

예비 고1,2,3을 위한 **학생부 관리** 특강

- 학교생활기록부 관리의 기초
- 2024학년도 이후 학생부 대입 반영 영역의 변화
- 특기사항 관리의 기본 원칙
- **[사례]** 성공하는 특기사항



IPSITODAY팀 **문성준T**

Part. 1

학교생활기록부 관리의 기초

- 학교생활기록부 관리의 핵심
- 대입 전형 개요
- 2015 개정교육과정
- 학교생활기록부의 목적과 작성 방법
- 창의적 체험활동상황 특기사항
- 교과학습발달상황의 특기사항
행동특성 및 종합의견

- 교과 성적
- 과목 선택
- [특기사항] 교과/활동 내용 + α

대입 전형 개요

학생부교과전형

교과 성적 (+ 학생부 정성 평가) + 수능 (+ 면접)

학생부종합전형

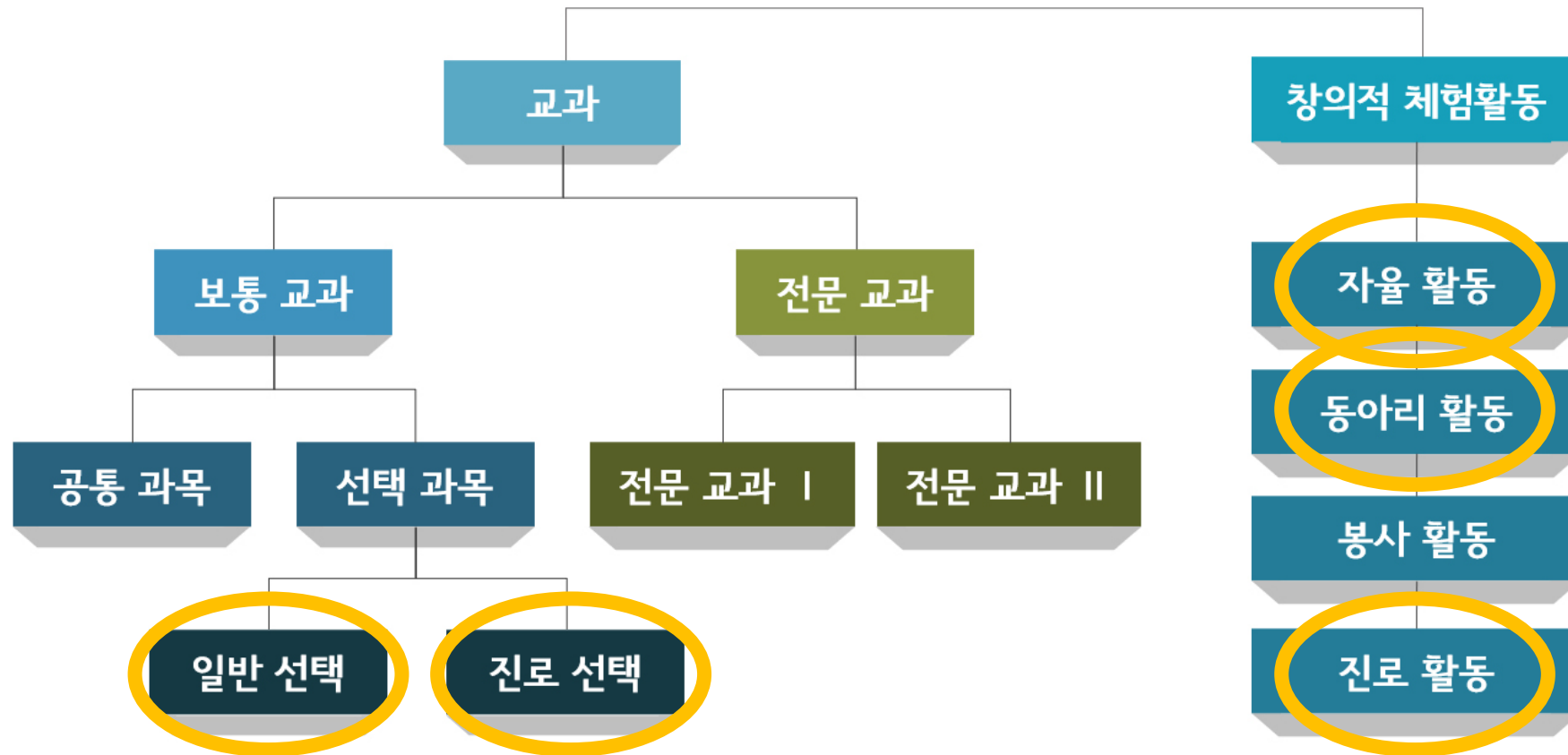
교과 성적 + 학생부 정성 평가 + 수능 + 면접

논술전형

논술 + 교과 성적 + 수능

수능중심전형

수능 성적 (+ 학생부 평가)



학교생활기록부의 목적과 작성 방법

목적

학생의 학업성취도와 인성 등을 종합적으로 관찰·평가하여 학생지도 및 **상급학교의 학생 선발**에 활용

작성 방법

교육계획서

★
교사가 **직접**
관찰 · 평가

★
학생의
개별적 특성

창의적 체험활동상황 특기사항

특기사항

평소의 활동상황을 누가 기록한 자료를 토대로 **활동실적**, **진보의 정도**, 행동의 **변화**, 특기사항 등을 종합하여 '특기사항'란에 문장으로 입력

자율탐구활동

학생들이 자율적으로 주제 선정부터 보고서 작성까지 전 과정을 수행하는 활동(소논문 기재 금지)

진로활동

진로지도와 관련된 상담 및 관찰·평가 내용

Part. 1

교과학습발달상황의 특기사항 행동특성 및 종합의견

과목별 세부능력 및 특기사항

- 성취수준의 특성 및 학습활동 참여도, **자기주도적 학습에 의한 변화와 성장**
- 학생참여형 수업 및 수업과 연계된 수행평가 등에서 관찰한 내용을 입력

개인별 세부능력 및 특기사항

~~영재교육, 발명교육~~, 수업량 유연화에 따른 학교 **자율적 교육활동**

행동특성 및 종합의견

각 항목에 기록된 자료를 종합하여 학생을 총체적으로 이해할 수 있도록 일종의 **추천서** 또는 지도 자료가 되도록 작성

Part. 2

2024학년도 이후 학생부 대입 반영 영역의 변화

- 대입제도 공정성 강화 방안에 따른
학생부 주요항목 내 변경 사항
- 2024학년도 이후 대입 반영 영역
- 학교생활기록부 영역별
입력 가능 최대 글자수

Part. 2

대입제도 공정성 강화 방안에 따른 학생부 주요항목 내 변경 사항

구분		현 고3	예비 고1,2,3
교과활동		방과후학교 활동(수강) 내용 미기재	방과후학교 활동(수강) 내용 미기재 영재·발명교육 실적 대입 미반영
비교과활동	동아리활동	자율동아리 연간 1개(30자)만 기재 청소년단체활동은 단체명만 기재	자율동아리 대입 미반영 청소년단체활동 미기재
	봉사활동	교내·개인 봉사활동실적 기재	개인봉사활동 실적 대입 미반영
	수상경력	교내수상 학기당 1건만 대입 반영	대입 미반영
	독서활동	도서명과 저자	대입 미반영

Part. 2

2024학년도 이후 대입 반영 영역

출결 사항		미인정
창의적 체험활동	자율활동 특기사항	학교 프로그램, 자치활동
	동아리활동 특기사항	정규동아리
	봉사활동 실적	교내 봉사활동
	진로활동 특기사항	학교 프로그램, 개인의 진로활동
교과	교과 이수 및 성적	과목 선택 및 성적
	과목별 세부능력 및 특기사항	탐구 활동, 수업 참여 태도
	개인별 세부능력 및 특기사항	탐구 활동
행동특성 및 종합의견		

Part. 2

학교생활기록부 영역별 입력 가능 최대 글자수

영역	세부항목	최대 글자수
창의적 체험활동상황	자율활동 특기사항	500자(1,500bites)
	동아리활동 특기사항	500자(1,500bites)
	진로활동 특기사항	700자 (2,100bites)
교과학습발달상황	과목별 세부능력 및 특기사항	500자(1,500bites)
	개인별 세부능력 및 특기사항	500자 (1,500bites)
행동특성 및 종합의견		500자(1,500bites)

Part. 3

특기사항 관리의 기본 원칙

- 학교생활기록부 관리의 세 영역
- [참고] 과목의 선택
- 학생부종합전형의 평가 기준
- 특기사항의 기재 내용
- 개별적 특성을 드러내는 방법
- 특기사항 관리의 기본 원칙

교과성적

과목선택

특기사항

[참고] 과목의 선택

- 과목의 선택은 지원 전공(계열)을 제약함.
- 과목의 선택은 1학년 2학기(9월~)에 시작함.

★
늦어도 1학년 여름방학까지는 계열을 선택해야

- ※ 하나의 과목은 대학의 여러 전공과 연결되므로, 개별 전공보다는 계열 중심으로 접근해야
- ※ 1학년 2학기에 어문계열/인문계열/사회과학계열/상경계열/이공계열/의약계열을 선택하는 것이 바람직함.
- ※ 1학년까지는 적어도 인문계열/자연계열을 선택
- ※ 학교 간 통합 선택교과(공동 교육과정) 과목(클러스터), 주문형 강좌, 온라인 교육과정(교실온 닷)도 고려

▶ 2015 개정교육과정 <보통교과>

교과 영역	교과(군)	공통 과목	선택 과목	
			일반 선택	진로 선택
기초	국어	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학	실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기
	수학	수학	수학 I, 수학II, 미적분, 확률과 통계	기본 수학, 실용 수학, 기하, 경제 수학 , 수학과제 탐구
	영어	영어	영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어II	기본 영어, 실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기
	한국사	한국사		
탐구	사회(역사/도덕 포함)	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제 , 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리
	과학	통합과학 과학탐구실험	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I	물리학II, 화학II, 생명과학II, 지구과학II , 과학사, 생활과 과학, 융합과학
체육·예술	체육		체육, 운동과 건강	스포츠 생활, 체육 탐구
	예술		음악, 미술, 연극	음악 연주, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평
생활·교양	기술·가정		기술·가정, 정보	농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반
	제2외국어		독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 베트남어 I	독일어II, 프랑스어II, 스페인어II, 중국어II 일본어II, 러시아어II, 아랍어II, 베트남어II
	한문		한문 I	한문II
	교양		철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	

[참고] 교과이수 기준

서울대
(2024)

교과기준이수 I	탐구	사회(역사/도덕 포함) 교과 중 3과목 + 과학 교과 중 3과목 또는 사회(역사/도덕 포함) 교과 중 2과목 + 과학 교과 중 4과목
	생활·교양	제2외국어 또는 한문 중 1과목
교과기준이수 II (2개 교과군 이상)	수학	일반선택 4과목 또는 일반선택 3과목 + 진로선택 1과목
	과학	일반선택 3과목 + 진로선택 2과목 또는 일반선택 2과목 + 진로선택 3과목
	사회	일반선택 3과목 + 진로선택 1과목 또는 일반선택 2과목 + 진로선택 2과목

[참고] 선택교과목 가이드

Chapter

01

2015 개정 교육과정과 과목 선택

1. 2015 개정 교육과정의 주요 특징	9
2. 교육과정 편성의 기본 방향	11
3. 과목 선택의 방향	13
4. 과목 선택은 어떻게 할까?	15
5. 진로를 고려한 과목 선택 예시	17
6. 과목 선택과 대학 입시	21
7. 진로 검사와 직업 정보 탐색	26
8. 선택 과목 안내 Q&A	29

Chapter

02

선택 과목 안내

1. 보통 교과(일반 선택 / 진로 선택)	33
2. 전문 교과 I	127
3. 전문 교과 II	137



Chapter

03

계열별 학과 안내

1. 인문 계열	145
2. 사회 계열	163
3. 자연 계열	189
4. 공학 계열	209
5. 의학·보건 계열	243
6. 교육 계열	259
7. 융복합 계열	269

- <2021학년도 선택 과목 안내서>
- 서울특별시교육청교육연구정보원
(<https://www.serii.re.kr>)
- 대학별 선택과목 가이드

학생부종합전형의 평가 기준

학업역량

진로역량

공동체역량

<NEW 학생부종합전형 공통 평가요소 및 평가항목>

- 2021년 건국대 경희대 연세대 중앙대 한국외대 공동연구

학생부종합전형의 평가 기준

학업역량

학업성취도	고교 교육과정에서 이수한 교과의 성취수준이나 학업 발전의 정도 - 성적과 성적 추이
학업태도	학업을 수행하고 학습해 나가려는 의지와 노력 - 목표의식 , 자기주도, 이해하려는 태도와 열정
탐구력	어떤 대상에 대해 호기심 을 가지고 깊게 꾸준히 연구할 수 있는 역량 - 지식 확장 , 구체적 성과, 지적 관심

학생부종합전형의 평가 기준

진로역량

전공(계열) 관련 교과 이수 노력	고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 선택 하여 이수한 정도 - 적절한 선택과 이수 과목, 과목 이수 노력(공동/온라인)
전공(계열) 관련 교과 성취도	고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업 성취 수준
진로 탐색 활동과 경험	자신의 진로를 탐색하는 과정에서 이루어진 활동이나 경험 및 노력 정도 - 관심 분야 다양한 활동, 전공(계열) 관련 탐색 경험

학생부종합전형의 평가 기준

공동체역량

협업과 소통능력	공동체의 목표를 달성하기 위해 협력하며, 구성원들과 합리적인 의사 소통을 할 수 있는 능력
나눔과 배려	상대방을 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하며, 타인을 위하여 기꺼이 나누어 주고자 하는 태도와 행동
성실성과 규칙준수	책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하고, 공동체의 기본 윤리와 원칙을 준수하는 태도
리더십	공동체의 목표 달성을 위해 구성원들의 상호작용을 이끌어가는 능력

학생부종합전형 대비 방법

- “학생부종합전형을 대비하는 가장 좋은 방법은 학교 안에서 **교육과정을 충실히 이수**하면서 자신의 과거를 성찰하고 미래에 자신이 이루고자 하는 **목표를 위해 끊임없이 노력하는 현재**를 만들어 가는 것입니다.”
- “2015 개정 교육과정은 학습자의 **자율성**과 **창의성**을 신장하기 위한 학생 중심의 교육과정으로 학생들은 자신의 선택에 따라 **원하는 과목을 이수**할 수 있습니다.”

<2023학년도 서울대학교 학생부종합전형 안내>

- 대학은 고교 생활에서 **교과 내용에 대한 호기심**을 바탕으로,
 - ① **목표의식**(문제의식/주제의식/과제 해결 의지)을 설정하고,
 - ② 적절한 **방법**으로,
 - ③ 부단히 **노력**해서,
 - ④ **성과**(학업 성취도, 산출물 등)를 이루고,
 - ⑤ **배려와 협력 정신**(사회적 관계 형성 능력)을 갖춘 학생을 선발

특기사항 관리의 기본 원칙

호기심을 가지고

교과내용을

사회현상/자연현상과 연결 지어

새로운 과제를 수행하는 것



연결성

개별성(고유성)

[사례] 성공하는 특기사항

- 특기사항의 기재 내용
- 개별적 특성을 드러내는 방법
- 개별 항목에서 문제의식이 드러나는 기재 구성
- 문제의식을 확장하고 성장시키는 방법
- 문제의식이 드러나는 특기사항
- 문제의식이 성장하는 과정3년간 학교생활 기록부 특기사항 기재 내용의 흐름
- 학생부 전체를 업그레이드하기

특기사항의 기재 내용

수업
(프로그램)
참여 태도

교과과정
이해

교육과정
이해 후
자기주도적
학습/활동

적용 응용
확장 대안

개별적 특성을 드러내는 방법

- 개별적 특성

관찰력/사고력/추론능력/논리력/창의력/융합능력/자료분석력

호기심/탐구의지/학업의지/집중력/수업태도

협동심/배려심/이해심/리더십

- **자신의 개별적 특성**이 드러나도록 하는 가장 핵심적인 방법은 교사에게 산출물로 **“문제의식의 성장” (=개별적 특성의 근거)**을 보이는 것이다.

Part. 4

개별 항목에서 문제의식이 드러나는 기재 구성

범주	내용
활동명	~한 활동(수행/발표/보고서 작성/실험 등)에서
주제	~한 주제에 대하여
방법	~한 방법 (조사/실험/실험 방법 등)으로
과정	~한 과정(주제에 대한 논리 전개/협력 등)을 거쳐
문제의식(활동 결과)	~한 결론 (조사 결과/실험 결과/문제의식 등)을 내렸다.
세부능력	이 활동을 통해 ~한 능력을 보였다.

문제의식을 확장하고 성장시키는 방법

- 문제의식을 확장하고 성장시키는 가장 좋은 방법은 **연결**과 **질문**

레이첼 카슨의
『침묵의 봄』을
읽고



- 왜 사람들은 위험성을 알고서도 여전히 살충제와 제초제를 뿌려 댄까?
- 사람들은 당장 눈에 보이는 위협이 없어서 장기적인 피해는 없을 것이고 생각하는 것일까?
- 농업 문화는 바뀌기 힘들까?
- 인간의 문명을 유지하기 위해서는 식량을 대량생산해야 하므로, 화학약품을 대량 살포하는 것은 불가피한 것 아닐까?

Part. 4

문제의식을 확장하고 성장시키는 방법

- 문제의식을 확장하고 성장시키는 가장 좋은 방법은 연결과 질문

교과	연결과 질문
문학	소설 속 1970년대와 2020년대의 소비 방식은 어떻게 다를까?
확률과통계	확률에 의해 결정되는 현상에는? 백신 부작용 확률은 사람들의 행동을 어떻게 바꿀까?
한국사	큰 전쟁은 사회를 어떻게 바꿀까? 임진왜란 전후와 한국전쟁 전후의 공통점과 차이점은?
윤리와사상	생명윤리를 다룬 고전은 CRISPR기술 시대에 어떤 의의와 한계가 있을까?
지구과학	지표와 생명체가 상호작용해왔다면, 현재 지표와 인류의 상호작용은 무엇일까?
과학사	과학의 발전과 정치체제는 어떤 관련이 있을까? 조선 후기에 과학혁명은 불가능했을까?
미술감상과비평	재료기술이 미술사에 미친 영향은 무엇일까? 신소재들이 미술작품에 쓰인다면 어떤 표현이?

낮은 완성도

미분과 적분에 대한 개념을
익히고 적용 분야에 대해 탐
구함.



더 높은 완성도

미분과 적분의 개념을 이해한 후에 이를 자연현
상에서 발견할 수 있는 사례를 조사하여 발표함.
태양계 행성들의 궤도, 공전주기, 공전 속도의
변화 등을 미적분을 이용하여 비교설명함. 이후
에는 지난 해와 50년 전의 서울의 일일평균기
온을 함수로 표현하고 기온의 변화를 각각 구한
후 기온의 변화 양상을 비교하는 탐구를 수행함
으로써 원리 적용능력이 탁월함을 보임.
(492bites/164자)

낮은 완성도

인문학 아카데미(3회/6시간)에서 기술은 파괴된 환경을 인간 중심으로 복구하거나 사회 내 기술소외계층이 생겨나도록 할 위험성이 있음을 지적함.

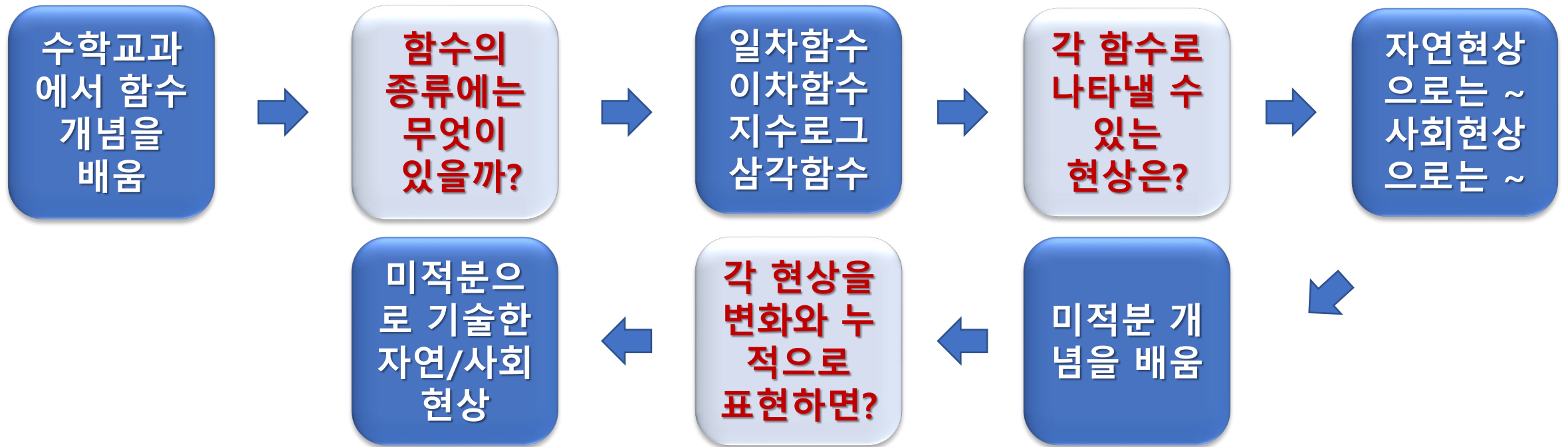


더 높은 완성도

인문학 아카데미(3회/6시간)에서 기후변화의 원인을 이산화탄소의 과다배출로만 파악하기보다는 이산화탄소가 과다배출이 되도록 하는 국제적, 정치적, 경제적 질서로 함. 국제적, 정치적, 경제적 질서의 변화 없이 이산화탄소 포집기술과 같은 기술적 해법이 강조되는 경향을 비판하고 개별 국가 차원에서의 에너지 산업구조 개편 방안을 제시함으로써 비판능력과 대안 제시 능력을 보임. (516bites/172자)

문제의식이 성장하는 과정

- 문제의식을 확장하고 성장시키는 가장 좋은 방법은 **연결**과 **질문**



문제의식이 성장하는 과정

1학년	2학년	3학년
EV3 로봇과 마인드 스톰으로 자율주행자동차를 제작했으나 성능이 좋지는 못함.	아두이노로 자율주행 자동차를 만들었지만 단순하게 동작하거나 몸체와 회로의 연결에 자주 오류가 발생함.	와플카와 파이썬으로 자율주행 자동차를 만들었습니다. 간단한 명령어 모드와 일반명령어 모드로 주행 코드를 만들고 좌우차선과의 거리를 이용해 자동차가 차선에서 벗어나지 않고 좌우회전을 하도록 코딩함.

문제의식이 성장하는 과정

1학년	2학년	3학년
한국사회의 소득불균형의 양상을 탐구함.	소득불균형을 해소하는 방안으로 기본소득에 대해 탐구함.	소득이 개인과 가정에 미치는 영향, 소득불평등의 원인인 분배정책, 분절된 노동시장을 탐구하고 해법으로서 기본소득 도입, 적극적 사회복지 제도의 확충, 노조조직률 향상 등의 대안들의 장단점을 비교 검토함.

문제의식이 성장하는 과정

1학년	2학년	3학년
빅데이터로부터 필요물품 추천, 전 국민 건강상태 등 개인적, 사회적 유의미한 정보를 얻을 수 있다는 점을 독서로 알게 되어 빅데이터의 분석과 활용에 흥미를 갖게 됨.	2학년 때 동아리 주제 연구 과정에서 코로나 상황에 직면한 미국의 확진자수를 예측하고자 확진자수 데이터를 수집해 파이썬의 산점도 그래프로 시각화한 뒤 단순선형회귀분석을 시도.	3학년 미적분 주제탐구시간에 “만약 미국이 코로나 백신 접종을 일주일 늦게 시행했다면 몇 명의 확진자가 더 발생했을까?”를 주제로 다중선형회귀분석을 다시 시도. 회귀선을 그려 백신 접종이 일주일 늦었다면 187만 명이 더 확진됐을 것이라 결론.

문제의식이 성장하는 과정

1학년	2학년	3학년
뇌졸중 후유증으로 손 사용이 불편한 노인을 위한 글러브 제작. 손의 구조, 관절 연구 및 글러브 작동을 위한 모터, 센서 탐구.	보행 슈트 개발. 역학적 평형을 적용한 탐구. 작동 코드를 수차례 수정. 모터의 무게와 힘은 하반신 마비 환자에게 도움이 되지 않는 문제 확인.	뇌-컴퓨터 인터페이스(BCI) 기술 탐구. 뇌파 측정기로 손과 팔의 움직임에 따른 뇌파 측정. 알고리즘을 통해 뇌파 신호 분석. 실제 수집한 데이터로 기계 작동은 못함. 대학 진학 학업 계획에 반영.

문제의식이 성장하는 과정

1학년	2학년	3학년
신경계에 대한 책을 읽고 우울증의 개인적 요인을 확인한 후, 사회적 요인이 있지 않을까 해서 추가 탐구 활동.	독서로 가난과 폭력으로 인한 스트레스로 약자의 건강이 더 위협받는 '건강불평등'을 알게 되고, '건강불평등'을 겪는 여러 계층의 건강을 탐구함.	차별과 배제를 극복하는 정책을 탐구. - 코로나 전후 실업 급여 정책 비교 및 대안. - 지역 불균형 감소 정책으로서의 언택트 문화상품권 정책 평가 - 복지국가 원리를 바탕으로 빈부격차 해소 정책 평가

3년간 학교생활기록부 특기사항 기재 내용의 흐름(1)

- 대학의 평가자가 아래와 같은 내용을 쉽게 추정할 수 있도록 5(6)학기 학교생활기록부를 관리해야 함.

범주	내용
계기	~한 주제의 활동(교과 활동/창체 활동)을 통해서
진로	성장한 후에 ~한 과제를 해결하는 일을 하고자 결심했다.
진로를 위한 활동	그래서 ~한 주제의 활동(교과 활동/창체 활동)들을 해왔다.
학업 계획	이러한 활동들을 한 결과, ~한 학업을 대학에서 이어가고자 한다.

Part. 4

3년간 학교생활기록부 특기사항 기재 내용의 흐름(2)

1학년	2학년	3학년
모든 과목에서 그 과목 고유의 교과내용에 충실함을 보이도록 함.		
- 해당 과목에서 배운 내용을 바탕으로 한 단계 깊은 문제의식(호기심)을 드러냄 - 진로 계열과 관련한 문제의식을 드러냄(교과 내용과 진로 계열의 연결).	- 해당 과목에서 배운 내용을 바탕으로 심도 있는 문제의식을 드러냄. - 진로 계열보다 더 세분화된 지원 전공과 관련한 문제의식을 드러냄(교과내용과 지원 전공의 연결).	

※ 서울시립대: "지원학과와 관련하여 **전략적으로** 기술된 느낌. 진로에 초점이 상당히 맞춰져 있어서 **해당 교과목의 학습목표에 맞게 얼마나 제대로 배웠는지** 알기 어려움."

학생부 전체를 업그레이드하기

1,2학년 특기사항 분석	3학년 특기사항	3학년 진로활동 특기사항
1,2학년에서 주요하게 다룬 영역, 문제의식 중 지원 전공과 연관된 내용을 정리	• [1,2학년의 주요 내용] 중 부족한 활동, 심화해야 할 활동 정리. • 자율활동/동아리활동/과목별로 계획 • 각 특기사항은 교육과정과 연결하되 구체적인 사례를 조사하고 문제 해결을 위한 대안 제시.	목표(~한 과제를 해결)가 드러나도록 3학년 특기사항 전체를 종합하여 정리. - 목표 - 노력(종합) - 한계와 학업 계획 + 기타 진로활동

Part. 4

학생부 전체를 업그레이드하기

국어교과	상품 X 소개의 언어적/문화적 양상 → 개선점(언어적 측면에서)
수학교과	마케팅과 Y의 상관관계를 수학적 으로 분석 → 마케팅의 고려 요소
사회교과	상품 X의 생산-소비의 지리적/제 도적/역사적 맥락 → 시사점
영어교과	상품 X와 관련한 영어 표현과 한 국어 번역 → 해외 마케팅의 반영

3학년 1학기 진로활동

- 상품 X의 기업별 마케팅 방법 비교 분석.
- A산업의 주요 상품인 X의 마케팅 방법의 개선점
 - 문제점
 - 원인
 - 해결의 방법

Part. 4

학생부 전체를 업그레이드하기

국어교과	배터리 사용설명서 분석 → 과학적 엄밀성과 의미 전달의 문제
수학교과	배터리 수명과 Y의 상관관계 분석 → 변화의 추이, 분포 등
과학교과	배터리에 사용되는 원소 X의 물리·화학적 특성 → 배터리 효율 문제
영어교과	배터리 관련 영문 저널 독해

3학년 1학기 진로활동

- 원소 X를 재료로 하는 배터리의 효율성 증대 방안 탐구
 - 이 배터리가 상용화된 배경
 - 이 배터리의 현재 성능
 - 배터리 효율을 높이기 위한 방법

예비 고1,2,3을 위한 **학생부 관리** 특강 (**끝**)

감사합니다.



IPSITODAY팀 **문성준T**