

고1국어
창비

1(1) 확신이 없어도 괜찮아 지문 분석

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다.

본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

[출제 유형 베스트]

1. 내용에 대한 이해를 묻는 문제(내용 일치 문제)
2. 서술상 특징(내용 전개 방식)을 묻는 문제
3. 단어 및 구절의 의미를 묻는 문제
4. 글쓰이가 궁극적으로 말하고자 하는 바가 무엇인지 묻는 문제

[지문 분석]

“젊은이가 학교를 나와서 제 몫을 하는 성인으로 자라나기까지의 과정(청소년에서 벗어나 사회인이 되기까지의 과정)에서 가장 중요한 것은 비단 공부에서뿐 아니라 인생 전반에서 호기심과 흥미를 잃지 않는 것(호기심과 흥미의 중요성)이다. 이것은 결코 만만한 일이 아니다. 지금 우리 사회는 청소년을 그와 정반대의 길(호기심과 흥미를 잃고 냉소와 무관심으로 살아가는 삶)로 이끌고 있다. 호기심을 죽이고 냉소(쌀쌀한 태도로 비웃음. 또는 그런 웃음.)와 무관심으로 몰고 간다. 자기가 하는 일이 시간 낭비라는 생각만은 절대로 갖지 말게 해야 한다. 청소년에게 가장 필요한 것은 추구할 만한 매력을 가진 목표와 거기에 도달할 수 있는 실력(청소년이 호기심과 흥미를 잃지 않기 위해 필요한 것은 목표와 실력임. 인용된 부분의 핵심 내용에 해당함.)이다.”

무단 배포 금지

▶ 청소년에게 필요한 두 가지: 목표, 실력

미국의 심리학자 미하이 칙센트미하이의 저서 『어른이 된다는 것은』에 실린 글이다.(심리학자의 글을 인용하여 독자의 흥미와 관심을 유도할 뿐만 아니라, 글의 신뢰성과 설득력을 높이고 있음. 서술상 특징을 묻는 문제에 ‘전문가의 글을 인용하여 신뢰성을 높이고 있다.’라는 옳은 선지가 출제되었습니다. 전년도와 마찬가지로 서술상의 특징을 묻는 문제는 반드시 출제되는 문제 유형입니다. ‘윗글에 반영된 글쓰기 전략이 아닌 것은?’ 과 같은 발문으로도 출제되었습니다.) [이 글을 읽으니 오래전에 신문에서 보았던 네 컷짜리 만화 한 편(만화에서 아버지와 아들의 대화를 직접 인용하여 제시함.)이 생각난다.]([]: 글을 통해 만화를 연상함. 글쓰이의 경험이 드러남. 수필의 특성을 확인할 수 있음. 수필의 특성을 묻는 문제도 출제되었습니다.) 아버지가 고등학생 아들에게 묻는다. [“너 뭐하러 과외하니?” 아들은 대답한다. “좋은 대학에 가려고요.” 아버지가 다시 묻는다. “좋은 대학 가서 뭐하려고?” 아들이 다시 답한다. “과외하려고요.”(목표가 없거나 진정한 삶에 대한 호기심을 상실한 청소년의 대답임. 좋은 대학을 위해서 과외를 하지만 좋은 대학을 가는 이유가 과외라는 것)]([]: 청소년들의 목표 없는 삶, 호기심과 흥미를 잃게 만드는 현실을 비판하는 만화임. 서술상의 특징을 묻는 문제에 ‘글쓰이가 보았던 네 컷 만화의 내용을 활용하여 무의미한 공부에 매달려 있는 청소년의 모습을 비판하고 있다.’라는 옳은 선지가 출제되었습니다.)

▶ 『어른이 된다는 것은』에서 연상된 만화

어린 시절에는 누구나 반짝이는 눈으로 주변 세계를 탐구하고 어른들에게 질문한다.(어린 시절에는 호기심이 많기 때문) 그런데 [점차 환경에 익숙해지고(나이가 들면서) 생각의 집이 건축되면서(고정관념을 갖거나 사고의 틀이 고정되면서 ‘생각의 집’의 의미를 묻는 문제가 출제되었습니다.)]([]: 호기

심, 지적 탐구 능력과 욕구를 상실하게 만드는 원인) 그러한 지적 탐구 능력과 욕구가 서서히 쇠퇴한다. 성장 과정에서 여러 가지 지식이 딱딱한 형식으로 주입되면(호기심을 상실하게 만드는 원인: 주입식 교육) 안으로부터 솟구쳐 오르는 호기심이 점점 줄어든다. 공부가 대입의 수단으로 전략하고 대학 공부마저 취업을 위한 시험 준비로 획일화되는 상황(공부가 도구화되는 상황)에서 [지성(올바르게 판단하고 이해하는 능력 ≠ 지식)은 거의 실종]([]: 도구화된 공부로 인한 문제점 ① 글쓰기가 생각하는 현실의 문제점이 무엇인지 묻는 문제가 출제되었습니다. 문제가 무엇인지와 더불어 글쓰기가 비판적으로 인식하고 있다는 점도 기억해야 합니다.)되어 버린다. 도구화된 공부는 열정을 수반하기 어렵다.(도구화된 공부로 인한 문제점 ②) 삶과 무관하게 보이는(비실용적인) 지식을 강요받으면서 학업을 냉소적인 태도로 바라보게 된다.(삶과 무관한 지식 공부에 따른 문제점 전년도보다 '지식', '지성' 등에 빈칸을 높고 빈칸에 들어갈 단어가 무엇인지 묻는 문제가 자주 출제되었습니다. 또한 전년도와 달리 단순한 단어의 사전적 정의를 묻는 문제도 출제된 편이니 '수반', '냉소' 등 단어의 의미도 모두 파악해야 합니다.)

▶ 지성이 실종되는 이유

▶ 처음: 세상에 대한 호기심을 감소시키는 현실에 대한 비판

진정한 앎은 어떻게 일어나는가. 관심사를 따라 생각하고 관찰하고 독서하면 자기 나름의 지성을 일구어 갈 수 있다.(문답법, 자문자답의 방식으로 논의를 전개함. 관심사에 따른 생각, 관찰, 독서를 통해 자기 나름의 지성을 형성할 수 있음. 서술상 특징을 묻는 문제에 '묻고 답하는 방식을 이용하여 독자의 집중력을 높인다.'라는 옳은 선지가 출제되었습니다.) 그 실마리는 우연히 생겨나기도 한다. 예를 들어(우연한 경험으로 적성을 찾아 자기 나름의 지성을 일구어 나간 예를 제시하여 이해를 도움. 서술상의 특징을 묻는 문제에 '예시의 방법으로 적성을 찾아 자기 나름의 지성을 형성하는 과정을 보여 주고 있다.'라는 옳은 선지가 출제되었습니다.) 미국 우주 과학 연구소에서 외행성을 연구하는 천문학자 하이드 해멀은 어릴 때 부모와 여행을 많이 했는데 자벌미가 신해라고 한다. 주의를 돌리려고 창밖을 보다 별자리가 보이기 시작했고, 그 공부를 하면서 차벌미를 잊을 수 있었다. 그런 습관이 직업으로 이어진 것이다. 이렇듯 어릴 때의 우연한 경험으로 자신의 적성을 깨닫고 그 길로 한결같이 나아가 큰 업적을 이룬 사람들이 종종 있다.

▶ 진정한 앎이 일어나는 과정

그러나 그런 행운을 얻는 사람(어린 시절 자신의 적성을 깨닫고 이에 매진함으로써 큰 업적을 이룬 사람을 의미함. 앞문단의 '하이드 해멀'이 이에 해당함. '행운을 얻는 사람'이 어떤 사람을 의미하는지를 묻는 문제와 더불어 앞에 들어갈 적절한 접속 표현이 무엇인지를 묻는 문제도 출제되었습니다.)은 많지 않다. [어린 시절 자신이 하고 싶은 일을 찾아서 흐트러짐 없이 매진하여 성공한 사례들은 청소년들에게 용기를 줄 수도 있지만 '누구는 초등학교 때 이미 자신이 갈 길을 정했는데, 나는 고등학생이나 되었는데도 아직도 갈피를 잡지 못하고 있다니, 이게 뭐람?'이라는 생각에 주눅이 들 수도 있다.]([]: 하이드 해멀과 같은 성공한 사례들은 청소년들에게 용기를 줄 수도 있지만 청소년들을 주눅 들게 할 수도 있음.) 그러나 대학생이나 30대의 성인들 가운데서도 정말로 자신이 잘할 수 있는 것이 무엇인지를 확신하는 사람은 많지 않다.(청소년뿐만 아니라 성인들 중에서도 자신의 적성을 깨달은 사람은 많지 않음.)

▶ 진로를 확신하지 못하는 사람이 많은 현실

얼마 전 어느 긴급 구호 활동가가 고등학교 졸업을 앞둔 청소년들에게 쓴 칼럼(진로를 확신하지 못하는 청소년에게 주는 위로의 글. 글쓰이의 경험이 드러나는 수필의 특성을 확인할 수 있음.)을 읽었다.

그중 학창 시절 내내 공부하라는 말만 듣다가 갑자기 [“가슴 뛰는 일(평소 관심과 흥미를 가지고 있던 일로, 기쁘고 즐거운 마음으로 할 수 있는 일)을 하라.”라는 말에 당혹해할 청소년들]([]: ‘가슴 뛰는 일’이란 자신이 하고 싶은 일이나 꿈을 의미하는데, 대부분의 청소년들은 입시와 취업을 목표로 삼고 시험공부에만 매달려 왔기 때문에 “가슴 뛰는 일을 하라.”라는 말을 들으면 당혹감을 느낄 것임. 글을 이해한 독자의 반응을 묻는 문제에 ‘단순히 입시와 취업을 목표로 삼는 것보다는 청소년기에는 ‘가슴 뛰는 일’이 무엇인지를 고민해 보는 것도 중요한 것 같아.’라는 옳은 선지가 출제되었습니다.)에게 건넨 위로의 말이 인상 깊었다.

“지금 목표가 뚜렷하지 않다고 너무 걱정하지 말기를 바란다. 무엇보다도 그 방향으로 첫걸음을 떼었느냐가 중요하다.(그 방향으로 가다 보면 목적지에 도달할 수 있기 때문 긴급 구호 활동가의 주장을 묻는 문제에 ‘목표로 가는 방향을 잃지 않고 가는 것이 중요하다.’라는 옳은 선지가 출제되었습니다.) [완벽한 지도가 있어야 길을 떠날 수 있는 것은 아니다. 서울부터 부산까지 가는 방법(자신의 꿈을 이룰 수 있는 방법)은 수십 가지다. [비행기나 고속 철도(꿈을 이룰 수 있는 수단)를 타고 갈 수도 있고 국도로 가는 승용차(꿈을 이룰 수 있는 수단)처럼 돌아가는 방법도 있다. 질러가든 돌아가든 여러분의 인생 표지판에 신의주(삶의 목표를 향한 방향에서 벗어난 방향)가 아니라 부산(삶의 목표)이라는 최종 목적지가 보이기만 하면 된다.]([]: 어디로 가느냐가 중요한 것이지 무엇을 타고 가느냐, 얼마나 빨리 가느냐가 중요한 것이 아님.) 방금 본 이정표에 대전(목표를 향해 가는 방향, 과정)이라고 써 있어도 괜찮다. 목표라고 써 있어도 놀라지 마시길. 여러분은 잘 가고 있다. 적어도 남행선 상(목표와 같은 방향의 길)에 있으니까.]([]: 같은 종류의 것 또는 비슷한 것에 기초하여 다른 사물을 미루어 추측하는 ‘유추’의 방식을 사용함. ‘부산’, ‘남행선 상’ 등의 의미를 묻는 문제와 이 부분에 사용된 전개 방식을 묻는 문제가 출제되었습니다. 전년도와 달리 유추와 관련된 문제는 조금 출제되었습니다.)

무단 배포 금지

청소년기에 인생의 목표를 명명백백히 깨닫고 있는 사람이 몇이나 될까?(인생의 목표를 뚜렷이 깨닫고 있는 청소년은 많지 않음. 설의적 표현을 활용하고 있음. 서술상의 특징을 묻는 문제에 ‘설의적 표현으로 글쓴이의 의견을 강조하고 있다.’라는 옳은 선지가 출제되었습니다.) 요즘 젊은이들에게 꿈이 무엇이라고 물으면 의사, 변호사, 언론인, 공무원, 교사 등 직업을 말하는 경우가 많다.(요즘 젊은이들에게 있어 ‘꿈’은 ‘직업’을 의미함.) 그러나 지금처럼 급변하는 세상에서 평생 몸담을 직업을 찾는 일은 점점 더 어려워진다. 인생의 목표는 직업으로 수렴되지 않으므로(급변하는 세상에서 평생직장을 찾기 어려운 현실 때문) 의사나 공무원이 되는 것 자체가 꿈인 인생은 궁색하다.(직업 그 자체가 꿈인 삶을 살면 안 됨. 직업 그 자체가 꿈이 되어서는 안 되는 이유를 묻는 문제가 출제되었습니다.) 그 직업을 얻고 나면 더 이상 추구할 꿈이 없어지기 때문이다. 한국의 많은 대학생이 혼란과 방황에 빠져드는 것도 마찬가지다. 대학 입학의 목표로 삼고 열심히 공부하던 고등학생들이 그 목표를 이루고 나면 이후에 무엇을 해야 할지 갈피를 잡지 못하고 불안해한다.(많은 대학생이 대학 입학 후 혼란과 방황에 빠져드는 이유 중 하나) 차라리 목표가 뚜렷(대학생이 수험생 시절이 더 행복했다고 말하는 이유: 대학 입학이라는 목표가 뚜렷했으므로)했던 수험생 시절이 행복했다고 한다. 그래서 일단 또다시 취직(대학생이 다시 세운 목표)을 겨냥해 공부를 시작하는 것이다.

▶ 직업이나 대학이 인생의 목표일 수 없는 이유

▶ 중간: 인생의 목표가 뚜렷하지 않은 사람들에 대한 위로

그렇다면 꿈은 무엇이어야 하는가? 그것은 궁극적으로 이루고 싶은 그 무엇이다.(문답법, 자문자답 진정한 꿈의 의미, 글쓴이가 생각하는 꿈의 의미 등을 묻는 문제가 출제되었습니다. 전년도와 마찬가지로

로 진정한 꿈의 의미를 묻는 문제가 서술형으로 자주 출제되었습니다.) 예를 들어(구체적 사례를 제시하여 글쓴이의 의견에 설득력을 더하고, 독자의 이해를 돕고 있음.) 공무원이 되고자 한다면, 직업 그 자체를 꿈으로 삼기보다 장차 공무원으로서 어떤 정책을 실현하여 지역 사회와 시민 생활을 어떻게 디자인하고 싶다는 이상을 품어야 한다.(가치 있는 삶을 꿈으로 가진 사례 ①. 즉 '공무원' 그 자체가 꿈이 되어선 안 되고 어떠한 이상을 가진 '공무원'을 꿈으로 해야 한다는 것임.) 똑같은 의사라 해도 오로지 돈벌이에만 혈안이 된 의사와 환자들의 마음을 살피면서 그들의 삶의 질에 관심을 쏟는 의사(가치 있는 삶을 꿈으로 가진 사례 ②) 가치 있는 삶을 꿈으로 가진 사례를 고르는 문제에 '높은 연봉을 기대하며 대기업 취업만을 고집하기보다는 지역 사회에 공헌하는 중소기업에 지원하여 능력을 펼치는 것도 좋겠어.'라는 옳은 선지가 출제되었습니다. 또한 서술상 특징을 묻는 문제에 '서로 대비되는 상황을 설정하여 내용을 전개하고 있다.'라는 옳은 선지가 출제되었습니다. 전년도와 마찬가지로 글쓴이가 말하는 가치 있는 삶을 꿈으로 가진 사례를 고르는 문제가 출제되었습니다. 글쓴이가 궁극적으로 말하고자 하는 바를 정확히 이해하고 그 사례를 생각해보며 이에 대한 문제를 풀어보는 것이 필요합니다.)는 전혀 다른 인생을 살고 있다고 할 수 있다. 가치 있는 삶을 꿈으로 갖기 위해서는 '진정 중요한 것과 중요하지 않은 것'을 분간하는 기준을 정해야 한다(가치 있는 삶을 꿈으로 갖기 위한 조건) 가치 있는 삶을 꿈으로 삼아야 하는 이유와 가치 있는 삶을 꿈으로 갖기 위한 조건이 무엇인지 묻는 문제가 특히 서술형으로 출제되었습니다.). 이는 청소년기에 적성 검사 못지않게 중요하다. 그 꾀대를 확인했다면 전공이나 직업에 대한 확신이 다소 불투명해도 크게 상관이 없다. 이미 우리의 꿈은 어떤 전공이나 직업에 머무르지 않으며 그 꿈을 실현하는 길은 여러 갈래로 나 있기 때문이다. 삶의 궁극적인 목표가 분명한 사람은 열핏 눈에 잘 띄지 않는 비좁은 샛길을 찾아내고, 없는 길도 뚫을 수 있다.(삶의 궁극적 목표를 분명히 함으로써 열정이 생김.) 그 과정에서 부딪히는 난관에 좌절하지 않고 실패를 무릅쓰고 계속 전진하는 힘도 바로 그러한 열정에서 솟아오른다.(삶의 궁극적 목표가 뚜렷한, 열정이 있는 사람은 실패에 좌절하지 않고 목표를 향해 계속 나아감) 글쓴이가 궁극적으로 말하고자 하는 바를 묻는 문제가 출제되었습니다.)

무엇보다도 꿈

- ▶ 진정한 꿈의 의미와 가치 있는 삶의 목표
- ▶ 끝: 가치 있는 삶을 꿈으로 삼아야 하는 이유
- 「확신이 없어도 괜찮아」

**고1국어
 창비**

1(1) 확신이 없어도 괜찮아 지문 확인

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다.

본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

[지문 확인]

“젊은이가 학교를 나와서 제 몫을 하는 성인으로 자라나기까지의 과정(청소년에서 벗어나 사회인이 되기까지의 과정)에서 가장 중요한 것은 비단 공부에서뿐 아니라 인생 전반에서 호기심과 흥미를 잃지 않는 것(____과 ____의 중요성)이다. 이것은 결코 만만한 일이 아니다. 지금 우리 사회는 청소년을 그와 정반대의 길(____과 ____를 잃고 냉소와 무관심으로 살아가는 삶)로 이끌고 있다. 호기심을 죽이고 냉소(쌀쌀한 태도로 비웃음. 또는 그런 웃음.)와 무관심으로 몰고 간다. 자기가 하는 일이 시간 낭비라는 생각만은 절대로 갖지 말게 해야 한다. 청소년에게 가장 필요한 것은 추구할 만한 매력을 가진 목표와 거기에 도달할 수 있는 실력(청소년이 ____과 ____를 잃지 않기 위해 필요한 것은 ____와 ____임. 인용된 부분의 핵심 내용에 해당함.)이다.”

▶ 청소년에게 필요한 두 가지: 목표, 실력

미국의 심리학자 미하이 칙센트미하이의 저서 『어른이 된다는 것은』에 실린 글이다.(심리학자의 글을 ____하여 ____의 ____와 ____을 유도할 뿐만 아니라, 글의 ____과 ____을 높이고 있음. 서술상 특징을 묻는 문제에 ‘____의 글을 인용하여 신뢰성을 높이고 있다.’라는 옳은 선지가 출제되었습니다. 전년도와 마찬가지로 서술상의 특징을 묻는 문제는 반드시 출제되는 문제 유형입니다. ‘윗글에 반영된 글쓰기 전략이 아닌 것은?’과 같은 발문으로도 출제되었습니다.) [이 글을 읽으니 오래전에 신문에서 보았던 네 컷짜리 만화 한 편(만화에서 아버지와 아들의 대화를 직접 인용하여 제시함.)이 생각난다.]([]: 글을 통해 만화를 연상함. 글쓴이의 ____이 드러남. ____의 특징을 확인할 수 있음. 수필의 특성을 묻는 문제도 출제되었습니다.) 아버지가 고등학생 아들에게 묻는다. [“너 뭐하러 과외하니?” 아들은 대답한다. “좋은 대학에 가려고요.” 아버지가 다시 묻는다. “좋은 대학 가서 뭐하려고?” 아들이 다시 답한다. “과외하려고요.”(____가 없거나 진정한 삶에 대한 ____을 상실한 청소년의 대답임. 좋은 대학을 위해서 과외를 하지만 좋은 대학을 가는 이유가 과외라는 것)]([]: 청소년들의 ____ 없는 삶, ____과 ____를 잃게 만드는 현실을 ____하는 만화임. 서술상의 특징을 묻는 문제에 ‘글쓴이가 보았던 네 컷 만화의 내용을 활용하여 무의미한 ____에 매달려 있는 청소년의 모습을 ____하고 있다.’라는 옳은 선지가 출제되었습니다.)

▶ 『어른이 된다는 것은』에서 연상된 만화

어린 시절에는 누구나 반짝이는 눈으로 주변 세계를 탐구하고 어른들에게 질문한다.(어린 시절에는 ____이 많기 때문) 그런데 [점차 환경에 익숙해지고(나이가 들면서) 생각의 집이 건축되면서(____을 갖거나 ____의 ____이 ____되면서 ‘생각의 집’의 의미를 묻는 문제가 출제되었습니다.)]([]: ____, ____과 ____를 상실하게 만드는 원인) 그러한 지적 탐구 능력과 욕구가 서서히 쇠퇴한다. 성장 과정에서 여러 가지 지식이 딱딱한 형식으로 주입되면(____을 상실하게 만드는 원인: ____식 교육) 안으로부터 솟구쳐 오르는 호기심이 점점 줄어든다. 공부가 대입의 수단으로 전락하고 대학 공부마저 취업을 위한 시험 준비로 획일화되는 상황(____가 ____되는 상황)에서 [지성(올바르게 ____하고 ____하는 능력 ≠ 지식)은 거의 실종]([]: ____된 ____로 인한 ____ ① 글쓴이가 생각하는 현실의 문제점이 무엇인지 묻는 문제가 출제되었습니다. 문제가 무엇인지와 더불어 글쓴이가 ____적으로 인식하고 있다는 점도 기억해야 합니다.)되어 버린다. 도구화된 공부는 열정을 수반하기 어렵다.(____된

로 인한 ② 삶과 무관하게 보이는(비실용적인) 지식을 강요받으면서 학업을 냉소적인 태도로 바라보게 된다.(과 한 지식 공부에 따른 문제점 전년도보다 '지식', '지성' 등에 빈칸을 뚫고 빈칸에 들어갈 단어가 무엇인지 묻는 문제가 자주 출제되었습니다. 또한 전년도와 달리 단순한 단어의 사전적 정의를 묻는 문제도 출제된 편이니 '수반', '냉소' 등 단어의 의미도 모두 파악해야 합니다.)

▶ 지성이 되는 이유

▶ 처음: 세상에 대한 호기심을 감소시키는 현실에 대한 비판

진정한 앎은 어떻게 일어나는가. 관심사를 따라 생각하고 관찰하고 독서하면 자기 나름의 지성을 일구어 갈 수 있다.(법, 의 방식으로 논의를 전개함. 관심사에 따른 생각, 관찰, 독서를 통해 자기 나름의 을 형성할 수 있음. 서술상 특징을 묻는 문제에 ' 방식을 이용하여 독자의 을 높인다.'라는 옳은 선지가 출제되었습니다.) 그 실마리는 우연히 생겨나기도 한다. 예를 들어 (한 으로 을 찾아 자기 나름의 을 일구어 나간 예를 제시하여 를 도움. 서술상의 특징을 묻는 문제에 '예시의 방법으로 을 찾아 자기 나름의 을 형성하는 과정을 보여 주고 있다.'라는 옳은 선지가 출제되었습니다.) 미국 우주 과학 연구소에서 외행성을 연구하는 천문학자 하이드 해멀은 어릴 때 부모와 여행을 많이 했는데 차멀미가 심했다고 한다. 주의를 돌리려고 창밖을 보다 별자리가 보이기 시작했고, 그 공부를 하면서 차멀미를 잊을 수 있었다. 그런 습관이 직업으로 이어진 것이다. 이렇듯 어릴 때의 우연한 경험으로 자신의 적성을 깨닫고 그 길로 한결같이 나아가 큰 업적을 이룬 사람들이 종종 있다.

▶ 진정한 앎이 일어나는 과정

무던 배포 금지

그러나 그런 행운을 얻는 사람 어린 시절 자신의 적성을 깨닫고 이에 매진함으로써 큰 업적을 이룬 사람을 의미함. 앞문단의 '이 이에 해당하는 '행운을 얻는 사람'이 어떤 사람을 의미하는지를 묻는 문제와 더불어 앞에 들어갈 적절한 접속 표현이 무엇인지를 묻는 문제도 출제되었습니다.)은 많지 않다. [어린 시절 자신이 하고 싶은 일을 찾아서 흐트러짐 없이 매진하여 성공한 사례들은 청소년들에게 용기를 줄 수도 있지만 '누구는 초등학교 때 이미 자신이 갈 길을 정했는데, 나는 고등학생이나 되었는데도 아직도 갈피를 잡지 못하고 있다니, 이게 뭐람?'이라는 생각에 주눅이 들 수도 있다.]([]: 하이드 해멀과 같은 성공한 사례들은 청소년들에게 를 줄 수도 있지만 청소년들을 들게 할 수도 있음.) 그러나 대학생이나 30대의 성인들 가운데서도 정말로 자신이 잘할 수 있는 것이 무엇인지를 확신하는 사람은 많지 않다.(청소년뿐만 아니라 들 중에서도 자신의 을 깨달은 사람은 많지 않음.)

▶ 진로를 확신하지 못하는 사람이 많은 현실

얼마 전 어느 긴급 구호 활동가가 고등학교 졸업을 앞둔 청소년들에게 쓴 칼럼(를 하지 못하는 청소년에게 주는 의 글. 글쓰이의 이 드러나는 수필의 특성을 확인할 수 있음.)을 읽었다. 그중 학창 시절 내내 공부하라는 말만 듣다가 갑자기 ["가슴 뛰는 일(평소 과 를 가지고 있던 일로, 기쁘고 즐거운 마음으로 할 수 있는 일)을 하라."라는 말에 당혹해할 청소년들]([]: '가슴 뛰는 일'이란 자신이 하고 싶은 일이나 을 의미하는데, 대부분의 청소년들은 와 을 목표로 삼고 시험공부에만 매달려 왔기 때문에 "가슴 뛰는 일을 하라."라는 말을 들으면 당혹감을 느낄 것임. 글을 이해한 독자의 반응을 묻는 문제에 '단순히 와 을 목표로 삼는 것보다는 청소년기에는 '가슴 뛰는 일'이 무엇인지를 고민해 보는 것도 중요한 것 같아.'라는 옳은 선지가 출제되었습니다.)에게 건넨 위로의 말이 인상 깊었다.

“지금 목표가 뚜렷하지 않다고 너무 걱정하지 말기를 바란다. 무엇보다도 그 방향으로 첫걸음을 떼었느냐가 중요하다.(그 방향으로 가다 보면 _____에 도달할 수 있기 때문 긴급 구호 활동가의 주장을 묻는 문제에 ‘_____로 가는 _____을 잃지 않고 가는 것이 중요하다.’라는 옳은 선지가 출제되었습니다.) [완벽한 지도가 있어야 길을 떠날 수 있는 것은 아니다. 서울부터 부산까지 가는 방법(자신의 _____을 이룰 수 있는 _____)은 수십 가지다. [비행기나 고속 철도(꿈을 이룰 수 있는 _____)를 타고 갈 수도 있고 국도로 가는 승용차(꿈을 이룰 수 있는 _____)처럼 돌아가는 방법도 있다. 질러가든 돌아가든 여러분의 인생 표지판에 신의주(삶의 _____를 향한 _____에서 벗어난 방향)가 아니라 부산(삶의 _____)이라는 최종 목적지가 보이기만 하면 된다.]([]: _____가 중요한 것이지 무엇을 타고 가느냐, 얼마나 빨리 가느냐가 중요한 것이 아님.) 방금 본 이정표에 대전(_____를 향해 가는 _____, 과정)이라고 써 있어도 괜찮다. 목표라고 써 있어도 놀라지 마시길. 여러분은 잘 가고 있다. 적어도 남행선 상(_____와 같은 _____의 길)에 있으니까.”]([]: 같은 종류의 것 또는 비슷한 것에 기초하여 다른 사물을 미루어 추측하는 ‘_____’의 방식을 사용함. ‘부산’, ‘남행선 상’ 등의 의미를 묻는 문제와 이 부분에 사용된 전개 방식을 묻는 문제가 출제되었습니다. 전년도와 달리 유추와 관련된 문제는 조금 출제되었습니다.)

▶ 어느 긴급 구호 활동가가 청소년들에게 건넨 위로의 말

청소년기에 인생의 목표를 명명백백히 깨닫고 있는 사람이 몇이나 될까?(인생의 _____를 뚜렷이 깨닫고 있는 청소년은 많지 않음. _____적 표현을 활용하고 있음. 서술상의 특징을 묻는 문제에 ‘설의적 표현으로 글쓴이의 _____을 _____하고 있다.’라는 옳은 선지가 출제되었습니다.) 요즘 젊은이들에게 꿈이 무엇이라고 물으면 의사, 변호사, 언론인, 공무원, 교사 등 직업을 말하는 경우가 많다. (요즘 젊은이들에게 있어 ‘꿈’은 ‘_____’을 의미함) 그러나 지금처럼 급변하는 세상에서 평생 몸담을 직업을 찾는 일은 점점 더 어려워진다. 인생의 목표는 직업으로 수렴되지 않으므로(_____하는 세상에서 _____을 찾기 어려운 현실 때문) 의사나 공무원이 되는 것 자체가 꿈인 인생을 궁색하다. (_____그 자체가 _____인 삶을 살면 안 됨. 직업 그 자체가 꿈이 되어서는 안 되는 이유를 묻는 문제가 출제되었습니다.) 그 직업을 얻고 나면 더 이상 추구할 꿈이 없어지기 때문이다. 한국의 많은 대학생이 혼란과 방황에 빠져드는 것도 마찬가지다. 대학 입학목표로 삼고 열심히 공부하던 고등학생들이 그 목표를 이루고 나면 이후에 무엇을 해야 할지 갈피를 잡지 못하고 불안해한다.(많은 대학생이 대학 입학 후 혼란과 방황에 빠져드는 이유 중 하나) 차라리 목표가 뚜렷(대학생이 수험생 시절이 더 행복했다고 말하는 이유: 대학 입학이라는 _____가 뚜렷했으므로)했던 수험생 시절이 행복했다고 한다. 그래서 일단 또다시 취직(대학생이 다시 세운 _____)을 겨냥해 공부를 시작하는 것이다.

▶ 직업이나 대학이 인생의 목표일 수 없는 이유

▶ 중간: 인생의 목표가 뚜렷하지 않은 사람들에 대한 위로

그렇다면 꿈은 무엇이어야 하는가? 그것은 궁극적으로 이루고 싶은 그 무엇이다.(_____법, _____ 진정한 꿈의 의미, 글쓴이가 생각하는 꿈의 의미 등을 묻는 문제가 출제되었습니다. 전년도와 마찬가지로 진정한 꿈의 의미를 묻는 문제가 서술형으로 자주 출제되었습니다.) 예를 들어(_____적 _____를 제시하여 글쓴이의 의견에 _____을 더하고, 독자의 _____를 돕고 있음.) 공무원이 되고자 한다면, 직업 그 자체를 꿈으로 삼기보다 장차 공무원으로서 어떤 정책을 실현하여 지역 사회와 시민 생활을 어떻게 디자인하고 싶다는 이상을 품어야 한다.(_____을 꿈으로 가진 사례 ①. 즉 ‘공무원’ 그 자체가 꿈이 되어선 안 되고 어떠한 _____을 가진 ‘공무원’을 꿈으로 해야 한다는 것임.) 똑같은 의사라 해도 오로지 돈벌이에만 혈안이 된 의사와 환자들의 마음을 살피면서 그들의 삶의 질에 관심을 쏟는 의사(_____을 꿈으로 가진 사례 ②) 가치 있는 삶을 꿈으로 가진 사례를 고르는 문제에 ‘높은 연봉을 기대하며

대기업 취업만을 고집하기보다는 지역 사회에 공헌하는 중소기업에 지원하여 능력을 펼치는 것도 좋겠어.'라는 옳은 선지가 출제되었습니다. 또한 서술상 특징을 묻는 문제에 '서로 ___ 되는 상황을 설정하여 내용을 전개하고 있다.'라는 옳은 선지가 출제되었습니다. 전년도와 마찬가지로 글쓴이가 말하는 가치 있는 삶을 꿈으로 가진 ___ 를 고르는 문제가 출제되었습니다. 글쓴이가 궁극적으로 말하고자 하는 바를 정확히 이해하고 그 사례를 생각해보며 이에 대한 문제를 풀어보는 것이 필요합니다.)는 전혀 다른 인생을 살고 있다고 할 수 있다. 가치 있는 삶을 꿈으로 갖기 위해서는 '진정 중요한 것과 중요하지 않은 것'을 분간하는 기준을 정해야 한다(____ 을 ___ 으로 갖기 위한 ___ 가치 있는 삶을 꿈으로 삼아야 하는 이유와 가치 있는 삶을 꿈으로 갖기 위한 조건이 무엇인지 묻는 문제가 특히 서술형으로 출제되었습니다.). 이는 청소년기에 적성 검사 못지않게 중요하다. 그 뜻을 확인했다면 전공이나 직업에 대한 확신이 다소 불투명해도 크게 상관이 없다. 이미 우리의 꿈은 어떤 전공이나 직업에 머무르지 않으며 그 꿈을 실현하는 길은 여러 갈래로 나 있기 때문이다. 삶의 궁극적인 목표가 분명한 사람은 열핏 눈에 잘 띄지 않는 비좁은 샛길을 찾아내고, 없는 길도 뚫을 수 있다.(삶의 _____ 를 분명히 함으로써 ___ 이 생김.) 그 과정에서 부딪히는 난관에 좌절하지 않고 실패를 무릅쓰고 계속 전진하는 힘도 바로 그러한 열정에서 솟아오른다.(삶의 _____ 가 뚜렷한, ___ 이 있는 사람은 ___ 에 ___ 하지 않고 ___ 를 향해 계속 나아감. 글쓴이가 궁극적으로 말하고자 하는 바를 묻는 문제가 출제되었습니다.)

- ▶ 진정한 꿈의 의미와 가치 있는 삶의 목표
- ▶ 끝: 가치 있는 삶을 꿈으로 삼아야 하는 이유
 - 「확신이 없어도 괜찮아」

무단 배포 금지

**고1국어
 창비**

1(1) 확신이 없어도 괜찮아 내신 암기

이 저작물은 「저작권법」에 따라 보호됩니다.
 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

1. 제재 개관

갈래	수필
성격	비판적, 설득적
주제	진정한 꿈과 가치 있는 삶의 의미
특징	<ul style="list-style-type: none"> 여러 가지 사례를 제시하여 글쓰이의 의견에 설득력을 더함. 묻고 답하는 방식을 사용하여 독자가 화제에 집중할 수 있게 함.

2. 글의 짜임

처음	세상에 대한 호기심을 감소시키는 현실에 대한 비판
중간	인생의 목표가 뚜렷하지 않은 사람들에게
끝	가치 있는 삶을 꿈으로 삼아야 하는 이유

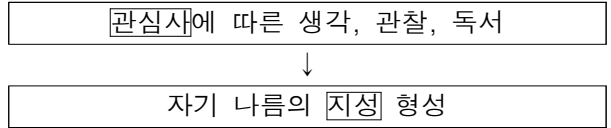
3. 호기심 유무에 따른 차이

호기심, 흥미 • 실력의 양성 • 목표의 성취	↔	호기심 상실 • 냉소, 무관심 • 목표의 상실
---------------------------------	---	---------------------------------

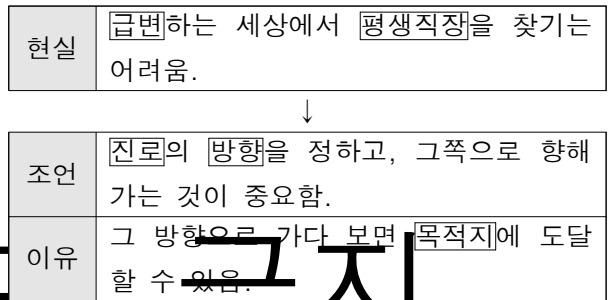
4. 성장하면서 호기심이 사라지는 이유

환경에 익숙해지고 생각이 고정됨. • 주입식 교육 • 삶과 무관한 지식 강요	→	지적 탐구 능력과 욕구의 쇠퇴 호기심과 열정이 사라지고 학업을 냉소적 태도로 바라보게 됨.
--	---	---

5. 진정한 앎이 일어나는 과정



6. 어느 긴급 구호 활동가의 조언



7. 청소년들이 “가슴 뛰는 일을 하라.”라는 말을 듣고 당혹해하는 까닭

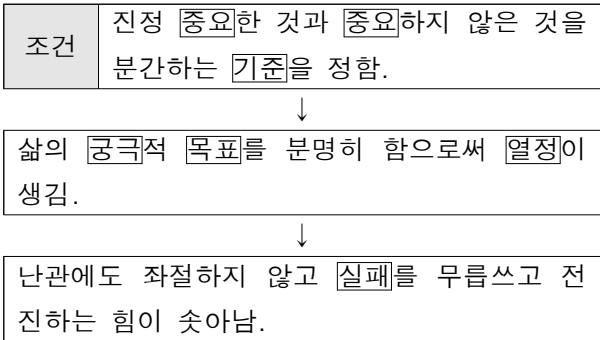
‘가슴 뛰는 일’이란 자신이 하고 싶은 일이나 꿈을 의미하는데, 대부분의 청소년들은 입시와 취업에 목표를 삼고 시험공부에만 매달려 왔기 때문에 “가슴 뛰는 일을 하라.”라는 말을 들으면 당혹감을 느낄 것이다.

8. 진정한 꿈의 의미

진정한 꿈이란 '궁극적으로 이루고 싶은 그 무엇'으로 직업 그 자체가 아닌, 이상과 가치 있는 삶을 꿈으로 가져야 함.

무단 배포 금지

9. 가치 있는 삶을 꿈으로 갖기 위한 조건



10. 가치 있는 삶을 꿈으로 가진 사례

- **공무원**으로서 어떤 정책을 실현하여 지역 사회와 시민 생활을 어떻게 디자인하고 싶다는 **이상**을 품음.
- **의사**로서 환자들의 마음을 살피면서 그들의 삶의 **질**에 **관심**을 쏟음.

무단 배포 금지

11. 글쓰기가 말하는 '열정'의 뜻

글쓰기가 말하는 '열정'은 **꿈**을 향해 난 비좁은
갓길을 찾아내고 없는 길도 **뚫을** 수 있는 **의지**를
말한다. **열정**은 삶의 **목표**가 분명할 때 가질 수
있으며, **열정**이 있으면 **어려움**을 딛고 나아갈 수
있다.

12. 진로나 관심사 관련 독서의 효용

우리는 책을 읽으며 삶의 **지혜**를 터득하고 **정서**
를 풍부하게 함양하며 올바른 **가치관**을 형성한다.
개인은 책을 읽는 과정에서 성장하고 이는 곧 **사**
회가 성장하는 밑거름이 된다.
진로나 관심사와 관련된 글을 읽으면 자신이 **지**
향하는 바를 구체화하여 **가치** 있는 삶을 영위할
수 있다.

**고1국어
 창비**

1(1) 확신이 없어도 괜찮아 내신 암기 TEST 1단계

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다.

본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

1. 제재 개관

갈래	수□
성격	비□적, 설□적
주제	진정한 □과 가□ 있는 삶의 의미
특징	<ul style="list-style-type: none"> • 여러 가지 사□를 제시하여 글쓴이의 의견에 설□력을 더함. • □고 □하는 방식을 사용하여 독자가 화제에 집중할 수 있게 함.

2. 글의 짜임

처음	세상에 대한 호□□을 감소시키는 현실에 대한 비□
중간	인생의 목□가 뚜렷하지 않은 사람들에게 대한 위□
끝	가□ 있는 삶을 꿈으로 삼아야 하는 이유

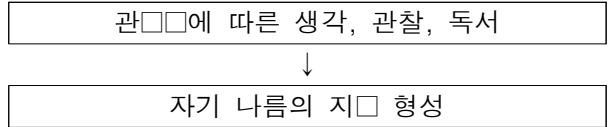
3. 호기심 유무에 따른 차이

호기심, 흥미	↔	호기심 상실
<ul style="list-style-type: none"> • 실□의 양□ • 목□의 성□ 		<ul style="list-style-type: none"> • 냉□, 무관심 • 목□의 상□

4. 성장하면서 호기심이 사라지는 이유

환경에 익□해지고 생각이 고□됨.	→	지적 탐□ 능력과 욕□의 쇠퇴
<ul style="list-style-type: none"> • 주□식 교육 • □과 무□한 지식 강□ 	→	호□□과 열□이 사라지고 학업을 냉□적 태도로 바라보게 됨.

5. 진정한 앎이 일어나는 과정



6. 어느 긴급 구호 활동가의 조언

현실	급□하는 세상에서 평생□□을 찾기는 어려움.
↓	
조언	진□의 방□을 정하고, 그쪽으로 향해 가는 것이 중요함.
이유	그 방향으로 가다 보면 목□□에 도달할 수 있음.

무단 배포 금지

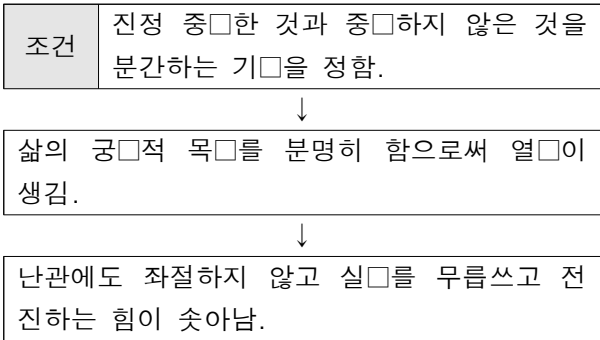
7. 청소년들이 “가슴 뛰는 일을 하라.”라는 말을 듣고 당혹해하는 까닭

‘가슴 뛰는 일’이란 자신이 하고 싶은 일이나 □을 의미하는데, 대부분의 청소년들은 입□와 취□을 목□로 삼고 시험공부에만 매달려 왔기 때문에 “가슴 뛰는 일을 하라.”라는 말을 들으면 당혹감을 느낄 것이다.

8. 진정한 꿈의 의미

진정한 꿈이란 ‘□□적으로 이루고 싶은 그 무엇’으로 직□ 그 자체가 아닌, 이□과 가□ 있는 삶을 꿈으로 가져야 함.

9. 가치 있는 삶을 꿈으로 갖기 위한 조건



10. 가치 있는 삶을 꿈으로 가진 사례

- 공□□으로서 어떤 정책을 실현하여 지역 사회와 시민 생활을 어떻게 디자인하고 싶다는 이□을 품음.
- 의□로서 환자들의 마음을 살피면서 그들의 삶의 □에 관□을 쏟음.

무단 배포 금지

11. 글쓰기가 말하는 '열정'의 뜻

글쓰기가 말하는 '열정'은 □은 향해 난 비좁은
 샅길을 찾아내고 없는 길도 □을 수 있는 의□를
 말한다. 열□은 삶의 목□가 분명할 때 가질 수
 있으며, 열□이 있으면 어□□을 딛고 나아갈 수
 있다.

12. 진로나 관심사 관련 독서의 효용

우리는 책을 읽으며 삶의 지□를 터득하고 정□를
 풍부하게 함양하며 올바른 가□□을 형성한다. 개
 인은 책을 읽는 과정에서 성장하고 이는 곧 사□
 가 성장하는 밑거름이 된다.
 진로나 관심사와 관련된 글을 읽으면 자신이 지□
 하는 바를 구체화하여 가□ 있는 삶을 영위할 수
 있다.