

D
|
30

수능영어 마지막 처방전

PolyQube X PPL English

제 2권

1. 3개년 기출 어법 총정리
2. 빈칸 문제 찍기 특강

저자소개

PolyQube × PPL 영어팀

Polyqube는
서울 상위권 대학에 재학 중인
영어교육/영어영문학 전공자들로 구성되어있는
수능 영어 콘텐츠 제작팀입니다.
팀명의 어원은 polycube, “쌓기 나무”로
양질의 자료와 독보적인 콘텐츠를 제작하여
학생들의 영어 실력향상에 이바지하겠다는
포부를 담고 있습니다.

TEAM PPL[PREMIUM PRIVATE LESSON]은
과외와 학원에 종사하고 있는
서울권 소재 대학 재학생 연합
사교육 종사자 모임입니다.
김과외 각 과목 상위권 선생님들이
포진하고 있으며
교육시장의 혁신을 꿈꾸고 이루기 위해
차별화 된 수능 대비 교재 제작과 더불어
교육에 대한 인사이트를 공유하고 있습니다.

자료소개

제 1권

1. 실전 대비 역대 최다 Q&A

2. 예열 지문

수능 때 밥은 어떻게 좋을까요? 모의고사는 어떤걸 풀어봐야 할까요?
지문 읽다 모르는 단어가 나오면 어떡하나요? 폴리큐브쌤들과 피피엘
쌤들이 학생들에게 수능 직전 가장 많이 받았던 받았던 질문, 그리고 이
건 꼭 알았었으면 하는 수능 대비 사항들에 대한 QnA를 담았습니다.
두번째 파트에는 시험 직전 위밍업 할 수 있는 예열지문을 담았습니다.

제 2권

1. 3개년 기출 어법 총정리

2. 빈칸 문제 찍기 특강

2021학년도부터 2023학년도까지의 6월, 9월, 수능 3개년의
어법 8문제에 대한 폴리큐브, 피피엘 쌤들의 핵심 풀이를 담았습니다.
두번째 파트에서는 2018학년도부터 2023학년도까지의 빈칸 문항의
정답 통계를 기반으로, 시간이 없는 학생들을 위해
찍을 수 있는 번호를 예측해 드립니다.

1. 3개년 기출 어법 총정리

수능영어 D-30마지막 처방전 01

Direction. 총정리 전 실력 점검! 제한 시간 15분(총 8문항)

1. 2021학년도 6월

29. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

People from more individualistic cultural contexts tend to be motivated to maintain self-focused agency or control ① as these serve as the basis of one's self-worth. With this form of agency comes the belief that individual successes ② depending primarily on one's own abilities and actions, and thus, whether by influencing the environment or trying to accept one's circumstances, the use of control ultimately centers on the individual. The independent self may be more ③ driven to cope by appealing to a sense of agency or control. However, people from more interdependent cultural contexts tend to be less focused on issues of individual success and agency and more motivated towards group goals and harmony. Research has shown ④ that East Asians prefer to receive, but not seek, more social support rather than seek personal control in certain cases. Therefore, people ⑤ who hold a more interdependent self-construal may prefer to cope in a way that promotes harmony in relationships.

* self-construal: 자기 구성

2. 2021학년도 9월

29. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]

Competitive activities can be more than just performance showcases ① which the best is recognized and the rest are overlooked. The provision of timely, constructive feedback to participants on performance ② is an asset that some competitions and contests offer. In a sense, all competitions give feedback. For many, this is restricted to information about whether the participant is an award- or prizewinner. The provision of that type of feedback can be interpreted as shifting the emphasis to demonstrating superior performance but not ③ necessarily excellence. The best competitions promote excellence, not just winning or "beating" others. The emphasis on superiority is what we typically see as ④ fostering a detrimental effect of competition. Performance feedback requires that the program go beyond the "win, place, or show" level of feedback. Information about performance can be very helpful, not only to the participant who does not win or place but also to those who ⑤ do.

* foster: 조장하다 ** detrimental: 유해한

3. 2021학년도 수능

29. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]

Regulations covering scientific experiments on human subjects are strict. Subjects must give their informed, written consent, and experimenters must submit their proposed experiments to thorough examination by overseeing bodies. Scientists who experiment on themselves can, functionally if not legally, avoid the restrictions ① associated with experimenting on other people. They can also sidestep most of the ethical issues involved: nobody, presumably, is more aware of an experiment's potential hazards than the scientist who devised ② it. Nonetheless, experimenting on oneself remains ③ deeply problematic. One obvious drawback is the danger involved; knowing that it exists ④ does nothing to reduce it. A less obvious drawback is the limited range of data that the experiment can generate. Human anatomy and physiology vary, in small but significant ways, according to gender, age, lifestyle, and other factors. Experimental results derived from a single subject are, therefore, of limited value; there is no way to know ⑤ what the subject's responses are typical or atypical of the response of humans as a group.

* consent: 동의 ** anatomy: (해부학적) 구조
*** physiology: 생리적 현상

4. 2022학년도 6월

29. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Most historians of science point to the need for a reliable calendar to regulate agricultural activity as the motivation for learning about what we now call astronomy, the study of stars and planets. Early astronomy provided information about when to plant crops and gave humans ① their first formal method of recording the passage of time. Stonehenge, the 4,000-year-old ring of stones in southern Britain, ② is perhaps the best-known monument to the discovery of regularity and predictability in the world we inhabit. The great markers of Stonehenge point to the spots on the horizon ③ where the sun rises at the solstices and equinoxes — the dates we still use to mark the beginnings of the seasons. The stones may even have ④ been used to predict eclipses. The existence of Stonehenge, built by people without writing, bears silent testimony both to the regularity of nature and to the ability of the human mind to see behind immediate appearances and ⑤ discovers deeper meanings in events.

* monument: 기념비 ** eclipse: (해·달의) 식(蝕)
*** testimony: 증언

5. 2022학년도 9월

29. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Accepting whatever others are communicating only pays off if their interests correspond to ours — think cells in a body, bees in a beehive. As far as communication between humans is concerned, such commonality of interests ① is rarely achieved; even a pregnant mother has reasons to mistrust the chemical signals sent by her fetus. Fortunately, there are ways of making communication work even in the most adversarial of relationships. A prey can convince a predator not to chase ② it. But for such communication to occur, there must be strong guarantees ③ which those who receive the signal will be better off believing it. The messages have to be kept, on the whole, ④ honest. In the case of humans, honesty is maintained by a set of cognitive mechanisms that evaluate ⑤ communicated information. These mechanisms allow us to accept most beneficial messages — to be open — while rejecting most harmful messages — to be vigilant.

* fetus: 태아 ** adversarial: 반대자의 *** vigilant: 경계하는

6. 2022학년도 수능

29. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]

Like whole individuals, cells have a life span. During their life cycle (cell cycle), cell size, shape, and metabolic activities can change dramatically. A cell is “born” as a twin when its mother cell divides, ① producing two daughter cells. Each daughter cell is smaller than the mother cell, and except for unusual cases, each grows until it becomes as large as the mother cell ② was. During this time, the cell absorbs water, sugars, amino acids, and other nutrients and assembles them into new, living protoplasm. After the cell has grown to the proper size, its metabolism shifts as it either prepares to divide or matures and ③ differentiates into a specialized cell. Both growth and development require a complex and dynamic set of interactions involving all cell parts. ④ What cell metabolism and structure should be complex would not be surprising, but actually, they are rather simple and logical. Even the most complex cell has only a small number of parts, each ⑤ responsible for a distinct, well-defined aspect of cell life.

* metabolic: 물질대사의 ** protoplasm: 원형질

7. 2023학년도 6월

29. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]

Ecosystems differ in composition and extent. They can be defined as ranging from the communities and interactions of organisms in your mouth or ① those in the canopy of a rain forest to all those in Earth's oceans. The processes ② governing them differ in complexity and speed. There are systems that turn over in minutes, and there are others ③ which rhythmic time extends to hundreds of years. Some ecosystems are extensive ('biomes', such as the African savanna); some cover regions (river basins); many involve clusters of villages (micro-watersheds); others are confined to the level of a single village (the village pond). In each example there is an element of indivisibility. Divide an ecosystem into parts by creating barriers, and the sum of the productivity of the parts will typically be found to be lower than the productivity of the whole, other things ④ being equal. The mobility of biological populations is a reason. Safe passages, for example, enable migratory species ⑤ to survive.

* canopy: 덮개 ** basin: 유역

8. 2023학년도 9월

29. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Recognizing ethical issues is the most important step in understanding business ethics. An ethical issue is an identifiable problem, situation, or opportunity that requires a person to choose from among several actions that may ① be evaluated as right or wrong, ethical or unethical. ② Learn how to choose from alternatives and make a decision requires not only good personal values, but also knowledge competence in the business area of concern. Employees also need to know when to rely on their organizations' policies and codes of ethics or ③ have discussions with co-workers or managers on appropriate conduct. Ethical decision making is not always easy because there are always gray areas ④ that create dilemmas, no matter how decisions are made. For instance, should an employee report on a co-worker engaging in time theft? Should a salesperson leave out facts about a product's poor safety record in his presentation to a customer? Such questions require the decision maker to evaluate the ethics of his or her choice and decide ⑤ whether to ask for guidance.

What's Next?

29. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

People from more individualistic cultural contexts tend to be motivated to maintain self-focused agency or control ① as these serve as the basis of one's self-worth. With this form of agency comes the belief that individual successes ② depending primarily on one's own abilities and actions, and thus, whether by influencing the environment or trying to accept one's circumstances, the use of control ultimately centers on the individual. The independent self may be more ③ driven to cope by appealing to a sense of agency or control. However, people from more interdependent cultural contexts tend to be less focused on issues of individual success and agency and more motivated towards group goals and harmony. Research has shown ④ that East Asians prefer to receive, but not seek, more social support rather than seek personal control in certain cases. Therefore, people ⑤ who hold a more interdependent self-construal may prefer to cope in a way that promotes harmony in relationships.

* self-construal: 자기 구성

정답 선지 분석

Theme 동사 VS 준동사

Key Point V+ing/ed가 선지로 나오면 동사 자리가 맞는지부터 확인
해설 주어이자 추상명사인 'the belief'를 설명하는 동격의 that절이 있으므로 완전한 문장이 와야한다. 동격의 that절에 동사가 없으므로 현재분사 depending을 동사 depend로 고쳐야 한다.

오답 선지 분석

① Theme as

Key Point as는 전치사, 접속사 둘 다 가능**해설** as뒤에 these serve ~ 라는 문장이 왔으므로 이때의 as는 접속사로 기능한다.

TIP as는 접속사, 전치사의 기능을 모두 할 수 있기에 뒤에 불완전한 문장이 오지 않는 이상 어법상 적절할 수 밖에 없다. 따라서 어법 문제에서 as가 선지로 나오면 가장 마지막에 보자.

③ Theme 수동태

Key Po 해석이 필요할 때는 해석하기

해설 해석상 '독립적인 자아'는 유도 '되는' 것이므로 수동태인 'be driven'은 어법상 적절하다.

④ Theme 관계대명사 VS 접속사

Key Point 관계대명사인지 접속사인지 먼저 확인한 후 뒤에 나오는 문장 체크**해설** 선행사가 없고 뒤에 완전한 문장이 있으므로 that은 접속사이며 어법상 적절**PLUS** 선행사 o + that + 불완전 문장 : 관계대명사

선행사 x + that + 완전 문장 : 접속사

선행사 o + that + 완전 문장 : 동격의 that (이때 선행사는 무조건 추상명사)

⑤ Theme 관계대명사 who

Key Point 뒷문장의 '완전성' 확인하기 : 관계대명사 + 불완전한 문장

해설 선행사 + 관계대명사 who + 불완전한 문장. who 다음 문장에 주어가 없는 불완전한 문장이 왔으므로 주격관계대명사 who는 어법상 적절하다.

TIP 절의 완전성을 따져보는 방법은 선행사를 관계사 다음 문장에 넣어보는 것

선행사가 들어갈 자리 0 => 불완전

선행사가 들어갈 자리 x => 완전

29. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]

Competitive activities can be more than just performance showcases ① which the best is recognized and the rest are overlooked. The provision of timely, constructive feedback to participants on performance ② is an asset that some competitions and contests offer. In a sense, all competitions give feedback. For many, this is restricted to information about whether the participant is an award- or prizewinner. The provision of that type of feedback can be interpreted as shifting the emphasis to demonstrating superior performance but not ③ necessarily excellence. The best competitions promote excellence, not just winning or “beating” others. The emphasis on superiority is what we typically see as ④ fostering a detrimental effect of competition. Performance feedback requires that the program go beyond the “win, place, or show” level of feedback. Information about performance can be very helpful, not only to the participant who does not win or place but also to those who ⑤ do.

* foster: 조장하다 ** detrimental: 유해한

정답 선지 분석

Theme 관계대명사 vs 관계부사

Key Point 선행사의 유무와 관계절 안의 절이 완전한지 불완전한지를 파악

해설 which 앞에 선행사인 performance showcases가 있고, which 다음에 the best is recognized와 the rest are overlooked라는 주어와 수동태 동사로 이루어진 완전한 절 두개만 존재하므로 관계대명사 which를 관계부사 where로 고쳐야 한다.

오답 선지 분석

② Theme 수일치

Key Point 동사에 밑줄이 있으면 수 일치를 생각해 보기

해설 이 문장에서 The provision of timely, constructive feedback to participants on performance가 주어, is가 동사이다. 주어의 핵은 The provision인 단수 명사이므로 단수 형태의 동사 is는 어법상 적절하다.

TIP 수일치를 물어보는 경우 밑줄 친 동사 바로 앞에 있는 명사는 주어가 아닌 경우가 대부분이니 주의할 필요가 있다.

③ Theme 형용사 vs 부사

Key Point 부사가 수식하고 있는 대상을 의미적으로 추론

해설 문맥상 not necessarily가 생각된 demonstrating을 수식해 ‘반드시 탁월함을 보여주는 것은 아닌’으로 이해하는 것이 적절하므로 부분 부정인 not necessarily는 어법상 적절하다. 만약 부사 necessarily가 아니라 형용사 necessary라면 밑줄 뒤에 있는 excellence를 수식할텐데 그럼 문맥상 어색해진다.

④ Theme 전치사의 목적어

Key Point V+ing 형태가 전치사의 목적어인지 아닌지를 생각해 보기

해설 see A as B는 ‘A를 B로 간주하다’라는 뜻이다. 이때 as는 전치사이기 때문에 B에는 전치사의 목적어 역할을 하는 명사가 와야 한다. 따라서 동명사 fostering은 어법상 적절하다. 전치사의 목적어로 to부정사의 명사적 용법은 사용할 수 없음을 기억해야 한다.

⑤ Theme 대동사

Key Point do/does/did에 밑줄이 있으면 대동사를 떠올리기

해설 문맥상 do는 바로 앞에 나온 일반동사인 win or place을 대신하는 대동사로 적절하다. not only A but also B 구조를 사용하고 있어 A와 B의 형태가 비슷할 수밖에 없다는 점을 고려하면 do가 대신하는 동사를 더 쉽게 파악할 수 있다.

PLUS 문맥상 be동사를 대신할 경우 대동사로 be동사를 쓰고, 일반동사를 대신할 경우 대동사로 do/does/did를 쓴다.

29. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]

Regulations covering scientific experiments on human subjects are strict. Subjects must give their informed, written consent, and experimenters must submit their proposed experiments to thorough examination by overseeing bodies. Scientists who experiment on themselves can, functionally if not legally, avoid the restrictions ① associated with experimenting on other people. They can also sidestep most of the ethical issues involved: nobody, presumably, is more aware of an experiment's potential hazards than the scientist who devised ② it. Nonetheless, experimenting on oneself remains ③ deeply problematic. One obvious drawback is the danger involved; knowing that it exists ④ does nothing to reduce it. A less obvious drawback is the limited range of data that the experiment can generate. Human anatomy and physiology vary, in small but significant ways, according to gender, age, lifestyle, and other factors. Experimental results derived from a single subject are, therefore, of limited value; there is no way to know ⑤ what the subject's responses are typical or atypical of the response of humans as a group.

* consent: 동의 ** anatomy: (해부학적) 구조
*** physiology: 생리적 현상

정답 선지 분석

Theme what VS 접속사

Key Point 관계대명사 -> 뒤에 나오는 절이 불완전한지 확인

해설 선지 뒤의 절이 s-v-c구조로 완전한 형태. 따라서 관계대명사가 아닌 접속사가 필요. 특히 맥락상 'typical or atypical'이라고 의문을 표현하므로 접속사 whether로 고쳐야 한다.

오답 선지 분석

① Theme 과거분사 VS 현재분사

Key Point 문장 전체 구조 분석 후 준동사인지 본동사인지 + 의미상 능/수동 판단

해설 s-v-o구조의 완전한 절이므로 준동사인 분사 형태로 봐야함. 의미상 '연관된'으로 해석해야 적절하므로 수동 의미인 과거분사형이 적절

PLUS 분사가 선지로 출제되면

1. 준동사 형태를 써도 되는지(문장의 본동사가 따로 존재하는지) 확인
2. 분사구문인지, 명사를 수식하는 형용사 역할의 분사인지 파악
3. 목적어 존재 유무 + 의미상 능/수동 확인

② Theme 지시대명사

Key Point 대명사와 가장 가까이에 있는 단수 명사부터 하나씩 대입해보기

해설 가장 가까운 단수 명사인 an experiment를 대입해보면 의미상 적절

③ Theme 형용사 vs 부사

Key Point 부사가 수식하고 있는 대상을 의미적으로 추론

해설 의미적으로 '매우 문제적인'으로 해석되므로, 부사인 deeply가 형용사 problematic을 수식하는 역할로 적절

PLUS 형용사 - 명사 수식 / 부사 - 동사, 형용사, 다른 부사, 문장 전체 수식

TIP 밑줄 친 자리가 형용사/부사인 경우, 각각 반대로 부사/형용사 형태로 고쳐야 하는지 의심해봐야 한다.

* 명사를 수식하는 경우, 주격 보어 자리인 경우 -> 무조건 형용사

④ Theme 수일치

Key Point 동사의 정확한 주어 확인하기

해설 주어가 knowing~exists의 동명사구이므로 단수 취급

29. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Most historians of science point to the need for a reliable calendar to regulate agricultural activity as the motivation for learning about what we now call astronomy, the study of stars and planets. Early astronomy provided information about when to plant crops and gave humans ① their first formal method of recording the passage of time. Stonehenge, the 4,000-year-old ring of stones in southern Britain, ② is perhaps the best-known monument to the discovery of regularity and predictability in the world we inhabit. The great markers of Stonehenge point to the spots on the horizon ③ where the sun rises at the solstices and equinoxes — the dates we still use to mark the beginnings of the seasons. The stones may even have ④ been used to predict eclipses. The existence of Stonehenge, built by people without writing, bears silent testimony both to the regularity of nature and to the ability of the human mind to see behind immediate appearances and ⑤ discovers deeper meanings in events.

* monument: 기념비 ** eclipse: (해·달의) 식(蝕)

*** testimony: 증언

정답 선지 분석

Theme 병렬구조

Key Point 연결사를 기준으로 주어 동사를 포함한 형식정리

해설 「both ~ and ...」 표현으로 연결되는 구조에서 and에 의해 see와 함께 to에 연결되어 the ability of the human mind를 수식해야 문맥이 통하므로, discovers를 discover로 고쳐야 한다.

오답 선지 분석

① Theme 지시대명사

Key Point 대명사와 가장 가까이에 있는 복수 명사부터 하나씩 대입해보기

해설 복수 명사인 humans의 소유격 대명사를 나타내므로, their는 어법상 적절하다.

② Theme 수일치

Key Point 동사의 정확한 주어 확인하기

해설 주어 Stonehenge, the 4,000-year-old ring of stones in southern Britain에서 the 4,000-year-old ring of stones in southern Britain은 Stonehenge를 부연 설명하는 동격어구이므로, 단수 형태의 동사 is는 어법상 적절하다.

③ Theme 관계대명사 vs 관계부사

Key Point 선행사의 유무와 관계절 안의 절이 완벽한지 불완전한지를 파악하기

해설 밑줄 친 부분 다음에 주어(the sun), 동사(rises), 부사구(at the solstices an equinoxes)가 모두 있는 완전한 형태의 절이 왔으므로, the spots on the horizon을 수식하는 관계절을 이끄는 관계부사 where는 어법상 적절하다.

④ Theme 수동태

Key Point 주어를 기준으로 의미상 능, 수동 파악하기

해설 돌이 무엇을 '사용'하는 것이 아닌 '사용되는' 것이므로 수동태가 적절하다.

PLUS

수동태: be p.p

완료: have p.p

완료+수동: have been p.p

29. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Accepting whatever others are communicating only pays off if their interests correspond to ours — think cells in a body, bees in a beehive. As far as communication between humans is concerned, such commonality of interests ① is rarely achieved; even a pregnant mother has reasons to mistrust the chemical signals sent by her fetus. Fortunately, there are ways of making communication work even in the most adversarial of relationships. A prey can convince a predator not to chase ② it. But for such communication to occur, there must be strong guarantees ③ which those who receive the signal will be better off believing it. The messages have to be kept, on the whole, ④ honest. In the case of humans, honesty is maintained by a set of cognitive mechanisms that evaluate ⑤ communicated information. These mechanisms allow us to accept most beneficial messages — to be open — while rejecting most harmful messages — to be vigilant.

* fetus: 태아 ** adversarial: 반대자의 *** vigilant: 경계하는

정답 선지 분석

Theme 관계대명사 VS 접속사

Key Point 관계대명사 -> 뒤에 나오는 절이 불완전한지 확인

해설 which뒤의 those~it 까지의 문장이 완전한 절이므로, 접속사 that이 들어갈 자리임

PLUS 3번 뒷부분은 앞부분의 strong guarantees와 동격을 이룸

오답 선지 분석

① Theme 수일치

Key Point 문장의 동사가 선지로 등장하면 주어와 올바른 수일치가 되었나 확인

해설 is의 주어가 community of interests 라는 추상명사이므로 단수취급

② Theme 지시대명사

Key Point it, that, those와 같은 대명사가 등장하면 지칭하고 있는 명사 찾기

해설 문맥상 it이 가리키는 것은 predator가 쫓는 a prey이므로 단수 수일치 적절

④ Theme 형용사 VS 부사

Key Point 형용사에만 밑줄이 그어져 있으면 보어자리인지를 물어보는 확률이 높음

해설 keep의 목적격 보어 자리이므로 형용사인 honest가 적절

⑤ Theme 과거분사 VS 현재분사

Key Point 수식하는 명사와의 능/수동 관계 파악

해설 communicated가 수식하는 명사는 information이고, '정보'라는 무생물이 능동적으로 소통하지 않으므로 수동의 communicated가 정확함

29. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]

Like whole individuals, cells have a life span. During their life cycle (cell cycle), cell size, shape, and metabolic activities can change dramatically. A cell is “born” as a twin when its mother cell divides, ① producing two daughter cells. Each daughter cell is smaller than the mother cell, and except for unusual cases, each grows until it becomes as large as the mother cell ② was. During this time, the cell absorbs water, sugars, amino acids, and other nutrients and assembles them into new, living protoplasm. After the cell has grown to the proper size, its metabolism shifts as it either prepares to divide or matures and ③ differentiates into a specialized cell. Both growth and development require a complex and dynamic set of interactions involving all cell parts. ④ What cell metabolism and structure should be complex would not be surprising, but actually, they are rather simple and logical. Even the most complex cell has only a small number of parts, each ⑤ responsible for a distinct, well-defined aspect of cell life.

* metabolic: 물질대사의 ** protoplasm: 원형질

정답 선지 분석

Theme what VS that

Key Point 뒤 문장이 완전한지 확인

해설 what이 이르는 절이 s+v+c로 문법상 완전하다. 따라서 불완전한 문장이 와야 하는 what은 올 수 없고 접속사 that이 와야 한다.

오답 선지 분석

① Theme 과거분사 VS 현재분사

Key Point 주어와 수동관계에 있는지 능동관계에 있는지 파악

해설 producing은 현재분사로, 주어가 생략된 형태로, mother cell이 둘로 나눌 때 두 개의 daughter cells가 생기는 것이므로 its mother cell이 주어임을 알 수 있다. 이는 생산되는 것이 아닌 생산'하는' 것이므로 능동관계가 적절하다.

② Theme 생략

Key Point 문장 끝이 동사로 끝나는 경우 어느 부분이 겹쳐 생략된 것인지 확인

해설 선지가 대신할 수 있는 내용은 grows~, becomes~이다. 내용상 '엄마 세포가 했던 것처럼 커진다'가 '엄마 세포가 자란 것처럼 커진다'보다 자연스러우므로, 원래 형태는 be동사+large(형용사)였다는 것을 알 수 있다. 따라서 be동사를 대신해 사용된 was는 적절하다.

PLUS 일반동사 => do/does/did

be동사 => am/are/is/was/were로 대체

③ Theme 병렬구조

Key Point 연결사를 기준으로 주어 동사를 포함한 형식정리

해설 either A or B구조에서 A는 prepares to divide 이고 B는 matures and differentiates~이다.

⑤ Theme 형용사 VS 부사

Key Point 생략된 부분 확인

해설 each responsible은 분사구문이므로 being이 생략된 형태이다. 따라서 형용사는 올바른 선지임

29. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3점]

Ecosystems differ in composition and extent. They can be defined as ranging from the communities and interactions of organisms in your mouth or ① those in the canopy of a rain forest to all those in Earth's oceans. The processes ② governing them differ in complexity and speed. There are systems that turn over in minutes, and there are others ③ which rhythmic time extends to hundreds of years. Some ecosystems are extensive ('biomes', such as the African savanna); some cover regions (river basins); many involve clusters of villages (micro-watersheds); others are confined to the level of a single village (the village pond). In each example there is an element of indivisibility. Divide an ecosystem into parts by creating barriers, and the sum of the productivity of the parts will typically be found to be lower than the productivity of the whole, other things ④ being equal. The mobility of biological populations is a reason. Safe passages, for example, enable migratory species ⑤ to survive.

* canopy: 덮개 ** basin: 유역

정답 선지 분석

Theme 관계대명사

Key Point 뒤 문장이 완전한지 확인

해설 others라는 선행사가 있으나 which다음에 오는 문장이 완전한 문장이므로 which는 어법상 적절하지 않음

오답 선지 분석

① Theme 지시대명사

Key Point 구조적으로 접근 가능하지만 깔끔하게 해석으로 접근하는 것도 좋음

해설 those는 해석상 communities and interactions을 받는다.

② Theme 과거분사 VS 현재분사

Key Point 해석으로 접근하기

해설 그것들을 (them) 통제 '하는' 과정이므로 능동이 적절하다.

PLUS V+ing, V+ed, V, to V가 어법 선지면 동사가 맞는지부터 확인하기

④ Theme 동사 VS 준동사

Key Point 주어, 동사를 포함한 문장의 형식정리

해설 접속사 한 개에 동사 2개이므로 더이상의 동사는 불필요함. 4번 선지는 분사구문 형태로 접속사를 넣어 문장을 분사구문 이전으로 돌린다면 as other things are equal이다. 여기서 분사구문을 만들기 위해 접속사 as를 지우고 are을 being으로 고친 것이므로 being은 어법상 적절하다.

PLUS V+ing, V+ed, V, to V가 어법선지면 동사가 맞는지부터 확인하기

⑤ Theme 5형식

Key Point 동사가 먼저 맞는지 체크하고 allow, enable과 같이 목적격 보어로 to v를 가지는 동사가 있는지 체크

해설 enable이라는 동사는 목적격 보어로 to v를 가진다.

29. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Recognizing ethical issues is the most important step in understanding business ethics. An ethical issue is an identifiable problem, situation, or opportunity that requires a person to choose from among several actions that may ① be evaluated as right or wrong, ethical or unethical. ② Learn how to choose from alternatives and make a decision requires not only good personal values, but also knowledge competence in the business area of concern. Employees also need to know when to rely on their organizations' policies and codes of ethics or ③ have discussions with co-workers or managers on appropriate conduct. Ethical decision making is not always easy because there are always gray areas ④ that create dilemmas, no matter how decisions are made. For instance, should an employee report on a co-worker engaging in time theft? Should a salesperson leave out facts about a product's poor safety record in his presentation to a customer? Such questions require the decision maker to evaluate the ethics of his or her choice and decide ⑤ whether to ask for guidance.

정답 선지 분석

Theme 동사 vs 준동사

Key Point 문장의 형식 정리 후 필수 성분 확인

해설 명령문일 경우, 동사가 문장의 맨 처음에 나온다. 그러나 해당 문장의 경우 Learn이라는 동사로 문장을 시작하였으나 requires라는 동사가 다시 한 번 나오기 때문에 문법적으로 틀린 문장이다. 따라서 learn이 아니라, -ing를 붙여 동명사 주어(learning)로 만드는 것이 옳다.

오답 선지 분석

① Theme 수동태

Key Point 주어와 수동관계에 있는지 능동관계에 있는지 파악

해설 be에 걸려있는 명사는 actions이며, 행동은 평가를 '하는' 것이 아닌 '받는 것'이 되어야 한다. 따라서 수동태 be evaluated는 옳은 선지이다.

③ Theme 병렬구조

Key Point 연결사를 기준으로 주어 동사를 포함한 형식정리

해설 3번의 have는 동사의 원형으로 나와있는 것을 볼 수 있는데, 이는 when to 에 걸려있기 때문이다. when to rely on~~ or (when to) have discussions으로 이루어져 있는 구조라고 보면 된다. when + to + 동사 원형으로 병렬을 이루고 있으니 'have'는 옳은 선지이다.

④ Theme 관계대명사 VS 접속사

Key Point 뒤 문장이 완전한지 확인

해설 명사 (grey areas) 뒤 that이 나오고, 동사(create)와 명사(dilemmas)가 나오고 있다. 여기에서 주어가 빠졌으므로 that절은 불완전하다는 것을 알 수 있다. 명사 뒤 주어가 없는 (불완전한) that절이 위치하므로 해당 that은 주격 관계대명사로, 옳은 선지이다.

⑤ Theme 접속사 whether

Key Point '~인지 아닌지'의 의미를 가지는 whether의 경우 명사절 접속사로 사용할 수 있다.

해설 '~인지 아닌지'의 의미를 가지는 whether의 경우 명사절 접속사로 사용할 수 있다.

PLUS: whether은 '~인지 아닌지'로 많이 해석되고 있으나, 해당 문장과 같은 경우 그것보다는 '~해야 할지' 따위로 해석하는 편이 더 자연스럽다.

2. 빈칸문제 찍기 특강

- 이렇게 활용하세요 -

1. 애초에 찍기특강은 1등급을 위한 것이 아닙니다. 1등급 학생들은 본인의 실력을 그대로 믿으시고
본인이 생각하기에 조금 애매한 등급에 해당하는 학생들은
찍기특강을 한 번 정도는 밥 먹으면서 보면 좋겠습니다.
혹시 몰라요? 찍기특강으로 맞은 1문제 덕분에 최저를 맞추고 등급이 바뀔지.
2. 찍기특강은 31번에서 34번에 해당하는 빈칸추론 문제에 대한 내용만 제공됩니다.
상대적으로 순서, 삽입 문제는 뭔가 독해 없이도 풀 수 있을 거 같은 느낌이 들지만
빈칸의 경우는 독해가 안 되면 시간이 잡아먹히게 되고 결국 큰 실점이 발생할 겁니다.
3. 마지막 찍기특강 파트는 칼럼의 재미적 요소를 더해주기 위한 목적이 더 큰 것을 밝힙니다.
가장 확실한 방법은 지문을 꼼꼼히 읽고,
문제마다 맞는 문제풀이를 통해 정답 선지를 가려내는 것입니다.
찍기특강을 통해서 본인이 손해를 보았다고 해도
저희는 어떠한 책임이 없다는 것을 밝힙니다

대수능은 홀수형기준

31번 정답	2018학년도	32번 정답	2018학년도	33번 정답	2018학년도	34번 정답	2018학년도
	6월 평가원 1번		6월 평가원 2번		6월 평가원 2번		6월 평가원 1번
	9월 평가원 4번		9월 평가원 4번		9월 평가원 1번		9월 평가원 1번
	11월 대수능 1번		11월 대수능 2번		11월 대수능 1번		11월 대수능 1번
	2019학년도		2019학년도		2019학년도		2019학년도
	6월 평가원 4번		6월 평가원 2번		6월 평가원 1번		6월 평가원 2번
	9월 평가원 1번		9월 평가원 1번		9월 평가원 4번		9월 평가원 2번
	11월 대수능 3번		11월 대수능 1번		11월 대수능 2번		11월 대수능 2번
	2020학년도		2020학년도		2020학년도		2020학년도
	6월 평가원 2번		6월 평가원 1번		6월 평가원 1번		6월 평가원 4번
	9월 평가원 1번		9월 평가원 1번		9월 평가원 5번		9월 평가원 2번
	11월 대수능 2번		11월 대수능 1번		11월 대수능 1번		11월 대수능 2번
	2021학년도		2021학년도		2021학년도		2021학년도
	6월 평가원 1번		6월 평가원 3번		6월 평가원 5번		6월 평가원 2번
	9월 평가원 5번		9월 평가원 2번		9월 평가원 1번		9월 평가원 4번
	12월 대수능 2번		12월 대수능 3번		12월 대수능 1번		12월 대수능 2번
	2022학년도		2022학년도		2022학년도		2022학년도
	6월 평가원 3번		6월 평가원 2번		6월 평가원 2번		6월 평가원 4번
	9월 평가원 3번		9월 평가원 2번		9월 평가원 1번		9월 평가원 4번
	11월 대수능 1번		11월 대수능 5번		11월 대수능 1번		11월 대수능 2번
	2023학년도		2023학년도		2023학년도		2023학년도
	6월 평가원 5번		6월 평가원 4번		6월 평가원 2번		6월 평가원 2번
	9월 평가원 2번		9월 평가원 4번		9월 평가원 4번		9월 평가원 1번
	1번: 6회		1번: 5회		1번: 9회		1번: 4회
	2번: 4회		2번: 6회		2번: 4회		2번: 9회
	3번: 3회		3번: 2회		3번: 0회		3번: 0회
	4번: 2회		4번: 3회		4번: 2회		4번: 4회
	5번: 2회		5번: 1회		5번: 2번		5번: 0회



#31: 1번 선지가 빈번히 나왔지만 2번 선지와 3번 선지도 빈번히 나왔습니다.
-> 정 못 풀겠다 싶으면 4, 5번 선지를 나중에 봅시다.

#32: 1번 선지와 2번 선지가 가장 많이 나왔습니다.
-> 시간이 정말 없다면 눈을 감고 기도를 한 다음 1번 혹은 2번을 고릅니다.

#33: 3번 선지는 가능하면 제외하고 고민합니다.
-> +1을 하게 되어도 이 칼럼을 원망 안 할 자신이 있다. 그럼 1번 찍고 넘어갑니다. 절평 이후 1년에 한 번 정도는 3번 정답 선지는 1번입니다. 하지만 6월과 9월 평가원에서는 정답 선지가 1번인 적이 없네요. 그렇다면 혹시...?

#34: 역시 +1을 하게 되어도 이 칼럼을 원망 안 할 자신이 있다. 3번과 5번은 용감하게 무시하고 나머지 선지에서 고민을 합니다.
-> 이 칼럼을 쓰는 제가 느끼는 건데 뭔가 정답 선지 1번 아니면 4번일 거 같아요. 아님 말고