

1. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [수능특강 TEST 1 15번]

[ ☐ 어법, ☐ 어휘, ☐ 순서, 빈칸, ☐ 순접, ☐ 역접]

❶ As far as we know, the best way to reap the benefits of plants is by eating them in their ㉠ artificial / natural form.

㉡ When new research demonstrates a benefit of eating particular fruits and vegetables, many people are quick to attribute that benefit to one particular ingredient. ㉢ [ ],

studies have shown that (A) consuming / consumed fruits and vegetables high in carotenoids ㉣ increases / decreases the risk of developing several kinds of cancer.

㉤ This finding created a lot of interest in beta-carotene (vitamin A) and led many people (B) start / to start taking vitamin A supplements to lower their risk of cancer. ㉥ [ ] fruits and vegetables

contain at least forty different carotenoids, sometimes at higher levels than beta-carotene. ㉦ We simply can't assume that one ingredient will do the ㉧ same / different thing in isolation

as it will when it is part of a complex package like a plant. ㉨ It's not just a matter of isolating one component and (C) packages / packaging it in a pill at high doses.

**[해석]** ❶우리가 아는 한 **식물의 이로운을 거둬들일 최고의 방법은 식물을 원래의 형태대로 섭취함에 의해서이다.** ㉡새로운 연구가 특정한 과일이나 채소를 먹는 것의 이로운을 보여 주면, 많은 사람들은 재빨리 그 이로운을 특정한 한 성분 탓으로 돌린다. ㉢예를 들어, 연구 결과는 카로테노이드가 풍부한 과일과 채소 섭취가 몇몇 종류의 암에 걸릴 위험을 낮춘다는 것을 보여주었다. ㉣이 연구 결과는 베타 카로틴(비타민A)에 많은 관심을 일으켰고 많은 사람들이 암의 위험을 낮추기 위해 비타민 A 보충제를 먹기 시작하도록 유도했다. ㉤그러나 과일과 채소는 적어도 40가지의 다른 카로테노이드를 함유하고 있는데, 이는 종종 베타 카로틴보다 더 높은 수준이다. ㉥한 성분이 식물처럼 복잡한 완전체의 일부일 때 그러하듯이 개별적인 상태에서도 똑같은 일을 할 수 있을 것이라고 결코 추정할 수 없다. ㉦그것은 단순히 한 성분을 분리하여 고용량의 알약 한 알로 포장하는 문제가 아니다.

### [단어]

demonstrate	증명하다	finding	발견
attribute A to B	A를 B의 탓으로 돌린다	at least	적어도
assume	떠맡다	supplement	보충
component	성분, 구성요소	isolation	고립
ingredient	재료	complex	복잡한
benefits	이익	package	포장
interest	관심, 흥미	component	성분
cancer	암	dose	약

### 변형 Point Lesson

\* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

**요지** : 식물을 원래 형태대로 섭취해야 식물의 이로운을 가장 잘 거둬들일 수 있다.

❶

**어휘** : natural (자연적인)

㉢

**연결** : For instance

**어법** : consuming (동명사)

**어휘** : decreases (줄이다, 감소하다)

\* increases (늘리다, 증가하다)

**삽입** : ㉢번 문장

㉤

**어법** : to start

(lead 목 to부정사 구문으로 '목적어가 ~하도록 이끌다'는 의미이며 목적보어 자리예)

㉥

**연결** : But

㉧

**어휘** : different

㉨

**어법** : packaging

(등위접속사 and를 기준으로 isolating과 병렬구조)

**EBS 원문제** : ❶ 빈칸

(in their natural form)

2. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [수능특강 2강 8번]

[ ☐ 어법, ☐ 어휘, ☐ 순서, ☐ 빈칸, ☐ 순접, ☐ 역접 ]

❶ If we are planning on reducing congestion on a busy roadway, the best possible thing to do is to simply widen the road. ☐ ❷ Surprisingly, ☐, the more one widens the road, the ☐ (a) ☐ less / more (A) ☐ congested / congesting the road becomes. ❸ This is because wider roads reduce barriers to driving. ❹ This, in turn, increases the demand for cars. ❺ Increased demand for cars tends to increase competition among carmakers and drive down prices, (B) ☐ leading / led to still more cars on the road. ☐ ❻ Without regulations, carmakers are unlikely to invest in reducing ❷ ☐ emissions / omissions, even if their profits rise and technology advances. ❽ Wider roads and cheaper cars also allow people to cheaper places farther from major downtown economic areas. ☐ ❾ This increases driving time and (C) ☐ put / puts more cars on the road still. ❿ People become more and more ③ ☐ dependent / independent on the car until it is strange not to own one. ④ ☐, more infrastructure still is devoted to the car and more cars end up on the road.

**[해석]** ❶ 우리가 분주한 도로 위의 차량 정체를 줄일 계획이라면, 할 수 있는 가장 가능한 것은 그저 길을 넓히는 것이다. ❷ ~~그러나~~ 놀랍게도, 길을 넓히면 ~~널릴수록~~ ~~도로는 더욱더 혼잡해진다~~. ❸ 이것은 더 넓어진 길이 운전을 방해하는 장애물을 줄이기 때문이다. ❹ 이것이 결과적으로 자동차에 대한 수요를 늘린다. ❺ 자동차에 대한 늘어난 수요는 자동차 제조업자들 사이의 경쟁을 증가시키고 (자동차의) 가격을 낮추는 경향이 있어서, 도로 위에 차가 훨씬 더 많아지는 결과로 이어진다. ❻ 규제가 없다면, 자동차 제조업자들은 자신들의 수익이 오르고 기술이 진보할지라도, 배기가스를 줄이는 데 투자를 하지 않을 것이다. ❼ 더 넓어진 길과 더 저렴한 자동차는 또한 사람들이 주요한 도심지의 경제 활동 구역으로부터 더 멀리 떨어져 있는 더 저렴한 곳으로 이사해 갈 수 있도록 한다. ❸ 이것이 운전 시간을 증가시키고, 길 위에 자동차가 훨씬 더 많이 늘어나게 한다. ❿ 사람들은 더욱더 자동차에 의존하게 되고 마침내는 자동차를 소유하지 않는 것이 이상한 일이 된다. ④ ~~그래서~~ 훨씬 더 많은 사회 기반 시설이 자동차에 투여되고, 더 많은 자동차가 결국 길 위에 있게 된다.

### [단어]

reduce	줄이다, 감소하다	competition	경쟁
congestion	교통 혼잡, 정체	regulation	규제
widen	넓히다	be unlikely to	~하지 않으려하다
barrier	장애물	invest	투자하다
in turn	결국, 결과적으로	emission	방출
increase	증가시키다	advance	진보
demand	수요	economic	경제의
tend to	~하는 경향이 있다	dependent on	~에 의존하는

### 변형 Point Lesson

\* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

**요지** : 차량 정체를 줄이기 위한 도로 확장  
이 역효과를 가져온다.

②

**연결** : though

**어휘** : more

**어법** : congested

(도로가 혼잡스럽게 되므로 - 수동관계)

⑤

**어법** : leading (분사구문)

(led는 앞에 being이 생략된 수동형 분사구문이어야 하는데 lead는 자동사이므로 수동형이 불가능)

⑥

**어휘** : emissions(배기가스)

\* omissions (빠진 것, 누락된 것)

⑦

**삽입** : ⑦번 문장

⑧

**어법** : puts (increases와 병렬구조)

⑨

**어휘** : dependent (의존적인)

\* independent (독립적인)

⑩

**연결** : so

**EBS 원문제** : ② 주제

(adverse effects of widening roads to reduce congestion)

3. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [수능특강 14강 5번]

[ ☐ 어법, ☐ 어휘, ☐ 순서, ☐ 빈칸, ☐ 순접, ☐ 역접 ]

❶ Let's move on to the concept of **how we create our own reality**. ❷ A good example is exam tension. ❸ This is a very common stress that (A)  has / have a clear cause: mild tension or anxiety is (a)  normal / unusual during an exam. ❹ It helps students (B)  to improve / improving their focus and pace. ❺  when this stress is severe, students may experience negative thoughts or beliefs such as 'I will fail' or 'I can't remember anything.' ❻ These thoughts can often create ⓐ  physical / psychological symptoms such as fear, sleep loss, lack of appetite, nausea, restlessness, frequent urination, headaches, aggression, irritability and dizziness. ⓑ  This can in turn have a severe impact on performance. ⓒ For some, the fear will become real and they will indeed fail the exam and thus confirm their ⓓ  negative / positive beliefs. ⓔ  fear can create precisely (C)  that / what we don't want.

**[해석]** ❶ 해석 어떻게 우리가 자신의 현실을 만드는가에 대한 개념으로 옮겨가보자. ❷ 좋은 예는 시험과 관련된 긴장감이다. ❸ 이것은 명확한 원인을 가진 매우 흔한 스트레스인데, 약간의 긴장감이나 불안감은 시험 중에 나타나는 정상적인 반응이다. ❹ 그것은 학생들이 자신들의 집중력과 속도를 향상하는 데 도움을 준다. ❺ 하지만 이 스트레스가 심해지면, 학생들은 '나는 실패할 거야.' 또는 '나는 어떤 것도 기억할 수가 없어.'와 같은 부정적인 사고나 믿음을 겪게 될 수도 있다. ❻ 이러한 사고는 흔히 두려움, 수면 손실, 식욕 부진, 메스꺼움, 안절부절못함, 빈뇨, 두통, 공격성, 신경과민, 어지러움과 같은 신체적 증상을 유발할 수 있다. ❼ 이것은 결과적으로 수행에 심각한 영향을 끼칠 수 있다. ❽ 어떤 사람들에게, 그 두려움은 현실적인 것이 될 것이고 그들은 실제로 시험에 실패하여 자신의 부정적인 믿음을 확인하게 될 것이다. ❹ 다시 말하면, **두려움이 바로 우리가 원하지 않는 것을 만들어 낼 수 있는 것이다.**

#### [단어]

concept	개념	appetite	식욕
tension	긴장감	nausea	메스꺼움
cause	원인	restlessness	안절부절못함
anxiety	불안감	frequent	잦은, 빈번한
in turn	그 결과	urination	배뇨
severe	심각한	aggression	공격성
confirm	확인하다	irritability	신경과민
symptom	증상	dizziness	어지러움

#### 변형 Point Lesson

\* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

**요지** : 과도한 두려움은 우리가 원치 않는 것을 만들어낼 수 있다.

❶

**빈칸** : how we create our own reality

❸

**어법** : has (선행사와 수일치 시제로 단수)

**어휘** : normal (흔한)

\* unusual (드문)

❹

**어법** : to improve

(help + 목 + 동사원형/to부정사)

❺

**연결** : But

**삽입** : ❺번 문장

❻

**어휘** : physical (신체적인)

\* psychological (심리적인)

❼

**어휘** : negative (부정적인)

❹

**연결** : In other words

**어법** : what

(뒤 문장이 불완전하므로 관계대명사가 필요하며, 선행사가 없으므로 what이 적절함)

**EBS 원문제** : 순서

4. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [인터넷수능1 2강 1번]

[□ 어법, □ 어휘, □ 순서, □ 빈칸, □ 순접, □ 역접]

①Recent studies of experience and the brain have begun to produce some very interesting details. ②[△], age is no object. ③While it was natural to try the experiment first with very young rats, enrichment was later (A) [□ tried / trying] with rats of all ages. ④Even (a) [□ elderly / young] rats show brain changes in response to experience, contrary to the adage about old dogs and new tricks. ⑤[△], since most of the changes in structure, at all ages, were in the (B) [□ auditory / visual] part of the brain, (B) [□ it / this] seemed possible that merely seeing more could make the difference. ⑥Rats were kept in small cages within the larger "enriched environment" cages, from (C) [□ where / which] they could watch the toys and other rats but not participate. ⑦Their brains showed no changes. ⑧Evidently, we must grapple with the world to change the brain, not just sit back (C) [□ actively / passively] watching.

**[해석]** ①체험과 뇌에 대한 최근의 연구들은 몇 가지 아주 흥미로운 세부적인 사실들을 보여 주기 시작했다. ②예를 들면, 나이는 상관없다. ③처음에는 아주 어린 쥐들을 가지고 실험을 해보는 것이 보통 있는 일이었지만 나중에는 모든 연령의 쥐들을 가지고 강화가 시도되었다. ④심지어 나이든 쥐들도 늙은 개들과 새로운 기술에 관한 금언(늙은 개에게 새로운 기술을 가르칠 수 없다)과는 반대로 체험에 대한 반응으로 뇌의 변화를 보인다. ⑤또한 모든 연령에서 구조에서의 변화의 대부분이 뇌의 시각적인 부분(뇌에서 시각을 담당하는 부분)에 있었기 때문에 단순히 더 많이 보는 것이 차이를 만들 수 있다는 것이 가능한 것처럼 보였다. ⑥쥐들은 '강화된 환경'이 있는 더 큰 우리 안에 있는 작은 우리 속에 가두어져 있었는데, 그곳에서 그들은 장난감과 다른 쥐들을 볼 수 있었지만 참여할 수는 없었다. ⑦그들의 뇌는 아무런 변화를 보이지 않았다. ⑧분명히 우리는 뇌를 변화시키기 위해서는 수동적으로 보면서 가만히 있기만 해서는 안 되며 세상과 부딪쳐야 한다.

#### [단어]

produce	생산하다	trick	기술
no object	상관없음	structure	구조
experiment	실험(하다)	visual	시각적인, 시각의
rat	쥐	merely	단지, 단순히
enrichment	강화	enriched	강화된
in response to	~에 대한 반응으로	evidently	분명히
contrary to	~와는 반대로	grapple	부딪히다
adage	금언, 격언	passively	수동적으로

#### 변형 Point Lesson

\* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

**요지** : 실제 참여를 통해서만 뇌의 변화가 일어난다.

②

**연결** : For instance (예를 들면)

③

**어법** : tried (was tried - 수동태)

④

**어휘** : elderly (나이 든)

⑤

**연결** : Also

**어휘** : visual (시각의)

\* auditory (청각의)

**어법** : it (가주어)

⑥

**삽입** : ⑥번 문장

**어법** : which (from which = where)

⑧

**빈칸** : must grapple with the world to change the brain

**어휘** : passively (수동적으로)

\* actively (능동적으로)

**EBS 원문제** : ⑧ 요지

(② 나이에 상관없이 실제로 행동에 참여할 때 뇌의 변화가 생긴다.)

5. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [인터넷수능1 14강 5번]

【  어법,  어휘,  순서,  빈칸,  순접,  역접】

According to a conservative estimation by the World Health Organization, 1.2 billion people lack access to sufficient quantities of safe water, and 2.6 billion are without adequate sanitation. ❷ [△], 80 percent of all illnesses in the developing world are estimated to be the result of water-borne diseases, ❶ [claiming / saving] the lives of 1.8 million children every year. ❸ An increasing number of experts who (A) [study / studies] the provision of safe water no longer see this enormous problem as one of engineering. ❹ [△], it is not the ❺ [lack / abundance] of technical solutions (pumps, reservoirs, dams, etc.) that is the main obstacle explaining (B) [that / why] such large numbers of mainly poor people in developing countries lack access to safe water. ❹ Neither (C) [do they see / they see] the problem as the lack of a natural supply of clean water. ❻ [▽], the problem seems to be related to ❸ [advance / dysfunction] in the structure of the legal and administrative institutions. ❼ More precisely, they see it as caused by a lack of adequate institutions for the maintenance, pricing, and distribution of rights to land and water.

**[해석]** ①세계 보건 기구의 적게 잡은 추정에 따르면 12억 명의 사람들이 충분한 양의 안전한 물을 얻지 못하고 있고, 26억 명은 적절한 위생관리가 없는 상태이다. ②그 결과 개발도상국의 모든 질병의 80%는 매년 180만 명의 아이들의 생명을 앗아가는 수인성(水因性) 질병의 결과라고 추정된다. ③안전한 물 공급을 연구하는 점점 더 많은수의 전문가들은 이러한 엄청난 문제를 더 이상 공학 기술의 문제로 보지 않는다. ④다시 말해, 개발도상국의 그렇게 많은 수의 대부분의 빈민이 안전한 물을 얻지 못하는 이유를 설명함에 있어서 주된 장애물은 바로 (펌프, 저수지, 댐 등과 같은) 기술적 해결책의 결여가 아니다. ⑤그들은 그 문제를 깨끗한 물의 천연 공급량 부족으로 보지도 않는다. ⑥그 대신 그 문제는 법률 기관과 행정 기관의 구조에 있어서의 기능 장애와 관련이 있는 것 같다. ⑦더 정확히 말하자면, 그들은 그것을(그 문제를) 보수 관리, 가격 책정, 그리고 토지와 물에 대한 권리의 분배를 위한 적절한 기관의 부재 때문에 야기되는 것으로 보고 있다.

**[단어]**

conservative	적게 잡은 보수적인	estimation	추정
adequate	적절한	dysfunction	기능 장애, 역기능
legal	법률의	administrative	행정적
institution	기관	see A as B	A를 B로 간주하다
maintenance	보수 관리, 유지	distribution	분배
consequently	그 결과	claim	(생명을)앗아가다
provision	공급	reservoir	저수지
obstacle	장애물	sanitation	위생 (관리)

## 변형 Point Lesson

\* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

**요지** : 개발도상국의 물 공급 문제는 단순히 기술적인 문제가 아니라 정부의 기능장애와 관련이 있다.

2

**연결** : Consequently (그 결과, 결과적으로)

**어휘** : claiming (목숨을 앗아가다)

③

어법 : Study

(선행사에서 a number of는 '많은'으로 해석하며 항상 복수명사와 같이 오므로 a(n)이 있지만 복수 취급)

4

**연결** : That is

**어법** : why (간접의문문 - 의문사+주어+동사)

**어휘** : lack (부족, 결핍)

\* abundance 풍부(함)

5

**예법** : do they see (부정어 도치 -  
neither + do/did/does + 주어 + 일반  
동사 원형)

6

**연결** : Instead (그 대신, 대신에)

사이 : 6번 문장

**어휘** : dysfunction (기능장애)

\* advance 정보, 나아감

**빈칸** : dysfunction in the

structure of the legal and

administrative institutions

EBS 원문제 : 순서