

1. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [인터넷수능2 4강 1번]

[☐ 어법, ☐ 어휘, ☐ 순서, ☐ 빈칸, ☐ 순접, ☐ 역접]

① The fact that corporations can function without anyone actively giving them a direction explains a phenomenon that sociologist Robert Jackall noted about the corporate / cooperative culture. ② Many managers do everything in their power to avoid having to take action. ③ Remember, credit goes up and blame goes down. ④ So there is no real incentive to take a risk. If you do something positive, the benefits will be leaped / reaped by someone higher up. ⑤ More important, if you try to do something to improve the company's profits and it fails, there is a chance that the blame will find its way to you. ⑥ Unless you're the CEO, there is always someone who could push the blame down to you and you might not be able to find a credible scapegoat. ⑦ In a corporation, an action is often all risk, with no real reward / blame.

[해석] ① 아무도 능동적으로 방향을 제시하지 않아도 회사가 제 기능을 할 수 있다는 사실은 사회학자인 Robert Jackall이 기업 문화에 관해 언급한 한 현상을 설명한다. ② 많은 관리자들이 행동을 취해야 하는 것을 피하려고 자신의 권한 안에 있는 무엇이든 한다. ③ 칭찬은 위로 올라가고 비난은 아래로 내려간다는 것을 기억하라. ④ 그러니 위험을 무릅쓸 진정한 동기가 없다. 여러분이 긍정적인 어떤 일을 하면 그 이익은 더 위에 있는 누군가가 거둬들일 것이다. ⑤ 더 중요한 것은 여러분이 회사의 이익을 개선하기 위해 뭔가를 하려 애쓰다 그것이 실패하면 그 비난이 여러분에게 이르게 될 가능성이 있다는 것이다. ⑥ 여러분이 최고 경영자가 아니라면 그 비난을 여러분에게로 밀어붙일 수 있는 사람이 항상 있고 여러분은 믿을 만한 희생양을 찾지 못할 수 있다. ⑦ 회사에서는 흔히 행동이 진정한 보상은 없이 온통 위험하기만 하다.

[단어]

corporation	회사, 주식회사	phenomenon	현상
note	언급하다	credit	칭찬, 인정
incentive	동기, 장려책	reap	거둬들이다
find one's way to	~에 이르다	credible	믿을 만한
function	기능을 하다	manager	관리자
profit	이익	chance	가능성
scapegoat	희생양	reward	보상

변형 Point Lesson

* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

요지 :

관리자들은 행동을 하기 꺼려하는 경향이 있다.

①

어휘 : corporate

④

어휘 : reaped

⑦

어휘 : reward

EBS 원문제 : ② 빈칸

take action

2. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [인터넷수능2 16강 14번]

[☐ 어법, ☐ 어휘, ☐ 순서, ☐ 빈칸, ☐ 순접, ☐ 역접]

① Reliance on monetary statistics to convey well-being renders one liable to accept and even encourage destruction in order to increase production. ② The paradox was pointed out by nineteenth-century French economist Frederic Bastiat in his parable of the broken window. ③ In the parable, Bastiat describes a scene which / where a boy breaks the window of a town shop. ④ The crowd that gathers naturally pities the shopkeeper and admonishes the vandal. ⑤ But almost instantly the crowd has a change of heart. ⑥ They realize that the broken glass means the shopkeeper must spend some six francs to have the window replaced / replace. ⑦ Six francs to the glazier means that business has been conducted where it would not be / have been otherwise. ⑧ In short, the vandal, crude and thoughtless as he seems, has actually helped to generate trade and stimulate the economy.

[해석] ① 잘 살고 있다는 것을 전달하기 위해 금전적 통계에 의존하는 것은 생산을 늘리기 위해 파괴를 쉽게 받아들이게 하고 심지어 (파괴를) 권장하기조차 쉽게 한다. ② 그러한 역설이 19세기 프랑스의 경제학자 Frédéric Bastiat에 의해 깨진 유리창에 관한 그의 우화에서 지적되었다. ③ 그 우화에서 Bastiat는 한 소년이 시내에 있는 한 상점의 유리창을 깨는 장면을 묘사한다. ④ 모여드는 군중들은 자연히 상점 주인을 측은히 여기고 그 기물 파괴자를 훈계한다. ⑤ 그러나 거의 즉시 군중들은 심경의 변화가 생긴다. ⑥ 그들은 깨진 유리는 상점 주인이 유리를 교체하기 위해 6프랑 정도를 지출해야 함을 의미한다는 것을 깨닫는다. ⑦ 유리 끼우는 직공에게 6프랑이라는 돈은 그러한 일이 없었다면 사업이 진행되지 않았을 상황에서 사업이 진행되었다는 것을 의미한다. ⑧ 간단히 말해, 버릇없고 분별없어 보일지라도, 그 기물 파괴자는 사실상 거래를 창출하고 경제를 활발하게 하는 데 도움을 주었던 것이다.

[단어]

reliance	의존, 의지	statistics	통계
render~...	~을..하게 하다	liable to do	~하기 쉬운
destruction	파괴	paradox	역설
parable	우화	pity	측은히 여기다
admonish	훈계하다	conduct	진행하다
crude	버릇없는	thoughtless	분별력 없는
generate	창출하다, 낳다	stimulate	활발하게 하다
seemingly	겉으로 보기에		

변형 Point Lesson

* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

요지 : 겉으로 보기에 손해를 입히는 행위가 경제의 활성화를 가져올 수 있다.

③

어법 : where

삽입 : ⑤번 문장

⑥

어법 : replaced

⑦

어법 : have been

⑧ **빈칸** : generate trade and stimulate the economy

EBS 원문제 : 요약

According to the parable of the broken window, a seemingly damaging action could result in economic activation.

3. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요. [수능완성 유형 13강 1번]

[☐ 어법, ☐ 어휘, ☐ 순서, ☐ 빈칸, ☐ 순접, ☐ 역접]

❶ To the casual viewer, a film about high school may be nothing more than simple entertainment. ❷ When the films are viewed collectively, however, the high school film genre reveals patterns that go beyond entertainment and teach deeper lessons about American culture. ❸ Motion pictures do not necessarily reflect the high school experience accurately. ❹ Hollywood routinely twists and shapes reality to maximize dramatic or comic effects. ❺ Films must also frame complicated social relationships within two hours and on a two-dimensional canvas. ❻ Nevertheless, even if they are not precise social documents of real high schools and real adolescents, these high school films are still culturally meaningful. ❽ That is, they have something to teach us about how Americans make sense of education, adolescence, and class inequality.

[해석] ❶ 깊이 관심을 두지 않는 관객에게 고등학교에 관한 영화는 단순한 오락거리로 지나지 않을 수 있다. ❷ 그러나 영화를 전체적으로 살펴볼 때, 고등학교 영화 장르는 오락을 넘어서 미국 문화에 대한 더 깊은 교훈을 가르치는 패턴을 보여준다. ❸ 영화가 반드시 고등학교의 경험을 정확하게 반영하는 것은 아니다. ❹ 할리우드는 통상적으로 극적이거나 코믹한 효과를 극대화하기 위해 현실을 왜곡하고 꾸민다. ❺ 영화는 또한 두 시간 내에 이차원의 캔버스[스크린]에 복잡한 사회적 관계들을 표현해야 한다. ❻ 그럼에도 불구하고, 비록 영화가 실제 고등학교와 실제 청소년의 정확한 사회적 기록은 아니라 할지라도 이러한 고등학교 영화는 여전히 문화적으로 의미가 있다. ❽ 다시 말해서, 이런 영화들은 미국인들이 교육의 청소년기, 그리고 계층의 불평등을 어떻게 이해하는지에 관해서 우리에게 가르침을 줄 수 있는 어떤 것을 가지고 있는 것이다.

[단어]

collectively	전체적으로	reflect	반영하다
twist	왜곡하다	maximize	극대화하다
frame	표현하다	complicated	복잡한
two-dimensional	이차원의	precise	정확한
adolescent	청소년	make sense of	~을 이해하다
adolescence	청소년기		

변형 Point Lesson

* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

요지 : 미국의 고등학교에 관한 영화는 문화적으로 의미가 있다.

빈칸 : ❻ Still culturally meaningful

삽입 : ❽번 문장

EBS 원문제 : 연결어

❷ however, ❽ That is

4. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요.[인터넷수능1 7강 5번]

[☐ 어법, ☐ 어휘, ☐ 순서, ☐ 빈칸, ☐ 순접, ☐ 역접]

① 'Ageing' is a word that we use all the time, so we have a fair idea of what we mean by it in general terms, but it is when we try to be a little more precise that the trouble starts. ② **For example**, within a population there are some individuals who seem to age fast, and others who age more slowly. ③ To describe this apparent variation in the rate of ageing, scientists like to draw a distinction between 'chronological' and 'biological' age. ④ Chronological age is measured by the simple passage of time — the number of candles on the birthday cake. ⑤ Biological age tries to express how far we have travelled along the road from birth to death of old age. ⑥ A woman who is aged 60 years chronologically, but has the appearance and stamina of a typical 50-year-old, may have a faster biological ageing rate than the average. ⑦ **But** biological age is not so simple a concept to measure, and in medicine and biology the definition of what ageing really is has vexed the experts for many years.

[해석] ① 노화'는 우리가 항상 쓰는 단어라서, 우리는 막연히 그것이 무슨 뜻인지에 대해 어느 정도의 생각을 하고는 있지만, 우리가 조금 더 정확해지려고 하는 바로 그때 문제가 시작된다. ② 예를 들어, 어느 인구 집단 내에서 어떤 사람들은 빨리 나이를 먹는 것처럼 보이고, 또 어떤 사람들은 더 느리게 나이를 먹는 것처럼 보인다. ③ 노화의 속도에 있어서 이러한 외견상의 차이를 설명하기 위해, 과학자들은 '생활'연령과 '생물학적'연령을 구별하는 것을 좋아한다. ④ 생활 연령은 단순한 시간의 흐름, 즉 생일 케이크 위에 있는 양초의 개수로 측정된다. ⑤ 생물학적 연령은 출생부터 고령으로 인한 죽음에 이르기까지의 길을 얼마나 멀리 여행해 왔는지를 표현하려 한다. ⑥ 생활 연령 상으로는 60세이지만 일반적인 50세가 가진 외모와 체력을 가진 여성은 평균보다 더 느린 생물학적 노화 속도를 갖고 있을지 모른다. ⑦ 하지만 생물학적 연령은 측정하기가 그렇게 쉬운 개념은 아니며, 의학과 생물학에서 노화란 정말로 무엇인가에 대한 정의는 수년 동안 전문가들을 괴롭혀왔다.

[단어]

apparent	외견상의	variation	차이, 변화
rate	속도	distinction	구별
fair	어느정도의, 상당한	precise	정확한
measure	측정하다	stamina	체력
typical	일반적인, 보통의	in general terms	막연히, 일반적으로

변형 Point Lesson

* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

요지 : 생활연령과 생물학적
연령의 차이

⑥
어휘 : faster → slower

연결어 : ② For example,
⑦ But

제목 : the difference between
chronological and biological
age

EBS 원문제 : 삽입 ③번 문장

5. 다음 지문을 읽고, 각 문제의 답을 적어보세요.[수능완성 실전 2회 28번]

[☐ 어법, ☐ 어휘, ☐ 순서, ☐ 빈칸, ☐ 순접, ☐ 역접]

① The process of job advancement in the field of sports is often said to be shaped like a pyramid: at the wide base are many jobs with youth or high school athletic teams, while at the narrow tip is the few, highly coveted jobs with professional organizations. ② Thus there are many sports jobs altogether, but the competition becomes increasingly tough as one works his or her way up. ③ The salaries of various positions reflect this pyramid model. ④ For example, high school football and basketball coaches are typically teachers who get paid a little extra for their after-class work. ⑤ But coaches of the same sports at big universities can become national celebrities who earn more than \$1 million a year, exceeding the salaries of college presidents. ⑥ One level higher up are the National Football League and the National Basketball Association, where head coaches can earn many times more than their best-paid campus counterparts.

[해석] ① 스포츠 분야에서 일자리가 향상되는 과정은 피라미드 형태라고 (사람들은) 흔히 말한다. ② 넓은 바닥에는 청소년 또는 고등학교 운동 경기 팀과 관련 있는 일자리가 많은 한편, 좁은 꼭대기에는 전문 조직과 관련 있는 몇 안 되는 매우 선호되는 일자리들이 있다. ③ 그래서 전체적으로 보아 많은 스포츠 관련 직업이 있지만, 상위 단계로 올라가면서 경쟁은 점점 더 치열해진다. 다양한 직위에서의 봉급은 이러한 피라미드 모델을 나타낸다. ④ 예를 들어, 고등학교의 미식축구와 농구 코치들은 대개 방과 후 업무에 대해 약간의 추가 보수를 받는 교사들이다. ⑤ 하지만 큰 대학에 있는 똑같은 종목의 코치들은 대학 총장의 연봉을 능가하여 일 년에 일백만 달러보다 많이 버는 전국적인 유명 인사가 될 수 있다. ⑥ 전미 미식축구 연맹과 전미 농구 협회는 한 단계 더 높는데, 거기서 헤드 코치(감독)는 최고 연봉을 받는 대학 감독보다 몇 배 더 벌 수 있다.

[단어]

advancement	향상, 승진	filed	분야
pyramid	피라미드	base	바닥, 기초
athletic	운동 경기의	competition	경쟁
work one's way up	승진하다	reflect	반영하다
typically	대개	celebrity	유명인사
exceed	초과하다	association	협회
head coach	감독	counterpart	상대(편)

변형 Point Lesson

* 아래를 가리고 지문을 읽으세요

요지 : 스포츠분야에 일자리 향상은 피라미드 형태를 띄고 있다.

삽입 : ⑤번 문장

연결어 : ② thus,
④ For example

EBS 원문제 : 어법

① is → are