

2023
고2 연매
창비

고2 언어와 매체 창비 | 1(1)(1) 언어의 특성 내신형 기출 문제

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

최다 빈출 유형 1

교과서 지문을 제시하고 이를 바탕으로 언어의 특성에 관해 묻는 문제가 가장 많이 출제되었습니다. 내용 이해, 문단별 중심 내용 등 여러 유형으로 출제되었지만, 특히 각 문단에서 말하는 언어의 특성에 대한 사례를 묻는 문제가 빈출되었으므로, 교과서에 제시된 사례 외에도 '언어와 사고', '언어와 사회', '언어와 문화'의 관계를 드러내는 사례를 문제를 통해 다뤄보고 정리해 두어야 합니다.

【1~3】 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 언어를 사용하여 의사소통을 하는 것은 인간과 동물을 구별 짓는 특징 중 하나이다. 동물이 제한된 소리나 동작으로 기본적인 의사를 교환하는 데에 비해 인간은 몇 가지 음운과 단어로 무수히 많은 문장을 만들어 낸다. 이처럼 효율적이고 창조적인 인간의 언어는 어떠한 특성을 지니고 있는지 알아보자.

(나) 말이 먼저일까, 생각이 먼저일까? 이 논쟁은 닭이 먼저냐, 달걀이 먼저냐를 따지는 것처럼 오랫동안 지속되어 왔다. 이름을 알지 못하는 대상을 떠올리기는 어렵지만 이름을 잘 알고 있는 대상은 상대적으로 수월하게 떠올리는 것을 보면 언어가 사고에 영향을 준다고 할 수 있다. 한편 '여기저기'나 '오늘내일'은 표현이 자연스러운 데 비해 '저기여기'나 '내일오늘'은 어색하다. 이는 발화자에게 가까운 것을 먼저 인식하는 사고의 경향이 언어에 반영된 것으로 볼 수 있다. 이처럼 언어가 사고에 영향을 주는지 사고가 언어에 영향을 주는지를 분명하게 말하기는 매우 어렵다. 어린이가 언어를 습득하는 과정을 관찰해 보면, 언어 능력이 발달하면서 사고력이 발달하고 발달된 사고력이 다시 언어 능력의 발달로 이어지는 것을 확인할 수 있다. 결국 언어와 사고는 어느 한쪽이 다른 쪽에 일방적으로 영향을 주는 관계가

아니라 서로 영향을 주고받는 관계에 있는 것이다.

(다) 언어는 지역이나 성별, 세대, 연령과 같은 사회적 조건에 따라 그 모습이 달라진다. 그렇기 때문에 개인이 사용하는 언어를 바탕으로 그 사람이 속한 사회의 특성을 유추할 수 있고, 그 사람을 좀 더 잘 이해할 수 있다. (중략) 이처럼 인간은 사회 집단에 따라 다양하게 분화된 언어를 사용하여 자신의 의사를 표현하고, 서로의 생각을 나눈다. 또 집단 간의 이익이 달라 발생하는 갈등을 언어로 조정하여 사회적 합의를 이끌어 내기도 한다. 언어가 사회라는 공동체를 유지하고 발전시키는 데에 매우 중요한 역할을 하는 것이다.

(라) 언어에는 해당 언어를 사용하는 사람들이 형성한 문화가 반영되어 있다. 언어는 그 자체가 언중이 오랜 세월을 걸쳐 이룩한 문화의 산물이자 그러한 문화를 후대에 전승하는 매개체이고, 더 나아가 새로운 문화를 창조하는 수단이기도 하다. 그러므로 어떤 언어를 이해하는 것은 그 언어를 사용하는 사람들의 삶과 문화를 이해하는 것이라고 할 수 있다.

1. 밑글을 읽을 때 주의할 점으로 가장 적절한 것은?

- ① 글쓴이의 개인적 체험에 공감하며 읽는다.
- ② 화제에 대한 글쓴이의 주장을 파악하며 읽는다.
- ③ 글에 제시된 자료가 사실과 맞는지 따져 읽는다.
- ④ 글쓴이가 서술한 내용의 공정성을 판단하며 읽는다.
- ⑤ 글에 사용된 고도의 상징과 비유적 의미를 이해하며 읽는다.

언어를 사용하여 자신의 의사를 표현하고, 서로의 생각을 나눈다. 또 집단 간의 이익이 달라 발생하는 갈등을 언어로 조정하여 사회적 합의를 이끌어 내기도 한다. 언어가 사회라는 공동체를 유지하고 발전시키는 데에 매우 중요한 역할을 하는 것이다.

(라) 예로부터 우리 민족이 '우리'라는 단어를 많이 사용하는 것도 공동체를 중시하는 문화가 반영되어 있기 때문이라고 이해할 수 있다. 그런가 하면 눈이 많이 오는 스웨덴 북부 키루나 지역의 언어에는 눈과 순록에 관한 단어가 많다. 눈이 많이 내리는 기후와 순록을 중심으로 한 경제 활동이 키루나 지역의 문화 형성에 큰 영향을 미쳤기 때문에 그와 같은 단어가 많이 생겨난 것이다.

(마) 언어는 그 자체가 언중이 오랜 세월을 걸쳐 이룩한 문화의 산물이자 그러한 문화를 후대에 전승하는 매개체이고, 더 나아가 새로운 문화를 창조하는 수단이기도 하다. 그러므로 어떤 언어를 이해하는 것은 그 언어를 사용하는 사람들의 삶과 문화를 이해하는 것이라고 할 수 있다.

4. 밑글 (가)~(마)에 대한 설명 중 잘못된 것은?

- ① (가): 인간의 언어는 동물의 언어와 달리 효율적이고 창조적이다.
- ② (나): 언어와 인간의 사고의 관계에 대해 질문 방식으로 글을 시작하여 독자의 호기심을 유발하고 비유적 표현과 구체적 사례를 들어 글을 서술했다.
- ③ (다): 사회적 조건에 따라 다르게 나타나는 언어의 사례를 제시하고 언어가 사회의 유지 발전에 중요한 역할을 한다고 보았다.
- ④ (라): 문화를 나타내는 단어 발달이 경제 발전과 문화 발전에 기여하고 영향을 미쳤음을 드러내고 있다.
- ⑤ (마): 문화가 언어에 미치는 영향과 언어가 문화에 미치는 영향을 드러내고 있다.

5. (가)를 읽고 난 후의 반응으로 적절하지 않은 것은?

- ① 인간의 언어는 창조성을 지니는군.
- ② 동물도 서로 간에 의사소통을 할 수 있군.
- ③ 언어를 사용한다는 것은 인간의 중요한 특징 중 하나라 할 수 있군.
- ④ 동물은 기본적인 의사 교환만 한다는 점에서 인간보다 낮은 수준의 의사소통을 한다고 하겠군.
- ⑤ 인간의 언어가 지금보다 더 많은 음운과 단어로 이루어진다면 더 효율적이고 창조적인 언어가 될 수 있겠군.

6. ㉠의 관점에 해당하는 사례로 적절하지 않은 것은?

- ① 모르는 책의 내용을 반복해서 읽다 보니 조금 터득하게 되었다.
- ② 신조어를 통해서 모르고 지냈던 사회 문제를 체감하게 되었다.
- ③ 문법 용어가 전문적이어서 수업 내용을 이해하는 것이 어렵다.
- ④ 생활 속에서 비속어를 자주 사용하면서 부정적인 생각을 많이 하게 되었다.
- ⑤ 토론에서 반대편에게 반박하고 싶은 말이 많은데 어떻게 표현해야 할지 곤란하다.

7. ㉡의 사례로 적절하지 않은 것은?

- ① 엇그제 ② 이리저리 ③ 안팎
- ④ 국내외 ⑤ 원근

8. (다)를 뒷받침할 수 있는 사례만을 <보기>에서 알맞게 골라 묶은 것은?

<보기>

- ㄱ. '애완견'을 '반려견'으로 바꾸어 부르게 했더니 강아지를 평생 함께할 가족으로 생각하는 사람들이 더욱 많아졌다.
- ㄴ. 의학 전문 용어는 의사 집단에 속한 사람들 사이에서는 효율적인 의사소통 수단이지만, 일반 사람들은 이해하기 어렵다.

- ㄷ. 우리에게 '김, 미역, 다시마' 등의 해조류가 각각 다른 음식이지만, 영어권에서는 모두 'seaweed'로 통칭한다.
- ㄹ. '웃프다('웃기다'와 '슬프다'의 합성어)', '인싸(각종 행사나 모임에 적극적으로 참여하면서 사람들과 잘 어울려 지내는 사람)' 등과 같이 청소년들이 쓰는 신조어는 청소년층과 기성세대 간에 소통의 어려움을 가져오기도 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

【9~17】 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

언어를 사용하여 의사소통을 하는 것은 인간과 동물을 구별 짓는 특징 중 하나이다. 동물이 제한된 소리나 동작으로 기본적인 의사를 교환하는 데에 비해 인간은 몇 가지 음운과 단어로 무수히 많은 문장을 만들어 낸다. 이처럼 효율적이고 창조적인 인간의 언어는 어떠한 특성을 지니고 있는지 알아보자.

말이 먼저일까, 생각이 먼저일까? 이 논쟁은 다투어 먼저냐, 달걀이 먼저냐를 따지는 것처럼 오랫동안 지속되어 왔다. ㉠ **이름을 알지 못하는 대상을 떠올리기는 어렵지만 이름을 잘 알고 있는 대상은 상대적으로 수월하게 떠올리는 것을 보면 언어가 사고에 영향을 준다고 할 수 있다.** 한편 ㉡ **'여기저기'나 '오늘내일'은 표현이 자연스러운 데 비해 '저기여기'나 '내일오늘'은 어색하다. 이는 발화자에게 가까운 것을 먼저 인식하는 사고의 경향이 언어에 반영된 것으로 볼 수 있다.**

이처럼 언어가 사고에 영향을 주는지 사고가 언어에 영향을 주는지를 분명하게 말하기는 매우 어렵다. 어린이가 언어를 습득하는 과정을 관찰해 보면, 언어 능력이 발달하면서 사고력이 발달하고 발달된 사고력이 다시 언어 능력의 발달로 이어지는 것을 확인할 수 있다. 결국 언어와 사고는 어느 한쪽이 다른 쪽에 일방적으로 영향을 주는 관계가 아니라 서로 영향을 주고받는 관계에 있는 것이다.

언어는 지역이나 성별, 세대, 연령과 같은 사회적

조건에 따라 그 모습이 달라진다. 그렇기 때문에 개인이 사용하는 언어를 바탕으로 그 사람이 속한 사회의 특성을 유추할 수 있고, 그 사람을 좀 더 잘 이해할 수 있다. 사회적 조건에 따라 달리 나타나는 언어의 사례를 살펴보자.

'부추'를 일컫는 말은 '푸초, 엄지, 솔, 정구지, 졸, 분추, 쉼우리' 등으로 지역에 따라 다양하게 나타난다. 신분 제도가 있었던 과거에는 신분에 따라 사용하는 언어가 달랐고, 신분 제도가 사라진 오늘날에는 연령이나 직업에 따라 사용하는 언어가 다르게 나타난다. 세대마다 사용하는 언어가 달라 세대 간의 의사소통에 어려움을 겪거나, 특정 분야에서 사용하는 말을 일반인들이 이해하기 어려운 것도 이 때문이다.

이처럼 인간은 사회 집단에 따라 다양하게 분화된 언어를 사용하여 자신의 의사를 표현하고, 서로의 생각을 나눈다. 또 집단 간의 이익이 달라 발생하는 갈등을 언어로 조정하여 사회적 합의를 이끌어 내기도 한다. 언어가 사회라는 공동체를 유지하고 발전시키는 데에 매우 중요한 역할을 하는 것이다.

언어에는 해당 언어를 사용하는 사람들이 형성한 문화가 반영되어 있다. 우리말에 '쟁기, 보습, 멩에, 호미, 낫, 도리깨, 따비, 괭이'와 같은 농사 관련 용어가 발달되어 있고, 영어의 'rice'에 해당하는 말이 '모, 벼, 쌀, 밥'과 같이 다양하게 나타나는 것은 우리나라가 쌀이 주식인 농경 문화를 근간으로 발전해 왔기 때문이다. 그런가 하면 눈이 많이 오는 스웨덴 북부 키루나 지역의 언어에는 눈과 순록에 관한 단어가 많다. 눈이 많이 내리는 기후와 순록을 중심으로 한 경제 활동이 키루나 지역의 문화 형성에 큰 영향을 미쳤기 때문에 그와 같은 단어가 많이 생겨난 것이다.

언어는 그 자체가 언중이 오랜 세월을 걸쳐 이룩한 문화의 산물이자 그러한 문화를 후대에 전승하는 매개체이고, 더 나아가 새로운 문화를 창조하는 수단이기도 하다. 그러므로 어떤 언어를 이해하는 것은 그 언어를 사용하는 사람들의 삶과 문화를 이해하는 것이라고 할 수 있다.

9. 윗글에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 대상의 기원에 대한 다양한 이론의 장점 및 단점을 함께 설명하고 있다.
- ② 독자의 이해를 돕기 위해 화제와 관련된 사례를 구체적으로 제시하고 있다.
- ③ 청중의 관심을 유도하기 위해 화자와 상반된 개인적 체험을 소개하고 있다.
- ④ 각각의 주장과 관련한 근거를 확보하기 위해 독자들에게 질문을 제시하고 있다.
- ⑤ 화제와 대상의 관계 변화를 한눈에 파악할 수 있도록 통시적 흐름에 따라 서술하고 있다.

10. 윗글을 읽고 정리한 내용으로 적절하지 않은 것은?

- ① 인간의 언어 사용은 동물과 구별되는 특징이다.
- ② 인간의 사고와 언어는 일방적인 영향 관계를 보여 준다.
- ③ 언어에는 그 언어를 사용하는 사람들의 문화 양식이 반영되어 있다.
- ④ 인간은 자신이 속한 사회의 특성에 따라 다른 언어생활의 모습을 보여 준다.
- ⑤ 인간은 언어를 사용해 사회적 갈등을 해결하고 사회적 공동체를 유지한다.

11. 언어와 사고의 관계에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① ㉠: 초등학교 저학년 어린이들은 수학 문제를 풀면서도 입 밖으로 소리 내어 말하는 것을 볼 수 있다. 또, 어른들은 이처럼 소리를 내지는 않지만 사고를 하면서 소리 없는 말을 사용한다.
- ② ㉡: 은호는 지난주에 아버지와 함께 한라산을 다녀와서 그 아름다운 경치를 친구들에게 자랑하고 싶어졌다. 그런데 막상 그때의 감흥과 느낌을 설명하려니 마땅한 말이 떠오르지 않아 애를 먹었다.
- ③ ㉢: 인간이 언어를 사용하지 않고 체질적으로

현실에 순응한다는 생각은 완전히 환상에 지나지 않는다. 현실 세계의 대부분은 우리가 소속된 사회 집단의 언어 습관에 의해 무의식중에 구성되어 있는 것이 사실이다. 어떠한 두 언어도 같은 사회적 현실을 표현하는 것으로 생각될 만큼 서로 닮아 있지는 않다. 비교적 단순한 감각 행위조차도 우리가 상상하는 것 이상으로 말이라는 사회적 형식에 의해서 좌우된다.

- ④ ㉣: 음악가는 언어를 사용하지 않고도 작곡을 한다. 언어 없이도 사고와 표현이 가능한 것이다. 이력서를 보면서 그 사람을 파악하는 것은 언어를 통해 사고가 이루어짐을 알 수 있게 한다.
- ⑤ ㉤: 각각 다른 색으로 된 120개의 색종이를 만들어 그중 하나를 골라서 학생에게 잠깐 보여 준 뒤에 그것을 다시 찾아내게 하는 실험을 하였다. 학생들은 이름을 잘 알고 있는 기본적인 색깔들을 가장 쉽게 찾아냈다. 그 다음으로 그들은 이름을 붙일 수 있는 가능성이 비교적 높은 색깔, 즉 아직 이름은 없으나 억지로라도 이름을 만들어 붙이기가 쉬운 색깔들을 쉽게 분별해 내었다. 마지막으로 이름을 붙이기가 어려운 색깔을 가장 더디게 분별하여 냈다.

12. 윗글에 대한 이해로 적절하지 않은 것은?

- ① 언어는 인간과 동물을 구별 짓는 특징 중 하나이다.
- ② 언어는 사고와 서로 상호 의존성을 가진다고 볼 수 있다.
- ③ 언어는 사회 집단에 따라 다양하게 분화되어 나타나는 경향이 있다.
- ④ 언어는 전통을 비판하며 문화적 산물을 다음 세대에 전승하는 매개체이다.
- ⑤ 언어는 문화를 반영하기 때문에 그 언어를 사용하는 사람들의 삶을 이해하는 데 도움을 준다.

**2023
고2 연매
창비**

고2 언어와 매체 창비 | 1(1)(1) 언어의 특성 서술형 기출 문제

이 서적은 「저작권법」에 따라 보호됩니다. 본 자료의 무단 배포, 도용 시, 저작권법에 의거하여 책임을 질 수 있습니다.

필수 유형

언어와 사고의 영향 관계에 관해 묻는 문제, 교과서 지문을 제시하고 이를 통해 알 수 있는 인간 언어의 특징을 묻는 문제가 출제되었습니다.

1. <보기>의 ㉠과 ㉡에 들어갈 말을 완전한 문장으로 서술하시오.

<보기>

선생님: 생각이 먼저일까요? 이 논쟁은 님이 먼저냐, 달걀이 먼저냐를 따지는 것처럼 오랫동안 지속되어 왔습니다. 어떤 학자는 사고가 언어에 영향을 준다는 사고 우위설을 주장합니다. 가령 아동이 말을 배우기 전에도 사고는 존재한다거나 농아가 말을 하지 못해도 사고 능력은 있다는 점 등을 내세워 사고한 결과를 언어로 표현할 뿐임을 주장합니다. 한편 언어가 사고에 영향을 준다는 언어 우위설을 주장하는 학자들도 있습니다. 예를 들어 에스키모인들이 눈과 관련된 수많은 어휘를 구사하기 때문에 그들의 자손들은 눈과 관련된 분화된 어휘를 바탕으로 보다 다양한 눈을 분별할 수 있는 사고력을 얻는다는 것입니다. 자 그럼 여러분들도 언어가 사고에 영향을 주는지 사고가 언어에 영향을 주는지 자신의 생각을 발표해 봅시다.

민수: 이름을 알지 못하는 대상을 떠올리기는 어렵지만, 이름을 잘 알고 있는 대상을 쉽게 떠올릴 수 있음을 보았을 때, 저는 “(㉠)”라고 생각합니다.

은희: ‘여기저기’나 ‘오늘내일’은 표현이 자연스러운데, ‘저기여기’나 ‘내일오늘’은 어색합니다. 이는 발화자가 가까운 것을 먼저 인식하기 때문입니다. 이처럼 언어가 표현되는 과정을 보았을 때 저는 “(㉡)”라고 생각합니다.

【2】 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

언어를 사용하여 의사소통을 하는 것은 인간과 동물을 구별 짓는 특징 중 하나이다. 동물이 제한된 소리나 동작으로 기본적인 의사를 교환하는 데에 비해 인간은 몇 가지 음운과 단어로 무수히 많은 문장을 만들어 낸다. 이처럼 효율적이고 창조적인 인간의 언어는 어떠한 특성을 지니고 있는지 알아보자.

말이 먼저일까, 생각이 먼저일까? 이 논쟁은 님이 먼저냐, 달걀이 먼저냐를 따지는 것처럼 오랫동안 지속되어 왔다. 이름을 알지 못하는 대상을 떠올리기는 어렵지만 이름을 잘 알고 있는 대상은 상대적으로 수월하게 떠올리는 것을 보면 언어가 사고에 영향을 준다고 할 수 있다. 한편 ‘여기저기’나 ‘오늘내일’은 표현이 자연스러운 데 비해 ‘저기여기’나 ‘내일오늘’은 어색하다. 이는 발화자에게 가까운 것을 먼저 인식하는 사고의 경향이 언어에 반영된 것으로 볼 수 있다.

이처럼 언어가 사고에 영향을 주는지 사고가 언어에 영향을 주는지를 분명하게 말하기는 매우 어렵다. 어린이가 언어를 습득하는 과정을 관찰해 보면, 언어 능력이 발달하면서 사고력이 발달하고 발달된 사고력이 다시 언어 능력의 발달로 이어지는 것을 확인할 수 있다. 결국 언어와 사고는 어느 한쪽이 다

른 쪽에 일방적으로 영향을 주는 관계가 아니라 서로 영향을 주고받는 관계에 있는 것이다.

언어는 지역이나 성별, 세대, 연령과 같은 사회적 조건에 따라 그 모습이 달라진다. 그렇기 때문에 개인이 사용하는 언어를 바탕으로 그 사람이 속한 사회의 특성을 유추할 수 있고, 그 사람을 좀 더 잘 이해할 수 있다. 사회적 조건에 따라 달리 나타나는 언어의 사례를 살펴보자.

‘부추’를 일컫는 말은 ‘푸초, 염지, 솔, 정구지, 졸, 분추, 쉼우리’ 등으로 지역에 따라 다양하게 나타난다. 신분 제도가 있었던 과거에는 신분에 따라 사용하는 언어가 달랐고, 신분 제도가 사라진 오늘날에는 연령이나 직업에 따라 사용하는 언어가 다르게 나타난다. 세대마다 사용하는 언어가 달라 세대 간의 의사소통에 어려움을 겪거나, 특정 분야에서 사용하는 말을 일반인들이 이해하기 어려운 것도 이 때문이다.

이처럼 인간은 사회 집단에 따라 다양하게 분화된 언어를 사용하여 자신의 의사를 표현하고, 서로의 생각을 나눈다. 또 집단 간의 이익이 달라 발생하는 갈등을 언어로 조정하여 사회적 합의를 이끌어 내기도 한다. 언어가 사회라는 공동체를 유지하고 발전시키는 데에 매우 중요한 역할을 하는 것이다.

언어에는 해당 언어를 사용하는 사람들이 형성한 문화가 반영되어 있다. 우리말에 ‘쟁기, 보습, 멩에, 호미, 낫, 도리깨, 따비, 괭이’와 같은 농사 관련 용어가 발달되어 있고, 영어의 ‘rice’에 해당하는 말이 ‘모, 벼, 쌀, 밥’과 같이 다양하게 나타나는 것은 우리나라가 쌀이 주식인 농경 문화를 근간으로 발전해왔기 때문이다. 예로부터 우리 민족이 ‘우리’라는 단어를 많이 사용하는 것도 공동체를 중시하는 문화가 반영되어 있기 때문이라고 이해할 수 있다. 그런가 하면 눈이 많이 오는 스웨덴 북부 키루나 지역의 언어에는 눈과 순록에 관한 단어가 많다. 눈이 많이 내리는 기후와 순록을 중심으로 한 경제 활동이 키루나 지역의 문화 형성에 큰 영향을 미쳤기 때문에 그와 같은 단어가 많이 생겨난 것이다.

언어는 그 자체가 언중이 오랜 세월을 걸쳐 이룩한 문화의 산물이자 그러한 문화를 후대에 전승하는 매개체이고, 더 나아가 새로운 문화를 창조하는 수단이기도 하다. 그러므로 어떤 언어를 이해하는 것은 그 언어를 사용하는 사람들의 삶과 문화를 이해하는 것이라고 할 수 있다.

2. 밑글을 읽고 ‘인간 언어의 특성’ 3가지를 각각 문장으로 쓰시오.

→

→

→

정답 및 해설

내신형 기출 문제

1. 정답 ③

이 글은 언어의 특성에 관해 설명하는 설명문이므로 글에 제시된 자료가 사실과 맞는지 따져 읽는 것이 좋다.

- ① 수필을 읽을 때 주의할 점이므로 적절하지 않다.
- ②, ④ 글쓴이의 주장이 드러나는 글을 읽을 때 주의할 점이므로 적절하지 않다.
- ⑤ 고도의 상징과 비유적 표현이 많이 쓰이는 문학 작품을 읽을 때 주의할 점이므로 적절하지 않다.

2. 정답 ③

ㄱ: (다)에서 언어는 사회적 조건에 따라 모습이 달라지기 때문에 언어를 통해 그 사람이 속한 사회의 특성을 알 수 있다고 설명하고 있으므로, 언어를 통해 특정 집단의 특성을 추측할 수 있다는 설명은 적절하다.

ㄴ: (라)의 '어떤 언어를 이해하는 것은 그 언어를 사용하는 사람들의 삶과 문화를 이해하는 것이라고 할 수 있다.'를 통해 적절함을 알 수 있다.

ㄷ: (나)를 통해 언어와 사고는 서로 영향을 미친다는 것을 알 수 있으므로, 언어 능력이 발달하면 사고력이 발달하고, 사고력의 발달은 또 다시 언어 능력의 발달로 이어질 것임을 추측할 수 있다.

ㄹ: (가)의 '인간은 몇 가지 음운과 단어로 무수히 많은 문장을 만들어 낸다. 이처럼 효율적이고 창조적인 인간의 언어는'을 통해, 음운과 단어의 수가 많아진다고 하여 언어의 효율성이 높아지는 것이 아니라는 것을 알 수 있다.

르: (다)를 통해, 언어를 이용하여 갈등을 조정하고 합의함으로써 사회적 합의를 이끌어 낸다는 것을 알 수 있지만, 이 때문에 다양한 언어를 통일해야 한다는 내용은 뒷글에서 찾을 수 없으며 적절하지도 않다.

3. 정답 ④

언어를 모르던 사람이 언어를 배우고 소통하면서 변해간다는 사례는 (나)~(라)의 사례로 적절하지 않다.

① 사고가 언어에 영향을 미치는 사례이므로, '언어와 사고'에 관해 설명하는 (나)에서 활용하기에 적절하다.

② 언어가 사고가 서로 영향을 미치는 사례이므로 '언어와 사고'에 관해 설명하는 (나)에서 활용하기에 적절하다.

③ 연령별로 사용하는 언어가 다르다는 것을 보여주는 사례이므로, '언어와 사회'에 관해 설명하는 (다)에서 활용하기에 적절하다.

⑤ 우리나라 속담을 통해 이에 반영된 우리의 문화를 설명하고 있으므로, '언어와 문화'에 관해 설명하는 (라)에서 활용하기에 적절하다.

4. 정답 ④

(라)에서 설명하는 스웨덴 북부 키루나 지역의 사례는, '단어 발달 → 경제 발전, 문화 발전'의 관계를 보여주는 것이 아니라 '기후와 경제 활동의 특성 → 문화 형성 → 단어 발생'의 관계를 보여 주고 있다. 따라서 (라)에서 문화를 나타내는 단어 발달이 경제 발전과 문화 발전에 기여하고 영향을 미쳤다는 것을 보여 준다는 설명은 적절하지 않다.

① '동물이 제한된 소리나 동작으로 기본적인 의사를 교환하는 데에 비해 인간은 몇 가지 음운과 단어로 무수히 많은 문장을 만들어 낸다.'를 통해, 인간의 언어는 동물의 언어와 달리 효율적이고 창조적이라는 것을 알 수 있으므로 적절하다.

② 언어와 사고의 관계에 대해 질문 방식으로 글을 시작하여 독자의 호기심을 유발하고 있고, '언어와 사고'를 '닭과 달걀'에 비유하고 있으며, '여기저기', '오늘내일'과 같은 구체적 사례를 들어 사고가 언어에 미치는 영향을 설명하고 있으므로 적절하다.

③ 지역, 성별, 세대, 연령과 같은 사회적 조건에 따라 언어의 모습이 달라진다고 설명하고, 이런 언어를 사용하여 집단 간의 갈등을 조정하고 사회적 합의를 이끌어 내면서 언어가 사회를 유지하고 발전시키는 데에 매우 중요한 역할을 하고 있다고 설명하고 있으므로 적절하다.

⑤ (마)에서는 언어를 통해 문화를 전승하고 창조하고, 그러한 문화적 산물이 언어라는 것을 설명하고 있으므로 적절하다.

5. [정답] ⑤

'인간은 몇 가지 음운과 단어로 무수히 많은 문장을 만들어 낸다.'를 통해 적절하지 않음을 알 수 있다.

① '인간은 몇 가지 음운과 단어로 무수히 많은 문장을 만들어 낸다.'에서 인간의 언어가 창조성을 지녔다는 것을 알 수 있으므로 적절하다.

② '동물이 제한된 소리나 동작으로 기본적인 의사를 교환하는 데'를 통해 적절함을 알 수 있다.

③ 인간이 언어를 사용하여 의사소통하는 것이 동물과 구별되는 특징이라고 설명하고 있으므로 적절하다.

④ 동물은 '제한된 소리나 동작으로 기본적인 의사를 교환'하고, 인간은 제한된 음운과 단어를 활용하여 효율적이고 창조적인 의사소통을 하고 있으므로, 동물은 인간보다 낮은 수준의 의사소통을 한다고 볼 수 있다.

6. [정답] ⑤

㉠은 언어가 사고에 영향을 미친다는 관점이다. ㉡은 반대편에게 반박하고 싶다는 사고는 하지만, 이에 알맞은 언어가 떠오르지 않는 사례이므로 ㉠의 사례로 적절하지 않다.

① 모르는 책의 내용, 즉 언어를 반복해서 접함으로써 의미를 이해했다는 내용이므로 ㉠의 사례로 적절하다.

② 신조어라는 언어를 통해 사회 문제를 알게 되었으므로 ㉠의 사례로 적절하다.

③ 문법 용어, 즉 언어를 이해하지 못해 내용을 이해하기 힘들었다는 내용이므로 ㉠의 사례로 적절하다.

④ 비속어라는 언어를 사용하면서 부정적인 생각을 하게 되었다는 내용이므로 ㉠의 사례로 적절하다.

7. [정답] ⑤

'원근'은 '멀 원' 자에 '가까울 근' 자로 구성된 단어로, 발화자에게 먼 것이 먼저 제시된 단어이므로 ㉠의 예로 적절하지 않다.

① 발화자에게 가까운 시간인 '어제'가 먼저, 먼 시간인 '그제'가 나중에 온 단어이므로 ㉠의 예로 적절하다.

② 발화자에게 가까운 공간인 '이리'가 먼저, 먼 공

간인 '저리'가 나중에 온 단어이므로 ㉠의 예로 적절하다.

③ 발화자에게 가까운 공간인 '안'이 먼저, 먼 공간인 '밖'이 나중에 온 단어이므로 ㉠의 예로 적절하다.

④ 발화자에게 가까운 공간인 '국내'가 먼저, 먼 공간인 '국외'가 나중에 온 단어이므로 ㉠의 예로 적절하다.

8. [정답] ④

ㄴ: 직업에 따른 언어 차이를 보여 주고 있으므로 (다)의 사례로 적절하다.

ㄷ: 세대에 따른 언어 차이를 보여 주고 있으므로 (다)의 사례로 적절하다.

ㄱ: 언어가 사고에 미치는 영향을 드러내고 있으므로 (다)가 아닌 (나)의 사례에 해당한다.

ㄹ: 해조류를 식품으로 여기는 우리나라의 문화와, 그렇지 않은 영어권의 문화가 언어에 미치는 영향을 드러내므로, (다)가 아닌 (라)의 사례에 해당한다.

9. [정답] ②

이 글은 언어와 사고의 관계에 관한 예, 언어와 사회의 관계에 관한 예, 언어와 문화의 관계에 관한 구체적인 예를 들며 언어의 특성에 관해 설명하고 있다.

① 대상의 기원이나, 여러 이론의 장단점은 찾을 수 없다.

③ 이 글은 발화 상황이 아니므로 화자나 청중이 있을 수 없으며, 개인의 체험이 드러나지도 않는다.

④ 이 글은 설득하는 글이 아닌 정보 전달을 위한 글이므로, 필자의 주장이나 근거는 드러나지 않는다.

⑤ 언어의 특성에 관한 관계 변화나 통시적 흐름은 찾을 수 없다.

10. [정답] ②

3문단의 '언어와 사고는 어느 한쪽이 다른 쪽에 일방적으로 영향을 주는 관계가 아니라 서로 영향을 주고받는 관계에 있는 것이다.'를 통해 적절하지 않음을 알 수 있다.

① 1문단에서는 인간이 동물에 비해 효율적이고 창

조적인 방법으로 의사소통한다고 설명하고 있으므로 적절하다.

③ 7문단의 '언어에는 해당 언어를 사용하는 사람들이 형성한 문화가 반영되어 있다.'를 통해 적절함을 알 수 있다.

④ 4문단의 '언어는 지역이나 성별, 세대, 연령과 같은 사회적 조건에 따라 그 모습이 달라진다.'를 통해 적절함을 알 수 있다.

⑤ 6문단의 '집단 간의 이익이 달라 발생하는 갈등을 언어로 조정하여 사회적 합의를 이끌어 내기도 한다. 언어가 사회라는 공동체를 유지하고 발전시키는 데에 매우 중요한 역할을 하는 것이다.'를 통해 적절함을 알 수 있다.

11. [정답] ①

㉠은 언어와 사고 중 언어가 먼저라는 관점을, ㉡은 언어와 사고 중 사고가 먼저라는 관점을 드러낸다. 소리를 내면서 수학 문제를 풀거나, 소리는 없지만 말을 사용하면서 사고를 하는 것은 언어가 사고에 영향을 미친다는 것을 드러내므로 ㉠의 사례로 적절하다.

② 한라산을 보고 난 후의 감흥과 느낌에 대한 사고는 있지만 이를 뒷받침할 마땅한 언어가 떠오르지 않는 상황이므로, ㉠이 아닌 ㉡의 사례에 해당한다.

③ 현실에 순응하기 위해 언어를 사용한다는 것, 언어가 사회적 현실을 지배하고 있다는 것을 설명하고 있을 뿐 언어와 사고의 관계에 대한 설명이 아니므로 ㉠의 사례로 적절하지 않다.

④ 언어 없이도 사고 할 수 있다는 사례와 언어를 통해 사고하는 사례 모두를 제시하고 있으므로 ㉡만이 아닌 ㉠, ㉡ 모두의 사례에 해당한다.

⑤ 언어를 통해 사고한다는 내용이므로 ㉡이 아닌 ㉠의 사례에 해당한다.

12. [정답] ④

8문단의 '언어는 ... 문화를 후대에 전승하는 매개체이고'에서 언어가 문화적 산물을 다음 세대에 전승하는 매개체라는 설명은 적절하지만, 언어를 통해 전통을 비판한다는 내용은 찾을 수 없다.

① 1문단의 '언어를 사용하여 의사소통을 하는 것은 인간과 동물을 구별 짓는 특징 중 하나이다.'를 통해 적절함을 알 수 있다.

② 3문단의 '언어와 사고는 어느 한쪽이 다른 쪽에 일방적으로 영향을 주는 관계가 아니라 서로 영향을 주고받는 관계에 있는 것이다.'를 통해 적절함을 알 수 있다.

③ 6문단의 '인간은 사회 집단에 따라 다양하게 분화된 언어를 사용하여'를 통해 적절함을 알 수 있다.

⑤ 7문단에서 언어에는 해당 언어를 사용하는 사람들이 형성한 문화가 반영되어 있음을 알 수 있으므로, 언어를 통해 그 언어를 사용하는 사람들의 삶을 이해하는 데 도움이 될 수 있음을 짐작할 수 있다.

13. [정답] ③

우리 민족이 '우리'라는 단어를 많이 사용하는 것은 공동체를 중시하는 문화가 언어에 반영되었기 때문이다. 따라서 이 내용을 통해 '언어는 그 언어를 사용하는 사람들이 형성한 문화를 반영한다.'라는 언어의 특징을 이끌어 낼 수 있다.

① 언어의 특성 중 역사성에 관한 설명으로, <보기>의 내용과 관련이 없다.

② 언어와 사회에 관한 특성으로, <보기>의 내용과 관련이 없다.

④ 언어의 특성 중 창조성에 관한 설명으로, <보기>의 내용과 관련이 없다.

⑤ 언어의 특성 중 자의성에 관한 설명으로, <보기>의 내용과 관련이 없다.

14. [정답] ①

2문단의 '이름을 알지 못하는 대상을 떠올리기는 어렵지만 이름을 잘 알고 있는 대상은 상대적으로 수월하게 떠올리는 것을 보면 언어가 사고에 영향을 준다고 할 수 있다.'는 언어가 사고에 영향을 준다는 말의 근거가 되므로, 언어가 사고에 영향을 준다는 말의 근거를 제시하지 않았다는 반응은 적절하지 않다.

② 3문단의 '언어와 사고는 어느 한쪽이 다른 쪽에 일방적으로 영향을 주는 관계가 아니라 서로 영향을 주고받는 관계에 있는 것이다.'를 통해 적절함을 알 수 있다.

③ 4문단의 '언어는 지역이나 성별, 세대, 연령과 같은 사회적 조건에 따라 그 모습이 달라진다. 그렇기 때문에 개인이 사용하는 언어를 바탕으로 그 사람

①, ③, ④, ⑤ 각 단어의 의미로 적절하다.

서술형 기출 문제

1. **정답** ㉠: 언어가 사고에 영향을 준다.

㉡: 사고가 언어에 영향을 준다.

2. **정답** 언어와 사고는 서로 영향을 주고받는다. / 언어는 사회적 조건에 따라 다르게 나타나며, 사회의 유지·발전에 중요한 역할을 한다. / 언어에는 사람들의 문화가 반영되며 언어는 문화의 산물이자 문화 전승과 창조의 수단이다.

서지정보

저자 김정혜

발행처 나무아카데미

isbn 979-11-377-4226-0

제본형태 hwp pdf 파일

발행일 20230217

가격 1,500원

값 1500 원



ISBN 979-11-377-4226-0 (EPUB2)