



# 2021 대입 면접후기 자료 집



**부산광역시미래교육원**  
BUSAN INSTITUTE FOR FUTURE EDUCATION  
부산진로진학지원센터





# 일러두기



2021 대입 면접후기 자료집

- 본 자료는 2022 대입 수시모집 전형에 대비하여 고3 담임 선생님의 상담 참고 자료용으로 제작하였습니다.
- 본 자료는 개별학교의 대학 합격 사례가 충분하지 않아 이를 보완할 수 있도록 일선 고등학교의 사례를 수집하여 제작하였습니다.
- 본 자료는 2021 대입 수시모집에서 면접에 응시하고 온 학생들의 후기 자료 중 자료로서의 가치가 상대적으로 높은 628건을 엄선한 것입니다.
- 책자 앞부분에 대학별·전형별 목차를, 책자 뒷부분에 유사학과별 INDEX 자료를 게재함으로써 대학별·전형별·학과별 면접 특성을 쉽게 찾아보도록 구성하였습니다.
- 대학별 면접 후기 사례 수는 다음과 같습니다.

대학명	사례수	대학명	사례수	대학명	사례수
가야대학교	2	부산가톨릭대학교	24	중부대학교(충청)	2
가천대학교	3	부산과학기술대학교	1	진주보건대학교	1
가톨릭대학교	2	부산대학교	3	창원대학교	3
강원대학교(춘천)	1	부산대학교(밀양)	2	청강대학교	1
건국대학교	8	부산외국어대학교	5	청운대학교	3
건국대학교(글로벌)	2	서울과학기술대학교	1	청운대학교(인천)	1
경기대학교	4	서울대학교	42	초당대학교	1
경기대학교	4	서울시립대학교	12	충신대학교	1
경남대학교	2	서울예술대학교	1	춘해보건대학교	3
경북대학교	17	서원대학교	1	충남대학교	1
경상대학교	18	선문대학교	1	충북대학교	2
경성대학교	24	성균관대학교	4	한국관광대학교	1
경운대학교	1	성균관대학교(수원)	1	한국교원대학교	3
경주대학교	1	성신여자대학교	3	한국교통대학교	1
경찰대학교	2	세종대학교	2	한국외국어대학교	11
경희대학교	17	숙명여자대학교	2	한국전통문화대학교	1
고려대학교	26	순천대학교	1	한국항공대학교	1
고신대학교	10	순천향대학교	2	한국해양대학교	7
공주대학교	1	송실대학교	3	한동대학교	5
광주여자대학교	2	신구대학교	1	한서대학교	3
국민대학교	3	신라대학교	11	홍익대학교	4
금오공과대학교	1	아주대학교	2	홍익대학교(세종)	1
김천대학교	1	연성대학교	1	경인교육대학교	10
대구가톨릭대학교	1	연세대학교	13	공주교육대학교	1
대구한인대학교	2	연세대학교(미래)	4	대구교육대학교	4
대동대학교	5	연암공과대학교	1	부산교육대학교	18
대전대학교	1	영남대학교	1	서울교육대학교	3
동국대학교(경주)	4	영산대학교	3	전주교육대학교	1
동국대학교	5	영산대학교(양산)	1	진주교육대학교	4
동명대학교	4	우송대학교	1	춘천교육대학교	3
동서대학교	16	울산대학교	1	광주과학기술원(GIST)	5
동아대학교	41	이화여자대학교	9	대구경북과학기술원(DGIST)	9
동양대학교(동두천)	1	인제대학교	15	울산과학기술원(UNIST)	5
동의대학교	15	인천대학교	1	포항공과대학교(POSTECH)	3
동주대학교	1	인하대학교	7	한국과학기술원(KAIST)	4
명지대학교	12	장로회신학대학교	1	공군사관학교	1
문경대학교	1	전남대학교	4	국군간호사관학교	4
백석대학교	2	전북대학교	2	육군사관학교	1
부경대학교	36	조선대학교	2	해군사관학교	2
<b>합 계</b>					<b>626</b>

- 대학별 모집시기, 모집단위, 전형유형이 다양한 데 비하여 사례 수는 충분하지 않으므로, 본 자료를 활용할 시는 소속 학교의 면접 후기 사례도 함께 참고하여 면접 대비에 많은 도움이 되기를 바랍니다.



# Contents | 차례

2021 대입 면접후기 자료집



## ◦ 가천대학교

[종합] 의용생체공학과 ..... 3

## ◦ 가톨릭대학교

[종합] 의류학과 ..... 4

## ◦ 강원대학교(춘천)

[종합] 산림과학부 ..... 6

## ◦ 건국대학교

[종합] 건축학부(건축학과) ..... 7

[종합] 동물자원과학과 ..... 9

[종합] 사학과 ..... 10

[종합] 생물공학과 ..... 11

[종합] 스마트운행체공학과 ..... 12

[종합] 의생명공학과 ..... 13

[종합] 일어교육과 ..... 14

[종합] 컴퓨터공학부 ..... 15

## ◦ 건국대학교(글로벌)

[종합] 동화·한국어문화학과 ..... 16

[종합] 영어문화학부 ..... 17

## ◦ 경기대학교

[종합] 공공안전학부 ..... 18

[종합] 공공안전학부 ..... 19

[종합] 공공안전학부 ..... 20

[종합] 공공안전학부 ..... 21

## ◦ 경남대학교

[교과] 국어교육과 ..... 22

[교과] 국어교육과 ..... 23

## ◦ 경북대학교

[종합] 가정교육과 ..... 24

[종합] 경제통상학부 ..... 25

[종합] 고고인류학과 ..... 26

[종합] 국어국문학과 ..... 27

[종합] 컴퓨터학부(글로벌소프트웨어융합전공) .. 28

[종합] 기계공학부 ..... 30

[종합] 독어독문학과 ..... 31

[종합] 물리교육과 ..... 32

[종합] 식품공학부 ..... 33

[종합] 신문방송학과 ..... 34

[종합] 영어영문학과 ..... 36

[종합] 의류학과 ..... 37

[종합] 일어일문학과 ..... 38

[종합] 지구과학교육과 ..... 39

[종합] 컴퓨터학부 ..... 40

[종합] 토목공학과 ..... 42

[종합] 환경공학과 ..... 43

## ◦ 경상대학교

[종합] 건축학과 ..... 44

[종합] 경영정보학과 ..... 45

[종합] 경제학과 ..... 46

[종합] 국어국문학과 ..... 47

[종합] 금속재료공학과 ..... 48

[종합] 도시공학과 ..... 48

[종합] 독어독문학과 ..... 49

[종합] 반도체공학과 ..... 50

[종합] 반도체공학과 ..... 51

[종합] 심리학과 ..... 52

[종합] 역사교육과 ..... 53

[종합] 윤리교육과 ..... 54

[종합] 정치외교학과 ..... 55

[종합] 공과대학 제어계측공학과 ..... 56

[종합] 조선해양공학과 ..... 57

[종합] 지리교육과 ..... 58

[종합] 회계학과 ..... 59

◦ **경성대학교**

[교과] 경제금융물류학부 ..... 60  
 [교과] 국제무역통상학과 ..... 61  
 [교과] 반려생물학과 ..... 62  
 [교과] 빅데이터응용통계학과 ..... 63  
 [교과] 사회복지학과 ..... 64  
 [교과] 신소재공학과 ..... 64  
 [교과] 윤리교육과 ..... 65  
 [교과] 응용수학과 ..... 66  
 [교과] 인문문화학부 ..... 67  
 [교과] 중국학과 ..... 68  
 [교과] 패션디자인학과 ..... 69  
 [종합] 글로벌문화학부 ..... 69  
 [종합] 글로벌문화학부 ..... 71  
 [종합] 디지털미디어학과 ..... 72  
 [종합] 문헌정보학과 ..... 73  
 [종합] 사회복지학과 ..... 74  
 [종합] 영상애니메이션학과 ..... 75  
 [종합] 영상애니메이션학과 ..... 76  
 [종합] 외식서비스경영학과 ..... 77  
 [종합] 정보통신공학과 ..... 78  
 [종합] 패션디자인학과 ..... 79  
 [종합] 호텔관광경영학전공 ..... 79

◦ **경운대학교**

[종합] 임상병리학과 ..... 80

◦ **경찰대학교**

후기 1 ..... 81  
 후기 2 ..... 83

◦ **경희대학교**

[실기] 컴퓨터공학과 ..... 86  
 [종합] Hospitality 경영학부 ..... 87  
 [종합] 국제학과 ..... 88  
 [종합] 무역학과 ..... 89  
 [종합] 사회기반시스템공학과 ..... 90  
 [종합] 스페인어학과 ..... 92  
 [종합] 스페인어학과 ..... 93  
 [종합] 유전생명공학과 ..... 94  
 [종합] 유전생명공학과 ..... 95  
 [종합] 응용수학과 ..... 96

[종합] 전자공학과 ..... 97  
 [종합] 정보전자신소재학과 ..... 98  
 [종합] 중국어학과 ..... 99  
 [종합] 화학공학과 ..... 100  
 [종합] 우주과학과 ..... 101

◦ **고려대학교**

[교과] 경영학과 ..... 103  
 [교과] 국어교육과 ..... 103  
 [교과] 불어불문학과 ..... 104  
 [교과] 전기전자공학부 ..... 104  
 [실기] 영어영문학과 ..... 105  
 [종합] 경제학과 ..... 106  
 [종합] 국어교육과 ..... 107  
 [종합] 국제학부 ..... 108  
 [종합] 물리학과 ..... 109  
 [종합] 미디어학부 ..... 109  
 [종합] 보건정책관리학부 ..... 111  
 [종합] 보건정책관리학부 ..... 112  
 [종합] 보건정책관리학부 ..... 113  
 [종합] 사회학과 ..... 114  
 [교과] 사회학과 ..... 115  
 [종합] 심리학부 ..... 117  
 [종합] 역사교육과 ..... 118  
 [종합] 역사교육과 ..... 119  
 [기타] 영어교육과 ..... 120  
 [실기] 영어영문학과 ..... 121  
 [종합] 자유전공학부 ..... 121  
 [종합] 정치외교학과 ..... 122  
 [종합] 정치외교학과 ..... 124  
 [종합] 정치외교학과 ..... 125  
 [종합] 중어중문학과 ..... 126  
 [종합] 행정학과 ..... 127

◦ **고신대학교**

[교과] 글로벌교육학부 ..... 128  
 [교과] 의료경영학부 ..... 128  
 [종합] 기독교교육학과 ..... 129  
 [종합] 작업치료학과 ..... 130

◦ **공주대학교**

[종합] 환경교육과 ..... 132

**◦ 광주여자대학교**

[교과] 항공서비스학부 ..... 133  
 [교과] 항공서비스학부 ..... 134

**◦ 국민대학교**

[종합] 건축학부 ..... 135  
 [종합] 경영학과 ..... 136  
 [종합] 법학부 ..... 137

**◦ 금오공과대학교**

[종합] 기계시스템공학과 ..... 138

**◦ 대구가톨릭대학교**

[종합] 지리교육과 ..... 139

**◦ 대구한의대학교**

[교과] 경찰행정학과 ..... 139  
 [종합] 미술치료학과 ..... 141

**◦ 동국대학교(경주)**

[종합] 글로벌경제통상학부 ..... 142  
 [종합] 수학교육과 ..... 143  
 [종합] 행정·경찰공공학부(경찰행정학전공) ... 144

**◦ 동국대학교**

[종합] 경찰행정학부 ..... 145  
 [종합] 법학과 ..... 146  
 [종합] 법학과 ..... 148  
 [종합] 산업시스템공학과 ..... 149  
 [종합] 지리교육과 ..... 150

**◦ 동명대학교**

[교과] 군사학과 ..... 151  
 [교과] 군사학과 ..... 152  
 [교과] 호텔경영학과 ..... 153

**◦ 동서대학교**

[교과] 건축공학과 ..... 154  
 [교과] 국제통상학과 ..... 154

[교과] 동아시아학과 ..... 155  
 [교과] 메카트로닉스공학과 ..... 155  
 [교과] 방사선학과 ..... 156  
 [교과] 방송영상학과 ..... 157  
 [교과] 신소재화학공학과 ..... 157  
 [교과] 영어학과 ..... 158  
 [교과] 임상병리학과 ..... 159  
 [교과] 정보통신공학과 ..... 160  
 [교과] 컴퓨터공학과 ..... 160  
 [교과] 경찰행정학과 ..... 161  
 [교과] 광고홍보학과 ..... 162  
 [교과] 임상병리학과 ..... 163  
 [종합] 디자인학부 ..... 164  
 [종합] 체육학과 ..... 165

**◦ 동아대학교**

[종합] 시학과 ..... 165  
 [종합] 건강관리학과 ..... 166  
 [종합] 건설시스템 공학과 ..... 167  
 [종합] 건축공학과 ..... 168  
 [종합] 경영학과 ..... 169  
 [종합] 경제학과 ..... 170  
 [종합] 경제학과 ..... 170  
 [종합] 경제학과 ..... 171  
 [종합] 경찰소방학과 ..... 172  
 [종합] 경찰소방학과 ..... 173  
 [종합] 관광경영학과 ..... 174  
 [종합] 국제무역학과 ..... 175  
 [종합] 글로벌비즈니스 ..... 176  
 [종합] 금융학과 ..... 177  
 [종합] 기계공학과 ..... 178  
 [종합] 도시계획공학과 ..... 179  
 [종합] 미디어커뮤니케이션학과 ..... 180  
 [종합] 미디어커뮤니케이션학과 ..... 181  
 [종합] 분자유전공학과 ..... 182  
 [종합] 사회복지학과 ..... 183  
 [종합] 산업경영공학과 ..... 184  
 [종합] 산업경영공학과 ..... 185  
 [종합] 영미학과 ..... 185  
 [종합] 영미학과 ..... 186  
 [종합] 응용생물공학과 ..... 187  
 [종합] 의약생명공학과 ..... 188  
 [종합] 의약생명공학과 ..... 189  
 [종합] 일본학과 ..... 190

[종합] 전기공학과	191
[종합] 전기공학과	192
[종합] 정보수학과	193
[종합] 정치·사회학부 사회학전공	193
[종합] 정치외교학과	194
[종합] 조경학과	196
[종합] 중국학과	197
[종합] 중국학과	198
[종합] 컴퓨터공학과	199
[종합] 태권도학과	200
[종합] 한국어문학과	201
[종합] 한국어문학과	202
[종합] 행정학과	203
[종합] 화학공학과	204
[종합] 환경·에너지 공학	205

### ◦ 동양대학교(동두천)

[교과] 게임학부	205
-----------	-----

### ◦ 동의대학교

[종합] 호텔 관광경영학과	206
[종합] 건설공학부	207
[종합] 기계자동차로봇부품공학부	208
[종합] 디지털콘텐츠게임공학부(디지털콘텐츠학)	209
[종합] 바이오응용공학부	210
[종합] 소방방재행정학과	211
[종합] 식품영양학과	212
[종합] 신소재공학과	214
[종합] 의료경영학과	215
[종합] 임상병리학과	216
[종합] 창의소프트웨어공학부	217
[종합] 패션디자인학과	218
[종합] 패션디자인학과	219

### ◦ 동주대학교

[교과] 유아교육과	221
------------	-----

### ◦ 명지대학교

[교과] 건축학과	221
[교과] 경영정보학과	222
[교과] 경영학과	223
[교과] 디지털미디어학과	224

[교과] 문헌정보학과	225
[종합] 건축학과	226
[종합] 경영정보학과	227
[종합] 경영정보학과	228
[종합] 관광경영학과	229
[종합] 국제통상학과	230
[종합] 영어영문학과	231
[종합] 정보통신학과	232

### ◦ 백석대학교

[교과] 경찰학부	233
[종합] 항공서비스학과	234

### ◦ 부경대학교

[종합] IT융합응용공학과	235
[종합] IT융합응용공학과	236
[종합] 경영학부	236
[종합] 경제학부	237
[종합] 고분자공학과	238
[종합] 공간정보시스템공학과	239
[종합] 국어국문학과	240
[종합] 국어국문학과	240
[종합] 국제지역학부	241
[종합] 국제통상학부	242
[종합] 기계설계공학과	243
[종합] 물리학과	244
[종합] 미생물학과	244
[종합] 법학과	245
[종합] 소방공학과	246
[종합] 수산생명 의학과	247
[종합] 사학과	248
[종합] 신문방송학과	249
[종합] 소방공학과	250
[종합] 에너지자원공학과	250
[종합] 에너지자원공학과	251
[종합] 유아교육과	252
[종합] 유아교육과	253
[종합] 융합디스플레이 공학과	254
[종합] 인쇄정보공학과	255
[종합] 일어일문학부	256
[종합] 제어·계측학과	256
[종합] 중국학과	257
[종합] 통계학과	258



[종합] 패션디자인학과	259
[종합] 패션디자인학과	259
[종합] 해양공학과	260
[종합] 해양공학과	261
[종합] 환경공학과	262

### ◦ 부산가톨릭대학교

[종합] 물리치료학과	263
[종합] 물리치료학과	264
[종합] 방사선학과	265
[종합] 방사선학과	266
[종합] 사회복지상담학과	267
[종합] 사회복지학과	269
[종합] 언어청각치료학과	270
[종합] 언어청각치료학과	271
[종합] 임상병리학과	273
[종합] 임상병리학과	274
[종합] 임상병리학과	275
[종합] 임상병리학과	276
[종합] 치기공학과	277
[종합] 치기공학과	278

### ◦ 부산대학교

[실기] 정보컴퓨터공학과	279
[실기] 정보컴퓨터공학부	280
[실기] 정보컴퓨터공학부	281

### ◦ 부산대학교(밀양)

[종합] 식품공학과	282
[종합] 식품공학과	283

### ◦ 부산외국어대학교

[교과] G2융합학부	284
[교과] 경찰행정학부	285
[교과] 영어학과	285
[교과] 영어학부	286
[교과] 사회체육학과	287

### ◦ 서울과학기술대학교

[종합] 기계자동차공학과	288
---------------	-----

### ◦ 서울대학교

[종합] 건설환경공학부	289
[종합] 건축학과	290
[종합] 경영학과	291
[종합] 교육학과	292
[종합] 국어교육과	295
[종합] 기계공학부	297
[종합] 농경제사회학부	298
[종합] 독어독문학과	299
[종합] 바이오시스템소재학부	300
[종합] 사회교육학과	301
[종합] 생명과학부	301
[종합] 생명과학부	302
[종합] 서어서문학과	304
[종합] 소비자아동학부	306
[종합] 수학교육과	307
[종합] 식품동물생명공학부	308
[종합] 식품영양학과	309
[종합] 식품영양학과	311
[종합] 심리학과	312
[종합] 언론정보학과	314
[종합] 에너지자원공학과	315
[종합] 역사교육과	316
[종합] 영어교육과	317
[종합] 영어영문학과	318
[종합] 원자핵공학과	320
[종합] 윤리교육과	322
[종합] 인문계열	324
[종합] 인문계열	325
[종합] 자유전공학부	327
[종합] 전기정보공학부	328
[종합] 정치외교학부	329
[종합] 정치외교학부	331
[종합] 조경·지역 시스템 공학부	332
[종합] 지구환경과학부	333
[종합] 지리학과	334
[종합] 화학부	335
[종합] 화학생물공학부	336

### ◦ 서울시립대학교

[종합] 경영학과	337
[종합] 경영학과	338
[종합] 경영학과	339

[종합] 경제학부 .....	340
[종합] 국사학과 .....	341
[종합] 국사학과 .....	342
[종합] 도시공학과 .....	343
[종합] 국제관계학과 .....	344
[종합] 전자전기컴퓨터공학부 .....	346
[종합] 조경학과 .....	347
[종합] 행정학과 .....	349
[종합] 행정학과 .....	350

### ◦ 서울예술대학교

[실기] 공연학부 연극전공 .....	351
----------------------	-----

### ◦ 서원대학교

[교과] 항공서비스학과 .....	352
--------------------	-----

### ◦ 선문대학교

[종합] 응급구조학과 .....	353
-------------------	-----

### ◦ 성균관대학교

[종합] 교육학과 .....	354
[종합] 교육학과 .....	355
[종합] 컴퓨터교육학과 .....	356
[종합] 한문교육학과 .....	357

### ◦ 성균관대학교(수원)

[종합] 스포츠과학과 .....	357
-------------------	-----

### ◦ 성신여자대학교

[종합] 수리통계데이터사이언스학부 .....	358
[종합] 영어영문학과 .....	360
[종합] 중국어문화학과 .....	361

### ◦ 세종대학교

[교과] 국방시스템공학과 .....	361
[종합] 디자인이노베이션학과 .....	362

### ◦ 숙명여자대학교

[종합] 영어영문학과 .....	363
-------------------	-----

[종합] 영어영문학과 .....	364
-------------------	-----

### ◦ 순천대학교

[종합] 기계우주항공공학부 .....	365
----------------------	-----

### ◦ 순천향대학교

[종합] 의용메커트로닉스공학과 .....	366
------------------------	-----

### ◦ 송실대학교

[실기] 컴퓨터학과 .....	367
[종합] 기독교학과 .....	369
[종합] 컴퓨터학부 .....	370

### ◦ 신구대학교

[교과] 항공서비스과 .....	371
-------------------	-----

### ◦ 신라대학교

[교과] 물리치료학과 .....	371
[교과] 바이오식품공학과 .....	372
[교과] 식품영양학과 .....	373
[교과] 컴퓨터교육과 .....	374
[교과] 컴퓨터교육과 .....	375
[교과] 컴퓨터소프트웨어공학부 .....	376
[교과] 항공운항학과 .....	377
[교과] 항공정비학과 .....	377
[교과] 항공정비학과 .....	378
[교과] 경찰행정학과 .....	379
[교과] 체육학부 .....	380

### ◦ 아주대학교

[종합] 산업공학과 .....	381
[종합] 의학부 .....	382

### ◦ 연성대학교

[교과] 항공서비스학과 .....	384
--------------------	-----

### ◦ 연세대학교

[종합] 교육학부 .....	384
[종합] 기계공학부 .....	385

[종합] 사회복지학과 .....	386
[종합] 아동가족학과 .....	388
[실기] 언더우드학부 .....	389
[실기] 언더우드학부 .....	390
[종합] 영어영문학과 .....	391
[종합] 컴퓨터과학과 .....	391
[종합] 컴퓨터과학과 .....	392
[종합] 행정학과 .....	393

### ◦ 연세대학교(미래)

[종합] 임상병리학과 .....	394
[교과] 치위생학과 .....	395
[종합] 자율융합계열 .....	396

### ◦ 연암공과대학교

[교과] 전자전기학부, 스마트전기전자학부 .....	396
------------------------------	-----

### ◦ 영산대학교

[교과] 치위생학과 .....	397
[종합] 조리에술학부 .....	398

### ◦ 우송대학교

[교과] 철도전기시스템 .....	399
--------------------	-----

### ◦ 울산대학교

[종합] 물리학과 .....	400
-----------------	-----

### ◦ 이화여자대학교

[교과] 과학교육과 .....	401
[교과] 교육공학과 .....	402
[교과] 식품공학과 .....	403
[교과] 식품공학전공 .....	404
[교과] 커뮤니케이션미디어학부 .....	405
[교과] 화학생명분자과학부 .....	406
[교과] 화학생명분자과학부 .....	408
[교과] 기후에너지시스템공학부 .....	409

### ◦ 인제대학교

[종합] 경영학과 .....	410
[종합] 공공인재학과 .....	411

[종합] 물리치료학과 .....	412
[종합] 물리치료학과 .....	413
[종합] 보건행정학과 .....	414
[종합] 상담심리치료학과 .....	415
[종합] 임상병리학과 .....	417
[종합] 제약공학과 .....	418
[종합] 특수교육과 .....	419

### ◦ 인천대학교

[종합] 동북아국제통상학부 .....	420
----------------------	-----

### ◦ 인하대학교

[종합] 데이터사이언스학과 .....	421
[종합] 문화콘텐츠 문화경영학과 .....	422
[종합] 문화콘텐츠 문화경영학과 .....	423
[종합] 산업공학과 .....	424
[종합] 스마트모빌리티공학과 .....	425
[종합] 정보통신공학과 .....	426
[종합] 항공우주공학과 .....	427

### ◦ 장로회신학대학교

[교과] 신학과 .....	428
----------------	-----

### ◦ 전남대학교

[종합] 응용생물학과 .....	428
[종합] 일어일문학과 .....	429
[종합] 전기공학과 .....	431
[종합] 화학공학부 .....	431

### ◦ 전북대학교

[종합] 정치외교학과 .....	433
[종합] 철학과 .....	434

### ◦ 중부대학교(충청)

[교과] 항공서비스학전공 .....	434
[교과] 항공서비스학전공 .....	435

### ◦ 창원대학교

[종합] 전기전자제어공학부 로봇제어계측공학전공 ..	436
[종합] 법학과 .....	437
[종합] 영어영문학과 .....	438

<b>◦ 청강대학교</b>	
[면접] 웹툰만화콘텐츠학과	439
<b>◦ 청운대학교</b>	
[교과] 공연기획경영학과	440
[교과] 공연기획경영학과	440
[교과] 항공서비스경영학과	441
<b>◦ 청운대학교(인천)</b>	
[교과] 항공서비스경영학과	442
<b>◦ 초당대학교</b>	
[교과] 항공서비스학과	443
<b>◦ 총신대학교</b>	
[교과] 신학과	444
<b>◦ 춘해보건대학교</b>	
[교과] 응급구조과	444
<b>◦ 충북대학교</b>	
[종합] 소프트웨어학과	445
<b>◦ 한국관광대학교</b>	
[교과] 항공서비스학과	446
<b>◦ 한국교원대학교</b>	
[종합] 일반사회교육학과	447
<b>◦ 한국교통대학교</b>	
[종합] 자유전공학부	448
<b>◦ 한국외국어대학교</b>	
[종합] 경제학부	449
[종합] 사학과	450
[종합] 스칸디나비아어학과	451
[종합] 스페인어통번역학과	452

[종합] 스페인어학과	452
[종합] 정보통신학과	453
[종합] 정치외교학과	454
[종합] 체코·슬로바키아어과	455
[종합] 스페인어통번역학과	457
[종합] 태국어통번역학과	457
[종합] 헝가리어과	458

<b>◦ 한국전통문화대학교</b>	
[종합] 전통미술공예학과-회화전공	459

<b>◦ 한국항공대학교</b>	
[종합] 항공전자정보공학부	460

<b>◦ 한국해양대학교</b>	
[교과] 해양경영경제학부(국제무역전공)	461
[종합] 기계공학부(기계시스템공학전공)	462
[종합] 기관시스템공학부	463
[종합] 조선해양시스템공학전공	464
[종합] 조선해양시스템공학전공	465
[종합] 해양신소재융합공학과	465
[종합] 해양신소재융합공학과	466

<b>◦ 한동대학교</b>	
[교과] 무전공 무학과	467
[종합] 글로벌리더십학부	468
[종합] 자율전공	471
[종합] 자율전공	473
[종합] 전학부(국제어문학부)	474

<b>◦ 한서대학교</b>	
[교과] 항공관광학과	476
[교과] 항공기계정보공학과	476
[교과] 헬리콥터조종학과	477

<b>◦ 홍익대학교</b>	
[종합] 디자인컨버전스학과	478
[종합] 디자인컨버전스학부	479
[종합] 디자인컨버전스학부	480
[종합] 디자인컨버전스학부	481

## ◦ 홍익대학교(세종)

[종합] 영상애니메이션학과 ..... 482

## ◦ 교육대학교

경인교육대학교 [종합] 초등교육과	487
경인교육대학교 [종합] 초등교육과	487
경인교육대학교 [종합] 초등교육학과	489
경인교육대학교 [종합] 초등교육과	490
경인교육대학교 [종합] 초등교육과	491
경인교육대학교 [종합] 초등교육과	493
경인교육대학교 [종합] 초등교육학과	494
경인교육대학교 [종합] 초등교육과	495
경인교육대학교 [종합] 초등교육과	496
경인교육대학교 [종합] 초등교육학과	497
공주교육대학교 [종합] 초등교육과	498
대구교육대학교 [종합] 초등교육과	500
대구교육대학교 [종합] 초등교육과	501
대구교육대학교 [종합] 초등교육과	502
대구교육대학교 [종합] 초등교육과	503
부산교육대학교 [종합] 초등교육과	504
부산교육대학교 [종합] 초등교육과	505
부산교육대학교 [종합] 초등교육과	507
부산교육대학교 [종합] 초등교육학과	508
부산교육대학교 [종합] 초등교육과	509
부산교육대학교 [종합] 초등교육과	510
부산교육대학교 [종합] 초등교육과	511
부산교육대학교 [종합] 초등교육과	512
부산교육대학교 [종합] 초등교육과	513
부산교육대학교 [종합] 초등교육과	514
부산교육대학교 [종합] 초등교육과	515
부산교육대학교 [종합] 초등교육과	516
부산교육대학교 [종합] 초등교육과	517
부산교육대학교 [종합] 초등교육과	518
부산교육대학교 [종합] 초등교육과	520
부산교육대학교 [종합] 초등교육과	521
부산교육대학교 [종합] 초등교육과	523
부산교육대학교 [종합] 초등교육과	524
서울교육대학교 [종합] 초등교육과	525
서울교육대학교 [종합] 초등교육학과	526
서울교육대학교 [교과] 초등교육학과	527
이화여자대학교 [교과] 초등교육과	529
전주교육대학교 [교과] 초등교육과	530
진주교육대학교 [종합] 초등교육과	531

진주교육대학교 [종합] 초등교육과	532
진주교육대학교 [종합] 초등교육과	534
진주교육대학교 [종합] 초등교육과	535
춘천교육대학교 [종합] 초등교육과	538
춘천교육대학교 [종합] 초등교육학과	539
춘천교육대학교 [종합] 초등교육과	539
한국교원대학교 [종합] 초등교육과	540
한국교원대학교 [종합] 초등교육과	541

## ◦ 의예·치의예·한의예·수의예·간호학과

가천대학교 [종합] 의예과	545
가톨릭대학교 [종합] 의예과	545
경상대학교 [종합] 의예과	546
경희대학교 [종합] 의예과	548
고신대학교 [교과] 의예과	550
고신대학교 [교과] 의예과	551
동국대학교(경주) [종합] 의예과	551
동아대학교 [교과] 의예과	552
동아대학교 [교과] 의예과	554
동아대학교 [교과] 의예과	555
서울대학교 [종합] 의예과	556
서울대학교 [종합] 의예과	559
서울대학교 [종합] 의예과	560
순천향대학교 [종합] 의예과	562
연세대학교(미래) [교과] 의예과	564
연세대학교 [종합] 의예과	564
연세대학교 [종합] 의예과	565
영남대학교 [교과] 의예과	566
인제대학교 [교과] 의예과	566
인제대학교 [교과] 의예과	568
인제대학교 [교과] 의예과	570
조선대학교 [교과] 의예과	571
조선대학교 [교과] 의예과	573
충남대학교 [종합] 의예과	576
충북대학교 [종합] 의예과	577
경희대학교 [종합] 치의예과	578
서울대학교 [종합] 치의학과	580
대전대학교 [종합] 한의예과	581
가야대학교 [교과] 간호학과	582
가야대학교 [교과] 간호학과	582
가천대학교 [종합] 간호학과	583
경성대학교 [종합] 간호학과	584
경성대학교 [종합] 간호학과	585
경주대학교 [교과] 간호학과	586

고신대학교	<b>[교과]</b> 간호학과	587
고신대학교	<b>[교과]</b> 간호학과	588
고신대학교	<b>[종합]</b> 간호학과	589
고신대학교	<b>[종합]</b> 간호학과	591
김천대학교	<b>[교과]</b> 간호학과	592
대동대학교	<b>[교과]</b> 간호학과	593
대동대학교	<b>[교과]</b> 간호학과	594
대동대학교	<b>[교과]</b> 간호학과	594
대동대학교	<b>[교과]</b> 간호학과	595
대동대학교	<b>[교과]</b> 간호학과	596
동명대학교	<b>[교과]</b> 간호학과	597
동의대학교	<b>[종합]</b> 간호학과	598
동의대학교	<b>[종합]</b> 간호학과	599
문경대학교	<b>[교과]</b> 간호학과	600
부경대학교	<b>[종합]</b> 간호학과	601
부경대학교	<b>[종합]</b> 간호학과	602
부산가톨릭대학교	<b>[종합]</b> 간호학과	603
부산가톨릭대학교	<b>[종합]</b> 간호학과	604
부산가톨릭대학교	<b>[종합]</b> 간호학과	605
부산가톨릭대학교	<b>[종합]</b> 간호학과	606
부산가톨릭대학교	<b>[종합]</b> 간호학과	607
부산가톨릭대학교	<b>[종합]</b> 간호학과	607
부산가톨릭대학교	<b>[종합]</b> 간호학과	609
부산가톨릭대학교	<b>[종합]</b> 간호학과	610
부산가톨릭대학교	<b>[종합]</b> 간호학과	611
부산가톨릭대학교	<b>[종합]</b> 간호학과	612
부산과학기술대학교	<b>[종합]</b> 간호학과	614
서울대학교	<b>[종합]</b> 간호학과	615
연세대학교	<b>[종합]</b> 간호학과	616
영산대학교	<b>[교과]</b> 간호학과	617
영산대학교(양산)	<b>[교과]</b> 간호학과	617
인제대학교	<b>[종합]</b> 간호학과	618
인제대학교	<b>[교과]</b> 간호학과	619
인제대학교	<b>[교과]</b> 간호학과	620
진주보건대학교	<b>[종합]</b> 간호학부	621
춘해보건대학교	<b>[교과]</b> 간호학과	622
춘해보건대학교	<b>[교과]</b> 간호학과	623

### ◦ 특수목적 대학교

광주과학기술원(GIST)	<b>[종합]</b> 기초교육학부	627
광주과학기술원(GIST)	<b>[종합]</b> 기초교육학부	628
광주과학기술원(GIST)	<b>[종합]</b> 기초교육학부	629
광주과학기술원(GIST)	<b>[종합]</b> 기초교육학부	630
광주과학기술원(GIST)	<b>[종합]</b> 기초교육학부	631
대구경북과학기술원(DGIST)	<b>[종합]</b> 무학과	633
대구경북과학기술원(DGIST)	<b>[종합]</b> 무학과	634
대구경북과학기술원(DGIST)	<b>[종합]</b> 무학과	636
대구경북과학기술원(DGIST)	<b>[종합]</b> 무학과	637
대구경북과학기술원(DGIST)	<b>[종합]</b> 무학과	638
대구경북과학기술원(DGIST)	<b>[종합]</b> 무학과	640
대구경북과학기술원(DGIST)	<b>[종합]</b> 무학과	641
대구경북과학기술원(DGIST)	<b>[종합]</b> 무학과	642
대구경북과학기술원(DGIST)	<b>[종합]</b> 무학과	645
울산과학기술원(UNIST)	<b>[종합]</b> 무학과	646
울산과학기술원(UNIST)	<b>[종합]</b> 무학과	647
울산과학기술원(UNIST)	<b>[종합]</b> 무학과	648
울산과학기술원(UNIST)	<b>[종합]</b> 무학과	649
울산과학기술원(UNIST)	<b>[종합]</b> 무학과	650
포항공과대학교(POSTECH)	<b>[종합]</b> 단일계열	651
포항공과대학교(POSTECH)	<b>[종합]</b> 단일계열	653
포항공과대학교(POSTECH)	<b>[종합]</b> 단일계열	654
한국과학기술원(KAIST)	<b>[종합]</b> 무학과	655
한국과학기술원(KAIST)	<b>[종합]</b> 무학과	656
한국과학기술원(KAIST)	<b>[종합]</b> 무학과	657
한국과학기술원(KAIST)	<b>[종합]</b> 무학과	658

### ◦ 사관학교

공군사관학교	663
국군간호사관학교	664
국군간호사관학교	666
국군간호사관학교	667
국군간호사관학교	668
육군사관학교	669
해군사관학교	672
해군사관학교	673

2021 대입 면접후기 자료집

# 일반 대학교









## 2021 대입 면접후기

대 학 명	가천대학교		학 과 ( 부 )	의용생체공학과
면 접 일 시	2020년 11월 14일 오전		합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	가천바람개비1
면 접 개 요	면접 형식 및 면 접 인 원	· 개별면접 (면접관 3명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류기반질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실		
	면 접 시 간	· 6분		
	유 의 사 항	· 대면 · 신분증 지참 - 본인 확인(수험표는 필요 없었음) · 교복 착용 불가(블라인드 면접) · 이름, 출신 학교 언급 불가		

면 접 문 과 변 약	<p>■ 그럼 그냥 바로 시작할게요.</p> <p>- 네</p> <p>■ 자신의 장단점에 대해서 말해보세요.</p> <p>- 네 저는 지식과 지식 간의 연결을 잘하고 많이 하는 편입니다. 그래서 남들이 봐도 생각지 못한 부분까지 생각해내기도 좋은 결과를 내기도 합니다. 하지만 그러한 점 때문인지 저의 단점은 진행 속도가 더딘 편입니다. 하나의 지식을 공부할 때도 너무 깊이 공부하기 때문에 이쯤 되면 나와주어야 하는데 너무 늦다고 하는 듯한 감이 있습니다.</p> <p>■ 네 생명 세특에 시대별로 생명학자들을 정리하셨는데 시대별로 팩트를 정리해서 말해주세요.</p> <p>- 네 베살리우스라는 분은 처음으로 인체로 해부학을 저술했습니다.</p> <p>■ 시대별로?</p> <p>- 죄송합니다. 기억이 나지 않습니다.</p> <p>■ 물리를 공부하셨다는데 전하량 보존법칙이 뭐죠?</p> <p>- (조금 생각하고) 주어진 전하는 언제든지 보존된다는 원리입니다.</p> <p>■ 그것을 배터리랑 연관 지어서 설명해 주세요.</p> <p>- 네. 옴의법칙이라고 <math>V=IR</math> 이라는 공식이 있습니다. 전압이 증가하면 저항과 전압이 증가하고, 전류가 증가하면 저항이 줄어드는 등 다양한 방식이 있습니다.</p> <p>■ 어떤 연결법이 있을까요?</p> <p>- 병렬연결법이 있습니다.</p> <p>■ 그것 말고는요?</p> <p>- 아 직렬연결도 있습니다.</p> <p>■ 그 두 연결 중에 뭐가 더 좋나요?</p> <p>- 그것은 상황에 따라 다릅니다. 병렬연결은 전류는 같지만, 전압이 다르고, 직렬연결은 전류는 다르지만, 전압이 같습니다. 이러한 것을 생각해서 상황이 요구하는 방식에 맞춰 연결하면 됩니다. 예를 들면 가정은 병렬연결을 주로 사용합니다.</p> <p>■ 그러면 자기가 알고 있는 물리 지식이란 사례를 연관해서 말해보세요.</p> <p>- 네. 역학 에너지에 대해서 설명해 드리겠습니다. 역학 에너지는 물체가 가지는 총 에너지의 개념인데 보존됩니다. 예를 들어 롤러코스터는 맨 꼭대기에서는 퍼텐셜 에너지를 최대로 가지고 이것이 역학 에너지입니다. 그리고 제일 낮을 때는 운동 에너지가 최상이고, 중간일 때는 적절하게 둘이 합쳤을 때 역학 에너지가 동등하도록 나눠 가집니다.</p> <p>■ 뇌가소성을 강화하는 법이 뭐죠?</p> <p>- 네? 다시 말씀해주세요.</p>
----------------------------	---

기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>뇌가소성이 뭐죠?</b> - 뇌가소성은 연합뉴런이 학습에 기반하여 새로운 환경을 만났을 때 새로운 연결을 구성해서 익숙해지는 현상입니다.</li> <li>■ <b>네 그러면 그걸 심화시키기 위해서는요?</b> - 제가 아는 것은 특정한 환경에 최대한 집중하고 강도를 높여서 적응시키는 것입니다. 예를 들어서 직접 환자가 다리를 드는 것이 아니라 재활치료의 일환인 수동적 레그레이즈라는 운동을 통해서 뇌가 직접 환경을 수동적으로 강하게 받아들이기 때문에 더 심화하는 사례가 있습니다.</li> <li>■ <b>네 그러면 학교에서 실험했던 것 중에서 의공학과 연계시킬 수 있는 실험이 뭐가 있나요?</b> - 엄... 실험은 아니지만 제가 생각해본 아이디어가 있는데 말씀을 드려도 될까요?</li> <li>■ <b>네 말해보세요.</b> - 네 하리하라의 눈 이야기라는 책에서 영감을 얻은 적이 있습니다. 무언가이면 각막에 대한 설명입니다. 각막은 빛이 통과해야 하기 때문에 투명성을 띄어야 합니다. 그러기 위해서는 세포조직이 균일하게 배열되어야 하고, 혈관이 존재하면 안 됩니다. 그러면 이 산소를 어디서 공급받는가? 네 바로 눈이 맞닿은 대기 중에서 산소를 녹여서 직접적으로 세포호흡을 합니다. 저는 이 부분을 읽고, 우리 심장에 관상동맥이 막혔을 때 급하게 심장에 세포호흡을 해주어야 하는데 이때 필요한 의료기기가 바로 각막의 원리가 들어간 의료기기로 생각해서, 패치 형식으로 상금에 붙이면 대기의 산소를 녹여서 바로 세포호흡을 하게 만들어주는 아이디어를 고안도 해 보았습니다. 감사합니다!</li> <li>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말 있으시면 해보세요.</b> - 저는 가천대의 연합뉴런이 되어줄 것입니다. 지식을 얻는 것에서 그치는 것이 아니라 다양하게 섞고 저만의 방식으로 해석해서 아이디어를 더 낼 것입니다. 적정기술과도 병행하고 의료기기 자체의 발전까지도 계속 해나갈 것입니다. 그러니 꼭 결과로 보여드리겠습니다. 감사합니다.</li> <li>■ <b>1번 면접관님(웃음): 네 수고하셨습니다.</b> - 네 안녕히 계세요.</li> </ul>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 중학교 개념도 나눔</li> </ul>



대 학 명	가톨릭대학교	학 과 ( 부 )	의류학과												
면 접 일 시	2020년 12월 19일 오전 9시 30분	합 격 유 형	최초합격												
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	잠재능력우수자전형												
면 접 개 요	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">면접형식 및 면접 인원</td> <td>· 개별 대면 면접, 2:1</td> </tr> <tr> <td>평 가 내 용</td> <td>· 전공적합성 50 인성 30 발전가능성 20</td> </tr> <tr> <td>문 향 유 형</td> <td>· 생기부, 자소서 기반</td> </tr> <tr> <td>면 접 절 차</td> <td>· 전체인원 한건물에서 대기 -&gt; 학부로 나뉘는 후 대기실 -&gt; 면접실 -&gt; 귀가</td> </tr> <tr> <td>면 접 시 간</td> <td>· 10분 내외</td> </tr> <tr> <td>유 의 사 항</td> <td>· 휴대폰 소지 금지, 전체 대기실 및 학부 대기실에서 자료 열람 가능함</td> </tr> </table>			면접형식 및 면접 인원	· 개별 대면 면접, 2:1	평 가 내 용	· 전공적합성 50 인성 30 발전가능성 20	문 향 유 형	· 생기부, 자소서 기반	면 접 절 차	· 전체인원 한건물에서 대기 -> 학부로 나뉘는 후 대기실 -> 면접실 -> 귀가	면 접 시 간	· 10분 내외	유 의 사 항	· 휴대폰 소지 금지, 전체 대기실 및 학부 대기실에서 자료 열람 가능함
면접형식 및 면접 인원	· 개별 대면 면접, 2:1														
평 가 내 용	· 전공적합성 50 인성 30 발전가능성 20														
문 향 유 형	· 생기부, 자소서 기반														
면 접 절 차	· 전체인원 한건물에서 대기 -> 학부로 나뉘는 후 대기실 -> 면접실 -> 귀가														
면 접 시 간	· 10분 내외														
유 의 사 항	· 휴대폰 소지 금지, 전체 대기실 및 학부 대기실에서 자료 열람 가능함														

질 문 과 변 약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>안녕하세요 늦게 오셨네요?</b> - 네..? 저 1시간 30분 기다리고 이제 면접 보러 들어왔습니다.</li> <li>■ <b>아...? 그래요 빨리 시작하도록 하죠. (앞에서 시간 딜레이가 많이 되었는데, 약간의 오해가 있었음)</b> - 네...</li> <li>■ <b>모범상을 받았는데 총 모범상은 어떻게 해서 받는 상이죠?</b> - 학교에서 반장으로서 친구들을 이끄는 과정에서 친구들이 나눔과 배려를 경험할 수 있도록 도왔던 점이 친구들에게 높이 평가되어 투표를 통해서 받게 되었습니다.</li> </ul>
-----------------------	--

- 이 모범상은 전교에서 몇 명이 받는 거예요?  
-반에서 1명씩 투표를 통해서 받는 상으로 전교에서 8명 정도 받았습니니다.
  - 자소서에서 패션과 과학을 접목시키고 싶다는 내용이 있는데, 이에 대해 좀 더 구체적으로 말해줄 수 있나요?  
-현재 국내에서 외국 spa브랜드의 점유율이 높아짐에 따라 국내 패션업체가 위축되어가는 상황입니다. 이에 대해 저는 한국의 독창적인 패션 시장을 만들고자 하였고 한국의 전통 복식인 한복에 집중하게 되었습니다. 이후 저는 한복 디자인을 패션 디자인적 분야로서 발전시키고 이러한 디자인과 친환경 신소재를 융합한 패션 상품을 개발하고 싶습니다.
  - 포부가 당차네요~  
-(머쓱) 아무 대답 안 함.
  - 예코패션에 대해 관심이 많은 것 같은데, 이와 관련하여 어떤 교내 활동을 하였나요?  
-저는 예코패션 상품에 관련한 자료조사 활동을 많이 하였습니다. 이 활동을 통해 조사한 다양한 예코 패션 상품들을 롤모델로 두고 그러한 상품을 기획하고 싶다는 생각을 하게 되었습니다. 특히 파타고니아라는 브랜드가 가장 인상 깊었습니다. 예코를 추구하는 파타고니아라는 브랜드는 높은 가격에 형성되어있음에도 불구하고 외국과 국내에서 활발히 판매되고 있습니다. 이 점에서 저는 모두는 아니지만 그래도 예코에 관심을 가지고 책임소비를 실천하려고 노력하는 많은 사람들이 있다는 것과 이러한 사람들을 제대로 이끌어줄 예코 패션 브랜드가 많이 부족하다는 점을 깨닫게 되었습니다. 이후 저는 이러한 사람들을 이끌어줄 브랜드를 런칭하고 싶습니다.
  - 파타고니아라는 브랜드는 어떤 옷을 만드는 브랜드인가요?  
-핵심가치로 단순함과 기능성을 추구하면서 그 과정 속에 예코를 실천하는 다양한 스포츠 의류를 개발하고 있습니다.
  - 예코패션이 상용화가 되지 않고 있는 가장 큰 이유는 무엇이라고 생각하나요?  
-예산적인 부분이 가장 클 거라 예상되지만, 현재 또한 친환경 신소재의 개발이 활발히 이루어지고 있고 이러한 상황이 지속되어 상용화를 이끌어 낸다면 이러한 예산적인 부분이 감소될 것이라고 생각합니다. 그래서 저는 상용화가 되지 않고 있는 이유 중에 디자인적인 부분도 크다고 생각합니다. 현재도 개발되고 있는 다양한 신소재를 활용하여 만든 의류들이 있지만, 대중들의 공감을 얻지 못하고 있는 상황입니다.
  - 진로희망에 의상 디자이너와 전문경영인이라고 적혀있는데, 이러한 진로희망을 가지게 된 이유가 따로 있나요?  
-저는 어떠한 분야를 경영하기 위해서는 먼저 그 분야에 전문가가 되어야 된다고 생각하게 되었습니다. 그래서 저는 먼저 패션 분야에 전문가가 되어 후에 경영과 융합하여 패션 분야를 이끄는 사람이 되고 싶다는 목표를 가지게 되었습니다.
  - '히잡은 패션이다'라는 책을 읽었는데, 이 책의 저자를 알고 있나요?  
-죄송하지만, 기억이 나지 않습니다.
  - 그러면 이 책의 내용에 대해 설명해줄래요?  
-다른 문화권에 있는 사람들은 히잡을 억압이라고 대부분이 생각할 것입니다. 그러나 이 책은 이슬람 여성들에게는 이러한 종교적 세계관이 삶의 근본 원칙으로 받아들여지고 이에 따른 히잡 착용은 억압이 아닌 자신을 표현해주는 방식으로써 패션으로 표현된다는 내용으로 히잡에 대한 새로운 관점을 이끌어준 책입니다.
  - 롤모델로 두고 있는 사람이 있으면 이유와 함께 말해줄래요?  
-샤넬의 수석디자이너셨던 고 칼 라거펠트 디자이너님이 저의 롤모델입니다. 이 디자이너님은 샤넬의 클래식한 아이템들을 새로운 젊은 세대의 취향에 맞게 대중성을 더하여 새로운 샤넬 브랜드 이미지를 탄생시켰습니다. 저는 이렇게 새로운 변화를 이끌어내는 고 칼 라거펠트 디자이너님의 모습에 감명이 깊었습니다. 이러한 모습을 통해 의상 디자이너는 항상 변화를 추구해야 한다는 교훈을 얻게 되었고, 고 칼 라거펠트 디자이너님은 저의 롤모델이 되셨습니다.
- 생기부에서 추구하는 핵심내용(저는 이과여서 과학과 패션을 융합한 활동을 기반으로 형성된 예코 패션이었습니다.)에 대한 꼬리 질문이 많이 있었습니다. 그리고 책의 저자에 대한 질문에는 답변하지 못하였지만, 이에 대해 답변을 할 수 있었다면 깔끔하게 넘어갈 수 있는 정도지 감점요소는 아니었다고 생각합니다. 전공 적합성에 관한 질문에 활동과 함께 마무리로 저의 생각을 같이 덧붙여 대답하는 것은 저의 발전 가능성을 더욱 보여줄 수 있었던 것 같습니다.



## 2021 대입 면접후기

대 학 명	강원대학교(춘천)	학 과 ( 부 )	산림과학부
면 접 일 시	2020년 12월 7일	합 격 유 형	총원합격(예비 9)
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	미래인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 1단계 2배수 선발후 면접실시(30% 반영)	
	평 가 내 용	· 학업역량(50%), 인성(30%), 잠재역량(20%)	
	문 항 유 형	· 자기소개서, 학교생활기록부 기재사항을 토대로 한 질의응답	
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실(개별면접) - 귀가	
	면 접 시 간	· 12분~15분	
	유 의 사 항	· 모든 전자기기 제출, 오후 3시까지 입결	

면  
접  
후  
기

## ■ 이 학과에 들어오게 된 이유와 자기소개 하시면 됩니다.

-안녕하세요. 저는 고등학교 2학년 때 수학여행에서 제주도 비자림이라는 숲을 가본 이후에 식물에 대해 관심이 생기게 되어서 숲에 대해 배우는 산림학과에 지원하게 되었습니다. 제 자기소개는 저의 장점을 말하는 것으로 하겠습니다. 제가 생각하는 저의 장점은 분리수거를 잘하는 것입니다. 저는 어려서부터 환경에 대해 제 나름대로 고민을 했고, 제가 그 나이에 할 수 있는 일은 분리수거라고 생각해 재활용하는 방법과 올바른 분리수거를 찾아서 환경을 보호하려고 노력했습니다.

## ■ 이 질문이 면접에 부정적인 내용이 되는 것은 아닙니다. 다른 성적에 비해 영어 성적이 유독 낮은 걸 알 수 있는데, 왜 그런건가요?

-저는 고등학교를 올라와서 공부를 시작했습니다. 고등학교 공부를 처음 시작하면서 고등학교 공부를 시작하기에는 공부 방법도, 책상에 오래 앉아있는 법도 몰랐습니다. 그래서 저는 제가 가장 약한 영어와 수학 중에 하나를 골라서 둘 중 하나를 계속 공부해 공부를 어떻게 할지 고민하기로 했습니다. 그래서 수학 성적을 학년이 갈수록 올리면서 다른 교과도 공부 방법을 찾아 성적을 올리게 되었습니다.

## ■ 자신이 읽었던 책 중에서 가장 기억에 남는 책이 있다면 그 이유를 말해 주세요.

-저는 인간과 자연의 상호작용이라는 책이 가장 기억에 남았습니다. 저는 인간과 식물의 상호작용이라는 측면을 경제적으로만 바라왔기 때문에 이 책의 저자가 생각하는 상호작용과는 다른 생각을 가지고 있었습니다. 저는 이 책을 읽고 나서 인간과 자연의 정신적 측면에 대해 다시 한 번 생각하게 되었고 제 기존의 생각을 바꾼 책이라 가장 기억에 남는 책인 것 같습니다.

## ■ 수상 이력이 많은 편인데, 이 중에 가장 자랑스러운 수상 이력은 무엇인가요?

-저는 3년 동안 모범상을 받은 것이 가장 자랑스럽습니다. 항상 같은 반 친구들을 도와주는 것을 좋아했기 때문에 친구들에게 먼저 도울 것을 찾아서 도와주기도 했습니다. 그리고 반에 쓰레기가 있으면 항상 쓰레기를 줍거나 청소를 해서 반을 청결하게 관리하기도 했기 때문에 친구들이 저에게 3년 내내 모범상을 받게 해준 것 같습니다.

## ■ 학생부를 보면 1,2학년에는 상담심리를 희망하다가 3학년에 산림학과를 희망하게 되었다고 적혀있는데, 그 이유가 무엇인가요?

-고등학교를 올라오면서 고등학교 학업과 관련해 상담을 하면서 저에게 많은 도움을 주셨던 선생님이 있었습니다. 저는 그 선생님과 상담을 하면서 고민과 걱정을 털어낼 수 있었고 마음을 치료하는 기분이 들었습니다. 그래서 저는 그때 선생님께 받았던 도움처럼 저도 다른 친구들의 걱정을 덜어주고 싶었고 자연스럽게 상담심리를 희망하게 되었습니다. 하지만 제가 1학년, 2학년이 되면서 제가 이 직업을 하게 되었을 때의 미래가 제가 생각하는 두근거리는 미래는 아닌 것 같다는 생각이 문득 들었습니다. 내가 이 직업을 정말 해야 하는 이유를 찾지 못하고 방황하고 있을 때, 앞에서 말했던 제주도 비자림을 가게 됩니다. 숲 속에서의 저는 행복했고 나무 하나하나가 보여주는 자연이 좋다고 느끼게 되었을 때 자연스럽게 식물과 관련된 학과를 가볼까 라는 생각이 들었고, 산림 관련 학과에 대해 찾으면 찾을수록 심장이 두근두근 뛰면서 제 미래가 명확하게 그려지게 되었습니다. 이전에 느끼지 못했던 저의 미래에 대한 직업의 두근거림이 제가 산림학과를 희망하는 이유입니다.

	<p>■ <b>산림학과를 와서 하고 배우고 싶은 내용이 있다면 무엇인가요?</b>                  - 제가 사는 곳 바로 뒤에는 산이 있어서 예전부터 등산을 자주 가는 편이었습니다. 숲속에서 여기저기를 돌아 다니면서 관찰하는 것을 좋아하였는데, 최근에 강원도 산불과 미국의 대형 산불로 인해 타버린 산을 보면서 지금까지 한자리에서 자라왔을 나무와 여러 생태계들이 한 번에 사라져버리는 것이 안타까웠습니다. 산림학과를 들어가서 산림을 보호하고 산림에 부족한 것들을 채우고 가꾸어 나가는 것도 중요하지만 산림이 산불로 인해 없어지는 것을 막는 것도 중요하다고 생각하기 때문에 저는 산불과 관련된 것을 산림과학부에 들어가서 배우고 싶습니다.</p> <p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말이 있으면 하세요.</b>                  - 국토의 70%가 산지인 우리나라에서 가장 대표적 산맥인 태백산맥을 지나는 강원도에서 유일하게 산림환경 대학을 편성하여 산림에 대한 유서 깊은 강원대학교에서 산림과 관련된 연구를 하면서 강원대학교의 산림연구의 역사를 함께 나아가고 싶습니다! 감사합니다.</p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<p>• 면접 대기실에서 대기할 때 면접 예상 질문을 준비해가면서 볼펜이나 연필을 가져가는 게 좋다.</p>

**2021 대입 면접후기**

<p>대 학 명</p>	<p>건국대학교</p>		<p>학 과 ( 부 )</p>	<p>건축학부 - 건축학과</p>
<p>면 접 일 시</p>	<p>2020년 12월 12일 오전</p>		<p>합 격 유 형</p>	<p>최초합격</p>
<p>전 형 유 형</p>	<p>학생부종합</p>		<p>전 형 명</p>	<p>KU자기추천</p>
<p>면 접 개 요</p>	<p>면접형식 및 면접인원</p>	<p>· 개별 면접 (면접관 2명, 지원자 1명)</p>		
	<p>평가내용</p>	<p>· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가</p>		
	<p>문항유형</p>	<p>· 서류 기반 질문형</p>		
	<p>면접절차</p>	<p>· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실</p>		
	<p>면접시간</p>	<p>· 10분</p>		
	<p>유의사항</p>	<p>· 캠퍼스 내 비대면 면접                  · 신분증 지참, 교복 착용 불가, 대기실 입실 후 전자기기 및 자료(자소서, 학교생활기록부 등) 열람 불가, 면접 시 이름, 출신고교명, 수험번호 언급 금지</p>		

<p>면 담 과 편 의 어</p>	<p>■ <b>쉬운 질문부터 하겠습니다. 우리 학교는 건축학부를 모집하고, 나중에 학과가 나뉘잖아요. 본인은 어떤 학과를 선택할 것이며 어떤 사람이 되고 싶습니까?</b>                  - 네, 저는 '환경친화적인 건축물'을 만드는 건축가를 목표로 하고 있습니다. 현재는 건축학과와 건축공학과 중 건축학과에 진학하여, 디자인과 설계를 배워 현대 사회가 가진 건축의 문제점들을 해결해나가는 건축가가 되는 것이 꿈입니다. 하지만 학교에 다니면서 다양한 경험을 접하게 된다면 건축공학과를 희망하게 될 수도 있기 때문에, 현재는 항상 유동적으로 생각하고 있습니다.</p> <p>■ <b>방금 답변에서 '현대 사회가 가진 건축의 문제점'을 언급했는데, 그게 무엇입니까?</b>                  - 개인적으로는, 아직 대한민국 사회의 도시와 건축에 문제점이 많다고 생각합니다. 첫째는 도시와 주택이 획일화되어있다는 점입니다. 강남과 같은 수도권에 투자에만 적합한 건물들을 많이 짓다 보니, 도시와 주택이 개성 없이 지어지고 있는 점이 문제라고 생각합니다. 창의력을 가진 건축가들이 그 능력을 발휘할 기회가 많이 제한되고 있어 아쉽게 생각합니다. 둘째는 아직 미흡한 사회적 약자에 대한 배려입니다. 많이 나아지고는 있지만, 흔히 '유니버설 디자인'이라고 일컫는 '모두를 위한 디자인'이 아직 보편화 되어있지 않다는 점이 문제라고 생각합니다.</p> <p>■ <b>네, 알겠습니다. 그럼 다음 질문을 할게요. 여기 생기부와 자기소개서에 물벼룩과 관련된 교내 과제 연구를 했다고 되어있는데... 이걸 몇 차시를 할애하는 어떤 수업입니까? 몇 명의 학생들이 어떤 방식으로 참여하는 수업이죠?</b>                  - 교내 과제연구는 일주일에 2시간의 교과 과정을 기본으로 해서, 방과후와 야간 자율학습 시간까지 할애하는 자율 실험 활동입니다. 1학년 때는 전교생이, 2학년 때는 과학중점과정을 선택한 친구들이 참여하여, 물리,</p>
--	--

화학, 지구과학, 생명과학 중 한 분야를 택하고 자유 주제를 선정하여 담당 선생님과 함께 자율 연구를 하는 활동입니다. 저의 경우에는 1학년 때에는 3인 1조, 2학년 때에는 2인 1조로 활동하였습니다.

■ **그렇군요. 그런데 제가 잘 몰라서 그러는데... 물벼룩의 심장 박동수는 어떻게 측정하는 것입니까?**

- 큰 수조에 물벼룩을 담아두고, 관찰을 원하는 양만큼의 물벼룩을 패트리 접시에 떠냅니다. 그리고 스포이트를 이용해 물벼룩을 한 마리씩 글라스에 올려주고, 키친타올로 물기를 제거해 물벼룩을 고정시킨 다음 현미경으로 바로 관찰하는 방식이었습니다.

■ **잘 알겠습니다. 2학년 때는 국어 멘토로 활동했었네요? 멘티를 위해 했던 노력이 있으면 말씀해주세요.**

- 네, 2학년 때 한 국어 멘토멘티 활동은 학습 일지를 작성하며 이루어졌습니다. 저희 학교의 경우에는 과학중점학교였기 때문에 수학이나 과학을 비중 높게 공부하는 것이 일반적이었는데, 저와 멘티는 국어 과목의 학습 시간을 확보하기 위해 노력했습니다. 바쁜 일정 속에서도 일주일에 2-3번은 점심시간에 만나 국어 문법에 대해 공부했습니다. 당시에 저 또한 국어 문법에 대해 개념 공부가 부족한 상황이었는데, 멘티를 가르쳐주기 위해 문제집도 많이 풀고 담당 선생님께 질문도 해가며 열심히 공부했던 기억이 있습니다.

■ **3학년 때 반장으로 활동했는데, 본인이 리더십을 발휘했던 경험이 있다면 하나만 이야기해주세요.**

- 네, 학교에서 등교시 교복을 착용하는 학생이 적어 선생님들께서 지적을 많이 하셨습니다. 그래서 저는 친구들이 교복을 불편해하는 이유를 알아보고자 설문지를 만들어 설문조사를 했습니다. 입학할 때에는 달라진 체형의 문제로 교복을 잘 입지 않는다는 사실을 알게 되었고, 결과적으로는 친구들이 활동하기 편한 생활복을 지정하여 친구들의 불편함을 해결할 수 있었습니다.

■ **그렇군요. 설문지를 만들었다고 했는데 설문지는 어떤 내용이었고, 무엇을 참고해서 만들었나요?**

- 먼저 교복을 입지 않는 이유로는 성별에 따라 그 이유가 다를 것이라고 생각했습니다. 그렇기에 성별에 따라 다른 설문지를 만들었습니다. 예를 들어 여자 친구들의 선택지에는 '허리 라인이 강조된 블라우스'나 '폭이 좁은 치마' 등의 보기를 포함시켰습니다. 설문지를 완성하고 나서, 사회문제탐구 교과 선생님의 자문을 얻어 설문지다운 양식을 갖춘 설문지를 제작할 수 있었습니다.

■ **학생들의 반응은 어땠나요?**

- 친구들의 불편함을 직접 조사하고, 그를 보완한 생활복 디자인을 지정했기 때문에 상당한 호응을 얻었습니다.

■ **본인이 생각할 때, 사회에서 '건축'이 가지는 의미가 무엇이라고 생각하나요?**

- 건축이 가지는 의미는 항상 변화되어 왔다고 생각합니다. 이전에는 단지 주거의 의미로만 통했다면, 최근에는 코로나 19로 인해 재택근무와 같은 개념이 확대되면서 주거의 의미가 확대되었습니다. 하지만 세상이 끊임 없이 변화더라도, 그 속에 거주하는 사람에게 안정을 준다는 것이 건축의 진정한 의미라고 생각합니다.

■ **준비하지 않았던 질문인 것 같네요. 어려운 질문이죠? 그럼 마지막으로, 우리 학교가 지원자를 꼭 뽑아야 하는 이유가 무엇입니까?**

- 네. 건국대학교의 인재상은 '글로벌 공동체의 이익 실현에 주도적으로 기여하는 창의 인재의 양성'입니다. 저는 고등학교 재학 중 이러한 인재상을 갖춘 인물이 되기 위해 끊임없이 노력해왔습니다. 먼저 작은 공동체의 이익부터 실현하는 사람이 되기 위해, 2년간 학급 임원으로써 열심히 활동했고, 교내의 다양한 활동에 참가하며 창의적인 아이디어를 고안하고는 했습니다. 2학년 때 교내과학축전에서 부스 제작을 했던 것이 기억납니다. 당시 저희 조는 '한국의 전통 공예'를 주제로 부스를 제작하는 것이 목표였습니다. 입체 기와정을 만들어 부스 위에 올리려 했는데, 공간이 협소하고 예산도 제한적이라 불가능한 상황이었습니다. 이러한 상황에서 저는 폼보드에 명암을 뚜렷하게 구분하여 색칠하고 지붕의 각도를 조절해서, 평면이지만 입체처럼 보이는 지붕을 제작했습니다.

■ **죄송합니다만, 시간이 다 되어서 면접을 여기까지 해야 할 것 같네요. 잘 들었습니다.**

- 혹시 마지막 발언을 할 시간이 없을까요?

■ **시간이 다 되어서 마지막 발언을 듣지 않아도 마지막 질문에서 중요한 것들을 많이 들은 것 같네요. 나가보아도 좋습니다.**

- 감사합니다!

기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 질문에 대한 답을 하고 있었는데 시간이 없어서 중단하겠다고 해서 당황스러웠다.</li> <li>• 캠퍼스내 비대면 면접이라 긴장이 많이 되지 않았다.</li> <li>• 면접 도중 면접관분들께서 이야기를 들으시면서 호응을 잘 해주셔서 좋았다.</li> </ul>
----------------------------	---

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	<b>건국대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>동물자원과학과</b>
면 접 일 시	2020년 12월 29일	합 격 유 형	불합격(예비 11)
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	KU자기추천

<b>면 접 개 요</b>	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접 (면접관 2명, 지원자 1명)
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실
	면 접 시 간	· 10분
	유 의 사 항	· 캠퍼스 내 비대면 면접 · 신분증 지참, 교복 착용 불가, 대기실 입실 후 전자기기 및 자료(자소서, 학교생활기록부 등) 열람 불가, 면접 시 이름, 출신고교명, 수험번호 언급 금지

<b>면 접 과 목 의 특 이 사 항</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>날씨가 추운데 오는데 괜찮았나요?</b> - 네 정말 추워서 떨면서 온 것 같습니다.</li> <li>■ <b>뇌파 측정 관련 연구를 실시했는데, 어떤 방식으로 몇 명에서 진행한거죠?</b> - 3명에서 진행한 연구였습니다. 뇌파 측정 연구는 집중력과 뇌파 간의 상관관계를 주제로 진행하였는데, 직접 뇌파 측정기를 착용한 후 애플리케이션을 이용하여 뇌파를 측정해본 결과, 집중 시에는 베타파가 피곤하거나 다른 생각을 할 시에는 델타파 세타파가 높게 측정되었습니다.</li> <li>■ <b>효모의 이산화 탄소 방출량 실험을 어떻게 설계했나요?</b> - 먼저 증류수 100g에 건조 효모 10g을 넣어 효모액을 만들어 주고, 서로 다른 음료수 4종류를 준비하였습니다. 그 후 4개의 큐네 발효관에 각각 4종류의 음료수와 일정한 양의 효모액을 넣은 뒤 일정한 시간 뒤에 각각의 발효관 맹관부의 수면 차이를 비교하면서 음료수 각각의 당 함량을 비교해보는 실험을 하였습니다.</li> <li>■ <b>왜 동물자원과학과에 지원했나요?</b> - 어릴 때부터 생명과학과 동물에 대해서 관심이 많았는데, 품종개량 식품을 접하게 되면서 처음에는 품종개량 연구에 관심을 가졌습니다. 그 후 관련 분야에 대해서 알아보다가 품종개량식품의 원료가 되는 가축에 대해서도 귀를 기울이게 되었고 이들이 비록 나중에는 먹거리가 될지라도 사육하는 동안만큼은 건강하게 자라도록 하는 방법에 대해서도 관심을 가지게 되었습니다. 따라서 저는 가축도, 그리고 소비자도 만족시킬 수 있는 식품을 개발하고 상품화하여 세계적으로 유명하게 만드는 일에 기여하는 연구자가 되기를 희망하였고 이를 실현하기 위해 동물자원과학과에 지원하게 되었습니다.</li> <li>■ <b>생명과학2에서 DNA 복제에 대해서 발표하셨는데 이것에 대해서 설명해주세요.</b> - 처음에는 헬리케이스에 의해서 DNA의 수소 결합이 끊어지게 됩니다. 그 후 주형 가닥 각각의 프로모터에 RNA 프라이머가 결합되고, RNA 프라이머가 제공해준 3번 탄소 덕분에 DNA 중합 효소가 기능할 수 있게 됩니다. DNA 중합효소는 5프라임에서 3프라임 방향으로 주형가닥과 상보적인 염기를 가진 뉴클레오타이드를 연결해 나갑니다. 이때 DNA가 풀어지는 방향과 합성 방향이 같은 선도가닥과 다른 지연가닥이 만들어지게 됩니다. 지연가닥은 방향이 다르기 때문에 오카자키 절편이 형성되고 복제 속도가 느립니다. 마지막으로 DNA 복제가 완료될 시에 RNA 프라이머가 DNA 중합효소에 의해서 DNA로 교체되고 오카자키 절편은 DNA 연결효소가 이어줌으로써 마무리됩니다.</li> <li>■ <b>2과목중에 생명과학만 수강했는데 맞나요?</b> - 네 맞습니다.</li> <li>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말 있나요?</b> - 저는 19년 인생 동안 고등학교 3년만큼은 누구보다 열심히 살았고 공부했다고 자신할 수 있습니다. 그리고 이렇게 열심히 살아왔던 경험은 고등학교에만 국한될 것이 아니라 저의 앞으로의 미래에도 충분히 영향을 줄 수 있을 것이라고 확신합니다. 그리고 제가 만일 세계적인 인사가 되었을 때 저는 건국인이었다는 걸 자랑스럽게 생각할 것이고 건국인으로서 그 자리에 올라가고 싶습니다.</li> </ul>
<b>기 타 특 이 사 항</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 생기부와 자소서를 기반으로 해서 많은 질문을 받았던 거 같습니다.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	건국대학교		학 과 ( 부 )	사학과
면 접 일 시	2020년 12월 20일 오후 3시		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	KU 자기추천
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접 (면접관 2명, 지원자 1명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
유 의 사 항	· 캠퍼스 내 비대면 면접 · 신분증 지참, 교복 착용 불가, 대기실 입실 후 전자기기 및 자료(자소서, 학교생활기록부 등) 열람 불가, 면접 시 이름, 출신고교명, 수험번호 언급 금지			

면접과 관련 질문	<p>■ <b>통영으로 문학기행을 다녀왔는데, 여기에 대해 설명할 수 있겠어요?</b></p> <p>- (상상도 못했던 질문이라 당황)너무 오래 전 일이라 모든 게 생생하진 않지만, 최선을 다하겠습니다. 고등학교 1학년 여름방학 때 통영쪽으로 문학기행을 갔고, 세병관과 강구안 등 역사 유적지에도 방문하고, 청마 문학관 박경리 문학관 등 여러 문인들의 문학관에도 방문하여 다양한 것을 보고 왔습니다. 혹시 장소에 대한 설명을 조금 더 덧붙여야 할까요?</p>
	<p>■ <b>할 수 있으면 더 해보세요.</b></p> <p>- 세병관은 조선시대부터 교육기관으로 사용되었고, 한국전쟁 당시에도 교육기관으로 사용되었기에 군데군데 훼손된 부분이 있었습니다. 문학관 중에서는 박경리 기념관이 기억에 남습니다. 자료 조사하는 과정 속에서 약국... 제가 너무 긴장이 되어 정확한 제목은 기억이 안 나지만! (교수님: 김약국의 딸들 말하는 거죠~?) 네 네! 그 드라마 클립을 살짝 보고 갔는데, 조금 더 흥미가 생겼고, 이를 통해 사전조사의 힘과 자료의 힘을 알게 되었습니다.</p>
	<p>■ <b>그런 점에서 통영은 어떤 역사적 가치를 가지고 있는 것 같아요?</b></p> <p>- 제가 통영 출신은 아닌지만 엄청 확신을 가지고 얘기할 순 없지만, 임진왜란 하면 떠오르는 이순신 장군님과도 연관이 깊은 곳이고, 문학사에도 영향을 많이 끼치신 작가님들이 태어나고 자라신 곳이기도 그것만으로도 충분한 역사적 가치를 가지고 있다고 생각합니다. (당황해서 주절주절..)</p>
	<p>■ <b>동아리에서 외국인들의 참가 신청을 받는 역할을 했는데 몇 명이 신청했나요?</b></p> <p>- 제가 고등학교 1학년 때 생긴 동아리라 첫 해에는 총 6명의 외국인분들과 함께 투어를 진행했습니다. 하지만 2학년 때는 14명의 외국인분과 함께 투어를 진행했습니다.</p>
	<p>■ <b>어떤 동아리 활동을 했는지 한 번 설명해보겠어요? (정확한 질문은 기억 안 나는데 장소 뭐 어찌고 저찌고 하셨음)</b></p> <p>- 지역 명이 드러나는 건데 지역 명을 말해도 되나요? (입사관님: 아니요. 그럼 간략하게 활동에 대한 설명만 해주세요) 제가 활동한 동아리는 지역에 숨어있는 역사 유적지들을 찾고 엮어서 투어 일정을 만듭니다. 저는 어떤 지역을 정하고 그 지역에 있는 근대 유적지들을 위주로 역사적 사실을 찾고, 그 속에 있는 이야기들을 엮어 외국인들이 좀 더 흥미있게 참여할 수 있도록 준비했습니다.</p>
	<p>■ <b>문화재 환수에 관심이 많네요. 관심을 가지게 된 계기와 현황에 대해 한번 말해볼까요?</b></p> <p>- 계기 먼저 말씀드리겠습니다. 초등학교 때 강화도 외규장각에 방문하여 의궤를 관람했습니다. 의궤를 보며 사람들이 왜 굳이 '헬조선'이라는 단어를 사용할까라는 의문점이 들었습니다. 그래서 역사를 좀 더 배우고 싶다는 생각이 들었고, 그 의궤를 접함으로써 해외 반출된 문화재에 대해 알게 되었습니다. 그런 과정들을 통해 문화재 환수를 하고 싶다는 목표가 생겼습니다. 현황에 대해서도 알려드리겠습니다. 약 150만건 정도의 유물이 유출되어있다고는 하지만, 발견하지 못한 문화재가 더 많을 것이라고 추정합니다. 현재는 약 15%정도 가 반환되어있고, 민간 기관, 정부 기관 등이 협력해서 진행하고 있습니다.</p>
	<p>■ <b>학교에서 아주 흥미로운 토론을 했네요. 고려의 수도는 개경과 서경 중 어디가 좋다고 생각해요?</b></p> <p>- 학교에서 토론할 때는 서경으로 옮기는 것이 좋을 것이라 생각했습니다. 하지만 그 토론이 끝나고 나니 왕의 지위를 고려하지 않았다는 생각이 들어서 현재는 개경으로 유지하는 것이 마땅하다 생각합니다. 현재 개경에도</p>



기 타 특 이 사 항	<p>서경에도 궁궐이 없고, 어차피 새로 지어야 하기 때문에 백성이 동원되어야 합니다. 고려는 그 당시 북방민족의 침입을 많이 받고 있었기 때문에 백성들의 삶이 고단했을 것입니다. 만약 서경으로 수도를 옮긴다면 권력층에서 또 다른 피바람이 일어날텐데, 여기에서 피해를 보는 것 역시 백성입니다. 이런 점들을 고려하여 현재는 고려의 수도가 개경임이 맞는 것 같습니다.</p> <p>■ <b>너무 쉽게 바뀔 것 아닌가?</b> - 그렇게 생각하실 수도 있지만, 왕이 해야 하는 일은 백성을 잘 돌보는 것이라 생각합니다. 태조 왕건이 훈요 10조에서 서경을 중요하게 얘기했지만, 서경으로 옮겨 간다면 북방 이민족의 침입을 훨씬 더 쉽게 받을 것이라 생각해서 바꿨습니다. (웃음웃음)</p> <p>■ <b>3년 내내 학급에서 임원을 했는데 친구들이 학생의 어떤 점을 좋게 봐준 것 같나요?</b></p> <p>■ <b>6: 20초 정도 남았는데, 마지막으로 하고 싶은 말 해볼까요?</b></p>
----------------------------	---

## 2021 대입 면접후기

<b>대 학 명</b>	<b>건국대학교</b>	<b>학 과 ( 부 )</b>	<b>생물공학과</b>
<b>면 접 일 시</b>	2020년 12월 19일 오전	<b>합 격 유 형</b>	충원합격
<b>전 형 유 형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	KU자기추천
<b>면 접 개 요</b>	<b>면접형식 및 면접인원</b>	· 개별 면접 (면접관 2명, 지원자 1명)	
	<b>평 가 내 용</b>	· 생활기록부 기록사항, 생활기록부 관련 전문적인 내용, 진로계획 등	
	<b>문 항 유 형</b>	· 서류 기반 질문형	
	<b>면 접 절 차</b>	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실	
	<b>면 접 시 간</b>	· 10분	
	<b>유 의 사 항</b>	· 캠퍼스 내 비대면 면접 · 신분증 지참, 교복 착용 불가, 대기실 입실 후 전자기기 및 자료(자소서, 학교생활기록부 등) 열람 불가, 면접 시 이름, 출신고교명, 수험번호 언급 금지	

<b>질 문 과 번 약</b>	<p>■ <b>생기부에 DNA 분석에 대해 알게 되었다는 내용이 있는데 DNA 분석에 대하여 설명해주실래요?</b> - DNA 분석은 시료를 채취하여 PCR이라는 DNA 증폭 기술을 통해 DNA를 비교하는 과정입니다. 동아리 활동을 하며 PCR이라는 중합효소연쇄반응에 대해 조사를 하였는데 어려운 점이 많아 대학에서 이 부분을 더 배우고 싶습니다.</p> <p>■ <b>화성 연쇄살인 사건을 보고 진로 희망을 가지게 되었다는 내용이 있는데 범인은 어떻게 잡게 되었나요?</b> - 과거에 살인사건이 일어났을 때는 DNA 분석이 발전되지 않아 범인을 잡지 못했습니다. 하지만 현재는 과학 기술이 발전하여 과거에 발견된 의류와 담배꽂이의 지문 그리고 타액 등을 분석하여 범인을 잡게 되었습니다.</p> <p>■ <b>영어 시간에 호르몬과 범죄의 연관성에 대해 발표를 하였다는 내용이 있군요. 세로토닌, 도파민 등 호르몬과 범죄가 어떤 관련이 있는지 말해주세요?</b> - 세로토닌의 경우에 과다분비가 되면 남성 호르몬이 증가하여 강간, 성폭행 등의 여성을 대상으로 한 범죄가 발생합니다. 이를 해결하기 위해 에스트로젠과 같은 여성 호르몬을 주사하여 호르몬의 분비를 억제합니다.</p> <p>■ <b>그러면 도파민의 경우는?</b> - 도파민은 과도한 흥분을 유발하여 세로토닌처럼 여성에 대한 성적인 욕구가 증가하여 범죄로 이어질 수 있습니다.</p> <p>■ <b>DNA 분석을 통해 범죄를 해결한다는 것은 알겠고 메르스와 같은 바이러스를 발견하고 해결하는데 사용되는 것을 알았다는 내용이 있는데 설명해주세요?</b> - 지금 면접관님과 제가 비대면으로 면접을 보는 이유는 바로 코로나 때문입니다. 최근에 뉴스 기사에서 PCR 기술을 통해 코로나 감염을 식별한다는 내용을 접했습니다. 이와 같은 방법을 통해 코로나를 해결하는 데에 큰 도움이 될 수 있다고 생각합니다.</p>
----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>코로나 이야기가 나와서 그러는데 코로나는 DNA와 RNA 중 무엇으로 유전됩니까?</b> - 죄송합니다, 이 부분에 대해서는 잘 모르겠습니다. 그렇지만 50대 50의 확률이니 DNA로 하겠습니다.</li> <li>■ <b>대학 진학 후 진로계획은요?</b> - 석사, 박사 학위를 취득하여 국과수의 법유전자과에 들어갈 것입니다. 또는 경찰공무원 시험을 쳐서 과학수사대에 들어갈 것입니다.</li> </ul>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 캠퍼스에 방문하여 기존의 대면 면접이 아닌 비대면 면접으로 시행하여 교실 내에 홀로 앉아 있던 점이 어색하였다.</li> </ul>



대 학 명	건국대학교		학 과 ( 부 )	스마트운행체공학과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 오후		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	KU자기추천
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접 (면접관 2명, 지원자 1명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 캠퍼스 내 비대면 면접</li> <li>· 신분증 지참, 교복 착용 불가, 대기실 입실 후 전자기기 및 자료(자소서, 학교생활기록부 등) 열람 불가, 면접 시 이름, 출신고교명, 수험번호 언급 금지</li> </ul>		

전 문 과 면 담	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>꿈이 바뀐 이유가 무엇인가요?</b> - 저는 어릴 때부터 키트를 조립하고 그와 더불어 책임감이 좋고 운동도 좋아하였습니다. 이를 충족시켜주는 직업이 기술 장교였고 1, 2학년 때까지 진로로 선택하였습니다. 그러나 제가 좋아하는 물리나 수학 같은 교과목을 심화적으로 접할 수 없다는 제한이 있었습니다. 이에 대해 고민이 있던 중 코로나 동안 물리나 수학 교과목에 대해 심화 문제를 풀어보고 이와 관련된 미디어와 독서를 접하게 된 후 기계공학과 관련된 학문에 대해 심화적으로 공부를 해보고 싶다는 생각이 들어 진로를 기계공학 기술자로 정하였습니다.</li> <li>■ <b>자기소개서에 코딩과 프로그래밍에 대해 관심이 많은데 활동별로 한 내용을 얘기해주세요.</b> - 스크래치, 파이썬, 아두이노 등으로 한 내용 설명</li> <li>■ <b>선도부장이었는데 어떻게 뽑혔나요?</b> - 선도부원 중에서 선정하였습니다.</li> <li>■ <b>고등학교 2학년 때 미래인 재양성프로젝트에서 만든 발명품의 설계도에 관해 설명해주세요.</b> - 설명</li> <li>■ <b>쌍대다면체에 관해 탐구한 적이 있는데 그 성질은 무엇이고 정사면체의 쌍대다면체는 무엇인지 설명해 보세요.</b> - 쌍대다면체란 각 면의 중심을 꼭짓점으로 해서 이어 만든 다면체입니다. 따라서 어떤 다면체의 면의 개수는 그 쌍대다면체 꼭짓점의 개수와 같습니다. 따라서 정사면체의 쌍대다면체는 정사면체인 것 같습니다.</li> <li>■ <b>사물인터넷, 인공지능, AR, VR에 대해 아는 대로 설명해보세요.</b> - 설명</li> <li>■ <b>마지막으로 포부를 들어볼 수 있을까요?</b> - 저는 저의 역량을 키우기 위해 입학 후 크게 운행체, 인지, 지능, 구동으로 갖추어진 전공과목을 열심히 수강하고 전공과 동아리 활동에서 저와 비슷한 목표와 꿈을 가진 학우들과 함께 저를 자극하여 학업 생활 중에서 저의 목표를 향하여 끊임없이 노력할 것입니다. 그리고 학업에 열중하여 드론 경진대회나 국제 대학생 창작 자동차 경진대회 등 여러 가지 대회에도 참가하는 기회를 얻어 미래에 대한 방향을 잡고 글로벌 역량을</li> </ul>
-----------------------	--

	<p>갖춘 인재로 거듭나고 싶습니다. 이러한 대학의 경험을 발판 삼아 정보관리기술사 혹은 항공기관기술사 등과 같은 여러 가지 국가기술자격증을 취득하여 추가적인 자기 계발과 더불어 한국항공산업 또는 민간항공사에 취업하여 저의 능력을 실현하고 사회에 기여할 것입니다.</p>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 준비를 열심히 하긴 했지만 생각지도 못한 곳에서 질문이 많이 나와서 당황했다.</li> <li>• 마지막 순서여서 대기 시간이 체력적으로 힘들었다.</li> </ul>

 **2021 대입 면접후기**

대 학 명	건국대학교		학 과 ( 부 )	의생명공학과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 오후		합 격 유 형	총원합격(예비 2, 1차)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	KU자기추천
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접 (면접관 2명, 지원자 1명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 캠퍼스 내 비대면 면접 · 신분증 지참, 교복 착용 불가, 대기실 입실 후 전자기기 및 자료(자소서, 학교생활기록부 등) 열람 불가, 면접 시 이름, 출신고교명, 수험번호 언급 금지		

질 문 과 편 안	<p>■ 일단 우리 학과에 지원하게 된 동기에 대해서 간단하게 말해보세요.</p> <p>- 우선 저는 인간의 생명현상을 연구하는 생명과학을 매우 좋아합니다. 이러한 생명과학과 기술 분야가 융합된 생명공학은 인간의 삶에 직접적으로 영향을 미칠 수 있는 학문이라는 점에서 생명공학에 큰 매력을 느꼈습니다. 또한 건국대학교 의생명공학과 교육목표가 인류의 보건 복지와 삶의 질 향상을 위해 노력한다는 점에서 제 생각과 일치한다고 여겨 지원하게 되었습니다.</p>
	<p>■ 생활기록부에 보면 또래 교사제에 대해 기록한 내용이 있는데, 어떤 활동을 했고, 느낀 점은 무엇이었는지 말해보세요.</p> <p>- 또래 교사제는 주로 생명과학1 내용을 가르쳐주었습니다. 제가 또래 교사제를 하면서 느낀 점은 가르쳐준 내용을 잘 이해하지 못하는 친구나 이해한 내용에 대해서 질문을 할 때 그 친구가 어떤 부분에서 헛갈리는지 생각해봄으로써 친구에게 공감하는 능력을 배울 수 있었다고 생각합니다.</p>
	<p>■ GMO에 대해서 조사한 내용이 있는데, 이거에 대해서 간단하게 말해보세요.</p> <p>- GMO는 유전자 조작 유기체로, 인간에게 유용한 형질이 발현되게끔 유전자를 조작하여 만든 식품 및 유기체를 말합니다.</p>
	<p>■ 생활기록부에 코로나 바이러스에 대한 치료제에 대해 조사했다고 하는데 이거에 대해서 설명해주세요.</p> <p>- 제가 조사한 코로나 바이러스에 대한 치료제는 첫 번째로 가짜 스파이크 단백질입니다. 코로나 바이러스는 숙주 세포와 결합할 때 스파이크 단백질을 이용해 감염을 시키는데, 이때 가짜 스파이크 단백질을 만들어 주입하여 항체 생성을 유도해 내는 방법이 있습니다. 또 다른 치료법으로는 유전자 크리스퍼 가위가 있는데, 이것은 바이러스의 유전자의 일부를 잘라내는 방법으로, 돌연변이의 가능성이 높은 바이러스에 효과적인 치료법 중 하나로 알고 있습니다.</p>
	<p>■ 줄기세포의 장단점에 대해서 조사했다고 하는데 설명해주세요.</p> <p>- 줄기세포에는 크게 배아줄기세포, 성체줄기세포, 역분화 줄기세포가 있는데, 먼저 배아 줄기세포는 수정란 상태에서 추출한 줄기세포이다 보니 살인행위나 다름없다는 윤리적인 문제에 직면해 있고, 성체 줄기세포는 현재 임상실험이나 치료법에도 많이 사용되고 있고, 역분화 줄기세포는 체세포에 전사 인자를 주입하여 줄기세포로 되돌린 것인데, 이는 자가 면역 반응도 없을뿐더러 윤리적인 문제 또한 적어 현재 주목받는 줄기세포 중 하나로 알고 있습니다.</p>
	<p>■ 교내 과학탐구 프로젝트 대회에서 입상했는데, 탐구과정과 결과에 대해 간단하게 말해주세요.</p>

	<p>-생물의 털이 시중에 판매하는 흡착재와 비교했을 때 얼마나 큰 효율을 낼 수 있는지에 대해 탐구한 실험이 있습니다. 우선 경우, 휘발유, 등유 중에서 각 생물의 털이 기름을 얼마나 잘 흡수하는지를 측정하였고, 또 기존의 흡착재로 사용되는 기름종이와 흡착포와 비교하여 기름의 흡수량을 측정했습니다. 실험 결과는 점도가 높은 경우에서 가장 기름 흡수가 많이 되었고, 기존의 흡착포나 기름종이보다 생물의 털이 기름을 많이 흡수 하였습니다.</p> <p>■ (2학년 때) 읽은 도서 중 '수혈의 배신'이라는 책이 있는데 어떤 내용이었는지 30초 정도만 간단하게 말해볼래요? - 그 책은 읽은 지가 오래되어 잘 기억이 나진 않지만, 수혈의 역사와 수혈의 부정적인 측면에 대해 중점적으로 다루었던 책인 것으로 기억합니다.</p> <p>■ 이제 면접시간이 다 되어가는데, 마지막으로 하고 싶은 말이 있으면 해보세요. - 먼저 이렇게 1차에 붙여 주셔서 면접관님들과 대화할 수 있다는 것만으로도 너무 감사드립니다. 지금은 코로나 바이러스 때문에 상황이 좋지 않아 화상 카메라를 통해 면접관님들을 마주하고 있지만, 다음에는 꼭 한번 직접 얼굴을 보고 만나 뵙고 싶습니다. 생명공학 연구원으로서의 저의 꿈을 건국대학교 의생명공학과에서 이루고 싶습니다. 감사합니다.</p>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 코로나 19로 인해 캠퍼스내 비대면 면접을 하였고, 이 때문에 시선 처리나 면접관의 반응을 살펴보기가 힘들었다.</li> <li>• 지원동기나 마지막으로 하고 싶은 말은 짧게 하고, 전공 관련 지식이나 학교 활동 등을 중심으로 준비해야 할 것 같다.</li> </ul>



대 학 명	건국대학교		학 과 ( 부 )	일어교육과
면 접 일 시	2020년 12월 20일 오후		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	KU자기추천
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접 (면접관 2명, 지원자 1명)		
	평 가 내 용	· 전공적합성, 발전가능성, 인성		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 캠퍼스 내 비대면 면접 · 신분증 지참, 교복 착용 불가, 대기실 입실 후 전자기기 및 자료(자소서, 학교생활기록부 등) 열람 불가, 면접 시 이름, 출신고교명, 수험번호 언급 금지		

전 국 대 입 면 접 과 편 안	<p>■ 안녕하세요~ 면접 시작할게요~ - 네</p>
	<p>■ 우선 이런 질문이 나올 걸 예상했겠지만 1학년, 2학년, 3학년 모두 진로 희망이 다르네요~ 1학년 때는 이공계열, 2학년 때는 항공 승무원, 3학년 때는 일본어 교사. 왜 진로 희망이 달랐는지 설명해주세요. - 저는 꿈이 많았습니다. 그래서 많은 꿈 중 어느 하나를 선택하고 확답하기가 어려웠습니다. 승무원을 선택했던 이유는 제가 좋아하는 일본어를 사용하는 직업이기도 했고 사람들을 도와드리는 것도 좋아했기에 선택 하게 되었습니다. 하지만 그 직업에 관해 탐구하고 또 탐구하면서 저랑 맞지 않는다는 생각이 들었습니다. 그렇게 또 진로 탐색을 하다가 학교에서 친구들을 가르쳐 주면서 느꼈던 부딪힘과 희열감이 교사가 되어야겠다는 다짐이 되었고, 일본어에 자신이 있었기에 일본어 교사가 되어야겠다고 생각했습니다.</p> <p>■ 생기부를 보니까 일본 원서를 읽었다고 나오는데 가장 기억에 남은 원서와 이유 가르쳐주세요 - 제가 가장 인상 깊게 읽은 원서는 '너의 취장을 먹고 싶어.'입니다. (간단하게 인상 깊었던 줄거리 설명하고) 이 부분을 원어로 읽으면 또 색다른 감동이 올 것 같아서 원서로 사서 읽었던 것이 가장 기억에 남았습니다.</p> <p>■ 그러면 자기가 생각할 때 자신의 일본어 수준은 어느 정도인 것 같아요? 원서 전부다 읽고 이해할 수 있나요?</p>

- 전부 다 읽을 수 있는 정도는 아니고 어려운 한자는 직접 찾아보면서 해석하면서 읽었습니다.
- **어려운 한자는 어디서 어떻게 찾았나요?**  
- 인터넷 사이트에 직접 획을 그어서 한자를 찾는 사전이 있습니다. 그것을 이용해서 찾았습니다.
  - **혹시 그러면 일본어 한자 읽기 사전 이런 건 모르나요?**  
- 아 죄송합니다. 잘 모르겠습니다.
  - **아 그렇구나**
  - **생기부 보니까 일본어 말고도 프랑스어, 베트남어도 배웠네요? 이걸 본인이 직접 자원해서 배운 건가요?**  
- 네! 배우길 원하는 학생 수가 적어서 교과과목으로 편성되지 않았는데 따로 자원하면 동아리같이 편성해주신다고 하시기에 자원해서 들었습니다.
  - **그러면 이걸 수업을 어떤 식으로 했어요? 방과 후 수업처럼 편성된 건가요?**  
- 네! 방과 후 수업처럼 하고 주 2회씩 수업했습니다.
  - **직접 강사님을 초빙해서 수업한 것인가요?**  
- 네! 학교에 강사님께서 오셔서 수업했습니다.
  - **그렇군요~. 근데 프랑스어, 베트남어도 배웠는데 왜 굳이 일본어를 선택했나요?**  
- 어렸을 때부터 일본어를 배워왔었고, 다른 나라에서는 느끼지 못하는 일본만의 고즈넉한 분위기와 사람들의 친절함에 매력을 느껴서 일본을 좋아하게 되었고, 일본어를 선택하게 되었습니다.
  - **생기부 보니까 동아리 활동을 많이 했네요~ (했던 동아리들 나열하시고) 일본어 회화 및 어휘 반에서는 본인은 무슨 역할을 했고 무슨 활동을 했어요?**  
- 저는 동아리에서 부장을 맡았습니다. 동아리에서는 애니메이션도 보고, 영화도 보고, 일본 예능과 한국 예능의 차이도 설명하는 등 여러 가지 활동을 했습니다.
  - **일본 예능과 한국 예능의 차이는 어떻게 설명했죠? 일본 예능을 들려주고 한국 예능을 들려주는 식으로 했나요?**  
- 네! 그런 식으로 했습니다.
  - **통역은 어떻게 했죠? 중간중간에 멈추면서 통역했나요?**  
- 네! 중간에 멈추면서 통역과 동시에 이러한 부분은 한국 예능과 다르다, 이러이러한 부분은 한국 예능과 비슷하다면서 설명도 덧붙였습니다.
  - **그렇군요. 그걸 보면서 부원들은 재밌어했나요? 지루해하지 않았나요?**  
- 지루해하지 않게 하려고 부원들 한 명 한 명 무슨 장르와 어느 부분을 좋아할지 분석하면서 자료를 조사하였기에 부원들도 지루해하지 않고 수업에 잘 집중할 수 있었습니다.
  - **만약에 수업하는데 학생들이 지루해한다면 어떻게 할 것인가요?**  
- (대답이 잘 기억나지 않음. 학생의 관점에서 보면서 어느 부분이 지루할 것 같은지 분석해서 지루하지 않게 할 것이라는 내용이었던 것 같음.)
  - **시간이 다 되었네요~ 끝났습니다. 나가셔도 돼요. 수고하셨습니다~**  
- 네!! 감사합니다!

**기 타 특 이 사 항**

- 면접관님들께서 반응을 잘해주심.
- 압박면접같은 느낌은 없었는데 중간에 몇 번 말을 끊고 질문하셨음.
- 면접보고 며칠 뒤에 설문조사 메시지가 옴.



대 학 명	건국대학교		학 과 ( 부 )	컴퓨터공학부
면 접 일 시	2020년 12월 19일 오전		합 격 유 형	총원합격(예비 12, 1차 합격)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	KU자기추천
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접		
	평가내용	· 기본소양평가		

문항 유형	· 서류 기반 질문형
면접 절차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실
면접 시간	· 10분
유의사항	· 캠퍼스 내 비대면 면접 · 신분증 지참, 교복 착용 불가, 대기실 입실 후 전자기기 및 자료(자소서, 학교생활기록부 등) 열람 불가, 면접 시 이름, 출신학교명, 수험번호 언급 금지

질문 요약	<p>■ 자기소개서 2번을 보면 메이커프로젝트 동아리에서 아두이노로 해시계를 만들었다고 했는데 어떤 역할을 맡았나요?</p> <p>- 저는 평면 해시계를 만드는 데 필요한 수학적 원리를 조사 및 분석해서 시간을 어떻게 알아냈는지 알아보고 그것을 통해 알아낸 시간 계산 공식을 아두이노에 구현시켜 시간을 구하도록 코딩하는 역할을 맡았습니다.</p> <p>■ 자기소개서 2번과 학교생활기록부를 보면 인공지능 제작동아리를 했다고 했는데 동아리에 관해 설명해 주실 수 있나요?</p> <p>- 인공지능 제작동아리는 토론을 통해 하나의 주제를 정하고 그것에 대해 인공지능을 제작 및 사용하면서 탐구 하는 활동을 하는 동아리입니다. 저희가 정한 주제는 '나라마다 지구온난화 진행 속도가 다르게 일어나는가?' 였고 이 주제에 대해 알아보기 위해 나라별 위도, 경도, 연도별 평균온도 등 지구온난화와 관련된만한 자료 들을 모아서 자료를 분석해주는 인공지능에 넣어서 평균온도와 다른 자료의 상관관계를 조사하고 그 자료들 을 중심으로 분석하여 온도 변화가 어떻게 되는지 알아보았습니다.</p> <p>■ 학교생활기록부를 보면 2학년 때 동아리 활동에서 호버크래프트를 만들다가 실패했다고 했는데 왜 실패 했나요?</p> <p>- 2가지 이유가 있었습니다. 보통 호버크래프트는 공기가 주입되어 차오르는 스커트 부분이 두껍게 형성되어 있습니다. 하지만 저는 경량화와 부피를 줄이기 위해 스커트 부분을 얇게 만들었습니다. 그러다 보니 스커트 로 인해 생기는 공기층이 많이 생기지 않아서 바닥과의 마찰을 최소화하지 못했습니다. 또한 팬을 돌리기 위 해 배터리를 사용했는데 이 배터리가 무거운데다 그 배터리를 놓을 공간을 고려하지 못해 호버크래프트의 무게중심이 맞지 않아 공기층이 균일하게 생기지 않았고 움직이는데도 애로사항이 있었습니다.</p> <p>■ 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?</p> <p>- 에디슨이 한 말 중에서 "내가 계획한 대로 되지 못하더라도 그것이 쓸모없는 것은 아니다"라는 말이 있습니다. 저는 실패해 보았지만, 그 실패한 경험들을 토대로 보완해 나가는 사람이 되겠습니다.</p>
	기타 특이사항



대학명	건국대학교(글로벌)		학과(부)	동화·한국어문화학과
면접일시	2020년 12월 5일 오후		합격유형	불합격
전형유형	학생부종합		전형명	Cogito자기추천
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접 (면접관 2명, 지원자 1명)		
	평가내용	· 기본소양평가(인성, 의사소통능력)		
	문항유형	· 단순질문형		
	면접절차	· 대기실-면접실-퇴실		
	면접시간	· 10분		
	유의사항	· 캠퍼스 내 비대면 면접 · 신분증 필요		

<p>기 대 과 편 안</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>(긴장 풀어주기용) 기다리는데 많이 지쳤겠네요, 힘들었죠?</b> - 기다리는게 힘들다기 보단 멀리서 와서 힘들었습니다.</li> <li>■ <b>오는데 몇 시간 걸렸어요?</b> - 3시간 30분 정도 걸렸습니다.</li> <li>■ <b>멀리서 왔네요~ 이제 본격적으로 면접 시작할게요.</b></li> <li>■ <b>자기소개서에 보면 책 &lt;지연된 정의&gt;로 서평을 썼다고 되어있는데 본인이 직접 한 활동 맞나요?</b> - 네, 국어시간에 수행평가가 그 책을 읽고 느낀 점을 통하여 서평을 쓰는 활동이었기 때문에 직접 읽고 서평 쓰기에 임하였습니다.</li> <li>■ <b>그렇다면 이 서평쓰기 활동에 대한 자세한 내용을 말해줄 수 있을까요?</b> - 이 책의 내용은 전체적으로 억울하게 누명을 쓴 사람들에게 대한 내용을 담고 있습니다. 저는 이 책을 읽으면서 누명을 쓴 사람들이 자신의 삶을 포기하지 않고 끝까지 진실을 밝혀내기 위해 맞서 싸운 모습을 학생 신분인 제 모습과 빗대어, 힘들어도 끝까지 노력하자는 자세를 배울 수 있었고 이를 토대로 서평을 작성하였습니다.</li> <li>■ <b>고등학교 진로희망사항에는 모두 보건계열로 적혀있는데, 우리 과에 지원한 이유가 무엇인가요?</b> - 보건계열에 진로를 희망하고 활동하는 중에 관련 서적을 읽은 적이 있습니다. 인공지능에 대한 책이었는데, 저는 이 책을 읽으면서 보건계열은 이제 더 이상 사람이 필요로 하지 않겠다고 생각하였습니다. 저는 사회에 보탬이 되는 사람이 되고 싶었기 때문에 진로를 다시 탐색하는 과정에서 평소 글쓰기를 잘하고 문학시간에 열심히 임했던 저를 발견하게 되었습니다. 늦었다고 생각했지만 도전하고 싶어서 지원하게 되었습니다.</li> <li>■ <b>성향이 너무 다른 과에 지원했는데, 이에 대한 어려움은 어떻게 극복할 수 있을까요?</b> - 문학자료는 현재 정신질환의 치료에 광장히 많이 도움이 되고 있습니다. 이렇기 때문에 보건계열을 준비한 저의 지식과 문학공부를 통해 배운 것을 융합한다면 앞으로 많은 사람들의 정신질환을 치료해줄 수 있는 문학자료를 만들 것입니다.</li> <li>■ <b>그렇다면 이 과에 최종적으로 진학하게 된다면 구체적인 학습계획을 말해줄 수 있나요?</b> - 네, 저는 학교에서 배운 동화치료연구와 동화치료실습을 바탕으로 아이들에게 정서적으로 도움을 줄 수 있는 아동문학 자료를 만들 것입니다. 또, 일반 문학과 관련한 공부도 성실히 임하여 문학 자료를 만들고 결론적으로 문학 분야가 다양한 분야에서 활약할 수 있게끔 노력할 것입니다.</li> <li>■ <b>본인이 읽었던 책 중에 가장 재미있게 읽었던 책에 대해 설명해주세요.</b> - 저는 고등학교 1학년 재학시절에 읽었던 프란츠 카프카의 '변신'이 가장 기억에 남습니다. 벌레로 변한 주인공 공이 살아가는 과정에 대해 표현한 것이 매우 재밌었습니다. 또, 이 책은 경제적 역할이 없어진 사람의 처절한 삶을 상당히 잘 표현했다고 생각합니다. 저도 이 책의 작가와 같이 사회적 현상에 대해 관심을 가지고 많은 사람들에게 충격을 주는 그런 문학 작품을 만들고 싶다는 생각을 하게 하였습니다.</li> <li>■ <b>이제 시간이 거의 다 되어가네요, 혹시 마지막으로 할 말이 있다면 말해주세요.</b> - 고등학교 재학시절 2년반동안 막연하게 제가 무엇에 관심을 가지는지에 대해 몰라 보건계열로 진학을 희망하였습니다. 마지막 순간에 제가 원하는 일을 진정으로 깨닫고 이를 주춤하지 않고 시도하여 지금 이렇게 비록 비대면이지만 교수님들 앞에서 제 이야기를 할 수 있는 기회를 마련하게 되었다는 것만으로도 매우 감사하게 생각합니다. 저의 이러한 경험도 글의 소재로 녹여내어 누군가에게 진정으로 원하는 것이 있다면 주춤 하지 말고 끝까지 도전하여 좋은 기회를 쟁취하라는 메시지를 전달하고 싶습니다. 제 이야기를 들어주셔서 정말로 감사드립니다. 이상입니다.</li> </ul>
<p>기 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 통신의 문제로 질문이 너무 끊겨서 알아먹느라 애썼다... 이 점은 학교 측에서 더 신경써줬으면 좋았겠다는 아쉬움이 있다.</li> <li>• 이때까지 한 면접 중에 질문이 가장 어렵다고 느낀 곳. 자소서 기반으로 물어봐서 예상했지만 많이 당황했다. 진로사항이랑 정반대의 과를 지원하다보니 그거에 대한 명확한 답변을 하는 것이 가장 중요하다고 생각하여 이 부분은 답변을 준비했다.</li> </ul>

2021 대입 면접후기

대 학 명	건국대학교(글로벌)	학 과 ( 부 )	영어문화학부
면 접 일 시	2020년 12월 5일	합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	cotigo자기추천

면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접 (면접관 2명, 지원자 1명)
	평가 내용	· 기본소양평가(인성, 의사소통능력)
	문항 유형	· 단순질문형
	면접 절차	· 대기실-면접실-퇴실
	면접 시간	· 10분
	유의 사항	· 캠퍼스 내 비대면 면접 · 신분증 필요

전 국 어 문 과 면 담	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (긴장푸는얘기) 지금 본인이 역사적 현장에 와있는거예요. - 그렇죠.</li> <li>■ 영어과에 지원한 이유는 뭐죠? - 제 꿈은 작가입니다. 저는 영어권문화에 대한 지식이 제 꿈에 도움이 된다고 생각합니다. 한국에서 뿐만 아니라 전세계 독자들로부터 인정을 받고 싶기때문에 영어권문화와 정서를 이해하면 세계독자들이 제 글을 부담없고 친근하게 느낄거 같아 지원했습니다.</li> <li>■ 자소서 보니깐 중국어 할 수 있다고 나와 있는데 잘 할 수 있나요? - 당연히 할 수 있습니다!</li> <li>■ 어우 당연하다고요? 그럼 자기소개 한 번 중국어로 해주세요. - (당황) 니 하오 워 쉬</li> <li>■ 아 이름 말하면 안돼요. - 엇 (우물쭈물)</li> <li>■ 그걸 영어로 말해볼래요? - (어찌지)아 헬로 아이 원투비어 콰이터. 엔 아이 원투비어 스투던트 오브 히어 이프 아이 엔터 디스 스쿨, 아 텅크 아켄 비어 굿 스투던트</li> <li>■ 오우 베리 굿 베리 굿. 그럼 혹시 이 과에 관련해서 했던 활동이 있을까요? - 2학년때 실용적인 영어표현을 조사해서 보고서를 작성했습니다. 그 중 가장 기억에 남는 표현은 'That's a steal'이라는 표현입니다. 이 표현을 번역기로 번역하면 '그것은 도둑질이야'라고 나옵니다. 하지만 이 표현은 물건을 구매할 때 '너무 값이 싸다'라는 의미로 쓰입니다. 이것을 통해 저는 영어를 배울 때 교과서 속 영어 뿐만 아니라 실용적인 영어표현을 알아야 한다는 것을 깨달았습니다.</li> <li>■ 으음 이 과에 진학하면 원어민 수업이 있는데 잘 할수있어요? (면접관 둘이 마주보며)또 당연하다고 하겠죠? - 당연합니다. 또 저는 원어민과의 대화를 통해 제가 배우고 싶었던 실용적인 영어표현을 배울수 있다고 생각합니다.</li> <li>■ 꿈이 작가라고 했는데 학교에 입학하면 어떻게 생활할건가요? - 저는 제 주변의 것들을 글의 소재로 삼습니다. 다양한 영어권 문화를 배우면 더 많은 것들을 주제로 쓸 거리가 생길 것이고 글을 꾸준히 쓸 것입니다.</li> </ul>
	기 타 특 이 사 항

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	경기대학교	학 과 ( 부 )	공공안전학부
면 접 일 시	2020년 12월 13일 오전	합 격 유 형	최초후보 117
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	KGU학생부종합전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)	



	평가내용	· 기본소양 평가 및 교과(학업)적성 평가
	문항유형	· 서류 기반 질문형
	면접절차	· 대기(집) > 면접(집)
	면접시간	· 약 10분
	유의사항	· 비대면

질문 과 변 약	<p>■ 동아리 SOS의 뜻은 무엇이며 동아리 활동 중 어려웠던 점?</p> <p>- 동아리 SOS는 'Save Our Society'이며 '우리 사회를 보호하자'라는 뜻을 지니고 있습니다. 동아리 활동 중 어려웠던 점은 여러 친구들이 하고 싶은 활동이 달라 어떻게 해야할지 고민이 많았는데 매달 다른 활동을 정하여 독서, 영화 감상, 토론 등의 활동을 하였습니다.</p>
	<p>■ 자기소개서의 하브루타와 통계적 추정을 공공안전학부와 어떻게 연결시킬 수 있는가?</p> <p>- 하브루타는 유대인들의 토론 교육방법인데 이를 통하여 사회적으로 일어나는 여러 문제에 대해 토론하며 해결방안을 찾을 수 있고 통계적 추정을 통해 조사할 때 여러 자료에 대한 분석을 할 수 있습니다.</p>
	<p>■ 사회문화 시간에 작성한 관료제와 성차별에 대한 보고서의 자료는 어디서 찾았는가?</p> <p>- 관료제에 대한 자료는 관련 드라마와 책을 참고하였고 성차별에 대한 자료는 통계청을 참고하여 자료를 수집 하였습니다.</p>
	<p>■ 학교폭력에 대해 조사했는데 실태는 어떻게 해결방안엔 무엇이 있는가?</p> <p>- 학교폭력은 예전부터 있었지만 계속 증가하는 추세를 보입니다. 해결방안에는 학교 등에서의 올바른 교육을 위한 제도적 보완이 필요하다고 생각합니다.</p>
	<p>■ 사이버 범죄의 가장 큰 특성은 무엇이라고 생각하는가?</p> <p>- 사이버 범죄의 가장 큰 특성은 익명성이라고 생각합니다. 보이지 않는다는 것에 숨어 다크웹을 만들거나 악플을 다는 등의 범죄가 발생한다고 생각합니다.</p>
	<p>■ 운동계획서에 대한 이야기가 있는데 자율동아리(SOS)와의 관련성은?</p> <p>- 경찰이나 군인이 되기를 희망하는 친구들끼리 모여서 만든 동아리인데 학업도 중요하지만 체력 또한 중요하기 때문에 계획을 세워 운동을 하게 되었습니다.</p>
	<p>■ 봉사시간이 다른 친구들에 비해 부족하는데 따로 한 활동은 무엇이 있는지? 그 활동을 시간으로 환산하면 얼마나 되는지?</p> <p>- 친구와 함께 파출소에 가서 도보 순찰 활동을 했는데 봉사시간에 기록되지 않았습니다. 한 달 동안 일주일에 1번, 총 3시간씩 4번하여 12시간 하였습니다.</p>
	<p>■ 답변에 대해 추가보충을 하거나 마지막으로 하고 싶은 말?</p> <p>- 공공안전학부에 들어가서 열심히 공부하여 인재가 되도록 노력하겠습니다.</p>
기타 특이사항	<p>· 비대면이라 생각보다 긴장되지 않았고 카메라 렌즈와 화면 속 감독관을 보며 대답하였다.</p> <p>· 한 번 연결이 끊겼지만 당황하지 않고 기다리니 다시 연결되어 차분하게 진행할 수 있었다.</p>



대학명	경기대학교		학과(부)	공공안전학부
면접일시	2020년 12월 13일 오전		합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합		전형명	KGU학생부종합전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 지원자 1명-면접관 2명 · 화상통화 면접		
	평가내용	· 발전가능성 15%, 인성(공동체 의식) 10%, 의사소통능력 5%		
	문항유형	· 서류 기반 질문형		
	면접절차	· 대기실-출석체크(신분확인)-수험생 유의사항 공지-화상통화(종합서류평가 연계질의응답(15분 이내)-귀가		

	면 접 시 간	· 약 15분 내외
	유 의 사 항	· 비대면
진 단 과 의 요 요	<p>■ <b>지원동기가 무엇인가요?</b></p> <p>- 제 꿈은 프로파일러입니다. 현대 범죄는 사회가 발전하고 동시에 함께 발전을 하고 있습니다. 그래서 더 이상 일반 수사 기법으로는 해결할 수 없는 사건들이 늘어나 안타까웠습니다. 이를 위해 프로파일러로서 나 날이 발전하고 있는 현대 범죄의 원인을 분석하고 범죄의 예방에 기여하고 싶습니다. 이를 실현시키기 위해 경기대학교에 지원한 동기는 두 가지가 있습니다. 첫 째는 경기대학교의 건학 이념 중 특히 '애'와 제 가치 관과 부합하였습니다. 그래서 이러한 가치관을 가지고 경기대학교에서 배워나가고 싶습니다. 두 번째는 제가 기회가 된다면 국내에서 유명한 경기대학교 범죄심리학과 대학원에 진학을 하여 프로파일러와 관련한 범죄학, 심리학 등 심도 있는 공부를 하고 싶기 때문에 경기대학교 공공안전학부에 지원하였습니다.</p>	
	<p>■ <b>상담 심화반에서 무슨 활동을 하였는지 구체적으로 말씀해주세요</b></p> <p>- 다문화 친구들과 함께 '이구동성 게임', '친구 모셔오기 놀이' 등 다문화 친구들이 쉽게 할 수 있는 놀이로 놀이치료를 하였습니다. 또한, 멘토-멘티 활동을 하여 어색해 하는 다문화 친구들에게 멘토인 저희가 놀이에 잘 참여할 수 있도록 이끌어주고 관찰을 하였습니다.</p>	
	<p>■ <b>'심리 부검'이라는 책을 읽고 느낀 점을 말해보세요</b></p> <p>- 심리 부검이란 어떤 사람이 자살을 하였을 때 그의 행적을 추적하여 자살원인을 알아내는 것입니다. 이때, 유족자 분들에게 그의 과거 사실을 묻는 장면이 있습니다. 유족자 분들은 이야기를 하는 데에 눈물을 흘리 면서 어렵사리 말을 꺼냅니다. 이때, 너무 가슴이 아프고 유족자들이 얼마나 힘들지에 대해서 생각하게 되었 습니다.</p>	
	<p>■ <b>체벌에 관해서 찬성 입장이셨는데 그 근거와 반대 입장의 근거 중 받아들여야 할 점을 말해보세요</b></p> <p>- 저는 체벌을 직접적 폭력과 간접적 폭력으로 나누어서 생각을 하였습니다. 직접적 폭력은 저 역시 반대를 하였지만 엎드려뻗쳐 등 간접적 폭력은 찬성을 하였습니다. 하지만 반대 입장을 듣고 난 후, 간접적 폭력 역시 학생들에게 큰 무리가 가서 피해를 입힐 수도 있다는 생각을 하였습니다. 이 생각을 한 직접적인 계기는 제가 벌로 엎드려뻗쳐를 오랫동안 한 친구들에게 이야기를 들었을 때 몸살이 나서 한동안 몸이 아팠다고 들은 것이었습니다.</p>	
	<p>■ <b>국립과학수사원과 과학수사대의 차이점을 말해보세요</b></p> <p>- 국립과학수사원은 국가기관으로 행정안전부의 소속기관이고 과학수사대는 경찰청 소속입니다. 그래서 과학수 사대에서는 국과수와 달리 수사권을 가집니다.</p>	
기 특 이 사 항	타 사 항	· 꼬리 질문이 없었음

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	경기대학교	학 과 ( 부 )	공공안전학부
면 접 일 시	2020년 12월 13일	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	KGU학생부종합전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별면접	
	평 가 내 용	· 발전가능성 15%, 인성(공동체 의식) 10%, 의사소통 능력 5%	
	문 향 유 형	· 서류 기반 질문형	
	면 접 절 차	· 대기실→ 출석 체크(신분 확인)→수험생 유의사항 공지→수험생 면접고 시장입실→종합서류 평가연계 질의응답	
	면 접 시 간	· 15분 이내	
	유 의 사 항	· 캠퍼스 미방문 온라인 실시간	

문제 범위 과 편 의 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ '나는 대한민국 공무원이다'라는 책을 읽고 느낀 점을 말해주세요. -경찰 편을 읽었는데 경찰이 되는 법, 경찰에 관해 알게 되었고 아직 되지는 않았지만, 미래 경찰로서 자부심을 느꼈습니다.</li> <li>■ 생기부 2번에 적힌 토론 활동에 대해서 말해주세요. -친구들과 팀을 이루어 처음 토론대회에 참가했습니다. 토너먼트 형식으로 많은 논제를 거쳐 우승했습니다. 가장 기억에 남는 논제는 '소년법을 개정해야 한다' 라는 논제로 원래 소년법의 약한 처벌 수위를 악용하는 청소년들 등의 이유로 찬성하는 입장이지만 반대 측을 맡아 토론했습니다. 가장 기억에 남는 이유는 일단 진로에 관련된 주제이기도 하고 이 토론을 준비하면서 소년법과 같은 법에 관심을 가지게 되었고 부산 여중생 폭행 사건과 같은 청소년 범죄에 대해 깊이 생각해보는 계기가 되었기 때문입니다.</li> <li>■ 2학년 출결 상황을 보니 질병과 관련된 것이 많은데 설명해주세요. -2학년 때 무릎 십자인대를 다쳐서 치료와 재활을 한다고 좀 빠지게 되었습니다.</li> <li>■ 진로 희망에 대해 설명해주세요. -어렸을 때부터 위험을 감수하면서 사회안정에 이바지하는 경찰이라는 직업을 멋지게 생각하고 있었습니다. 중학교 때 현직 경찰관분께서 경찰에 대해 설명해주시고 자신이 직접 범인을 잡는 영상을 보여주신 적이 있었습니다. 이 활동을 통해 경찰이라는 직업에 매력을 느끼고 꼭 하고 싶다고 생각했습니다. 그렇게 경찰의 꿈을 키워가던 중 심리학에 관심을 가지게 되었고 프로파일러를 꿈꾸게 되었습니다. 프로파일러가 되는 방법에는 심리학과를 가서 범죄 심리학을 전공하는 방법이 있고 경찰 생활 중 프로파일러가 되는 방법이 있습니다. 저는 두 번째 길을 선택했습니다.</li> <li>■ 시사토론반 활동에서 기억에 남는 것을 말해주세요. -스크린 쿼터제에 관한 토론을 한 것이 가장 기억에 남습니다. 일단 스크린 쿼터제란 국내 영화를 보호하기 위해 일정 기간 동안 국내 영화를 상영하게 한 제도입니다. 가장 기억에 남는 이유는 생소한, 몰랐던 내용이었는데 토론을 준비하면서 알게 되었습니다. 그리고 스크린 쿼터제를 시행하면 국내 영화가 발전하지 못한다는 이유를 들어서 반대를 했던 것이 기억에 남습니다.</li> <li>■ 경찰의 자질이 뭐라고 생각하는지 말해주세요. -경찰의 자질은 희생정신, 적극성, 운동 능력이라고 생각합니다.</li> <li>■ 그러한 자질을 기르기 위해서 대학교에서 어떤 노력을 할 것인지 말해주세요. -희생정신을 기르기 위해서 다양한 봉사활동을 할 것이고 적극성을 기르기 위해서는 지역사회에 관심을 가지고 개선해보려고 노력할 것입니다. 그리고 운동 능력을 기르기 위해서는 헬스, 유도 등 다양한 운동을 꾸준히 할 것입니다.</li> <li>■ 마지막으로 할 말해주세요. -꼭 경기대학교에 합격해서 경찰 실무에 대한 과목, 법률 과목에 대해 배우고 이수정 교수님께 프로파일링, 범죄심리에 대해서도 배우고 싶습니다.</li> </ul>
	기 타 특 이 사 항

2021 대입 면접후기

대 학 명	경기대학교		학 과 ( 부 )	공공안전학부
면 접 일 시	2020년 12월 13일 오후 3시		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	KGU 학생부 종합 전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)		
	평가내용	· 기본소양평가 (진로희망, 학업계획, 의사소통 능력 등)		
	문항유형	· 서류 기반 질문형 (활동 참여 진위 여부, 학교생활 적극도 등)		
	면접절차	· 온라인 대기실 - 사전안내자와 통화 - 온라인 대기실 - 면접관과 통화/면접		
	면접시간	· 사전안내자의 안내 1분 - 대기실 40분 - 면접 (대략) 10분		

유 의 사 항		· 캠퍼스 미방문 온라인 실시간 면접 (인터넷 상태, 통신 장비 확인 필수)
질 문 과 변 역	<p>■ 학생은 경기대학교에 오면 어떤 계획을 가지고 학업 생활을 할 것입니까?</p> <p>- 일단 경기대학교 공공안전학부는 5개 학과가 통합된 것이라고 알고 있습니다. 제 꿈이 경찰이기 때문에 나중에 경찰행정학을 전공하는 것이 가장 좋은 선택일 것입니다. 하지만 안타깝게 경찰행정학을 전공하지 못하게 될 경우 다른 전공을 통해 익힐 수 있는 경찰의 소양을 익혀 대학을 졸업하고 사회에 도움이 되는 경찰이 되도록 노력할 것입니다.</p>	
	<p>■ 학생의 생활기록부를 보면 진로가 갑자기 확 바뀌었네요. 국어 교사에서 경찰로? 왜 갑자기 진로를 바꾸게 된 건가요?</p> <p>- 제가 교사를 희망하게 된 이유는 고등학교를 올라오면서 진로가 분명하면 도움이 된다는 말을 듣고 '아 하나를 정하고 들어가자'라는 생각을 가지고 했던 적성검사 때문입니다. 하지만 매년 했던 도래 교사 프로그램을 하면서 가르친다는 것이 제 적성이 아닌 것 같다고 생각했습니다. 교사라는 직업은 주로 대상이 학생에 한정된다는 한계가 있다고 생각했습니다. 전 누군가를 돕는 직업을 원했고, 그 대상이 더 다양하기를 희망했습니다. 그리고 사람에게 있어 가장 필수적이고 기본적인 안전을 도울 때 보람을 느낄 것 같다고 생각했습니다. 이런 생각을 가지고 경찰이라는 진로를 가지게 되었습니다.</p>	
	<p>■ 동아리 활동을 보니까, 밴드부, 동아예? 예술 쪽으로 많은 거 같아요. 혹시 학생의 진로와 연관되는 활동은 뭐가 있는지 말해주세요.</p> <p>- 제가 진로를 3학년 때 바꿔서 제 진로와 관련된 활동이 뚜렷하게는 없습니다. 하지만 제가 했던 활동 중에 가장 연관되는 활동이라고 한다면 교문지도 같은 교내 단속 활동을 그 예로 들 수 있을 것 같습니다. 잘못된 것을 바로잡는 활동을 통해 제 적성을 새롭게 알게 해준 활동입니다.</p>	
	<p>■ 독서 기록을 보니까 '수학, 인문으로 수를 읽다'라는 책이 있는데, 이 제목이 정확히 뭘 의미하는 건가요?</p> <p>- 보통 수학이라고 하면 계산하고 되게 복잡한 학문이라고 생각하는 경우가 많습니다. 하지만 이 책은 역사 속 수학을 설명합니다. 인류의 발전에는 항상 수학이 사용되었다고 말하며 수학을 그저 덧셈, 뺄셈, 다양한 계산만을 하는 학문으로 바라볼 것이 아니라 역사적 의미를 지닌, 어떻게 보면 인문학적 성격을 띠는 학문으로도 바라보아야 할 것을 주장합니다. 이러한 부분에서 그런 제목이 지어졌다고 생각합니다.</p>	
	<p>■ 진로 상황을 보니까 강력계 형사가 적혀있는데, 왜 하필 강력계 형사인가요?</p> <p>- 화성 연쇄살인 사건을 텔레비전 방송을 통해 처음 접했을 때 그 소름 돋는 기분을 잊을 수가 없습니다. 아직 까지 해결되지 못한 사건, 그러지 않아야 하지만 앞으로 일어날 수 있는 강력 사건을 생각하면 화도 나고 그때 느낀 소름 돋는 기분이 듭니다. 아마 그 기분의 영향이 큰 것 같습니다. 또한 강력 사건이 사람들의 안전, 생명과 가장 밀접하다고 판단했고, 그런 사건들로부터 사람들의 안전을 보호해주고 싶다는 생각을 했습니다. 따라서 강력계 형사를 희망하고 있습니다.</p>	
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대면 면접은 면접관의 눈을 쳐다보아야 하지만 실시간 온라인 면접은 캠을 쳐다보아야 면접관들에게는 눈을 맞추는 듯이 보입니다. 면접관의 반응을 바로바로 파악하는 것이 어려웠습니다.</li> <li>· 저의 경우에는 진로 사항이 확 바뀐 케이스라서, 진로 관련 질문이 많았습니다. 이 글을 읽는 친구들도 진로가 바뀔 경우를 대비해 평소에 다양한 분야의 활동을 많이 하는 것을 추천합니다.</li> </ul>	

2021 대입 면접후기				
대 학 명	경남대학교		학 과 ( 부 )	국어교육과
면 접 일 시	2020년 10월 24일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	한마인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 지원자 1명 - 면접관 2명		
	평 가 내 용	· 진학동기, 학문적 소양 및 전공지식, 기초학업능력, 인성 및 사명감, 의사소통능력		
	문 항 유 형	· 사전제시 및 추가질문		
	면 접 절 차	· 야외 대기실 ⇒ 면접 대기실 ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실		
	면 접 시 간	· 8분 이내		
	유 의 사 항	· 대면		

질문 분야 과 편 안	<p>■ 먼저 국어교육과에 지원하게 된 동기를 말씀해주세요.</p> <p>-제가 중학교에 재학 중이었을 때, 말이 많고 상대방이 틀린 부분에 대해 따지려 드는 습관이 있었습니다. 그런 저를 대해 두 분의 선생님께서 각기 다르게 평가하셨습니다. 한 분은 제게 말이 너무 많고 고집이 세 다며 좀 고쳐보라고 하셨고, 한 분은 저에게 토론부에 들어가 토론 활동을 하기를 권유하셨습니다. 두 번째 선생님의 말씀이 저의 남은 중학교 생활과 이후 고등학교 생활을 뒤바꿔 놓으셨습니다. 저는 그분과 같이 영향력을 줄 수 있는 자리에서 직설적인 조언보다도 학생의 발전을 위한 조언을 해주기 위해 교사가 되고 싶었고, 그중 가장 자신 있는 과목이 국어여서 국어교육과에 지원하게 되었습니다.</p>
	<p>■ 네 좋은 답변 감사합니다. 그렇다면 고등학교 재학 중 가장 의미 있었던 활동은 무엇이었으며 그 이유는 어떻게 될까요?</p> <p>-네. 저는 앞서 언급했던 독서토론동아리 활동이 가장 기억에 남습니다. 처음 동아리에 들어가서 토론을 하는데 제가 완벽하게 이해하고 있다고 생각했던 토론을 패배하면서 "왜 내가 져야 하지"라는 생각에 일련의 성찰과 피드백을 해보았습니다. 그 결과 제가 제 할 말만 한다는 점과, 상대방의 입장을 이해하려 하지 않기에 패배를 반복하게 되었다는 결과를 도출해낼 수 있었습니다. 이후 토론에서는 제가 찬성측 토론자라 할지라도 반대측 토론자의 입론을 써보고 입장과 근거들을 모으면서 반대측의 입장을 이해하려 노력하였고, 교차질의 단계에서도 제 할 말만 하는 것이 아니라 상대방이 어떤 말을 하려 하는지 꿰뚫기 위해 노력하였습니다. 이 요소 들은 앞으로 제가 인생을 살아갈 때 누군가를 설득시켜야 할 상황이 올 때 먼저 상대방을 이해하기 위해 노력하게 되고 경청하게 되는 자질로 자리매김하게 되었습니다.</p>
	<p>■ 제 생각에도 그러한 요소들은 앞으로 학생이 인생을 마칠 때까지 필요한 역량인 거 같네요. 평생 간직 하길 바라겠습니다. 그렇다면 혹시 독서토론동아리 활동 중 가장 기억에 남는 책과 이유를 말씀해주실 수 있으실까요?</p> <p>-네 저는 손원평의 '아몬드'라는 책이 가장 기억에 남습니다. 주인공 윤재는 알렉시티미아라는 감정표현 불능 증을 가지고 있습니다. 이에 따라 윤재의 어머니께서는 윤재에게 "이러한 상황에선 이러한 표정을 해야 하고, 이러한 톤으로 이러한 말을 해야 한다."는 식으로 보통사람들의 보통적인 감정반응을 할 수 있게끔 가르쳤습니다. 처음엔 '모성애가 이렇게 대단한 거구나'의 느낌밖에 받지 못하였지만 시간이 지나갈수록, "과연 평균이라는 것은 존재할까?" "그렇다면 과연 보통사람들이 보통 하는, 평균적인 것에 대해 모두가 따라갈 필요가 있을까?"하는 의문이 들었습니다.</p>
	<p>■ 평균이 없다고요? 무슨 말씀인지 좀 더 구체적으로 설명해주세요.</p> <p>-제가 친구들에게 평균적인 외모와 평균적인 키, 평균적인 성격을 상상해보고 묘사하게 해 봤습니다. 그 결과는 각기 달랐으며 유사한 것조차 찾기 힘들었습니다. 또한 이후 조사해보니 평균적인 인간의 뇌 사진은 존재하지 않 그 뇌 사진과 같거나 비슷할 확률은 0에 수렴한다는 연구결과가 있었습니다. 이에 따라 저 또한 평균은 허상이라는 결론을 내었으며 더 확장하여, 제가 교사가 되었을 때 학생들을 보통사람에 근접한 사람이 되도록 강요하거나 이끌 것이 아니라 각자 좋아하는 것, 하고 싶은 것을 할 수 있도록 이끌어주는 교사가 되고 싶다는 생각을 했습니다.</p>
	<p>■ 교사를 희망하는 학생으로서의 자질이 보이는 것 같습니다. 마지막으로 하고 싶으신 말 있으시면 하고 가시면 될 것 같습니다.</p> <p>-음... 내년엔 학교에서 꼭 뵙게 되면 좋겠습니다.</p>
기 특 이 사 항	다 사 항 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 신분증 지참 필수</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	경남대학교		학 과 ( 부 )	국어교육과
면 접 일 시	2020년 10월 24일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	한마인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 지원자 1명 - 면접관 2명		
	평 가 내 용	· 진학동기, 학문적 소양 및 전공지식, 기초학업능력, 인성 및 사명감, 의사소통능력		
	문 항 유 형	· 사전제시 및 추가질문		

	면 접 절 차	· 야외 대기실 ⇒ 면접 대기실 ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실
	면 접 시 간	· 8분 이내
	유 의 사 항	· 대면

전 문 과 변 약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 간단한 자기소개와 이학과에 들어오게 된 동기                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 블라인드가 아니었기에 책을 좋아하는 000라고 말했고, 이 학과에 들어오게 된 계기는 고등학교 국어 선생님의 문학 가르침에 있어서 되게 큰 감명을 받았었다고 말했다.</li> </ul> </li> <li>■ 고등학교 재학 기간에 가장 중요하게 생각한 동아리 활동 혹은 봉사활동                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3학년 때와 2학년 때 도서관 책 정리를 통하여 다양한 책에 대한 지식과 의견, 그리고 각종 분야에 있어 큰 도움이 되었다고 말했다</li> </ul> </li> <li>■ 일상생활 속 국어 사용의 올바른 예시                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 리고오브레전드의 인터넷에서 사용되는 패드립의 험곡이라는 단어를 예시로 들어서 학교에서 이런 욕설을 사용하는 학생들을 지도하거나 국립국어원의 바른 한국어 사용 날 등을 제정하면 되지 않을까 하고 말할.</li> </ul> </li> <li>■ 최근에 읽은 소설 중 가장 감명 있게 읽은 책                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 일본 문학에 있어 장르문학 등을 싫어하실 수 있기에, 온다리쿠 작가님의 꿀벌과 천둥을 언급하기 이전에 문학에는 국경이 없다고 생각한다는 것을 내비치며 말했다. 국어의 사용에 있어 너무 아름다움과 번역에 있어 한국어만이 가지고 있는 풍경 묘사 등등을 말했다.</li> </ul> </li> </ul>
	기 타 특 이 사 항

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	경북대학교		학 과 ( 부 )	가정교육과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 (토) 8시 30분~		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반학생전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(지원자1명, 면접관2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가 : 제출 서류(생활기록부, 자기소개서)와 관련된 내용 확인 · 제출 서류에 언급된 지원학과 관련 교과지식 및 전공 지식		
	문 향 유 형	· 서류기반 일반 면접형		
	면 접 절 차	· 대기실->면접실 앞 대기->면접실->퇴실		
	면 접 시 간	· 10분 내외		
	유 의 사 항	· 대면면접, 모든 전자기기 전원 끄고 대기, 블라인드 면접, 신분증 지참, KF-80 이상의 마스크 착용		

전 문 과 변 약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 마스크 잠시만 내려주세요. 대기실이 많이 추웠나 보네요?                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- (긴장을 풀어주려 해주시는 것 같았음)</li> </ul> </li> <li>■ 자소서를 보면 인권에 대해서 관심이 많은 것 같은데, 이런 관심을 기술·과정 과목에 어떻게 확장할 것인지 말해보세요.(자세히 기억은 안 남)                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- (당황에서 기억 안 남)</li> </ul> </li> <li>■ 생기부에서, '웨어리'라는 제품을 구상했다고 했는데, 어떤 제품 인가요?                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 최근 삼성에서 나온 접었다 폄다 하는 제품처럼, 그래핀을 이용한 제품을 만들었습니다. 주머니에 끼우면서 패션 아이템으로도 이용할 수 있고, 공간을 효율적으로 활용한 제품으로도 이용할 수 있습니다.</li> </ul> </li> <li>■ (꼬리질문) 그래핀 말고, 어떤 신소재가 있을까요?                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- (답변 못하자 질문을 변경해주시심)</li> </ul> </li> </ul>

기 특 이 사 항	<p>■ <b>그래핀은 어떤 곳에 활용할 수 있을까요?</b> - 컴퓨터 모니터를 그래핀을 활용하여 접어서 들고 다니거나, 얇게 만들어 사용할 수 있을 것 같습니다</p> <p>■ <b>인공지능을 이용해서, 어떻게 학생들에게 교육적으로 적용 시킬 수 있을까요?</b> - 인공지능은, 맞춤형 개별지도가 가능합니다. 교사가 아무리 노력을 해도 학생들 개개인을 모두 꼼꼼히 지도하는 것은 한계가 있다고 생각합니다. 따라서 인공지능의 알고리즘을 이용하여 학생의 부족한 부분을 채워줄 수 있습니다. 예를 들어 바느질에 대해 실력이 부족한 학생들에게 맞춤형 영상을 제공하여, 바느질하는 방법을 알려줄 수 있습니다.</p> <p>■ <b>인공지능을 이용한 의사소통을 조사했다고 했는데, 어떻게 활용할 수 있을까요? (자세한 질문은 기억 안 남)</b> - (살짝 당황) 인공지능의 발달로 인해, 지루하기만 했던 자료를 글로만 제시하는 것이 아니라, 인공지능이 말로 설명해 준다면 인공지능을 이용한 의사소통 방안이 될 수 있을 것입니다.</p> <p>■ <b>교사로서 학생들을 대할 때 필요한 점은 무엇일까요?</b> - 학생들은 각각 특성이 다르다는 것을 알고 있어야 한다고 생각합니다. 진도에 뒤쳐진다고 꾸짖지 않고, 진도보다 우월한 성과를 보이는 학생들이라고 해서 편애하지 않는 자세가 필요하다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>동아리 성과 발표대회에서 갈등을 겪었다고 했는데, 자소서에서 적힌 내용 말고 다른 갈등은 무엇이 있었고, 차장으로서 어떻게 해결했는지 말해보세요.</b> - 저는 주제를 정할 때 갈등을 겪기도 했지만, 대본을 짜는 조와 피피티를 만드는 조로 나누어서 자료를 만들 때에도 갈등을 겪었습니다. 이때 저는 차장으로서 대본을 짜는 역할만 맡았었지만, 피피티 만드는 조가 적극적으로 협조하지 않습니다. 따라서 저는 직접 피피티 만드는 조에 찾아가서 '내가 뭐 도와줄 건 없어? 내가 피피티 만드는 것도 도와줄게.'라고 말하며 피피티의 사진 구성과 글의 배치를 도왔고, 성공적인 발표를 마무리할 수 있었습니다.</p> <p>■ <b>(앞의 질문과 비슷한 맥락의 질문) 조별과제와 같은 활동을 할 때, 조장으로서 조원들의 참여를 어떻게 이끌어 내야할까요?</b> - 저는 우선 조장으로서 성실하게 과제를 해오는 것이 필요하다고 생각합니다. 그리고 나서, 역할의 배분이 적절히 되었는지 생각해보는 과정도 필요하다고 생각합니다. 또한 구성원 간의 친밀감이 형성되어있는지 확인하는 것도 조장으로서 필요합니다.</p> <p>■ <b>네, 수고하셨습니다.</b></p>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접관들이 번갈아 가며 질문하셨음</li> <li>• 일반학생전형은 3시간 넘게 대기하고 들어감</li> <li>• 자소서에서 관한 내용이 주로 나눔</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

<b>대 학 명</b>	<b>경북대학교</b>	<b>학 과 ( 부 )</b>	<b>경제통상학부</b>
<b>면 접 일 시</b>	2020년 12월 12일 (토) 8시 30분~	<b>합 격 유 형</b>	1차 추가합격(예비 8)
<b>전 형 유 형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	일반학생전형
<b>면 접 개 요</b>	<b>면접형식 및 면접 인원</b>	· 개별면접(지원자1명, 면접관2명)	
	<b>평 가 내 용</b>	· 기본소양평가 : 제출 서류(생활기록부, 자기소개서)와 관련된 내용 확인 · 제출 서류에 언급된 지원학과 관련 교과지식 및 전공 지식	
	<b>문 항 유 형</b>	· 서류기반 일반 면접형	
	<b>면 접 절 차</b>	· 대기실->면접실 앞 대기->면접실->퇴실	
	<b>면 접 시 간</b>	· 10분 내외	
	<b>유 의 사 항</b>	· 대면면접, 모든 전자기기 전원 끄고 대기, 블라인드 면접, 신분증 지참, KF-80 이상의 마스크 착용	

<b>질 답 요</b>	<b>문 과 변 약</b>	<p>■ <b>학생 자소서를 쭉 읽어 봤는데, 고등학생 수준을 넘어서 되게 많이 고민하고 정확하게 사회를 분석했다고요. 그 점에서 되게 대단하게 생각합니다.</b> - 감사합니다! 살아가는 배경이자 환경이다 보니, 자연스럽게 찾아보게 되더라고요.</p>
----------------------	----------------------------	---

기 다 특 이 사 항	<p>■ 자기소개서에 “인공지능과 접목된 빅데이터를 제대로 활용하기 위해 C언어와 파이썬을 꾸준히 익히며 정보화 시대에서 통계 분석 능력을 갖추기 위해 노력했다”라는 내용이 있는데, 제가 파이썬에 대해서 하나도 모른다고 생각하고 파이썬이라는 거에 대해서 설명해주시겠어요?</p> <p>- 네. 기본적으로 파이썬은 ‘프로그래밍 언어’입니다. 여러 프로그래밍 언어 C언어, C++, JAVA 등에 비해서 영어와 문법이 반영되는 비율이 높아 비교적 배우기도 쉽고, 사용하기에도 쉬운 언어입니다. 개인적으로 초보자가 가장 쉽게 접근할 수 있는 코딩 언어라고 생각합니다.</p> <p>■ 정확하게 설명하네요. 다음 질문하겠습니다. 봉사활동에 대해서 자기소개서에 서술했는데, 무슨 활동을 하셨는지 알 수 있을까요?</p> <p>- 저는 희망 나눔 공부방이라는 프로그램에 참여하여, 지역 아동센터에서 봉사활동을 했습니다. 저는 단지 ‘수확’을 가르치는 것에서 끝나지 않고, 아이들과 놀이도 하고 아동센터 청소도 하는 등 아동센터 일에 대부분 관여했습니다.</p> <p>■ 그 가르친 학생들의 나이가 어떻게 됐나요?</p> <p>- 초등학교 2학년부터, 중학교 3학년까지 다양했습니다. 거기에 아이들마다 배운 내용과 하고자 하는 의욕, 그리고 개인의 능력이 천차만별이다 보니 하나하나 파악해서 가르치는 데 힘이 들었습니다. 아 그리고 봉사활동 중에 제 말에 항상 반대하고 퉁퉁거리는 아이가 있었는데, 제가 너무 아이 취급을 한 것을 깨닫고 고쳐서 나중에는 개인적인 비밀까지 공유하는 사이가 되기도 했습니다.</p> <p>■ 기획재정부를 꿈꾼다고 하셨는데, 대학에 와서 뭘 할지 생각하고 있는 게 있나요?</p> <p>- 일단 기획재정부에서 일한다는 게 어릴 때부터 꿈꿔왔고, 많이 찾아본 길이기 때문에 행정고시 재경직을 준비하는 쪽으로 공부할 것 같습니다. 그중에, CPA나 한국은행 쪽으로 방향을 바꿀 수도 있고, 마음이 맞는 사람들과 함께 창업을 할 생각도 있습니다. 그 전에, 기본적으로 대학교에 다니면서 제게 주어진 과제들과 제 능력을 키우는 활동, 동아리, 자격증 등을 소홀히 하지 않고 계속 늘려가면서 저 자신의 가치를 올리려고 합니다.</p> <p>■ 솔직하고 정교하네요. 마지막으로 혹시 학생은 기획재정부에 들어가기 위해서 가장 중요한 게 무슨 능력이라고 생각하나요?</p> <p>- 저는 ‘청렴함’이 기본 베이스라고 생각합니다. 국가의 ‘돈’과 경제 정책을 관리하는 곳에서 일하는 만큼, 공무원 한 명 한 명이 국가에 문제를 만들 가능성이 크고 책임감 있게 해나가야 하는데 그중에서 ‘청렴’이 빠지면 큰 문제가 무조건 발생할 것이라고 생각합니다. 그 다음으로는 현 상황과 경제, 사회 등을 정확하게 바라보고 분석하는 능력, 그에 맞는 대책을 내놓는 능력이 중요하다고 생각합니다.</p>
----------------------------	--

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	경북대학교	학 과 ( 부 )	고고인류학과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 (토) 8시 30분~	합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	일반학생전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(지원자1명, 면접관2명)	
	평 가 내 용	· 기본소양평가 : 제출 서류(생활기록부, 자기소개서)와 관련된 내용 확인 · 제출 서류에 언급된 지원학과 관련 교과지식 및 전공 지식	
	문 항 유 형	· 서류기반 일반 면접형	
	면 접 절 차	· 대기실->면접실 앞 대기->면접실->퇴실	
	면 접 시 간	· 10분 내외	
	유 의 사 항	· 대면면접, 모든 전자기기 전원 끄고 대기, 블라인드 면접, 신분증 지참, KF-80 이상의 마스크 착용	

질 문 과 변	<p>■ 자리 여기 앉으시면 됩니다. - (자리에 앉고) 안녕하십니까?</p>
------------------	---



요약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (왼쪽) 네 안녕하세요, 우리 학과에 지원하신 동기가 무엇인가요? - 저는 어렸을 때부터 이순신 같은 위인전을 읽고 우리나라에 이런 조상님들 덕분에 우리가 존재한다고 생각했습니다. 그래서 조상님들의 업적을 후손들에게 알려주고 싶다고 생각했고 ..., 그래서 유물을 직접 다루는 고고인류학과에 지원하게 되었습니다.</li> <li>■ (오른쪽) 아까 우리나라에서 발견된 주먹도끼에 대해 말씀하셨는데 혹시 더 자세히 설명해 주실 수 있으신가요? - 네, 이 도끼가 우리나라에서 발견되기 전에는 주로 백인 거주지에서만 발견되어서 서양의 학자들이 이를 근거로 자신들은 우월한 인종이라고 주장했었는데 발견된 후에는 이런 말들이 싹 사라졌습니다.</li> <li>■ (왼쪽) (생활기록부를 읽어보며) 사회문화 시간에 '마요 광장의 어머니들'이라는 책을 읽고 '독재정권에 대한 항거'라는 주제로 탐구보고서를 작성하면서 자신이 군부독재의 악행 및 민주화 과정을 알리는 전시관을 기획하고 싶다고 했는데 구체적으로 어느 부분을 왜 기획하고 싶나요? - 저는 5.18 민주화 운동을 기획하고 싶습니다. 그 이유는 (흥분하며) 아직까지도...</li> <li>■ 하하, 조금 흥분하신 것 같은데 물 마시면서 진정하고 이야기해 볼까요? - 아 네! (물을 마시고) 그래서 ... 한 것을 사람들에게 널리 알리고 싶기 때문에 기획하고 싶습니다.</li> <li>■ (오른쪽) 여기 독서활동을 보면 도미니크 폴로의 박물관의 탄생을 읽었는데 기억에 남는 박물관이 있나요? - 네? 아 도미니크 폴로요. (속삭이며) 아 그건 좀 어려웠는데.. (당황+긴장하며) (고개를 숙이며) 죄송합니다. 기억이 잘 안 나는 것 같습니다.</li> <li>■ (오른쪽) 네 알겠습니다. 수고하셨..(왼쪽) 잠깐만 (자소서를 읽어보며) 여기 3번을 보면 공기주입기를 사용해서 갈등을 해결했는데 만약 공기주입기가 없었다면 어떻게 해결할 건가요? - (잠시 고민한다) 아 공기주입기는 해결해야 하는 힘의 양을 줄인 물건이니까... , 그래서 친구들을 더 불러서 해결할 것 같습니다.</li> <li>■ (왼쪽) 네, 감사합니다. 일어나시면 됩니다. - 네 감사합니다.</li> </ul>
기타 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자소서, 생기부, 읽은 책 내용이나 느낀 점들 전부 반드시 숙지하고 가야 함. 예상외의 질문을 물어볼 수도 있음.</li> <li>• 처음으로 2분 스피치는 폐지됐지만, 충분히 다른 질문으로 내용을 물어볼 수 있음.</li> <li>• 면접 대기시간은 도착 후 최소 30분에서 대기 번호에 따라 10분씩 추가됨.</li> <li>• 면접대기실에 있을 때는 준비해온 자료들을 보면 안 되고 오직 머릿속에서 내용을 정리해야 함. 화장실 갈 때는 조교들이 1명씩 따라감.</li> <li>• 생각보다 10분 빨리 가고 마무리 멘트 준비해야 함.</li> <li>• 긴장될 때를 대비해 면접실 앞 의자에 있었을 때 종이컵이랑 물 한 병씩 받았음.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대학명	경북대학교		학과(부)	국어국문학과
면접일시	2020년 12월 12일 (토) 8시 30분~		합격유형	총원합격(예비 1)
전형유형	학생부종합		전형명	일반학생전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접(지원자1명, 면접관2명)		
	평가내용	· 기본소양평가 : 제출 서류(생활기록부, 자기소개서)와 관련된 내용 확인 · 제출 서류에 언급된 지원학과 관련 교과지식 및 전공 지식		
	문항유형	· 서류기반 일반 면접형		
	면접절차	· 대기실->면접실 앞 대기->면접실->퇴실		
	면접시간	· 10분 내외		
	유의사항	· 대면면접, 모든 전자기기 전원 끄고 대기, 블라인드 면접, 신분증 지참, KF-80 이상의 마스크 착용		

계  
단  
어  
문  
과  
반  
안

- **문학기행을 다녀왔는데 어디어디를 갔고 어땠나?**  
 - 서피랑, 전혁림 미술관, 박경리 기념관 등 꼭 문학과 관련된 곳 뿐 아니라 통영의 분위기를 느낄 수 있는 유명한 장소들에 많이 방문했습니다. 다만 문학과 관련된 장소는 박경리 기념관정도만 방문해서 조금 아쉬웠습니다.  
 (본인이 만약 문학기행을 짠다면 어떻게 하겠습니까?) 통영을 무대로 활동한 유명한 문인들이 많다는 사실을 알고 있습니다. 그래서 저는 한명이 아니라 여러 명의 통영 문인들을 탐구하는 문학기행 코스를 짜고 싶습니다.
- **봉산탈춤을 바탕으로 대본을 작성하고 공연했다고 하는데 어떤 내용이었고 어떤 것을 느꼈나요?**  
 - 당시 연예인들의 마약과 탈세가 이슈였기 때문에 해당 연예인들이 그것에 대해 재판받는 모습으로 대본을 작성했습니다. 저는 특히 범죄자들이 재판장에서 무례하게 행동하는 것과 너무 적은 형량을 받은 것을 비판적으로 느낄 수 있게끔 강조해서 연기했습니다. 사실 봉산 탈춤같은 옛 문학작품을 배우면서 이런 옛날 문학작품을 배우는 것이 무슨 의미인지 고민했는데 공연을 준비하면서 이런 문학작품이 새로운 후대 작품의 원형이 될 수 있겠다는 생각을 갖게 되었습니다.
- **원형이 된다는 것이 무슨 의미인가요?**  
 - 수업시간에 배운 봉산탈춤의 재담구조를 이용해 공연을 구성하며 봉산탈춤의 틀이 전혀 촌스럽지도 어색하지도 않았습니다. 또 연기를 하며 왜 옛날 우리 선조들이 봉산 탈춤에 울고 웃었는지 그 마음을 이해할 수 있었습니다. 이후에도 봉산탈춤을 토대로 한 새로운 문학작품이 많이 나왔으면 좋겠다고 바라게 되었습니다.
- **사미인곡을 수업시간에 배웠는데 사미인곡이 어떤 작품인지 말해볼 수 있나요?**  
 - 사미인곡은 여성 화자의 목소리로 임금에 대한 충정을 표현한 충신연주시에 속하는 작품으로 알고 있습니다.
- **1학년때 부반장으로서 친구들을 이끌며 힘든 점은 없었나요?**  
 - 1학년 때 반장으로서 친구들의 갈등을 중재하는 역할을 많이 맡았는데 여러 친구들의 갈등과 마주하는 것이 그 자체로 힘들었습니다. 그러나 부반장을 처음 할 때 바에 봉사하는 사람이 되어야겠다는 마음을 품고 열심히 친구들의 이야기를 들었습니다. 그 과정에서 갈등 조정능력과 커뮤니케이션 능력이 상승했습니다.
- **토의방식 개선을 위해 건의를 올렸다고 들었습니다. 그 방식은 계속 유지가 된 건가요?**  
 - 저는 1학년 1, 2학기만 대의원회에 참여해서 그 이후는 잘 모르겠지만 제가 참여할 때는 바뀐 토의방식을 계속 유지하고 있었습니다.
- **삼대를 읽고 토론을 했다고 하는데 본인은 누구의 삶을 옹호했고 그게 본인의 삶에 미친 영향을 설명해주세요.**  
 - 저는 덕기와 병화 중 병화의 삶 중 병화의 삶을 택했습니다. 병화는 사회주의자로 일제의 부당한 탄압에 저항하는 인물이기도 합니다. 저는 옳다고 생각하는 것을 향해 한 몸 던져 나아가는 병화의 삶의 태도를 본받고 싶었기 때문에 병화의 삶을 옹호하였습니다.
- **올해 한 진로활동이 뭔지 설명해주세요.**  
 - 사실 코로나 때문에 진로 관련으로 계획했던 많은 활동을 하지는 못했지만 영상이나 기록물로 대체해서 했습니다. 그중 탐사보도의 천재 빌리 블라스에 관한 영상을 시청하고 기자가 되어 탐사보도를 하고 싶다는 꿈을 갖게 되었습니다.

기  
타  
특  
이  
사  
항



<b>대 학 명</b>	<b>경북대학교</b>		<b>학 과 ( 부 )</b>	<b>컴퓨터학부 (글로벌소프트웨어융합전공)</b>
<b>면 접 일 시</b>	2020년 12월 12일 (토) 8시 30분~		<b>합 격 유 형</b>	최초합격
<b>전 형 유 형</b>	학생부종합		<b>전 형 명</b>	일반학생전형
<b>면 접 개 요</b>	<b>면접형식 및 면접인원</b>	· 개별면접(지원자1명, 면접관2명)		
	<b>평 가 내 용</b>	· 기본소양평가 : 제출 서류(생활기록부, 자기소개서)와 관련된 내용 확인 · 제출 서류에 언급된 지원학과 관련 교과지식 및 전공 지식		
	<b>문 향 유 형</b>	· 서류기반 일반 면접형		
	<b>면 접 절 차</b>	· 대기실->면접실 앞 대기->면접실->퇴실		

면 접 시 간	· 10분 내외
유 의 사 항	· 대면면접, 모든 전자기기 전원 끄고 대기, 블라인드 면접, 신분증 지참, KF-80 이상의 마스크 착용

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>자연과학 탐구반 ‘모두의 인공지능 기초수학’ 학습을 진행했는데, 혹시 어떤 걸 학습했고, 인공지능과 수학이 어떤 관련이 있는지?</b> - 우선 책으로 학습을 진행함. 그 책은 크게 미분, 선형대수, 통계학 이렇게 구성이 되어있는데, 미분에서는 미분 자체가 인공지능에 굉장히 많이 쓰이며, 특히 오차역전파를 이용할 때 미분이 사용이 됨. 선형대수는 ‘벡터’가 많이 사용되는데 이는 기하적 벡터가 아닌 대수적 벡터가 사용됨. 행렬도 굉장히 많이 사용됨. 통계학에서는 통계학이 인공지능과 굉장히 많이 연관되어있다는 사실을 알게 됨.</li> <li>■ <b>독서 활동 사항에 원뿔에서 태어난 이차곡선이라는 좀 특이한 책을 읽었다고 나와 있는데, 이 책은 어떤 내용을 다루고 있는지?</b> - 원뿔에서 적당한 면을 가지고 자르면 그 면과 원뿔 교선에 의해 이차곡선이 생긴다는 내용임.</li> <li>■ <b>책 내용이 그것뿐인가?</b> - 다른 내용도 많았는데, 이 책에서 타원곡선 함수가 블록체인에 많이 사용된다는 내용을 학습하기 위해서 그 내용을 발췌해 읽음.</li> <li>■ <b>2학년 때 파이썬연구프로젝트 활동은 어떻게 한 것인지?</b> - 1학기 때 자료형과 함수 등 파이썬의 기본적인 개념들을 학습하는 데 집중했고 2학기에 간이 편의점 알고리즘 제작을 시도함. 간이 편의점 알고리즘 제작을 맡았는데, 물품들의 가격을 정하고 재고 값과 동전, 잔고 등을 계산하는 함수를 구현하여 제작함. if 문으로 제품의 재고 유무를 정하고 출력값을 그에 맞는 대담으로 설정한 후 여러 함수를 이에 맞게 연결함.</li> <li>■ <b>그 활동을 하면서 얻은 프로그래머의 기본 소양이 무엇이라고 생각하는지?</b> - 수학적 논리임.</li> <li>■ <b>그것뿐인지?</b> - 에러가 났을 때 그 에러를 고치려고 끝까지 노력하는 능력이라고 생각함.</li> <li>■ <b>인공지능과 관련해서 다양한 활동들을 했는데, 그리고 인공지능 엔지니어가 되어야겠다고 했는데 어떤 인공지능을 만들고 싶은지?, 어떤 일을 하고 싶은지?</b> - 지능형 에이전트를 개발하고 싶음.</li> <li>■ <b>그게 무엇인지?</b> - 인공지능 비서 같은 것임. 1학년 때 읽었던 ‘제리 카플란의 인공지능의 미래’라는 책에서 나오는 내용이었는데, 영화 아이언맨에 나오는 자비스 같은 프로그램이라고 생각하면 될 것 같음. 인공지능과 소프트웨어로 편리함을 주는 것들을 개발하고 싶음.</li> <li>■ <b>자소서에 보면 생명과 안전에 보탬이 되는 일을 하고 싶다고 했는데, 이걸 구체적으로 어떤 일을 하고 싶다는 것인지?</b> - 우선 그건 봉사활동과 관련이 깊음. 봉사활동을 하면서 독거노인 분들께서 어렵고 위험 환경에 계셔서 그런 독거노인분들께 도움이 되는 그분들의 생명과 안전을 지켜줄 수 있는 무엇인가를 개발해내어 보탬이 되고 싶다는 뜻임. 지능형 에이전트를 개발하고 싶은 이유가 그런 독거노인 분들의 말동무가 되어드릴 수도 있고 로봇을 통해 하드웨어도 개발해낸다면 그분들의 생명과 안전을 지켜줄 수 있을 것이라 생각했기 때문임.</li> <li>■ <b>그 봉사활동이 구체적으로 뭐 하는 것인지?</b> - 그 봉사는 동행 푸드마켓이라는 독거노인분들 뿐만 아니라 형편이 어려우시거나 몸이 불편하신 분들께서 정해진 양만큼 무료로 생필품을 가져갈 수 있는 곳이 있는데, 독거노인분들 중에 움직이는 것조차 힘든 분들은 저희가 배달을 해드리는 그런 봉사임.</li> <li>■ <b>그럼 앞으로는 어떻게 생각인지? (이 질문이 정확하게 기억이 안 남.)</b> - 경북대학교의 PTP라는 봉사동아리에 가입하여 사회와 소통하고 그 소통 속에서 오는 문제점을 저의 전공을 살려 해결하면서 이어나갈 생각임.</li> <li>■ <b>그건 무엇을 하는 동아리인지? (어 이 학생 뭐지? 하는 느낌으로 굉장히 좋아하시는 느낌)</b> - 민간 봉사동아리로 민간인들을 돕는 동아리로 알고 있음. 그래서 이제는 독거노인분 아니라 연령층을 넓혀 어린이, 또래, 어르신들까지 모두를 도우며 그분들께 맞는 그런 기술을 개발하여 돕고 싶음. (답변은 잘 기억이 안 남. 이런 식의 대화가 왔다 갔다 했던 것은 기억이 남.)</li> <li>■ <b>시간이 거의 다 되어서 마지막으로 질문을 함. 혹시 오늘 일어나서 여기까지 오는데 한 번이라도 누군가에게 고맙다고 한 적 있는지?</b> - 부모님께 했음.</li> </ul>
---	--

기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 어떻게 했는지? - 부모님 차에 딱 타자마자 부모님께 “엄마 아빠 감사합니다.”라고 했음.</li> <li>■ 어떤 것이 고마워서 그랬던 것인지? - 그냥 그 자체가 너무 감사해서 감사하다고 말씀드렸음. (아침부터 일어나서 나 때문에 그렇게 고생하시는 것 때문에 감사하다고 말씀드렸는데, 구체적으로 말해달라는 교수님의 말씀에 나도 모르게 당황하고 얼버무림.)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생각보다 전공 관련 질문이 많았음. 전공 65% + 독서 5% + 인성 30% 정도로 물어보시는 느낌.</li> <li>• 관련 활동을 하면서 그 활동 속에서 알게 된 심화 지식 같은 것을 알고 있느냐 이런 것보단 그 활동을 진실 성 있게 했느냐를 중점으로 두는 것 같았음. 활동만 진실성 있게 했다면 면접 준비를 크게 안 해도 될 정도.</li> <li>• 꼬리 질문이 생각보다 적었음. 교수님 정도 되면 마음만 먹으면 학생들을 탈탈 털 수 있는데, 약간 빨리빨리 넘어가는 그런 느낌.</li> <li>• 정말 교수님들과 대화한다는 생각으로 들어가면 자신감과 목소리는 업, 체감 면접 시간, 긴장은 다운되는 느낌.</li> <li>• 자소서, 생기부를 반드시 거의 외워서 가라는 말씀들이 괜히 있는 게 아니라는 것을 이 글을 작성하면서 다시 한번 느끼게 됨. 꼭꼭 읽으시길.</li> <li>• 마지막으로 팁 하나. 경북대학교의 동아리명과 하는 활동 등 학교 프로그램 같은 것들을 외워 가시길. 10분 내에 언젠간 써먹을 수 있다고 생각함. 못 써먹어도 본전.</li> </ul>



대 학 명	경북대학교		학 과 ( 부 )	기계공학부
면 접 일 시	2020년 12월 12일 (토) 8시 30분~		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반학생전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(지원자1명, 면접관2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가 : 제출 서류(생활기록부, 자기소개서)와 관련된 내용 확인 · 제출 서류에 언급된 지원학과 관련 교과지식 및 전공 지식		
	문 항 유 형	· 서류기반 일반 면접형		
	면 접 절 차	· 대기실->면접실 앞 대기->면접실->퇴실		
	면 접 시 간	· 10분 내외		
유 의 사 항	· 대면면접, 모든 전자기기 전원 끄고 대기, 블라인드 면접, 신분증 지참, KF-80 이상의 마스크 착용			

진 로 진 학 지 원 센터	면 담 과 면 담	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 진로희망이 항공우주공학자이고 유체역학에 대해 많은 탐구가 이루어졌는데 그 중 구체적으로 동아리에서 어떤 활동을 했습니까? - 우선 학급 동아리에서 유체역학 강의를 듣던 중 양력이 베르누이의 정리뿐만 아니라 오일러 방정식과 뉴턴의 운동 법칙이 함께 적용된다는 점에서 흥미를 느껴 조사를 이어가다 나비에-스톡스 방정식이라는 수학 문제가 해결되지 않아 양력을 정확히 계산하지 못해 풍동실험을 진행한다는 것을 알게 되었고 자율 동아리에서 풍동실험을 진행하였습니다.</li> <li>■ 풍동실험을 진행하기 위해서 고가의 장비가 필요할텐데 이를 어떻게 진행했습니까? - 네, 저는 바람의 흐름을 가시화하기 위해 주변의 아이스크림 매장에서 드라이아이스를 구해 미니 선풍기를 통해 아크릴 통 안으로 흘려보냈습니다. 하지만 이 방식으로는 정확히 양력을 계산하는 실험을 진행할 수 없었습니다. 그때 떠올린 것이 바로 반응각과 실속 현상의 관계였습니다. 상대풍의 흐름만으로 양력을 만들어 무거운 항공기를 띄우기는 힘들기 때문에 날개의 각을 조절하여 양력을 극대화하기 위한 것이 반응각입니다. 반응각이 클수록 양력이 커지지만 일정 각 이상으로 반응각을 키울 시 양력이 급격하게 떨어지고 항력이 급증하는 실속 현상이 일어나는데 이를 확인하고자 3d 프린터로 여러 모양의 얇은 날개를 제작하여 실험하였습니다.</li> <li>■ 풍동실험의 결과 실속 현상이 일어나는 반응각이 몇 도였습니까? - 아크릴 통 내에서 실험을 진행하였기 때문에 정확한 각도 측정은 어려웠고 실속 현상이 일어나는 순간을 육안으로 측정해야했기 때문에 정확하지 않을 수 있지만 많은 쓰이는 보통의 일반익을 기준으로 28도에서 30도 사이에서 실속현상이 관측되었습니다.</li> </ul>
----------------------------------	-----------------------	---

	<p>■ <b>항공우주공학 중에서 어느 분야를 희망하는가?</b>                  - 저는 비행기의 상용화에 대해 관심이 많습니다. 비행기라고 하면 거대 항공기만을 떠올리지만 앞으로는 소형 항공기들이 더욱 많아질 것이라 생각하고 있습니다. 실제로 2주 전 한강공원에서 무인드론 택시를 처음으로 시행하였습니다. 이처럼 주변에서 쓰일 수 있고 더욱 안전할 수 있도록 기술을 개발하고 계속 발전시키고 싶습니다.</p> <p>■ <b>만일 그렇게 된다면 우려되는 사고들에 대해서는 어떻게 생각하는가?</b>                  - 비행기의 안전에 대해 우려하는 시선들이 많은 것은 알고 있습니다. 실제 무인드론 택시 기사의 댓글에서 부정적인 의견들이 많았습니다. 안전뿐 아니라 사생활 침해 문제와 해킹 문제 또한 고민해 보아야 할 부분입니다. 그렇기에 더욱 노력하여 사람들이 믿고 탈 수 있는 비행기를 사생활 침해 걱정이 없는 항공법과 이를 이행하는 기술을 만드는 항공우주공학자가 되어 해결하는 것이 저의 꿈입니다.</p>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>정확히 기억나지 않는 탓에 면접관님들의 질문 내용이 약간 다를 수 있고 몇 개의 질문을 생각하였을 수 있습니다.</li> <li>서류 기반 면접이었기에 학교생활에서 최선을 다해 활동했다면 사실을 기반으로 열심히 대답하면 전혀 어려울 것 없다고 생각합니다. 또한 저는 면접관님이 가볍게 물어보시는 내용도 그 질문에 한정되어 답하는 것이 아니라 내가 생각하기에 많이 준비했다고 여기는 활동들을 엮어서 더 말하려다 보니 내용이 길어지긴 했지만 면접관님들이 흥미를 가지고 들어주셨다고 생각합니다.</li> </ul>



대 학 명	경북대학교		학 과 ( 부 )	독어독문학과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 (토) 8시 30분~		합 격 유 형	총원합격(예비 3차 추합)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반학생전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(지원자1명, 면접관2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가 : 제출 서류(생활기록부, 자기소개서)와 관련된 내용 확인 · 제출 서류에 언급된 지원학과 관련 교과지식 및 전공 지식		
	문 항 유 형	· 서류기반 일반 면접형		
	면 접 절 차	· 대기실->면접실 앞 대기->면접실->퇴실		
	면 접 시 간	· 10분 내외		
유 의 사 항	· 대면면접, 모든 전자기기 전원 끄고 대기, 블라인드 면접, 신분증 지참, KF-80 이상의 마스크 착용			

제 언 어 과 면 약	<p>■ <b>‘독일어에세이’ 분량과 내용은?</b>                  - 저는 독일어에 관심이 많아 독일어에세이를 쓰는 학교 행사에 참여했습니다. 가족과 저에 대한 소개를 독일어로 작성했습니다. 분량은 A4용지 1장이었습니다. 이를 통해 독일어 어휘 실력이 향상했습니다. 또한 글쓰기를 연습하며 작문 실력도 기를 수 있었습니다. 그래서 독일어 에세이에 참여한 것이 인상적이었습니다.</p> <p>■ <b>‘서정시를 쓰기 힘든 시대’가 소설이죠? 내용은?</b>                  - 저는 ‘서정시를 쓰기 힘든 시대’는 시라고 알고 있습니다. 이를 읽어보고 독일어 선생님께도 질문을 하고, 인터넷에도 찾아보았습니다. 하지만 제가 이해하기에는 어려움이 있었습니다. 그래서 저는 독어독문학과에 입학하여 이에 대해 전문적으로 배우고 싶습니다.</p> <p>■ <b>진학 후 학업계획은?</b>                  - 우선 독일의 정치, 경제, 사회를 배우고 독일을 다양한 관점에서 바라보며 독일에 대해 이해를 하고 파악하는 한독 전문가가 될 것입니다. 더불어 ‘유럽문화콘텐츠, 독일사회와 세계화’ 과목을 통해 한국이 독일뿐만 아니라 유럽 전체를 대상으로 활발한 교류를 펼칠 수 있도록 기여할 것입니다.</p> <p>■ <b>진학 후 진로계획은?</b>                  - 독일과 한국을 여러 분야에서 분석하고 파악하며 독일 전문가가 되어 한국과 독일이 다양한 분야에서 교류를 할 수 있도록 기여할 것입니다. 또한 평등관리사무원이 되어 독일뿐만 아니라 독일어권 국가에서 살고 있는 한국 사람들을 보호하고 한국에 살고 있는 유럽 사람들을 보호하기 위해 노력할 것입니다.</p>
----------------------------	---

	<p>■ <b>학교생활 중 기억에 남는 활동은?</b> - 독일 문학 동아리 '쇼콜라데'에서 활동한 것이 가장 기억에 납니다. 학교에서 배운 독일어를 바탕으로 원문을 번역하는 것은 힘들지만 재미있었습니다. 특히 신데렐라가 가장 인상 깊었습니다. 신데렐라 원작 내용인 발가락을 자르는 부분, 새가 눈을 파먹는 부분은 잔인해 충격을 받았습니다. 또한 독일에서는 신데렐라 등 몇몇 동화가 잔혹동화로 불린다는 것을 알게 되었습니다. 이를 통해 독일의 잔혹동화들이 한국에서 아름다운 동화로 바뀌게 된 배경과 독일의 다른 잔혹동화들에 대해 공부하고 싶었습니다. 그래서 저는 '쇼콜라데'에서 활동한 것이 가장 기억에 납니다.</p> <p>■ <b>하필 경북대의 독어독문학과를 선택한 이유는?</b> - 경북대에는 다른 학교에 없는 '유럽문화콘텐츠, 독일사회와 세계화'라는 과목이 있다는 점이 가장 인상 깊었습니다. 이를 통해 독일이라는 나라에 더 관심을 가질 수 있고, 독일뿐만 아니라 유럽 전체를 대상으로 공부할 수 있다고 생각했습니다. 그래서 저는 경북대의 독어독문학과를 선택했습니다.</p> <p>■ <b>독어독문학과에 지원한 동기는?</b></p> <p>■ <b>하필 경북대의 독어독문학과를 선택한 이유는?</b> - 고등학교에서 배운 독일어는 움라우트, 독특한 발음을 가지고 있어 흥미로웠습니다. 또한 독일어와 관련된 행사들에 참가하며 독일어에 대한 흥미를 높였습니다. 그래서 대학에 진학해서 독일어를 전문적으로 배우고 싶었고, 유럽 전역에 대해 더 공부하고 싶었습니다. 그래서 독어독문학과에 지원했습니다.</p> <p>■ <b>코로나가 지속되면 대면으로만 수업을 해야 할 수도 있는데, 이때 어떻게 공부할 것인가요?</b> - 생활 패턴이 망가지지 않도록 플래너를 작성해 그에 맞게 공부하고 생활할 것입니다. 또한 독일 드라마, 영화, 문학 등 다양한 매체들을 통해 독일어에 대한 흥미를 잃지 않고 꾸준히 공부할 것입니다. 또한 이를 통해 독일어 능력을 꾸준히 기르고 독일과 유럽 전반에 대한 지식을 쌓기 위해 노력할 것입니다.</p>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대기 시간에 준비해 온 대본을 볼 수 없어 그동안 준비했던 질문들을 다시 짚어보고 마음을 다스렸다.</li> <li>• 대면으로 면접을 했는데 면접관들의 목소리가 잘 들리지 않아 이를 주의깊게 듣기 위해 노력했다.</li> </ul>



대 학 명	경북대학교		학 과 ( 부 )	물리교육과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 (토) 8시 30분~		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	농어촌학생전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(지원자1명, 면접관2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가 : 제출 서류(생활기록부, 자기소개서)와 관련된 내용 확인 · 제출 서류에 언급된 지원학과 관련 교과지식 및 전공 지식		
	문 향 유 형	· 서류기반 일반 면접형		
	면 접 절 차	· 대기실->면접실 앞 대기->면접실->퇴실		
	면 접 시 간	· 10분 내외		
	유 의 사 항	· 대면면접, 모든 전자기기 전원 끄고 대기, 블라인드 면접, 신분증 지참, KF-80 이상의 마스크 착용		

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000	과 면 의 사 항	<p>■ <b>만유인력에 대하여 설명을 해 주십시오.</b> - 질량이 있는 두 물체 사이에 작용하는 힘으로 현재 우리의 질량은 너무 작아 그 힘이 느껴지지 않고 행성 같이 큰 물체와는 느껴지는 힘이다.</p> <p>■ <b>그렇다면 거리에 따라 어떻게 변하나요.</b> - 만유인력은 거리의 제곱에 반비례하므로 거리가 멀어질수록 만유인력은 작아진다.</p> <p>■ <b>포물선 운동에 대하여 설명해 주십시오.</b> - 위로 올라갈 때 힘이 물체에 작용하는 방향과 달라 속력이 느려지고 내려올 때 또한 지평면에 수직된 힘을 받아 점점 빨라진다.(수직방향으로 등가속도 운동을 한다.)</p>
--	-----------------------	---

기 다 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>(질문) 그렇다면 수평방향으로는?</b> - 등속직선운동을 한다.</li> <li>■ <b>뉴턴법칙 3가지에 대하여 설명해 주십시오.</b> -(뉴턴 제 1, 2, 3 법칙 설명)</li> <li>■ <b>자소서에 보시면 친구들이 또래교사제 멘토가 되어 달라 부탁하였는데 왜 그랬다고 생각되시나요.</b> - 발표하는 모습을 보며 설명을 잘한다 생각한 듯하고 나름 과학을 잘해서인지 꼬짜같은 느낌이 약간 있었고 그런 모습이 신기했기에 부탁했을 것 같기도 하다.</li> <li>■ <b>자소서에 보시면 각속도를 이용해 구심력을 구했을 때 만류인력이 구심력과 같아지느냐는 질문을 하였다 되어있는데 이게 무슨 말인가요.</b> - 구심력으로 구한 중력가속도 값과 만류인력으로 구한 중력 가속도 값이 같냐는 질문이었는데 선생님께서 둘이 같다고 말씀해 주셨고 뉴턴 또한 만류인력을 구심력을 이용해 구하였기 때문이라는 답변을 얻을 수 있었습니다.</li> <li>■ <b>융합과학시간에 도플러 효과라는 주제로 조별 보고서를 작성하였다고 되어있는데 도플러 효과에 대한 설명을 해 주십시오.</b> -(도플러 효과에 대한 설명)</li> <li>■ <b>예시는 무엇이 있나요</b> - 스피드건</li> <li>■ <b>물리2 성적이 좋으시네요. 물리2를 공부하면서 어려웠던 부분은 무엇인가요.</b> - 아인슈타인의 상대성이론이 저희, 그러니까 고등학생 수준으로는 딱히 수식과 관련된 것을 배우지 않고 현상만 배워 수학 결합기 하는 느낌이라 어려웠다가 보다 애매한 부분이 많았던 것 같습니다.</li> <li>■ <b>물리가 선택 과목인가요.</b> - 2, 3학년 선택과목인데 2학년 당시는 듣는 학생이 많아 등급이 나왔지만 잘하는 아이들이 독식을 하는 편인 지라 3학년 다른 과학을 선택하는 애들이 많아져 등급이 나오지 않게 되었다. 저 또한 과학을 잘 하여 성적을 위해서면 다른 과학을 선택하여 평균 성적을 높일 수 있었겠지만 물리에 관심이 많아 계속 선택을 하였다.</li> <li>■ <b>자소서에 보시면 물리가 아름다운 학문이라고 되어 있는데 왜 그렇게 생각하시나요.</b> - 일상속에 일어나는 현상이라던지 작용하는 힘 등을 느낌적인게 아니라 분명히 알게되어 물리를 공부하기 전과 후 생각하는 개념이 달라졌다.</li> </ul>
기 다 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지원동기 향후 계획 등이 어느 정도 비슷하고 명확한 학과라 그런지 자소서나 학생부에 대한 질문을 많이 한다.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	<b>경북대학교</b>		학 과 ( 부 )	<b>식품공학부</b>
면 접 일 시	2020년 12월 12일 (토) 8시 30분~		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반학생전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접(지원자1명, 면접관2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가 : 제출 서류(생활기록부, 자기소개서)와 관련된 내용 확인 · 제출 서류에 언급된 지원학과 관련 교과지식 및 전공 지식		
	문 향 유 형	· 서류기반 일반 면접형		
	면 접 절 차	· 대기실->면접실 앞 대기->면접실->퇴실		
	면 접 시 간	· 10분 내외		
	유 의 사 항	· 대면면접, 모든 전자기기 전원 끄고 대기, 블라인드 면접, 신분증 지참, KF-80 이상의 마스크 착용		

- 면접  
과  
편  
안
- **면접평가**  
- 안녕하십니까
  - **네 앉으세요. 바로 시작하겠습니다. 효소에 관심을 많이 둔 것 같은데 효소가 뭐라고 생각합니까?**  
- 효소란 반응을 빨리 일어나게 해주는 생체촉매입니다.
  - **효소에 영향을 끼치는 요인에는 무엇이 있을까요?**  
- 효소에 영향을 끼치는 요인에는 기질의 농도, 온도, pH농도가 있습니다.
  - **그 사례를 간단히 들어줄 수 있나요?**  
- 효소는 단백질로 이루어져 있기 때문에 온도나 pH농도가 변하면 쉽게 변성됩니다.
  - **하하 그 구체적인 사례를 얘기해주세요.**  
- 예를 들어 카탈레이스와 같은 효소는 생체 내에서 작용하기 때문에 우리 몸 온도와 비슷한 약 37도에서 가장 활성화됩니다.
  - **자소서에서 보니 감자칩 실험을 했다고 했는데, 실험과정을 간단히 설명해볼까요?**  
- 카탈레이스의 최적 온도를 알아보기 위해서 진행한 실험이었는데, 우선 온도가 각각 다른 감자칩을 준비한 뒤 이를 거름종이에 묻힙니다. 그 다음 감자칩이 묻은 거름종이를 과산화수소수에 넣습니다. 감자칩 속의 카탈레이스와 과산화수소수가 만나면 산소가 발생하는데 이 산소의 부력으로 인해 거름종이가 떠오르게 됩니다. 이러한 방법으로 실험을 진행해서 가장 빨리 떠오른 거름종이가 가장 활성화되었음을 알 수 있었습니다.
  - **GMO에도 관심이 많아 보이는데 이 기술에 대해 설명해주세요.**
  - **여기 보면 바이오에탄올에 대해 나와 있는데, 바이오에탄올에 사용된 GMO의 사례를 찾아본 건가요?**  
- 네 바이오에탄올은 목질계 식물을 사용해 공정을 거쳐 만들어내는데, 이를 저해하는 리그닌이라는 성분을 줄여주는 미생물을 GMO를 통해 개발했다는 사례를 알게 되었습니다.
  - **미생물이 어떻게 리그닌 성분을 줄여줬을까요?**  
- 아 잘 모르겠습니다.
  - **효소의 작용 때문입니다. 그렇다면 미생물이 어떻게 목적하는 목질계 식물의 성분과 만날까요?**  
- 대답 못함.
  - **여기 보면 효소의 기질특이성에 대해 적어두셨습니다. 다른 내용이지만 하지만 원리는 비슷하니 한 번 생각해보세요.**  
- (전혀 모르겠음) 효소는 입체 구조의 단백질로 이루어져 있기 때문에 특정 모양과만 결합하는 기질특이성을 갖고 있습니다.
  - **(전혀 아닌 표정) 하하 네 알겠습니다. 여기 과학융합특강을 들었다고 적혀있는데 4차산업혁명시대의 GMO에 대해 어떻게 생각하나요?**  
- 4차산업혁명시대로 접어들면서 기술의 중요성이 높아지고 있습니다. 때문에 고품질의 작물을 재배할 수 있는 GMO의 개발이 중요하다고 생각합니다.
  - **음 4차산업혁명시대가 뭐라고 생각해요?**  
- (당황) 어.. 기술이 많이 발전한 시대..라고 생각합니다.
  - **하하 맞는 말이죠. 기술이 많이 발전한 시대, 자소서에 이와 관련된 얘기가 많은데 미생물이나 GMO에 관심을 두고 배우고 싶은 건가요? 식품 그 자체를 배운다기보다는?**  
- 저는 GMO나 효소의 작용에 대해 배우면서 이를 식품에 적용시켜 영양기능을 더한 건강기능식품을 개발하고 싶습니다.
  - **아하 알겠습니다. 이상 면접 마치겠습니다, 수고하셨습니다.**  
- 감사합니다.

기  
타  
특  
이  
사  
항

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	경북대학교	학 과 ( 부 )	신문방송학과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 (토) 8시 30분~	합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	일반학생전형



면접 개요	면접 형식 및 면접 인원	· 개별면접(지원자1명, 면접관2명)
	평가 내용	· 기본소양평가 : 제출 서류(생활기록부, 자기소개서)와 관련된 내용 확인 · 제출 서류에 언급된 지원학과 관련 교과지식 및 전공 지식
	문항 유형	· 서류기반 일반 면접형
	면접 절차	· 대기실->면접실 앞 대기->면접실->퇴실
	면접 시간	· 10분 내외
	유의 사항	· 대면면접, 모든 전자기기 전원 끄고 대기, 블라인드 면접, 신분증 지참, KF-80 이상의 마스크 착용

면담 과 편 안	<p>■ <b>신문방송학과를 졸업한 뒤의 희망 진로가 무엇입니까?</b> - 저는 신문방송학과를 졸업한 뒤 광고 회사 또는 기업의 카피라이터로 일하고 싶습니다.</p> <p>■ <b>광고에 관심을 가지게 된 계기는 무엇입니까?</b> - 어릴 적 치매 관련 광고를 보았습니다. 갓난아기로 태어나 점점 자라는 과정을 거쳐 할머니가 되셨고, 그 할머니가 다시 점점 아이로 되돌아가는 장면이었습니다. 이 광고는 치매 환자분들의 모습을 간접적으로 표현한 것으로, 짧은 시간임에도 시선을 끌게 하고 집중시키는 광고에 매력을 느끼게 되었습니다.</p> <p>■ <b>생기부에 사회문화 시간에 '정보의 사적 소유권을 인정해야 하는가?'라는 주제로 토론을 하였고, 이때 카피라이터의 입장에서 좋은 반응을 하셨다고 되어 있는데 어떤 내용이었나요?</b> - 저희의 반대 입장인 카피라이터를 주장하는 친구들조차 본 토론을 위해 자료를 수집하는 과정에서 네이버와 같은 플랫폼에서 무료로 자료를 수집하였습니다. 그래서 저는 정보의 사적 소유권을 인정하지는 않는 입장을 모순을 지적하였고, 좋은 반응을 이끌어낼 수 있었습니다.</p> <p>■ <b>고교시절 동안 자신이 좋아했던 과목과 싫어했던 과목을 이유와 함께 답변해주세요.</b> - 저는 국어와 사회 과목을 좋아했습니다. 평소 책과 글을 좋아하여 국어 공부가 마치 독서처럼 느껴졌습니다. 공부보다는 새로운 내용들을 읽는 것이 재미있어 더욱 흥미를 느꼈습니다. 또한 사회 과목은 사회 현상에 대해 이해하고 용어나 학자들의 주장을 암기하는 과목이기에 암기력이 좋은 저에게 비교적 쉽게 다가왔습니다. 제가 싫어했던 과목은 없었습니다. 그러나 어려워서 힘들어했던 과목은 있었습니다. 바로 수학이었는데요. 수학은 다양한 공식들을 함께 연결시켜 해결하는 과목이다 보니, 문자 위주의 수학이 제게는 외계어처럼 느껴질 때가 있었습니다, 그래서 가장 힘들었던 과목입니다.</p> <p>■ <b>니부어의 &lt;도덕적 인간과 비도덕적 사회&gt;를 읽으셨는데, 간단한 내용소개와 이 책을 통해 배운 점을 서술해주세요.</b> - 우선 도덕적 인간과 비도덕적 사회는 니부어의 개인 윤리와 사회 윤리를 구분하여야 한다는 주장을 전제로 쓰여진 책으로, 개인과 집단이 추구하는 이상향이 달라 이타심을 추구하는 개인과 달리 정의를 추구하는 집단에서는 이기적인 성향이 쉽게 발현한다는 내용입니다. 저는 이 책을 읽기 전에는 착하고 도덕적인 사람들만 있는 집단은 항상 이타적이고 평화로울 거라 생각하였습니다. 그러나 니부어의 책을 읽고 난 뒤에는 아무리 선한 사람들이 모였다 하더라도 집단이 되는 순간 이기적으로 변할 수 있다는 것을 깨닫게 되었습니다.</p>
	특이 사항

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	경북대학교		학 과 ( 부 )	영어영문학과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 (토) 8시 30분~		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반학생전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(지원자1명, 면접관2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가 : 제출 서류(생활기록부, 자기소개서)와 관련된 내용 확인 · 제출 서류에 언급된 지원학과 관련 교과지식 및 전공 지식		
	문 항 유 형	· 서류기반 일반 면접형		
	면 접 절 차	· 대기실->면접실 앞 대기->면접실->퇴실		
	면 접 시 간	· 10분 내외		
	유 의 사 항	· 대면면접, 모든 전자기기 전원 끄고 대기, 블라인드 면접, 신분증 지참, KF-80 이상의 마스크 착용		

전 문 과 편 약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자소서에서 우리나라 영어교육에 대해 비판적인 입장도 있지만 장점도 있을 거라는 생각에 조사를 하셨다 하였는데, 우리나라 영어교육의 장점과 단점에 대해 이야기해 주세요. - 우리나라의 영어교육은 외국인들과 영어로 자신있게 대화할 수 있도록 하지 않는다는 점에서 실용적이지 못하다는 비판을 많이 받습니다. 그래서 저는 왜 우리나라의 영어교육이 그렇게 되었는지에 대해 조사하였습니다. 그 결과 우리나라는 외국어로써의 영어를 배우는 환경이기 때문에 일상생활에서 쓰이지 않는 회화영어보다 학술적인 측면에 중점을 두고 가르치기 때문이라는 것을 이해하였습니다.</li> <li>■ 자소서에서 동물 학대 방지와 동물보호 방안에 대해 토의하였고 동물보호법 개정안에 대한 기사를 썼다고 하였는데 활동을 하면서 무엇을 느꼈는지 이야기해주세요. - 요즘 동물 학대 문제에 대한 사람들의 관심이 늘면서 최근 동물 보호법이 강화되는 방향으로 개정되었다는 내용을 기사에 담았습니다. 저는 이 활동을 하며 사회적 문제에 대해 많은 사람들이 관심을 가지고 노력하면 사회의 문제가 좋은 방향으로 개선될 수 있다는 것을 알게 되었습니다.</li> <li>■ 영어 카툰 콘테스트에 참가하셨는데 이것이 무슨 대회인지 설명해주세요. - 영어 카툰 콘테스트는 3명이 팀을 이루어 수업시간에 다룬 Changing Places라는 영어원문의 책의 내용을 각색해서 만화를 그려 내는 대회입니다. 저는 친구들이 각색된 내용을 한글로 적어서 주면 영어로 번역하는 역할을 맡았습니다.</li> <li>■ 영어 카툰 콘테스트 진행 과정에서 갈등이 있었다 하였는데 어떤 갈등이었을까요? - 대회의 취지를 잘못 안 상태에서 제출할 작품을 거의 다 완성해 버려 갈등이 발생하였습니다. 팀원들은 시간이 얼마 남지 않아 어쩔 수 없으니 그대로 제출하자고 하였지만, 저는 열심히 한 만큼 결과도 좋았으면 하는 마음에 친구들을 설득해 대회의 취지에 맞는 작품을 새로 만들어 제출하였습니다.</li> <li>■ 어떤 식으로 친구를 설득하였나요? - 처음 만든 작품은 모두가 다 같이 한꺼번에 만들었다면, 각자 역할을 분담하면 시간 안에 효율적으로 해낼 수 있을 거라 설득했습니다.</li> <li>■ 그래서 좋은 결과를 얻었나요? - 네. 장려상을 수상하였고 팀원 모두 만족하였습니다.</li> <li>■ 영어 진로 포트폴리오 활동을 통해 미래에 대한 확신을 가지셨다 하였는데 자세히 설명해주세요. - 저는 영어 진로 포트폴리오 활동을 통해 '교사의 불완전함'이라는 주제의 글을 읽고 분석하였습니다. 교사가 갖추어야 하는 태도에 대해 이야기하는 이 글을 읽고 저는 어떤 교사가 되고 싶은가에 대해 생각하게 되었습니다.</li> </ul>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 긴 책상의 끝에 면접관 두 분이 마주 보고 앉아 계시고 저는 책상의 다른 끝에 앉아서 면접을 진행했습니다. 면접 분위기는 편안했고 학교 선생님과 상담하는 듯한 느낌이었습니다.</li> </ul>



## 2021 대입 면접후기

대 학 명	경북대학교		학 과 ( 부 )	의류학과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 (토) 8시 30분~		합 격 유 형	총원합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반학생전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(지원자1명, 면접관2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가 : 제출 서류(생활기록부, 자기소개서)와 관련된 내용 확인 · 제출 서류에 언급된 지원학과 관련 교과지식 및 전공 지식		
	문 항 유 형	· 서류기반 일반 면접형		
	면 접 절 차	· 대기실->면접실 앞 대기->면접실->퇴실		
	면 접 시 간	· 10분 내외		
	유 의 사 항	· 대면면접, 모든 전자기기 전원 끄고 대기, 블라인드 면접, 신분증 지참, KF-80 이상의 마스크 착용		

전 과 편 의 한 면 접 어	<p>■ 3학년 평면 조형 시간에 패턴을 제작했는데, 패턴을 제작한 과정과 그 활동이 다른 과목과 연관하여 느낀 점이 있다면 답변해주세요.</p> <p>- 저는 평소 패턴을 제작할 때 자연에 관심을 기울이는 편입니다. 그 중에서도 뱀 비늘의 반복되면서도 크기의 불규칙함에 매력을 느꼈습니다. 그래서 평면 조형 시간에 뱀 비늘을 모티브로 한 패턴을 제작하게 되었습니다. 이 활동을 할 때 쯤, 저는 생활과 윤리 시간에 '동물 윤리'에 관한 내용을 배우고 있었습니다. 저는 평소에도 동물 보호에 관심이 많아서 디자인에서도 동물이나 환경에 피해가 가지 않는 디자인을 추구했습니다. 실제 뱀이나 악어의 비늘을 사용하기 보다는 이렇게 제가 제작한 패턴처럼 동물 모방 패턴을 이용한다면 많은 동물들이 희생당하는 것을 막을 수 있다는 생각이 들었고, 앞으로 제가 디자이너가 된다면 자연과 동물에 귀 기울이는 디자이너가 되고 싶다는 결심을 하게 되었습니다.</p>
	<p>■ 2학년 독서 중에 '샤넬, 미술관에 가다'라는 책이 있는데 구체적으로 어떤 내용의 책인가요?</p> <p>- 이 책은 국내 1호 큐레이터가 지은 책으로 미술관의 명화들과 패션의 연관지어 설명한 책입니다. 코코샤넬은 여성들이 불편한 속옷에서 벗어나 활동하기 편한 옷을 입을 수 있도록 노력했습니다. 샤넬이 '저지'라는 원단을 사용하여 우아하면서도 편한 옷을 디자인했다는 점이 인상 깊었습니다. 왜냐하면 이러한 점이 제가 학교 생활복을 디자인할 때, 통기성이 좋은 원단을 사용하여 활동성이 좋으면서도 단정한 옷을 디자인하고자 한 것과 비슷하다고 생각했기 때문입니다.</p>
	<p>■ 부반장을 2년이나 했는데, 부반장을 하면서 자신에게 미친 영향이 있나요?</p> <p>- 저는 부반장을 하면서 '소통'의 자세를 배울 수 있었습니다. 저는 사실 아이들을 통솔하는 부반장이기 보다는 친구들과 소통하는 부반장이었습니다. 친구들이 규칙을 어기거나 학교활동에 잘 참여하지 않을 때, 처음에는 저의 단호하지 못한 성격 탓에 걱정이 많았습니다. 하지만 저만의 방식으로 그 친구가 얼마나 우리 반에 도움이 되는 사람인지를 깨닫게 해주고, 해야 할 역할들을 배분해 주면서 각자가 반에 대한 책임감을 가질 수 있도록 하였습니다. 그 결과, 2학년 때는 운동회에서 단합상을 받게 되었고 부반장으로서의 뿌듯함을 느꼈습니다.</p>
	<p>■ 2학년 때 아두이노 3D프린트 동아리를 했는데 구체적으로 어떤 활동을 했고, 3D 프린트와 패션을 어떻게 접목할 수 있을지 답변해주세요.</p> <p>- 저는 아두이노 3D프린트 동아리에서 캐릭터 모양의 도장을 제작했습니다. 컴퓨터 프로그램으로 먼저 3D 모형을 디자인한 후, 3D프린터를 사용하여 직접 출력했습니다. 소재도 도장부분은 고무로 제작하고 손잡이 부분을 플라스틱을 활용하였습니다. 저는 평소에 원단을 사용하여 옷을 제작하지만 뽀뽀한 프릴을 만들고 싶을 때 아쉬운 점이 많았습니다. 이럴 때, 3D프린터를 사용하여 다양한 소재로 의류를 제작하면 오히려 단단한 특성이 프릴을 표현하는 데 장점이 될 수 있을 것 같아서 기회가 된다면 3D프린터를 사용하여 옷을 만들어 보고 싶습니다.</p>
기 타 특 이 사 항	<p>· 교수님들 책상에도 가림막이 있고, 면접보는 사람 책상에도 가림막이 있어서 크게 또박또박 말해야함. 교수님들의 말씀도 잘 안들려서 경청해서 들어야했음. 면접 시간 (10분)이 지난 후 추가답변이나 마지막 한마디 안됨. 시간 엄격히 지켜야 했음. 예상 못했던 질문들이 많았음. 자기 전공 이외에도 생기부에 있는 내용 다 숙지해서 가고 독서 한 것도 즐겨리랑 인상 깊었던 부분 다시 보고 가야함.</p>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	경북대학교		학 과 ( 부 )	일어일문학과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 (토) 8시 30분~		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반학생전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(지원자1명, 면접관2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가 : 제출 서류(생활기록부, 자기소개서)와 관련된 내용 확인 · 제출 서류에 언급된 지원학과 관련 교과지식 및 전공 지식		
	문 항 유 형	· 서류기반 일반 면접형		
	면 접 절 차	· 대기실->면접실 앞 대기->면접실->퇴실		
	면 접 시 간	· 10분 내외		
	유 의 사 항	· 대면면접, 모든 전자기기 전원 끄고 대기, 블라인드 면접, 신분증 지참, KF-80 이상의 마스크 착용		

질 문 과 변 호	<p>■ 후쿠자와 유키치를 탐구했네요. 어떻게 탐구하게 되었나요?</p> <p>- 교과 시간에 단원 마무리 부분마다 문화를 배울 수 있는 챕터가 있었습니다. 그곳에서 일본의 화폐에 관해 탐구하게 되었고, 호기심을 더 가지게 되어 선생님께 발표를 자청하게 되어서 탐구를 시작하게 되었습니다.</p>
	<p>■ 후쿠자와 유키치는 한국으로서는 긍정적일까요? 부정적일까요?</p> <p>- 처음에는 아시아를 탈피하자는 이론을 펼친 그가 부정적으로만 보였습니다. 하지만 사회문화 시간에 배운 문화 상대주의적 태도를 접목하게 시켜보았을 때, 갑오개혁 우정국 총국 사건에서 김옥균을 지지해주었다는 점을 알게 된 후 그 나라의 입장에서 긍정적으로도 생각할 수 있다고 생각하였습니다.</p>
	<p>■ 일본으로서는 꼭 긍정적일까요?</p> <p>- 일본의 처지에서 김옥균 급진개화파를 지원해준 후쿠자와 유키치를 항상 긍정적으로 생각할 수는 없다고 생각합니다. 하지만 상대주의적 태도를 지녀 문화를 바라보아야 한다고 생각합니다.</p>
	<p>■ 일본 회화의 실력이 부족해서 친구들과 함께 공부하셨다고 하셨는데, 친구들끼리 하면 어차피 발음이 다 비슷해지지 않을까요?</p> <p>- 친구들끼리만 녹음과 피드백을 진행한다면 결코 나아질 수 없었을 것입니다. 하지만 저희는 교과 선생님에게도 피드백을 받았으며, 꾸준한 연습을 통해 더 나은 발음을 갖출 수 있었습니다.</p>
	<p>■ 이육사 시인의 '절정'을 발표하셨네요. 본인이 생각하기에 시를 '분석'한다는 것과 '이해'한다는 것의 차이는 무엇인가요?</p> <p>- 시를 '분석'한다는 것은 시어들의 의미와 구조를 파악하는 것이고, '이해' 한다는 것은 그 시어를 왜 화자가 썼는지에 대해 생각하는 것이 '이해'라고 생각합니다.</p>
	<p>■ (다른 분) 항상 활발하고 웃음이 많은 친구라고 되어있는데, 본인의 강점과 단점을 말해보세요.</p> <p>- 저의 강점은 수많은 학생회 활동과 2년간의 동아리 조장 활동으로 다져진 지배력이라고 생각합니다. 그 리더십을 통해 많은 친구가 도움과 행복을 가지기도 하였습니다. 하지만 그만큼 부담감을 이기지 못하는 경우가 종종 있었으며, 처음에 목표를 했던 결과를 막바지에 흐지부지하게 끝내는 경우가 빈번했던 것 같습니다.</p>
	<p>■ 그렇군요. 본인이 가장 관심이 있는 분야는 무엇인가요?</p> <p>- 저는 언어에 가장 관심이 많습니다. 2학년 때 자율동아리 활동을 통해 번역이라는 것을 배우며, 언어에 더욱 관심이 생기게 되었고, 3학년이 되어 번역가 모모 씨의 일일이라는 책을 읽으며 언어에 대해 다시 한번 생각해보는 계기가 되었습니다. 경북대학교에 진학하게 된다면 '미초키'라는 번역동아리에 가입에 제 언어 능력을 펼치고 싶습니다.</p>
	<p>■ 언어의 관심이 많다고 하셨는데, 영어 성적이 점차 하락하네요. 특별한 이유가 있을까요?</p> <p>- 모든 교과목의 단순 암기는 필수라고 생각합니다. 하지만 과목 수도 늘어나고, 영어 과목을 두 개나 신청하게 되어 광대한 본문의 양을 다 외울 능력이 부족했습니다. 이 능력을 제가 했던 자율적 활동인 장단문 단어 공책 만들기 같은 활동으로 경북대학교에 진학하여 키우고 싶습니다.</p>
	<p>기 타 특 이 사 항</p> <p>· 없습니다.</p>

**2021 대입 면접후기**

대학명	경북대학교		학과(부)	지구과학교육과
면접일시	2020년 12월 12일 (토) 8시 30분~		합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합		전형명	일반학생전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접(지원자1명, 면접관2명)		
	평가내용	· 기본소양평가 : 제출 서류(생활기록부, 자기소개서)와 관련된 내용 확인 · 제출 서류에 언급된 지원학과 관련 교과지식 및 전공 지식		
	문항유형	· 서류기반 일반 면접형		
	면접절차	· 대기실->면접실 앞 대기->면접실->퇴실		
	면접시간	· 10분 내외		
	유의사항	· 대면면접, 모든 전자기기 전원 끄고 대기, 블라인드 면접, 신분증 지참, KF-80 이상의 마스크 착용		

질문	과변약	<p>■ 기후변화에 대해 관심이 많은 것 같은데, 현재 기후변화의 양상은 어떻게 되며, 그에 대한 지구과학적인 피해가 무엇이 있을까요?</p> <p>- 현재 기후변화의 양상으로는 지구온난화가 점점 심해짐에 따라서 지구전체의 기온이 올라가고 있습니다. 그래서 빙하가 녹아서 해수면이 높아져 해안 저지대가 침수되는 등의 피해가 발생하고 있습니다. 그리고 이에 따른 지구과학적인 피해로는 우리나라의 예시로 태풍이 잦은 것, 폭염, 유난히 긴 장마가 오는 것 등이 있는 것 같습니다.</p> <p>■ 지구과학2 세특에 지질구조 생성순서에 대해 잘 알고 있다고 되어 있는데 그렇다면 지질구조 대비를 어떻게 하는 것이 좋을까요?</p> <p>- 우선 지질구조 대비는 상대연령으로 하는 것과 절대연령으로 대비를 하는 것이 있습니다. 상대연령은 지층 누층의 법칙, 동물군천이의 법칙, 부정합, 관입의 법칙 같은 지사학 법칙을 이용하여 무엇이 먼저 생성되었는지 나중에 생성되었는지를 판단하는 것입니다. 그리고 절대연령은 방사성 동위원소가 붕괴하는 반감기를 이용하여 계산해 그 지층의 정확한 나이를 측정하는 것입니다. 이 두 개를 이용하여 지질구조를 분석하면 좋을 것 같습니다.</p> <p>■ 동아리 시간에 제2의 지구에 대한 탐사를 했다고 하는데 그 과정이 어떻게 되며 결론을 어떻게 내렸습니까?</p> <p>- 우선 크게 생명체 서식 조건, 외계행성탐사방법, 제2의 지구 후보의 순서로 발표를 했습니다. 저는 그 중에 외계 행성 탐사 방법과 제2의 지구 후보를 조사하는 것을 맡았습니다. 조사과정에서는 워낙 우리나라에 자료도 많이 없고 어려웠기 때문에 나사 홈페이지에 들어가서 조사를 했었는데 영어로 되어있어서 하나하나 해석하며 조사했기 때문에 쉽지 않긴 했습니다. 그래도 많은 홈페이지의 영상과 자료를 참고하며 직접 실험도 해보며 조사를 잘 할 수 있었고 저희는 표를 작성해서 프록시마b가 가장 적합하다는 결론을 내렸습니다. 왜냐하면 저는 이 지구가 가장 급박한 상황일 때 최대한 빨리 안전한 행성으로 가는 것이 중요하다고 생각을 했었고 그리고 다른 트라피스트1이나 화성에 비해서는 자외선차단의 문제가 해결하기에는 쉬울 것이라고 생각했기 때문에 이런 결론을 내리게 되었습니다.</p> <p>■ 그렇다면 거리가 얼마인지 아나요?</p> <p>- 거리는 잘 모르겠습니다. 하지만 프록시마b가 조사한 행성 중에서는 거리가 가장 가까웠던 것으로 기억합니다.</p> <p>■ 온라인 교육의 장단점을 말해보세요.</p> <p>- 온라인 교육의 장점은 지금 점점 선택과목 위주의 수업이 되고 있는 상황에서 개개인의 선택과 역량에 맞춘 수업이 조금 더 원활하게 진행될 수 있을 것 같아서 이 점이 가장 좋다고 생각합니다. 그리고 단점은 제 친구들의 경우를 비추어 봤을 때 집중도가 조금 많이 떨어지는 것 같습니다. 그리고 급하게 온라인 교육을 시작해서인지 몰라도 아직까지는 대면수업만큼의 효과도 없는 것 같아서 이런 점이 보완이 필요하다고 생각합니다.</p> <p>■ 환경복지부에서 주로 했던 일과 이것을 맡은 이유는 무엇이었죠?</p> <p>- 제가 환경복지부 부장으로 활동을 하며 주로 했던 일은 양심우산 관리였습니다. 양심우산은 학교에서 우산이 없는 학생들에게 대여해주는 우산이었고 저희 부서원들과 함께 우산 대여, 반납, 장부작성, 코로나 예방을 위한 소독 등을 맡아서 했습니다. 그리고 환경복지부의 부장을 맡은 이유는 제가 평소에도 환경 분야에 관심이</p>
----	-----	---

	<p>많았었고 1학년 때부터 환경보호 캠페인을 주최해 보는 게 제 소원이었기 때문에 맡고 싶었습니다. 그리고 양심우산 관리도 제가 직접 하며 그 전의 부족한 점을 바로 잡고 싶었기 때문에 환경복지부장을 맡게 되었습니다.</p> <p>■ <b>교육시사동아리를 하면서 많은 활동을 한 것 같은데, 이 동아리를 한 이유가 뭐죠?</b></p> <p>-제가 1학년 때는 융합과학 동아리, 2학년 때는 화학동아리를 하며 과학적인 부분에 대해서는 많이 탐구해 보고 활동도 많이 해봤기 때문에 제 진로희망인 과학교사가 되기 위해서는 교육과 관련된 활동도 해봤으면 좋겠다고 생각했습니다. 그리고 평소에 시사에도 관심이 많았기 때문에 교육시사동아리가 저와 가장 잘 맞을 것이라고 생각을 했기 때문에 이 동아리를 선택하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>지구과학2 시간에 태풍에 대한 발표를 했는데, 가장 인상 깊었던 내용이 무엇인가요?</b></p> <p>-그 때 태풍 '장미'가 북상 중이어서 태풍 장미에 대한 정보와 더불어 태풍의 이름을 붙이는 방법과 제가 평소에 자주 사용하던 어플리케이션까지 발표를 했습니다. 태풍이 올 때마다 풍속이나 이름만 간단히 알려주는 것이 아니라 언제 어디서 발생하고, 왜 발생하는 지까지 발표할 수 있어서 정말 좋습니다. 특히 제가 정말 잘 사용하던 어플인 '윈디'를 소개시켜줬던 것이 정말 인상 깊었고 기회가 된다면 또 발표하고 싶습니다. 그리고 태풍에 이름을 붙이는 방법이 친구들이 흥미롭게 들어주었기 때문에 이 부분도 정말 인상 깊었습니다.</p> <p>■ <b>태풍에 그렇게 이름을 붙이는 이유가 뭐라고 생각해요?</b></p> <p>-음... 그것에 대해서는 잘 생각해보지 않았지만 아마도 태풍이 수많이 오다 보니까 어떤 태풍이 피해를 어떻게 주었고 이런 것을 구분하기 위해서일 것 같습니다.</p> <p>■ <b>본인은 어떤 교사가 되고 싶나요?</b></p> <p>-저는 학생들을 기다려주는 교사가 되고 싶습니다. 저도 어렸을 때부터 매사에 신중하고 행동이 느린 탓에 어떤 일을 하는 것에 시간이 많이 걸려 친구들에게 야유를 듣기도 했고 스트레스도 많이 받았습니다. 그래서 저는 학생들이 조금 느리더라도 그거를 기다려주고 이해해줄 수 있는 교사가 되고 싶습니다. 그리고 이를 위해서는 이해력을 기르는 것이 최우선이라고 생각합니다. 그래서 교육심리학 등을 공부하며 학생들의 심리나 그런 것들을 탐구해보며 공부하고 싶습니다.</p> <p>■ <b>온라인 교육이 보편화되면서 학생들의 학업역량과 수준이 떨어지고 있는데 그것을 보완할 방법이 무엇이 있을까요?</b></p> <p>-학교에서 학생들이 조금 더 수업에 집중하고 정말 대면수업 정도로 정보가 전달될 수 있을 만큼 더 구체적이고 체계적인 제도를 내세워야한다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>그 구체적이고 정확한 방법을 하나만 예를 들어 보세요.</b></p> <p>-조금 생각해볼것입니다.(옆에 계신 교수님이 10초 남았다고 함), 그러면 저희 학교의 예시로 화상으로 수업을 한다면 더 집중도가 올라가고 정확한 정보전달이 가능할 것이라고 생각합니다.</p>
기 특 이 사 항	<p>• 과학적인 부분과 교육적인 부분에 대해서 모두 물어봤습니다. 그리고 활동 같은 경우에는 그것의 원리보다는 느낀 점, 과정, 결과에 대해 자세히 물어보셨습니다. 생기부에 있는 활동 들을 잘 준비해가면 좋을 것 같습니다.</p>



대 학 명	경북대학교		학 과 ( 부 )	컴퓨터학부
면 접 일 시	2020년 12월 12일 (토)		합 격 유 형	총원합격(예비 7)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	농어촌학생전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(지원자1명, 면접관2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가 : 제출 서류(생활기록부, 자기소개서)와 관련된 내용 확인 · 제출 서류에 언급된 지원학과 관련 교과지식 및 전공 지식		
	문 항 유 형	· 서류기반 일반 면접형		
	면 접 절 차	· 대기실->면접실 앞 대기->면접실->퇴실		
	면 접 시 간	· 10분 내외		
	유 의 사 항	· 대면면접, 모든 전자기기 전원 끄고 대기, 블라인드 면접, 신분증 지참, KF-80 이상의 마스크 착용		

<p>질문과 답변</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>놓어준 전형 첫 순서네요. 아침에 어떻게 왔어요?</b> -네. 전날 미리 와서, 학교 근처에서 숙박하고 부모님 차로 왔습니다.</li> <li>■ <b>이전 학생들은 자기소개 시키니까 당황하던데, 학교에서 (자기소개가) 폐지되었다고 통보했나요?</b> -개별적으로 전달 받은 것은 없지만, 대학교 홈페이지에 2019년부터 2분 자기소개가 폐지된다는 공지를 봤습니다.</li> <li>■ <b>사물인터넷이라는 용어를 사용했던데, 사물인터넷의 의미가 무엇입니까? 그리고 사물은 어떤 것이 될 수 있죠?</b> -컴퓨터와 사물들을 하나의 프로그램으로 연결하는 기술이라고 생각합니다. 사물에는 (조금 주춤하자 "휴대폰 등이 있겠죠?"라고 하심) 예, 그리고 드론이나 다른 모든 기계들이 사물이 될 수 있습니다.</li> <li>■ <b>수학 성적이 다른 학생들에 비해 저조한 이유가 무엇이라고 생각합니까?</b> -(당황해서 충분히 생각하지 못하고 급하게 말함) 혼자서 공부하면서 미적분에 시간이 오래 걸렸다고 생각합니다.(추가 설명하려고 했으나 질문이 추가됨)</li> <li>■ <b>다른 학생들도 혼자 공부하지 않나요? 공대에는 미적분이 중요한데...</b> -수학에 투자한 시간이 부족한 것도 있다고 생각합니다. (여기서도 추가 설명은 듣지 않고 바로 넘어감)/** 추가하러던 답변**그러나 조금 늦지만 기초를 탄탄히 하기 위해서 다양한 수학 강좌에 참여하며 미적분의 개념을 다지고, 방과후에 기하와 벡터 수업을 들으며 향후 학업에 지장이 없도록 공부하였습니다.)</li> <li>■ <b>2년 동안 같은 동아리 활동을 하였는데 기억에 남는 활동이 있나요?</b> -RC가 프로젝트를 가장 오랫동안 진행하고 다양하게 활동하여서 기억에 남습니다.(아쉬운 듯이 "여기에는 초음파 센서-자소서 2번)에 관한 내용이 적혀 있는데..."라고 중얼거림. 계속 자소서만 봄). 블루투스를 연동하여 모터 제어 앱도 제작하고 RC카에 초음파 센서를 달아보기도 했습니다.(이때 다시 쳐다봄)</li> <li>■ <b>그럼 초음파 센서를 사용하면서 배운 점과 이를 사용한 목적은 무엇인가요?</b> -초음파 센서가 온도와 습도에 민감하다는 것을 알았고 거리를 측정하기 위해 사용했습니다.</li> <li>■ <b>거리를 측정하는 목적은 무엇인가요?</b> -(당황하여 말을 조금 더듬음) 정확한 거리를 측정하기 위해 달았습니다. ("뭐 부딪히지 말라고 달았다거나.. 그런 맞죠?"라고 면접관1이 덧붙임) 예.</li> <li>■ <b>1학년 때부터 컴퓨터에 관심이 많았는데, 그 동기가 무엇인가요?</b> -(여기서부터 모든 질문에 끊기지 않도록 조금 빨리 대답함) 어릴 적부터 로봇이나 기계에 관심이 많았고, 고등학교에 진학 후 학교에 소프트웨어 관련 교육이 많다고 느꼈습니다. 그래서 하드웨어 뿐만 아니라 소프트웨어도 배워보자는 마음에서 시작하여 흥미를 갖게 되었습니다.</li> <li>■ <b>중국어 심화동아리를 했다고 적혀있는데, 심화라면 어느 수준으로 배운 것인지?</b> -솔직하게 말씀드리면 수준급은 아니지만, 생기부에 나오듯이 중국어 외에도 독일어 등 다양한 활동에 도전하고자 노력하였기 때문에 생활 회화를 목표로 삼고 공부하였습니다.</li> <li>■ <b>봉사 활동이 1, 2학년 선도부 등 교내 활동에 힘썼는데 구체적으로 어떤 역할을 했나요?</b> -학교 앞 도로가 혼잡한 것이 가장 큰 문제였기 때문에 교통질서를 비롯한 생활 안전에 힘썼습니다. 그리고 학생들이 학생부 선생님과 쉽게 소통하지 못하는 부분들을 대신 건의하고 전달하며 친구들이 필요한 것을 챙겨주기 위해 노력하였습니다.</li> <li>■ <b>시간이 거의 다 되었는데, 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?</b> -오늘 긴장하여 미흡한 모습을 보여드렸지만, 뽑아주신다면 경북대학교에 부족하지 않도록 누구보다 열심히 노력하고 성실히 공부하겠습니다. 감사합니다.</li> <li>■ <b>기장인재상은 어떤 상이고 무엇을 기준으로 선발하였나요?</b></li> <li>■ <b>C언어는 어디까지 배웠나요?***까지는 배웠나요?</b></li> <li>■ <b>RC카는 키트만 사용하였나요?</b></li> </ul>
<p>특이사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접 시간이 생각보다 짧기 때문에 길게 답변하거나 생각할 시간을 길게 주지는 않습니다. 조금이라도 지체되거나 잘못된 답을 하면 피드백과 함께 다음 질문으로 넘어가기 때문에, 질문을 짧게 다시 말하면서 시간을 버는 것도 나쁘지 않다고 생각합니다. 추가 설명을 할 시간이 없기 때문에 핵심만 말하는 연습이 필요할 것 같습니다.</li> <li>• 학생부도 중요하지만, 학업역량과 전공 적합성은 자소서를 기반으로 질문하기 때문에 사소하다고 생각한 부분도 더욱 꼼꼼하게 준비해야 합니다. 발전 가능성과 인성은 주로 자소서에서 없는 생기부 내용을 질문합니다. 면접관 두 분의 역할이 뚜렷하기 때문에 초반에 면접관의 역할을 파악하면 마음의 준비를 할 수 있습니다.</li> <li>• 2019년 이후 2분 자기소개가 폐지되었지만, 갑자기 물을 수도 있고 마지막에 하고 싶은 말을 물어보기 때문에 미리 준비해보는 것이 좋습니다. 다른 대학교 면접일과 연일로 진행하여서 질문에 대한 답변이 생각나</li> </ul>

지 않는 부분도 있고, 모든 질문이 떠오르지는 않아서 정확하지 않을 수 있습니다. 그러나 본인의 학생부와 자소서 기반으로 질문하시기 때문에 참고만 하시면 됩니다. 그러나 다른 학교에 비해 구체적으로 묻는 질문이 많기때문에 자신이 생각한 것보다 몇 배는 더 깊이 있게 고민해보는 것이 좋습니다.

## 2021 내입 면접후기

대 학 명	경북대학교		학 과 ( 부 )	토목공학과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 (토) 8시 30분~		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반학생전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(지원자1명, 면접관2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가 : 제출 서류(생활기록부, 자기소개서)와 관련된 내용 확인 · 제출 서류에 언급된 지원학과 관련 교과지식 및 전공 지식		
	문 항 유 형	· 서류기반 일반 면접형		
	면 접 절 차	· 대기실->면접실 앞 대기->면접실->퇴실		
	면 접 시 간	· 10분 내외		
	유 의 사 항	· 대면면접, 모든 전자기기 전원 끄고 대기, 블라인드 면접, 신분증 지참, KF-80 이상의 마스크 착용		

전 개 과 과 변 약	<p>■ 물체의 운동이 무엇이라 생각하나요? - <math>F = ma</math> 공식에서 질량이 있는 물체에 힘을 가하면 가속도가 생기는데 그 가속도로 인해 속도가 생깁니다. 저는 속도가 생기는 그 것을 운동이라고 생각합니다.</p> <p>■ 속도에서 미적분은 어떻게 사용할까요? - 가로축이 시간이고 세로축이 속도인 그래프가 있다고 하면 그 그래프를 미분한 것이 가속도입니다.</p> <p>■ 적분은요? - 적분이 넓이를 구하는 것이므로 아까의 그래프에서 적분을 하면 그 넓이가 물체가 간 총 거리가 됩니다.</p> <p>■ 교통사고를 예방하는 도로의 기하학적 모델이라는 주제로 외부 대회를 나갔다고 하는데 구체적으로 무엇을 했나요? - 우선 그 주제를 생각하게 된 계기가 저희 지역의 인근 터널에서 트레일러가 넘어졌다는 기사를 본 것이었습니다. 아두이노를 이용한 라인트레이서를 만들고 곡물을 ~로 가정해서 이상적인 도로에 대한 연구를 진행했습니다.</p> <p>■ 도로에서 경사는 어떤 역할을 하는지 혹시 설명할 수 있습니까? - 연구에서 경사는 고려하지 않은 부분이기 때문에 잘 모르겠습니다.</p> <p>■ 지금 여기서 생각해본다면? - 사람의 관절을 예로 들고 내리막길 일 때 무게가 더 가해지고 속력이 빨라진다는 것을 관계지어 설명함.</p> <p>■ 도로의 안쪽과 바깥쪽중 어디가 곡률이 높아야 할까요? - ~하기 때문에 안쪽이라고 생각합니다.</p> <p>■ It융합영재 동아리라는 것을 하셨네요? 어떤 것을 배우나요? - 아두이노 코딩, 3d 프린터, 드론, 레이저 커팅 등을 배웠습니다.</p> <p>■ 거기서 배운 것을 지금 다 할 수 있습니까? - 코딩은 제가 직접적으로 배운 것이 아니라 처음부터 끝까지 스스로 하라고 한다면 불가능하지만 주어진 오픈 소스를 활용하는 정도는 가능하고 레이저 커팅과 드론 등 나머지는 원만큼 가능하다고 설명함.</p> <p>■ 봉사활동 중 금연 캠페인 관련한 활동이 많은데 무슨 활동인가요? - 제가 2학년 때 RCY봉사 동아리에 있었는데 그때 한 활동이라고 답함.</p> <p>■ 학교에 담배피는 학생들이 많나보네요? - 제 개인적인 경험으로는 고등학교보단 뭘 모르는 중학교 때 많았다고 답함.</p>
-------------	---



기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>또래교사제관련 수상 기록이 있네요?</b> - 멘티로 참여하여 멘토에게 가르침을 받았습니다.</li> <li>■ <b>멘티도 상을 주나보네요?</b> - 멘토와 멘티가 보고서를 성실하고 우수하게 작성하면 수상할 수 있는 것입니다.</li> <li>■ <b>곰 푸우 클럽은 무슨 활동입니까?</b> - 살이 찌게 고민인 아이들끼리 석식 후 운동장에 모여 운동하는 것이었습니다.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 무게 잡거나 하는 교수님은 없으셨고 면접실이 친근한 분위기라 긴장을 해소하는 데에 도움이 될 것 같았음.</li> <li>• 처음에 내 생기부와 관련없는 질문을 하셔서 다시 한번 말씀해 달라고 했음.</li> <li>• 나를 테스트하기 위한 의도였는지 실수였는지는 모르겠음.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	경북대학교		학 과 ( 부 )	환경공학과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 (토) 8시 30분~		합 격 유 형	총원합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반학생전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접(지원자1명, 면접관2명)		
	평가내용	· 기본소양평가 : 제출 서류(생활기록부, 자기소개서)와 관련된 내용 확인 · 제출 서류에 언급된 지원학과 관련 교과지식 및 전공 지식		
	문항유형	· 서류기반 일반 면접형		
	면접절차	· 대기실->면접실 앞 대기->면접실->퇴실		
	면접시간	· 10분 내외		
	유의사항	· 대면면접, 모든 전자기기 전원 끄고 대기, 블라인드 면접, 신분증 지참, KF-80 이상의 마스크 착용		

질 문 과 변 의	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ '지구온난화 논쟁'이라는 글을 읽고 '지구온난화의 원인에 대한 진실'을 주제로 보고서를 쓴 활동에 대해 말해보시오.</li> <li>■ 산성비의 형성과 피해에 대해 발표했다고 했는데, 산성비의 정의, 발생 원인, 피해, 해결방안을 말해보시오.</li> <li>■ 세계의 여러 도시에 적용된 미세먼지 저감장치에 대해 발표했다고 했는데, 관련해서 말해보시오 - ~~~을 조사했는데 그것 중에 ~~~것이 제일 인상에 남습니다.~~~</li> <li>■ 특별실 청소를 했다고 되어있는데 특별실이 뭔가요? - 교무실입니다.</li> <li>■ 부반장을 하면서 힘들었던 점은 무엇인가요? - 출결 현황을 선생님께 전달받아 반 친구 한 명 한 명에게 확인을 시켜주고 사인을 받는 일이 힘들었습니다. 왜냐하면 출결 현황이 친구가 알고 있는 내용과 다른 경우 선생님께 말씀드려 전체 현황표를 다시 인쇄해 처음부터 사인을 받아야 했기 때문입니다. 그래서 선생님께 학급 대화에 올릴 것을 건의드렸고, 친구들과 함께 확인한 후 인쇄해 사인을 받음으로써 효율적으로 개선한 경험이 있습니다.</li> <li>■ 1학년 때 영어 도우미를 했다고 했는데 어떤 일을 했나요? - 학습지 배부, 영어 단어 메기기 등을 했습니다.</li> <li>■ 환경공학과에 지원하게 된 동기는 무엇인가요? - 처음에는 스포츠 관련 일을 꿈꾸다가 2학년 때 '플라스틱 바다'라는 영상을 보고 환경문제에 관해 관심을 가지게 되었습니다. 그 후에는 씻어서 재활용하기 등 제가 환경문제 개선을 위해 할 수 있는 작은 일을 고민하고 실천하기 시작했습니다. 하지만 개인의 노력으로는 한계가 있다고 생각해 환경문제를 공학적으로 해결하는 환경공학 기술자를 꿈꾸게 되었습니다. 그래서 환경공학과에 지원하게 되었습니다.</li> <li>■ OO고-OO중 연계 교육 기부활동에 참여했다고 했는데 어떤 계기로 참여했고 어떻게 하였나요? - 1학년 때 멘티 활동을 하며 나도 알려주고 싶다고 생각해서 지원하게 되었습니다. 나도 알려주지만, 마냥</li> </ul>
-----------------------	--

	<p>알려주는 것이 아닌 그 친구도 내가 가르쳐 주는 것에 대해 피드백을 하며 알려주었습니다.</p> <p>■ 친구와 영어 공부를 같이하며 영어 성적이 올랐다고 되어있는데 어떤 계기로 그리고 영어 성적이 오른 이유가 뭐라고 생각하나요?</p> <p>- 그 친구가 힘들어하는 것을 자주 보았는데 영어 발표 수행평가를 계기로 그 친구와 같이 공부하기로 했습니다. 처음에는 영어 수행평가를 하면서 서로 리허설 하며 도와주었고 그제 후의 영어 공부까지 같이하면서 저에게 큰 도움이 되었던 것 같습니다</p>
기 특 이 사 항	<p>• 대기 시간이 긴데도 불구하고 가만히 앉아 있는 그것밖에 할 수 없었다. 준비한 걸 보고 있는 것이 금지되었다. 자기 생기부를 익히는 것이 중요하다. 자기소개서에서도 질문이 나왔다. 상대적으로 1학년 건 묻지 않을 그거로 생각했는데 하나 물어보긴 했다. 전체적으로 자신이 어떤 일을 했고 어떤 어려움이 있었고 그걸 어떻게 해결했는지가 중요하다. 전에 부모님들 과같이 실제 모의 면접을 하며 자기가 말할 걸 직접 써보거나 타이핑 하는 듯 구상하는 것이 중요하다. 블라인드 면접임을 기억해 유의사항을 숙지해야 한다.(성명, 교명, 등 발설 금지)</p>



대 학 명	경상대학교		학 과 ( 부 )	건축학과
면 접 일 시	2020년 12월 11일 오후		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(지원자1명, 면접관3명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 면접 대기실 ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실		
	면 접 시 간	· 15분 이내		
	유 의 사 항	· 대면면접		

질 문 과 답 안	<p>■ 이 학과에 지원하게 된 동기는 무엇인가?</p> <p>- 어릴 때부터 예쁜 건물 미니언처 만들기과 그리기를 좋아해서 건축물에 대한 관심이 있었고 어느 날 뉴스를 통해 건축물 붕괴사고를 동반한 인명사고를 통해 사람들을 지킬 수 있는 단단한 건축물을 지켜보자는 생각을 하여 건축 공학에 지원하게 됨.</p>
	<p>■ 학과에 오기 위한 노력은 뭘 했는가?</p> <p>- 학교에 건축 관련 동아리가 없어서 마음에 맞는 친구들과 건축 자율동아리를 개설해 활동함. 이 중에서 3학년 때 했던 모의 건축물 만들기가 가장 기억에 남음. 조사, 설계, 만들. 과정에서 전 과정을 보조하는 역할을 맡음. 그 이유는 건축물이 지어지는 과정을 다 지켜보고 싶어서이고 설계과정에서 2학년 때 실패했던 구조물 만들기의 원인을 기반으로 설계하는 친구에게 충고를 해줌. 건축물을 완성하고 나서 실패를 해도 그 과정에서 데이터를 쌓아 다음에 더 잘 할 수 있을 거라는 자신감을 얻음.</p>
	<p>■ 동아리에서 가장 기억에 남는 일이 있다면?</p> <p>- 농사동아리가 가장 기억에 남음. 그 이유는 성격이 급한 내가 식물을 꾸준하게 기르면서 꾸준한 행동으로 인한 결실을 맺는 법을 알게 되었음.</p>
	<p>■ 자기소개서에 재밌는 부분이 많다.(자소서 내용 질문)1. 친환경 시멘트를 만들 때 시멘트 대체재로 점토를 생각했던 이유는 무엇인가?, 2. 대체재로 사용이 가능할 거라 생각한 이유는?, 3. 이런 자소서에 재밌는 활동들은 어떻게 스스로 생각했던 건가?</p> <p>- 시멘트의 굳지 않았을 때 유연성과 굳었을 때 단단한 성질과 유사한 점토를 사용. 점토를 대량으로 생산해내 시멘트와 맞먹을 정도의 양이라면 충분히 대체재로 사용할 수 있을 것 같았다. 교과에 대한 흥미를 잃지 않기 위해서 진로와 연관을 지어 생각하다 보니 저절로 찾아졌다.</p>
	<p>■ 생기부에 영어책이 몇 개 보인다. 영어 성적은 낮은데 어떻게 읽은 거고 장수는 어느 정도 됐나?</p> <p>- 수행평가 시간에 읽었고 한 30-40페이지 정도 되는 책을 읽었다. 영어 성적은 나오진 않았지만 읽기긴 했다.</p>
	<p>■ 시간이 남는데 마지막으로 할 말은?</p>

	- 이 학교에 오게 된다면 남들보다 부족할 수도 있고 뛰어날 수도 있다. 어느 상황이든 더 노력하여 자기 계발을 하고 꼭 학교를 빛낼 수 있는 인재로 거듭나겠다.
기 특 이 사 항	



대 학 명	경상대학교		학 과 ( 부 )	경영정보학과
면 접 일 시	2020년 12월 10일 오후		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교생활우수인재
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(지원자1명, 면접관3명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 면접 대기실 ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실		
	면 접 시 간	· 15분 이내		
	유 의 사 항	· 대면면접		

면 접 개 요	<p>■ 자기소개와 지원동기</p> <p>-안녕하세요. 저는 가번호 00번 000입니다. 저는 아이들과 소통하는 시간이 즐거워 교사를 꿈꿨지만, 고등 학교에 진학하며 다 같이 협업하며 목표한 바를 이루는데 관심을 갖게 되었습니다. 이에 사람들과 어울리는 교사의 매력을 포기할 수 없어, 둘을 접목하게 시킨 각 기업에 경영 전략들을 조언하는 경영 컨설턴트를 꿈 꾸게 되었습니다. 그리고 4년간의 방송부 활동과 골드버그 대회에 출전한 경험을 바탕으로 경영 정보학과에 진학을 희망하게 되었습니다.</p> <p>-경상대학교의 It 융합 시스템 개발 트랙제를 통해 ~ (기억 가물가물)</p> <p>■ It 융합 시스템 개발 트랙제를 아는 걸 보니 우리 학교 홈페이지를 잘 찾아본 것 같아요. 혹시 배우고 싶은 커리큘럼이 있나요?</p> <p>-3학년 때 '비즈니스 모델과 창업'이라는 커리큘럼을 배우고 싶습니다. 고등학교 진학 중 관심이 생겨 실용 경제라는 과목을 수강했었는데 창업에 대한 전반적인 지식을 배우지 못해 아쉬웠습니다. 그래서 대학에 진학 해서 창업에 대한 심화한 지식을 얻고 싶습니다.</p> <p>■ 만약 창업한다면 어떤 아이템으로 창업을 하고 싶습니까?</p> <p>- (최근 코로나 사태를 언급하며 뉴스에서 본 마스크 사업과 연관을 지어서 답변함)</p> <p>■ 자신의 장단점</p> <p>- 장점은 누구와도 쉽게 친해진다는 점이고 단점은 지나치게 남의 시선을 의식한다는 점입니다. 저는 이를 단 점으로만 국한하기보다 반 분위기를 누구보다 빠르게 읽어 항상 활기차도록 노력하며 쉽게 친구들의 감정에 공감해준다는 장점으로 승화시켰습니다.</p> <p>■ 가장 힘들었던 경험 2가지</p> <p>- 단점을 장점으로 승화시켰던 점 / 교사와 학생의 관계를 너무 딱딱하게만 바라봤지만, 고등학교 수학 선생님을 보고 선생과 제자 관계도 얼마든지 친해질 수 있다는 것을 알게 됨 (2가지나 이야기하라고 하셔서 좀 당황 해서 주제에서 벗어난 듯)</p> <p>■ 가장 인상 깊었던 봉사활동</p> <p>- 한 부모 가정인 아이들에게 공부를 가르쳐주는 봉사활동이 기억에 남습니다. 봉사를 시작할 땐, 그 친구들에게 많이 가르쳐 주고 싶었기에 제가 아이들 나이 때 공부했던 정리 노트를 활용하여 기존의 공부량에 추가 해서 학습을 시도했습니다. 하지만 아이들이 원하는 것을 충족시켜주지 못했고 이에 학생들과 대화를 나누며 각자 원하는 학습 범위를 파악하고 일대일로 수업을 진행했습니다. 저는 이 봉사활동을 통해 진정한 봉사는 내가 주고 싶은 것을 주는 행위가 아닌 받는 사람이 진정으로 원하는 것을 주는 행위임을 깨닫게 되었습니다.</p> <p>■ 마지막으로 하고 싶은 말</p> <p>-저는 오늘 면접할 때 떨지 말고 오히려 교수님들과 대화를 나누고 오자는 다짐으로 임했습니다. 15분이라는</p>
------------------	---

기 특 이 사 항	<p>시간은 제가 가진 역량을 전부 보여드리기엔 부족한 시간입니다. 따라서 면접관님들은 이를 000이라는 학생의 프롤로그로 봐주시고 앞으로 경상대학교에서 활약할 저를 기대해 주시길 바랍니다. 감사합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>경상대학교 홈페이지 잘 찾아봐야 할 듯함. (관심이 있는 학과 커리큘럼, it 융합 트랙제 이야기하니까 되게 좋아하심)</li> <li>꼬리 질문을 두려워 하지 말고 오히려 꼬리 질문에서 승부를 보는 것이 중요함.</li> </ul>
-----------------------	---

## 2021 내입 면접후기

대 학 명	경상대학교	학 과 ( 부 )	경제학과
면 접 일 시	2020년 12월 10일	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학교생활우수인재
면 접 개 요	<p>면접형식 및 면접인원 · 개별면접(지원자1명, 면접관3명)</p> <p>평가내용 · 기본소양평가</p> <p>문항유형 · 서류 기반 질문형</p> <p>면접절차 · 면접 대기실 ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실</p> <p>면접시간 · 15분 이내</p> <p>유의사항 · 대면면접</p>		

면 접 후 기	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>■ 안녕하세요. 간단하게 자기소개와 지원동기를 말해주세요.</b> - (앞에 경제학과에 관심을 가지게 된 계기를 말했음) 그래서 경제학과에 대해서 찾아보다가 경상대학교 경제학과는 다른 학교들과 다르게 일반적인 경제학 이론 말고도 다른 순수 이론경제학뿐만 아니라 각종의 비주류경제학을 포함한 다양한 경제학 흐름을 폭넓게 배울 수 있다는 것에 매력을 느껴 경상대학교 경제학과에 진학하게 되었습니다.</li> <li><b>■ 1학년 때부터 반장 활동이나 학생회 활동을 많이 했네요. 이렇게 먼저 나서는 것을 좋아하는 편인가요?</b> - 네 그렇습니다.</li> <li><b>■ 성적이 많이 향상됐네요. 그러면 비교적 1학년 때의 성적이 낮는데 왜 이런가요?</b> - 저의 단점은 당연한 것이지만 처음부터 잘하지 못한다는 것입니다. 그래서 1학년 때는 공부를 못했지만, 차차 해결해나가면서 3학년 때는 높은 성적으로 마무리할 수 있었습니다.</li> <li><b>■ 경제 관련 책을 많이 읽으셨는데 이 중에서 가장 기억에 남는 책이 있나요?</b> - 제가 슈퍼 괴자 경제학이라는 책을 읽고 경제학과에 진학해야겠다는 목표가 생겼습니다.</li> <li><b>■ 현재 4차 산업혁명이 이루어지고 있는데 사람들이 시가 많은 양의 직업들을 대체할 것이라고 해서 사람들이 많이 많죠? 자신이 생각하는 4차 산업혁명에 대해서 말하고 시가 어떤 영향을 미칠 것인지에 대해서 말해주세요.</b> - 저는 시가 우리의 직업을 많이 빼앗아 갈 것 같습니다. 하지만 1, 2, 3차 산업혁명 때도 그랬듯이 그만큼의 직업이 생길 것 같습니다.</li> <li><b>■ 요즘 코로나 때문에 마스크가 필수품이 되었죠. 코로나 초창기에서 현재까지 마스크의 수요와 공급이 어떻게 변했는지 설명해보세요.</b> - 초창기에는 사람들이 마스크가 많이 없어서 마스크의 수요 많고 공급은 적어서 가격이 올라갔고, 현재는 많은 사람들이 마스크를 이미 구비해두고 있기 때문에 수요는 줄어들었기 때문에 가격은 비교적 줄어들었습니다.</li> <li><b>■ <math>x^2 - 6x + 7</math>(확실히 기억 안 남)의 그래프를 그리고 꼭짓점과 y절편을 적으시오.</b> - 다 잘 적었음</li> <li><b>■ 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?</b> - 저는 지난 3년 동안 꿈을 키워왔습니다. 그리고 경상대학교 경제학과는 키워왔던 제 꿈을 펼칠 수 있는 곳이라고 생각합니다. 꼭 제 꿈을 펼치고 싶습니다.</li> </ul>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>제가 느끼기에 면접이 빨리 끝나는 사람이 합격할 가능성이 높은 것 같습니다.</li> </ul>



## 2021 대입 면접후기

대학명	경상대학교		학과(부)	국어국문학과
면접일시	2020년 12월 10일 오후		합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합		전형명	일반전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접(지원자1명, 면접관3명)		
	평가내용	· 기본소양평가		
	문항유형	· 서류 기반 질문형		
	면접절차	· 면접 대기실 ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실		
	면접시간	· 15분 이내		
	유의사항	· 대면면접		
질문과 답변 의 과 변 역	■ 본교 해당 학과에서 어떠한 수업을 듣고 싶고 어떻게 학업 활동을 해나갈 것인지 말해주시지요.	- 국문학과 국어학의 기초를 다지고 본인이 희망하는 창작론, 광고 표현론 등의 미디어와 관련된 수업을 위주로 학업 해나가고 싶음.		
	■ 생기부에 미디어에 관심이 많고 관련된 활동도 많이 하였는데 미디어와 관련하여 인상 깊게 읽은 책 1권의 내용, 느낀 점을 간략하게 말해주세요.	- [스트리밍 전쟁], 최근 미디어 산업에서 빠르게 성장하고 OTT 서비스가 코로나 상황과 맞물리면서 더욱더 급진적으로 성장하고 있는 등 미디어 시장의 현 상황에 대해 자세하게 알 수 있는 책이었음.		
	■ 본인이 읽었던 소설 중에서 다른 사람에게 추천해주고 싶은 소설작품은 무엇이 있나요?	- 날씨가 좋으면 찾아가겠어요. 서울 입시학원에서 미술을 가르치며 인간관계에서 상처를 받은 주인공이 어릴 적 살던 시골에 내려가 동창생들이나 주변 인물들과 만나며 상처를 치유해 나가는 내용의 책. 인간관계에 지친 사람들이 읽으며 따뜻한 위로를 받을 수 있는 책이라서 추천함.		
	■ 동아리 활동 중 극본을 제작함이라고 쓰여 있는데 직접 쓰신 건가요?	- 네, 짧은 단편 극본을 직접 창작하여 발표했었습니다.		
	■ 학교생활 중 갈등이 있었다면 혹시 어떻게 해결하였고 그로 인해 무엇을 깨달았는지?	- 자소서에 있던 내용을 그대로 대답함.		
	■ 최근 들어 웹툰이 발전하게 된 이유가 무엇이라고 생각하십니까? (미디어에 관심이 많다는 답변에 대한 추가 질문)	- 미디어의 발전으로 과거보다 손쉽게 만화를 볼 수 있게 된 편리성도 있지만, 본인이 생각하기에 가장 큰 이유는 과거 출판만화는 만화 1권을 보기 위해 돈과 시간을 투자해야 했었지만, 웹툰은 대부분 주간으로 연재되어 분량이 비교적 짧으며 돈도 거의 들지 않아 출근이나 여가시간 등 잠깐 비는 시간에 쉽게 읽을 수 있기 때문이라 생각함.		
	■ 추천해주고 싶은 영화나 드라마가 있나요?	- 나의 아저씨, 학교생활을 하느라 지쳤을 때 접하게 되었는데 인물들의 대사를 들으며 큰 위로를 받았음, 만약 보시게 된다면 힘들 때 위로를 받을 수 있는 작품이라고 생각됨.		
	■ 본인의 장단점을 예를 들어 말해주세요.	- 미디어에 관심이 많아 해당 내용과 관련 하여 동아리 시간에 활동하고 더 나아가 직접 조사하여 수업 시간에 발표하는 등 관심이 있는 분야에 집중하여 파고드는 것이 장점, 단점, 무언가 일이 주어지면 그것에 대해 지나치게 고민이 많아 이로 인해 제시간에 일을 완료하지 못했던 경우가 있었다.		
	■ 마지막으로 하고 싶은 말	- 적어도 대학교에 붙고 싶어 면접을 준비하는 학생이라면 이 정도 질문은 미리 예상 답안을 준비했을 것이라고 생각함.		
	기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 체온이 37.5도 넘게 나와서 정상체온이 될 때까지 몇 번이나 다시 측정함 본인 이외에도 정상체온보다 높게 나온 사람이 몇 명 있었음. 체온계 문제인지 본인 문제인지 오래 걸림.</li> <li>· 꼬리 질문이 많음.</li> </ul>		

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	경상대학교		학 과 ( 부 )	금속재료공학과
면 접 일 시	2020년 12월 11일		합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접(지원자1명, 면접관3명)		
	평가내용	· 기본소양평가		
	문항유형	· 서류 기반 질문형		
	면접절차	· 면접 대기실 ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실		
	면접시간	· 15분 이내		
	유의사항	· 대면면접		

질문 과 반 안	<p>■ <b>지원동기에 대해 알려주세요.</b></p> <p>- 교내 미니 진로 박람회에서 그래핀의 발견 과정과 응용분야에 대해 배웠습니다. 이후 다양한 그래핀 생산법에 대해 호기심이 생겨 학술 콘텐츠 플랫폼을 통해 관련 내용을 탐구했습니다. 이러한 진로 탐구 경험을 하며 신소재공학과와 신소재공학부에 대해 큰 관심이 생겼으며 신소재 공학과를 진학 목표로 대학을 조사했습니다. 그 결과 경상대 나노 신소재 공학과에 대해 알게 되었고 신소재 연구원이라는 꿈을 이루기 위해 큰 도움이 될 것 같다 생각하여 이 과에 지원했습니다.</p>
	<p>■ <b>고교 재학 기간에 가장 의미 있게 경험한 사례나 활동은 무엇인가요?</b></p> <p>- 희망 진로가 유사한 후배들에게 자신의 전공에 대해 탐구한 내용을 설명해주는 학과 멘토링 활동에 참여했습니다. 자료를 조사하는 과정에서 4차산업에서의 신소재 공학은 미래 성장 동력으로서 향후 발전가능성이 매우 높다는 것을 알게 되었으며 진로에 대해 확신을 가지게 되어 매우 의미 있는 활동이었습니다.</p>
	<p>■ <b>재학 기간에 지속적인 관심을 두었던 교내활동은 무엇인가요?</b></p> <p>- 코딩과 3D프린터에 관심이 생겨 '메이커 제작부'라는 동아리에 가입하였습니다. 처음에는 아두이노와 3D프린터를 잘 다루지 못하였지만 전시회에 참가하기 위해 출품작을 만들 때 부원들에게 도움이 되고자 밤늦게 까지 남아 코딩을 공부하고 납땜을 배워 전시회를 성공적으로 마쳤습니다. 이러한 경험을 통해 자신의 부족한 점을 고치기 위해 끈기있게 노력하면 성장할 수 있다는 것을 배웠습니다.</p>
	<p>■ <b>구체적인 학업 계획이 있나요?</b></p> <p>- 신소재 공학 연구원이 되기 위해서는 신소재를 연구하는데 필요한 재료과학 지식과 세부 전공 지식이 필요하다고 생각합니다. 이에 경상대학교에 진학하여 재료역학, 금속 역학 등 신소재 개발에 필요한 전공 지식을 기를 것입니다. 또한 체계적이고 전문화된 대학원에 입학하고 더욱 심화된 세부 전공 지식을 길러 신소재공학연구원이라는 꿈을 이뤄 갈 것입니다.</p>
	<p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?</b></p> <p>- 제가 좋아하는 신소재에 대해 누구보다 열심히 공부할 자신이 있습니다. 꼭 뽑아주십시오.</p>
기 타 특 이 사 항	

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	경상대학교		학 과 ( 부 )	도시공학과
면 접 일 시	2020년 12월 11일 오후		합 격 유 형	합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접(지원자1명, 면접관3명)		

	평 가 내 용	· 기본소양평가
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형
	면 접 절 차	· 면접 대기실 ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실
	면 접 시 간	· 15분 이내
	유 의 사 항	· 대면면접

전 면 과 편 안	<p>■ <b>우리 학과에 지원하게 된 동기가 무엇인가요?</b></p> <p>- 2학년 때, 환경과 인권을 키워드로 한 '유네스코 레인보우 활동'에 참여하였습니다. 특히 한 영상에서 미세플라스틱이 포함된 물을 마시고 있는 아이들을 보게 되었습니다. 영상 속 아이들은 그 물을 '만병통치약'이라 칭하였습니다. 그 영상을 보는 동안 아이들에 대한 미안한 마음이 들었습니다. 그리고 그 아이들에게 깨끗한 물과 편의시설을 제공하고 싶다는 생각이 뇌리에 스쳤습니다. 아이들이 온갖 병을 등지고 살아남기 위해 발버둥을 치는 모습을 두고만 보고 있을 순 없었습니다. 그 후 환경에 초점을 맞춘 깨끗한 공간을 만들어야겠다는 생각이 들었습니다. 그러기 위해서는 건물 하나로는 부족하다는 생각이 들었고 이것을 아우르는 '도시'를 만들어야겠다고 생각하였습니다. 결과, 친환경적인 설계와 신재생에너지를 이용한 도시를 만드는 것을 목표로 병과 바이러스로부터 안전한 환경을 설정하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>자신만의 장점이 있다면 무엇이고 그 장점이 도시공학과에 어떤 연관이 있는지 알 수 있을까요?</b></p> <p>- 건물 하나에만 집중하지 않는 폭넓은 시각이라고 생각합니다. 건축물을 볼 때, 건축물이 얼마나 대단한지가 아니라 그 건물이 다른 건축물과 어떤 상호작용을 하고 어떤 역할을 하는지가 중요하다고 생각합니다. 또한 그 건축물이 주변 환경과 조화를 이루며 건축물 각각의 분위기가 그 도시를 어떻게 만드는지를 파악할 수 있어 이 학과와 잘 어울린다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>학교생활을 하면서 많은 일이 있죠. 혹시 남을 배려하거나 봉사활동과 같은 활동이 있을까요?</b></p> <p>- 2학년 때, 미술 시간에 자유주제 창작을 만들기라는 교내 활동에 참여하였습니다. 원하는 친구들과 팀을 만들고 토론하며 결국 브라질의 국회의사당의 곡선미를 이용한 다리를 만들어야겠다고 생각하여 사랑의 다리라는 건축물을 만들기로 하였습니다. 저희 팀은 건축가를 목표로 하는 팀원으로 구성되어있었고 당시 전문성을 추구해 캐드라는 프로그램을 이용하였습니다. 모두 처음 하다 보니 프로그램을 어떻게 다루어야 할지 헤매고 있었습니다. 저는 그 어려움을 줄여주고 싶어서 단축기나 명령어를 유튜브나 관련 도서를 통해 팀원들에게 알려주었고 이로써 팀원들은 캐드를 다룰 수 있게 되었습니다. 팀원들 또한 서로 모르는 것을 공유하며 집단 지성을 활용해 효율적이고 성공적인 설계로 건축물을 만들 수 있었습니다.</p>
	기 특 이 사 항



대 학 명	경상대학교		학 과 ( 부 )	독어독문학과
면 접 일 시	2020년 12월 10일 오전		합 격 유 형	총원합격(예비 2)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접(지원자1명, 면접관3명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 면접 대기실 ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실		
	면 접 시 간	· 15분 이내		
	유 의 사 항	· 대면면접		

질 문 과	■ 독일에 관심을 가지게 된 계기가 있나요?
-------	--------------------------





	<p>cpu에 대해 공부하며 찾아봄으로 그 기기의 장단점에 대해 한 번에 파악할 수 있었다. 이를 통해 반도체에 대해 흥미가 생겼으며 이와 관련된 심화적인 내용을 공부하고 싶기에 진학하였다. 등등.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 이 학과에 대해 공부했을 건데, pnp에 대해 아는가? - 그 지식에 관련해서는 잘 모르겠다.</li> <li>■ 아하...그럼 도핑은 무엇인지 아는가? - 혹시 반도체 도핑 말씀하시는 건가요? 반도체 도핑은 순수한 반도체에 전류를 흐르게 하면 전류가 흐르지 않지만 불순물한 반도체에 전류를 흐르게 하면 전류가 흐른다. 이러한 불순물한 반도체의 상태를 도핑반도체라 한다.</li> <li>■ 과학 중 무슨 과목이 가장 재밌었나 - 지구과학을 가장 관심 있게 공부했고, 그런 눈에 쉽게 보이지 않는 것들을 공부하는데 흥미로웠다. 등등...</li> <li>■ 도체 부도체 반도체에 대해 설명해봐라.</li> <li>■ 교내 가장 인상 깊었던 활동은? - 고등학교 입학하자마자 활동하며 조장으로 임한 첫 '소그룹 동아리'이다. 이를 통해 첫 단추를 잘 꿰맨 것 같고, 학교 내 전시가 되면서 얻은 것이 많았다. 등등.</li> <li>■ 감독관이 물어볼 것 같아서 준비했던 것은?</li> </ul>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 편하게 입고 가고 면접실에서는 후회 없이 할 수 있는 말 없는 말 뭐든 다 하고 오길 바란다. 어차피 감독관들은 다시 안 보니까 기억이 안 나더라도 무슨 말이든 하고 와라. 그리고 그 과의 전문지식에 대해서는 어느 정도 공부를 하고 가길 바란다.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	경상대학교	학 과 ( 부 )	반도체공학과
면 접 일 시	2020년 12월 11일 오전	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접(지원자1명, 면접관3명)	
	평 가 내 용	· 기본소양평가	
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형	
	면 접 절 차	· 면접 대기실 ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실	
	면 접 시 간	· 15분 이내	
	유 의 사 항	· 대면면접	

면 접 후 기	과 면 약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교내 생활 중 동아리와 읽었던 독서에 관하여 느꼈던 생각을 말해주세요. - 저는 전기로 움직이는 로봇을 만들고 싶다는 목표가 있었습니다. 마음이 맞는 친구들과 자율동아리를 만들었습니다. 부품들을 사고 조립하였고 그 중 반도체로 이루어진 아두이노라는 것을 이용하여 직접 코딩하는 경험을 하였습니다. 처음에는 코딩이 잘못되어 원하는 움직임으로 움직여지지 않았지만, 친구들과 오류가 생긴 부분들을 찾아내면서 최종적으로 완성하였습니다. 비록 힘든 과정이 있었지만, 친구들과 함께 헤쳐나가는 과정이 있었기에 더욱 보람이 있었던 활동이었습니다. 저는 '일렉트릭 유니버스'라는 책을 읽었습니다. 그 책은 '우리 사회에서 전기가 사라지게 되면 어떻게 될까'라는 내용으로 이 책을 읽어보면서 전기가 없는 현대는 생각할 수 없고, '만약 정말로 전기가 없어진다면 현대는 어떻게 바뀌게 될까'라는 고민을 하게 되었습니다.</li> <li>■ 지원 학과에 자원하게 된 동기는 무엇인가요? - 일상생활에서 주로 사용하고 있는 전자기기를 대부분이 이 반도체를 이용하여 작동된다는 것을 알았습니다. 저는 스마트폰을 바꿀 때 스마트폰은 한번 사면 거의 2년 동안 사용하기 때문에 이리저리 찾아보고 구매를 하는 편이었습니다. 이러한 과정에서 전자기기에 대한 흥미를 느끼게 되어서 저절로 반도체에 관한 관심도 생기게 되었습니다. 반도체의 활용성은 무궁무진한 것을 알게 되었고, 반도체를 이 학과에서 공부하여 반도체 기술 발전에 임하고 싶어 지원하게 되었습니다.</li> <li>■ 이 학과에 오기 위하여 했던 노력은 무엇인가요?</li> </ul>
------------------	-------------	---

	<p>- 이 학과와 관련된 교과가 물리학이라서 2학년 때 물리학 1을 배우면서 물리에 관한 관심을 더욱 가지게 되었고 그 중 전기와 전자 관련 단원에서 큰 흥미를 느껴 더 공부해보고 싶은 마음에 3학년 때 물리학 2를 수강하였습니다. 물리학 2를 공부하며 축전기와 관련된 수행평가에서 만점을 받았습니다.</p> <p>■ <b>물리학 2도 수강하였나요?</b> - 네, 물리학 2도 수강하였습니다.</p> <p>■ <b>p-n접합 다이오드가 무엇인가요?</b> - p-n 접합 다이오드는 p형 반도체와 n형 반도체를 결합하고 그것을 순방향으로 전류를 보내면 p형 반도체에 서는 양공이 접합면 쪽으로 붓고, n형 반도체는 전자가 접합면 쪽으로 붙어 전류가 흐르게 되는 것입니다.</p> <p>■ <b>그렇다면 p형 반도체와 n형 반도체는 무엇인가요?</b> - p형 반도체는 일반 반도체에 원자가 전자가 3개 이하인 불순물을 도핑시킨 반도체이고, n형 반도체는 일반 반도체에 원자가 전자가 5개 이상인 불순물을 도핑시킨 반도체입니다.</p> <p>■ <b>친구들끼리 갈등이 생겼을 때, 관리한 경험을 말해보세요.</b> - 1학년 때 '레드캠페이너'라는 자율동아리를 하였습니다. 이 동아리는 매일 한 번씩 현철의 집으로 가서 팻말을 들고 거리 캠페인을 하였습니다. 첫날에는 팻말을 들고 가만히 서 있었더니 현철에 대한 홍보가 잘되지 않는다는 것을 느꼈습니다. 그래서 부장인 저는 다음날에 부원들을 점심시간에 불러 회의를 진행하였습니다. 저는 홍보물을 나눠주면서 사람들에게 직접 말을 걸어가며 홍보를 하자는 의견을 내었습니다. 하지만, 한 친구는 귀찮다는 이유로 그냥 가만히 있고 싶다는 의견을 냈습니다. 그래서 어떻게 하면 좋을지에 대하여 생각을 해보고, 투표를 통하여 의견을 모으자고 하였습니다. 투표를 통하여 저의 의견대로 하게 되었고, 그 친구 또한 동의하였습니다. 실제로 이렇게 해보니 사람들이 조금 더 저희의 말에 귀 기울여 들어주셨고, 현철하러 현철의 집으로 방문하시는 사람들도 있었습니다.</p> <p>■ <b>대학 졸업 후 진로에 대하여 말씀해주세요.</b> - 저는 우선 나노기술에 관한 공부를 하고 싶습니다. 나노기술을 반도체에 접목해 크기를 더욱 작게 만들 수 있을 것입니다. 그렇게 된다면 반도체라는 유용한 기술을 현재보다 더 많은 부문에서 활용도 있게 사용할 수 있을 것입니다. 이 꿈을 이루기 위하여 나노기술을 열심히 공부하고 싶습니다.</p> <p>■ <b>나노기술이 단지 작게만 만드는 것은 아닌데 왜 하필이면 나노기술을 배우고 싶은 건지 말씀해주세요.</b> - 죄송합니다. 생각을 못 하였습니다.</p> <p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말이 있으시면 해주세요. 답변 10 제가 비록 교과 성적이 낮지만, 이 학과에 대한 관심이 많아서 잘 봐주셨으면 좋겠습니다</b></p>
기 타 특 이 사 항	<p>• 생각보다 자소서와 생활기록부에 관하여 잘 물어보지는 않았습니니다. 지원한 전공에 관한 교과 지식을 거의 필수적으로 물어보는 것 같으므로 관련 교과 지식은 무조건 알고 가야 할 것 같습니다.</p>



대 학 명	경상대학교		학 과 ( 부 )	심리학과
면 접 일 시	2020년 12월 10일 오전		합 격 유 형	총원합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학생부종합
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별면접(지원자1명, 면접관3명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 면접 대기실 ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실		
	면 접 시 간	· 15분 이내		
	유 의 사 항	· 대면면접		

질 문 과 변 요	<p>■ <b>심리학과에 지원한 동기가 무엇인가요?</b> - 저는 오은영 박사, 범죄 심리학자 표창원 교수와 같이 사회에 자신의 능력을 기여하는 여러 전문가들을 보고 나도 저런 사람들이 되고 싶다는 생각을 하게 되었습니다. 그러다 심리학이라는 학문이 여러 분야의 중심에</p>
-----------------------	---

기 타 특 이 사 항	<p>있다고 생각해 심리학과를 희망하게 되었습니다. 또한 대학에서 여러 활동들을 통해 경험을 쌓고 싶어서 다양한 행사를 여는 경상대학교에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>또래상담 활동을 했다고 나와있는데 그 활동을 하면서 느낀점이 있다면?</b>                  - 상대방과 이야기를 할 때 내 얘기를 하기 급급했던 예전과 달리 경청하는 자세를 갖게 되었습니다. 자연스럽게 완만한 인간관계가 형성되었고 친구들 뿐만 아니라 부모님과도 말다툼을 하는 횟수가 줄어들었습니다. 또래 상담 활동을 통해 살아가면서 가져야 할, 어쩌면 가장 기본적인 자세를 갖추게 되었습니다.</p> <p>■ <b>앞으로의 구체적인 목표?</b>                  - 심리상담사와 상담심리사가 있는 것으로 알고 있습니다. 공신력이 더 높은 상담심리사가 되고 싶는데, 그러기 위해선 우선 대학에서 기초 심리학부터 응용 심리학까지 기본적인 심리학에 대한 지식을 배우고 대학원에 들어가 더욱 심도 깊은 공부를 통해 학사 학위를 취득할 것이고 그 이후 2년 정도 경력을 쌓고 필기시험에 응시해 수련 과정 1년을 더 거친 후 자격증을 취득해 심리상담센터에 취직할 것입니다.</p> <p>■ <b>심리학을 공부하다가 어려운 점이 생기면?</b>                  - 저는 남들이 흔히 말하는 수포자였습니다. 한다고 했는데 계속 수학만 성적이 잘 나오지 않아 무엇이 문제인지 고민해보니 제가 수학에 흥미가 없기 때문이라고 생각했습니다. 근데 확률과 통계 수행평가 시간에 통계자료를 검토하는 활동을 했고 그 과정에서 책 &lt;행복은 어떻게 설계되는가&gt;를 읽었습니다. 이렇게 제 관심 분야와 수학을 접목시키니 흥미가 생겨 자발적으로 공부해서 성적이 올랐고 이 경험을 바탕으로 어려운 점이 생겨도 이겨낼 것입니다.</p> <p>■ <b>학교생활을 하면서 아쉬운 점이 있었다면?</b>                  - 비교과를 열심히 챙기지 못한 점이 아쉽습니다. 선택과 집중을 해보겠다는 명분으로 비교과에 신경을 쓰지 못했는데 지금 생각해보니 그건 변명일 뿐이었고 제 성실성의 문제였던 것 같습니다. 만약 다시 돌아간다면 교과과목만큼은 아니더라도 할 수 있는 한 모든 과목에 열심히 임하는 성실한 학교 생활을 할 것입니다.</p> <p>■ <b>재학기간 중 전공과 연관된 교과 및 비교과 성취사례나 경험이 있으면 말씀해주세요.</b>                  - 2학년 때 언어와 매체 시간에 한 권 읽기 활동을 하면서 &lt;죽고 싶은 사람은 없다&gt; 라는 책을 읽고 보고서를 작성했습니다. 여유있게 책을 읽을 수 있어서 형식적으로 행해지는 학업적인 목적이 아닌 나의 발전을 위한 독서를 할 수 있었습니다. 다른 사람의 고통을 들어주기 전에 나부터 행복해지는 것이 우선이라고 생각했고 이 책은 우울감을 회피하기보단 받아들이는 등 우울감에 맞서는 태도 등을 알려주어 유익했습니다. 이러한 방법들을 나에게 적용할 뿐만 아니라 내담자에게도 적용시켜 상담사로서 내 역할을 생각해보는 데 도움을 주었습니다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의자와 칸막이가 설치된 책상이 있었음</li> <li>• 자유롭게 질의응답을 하는 분위기라 편하게 답할 수 있었음</li> <li>• 면접관님들이 고개를 끄덕여주시는 등 반응을 많이 해주셨음</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

<b>대 학 명</b>	<b>경상대학교</b>	<b>학 과 ( 부 )</b>	<b>역사교육과</b>
<b>면 접 일 시</b>	2020년 12월 10일	<b>합 격 유 형</b>	총원합격(예비 3)
<b>전 형 유 형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	일반전형
<b>면 접 개 요</b>	<b>면접형식 및 면접인원</b>	· 개별면접(지원자1명, 면접관3명)	
	<b>평 가 내 용</b>	· 기본소양평가	
	<b>문 항 유 형</b>	· 서류 기반 질문형	
	<b>면 접 절 차</b>	· 면접 대기실 ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실	
	<b>면 접 시 간</b>	· 15분 이내	
	<b>유 의 사 항</b>	· 대면면접	
<b>질 답 요</b>	<p>■ 기록물 박물관에 갔다 왔는데, 인상 깊었던 것은 무엇인가요?</p> <p>- 객관적인 역사를 위해서 사료의 중요성을 배웠던 것이 가장 인상 깊었습니다. 역사는 시대와 상황에 따라 달라질 수도 있습니다. 예를 들자면, 만약 이후 통일이 되면 역사는 새로 합쳐질 것이고 상대의 관점에서 객관</p>		

	<p>적으로 이야기를 해본다면 더욱 정확한 역사가 만들어질 수 있지요, 그에 대비하여 기존의 사료는 매우 중요 합니다. 객관적인 역사를 위해서는 객관적인 자료인 사료가 꼭 있어야함을 느꼈고 그러한 사료들을 직접 볼 수 있어서 좋았습니다.</p> <p>■ <b>역사책을 많이 읽었는데, 가장 인상 깊었던 책은 무엇인가요?</b></p> <p>- 칼의 노래라는 책이 인상 깊었습니다. 평소 이순신 장군이라 하면 임진왜란에서 대승을 거둔 장군으로 기억 하기 마련입니다. 그 뿐이죠. 그러나 이 책을 읽음으로 인간 이순신, 신하 이순신, 아버지 이순신을 볼 수 있었고 다양한 관점에서 한 인물을 볼 수 있었습니다. 한 측면이 아니라 여러 측면에서 인물을 살펴보는 것 에 도움을 준 칼의 노래가 역사 책 중 가장 인상 깊었습니다.</p> <p>■ <b>자신의 장.단점을 이야기해보세요</b></p> <p>- 저는 단점을 장점으로 바꾼 사례에 대하여 이야기해보겠습니다. 저는 뭐든지 완벽해야만 한다는 강박증을 가 지고 있었습니다. 조별활동을 할 때에도 1등을 해야 하고 결과물이 완벽해야만 했습니다. 그러다보니 팀원들 의 활동에 불만이 생겼고 싸우기 싫어서 제가 모든 것을 해결하려고만 하였고 점점 힘들어져만 갔습니다. 교 사가 된다면 학생들이 하는 활동에도 불만을 가질 것이고 교사로서는 그러한 마음가짐을 가지면 안 된다는 생각에 고치기로 마음을 먹었습니다. 2학년 뮤지컬 당시 총감독을 맡았고, 1년의 커리큘럼과 함께 친구들이 해야 할 일을 분배하고 부족한 부분을 같이 해나가는 등 문제해결에 공동적으로 힘을 썼고 그러한 단점은 저의 장점으로 바뀌게 되었습니다.</p> <p>■ <b>무단조퇴가 있는데 어떠한 일인가요?</b></p> <p>- 정말 솔직하게 말하자면, 고등학교 3학년 2학기 때 분위기가 많이 어수선하였습니다. 수시가 모두 끝나고 정 시를 준비하는 친구들이 시끄러운 분위기에 많은 곤란을 겪기도 하였습니다. 저도 그 중 한 사람이었고 하루 는 정말 참지 못해서 조퇴를 하고 독서실에 가서 공부를 하였던 경험이 있습니다. 죄송합니다.</p>
기 특 이 사 항	<p>• 역사적 지식에 대해 많이 물어볼 줄 알았는데 기본적인 학교에서의 경험만 여쭙어 주셨다.</p>

## 2021 내입 면접후기

대 학 명	경삼대학교	학 과 ( 부 )	윤리교육과
면 접 일 시	2020년 12월 10일 오전	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 유 형	일반전형
면 접 개 요	<p>면접 형식 및 면 접 인 원</p> <p>• 개별면접(지원자1명, 면접관3명)</p> <p>평 가 내 용</p> <p>• 기본소양평가</p> <p>문 향 유 형</p> <p>• 서류 기반 질문형</p> <p>면 접 절 차</p> <p>• 면접 대기실 ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실</p> <p>면 접 시 간</p> <p>• 15분 이내</p> <p>유 의 사 항</p> <p>• 대면면접</p>		

질 문 과 편 의	<p>■ <b>바로 전공 관련 질문 들어가겠습니다. 왜 학생은 많은 과목들 중 윤리라는 과목의 교사로 성장하기를 희망했습니까?</b></p> <p>- 윤리라는 과목을 학습을 위한 도구만이 아닌 삶을 살아가는 힘으로 다가왔기 때문이라고 말하며 삶을 주체적 으로 살아가는 것에 대해 옛 성인의 지혜로 도움을 줄 수 있는 과목이라고 생각해 윤리교과목을 희망하게 되었다고 함.</p> <p>■ <b>현재 코로나로 인한 자영업자들의 고통 증가로 재난지원금을 1, 2차를 나누어주었습니다. 지금 뉴스에서 3차로 선별적으로 재난지원금을 배부한다고 했는데 이것을 보는 롤스와 노직의 입장을 설명해주세요.</b></p> <p>- 노직의 국민의 세금을 복지로 사용하는 것은 강제노동과 같다는 근거를 들어 노직의 입장을 선별적 지원을 반대한다고 했고, 롤스는 자국민이 고통 받는 경우 복지를 위한 세금의 사용은 긍정할 것으로 생각했기에 롤 스는 선별적 지원에 대해 긍정할 것이라고 대답함. (질문을 받고 당황을 많이 해서 순간 사례적용이 어려워 생각했던 것 보다 더 대답을 잘하지 못했음)</p> <p>■ <b>윤리교과목에 한정된 활동이 아니어도 좋으니 학업에서 관심을 가지고 노력한 활동이 있으면 말해보세요.</b></p>
-----------------------	--


기 특 이 사 항	<p>-사상가 탐구대회를 준비하고 대회에서 우승하기 위해 윤리교과목을 공부했던 방식을 얘기함.</p> <p>■ <b>삶에서 가장 힘들었던 순간이 있었다면 얘기해보고 힘든 것을 어떻게 극복했는지 방법을 얘기해주세요.</b></p> <p>-가족과 관련된 일, 친구들에게 나누어준 배려를 친구들은 권리로 생각하고 무례한 언행을 한 일 -&gt; 대화를 통해 해결.</p> <p>■ <b>경상대학교 오늘 길이 힘들었을 건데 마지막으로 할 말이 있으면 말해주세요.</b></p> <p>-경상대학교를 꼭 다니고 싶기에 경상대학교를 오는 내내 들뜬 발걸음으로 왔습니다. 저의 미숙한 답변을 지금까지 들어주신 면접관님들께 감사합니다. 비록 경상대학교 '윤리교육과'에서 좋지 않은 결과가 있더라도 윤리 교사를 향한 꿈은 포기하지 않을 것입니다. 감사합니다.</p>
	<p>• 예열 질문은 없고 바로 전공 관련 질문이 들어오니 당황하지 않는 것이 가장 중요한 것 같습니다.</p> <p>• 마지막 한마디를 효과 있게 잘 준비하는 것이 좋을 것 같습니다.</p> <p>• 면접관 한 분은 칭찬하시는 분이고 두 분은 압박 면접관입니다.</p>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	<b>경상대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>정치외교학과</b>
면 접 일 시	2020년 12월 10일	합 격 유 형	총원합격(예비 6)
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접(지원자1명, 면접관3명)	
	평 가 내 용	· 기본소양평가	
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형	
	면 접 절 차	· 면접 대기실 → 면접실 → 퇴실	
	면 접 시 간	· 15분 이내	
	유 의 사 항	· 대면면접	

질 문 과 변 역	<p>■ <b>왜 경상대학교 여야만 하는지?</b></p> <p>- 경상대학교 내의 '경상TIME연구회' 동아리와 GNU Buddy 프로그램이 인상적이었습니다. 고등학생 때, 중국어라는 언어에 큰 흥미를 느꼈고 꾸준히 노력해서 교내 '중국어말하기 역량강화대회'에도 참여하여 우수한 성적을 얻었던 경험이 있습니다. 하지만 이러한 중국어 실력에 비해 영어는 다소 부족하다는 생각이 들어 '경상타임 연구회' 동아리에서 더욱더 키워나가고 싶다는 생각이 들었습니다. 운이 좋게도 경상타임 연구회 동아리가 정치외교학과 '황인원' 교수님 담당 동아리였고, 정치외교학 뿐만 아니라 다양한 학문에서 필수적이고, 중요하게 여겨지는 영어 실력을 이 동아리에 들어가 더욱더 성장시킬 수 있을 것이라고 생각합니다. 또한 이렇게 성장된 영어와 중국어 실력을 바탕으로 경상대학교만의 GNU BUDDY 프로그램에 지원하여, 외국인 유학생들이 경상대학교에 잘 적응하고 즐거운 학교생활을 하도록 도움을 주고 싶습니다. 이렇게 다양한 프로그램이 있는 것이 경상대학교만의 장점이라고 생각해서 경상대학교 정치외교학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>경상대에 이런 동아리도 있나? 이런 것 까지 어떻게 알게됐어요?</b></p> <p>- 경상대학교 정치외교학과에 너무나도 오고 싶어서 홈페이지에 자주 방문하게 되었고, 저는 동아리에 관심이 많았어서 이 동아리도 알게 되었습니다!!</p> <p>■ <b>황인원 교수님께서 이번에 다른 대학교로 옮기셨는데.. 그러면 이 동아리에 가입하지 않을거예요?</b></p> <p>- 아닙니다. 저는 정치외교학문과 다른 학문에서도 필수적이라고 생각되는 영어 실력을 향상시키는 것이 목표이기 때문에, 이 동아리에 참여할 것 같습니다. (이 뒤로 구체적으로 기억이 안남.) 하지만 이 동아리가 없어 지거나 한다면 경상대학교 내에 있는 언어관련 동아리에 참여할 것 같습니다.</p> <p>■ <b>중국어 잘하신다고 했는데, 중국어로 자신의 진로를 설명해줄 수 있나요?</b></p> <p>- 네 가능합니다! 혹시 진로도 포함한 자기소개로 말씀드려도 됩니까? / 네. 한 번 해보세요~ 중국어로 자기소개 설명함: /중국어는 예상못했다는 뜻이 오~ 하는 반응이 나오셨고, 고개를 대부분 숙이고 계셨는데 중국어 성조를 강조해서 자연스럽게 말하니 다시 쳐다보심.</p> <p>■ <b>영어도 말해 볼 수 있나요?</b></p>
-----------------------	--

기 타 특 이 사 항	<p>- 네 가능합니다! (영어로 자기소개 설명함. 영어는 경상대학교 정치외교학과에서 강조하는 부분이어서 그런지, 큰 반응을 보이시지는 않았음.)</p> <p>■ 다른 교수님께서 질문해주시겠어요? '진로희망이 국제협력분야, 국제외교분야 인데 구체적으로 자신이 10년뒤에 어떤 직종에서 어떤 일을하면서 어떤 도시에서 일하겠다' 이렇게 설명 해볼래요?</p> <p>- 네! 저는 서울에서 국립외교원 외교안보연구소의 '일본연구센터'에서 종사하고 싶습니다. 국제외교분야 중, 제 주된 관심사는 한일관계를 우호적으로 개선하는 것 입니다. 이러한 꿈을 가지게 된 계기는 고등학교 2학년 때 조선통신사 프로그램에 참여했고, 일본인 친구들과 한일관계에서 대두되는 문제를 두고 논의해 보는 기회를 가졌습니다. 이러한 경험을 통해서 한 문제를 바라보는 다양한 시각이 존재한다는 것을 깨달았고, 원만한 해결 방안을 모색하기 위해 노력하는 학문이 바로 정치외교학이라는 걸 깨달았습니다. 그래서 저는 역사적인 시각에서 한일관계를 개선시키기 위해 노력하고 싶습니다. +작년부터 이어져오던 no재팬 불매운동도 언급을 했는데 구체적으로 기억이 나질 않음.</p> <p>■ 저 유니클로에서 옷 사입어도 될까요? (웃음) (장난반+궁금해서 질문하신티)</p> <p>-아 그건 제가 교수님께 사입어도 된다, 입지 말아야한다고 말씀드릴 수 없을 것 같습니다. 현재 대한민국 대 다수의 사람들이 불매운동에 참여하고 있다고 생각하지만, 불매운동을 강요할 수 없는 일이며 또한 개인의 선택이라고 생각하기 때문입니다.. (당황했지만 침착하게 답변하려고 노력함)</p> <p>■ 불매운동이나 이런 부분이 개인의 의견과 선택을 존중해야된다는 말씀인가요?</p> <p>-(구체적으로 기억이 나지 않는다. 유니클로 질문이후 살짝 당황함) 네! 그렇습니다!</p> <p>■ 정치외교학과에서 필요한게 아까 언급한 영어 뿐만 아니라 수학이나 과학도 매우 중요하거든요. 그런데 수학 성적이 다소 좋지 않은데 이유가 뭐라고 생각해요?</p> <p>-수학과목이 성적이 낮은 이유는 기본기가 부족했기 때문이라고 생각합니다. 제 이전까지의 관심사였던 '역사' 분야는 어렸을 적부터 직접적, 간접적으로 많은 학습이 되어있어서 기본기가 탄탄했다고 생각하지만, 수학 분야는 덜 관심을 가졌다고 생각이 듭니다.</p> <p>■ 수학같이 덜 관심있는 분야는 대학에서도 열심히 안할거예요?</p> <p>- 기본기를 다진 뒤 학문에 임하는 방식을 대학에가서도 모든 분야에 적용할 것입니다. 뿐만아니라 대학 학문을 공부하면서 제가 다소 어려워하고 힘든 과목이 있을지라도 기본기를 다지는 학습법을 적용시켜 끝까지 학문에 임할 것이며 ~ (구체적으로 기억안남)</p> <p>■ 벌써 시간이 이렇게 됐네요. 혹시 마지막으로 할 말 같은거 준비해왔으면 해볼래요?</p> <p>-네 해보겠습니다! 진주는 교육과 문화의 도시라고 알려져 있습니다! 이러한 진주에서 경상대학교는 단과대학의 수가 가장 많고, 재직하시고 계시는 교수님들의 수도 가장 많다고 알고 있습니다. 그래서 진주시를 대표할 수 있는 대학이 바로 경상대학교라고 생각합니다. 뿐만 아니라 경상대학교 사회과학대학 중 정치외교학과가 지니는 영향력이 매우 크다고 들었습니다. 이러한 정치외교학과에 입학하여 훌륭한 교수님들의 수업을 듣고 국제적인 소양을 길러, 경상대학교를 빛낼 수 있는 개척 인재가 되고 싶습니다. 또한, 저는 단기적이기 보다는 장기적으로 발전 가능성을 보여드릴 수 있는 '비트코인'과 같은 인재입니다. 저에게 입학이라는 투자를 해주신다면 처음에는 다소 미흡할지라도, 점점 발전하고 성장해 나가는 모습을 정치외교학과에서 꼭 보여 드리겠습니다.</p>
----------------------------	--

 2021 대입 면접후기			
대 학 명	경상대학교		학 과 ( 부 )
면 접 일 시	2020년 12월 11일 오전	합 격 유 형	공과대학 제어계측공학과
전 형 유 형	학생부종합	합 격 유 형	최초합격
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접(지원자1명, 면접관3명)	
	평 가 내 용	· 기본소양평가	
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형	
	면 접 절 차	· 면접 대기실 ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실	

면 접 시 간	· 15분 이내
유 의 사 항	· 대면면접

제 편 언 문 과 변 약	<p>■ <b>학교생활을 하면서 봉사활동 같은 것들도 했을텐데 의미 있는 봉사활동이 있나요?</b> - 저는 청소년봉사단체 '따숨'에 가입하여 우리 사회의 문제점에 대해서 비판하는 봉사활동을 하였습니다.</p> <p>■ <b>그것은 봉사활동이라고 볼 수 없지 않나요?</b> - 동네를 돌아다니면서 마을주민에게 캠페인 활동을 하였고, 주민들이 사회의 문제에 대해 비판하도록 하는 인식을 심어줬다고 생각하기에 봉사활동이라고 생각합니다.</p> <p>■ <b>생활을 하면서 리더십을 발휘한 적이 있나요?</b> - 저는 2학교 때 동아리 부장을 했습니다. 동아리 부장으로써 과제를 해오지 않아 독서 토론을 하기에 곤란 해서 그 친구가 과제를 해오도록 열심히 다독여 시켰던 적이 있습니다.</p> <p>■ <b>그러면 그 친구가 싫어하지 않나요?</b> - 제 앞에서 싫은 티를 내지 않아서 잘 못 느꼈습니다.</p> <p>■ <b>4차 산업혁명의 정의가 뭔가요?</b> - 1차,2차,3차가 있듯이 4차는 드론, 로봇, 인공지능, 사물인터넷 등 여러 데이터들을 기반으로 우리 일상생활을 좀 더 편하게 해주는 것을 말합니다.</p> <p>■ <b>제어계측이라는 뜻을 아시나요?</b> - 계측은 센서를 이용하여 주변 상황을 파악하는 것이고, 제어는 계측을 통해 얻어진 정보들을 목적에 맞게 제어하는 역할을 하는 것입니다.</p> <p>■ <b>TV나 내가 본 책들 중에서 센서를 이용한 사례를 본 적이 있나요?</b> - 네, TV에서 농사를 드론을 이용해서 센서를 감지하여 작물의 햇빛이나 물을 일정하게 조절하여 줄 수 있는 것을 보았습니다.</p> <p>■ <b>자기소개서에 보면 아두이노로 픽셀팝아트를 제작했다고 하는데 이게 무엇인가요?</b> - 픽셀팝아트란 무드등처럼 전구에 불이 들어오도록 하는 것을 직접 제작했습니다.</p> <p>■ <b>아두이노 프로그램은 무엇을 사용하였나요?</b> - 잘 모릅니다. 저는 아두이노를 직접 전선을 연결해서 픽셀팝아트를 만들었습니다.</p> <p>■ <b>굳이 우리 학교에서 이 학과를 선택한 이유는 무엇인가요?</b> - 저는 4차산업혁명에 관심이 많았고, 최근 들어 로봇에 대해 관심이 생겼습니다. 경상대 제어계측공학과에서 로봇을 연계할 수 있는 전공이 따로 있다고 들었습니다.그 수업을 들으려고 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말은요?</b> - 우선 1차에 합격해서 면접을 보게 해주셔서 감사합니다. 정말로 이 학과에 들어오면 누구보다도 열심히 할 자신이 있습니다.</p>	
	기타 특이 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접시간 15분동안 내내 질문을 빡빡하게 하심. 꼬리질문이 유독 많음. 교수님들 다 질문하심.</li> <li>• 자소서 바탕으로 많이 질문하시고 생기부 외워서 가는 것이 도움이 됨.</li> <li>• 생각보다 질문이 길어질수록 핵심을 캐치하기 어려워서 '다시 한번 말씀해주세요'라고 말했음.</li> <li>• 감독관들도 열심히 들어주고 고개 끄덕여줌.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	<b>경상대학교</b>		학 과 ( 부 )	<b>조선해양공학과</b>
면 접 일 시	2020년 12월 11일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교생활우수인재
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(지원자1명, 면접관3명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		

면 접 절 차	· 면접 대기실 ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실
면 접 시 간	· 15분 이내
유 의 사 항	· 대면면접

질 문 과 변 약 요 인	<p>■ 기억에 남는 봉사활동과 기억에 남았던 이유에 대해 설명해 보세요.</p> <p>- 2학년때 홀로 사는 독거노인분들께 도시락을 가져다드리는 '사랑의 도시락'이라는 봉사활동을 했습니다. 처음 간건 2학년 1학기 때였는데 교회에 가 도시락을 받아 담당 받은 할머니께 가는 길이었습니니다. 주소를 보고 따라 갔지만 초행길이기도 하고 워낙 골목이어서 정해진 시간보다 조금 늦고 말았습니다. 곧 도착하긴 했지만 시간을 맞추지 못해 할머니께서 화내시지 않을까 하는 걱정이 들었습니다. 하지만 할머니께서는 저에게 힘들지 않았냐고 물어봐 주시고 도시락을 가져다 주어서 고맙다고 말씀해 주셨습니다. 나중에 집에 가는 길에 많은 생각이 들었는데 사랑의 도시락이란 원래 우리가 독거노인분들께 도시락을 사랑을 전해드리는 것인데 오히려 제가 할머니께 사랑을 받은 것 같아 마음이 무척 따뜻해졌던 경험이 있습니다.</p>
	<p>■ 최근에 우리학과와 관련된 뉴스라던가 이슈를 본 기억이 있나요</p> <p>- 예, 제가 전날 저녁 10시경 인터넷으로 본 뉴스가 있습니다. 최근 한국 조선 해양이 미얀마에 4억 5천만달러의 해양플랜트 수주를 성공했다는 기사를 보았습니다. 한국 해양 산업은 현재 상황이 좋다고는 말할 수 없지만 위와 같은 좋은 소식이 계속된다면 과거만큼 한국조선해양이 더욱더 발전하여 빛을 볼 수 있다고 확신합니다.</p> <p>■ 우리 학과에 지원하게 된 이유가 무엇인가요</p> <p>- 저는 컴퓨터에 관심이 많습니다. 2학년때 컴퓨터 동아리에 가입하고 3학년때 직접 부장을 맡아 학생들을 이끌어 동아리 발표 대회에서 좋은 성적을 거둔 경험도 있습니다. 저는 2학년때까지만 해도 컴퓨터 공학과를 희망하고 있었지만 3학년때 경험삼아 가봤던 '진로 특강의 날'에서 진로가 바뀌게 되었습니다. 해양쪽 교수님께서 오셔서 저희에게 미래의 해양에 대한 전망과 해양의 멋진 점 등에 대해 설명해 주시는데 한 생각이 자꾸 들었습니다. 저는 이때까지만 해도 저만의 독자적인 프로그램을 개발해보고 싶다는 꿈을 가지고 있었습니다. 그런데 이야기를 들을수록 내가 해양에 기술을 접목시켜 해양 관련 프로그램을 개발하면 좋을 것 같다는 생각이 들었습니다. 저는 이 '진로 특강의 날'을 계기로 조선해양공학과에 지원하게 되었습니다.</p>
기 타 특 이 사 항	<p>· 사실 질문이 3개 뿐만이 아닙니다. 교수님 3분이서 질문을 번갈아 가며 하시는데 부과 질문까지 다 합치면 12개는 받은 것 같습니다.</p>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	경상대학교		학 과 (부)	지리교육과
면 접 일 시	2020년 12월 10일 오후		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(지원자1명, 면접관3명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 면접 대기실 ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실		
	면 접 시 간	· 15분 이내		
	유 의 사 항	· 대면면접		

질 문 과 변 약 요 인	<p>■ 수능 잘 보셨나요?, 사탐 선택과목 뭐 선택했나요?, 몇 번 문제 틀렸나요? , 왜? (긴장 풀어준다고 질문)</p> <p>- 준비한 만큼 봄./ 한국지리, 세계지리/ 20번, 12번/ 검토 할 시간이 부족, 아프리카 백지도 문제 헛갈림</p>
	<p>■ 고항이 안 들어나면 좋는데 자신의 고항을 자연지리와 인문지리를 활용하여 소개(홍보?) 해주세요.</p> <p>- 제 고항은 바다와 인접하여 있고 산이 많지만 도심이 아주 잘 발달되어 있어 사람이 살기 좋은 곳입니다. 바다를 활용하여 지역의 컨셉으로 잡아 관광객들이 많이 오게 만들었습니다. 또한 다른 지역들과 잘 연결되어 있어서 거쳐 가기도 좋은 위치입니다.</p>



<p><b>기</b>    <b>타</b> <b>특</b>    <b>사</b> <b>이</b>    <b>항</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>지리라는 교과목이 있는 이유가 무엇이라고 생각하세요?</b> - 지리는 지표면 위에서 일어나는 모든 현상들과 관련 있습니다. 인간들이 살아가는데 아주 중요한 역할을 하며 이익을 얻을 수 있는 학문입니다. 또한 다른 과목들과 함께 배우면 좋고 융합적인 면에서 아주 큰 가치를 띄는 학문입니다.</li> <li>■ <b>한국지리와 세계지리를 나눠서 배우는 이유가 무엇이라고 생각하세요?</b> - 한국지리는 지형이나 기후에 대해서 좀 더 깊게 배우는 것이고 세계지리는 우리나라와 다른 나라들의 지리와 문화까지 배우는 것이라 생각합니다. 또한 그 과정에서 세계를 이해할 수 있는 발판을 마련할 수 있는 능력을 기를 수 있다고 생각합니다.</li> <li>■ <b>다른 과목과 함께 공부하면 도움이 된다고 했는데 예시가 있나요?</b> - 지구과학과 역사를 예시로 들 수가 있습니다. 지구과학에서 주상절리를 배우면 주상절리가 어떻게 생기는지 이론적으로 배운다면 한국지리에서는 주상절리가 어디서 나타나는지 주상절리가 있는 곳은 왜 발능사를 짓는 지에 대해 배웠습니다. 이를 통해 서로 과목의 이론의 이해를 돕는데 도움이 되었습니다. 또한 역사는 풍수 지리설의 이해와 고구려, 백제, 신라가 왜 한강을 가지고 전쟁을 하였는지에 대한 이해를 도울 수 있었습니다. (면접관님이 지리선생님이 잘 가르치셨네 라고 하셨어요.)</li> <li>■ <b>장래희망이 많이 바뀌었는데 이유가 있나요?</b> - 저는 장래희망이 바뀌었다기 보다 찾아가는 과정이었다고 생각합니다. 사명감을 가지고 여러사람들에게 선한 영향력을 끼치고 싶은 저의 궁극적인 목표는 변하지 않았다고 생각합니다. 지금은 제가 좋아하는 지리를 다른 사람들과 공유해주고 싶어서 지리교사라는 꿈을 가지게 되었습니다.</li> <li>■ <b>그럼 이전 정착 되었나요? 다른 꿈은 없나요?</b> - 아닙니다. 저는 지리를 배우면 국토교통부에 들어가는 것과 같이 다른 방법으로도 도움이 될 수 있는 사람이 되고 싶습니다.</li> <li>■ <b>친구들에게 노트 정리한 것을 나누어 주었다고 했는데 경쟁이 심한 내신에서 그렇게 한 이유가 뭐죠? 궁금해서 물어보는겁니다.</b> - 첫 번째 이유는 그 과목 성적을 잘 받을 자신이 있었습니다. 또한 질문이 들어올 때 한명 한명씩 자세히 대답을 못해줘서 미안했습니다. 그래서 암기하는 방법이 아닌 논리적으로 이해하는 과정을 담아 친구들에게 나누어주었습니다.</li> <li>■ <b>그렇다고 하기엔 한국지리 1등급에서 2등급으로 내려갔는데요?</b> - 그렇다고 해도 그 과정에서 배운 것이 많기 때문에 후회는 없습니다.</li> <li>■ <b>학급 부반장, 동아리 부장등을 많이 하셨는데 힘들었던 적은 없나요?</b> - 의견 대립 문제 이야기함, 그리고 해결 방법까지 같이 설명함</li> <li>■ <b>면접 준비한 것 중에 질문이 안나온거 있으면 이야기하거나 마지막 말 30초 정도 해주세요.</b> - 저는 확장적인 시각을 가지고 ~~~</li> </ul>
<p><b>기</b>    <b>타</b> <b>특</b>    <b>사</b> <b>이</b>    <b>항</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다른 학생들은 10분정도 했는데 본인은 15분 좀 넘게 했음. 나머지 질문이 좀 더 있었는데 기억이 잘 나지 않음.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	경상대학교	학 과 ( 부 )	회계학과
면 접 일 시	2020년 12월 10일	합 격 유 형	총원합격(예비 2, 1차 총원)
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학교생활우수자
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접(지원자1명, 면접관3명)	
	평가내용	· 기본소양평가	
	문항유형	· 서류 기반 질문형	
	면접절차	· 면접 대기실 ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실	
	면접시간	· 15분 이내	

		유 의 사 항	· 대면면접
전 과 면 담	과 면 약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 우선 회계학과에 지원하게 된 계기가 무엇인지? - 저의 꿈은 변화하는 시대의 흐름을 바탕으로 합리적 방안을 제공하는 경영 컨설턴트가 되는 것입니다. 이러한 인재로 거듭나기 위해선 기업 경영에 대한 기초적인 이해도 필요하지만 저는 합리적 의사결정을 돕기 위해서는 더욱 체계적이고 능동적으로 대응할 수 있는 능력이 중요하다고 생각했습니다. 그래서 이러한 능력을 키우고자 필요한 전문적 회계 원리와 재무관리를 배울 수 있는 경상대 회계학과를 찾게 되었고 깊이 있게 배우고자 하는 열망이 생겨 입학 의지를 갖게 되었습니다.</li> <li>■ 가장 기억에 남는 독서에 대해 얘기해주세요. - 저는 3학년 때 읽었던 윌리엄스 작가의 스토너라는 책이 가장 기억에 남습니다. 내용에서 책의 주인공이 자신이 하고 싶은 일이 무엇인지 깨닫고 다가갈 때 각종 어려움에도 굴복하지 않으며 실패해도 관찮이라는 생각을 가지고 본인만의 신념대로 자신이 가장 하고 싶은 일을 꿈꾸며 살아가는 주인공의 이야기가 제 마음에 와닿았습니다.</li> <li>■ 본인이 생각하기에 가장 기억에 남는 책? - 저는 윌리엄스 작가의 스토너라는 책이 가장 기억에 남습니다. 내용에서 책의 주인공이 자신이 하고 싶은 일이 무엇인지 깨닫고 다가갈 때 각종 어려움에도 굴복하지 않으며 실패해도 관찮이라는 생각을 가지고 본인만의 신념대로 자신이 가장 하고 싶은 일을 꿈꾸며 살아가는 주인공의 이야기가 제 마음에 와닿았습니다.</li> <li>■ 학업 활동 외 기억에 남는 활동이 있나요? - 2학년 때 재학센터에서 봉사활동을 간 적이 있는데 이때 봉사를 하면서 저로 인해 다른 사람이 즐거워하는 모습을 보면서 부듯해하는 저의 내면의 또 다른 모습과 적극적으로 사람들과 소통하는 자신을 발견하며 나의 자존감, 소심한 편인 저의 성격을 보완해 줄 수 있는 기회가 되어 좋았습니다.</li> <li>■ 재무제표나 손익분기점 중 아는 것이 있나요? - 손익분기점은 들어봤지만 의미는 모르겠습니다.</li> </ul>	
	기 타 특 이 사 항		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 방역수칙을 지키느라 수시로 손 소독을 하는 것과 비닐장갑을 끼는 등 대기하는 데 있어 불편하였다.</li> <li>· 면접 분위기는 밝았으며, 면접 준비 시 자신의 생활기록부를 유심히 보는 것이 중요할 것이다.</li> </ul>

 2021 대입 면접후기

대 학 명	경성대학교		학 과 ( 부 )	경제금융물류학부
면 접 일 시	2020년 12월 5일 오전 8시 30분		합 격 유 형	총원 불합격(예비 45, 총원발표차수)
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	일반계고면접전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 인성, 기본 소양		
	문 항 유 형	· 제시문 기반 심층 면접형		
	면 접 절 차	· 대기실-면접실 앞 대기(제시문 제공)-면접실-퇴실		
	면 접 시 간	· 면접 5분 내외		
	유 의 사 항	· 대면, 신분증 지참, 교복 가능(깔끔한 사복 추천), 대기실에서 통신기기 수거		

전 과 면 담	과 면 약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 경성대 경제금융물류학부에 지원한 계기가 무엇입니까? - 경성대 경제금융물류학 물류전공은 21세기 물류산업을 선도할 글로벌 물류 전문가를 양성을 목표로 하고 있습니다. 저는 사람들과 소통하는 것을 좋아하고 해외파견 업무가 목표입니다. 글로벌 물류 전문가가 되겠다는 저의 꿈과 학부가 추구하는 목표가 같기에 지원하게 되었습니다.</li> <li>■ 꼬리 질문-해외파견 업무가 목표라고 하였는데 언어에 관심이 있는가? 혹은 영어에 관심이 있나? - 한국에 있으면서 영어는 기본이고 한국에서 일을 하게 된다면 중국어랑 교류가 많기 때문에 중국어에 관심이 있고 해외에서 일을 하게 된다면 스페인어도 많이 쓰는 언어기 때문에 스페인어에도 관심이 있습니다.</li> <li>■ 코로나로 인해서 사람들의 일상이 많이 바뀌었다. 바뀐 일상 중에 긍정적인 요소도 있을 거라고 생각</li> </ul>
------------------	-------------	--

	<p><b>한다. 앞으로도 이런 일이 생겼을 때 대처할 수 있는 경험이나 느낀 점이 있는가?</b></p> <p>-저는 코로나로 인해 집에 있는 시간이 늘면서 자기 발전을 할 수 있는 시간이 많이 생겼다는 점이 긍정적인 부분이라고 생각합니다. 저는 집에 있는 시간이 늘어 운전면허증을 공부하고 취득하게 되었습니다. 앞으로도 이런 일이 생긴다면 자기 발전을 할 수 있는 기회라고 생각합니다.</p> <p>■ <b>지원자가 생각하는 2020년 가장 큰 사회적 이슈가 무엇인가요?</b></p> <p>-네, 저는 부동산 가격 폭등에 대해 말씀드리겠습니다. 전체적으로 우리 사회가 가지고 있는 통화량은 3110조로 4~5년 전에는 2300조 정도였습니다. 정부가 올해 경기부양 재난지원금으로 가구당 100만 원씩 17조를 시중에 풀었습니다. 한국은행 금리가 역대급 낮아졌고 사람들이 은행에서 대출할 수 있는 힘이 커지면서 부동산과 주식시장이 커졌습니다. 또한 각종 지원금 및 정부 추경이 20~30조 정도 더 시중에 풀면서 정부의 부채가 늘어났습니다. 이 상황을 끝낼 수 있는 것은 코로나가 끝나고 사람들이 자발적으로 소비를 하게 되면 경기가 살아나고 시중에 풀 돈을 정부가 회수하여 적정통화량 수준으로 이어간다면 집값은 자연적으로 안정화가 될 것입니다.</p> <p>■ <b>이번 정부는 부동산 가격 정책에 있어서 잘하고 있다고 생각합니까? 못하고 있다고 생각합니까?</b></p> <p>-제가 잘했다 못했다는 판단할 수 없지만 미숙했다고 생각합니다.</p>
기 특 이 사 항	<p>• 면접 반영 비율이 10%밖에 되지 않아 사실상 교과 전형이랑 다름없음. 차라리 전 과목을 반영하더라도 면접이 30%인 학종을 선택하면 좋겠다.</p>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	<b>경성대학교</b>		학 과 ( 부 )	<b>국제무역통상학과</b>
면 접 일 시	2020년 12월 5일		합 격 유 형	3차 총원합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	일반계고면접전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 (면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 인성, 기본 소양		
	문 항 유 형	· 제시문 기반 심층 면접형		
	면 접 절 차	· 대기실-면접실 앞 대기(제시문 제공)-면접실-퇴실		
	면 접 시 간	· 면접 5분 내외		
	유 의 사 항	· 대면, 신분증 지참, 교복 가능(깔끔한 사복 추천), 대기실에서 통신기기 수거		

면 접 개 요	<p>■ <b>본 학과를 지원하는 데 가장 큰 영향을 끼친 사람은?</b></p> <p>-지금부터 제가 가장 큰 영향을 끼친 사람에 대해 말씀드리겠습니다. 두괄식으로 말하자면, 굉장히 이상한 답변일 수도 있으시겠지만, 저와 오랫동안 같이 지낸 친구입니다. 그 친구와는 엄청나게 어릴 때부터 같이 공부를 해왔는데, 그 친구는 되게 보기 힘든 유형의 친구였습니다. 뭐를 하든 최대한으로 노력을 하고, 누구보다 빨리, 어린 나이부터 구체적인 꿈을 설정해 앞으로 나아가는 친구였고, 그 과정에서 힘들고 스트레스를 받을 때, 가족들과 저를 비롯한 친구들에게 하소연할지언정, 포기는 안 했습니다. 특 까고 말하자면, 저랑은 되게 다른 친구였습니다(웃으면서). 보통 정반대인 사람 둘이 만나면 완전 안 맞거나, 완전히 잘 맞거나, 둘 중 하나라고 하는데, 저는 다행히도 후자였습니다. 그래서인지 정말 많은 영향을 받았고, 제 원래 성격에서 꽤 많은 부분이 그 친구처럼 바뀌었습니다. 저는 원래 뭐든 적당히 노력하고, 적당한 속도로, 남들 다 하는 것들을 따라 하며, 불투명한 꿈을 향해 나아갔습니다. 그리고, 힘들고 스트레스 받을 때면, 혼자 끄공 않고 포기했죠. 그 친구와 계속 있다 보니까, 어느 순간 그런 생각을 했습니다. "나도 그 친구처럼 멋있게 가볼까" 라고 말이죠. 그 생각을 하고 4년 정도가 지났는데, 솔직히 말하면 아직 완전히 개선하지는 못했습니다(웃으면서). 그래도 적당한 노력과 속도로 가는 중에도, 가끔은 노력하여 앞서나가는 순간도 생겼고, 그로 인한 결과도 나름대로 만족스러웠죠. 그리고 그 노력 중 하나가 진로 탐색이었습니다. 평소에는 그냥 두루뭉술한 진로만 내세웠는데, 성격이 좀 바뀐 이후로는 뭔가 목표가 있어야 할 것 같아서, 여러 탐색을 하다가, 평소에 좋아하던 과목이 언어 쪽이었고, 한번 공부해보고 싶은 과목은 경제여서, 그걸 접목해보니 국제무역통상학과가 알맞다고 생각을 해서 여기에 지원했습니다.</p> <p>■ <b>앞으로 그 친구와 대학 진학으로 인해 서로 떨어질 확률이 높는데, 그럼 그 친구 없이 앞으로도 계속</b></p>
------------------	--

	<p><b>변해갈 수 있습니까?</b></p> <p>- 그 친구랑은 사는 곳이 달라져서 3년 전부터 떨어져 있었는데, 지금도 매일매일 연락하고 있기에, 영향이 끊어질 확률은 낮다고 생각하고, 실력 그 친구와 연락이 잘 안 되더라도, 지금까지 본 그 친구의 가치관과 행동 방식을 제 양식으로 삼아, 그것을 바탕으로 앞으로 더 나아갈 수 있도록 개인적으로 노력해보겠습니다.</p> <p>■ <b>혹시 영향을 준 사람이 더 있습니까? 예를 들면 본 학과와 관련이 있는 위인이나 유명한 사람들이나. 아니면 연예인이라도 좋습니다.</b></p> <p>- 음, (당황하며) 학과와 관련해서 저에게 영향을 준 위인이나 유명한 사람들은 없습니다. 잘 모르겠습니다. 그리고 연예인 또한 아예 관심이 없어서 말씀을 못 드리겠습니다.</p> <p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?</b></p> <p>- 제가 이번 국제무역통상학과 마지막 면접자인데, 대기실 분들도 친절하셔서 좋았고, 교수님들도 긴장하지 않게 친근하게 말을 걸어주시면서 질문을 주셔서 그래도 큰 실수 없이 끝마친 것 같습니다. 감사드리고 수고하셨습니다. 다음에는 교수 대 수강생의 입장으로 뵈었으면 좋겠네요(웃으면서).</p>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 질문에 대해 답변을 하는 도중 느낀 뉘앙스로 보아 적어도 본 학과와 관련하여 유명하신 분이나 위인 1명 정도는 확실히 정하고 가는 것이 좋을 것 같음. 그를 비롯해, 본 학과에 대해 여러 조사를 하고 가는 게 좋아 보임.</li> <li>• 경성대 일반계고 면접 전형은 학생부 바탕이 아니기에 경성대 홈페이지에 있는 자료실'에서 기출 문제들을 모아 정리해서 준비하면 된다. 실제로 이번 질문도 기출 문제에 몇 번 나왔었다. (물론 아예 같지는 않지만.)</li> <li>• 교수님들이 최대한 우리와 눈을 맞추며 친근하게 질문을 해주시기에 예의를 차려 우리도 최대한 눈을 맞추며 밝은 모습으로 대답을 하는 게 좋을 것 같다.</li> </ul>



대 학 명	경성대학교		학 과 ( 부 )	반려생물학과
면 접 일 시	2020년 12월 5일 오전 9시		합 격 유 형	-
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	일반계고면접전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 인성, 기본 소양		
	문 항 유 형	· 제시문 기반 심층 면접형		
	면 접 절 차	· 대기실-면접실 앞 대기(제시문 제공)-면접실-퇴실		
	면 접 시 간	· 면접 5분 내외		
	유 의 사 항	· 대면, 신분증 지참, 교복 가능(깔끔한 사복 추천), 대기실에서 통신기기 수거		

질 문 과 변 약	<p>■ <b>반려생물학대에 지원한 동기는 무엇인가요?</b></p> <p>- 저는 어렸을 적 친척 집에 몇 달간 지내며 반려견과 함께 지내게 된 적이 있었습니다. 가족들과 떨어져 친척들과 지내야 한다는 것에 불안감을 느꼈던 저는 제 옆에 있어주는 반려견을 통해 불안함을 덜어낼 수 있었습니다. 이 경험을 통해 반려생물에 대해 관심을 가지게 되었고 반려생물에 대한 전문적인 지식을 배우고 탐구하고 싶어져 반려생물학대를 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>동물 말고 사람에게 영향 받은 적은 없나요?</b></p> <p>- 저희 가족들 모두 동물을 좋아하시기 때문에 일주일마다 하는 동물 프로그램을 어렸을 때부터 보다 보니 자연스럽게 동물에 관심이 생겼고 그로 인해 반려생물에 대한 관심이 생겼던 것 같습니다.</p> <p>■ <b>반려생물학대에서 배우고 싶은 것은 무엇인가요?</b></p> <p>- 입학 후 학습 계획 - 반려생물학대에 입학하게 된다면 전반적인 과목을 열심히 할 예정이지만 특히나 학창 시절에 다른 과목들보다 접할 기회가 적었을 반려생물학개론과 영양학에 대해 열심히 할 예정입니다. 또한 제가 목표로 하는 동물보건사가 되기 위하여 자격증을 취득할 수 있도록 노력할 예정입니다. 졸업 후에는 동물보건사가 되어 반려동물과 소통하고 그들에게 도움이 되어줄 수 있는 사람이 되고 싶습니다.</p> <p>■ <b>상황을 제시할테니 어떻게 할 건지 답해주세요. 최근 신종 코로나 19는 반려동물에게도 감염이 된다고 합니다. 만약 내가 확진자와 접촉하여 자가격리를 하게 된다면 가족에 대한 격리와 반려동물에 대한</b></p>
-----------------------	---

기 특 이 사 항	<p><b>격리를 같게 할 건가요, 다르게 할 건가요?</b></p> <p>- 고양이, 호랑이 같은 다양한 동물이 코로나에 감염된다는 사실을 뉴스나 인터넷을 통해 접했습니다. 이런 점을 생각하여 저는 자가격리를 할 때 가족에 대한 방법과 반려동물에 대한 방법을 같게 해야 한다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말 있나요?</b></p> <p>- 동물을 진심으로 사랑하는 마음과 그들을 위하고자 하는 마음은 누구에게도 뒤쳐지지 않는다고 생각합니다. 저의 이런 열정을 바탕으로 교수님들의 수업을 열정적으로 들어 훌륭한 제자가 되고 싶습니다. 감사합니다.</p>
	<p>• 휴대폰은 자신이 가져온 가방이나 대학에서 나눠주는 봉투에 담아서 보관함. 사용 불가.</p>



대 학 명	경성대학교		학 과 ( 부 )	빅데이터응용통계학과
면 접 일 시	2020년 12월 5일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	일반계고면접전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 인성, 기본 소양		
	문 항 유 형	· 제시문 기반 심층 면접형		
	면 접 절 차	· 대기실-면접실 앞 대기(제시문 제공)-면접실-퇴실		
	면 접 시 간	· 면접 5분 내외		
	유 의 사 항	· 대면, 신분증 지참, 교복 가능(깔끔한 사복 추천), 대기실에서 통신기기 수거		

질 문 과 변 약	<p>■ <b>지원동기</b></p> <p>- 재학 중 진로 희망 사항은 음향 엔지니어였습니다. 실무 경험을 쌓기 위해 방과 후 또는 주말에 현장에서 일 하기도 합니다. 함께 일하는 분들이 공연시설에 관한 통계청 자료를 참고하는 것을 자주 보았습니다. 그런데, 가장 최근의 자료가 18년도에 조사한 통계인 등 최신자료가 미비한 경우가 많았습니다. 또, 어떤 영역의 통계는 수가 아주 적거나 부족한 경우도 있었습니다. 저는 이를 계기로 실무 현장에서 필요로 하는 통계를 스스로 구축해보고 싶은 마음이 들어 빅데이터응용통계학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>동아리 활동 중 의미 있었던 일</b></p> <p>- (대비하지 못한 질문이어서 생각나는 대로 답변함) 음향, 공연 관련 지식과 경험을 살려 2학년 학예제 행사를 도움 (구체적 내용 기억나지 않음)</p> <p>■ <b>학업 계획 및 졸업 후 계획을 묶어서 질문하심</b></p> <p>- 입학할 한다면 고등학교 때 미진했던 수학 과목 공부를 열심히 하여 1학년 때 수강하는 기초수학과 기초 통계학 강의를 이수하기에 부족함이 없도록 대비하려고 합니다. 빅데이터응용통계학과에는 다양한 자격증을 준비하고 공부할 수 있는 LAB실이 있다고 알고 있습니다. LAB실에 들어가 현장 실무에 필요한 능력을 키우도록 노력하겠습니다. 통계는 단순한 기록이 아니라 많은 사람의 생활과 업무에 도움이 되어야 한다고 생각합니다(이어서 졸업 후 통계청에서 근무하며 도움이 되는 일을 하고 싶다는 취지로 이어감, 구체적 내용 기억나지 않음).</p> <p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말은?</b></p> <p>- (지원자는 다른 발언은 하지 않고 학과 교육과정에 대해 질문하였음. 교수님은 지원자가 학과 홈페이지에 들어와 본 것을 알고, 홈페이지에 게시된 과목명은 현재 과목과 다르다고 간략히 설명해주심. 지원자가 느끼기에 "우리 학과에 관심이 많구나" 하고 긍정적으로 반응하였음)</p>
	기 특 이 사 항



## 2021 대입 면접후기

대 학 명	경성대학교		학 과 ( 부 )	사회복지학과
면 접 일 시	2020년 12월 5일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	일반계고면접전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 인성, 기본 소양		
	문 항 유 형	· 제시문 기반 심층 면접형		
	면 접 절 차	· 대기실-면접실 앞 대기(제시문 제공)-면접실-퇴실		
	면 접 시 간	· 면접 5분 내외		
	유 의 사 항	· 대면, 신분증 지참, 교복 가능(깔끔한 사복 추천), 대기실에서 통신기기 수거		

면 접 문 과 편 약	<p>■ 자기소개 (15초 정도) 짧게 간단하게 해보세요.</p> <p>-안녕하십니까. 저는 현대 사회의 사회 문제를 예방하고 해결하기 위해 경성대학교 사회복지학과에 지원하였습니다. 저는 스위치 같은 사람입니다. 상대방에게 밝은 분위기와 따뜻함을 줘서 안정감을 느낄 수 있게 하고 한 발짝 뒤에서 상대방이 도움이 필요한 경우를 볼 수 있어서 스위치 같다고 표현했습니다.</p> <p>■ 두 가지 질문을 할 겁니다. 정답은 없으니깐 편하게 이야기해보세요. 의과 대학 입학 정원을 늘리겠다고 했다가 의사들은 집단 휴진하고 의대생들도 반대하며 일 년에 한번 있는 국가고시에 응시를 하지 않겠다고 했죠. 그런데 다시 의대생들이 국가고시에 응시할 수 있게 해달라고 했는데 이에 대해 어떻게 생각하나요?</p> <p>- 저는 반대합니다. 권리의 행사에는 책임이 따른다고 했는데 국가적 위기 상황인 코로나 상황에서 집단으로 행동을 한다는 자체에 크게 실망했고 그들의 목소리가 들리는 상황이 아니었기 때문에 그 행동에 대해 별로라고 생각합니다. 국가에서 채용시 기회를 주었음에도 따르지 않다가 지금 와서 다시 달라고 하는 상황이기 때문에 저는 응시하지 않게 하는게 맞다고 생각합니다.</p> <p>■ 현재 코로나 19 상황에서 우리나라는 마스크 착용을 잘하는 반면 서양 쪽은 마스크 착용을 잘 하지 않는데 이에 대해서는 어떻게 생각하나요?</p> <p>- 지금 우리나라 상황을 보면 마스크를 잘 써도 방역이 제대로 잘 되지 않고 그 와중에 잘 착용하지 않는 사람들 때문에 더 심해지는 상황입니다. 그런데 서양은 본인들의 문화라고 하지만 착용하지 않는 것으로 인해 많은 사람들이 피해를 보고 감염되고 있습니다. 본인이 편하자고, 자기 나라의 문화라는 이유로 다수가 피해를 보는 상황이 저에게는 좋게 느껴지지는 않았습니다.</p> <p>■ 마지막으로 하고 싶은 말 해보세요.</p> <p>- 저는 하고 싶은 일에 더욱 더 열심히 공부하는 사람입니다. 제가 오랫동안 꿈꿔오던 사회복지사라는 꿈을 위해 열심히 공부하고 생활하고 싶습니다. 또, 복지사회 구현에 한 획을 그치고 싶고, 그 첫 걸음을 경성대학교 사회복지학과에서 걸어가고 싶습니다.</p>
	기 타 특 이 사 항



## 2021 대입 면접후기

대 학 명	경성대학교		학 과 ( 부 )	신소재공학과
면 접 일 시	2020년 12월 5일 오전		합 격 유 형	총원합격(예비 3)
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	일반계고면접전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 인성, 기본 소양		

문항 유형	· 제시문 기반 심층 면접형
면접 절차	· 대기실-면접실 앞 대기(제시문 제공)-면접실-퇴실
면접 시간	· 면접 5분 내외
유의 사항	· 대면, 신분증 지참, 교복 가능(깔끔한 사복 추천), 대기실에서 통신기기 수거

질문 과 답 안	<p>■ 앞에서 보여드린 제시문은 잘 보셨죠? -네 잘 보았습니다.</p> <p>■ 그럼 1번째 질문을 해보도록 할게요. 자신이 원하는 진로에 대한 생각과 그 진로를 이루기 위해 어떤 노력을 했는지 말씀해주세요.</p> <p>-저는 고분자와 관련된 진로에 대해 생각했습니다. 그 고분자와 관련된 신문을 읽고 스크랩 하였고 그 스크랩을 통해 제가 고분자와 관련있다고 생각했습니다. 그리고 제가 그 진로를 이루기 위해 동아리 활동도 하면서 제 꿈을 찾는 활동을 많이 함으로써 제가 고분자 관련 진로를 하기위해 노력했습니다.</p> <p>■ 학교생활을 하면서 겪었던 어려움을 예시를 통해 설명해주세요.</p> <p>-제가 영어 단어 암기하는 것을 잘 못하는데 영어 단어를 암기하기위해 구문공부도 하고 포스트잇에다가 적어두어 암기하고 따른 암기장을 만들어 영어 단어암기를 했습니다. 그래서 제가 수능 때 원하는 목표까지 영어를 도달할 수 있게 되었습니다.</p> <p>■ 대학생활을 하면서 필요한 덕목이 무엇이라 생각하는지 이야기 해주세요.</p> <p>-제가 생각하는 덕목은 리더십과 소통이라 생각합니다. 이과는 한사람이 추축이 되어 여러 사람을 이끌어가는 학과입니다. 그래서 모두를 이끌기 위해서는 리더십이 필요합니다. 그리고 소통을 함으로써 각자의 의견과 제 의견을 하나로 합치는 것을 통해 개인의 의견만을 중점으로 두어서는 안된다고 생각합니다. 모두 함께 의견을 모아 좀더 나은 의견을 내어 더 좋은 결과를 이끌수 있도록 노력 할수 있는 덕목이라 생각합니다.</p> <p>■ 자원자를 대학에서 합격시켜야 하는 이유를 설명하시오.</p> <p>-저는 열정과 목표의식이 강하기 때문에 이 학과에서 공부를 열심히 하여 좀더 나은 사람이 될것이고 사회에 도움이 되는 사람이 될수 있기 때문입니다.</p> <p>■ 더 말할 없습니까? 자신이 부족했던 답변을 보충하세요.</p> <p>-음.( 그때 질문이 4개라는 것을 모르고 오늘 알아서 당황함)</p> <p>■ (화학1,2 전공했는지 물어봤습니다.) 더 할 말 없으시면 퇴실하셔도 됩니다.</p> <p>-감사합니다.</p>
-------------------	--

기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 면접실 가는 길이동을 넘어감.</li> <li>· 분위기는 조용하며 끝나고 오니 동영상 틀어주고 그랬음.</li> <li>· 마스크 끼고 장갑끼고 고글도 끼고 들어가서 면접 봄. 당황할만함.</li> <li>· 후배들은 면접 내용 잘 숙지하고 내가 했던 걸 위주로 설명하세요. 그리고 풀지마세요. 면접관님이 떨린 마음 아시니까 풀어주십니다. 걱정하지 마세요. 꼭 미리미리 면접 준비 잘 하세요.</li> </ul>
-----------------------	--

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	경성대학교		학 과 ( 부 )	윤리교육과
면 접 일 시	2020년 12월 5일 오전		합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	일반계고면접전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 인성, 기본 소양		
	문항 유형	· 제시문 기반 심층 면접형		
	면 접 절 차	· 대기실-면접실 앞 대기(제시문 제공)-면접실-퇴실		
	면 접 시 간	· 면접 5분 내외		

<p><b>유 의 사 항</b> · 대면, 신분증 지참, 교복 가능(깔끔한 사복 추천), 대기실에서 통신기기 수거</p>	
<p><b>질문</b> 과 변 의</p>	<p>■ <b>인생에서 중요하게 여기는 가치와 그렇게 생각하는 이유가 무엇입니까?</b>                  - 저는 저 스스로가 인생에서 제일 가치 있다고 생각합니다. 평소 제 성격이 소극적이고 내성적이라 대인 관계에서 주목이 많이 들기도 했습니다. 그러다 문득 생각이 든 게, 이대로 살다보면 너무 비참하게 인생이 끝날 거 같다는 생각이 들었고, 제가 하고픈 것과 좋아하는 것을 실행 하면서 다른 무언가에 가치를 두는 것이 아닌, 내 스스로가 값진 삶을 살고 싶었기 때문에, 제 자신이 제일 값지다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>윤리교육과에 지원한 동기와 앞으로의 학습 계획은?</b>                  - 주위에서 항상 진로는 제가 하고 싶은 것과 좋아하는 것을 위주로 하라는 말을 많이 들었습니다. 그 당시에 저는 그런 것에 대해 전혀 갈피를 못 잡고 있었기 때문에, 앞길이 막막했습니다. 그러다 윤리를 처음 공부하고 공부를 하면서 이거 재미를 느낄 수 있다는 것이 신기했습니다. 재미를 느끼고, 계속 공부하다보니 처음으로 시험에서 1등급을 맞았고, 이게 내 적성이라고 생각했습니다. 윤리를 계속 공부하고 아이들에게 가르치면서 제가 느꼈던 보람을 앞으로도 계속 느낄 수 있을 것 같았고, 무엇보다 제가 윤리를 공부하면서 지칠 것 같지가 않았기 때문에 이 학과에 지원했습니다. 학습 계획을 구체적으로 정하지는 못했습니다. 그러나 막상 상황이 다가오거나 어느 정도 플랜이 세워지면, 그에 해당하는 모든 분야를 공부하고 싶습니다. 그렇게 해서 그 분야에 대한 질문이 나왔을 때, 막힘없이 서술할 수 있을 만큼 그에 능통하게 공부하고 싶습니다.</p>
<p><b>기 타 특 이 사 항</b></p>	



<b>대 학 명</b>	<b>경성대학교</b>	<b>학 과 ( 부 )</b>	<b>응용수학과</b>
<b>면 접 일 시</b>	2020년 12월 5일	<b>합 격 유 형</b>	최초합격
<b>전 형 유 형</b>	학생부교과	<b>전 형 명</b>	일반계고면접전형
<b>면 접 개 요</b>	<b>면접형식 및 면접 인원</b>	· 개별면접 (면접관 2명)	
	<b>평 가 내 용</b>	· 인성, 기본 소양	
	<b>문 항 유 형</b>	· 제시문 기반 심층 면접형	
	<b>면 접 절 차</b>	· 대기실-면접실 앞 대기(제시문 제공)-면접실-퇴실	
	<b>면 접 시 간</b>	· 면접 5분 내외	
	<b>유 의 사 항</b>	· 대면, 신분증 지참, 교복 가능(깔끔한 사복 추천), 대기실에서 통신기기 수거	

<p><b>질문</b> 과 변 의</p>	<p>■ <b>지원동기를 이야기 해주세요.</b>                  - 수학을 잘하는 편은 아니었지만 수학에 흥미가 많았고 수학의 공식들에 대해서 많은 관심이 있었습니다. 저는 이 공식들을 증명하는 것에 대해 많은 궁금증이 생겼습니다. 그래서 기초, 순수 수학을 배우고 싶고 이를 기반으로 하여 보험, 금융 수학을 배우고자 응용 수학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>공식을 증명하는 것을 해본 적이 있나요.</b>                  - 실제 수업시간에 공식을 증명한다는 것이 쉬운 것은 아니었습니다. 하지만 선생님들이 잘 해주셨고 이를 통해 증명에 관해 흥미를 많이 느꼈습니다. 혼자서도 증명을 공부해보고 다른 선생님들의 도움으로 이를 해결해본 적이 있습니다.</p> <p>■ <b>학업 계획과 졸업 후 계획을 말해보세요.</b>                  - 순수 수학을 기반으로 하여 기초를 다진 후에 보험과 금융 수학에 관해 배울 것이며 현대 수학은 컴퓨터를 많이 이용한다는 것을 들었습니다. 컴퓨터 활용 능력과 외국어 능력을 증진하고자 노력할 것입니다. 현재는 아직 꿈이 확고하지 않기 때문에 대학원까지 생각하고 있으나 금융과 관련된 업종에 종사하고자 하여 현재 재무설계사라는 직업을 생각하고 있습니다.</p> <p>■ <b>혹시 복수전공에 관해 생각해 본 적이 있나요.</b>                  - 만약 복수전공을 하게 된다면 빅데이터와 관련된 학과에 지원하고 싶습니다.</p>
------------------------	---



기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>금융에 관한 직업에 대해 꿈이 확고해 보이는데 다른 직업을 생각해 본 적이 있나요.</b> - 정말로 아직 꿈이 확고한 편이 아니기 때문에 졸업을 하기 전까지 꿈이 생기지 않는다면 대학원을 진학하며 더 많은 고민을 해보고 싶습니다.</li> <li>■ <b>경성대학교를 입학하면 해보고 싶은 다른 활동이 있나요, 예를 들면 동아리 활동이라든지.</b> - 동아리 활동은 아직 고민해 본 적이 없지만, 작년 경성대학교 수학과 홈페이지를 봤을 때 학술대회나 공모전을 진행했다는 것을 보고 흥미를 느껴서 해보고 싶다고 생각해봤습니다.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 코로나 때문에 정말 철저하게 진행되었습니다. 그래서 대기실이 많이 무거운 분위기였음에도 준비실에서 긴장을 많이 풀 수 있도록 노력해주셔서 마음 편하게 들어가서 담소 나누러 왔다 라는 생각으로 이야기해도 괜찮을 것 같습니다. 또박또박 말하고 너무 작지 않은 목소리로 이야기하는 것이 좋습니다. 어느 정도는 학과의 홈페이지를 참고하는 것도 좋을 것이라고 생각합니다.</li> </ul>



대 학 명	경성대학교		학 과 ( 부 )	인문문화학부
면 접 일 시	2020년 12월 5일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	일반계고면접전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 인성, 기본 소양		
	문 향 유 형	· 제시문 기반 심층 면접형		
	면 접 절 차	· 대기실-면접실 앞 대기(제시문 제공)-면접실-퇴실		
	면 접 시 간	· 면접 5분 내외		
	유 의 사 항	· 대면, 신분증 지참, 교복 가능(깔끔한 사복 추천), 대기실에서 통신기기 수거		

제 문 과 변 역	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>인문 문화학부에 지원하게 된 동기?</b> - 저는 역사 교사가 되어서 학생들에게 올바른 역사교육과 역사 인식을 심어주기 위해 인문문화학부에 지원하게 되었습니다. 저는 평소에 역사를 좋아해 역사 관련 책이나 영화를 많이 보면서 역사 관련 진로에 생각하게 되었고, 시험 기간 주말마다 학교에서 역사성적을 올리고 싶어 하는 친구들에게 역사를 가르쳐 주면서 역사 교사라는 직업에 관심을 가지게 되었습니다. 또한 역사동아리 활동으로 우리나라 역사교육의 실태에 대해 조사하고 발표하는 활동을 하였는데 발표과정에서 우리나라 포함 세계 여러 나라가 역사교육을 그렇게 중요하게 다루고 있지 않거나 체제 유지나 선동을 목적으로 역사교육을 악용한다는 것을 알게 되었습니다. 역사교육을 제대로 하지 않으니 올바른 역사 인식도 심어주기 어려울 것입니다. 저는 이러한 현실 속에서 점점 역사 인식이 사라지는 학생들에게 스스로 역사에 관심을 가져 탐구하면서 올바른 역사 인식이 생길 수 있도록 가르치기로 결심했고, 그래서 저는 학생들에게 역사를 가르치는 역사 교사가 되겠다고 다짐했습니다. 제가 만약 경성대학교 인문문화학부에 입학하게 된다면 사학을 전공하여 역사 교사로서 지녀야 할 전문적인 지식을 배우고, 학과 내에서 상위권 성적을 유지하여 교직 이수를 신청해 교사자격증을 딸 것입니다. 또한 사학과 동아리 중 하나인 D.A에 들어가 불우이웃분들에게 여러 봉사활동을 하면서 교사로서의 기본소양을 갖춘 역사 교사로 성장하고 싶습니다.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>요즘 교사가 되기 힘든데 만약 임용고시에 떨어지면 어떻게 할 건가요?</b> - 임용고시에 합격하여 교사가 된다는 건 쉽지 않다는 것을 알고 있습니다. 하지만 저는 절대 포기하지 않고 열심히 공부하여 꼭 임용고시에 합격할 것입니다.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>평소 정보를 얻는 매체나 미디어가 무엇입니까? 그리고 그 매체가 자신의 삶에 어떤 영향을 미쳤습니까?</b> - 저는 평소에 책을 통해서 주로 정보를 얻습니다. 특히 제가 읽은 책 중에 제레드 다이아몬드의 총, 균, 쇠라는 책을 읽었습니다. 저는 이 책을 읽은 이후로 역사를 더 다양한 관점으로 볼 수 있게 되었습니다. 이 책은 오늘날 세계에 존재하는 문명의 불평등의 원인을 언어학, 지리학, 병리학 등의 접근을 통해 종합적으로 설명했습니다. 이 책이 나오기 전까진 유럽인들이 세계를 지배할 수 있었던 건 백인들의 우월한 유전자 덕분이라고 생각하는 사람이 많았습니다. 하지만 이 책 한 권으로 많은 사람의 생각을 바꿔 놓았습니다. 저는 이 책을 읽고 나서 역사를 하나의 관점에서 바라볼 것이 아니라 다양한 관점으로 바라보면 또 다른 사실이 나타날 수</li> </ul>

	있다는 것을 깨달았습니다. 이처럼 역사는 다양한 학문과 결합할 수 있는 매력적인 학문이라 생각해 역사 관련 진로를 생각하게 된 거 같습니다.
기 타 특 이 사 항	• 면접실 구조는 교수님들이 정면에 2명 앉아 계심, 면접 준비할 때 학교 홈페이지에 들어가서 관련 학과에 대해 조사해 보면 좋음(특히 동아리 관련 조사해서 면접 때 얘기했는데 교수님들이 좋아하심)

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	경성대학교		학 과 ( 부 )	중국학과
면 접 일 시	2020년 12월 5일 오후		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	일반계고면접전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 인성, 기본 소양		
	문 항 유 형	· 제시문 기반 심층 면접형		
	면 접 절 차	· 대기실-면접실 앞 대기(제시문 제공)-면접실-퇴실		
	면 접 시 간	· 면접 5분 내외		
	유 의 사 항	· 대면, 신분증 지참, 교복 가능(깔끔한 사복 추천), 대기실에서 통신기기 수거		

면 접 과 목	<p>■ 학교가 다대포에 있네요. 학교 자랑 한번 해볼까요?</p> <p>- 우리 학교는 아무래도 다대포해수욕장 근처에 있어 학교에서도 바다를 볼 수 있다는 것이 가장 큰 장점이었 습니다. 공부를 하면서 힘들 때나 바다를 보러 가고 싶을 때 따로 직접 바다를 가지 않고도 학교에서 친구들과 과 얘기를 나누면서 바다도 볼 수 있어서 힐링을 할 수 있다는 게 가장 좋았던 것 같습니다.</p>
	<p>■ 우리 학교 홈페이지 들어가 본 적 있나요? 있으면 어떤 걸 보셨나요?</p> <p>- 네. 홈페이지에 들어가 본 적 있습니다. 저는 중국학과 커리큘럼 안에 있는 중국문화 콘텐츠세미나 수업을 꼭 들어 보고 싶습니다. (교수님께서 오~ 그 수업을 듣고 싶어 하네 라고 말씀하시면서 굉장히 활짝 웃어주 셧음)</p>
	<p>■ 중국학과에 지원하게 된 이유는 무엇인가요? (직접적으로 이렇게 물어보셨는지는 잘 모르겠는데 이런 식 으로 비슷하게 지원동기 물어보신 거 같음)</p> <p>- 저는 여러 나라의 언어를 사용하며 서비스를 하는 승무원이 되는 것이 제 목표입니다. 많은 나라 중에서도 제가 중국을 택한 이유는 고등학교에 올라와서 영어가 아닌 제2외국어인 중국어를 배우게 되면서 제가 다른 나라의 언어를 배우는 것에 관심이 많고 흥미가 많다는 것을 알게 되었습니다. 그래서 언어뿐만 아니라 중국에 대해 더욱더 심화적으로 배워 보고 싶어 중국학과에 지원하게 되었습니다. (교수님께서 우리 학교에 승무원 관련 취업동아리가 있다고 설명해주셨음.)</p>
	<p>■ 최근에 코로나19와 관련된 기사를 많이 봤을 텐데, 코로나19와 관련되지 않는 관심 있는 기사가 있었 으면 한번 말해볼까요?</p> <p>- 저는 아무래도 꿈이 승무원이다 보니 항공 산업 쪽에 관심이 많습니다. 최근 대한항공과 아시아나항공이 합쳐졌다는 기사를 보고 코로나19가 열린 나아져서 다시 활성화되었으면 좋겠다고 생각했습니다.</p>
	<p>■ 동아리 활동 한 거 있으면 한번 말해볼까요?</p> <p>- 네 저는 댄스부로 활동했습니다. (교수님께서 오~하시며 놀라면서 경성대학교에 오면 학술제 설명해주시면서 참여하면 되겠다고 말씀해주셨음) - 네 알고 있습니다. 기회가 된다면 학술제에도 꼭 참여해보고 싶습니다.</p>
	기 타 특 이 사 항

**2021 대입 면접후기**

대학명	경성대학교		학과(부)	패션디자인학과
면접일시	2020년 12월 5일 오전		합격유형	
전형유형	학생부교과		전형명	일반계고면접전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 (면접관 2명)		
	평가내용	· 인성, 기본 소양		
	문항유형	· 제시문 기반 심층 면접형		
	면접절차	· 대기실-면접실 앞 대기(제시문 제공)-면접실-퇴실		
	면접시간	· 면접 5분 내외		
	유의사항	· 대면, 신분증 지참, 교복 가능(깔끔한 사복 추천), 대기실에서 통신기기 수거		

면접 문 과 편 안	<p>■ 패션 디자인학과 지원동기가 무엇인지?</p> <p>- 저는 옷에 관심이 많고 옷을 무척이나 잘 입으셨던 저의 어머니의 영향을 받아 자연스럽게 패션에 관심을 두게 되었고 그때부터 지금까지 항상 패션업계에서 일하기를 꿈꿔왔습니다. 그래서 패션 쪽으로 조금 더 심도 있게 배우길 원했고 또한 경성대학교는 isc와 버디프로그램, 글로벌라운지 등 경성대만의 체계적인 다수의 국제프로그램을 가지고 있다고 들었습니다. 해외진출을 목표로 두고 있는 저에게 딱 맞는 학교라고 생각했고 그래서 경성대 패션디자인 학과에 지원했습니다.</p> <p>■ 자신의 장·단점은 무엇이고 어떻게 극복했는지?</p> <p>- 저의 장점은 낭만을 즐길 줄 안다는 점입니다. 예를 들면 매일 보는 하늘임에도 불구하고 하늘을 보면 기분이 좋아지고 하늘을 보며 공상에 잠기는 것을 좋아합니다. 특히나 노을 지는 풍경을 너무 좋아해 시간이 날 때면 근처 바닷가로 가 노을을 바라보며 힐링할 때가 많습니다. 이렇게 남들은 지나치기 쉬운 사소하고도 작은 것들로 인해 평범한 하루를 저만의 방식으로 남다르게 보낼 수 있다는 점이 저의 장점인 것 같습니다. 저의 단점은 내성적인 저의 성격입니다. 내성적인 저의 성격 때문에 학창시절 발표 관련 수행평가점수에 지장을 받았었고 세특에까지 영향을 주게 되었습니다. 하지만 저는 별로 개의치 않고 3학년에 올라가자마자 발표 관련 부분들은 모조리 다하려고 노력을 했고 선생님의 질문을 놓치지 않기 위해 수업 준비를 철저히 한 결과 3학년 세특에 제가 원했던 평을 남길 수 있었습니다.</p> <p>■ 면접이 생각보다 빨리 끝났는데 마지막으로 하고 싶은 말 있는가?</p> <p>- 앞서 제가 세특에 원했던 평을 남길 수 있게 만들었다고 했는데 세특 내용을 말씀드리겠습니다. 국어 같은 경우는 '조리있게 자신의 생각을 말하는 발표 참여에 익숙하며 목소리에 자신감이 있으며 수업에 활기가 생기도록 함'이라는 평을 받았었고, 수학 같은 경우는 제가 제일 못했던 과목임에도 불구하고 '교사의 질문에 가장 대답을 잘하는 학생 중 한 명'이라는 평을 받았습니대!</p>
	기 타 특 이 사 항

**2021 대입 면접후기**

대학명	경성대학교		학과(부)	글로벌문화학부
면접일시	2020년 12월 20일 오후 12시 30분		합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합		전형명	학교생활우수자전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접(면접관 2명)		

평 가 내 용	· 기본소양평가(인성, 의사소통능력, 전공 적합성 등)
문 항 유 형	· 학교생활기록부 기반 질문형
면 접 절 차	· 대기실-면접실 앞에서 대기-면접실-퇴실
면 접 시 간	· 10분 내외
유 의 사 항	· 대면 면접, 신분증 및 수험표 지참, 블라인드 면접(교복 착용 불가), 마스크 착용

전 민 관 공 인 사 의 관 련 자 의 답 변	<p>■ <b>생기부에 3년내내 장래희망이 승무원이라 되어 있는데 지금도 꿈이 승무원인가요?</b></p> <p>- 세계 여러 나라 사람들과 소통하는 일을 하고 싶었던 저는 외항사 승무원을 꿈꿔 왔습니다. 그 꿈을 이루기 위해 학교 생활을 하면서도 외국어 능력을 키울 수 있는 활동들을 많이 하였고 그러던 중 기내에서 대부분의 시간을 보내는 승무원보다는 제가 여행상품을 직접 기획하여 각국의 외국 관광객들을 우리 부산으로 불러와 다양한 문화와 상품을 소개해주고 싶다는 생각이 들었습니다. (답변이 너무 길었나? 생각이 들었음.)</p>
	<p>■ <b>그래서 장래희망이 뭐죠?</b></p> <p>- 여행기획자입니다.</p>
	<p>■ <b>모범상은 어떻게 받는 건가요?</b></p> <p>- 1년 동안 학급반 친구들의 모범이 된 학생이나 학급의 반장 부반장이 받는 상입니다.</p>
	<p>■ <b>성적이 많이 올랐는데 부모님께서 좋아하셨겠어요.</b></p> <p>- 네, 좋아하셨습니다.</p>
	<p>■ <b>갑자기 공부해야겠다는 생각이 들었어요?</b></p> <p>- 경상대학교 글로벌문화학부라는 구체적인 목표가 생긴 뒤 목표를 이루기 위해 내신성적부터 올려야겠다는 생각이 들었습니다.</p>
	<p>■ <b>어떤 식으로 공부했나요?</b></p> <p>- 수업시간에 졸릴 때면 교실 뒷편 스탠드 책상에서 서서 공부하며 집중하려 노력하였고 모르는 문제가 생기면 쉬는 시간마다 친구들이나 선생님께 질문하는 습관을 길렀습니다. 노력한 결과 진보상이라는 값진 보상을 받게 되어 부듯하고 그만큼 저는 노력의 중요성과 결과의 성취감을 크게 경험하였기에 앞으로의 발전이 더욱 기대되는 학생이라고 생각합니다.</p>
	<p>■ <b>스탠드 책상? 선생님께서 교실 뒤편에 서서 공부하는 거 허락해주시나요?</b></p> <p>- 네, 먼저 양해를 구하고 공부했습니다.</p>
	<p>■ <b>뒤에 서서 공부하는 친구들이 많나요?</b></p> <p>- 네, 한 두명 정도는 꼭 서서 공부하는 것 같습니다.</p>
	<p>■ <b>한 반에 스탠드 책상이 몇 개가 있나요?</b></p> <p>- 반마다 2개 있습니다.</p>
	<p>■ <b>봉사활동 기록을 보니 학교 내에서 한 활동들이 대부분이네요?</b></p> <p>- 네, 학생이라면 학교생활에 최우선을 다해야 한다고 생각되어 학교에서 개최하는 봉사활동이나 여러 활동들에 최대한 참여하려 노력하였습니다.</p>
	<p>■ <b>그럼 학교에서 참여한 봉사활동 말고 외부에서 한 봉사활동 경험 말해보세요</b></p> <p>- 반려동물 봉사를 한 경험이 있습니다.</p>
	<p>■ <b>반려동물? 무슨 활동을 했죠?</b></p> <p>- (기억이 안 나서 답변을 제대로 못 함.) 강아지들 산책시키고 청소하는 일 했습니다.</p>
	<p>■ <b>그럼 뭐 썰매에서 하는 봉사 같은 건가?</b></p> <p>- 아니요, 동래 쪽에 봉사활동 시설이 따로 있습니다.</p>
	<p>■ <b>그 활동을 통해 뭘 느꼈죠?</b></p> <p>- 어.. 반려동물의 소중함을 깨닫게 되었습니다. (이때 면접 망했다 생각했음.)</p>
	<p>■ <b>생기부에 적합한 책 중에 추천 하나만 해주세요</b></p> <p>- 바보 빅터라는 책을 추천해드리고 싶습니다.</p>
	<p>■ <b>바보빅터의 줄거리와 추천해주고 싶은 이유가 뭐죠?</b></p> <p>- 이 책의 주인공인 빅터는 아이큐가 아주 높은 천재임에도 불구하고 잘못 알게 된 아이큐 결과에 몇 십년을 자책하며 바보로 살게 됩니다. 저는 이 책을 읽고 제가 어떤 사람이 될지는 제 마음에 달렸다는 생각이 들었습니다. 요즘 sns가 발달하며 더욱 다른 사람들의 평가에 흔들리기 쉬운데 이 책을 추천드리며 다른 사람</p>

	들의 좋지 않은 말들에 흔들리지 않고 자신을 믿고 목표와 꿈을 향해 나아가는 사람이 되고 싶습니다.
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>수험번호가 빠른 친구들은 빠르게 면접을 보러 갔는데 저는 뒷 번호여서 대기 시간이 너무 길어져서 면접이 늦게 끝나 힘들었습니다(12시반 면접인데 3시반에 나왔어요) 옆드러 저는 친구도 있던데 참고해서 가면 좋겠습니다.</li> <li>작년 모범답안에 6개의 트랙을 언급하면 점수가 있다해서 트랙 중 하나인 여행기획자를 언급했고 여행기획자 단어를 말하니까 교수님께서 고개를 끄덕여 주셨습니다 면접 보기 전에 평가항목을 잘 보고 그에 맞추어 답변을 준비하면 점수를 잘 받을 수 있을 거라 생각합니다.</li> <li>예상하지 못한 질문이 나오고 답변을 잘 못 하더라도 웃으면서 교수님 눈을 쳐다보며 당당하게 답변을 하였습니다.</li> <li>코로나 때문에 마스크와 페이스실드까지 쓰고 면접을 봐서 집중하지 않으면 면접관님이 무슨 질문을 하시는지 잘 안들릴 수도 있을 것 같았습니다 저도 잘 안 들려서 뒷 내용을 듣고 질문이 뭐였는지 유추해서 답변한 질문도 있었습니다.</li> <li>거의 모든 질문이 생기부에서 나와 생기부를 꼼꼼히 보고 가는 게 좋을 것 같습니다.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	경성대학교		학 과 ( 부 )	글로벌문화학부
면 접 일 시	2020년 12월 20일 오전		합 격 유 형	최초합격, 총원합격(예비, 총원발표차수), 불합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교생활우수인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가(인성, 의사소통능력, 전공 적합성 등)		
	문 항 유 형	· 학교생활기록부 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실-면접실 앞에서 대기-면접실-퇴실		
	면 접 시 간	· 10분 내외		
	유 의 사 항	· 대면 면접, 신분증 및 수험표 지참, 블라인드 면접(교복 착용 불가), 마스크 착용		

제 문 과 변 약	<p>■ 공연기획자란 무엇이라고 생각하나요</p> <p>- 공연이 시작하기 전 모든 과정을 총괄하는 사람이라고 생각합니다. 아티스트와의 협의부터 관객 수, 매표, 공연장 섭외 등 모든 과정에 참여하기 때문에 리더십과 결단력의 자질을 갖추고 있는 사람이라고 생각합니다.</p> <p>■ 창의적 활동을 많이 하였다고 적혀있는데 어떤 활동을 하였나요</p> <p>- 심리학 시간에 문학 작품을 하나 선정하여 등장하는 인물들의 심리 상태를 예측하고 발표하는 수업이 있었습니다. 다른 조의 친구들을 거의 대부분이 자신들이 파악한 인물의 심리를 말하는 형식으로 발표를 진행하였습니다. 하지만 저는 그것이 조금 식상하다고 생각하였기 때문에 조금 다른 방식으로 발표를 진행하고자 하였습니다. 저희 조가 맡은 소설이 액자식 구성의 소설이었기 때문에 종이를 액자로 만들고 아무 글도 적지 않았습니다. 그리고 연극을 하는 것처럼 발표를 진행하였습니다. 발표가 끝나고 선생님께서 저희 조가 가장 창의적으로 독특하게 발표를 진행하였다고 하셔서 높은 점수도 받을 수 있었습니다.</p> <p>■ 동아리를 연극부를 했는데 어떤 활동을 하였고 가장 기억에 남는 활동은 무엇 인가요</p> <p>- 매년 다양한 학교들이 모여 연극대회를 합니다. 그 대회에 참여를 했고 학년 말에 하는 학예제와 학기 중에 다른 동아리와 협업하여 하는 연극제도 있었습니다. 저는 그 중 2학년 때 수학 동아리와 협동 연극을 하 것이 가장 기억에 남습니다. 수학 동아리 친구들을 대부분 연극을 처음 해보았기 때문에 조금의 문제들이 생겼었습니다. 하지만 저를 포함한 연극부 부원들과 수학 동아리 부원들이 의견 조율과 많은 논의를 통해 문제를 극복하였고 그 과정에서 협동과 배려의 자세를 배울 수 있었기 때문에 가장 기억에 남는 활동인 것 같습니다.</p> <p>■ 우리학부 홈페이지의 좋았던 점과 아쉬웠던 점이 무엇 인가요</p> <p>- 우선 좋았던 점은 교수님들을 포함한 강사님들의 소개까지 자세하게 기재되어있던 점이 좋았습니다. 그리고 3가지의 전공이 나누어져서 소개되어 원하는 전공의 수업 과정과 교과 내용 등의 정보를 정확하게 알 수 있어서 좋았습니다. 하지만 반대로 그 전공들을 선택하였을 때 뻘어 나갈 수 있는 진로의 방향에 대한 설명이 조금 더 많았으면 하는 아쉬움이 있었습니다.</p>
-----------------------	--

기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>가장 마지막 순서였기 때문에 대기 시간이 길어 조금 힘들었습니다. 하지만 그 대기 시간동안 생기부와 예상 질문들에 대해 조금 더 생각해 볼 수 있는 시간이 되었기 때문에 도움이 많이 되었습니다.</li> <li>예상 질문도 중요하고 작년 기출도 중요하지만 무엇보다 가장 중요한 것은 자신의 생기부를 꼼꼼하게 확인을 하고 모든 내용을 알고 있어야 하는 것입니다. 제가 면접을 볼 때 예상했던 질문들이 나오지 않아 조금 당황하였지만 생기부에 있는 내용을 거의 다 숙지하고 면접을 보았기 때문에 답변을 모두 할 수 있었습니다.</li> <li>생기부를 바탕으로 하여 질문을 짜보고 대답을 해보는 활동을 하고 면접을 보러 가는 것이 좋을 것 같습니다.</li> <li>모든 면접을 보는 학생들에게 대부분 공통적으로 홈페이지에 관한 질문을 하셨습니다. 학교와 학부의 홈페이지도 찾아보고 면접을 보러 가시면 당황하지 않고 답변을 잘 할 수 있을 것입니다.</li> </ul>
----------------------------	--

## 2021 내입 면접후기

대 학 명	경성대학교	학 과 ( 부 )	디지털미디어학과												
면 접 일 시	2020년 12월 19일 오전	합 격 유 형	최초합격, 충원합격(예비, 충원발표차수), 불합격												
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학교생활우수인재전형												
면 접 개 요	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면접형식 및 면접인원</td> <td>· 개별면접(면접관 2명)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">평 가 내 용</td> <td>· 기본소양평가(인성, 의사소통능력, 전공 적합성 등)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">문 향 유 형</td> <td>· 학교생활기록부 기반 질문형</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면 접 절 차</td> <td>· 대기실-면접실 앞에서 대기-면접실-퇴실</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면 접 시 간</td> <td>· 10분 내외</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">유 의 사 항</td> <td>· 대면 면접, 신분증 및 수험표 지참, 블라인드 면접(교복 착용 불가), 마스크 착용</td> </tr> </table>			면접형식 및 면접인원	· 개별면접(면접관 2명)	평 가 내 용	· 기본소양평가(인성, 의사소통능력, 전공 적합성 등)	문 향 유 형	· 학교생활기록부 기반 질문형	면 접 절 차	· 대기실-면접실 앞에서 대기-면접실-퇴실	면 접 시 간	· 10분 내외	유 의 사 항	· 대면 면접, 신분증 및 수험표 지참, 블라인드 면접(교복 착용 불가), 마스크 착용
면접형식 및 면접인원	· 개별면접(면접관 2명)														
평 가 내 용	· 기본소양평가(인성, 의사소통능력, 전공 적합성 등)														
문 향 유 형	· 학교생활기록부 기반 질문형														
면 접 절 차	· 대기실-면접실 앞에서 대기-면접실-퇴실														
면 접 시 간	· 10분 내외														
유 의 사 항	· 대면 면접, 신분증 및 수험표 지참, 블라인드 면접(교복 착용 불가), 마스크 착용														

질 문 과 변 약	<p>■ <b>꿈이 영상 피드라고 되어있는데, 이 꿈을 가지게 된 계기가 있습니까?</b></p> <p>- 저는 2학년, 3학년의 학기 마지막 날에 1년 동안 찍어뒀던 친구들의 사진과 영상으로 졸업 영상을 만들고 보여주었습니다. 만드는 과정에서 어떻게 하면 좀 더 웃음을 유발하고 좀 더 감동을 줄 수 있을지 고민하는 과정에서 영상 제작에 큰 흥미를 느꼈고, 영상을 보는 동안 친구들이 즐거워하기도 하고 감동을 받아 눈물을 흘리기도 하는 것을 보면서 큰 성취감과 뿌듯함을 느낄 수 있었습니다. 이 활동이 진로를 정하는데 강력한 계기가 되었습니다.</p> <p>■ <b>동아리 활동을 다양하게 했는데, 가장 기억에 남는 활동이 있다면?</b></p> <p>- 자율동아리인 드림세르파에서의 활동이 가장 기억에 남습니다. 처음엔 '진로를 찾지 못했거나 명확하지 않은 친구들끼리 함께 다양한 활동을 하며 진로를 찾아'라는 취지에서 만든 동아리였습니다. 1학년 때는 함께 진로체험 위주로 활동하며 진로를 찾아 나갔고, 2학년 때는 다들 진로가 정해져, 함께 할 수 있는 활동에 무엇이 있을지 생각하다가, 한 가지 주제를 정해 토론을 하거나, 신문기사를 써보기도 하고 저의 경우에는 잡지나 영상을 제작해보았습니다. 서로 다른 진로를 가진 친구들이 각기 다른 생각으로 하나의 주제에 대해 토론을 하며, 다른 사람의 의견을 수용하는 능력을 기를 수 있었기 때문에 가장 기억에 남는 활동이었습니다.</p> <p>■ <b>다른 학교에도 관련 학과가 많은데 왜 하필 이 학교 이학과에 지원했는지?</b></p> <p>- 제가 졸업 영상을 만들면서 가장 많이 느꼈던 것이 영상 편집 기술에서의 한계였습니다. 아무래도 핸드폰의 어플로 편집을 하다 보니 더 다양한 연출이나 영상 기법을 쓸 수 없어 아쉬움이 많았습니다. 경성대 디지털 미디어 학과의 커리큘럼에서 영상콘텐츠편집제작 이라는 교과의 교과목 개요를 찾아보았는데, 제가 배우고 싶어 하는 영상 편집의 실무적 내용에 대해 배울 수 있는 과목이었습니다. 꼭 이 학과에 합격해서 영상 편집의 실무적 내용을 익혀 더 다양한 연출을 해보고 싶습니다.</p>
기 타 특 이 사 항	

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	경성대학교		학 과 ( 부 )	문헌정보학과
면 접 일 시	2020년 12월 20일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교생활우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가(인성, 의사소통능력, 전공 적합성 등)		
	문 항 유 형	· 학교생활기록부 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실-면접실 앞에서 대기-면접실-퇴실		
	면 접 시 간	· 10분 내외		
	유 의 사 항	· 대면 면접, 신분증 및 수험표 지참, 블라인드 면접(교복 착용 불가), 마스크 착용		

면접관 어 문 과 변 약	<p>■ 1학년 때부터 진로 희망 사항이 사서교사였는데 언제부터 이를 희망했나?</p> <p>- 고등학교에 올라와 도서부 활동을 하면서 사서의 꿈을 가지게 되었습니다. 학교 사서선생님께서 학생의 이력과 얼굴뿐만 아니라 독서 경향까지 파악해 책을 추천해 주시고 학생들과 활발히 상호작용하시는 모습을 보고 진로를 확신하게 되었습니다.</p>
	<p>■ 사서 관련 도서 중 어떤 것이 가장 기억에 남았나?</p> <p>- '사서가 말하는 사서'입니다. 사서가 하는 일이 생각했던 것보다 훨씬 더 많다는 것을 알게 되었고 사서가 도서관에서만 일한다는 편견을 깰 수 있게 해 준 책입니다.</p>
	<p>■ 혹시 도서관 법 관련 책은 읽어 본 적이 있나?</p> <p>- 아직 그런 책은 읽어 보지 않았습니다.</p>
	<p>■ 수상 내역에 UCC 제작이 있던데? 어떤 내용을 담았고 어떤 역할을 맡았지?</p> <p>- 친구들과 이바구길을 탐방하면서 추억을 쌓는 그런 내용을 담았습니다. 저는 친구 1명과 영상을 편집하는 역할을 맡았습니다.</p>
	<p>■ 영상에 출연은 안 했고?</p> <p>- 출연도 하고 영상 편집도 했습니다.</p>
	<p>■ 영상 편집은 무엇으로 했나?</p> <p>- 휴대폰으로 했습니다.</p>
	<p>■ 평화 통일 교육을 받았다고 되어있는데 분단비용과 통일비용에 대해 아는 만큼 설명해 볼 수 있겠나?</p> <p>- 아.. (예상하지도 못했던 질문이라 초반에 조금 멍청했어요) 분단비용은 현재의 분단 상황에서 내야 하는 소모적 비용이고 통일비용은 통일 직전이나 이후에 체제 통합을 위해 내는 투자적 비용이기 때문에 통일을 하지 않는 것보다 통일을 하는 것이 더 경제적이라고 알고 있습니다. (생활과 윤리 시간에 배웠던 기억을 떠올리면서 간신히 답했던 것 같아요)</p>
	<p>■ 지원자 생각에는 통일을 하는 것이 좋다고 생각하는 건가?</p> <p>- 네! 교육을 통해 통일에 대해 긍정적인 인식을 가질 수 있었습니다.</p>
	<p>■ 매일 플래너를 작성했다고 적혀 있던데? 입학 후 학업 계획이 있나?</p> <p>- 네! 저는 도서관 교육론, 학교 도서관 운영론, 정보검색론 등의 과목을 이수해 도서관을 이해하고 사람들에게 편의를 제공해 줄 수 있는 도서관에 관해 연구하고 싶습니다. 또 기회가 된다면 교직 이수를 하고 싶습니다. (과마다 배우는 과목도 알아 가면 좋아요!)</p>
	<p>■ 오! 4차 산업 혁명 책을 읽고 진로와 연결 지어서 보고서를 작성하는 활동을 했네. 아는 대로 설명해보겠나?</p> <p>- 4차 산업혁명에는 클라우드, 빅데이터, 인공지능이 대표적입니다. 클라우드 컴퓨팅을 이용해 도서관끼리 유용한 정보 등을 주고받을 수 있고 빅데이터 및 인공지능 기술로 이용자들에게 더 편리한 도서관 환경을 제공할 수 있다고 조사했습니다. 실제로 KAIST에서 이 기술을 이용한 도서관 웹 로그 분석 시스템을 제공하고 있다고 알고 있습니다.</p>
	<p>■ 마지막으로 하고 싶은 말이 있는가?</p>

	<p>- 네! 문헌정보학과에서 변화하는 지식정보사회에 능동적으로 대처할 수 있는 진취적인 정보 소양인으로서의 자질을 키워나가고 싶습니다. 잘 부탁드립니다! (학과의 교육목표와 인재상을 섞어서 이야기했어! 이렇게 이야기했더니 면접관분들께서 웃으시면서 긍정적으로 반응해 주셨어요. 면접관분께서 발표 너무 잘했다고 수고했다고 해주셨어요!)</p>
<p>기 탁 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접 상황 : 2:1 면접이라서 부담스럽고 떨린다고 생각할 수 있는데 옆에 다른 지원자들 있는 것보다 훨씬 편하고 좋았어요. 면접관분들도 엄청 편하게 해주셔서 너무 떨지 않고 대답 잘하고 왔던 것 같아요. 면접 볼 때는 너무 길게 얘기하지 말고 핵심만 간단히 말하는 게 좋아요. 길게 얘기하면 지루하기도 하고 말하고 자 하는 것이 무엇인지 제대로 파악 못 하는 경우가 많아요! 특히 질문이 모두에게 똑같은 면접전형의 경우에는 다들 같은 이야기를 하는 경우가 많아서 정말 특별한 이야기 아니면 무조건 대답은 짧고 굵게!! 그리고 어려운 질문이 나와도 너무 당황한 티 내지 말고 일단은 자신 있게 질러야 해요. 당황한 티 내고 꾸뻑꾸뻑거리는 태도가 더 마이너스 요인이 되기 때문에 그냥 자신 있게 뭐든 말하는 거 꼭 잊지 말기!</li> <li>• 면접 준비 : 학종 전형일 경우에 자신의 생활 기록부 꼭 꼼꼼히 읽어봐야 해요. 정말 안 중요해 보이는 활동도 물어볼 수 있어서 이 활동에 대해서는 무엇을 질문하겠고 어떻게 대답해야 할까를 한 번이라도 생각해 보는 것이 좋아요. 저는 학생부 보면서 읽었던 책, 동아리 활동, 교내활동, 수행평가 중 질문할 것 같은 활동들 다 정리해봤어요. (저는 책 읽고 활동한 내용은 다 정리했고 활동 몇 개 빼고는 거의 다 정리해 봤던 것 같아요) 자신의 진로 관련 활동을 무조건 정리해보기!! 특히 책은 다시 읽어보지 않더라도 줄거리 꼭 파악하고 감상평 간단히 정리해두면 대답할 때 좋아요! 그리고 학교 공지사항에 질문 예시 올라와 있는 경우가 많아서 꼭 확인해보고 예시 질문은 다 준비해보는 것이 좋아요. 저는 면접 2일 전에 친구랑 줌으로 모의 면접해봤었는데 진짜 도움 많이 돼요! 학교에서 모의 면접하는 거 있으면 꼭 신청하고 그게 좀 부담스럽다 싶으면 친구랑 같이 연습해 보는 거 추천해요. 마지막으로 대기실에서 멍 때리지 말고 학생부를 다시 읽어본다든가 자신이 준비한 거 프린트해 가서 읽는 거 꼭 하세요. 저 면접전형 면접 때 예상했던 질문 다 나왔는데 대기시간에 준비한 거 제대로 다시 안 읽어 봐서 대답 제대로 못 하고 엄청 후회했던 기억이.. 아 진짜 마지막으로 자기가 준비한 대답 완전히 다 외우려고 하지 말고 키워드들만 외우거나 정말 정말 중요한 문장만 외워요.(문장의 전체적 흐름을 외우는 것도 중요!) 어차피 면접할 때 긴장하면 대체로 다 까먹어요...</li> <li>• 주의할 점 &amp; 조언 : 면접 보러 갈 때 빈속으로 가지 말기!! 저는 거의 빈속에 긴장한 탓에 멀미도 심하게 해서 대기하는 동안 면접 안 보고 집 가야 하나 싶을 정도로 아파서 진짜 고생했어요.. 면접 대기실마다 출고 더운 정도가 달라서 일단은 따뜻하게 입고 가서 더우면 외투 벗어요. 저는 면접전형 면접 때 알게 입고 갔다가 추워서 대기하는 동안 엄청 고생했어요. 추우면 3배는 더 긴장하기 때문에 따뜻함 유지하기! 마지막으로 면접 보러 가기 전에 학교 인재상이란 교육목표 읽어 보고 가는 거 추천해요. 마지막 하고 싶은 말은 꼭 하세요! 안 하는 것보다 100배는 좋아요. 정말 짧게라도 꼭 하고 나오기!!! 마지막 하고 싶은 말에 교육목표랑 인재상 섞어서 이야기했더니 좋아해 주셨어요! 자신이 그 학교에 얼마나 관심이 있는지를 보여줄 수 있어서 진짜 좋은 팀!! 그리고 대답할 때, 면접관분들이 2명 이상이면 그 분들 번갈아 가면서 보는 거 중요해요. 손 제스처도 되도록 하지 말고 무릎에 손 놔둔 상태로 대답하는 게 깔끔해 보이고 좋아요! 너무 긴장하지 말고 준비한 거 다 보여주고 와서 꼭 합격하길 바랍니다♥</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

<p>대 학 명</p>	<p><b>경성대학교</b></p>		<p>학 과 ( 부 )</p>	<p><b>사회복지학과</b></p>
<p>면 접 일 시</p>	<p>2020년 12월 19일 오전</p>		<p>합 격 유 형</p>	
<p>전 형 유 형</p>	<p>학생부종합</p>		<p>전 형 명</p>	<p>학교생활우수자전형</p>
<p>면 접 개 요</p>	<p>면접형식 및 면접인원</p>	<p>· 개별면접(면접관 2명)</p>		
	<p>평가내용</p>	<p>· 기본소양평가(인성, 의사소통능력, 전공 적합성 등)</p>		
	<p>문항유형</p>	<p>· 학교생활기록부 기반 질문형</p>		
	<p>면접절차</p>	<p>· 대기실-면접실 앞에서 대기-면접실-퇴실</p>		
	<p>면접시간</p>	<p>· 10분 내외</p>		
	<p>유의사항</p>	<p>· 대면 면접, 신분증 및 수험표 지참, 블라인드 면접(교복 착용 불가), 마스크 착용</p>		
<p>질문과변역</p>	<p>■ <b>자원 봉사자와 사회 복지사의 차이</b>                  - 사람을 돕고자 하는 마음은 똑같으나 사회복지사는 제도적인 도움을 줄 수 있고 자원 봉사자는 주어진 상황에서 도움을 줄 수 있다.</p>			



	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ '존경받는 부자들'이라는 책을 읽었는데 어떤 내용이었는지 - 미국 내 성공한 사업가나 기업들이 자선을 하는 모습을 보여주는 책이었다.</li> <li>■ 우리나라는 왜 자선 사업이 작다고 생각하는가? - 우리 나라 사람들의 인식 부족 때문이라고 생각한다.</li> <li>■ 어떤식으로 우리 나라 인식을 바꿀 수 있나요? - 저는 일단 다른 사람을 돕기 위한 제도가 있어야 한다고 생각합니다.</li> <li>■ 어떤 제도가 있는지 알고 있나요? - 아니요.</li> <li>■ 독거 노인 전화 봉사가 많던데 봉사를 시작하게 된 이유와 어떤 봉사였나요? - 봉사 단체를 가입하여 이런 봉사가 있다는 것을 알고 신청하여 시작하였습니다. 독거 노인 할머니께 전화도 하고 가끔 집을 방문하기도 하는 봉사이다, 일주일에 적어도 2번이상의 전화를 드렸다.</li> <li>■ 그 봉사를 통해 깨달은 것이 있다면? - 할머니께 늘 전화를 드리다 시험기간이라서 일주일에 한 번 밖에 전화를 못 드린 적이 있는데 그때 할머니가 나의 전화를 기다렸다는 것을 듣고 봉사의 지속성에 대해 알게 되었다.</li> <li>■ 꿈이 사회복지사인데 3학년때 환경 동아리는 한 이유 - 2학년때 앞으로 세계 시민이라는 환경 동아리를 하면서 환경에 관심이 생겼기 때문이다.</li> <li>■ 그 동아리에선 어떤 주제로 어떤 활동을 하였는가 - 미세 플라스틱이라는 주제로 학생들에게 미세 플라스틱을 많이 알리고 플라스틱을 줄일 수 있는 캠페인이나 토론을 함.</li> <li>■ 어려운 질문이지만 사회복지사와 환경을 엮어서 이야기 할 수 있나요? - 잘 모르겠습니다.</li> <li>■ 봉사를 하면서 고쳐졌으면 좋겠는 점 - 우리 봉사 단체는 학부모들과 학생이 함께하는 봉사였는데 학생이 하는 봉사에 학부모들이 참여하여 불편했던 적이 많았다 그래서 학생과 학부모들의 봉사가 확실히 나누어지면 좋겠다.</li> </ul>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자기 소개와 지원동기가 없었다.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

<b>대 학 명</b>	<b>경성대학교</b>	<b>학 과 ( 부 )</b>	<b>영상애니메이션학과</b>
<b>면 접 일 시</b>	2020년 12월 19일 오전	<b>합 격 유 형</b>	최초합격
<b>전 형 유 형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	학교생활우수자전형
<b>면 접 개 요</b>	<b>면접형식 및 면접인원</b>	· 개별면접(면접관 2명)	
	<b>평 가 내 용</b>	· 기본소양평가(인성, 의사소통능력, 전공 적합성 등)	
	<b>문 항 유 형</b>	· 학교생활기록부 기반 질문형	
	<b>면 접 절 차</b>	· 대기실-면접실 앞에서 대기-면접실-퇴실	
	<b>면 접 시 간</b>	· 10분 내외	
	<b>유 의 사 항</b>	· 대면 면접, 신분증 및 수험표 지참, 블라인드 면접(교복 착용불가), 마스크 착용	

<b>질 문 과 변 안</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 3년 동안 방송부장을 했네요. 보통 부장은 2학년 때부터 하지 않나요? - 학년마다 부장이 따로 있습니다.</li> <li>■ OOOO자율동아리에서 영상을 기획하고 제작했다고 했는데 어떻게 했나요? - 먼저 학교에서 영화의 전당으로 뮤지컬을 보러 간 적이 있는데 그것을 소재로 영화의 전당과 뮤지컬에 대한 것을 소개하는 영상을 제작했습니다.</li> </ul>
----------------------------------	--

기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ '나는 PD다'라는 책을 읽었는데 피디는 뭐 하는 사람인가요? - 피디는 모든 부분을 총괄하는 사람입니다. 기획, 연출, 제작과 관련된 부분을 모두 관리하고 사람들과 협력해서 만들어갑니다. (더 말했는데 기억이 안 남.)</li> <li>■ 학생독립운동 기념 모범학생상은 뭔가요? - 평소에 친구들의 이야기를 잘 들어주고 공감해주는 장점을 가지고 있습니다. 그래서 수업시간에서도 모둠 활동을 할 때 조장을 자주하면서 의견을 듣기 위해 노력했고 갈등이 생기지 않게 노력했습니다. 이런 모습이 학생들에게 모범이 되었기 때문에 받았다고 생각합니다.</li> <li>■ 아, 독립 운동과 관련된 상이 아니네요? - 네.</li> <li>■ 학업계획은 어떻게 되나요? - 저는 입학 후 폭넓은 분야에서 기본기와 전문 지식을 쌓기 위해 학업을 충실히 할 것입니다. (이때 준비해둔 걸 잊어서 기억나는 대로 말했기 때문에 뭐라고 말했는지 생각이 잘 안 남.) 포트폴리오 제작에 힘쓸 것이며 각종 대회나 공모전에 참여하여 수상 경력을 쌓을 계획입니다.</li> <li>■ 마지막으로 하고 싶은 말 있나요? - 저에게 면접 준비는 저의 꿈에 대한 절실함을 알 수 있었던 소중한 시간이었습니다. 이런 배움의 기회를 주셔서 감사합니다.</li> </ul>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정말 생기부 기반으로 질문하기 때문에 생기부를 꼼꼼하게 익히고 예상 질문을 만들어서 답하는 연습하는 것을 추천함. 특히 학과랑 관련된 부분은 더 깊이 익혀두는 게 좋음. 너무 외우려는 것보다 이야기하듯이 말하는 연습을 많이 하는 게 도움이 됨. 생기부 기반이지만 기본적인 질문 학업 계획이나 동기 같은 건 생각해주는 게 좋음. 예상하지 못한 질문이 나와도 당황하지 않고 자신감 있게 대답하는 게 제일 중요한 것 같음.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	<b>경성대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>영상애니메이션학과</b>												
면 접 일 시	2020년 12월 19일 오전 8시 20분	합 격 유 형	최초합격												
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학교생활우수자전형												
면 접 개 요	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면접형식 및 면접 인원</td> <td>· 개별면접(면접관 2명)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">평 가 내 용</td> <td>· 기본소양평가(인성, 의사소통능력, 전공 적합성 등)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">문 항 유 형</td> <td>· 학교생활기록부 기반 질문형</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면 접 절 차</td> <td>· 대기실-면접실 앞에서 대기-면접실-퇴실</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면 접 시 간</td> <td>· 10분 내외</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">유 의 사 항</td> <td>· 대면 면접, 신분증 및 수험표 지참, 블라인드 면접(교복 착용불가), 마스크 착용</td> </tr> </table>			면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(면접관 2명)	평 가 내 용	· 기본소양평가(인성, 의사소통능력, 전공 적합성 등)	문 항 유 형	· 학교생활기록부 기반 질문형	면 접 절 차	· 대기실-면접실 앞에서 대기-면접실-퇴실	면 접 시 간	· 10분 내외	유 의 사 항	· 대면 면접, 신분증 및 수험표 지참, 블라인드 면접(교복 착용불가), 마스크 착용
면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(면접관 2명)														
평 가 내 용	· 기본소양평가(인성, 의사소통능력, 전공 적합성 등)														
문 항 유 형	· 학교생활기록부 기반 질문형														
면 접 절 차	· 대기실-면접실 앞에서 대기-면접실-퇴실														
면 접 시 간	· 10분 내외														
유 의 사 항	· 대면 면접, 신분증 및 수험표 지참, 블라인드 면접(교복 착용불가), 마스크 착용														

전 문 과 면 역	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자율동아리 이름이 '인간 연필깎이'인 이유가 있나요?</li> <li>■ 자율동아리에서 주로 어떤 활동을 했나요?</li> <li>■ 영화모작을 매일 했다고 적혀있는데, 정말인가요?</li> <li>■ 왜 애니메이터를 하고 싶나요? - (경성대학교는 수험번호와 이름모두 말 할 수 없습니다. 그래서인지 자기소개도 하지 않았고 지원동기도 물어보지 않아서 이 질문에 자기소개와 지원동기를 섞어서 말씀드렸습니다.)</li> <li>■ 꿈이 애니메이터라고 하셨는데 어떤 분야를 원하나요? - 캐릭터 디자인도 매력적이지만 스토리보드 같은 연출과 기획 쪽으로 가고 싶습니다.</li> <li>■ 가고 싶은 회사가 있나요? 픽사 같은? - (픽사나 디즈니 같이 큰 회사에 갈 수 있게 되면 영광이지만) 저는 판타지 소설을 굉장히 좋아하는데요, 2022년에 '싸이더스' 라는 회사에서 유명한 판타지소설 '퇴마록'을 애니메이션화 한다는 소식을 들은 적이</li> </ul>
-----------------------	--

	<p>있습니다. 그래서 회사 사이트를 찾아봤더니 '레드슈즈'도 제작했다는 사실을 알게 되었습니다. 그래서 가고 싶은 회사를 고르다면 그 곳으로 가고 싶습니다.</p> <p>■ <b>(독서활동상황을 보고 질문하신 것 같습니다.) '피를 마시는 새'라는 책은 무슨 내용인가요?</b>          - '눈물의 마시는 새'라는 책의 후속작입니다. (독서활동상황에 두 책 모두 적혀있어서 말씀드렸습니다. 그리고 이어서 세계관과 내용, 등장인물을 간략하게 말씀드렸습니다.)</p> <p>■ <b>(위의 질문에 대한 답을 듣고) 그 책에서 나온 종족들이 개성있다고 하셨는데 특징을 설명해주세요.</b></p> <p>■ <b>대학 입학 후 학업 계획이 있나요?</b></p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동아리 이름이나 조그맣게 적혀있는 독서활동상황에 대해 질문하시리라고는 생각하지 않아서 내심 당황했지만 생활기록부를 전체적으로 외워놨기 때문에 대답을 할 수 있었습니다. 그러니 설마 이걸 물어보겠어? 싶은 부분도 전부 꼭 숙지하세요.</li> <li>• 경성대학교뿐만 아니라 다른 대학들 모두 애니메이션의 어떤 분야로 진출하고 싶은지는 98%의 확률로 물어 봅니다. 대학을 다니면서 개인적으로 공부하고 싶은 부분이나 애니메이션 제작과정 중에 어떤 분야를 맡고 싶은지, 그리고 어떤 회사에 가고 싶은지 혹은 어떤 작품을 만들고 싶은지 등 자세하게 생각해놓으세요. 이런 부분은 미리 계획하지 않으면 당황해서 대답을 제대로 못합니다.</li> <li>• 저는 판타지 애니메이션을 기획하거나 구상하는 걸 좋아하고 소설이나 영화도 비슷한 장르를 많이 보기 때문에 제가 좋아하는 작품의 방향성을 최대한 드러내려고 했습니다. 그리고 애니메이션 산업과 제작에 얼마나 관심이 있는지도 보여드리려고 노력했습니다. 그래서 면접 도중에 면접관이 '판타지를 좋아하시나보네요' 같은 말씀을 하시기도 했습니다. 제가 어필을 제대로 한 건지 잘 모르겠지만 어쨌든 흐릿하게 '애니메이션을 하고 싶다.'라고만 생각하지 마세요!</li> </ul>



대 학 명	경성대학교		학 과 ( 부 )	외식서비스경영학과
면 접 일 시	2020년 12월 20일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교생활우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가(인성, 의사소통능력, 전공 적합성 등)		
	문 항 유 형	· 학교생활기록부 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실-면접실 앞에서 대기-면접실-퇴실		
	면 접 시 간	· 10분 내외		
	유 의 사 항	· 대면 면접, 신분증 및 수험표 지참, 블라인드 면접(교복 착용 불가), 마스크 착용		

<p>질 문 과 변 약</p>	<p>■ <b>외식인에게 필요한 인성은 무엇이 있을까요?</b>          - 외식인에게서는 사명감을 가지는 것이 중요하다고 생각합니다. 왜냐하면 사명감을 가지지 않은 사람은 업무를 잘 마무리 짓기가 어렵다고 생각하고, 투철한 사명감을 가진 사람이 외식뿐만 아니라 모든 일을 맡았을 때 더 해결을 잘 할 것입니다. 그리고 '일을 맡았으면 110%로 해결하라'라는 말이 있습니다. 저는 이것이 곧 사명감이라고 생각하고 사명감을 꼭 가져야한다 생각합니다.</p> <p>■ <b>영어 성적이 많이 올랐는데 어떤 어려움이 있었나요?</b>          - 저는 1학년까지 영어에 자신이 없었습니다. 하지만 2학년 때 '영어 에세이 쓰기'에 나가기 위해 힘들어했던 영어를 공부하기 시작했습니다. 그 과정이 쉽지 않았지만 포기하지 않고 모르는 것이 있으면 오히려 더 열심히 하였습니다. 상을 타지는 못 하였지만 저에게는 좋은 기회였고 또한 이러한 과정에서 노력, 자신감 등을 많이 얻게 되었습니다. 그리고 '위기는 곧 기회다'라는 말이 있듯이 기회를 포기하지 않고 놓치지 않은 것이 좋은 경험이 되었던 것 같습니다.</p> <p>■ <b>반려 식물 동아리라는 특이한 동아리를 했는데 한 일</b>          - 반려 식물 동아리에서는 학교에 있는 텃밭을 가꾸는 듯 많은 식물을 키웠고 상상구에서 저희 부스를 열어 '코케다마'라는 이끼로 만든 화분을 만드는 체험을 열었습니다. 이 과정에서 시민분들이 굉장히 좋아하셨고 저희도 많은 성취감을 느꼈습니다. 그리고 인성적인 부분도 좋은 영향을 받은 것 같습니다.</p>
----------------------------------	--

	<p><b>■ 마지막으로 할 말</b></p> <p>-마지막으로 할 말은 제가 이 면접을 준비하는 동안 저의 고교생활을 되돌아보게 되었습니다. 그러다 보니 제가 많이 성장했다는 것을 많이 느꼈습니다. 그러는 동시에 더 성장하고 싶다는 생각도 하게 되었고 그러기 위해서는 이 학교가 저를 여기서 더 성장시켜 줄 수 있다고 생각합니다. 그 이유는 여기에는 훌륭한 경력을 많이 가지신 교수님들이 많으시고 그에 맞는 좋은 교육과정도 있습니다. 그러므로 제가 이 학교에 재학한다면 이 학교가 양성하고자 하는 최고의 인재가 될 수 있다고 자신합니다.</p>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교수님들이 굉장히 편안한 분위기를 만들어 주셔서 긴장할 필요가 없음</li> <li>• 생기부를 컴퓨터로 띄우고 질문을 하는데 다른 사람의 생기부에는 없는 것을 거의 무조건 물어봄</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	경성대학교		학 과 ( 부 )	정보통신공학과
면 접 일 시	2020년 12월 19일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교생활우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가(인성, 의사소통능력, 전공 적합성 등)		
	문 항 유 형	· 학교생활기록부 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실-면접실 앞에서 대기-면접실-퇴실		
	면 접 시 간	· 10분 내외		
	유 의 사 항	· 대면 면접, 신분증 및 수험표 지참, 블라인드 면접(교복 착용 불가), 마스크 착용		

면 담 문 제	<p><b>■ 자기소개 간단하게 부탁드립니다.</b></p> <p>-안녕하십니까. 면접시간이 짧은 것으로 알고 있습니다. 그러므로 제 장단점으로 자기소개를 하겠습니다. 일단, 제 장점은 성격이 온순하여 다른 사람과 잘 지내 원만한 대인관계를 형성합니다. 그리고 단점은 자신감이 부족하여 면접이나 발표에 들어서면 떨려 합니다. 하지만, 단점을 극복하기 위해 어렸을 적 웅변학원도 다니고, 수업 발표를 많이 해보면서 단점을 극복해 나가고 있습니다.</p>
	<p><b>■ 4차 산업혁명의 가장 큰 장점과 가장 큰 단점이 있을 거 아니에요? 그리고 가장 큰 단점의 해결방안을 말해주세요.</b></p> <p>-일단 가장 큰 장점으로는 4차 산업혁명에 들어서면서 사람들이 헛갈리거나 모르는 정보를 인터넷을 통해 쉽게 찾을 수 있다는 그것과 시가 발달함에 따라 사람들이 하기 귀찮은 일이나 꺼리는 일을 대신하는 것이 가장 큰 장점이라고 생각합니다. 그리고 컴퓨터와 정보가 발달함에 따라서 해킹이 잦아졌습니다. 흔히 말해서 블랙해커라고도 불리는 사람들이 많아졌습니다. 하지만 이러한 해킹이 일어나지 않도록 화이트 해커나 경성대학교에 지원한 우수한 인재들이 보안에 최선을 다하여 블랙 해킹이 일어나지 않도록 할 것입니다.</p>
기 특 이 사 항	<p><b>■ 생활 기록부 진로 희망 사항을 보니 1학년 때는 기계공학자였다가 2, 3학년 때는 정보 쪽으로 진로가 바뀌었던데 혹시 계기가 있을까요?</b></p> <p>- 고등학교에 들어온 지 얼마 되지 않았을 때는 진로에 관심이 많지 않아서 기계공학자였지만, 우연한 계기로 정보 쪽으로 진로가 바뀌었습니다. 또한, 지원동기를 말씀하시는 것 같아 지원동기를 간략하게 설명해 드리자면 어렸을 적부터 컴퓨터에 관심이 있었으며 파워포인트, 한글 등의 문서작업을 하고 자격증을 취득하면서 흥미가 생겼습니다. 진로를 고민하던 고등학교 시절 컴퓨터 관련 강의를 들을 기회가 생겨 들어보았습니다. 새로운 컴퓨터 언어를 배우는 것에 흥미를 느끼고 알아가면서 제 진로인 정보통신공학자를 확고히 정할 수 있었습니다.</p>
	<p>• 자기소개와 지원동기 멘트를 준비하여 간 것이 매우 도움이 되었습니다. 하지만, 마스크만 쓰면 되는 줄 알았지만, 면접 끝까지 페이스 방어를 껴야 해서 불편하긴 했습니다. 그리고 4차 산업혁명 질문이 나와서 당황스러웠지만, 신라대학교 전공적합성과 비슷하게 말하면서 살을 붙였습니다.</p>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	경성대학교		학 과 ( 부 )	패션디자인학과
면 접 일 시	2020년 12월 19일		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교생활우수자전형
면 접 개 요	면 접 형 식	· 개별면접(면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가(인성, 의사소통능력, 전공 적합성 등)		
	문 향 유 형	· 학교생활기록부 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실-면접실 앞에서 대기-면접실-퇴실		
	면 접 시 간	· 10분 내외		
	유 의 사 항	· 대면 면접, 신분증 및 수험표 지참, 블라인드 면접(교복 착용 불가), 마스크 착용		

질답요 문 과 변 약	<p>■ <b>생기부에 기재 돼 있는 진로 희망 직업의 이름이랑 내용이 완전 다른 직업이다. 차이점을 알고 있나?</b> - 알고있음. 디자이너는 ~하는 직업이고 에디터는 ~~하는 직업 이란 걸 알고 있다.</p> <p>■ <b>1학년 봉사활동 중 도시락 배달 봉사가 있다. 특별히 이 봉사를 하게 된 계기와 하면서 배우게 된 점이 있나?</b> - 평소 사회 문제나 저소득층 사회 문제에 관심이 있는데 이러한 사회 문제를 더 직접적으로 겪어 볼 수 있는 기회 인거 같아 지원하게 되었다. 봉사를 하면서 노인이나 저소득층의 생활 환경을 더 가까이서 겪으면서 사회문제의 심각성을 깨달았다</p> <p>■ <b>책 선량한 차별주의자의 내용과 읽고 배운 점을 말해봐라</b> - 이 책은 사회에서 차별 받는 사람들을 위주로 쓴 책이다. 크게 여성, 성 소수자, 노인, 장애인 이 있는데 성 소수자들을 대표로 말하겠다. 매년 열리는 퀴어 축제에서 사람들이 이 축제를 비난하는 일이 생기고 있으며 이러한 차별을 없애기 위해서는 사람들이 조금 더 열린 시각을 가져야 한다는 걸 깨달았다.</p> <p>■ <b>동아리 활동 중 배운 점을 얘기해 봐라</b> - 봉사동아리를 통해 동아리에서 진행하는 캠페인을 홍보하기 위해 동아리원들과 함께 회의하고 의견을 모았으며, 이러한 과정에서 여러 사람끼리 의견을 모을 때 어떻게 행동해야 하는지 알게 되었다.</p> <p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말</b> - 동물과 환경, 옷을 좋아해서 환경에 해를 가하지 않는 세계적인 패션 브랜드를 만드는데 꿈이다. 이러한 꿈을 경성대 ㅇㅇ교과 과정을 통해 이루어 나가고 싶다</p>
	<p>기 특 이 사 항</p> <p>· 마지막 할 말을 준비해가는데 좋은 생기부를 전부 파악하고 있어야 함</p>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	경성대학교		학 과 ( 부 )	호텔관광경영학전공
면 접 일 시	2020년 12월 20일 오전 8시 20분		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교생활우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가(인성, 의사소통능력, 전공 적합성 등)		
	문 향 유 형	· 학교생활기록부 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실-면접실 앞에서 대기-면접실-퇴실		
	면 접 시 간	· 10분 내외		

		<b>유 의 사 항</b>	· 대면 면접, 신분증 및 수험표 지참, 블라인드 면접(교복 착용 불가), 마스크 착용
면접 과 편 의 특 이 사 항	<p>■ <b>자기소개와 지원동기를 말해보세요.</b></p> <p>-안녕하십니까? 저는 호텔경영인이 되고 싶은 (가번호)입니다. 호텔경영인이라는 목표를 이루기 위해 제가 할 수 있는 모든 방면으로 노력을 했으나 가끔씩 혼자 찾아보는 자료의 양과 질에 한계를 느꼈습니다. 저는 이 한계를 경성대학교 호텔관광경영학과에서 해결해나가고 싶습니다. / 한국을 대표하는 호텔을 만드는 호텔경영인이라는 목표를 이루고자 경성대학교 호텔관광경영학과에 지원했습니다. 꿈을 위해 호텔 관련 기사와 여러 정보를 읽고 수집하며 빠르게 변하는 호텔 산업의 흐름을 파악하기 위해 노력했으며, 호텔경영인이라는 목표를 이루기 위해 호텔경영에 대해 집중적으로 공부하고 배울 수 있는 경성대학교 호텔관광경영학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>봉사가 진로 관련 봉사가 아닌데 혹시 진로와 관련해서 한 활동이 있나?</b></p> <p>-제가 많이 한 00 봉사활동은 중학교 때부터 오랫동안 하면서 00 봉사활동에 대한 자부심과 봉사 관계자분들과 친해져 지속적으로 00 봉사활동을 하게 되었습니다. 진로 관련 활동으로는 호텔직업체험프로그램에 참여했습니다.</p> <p>■ <b>호텔 직업체험프로그램에서 무엇을 배웠나? (괄호 부분은 제가 말하지 않아 추가 질문을 받았습니다)</b></p> <p>-호텔의 모든 부분이 손님을 위해 신경 쓰고 있다는 것을 배울 수 있었습니다. (예를 들어 00 호텔에 방문했을 때 엘리베이터에서 내리자마자 수영장이 유리 벽을 통해 바로 보이는 구조 앞에 조화로 꾸며놓은 것을 볼 수 있었습니다. 조화가 놓여 있는 이유에 대해들을 수 있었는데 유리 벽을 보지 못한 채 아이들이 달려 들어 많이 다쳐 그에 대한 해결 방법으로 한 것임을 알 수 있었습니다) 더하여 미스터리 쇼퍼, 컨시어지 등 그 외 많은 부분을 호텔리어분과 질의응답을 하며 많이 배울 수 있었습니다.</p> <p>■ <b>호텔경영은 영어가 중요한데 영어성적이 중간쯤인데 이유가 무엇인가?</b></p> <p>-고등학교 1학년에 호텔경영인이라는 꿈이 명확하게 정해지고 영어가 중요하다는 것을 알고 공부하려 했으나 중학교 때 공부를 하지 않아 고등학교에 들어와서 공부에 어려움을 겪었습니다. 그래서 고등학교 1학년 때는 영어 공부를 어떻게 해야 하는지 혼자 공부를 하며 저에게 맞는 방법을 찾기 시작했고 2학년으로 올라와 영어 공부를 하며 기초와 다양한 지식을 쌓았습니다. 마지막으로 3학년 때 심화 영어라는 과목을 선택해 스스로 영어 공부에 대한 동기부여를 하며 다른 과목보다도 영어에 대해 많은 투자를 하며 성적을 올렸습니다.</p>		
	<p><b>기 타 특 이 사 항</b></p> <p>· 대학별 필수질문은 거의 질문하지 않고 생기부 질문이 대부분이었다.</p>		



<b>대 학 명</b>	<b>경운대역교</b>		<b>학 과 ( 부 )</b>	<b>임상병리학과</b>
<b>면 접 일 시</b>	2020년 10월 30일 오후 1시 30분		<b>합 격 유 형</b>	최초합격
<b>전 형 유 형</b>	학생부종합		<b>전 형 명</b>	창의인재전형
<b>면 접 개 요</b>	<b>면접형식 및 면접인원</b>	· 면접관 2명 지원자 1명 (개별면접)		
	<b>평 가 내 용</b>	· 인성, 창의력, 협동심		
	<b>문 항 유 형</b>	· 학업역량, 창의적 체험활동, 인성, 전공관심도		
	<b>면 접 절 차</b>	· 면접대기실-실습실 구경-면접실-퇴실		
	<b>면 접 시 간</b>	· 8분정도		
	<b>유 의 사 항</b>	· 대면		

면접 과 편 의 특 이 사 항	<p>■ <b>경운대 임상병리학과를 지원한 이유?</b></p> <p>- 뇌수막염으로 아팠는데 그 때 처음 간 병원에서 감기몸살이라는 진단을 받고 치료받아도 낫지 않아서 다른 병원에 가서 뇌수막염 진단을 받고 나올 수 있었습니다. 그 뒤로는 병의 진단과 치료에 결정적인 정보를 주는 임상병리에 관심이 생겨서 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>'후와후와'책 내용은 무엇인가?</b></p> <p>- 고양이랑 인간이 같이 살아가면서 서로의 소중함을 느끼는 아주 짧은 내용입니다.(생명존중 어필)</p>		
---------------------------------------	---	--	--

특이사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 그 책에 관해 더 느낀 것은? 없으면 말 안해도 된다. - 사람과 사람만 소통이 되는 줄 알았는데 사람과 동물도 다른 언어여도 서로 소통하고 알아갈 수 있다는 것을 더 느끼게 해주 책이었습니다.</li> <li>■ 생명과학뿐 아니라 흥미를 느낀과목이 있나? 없으면 말 안해도 된다. - 생기부를 보시면 영어 성적이 15점이 확 오른 적이 있습니다. 그래서 생명과학 뿐 아니라 영어에서도 흥미를 느꼈습니다.</li> <li>■ 영어를 어떻게 공부했나? - 영어 멘토링을 했었는데 수업시간마다 모르는 게 생기면 멘토 친구에게 바로 질문을 해서 모르는게 없이 공부를 했고 몰랐던 부분은 다시 집에 가서 혼자 학습 노트를 만들어 공부를 했습니다.</li> <li>■ 대학 오면 어떻게 공부할 것인지? - 대학은 고등학교 공부와 많이 다르겠지만 그래도 대학공부만의 학습 노트를 만들 것이고 강의 중 모르는 내용은 교수님이나 친구들에게 질문을 해서 모르는 거 없이 공부를 할 것입니다.</li> <li>■ 학예부, 선도부를 했는데 어떤활동을 했는지? - 학예부 선도부 모두 학교가 아닌 학급이었지만 학예부는 고3 때 맡아서 친구들 공부 방해가 안되는 선에서 학급행사를 진행하려니 어려웠지만 대부분 하고 싶어하는 친구들 한해서 잘 마쳤고 선도부는 교복이나 휴대폰 사용, 담배 피는 친구들을 지도하는 활동들을 하였습니다.</li> <li>■ 학예부 하면서 친구들과 마찰이 있었던 적이 있는가? 없으면 말 안해도 된다. - 마니또를 진행하려고 했는데 공부를 더 하고 싶어하는 친구들이 있어 약간 진행하기 힘들었지만 하고싶어하는 친구들 위주로 해서 잘 마무리했던 적이 있습니다.</li> <li>■ 선도부 담배피는 친구들은 어떻게 관리했나? - 직접 그 친구를 신고하고 찾아내는 것은 아니었지만 반에 담배 피는 친구가 있으면 같이 금연, 미술 치료를 들어주곤 했습니다.</li> <li>■ 성격의 장단점 - 3년 개근을 할 만큼 끈기 있고 책임감 강한 것이 저의 장점입니다.</li> <li>■ 마지막으로 하고 싶은 말 - 먼저 면접 볼 기회를 주셔서 감사하고 이 면접을 통해 어떤 임상병리사가 되고 싶은지 제가 어떤 사람인지 알 수 있는 자리였습니다. 경운대의 상징인 독수리는 어릴 때 날기 위해 많은 노력을 한다고 합니다. 그 독수리를 본 빌아 경운대의 인재가 되겠습니다. 감사합니다.</li> </ul>
기타사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접 대기가 진짜 긴데 실실실 구경하고 예상 질문지 외운다고 그렇게 긴지는 잘 모르겠다.</li> <li>• 실실실 진짜 신식이어서 좋다.</li> <li>• 폰은 안 걸는다.</li> <li>• 면접교수님들도 진짜 친절하고 전체 교수님들 선배들도 다 친절하셔서 긴장 풀기 좋다.</li> <li>• 진짜 생기부 내용만 물어봐서 책임은 거 내용 알아가면 좋다.</li> </ul>

<h2 style="margin: 0;">2021 대입 면접후기</h2>			
대학명	경찰대학교		학과(부)
면접일시	2020년 10월 19일	합격유형	최초합격
전형유형			전형명
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 서류기반 인적성면접/ 집단토론 / 창의성 면접	
	평가내용		
	문항유형		
	면접절차		
	면접시간		
	유의사항		

■ **집단면접 [주제 : 소년법을 폐지해야 한다.] [입장 : 반대] [제한시간 : (10분+)30분]**

- 처음 10분 동안 종이에 자신의 의견을 정리할 시간을 주셨습니다. 다만, 작성한 종이는 면접장 안에는 들고 들어갈 수 없었습니다. 특이하게도 찬성 1명, 반대 4명으로 나눠었는데, 그대로 진행하셨습니다.
- 제가 첫 번째 입론 순서였습니다. 저는 소년법 폐지에 반대했습니다. 즉, 소년법을 유지해야 한다는 입장이었으며, 근거는 아래와 같습니다.
- 청소년은 성인에 비해 교화가능성이 두드러지게 높다. 소년법을 폐지함으로써 그들에게 강력한 처벌이 들어가게 되면, 부정적 낙인으로 인해 교화가능성을 차단시킬 뿐만 아니라, 사회의 일원으로서 기능하기 어려울 수도 있다.
- 무엇보다 소년법 폐지보다 근본적으로 청소년의 비행과 일탈의 원인을 찾아 발본색원 해야 한다고 생각한다. 청소년들의 위법행위에 대해서 경찰과 국가는 사후적 처벌이 아니라 사전적 예방이 우선시되어야 하며 대표적인 예시로는 '청소년 쉼터'가 떠오른다.

■ **마지막으로는 청소년의 책임능력이다. 물론 청소년이 물질문화를 습득할 수 있는 폭이나 속도는 기하급수적으로 증가했다. 하지만 물질문화의 소수들은 수비적이기보다 공격적 성향을 띄며, 대표적 소수인 소셜 네트워크 서비스, 유튜브, 방송 플랫폼 등에서는 물질문화를 뒷받침해줄 비물질문화, 즉 의식과 윤리 등을 가르쳐주지 않는다. 때문에 대부분의 청소년에게 행위에 대한 책임능력을 요구하는 것은 비약이며, 무엇보다 형법의 과잉처벌금지 원칙에 위배된다.**

- 반론 때는 한 번도 발언하지 못했습니다. 발언 기회를 얻기 위해 손을 들었으나, 진행자분께서 저 말고 나머지 3명에게만 발언 기회를 주셨습니다. 하지만 경청하는 태도를 적극적으로 보여주려고 노력했습니다. 마지막에 의견을 정리할 기회가 있었는데, 제 입론을 유지하되, 제가 경청했음을 드러내기 위해서 토론을 두 문장 정도로 요약했습니다. 그리고 쟁점들을 각각 상응하는 사회적 가치들로 환원시켜 말씀드렸습니다. 여기에 경찰로서 지켜야 하는 태도를 언급하며 딜레마의 상황에서 반대팀이 선택한 가치가 더 우월하다고 했습니다.

■ **인.적성 면접 [제한시간 : 5분]**

- 자소서, 생기부를 1도 참조하지 않은 면접... 준비했는데 아쉽습니다.
- 질문은 총 4가지를 받았었습니다.

■ **학교 생활하면서 싫어하는 친구 유형은?**

- ('아, 진짜 싫어하는 친구 유형이 아니라, 경찰의 일원이 되었을 때를 생각해야겠구나'라는 생각을 했습니다. 때문에 답변은) 별명이 아버지인만큼 저는 워낙 성격이 원만해서 정말로 싫어하는 친구가 없다. 친구들이 싫어하는 친구들에게도 항상 먼저 다가가서 말도 나눠보고, 그 친구에게서도 많이 배운다.

■ **그래도 항상 교우관계가 원만할 수만은 없지 않느냐. 기억나는 갈등 사례가 있으면 말해보고, 그때 그 친구 유형을 말해보라.**

- 반이 다 같이 음악회나 스승의 날 영상 촬영이라는 일을 해야 하는데, 자기 혼자 공부하거나 귀찮다고 안 하는 친구들이 있었고, 그런 친구들과 갈등을 빚은 적이 있습니다. 하지만 그런 친구들도 제가 먼저 나서서 사과를 하거나 조정을 했고, 팀과 공동체가 가지는 가치를 언급하며 설득했고, 결국 반 모두가 참여하는 행사를 만들 수 있었다

■ **평소 생각하는 경찰의 이미지는?**

- (기본적인 예상 질문이라 데미안을 이용해서 답변함)

■ **그런데 뉴스에 보면 부정적인 경찰의 이미지도 나온다. 그런 걸 보면 어떤 생각이 드는가?**

- 안 그래야한다는 솔선수범의 정신을 되새겼고, 제가 좋은 기회를 얻어 경찰의 일원이 되면 그러한 뉴스가 안 나오는 더욱 발전된 경찰을 만들겠다는 꿈과 포부를 다지게 되었다.

■ **학교 생활에 한 봉사과 이가 경찰이 되었을 때 어떤 영향을 끼칠 것 같은가?**

- 학교 학생회 및 자정: 공동체에게 효율적으로 봉사하고 '끌기퍼'로서의 봉사자의 면모를 찾았음. 그리고 선아의 집 지적장애인 대상 봉사: 이해와 존중의 태도

■ **창의력-논술 면접**

■ **제주도에서 친 1차시험지를 배송중인 비행기가 추락하여 답안지를 다시는 구할 수 없는 상황이 돼버렸다, 당신이 경찰대학생이라면 이 상황을 어떻게 타개할 것인가?**

- 제 성격이 꼼꼼한 지라 아마 비행기를 이용할 정도라면 omr리딩을 미리 해놓으라고 말했을 것 같다. 하지만 상황이 여의치 못한다면, 학장으로서의 책임감을 지니고 전국구 수험생들에게 양해를 구한 뒤, 재시험을 치르게 할 것 같다.

■ **1차시험의 과목을 바꿀 수 있다면 무엇으로 바꿀 것인가?**

- 국어, 한국사, 윤리

■ **지원자가 언급한 과목과 국영수를 빼고 다른 한 과목을 더 치려야 한다면 어느 과목을 선택할 것인가?**

- 음악: 이타심, 배려심을 테스트 할 수 있고, 이는 경찰의 일원으로서 꼭 필요한 태도이다.



- **본인은 경찰대 예비번호 1번을 받았고, 앞에 50명 합격자의 연락처를 아는 상태이다. 어떤 행동을 취할 것인가?**
  - 우선 드는 생각은 내 능력이 많이 부족했구나. 최선을 다했는데 안됐다면 그 이유를 먼저 찾아보고, 경찰대를 향한 제 염원을 높기에 더 연마할 것. 그리고 연락처를 제가 가지고 있다면, 워낙 사교성이 높기 때문에 불법적인 수단을 이용하여 얻진 않았을 것이다. 다만 그 친구들에게 다른 걸 요구하진 않을 것이고, 그 친구들이 경찰대를 어떻게 준비했는지 물어볼 것입니다. 그러한 사실들을 모두 종합하여 제 단점을 보완하고, 강점을 더욱 돋보이게 하여 내년에 훨씬 더 준비된 상태로 올 것입니다.

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	경찰대학교		학 과 ( 부 )	
면 접 일 시	2020년 10월 19일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	특별전형		전 형 명	농어촌전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 서류기반 인적성면접/ 집단토론 / 창의성 면접		
	평가내용			
	문항유형			
	면접절차			
	면접시간			
	유의사항			

경찰대학 면접은 크게 3가지로 구성됩니다. 첫째가 서류 기반 인·적성 면접, 둘째가 집단 토론 면접, 셋째가 창의성 면접입니다. 순서는 배속된 조에 따라 랜덤이고, 각각의 면접 사이사 이 팀이 정말 길어, 굉장히 비효율적으로 운영됩니다. 그 팀 동안에 밥도 먹고 신체검사도 받고 합니다. 개인적으로는 책이나 수험서를 챙겨가시는 걸 추천합니다. 저는 인·적성, 집단토론, 창의성 면접 순으로 봤습니다. (경찰대 면접은 다대일이거나 다대다입니다.)

■ **[인·적성 면접 후기]**

- 대기실에서 호명되면 면접장 앞의 의자로 이동하여 착석한 후 대략 1분간 대기합니다. 이후 버저가 울리면 들어가게 됩니다. 면접관 수는 자세히 기억나지는 않습니다만 대략 4~5명 즈음으로 생각합니다. 각 면접관이 하나에서 두 개 정도의 평범한 질문을 하고 끝냅니다.

■ **학생부를 보면 다문화에 대한 관심이 많았네요? 다문화 봉사는 왜 시작하게 됐죠?**

- 평소 다문화가 피할 수 없는 시대의 흐름이라고 생각해왔습니다. 정부의 정책이 이러한 흐름에 어떤 식으로 발맞추고 있는지 확인하고 싶어 시작하였습니다.

■ **그래서 해 보니 어떻던가요?**

- 대체로 잘 이루어지고 있었으나, 봉사의 많은 부분이 너무 형식적이라는 생각은 떨칠 수 없었습니다. 그리고, 다문화인을 시혜적으로 바라보는 태도 역시 문제라고 생각했습니다. 일례로, 제가 봉사했던 센터는 지역 축제 때마다 부스를 열어서 중국이나 동남아시아 국가들의 문화를 홍보하고는 합니다. 그런데, 그 문화 자체에 아무 관심이 없는 사람에게 문화를 알린다는 것이 성립할 수 있는지 의문이었습니다. 한류가 그러한 방식으로 퍼져나간 것이 아니듯, 민간과의 제휴를 통해 자연스러운 방식으로 다문화주의의 토대를 마련할 필요가 있겠다고 생각했습니다.

■ **그럼 학생은 다문화주의가 올바른 길이라고 생각하나요?**

- 그렇습니다만 미국의 다문화주의와 같은 방향은 한국 사회에서 힘들다고 생각합니다. 주류 문화의 관념적인 측면은 받아들이게 하되, 물질 문화적 측면에서의 다양성을 이룩하는 것이 옳은 길이라고 생각합니다.

■ **네, 그럼 다른 질문 하나 하겠습니다. 학업 중 스트레스를 받을 때 어떤 식으로 해소하는지 이야기해 줄 수 있나요?**

- 취미 생활을 하면서 주로 해소하는 편입니다.

■ **어떤 취미인가요?**

면접관

- 영화 보기입니다.

■ 어떤 장르의 영화를 좋아하죠?

- 전쟁 영화 좋아합니다.

■ 최근에 인상 깊게 본 영화가 있다면?

- '지옥의 묵시록' 재미있게 봤습니다.

■ 오, 그거 엄청 옛날 영화인데, 그 영화를 보면, 막 팔다리가 잘려나가고 그런 장면이 적나라하게 나오잖아요. 보면서 무슨 생각이 들었어요?

-(제가 무어라고 답변했는데 기억이 잘 나지 않아 생각했습니다. 꽤 상투적인 답변이었던 것으로 기억합니다.)

■ 그런 식으로 말고, 그냥 솔직하게 얘기해보세요.

- 솔직히 말씀드리자면, 장면 자체의 잔인성에 대해서는 아무 생각이 들지 않았습니다. 전쟁 영화를 많이 보기도 했고, 전쟁이라는 걸 전제로 하고 관람해서 그런 것 같습니다. 하지만 어떤 위인이 말했듯, 늙은이들이 일으킨 전쟁에서 죽어가는 젊은이들의 목숨이 아깝다고 생각했습니다.

■ 전쟁이라는 게 어떤 정치적인 목적을 가지고 일어나는 거잖아요? 그렇다면 학생은 그 목적을 달성하기 위해서 어느 정도의 희생을 감내해야 한다고 생각하나요?

- 전쟁이라는 상황을 전제로 하고 본다면, 그렇다고 생각합니다.

■ 전쟁을 전제로 하지 않고 답변해보세요. 대의를 위해서 무고한 이들의 희생이 어느 정도 요구된다면, 그것이 정당하다고 보나요?

- 그렇게 함으로써 희생당한 이들과 많은 이들을 구할 수 있다면 정당화될 수 있다고 생각합니다. 희생을 두려워하며 피하기만 해서는 이를 수 있는 것이 적으리라고 봅니다.

- 소감: 그렇게까지 어려운 질문이 들어오지도 않고, 압박 면접이라고 하기도 좀 그렇습니다. 특히 면접 비중이 적다는 점을 상기하고 답변하시면, 충분히 용감하게 자기 소신을 말씀드리고 돌아올 수 있으리라고 생각합니다. 경찰대에서 답변하고 있음을 상기하면서 적당히 답변을 가공하는 것 역시 요구됩니다.

■ [집단 토론 면접 후기]

- 4명 정도가 한 팀이 되어 토론을 진행합니다. 면접장 앞 복도 책상에 앉아서 조장을 정하고, 그 조장이 제 비뿔기로 표를 하나 뽑습니다. 거기에 문제가 쓰여 있습니다. 그 문제를 기반으로 찬반을 정합니다. 무조건 반반일 필요는 없는 듯했습니다. 저희 조의 문제는 '청소년 보호법을 폐지해야 한다.'였는데, 3명이 반대, 1명이 찬성했습니다. 저도 반대에 속했습니다. 그렇게 편이 나뉘면 그에 대한 논거를 종이에 작성하며 답변을 구상하고 면접장에 입실하는데, 종이는 두고 들어가야 합니다. 면접은 지원자들이 추가 되어 토론하는 것을, 면접관들이 지켜보는 방식으로 진행됩니다. 처음에는 각자 돌아가며 입론하고 이후 손을 들어 호명되면 상대의 의견에 반론을 제기하는 식으로 진행되는데, 반론한 사람과 반론 받은 사람은 서로 어느 정도의 시간 동안 논박을 주고받을 수 있습니다. 그러나 지나치게 많은 시간을 할애할 경우 면접관이 이를 제지하고 다른 이들에게 기회를 돌립니다. 또, 면접관이 면접자의 의견에 직접 반론을 제기하기도 합니다. 이하의 면접 내용은 제 발언만을 중심으로 기술하였습니다.

■ 전선우 학생, 입론하세요.

- 저는 소년법 폐지가 옳지 않다고 봅니다. 그 근거는 두 가지로. 그러니까 개인적 차원과 사회적 차원에서의 근거입니다. 먼저, 개인적 차원에서 보자면 청소년은 아직 이렇다 할 사회경험을 하지 못했고, 정신적으로도 미숙합니다. 어른의 범죄를 처벌하는 것은, 그들이 사회구성원으로서 저야 할 도덕이나 준법의 책임을 숙지하고 있다고 판단되는 상황에서 이를 어겼기 때문입니다. 청소년은 사회 활동 경험이 없으며 정신적으로 미숙하므로 그러한 책임 인식이나 크기의 정도에서 어른과 같다고 볼 수 없습니다. 책임의 정도가 다르다면, 처벌의 강도 역시 달라야 합니다. 둘째로, 사회적 차원에서 보자면 청소년은 미래의 잠재성 있는 자원입니다. 물론 성인 역시 잠재성 있는 사회적 자원이지만, 처벌을 견뎌낼 수 있는 정도가 일반적으로 보아 청소년보다는 크다는 점에 주목해야 합니다. 청소년에게 무턱대고 대중의 법 감정에 따라 어른과 동등한 수준에서 양형한다면 그들은 잠재성을 제대로 실현하지도 못하고 꺾여버릴 것이며, 이는 사회적 차원에서의 손실입니다. 따라서 이 두 가지 이유로 저는 소년법 폐지에 반대합니다. 이후 찬성 측 면접자와 꽤 긴 시간 논박을 주고 받았습니다. 지나치게 길어져서 면접관으로부터 제지받았습니다. 기억나지 않는 부분도 많아 생각이 꽤 있습니다. 찬성 측 면접자를 이하 '찬'이라 표시하겠습니다.

- 찬: 아까 청소년이 완전한 사회 경험을 하지 못했기 때문에 책임의 정도가 성인과는 다르다는 이야기를 하셨는데, 맞습니까?

- 나: 맞습니다.

- 찬: 그러나 청소년이 주로 생활하는 학교 역시 하나의 작은 사회라고 생각할 수 있다고 봅니다. 청소년은 학교에서 생활하면서 형성하는 인간관계로부터 사회생활을 배우고, 그에 필요한 원칙들을 익혀나갑니다. 또, 엄연히 성인인 교사들과의 상호작용으로도 사회생활에 익숙해집니다. 이러한 것들로 미루어 볼 때 청소년은 응당 성인과 같은 수준의 책임을 저야 한다고 생각합니다.

- 나: 학교와 일반 사회를 같은 수준의 사회라고 볼 수는 없다고 생각합니다. 일반 사회에서 맺는 인간관계와 학교에서 맺는 관계를 같은 관계라고 볼 수 없기 때문입니다. 일반 사회에서 맺는 관계는 대개 공식적인 절차에 기반하며, 지극히 이해타산적이고 수단적이므로 그에 대해 저야 할 책임 역시 막중합니다. 그러나 학교에서 성립되는 관계는 친밀감에 기초한 것으로서, 일반 사회의 관계에서 나오는 막중한 책임을 이해하기에는 관계의 깊이가 얕다고 봅니다. 오히려 이러한 관계에서 책임을 배우니만큼 어른과 같은 수준의 책임을 갖고 있다고 보기 힘들며, 더더욱 소년법 폐지는 반대되어야 한다고 생각합니다.
- 찬: 성인과 동등한 수준의 극악한 범죄를 저지르는 청소년들도 있습니다. 사회가 급격하게 변화하면서 청소년들이 접할 수 있는 정보의 수준도 달라졌고, 그에 따라 범죄도 갈수록 악독해지고 있습니다. 이들이 청소년이라는 이유만으로 처벌을 약하게 받는다면 교화 차원에서의 문제도 있고, 무엇보다 피해자들의 감정을 고려해주지 못하는 처사라고 생각합니다.
- 나: 성인과 동등한 수준의 극악한 범죄가 살인, 강간, 집단 폭행, 집단 따돌림 같은 것이라면 과거부터 있었습니 다. 하물며 그러한 범죄는 인간보다 열등한 돌고래, 침팬지 등과 같은 포유동물도 저지르는 종류의 행동입니다. 단지 요사이 정보화가 급격히 진행되고 황색 언론의 활동이 증대되면서 그러한 범죄가 과거보다 많아진 듯이 보일 뿐입니다. 침팬지가 사람을 때려죽였다고 해서 그것에게 사형을 선고하지는 않듯이, 청소년과 어른 사이에도 분명한 차이가 있고 사법적 판단 역시 이를 고려하여 행해져야 합니다. 또, 법 감정을 고려하는 것은 물론 필요하나 그것이 양형 기준이 되어서는 안 된다고 생각합니다. 피해자의 감정을 어루만져 주는 법도 있고 그렇지 않은 법도 있습니다만 이 여부와 관계없이 어떤 법의 옳고 그름은 철저히 법리적, 사법적으로만 판단되어야 법체계의 안정성이 보장될 수 있다고 생각합니다. 그리고 그렇게 생각했을 때, 심신 미약자와 정상인에 대한 양형 기준이 법적으로 다른 것처럼, 청소년과 성인에 대한 양형 기준 역시 달라야 마땅한 것입니다. (여기까지 몇 개 생략된 내용도 많고 하여간 굉장히 길었습니다. 그래서 면접관으로부터 제지가 들어왔습니다.)
- 면: 너무 돌만 하는 것 같은데, 다른 학생한테 좀 기회를 줄게요. 이후 면접이 끝나고 인사한 후 나왔습니다.
- 소감: 면접 전에 찾아보기로는 논제가 경찰에 관련된 것이 아닌 것들도 꽤 있었습니다. 그냥 편하게 학교에서 토론하듯이 하시면 될 것 같습니다. 저 같은 경우에는 토론을 좋아해서, 굉장히 재밌게 진행했습니다. 너무 소심하거나, 지나치게 공격적으로만 하지 않으면 괜찮을 듯 합니다.

■ [창의성 면접 후기]

- 다대다 면접으로, 정확히는 다대3 면접입니다. 면접관 수는 잘 기억나지 않습니 다만 시범장은 질문만 하는지라 크게 중요하지는 않습니다. 솔직히 이 면접을 통해서 실질적으로 무엇을 평가하려고 하는지 잘 모르겠습니다. 독보적으로 재치있는 사람을 뽑고 싶다면 적합한 면접이겠습니다. 시간이 아까운 수험생 입장에는 비중도 적으면서 지나치게 길고 비효율적인 경찰대 면접 자체가 별로인데, 이 창의성 면접은 그러한 짜증스러운 점이 극에 달하게 하는 종류의 면접이라고 생각합니다. 그냥 별 긴장하지 않으셔도 됩니다. 이하의 내용은 제 답변만으로 구성되었습니다.

■ 지역이 어디죠?

- 사는 지역 말씀이신가요? 부산입니다.

■ 부산에 유명한 대교가 뭐가 있죠?

- 광안대교가 유명한 것으로 알고 있습니다.

■ 그렇다면 학생이 경찰이 되었다고 가정하고, 광안대교에서 투신하려는 사람을 목격했다는 신고가 들어와 출동하게 되었다고 칩시다. 출동하는 동안 무얼 하시겠습니까?

- 우선 교통을 통제하고 목격자에게 하여금 그 사람에게 말을 걸어 상황을 지연시키도록 유도하겠습니다. 광안대교는 평시에도 교통량이 많고 거대한 다리입니다. 따라서 교통 통제 명령과 동시에 방송국에 정보를 전달해 상황을 알리고, 차량을 우회로로 안내하거나 긴급한 상황에 대처할 수 있도록 교통경찰을 주변에 증원하겠습니다. 또, 바다로 해경을 출동시켜 투신 상황에 대비하도록 할 것입니다. (추가 질문이 들어왔는데 잘 기억이 나지 않습니다. 딱히 어려운 질문도 아니었고, 실제로 제 옆의 다른 면접자들도 별 무리 없이 각자 나름대로 잘 답변해냈습니다.)

기  
특  
이  
사  
항

- 경찰대학은 수능이 50이고, 1차 시험이 20, 생기부가 15, 체력이 5, 면접이 10입니다. 딱 보셔도 아시겠지만, 수능과 1차 시험에서 차이가 워낙 많이 벌어지는 데다가, 추합도 많이 돌고, 체력시험과 1차 시험에서 걸러지는 인원도 많아서 면접의 중요성은 정말, 정말 낮습니다. 이상한 방향으로만 답변하지 않으면, 예를 들어서 자신은 법보다 주먹이 가깝다고 생각한다면 하는 경찰대의 이념이나 보편 윤리와 맞지 않는 답변을 하더라도 않는다면 무난히 통과 가능합니다. 솔직히 말씀드리자면, 면접관들도 대충하는 기색이 역력한 데다가 비중 자체도 크지 않아서 사실상 요식행위에 불과한 면접을 이렇게까지 장대하게 할 필요가 있나 싶기도 합니다. 어쨌거나 큰 부담 갖지 않으셔도 됩니다.

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	경희대학교(국제)	학 과 ( 부 )	컴퓨터공학과
면 접 일 시	2020년 11월 21일 오후	합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	실기우수자	전 형 명	K-SW인재

<b>면 접 개 요</b>	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 전공적합성
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실
	면 접 시 간	· 10분
	유 의 사 항	· 캠퍼스 내 비대면 면접 · 신분증, 수험표 지참

<b>질 문 과 변 약</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>포트폴리오에 IoT 자율형 전등을 제작하셨다 하셨는데 혼자 진행하신 건가요?</b> - 아뇨 4명에서 자율동아리를 만들어 함께 진행하였습니다.</li> <li>■ <b>그러면 여기서 본인이 담당했던 부분에 관해 설명해 주세요.</b> - 저는 회로 설계랑 코딩 부분을 담당했고, 전등의 기능 중 ~를 구현하기 위해 ~를 사용하고 ~했습니다.</li> <li>■ <b>혹시 경진대회에서 수상하셨던 적은 있으신가요?</b> - 부산 코딩 경진대회에서 은상을 수상했던 적이 있습니다.</li> <li>■ <b>어떻게 진행됐는지 설명해 주세요.</b> - 4문제의 알고리즘 문제가 주어지고 그것을 제한된 시간 안에 최대한 많이 풀어내는 방식이었습니다. 가장 기억에 남는 문제는 ~였고 다이나믹 방식을 이용하여 ~하여 풀었습니다.</li> <li>■ <b>포트폴리오에 편리한 학교생활을 위한 앱도 제작하셨는데 제작하게 된 동기에 대해 설명해 주세요.</b> - 항상 집에서 시간표나 급식 식단을 찾아볼 때 불편함을 느끼고 ~하여 제작하게 되었습니다.</li> <li>■ <b>만들면서 가장 힘들거나 어려웠던 점이 뭔가요?</b> - 앱을 만들던 중 ~에 대한 버그가 발생했던 적이 있는데 2주 동안의 검색 끝에 ~가 원인이라는 것을 알아 내 고칠 수 있었는데 그게 가장 힘들었습니다.</li> <li>■ <b>학교 교과 성적이 좋은 편은 아닌데 우리 학교에 만약 합격하게 된다면 이를 어떻게 극복할 것인지 말해주세요.</b> - (인지하고 있게 합격한다면 입학 전까지 보완해서 오겠다는 식으로 말함)</li> <li>■ <b>보통 과학에서 II 과목은 2개씩 듣지 않나요? 한 개만 선택한 이유가 있을까요?</b></li> <li>■ <b>이진 분류를 통한 영화리뷰 예측이라는 걸 하셨는데 이진 분류가 무엇인가요?</b> - 이진분류란 어떤 데이터를 참과 거짓 2가지로 분류하는 것을 이진분류라고 합니다.</li> <li>■ <b>그러면 목적함수는 어떻게 설정하였나요?</b> - 어... 목적함수가 어떤 걸 말씀하시는지 잘 모르겠습니다. (포트폴리오에 손실함수라는 말을 쓴 적은 있어도 목적함수라는 말을 적은 적이 없어서 굉장히 당황함. 나중에 나와서 찾아보니 목적함수 ≙ 손실함수.)</li> <li>■ <b>교수 2: 이제 네트워크에서 ~할때 ~하는데 ~~~~~하며 설명해 주심.</b> - (설명 듣고 대충 이해함) 아 그 부분에서는 binary cross entropy 를 사용하여 ~했습니다.</li> <li>■ <b>네 알겠습니다. 마지막으로 할 말 있으신가요?</b> - (준비한 대로 말함)</li> </ul>
<b>기 타 특 이 사 항</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 캠퍼스 내 노트북을 통하여 비대면 면접을 진행하여서, 내 목소리가 잘 나가고 있는지 파악이 힘들었고, 면접관께서 서류를 보고 계신 것인지 나를 보고 계신 것인지 파악이 힘들었습니다.</li> <li>· 노트북 웹캠이 상반신까지 나오도록 세팅되어있어 답변 도중 제스처를 하거나 이런 것들이 화면으로 나가지 않아 불편했습니다.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대학명	경희대학교		학과(부)	Hospitality 경영학부
면접일시	2020년 12월 19일 오후		합격유형	불합격
전형유형	학생부종합		전형명	네오르네상스
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)		
	평가내용	· 기본소양평가, 전공적합성		
	문항유형	· 서류 기반 질문형		
	면접절차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면접시간	· 8분		
	유의사항	· 캠퍼스 내 비대면 면접 · 신분증, 수험표 지참		

과 면 약  면 담 기 록	<p>■ 많은 면접 예상 질문이 있었을텐데 무엇을 먼저 물어 볼 것이라고 생각했어요? - 자기소개랑 지원동기를 먼저 물어보실 거라고 예상했습니다.</p> <p>■ 그럼 해보세요. - 저는 평소에 관심이 많았던 국제학 분야와 학생회 활동으로 기획에 매력을 느끼게 되어 두 분야를 아우를 수 있는 국제회의기획자를 희망하게 되었습니다. 학과에 대해 알아보던 중 경희대학교 hospitality경영학부에는 크게 4개의 학과가 있고 1학년 2학기에 세부 전공을 선택하는 것으로 알게 되었습니다. 그래서 다양한 학문을 배우고 싶었던 저에게는 경희대 hospitality경영학부에 제격이라고 생각을 했기 때문에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ 밖에서 제시문 잘 읽어봤어요? 대답해볼까요? - 우선 제시문의 내용을 요약하자면, 주 52시간 근무제에 대해 정부의 입장을 지지하는지, 중소기업의 입장을 지지하는지를 묻고 있었습니다. 저는 2가지의 근거를 들어 중소기업의 입장을 지지합니다. 첫 번째로, 경제적인 측면에서 바라볼 수 있습니다. 중소기업에는 하루 벌어서 하루 먹고 사는 분들이 많은 것으로 알고 있습니다. 그래서 만약 주 52시간 근무제를 시행하게 된다면 일하는 시간이 줄어드는 만큼 급여도 줄어들기 때문에 그분들의 생활에 큰 영향을 끼칠 것이라고 생각합니다. 두 번째로는 기업의 측면에서 바라볼 수 있습니다. 기업의 측면에서 바라본다면 노동시간을 더욱 늘려 증가된 생산성으로 생긴 이윤으로 직원들의 복지를 확충해 주는 등 다양한 혜택을 제공할 수 있을 것입니다. 따라서 저는 이 두가지의 근거로 중소기업의 입장을 지지합니다.</p> <p>■ 학생이 대답을 잘해서 바로 넘어갈게요. 생기부에서 “우리반 엄마”라는 별명을 가졌음”이라고 되어 있는데 어떻게 해서 얻게 된 별명인지 설명해줄래요? - 1학년 때부터 친구들을 잘 챙겼고 2학년 때도 반장이 아니지만 반장이 챙기지 못한 친구들을 챙기고 친구들을 도와주보니 선생님께서 그 모습을 좋게 봐주시고 그렇게 써주신 것 같습니다. 친구들도 실제로 엄마라고 부르기도 했습니다.</p> <p>■ 기억에 남는 영화있어요? - 네! 어바웃 타임이었습니다. 시간여행을 하는 남자의 이야기입니다. 처음에는 로맨스 영화라서 보게 되었습니다. 하지만 그 영화에서 얻을 수 있는 교훈은 ‘현재를 소중히 하라’였습니다. 남자가 시간여행을 하는데 나중에는 시간여행을 하지 않게 됩니다. 그 이유는 그 현재를 더욱 소중히 하려고 시간여행을 하지 않습니다. 따라서 이러한 모습을 보고 현재를 소중히 여겨야겠다는 생각이 들었습니다.</p> <p>■ 가장 기억에 남는 활동 중 지원학과와 관련된 활동이 있다면? - 동아리 활동이 가장 기억에 남았습니다. 제가 3년 동안 활동한 동아리는 ‘영자신문 읽기부’였습니다. 단순히 영자신문만을 읽는 것이 아니라 자신의 관심 분야를 다룬 영자 신문을 선정하고 그 분야에 대해 부원들에게 소개하는 동아리였습니다. 저는 3학년 때 ‘2020 마이스 산업의 동향’을 다룬 기사를 바탕으로 마이스 산업을 부원들에게 소개했었습니다.</p> <p>■ 아까 영화 물어봤으니까 이번엔 책 해볼까요? - 제가 가장 기억에 남았던 책은 박웅현 작가님의 ‘여덟 단어’였습니다. 이 책은 자존, 현재 등 여덟 개의 단</p>
-------------------------------------	--

	<p>어로 여덟 개의 교훈을 전해주는 책이었습니다. 그중 가장 기억에 남은 문구는 ‘일상을 여행처럼 하라’였습니다. 저는 미래지향적인 사람이었기 때문에 아까 영화에서도 말씀드렸듯이 현재의 중요성을 이야기하는 책, 영화들에 감명이 깊었습니다. 이 책도 마찬가지로 현재를 소중히 하라는 교훈을 전해주고 있습니다. 우리가 여행을 가게 되면 다신 오지 못할 순간이라 여기고 소중히 대합니다. 하지만 현실에서는 다람쥐 쳇바퀴 같으며 매일 반복되는 일상이라고 지루해합니다. 하지만 이 책에서는 일상도 여행처럼 한다면 그 현재의 소중함을 깨닫게 될 것이라고 말하고 있습니다.</p> <p>■ 이제 마지막 하고 싶은 말이 있다면 해볼래요? - 네 저는 의사소통 능력이 뛰어나고 다양한 사람들의 의견을 받아들일 수 있는 포용력이 있습니다. 이 장점을 더욱 발휘하여 미래에는 유망한 컨벤션기획자가 되어 경희의 이름을 더욱 빛낼 수 있을 것이라고 생각합니다.</p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대기실의 분위기는 조용.</li> <li>• 복도에서 대기할 때 추우니까 추위 많이 탄다면 핫팩 꼭 챙겨가기.</li> <li>• 면접관분들은 굉장히 친절하셨고 반응을 너무 잘해주셔서 면접 본다는 느낌이 아니었음.</li> <li>• 첫인사, 끝인사는 꼭 하기.</li> <li>• 나를 보여주는 거니까 나를 궁금해하는 사람이 있다는 거에 감사하며 그냥 나를 보여준다 생각하고 면접보기.</li> </ul>



<p>대 학 명</p>	<p>경희대약교</p>		<p>학 과 ( 부 )</p>	<p>국제학과</p>
<p>면 접 일 시</p>	<p>2020년 12월 19일 오후</p>		<p>합 격 유 형</p>	<p>불합격</p>
<p>전 형 유 형</p>	<p>학생부종합</p>		<p>전 형 명</p>	<p>네오르네상스</p>
<p>면 접 개 요</p>	<p>면접형식 및 면접인원</p>	<p>· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)</p>		
	<p>평가내용</p>	<p>· 기본소양평가, 전공적합성</p>		
	<p>문항유형</p>	<p>· 서류 기반 질문형</p>		
	<p>면접절차</p>	<p>· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실</p>		
	<p>면접시간</p>	<p>· 8분</p>		
	<p>유의사항</p>	<p>· 캠퍼스 내 비대면 면접 · 신분증, 수험표 지참</p>		

<p>면 접 어 과 편 안</p>	<p>■ 앞에서 제시문(주52시간 근무제에 대한 정부와 중소기업의 입장 중 하나 선택) 읽고 왔죠? 본인의 생각은 어때요? - 저는 정부의 입장에 동의합니다. 먼저 경제적 측면에서 말씀드리겠습니다. 주 52시간 근무도 일주일에 5일 일한다고 가정할 때 10시간 정도를 일하기 때문에 세계적으로 볼 때 근무시간이 짧은 시간은 아닙니다. 또한 일하는 시간이 늘어났다고 해서 효율성이 올라간다고 볼 수 없습니다. 따라서 더 일한다고 해서 경제적 이익이 올라간다고 볼 수 없습니다. 다음은 윤리적 측면입니다. 윤리적 측면에서 볼 때 주 52시간보다 더 많은 시간을 일하게 되는 경우 근로자가 과로로 쓰러지거나 심하면 사망하기도 합니다. 서서 일하는 직종의 경우 오래 일하게 되면 하지정맥류와 같은 질병이 생기기도 합니다. 따라서 더 많은 시간을 근무하게 되면 근로자들의 인권을 보장할 수 없습니다. 근로자들의 행복추구권을 보장해주어야 한다고 생각합니다. 물론 중소기업 입장에서 더 많이 일을 해서 경제적 이익을 얻어 성장해야한다는 점을 이해합니다. 하지만 일을 더 한다고 해서 효율성이 오르거나 경제적 이익이 올라가지 않기 때문에 논리적으로 맞지 않습니다. 그래서 제가 생각한 방법은 탄력 근무제입니다. 근로자가 최대 효율을 낼 수 있는 시간에 근무하면서 효율성을 올린다면 경제적 이익을 더 얻을 수 있어 문제를 해결할 수 있을 것이라고 생각합니다.</p> <p>■ 경제적으로 안정된 대기업과는 달리 중소기업은 더 일해서 이익을 창출해내는 것이 중요한 것 아닌가요? - 말씀드렸듯이 경제적 이익이 일하는 시간에 비례하지 않기 때문에 더 일한다고 해서 바로 이익으로 이어지지 않을 것이라고 생각합니다.</p> <p>■ 국제학과에 지원하게 된 동기는 뭔가요? - 제가 피아노를 10년 정도 치다가 그만뒀는데 갑자기 진로가 바뀌면서 힘들 때 보던 것이 비정상회담이라는 프로그램이었습니다. 그 프로그램을 보면서 패널들이 정치나 경제에 대해서 이야기할 때 흥미를 느끼게 되었</p>
--	--

기 특 이 사 항	<p>고 그걸 계기로 국제학에 대해 관심을 가지게 되었습니다. 그래서 고등학교 1학년 때부터 경희대 국제학과를 목표로 공부했습니다.</p> <p>■ <b>국제학과에서는 영어를 잘 해야하는데 영어를 잘 하기 위해 무엇을 노력해야한다고 생각하나요?</b>                  - 저는 고등학교 생활에서 아쉬웠던 점은 영어 성적이 잘 나오지 않았던 점입니다. 성적이 안 나오다 보니 영어에 흥미를 가지기 위해 노력했습니다. 그래서 펜팔을 하면서 영어로 글쓰기 실력을 늘렸습니다. 점점 좋아지면서 교내 영어 에세이 대회에서 수상을 했습니다. 그리고 화상영어를 하면서 말하기를 연습했습니다. 그래서 의사소통을 하는 실력은 많이 늘었습니다. 하지만 고등학교 교육과정은 영어 의사소통 실력보다는 문제를 푸는 요령이나 영어 지문에서 주제를 찾아내는 것이 중심이기 때문에 의사소통하는 영어 실력과는 다르다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>다른 언어에도 관심이 많네요. 중국어랑 프랑스어 배운 것을 보니깐. 어느 정도 해요?</b>                  - 두 언어 다 자기소개 할 정도로는 할 수 있습니다.</p> <p>■ <b>간단한 인사정도는 가능한가보네. 중국어랑 프랑스어로 의사소통은 힘든가요?</b>                  - 말하는 것은 아직 힘들지만 듣는 것은 괜찮습니다.</p> <p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해주세요.</b>                  - 저는 1학년 때부터 아예 경희대학교 국제학과를 목표로 공부하고 활동했습니다. 그래서 꼭 여기서 공부하고 싶습니다. 내년에 이곳에서 교수님들을 뵈 수 있으면 좋겠습니다.</p>
	<p>• 경희대학교 면접을 준비할 때는 제시문 면접 중심으로 준비했습니다. 경희대학교 입학처에 들어가면 기출문제가가 있어서 먼저 8분 읽고 말하는 연습을 했습니다. 제시문에 대한 입장의 기본 구조는 주장-근거1-근거2-반대 측 입장-해결방안 순으로 연습했습니다. 근거는 연습 때부터 경제적, 윤리적 입장에서 바라보기로 생각해서 더 빨리 근거를 찾을 수 있었습니다. 경제적 입장은 근거를 대기 쉽지만 기본적인 경제 지식이 있어야하니 경제학에 대한 간단한 공부를 하는 것을 추천합니다. 그리고 여러 주제들을 하나하나 공부하면 시간이 많이 걸리니까 가볍게 훑고 그에 대한 자신의 입장을 정리하는 정도로만 연습하면 됩니다. 경희대는 생활기록부 기반 질문이 자주 나오니 자신의 생활기록부를 면접 전에 적어도 3번 정도 읽는다면 쉽게 답할 수 있을 것입니다. 토론 동아리를 하면서 두괄식으로 말하는 연습을 많이 했던 것이 큰 도움이 되었던 것 같습니다.</p>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	<b>경희대학교</b>		학 과 ( 부 )	<b>무역학과</b>
면 접 일 시	2020년 12월 19일 오후		합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	네오르네상스
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 전공적합성		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 캠퍼스 내 비대면 면접 · 신분증, 수험표 지참		

제 문 과 변 의 이 항	<p>■ <b>자기소개 해주세요.</b>                  - 안녕하세요? 저는 세계 어느 곳에서나 공정무역 초콜릿과 커피를 만날 수 있는 사회를 꿈꾸는 지원자입니다.</p> <p>■ <b>제시문 얘기해 주세요.</b>                  - 저는 정부의 입장에 찬성합니다. 첫 번째로 헌법 아래 모든 인간은 평등하기 때문입니다. 그 사람이 대기업이나 중소기업이냐에 따라 52시간 근무제는 모두 동등하게 적용해야 한다고 생각합니다. 두 번째로 삶의 질이 향상되기 때문입니다. 제 경험을 빌려 말씀드리면 저도 공부가 잘 안될 때 10분 정도 쉬고 다시 하면 풀리지 않던 문제도 풀리고 공부가 더 잘 되었던 경험이 있습니다. 또한 남아메리카 지역에서는 더운 여름날 2-3시간 정도 점심시간 휴식을 갖는 다고 하는데 이런 사례들을 볼 때 적당한 노동시간은 삶의 질을 향상</p>
---------------------------------	---

	<p>시켜 일의 효율을 높일 수 있다고 생각합니다</p> <p>■ 사실 중소기업과 대기업은 회사의 크기가 달라서 평등한 조건이 아닐 수 있는데 이거는 어떻게 생각하세요? - 네 물론 그 점은 인정합니다. 하지만 중소기업의 종사자분들도 제한된 시간에 집중적으로 일을 할 수 있다면 효율이 증가해 오히려 이전보다 훨씬 큰 성과를 낼 수 있다고 생각합니다.</p> <p>■ 중소기업에게 발생할 문제점이나 그런 건 생각해 보셨나요. 그럴 때 해결방안 같은거는요? - 네 물론 기업의 상황이 좋지 않는 심각한 경우에는 예외적으로 정부에서 추가 노동시간에 대해 허용한다면 이러한 문제는 해결 될 것이라 생각합니다.</p> <p>■ 1학년 2학기때 성적이 하락되었는데 그 이후 2, 3학년때 성적 향상폭이 상당히 크네요, 학년이 갈수록 경쟁이 심해져 성적을 올리기 힘들었을 텐데 어떻게 이렇게 될 수 있었나요?? -(순간 울컥했습니다.) 저는 경희대학교에 너무 오고 싶었습니다. 또한 1-2학기를 되돌아 봤을 때 부족한 부분이 많았고 그것을 배우려 노력하였습니다. 또한 여기서 제 삶을 포기할 수 없겠다는 생각이 들었습니다. 단권화 노트를 만들어 계속 실수를 줄여가고 반복하며 노력했던 것이 성적 향상의 원동력이었다고 생각합니다.</p> <p>■ 그러면 순간마다 힘들 때는 어떻게 하였나요? -저는 소통을 통해 해결하려고 하였습니다. 부모님과 친구들에게 힘든 점을 말하면서 해결해 갔습니다. 또한 독서를 통해서 힘을 많이 얻었습니다.</p> <p>■ 보니까 공정무역 전문가가 되고 싶다고 하는거 같은데 본인이 생각하는 공정이란 무엇이라고 생각하나요? 짧게 말해주세요 -저는 노동자들의 인권이 보장받고, 그들의 노동의 댓가가 인정받는 것이라고 생각합니다.</p> <p>■ 최근에 읽은 책으로 무엇이 있나요?? -(예상치 못한 질문이었어서 순간 고민은 좀 했습니다.) ‘어떻게 인생을 살 것인가가 있습니다.’ 이 책 속에는 2명의 직원이 나오는데 둘 다 한달 뒤면 퇴사를 해야 하는 상황인데 한명은 자포자기 상태였지만 나머지 한명은 마지막까지 맡은 역할을 최선을 다해서 했습니다. 결국 열심히 한 그 사람은 퇴사가 아니라 승진을 하게 되는데요, 이 예시를 보면서 저도 끝까지 포기하지 않는 것이 중요하겠구나라고 느꼈습니다.</p> <p>■ 마지막으로 하고 싶은 말 짧게 해주세요. -경희대학교는 제 고등학교 과정동안의 원동력이었습니다. 힘들 때 마다 다시 도전할 수 있었습니다. 저를 뽑아 주신다면 정말 후회하지 않을 겁니다. 여태껏 다른 분들을 실망시켜 드린 적이 없기 때문입니다. 이제는 교수님을 강의실에서 다시 뵙기를 희망합니다. 감사합니다.</p>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>질문 3번을 받고 노력을 인정 받은거 같아 순간 너무 울컥해서 훌쩍 거렸던거 같아요, 또 순간 눈시울이 붉어지니 한 면접관이 카메라를 자세히 보시는 거도 같았구요. 그리고 생기부나 자소서 관련 내용을 하나도 안 물어보셨네요. 그래도 저는 경희대를 진짜 가고 싶었는데 그 진심은 보인 거 같아 면접 끝나고 후련했습니다. 이걸 보시는 분도 파이팅하시길 바래요.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	<b>경희대학교</b>		학 과 ( 부 )	<b>사회기반시스템공학과</b>
면 접 일 시	2020년 12월 20일 오후		합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	네오르네상스
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 전공적합성		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 8분		
	유 의 사 항	· 캠퍼스 내 비대면 면접 · 신분증, 수험표 지참		



<p>제 1 단 과 편 안</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>점심은 먹었나요?</b> - 너무 떨려서 밥을 제대로 먹지 못했습니다.</li> <li>■ <b>빨리 면접 끝나고 나서 맛있는 식사 하세요.</b> - 네</li> <li>■ <b>경희대학교는 처음와봄니까?</b> - 네</li> <li>■ <b>학교 와보니까 어때요?</b> - 면접을 준비하느라 제대로 학교를 구경하지는 못했지만 캠퍼스 내부가 멋있었습니다.</li> <li>■ <b>그럼 바로 제시문 보도록 합시다. (제시문 마지막 문장 읽어주심)</b> - 저는 전기자동차가 지구온난화 문제를 해결할 수 있다고 생각하고 그 근거를 두 가지로 들었습니다. 첫 번째로 화석연료는 지구온난화 문제를 야기합니다. 화석연료를 사용하면 이산화탄소가 발생하고 이산화탄소가 오존층을 형성합니다. 오존층을 형성하게 되면 지구온난화가 발생할 수 있습니다. 또한 화석연료를 사용하면. 대기오염, 수질오염, 토양오염 등 환경오염 문제를 일으킬 수 있습니다. 두 번째로는 전기자동차의 시행은 대기오염을 줄여줄 수 있습니다. 현재에도 전기자동차는 길에서 흔히 볼 수 있습니다. 일반 자동차는 매연이나 배기가스를 배출하여 대기오염을 일으키는데 반해 전기자동차는 매연이나 배기가스를 배출하지 않아 훨씬 친환경적이라고 생각합니다. 이상으로 답변을 마치겠습니다.</li> <li>■ <b>전기를 생산할 때도 역시 에너지가 필요하고, 이 과정에서 또 다른 문제를 일으킬 수 있는데 지원자는 어떻게 생각하나?</b> - 물론 전기를 생산할 때도 에너지가 필요하고 이 과정에서 환경오염, 지구온난화 문제를 야기할 수 있지만, 전기에너지를 개발함으로써 지구에 미치는 영향이 줄어들 것입니다. 전기자동차를 운행하는 것이 순이익이 더 크다고 생각합니다.</li> <li>■ <b>지원자의 생활기록부를 보면 3년 내내 진로가 일정하지 않은데 사회기반시스템공학과에 지원하게 된 동기는 무엇입니까?</b> - 저는 고등학교 3년 내내 학문에 대한 탐구보다는 기초 학문을 인간을 위해 응용할 수 있는 학문인 공학과 관련된 일을 하고 싶다는 막연한 생각만을 가지고 있었습니다. 공학의 기본은 수학이라 생각하여 누구보다 수학과 관련된 활동에 매진했습니다. 2학년 때 수학 창의적 구조물 만들기 대회를 통해 내가 잘 할 수 있는 수학이 교량, 건축물에 많이 쓰임을 알게 되었습니다. 공학에 관련된 일을 하고 싶던 저는 구조공학에 많은 관심을 가지게 되었고 교통공학, 수공학, 환경공학 등 인간사회 전반에 활용되고 인간복지증진에 활용할 수 있는 다양한 학문들을 배우고 싶어 사회기반시스템공학과에 지원하게 되었습니다.</li> <li>■ <b>지원자는 교과과목 이수한 활동들을 보면 물리를 공부하지 않았던데 특별하게 하지 않은 이유가 있나요?</b> - 음...특별한 이유가 있는 건 아니었고, 화학과 생물 과목에 치중하다보니 물리를 공부하지 않았던 것 같습니다. 그렇지만 대학교에 입학해서 충분히 물리 과목을 배울 수 있다고 생각합니다.</li> <li>■ <b>긍정적이네요..</b></li> <li>■ <b>최근에 가장 인상깊게 읽은 책이나 유튜브, 영상, 신문 기사에서 본 것이 있다면 한번 말해볼까요?</b> - 저는 '디지털이 바꾸는 미래' 라는 책을 가장 인상 깊게 읽었습니다. 이 책은 2학년때 한 연구소에 현장체험을 갔다 받는 책입니다. 이 책은 4차 산업혁명시대가 무엇을 의미하는지, 4차 산업혁명로 인해 바뀌는 우리의 삶에 대해 이야기했습니다.</li> <li>■ <b>빅데이터라는 것이 우리 과와 완전히 상관이 없지는 않아요. 그럼 빅데이터 분석가는 어떤 일을 하는지 1분내로 설명해주세요?</b> - 빅데이터는 비정형화된 엄청난 양의 데이터를 의미합니다. 빅데이터 분석가는 이러한 빅데이터들을 분석하여 우리에게 의미가 있을 만한 것들을 찾아내고 그것들과의 상관관계를 알아냅니다. 또한 이렇게 분석한 데이터들을 통해 인간사회 전반에 어떻게 이용할 수 있을까 고민하는 일이 빅데이터 분석가가 하는 일이라고 생각합니다. (여기서 말을 조금 더듬음...)</li> <li>■ <b>네, 이제 시간이 다 되었네요. 지원자가 마지막으로 하고 싶은 말은?</b> - 저는 수학을 좋아하고, 또한 잘하기 위해 많은 노력을 하였고, 좋아하는 것으로 그치기보다 수학적 지식을 여러 분야에 적용해 보며 원리를 탐색해 보기를 자주 하였습니다. 원리 탐색은 생활에 적용해 봤을 때 가장 재미있었고 그 흥미로운 것을 자연환경과 인간의 생활환경을 함께 연구하는 사회기반시스템공학과에서 꼭 이 어가고 싶습니다. 지금의 저는 아직 미완의 도형이지만 경희대학교 사회기반시스템공학과에 입학하여 공학에 관련된 과목들을 배우며 완성된 저의 도형을 만들고 싶습니다. 감사합니다.</li> </ul>
<p>기 타 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 미방문 온라인 실시간 면접때 세팅장치에 문제가 발생하여 ~~~~하게 해결하였다.</li> <li>• 캠퍼스내 비대면 면접이라 틀린 답을 했는지 여부를 전혀 알 수 없어 오히려 더 힘들었다.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	<b>경희대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>스페인어학과</b>
면 접 일 시	2020년 12월 19일 오후	합 격 유 형	총원합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	네오르네상스

<b>면 접 개 요</b>	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)
	평가내용	· 기본소양평가, 전공적합성
	문항유형	· 서류 기반 질문형, 제시문 기반 심층 면접형
	면접절차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실
	면접시간	· 8분
	유의사항	· 캠퍼스 내 비대면 면접 · 신분증, 수험표 지참

<b>질문과 답변 요약</b>	<p>■ <b>(제시문)주 52시간 할당제를 50-299인 중소기업에서 적용하는 것에 대해 정부 또는 중소기업 중 어떤 입장을 지지하는지 답하십시오.</b>                  - 저는 주 52시간 할당제에 대해 정부의 입장을 지지합니다. 저는 먼저 효율성의 측면에서 바라보았습니다. 주 52시간을 한다면 대부분 아침 9시에 출근을 하여 오후 6시에 퇴근을 하는 할당제인데 6시 이후 시간을 여가시간으로 보낼 수 있고 각자에게 여가시간이 마련되어진다면 일에 대한 스트레스를 풀 수 있을뿐더러 이러한 해소의 시간은 그 다음의 작업에 집중도를 높여주고 협력 또한 높여주며 결국 일에 대한 효율성이 높아질 수 있습니다. 두 번째로는 경제성의 측면에서 바라보았습니다. 오후 6시 퇴근이후 여가시간을 보낸다면 대부분 스포츠나 영화와 같은 문화생활을 할 것인데 이러한 활동은 지역사회의 상인들에게도 경제적으로 좋은 영향을 끼칠 것입니다. 결국 주 52시간 할당제는 우리 사회의 경제의 순환고리에 한 부분에 기여할 것입니다. 그리고 중소기업에서 주52시간 할당제를 반대하는 이유에는 직원들이 일하는 시간이 줄어든다는 생각 때문에 라고 생각했습니다. 그렇기에 주 52시간 할당제를 적용하는데 대부분의 중소기업들이 찬성을 하도록 그날의 일의 정량을 정하여 각자에게 배분하는 것이 직원에게도 회사에게도 이득이라고 생각합니다.</p> <p>■ <b>사회복지 쪽을 희망한다고 했는데 왜 스페인어학과로 왔는지</b>                  - 여행을 하며 사람 만나는 일을 좋아하는 저는 현재 관광통역사를 목표로 스페인어학과에 왔습니다. 제가 생각하기에 관광통역사에게 필요한 역량 중 가장 중요한 두 가지가 있다고 생각합니다. 첫 번째로 한국의 전반적인 사회, 문화, 역사 등을 설명할 만한 전문적인 지식을 갖추는 능력이고 두 번째로는 중남미에 대한 역사나 문화에 대한 지식을 올바르게 갖추어서 상대주의적 관점으로 그들을 대하며 서비스를 제공하는 능력입니다. 특히 두 번째는 사회복지나 인문사회분야에서 볼 수 있는 공통분모라고 생각합니다. 한국이 위상이 높아지고 있는 현재 더욱더 한국의 아름답고 지혜로운 문화들을 널리 알리고 싶다는 마음에 스페인어학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>사회에서 선행을 발휘한 적이 있는지</b>                  - 제가 1학년 당시 반 안에 지적장애로 약간의 불편감을 가진 친구가 다른 친구들과 잘 지내도록 그리고 학교 생활에 잘 적응하도록 도와줬던 경험이 있습니다.</p> <p>■ <b>그 친구와는 지금도 연락하고 지내는가?</b>                  - 네! 현재까지도 좋은 사이를 유지하고 있습니다.</p> <p>■ <b>반 안에서 리더십을 발휘한 적이 있는지</b>                  - 3년간 반장, 부반장을 하면서 반 안에서 학교행사나 수행과제를 할 때에 누구하나 빠짐없이 다함께 참여하도록 하여 돈독한 반의 분위기를 형성시켰습니다.</p> <p>■ <b>예전 스페인은 잉카문명을 없애고 식민지배를 하는 나라였는데 지금의 스페인사람들은 열정을 상징으로 할 정도로 적극적인 사람들인 것에 대해 어떻게 생각하는가?</b>                  - 과거의 스페인의 식민지배를 하였던 역사에 대해서는 세계적으로도 부정적인 사건들이지만 현재의 스페인 사람들의 열정적인 모습과 문화에 대해서는 존중해한다고 생각합니다.</p>
<b>기타 특이사항</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대면 면접임에도 화상통화를 통한 면접을 했음</li> <li>• 긴장한 탓에 말을 많이 더듬음</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대학명	경희대학교(국제)		학과(부)	스페인어학과	
면접일시	2020년 12월 19일 오후		합격유형		
전형유형	학생부종합		전형명	네오르네상스	
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)			
	평가내용	· 기본소양평가, 전공적합성			
	문항유형	· 서류 기반 질문형, 제시문 기반 심층 면접형			
	면접절차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실			
	면접시간	· 8분			
	유의사항	· 캠퍼스 내 비대면 면접 · 신분증, 수험표 지참			
질문과 답변	<p>■ 52시간 근무제의 50-299인 기업 적용에 관한 제시문을 읽고 정부 입장과 중소기업 입장 중 선택</p> <p>- 저는 정부의 입장을 지지합니다. 저의 근거는 크게 3가지입니다. '워라밸'이라는 용어가 등장했듯이 점점 일과 삶의 균형이 중요시되고 있는 요즘이기 때문입니다. 그리고 가장 일차원적으로 생각해보았을 때, 한국 같은 경우, OECD에서 자살률 1위로 많은 직장인들이 회사 일로 인한 스트레스를 가지고 있습니다. 직원들의 복지 차원에서도 52시간 근무제는 필요합니다. 300인 사업장에서 50-299인 사업장으로 52시간 근무제가 보다 보편화된다면 우리 사회의 인식 또한 '워라밸'을 중시하는 긍정적인 방향으로 바뀔 것입니다.</p> <p>■ 정부 입장을 따른다면 중소기업의 매출 감소 등의 문제가 발생할 수 있다. 어떻게 생각하는지?</p> <p>- 물론 그런 문제들도 발생할 수 있습니다. 하지만, 직원들의 '워라밸'이 중요시되면서 직원들은 더 효율적으로 일할 수 있을 것이고 이는 업무 성과에도 큰 영향을 줘 오히려 매출 상승으로도 이어질 수 있다고 생각합니다.</p> <p>■ 살면서 한 가장 큰 선행</p> <p>- 지금 당장 떠오르는 것은 고등학교 1학년 시절 외국 친구들과 교류하였을 때, 다양한 문화권 친구들과 함께 활동을 하였는데 그 친구들 사이에서 의사소통 문제가 있었습니다. 그때, 제가 갈등의 중재자 역할을 하였는데 친구들 사이에서 의견을 조율함으로써 갈등이 원만히 해결되도록 도왔습니다. 이때 갈등의 중재자 역할을 했던 것이 지금 떠오르는 살면서 한 가장 큰 선행입니다.</p> <p>■ 국제공무원을 꿈꾸게 된 계기와 국제공무원에 대해 설명하면?</p> <p>- 중학교 시절 반기문 UN 전 사무총장님의 책인 '바보처럼 공부하고 천재처럼 꿈꿔라'를 읽고 막연히 '국제공무원이 되어야겠다'라고 생각했습니다. 하지만, 고등학교에 진학해 세계의 여러 분쟁들을 책으로 접하고 외국 친구들과의 갈등을 겪으면서 결국 이런 갈등들이 세계적으로는 분쟁이 되고 나아가 전쟁도 될 수 있음을 깨달았습니다. 이를 계기로 국제공무원이 되겠다고 한번 더 다짐하였습니다. 국제공무원은 UN 산하의 국제기구와 같이 국제기구에서 근무하는 사람들로 '국익'이 아닌 세계 평화를 목표로 활동하는 사람이라고 저는 생각합니다.</p> <p>■ 스페인은 라틴아메리카의 아즈텍, 잉카 문명들을 말살시키고 식민 지배하였다. 이에 대해 어떻게 생각하는지?</p> <p>- 저도 평소에 이것에 대해 많은 생각을 하는 편입니다. 저는 스페인의 문화를 동경하기도 하지만, 한편으로는 스페인은 말씀하셨다시피 라틴아메리카를 식민 지배하기도 하였기 때문입니다. 하지만, 저는 스페인이 현 라틴아메리카의 경제의 기반을 닦아주었다고 생각하고 라틴아메리카가 스페인의 문화를 이어받았다는 점에서도 생각해 볼 여지가 있는 문제라고 생각합니다.</p>				
	기타 특이사항	<p>• 경희대 제시문 면접은 지난 3개년 기출 문제를 살펴보고 연습하면 패턴을 충분히 파악할 수 있습니다. 저는 연습을 통해 파악한 패턴으로 구상 시간 동안에 제시문에 대한 추가 질문까지 예측하고 답안을 준비했기에 제시문에 대한 답변은 편하게 했던 것 같습니다. 면접 전에 연습을 통해 제시문 면접의 패턴을 파악해 가시는 것을 추천드립니다.</p>			

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	경희대학교		학 과 ( 부 )	유전생명공학과
면 접 일 시	2020년 12월 20일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	네오르네상스
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 전공적합성		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 8분		
	유 의 사 항	· 캠퍼스 내 비대면 면접 · 신분증, 수험표 지참		

질 문 과 변 약	<p>■ (제시문)바이오매스에 대한 자신의 긍정적 또는 부정적 입장에 대해 논리적으로 주장하시오.</p> <p>- 바이오매스에 대해 긍정적인 입장입니다. 첫 번째 이유는 환경적인 면에서 긍정적이기 때문입니다. 우리나라는 대부분의 전기를 화력 또는 원자력으로 생산하고 있는데, 화력발전의 경우에는 이산화탄소가, 원자력의 경우에는 방사능 문제가 있습니다. 하지만 바이오매스는 발전 후에 친환경적인 배출물이 발생하므로 긍정적이라고 볼 수 있습니다. 두 번째는 경제적 문제에서 보았습니다. 앞에서 말했던 것처럼 화력발전과 원자력발전은 인프라 구축에 많은 비용이 들어 개발도상국은 이러한 전기 생산 방식은 경제적 부담이 됩니다. 하지만 바이오매스는 그에 비해 적은 비용이 들어 개발도상국도 충분히 친환경적 전기 생산이 가능합니다. 또, 바이오매스는 불균등한 자원 분포문제를 해결 할 수 있습니다. 석탄과 우라늄 등 발전에 쓰이는 원료들은 매장된 곳이 한정적이어서 자원이 없는 국가는 수입해야하기 때문에 비싼 전기료를 부담해야 합니다. 하지만 바이오매스는 주변 어디에나 존재하는 유기물들을 사용하기 때문에 이러한 자원 분포의 불균등 문제를 해결 할 수 있습니다. 바이오매스의 부정적 문제점으로 식량자원이 부족해진다는 지적을 할 수 있지만, 이러한 점은 유전공학 기술을 이용해 식량을 대량생산한다면 해결 할 수 있습니다. 이상입니다.</p>
	<p>■ 그렇다면 강대국들이 한정된 식량자원을 바이오매스에 투자하여 개발도상국이 피해를 볼 수 있는데 이에 대해 어떻게 생각하나요?</p> <p>- 강대국은 스스로 강대국인 점을 인식하며 윤리적으로 대처해야한다고 생각합니다. 이상입니다.</p>
	<p>■ 유전자 가위가 무엇인지, 어떻게 쓰이는지 말해보세요.</p> <p>- 유전자 가위는 유전자를 교정하거나 편집할 때 씁니다. 유전자 가위는 크게 두 가지로 이루어져 있는데, DNA를 인식하는 부위와 자르는 단백질로 이루어져 있습니다. CRISPR-Cas9 유전자 가위를 예로 들자면, 크리스퍼는 다른 유전자 가위와 달리 DNA binding domain이 단백질이 아니라 RNA로 구성되어있다는 점입니다. 그리고 여기서 인식한 DNA를 Cas9효소가 자릅니다.</p>
	<p>■ 연명치료거부에 대해 어떻게 생각하나요?</p> <p>- 삶을 선택할 수는 없었지만, 죽음을 스스로 선택할 수 있다는 점에 대해 긍정적이라고 생각합니다. 그러한 하나의 선택을 존중해주어야 한다고 생각합니다.</p>
	<p>■ GMO식품의 부정적 영향에 대해 말해볼까요?</p> <p>- 지금 당장 나타나는 부작용은 없지만 다음 세대, 그 다음 세대에서 나타날 가능성이 있다는 점입니다.</p>
	<p>■ 논문검색대회를 1등했는데 어떤 발표를 했나요?</p> <p>- 유전자편집의 윤리에 대해 발표했습니다. 이 발표를 통해 유전공학이 마주한 윤리적 문제와 이러한 상황에서 어떤 자세를 취해야 하는지 알게 되었습니다.</p>
	<p>■ 인상깊은 책이 있나요?</p> <p>- 제러드 다이아몬드님의 총,균,쇠가 가장 기억에 남습니다. 이 책을 읽기 전에 저는 사회에 평범한 불평등, 그리고 인종 간 불평등 또한 유전적 영향이라고 생각했지만, 제러드 다이아몬드님은 이를 지리학적으로 바라보는 것을 보고 저에게 새로운 신선한 시각을 주었습니다. 이러한 점에서 가장 인상적인 책이었습니다.</p>
	<p>■ 평소에 존경하는 사람이 있습니까?</p> <p>- 제가 존경하는 사람은 저희학교 생명과학 선생님입니다. 저에게 생명과학에 대해 많은 지식을 전달해 주셨</p>

	<p>고, 생명과학을 가르치시는 열의와 학문에 대해 진심인 모습을 보면서 저도 나중에 선생님처럼 생명과학에 진심을 다하고 싶다고 생각했기 때문에 제가 가장 존경하는 분이십니다.</p> <p>■ <b>면접 시간이 다 되었는데, 마지막으로 하고싶은 말이 있나요?</b>                  -올해 초에 경희대학교 유전생명과학과에 중앙유전학 실험실이 이전한 사실을 알고 있습니다. 저 또한 항암제에 관심이 많은데 나중에 그 실험실에서 공부하고 연구하고 싶습니다. 이상입니다.</p>
기 특 이 사 항	

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	<b>경희대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>유전생명공학과</b>												
면 접 일 시	2020년 12월 20일 오전	합 격 유 형	총원합격(예비 2)												
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	네오르네상스												
면 접 개 요	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면접형식 및 면접인원</td> <td>· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">평가내용</td> <td>· 기본소양평가, 전공적합성</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">문항유형</td> <td>· 서류 기반 질문형</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면접절차</td> <td>· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면접시간</td> <td>· 8분</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">유의사항</td> <td>· 캠퍼스 내 비대면 면접 · 신분증, 수험표 지참</td> </tr> </table>			면접형식 및 면접인원	· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)	평가내용	· 기본소양평가, 전공적합성	문항유형	· 서류 기반 질문형	면접절차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실	면접시간	· 8분	유의사항	· 캠퍼스 내 비대면 면접 · 신분증, 수험표 지참
면접형식 및 면접인원	· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)														
평가내용	· 기본소양평가, 전공적합성														
문항유형	· 서류 기반 질문형														
면접절차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실														
면접시간	· 8분														
유의사항	· 캠퍼스 내 비대면 면접 · 신분증, 수험표 지참														

면 문 과 변 역	<p>■ <b>긴장하지 마시고, 경희대학교에 이전에 와본 적 있나요?</b>                  -아니요. 이번이 처음입니다.</p> <p>■ <b>경희대학교 외관을 보니 어땠어요?</b>                  -음... 왜 학생부종합전형의 이름이 네오르네상스전형인지 알 것 같았습니다.</p> <p>■ <b>네, 외관이 이쁘죠? 이제 제시문에 대한 생각을 말해주세요.</b>                  -네 저는 바이오에너지에 대해 찬성하는 입장입니다. 먼저 저는 원자력 발전소에 대해 부정적인 생각을 가지고 있습니다. 원자력 발전을 대체할 수 있는 친환경 에너지를 발전시키는것이 합리적인 선택이라고 생각합니다. 또한 저는 얼마 전에 '왜 세계의 절반은 굶주리는가'라는 책을 읽었습니다. 지구에서 생산되는 농산물은 세계의 모든 인구를 먹이고도 충분히 남는데, 가격이 떨어지는 것을 막기 위해 폐기 처분한다고 합니다. 따라서 농경지를 축소한다고 해도 문제가 발생하지 않을 것입니다.</p> <p>■ <b>그러면 농산품 가격이 올라갈것인데 이문제는 어떻게 해결할 것인가요?</b>                  -앞서 말씀드린 바와 같이 농산물은 이미 충분하기 때문에 그러한 문제는 일어나지 않을 것입니다.</p> <p>■ <b>가장 인상깊었던 봉사활동은 무엇인가요?</b>                  -인상 깊었던 봉사활동은 바로 장애인 봉사활동이었습니다. 지적장애인분에 대한 인식을 개선 시키고자 지적 장애인 봉사활동을 했습니다. 봉사활동 시간에 '함께 간식 사 오기'라는 프로그램이 있었습니다. 지적장애인분과 함께 간식을 사러 갔는데 그분이 같은 과자, 음료수를 두 개씩 사셨습니다. 좋아하는 종류이신가보다 했는데 알고 보니 제게 주려고 사신 것이었습니다. 그 순간 저는 그동안 그분들을 두려워했던 제 자신이 부끄러웠고 지적장애인은 겉은 어른이면서 속은 순수한 어린이와 같다고 생각했습니다. 이 봉사활동이 제가 가장 인상 깊었던 봉사활동이었습니다.</p> <p>■ <b>경희대학교에서 세부적으로 어떤 것을 공부하고 싶나요?</b>                  -고등학교 때 미적분을 활용한 수학적 모델링 자료를 많이 접했습니다. 하지만 내용이 모두 대학 수학이라 이해하기가 쉽지 않았습니다. 그래서 대학교 1학년때 기본과목을 충실히 공부하면서, 수학 과목은 미적분을 선택해 공부하고 싶습니다. 대학교 3, 4학년때 '독립심화학습'이라는 전공과목이 있는 것을 보았습니다. 교수님과 1대1로 지도받아 연구활동을 하고, 학술대회에 참가하는 것이 제 역량을 잘 키워줄 것이라 생각합니다.</p> <p>■ <b>그런데 미적분이란 유전공학이랑 무슨 연관이 있죠?</b></p>
-----------------------	--

- 아직까지 연관성을 발견하지는 못했습니다. 하지만 그간 생명공학에서 미적분을 활용해 수학적 난제를 해결한 것을 많이 보았습니다. 비록 현재 연관성이 없어 보이더라도 언젠가 활용할 수 있을 것이라 생각합니다.

■ **자율동아리 개설 이유와 무슨 활동을 했는지 말해주세요.**

- 저는 생물 자율 동아리 활동을 하고 싶었습니다. 하지만 주변에 생물동아리를 개설하려는 친구가 없어 제가 개설하게 되었습니다. 제 동아리에는 수의사가 되고 싶은 친구, 약사가 되고 싶은 친구 등등 분야가 다양했습니다. 친구들을 만족시키기 위해 과학관에 문의하여 강좌개설을 부탁했으며 그 결과 돼지심장 해부, 체세포분열관찰, 중화적정 실험을 했습니다. 또한 과학 잡지를 읽고 스크랩하기도 하고, 관심 분야의 다큐멘터리를 시청한 후 느낀 점을 발표해보기도 했습니다.

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	경희대학교		학 과 ( 부 )	응용수학과
면 접 일 시	2020년 12월 20일		합 격 유 형	불합격(예비 8)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	네오르네상스
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 전공적합성		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 8분		
	유 의 사 항	· 캠퍼스 내 비대면 면접 · 신분증, 수험표 지참		

전 판 과 과

■ **바이오 에너지에 대해 찬반 의견을 제시하시오.**

- 저는 바이오 에너지에 대해 반대합니다. 첫째로 아직 법적 문제가 다듬어지지 않았기 때문에 부작용이 일어날 가능성이 큼니다. 법의 특성상 여러 사례가 일어난 뒤 수정, 보완이 이루어져야 한다는 점이 있는데 아직 사례가 적기 때문에 법으로 막기 힘든 부작용이 나올 수 있습니다. 둘째로 인간에게 해가 가지 않는 에너지를 다른 방법으로 생산할 길이 많다는 것입니다. 기술을 개발할 때는 무조건 이면에 피해받는 사람들을 최소화시켜야 하며 그런 에너지를 찾는 게 과학 기술의 목표라고 생각합니다.

■ **석유 에너지를 감소시킬 수 있다는 등의 장점에 대해서는 어떻게 생각하나요?**

- 그런 장점들도 분명 유효하지만, 이면의 사람들에게 피해를 최소화하고 경제적 문제가 일어나지 않기 위해선 법이 다 다듬어지고 난 뒤에 적용되어야 한다고 생각합니다.

■ **지원자의 지원동기가 뭔가요?**

- 저는 수학적 사고를 다양한 문제에 적용시켜 해결하는 것을 좋아했습니다. 화학시간에는 중화반응을 함수로 치환하여 정화완결지점을 쉽게 찾을 수 있었습니다. 외에도 3d 프린터와 아두이노를 이용해 수학을 디자인과 공학과 접목시키며 응용수학에 대한 흥미를 키워갔고 수리모델러라는 꿈을 가지게 되었습니다. 수리모델러가 되기 위해 수리모델링을 배워야 했고 바탕이 되는 심화된 수학도 배워야 한다고 생각했습니다. 그래서 수리모델링과 깊이 있는 대학 수학 모두를 잡기 위해 경희대 응용수학과에 지원하였습니다.

■ **지원자가 한 봉사활동 중 기억에 남는 것은 무엇인가요?**

- 저는 반장을 하며 친구들과의 갈등을 해소했던 것이 기억에 남습니다.

■ **지원자가 수학 축전을 준비하면서 밤낮으로 수학 축전에 관해 회의했다고 나와 있는데 주로 어떤 내용으로 회의를 했나요?**

- 수학 축전은 랭포드 수열과 모핑에 관해 이루어졌는데 저는 랭포드 수열을 연구하고 랭포드 수열을 어떻게 아이들에게 접근시킬 수 있을까 생각해왔습니다. 그래서 친구들과 아이들에게 쉽게 수학을 접근시킬 수 있는 방법에 대해 회의해보고 또 다른 방면으로는 랭포드 수열의 일반화에 대해 회의했습니다.

■ **마지막으로 하고 싶은 말 있나요?**

- 생명수학이라는 책을 읽으며 생명과 화학반응을 수학적으로 모델링하면 여러 가지 생명 윤리에 대한 문제를

	해결하고 생명 낭비를 줄일 수 있다는 점을 인상 깊게 봤습니다. 그래서 꼭 저는 커서 수리 모델을 바탕으로 세계에 선한 영향을 미치는 수리모델러가 되고 싶다고 생각했습니다. 꼭 응용수학대에 와서 경희의 이름으로 전진하는 수리모델러가 되고 싶습니다. 감사합니다.
기 타 특 이 사 항	

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	경희대학교		학 과 (부)	전자공학과
면 접 일 시	2020년 12월 20일 오후		합 격 유 형	충원합격(예비 7)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	네오르네상스
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)		
	평가내용	· 기본소양평가, 전공적합성		
	문항유형	· 서류 기반 질문형, 제시문 기반 심층 면접형		
	면접절차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면접시간	· 8분		
	유의사항	· 캠퍼스 내 비대면 면접 · 신분증, 수험표 지참		

<b>질문</b> <b>과</b> <b>면</b> <b>약</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 제시문(자연계 오후반)전 세계적으로 코로나19가 유행인데, 코로나19의 원인이 생태계 파괴라고 한다. 화석연료는 지구온난화의 주범인데, 2차 전지를 사용하는 전기자동차의 경우에는 화석연료를 줄일 수 있다. 전기를 사용하여 화석연료를 줄일 수 있는 전기자동차에 대해 찬성하는지 반대하는지 말하시오.</li> <li>■ 기다리느라 많이 추웠죠? - 햇땀을 학교에서 주셔서 견딜만한 추위였습니다.</li> <li>■ 하하. 옷이 많이 추워 보이시는데요. 그럼 긴장을 푸시고 제시문에 대한 본인의 의견을 말해주세요. - 네. 저는 전기자동차에 대해 찬성합니다. 현재 온실가스 배출이 가장 많이 발생하는 곳이 도로 위입니다. 하지만 전기로 구동되는 전기자동차를 사용함으로써 온실가스 배출도 줄여주어 지구온난화 역시 줄이는 역할을 할 수 있습니다. 물론 전기자동차 배터리 폭발의 위험성이 존재합니다. 하지만 배터리 폭발의 원인 중 하나가 배터리당 이동 거리를 늘려고 하기 때문입니다. 즉, 배터리의 적정 충전량은 90%이지만 기업 간의 경쟁으로 인해 배터리당 이동 거리를 증가시키기 위해 배터리 충전량을 97%로 설정을 하기 때문입니다. 이에 대한 해결 방안으로 배터리 충전량을 규제하는 시스템을 강화하게 된다면 배터리 폭발로 일어나는 인명피해도 막을 수 있다고 생각합니다.</li> <li>■ 그렇군요. 하지만 전기를 만들기 위해서는 다시 화석연료를 사용해야 하는데 그렇게 되면 어쩔 수 없이 화석연료를 사용해야 한다는 문제가 있습니다. 이에 대해서는 어떻게 생각하십니까? - 전기를 만들기 위해서 화석연료의 사용량을 줄이기 위해 여러 가지 신재생에너지가 나오고 있습니다. 따라서 이러한 신재생에너지를 더욱더 개발하게 된다면 이 문제 또한 해결할 수 있다고 생각합니다.</li> <li>■ 네. 잘 들었습니다. 이제 생기부 관련해서 질문을 드리겠습니다. 동아리 활동 중 가장 기억에 남는 활동이 있다면 소개해 주십시오. - 저는 영재학급의 부원으로서 대학과 연계한 알엔이 활동이 가장 인상에 남습니다. 총 두 번의 활동을 하였는데요, 첫 번째 활동으로는 초고온에 물질을 녹두어 전자와 양이온을 분리시켜 이를 정량분석하는 ICP-OES 기계를 이용하여 물의 수질 원소 분석을 하는 활동을 하였고, 두 번째 활동으로는 뇌파를 지루하지 않게 측정하기 위한 뇌파 컨트롤러를 만드는 활동을 하였습니다. 그 외에도 알엔이 활동과는 관계없지만 제가 직접 준비한 증기커피 활동이 있습니다.</li> <li>■ 네. 그렇군요. 전자공학과 관련된 실험을 하셨다면 이에 대해서 소개해주시 수 있을까요? - 물리학 2 중 병렬연결에 대해 배우면서 연결된 저항이 많아질수록 합성저항은 줄게 되어 전체 흐르는 전류는 증가한다는 것을 배웠습니다. 그렇다면 멀티탭에 많은 저항을 연결하게 되었을 때 휴대폰을 충전시킨다면</li> </ul>
---	---

	<p>충전 속도도 증가시킬 수 있지 않을까? 라는 의문을 가지게 되어 직접 탐구해보았습니다. 하지만 멀티탭에 연결된 저항이 1, 2, 3개 모두의 경우에서 30분간 배터리 충전량은 18%로 동일하였습니다. 이러한 결과가 나오게 된 이유를 회로도를 직접 그린 후 저항값과 전압값을 설정함으로써 휴대폰 충전기에 연결된 전류값을 나타내보았습니다. 이를 통해 휴대폰 충전기에 연결된 전류값은 모든 경우에서 같다는 것을 알게 되었고, 실험을 직접 설계하고 수행하면서 오류가 발생한 부분을 직접 해결했다는 것이 가장 인상에 남습니다.</p> <p>■ 네. 2학년 때는 학급 반장과 학년장을 함께 겸임하였는데, 힘든 점이 있었을 것 같습니다. 이에 대해서 말해주세요.</p> <p>- 제가 고등학교 와서 해보는 첫 반장이면서 학년장의 역할을 동시에 맡게 되었습니다. 저 또한 소극적이지만 학급의 대표로서 친구들이 꺼려하는 것을 먼저 함으로써 저 또한 점점 더 적극적으로 발전할 수 있게 되었습니다.</p> <p>■ 그렇다면 리더십을 발휘한 경험이 많았는데, 이에 대해 소개해주세요.</p> <p>- 3학년 때도 학급 반장의 역할을 맡았습니다. 특히 3학년 때는 코로나19 시기로 서로 굉장히 조심해야 했기 때문에 아침마다 담임선생님께 연락드려서 자가 진단 안 한 학생이 누구 있는지 확인한 다음에 그 친구에게 가서 제 휴대폰으로 자가 진단을 직접 시켰습니다. 또한 급식 먹으러 갈 때도 가장 늦게 먹는다 하더라도 반 친구들 거러두기를 유지하며 체온측정을 하는 데 도움을 주는 역할을 하였습니다.</p> <p>■ 네. 이제 시간이 얼마 남지 않았는데 더 하시고 싶으신 말씀 있으시면 해주시기 바랍니다.</p> <p>- 저는 다양한 동아리 활동과 과학 체험, 과학 발표를 통해 네오르네상스에서 원하는 인재상 중 하나인 창조인이 되기 위해서 꾸준히 노력하였습니다. 만약 경희대학교 전자공학과에 합격하게 된다면 더 성장한 창조인이 되기 위해서 노력할 것입니다. 사실은 제가 대학교 면접이 있는 곳이 경희대학교가 처음이자 마지막이었습니다. 이 8분간의 떨림은 앞으로도 많은 떨림이 있겠지만 계속해서 기억에 남을 떨림인 것 같습니다. 저에게 소중한 8분의 기회를 주셔서 정말 감사드립니다. 수고하셨습니다.</p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<p>• 시간이 별로 없어서 면접관님이 제가 한 답변에 다시 질문을 하실 수도 있지만 거의 하시지 않는 것 같습니다. 그래서 한번 말할 때 본인이 말해야 하는 것은 다 말하는 게 좋을 것 같습니다. ex) 저 같은 경우에는, 동아리 활동 이야기할 때 ~한 활동을 하였습니다. 라고 답변을 하면 면접관님께서 그렇다면 ~한 활동은 어떤 활동이었나요? 라고 물어보실 줄 알았지만 물어보지 않으셔서 ~활동을 하였다만 답변 드린 게 조금 아쉽습니다.</p>



대 학 명	경희대학교		학 과 ( 부 )	정보전자신소재학과
면 접 일 시	2020년 12월 20일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	네오르네상스
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 전공적합성		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 8분		
	유 의 사 항	· 캠퍼스 내 비대면 면접 · 신분증, 수험표 지참		

<p>결 판 요 요 과 변 약</p>	<p>■ 코로나19의 원인이 지구온난화에 의한 기상변화라는 의견이 있습니다. 현재 전기자동차의 발명으로 인해 배기가스의 양을 줄여나갈 수 있다고 합니다. 과연 전기 자동차 개발로 인하여 지구온난화를 막을 수 있을까요? 여기에 대해 찬반 의견을 말해주세요</p> <p>- 저는 전기자동차의 개발로 인하여 지구온난화를 막을 수 없다고 생각합니다. 크게 두 가지 이유가 있는데 첫 번째 이유는 지구온난화의 근본적 원인이 자동차의 배기가스 하나만이 아니기 때문입니다. 현재 4차 산업혁명 이후 기술이 개발함에 따라 인구가 증가하여 가축 사육량이 증가하여 여기에서 나오는 이산화탄소의 양, 공장의 매연, 다른 화석연료를 이용한 장치들이 복합적으로 작용한 결과이기 때문에 전기 자동차 하나만으로</p>
--	--



	<p>는 지구온난화를 막을 수 없습니다. 두 번째는 전기자동차의 상용화가 어렵다는 것입니다. 전기자동차가 지구 온난화를 막는 일부러 작용할지라도 아직 전기 배터리의 용량이 매우 작아 기존의 화석연료를 이용한 차량의 주행거리에 훨씬 못 미칩니다. 또한 전기자동차의 장점이라 할 수 있는 조용함 또한 때로는 교통사고의 원인이 될 수 있습니다. 이렇듯 아직 기술이 미흡하여 상용화가 어려우므로 전기자동차의 개발로 인한 지구온난화 예방은 기대하기 어렵다고 생각합니다. 이상입니다</p> <p>■ 어떤 신소재를 개발하고 싶나요? -저는 세계사를 바꾼 12가지 신소재라는 책을 읽고 그중 4차 산업혁명 이후 인공지능, 사물인터넷, 자율주행 자동차 등이 개발됨에 따라 반도체소재가 주목받고 있다는 것을 알게 되었고 그 주 소재는 실리콘이라는 것을 알게 되었습니다. 이후 실리콘에 대해 조사를 하던 중 실리콘은 플라스틱 소재이며 생분해성 플라스틱이 아니기 때문에 자연에서 썩는 데 오랜 시간이 걸려 환경오염의 주범으로 작용한다는 것과 무기물이기 때문에 디스플레이의 소자로써는 활용되는데 한계가 있다는 것이었습니다. 저는 이런 실리콘의 단점을 극복하는 최첨단 반도체 소재를 만들고 싶습니다.</p> <p>■ 가장 인상 깊었던 봉사활동은 무엇인가요? -2019월드비전 기아 체험에 참가한 것이 가장 인상 깊었습니다. 참가 신청한 전원이 그날 조를 이루고 오전부터 저녁까지 주어진 물 한 통만 가지고 생활하며 기아들이 겪는 일상을 체험하였습니다. 직접 봉사를 하기 전에는 단지 하나의 활동으로 써 가벼운 마음으로 임하였는데 오전부터 물 한 통만 가지고 밥까지 굶다 보니 너무나도 고단하였습니다. 하지만 기아들은 이것이 일상이고 매일 겪는 일이라 생각하니 처음 했던 생각들이 민망하고 부끄러워졌습니다. 그래서 제가 기부한 금액이 꼭 좋은 곳에 쓰이길 바랐고 앞으로 봉사 기회가 찾아온다면 솔선수범하여 참여해야겠다고 생각했습니다.</p> <p>■ 기타질문(받은 상중에서 골라서 무슨 상인지 물어봄, 마지막으로 하고 싶은 말)</p>
<p>기 타 특 이 사 항</p>	<p>• 마스크를 착용하고 면접이 진행되어 평소보다 큰 목소리로 해야 함</p>

**2021 대입 면접후기**

<p>대 학 명</p>	<p>경희대학교</p>		<p>학 과 ( 부 )</p>	<p>중국어학과</p>
<p>면 접 일 시</p>	<p>2020년 12월 19일 오후</p>		<p>합 격 유 형</p>	<p>최초합격</p>
<p>전 형 유 형</p>	<p>학생부종합</p>		<p>전 형 명</p>	<p>네오르네상스</p>
<p>면 접 개 요</p>	<p>면접형식 및 면접인원</p>	<p>· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)</p>		
	<p>평 가 내 용</p>	<p>· 기본소양평가, 전공적합성</p>		
	<p>문 항 유 형</p>	<p>· 서류 기반 질문형, 제시문 기반 심층 면접형</p>		
	<p>면 접 절 차</p>	<p>· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실</p>		
	<p>면 접 시 간</p>	<p>· 10분</p>		
	<p>유 의 사 항</p>	<p>· 캠퍼스 내 비대면 면접 · 신분증, 수험표 지참</p>		

<p>질 문 과 변 역</p>	<p>■ 학교 오는데 힘들지는 않았어요? -음, 날씨가 많이 추워서 힘들었지만 경희대학교 캠퍼스를 보고 너무 예뻐서 힘든 거는 다 까먹었습니다!</p> <p>■ 오, 나중에 꽃 피고 봄 되면, 진짜 더 예뻐질텐데 어떻게 감당하려고 그러나~? -그 때도 엄청 예뻐테니까 꼭 학교에 와서 경험해보고 싶습니다!!</p> <p>■ 공통 제시문: 주 52시간 근무제에 대해서 정부의 의견에 찬성하는가, 중소기업에 입장에 찬성하는가? (중소기업의 입장은 주 52시간 근무제를 완화해야 한다, 그리고 주 52시간 근무제는 중소기업이나 기업들이 주 52시간을 초과하게 되면 불법이라고 적혀 있었음) -주 52시간 근무제에 대해서 저는 중소기업의 입장을 지지합니다. 저는 정부가 중소기업에게 근무시간을 제한하는 것이 일할 수 있는 자율권을 침해한다고 생각합니다. 중소기업은 자기계발과 회사의 발전을 위해서 더 많은 시간과 노력을 투자할 수 있는데 그를 정부가 막는 것은 옳지 않다고 생각합니다. 물론 휴식과 근</p>
----------------------------------	--

무를 조절해가며 일하게 하는 것이 목적이라도 일하는 시간에 대한 정확한 시간 규제는 옳지 않다고 생각합니다.

■ **그러면 한 쪽에서 바라보는 것이 아닌, 중소기업과 대기업이 어쩌다 보면 격차가 나게 되잖아요, 그 격차는 어떻게 해소할 수 있을까요?**  
 - 저는 정부 차원에서 중소기업이 시간의 제한이 아닌, 워크숍 활동이나 중소기업 직원들이 다양한 활동을 참여할 수 있고 자기들을 계발할 수 있도록 여러 가지 제도나 활동들을 제공해주어야 한다고 생각합니다.

■ **학생의 생기부를 보면 프랑스는 물론이고 영어나 중국어에 대한 많은 관심이 보여져요. 혹시 그 중에서 영어나 중국어의 차이점에 대해서 알려줄 수 있나요?**  
 - 네, 우선 중국어와 영어의 공통점을 보자면, 한국어의 어순은 '주어, 목적어, 서술어' 순이지만, 영어와 중국어는 '주어, 서술어, 목적어'라는 어순을 가지고 있습니다. 영어와 중국어의 차이점은 단순한 문장일 때에는 어순이 같지만 문장이 조금 길어지면 중국어는 영어와 달리 조사가 앞에 위치한다는 점이 있고, 또한 격이나 시제에 따라서 동사의 형태가 변하지 않는다는 점이 차이점이라고 할 수 있습니다.

■ **수상 경력을 보면, 베스트프렌드상이랑 봉사상, 선행상들이 있어요. 어떻게 받을 수 있었나요?**  
 - 네, 제 생각에는 저는 적응력이 빠르고 외향적인 사람이라, 학급에 잘 적응하지 못했던 친구들에게 먼저 다가가고 그 친구들의 관심사나 흥미에 대해서 물어보면서 저를 편하게 여기도록 하고 학업에서 또한 많은 도움을 주었기 때문에 친구들에게 많은 호감과 신뢰를 받을 수 있었고 그로 인해 상들도 받을 수 있었던 것 같습니다.

■ **청명이라는 동아리를 했는데, 그 동아리에서 무슨 역할을 하였고 어떤 결과를 낼 수 있었나요?**  
 - 저는 중국에 관심이 있는 여러 친구들을 모아 청명이라는 중국문화동아리를 개설하였고, 조장 역할을 하였습니다. 서로에게 모르는 내용이 있다면 가르쳐주고 구어적인 표현 또한 익히기 위해서 다큐멘터리나 중국, 대만 등의 영화를 보면서 일상회화를 익히려고 노력했었습니다. 그리고 중국의 해음현상이라는 주제를 탐구하면서 더 나아가 중국의 외래어 표기법에 대해서도 자세히 공부할 수 있었습니다.

■ **생기부에 보면 춤이나 노래 등 예체능에도 엄청 관심이 많은 것 같은데 교내 체육대회에서 어떤 춤을 쳤나요?**  
 - 네, 저는 말씀대로 춤이나 노래 같은 예체능 활동에도 매우 관심이 많습니다. 교내 체육대회에서는 다양한 경험을 여러 친구들과 해보고 싶어서 3학년 선배님들과 같이 춤을 준비했던 것이 기억에 남습니다. 나는 이런 것에도 관심이 있고 누구보다 잘할 자신이 있다라는 마음가짐에 시작하였고 3학년 선배님들과 친구들과 한 달정도 열심히 연습했던 것이 생각납니다.

■ **정확히 어떤 춤을 쳤었나요?**  
 - 요즘 전세계적으로 한류 열풍을 불러오는 방탄소년단의 춤을 쳤었습니다.

■ **마지막으로 하고 싶은 말이 있다면해주세요.**  
 - 네, 저는 경희대학교로 삼행시를 해보겠습니다.  
 경: 경희대학교는 저와 앞으로 4년 동안 함께  
 학: 학로애락을 보낼 학교입니다. 그 누구도 저를  
 대: 대체할 수 없습니다. 멋진 경희대학교에서 제 멋진 꿈을 이뤄나가고 싶습니다

기 타  
특 이 사 항

 **2021 대입 면접후기**

대 학 명	경희대약교		학 과 ( 부 )	화학공학과
면 접 일 시	2020년 12월 20일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	네오르네상스
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가		
	문 향 유 형	· 제시문 기반 심층 면접형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		

	면 접 시 간	· 10분
	유 의 사 항	· 캠퍼스 내 비대면 면접 · 신분증, 수험표 지참
질문 과 변 약	<p>■ 요즘 지구온난화와 같은 환경문제를 해결하기 위해 전기자동차를 사용하여 이 문제를 해결하려 한다. 이 때 전기자동차가 지구온난화 문제를 줄이는 데 도움이 되는지 자신의 의견을 찬반으로 말해주십시오.</p> <p>- (면접실에 들어가 노트북 앞에 앉으면 면접관들께서 가벼운 인사를 나눈 뒤 자신의 의견을 말해보라 함)</p> <p>- 저는 전기자동차가 지구온난화 문제를 줄이는 데 도움을 주기 힘들다고 생각합니다. 그 이유로 첫 번째는 전기자동차에 사용되는 전기를 만드는 과정에서 환경오염이 일어날 수밖에 없기 때문입니다. 아무리 신재생에너지가 발전되었다 하더라도, 신재생에너지와 같은 친환경적인 방법으로는 충분히 보급된 전기자동차를 모두 충전할 만한 전기를 생산하기 어렵습니다. 따라서 화석연료를 활용하여 전기를 생생하게 될 것이고 이로 온실가스가 배출됩니다. 두 번째는 전기자동차에 사용되는 전기는 에너지 밀도가 낮아 충분한 효율을 낼 수 없습니다. 전기는 에너지 밀도가 낮은 거로 알고 있습니다. 하지만 요즘 주목을 받는 수소자동차를 보면 수소는 전기보다 에너지 밀도가 높고, 수소생산과정에서도 온실가스를 거의 배출하지 않기 때문에 자동차 효율에 있어서 한계점이 있는 전기자동차보다는 수소자동차를 발전시키는 방향이 더 도움이 될 것 같습니다. 저는 이러한 이유로 전기자동차는 지구온난화 문제를 줄이는 데 도움이 되기 힘들다고 생각합니다.</p>	
	<p>■ 만일 신재생에너지와 같은 친환경적인 방법으로 전기를 계속 생산한다고 가정한다면 이러한 상황에서도 전기자동차가 도움을 주기 힘들다고 생각합니까?</p> <p>- 저는 힘들다고 생각합니다. 신재생에너지는 꾸준한 전기공급이 힘들고 지역에 따른 생산량 차이가 큼니다. 따라서 충분하여질 전기 생산이 힘들 겁니다. 하지만 이러한 문제를 해결했다 하더라도 저는 도움이 되기 힘들다고 생각합니다. 태양광 패널은 재사용이 힘들며 쉽게 분해되지 않아 폐기된 패널들이 환경문제를 일으키게 됩니다. 이처럼 신재생 에너지원들은 재사용이 힘들고 사용이 끝나고 생긴 쓰레기들이 환경문제를 일으키기에 전체적으로 고려한다면 지구온난화 문제를 해결하지 못하는 것 같습니다.</p>	
	<p>■ 조 원 사이 갈등이 일어난다면 어떻게 해결할 것인가?</p> <p>- 갈등이 일어난 원인을 파악하는 것이 가장 중요할 것 같다. 원인을 파악하게 된다면 어느 점이 부족한지와 어 g에 해결해야 할지를 알 수 있고 이로 갈등을 해결할 수 있다</p>	
	<p>■ 성공을 위해 어떤 노력을 할 건지 마지막으로 전하고 싶은 말</p>	
	기 타 특 이 사 항	

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	<b>경희대학교(국제)</b>	학 과 ( 부 )	<b>우주과학과</b>
면 접 일 시	2020년 12월 20일 오전	합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	네오르네상스 전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)	
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 전공적합성	
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형	
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실	
	면 접 시 간	· 10분	
	유 의 사 항	· 캠퍼스 내 비대면 면접 · 신분증, 수험표 지참	
질문 과 변 약	<p>제시문</p> <p>■ 면접평가</p> <p>- 안녕하십니까?</p>		

- 네 반갑습니다. 아침은 먹고 왔나요?  
- 네. 간단히 먹고 왔습니다.
- 많이 긴장했나봐요?  
- 기차로 오다 보니 시간이 부족해서...
- 먼 길 온다고 고생했네요. 그럼 제시문 답변부터 들어볼까요?  
- 저는 바이오 에너지 개발을 찬성합니다. 지금 전 세계적으로 신재생 에너지 개발에 힘쓰는 이유는 현재 사용하고 있는 화석연료는 이산화탄소와 같은 온실기체를 배출하고 이것이 지구 온난화를 가속화하기 때문입니다. 이런 측면에서 볼 때, 바이오 에너지는 유해물질 배출이 적은 재생 에너지이기 때문에 하루빨리 개발에 힘써야 한다고 생각합니다. 또 동식을 외에도 미생물도 연료로 사용이 가능합니다. 미생물은 번식 속도가 빠르기 때문에 미생물을 배양하며 일부는 연료로 사용하고 일부는 번식시키는 과정을 반복하면 연료 걱정도 줄어든 것이라 생각하기 때문에 찬성합니다.
- 네 답변 잘 들었습니다. 그런데 미국과 같은 나라에서 바이오 에너지 개발을 시작하면 우리나라 농산물 가격이 폭등할텐데 이 문제에 대해서는 어떻게 생각하나요?  
- 바이오 에너지 개발에 사용되는 연료를 농산지에서 생산하여 사용하기 때문에 그만큼의 농산물의 양이 줄어들고 이것이 경제적으로 가격 폭등을 초래한다고 생각합니다. 그렇다면 유전자 조작 기술을 이용하여 황무지에서도 잘 자라거나 실험실에서 배양이 용이한 식물들을 개발해서 이를 연료로 사용한다면 이런 문제를 해결할 수 있을 것이라고 생각합니다.
- 네 알겠습니다. 3년 동안 진로 희망이 천문학자였는데 천문학자라는 꿈을 가지게 된 계기가 있었나요?  
- 제가 초등학교 4학년 때 천문대를 방문했고 그때 망원경으로 천체 관측을 해 보았습니다. 그때 저는 놀라움을 금치 못했습니다. 분명히 그냥 하늘을 올려다 봐도 보이는 것은 까만 밤하늘에 별 몇 개가 떠 있는 것이 전부였는데 망원경을 통해 보니 눈으로는 미처 볼 수 없는 것을 볼 수 있었고 이것이 제가 우주에 관심을 갖게 된 계기였습니다. 그래서 관련 책을 읽으면서 우주에 대한 관심을 키워갔고 천문학자라는 꿈을 갖게 되었습니다.
- 고등학교 3년 동안 했던 봉사활동 중에서 기억에 남는 봉사활동이 있나요?  
- 저는 배운 것을 다른 친구들에게 나누어 주는 것을 좋아합니다. 그래서 3년 동안 꾸준히 멘토링 활동을 했습니다. 특히 3학년 때 지구과학 과목을 멘토링 했고 친구들이 어려워하던 우주나 우주론 부분을 설명해주었고 친구들이 제 설명을 들으며 이해하고 문제를 해결하는 과정에서 부딪힘을 느꼈습니다. 또 설명을 하기 위해서는 제 자신도 그 내용을 정확하게 알고 있어야 하기 때문에 이런 내용들을 다시 정리할 수 있는 시간도 되었던 것 같습니다.
- 경희대에 대해 관심이 많은 것 같은데 그럼 교육 과정도 한번 살펴봤나요?  
- 네.
- 그럼 특별히 배우고 싶은 과목이 있다면 말해볼래요?  
- 이번에 교육과정이 개편되면서 케플러 법칙 같은 이론적인 천문학이 많이 빠지지 않았습니까? 그래서 기초 천문학부터 시작해서 저에게 우주에 대한 관심을 갖게 해준 천체 관측, 지금도 활발히 준비하는 태양계 탐사, 그리고 마지막으로 외계 생명체 탐사에 이용되는 전파 천문학을 꼭 한번 배워보고 싶습니다.
- 먼 미래에 얘기긴 한데 혹시 경희대를 졸업하고 나서의 계획이 있다면 말해볼래요?  
- 경희대 우주과학과에 대해서 알아보니 한국천문연구원도 연결되어 있다는 것을 알았습니다. 그래서 경희대를 졸업하면 한국천문연구원에 들어가서 우리나라의 천문학 발전에 힘쓰고 싶습니다.
- 이제 시간이 1분 좀 안 남았는데 혹시 준비했는데 말하지 못했던 내용이 있다면 말해보세요  
- 2022년에 한국 최초의 탐사선 개발을 유럽항공우주국과 경희대 우주과학과가 공동 연구 중이라는 기사를 보았습니다. 저는 공동연구가 막 먼 곳에 있는 이야기처럼 느껴졌는데 제가 원하는 학교에서 이런 연구를 한다는 것을 안 순간 여기가 아니면 안 되겠다고 생각했습니다. 꼭 이 경희대 우주과학과에 입학해서 대한민국의 우주과학분야를 선도하는 미래인재가 되고 싶습니다. 감사합니다.
- 네 수고했습니다.

기  
특  
이  
사  
항

- 자연계열 제시문은 대부분 과학 기술 발전 문제에 대한 찬반을 물어봅니다. 그러나 이런 주제들을 한번 훑어보는 것도 면접 준비에 도움이 될 것입니다. 제시문에 모르는 내용이 나왔다고 하더라도 당황하지 말고 제시문에서 제시해주는 각각의 주장에 대한 가이드라인을 참고하면 그에 대한 근거를 충분히 생각해 낼 수 있을 것입니다. 추가 질문은 지원자가 말한 내용에 대한 반론을 제시하는데 이것도 제시문에서 나왔던 내용을 바탕으로 물어봅니다. 그래서 구상시간동안 제시문을 꼼꼼히 읽고 답변을 준비해주세요.
- 제시문 면접이 끝난 후에는 서류 내용을 물어보는데 자소서나 생기부를 바탕으로 물어봅니다. 자신이 했던 활동이나 책, 자소서에 썼던 활동에 대해서는 어떤 질문을 받더라도 대답할 수 있도록 준비해야 합니다. 그리고 시간이 남을지는 모르겠지만 만약을 대비해서 마무리 멘트도 준비해 간다면 깔끔하게 마무리하고 나올 수 있을 겁니다.

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	고려대학교		학 과 ( 부 )	경영학과
면 접 일 시	2020년 12월 3일 ~ 12월 7일		합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	학교추천
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 비대면 동영상 업로드		
	평 가 내 용	· 면접 태도		
	문 항 유 형	· “모집단위에 지원한 이유를 본인의 진로희망과 연관 지어 이야기해보세요.”		
	면 접 절 차	· 질문 사전 공개 후 기간 내 동영상 촬영 및 업로드		
	면 접 시 간	· 30~60초 내 동영상		
유 의 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 결격 사유</li> <li>대리시험 등 부정행위를 한 경우</li> <li>블라인드 면접 평가 원칙을 위배한 경우</li> <li>면접 질문과 관계없는 내용을 답변하는 경우</li> <li>현저히 불성실한 면접태도를 보인 경우</li> <li>면접 시간 (30초 이상~ 1분 이하)을 엄격히 준수하지 않은 경우</li> <li>면접 영상을 제출하지 않은 지원자 역시 불합격 대상입니다.</li> </ul>			

면 접 개 요	<p>■ 모집단위에 지원한 이유를 본인의 진로희망과 연관 지어 이야기해보세요.</p> <p>-안녕하십니까 저는 4차산업 혁명시대에 어울리는 다양한 학문을 아우를 수 있는 글로벌 리더가 되기 위해 고려대학교 경영대학에 지원했습니다. 글로벌 리더가 되기 위해서는 단순히 경영학적 소양만 기르는 것이 아니라 문이과를 아우르는 다양한 학문을 배워 융합적 사고를 갖추는 것이 중요하다고 생각합니다. 고려대학교는 이러한 저의 목표에 어울리게 글로벌역량과 융합적 사고 역량을 핵심 역량으로 강조하고있다는 점에서 이끌었습니다. 저의 꿈은 저의 기업을 만들어 많은 사람들을 이끌어 나갈 수 있는 훌륭한 리더이자 경영인이 되는 것입니다. 이 학교에서 공부하며 저의 열정과 도전정신을 바탕으로 많은 시행 착오가 있더라도 극복해 나가며 미래 경영 현장에서 활약할 수 있는 인재가 되기 위해 노력하겠습니다.(58초)</p>
	<p>• 면접 질문에 대한 답은 면접 컨설팅 학원의 도움을 받아 대략적인 틀을 잡고 대본을 작성한 후 촬영했습니다. 처음에 대본을 보면서 녹음을 하려고 하니 화면에 눈동자 굴러 가는게 다 보여서 대본을 암기했습니다. 60초 정도 동영상 촬영을 위한 대본은 몇 번 반복하면 금방 외울 수 있었습니다. 어떤 식으로 촬영해도 대본을 보면서 말 하는게 티가 많이 나니 꼭 대답을 암기하고 렌즈에 시선을 맞추어 촬영하세요. 실시간 화상 면접이나 현장 녹화 등의 다른 비대면 면접과 다르게 준비 시간도 넉넉하여 답변에 대한 준비를 완벽히 할 수 있었기 때문에 영상 업로드 면접은 크게 어렵지 않았습니다.</p>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	고려대학교		학 과 ( 부 )	국어교육과
면 접 일 시	2020년 12월 4일 오전 ~ 2020년 12월 7일 오후		합 격 유 형	총원합격(예비 12, 2차)
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	학교추천
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 영상면접(업로드) / 개별면접(면접위원 2인 이상)		
	평 가 내 용	· 면접 태도		
	문 항 유 형	· 사전 공개 공통질문(지원동기)		
	면 접 절 차	· 면접 질문 사전 공개 → 수험생 본인이 답변하는 과정을 동영상으로 촬영 → 인쇄발굴처 홈페이지에 업로드		

	면 접 시 간	· 준비시간 없음 / 30초~1분
	유 의 사 항	· 비대면 면접 - 대리시험 금지, 본인 및 부모 신분 노출 등 블라인드 면접원칙 위반 금지(교복 착용 금지), 면접 기간 및 시간 엄수
질 문 과 변 약	<p>■ (사전 공개 공통질문)모집단위에 지원한 이유를 본인의 진로희망과 연관 지어 이야기해보세요.</p> <p>-저는 국어 시간에 문학 작품들에 나와 있는 여러 가지 방언들을 배우면서 국어의 다채로운 색깔에 관심을 갖게 되었습니다. 더 나아가 인터넷과 사전 등에서 더 다양한 방언들을 찾아보고 그것을 친구들에게 가르쳐 주며 흥미를 느꼈고, 국어교사가 되기로 마음먹었습니다. 하지만 제가 전문적으로 국어를 가르치기 위해서는 대학에 입학하여 국어에 대해 더 심층적으로 연구해야겠다고 생각했습니다. 그리고 고려대학교 국어교육과에서 학회를 운영하여 전문적인 국어 학습을 한다는 사실을 알았고, 제 목표를 위해 고려대학교 국어교육과에 진학하고 싶다고 생각해서 지원하게 되었습니다.</p>	
기 타 특 이 사 항	<p>• 2022 대입에서도 이런 비대면 면접을 해야 하는 상황이 올지 모르겠지만 만약 저와 같은 면접을 하게 된다면 '고려대학교인데 좀 더 똑똑하게 보이려면 어떻게 해야 하지?', '더 전문적인 말을 섞어야 하나?' 같은 압박은 갖지 말고 차분하게 본인을 드러내면 됩니다. 답변 내용보다는 면접 태도를 위주로 평가하므로 답변 내용이 조금 부족하더라도 당당하고 바른 태도를 보여주면 면접관에게 더 점수를 얻을 수 있을 겁니다. (그렇다고 면접 답변 내용을 대충 짜도 된다는 얘기는 아닙니다-) 이런 온라인 면접을 한 적이 드물었던 만큼 면접 유의사항을 꼼꼼히 살펴보고 면접에 임하시기 바랍니다.</p>	

## 2021 내입 면접후기

대 학 명	고려대학교		학 과 ( 부 )	불어불문학과
면 접 일 시	2020년 12월 4일 ~ 7일 제출		합 격 유 형	총원합격(예비 1)
전 형 유 형	학생부위주(교과)		전 형 명	추천자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 비대면 면접 (영상 업로드)		
	평 가 내 용	· 기한 내 업로드, 결격 사유 해당 여부		
	문 향 유 형	· 지원 동기		
	면 접 절 차	· 면접 질문 사전공개 - 제시된 면접질문에 수험생 본인이 답변하는 과정을 동영상으로 촬영 - 해당 동영상 파일을 업로드 기간 내에 영상면접(업로드) 시스템에 제출(업로드)		
	면 접 시 간	· 30초 ~ 1분		
	유 의 사 항	· 비대면(동영상업로드)		

질 문 과 변 약	<p>■ 모집단위에 지원한 이유를 본인의 진로희망과 연관 지어 이야기해보세요.</p> <p>-안녕하십니까. 제가 고려대학교 불어불문학과에 지원하게 된 이유를 말씀드리겠습니다. 저의 꿈은 PD입니다. 그동안 꿈에 대해 알아가면서 남들보다 잘하는 것보다 남들과 다른 것이 PD로서 저의 경쟁력을 키울 수 있을 것 같다는 생각이 들었고 그 생각의 연장선으로서 불어불문학과로의 진학을 꿈꾸게 되었습니다. 불어를 배우면서 언어적 지식을 넓히고, 수준 높고 전통 깊은 불문학을 접하며 더 본질적인 것에 초점을 맞춘 성찰을 통해 사물의 겉모습이 아닌 내면을 보는 힘을 기르고 싶습니다. 그렇게 발전한 새로운 '나'는 다른 PD들은 할 수 없는 울림이 있는 콘텐츠를 제작하고 전달하는 PD가 될 것입니다. 감사합니다.</p>			
기 타 특 이 사 항	<p>• 만점과 0점(불합격)으로 평가 점수를 부여했고 만점에 부합하는 기준만 엄수하면 되었기에 큰 부담없이 면접 영상을 찍을 수 있었다.</p>			

## 2021 내입 면접후기

대 학 명	고려대학교		학 과 ( 부 )	전기전자공학부
면 접 일 시	2020년 12월 5일~ 12월 7일		합 격 유 형	총원합격

전형유형	학생부교과	전형명	학교장 추천
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접/2인	
	평가내용	· 기본소양평가/ 전공수학능력 확인	
	문항유형	· 서류 기반 질문형	
	면접절차	· 비대면(동영상 업로드)	
	면접시간	· 3분	
	유의사항	· 비대면(동영상 업로드)	

질문과변약	<p>■ 모집단위에 지원한 이유를 본인의 진로 희망과 연관 지어 이야기해 보세요</p> <p>-안녕하십니까? 저는 고등학교 생활 내내 양자역학에 빠져 있었다고 하여도 과언이 아닐 정도로 정말 양자역학을 좋아합니다. 이런 관심은 자연스레 양자역학이라는 학문이 활용되고 있는 분야들에 대한 호기심으로 이어졌고 그 결과 평소 관심이 많았던 디스플레이 분야에 양자역학이 기여하고 있음을 알게 되었습니다. 따라서 저의 진로이자 꿈은 디스플레이에 관해 공부하고 연구하는 것입니다. 고려대학교 전기전자공학부는 이런 저의 진로를 실현시켜줄 최고의 부라는 생각에 지원하게 되었습니다. 특히, 주병권 교수님의 디스플레이 앤 나노시스템(display and nanosystem) 연구실에서는 제가 관심이 있는 소재인 그래핀에 대해 다루고 있었기에 설레는 맘으로 지원하게 되었습니다. 그래핀은 제가 동아리 시간에 탐구하였던 QLED와도 시너지가 크기에 정말 기대가 되는 것 같습니다. 이상 저의 답변을 들어주셔서 감사합니다</p>
	기타 특이사항

**2021 대입 면접후기**

대학명	고려대학교(서울)	학과(부)	영어영문학과
면접일시	2020년 11월 7일 오전	합격유형	
전형유형	실기/실적	전형명	특기자전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접	
	평가내용	· 분석능력, 적응력, 종합적 사고력, 전공 적합성, 면접태도	
	문항유형	· 제시문 면접	
	면접절차	· 대기실-면접실-퇴실	
	면접시간	· 면접 순서: 6명씩 9조, 각 조에서 한 명씩 순서대로 · 제시문 검토시간 23분, 면접시간 7분	
	유의사항	· 대기실 입실시간 엄수요망.	

질문과변약	<p>〈제시문〉</p> <p>(가) 악플로 인한 사회문제 - 댓글이 생긴 이후 악플 문제가 심각해짐. 소셜 미디어에서 인플루언서뿐만 아니라 일반인에게까지 확산되고 있음.</p> <p>(나) 레미제라블 - 자베르 경감이 자신의 원칙과 장발장에 대한 용서와 같은 감정 사이에서 갈등하는 상황.</p> <p>(다) 환경운동가 - 환경운동가가 타인을 지적하지만, 자신은 자신의 주장을 지키지 않는 위선. 그것은 타인에게 보여주는 자신의 도덕성을 위해서임.</p> <p>(라) 장자 - 장자의 견해. 인간은 본성인 도에 따라 살아야 함. 이를 통해 자유의 경지에 이룸. 좌망과 심재가 필요. ㄱ: 인간의 행복을 위해 만든 법이 오히려 인간의 본성을 해치고 있다.</p> <p>■ 제시문 (나)와 (다)를 바탕으로 각각 제시문 (가)에 나타난 사회문제의 원인을 분석하시오.</p> <p>- (나)를 바탕으로 (가)의 원인은 규칙이 양심에 의해 위배되기 때문이다. (다)를 바탕으로 원인을 말하자면 남</p>

	<p>에게 보여지는 도덕성을 위해서이다.</p> <p>■ <b>제시문 (나)와 (다)의 공통된 주제를 제시하고 그 이유를 말하십시오.</b></p> <p>- 제시문 (나)와 (다)의 공통적인 주제는 원칙과 관용이다. 먼저, 원칙은 (나)에서는 자신이 지키고자 하는 원칙을 타인을 위해 어긴 상황이고, (다)에서는 타인에게 원칙을 요구하지만 결국 자신은 지키지 않는 상황이다. 두 번째로 관용은 (나)는 타인에 대한 관용이고 (다)는 자신에 대한 관용이다.</p> <p>■ <b>제시문 (라)의 관점에서 제시문 (가)의 문제 상황의 해결방안을 제시하고 그 한계점을 논하십시오.</b></p> <p>- 첫 번째로 표현의 자유를 더욱 보장할 필요가 있다. 인간에게는 타인을 해하고자 하는 악한 본성도 있지만 타인을 배려하고자 하는 선한 본성도 있다고 생각한다. 인간은 오히려 자신의 자유를 억압할 때 그러한 본성을 잃게 된다. 두 번째로 수용자의 입장에서 장자의 '심재'와 '좌망'을 실현해야할 필요가 있다. 한계로는 첫 번째, (가)에서 제시되었듯 개인이 심재와 좌망을 추구하려고 하더라도 현실적으로 이를 피하기 어려운 문제가 있다. 두 번째, 가에서처럼 인간이 '비뚤한 본성'을 가지고 있다고 말한다면 표현의 자유로서 이를 해결하기 어려울 것이다.</p> <p>■ <b>4. 제시문 (라)의 ㄱ이 나타난 전공 관련 사례를 제시하고 설명하십시오.</b></p> <p>- (라)의 ㄱ은 인간을 위한 규범이 오히려 인간의 본성 추구를 막는다는 문장이다. 전공 관련한 사례에서 로이스 로리의 "The Giver"에서 찾았다. 소설에서는 사람들의 행복을 위해서 사람들을 틀에 가두고 계속 행복할 수 있도록 했지만 그 안에서 사람들은 인간만의 감정과 진정한 본성을 잃고 살아간다. 이처럼 인간을 위해 만들어진 규범들이 인간들을 억압할 때 인간은 고유한 본성을 추구하지 못하게 되었다.</p>
기 특 이 사 항	

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	고려대학교	학 과 ( 부 )	경제학과
면 접 일 시	2020년 11월 14일 오전 11시 30분	합 격 유 형	충원합격
전 형 유 형	학생부종합전형	전 형 명	고른기회전형
면 접 개 요	<p>면접형식 및 면접인원 · 1인 1실 (코로나 관계) 현장 녹화 - (화상 면접 x)</p> <p>평가내용 · 잘 대답하는지</p> <p>문항유형 · 제시문 풀이</p> <p>면접절차 · 14분간 제시문을 읽고 7분간 모니터를 보고 대답</p> <p>면접시간 · 14분간 제시문 속독 / 7분간 답변</p> <p>유의사항 · 비대면</p>		

질 문 과 변 약	<p>가) 물은 태양에너지를 흡수하고 방출함에 따라서 그 형태가 변한다. 수권에 영역에 속해있는 바닷물은 태양에너지를 흡수하여 증발하고 기권의 수증기의 형태로 변한다. 기권의 수증기는 태양에너지를 통해 지권의 지하수의 형태로 돌아가고 또다시 수권의 해양으로 흘러 들어간다.</p> <p>나) 4개의 연으로 이루어진 시 한 편이 제시됨. 대략적 내용은 다음과 같다. (정확히 기억 안 남)</p> <p>산속의 새가 있다. 산속의 꽃이 핀다. 산속의 꽃이 진다. 산속의 새가 운다. 산속의 새가 운다. 산속의 꽃이 핀다. 산속의 꽃이 진다. 산속의 새가 운다.</p> <p>다) <math>f(x+p) = f(x)</math>가 성립하는 식들이 있다. 대표적으로는 <math>y = \sin x</math>가 있다.</p> <p>라) 노동삼권은 노동자의 인간다운 생활을 보장하기 위해 헌법에서 정한 권리이다. 노동삼권에는 단결권과 단체교섭권, 단체행동권이 있다. 이후 단결권, 단체교섭권, 단체행동권에 대한 사전적 정의가 부여됨.</p> <p>■ <b>가)와 나), 다)에서 연관되는 개념이 있다면 무엇인지 설명하고 이유를 말해보아라.</b></p> <p>- 공통적으로 연관되는 개념은 '순환'입니다. 가)에서 태양에너지를 흡수하고 방출함에 따라서 수권에 속해있던</p>
-----------------------	---



	<p>물이 기권의 수증기가 되어 기권에 영향을 주고 다시 빗물이 되어 지권의 지하수가 되어서 침식작용을 하는 등 그 영역에 영향을 주게 됩니다. 하지만 이렇게 영향을 주다가 결국은 다시 수권으로 돌아오는 과정을 반복하며 순환을 하게 됩니다. 또 나)에서 계절이 변함에 따라서 산속의 꽃이 지고 피는 등의 풍경이 달라집니다. 하지만 결국 원래의 계절로 돌아오면서 순환하게 됩니다. 다)에서도 마찬가지로 x값이 변하지만 p만큼 움직이게 되면 원래의 함숫값으로 돌아오며 일정한 함숫값을 순환하게 됩니다.</p> <p>■ 나)와 다)에서 가)의 '물'의 역할을 하는 것은 무엇인가.</p> <p>- '물'은 순환을 하며 바뀐 자신의 형태에 따라서 기권, 수권, 지권에서 각각의 역할을 수행하고 환경에 영향을 줍니다. 이와같이 나)에서는 직접적으로 드러나 있지는 않지만 계절이 물의 역할을 한다고 생각합니다. 계절이 순환을 하면서 봄, 여름, 가을, 겨울 등 다르지만 그때마다 꽃을 필 수도 있게 하고, 질 수도 있게 합니다. 즉, 물과 마찬가지로 순환을 하면서 풍경을 다르게 하는 등 환경에 영향을 줍니다. 다)에서는 (이 부분 제대로 답변 못 함) p가 물의 역할을 한다고 생각합니다. p로 인해 주기함수의 성격을 띠게 되면서 순환하게 됩니다. 이때 <math>x+p</math> 값에 따라서 함숫값이 변하면서 형태가 달라지지만 결국 <math>x</math>가 p가 되면 원래의 함숫값으로 돌아옵니다. 즉 나)에서는 계절이, 다)에서는 p가 물의 역할을 한다고 생각합니다.</p> <p>■ 그렇다면 질문 1) 2)에서 답변한 것을 토대로 왜 노동삼권을 보호해야 하는지 말해보라.</p> <p>- 노동삼권이 가)의 물, 나)의 계절, 다)의 p와 같이 순환하게 하는 역할을 합니다. 즉, 순환을 통해 환경을 조성하면서 안정적이고 점진적인 변화를 이끌어낼 수 있죠. 노동삼권도 마찬가지입니다. 노동삼권을 통해 노동자들에게 권리가 부여되면서 자본가와 안정적 관계를 형성할 수 있습니다. 그리고 노동삼권의 행사를 통해 노동자에서 자본가로 계층상승 되는 사례도 발생하며 사회의 점진적인 발전이 가능하게 되죠. 하지만 노동삼권이 없어진다면 사회는 순환이 불가능해지며 점진적인 발전이 붕괴됩니다. 즉, 노동자들의 권리가 없어지면 자본가의 일방적인 지배하에 노동자들이 존재하게 됩니다. 그렇게 되면 프롤레타리아 혁명과 같이 급진적인 변동으로 사회가 혼란스러워지게 될 것입니다. 따라서 노동삼권은 하나의 권력 순환의 매개체로서 존재해야 합니다.</p>
<p>기 타 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이게 카메라만 보고 하니가 정신병 걸릴 것 같음.</li> <li>• 작년까지는 고른 기회 제시문이 3줄 제시문에 간단한 문제 2가지 정도였는데 난이도가 엄청나게 상승함. 내가 예상한 것과 너무 달라서 힘들었음. 앞으로 이 전형 준비하는 학생은 기출만 믿지 말고 반드시 고난도 제시문 면접을 준비해보시길..~</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	고려대학교		학 과 ( 부 )	국어교육과
면 접 일 시	2020년 11월 21일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	계열적합형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 제시문을 숙독하고 답변하는 과정을 영상으로 촬영함		
	평가내용	· 문제해결력, 논리적, 복합적 사고력 및 전공적성		
	문항유형	· 기출 자료를 참고하시길 바랍니다.		
	면접절차	· 숙독하는 고사장과 답변하는 장소가 같았습니다. 고사장에 도착하여 숙독하고 바로 옆 노트북에서 촬영을 진행합니다. 코로나로 인해 처음으로 실시한 방법이니, 참고만 하시길 바랍니다.		
	면접시간	· 준비시간 23분, 답변 시간 7분		
	유의사항	· 본 후기는 '인문 오전반' 기준입니다. 면접 제시문은 고려대학교 홈페이지 '입학 자료실'을 참고하시길 바랍니다.		

<p>질 문 과 변 약</p>	<p>■ 대상에 대한 이해를 주제로 한 제시문 (가), (나), (다)를 비교하시오.</p> <p>- (가)는 보편기준으로부터 개별 사례를 이해하고자 하는 연역적 태도를 보입니다. (나)는 '꽃'이라고 부를 때 고유한 의미가 성립되도록 하는 점에서 실존적이고 개별 사례를 중시하는 태도를 보입니다. (다)는 맞춤형 보험 설계에 대한 내용을 담고 있습니다. 개별 서비스를 제공하기 위해 고객의 특수성을 강조하는 듯하나, 결국 집단화하여 반응을 예측한다는 점에서 '보편성'이 성립되고 일반화의 과정이 전제됩니다. '개별성 강조의 측면'에서 (가),(다)와 (나)로 나눌 수 있으며, '개별성과 보편성의 동시적 고려의 측면'에서 (가)와 (다)로 나눌 수 있습니다.</p>
------------------	---

	<p>■ <b>제시문 (가),(나)의 관점에서 제시문 (라)를 평가하시오.</b></p> <p>- 제시문 (라)에서 아버지는 루이자에게 결혼 상대의 사회적, 경제적 지위를 강조하고, 남편과 부인 간의 나이 차는 흔히 관찰할 수 있는 사례라고 주장하며 결혼을 권유합니다. 그와 달리 루이자는 특수적인 조건, 가령 나이 차에 대한 개인의 인식이나 서로의 관계를 간과할 수 없다고 주장합니다. (가)에서는 '상대의 능력과 흔히 볼 수 있는 나이차'를 근거로 결혼을 권유한 아버지를 긍정적으로 평가할 것입니다. (나)에서는 보편기준과 별도로 특수한 조건을 주장한 루이자를 긍정적으로 평가하고, 특수조건을 간과한 아버지를 부정적으로 평가할 것입니다.</p> <p>■ <b>제시문(나)의 관점에서 제시문 (다)에서 나타날 수 있는 문제와 그 해결 방안을 제시하시오.</b></p> <p>- (다)는 개별맞춤 서비스를 마련했지만, 특성에 따라 소규모 집단화와 실제 관찰이 아닌 전문가의 예측에 의한다는 점에서 개별 가입자의 실제 특성을 파악하기에 무리가 있으며, '일반화'의 과정을 필연적으로 거침으로써 개별 서비스가 제대로 제공되지 않는다는 문제가 있습니다. 보험 제공자의 입장에서 2가지의 해결 방안을 제시하겠습니다. 첫째, 보험 제공자는 가입 시 평정 척도뿐 아니라 개인의 특수성을 '기술'하도록 하는 것입니다. 이는 보험사가 가입자의 특수성을 최대한 반영할 수 있게 할 것입니다. 두 번째로, 보험 제공자와 가입자 간의 정보 교류를 주기적으로 하는 기업 정책을 마련하는 것입니다. 가입자는 보험수혜가 없다면, 보험 관련 정보를 갱신하는 경우가 많이 없습니다. 하지만, 개인의 특수성은 가변적이기에 보험수혜 여부와 무관하게 6개월 정도의 주기로 개인의 상황을 보험사에게 전달함으로써 보험사는 진정한 맞춤형 서비스를 제공할 수 있을 것입니다. 예를 들어, 자동차보험의 경우 운전자의 운전 습관을 6개월 주기로 업데이트하여 맞춤 서비스를 마련하는 것입니다.</p> <p>■ <b>제시문 (가)에서 나타나는 태도의 문제점과 본인의 지원 전공에서 그것을 극복하기 위한 노력을 제시하시오.</b></p> <p>- 교실에서 다수의 아이가 그들과 다르다는 이유로, 즉 '보편적임'과 거리가 먼 주변의 존재로 여김으로써 소수의 장애를 가진 친구를 불편해하는 경우가 많습니다. 이런 태도는 존중과 이해의 정신이 결핍된 모습의 일환입니다. 세계화와 다문화 시대가 도래함에 따라 개방적인 태도가 강조될 것이기에 (가)와 같이 보편성에 부리를 둔 폐쇄적인 태도를 교육 현장에서 지양할 필요가 있습니다. 이는 현장에서 토론과 같은 학생 중심의 수업을 통해 다양한 아이들 간의 만남을 유도하여 존중과 이해의 정신을 함양하도록 하고 세계시민교육을 통해 바람직한 개방적 태도를 고취시킬 수 있습니다.</p>
기 특 이 사 항	<p>• 코로나의 영향으로 '비대면 영상 촬영 면접'을 진행하였기에 '추가 질의' 과정이 없었습니다. 답변 시간을 확보할 수 있다는 장점과 동시에 논리적 일관성을 유지하고 있는지 확인할 수 없다는 단점이 있었습니다.</p>



대 학 명	고려대학교		학 과 ( 부 )	국제학부
면 접 일 시	2020년 11월 7일 오전		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	특기자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 제시문 기반 (에세이, 구술) - 75명		
	평 가 내 용	· 전공적합성, 언어구사력, 영어독해능력		
	문 항 유 형	· 제시문 기반 에세이, 제시문 기반 구술면접		
	면 접 절 차	· 대기실 단체 에세이 작성 고사 - 순서대기 - 면접실 이동 - 준비, 면접 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 에세이 : 30분 작성 · 구술고사 : 제시문 독해 및 준비 23분 구술고사 7분		
	유 의 사 항	· 대기실 입실시간 엄수요망, 교복 착용 금지, 면접 시 실명거론 금지		

요 단 과 변 의 항	<p>- 에세이 고사 (제시문, 질문 원본 영어 - 번역내용) - 제시문 : '지적재산권의 소유를 국가 단위에서 해야 하는가'에 대한 양측 입장</p> <p>■ <b>지적재산권의 소유를 국가 단위에서 해야 하는가?</b></p> <p>■ <b>하지 말아야 한다 + 하지 말아야 하는 이유 2가지 + 결론</b></p> <p>- 면접고사 (제시문, 질문 원본 영어 - 번역내용)</p>
----------------------------	--

	<p>-제시문 : 1면- 세계 지역별 인구성장 그래프 / 2면- industry 4.0을 기반으로 한 산업 변화 추이</p> <p>■ industry4.0이 동아시아 국가에 미칠 영향과 사하라 이남 아프리카에 미칠 영향을 비교하여 말하십시오. (농업, 산업, 서비스업의 분야 모두 서술 필요)</p> <p>■ 1면의 인구 그래프에 대한 해석을 바탕으로 industry4.0가 동아시아와 사하라 이남 아프리카에 초래할 효과를 말하십시오.</p>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기출문제와 다른 유형과 양상.</li> <li>• 면접 진행 시스템에 대해서는 걱정 할 필요 없음, 잘 구조화되어 진행됨.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	고려대학교		학 과 ( 부 )	물리학과
면 접 일 시	2020년 12월 9일 ~ 11일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학업우수형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 영상업로드		
	평 가 내 용	· 기본		
	문 향 유 형	· 인성		
	면 접 절 차	· 촬영 -> 업로드		
	면 접 시 간	· 30초 이상 ~ 1분 이하		
	유 의 사 항	· 비대면		

질 문 과 변 약	<p>■ 모집단위에 지원한 이유를 본인의 진로희망과 연관지어 이야기해보세요.</p> <p>-안녕하십니까? 저는 이번에 고려대학교 물리학과를 지원하게 되었는데요. 제가 물리학과에 지원한 이유는 제 꿈을 이루기 위해서 입니다. 저의 꿈은 인류 과학지식에서의 한 발자국의 진전을 이루어 내는 것입니다. 제가 고등학교를 다니는 동안 물리학이란 분야에 끌리게 되었고 이에 대한 학문적 진출을 꿈꾸게 되었습니다. 그러기 위해 물리학이란 분야를 공부를 하다 보니까 많은 분야가 있음을 알게 되었고, 그 분야에 대해서 제일 관심이 있었던 건 핵물리학이나 입자물리학, 또는 고에너지 물리학이 제일 관심이 갔습니다. 이 꿈을 이루기 위해서 관련 정보를 찾아보던 도중에 고려대학교 핵물리학 연구실이란 곳을 알게되었고, 이곳에 진학하게 되면 제가 원하는 것, 저의 꿈을 이루기에 가장 적합하다고 판단해 고려대학교 물리학과에 지원하게 되었습니다. 감사합니다. (54초, 117MB)</p>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PASS OR FAIL</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	고려대학교		학 과 ( 부 )	미디어학부
면 접 일 시	2020년 11월 21일 오후		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	계열적합형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 비대면 개별 현장녹화		
	평 가 내 용	· 분석능력, 적용력, 종합적 사고력, 전공적합성, 면접태도		
	문 향 유 형	· 제시문 면접		
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실 (면접실에서 제시문 준비)		

면 접 시 간	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 면접순서: 수험번호 순서대로 6인 1조, 각 조에서 수험번호 순서대로 면접 진행</li> <li>· 제시문 검토시간 23분, 면접시간 7분</li> </ul>
유 의 사 항	· 대기실 입실시간 엄수요망, 사전에 공지한 준비시간&답변시간과 달랐음

제 문 과 평 어	<p><b>(제시문)</b></p> <p>(가): 뱀어 교사의 독재 수업, 학교 '디 벨레'와 '비 디 벨레'로 나뉘고 갈등하는 내용                  (나): 실험 참여자 두 그룹으로 나누고 자기/외부 집단의 고통에 공감하는 정도 측정. ㄱ. 인간은 '남'에게 공감하는 데 어려움을 느낀다.                  (다): 유교의 대동사회 제시문                  (라): 집단 행동은 집단 의식의 내재화로 인한 것이고, 내재화는 1. 기계적 연대, 2. 유기적 연대 두 가지가 있음. 이상사회는 현실적으로 불가능하나 현실사회와 불가분한 관계.</p> <p>■ <b>(나)로 (가) 디 벨레 설명</b></p> <p>- (가) 요약 → (나) 요약                  (가)제시문 짧게 인용하고 (나)에 어떻게 적용될 수 있는지 짧게 설명. (가)에 언급된 디벨레-비디벨레 사이에 찾은 다툼이 일어났다는 문장은 (나)의 측면에서 '남'의 고통에 공감하는 데 어려움을 느낀 결과라고 볼 수 있다. 이런 식으로 1분 15초정도..? 얘기함</p> <p>■ <b>(나)의 ㄱ을 (다)의 관점에서 평가</b></p> <p>- (다) 요약 → 부정적으로 평가 할 것이다.                  (다)는 구성원 간의 공생과 조화라는 가치를 중시하고 있다고 봐야함 → (다)에서는 단지 타 집단에 소속되어 있다는 이유로 폭력이 가해지고 타 집단 배척하는 모습 나타남. 이는 (다)가 제시한 이상사회와 맞지 않는다는 점에서 부정적으로 평가할 것.(대충 이런 식으로 얘기한 것 같은데 근거가 진짜진짜 기억이 안나요..... 사실 이때 종이가 안넘어가서 엄청 당황했는데 기억이 삭제 됐나봐요... 하하)</p> <p>■ <b>(라)로 (가), (나)의 ㄱ, (다)의 이상사회론 비판적으로 평가</b></p> <p>- (라) 요약 → (가) 평가 → (나)의 ㄱ 평가 → (다) 평가                  (가): 기계적 유대로 인한 결과. (가) 제시문에 언급된 뱀어 교사의 억압적 규율과 스스로를 이에 적응시키며 결국 정치집단처럼 행동하는 학생들의 모습은 (라)에 언급된 기계적 유대의 특징(정확하게 기억이 안남)과 같은 맥락이기 때문에 적용될 수 있음. 이는 타 집단에 대한 배척으로 이어지는 등의 부정적 결과 야기했기 때문에? 야기할 수 있기 때문에? 공감을 바탕으로 한 유기적 연대를 통해 조화를 추구해야 한다고 평가할 것.                  (나)의 ㄱ: (나)의 ㄱ처럼 일반화할 수 없다. (나)제시문 키워드? 언급하며 (라) 제시문의 기계적 유대와 맥락을 같이 하지만, 유기적 연대를 통해서 집단 의식을 내재화할 수 있기 때문에, (나)의 실험결과와 같이 타인에 대한 공감이 어렵다고 지나치게 일반화할 수 없다고 평가할 것.                  (다): 실현가능성이 떨어진다는 점에서 비판할 것. 그러나 (라) 제시문에서 이상사회는 현실사회에 필수적인 존재이며 상호의존적 관계?라고 했기 때문에 (다) 제시문이 전하고자 하는 공생과 조화의 가치는 높게 평가할 것.                  마지막 요약 한 문장</p> <p>■ <b>한국을 이상사회로 만드는 데 지원한 전공이 기여할 수 있는 방안 제시</b></p> <p>- 내가 생각하는 이상사회: (다)의 대동사회와 마찬가지로 소수자/약자가 소외되고 차별받지 않는 사회. 그러나 한국 사회는 아직 소수자에 대한 배려가 많이 부족하다고 생각한다.                  근거 1) 코로나19 방역대책으로 엘리베이터에 설치한 방역패드로 인해 시각장애인인 엘리베이터 사용에 어려움을 겪음 → 무의식적 측면 ('의도치 않은'이라는 말을 하고 싶었는데 무의식적인 이라고 했어요 하하)                  근거 2) 노장애인존에 대해서는 극명히 반대하는 반면 노키즈존에 대해서는 찬성 여론이 우세한 여론 조사 → 의식적 측면                  1)과 2)를 통해 의식적으로나 무의식적으로 소수자에 대한 배려가 부족한 결정 내린다. 이를 해결하기 위해서는 소수자에 대한 이해와 소통이 기저에 있어야 한다고 생각했다.                  방안 1) 언론의 역할: 균형잡힌 보도                  '에코체임버' 효과 방지하러 노력해야 함. 에코체임버 효과란 자신과 같은 의견을 가진 정보/뉴스에만 계속적으로 노출되어 자신의 의견이 진실이라고 맹목적으로 믿으며 고착화되는 현상을 의미함. 이는 2020 미 대선에도 적용된 사례가 발견된 만큼, 사회 다방면에서 발견되고 있음. 이를 방지하기 위해 다수 의견-소수자의 의견 간의 균형잡힌 보도를 통해 정보수용자가 소수자의 의견도 균등히 수용할 수 있게 해야 됨.                  방안 2) 기업의 역할                  최근 SNS기업 등 미디어 기업이 알고리즘을 도입하면서 앞서 언급한 에코체임버 효과가 더욱 강화되고 있음. 따라서 기업적 측면에서 자사 알고리즘의 일부 수정을 통해 사용자가 치우친 정보를 수용하지 않게 해야 함.                  방안 3) 인식적 측면                  소수자와의 사회적 갈등과 대립의 가장 기저에는 개인의 인식 부족이 있다고 생각함. 따라서 공영방송의 캠페인</p>
-----------------------	---

	페인 방송이나 공익광고 등을 통해 모든 시청자에게 평등의 가치를 전파하려는 노력이 반드시 함께 행해져야 한다.
기 타 특 이 사 항	

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	고려대학교	학 과 ( 부 )	보건정책관리학부
면 접 일 시	2020년 11월 21일	합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	계열적합형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 제시문 녹화	
	평 가 내 용	· 제시문 이해 + 전공적합성 + (ex : 전공적합성, 창의력, 인성, 문제해결력)	
	문 항 유 형	· 제시문 면접 (ex : 제시문 면접+생기부 면접)	
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실(제시문 검토 후 녹화) (ex : 대기실-제시문 검토실-면접실-퇴실)	
	면 접 시 간	· 조별 수험번호 순서대로, 제시문 검토 23분 면접 7분 · (ex : 면접 순서: 랜덤, 제시문 검토 시간: 21분, 면접시간 10분 (제시문 면접 7분+ 학생부 기반면접 3분 - 개인마다 다를 수 있음)	
	유 의 사 항	· 대기실 입실 시간 엄수 요망.	

전 문 과 편 입	<p>〈제시문 면접인 경우〉</p> <p>■ (가)의 상황을 (나)에 의거해 분석하시오.</p> <p>- (가)는 나치 관련 교내 실험에 대해 언급. (나)는 같은 특징을 지닌 집단에는 동질감 소속감을 느끼고 다른 집단에 대해서는 공감하는 데 어려움을 느끼는 사람들의 심리 현상에 대해 이야기하고 있다.</p> <p>(나)의 이러한 특징들은 (가) 예서처럼 집단에 대해 맹목적으로 추종하는 전체주의를 야기하는 원인으로 작용할 수 있다. 실제로 나치의 집권 과정도 이와 유사하다.</p> <p>〈자유로부터의 도피〉에 의하면 근대 자본주의 사회로 사람들은 더 이상 집단에 소속감을 느끼지 못하고 사회로부터 소외되어 감. → 특히 1차 대전 패배와 경제 대공황으로 자유에 대해 불안감을 느끼기 시작한 독일 국민들은 동질한 특성을 가진 강력한 집단에 소속되어 안정감을 느끼길 원함 → 이를 이용한 나치 ~ → 전체주의 야기하고 다른 집단에 대한 강력한 거부감으로 유대인 학살 등의 비극 야기...</p> <p>■ (다)의 입장에서 (나)의 주장을 분석하시오.</p> <p>- (다)는 나와 다른 사람들도 배려해야 도덕적 이상사회인 대동 사회에 도달할 수 있다는 내용에 대해 언급.</p> <p>(다)에 따르면, 나와 다른 집단에 공감하지 못하고 배타적 성향을 보이는 (나)의 주장은 대동 사회로 나가는데 장애가 될 수 있다~</p> <p>■ (라)에 입장에서 (가) ~ (다) 비판하시오.</p> <p>- (라)는 인간의 집단의식을 크게 두 가지로 나누어 설명. (가)와 (나)는 다른 특징을 가진 집단에 대해서도 상호 의존하고 공감할 수 있다는 측면의 집단의식 간과 (다)는 동질성을 가진 집단에 대해 우선적으로 소속감과 동질감을 느끼며 의존한다는 측면의 집단의식을 간과한 이상사회~</p> <p>■ 이상적인 대한민국을 만들기 위해 본 지원 학과가 기여할 수 있는바</p> <p>- 현재 대한민국은 서로 다른 점을 가지고 차별하고 동질성을 가진 집단끼리의 갈등이 빈번. 차이가 차별을 만드는 사회는 이상적인 대한민국을 만드는데 장애가 됨. 이를 해결하기 위해서는 복지가 중요하다. (복지에 관한 개인 견해 말하고) 특히 의료 및 고령화 관련 분야에서 이런 복지의 중요성이 더욱 대두된다.</p>
	기 타 특 이 사 항

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	<b>고려대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>보건정책관리학부</b>
면 접 일 시	2020년 11월 21일 (오전 / 오후)	합 격 유 형	
전 형 유 형	종합(계열적합형)	전 형 명	
<b>면 접 개 요</b>	면접형식 및 면접 인원	· 1차에서 5배수 선발(약 60명)	
	평 가 내 용	· 문제해결력, 전공적합성, 논리적 사고력	
	문 항 유 형	· 제시문 면접	
	면 접 절 차	· 대기실 - 제시문 숙독실 겸 면접 녹화실 - 퇴실	
	면 접 시 간	· 면접 순서: 각 조에서 순서가 같은 학생들끼리 모여서 면접실로 이동함. (각 조에서 첫 번째 순서인 학생들끼리 모여서 이동하고, 두 번째 순서인 학생들끼리 모여서 이동하는 식) · 면접 시간: 23분 (제시문 숙독 및 답변 준비시간), 7분 (답변 녹화 시간)	
	유 의 사 항	· 대기실 입실시간 엄수요망.	

<b>면 접 후 기</b>	<p><b>&lt;제시문 면접인 경우&gt;</b></p> <p>■ <b>제시문 내용 요약</b></p> <p>(가) 독재의 위험성에 대해 알리기 위해 진행한 실험에 대한 것. 시간이 지날수록 실험에 참가한 학생들이 독재자의 명령에 무조건적으로 복종하고, 명령에 복종하는 학생들 vs 복종하지 않는 학생들 사이에 대립 관계가 나타났다는 내용.</p> <p>(나) 개인적으로 친분이 있지 않음에도 불구하고, 같은 집단에 소속되어 있다는 이유만으로 더 많은 호의를 베푸는 참가자가 많았다는 실험 내용. '인간은 타 집단에 대한 공감 능력이 떨어진다'라는 제시문 맨 마지막 문장에 ㉠표시와 밑줄이 그어져 있음.</p> <p>(다) 유교가 바라보는 이상사회(대동사회)에 관한 글</p> <p>(라) 인간 집단에서 생성되는 연대감에 대한 글. 기계적 연대(동질감에 바탕을 둔 연대, 타 집단에 대한 배척 가능성 존재) + 유기적 연대(이질감에 바탕을 둔 연대, 타집단과의 협력 가능함)로 나누어서 설명하고 있었고, 이상 사회는 실제로 존재하지 않는다고 설명하는 내용.</p> <p>■ <b>1. (나)의 관점에서 (가)를 설명하시오.</b></p> <p>■ <b>2. (다)의 입장에서 (나)의 ㉠을 평가하시오.</b></p> <p>■ <b>3. (라)의 관점에서 (가)와 (나)의 ㉠, (다)를 비판적으로 평가하시오.</b></p> <p>■ <b>4. 자신의 전공분야가 이상사회를 만드는 데 어떻게 기여할 수 있을지 설명하시오.</b></p> <p>- 1. 인간은 타 집단에 대한 공감능력이 떨어지기 때문에, (가)에서 명령에 복종하는 집단과 명령에 불복종하는 집단 사이의 갈등은 공감 능력이 결여 때문이라고 볼 수 있음.</p> <p>- 2. (나)의 ㉠에서 소속 집단에 대해서만 우호적인 태도를 보이고, 타 집단에 대해서는 배타적인 태도를 보이고 있기 때문에 인제가 고루 등용되고, 사회적 약자가 보호받는 사회를 이상적으로 보는 (다)의 입장에서는 (나)의 ㉠을 부정적으로 평가하며 비판할 것.</p> <p>- 3. (가)와 (나)의 ㉠은 모두 기계적 연대에 기초한 집단 의식을 보여주고 있다고 판단함. 소속 집단에 대한 강력한 소속감이 타 집단에 대한 배타감으로 이어져 갈등을 야기하고 있기 때문임. (다)는 유기적 연대에 기초한 집단 의식을 보여주고 있다고 판단함. '자기 부모만을 부모라 여기지 않고, 자기 자식만을 자식이라 여기지 않고.'라는 (다)의 문장을 볼 때, 소속감을 느낄 수 있는 집단의 범위를 확장시켜야 한다고 볼 것임. 또한, (라)에서 이상 사회는 실제로 존재하지 않는다고 판단했으므로, (다)의 이상 사회는 실제로 존재하지 않는다고 평가할 것임.</p> <p>- 4. 제시문 (라)에서 말한 것처럼 완전한 이상 사회는 존재하지 않는다 생각함. 따라서 현실 사회를 어떻게 하면 이상 사회에 가깝게 만들 수 있을지를 고민해야 한다고 봄. 내가 생각하는 이상 사회는 정의가 실현된 사회임. 정의가 실현되기 위해서는 사회적 약자에 대한 대우가 개선되어야 한다고 봄. 올해 코로나 19를 통해 재난은 모두에게 평등하지 않다는 것이 확인됨. 증가한 물량으로 인해 과로사한 택배 노동자들, 집에 있는 시간이 늘어나며 가정학대 위험에 노출된 아동들, 높은 실업률로 인해 극단적인 선택을 했던 여성들, 한 팔에 의지한 채 11일간의 자가격리를 견뎌야 했던 지체 장애인, QR코드 전자출입명부 사용을 하지 못해 병원에서 발길을 돌려야 했던 노인들 등 '아프면 병원에 간다'라는 통념이 적용되지 않았던 사람들이 걱정 없</p>
----------------------------	---

기 특 이 사 항	<p>이 '병원에 갈 수 있도록' 만들어주는 것이 보건정책학의 역할이라고 생각함. 보건정책학은 정확한 데이터에 기반한 실효성 있는 정책을 고안함으로써 정의가 실현된 이상 사회를 만드는 데 기여할 수 있을 것임.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접이 끝나자마자 망했다는 생각에 면접을 잊어버리려고 한 탓에 제시문 내용과 질문, 답변 내용이 부정확할 수 있습니다. 면접 준비하실 때, 대학 누리집에서 기출문제 파일이랑 모범 답변 꼼꼼하게 확인하시고 제 후기는 그냥 참고 정도로 봐주시는 게 좋을 것 같아요.</li> <li>• 면접장 분위기는 걱정했던 것만큼 엄숙하거나 하진 않았습니다. 처음에는 엄청 긴장했었는데, 저는 대기시간이 길어서 그런가 면접실 이동할 때 쯤엔 긴장감보다 끝이 보인다는 해방감이 더 크더라고요. 저처럼 대기 시간이 길 경우에 굉장히 지루하실테니 면접 가실 때 꼭 읽을거리 챙겨가시는 게 좋을 것 같아요. 저는 지금까지 연습했던 기출 문제와 답변, 시사 이슈 정리한 것, 학과 관련 도서 내용 요약해 놓았던 것, 주요 찬반 이슈에 대한 생각 정리한 것 등 이것저것 많이 챙겨갔었는데 대기시간이 길어서 한 5번쯤 읽었습니다.</li> <li>• 면접 준비하실 때 시간이 되신다면 구글에 학교명, 학과명 검색하시고 최신순으로 정렬해서 관련 자료들 한번쯤 읽어보시는 거 추천드려요. 저 같은 경우는 '고려대학교 보건정책관리학부' 검색해봤었는데, 최근에 이 학과에 관련된 최근 이슈가 뭐가 있는지도 알 수 있고, 교수님들이 언론 인터뷰하신 것도 읽어볼 수 있고 그래서 학과에 대해서 좀 더 잘 이해할 수 있었던 것 같아요. 전형이 계열적합형이라 전공이랑 관련짓는 문제가 나올 거라고 예상해서, 구글에서 찾아봤던 내용들 바탕으로 답변 구성해 갔던 게 4번 질문 답변하는데 좀 도움이 됐던 것 같습니다.</li> </ul>



대 학 명	고려대학교	학 과 ( 부 )	보건정책관리학부
면 접 일 시	2020년 11월 21일 오후	합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	계열적합형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 1차에서 5배수 선발(약 60명)	
	평 가 내 용	· 문제해결력, 전공적합성, 논리적 사고력	
	문 항 유 형	· 제시문 면접	
	면 접 절 차	· 대기실 - 제시문 숙독실 겸 면접 녹화실 - 퇴실	
	면 접 시 간	· 면접 순서: 각 조에서 순서가 같은 학생들끼리 모여서 면접실로 이동함.(각 조에서 첫 번째 순서인 학생들끼리 모여서 이동하고, 두 번째 순서인 학생들끼리 모여서 이동하는 식) · 면접 시간: 23분 (제시문 숙독 및 답변 준비시간), 7분 (답변 녹화 시간)	
	유 의 사 항	· 대기실 입실시간 엄수요망.	

면 접 과 면 역	<p>■ (제시문 내용 요약)</p> <p>(가) 독재의 위험성에 대해 알리기 위해 진행한 실험에 대한 것. 시간이 지날수록 실험에 참가한 학생들이 독재자의 명령에 무조건적으로 복종하고, 명령에 복종하는 학생들 vs 복종하지 않는 학생들 사이에 대립 관계가 나타났다는 내용.</p> <p>(나) 개인적으로 친분이 있지 않음에도 불구하고, 같은 집단에 소속되어 있다는 이유만으로 더 많은 호의를 베푸는 참가자가 많았다는 실험 내용. '인간은 타 집단에 대한 공감 능력이 떨어진다'라는 제시문 맨 마지막 문장에 ㉠표시와 밑줄이 그어져 있음.</p> <p>(다) 유교가 바라보는 이상사회(대동사회)에 관한 글</p> <p>(라) 인간 집단에서 생성되는 연대감에 대한 글. 기계적 연대(동질감에 바탕을 둔 연대, 타 집단에 대한 배척 가능성 존재) + 유기적 연대(이질감에 바탕을 둔 연대, 타집단과의 협력 가능성)로 나누어서 설명하고 있었고, 이상 사회는 실제로 존재하지 않는다고 설명하는 내용.</p> <p>■ (나)의 관점에서 (가)를 설명하시오.</p> <p>- 인간은 타 집단에 대한 공감능력이 떨어지기 때문에, (가)에서 명령에 복종하는 집단과 명령에 불복종하는 집단 사이의 갈등은 공감 능력이 결여 때문이라고 볼 수 있음.</p> <p>■ (다)의 입장에서 (나)의 ㉠을 평가하시오.</p> <p>- (나)의 ㉠에서 소속 집단에 대해서만 우호적인 태도를 보이고, 타 집단에 대해서는 배타적인 태도를 보이고 있기 때문에 인제가 고루 대응되고, 사회적 약자가 보호받는 사회를 이상적으로 보는 (다)의 입장에서는 (나)의 ㉠을 부정적으로 평가하며 비판할 것.</p>
-----------------------	--

	<p>■ (라)의 관점에서 (가)와 (나)의 ㉠, (다)를 비판적으로 평가하십시오.</p> <p>- (가)와 (나)의 ㉠은 모두 기계적 연대에 기초한 집단 의식을 보여주고 있다고 판단함. 소속 집단에 대한 강력한 소속감이 타 집단에 대한 배타감으로 이어져 갈등을 야기하고 있기 때문임. (다)는 유기적 연대에 기초한 집단 의식을 보여주고 있다고 판단함. '자기 부모만을 부모라 여기지 않고, 자기 자식만을 자식이라 여기지 않고.'라는 (다)의 문장을 볼 때, 소속감을 느낄 수 있는 집단의 범위를 확장시켜야 한다고 볼 것임. 또한, (라)에서 이상 사회는 실제로 존재하지 않는다고 판단했으므로, (다)의 이상 사회는 실제로 존재하지 않는다고 평가할 것임.</p> <p>■ 자신의 전공분야가 이상사회를 만드는 데 어떻게 기여할 수 있을지 설명하십시오.</p> <p>- 제시문 (라)에서 말한 것처럼 완전한 이상 사회는 존재하지 않는다 생각함. 따라서 현실 사회를 어떻게 하면 이상 사회에 가깝게 만들 수 있을지를 고민해야 한다고 봄. 내가 생각하는 이상 사회는 정의가 실현된 사회임. 정의가 실현되기 위해서는 사회적 약자에 대한 대우가 개선되어야 한다고 봄. 올해 코로나 19를 통해 재난은 모두에게 평등하지 않다는 것이 확인됨. 증가한 물량으로 인해 과로사한 택배 노동자들, 집에 있는 시간이 늘어나며 가정학대 위험에 노출된 아동들, 높은 실업률로 인해 극단적인 선택을 했던 여성들, 한 팔에 의지한 채 11일간의 자가격리를 견뎌야 했던 지체 장애인, QR코드 전자출입명부 사용을 하지 못해 병원에서 발길을 돌려야 했던 노인들 등 '아프면 병원에 간다'라는 통념이 적용되지 않았던 사람들이 걱정 없이 '병원에 갈 수 있도록' 만들어주는 것이 보건정책학의 역할이라고 생각함. 보건정책학은 정확한 데이터에 기반한 실효성 있는 정책을 고안함으로써 정의가 실현된 이상 사회를 만드는 데 기여할 수 있을 것임.</p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접이 끝나자마자 망했다는 생각에 면접을 잊어버리려고 한 탓에 제시문 내용과 질문, 답변 내용이 부정확할 수 있습니다. 면접 준비하실 때, 대학 누리집에서 기출문제 파일이랑 모범 답안 꼼꼼하게 확인하시고 제 후기는 그냥 참고 정도로 봐주시는 게 좋을 것 같아요.</li> <li>• 면접장 분위기는 걱정했던 것만큼 엄숙하거나 하진 않았습니다. 처음에는 엄청 긴장했었는데, 저는 대기시간이 길었어서 그런가 면접실 이동할 때 쯤엔 긴장감보다 끝이 보인다는 해방감이 더 크더라고요. 저처럼 대기 시간이 길 경우에 굉장히 지루하실테니 면접 가실 때 꼭 읽을거리 챙겨가시는 게 좋을 것 같아요. 저는 지금 까지 연습했던 기출 문제와 답변, 시사 이슈 정리한 것, 학과 관련 도서 내용 요약해 놓았던 것, 주요 찬반 이슈에 대한 생각 정리한 것 등 이것저것 많이 챙겨갔었는데 대기시간이 길어서 한 5번쯤 읽었습니다...</li> <li>• 별거 아닌 팁이긴 한데, 면접 준비하실 때 시간이 되신다면 구글에 학교명, 학과명 검색하시고 최신순으로 정렬하셔서 관련 자료들 한번쯤 읽어보시는 거 추천드려요. 저 같은 경우는 '고려대학교 보건정책관리학부' 검색해봤었는데, 최근에 이 학과에 관련된 최근 이슈가 뭐가 있는지도 알 수 있고, 교수님들이 언론 인터뷰 하신 것도 읽어볼 수 있고 그래서 학과에 대해서 좀 더 잘 이해할 수 있었던 것 같아요. 전형이 계열적합형이라 전공이랑 관련짓는 문제가 나올 거라고 예상해서, 구글에서 찾아봤던 내용을 바탕으로 답변 구상해 갔던게 4번 질문 답변하는 데 좀 도움이 됐던 것 같습니다.</li> </ul>

**2021 내입 면접후기**

대 학 명	고려대학교		학 과 ( 부 )	사 회 학 과
면 접 일 시	2020년 11월 21일 오후		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	계열적합형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 영상 촬영 면접, 면접실에 들어가면 촬영 봐주시는 분이 계시고 혼자 녹화하면 됨		
	평가내용	· 논리력, 전공적합성		
	문항유형	· 제시문 면접		
	면접절차	· 대기실 - 면접실(제시문 숙독, 테스트 촬영, 본 촬영까지 모두 한 곳에서 함)		
	면접시간	· 수험번호 구간을 나눠서조를 편성하는데 각 조에 5-6명씩 배정됨. 각 조 1번이 동시에 대기실에서 면접실로 이동하는 형식. 순번 간 간격은 40분(뒷번호는 대기 시간이 많이 길다), 제시문 숙독 23분, 테스트 최대 1분, 면접 7분		
	유의사항	· 대기실 입실시간 엄수요망. 반입금지물품 확인, 수험표 출력, 신분증 필수		

제 문 과 편 의	<p>[제시문]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (가) 독일의 뱀어라는 교사가 독재 정권의 위험성을 알려주기 위해 실시한 교실 안의 실험. 지도자로 선출된</li> </ul>
-----------------------	--



기 타 특 이 사 항	<p>벙어가 세 가지의 규칙을 만들었는데 (약간 독재 같은 규칙이었음 다같이 일어나서 발맞춰 걷기 같은 거) 그걸 지키는 디 벨레 집단과 안 지키는 비(非)디 벨레 집단 이런 식으로 나누고 학생들의 학교생활이 어떻게 바뀌었는지에 대한 실험이었음.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (나) 실험 대상자들에게 점수를 세라는 과제를 내고 실제 답과 관련 없이 과대평가자 집단, 과소평가자 집단으로 나누고 그 안에서 한 명씩 나와서 원가를 나눠주는 실험을 함. 모두가 자신의 소속집단에 유리하게 월 더 많이 나눠줌. 두 번째 실험은 그 과대평가자 집단과 과소평가자 집단이 각자 자기 소속집단, 비소속집단에 속한 사람이 바늘에 손이 찢리는 장면을 보여주고 뇌 영상 촬영. 모두 자신이 속한 집단의 사람이 바늘에 찢릴 때 더 공감 많이 하는 영상이 촬영됨. 결론 ㉠다른 사람의 집단에 더 공감하지 못 한다.</li> <li>• (다) 유교의 이상사회인 대동 사회에 대한 글</li> <li>• (라) 사람의 집단주의는 기계적 연대(타 집단에 대해 배타적인 경향이 있고 지나치게 집단을 우선시해서 개인의 주체성을 잃을 수도 있다? 같은 내용)와 유기적 연대(이질성을 바탕으로 해서 상호 협동하고 뭐 그런 좋은 내용)로 나뉜다. 이상사회는 현실사회가 없으면 존재할 수 없고 현실사회는 이상사회가 없으면 존재할 수 없다? 이상사회는 사실 환상에 불과하다.</li> </ul> <p>■ (나)를 바탕으로 (가)의 디 벨레 현상에 대해 설명해보시오.</p> <p>- (가), (나) 한 줄 요약 후 (나)처럼 일단 사람들이 소속감을 가지게 되면 그 집단에 속해있는 자신에게 더 몰입해서 디 벨레와 같은 현상이 일어난다고 말한 것 같음. 단순한 규칙이 학생들의 학교생활을 어떻게 통제하는지는 집단으로서의 자아에 가려져서 잘 안 보이게 된다. 두 번째 문항에서 공감에 대한 이야기를 더 했고 이 문항에서는 소속감?에 조금 더 초점을 맞춰서 답한 것 같다.</p> <p>■ (다)를 토대로 ㉠을 평가하시오.</p> <p>- (다)요약 후 ㉠을 부정적으로 평가할 것이다. (다)에서 대동사회란 아이들이나 과부들까지도 행복할 수 있는 그런 사회인데 ㉠의 경우 소속집단이 아닌 경우 공감할 수 없다고 말하고 있다. 아이들이나 과부들은 사회에서 소수자에 해당하는데 이런 소수자성에 대해 공감을 해주지 못하고 있는 것은 대동 사회에 알맞지 않다 같은 맥락.</p> <p>■ (라)를 바탕으로 (가)의 디 벨레, (나)의 ㉠, (다)의 이상 사회를 비판적으로 평가하시오.</p> <p>- (라) 요약 후 (가)는 기계적 연대에 치우쳐서 주체성을 잃고 지나치게 배타적인 상황(제시문에 집단 난투극 같은 게 있었음)을 만들고 있으므로 옳지 않다. (나)는 유기적 연대는 이질성을 바탕으로 화합해야 하는데 (나)의 경우 이질성을 가진 집단이라는 이유로 공감하고 있지 않으므로 옳지 않다. (다)와 같은 이상 사회는 실현이 불가능하다. 같은 식으로 (라)의 문단별 개념과 (가), (나), (다)를 순차적으로 엮어서 답변함</p> <p>■ 한국 사회를 이상 사회로 만들기 위해 자신이 지원한 학부가 기여할 수 있는 바를 구체적으로 말하시오.</p> <p>- 내가 생각하는 이상사회란 소통이 잘 되고 개방적인 사회이다. 사회학은 사회 현상에 대해 심도 있게 파악하는 학문이기 때문에 다른 학문과의 간학문적 연구의 중심에 서서 다양하게 활용될 수 있는 학문이다. 나는 사회학이 실생활과 맞닿은 지점에서 가장 큰 의미를 지닌다고 생각한다. (하고 더 말할 게 생각이 안 남.) 사회 자체와 사회 속의 개인이 할 역할에 대해 탐구하는 학문이다? 사회와 개인 차원에서 이상사회를 위해 노력해야 할 점은... 하고 질문에서 좀 어긋난 답을 한 것 같다.</p>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 딱히 없다. 6명 중 4번째였는데 2시간 대기하느라 너무 힘들었다. 1시 30분까지 입실이었는데 6번은 5시 넘어서 면접장에 입실했다.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

<b>대 학 명</b>	<b>고려대학교</b>	<b>학 과 (부)</b>	<b>사회학과</b>
<b>면 접 일 시</b>	2020년 11월 21일 오후 1시 30분	<b>합 격 유 형</b>	불합격
<b>전 형 유 형</b>	학생부교과(일부 종합)	<b>전 형 명</b>	계열적합형
<b>면 접 개 요</b>	<b>면접형식 및 면접인원</b>	· 학업 평가, 학업 외 역량 평가 / 면접관 없음	
	<b>평 가 내 용</b>	· 핵심 중심 내용 파악, 요약, 추론력	
	<b>문 항 유 형</b>	· 제시문(윤리, 사회·문화)	
	<b>면 접 절 차</b>	· 대기실 (오후 조당 약 6명, 1명당 30분 간격) ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실	
	<b>면 접 시 간</b>	· 구상 23분 ⇒ 제시문 면접 7분	

유 의 사 항		· 코로나19로 인한 비대면 화상면접
기 타 특 이 사 항	제 문 의 내 容	<p>■ <b>제시문</b></p> <p>- (가) 독일의 디벨레 실험 / (나) ㉠ '인간은 자신과 다른 집단의 사람들에 공감하기 힘들어한다.'라는 실험 결과 (다) 공자의 이상사회인 대동 사회론 / (라) 연대의 종류(기계적 연대 및 유기적 연대) &amp; 이상사회의 존재는 현실사회한테서 나오며 이상사회의 도 래는 절대 불가함</p> <p>■ <b>제시문 (가) 와 (나) 의 실험 결과를 설명하시오.</b></p> <p>- 제시문 (가) 는 독일에서 진행된 독재의 위험성을 알리는 실험으로 학급 아이들이 '디벨레'라는 정체성에 대 해 찬성하는 집단과 반대하는 집단으로 나누어 폭력 사태가 일어났다는 내용입니다. 제시문 (나) 는 특정한 기준 없이 임의로 나뉜 집단에서도 정체성을 형성하며 자신과 다른 집단의 사람들에게는 공감력이 저하된다 는 내용입니다. 이를 바탕으로 대한 답을 드리겠습니다. (가) 와 (나) 실험 모두 사회학적 개념인 '내집단'과 '외집단'으로 설명할 수 있을 듯합니다. 제시문 (가) 에서 찬-디벨레 집단과 반-디벨레 집단은 모두 자신의 집단에 소속되어 소속감을 느끼며 상대 집단에 대해서는 적대감을 형성했습니다. 결국 이 적대감이 폭력 사태를 유발했다고 보는 것이 타당하다고 봅니다. 제시문 (나) 에서도 역시, 이와 비슷한 현상이 일어났다고 설명해 드릴 수 있겠습니다. 또한, 제시문 (나) 에서는 상대 집단에 대해서 단순 적대감뿐만 아니라, 상대방 의 사정을 근본적으로 이해하지 못하는 공감의 부족 역시 일어났다는 것을 추론할 수 있겠습니다.</p> <p>■ <b>㉠에 대해 제시문 (다)를 통해 비판하시오.</b></p> <p>- 제시문 (다) 는 가족에 대한 사랑을 바탕으로 사회 전체를 사랑하는 마음을 가진다면 이상사회가 도래할 것 이라는 공자의 '대동 사회론'입니다. 이 입장에서 ㉠에 대해 비판해보도록 하겠습니다. 공자는 모든 사람의 마음속에 인의예지가 내재해 있다고 보고 가족에서 사회로 점진적으로 확대되는 사랑을 통해 이상사회를 구 축해야 한다고 보았습니다. 당연히 이 과정에서 타인에 대한 이해와 배려는 필수적인 것으로 보아야 온당합 니다. 따라서 공자는 타인의 입장에 공감하지 못하는 ㉠에 대해, '인의예지와 사랑을 바탕으로 하지 않아 타 인을 이해하지 못한 결과'라고 비판할 것 같습니다.</p> <p>■ <b>제시문 (가), (나), (다) 에 대해 제시문 (라) 를 통해 비판하시오.</b></p> <p>- 우선 제시문 (라) 의 중심내용은 다음과 같습니다. 연대의 종류는 '기계적 연대'와 '유기적 연대'가 있으며, 이중 공감을 바탕으로 상대방을 이해하는 유기적 연대가 이루어져야 한다는 내용과 이상사회에 대한 상상은 현실사회가 존재하기 때문에 정당화되며 이상사회를 구축하는 것은 절대 불가하다는 내용입니다. 이를 바탕 으로 제시문 (가), (나), (다) 에 대한 비판을 해보도록 하겠습니다. 첫째, 우선 (가) 에서 두 집단의 아이들 사이에서는 연대가 부족했습니다. 서로의 정체성을 이해하려고 하지도 않았고, 대화를 통해 집단 간 갈등을 해결하려는 시도는 더욱 없었습니다. 또한, 자신이 속한 집단의 구성원끼리도 오직 '디벨레'라는 정체성으 로만 연대를 하고 있었기 때문에 이해와 공감이 부족한, 단순 '기계적 연대'에 불과했다고 보입니다. 둘째, (나) 에서도 비슷한 이야기라고 생각됩니다. 임의의 정체성으로 분류된 집단이기 때문에 단순 같은 집단에 속했다는 소속감으로 기계적 연대가 이뤄지는 상황이라고 생각됩니다. 제시문 (가) 와 (나) 의 상황을 해결하 기 위해 서로의 입장을 진정 이해하는 '유기적 연대'가 필요하며 현 상황은 이것이 부족하다고 진단할 수 있 겠습니다. 마지막으로 제시문 (다) 입니다. 공자의 대동 사회론은 근본적인 한계를 갖고 있습니다. 제시문의 내용만 본다면 모든 사람이 자신의 인(仁), 즉 내면의 타고난 도덕성에 따라 행동할 것이라고 볼 수 있습니 다. 이는 공자가 성선설을 주장했다는 것을 증명하는 제시문이기도 합니다. 그러나 모든 사람이 자신의 도덕 에 따라 정의롭고 이타적인 삶은 산다는 주장은 너무나 이상적인 허상일 뿐입니다. 다시 말해, 제시문 (다) 의 이상 사회론은 현실성이 매우 떨어지는 이야기라고 볼 수 있겠습니다.</p> <p>■ <b>지원자가 고려대학교에 입학한 후의 진로계획을 말하시오.</b></p> <p>- 저는 제가 꿈꾸는 이상사회가 있습니다. 물론, 그 이상사회를 구축하는 일이 불가능한 일인 것도 압니다. 그 러나 그 이상사회를 추구해 가는 과정에서 겪을 수 있는 변화와 성장만으로도 충분한 가치가 있다고 믿습니 다. 저는 수학이라는 이성과 사회라는 감성을 적정히 조화시키고 싶습니다. 정답이 없는 사회 속에서 올바른 이성적인 자료와 근거로 자신의 주장을 마음껏 펼칠 수 있는 사회가 상식적이고 정의로우며 건강한 민주주의 사회라고 믿기 때문입니다. 특히나 저는 교육에 관한 관심이 지대합니다. 교육이 이상사회를 구축하는 데 있 어서 상당히 중요한 부분을 차지하기 때문에 고려대학교 졸업 후, 교육대학원에 진학하여 심도 있는 공부를 하여 행정부에서 바른 교육정책을 만드는 위치에서 일할 계획을 세우고 있습니다. 이상입니다. 감사합니다.</p>
	기 타 특 이 사 항	<p>• 비대면 현장 녹화로 자신의 답변이 부족했을 때도 꼬리 질문이 없으므로 한꺼번에 정확한 답을 해야 하는 것이 부담스러움</p>



## 2021 대입 면접후기

대 학 명	고려대학교	학 과 ( 부 )	심리학부
면 접 일 시	2020년 11월 13일 오전	합 격 유 형	충원합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	계열적합형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 조교 1명이 감독함	
	평 가 내 용	· 문항 독해력, 문제 해결력	
	문 항 유 형	· 인문 사회 제시문 2개 문학 제시문 2개	
	면 접 절 차	· 대기실에서 대기후 주어진 면접 순서에 따라 조교 따라 이동	
	면 접 시 간	· 제시문 숙지 23분 녹화 7분	
	유 의 사 항	· 비대면 현장 녹화 방식	

면 접 개 요	<p><b>제시문 및 문항</b></p> <p>가 제시문) 평균주의 평가 방식에 대한 글 EX) 평균에 비추어 평가할 때~~ 이러한 평가 방식의 효율성~~ 나 제시문) 김춘수 시인의 꽃 다 제시문) 보험 회사에서 개인을 그룹화하는 방식 라 제시문) 문학 내용 중 일부. 부모님과 딸이 결혼에 대해 다투는 내용. 부모님은 나이 차이가 크게 나도, 현 사회에 그러한 기저는 사라지고 있으며, 사회적 위치나 이런 측면을 고려할 때 결혼을 주장하고, 딸은 거부함</p> <p>■ 가 나 다에서 대상을 인식하는 방식을 비교하여 서술하시오.</p> <p>- 우선 가 나 다 제시문은 대상을 인식하는 방식에 있어서 차이가 있는 것 같습니다. 특히 그 인식의 범위, 틀에 있어서 차이가 있는 것 같습니다. 가 제시문 같은 경우에는 평균주의 평가 방식 체제를 기반으로 대상을 인식함으로써 대상의 고유한 가치 성향까지는 평가하지 못한다는 한계를 씁니다. 나 제시문 같은 경우에는 '너'의 이름을 부르는 행위를 통해 대상의 진정한 가치를 인식하려고 행동하며 가와 상반된 태도를 보입니다. 다 제시문 같은 경우에는 가 만큼 극단적이지는 않지만 한 사람으로서의 개인을 평가하려 하기보다는 집단속 일부로서 개인을 평가합니다. 또한 상업적이고 효율성을 기저로 개인을 평가하려 해서 이러한 부분들에도 가 나 제시문과 차이를 한다고 생각합니다.</p> <p>■ 가, 나 제시문에서 라의 상황을 어떻게 평가할지 각각 서술하시오.</p> <p>- 가 제시문 같은 경우에는 라의 상황을 긍정할 것입니다. 즉 결혼을 해야 한다고 평가할 것입니다. 사회 풍조나 여러 객관적 상황을 비추어봤을 때 결혼이란 행위는 지극히 당연하며, 사회적인 위치, 재력 등의 객관화된 기준만 고려한다면 결혼을 옹호할 것입니다. 그러나 나 제시문 같은 경우에는 이 상황을 부정적으로 평가할 것입니다. 즉 개인의 가치관, 맥락 등은 전혀 고려하지 않고 사회의 기저 상황이나 객관화된 지표로서 개인의 선택권을 존중하지 않으려는 행위는 정당화될 수 없다는 것입니다.</p> <p>■ 다 제시문의 평가 방식의 문제점과 해결방안을 서술하시오</p> <p>- 우선 문제점에 대해 말씀드리겠습니다. 가장 큰 문제점은 정책으로부터 소외되는 계층을 보호할 수 없다는 것입니다. 예를 들어 이동 수단 지원 정책이 있다고 가정할 때, 자가용이 있는 가정은 정책에서 제외한다면, 만약 가족 구성원 중 한명이 아침 일찍 차를 끌고 나가 나머지 가족 구성원이 그 차를 이용할 수 없어 이동 수단이 부재할 때 이러한 사람들까지 정책이 포용하지 못한다는 겁니다. 즉 집단화하여 개인을 일부로서 받아들이는 정책이 포용할 수 있는 한계의 문제점이 있습니다. 또한 정책으로부터 소외되는 집단은 계속해서 소외될 수밖에 없다는 것. 이러한 문제점들이 있고, 해결책을 말씀드리자면, 개인 차원에서는 당연히 개인의 가치를 인식하려는 시각을 가져야 할 것입니다. 그러나 이러한 인식 차원에서는 해결되지 않는 문제를 때문에 분명히 사회 제도적인 장치도 필요합니다. 대표적으로는 학생부 종합 평가라는 방식을 통해서 학생을 단순히 수치상으로 이해하려 하기보다 종합적으로 학교, 생활까지도 평가하려는 체제도 존재하고 있는데, 이러한 체제를 확장하는 사회 전체적 제도적 확장이 필요하다고 생각합니다.</p> <p>■ 가 제시문의 평가 방식의 문제점과 이를 자신의 진로와 관련하여 서술하시오</p> <p>- 우선 토드 로즈 평균의 종말이라는 책을 인용하겠습니다. 이 책에서는 개인의 고유한 가치를 배제하며 단순히 대외적인 측면, 수치적인 측면을 평가해야 하는 평균주의 평가 방식 체제를 남용하여 평가받지 않아야</p>
	면 접 개 요

하며 객관화될 수 없는 개인의 고유한 가치나 성향마저도 평균화시켜 평가한다는 문제점을 지적합니다. 이러한 체제로 인해 개인들은 다름을 틀림으로 인식하며 자신의 성향을 전체적 평균에 일률 화하도록 한다는 문제점도 발생하고 있습니다. 이를 저의 진로와 관련하여 해결책을 제시하자면, 저는 특히 심리학에 진학하기를 희망하기 때문에 개인의 미시적인 측면에 집중하여 거시적인 측면에서 개인을 일률적으로 평가하는 방식이 아니라 개인의 고유한 가치를 인식할 수 있는 방식을 탐구하기 위해 노력할 것입니다. 또한 관계가 주는 힘에 초점을 맞춰 개인의 심리 상담과 치료 측면들을 연구함으로써 이러한 측면에 기여하고 싶습니다.( 마지막 조금 버벅땀 하하)

 2021 대입 면접 후기

대학명	고려대학교		학과(부)	역사교육과
면접일시	2020년 11월 21일 오전		합격유형	
전형유형	학생부종합		전형명	계열적합형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 비대면/녹화 면접(도우미 1분만 옆에 계심)		
	평가내용	· 교과 적성 평가		
	문항유형	· 제시문 기반 녹화 면접		
	면접절차	· 대기실(강당) → 준비실 → 면접실 → 퇴실		
	면접시간	· 10분 이내(제시문 읽는 시간 3분, 녹화 시간 7분 정도)		
	유의사항	· 비대면		

**질문과 변약**

■ **제시문 내용**

(가) 개인을 이해할 때 우리가 많이 범하는 오류는 개개인의 특수한 특성을 분석하려 드는 것이다. 개인을 이해할 때는 전체 집단의 평균적 특성과 비교하여 이해해야 하며, 개인의 특성이 전체와 다르면 이상치, 절편, 기형적인 것으로 간주할 수 있다.

(나) 내가 그의 이름을 불러주기 전에는 / 그는 다름 / 하나의 몸짓에 지나지 않았다 / 내가 그의 이름을 불러주었을 때 / 그는 나에게로 와서 / 꽃이 되었다.(후락) - 김춘수, <꽃>-

(다) 보험 회사들은 맞춤형 보험 제공을 위해 다양한 개인의 특징을 소규모 집단으로 유형화하여 분류한다. '너는 과거에 무엇을 했을까?'가 아니라, '너가 속한 집단의 사람들은 과거에 무엇을 했을까?'에 주목하는 것이다.

(라) '아버지'가 20대인 '딸'에게 50대의 부자 남성과 결혼하라고 말하면서, 중요한 건 사랑이 아니라 통계적 수치라고 역설하였다. 아버지는 통계적으로 연상의 남성과의 결혼이 정상적이라고 말했고, 연상 남성과의 결혼이 잘못되었다는 인식도 무식한 자들이 만들어낸 프레임에 불과하다고 설명하였다.

■ **제시문 (가)~(다)가 대상을 이해하는 태도를 비교하시오.**

- (가) : 대상의 특성을 집단의 평균적 특성과 연관지어 평가함. 평균에 어긋날 경우 비정상적으로 간주  
 - (나) : 대상을 해석하여 의미를 부여하고 있음. 개인 간 관계맺음과 상징을 통해 특성을 해석함.  
 - (다) : 대상과 유사한 특성을 가진 집단을 설정하여 대상의 특성을 추정하고 있음.

■ **제시문 (라)를 제시문 (가), (나)를 활용하여 평가하시오.**

- (가)의 입장에서 이 결혼은 평균적 특성이라고 할 수 있는 통계적 수치에 해당하므로 정상적인 결혼이라고 주장할 것이다. (나)의 입장에서 연상 남성과의 결혼이 잘못되었다는 인식 또한 누군가가 부여한 상징에 불과하므로 고려할 필요가 없다고 할 것이다. 오히려 딸이 연상 남성에게 새로운 의미를 부여하는 과정이 더 중요하다고 주장할 것이다.

■ **제시문 (다)의 태도가 유발할 수 있는 문제점과 이를 해결하는 방법을 제시문 (나)를 참고하여 설명하시오.**

- (다)에서는 대상과 완전히 동일한 것이 아니라 유사성을 바탕으로 설정한 집단이기 때문에 필연적으로 오차가 발생 할 수 밖에 없는 상황을 초래한다. 이를 해결하기 위해 (나)에서처럼 개인 간의 관계 맺기를 통해 대상을 해석하여 의미를 부여하는 과정이 필요하다. 유사 집단 설정을 넘어 고객 개개인에 대한 해석과 세부적인 정보를 통해 서비스를 설정해야 한다.

■ **지원 전공 혹은 계열에서 제시문 (가)의 문제점을 해결하기 위한 노력을 예를 들어 설명하시오.**

	-(가)의 관점처럼 대상을 집단의 평균에 맞추어 정상, 비정상으로 구분하는 시각은 구성원들의 개성과 잠재력을 무시하고, 집단을 획일화시키는 문제를 야기한다. 이러한 문제를 해결하기 위해 나는 역사 속에서 집단의 평균에 어긋났음에도 평균 이상의 과업을 달성한 인물, 즉 어려운 상황과 단점을 극복하고 위대한 업적을 이룬 인물들의 사례를 중심으로 역사 교육을 전개할 것이다.(예: 신분적 한계를 극복한 장보고, 장영실, 신체의 한계를 극복한 세종 대의 명재상 허조)
기 특 이 사 항	• 사회적 이슈, 인문학적 지식 등 심도 깊은 제시문을 예상했으나, 예상과는 달리 심리학(?)과 문학적 해석을 필요로 하는 제시문을 접하게 되어 상당히 당황스러웠음. 다양한 분야의 제시문을 시간 내에 분석하는 연습에 익숙해져야 실전에서 다소 여유있게 면접에 응할 수 있음.

**2021 내입 면접후기**

대 학 명	고려대학교		학 과 ( 부 )	역사교육과
접 일 시	2020년 11월 21일		합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부종합전형		전 형 명	계열적합형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	• 현장 비대면 녹화 방식		
	평 가 내 용	• 인성 및 교과전공(학업)적성 종합적 평가, 의사소통능력 및 논리력 평가		
	문 항 유 형	• 제시문 기반 심층면접		
	면 접 절 차	• 대기실(강당) -> 앞사람 끝날 때 쯤 면접실로 이동 -> 퇴실		
	면 접 시 간	• 구상시간(23분) 후 답변 녹화(7분)		
	유 의 사 항	• 사범대끼리 따로 진행 / 면접실 안에는 진행위원 한 분 계심		

질 문 과 편 안 요	<p>■ <b>제시문</b></p> <p>(가) 타자를 인식하는 방법에 대한 지문 - '다름을 긍정적으로 보는 입장'</p> <p>(나) 타자를 인식하는 방법에 대한 지문 - '다름을 인정하지 않는 입장' "인간의 모든 것은 수치로 측정, 비교할 수 있고 평균화할 수 있으며, 어떤 특성이 그와 부합하면 정상이고 평균 수치에서 벗어나면 비정상이다."</p> <p>(다) 최근 보험회사에서 개인의 위험을 예상하는 매커니즘에 대한 지문 "최근 발달한 인공지능과 빅데이터를 이용해 지금 현재뿐만 아니라 과거, 현재의 경험을 통틀어 당신과 비슷한 특성을 가진 사람이 당한 위험의 발생 정도를 예상하는 방향으로 개별적으로 위험도를 측정하려 한다"</p> <p>(라) 소설의 일부분 - (딸 이름이 루이자이고 영국배경이어서 아마 작은아씨들 같음) 아버지와 딸의 대화 : 아버지는 딸을 어떤 나이 많은 남자와 결혼 시키려고 하는데 그 이유로 '영국의 평균 결혼 상대방의 신분, 나이를 고려할 때 이 결혼이 정상범주에 포함되기 때문'임을 들고 있음.</p>
	<p>■ <b>(가)와 (나)의 대상을 인식하는 방식의 차이는?</b></p> <p>- (가)에서는 서로 다를 수 있음을 인정하고 각각의 특성을 인정하고 있으며, 또 그 다름을 긍정적으로 인식하고 있지만 (나)에서는 서로의 다름을 수치로 측정할 수 있으며 그 평균, 즉 정상에서 벗어난 것을 부정적으로 인식하고 있습니다.</p> <p>■ <b>(가)와 (나)의 입장에서 (라)의 상황은 적합한가?</b></p> <p>- (가)의 입장에서 먼저 설명하겠습니다. 결혼할 남성과 루이자의 결혼관이 영국의 평균과는 다를 수 있고, 다른 상황에서 평균에 적합하다는 이유로 결혼을 강행하게 된다면 이것은 루이자와 결혼할 남성 각각의 특성이 존중받고 있지 못하고 있는 것이기 때문에 적절하지 않습니다. 반면 (나)의 입장에서는, 결혼 상대의 신분과 재산, 나이 차이가 평균과 부합하기 때문에 이 결혼은 적합합니다.</p> <p>■ <b>(나)의 입장에서 보았을 때 (다)에서 생길 수 있는 문제점?</b></p> <p>- (나)의 관점은 빅데이터와 같이 다수의 경우를 모아 평균치를 이용하는 현대사회의 기술에서 분명히 실용적으로 이용될 수 있는 관점입니다. 그것을 부정하고자 하는 것은 아니지만, 언제든지 모든 상황에서 예외는 생길 수 있다고 생각합니다. 그런 예외를 포용하지 못하고... 예를 들어 드문 상황에 처해있는 사회적 약자들을 포용하지 못하는 시스템이라는 문제점이 생길 수 있습니다.</p>

	<p>■ 자신이 지원한 모집단위, 전공을 이용하여 (나)의 문제를 극복한다면?</p> <p>-제가 전공하고자 하는 역사교육을 통해 보자면, 역사 속에서는 인간의 비이성적인 면모로 인해 일어난 비극적인 상황이 일어난 적이 많습니다. 17세기 이후 인간은 (나)와 같이 기계론적 세계관을 통해 세상의 모든 것을 인간의 이성으로 파악할 수 있고 통제해나갈 수 있다고 생각했지만 제 1, 2차 세계대전과 같이 비이성의 극치인 상황을 경험하게 되었습니다. 또 서아시아사의 역사를 보았을 때 타문화를 배척했던 우마이야 왕조는 금방 멸망했지만 진정한 이슬람을 표방하며 타문화를 포용했던 아바스 왕조는 오래 기간 번영을 누렸습니다. 이토록 역사를 통해서 관용적인 태도를 가질 때 인류는 더욱더 발전 할 수 있음을 배울 수 있습니다. 저는 제가 먼저 이것을 알고, 미래의 사회를 이끌어 나갈 학생들에게 이러한 태도를 가질 수 있도록 가르치는 교사가 되어 기여하겠습니다.</p>
<p>기 타 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 종이 한 장에 미리 구상 할 수 있는데 보면서 얘기할 수 있음.</li> <li>• 그리고 문제지와 구상지 모두 나갈 때 제출하고 나가야 함.</li> </ul>

**2021 내입 면접후기**

<p>대 학 명</p>	<p><b>고려대학교(서울)</b></p>		<p>학 과 ( 부 )</p>	<p><b>영어교육과</b></p>
<p>면 접 일 시</p>	<p>2020년 월 일 (오전 / 오후)</p>		<p>합 격 유 형</p>	
<p>전 형 유 형</p>	<p>기타</p>		<p>전 형 명</p>	<p>특기자전형</p>
<p>면 접 개 요</p>	<p>면접형식 및 면접 인원</p>	<p>· 면접 형식(현장 녹화), 면접 인원 총 30명인데 한 명씩 개별로</p>		
	<p>평 가 내 용</p>	<p>· 주어진 제시문 4개의 내용 파악과 관계 + 4번 문항의 경우 사례와 연결지어 전공적합성을 보는 문제 출제</p>		
	<p>문 항 유 형</p>	<p>· 제시문 면접</p>		
	<p>면 접 절 차</p>	<p>· 대기실-제시문 검토실, 면접실-퇴실</p>		
	<p>면 접 시 간</p>	<p>· 면접 순서는 랜덤으로 지정된 순서, 준비시간 23분, 면접 녹화 시간 7분</p>		
	<p>유 의 사 항</p>	<p>· 대기실 입실시간 엄수요망. 다른 대학이랑 면접 겹칠 시 하나를 포기해야 함</p>		

<p>질 문 과 변 약</p>	<p>■ [제시문]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 악성 댓글로 시달리는 네티즌 문제</li> <li>• 자베르가 양심에 따라 장발장을 놓아준 레미제라블의 사례</li> <li>• 다른 사람에게 도덕적 비난을 하면서도 자신은 우선적으로 행동하는 사람의 사례</li> <li>• 도가 사상 (장자)</li> </ul> <p>■ (나), (다) 의 관점에서 가를 설명하시오</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인터넷 누리꾼들이 자신이 생각하기에 옳지 못한 행동을 했을 경우 이를 도덕적으로 비난</li> <li>- 연예인들이나 정치인 등 네티즌에서 활동하는 사람들은 이미지로 사람들에게 신뢰를 쌓는 직업이나 만약 그 사람이 도덕적으로 옳지 못한 행동을 했을 경우 사람들은 이에 분노하여 이전 행위들에 대해 위선적인 것으로 판단함</li> </ul> <p>■ (나), (다) 사례의 공통적 키워드 2개</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도덕과 명성</li> <li>- (나): 자베르가 장발장을 놓아줌으로써 법을 지키지 못했다는 자괴감과 함께 타인들로부터 비난을 받고 명성이 떨어질 수 있지만, 인류애적인 면모를 보임으로써 마음의 평화를 얻을 수 있음</li> <li>- (다): 도덕적인 행동을 할 때에 나 자신에 대해서가 아니라 도덕적 비난 자체가 다른 사람들로 부터의 평판, 명성으로부터 기인한다는 제시문의 입장</li> <li>- 과연 도덕적인 행동을 할 때에 타인의 시선을 의식해야 하는가에 대한 질문을 던져줌</li> <li>- 장자의 입장에서 (가)와 관련된 해결책</li> <li>- (라) 인위적인 것에 의해서 자연적인 본성의 실현이 방해받는다는 자신의 전공과 연관지어 설명하시오</li> <li>- 주입식 교육: 아이들의 창의성 발현에 도움이 되지 못하고 경직된 사고를 하게 만들 수 밖에 없음</li> <li>- 해결방안: 시험 과정의 다변화와 시험 평가 체제의 다변화</li> </ul>
	<p>기 타 특 이 사 항</p>



## 2021 대입 면접후기

대학명	고려대학교		학과(부)	영어영문학과
면접일시	2020년 11월 7일 오전		합격유형	
전형유형	실기/실적		전형명	특기자전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접		
	평가내용	· 분석능력, 적용력, 종합적 사고력, 전공 적합성, 면접태도		
	문항유형	· 제시문 면접		
	면접절차	· 대기실-면접실-퇴실		
	면접시간	· 면접 순서: 6명씩 9조, 각 조에서 한 명씩 순서대로 · 제시문 검토시간 23분, 면접시간 7분		
	유의사항	· 대기실 입실시간 엄수요망.		

영어 면 과 면 약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (가) 악플로 인한 사회문제 - 댓글이 생긴 이후 악플 문제가 심각해짐. 소셜 미디어에서 인플루언서뿐만 아니라 일반인에게까지 확산되고 있음.</li> <li>(나) 레미제라블 - 자베르 경감이 자신의 원칙과 징발장에 대한 용서와 같은 감정 사이에서 갈등하는 상황.</li> <li>(다) 환경운동가 - 환경운동가가 타인을 지적하지만, 자신은 자신의 주장을 지키지 않는 위선. 그것은 타인에게 보여지는 자신의 도덕성을 위해서임.</li> <li>(라) 장자 - 장자의 견해. 인간은 본성인 도에 따라 살아야 함. 이를 통해 자유의 경지에 이룸. 좌망과 심재가 필요. ㄱ: 인간의 행복을 위해 만든 법이 오히려 인간의 본성을 해치고 있다.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>제시문 (나)와 (다)를 바탕으로 각각 제시문 (가)에 나타난 사회문제의 원인을 분석하시오.</b> - (나)를 바탕으로 (가)의 원인은 규칙이 양심에 의해 위배되기 때문이다. (다)를 바탕으로 원인을 말하자면 남에게 보여지는 도덕성을 위해서이다.</li> <li>■ <b>제시문 (나)와 (다)의 공통된 주제어를 제시하고 그 이유를 말하시오.</b> - 제시문 (나)와 (다)의 공통적인 주제어는 원칙과 관용이다. 먼저, 원칙은 (나)에서는 자신이 지키고자 하는 원칙을 타인을 위해 어긴 상황이고, (다)에서는 타인에게 원칙을 요구하지만 결국 자신은 지키지 않는 상황이다. 두 번째로 관용은 (나)는 타인에 대한 관용이고 (다)는 자신에 대한 관용이다.</li> <li>■ <b>제시문 (라)의 관점에서 제시문 (가)의 문제상황의 해결방안을 제시하고 그 한계점을 논하시오.</b> - 첫 번째로 표현의 자유를 더욱 보장할 필요가 있다. 인간에게는 타인을 해하고자 하는 악한 본성도 있지만 타인을 배려하고자 하는 선한 본성도 있다고 생각한다. 인간은 오히려 자신의 자유를 억압할 때 그러한 본성을 잃게 된다. 두 번째로 수용자의 입장에서 장자의 '심재'와 '좌망'을 실현해야 할 필요가 있다. 한계로는 첫 번째, (가)에서 제시되었듯 개인이 심재와 좌망을 추구하려고 하더라도 현실적으로 이를 피하기 어려운 문제가 있다. 두 번째, 가에서처럼 인간이 '삐딱한 본성'을 가지고 있다고 말한다면 표현의 자유로서 이를 해결하기 어려울 것이다.</li> <li>■ <b>제시문 (라)의 ㄱ이 나타난 전공 관련 사례를 제시하고 설명하시오.</b> - (라)의 ㄱ은 인간을 위한 규범이 오히려 인간의 본성 추구를 막는다는 문장이다. 전공 관련한 사례에서 로이스 로리의 'The Giver'에서 찾았다. 소설에서는 사람들의 행복을 위해서 사람들을 틀에 가두고 계속 행복할 수 있도록 했지만 그 안에서 사람들은 인간만의 감정과 진정한 본성을 잃고 살아가고 있다. 이처럼 인간을 위해 만들어진 규범들이 인간들을 억압할 때 인간은 고유한 본성을 추구하지 못하게 되었다.</li> </ul>
기 타 특 이 사 항	



## 2021 대입 면접후기

대학명	고려대학교		학과(부)	자유전공학부
면접일시	2020년 11월 21일 오후		합격유형	

전형유형	학생부종합	전형명	일반전형-계열적합형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 영상면접(현장녹화)	
	평가내용	· 분석능력, 적용력, 종합적사고력, 전공적합성, 면접태도 (각20%)	
	문항유형	· 제시문 기반 심층면접형	
	면접절차	· 대기실-고사실-개별퇴실	
	면접시간	· 면접 순서 : 수험번호순(수험번호 순으로 조 편성, 조 내 면접 순서도 수험번호순) · 제시문 검토시간 : 23분, 답변시간 7분	
	유의사항	· 대기실 입실시간 엄수요망 · 수험표와 신분증 지참	

질문과변악	<p>■ (제시문 면접)</p> <p>(가) 나치로 소속감과 연대의식에 대해 알고 있던 학생들은 선생님의 설명을 지루해함. 선생님은 이를 체험시켜주기 위해 '디 벨레'라는 것을 만들고 소속감을 위한 세 가지 규칙을 만들. 시간이 지나며 학생들은 나치 경례와 비슷하게 자신들만의 특수한 경례를 보여주기 시작했고 더 나아가 이러한 경례를 하지 않던 학생들에게는 '비 디벨레'라고 하며 배척하기 시작함.</p> <p>(나) 임의로 집단을 배정해도 같은 집단에 소속된 사람들에게 공감함을 더 한다는 실험(연구) 결과</p> <p>(다) 대동사회(이상사회) - 자기 부모만 부모라고 하지 않고 자기 자식만 자식으로 여기지 않음</p> <p>(라) 기계적 연대 &amp; 유기적 연대, 기계적 연대는 오직 '같다'라는 이유로 소속감을 가지며 그 집단에 소속하지 않은 다른 사람들에게 배척함. 유기적 연대는 주체성을 가진 연대로, 타집단을 배척하지 않음 / 이상사회는 실제로 존재하기 어렵지만 이상사회는 현실사회와 긴밀하게 연관되어 있음.</p> <p>■ (나)로 (가) 현상을 설명하십시오.</p> <p>- (가)는 같은 집단에 속한 사람들에게 강한 소속감과 연대의식을 느껴 같은 집단에 소속하지 않은 사람들을 배척하고 소외시키는 현상을 보여줌. (+ 자문화중심주의와도 관련지어 설명함.)</p> <p>■ (다)의 관점에서 (나)를 비판하십시오.</p> <p>- (다)의 대동사회 관점에서는 (나)에 동의하지 않을 것임. (다)에 따르면 자기 부모만 부모로 보지 않고 자기 자식만 자식으로 보지 않음.</p> <p>■ (라)를 참고하여 (가)(나)(다)를 비판적으로 평가하십시오.</p> <p>- (가)는 기계적 연대가 나타난 현상으로, 오직 '같다'라는 이유만으로 소속감을 가지고 '다르다'라는 이유만으로 배척하는 이러한 유형의 연대는 옳지 않음. (나)는 기계적 연대에서는 동의할 수 있지만, 유기적 연대 속에서는 동의하기 어려움. (다)는 개인주의와 이기주의가 팽배한 현대 사회에서 나타나기 매우 어렵지만 (라)에서 현실 사회와 이상 사회가 긴밀하게 연결되어 있다고 한 것처럼 현실 사회가 발전하기 위해 반드시 필요함.</p> <p>■ 대한민국이 이상사회가 되기 위한 방안을 지원계열과 관련하여 답하십시오.</p>
	기타특이사항



대학명	고려대학교	학과(부)	정치외교학과
면접일시	2020년 11월 21일	합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합	전형명	계열적합형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 제시문 답안 영상 업로드	
	평가내용	· 교과 적성 평가	



문항 유형	· 제시문 기반 질문형
면접 절차	· 대기실→구상실→영상녹화→업로드
면접 시간	
유의 사항	· 비대면

문제 개요	<p><b>[제시문과 질문]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 인간에게서 개별적인 특성을 드러내고 남은 공통적인 특성이 중요함. 많은 사람이 가진 공통적 특성은 아름다움과 정상의 기준이 됨. 일반적인 것과 다른 것은 기형으로 치부됨.</li> <li>(나) 김춘수, 꽃</li> <li>(다) 정보 기술 발달에 따른 보험 회사의 서비스 변화가 나타남. 오늘날 정보 기술의 발달로 축적된 데이터를 통해 고객의 행동 특성을 분류해 묶어 소규모 집단으로 나눔.</li> <li>(라) 결혼을 주제로 한 아버지와 딸의 대화 상황이 제시됨. 아버지는 딸에게 나이 많은 남자와 결혼하도록 하는데, 근거는 결혼에서 중요한 것이 사회 및 경제적 특성이라는 것. 딸과 결혼하는 남자의 사회적 지위와 재력이 딸과 걸맞다고 함. 통계적으로 영국과 인도, 중국의 사람들 대부분이 나이 차가 많이 나는 사람과 결혼함.</li> </ul> <p>■ <b>대상에 대한 이해를 주제로 한 제시문 (가), (나), (다)를 비교하시오.</b></p> <p>- (가)는 평균에 집중하여 사람을 평가함. 모든 사람에게 어느 정도 공통되게 존재한다고 할 만한 것을 평균으로 놓고, 그것에서 떨어진 정도와 비정상이라고 할 만한 정도가 비례하는 방식으로 개인을 평가함. (나)는 사람의 고유성에 주목하여 이해함. 각자에게는 평균만으로 설명되지 않는 고유성이 있고, 그것으로부터 가치가 발생한다고 봄. (다)는 (가)와 (나)의 절충안으로서, 보험 회사라는 특성상 개인의 고유성을 고려해야 하면서도 그 개별성에서 말미암는 비효율성을 낮추기 위해 비슷한 고유성을 지녔다고 생각되는 개인을 묶어서 하나로 취급하게 됨.</p> <p>■ <b>제시문 (가), (나)의 관점에서 제시문 (라)를 평가하시오.</b></p> <p>- (가)의 관점에서는 (라)에서 나타나는 아버지의 태도를 긍정적으로 평가할 수 있음. (가)에 따르면 평균에 가까울수록 긍정적으로 평가될 수 있음. 아버지는 딸의 결혼이 평균에 가까움을 근거로 들고 있으므로 타당하다고 평가됨. 반면 (나)의 관점에서는 아버지의 태도를 부정적으로 평가할 수 있음. (나)에 따르면 개인의 가치는 다른 이들과 공유하는 평균, 공통성이 아니라 그만의 고유성에서 비롯함. 평균을 근거로 딸에게 결혼을 강권하는 것은 딸의 의견이나 감정, 즉 딸의 고유성을 무시하는 행위라고 볼 수 있음.</p> <p>■ <b>제시문 (나)의 관점에서 제시문 (다)에서 나타날 수 있는 문제와 그 해결 방안을 제시하시오.</b></p> <p>- (다)에서 나타날 수 있는 문제점으로는 소규모로 나뉜 집단이라는 체계에서는 예측불가능한 고객의 개별적인 특성과 행동으로 말미암은 손실이 있을 수 있음. 예를 들어, 금연, 금주, 소식하며 규칙적인 운동을 하는 특성을 보이는 소규모 집단에 대해 암 발병률 극히 낮음으로 평가했다면, 그 집단에서 암 환자가 발생할 경우, 회사는 대처하기 어려움. 이러한 예측 불가능성을 해소하면서도 보험 회사라는 특성을 고려해 비용과 시간 측면에서 효율성을 극대화하는 해결방안으로 집단의 극단적 세분화를 제시함. 집단을 큰 단위에서 작은 단위로 피라미드처럼 쪼개 가며, 마침내 한 개인이 곧 집단이 될 때까지 구성하는 것. 단위에 따라 적합한 대응 체계를 마련한다면, 상위의 집단에서 예측 불가능한 일이 발생하더라도 그 사건에 대한 대응 체계가 하위 집단에 이미 마련돼 있을 것. 이는 평균과 고유성의 균형 잡기 속에서 효율성까지 담보한 해결방안이라고 생각.</p> <p>■ <b>제시문 (가)에서 나타나는 태도의 문제점과 본인의 지원 전공에서 그것을 극복하기 위한 노력의 사례를 제시하시오.</b></p> <p>- (가) 태도의 문제점은 평균을 지나치게 추구하다가 개별성을 간과함으로써 개인이나 크기는 사회에 대한 다각적이고 총체적인 이해를 저해하게 된다는 것. 제 지원 전공은 정치외교학과이며 특히 국제관계학에 관심이 있음. 국제관계학에서 (가)의 문제가 두드러지게 나타나는 것은 지나친 거시적 논법이라고 봄. '어떤 국가가 이리이러하다' 식의 논법은 그러한 논법이 성립할 수 있도록 한 국가 내부의 수많은 변수를 간과함으로써 수준 높은 분석이나 적합한 정책을 방해함. 이를 극복하기 위해 외교정책분석론과 구조주의의 분야를 동시에 탐구하고, 평소 시사 뉴스를 보면서도 거시적 논법을 주로 사용하는 언론의 기사에 의문을 가지는 등 비판적, 다각적 사고의 자세를 유지하였음.</p>
	<p>기 특 이 사 항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>제시문과 질문을 읽으면서, 나름대로 이것이 평균과 개별성의 조율 및 그 적용에 관한 물음이라고 판단하고 이를 토대로 답변을 구성해왔습니다. 특히 그 적용이 보험 회사라는 특정 조직에 관련된다는 점에도 주목하였습니다. 덧붙여서, 숲이나 나무나, 하는 집단성과 개별성의 균형 문제는 사회과학 분야에서 그 분야를 가리지 않고 공통된 주제입니다. 후배님들께 서 어떤 전공을 목표로하시는지는 모르겠지만 집단성과 개별성의 균형을 어떻게 잡아갈 것인지 고민한 흔적이 답변이나 학생부, 자소서에 녹아들어 있다면 좋을 듯합니다.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	고려대학교		학 과 ( 부 )	정치외교학과
면 접 일 시	2020년 11월 21일 (오전 / 오후)		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부위주(종합)		전 형 명	계열적합형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 기타 - 비대면 현장촬영 (지원자 1명)		
	평 가 내 용	· 교과(학업)적성 평가, 전공적합성, 계열적합성 (ex : 전공적합성, 창의력, 인성, 문제해결력..)		
	문 항 유 형	· 제시문 면접 (ex : 제시문 면접+생기부 면접)		
	면 접 절 차	· 대기실-면접실(면접실에서 구상과 녹화 동시에 진행)-퇴실		
	면 접 시 간	· 면접 순서 : 수험번호순으로 조편성, 제시문 검토시간 : 23분, 면접시간 : 7분 (ex : 면접 순서: 랜덤, 제시문 검토시간: 21분, 면접시간 10분 (제시문 면접 7분+ 학생부 기반 면접 3분 - 개인마다 다를 수 있음))		
유 의 사 항	· 대기실 입실시간 엄수요망. 수험표 신분증 챙겨가세요			

면접과목	<p><b>[제시문]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· (가) 평균으로 대상을 파악</li> <li>· (나) 김춘수의 꽃</li> <li>· (다) 보험서비스에서의 고객 집단화를 통한 서비스 제공</li> <li>· (라) 20세 딸에게 50세와 결혼할 것을 강요하는 아버지 - 혼인 통계에서 남성이 연장자인 경우가 많다는 근거를 제시함</li> </ul> <p>■ (가), (나), (다)가 대상을 바라보는 방식을 비교하시오.</p> <p>- (가), (나), (다)는 모두 대상을 바라보는 방식에 대해 이야기하고 있습니다. (가)는 평균을 통한 인식 (나)는 대상의 실존을 통한 인식 (다)는 집단화를 통한 인식입니다. 가, 나, 다는 두 가지 측면에서 차이가 있습니다. 첫째, 둘째, (기억이 안 남 상대성 얘기랑 본질(-)실존 얘기했던 것 같긴 한데 가, 다 묶고 나랑 비교했던 것 같음)</p> <p>■ (가), (나)의 입장에서 (라)를 평가하시오.</p> <p>- (라)는 ~~~ 이야기입니다. (가)의 입장에서 (라)는 두 가지 이유로 긍정적으로 평가할 수 있습니다. 첫째, 둘째, (기억이 안 남 통계를 통해 파악한다 뭐 그런 말 했던 것 같음) 반면 (나)의 입장에서 (라)를 두 가지 이유로 부정적으로 평가할 수 있습니다. 첫째, 표본 표집에서의 오류 발생 가능성이 있습니다. (여기서 실수 함. 사례로 이전 미국 대선에서 샐리 트럼프 세력이 여론조사 다르게 응답해서 투표 결과가 예측을 뒤엎은 얘기를 했는데 이걸 표본 표집에서의 오류가 아니라 잘못 든 사례임..) 둘째, 인간 소외의 가능성이 있습니다. (사례로 '원숭이는 없다' 소설 얘기하면서 현대인의 인간 소외 현상 언급하고 이러한 현상은 개별화되지 못한 대상 인식에서 기인한다고 말했던 것 같음 + 루이자의 의견이 무시되는 상황)</p> <p>■ (나)의 입장에서 (다)의 문제점을 찾고 해결책을 제시하시오.</p> <p>- (다)의 문제점을 인과로 설명드리겠습니다. 고객 개개인의 특성을 고려하지 못함 -&gt; 예측 가능성 저하로 고객의 불만 증대. 인식적 : 기업의 인식 개선이 필요합니다. 단순히 기업이 고객에게 일방적으로 서비스를 제공하는 것이 아니라, 기업-고객의 관계성에 주목해야 합니다. 기술적 : 통계를 이용하는 것은 불가피합니다. 따라서 고객의 특성에 따라 지속적으로 새로운 집단으로 분류하는 군집분류 기술을 이용해야 합니다. 나아가 24시간 Q&amp;A 게시판 등, 개별적 고객에게 직접 다가갈 수 있는 시스템이 필요합니다. 그 대표적인 사례로는 나이키가 있습니다. ~ 나이키의 매출이 급상승할 수 있었습니다.</p> <p>■ (가)와 같은 사고방식을 고치기 위한 지원자의 전공 관련 사례를 제시하시오.</p> <p>- 개인의 의견을 고려할 수 있는 시스템이 필요합니다. 개인의 의사를 모두 존중할 수 있는 방안을 정치적 측면에서 고민해 보았을 때, '숙의 민주주의'가 필요하다는 결론을 내렸습니다. 인식적 차원에서는 '정치적 무관심' 태도를 개선해야 합니다. 자본주의 사회가 발전함에 따라 사람들은 문화생활과 본인의 여가에 집중하여 정치를 자신과 별개의 문제로 인지하는 경우가 늘어나고 있습니다. ~ 정치가 '삶의 질'과 밀접한 관련성을 지닌다는 것을 알고, 정치에 관심을 가져야 합니다. 제도적 차원에서는 첫째로 공청회와 간담회 등을 통해 여러 이익집단의 의견을 반영해야 합니다. 하지만 이 또한 일반 국민들에게 접근성이 떨어진다는 한계가 있습니다. 따라서 저는 이를 보완하기 위한 정책으로 주민참여예산제도를 제안하고자 합니다. 실제로 서울시</p>
------	--

	은평구에서는 주민참여예산제도를 4단계로 나누어 진행합니다. (중략) 양적, 질적인 주민 참여를 모두 확보할 수 있습니다. 이러한 노력을 바탕으로 한다면 (가)의 사고방식으로부터 탈피해, 마치 변신의 주인공을 실존 그 자체로 바라보지 못했던 한계를 극복하여 더 나은 사회로 나아갈 수 있다고 생각합니다.
기 특 이 사 항	• 휴대폰만이 아니라 노트북, 충전기, 스톱워치, 시계(디지털/아날로그 다), usb 등 전자기기처럼 생긴 물건은 다 제출하니까 귀찮으면 그냥 미리 두고 가는 편이 좋음

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	고려대학교		학 과 ( 부 )	정치외교학과
면 접 일 시	2020년 11월 21일 오전		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	계열적합형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	• 개별면접 (비대면 면접)		
	평 가 내 용	• 문제해결력, 창의력, 전공적합성 등		
	문 항 유 형	• 제시문 면접		
	면 접 절 차	• 대기실-(제시문 검토실=면접실)-퇴실		
	면 접 시 간	• 면접 순서 랜덤, 제시문 검토시간: 23분, 면접시간 7분		
	유 의 사 항	• 대기실 입실시간 엄수요망, 신분증 지참		

면 접 후 기	면 접 과 변 약	<p>■ (제시문)</p> <p>(가) 평균과 같은 공통적 특성으로 개인을 파악하여야 한다.</p> <p>(나) 김춘수의 ‘꽃’</p> <p>(다) 보험사의 고객맞춤서비스 도입 -&gt; 이전에는 큰 집단으로 분류하여 보험 서비스와 금액 제공하였지만 소규모 집단으로 분류하여 개개인의 특성을 파악하기 위해 힘씀. 그럼에도 불구하고 고객맞춤 서비스 또한 여전히 가상의 특성을 기준으로 분류하여 해당 집단의 행동 특성을 추측하는 특징을 지님.</p> <p>(라) 평균이라는 자료를 이용하여 루이스에게 결혼에 있어 나이차는 중요하지 않은 요소라고 주장함.</p> <p>■ (가),(나),(다)의 대상이해방식을 비교하십시오.</p> <p>- (가): 집단(의 특성)을 중심으로 대상을 이해함. (나): 개인(의 특성)을 중심으로 대상을 이해함.</p> <p>(다): 집단과 개인의 특성을 모두 고려하여 종합적으로 대상을 이해함.</p> <p>■ (가),(나)를 활용하여 (라)를 평가하십시오.</p> <p>- 나는 (라)를 비판함: (가)와 같이 평균에서 벗어난 것들을 병리적인 것으로 받아들이는 것은 사회적 약자에 대한 차별을 정당화 하는 등의 문제점이 발생가능하며 (나)는 평균과 같은 집단의 특징보다 개인적 특성에 주목해야함을 주장함. 그러므로 (라)와 같이 평균을 일반화시키는 것은 오류 발생 가능성이 항상 내재하기에 비판점, 한계점 지님.</p> <p>■ 제시문 (나)를 활용하여 (다)의 문제점과 해결방안을 제시하십시오.</p> <p>- 문제점: 자신이 원래 납부해야할 금액보다 훨씬 더 많이 내거나 적게 내아하는 사람 발생-&gt;보험금 납부액의 불공정성</p> <p>- 해결방안: 특정 기준으로 집단을 나누기보다 다양한 분류기준을 제시하여 세부적인 집단 분류가 필요함. 더욱이 개개인의 특성에 대한 자료도 파악해야함.</p> <p>■ 지원 학과와 관련하여 (가)의 사고방식에서 벗어나기 위해 노력한 예시를 제시하십시오.</p> <p>- 정부의 기초생활보장제도 정책 변화</p> <p>이전에는 특정 금액에 미치지지의 여부에 따라 수급 대상자와 수급 비대상자를 구분함.</p> <p>but, 송파 세 모녀 사건 이후 국민기초생활보장제도의 기준을 개선함: 수급자 선정 기준을 생계, 의료, 주거, 교육 등 다양한 기준으로 나누어 오로지 집단의 특성으로만 대상을 이해하기보다 개개인의 특성에도 집중하려고 한 노력임.</p>
		기 특 이 사 항

은 올해 두 번째 면접 때, 뒷면을 사용하였음. 웬만하면 모두 다 하고 싶은 대로 두니 망설이지 말고 자신이 가장 편한 방식으로 하는 것이 좋을 것 같다.

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	<b>고려대학교</b>	학 과 (부)	<b>중어중문학과</b>
면 접 일 시	2020년 11월 7일 오전	합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	특기자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 (비대면 면접)	
	평가내용	· 문제해결력, 창의력, 전공적합성 등	
	문항유형	· 제시문 면접	
	면접절차	· 대기실-(제시문 검토실=면접실)-퇴실	
	면접시간	· 면접 순서 랜덤, 제시문 검토시간: 23분, 면접시간 7분	
	유의사항	· 대기실 입실시간 엄수요망, 신분증 지참	

면 접 후 기	면 담 과 면 약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (제시문)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(가) 악성댓글 문제 - 일부 뉴스 플랫폼에서 댓글 창을 제한하자 이에 악플러들은 SNS나 개인 방송 중심의 플랫폼에도 악성 댓글을 달게 되었고, 인플루언서나 일반인들에게까지 피해가 발생함.</li> <li>(나) 레미제라블 中 원칙주의자였던 자베르가 장발장의 선한 인간성을 보고, 양심에 따라 장발장 놓아준 사례</li> <li>(다) 다른 사람에게 도덕적 비난을 하지만 자신은 그에 따른 도덕적 행위를 하지 않는 것이 아무것도 하지 않는 것보다 옳지 않다.</li> <li>(라) 장자의 도가 사상 - 인위적인 규범, 제도, 구분 X</li> </ul> </li> <li>■ (나), (다)의 관점에서 (가)의 악성댓글이 발생하는 원인 설명                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- (나): 타인이 자신에게 관용을 베풀 것이라는 생각에 의함</li> <li>- (다): 타인에게 도덕적 비난을 함으로써 자신의 도덕적 정당성을 확보하기 위함</li> </ul> </li> <li>■ (나), (다) 사례의 공통적 키워드 두 개, 이유                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 관용: (나)는 타인에게 관용을 베푸는 것이며 (다)는 타인에게는 비관용적이지만 자신에게 관용을 베풀음.</li> <li>- 의무감: (나)는 공적인 의무감보다 정의와 양심에 따른 의무감을 기준으로 행동하였으며 (다)는 자신의 도덕적 의무감을 지키기 위해 타인에게 도덕적 비난을 가함.</li> </ul> </li> <li>■ (라)의 장자 사상에서 (가)의 악성댓글로 인한 피해 문제 해결방안 + 해결방안의 한계점                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 댓글 창을 제한하는 인위적 규범의 철폐 -&gt; 댓글을 볼 수 밖에 없는 구조로 직접적 피해를 입는 인플루언서나 개인에 대한 악플 피해 자체는 줄어들것이나 악플 자체가 완전히 사라지지는 못할 것이라는 한계</li> </ul> </li> <li>■ 자신의 지원전공과 관련하여 (라)의 '인간을 위해 만들어진 인위적인 제도나 규범에 의해 인간의 본성 실현이 방해'의 사례                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 중국의 코로나 19 대응 정책: 중국의 코로나 19 정책은 국민의 건강, 안전 보장을 명목으로 진행하였지만 결국 이러한 인위적 제도가 국민의 자유권이라는 기본권을 침해함.</li> </ul> </li> </ul>
------------------	-----------------------	---

기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접은 SK 미려관에서 진행하였으며 올해의 경우 코로나로 인하여 비대면 면접으로 진행되어 시간이 많이 연가됨. 이로 인해 대기 시간이 매우 길어져 신체적, 정신적으로 힘들었다. 생각보다 대기시간이 많이 길어질 수 있기 때문에 따뜻한 물과 적당한 간식을 가져가는 것이 좋을 것 같다.</li> <li>• 비대면 면접을 처음으로 진행해서 그런지 여러 상황에서 변수가 많았다. 다양한 변수에 당황하지 않고 침착하게 자신의 면접에만 집중하는 것이 필요하다.</li> <li>• 면접을 준비할 때는 답변 구성 시간을 잘 파악하고 적절하게 시간을 배분하는 연습이 필요하다.</li> <li>• 평소에는 면접 답변 구상을 빈 A4용지에 했었는데, 면접장에서 모눈종이를 줘서 당황스러웠고 내 글씨가 잘 보이지 않았다. 내년에도 같은 상황이라면 그냥 아무것도 적지 않는 뒷면을 사용하는 것을 권장한다.</li> </ul>
----------------------------	---



## 2021 대입 면접후기

대 학 명	고려대학교		학 과 ( 부 )	행정학과
면 접 일 시	2020년 11월 7일 오전		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	계열적합형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 비대면 녹화 면접		
	평 가 내 용	· 전공적합성, 문제해결력, 독해력		
	문 항 유 형	· 제시문 면접		
	면 접 절 차	· 대기실 - 제시문 숙독 - 면접 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 면접 순서: 랜덤, 제시문 검토시간: 23분, 면접시간 7분		
	유 의 사 항	· 대기실 입실시간 엄수요망		
질 문 과 변 약 답 요	<p>■ (제시문)</p> <p>(가)는 개인의 특성보다 공통적 특성에 더 중점을 둔다? 대충 그런 내용  (나)는 시 &lt;꽃&gt;  (다)는 현대사회 보험회사는 고객맞춤형 서비스, but 완벽한 개인이 아닌 세분화된 집단을 바탕  (라)는 나이차가 큰 결혼에 망설이는 자녀에게 아버지가 통계자료로 설득하는 이야기</p> <p>■ 가, 나, 다에서 대상 바라보는 태도</p> <p>-가: 개인의 특성보다 공통적인 부분, 즉 평균이라고 제시되는 것에 더 중점을 두고 그에 비교하여 대상을 이해함  나: 개인과 개인의 관계에서 관심을 주고 '이름 부름'을 통해 정체성을 부여하여 대상을 이해함  다: 개개인의 특성을 바라보는 경향이 두드러지지만 그 속에서도 특정 동질을 가진 집단을 기준으로 삼아 대상을 이해함</p> <p>■ 나 참고해 다의 문제점과 해결방안 제시</p> <p>-나 내용 요약 &gt; 다의 문제점: 개개인의 특성을 다 파악하지 못해 보험 설계에 있어 사각지대나 허점 발생 가능&gt; 더 큰 피해 유발  해결방안은 자세하게 기억 안나는데 대충 1대 1 형태로 하되, 시간 축소를 위해 뭘 해야한다...? 이런식으로 답한 것 같음</p> <p>■ 가, 나 활용해 라 평가? 분석?</p> <p>-가)라 평가: 개인의 특성보다 공통적 특성과 평균을 중시한 가의 입장에서 라의 아버지의 설득은 타당한 것임. 아버지는 영국과 웨일즈의 통계, 더 나아가 중국과 인도까지 이르는 넓은 지역의 통계자료를 들어 평균적으로 나이 차가 큰 결혼이 이뤄진다고 설득함. 이는 개개인의 예보다는 평균을 근거해 접근한 방식으로, 가의 입장에서 봤을 때 긍정적임.  나)라 평가: 나는 개인과 개인 간의 상호작용 중시. But 라에서 결혼 당사자는 루이자임에도 결혼 상대와의 상호작용이 없었기에 긍정적으로 받아들이기 힘들. 또한, 이름부름으로 이뤄지는 정체성 형성도 전혀 보이지 않음. 나이차가 많은 결혼에 그닥 긍정적이지 않은 루이자의 특성도 반영되지 않아 그닥 좋게 바라보진 않을 듯</p> <p>■ 전공 관련해서 가의 문제 해결하기 위해 노력한 예시 들어라.</p> <p>-가의 문제는 공통적 특성에 함몰되어 개개인의 특성을 등한시하게 되고, 이는 행정적 절차 진행에서는 효율성을 극대화해 긍정적으로 작용할 수도 있으나 사회복지제도나 기타 여러 제도의 실행에 있어 사각지대를 낼 수 있음. Why? 모두의 처한 상황과 삶의 특성이 다 다른데 이를 포괄할 수 없기 때문.  예) 보호 출산제, 사회복지사 방문제도, 상생 개발 프로젝트 연관지어 예시 제시함</p>			
	기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>안내와 다른 면접 준비시간과 면접 시간으로 진행됨. (준비시간 24분)23분, 면접 시간 8분)7분)</li> </ul>		

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	고신대학교		학 과 (부)	글로벌교육학부
면 접 일 시	2020년 11월 14일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	일반고특별전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 집단면접(지원자3명, 면접관3명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 사전 공개된 문항		
	면 접 절 차	· 전체 대기실→면접 대기실→면접→퇴실		
	면 접 시 간	· 5분		
	유 의 사 항	· 대면		

질 문 과 변 약	<p>■ 우선 자기소개부터 하시고 지원동기 이야기 해주세요.</p> <p>- 네. 저는 저를 식물 중에 알로에라고 소개하고 싶습니다. 여름 철, 뜨거운 태양에 살이 타서 아픈 부위에 알로에를 바르는 것처럼 저 또한, 전 세계에 분쟁과 굶주림이라는 고통에 데이고 있는 사람들의 삶을 진정시키고 힘든 삶을 평화로이 살아갈 수 있도록 회복시키는 알로에의 역할을 해낼 사람이기 때문입니다. (지원동기) 저는 국제 분쟁으로 인해 생긴 난민들과 굶주리고 있는 기아들을 도와주고 싶다는 비전을 가지고 있습니다. 이들에게 어떤 방법으로 도움을 줄 수 있을까 고민하던 중, 하나님의 말씀으로 그들에게 사랑과 행복을 알게 해주고 싶다고 생각하게 되어 글로벌 교육학부에 지원하게 되었습니다.</p>
	<p>■ 뭐 국제기구나 이런 데 들어갈 생각인가요? 만약 들어간다면 어느 단체(기구)에 들어가고 싶나요?</p> <p>- 저는 코이카와 컴패션 등 아이들을 후원하고 도와주는 단체에 들어가길 희망 합니다. (진로 관련해서 더 물어보셨는데 기억이 안남.)</p>
	<p>■ 그러면 우리 대학에 들어와서 가장 하고 싶은 일 3가지를 이야기 해주시겠어요?</p> <p>- 네. 가장 하고 싶은 활동으로는 해외 봉사과 언어 자격증 취득, 그리고 고신대학교 교내동아리 중 '고신 해외봉사단'에 들어가 활동하고 싶습니다. 해외 봉사를 나가서 다양한 세상을 경험하고 그 에서 이루게 될 저의 진로 활동들을 미리 경험하는 시간을 가지고 싶습니다. 그리고 해외로 나가게 될 때에 원활한 의사소통을 이루기 위해 세계 공용어 중 중국어와, 스페인어 언어 자격증을 취득하기 위해 공부를 시작할 겁니다. 또한 고신대학교 동아리 중 제가 관심 있게 봤던 '비전 선교단'에 들어가 미전도 종족 집단의 교회 개척을 위해 일하는 활동을 하고 싶습니다.</p>
	<p>■ 분쟁 지역에 간다는 게 많이 힘들고 또 위험한 지역인데 꺼려지지는 않나요? 부모님의 반대는 없었나요?</p> <p>- 물론 꼭 그 지역에 가는 게 그들을 도와주는 것이 아니지만 저는 직접 분쟁이 일어난 지역에 찾아가 그들의 생활을 지켜보고 살아가는 삶을 살아가고 싶습니다. 저의 이런 계획을 부모님도 처음엔 반대를 하시고 걱정도 하셨지만 제가 간절히 원하고 이 길을 걷고 싶다고 이야기하니 부모님도 지금은 저의 계획을 응원해주시고 계십니다.</p>
	<p>■ 글로벌 문화 학부에 필요한 인성과 성품을 자신의 인성과 성품과 비교하여 이야기 해주세요</p> <p>- 글로벌 교육학부에 필요한 인성은 봉사심과 배려심, 그리고 사랑이라 생각합니다. 저는 제가 잘 되는 것보다 남들을 도와주는 것을 더 소중하게 생각하며, 나의 주변인들이 성공하는 것을 누구보다 바라는 사람입니다. (이때 살짝 말 더듬어서 다시 시작했는데 기억 안 나서 빨리 마무리 지음) 그렇기에 글로벌 교육학부에 필요한 인성인 봉사심과 배려심, 사랑을 겸비한 사람이라고 생각합니다.</p>
	<p>기 타 특 이 사 항</p> <p>· 예상 질문이 미리 나왔지만 꼬리 질문이 생각보다 많아서 진로계획이나 가치관, 학업계획에 대해 자세히 알아보고 생각해가는 게 좋을 것 같다</p>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	고신대학교		학 과 (부)	의료경영학부
면 접 일 시	2020년 11월 14일 오전		합 격 유 형	최초합격

전형유형	학생부교과		전형명	일반고특별전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접(지원자 1명 - 면접관 2명)		
	평가내용	· 기본소양평가 및 교과적성 평가		
	문항유형	· 서류 기반 질문형		
	면접절차	· 대기실 - 복도에서 대기 - 면접실 - 퇴실		
	면접시간	· 15분 내외		
	유의사항	· 대면/ 신분증 지참, 교복 불가		

질문과변약	<p>■ 우리 학부에 지원하게 된 동기는 무엇인가요? 어떤 노력을 했나요?</p> <p>- 제가 의료경영학과에 지원하게 된 동기는 병원에 방문할 일이 생겨 접수를 하러 갔는데 지인분이 병원 카운터에서 업무를 보시는 것을 알게 되었습니다. 병원에서 환자들을 제일 처음 마주하고 환자들에 대한 정보를 기록하는 모습을 보고 '미래에 나도 저 자리에서 근무를 하고 싶다' 라는 생각이 들었습니다. 의료경영학과를 졸업해 다양한 직종에서 근무하시는 선배님들의 질의응답 강의, 인터뷰 영상을 찾아보며 제 진로에 대해 한 발짝 더 다가갈 수 있을 거란 확신이 들어 의료경영학과에 지원하게 되었습니다.</p>
	<p>■ 지원한 학과들을 보니 모두 의료경영과 같은 학과를 지원했는데 고신대학교 이외에 지원한 학과들에 비해서 남다른 장점이 있다면 어떤 게 있나요?</p> <p>- 저는 고신대학교 의료경영학부가 1인당 5개의 자격증 취득을 지도하는 것에 관심을 갖게 되었던 것 같습니다. 고신대학교의 취업률이 높는데 자격증 취득을 통해 각종 직장에서 필요로 하는 인재상이 될 준비가 되어 있음을 의미한다고 생각해 고신대학교의 장점이라고 생각했습니다. 또한 고신대학교가 교양봉사인 해외봉사의 활동을 통해 국제적 봉사 마인드를 가져 인성개발에 힘쓸 수 있다는 것에 흥미를 가졌던 것 같습니다.</p>
기타특이사항	<p>■ 교고 생활을 통하여 가장 의미 있었던 활동은 무엇인가요? 그 활동을 통하여 자신에게 어떤 변화를 주었나요?</p> <p>- 제가 교고생활을 하는 동안 학교 내에서 했던 프로그램이 있었는데 청춘어람이라는 진로토크콘서트였습니다. 대학생 선배님들이 학교에 방문해 자신들의 경험을 통해 학생들에게 조언을 해주는 활동을 했는데 그때 당시 듣직하고 강한 어른으로 봤던 선배님들도 저와 다를 것 없이 사춘기를 경험하고 학업스트레스를 경험했던 학생으로서 어떤 다양한 일을 경험해봤는지 또 어떻게 자신만의 방법으로 극복해 나갔는지를 듣게 되었습니다. 이 강연을 통해 나는 나 자신에게 어떻게 위로하고 응원해주고 믿어줬는지 제 자신의 내면에 대해서 생각해볼 수 있었습니다. 또한 위로를 받은 입장에서 제가 대학생이 되어 후배들에게 많은 도움을 줄 수 있는 사람이 되고자 하는 마음을 갖게 되었습니다.</p>
	<p>· 면접대기실은 물론 면접장의 분위기가 따뜻하고 편안해서 긴장감이 별로 없었던 것 같다. · 면접대기실에서 간단하게 면접지를 작성하므로 예상 질문에 모두 답할 수 있어야 될 것 같다. · 면접지에 안내되지 않은 질문을 작성해야 한다. (자신의 롤모델, 가장 인상깊게 봤던 영화나 책)</p>

## 2021 대입 면접후기

대학명	고신대약교		학과(부)	기독교교육학과
면접일시	2020년 11월 7일		합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합		전형명	자기추천
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접(지원자 1명 - 면접관 2명)		
	평가내용	· 기본소양평가 및 교과적성 평가		
	문항유형	· 서류 기반 질문형		
	면접절차	· 대기실 - 복도에서 대기 - 면접실 - 퇴실		
	면접시간	· 15분 내외		

		유의사항	· 대면/ 신분증 지참, 교복 불가
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">10월 14일 리 과 면 약</p>	■ 자기소개	- 안녕하세요? 잠자는 교회를 깨우고파 이 학과에 지원하게 된 학생입니다. 최근 코로나뿐만 아니라 여러 문제로 한국개신교가 피해를 입고 있습니다. 저는 이 학교의 건학이념인 코람데오처럼 잠자는 교회와 세상을 하나님 앞에 되돌려놓고 싶기에 이 학과에 지원했습니다.	
	■ 지원동기	- 저는 신학과에 가서 신학을 배우는 것도 중요하지만, 청소년과 유년층 사역을 위한 상담심리 교육심리를 배우는 것이 더 중요하다고 생각했기 때문에 이 학과에 지원하게 되었습니다.	
	■ 학급에서 자신은 어떤 존재?	- 저는 저 자신이 우리 반의 활력소라고 생각합니다. 수업 시간이나 친구들과 이야기기를 나눌 때 적재적소에 잘 치고 빠지는 유머로 항상 저조한 분위기를 살리고 나중에 카피라이터를 해보라는 말을 들을 정도로 센스가 있어서 학급에 웃음이 떠나지 않게 했기 때문에 활력소라고 생각합니다.	
	■ 자신의 장단점	- 저의 장점은 눈치 빠른 소위 말해 센스가 있는 것입니다. 타인이 무엇을 싫어하는지 좋아하는지 잘 알고 남들보다 타인의 기분을 잘 알 수 있습니다. 저의 단점은 도전을 두려워한다는 점입니다. 새로운 환경과 새로운 사람을 만나는 것을 두려워하여 늘 같은 환경 속에서만 사는 것이 저의 큰 단점입니다. 하지만 이 대학에 입학하여 많은 사람을 만나고 많은 활동에 참여해서 이 단점을 바꾸고 싶습니다.	
	■ 수행평가를 집중적으로 준비해본 경험	- 고등학교 1학년 때 기술과 가정 과목의 수행평가를 준비해본 경험이 있습니다. 발표를 준비할 때 제가 조장이었기 때문에 친구들의 역할을 분담해줬습니다. 하지만 그중에서 한 명이 자신의 일을 하지 않았습니다. 저는 남에게 쓴소리를 잘 못하기 때문에 그 친구에게 뭐라 하지도 못하고 제가 준비를 다 해서 발표까지 했습니다. 제가 잘해서 그 친구도 점수를 잘 받는 것은 형평성에 어긋나지만 이름을 빼자 하니 미안해서 저 혼자 다 감당해야만 했습니다. 다시 생각해보면 저는 지혜가 부족했던 것 같습니다. 그 친구를 위해서나 다른 친구들을 위해서라도 그 친구에게 해라고 했어야 했는데 저는 그러지 못한 게 좀 후회가 됩니다.	
	■ 대학에 오면 꼭 하고 싶은 것	- 저는 봉사를 하고 싶습니다. 학교에서 하는 봉사는 형식적이고 약소한 봉사밖에 없습니다. 저는 학교 밖 청소년들을 위한 쉼터나 아동센터에 가서 청소하고 교육봉사도 하고 재능기부도 해보고 싶습니다.	
	■ 자신의 인생의 목표	- 자기소개 때 말씀드렸다시피 저의 궁극적인 목표는 한국개신교를 잠에서 깨우는 것입니다. 한국교회의 모든 성도를 계몽시키고 세상을 주님 앞에 나가게 하며 교회들은 지역사회를 섬기게 하는 영향력 있는 사람이 되고 싶습니다.	
기타 특이사항			

<span style="font-size: 1.2em; font-weight: bold;">2021 대입 면접후기</span>				
대학명	고신대학교		학과(부)	작업치료학과
면접일시	2020년 11월 7일 오후 1시		합격유형	2019년 11월 28일
전형유형	학생부종합		전형명	자기추천자특별전형
면접개요	면접 형식 및 면접인원	· 개별면접(지원자 1명 - 면접관 2명)		
	평가내용	· 기본소양평가 및 교과적성 평가		
	문항유형	· 서류 기반 질문형		
	면접절차	· 대기실 - 복도에서 대기 - 면접실 - 퇴실		
	면접시간	· 15분 내외		
	유의사항	· 대면 / 신분증 지참, 교복 불가		



■ 자기소개 및 장점을 말해보세요.

-안녕하십니까? 환자의 건강과 삶의 행복증진을 위해 작업치료가 되고 싶은 지원자입니다. 저의 장점은 타인에 대한 배려입니다. 항상 저는 문제와 갈등이 있을 때 나의 행동에 대해 돌아보고 친구의 생각을 이해하려는 배려를 하였습니다. 또한 평소에도 아픈 친구를 위해 청소를 도와주는 등 배려심이 저의 가장 큰 장점이라 생각합니다.

■ 자신이 좋아하는 과목은 무엇인가요? 그 이유는?

-제가 가장 좋아하는 과목은 생명과학입니다. 생명과학을 처음 접했을 때 어렵다고만 느꼈었는데 2학년 때 바이러스에 관한 파트를 배우게 되면서 생명에 대해 호기심이 생기고 흥미를 느끼게 되었습니다. 시험 기간 도중 대학 전공서적인 인체 생리학이라는 책을 접할 수 있었는데 근수축 원리를 조금 더 세밀하게 이론적으로 접근한 책을 보며 대학 과정에서 배우는 작은 부분을 제가 배우는 파트에 있다는 게 신기하기도 했기에 흥미를 가졌던 과목인 것 같습니다.

■ 수행평가를 가장 집중적으로 준비했던 경험은 무엇인가요?

-수행평가를 가장 집중적으로 한 경험은 수학입니다. 수학을 공부하면서 항상 똑같은 등급을 맞아왔었는데 2학기 중간고사를 치고 난 이후 평소보다 성적이 조금 더 올랐기에 한번 끝까지 열심히 해보자 마음을 가지고 수행평가를 준비해서 이후 기말고사도 노력해 등급을 올렸던 경험이 있습니다. 이러한 경험을 통해 무엇이든 열심히 하고자 하는 마음을 가져야겠다는 계기가 되었습니다.

■ 학교생활 중 가장 즐거웠던 때는 언제인가요?

-제가 학교생활 중 가장 즐거웠던 때는 1학년 야간 자율학습 시간입니다. 자기주도를 매일매일 하면서 친구에게 모르는 것을 피드백 받고 알게 되면서 배움의 즐거움을 느꼈고 공부 도중 쉬는 시간마다 이야기하며 가끔 노는 것도 행복했습니다. 그때 친구들과 다 함께 야자를 하게 되면서 서로를 지지하며 우정과 친근감이 많이 쌓였고 서로 의지도 많이 하였던 것 같습니다.

■ 저희 학과에 지원하게 된 동기는 무엇인가요?

-제가 작업치료학과에 대해 지원하게 되었던 계기는 어렸을 때부터 봉사활동을 다니며 할머니 할아버지를 돌보았습니다. 저의 작은 도움으로 인해 어르신들이 기뻐하시고 행복해 하시는 모습을 보며 나도 사회약자를 위해 봉사하고 싶다고 다짐했습니다. 고등학교 1학년 대학탐방을 가면서 물리치료학과를 체험하게 되면서 근수축 이완을 고주파 실험을 하며 처음 재활 치료에 대해 접하게 되었고 이후 대학입시상담캠프를 다녀오고 난 후 저의 적성과 맞는 작업치료사라는 꿈을 꾸게 되었습니다.

■ 그러면 물리치료학과를 희망하신건가요?

-아... 그건 아닙니다...(당황..) 재활학과를 관심만 가졌었고 진로에 대해 갈팡질팡 했었는데 여러 진로를 탐색하는 과정에서 정신적, 신체적 장애가 있는 환자들을 위해 일상생활로 복귀할 수 있도록 도움을 주고 삶의 행복을 찾을 수 있도록 도움을 주는 이 직업과 제가 나아가고 싶은 방향과 맞았기에 저는 작업치료사라는 직업을 희망하였습니다.

■ 다른 작업치료학과도 많은데 왜 고신대학교인지 여쭙어 보아도 될까요?

-부산에는 작업치료학과가 고신대, 동서대 와 그 외 3년제인 전문대학들도 있다고 알고 있습니다. 그 중 저는 자대 병원이 있는 고신대가 좋다고 생각했고 고신대학교는 작업치료 국가고시100% 합격을 했다고 알고 있기에 지원했습니다. 또한 2020년 고신대는 세계작업치료사 연맹(WFOT)을 인정받았기에 해외에서 교육과정이 인정된다고 들었습니다. 이러한 점이 해외에서 유망직종인 작업치료사에게 좋다고 생각해서 고신대학교에 지원하게 되었습니다.

■ 학교에서는 어떤 활동을 앞으로 했으면 좋겠어요?

-저는 아까 말했다시피 해외어학연수 시스템을 활용하여 세계로 나아가고 싶고 또한 동아리인 하나리에 들어가 봉사를 통해 지역사회를 돌아보며 작업치료사의 기초소양과 자질을 향상시키고 싶습니다.

■ 작업치료사도 다양한 분야들이 있는데 그 중 가장 자신이 관심 있어 하는 분야는 어디인가요?

-제가 가장 관심 있어 하는 분야는 노인들을 대상으로 하는 작업치료입니다. 앞으로 사회는 저출산, 고령화 사회이기에 어르신들은 요양원에서 작업치료를 많이 필요로 하고 싶습니다. 저는 봉사활동을 다니면서 어르신들을 케어 해 드리고 도와드리면서 스스로에게 뿌듯함을 느꼈기에 이 분야로 나아가고 싶습니다.

■ 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?

-제가 만약 고신대 작업치료학과에 가서 작업치료사가 된다면 두 발로 출근해서! 네발로 퇴근하는(gg..) 그런 열정 넘치는 작업치료사가 되고 싶습니다. 감사합니다!  
-(교수님이 마지막에 엄청 웃으시며 마무리)

• 예상 질문에서 가끔 꼬리질문하시니까 면접후기사이트에서 한 번씩 읽고 가면 좋을 거 같아요.

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	<b>공주대학교</b>		학 과 ( 부 )	<b>환경교육과</b>
면 접 일 시	2020년 12월 9일 (수) 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 서류기반(생기부, 자소서), 면접관 3명		
	평 가 내 용	· 전공적합성, 인성, 발전가능성		
	문 항 유 형	· 서류기반		
	면 접 절 차	· 대기실 -> 면접대기실 -> 면접 -> 퇴실		
	면 접 시 간	· 약 15분		
	유 의 사 항	· 대면		

면접관	<p>■ <b>간단하게 자기소개 해보세요.</b></p> <p>- 저는 어렸을 때부터 친구들에게 과학적 원리를 설명하는 것을 좋아해서 과학과 관련된 교사가 되고 싶었습니다. 그러던 중 고등학교 1학년 때 극지방 특강을 듣게 되면서 이상기후와 지구온난화에 관심을 가지게 되었습니다.</p>
	<p>■ <b>3년 내내 지구과학교사를 희망했는데 환경교육과를 지원한 동기가 무엇인가?</b></p> <p>- 저의 진로목표는 지구과학교사가 되어서 학생들에게 지구과학적인 개념과 더불어 제가 관심이 많은 전 지구의 환경문제를 학생들과 함께 연구하고 해결하는 것이었습니다. 저는 이 일을 가장 관련 있는 분야인 지구과학교사만이 할 수 있다고 생각했습니다. 하지만 3학년 때 환경교육과를 알게 되며 환경교사가 그러한 역할을 하는 것이 더 적합하다고 생각해서 환경교육과에 진학하고 싶어졌습니다. 그리고 공주대 환경교육과에 진학하게 된다면 동아리 '누리달'에도 꼭 가입해서 기후변화와 관련된 캠페인이나 그린캠퍼스 사업에도 참여하고 싶습니다. 그래서 이 학과를 지원하게 되었습니다.</p>
	<p>■ <b>환경교육과가 지금 티오가 많이 없는 것은 알고 있나요?</b></p> <p>- 네, 알고 있습니다. 하지만 올해 교육과정부터 환경 과목이 개설된다고 들었고 공주대 홈페이지에서 환경교사를 구하는 공고도 보았습니다. 그래서 저는 점점 환경교사의 티오도 늘어날 것이라고 믿습니다.</p>
	<p>■ <b>교육학 시간에 기후변화와 환경교육에 대해 발표를 했다고 되어 있는데 무엇을 발표했는지 소개해보세요.</b></p> <p>- 저는 우선 친구들의 관심을 끌기 위해서 현재 이상기후의 실태에 대해 사진으로 보여줬습니다. 그리고 유럽의 다양한 환경교육방법을 제시하였고 우리나라도 이렇게 해야 할 필요가 있다고 제안했습니다. 그리고 제가 생각한 환경교육방식을 보여줬습니다.</p>
	<p>■ <b>거기서 유럽의 환경교육은 어느 나라를 말하는 겁니까? 그리고 그 방법을 간략히 소개해보세요.</b></p> <p>- 저는 오스트리아와 핀란드 두 나라를 발표했습니다. 오스트리아의 경우, 정수처리장과 비슷한 센터에 직접 방문하여 그와 관련된 교육을 받고 정화과정을 보여주는 식의 교육을 하고 있었습니다. 그리고 핀란드의 경우, 유치원 아동을 대상으로 한 교육이었습니다. 유치원에서 정원과 뒷산을 이용하여 아이들이 직접 식물을 만져보고 그에 대한 느낀 점을 발표하는 식의 수업이었습니다.</p>
	<p>■ <b>그러면 그 나라에 비해서 우리나라의 환경교육이 부족하다고 생각합니까?</b></p> <p>- 저는 이 발표를 하면서 우리나라뿐만 아니라 전 세계적으로 환경교육이 매우 부족하다고 느꼈습니다. 그리고 직접 체험한다거나 방문하는 이런 유럽교육과 달리 교과서적인 내용만 배우는 우리나라는 조금 더 발전할 필요가 있다고 생각했습니다.</p>
	<p>■ <b>자소서에서 태풍의 10년간 추이에 대해 분석했고 점점 우리나라에 오는 태풍이 많아지고 있다고 했는데, 그에 대한 정확한 근거가 무엇인가?</b></p> <p>- 제가 참고했던 논문에서는 지구온난화가 심해지면서 해수의 수온이 높아지고 그에 따라 발생하는 태풍의 수가 많아진다고 되어있었습니다. 특히 작년의 사례를 보면 우리나라로 오는 태풍의 수가 급격하게 많아졌습니다.</p>
	<p>■ <b>그러면 작년 한 해 동안 태풍이 많이 온 것 가지고 10년간 추이가 그렇다고 말할 수 있나요?</b></p> <p>- 작년 한 해 동안 태풍이 많이 온 것으로 그렇게 단정 지을 수는 없지만 10년간 추이와 특히 작년 사례를 보면 우리나라로 오는 태풍의 수가 확실히 늘어나고 있는 것은 맞다고 생각합니다. 그리고 그 원인은 수온이 높아져서 발생하는 태풍의 수가 늘었기 때문이라고 생각합니다.</p>

- **자소서 2번에서 녹조현상에 대해 탐구했다고 적혀있는데, 녹조현상의 원인이 무엇인지 설명해보세요.**  
 - 녹조현상은 남조류가 과다하게 많아져서 생기는 현상입니다. 남조류는 평소에 질소와 인을 먹이로 합니다. 그런데 온도가 높아지거나 화학약품이 유입되거나 그런 경우에는 이런 먹이들이 너무 많이 생성돼서 남조류가 부영양화되어서 생기는 것입니다.
- **화학약품 등도 원인이 될 것이라고 되어 있는데 그러면 질소와 인 이외에 녹조현상의 다른 요인이 있나요?**  
 - 음... 그 부분에 대해서는 잘 모르겠습니다.
- **그렇다면 겨울철에도 녹조현상이 일어날까요?**  
 - 겨울철에는 일어나지 않습니다, 저희 집 앞에 강을 자주 보는데 겨울에는 일어난 적이 한 번도 없었습니다.
- **학교 수업 중 가장 의미 있었던 활동이 무엇인가요?**  
 - 저는 고등학교 3학년 때 태풍에 대해 발표를 했던 것이 가장 기억에 남습니다. 그 때 태풍 '장미'가 북상 중이어서 태풍 장미에 대한 정보와 더불어 태풍의 이름을 붙이는 방법과 제가 평소에 자주 사용하던 어플리케이션까지 발표를 했습니다. 태풍이 올 때 마다 풍속이나 이름만 간단히 알려주는 것이 아니라 언제 어디서 발생하고 이런것 까지 자세히 알려주었던 것과 특히 제가 정말 잘 사용하던 어플인 '윈디'를 소개시켜줬던 것이 정말 인상깊었고 또 발표하고 싶었습니다.
- **이상기후에 대해 관심이 많은 것 같은데 처음 관심을 가지게 된 계기가 무엇인가요?**  
 - 고등학교 1학년 때 극지방특강을 들은 후로 처음 지구온난화와 이상기후에 관심을 가지게 되었습니다. 그리고 2학년 때 우리나라에 유난히 태풍이 많이 오면서 이것 또한 이상기후 현상이라고 생각했습니다. 그래서 이후로 태풍이 올 때마다 풍속이나 진로, 피해 등을 조사해서 친구들에게 알려주면서 더욱 관심을 가지게 되었습니다.
- **환경복지부 활동을 많이 했는데 그렇다면 환경과 복지가 무슨 관련이 있다고 생각하나요?**  
 - 환경문제가 꼭 지구온난화와 이상기후 같은 것 뿐만 아니라 소음공해나 빛공해 같은 이러한 현상도 환경문제라고 생각합니다. 그리고 특히 이런 현상들은 우리가 살아가는 데에도 직결됩니다. 그래서 환경과 복지는 밀접한 관련이 있다고 생각합니다. 그리고 저는 제가 가장 관심 있었던 분야인 환경분야에 복지분야까지 더한 환경복지부가 저와 잘 맞을 것이라고 생각했고 그래서 환경복지부장을 맡아서 활동했습니다.
- **아트사이언스 활동을 했는데 아트사이언스의 뜻이 뭐죠?**  
 - 아트사이언스는 어떤 과학적인 현상을 사진으로 찍어서 그 현상의 원리를 설명하는 활동이었습니다. 그리고 제가 생각하기에 이 활동의 목적은 일상속의 과학을 발견하는 것이었다고 생각합니다. 그래서 저는 녹조현상을 주제로 발표하게 되었습니다.
- **이제 4차 산업혁명 시대로 되고 있는데 21세기의 환경교육은 어떤 식으로 이루어져야 할까요?**  
 - 점점 환경문제가 심각해지고 있기 때문에 환경교육을 지금보다 더 많이 해야 한다고 생각합니다. 그래서 환경교육만큼은 꼭 온라인이나 교과서가 아니라 학생들이 직접 보고 느끼는 그런 교육이 되어야한다고 생각합니다.
- **마지막으로 할 말?**  
 - 저는 3년 동안 이상기후에 대해 꾸준히 조사해왔습니다. 그래서 제가 연구해온 이상기후에 대한 자료와 저의 탐구력으로 대학교에 진학해서도 이러한 연구를 이어가고 싶습니다. 그리고 꼭 환경교사가 되어서 제가 환경에 대해 느꼈던 흥미와 환경문제에 대한 심각성 등을 알리는 사람이 되고 싶습니다. 그리고 이 학교에 진학해서 많은 캠페인도 꼭 추진해보고 싶습니다.

기 타 특 이 사 항 • 공주대는 서류기반 면접이긴 하지만 과학적인 지식 부분에 대해 깊게 물어봤습니다. 그래서 자소서나 생기록에 있는 활동에서 그 활동의 원리나 현상에 대해 자세히 알아 가면 좋을 것 같습니다.

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	광주여자대학교	학 과 (부)	항공서비스학부
면 접 일 시	2020년 10월 29일	합 격 유 형	합격
전 형 유 형	학생부교과	전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 면접 (면접 어플로 화면에 뜨는 질문에 답변하고 제출)	
	평가내용	· 기본소양평가	

문항 유형	· 공지된 면접 예상 질문 중 랜덤 5가지 질문
면접 절차	· 연습 면접 (무제한) ---> 실전 면접 (기회 1번)
면접 시간	· 10분 이내
유의 사항	· 동영상 업로드-질문이 화면에 뜬 후 생각할 시간 5초, 1분 30초 이내로 답변 / 면접복, 어피(승무원 머리)

전공 과 편 의 어	<p>■ <b>우리 대학에 합격한다면 어떻게 공부할 것인가?</b> - 제가 광주여자대학교에 입학하게 된다면 우선 다양한 프로그램들에 적극적으로 참여하고 수업에 성실히 임할 것이며 외국어 능력 향상을 위해 토익과 해외어학연수 등에 참여하여 빛나는 승무원 인재로 성장할 것입니다.</p> <p>■ <b>롤모델이 있다면?</b> - 저의 롤모델은 저희 어머니입니다. 저희 어머니께서는 제가 어렸을 때부터 정말 배려심이 깊은 분이셨습니다. 초등학교 때 어머니와 지하철 계단을 내려갔던 적이 있습니다. 그때 한 할머니분께서 무거운 짐을 들고 내려오고 계셨는데 저희 어머니는 바로 달려가 할머니께 인사를 드리고 짐을 옮겨드려도 괜찮을지 조심스럽게 여쭙본 뒤 도와드렸습니다. 저는 그때부터 어머니를 존경하기 시작하여 지금까지 롤모델입니다.</p> <p>■ <b>외국인에게 소개시켜주고 싶은 여행지는?</b> - 제가 외국인에게 가장 소개시켜주고 싶은 여행지는 광안리해수욕장입니다. 광안리 해수욕장은 낮과 밤 둘다 정말 아름답고 예쁜 바다가 있는 곳입니다. 무엇보다 밤에 광안대교가 가장 예쁘기 때문에 그곳에서 좋은 추억을 남기셨으면 좋겠습니다. 또한 다양한 해산물도 파는 곳이 많기 때문에 광안리에서 즐기고 가셨으면 좋겠습니다.</p> <p>■ <b>승무원이 되기 위하여 스스로 노력한 것은?</b> - 저는 평소 승무원의 필수 자질 중 하나인 글로벌한 소통능력을 가장 중요하다고 생각하여 고등학교 1학년때부터 영어회화어를 이용하여 다양한 나라의 사람들과 직접 말해보면서 소통하였습니다. 이를 통해 자연스러운 의사소통하는 법을 배울 수 있었고 영어회화실력도 늘게 되었습니다.</p> <p>■ <b>서비스인으로서 가져야 할 가장 중요한 자질은?</b> - 저는 서비스인으로서 배려심이 가장 중요한 자질이라고 생각합니다. 제가 가족들과 해외여행을 갔었을 때 기내에서 기침을 심하게 한 적이 있었습니다. 그때 한 승무원분께서 물 한컵과 손수건을 가져다주시며 괜찮냐고 물어봐주었는데 다행히도 괜찮아져서 정말 감사한 마음이 들었습니다. 그 이후로 저는 서비스인으로서 배려심이 가장 중요하다는 생각을 하게 되었습니다.</p>
	기 타 특 이 사 항



대 학 명	광주여자대학교		학 과 ( 부 )	항공서비스학부
면 접 일 시	2020년 10월 29일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면 접 형 식	· 비대면 면접 (면접 어플로 화면에 뜨는 질문에 답변하고 제출)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문항 유형	· 공지된 면접 예상 질문 중 랜덤 5가지 질문		
	면접 절차	· 연습 면접 (무제한) ---> 실전 면접 (기회 1번)		
	면접 시간	· 10분 이내		
	유의 사항	· 동영상 업로드-질문이 화면에 뜬 후 생각할 시간 5초, 1분 30초 이내로 답변 / 면접복, 어피(승무원 머리)		
질 문 과	■ <b>고교 시절 가장 큰 학업 성과</b>			

언어 변약	- 저는 고등학교 입학 후 3학년 마지막 시험까지 꾸준히 성적을 올려 1.5등급 향상시켰습니다. 꾸준한 야간 자율학습을 하면서 복습하는 시간과 혼자 공부하는 시간을 늘리고 방과후 활동을 하면서 부족한 공부를 하였습니다. 또한 시간을 아껴쓰기 위해 플래너에 학업계획표와 매일매일 해야 하는 일들을 적어놓고 스톱워치로 공부시간을 재기도 하였습니다. 그 결과 3년 동안 전과목 평균 1.5등급 향상이라는 결과를 얻었고 성적표를 받았을 때 부딪힘을 느꼈습니다. <b>■ 대학에 입학하여 이루고 싶은 총체적 목표</b> - 저는 광주여자대학교에 입학하여 이루고 싶은 총체적 목표는 3개 국어로 의사소통 할 수 있는 객실승무원이 되는 것입니다. 광주여자대학교에서 해외연수, 교환학생, 해외 봉사활동을 다니며 영어, 중국어 회화 실력을 늘리고 평소 관심 있는 스페인어도 따로 공부하며 자격증을 딴 후 객실승무원으로 성장하는 것이 목표입니다. <b>■ 지금까지 가장 기억에 남는 봉사 경험</b> - 저는 고등학교 2학년 때 장애인 협회 센터에서 봉사활동을 한 적이 있습니다. 그때 장애인 분들과 같이 일을 하는 활동이었는데 처음이라 일이 서툴러 장애인 분들께서 도움을 많이 주셨고 웃으면서 일을 하였습니다. 장애인 분들께 도움을 드려야 한다는 생각을 가지고 있던 저는 이 봉사활동 이후 제가 도움을 받을 수도 있다는 생각을 가지게 되었고 가장 기억에 남는 봉사활동이 되었습니다. <b>■ 인생의 장기 목표</b> - 제 인생의 장기 목표는 10개 국어로 인사말과 기본적인 의사소통을 할 줄 아는 승무원이 되는 것입니다. 제가 가고 싶은 에미레이트 항공사의 승무원이 되어 여러 나라 승무원들과 비행을 하고 승객분들과 소통하며 많은 나라의 언어를 배우고 싶습니다. 10개 국어 이상으로 기본적인 의사소통을 할 수 있으면 더 많은 나라의 승객분들과 원활하게 소통할 수 있을 것 같아 인생의 목표로 삼았습니다.
	기 특 이 사 항

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	국민대학교		학 과 ( 부 )	건축학부
면 접 일 시	2020년 12월 13일 (일) 오후		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	국민프린티어
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별 면접 3:1(10분이내)		
	평 가 내 용	· 자기주도성, 발전가능성, 전공적합성, 인성		
	문 향 유 형	· 서류기반(학생부/자소서)의 심층면접		
	면 접 절 차	· 대기실(한 대기실에 10명, 순서 무작위) → 한 명씩 면접실 앞에서 대기 → 면접실 → 면접 후 곧바로 나감		
	면 접 시 간	· 10분 이내		
	유 의 사 항	· 대면 면접 (대기실에서 준비해온 개인 자료 열람 못하게 함)		

질문 과 변 약	<b>■ 영어 연극 동아리에서 부장을 맡았는데 영어로 연극하면서 힘든 점은 없었나요?</b> - 영어로 연극하는게 쉬운 일은 아니어서 초반에 어려움을 많이 겪었습니다. 한 달에 한 두 번 해서 1학기에 연극을 1개씩 하였습니다. 동아리를 한 달에 한 두 번 하고 해도 2시간 밖에 하지 않기 때문에 역부족이어서 시간적인 면에서 많이 힘들었습니다. 그리고 부장으로써 동아리를 의미있는 동아리로 만들고 싶은 마음에 부원들이 많이 힘들어 하였습니다. 그래도 이왕하는거 제대로 해보자고 하고 무대 위에서 우물쭈물하면 관객도 연기자도 즐겁지 않은 연극이 될 것이라고 관객, 연기자도 즐거운 시간을 만들어 보자고 동아리 시간이 아닐때도 틈틈이 대본을 보도록 하였습니다. 힘들었지만 부원들이 잘 따라와줘서 연극을 성공적으로 만들 수 있었습니다.
	<b>■ 1학년때 폐품을 활용한 건축물 만들기 공모전에 나갔는데 어떻게 하였나요?</b> - 그때는 건축에 대해 잘 몰라서 '전원주택'이라는 주제로 박스와 페트병 등으로 건물의 외관만 설계하여 만들었습니다. (2학년 공모전만 계속 생각해서 준비한 답변 못하고 즉석에서 해서 앞부분 밖에 기억이 안나요.)
	<b>■ 봉사활동 중 가장 의미있는 봉사활동은 무엇인가요?</b>

	<p>-가족봉사동아리에서 부모님과 독거노인분들과 활동을 한 것입니다. 저는 이 봉사활동을 통해 나눔과 배움을 통한 진정한 봉사를 할 수 있었고 무엇보다 사람과 사람이 소통하는 봉사가 얼마나 의미있는지 깨닫게 되었습니다.</p> <p>■ 가장 좋아하는 과목은 무엇인가요?</p> <p>-물리입니다. 저는 1학년 때만 해도 물리를 기피하는 학생이었습니다. 그러나 2학년 때 물리를 배우기 시작하면서 물리를 배울 때는 세상의 이치를 하나씩 깨달아가는 것이 너무 흥미롭고 저를 물리에 빠져들게 하였습니다. 처음에 힘관련 부분을 배울 때는 정말 힘들었지만 일단 최선을 다해서 공부하였습니다. 그 뒷부분부터 .... (갑자기 말이 안나오더라고요.. 그래서 횡설수설 하다가 몇마디 하고 마무리 하였습니다. 들어올 때는 제 정신이었는데 점점 갈수록 머리가 하얗게 돼서.. 동문서답하고 온 것 같아요..ㅏ )</p>
기 특 이 사 항	



대 학 명	국민대학교	학 과 (부)	경영학과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 (토) 오후 4시 10분	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	국민프런티어
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접 3:1(10분이내)	
	평 가 내 용	· 자기주도성, 발전가능성, 전공적합성, 인성	
	문 향 유 형	· 서류기반(학생부/자소서)의 심층면접	
	면 접 절 차	· 대기실(한 대기실에 10명, 순서 무작위) -> 한 명씩 면접실 앞에서 대기 -> 면접실 -> 면접 후 곧바로 나감	
	면 접 시 간	· 10분 이내	
	유 의 사 항	· 대면 면접 (대기실에서 준비해온 개인 자료 열람 못하게 함)	

질 문 과 변 의	<p>■ 자기소개부터 해주세요.</p> <p>-저는 소통을 잘 하는 사람입니다. 전 세계인과 소통하기 위해 영어 공부를 열심히 했고 이 능력을 바탕으로 동아리장, 부반장 역할을 하며 리더십을 길렀습니다. 이러한 제 강점으로 국민대학교 경영학과에 진학하여 마케팅을 전공한다면 세계를 연결하는 글로벌 마케터가 될 것입니다.</p> <p>■ 많은 학교들 중에 왜 국민대학교를 선택했나요?</p> <p>-대학교들을 찾아보던 중 국민대학교의 홈페이지에서 홍익이념과 윤리의식을 가진 글로벌 인재를 배출한다는 것을 보고 국민대학교를 선택했습니다.</p> <p>■ (자기소개서) '마케터라는 직업에 대해 이해를 하기 위해 직업 인터뷰와 같은 영상물이나 책들을 접하다 보니 전반적인 경영에 대한 지식도 얻을 수 있었고 , 점점 경영학에 흥미를 느꼈습니다.' 라고 했는데 어떤 책을 읽었는지 구체적으로 알려주세요?</p> <p>-잠시 생각할 시간을 주십시오.</p> <p>■ 꼭 책이 아니어도 되고 어떤 걸 접했는지 말해주세요.</p> <p>-마케팅에 빠져 경영학에 대해 관심이 생겼고 인터넷이 잘 발달되어 있어서 영상물을 통해 경영학과 선배님들이 어떤 것을 배우는지 어떻게 준비하는지 등 알 수 있었습니다. BTS마케팅이라는 책을 읽고 방탄소년단이 전세계를 사로잡을 수 있었던 마케팅 전략을 알 수 있었습니다.</p> <p>■ 경영학과에 오고 싶은 이유가 뭔가요?</p> <p>-사람을 설득하는 힘을 가진 마케팅에 매력을 느꼈고 경영학에 관심이 생겼습니다.</p> <p>■ 패션 CMO가 되고 싶다고 했는데 패션 CMO에게 필요한 자질이 뭐라고 생각하나요?</p> <p>-패션 CMO이기 때문에 먼저 패션 감각이 필요하다고 생각합니다. 그리고 CMO는 마케팅 팀의 리더이기 때문에 리더십이 필요하고 리더에겐 소통 능력이 필요하다고 생각합니다.</p> <p>■ 평소 본인은 학교에서 어떤 사람으로 알려져 있나요?</p>
-----------------------	--

기 특 이 사 항	<p>-저는 동아리장이나 부반장 같은 리더 역할을 많이 맡았습니다. 소통을 가장 중요한 요소로 생각하며 팀을 이끌었기 때문에 저는 소통하는 리더로 알려져 있습니다.</p> <p>■ <b>동아리를 효율적으로 운영했다고 했는데 어떤 방식인가요?</b> -처음 제가 동아리에 들어갔을 때에는 부서를 가위바위보로 나눴습니다. 이런 방식은 부원들의 의욕을 낮췄기 때문에 자신의 강점과 흥미에 대한 토의를 거친 후 각자에게 맞는 부서로 나눴고 부원들의 의욕이 더 올라 열심히 활동했습니다.</p> <p>■ <b>그렇다면 부서를 나누는 과정에서 갈등도 있었을텐데...</b> -(잠깐 정적) 네 있었습니다. 그러나 서로 양보하고 부서의 인원을 조절하는 방식으로 해결했습니다.</p> <p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말</b> -저에게 면접 기회를 주셔서 정말 감사합니다. 제가 국민대학교 경영학과에서 공부할 수 있게 된다면 마케팅을 공부하는 동시에 언어 공부도 할 것입니다. 경영학과는 사람이 많은 만큼 다양한 마음이 맞는 사람들과 창업동아리를 만들어서 경험을 쌓고 싶습니다. 감사합니다.</p>
	<p>• 면접 인원이 많은 만큼 면접실이 꽤 많은 것 같고 면접실마다 차이가 있는 것 같았습니다. 다른 후기를 찾아보니 압박면접에 꼬리질문이 많았다는 말이 있는데 저 같은 경우 단순하고 뻔한 질문만 받았습니다. 마스크 때문에 질문을 잘 못 알아 듣는 경우가 있었습니다.</p>



대 학 명	국민대학교		학 과 ( 부 )	법학부
면 접 일 시	2020년 12월 12일 (토)		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	국민프린티어
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접 3:1(10분이내)		
	평 가 내 용	· 자기주도성, 발전가능성, 전공적합성, 인성		
	문 항 유 형	· 서류기반(학생부/자소서)의 심층면접		
	면 접 절 차	· 대기실(한 대기실에 10명, 순서 무작위) → 한 명씩 면접실 앞에서 대기 → 면접실 → 면접 후 곧바로 나감		
	면 접 시 간	· 10분 이내		
	유 의 사 항	· 대면 면접 (대기실에서 준비해온 개인 자료 열람 못하게 함)		

질 문 과 변 약	<p>■ <b>미술 시간에 법과 관련된 활동들을 했는데 소개 좀 해주겠니?</b> -네. 표절과 오마주의 경계가 모호해서 법이 좀 더 구체적으로 정립되어야 한다고 생각하여 미술 시간에 보고서를 제출하였습니다.</p>
	<p>■ <b>실정법이 없다는 말이니?</b> -표절과 오마주를 구분하기가 애매하여서 판결을 내는 데에도 무리가 있습니다.</p>
	<p>■ <b>안중근 의사의 재판에서 무엇이 불공정하였니?</b> -안중근 의사의 재판은 판사, 검사, 변호사 모두 일본인으로 진행되었습니다. 안중근 의사는 변호사를 한국인으로 바꿔 달라고 요청했지만 받아들여지지 않았습니다. 피고인은 변호사를 선임할 권리가 있는데 따라서 이 점이 불공정하다고 생각합니다.</p>
	<p>■ <b>재판이 일본에서 이루어진 것부터가 불공정하지 않을까?</b> -네. 대한민국 국민인데 일본에서 재판이 이루어진 것 자체가 일단 불공정합니다.</p>
	<p>■ <b>안중근 의사의 의거는 어디서 발생했니?</b> -하얼빈으로 알고 있습니다.</p>
	<p>■ <b>국어 성적이 갈수록 떨어졌는데 설명해주겠니?</b> -꾸준히 열심히 했는데 성적이 좀 아쉬운 것 같습니다.</p>
	<p>■ <b>법 공부를 하는데 국어 성적이 안 좋아서 되겠니?</b></p>

	<p>-저는 열심히 했지만, 성적이 아쉽습니다. (이런 식으로 말한 것 같음)</p> <p>■ <b>문학과 비문학 중 뭐가 자신이 있니?</b> -저는 둘 다 자신이 있습니다. 글을 쓰는 것도 잘하고. 저는 전부 다 자신이 있습니다.</p> <p>■ <b>실질적 법치주의가 실현된다는 것은 무슨 뜻이니?</b> -같은 범죄, 같은 형벌이라도 어떤 사람에게는 아무렇지 않을 수 있지만 어떤 사람에게는 너무나 가혹 할 수도 있습니다. 저는 상황과 사연들을 잘 들여다보고 그에 맞는 형벌을 적용하는 그런 정의로운 사람이 되고 싶습니다.</p>
기 특 이 사 항	



대 학 명	<b>금오공과대학교</b>	학 과 (부)	<b>기계시스템공학과</b>
면 접 일 시	2020년 12월 3일 (목) 오전	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	KIT인재전형
면 접 개 요	<p>면접형식 및 면접 인원</p> <p>· 블라인드 면접, 개별 면접</p>		
	<p>평 가 내 용</p> <p>· 기본소양 평가, 교과 적성 평가</p>		
	<p>문 항 유 형</p> <p>· 서류 기반 질문형</p>		
	<p>면 접 절 차</p> <p>· 대기실 &gt; 준비실 &gt; 면접실 &gt; 퇴장</p>		
	<p>면 접 시 간</p> <p>· 10~13분</p>		
	<p>유 의 사 항</p> <p>· 대면</p>		

전 문 과 변 약	<p>■ <b>생활기록부를 참고했을 때, 조의 리더가 된 사례가 많다. 리더로서 성공시킨 사례가 있나?</b> - 과학실험 시간에 조장이 조원들을 이끄는 성격이 아니라서 내가 조원들을 주도해서 실험을 성공시킨 적이 있다. 다른 조들 보다 훨씬 더 성공적인 결과가 나와서 기억이 난다.</p> <p>■ <b>자기소개서를 보았을 때 발명 아이디어 대회 때 공기청정기를 만들었다고 했다. 어떻게 만들게 되었는가?</b> - 그때가 가을이라서 미세먼지 수치가 굉장히 안 좋았던 걸로 기억한다. 불편함을 많이 느꼈었는데 물리 시간에 전자기 유도 현상을 배우게 되어서 그걸 적용해서 공기청정기를 만들어서 발명 아이디어대회에 출품해보았다. 대회 마감 바로 전날에 발명 아이디어대회가 있다는 것을 알게 되어 밤을 새운 것도 기억이 난다.</p> <p>■ <b>공기청정기가 금속을 전부 다 빨아들일까?</b> - 과학 시간에 금속이 자성을 띠니까 빨아들일 그거로 생각한다.</p> <p>■ <b>금속이 공기에 떠 있을 수 있나?</b> - 금속도 미세한 입자의 상태가 되면 떠 있을 수 있다고 생각한다.</p> <p>■ <b>양자 터널링과 확률과 통계의 연계성을 느꼈다고 했는데, 과목 간의 연계성을 다른 데서도 느낀 적이 있나?</b> - 물리의 역학 파트를 하면서 수학과 굉장히 유사하다는 것을 느꼈다.</p> <p>■ <b>물2를 수강을 했는데, 느낀 점이 있나?</b> - 수강 시간이 아주 짧아서 물2를 충분히 배우지 못해서 아쉽다는 느낌이 들었다.</p>
기 특 이 사 항	



**2021 대입 면접후기**

대 학 명	대구가톨릭대학교	학 과 ( 부 )	지리교육과
면 접 일 시	2020년 11월 14일 (토) 오전	합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	DCU인재

면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 지원자 1명 - 면접관 2명
	평 가 내 용	· 학업성취도, 전공관련 관심과 경험
	문 항 유 형	· 지리, 진로희망사항, 창의적 체험활동, 독서활동상황
	면 접 절 차	· 대기실 (오전 조당 약 6명, 1명당 10분 간격) > 면접 대기 (복도) > 면접실 > 퇴실
	면 접 시 간	· 대기 (약 30분) > 면접 10분
	유 의 사 항	· 대면

면 접 의 문 과 변 약	<p>■ 지원 동기</p> <p>- 저는 친구들이 시험을 치기 위해 단순암기를 하고 개념을 잊어버리는 공부 방법이 맞는 것인지 의아했습니다. 특히 지리 과목은 실생활에 접할 수 있는 부분이 많기때문에 개념을 이해하고, 직접 경험해보거나 자료를 보는 것이 중요하다고 생각합니다. 고등학교 2학년 때 강원도 영월 한반도 마을로 문학답사를 간 적이 있습니다. 그때 감입곡류하천의 개념을 이해하고 답사를 가보니 아는 만큼 보인다는 속담처럼 아직까지 제 기억에 남아있습니다. 대구가톨릭대학교 답사준비위원회 동아리에서 직접 답사를 다니며 경험을 하고, 멀티미디어를 활용한 수업을 배우며 다재다능한 지리교사가 되고 싶어 대구가톨릭대학교 지리교육과에 지원하였습니다.</p>
	<p>■ 한국지리 시간에 우리나라 제주도를 조사하여 발표하였다고 적혀있는데, 한번 설명해주실 수 있나요?</p> <p>- 저는 제주도의 한라산과 주상절리에 대해서 조사하였습니다. 제주도 한라산은 고도가 높아 고도에 따라 식생 분포가 달라진다는 점을 알게 되었습니다. 그리고 주상절리는 복합화산인 한라산은 용암이 흘러나올 때 바다와 만나며 급격하게 온도가 내려가 육각형 모양으로 수축된 주상절리가 나타난다는 점도 알게 되었습니다.</p>
	<p>■ 봉사활동을 많이 안 하셨던데, 이 중 가장 힘들었던 점이 무엇이었나요?</p> <p>- 저는 요양병원 봉사활동이 조금 힘들었습니다. 원장선생님께서 환자분들의 침상을 닦으라고 하셨는데, 환자분들이 노인이시다보니깐 거동이 불편하셔서 계속 누워 계셨습니다. 그래서 침상을 닦는데 어려움이 있었습니다.</p>
	<p>■ 독서활동 중 기억에 남는 책이 있나요?</p> <p>- 세계 지형 여행이라는 책을 인상깊게 읽었습니다. 이 책은 고등학교 2학년 때 세계지리를 배우면서 흥미를 느끼고 지형에 대해 자세히 알고 싶어 읽게 된 책입니다. 재밌게 읽었던 부분은 주상절리 부분이었습니다. 현무암질 용암이 천천히 식으면서 육각형 모양으로 변하는게 신기하였습니다. 특히 주상절리가 바다와 합쳐 지는 경관이 아름답다고 생각합니다. 그리고 이 책은 그림으로 설명해주어서 개념이해가 잘 되서 좋았습니다.</p>
	<p>■ 자신이 생각하는 올바른 선생님은 어떤 선생님이라고 생각하시나요?</p> <p>- 저는 학생들에게 아무것이나 가르치는 선생님이 아닌 올바른 내용을 가르치는 선생님이 진정한 선생님이라고 생각합니다.</p>
기 특 이 사 항	<p>• 교수님께서 갑자기 질문을 하셔도 당황하지않고 천천히 생각할 시간을 가지고 말해도 괜찮습니다. 학생부 종합전형 같은 경우 생기부 기반 질문이 반 이상이기 때문에 생기부를 최소 10회독은 하고 가야한다고 생각합니다. 전공과 관련된 부분에서 질문이 많이 나오긴 하지만, 그 외 내용도 물어볼 수 있기 때문입니다. 그리고 학생부 종합전형이라고 자기소개, 지원동기를 안 외우고 가도 되는 것이 아니라, 자기소개와 지원 동기는 어떤 전형에서도 나올 수 있는 질문이기에 꼭 숙지해야 합니다.</p>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	대구한의대학교	학 과 ( 부 )	경찰행정학과
면 접 일 시	2020년 10월 24일 오후	합 격 유 형	충원합격
전 형 유 형	학생부교과	전 형 명	학생부교과(면접전형)

면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 대면, 개별면접 (면접관 2명)
	평가 내용	· 기본소양평가 (전공에 적합한 능력을 가지고 있는지, 인성, 발전 가능성 평가) 등
	문항 유형	· 단순질문형
	면접 절차	· 대구한의대 예체능관 2층을 가서 면접 대기실에 있다가 순서가 되면 들어감 · 면접실을 들어가 면접을 보고 설문조사 후 가는 형식
	면접 시간	· 대기 시간 : 1시간, 면접 시간 : 10분 미만
	유의 사항	· (대면) 면접 시 휴대폰 소지 불가

면 접 과 목	<p>■ 면접평가</p> <p>■ 반갑습니다. 네. 앉으시면 됩니다. 오늘 오는 데 힘들지 않으셨나요? 어떻게 오셨나요? - 네. 어머니 차 타고 편하게 왔습니다.</p> <p>■ 오는 데 얼마나 걸렸나요? - 10시 정도에 출발했으니 2시간 조금 넘게 걸린 것 같습니다.</p> <p>■ 예상 문제에 있었던 그대로 질문하겠습니다. 긴장하지 마시고 편하게 대답해주세요. - 네. 알겠습니다.</p> <p>■ 자신의 좌우명은 무엇입니까? - '사람답게 살자'입니다. 정치, 연예 등 다양한 분야에서 저의 좌우명과 반대되는 삶을 살아가는 사람들을 많이 봤습니다. 그래서 이들과는 다르게 맑은 바를 충실히 해내고 타인을 도와줄 수 있는 사람이 되고자 하는 것이 제 좌우명입니다.</p> <p>■ 해당 학과에 지원하게 된 동기와 학과에 입학한 후 학업 계획은 어떻게 세울 것입니까? - 모두가 살기 좋은 세상을 만들고 싶다는 생각을 이전부터 가지고 있었습니다. 다양한 범죄 사건을 접하면서 앞서 말한 목표를 이루기 위해서는 범죄로부터의 안전이 필수적임을 깨달았습니다. 교도관이 되어 범죄자들을 잘 교화시키고 그들을 평범한 한 사회의 구성원으로 만드는 교정공무원이 되고 싶어 경찰행정학과에 지원하게 되었습니다. 경찰행정학과에 입학한 후 교정공무원이 되기 위해 필수적으로 배워야 할 과목인 교정학개론과 형사소송법개론, 행정학개론을 중심으로 공부할 것입니다. 뿐만 아니라 체력 증진을 위해 경찰무술 과목도 열심히 들을 것입니다.</p> <p>■ 2022년부터 개편되는 공무원 시험에 대해 잘 알고 있는 것처럼 보이는데 공무원 시험을 치기 위해서는 토의 점수가 필요합니다. 지원자는 영어에 대해 자신이 있습니까? 아니면 어렵다고 느껴지십니까? - 영어는 어렵다고 느껴지는 과목입니다. 그래서 대학교에 진학하여 열심히 공부할 것입니다.</p> <p>■ 고등학교에서 가장 힘들었던 일과 그것을 어떻게 극복하셨습니까? - 저는 나름 수학을 공부했다고 생각했는데 시험을 치고 나서 결과를 보니 찍어서 맞출만한 점수가 나왔었습니다. 심각성을 인지하고 교내 활동인 도래멘토링 활동에서 멘티로 3년간 활동하면서 수학 성적이 많이 향상되었습니다. 멘토에게 질문을 하기 위해서는 제가 모르는 부분을 정확하게 인지하는 것이 필요합니다. 3년간의 도래멘토링 활동을 통해 제가 모르는 부분에 대한 인지와 그것을 질문할 수 있는 용기를 가질 수 있었습니다.</p> <p>■ 최근에 관심을 가졌던 사회적 이슈와 그에 대한 본인의 생각은 무엇입니까? - 코로나 19로 인해 비대면 상황이 많아졌는데 그에 적응하기 힘든 정보 소외계층에 대해 관심이 생겼습니다. KT에서 그들을 위한 온라인 맞춤형 교육을 실시한다고 들었는데 그와 비슷하게 비대면 교육을 많이 시행해야 한다고 생각합니다.</p> <p>■ 마지막으로 하고 싶은 말이 있습니까? - 경찰행정학과에 진학하여 저의 장래희망인 교정공무원에 한 걸음 가까워지고 싶습니다. 이상입니다.</p>
	기 타 특 이 사 항

**2021 대입 면접후기**

대학명	대구한의대학교		학과(부)	미술치료학과
면접일시	2020년 10월 24일 오후		합격유형	최초합격(장학생)
전형유형	학생부종합		전형명	일반전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 대면, 개별면접 (면접관 2명)		
	평가내용	· 기본소양평가 (전공에 적합한 능력을 가지고 있는지, 인성, 발전 가능성 평가) 등		
	문항유형	· 단순질문형		
	면접절차	· 대구한의대 예체능관 2층을 가서 면접 대기실에 있다가 순서가 되면 들어감 · 면접실을 들어가 면접을 보고 설문조사 후 가는 형식		
	면접시간	· 대기 시간 : 1시간, 면접 시간 : 10분 미만		
	유의사항	· (대면) 면접 시 휴대폰 소지 불가		

면접 후기 과 면 약	<p>■ 자신이 생각하는 학과와 관련된 강점을 이야기해주세요.</p> <p>- 제가 생각하는 강점은 크게 두 가지입니다. 첫 번째, 상담치료적인 방면에서는 경청이라는 강점을 가지고 있습니다. 상담은 내담자와의 대화를 통해 내담자가 현재 상황을 자각하고 해결해나가는 과정이라고 생각합니다. 이 과정에서 상담사는 해결책을 제시해주는 게 아닌 해결책을 찾도록 도와주는 일을 합니다. 그렇기 때문에 내담자와 상담할 때 가장 필요한 것은 경청이라고 생각하여 타인의 말을 경청하는 연습을 통해 이러한 강점을 가질 수 있었습니다. 두 번째로, 미술에 대한 이해도가 높습니다. 옛날부터 미술을 좋아하여 여러 가지 재료로 여러 활동들을 해보았습니다. 최근의 경험으로는 코로나19 사태로 비대면 수업을 할 당시 사람들과 소통하고 싶어 오일파스텔을 이용한 그림을 그려 인스타 그림계정을 만들어 사람들과 소통하는 활동을 했던 것이 기억에 남습니다.</p> <p>■ 미술치료학과를 희망하게 된 계기는?</p> <p>- 중학교 시절 대인관계에서 안 좋은 일을 겪고 타인과 관계를 맺는 것에 대한 거부감이 크게 들던 시기가 있었습니다. 이때로는 안 되겠다 싶어 찾아간 WEE클래스 선생님과 의 꾸준한 상담을 통해 점차 거부감은 사라졌고 나아가 많은 사람들과 관계를 맺는 방법을 알게 되는 등 긍정적인 영향을 많이 받았습니다. 그때 심리상담사가 되어 많은 사람들을 도와주겠다고 생각하였습니다. 많은 심리 분야에서도 미술치료를 희망하는 이유는 미술치료가 가진 장점들이 저는 좋았기 때문입니다. 내담자의 방어 기제를 감소시키고 무의식을 드러내며 자료가 남는 점이 마음에 들었습니다. 또한 어려서부터 미술을 좋아하여 여러 가지 미술재료를 사용한 활동을 많이 해보았기 때문에 이점으로 작용할 수 있을 거라는 생각이 들어 미술치료학을 희망하게 되었습니다.</p> <p>■ 최근에 기억나는 미술치료학과와 관련된 대중매체(유튜브, 뉴스, 각종 SNS등) 하나를 이야기 해 보고 왜 기억에 남았는지 이야기 해봅시다.</p> <p>- 최근 기억에 남는 것은 유튜브로 본 심리학 관련 채널들입니다. 대표적으로 놀면서 배우는 심리학이라는 채널을 구독해놓고 보는 것을 좋아합니다. 심리학의 심도 깊은 내용까진 다루지 못 하지만 일상생활에서 얼핏 넘어간 이야기나 친구의 행동, 나의 행동의 이유에 대해 다시 생각하고 이해하는데 많은 도움을 줬습니다. 유튜브, SNS 등이 많이 활성화 되면서 집에서도 이렇게 심학과 관련된 내용을 들을 수 있는 것이 좋아 자주 찾아보고 배우고 있습니다.</p> <p>■ 이 학과에 대한 생각이 확고한 거 같은데 다른 학교 같은 학과에도 지원했는지? 지원했다면 어디를 지원했나요?</p> <p>- 네, 차의과학대학교 미술심리치료학과와 전주대학교 예술심리치료학과를 지원했습니다.</p> <p>■ 그 중 어느 학교를 제일 가고 싶은가요?</p> <p>- 정말 솔직하게 전주대학교를 가고 싶습니다. 학생 수량 학과 수가 많아 다양한 경험을 할 수 있을 것이라고 생각하기 때문입니다.</p> <p>■ 마지막으로 궁금한 점이나 하고 싶은 이야기 있나요?</p> <p>- 이 학과에 가벼운 생각으로 임하는 것이 아니라는 점을 알려드리고 싶습니다. 이 학과에 대해 알기 위해 많은 책을 읽고 고민하고 확신을 가지고 있기 때문에 지원하여 온 것이기 때문에 꼭 합격하여 미술치료학을 공부하고 싶습니다. 그리고 오늘 면접 때문에 처음 학교를 와봤는데 학교 분위기도 좋고 밖에서 안내해주는 분들도 너무 친절하셔서 너무 감사했습니다. 면접이다보니 긴장해서 말을 조금 못했더라도 좋게 봐주셨으</p>
-------------------------	--

	면 좋겠습니다! 감사합니다!!!
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기억에 남는 건 면접이라고 되게 딱딱한 분위기 속에 형식적으로 질문하실 줄 알았는데 어떻게 왔나 등등 되게 따뜻하게 이야기 해주시고 웃어주셔서 놀랐음. 너무 긴장해서 가서 말 못하는 것보다 적당히 재치있게 대답하고 하고 싶은 이야기를 솔직하게 다 하고 오는 게 좋은 인상을 남기기에 좋은 거 같음!</li> </ul>

## 2021 내입 면접후기

대 학 명	동국대학교(경주)	학 과 ( 부 )	글로벌경제통상학부
면 접 일 시	2020년 11월 8일 (일)	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	참사람
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)	
	평 가 내 용	· 인성 및 사회성, 전공적합성, 성장가능성 등을 평가함	
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형 (생활기록부)	
	면 접 절 차	· 면접대기실(도착순서대로 면접기번호 부여함, 한사람당 약 15분면접) ⇒ 문앞잠시대기 ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실	
	면 접 시 간	· 1인 당 10분 내외 (단, 2분 정도는 긴장을 풀어주는 멘트로 시작함.)	
	유 의 사 항	· (경주캠퍼스 단독) 대면 면접	

질 문 과 변 약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자기소개 해보세요.</li> <li>■ 학과에 지원하게 된 동기가 어떻게 되나요? - (공정무역에 흥미 있다는 내용, 세계문화와 언어에 흥미가 있다고 말함.)</li> <li>■ 공정무역이 무엇인가요? 언어에 흥미가 있다고 하는데 영어 잘하나요? - (공정무역 설명함.) 원어민처럼 하지는 못하지만 자신 있습니다.</li> <li>■ 공정무역이 좋다는 주제로 영어로 한번 말해보세요 - (바로 영어 한 줄 단순하게 영작해서 말함)</li> <li>■ 발음이 아주 좋네요. 더 자세하게 듣고 싶었는데 그래도 좋네요. - 감사합니다.</li> <li>■ 유튜브 영상 자주 보나요? - 네. 관심이 많은 편입니다.</li> <li>■ 우리 학교에서 제작한 소개 영상을 본 적 있나요? - (본 적 없어서 당황함) 최근엔 학업에 집중하느라 못 봤습니다.</li> <li>■ (소개 영상 설명하고 시간 확인) 마지막으로 하고 싶은 말 있나요? - (앞으로 목표를 영어로 3줄 정도 말함)</li> <li>■ 수고하셨습니다. 꼭 다시 보면 좋겠네요. - 감사합니다.</li> </ul>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 운 좋게 다른 전형보다 경쟁률이 낮아서 생기부 관련 질문이나 더 깊은 질문은 물어보지 않았습니다. 하지만 답변한 내용에 꼬리질문으로 기습적인 질문을 하셔서 당황했습니다. 그리고 국제통상학과 특성상 언어가 중요하니 언어를 준비하는 게 좋다고 생각이 듭니다. 면접관님 두 분은 처음에 다소 딱딱하게 보였지만 웃으면서 분위기를 풀어나가니 마지막에 왼쪽 분도 같이 웃으셨습니다.</li> <li>• 자신을 잘 나타낼 수 있는 내용으로 답변과 예상 꼬리질문까지 함께 준비하고 자신감 있는 태도로 분위기를 이끌어가는 것을 추천합니다.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대학명	동국대학교(경주)		학과(부)	수학교육과
면접일시	2020년 11월 7일 (토) 오전 9시		합격유형	총원합격(예비 1)
전형유형	학생부종합		전형명	참사람
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)		
	평가내용	· 인성 및 사회성, 전공적합성, 성장가능성 등을 평가함		
	문항유형	· 서류 기반 질문형 (생활기록부)		
	면접절차	· 면접대기실(도착순서대로 면접가번호 부여함, 한사람당 약 15분면접) ⇒ 문앞잠시대기 ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실		
	면접시간	· 1인 당 10분 내외 (단, 2분 정도는 긴장을 풀어주는 멘트로 시작함.)		
	유의사항	· (경주캠퍼스 단독) 대면 면접		

면접 후기	면 담 과 변 약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (면접 시작 전, 긴장을 풀어주는 가벼운 질문으로 시작함. →) 약 2분 Ex. 올 때 뭐 타고 왔어요? 부모님께서 많이 기다리고 계시죠? 힘들었겠어요. 등)</li> <li>■ 누구나 다 해서 조금은 식상할 수도 있지만, 지원 동기가 무엇인가요? - 네, 저는 어릴 때부터 수를 다루는 것에 굉장히 관심이 있었고, 이를 고등학교에 올라와서 살려 보기 위해 동아리를 만들어 활동했습니다. 그 과정에서, 친구들과 수학적 의사소통을 하면서 제가 알고 있는 지식을 모르는 친구들에게 알려주는 것에 흥미를 느꼈고, 이를 수학과 관련된 진로와 연결해 보았을 때, '수학교육과'가 가장 적합할 것 같아서 지원하게 되었습니다.</li> <li>■ 혹시 학교 학과 홈페이지에는 들어가 보셨나요? 실제로 저희 모습과 홈페이지의 사진이 조금 다르죠? - 홈페이지에 들어가서 여러 가지 정보를 찾아보았습니다. ((많이 달라 보이지는 않습니다))</li> <li>■ 수학 선생님이 아니더라도, 고등학교 생활하면서 가장 기억에 남는 선생님이 계신가요? - 저는 고등학교 입학 전에도 중학교 때 교수 관계나 학교생활에서 힘들었던 적이 있었는데, 이를 알려주시고 상담도 많이 해주시면서 자의 자신감을 다시 찾아 주신 선생님이 가장 기억에 남습니다!</li> <li>■ 혹시 이 학과나 학교에 대해 질문하고 싶은 것이 있나요? - (질문) 다른 학교의 수학교육학과와 이 학교의 차이점에는 어떤 것이 있나요? (답변) 아, 저희는 젊은 교수와 학생 간의 커뮤니케이션이 가장 활발히 된다는 장점 아닌 장점과 여러 가지의 비교과 활동이 있다는 것입니다.</li> <li>■ 너무 말을 잘하는 것 같아요. 혹시 면접 준비는 따로 하셨나요? - 다른 친구들은 많이 준비하기도 하던데, 저는 그냥 이곳에서 저만의 솔직한 생각을 말씀드리고 싶어 준비를 다른 친구들처럼 하지는 않았던 것 같습니다.</li> <li>■ 아, 혹시 성격은 원래부터 내성적이었던가요? - 어렸을 때 그런 이야기는 많이 들었는데, 부정적인 모습이 있는 것 같아 혼자 외향적으로 바뀌기 위해 많이 노력해서 지금은 그나마 외향적인 것 같습니다.</li> <li>■ 학업적인 질문도 하나 할게요. 미분이 무엇인지에 대해 설명해 줄래요? 교과서적 답변 말고해주세요. - 네. 우선 미분은 그래프에서 접선의 기울기를 이야기하는데, 생활 속에서 미분을 활용하여 물리와 연계한 물체의 속도를 변위 값의 미분으로, 가속도를 속도 값의 미분으로 구할 수 있습니다.</li> <li>■ 만약 수학교육과에 들어오게 된다면 미래에 어떤 선생님이 되고 싶나요? - 저는 우선 수학 선생님이 제가 알고 있는 지식을 다른 사람에게 알려주는 것이 기본이어서, 생활하다가 자존심을 굽히거나 하는 일이 발생할 수 있는데, 모르는 것은 배우고 아는 것은 친절하게 사람들에게 알려주는 교사가 되고 싶습니다!</li> <li>■ 마지막으로 볼 수 있을지, 없을지는 모르겠지만 하고 싶은 말이 있나요? - 반드시 본 학교의 수학교육과에 진학해서 제가 표출하지 못한 지금 가지고 있는 잠재력을 교수님과 그리고 다른 학생들과의 커뮤니케이션을 통해 발휘할 수 있는 계기가 되었으면 좋겠습니다! 감사합니다!</li> </ul>
		기 타 특 이 사 항

- 면접 준비는 생활기록부를 한 번 읽어보는 것으로 충분함. 준비에 많은 시간 투자하지 말 것!
- 상대적으로 생활기록부의 내용이 충실하면, 심층 면접의 수준이 아니라 일반적인 확인 작업만 하는 것 같음.
- 블라인드 면접에 따라, 대기실에 들어온 순서대로 면접이 진행되므로, 본인이 원하는 시간대에 면접하려면 그 시간에 맞추어 오는 것이 중요함. (7시 40분 이전에 오면 무조건 1번임!)

## 2021 내입 면접후기

대 학 명	동국대학교(경주)		학 과 ( 부 )	행정 · 경찰공공학부 (경찰행정학전공)
면 접 일 시	2020년 11월 6일 (금)		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	참사람
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)		
	평가 내용	· 인성 및 사회성, 전공적합성, 성장가능성 등을 평가함		
	문항 유형	· 서류 기반 질문형 (생활기록부)		
	면접 절차	· 면접대기실(도착순서대로 면접기번호 부여함, 한사람당 약 15분면접) ⇒ 문양잠시대기 ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실		
	면접 시간	· 1인 당 10분 내외 (단, 2분 정도는 긴장을 풀어주는 멘트로 시작함.)		
	유의 사항	· (경주캠퍼스 단독) 대면 면접		

면접관과의 대화	<p>■ (개별면접)자신을 먼저 소개해보세요.</p> <p>- 저는 경찰행정학과 학생이 가져야 할 성실성, 다른 사람을 배려하는 마음, 윤리적인 태도를 갖고 있고 이 마음가짐을 잊지 않기 위해 항상 노력중인 참가번호 00번 학생입니다.</p>
	<p>■ 우리학교에 지원한 이유가 무엇인가요?</p> <p>- 동국이라는 말이 우리나라라는 사실을 알게 되었습니다. 그렇기 때문에 저는 동국대학교 경찰행정학과에 진학하여 우리나라의 경찰이 되어 이에 대한 자부심을 갖고 살아가고 싶기 때문에 지원하게 되었습니다.</p>
	<p>■ 여경의 논란에 대해 조사했다고 하셨는데 어떤 부분을 조사하였나요?</p> <p>- 저는 여경의 경찰시험에 대해 주로 조사했습니다. 현재 여경은 남자경찰에 비해 체력시험기준이 현저히 낮다는 부분을 알게 되었습니다. 물론 여경 채용 비율이 남경보다 현저히 낮기 때문에 이에 대한 배네핏으로 볼 수 있습니다. 그러나 미국, 일본, 캐나다등 여러 나라에서는 여경과 남경의 체력시험 비율이 같기 때문에 우리나라 경찰 시험 기준도 동등해져야 한다고 생각합니다.</p>
	<p>■ 만약 학생의 말처럼 체력시험이 동등해 진다면 논란이 일어날 수도 있지 않을까요?</p> <p>- 그럴 수도 있지만 경찰의 주요 임무는 치안유지가 필수이고 체력은 이에 대해 기본적인 바탕이 되어야 한다고 생각합니다. 그리고 범죄현장에서 범인은 남성과 여성을 구분하지 않기 때문에 동등해져야 한다고 생각합니다.</p>
	<p>■ 그럼 여성의 채용인원도 늘려야 한다고 보는데 그렇게 생각하나요?</p> <p>- 네.</p>
	<p>■ 학교에서 의미 있게 했던 활동에 대해 말해보세요.</p> <p>- 제가 의미 있었다고 생각한 활동은 봉사부로서 운동화그리기 활동을 했던 것입니다. 이 활동을 하기 전까지는 봉사활동이 단지 받는 사람만을 위한 활동이라고 생각했습니다. 그러나 조원들과 함께 홍보하여 많은 친구들이 참가하였고 다 같이 웃으면서 어린 아이들을 위해 그림을 그렸습니다. 그 모습을 보고 저는 매우 부듯했고, 이를 통해 봉사활동이 받는 사람뿐만 아니라 주는 사람의 마음을 더 따뜻하게 만들어 주는 활동이라는 것을 알게 되었습니다.</p>
	<p>■ 학교에서 친구들이 많나요?</p> <p>- 대화를 나누는 친구들은 많다고 생각합니다.</p>
	<p>■ 그렇다면 친구들과 만약에 갈등이 생겼을 때 어떻게 해결하실 건가요?</p> <p>- 저는 먼저 술선수범해서 저의 마음을 행동으로 보여주고 싶습니다. 이에 대한 이야기를 말해보자면 1학년 때 친구들과 청소소에 대해서 갈등이 생긴 적이 있었는데 처음은 각자가 맡은 역할에 충실했지만 시간이 지날수록</p>

기 특 이 사 항	<p>청소를 안 하는 친구들이 생겼습니다. 어떻게 해결하면 좋을까 생각하고 학급회의를 통해 교칙을 만들어 보았지만 효과가 별로 없었습니다. 그래서 저는 제가 만약 아침청소를 시작하면 어떻게 생각했습니다. 강압적인 교칙보다는 저의 마음을 행동으로 보여준다면 친구들의 마음을 돌릴 수 있을 것이라고 생각했습니다. 그 결과 친구들이 아침청소를 도와주거나 청소시간에 청소를 하지 않던 친구들도 도와주면서 화목한 청소시간이 되었습니다.</p> <p>■ <b>3년 동안 동아리 활동을 하셨는데 의미 있었던 활동이 있었나요?</b> - 제가 3학년이 되고 범죄심리학에 관심이 생겨서 자율동아리인 심리동아리에 들어갔습니다. 책, 영화, 강의 등을 심리학적으로 바라보는 활동에서 저는 범죄심리학에 관심이 있었기 때문에 책 '살인자들과의 인터뷰'를 읽었습니다. 이 책을 읽고 저는 과연 연쇄살인범들을 줄일 수 있는 방법이 무엇이 있을까 고민해보았고, 저의 결론은 미리 예방하는 것이 최선의 방법이라고 생각했습니다. 책을 통해 연쇄살인범이 어렸을 때 부모나 주변 환경으로부터 많은 충격과 학대를 받아왔다는 것을 알게 되었습니다. 그렇기 때문에 우리사회가 이에 대한 대책을 새우고 직접 나서는 것이 필요하다고 생각했습니다.</p> <p>■ <b>좋아하는 과목이 무엇인가요?</b> - 저는 수학을 좋아합니다.</p> <p>■ <b>근데 왜 문과에 지원하셨죠?</b> - 저는 수학이 오직 이과에서만 사용될 수 있을 뿐만 아니라 경찰이나 프로파일러 등 다양한 분야에서 수학적 사고력으로 다양한 문제점을 바라볼 수 있다고 생각하였고 이 부분이 흥미로웠기 때문에 좋아했습니다.</p> <p>■ <b>지금까지 못한 말 있으면 해보세요.</b> - 저는 지금까지 최고는 아니었다고 생각합니다. 그렇지만 만약 동국대학교 경찰행정학과에 입학한다면 최고를 향해 최선을 다해 노력할 것이고 이를 통해 사회에 정말 도움이 될 수 있는 경찰이 되고 싶습니다.</p>
	<p>• 학교생활기록부 동아리활동을 미리 정리할 것을 권장함.</p>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	동국대학교		학 과 ( 부 )	경찰행정학부
면 접 일 시	2020년 12월 20일 (일)		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	Do Dream
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 2인의 면접위원이 제출서류를 바탕으로 개별 면접 실시(10분내외)		
	평 가 내 용	· 전공적합성, 전형취지적합성, 발전 가능성, 인성 및 사회성		
	문 항 유 형	· 생활기록부, 자소서 기반 질문		
	면 접 절 차	· 대기실에서 대기, 호명, 10분 내외의 질문, 퇴장		
	면 접 시 간	· 10분 내외		
	유 의 사 항	· 전자기기 소지불가, 제시간에 입실, 마스크착용, 비대면 화상 면접		

제 문 과 변 약	<p>■ <b>소년법에 대한 학생의 생각</b> - 폐지보다 많이 개정되어야 한다는 생각, 현재 소년법은 악용됨, 그러나 단순 법만 바꾸는 것이 아닌 관련 시설이나 제도도 수정</p> <p>■ <b>구체적으로 어떤 식의 개정을 해야 하는가?</b> - 소년법이 너의 죄를 없애주는 것이 아닌 한 번 더 기회를 준다는 경각심을 깨우기 위해 어느 정도의 엄벌화를 염두에 둬야 한다.</p> <p>■ <b>범죄와 형벌이라는 책에서 인상 깊은 점</b> - 무죄추정의 원칙, 적정성의 원칙, 성문의 법 등 죄형법정주의의 근간이 되는 내용이 담겨있다는 점</p> <p>■ <b>베카리아가 이 책을 몇 살 때 씀?</b> - 미처 조사하지 못함</p>
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>베카리아는 어느 나라 사람?</b> - 이탈리아 형법학자</li> <li>■ <b>확률과 통계 시간에 범죄율 관람 통계 조사 활동을 했는데 그 내용</b> - 경찰청과 통계청의 자료를 이용하여 우리 지역 범죄 원인의 탐구 내용</li> <li>■ <b>데이터분석 창의력 대회는 어떤 대회?</b> - 단순 수학 경시대회</li> <li>■ <b>멋진 신세계 작가는?</b> - 올더스 헉슬리</li> <li>■ <b>멋진 신세계가 4차 산업 혁명 시대에 시사하는 것은?</b> - 인간성을 상실하지 말자.</li> <li>■ <b>교내토론대회 우승인데 무슨 책임이었는데?</b> - 멋진 신세계, 자살한 주인공의 태도에 찬성함</li> <li>■ <b>교화에 관심이 있어 보이는데 낙인과 부정적 사회적 통념은 무엇을 의미하는가?</b> - 가해자들이 완전한 교화를 위해 넘어야 할 산이자 장애물</li> </ul>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 비대면 화상 면접이고 앞에 스피커이자 마이크가 있으면 중간에 수신이 양호하지 못할 때 잘 안 들리기도 함</li> <li>• 생기부, 자소서 기반 면접이라 사전에 공부하면 충분히 답변 가능, 마스크를 착용하기에 더 크고 또박또박 말해야 함</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	등국대학교	학 과 (부)	법학과												
면 접 일 시	2020년 12월 18일 오후	합 격 유 형	총원합격(예비 1, 1차)												
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	불교추천인재전형												
면 접 개 요	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">면접형식 및 면접 인원</td> <td>· 개별면접(지원자1명 면접관2명)</td> </tr> <tr> <td>평가 내용</td> <td>· 기본소양, 교과적성, 전형적합</td> </tr> <tr> <td>문항 유형</td> <td>· 서류기반질문형</td> </tr> <tr> <td>면접 절차</td> <td>· 대기실 준비실 면접실1 대기실 면접실2</td> </tr> <tr> <td>면접 시간</td> <td>· 전공적합성7분+전형적합성3분</td> </tr> <tr> <td>유의 사항</td> <td>· 학교 내 비대면(면접실 안 모니터)</td> </tr> </table>			면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(지원자1명 면접관2명)	평가 내용	· 기본소양, 교과적성, 전형적합	문항 유형	· 서류기반질문형	면접 절차	· 대기실 준비실 면접실1 대기실 면접실2	면접 시간	· 전공적합성7분+전형적합성3분	유의 사항	· 학교 내 비대면(면접실 안 모니터)
면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(지원자1명 면접관2명)														
평가 내용	· 기본소양, 교과적성, 전형적합														
문항 유형	· 서류기반질문형														
면접 절차	· 대기실 준비실 면접실1 대기실 면접실2														
면접 시간	· 전공적합성7분+전형적합성3분														
유의 사항	· 학교 내 비대면(면접실 안 모니터)														

10 단 문 과 변 역	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>[전공적합성]</b> - (책상 옆에서 인사) 안녕하십니까 (착석) 안녕하십니까 동국대학교 법학과 불교추천인재전형에 지원한 가번호 00-00입니다. (자기소개 양식 통일)</li> <li>■ <b>[교수님] 3년 동안 생활기록부를 보면 꿈이 검사인데 왜 검사가 되고 싶나요?</b> - 네, 전 박준영 변호사님께서 쓰신 책 지어진 정의를 읽고 검사라는 꿈을 꾸게 되었습니다. 많은 사건이 설명되어 있던 책에서 특히 수원 노숙소녀 살인 사건을 보고 그 꿈이 확고해졌습니다.</li> <li>■ <b>변호사가 쓴 책인데 그럼 변호사가 되고 싶어야 하는 거 아닌가요?</b> - 제가 인상 깊게 읽었던 사건인 수원 노숙소녀사건에서는 검사의 강압으로 인해 죄 없는 10대 청소년 5명이 허위자백을 하고 징역 2년에서 4년을 선고받았습니다. 해당 사건을 읽으며 검사가 추구해야 할 가치관과 정의에 대해 다시 생각해보았습니다.</li> <li>■ <b>[입학사정관] 자소서를 보니까 모의법정 시나리오 활동을 여러번 했네요. 하면서 어려운 점은 무엇인지 어떻게 해결해나갔는지 알려주세요.</b> - 네. 배달음식을 몰래 섭취한 배달원에 관한 시나리오 작성을 했던 것이 특히 기억에 남습니다. 해당 사건이 횡령인지 절도인지 판단하는데 많은 어려움이 있었습니다. 하지만 조원들과 함께 철저한 자료조사나 논문참</li> </ul>
-----------------------------	--



조 그리고 변호사님께 직접 자문을 하며 사건이 절도가 아닌 횡령임을 알 수 있었습니다. 이후 시나리오는 조원들과 함께 모여 작성했습니다.

- **[교수님] 생활기록부에 보니까 2학년 때 의무론을 읽었네요. 저자가 누군지 아나요?**  
- 네 키케로 학자의 저서인걸로 기억합니다.
- **그럼 키케로 학자가 어느 시대 사람인지 아나요?**  
- 정확하진 않으나 로마 공화국 시대 학자입니다.
- **로마 제국이 아니라 로마 공화국이요?**  
- 아,, 네 로마 공화국 시대 학자이신걸로 기억합니다.
- **정확해요~ ㅎㅎ 이 책 어려운데 어떻게 읽게 됐고 느낀점이 무엇인가요?**  
- 학교 도서관을 가니 신간 코너에 이 책이 있어 호기심에 읽게 되었습니다. 책을 읽으며 조금 신기하다는 생각을 했습니다.
- **왜 신기했나요?**  
- 네 해당 책의 전개방식과 구성이 조금 남달랐습니다. 키케로 학자께서 아들에게 잔소리를 하는 느낌을 많이 받았습니다. 따라서 저도 정말 제 아버지께서 저에게 조언을 해주시는거라 생각하며 읽었습니다.
- **(입학사정관님 보며) 어우 정말 읽었네~**  
- 냘
- **[입학사정관님] 자소서나 생기부 보면 소수자에 대해 관심이 많네요. 왜 이런 부분에 관심이 많나요?**  
- 네 저는 평소 장애인과 관련된 임금문제가 심각하다는 생각을 갖고 있습니다. 실제로 기준 근로자의 능력치에 70%에 도달하지 못하는 장애인은 최저임금을 보장받지 못합니다. 하지만 장애인을 적극적으로 보호할 필요성이 크고 기본권 실현에 그 누구보다 힘써야한다는 생각이 들어 많은 활동에 참여했습니다.
- **[교수님] 자소서 1번 보니까 고조선 8조법이란 조선시대 경국대전 읽고 시대상을 유추했다는데 정확하게 어떤 내용인가요? 자소서만 보면 잘 모르겠네.**  
- 네 8조법을 통해서는 고조선이 사유재산, 노동력을 중시한 시대상을 확인할 수 있었고, 경국대전을 통해서는 백성들이 지향해야할 유교적 이념이 언급되어 있어 유교법치국가의 모습을 볼 수 있었습니다.
- **사유재산을 중시한 모습은 정확히 어디서 확인할 수 있나요?**  
- ‘도둑질을 한 자는 노비로 삼는다.’라는 조항을 통해 확인할 수 있습니다.
- **[입학사정관] 봉사도 상당히 많이 했네요. 개인으로 봉사를 했나요? 아니면 단체로 봉사를 했나요?**  
- 개인적으로도 봉사를 많이 하려고 노력했고 동아리 부장으로서 부원들과 함께 과학 부스 운영과 초등생 실험 교실과 같은 지식나눔봉사를 함께 진행했습니다.
- **특별히 기억나는 봉사가 있나요? 또 하면서 느낀점은요?**  
- 저는 초등생 실험교실을 운영했던 것이 정말 기억에 남습니다. 해당 봉사를 하면서 지식나눔의 기쁨을 정말 크게 느꼈고, 제가 사용하는 언어를 초등생 수준에 맞게 단어를 치환하는 방법에 대해서도 생각할 수 있었습니다.
- **네 수고했어요. 나가봐요.**  
- 저 혹시 괜찮다면 한마디만 말씀드려도 괜찮겠습니까?
- **아 시간이 없는데,, 짧게 한번 해봐요~(웃으면서)**  
- 네, 우선 저의 이야기를 들려드릴 수 있는 기회를 주신 것에 정말 감사합니다. 제 나름대로 법률적 지식을 쌓으려고 정말 많이 노력했으나 아직 저는 부족함도 많고 배우고 싶은 분야도 많은 어린 학생입니다. 제가 우리 학교, 우리 학과에 입학할 수 있는 기회가 주어진다면 정말 성실히 배우는 학생이 되겠습니다. 감사합니다.
- **[전형적합성]**  
- (책상 옆에서 인사) 안녕하십니까?  
(착석) 안녕하십니까 동국대학교 법학과 불교추천인재전형에 지원한 가번호 00-00입니다.
- **평소에 신앙활동은 어떻게 하고 있나요?**  
- 네 청소년 불자 법회와 초하루 법회에 정기적으로 참석하고 독경수업에 참여하며 교리를 익히려고 노력하고 있습니다.
- **생기부에 불교 관련 서적이 없는데 혹시 읽은 책 있나요?**  
- 네, 조금 쉽게 불교 교리를 접하고 싶어 만화로 보는 불교 이야기라는 책을 읽었습니다. 특히 발우공양과 관련된 부분을 인상 깊게 읽었습니다.
- **그렇군요. 혹시 발우 뜻은 아나요?**

	<p>-아...,(당황하며) 정확한 뜻은 잘 모르겠으나 추측하건데 음식을 남기지 않고 깨끗이 비우는 것이라고 생각합니다.</p> <p>■ <b>혹시 발우공양을 한 경험이 있나요?</b> -네 법회 참석이후 발우공양을 했습니다. 특히 발우공양 전에 스님께서 해주신 말씀이 기억에 아직까지도 많이 남습니다.</p> <p>■ <b>오 무슨 말씀을 해주셨나요?</b> -네, 달고 쓰고 짜고 신맛은 모두가 자신의 업입니다. 음식을 먹을 만큼의 공덕을 쌓았나를 생각하며 드시길 바랍니다. 이런 말씀을 해주셨습니다.</p> <p>■ <b>수고하셨습니다. 나가셔도 됩니다.</b> -넵 감사합니다.</p>
기 특 이 사 항	<p>• 정말 준비를 꼼꼼하게 해야 준비한만큼 결과를 얻는 것 같습니다. 입학사정관께서는 형식적인 질문을 많이 하시고 교수님께서 정말 특이한 질문을 많이 하시니 정말 생기부의 모든 부분을 다 검토하고 가시는 걸 추천드립니다.</p>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	<b>동국대학교</b>	학 과 (부)	<b>법학과</b>
면 접 일 시	2020년 12월 19일 (토) 오후	합 격 유 형	불합격(예비 19)
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	Do Dream
면 접 개 요	<p>면접형식 및 면접인원</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2인의 면접위원이 제출서류를 바탕으로 개별 면접 실시(10분내외)</li> </ul> <p>평가내용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 전공적합성, 전형취지적합성, 발전 가능성, 인성 및 사회성</li> </ul> <p>문항유형</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 생활기록부, 자소서 기반 질문</li> </ul> <p>면접절차</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대기실에서 대기, 호명, 10분 내외의 질문, 퇴장</li> </ul> <p>면접시간</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10분 내외</li> </ul> <p>유의사항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 전자기기 소지불가, 제시간에 입실, 마스크착용, 비대면 화상 면접</li> </ul>		

면 담 문 과 변 역	<p>■ <b>경찰과 검찰의 차이점이 무엇이라고 생각하나?</b> -경찰은 수사권을 독립적으로 가지고 있지 못하는 데 반해, 검찰은 수사권을 독립적으로 가지고 있습니다.</p> <p>■ <b>경찰과 검찰은 많이 다른데 무엇이 더 하고 싶나?</b> -저는 어릴 때부터 스파이더맨을 동경했는데 스파이더맨은 주민들과 가까이 있으면서 정의를 위해 살아갑니다. 그런 점에 있어서 경찰이 검찰보다는 시민들과 주민들에게 더 가까이 있다고 생각합니다. 그래서 저는 경찰이 더하고 싶습니다.</p> <p>■ <b>그러면 사회복지사도 시민들과 가까이서 도움을 주는 직업 아닌가, 그냥 사회복지학과 가지?</b> -저는 나쁜 사람들을 벌 받게 하고 싶습니다. 그러기 위해서는 법을 공부하는 것이 더 도움이 될 것이라고 생각했습니다.</p> <p>■ <b>다른 학생들보다 법과 관련된 활동이 적는데 관련 활동을 무엇을 했나?</b> -법과 관련된 책을 읽었습니다.</p> <p>■ <b>무슨 책들을 읽었나?</b> -김웅의 '검사내전'과, 김영란의 '판결을 다시 생각한다'라는 책을 읽었습니다.</p> <p>■ <b>김웅의 검사내전에서 인상 깊은 부분이 무엇이었는가?</b> -법의 최대의 단점은 결국은 어느 한 사람의 편만을 들어야 한다는 것입니다. (책에 나오는 이야기를 예로 들었음)법의 판결에서 법원에서 두 사람이 싸우게 되면 법은 어떻게든 답을 내려야 합니다. 그 싸우는 과정에서 두 사람 다 아픔을 겪게 될 것입니다. 그러나 법적 판결까지 가지 않고 두 사람이 대화와 타협으로 해결한다면 최소한 둘 다 불행해지지는 않을 것입니다. 법은 꼭 필요하지만, 최후의 수단이 되어야 한다고 느꼈습니다.</p>
----------------------------	--

기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>김영란이 누구인지 아는가?</b> - 전 대법관님으로 알고 있습니다.</li> <li>■ <b>김영란의 판결을 다시 생각한다면 수많은 판결이 나오는데 그 중 가장 인상 깊었던 판결은?</b> - 사회적 통념과 사회적 성소수자 간의 갈등에 대한 판결이었습니다. 두 판결이 있었는데, 우선 첫 번째 판결은 사회적 성 소수자가 수술에 의해서 성을 변경했을 때 가족관계등록부에서 성별 정정을 허용해주었습니다. 그러나 후에 있었던 또 다른 판결에서는 결혼했고 미성년자인 자녀가 있을 경우에는 성별 정정을 할 수 없다는 결과가 나왔습니다. 저는 이를 사회적 소수자의 인권보다 사회적 통념을 더 우선했다고 생각합니다. 이 판결은 겉모습만을 중시하는 우리 사회의 민낯이 잘 드러났던 판결이라고 생각합니다.</li> <li>■ <b>사회적 소수자의 편에 섰던 법관들의 이름을 기억하는가?</b> - 아니요, 이름까지는 잘 기억이 안 납니다.</li> <li>■ <b>김영란 대법관은 어느 편에 섰나?</b> - 사회적 소수자의 편에 섰습니다. 그래서 이 책에서 후의 판결에 대한 안타까운 마음을 글로 쓰셨습니다.</li> <li>■ <b>그러면 아까 김영란 대법관 이름 기억한다고 하지 그랬나?</b> - 아, 김영란 대법관님 말고 다른 분 이름도 아는지 물어보시는 줄 알았습니다.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생기부 말고도 전문적인 지식을 많이 알고 있는지 시험하는 것 같았다. 어차피 나중에 압박 질문하면 대답할 때 목소리 작아지니까, 그냥 처음부터 자신이 무슨 말을 하든지 자신감 있게 목소리를 내는 것이 압박 질문을 받았을 때 덜 당황할 수 있게 만들어 주는 것 같다.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	동국대학교		학 과 ( 부 )	산업시스템공학과
면 접 일 시	2020년 12월 20일 (일) 오전		합 격 유 형	총원합격(예비 3)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	Do Dream
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 2인의 면접위원이 제출서류를 바탕으로 개별 면접 실시(10분내외)		
	평가내용	· 전공적합성, 전형취지적합성, 발전 가능성, 인성 및 사회성		
	문항유형	· 생활기록부, 자소서 기반 질문		
	면접절차	· 대기실에서 대기, 호명, 10분 내외의 질문, 퇴장		
	면접시간	· 10분 내외		
	유의사항	· 전자기기 소지불가, 제시시간에 입실, 마스크착용, 비대면 화상 면접		

전 면 과 편 안	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>봉사시간이 많지 않은데 이유는?</b> - 고등학교 1학년 입학후 바뀐 생활에 적응하지 못하고 방황하였습니다. 이후 성적을 올리기 위해 공부하는데 시간을 많이 투자하면서 봉사할 시간이 부족해졌습니다. 그러나 시간이 나면 틈틈이 봉사활동에 참가하였습니다</li> <li>■ <b>지원한 동기를 포함하여 자기소개를 해보세요</b> - 고등학교 2학년때 실시한 kc핵심심리역량경사 테스트에서 단순 이과생인줄 알았던 저에게서 경영의 자질을 발견하게 되었고, 이과와 문과를 아우르는 종합적인 학문에 관심을 가지게 되고 그러한 진로를 가지고 싶다고 생각 했습니다. 이후 교육기관에서 주최한 빅데이터 강연 및 실습에 참가하여 빅데이터에 흥미를 가지게 되었고, 빅데이터와 경영분야가 어우러진 경영 빅데이터 분석가라는 직업을 제 진로로 구체화 하게 되었습니다. 경영 빅데이터 분석사가 되기 위해서 한국 경제신문에서 주관하는 경영 빅데이터 분석사 자격증을 취득할 것이며, 이후 기업에 취직하여 소비자의 유행과 취향을 파악하고 마케팅에 적용하여 이익을 내는 유능한 빅데이터 분석사가 되어 나라의 경제와 사회에 이바지하는 인재가 되어 동국대를 빛내고 싶습니다.</li> <li>■ <b>최초의 계산기에 대하여 설명해보세요</b> -(지역안나서 막 말함) 독일의 라이프니츠가 제작한 공학용 계산기가 있는데, 정교한 기술을 바탕으로 17자리 숫자까지 계산이 가</li> </ul>
-----------------------	--


기 타 특 이 사 항	<p>능했었습니다. 그러나 무게가 무겁고 들고다니기 불편하였고, 이후 수백년간 개발을 거듭한 결과, 현재에는 작은 휴대폰 안에도 간단한 계산기가 들어있습니다.</p> <p>■ <b>자신의 장점과 단점에 대해 이야기해보세요</b></p> <p>-요행을 바라지 않는 것이 저의 장점 같습니다. 고등학교 1학년을 마치고 공부법 변화의 필요성을 느끼게 되었고, 편법없이 끈기있게 꾸준히 공부에 집중한 결과 점점 좋은 성적을 받을 수 있었고 특히나 제가 흥미를 가지고 즐겨워하던 수학성적이 크게 올랐습니다.</p> <p>단점은 성에 찰 때까지 꼼꼼하게 하려다보니 속도가 더딜 때가 있습니다. 극복하기 위해 정확도와 속도를 같이 올리는 방법을 항상 고민합니다.</p> <p>■ <b>성적이 크게 오른 계기를 말해주세요</b></p> <p>-제가 학교 독서시간에 [공부는 내 인생에 대한 예의대]라는 제목의 책을 읽은 적이 있습니다. 그곳에서 '공부는 단순히 엘리트 코스를 밟기 위해서가 아니라, 훗날 내가 하고 싶은 일이 생겼을 때 부족한 준비로 인해 포기하는 일이 발생하지 않도록 하기 위해서 이다'라는 문구를 보고 깊게 감명 받았습니다. 이후 고등학교 시험이 전부 끝나고 대학 원서를 쓸 때, 지난 3년을 되돌아 보았을 때 후회하는 일이 없도록 열심히 공부하자 다짐했고, 편법없이 꾸준히 공부한 결과 좋은 성적을 받을 수 있었습니다.</p> <p>■ <b>마지막으로 어필을 해주세요</b></p> <p>-동국대에서 제 능력을 기르고 사회에 필요한 인재가 될 수 있도록 기회를 주신다면, 결과로 꼭 증명하겠습니다.</p>
----------------------------	--



대 학 명	<b>동국대학교</b>		학 과 (부)	지리교육과
면 접 일 시	2020년 12월 18일 (금) 오전		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	고른기회통합
면 접 개 요	면 접 형 식 및 면 접 인 원	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 개별면접</li> <li>· 지원자 1명-면접관 2명</li> </ul>		
	평 가 내 용	· 전공적합성, 인성 및 사회성, 발전 가능성		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실(1명당 10분 간격)→면접실→퇴실		
	면 접 시 간	· 15분 내외		
	유 의 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· (비대면) kf94마스크 필수, 미러링 형식으로 줌 프로그램 이용함, 면접관실과 면접실이 다름</li> <li>· 신분증, 수험표 지참</li> <li>· 가번호 배부(00학과 00전형에 지원한 가번호 000입니다!라고 시작)</li> <li>· 모든 전자기기 제출, 면접용 자료 1권 분량 소지 가능, 복장은 출신고교를 알 수 있는 교복이나 체육복은 착용 금지</li> </ul>		

전 문 과 변 역	<p>■ <b>자기소개서에 융합형 인재라고 해놓았는데 융합형 인재가 어떤...?</b></p> <p>- 네! 저는 융합형 인재는 다양한 관점에서 현상을 바라보고, 다양한 요인을 통합적으로 분석할 수 있는 인재라고 생각합니다.</p> <p>■ <b>그렇다면 꼬리질문이긴 한데, 지리학에서 융합형 인재란 어떤 인재인지...?</b></p> <p>- 지리학에서 융합형 인재는 지리적 현상을 경제학, 지질학, 사회학 등 다양한 학문에 걸쳐서 분석할 수 있는 인재라고 생각합니다.</p> <p>■ <b>지리학이 여러 학문에 걸쳐있긴 하죠. 그럼 지리학과 다른 학문을 융합한다면가 뭐 이런식으로</b></p> <p>- 네, 저는 지리학과 이공계열 학문을 융합해서 다양한 기술을 만들 수 있는 인재라고 생각합니다.</p> <p>■ <b>학생회에서 갈등을 해결한 경험이 많은데, 성공하지 못한 경험을 말해보겠어요? 왜 성공하지 못한 것 같나요?</b></p> <p>- 2학년 때 학생 문화 축제를 기획하면서, 찬조 공연을 부를 때 갈등이 기억납니다. 학생자치회 학생들이 각</p>
-----------------------	--

	<p>반의 대표로서... 각 반의 의견을 취합하여 하나로 모아야 했는데, 일단 그것부터 되지 않으니까 후보가 너무 많아서... 의견을 결국 취합하지 못했습니다.</p> <p>■ 자기소개서에서 세계지리가 성적이 잘 안 나와서 더 열심히 하게 되었다고 했는데, 보통 성적이 잘 안 나오면 포기하고 다른 쪽으로 진로를 정하지 않나? 성적이 잘 안 나오는데도 열심히 하고 지리로 진로를... 그런 이유가 뭐예요?</p> <p>-저도 다른 과목이었다면 성적이 안 나오는 과목을 포기하고, 잘 나오는 과목에 집중했을 것입니다. 그러나 세계지리를 열심히 공부하게 된 것이 지리가 너무 재밌고 좋아서 열심히 했던 것 같습니다. 그렇게 열심히 하다 보니 지리의 매력에 빠진 것 같습니다.</p> <p>■ 지리가 왜 좋아요?</p> <p>-저는 지리가 실생활에 가장 많이 적용되는 학문이라고 생각합니다. 그런 부분에서 매력을 느낀 것 같습니다.</p> <p>■ 그런 학문적인 것 말고 지리가 좋아진 이유는 없어요?</p> <p>-제가 사는 지역 이름을 말해도 돼요?</p> <p>■ 이름은 빼고 말해보세요.</p> <p>-제가 사는 곳에 하천이 하나 있습니다. 제가 해변공원에서 강변도로까지 이어지는 곳을 걷고 있는데, 감조하천을, ... 아 만조기에 산책을 하는데, 물이 역류하더라고요. 그래서 그걸 보고 아, 이게 감조하천이구나 하면서... 제가 이론적으로 학습한 게 실생활에서 와닿는 점이 매력이라고 생각합니다.</p> <p>■ 그제 지리의 시작이긴 하죠. 혹시 우리 학교에서 심화전공을 하고 싶은 분야가 있는지...</p> <p>-저는 아무래도 지형학에 대해 심화전공을 하고 싶습니다. 아무래도 제가 지리에 빠지게 된 계기가 지형에 대한 학습이었기 때문에, 지형학에 대해 깊이 공부하고 싶습니다.</p> <p>■ 오...그렇죠 그럼 답사하고 싶은 지형이 있나요?</p> <p>-저는 카르스트 지형을 답사하고 싶습니다. 카르스트 지형은 우리나라에도 굉장히 많은데... 우리나라에 없는 지형도 많아서... 다양한 카르스트 지형을 답사해보고 싶습니다.</p> <p>■ 더 얘기하고 싶긴 하지만 시간이 다 돼서요. 마지막 질문이 될 거 같은데, 혹시 마지막으로 하고 싶은 이야기 있어요? 꼭 하고 싶은 말...</p> <p>-네! 저는 고등학교 재학 중에 생긴 여러 별명 중, 지리진심녀라는 별명이 있을 정도로 지리를 사랑하고, 지리학에 대한 애정뿐만 아니라 지리를 가르쳐주는 것에도 열정을 가지고 있습니다. 비록 제가 뒤늦게 지리학에 대한 열정과 교육에 대한 열의를 가지게 되었지만, 지리교사로 진로를 바꾼 뒤로 후회한 적은 단 한 번도 없습니다. 오늘 이렇게 면접관분들과 진솔한 대화를 나눌 수 있어 기쁩습니다. 감사합니다!</p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<p>• 면접 당일, 코로나 19 바이러스 때문에 교문 안에는 면접응시자만 들어갈 수 있습니다. 동국대학교 입학처에서 보내주는 문자에 QR코드 주소가 있고, 자가 문진표 작성하면 QR코드를 받을 수 있습니다. 들어갈 때 입시 요원분들께서 보여달라고 하면 보여드리면 됩니다. 건물 입구에서 대기실 확인하고, 대기실에서는 정해진 자리에 앉으면 됩니다. 그리고 나서 대기실 관리 요원분들께서 오기 전까지 대기하다가, 대기실 관리 요원분들께 면접 유의사항을 듣고, 신분증과 수험표 확인과 함께 가번호를 배정받으면 됩니다. 그러면 부착용 스티커를 왼쪽 가슴 위에 붙이고 전자기기를 가방에 넣어서 제출합니다. 그리고 한 사람당 10분 정도로 대기하다가 차례가 되면 모든 짐을 가지고 나가서 면접실 앞에서 대기합니다. 면접실 안에 들어가면 바로 zoom 프로그램이 연결된 티비가 있습니다. 그러면 인사 드리고 규정에 따라 자기소개하면 됩니다.</p> <p>• 면접 분위기는 적당히 편안하고 적당히 긴장되는 분위기였습니다. 면접관 분들은 두 분 다 동국대학교 지리교육과 교수님이었습니다. 한 분은 교육철학 전공 교수님이시고, 한 분은 지형학 전공 교수님이었습니다. 제 경험상 생활기록부나 자소서 질문보다는 전공 관련한 제 생각을 묻는 질문이 더 많았습니다. 그렇다고 생활기록부나 자기소개서 질문도 하나씩은 꼭 물어보시니까 준비하셨으면 좋겠습니다. 저는 동국대학교 지리교육과 웹사이트에서 학교에 대한 정보를 모았고, 교수진에 대해 알면 큰 도움은 되지 않지만 긴장을 조금 풀 수 있습니다. 저는 유튜브나 수만회에서 면접 후기들 보면서 면접을 준비했습니다. 또 면접특강에 참여하면서 예상하지 못한 질문에 빠르게 대처하는 방법을 익혔습니다. 후배님들은 아마 대부분의 면접이 수능 전후로 있을 텐데, 수능이 끝나고 나서 면접 준비를 시작하면 시간이 매우 촉박하니까 꼭 미리 준비해두시기 바랍니다. 그리고 너무 예상질문을 만들고 외우는 것에 얽매이지 않았으면 좋겠습니다. 저 같은 경우에는 예상 질문을 75개 정도 준비했는데, 2개 적중했습니다. 그럴 정도로 면접에서는 예상치 못한 질문을 많이 받을 수 있기 때문에, 예상질문과 답변 작성보다는 모의 면접을 최대한 많이 하시면 좋을 것 같습니다.</p>



## 2021 대입 면접후기

<b>대 학 명</b>	<b>동명대학교</b>	<b>학 과 ( 부 )</b>	<b>군사학과</b>
<b>면 접 일 시</b>	2020년 11월 7일 (토) 오전 9시	<b>합 격 유 형</b>	

전형유형	학생부교과	전형명	일반고(군사학과)
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 집단면접(지원자5명-면접관2명)	
	평가내용	· 기본소양평가, 체력검정	
	문항유형	· 심층면접형	
	면접절차	· 대기실-면접실-체력측정-휴식--운동장체력측정	
	면접시간	· 5~10분	
	유의사항	· 대면 · 대기시간이 길다. · 자신감있는 목소리 · 발음	

면접문과변약	<p>■ <b>장교로서의 기본 덕목은?</b></p> <p>- 장교로서의 기본덕목은 책임이라고 생각합니다. 국가를 지키는 큰 책임을 등지고 나라의 미래를 좌우할 수 있는 그런 존재들이기 때문입니다.</p> <p>■ <b>군사학과 지원동기는?</b></p> <p>- 평소 군인에 대한 얘기를 아버지께 자주 들었던 했지만, 군인이라는 직업을 결심을 하게 된 계기는 죽음에 대하여 고민했을 때부터라고 생각합니다. "어떻게하면 후회를 안하고 생을 마감 할 수 있을까?", "어떻게하면 명예롭게 생을 마감 할 수 있을까?" 라는 생각을 자주했습니다. 고민 끝에, 국가를 지키는 일이 저에게 큰 의미있는 일이라고 생각해 군사학과를 지원했습니다. 무엇보다 군대하면 청춘을 빼앗는다. 시간을 버린다. 라고들 하지만 저에게는 큰 보람있는 일 이라고 생각했습니다.</p> <p>■ <b>6.25전쟁이 왜 일어났나?</b></p> <p>- 1945년 광복 후 냉전체제로 인한 미국과 소련의 이념대립이 우리나라의 분단의 길을 걷게 했고, 그렇게 사회주의의 측인 북한이 1950년에 남침으로 인한 6.25전쟁이 발생했습니다.</p>
	<p>기타사항</p> <p>· 면접은 전 날에 연습해도 됨. 체력은 2주정도 연습해야 어느 정도 등급이 나옴</p>

 **2021 대입 면접후기**

대학명	동명대학교	학과(부)	군사학과
면접일시	2020년 11월 7일 (토) 오전 9시	합격유형	최초합격
전형유형	학생부교과	전형명	일반고(군사학과)
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 집단면접(지원자5명-면접관2명)	
	평가내용	· 기본소양평가, 체력검정	
	문항유형	· 심층면접형	
	면접절차	· 대기실-면접실-체력측정-휴식--운동장체력측정	
	면접시간	· 5~10분	
	유의사항	· 대면 · 대기시간이 길다. · 자신감있는 목소리	

질문과변약	<p>■ <b>지원동기</b></p> <p>- 고3 진로를 결정할 때 어머니랑 얘기를 나누는 도중 어머니가 어렸을 때 꿈이 여군이었던 걸 알게 되었고 그로 인해 중2 진짜 사나이 여군 특집에서 훈련을 받는 장면을 보면서 생긴 군인에 대한 관심이 더 깊어져</p>
-------	--

	<p>군인이 되어야겠다고 생각했습니다. 군사학과를 찾아보면서 동명대 군사학과를 알게 되었고 지원하게 되었습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 리더에게 필요한 것                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 리더에게 필요한 것은 순발력이라고 생각합니다. 순발력이 있다면 어떤 상황에서도 문제를 잘 해결할 수 있기 때문입니다.</li> </ul> </li> <li>■ 다같이 일어나서 바닥선을 따라 걸어 보라고 한다.</li> <li>■ 발을 모으고 쭈그려 앉아 보라고 한다.</li> <li>■ 제시된 짧은 문장을 큰 소리로 읽어보라고 한다.(본인이 낼 수 있는 가장 큰 목소리)</li> <li>■ 제시된 장문을 읽어 보라고 한다.</li> <li>■ 체력검정: 윗몸일으키기-팔굽혀펴기-휴식-운동장이동-운동장 4바퀴 반 달리기</li> </ul>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대기시간이 길어서 아침은 꼭 먹어야 한다.</li> <li>• 면접을 보고 체력검정 전에 옷을 갈아입게 해 준다.</li> <li>• 팔굽혀펴기가 끝나면 핸드폰을 돌려주고 샌드위치랑 콜라를 준다.</li> </ul>

**2021 내입 면접후기**

대 학 명	동명대학교		학 과 ( 부 )	호텔경영학과
면 접 일 시	2020년 12월 5일 (토) 오전 9시 ~ 오후 6시		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	일반고면접
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 비대면 면접		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 8개 문항 중 2개 문항		
	면 접 절 차	· 면접촬영-업로드		
	면 접 시 간	· 3분 이내		
	유 의 사 항	· 노트북이나 삼성으로 녹화 가능 아이폰은 불가능		

질 문 과 변 약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 인생에서 가장 중요하게 생각하는 것                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 저는 꾸준한 노력이 인생에서 가장 중요하다고 생각합니다. 학창시절 윤리와 사상이라는 과목을 7등급에서 4등급까지 올렸던 경험이 있습니다. 이러한 경험을 통해 저는 노력이 있으면 무엇이든 해낼 수 있다는 것을 알게 되었습니다. 저의 무엇이든 노력하는 성격을 바탕으로 동명대학교 호텔경영학과에 입학하여 좀 더 전문적인 모습을 보일 수 있는 호텔리어로 성장해 나가겠습니다.</li> </ul> </li> <li>■ 가족이나 친구들과 갈등이 발생했을 때, 그 갈등을 어떻게 해결하였는지                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 저는 인간관계에 있어서 소통이 가장 중요하다고 생각합니다. 흐르는 물을 막을 수 없듯이 자연스러운 소통은 인간관계에 있어서 매우 중요하다고 생각합니다. 학창시절 친구와 사소한 문제로 틀어졌던 경험이 있었습니다. 그때 친구와 대화를 하지 않았더라면 계속 틀어진 채로 지냈을 수도 있지만 친구와의 대화를 통해 서로 오해한 부분을 해결할 수 있었습니다. 때문에 저는 주로 갈등이 생겼을 때 소통을 하여 갈등을 해결하는 편입니다.</li> </ul> </li> </ul>
기 특 이 사 항	

**2021 대입 면접후기**

대학명	동서대학교		학과(부)	건축공학과
면접일시	2020년 12월 8일		합격유형	최초합격
전형유형	학생부교과		전형명	교사추천자전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 비대면		
	평가내용	· 기본소양평가		
	문항유형	· 인성 및 기초소양		
	면접절차	· 면접 동영상 녹화 - 업로드		
	면접시간	· 4분 이내		
	유의사항	· 비대면(동영상업로드)		
질문과변약	<p>■ 인생좌우명이 있다면 소개해 주시겠어요? 그리고 왜 그런 좌우명을 가지게 되었는지 설명해주세요.</p> <p>- 저의 좌우명은 '하면 된다'입니다. '하면 된다'라는 말에는 여러 가지 의미가 담겨있는데 그중에 하나인 바로 노력하면 된다 그러니 포기하지 말고 앞으로 계속 나아가라는 뜻이 담겨있습니다. 이러한 의미가 저에게 많이 와닿아 이때부터 저의 좌우명은 '하면 된다'라고 정하였습니다.</p> <p>■ 우리나라 역사에서 가장 중요한 사건은 무엇이라고 생각하나요? 그리고 그 이유를 설명해 주세요.</p> <p>- 제가 생각하는 가장 중요한 역사는 훈민정음 창제라고 생각합니다. 왜냐하면 한나라의 언어를 만들어 내고, 그것을 백성들에게 널리 알려, 생활을 이롭게 했으며 지금은 우리나라의 문맹률이 세계 어느 나라보다도 가장 적고 앞으로의 IT시대에 가장 알맞은 언어라고 생각합니다. 그래서인지 우리나라의 IT기술력이 뛰어나고 빠르게 대처할 수 있는 것 같습니다. 지금 현대 사회인들에게 간략하게 표현하고 쓰기도 편한 한글 창제가 가장 큰 선물이라고 저는 생각합니다.</p>			
	특이사항	· 비대면이라서 덜 떨리고 실수를 잘 안할줄 알았지만 실수도 많고 대면면접과 같이 많이 떨렸던 것 같다.		

**2021 대입 면접후기**

대학명	동서대학교		학과(부)	국제통상학과
면접일시	2020년 12월 8일		합격유형	최초합격
전형유형	학생부교과		전형명	교사추천자전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 비대면		
	평가내용	· 기본소양평가		
	문항유형	· 인성 및 기초소양		
	면접절차	· 면접 동영상 녹화 - 업로드		
	면접시간	· 4분 이내		
	유의사항	· 비대면(동영상업로드)		
질문과변약	<p>■ 본인의 가치관, 그 이유</p> <p>- 실패를 두려워하지 말자, 과거의 내가 후회가 되었던 일을 설명한 후 그것을 바탕으로 가치관을 갖게 된 계기와 윈스턴 처칠의 명언을 인용</p> <p>■ 쓸모있는 사람이라는 평가를 종종 내리는데 쓸모 있는 사람은 어떤 사람인지 그리고 그 이유</p>			



	- 평가해 본 적이 없지만 이번을 계기로 고민해봄. 모든 사람들은 쓸모 있고 소중한 사람들이라고 생각함. 다만 각자마다 처한 상황에 필요한 물건이나 자신에게 필요하지만 없는 재능을 가지고 있는 사람이 어떻게 보면 자기도 모르게 쓸모있는 사람으로 판단되어 주변 사람들이 찾아주는 경우도 있을 것이라고 생각. 그렇기 때문에 누군가에게는 자신이 쓸모있는 사람이 될 수도 있고 누군가에게는 쓸모없는 사람이 될 수도 있듯이 함부로 누군가에게 쓸모있다, 쓸모없다로 평가하는 것은 좋지 않다고 생각함
기 타 특 이 사 항	

 **2021 대입 면접후기**

대 학 명	동서대학교		학 과 ( 부 )	동아시아학과
면 접 일 시	2020년 12월 8일		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	교사추천자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 비대면		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 인성 및 기초소양		
	면 접 절 차	· 면접 동영상 녹화 - 업로드		
	면 접 시 간	· 4분 이내		
	유 의 사 항	· 비대면(동영상업로드)		
질 문 과 변 약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자신이 생각하는 우리나라에서 가장 중요한 역사적 사건을 말하고 그 이유를 말해 주세요. - 주먹도끼의 발견에 대해 말하면서 모비우스 이론을 약간 설명하고 서양인들의 동양에 대한 차별과 그러한 인식들이 잘못되었음을 말할 이런 인식을 바로 잡은 주먹도끼의 발견이 우리나라를 넘어 동양의 역사적 결속력과 동서양이 평등하다는 전제를 설명함</li> <li>■ 고등학교 선생님 중에서 나에게 가장 큰 영향을 끼친 선생님과 그 이유를 말해 주세요. - 가장 먼저 일본어 선생님이라고 말함. 과거의 내가 일본의 문화와 일본어에 대한 흥미가 있지만 어떤 사건을 계기로 그 흥미와 관심이 사라졌음을 말함. 그러나 고등학교에 입학하면서 일본어를 배우고 일본어 동아리에 가입하고 동아리장을 맡으면서 깨닫게 된 것과 일본에 대한 흥미와 관심을 다시 가지게 되었음을 말함</li> </ul>			
	기 타 특 이 사 항			

 **2021 대입 면접후기**

대 학 명	동서대학교		학 과 ( 부 )	메카트로닉스공학과
면 접 일 시	2020년 12월 8일		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	교사추천자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 비대면		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 인성 및 기초소양		
	면 접 절 차	· 면접 동영상 녹화 - 업로드		
	면 접 시 간	· 4분 이내		
	유 의 사 항	· 비대면(동영상업로드)		

<b>면 접 요 구</b>	<p>■ <b>인생 좌우명이 있다면 소개해 주시겠어요? 그리고 왜 그런 좌우명을 가지게 되었는지 설명해 주세요</b></p> <p>- 나의 인생 좌우명은 현재에 최선을 다하자입니다 이유는 과거에 있었던 일들로 인해서 미래에 대해 걱정하고 현재의 행동을 잘 취하지 못했는데 자기개발 세미나 영상에서 '과거에 했던 나의 행동이나 습관들이 현재의 내 모습이고, 현재 나의 행동이나 습관들이 미래의 내 모습을 결정 짓는다'는 문구를 보고 나서 "미래란 언젠가는 현재가 되니까 지금 행동과 습관을 변화시켜 내 모습을 바꾸자"라고 생각이 들어 현재에 최선을 다 하자는 좌우명을 가지게 되었습니다</p> <p>■ <b>우리는 주위의 사람들을 평가하면서 '쓸모있는 사람'이라는 평가를 종종 내립니다. 자신에게 '쓸모있는 사람'은 누구이며, 그렇게 평가하는 이유를 설명해 주세요</b></p> <p>- 내가 생각하기에 쓸모있는 사람이란 꿈과 목표가 분명한 사람이라고 생각합니다. 그렇게 평가하게 된 이유는 현대그룹 정주영 회장님 이야기를 듣고 나서입니다. 처음부터 새로운 일에 대한 시도를 부정적으로 이야기하는 사람들에게 "이봐, 해보거나 했어?"라고 이야기하는 정주영 회장님의 말이 꼭 저에게 하는 말처럼 들렸습니다. 실패를 두려워해 주저하기보다는 볼도저와 같은 행동으로 실천하는 그런 모습이 저는 인상 깊었습니다. '분명한 꿈과 목표가 있다면 포기하지 않고, 자신이 꿈꾸는 일을 할 수 있으며 나 자신이 더 발전하고 변화할 수 있다고 생각합니다.</p>
<b>기 타 특 이 사 항</b>	<p>• 동영상을 촬영하여 내는 것이어서 내가 말하고 싶은 말을 정확하게 전달할 수 있었게 실수하면 몇 번이고 찍을 수 있어서 좋았다</p>

## 2021 내입 면접후기

<b>대 학 명</b>	<b>등서대학교</b>	<b>학 과 ( 부 )</b>	<b>방사선학과</b>
<b>면 접 일 시</b>	2020년 12월 8일	<b>합 격 유 형</b>	총원합격
<b>전 형 유 형</b>	학생부교과	<b>전 형 명</b>	교사추천자전형
<b>면 접 개 요</b>	<b>면접형식 및 면접인원</b>	· 비대면	
	<b>평 가 내 용</b>	· 인성 기초소양 · 정해진 질문 4개의 문항 중 2문항을 선택하여 동영상 제출	
	<b>문 항 유 형</b>	· 인성 기초소양	
	<b>면 접 절 차</b>	· 면접 문제 사전 공개 > 제시된 면접질문에 수험생 본인의 답변하는 모습을 동영상으로 촬영 > 해당 동영상 파일을 업로드 기간 내에 진학사 시스템 업로드	
	<b>면 접 시 간</b>	· 4분 이내	
	<b>유 의 사 항</b>	· 비대면(동영상 업로드)	

<b>면 접 요 구</b>	<p>■ <b>인생 좌우명이 있다면 소개해 주시겠어요? 그리고 왜 그런 좌우명을 가지게 되었는지 설명해주세요.</b></p> <p>- 제가 가장 중요하게 여기고 저의 인생 모토 중 하나인 '팀이 없다면 개인도 없다' 라는 걸 저는 좌우명으로 뽑고 싶습니다. 제가 이렇게 생각하는 이유는 정말 혼자서 일하는 특정 소수의 사람이 아니라면 항상 누군가와 오는 일을 함께하게 됩니다. 제가 팀을 중요시 여기게 된 계기가 있습니다. 고등학교 1학년 사제동행 체육대회 때였습니다. 저희 반은 운동을 잘하지 못하는 반이었습니다. 하지만 서로 마음이 잘 맞고 팀 협력이 잘되는 반이었기 때문에 마지막 종목인 줄다리기에 누가 봐도 질 것 같았던 경기를 저희가 이겨내 버렸습니다. 저는 이때 깨달았습니다. 이래서 뛰어난 개개인들이 모여있는 것보다 마음이 잘 맞고 팀 활동이 중요한 것을 말이지요. 이러한 사례는 실제 축구판이나 다른 운동 판에서 자주 보입니다. 한 사례를 예로 들자면 성적이 뛰어난 스타플레이어를 영입을 했지만 그 팀에서 좋은 성적을 내지 못한 사례가 있습니다. 하지만 리프트 아웃 방식으로 영입을 했더니 실적 하락을 하지 않았다고 합니다. 여기서 리프트 아웃은 한 개인이 아닌 팀 전체를 영입하는 것을 말하는데 즉, 그 스타플레이어는 그를 받쳐주는 좋은 팀이 있었기에 더욱 빛날 수 있고 다 같이 좋은 성적을 거둘 수 있는 것입니다. 이러한 이유들로 저는 그 무엇보다 팀을 중요시 여기게 되었습니다.</p> <p>■ <b>우리는 주위 사람들을 평가하면서 '쓸모있는 사람'이라는 평가를 종종 내립니다. 자신에게 '쓸모있는 사람'은 누구이며, 그렇게 평가하는 이유를 설명해주세요.</b></p> <p>- 쓸모있는 사람이 누구냐고 물어보셨는데 쓸모있는 사람이 있으면 반대로 쓸모없는 사람도 나뉘기 때문에 저</p>
----------------------------	--

	<p>는 그렇게 생각하지 않고 다르게 생각해봤습니다. 나에게 도움이 되고 피와 살이 되는 사람이 누구인지 나의 인생에서 가장 소중한 사람이 누구인지에 대해 생각해봤습니다. 아무리 생각해봐도 저를 배가 아파 날아주시고 사랑으로 풀어주신 어머니와 저를 항상 믿고 좋은 인성을 길러주시며 바른길로 인도해주신 저희 아버지가 가장 소중한 사람이라고 생각합니다. 저는 그 소중한 사람들을 위해 동서대학교에 입학하여 받은 사랑을 배로 돌려주고 싶습니다.</p>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접 질문을 쥐도 4분을 채우는 것이 힘들다. 그리고 4분을 또 넘기면 마이너스 점수를 받으니 시간 때문에 애를 먹은 것 같다.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	동서대학교		학 과 ( 부 )	방송영상학과
면 접 일 시	2020년 12월 8일		합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	일반계고교전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 비대면		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 향 유 형	· 인성 및 기초소양		
	면 접 절 차	· 면접 동영상 녹화 - 업로드		
	면 접 시 간	· 4분 이내		
	유 의 사 항	· 비대면(동영상업로드)		

질 문 과 변 약	<p>■ 대학에 입학하면 미래의 본인의 꿈을 성취하기 위해 무엇을 준비할 계획인가요?</p> <p>-안녕하십니까. 수험번호 300000000 조00입니다. 제 꿈은 영상 디자이너가 되어 여러 사람들이 좀 더 영상 미디어를 즐길 수 있게 하는 것입니다 이러한 제 꿈을 이루기 위해 웹디자인 기능사, 멀티미디어 콘텐츠 제작 전문가, 그래픽 기술 자격증 등과 같은 여러 자격증을 취득해볼 생각입니다. 설령 시간이 많이 걸린다 하더라도 자격증을 따기 위해 여러 가지를 알아보고 공부하는 그 시간도 제 꿈을 성취하기 위해 꼭 필요하고 중요한 경험이라고 생각하기 때문에 가능한 많은 자격증을 따보고 싶습니다.</p> <p>이번 코로나 사태로 집에서 혼자 공부를 하는 경우가 많았는데 혼자 공부를 하려하니 혼자서는 자신이 어느 정도 수준인지 알기 힘들었던 적이 많아 대학에 들어가서 여러 사람들과 만나 공모전과 같은 대회에 참여해 경쟁도 하고 협력도 하며 제 단점을 어떻게 보완할 것이며 또 제 장점을 더 살릴 수 있는 방법을 모색하며 영상 디자인을 위한 창의력, 기술 분석, 모니터링 등의 업무 수행 능력을 기를 생각입니다.</p> <p>또한 현재 영상 미디어와 같은 매체는 인기도 많아지고 있고 점점 발전해나가고 있습니다. 그렇기 때문에 앞서 말씀드린 자격증 취득과 함께 다양한 영상 기술을 습득하기 위한 자기계발도 철저하게 할 생각입니다 감사합니다.</p>
	기 특 이 사 항

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	동서대학교		학 과 ( 부 )	신소재화학공학과
면 접 일 시	2020년 12월 8일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	교사추천자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 비대면		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		

	문항 유형	· 인성 및 기초소양
	면접 절차	· 면접 동영상 녹화 - 업로드
	면접 시간	· 4분 이내
	유의 사항	· 비대면(동영상업로드)
질문 요	과 변 약	<p>■ 인생의 좌우명이 있다면 무엇이고 그 이유를 말하십시오.</p> <p>- 저의 인생의 좌우명은 나의 모든 것을 마주하고 당당하게 살자입니다. 이유는 플랜트 시나트라의 노래인 마이웨이에서 비롯되었습니다. 자존감이 낮았던 저에게는 나의 모든 것을 마주하라는 것은 어려웠던 일이었습니다. 하지만 저는 나의 모든 것을 마주하기위해 일기를 쓰면서 저 자신을 돌아 볼 수 있도록 노력을 했고 그 결과 자신의 감정을 좀 더 잘 알게 되었습니다. 또, 자신의 실수를 마주하고 나를 사랑할 수 있게 되면서 내성적이었던 저는 당당해질 수 있었습니다. 이러한 변화는 저에게 소중한 변화였기에 좌우명으로 정하게 되었습니다.</p> <p>■ 사람들은 종종 쓸모없는 사람이라고 평가를 한다. 나에게 쓸모 있는 사람은 누구이고 그렇게 평가한 이유는.</p> <p>- 저에게 쓸모있는 사람들이란 제 주변 사람들입니다. 그렇게 생각한 이유는 아마 제 주변 사람들이 없었더라면 저 혼자 해낼 수 없는 일이 많았을 것이기 때문입니다. 제 주변에 친구들 덕분에 저는 학창 시절을 행복하게 지냈고, 감정의 폭 또한 넓힐 수 있었습니다. 또, 저의 주변 어른들과 선생님들 덕분에 올바른 윤리의식과 도덕성을 알게 되었고, 판단력 또한 성장 할 수 있었습니다. 마지막으로 저의 부모님이 저의 잘못을 바로잡아 주었기에 올바르게 자랄 수 있었습니다. 이렇듯 저는 주변 사람들이 없었다면 홀로서기는 분명히 힘들었을 것입니다. 그렇기에 저에게 쓸모있는 사람은 없어서는 안 될 소중한 사람들입니다.</p>
		기 특 이 사 항

 **2021 대입 면접후기**

대 학 명	동서대학교		학 과 ( 부 )	영어학과
면 접 일 시	2020년 12월 8일		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	일반계고교전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 비대면		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 인성 및 기초소양		
	면 접 절 차	· 면접 동영상 녹화 - 업로드		
	면 접 시 간	· 4분 이내		
	유 의 사 항	· 비대면(동영상업로드)		
질문 요	과 변 약	<p>■ 대학에 입학하면 미래의 본인의 꿈을 성취하기 위해 무엇을 준비할 계획인가요?</p> <p>- 안녕하십니까? 수험번호 300000000번 이00입니다. 저의 꿈은 영어 회화 교육의 중요성을 널리 퍼뜨리는 것입니다. 그러기 위해서는 본인 스스로의 회화 실력을 향상시킬 필요성이 있습니다. 따라서 원어민 교수 중심의 영어 집중 과정을 남보다 더 열심히 참여해서 영어 구사력을 향상시키겠습니다. 남보다 더 열심히 참여함을 어필하기 위해 강의 하나하나를 적극적으로 참여하고 팀 과제 시 리더를 맡아 좋은 결과를 얻고 개인 과제 또한 소홀히 행하지 않는 등 교수님이 느끼기에도 충분히 노력하는 학생임을 느끼게 할 것입니다. 그리고 본 학교의 국제프로그램 중 하나인 SAP-USA에 참여하기 위해 학업, CBT점수, 면접을 신경 써서 준비하겠습니다. 학점은 3점 이상으로 유지하고 기본 CBT점수를 위하여 산타 시를 이용한 토익공부도 소홀히 하지 않겠습니다. 그리고 면접을 위해 발표 수업 진행 시 발표를 피하지 않고 적극적으로 참여하여 대인 앞에서 논리적이고 명확하게 말하는 노하우를 터득하겠습니다. 이러한 노력의 성과를 거두어 SAP-USA에 참여하게 되면 그 기회를 얻으려 한 많은 학우의 바람에 잘못하지 않도록 더욱 열중하여 해외경험, 어학, 학</p>		

	업을 모두 최대한으로 누리겠습니다. 비록 지금은 꿈을 향해 겨우 한 발 내딛는 정도밖에 미치지 못하지만, 동서대학교에 꼭 입학함으로써 제가 원하는 영어 회화 교육 전파에 힘쓰고 싶습니다. 감사합니다.
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 적절한 장비는 나를 더 빛나게 해준다는 거치대 정도는 무조건 활용할 것</li> <li>• 외우는 과정이 제일 힘들다 적어도 1주일은 걸릴 것이니 미리미리 준비할 것</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	동서대학교		학 과 ( 부 )	임상병리학과
면 접 일 시	2020년 12월 8일		합 격 유 형	충원합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	일반계고교전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 비대면		
	평가내용	· 기본소양평가		
	문항유형	· 인성 및 기초소양		
	면접절차	· 면접 동영상 녹화 - 업로드		
	면접시간	· 4분 이내		
	유의사항	· 비대면(동영상업로드)		

질 문 과 변 약	<p>■ <b>대학에 입학하면 미래의 본인의 꿈을 성취하기 위해 무엇을 준비할 계획인가?</b></p> <p>- 무모한 도전일 수 있지만, 저의 꿈은 임상병리사로서 실무경험을 쌓고, 깊은 공부를 한 후 제 모교인 동서대학교 임상병리학과 교수가 되는 것입니다. 이 꿈을 이루기 위해서는 인성을 기르고, 지식을 쌓는 데 최선의 노력을 다해야 한다고 생각합니다. 먼저 인성을 기르고 가슴 따뜻한 임상병리사가 되기 위해 동서대학교에 입학하면 소속자원봉사단에 꼭 들어가 봉사활동을 열심히 하겠습니다. 임상병리사가 갖추어야 할 인성 중 하나가 봉사라고 생각합니다. 동서대학교 추구하는 교육이념인 하나님 인류를 위하여 봉사할 수 있는 유능한 인재가 되도록 다양한 봉사활동을 하겠습니다. 다음으로 지식을 쌓는 데 최선의 노력을 다하겠습니다. 임상혈액학, 임상 화학 등 학과 공부를 충실히 할 것이며, 선배님들의 국가고시 합격률이 거의 100%에 가깝지만 방심하지 않고 공부하여 임상병리사 자격증을 취득하겠습니다. 또한 취업을 위해 먼저 취업한 선배들의 조언을 구하고 친구들과 취업 스테디를 만들어 종합병원에 취직할 계획입니다. 그리고 난 후 동서대학교 대학원에서 석사 과정을 밟으며 외국어 공부도 열심히 하겠습니다. 석사학위 취득 후 지도교수님들께 조언을 구해 외국 대학교에서 박사학위를 취득하고, 동서대학교 임상병리학과 교수로 임용되고 싶습니다. 무모한 도전일지 모르지만, 7전 8기의 마음가짐으로 목표를 이룰 때까지 도전하는 사람으로 성장하겠습니다. 들어주셔서 감사합니다.</p>
	<p>■ <b>고등학교 시절의 선생님 중에서 자신에게 가장 큰 영향을 준 선생님을 떠올리고, 어떤 면에서 영향을 주었는지 구체적으로 설명해 주세요.</b></p> <p>- 고등학교 1학년 때 담임이셨던 전○○ 선생님은 제가 주변을 돌아보고 배려할 수 있는 사람으로 성장하는데 가장 큰 영향을 주셨습니다. 새로운 고등학교 환경에 적응하지 못하고 방황하던 저를 위해 선생님께서는 상담을 통해 많은 조언을 해주셨습니다. 그리고 공부도 열심히 하라며 특방을 만들어 새벽 자습을 하도록 독려 해주시기도 하셨습니다. 선생님의 따뜻한 사랑과 관심, 배려 덕분에 크게 어긋나지 않고 고등학교 생활을 할 수 있었습니다. 2학년, 3학년 때 담임을 맡지 않으셔도 저를 가끔 불러 상담과 조언을 해주셨습니다. 성적 때문에 고민하는 저에게 따뜻한 미소와 자상한 말투로 위로해 주셨습니다. 3학년 때까지 진로를 정하지 못해 방황할 때도, 부족한 성적이지만 동서대학교 임상병리학과를 추천해주시기도 했습니다. 이런 전○○ 선생님의 배려와 관심으로 인해 저는 주변을 잘 챙기는 사람으로 성장했습니다. 학급 청소도 솔선수범하였으며, 체육 대회에 반 대표로 출전하여 친구들의 배려하고 소통하며 우수한 적도 있습니다. 앞으로 제가 임상병리사가 된다면 전○○ 선생님께서 저를 위해 헌신하셨던 것처럼 환자들을 위해 먼저 다가가 배려하는 따뜻한 임상병리사가 될 것입니다.</p>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 완벽할 때까지 여러 번 찍어서 대면보다 더 힘들었다.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	동서대학교	학 과 ( 부 )	정보통신공학과
면 접 일 시	2020년 12월 8일	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과	전 형 명	교사추천자전형

면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 비대면
	평 가 내 용	· 기본소양평가
	문 항 유 형	· 인성 및 기초소양
	면 접 절 차	· 면접 동영상 녹화 - 업로드
	면 접 시 간	· 4분 이내
	유 의 사 항	· 비대면(동영상업로드)

면 접 과 목	<p>■ 인생 좌우명이 있다면 소개해 주시겠어요? 그리고 왜 그런 좌우명을 가지게 되었는지 설명해 주세요.</p> <p>- 저의 좌우명은 '선택한 것에 있어 후회하지 말자'입니다. 인생을 살다 보면 항상 선택의 기로에 놓이는 것 같습니다. 하나를 선택 해야 되고, 그 선택이 좋지 못하면 후회를 하기도 하는데, 저는 어떠한 선택에 있어 비록 실패하였다더라도 후회를 하지 않고, 그 또한 제 인생에서 좋은 경험이라고 생각을 합니다. 분석, 판단, 결정 그리고 책임이라는 말을 저는 참 좋아하고 제 삶을 살아가면서 이러한 말들을 가슴에 새기고 있습니다. 또한, 삶을 살아가고 책임감 있게 살아왔다고 자부를 할 수 있습니다. 아마 동서대학교에 입학하면 무수히 많은 선택과 결정의 상황에 놓일 거 같습니다. 성공을 할 수도 있고, 실패도 할 수가 있는데 실패에 있어서 후회하는 시간을 줄이고 그 원인을 분석하여 수정, 보완 한다면 저 자신이 한층 더 업그레이드된다고 생각합니다. 따라서 이러한 좌우명을 가지고 대학 생활을 열심히 할 준비가 되어있습니다. 삶에 있어 습관이 중요하다고 생각합니다. Winning is a habit 이라는 말이 있듯이 올바른 습관으로 생활하다 보면 언젠간 성공한다고 생각합니다. 성실함과 근면함을 바탕으로 대학 생활에 임해서 정보통신공학자인 저의 꿈을 이루기 위해 노력하겠습니다. 노력과 더불어 무슨 일을 하든 끈기를 가지고 하다 보면 언젠간 성공한다고 생각합니다. 그래서 이 끈기를 가지고 정보통신공학자가 되기까지 어려움이 있어도 헤쳐나가 올바른 인격과 기초적인 프로그램 지식을 함양한 정보통신공학자가 될 수 있을 거라고 생각합니다.</p> <p>■ 우리나라 역사에서 가장 중요한 사건은 무엇이라고 생각하나요? 그리고 그 이유는 무엇입니까?</p> <p>- 우리나라 역사에서 가장 중요한 사건은 훈민정음 창제라고 생각합니다. 우리나라 대부분 사람이 한글을 쓰고 있으며 우리나라의 독자적인 문자를 가지게 되었다는 것의 가치를 높게 평가합니다. 한 나라의 문자가 자연적인 발생이 아닌 사람의 인공적인 능력에 의해 새로이 만들어졌다는 건 한국사의 가장 큰 주요 사건이라고 생각합니다. 또한, 우리나라의 글자이자 세계 유네스코에도 지정된 언어입니다. 한글은 과학적이며 우수하고 유네스코에서도 세종대왕상이라는 것을 수여해 줍니다. 한글의 가장 큰 특징은 창제한 연도가 분명하게 나타난다는 것입니다. 게다가 우리 한국을 알리는데 앞장서는 것이 바로 한글입니다. 이 한글은 외국의 나라말이 없는 나라에 가르쳐 요즘은 한글을 서로 알고자 할 뿐 더러 관심이 증대되고 있습니다. 그러므로 훈민정음 창제는 우리나라의 역사상 최고의 일이라고 꼽을 수 있습니다. 훈민정음과 마찬가지로 컴퓨터 언어도 언어입니다. 일반적인 언어와는 다르지만 이러한 컴퓨터 언어를 습득하여 정보통신 공학자로서 현 사회의 요구에 맞는 애플리케이션이나 웹 사이트 등을 발전하고 개발하면서 정보통신공학자의 길을 걷고 싶습니다.</p>
기 타 특 이 사 항	<p>· 비대면 면접이라 떨리지도 않았고, 면접을 녹화한다는 것이 신기했습니다. 또한, 담임선생님과 같이 질문에 대한 답을 수정하고 녹화하여 매우 좋았습니다.</p>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	동서대학교	학 과 ( 부 )	컴퓨터공학과
면 접 일 시	2020년 12월 8일	합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부교과	전 형 명	일반계고교전형

면접 개요	면접 형식 및 면접 인원	· 비대면
	평가 내용	· 기본소양평가
	문항 유형	· 인성 및 기초소양
	면접 절차	· 면접 동영상 녹화 - 업로드
	면접 시간	· 4분 이내
	유의 사항	· 비대면(동영상업로드)

질문 과 반 안	<p>■ 대학에 입학하면 미래의 본인 꿈을 성취하기 위해 무엇을 준비할 계획인가요?</p> <p>-안녕하세요. 수험번호 000 000입니다. 제 학업 계획을 설명해 드리기 전에 제 장래 희망부터 언급하겠습니다. 제 장래 희망은 빅 데이터 전문가입니다. 이러한 장래 희망을 가지게 된 이유는 제가 컴퓨터에 관한 관심은 가지고 있었지만, 진로 쪽으로는 생각하지 않고 있었습니다. 그런데 고등학교 1학년 겨울방학 때 진로 상담 시간에 진로에 대해 확실한 방향을 정해보는 시간에 it 관련 분야에 대한 추천이 나왔었습니다. 그 때까지만 해도 it 쪽을 잘 몰랐던 저는 집에 가서 검색이 해봤었는데 생각보다 다양한 분야가 있었고 그중에서 데이터의 관리와 분석을 담당하는 빅 데이터 쪽을 찾아보니 it 쪽에선 제일 맘에 들었습니다. 그래서 빅 데이터 쪽으로 마음을 굳히고 2학년 때 이과로 정하고 공부를 열심히 하면서 대학교 학과 쪽을 알아보기 시작했습니다. 그리고 3학년이 되어서 수시 성적이 다 나오고 평소에 가고 싶었던 컴퓨터공학과를 학교마다 알아봤는데, 동서대학교 컴퓨터공학과가 저에게 맞는 것 같아서 이 학과에 지원하게 되었습니다. 저는 이 학과에 다니게 되면 저의 꿈을 이루기 위해 먼저 자격증을 딸 것입니다. 정보처리기사, 리눅스 마스터, 네트워크 관리사 등의 자격증을 재학 중에 딸 것이며 동서대학교 홈페이지에 들어가서 알아본 동아리 중에 컴퓨터 학술 동아리에 들어가서 선배님들과 동기들과 함께 컴퓨터, 프로그래밍 등을 더욱 자세하게 알아보고자 합니다. 이러한 이유로 동서대학교 컴퓨터공학과에 지원하게 되었습니다. 이상입니다.</p>
	기타 특이 사항

## 2021 대입 면접 후기

대학명	동서대학교	학과(부)	경찰행정학과
면접일시	2020년 12월 8일	합격유형	총원합격
전형유형	학생부교과	전형명	교사추천자전형

면접 개요	면접 형식 및 면접 인원	· 비대면
	평가 내용	· 기본소양평가
	문항 유형	· 인성 및 기초소양
	면접 절차	· 면접 동영상 녹화 - 업로드
	면접 시간	· 4분 이내
	유의 사항	· 비대면(동영상업로드)

질문 과 반 안	<p>■ 인생 좌우명이 무엇이며 그렇게 생각하는 이유.</p> <p>-저의 인생 좌우명은 신뢰 있는 사람이 되자 입니다. 어릴 때부터 어머니께서 깨지기 쉬운 유리라도 겹겹이 쌓이면 강화유리가 되어 쉽게 깨지지 않는 것처럼 사람 사이의 신뢰도 믿음이 쌓이고 쌓여 만들어지는 것이라고 말씀하셨습니다. 유명한 음식점과 병원의 성공 비결 역시 여러 사람들 사이에서 생겨난 믿음과 신뢰 때문이라고 생각합니다. 고등학교 1학년 때 부반장 친구의 전학으로 부반장 자리가 비었는데 선생님께서 저에게 그 부반장 자리를 대신해 달라고 부탁하셨습니다. 그 후에 그 이유를 여쭙어보니 학급 친구들이 저를 많이 믿고 책임감 있는 학생이라 생각하고 선생님 역시 그렇게 생각하신다고 하셨습니다. 그때 저는 저의 좌우명을 잘 지켜지고 있다는 생각에 부듯했습니다. 저에게는 10년지기 친구들이 몇 명 있는데 서로에게 믿음</p>
-------------------	--

	<p>과 신뢰가 있었기에 오랫동안 친구 관계를 유지해 올 수 있었고 앞으로도 그럴 것입니다. 경찰은 위험한 순간에 사람들에게 도움을 주어야 해서 신뢰 할 수 있는 존재여야 한다고 생각합니다. 그래서 저는 저의 인생 좌우명인 신뢰 있는 사람이 되자는 늘 명심하며 저의 꿈인 경찰이 되었을 때도 사람들이 저를 신뢰할 수 있는 존재가 되고 여러 사람과의 만남에서 믿음으로 쌓인 신뢰가 바탕이 되는 사람이 되고자 노력할 것입니다.</p> <p>■ <b>고등학교 시절의 선생님 중에서 자신에게 가장 큰 영향을 준 선생님을 떠올리고 어떤 면에서 주었는지 구체적으로 설명해주세요</b></p> <p>- 저에게 영향을 주신 선생님은 항상 학생들에게 관심이 많으신 국어 선생님입니다. 제가 고등학교 1학년 때에 일입니다. 어머니의 수술로 정신적으로, 육체적으로 힘들고 괴로울 때가 있었습니다. 너무 힘들고 지친 나머지 수업 시간에 깊은 고뇌에 빠져 있던 중 저를 눈여겨보시던 국어 선생님이 저에게 오셔 무슨 일이 있냐고? 여쭙어보시며 이야기를 해보라고 하였고 저는 너무 힘들고 지쳐서 저의 사정을 이야기하였습니다. 선생님께선 지금 나에게 할 수 있는 말은 네가 그렇게 힘들고 지치는데 어머니는 얼마나 힘드시겠냐고 하시면서 제가 힘들어하면 어머니는 더욱더 힘들어하신단다 이럴 때일수록 아들인 네가 더욱더 씩씩한 모습을 보여주면서 하시면서 또다시 이와 비슷하게 너를 힘들게 하는 일들이 생기면 그 일을 해결할 수 있는 무언가를 찾아 그러면 네가 더욱더 잘 이겨내 성장해 나갈 수 있을 거라고 덧붙여서 말씀을 해주셨습니다. 그래서 저는 시험 기간이 되어 힘든 저에게 2시간의 휴식 시간 동안은 공부를 제외한 모든 것을 하게 하였고 또 다른 저에게 힘든 시기 생기면 항상 선생님의 조언을 머릿속 깊이 간직하면서 정신적으로든 육체적으로든 힘들고 괴로울 때 현명하게 이겨나가기 위해 노력하고 있습니다.</p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<p>• 캠퍼스 내 비대면 면접이라 틀린 답을 했는지를 전혀 알 수 없어 오히려 더 힘들었다.</p>



대 학 명	동서대학교		학 과 (부)	광고홍보학과
면 접 일 시	2020년 12월 8일		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	교사추천자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 비대면		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 인성 및 기초소양		
	면 접 절 차	· 면접 동영상 녹화 - 업로드		
	면 접 시 간	· 4분 이내		
	유 의 사 항	· 비대면(동영상업로드)		

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">면 접 문 과 면 약</p>	<p>■ <b>당신 의 좌우명이 있다면 소개해 주시겠어요? 그리고 왜 그런 좌우명을 가지게 되었는지 설명해주세요.</b></p> <p>- 저의 좌우명은 '천천히 가는 것을 두려워하지 말고 가다가 멈추는 것을 두려워하라'입니다. 사람들이 때로는 무엇을 시작할 때 너무 늦지 않았을 라는 생각을 하곤 합니다. 하지만 저는 결코 늦지 않았다고 생각합니다. 남들보다 늦게 천천히 한 시작이었지만 끝까지 한다면 먼저 시작해 빨리 포기한 사람보다 더 큰 결실을 맺을 수 있습니다. 제가 이 좌우명을 가지게 된 계기는 정말 누구나 아시는 광고인 이제석씨가 처음부터 잘하고 이렇게 많은 사람들에게 인정받는 사람이 된 것은 아닙니다. 물론 이 결과에는 포기하지 않는 노력이 필요합니다. 대학 졸업을 해도 스펙이 없어 취업을 하지 못하고 간판가게를 차려 사람들에게 무시를 당해도 끝까지 포기하지 않고 자기계발을 위해 뉴욕으로 유학을 가 차근차근 성장해 나가는 모습을 보며 저는 앞서 이야기한 좌우명을 더 제 가까이에 두고 살아야겠다고 생각하였습니다. 비록 과정은 빠르지 않아도 끝까지 한 것에 의미를 둘 것입니다. 따르는 결과가 좋지 않아도 실패는 성공의 어머니다 라는 말이 있듯이 마케터가 되려면 가장 중요한 경험을 쌓았다고 생각하고 다음 도전에도 두려워하지 않고 포기하지 않는다면 경험을 쌓아 좋은 결과를 불러 올 것이라고 생각하기 때문에 이것을 좌우명으로 삼게 되었습니다.</p> <p>■ <b>우리는 주위의 사람들을 평가하면서 '쓸모 있는 사람'이라는 평가를 종종 내립니다. 자신에게 '쓸모 있는 사람'은 누구이며, 그렇게 평가하는 이유를 설명해주세요.</b></p> <p>- 저는 쓸모 있는 사람을 생각하면 자신에게 교훈을 주며 잘못된 행동을 바꿔게 해주는 사람이라고 생각합니다. 쓸모 있다라는 것은 도움이 되거나 가치가 있다라는 뜻으로 생각합니다. 자신이 살아가면서 도움이 되어</p>
--	---



	<p>행동이 바뀌고 올바른 길로 인도해주는 사람을 쓸모 있는 사람이라고 정의하고 싶습니다. 쓸모 있는 사람은 직접적인 영향이 아닌 간접적으로도 도움을 줄 수 있다고 생각합니다. 최근 코로나19 공익광고로 문구는 '어떤 마스크를 쓰시겠습니까?' 라는 문장과 함께 마스크를 낀 사진과 인공호흡기를 낀 사진을 대비해 마스크를 써야 한다는 경각심을 주는 광고를 접하게 되었습니다. 이처럼 어떤 매체를 통해서도 사람이 쓸모 있는 광고를 만들어 사람들에게 도움이 될 수 있습니다. 저는 전부터 사람들에게 교훈을 주는 사람이 되고자 마케팅이라는 꿈을 가지게 되었고 앞서 말한 광고처럼 사람들의 행동을 좋은 쪽으로 바뀌게 만드는 마케팅을 하여 모든 사람들에게 도움을 주는 쓸모 있는 사람이 되고 싶습니다.</p>
<p>기 특 이 사 항</p>	

**2021 대입 면접후기**

<p>대 학 명</p>	<p>동서대학교</p>		<p>학 과 ( 부 )</p>	<p>임상병리학과</p>
<p>면 접 일 시</p>	<p>2020년 12월 8일</p>		<p>합 격 유 형</p>	<p>최초합격</p>
<p>전 형 유 형</p>	<p>학생부교과</p>		<p>전 형 명</p>	<p>교사추천자전형</p>
<p>면 접 개 요</p>	<p>면접형식 및 면 접 인 원</p>	<p>· 비대면</p>		
	<p>평 가 내 용</p>	<p>· 기본소양평가</p>		
	<p>문 항 유 형</p>	<p>· 인성 및 기초소양</p>		
	<p>면 접 절 차</p>	<p>· 면접 동영상 녹화 - 업로드</p>		
	<p>면 접 시 간</p>	<p>· 4분 이내</p>		
	<p>유 의 사 항</p>	<p>· 비대면(동영상업로드)</p>		

<p>질 문 과 변 약</p>	<p>■ 인생 좌우명이 있다면 소개해 주시겠어요? 그리고 왜 그런 좌우명을 가지게 되었는지 설명해 주세요.</p> <p>-안녕하십니까 수험번호 - 000입니다. 1번에 대한 답변입니다. 저의 좌우명은 '다른 누군가에게 도움이 되고 행복을 줄 수 있는 사람이 되자'입니다. 이러한 좌우명을 가지게 된 이유는 저는 평소 남에게 베풀어 주는 것을 좋아합니다. 그래서 이러한 성격을 가지고 평소 학급 반장과 전교 부회장을 통해 활동했습니다. 활동을 하며 친구들을 돕고 친구들에게 고맙다는 인사를 받으며 뿌듯함과 행복감을 느꼈습니다. 행복 호르몬인 엔도르핀이 봉사활동을 할 때 정상치의 3배 이상 나온다는 연구 결과를 본 적 있습니다. 이와같이 누군가를 돕고 이 도움이 저에게 행복으로 느낄 수 있는 좋은 직업을 갖고 싶어 이러한 좌우명을 가지게 되었습니다.</p> <p>■ 우리는 주위의 사람들을 평가하면서 '쓸모 있는 사람'이라는 평가를 종종 내립니다. 자신에게 '쓸모 있는 사람'은 누구이며, 그렇게 평가하는 이유를 설명해 주세요.</p> <p>-2번에 대한 답변입니다. 국어사전에 등재된 쓸모란 쓸만한 가치를 뜻합니다. 이때 쓰다는 사물에 더 많이 사용된다고 생각합니다. 그래서 사람을 평가할 때 쓸모 있는 사람, 쓸모 없는 사람보다는 도움을 주는 사람 도움이 되는 사람으로 평가하는 것이 더 맞다고 생각합니다. 하지만 사람을 평가하는 것이 올바르다고 생각하는 것은 아닙니다. 그래도 만약 쓸모 있는 사람, 쓸모없는 사람으로 평가를 해야 한다면 저에게 쓸모 있는 사람은 제 인생길에 있는 모든 영향을 주신 모든 분들을 저에게 쓸모 있는 사람이라고 하고 싶습니다. 예를 들어 제가 동서대학교 임상병리학과에 지원할 수 있도록 지지해주신 부모님, 친구, 선생님 모두가 저에게 큰 영향을 주었으므로 쓸모 있는 사람이라고 생각합니다. 또한 동서대학교 임상병리학과에 지원하여 만나게 될 교수님, 학과생 모든 분들도 제가 앞으로 갈 인생길에 큰 영향을 미칠 분들이라 생각하기 때문에 쓸모 있는 사람이라고 생각합니다. 이러한 이유로 쓸모 있는 사람은 자신의 인생길에 큰 영향을 미칠 사람들이라고 생각합니다. 감사합니다.</p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<p>• 업로드 기간이 길다고 너무 가만히 있지 말고 시간 날 때 원고 쓰고 외워서 워테이크로 찍는 걸 추천합니다. 교사추천자 평가방법은 A/B/C/D/E 등급별 평가였습니다.</p>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	동서대학교		학 과 ( 부 )	디자인학부
면 접 일 시	2020년 11월 21일 오후		합 격 유 형	총원합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	자기추천자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 집단면접(지원자 2명, 면접관 2명)		
	평가 내용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가		
	문항 유형	· 서류 기반 질문형		
	면접 절차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면접 시간	· 10분		
	유의 사항	· 대면면접		

기 특 이 사 항	<p>■ 동서대에 지원하게 된 동기나 자기PR을 해주십시오</p> <p>- 저는 어릴 때부터 그림을 좋아했고 중학교 때에 진로에 대해 고민하다가 제가 책임감을 가지고 인생을 살아 보자는 생각이 들어서 미술의 진로로 정하고 학업을 등록하기 전에 자료를 찾아보던 중 동서대학교가 올해로 28년째 200명정도의 학생들을 배출하여 총 5000명이 넘는 학생들을 배출하였다고 봤는데 전국적으로도 이렇게 디자인에 많이 관심을 가지고 학생을 선발하는 학교는 드물다고 들었고 무엇보다 차별화된 루트교육과 정이나 세계적인 레드닷 어워드에서도 많은 수상을 하였다고 하여서 저도 그런 경험을 쌓고 싶은 마음에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ 좋아하는 디자인이나 브랜드가 있나요?</p> <p>- 답변 저는 버질아블로라는 디자이너의 오프 화이트라는 브랜드를 좋아합니다. 이 버질아블로라는 디자이너는 아프리카계 흑인인데 인종차별을 받을 수 있는 미국에서 루이비통의 남성복 아트디렉터를 맡고 있으며 오프 화이트라는 브랜드도 성공 시켰습니다. 이에 안주하지 않고 나이키, 벤츠, 이케아 등과도 콜라보를 하며 끊임 없이 시도하는 태도가 너무나 인상적이었습니다.</p> <p>■ 전 세계적으로 지구온난화가 심각한데 해결방안이나 지금 우리가 실천할 수 있는 것이 있을까요?</p> <p>- 저는 플라스틱이나 비닐같은 소재가 500년이상 썩지 않고 남아있는데 지금 인구가 감당하기 힘든 수준에 이르렀다고 들었습니다. 저는 만약 저희가 미래에 디자이너가 된다면 그런 소재 말고 친환경적인 소재를 사용하면 좋겠다고 생각하고 지금 당장에 실천할 수 있는 일로는 예코백을 쓰는 방법이 있다고 봅니다. 예코백 같은 경우에는 저희가 직접 커스텀해서 디자인을 할 수도 있고 재미있게 사용할 수 있다고 생각합니다.</p> <p>■ 동서대에서 이루고 나가고 싶은 목표가 있다면 무엇이 있을까요?</p> <p>- 네 저는 앞서 말씀드렸다싶이 동서대학교의 루트교육과정 중 아트 앤 디자인과 애드벌타이징 루트에 관심이 있는데 특히 애드벌타이징루트로 광고 디자이너가 될 수 있다면 미국의 뉴욕 타임스퀘어가 유명하지 않습니까? 저는 광고 디자이너로서는 그곳에 광고가 걸리는 것이 최고의 명예라고 생각해서 제가 만든 광고를 그곳에 거는 것이 목표입니다. 또 예전에 무한도전에서 프로젝트 통해 타임스퀘어에 광고를 했고요 그래서 저는 그곳에 광고를 했던 디자이너들의 가치관이나 작품들을 찾아보고 싶습니다.</p> <p>■ 그럼 마지막으로 저희에게 질문이 있나요?</p> <p>- 혹시 이게 마지막이면 하고싶은 말 한마디만 들려도 되겠습니까?</p> <p>■ 하하 예 물론이죠</p> <p>- 저는 입시를 준비하는 동안 동서대학교를 목적으로 전략을 짜고 준비를 했는데 그에 비해 너무 짧은 시간이어서 아쉽습니다. 사실 전 중독성이 강한 사람입니다.(교수님들 뺀 터지고 아 중독성이 정말 있는 것 같습니다라고 해주심)네ㅎㅎ 그래서 내년에 학교에서 교수님들을 제 매력에 중독 시켜보고 싶습니다. 그럼 내년 에 강의실에서 뵙겠습니다.</p>
	<p>• 면접장의 분위기가 생각보다 훨씬 부드럽고 교수님들께서 답변에 대한 리액션도 잘 해주셨습니다. 그래서 긴장하고 기계적으로 답변하기 보다는 침착하고 자신있게 자신의 비전과 생각을 조리있게 말하는 것이 중요하다고 느꼈습니다. 또한 지원 대학에 대한 기초 지식을 가지고 그 대학의 장점을 바탕으로 답변을 풀어나갈 때 교수님들의 반응이 더 좋았습니다. 면접 전 해당 대학에 대하여 조사를 해가는 것이 유리할 것입니다. 올해부터 자소서는 제출하지 않았고 학생부 바탕으로 질문이 나올 줄 알았는데 예상외로 그에 관련된 질문은 하나도 없었습니다. 다만 충분히 예상 가능한 질문들이 나왔기에 전년도 질문들을 참고해서 준비를 해가면 답변에 큰 도움이 될 것입니다.</p>

**2021 대입 면접후기**

대학명	동서대학교		학과(부)	체육학과
면접일시	2020년 11월 21일 오후		합격유형	불합격
전형유형	학생부종합		전형명	자기추천자전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 집단면접(지원자 2명, 면접관 2명)		
	평가내용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가		
	문항유형	· 서류 기반 질문형		
	면접절차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면접시간	· 10분		
	유의사항	· 대면면접		

질문 과 변 역	<p>■ <b>지원동기가 무엇입니까?</b></p> <p>- 제가 체육학과에 지원하게 된 이유는 기본적으로 운동을 좋아한 영향이 크지만, 허리디스크 진단을 받은 후 모든 체육활동에 제한을 받게 되었을 때 큰 상실감과 좌절감을 느꼈습니다. 재활 운동과 치료를 꾸준히 진행한 후 다시 체육활동을 할 수 있게 되었을 때 역시 나는 운동을 좋아 하는구나 좀 더 배우고 익히고 싶구나 를 깨닫게 되어 체육학과를 지원하게 되었습니다.</p>		
	<p>■ <b>진로 희망과 지원학과가 다른 이유는 무엇입니까?</b></p> <p>- 진로 희망을 적을 당시 부모님의 영향이 컸습니다. 그러나 대학은 제가 하고 싶은 것을 하라고 지원해주셨습니다.</p>		
	<p>■ <b>대학에 와서 기대되는 활동은 무엇입니까?</b></p> <p>- 생활기록부에 1학년 동아리가 댄스부로 기재되어있습니다. 허리디스크 때문에 더 활동을 이어나가지 못했기에 대학에 오게 되면 댄스부에 들어가 동아리 활동을 하고 싶습니다.</p>		
	<p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말 하세요.</b></p> <p>- 제가 동서대 체육학과에 오게 된다면 지금부터 3년쯤 뒤에 교수님들께서 저 친구를 잘 뽑았다 보단 저 친구 안 뽑았으면 어떻게 되었겠냐는 생각이 들도록 만들어드리고 싶습니다. 감사합니다.</p>		
기 타 특 이 사 항	<p>· 날씨 너무 추워요. 옷 두껍게 입으세요.</p>		

**2021 대입 면접후기**

대학명	동아대학교		학과(부)	시학과
면접일시	2020년 12월 11일 오전		합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합		전형명	잠재능력우수자
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명		
	평가내용	· 기본소양평가		
	문항유형	· 서류기반질문(생기부 질문)		
	면접절차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면접시간	· 10분		
	유의사항	· 블라인드 면접(출신교고, 교복 x)		

질문 과 편 안	<p>■ <b>학교생활기록부를 보니까 학급 임원, 반장과 부반장들을 많이 한 거로 보이는데 반장을 하게 된 동기와 학급 임원일 때 자신의 반에서의 역할, 그리고 반부반장을 하면서 느낀 점 또는 배운 점에 대해서 말해주세요.</b></p> <p>- 네. 저는 고등학교에 올라와서 '반장'이라는 것을 처음 도전해보았습니다. 처음에는 '반장'을 하면 대학 진학에 많은 도움이 될 거 같아서 도전해보았지만, 반장을 하다 보니 친구들을 리드하고 챙겨주는 것이 저와 잘 맞는 거 같아서 3년간 계속 학급 임원을 하게 되었습니다. 저는 학급 임원을 하는 동안 반에서 '휴게소' 같은 역할을 했습니다. 힘이 들거나 고민이 있는 친구들의 이야기를 들어주고, 제 선에서 해결할 수 있는 일이면 최선을 다해 해결해주고, 그렇지 않은 고민은 조언을 해주며 학업에 지치거나 친구 관계에 소외되는 친구들을 격려하고 다독여줬습니다. 반부반장을 하면서 어떤 일을 진행시킬 수 있는 힘과 타인을 배려하고 공감하는 능력을 배운 것 같습니다.</p> <p>■ <b>시학과를 지원하셨는데, 이 학과를 지원한 동기와 들어오려고 노력한 일, 들어와서의 자신의 계획을 말해주세요.</b></p> <p>- 네. 저는 끊임없이 변화하고 발전하는 IT 기술에 관심이 많았습니다. 어렸을 때부터 영상을 보고 독학을 하며 하나의 포트폴리오를 만들어내는 과정에서 큰 성취감을 느꼈습니다. 그런데 고등학교 때 수시준비, 정시준비 등 대학 진학을 위한 학업 준비 때문에 제대로 배워 볼 기회가 없었습니다. 그때 평소 관심을 가지고 있던 동아대학교에 시학과가 새로 만들어진다고 하여 지원하게 되었습니다. 이 학과에 들어오기 위해 제가 한 일은 단 1원이라도 수익을 창출할 수 있는 포트폴리오를 만들어내는 것입니다. IT분야에 관련된 개념들은 대학교에 들어가면 필연적으로 배울 것이라 생각해서 수익을 창출할 수 있는 포트폴리오를 만드는 것을 목표로 하여 2학년 겨울방학에 (파이썬)언어와 코딩을 이용해 엑셀 문서 작업을 간편화시킬 수 있는 포트폴리오를 만들었고 작지만 수익까지 벌었습니다. 이 학과에 들어와서의 저의 계획은 앞서 말씀드린 것과 같이, 고등학교 때 학업 준비로 인해 제대로 배워 보지 못한 개념들을 배워가며/ 제 IT 기술을 완성시켜 갈 것입니다.</p> <p>■ <b>1학년 2학기 영어 아나운서 및 영어 학습 도우미 봉사활동에서 본인의 역할과 활동 과정 등을 구체적으로 말하고 그 활동을 통해 배운 점이나 느낀 점이 있다면 말해주세요.</b></p> <p>- 영어 아나운서 및 영어 학습 도우미에서의 저의 역할은 매일 아침 8시에 영어 듣기가 있을 때마다 친구들이 영어 듣기를 집중해서 듣고 있는지, 시끄럽게 떠들진 않는지 관리하고 영어 듣기에 방해가 되는 친구들을 영어 듣기 기록지에 기록하는 역할을 했습니다. 이 과정에서 친구들이 학습을 보다 더 원활하게 할 수 있는 분위기를 조성해준 거 같아서 좋았습니다.</p> <p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말 있으신가요?</b></p> <p>- 평소에 관심 있게 보고 있는 동아대학교에 입학하여 원하는 것을 배울 수 있다면 정말 열심히 살 것 같습니다.</p>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 외워가는 것보다 자신의 생활기록부를 이해하고 가는 것이 좋음.</li> <li>• 들어가기 전에 매우 긴장하는데 들어가면 별거 없음.</li> <li>• 반부반장을 해본 이들은 학급 임원 관련 질문 꼭 준비해가는 게 좋음.</li> <li>• 질문 더 많음. 최소한 8개 정도는 준비. (장단점, 단점 극복)</li> </ul>

대학명	동아대학교	학과(부)	건강관리학과
면접일시	2020년 12월 11일 오전	합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합	전형명	잠재능력우수자
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명	
	평가내용	· 기본소양평가	
	문항유형	· 서류기반질문(생기부 질문)	
	면접절차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실	
	면접시간	· 10분	
	유의사항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)	

질문 과 변 역	<p>■ <b>봉사시간이 평균에 비해 조금 적은 편인데 가장 기억에 남는 봉사는 무엇이었나요?</b></p> <p>- 음 저는 가장 최근에 했던 학년실 청소가 가장 기억에 남습니다. 학년 실이라는 곳이 담임 선생님들과 부장 선생님이 수업을 끝내신 후 쉬시며 여러 활동을 하는 곳인 것은 알고 있었습니다. 학년실이라는 곳을 청소하기 전에도 할 일이 많을 것이라고 예상을 하긴 하였지만 3학년실이라 그런지 1,2학년실보다는 훨씬 많은 일들이 있었습니다. 대학입시요강, 모의고사 시험지 등 정말 많은 것들이 학년실로 오고 또 선생님들의 부탁도 들어드리며 뒷정리도 도와드리곤 하였습니다. 또 수업 시간 때에는 몰랐던 선생님들의 고충들도 알게 되었으며 선생님들과 수업과는 다르게 더욱 친근해졌던 것 같습니다. 저에겐 매우 인상 깊었던 경험이었습니니다.</p> <p>■ <b>리더십을 발휘한 경험이 있으신가요?</b></p> <p>- 저는 2학년 때 학급 부반장을 한 적이 있습니다. 저는 부반장 선거 공약에서 내세웠던 공약 중 하나가 소수의 의견이라도 무시하지 않고 귀를 기울이겠다는 것이었습니다. 저는 다른 것들은 몰라도 이것만은 꼭 지키고 싶었습니다. 2학년 생활 중 수학여행에서 목을 방을 선택하기 위해 친구들과 다 같이 모여 학급 회의를 하는 중 친구 한 명이 마음에 들지 않는다며 불만을 토로한 적이 있었습니다. 친구 한 명 한 명의 기분과 생각도 중요하다는 생각이 들어 제가 희생을 하여 문제를 해결해 주었던 것이 생각이 납니다. 부반장으로서의 공약을 지키게 되었다는 생각에 매우 부듯하기도 하였습니다.</p> <p>■ <b>1학년 때에는 2,3학년과 달리 인문계열의 진로를 희망했는데 갑자기 바뀌게 된 계기가 있으신가요?</b></p> <p>- 저는 1학년 때에는 경영학과에 진학하여 마케팅 분야에서 일하고 싶었습니다. 1학년 때 가족 중 아픈 사람이 있어서 병원을 자주 가게 된 적이 있었습니다. 그때 병원에서 환자들을 살리기 위해 발 바쁘게 뛰어다니시는 선생님들을 보며 감명을 받아 의료계열에 관심을 가지게 되었습니다. 또 건강관리학과 교과목에 의학용어가 있던데 의학용어 등 공부를 열심히 하여 보건직 공무원이 되는 것이 저의 목표입니다.</p>
	기 타 특 이 사 항



대 학 명	동아대학교		학 과 ( 부 )	건설시스템 공학과
면 접 일 시	2020년 12월 11일 오전		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	잠재능력우수자
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류기반질문(생기부 질문)		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)		

질문 과 변 역	<p>■ <b>지원동기</b></p> <p>- 저의 집 근처에는 건설 현장이 있었습니다. 아무것도 없던 곳에 건물이 차곡차곡 완성되어가는 것이 흥미로워 관심이 있게 보았던 것 같습니다. 건설이 무엇일까 궁금하여 책을 찾아보던 중 집이 얼마나 소중한지, 삶에 얼마나 큰 의미가 되는지에 관한 내용이 흥미롭게 다가왔습니다. 집이란 무엇인가에 대해 생각해보는 계기가 되었던 것 같습니다. 집의 진정한 의미를 알게 되니, 자연스럽게 부모님께서 노후에 계획하신 전원생활에 맞는 집을 직접 설계하고 싶다는 꿈이 생겼습니다. 부모님 그럴 뿐만 아니라 다른 사람들에게도 소중한 집을 선물하고 싶어 토목공학 기술자라는 진로를 선택하게 되었고 이 꿈을 이루기 위해 동아대학교 건설시스템공학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>리더십을 발휘한 활동</b></p> <p>- 제 장점은 리더십이 있다는 것입니다. 교실에는 많은 인원이 밀집되어 있습니다. 하지만 코로나19로 인해 친구들이 스스로 방역수칙을 지킬 수 있도록 도와주는 방역도우미 역할이 필요했습니다. 딱 저에게 맞는 역할인 것 같아 스스로 자진하여 지원하였습니다. 방역도우미 활동으로는 다른 친구들보다 아침에 20분 일찍 등교</p>
-------------------	--

	<p>하여 문 앞에서 손소독제를 나눠주고 급식 시간에 거리 도리를 실천할 수 있도록 친구들을 인솔하였습니다.</p> <p>■ <b>건설과 건축의 차이점과 집을 짓고 싶은 목표가 있는데 건축이 아닌 건설로 지원한 이유</b>                  - 건축은 사람들이 편리한 생활을 할 수 있는 집과 같은 것을 만드는 것이고 건설은 다리나 댐 같은 공공의 이익을 위한 시설을 만드는 것입니다. 저는 집을 짓고 싶은 목표가 있지만, 광안대교와 같이 한 도시를 대표하는 교량을 만드는 꿈도 있기 때문입니다. (여기서 맨탈 외장창)</p> <p>■ <b>자율활동 중 콘크리트 논문을 읽고 조사한 내용</b>                  - 콘크리트를 만들기 위해 넣는 혼화제인 고로슬래그와 페로니켈 슬래그의 특징과 장단점을 조사해 보았습니다. (꼬리 질문) 무슨 특징과 무슨 장단점이 있었나 (가로리 답변) 고로슬래그와 페로니켈 슬래그를 비교하였는데 페로니켈 슬래그가 고로슬래그보다 열 전도성이나 강도에서 더욱 빨리 높은 효율을 내었습니다.</p> <p>■ <b>마지막 하고 싶은 말</b>                  - 저의 미래와 꿈을 열린 미래 꿈이 있는 대학 동아대학교에서 이루고 싶습니다. 지금까지 제 이야기를 들어주셔서 감사합니다.</p>
기 특 이 사 항	<p>• 친절하고 편안하게 질문해주시고 하는데 중간에 버벅거리면 끊고 다음 질문으로 가서 아쉬웠다 예상하지 못한 질문이 많이 나와 엄청 당황하였다. 생기부의 활동내용을 꼭 꼼꼼히 보고 생각 안 나는 내용은 한번 더 속지 후 보는 것을 추천.</p>



대 학 명	동아대학교	학 과 ( 부 )	건축공학과
면 접 일 시	2020년 12월 11일 오전	합 격 유 형	총원합격(예비 4)
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	잠재능력우수자전형
면 접 개 요	<p>면접형식 및 면접 인원</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명</li> </ul> <p>평 가 내 용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 기본소양평가</li> </ul> <p>문 항 유 형</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 서류기반질문(생기부 질문)</li> </ul> <p>면 접 절 차</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실</li> </ul> <p>면 접 시 간</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 10분</li> </ul> <p>유 의 사 항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)</li> </ul>		

면 담 문 과 변 약	<p>■ <b>수상 받은 것 중에서 모범학생 표창장을 수여 받았는데 어떤 노력을 하여 이상을 받게 되었나요?</b>                  - 3학년 코로나로 인해 온라인 수업을 하게 되었는데 온라인 수업때 미처 들어가지 못한 학생들이 있다면 개인으로 전화를 하여 수업에 참여하게 하였고 등교 수업할 때도 친구들이 쾌적한 환경에 공부 할 수 있도록 환기도 자주 시키고 친구들이 많이 접촉 할 수 있는 교실 문을 자주 알콜솜으로 닦아주어서 그런 상을 받게 된 것 같습니다.</p> <p>■ <b>읽은 책들 중 '한권으로 정리하는 4차산업'이라는 책을 읽으셨는데 건축공학과 4차 산업을 관련지어 설명해보세요.</b>                  - 4차 산업은 누가 이렇다고 결론짓기 어려운 개념입니다 제가 생각하기에 4차 산업은 3D프린터 인것 같습니다. 3D프린터의 기술을 건축시공과 접목을 시킨다면 조금 더 독특한 모형의 건축물 비용절감 등 큰 기술발전이 있을 거 같습니다.</p> <p>■ <b>건축공학과에 지원하게 된 동기는?</b>                  - 중학교 때 할머니 집에 불일이 있어 해운대로가게 됐습니다. 가는 중 저는 부산 아이파크라는 큰 건물을 보게 되었습니다. 그때 부산은 지형상 바람이 많이 불더라 자연재해가 일어났을 때마다 어떻게 저런 큰 건물이 버틸 수 있을지 호기심을 갖도 조서하게 되었습니다. 조사하여보니 건설사 자체 개발한 초고강도 콘크리트를 사용하여 자연재해들을 버틸 수 있었고 그런 기술에 매료된 저는 더 자세하게 알고 싶고 그것을 해결해준 학과가 건축공학과라서 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>인상 깊었던 봉사활동은? 그리고 그 봉사활동을 하면서 느꼈던 점은요?</b>                  - 독거노인 주택 보수 봉사 활동이 인상에 깊었습니다. 주택보수 활동을 하면서 시트지를 벽 규격에 맞게 자르</p>
----------------------------	--

	<p>는 것이 어려웠고 시트지에 붙일 풀을 물과 알맞는 농도로 걸쭉하게 만드는 활동이 힘들었습니다. 하지만 동아리 부원들과 서로 협업을 하며 시트지 붙이는 것을 성공 하였고 할머니께서 웃시면서 감사하다고 하셨는데 그 모습을 보고 힘들었다는 것을 까먹을 정도로 부뒀하였습니다.</p> <p>■ <b>반장역할을 하면서 힘든 점과 부뒀한 점이 있다면?</b></p> <p>- 코로나 사태로 온라인 수업을 하게 되었는데 친구들이 늦잠을 자거나 온라인 수업을 제 시간에 들어오지 않았을때 전화를 해도 친구들이 받지 않는 점이 힘들었고 또 들어오지 않는 친구에게 수시로 자주연락하다 보니 그 친구가 저에게 화를 내어 갈등을 만들었습니다. 하지만 나중에 친구가 그때 너무 예민했다 저 덕분에 오늘 중요한 부분을 수업하였는데 덕분에 놓치지 않고 수업을 들을 수 있었다라고 말해주었는데 그때가 가장 부뒀했습니다.</p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3학년 때 꿈이 건축설계사에서 공축공학설계사로 바뀌었는데 바뀐 이유를 물어보지 않았다.</li> <li>• 마지막으로 하고 싶은 말도 질문하셔서 대답을 했지만 잘 기억이 나지 않습니다.</li> </ul>



<p>대 학 명</p>	<p style="text-align: center;"><b>동아대학교</b></p>		<p>학 과 ( 부 )</p>	<p style="text-align: center;"><b>경영학과</b></p>
<p>면 접 일 시</p>	<p style="text-align: center;">2020년 12월 12일 오후</p>		<p>합 격 유 형</p>	<p style="text-align: center;">최초합격</p>
<p>전 형 유 형</p>	<p style="text-align: center;">학생부종합</p>		<p>전 형 명</p>	<p style="text-align: center;">집재능력우수자</p>
<p>면 접 개 요</p>	<p>면접형식 및 면접인원</p>	<p>· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명</p>		
	<p>평가내용</p>	<p>· 기본소양평가</p>		
	<p>문항유형</p>	<p>· 서류기반질문(생기부 질문)</p>		
	<p>면접절차</p>	<p>· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실</p>		
	<p>면접시간</p>	<p>· 10분</p>		
	<p>유의사항</p>	<p>· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)</p>		

<p>면 접 내 容</p>	<p>■ <b>경영학과에 지원하게 된 동기를 말씀해보세요.</b></p> <p>- 제가 계획적이고 철저한 성격이라서 선생님께 경영학과를 권유받고 여러 가지를 조사한 뒤 자연스럽게 경영학과에 관심을 가지게 되었습니다. 그 후로 뉴스를 자주 시청하며 국내외 정세를 파악하고 3학년때 자율경영동아리에 참여하여 경영,경제 관련 신문기사를 스크랩하고 다양한 기업의 경영방식을 알아보는 활동을 한 뒤로 기업의 경영전략을 파악하고 소비자들의 심리를 분석하여 제품을 설계하고 유통시키는 마케팅을 하고싶다고 생각하여 경영학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>교내 봉사 중 인상깊은 활동을 말해보세요.</b></p> <p>- 솔선수범하여 실천하는 자세를 보여준다면 학급에도 좋은 영향을 미칠 것이라고 생각하여 쓰레기 분리수거, 우산통 도우미, 급식당번을 했습니다. 저는 쓰레기 분리수거가 가장 기억에 남습니다. 그 활동을 하면서 친구들에게 분리수거에 대한 중요성을 일깨워주고 어떻게 하는지 알려주었습니다. 그 결과 친구들이 기존에 가지고 있던 분리수거에 대한 인식을 바꾸는 계기가 되었고 학급의 청결을 유지할 수 있었습니다.</p> <p>■ <b>전공관련 서적 말고 인문 서적 중에서 인상 깊게 읽은 책이 있나요?</b></p> <p>- "저는 스물아홉 생일,1년 후 죽기로 결심했다."라는 책이 가장 기억에 남습니다. 그 책을 읽고 목표설정이 인간에게 주는 영향이 얼마나 큰지 알게 되었습니다. 목표가 없으면 그냥 살아갈 뿐이지만 목표가 있다면 달성하기 위해 노력할 것입니다. 저도 이 책을 읽고 진로에 대해 끊임없이 고민한 결과 경영학과에 진학하고자 하는 목표를 가지게 되었습니다. 저는 목표를 달성하기 위해 열심히 노력할 것입니다.</p>
----------------------------	---

<p>기 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교수님 잘 웃어주시니까 긴장할 필요 없음</li> <li>• 블라인드 면접이라는 거 머릿속에 집어넣기</li> <li>• 자신의 생기부를 파악하고 미리 어떤 질문이 나올지 예상해보기</li> <li>• 선생님과 모의면접 해보기 (도움이 많이 됨)</li> <li>• 진로가 중간에 바뀐 거는 무조건 질문하신다!!!!</li> </ul>
----------------------------------	--

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	동아대학교		학 과 ( 부 )	경제학과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 오전		합 격 유 형	추가합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	잠재능력우수자
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류기반질문(생기부 질문)		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)		

질 문 과 변 약	<p>■ 봉사활동이 다른 친구들보다 부족한것 같은데 특별한 이유가 있나요?</p> <p>- 봉사활동을 하기 위해서는 꾸준함이 중요하다고 생각합니다. 제가 몸이 좋지 않아서 봉사활동을 꾸준히 할 수 없다고 판단하여 교내에 있는 멘토멘티, 출석부 담당을 하는 등 다양한 봉사활동을 하였습니다.</p>
	<p>■ 그 중 기억에 남는 봉사활동이 있나요??</p> <p>- 멘토멘티가 가장 기억에 남습니다. 제가 멘토를 하기 전 학기에 수학멘티를 하여서 멘티 친구의 어려움에 대해서 잘 이해할 수 있었습니다. 멘티 친구에게 필요한 것은 수학적 이론을 완벽하게 설명 하는 것도 중요하지만 수학적 자신감을 심어 주는 게 더 중요하다고 생각 하였습니다. 이 활동을 통해 저의 성장한 경험이 다른 친구들에게 도움이 되어서 기뻐했습니다.</p>
	<p>■ 성적을 보니까 수학성적이 많이 올랐는데 어떻게 공부 하였나요?</p> <p>- 수학과 관련하여 고민이 있어서 선생님께 상담을 하였는데 선생님께서 교과서를 5번 이상 정독하라고 하셔서 그것을 2년 동안 실천을 하여서 성적 향상까지 이어졌던 것 같습니다.</p>
	<p>■ 세무사 말고 다른 직업에 대해 고민한적 있나요?</p> <p>- 회계사와 세무사에 관해서 고민을 하던 중 휴머니스트라면 세무사라는 책을 읽게 되었습니다. 책을 통해 세무사가 고객과 상담하고 이야기 속에 있는 요구사항을 파악하여야 하는 매력적인 직업이라는 것을 알게 되었습니다. 저 또한 세무사가 되어서 따뜻한 공감능력과 고객과 소통하는 세무사가 되어야겠다고 다짐하였습니다.</p>
기 타 특 이 사 항	<p>• 면접관님들이 압박면접을 하지 않고 편안한 분위기를 만들어 주십니다.</p>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	동아대학교		학 과 ( 부 )	경제학과
면 접 일 시	2020년 12월 12일		합 격 유 형	총원합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	잠재능력우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류기반질문(생기부 질문)		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)		



질문	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 수학 성적이 5등급이었다가 2, 3등급으로 확 뛰었는데 이런 등급을 얻기 위해 공부하게 된 계기가 무엇인가? - 중학교 때부터 공부를 하면서 다른 과목들은 주관식 답을 적을 때 답이 애매한 경우가 있지만, 수학만큼은 그렇지 않다고 생각하였고, 그런 부분에서 수학에 매력을 느껴 조금 더 애착을 가지고 공부하게 되었습니다. 하지만 고등학교 수학은 기존의 공부 방식으로는 제가 원하는 성과가 나오지 않았고, 옛날처럼 좋은 점수를 얻고자 하는 욕구 때문에 수학 공부를 더 하게 된 것 같습니다.</li> <li>■ 학급에서 부반장을 했는데 수업 분위기를 흐리는 소위 말하는 양아치 학생은 부반장으로서 어떻게 관리하였나? - 면접관님들도 보시다시피 제가 덩치가 조금 커 보여 의도치 않게 학생들에게 조금 기피의 대상(?)으로 인식되어 있습니다. (이때 전부 웃으심) 다행히도 저희 반에는 크게 산만한 친구가 많이 없어 공부하는 데 큰 불편을 겪지 않았지만 가끔 자습 시간에 좋지 않은 분위기가 그러한 친구들로 인해 발생하면 직접 가서 반 친구들 공부하는데 나중에 쉬는 시간에 놀아달라고 정중히 부탁하였고 그 친구들도 제 말에 잘 따라주었습니다.</li> <li>■ “원숭이도 이해하는 공산당선언”을 읽었는데 대충 어떤 내용이었는가? - 원래는 공산당선언을 먼저 읽어 보았는데 이 책을 읽기 위한 기본적 소양이 너무 부족하여 거의 이해하지 못했고 조금 더 쉽게라도 이 책을 이해하고 싶어 “원숭이도 이해하는 공산당선언”을 읽어 보았지만 역시 이해가 잘되지 않았습니다. 동아대 경제학과에 입학하여 이러한 책들을 잘 이해하기 위한 소양을 기르고 싶습니다.</li> </ul>
특이사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생기부에 기록한 독서는 이왕이면 줄거리 정도는 알고 면접하길 바람. 기억 안 나면 솔직하게 모른다고 하기</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대학명	동아대학교		학과(부)	경제학과
면접일시	2020년 12월 12일 오후		합격유형	충원합격
전형유형	학생부종합		전형명	잠재능력우수자전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명		
	평가내용	· 기본소양평가		
	문항유형	· 서류기반질문(생기부 질문)		
	면접절차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면접시간	· 10분		
	유의사항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)		

질문	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1학년 때 예능상을 받았던데 무슨 상인가요? - 반 분위기를 좋게 만들고 즐겁게 하는 데에 도움을 주며 친구들끼리 추천을 하여 받게 된 상입니다.</li> <li>■ 인생에서 가장 행복했던 순간과 슬펐던 순간을 말해 보세요. - 2학년 때 사탐 공부를 하여 성적이 올랐을 때가 가장 행복했습니다. 친구가 넘어졌을 때 도와주려다 저가 민 상황으로 오해를 받게 된 순간이 가장 슬펐습니다.</li> <li>■ 수업에 적극적으로 참여하는 편인가요 아니면 가만히 듣고 있는 편인가요? - 수업에 적극적으로 참여하는 편입니다.</li> <li>■ 성적이 한 번도 안 떨어지고 계속 올랐는데 어떻게 올랐는지 공부 방법 같은 게 있나요? - 저는 원래 성적이 좋지 않았지만 1년 동안 공부를 잘하는 친구들의 도움을 받고 저만의 공부 방법을 찾으려고 노력했습니다.</li> <li>■ 기자가 꿈인데 왜 미디어커뮤니케이션학과에 지원하지 않고 경제학과에 지원하였는지? - 저는 3학년 때 꿈이 경제부 기자로 바뀌었기 때문에 경제학과에 지원하게 되었습니다.</li> <li>■ 독서 질문 - 기억이 잘 나지 않습니다.</li> </ul>
----	--

기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>봉사활동을 하면서 힘든 게 있었나요?</b> - 저는 2년 동안 분리수거 도우미를 하였습니다. 친구들이 쓰레기를 제대로 버리지 않았기 때문에 다시 분리수거를 하느라 힘들었습니다. 1년 정도 했을 때는 많이 힘들었지만 2년쯤 되니 적응이 되었습니다.</li> <li>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?</b> - 저는 옛날부터 동아대에 입학하고 싶었습니다. 합격하여 동아대를 알릴 인제가 되고 싶습니다.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접 분위기가 좋음. 생기부를 읽는 것이 중요함.</li> </ul>

대학명	동아대학교	학과(부)	경찰소방학과
면접일시	2020년 12월 12일	합격유형	불합격
전형유형	학생부종합	전형명	잠재능력우수자
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명	
	평가내용	· 기본소양평가	
	문항유형	· 서류기반질문(생기부 질문)	
	면접절차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실	
	면접시간	· 10분	
	유의사항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)	

면 접 개 요	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>성적이 높아 충분히 다른학과에 지원할 수 있었을텐데 굳이 우리학과에 지원하게 된 동기가 어떻게 되십니까?</b> - 사실 신설학과이기 때문에 고민을 많이 했다. 하지만 경찰 소방학과 수업에 법학전문대학의 교수님들이 지원해주시고 경채에 맞는 커리큘럼을 준비하고 있다는 소식은 경채를 준비할 저로서 아주 큰 매리트가 다가왔다. 그렇게 경찰소방학과에 지원하게 되었다.</li> <li>■ <b>자신의 장점은 무엇이라고 생각합니까?</b> - 제 장점은 잘 웃는 것이라 생각한다. 제 밝은 미소는 주위사람들을 행복하게 해줄 뿐 아니라 저에게 보다 쉽게 다가올 수 있을 거라 생각한다. 이러한 점들은 다소 다가가기 힘든 경찰이라는 이미지를 조금이나마 깨부실 수 있을 거 같다.</li> <li>■ <b>봉사활동이 적은 거 같은데 따로 이유라도 있으십니까?</b> - 그건 학업에 더 열중하였기 때문입니다. 저는 제 토레보다 공부를 늦게 시작한터라 기초가 부족하여 대부분의 과목에서 제 발목을 잡는 일들이 생겼습니다. 경채를 희망하는 저로서 경찰행정학과에 입학해야 그 다음 단계로 나아갈 수 있기 때문에 학업에만 더 몰두하였던 거 같습니다. 이러한 것들은 제가 후회하는 일 중 하나이기 때문에 대학 입학 이후 봉사활동을 꾸준히 해나갈 계획입니다. 동아대학교에서는 약 8개에서 9개의 봉사 동아리를 운영하고 있고 여러 대학과 연합한 봉사 동아리들도 있다고 들었습니다. 기회가 된다면 저는 이러한 봉사 동아리에 가입하여 고교 시절 차마 하지 못 했던 봉사활동을 채워나가고 싶습니다.</li> <li>■ <b>법관련된 여러 활동을 하신 거 같은데 이 중에서 특별히 신경써서 활동한 활동은?</b> - 그건 자치법정입니다. 자치법정은 교내 학생들 중 과벌점자 학생을 추려내어 해당 학생의 벌점 감면을 주제로 재판을 진행하는 활동입니다. 토론을 하는 것도 좋아했고 경찰을 희망하는 저에게 재판에 직접 참여하는 경험은 아주 큰 도움이 될 거 같아 참여하게 되었습니다.</li> <li>■ <b>같은 학교 학생을 대상으로 재판을 진행하는 것에 대해 어려움이 있었을 거 같은데 어땠나?</b> - 1학년 처음 자치법정을 활동할 때 2,3학년 학생을 변호하기에 다소 어려움이 있었지만 그래도 최선을 다해 맡은 역할을 수행하려 노력했다.</li> <li>■ <b>동아리 활동을 많이 했는데 특별히 기억에 남는 동아리와 활동은?</b> - 2학년 때 자치법정 동아리가 가장 기억에 남는다. 법조항 만들기 가장 기억에 남는다. 기존에 존재하지 않는 법조항을 만들어야하기에 보다 우리나라의 법조항에 대해 자세히 알 수 있었고 법조항의 허점에 대해서도</li> </ul>
------------------	---

	<p>생각해볼 수 있는 시간이었다.</p> <p>■ <b>지도력과 언어적 설득력이 뛰어나다하는데 이를 활용한 활동이 있다?</b> - 정치와 법 동아리를 개설했었다.</p>
기 특 이 사 항	<p>• 위에 언급한 질문 외에도 우리나라 경찰에 대한 인식(여경과 관련한 답변), 책(경찰 직업에 대해 다시 한 번 생각해보고 있었는데 책으로 인해 극복했다는 답변), 인상 깊은 토론 주제(딜레마에 대한 답변), 법 관련 지식 따로 얻은 경험(유튜브 대법원채널에서 재판 시청) 등을 물어보셨습니다. 생기부 기반이라 생기부에서 나온 법한 예상 질문들 하나하나 다 만들었고 수만회에서 동아대가 주로 물어보는 질문들 찾아서 준비했습니다. 장단점을 많이들 물어보시길래 대충 준비해갔는데 정말 물어보셨습니다.</p>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	동아대약교		학 과 ( 부 )	경찰소방학과
면 접 일 시	2020년 12월 4일		합 격 유 형	총원합격(예비 1)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	잠재능력우수자
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류기반질문(생기부 질문)		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)		

질 문 과 편 안	<p>■ <b>자율활동 중에서 자신의 진로랑 관련지어서 가장 기억에 남는 활동 하나만 말해보세요.</b> - 에세이를 작성하는 시간에 영어지문을 분석하여 자신의 진로와 연관 지어 보고서를 쓰는 활동을 하였습니다. 진정한 대화를 주제로 내용을 다룬 영어지문과 관련된 회복적 경찰 활동 제도에 대해서 구체적으로 조사하여 이것을 바탕으로 보고서를 작성하였습니다. 이 활동을 통해 진정한 대화라는 것이 신뢰를 바탕으로 둔 대화이기 때문에 저는 경찰이 되어서도 여기서 배울 수 있었던 진정한 대화를 바탕으로 타인의 고민을 들어 주어 도움을 줄 수 있는 경찰관이 될 것입니다.</p>
	<p>■ <b>동아리 활동 중에서 기억에 남는 것을 말하고 자신의 진로에 어떤 영향을 끼쳤는지 말해보세요.</b> - NIE 시사동아리입니다. 이 동아리에서 현재 우리 사회에서 논란을 가져온 다양한 사회 문제들을 내용 요약하고 대처방안을 중심으로 스크랩 활동을 하였습니다. 이 활동을 바탕으로 성범죄와 다른 나라에서 일어나고 있는 총기사건을 주제로 삼아 개별 기사를 써 신문 제작 활동에 참여하였습니다. 현재 사회에서 일어나는 사회 문제들을 비판적으로 바라보는 관찰력과 문제해결능력을 기를 수 있게 되었습니다.</p>
	<p>■ <b>체육활동을 보면 즐김기와 관련된 활동 하나밖에 없는데 체육을 좋아하시나요?</b> - 체육을 좋아합니다. 하지만 저는 학업 성적과 경찰과 관련된 동아리 활동에 중점에 두고 학교생활을 하여 다양한 체육활동에는 참여하지 못하였지만 학교 수업의 체육 시간에는 적극적으로 참여하여 특기사항에도 체육 과목이 적힐 수 있었습니다.</p>
	<p>■ <b>독서활동 중 기억에 남는 책 말해보세요.</b> - 김선우 작가님이 쓰신 행복파출소입니다. 범죄를 예방하고 사회질서를 지키는 것을 이상으로 온갖 힘듦에 시달린 사람들이 희망을 잃지 않도록 행복을 찾아 주는 일이 중요하다고 하는 내용이 담겨있습니다. 이 책을 읽으며 경찰이라는 직업이 위험으로부터 국민들을 지켜주는 일도 중요하지만 그것을 넘어서 마음과 심리적 상태까지도 배려하는 경찰관이 되어야 한다는 것을 느끼게 되어 단지 문제 해결에만 중점을 두고 일하는 경찰관이 아닌 사랑을 바탕으로 국민들의 마음까지 희망을 줄 수 있는 경찰관이 될 것입니다.</p>
	<p>■ <b>학생은 어떠한 경찰관이 되고 싶은지 말해보세요.</b></p>
	<p>■ <b>태권도 해본 적이 있나요?</b></p>
	<p>■ <b>시간이 다 됐는데 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해주세요.</b> - 동아대 경찰소방학과에 들어와 경찰이 되는 과정에 있어 도움이 되는 전공수업과 다양한 활동들을 바탕으로</p>

	사랑과 봉사의 정신으로 긍정적인 영향을 끼치는 최고의 경찰관이 되고 싶습니다. 새학기에도 이 자리에 계신 분들을 뵙고 싶습니다. 감사합니다.
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>자소서에 있는 내용을 정확하게 파악하고 그것을 바탕으로 하나의 활동도 여러 가지 질문들을 만들어 답변을 생각해 보는 게 중요한 거 같습니다. 면접실 들어가기 전 많이 떨리겠지만 막상 들어가서 답변을 할 때는 교수님들께서 분위기를 풀어주셔서 편하게 대답을 하고 나올 수 있었습니다. 면접을 잘 보기 위해서는 무엇보다 여러 답변을 적어보고 그 질문에 대해 자연스럽게 대답하는 연습을 하는 것이 필요하다고 생각합니다. 제가 면접 준비를 하며 제일 도움을 받았던 것은 실제 면접인 것처럼 시뮬레이션을 해보는 거였습니다. 제가 생각했던 예상 질문을 벗어난 다양한 생기부 기반 질문을 받아보며 어떤 부분이 부족한지 알 수 있었고 그것을 바탕으로 보충하며 말하기 연습을 한 것이 많은 도움이 되었습니다.</li> </ul>

**2021 내입 면접후기**

대 학 명	등아대학교		학 과 ( 부 )	관광경영학과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	잠재능력우수자
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류기반질문(생기부 질문)		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)		

질 문 과 변 약	<p>■ 1학년 조퇴와 2학년 지각을 왜 했는가?</p> <p>- 1학년 때 새벽에 고열로 응급실을 갔다가 열이 내려 학교로 갔지만 몸이 계속 좋지 않아 조퇴했고 2학년 때는 위경련이 와 아침에 병원을 갔다 오느라 지각을 했습니다.</p>
	<p>■ 호텔을 경영하며 내가 생각하지 못한 행동들을 하거나 '호텔리어로서 이런 일까지 해야 하나'라는 생각이 들면 어떻게 대처할 것인가?</p> <p>- 제가 호텔리어라는 직업을 꿈꿀 때 호텔리어가 하는 직업이 무엇이라고 한계를 두는 이상 스스로도 힘들어할 뿐만 아니라 고객들에게 제공하는 서비스에 질과 양이 낮아질 것이라고 생각을 해서 직업이 해야 하는 일에 대해 한계를 두지 않았습니다</p>
	<p>■ 리더십상 그냥 반장해서 받은 거지?</p> <p>- 네</p>
	<p>■ 내 삶을 바꾼 가치관을 바꾼 책이 있나?</p> <p>- 호텔과 호텔리어라는 책이 가장 기억에 남습니다. 이 책은 화려해 보이는 호텔리어의 겉모습만을 보고 꿈을 이뤄 힘들어하는 아이들을 위해 쓴 책입니다. 저는 이 책을 읽고 호텔리어의 이면의 모습과 호텔리어가 가져야 할 책임의 무게를 배울 수 있었습니다. 이 책을 통해 제가 목표로 하는 호텔경영인이라는 꿈을 저도 걸 모습만을 보고 꿈을 꾸는 것이 아닌지 생각해보고 호텔리어의 이면의 모습에 대해 찾아보며 저의 꿈이 더 단단해지도록 했습니다.</p>
	<p>■ 호텔경영인에게 필요한 자질은 무엇이라고 생각하는가?</p> <p>- 선경지명과 신뢰라고 생각합니다. 미래를 예측하고 대비하며 적응할 수 있는 선도력과 직원들에 대한 신뢰가 호텔경영인에게 가장 필요한 자질이라고 생각합니다.</p>
	<p>■ 4차 산업혁명에서 호텔은 어떻게 대처해야 하나?</p> <p>- 트렌드를 잘 맞춰야 한다고 생각합니다. 트렌드에 빠르게 대처하지 못하면 해당 산업에서 뒤처지게 되므로 현 트렌드인 인스타그램머블, 호캉스, 필환경시대 등 다양한 트렌드에 빠르게 대처해야 한다고 생각합니다.</p>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>대학별 필수질문은 거의 질문하지 않고 생기부 질문이 대부분이었다.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대학명	동아대학교		학과(부)	국제무역학과
면접일시	2020년 12월 12일 오전		합격유형	충원합격
전형유형	학생부종합		전형명	잠재능력우수자전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명		
	평가내용	· 기본소양평가		
	문항유형	· 서류기반질문(생기부 질문)		
	면접절차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면접시간	· 10분		
	유의사항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)		

질문과 답변	<p>■ 자기소개 및 지원동기가 무엇인지 말해주세요.</p> <p>- 안녕하십니까 저는 우리나라 무역 발전에 힘이 되는 국제무역사가 되기 위해 이 학과에 지원하게 되었습니다. 코로나19 펜데믹 현상으로 전 세계 경제 시장이 어려움을 겪고 있을 때 무역이 경제를 극복하는 데 큰 역할을 한 것 같아 매력을 느껴 이 학문에 대해서 더 전문적으로 공부하고 싶다는 생각이 들어 지원하게 되었습니다.</p>
	<p>■ 1,2학년 때 진로가 항공승무원이었는데 3학년 때 진로를 변경한 것이 코로나 19 때문인가요?</p> <p>- 네 코로나19 펜데믹 현상을 겪으면서 제가 동경해오던 항공분야의 침체가 있었고 제 장래희망이었던 항공승무원에 대해 다시 한 번 생각해보게 되었습니다. 저는 항상 국제적인 일에 종사하고 싶다는 생각을 하고 있어서 다른 분야에 대해 찾던 중 대외무역과 관련된 영상을 보게 되었습니다. 영상을 본 후 무역이 단일학문이 아닌 다양한 분야와 연계되어있다는 것에 매력을 느꼈고 대외무역의존도가 높은 우리나라에서 무역업에 일한다는 것이 보람찬 일이라고 생각해 진로를 바꾸게 되었습니다.</p>
	<p>■ 2학년 때 영어원어민토의토론 활동을 했는데 뭐였는지 말해주세요.</p> <p>- 영어원어민 토의토론 활동은 원어민 선생님들과 친구들과 시사 문제에 대해 자신의 생각을 말하고 토의토론을 하는 활동이었습니다. 저는 그 시간을 통해 제 생각을 영어로 바꿔 말할 수 있는 능력을 조금 키웠고 원어민 선생님과 있으면서 듣고 말하는 능력이 조금 키워졌던 활동이었던 것 같습니다.</p>
	<p>■ 무역과 관련해서 동아리 활동한 것이 있으면 말해주세요</p> <p>- 무역이 직접적으로 관련되지 않았지만 다문화가 되가는 그런 시대에 다문화 동아리 했던 것이 가장 기억에 남습니다. 원래 문화를 체험하는 것을 좋아해 들어가게 되었고 문화를 체험하는 것 이외에 다문화가 안고 있는 사회문제나 인식에 관련되어 배워 다문화시대에 갖추어야하는 태도를 배운 것 같습니다. (정확히 기억은 안나는데 이런걸로 얘기함)</p>
	<p>■ 가장 기억에 남는 봉사활동이 뭐였는지</p> <p>- 저는 이중언어환경조성 프로그램 활동이 가장 기억에 남습니다. 그 활동은 다문화 가정의 자녀들이 부모님 언어를 들다 잘 사용할 수 있도록 도와주는 활동입니다. 봉사활동을 다니면서 아이들과 어머니를 만나며 다문화 가정에 대한 차별에 대해 직접적인 사례를 들으면서 조금이나마 아픔을 이해할 수 있었고 또한 나도 그런 일이 일어나지 않게 힘써야한다는 생각이 든 봉사활동입니다.</p>
	<p>■ 다문화에 관심이 많은 것 같은데 복수전공 할 생각이 있나?</p> <p>- 네 저는 무역학을 배우면서 더 공부하고 싶은 분야나 관심있는 분야가 있다면 복수전공할 생각이 있습니다.</p>
	<p>■ 수학 성적이 갑자기 올랐던데 오르게 된 계기나 그런게 있는지</p> <p>- 고등학교에 입학하고 난 후 성적이 좀처럼 오르지 않아 단념했는데 3학년에 들어가면서 수학을 꼭 잘해야겠다는 다짐을 했습니다. 다짐을 한 뒤 공부 방법을 다시 점검해보면서 제 문제점이 시간관리라는 것을 알게 되었고 시험 전에 실제 시험과 동일하게 문제수와 시간을 맞춰 연습했던 것 같습니다. 그 결과 수학성적이 올랐습니다.</p>
	<p>■ 다른 학생들 보다 책을 많이 읽었던데 왜 많이 읽은 건지 또 무역 관련해서 기억에 남는 책이 있는지</p> <p>- 제가 항공승무원을 꿈꾸다가 뒤늦게 국제무역사를 꿈꾸면서 무역학과에 지원하는 다른 친구들보다 무역에 대한 지식이 없다고 생각이 들어 3학년 때 시간이 없지만 시간을 내서 많이 읽으려고 노력했습니다. '나는 최</p>

	<p>고의 일본 무역상이다.’, ‘실무에 꼭 필요한 최소한의 무역지식’ 등 다양한 책을 읽었지만 가장 기억에 남는 책은 오명호 저자의 ‘협상이 이렇게 유용할 줄이야’라는 책이 가장 기억에 남습니다. 일단 국제무역을 하기 위해 국제 무역사는 자신의 의견을 제대로 말할 줄 아는 논리적인 언어능력과 원활한 의사소통을 위한 의사소통 기술이 필요하다고 생각해 이 책을 읽게 되었고 저는 저에게 유리한 협상이 좋은 협상이라고 생각했는데 저자는 좋은 협상이란 윈윈하는 것이고 또한 나의 관점에서 생각하는 것이 아닌 상대방이 선택하는 것이기에 다양한 관점을 생각해봐야 하기에 창의적인 생각을 하도록 노력할 것을 느꼈습니다. (책 느낀점을 읽으면서 살짝 버벅)</p> <p>■ <b>부반장, 동아리 장 등 리더십에 관련된 사례가 많던데 갈등을 겪은 사례가 있는지</b>                  - 2학년 때 체육대회에 반끼리 퍼포먼스를 5분정도 준비하는 것이 있었는데 저는 그때 부반장과 안무팀장을 맡아 친구들을 이끌어야했습니다. 준비하면서 잘 따라오지 못하는 친구들이 있어 진도가 느려졌고 그 친구들이 비난을 받는 상황이 생겼고 친구들을 원래 진도대로 나아가야하는지 힘든 친구들을 챙겨야하나 고민을 하였고 원래 진도를 잘 나가던 친구들에게 힘든 친구의 힘들음을 얘기했고 잘 따라오지 못하는 친구들을 챙겨 1:1로 가르치고 쉬는 시간에도 연습을 하는 등 열심히 노력한 결과 친구들이 모두 즐겁게 퍼포먼스를 마친 경험이 있습니다. (중간에 황설수설해서 말을 잘 못한 부분도 있지만 이런 결로 얘기했음)</p> <p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?</b>                  - 제가 많이 부족하고 지금 긴장이 돼서 제대로 잘 답변을 못해 아쉽습니다. 하지만 저는 무역에 대해 관심이 많고 좋아하는 분야인 만큼 최선을 다해서 열심히 공부할 것입니다. 3월 달에 꼭 뵙고 싶습니다.</p>
기 타 특 이 사 항	<p>• 교수님 두 분 다 인상이 좋으시고 편안하게 해주셔서 생각보다 면접 볼 때는 긴장을 덜 함 그래서 떨지 않고 자신의 모습을 얘기하면 좋을 것 같음 다른 지원자들을 봤을 때 정장 같은 옷을 입고 오는 사람들이 많아서 그런 류의 옷이 좋을 것 같음 또한 교수님께서도 긴장을 풀어주시려고 하셔서 황설수설 하더라도 정신차리고 끝까지 대답하려고 노력하는 것이 좋을 것 같음</p>

**2021 내입 면접후기**

대 학 명	<b>동아대학교</b>	학 과 (부)	<b>글로벌비즈니스</b>
면 접 일 시	2020년 12월 11일 오전	합 격 유 형	추가합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	잠재능력
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명	
	평 가 내 용	· 기본소양평가	
	문 항 유 형	· 서류기반질문(생기부 질문)	
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실	
	면 접 시 간	· 10분	
유 의 사 항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)		

전 과 면 담	<p>■ <b>학교생활 하면서 가장 의미 있었던 활동</b>                  - 동아리 활동이 가장 의미 있었다고 생각한다. 그 중에서도 국 동화책을 영어로 번역하고 책으로 출판하여 보육원 아이들에게 기부했던 활동이 제일 기억에 남음. 내 영어실력 뿐만 아니라 어린 아이들에게도 조금이나마 도움이 되었다는 생각에 더욱 의미가 있었다 생각한다.</p> <p>■ <b>영어를 좋아하고 관련된 활동을 많이 했다고 하는데 영어 성적은 뛰어난 편은 아닌 거 같다 이유는?</b>                  - 교과에서 배우는 내용과 실제로 사용하는 영어와는 거리가 멀다고 생각한다.</p> <p>■ <b>영어 글로 쓰는 것에 자신 있는지 말하는 것이 더 좋은지, 자신 있는지?</b>                  - 말하는 것에 더 자신이 있다. 적는건 한 번 잘 못 적으면 의미 전달이 그대로 이상하게 되어버리지만 말 하는 것은 상대방의 반응을 살피며 의미를 다시 전달하고 고쳐나갈 수 있기 때문이다.</p> <p>■ <b>영어로 자기소개 한번만</b></p> <p>■ <b>학년 2학기 때 성적이 올라가다가 2학년 때 내려온 것 같다. 이유는? (국어, 수학)</b>                  - 국어나 수학 같은 경우 한 과목이 여러개로 세분화 되면서 다 신경 쓰기가 힘들었던 것 같다.</p>
------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 취미생활 무엇인지 - 아이쇼핑하면서 유행 변하는 거 보고 가격 비교 등 해보는 것을 좋아한다.</li> <li>■ 읽은 책 중 가장 인상깊은 책 - '마케터의 일'이라는 책이 가장 인상 깊다. 이유 ~</li> </ul>
기 타 특 이 사 항	

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	동아대학교	학 과 ( 부 )	금융학과
면 접 일 시	2020년 12월 12일	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	잠재능력우수자
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별면접 (면접관 2 지원자 1)	
	평 가 내 용	· 인성, 전공적합성, 발전가능성	
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형	
	면 접 절 차	· 대기 → 또 다른 대기 → 면접	
	면 접 시 간	· 10분 (2분 전 노크 한 번, 1분 전 노크 두 번)	
	유 의 사 항	· 블라인드 면접이라 교복X, 신분 확인을 위해 신분증 필수	

질 문 과 변 약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 스크래치 공모전에서 수상을 한 기록이 있는데 스크래치가 무엇인가요? - 학교에서 C언어를 쉽게 이해하는 방법으로 스크래치를 배웠습니다. 그 스크래치로 게임을 만들어서 공모를 하는 공모전에서 수상을 하게 되었습니다.</li> <li>■ 어떤 게임이었는지 말해주세요? - 마우스 커서로 점점 빠르게 다가오는 적들을 피하는 게임이었습니다.</li> <li>■ 원래 꿈은 비행기 조종사였는데 은행원으로 바뀐 계기가 있습니까? - 일의 목적이든 여행의 목적이든 비행기를 타는 사람들은 꿈과 희망을 가지고 비행기를 탄다. 그런 사람들을 안전하게 목적지로 데려다주는 게 멋있어 보였습니다. 그런데 다른 사람이나 주변 친인척의 돈과 관련된 문제들을 직접 보고 들으면서 돈이라는 개념이 일상에 적용되는 것이 신기하게 느껴졌고 관심을 가지게 되었습니다. 관련 활동들을 하면서 관련 진로를 하고 싶다는 생각이 들었기 때문에 은행원이라는 직업이 하고 싶어졌습니다.</li> <li>■ 돈에 관심을 가져서 그랬던 거라면 돈을 많이 가지는 게 좋아서 그런 건가요? - 아 그게 아니라 돈이라는 개념이 어떻게 보면 하나의 종이 쪼가리에 불과한데 그런 종이에 가치를 매겨서 상품을 사고, 판다는 것이 신기하게 다가와서 관심이 갔던 것입니다.</li> <li>■ 재학 중에 했던 봉사활동 중에 의미 있던 봉사활동이 있습니까? - 우리 구에서 진행하는 청소년 참여 위원회를 통해 위원을 한 적이 있었습니다. 주변에서 조명되는 이슈들 예를 들어 학교폭력의 예방과 같은 문제들로 이야기를 나누기도 하고 구에서 진행하는 행사들을 모니터링하면서 개선점을 이야기하기도 했던 활동이었습니다. 구에 있는 청소년을 대표하여 활동을 해내는 것을 통하여 책임감을 많이 느꼈고 책임감의 중요성을 깨달았습니다.</li> <li>■ 성적 중에 수학 성적이 다른 과목에 비해 잘 나왔는데 비결이 있었다면 무엇인가요? - 모르면 물어봤습니다. 안 풀리는 수학 문제 하나를 공공대면서 풀어본 적이 있었는데 거의 안 풀리거나 못 풀어냈습니다. 그런데 문제를 친구들이나 선생님한테 물어보니까 쉽게 풀 수 있었고 이해도 훨씬 잘되었습니다.</li> <li>■ 가장 인상 깊게 읽었던 책은 무엇인가요? - "프리랜서지만 잘 먹고 잘 삽니다"라는 책입니다. 공부를 시작하겠다고 다짐을 했을 때 오로지 목표는 안정적인 직장만을 위한 공부였습니다. 그것이 행복을 추구할 수 있는 길이라고 생각했기 때문입니다. 이 책의 작가는 그런 직장에서 벗어나 프리랜서를 하면서 하고 싶은 일을 하면서 행복감을 느끼며 살아갑니다. 이 점에서 굳이 모두가 원하는 직장이 아니더라도 하고 싶은 일을 하면서 살면 행복해질 수 있다고 느꼈습니다. 이</li> </ul>
-----------------------	--

	<p>책을 통해 가치관을 바꿀 수 있게 되었습니다.</p> <p>■ <b>인문 토론동아리에서 관광지의 동물 학대에 대한 정보를 읽으면서 어떤 마음가짐을 갖게 되었나요?</b>                  - 관광에 갔을 때 코끼리를 타면 우리는 즐거움을 느끼지만, 그 즐거움 이면에는 학대를 당하며 교육을 받은 코끼리의 슬픔이 있다는 사실을 깨달았습니다. 이를 통해 여행을 간다고 해도 모두에게 이득이 될 수 있는 어느 하나에게도 고통 없는 신중한 선택이 필요하다는 마음가짐을 갖게 되었습니다.</p> <p>■ <b>인문 토론동아리와 기업분석동아리 중 뭐가 더 뜻깊었던 활동이었습니까?</b>                  - 기업분석동아리입니다. 기업분석동아리는 부원들과 함께 계획을 짜고 함께 과제를 수행했다는 점에서 더욱 뜻깊었습니다.</p> <p>■ <b>우리 대학교에 와서 어떤 활동을 하고 싶은지 2가지만 말해줬으면 좋겠습니다.</b>                  - 첫째는 금융 관련 동아리에 들어가서 전공 공부와 더불어 여러 의견을 나누면서 진로를 향한 토대를 다질 것입니다. 둘째는 교환학생을 통하여 여러 경험을 쌓고 싶습니다.</p> <p>■ <b>혹시 활동적인 동아리는 할 생각이 없나요?</b>                  - 금융학과는 부민 캠퍼스에 있는데 부민 캠퍼스에는 체육관이 없어서 제가 좋아하는 실내스포츠를 못 할 것 같습니다.</p> <p>■ <b>아뇨 우리 학교도 순환버스가 있으니까 그 버스로 승학캠퍼스에 있는 실내스포츠 동아리를 즐길 수도 있습니다</b>                  - 아 몰랐습니다. 감사합니다.</p> <p>■ <b>마지막으로 할 말이 있을까요?</b>                  - “가만히 있으면 이루어지는 것은 없다.” 제가 마음에 항상 담아주고 있는 말입니다. 동아리대학교에 와서 많은 도전으로 여러 활동을 통해 제 꿈을 이룰 수 있도록 열심히 달릴 것입니다. 감사합니다</p> <p>■ <b>혹시 학교에 다니면서 즐거웠던 적이 있으면 말해줄 수 있을까요?</b>                  - 사실 수업 듣고 공부를 한다는 것이 참 싫었습니다. 귀찮기도 했고요. 그런데 공부를 하고 친구들과 같이 어울리고 같이 놀았던 것이 제일 즐거웠던 것 같습니다. 대학에 와서도 계속 즐거웠으면 좋겠습니다.</p>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자기가 했던 활동들을 잘 기억해두면 좋다 생기부를 꼼꼼히 보면 도움이 아주 많이 된다.</li> <li>• 대기시간이 길다. 그동안 예상 질문을 되새겨보는 것도 좋다. 면접 분위기는 어떻게 대답하느냐에 따라서 많이 달라질 듯. 그러니 편안한 마음으로 면접에 임하였으면 한다.</li> </ul>

## 2021 내입 면접후기

대 학 명	<b>동아대학교</b>		학 과 (부)	<b>기계공학과</b>
면 접 일 시	2020년 12월 11일 오전		합 격 유 형	총원합격(예비 10)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	잠재능력우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명		
	평가내용	· 기본소양평가		
	문항유형	· 서류기반질문(생기부 질문)		
	면접절차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면접시간	· 10분		
	유의사항	· 블라인드 면접(출신교과, 교복 x)		

전 공 과 면 접 후 기	<p>■ <b>지원동기</b>                  - 제가 되고 싶은 발명가란 완성에 이르기까지 아이디어만 내는 사람이 아닌 아이디어 구상과 시스템 설계 등을 처리할 수 있어야 한다고 생각합니다. 저는 발명가가 되기 위해서 동아리대학교에서 발명가로서 지녀야 할 전문적인 지식을 배우고 제가 되고 싶은 발명가로서 거듭나기 위하여 동아리대학교 기계공학과에 지원하였습니다.</p> <p>■ <b>가장 기억에 남는 동아리 활동</b>                  - 동아리 시간 중에 프랑스와의 문화교류를 했었는데 그때 프랑스 건축물과 한국의 건축물 중에 가장 가보고</p>
---------------------------------	--



	<p>싶은 곳, 가장 인기 있는 곳 등을 조사해서 발표했었던 것이 가장 기억에 남습니다.</p> <p>■ <b>봉사활동 중에 가장 기억에 남는 활동</b> - 메이킹 스페이스라고 3d 프린팅을 관리하면서 사용하고 싶은 친구들을 도와주는 활동이 있었는데 나의 진로와도 가장 적합하다고 생각하고 흥미도 있어서 가장 기억에 남습니다.</p> <p>■ <b>진로 희망과 진학학과의 다른이유</b> - 저는 무언가를 만드는 직업을 가지고 싶었는데 그렇게 되기 위한 가장 쉬운 방법이 컴퓨터나 핸드폰 앱을 개발하는 것이 가장 빠르고 쉬운 방법이라고 생각하였지만, 고등학교 생활을 하면서 프로그램이 컴퓨터나 핸드폰에서만 사용되는 것이 아닌 다른 기계에서 사용될 수 있다고 생각이 바뀌게 되었고 더 좋은 프로그램을 만들기 위해서는 기계에 대한 지식을 가져야 더 좋은 프로그램을 만들 수 있다고 생각하였기 때문에 기계공학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>리더로서 가져야 할 자질</b> - 우선 공감 능력을 갖춰야 한다고 생각합니다. 공감 능력을 바탕으로 사람들과 소통하며 단합시키고 사람들을 이끌 수 있어야 한다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>가장 좋아하는 과목(수학, 과학이라고 답변), 수학 성적이 1학년 2학기에는 좋았다가 이후 성적이 왔다 갔다 하는 경향이 있다. 왜 그렇게 생각하고 보완하기 위해 어떤 노력을 했는가?</b> - 1학년 2학기 이후 자신감이 많이 올라가서 2학년으로 올라가면서 수학이 2과목으로 늘어난 걸 별거 아닌 것처럼 생각하고 공부를 했기 때문인 것 같습니다. 이때부터 틀린 문제에 대한 오답 노트를 작성하기 시작했고 틀린 문제를 일주일에 3번씩 풀었습니다. 당장에 성적에 큰 도움이 되지는 못했지만, 수능을 준비하면서 많은 도움이 되었습니다.</p> <p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말</b> - 저는 한 분야의 전문가나 독보적인 사람을 보면 그 사람이 커 보입니다. 자신의 분야에서 독보적이거나 저만 할 수 있는 일을 하면서 제 말에 무게가 실리고 선한 영향력을 끼칠 수 있는 작은 거인 같은 사람이 되고 싶습니다.</p>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 답변5에서 일주일에 3번씩 푼다는 거에서 기억 곡선에 관해 얘기함</li> <li>• 압박 면접은 없는 것 같다.</li> <li>• 생활기록부를 바탕으로 예상 질문지를 꼼꼼히 작성해보고 연습을 조그마하면 큰 문제가 없을 것 같다.</li> <li>• 마스크를 써야 한다면 말을 크게 하는 연습도 필요하다.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	<b>동아대학교</b>		학 과 ( 부 )	<b>도시계획공학과</b>
면 접 일 시	2020년 12월 12일 오후		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	잠재능력우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류기반질문(생기부 질문)		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)		

질 문 과 편 의	<p>■ <b>결석한 날이 있는데 이유가 뭔가요?</b> - 2학년에 올라와서 시험 기간에 성적부담이 컸습니다. 그래서 잠을 줄이면서 공부를 하였는데 컨디션 조절이 잘 안 되다 보니 쓰러졌습니다. 지금은 괜찮습니다! (근데 대답 들으니 인정 결 물어보신 거 같았음)</p> <p>■ <b>우리 학과에 지원한 이유가 무엇인가요?</b> - 지구과학 동아리 시간에 환경오염을 조사한 적이 있습니다. 그 조사 중 오염된 하수, 늘어나는 쓰레기 등이 도시화 때문에 나타나고 있다는 것을 알게 되었고, 이를 통해 도시문제와 환경이 관련이 있음을 파악하고</p>
-----------------------	--

기 특 이 사 항	<p>단순한 환경이라는 부분보다는 우리가 살아가고 있는 공간인 도시에 더욱 관심을 가지게 되었습니다. 다른 과를 찾아보면 대부분이 작은 것을 세세하게 배우지만 도시계획공학과에서는 우리가 사는 도시를 시설계획, 토지개혁, 교통 등 다양한 세부 분야를 포괄적으로 공부한다는 것이 어느 학과보다 더욱 끌렸습니다.</p> <p>■ <b>우리학과에 진학한다면 배우고 싶은 부분이 있나요?</b> - 네 도시계획공학과에 진학하게 된다면 저는 제가 흥미롭게 보고 있는 빅데이터를 이용한 스마트 도시에 대해 더욱 알아가고 싶습니다. 빅데이터가 어떤 식으로 우리가 사는 도시에 영향을 주고 있는지를 전문적으로 배우고 싶습니다.</p> <p>■ <b>가장 인상 깊은 봉사활동은 무엇인가요?</b> - 저는 교내에서 학생 자율 부 부장을 맡아서 봉사했던 것이 가장 기억에 남습니다. 아침에는 등교지도를 하고 점심시간에는 교내 순회 활동을 하며 학교 면학 분위기가 제 작은 봉사활동으로 인해 점점 좋아지는 것이 보여서 뿌듯하였기 때문입니다.</p> <p>■ <b>3학년 때 성적이 안 좋은 이유가 무엇입니까?</b> - 학년이 올라가면서 선택하여 듣는 과목이 늘었고 과목마다 학생 수도 줄었습니다. 그래서 저는 그만큼 공부에 부담감을 가지면서 시간활용을 더욱 잘하려고 노력했습니다. 저는 시간을 줄일 수 있는 백백이라는 단순 암기 방법을 사용해서 공부하였습니다. 그 방법이 저에게 맞지 않아서 결과로 이끌 수 없었던 것 같습니다.</p> <p>■ <b>기억에 남는 도시는 무엇입니까?</b> - 도시는 무엇으로 사는가? 라는 책이 인상 깊었습니다. 책 제목을 보고는 생각지도 못한 소재목들이 있었는데 제일 기억에 남는 소재목은 오래된 도시는 아름다운데 현대 도시들은 왜 아름답지 않을까 라는 소재목입니다. 그 속 내용은 오래된 도시는 지역에서 구할 수 있는 재료로 만들어 저절로 특색이 생기고 거기에 그 지역의 문화가 더해져 각 지역의 색깔이 만들어져있는데 현대 도시는 비슷해서 아름답지 않다 라는 식으로 쓰여 있습니다. 저는 그 부분을 읽으면서 '오래된 지역에 현대의 기술이 더해진다면 그 지역 특색을 더 살리면서 사는 사람도 편해질 수도 있지 않을까?'라는 의문점이 들어 인상 깊었던 것 같습니다.</p>
	<p>• 깔끔한 복장</p>



대 학 명	동아대약교		학 과 ( 부 )	미디어커뮤니케이션학과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 오전		합 격 유 형	충원합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	잠재능력우수자
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 향 유 형	· 서류기반질문(생기부 질문)		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)		

질 문 과 변 약	<p>■ <b>자기소개해주세요.</b> - 광고계에 한 획을 긋고 싶어 동아대 미디어커뮤니케이션학과에 지원한 가번 호 @번입니다.</p> <p>■ <b>3학년 동아리 활동에서 역할이 무엇인가요?</b> - 코로나 그리고 고3이라는 상황에서 독서를 꺼리지 말고 일반. 전자책을 읽는 활동해보는 것이 어떨까? 라는 취지로 의견이 맞는 친구들과 모여 부장으로 활동했었습니다.</p> <p>■ <b>영어와 수학 성적이 올랐는데 어떻게 이뤄냈나요?</b> - 처음에 제 성향을 몰라 막연하게 친구들을 따라 하며 공부를 하니 나날이 성적이 낮아졌습니다. 제 성향이 파악이 어느 정도 되고 플래너를 작성하며 기초부터 세부 목표를 두었고 그 결과 제게 모르는 공식과 단어, 부족한 진도를 쉽게 찾고 고칠 수 있었습니다.</p>
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 동아리 활동 중 가장 인상 깊었던 활동은 무엇인가요? - 영상동아리에서 기억은 기록하지 않으면 잊힐 수도 있다고 생각하여 추억을 만들어보자 해서 교내 행사 활동 영상을 만들었고 가장 기억에 남는 것은 교내 금연 UCC 대회에 나가 영상 편집을 하고 다양한 연출을 배우면서 수상한 것입니다.</li> <li>■ 선생님께서 희생정신 있다고 적어놨는데 어떻게 했길래 이렇게 쓰였나요? - 저는 누군가를 앞장서기보다 늑대 무리에서 가장 힘이 센 늑대는 뒤에서 도와주듯 누군가의 뒤에서 도우는 것을 선호하여 의견을 내세우기보다 따르고 곁에서 도왔습니다.</li> <li>■ 그래서 불편하거나 힘들었던 점은 없었나요? - 처음에는 제가 뒤따르다 보니 의견을 내세울 땐 받아들여지지 않았습니다. 꾸준히 누군가를 뒤에서 도우니 끝내 자연스럽게 저를 따르는 사람이 생겨 더 좋은 결과를 얻을 수 있었습니다.</li> <li>■ 장점은 눈에 보이는데 단점은 무엇인가요? - 단점은 의욕이 많고 리더십이 부족하다는 것입니다. 그래서 친구들과 활동하면서 의견이 모아지지 않고 일이 원활하게 진행되지 않았습니다. 그 후 친구들과 선생님들을 보며 저 자신과 비교하여 부족한 점을 고치려고 했고 전보다 더 나은 결과를 만들어낼 수 있었던 것 같습니다.</li> <li>■ 가장 인상 깊었던 책 - '크리에이티브는 단련된다'라는 책입니다. 언어유희를 사용하는 점이 인상 깊었는데 '인사이트(insight)'는 통찰력이라는 단어인데 사람 인(人)자와 사이트(site) 시야를 합쳐 사람의 시야로 표현하는 점이 가장 인상 깊었습니다.</li> <li>■ 보통 광고 기획자로 많이 빠지는데 광고 마케터로 활동하고 싶은 이유는? - 제가 훗날 광고마케터가 되기 전에 한 명의 소비자로서 소비 욕구를 이끌어내는 광고들이 너무 신기했습니다. 당시에는 마케팅에 더 중점을 뒀지만, 현재는 전문적인 부분을 더 공부하고 싶어 광고기획자 또는 카피라이터가 되고 싶습니다.</li> <li>■ 봉사시간이 평균보다 부족한데 이유가 있을까요? - 외부 활동보다 부족한 저를 채우는 교내 활동이 먼저라고 생각하고 성적을 올리기 위해 노력하다 보니 다른 친구들에 비해 부족한 것 같습니다.</li> </ul>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가벼운 질문으로 분위기를 풀어줌, 가림막 있음,</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	동아대학교		학 과 ( 부 )	미디어커뮤니케이션학과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 오전		합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	잠재능력우수자 전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명		
	평가내용	· 기본소양평가		
	문항유형	· 서류기반질문(생기부 질문)		
	면접절차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면접시간	· 10분		
	유의사항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)		

진 단 과 편 안	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 진로가 바뀌게 된 계기가 무엇인가요? - 마케터가 되고 싶어 경영학과에 입학하겠다고 다짐하였으나 경영학과는 마케팅이 기업의 관점에서 하나의 과정이라고 생각이 들었습니다. 저는 특히 sns마케팅과 같은 온라인 마케팅으로 소비자에게 친근하게 다가갈 수 있는 마케터가 되고 싶었고 이를 위해서 미디어 시대의 흐름과 미디어에 대한 심층적인 지식이 필요하다고 생각했습니다. 그래서 미디어 커뮤니케이션학과에서 일상에서 필수적인 미디어에 대해 배우고자 진로를 변경하게 되었습니다.</li> </ul>
-----------------------	---

기 특 이 사 항	<p>■ 자신을 표현하자면 어떤 것이 떠오르나요?</p> <p>- 저는 긍정적이고 진취적인 사람이라고 생각합니다. 긍정은 상황을 긍정적으로만 바라보는 것이 아니라 어떤 난관을 헤쳐나갈 때 빠르게 극복하려고 노력합니다. 학교에서 조별 활동과 같이 친구들과 화합을 이루어야 할 때 갈등이 생기는 경우 긍정적인 마인드로 친구들과 소통하여 이끌어나가는 진취적인 성격이 저를 표현할 수 있다고 생각합니다</p> <p>■ 가장 의미 있었던 교내활동은 무엇인가요?</p> <p>- 저는 기자 동아리를 하며 매체의 대한 이해를 향상시켰습니다. 기사를 작성하였으나 글로만 이루어져 있는 기사는 학생들의 관심을 얻지 못하였고 저는 부원들의 특기를 살려 그림과 사진 등으로 기사가 지루하지 않도록 개선하자는 의견을 내어 성공적인 결과를 얻은 경험이 있습니다. 이를 통해서 사람들에게 주제를 전달 하기 위해 미디어의 전달력, 미디어 소비자의 파악이 중요함을 깨달을 수 있었습니다. 이러한 경험을 지속적으로 쌓으면서 미디어 커뮤니케이션에 대한 관심과 배우고 싶다는 열정을 확고히 하게 되었습니다.</p>
	<p>• 인성면접이었으나 국어 성적이 4등급에서 1등급으로 오른 것에 대해서 물어보셨고 학습하는 방법과 같은 학업 열정에 대한 답변도 연습이 필요함.</p>



대 학 명	동아대학교		학 과 ( 부 )	분자유전공학과
면 접 일 시	2020년 12월 12일		합 격 유 형	총원합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	잠재능력우수자
면 접 개 요	면 접 형 식	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	면 접 인 원	· 서류기반질문(생기부 질문)		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)		

질 문 과 변 약	<p>■ 동아리 중에서 의생명탐구부 활동을 설명해주세요</p> <p>- 의생명탐구부는 의료 관련 직업군을 가진 분들의 다큐멘터리나 영화들을 보고 느낀 점과 새로 알게 된 점을 친구들과 이야기해보는 활동을 하였습니다.</p>
	<p>■ 과학 경시대회 수상을 하였는데 출제 범위와 문제 유형은 무엇이었습니까?</p> <p>- 출제 범위는 생명과학1 전 범위에서 출제되었고 문제는 서술형 10문제와 모의고사 형식의 객관식 35문제 출제되어 60분 동안 푸는 시험이었습니다.</p>
	<p>■ 성적향상이 학년이 올라갈수록 고르게 향상되었는데 이유가 있습니까?</p> <p>- 1학년 때 같은 반에 공부 잘하는 친구와 같이 공부하면서 반성도 많이 하고 자극을 받아서 공부를 시작했는데 성적 올리는 재미가 있어서 계속 노력해서 성적이 향상된 것 같습니다.</p>
	<p>■ 책을 읽고 기억에 남는 구절이 있으면 그 이유가 무엇인가?</p> <p>- 가장 기억에 남는 책은 이기적 유전자입니다. 이 책에서 가장 기억에 남는 부분은 인간을 유전자의 생존 기계로 보는 기존의 사고방식에서 벗어나는 작가의 색다른 관점이 흥미로웠습니다.</p>
	<p>■ 학과 입학 후 장기적인 계획이 있는가?</p> <p>- 2학년 때 전공선택을 생명공학을 선택하여 대학원에 입학하여 계속해서 공부해서 최종적인 계획은 한국생명공학연구원에 취직하고 싶습니다.</p>
	<p>■ 마지막으로 준비한 것 중에서 하실 말 있으면 하세요.</p> <p>- 고등학교 3년 동안 가장 부뒀었던 일을 말하고 싶습니다. 저는 방송부를 3년 동안 하고 있습니다. 2학년 때 방송 장비 노후화로 인하여 방송 장비가 새로 들어오면서 우리 방송부는 조작법을 다시 배워야 하는 상황에 처했습니다. 하지만 방송부원 친구와 등교 시간 보다 일찍 등교하여 미리 예행 연습도 해보면서 조작법을 완전히 다 익혔고 그 조작법을 방송부원 후배들에게 가르쳐줄 때 그 보람 있는 기분이 3년 동안 방송부하면서 가장 부뒀었던 일 같습니다.</p>

기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신분증 필수 지참, 수험표(대학교 수험표), 대학교 홈페이지 학과소개 무조건 읽고 들어가기</li> </ul>
-----------------------	--

<b>대 학 명</b>	<b>동아대학교</b>	<b>학 과 ( 부 )</b>	<b>사회복지학과</b>
<b>면 접 일 시</b>	2020년 12월 12일 오전	<b>합 격 유 형</b>	1차 합격
<b>전 형 유 형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	잠재능력우수전형
<b>면 접 개 요</b>	<b>면접 형식 및 면접 인원</b>	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명	
	<b>평 가 내 용</b>	· 기본소양평가	
	<b>문 항 유 형</b>	· 서류기반질문(생기부 질문)	
	<b>면 접 절 차</b>	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실	
	<b>면 접 시 간</b>	· 10분	
	<b>유 의 사 항</b>	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)	

<b>질 문 과 편 안</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> <p>■ <b>집담 면접 보러 오는데 힘들었죠?</b> - 아니요. 부모님이 데려다주셔서 전혀 힘들지 않았습니다.</p> </li> <li> <p>■ <b>아 그랬어요? 씩씩하네요</b></p> </li> <li> <p>■ <b>이 학과에 지원하게 된 동기는 무엇이었습니까?</b> - 이 학과에 들어오고 싶었던 계기가 있었습니다. 그 계기는 한 어르신한테서 나오게 됐는데 제가 버스를 타고 집에 가는데 창밖에 익숙한 얼굴이 보였습니다. 그 익숙한 얼굴은 다름 아닌 제가 봉사 때 여러분 도와드렸던 어르신이었습니다. 근데 그 어르신은 자전거를 타면서 폐지를 줍고 계셨습니다. 그때 날씨는 정말 추운 겨울 날씨였고 그 추운 날씨에도 폐지를 주우시던 모습을 보니 정말 안타까웠습니다. 한 편으로는 안타까웠지만, 또 한 편으로는 이런 생각이 들었습니다. 봉사자로서 어려운 사람들을 돕는 것은 한계가 있을 수도 있겠구나, 그렇다면 이 한계를 어떻게 극복할 수 있느냐는 생각이 들면서 사회복지사라는 꿈을 가지게 되었습니다. 봉사자로서 도와드리기 힘든 부분을 사회복지사로서 사회에 맞는 제도나 정책을 나라에 건의해보고 싶어서 이 학과에 지원하게 되었습니다.</p> </li> <li> <p>■ <b>봉사한 것 중에 배식 봉사가 많은데 어떤 봉사인가요?</b> - 봉사는 어르신들에게 밥을 배식해드리는 봉사였습니다. 저는 이 봉사에서 밥을 나눠드리고 뒷정리도 하였습니다. 봉사 대상이 어르신이었기에 주의 깊게 어르신들을 관찰하면서 필요하신 것은 없는지 여쭙보며 했고 이 봉사가 저한테는 잘 맞았습니다.</p> </li> <li> <p>■ <b>아 어르신들 대상으로 하던 게 편하던가요?</b> - 네 저는 더 좋았습니다.</p> </li> <li> <p>■ <b>그렇다면 강점이 될 수 있겠네요?</b> - 네 저는 그렇게 생각합니다.</p> </li> <li> <p>■ <b>생기부를 보면 항공 승무원을 3년 동안 희망했는데 왜 갑자기 사회복지사로 꿈을 바꾸게 되었나요?</b> - 제가 항공 승무원을 처음에 희망했던 이유도 승무원이 승객들을 안전하게 목적지까지 서비스를 제공하는 것도 일중에 봉사라고 생각했었습니다. 하지만 시간이 지나고 봉사를 하다 보니 직접 어려운 사람들을 도와주는 것이 더 저한테는 좋겠다고 생각해서 바꾸게 되었습니다.</p> </li> <li> <p>■ <b>그러면 사회복지사에 대해 알아본 것은 있나요?</b> - 책을 읽어보면서 알아보았습니다.</p> </li> <li> <p>■ <b>그렇다면 무슨 책을 읽었는지 한 번 얘기 해주세요.</b> - 네 저는 사회복지사가 말하는 사회복지사라는 책을 읽었습니다. 사회복지사가 무엇인지 궁금해서 학교 도서관에서 사회복지사에 관련된 책을 찾다가 읽어보았는데요. 이 책을 읽어보니 실제 사회복지사들이 겪는 어려움이 재원 확보 같은 것도 있다는 점을 새롭게 알게 돼서 좋았던 것 같습니다.</p> </li> </ul>
----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 아 그렇다면 아직 얼마 살지는 않았지만 내 인생 중에서 가장 힘들었던 일과 그것을 어떻게 극복했는지 한번 말해보세요 -아직 얼마 살지 않아서 딱히 힘든 것은 없었습니다만 힘든 것을 꼽아보자면 아마 제 인생에서 가장 높은 비율을 차지했던 공부 가장 힘들지 않았나 생각이 듭니다. 일단 무조건 성실하고 최선을 다해보자고 생각하며 공부를 했고 그런 마음 가지므로 임하니 되는 것 같습니다. 그렇게 제 좌우명도 성실하고 최선을 다하자라는 좌우명도 생겼습니다</li> </ul>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 후배 여러분 절대 면접 긴장할 필요 없습니다. 물론 가도 긴장되는 것은 당연하지만 면접관님들이 일단 분위기를 편하게 해주실 겁니다. 답변을 어떻게 해야 할지 몰라도 자신감을 가지고 말하세요.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	동아대학교		학 과 ( 부 )	산업경영공학과
면 접 일 시	2020년 12월 11일 오후		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	잠재능력우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류기반질문(생기부 질문)		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 블라인드 면접(출신교고, 교복 x)		

전 면 과 편 의 어	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 이 과에 지원하게 된 동기가 무엇입니까 - 제 꿈을 이루기 위해서 지원하였습니다. 제 꿈은 유명한 ceo가 되서 세계에 이름을 알리는 것입니다. 고등학교 2학년때까지만 해도 별다른 목표가 없던 저는 sns매체들을 통해 일론 머스크란 사람을 알게되었고, 처음 봤을 때 정말 멋있는 사람이다 생각하고 넘어갔습니다. 그러나 시간이 지날수록 나도 저렇게 될수 있을까, 노력하면 가능하지 않을까 등 점점더 많은 생각을 갖게 되었고, 그렇게 제 꿈에 가까워 진 것 같습니다. 물론 일론머스크처럼 유명한 ceo가 되는 것은 절대 쉬운 일이 아닙니다. 그러나 산업에 필요한 기술, 경영에 필요한 지식들 ceo가 되기위한 첫 단추를 이곳 동아대학교 산업경영학과를 통해 꿰고 싶어 지원하였습니다.</li> <li>■ 가장 좋아했던 과목, 싫어했던 과목은 무엇인가요? - 지구과학을 가장 좋아하였고, 영어를 가장 싫어하였습니다. 지구과학은 2학년을 들어오게 되면서 배우는 과목인데 평소 저는 지구나 우주에 관심이 많았고, 책도 많이 읽었었기 때문에 다른 과목들보다 더 열심히 할 수 있었던 것 같습니다. 영어는 원래 중학교때까지만 해도 80점은 항상 넘을 정도로 부족하다 느끼는 과목은 아니었습니다. 그러나 고등학교에 들어오고 아는 단어의 한계와 문법에 막혀 영어에 대해 벽을 느꼈었습니다. 그때 영어에 흥미를 잃고 지금이 되었습니다. 만약 포기하지 않고 열심히 했다면 잘 할 수 있었을까 후회를 많이 하였습니다.</li> <li>■ 부반장을 하였는데, 하면서 배우거나 느낀 점이 있나요? - 부반장을 나가게 된 건 제 첫 도전이었습니다. 꿈이 생기고 리더십을 기르고 싶은 마음이 컸고 그 첫 도전이 부반장 선거였습니다. 부반장이 된 이후 저는 출석부를 이동수업마다 가지고 가는 일, 반장을 도와 면학 분위기를 조성하는 일, 시험 범위, 수행평가 범위를 친구들에게 알려주는 일 등을 맡았습니다. 처음에 출석부를 가지고 가는 일을 할 때, 항상 이동수업마다 들고 가야 했는데, 초반에 익숙치 않아 챙기지 못하는 일이 많았습니다. 그러나 제가 못 챙긴 것으로 인해 선생님께서 인원체크에 불편함을 느낀다던가, 학생들의 수업 시간이 지체되는 등의 일이 생겼습니다. 그 상황에서 저는 제가 맡은 이 부반장이라는 위치가 가지는 책임감에 대해 크게 느꼈고, 그 뒤로 빠짐없이 잘 챙겼습니다. 그리고 면학 분위기를 조성한다던가, 시험 및 수행평가 범위를 알려주는 것은 부반장으로서 당연히 해야 할 일이지만 저는 그 행동들을 통해 지도자로서의 리더십과 책임감을 기를 수 있었습니다.</li> </ul>
	기 특 이 사 항

**2021 대입 면접후기**

대학명	동아대학교		학과(부)	산업경영공학과
면접일시	2020년 12월 11일		합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합		전형명	잠재능력우수자
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명		
	평가내용	· 기본소양평가		
	문항유형	· 서류기반질문(생기부 질문)		
	면접절차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면접시간	· 10분		
	유의사항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)		

질문과변약	<p>■ 우리 대학에 지원하게 된 동기는?</p> <p>- 고등학교를 진학하면서 자연스럽게 공학을 목표로 하고자 자연 계열을 선택하게 되었습니다. 하지만 평소에 4차산업에 걸맞은 회사를 운영하고 싶다는 목표가 있었기에 경영학을 배우고 싶었습니다. 이르기 위해서 인문 계열 쪽에 가까운데 공학에도 관심이 있었기에 전과를 할 수 없었습니다. 이러한 과정에서 산업경영공학과는 경영과 공학의 융합 형태로서 저에게 매력적으로 다가왔고 목표를 이루고자 지원하게 되었습니다.</p>
	<p>■ 생기부를 보면 3년 개근을 했는데 개근을 할 수 있었던 이유는?</p> <p>- (당황함) 긴장해서 이해를 잘못했는데 개근한 이유를 질문하신 겁니까?</p>
	<p>■ 네 편하게 3년 동안 개근하면서 들었던 마음이나 이유를 말씀해보세요.</p> <p>- 어떻게 보면 개근이라는 건 그 사람의 성실함의 표본이라고 말할 수 있다고 생각합니다. 고등학교를 다니면서 학업적으로 우수한 사람보다는 인성적으로 우수해야 한다고 생각을 하며 임하다 보니 3년 개근이라는 결과가 나온 것 같습니다.</p>
	<p>■ 개근도 하셨겠다 학생이 생각하는 성실함은 무엇인가요?</p> <p>- 저는 성실함이란 적당한 선을 지키면서 적극적으로 매사에 진지하게 임하는 것이라고 생각합니다. 그렇기에 학업이나 일에서도 빠져서는 안 되고 목표가 있는 사람이라면 누구나 갖춰야 하는 성실함이라 생각합니다.</p>
	<p>■ 도서 활동 목록을 보면 책이 많이 있습니다. 여기에 있는 제3의 물결은 고등학생이 이해하기에 어려운데 어떻게 읽게 된 건가요?</p> <p>- 앞에서 말씀드렸다시피 저의 목표는 4차산업을 기반으로 한 회사를 운영하는 것입니다. 그렇기에 자연스럽게 제4차 산업과 관련된 도서를 찾아 읽었습니다. 물론 100프로 이해를 하고 읽진 못했습니다. 솔직하게 말씀드리자면 50프로도 이해를 했나 싶은 의문이 들 정도로 어려웠습니다. 그럼에도 불구하고 읽은 이유는 1학년 때 읽은 클라우스 슈밥의 제4차산업혁명이라는 책을 읽었는데 클라우스 슈밥은 경제학자이기에 경제학자의 관점에서 보는 산업혁명과 미래학자의 관점에서 보는 산업혁명의 차이가 무엇인가 이해해보려고 읽었습니다.</p>
	기타사항

**2021 대입 면접후기**

대학명	동아대학교		학과(부)	영미학과
면접일시	2020년 12월 11일		합격유형	추합
전형유형	학생부종합		전형명	잠재능력우수자 전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명		
	평가내용	· 기본소양평가		

	문항 유형	· 서류기반질문(생기부 질문)
	면접 절차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실
	면접 시간	· 10분
	유의 사항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)
질문과 반약	■ 학과지원이유	- 교과 과목 중 영어에 특히 관심이 많았고 지금의 진로희망도 영어 번역과 관련이 있습니다. 영어 번역에도 관심이 있지만 무엇보다도 영문학과 관련된 독서를 하며 인문학적인 견문을 넓히고 싶었고 영어와 영미권 문화를 심층적으로 배우고 싶습니다.
	■ 영어선생님이 영어 능력이 뛰어나다고 평가했는데 그 이유가 무엇이라 생각하나요	- 매 수업 시간마다 그 시간에 배운 내용을 정리하는 학습지 활동이 있었는데 내용을 영어로 다양한 방식으로 표현함에 있어서 그 부분을 높이 평가해주신 것 같다고 생각합니다.
	■ 동아대에 지원하게 된 동기	- 동아대는 오랜 전통과 선후배 사이의 관계도 좋다고 생각하지만 무엇보다도 동아대 영미학과와 커리큘럼과 자매결연 학교와의 해외연수 과정도 인상 깊었습니다.
	■ 커리큘럼을 확인했다고 했는데 그 커리큘럼에서 기대되는 수업이 있다면 무엇일까요	- 다른 여러 수업들도 재밌어 보였지만 아무래도 진로희망이 번역 분야이기 때문에 영한번역이나 영문번역실습 같은 수업 위주로 관심이 갔습니다.
	■ 동아리 활동에서 학과랑 관련된 활동을 한 경험이 있다면 말해주세요	- 매년 학예제를 즐기 위한 부스를 만들어 운영하였는데 팝송을 통한 영어 관련 활동게임을 한 경험이 있습니다.
	■ 마지막 하고 싶은 말이 있다면?	- 이렇게 시간을 내주셔서 면접을 볼 기회를 주신 두 분께 감사의 인사를 드리고 싶고 저는 영어를 기반으로 국외까지 나가서 제 능력을 펼치고 싶습니다. 이 꿈을 동아대학교 영미과에서 사회성과 적극성을 겸비하여 성장시키고 싶습니다. 동아대학교의 학생이 된다면 언제나 성실하고 적극적으로 임하는 학생이 되겠습니다. 감사합니다.
기타 특이사항	· 면접관님이 출결에 대한 질문도 하려고 하셨는데 본인은 2년 개근이라 따로 결국 질문을 하지 않음. 혹시나 출결에 대한 문제가 있다면 미리 답변을 준비하는 것도 나쁘지 않을 듯함. 생기부를 바탕으로 자신이 했던 활동의 상황을 떠올리면서 준비하면 될 것 같음.	

## 2021 내입 면접후기

대학명	동아대학교		학과(부)	영미학과
면접일시	2020년 12월 11일 오전		합격유형	총원합격(예비 12, 총원발표차수)
전형유형	학생부종합(잠재능력우수자전형)		전형명	학교생활우수인재
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명		
	평가내용	· 기본소양평가		
	문항유형	· 서류기반질문(생기부 질문)		
	면접절차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면접시간	· 10분		
	유의사항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)		
질문과 반약	■ 장래희망이 1학년 때는 스포츠 기자, 2학년 때는 스포츠 물리치료사, 3학년 때는 스포츠 매니지먼트라고 쓰여져 있는데 스포츠 관련 학과를 가지 않고 영미학과에 지원하게 된 이유가 무엇인가요?			



	<p>-보시는 것과 같이 저는 스포츠 쪽에 관심이 많은 사람입니다. 스포츠 경기를 보다 보면 한국 프로야구팀에서 활약하는 외국인 선수들이 많이 있습니다. 시즌이 끝나면 원하는 조건에 계약을 하지 못해 또한 에이전트와 말이 잘 통하지 않아 협상이 결렬되는 장면을 많이 봤습니다. 그 모습이 안타까웠던 저는 다른 나라 문화까지 고려해 외국인 선수들을 배려하며 여러 나라와 다리를 놓는 위대한 통역가가 되고 싶습니다.</p> <p>■ 어떤 동아리를 했고 동아리에서 구체적으로 어떤 활동을 했는지 알려주세요</p> <p>-저는 시사토론동아리를 했습니다. 시사토론동아리에서 외국의 시사나 사형법 등을 토론하는 시간을 가졌습니다.</p> <p>■ 봉사한 것 중 가장 인상 깊었던 봉사가 있다면 무엇인지 알려주세요.</p> <p>-저는 요양원 봉사, 장애인통합캠프도 매년 가고 한철도 주기적으로 다녔지만 이러한 봉사보다 저는 고등학교 때 반장을 하면서 친구들에게 베풀었던 나눔이 가장 큰 봉사라고 생각합니다. 저를 믿고 뽑아준 친구들에게 보답하기 위해서 저는 1년 동안 친구들에게 제 자신의 힘을 다해 선생님과 학생들의 연결고리가 되었습니다. 친구들도 저에게 최고의 반장이라고 칭해주고 선생님께서도 고맙다고 자주 말씀해주시기에 저는 더욱더 열심히 힘을 내어 친구들의 편의를 위해 노력했습니다. 요양병원에는 봉사하러 왔다고 생각하지 않고 저희 할아버지 할머니를 대하듯이 가서 말동무도 해드리고 즐거운 시간을 보내고 왔습니다.</p> <p>■ 마지막으로 하고 싶은 말 있다면 짧게 부탁드립니다.</p> <p>-저는 스포츠보다 영어를 훨씬 더 좋아합니다. 4년 동안 동아대학교에서 영미학과에서 영어를 공부할 생각을 하니 설렘니다. 교수님 앞에서 눈 마주치며 초롱초롱한 눈빛으로 수업할 생각을 하니 정말 기분이 좋습니다. 잘 부탁드립니다.</p>
<p>기 타 특 이 사 항</p>	<p>• 면접실 대기 시간이 길어 면접 총 소요 시간이 오래 걸렸다.</p>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	동아대학교		학 과 ( 부 )	응용생물공학과
면 접 일 시	2020년 12월 12일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	잠재능력우수전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류기반질문(생기부 질문)		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 블라인드 면접(출신교고, 교복 x)		

<p>질 문 과 편 의</p>	<p>■ 저희 학과에 지원한 동기는 무엇인가요?</p> <p>-저는 원래 고등학교 1,2학년 때까지만 해도 식물보다는 동물에 관심이 많았습니다. 하지만 학교에서 친구들과 한 팀으로 천연 식물을 이용한 손소독제의 유용성에 대해 시험을 하면서 식물에도 많은 관심을 가지게 되었습니다. 더 나아가 제가 대학교에 들어간다면 세균을 죽이는 농약이 식물들에게는 어떤 영향을 미치는지에 대해 알아보고 싶었습니다. 이러한 궁금증을 풀기에는 식물의 농약 개발 및 방제기술을 다루는 동아대학교 응용생물공학과가 가장 적합하다고 생각해 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ 3년동안 영어나 생명과학 성적이 꾸준히 올랐는데 이유가 있나요?</p> <p>-저는 3년동안 꾸준히 아간자율학습을 해 왔습니다. 그리고 저는 영어나 생명과학 수업 시간에 배운 내용을 노트에 보기 쉽게 정리해 두고 이를 쉬는 시간이나 점심시간 그리고 아간자율학습 시간을 이용해 꾸준히 공부 했습니다.</p> <p>■ 3학년 때 반장을 했는데 반장을 하면서 말을 잘 듣지 않은 친구들이 있을 땐 어떻게 했나요?</p> <p>-제가 3학년 때 반장을 해 보니 친구들이 욕설을 정말 많이 사용한다는 걸 알 수 있었습니다. 그래서 저는 학급 회의에서 반에서는 욕설을 할 때마다 100원씩 벌금이 주어지는 규칙을 만들어 실행했습니다. 이렇게 규칙을 만들고 나니 친구들의 욕설이 줄어든 걸 볼 수 있었습니다.</p>
----------------------------------	--

기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>상장에 우정 신사상이 있는데 이걸 어떤 성인가요?</b> - 이 상장은 친구들이 1년 동안 지내보고 반에서 가장 신사다운 친구에게 주는 상장입니다. 저는 3학년 1년 동안 반장을 하면서 분리수거와 같이 친구들이 꺼리는 것들도 하고 반을 좀 더 화목하게 만들어서 이 상장을 받게 된 것 같습니다.</li> <li>■ <b>봉사활동 중 가장 인상 깊었던 활동은 무엇인가요?</b> - 저는 2, 3학년 동안 학급 지킴이를 했습니다. 급식 시간에 교실에 남아 친구들을 모두 급식실로 보낸 후 한 친구가 급식을 다 먹고 교실로 돌아올 때까지 교실의 문단속과 냉난방기를 끄고 도난사고가 일어나는지 지키고 있었습니다.</li> <li>■ <b>우리 학과에 들어오는 데 필요한 과목은 무엇이라 생각하나요?</b> - 생명과학, 화학, 수학이 필요하다고 생각합니다.</li> <li>■ <b>1학년 대한 자율동아리에서는 어떠한 것을 했나요?</b> - 저는 미래에 진학할 학과를 위해서는 생명과학뿐만 아니라 화학도 필요하다는 생각이 들어서 1학년 때 화학 동아리에 지원했습니다. 이 동아리에서는 화학적 결합을 이용해서 비누를 만들어 보았습니다. (예상 못 한 질문)</li> <li>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?</b> - 제가 만약 동아대학교 응용생물공학과에 입학한다면 재가 속해있는 분야에서 열심히 공부해서 동아대학교의 인재상인 H humanity(인성) A ability (전공적합성) V vitality (발전가능성) E excellence (학생) 즉 인성, 전공적합성, 발전가능성을 가진 동아대학교의 자랑스러운 학생이 되겠습니다.</li> </ul>
----------------------------	---

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	<b>동아대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>의약생명공학과</b>												
면 접 일 시	2020년 12월 11일 오전	합 격 유 형													
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	잠재능력우수자												
면 접 개 요	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">면접형식 및 면접 인원</td> <td>· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명</td> </tr> <tr> <td>평 가 내 용</td> <td>· 기본소양평가</td> </tr> <tr> <td>문 항 유 형</td> <td>· 서류기반질문(생기부 질문)</td> </tr> <tr> <td>면 접 절 차</td> <td>· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실</td> </tr> <tr> <td>면 접 시 간</td> <td>· 10분</td> </tr> <tr> <td>유 의 사 항</td> <td>· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)</td> </tr> </table>			면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명	평 가 내 용	· 기본소양평가	문 항 유 형	· 서류기반질문(생기부 질문)	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실	면 접 시 간	· 10분	유 의 사 항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)
면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명														
평 가 내 용	· 기본소양평가														
문 항 유 형	· 서류기반질문(생기부 질문)														
면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실														
면 접 시 간	· 10분														
유 의 사 항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)														

제 면 과 편 의 어	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>오느라 수고 많으셨습니다, 날씨가 많이 춥죠... (등 긴장 풀어주시려는 질문)</b> - (많이 추워서 옷을 따뜻하게 입고 왔다, 긴장이 많이 되지만 최선을 다해 답변하겠습니다 등 편안하게 답함)</li> <li>■ <b>먼저 자기소개를 부탁드립니다.</b> - 네 저는 면접번호 000000입니다. 제가 이 학과에 지원하게 된 이유는 생명과학에 관심이 있을 뿐만 아니라 이 동아대학교 의약생명공학과가 학생들에게 품질 관리 분야에서나 연구직에서 많은 지원이 이뤄지고 있다는 것을 알게 되었기 때문입니다. 예를 들어 품질 관리 분야에서는 다양한 현장 실습이나 교과목 개설이 되어있다는 점이라던가, 연구직 분야에서는 오픈 랩, 순환 견학제 등이 운영된다는 점에서 이 학과에 크게 관심을 가졌습니다. (이후에 긴장해서 짧게 끝냄. 끝이냐고 물어보신 뒤 다음 질문)</li> <li>■ <b>00 우수 과제 대회에 대해 간단한 설명과 이 대회에서 우승할 수 있었던 특별한 점이 있다면?</b> - 00 우수 과제 대회는... (간단히 설명) 저희 팀은 '효모의 무산소호흡'에 대한 주제로 실험을 하여 발표를 했습니다. 용액의 당도에 따른 효모의 무산소호흡에 대해 직접 학교 화학실을 빌려 실험을 해보는 등의 경험을 할 수 있었는데, 저는 사실 이 대회에서 저희가 우승할 수 있으리라 생각하지 못했습니다. 아무래도 흔히 교과서에 실려있는 실험이기도 해서 독창성 부분에서 조금 떨어진다고 생각했는데... 후에 선생님들의 얘기를 들어보니 주제나 내용에서도 물론 나쁠 게 없었지만 발표할 때의 태도나 자세가 정말 좋았다. 그래서 청중들</li> </ul>
----------------------------	---

	<p>에게 높은 전달력을 주었기 때문이 아니냐, 라고 해주셨습니다. (고개 끄덕이시고 그런 것 같네~ 하고 칭찬 해주심) 아마 그 점에서 잘 봐주셔서 우승할 수 있었던 게 아닐까 싶습니다.</p> <p>■ <b>봉사시간이 좀 적는데 이유가 있는지?</b> -아무래도 대회 준비나 독서, 동아리 등의 학교의 행사 활동에 치중해서 열심히 하다 보니까 봉사에는 크게 시간을 들일 수 없었습니다.</p> <p>■ <b>화학반 동아리 이름이 왜 똑딱이반인지..? (웃으시면서 질문하심)</b> - 원래부터 그렇게 불려서 몰랐었는데... 화학반이 원래는 화학과 물리를 하던 반이라 물리를 좀 더 강조하기 위해 똑딱이라는 말을 썼다고 들었다. 근데 이번에는 동아리 선배들이 화학 실험을 위주로 하던 터라 화학이 좀 더 강조가 되었고, 2학년이 되면서 부장과 상의하여 아예 화학반으로 이름을 바꿨다.</p> <p>■ <b>진로 희망이 여러번 바뀌었는데 바뀐 이유는 무엇인지</b> - 생명과학과 지구과학 둘 다 좋아하던 터라 한 분야에 크게 관심을 기울이지 못하던 차에 제가 천체관측동아리에 들어가게 되었습니다. 아마 그곳의 영향이 크게 작용한 것 같습니다. 뭔가 연구해보거나 한 문제에 대해 탐구해보는 것을 좋아하는 성격 탓에 기본적으로 쪽 연구원을 희망해왔었는데 이번에 고등학교 3학년이 되어 코로나가 일어나는 바람에 집에서 뉴스나 기사로 다양한 것을 접했다. 그로 인해 백신과 바이러스들에 대해 큰 관심이 생기게 되었고 직접 책을 찾아 읽기도 하면서 생명과학 연구원이 되고자 하는 꿈을 꾸게 되었다.</p> <p>■ <b>수고하셨습니다. 꼭 동아대에서 다시 뵈 수 있으면 좋겠네요~</b> - 감사합니다. 꼭 교수님들과 다시 뵙고 싶고, 연구 꿈나무상도 타보고 싶습니다! (마지막 말에 웃어주심. 학생 꼭 탈 수 있을 거다, 등의 이야기 듣고 퇴실)</p>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 분위기 정말 부드러움, 근데 오히려 이런 분위기가 보니까 긴장이 너무 풀려 흐지부지하게 질문을 넘어가는 일이 없도록 주의하자.</li> <li>• 준비했던 내용이 많이 안 나오고 진짜 생기부 위주로 많이 물어보심. 위에 적은 것 말고도 다양한 걸 물어보셨음. 특별히 꼬리 질문은 안 하셨음.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	동아대학교		학 과 ( 부 )	의약생명공학과
면 접 일 시	2020년 12월 11일		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	잠재능력우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류기반질문(생기부 질문)		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)		

질 문 과 변 약	<p>■ <b>간단하게 자기소개 해주세요.</b> -안녕하십니까, 저는 사람들의 건강에 도움이 되는 식품과 의약품을 만들고자 하는 목표를 이루기 위한 첫 단계로 동아대학교 의약생명공학과에 지원한 가번호 000000입니다.</p> <p>■ <b>본인의 장점과 단점이 무엇이라고 생각하나요?</b> - 우선 저의 장점을 소개해드리자면, 저는 언제나 새로운 생각을 가지고 새로운 일에 도전할 수 있는 능력이 있으며 그 도전이 실패해도 다시 일어날 수 있는 힘이 있다는 것입니다. 하지만 가끔은 그런 의욕이 넘쳐서 원했던 바를 다 이루지 못할 때가 종종 있었습니다. 그런 저를 침착하게 해줄 수 있는 물건이 바로 플래너였습니다. 플래너를 통해 하루에 할 수 있는 양만큼 계획을 세우게 되면서 제가 어느 정도인지 파악하고, 이를 실천할 수 있게 되었습니다.</p>
-----------------------	--

	<p>■ <b>진로가 식품 개발자라고 쓰여 있는데, 우리 학교의 식품생명공학과가 아니라 의약생명공학과를 지원한 이유가 있나요?</b></p> <p>- 다시 한 번 저의 목표를 말씀드리자면, 저는 사람들의 건강에 도움이 되는 식품과 의약품을 만드는 것입니다. 저는 그런 식품의 형태가 미래에는 현재 우리가 생각하는 음식이 아닌 약과 같은 형태로 우리의 삶에 자리잡을 수 있다고 확신합니다. 그렇게 약품 분야에 관심이 생겨 의약생명공학과 사이트에 들어갔는데, 이 과에서 건강식품 분야와 건강에 직간접적으로 영향이 있는 의약품 소재에 대한 연구와 교육을 목표로 한다 해서 이 과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>봉사활동이 남들에 비해서 많이 적는데 혹시 특별한 이유라도 있나요?</b></p> <p>- 고등학교 2학년에서 3학년으로 올라갈 때 코로나로 인해 신청하려 했던 요양병원 정기 봉사가 취소되었습니다. 그래서 다른 사람들에게 어떤 방식으로 도움을 줄 수 있나 생각한 결과가 바로 헌혈이었습니다. 그래서 특수한 상황이 아닌 이상 2개월에 한 번씩 정기적으로 헌혈센터에 가서 헌혈을 했습니다.</p> <p>■ <b>독서를 많이 하셨는데, 기억에 남는 책을 소개해줄 수 있나요?</b></p> <p>- 저는 저의 진로 결정에 가장 많은 도움을 준 '자본주의의 식탁'이라는 책을 소개해드리고 싶습니다. 책에서는 현재 우리나라의 식품의약품안전처에서는 MSG가 인체에 무해하다는 결과를 내놓고 있다고 합니다. 하지만 아직 우리들에게는 MSG가 유해하고 나쁘다는 인식이 강합니다. 저는 이런 인식을 지울 수 있는 사람이 되고 싶다고 생각했습니다. 그렇게 단순히 식품에 관련된 직업인 영양사나 요리사 같은 분들보다는 그런 인식을 직접적으로 지울 수 있는 식품 개발자를 목표로 하게 된 계기였습니다.</p> <p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 말해주세요.</b></p> <p>- 외람되지만 면접관님들께 한 식물을 소개해드려도 되겠습니까? 저는 '모죽'이라는 대나무에 대해 소개해드리고 싶습니다. 일반 대나무와는 다르게 모죽은 약 5년 동안 아무리 물을 주고 양분을 줘도 겉으로 보기에는 변화가 없습니다. 하지만 그 5년이 지난 후에 갑자기 하루에 30-80cm씩 쑥쑥 자라기 시작해 다 크게 되면 30m까지 자란다고 합니다. 겉으로 보기엔 변화가 없어 보이는 5년 동안 사실은 더 높은 성장을 위해 바닥 깊은 곳까지 뿌리를 내리고 있는 것입니다. 저를 바로 이 모죽으로 비유하고 싶습니다. 지금 겉으로 보기에 화려한 수상 실적이나, 아주 높은 내신 성적을 가져 보이진 않을 수도 있습니다. 하지만 저의 이 인내력과 도전 정신, 무한한 잠재력으로 이 동아대학교 의약생명공학과에 입학하게 된다면, 멋진 사람으로 자라나 사람들에게 도움이 되는 식품과 의약품을 만드는 목표를 이룰 것입니다.</p>
<p>기 타 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 아무리 긴장해도 목소리는 크게, 말끝은 흐리지 않고 차분하게 대답하기</li> <li>• 면접관님들 눈 천천히 마주치면서 대답하기, 눈을 잘 못 마주치겠으면 미간을 보면서 이야기하기</li> <li>• 손짓 등 제스처 크게 하기</li> <li>• 뭐든 내가 최고다 하는 마인드로 자신감 있게 대답하기 (이거 중요했음..)</li> </ul>



대 학 명	동아대학교		학 과 ( 부 )	일본학과
면 접 일 시	2020년 12월 11일 오전		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	잠재능력우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류기반질문(생기부 질문)		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)		

<p>면 접 후 기</p>	<p>■ <b>학교생활 하면서 자신이 리더쉽을 발휘한 사례가 있다면 깨달았거나 느낀 점을 중심으로 이야기해 보세요.</b></p> <p>- 제가 2학년 때 학급의 환경부장을 맡았습니다. 그때 저의 부탁에도 청소시간에 몇몇의 친구들만 열심히 하고 놀고 있는 친구들이 더 많았습니다. 그래서 학급회의 시간에 청소시간에 열심히 참여해 달라는 것을 건의 했고, 학급회의를 통해 이 문제를 해결할 수 있었습니다. 회의에서 친구들의 의견을 들을 수 있었는데 제가</p>
----------------------------	--

	<p>친구들에게 정확한 청소구역을 정해주지 않아서 친구들이 청소를 못하고 있던 것이었습니다. 제가 당연하다고 생각만하고 있던 것을 친구들도 당연히 알고 있다고 착각했던 것이었습니다. 그래서 앞으로는 제가 청소구역에 따라 인원을 배분하고 친구들에게 공지한 후 청소활동을 하기로 결정했습니다. 그 결과 모든 청소시간에 반 친구들이 적극적으로 참여해줘서 학년에서 가장 깔끔한 교실로 인정받게 되었습니다. 이 경험을 통해 저는 앞으로 친구들과의 소통을 중요시하고 말로 내 생각을 직접 표현하는 것이 원활한 의사소통에서 중요하다는 것을 깨달았습니다.</p> <p>■ 2가지의 동아리 활동을 했는데 각각 어떤 동아리인지 설명해 보세요.</p> <p>- 우선 단비부라는 동아리는 보건분야로 진학을 위한 동아리입니다. 제가 1학년 때 일본인을 상대로 하는 관광 의료코디네이터라는 꿈을 가지고 들어가게 된 동아리입니다. 두 번째로 유메니카케루라고 하는 일본어 자율 동아리입니다. 일본에 관심 있는 친구들과 모여서 일본어 회화표현을 공부하기 위해 각자 맡은 교과서 단원의 내용을 정리하고 직접 문제도 만들어 보는 활동을 했습니다. 또 일본문화를 공부하기 위해서 애니메이션이나 영화의 OST의 가사를 번역해보고, 일본의 관광지 코스도 직접 만들어보고, 일본의 국회에 대해서도 조사하는 활동을 했습니다.</p> <p>■ 고등학교 생활 중에서 읽은 책 중에 제일 인상 깊었던 책은 무엇인가요?</p> <p>- 저는 일본에서 일하며 산다는 것이라는 책이 가장 인상깊었습니다. 이 책은 직장생활, 유학, 워킹홀리데이의 이유로 일본에서 일했던 사람들의 경험담을 담은 책입니다. 이 책이 저에게 인상깊었던 이유는 일본취업과 아르바이트에 대한 현실적인 조언을 해주었기 때문입니다. 예를 들면 일본회사는 한국회사와 달리 취업할 때 스펙보다는 자기 자신을 얼마나 잘 파악하고 있는지를 더 중시하고, 일본에서 아르바이트를 구하기 전에 자신이 근무가능한 요일과 시간대를 정해서 가야 하고 밝은 색으로 머리를 염색할 수 없다는 것을 알게 되었습니다.</p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<p>• 모든 전자기기 제출</p>



대 학 명	동아대학교		학 과 ( 부 )	전기공학과
면 접 일 시	2020년 12월 13일 오후		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	잠재능력우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명		
	평가내용	· 기본소양평가		
	문항유형	· 서류기반질문(생기부 질문)		
	면접절차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면접시간	· 10분		
	유의사항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)		

<p>질 문 과 변 약</p>	<p>■ 전기 관련이 없었는데 전기로 온 신청한 이유</p> <p>- 영화 '테슬라'를 보면서 주인공 니콜라 테슬라가 실험하는 모습이 멋있어 보이고 전기가 일상생활에 커다란 영향을 끼친다고 생각했고 더 자세히 배우고 싶어서 지원했습니다.</p> <p>■ 학교 다닐 때 잘한 일과 아쉬운 일</p> <p>- 학교 다닐 때 잘한 일은 멘토-멘티에 신청하여 멘티의 입장에서 멘토에게 공부를 어떻게 하는지 배우고 공부해보고 아자에 참여하여 자기 주도 실력을 높이며 공부해보니 성적이 올랐기 때문에 잘한 일이라고 생각한다. 아쉬웠던 일은 책을 많이 읽지 못했다는 것이 매우 아쉬웠던 것 같다.</p> <p>■ 초, 중학교 때는 많이 읽었나요?</p> <p>- 초등학교 때는 도서관에 많이 갔었고, 중학교 때는 도서관 옆에 반이 많이 배치되어서 점심시간마다 많이 읽었습니다.</p> <p>■ 다른 과목보다 수학이 높던데, 수학을 이렇게 한 이유</p>
----------------------------------	--

기 타 특 이 사 항	<p>- 지금 생각해 보면 수학을 풀었던 과정이 재미있었게 계산하여 답을 찾았을 때 뿌듯함이 너무 좋았습니다.</p> <p>■ <b>대학 졸업 '후'해보고 싶은 일</b></p> <p>- 전기기사 자격증에 도전해보고 싶습니다.</p> <p>■ <b>공부 말고는 뭐 없나요?</b></p> <p>- 봉사활동을 해보고 싶습니다. 중학교, 고등학교 때 교외에서 봉사활동을 하는 친구들을 많이 봤는데 저는 교내에서만 봉사활동을 해봐서 지하철 봉사활동 같은 봉사활동을 해보고 싶습니다.</p> <p>■ <b>선행상을 받았었는데 무엇을 해서 받은 것 같나요?</b></p> <p>- 수업 시간이 끝나고 학습지를 걷어왔었고 반 친구들이 도움을 요청했을 때 최대한 노력하여 반 친구들을 도왔기 때문인 것 같습니다.</p> <p>■ <b>마지막으로 이때까지 했던 말 중 보충하고 싶은 말이 있나요?</b></p> <p>- 저는 전기에 대해 다른 학생보다 부족하지만, 열심히 공부해서 더 잘할 수 있다고 생각합니다.</p>
기 타 특 이 사 항	<p>• 생기부 위주로 질문을 하는 것 같다.</p>

## 2021 대입 면접후기

<b>대 학 명</b>	<b>동아대학교</b>	<b>학 과 (부)</b>	<b>전기공학과</b>
<b>면 접 일 시</b>	2020년 12월 9일	<b>합 격 유 형</b>	최초합격
<b>전 형 유 형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	잠재능력우수자
<b>면 접 개 요</b>	<b>면접형식 및 면접인원</b>	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명	
	<b>평 가 내 용</b>	· 기본소양평가	
	<b>문 항 유 형</b>	· 서류기반질문(생기부 질문)	
	<b>면 접 절 차</b>	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실	
	<b>면 접 시 간</b>	· 10분	
	<b>유 의 사 항</b>	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)	

<b>질 문 과 변 안</b>	<p>■ <b>지원동기?</b></p> <p>- 전기는 현재 가장 많이 사용되는 자원으로 일상생활에서 필수적인 존재입니다. 그리고 지금만큼 미래산업에서도 전기의 필요성은 지속될 것입니다. 따라서 전기를 어떻게 효율적이고 독창적으로 사용하는지에 따라 기술의 발전과 융합되어 더 새롭고 획기적인 것이 개발될 것입니다. 저는 이 미래산업에 제 아이디어를 기여하고 싶습니다. 그러기 위해서는 전기 기술에 대한 상식이 필수적입니다. 평소 일상생활에서 불편한 점에 대해 막연히 이러한 것이 있었으면 좋겠다 라고 생각한 것을 전공 수업을 통해 구체적으로 구상하고 또 개발하고 싶습니다.</p> <p>■ <b>의미있게 한 교내 활동?</b></p> <p>- 2학년 때 교내 수학탐구대회에서 팀장을 맡아 성실히 임하였습니다. 그 과정에서 이런저런 일이 기억에 남아 가장 의미있게 한 활동인 것 같습니다. (어떤 수학탐구 주제로 발표하였는지 설명)-(마지막으로 자신의 감정, 느낌, 깨달은점 설명)</p> <p>■ <b>자신의 수학 교과 능력을 스스로 평가하면?</b></p> <p>- 학교에서의 내신은 그리 높지 못한 성적을 받았지만 2학년 때 참가했던 수학탐구대회에서 2등으로 입상하였던 기록을 볼 때 창의적으로 한 문제를 오랫동안 생각하는 능력이 있다고 생각합니다. 또 수학 문제를 풀 때도 여러 문제를 빨리 푸는 것에 집중하지 않고 한 문제를 끝까지 잡고 또 나만의 방식으로 풀려고 노력합니다.</p>
<b>기 타 특 이 사 항</b>	<p>• 인성과 미래 계획에 대한 질문을 하셨는데 자신의 가치관대로 자신감 있게 발표하는 것이 중요하다고 생각합니다.</p> <p>• 밝은 목소리와 표정, 긍정적인 생각으로 면접관들과의 분위기를 부드럽게 만들고 편안히 대화하는 듯한 모습을 연출한 것이 합격 이유인 것 같습니다.</p>

- 평소 저의 생각에 뚜렷한 확신을 가지고 있었기 때문에 위축되지 않고 당당한 모습을 보이는 것도 도움이 된 것 같습니다.
- 마지막으로 면접관께서 마지막 말을 하라고 말씀하셨는데 그 때 아무 말도 하지 않는 것보다는 근거를 들어 자신의 장점을 발표하는 것이 좋다고 생각합니다. 저는 팀으로 대회에 나갔던 상황을 들어 끈기와 인내를 장점으로 가지고 있음을 어필하였습니다.
- 마스크로 인해 면접관의 목소리가 잘 들리지 않아 질문을 2번 한 일이 있었습니다.

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	동아대학교		학 과 ( 부 )	정보수학과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	잠재능력우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류기반질문(생기부 질문)		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)		

질 문 과 변 약	<p>■ 수학과에 지원하게 된 이유가 무엇입니까?</p> <p>- 고등학교에 진학하기 이전부터 수학과 과학 같은 이공계열 과목에 관심이 많았습니다. 그러던 와중 고등학교 2학년에 이공계열 중 어떤 학과로 진학을 할지 고민하다가 인문계열 과목과 함께 복수전공, 부전공 등으로 연계가 쉬운 수학과에 지원하게 되었습니다.</p>
	<p>■ 독서기록이 적는데 혹시 이유가 있을까요?</p> <p>- 평소 독서를 하던 책들이 전문서적 혹은 개념 위주의 서적들이라 독후감을 적을 만한 책이 아니었기도 하지 만 저 스스로가 어떤 내용을 새로 알게 되느냐에 집중하고 독후감과 같은 기록은 등한시 해서기도 합니다.</p>
	<p>■ 그럼 그중에서 어떤 책이 가장 인상 깊었나요?</p> <p>- 제가 읽었던 책 중에서 "김대식의 빅퀘스천"이라는 책이 가장 기억에 남았습니다. 이 책은 각 챕터마다 질문이 쓰여져 있고 그에 대한 설명이 쓰여 있는 책입니다. 그중에서 "진실이란 무엇인가"에 대한 챕터가 있었는데 이 챕터에서 괴델의 "불안정성 원리"를 철학에 이용하는 것을 보고 수학이 과학뿐 아니라 인문학에서도 사용 되는 것을 보아서 기억에 남습니다.</p>
	<p>■ 동아리 활동 이름이 라마누잔인데 어떤 활동을 하는 동아리인가요?</p> <p>- 라마누잔은 수학자 라마누잔의 이름을 따온 수학동아리입니다. 주로 했던 활동은 점심시간에 학생들이 수학 문제를 들고 와서 모르는 문제에 대해 질문, 토론을 할 수 있게끔 하는 "수학 카페"를 운영했습니다.</p>
	<p>■ 마지막으로 저희 과에서 지원자를 왜 뽑아야 하는지에 대한 이유를 말해주세요</p> <p>- 일단 저 스스로가 생각하기에 저는 수학을 잘합니다. 또한 대학에 진학한 이후가 진짜 시작이라고 생각하는 사람입니다. 그러므로 제가 이 대학에 들어가서도 노력하는 학생이 될 수 있습니다.</p>
기 타 특 이 사 항	<p>• 예상 질문이 나왔음</p>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	동아대학교		학 과 ( 부 )	정치·사회학부 사회학전공
면 접 일 시	2020년 12월 12일 오전		합 격 유 형	총원합격

전형유형	학생부종합		전형명	잠재능력우수자
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명		
	평가내용	· 기본소양평가		
	문항유형	· 서류기반질문(생기부 질문)		
	면접절차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면접시간	· 10분		
	유의사항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)		

기타 특이사항	<p><b>■ 지원 동기</b></p> <p>- 평소 '성차별은 당연할까? 소수자에 대한 차별은 존재할 수밖에 없을까? 당연하고 존재할 수밖에 없는 현상 이라면 우리가 묵인하는 것이 옳을까?'라는 의문을 가지고 있었습니다. 저는 이러한 의문을 해소할 수 있는 곳, 당연한 것을 당연하지 않게 바라볼 수 있는 곳이 바로 사회학과라고 생각했습니다. 그래서 저는 동아대 학교 정치·사회학부 사회학 전공에 지원하게 되었습니다.</p> <p><b>■ 꼭 다큐멘터리를 하고 싶나요?</b></p> <p>- 다큐멘터리가 아니더라도 장르에 상관없이 제가 추구하는 가치를 실현해나가는 PD가 되고 싶습니다.</p> <p><b>■ 기억에 남는 다큐멘터리 한 편 말해주세요.</b></p> <p>- 최근에 본 것은 아니지만 제가 어렸을 때 보고 다큐에 대해 관심을 가지게 해준 다큐멘터리 한 편이 있습니다. 바로 &lt;휴먼다큐 사랑 - 풀빵엄마&gt;입니다. 특별한 사람이 아니라 우리 주변에서 흔히 볼 수 있는 이들을 다룬 다큐멘터리이지만, 이들의 삶, 이들이 어려움에 대처하는 방식 등을 볼 수 있어 좋았고 '아 나도 이런 다큐를 만들어 보고 싶다'하는 생각을 심어주었습니다.</p> <p><b>■ 상도 많이 받았고, 특히 동아리 발표대회에서 상을 탔다고 되어있는데 무슨 내용을 발표했나요?</b></p> <p>- 당시에 일 년간 동아리에서 진행했던 활동들을 선배들과 선생님들 앞에서 발표했습니다. 저희 동아리 같은 경우에는 체육대회 때 부스를 운영했던 활동, 외국 난민 아동들을 위해 동화책을 제작했던 활동 등을 위주로 발표했습니다. 떨리는 마음으로 발표를 했었는데 감사하게도 상까지 받게 되어 뿌듯했습니다.</p> <p><b>■ 1,2학년 때 미술 동아리 한 것 같은데 3학년 때에는 사회 동아리를 했네요. 설명해줄 수 있나요?(자세히 기억 안나지만 이런 류였으셨음)</b></p> <p>- 1학년 때 저는 유니버설 디자인이라고 해서 장애인이든 비장애인이든 나이가 많은 적든 상관없이 누구나 사용할 수 있는 제품을 만드는 일을 하고 싶었습니다. 그래서 미술 동아리에 들어갔었습니다. 하지만 진로에 대한 고민을 거치며 '내가 진짜 궁극적으로 추구하는 가치는 무엇일까?'라는 생각이 들었고 그 고민 끝에 저는 사회 분야에 흥미가 있고 그 분야로 나아가야겠다는 생각이 들었습니다. 그래서 3학년 때에는 사회과학 동아리에 들어갔습니다.</p> <p><b>■ 그 외 임원활동 중 가장 뿌듯했던 일, 기억에 남는 책 등에 대해서도 물어보셨음.</b></p>
	<p>· 생각보다 편안한 분위기. 초반에 분위기를 풀어주셨음. 체감 시간 10분보다 짧게 느껴짐. 긴장되는 것은 당연하니까 떨리더라도 준비한 말, 할 말 다 하고 오세요.</p>

**2021 내입 면접후기**

대학명	동아대학교		학과(부)	정치외교학과
면접일시	2020년 12월 12일		합격유형	예비 9
전형유형	학생부종합		전형명	잠재능력우수자전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명		
	평가내용	· 기본소양평가		
	문항유형	· 서류기반질문(생기부 질문)		



면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실
면 접 시 간	· 10분
유 의 사 항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)

재 편 여 과 편 약	<p>■ <b>아무래도 이 질문은 하긴 해야겠죠.(너무 뻔하긴 하지만 안할 수 없지 않겠냐는 듯한 부드러운 어조로 말씀하심) 정치외교학과에 지원한 이유가 뭐가요?</b></p> <p>- 저는 2학년 때 언론인의 자유는 어디까지 보장해야 하는가에 대해서 영문보고서를 작성했던 적이 있었습니다. 당시에 주제 선정과 근거를 찾는 과정에서 다양한 기사를 읽어보고, 비판점을 찾아보고, 그 속에 있는 사회 현상에 대해 분석해보았습니다. 그리고 영문보고서 작성과정에서는 팀원끼리 갈등이 발생하기도 했지만, 대화와 회유로 이겨냈습니다. 물론 쉽지 않은 과정이었지만 그 어떤 활동을 할 때보다 부듯하게 느껴졌습니다. 그래서 제 관심사에 대해 깊게 공부할 수 있는 학과가 없을까 알아보던 중 정치사회에 대한 판단력과 비판력, 현실정치와 정책에 대해 전문적 지식을 배울 수 있는 정치외교학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>모범상을 두 번 받았는데 그 이유가 무엇이라고 생각하나요?</b></p> <p>- 평소 저는 이것저것 관찰하는 것을 좋아하고 잘합니다. 그렇다 보니 친구들의 어려움을 먼저 알아채고 고민을 들어주며 공감도 하고, 해결책도 같이 고민한 점을 친구들이 긍정적으로 봐준 것 같습니다. (+만약 모범상을 받았다면 친구들이 뽑아줘서 된 것을 강조하는 것이 좋을 것 같다.)</p> <p>■ <b>책을 꽤 많이 읽은 편인데, 그 중에서 가장 기억에 남는 책이 있다면 뭐가요?</b></p> <p>- 가장 기억에 남는 책 제목만 말하고 순간 기억이 나지 않아서 준비한 답변을 하지 못함. 웃으면서 내용까지는 말하지 않아도 된다고 다독여 주셨음.</p> <p>■ <b>이데이라는 토론 동아리에서 활동을 했네요. 이 동아리에서 발전시켜간 나의 강점이 있다면 뭐가 있을까요?</b></p> <p>- 저의 다른 사람 앞에서 조리 있게 말하는 것이 어려웠습니다. 이 단점을 꼭 극복하고 싶어서 어떻게 하면 좋을까 고민하다가 이데아부 뿐만 아니라 사회 R&amp;E, 소피스트와 같은 다양한 토론 동아리에 참가하며 특정 사람들에 한정되지 않고 다양한 사람들과 이야기를 하면서 다른 사람들 앞에서 이야기할 때 느끼는 두려움을 조금씩 없앨 수 있었고, 그 덕에 이전보다 다른 사람 앞에서 논리적으로 발표할 수 있게 되었습니다. 그래서 앞으로 대학에 와서도 발표를 하거나 할 때 큰 도움이 될 것이라고 생각합니다.</p> <p>■ <b>외교관이 되고 싶다고 했네요. 외교관이라는 직업이 어느 대학에서라도 되기 쉽지 않다는 건 알고 있죠?(유한 분위기 속에서 질문이라기보다는 그 부분은 알고 있으라는 듯한 어조)</b></p> <p>- 네, 잘 알고 있습니다! 하지만 오랜 시간동안 외교관이라는 꿈을 꾀서 어렵더라도 꼭 이루고 싶습니다.</p> <p>■ <b>외교관이 되고 싶다고 했는데, 그러면 롤모델로 삼는 외교관이나 정치인이 있나요?</b></p> <p>- (예상하지 못한 질문이었음. 근데 선생님께서 특정 정치인을 말하거나 하면 정치 성향이 어긋나는 경우에 교수님께서 싫어하실 수도 있다는 면접 연습 때 하신 말씀이 순간 생각남. 그래서 대한민국 국민에게 호불호가 갈리지 않는 사람이 누가 있을까 생각하다가) 저는 아직 롤모델로 삼는 외교관이나 정치인은 없습니다. 하지만 저는 김연아 선수가 다른 사람을 배려하거나 할 때 사소한 부분이라도 신경을 쓰는 걸 보고 저 또한 그런 사람이 되고 싶어 존경합니다.</p> <p>■ <b>2학년 때 부반장을 했어요. 리더십을 발휘한 게 있다면 뭐가 있을까요?</b></p> <p>- 저는 리더십이란 소수가 앞장서 다수를 끌고 가는 것이 아니라 다같이 한 곳을 보며 나아갈 수 있도록 유도하는 것이라고 생각했습니다. 전 부반장이 해야 할 일은 학습 분위기를 만드는 것이라고 판단했고, 친구들이 많은 시간동안 보는 칠판을 깔끔하게 꾸미고, 저희 반에 들어오신 선생님들께서 평소 불편해하셨던 분필에 케이스를 끼워 사소한 부분이지만 저희 반에 대해 긍정적인 인상을 가지실 수 있도록 했습니다. 결과적으로 저희 반 친구들과 선생님께서 수업시간에 더욱 원활한 소통을 하게 되었고, 자연스럽게 학습 분위기가 좋아져 모두가 뜻깊은 한 해를 보낼 수 있었습니다.</p> <p>■ <b>연탄봉사를 했네요. 이 활동을 하면서 배우거나 느낀 점이 있다면 말해보세요.</b></p> <p>- 연탄봉사를 했을 당시에 기쁨감이 엄청 올라 이 대응책으로 국가에서 유류세 인하정책을 폈었습니다. 하지만 연탄 가격에 관한 정책은 없었던 데다, 당시에 경기가 많이 악화되어 연탄 봉사하는사람들이 줄었고 이로 인해 사회 취약계층이 더욱 춥게 겨울을 보내게 되었다는 기사를 보고 직접 연탄 봉사를 해보게 되었습니다. 연탄을 나를 때는 생각보다 힘들었지만, 그곳에 사시던 할머니께서 덕분에 겨울에 추위를 덜었다고 감사하다 해주시니 그 피로가 싹 가시는 기분이었습니다. 그리고 전 이 봉사를 해보면서 사회취약계층의 상황을 조금 더 자세히 파악하고, 실질적인 도움을 줄 수 있는 정책들이 많이 마련될 필요가 있었다고 느꼈습니다.</p> <p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 해보세요.</b></p> <p>- 저는 오래 전부터 외교관을 꿈꿔왔고, 이를 위해 정치외교학과에 오길 원했습니다. 이 학과에서 그 누구보다 많은 것들을 얻어갈 자신이 있습니다. 감사합니다.</p>
----------------------------	--

기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정말 10분이 10분처럼 느껴지지 않을 정도로 몇 개 질문에 답하고 나니 면접이 끝나있었다. 선생님들께서 모의면접에서 면접장에 가면 질문에 대해 고민할 시간이 없다고 하셨는데 정말 맞는 말이다. 완벽하게 숙지해서 가는 것이 필요하다. 선배들이 말하고, 선생님들께서 말씀해주신 대로 정말 면접 분위기는 유하고 좋았다. 긴장하지 말고 당당하게 이야기하면 좋을 것 같다. 그리고 다양한 질문에 자연스럽게 갖다 붙일 수 있는 답변을 준비하는 것도 하나의 방법이라고 생각한다.</li> <li>• 동아대 정치외교학과와 같은 경우에는 인터넷에 면접 후기를 검색해보도 많이 나오지 않아서 그닥 많은 정보를 얻을 수 없고, 자신의 생기부에서 어떤 질문이 나올지 감을 잡을 수 없다면 학교에서 하는 모의 면접을 신청해보는 게 좋다. 선생님들이 말씀하신 예상 질문이 정말 많이 나왔고, 동아대 입학처에 있는 1차 발표자 밑에 있는 질문 예시에 해당하는 질문도 나온다. 예시도 꼭 빠트리지 말고 보는 것이 좋다. 그리고 혹시 봉사를 많이 하지 않은 것이 걱정된다면 독특한 봉사를 하나 정도 해서 질문할 거리를 만들면 될 것 같다.</li> <li>• 팁: 면접을 보러 올 때 차를 타지 말고, 대중교통을 이용해서 오라는 말이 주의사항에 적혀 있다. 하지만 주차장은 물론이고 학교 곳곳에 뺑뺑하게 차들이 있을 정도로 많은 학생들이 차를 타고 오니 타고 갈 수 있다면 눈치보지 말고 차를 타고 갈 것. 그리고 주차장에 주차를 하려면 집합시간보다 한 시간정도 먼저 도착을 하면 된다. 안 그러면 길에 주차를 해야 하는데 경사가 꽤 있기 때문에 힘들 수 있다.</li> <li>• 시험장 분위기: 면접실 앞에서 대기할 땐 본인 확인을 3번가량 한다. 그래서인지 밖에서 대기하는 곳이 조용하지 않고 다소 시끌시끌한 느낌이었다. 면접장 안에 들어가서도 소리가 들릴까 했는데 면접에 집중하다 보니 신경쓰일 정도는 아니었다. 어떤 질문이 나올까 해서 바짝 긴장하고 들어갔는데 내가 긴장한 게 느껴진 건지 교수님들께서 웃으시면서 분위기를 유하게 풀어주셨다. 친절 그 자체.</li> <li>• 시험진행 방식: 생활기록부를 보시면서 두 분의 면접관분과 면접을 진행했다. 아이컨택을 많이 하려고 계속 눈을 마주치려고 했는데 아무래도 생기부를 보면서 질문을 하시다 보니 아이컨택을 많이 할 수 없어서 아쉬웠다.</li> </ul>
-----------------------	--

## 2021 내입 면접후기

대 학 명	동아대학교		학 과 ( 부 )	조경학과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 오전		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	잠재능력우수자
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 향 유 형	· 서류기반질문(생기부 질문)		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)		

질 문 과 변 역	<p>■ 동아대학교 조경학과를 지원하게 된 동기?</p> <p>- 저는 정확한 진로가 정해지지 않았습니니다. 그러던 도중 적성검사를 하게 되었는데 예술형이 높게 나왔습니다. 그래서 이과계열인 제가 예술을 어떻게 활용하면 좋을지 생각해보다가 조경학과를 알게 되었습니다. 조경학과에 관심이 생겨 더 찾아보니 예술적인 원리와 과학적인 원리가 적용된다고 하여 제 적성에 딱 맞고 잘할 수 있는 것이라고 생각이 들어 조경학과를 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ 스케치한 것에 대해 설명해주세요.</p> <p>- 스케치 주제: 동요 깊은 산 속 응달샘을 생각하려 어린이를 위한 놀이공원. 저는 쓸 수 있는 공간을 만들기 위해 잎이 넓은 나무를 심어 그늘을 만들어 주었습니다. 그리고 어린이를 위한 놀이공원이라고 해서 바닥 잔디를 깔아 넘어지더라도 크게 다치지 않도록 했습니다. 또한 놀이공원 중심에 분수대를 설치하였고 여름에는 작동시켜 시원한 분위기를 만들 수 있게 하였고 중간중간에 동물모양 벤치를 설치하여 아이들이 앉아 쉴 수 있도록 하였습니다.</p> <p>■ 책을 많이 읽었는데 그중에 한권 설명해주세요.</p> <p>- 저는 페스트라는 책이 제일 인상 깊습니다. 그 내용은 페스트라는 전염병이 도는데 마지막에 사람들이 다같이 힘을 합쳐 페스트를 극복하게 됩니다. 저는 그 책을 읽고 지금 같은 코로나도 나 하나는 괜찮겠지라는 생각을 가지지 않고 다 같이 노력해서 이 상황을 극복해야 한다고 생각하게 되었습니다.</p>
-----------------------	--

기 특 이 사 항	<p>■ <b>조경학과중 왜 동아대 조경학과를 지원하게 되었나요?</b> - 조경학과를 찾아보면서 조경학과는 부산에는 부산대학교와 동아대학교에 있다는 것을 알게 되었습니다. 부산대학교 조경학과를 지원할까 고민을 해보았는데 저와 부모님은 동아대를 가는 것을 더 원했고 부산대학교 조경학과는 밀양캠퍼스에 있어서 통학이 멀어 학업에 더 집중할 수 있는 동아대에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>이 코로나시대에 조경을 어떻게 활용할 수 있을까요?</b> - 코로나 때문에 집에 있는 시간이 많아지기 때문에 집안에 조경을 하는 것이 좋을 것 같습니다. 집안에 식물이나 꽃을 두거나 공기정화 식물등을 심어 집안을 쾌적하고 안정감 있게 만들 수 있을 것 같습니다.</p> <p>■ <b>조경학과를 나와 나중에 무슨 일을 하고 싶나요?</b> - 저는 공원이나 하천 등을 설계하고 싶습니다. 저희 집 근처에 온천천이 있는데 분위기가 어둡고 칙칙했습니다. 그런 곳을 더 밝고 활기차게 만들어서 사람들이 더 많이 찾아올 수 있도록 하고 싶습니다.</p> <p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말</b> - 저는 저희 반의 분위기 메이커입니다! 하지만 이제는 우리 주변 환경의 분위기 메이커가 되고 싶습니다! 침울하고 어두울 때는 생명력을 불어 넣고 산만할 때는 차분하고 안정감 있게 만들고 싶습니다. 감사합니다.</p>
-----------------------	---



대 학 명	동아대학교		학 과 ( 부 )	중국학과
면 접 일 시	2020년 12월 11일		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	잠재능력우수자
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명		
	평가 내용	· 기본소양평가		
	문항 유형	· 서류기반질문(생기부 질문)		
	면접 절차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면접 시간	· 10분		
	유의 사항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)		

질 문 과 변 이 어	<p>■ <b>본인이 생각하기에 본인의 성격은 어떤 것 같습니다?</b> - 제가 생각하기에 제 성격은 하고자 하는 것이 있으면 끝까지 해내고 그것을 여러가지 방면으로 시각을 넓혀가는 것 같습니다. 탐구하고자 하는 분야가 있으면 하나의 관점으로 탐구하고 끝내는 것이 아닌 여러 관점으로 바라보며 비판하고 수용합니다. 또한 여러 서적이나 미디어를 통해 다양한 방법으로 지식을 확장해 나갑니다.</p> <p>■ <b>만약 본인과 친한 친구 두 명이 싸웠다면 어떻게 할 것인가요? 친한 정도는 50 대 50으로 똑같이 친합니다.</b> - 한쪽의 말만 들어서는 판단을 할 수 없기 때문에 양쪽의 말을 들어 볼 것입니다. 제가 개입했을 때 해결될 만한 문제라면 단둘이 얘기할 수 있는 자리를 마련해 줄 것 같습니다.</p> <p>■ <b>본인이 생각하기에 리더십이 있다고 생각하나요? 구체적 사례를 들려주세요.</b> - 네, 저는 있다고 생각합니다. 각자가 생각하는 리더십이 다르듯이 제가 생각하는 리더십은 소외되는 친구 없이 함께 어울릴 수 있는 환경을 만들어 주는 것입니다. 2학년 때 부반장을 한 경험이 있습니다. 반장을 도와 학급회의를 진행하면서 반장이 의견 수용을 한쪽으로 치우치지 않게 하도록 조정하는 역할을 했습니다. 목소리가 작은 아이들은 목소리가 큰 아이들에 비해 의견을 덜 펼치는 경향이 있습니다. 저는 그런 친구들에 주목해서 학급회의가 끝나고 찾아가 의견을 묻고 이후 다시 열리는 학급회의 때 반 친구들과 토의할 수 있도록 했습니다.</p> <p>■ <b>본인의 진로희망과 우리 학과가 어떤 의미를 가지고 있다고 생각합니까?</b> - 제 진로희망은 중국어 담당 외사경찰입니다. 중국인을 많이 만나는 직업인만큼 중국에 대한 이해와 수용의</p>
----------------------------	--

	태도를 가지고 있어야 합니다. 그것은 지식을 기반으로 합니다. (뒤에는 기억이 안 납니다..)
기 특 이 사 항	• 봉사 활동 평균 다 채우세요. (면접관님 말씀 : 평균 80시간)

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	등아대학교		학 과 ( 부 )	중국학과
면 접 일 시	2020년 12월 11일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교생활우수인재
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	• 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명		
	평 가 내 용	• 기본소양평가		
	문 항 유 형	• 서류기반질문(생기부 질문)		
	면 접 절 차	• 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	• 10분		
	유 의 사 항	• 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)		

면 접 후 기	<p>■ <b>여기 올 때 뭐 타고 오셨나요?</b> - 저는 버스 타고 왔습니다. 집이 면접 장소와 가까워서 금방 왔습니다.</p> <p>■ <b>버스를 타고 올 때 무슨 생각 하면서 오셨나요?</b> - 저는 버스를 타고 오면서 긴장하지 않으려고 이미지 트레이닝하며 릴렉스 했습니다 - (이후부터 질문의 순서가 기억나지 않아 기억나는 대로 적겠습니다.)</p> <p>■ <b>진로 희망이 매년 바뀌고 3학년 때는 중국어 선생님이라고 적혀있는데, 중국학과에는 교직이 없는데 진로를 어떻게 하실 건가요? 계속 중국어 선생님을 진로로 설정할 것인가요?</b> - 저는 중국어를 초등학교 때부터 해왔습니다. 고등학교 1, 2학년 때는 오직 호기심으로만 진로를 설정했습니다. 그래서 법, 행정에 대한 관심이 많아 당시에 진로를 설정했었습니다. 하지만 3학년 때 진로에 대해 명확하게 하고 목표를 뚜렷하게 해야겠다는 생각이 들었습니다. 그래서 제가 가장 잘하는 중국어로 목표를 설정했고, 가장 가까워서 중국어를 가르쳐주시던 선생님을 이상으로 삼아 중국어 선생님이로 진로를 설정했습니다. 동아대학교 중국학과에 교직이 없는 것을 알고 지원했습니다. 저는 중국어를 가르치는 것 이외에 번역, 무역 쪽에서도 다양하게 활용하고 싶고 진로를 계획하려고 한다면, 중국어 관련된 일을 하고 싶습니다.</p> <p>■ <b>고등학교 재학 중 다투거나 갈등을 겪은 적이 있나요? 그때 지원자는 어떤 행동을 했나요? 혹시 재학 중 그런 상황이 없었다면, 예시로 두 친구가 어떠한 이유로 다투었을 때 혹은 갈등을 겪을 때 그 사이에 중간에 당신이 있다면 당신은 어떠한 행동을 취할 건가요?</b> - 저는 고등학교 2학년 때 친구와 다툼 기억이 있습니다. 체육 시간 때였는데, 친구와 공을 가지고 장난을 치다가 싸움으로 번진 적이 있는데 그때 제가 한 행동이 올바르지 않고 미안하다고 생각해서 쉬는 시간에 바로 친구한테 가서 사과하고 용서 구한 적이 있었습니다. 만약 제가 예시 속에 있더라면 먼저 친구1을 만나 그가 처한 상황과 감정을 들어주고 공감해주고 친구2에게도 똑같이 들어주고 공감해주며 줄을 화해할 수 있게 이어주는 오작교 역할을 해줄 것입니다.</p> <p>■ <b>생기부를 보면 1, 2, 3학년 성적이 점점 올라가는 것을 확인할 수 있는데, 그중에서도 특히 중국어 성적이 월등히 뛰어난데 특별한 공부 방법이 있었나요?</b> - 저는 1, 2학년 때 교외 활동을 중심으로 하고 있다 보니 자연스럽게 공부와 멀어지면서 성적이 안 좋았습니다. 그러던 중, 3학년 때 저 자신을 다시 되돌아보는 시간과 미래를 계획하는 시간을 잠시 가졌는데 그때 성적이 이대로면 되지 않겠다는 생각에 공부에 좀 열중을 두었습니다. 덕에 성적이 올라가는 그래프를 그릴 수 있었습니다. 저는 초등학교 때부터 중국어에 남다른 자부심과 자신감을 느끼고 있었습니다. 그래서 고등학교에 진학하고도 중국어 과목을 선택했고, 이 과목만큼은 교내에서 최고가 되고 싶다는 목표와 각오를 두고 공부에 임했습니다. 저는 중국어 시간 때 선생님께서 해주시는 모든 말 하나하나 다 노트에 필기해가면서 공부했고, 중간고사 기말고사가 다가오면 중국어 교과서를 통째로 외우면서 공부했습니다. 그리고 수업 시간 때 배운 중국</p>
------------------	---

	<p>어 문법을 일상대화로 응용하면서 중국어 발음과 단어를 하나하나 꼼꼼하게 공부했던 게 기억이 납니다.</p> <p>■ <b>준비한 게 있다면 해주셔도 좋습니다.</b> - 자기소개 준비했던 거 그대로 했음. (중국어 아님)</p>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 무조건 아침에 일찍 가야 함. (당사자는 한 시간 일찍 가서 대기함)</li> <li>• 답변은 성의있게 준비하고 최대한 면접관의 의도를 잘 파악하려고 노력해야 함. (핵심 단어 기억하기)</li> <li>• 작은 목소리보다 떨리는 목소리여도 크게 말하기. (말에 힘을 실어줌)</li> </ul>



대 학 명	동아대학교		학 과 ( 부 )	컴퓨터공학과
면 접 일 시	2020년 12월 11일		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	잠재능력우수자
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류기반질문(생기부 질문)		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)		

면 접 문 과 변 역	<p>■ <b>지원 동기와 앞으로의 포부를 말해 볼래요?</b> - 4차산업혁명으로 인해 컴퓨터공학, 소프트웨어공학, AI분야가 떠오르고 있는 추세입니다. 이로 인한 영향인지 1학년 때부터 관련 진로 멘토링, 저자와의 만남, 학과 소개등을 학교에서 주최해 왔고 이런 활동에 참여하면서 소프트웨어에 관심을 가지게 되었습니다. 그래서 소프트웨어를 개발하는 개발자가 되고자 컴퓨터공학과에 지원하게 되었습니다. 앞으로의 포부는 먼 미래를 내다 보기보단 학교에 입학해서 1학년 땀 전공필수 과목이 없더라도. 그래서 2학년 전공 필수 과목인 데이터구조, 컴퓨터 구조 등을 미리 예습하는 등의 열정을 가지고 공부할 생각입니다.</p> <p>■ <b>수상경력에 현장체험학습보고서 쓰기 최우수상을 받았던데 여기서 자신이 어떤 역할을 했고, 어떤 내용으로 했는지 (개인 보고서였는데 아마 팀별프로젝트인 줄 알고 질문하신 것 같아요)</b> - 그 보고서는 팀과제가 아닌 저 혼자 맡아 한 건데요. ○○동에 있는 40계단, 재래시장, 과학관 이 세 가지 주제가 있었는데 저는 과학관에 가서 직접 과학 관련 체험을 하고 모르는 것은 거기 계시던 봉사자분께 질문하거나 과학관 홈페이지에 들어가서 설명을 보고 보고서를 작성하였습니다.</p> <p>■ <b>아, 팀이 아니라 개인이었군요.</b></p> <p>■ <b>봉사 많이 했죠? 그 중에서 가장 기억에 남는 활동 있어요?</b> - 1학년 때 한 멘토멘티활동이 가장 기억에 남습니다. 제가 멘토로서 수학을 어려워하고 공부를 하는 방법에 대해 모르는 친구에게 수학에 접근하는 방법과 흥미를 갖는 법 그리고 모르는 문제를 가르쳐주는 등의 봉사를 했습니다.</p> <p>■ <b>독서기록간에 읽은 책들이 있는데 여기서 가장 기억에 남는 책과 간단한 소개, 기억에 남는 구절 등을 말해주세요.</b> - 저는 '슈퍼인텔리전스' 라는 책이 가장 기억에 남는데요. (닉 보스트롬의 슈퍼인텔리전스 맞지요? : 넵). 이 책을 가장 잘 설명 할 수 있는 구절이 책 속에 2가지가 나옵니다. 첫 번째는 '지금 고릴라들의 운명이 그들 스스로가 아닌 우리 인간들에게 달린 것처럼 어쩌면 우리 인류의 운명도 초지능에 의존하게 될 것이다.' 두 번째로는 '부영이 같은 생물을 우리가 사는 곳으로 데려오기 위해서는 가족화하거나 길들이는 방법부터 생각해 봐야 하지 않겠어요'입니다. 다시 말해 이 책은 인간을 뛰어넘는 초지능이 어떻게 나타날 것이고, 그에 따른 위험은 어떨고, 위험을 피하기 위해 어떻게 해야 하는지 잘 알려주고 있습니다.</p> <p>■ <b>성적을 보니까 1학년 때보다 떨어지고 있네요?</b> - 1학년 때와 똑같은 노력을 기울였는데 학년이 올라갈수록 열심히 하는 친구들이 늘어나더라고요.. 그 후로</p>
----------------------------	---

	<p>‘애매한 노력은 배신한다’라는 인생의 교훈을 깨닫고 더욱 노력하였습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ‘애매한 노력은 배신한다’라... 지금도 그 생각은 변함없어요? 3학년 2학기 성적은 나왔어요?</li> <li>■ 학교생활 중 가장 기억에 남는 활동 있으면 말해주세요.</li> <li>■ 이 과에 오기 위해 했던 활동 같은 것 있나요? - 철학 시간에 인공지능의 통제 문제와 ‘인공지능이 불법 행위를 저지르면 누가 책임을 져야하는가’라는 내용으로 탐구를 한 적이 있습니다. 인공지능 소유주가 책임을 지려면 과실요건을 충족해야 하는데 이런 과실요건을 충족하지 못할 경우 피해는 발생하였지만 그럼에도 불구하고 아무도 책임을 지지 않는 결과를 가져오고, 소프트웨어 개발자에게 책임을 진다 하면 개발된 소프트웨어를 판매한 이후 기계가 스스로 학습하여 그 결과로 피해가 발생한 경우 이러한 경우까지 소프트웨어 개발자에게 책임을 물을 수 있는지는 의문이라서 앞으로도 고민해봐야겠다는 결론이 나왔습니다.</li> <li>■ 시간이 다 됐네요. 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해 주세요.</li> </ul>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접관 두 분이 한 번씩 돌아가면서 질문하셨습니다. (한 분은 봉사, 성적 관련, 다른 한 분은 진로, 도서, 프로젝트 관련 질문함)</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	동아대학교	학 과 ( 부 )	태권도학과												
면 접 일 시	2020년 12월 12일 오후	합 격 유 형													
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	잠재능력우수자 전형												
면 접 개 요	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면접형식 및 면접 인원</td> <td>· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">평 가 내 용</td> <td>· 기본소양평가</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">문 항 유 형</td> <td>· 서류기반질문(생기부 질문)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면 접 절 차</td> <td>· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면 접 시 간</td> <td>· 10분</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">유 의 사 항</td> <td>· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)</td> </tr> </table>			면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명	평 가 내 용	· 기본소양평가	문 항 유 형	· 서류기반질문(생기부 질문)	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실	면 접 시 간	· 10분	유 의 사 항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)
면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명														
평 가 내 용	· 기본소양평가														
문 항 유 형	· 서류기반질문(생기부 질문)														
면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실														
면 접 시 간	· 10분														
유 의 사 항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)														

질 문 과 변 역	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 우리 동아대학교 태권도 학과에 지원한 동기가 무엇입니까? - 저는 10년전부터 동아대학교에 가고 싶어 했습니다.</li> <li>■ 10년 전부터요? 10년 전에 동아대학교에 대해 어떻게 알았나요? - 우연히 이 근처에 놀러 오다가 동아대학교가 보였고 학교의 마크인 표범 마크와 동상을 보고 멋지다고 생각하여 동아대학교에 오고 싶어했습니다. 그리고 몇 년이 지난 후 태권도로 유명하고 제 꿈을 이루기에 적합한 학교가 어딘지 찾다가 역시 10년전 축이 맞았던지 동아대학교가 적합하다고 생각하여 지원하게 되었습니다.</li> <li>■ 예민한 부분 일 수도 있는데, 봉사활동 실적이 좀 아쉽네요 많이 못한 이유가 있을까요? - 평소 하던 봉사활동이 있었는데 시간입력을 할 수 없어서 저도 그 점에서는 매우 아쉽다고 생각합니다. 하지만 그렇다고 그걸 안 할 수 없을 수 없어서 관리를 잘하지 못했던 것 같습니다. 그렇지만 만약 동아대학교에 입학할 하게 된다면 학업과 운동을 병행하여 다양한 봉사활동 알아보고 많이 실천하겠습니다!</li> <li>■ 혹시 겨루기경기를 편적이 있나요? - 겨루기는 초등학교 6학년 때까지 선수 생활을 하였고 지금은 품새로 전향하였습니다. 하지만 겨루기든 품새든 시범이든 연습할 시간만 주신다면 어떤 대회든 다 나갈 수 있습니다.</li> <li>■ 행동특성을 보면 활발하다는 말이 계속 나오는데, 활발한 성격의 장단점을 설명해 주시겠어요? - 저의 성격의 장점은 활발한 성격으로 친구들과 같은 또래 친구들과 금방 친해지며 이야기를 들어주는 것을 좋아하고, 그만큼 이야기도 많이 하여 정보습득도 빠른 편입니다. 반면에 단점은 활발한 만큼 타인에게 모진 말을 들었을 때, 상처를 깊게 받는 것이 제 성격의 단점입니다.</li> <li>■ 진로희망간에 태권도학과 교수가 되고 싶다고 쓰여져 있네요? 어떤 교수가 되고 싶나요? - 저는 평소 태권도에 대해 더 연구하여 태권도를 좀 더 발전시키고자 하는 마음이 가지고 있었고, 저같이 태</li> </ul>
-----------------------	---

	<p>권도를 사랑하는 마음을 가진 학생이 분명 있을 겁니다. 그런 학생을 위해 좀 더 제가 아는 지식을 총동원하여 실력을 향상시켜 세계적인 태권도 스타를 만들고, 제 제자가 되는 미래의 학생들에게는 어렵지 않고 친근감이 넘치는 교수가 되는 것이 제 목표입니다.</p> <p>■ <b>마지막으로 저희에게 하고 싶은 말이 있나요?</b></p> <p>- 제가 읽은 책 중에 윤홍균 교수가 쓴 자존감 수업이라는 책이 있습니다. 이 책에서 지금 가장 생각나는 구절은 "자신의 기호를 소중히 여기는 사람, 자기 가치를 높게 평가하고 당당한 사람은 매력적이다."라는 말이 생각납니다. 저는 항상 제 가치를 높게 평가하였고, 당당하게 모든 질문에 답하였으며 지금까지 면접관님들께 제 매력을 보여줬다고 생각합니다. 제가 매력있는 학생이라는 것을 꼭 알아봐 주셨으면 합니다. 감사합니다!</p>
<p>기 타 특 이 사 항</p>	<p>• 면접실 입장할 때부터 교수님들이 긴장을 풀어 주려고 노력하십니다. 그때 분위기에 맞춰 긴장을 자연스럽게 푸는 것이 면접을 볼 때 말을 더듬지 않고 준비 한 말을 다 할 수 있도록 합니다. 교과 질문보다는 정말 학교생활 위주로 질문하시니 당황하지 말고 면접 전 자신의 생기부를 철저히 암기하고 기억하는 것이 도움이 많이 됩니다. 압박 질문보다는 교수님과 이야기하듯이 면접을 보았고 만약 준비한 답변이 생각이 안 날 땐 생각할 시간을 달라고 부탁하면 흔쾌히 주십니다. 면접 끝나기 2분전에 밖에서 진행요원분이 노크를 2번 하시고 끝이 날때는 노크를 한번 하시니 노크 소리에 당황하지 말고 마지막까지 교수님들께 자신에 대하여 간략하고 정확한 의사 표현을 하여 어필을 합니다. 입장과 퇴장을 할 땐 기본적인 예의이지만 인사를 크고 또박또박하는 모습을 좋아하십니다.</p>



대 학 명	동아대학교		학 과 ( 부 )	한국어문학과
면 접 일 시	2020년 12월 11일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	잠재능력우수자
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명		
	평가내용	· 기본소양평가		
	문항유형	· 서류기반질문(생기부 질문)		
	면접절차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면접시간	· 10분		
	유의사항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)		

<p>면 접 어 문 과 면 역</p>	<p>■ <b>학교에 어떻게 왔는지, 혼자 왔는지? (웃으면서 분위기 풀어주심)</b></p> <p>- 혼자 택시타고 왔다. 대학교 홈페이지에 지도가 잘 나와 있어서 무사히 도착할 수 있었다.</p> <p>■ <b>글쓰기 관련 상을 많이 받았는데, 그 중에서 기억 남는 활동?</b></p> <p>- 1학년 때 상을 받았던 인문학특강감상문쓰기 대회가 기억에 남는다. 평소 우리가 뉴스나 신문기사로 접하던 북한의 모습은 우리와 굉장히 다르고 딱딱하고 엄격한 이미지였다. 그러나 개성공단에서 일하시는 분이 설명 해주신 북한의 모습은 우리와 다를 바 없는, 심지어 우리나라의 KPOP 문화와 교류가 잘 되어있는 모습이었다. 우리가 받아들였던 딱딱한 이미지는 우리가 스스로도 만들어낸 바가 있지 않았을까, 앞으로 사람들과 많은 이야기를 나눠보고 싶다고 글을 쓴 기억이 난다.</p> <p>■ <b>성적을 보니 특별히 높거나 낮지 않고 단조로운 느낌이다. 이랬던 이유가 있는지?</b></p> <p>- 제가 평소에 단점이라고 생각했던 점이, 여러 분야를 한꺼번에 신경 쓰지 못해서 많은 것을 포용하지 못하는 것이다. 그래서 많이 아쉽다. 하지만 한국어문학과에 들어와서 내가 잘하고 좋아하는 분야를 공부한다면 이를 극복할 수 있을 것이라 생각한다.</p> <p>■ <b>그럼 좋아하는 과목이 무엇인지, 그 교과 활동 중 기억에 남는 활동은?</b></p> <p>- 국어를 좋아한다. 그 중에서 1학년 때 '허생전'독후활동을 신문기사로 구성해서 '허례허식에 찌든 집권층'이라는 제목으로 당시 조선의 모습을 비판하는 내용을 적었다. 실제로 내가 조선 시대 사람처럼 작성하는 것을 특징으로 잡았다. 이는 제가 옳은 정보를 정확하게 전달할 수 있도록 만들었고 현실감을 살려 묘사했기 때문에 같이 책을 읽은 친구들에게 공감과 재미를 전달할 수 있었다.</p> <p>■ <b>읽었던 책 중에 인상 깊었던 책은?</b></p>
--	---

	<p>- 공자의 '논어'라는 책이 기억에 남는다. 인문학 책이다 보니 낯설고 어렵다는 생각에 손이 가질 않았는데, 인문학에 대해 소탈하게 알려준 공자라는 위인이 그 편견을 깨뜨려줬기 때문에 더욱 기억에 남는다. 공자는 높은 자리를 욕심내지 않고 진정으로 백성을 교화하는 법을 제자들에게 끊임없이 보여줬다. 이는 요즘 과학기술이 발달함에 따라 크게 좌우하는 현대에서, 결국 모든 일에 중요하고 토대가 되는 것은 주체인 인간이라는 것을 깨닫게 해줬다. 그래서 이런 인문학의 중요성을 알게 해준 이 책이 가장 인상 깊다.</p> <p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말은?</b></p> <p>-(정확히 기억나지 않음) 저는 모든 글과 말이 위대하다고 생각한다, 사람들이 나누는 사소한 대화마저 그들의 가치관이 담겨있기 때문이다. 어떤 경우에 대한 확실한 관점을 가지고 글을 쓰고 말을 하는 사람들과 소통하여 그들만의 신념을 배우고 경험하고 싶다. 그렇다면 저 또한 저만의 확실한 입장을 굳혀 저의 글과 말이 점점 성장하여 많은 사람들에게 영향을 끼치는 큰 사람이 될 것이라 생각한다. 이를 시작하는 발돋움의 동아대학교 한국어문학과에서의 배움이라고 생각한다. 저를 뽑아주신다면 저의 영향력을 넓힐 수 있도록 도전할 것이다.</p>
<p>기 타 특 이 사 항</p>	<p>• 면접관들께서 분위기도 잘 풀어주시고 웃으면서 대해주셔서 편안하게 볼 수 있었습니다. 생활기록부를 잘 정독하여 내가 드러내고 싶은 활동과 아쉬웠던 활동을 중심으로, 전할 말을 정리하여 준비하였습니다. 준비한 답변을 너무 외우려 하지 말고, 구체적인 목표와 상황을 계획해서 자연스럽게 진심을 전하면 될 것 같습니다.</p>



<p>대 학 명</p>	<p>동아대학교</p>		<p>학 과 ( 부 )</p>	<p>한국어문학과</p>
<p>면 접 일 시</p>	<p>2020년 12월 11일 오후</p>		<p>합 격 유 형</p>	<p>최초합격</p>
<p>전 형 유 형</p>	<p>학생부종합</p>		<p>전 형 명</p>	<p>잠재능력우수자</p>
<p>면 접 개 요</p>	<p>면접형식 및 면접 인원</p>	<p>· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명</p>		
	<p>평 가 내 용</p>	<p>· 기본소양평가</p>		
	<p>문 항 유 형</p>	<p>· 서류기반질문(생기부 질문)</p>		
	<p>면 접 절 차</p>	<p>· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실</p>		
	<p>면 접 시 간</p>	<p>· 10분</p>		
	<p>유 의 사 항</p>	<p>· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)</p>		

<p>면 담 문 과 편 의</p>	<p>■ <b>가장 좋아하는 과목이 무엇인가요? (답변-하하, 당연히 국어입니다.) 국어 교과목도 종류가 다양한데 그 중에서 하나를 꼽자면 어떤 것이인가요?</b></p> <p>- 하나를 고르자면 문학이 가장 좋습니다. 문학 중에서도 특히 운문을 좋아합니다. 산문과 다르게 자신만의 언어를 압축적으로 표현해서 이를 감상하며 의미를 찾아가는 것에 재미를 느꼈습니다. 모두가 같은 방식으로 해석하지 않는 점도 흥미로웠습니다. 문학 수업을 들으면 작품에 대하여 선생님들이 이렇다고 못 박는 것이 아니라 이런 의도로 볼 수 있다며 길을 열어두는 점처럼 말입니다.</p> <p>■ <b>지금까지 읽었던 책 중에 마음에 깊게 남는 것이 있나요?</b></p> <p>- 네, 있습니다. 올해 읽었던 은희경 작가님의 '새의 선물'이라는 책입니다. 제가 평소에 책에 대한 편식이 심한 편이라 한국 현대 소설은 즐겨 읽지 않았습니다. 그러다 인터넷에서 우연찮게 접한 일부 문장을 보고 전체 내용에 대한 궁금증이 생겨 읽게 되었습니다. 읽고 나니까 재미있더라고요. 이런 식으로 무언가를 접하는데 선을 그어두면 좋을 게 없다고 생각했습니다. 제 책 편식을 고치는데 큰 힘을 준 책입니다.</p> <p>■ <b>성적표를 살펴보면 국어 과목에 비해 수학 과목의 성적이 많이 떨어지는데 이유가 있을까요?</b></p> <p>- 하하, 특별한 이유랄 것까지는 없겠네요. 국어는 정말 좋아하지만 수학 과목에는 큰 흥미가 없어서 그렇습니다. 선호하는 것에 몰두하는 성향이 꽤 강하거든요. 어떤 방면에서 본다면 좋은 점은 아닐 테지만 제가 좋아하는 문학을 가르치는 이 학과에서 만큼은 열정적으로 공부할 수 있습니다.</p> <p>■ <b>기본소양평가 질문</b></p> <p>■ <b>국어 과목 중에서도 문학이나 독서에 비해 언어와 매체나 화법과 작문의 성적이 떨어지는 이유는 무엇인가?</b></p>
--	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 재학 중 리더십을 발휘한 경우가 있는가?</li> <li>■ 대회 입상이 적은 이유는 무엇인가?</li> <li>■ 동아리에서 한 활동은 무엇인가?</li> <li>■ 어떤 봉사를 주로 했나?</li> <li>■ 입학하게 되면 하고 싶은 공부가 무엇인가?</li> <li>■ 한국어문학과 외에 지원한 학과가 어떻게 되는가?</li> <li>■ 마지막으로 하고 싶은 한 마디</li> </ul>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생활기록부를 훑어보고 갔습니다만 예상과는 전혀 다른 방향으로 질문이 들어왔습니다. 별다른 준비를 하지 않고 가는 경우 당황할 지도 모릅니다. 당황하니 머릿속에 떠오른 말이 나가 황실수설 했습니다. 실전에 약하다면 적당히 대비를 하고 가는 것이 좋을 듯합니다. 시작부터 생기부의 아픈 곳을 찌르는 질문이 다수 나오니 놀라거나 긴장을 잘하는 편이라면 마음의 각오를 단단히 하고 가는 것이 좋겠습니다. 저는 준비를 거의 하지 않았습니다. 문답이 반복될수록 무언가 잘못되었다는 것을 느끼고 솔직함이라도 어필해보려 했으나 그다지 좋은 전략은 아니었네요. 모의 면접을 한 번이라도 경험하고 가는 것을 추천합니다.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	동아대학교		학 과 ( 부 )	행정학과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	잠재능력우수자
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류기반질문(생기부 질문)		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)		

질 문 과 편 의	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>진로희망이 인적자원전문가에서 인사행정가로 바뀌었는데 그 계기는?</b> - 코로나 사태를 대처하는 정부의 행보를 보며 공공행정이 우리의 삶과 밀접하게 연관되어 있음을 느끼고 사회현상에서 드러나는 행정정책의 중요성을 깨달음. 그래서 원래 인적 자원분야에 가지고 있던 관심을 행정분야로 구체화 하여 인사행정가를 진로로 희망하게 되었음.</li> <li>■ <b>1학년 때 영어 독서를 많이 했는데 특별한 이유가 있나?</b> - 스스로 영어실력이 부족함을 느끼고 이를 향상시키기 위해 뜻이 맞는 친구들과 함께 영어독서 자율동아리를 만들어 활동하였음. 한달에 2권 정도 영어책을 읽고 감상문을 써서 공유하는 활동을 하였음.</li> <li>■ <b>1학년 때에 비해 다른 학년 때 봉사활동 시간이 적는데 특별한 이유가 있나?</b> - 2학년 때도 같은 곳에서 봉사활동을 계속 하고싶었지만 봉사 지원자가 몰리면서 시설 측에서 봉사를 했던 경험이 없는 학생을 우선 해서 뽑는 바람에 그 곳에서 봉사를 할 수 없게 됨. 그래서 주기적으로 헌혈을 하는 등 다른 방법으로 봉사를 하기 위해 노력함.</li> <li>■ <b>읽었던 책 중 가장 인상깊었던 것과 그 이유는?</b> - '우리가 빛의 속도로 갈 수 없다면' 이라는 책이 기억에 남음. 이 책은 그렇게 멀지 않은 우리 사회의 미래를 그린공상과학 소설인데, 이 책을 읽고 미래사회가 꿈꾸는 공공행정은 무엇일까 하는 질문을 스스로에게 해봄.</li> <li>■ <b>행정과 인사관리가 어떻게 연관이 된다고 생각하는가?</b></li> <li>■ <b>2학년 때 진로부장으로서 했던 일 중 가장 기억에 남는 것은?</b></li> <li>■ <b>생기부에 '외유내강의 아이콘'이라는 말이 눈에 띄는데 왜 이런 말이 적힌 것 같은지?</b></li> </ul>
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학년이 올라갈수록 성적이 좋아졌는데 학업을 어떻게 관리했는가?</li> <li>■ 마지막으로 하고 싶은 말은?</li> </ul>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 분위기 편안하고 좋았음.</li> </ul>

**2021 내입 면접후기**

대 학 명	동아대학교		학 과 ( 부 )	화학공학과
면 접 일 시	2020년 12월 11일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부 종합 면접		전 형 명	잠재능력우수자
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 향 유 형	· 서류기반질문(생기부 질문)		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)		

질 문 과 변 화	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 안녕하세요. 코로나 이번 입시 많이 힘들었죠? 원래라면 자기소개를 시킬 텐데 블라인드로 인해 학생들이 개인신상을 실수로 말하는 일이 종종 있어 자기소개는 생략하고 진행할게요. 화학공학과를 희망하게 된 동기가 무엇인가요? - 중·고등학교에서 만난 화학 선생님들과 매우 잘 맞아서 화학에 관심이 생겨 고등학교 3년 동안 화학 동아리와 특강을 꾸준히 들으면서 화학을 전문적으로 더 배워보고 싶다는 생각이 들어 화학공학과에 지원하게 되었습니다.</li> <li>■ 그렇군요. 3년동안 반장을 하셨네요? 반장을 꼭 해야 했나요(웃으며) 해야겠다고 꼭 생각했던 계기가 있었나요? - 제 성격이 외향적이고 앞에 나서서 친구들을 이끌어 나가는데 저한테 잘 맞았던 것 같습니다. 대표라는 타이틀이 저를 더욱 노력하게 해주고 저를 더 성장시킬 수 있도록 만들어 주었다고 생각합니다.</li> <li>■ 고등학교에서 활동을 굉장히 많이 하셨네요? 이렇게 많이 하기가 쉽지 않았을 텐데 가장 기억에 남는 활동이 있다면 무엇일까요? - 저는 '주부들의 암 발생을 줄이는 이온 클러스터'라는 주제로 장기간에 걸쳐 연구하였던 프로젝트가 가장 인상에 남습니다. 연구비를 지원받고 6개월에 가까운 연구였기에 뜻깊었습니다.</li> <li>■ 면접을 되게 잘하시네요? (웃으며) 준비를 많이 했나 보군요. 책도 50권이나 되는 다른 학생들에 비해 굉장히 많이 읽으셨는데 기억에 남는 책이 있을까요? - '세계사를 바꾼 12가지 신소재'라는 책이 기억에 남습니다. 이 책을 통하여 신소재가 화학뿐만 아니라 생명과 학 분야에도 신소재가 이용된다는 사실을 알게 되었고, 생명 외에도 다양한 분야에 접목하게 시킬 수 있다는 사실을 알게 되었습니다.</li> <li>■ 어? 그런데 '볼타전지의 전기과학??'(책 제목이 잘 기억 안 남) 이 책은 책이 아니라 대학 논문인 거로 아는데 이걸 읽은 건가요? - 아, 과학 선생님께서 볼타전지에 관해 내용을 설명해 주실 때 ppt를 통해 논문을 보여주셨던 적이 있어서 따로 찾아보며 간단하게 읽어보았던 적이 있었습니다.</li> <li>■ 오 그렇군요. 시간이 벌써 이렇게 되었네요. 혹시 하필 동아대학교 화학공학과에 지원하게 된 이유가 있을까요? - 제가 고등학교 2학년때 전공 체험 행사를 통해 동아대학교 화학공학과 연구실, 교수님들을 직접 뵈며 알아 보게 되었던 적이 있습니다. 이때 연구실과 배우는 내용이 적성에 맞았고 화학을 심층적으로 배우는 환경에 적합할 거 같아 지원하게 되었습니다.</li> </ul>
-----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (웃으며) 진짜 면접 잘 봤고 수고했어요. 나가 보셔도 됩니다. - 수고하셨습니다(웃으며 인사).</li> </ul>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전체적으로 밝고 웃으며 좋은 분위기였음.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	동마대학교		학 과 ( 부 )	환경 · 에너지 공학
면 접 일 시	2020년 12월 11일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	잠재능력우수
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별면접 - 지원자 1명, 면접관 2명		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류기반질문(생기부 질문)		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 블라인드 면접(출신고교, 교복 x)		

질 문 과 변 의	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 봉사 활동 사례와 느낀점 - 저는 2학년 때 친구와 멘토 멘티 활동으로 수학을 하였습니다. 교제를 선택하던 중 친구의 등급은 응용력을 키워야하는 등급이 아니라 개념이 잡혀 있지 않은 등급이었습니다. 그러하였기에 친구들이 쓰는 많은 교제가 있었지만 교과서 위주의 공부 방법을 선택하였습니다. 공부 방법은 같은 문제당 2번 이상씩은 풀리고 친구가 모르는 것이 있을 때는 무작정 가르쳐주기 보다는 힌트를 하나씩 던져주며 생각할 시간을 충분히 주었습니다. 이러한 노력 덕에 급격한 변화는 아니지만 친구는 평소 받던 7등급에서 5등급이 되었고 매우 기뻐하였습니다. 이러한 봉사 활동을 하며 느낀 점은 내가 어떠한 분야에서 특출나지 않아도 남에게 도움을 줄 수 있다는 것이고 봉사 활동이란 것이 도움을 주는 사람도 도움을 받는 사람도 매우 기쁜 활동이란 것을 알게 되었습니다.</li> <li>■ 미래에너지 학과가 어찌보면 과학이랑 연관성이 큰데 평균에 비해 수학 영어는 월등히 높지만 과학은 좀 낮는데 이유가 뭐니까 - 저는 초등학교 3학년 때부터 학원을 다니며 남이 짜여준 학업 계획에 길들여졌습니다. 고등학교에 올라오면서 과학을 혼자 공부하였고, 아직 스스로 계획을 세우며 공부하는 방법을 터득을 하지 못하였습니다. 그러하였기에 스스로 계획을 세우며 공부해 나가는 과정에 시행착오를 겪으면서 그러한 낮은 등급을 받게 되었습니다.</li> <li>■ 독서 목록중 엔트로피라는 책이 있는데 인상 깊었던 구절이 있습니까? - 물리학1에서 열역학 제2법칙이 있습니다. 자연 현상은 엔트로피가 증가하는 방향으로 일어나고 열은 고온에서 저온으로 이동 뜨거운 물과 차가운 물을 섞으면 미지근한 물이 됩니다. 이처럼 작가는 말합니다 "만약 우리가 계속 환경을 파괴해 간다면 결코 되돌릴 수 없는 즉 평형점에 도달할 것이다."라는 문구가 제일 인상 깊었고 이로 인하여 환경에 대한 경각심을 더욱 가질 수 있게 되었습니다.</li> </ul>
	기 특 이 사 항

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	동양대학교(등두전)	학 과 ( 부 )	게임학부
면 접 일 시	2020년 10월 30일 (금)	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과	전 형 명	면접전형

면접 개요	면접형식 및 면접인원	· 집단면접(면접관3)
	평가내용	· 기본소양평가, 교과적성평가
	문항유형	· 서류기반 질문형
	면접절차	· zoom 프로그램 면접
	면접시간	· 20분
	유의사항	· 신분증 지참

질문과변약	<p>■ <b>게임이란 무엇인지 자신만의 표현으로 나타내어라</b></p> <p>- 게임이란 인생이라고 생각한다. 게임에서 선택하는 부분들이 나중에 결말이나 게임의 진척도있어 변화를 주거나 내용을 바꾸는 등의 이벤트가 인생에 있어서 선택이라는 부분과 흡사하다고 생각하여 게임이란 인생과 같다고 생각한다.</p>
	<p>■ <b>학업 외에 대학 생활 중 꼭 해보고 싶은 일은?</b></p> <p>- 미뤄두었던 게임들의 엔딩을 보고싶다. 아직 스팀이라는 게임 플랫폼에 사두고 플레이 해보지 못한 게임들이 많다. 게임을 즐길때 한 자리에 앉아 엔딩까지 꼭 이어서 플레이하는걸 좋아하기 때문에 손도 못댄 게임이 많다. 대학에 진학을 한다면 꼭 플레이해보고 싶다.</p>
기타사항	<p>■ <b>게임창작을 위하여 필요한 요소들에 대하여 우선순위로 열거해보시오</b></p> <p>- 우선 제일 중요한건 게임의 스토리라고 생각합니다. 최근 출시한 게임중에 라스트 오브 어스 파트 2 라는 게임이 있습니다. 전작의 명성을 이어서 후속작으로 출시하였는데 게임의 그래픽이나 UI, 게임의 레벨디자인은 호평을 받았지만 스토리부분에 있어서는 많은 질타를 받았습니다. 유저들에게서 게임을 사지말라는 이야기까지 나오며 흔히 말하는 망작이 되었습니다. 이러한 경우를 보아 스토리를 최우선으로 보게되었고 그 다음이 레벨디자인이라고 생각합니다. 그래픽이 실사와 같거나 더 뛰어나지 않더라도 흥행에 성공한 게임들이 많고, 그 이유는 게임이 지겨움이 없고 성장해 나가는 즐거움을 주력으로 삼았기 때문이라고 생각합니다. 그 다음은 게임의 UI, 마지막으로 그래픽이라고 생각합니다.</p>
	<p>■ <b>게임학부를 지원하기 위해서 특별히 준비한 것이 있나?</b></p> <p>- MAX라는 프로그램이나 zbrush같은 프로그램을 포트폴리오를 제작하면서 1년 혹은 1년이상 다루어 보았으며 photo shop으로는 매일 인체를 드로잉하는 연습과 일러스트를 연습하면서 작화발전에 힘을 쓰고 있습니다. 렌더링 툴로는 marmoset tool 이나 substance paint같은 것도 사용하고 있습니다.</p>
	<p>■ <b>3ds max 프로그램을 사용한다고 답변했는데 그러면 max를 이용한 모델링에 있어서 가장 중요하다고 생각하는건 무엇인가</b></p> <p>- 폴리곤의 흐름이라고 생각합니다.</p>

**2021 내입 면접후기**

대학명	동명대학교		학과(부)	호텔 관광경영학과
면접일시	2020년 12월 14일 ~ 21일		합격유형	예비합격 21
전형유형	학생부종합		전형명	학교생활우수인재
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 온라인 면접		
	평가내용	· 지원동기 및 학업계획, 학업 역량, 전공적합성		
	문항유형	· 면접질문 공통문항		
	면접절차	· 수험번호 ⇨ 지원동기 및 학업계획 발표 ⇨ 학업 역량 문항 답변 ⇨ 전공적합성 문항 답변		

		⇒ 마지막 발언 후 인사
	면 접 시 간	· 2020년 12월 14일 ~ 21일(오후 12시)
	유 의 사 항	· 비대면
질문 과 변 약	■ 지원동기와 입학 후 학업계획은 이야기해 보세요.	- 제가 이 학과에 지원하게 된 동기는 해외여행 중 호텔에서 호텔리어에게 서툰 영어로 질문을 하였는데도 이해할 수 있도록 친절하게 잘 가르쳐주는 따스함에 반해서 호텔직원이 되고 싶다는 생각이 들었습니다. 우선 1학년 때는 영어를 확실하게 잡고 싶어서 실용영어과 기본영어를 듣고 그 다음 학년부터는 호텔경영학개론, 호텔경영정보 시스템 등 다양한 이론 강의를 들으며 훌륭한 호텔직원이 되기 위해 노력할 것입니다
	■ 고교생활 중 학업에 대한 어려움이 있었던 경험을 이야기해 보세요.	- 저는 1학년 때부터 꾸준히 수학을 잘하기 위해 노력했습니다. 하지만 마음대로 되지 않아서 포기하고 싶을 때도 많았습니다. 저는 그래도 열심히 반복해서 끈기를 가지고 풀고 또 풀고 모르는 것은 선생님께 질문을 하면서 조금이라도 성적을 올렸습니다
	■ 본인이 의미를 두고 노력했던 지원 전공(계열)과 관련된 교내활동을 이야기해 보세요.	- 1학년 때는 진로 체험을 하러 갔을 때 호텔 관광경영학과로 가서 이 학과에 관해 설명을 듣고 칵테일 만드는 체험을 했습니다. 2학년 영어 수업 시간에 비판하는 글을 쓰는 시간이 있었습니다. 그 글쓰기의 주제로 '호텔직원이 되기는 쉽다'라는 주제로 비판하는 글을 쓸 때 자료 조사를 하면서 호텔리어에 대해 한층 더 알아갔습니다. 3학년 때는 독후감을 쓰는 시간에 '호텔과 호텔리어'라는 책을 읽고 호텔리어는 단순한 서비스직이 아니라 전문성을 요구하는 직업임을 알게 되어 저에게 필요한 능력이 무엇인지 고민하고 깨달았습니다
기 타 특 이 사 항		

 **2021 대입 면접후기**

대 학 명	동의대학교		학 과 ( 부 )	건설공학부
면 접 일 시	2020년 12월 4일 (금) 오후 2시 ~ 2020년 12월 14일 (월) 오후 12시		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교생활우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 비대면 면접고사(동영상 업로드)		
	평 가 내 용	· 학업역량, 전공 적합성		
	문 항 유 형	· 지원동기 및 학업계획, 학업역량, 전공적합성		
	면 접 절 차	· 동영상 녹화순서 : 수험번호 ⇒ 지원동기 및 학업계획 발표 ⇒ 학업역량 문항 답변 ⇒ 전공 적합성 문항 답변 ⇒ 마지막 발언 후 인사		
	면 접 시 간	· 5분 이내(파일 용량 500MB 이내)		
	유 의 사 항	· 비대면 면접고사(동영상 업로드) · 동영상 촬영 시 가로 또는 세로 촬영 모두 가능 · 지원자의 얼굴 식별이 가능하고 음성이 잘 들릴 수 있도록 촬영 · 지원자의 상반신만 나오도록 정면에서 촬영 · 동영상 촬영 시 교복은 착용 불가 · 스마트폰 기본카메라 앱 사용(다른 촬영도구도 사용 가능하나 파일 규격을 충족해야함) · 해상도 : HD*1280*720급 이상으로 녹화 · 파일용량 : 500MB 이내(용량 초과 시 업로드 불가) · 파일명 : 수험번호로 지정 · 확장자 : mp4, mov 파일 업로드(확장자가 다른 경우 지정된 확장자로 변환 후 제출)		

질문과변안	<p>■ <b>지원동기와 입학 후 학업계획은 이야기해보세요.</b></p> <p>- 먼저 지원 동기 및 학업 계획에 대해서 답변해드리자면 제가 건축학과에 지원한 동기는 고등학교 2학년 때 메이커 동아리에 가입하면서 건축에 우연히 관심을 가지게 되었고 그것이 심화하여 실내 건축과 주택 건축을 해보고 싶다는 마음이 생겼기에 지원하게 되었습니다. 학업 계획에 대해선 제가 동의대학교에서 디지털 건축을 중점적으로 공부할 것입니다. 왜냐하면 고등학교 생활 중 한 친구가 '123D'라는 디자인 프로그램을 이용하여 3D 프린터에 출력할 작품을 능숙하게 직접 디자인하는 모습이 매우 인상적이었기에 1학년 때에는 '건설기초설계'를 중점적으로 공부하여 기초를 잡고, 2학년과 3학년 때에는 본격적으로 '디지털 건축'을 공부해 제 부족한 점을 채워나갈 것이며, 4학년부터는 심화 건축 실습을 위하여 이때까지 공부했던 '건축설계'를 계속해서 복습할 것입니다.</p>
	<p>■ <b>고교 생활 중 학업에 대한 어려움이 있었던 경험을 이야기해보세요.</b></p> <p>- 학업역량에 대해서 답변해드리자면 저는 물리가 참 어려운 부분이 있었는데요, 1단원의 역학과 에너지는 거의 단순 수학적 계산이었기 때문에, 그리고 3단원의 파동과 정보통신은 이해가 비교적 쉽게 되었기 때문에 큰 어려움은 없었지만, 2단원에서 전자기장 부분이 저에게는 이해도 안 될 뿐 더러 계산까지, 요구되는 부분이었기에 그야말로 저에게는 커다란 난관이었습니다. 그러나 저는 그 부분을 이해한 친구에게 그 개념에 대해 질문을 하면서 비슷한 유형의 문제의 해결책을 찾아 다른 문제에도 적용하는 연습을 했습니다. 그 결과 2학기 중간고사에서 전자기장에 대한 문제를 대부분 맞혔습니다.</p> <p>■ <b>본인이 의미를 두고 노력했던 지원 전공(계열)과 관련된 교내활동을 이야기해보세요.</b></p> <p>- 전공적합성에 대해서 답변해드리자면 제가 또 관심이 있는 디지털 건축을 위해서 저는 고등학교 2학년 때 메이커 동아리에 가입했습니다. 거기서 주로 만들어질 작품의 적당한 비율의 계산과 3D 프린터로 뽑아낸 작품을 다듬어주는 역할을 맡았기에 디자인 프로그램의 부적응과 기존 도형을 활용한 새로운 도형의 제작 등이 라는 여러 난관이 있었지만, 다른 선수들의 도움을 받으면서 레이저 프린트 사용법, '123D'라는 디자인 프로그램의 활용, 3D 프린터로의 연계 등을 꾸준히 연습했습니다. 이를 통해 컨베이어 시스템처럼 각자 맡은 일을 잘 해내는 것도 중요하지만, 그 무엇보다도 중요한 것은 바로 '단합'인 것을 깨달았습니다.</p>
기타 특이사항	



대학명	동명대학교		학과(부)	기계자동차로봇부품공학부
면접일시	2020년 12월 4일 (금) 오후 2시 ~ 2020년 12월 14일 (월) 오후 12시		합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합		전형명	학교생활우수자전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 면접고사(동영상 업로드)		
	평가내용	· 학업역량, 전공 적합성		
	문항유형	· 지원동기 및 학업계획, 학업역량, 전공적합성		
	면접절차	· 동영상 녹화순서 : 수험번호 ⇒ 지원동기 및 학업계획 발표 ⇒ 학업역량 문항 답변 ⇒ 전공 적합성 문항 답변 ⇒ 마지막 발언 후 인사		
	면접시간	· 5분 이내(파일 용량 500MB 이내)		
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 비대면 면접고사(동영상 업로드)</li> <li>· 동영상 촬영 시 가로 또는 세로 촬영 모두 가능</li> <li>· 지원자의 얼굴 식별이 가능하고 음성이 잘 들릴 수 있도록 촬영</li> <li>· 지원자의 상반신만 나오도록 정면에서 촬영</li> <li>· 동영상 촬영 시 교복은 착용 불가</li> <li>· 스마트폰 기본카메라 앱 사용(다른 촬영도구도 사용 가능하나 파일 규격을 충족해야함)</li> <li>· 해상도 : HD*1280*720급 이상으로 녹화</li> <li>· 파일용량 : 500MB 이내(용량 초과 시 업로드 불가)</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 파일명 : 수험번호로 지정</li> <li>· 확장자 : mp4, mov 파일 업로드(확장자가 다른 경우 지정된 확장자로 변환 후 제출)</li> </ul>
필요 문 과 면 약	<p>■ 지원동기와 입학 후 학업계획을 이야기해 보세요.</p> <p>- 제가 이 학과에 지원하게 된 동기는 중학교 기술 시간에 자동차 기계 부품에 대해 배우고 친구들에게 설명을 하면서 흥미를 가지게 되었고 더 깊고 세부적인 내용을 배우고 싶어 지원하였습니다. 동의대에서 기계와 관련된 전문적인 지식을 쌓아 대학 졸업 후 기계 쪽으로 취업을 할 것입니다.</p> <p>■ 고교생활 중 학업에 대한 어려움이 있었던 경험을 이야기해 보세요.</p> <p>- 2학년 때 화학 과목을 배울 때 성적이 잘 나오지 않아 어려움을 겪었습니다. 성적이 잘 안 나오는 이유를 파악하고자 문제를 풀어보던 중 기초개념 부분이 제대로 다져지지 않았다고 생각했습니다. 그래서 2학년 겨울방학 때 인강을 보면서 기초부터 차근차근 다시 공부하고 문제집을 풀면서 실력을 길렀습니다. 이후 3학년 시험에서는 목표했던 등급을 받을 수 있었고, 스스로 목표를 세우고 공부하는 과정의 부딪힘을 느낄 수 있었습니다.</p> <p>■ 본인이 의미를 두고 노력했던 지원 전공(계열)과 관련된 교내활동을 이야기해 보세요.</p> <p>- 제가 2학년 때 학교에서 정해진 교과수업만으로는 진로에 대해 알기 부족하다고 느껴서 기술창의공학교실이라는 윈터스쿨을 신청해서 듣게 되었습니다. 처음으로 오토마타라는 것을 배우고 설계하였습니다. 설계하고 만드는 과정이 재미있었고 완성 작품을 보니깐 부딪힘을 느꼈습니다. 또 모듬 친구들과 같이 딱 100초라는 시간에 맞춰 내려가게 만드는 골드버그랑 주사기의 유압을 이용한 로봇팔을 만드는 시간이 있었습니다. 하지만 이때 친구들과 함께 설계하는 과정에서 의견 충돌이 있었습니다. 그래서 제가 모듬의 리더로서 친구들의 의견을 잘 조절하여서 설계를 하고 만들어서 성공적인 작품을 만들 수 있었고 이 활동을 통해 협동심을 기를 수 있었습니다.</p>	
기 특 이 사 항		

## 2021 내입 면접후기

대 학 명	동의대학교		학 과 ( 부 )	디지털콘텐츠게임공학부(디지털콘텐츠학)
면 접 일 시	2020년 12월 4일 오후 2시 ~ 2020년 12월 14일 오후 12시		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교생활우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 비대면 면접고사(동영상 업로드)		
	평 가 내 용	· 학업역량, 전공 적합성		
	문 향 유 형	· 지원동기 및 학업계획, 학업역량, 전공적합성		
	면 접 절 차	· 동영상 녹화순서 : 수험번호 ⇒ 지원동기 및 학업계획 발표 ⇒ 학업역량 문항 답변 ⇒ 전공 적합성 문항 답변 ⇒ 마지막 발언 후 인사		
	면 접 시 간	· 5분 이내(파일 용량 500MB 이내)		
	유 의 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 비대면 면접고사(동영상 업로드)</li> <li>· 동영상 촬영 시 가로 또는 세로 촬영 모두 가능</li> <li>· 지원자의 얼굴 식별이 가능하고 음성이 잘 들릴 수 있도록 촬영</li> <li>· 지원자의 상반신만 나오도록 정면에서 촬영</li> <li>· 동영상 촬영 시 교복은 착용 불가</li> <li>· 스마트폰 기본카메라 앱 사용(다른 촬영도구도 사용 가능하나 파일 규격을 충족해야함)</li> <li>· 해상도 : HD*1280*720급 이상으로 녹화</li> <li>· 파일용량 : 500MB 이내(용량 초과 시 업로드 불가)</li> <li>· 파일명 : 수험번호로 지정</li> <li>· 확장자 : mp4, mov 파일 업로드(확장자가 다른 경우 지정된 확장자로 변환 후 제출)</li> </ul>		

질문과 답변	<p>■ <b>지원동기와 입학 후 학업계획을 이야기해 보세요.</b></p> <p>- 저는 고등학교 2학년 때부터 개인적으로 캐릭터 디자인 및 스티커 제작을 하여 판매하는 사업을 해보면서 그래픽 디자인 활동이 적성에 맞다고 느꼈습니다. 앞으로 제가 만든 캐릭터를 스티커 제작뿐만 아니라 다양한 분야로 확장시켜나가고 싶어서 진학할 학교를 알아보던 중, 동의대학교 디지털콘텐츠학과를 알게 되었습니다. 학과에 관한 정보들을 수집하면서 학부 홈페이지에 게시된 졸업생의 3D애니메이션 작품들을 보고 저도 저만의 캐릭터로 애니메이션을 제작해보고 싶다는 확실한 꿈이 생겼습니다. 디지털콘텐츠학과의 교육과정을 찾아보니 제 꿈을 이루기 위해 필요한 학과라고 생각되어 이 학과에 지원하게 되었습니다. 제가 이 학과에 들어오게 된다면 애니메이션 제작에 필요한 3D모델링과 3D애니메이션, 모션 그래픽을 배우고 싶고, 학교에서 배운 기술로 제가 독창적으로 만든 캐릭터를 가지고 개인적으로 꾸준히 애니메이션 제작 활동을 하여 실무 실력을 향상시킬 것입니다.</p> <p>■ <b>고교생활 중 학업에 대한 어려움이 있었던 경험을 이야기해 보세요.</b></p> <p>- 1학년 수학 시간마다 항상 교과서에 있는 문제를 풀어 한 명씩 칠판에 자신의 문제 풀이를 발표하는 시간이 있습니다. 수학 문제 해결 능력에 스스로 확신이 없던 저는 학기 초에는 이 시간이 부담이 되었습니다. 반 친구들이 모두 보는 발표이기 때문에 확실히 문제를 풀어내고 싶다는 생각이 들어서 수업 시간에 선생님께서 하시는 설명을 교과서에 꼼꼼하게 필기하여 문제 해결에 대한 이해도를 높였습니다. 수업 시간에 해둔 필기 덕분에 혼자 복습할 때 개념 이해에 큰 도움을 받았습니다. 수업 시간에 해둔 필기만으로 부족할 때에는 주변 친구들이나 선생님께 도움을 구해서 오답노트에 작성하여 몰랐던 유형의 문제를 익히기 위해 노력했습니다. 스스로 문제를 풀 수 있다는 확신이 들었을 때, 교과서에 실린 문제뿐만 아니라 응용된 문제와 변형 문제에도 대비하기 위해 구입한 문제집을 여러 번 풀어보았습니다. 그 결과, 자신 없었던 유형의 문제도 쉽게 풀어낼 수 있게 되었습니다. 2학기가 되었을 때는 문제 풀이 능력에 확신이 생겨 발표 시간에 대한 부담이 사라졌고, 친구들에게 자신 있게 문제 풀이를 설명할 수 있게 되었습니다.</p> <p>■ <b>본인이 의미를 두고 노력했던 지원 전공(계열)과 관련된 교내활동을 이야기해 보세요.</b></p> <p>- 3학년 1학기 영어 독해와 작문 시간에 교재에 실린 글 중에서 본인이 관심 있는 분야의 글의 원문을 찾아 읽고 보고서를 작성하여 발표하는 수행평가가 있었습니다. 디지털콘텐츠에 관심이 많았던 저는 'TV 광고 방송이 어린이에게 미치는 영향'을 소재로 한 글을 인상 깊게 봤기 때문에 교재에 실린 글을 구글에 검색하여 원문을 찾아 읽어보았습니다. 영어로 되어있는 글이라서 모르는 단어들 나올 때에는 스스로 사전을 찾아보고 모르는 어휘 표현은 번역기를 활용하여 글에 대한 이해도를 높였습니다. TV광고와 같은 짧은 애니메이션도 탄탄한 스토리를 기반으로 제작되며 짧은 애니메이션이라 할지라도 어린이들에게 큰 영향을 준다는 원문의 내용을 요약하여 보고서에 작성한 후, 디지털콘텐츠에는 스토리텔링의 중요하다는 점을 알게 되었다고 발표하였습니다. 또한, 미래에 사람들의 마음을 움직이는 애니메이션을 제작할 것이라는 포부를 마지막에 언급하여 저의 목표를 정립했습니다. 제 관심사인 디지털콘텐츠에 대해 깊이 조사하고 보고서를 작성해 발표해 보니 제가 간과하고 있던 부분인 시청 대상을 고려한 구체적인 스토리텔링의 중요성에 대해 더 잘 알 수 있었고, 저의 목표를 남들 앞에서 발표하니 제 꿈에 한발짝 더 다가간 것 같습니다.</p>
기타 특이사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대면 면접에서 비대면 면접으로 바뀌어서 카메라를 보고 말하는 것이 어색하고 힘들었다.</li> <li>• 질문하는 사람 없이 혼자 처음부터 끝까지 진행해야해서 어색했다.</li> <li>• 삼각대를 이용해서 촬영하니 깔끔하게 촬영할 수 있었다.</li> <li>• 컴퓨터로 동영상 불 감독관들을 고려하여 가로로 촬영했다.</li> <li>• 면접 영상 촬영하는데 4시간정도 걸렸다. 시간을 넉넉하게 잡고 촬영하는 것을 추천한다.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대학명	동명대학교		학과(부)	바이오응용공학부
면접일시	2020년 12월 4일 오후 2시 ~ 2020년 12월 14일 오후 12시		합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합		전형명	학교생활우수자전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 면접고사(동영상 업로드)		
	평가내용	· 학업역량, 전공 적합성		
	문항유형	· 지원동기 및 학업계획, 학업역량, 전공적합성		



	면 접 절 차	· 동영상 녹화순서 : 수험번호 ⇒ 지원동기 및 학업계획 발표 ⇒ 학업역량 문항 답변 ⇒ 전공 적합성 문항 답변 ⇒ 마지막 발언 후 인사
	면 접 시 간	· 5분 이내(파일 용량 500MB 이내)
	유 의 사 항	· 비대면 면접고사(동영상 업로드) · 동영상 촬영 시 가로 또는 세로 촬영 모두 가능 · 지원자의 얼굴 식별이 가능하고 음성이 잘 들릴 수 있도록 촬영 · 지원자의 상반신만 나오도록 정면에서 촬영 · 동영상 촬영 시 교복은 착용 불가 · 스마트폰 기본카메라 앱 사용(다른 촬영도구도 사용 가능하나 파일 규격을 충족해야함) · 해상도 : HD*1280*720급 이상으로 녹화 · 파일용량 : 500MB 이내(용량 초과 시 업로드 불가) · 파일명 : 수험번호로 지정 · 확장자 : mp4, mov 파일 업로드(확장자가 다른 경우 지정된 확장자로 변환 후 제출)

기 타 특 이 사 항	<p>■ &lt;지원동기 및 학업계획&gt; 지원동기와 입학 후 학업계획을 이야기해 보세요.</p> <p>- 지원동기는 학과에 대한 지원동기와 왜 하필 이 학교여야 했는지에 대한 지원동기(학과에 대한 지원동기)를 적절히 섞어서 말함. 학과 커리큘럼을 귀찮더라도 살펴보고 이 학과에 들어와서 구체적으로 어떤 과목을 배우고 싶은지 어필하는 것이 좋을 듯(자신의 진로와 관련지어) 학과 행사도 알아보고 각 학년별로 커리큘럼에 맞춘 구체적인 학업계획을 적도록 노력했음.</p> <p>■ &lt;학업역량&gt; 고교생활 중 학업에 대한 어려움이 있었던 경험을 이야기해 보세요.</p> <p>- 이걸 자기 학교 생활 돌아보면서 괜찮은 거 하나 뽑아서 쓰면 됨.</p> <p>■ &lt;전공적합성&gt; 본인이 의미를 두고 노력했던 지원 전공(계열)과 관련된 교내활동을 이야기해 보세요.</p> <p>- 위 내용을 참고로 생기부를 훑어본 후 엮어서 말함. 동아리 활동 중에 뽑아서 후속 활동을 지속했다는 식으로 말함.</p>
	<p>· 동영상 제출이라 쉬움 줄 알았는데 카메라를 보고 말하는게 힘들. 동영상 찍는 연습 많이 하세요</p> <p>· 처음부터 줄줄이 토씨 하나도 안 틀리게 외우는 것보다는 키워드 중심으로 자연스럽게 계속 반복하면서 외우는 게 나음</p>



대 학 명	동의대학교		학 과 ( 부 )	소방방재행정학과
면 접 일 시	2020년 12월 4일 오후 2시 ~ 2020년 12월 14일 오후 12시		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교생활우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 비대면 면접고사(동영상 업로드)		
	평 가 내 용	· 학업역량, 전공 적합성		
	문 항 유 형	· 지원동기 및 학업계획, 학업역량, 전공적합성		
	면 접 절 차	· 동영상 녹화순서 : 수험번호 ⇒ 지원동기 및 학업계획 발표 ⇒ 학업역량 문항 답변 ⇒ 전공 적합성 문항 답변 ⇒ 마지막 발언 후 인사		
	면 접 시 간	· 5분 이내(파일 용량 500MB 이내)		
유 의 사 항	· 비대면 면접고사(동영상 업로드) · 동영상 촬영 시 가로 또는 세로 촬영 모두 가능 · 지원자의 얼굴 식별이 가능하고 음성이 잘 들릴 수 있도록 촬영 · 지원자의 상반신만 나오도록 정면에서 촬영 · 동영상 촬영 시 교복은 착용 불가			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 스마트폰 기본카메라 앱 사용(다른 촬영도구도 사용 가능하나 파일 규격을 충족해야함)</li> <li>· 해상도 : HD*1280*720급 이상으로 녹화</li> <li>· 파일용량 : 500MB 이내(용량 초과 시 업로드 불가)</li> <li>· 파일명 : 수험번호로 지정</li> <li>· 확장자 : mp4, mov 파일 업로드(확장자가 다른 경우 지정된 확장자로 변환 후 제출)</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">                 전 과 목                  과 목 명                  특 이 사 항             </p>	<p>■ 지원동기 및 학업계획</p> <p>- 저의 꿈은 소방공무원입니다. 2학년 때 사람들에게 도움을 줄 수 있는 직업을 찾던 중 '소방관 어떻게 되었을까'라는 책을 읽게 되었는데 소방관이 화재 진압뿐만 아니라 국민의 생명과 재산을 보호하는 역할 등 다양한 방법으로 사람들에게 도움을 줄 수 있다는 것을 깨닫게 되었습니다. 소방관에 관심이 생겨서 소방학교에서 훈련하는 영상들을 찾아보았는데 체력이 엄청 중요하다는 것과 사람들을 구하려는 의지, 책임감, 봉사심 등이 엄청 필요하다는 것을 깨닫게 되었습니다. 모든 소방관이신 분들에게 존경심을 가지게 되었고 저도 소방관을 할 그것이라는 다짐을 하여서 소방방재행정학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>학창 시절 때 제대로 하지 못했던 영어 공부도 할 것이고, 학교에서 진행했던 마을 가꾸기 봉사활동에서 마을 주민분들을 대상으로 소방 교육 및 소화기 설치 작업을 하는 봉사활동처럼 다양한 봉사활동에 참여할 것입니다. 소방학 개론, 소방 관계 법규와 같은 교과들을 공부해서 소방에 관한 전문적인 지식을 얻을 것이며 재난과 사회 재난관리학과 같은 교과들을 공부해서 재난에 관한 전문적인 지식을 얻을 것입니다.</p>	
	<p>■ 학업 역량</p> <p>- 저는 2학년 학원에 의지를 많이 하였기 때문에 자습을 하는 능력이 부족했습니다. 자습보다 수업이 우선이었기 때문에 복습을 하는 습관이 잘 안 되어있어서 성적이 잘 오르지 않았습니다. 자습하는 습관을 기르기 위해서 다니던 학원을 그만두고 학교에서 야간 자율학습을 통해 자습하는 습관을 기르려고 노력했습니다. 혼자 공부하게 되면 자신만의 공부 계획을 세울 수 있고 학원을 가지 않기 때문에 시간 절약도 할 수 있고 수업보다 복습을 우선으로 하기 때문에 더 좋다고 생각합니다. 자습을 하면서 복습량을 늘린 결과 성적은 자연스럽게 향상되었습니다.</p>	
	<p>■ 전공적합성</p> <p>- 저는 2학년 때 봉사동아리에 가입을 하여 활동하면서 남을 돕는 일을 하고 싶다는 마음을 확고히 하게 되었습니다. 동아리에서 한 활동은 환경보호를 주제로 한 활동을 했습니다. 복지관에서 봉사활동 계획을 정하고 주변 환경정화 활동도 하고 동네 어려운 주민들을 대상으로 분리수거 하는 방법을 알려줌으로써 정말 뿌듯했습니다. 다양한 방법으로 사람들에게 도움을 줄 수 있다는 것을 깨닫게 되었고 다른 방법으로도 사람들을 돕고 싶다는 생각을 가지게 되었습니다.</p>	
	<p>• 비대면 면접이라 어색함</p>	

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	동명대학교		학 과 ( 부 )	식품영양학과
면 접 일 시	2020년 12월 4일 오후 2시 ~ 2020년 12월 14일 오후 12시		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교생활우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 면접고사(동영상 업로드)		
	평가내용	· 학업역량, 전공 적합성		
	문항유형	· 지원동기 및 학업계획, 학업역량, 전공적합성		
	면접절차	· 동영상 녹화순서 : 수험번호 ⇒ 지원동기 및 학업계획 발표 ⇒ 학업역량 문항 답변 ⇒ 전공 적합성 문항 답변 ⇒ 마지막 발언 후 인사		
	면접시간	· 5분 이내(파일 용량 500MB 이내)		
	유의사항	· 비대면 면접고사(동영상 업로드) · 동영상 촬영 시 가로 또는 세로 촬영 모두 가능		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 지원자의 얼굴 식별이 가능하고 음성이 잘 들릴 수 있도록 촬영</li> <li>· 지원자의 상반신만 나오도록 정면에서 촬영</li> <li>· 동영상 촬영 시 교복은 착용 불가</li> <li>· 스마트폰 기본카메라 앱 사용(다른 촬영도구도 사용 가능하나 파일 규격을 충족해야함)</li> <li>· 해상도 : HD*1280*720급 이상으로 녹화</li> <li>· 파일용량 : 500MB 이내(용량 초과 시 업로드 불가)</li> <li>· 파일명 : 수험번호로 지정</li> <li>· 확장자 : mp4, mov 파일 업로드(확장자가 다른 경우 지정된 확장자로 변환 후 제출)</li> </ul>
--	---

2021 11월 14일 14:00 15:00	<p>■ <b>지원동기와 입학 후 학업계획에 대해 이야기해 보세요.</b></p> <p>- (영상을 켜다) 안녕하십니까? 수험번호 00-0000-0000입니다. 지원동기 및 학업계획에 대한 답변입니다. 저는 대학교라는 장소가 진정으로 바라는 공부를 하기엔 억압을 주는 장소라는 고정관념을 지니고 있었지만, 고등학교 2학년 당시 친구들을 따라 우연히 방문했던 벅스코 대입상담캠프에서 동의대학교에 대해 알게 되고 관심을 가지게 되었고 이를 계기로 저의 안일한 생각은 변화해 대학교는 폭넓은 공부를 할 수 있는 장소라는 것을 깨닫게 되었습니다. 이러한 경험을 바탕으로 제 좁은 시야를 넓게 바꿔준 동의대학교에서 배움을 얻게 된다면 더 큰 사람이 될 수 있을 것이란 확신이 들어 지원을 결심하게 되었습니다. (5초 정도 쉬고) 동의대학교는 부전공과 복수전공 등이 잘 갖추어져 있기 때문에 더 많은 것을 배울 수 있을 것입니다. 식품영양학과 식품공학의 차이점을 알기 위해 부전공으로 식품공학을 배우거나 경영학을 배워 식품에 대한 산업발전을 도모하는 것 또한 진로에 도움이 될 것이라고 생각합니다. 이뿐만 아니라 동의대학교에서는 해외 어학연수의 기회가 학생에게 열려있기에 이 기회를 활용해 넓은 세상에 대한 시각을 키우고, 세상의 수많은 식품에 대해 배우고 싶습니다. (영상을 끈다)</p> <p>■ <b>고교생활 중 학업에 대한 어려움이 있었던 경험에 대해 이야기해 보세요.</b></p> <p>- (영상을 켜다) 학업열람문항에 대한 답변입니다. 제게는 갈수록 떨어지고 올라가지 않는 성적이 가장 큰 고민이었습니다. 주변 친구들은 사교육의 도움을 받았지만 저는 대학교에서 자기주도학습의 힘이 더 필요할 것이라 판단해 스스로 공부하기를 결심했습니다. 이를 바탕으로 무조건적인 암기로 좋은 성적을 얻는 것에 연연하지 않고, 스스로 지식을 깨우치는 과정에서 흥미를 얻어 학습의 즐거움을 깨달을 수 있었지만 학습의 깊이가 깊어진 만큼 학습의 양에서 부족함이 생겼고, 시간이 갈수록 격차가 커져 그 차이를 줄이는 것에서 어려움을 겪었습니다. 특히, 수학의 심화 문제에 대한 의문을 질문을 통해 해결한 것 같다가도 시간이 지나면 잊어버렸고, 한 문제에 투자하는 시간이 길어 많은 문제를 접하지 못해 성적이 떨어졌습니다. 영어나 국어는 노력한 시간에 비해 좀처럼 성적이 오르지 않아 속상했지만, 포기하지 않고 노력한 덕분에 3학년에 올라 성과를 보답받을 수 있었기에 후회 없는 배움의 시절이었다고 단언할 수 있습니다. (영상을 끈다)</p> <p>■ <b>본인이 의미를 두고 노력했던 지원 전공(계열)과 관련된 교내 활동을 이야기해 보세요.</b></p> <p>- (영상을 켜다) 전공적합성 문항에 대한 답변입니다. 1학년 당시 영어는 제게 힘든 과목이었습니다. 하지만 대학교에서는 원서를 교재로 사용하거나 직접 번역하기에 미래에 있어서도 영어는 중요한 과목이라고 판단했고, 영어에 대한 관심을 높이기 위해 '한영신문부' 동아리에 들어가 주제를 정하고 기사를 쓰고 번역을 하는 활동을 통해 번역시 고려할 사항과 번역의 재미를 알게 되었습니다. 3학년 당시에는 진로 연계 보고서 작성 및 토론 활동을 통해 '저탄고지'라는 단어를 처음 접하게 되었고, 식품에 대해 이미 많은 지식을 보유한다고 자부했던 저의 오만함과 부족함을 알게 되었고, 이를 계기로 더 많은 정보에 대한 열망을 느끼게 되었습니다. 저의 이러한 부족한 점을 채우기 위해 식품 관련 도서를 찾아 읽는 활동을 통해 몰랐던 정보를 새로 얻고, 이미 알고 있는 정보를 올바르게 알고 있는지, 그와 연계된 정보는 없는지에 대해 탐구하고 성찰하는 시간을 가질 수 있었습니다. '사랑의 빵 만들기'란 봉사활동을 통해서도 몸소 식품 제조에 참여하면서 식품 제조의 어려움과 즐거움 뿐 아니라 식품생산 및 유통과정까지 생각해 보면서 식품을 가장 잘 이해하는 방법은 식품을 직접 제조하는 것이라는 생각을 지니게 되었고, 이를 계기로 하여 제과제빵 자격증을 취득하겠다는 목표를 이룰 수 있었습니다.(5초 쉬고) 세계는 넓고 또 크기에 어느 곳에서든 늘 배움을 얻을 수 있습니다. 하지만 저는 동의대학교에서 제공하는 기회를 통해 지식을 얻고, 지식을 나누어 저만의 독자적인 패러다임으로 세계에 선한영향력을 끼치고 싶습니다. 처음부터 모든 것을 잘하겠다고 하기엔 저는 아직 불완전하고 배워야 할 것이 많지만 저를 한가지의 단어로 표현하자면 그것은 '성실'입니다. '성실한 사람은 계속해서 성장하기 마련이다.'라는 말이 있습니다. 저는 그 말에 걸맞은 사람이 될 수 있도록 최선을 다해 노력하겠습니다. 지금까지 수험번호 51-0208-0034였습니다. 감사합니다.(영상을 끈다)</p>
--------------------------------------	--

기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 5분이라는 시간은 턱없이 짧기에 자신이 3년간 해왔던 활동을 학과와 연계하여 잘 간추려 면접을 준비해야 합니다.</li> <li>· 한 번에 3가지의 질문을 다 답하려고 하면 준비한 답변을 잊어 영상에 불필요한 말이 들어갈 수 있으므로 대학교에서 알려주는 면접 유의 사항에서 편집이 가능하다면, 한 가지의 질문씩 답변하여 영상 촬영 후, 편집을 통해 제출하는 것이 더 좋은 방법입니다.</li> </ul>
-----------------------	---

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	동의대학교		학 과 ( 부 )	신소재공학과
면 접 일 시	2020년 12월 4일 오후 2시 ~ 2020년 12월 14일 오후 12시		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교생활우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 비대면 면접고사(동영상 업로드)		
	평 가 내 용	· 학업역량, 전공 적합성		
	문 항 유 형	· 지원동기 및 학업계획, 학업역량, 전공적합성		
	면 접 절 차	· 동영상 녹화순서 : 수험번호 ⇒ 지원동기 및 학업계획 발표 ⇒ 학업역량 문항 답변 ⇒ 전공 적합성 문항 답변 ⇒ 마지막 발언 후 인사		
	면 접 시 간	· 5분 이내(파일 용량 500MB 이내)		
유 의 사 항	· 비대면 면접고사(동영상 업로드) · 동영상 촬영 시 가로 또는 세로 촬영 모두 가능 · 지원자의 얼굴 식별이 가능하고 음성이 잘 들릴 수 있도록 촬영 · 지원자의 상반신만 나오도록 정면에서 촬영 · 동영상 촬영 시 교복은 착용 불가 · 스마트폰 기본카메라 앱 사용(다른 촬영도구도 사용 가능하나 파일 규격을 충족해야함) · 해상도 : HD*1280*720급 이상으로 녹화 · 파일용량 : 500MB 이내(용량 초과 시 업로드 불가) · 파일명 : 수험번호로 지정 · 확장자 : mp4, mov 파일 업로드(확장자가 다른 경우 지정된 확장자로 변환 후 제출)			

**10** **면** **담** **편** **리** **과** **면** **약**

■ **지원동기와 입학 후 학업계획을 이야기 해보세요.**  
 - 지원동기와 학업계획에 대한 답변입니다. 어릴 때부터 전자기구나 과학실험과 같은 영상이나 책을 많이 보고, 호기심이 많았습니다. 고등학교에 올라와 신문스크랩 활동을 하면서 전자제품이나 IT기술을 이용한 사례를 정리하여 스크랩하고, 그 스크랩한 것을 개인노트에 정리하여 제가 원하는 것이 무엇이고, 제가 어떤 것을 관심에 두고 보고 있었는지 알 수 있었습니다. 저는 인터넷에서 탄소나노튜브에 대해 조사했고, 탄소나노튜브와 관련된 신소재, 그래핀에 대해서도 알게 되었습니다. 그래핀은 여러 곳에 사용되고 전자 제품 속에서도 사용된다는 것을 안 저는 그래핀이라는 것을 직접 제작해 보고 싶다는 생각을 하게 되었습니다. 인터넷 검색을 통해 그래핀 제작을 찾아보았지만 일반인이 그래핀을 제작했다는 것을 보지 못했습니다. 그래서 인터넷을 이용해 그래핀 관련 산업을 검색하고 관련지식을 알 수 있는 학과를 찾다보니 신소재 공학과가 있었습니다. 그래서 특이한 재료에 대해 알아가고 제가 알고 있던 소재에 대해 좀 더 특별한 시각을 필요로 하는 신소재 학과를 지원하게 되었습니다. 저는 동의대학교 신소재공학과에 입학 후 커리큘럼에 있는 전공 필수 과정과 기초과목을 이수 후 신소재 공학 개론, 재료 물리 등을 이수 하여 고분자 소재 공학을 전공할 것입니다.

■ **고교생활 중 학업에 대한 어려움이 있었던 경험을 이야기해 보세요.**  
 - 학업역량에 대한 답변입니다. 제가 영어 모의고사와 학교 내신시험을 치르고 나서 제가 영어실력이 많이 부족하다는 것을 알게 되었습니다. 그래서 저는 영어 실력을 기르기 위해 원어민 영어토의토론교실이라는 프로그램에 참여해 제 영어 회화실력을 늘리고, 원어민과의 소통을 많이 함으로써 영어 실력을 기르는데 집중하였습니다. 평소 영어단어암기를 잘 못했었는데 모르는 단어 암기를 효율적으로 하기 위해 포스트잇을 이용해 이동 중이나 쉬는 시간을 이용해 암기했고, 제대로 잘 외웠는지 확인하기 위해 영어 단어 테스트를 하기도 했습니다. 그러자 영어 단어 암기도 잘 되고, 구문해석도 잘 되어 영어 성적을 올리는데 도움을 주었을 뿐 아니라 제가 원하는 목표까지 도달하도록 많은 도움이 되었습니다.

■ **본인이 의미를 두고 노력했던 지원전공(계열)과 관련된 교내활동을 이야기 해 보세요.**  
 - 저는 1학년 국어 수업시간때 자신의 진로에 관한 독서를 하고 책에 관한 내용과 제 진로가 무엇인지 발표하는 활동을 하였습니다. 당시 발표를 준비하던 기간에는 생명공학과 관련된 진로를 선택하고 싶었으나 제가 보고 싶어 했던 책들이 생명공학과 연관된 것이 없다는 생각을 하게 되면서 제가 관심있었던 도서 중 분자

	<p>나 물리학 이론과 관련된 책이 많이 있어서 제 진로를 분자와 관련된 직업으로 해야겠다고 생각하며 수업 중에 발표했습니다. 이 발표를 통해 제 진로를 정할 때 다양한 경험을 해 보아야 한다는 것을 알았고, 자신의 진로를 남이 정해줄 수 없다는 점과 진로정하기가 인생을 살면서 하나의 중요한 목표가 된다는 것을 이 활동을 통해 배웠습니다. 그리고 화학1 수업시간에 설탕물의 일정한 농도를 만드는 실험을 학교 친구들과 조를 이루어서 했던 적이 있습니다. 그 실험 당시 제가 실험에서 설탕의 질량과 물의 부피를 계산하여 준비하는 일을 했습니다. 설탕의 양을 직접 준비하고 실제 실험 중간중간 실험과정을 기록하는 일을 하다 보니 실험을 하는 것은 개인이 할 수 없는 일이고 조원들과 협동하고 함께 해나가야 한다는 생각을 하게 되었습니다. 그 실험 이후 친구들과 내가 원하는 목표에 도달하기 위해 어떤 협력을 해야 하는지 알게 되었고, 자신의 일을 열심히 하고 친구들과 소통하는 것을 계속한다면 제가 원하는 목표까지 달성하는데 어려움이 없다는 것을 배웠습니다.</p>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접 질문에 대한 답변을 하면서 내가 했던 일을 잘 알고 있어야함.</li> <li>• 면접 준비를 가급적 빨리하길 바람.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	<b>동의대학교</b>		학 과 ( 부 )	<b>의료경영학과</b>
면 접 일 시	2020년 12월 4일 오후 2시 ~ 2020년 12월 14일 오후 12시	합 격 유 형	최초합격	
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학교생활우수자	
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 면접고사(동영상 업로드)		
	평 가 내 용	· 학업역량, 전공 적합성		
	문 항 유 형	· 지원동기 및 학업계획, 학업역량, 전공적합성		
	면 접 절 차	· 동영상 녹화순서 : 수험번호 → 지원동기 및 학업계획 발표 → 학업역량 문항 답변 → 전공 적합성 문항 답변 → 마지막 발언 후 인사		
	면 접 시 간	· 5분 이내(파일 용량 500MB 이내)		
	유 의 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 비대면 면접고사(동영상 업로드)</li> <li>· 동영상 촬영 시 가로 또는 세로 촬영 모두 가능</li> <li>· 지원자의 얼굴 식별이 가능하고 음성이 잘 들릴 수 있도록 촬영</li> <li>· 지원자의 상반신만 나오도록 정면에서 촬영</li> <li>· 동영상 촬영 시 교복은 착용 불가</li> <li>· 스마트폰 기본카메라 앱 사용(다른 촬영도구도 사용 가능하나 파일 규격을 충족해야함)</li> <li>· 해상도 : HD*1280*720급 이상으로 녹화</li> <li>· 파일용량 : 500MB 이내(용량 초과 시 업로드 불가)</li> <li>· 파일명 : 수험번호로 지정</li> <li>· 확장자 : mp4, mov 파일 업로드(확장자가 다른 경우 지정된 확장자로 변환 후 제출)</li> </ul>		

질 단 어 문 과 변 약	<p>■ <b>지원동기 및 학업계획</b></p> <p>-제가 이 학과에 지원하게 된 동기로는 고등학교 2학년때 학교에서 토의토론 시간에 친구들과 '치료가가능성 제로인 환자에 대한 치료행위는 어디까지 행해져야 할까'라는 주제로 토의토론을 나눴습니다. 그때 저는 환자 와 환자 보호자분의 입장에 공감하는 자세로 토의토론에 임하였고 그 때부터 의료경영학과에 관심을 갖게 되었습니다. 그 이후 유튜브와 책들로 학과 관련 직업들을 알아보다가 병원코디네이터라는 구체적인 꿈도 갖게 되었습니다. 다음으로 저의 구체적인 학업 계획은 기본적으로 의료경영관련 용어들을 많이 알고 싶습니다. 그리고 저의 꿈과 밀접한 병원코디네이터 자격증 취득에도 열심히 임해보고 싶습니다. 그 중 여러 어문계열 들을 공부하여 국제의료코디네이터 자격증 취득에도 열심히 임해보고 싶습니다.</p> <p>■ <b>학업역량</b></p> <p>-저의 고교 시절 학업적인 문제로는 꿈이 없어 방황하던 시절이 있었다는 것입니다. 그 시절이 바로 1학년 때였고 그 때 저는 그저 틀에 맞춰진 학교생활을 해나가면서 큰 무력감을 느꼈습니다 그 결과 학교 교과 시</p>
---------------	--

	<p>간에 진행하는 공부에도 큰 흥미를 느끼지 못했습니다. 하지만 고등학교 2학년 때 토의토론 시간을 계기로 의료경영학과에 관심을 갖게 되었고 그 이후 '의료인은 아니지만 병원에서 일합니다'와 같은 책을 보고 또 여러 복지시설에서 지속적인 봉사활동을 해나가면서 고객을 직접적으로 마주하는 병원코디네이터라는 꿈을 갖게 되었습니다. 그 이후 저는 학교 교과 시간에 발표하는 즐거움과 친구들과 각자의 꿈을 위해 공부하는 즐거움을 알게 되었습니다.</p> <p>■ <b>전공적합성</b></p> <p>- 저는 고교 시절 뇌병변 복지관, 요양원, 보육원과 같은 사회적 도움이 필요한 분들이 모여계신 곳에서 지속적으로 꾸준히 봉사활동을 하였습니다. 그리고 외부봉사가 힘들어진 고등학교 3학년 때는 헌혈 봉사활동에 열심히 임하였고 반에서는 보건위원 역할을 맡았습니다. 의료경영학과는 봉사활동 정신이 투철하고 윤리의식이 잘 잡혀있는 학생을 선호하는 학과로 알고 있습니다. 저의 고교 시절 모습이 의료경영학과에서 바라는 인재상과 적합하기에 저는 의료경영학과에 알맞는 학생이라고 생각합니다. 또 저는 여러 종류의 봉사활동을 하면서 다양한 사람들을 마주하였고 그 경험을 통해 타인에 대한 공감능력을 더 키울 수 있게 되었습니다. 무엇보다 타인에게 사람을 베풀수 있다는 것에 대한 기쁨, 그리고 언어적인 말이 통하지 않더라도 눈빛과 마음으로 소통할 수 있다는 또 다른 언어 방법도 배울 수 있는 유익한 시간이었습니다.</p>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다들 똑같은 질문에 대한 답변을 하기에 '면접에 변별력이 생길까'라는 의구심이 들었다.</li> </ul>



대 학 명	<b>동명대학교</b>		학 과 (부)	임상병리학과
면 접 일 시	2020년 12월 4일 오후 2시 ~ 2020년 12월 14일 오후 12시	합 격 유 형	총원합격	
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학교생활우수자전형	
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 면접고사(동영상 업로드)		
	평 가 내 용	· 학업역량, 전공 적합성		
	문 항 유 형	· 지원동기 및 학업계획, 학업역량, 전공적합성		
	면 접 절 차	· 동영상 녹화순서 : 수험번호 ⇒ 지원동기 및 학업계획 발표 ⇒ 학업역량 문항 답변 ⇒ 전공 적합성 문항 답변 ⇒ 마지막 발언 후 인사		
	면 접 시 간	· 5분 이내(파일 용량 500MB 이내)		
	유 의 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 비대면 면접고사(동영상 업로드)</li> <li>· 동영상 촬영 시 가로 또는 세로 촬영 모두 가능</li> <li>· 지원자의 얼굴 식별이 가능하고 음성이 잘 들릴 수 있도록 촬영</li> <li>· 지원자의 상반신만 나오도록 정면에서 촬영</li> <li>· 동영상 촬영 시 교복은 착용 불가</li> <li>· 스마트폰 기본카메라 앱 사용(다른 촬영도구도 사용 가능하나 파일 규격을 충족해야함)</li> <li>· 해상도 : HD*1280*720급 이상으로 녹화</li> <li>· 파일용량 : 500MB 이내(용량 초과 시 업로드 불가)</li> <li>· 파일명 : 수험번호로 지정</li> <li>· 확장자 : mp4, mov 파일 업로드(확장자가 다른 경우 지정된 확장자로 변환 후 제출)</li> </ul>		

질 문 과 변 역	<p>■ <b>지원동기 및 학업 계획?</b></p> <p>- 어릴 때부터 심장이 약해 병원에서 많은 검사를 받아야 했다. 검사 중 피검사는 검사 후 2시간 내로 나온 결과로 저의 몸 상태에 맞는 조치를 취해주시는 것을 보고 피검사의 중요성을 알게 되었다. 그래서 임상병리사를 꿈꾸게 되었다. 대학 진학 후 의료봉사동아리의 일원이 되어 다양한 경험을 배우고 전공기초부터 다져 각종 자격증을 취득할 것이다. 그리고 동의대 생명윤리위원회의 일원이 되어 연구대상자의 권리보호에 앞서고 정보화시대에 맞추어 정보보호에 대처하는 능력을 키우고 싶다.</p> <p>■ <b>학업 역량?</b></p>
-----------------------	--

	<p>- 윤리와 사상을 공부하면서 커다란 하드보드지에 배운 내용과 철학자에 대해 정리하고 학교 선생님께서 나누어주시는 학습지 내용을 꼼꼼히 공부하였습니다. 철학자의 특성과 중시하는 가치에 따라 내용을 분류하고 정리하였습니다. 또한 윤리와 사상을 잘하지 못하는 친구에서 공부한 내용을 가르쳐주면서 내용을 내면화하고 나의 것으로 만들어 갈 수 있었습니다.</p> <p>■ <b>전공적합성?</b></p> <p>- 임상병리사라는 꿈을 이루기 위해 학업동아리 활동을 하면서 의료 관련 진로를 꿈꾸는 친구들과 의료사고에 관한 기사를 수집하였습니다. 가수 신해철님의 의료사고를 집중적으로 조사하면서 조장이었던 저는 친구들과 자료를 정리하면서 의료사고에 대한 다양한 사례와 사고 대처 능력이 의료진이 되기 위해서는 매우 중요하다는 것을 알게 되었습니다. 사람의 생명을 담보로 하는 의료이기에 의료진의 사소한 판단 하나하나가 사람의 생사를 바꾸는 중요한 것임을 깨닫게 되는 계기였습니다.</p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<p>• 상체만 촬영, 비디오 이름 대학 수험번호로 교체</p>

**2021 내입 면접후기**

<p>대 학 명</p>	<p style="text-align: center;"><b>동의대학교</b></p>		<p>학 과 ( 부 )</p>	<p style="text-align: center;"><b>창의소프트웨어공학부</b></p>
<p>면 접 일 시</p>	<p>2020년 12월 4일 오후 2시 ~ 2020년 12월 14일 오후 12시</p>		<p>합 격 유 형</p>	<p style="text-align: center;">최초합격</p>
<p>전 형 유 형</p>	<p style="text-align: center;">학생부종합</p>		<p>전 형 명</p>	<p style="text-align: center;">학교생활우수자</p>
<p>면 접 개 요</p>	<p>면접형식 및 면 접 인 원</p>	<p>· 비대면 면접고사(동영상 업로드)</p>		
<p>평 가 내 용</p>	<p>· 학업역량, 전공 적합성</p>			
<p>문 항 유 형</p>	<p>· 지원동기 및 학업계획, 학업역량, 전공적합성</p>			
<p>면 접 절 차</p>	<p>· 동영상 녹화순서 : 수험번호 ⇒ 지원동기 및 학업계획 발표 ⇒ 학업역량 문항 답변 ⇒ 전공 적합성 문항 답변 ⇒ 마지막 발언 후 인사</p>			
<p>면 접 시 간</p>	<p>· 5분 이내(파일 용량 500MB 이내)</p>			
<p>유 의 사 항</p>	<p>· 비대면 면접고사(동영상 업로드) · 동영상 촬영 시 가로 또는 세로 촬영 모두 가능 · 지원자의 얼굴 식별이 가능하고 음성이 잘 들릴 수 있도록 촬영 · 지원자의 상반신만 나오도록 정면에서 촬영 · 동영상 촬영 시 교복은 착용 불가 · 스마트폰 기본카메라 앱 사용(다른 촬영도구도 사용 가능하나 파일 규격을 충족해야함) · 해상도 : HD*1280*720급 이상으로 녹화 · 파일용량 : 500MB 이내(용량 초과 시 업로드 불가) · 파일명 : 수험번호로 지정 · 확장자 : mp4, mov 파일 업로드(확장자가 다른 경우 지정된 확장자로 변환 후 제출)</p>			

<p>질 문 과 변 이 요</p>	<p>■ <b>지원동기와 입학 후 학업계획을 이야기해보세요.</b></p> <p>- 저는 어려울 때부터 컴퓨터를 다루는 것을 무척 좋아했습니다. 그리고 고등학교 때 컴퓨터게임과 모바일 어플들을 이용하며, 사람들에게 도움을 줄 수 있는 소프트웨어에 관심을 가지게 되었고, 이번 2020년 코로나 사태 때 3학년들의 비대면 수업 속에서도 화상채팅프로그램이나 친구들과 공부시간을 재며 서로 나태해지지 않게 하는 모바일어플을 보며 다양한 소프트웨어가 우리 삶속에서 도움을 주고 있다는 것을 알게 되어 제가 좋아하는 게임, 영화, 미디어와 같은 사람들의 여가산업에 도움을 줄 수 있는 프로그램을 만들고 싶어 동의대학교 창의소프트웨어 공학부에 지원하게 되었습니다. 만약 제가 창의소프트웨어 공학부에 들어가게 된다면, 먼저 1학년 때는 기본 교양을 배우고, 프로그래밍 실습을 통해 다른 학우들과 함께 프로그램을 만들어 보고, 2학년 때는 데이터구조와 웹프로그래밍을 배워 일반 고등학교에서는 배울 수 없었던 정보들을 보다 심화적으로 배우고 싶습니다. 더 나아가 3학년과 4학년 때는 차바프로그래밍, 가상현실, 인공지능을 배우며 제가 배운 정보와 제 능력을 토대로 멋진 작품을 하나 만들어 내고 싶습니다. 또한 동의대학교에는 학생들</p>
--	--

	<p>을 위한 다양한 동아리와 학생회가 있습니다. 저는 저의 여가생활을 허무하게 보내지 않고 다양한 경험을 할수 있는 동아리에 들어가고, 제가 고등학교때 했던 학생회의 경험을 살려 창의소프트웨어공학부에서도 컴퓨터소프트웨어학과 학생회를 해보며 다양한 사람들과의 소통을 즐기고 싶습니다.</p> <p>■ <b>고교생활 중 학업에 대한 어려움이 있었던 경험을 이야기 해주세요.</b></p> <p>- 저는 고등학교 때 과학을 그렇게 좋아하던 학생이 아니었습니다. 그중에서도 지구과학은 그저 이공계열의 학과를 가기위해 수능을 치기 위해 어쩔수 없이 공부해야하는 그런 과목으로만 생각했었고, 그로인해 1학년과 2학년 초반에 성적이 좋지 않았습니다. 그러다 이왕 내가 배우고 열심히 해야되는 과목이면 흥미를 가져 열심히 해보자는 오기가 생겨 담당선생님께 매일 찾아가 문제 풀이를 도움받기도 하고, 주변 친구들과 함께 문제를 풀고, 제가 직접 참고서를 찾아다니며 과목을 공부하다보니 성적이 확 오르지 않았지만 점차 오르기 시작했고, 3학년 초반엔 내신엔 들어가진 않았지만 모의고사에서 3등급을 받으며 노력의 결과를 보기도 하였습니다. 이런 결과를 통해 처음엔 공부가 싫을지라도, 받아들이기 힘들지라도 무엇이든지 내가 흥미를 가지고 열심히 노력하면 안되는게 없다고 생각하는 계기가 되었고, 나중에 대학교에 들어가서하는 공부가 힘들고 포기하고 싶을 때 계속 흥미를 찾아 꾸준히 노력하면 언젠가 멋진 결과가 나올 수 있다는 것을 깨닫게 되었습니다.</p> <p>■ <b>본인이 의미를 두고 노력했던 지원 전공과 관련된 교내활동을 이야기 해주세요.</b></p> <p>- 저는 2학년때 학교에서 학생회를 하였고, 그중에서도 학예부를 맡아 학교 학생들이 공부만 하는 것이 아니라 다양한 학교 행사를 즐길수 있도록 하였습니다. 그러다 보니 다양한 학생들의 요구사항을 들어주며 사람들과의 소통에 대한 중요성을 깨달았고, 모야은 의견들을 하나로 수렴하기 위한 리더십이 얼마나 중요한지에 대해서도 알게 되어, 소프트웨어를 만들 때 나 하나의 의견만 중요하다고 여기는게 아니라 다른 도움을 주는 팀원들의 의견도 중요하며, 그런 의견들을 하나로 모으는 리더십이 중요하다는 것을 알게 되었습니다. 그리고 2학년 국어 독서시간을 이용하여 게임으로 배우는 파이썬을 읽어보았고, 파이썬이라는 프로그램을 통해 다양한 게임과 소프트웨어를 만들 수 있다는 점에 놀라웠고, 실제로 여름방학을 이용하여 테트리스, 블록깨기와 같은 고전게임을 만들어 보며 파이썬이 아닌 다른 프로그램으로 다양한 소프트웨어를 만들어보고 싶다는 생각을 가지며 더욱 제 꿈에 대해 자신감을 가지고 확신하게 되는 계기가 되지 않았나 생각합니다.</p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 내년에도 코로나 사태로 인해 비대면 면접을 볼지 모르겠지만, 비대면 면접을 보게 된다면 카메라 삼각대를 사서 이용하는 것이 시선처리나, 바르게 앉아서, 서서 찍는 내 모습이 단정하게 나온다.</li> <li>• 코로나 사태로 인해 처음으로 비대면 면접이 진행된 만큼 면접관과의 소통이 이루어지지 않고, 온전히 내가 하고 싶고 해야만 하는 말들을 전해야 하기에 5분이라는 짧은 시간안에 다 담기엔 부족했지만, 그 안에 내가 하고 싶은 말을 조리있게 정리하여 영상을 찍는다면 면접관에게 보여지는 영상은 좋게 나올 것 같다.</li> </ul>

**2021 내입 면접후기**

대 학 명	동명대학교		학 과 ( 부 )	패션디자인학과
면 접 일 시	2020년 12월 4일 오후 2시 ~ 2020년 12월 14일 오후 12시		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교생활우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 비대면 면접고사(동영상 업로드)		
	평 가 내 용	· 학업역량, 전공 적합성		
	문 항 유 형	· 지원동기 및 학업계획, 학업역량, 전공적합성		
	면 접 절 차	· 동영상 녹화순서 : 수험번호 ⇒ 지원동기 및 학업계획 발표 ⇒ 학업역량 문항 답변 ⇒ 전공 적합성 문항 답변 ⇒ 마지막 발언 후 인사		
	면 접 시 간	· 5분 이내(파일 용량 500MB 이내)		
유 의 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 비대면 면접고사(동영상 업로드)</li> <li>· 동영상 촬영 시 가로 또는 세로 촬영 모두 가능</li> <li>· 지원자의 얼굴 식별이 가능하고 음성이 잘 들릴 수 있도록 촬영</li> <li>· 지원자의 상반신만 나오도록 정면에서 촬영</li> <li>· 동영상 촬영 시 교복은 착용 불가</li> </ul>			



	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 스마트폰 기본카메라 앱 사용(다른 촬영도구도 사용 가능하나 파일 규격을 충족해야함)</li> <li>· 해상도 : HD*1280*720급 이상으로 녹화</li> <li>· 파일용량 : 500MB 이내(용량 초과 시 업로드 불가)</li> <li>· 파일명 : 수험번호로 지정</li> <li>· 확장자 : mp4, mov 파일 업로드(확장자가 다른 경우 지정된 확장자로 변환 후 제출)</li> </ul>
--	---

질문 문 과 변 약	<p><b>■ 지원동기 및 학업 계획?</b></p> <p>- 어릴 적 부터 아이디어가 많아 새로운 걸 만드는 것을 좋아하였습니다. 또한 활동적인 성격 탓에 어릴 적엔 축구 선수와 장교 라는 꿈을 가진 적도 있었지만, 열정과 재능을 살려 무언갈 만드는 일을 하고 싶다는 생각을 가지게 되었습니다. 내일은 오늘보다 더 나은 제품을 만들겠다는 마음가짐으로, 사용자가 최상의 퍼포먼스를 발휘할 수 있는 제품을 디자인하고 싶다는 꿈을 가지게 되었고, 이를 위해 전문지식을 배우기 위해 패션디자인 학과에 지원하게 되었습니다. 패션디자인 학과에서 공부를 하며 디자이너로서 필요한 기술과 배경지식을 공부하며, 학과에서 만난 동기들과 팀워크를 발휘하여 앞으로의 디자인 실무에서 필요할 역량을 함께 배워나가고 싶습니다. 디자이너로 활동하며 세계 각지의 다양한 곳에서 다양한 동료, 클라이언트를 맞이하게 될 것인데, 이에 필요한 문화적 배경지식 및 언어학습에도 열정적으로 임하여 세계화 시대에 맞는 인재가 되어, 학과 공부를 마칠 때 즈음엔 디자이너로서 아이디어와 전문성을 가지고 세계 각지에서 여러 사람과 함께 작업을 하는 팀 플레이어가 되는 것이 목표입니다.</p> <p><b>■ 학업 역량</b></p> <p>- 3학년 때 문과로 전과를 하여 친구들 보다 한 발짝 뒤에서 시작을 하였지만, 평소에도 세계의 문화와 언어, 정세에도 관심을 가지고 있었기에 개인 시간과 야간 자율학습 시간에도 사회문화 과목을 열정적으로 학습하였고, 학기가 끝날 때 즈음엔 수업을 1년 더 들은 친구들과 비교하여도 부럽지 않은 성적을 가지게 되었습니다. 수학 성적이 다소 낮게 나오는 경향이 있는데, 이를 극복하기 위하여 방과후에 학원을 다니며 수업이 끝난 후에도 남아서 이해가 힘든 문제를 한 문제라도 더 풀어보며 공부를 하기도 하였습니다. 학업 전반에 걸쳐 영어와 국어, 사회 등 강점이 있는 과목에 집중하는 선택을 하였으며, 결과적으로 단점을 개인이 가진 명확한 강점으로 극복할 수 있다는 깨달음 역시 얻었습니다.</p> <p><b>■ 전공적합성</b></p> <p>- 제가 지금까지 가장 의미를 두었던 활동이라고 하면, 3학년 자율동아리 활동으로, "빅데이터 패션 탐구 동아리"의 리더로서 활동을 이끌었던 경험이 있었습니다. 디자인, 모델, 마케팅 등 여러 가지 분야를 전공할 친구들을 한 팀으로 모아서 각자에게 역할을 부여하고, 작업의 순서대로 친구들을 이끌어 마지막엔 패션매거진이라는 구체적인 결과물로 완성을 시켰습니다. 빅데이터 기반 웹 사이트인 '핀터레스트'에서 키워드를 입력해 가며 작업의 컨셉에 맞는 사진들을 찾았고, 이를 참고하며 팀원들이 가진 옷, 신발 등을 매칭하여 준비를 하였습니다. 이후 실제 촬영지에 나가 역할을 분담하여 촬영을 진행하였으며, 이후 역할을 분담하였던 대로 편집 과정을 거치며 매거진을 완성시켜 나갔습니다. 패션 매거진의 전반적인 제작과정을 모두 직접 진행해 보며, 팀을 어떻게 구성하고 분업하여 효과적으로 업무를 수행하는지, 팀을 이끌어 갈 때 어떤 점이 힘들며, 마지막까지 책임지고 작업을 마무리시키는 등 많은 것을 배운 프로젝트였습니다.</p>
------------------------	---

기 타 특 이 사 항	
----------------------------	--

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	동의대학교	학 과 ( 부 )	패션디자인학과
면 접 일 시	2020년 12월 4일 오후 2시 ~ 2020년 12월 14일 오후 12시	합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학교생활우수자전형
면 접 개 요	면접 형식 및 면 접 인 원	· 비대면 면접고사(동영상 업로드)	
	문 항 유 형	· 학업역량, 전공 적합성	
	면 접 절 차	· 지원동기 및 학업계획, 학업역량, 전공적합성	
	면 접 인 원	· 동영상 녹화순서 : 수험번호 ⇒ 지원동기 및 학업계획 발표 ⇒ 학업역량 문항 답변 ⇒ 전공	

	적합성 문항 답변 ⇒ 마지막 발언 후 인사
면 접 시 간	· 5분 이내(파일 용량 500MB 이내)
유 의 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 비대면 면접고사(동영상 업로드)</li> <li>· 동영상 촬영 시 가로 또는 세로 촬영 모두 가능</li> <li>· 지원자의 얼굴 식별이 가능하고 음성이 잘 들릴 수 있도록 촬영</li> <li>· 지원자의 상반신만 나오도록 정면에서 촬영</li> <li>· 동영상 촬영 시 교복은 착용 불가</li> <li>· 스마트폰 기본카메라 앱 사용(다른 촬영도구도 사용 가능하나 파일 규격을 충족해야함)</li> <li>· 해상도 : HD*1280*720급 이상으로 녹화</li> <li>· 파일용량 : 500MB 이내(용량 초과 시 업로드 불가)</li> <li>· 파일명 : 수험번호로 지정</li> <li>· 확장자 : mp4, mov 파일 업로드(확장자가 다른 경우 지정된 확장자로 변환 후 제출)</li> </ul>

질 문 과 변 양	<p>■ 자신은 학교에서 어떤 존재라고 생각하나요? 왜 그렇게 생각하나요? 변화를 주기 위해 노력해 본 적이 있는가? 있다면 말해보세요.</p> <p>- 처음 만난 사람에게도 쉽게 다가가고 나이 불문 잘 친해지는 사회성이 좋은 사람이라고 생각합니다. 고등학교에 들어온 뒤 일주일 만에 복도에 나가면 친구들에게 인사를 한다고 바블 정도가 되었고, 심지어 1년 뒤 교무실 선생님들에게 인사 잘하는 학생, 학교에서 애를 모르면 간첩이다. 등의 이야기를 듣곤 했습니다. 어릴 때 부모님께서 사람의 첫인상은 단순한 '인사'에서 시작된다는 말을 해주셔서 전 사람들에게 다가가는 게 전혀 두렵지 않았습니다.</p> <p>■ 자신이 생각하는 장단점을 말해보세요. 장단점으로 인해 친구들을 힘들게 한 경험이 있다면 어떤 상황이 있는지 말해보세요. 자신의 장단점을 개선하고자 노력해 본 경험이 있는가? 있다면 말해보세요.</p> <p>-제가 생각하는 제 성격의 장점은 사교적이고 적극적이라는 점입니다. 전 이러한 성격 장점 덕에 인간관계에 걸림돌이 적었습니다. 하지만 이 장점들 때문에 친구들을 힘들게 한 적이 있었는데 조별 과제에 너무 적극적이었던 나머지 무리하게 열심히 하려다가 조원들을 몰아세웠던 적이 있습니다. 결과는 좋았지만, 과정이 너무 힘들었던 것을 조별 과제가 끝난 뒤에 자각했고 바로 조원들에게 내가 너무 과한 열정을 너희에게도 강요한 것 같아서 미안하다고 빠르게 사과했습니다. 정말 고맙게도 친구들은 과정은 힘들었지만, 결과가 좋았기 때문에 괜찮다고 잘 용서해주었고 그 친구들과는 아직도 6년째 우정을 이어오고 있습니다. 제 성격상 단점은 남의 이목을 많이 의식한다는 점이 있었습니다. 심했을 때는 모든 사람이 제 행동을 보는 것 같아서 두려움을 느끼기도 했는데 이때 어머니께서 힘들어하는 제게 '세상 사람들은 다들 바쁘게 살아가고 있고, 그 바쁜 삶 속에서 지나가는 사람인 너는 먼지와 같다. 먼지에까지 잘 보여서 뭐 할래? 그냥 주변 사람만 신경을 써.'라고 말씀해주셨습니다. 그 말이 제게는 큰 힘이 되었고 저는 지나치게 눈치를 보는 성격을 고쳐나갈 수 있었습니다.</p> <p>■ 학교생활 중에서 가장 즐거웠던 때는 언제인가요? 그때 친구들은 자신에게 어떻게 대해주었나요? 학교 생활 중에서 가장 힘들었던 때는 언제인가요? 그때 친구들은 자신에게 어떻게 대해주었나요? 이를 통해 자신이 배우고 느끼는 점은 무엇인가요?</p> <p>-2학년 때 친구들과 함께 교내 낭독대회에 참가한 적 있습니다. 저희 조가 선정한 작품 속 등장인물 중 주인공을 맡아 짧은 연극을 선보였습니다. 내용 각색과 역할을 맡아 연습을 하던 과정도 즐겁게 임했고, 낭독대회에서도 큰 호응을 얻으며 2위를 하는 쾌거를 이루었습니다. 대회를 준비하면서 친구들의 적극적인 응원과 도움 덕분에 처음부터 끝까지 즐겁게 대회를 준비할 수 있었습니다. 학교생활 중 가장 힘들었던 때는 1학년 과학 수업의 조별 과제였습니다. 약간 불편하다고 느꼈던 친구들과 조가 되었고 그 조의 조장까지 맡게 되면서 부담감이 극에 달했습니다. 하지만 '친하지 않으면 친해지자'라는 생각이 들었고, 이를 실천했습니다. 친구의 친구에게 조원들에 관한 이야기를 듣고 나니 쉽게 다가갈 수 있었습니다. 그렇게 친해진 뒤에는 결국 멋진 과제물을 만들어낼 수 있었습니다.</p>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공통질문이지만 8개 중에서 6개 물어보고 추가 질문도 있었음. 교수님들에 대한 사전 정보는 딱히 필요하지 않지만 주로 독서 목록 궁금해하는 것 같으니까 인상 깊었던 책 구절 기억해두는 데 도움 됨. 그냥 토박토박 말하면 다 된다.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대학명	동주대학교		학과(부)	유아교육과
면접일시	2020년 10월 30일 (금)		합격유형	최초합격
전형유형	학생부교과		전형명	일반고
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 교수 3명, 학생 2명 대면면접 / 12명		
	평가내용	· 적성관련, 전공관련, 인성관련, 일반상식		
	문항유형	· 3가지		
	면접절차	· 제일 왼쪽에 계신분이 질문을 하시면 1번->2번->3번 순으로 답변을 하고 그 다음에 제일 오른쪽 분이 질문을 하시면 역순으로 답하고 질문한다.		
	면접시간	· 10분		
	유의사항	· 코로나 때문에 3인씩 10분만 면접을 보게 되어 시간이 촉박했다.		

면접어 문 과 편 안	<p>■ 유아교육과를 지원한 동기는 무엇인가요?</p> <p>- 저는 초등학교 때 우연히 동네에서 어린 아이들에게 노래와 춤을 가르쳐주었는데 아이들이 저의 이야기에 집중하며 웃어주었던 것이 아직도 기억납니다. 그리고 아이들과 함께 있다 보니 어느새 기분이 좋아지고 아이들의 행동에 주목하게 되었습니다. 그때의 그 경험이 저에게 아이들을 위한 좋은 선생님이 되고자 하는 꿈을 갖게 해주었습니다.</p> <p>■ 지금까지 지내면서 자신이 한 일 중에 가장 보람있다고 생각한 경험?</p> <p>- 제가 고등학교 2학년 때 같은 반에 있는 도움반 친구를 도와주게 되었던 일이 있었습니다. 그 친구는 저희 반 친구들에게 관심이 많았고 함께 어울리고 싶어했지만 도움반이라는 이유로 반 친구들은 좋아하지 않았습니다. 그러나 저는 그 친구의 해맑음과 꾸밈없는 순수함이 좋았기 때문에 친해질 수 있었고 이후 조별활동이나 수행평가를 할 때에도 함께하여 도와주었던 기억이 납니다.</p> <p>■ 아동학대에 대해 어떻게 생각하나요?</p> <p>- 저는 아동학대가 아동에게 씻을 수 없는 상처를 주는 최악의 범죄라고 생각합니다. 왜냐하면 아동학대를 당한 아이들이 나중에 성인이 된 후에도 후유증을 안고 살아가는 경우가 많고 심할 경우 그 상처로 인해 범죄자가 되거나 극단적인 선택을 할 수 있기 때문입니다. 그런데도 우리나라는 아동학대 문제가 끊임없이 발생 하는 것을 알면서도 이에 대응하는 시스템과 사회적 방자책은 미비합니다. 저는 더 이상의 아동학대 피해자가 생기지 않도록 우리나라가 아동학대에 대한 처벌과 정책들을 강력하게 내세워야 한다고 생각합니다.</p>	
	기 타 특 이 사 항	

**2021 대입 면접후기**

대학명	명지대학교		학과(부)	건축학과
면접일시	2020년 11월 14일 오후		합격유형	총원합격(예비 10)
전형유형	학생부교과		전형명	교과면접형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접, 2대1		
	평가내용	· 성실성, 공동체의식, 전공 잠재역량, 기초학업역량		
	문항유형	· 서류기반(학생부/자소서)의 심층면접		
	면접절차	· 대기실(면접기초자료 작성) -> 면접실 -> 퇴실		
	면접시간	· 면접기초자료 작성 20분, 면접 5분		

		<b>유의사항</b>	· 대면 면접, 면접기초자료 작성 후 본인 순서 전까지 기다리면서 준비해온 자료 열람 가능
질문 과 변 안	<p>■ <b>지원동기를 말씀해주세요.</b></p> <p>-안녕하십니까. 저는 어릴 때부터 집이나 여러 사물을 작은 크기로 만드는 것을 좋아했고 이것들을 실제 크기로 만들어 보고 싶다는 생각을 종종 하였습니다. 그리고 심즈라는 게임에서 건축을 접하게 되었고 내가 지은 건축물에 게임속 npc들이 사는 것을 보고 흥미를 느끼게 되었습니다. 그래서 건축에 관심을 가지게 되었고 그 후 고등학교에서 건축동아리와 건축관련 강의나 서적등을 통해서 건축사를 꿈꾸기 시작하였습니다. 건축에 대해 알아가면 알아갈수록 점점 빠져들었고 사람들이 행복해하는 공간을 창조하고 싶다고 생각하였습니다. 그래서 저는 건축사가 되기 위해서 건축학과에 지원하게 되었습니다.</p>		
	<p>■ <b>행복한 공간이란 어떤공간인가요?</b></p> <p>-(기억이 잘안나서.. 구조적인 요소를 말하다가 교수님께서 그런 거 말고 네가 생각하는 행복한 공간은 뭐냐고 다시 물어봐서 대답했는데.. 기억이 잘 안 나요 ㅠ)</p>		
	<p>■ <b>동아리 활동을 한 적이 있는데 리드해서 한 동아리 활동은 무엇이 있나요?</b></p> <p>- 친구들과 함께 서울에 건축답사를 간 활동입니다. 저는 외국에 갔을 때 새로운 건축물을 보는 것이 중요하다고 깨달았고 이것을 동아리 친구들에게 말해 우리도 건축물 답사를 가자고 설득하여 서울에 건축탐방을 가게 되었습니다. 선생님 동행 없이 동아리 부원들끼리 간 것이라 힘든 점도 많았지만 서울의 유명건축물과 고궁을 보면서 얻은 것도 많은 활동이었습니다.</p>		
	<p>■ <b>자신이 가장 좋아하고 자신 있는 과목은 무엇입니까?</b></p> <p>- 저는 물리를 제일 좋아합니다. 많이들 기피하는 과목입니다. 저도 1학년때까지는 물리를 별로 좋아하지 않았습니다. 그래도 한번 해보자는 마음으로 수업시간에 열심히 듣고 매체를 통해 수업시간 외의 이론을 공부하였습니다. 물리를 알아가다보니 생각보다 흥미로운 과목이었습니다. 왜냐하면.. (시간 초과)</p>		
	<p>■ <b>(면접기초자료 질문(평가에 들어가지 않음) 거의 안 물어봤지만 즉석에서 생각한 거랑 준비한 거랑 섞어서 큰 틀만 적었음)</b></p> <p><b>전공과 가장 관련있는 과목은 무엇이고 이를 위해 한 활동이 있다면 무엇입니까?</b></p> <p>- 심리학, (이유는 뭘 적었는지 생각이 잘 나지 않음.. ), 공모전에서 심리와 관련된 건축물을 만들</p>		
	<p>■ <b>전공과 관련된 책이 있다면 무엇입니까?</b></p> <p>- 골드헤이건의 '공간혁명', 이 책을 통해 공간이 주는 행복 말고도 많은 심리적인 요소를 배웠음</p>		
기 특 이 사 항			



대 학 명	명지대학교		학 과 ( 부 )	경영정보학과
면 접 일 시	2020년 11월 14일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	교과면접전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접, 2대1		
	평 가 내 용	· 성실성, 공동체意識, 전공 잠재역량, 기초학업역량		
	문 항 유 형	· 서류기반(학생부/자소서)의 심층면접		
	면 접 절 차	· 대기실(면접기초자료 작성) -> 면접실 -> 퇴실		
	면 접 시 간	· 면접기초자료 작성 20분, 면접 5분		
	유 의 사 항	· 대면 면접, 면접기초자료 작성 후 본인 순서 전까지 기다리면서 준비해온 자료 열람 가능		

질문 과 변 안	<p>■ <b>이 학과에 지원한 이유가 무엇인가요?</b></p> <p>- 저의 목표는 각각의 동네에 축구리그를 만드는 것입니다. 우선 축구리그를 만들고 사람들이 돈을 내고 참여하도록 하기 위해서 참가한 사람들의 평점, 슈팅횟수, 패스 횟수 등을 기록하여 시각자료로 만들어 마치 축구선수가 된 듯한 느낌을 주어 재미를 더해줄 것입니다. 그렇게하기 위해서는 여러 가지 데이터들을 모은 뒤</p>		

	<p>그것들을 분석하여 정리해야하기 때문에 빅데이터 분석을 할 수 있어야 한다고 생각했고, 또한 우리나라의 스마트폰 보급률이 90% 가까이 되기 때문에 스마트폰 앱을 매개체로 하여 우리가 만든 시각자료를 공유 한다면 편리할 것이라고 생각했습니다. 그렇기 때문에 경영학과 더불어 빅데이터 분석, 앱 개발 등을 같이 배우는 경영정보학과에 지원하였습니다.</p> <p>■ <b>기초자료 작성 때 컴퓨터 관련 능력이 중요하다고 하였는데 컴퓨터 관련 과목을 수강한 적이 있나요?</b>                  - 컴퓨터와 관련해서는 문서작성, 엑셀파일, 피피티 만들기 등 기본적인 조작은 어려움 없이 가능합니다. 하지만 학교에 컴퓨터 관련 과목이 개설되지 않았기에 더욱 자세하게 배울 수는 없었습니다. 그래서 유튜브를 통하여 이 학과에서 배우게 되는 앱 개발관련 영상을 시청하였고 지식을 쌓아 나가는 중입니다. 이를 토대로 대학교에 진학한 뒤 현재 제기 가지고 있는 컴퓨터 활용능력을 가지고 학교수업을 듣게 된다면 수업을 따라가기에는 큰 어려움이 없을 것이라고 생각합니다.</p> <p>■ <b>컴퓨터 능력과 관련하여 수학적 능력도 중요한데 수학을 잘하나요?</b>                  - 비록 문과이지만 중학교 때는 교육청 수학 영재반에서 수업을 들었고 고등학교에 진학해서도 수학과목을 열심히 수강하였습니다. 그 결과 모의고사에서 계속 1, 2등급이 나오고 있습니다.</p>
기 타 특 이 사 항	<p>• 5배수 선발</p>



대 학 명	명지대학교		학 과 ( 부 )	경영학과
면 접 일 시	2020년 11월 14일 오후		합 격 유 형	총원(예비 7)
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	교과면접전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접, 2대1		
	평 가 내 용	· 성실성, 공동체 의식, 전공 잠재역량, 기초학업역량		
	문 향 유 형	· 서류기반(학생부/자소서)의 심층면접		
	면 접 절 차	· 대기실(면접기초자료 작성) -> 면접실 -> 퇴실		
	면 접 시 간	· 면접기초자료 작성 20분, 면접 5분		
	유 의 사 항	· 대면 면접, 면접기초자료 작성 후 본인 순서 전까지 기다리면서 준비해온 자료 열람 가능		

질 문 과 편 의	<p>■ <b>조별 활동 중 조에서 한명이 활동에 성실하게 참여하지 않는다면 어떻게 할 것인가?</b>                  - 좀 어려운 질문인 것 같습니다. 실제로 학교생활 중 이런 경험을 해본 적이 있는데, 그때는 제가 조장을 맡아 끝까지 끌고 가야 한다는 생각에 그 친구를 설득해서 활동에 참여하도록 했던 적이 있습니다.</p> <p>■ <b>(연결 질문) 근데 만약 그 친구가 잘 넘어오지 않아 활동에 참여하지 않을 수도 있지 않냐? 그래서 같은 조의 조원들이 그 친구와 같은 성적을 받는 것에 불만이 있으면 어떻게 할 것인가?</b>                  - 물론 조원들이 불만이 가질 수 있다는 것에 동의하여 조원들의 말을 듣고 싶을 수도 있습니다. 하지만 세상 살아가는 것이 그렇듯이 똑같은 생각만 가지고 있는 사람만 있는 것이 아니기 때문에 조원들을 설득하여 끌고 가야 한다고 생각합니다. 그게 리더가 가져야 할 자질이 아닐까 생각이 듭니다.</p> <p>■ <b>그럼 작성하신 글을 바탕으로 질문을 할게요. 스포츠 경영에 대해 관심이 많으신 것 같은데, 스포츠 경영에 대한 경험이 있나요?</b>                  - 스포츠 경영에 대해 경험을 해본 적이 있습니다. 학교 활동 중, 축구선수의 연봉 책정에 대한 활동을 진행한 적이 있습니다. 각종 자료를 바탕으로 기준을 정하고 기록이 기준보다 위에 있으면 연봉 인상, 밑에 있으면 연봉 유지 또는 연봉 하락을 정하는 활동을 했습니다.</p> <p>■ <b>(연결 질문) 그럼 수치 자료를 바탕으로 활동을 진행했던 것이네요. 수치 자료 이외에도 다른 자료들이 많았을 텐데 다른 자료는 이용하지 않으셨던 것인가요?</b>                  - 아, 그 부분은 미처 생각하지 못했던 것 같습니다. 만약 다른 자료를 이용한다면 기록이 잘 나오지 않는 노장 선수라도 팀을 하나로 만드는 능력을 참고하여 연봉을 하락시키지는 못할 것 같습니다. 팀을 하나로 만드는 능력이 있으면 자연스럽게 팀의 성적도 오를 것으로 생각합니다.</p>
-----------------------	---

	<p>■ (연결 질문) 그건 팀의 감독이나 코치가 해야 할 일 아닌가요?</p> <p>- 물론 팀의 감독이나 코치가 해야 할 일이 맞긴 합니다. 하지만 팀의 감독이나 코치가 그 일을 하기보다는 선수단 내에서 그런 존재가 있다면 선수들에게도 편하게 다가올 것으로 생각합니다.</p>
기 특 이 사 항	<p>• 명지대학교 교과 면접의 경우 면접 전 30분간 자기소개서 형식으로 글을 써야 합니다. 문항이 두 개가 있는데, 명지대학교 교과면접전형에 지원할 생각이 있는 학생들은 면접 준비 전 자신의 전공 적합성을 드러낼 수 있는 단어 같은 것을 생각해가면 글을 쓰는데 막힘이 없을 것으로 생각합니다.</p>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	명지대학교(서울)	학 과 ( 부 )	디지털미디어학과
면 접 일 시	2020년 11월 14일 오전	합 격 유 형	총원합격(예비 8)
전 형 유 형	학생부교과	전 형 명	교과면접전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접, 2대1	
	평 가 내 용	· 성실성, 공동체의식, 전공 잠재역량, 기초학업역량	
	문 항 유 형	· 서류기반(학생부/자소서)의 심층면접	
	면 접 절 차	· 대기실(면접기초자료 작성) -> 면접실 -> 퇴실	
	면 접 시 간	· 면접기초자료 작성 20분, 면접 5분	
	유 의 사 항	· 대면 면접, 면접기초자료 작성 후 본인 순서 전까지 기다리면서 준비해온 자료 열람 가능	

10 단 편 면 담 과 변 약	<p>〈면접기초자료〉</p> <p>■ 본인이 지원한 학과에서 공부하는 데 필요한 기본 소양은 무엇이며 그 소양을 키우기 위해 노력한 점을 기술하십시오.</p> <p>- 디지털미디어학과에서 재학하기 위해서는 용기 있는 도전정신과 타인과 소통하는 자세가 필요합니다. 저는 이러한 능력을 키우기 위해 첫 번째로 또래 상담사와 또래 멘토로 2년간 활동하였습니다. 이 활동을 통해 다양한 사람들과 깊은 유대감을 형성하는 법을 배웠습니다. 두 번째로 학생회 부장, 동아리장, 팀 프로젝트의 팀장 등 규모와 상관없이 늘 팀의 장을 도맡아 책임감과 리더로서 자질, 다수와의 소통법을 배웠습니다. 마지막으로 어떠한 일든 자발적으로 나서 소중하게 경험하려 최선을 다하였습니다. 그 결과 교내 토론대회 우수자, 지역 신문사 청소년 기자단, 교육청 소속 독도 알림이라는 자리를 얻을 수 있었습니다.</p> <p>■ 본인이 지원한 학과와 관련된 책 중 인상 깊게 읽은 책과 그 이유를 기술하십시오.</p> <p>- 20명의 광고인의 인터뷰를 엮은 책 「광고인이 말하는 광고인」이라는 책의 도움을 많이 받았습니다. 막연히 광고업계 종사자가 되고 싶다고 생각하던 제게 다양하고 구체적인 직업은 물론 꾸며지지 않은 광고업계를 보여주었기 때문입니다. 이를 토대로 소통과 조직 활동에 자신 있는 제게 가장 적합한 직업은 광고주부터 소비자까지 광고 제작의 전 과정과 필요한 인물을 아우르는 광고 기획자라고 판단 할 수 있었습니다. 또, 학업에 지칠 때면 그들이 자신들의 꿈을 이루기까지 노력했던 과정들을 읽어보며 힘낼 수 있었습니다.</p>
	<p>〈면접〉</p> <p>■ 지원동기 말씀해 주세요.</p> <p>- 고등학교 1학년 우연히 참가한 통영 문학기행을 통해 평범한 지역이 홍보의 힘을 빌려 특색 있는 문학의 도시로 변모하는 것을 보며 지역 광고인의 꿈을 키우게 되었습니다. 제 꿈을 위해 지역 신문사에서 청소년 기자단으로 활동하며 숨은 명소를 소개하는 기사를 투고하고, 알려지지 않은 지역 특산물 홍보를 위한 뮤직비디오를 제작하였습니다. 교내에서는 제주를 주제로 수학여행 코스를 설계하고 방언집 및 홍보물을 제작하며 한 지역에 대한 심층 깊은 탐구를 노력하였습니다. 다양한 활동들을 통해 제 꿈은 지역의 고유한 문화를 생생한 이야기로 전달하는 소통하는 지역 광고 기획자로 구체화 되었습니다. 이런 제 꿈을 세분화 된 전공 이수로 저에게 특화된 콘텐츠 제작 능력을 함양할 수 있는 명지대학교 디지털미디어학과에서 이루어 나가고 싶습니다.</p> <p>■ 네, 지원동기 잘 들었습니다. 본인이 생각하기에 성공적인 지역 광고 사례가 있나요?</p> <p>- 충주에서 운영하는 유튜브 채널이 성공한 지역 광고라고 생각합니다. 딱딱하고 사무적인 공무원이 아닌 재</p>

기 특 이 사 항	<p>미적인 요소를 강조하며 유행하는 소재를 이용해 다양한 연령의 사람들을 사로잡았기 때문입니다.</p> <p>■ <b>충주시요? 충주시에서 그런 걸 운영하는군요. 그렇다면 그들의 홍보 전략은 무엇이라고 생각합니까?</b>                  - 대중에게 다가가는 편안함이라고 생각합니다. 그들은 정제된 자료가 아니라 소위 말하는 'B급 감성'과 현재 유행 중인 '레트로 현상'에 중점을 두어 웃음 유발과 동시에 자연스럽게 지역 홍보를 담고 있습니다. 공적으로 사용하기 힘들어 보이는 PPT와 홍보물 속에도 부담스럽지 않은 지역 광고를 동반하고 있다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>해당 유튜브 채널의 주요 타겟층이 누구라고 생각합니까?</b>                  - 트렌드에 가장 민감하고 유튜브라는 매체를 주로 이용하는 20대 중 여행을 좋아하는 이들이 될 것입니다. 당연한 것이 당연하지 않게 된 요즘, 국내 여행이 유행하는 만큼 충주시라는 지역에 젊은 여행객들을 유치하기에 좋은 기회라고 생각합니다. 그러나 해당 유튜브의 본 타겟층은 4-50대라고 예상합니다. 레트로와 B급 감성을 중심으로 운영하는데 이것의 원초가 그들이라고 생각하기 때문입니다. 또 이 연령이 SNS 매체를 활용할 수 있으면서 원래 국내 여행을 좋아하는 연령이라고 생각합니다.</p> <p>■ <b>레트로라는 말을 사용하셨는데 레트로 열풍이 부는 이유는 무엇일까요?</b>                  - 예능이나 드라마와 같은 방송 콘텐츠들의 영향이 컸다고 생각합니다. 당시를 재구현하며 과거는 자연스럽게 미화되었을 것이고 현재 4-50대들은 자신의 과거를 회상하며 추억에 젖었을 겁니다. 반대로 1-20대들은 겪어 보지 못한 세대의 패션과 사상을 보고 들으며 새로운 문화 현상인 '뉴트로 현상'에 열광하고 있습니다. 이는 부모-자식 세대 간의 소통창구로 활용되며 그 영향력을 넓혀 나갔을 것으로 추측합니다.</p> <p>■ <b>레트로 열풍을 이용해서 성공한 사례를 본 적이 있나요?</b>                  - 청소년 기자단으로 활동하며 지역에서 부는 뉴트로 바람에 관한 기사를 쓴 경험이 있습니다. 좁은 골목길을 예술가들의 문화거리고 조성한 문화마을과 폐건물을 개조한 복합문화전시장, 수영장을 개조한 카페가 그 예입니다. 옛것의 모양을 그대로 갖추고 있으면서 트렌디함과 조화를 이루는 모습을 즐기던 사람들의 모습을 보며 레트로, 뉴트로 열풍을 실감하였습니다.</p> <p>■ <b>그렇게 홍보 활동을 직접 해보며 힘들었던 점 있나요?</b>                  - 제가 사는 지역 내에서 조사할 때에는 직접 방문하여 보고 느낀 점을 결과물에 고스란히 담을 수 있었습니다. 그러나 제주 수학여행 코스 짜기처럼 직접 조사하지 못하고 인터넷이나 다른 사람들의 경험담에 의해서만 제작해야 하는 과제에서는 실재감이 떨어지고 충분한 조사를 하지 못해 아쉬웠습니다. 대학생이 되어서는 여행이나 광고 동아리에 가입하여 직접 조사를 바탕으로 하는 생생한 결과물을 손수 제작하고 싶습니다.</p>
	<p>• 대기실 분위기는 조용하지만 편안했어요. 면접기초자료작성은 기존과는 다른 유형이었지만 예상 범위 내 문제라 쉽게 답변할 수 있었습니다. 과거에는 인성 질문으로 개인의 사상이나 가치관 관련 질문이 주로 나오던데 올해는 그렇지 않더라고요. 면접 분위기도 따뜻했던 것 같아요. 예상하지 못했던 질문들을 받아 당황했지만, 최대한 진솔하게 답변하려 노력했습니다. 저도 그렇고 다른 면접자들의 후기를 봐도 올해는 저희가 사용한 단어에 집착해서 꼬리 질문이 많이 나왔던 것 같아요. 면접 준비할 때 가장 중요한 것은 '스스로 생각해 보기'입니다. 그래야 당황해도 말을 이어나갈 수 있어요!</p>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	명지대학교		학 과 ( 부 )	문헌정보학과
면 접 일 시	2020년 11월 14일 오후		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과전형		전 형 명	교과면접전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접, 2대1		
	평 가 내 용	· 성실성, 공동체 의식, 전공 잠재역량, 기초학업역량		
	문 항 유 형	· 서류기반(학생부/자소서)의 심층면접		
	면 접 절 차	· 대기실(면접기초자료 작성) → 면접실 → 퇴실		
	면 접 시 간	· 면접기초자료 작성 20분, 면접 5분		
	유 의 사 항	· 대면 면접, 면접기초자료 작성 후 본인 순서 전까지 기다리면서 준비해온 자료 열람 가능		
질 문 과 변	<p>■ <b>전공과 관련하여 고등학교 기간의 학습 경험 중 인상 깊은 내용과 그 이유</b>                      - 경기도 디지털 도서관에서 나오는 &lt;도서관 총서&gt;를 읽은 경험을 이야기함. 4차 산업혁명 시대의 사서와 도서</p>			

요약	<p>관의 역할을 인식 깊게 읽었으며 도서관의 변화에 대한 제 생각을 기술함.</p> <p>■ <b>의미 있었던 학교 활동을 한 가지와 그 활동을 통해 배우고 느낀 점</b> - 급식 배식 봉사활동을 통해 나눔과 배려를 실천한 사례를 기술함.</p> <p>■ <b>지원동기가 무엇인가?</b> - 사서와 같은 북 큐레이터가 되고 싶으며 이를 북 카페 창업을 통해 실현하고 싶다고 함. 이를 위해 기반이 되는 지식을 배우고자 문헌정보학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>왜 하필 북 카페인가?</b> - 솔직하게 금전적인 이유가 가장 큰 것 같습니다. 북 카페는 상업적 성격을 띠기 때문에 재정적인 뒷받침만 있다면 공공도서관보다 더 자유롭게 도서를 배치하고 새로운 시도를 할 수 있을 것으로 생각하기 때문입니다.</p> <p>■ <b>북 카페와 같은 서점과 공공도서관은 어떤 차이가 있을까요?</b> - 둘 다 정보를 유통해 이용자 혹은 소비자가 정보를 소비할 수 있도록 한다는 공통점이 있습니다. 서점은 더 상업적인 목적을 갖기 때문에 많은 사람에게 읽힐 만한 책 위주로 배치하고 도서관은 인간 지혜의 축적, 보관의 목적 또한 지니기 때문에 책을 빌려주는 그것뿐 아니라 이를 보관하고 다음 세대에 전달하는 역할을 합니다.</p> <p>■ <b>평소에 도서관에 자주 가나요? 이름은 말하지 않아도 되니 편하게 말해보세요.</b> - 3개 정도의 지역 근처 도서관에 가고 한 곳은 특히 시설이 굉장히 좋았을뿐더러 다른 곳에 없는 장서가 많이 있고 자원봉사자의 수도 많아 차이를 느낄 수 있었다.</p> <p>■ <b>사서로서 필요한 자질은 무엇이라고 생각하나요?</b> - 컴퓨터 활용 능력, 데이터베이스에 자료를 입력하는 능력 등이 모두 중요하지만 가장 중요한 것은 사람을 사랑하는 마음이라고 생각합니다.</p> <p>■ <b>본인은 그런 자질이 있다고 생각하나요? 있다면 발휘 경험을 말해보세요.</b> - 진로 고민을 하는 친구에게 책을 추천해주었습니다. &lt;빨강 머리 애인이 하는 말&gt;이라는 책이었는데, (책 내용 설명) 진로에 대해 더 유연한 생각할 필요가 있다고 생각해 책을 추천하였습니다.</p>
기타 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접 기초자료</li> <li>• 문항은 A4 1 바닥에 두 문항이 있고 줄이 있는 양식임.</li> <li>• 면접시간이 5분으로 짧아서 집중력 있게 임해야 함</li> <li>• 면접 기초자료와 관련된 질문은 거의 없었고 그 외의 질문들을 많이 하셨음</li> <li>• 면접을 준비할 때 도서관의 공공성, 보관소, 커뮤니티 공간으로서의 도서관, 4차 산업혁명과 사서의 역할, 전공 교육과정(도서관학, 서지학 등)에 대해 많이 준비했었는데 긴장해서 면접에서 좋은 답을 하지 못함.</li> <li>• 경기도 사이버 도서관의 경기도도서관 총서 20 &lt;도서관 담론: 도서관의 미래를 말하다&gt;를 인터넷에서 내려 받을 수 있는데 참고하면 답변의 방향을 정하는 데 많은 도움이 될 것 같음</li> <li>• 개가 형 도서관 등 특색있는 도서관의 사례에 대해 한두 가지 정도는 답변을 준비해야 함.</li> </ul>

## 2021 내입 면접후기

대학명	명지대학교		학과(부)	건축학과
면접일시	2020년 12월 12일 오후		합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합		전형명	크리스천리더전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 영상녹화 1분 30초 이내		
	평가내용	· 인성 평가		
	문항유형	· 문항 2개중 1개 선택		
	면접절차	· 영상 녹화 면접		
	면접시간	· 1분 30초		
	유의사항	· 비대면		
질문과	■ 명지대학교 해당 모집단위(학부/학과/전공)에 지원하게 된 동기와 대학에 진학하여 해당 모집단위에서 공			



기 타 특 이 사 항	<p>부하기 위해 가장 필요한 역량은 무엇이며, 역량을 높이기 위한 고등학교 재학시절의 경험을 설명하십시오.</p> <p>- 저는 어릴 때부터 조형물과 건축물에 관심이 많았습니다. 이 관심을 고등학교까지 이어와서 동아리 활동과 책을 통해 건축에 대해 알아나갔습니다. 특히, 지역대학의 동아리와 멘토링을 통해 대학의 실기수업을 했을 때 건축설계라는 일이 "내가 열정을 다해 즐기면서 할 수 있는 일"이구나 라는 것을 느낄 수 있었습니다. 그리고 명지대학교는 제가 신앙생활을 독실히 할 수 있는 환경이라고 생각합니다. 그래서 저는 명지대학교 건축학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>필요한 역량은 건축학과에서 공부하기 위하여 가장 필요한 역량은 응용력이라고 생각합니다. 건축은 수학, 과학, 인문, 예술, 심리 등을 포함한 가장 융합적인 학문이기 때문입니다. 저는 이를 위해 먼저 생활 속, 공부 속의 응용력을 높였습니다. 편리함속에 묻혀있던 것에 수학, 과학을 적용하여 어떠한 이론이나 법칙이 응용되었는지 알아보고, 2,3가지의 과목들을 하나의 과목에 응용하여 공부하였습니다. 또, 배운 내용이 있으면 그때마다 건축과 관련해서 적용해보았습니다. 이상입니다.</p> <p>■ 대학 졸업 후의 진로(취업, 창업, 대학원 진학 등)에 대한 계획과 계획을 달성하기 위해 가장 필요한 역량은 무엇이며, 고등학교 재학 시절의 경험을 바탕으로 지원자가 원하는 진로에서 성공할 수 있는 이유를 설명하십시오.</p> <p>-(선택하지 않음)</p>
----------------------------	--

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	명지대학교		학 과 ( 부 )	경영정보학과
면 접 일 시	2020년 11월 21일 오전		합 격 유 형	총원합격(예비 5, 총원1차수)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	명지인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접, 2대1		
	평 가 내 용	· 성실성, 공동체 의식, 전공 잠재역량, 기초학업역량		
	문 항 유 형	· 서류기반(학생부/자소서)의 심층면접		
	면 접 절 차	· 대기실(면접기초자료 작성) -> 면접실 -> 퇴실		
	면 접 시 간	· 면접기초자료 작성 20분, 면접 5분		
	유 의 사 항	· 대면 면접, 면접기초자료 작성 후 본인 순서 전까지 기다리면서 준비해온 자료 열람 가능		

기 타 특 이 사 항	<p>■ 명지대학교를 지원하게 된 동기는 무엇입니까?</p> <p>- 최근 sns를 통해 외국인들이 우리나라 드라마를 보고, 아이돌 노래를 들으며 자신이 좋아하는 연예인을 위해 많은 투자하는 것을 볼 수 있었습니다. 이렇듯 현재 상품 중심의 수출 못지않게 정신적인 만족감을 주는 문화 수출이 많이 일어나고 있습니다. 제조업 중심의 무역 활동에서 문화 교류 중심의 무역 활동으로 변화한 것을 보아 문화의 트렌드가 빠르게 변화하고 있음을 느낄 수 있었습니다. 이러한 문화 트렌드 변화에 민감하게 반응하여 우리나라의 문화 수출이 발전하는 데 기여하고 싶고, 이러한 변화되는 트렌드를 경영 현실에 접목하고 싶은 꿈을 가지고 명지대학교 경영정보학과를 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ 지원자가 고등학교 시절에 활동하거나 참가한 각종 대회 중에서 가장 기억에 남는 것은 무엇입니까? 그 이유는 무엇입니까?</p> <p>- 가장 기억에 남는 활동은 '원어민 영어 토의토론교실'입니다. 1학년 때 서머스쿨로 '글로벌 인턴십 현장 영어' 강좌를 수강한 뒤 그 나라 사람들과 소통하기 위해서는 각 나라의 문화를 파악하는 게 중요하다는 생각이 들었습니다. '원어민 영어토의토론교실'에서는 각 나라의 문화에 대해 배운 뒤 친구들과 영어로 이야기를 나누는 형식으로 수업이 진행되었습니다. 일본에서 면 요리를 먹을 때에는 후루룩 소리를 내는 것, 중국에서는 음식을 남기는 것 등이 예의라는 각 나라의 식사예절과 더불어 프랑스의 튀집틴 바게트, 우리가 흔히 잘 알고 있는 미국의 13일의 금요일 등 각 나라별 미신 또한 배웠습니다. 이 수업을 하고 난 뒤 각 나라의 새해 모습, 결혼식 모습 등도 궁금해져 후에 유튜브 영상을 찾아보았고, 방식은 다르지만 서로의 행복을 기원해 준다는 마음만은 같다는 것을 깨닫게 되었습니다. 이해하기 쉽고 흥미로운 주제로 진행된 활동이라 외국</p>
----------------------------	--

기 타 특 이 사 항	<p>인 선생님과 소통하기 위해 먼저 다가가는 데에 어려움이 없었습니다. 이 활동을 계기로 선생님과 친밀도가 높아져 수업 시간마다 대화를 나누니 영어 회화 실력이 늘었을 뿐만 아니라 자신감도 상승하였습니다. 이 자신감을 바탕으로 '학생들이 교복을 입는 것은 옳은가?'라는 주제로 찬반을 나누어 영어로 토론하는 시간을 가졌을 때 저희 팀의 선두주자로 나서 '학생들이 교복을 입는 것을 찬성한다'는 의견과 그에 대한 근거를 논리적으로 발표하였고, 친구들이 뽑는 이 토론의 최고의 발표자로 선정되었습니다.</p> <p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말은?</b></p> <p>- 명지대학교 경영정보학과에 관심을 가지고, 홈페이지를 비롯하여 인터넷, 진학정보 등을 수집하였고, 서울 지역에 진학한 선배들을 통해서도 정보를 파악했습니다. 여러 정보들을 통해 종합한 것은 명지대학교 경영정보학과에 진학하고 싶다고 생각을 더욱 확고하게 했습니다. 학급에서 저의 사소한 아이디어와 정보로 다른 사람들이 크게 이득을 얻는 것을 보고 부끄했습니다. 전공탐색검사에서 경영정보학이 저의 장점을 살릴 수 있는 학과라는 것을 알 수 있었고, 이 학과에 들어가면 제가 정말 좋아하는 일을 배우며 제가 진학하고 싶은 경영과 정보를 통해서 세계로 나갈 수 있다는 생각이 들었습니다. 이 학과에 진학하게 된다면 더욱 열심히 학업에 정진하겠습니다.</p>
----------------------------	---



대 학 명	명지대학교		학 과 ( 부 )	경영정보학과
면 접 일 시	2020년 11월 21일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	명지인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접, 2대1		
	평가내용	· 성실성, 공동체의식, 전공 잠재역량, 기초학업역량		
	문항유형	· 서류기반(학생부/자소서)의 심층면접		
	면접절차	· 대기실(면접기초자료 작성) → 면접실 → 퇴실		
	면접시간	· 면접기초자료 작성 20분, 면접 5분		
	유의사항	· 대면 면접, 면접기초자료 작성 후 본인 순서 전까지 기다리면서 준비해온 자료 열람 가능		

질 문 과 변 역	<p>■ <b>학생부 종합 전형이니 자기소개는 생략하겠습니까. 지원 동기가 무엇인가요?</b></p> <p>- 앞으로 모든 것이 디지털화됨에 따라 데이터의 양과 종류가 폭발적으로 증가할 것입니다. 이러한 다양한 종류의 데이터를 한눈에 처리하기 위해서는 ERP 시스템 구축 등 경영정보학과의 영역이 확대될 것으로 생각하여 경영정보학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>책을 굉장히 많이 읽으셨네요. 이에 관해 설명해보주세요.</b></p> <p>- 저는 세상을 이해하게 해주는 시민의 교양 등의 책을 주로 읽었습니다. 신문이나 뉴스를 볼 때 이 전에는 정보를 그냥 흡수하는 느낌이었다면 이러한 책들을 읽으며 일정한 프레임워크를 가지고 볼 수 있게 되었다고 느끼기 때문입니다.</p> <p>■ <b>수학 관련 수상이 많네요. 대학의 수준은 어떠했나요?</b></p> <p>- 솔직히 말씀드리면 그렇게 높은 수준은 아니었습니다.</p> <p>■ <b>확률과 통계를 이수했네요. 어떤 부분이 기억나나요?</b></p> <p>- 경시대회 문제에서 극한의 정의와 관련하여 <math>(x + 1)^n</math> 을 처리할 때, 원래의 증명이 생각나지 않아 확률과 통계에서 배운 이항정리를 이용하여 푼 경험이 있어서 이항정리 부분이 가장 기억에 남습니다.</p> <p>■ <b>이항정리요? 어떤 부분인가요?</b></p> <p>- 조합과 관련된 부분이었던 것 같습니다.</p> <p>■ <b>통계와 관련해서는 기억나는 부분이 있나요?</b></p> <p>- 표준화 같은 것들을 배웠습니다.</p> <p>■ <b>표준화가 무엇인가요?</b></p>
-----------------------	---

기 특 이 사 항	<p>-정확히 기억나지 않습니다.</p> <p>■ <b>다른 기억나는 부분은 없나요</b> -평균과 분산을 배운 기억이 있습니다.</p> <p>■ <b>컴퓨터 관련 활동이 있나요</b> -2학년 때 학급에서 코딩하는 친구를 보고 컴퓨터에 흥미를 느꼈습니다. 가장 기초적이라고 들은 Web과 그 언어 중 하나인 html을 공부해보았습니다. 이를 통해 웹의 작동원리인 서버-클라이언트의 개념을 알게 되었고 html의 본질이 정보 전달임을 알게 되었습니다. 또 무료로 코딩을 가르쳐주는 사이트들이 굉장히 많은 것을 알게 되었고 후에 학과 공부를 할 때 참고해야겠다고 생각했습니다.</p> <p>■ <b>그걸 통해서 무엇을 만들어본 적은 없나요</b> -제가 목표로 한 것들을 적은 텍스트 사이트를 만들어 본 적은 있습니다.</p> <p>■ <b>졸업 후 사회에 어떤 기여를 하는 사람이 되고 싶나요?</b> -학습 장애가 있는 자식을 낳고 이를 해결하기 위해 창업한 이야기나, 아프리카에 전기가 통하지 않는 지역에 에듀테크 기술을 도입해 수학 학습에 기회를 제공한 에누마 스토리에 감동하였습니다. 이런 기업의 이야기를 유튜브를 통해 접하며 저 또한 창업을 통해 세상의 어려움을 해결해주고 가치를 만들어 내는 인자가 되고 싶다는 생각하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>생각해 놓은 창업 아이템이 있습니까</b> -아직 아이템은 없습니다. 그렇지만 명지대학교에 입학해 여행 동아리인 스카우트에 가입해서 세상을 보는 견문을 넓히면서 세상에 어떤 문제들이 있는지 알아내려고 합니다.</p> <p>■ <b>만약 회사에 들어가게 되면 어떤 부서에서 일할 것인가요</b> -그건 아직 잘 모르겠습니다.</p> <p>■ <b>명지대 경영정보학과에서 진학해서 어떤 노력을 할 것인가요</b> -크게 2가지 트랙으로 나뉘는 것으로 알고 있습니다. 그 중이 경영정보 시스템 분야를 공부할 것입니다. 또 연계전공으로 RA를 배우는 프로세스 자동화 경영 전공 있는 것으로 알고 있습니다. 이 분야에 관해 공부해 보고 싶습니다.</p> <p>■ <b>아까 ERP를 언급했는데 이것이 무엇인지 설명할 수 있나요?</b> -기업에 각 부서에 떨어져 있는 정보 데이터를 하나의 프로그램으로 통합해 놓은 통합 패키지 소프트웨어로 알고 있습니다.</p> <p>■ <b>그럼 RA는 무엇인가요</b> -로봇 자동화 프로세스로 알고 있습니다. 스마트 공장 등 미래 핵심 기술이고 명지대학교 경영정보학과만의 특색이라고 생각합니다. RA의 기본 개념과 사례를 배우고 직접 실습해보고 싶습니다.</p> <p>■ <b>이런 것들을 어떻게 알게 되었나요?</b> -인터넷 검색을 통해 알게 되었습니다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• &lt;컴퓨터&gt;와 &lt;수학&gt; 2가지 키워드로 면접을 준비했습니다. 학생부에 컴퓨터 프로그래밍 활동이 전혀 없어 빅데이터에 교과와 진로 활동에서 발표와 전공에 대한 이해로 이를 보완하고자 하였습니다. 수학 성적이 우수했다는 것과 교내 수학 대회 수상을 중요하게 보신 것 같습니다.</li> <li>• 통계 관련 교과 질문을 예상하지 못해 당황하였는데, 경영과 관련된 수치를 처리하는 프로그램을 만드는 교과이다 보니 통계 처리에 대한 이해를 확인하고자 하신 것 같습니다. 면접 전 통계와 관련된 교과 내용이나 통계가 경영에 활용된 사례를 한두 가지 정도 준비하였으면 좋았을 것 같습니다.</li> <li>• 컴퓨터 1대씩 가지고 학생부 내용을 실시간으로 확인하면서 질문하셨습니다.</li> </ul>

2021 대입 면접후기				
대 학 명	명지대학교		학 과 ( 부 )	관광경영학과
면 접 일 시	2020년 11월 14일 오전		합 격 유 형	총원합격(예비 4)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	명지인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접, 2대1		
	평 가 내 용	· 성실성, 공동체意識, 전공 잠재역량, 기초학업역량		

문항 유형	· 서류기반(학생부/자소서)의 심층면접
면접 절차	· 대기실(면접기초자료 작성) → 면접실 → 퇴실
면접 시간	· 면접기초자료 작성 20분, 면접 5분
유의 사항	· 대면 면접, 면접기초자료 작성 후 본인 순서 전까지 기다리면서 준비해온 자료 열람 가능

질문 과 변 약	<p>■ 이 학과에서 뭘 배우고 싶은가요?</p> <p>-제가 희망하는 진로는 관광공사에 종사하면서 국가와 지역의 관광을 개발하고 홍보하며, 더 나아가 지역의 경제 발전에 도움을 줄 수 있는 관광컨설턴트가 되는 것입니다. 제 꿈을 이루기 위해 어떤 과를 선택하여야 할지 고민하던 중 명지대학교의 융합전공학부라는 좋은 학부를 알게되었고, 1학년때 교양과목을 이수하면서 제 적성에 대해 구체적으로 탐구한 뒤 2학년 진급시에 학과를 선택하면 더 신중하게 저에게 맞는 전공을 선택할 수 있을거라 생각했습니다. 또, 이 학과에서 필수적으로 이수해야하는 미래산업연계전공을 공부한다면 미래사회에서 요구하는 융합적 사고능력을 갖춘 인재로 성장할 것이라 생각하여 이 학과에 지원하게 되었습니다.</p>
	<p>■ 미래산업 연계전공의 세부 전공에 대해 얘기해볼 수 있을까요? (질문 좀 두루뭉실하게 말해서 내가 질문 다시 여쭙볼 수 있을까요? 라고 물어볼)</p> <p>-저는 미래 산업 연계전공 중 평소 여행 관련으로 블로그와 sns활동을 했던 경험을 바탕으로 '인문ict'를 선택하여 미래 주요산업으로 주목받는 콘텐츠 산업에 대한 지식을 습득하고, 콘텐츠를 기획하고 활용하는데에 필요한 실무적 능력을 키우고싶습니다.</p>
기 타 특 이 사 항	<p>■ 정확히 관광산업으로 무엇을 이루내고 싶은지</p> <p>-앞서 말씀드렸던 것 처럼 관광공사에 종사하면서 국가와 지역의 관광을 개발하고 더 나아가 지역 경제의 발전에 도움을 줄 수 있는 관광 컨설턴트가 되고 싶습니다</p>
	<p>■ 그럼 혹시 추천하고 싶은 관광지 어느 곳이 있나요?</p> <p>-제가 어렸을 때부터 가족들과 함께 캠핑카 여행을 즐기며 전국 방방곡곡을 돌아다녔는데요, 많은 사람들이 대부분 다 갖춰진 글램핑장을 선호하는걸로 알고있는데 감포해수욕장이라는 곳에 방문해서 해수욕장 앞 주차장 장소에서 자연과 함께 캠핑을 한 것이 인상적이라 이 곳을 추천하고싶습니다. (좀 황설수설 했던거같음)</p> <p>■ 활동을 정말 많이 한 것 같은데, 그 중에서 어려운 부분은 뭐였나요?(이때 5분 타이머 종침 →) 시간 다됐지만 계속 말씀하시든 돼요! 라고 하심)</p> <p>-제가 면접 기초 자료 2번 문항에 적었던 영어포래학습리더 활동을 하면서 갈등을 경험한 적이 있습니다. 1년 동안의 장기적인 활동이었는데, 처음에는 활동의 구성원으로 참여했지만 중간에 활동을 총 운영하고 기획하던 학생 대표가 전학을 가버리는 난감한 상황을 마주했습니다. 규모가 컸던 활동이었던 만큼 향후의 활동에 지장이 갈 수 있었던 상황이었고, 선뜻 학생대표를 맡겠다고 나설 수 있었지만 영어 실력의 자신감 문제 때문에 주저했습니다. 하지만 자신감을 갖고 투표에서 선정되어 학생대표를 맡은 후 이전 학생대표와 따로 연락해서 정보를 공유하고, 불안감을 갖지 않도록 구성원들과 개인적으로 연락하며 갈등을 해결해 나갈 수 있었습니다. 제가 학교생활을 하면서 반장, 동아리장, 학교의 부회장 등 리더십을 발휘해본 경험은 많았지만 어려운 상황에서 누군가의 공석을 대신해본 적은 없었기에 걱정이 많았습니다. 하지만 어떤 일이든 해낼 수 있다는 자신감과 친구들과의 협업이라면 뭐든지 해낼 수 있다는 교훈을 얻을 수 있었습니다.</p>



대학명	명지대학교		학과(부)	국제통상학과
면접일시	2020년 11월 18일 오전		합격유형	불합격
전형유형	학생부종합		전형명	명지인재 전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접, 2대1		
	평가내용	· 성실성, 공동체의식, 전공 잠재역량, 기초학업역량		

문항 유형	· 서류기반(학생부/자소서)의 심층면접
면접 절차	· 대기실(면접기초자료 작성) → 면접실 → 퇴실
면접 시간	· 면접기초자료 작성 20분, 면접 5분
유의사항	· 대면 면접, 면접기초자료 작성 후 본인 순서 전까지 기다리면서 준비해온 자료 열람 가능

질문과 답변	<p>■ 3년 동안 동아리 활동이나 다른 활동들을 한 게 많은데 지금 가장 기억에 남는 활동이 있나? - 2학년부턴 시사토론 동아리를 한 게 가장 기억에 남습니다. 자유 주제로 토론을 하는 활동이라 각자 원하는 주제로 토론을 할 수 있어 배울 점이 많았습니다.</p> <p>■ 본인이 제안한 건 어떤 주제였는지, 어떤 역할을 맡아서 했는지 말해보세요. - 전 개도국의 발전을 위해 자유무역이 도움이 되는지에 대해 토론을 주장했습니다. 전 반대편의 역할을 맡아 개도국의 발전을 위해 자유무역보단 보호무역으로 먼저 자국의 산업 체제를 갖추는 게 맞다고 주장했습니다.</p> <p>■ 개도국 발전을 위한 보호무역의 형태를 취하는게 맞다고 주장했다고 하는데 우리나라는 그럼 어떻게 발전했나? 우리나라의 경제 개발에 대해 조사해본게 있다면 말해보세요. - 우리나라는 경제개발 5개년 계획을 시작으로 1차 산업에서 첨단 산업으로 영역을 넓혀가고 있습니다. 우리나라의 경제 발전에 다른 나라와의 자유로운 수출 수입이 큰 도움이 됐지만 그건 우리나라가 우리나라만의 산업을 충분히 경쟁력 있게 발전 시켰기 때문에 가능했다고 생각합니다.</p> <p>■ 1, 2학년 때는 맨스동아리를 계속 하다가 3학년 때는 시사토론 동아리를 했다고 쓰여 있는데 그럼 3학년 땐 자율동아리 정규동아리 모두 시사토론을 한건가요? - 네.</p> <p>■ 자유무역 보호무역 관련해서 하나만 더 질문할게요. 대표적으로 중국이 개도국에서 선진국으로 발전한 예시인데 그럼 중국은 보호무역으로 발전을 이룬걸까요? - 잘 모르겠습니다. 하지만 제가 토론에서 보호무역을 주장한 이유는 개도국이 세계 시장 속에서 자국의 힘을 확보하지 못한다면 선진국에 이리저리 끌려 다니다 근본적인 발전을 이루지 못한다는 근거를 들어 주장하였는데 중국은 다른 나라와 활발한 교류를 자국의 인력이나 다양한 기술 등을 내세울게 있었기 때문에 충분히 발전을 이룰 수 있었다고 생각합니다.</p> <p>■ 생기부를 살펴보니 빈곤이나 불평등에 대해 되게 관심이 많은 것같은데 그게 우리학과랑 무슨 관련이 있는지 말해볼까요? - 아 저는 세계화가 이루어지면서 모든 사람이 사람답게 살아가는 사회를 꿈꿔왔습니다. 그치만 국가간 힘의 차이가 다양한 불평등을 낳는다는 것을 알게 됐습니다. 그래서 그 힘의 차이를 해소할 수 있는 방안이 궁극했고 무역이 큰 도움이 된다는 것을 알았고 국제통상에 대한 관심이 생겼습니다.</p>	
	기 특 이 사 항	

**2021 대입 면접후기**

대학명	명지대학교		학과(부)	영어영문학과
면접일시	2020년 11월 21일 오전		합격유형	불합격
전형유형	학생부종합		전형명	명지인재전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접, 2대1		
	평가내용	· 성실성, 공동체 의식, 전공 잠재역량, 기초학업역량		
	문항유형	· 서류기반(학생부/자소서)의 심층면접		
	면접절차	· 대기실(면접기초자료 작성) → 면접실 → 퇴실		
	면접시간	· 면접기초자료 작성 20분, 면접 5분		
	유의사항	· 대면 면접, 면접기초자료 작성 후 본인 순서 전까지 기다리면서 준비해온 자료 열람 가능		

질 문 과 변 약	<p>■ <b>지원동기가 무엇인가요?</b></p> <p>- 저는 "세계 다양한 나라 사람들을 만나고 외국어 능력을 통해 도움을 줄 수 있는 사람이 되자" 라는 신념을 가지고 있습니다. 세계인들과의 소통에서 영어능력이 중요하다고 생각해 어렸을 때부터 영미문화를 자주 접했습니다. 고등학교에 와서는 영어멘토, 국제방송아나운서, 영어발표대회 등에 참여하며 영어에 대한 애정이 더 깊어졌고 영미권 문화를 더 탐구해서 국가 간 문화교류에 도움이 되는 사람이 되고 싶다는 목표가 생겼습니다. 이 목표를 이루기 위해서 명지대학교 영어영문학과에 진학해 영문학작품을 통해 영미권 사람들의 사고방식과 문화, 역사에 대해서 깊이 있는 공부를 하고자 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>국제문화교류 전문가라는 직업이 너무 포괄적인데 정확히 어떤 분야?</b></p> <p>- 저의 최종적인 목표로는 한국국제문화교류진흥원에 입사하여 "글로벌 커뮤니티와 함께하는 한류 커뮤니티" 라는 사업에 참여하는 것입니다. 글로벌 커뮤니티에게 우리나라의 k pop, k drama 뿐만 아니라 전통문화까지 쉽게 즐길 수 있도록 프로그램을 기획하는 사업으로 한국과 세계인들과의 문화적 소통에 기여하는 직업을 가지고 싶습니다.</p> <p>■ <b>20시간 이상으로 받은 봉사 중 기억에 남는 봉사</b></p> <p>- 저는 방송부 활동을 한 것이 가장 기억에 남습니다. 방송부 활동을 하면서 학교에서 열리는 모든 행사나 축제에 미리 가서 준비를 해야 해서 학업에 영향을 주기도 했지만 그런 점을 보충하기 위해 친구들에게 미리 노트를 빌릴 수 있다고 부탁하였습니다. 방송부 활동은 저에게 인간관계, 협동심 등을 가르쳐준 가장 의미있는 활동이었습니다.</p>
기 특 이 사 항	<p>• 진로에 관해서 자세한 계획을 물어보심/ (진로관련) BTS에 관해서 어떻게 생각하나 물어보심</p>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	<b>명지대학교</b>		학 과 ( 부 )	정보통신학과
면 접 일 시	2020년 11월 22일 오후		합 격 유 형	예비 7
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	명지인재
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별 면접, 2대1		
	평 가 내 용	· 성실성, 공동체 의식, 전공 잠재역량, 기초학업역량		
	문 항 유 형	· 서류기반(학생부/자소서)의 심층면접		
	면 접 절 차	· 대기실(면접기초자료 작성) -> 면접실 -> 퇴실		
	면 접 시 간	· 면접기초자료 작성 20분, 면접 5분		
	유 의 사 항	· 대면 면접, 면접기초자료 작성 후 본인 순서 전까지 기다리면서 준비해온 자료 열람 가능		

질 문 과 변 약	<p>■ <b>이전에 학교에 방문해 본 적이 있는가?</b></p> <p>- 아니요.</p> <p>■ <b>학교 어땠는가?</b></p> <p>- 단풍이 예쁘다고 들었는데 못 봐서 아쉬웠습니다.</p> <p>■ <b>아, 단풍 예쁘죠. 학교 다니면서 보면 되겠네요.</b></p> <p>- 당연하죠</p> <p>■ <b>지원동기를 말해보세요.</b></p> <p>- 저는 세계 최고의 소통능력과 정보처리능력을 가진 정보중개인이 되고 싶습니다. 정보와 생애에 관심이 많은 저는 그때 그때마다 원하는 직업이 변해왔습니다. 작년 초 코로나 19가 유행한 후 우리나라가 대응을 잘 하고 있는 이유가 확진자의 수와 동선을 정확하고 빠르게 알렸기 때문이라고 생각합니다. 그 후 이 분야에 대해 더 관심을 가지게 되었고 현장인턴십이나 IT세미나 등 많은 실무경험을 쌓을 수 있는 명지대학교정보통신공학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>아, 그래서 진로희망이 그렇게 바뀐 거군요. 2학년 때 과학 과목 1학기 때 1등급인데, 이 과목이 무슨 과목인가요?</b></p>
-----------------------	--

	<p>-생명과학입니다.</p> <p>■ 2학기 때는 무슨 과목인가요? -생명과학입니다.</p> <p>■ 아 꿈이 그쪽이었어서 생명 과목을 수강했었나보네요. 그쪽으로 재능도 있었고. -네</p> <p>■ 자소서에서 어려운 말들이 많은데 소인수 분해 방식의 공개키 암호와 양자 암호에 대해 설명해보세요 -양자 암호는 어려워 완전히 이해하지 못하였고 소인수 분해 방식의 공개키 암호는 비밀키와는 다르게 키를 2개 설정하여 다른 사람이 쉽게 해킹하지 못하게 막는 방식입니다.</p> <p>■ 공개키 암호도 키를 설정하고 비밀키 암호도 키를 설정하는 것인데 왜 공개키 암호가 더 보안이 잘된다고 생각합니까? -공개키 암호는 a가 b의 공개키로 암호화하고 b는 자신의 비밀키로 복호화하기 때문에 그 비밀키는 자신만 알 수 있는 암호여서 쉽게 뚫리지 않지만 비밀키 암호는 암호화키 하나로 암호화와 복호화를 진행하기 때문에 다른 사람이 쉽게 해독할 수 있습니다. 그래서 공개키 암호가 더 보안이 잘 된다고 생각합니다.</p> <p>■ 공개키 암호를 어디서 사용하나요? -주로 은행 업무에서 사용하는 것으로 알고 있습니다.</p> <p>■ 그럼 비밀키 암호는 언제 사용하는지 아나요? -어.. 그건 잘 모르겠습니다.</p> <p>■ 1학년 1학기 때와 2학기 성적이 많이 차이 나는데 무슨 일이 있었나요? 도움이 된 공부방법은? -공부를 할 때 기본과 원리가 중요하다고 생각했습니다. 교과서를 많이 풀면서 개념을 익히고 문제의 본질을 파악하는 연습을 한 후 성적이 올랐습니다.</p> <p>■ 과학체험관에서 봉사한 게 있는데 도슨트가 뭐죠? -과학의 원리와 관련된 전시물을 사람들에게 설명해주고 안전지도하는 봉사활동입니다.</p> <p>■ 동아리를 보면 성중부를 3년 동안 했네요 이 동아리는 무슨 동아리죠 종교와 관련된 건가? -성중부는 종을 울리며 음악을 만들어가는 동아리입니다. 한 사람 한 사람 종을 울리기 때문에 갈등이 많을 수 밖에 없었지만 이를 통해 서로를 이해할 수 있었고 공동체의 결속력과 협동심을 배울 수 있었습니다.</p> <p>■ 그럼 마지막으로 자신의 장점과 단점에 대해 말해보세요. -저는 호기심이 많습니다. 한 가지를 할 때 그것을 완벽하게 이해할 때까지 연구하여 그것을 정확하게 이해하려 합니다. 하지만 이러한 점 때문에 시간이 많이 걸린다는 단점이 있습니다.</p>
기 특 이 사 항	<p>• 생기부와 자소서에서 질문을 찾고 그와 관련된 개념을 이해한 것이 가장 중요했다고 생각한다. 혹시 몰라 확률과 통계와 미적분의 개념을 준비해갔는데 질문을 받지 못해 조금 아쉬웠다. 하지만 내가 면접 보기 전 주의 면접에서는 공통질문으로 미적분에 대해 물어봤다고 하니 준비해 가는 것이 좋을 것 같다. 편하게 분위기를 풀어주셔서 동네 아저씨와 말하는 느낌. 나오고 나서도 아주 마음이 편했다. 너무 떨지 말고 할 말 다하는 게 나을 것 같다.</p>

<b>2021 대입 면접후기</b>															
대 학 명	<b>백석대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>경찰학부</b>												
면 접 일 시	2020년 10월 24일 오후	합 격 유 형	최초합격												
전 형 유 형	학생부교과	전 형 명	백석인재전형												
면 접 개 요	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면접형식 및 면접인원</td> <td>· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">평가내용</td> <td>· 기본소양평가</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">문항유형</td> <td>· 면접예상질문 기반 질문형</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면접절차</td> <td>· 대기실 (오후 약 12명, 1명당 5~10분 간격) ⇒ 면접 대기실 ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면접시간</td> <td>· 인성 면접 2~5분 -&gt; 적성 면접 2~5분</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">유의사항</td> <td>· 대면, 휴대전화 전원 끄기</td> </tr> </table>			면접형식 및 면접인원	· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)	평가내용	· 기본소양평가	문항유형	· 면접예상질문 기반 질문형	면접절차	· 대기실 (오후 약 12명, 1명당 5~10분 간격) ⇒ 면접 대기실 ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실	면접시간	· 인성 면접 2~5분 -> 적성 면접 2~5분	유의사항	· 대면, 휴대전화 전원 끄기
면접형식 및 면접인원	· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)														
평가내용	· 기본소양평가														
문항유형	· 면접예상질문 기반 질문형														
면접절차	· 대기실 (오후 약 12명, 1명당 5~10분 간격) ⇒ 면접 대기실 ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실														
면접시간	· 인성 면접 2~5분 -> 적성 면접 2~5분														
유의사항	· 대면, 휴대전화 전원 끄기														

질문 요 과 변 약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 면접평가 - 반갑습니다.</li> <li>■ 네. 앉으시면 됩니다.</li> <li>■ 오늘 오는 데 힘들지 않으셨나요? 어떻게 오셨나요? - 네. 어머니차 타고 편하게 왔습니다.</li> <li>■ 어느 지역에서 오셨나요? - ○○에서 왔습니다.</li> <li>■ 예상문제에 있었던 그대로 질문하겠습니다. 긴장하지 마시고 편하게 대답해주세요. - 네. 알겠습니다.</li> <li>■ 경찰학부 지원동기는 무엇입니까? - 모두가 살기 좋은 세상을 만들고 싶다는 생각을 이전부터 가지고 있었습니다. 다양한 범죄 사건을 접하면서 앞서 말한 목표를 이루기 위해서는 범죄로부터의 안전이 필수적임을 깨달았습니다. 교도관이 되어 범죄자들을 잘 교화시키고 그들을 평범한 한 사회의 구성원으로 만드는 교정공무원이 되고 싶어 경찰학부에 지원하게 되었습니다.</li> <li>■ 10년 후 본인은 어떤 일을 하고 싶은지, 이를 위해 향후 어떤 준비와 노력을 할 것입니까? - 10년 후의 저는 교정공무원이 되어 범죄자들을 잘 교화시키고 그들을 평범한 한 사회의 구성원으로 만들어 범죄로부터 안전한 대한민국을 만드는 데 이바지 하고 싶습니다. 그래서 경찰학부에 진학하여 교정공무원이 되기 위해 필수적으로 배워야 할 교정학개론과 형사소송법개론을 중심으로 학습할 것입니다.</li> <li>■ 마지막으로 하고 싶은 말이 있습니까? - 지금은 4차 산업혁명 시대이고, 최근 불법촬영과 관련된 범죄들이 증가하고 있습니다. 저는 그들이 전자기기를 활용하여 범죄를 일으키는 이유를 분석하고, 전자기기를 어떻게 범죄에 사용하는지 탐구하여 그들에게 적용할 것입니다.</li> </ul>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대체적으로 면접예상질문에 있었던 내용이었습니다. 마지막으로 하고 싶은 말을 마음속에 새겨 놓고 간단히 자신을 드러내면서 어필하기 충분할 것입니다. 인성 문항은 자신이 평소 어떤 가치를 중요시하는지 미리 생각하고 가면 쉽게 답할 수 있을 것입니다.</li> </ul>

## 2021 내입 면접후기

대 학 명	백석대학교	학 과 ( 부 )	항공서비스학과
면 접 일 시	2020년 11월 6일 오후	합 격 유 형	예비 46
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	백석인재전형

면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)
	평 가 내 용	· 기본소양평가
	문 향 유 형	· 면접예상질문 기반 질문형
	면 접 절 차	· 대기실 (오후 약 12명, 1명당 5~10분 간격) ⇒ 면접 대기실 ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실
	면 접 시 간	· 인성 면접 2~5분 → 적성 면접 2~5분
	유 의 사 항	· 대면, 휴대전화 전원 끄기

질문 요 과 변 약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 가장 감명깊게 읽은 책이나 영화 - 저는 최근에 본 영화 중에 아이필 프리티라는 영화를 보았습니다. 이 영화는 제목처럼 나는 이쁘다고 느끼다 라며 자존감을 높여주는 영화입니다. 이 영화에서 가장 인상 깊은 구절이 있었습니다. “나란 사람은 바로 나 예요. 나로 사는 것이 가장 자랑스러워요, 우린 아름다워요”라는 대사입니다. 이처럼 자신을 사랑하는 모습을 많은 사람들이 놓치고 있다는 것에 너무 공감을 가졌고 이 영화를 보고 저의 자존감을 높여주어 당당하게 다니는 저를 발견할 수 있었습니다.</li> <li>■ 지원동기</li> </ul>
------------------------	---



	- 저는 교내 토래상담부의 부장을 맡아 친구들의 고민이나 걱정거리를 들어주었고 저의 진심 어린 조언과 격려를 통해 기뻐하는 친구들의 모습을 볼 때면 너무나 부끄러웠습니다. 이후 좀 더 다양한 사람들을 만나 소통하며 봉사하고 싶었고 이 곳 백석문화대학교에 일원이 되어 글로벌하고 전문적인 서비스인으로 성장해 나가고 싶어 지원하게 되었습니다.
기 특 이 사 항	타

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	부경대학교		학 과 ( 부 )	IT융합응용공학과
면 접 일 시	2020년 12월 10일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교생활우수인재
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출		
	평 가 내 용	· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등		
	문 항 유 형	· 인성 문제 (제시문)		
	면 접 절 차	· 입학처에서 문제 공개 ⇒ 답변 영상 촬영 ⇒ 제출		
	면 접 시 간	· 촬영 영상 3분 이내		
	유 의 사 항	· 비대면(영상 업로드)		

자 신 의 경 험	면 담 과 편 안	<p>■ 본인이 지원한 학부(과)에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>- 제가 지원한 IT융합응용공학과는 AI, 자율주행, 자동차 등 급변하고 있는 학문들을 빠르게 습득하고 융-복합화를 다루는 학과라고 생각합니다. 그렇기에 가장 필요하다고 생각되는 역량은 기술적 학문은 기본적 소양이며, '끊임없는 열정'과 '소통/협업' 능력이 가장 필요하다 생각합니다. 4차 산업혁명의 과도기 속에서 다양한 영역의 전문가와 협업을 통해 새로운 영역의 융-복합기술을 습득 및 개발하고, 도전과 실패의 연속일지라도 끊임없이 도전하는 열정이 있다면 IT융합응용공학과에서 창의적 결과를 도출할 수 있는 미래인재가 될 수 있다고 생각합니다. 예를 들어 헬스케어 분야 기술개발을 하고자 할 때 제가 ICT에 대한 전문지식을 갖고 있지만 의학적 지식은 부족하다고 생각합니다. 기술개발에 실패가 있을지라도 포기하지 않는 열정과 해당 분야의 전문가를 컨택하여 소통하고 협업하는 능력을 발휘하여 희망하는 성과 시너지를 얻을 수 있다고 생각합니다. 이에 저는 입학 후 소통/협업 능력을 기르기 위해 학내/외에서 진행하는 동아리 활동, SW 경진대회, 여러 대학 교류 수학 활동 등에 적극 참여하여 많은 경험을 쌓고 나아가 산학협력단, 부경대학교 드래곤밸리에서 대한민국을 알릴 수 있는 창업가가 되고 싶습니다.</p> <p>■ 대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별 과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>- 조별 과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 3가지 요소에서 접근하고자 합니다.</p> <p>첫 번째로 가장 중요한 건, 명확한 역할 분담이라 생각합니다. 충분한 의사소통으로 각자의 흥미와 능력을 고려한 역할을 분담하여 각자에게 책임감을 부여함으로써 효율적인 활동을 할 수 있을 것입니다. 자신의 흥미와 능력이 관련된 역할이라면 더 수행하고 싶은 욕구가 생길 것이고 잘해나갈 것이기 때문입니다. 그럼에도 만약 주어진 역할을 수행하지 않는다면 두 번째 요소의 결핍일 것입니다. 두 번째는, 공동의 목표 달성을 위한 동기부여입니다. 동기는 모든 일의 원동력으로서 계속해서 조원들이 도전하고 활동하도록 부추길 것입니다. 각자 다른 동기이더라도 같은 목표를 향한다면 활발한 팀 활동으로 이어질 것이라 생각합니다. 마지막 세 번째로, 과제 활동 이외의 시간을 갖는 것입니다. 과제 활동 이외의 시간을 조원들과 갖는 것으로 유대감 형성, 그 속에서 소통을 통해 소속감 또한 형성하여 책임감을 좀 더 부여하고 조원들 서로에게 도움을 주는 것으로 이어질 것입니다.</p>
		기 특 이 사 항

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	<b>부경대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>IT융합응용공학과</b>
면 접 일 시	2020년 12월 9일 ~ 11일	합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학교생활우수인재

<b>면 접 개 요</b>	면접형식 및 면접 인원	· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출
	평 가 내 용	· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등
	문 항 유 형	· 인성 문제 (제시문)
	면 접 절 차	· 입학처에서 문제 공개 ⇒ 답변 영상 촬영 ⇒ 제출
	면 접 시 간	· 촬영 영상 3분 이내
	유 의 사 항	· 비대면(영상 업로드)

<b>문 과 편 안</b>	<p>■ <b>본인이 지원한 학부(과)에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</b></p> <p>- 저는 'IT융합 응용공학과'라는 이름처럼 융합적으로 응용하는 데 있어서 '능동적 사고력'을 가장 필요한 역량으로 뽑고 싶습니다. 4차 산업혁명 시대에 들어서서 많은 직업이 생겨나고 또 사라질 것으로 예측되는데 이러한 상황은 4차 산업혁명의 주요 기술인 IT 기술의 드넓은 활용성에서 비롯되었다고 저는 생각하고 있습니다. 그렇기에 이러한 시대의 변화 흐름을 맞춰나가기 위해선 어떠한 상황이라도 능동적으로 사고할 수 있어야 할 것입니다. 저는 이러한 역량을 기르기 위해 학교에서 IT 기술을 전문적으로 배울 뿐만 아니라 심화한 과학 지식도 병행하여 공부해 나갈 생각입니다. 상황에 대해 능동적으로 대처하기 위해선 먼저 상황에 대해 명확히 분석하고 이해해야 한다고 생각합니다.</p> <p>- 그래서 전문적인 과학 지식을 바탕으로 실생활 속 불편한 부분들을 IT 기술을 이용해 개선해나가는 활동을 계속할 것입니다. 그 속에서 '능동적 사고력' 또한 많이 향상될 것입니다.</p> <p>■ <b>대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별 과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</b></p> <p>- 우선 모든 조원에게 공평하게 역할을 나눠 줄 것입니다. 자신이 맡은 역할이 있음에도 참여하지 않는 조원에게는 대화를 통해 참여하지 않는 이유를 물어보고 잘 참여할 수 있도록 조율해나갈 것입니다. 그리고 또한 그 조원에게 자신이 맡은 역할이 조별 과제를 하는 데 있어 얼마나 중요한 역할인지 계속 상기시켜 주고 싶습니다. 그리하면 자신이 맡은 역할에 대해 좀 더 책임감을 가질 수 있을 것입니다. 그리고 학교에서 '군중 심리'에 대한 실험을 본 적이 있습니다. 그 결과로 3인 이상이 모여있을 때 다수가 같은 행동을 하면 나머지 인원도 크게 영향을 받는 것이 확인되었습니다. 저는 조별 과제 또한 군중 심리의 영향을 크게 받는다고 생각합니다. 참여하지 않는 조원이 있다 한들 참여하는 인원끼리 열정적인 모습을 보여주고 참여하기 좋은 분위기를 형성해 나간다면 분위기를 이용해 참여하지 않는 조원을 유도해나가기 좀 더 쉬울 것으로 생각합니다.</p>
----------------	--

<b>기 타 특 이 사 항</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 영상 면접이라 조금은 편할 줄 알았는데 오히려 3일이라는 기간을 준 탓에 검토하고 수정하는 작업을 수없이 반복하느라 더 고통스러웠다.</li> <li>• 찍다 보면 자꾸 외워서 말한다는 느낌을 지우기 어렵다. 그럼에도 카메라를 응시하고 자연스럽게 말해야 한다.</li> <li>• 단순히 대본을 만들어 발표하기보다 자신이 말하고자 하는 키워드를 크게 정해서 진짜 면접하듯이 자꾸 짚는 것이 더 좋다. 찍다 보면 만족스러운 결과물이 나올 것이다.</li> </ul>
--------------------	--

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	<b>부경대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>경영학부</b>
면 접 일 시	2020년 12월 9일 ~ 11일	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학교생활우수인재

<b>면 접 개 요</b>	면접형식 및	· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출
----------------	--------	-------------------------

	면 접 인 원	
	평 가 내 용	· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등
	문 항 유 형	· 인성 문제 (제시문)
	면 접 절 차	
	면 접 시 간	· 촬영 영상 3분 이내
	유 의 사 항	· 비대면(영상 업로드)

질답어 문과편의	<p>■ 본인이 지원한 학부에 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떤 노력을 할 것인지 답변해주세요.</p> <p>- ICT 기술이 발전하고 지식정보가 기업의 중요한 경쟁우위 요소가 된 현대사회에서 이런 능력을 갖춘 스페셜리스트들의 중요성이 날로 커져만 간다고 생각합니다. 그래서 저는 중요한 인적자원을 효율적으로 관리하는 인적자원관리 능력이 경영학에 가장 필요한 역량이라고 생각합니다. 이를 위해 조직 행동론, 인적자원관리와 같은 전공필수 과목을 통해 기본적인 역량을 키워나갈 것입니다. 또한 인사적 문제 상황을 어떻게 해결할 것인지와 논리적으로 의사소통하는 방식을 기르기 위해 교내 토론동아리에 참가하여 커뮤니케이션 능력을 기를 것입니다. 이렇게 인적자원관리 능력을 배우고 길러 효율적으로 조직을 관리하는 경영인이 되도록 노력할 것입니다.</p> <p>■ 대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이자 가정하고 조별과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해주세요.</p> <p>- 고등학교 영어 시간에 조별 수행평가를 하면서 활동에 비협조적인 조원이 있었습니다. 조장이었던 저는 이 문제를 해결하기 위해 그 조원이 맡은 역할이 얼마나 중요한지, 비협조적인 행동으로 인해 팀원들이 어떤 어려움을 겪는지를 설명해 주었습니다. 그러면서 작은 역할부터 시작해보자며 격려와 함께 다독였고, 그 결과 나중에는 조원이 먼저 의견을 제시하는 등 적극적인 모습으로 변하게 되었습니다. 이 경험을 바탕으로 후에 대학 조별 과제를 할 때 한번에 많은 업무를 부여하기보단 부담 없는 일부터 조금씩 부여할 것입니다. 그리고 조원이 맡은 역할을 충실히 해내도록 꾸준히 격려해주고 필요한 부분은 함께 고민해 줄 것입니다. 이러한 노력을 통해 조원이 작은 성취감을 느낀다면 후에는 누가 시키지 않아도 스스로 책임감을 가지고 조별 활동에 참여할 것이라고 생각합니다. 이를 통해 저는 조별 활동 시간에 조원들이 함께하여 결과물을 만들어 내도록 돕는 리더십을 발휘할 것입니다.</p>
	<p>• 전공 적합성을 물어보는 질문은 자기소개서에 적은 답변에서 연결되는 내용으로 적는 것이 하나의 뚜렷한 목표로 나아가는 모습을 더 잘 보여줄 수 있어 좋은 것 같습니다. 또한 경영 안에서도 마케팅, 인사 등 다양한 분야가 있기에 구체적으로 어떤 분야가 자신의 적성에 맞는지 먼저 생각해놓는 것이 답변 작성에 유리할 것 같습니다.</p> <p>• 인성 면접 답변을 할 땐 질문에 나온 사례를 자신의 경험과 관련지어 설명하는 것이 좋을 것 같다고 생각합니다. 비록 사소한 경험이라고 해도 그 경험을 통해 내가 무엇을 깨달았는지, 깨달은 점을 바탕으로 나는 어떻게 변했는지를 질문의 내용과 잘 관련지어 답하면 좋은 답변을 얻을 수 있다고 생각합니다.</p>

기 특 이 사 항	<p>• 전공 적합성을 물어보는 질문은 자기소개서에 적은 답변에서 연결되는 내용으로 적는 것이 하나의 뚜렷한 목표로 나아가는 모습을 더 잘 보여줄 수 있어 좋은 것 같습니다. 또한 경영 안에서도 마케팅, 인사 등 다양한 분야가 있기에 구체적으로 어떤 분야가 자신의 적성에 맞는지 먼저 생각해놓는 것이 답변 작성에 유리할 것 같습니다.</p> <p>• 인성 면접 답변을 할 땐 질문에 나온 사례를 자신의 경험과 관련지어 설명하는 것이 좋을 것 같다고 생각합니다. 비록 사소한 경험이라고 해도 그 경험을 통해 내가 무엇을 깨달았는지, 깨달은 점을 바탕으로 나는 어떻게 변했는지를 질문의 내용과 잘 관련지어 답하면 좋은 답변을 얻을 수 있다고 생각합니다.</p>
-----------------------	---

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	부경대학교		학 과 (부)	경제학부
면 접 일 시	2020년 12월 9일 ~ 11일		합 격 유 형	총원합격(예비 2)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교생활우수인재
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출		
	평 가 내 용	· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등		
	문 항 유 형	· 인성 문제 (제시문)		
	면 접 절 차	· 입학처에서 문제 공개 ⇒ 답변 영상 촬영 ⇒ 제출		
	면 접 시 간	· 촬영 영상 3분 이내		

유 의 사 항		· 비대면(영상 업로드)
전 문 과 편 양	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 본인이 지원한 학부(과)에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</li> <li>■ 대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</li> </ul> <p>-안녕하십니까, 답변을 시작하도록 하겠습니다. 1번 질문에 대해 답변하겠습니다. 경제학이란 학문은 빠르게 성장하는 경제환경변화에 맞춰 능동적으로 대처하기 위한 적극적 자세와 상황을 분석할 수 있는 전문성이 필요합니다. 이러한 두 가지 역량을 충족하기 위해서는 폭넓은 경제현상에 대한 지식과 이해가 필요하다고 생각합니다. 그러므로 한국은행에서 개최하는 한은 금요강좌 프로그램에 참여하며 세계 및 국내 경제 전망에 대해 학습하겠습니다. 이를 바탕으로 테스트 시험에 응시하며 경제학도로서 전문성 강화에 적극적 자세로 소양을 키우겠습니다.</p> <p>-2번 질문에 대해 답변하겠습니다. 소통을 통해 협업을 이끌어 내겠습니다. 조별과제에서 소통의 중요성과 그에 따라 변화하는 결과물을 보며 놀라움을 느꼈던 경험이 있습니다. 4명의 조원과 함께 연구보고서 작성 및 발표하는 활동을 할 때 한 명의 조원이 맡은 역할에 대해 참여하지 않았습니다. 그 조원을 배제하기보단 대화를 통해 조원의 마음을 먼저 읽어보기로 했고 자신이 맡은 역할보다 발표에 자신이 있다는 것을 알게 되었고 역할 변경을 통해 최종적으로 좋은 결과를 얻었던 경험이 있습니다. 이 경험을 바탕으로 참여하지 않는 조원과 소통하며 어려움을 파악해 해결책을 함께 모색하면서 참여를 유도하며 모든 조원을 포용하고 이끌어가는 조장이로서 과제를 수행하겠습니다. 이상으로 답변을 마치도록 하겠습니다. 감사합니다.</p>	
	기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 귀와 상반신이 나오게 하고 본인의 이름과 수험번호 등 본인 식별이 가능한 정보 언급 금지, 이를 위반할 시 부정행위로 간주하여 불합격 처리됨.</li> <li>• 비대면 면접으로 답변 촬영을 할 때 목소리 톤, 발음, 시선처리에 유의하여야 하며, 블라인드 면접평가 원칙을 위반하지 않기 위해 자기소개서에 있는 내용을 정확히 인지하는 것이 필요함.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	부경대학교		학 과 ( 부 )	고분자공학과
면 접 일 시	2020년 12월 10일 오후		합 격 유 형	예비 1
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교생활우수인재
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출		
	평 가 내 용	· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등		
	문 항 유 형	· 인성 문제 (제시문)		
	면 접 절 차	· 입학처에서 문제 공개 ⇒ 답변 영상 촬영 ⇒ 제출		
	면 접 시 간	· 촬영 영상 3분 이내		
	유 의 사 항	· 비대면(영상 업로드)		

전 문 과 편 양	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지원한 학과에 필요한 역량과 입학 후 그 역량을 키우기 위해 무엇을 할 것인가?</li> </ul> <p>- 저는 고분자공학과에 새로운 기술을 위한 탐구력과 자료 분석 능력이 필요하다고 생각합니다. 이 역량을 키우기 위해 공학 기초설계, 현장실습, 유기화학, 고분자공학 개론 수업을 수강하며 학문적인 지식을 먼저 넓힐 것입니다. 고분자 물질과 기술을 연구하기 위해서는 혼자만의 생각보다는 다양한 의견을 공유하는 것이 중요하다고 생각합니다. 이에 실험 동아리에 참가하여 새로운 지식을 쌓고 여러 학생들과 의견을 공유할 것입니다. 이를 통해 서로의 지식을 공여하여 고분자 물질에 여러 기술을 적용해 새로운 기술과 물질을 만들 창의력을 기를 것입니다. 또한 여러 실험을 통해 문제점을 바르게 인식하여 해결책을 찾는 능력뿐만 아니라 자료를 정확하게 이해하는 능력을 기를 것입니다. 고분자 물질은 국제적인 문제임으로 교환학생을 통해 우리나라의 자료뿐만 아니라 해외 자료를 수집하여 직접적인 경험을 통해 창의적으로 문제를 해결하는 능력을 기를 것입니다. 분자 및 첨단소재산업의 실제 문제를 창의적으로 분석하고 해결하기 위해 대학원 진학 후 학위를 취득하여 연구원으로서 고분자 물질을 위한 탐구력을 기를 것입니다.</p>
-----------	---

	<p>■ <b>입학 후 조별 과제에 주장을 말했을 때, 조별 과제에 참여하지 않는 학생이 있다면 어떻게 참여를 유도할 것인가?</b></p> <p>- 조별 과제에 참여하지 않는 친구가 있다면, 저는 그 학생과 먼저 대화를 할 것입니다. '대화'라는 작은 수단이 큰 변화를 일으킨다고 생각하기 때문에 대화를 통해 참여하지 않는 이유를 알아낼 것입니다. 그 후, 그 학생에게 힘든 사정이 있다면 다른 조원들에게 알리고 조금이라도 배려하기 위해 자료수집과 같은 수월한 업무를 주어 부담감을 줄일 것입니다. 힘든 사정이 아니라 과제에 대한 자신감 부족이나 부담감이 이유 일 경우에는 그 학생만의 장점을 찾아주고 그 점에 알맞은 업무를 맡겨 참여를 유도할 것입니다. 또한 점차 자신의 능력에 대한 자신감을 올려주기 위해 노력할 것입니다. 하지만 타당한 이유가 아니라면 참여를 하지 않아 생긴 다른 조원들의 피해를 알려줄 것입니다. 이에 따른 책임과 과제에 대한 태도를 자각하게 함으로써 조별 과제는 개인이 아닌 단체로서 활동해야 하는 임무임을 상기시켜 참여를 유도할 것입니다.</p>
<p>기 타 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모든 답변을 외워야 했고 틀린 답인지 알 수 없었다.</li> <li>• 카메라만을 보면서 답변을 해야 하기 때문에 시선 처리를 연습하고 하면 될 거 같다.</li> <li>• 면접 시간이 너무 길어서 힘이 빠질 수도 있는데 웃으면서 밝게 주장을 밀고 나가야 한다. 창의력, 공감 능력이 중요하다!</li> </ul>



<p>대 학 명</p>	<p>부경대학교</p>		<p>학 과 ( 부 )</p>	<p>공간정보시스템공학과</p>
<p>면 접 일 시</p>	<p>2020년 12월 9일 ~ 11일</p>		<p>합 격 유 형</p>	<p>최초합격</p>
<p>전 형 유 형</p>	<p>학생부종합</p>		<p>전 형 명</p>	<p>학교생활우수인재</p>
<p>면 접 개 요</p>	<p>면접형식 및 면접 인원</p>	<p>· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출</p>		
	<p>평 가 내 용</p>	<p>· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등</p>		
	<p>문 항 유 형</p>	<p>· 인성 문제 (제시문)</p>		
	<p>면 접 절 차</p>	<p>· 입학처에서 문제 공개 ⇒ 답변 영상 촬영 ⇒ 제출</p>		
	<p>면 접 시 간</p>	<p>· 촬영 영상 3분 이내</p>		
	<p>유 의 사 항</p>	<p>· 비대면(영상 업로드)</p>		

<p>전 과 비 교 면 담</p>	<p>■ <b>본인이 지원한 학부에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</b></p> <p>- 먼저 공간정보시스템공학과는 마을 정도의 작은 공간부터 지구 전체 큰 공간에 대한 많은 정보를 다루는 학과입니다. 또한 지리정보시스템을 활용하여 다양한 공간을 학습하고 그 공간을 공학적인 시선으로 바라보아야 해서 통찰력이 가장 중요하다고 생각합니다. 통찰력을 키우기 위해 저는 대학에 입학한 후 공간과 관련된 다양한 책과 서적을 접하여 견문을 넓힐 예정입니다. 또한 공간정보시스템공학과는 공간 이외에도 다양한 학문을 다루는 학과인 만큼 대기, 해양, 환경과 관련된 공부도 열심히 할 예정입니다.</p> <p>■ <b>대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별 과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</b></p> <p>- 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때 그 조원을 안고 함께 이끌어가는 것보다 그냥 내가 하고 말지 하는 생각을 하며 자신을 희생하는 것에 익숙한 학생들이 더 많습니다. 하지만 저는 다릅니다. 조별 과제는 조원들 간의 소통과 협력이 잘 발휘되었을 때 개개인의 능력이 극대화되어 최선의 결과물을 만들 수 있다고 생각합니다. 따라서 저는 조별 과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있다면 먼저 그 조원과 소통을 해볼 것입니다. 그 조원이 참여하지 않았을 때 그로 인해 발생하는 다른 조원이 입게되는 피해를 설명해 주어 조원이 최대한 참여할 수 있도록 설득할 것입니다. 더불어 팀 내에서 그 조원이 가지는 역할을 강조하며 책임감을 알려줄 것입니다. 또한 그 조원을 포함한 모든 조원이 불만을 가지지 않으면서 자신의 역량을 최대한 발휘할 수 있도록 계속 소통할 것이며 역할 분담을 적절히 할 것입니다.</p>
<p>기 타 특 이 사 항</p>	

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	부경대학교		학 과 ( 부 )	국어국문학과
면 접 일 시	2020년 12월 10일		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교생활우수
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출		
	평가 내용	· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등		
	문항 유형	· 인성 문제 (제시문)		
	면접 절차	· 입학처에서 문제 공개 ⇒ 답변 영상 촬영 ⇒ 제출		
	면접 시간	· 촬영 영상 3분 이내		
	유의 사항	· 비대면(영상 업로드)		

질 문 과 변 약	<p>■ 본인이 지원한 학부(과)에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>- 질문에 대해 답변하겠습니다. 국어국문학과에서 필수적인 역량은 창의성이나 협동성 등 다양하지만, 저는 국어국문학자로서 세계와 소통하는 역량에 초점을 맞추고 싶습니다. 왜냐하면 저는 최근 해외에서의 다양한 한류 문화의 성공과 더불어 국어국문학에 대한 관심은 필연적이라고 생각했기 때문입니다. 그러한 역량을 키우기 위해서는 국어국문학에 대해 깊게 탐구하려는 자세와, 세계시민으로서 국어국문학을 널리 알리고자 하는 적극적인 자세가 필요하다고 생각합니다. 우선 국어국문학에 대한 여러 심도 있는 수업들을 들음으로써 국어국문학의 세계화적 발전 가능성을 인식하고, 더 나아가 찾아보고 싶은 부분에 능동적으로 다가가며 탐구하고자 하는 자세를 고양시킬 것입니다. 그리고 국어국문학이 대체적으로 매체를 통해 전파되는 점을 고려해 영화와 장르의 문법이나 디지털 문화론, 드라마 시나리오론 등의 수업을 듣고, 가장 효과적으로 국어국문학을 알릴 수 있는 방법을 찾기 위해 노력할 것입니다.</p>
	<p>■ 대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>- 2번 질문에 대해 답변하겠습니다. 제가 조장이라는 점을 적극 활용해 회의를 통해 해결하고 싶습니다. 우선 조장의 입장에서 그 조원과의 충분한 대화를 통해 적극적으로 참여하지 않는 이유가 무엇인지 파악할 것 같습니다. 실제로 학생회 부회장의 입장에서 학생회의 다양한 과업을 이끈 적이 있었습니다. 부서별 역할을 임의로 정해준 후 각자의 결과물을 받았었는데 유독 참여율이 저조한 부서들이 있었습니다. 충분한 대화로 이유를 알아보니 본인 의지의 문제인 부서가 있었고, 또 맡은 일에 대한 경험 부족으로 자신감이 결여되어 참여율이 낮은 부서가 있었습니다.</p> <p>저는 본인 의지가 부족한 부서에게는 개인 능력의 조화가 공동체의 성공적인 과업 완수에 가장 큰 영향을 미친다는 점을 강조하며 참여를 유도했고, 경험이 부족한 부서에게는 다른 부서들과 역할을 서로 바꿔주는 회의를 열어 각 부서가 가장 잘 할 수 있는 일을 맡을 수 있도록 재배정하였습니다. 그 결과 공동체의 과업을 성공적으로 마칠 수 있었고, 저는 이 경험을 토대로 그 조원의 참여율을 높일 수 있도록 할 것입니다. 이상 답변을 마치도록 하겠습니다. 감사합니다.</p>
기 타 특 이 사 항	

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	부경대학교		학 과 ( 부 )	국어국문학과
면 접 일 시	2020년 12월 10일 오후		합 격 유 형	총원합격(예비 1)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교생활우수인재
면 접 개 요	면접형식 및	· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출		

	면 접 인 원	
	평 가 내 용	· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등
	문 항 유 형	· 인성 문제 (제시문)
	면 접 절 차	· 입학처에서 문제 공개 ⇒ 답변 영상 촬영 ⇒ 제출
	면 접 시 간	· 촬영 영상 3분 이내
	유 의 사 항	· 비대면(영상 업로드)

질문 문과 과 변 안	<p>■ 본인이 지원한 학부(과)에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해주세요.</p> <p>-안녕하십니까. 첫 번째 질문에 대해 답변하겠습니다. 저는 물론 국어국문학과에서 여러 가지 내용을 받아들이는 것도 중요하지만, 글쓰기가 그 글을 통해서 전하고자 하는 내용이 무엇인지 파악하는 것이 가장 중요하다고 생각합니다. 부경대학교 국어국문학과에 입학하고 나서 저는 이 역량을 키우기 위해 다이어리를 사용할 것입니다. 그 날 들은 강의를 한 문장으로 정리하고 그 내용에 대해 아예 모르는 사람이 봤을 때 강의의 내용을 짐작할 수 있도록 키워드를 짚어내는 노력을 기울일 것입니다. 또한, 한 달을 주기로 제가 적은 한 줄 정리를 보고 그 날 강의의 내용을 다시 떠올리도록 할 것입니다.</p> <p>■ 대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별 과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해주세요.</p> <p>-두 번째 질문에 대해 답변하겠습니다. 저는 일단 모든 조원과 이야기를 나누어 개개인의 장점을 파악할 것입니다. 그 후에는 개개인의 역량을 잘 발휘할 수 있도록 일을 나누어서 맡을 것입니다. 처음부터 그 조원에게 협력을 강요하지 않고 각자가 할 수 있는 일을 나누어 하는 것이 효과적이라고 생각합니다. 각자가 맡은 부분에 대해 책임감을 가지고 의무를 다한 후에 서로 안 맞는 부분을 조정해가면 처음에는 적극적으로 참여하지 않는 조원의 참여를 유도하여 과제를 다 함께 수행할 수 있다고 생각합니다. 이상으로 답변을 마치겠습니다. 감사합니다.</p>
	<p>기 특 이 사 항</p> <p>• 비대면 면접인데다가 3분이라는 시간이 주어져 있었기에 짧은 시간 내에 완성도 높은 대본을 완성하여 조리 있게 전달하는 것이 힘들었다. 특히나 추가 질문이 들어오지 않았기에 적당히 필요한 내용을 넣고 쓸데없는 내용을 쳐내면서 대본을 완성하는 것이 어려웠다.</p> <p>• 비대면 면접을 하면서 가장 중요하게 느낀 것은 평소에 카메라를 보고 시선이나 행동을 자연스럽게 할 수 있도록 하는 노력을 기울여야 한다는 것이다. 카메라 위치를 비교적 가깝게 잡아야 했기에 시선이 흔들리는 것이 잘 보였다. 카메라에 익숙해지는 것. 이걸 단기간에 익히기 힘들다 시간이 남을 때 미리 연습해 두는 것이 좋다.</p>



대 학 명	부경대학교	학 과 ( 부 )	국제지역학부
면 접 일 시	2020년 12월 11일 오후	합 격 유 형	예비 14
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학교생활우수인재

면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출
	평 가 내 용	· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등
	문 항 유 형	· 인성 문제 (제시문)
	면 접 절 차	· 입학처에서 문제 공개 ⇒ 답변 영상 촬영 ⇒ 제출
	면 접 시 간	· 촬영 영상 3분 이내
	유 의 사 항	· 비대면(영상 업로드)

질 문 과	■ 본인이 지원한 학부에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기
-------	--

기 특 이 사 항	편 의 어	<p><b>위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국제지역 학부는 전 세계의 역사, 언어, 문화, 이슈 등을 탐구하는 학부로서, 외국어와 연관이 깊고 영어의 기본기가 탄탄해야 한다고 생각합니다. 영어 능력을 더욱 향상시키고 국제화와 관련된 지식도 함께 쌓기 위해 일주일에 4개씩의 Ted 강연을 꾸준히 들으며 영어 회화 능력을 기를 것입니다. 또한, 부경대학교는 영어권, 일본권, 중국권 교환학생 프로그램이 굉장히 활성화되어있어 학교생활을 열심히 해 학점을 잘 이수하여 교환학생 프로그램에 참여할 수 있도록 노력할 것입니다. 다른 언어권의 학생들과 함께 국제화 프로그램 활동을 하게 되면, 다양한 나라의 문화와 이슈 등을 더욱 생생하고 폭넓게 경험할 수 있으리라 생각합니다. 다양한 언어 또한 배울 수 있는 학부이기에 누구보다 열심히 수강하여 국제지역 학에 대한 견문을 넓힐 것입니다.</li> </ul> <p>■ <b>대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별 과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 조장의 중요한 역할은 조원들이 모두 협력하고 소통이 원활하게 이루어질 수 있도록 도와 최고의 결과를 도출해내는 그것으로 생각합니다. 만약 적극적으로 참여하지 않는 학우가 있다면 그 학우만의 사정이 있을 수 있으므로 그 학우의 사정을 먼저 들어볼 것입니다. 그리하여 제가 도와줄 수 있는 부분은 최대한으로 도울 것이며, 다른 조원과 함께 협력할 수 있는 환경을 만들 것이고, 최대한 조원들과의 대화를 통해 타협점을 찾을 수 있도록 노력할 것입니다. 또한, 학우가 적극적으로 참여하지 않는 데에는 확고한 목표 의식이 없어서일수도 있어서 옆에서 동기 부여해 주도록 할 것입니다. 조원 모두가 하나가 되어 낙오자 없이 조원 모두가 맡은 역할을 해낼 수 있도록 끝까지 함께하는 조장이 될 것입니다.</li> </ul>
	다 대 면 면 접 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 비대면 면접이라 정해진 시간까지 영상을 올리는 것과 개인정보 발설 금지 말고는 없었습니다.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	<b>부경대학교</b>		학 과 ( 부 )	<b>국제통상학부</b>
면 접 일 시	2020년 12월 9일 ~ 11일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합전형		전 형 명	학교생활우수인재
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출		
	평 가 내 용	· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등		
	문 항 유 형	· 인성 문제 (제시문)		
	면 접 절 차	· 입학처에서 문제 공개 ⇒ 답변 영상 촬영 ⇒ 제출		
	면 접 시 간	· 촬영 영상 3분 이내		
	유 의 사 항	· 비대면(영상 업로드)		

전 문 과 변 의 요	<p>■ <b>본인이 지원한 학부에서 가장 필요하다고 생각하는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해주세요.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 제가 지원한 국제통상학부에서 가장 필요하다고 생각하는 역량은 글로벌시대에 부합하는 '국제적 감각'과 세계 교류에 대한 이해입니다. 입학 후 국제경영론, 국제마케팅 전공과목들을 성실히 수강하여 세계통상질서의 변화를 능동적으로 인식하고, 국제통상 분야에 대한 지식을 갖추겠습니다. 또 도전정신을 가지고 국제무역사, 무역영어 등의 다양한 자격증 취득에도 힘쓸 것입니다. 영어와 중국어를 오랫동안 배우며 언어를 배우는 것에 즐거움을 느꼈습니다. 따라서 영어와 중국어는 물론 스페인어, 불어와 같은 잠재적 무역 대상 국가의 언어 또한 거부감 없이 배워 타 문화권 사람들과의 소통 능력을 향상시킬 것입니다. 또한 부경대학교에서 제공하는 국제교류프로그램을 통해 다양한 문화를 접하며 세상을 바라보는 시야 또한 넓힐 것입니다.</li> </ul> <p>■ <b>대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 조별 과제의 목적인 팀워크를 극대화하기 위해서 우선 조원 개인의 특성과 성격을 파악한 후 그것에 맞게</li> </ul>
----------------------------	---



	<p>역할 분담을 제대로 할 것입니다. 과제에 참여하지 않는 조원과 따로 얘기를 나눌 시간을 가져 협조하지 않는 이유를 들어줄 것입니다. 능력이 부족하다는 이유라면 의지를 불어 넣어주거나 능력을 키울 수 있도록 도움을 줄 것입니다. 또 다른 조원들에게 양해를 구해 역할을 교환해줄 수도 있습니다. 조별과제가 제대로 되지 않는 것은 소통의 부재와 그에서 비롯한 친밀감 부족에서 오기도 합니다. 조원들과의 활발한 의견 교환과 친밀감 형성을 위해 각자의 스케줄에 맞춘 회의 약속을 잡고 협동할 수 있는 분위기를 조성할 것입니다. 앞에서 끌어주고 뒤에서 밀어주는 조장이 되기 위해 다른 조원들이 하기 꺼려하는 역할이나 어려운 일들은 나서서 하겠습니다.</p>
<p>기 타 특 이 사 항</p>	<p>• 부경대학교 면접 안내에 PASS or FAIL 이라 적혀있었음. 코로나 19 때문에 비대면 영상 제출 형식으로 바뀌어 면접 비중이 줄어든 느낌을 받음</p>

**2021 대입 면접후기**

<p>대 학 명</p>	<p style="text-align: center;"><b>부경대학교</b></p>		<p>학 과 ( 부 )</p>	<p style="text-align: center;"><b>기계설계공학과</b></p>
<p>면 접 일 시</p>	<p style="text-align: center;">2020년 12월 11일 오전</p>		<p>합 격 유 형</p>	<p style="text-align: center;">최초합격</p>
<p>전 형 유 형</p>	<p style="text-align: center;">학생부종합</p>		<p>전 형 명</p>	<p style="text-align: center;">학교생활우수인재</p>
<p>면 접 개 요</p>	<p>면접형식 및 면접 인원</p>	<p>• 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출</p>		
	<p>평 가 내 용</p>	<p>• 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등</p>		
	<p>문 항 유 형</p>	<p>• 인성 문제 (제시문)</p>		
	<p>면 접 절 차</p>	<p>• 입학처에서 문제 공개 ⇒ 답변 영상 촬영 ⇒ 제출</p>		
	<p>면 접 시 간</p>	<p>• 촬영 영상 3분 이내</p>		
	<p>유 의 사 항</p>	<p>• 비대면(영상 업로드)</p>		

<p>질 답 요 문 과 변 약</p>	<p>■ <b>이 학과에 필요한 역량을 말하세요.</b></p> <p>- 저는 동아리 시간 중에 로봇 물고기를 설계하는 활동을 한 경험이 있습니다. 처음에는 물고기가 어떤 원리로 움직이는지 잘 모르는 상태로 설계를 하다 보니 조원들과 의견 차이가 발생하였습니다. 그래서 조원들과 함께 관련 자료를 찾아보니 로봇 물고기가 요소 설계 등을 학습하는 학문이라는 것을 알게 되었습니다. 또한 로봇 물고기가 유체 속에서 관절 몸체에 대한 추력 모션 등을 연구할 수 있는 소프트웨어로써, 기본적인 고체 역학과 유체역학을 기반으로 움직인다는 것을 알게 되었고 동역학에 대한 자료를 찾아 관심을 가지고 창의적으로 로봇 물고기를 다시 설계해보았습니다. 이런 저의 경험을 통해 삼면이 바다로 둘러싸인 우리나라의 조선 설계산업을 더욱 발전시키고 싶습니다. 또한 해양자원 개발을 위해 심해에 들어가 작업을 수행할 수 있는 유선형 잠수함을 설계하여 우리나라 자원 개발에 도움이 되고 싶습니다. 로봇 물고기 설계를 하는 과정을 통해 창의적으로 접근하고 조원들과 소통하며 문제를 해결해나가는 것이 아주 중요하다는 것을 느껴 기계설계공학과에서도 창의적으로 접근하는 융합적 사고방식, 자기 주도 학습 능력, 상호 소통 능력이 아주 중요하다고 생각합니다. 제가 창의적 인재 육성의 중심인 부경대학교 기계설계 공학과에 입학하게 된다면 이러한 문제 해결과 융합 역량을 키우기 위해 해양 기술을 비롯한 많은 융합적인 탐구실험과 상호 협력 등을 통하여 융합적인 역량을 더욱더 발전시킬 것입니다.</p> <p>■ <b>자기가 조장이라는 가정하에 조원들이 과제 활동에 참여하지 않는다면 어떻게 이끌어 나갈 것인가?</b></p> <p>- 먼저 첫 번째 방법으로는 참여를 열심히 하지 않는 조원들이 있다면 조원들의 생각을 들어 보고 혹시나 과제 활동에 불만이 있는 조원이 있다면 그 의견을 들어 서로 토론을 하고, 이를 통해 서로서로 긍정적인 해결, 타협방안을 찾아 조별 과제 활동에 더욱더 적극적으로 참여하도록 유도할 것입니다. 두 번째 방법은 참여를 열심히 하지 않는 조원들이 있다면 조원들끼리 논의를 하여 조원들이 더욱 책임감을 가지고 열심히 임하도록 하기 위해 일정한 날마다 조장을 바꾸는 등 조별 과제 활동을 이끄는 규칙을 만들어 열심히 과제에 참여하도록 유도 할 것입니다.</p>
<p>기 타 특 이 사 항</p>	

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	부경대학교	학 과 ( 부 )	물리학과
면 접 일 시	2020년 12월 9일 ~ 11일	합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학교생활우수인재

면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원 · 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출
	평 가 내 용 · 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등
	문 항 유 형 · 인성 문제 (제시문)
	면 접 절 차 · 입학처에서 문제 공개 ⇒ 답변 영상 촬영 ⇒ 제출
	면 접 시 간 · 촬영 영상 3분 이내
	유 의 사 항 · 비대면(영상 업로드)
질 문 과 변 약	<p>■ 본인이 지원한 학부(과)에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>- 자연현상에 대한 끊임없는 호기심과 열정이 물리학과에 가장 필요한 역량이라고 생각합니다. 물리학은 모든 자연현상에서 나타나는 일들을 과학적으로 증명하고 법칙으로 설명하는 학문으로 이 과정에서 매우 오랜 기간이 걸립니다. 그렇기 때문에 자연현상에 대한 호기심과 탐구심, 그리고 이에 대한 열정은 필수적이라고 생각합니다. 저의 궁극적인 목표는 통일장 이론을 연구하여 M이론과 같은 난제를 수학적, 물리학적으로 서술하는 것입니다. 처음 제가 말한 역량들은 이 목표를 이루기 위한 꼭 필요한 능력이자 과정이라고 생각합니다. 이 역량을 키우기 위한 첫 걸음으로 입학 후 일반상대성이론과 특수상대성이론의 현상을 그래프로 표현하는 데에 매진할 것입니다. 상대성이론에 대한 강의를 듣고 고등학교에서 배웠던 지식을 확장시켜 이 확장된 지식을 바탕으로 상대성이론을 표현하는 데에 가장 적합한 수학적 개념 또는 그래프가 무엇인지, 특수상대성이론의 시간지연과 길이수축 현상을 어떻게 한 좌표상에 표현할 수 있을지 등 다양한 시도를 하며 자연현상에 대한 끊임없는 호기심과 열정을 키워나겠습니다.</p> <p>■ 대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별 과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>- 고등학교 2학년 때 물리에 관한 UCC를 만드는 조별과제를 했습니다. 그 과정에서 조원 중 한명이 지속적으로 회의에 불참하고 자신의 역할을 수행하지 않는 등 적극적으로 참여하지 않는 모습을 보였습니다. 이로 인해 조원들 간의 마찰도 생겼고 당시 조장이었던 저는 이 문제를 해결하기 위해 적극적으로 참여하지 않는 이 조원에게 이렇게 말했습니다. '각자 목표가 다르기에 누군가는 '난 이 정도만 할래' 라고 생각할 수 있고 누군가는 '난 이것보다 더 하고 싶다' 라고 생각할 수도 있어. 아니면 이 과목이나 성적에 별로 뜻이 없어서 그럴 수 있다고 생각해. 하지만 누군가는 이 조별과제를 통해 좋은 성적을 받아야 하는 조원도 있을 거야. 다 같이 협동해서 결과를 이끌어 내는 조별과제인 만큼 다른 조원들을 생각해서 같이 해보는 건 어떨까?' 대화를 통해 상황을 풀어나갔고 그 결과 그 조원은 조금씩 참여를 하게 되었습니다. 이렇게 억지로 참여시키려 하기보다 그때 같이 말하며 대화를 통해 다른 조원들의 상황을 이해시키며 다 같이 하는 조별과제 임을 강조하여 자연스럽게 참여를 유도하겠습니다. 또한 평소 조원들과 친하게 지내며 각자가 잘하는 것을 알아내어 '너 저번에 편지를 정말 잘하던데 이번에도 실력 발휘 한번 해줄래?' 처럼 말하며 조원들의 참여의지를 북돋아 조원 모두가 조별과제에 적극적으로 참여하도록 하겠습니다.</p>
기 타 특 이 사 항	· 평가 방식 : 면접위원이 지원자가 제출한 녹화영상을 pass 또는 fail로 평가

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	부경대학교	학 과 ( 부 )	미생물학과
면 접 일 시	2020년 12월 9일 ~ 11일	합 격 유 형	

전형유형	학생부종합		전형명	학교생활우수자전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출		
	평가내용	· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등		
	문항유형	· 인성 문제 (제시문)		
	면접절차	· 입학처에서 문제 공개 ⇒ 답변 영상 촬영 ⇒ 제출		
	면접시간	· 촬영 영상 3분 이내		
	유의사항	· 비대면(영상 업로드)		

면접 문 과 편 의 어	<p>■ 본인이 지원한 학과에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>- 저는 제가 지원한 미생물학과에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 '현장 적응 능력'이라고 생각합니다. 우리가 살아오고 있는 이 환경에서 '미생물'은 없어서는 안 될 중요한 존재입니다. 시간이 지날수록 변하는 시대에 미생물도 점점 다양하게 변화하고 새롭게 나타나고 있습니다. 따라서 저는 이러한 미생물을 다양하게 적응하여 여러 가지 분야에 적용할 수 있는 능력이 필요하다고 생각합니다. 그렇기에 '현장 적응 능력'을 기르기 위해서는 실전 현장에서 부딪쳐 보아야 합니다. 미생물에는 유전, 식품, 해양, 병원 등 다양한 곳에 적용되고 있습니다. 먼저 미생물에 대한 전공 전문 지식을 부경대학교 미생물학과에서 겸비해 나가 이를 기반으로 실험 실습을 통해 부딪쳐 볼 수 있는 문제를 해결해 보거나, 미생물을 제외한 다양한 영역에 관해서도 직관적인 통찰을 통하여 '현장 적응 능력'을 키워나가겠습니다. 그리고 동시에 저의 꿈에도 적응을 하여 다양한 정책과 방법을 연구하는 연구원이 되어 부경대학교의 위상을 드높일 수 있는 사람이 되고 싶습니다.</p> <p>■ 대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>- 저는 실제로 교고생활 중 토론회에서 적극적으로 참여하지 않은 조원이 있었고, 이 조원과 문제를 해결한 경험이 있습니다. 저는 조장으로서 조원이 적극적으로 참여하지 않은 원인이 돌이켜보면 조장인 저에게 있다고 생각하여 조원을 원망하기 보다는 조원과의 소통을 통하여 서로 대화해보았습니다. 실제로 조원은 대회 참여의 목적이 없어 하고 싶지 않다는 의사를 표현 하였고, 저는 그 조원에게 우리가 토론회에 참여하였을 때 함께 하나갈 성과와 성취감을 생각하게 하여 동기를 부여하는 방식으로 해결했습니다. 그 결과 조원들과 열심히 준비하여 토론회에 최선을 다해서 임할 수 있었고, 이를 통해서 저는 동기부여가 서로에게 적극적으로 참여하는데 원동력이 된다는 것을 깨닫게 되었습니다. 따라서 부경대학교에 입학하여 조장으로서 협력을 필요로 하는 과제에서 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있다면 위의 경험들을 바탕으로 조원과 문제 상황 해결을 목적으로 소통하고 또한 경청해 나갈 것입니다. 그리고 위의 방법으로 동기를 부여함으로써 참여를 유도해 학우들과 과제를 준비하여 최고의 성과를 이루어 나갈 것입니다.</p>
-----------------------------	--

기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 짧은 기간에 준비를 해야 했기 때문에 생각할 시간이 많이 없어서 원하는 답을 제대로 하지 못한 점이 제일 아쉬웠습니다.</li> <li>· 무엇보다 3분 동안 편집 없이 완벽하게 외워야 한다는 것이 비대면의 큰 단점이 아닐까 싶다. 여러 번 짚을 수 있는 장점이 있지만 조금이라도 실수를 보이지 않기 위해서는 많이 짚어야 하는 탓에 몇 시간씩 촬영을 해서 많이 신체적으로 지친다는 단점이 있습니다.</li> <li>· 부경대학교 미생물학과 사이트에 들어가서 역량과 인재상을 참고하는 것이 답변을 작성하는 데 도움이 되었고, 경험을 통해서 느낀 점과 대학교에 들어가서의 포부 위주로 많이 적으려고 노력하였습니다.</li> </ul>
-----------------------	---

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	<b>부경대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>법학과</b>
면 접 일 시	2020년 12월 11일	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학교생활우수인재
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원 · 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출		

	평가내용	· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등
	문항유형	· 인성 문제 (제시문)
	면접절차	· 입학처에서 문제 공개 ⇒ 답변 영상 촬영 ⇒ 제출
	면접시간	· 촬영 영상 3분 이내
	유의사항	· 비대면(영상 업로드)

2021 1월 14일 14:00 15:00 16:00 17:00 18:00 19:00 20:00 21:00 22:00 23:00 24:00	<p>■ (본인이 지원한 학부(과)에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고 대학에 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>- 저는 법학과에 진학하고자 희망하였고 미래에 판사를 더 나아가서는 헌법재판소 재판관을 꿈꾸고 있습니다. 이런 제가 법학과에서 필요하다고 생각하는 역량은 의사소통 능력입니다. 구체적으로 말하자면 경청하는 자세, 설득하는 말하기입니다. 누군가의 억울함을 들어주고 상대방이 충분히 자신의 입장을 말할 기회를 주는 일, 그것을 경청하여 적당한 방안을 제시하고 합당한 처벌을 내리는 일 그것이 법조인이 하는 역할이라고 생각합니다. 누군가의 행위를 판단하는 것이 쉽지만은 않은 일임을 알고 있습니다. 그렇기에 상황에 대한 이해가 우선 되어야 하고 충분히 경청하는 자세가 이해의 첫 번째가 될 것이라고 생각합니다. 이해와 판단이 올바르게 이루어져야 나의 판단이 이러한 상황을 고려하여 이러한 이유로 나왔음을 이해시켜주고 납득시켜주는 것이 저의 임무라고 생각합니다. 그렇기 때문에 이러한 과정에서 설득하는 말하기의 기술은 반드시 필요한 역량이라고 생각합니다. 그래서 저는 부경대에 재학한 뒤 토론식 수업에 적극 참여하고 부경재판학회에 들어가 학우분들과의 모의재판 경험을 통해 실질적인 의사소통 역량을 기르고자 합니다.</p> <p>■ 대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>- 조별 활동에서 적극적으로 참여하지 않는 조원의 대부분은 자신에게 적합한 활동을 찾지 못했기 때문이라고 생각합니다. 그렇기 때문에 저는 조장으로서 그 친구가 할 수 있는 수준의 활동, 잘 해낼 수 있는 역할을 정해주어 목표를 설정해 줄 것입니다. 안 하는 친구를 버리기보다는 각자의 역할에 책임감을 부여하고 칭찬과 격려를 통해 그에 따르는 부딪힘을 느낄 수 있도록 할 것입니다. 이 과정에서 조원이 자신감을 얻고 이후 설정해 준 목표 이상의 것을 해내게 된다면 개인적으로는 자신을 넓혀가는 기회가 될 수 있고 전체적으로는 조에도 도움이 되어 만족스러운 결과를 얻을 수 있습니다. 이러한 방법은 서로의 부족한 부분을 채우고 자신의 장점을 찾고 드러낼 수 있는 등의 효과가 있기 때문에 조별 활동의 의의를 충분히 실현할 수 있을 것이라 생각합니다.</p>
	<p>기타사항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 모자, 마스크, 이어폰 등을 착용한 자는 부정행위로 처리합니다.</li> <li>· 또 이름, 수험번호, 출신고교를 노출하는 것도 부정행위로 간주되었습니다. 학교마다 이 사항은 조금씩 다르기 때문에 잘 확인하도록 합니다.</li> </ul>

			
대학명	부경대학교		학과(부)
면접일시	2020년 12월 11일 오전		합격유형
전형유형	학생부종합		전형명
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출	
	평가내용	· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등	
	문항유형	· 인성 문제 (제시문)	
	면접절차	· 입학처에서 문제 공개 ⇒ 답변 영상 촬영 ⇒ 제출	
	면접시간	· 촬영 영상 3분 이내	
	유의사항	· 비대면(영상 업로드)	

<b>제 1 단</b> <b>면</b> <b>과</b> <b>변</b> <b>의</b> <b>약</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 본인이 지원한 학부에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 소방공학과에서는 기술이 발전하고 화재의 종류와 범위가 예전보다 커졌기 때문에 화재를 이해하고 화재의 종류에 맞게 효과적으로 진압하는 데에 필요한 전문지식이 중요하다고 생각합니다. 또 다른 학교의 소방관련 학과와 달리 공과계열인 만큼 기본적인 소방 관련 법·기준과 소방에 대한 공학적인 이론을 아는 것이 가장 필요하다고 생각합니다. 공학적인 이론을 자세히 알기 위해서 소방학개론을 배우며 소방에 관한 기본이론을 익히고 연소공학을 배우며 연소할 때의 과학적인 이론을 알고, 소방안전공학을 배우며 화재가 일어나지 않도록 예방하는 법을 배우고 싶습니다. 그리고 유체역학을 배우며 유체의 움직임에 대한 공학적인 이론을 배울 것입니다. 또 학교 수업뿐만 아니라 소방기술사 자격증 공부를 하며 소방 설비 종목에 관한 전문지식을 얻도록 노력할 것입니다.</li> </ul> </li> <li>■ 대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이 라고 가정하고, 조별과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 조장이 되었을 때 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있다면 먼저 왜 적극적인 참여를 하지 않는지 물어볼 것입니다. 이유를 듣고 원인을 찾은 후 참여하지 않는 조원이 잘 참여할 수 있도록 다른 팀원들과 조율하여 모두가 적극적인 참여를 할 수 있도록 만들 것입니다. 예를 들어 원하지 않은 역할을 맡아서 참여하지 않는 것이라면 다른 조원들과 상의하여 역할을 재분배할 것입니다. 다른 예로 지식이 부족해서 참여하고 싶어도 참여하지 못하고 있는 것이라면, 제가 아는 부분을 최대한 조원에게 가르쳐주고 질문을 받아 가며 도울 것입니다. 또 과제 할 시간이 없어서 참여하지 않는 조원은 양을 줄여서 참여할 수 있도록 하고, 남은 부분은 저 혼자 또는 조원 전체가 함께 마무리하여 조원 모두가 적극적으로 참여할 수 있도록 할 것입니다.</li> </ul> </li> </ul>
<b>기</b> <b>타</b> <b>특</b> <b>이</b> <b>사</b> <b>항</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 영상 편집은 금지이다.</li> <li>• 인적사항을 노출하면 부정행위이다.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	부경대학교	학 과 ( 부 )	수산생명의학과
면 접 일 시	2020년 12월 11일 오전	합 격 유 형	합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학교생활우수인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출	
	평 가 내 용	· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등	
	문 항 유 형	· 인성 문제 (제시문)	
	면 접 절 차	· 입학처에서 문제 공개 ⇒ 답변 영상 촬영 ⇒ 제출	
	면 접 시 간	· 촬영 영상 3분 이내	
	유 의 사 항	· 비대면(영상 업로드)	

<b>제 1 단</b> <b>면</b> <b>과</b> <b>변</b> <b>의</b> <b>약</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 본인이 지원한 학부(과)에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 제가 수산생명의학과에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 협력적 소통입니다. 왜냐하면 개인들이 집단을 이루어 활동할 때 구성원 간의 의사소통이 무엇보다 중요하다고 생각하기 때문입니다. 의사소통이 원활한 팀은 공동의 목표를 달성하면서 효과적이고 효율적으로 접근할 수 있다고 생각합니다. 저는 소통 역량을 키우기 위해 상대방으로서 생각하고 말하는 연습을 꾸준히 하도록 노력하겠습니다. 먼저 상대방의 입장에서 생각하기 위해서는 상대방이 겪었던 과정을 경험해보으로써 가능할 것입니다. 그래서 저는 스스로 그런 기회를 찾아서 일부러 부딪히거나 그런 교육 기회가 된다면 반드시 참여할 것입니다. 상대방의 말을 경청하며 의견을 나누는 열린 자세를 가질 수 있도록 꾸준히 노력하겠습니다.</li> </ul> </li> <li>■ 대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이 라고 가정하고, 조별 과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</li> </ul>
--	---

	- 먼저 그 조원이 처한 상황을 파악하겠습니다. 조원이 실력이 부족해서 혹은 자신의 강점을 정확하게 몰라서 과제에 대한 방향성을 잃어버렸다면 앞서 말한 협력적 소통을 통해 현시점에서의 강점을 분석하고, 과제에 대한 재미와 흥미를 느낄 수 있도록 파트를 배분하겠습니다. 조원이 과제에 대한 동기를 잃어버린 상황이라면 스스로 과제의 의미를 찾고 즐거움을 느낄 수 있게 하겠습니다. 사람은 스스로가 자신의 일이 가치 있다고 여기는 내재적 동기가 중요합니다. 이러한 내재적 동기를 유발하기 위해서는 외부의 강요를 받지 않는 환경이 필요합니다. 협력적 소통으로 제 생각을 남에게 강요하지 않고 서로를 이해할 수 있는 환경을 만들어 팀원의 내재적 동기를 끌어내겠습니다.
기 특 이 사 항	• 영상 찍는 게 생각보다 어색하고 긴장된다. 연습 많이 하고 찍자.

**2021 내입 면접후기**

대 학 명	부경대학교		학 과 ( 부 )	사학과
면 접 일 시	2020년 12월 9일 ~ 11일		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교생활우수인재
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출		
	평 가 내 용	· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등		
	문 항 유 형	· 인성 문제 (제시문)		
	면 접 절 차	· 입학처에서 문제 공개 ⇒ 답변 영상 촬영 ⇒ 제출		
	면 접 시 간	· 촬영 영상 3분 이내		
	유 의 사 항	· 비대면(영상 업로드)		

전 면 과 편 의 어	<p>■ <b>본인이 지원한 학부(과)에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</b></p> <p>- 안녕하십니까. 답변을 시작하도록 하겠습니다. 1번 문제에 대해 답변하겠습니다. 저는 통찰력이 가장 필요하다고 생각합니다. 신라가 삼국을 통일했다는 사건을 예로 들면, 신라가 뛰어난 외교 전술로 민족을 하나로 통합해 새로운 문화 발전의 기틀을 마련했다는 의미에서 긍정적으로 볼 수도 있고, 이와 반대로 대동강 이북의 고구려 땅을 상실했을 뿐만 아니라 당을 끌어들이며 민족의 역량을 약화시켰다는 점에서 부정적으로 볼 수 있습니다. 이처럼 저는 역사란 누가 어떻게 해석하는지에 따라 달라질 수 있다고 생각하기에 다양한 관점에서 사건을 바라볼 수 있는 능력이 가장 중요하다고 생각합니다. 통찰력을 키우기 위해서 저는 보편적인 사실이라도 항상 의심하는 습관을 들이고 강의 시간에서는 교수님의 강의를 집중해서 들으며 관련된 역사적 사실과 시대적 해석 등의 관련된 자료를 탐구하여 좀 더 깊고 넓은 안목을 기를 것입니다. 이외에도 틈틈이 도서관에서 역사와 관련된 책을 읽음으로써 놓쳤거나 알지 못했던 새로운 지식을 더욱 쌓을 것입니다. 또한 국내 자료뿐만 아니라 더 많은 해외자료를 제 것으로 만들 수 있도록 외국어 실력을 향상시킬 것입니다.</p> <p>■ <b>대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별 과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</b></p> <p>- 2번 문제에 대해 답변하겠습니다.</p> <p>- 저에게 만약 그런 상황이 생긴다면 저는 우선 그 조원이 왜 그렇게 참여하지 않는지 개인적으로 원인을 물어봄으로써 조원의 상황을 파악할 것입니다. 조원이 자신이 맡은 역할을 제대로 이해하지 못해 자신감이 떨어져 자포자기한 심정으로 조별 과제에 임했을 때는 조장으로서 역할의 어떤 부분이 조원에게 어려웠는지, 힘들었는지 파악하고 그에게 다시 한번 더 세부적으로 역할을 설명할 것입니다. 또한 조원이 모르는 것이 있으면 차근차근 이해하기 쉽게 설명하며 도와주고, 준비기간 동안 이따금 잘하고 있다는 격려의 말을 단체방에 올림으로써 그 조원의 자신감을 높일 뿐만 아니라 열심히 하는 다른 친구들의 사기도 향상시킬 것입니다. 조원이 조별 과제 도중에 다른 일로 바빠서 모임에 자주 참여하지 못하거나 정말 피치 못할 사정으로 역할을 수행할 시간이 부족하다고 말했을 때는 우선 그 조원의 말이 사실인지 주변 사람들의 이야기를 들어본 후 거짓말이라면 1대1 면담을 통해 팀은 하나라는 것을 강조하며 말로 설득할 것이고 진실이라면 다른 조원들과의 회의를 통해 그 조원의 역할 중 일부를 다시 배분하여 함께 과제를 수행할 것입니다. 이상 답변을</p>
----------------------------	--

	마치도록 하겠습니다. 감사합니다.
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3분 이내에 2개의 답변을 대답해야 해서 답변 분량을 맞추느라 애를 먹었다.</li> <li>• 처음에 찍은 동영상에서 모자, 마스크, 이어폰 등으로 얼굴을 가리고 교복 등 소속을 드러내는 복장 또는 표식을 착용한 채 부모의 실명, 직업, 직장명이나 자신의 이름, 수험번호, 고교명 등 개인 식별정보를 언급한 걸 발견해 지우려고 했지만, 자막, 음향, 영상효과 삽입 등의 영상 편집할 수 없어 동영상을 처음부터 다시 찍어야 했다.</li> <li>• 답변 내용을 살펴보면 중 처음을 '안녕하십니까, 답변을 시작하도록 하겠습니다.'로 시작하고 마지막을 '이상 답변을 마치도록 하겠습니다. 감사합니다.'로 끝내야 하는 형식을 지키지 않아 또다시 동영상을 찍어야 했다.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	부경대학교		학 과 ( 부 )	신문방송학과
면 접 일 시	2020년 12월 9일 ~ 11일		합 격 유 형	총원합격(예비 21)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교생활우수인재
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출		
	평 가 내 용	· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등		
	문 항 유 형	· 인성 문제 (제시문)		
	면 접 절 차	· 입학처에서 문제 공개 ⇒ 답변 영상 촬영 ⇒ 제출		
	면 접 시 간	· 촬영 영상 3분 이내		
	유 의 사 항	· 비대면(영상 업로드)		

질 문 과 변 약	<p>■ [전공적합성 문제]본인이 지원한 학과에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>- 신문방송학과에 가장 필요하다고 생각되는 역량은 적극성입니다. 매체는 세상을 보는 창이라고들 합니다. 따라서 세상을 매체에 담는 것이 이 학과에서 배우는 것 중 하나가 될 것입니다. 저희가 세상의 모든 것들을 알 수는 없기 때문에 매번 다양하고 새로운 것들을 많이 접할 것이라고 예상이 되는데 그때마다 적극적으로 움직이고, 배우는 태도가 중요할 것입니다. 저는 이 적극성을 키우기 위해 부경대의 특별한 프로그램인 라이프 아카데미에 지원하고 싶습니다. 제 전공 이외에도 다양한 분야의 책을 읽고, 다양한 사회 이슈에 관한 이야기를 나눌 수 있다는 점이 정말 큰 기회라고 생각합니다. 새로운 것에 도전하는 게 두려울 때도 있을 것입니다. 하지만 무언가에 도전할 수 있는 상황 자체가 기회라고 생각하고 더욱 열심히 도전하겠습니다.</p> <p>■ [인성문제] 대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>- 조별 과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있다면 진실한 대화로 참여를 이끌겠습니다. 조장은 조원들에게 믿음직한 존재가 되어야 한다고 생각합니다. 조원들이 문제가 생겼을 때 선뜻 저에게 도움을 청하고 같이 해결할 수 있도록 말입니다. 그래서 저는 조원이 적극적으로 참여하지 않는다면 먼저 어떤 문제가 생겼는지 묻고 그에 맞는 해결방법을 찾겠습니다. 그 문제가 동기부여가 되지 않는다는 것이면 그 조원의 역할이 목표를 달성하기 위해 꼭 필요한 존재라는 걸 알려줄 것이고 그 문제가 소극적인 성격 때문이라면 해야 할 일을 명확히 정해주며 제가 조원들을 지지하고 도와줄 것을 알려 좀 더 고민 없이 참여할 수 있는 환경을 만들 것입니다. 실제로 제가 2학년 사회문화 시간에 토론을 준비하면서 같이 찬성 쪽을 맡았던 친구가 늦게까지 자료를 보내지 않는 일이 있었습니다. 연락을 하자 친구는 제게 자신이 찾은 자료가 형편없다며 자신의 역할이 중요하지 않은 것 같다고 털어놓았습니다. 그때 저는 네가 자료를 많이 찾아줄수록 우리의 토론이 풍부해질 것이며 그건 꼭 필요한 역할이라고 격려를 해주었습니다. 저희는 남은 시간 동안 열심히 준비했고 그 결과 토론에서 많은 학생의 지지를 받을 수 있었습니다. 이상 답변을 마치도록 하겠습니다. 감사합니다.</p>
	기 특 이 사 항

- 특히 영상이기 때문에 말의 전달력이 떨어질 수 있으므로 크고 또박또박 말하는 연습을 했습니다.
- 해당 대학에 관심이 있음을 드러내기 위해 대입프로그램에서 정보를 찾아 적극 활용했습니다.

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	부경대학교		학 과 ( 부 )	소방공학과
면 접 일 시	2020년 12월 9일 ~ 11일		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부위주(종합)		전 형 명	학교생활우수인재
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출		
	평 가 내 용	· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등		
	문 항 유 형	· 인성 문제 (제시문)		
	면 접 절 차	· 입학처에서 문제 공개 ⇒ 답변 영상 촬영 ⇒ 제출		
	면 접 시 간	· 촬영 영상 3분 이내		
	유 의 사 항	· 비대면(영상 업로드)		

전 문 과 변 약	<p>■ 본인이 지원한 학부(과)에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>- 제가 지원한 소방공학과에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 소통을 통한 문제 해결력입니다. 현대사회는 다양화, 스마트화되어 편리한 생활을 추구하는 반면, 미연에 방지하지 못한 각종 안전사고의 위험을 받고 있습니다. TV나 인터넷 뉴스 등에서 접하는 각종 소방 관련 사고는 인재인 경우가 아주 많습니다. 이런 안전 사고의 현장에는 항상 소방과 직접 간접적으로 연계된 사람들이 있습니다. 안전이 최우선인 현장에서 빠른 상황판단력을 가진 전문적인 소방인력 간의 소통은 안전사고를 미연에 방지하고 사고를 최소화하는 데 중요한 역할을 한다고 생각합니다. 대학 입학 후 저는 소통을 통한 문제 해결력을 키우기 위해 다양한 사람을 만나 다양한 경험을 하는 것을 두려워하지 않을 것입니다. 전공 분야인 소방안전에 대해 홍보하는 동아리 활동, 자발적인 스터디 그룹을 만들어 소방 관련 자격증 취득하고 소방전문가를 목표로 노력할 것입니다.</p> <p>■ 대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이 라고 가정하고 조별 과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>- 1번 문제에서 제가 중요시한 소통을 통한 문제 해결력이 발휘되는 한 예라고 생각합니다. 여러 사람이 함께 하는 조별 학습은 참여와 단합이 중요하지만 각 개인의 사정으로 인해 그럴지 못한 경우가 발생합니다. 제가 조장이라면 먼저 일자와 시간조정을 통해 함께 소통할 수 있는 공간을 마련하고 개개인의 역량 편차로 인해 발생하는 의견충돌은 충분한 토의를 통해 해결할 것입니다. 조별 과제에 기여도의 차이가 있더라도 조원으로서 최소한의 역할을 할 수 있도록 함께 분담할 것입니다.</p>
	기 타 특 이 사 항

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	부경대학교		학 과 ( 부 )	에너지자원공학과
면 접 일 시	2020년 12월 9일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교생활우수인재
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출		
	평 가 내 용	· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등		



문항 유형	· 인성 문제 (제시문)
면접 절차	· 입학처에서 문제 공개 → 답변 영상 촬영 → 제출
면접 시간	· 촬영 영상 3분 이내
유의 사항	· 비대면(영상 업로드)

제 1 단 과	<p>■ <b>본인이 지원한 학부에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</b></p> <p>- 에너지자원공학과에서 가장 필요한 역량은 융-복합적으로 사고하는 능력이라고 생각합니다. 왜냐하면, 새로운 에너지를 탐색하는 것에만 초점을 맞췄던 과거와 달리 현재의 에너지산업은 새로운 에너지를 탐색하되 에너지의 생산이나 채굴과정에서의 환경오염과 같은 여러 부분에서 대두되고 있는 문제를 통합적으로 해결하는 방안을 모색하는 것이 필요하다고 생각하기 때문입니다.</p> <p>이에 저는 이 역량을 키우기 위해 먼저 에너지와 관련된 동아리나 세미나에 참여하는 등 다양한 활동을 통해 지식교류를 함으로써 에너지를 여러 시각으로 바라볼 것입니다. 그리고 다양한 배경을 지닌 사람들과의 만남을 통해 에너지산업에 대한 창의적인 해결 방안을 낼 것입니다.</p> <p>이어서 이러한 해결방안을 고안하기 위해서는 다양한 에너지 관련 지식과 현재 추진되고 있는 에너지산업에 대한 지식이 필요하다고 생각합니다. 그래서 여러 에너지 관련 문헌을 통해 에너지에 대한 기초적인 기반을 다진 후 에너지산업이 발달한 독일과 영국 같은 국가의 에너지산업 전략을 탐색하면서 에너지에 대한 지식을 다방면으로 함양할 것입니다.</p> <p>■ <b>대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해주세요.</b></p> <p>- 교내생활중 동아리 부장역할을 맡아 동아리 활동을 진행과정에서 부원들이 원활하게 따라주지 않는 경우가 많았습니다. 이를 해결하는 방법을 찾는 과정에서 그 원인이 활동에 대한 부원들의 마음가짐에 있다는 것을 알게 되었고 부원들과 평소 동아리 시간외에 소통하면서 각자의 사정과 흥미, 적성을 알게 되었고 이를 토대로 역할을 분담해주자 많은 부분을 개선할 수 있었습니다.</p> <p>이러한 경험을 토대로 대학생활 중 조별과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원을 활동에 참여하도록하기 위해 저는 평상시에 조원들과 이야기를 하며 서로를 알아간 뒤 흥미와 능력을 충분히 고려하여 명확한 역할을 분담해줄 것입니다. 그리고 조별과제에 대한 조원들의 참여도를 더 높이기 위해 모두의 공동 목표의식을 확고히 함으로써 조별과제에 대한 동기를 부여할 것입니다.</p> <p>이렇게 조원들에 대한 이해와 단합을 도모한다면 조별과제에 참여하지 않는 부원도 활동에 잘 참여할 수 있을 것이라고 생각합니다.</p>
---------	--

기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 코로나 사태로 인해 비대면으로 면접을 진행했습니다. 사전에 질문을 받고 답변을 준비할 수 있는 시간이 있어 사실상 동영상상 100번은 넘게 찍을 수 있었습니다. 이에 따라 비대면 면접의 경우 준비하는데 힘드 포인트는 면접질문 작성과 이를 촬영할 때의 발음이나 악센트 등이 있었습니다.</li> <li>· 면접질문 작성의 경우 약간 쉬운 자소서를 쓰는 느낌으로 자소서를 참고하여 답변을 준비했습니다. 질문1번과 같이 전공적합성과 관련된 질문의 경우 이 학과에서 하는 활동을 제대로 파악하여 답변을 준비하는 것이 좋다고 생각합니다. 그리고 질문2번과 같은 인성영역은 뒤처지는 사람을 잘 이끌어 나갈 수 있는 방법에 포인트를 맞추고 답변 작성 시 교내생활과 엮어서 답변을 준비하는 것도 나쁘지 않다고 생각합니다.</li> <li>· 동영상을 촬영할 때 노트북의 웹캠을 사용했는데는 노트북으로 촬영할 시 내가 면접에 답변하는 동안의 시선이나 자세등을 바로바로 볼 수 있어 어떤 점에 문제가 있는지를 파악하기 쉽게 하기 위해서입니다. 촬영을 하면서 눈앞에 보이는 나의모습을 의식하면 나름 자세교정이 확실하게 된다는 것을 느낄 수 있습니다. 그리고 답변을 할 때 내가 강조하고 싶은 부분에 악센트와 같은 강조하는 방법을 쓰면 면접관에게 내가 중요하다 생각하는 것을 알게 할 수 있습니다.</li> <li>· 만약 면접동영상을 촬영할 경우 마지막으로 강조하고 싶은 것은 자연스러운 느낌으로 답변을 말해야함을 명심하시길 바랍니다.</li> </ul>
-------------	--

대 학 명	부경대학교	학 과 ( 부 )	에너지자원공학과
면 접 일 시	2020년 12월 9일 ~ 11일	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학교생활우수인재

면접 개요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출
	평가내용	· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등
	문항유형	· 인성 문제 (제시문)
	면접절차	· 입학처에서 문제 공개 ⇒ 답변 영상 촬영 ⇒ 제출
	면접시간	· 촬영 영상 3분 이내
	유의사항	· 비대면(영상 업로드)

질문과 답변	<p>■ 본인이 지원한 과에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>- (질문을 일일이 대답하면 안 됨.) 1번 질문에 대해 답변하겠습니다. 저는 지원한 학과와 관련하여 에너지 및 환경과 관련된 여러 개념뿐만 아니라 시사에 대해 잘 알고 파악하는 역량과, 에너지 분야에 대해 탐구하고자 하는 능력이 있어야 한다고 생각합니다. 그래서 저는 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해서 지금까지 환경부 공식 블로그나 에너지 기업의 보고서를 읽으면서 에너지에 관련된 개념과 그 개념이 어떻게 생활 속에 적용되는지와 시사에 대해 알아갈 것입니다. 그리고 공부할 때에도 궁금한 점이 있을 때마다 해결하는 것을 포기하는 것이 아니라 에너지와 관련된 연구 자료를 찾아보면서 공부한 내용과 연관 지어서 궁금증을 해결해 나갈 것입니다. 또 연구 활동을 할 때도 연구에 대한 책임감을 가지고 부원들과 협업해서 좋은 결과물을 만들기 위해서 노력할 것입니다.</p> <p>■ 대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 중중하게 됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>- 2번 질문에 대해 답변을 드리겠습니다. 저는 과제를 시작하기 전에 앞서 중간 중간 서로를 평가한 것을 레포트에 넣을 것이라고 조원들에게 말할 것입니다. 과제 해결을 위한 참여도, 완성도, 기여도 등의 항목을 나누어서 조원 평가가 이루어진다면 적극적으로 참여하지 않는 부원은 자신을 되돌아보고 반성하여 더욱 적극적으로 참여하게 될 것입니다. 또 다른 방식으로는 팀플레이를 위한 앱을 사용하여 조원들의 활동 내역을 중간 중간에 공유 및 점검하고 레포트에 넣는 방법을 활용할 것입니다. 그러나 제일 좋은 해결책은 수업 시간이 끝난 후에 매일 잠깐 10분 정도 모여서 과제를 하는 것이라고 생각합니다. 그래도 제일 중요한 것은 처음부터 적극적으로 참여하지 않는 조원이 생기지 않도록 조원 각자가 조별 과제에 대한 예의를 지키는 것이 먼저 선행되어야 한다고 생각합니다.</p>
-----------	--

기타 특이사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 이번 연도가 영상녹화 방식이 처음으로 도입된 거라 잘 모르고 할 수도 있고 긴장도 될 수 있겠지만 직접 가서 면접을 보는 것보다는 훨씬 나은 것 같습니다.</li> <li>· 대학마다, 학과마다, 사람마다 면접 질문이 다를 수 있는데 꼭 수험번호 조회해보시고 문제 확인하고 면접유 의사항 한 글자도 빼먹지 말고 숙지하시기 바랍니다.</li> <li>· 영상녹화방식이라서 부정행위를 의심받지 않기 위해 귀를 의식적으로 보이는 것도 중요하다고 생각하고, 저는 머리 묶는 방식 추천합니다.</li> <li>· 시선 처리 정말 중요하고 영상 녹화해보시고 여러 번 확인하세요. 다른 사람 목소리는 안 나오는지, 부정행 위 의심받지 않게 한 건지, 옷차림은 괜찮은지, 말투, 말의 세기, 들리는 정도까지 세세하게 확인해보시고 최대한 잘 나온 거로 제출하시면 됩니다.</li> </ul>
------------	--



대학명	부경대학교		학과(부)	유아교육과
면접일시	2020년 12월 11일 오후		합격유형	
전형유형	학생부종합	전형명	학교생활우수인재평생학습자	
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출		
	평가내용	· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등		
	문항유형	· 인성 문제 (제시문)		

	면 접 절 차	· 입학처에서 문제 공개 ⇒ 답변 영상 촬영 ⇒ 제출
	면 접 시 간	· 촬영 영상 3분 이내
	유 의 사 항	· 비대면(영상 업로드)
전 판 여 관 편 약	<p>■ 안녕하세요. 답변을 시작하도록 하겠습니다. 본인이 지원한 학부(과)에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>- 1번 질문에 대해 답변하겠습니다. 유아교육과에서 가장 필요한 역량은 이해심과 관심이라고 생각합니다. 이해심이 있어야 성인과는 다른 유아를 이해할 수 있기 때문입니다. 이해심은 대학과 같은 곳에서 유아의 발달 과정 등 전문적인 지식을 배우면서 얻을 수 있다고 생각합니다. 그래서 대학에 입학하여 적극적으로 유아교육과 관련된 지식을 배울 것 입니다. 더불어 관련된 서적을 다양하게 읽을 것입니다. 하지만 이론만을 안다고 해서 유아가 어떤 것을 원하는지는 알기 어렵다고 생각합니다. 관심이 있어야 유아 각자의 특성을 알고 필요로 하는 것을 파악할 수 있을 것입니다. 관심의 실천은 직접 해 보아야 한다고 생각합니다. 실천을 위해서 아이들과 함께 할 수 있는 활동을 찾아 할 것입니다. 어린이집이나 아동복지센터와 같은 곳에서 꾸준히 봉사할 계획입니다.</p> <p>■ 대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이 라고 가정하고, 조별과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>- 2번 질문에 답변하겠습니다. 조별과제는 함께 하는 활동이기 때문에 누군가가 협조하지 않으면 과제 완수에 어려움이 있을 수 밖에 없습니다. 그리고 맡은 역할을 스스로 협조적인 마음으로 하지 않는다면 다른 사람이 보충을 해야만 합니다. 그러므로 적극적이지 않은 조원의 마음을 협조적으로 바꾸는 것이 가장 중요하다고 생각합니다. 그래서 우선 적극적으로 참여하지 않는 이유를 물어볼 것입니다. 다양한 이유가 있겠지만 대부분 하기 싫거나 귀찮음이 이유일 것입니다. 조원들이 모두 모였을 때 역할을 나누고 각자가 어떤 역할을 맡을지 스스로 선택하도록 할 것입니다. 자신이 맡은 역할을 스스로 정하면 책임감을 느낄 수 있을 것 입니다. 하지만 책임감을 느끼도 적극적으로 참여하지 않을 수 있습니다. 제가 조장이므로 적극적으로 참여하지 않는 조원에게 자주 연락하여 어느 정도 완료되어 있는지 물어볼 것입니다. 이상, 답변을 마치겠습니다. 감사합니다.</p>	
	기 타 특 이 사 항	· 비대면에 영상 제출이라서 연습할 만큼 한 뒤 자신이 만족한 영상을 올리면 되었음



대 학 명	부경대학교		학 과 ( 부 )	유아교육과
면 접 일 시	2020년 12월 9일 ~ 11일		합 격 유 형	총원합격(예비 6)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교생활우수인재
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출		
	평 가 내 용	· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등		
	문 항 유 형	· 인성 문제 (제시문)		
	면 접 절 차	· 입학처에서 문제 공개 ⇒ 답변 영상 촬영 ⇒ 제출		
	면 접 시 간	· 촬영 영상 3분 이내		
	유 의 사 항	· 비대면(영상 업로드)		
전 판 여 관 편 약	<p>■ 본인이 지원한 과에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해서 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>- 저는 유아교육과에서 가장 필요한 역량은 다양한 특성을 가진 아이들을 잘 이해하는 것과 파악할 수 있는 것이라고 생각합니다. 유치원 교사의 역할은 유아들에게 전인적 교육을 실시하여 조화로운 발달을 이룰 수</p>			

	<p>있도록 하는 것으로, 이것을 잘 수행하기 위해서는 유아 개인의 특성을 잘 알아야 한다고 생각하기 때문입니다. 이 역량을 키우기 위해서는 우선적으로 다양한 아동들과 함께 하는 시간을 보내어 아이들과 교감을 할 수 있는 능력을 갖추어야 한다고 생각합니다. 그렇기 때문에 저는 대학 진학 후, 아이들과 함께 할 수 있는 돌봄이나 교육 봉사에 꾸준히 참여할 것입니다. 또한 관련된 지식을 더욱 전문적으로 쌓기 위하여 전공 교육 과정 중 아동관찰의 행동연구, 아동상담론 등의 과목을 수강하고, 더불어 추가적인 공부를 통해 심리 치료사 자격증을 취득함으로써 아이들에 대한 이해력을 키우기 위해 노력하겠습니다.</p> <p>■ <b>본인이 조장이라 가정하고, 조별과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때 어떻게 참여를 유도할 것인지 답변해 주세요.</b></p> <p>- 저는 학창시절 제가 직접 사용하였던 방법에 대해 말씀드리겠습니다. 국어시간 조별과제 중 봉산탈춤을 패러 디하여 공연하는 과제에서 한 조원이 연습에 참가하지 않았습니 다. 그 조원과 대화를 나누어 원인을 알아본 결과, 맡은 역할에 대한 부담감 탓에 연습을 회피하는 것이었고, 전체 조원들과의 회의를 통해 역할을 재분 배 할 수 있도록 하였습니다. 또한 영어 조별과제 중 지문을 독해하는 활동에서 내용에 어려움을 느껴 적극 적으로 참여하지 않는 조원에게 도움을 주어 차근히 해결할 수 있도록 하였습니다. 이처럼, 만약 역할을 분 배하였을 때 맡은 업무가 본인에게 버겁게 느껴진다면, 조원들과의 회의를 통하여 역할을 재분배할 수 있도 록 하거나, 또는 조장으로서 그 조원을 도와 함께 해결해 나갈 것 입니다. 이외에도 시간적 여유가 나지 않 는 것이 문제라면, 화상통화나 구글 프레젠테이션 등의 온라인 플랫폼을 활용하여 소통의 기회를 늘리고 시 간을 효율적으로 사용할 수 있도록 할 것입니다.</p>
기 타 특 이 사 항	



대 학 명	부경대학교		학 과 ( 부 )	융합디스플레이 공학과
면 접 일 시	2020년 12월 9일 ~ 11일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교생활우수인재
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출		
	평 가 내 용	· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등		
	문 항 유 형	· 인성 문제 (제시문)		
	면 접 절 차	· 입학처에서 문제 공개 ⇒ 답변 영상 촬영 ⇒ 제출		
	면 접 시 간	· 촬영 영상 3분 이내		
	유 의 사 항	· 비대면(영상 업로드)		

면 담 과 변 약	<p>■ <b>본인이 지원한 학부(과)에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우 기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</b></p> <p>-안녕하십니까. 답변을 시작하도록 하겠습니다. 1번 문제에 대해 답변하겠습니다. 융합 디스플레이 공학과에 필요한 역량은 창의력과 응용력이라고 생각하며 창의력과 응용력을 키우기 위해 독서모임에 참여할 것입니 다. 과거 브라운관에서 현재의 QLED와 OLED, 더 나아가 롤러블 디스플레이, 투명 디스플레이와 같은 예 전에는 상상도 할 수 없던 혁신적인 디스플레이로 발전할 수 있었던 이유는 창의적인 연구와 여러 가지 지 식과 기술의 응용 덕분이라고 생각합니다. 창의력을 키우기 위해서는 다양한 지식을 접해보는 것이 좋다고 생각합니다. 독서 모임을 통해 주기적으로 책을 읽고, 읽은 책에 대해 여러 사람들과 의견을 나누며 다양한 지식을 습득하는 방식을 통해 창의력을 기를 것입니다. 또한 책을 읽고 얻은 지식을 어떻게 디스플레이에 응 용을 할 수 있는지 브레인스토밍 방법을 통해 생각해보기도하고, 책을 읽으며 문득문득 생각나는 아이디어를 적어보는 아이디어 노트를 만드는 활동도 해보며 응용력을 기를 것입니다.</p>
	<p>■ <b>대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이 라고 가정하고, 조별과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</b></p> <p>-2번 문제에 대해 답변하겠습니다. 제가 조장이라면 적극적으로 참여하지 않는 조원에게 참여를 꺼려하는 이 유가 있는지 물어보고 참여를 꺼리도록 만든 문제점을 해결할 수 있도록 노력할 것입니다. 중·고등학교에서</p>

	<p>한 조별 과제의 경험을 떠올려 봤을 때 적극적으로 참여를 하지 않는 조원에게도 나름의 이유가 있었습니다. 주로 두 가지 이유로 나뉘는데 첫 번째는 과제에 대한 어려움과 더불어 잘 하지 못할 것이라는 생각에 과제 수행을 피하는 경우, 두 번째는 낯을 많이 가려서 조원들과의 소통이 원활하지 않아 조별과제 참여에 어려움을 느끼는 경우가 있었습니다. 첫 번째 경우 과제를 어렵게 느끼지 않도록 과제를 어떻게 해나가면 좋을지 방향성을 제시해주거나 예시를 들어주는 방법을 통해 조별과제 참여를 유도하고 과제 수행을 잘 하고 있다며 격려를 해주며 과제에 흥미를 가질 수 있게 해줄 것입니다. 두 번째 경우 조별과제 수행 시 조원들과 소통하는 자리에서 소외되지 않도록 먼저 의견을 물어봐주고 의견을 말했을 때 존중하는 태도를 취할 것입니다. 이를 통해 편하게 소통할 수 있는 분위기를 형성하여 조별과제를 어렵고 불편하게 여기지 않고 적극적으로 참여할 수 있도록 유도할 것입니다. 이상 답변을 마치도록 하겠습니다. 감사합니다.</p>
<p>기 타 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동영상 업로드로 면접을 보는 방식이기 때문에 면접 문제가 제시되기 전에 미리 면접 연습을 해 볼 필요는 없습니다. 면접 문제가 나온 뒤 문제에 대한 답변 작성에 시간을 많이 투자하고, 답변의 전체적인 흐름을 파악하며 외워서 동영상 촬영을 하면 될 것입니다. 동영상 촬영 시 답변을 보고 읽고 있는 것이 아닌가 하는 의심받는 것을 피할 수 있도록 시선은 카메라에 응시하는 것이 좋습니다.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

<p>대 학 명</p>	<p style="text-align: center;"><b>부경대학교</b></p>		<p>학 과 ( 부 )</p>	<p style="text-align: center;"><b>인쇄정보공학과</b></p>
<p>면 접 일 시</p>	<p style="text-align: center;">2020년 12월 9일 ~ 11일</p>		<p>합 격 유 형</p>	<p style="text-align: center;">불합격</p>
<p>전 형 유 형</p>	<p style="text-align: center;">학생부종합</p>		<p>전 형 명</p>	<p style="text-align: center;">학교생활우수인재</p>
<p>면 접 개 요</p>	<p>면접형식 및 면접 인원</p>	<p>· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출</p>		
	<p>평 가 내 용</p>	<p>· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등</p>		
	<p>문 항 유 형</p>	<p>· 인성 문제 (제시문)</p>		
	<p>면 접 절 차</p>	<p>· 입학처에서 문제 공개 → 답변 영상 촬영 → 제출</p>		
	<p>면 접 시 간</p>	<p>· 촬영 영상 3분 이내</p>		
	<p>유 의 사 항</p>	<p>· 비대면(영상 업로드)</p>		

<p>제 간 의 과 변 약</p>	<p>■ <b>본인이 지원한 학부에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</b></p>
	<p>- 질문에 대한 저의 답변의 키워드는 기본학업과 융합적 사고입니다.                  제가 부경대학교 인쇄정보공학과에 다니면서 제일 열심히 해야 하는 것은 기본학업인 전공과목에 대한 노력이라고 생각합니다. 기초가 단단해야 다른 탐구심이나 창의력이 빛을 발휘할 수 있기 때문입니다. 그러기 위해 지금 현재 여유가 있는 공백기 동안 고등학교 때 부족했던 수학 능력을 향상시키고 있으며 입학 이후에는 자기 주도적으로 열심히 수업에 임하여 공부할 것입니다. 부족한 지식은 동아리나 스터디그룹에 참여하여 다른 학생들과 상호보완적으로 협력하여 쌓아갈 예정입니다. 제가 부경대학교 인쇄정보공학과에 재학하며 펼쳐야 할 또 하나의 능력은 융합적 사고라고 생각합니다. 본 학과는 인쇄기술뿐만 아니라 3D프린팅, 디스플레이, 전기전자기술 등의 기술과 융합하여 더욱 좋은 시너지를 얻어 4차 산업혁명을 이끌어 나갈 수 있는 곳이라고 생각하고 있기 때문입니다. 그렇기에 복수 전공을 하여 위와 같은 지식들을 추가로 공부하거나 관련 서적들을 찾아 읽어서 정보를 총합하여 바라보는 관점을 확장하여 어떻게 융합시키면 더 나은 기술이 될 수 있을지에 대해 깊은 탐구심을 발휘할 것입니다.</p> <p>■ <b>대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별 과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</b></p> <p>- 질문에 대한 저의 답변의 키워드는 대화입니다.                  우선 그 조원과 직접 만나 두 눈을 마주 보며 대화를 나누고 싶지만 현재 상황이 상환인 만큼 대신 SNS와 같은 다른 방법을 통해 그 조원이 왜 적극적으로 참여하지 않는지, 어떤 점이 불만인지에 대해 경청하여 듣고자 합니다. 들을 내용을 바탕으로 그 조원이 제시하는 요구사항과 제가 제시하는 요구사항의 타협점을 찾아 서로 만족할 수 있는 결론을 내고자 할 것입니다. 이 결론을 다른 조원들에게 말하여 의견을 묻고 동의를 구하여 적극적이지 않았던 조원뿐만 아니라 기존의 조원들도 생각하고 배려할 것입니다. 또한 부담감</p>

기 특 이 사 항	<p>은 덜어주고 잘한 점이 있으면 적극적으로 독려하여 저희 조 전체가 잘 단합하고 협력하여 좋은 과제물을 완성할 수 있도록 조장으로서 책임감을 가지고 적극적으로 힘쓸 것입니다.</p> <p>• 답변의 내용을 최대한 완벽히 구상하고 수십 번의 촬영을 시도하여 최종적으로 제출함</p>
-----------------------	--

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	<b>부경대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>일어일문학부</b>
면 접 일 시	2020년 12월 11일 오후	합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학교생활우수인재
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출	
	평 가 내 용	· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등	
	문 항 유 형	· 인성 문제 (제시문)	
	면 접 절 차	· 입학처에서 문제 공개 ⇒ 답변 영상 촬영 ⇒ 제출	
	면 접 시 간	· 촬영 영상 3분 이내	
	유 의 사 항	· 비대면(영상 업로드)	

질 문 과 변 의	<p>■ 본인이 지원한 학부(과)에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>- 먼저 일어일문학부에서 가장 필요한 것은 "제2의 외국어의 의사소통"이라고 생각합니다. 글로벌 인재 육성의 관심도가 올라가고 있는 사회에서 우리나라도 일본 못지않게 세계로 퍼져나가 다방면으로 교류가 원활하게 이루어져야 합니다. 그러기 위해서 실용적인 측면을 고려하여 원활한 의사소통 능력을 키우는 것이 첫걸음이라고 생각합니다. 또한 이 실용 일본어 학습 능력을 향상시키기 위해 발음 연습, 일본어 문법 등의 기초단계는 필수이며, 전문적으로 나아가 일본 수필, 단편 문학 그리고 스토리텔링 연습 등을 통해 일본에 대한 지식을 쌓아 올릴 것입니다. 또한 대학교에서 주어지는 "교환학생" 프로그램을 통해 직접 원어민들과 대화해보며 현대 일본 사회에 대한 적응 속도를 향상함과 동시에 많은 일본 문화 체험을 경험할 것입니다. 이를 통해 일본과 우리나라의 사회, 문화적 상황의 차이점을 분석할 수 있는 통찰력을 기를 수 있도록 노력할 것입니다.</p> <p>■ 대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별 과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>- 우선 조별 과제에 있어서 적극적으로 참여하지 않는 조원들에게 일본 문화를 간접적으로 체험할 기회를 제공할 것입니다. 애니메이션이나 영화 시청, 일본 관광 PPT를 만들어 설명하고 질의응답 시간을 가져 일본에 대한 관심도를 상승시킬 수 있도록 할 것입니다. 또한 우리나라에서 일본인들을 볼 수가 있었구나! 대학 상황을 보는 것은 극히 드물어서 일본인들의 여러 대학 상황을 분석하여 그중 하나를 역할극 대본으로 만들 것입니다. 또한 그 대본을 서로 숙지하고 나면 실생활에 적용해보는 시간을 가지는 것입니다. 이를 통해 조원들과 낯선 관계를 완화함과 동시에 일어일문학부에 최적화된 마음가짐을 가질 수 있는데 기여할 수 있다고 생각합니다.</p>
기 특 이 사 항	<p>• 비대면 면접이어서 긴장감 때문에 머릿속에 외웠던 대본을 자꾸 까먹어서 영상 찍는데 한 번으로 만족하지 못하고 한 ~ 두 시간 가량 찍어서 겨우 완료하였다.</p>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	<b>부경대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>제어·계측학과</b>
면 접 일 시	2020년 12월 11일 오전	합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학교생활우수인재

면접 개요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출
	평가내용	· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등
	문항유형	· 인성 문제 (제시문)
	면접절차	· 입학처에서 문제 공개 ⇒ 답변 영상 촬영 ⇒ 제출
	면접시간	· 촬영 영상 3분 이내
	유의사항	· 비대면(영상 업로드)

질문과변역	<p>■ 본인이 지원한 학부(과)에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>- 제어·계측공학과에서는 지식을 변형하고 새로운 자동화 기술을 만들어내야 하는 특성이 있으므로 창의적 역량이 가장 필요하다고 생각합니다. 저는 창의적 역량을 발휘하여 제가 좋아하는 자동차 분야와 제어·계측 기술을 융합하여 실생활에 필요한 제품을 만들어보고 싶습니다. 이를 위해 첫째, 대학에서 캡스톤디자인 과목에 중점을 두고 학교생활을 하며 필요한 심화 지식을 쌓을 것이고 다양한 상황에 활용할 수 있는 능력을 키울 것입니다. 둘째 친구들과 다양한 공모전에 참가하여 경험을 쌓고 최신 기술들을 접하며 시야를 넓힐 것입니다. 그리고 다양한 피드백을 받으며 아이디어를 다른 시점으로 바라볼 수 있는 능력을 기르며, 창의적 역량을 키우기 위해 노력하겠습니다.</p> <p>■ 대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별 과제에 적극적으로 참여하지 않는 조 이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>- 제가 대학에서 조장이 되어, 조별 과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있으면 먼저 그 조원과 이야기를 해볼 것입니다. 그 후 어떤 이유로 적극적으로 참여하지 않는지를 물어보고 또한 그 조원의 장점이나 단점을 파악하여 이 사람은 어떤 성향의 사람인지 알아볼 것입니다. 이를 종합해 그 사람의 역량에 맞는 역할을 조원들과 함께 의논하여 역할을 재분배할 것입니다. 그리고 모든 조원에게 이 과제의 중요성을 알려주고 각자의 역할이 우리 팀 모두에게 영향을 미칠 수 있다는 것을 인식시켜 책임감과 목표 의식을 심어주어 줄 것입니다. 마지막으로 중간점검 등을 통해 팀원 간 피드백을 활성화하여 활동에 참여해 자연스럽게 협력을 이룰도록 유도할 것입니다.</p>
	기타 특이사항

**2021 대입 면접후기**

대학명	부경대학교	학과(부)	중국학과
면접일시	2020년 12월 11일	합격유형	
전형유형	학생부종합	전형명	학교생활우수인재

면접 개요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출
	평가내용	· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등
	문항유형	· 인성 문제 (제시문)
	면접절차	· 입학처에서 문제 공개 ⇒ 답변 영상 촬영 ⇒ 제출
	면접시간	· 촬영 영상 3분 이내
	유의사항	· 비대면(영상 업로드)

질문과변역	<p>■ 본인이 지원한 학부(과)에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</p>
-------	--

	<p>- 1번 문제에 대해 답변하겠습니다. 중국학과에 가장 필요하다고 생각되는 역량은 자율성과 과감함이라고 생각합니다. 자신의 원칙에 따라 스스로 행동하는 자율성은 학습에 있어서 가장 큰 동기부여가 됩니다. 중국학과는 중국어뿐만 아니라 정치, 경제, 사회, 문화 등 다방면을 다룹니다. 그렇기 때문에 타인에 의해서가 아닌 본인의 의지로 관심을 가지고 학습하는 것이 특히 중요합니다. 공자의 논어 구절 중 '학이시습지 불역열호'라는 유명한 구절이 있습니다. 관심 분야를 배우고 익히는 것은 즐거움이자 행복입니다. 즐거움이자 행복에서 그치지 않고 탐구할 생각을 가지고 여러 방면으로 시각을 넓히는 것 모두 자율성이 있어야 가능한 것입니다. 부경대학교 입학 후에는 자율성을 강화하기 위해 '중국 대외 관계론'과 '한중 비즈니스 특강'처럼 연결 지어 생각해 볼 수 있는 교과를 수강할 것입니다. 스스로 생각하는 힘을 길러 더 나아가 다른 교과와도 융합할 수 있도록 할 것입니다. 또한, 실패를 두려워하면 성공할 수 없다는 말이 있습니다. 새로운 문제 또는 환경에 직면했을 때 망설이지 않고 도전하는 과감함이 필요합니다. 고등학교 재학 중 가장 많이 느낀 점은 제게 과감함이 부족하다는 것이었습니다. 그런 점을 보완하기 위해 부경대학교 입학 후에는 해외 탐방 프로그램에 참여할 것입니다. 이전에는 생각해 보지 못했던 중국학 이론을 바탕으로 실생활에 응용 가능한 방안을 모색하는 도전을 하겠습니다. 또한 '캡스톤 디자인'을 수강하여 기획부터 제작까지 혼자 해결해야 하는 능력을 기르며 본인의 결정을 믿고 실행할 수 있는 과감함을 기르겠습니다.</p> <p>■ 대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>-(선생님께 피드백 받고 수정했는데 어떻게 수정했는지 기억이 나지 않습니다.)</p>
기 특 이 사 항	



대 학 명	부경대학교		학 과 ( 부 )	통계학과
면 접 일 시	2020년 12월 11일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교생활우수인재
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출		
	평 가 내 용	· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등		
	문 항 유 형	· 인성 문제 (제시문)		
	면 접 절 차	· 입학처에서 문제 공개 ⇒ 답변 영상 촬영 ⇒ 제출		
	면 접 시 간	· 촬영 영상 3분 이내		
	유 의 사 항	· 비대면(영상 업로드)		

질 문 과 변 약	<p>■ 본인이 지원한 학부(과)에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>- 통계학과에서는 비판적 사고가 가장 필요하다고 생각합니다. 비판적 사고란 합리적이고 논리적으로 분석, 평가 및 분류하는 사고과정입니다. 우리는 이러한 사고를 바탕으로 편향된 통계자료를 구분하고, 인과관계를 명확히 해서 보다 정확한 결과를 얻을 수 있습니다. 부경대학교 통계학과에 진학하여 '비판적 사고'를 겸비하기 위해 저는 다음과 같은 노력을 하겠습니다. 첫째, 다양한 독서활동을 통해 통계학에서 추구하는 비판적 사고란 무엇인가에 대해 끊임없이 질문하겠습니다. 둘째, 통계학 관련 동아리 활동을 열심히 하겠습니다. 동아리에서 다양한 생각을 지닌 사람들을 접할 수 있는 만큼 비판적 사고의 능력을 기를 수 있는 좋은 기회라고 생각합니다. 셋째, 통계자료가 쓰인 칼럼, 기사 등에 꾸준한 관심을 가지고 찾아보며 객관적으로 통계를 바라보는 능력을 기르겠습니다.</p> <p>■ 대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>- 조별과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원과 따로 시간을 가져 먼저 그 분의 이야기를 들어보겠습니다. 조원이 역할을 수행할 능력이 부족하여 적극적으로 참여하지 못하는 경우라면, 조원들과 다시 협의하여 역할을</p>
-----------------------	--



	<p>재조정하겠습니다. 또한 사소한 역할일지라도 구성원 모두가 참여하여 과제를 완성하는 과정 자체가 의미 있는 일임을 당부하고, 당신이 우리 팀에서 꼭 필요한 존재임을 이야기하겠습니다. 만약 조원 개인의 나태한 기질 때문이거나 팀 분위기에 적응하지 못하는 등의 심리적인 이유 때문이라면, 나머지 조원들과 이야기를 나누어 서로 응원하고 격려하는 팀 분위기가 조성되도록 주도하겠습니다. 표현하지 않으면 상대방의 감정을 알기 어렵다고 생각합니다. 우리가 하나라는 인식을 가질 수 있도록 조장으로서 긍정적인 말과 행동을 솔선 수범하여, 서로 다른 성격을 지닌 조원들이 이해하고 공감하는 과정을 통해 과제 수행에서도 시너지 효과를 낼 수 있도록 리더십을 발휘하겠습니다.</p>
<p>기 타 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접 영상을 pass(500점) 와 fail(0점) 로 평가하기 때문에, 사실상 면접이 의미가 없었음.</li> <li>• 서류평가(학생부)가 합격여부를 결정함.</li> </ul>

 **2021 대입 면접후기**

<p>대 학 명</p>	<p style="text-align: center;"><b>부경대학교</b></p>		<p>학 과 ( 부 )</p>	<p style="text-align: center;"><b>패션디자인학과</b></p>
<p>면 접 일 시</p>	<p style="text-align: center;">2020년 12월 9일</p>		<p>합 격 유 형</p>	<p style="text-align: center;">최초합격</p>
<p>전 형 유 형</p>	<p style="text-align: center;">학생부종합</p>		<p>전 형 명</p>	<p style="text-align: center;">학교생활우수인재</p>
<p>면 접 개 요</p>	<p>면접형식 및 면접인원</p>	<p>· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출</p>		
	<p>평가내용</p>	<p>· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등</p>		
	<p>문항유형</p>	<p>· 인성 문제 (제시문)</p>		
	<p>면접절차</p>	<p>· 입학처에서 문제 공개 ⇒ 답변 영상 촬영 ⇒ 제출</p>		
	<p>면접시간</p>	<p>· 촬영 영상 3분 이내</p>		
	<p>유의사항</p>	<p>· 비대면(영상 업로드)</p>		

<p>질문과 답변</p>	<p>■ (지정문항)1번</p>
	<p>-안녕하십니까? 답변을 시작하도록 하겠습니다. 1번 문제에 대해 답변하겠습니다. 저는 패션디자인학과에서 가장 필요한 역량은 열정이라고 생각합니다. 부경대학교 패션디자인과에 입학하여 수업에서 드로잉과 기초 봉제를 충실히 배우고 패션에 대한 인목을 넓히기 위해서 여러 패션잡지나 관련 영상을 찾아보며 열심히 공부할 것입니다. 그리고 주기적으로 원단 시장에 방문하여 여러 소재의 원단을 직접 만져 보고 섬유에 대한 공부를 한 후 꾸준히 나만의 스타일로 옷을 제작하여 4학년 졸업전시회 때 저만의 개성 넘치는 패션 컬렉션을 선보이고 싶습니다. 사소한 것에도 관심을 기울이는 자세와 꾸준한 패션에 대한 열정으로 저만의 패션스타일을 구축하기 위해 부단히 노력하겠습니다.</p>
<p>기 타 특 이 사 항</p>	<p>■ (지정문항)2번</p> <p>-2번 문제에 대해 답변하겠습니다. 저는 조별과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원에게 자신이 우리 조에 얼마나 필요한 존재이고 이 과제를 수행하는 데 얼마나 중요한 역할을 하는지 말해 줄 것입니다. 조별과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원에게 '왜 적극적으로 참여하지 않느냐'고 비난을 하거나 핀잔을 주는 방법은 오히려 더 역효과를 낼 수 있다고 생각합니다. 조별 과제를 잘 수행하기 위해서는 한 사람의 뛰어난 능력만 있어서 되는 것이 아니라 모든 구성원들의 협력이 필요하다고 생각합니다. 이런 점을 조원에게 잘 설득한다면 자신이 이 과제를 수행하는데 필요한 사람이라는 것을 깨닫고 과제에 열심히 참여하게 될 것이라고 생각합니다. 이상 답변을 마치겠습니다.</p> <p>• 1번문제: 자신이 지원한 과에서 가장 중요하다고 생각하는 역량과 대학에 입학하여 그 역량을 어떻게 발전시킬 것인지. • 2번문제: 조별과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원에게 어떻게 참여를 유도할 것인지</p>

 **2021 대입 면접후기**

<p>대 학 명</p>	<p style="text-align: center;"><b>부경대학교</b></p>		<p>학 과 ( 부 )</p>	<p style="text-align: center;"><b>패션디자인학과</b></p>
<p>면 접 일 시</p>	<p style="text-align: center;">2020년 12월 9일 ~ 11일</p>		<p>합 격 유 형</p>	

전형유형	학생부종합		전형명	학교생활우수인재
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출		
	평가내용	· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등		
	문항유형	· 인성 문제 (제시문)		
	면접절차	· 입학처에서 문제 공개 ⇒ 답변 영상 촬영 ⇒ 제출		
	면접시간	· 촬영 영상 3분 이내		
	유의사항	· 비대면(영상 업로드)		

진문과 면과 의사	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 본인이 지원한 학부(과)에서 가장 필요하다고 생각하는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 역량: 패션트렌드에 대한 분석력</li> <li>- 노력: 세계 2차대전 때 여성들의 의복이 편리하게 발달한 점, 코로나 19로 인해 패션마스크와 페티코트 드레스가 회자된 점 등을 보면서 현재의 트렌드를 분석해야 미래의 트렌드도 예측할 수 있다고 생각합니다. 그래서 패션트렌드의 분석력을 키우기 위해 각 수업에 맞춰서 깊게 공부하겠습니다. 예를 들면 저는 지속 가능한 패션에 관심이 많습니다. 그래서 부경대학교 패션디자인학과 '패션소재의 이해' 수업에서 지속 가능한 패션을 위한 섬유가 어떤 것이 있을지, 미래에 지속 가능한 패션은 어떻게 변화될지, 친환경소재와 테크놀로지 기법을 어떻게 합성할 수 있는지 등을 정리하면서 분석력을 차근차근 키워나가겠습니다.</li> </ul> </li> <li>■ 대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 조원이 조별과제에 적극적으로 참여하지 않은 이유는 조장인 저와의 학업처리스타일이 달라서 불만을 가지거나 불편해서라고 생각합니다. 그래서 먼저, 인터넷으로 조사를 하는 편인지, 직접 조사를 하는 편인지. 또는 미리 구상을 다하고 해결해나가는지, 필요한 것이 있을 때마다 찾아보고 다시 해결해나가는지 등등 어떤 학업처리스타일을 선호하는지 물어보고 그에 맞게 조원들에게 역할을 분담하겠습니다. 그래도 적극적으로 참여하지 않는 것이 해결되지 않는다면 그 조원에게 원하는 걸 물어보고 우리가 납득할 수 있게끔 설명을 부탁한 뒤 서로 양보해서 협동하고 좋은 결과를 이끌어 내겠습니다.</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2문제에 대한 답변을 3분 안에 면접 영상을 찍어서 업로드 해야 하는데 외운 대로 말하는 게 생각보다 어렵고 말도 꼬여서 처음부터 다시 찍어야 하는 경우 때문에 50번 넘게 영상을 찍은 것 같다. 다른 친구들은 카메라 쪽에 포스트잇을 붙여서 할공할공 보면서 했다는데 눈동자 굴러가는 게 다 보이기 때문에 그냥 외우고 카메라 응시하면서 대답하는 게 훨씬 낫다.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대학명	부경대학교		학과(부)	해양공학과
면접일시	2020년 12월 9일 ~ 11일		합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합		전형명	학교생활우수자전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출		
	평가내용	· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등		
	문항유형	· 인성 문제 (제시문)		
	면접절차	· 입학처에서 문제 공개 ⇒ 답변 영상 촬영 ⇒ 제출		
	면접시간	· 촬영 영상 3분 이내		
	유의사항	· 비대면(영상 업로드)		

질문 과 변 약	<p>■ 본인이 지원한 학부(과)에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>- 저는 해양공학과에 가장 필요한 역량은 전문성 기르기라고 생각합니다. 전문성을 기르기 위해 대학교 입학 후 1학년 때는 아직 경험이 적은 만큼 그 분야에 대한 지식도 적기 때문에 1년 동안 교수님의 가르침을 받으면서 능숙도를 키워나갈 것입니다. 2학년 때는 수학, 물리 등의 필수과목과 해양건설공학, 해양학 등 심화 과목의 전공 공부에 열심히 매진할 것이고, 글로벌시대인 만큼 꾸준히 영어 공부를 할 것입니다. 3학년 때는 경쟁력을 높이기 위해 해양공학 기사, 해양 환경기사와 같은 전공 관련 자격증을 딸 것이며 해양공학과 관련된 공모전에도 참여하며 저의 전공 시야를 넓히고 싶습니다. 4학년 때와 졸업 후에는 연구실에 지원하여 실험과 업무를 배우며 전공과 관련된 저의 경험을 쌓고 싶습니다. 그리고 한국해양과학기술원에 들어가 해양 분야에 전문적인 인력 양성으로 국가해양과학기술 발전과 경쟁력 확보에 힘쓸 것입니다.</p> <p>■ 대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이 라고 가정하고, 조별과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>- 조장인 제가 참여하지 않는 조원을 이끌어가는 것도 조별과제의 시작이라 생각합니다. 조별과제 때문에 다같이 모이는 것이 어렵지 않게 평상시에 단합을 자주 해야 할 것 입니다. 그게 어렵다면 다같이 카톡으로 회의 하는 시간을 만드는 것입니다. 그 시간 안에는 온전히 카톡에만 집중하기로 정해야 합니다. 먼저 역할을 분담하여 협동이라는 목표의식으로 자신이 맡은 부분의 책임감을 중요하게 인식하도록 만듭니다. 그때 과제를 하는 것도 중요하지만 서로가 서로에 대해서 알아가기 위해 친목을 쌓는 것이 제일 중요하기 때문에 대화와 소통으로 시작하게 하는것은 조장으로서 말아야 할 가장 큰 책임이라고 생각합니다. 하지만 어떤 이유로 조원들에게 부정적인 영향을 미쳐 과제를 하는데 있어 많은 시간과 감정을 소비하게 된다면 확실하게 그 조원의 이름을 빼고 남은 조원들과 과제를 시작하는 것이 맞다고 생각합니다. 이런 일이 생기기 전까지 저는 팀원들을 믿고 존중하여 의사소통으로 설득하는 시간을 가질 것입니다.</p>
기 타 특 이 사 항	

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	부경대학교		학 과 ( 부 )	해양공학과
면 접 일 시	2020년 12월 11일		합 격 유 형	1차합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교생활 우수자
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출		
	평가내용	· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등		
	문항유형	· 인성 문제 (제시문)		
	면접절차	· 입학처에서 문제 공개 ⇒ 답변 영상 촬영 ⇒ 제출		
	면접시간	· 촬영 영상 3분 이내		
	유의사항	· 비대면(영상 업로드)		

질문 과 변 약	<p>■ 본인이 지원한 학부(과)에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>- 저는 제가 지원한 해양공학과에 가장 필요하다고 생각되는 역량은 인류와 해양환경 사이의 상호작용으로부터 발생하는 문제들에 대해 호기심을 가지고 다양한 관점으로 바라보며 해결할 수 있는 것이 가장 필요한 역량이라고 생각이 듭니다. 그래서 저는 그러한 역량을 키우기 위해서 과거에 인류와 해양환경 사이에서 발생한 문제점들을 해결했던 방안들에 대해 알아봄으로써 현재 우리의 일상생활에서 발생하는 문제점들에 적용할 수 있는 방법을 찾도록 노력할 것입니다. 또한 인류와 해양환경 사이에서 발생하는 문제점들을 제대로 알고 해결하기 위해서 계속해서 변화가는 해양환경을 이해하는 것이 중요하다고 생각합니다. 이처럼 변화하는 해양환경에 대하여 알기 위해서 과거에서부터 현재까지 변화했던 해양환경들이 과거보다 현재에 어떻게 변화하였는지에 대해서 알아보고 현재에서 미래로 변화할 해양환경을 예측한 내용을 공부하여 과거에 변화했던 해양환경과 미래에 변화할 해양환경의 모습을 떠올리며 비교하는 활동을 통해 미래에서 발생할 수 있는 문제점들에</p>
-------------------	--

	<p>대해서 생각해보고 해결 방안들까지 생각해보는 경험을 통해 다양한 관점에서 볼 수 있도록 노력하겠습니다.</p> <p>■ <b>대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별 과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</b></p> <p>- 다음으로 2번 질문에 답변하겠습니다. 대학 생활 중에 제가 조장이 되어서 협동학습을 하게 될 때 만약 조별 과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있다면 그 조원과 따로 만나서 대화를 시도해 볼 거 같습니다. 대화를 통해 먼저 조원에게 적극적으로 참여하지 않은 이유에 관해 물어볼 것 같습니다. 그 후 조원에게 우리가 협동학습을 통해서 함께 가야 할 목표가 무엇인지 먼저 이야기해 주고, 이 목표에 대해서 조원은 어떻게 생각하는지, 또 조원이 이 협동학습에서 바라는 목표가 있는지 알아볼 거 같습니다. 그 조원에게 협동학습에서 자신의 역할을 잘 수행하지 못하였을 때 다른 조원들에게 끼치는 피해에 대해 알려주며 협동학습에서의 개인의 역할에 대한 중요성을 알려줄 것 같습니다. 하지만 그 조원은 제가 물어보는 질문에 대한 대답을 회피할 수도 있고, 다음부터 열심히 하겠다는 모호한 말로 제가 대화를 시도하는 상황 자체를 피할 수도 있습니다. 그렇게 되면 저를 포함한 다른 조원들에게까지 피해가 갈 수도 있습니다. 그렇지만 그 조원을 비난하거나 가르치려는 태도가 아닌 우리가 함께 가야 한다는 점을 강조하면서 공동의 목표에 동참할 수 있도록 그 조원이 참여하고 싶은 역할이 어떤 것인지 알아보고 적절한 역할을 수행하도록 하면 그 과제를 무사히 수행할 수 있으리라 생각합니다.</p>
기 타 특 이 사 항	



대 학 명	부경대학교		학 과 ( 부 )	환경공학과
면 접 일 시	2020년 12월 11일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교생활우수인재
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출		
	평 가 내 용	· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등		
	문 항 유 형	· 인성 문제 (제시문)		
	면 접 절 차	· 입학처에서 문제 공개 ⇒ 답변 영상 촬영 ⇒ 제출		
	면 접 시 간	· 촬영 영상 3분 이내		
	유 의 사 항	· 비대면(영상 업로드)		

제 문 과 변 의 요	<p>■ <b>본인이 지원한 학부(과)에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 영향을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</b></p> <p>- 환경공학과에 가장 필요한 역량은 여러 분야를 아우르는 통합적 사고라고 생각합니다. 왜냐하면 수질, 대기, 토양 등은 서로 밀접하게 연관되어 있어 이 모든 분야를 종합적으로 접근하고 문제를 해결해야만 환경문제를 근본적으로 개선할 수 있고 향후 발생할 수 있는 문제를 미리 방지할 수 있다고 보기 때문입니다. 저는 통합적인 사고를 기르기 위해 대학교에 진학해서 여러 환경 분야의 기초 지식을 환경 화학 과목 등으로 공부하고 익히는 것에서 출발할 생각입니다. 그리고 대기오염 분석 및 실험 과목을 공부하며 대기오염 해결방안을 학우들과 함께 탐구할 것입니다. 더 나아가 기후변화 등 여러 다른 환경문제와 대기오염의 상관관계를 교수님을 비롯해 학우들과 함께 연구하고 캡스톤디자인 과목을 통해 각종 환경문제를 융합적으로 해결하는 힘을 함양하여, 산업 현장 수요에 적합한 창의적인 공학 설계 능력을 기르고자 합니다.</p>
	<p>■ <b>대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별 과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</b></p> <p>- 구성원도 그렇지만 조장은 특히나 리더십의 덕목이 중요하다고 생각합니다. 만약 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있다면 우선 왜 적극적으로 참여하지 못하는지에 대해 주의 깊게 살펴보겠습니다. 대개 우리가 어떤 일에 적극적으로 임하지 않는 이유는 자신과 별로 연관이 없다고 생각되거나 재미를 느끼지 못하기 때문일 것입니다. 그럼 과제 내용 중 그 조원과 관련이 있는 부분을 찾아 공감을 끌어내는 데 노력을 기울이겠습니다.</p>

	다. 그래서 조원과 동떨어진 얘기가 아니고 우리 모두의 얘기이며 함께 고민하고 풀어가야 할 과제를 인식할 수 있도록 납득시키고 설득하겠습니다. 그리고 다른 조원들과 과제를 협력하여 수행할 때 작지만 그때그때 성취감을 맛볼 수 있도록 수행 과정을 짜임새 있게 구성하여 흥미가 있고 자발적이고 적극적으로 참여할 수 있도록 독려하겠습니다.
기 특 이 사 항	• 비대면이어서 충분히 고민하고 제 생각을 잘 전달. 자신이 할 수 있는 최적의 상태로 하는 것이 좋음(발음, 표정, 목소리 등)

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	부산가톨릭대학교		학 과 ( 부 )	물리치료학과
면 접 일 시	2020년 11월 14일 오전 9시		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	성직자추천전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개별면접, 대면면접 (면접관 2명, 면접자 1명)</li> <li>• 코로나 영향으로 앞에 불투명 블라인드 막이 있어 비대면으로 면접 진행</li> </ul>		
	평 가 내 용	• 인성, 발전가능성, 전공적합성		
	문 항 유 형	• 서류기반 질문		
	면 접 절 차	• 대기실→면접실→귀가		
	면 접 시 간	• 15분 내외		
	유 의 사 항	• 블라인드 면접이므로 출신학교 및 신분을 인지할 수 있는 복장은 착용하지 않아야 하고 질문에 답변하면서 자신을 추천할 수 있을 만한 내용은 말하지 않아야 함.		

질 문 과 변 약	<p>■ 물리치료사에 대한 꿈이 확고하신데 많고 많은 물리치료학과 중에서 부산가톨릭대학교를 선택하신 이유는 무엇인가요?</p> <p>- 부산가톨릭대학교 물리치료학과는 전국에서 3번째로 설립된 물리치료학과이며 그 뜻은 35년이라는 긴 역사를 보유하고 있기에 부.울.경 지역 어디를 가더라도 동문 선배님들이 자리하고 있다는 것입니다. 그것은 선배 동문이 중요한 물리치료학이기에 큰 메리트를 느꼈으며 "물리치료사 되기", "베스트 물리치료사" 라는 책을 읽는데 부산가톨릭대학교 물리치료학과 이야기가 많이 나와 저자를 살펴보니 부산가톨릭대학교 물리치료학과 교수님이신 안소윤 교수님의 책이었습니다. 그래서 "아. 이렇게 물리치료학과에 대한 열정이 깊고 학생에 대한 사랑이 많으신 분이시면 분명 좋은 가르침을 받을 수 있을 것 같다." 라고 생각하여 지원하게 되었습니다.</p>
	<p>■ 생활기록부를 보면 수상경력이 많으신데 독서토론대회에서 어떤 주제로 토론을 했는지와 찬성과 반대 중 어디에서 어떤 의견을 펼치셨는지 간략하게 말해주세요.</p> <p>- 이 대화는 그때 당시에 버스 파업이 성행할 때 당시였는데 파업에 대한 입장으로 반대편에서 이야기를 했던 기억이 있습니다. 이때 상대편 찬성 측입장이 아직도 기억하는데 파업이 없다면 우리나라 노동자들의 인권향상은 누가하는 것이냐고 그냥 말하기만 해서 들어줬으면 파업이 나왔겠느냐는 질문에 제가 대답했습니다. 르노삼성자동차와 버스 파업을 예시로 들면서 르노삼성자동차 같은 파업은 파업을 진행해도 우리에게 직접적으로 오는 피해가 없기 때문에 분명 필요한 파업이고 없어서는 안되는 순기능을 가진 파업이다. 하지만 버스 파업을 실제 진행했다 생각해보면 무고한 시민들이 피해를 입기 때문에 공공적인 사업에서의 파업은 진행되어서는 안된다고 생각한다고 입장을 밝혔습니다.</p>

■ 본인의 장점과 단점이 무엇이라고 생각하는지에 대하여 말해주세요

- 저의 장점은 대인관계 능력인거 같습니다. 먼저 다가가서 친해지고 싶어하고 깊은 관계를 만들지는 못하더라도 저를 싫어하는 사람은 최대한으로 줄이려고 노력하는 것 같습니다. 그리고 저의 단점은 친구들의 말에 잘 휘둘린다는 것입니다. 소위 팔랑귀라고 하는데 남들의 말이 다 맞다고 생각하고 제 주관인 것이 단점이라고 생각합니다. 하지만 고등학교 2학년 때 이를 고치기 위해 동아리 도서부에 참가해서 책을 읽고 토론 활동을 하며 저의 주장을 확실히 하는 방법을 배웠고 그것을 바탕으로 앞서 말했던 독서토론대회에서 수상까지 하여서 이제는 저의 주장을 확실히 할 수 있다고 생각합니다.(+ 나오기 전에 마지막으로 하고 싶은 말 있습니다! 하고 손을 들고 나서 "제가 물리치료사라는 꿈을 가진 1학년 가을 때부터 지금까지 2년 반이라는 시간은 부산가톨릭대학교 물리치료학과 면접장이 이 자리에 앉기 위함이었는지도 모릅니다. 제가 부산가톨릭대학교 물리치료학과 21학번으로 들어가게 되는 저의 소망이 이 자리에서 펼쳐진다고 생각합니다. 감사합니다

	다.” 하고 나왔습니다. 마지막 한마디 준비해가시면 교수님들 좋아하십니다.)
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성직자추천전형이긴하지만 그와 관련된 질문은 하지 않으며 신부님의 추천서가 면접에 영향이 가지도 않는 전형이었습니다. 그래서 이 학교에 가고 싶는데 성적이 모자라서 작년 합격 커트라인이 가장 낮았던 성직자 추천전형을 하기위해 여러 성당을 돌아다니는 노력을 하기도 했습니다.</li> <li>• 질문이 더 있었는데 대부분 생활기록부에 기반한 질문2번 같은 질문들이니까 자신의 생활기록부를 세세히 읽고 무슨 활동을 했었는지 기억해내시면 좋습니다.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	부산가톨릭대학교		학 과 ( 부 )	물리치료학과
면 접 일 시	2020년 11월 1일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	고교생활우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개별면접, 대면면접 (면접관 2명, 면접자 1명)</li> <li>• 코로나 영향으로 앞에 불투명 블라인드 막이 있어 비대면으로 면접 진행</li> </ul>		
	평 가 내 용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인성, 발전가능성, 전공적합성</li> </ul>		
	문 향 유 형	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서류기반 질문</li> </ul>		
	면 접 절 차	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대기실→면접실→귀가</li> </ul>		
	면 접 시 간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15분 내외</li> </ul>		
	유 의 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 블라인드 면접이므로 출신고교 및 신분을 인지할 수 있는 복장은 착용하지 않아야 하고 질문에 답변하면서 자신을 추측할 수 있을 만한 내용은 말하지 않아야 함.</li> </ul>		

면 담 과 편 의	<p>■ 자기소개</p> <p>-2가지 강점으로 저를 소개하겠습니다. 첫째 끈기입니다. 제가 3년간 꾸준히 학습멘토링에서 멘티를 가르치며 의사소통능력을 키울 수 있었고 공부법을 공유하여 멘티의 성적을 올리는 데 도움을 주었기 때문입니다. 둘째 배려입니다. 요양원 봉사를 하였을 때 친구들이 꺼리는 곳은일을 도맡아 하여 어르신들께서 제가 바빠서 못 가고 친구들만 갔을 때 저를 찾으시는 분들이 계셨고 친손자 같다는 말씀까지 하시는 분들이 계셨기 때문입니다. 따라서 이러한 끈기와 배려를 갖춘 물리치료가사 될 지원자입니다.</p>
	<p>■ 학교 지원동기</p> <p>-제가 부산가톨릭대학교에 지원하게 된 동기는 첫째, 40년이 넘는 역사와 함께 1000시간의 실습시간을 확보 하여 임상에 계신 선배님께 직접 배울 수 있기 때문입니다. 둘째, 봉사동아리에 들어가서 물리치료사에게 중요한 남을 배려하는 마음과 봉사 정신을 키우고 싶기 때문입니다. 셋째, 부산 4년제 대학 중 1인당 평균 장학금 1위이기 때문입니다.</p>
	<p>■ 문과인데 물리치료학과에 와서 잘 할 수 있겠냐?</p> <p>-생명과학 수업을 학교에서 직접 들을 수 없으므로 인터넷 강의를 활용할 것입니다. 인터넷 강의로 해결되지 않는 부분이 생긴다면 학교에 계신 선생님께 제 사정을 말씀드려 점심시간이나 방과 후 후에 질문하며 입학 하기 전에 생명과학을 공부할 것입니다.</p>
	<p>■ 소개하고 싶은 책 소개해 주세요.</p> <p>-저는 나는 대한민국 물리치료사라는 책을 소개하고 싶습니다. 제가 겪지 못한 일들을 책으로나마 간접적으로 경험할 수 있어 저의 꿈을 더 확고하게 만들 수 있었습니다. 또한 물리치료사에게 필요한 친화력, 책임감, 의사소통능력이라는 자질을 알게 되고 키워나갈 수 있었기 때문입니다.</p>
	<p>■ 가장 인상 깊은 봉사</p> <p>-제가 가장 기억에 남는 봉사는 요양원 봉사입니다. 일반적으로는 봉사하는 사람은 도움을 주러 간다고 생각합니다. 하지만 저는 요양원 봉사를 통해 어르신들과 대화를 하며 저의 고민도 해결하고 삶의 선배로서 조언도 들었습니다. 이를 통해 봉사를 받는 사람뿐만 아니라 봉사를 하는 사람도 도움을 받을 수 있다는 것을 깨달았기 때문입니다</p>
	<p>■ 물리치료를 관심을 두다가 생긴 궁금증은?</p> <p>-제 꿈이 미국 물리치료사인데 한국에서 물리치료학과를 졸업하고 어떻게 물리치료사가 될 수 있습니까?</p>

기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>영어 잘하는 것 같은데 어느 정도 수준인가?</b> - 2학년 수행평가 때 원어민 인터뷰를 한 적이 있습니다. 그 당시 대본 없이 원어민과 원활하게 소통할 수 있었습니다.</li> <li>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말</b> - 마지막으로 저의 진로계획을 말하겠습니다. 대학을 졸업 후 미국 대학원에 진학할 것입니다. 그 후 미국 물리치료사 시험을 통과하여 미국에서 물리치료사로 일하고 싶습니다. 그 이유는 다양한 사람들을 만나는 것을 좋아하고 저의 시야를 넓히고 싶기 때문입니다. 이러한 진로계획을 이루기 위해 대학에 다니면서 어학연수, 영화, 전화를 통해 영어에 숙달할 것입니다. 또한 해외 취업을 꿈꾸는 친구들과 스터디를 하거나 동아리를 만들어 미국 물리치료사 시험의 유형과 변화를 대비할 것입니다.</li> </ul>



대 학 명	부산가톨릭대학교		학 과 ( 부 )	방사선학과
면 접 일 시	2020년 11월 15일 오후 1시 30분		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	지역인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접, 대면면접 (면접관 2명, 면접자 1명) · 코로나 영향으로 앞에 불투명 블라인드 막이 있어 비대면으로 면접 진행		
	평 가 내 용	· 인성, 발전가능성, 전공적합성		
	문 항 유 형	· 서류기반 질문		
	면 접 절 차	· 대기실→면접실→귀가		
	면 접 시 간	· 15분 내외		
	유 의 사 항	· 블라인드 면접이므로 출신학교 및 신분을 인지할 수 있는 복장은 착용하지 않아야 하고 질문에 답변하면서 자신을 추천할 수 있을 만한 내용은 말하지 않아야 함.		

질 문 과 변 약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>자기소개와 지원동기 부탁드립니다.</b> -안녕하십니까, 저는 남을 돕는 일에 큰 보람과 행복감을 느끼는 이타적 면모를 지니고 있는 준비된 봉사적 의로운 가번호 251번입니다. 남을 돕고 사회에 기여하는 삶을 살고 싶은 저는 어떻게 하면 제가 원하는 삶을 살 수 있을지에 대해 알아보았습니다. 그 과정에서 의료계열 직업군에 관심을 가지게 되었습니다. 그중에서도 제가 방사선학과에 지원하게 된 이유는 방사선 치료 기술은 다가오는 4차산업혁명시대에 발전하는 기술에 따라 같이 발전할 수 있는 분야라고 생각했기 때문입니다. 또, 방사선 치료는 고통 없이 치료할 수 있다는 점이 가장 큰 장점이지만, 여러 부작용이 있다는 단점이 있기 때문에 방사선 치료에 대한 부정적인 인식이 아직 존재합니다. 방사선학과에 진학하여 부정적인 인식을 바로잡고 방사선 치료가 지금보다 더 많은 사람들에게 활성화 될 수 있도록 하고 싶어 지원하게 되었습니다.</li> <li>■ <b>본인의 진로가 1학년 땐 특정 직업으로 명시되어 있는데 2학년과 3학년 땐 보건계통의료직으로 포괄적으로 바뀐 이유가 있을까요?</b> - 제 삶의 궁극적인 목표는 영향력의 크기와 상관없이 사회에 기여하는 삶을 사는 것입니다. 그렇기 때문에 꼭 한 가지 분야에 국한되지 않고 다양한 분야에서 제가 열심히만 한다면 제 삶의 목표를 이룰 수 있을 것이라고 생각하였습니다. 또, 방사선학과 4년제 대학은 부산가톨릭대학교가 최초인 만큼 다른 학교에 비해 또, 다른 학교에 비해 배울 것이 훨씬 많다고 생각하였습니다.</li> <li>■ <b>다른 과목 성적은 비교적으로 평이하게 유지되는데 유독 한 과목이 많이 떨어졌네요, 이유가 있을까요?</b> - 네, 저도 제 학업 성적 중에서 수학 성적이 좋지 않다는 것을 알고 있습니다. 어려운 문제 보다는 쉬운 문제를 더 풀기 위해 노력하였고, 그래서 다양한 문제집을 풀기보단 수업하는 교재로만 문제를 풀었습니다. 그러다 보니 여러 유형의 문제에 대한 응용력이 부족했다고 생각합니다. 또, 제 개인적인 복습량도 다른 과목 보다는 부족했다고 생각합니다.</li> <li>■ <b>생활기록부에는 수학 관련 활동도 열심히 참여한 걸로 보아 수학을 포기하진 않은 것 같은데 맞나요?</b></li> </ul>

	<p>- 네, 저는 포기는 절대 하지 않았습니다. 제가 할 수 있는 노력으로 최대한 수학 성적을 올릴려고 노력하였지만 학년이 올라갈수록 이과 수학을 이수하다가 보니 학생 수도 줄어들었고, 내용이 어려워짐에 따라 등급을 받기가 어려웠다고 생각합니다. 또, 저는 잘하는 과목에 좀 더 주력을 두어 내신 등급을 받기 위해 노력했기 때문이었지, 절대 수학을 포기하진 않았습니다.</p> <p>■ 독서량도 상당히 많고, 교지편집부 활동 뿐만 아니라 과학 독후감 상도 두 개 받았네요, 이런 활동에 관심이 많았던 것 같은데 맞나요?</p> <p>- 네 맞습니다. 평소에 글 쓰는 활동을 좋아했습니다.</p> <p>■ 받았던 상 중에 표창장이 있는데 이 상은 어떻게 받게 된 상인가요?</p> <p>- 고등학교 3학년 재학시절 부반장으로 활동하였습니다. 제가 맡은 주된 역할을 친구들의 휴대폰을 걷는 활동을 하였습니다. 안내는 친구들을 설득하여 휴대폰을 내게 하였고, 제가 부득이하게 학교에 오지 못하거나 조퇴를 할 경우에는 다른 친구에게 부탁하여 제 일에 대한 책임을 다하려고 했습니다. 그 결과 선생님께서 저의 공로를 인정해주셔서 받게 되었습니다.</p> <p>■ 출결에 큰 문제는 없어 보이지만 병조퇴 병지각이 많네요. 혹시 이유 말해줄 수 있나요?</p> <p>- 지병으로 빈혈이 있습니다. 그리고 저는 여성으로서 한달에 한 번씩 월경일을 겪으면 빈혈 증상 때문에 어지럼증을 심하게 느낍니다. 어지럼증이 시작되면 아무것도 할 수 없어서 휴식을 취하기 위해 조퇴를 하거나 미리 병원을 다녀왔습니다.</p> <p>■ 행동발달특성에 보면 1학년 때 낮을 많이 가린다고 적혀있는데, 생활기록부를 보면 수학여행 레크레이션 참가, 체육대회 응원을 열심히 했다고 적혀있어요. 낮을 많이 가림에도 불구하고 어떻게 이런 활동을 할 수 있었죠?</p> <p>- 낮을 많이 가리지만, 친구들이 하자고 하면 빼지 않고 열심히 하는 편입니다. 그리고 그 준비과정에서 친구들과 더 친해질 수 있는 기회를 마련할 수 있었기 때문에 그러한 활동에 적극적으로 참여하였습니다.</p> <p>■ 본인이 책임감을 가지고 했던 활동이 있었나요?</p> <p>- 2학년 재학 시절 과제연구 발표대회를 준비하면서 저는 파워포인트로 발표 자료를 만드는 역할을 맡았습니다. 파워포인트를 잘 다룰 줄 알았기 때문에 ppt를 만드는 활동은 거의 제가 전담하였습니다. 팀원들이 조사한 자료들을 취합하고 최대한 완성도 높은 발표 자료를 만들기 위해 노력하였습니다.</p> <p>■ 억울하거나 그러진 않았나요?</p> <p>- 전혀 억울하지 않았습니다. 오히려 제가 잘하는 분야의 제 능력을 마음껏 발휘해 성공적으로 발표 자료를 만들었고 발표 대회 또한 잘 마무리 할 수 있었기 때문에 매우 보람차고 뿌듯했습니다.</p> <p>■ 마지막으로 할 말 있으면 해주세요.</p> <p>- 의료 종사자가 가져야할 필수덕목은 봉사정신과 희생정신이라고 생각합니다. 저는 이 두 가지 덕목 모두를 가지고 있을 뿐만 아니라 앞으로 의료사회에 기여하고자 하는 큰 포부 또한 지니고 있습니다. 그저 병원에서 일하는 의료 종사자에 그치지 않고 더 큰 미래를 꿈으로 삼아 발전해나갈 자신이 있습니다. 이상입니다.</p>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 본인의 생기부 기반으로 남들보다 특출난 부분보다 남들보다 부족한 부분에 대한 발빠른 대처를 마련하는게 중요합니다. 물론 특출난 부분에 대해서도 꼬리질문이 나올 수 있으니 그에 대한 준비도 해야 돼요!</li> <li>• 특히 행동발달특성 부분에서도 질문이 나올 수도 있으니 그 부분에 대해서 그냥 솔직하게 본인의 성격을 말하는게 꾸밈없이 더 솔직한 본인의 모습을 보여줄 수 있습니다.</li> <li>• 그 학교의 교육 목적이나 지원한 과의 커리큘럼, 다른 학교와 다른 이 학교만의 차이점을 언급해주면 확실히 더 좋은 답이 나올 수 있다고 생각합니다.</li> <li>• 면접관과의 거리가 은근 멀어서 목소리를 크고 명확하게 내는 게 제일 중요합니다.</li> <li>• 무엇보다 모의면접을 친구, 학교 선생님, 부모님을 통하여 여러 번 할수록 돌발 질문에 대한 대처능력을 기를 수 있다고 생각합니다.</li> <li>• 대학교에선 고등학생 신분인 학생에게 전문지식을 요하지 않습니다. 서류 기반 면접 전형이라면 거창한 대답을 준비하는 것 보다 본인의 생기부에서 자신이 했던 활동을 잘 말해줄 수 있다면 충분히 좋은 면접을 치를 수 있을 것이라고 생각합니다.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	부산가톨릭대학교	학 과 (부)	방사선학과
면 접 일 시	2020년 11월 1일 오전	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	고교생활우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 · 개별면접, 대면면접 (면접관 2명, 면접자 1명)		



면 접 인 원	· 코로나 영향으로 앞에 불투명 블라인드 막이 있어 비대면으로 면접 진행
평 가 내 용	· 인성, 발전가능성, 전공적합성
문 항 유 형	· 서류기반 질문
면 접 절 차	· 대기실→면접실→귀가
면 접 시 간	· 15분 내외
유 의 사 항	· 블라인드 면접이므로 출신학교 및 신분을 인지할 수 있는 복장은 착용하지 않아야 하고 질문에 답변하면서 자신을 추측할 수 있을 만한 내용은 말하지 않아야 함.

재 편 과 편 안	<p>■ 많은 봉사활동들이 있는데 가장 기억에 남는 봉사활동이 있다면 그 봉사활동을 하면서 어려웠던 점이나 느낀 점을 말해보세요.</p> <p>- 저는 재활원 봉사가 가장 기억에 납니다. 재활원이다 보니 몸이 허약하거나 불편한 아이들이 많았는데 그 친구들의 이야기를 들어주고 저의 이야기를 하면서 저에게서 나오는 행복한 감정들을 꼭 전해주고 싶었습니다. 간호용품을 닦거나 정리하면서 간호사분들께서 재활치료를 하는 과정을 보고 몸이 불편한 분들을 대하는 모습을 보며 제가 방사선사가 되었을 때 어떻게 환자에게 대해야 할지 한 번 더 생각 할 수 있는 계기가 되었습니다. 비록 전문적으로 참여하지 않아 직접적인 일을 못 했지만 옆에서 도우면서 사람을 대하는 방법에 대해 배운 거 같았고 저를 한번 돌이켜볼 수 있는 시간을 보낸 거 같아서 누군가를 도우면서 부듯한 마음을 가질 수 있는 봉사활동이었습니다.</p> <p>■ 방사선학과에 관련된 도서 중 마리퀴리의 위대한 유산이라는 책을 읽었다고 하였는데 이 책을 읽은 계기와 간단한 내용을 말해보세요.</p> <p>- 저는 2학년 화학시간에 마리퀴리라는 인물을 알게 되어 '퀴리 부인은 무슨 비누를 썼을까?' 라는 책을 읽었습니다. 이 책을 읽고 마리퀴리에 대해 더 궁금해 찾아보았는데 마리퀴리는 노벨상을 두 번 받기도 했고 손의 지문이 없어질 때 까지 많은 사람들을 위해 방사선 연구를 했다는 것을 알게 되어 많은 관심을 갖게 되어 이 책을 읽게 되었습니다. 이 책에서는 일상생활이나 의학에서 방사선이 어떻게 쓰이는지 설명해주고 있습니다. 높은 수준의 방사선은 미생물을 죽여 이 방사선의 특징을 이용해서 의료용품 살균에 방사선이 이용된다는 것을 알게 되었고 뼈, 신경, 피부와 같은 곳에도 살균을 할 때 쓰인다는 것을 알게 되었습니다.</p> <p>■ 임상병리사에서 방사선사로 꿈이 바뀌게 되었는데 이유를 그러한 이유를 말해보세요</p> <p>- 저는 2학년 3학년 때 임상병리사를 꿈꾸고 많은 활동들을 해왔는데 이 활동을 계기로 기계를 이용해서 환자의 상태를 정밀하게 진단하여 도움을 주고 싶다고 생각하여 방사선사에 대한 관심이 생기게 되었습니다. 3학년 수학교과시간에 심박출량을 조사하면서 저의 진로와 관련이 있다는 것을 알았고 기계에 관심이 많은 만큼 CT 이미지와 심초음파 3D 이미지를 융합해 의료진에게 보여주는 기능인 CT퓨전 기능을 탑재함으로써 심장 중재 시술 시행 시 심장의 해부학적인 구조에 대한 이해를 높이는 것을 보고 더욱 연구하고 싶다는 생각을 해 꿈을 바꾸게 되었습니다.</p>
-----------------------	---

기 특 이 사 항	<p>• 일단 면접 분위기는 되게 좋았어요! 처음에 자기소개나 지원 동기에서 특별하게 눈에 띄게 하는 게 중요한 거 같아요. 그리고 생기부 기반 질문이다 보니까 자기 생기부를 꼼꼼하게 읽어보는 게 진짜 중요해요! 세특 보다는 봉사활동, 독서활동 위주로!! 저는 면접 분위기를 보고 좋다고 생각해서 마지막에 '삼행시를 해도 되나요?'라고 여쭙고 방사선으로 삼행시를 하고 나왔는데 교수님들이 웃으면서 진짜 좋아하셨어요. 이런 애드립 하나쯤은 준비하고 가면 좋을 거 같아요! 코로나 때문에 마스크를 끼고 면접을 진행했는데 가톨릭대학교에서 마이크를 준비해 주셨어요. 이렇게 배려를 해주셔서 많이 떨지 않아도 될 거 같아요. 그리고 저는 처음과 끝이 중요하다고 생각해요. 마지막 하고 싶은 말을 할 시간을 주시면 이 학과에 관련된 지식이나 이 대학교만의 융합전공, 경진대회 등 많은 활동들을 언급하면서 방사선학과의 다른 학교에도 많이 있지만 '이 학교에 가고 싶다'라는 진심을 보여주고 나오면 교수님들이 좋아하실 거 같아요!(당연히 경험담!!) 그리고 제일 중요한 건 면접 연습 시간이라 할 결과랑 비례한다는 거! 학교 선생님들이 잘 봐주시고 도와주려고 하시니까 연습 많이 하고! 파이팅이에요~!</p>
-----------------------	--

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	부산가톨릭대학교	학 과 (부)	사회복지상담학과
면 접 일 시	2020년 10월 31일 오후	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	고교생활우수자전형

면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별면접, 대면면접 (면접관 2명, 면접자 1명) · 코로나 영향으로 앞에 불투명 블라인드 막이 있어 비대면으로 면접 진행
	평 가 내 용	· 인성, 발전가능성, 전공적합성
	문 항 유 형	· 서류기반 질문
	면 접 절 차	· 대기실→면접실→귀가
	면 접 시 간	· 15분 내외
	유 의 사 항	· 블라인드 면접이므로 출신고교 및 신분을 인지할 수 있는 복장은 착용하지 않아야 하고 질문에 답변하면서 자신을 추측할 수 있을 만한 내용은 말하지 않아야 함.

질 문 과 변 호	<p>■ <b>봉사상을 두 번 받은 경험이 있는데, 이 외에 참가한 대회가 있는지, 어떤 대회였는지</b></p> <p>- 영어독서대회에 참가한 적이 있습니다. The Giver라는 책을 읽은 학생들을 대상으로 O,X 퀴즈를 푸는 형식의 대회였는데, 어렵게도 상을 받지 못하고 탈락하였습니다.</p>
	<p>■ <b>생활기록부에 1,2학년 때는 학과와 관련된 직업을 쓴 반면 3학년 땐 공연기획자라는 직업을 쓴 이유가 있는지</b></p> <p>- 평소 사람들을 상담하거나 봉사하는 것을 좋아해서 1,2학년 때 사회복지와 관련된 직업을 갖고 싶다고 적었지만, 3학년 땐 사람들에게 보다 더 직접적이고 큰 웃음을 주고 싶었습니다. 그러한 것이 무엇이 있을까 고민하던 중 공연을 기획해 보고 싶다는 생각을 하게 되었습니다. 공연을 보고 나오면 사람들이 다들 진정으로 행복한 표정을 하면서 크게 웃고 있지 않습니까. (교수님들이 웃으면서 그렇다고 대답해 주심.)</p>
	<p>■ <b>(독서활동기록 중) 다른 책들은 제가 다 아는 책들인데 '다이어트 학교'라는 책은 어떤 책입니까?</b></p> <p>- (생각지도 못한 질문이라 약간 웃음. 진짜 궁금해서 물어본 느낌이었음.) 자신의 신체에 콤플렉스가 있거나 살을 빼고 싶어 하는 학생들이 겨울방학 캠프 같은 곳에 모여 같이 다이어트를 하는 내용으로 시작을 하는데, 그곳에 계신 선생님이 학생들을 독방에 가둔다거나 밥을 주지 않는다거나 '돼지' 같은 호칭으로 학생들을 부르는 비인격적인 행동을 지속적으로 하여 평소에 서로 싫어하고 믿지 못하는 학생들이 나중에는 서로 의지하고 힘을 모아 학교를 탈출하는 내용입니다. (학교를 탈출하는 내용이군요 하고 웃으심.)</p>
	<p>■ <b>가장 좋아하는 과목이 무엇이었나요?</b></p> <p>- 지리 과목을 가장 좋아했습니다. 지리는 단순 암기 과목이 아닌 실생활에 많이 접해있는 과목이기 때문에 더욱 흥미를 가지게 되었습니다. 지리 공부를 하면서 다른 나라에 어떠한 문제가 있는지, 어떠한 도움을 줄 수 있는지에 대해 관심을 가지게 되었습니다. 기회가 된다면 다른 나라에 가서도 봉사활동을 꼭 해보고 싶습니다.</p>
	<p>■ <b>생활기록부 행동발달특기사항에 걸로 보이는 것과 달리 내면에 아픔이 존재하고, 사회생활 이후에나 깨달을 법한 인간관계에 대해 일찍 깨달았다고 적혀 있는데, 무슨 뜻인지</b></p> <p>- 초등학교 때부터 중학교 때까지 부모님의 이혼과 학교 내 따돌림 문제로 인해 내면에 아픔이 생겼습니다. 지금은 최대한 긍정적으로 생각하려고 많이 노력하고 있어, 거의 괜찮아진 것 같습니다. 그런 아픔으로 인해 고통받을 때 아무런 도움도 받을 수 없었고, 어떻게 도움을 청해야 하는지조차 몰라 그냥 괜찮다는 말을 여러 번 되새기며 버텼습니다. 이후 상태가 괜찮아지고, 많은 봉사활동을 하면서 나와 비슷한 아픔을 겪는 사람들을 보고 '아, 이거다. 이러한 사람들을 도와주고 싶다. 길을 찾아주고 싶다.'라는 생각이 들었고, 많은 사람들을 돕고 싶어졌습니다.</p>
	<p>■ <b>그런 아픔과 생각만으로는 학과에 진학을 할 순 없는데, 혹시 자신만의 공부 방법이 있는지</b></p> <p>- 칠판이나 종이에 공부하는 내용을 적어가며, 누군가를 가르친다는 생각으로 소리를 내어 읽어가며 공부를 하였습니다. 시험을 칠 때 가르쳤던 것들을 되새기며 답을 적어나갔습니다. 소리를 내서 외우면 공부했던 내용들이 더 잘 기억에 남았던 것 같습니다.</p>
	<p>■ <b>봉사시간도 많고, 학교생활 중 활동한 것이 많은데 이것 외에 대외 활동이라던지, 자율동아리 같은 기역에 남는 활동이 있는지</b></p> <p>- 3학년 때 포레상담사로서 활동을 한 적이 있습니다. 입시 준비로 힘들어하는 친구들이나 가족 혹은 친구 관계에 지친 친구들의 이야기를 차근차근 들어주며 위로를 해 주었고, 걱정거리를 털어주었습니다. 그러면서 공감 능력도 향상되었고, 실질적인 문제를 해결해 주진 못하더라도 친구의 이야기를 들어주는 것만으로 그 친구들에게 큰 힘이 된다는 것을 알게 되었습니다.</p>
	<p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말</b></p> <p>- 제가 지금 너무 긴장을 해서 10분이라는 짧은 시간 동안 저를 다 보여 드리지 못한 것 같아서 아쉬움이 남습니다. 부산가톨릭대학교 사회복지상담학과 인재상에 맞는 융합적 지성과 인성을 겸비한 새로운 시대에 도전하는 선도적인 인재가 될 수 있을 것이라고 확신합니다. 감사합니다. (마지막에 웃으면서서 하나도 긴장 안</p>

기 타 특 이 사 항	한 것 같다고 잘했다고 해 주심.)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접 분위기 엄격하지 않고 좋았음. 홈페이지에 있는 예시 질문 거의 안 나온다고 보면 됨. 생활기록부에서 거의 나오니까 꼼꼼히 읽어가야 함. 하지만 예시 질문에 대한 답변을 완벽히 외운 것이 도움이 됐음. 그것도 꼭 준비해서 가시길! 다들 합격하시길 바라요~!~!</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	부산가톨릭대학교		학 과 ( 부 )	사회복지학과
면 접 일 시	2020년 10월 31일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	고교생활우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개별면접, 대면면접 (면접관 2명, 면접자 1명)</li> <li>• 코로나 영향으로 앞에 불투명 블라인드 막이 있어 비대면으로 면접 진행</li> </ul>		
	평 가 내 용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인성, 발전가능성, 전공적합성</li> </ul>		
	문 항 유 형	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서류기반 질문</li> </ul>		
	면 접 절 차	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대기실→면접실→귀가</li> </ul>		
	면 접 시 간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15분 내외</li> </ul>		
	유 의 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 블라인드 면접이므로 출신고교 및 신분을 인지할 수 있는 복장은 착용하지 않아야 하고 질문에 답변하면서 자신을 추측할 수 있을 만한 내용은 말하지 않아야 함.</li> </ul>		

질 문 과 번 의	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>우리 학과에 지원한 동기에 대해 말해주세요.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 저는 1, 2학년 때 경찰공무원을 꿈꾸었습니다. 그러던 중 고독사와 아사로 돌아가시는 분들의 이야기를 듣고 그분들을 가까이서 돕고 싶다고 생각하였습니다. 그분들을 도울 수 있는 방법을 찾다가 사회복지에 대해 알게 되었고 사회복지사를 꿈꾸게 되었습니다. 그리고 그 꿈을 이루기 위해 부산가톨릭대학교 사회복지학과에 지원하게 되었습니다.</li> </ul> </li> <li>■ <b>읽은 책 중에 저희(면접관)에게 추천해 줄 책이 있습니까?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 박영희 작가의 '길에서 만난 세상'입니다. 이 책의 줄거리는 우리나라에서 인권침해나 사회에서 소외된 사람들의 이야기를 다룬 책입니다. 이 책에서 폐에 먼지가 끼서 괴로운 진폐증이라는 병을 가진 전 광부의 이야기가 나옵니다. 이 광부는 1900년대 후반 광산에서 석탄을 캐며 일하던 광부였는데 석탄 사용이 줄어들어 해고된 광부였습니다. 이분의 이야기를 보고 안타까웠으며 어떻게 어떤 방식으로 도울지 고민하게 해주어 저의 진로에 대해 길을 찾아준 책이어서 추천하고 싶습니다.</li> </ul> </li> <li>■ <b>봉사활동을 꾸준히 했는데 꾸준히 할 수 있었던 이유가 뭐라고 생각합니까?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 처음에는 친구의 권유로 시작하였습니다. 봉사 초반에는 힘들고 귀찮았지만 하다 보니 같이 봉사하는 사람들의 칭찬과 급식소에서 밥을 드시는 분들의 감사 인사와 거기서 여러 사람을 만나고 지내는 것이 즐거워서 꾸준히 할 수 있었습니다.</li> </ul> </li> <li>■ <b>어떤 장점 사회복지와 잘 맞다고 생각합니까?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 저의 장점은 경청입니다. 사회복지사는 남을 돕고 하는 과정에서 돕고자 하는 사람의 이야기를 잘 들어야 하므로 제 장점과 잘 맞다고 생각합니다.</li> </ul> </li> <li>■ <b>생활기록부에 행동 특기사항 읽어보셨습니까?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 네, 읽어보았습니다.</li> </ul> </li> <li>■ <b>행동 특기사항에 자신이 맡은 일을 묵묵히 잘한다고 쓰여 있는데 담임선생님께서 어느 부분을 보고 이렇게 써주신 것 같습니다.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아침에 청소 종이 치자마자 다른 친구들은 놀아도 빗자루를 꺼내 바닥을 쓰는 모습을 보고 그렇게 써 주신 것 같습니다.</li> </ul> </li> <li>■ <b>사회복지사가 어떤 일을 하는지 아십니까?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 세금으로 지원받은 지원금을 필요한 사람들에게 필요한 만큼 나눠주고 도움이 필요한 사람들을 돕는 일을 하는 걸로 알고 있습니다.</li> </ul> </li> <li>■ <b>사회복지사가 일하는 모습을 가까이서 본 적 있습니까?</b></li> </ul>
-----------------------	---

기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 아니요, 본 적 없습니다.</li> <li>■ <b>지인 중 사회복지사가 있습니까?</b></li> <li>- 아니요, 제 지인 중에는 없습니다.</li> <li>■ <b>마지막으로 할 말 있으시면 해주세요.</b></li> <li>- 저는 어릴 때부터 사회복지사를 꿈꾸던 친구들보다 전문성이 떨어질지는 몰라도 남을 위해 돕고, 희생하며 사랑하는 마음은 누구에게도 뒤처지지 않는다고 생각합니다. 부산가톨릭대학교에 입학하여 전문성을 길러 사회에 기여되는 좋은 사회복지사가 될 것입니다. 감사합니다.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다른 학과의 남자 교수님 1분과 간호학과의 여자 교수님 1분이 있으셨음.</li> <li>• 코로나19 때문에 블라인드 유리판이 설치되어서 면접관님들과의 아이컨택이 아예 불가능하였음. 인사할 때 잠시 마주친 정도임.</li> </ul>

## 2021 내입 면접후기

<b>대 학 명</b>	<b>부산가톨릭대학교</b>	<b>학 과 ( 부 )</b>	<b>언어청각치료학과</b>
<b>면 접 일 시</b>	2020년 11월 15일 오전 9시	<b>합 격 유 형</b>	최초합격
<b>전 형 유 형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	지역인재전형
<b>면 접 개 요</b>	<b>면 접 형 식</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개별면접, 대면면접 (면접관 2명, 면접자 1명)</li> <li>• 코로나 영향으로 앞에 불투명 블라인드 막이 있어 비대면으로 면접 진행</li> </ul>	
	<b>평 가 내 용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인성, 발전가능성, 전공적합성</li> </ul>	
	<b>문 향 유 형</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서류기반 질문</li> </ul>	
	<b>면 접 절 차</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대기실→면접실→귀가</li> </ul>	
	<b>면 접 인 원</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15분 내외</li> </ul>	
	<b>면 접 시 간</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 블라인드 면접이므로 출신고교 및 신분을 인지할 수 있는 복장은 착용하지 않아야 하고 질문에 답변하면서 자신을 추측할 수 있을 만한 내용은 말하지 않아야 함.</li> </ul>	
	<b>유 의 사 항</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모든 전자기기 제출, 교복 착용 금지, 신분증 및 수험표 지참</li> </ul>	

<b>전 문 과 변 약</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>지원동기</b></li> <li>- 고등학교 1,2학년 때 의사소통에 어려움을 느껴 반 친구들에게 마음의 문을 잘 열지 못하는 특별한 친구가 있었습니다. 과학 시간에 같은 실험조를 하면서 학습지를 작성할 때 옆에서 도와주거나 쉬는 시간에 혼자 앉아있으면 먼저 말 한마디를 건네면서 조금이나마 편안한 학교생활을 할 수 있도록 도와준 경험이 있습니다. 시간이 지나면서 특별한 친구가 저를 비롯한 많은 친구들에게 먼저 장난을 거는 모습에 부딪힘과 보람을 느끼게 되었고 저의 장점인 언어 소통력을 잘 살릴 수 있는 언어청각치료학과에 관심을 가지게 되어 꿈을 이루기 위해 이 학과에 지원하게 되었습니다.</li> <li>■ <b>전체적으로 결석과 조퇴를 많이 하셨는데 이유가 있을까요</b></li> <li>- 중학교 3학년 때 허리디스크라는 질병을 얻게 되어 병원 진료 때문에 잦은 조퇴와 결석이 있었습니다. 하지만 지속적인 물리치료와 허리운동을 통해서 지금은 허리디스크가 없다고 말할 수 있을 정도로 많이 호전된 상태입니다.</li> <li>■ <b>2학년 때 부반장을 하셨는데 어떤 활동을 하셨나요</b></li> <li>- 반장 뒤를 이어 학급에 관련된 일을 친구들에게 안내하였고 학급회의에서 친구들이 내준 의견들을 정리하는 역할을 하였습니다. 또 소심해서 자신의 의견을 잘 말하지 못하는 친구가 있으면 그 친구를 대신해 담임선생님 또는 반장에게 전달해주는 역할을 했습니다.</li> <li>■ <b>봉사를 120시간 정도 하셨는데 노인보호센터봉사에서 어떤 활동을 하셨고 무엇을 느끼셨나요</b></li> <li>- 거동이 불편하신 노인분들을 위해 기계를 이용하여 간단한 물리치료를 해드렸고 이동하실 때 옆에서 보조하는 봉사와 치매 어르신들과 함께 여러 가지 활동을 하면서 말동무가 되어 드리는 봉사를 하였습니다. 직접적인 활동을 통해 노인분들을 보조하고 일상 대화를 나누면서 봉사 정신을 키워나갈 수 있었던 경험이었습니다.</li> </ul>
----------------------------------	---

- 물리치료를 해드렸다고 했는데 어떤 식으로 치료를 했죠

- 저희가 일반적으로 아는 그런 거창한 물리치료는 아니지만 노인분들이 직접 혼자서 물리치료기구를 사용하기에는 어려움이 있기때문에 기계를 다루는 방법을 배운 후 어르신분들이 편하게 이용할 수 있도록 도와드렸습니다.
- 과학프로젝트탐구대회에서 수상하셨는데 어떤 실험을 하셨나요

- 녹말 용액, 우유, 계란흰자가 담긴 시험관을 이용하여 증류수와 천연소화제 의약품을 넣고 10분 간격으로 분해하는 모습을 색깔 변화를 통해 관찰하였습니다. 1차, 2차 실험 때는 화학용액이 너무 오래된 이유와 의약품의 색깔이 너무 강하여 실험을 실패하였지만 3차 때는 1, 2차 때 실패했던 원인을 보완하여 실험에 성공하였고 녹말과 단백질 분해는 무즙, 지방 분해는 파인애플즙이 제일 크게 일어난다는 결과로 천연소화제의 효소를 추출해 고형분으로 만들면 좋겠다는 저희만의 방안을 만들었습니다.
- 2학년 때 봉사상도 받으셨는데 어떤 이유로 받게 된 것 같나요

- 부반장이라는 이유도 있지만 특별반 친구와 1, 2학년 같은 반을 하게 되었습니다. 바로 옆 번호라 항상 같은 실험조를 하거나 학기 초에 짝지를 하였습니다. 같이 모둠 활동을 할 때 옆에서 도와주고 쉬는 시간에 혼자 있을 때 말도 걸면서 반에서 제일 친한 친구라고 말할 정도로 친해졌고 특별반 친구가 담임선생님께 추천해줘서 덕분에 상을 받게 되었습니다.
- 의료보건계열 ppt 발표를 수업시간에 많이 하셨는데 가장 열심히 준비한 발표 주제는 무엇인가요

- 저는 2학년 때까지 간호사라는 진로를 갖고 있었기 때문에 진로 수업시간에 간호 분야에서 일어나는 태움문 화주제로 의미와 태움이 발생하는 일반적인 이유와 이에 대한 저의 생각 및 해결방안을 제시했던 발표가 가장 열심히 준비했으며 가장 인상 깊었습니다.
- 학과 관련된 도서 중 가장 인상 깊게 읽은 책은 무엇인가요

- 제가 이 언어청각치료학과에 관심을 가지게 되어 이와 관련된 책은 아니지만 학교 생활을 하면서 가장 인상 깊게 읽었던 책은 간호사 너 자신이 되어라 라는 책입니다. 이 책에는 이러한 구절이 있었습니다. 머리는 전문지식으로 마음은 따뜻한 사랑으로 허리는 간호의 사명으로 무장해야하며 오른손은 간호지식으로 왼손은 협동정신으로 발은 건강한 체력으로 무장해야한다라는 이 말이 제가 간호사라는 직업을 하게 될 때 항상 머리속으로 새겨야겠다는 생각을 만들어 준 책이었습니다.
- 동아리 활동을 2개 하셨는데 어떤 활동을 하셨나요

- 1, 2학년 때까지 간호사를 희망했었기 때문에 교내보건동아리 내에서 하는 활동과 봉사활동으로 진로에 대한 관심을 키우면서 간호사의 자질을 채워나가고 제가 간호사가 되었을 때 어떤 분야에서 일을 하고 싶었는지 찾아보는 활동을 하였으며 의료자율동아리에서는 간호 분야보다 더 넓은 범위의 의료 분야에서 일어나는 사회적 이슈와 그에 대한 생각을 친구들과 공유하면서 저희만의 방안을 만들어나가고 다양한 학과와 직업을 알아가는 동시에 진로에 대한 확신을 가졌습니다.
- 학교 와서 어떤 학업 생활을 하고 싶으신지 1분 스피치로 말하고 면접 마무리하겠습니다.

- 저는 부산가톨릭대학교에 입학하여 바른 인성과 실무능력을 겸비한 언어사가 되기 위해 다양한 전문지식과 임상실무 능력을 익히면서 학교에서 주관하는 어린이집 선별 봉사활동을 해보고 싶습니다. 그리고 졸업과 동시에 언어치료사 자격증을 딴 후 병동에 들어가 사람들과 의사소통을 하는데 어려움을 느끼시는 분들의 언어 능력에 도움을 줄 수 있는 언어재활사가 되고 싶습니다. 감사합니다.

기 타 특 이 사 항

- 대담 하나하나 할 때마다 면접관분들이 격려와 칭찬을 해주셔서 편안한 분위기입니다.
- 생활기록부에서 질문을 거의 다 하시기 때문에 꼼꼼히 보고 가시는 게 좋습니다. 특히 결석과 조퇴가 잦다면 출결사항에 대한 답변을 생각해 놓으시는 게 좋을 것 같습니다.
- 질문 대부분 입학홈페이지에 나와있는 예상질문 기준으로 질문하셨습니다.

2021 대입 면접후기				
대 학 명	부산가톨릭대학교		학 과 ( 부 )	언어청각치료학과
면 접 일 시	2020년 11월 15일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	지역인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 개별면접, 대면면접 (면접관 2명, 면접자 1명)</li> <li>· 코로나 영향으로 앞에 불투명 블라인드 막이 있어 비대면으로 면접 진행</li> </ul>		
	평 가 내 용	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 인성, 발전가능성, 전공적합성</li> </ul>		

문항 유형	· 서류기반 질문
면접 절차	· 대기실→면접실→귀가
면접 시간	· 15분 내외
유의 사항	· 블라인드 면접이므로 출신고교 및 신분을 인지할 수 있는 복장은 착용하지 않아야 하고 질문에 답변하면서 자신을 추측할 수 있을 만한 내용은 말하지 않아야 함.

면접 과 피 안 이 사 항	<p>■ <b>지원동기</b> 얘기해 주세요.</p> <p>- 고등학교 3학년 때 학교에서 부산가톨릭대학교 입시설명회를 들으면서 언어청각치료학과에 대해 알게 되었습니다. 평소 사람들과 소통하는 것을 좋아하고 아동에 대한 관심이 많던 저는 부산가톨릭대학교 언어청각치료학과가 아동을 대상으로 하는 학과라는 것을 알게 되어 더 관심이 갔습니다. 특히 부산가톨릭대학교 언어청각치료학과는 아동에 대한 관심, 아동에 대한 사랑, 아동에 대한 열정이 가득하다고 들어서 더 가고 싶었고 아동에 대한 관심이 많던 저는 의사소통이 불편한 특수한 아이들도 제가 돌보고 도와주고 싶다는 생각을 하게 되어 지원하게 되었습니다.</p>
	<p>■ <b>학교에서 우리학교 입시설명회를 들으면서 언어청각치료학과에 대해 알게 되었다고 했는데 그 이후로 우리학교 언어청각치료학과에 대해서 정보를 찾아보고 알아본 경험을</b> 말해주세요.</p> <p>- 부산가톨릭대학교 언어청각치료학과는 국가고시 합격률과 취업률이 전국 최상위권이며 언어와 청각을 동시에 전공할 수 있고 선택할 수 있다는 점이 장점이기 때문에 부산가톨릭대학교 언어청각치료학과에서 제 꿈을 위해 열심히 배우고 싶습니다.</p>
	<p>■ <b>본인의 장점 중 어떤 장점이 언어청각치료학과에 입학하는데 있어서 연관이 된다고 생각하나요?</b></p> <p>- 저는 인내심이 강하고 어려움을 겪는 사람들에게 제가 먼저 다가가 도와주는 것을 좋아합니다. 이러한 저의 장점을 잘 이용해 언어장애로 어려움을 겪는 아이들에게 제가 먼저 다가가 열심히 치료해주고 싶습니다.</p>
	<p>■ <b>고등학교 재학 중 지원학과 진학을 위해 의미를 두고 노력했던 사례가</b> 있나요?</p> <p>- 제가 언어청각치료학과에 입학하여 언어청각장애가 있는 분들을 돕기 위해서는 적극적인 모습이 필요하다고 생각하였습니다. 그래서 저는 주도적으로 수업 시간에 발표도 하고 친구들에게 적극적으로 다가가기 위해 많이 노력하였습니다.</p>
	<p>■ <b>봉사활동 중 꽃동네 봉사 체험활동에서 어떤 활동을 하였나요?</b></p> <p>- 고등학교 2학년 때 학교에서 단체로 2박 3일로 꽃동네 수련원 체험활동을 간 적이 있습니다. 꽃동네 수련원에 가서 모듬원들과 요양원에서 봉사를 한 적이 있습니다. 요양원에 가서 할머니, 할아버지들의 말동무가 되어드리고 주방에서 일손을 도와드렸습니다. 오랜 시간 봉사를 해서 많이 지치고 힘들었지만 주방에서 일하시는 아주머니들께서 정말 기특해하셔서 보람찼고 다음에 또 봉사를 하러 가서 그분들과 소통하며 기쁘게 해드리고 싶었습니다.</p>
	<p>■ <b>독서활동 중 언어청각치료학과와 관련된 독서활동이</b> 있나요?</p> <p>- 저는 딤스라는 책이 가장 기억에 남습니다. 이 책은 유아교육이랑 많이 연관성이 있지만 언어청각치료학과를 희망하는 저에게 많은 교훈과 깨달음을 주었습니다. 이 책에 문제아인 딤스가 나오는데 딤스는 하고 싶지 않은 일에 대해 공격적이고 말로써 자신을 표현하지 못하며 혼자 조용히 숨어 지내는 아이였습니다. 이 책의 주인공인 딤스는 언어청각 쪽 장애가 있는 아이가 아니지만 이 책에서 배울 점은 분명히 있는 것 같습니다. 딤스는 마음의 병이 들어 마음의 문을 열지 못하는데 놀이치료를 통해 아이가 서서히 마음을 여는 모습이 나옵니다. 이 책에서도 그렇듯 아이에게 억지로 마음을 열게 하지 말고 아이가 천천히 마음을 열게끔 기다려주는 것이 언어치료에 있어서 중요하다는 생각이 들었습니다. 또한 첫 술에 배부르랴 라는 말이 있듯이 언어청각치료에 있어서도 단기간에 급속한 성과를 내려고 하기보다는 인내를 가지고 천천히 치료하는 것이 장기적으로는 좋은 치료 효과를 줄 수 있다는 것을 깨달았습니다.</p>
	<p>■ <b>마지막으로 학업계획을</b> 얘기해 주세요.</p> <p>- 자격증 취득에 필요한 교과과정을 잘 이수하기 위해 학교생활을 열심히 하고 국가고시를 준비할 것이며, 대학원까지 공부하면서 수준 높은 언어치료에 대해 알고 싶고 더 심화해서 배워보고 싶습니다. 졸업 후 언어재활사 국가자격증을 획득한 뒤 병원, 특수학교, 복지관, 연구소 및 센터에서 훌륭한 언어재활사로 활동하고 싶습니다.</p>
기 타 특 이 사 항	

**2021 대입 면접후기**

대학명	부산가톨릭대학교	학과(부)	임상병리학과
면접일시	2020년 12월 4일	합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합	전형명	자기추천전형

<b>면접개요</b>	면접형식 및 면접인원	· 비대면 면접 (녹화 영상 제출)
	평가내용	· (가)학교생활 충실성, (나)봉사정신, (다)학업역량, (라)자기주도성
	문항유형	· 4개 영역(가,나,다,라)의 주어진 2개 질문 중 1개씩 총 4개의 문항에 답변하는 영상 촬영하여 대학교 LMS에 업로드
	면접절차	· 질문에 대한 답변영상 촬영 → 촬영본, 신분 확인용 사진을 시간 내에 부산가톨릭대학교 LMS에 업로드
	면접시간	· 8분 이내
	유의사항	· 시간 엄수 · 이름, 출신학교 노출금지

<b>면접 어려움 과 변 약</b>	<p>■ <b>고등학교 재학기간 동안 경험한 배려, 나눔, 협력, 갈등관리 중 하나의 사례만을 선택하여 2분 내외로 말해 주세요.</b></p> <p>- 고등학교 2학년 재학시절 기말고사 기간에 끝마친 과목이 없어 불안감에 떨고 있는 친구를 도와준 적이 있습니다. 짧은 기간에 최대한 능력을 끌어올리기 위해서 평소 제가 계획을 짜던 방식으로 친구에게 공부 계획을 짜주었습니다. 구체적이진 않지만 각 날에 어떤 과목을 몇 시간 정도 투자해야 되는지에 대해 알려주었습니다. 그 결과 그 친구는 기말고사를 치기 전 까지 공부를 마무리 할 수 있었고 결과적으로 불안감을 덜어낼 수 있었습니다.</p> <p>■ <b>본인이 경험한 봉사활동 사례를 하나 선택하여 그 활동을 하게 된 동기, 내용, 소감을 중심으로 2분 내외로 말해주세요.</b></p> <p>- 2학년 재학시절 실제 병원에서의 분위기를 느껴보고 싶어 요양병원으로 봉사활동을 간 적이 있습니다. 주된 업무는 직접적으로 노인분들을 돕기 보단 병원 내를 청소한다든가 식사 보조 활동을 하였습니다. 낯선 공간에서 낯선 연령대의 분들을 도우려고 하니 적응하느라 애썼었습니다. 그 결과 저는 익숙한 공간 내에서의 제 봉사정신이 잘 발휘된다는 것을 깨달았고, 학교 내에서의 굿은일에 앞장서서 봉사하려고 하였습니다. 그 결과 지금은 낯선 공간에서도 충분히 제 봉사정신을 발휘할 수 있게 되었습니다.</p> <p>■ <b>본인이 배운 교과 중 가장 열심히 공부했다고 생각하는 교과 하나를 선택하여 어떻게 공부했는지에 대해 2분 내외로 말해주세요.</b></p> <p>- 저는 문학, 독서와 같이 국어 관련 과목을 가장 열심히 공부했다고 생각합니다. 국어 점수를 조금만 더 높인다면 등급을 올릴 수 있었기 때문입니다. 국어 중에서도 특히 문학을 열심히 공부했었습니다. 문학 작품은 작품을 완벽히 분석하는 것이 중요하다고 생각해 수업 시간에 선생님께서 해주시는 작품 설명을 모조리 받아 적었습니다. 그 뿐만 아니라 볼펜 색을 다르게 하여 자습서나, 문제집에 있는 설명도 추가하여 수능특강 교재 한권에 모든 교재의 작품 분석을 필히해두었습니다. 그 결과 문학 과목에서 좋은 성적을 거둘 수 있었다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>독서활동 중 지원학과와 관련한 의미 있는 책과 느낀 점을 지원동기와 연계하여 2분 내외로 말해주세요.</b></p> <p>- 제 삶의 궁극적인 목표는 영향력의 크기와 없이 사회에 기여하는 삶을 사는 것입니다. 그렇기 때문에 저는 보건의료직에 종사한다면 제 삶의 목표를 이룰 수 있을 것이라고 생각하였습니다. 대한민국 최초로 심장전문 병원을 설립한 박영관 회장의 자서전인 &lt;심장병 없는 세상을 꿈꾸다&gt;가 가장 기억에 남습니다. 저는 이 책을 읽으면서 보건의료직 종사자가 가져야할 봉사정신과 희생정신, 그리고 평생을 약자를 위해 도우셨던 그분의 삶, 또한 병원을 설립하고 운영하는 과정에서 병원 경영에 대해서도 배울 수 있었습니다.</p>
-------------------------------------	--

<b>기 타 특 이 사 항</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 원테이크에 찍기에는 휴대폰 용량의 무리가 있어서 마지막 문항만 따로 녹화해서 붙였는데 합격한걸 보면, 편집은 감점요인이 안되는 것 같다.</li> <li>· 그냥 힘들다... 간단하다고 생각할 수 있겠지만 기존에 면접 준비를 했던 문항임에도 불구하고 1시간이 걸렸다. 카메라를 켜면 생각보다 말이 많이 꼬인다.</li> <li>· 웬만하면 칸닝 페이퍼를 만들어서 앞에 붙이는 것 보다 키워드를 외우고 프리스타일로 말하는 것을 추천. 대본보고 말하면 자기를 어필하는 면접의 느낌 보다는 그냥 연설하는 것 같다.</li> </ul>
--	--

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	부산가톨릭대학교		학 과 ( 부 )	임상병리학과
면 접 일 시	2020년 11월 1일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	고교생활우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 개별면접, 대면면접 (면접관 2명, 면접자 1명)</li> <li>· 코로나 영향으로 앞에 불투명 블라인드 막이 있어 비대면으로 면접 진행</li> </ul>		
	평 가 내 용	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 인성, 발전가능성, 전공적합성</li> </ul>		
	문 항 유 형	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 서류기반 질문</li> </ul>		
	면 접 절 차	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대기실→면접실→귀가</li> </ul>		
	면 접 시 간	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 15분 내외</li> </ul>		
유 의 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 블라인드 면접이므로 출신고교 및 신분을 인지할 수 있는 복장은 착용하지 않아야 하고 질문에 답변하면서 자신을 추측할 수 있을 만한 내용은 말하지 않아야 함.</li> </ul>			

면접 후기	<p>■ <b>지원동기 및 자기소개</b></p> <p>-안녕하십니까. 많은 사람의 생명을 살리는 임상병리사가 되고 싶은 수험번호 0000입니다. 저는 어렸을 때부터 몸이 아픈데도 불구하고 치료를 받지 못하는 열악한 환경에 사는 사람들을 보면서 그분들을 돕고 싶다는 생각을 하였습니다. 그러던 도중 전문 직업인 초청 특강을 통해 임상병리사를 알게 되었고 임상병리사가 되어 많은 사람을 살리기 위해 이 학과에 지원하게 되었습니다.</p>
	<p>■ <b>토론동아리를 했는데 토론동아리에서 기억에 남는 논제?</b></p> <p>- '가짜 자존감 권하는 사회'라는 책을 읽고 진행했던 가짜 자존감을 거부하며 살아야 한다는 논제가 가장 기억에 남습니다. 이 논제를 준비하면서 자본주의 사회에서 불가피한 경쟁의 양상과 이를 해결하기 위한 방안에는 어떤 것이 있는지 고민해보게 되었던 좋은 경험이었다고 생각합니다.</p>
	<p>■ <b>노인 말벗 봉사 활동을 했는데 어떤 걸 했고 어떤 걸 느꼈는지?</b></p> <p>- 통합 사회 시간에 인구문제에 대한 내용을 배우면서 고령화 문제의 심각성에 대해 생각해보게 되었습니다. 이 과정에서 실제 어르신 분들을 뵙고 돌보며 많은 것을 배울 수 있을 것 같아 요양원에서 봉사를 하게 되었습니다. 말벗이 되어 거동이 불편하신 어르신 분들을 돕거나 식사 수발 등을 도와드렸고 요양사분들을 도와 시설 정리를 하기도 했습니다. 이 활동을 통해 노인 복지에 대해 더 많은 관심이 생기게 되었습니다.</p>
	<p>■ <b>3년 내내 같은 동아리를 했는데 어떤 역할을 했고 가장 기억에 남는 활동은 무엇인지?</b></p> <p>- 저는 토론 동아리장을 맡으며 교내에서 진행하는 토론 행사의 주체가 되어 진행을 하거나 동아리 활동에 필요한 각종 전달사항을 부원들에게 전달, 안내하는 역할을 주로 했습니다. 이 경험을 통해 부원들의 화합을 도모하려고 하였고 문제 해결에 있어 앞서서 해결해보려고 많은 노력을 했던 것 같습니다. 가장 기억에 남는 활동은 우리 학교 대표로 나서 다른 학교와 토론을 했던 토론대회가 가장 기억에 남는 것 같습니다. 낯선 사람들과 토론을 하며 제 생각을 잘 펼쳐내는 것이 어려웠지만 결국에는 가장 많은 것을 배웠던 활동 같습니다.</p>
	<p>■ <b>흥미를 갖고 공부한 과목은 무엇이며 본인이 느끼기에 어려운 과목은 무엇인지?</b></p> <p>- 먼저 흥미 있는 과목은 영어입니다. 고등학교에 처음 들어와 가장 어려움을 느꼈던 과목 중에 하나였지만 임상병리사가 되고자 하는 꿈과 목표를 가지게 된 뒤에는 각종 의학용어와 논문을 익히기 위해 영어가 필수적이라는 생각에 잘 해내려고 많은 노력을 기울였던 것 같습니다. 노력 끝에 결국에는 영어 성적을 올리게 되었고 자연스럽게 흥미를 가지게 된 것 같습니다. 그에 비해 어려웠던 과목은 수학입니다. 학년이 올라갈수록 다양한 개념을 익혀야 할 뿐만 아니라 이 개념을 여러 가지 유형에 대입해 문제를 풀이해 낸다는 것이 조금 어려웠던 것 같습니다. 하지만 개념노트 작성과 오답노트를 통한 피드백을 노력하여 수학 성적을 올리게 되었습니다.</p>
	<p>■ <b>보건계열 독서 말고 읽었던 책 중에서 인문학 책 추천한다면?</b></p> <p>- 나르치스와 골드문트라는 책이 기억에 남습니다. ~~~(느낀점)</p>
	<p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 해주세요</b></p> <p>- 저는 3년 내내 임상병리사를 꿈꿔왔고 그러면서 저의 대학 1순위, 아니 0순위는 바로 이곳 부산가톨릭대학교였습니다. 부산가톨릭대학교에 들어오고 싶어서 관련 행사는 모두 참여하였고 학과 홈페이지와 교수님들의</p>



	<p>논문을 보며 동기부여를 받았습니다. 특히 최근에 읽었던 이경은 교수님의 인유두종바이러스 관련 논문을 보면서 '생명과학2에서 배웠던 내용인 PCR이 이렇게도 쓰이는구나' 라고 깨닫게 되었습니다. 또한 부산가톨릭대학교 임상병리학과와 특징을 담은 학과 홍보 PPT도 제작해보면서 저의 마음을 더 굳히게 되었습니다. 저를 뽑아주신다면 임상병리사 양성 인큐베이터 같은 이곳, 부산 가톨릭대학교에서 세계로 뻗어나가는 의생명과학 인재가 되겠습니다. 감사합니다.</p>
<p>기 타 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 물 가져갈 것, 면접실 가는 길이 험하고 가파르니까 미리 가서 진정하고 차분하게 준비하는 것을 추천</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

<p>대 학 명</p>	<p>부산가톨릭대학교</p>		<p>학 과 ( 부 )</p>	<p>임상병리학과</p>
<p>면 접 일 시</p>	<p>2020년 11월 15일 오후 1시 30분</p>		<p>합 격 유 형</p>	<p>최초합격</p>
<p>전 형 유 형</p>	<p>학생부종합</p>		<p>전 형 명</p>	<p>지역인재전형</p>
<p>면 접 개 요</p>	<p>면접형식 및 면접인원</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개별면접, 대면면접 (면접관 2명, 면접자 1명)</li> <li>• 코로나 영향으로 앞에 불투명 블라인드 막이 있어 비대면으로 면접 진행</li> </ul>		
	<p>평가내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인성, 발전가능성, 전공적합성</li> </ul>		
	<p>문항유형</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서류기반 질문</li> </ul>		
	<p>면접절차</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대기실→면접실→귀가</li> </ul>		
	<p>면접시간</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15분 내외</li> </ul>		
	<p>유의사항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 블라인드 면접이므로 출신고교 및 신분을 인지할 수 있는 복장은 착용하지 않아야 하고 질문에 답변하면서 자신을 추천할 수 있을 만한 내용은 말하지 않아야 함.</li> </ul>		

<p>면접 준비 과 편 안</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 먼저 자기소개와 지원동기에 대해 말해보세요             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 안녕하세요! 저는 임상병리학과에 지원하게 된 수험번호 (가번호)입니다. 저의 지원동기는 1학년 때부터 보건계열의 진로를 꿈꿔왔으며 생명 분야와 화학 분야에 관심이 크고, 3학년 때 노화의 자기면역이론에 제시되는 면역체계 내용을 조사하고, 발표하는 과정을 통해 보다 전문적인 지식을 공부하고 싶다는 욕구를 가지게 되었고, 현시점 코로나19 현장에서 호흡기 검체 채취를 수행하며 24시간 코로나 종식을 위해 힘써주시는 임상병리사 분들을 보고 임상병리사에 대한 의지가 더 강해졌습니다.</li> </ul> </li> <li>■ 수상경력 중에 기억에 남는 상이 있나요?             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 저는 1,2학년 때 상을 받은 ucc활동이 가장 기억에 남습니다. 소화기관을 통해서 소화가 된다는 사실은 포괄적인 개념이기에 자세한 과정을 알고 싶어 소화라는 주제를 선정하여 ucc를 만들게 되었습니다. 효과적인 내용 전달과 흥미를 불러일으키기 위해 그것이 알고 싶다 라는 프로그램을 패러디하는 형식으로 구성을 하여 음식을 섭취 후 소화되는 과정을 그림으로 그려 쉽게 전달이 되도록 영상을 제작하였습니다. ucc활동을 하면서 다수의 사람들과 함께 파트를 배분하여 협력하는 방법도 배웠을 뿐만 아니라 ucc를 준비하면서 조사한 소화되는 과정과 소화계에 속하는 기관 등 교과시간에 배우는 내용을 습득하여서 이와 관련된 공부를 할 때 많은 도움이 되었습니다.</li> </ul> </li> <li>■ 봉사활동을 할 때 기억에 남는 활동이 있나요?             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 독거노인 봉사활동 중 계단 청소를 열심히 하다 보니 체력적인 부분이 힘들었습니다. 그래도 포기하지 않고 친구들과 협력하여 청소를 같이 하면서 이러한 과정을 극복하고 끝까지 해낼 수 있었다고 생각합니다. 처음에는 봉사시간을 받기 위해 시작했지만 시간이 지나면서 별다른 혜택을 원해서 하는 것이 아닌 정말 마음에서 어우러져 나오는 행동임을 깨닫게 되었고, 이를 계기로 경제 형편이 어려운 분들뿐만 아니라 많은 사람들이 저의 도움으로 인해 긍정적으로 영향을 받으면 좋을 것 같다는 생각을 가지게 되었습니다.</li> </ul> </li> </ul>
--------------------	---

<p>기 타 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 부산가톨릭대학교는 학교 홈페이지에 올려져 있는 공통 질문 기반이며 대체적으로 세특 관련 내용을 제외한 생기부 내용을 기준으로 질문합니다.</li> <li>• 봉사활동 중에서 세부적인 봉사활동의 이름을 물어보며 구체적인 활동을 물어보기도 합니다.</li> <li>• 기억에 남는 독서활동처럼 포괄적으로 물어볼 수도 있지만 한 개의 책에 대해 내용을 물어볼 수도 있으니 생기부에 적힌 책들은 다 알고 가는 게 좋습니다.</li> <li>• 마지막으로 하고 싶은 말은 거의 다 물어보니 무조건 준비하는 게 좋습니다.</li> </ul>
--------------------	---

- '대학을 졸업하고 어떤 사회인이 되고 싶은지' 와 같은 생각치도 못한 질문도 나올 수 있습니다.
- 최대한 많은 질문을 미리 준비하고 간단면 어떤 질문이 와도 유사한 답으로 대처할 수 있으니 준비를 많이 하고 가야 합니다.

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	부산가톨릭대학교		학 과 ( 부 )	임상병리학과
면 접 일 시	2020년 11월 14일 오전 11시		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	고른기회전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개별면접, 대면면접 (면접관 2명, 면접자 1명)</li> <li>• 코로나 영향으로 앞에 불투명 블라인드 막이 있어 비대면으로 면접 진행</li> </ul>		
	평 가 내 용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인성, 발전가능성, 전공적합성</li> </ul>		
	문 항 유 형	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서류기반 질문</li> </ul>		
	면 접 절 차	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대기실→면접실→귀가</li> </ul>		
	면 접 시 간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15분 내외</li> </ul>		
	유 의 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 블라인드 면접이므로 출신고교 및 신분을 인지할 수 있는 복장은 착용하지 않아야 하고 질문에 답변하면서 자신을 추측할 수 있을 만한 내용은 말하지 않아야 함.</li> </ul>		

면접 후기	<p>■ 자기소개와 지원동기를 말해주세요.</p> <p>- 안녕하십니까. 저는 의료계의 최전선에서 발 벗고 뛰고 싶은 000입니다. 임상병리학과에 지원하게 된 이유로는 저는 코로나 바이러스 검사를 하는 RT-PCR법을 임상병리사들이 이용하여 검사한다는 것을 알고 임상병리사라는 직업에 대해 더 관심을 갖게 되었습니다. 관심을 갖고 찾아보다보니 꼼꼼하게 맡은 일을 잘 해내는 제 적성과 잘 맞는 학과라고 생각하여 임상병리학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ 굳이 부산가톨릭대학교에 지원한 이유가 있을까요?</p> <p>- 전국에 있는 4년제 임상병리학과 중에서 유일하게 링크플러스육성사업에 참여를 하고 있고 부산가톨릭대학교가 임상병리학과 역사가 깊기 때문에 얻을 수 있는 이득이 많다고 생각하였습니다. 그리고 여러 실험실과 실습실 시스템을 구축하고 있고 현장 맞춤형 교육을 실시하고 있기에 많은 경험을 습득할 수 있다고 생각하였습니다. 그리고 학교에서 장학금을 많이 지원해주는 것을 보고 학생들을 많이 위하는 학교라는 생각에 부산가톨릭대학교에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ 생기부를 보니 1,2학년 때 꿈은 약사인데 3학년 때 임상병리사로 장래희망이 바뀌게 된 이유가 있나요?</p> <p>- 제가 약사라는 직업을 꿈꾸다가 임상병리사로 장래희망을 바꾸게 된 이유로는 약사라는 직업은 약의 처방 등을 통해서 환자들의 치료를 돕기 때문에 조금 간접적인 방법으로 치료에 도움을 주는 직업이라고 생각을 하였습니다. 임상병리사들도 의사나 간호사처럼 환자의 바로 옆에서 치료를 돕는 역할을 하지는 않지만 의사들이 임상병리사들이 진행한 검사 결과를 보고 어떤 치료를 해야할지, 어떤 처치를 하면 좋을지 등을 결정하기 때문에 좀 더 환자분들에게 직접적인 도움을 줄 수 있다고 생각하였고 임상병리사가 좀 더 저의 적성과 잘 맞는다고 생각하여 꿈을 바꾸게 되었습니다.</p> <p>■ 고등학교 재학 중 가장 흥미를 가지고 공부한 과목은 무엇인가요?</p> <p>- 가장 흥미를 가지고 공부한 과목은 생명과학입니다. 제 진로와 가장 관련이 깊은 과목이기 때문에 저절로 관심이 많이 갔고 중학교 과학이라든지 고등학교 1학년 때 배운 통합과학에서 배웠던 부분이 생명과학이라는 과목에 많이 연계되는 것을 보며 유기적인 학문이라는 생각을 하였고, 이전에 배웠던 지식을 다시 상기하며 공부하는 것이 저에게는 소소한 재미로 찾아와 더욱 흥미 있게 공부할 수 있었습니다.</p> <p>■ 고등학교 재학 중 지원학과 진학을 위해 의미를 두고 노력했던 활동이 있는지?</p> <p>- 저는 임상병리학과와 관련된 활동에 모두 참여하고자 노력하였습니다. 1학년때는 학교에서 실시한 진로체험 행사에서 부산소재대학교를 방문하여 채혈을 하는 임상병리학과체험을 했고, 2학년때는 직업 전문인 초청 특강에 참여하여 임상병리사분의 강연을 들으며 임상병리사의 역할과 중요성에 대해 더 자세히 알게 되었습니다. 3학년 때는 부산가톨릭대학교 입시설명회에도 참여하고 인터넷으로도 관련 학과에 대한 정보를 많이 찾아보며 적성 검사도 하는 등 임상병리학과에 진학하고자 노력하였습니다.</p> <p>■ 봉사활동이 다른 지원자들에 비해 많은데 가장 기억에 남았던 봉사활동과 봉사활동을 하며 무엇을 느꼈</p>
----------	---

**는지 말씀해주세요.**

- 저는 2학년 때 1년간 다문화가정 학습멘토링을 진행하면서 아이들에게 한글과 수학을 가르쳐주는 봉사를 하였습니다. 아이들 중 가장 어렸던 00라는 친구가 5살 정도라 말을 제대로 하지 못해서 봉사 초반에는 의사소통의 어려움을 겪었는데 봉사 후반쯤에는 00친구와 함께 오랜 시간을 보냈기 때문에 00가 하는 말을 제대로 알아듣지 못했다고 하더라도 무슨 이야기를 하고 싶은지 이해할 수 있게 되었습니다. 저는 이것을 통해 소통은 말로만 하는 것이 아니라 마음으로도 할 수 있다는 것을 느꼈습니다.

**2021 대입 면접후기**

대학명	부산가톨릭대학교	학과(부)	치기공학과
면접일시	2020년 11월 1일 오후 3시 30분	합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합	전형명	고교생활우수자전형

면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접, 대면면접 (면접관 2명, 면접자 1명) · 코로나 영향으로 앞에 불투명 블라인드 막이 있어 비대면으로 면접 진행
	평가내용	· 인성, 발전가능성, 전공적합성
	문항유형	· 서류기반 질문
	면접절차	· 대기실→면접실→귀가
	면접시간	· 15분 내외
	유의사항	· 블라인드 면접이므로 출신고교 및 신분을 인지할 수 있는 복장은 착용하지 않아야 하고 질문에 답변하면서 자신을 추측할 수 있을 만한 내용은 말하지 않아야 함.

질문 과 변 의	<p>■ 자기소개 해주세요</p> <p>- 저는 누구나 원하는 예술 작품을 만드는 금속공예가가 되고 싶은 예비번호 000입니다. 잘 부탁드립니다.</p>
	<p>■ 금속공예처럼 손으로 뭔가를 만드는 걸 하길 원한다는 거네요??</p> <p>- 네. 그렇습니다.</p>
	<p>■ 그럼 이제 본격적인 질문을 시작해볼게요. 학업에 어떤 노력을 기울이셨죠?</p> <p>- 저는 사실 금속공예가가 되고 싶었기 때문에 1학년 때에는 학업 대한 노력이라는 것을 하지 않았습니다. 하지만 내가 원하는 것을 할 때 그래도 기초적인 지식이 바탕이 되어야 한다고 생각했기 때문에 2학년부서는 모든 것에 열심히 하려 노력하였습니다.</p>
	<p>■ 음,, 다음으로 봉사 시간은 많으시네요?</p> <p>- 네 적게는 매주, 많게는 매달 주기적으로 봉사활동을 다녔습니다.</p>
	<p>■ 독서 활동이 학교 평균의 반도 안 되는데 독서 활동하는 것을 싫어하시나요?</p> <p>- 학교의 다양한 활동에서 독서를 하는 것도 있었고, 평소에도 독서 활동을 즐겨합니다. 하지만 책을 읽고 난 후 독후감 쓰는 것을 좋아하지 않는 편인 것 같습니다.</p>
	<p>■ 손으로 만드는 건 좋아하는데 쓰는 건 안 좋아하나 봐요. 그럴 수 있죠</p> <p>- 네에..</p>
	<p>■ 진로 희망 사항을 보면 이 과와 전혀 상관이 없는데 왜 그런가요?</p> <p>- 처음 자기소개에서 말씀드린 것처럼 저는 금속공예가가 되길 원했습니다. 그렇기에 무언가를 만드는 것을 좋아하였고 그것을 선물해주는 것도 좋아하였습니다. 하지만 제가 선물해준 것이 방치되어있는 것을 여러번 본 적 있었습니다. 그 후 저의 꿈에 대해 다시 생각해 보았습니다. 제가 만드는 것을 제외하고 좋아하는 것이 무엇이 있는지 생각해보았고, 새로운 사람을 만나는 것이었습니다. 새로운 사람과 만나는 것은 언제나 뜻깊고 재미있었기 때문입니다. 그러다 호텔리어가 가장 새로운 사람을 만나는 것과 저의 특성에 잘 들어맞는다고 생각하여 꿈이 변경되었지만, 저는 계속 금속공예가의 꿈을 조금 가지고 있었고, 이 과에 대해 알게 되었습니다. 이 과가 바로 제가 원하던 누구나 원하는 공예품을 만드는 사람이 될 수 있다고 생각하여 지원했습니다.</p>
	<p>■ 언제쯤 이 과에 대해서 알게 되었나요?</p> <p>- 고등학교 3학년 1학기였습니다.</p>

	<p>■ <b>그래도 빨리 알았네요.</b> - 네. 그렇습니다.</p> <p>■ <b>이 과에 오고 싶어 하는 학생들에게 고등학교 생활 중 추천해 주고 싶은 활동이 있다면 무엇인가요?</b> - 저는 2학년 동아리 활동으로 미술부를 하였습니다. 그중에서 점토로 제가 만들고 싶은 물건을 만드는 것이 있었는데, 그 활동이 치기공사가 보철물을 만들기 전에 치아 모양을 본뜨는 것과 비슷하다고 생각하여 이 활동을 추천합니다.</p> <p>■ <b>부모님께서 이 과에 대해서 잘 아시나요?</b> - 네. 잘 아십니다. 적극적으로 추천해 주셨습니다.</p> <p>■ <b>이 학교 다른 전형이나 다른과 지원하신 것이 있나요?</b> - 아니요 전혀 없습니다.</p> <p>■ <b>마지막으로 하실 말씀 있나요?</b> - 치기공사가 사람들에게 딱 맞는 보철물을 만드는 것처럼 저도 교수님들이 원하는 부가대에 딱 맞는 인재가 되도록 하겠습니다. 잘 부탁드립니다. 다음에 또 봤으면 좋겠습니다.</p> <p>■ <b>저도 그랬으면 좋겠네요. 다음에 봐요.</b></p>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 블라인드 면접 학교 방문처럼 불투명 유리로 된 칸막이가 설치되어 있어서 교수님과 눈을 마주치는 데에 어려움을 겪을 일이 없음</li> <li>• 모의 면접이 매우 도움이 됨</li> <li>• 면접할 때 반응을 많이 해주셔서 경직된 분위기가 아님. 편안한 분위기</li> <li>• 추가 질문이 생각보다 많음</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	<b>부산가톨릭대학교</b>		학 과 ( 부 )	<b>치기공학과</b>
면 접 일 시	2020년 11월 1일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	고교생활우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개별면접, 대면면접 (면접관 2명, 면접자 1명)</li> <li>• 코로나 영향으로 앞에 불투명 블라인드 막이 있어 비대면으로 면접 진행</li> </ul>		
	평 가 내 용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인성, 발전가능성, 전공적합성</li> </ul>		
	문 향 유 형	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서류기반 질문</li> </ul>		
	면 접 절 차	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대기실→면접실→귀가</li> </ul>		
	면 접 시 간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15분 내외</li> </ul>		
	유 의 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 블라인드 면접이므로 출신고교 및 신분을 인지할 수 있는 복장은 착용하지 않아야 하고 질문에 답변하면서 자신을 추측할 수 있을 만한 내용은 말하지 않아야 함.</li> </ul>		

질 문 과 변 약	<p>■ <b>이 학과의 지원동기를 말해보세요.</b></p> <p>-안녕하십니까? 저는 성실한 치기공사가 되기 위해서 꼼꼼함과 성실함을 갖추기 위해 노력해 왔습니다. 저는 예전부터 사람이 살아가면서 치아가 중요하다고 생각했고, 아프신 분들을 위해 더 이상 아프신 분들이 없도록 노력하시는 의료계 쪽에서 일하시는 분들이 정말 대단하다고 생각했습니다. 고등학교 때 손만세라는 동아리에서 노작활동을 함으로써 손재주가 좋다고 칭찬을 받았습니다. 또 한국사 시간에 선사시대 박물관 만들기 프로젝트와 국어 시간에 문화 건축물설계 과정에서 칭찬을 받았습니다. 진로시간 전공 탐색에서 저는 의료계 쪽이 가장 적합하다고 나와서 제가 가장 관심이 있던 치과 계열 쪽을 찾아볼 수 있었습니다. 제가 치과를 2년 정도 다녔던 적이 있었는데 직접 소독은 못 했지만, 치아 보철물을 제작하시는 분들을 보고, 제가 손으로 만드는 것을 좋아하기 때문에 더욱 인상 깊었습니다. 그래서 저는 진로 선생님을 통해 치기공사분들이라는 것을 알 수 있었고 치기공사라는 직업을 다양한 자료를 통해 알 수 있게 되었습니다. 3학년 때 치과 시크릿이라는 책을 읽었는데 거기서 치과는 단순히 입안 조적을 치료하는 것뿐만 아니라 전신 균형을 제어하는 중대한 의학이라는 구절을 읽고 존경스럽다고 생각했습니다. 이를 통해 환자들에게 도움이 될 수 있는 치기공사가 되기 위해서 부산가톨릭대학교 치기공학과에 지원하게 되었습니다.</p>
-----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 동아리에서 뜨개질을 한 건가요, 바느질을 한 건가요 ? - 두 개 다 했습니다.</li> <li>■ 성적이 많이 올랐는데 어떻게 올렸나요 ? - 2,3학년 때 제가 되고 싶은 치기공사라는 직업을 접하게 된 것이 성적을 올릴 수 있었던 계기가 되었습니다. 첫 번째로 한 것은 매일 5시 30분에 일어나 다른 학생들이 등교하는 시간보다 한 시간씩 일찍 등교해서 미리 오늘 수업에서 할 내용을 예습했습니다. 또 제가 부족하다고 생각하는 과목이나 어려운 부분을 다시 읽어 보고 이해하는 시간을 가졌습니다. 두 번째로 학습플래너를 썼습니다. 먼저 월간플래너를 작성해서 각 과목당 해야 하는 분량을 정하고 이것을 좀 더 잘 지키기 위해서 주간플래너를 썼습니다. 이렇게 플래너를 작성하고 계획을 지키려고 노력하다 보니 공부하는 습관을 기를 수 있었고 전보다 두려움도 없어지고 제대로 공부하고 있다는 생각에 자신감도 생기게 되었습니다.</li> <li>■ 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요 ? - 부산가톨릭대학교의 면접관님들과 직접 진솔한 이야기를 나눌 소중한 기회를 주셔서 너무 감사드립니다. 다소 긴장을 해서 저의 능력을 뽐내지 못하였는데 부산가톨릭대학교의 치기공학과에 합격하게 된다면 저의 능력을 다 발휘하겠습니다. 감사합니다.</li> </ul>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교생활기록부를 충분히 보고 자소서를 써보면 도움이 될 것 같고, 마지막으로 하고 싶은 말이나 자기소개 멘트를 정확히 기억하고 가면 자신을 드러내면서 어필할 수 있습니다.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	<b>부산대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>정보컴퓨터공학과</b>												
면 접 일 시	2020년 12월 5일 오후	합 격 유 형	총원합격(예비 12, 총원발표 13)												
전 형 유 형	실기/실적	전 형 명	SW특기자전형												
면 접 개 요	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">면접형식 및 면접 인원</td> <td>· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 3명)</td> </tr> <tr> <td>평 가 내 용</td> <td>· 기본소양 평가, 전공 적합성</td> </tr> <tr> <td>문 항 유 형</td> <td>· 서류 기반 질문형</td> </tr> <tr> <td>면 접 절 차</td> <td>· 대기실→면접실→퇴실</td> </tr> <tr> <td>면 접 시 간</td> <td>· 10분 내외</td> </tr> <tr> <td>유 의 사 항</td> <td>· 대면 면접, 전자기기 사용 불가, 인쇄물 보는 것 가능</td> </tr> </table>			면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 3명)	평 가 내 용	· 기본소양 평가, 전공 적합성	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형	면 접 절 차	· 대기실→면접실→퇴실	면 접 시 간	· 10분 내외	유 의 사 항	· 대면 면접, 전자기기 사용 불가, 인쇄물 보는 것 가능
면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 3명)														
평 가 내 용	· 기본소양 평가, 전공 적합성														
문 항 유 형	· 서류 기반 질문형														
면 접 절 차	· 대기실→면접실→퇴실														
면 접 시 간	· 10분 내외														
유 의 사 항	· 대면 면접, 전자기기 사용 불가, 인쇄물 보는 것 가능														

면 접 문 과 면 약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 제출하신 포트폴리오 중에 무한 상상챌린지에서 수상하신 게 있는데 어떤 내용인지 말씀해주세요. - 무한 상상챌린지 대회의 주제는 실생활의 불편을 IT 기술로 해결해보는 것이었는데 평소 제가 생활하며 다쳤을 때 구급상자에서 약품을 바로바로 찾기가 어려웠던 경험을 토대로 증상, 상황에 따라 필요한 약품을 자동으로 공급해주는 구급상자를 제작해보게 되었습니다. 사용자가 증상을 스마트폰 어플에서 선택하면 ~~~ 하는 방식으로 작품을 구현하였습니다.</li> <li>■ 몇 명에서 하신 건가요? - 5명에서 진행하였습니다.</li> <li>■ 그럼 본인이 담당하신 부분은 무엇인가요? - 저는 회로 설계 부분이랑 소프트웨어 코딩 부분을 담당하게 되었습니다.</li> <li>■ 그러면 원가를 만들거나 이런 공모전 같은 곳에만 참가하신 건가요? - 아뇨 부산 코딩경진대회 등 각종 코딩경진대회에도 참가하였습니다.</li> <li>■ 부산 코딩경진대회에서 풀었던 문제를 한번 설명해 주세요.</li> <li>■ 부산대학교에 지원하게 된 이유를 말씀해주세요. - 일단 부산대학교에서 진행했던 인공지능 캠프와 부산대학교에서 주최했던 부산 코딩경진대회에 참여하게 되면서 좋은 인상이 남았고, 교육과정도 굉장히 탄탄하게 잘 이루어져 있고, 제가 흥미로워하는 인공지능 분야의 과목도 잘 되어있다고 생각해 지원하게 되었습니다.</li> </ul>
----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 동아리를 만들어서 각종 대회에 나가셨다고 하셨는데, 대회를 나가기 위해서 일시적으로 구성된 동아리였나요? 아니면 1년 내내 활동하는 정기적인 동아리였나요? - 1년 내내 활동하면서 각종 활동과 대회에 나가는 동아리였습니다.</li> <li>■ 앱을 제작해서 플레이스토어에 배포하셨다고 하셨는데, 플레이스토어에 업로드하려면 개발자 계정이 필요할 텐데 이 부분은 어떻게 하셨는지 말씀해주세요. - 개발자 등록비를 내고, 심사과정을 거쳐 계정을 만들게 되었습니다.</li> <li>■ 앱 제작은 혼자서 하신 건가요? - 네 앱 제작은 모두 저 혼자서 했고 홍보 부분에서만 친구들의 도움을 받았습니다.</li> <li>■ 이제 앱을 플레이스토어에 올리게 되면 심사과정을 거쳐야 할 텐데, 심사과정에 대해 좀 설명해 주실 수 있으실까요? - 일단 제가 앱을 제작한 뒤, 앱을 세워서 서명하고, 플레이스토어에 올리게 되면, 구글에서 앱을 테스트하면서 약성코드가 있는지 등을 검사해서 문제가 없으면 최종적으로 플레이스토어에 등록되게 됩니다.</li> <li>■ 학교 앱에 관련해서는 이미 공식 앱이 있을 텐데 이런 앱들과 차이점이 있나요? - 일단 우리 학교에는 공식 앱이 없기도 했고, 이미 나와 있는 여러 급식 앱들도 시간표나 이런 것들은 볼 수 없다는 불편함이 존재했습니다. 또한 제가 만든 앱에는 건의 사항 게시판을 통해서 학교, 생활에서 불편한 점도 건의할 수 있도록 하였습니다.</li> <li>■ 서류에서 Node.js를 사용하셨다고 하셨는데, 특별히 Node.js를 사용하신 이유가 있을까요? - 일단 제가 Javascript를 배운 상태라 사용하기 쉬웠기도 하고, 각종 라이브러리가 잘 되어있어 사용하기 편하다고 생각해서 사용하게 되었습니다.</li> </ul>
<p>기 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 딱 10분이 되면 지원자나 면접관이 말을 하고 있어도 바로 끊고 퇴장시킨다는 점이 굉장히 특이했습니다.</li> <li>• 코로나 예방을 위해 비닐장갑 착용이 필수였는데, 대기시간이 길다 보니 손에 땀이 너무 차서 생각보다 굉장히 거슬렸습니다.</li> </ul>

**2021 내입 면접후기**

<p>대 학 명</p>	<p style="text-align: center;"><b>부산대학교</b></p>		<p>학 과 ( 부 )</p>	<p style="text-align: center;"><b>정보컴퓨터공학부</b></p>
<p>면 접 일 시</p>	<p style="text-align: center;">2020년 12월 5일</p>		<p>합 격 유 형</p>	
<p>전 형 유 형</p>	<p style="text-align: center;">실기/실적</p>		<p>전 형 명</p>	<p style="text-align: center;">SW특기자전형</p>
<p>면 접 개 요</p>	<p>면접형식 및 면접 인원</p>	<p>· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 3명)</p>		
	<p>평 가 내 용</p>	<p>· 기본소양 평가, 전공 적합성</p>		
	<p>문 항 유 형</p>	<p>· 서류 기반 질문형</p>		
	<p>면 접 절 차</p>	<p>· 대기실→면접실→퇴실</p>		
	<p>면 접 시 간</p>	<p>· 10분 내외</p>		
	<p>유 의 사 항</p>	<p>· 대면 면접, 전자기기 사용 불가, 인쇄물 보는 것 가능</p>		

<p>전 문 요 약</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>고등학교를 다니는 동안, 가장 인상 깊었던 봉사활동이나 기여한 활동은?</b> - 고등학교 1학년 때 했던 코딩 봉사활동이 기억이 난다. 여태까지는 내가 공부하는 것으로 그쳤지만, 이것을 남에게 가르친다는 입장에 섰을 때는 이야기가 달라졌다. 코딩에 대한 기초적인 부분을 가르치는 과정에서 코딩이 무엇인지에 대해 다시 생각해보게 되었다.</li> <li>■ <b>부산대 오게 된다면 뭐 배우고 싶나?</b> - 교육 앱을 만들어 독자적인 교육 체제를 만드는 데 기여하고 싶다.</li> <li>■ <b>아니 그런 거 말고 뭐 인공지능이라 이런 것...</b> - (인공지능 듣자마자) 아! 인공지능을 배우고 싶습니다. 아까 이야기한 교육 앱을 제작하기 위해서는 개인의 성향에 맞는 프로그램을 제작해야 하는데, 인공지능이 아주 큰 도움이 될 것 같다.</li> <li>■ <b>선형 회귀 알고리즘 그거 사실 그냥 책 보고 한 거 아니냐?</b> - 파이썬이나 텐서플로우 자체가 처음이었기 때문에, 책을 참조한 것은 사실이다. 하지만, 책에서 주어진 것은</li> </ul>
----------------------------	---

	<p>일차식이었으며 이를 응용하면서 각 문장이 어떤 의미가 있는지 파악할 수 있었으며, 핵심적으로 기하에 나오는 이차곡선들을 대입하는 과정에서 하나의 x축에 두 개의 값이 나오는 문제를 해결하는 과정을 양함수, 음함수의 개념 등을 들어 수학적으로 접근하는 과정이 있었다.</p> <p>■ <b>다이나믹 알고리즘을 좋아한다던데?</b> - 다이나믹 알고리즘은 다른 알고리즘과 다르게 점화식을 구하기 위해 매번 노력해야 한다는 점에서 매력적인 것 같다. 규칙성을 찾아내는 것을 즐기는데, 그 과정이 다이나믹 알고리즘과 유사하다.</p> <p>■ <b>코딩 가장 길게 작성한 코드 길이가 얼마 정도 되나? (이거 아주 집요하게 물어봤음)</b> - 400~500 정도 되는 것 같았다. 어느 알고리즘인지는 기억이 나지 않지만, 그때의 프로그램은 아마 반복문만 열거한 형식이 아닌, 재귀함수나 다이나믹의 개념이 많이 들어가 있었기 때문에 인상에 남는 것 같았다.</p> <p>■ <b>재귀함수 쓸 줄 알아요?</b> - 네, 사용할 수 있습니다.</p> <p>■ <b>정보올림피아드 결과 나왔나요?</b> - 전국 53등 상위 약 50% 되는 것으로 알고 있습니다.</p> <p>■ <b>점수 분배가 어떻게 되었나?</b> - 1번은 100점을 받았고, 나머지 문제들은 부분 점수 받는 것에 집중하였다. 134점인가 나왔다.</p> <p>■ <b>수학 중 가장 좋아하는 것은?</b> - 확률과 통계를 가장 좋아한다. 다이나믹 알고리즘과 유사한데, 문제를 해결하는 과정에서 경우를 여러 갈래로 나눠서 경우를 찾는데, 또한 내가 노력한 만큼 결과를 얻을 수 있다는 점이 다이나믹과 유사하여 좋아하는 것 같다.</p>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접은 28명이 보러 왔는데, 여자가 딱 1명이었다.</li> <li>• 부산대는 컴공 건물이 진짜 별로다. 웬만하면 피했으면 좋겠다.</li> <li>• 대기 순번에 마지막에서 두 번째였는데, 기다리면서 봤는데 모두 면접 연습을 안 하더라.</li> <li>• 질문 순서는 뒤죽박죽이어서 이렇게 나왔다는 것만 참조해주세요.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	<b>부산대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>정보컴퓨터공학부</b>
면 접 일 시	2020년 12월 5일	합 격 유 형	
전 형 유 형	실기/실적	전 형 명	SW특기자전형
면 접 개 요	<p>면접형식 및 면접 인원</p> <p>· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 3명)</p>		
	<p>평 가 내 용</p> <p>· 기본소양 평가, 전공 적합성</p>		
	<p>문 향 유 형</p> <p>· 서류 기반 질문형</p>		
	<p>면 접 절 차</p> <p>· 대기실→면접실→퇴실</p>		
	<p>면 접 시 간</p> <p>· 10분 내외</p>		
	<p>유 의 사 항</p> <p>· 대면 면접, 전자기기 사용 불가, 인쇄물 보는 것 가능</p>		

질 문 과 변 역	<p>■ <b>고등학교를 다니는 동안, 가장 인상 깊었던 봉사활동이나 기여한 활동은?</b> - 고등학교 1학년 때 했던 코딩 봉사활동이 기억이 난다. 여태까지는 내가 공부하는 것으로 그쳤지만, 이것을 남에게 가르친다는 입장에 섰을 때는 이야기가 달라졌다. 코딩에 대한 기초적인 부분을 가르치는 과정에서 코딩이 무엇인지에 대해 다시 생각해보게 되었다.</p> <p>■ <b>부산대 오게 된다면 뭐 배우고 싶나?</b> - 교육 앱을 만들어 독자적인 교육 체제를 만드는 데 기여하고 싶다.</p> <p>■ <b>아니 그런 거 말고 뭐 인공지능이라 이런 것...</b> - (인공지능 듣자마자) 애 인공지능을 배우고 싶습니다. 아까 이야기한 교육 앱을 제작하기 위해서는 개인의 성향에 맞는 프로그램을 제작해야 하는데, 인공지능이 아주 큰 도움이 될 것 같다.</p>
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>선형 회귀 알고리즘 그거 사실 그냥 책 보고 한 거 아니냐?</b> - 파이썬이나 텐서플로우 자체가 처음이었기 때문에, 책을 참조한 것은 사실이다. 하지만, 책에서 주어진 것은 일차식이었으며 이를 응용하면서 각 문장이 어떤 의미가 있는지 파악할 수 있었으며, 핵심적으로 기하에 나오는 이차곡선들을 대입하는 과정에서 하나의 x축에 두 개의 값이 나오는 문제를 해결하는 과정을 양함수, 음함수의 개념 등을 들어 수학적으로 접근하는 과정이 있었다.</li> <li>■ <b>다이나믹 알고리즘을 좋아한다던데?</b> - 다이나믹 알고리즘은 다른 알고리즘과 다르게 점화식을 구하기 위해 매번 노력해야 한다는 점에서 매력적인 것 같다. 규칙성을 찾아내는 것을 즐기는데, 그 과정이 다이나믹 알고리즘과 유사하다.</li> <li>■ <b>코딩 가장 길게 작성한 코드 길이가 얼마 정도 되냐? (이거 아주 집요하게 물어봤음)</b> - 400~500 정도 되는 것 같았다. 어느 알고리즘인지는 기억이 나지 않지만, 그때의 프로그램은 아마 반복문만 열거한 형식이 아닌, 재귀함수나 다이나믹의 개념이 많이 들어가 있었기 때문에 인상에 남는 것 같았다.</li> <li>■ <b>재귀함수 쓸 줄 알아요?</b> - 네, 사용할 수 있습니다.</li> <li>■ <b>정보올림피아드 결과 나왔나요?</b> - 전국 53등 상위 약 50% 되는 것으로 알고 있습니다.</li> <li>■ <b>점수 분배가 어떻게 되었나?</b> - 1번은 100점을 받았고, 나머지 문제들은 부분 점수 받는 것에 집중하였다. 134점인가 나왔다.</li> <li>■ <b>수학 중 가장 좋아하는 것은?</b> - 확률과 통계를 가장 좋아한다. 다이나믹 알고리즘과 유사한데, 문제를 해결하는 과정에서 경우를 여러 갈래로 나눠서 경우를 찾는데, 또한 내가 노력한 만큼 결과를 얻을 수 있다는 점이 다이나믹과 유사하여 좋아하는 것 같다.</li> </ul>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접은 28명이 보러 왔는데, 여자가 딱 1명이었다.</li> <li>• 부산대는 컴공 건물이 진짜 별로다. 웬만하면 피했으면 좋겠다.</li> <li>• 대기 순번에 마지막에서 두 번째였는데, 기다리면서 봤는데 모두 면접 연습을 안 하더라.</li> <li>• 질문 순서는 뒤죽박죽이어서 이렇게 나왔다는 것만 참조해주세요.</li> </ul>

## 2021 내입 면접후기

대 학 명	<b>부산대학교(일양)</b>		학 과 ( 부 )	식품공학과
면 접 일 시	2020년 12월 12일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학생부종합전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 학업 평가, 학업 외 역량 평가		
	평 가 내 용	· 학업 역량, 잠재적 역량, 사회적 역량		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 면접 대기실→면접실→면접 대기실→면접실→퇴실		
	면 접 시 간	· 15분 내외		
	유 의 사 항	· 비대면		

질 문 과 변 양	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>안녕하세요. 오시는데 출지는 않으셨나요?</b> - 네. 옷을 두껍게 입고 와서 생각보다 안 추웠습니다.</li> <li>■ <b>식품공학과에 지원하게 된 이유가 무엇인가요?</b> - 고등학교 2학년 때 우연히 뉴스에서 대체육류를 접했는데 너무 인상적이었습니다. 평소 고기를 좋아해서 고기를 먹다 보니 건강에 대한 우려도 있었는데, 대체육류는 이런 단점을 보완할 수 있다고 해서 꼭 빠져버렸 습니다. 그 이후로 여러 식품에 대해서도 조사하다 보니 식품 전체에 관심을 갖게 되어 식품공학과에 지원하게 되었습니다.</li> </ul>
-----------------------	---



기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ‘솔직한 식품’이라는 책을 읽으셨는데, 가장 인상적이었던 내용 한 가지만 말씀해주실 수 있나요? - 발효식품으로 유명한 김치나 된장이 오히려 위암을 유발하는 경우처럼 아무리 좋은 식품이라도 반드시 단점은 있다는 것입니다</li> <li>■ 생명과학 동아리에서 DNA 추출 실험을 하면서 느낀 점을 말씀해주세요. - 실험에서 사소한 조건들도 다 중요한 이유가 있다는 것을 깨달았고, 과일의 DNA를 추출하는 실험을 하고 나서 더 나아가 동물의 DNA를 추출하는 것은 얼마나 다른지 궁금해서 실험을 계획하기까지 했습니다.</li> <li>■ 식품과 관련된 여러 가지 논문들을 읽었는데, 가장 인상적이었던 논문을 읽고 느낀 점을 간단하게 말씀해주세요. - 대체육류가 1세대에서 3세대까지 발전해왔고, 처음에 있던 단점들이 점점 보완되는 것을 보고 지금 현재 부족한 대체육류도 미래에는 단점들을 보완해서 완벽한 육류를 만들 수 있겠다고 느꼈습니다.</li> <li>■ 3학년 때 학생회 홍보부 부장으로 활동하셨네요. 부장으로서 한 활동과 느낀 점에 대해서 말씀해주세요. - 전 3학년 때 처음으로 학생회에 들어갔습니다. 그동안 학교생활에 소홀했던 것을 반성하며 학생회에 지원했고, 그 결과 홍보부 부장이 될 수 있었습니다. 학생회로서 학생회의에 참여하여 학생들의 의견을 전달하는 일을 했고, 이 과정에서 여러 가지 갈등이 있었지만 잘 해결해나갔습니다. 그리고 학생회의에서 제시된 ‘교문 거리두기 지도’를 하며 처음에는 ‘우리가 이렇다고 달라질까?’라는 생각을 갖고 했지만, 점점 학생들이 거리두기를 잘하는 모습을 보고 작은 노력이 큰 변화를 만들 수 있다는 것을 깨달았습니다.</li> <li>■ 식품공학과에 들어온다면, 4년간 무엇을 중점적으로 공부하고 싶나요? - 모든 식품들에 대해 배우고 싶지만, 특히 대체육류에 관심이 많아서 육류에 대해 자세히 배우고 싶습니다.</li> <li>■ 그럼 이제 면접이 끝나가는데 마지막으로 하시고 싶은 말씀 해주세요. - 저는 꼭 식품공학과에 입학하고 싶습니다. 이곳에서 식품에 대해 열심히 배워서 식품연구원이 되어 인류의 삶의 질을 높이는 데 기여하고 싶습니다. 감사합니다.</li> </ul>
----------------------------	---

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	부산대학교(일명)		학 과 ( 부 )	식품공학과
면 접 일 시	2020년 12월 12일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학생부종합전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 학업 평가, 학업 외 역량 평가		
	평 가 내 용	· 학업 역량, 잠재적 역량, 사회적 역량		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 면접 대기실→면접실→면접 대기실→면접실→퇴실		
	면 접 시 간	· 15분 내외		
	유 의 사 항	· 비대면		

면 접 과 면 요 구	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 안녕하세요. 오시는데 출지는 않으셨나요? - 네. 옷을 두껍게 입고 와서 생각보다 안 추웠습니다.</li> <li>■ 식품공학과에 지원하게 된 이유가 무엇인가요? - 고등학교 2학년 때 우연히 뉴스에서 대체육류를 접했는데 너무 인상적이었습니다. 평소 고기를 좋아해서 고기를 먹다 보니 건강에 대한 우려도 있었는데, 대체육류는 이런 단점을 보완할 수 있다고 해서 꼭 빠져버렸습니다. 그 이후로 여러 식품에 대해서도 조사하다 보니 식품 전체에 관심을 갖게 되어 식품공학과에 지원하게 되었습니다.</li> <li>■ ‘솔직한 식품’이라는 책을 읽으셨는데, 가장 인상적이었던 내용 한 가지만 말씀해주실 수 있나요? - 발효식품으로 유명한 김치나 된장이 오히려 위암을 유발하는 경우처럼 아무리 좋은 식품이라도 반드시 단점은 있다는 것입니다</li> </ul>
----------------------------	--

기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>생명과학 동아리에서 DNA 추출 실험을 하면서 느낀 점을 말씀해주세요.</b> - 실험에서 사소한 조건들도 다 중요한 이유가 있다는 것을 깨달았고, 과일의 DNA를 추출하는 실험을 하고 나서 더 나아가 동물의 DNA를 추출하는 것은 얼마나 다른지 궁금해서 실험을 계획하기까지 했습니다.</li> <li>■ <b>식품과 관련된 여러 가지 논문들을 읽었는데, 가장 인상적이었던 논문을 읽고 느낀 점을 간단하게 말씀해주세요,</b> - 대체육류가 1세대에서 3세대까지 발전해왔고, 처음에 있던 단점들이 점점 보완되는 것을 보고 지금 현재 부족한 대체육류도 미래에는 단점들을 보완해서 완벽한 육류를 만들 수 있겠다고 느꼈습니다.</li> <li>■ <b>3학년 때 학생회 홍보부 부장으로 활동하셨네요. 부장으로서 한 활동과 느낀 점에 대해서 말씀해주세요.</b> - 전 3학년 때 처음으로 학생회에 들어갔습니다. 그동안 학교생활에 소홀했던 것을 반성하며 학생회에 지원했고, 그 결과 홍보부 부장이 될 수 있었습니다. 학생회로서 학생회의에 참여하여 학생들의 의견을 전달하는 일을 했고, 이 과정에서 여러 가지 갈등이 있었지만 잘 해결해나갔습니다. 그리고 학생회의에서 제시된 '교문 거리두기 지도'를 하며 처음에는 '우리가 이런다고 달라질까?' 라는 생각을 갖고 했지만, 점점 학생들이 거리두기를 잘하는 모습을 보고 작은 노력이 큰 변화를 만들 수 있다는 것을 깨달았습니다.</li> <li>■ <b>식품공학과에 들어온다면, 4년간 무엇을 중점적으로 공부하고 싶나요?</b> - 모든 식품들에 대해 배우고 싶지만, 특히 대체육류에 관심이 많아서 육류에 대해 자세히 배우고 싶습니다.</li> <li>■ <b>그럼 이제 면접이 끝나가는데 마지막으로 하고 싶은 말씀 해주세요.</b> - 저는 꼭 식품공학과에 입학하고 싶습니다. 이곳에서 식품에 대해 열심히 배워서 식품연구원이 되어 인류의 삶의 질을 높이는 데 기여하고 싶습니다. 감사합니다.</li> </ul>
-----------------------	--



대 학 명	<b>부산외국어대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>G2융합학부</b>
면 접 일 시	2020년 11월 23일 ~ 12월 5일	합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부교과	전 형 명	글로벌인재-면접전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 비대면 블라인드 면접	
	평 가 내 용	· 인성, 전공 적합성	
	문 항 유 형	· 인성 관련 질문	
	면 접 절 차	· 동영상 촬영 후 본교 홈페이지에 업로드	
	면 접 시 간	· 약 3~4분	
	유 의 사 항	· 영상 편집 불가, 본인 정보 언급 시 0점 처리, 상반신 전체 노출	

제 언 어 면 접 후 기	<p>- 저희 교내에서 열린 과제탐구 발표대회에서 계획서를 작성해야 할 시기가 방학이라 잘 모이지 못 했습니다. 그때에 제가 주도적으로 팀원들에게 다 같이 모일 수 있는 시간을 물어보고 정하였습니다. 만나기로 한 날에 각자 열심히 계획서를 썼지만 계획서 쓰기가 너무 어려워 힘들어서 포기하려는 팀원들이 생겼습니다. 그때 제가 팀원들에게 " 힘들면 밖에 나가서 밥도 먹고 조금 쉬었다가 다시 시작하자"라는 격려의 말과 사이사이 장난스러운 말도 하며 팀원들의 사기를 북돋아 주었습니다. 또, 탐구를 시작하고 각자의 일이 주어져 저에게 맡겨진 일을 끝낸 후 팀장의 일을 도와 자료수집, 그래프 만들기, 설문조사의 질문 만들기과 자료정리 등을 도와주었습니다. 발표할 날이 다가와 발표대본을 작성하기 위해 제가 팀원들에게 연락을 해서 다 같이 모여 각자의 파트를 발표하기 위한 대본 작성 후 대본을 작성하기 어려워 하는 팀원들의 파트를 읽고 어떤 방식으로 발표를 해야 하는지와 수정할 부분을 알려 주는 등 팀원들을 도와주었습니다. 발표하기 전 연습을 할 때에도 힘들어서 하기 싫어하는 팀원에게 힘내라는 말과 밝은 표정으로 팀원을 달랬습니다.</p> <p>- 제가 중학교에서 중국어를 배우기 시작하면서 중국어에 관심이 생기기 시작하였습니다. 그래서 고등학교 2학년 때에 제2외국어로 중국어를 선택하였습니다. 이전에는 그저 중국어에만 관심이 있었지만 배우면서 중국의 생활양식, 중국의 음식, 중국만의 특징 등 점점 중국이라는 그 나라에 대해서 알고 싶어졌습니다. 영어는 초등학교 때부터 배워 흥미를 느끼지 못했지만! 고등학교 1학년 때 해외 영화를 보고 난 후 영어로 영화감상</p>
---------------------------------	---

	<p>을 얘기를 하는 동아리 활동을 하면서 영어에도 흥미를 느끼기 시작하였습니다. 그래서 동아리에 계시는 원어민선생님과 대화를 통해 영어실력을 올리려고 매일 들려주는 아침영어방송에서 나오는 영어표현을 적는 등의 노력을 하였습니다. 아직 중국어와 영어, 중국이라는 나라에 대해서 더 알고 싶고 배우고 싶습니다. 그래서 제가 더 배우고 싶은 중국어와 영어 두 개의 언어를 같이 융합시켜서 배울 수 있는 G2융합학부에 지원하게 되었습니다.</p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동영상을 첨부해서 평가하는 면접이라 카메라의 각도에도 신경을 써야 하고 시선 처리도 불안정하지 않게 고정시켜서 영상을 찍는 연습이 많이 필요했다. 특히, 카메라의 각도가 중요한 만큼 가족이나 지인에게 들어 달라고 부탁을 하거나 삼각대로 조절을 한 다음에 하는 것이 좋을 것 같다.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

<p>대 학 명</p>	<p><b>부산외국어대학교</b></p>		<p>학 과 ( 부 )</p>	<p><b>경찰행정학부</b></p>
<p>면 접 일 시</p>	<p>2020년 11월 23일 ~ 12월 5일</p>		<p>합 격 유 형</p>	
<p>전 형 유 형</p>	<p>학생부교과</p>		<p>전 형 명</p>	<p>글로벌인재-면접전형</p>
<p>면 접 개 요</p>	<p>면접형식 및 면접인원</p>	<p>· 비대면 블라인드 면접</p>		
	<p>평 가 내 용</p>	<p>· 인성, 전공 적합성</p>		
	<p>문 항 유 형</p>	<p>· 인성 관련 질문</p>		
	<p>면 접 절 차</p>	<p>· 동영상 촬영 후 본교 홈페이지에 업로드</p>		
	<p>면 접 시 간</p>	<p>· 약 3~4분</p>		
	<p>유 의 사 항</p>	<p>· 영상 편집 불가, 본인 정보 언급 시 0점 처리, 상반신 전체 노출</p>		

<p>질 문 과 변 약</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자신의 고교생활 중에서 나눔, 배려, 협력, 봉사, 소통, 성실성, 갈등극복, 리더십을 잘 나타낼수 있는 경험이나 실천한 사례가 있다면 한 가지를 선택하여 이야기하여 보시오. - 저는 고등학교 2학년 때 저희 학년을 대상으로 하는 학교소개 Ucc대회에 친구들과 같이 참여한 적이 있습니다. Ucc를 만들기 위해서 학교 여러 곳을 촬영하고 연기를 하며 영상을 만들었습니다. 하지만 편집 과정에서 영상에 대사가 잘 녹음되지 않아서 난처한 상황이 있었습니다. 친구들은 시간이 없으니 영상을 그냥 제출하자고 했지만 제가 친구들에게 대사를 따로 녹음하여 편집을 통해 영상에 넣고 친구들과 설득했습니다. 난생 처음해보는 편집이었지만 편집을 잘하는 친구의 조언과 유튜브에 나오는 영상편집 방법을 통해 Ucc를 완성할 수 있었습니다. 제출 시간이 초과되었지만 담당 선생님께 사정을 말씀드리니 다행히 양해를 구하여 영상을 제출할 수 있었습니다. 덕분에 저와 제 친구들은 장려상을 받았고 아직도 친구들과 밤새 편집을 했던 기억이 생생하게 남아있습니다.</li> <li>■ 우리 학부(과)에 지원하게 된 이유나 동기가 된 경험 - 저는 경찰관분들처럼 사람들을 돕는 직업을 가지고 싶습니다. 그래서 가장 시민들과 가까이 지내며 사람들을 도와줄 수 있는 경찰이라는 직업을 꿈꾸게 되었습니다. 그리고 수많은 경찰행정학과 중 부산외대 경찰행정학과에 지원한 이유는 전국 최상위권의 경찰 합격률 그리고 교내에서 외국어 학과와 지역학 연계 수업으로 국제 경찰의 전문 지식을 배울 수 있다는 점과 학교에서 경찰공무원 시험을 준비하는 학생들을 위해 고시반을 운영한다는 점 등 여러 가지 장점을 두루 가지고 있었기 때문에 부산외대 경찰 행정학과에 지원하게 되었습니다.</li> </ul>
<p>기 특 이 사 항</p>	

**2021 대입 면접후기**

<p>대 학 명</p>	<p><b>부산외국어대학교</b></p>		<p>학 과 ( 부 )</p>	<p><b>영어학과</b></p>
<p>면 접 일 시</p>	<p>2020년 11월 23일 ~ 12월 5일</p>		<p>합 격 유 형</p>	<p>불합격</p>

전형유형	학생부교과		전형명	글로벌인재-면접전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 블라인드 면접		
	평가내용	· 인성, 전공 적합성		
	문항유형	· 인성 관련 질문		
	면접절차	· 동영상 촬영 후 본교 홈페이지에 업로드		
	면접시간	· 약 3~4분		
	유의사항	· 영상 편집 불가, 본인 정보 언급 시 0점 처리, 상반신 전체 노출		

전공영어 면 과 편 안	<p>■ 자신이 고교 생활 중에서 나눔, 배려, 협력, 소통, 봉사, 성실성, 갈등극복, 리더십을 잘 나타낼 수 있는 경험이나 실천한 사례가 있다면 한 가지를 선택하여 이야기해보세요.</p> <p>- 안녕하세요 수험번호 11113058입니다.</p> <p>- 제가 고등학교 2학년일 때 RCY이라는 동아리를 하였습니다. 동아리에서 RCY 단원들과 함께 6가지 기본원칙과 응급구조대 강의를 학습하고 난 후에 부상자나 몸이 불편한 사람 돕는 등 단원들과 서로 협력하면서 배워나갔습니다. 또한 RCY 단원으로서 점심시간 보건실에 내려와 부상자의 치료를 도와서 봉사를 하였고 교내 체육행사 또한 실외행사 때 부상자가 큰 부상자로 이어지지 않도록 응급구조 역할을 하였습니다. 동아리에서 가끔씩 헌혈을 하는데 헌혈을 하는 사람이 생각보다 작다고 생각이 들어 조금 아쉽다는 생각이 들었고 나중에서라도 헌혈하는 사람이 조금이라도 들어서 피가 부족한 환자들을 치료해 나아갔다면 좋겠다는 생각을 하였습니다.</p> <p>■ 우리 학부(과)에 지원하게 된 이유나 동기가 된 경험을 이야기해 보세요.</p> <p>- 저는 처음에 영어에 대한 관심이 별로 있지 않았습니다. 그래서 저는 고등학교 올라가기 전까지 영어를 포기하고 살았습니다. 하지만 제가 고등학교에 올라오는 순간에는 대학을 가야 한다는 생각에 영어 학원을 끊어서 영어를 외우고 배웠습니다. 처음에는 그렇게 외달지 않았는데 올라가면 올라갈수록 실력이 늘어나고 영어로 문장을 읽을 때마다 행복도나 만족도가 다른 것과는 다르게 높아져 이것을 계속이어 나가고 싶어 영어영문학과를 통해서 계속 배워 나아가야겠다는 생각을 하게 되었습니다.</p>
	기타 특이사항



대학명	부산외국어대학교		학과(부)	영어학부
면접일시	2020년 11월 23일 ~ 12월 5일		합격유형	
전형유형	학생부교과		전형명	글로벌인재-면접전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 블라인드 면접		
	평가내용	· 인성, 전공 적합성		
	문항유형	· 인성 관련 질문		
	면접절차	· 동영상 촬영 후 본교 홈페이지에 업로드		
	면접시간	· 약 3~4분		
	유의사항	· 영상 편집 불가, 본인 정보 언급 시 0점 처리, 상반신 전체 노출		

전공영어 면 과 편 안	<p>■ 자신의 고교 생활 중에서 "나눔배려, 협력, 소통, 봉사, 성실성, 갈등극복, 리더십"을 잘 나타낼 수 있는 경험이나 실천한 사례가 있다면 한 가지를 선택하여 이야기해보세요.</p> <p>-안녕하십니까? 수험번호 11113050번입니다. 1번 인성 문항에 대한 답변입니다. 저는 음악동아리와 농구동아리의 리더를 한 경험이 있습니다. 다른 리더를 보았을 때 결과물을 내는 과정에서 주어진 인원이 아닌 우</p>
--------------------------	---

<p>기 특 이 사 항</p>	<p>리 동아리와 관련되지 않은 인원을 데려와서 원래 동아리원의 기회를 뺏으며 더 좋은 결과물을 내려 하는 경우를 보았습니다. 하지만 저는 리더라면 주어진 환경 속에서 최대한의 결과를 끌어내는 능력이 있어야 하고 외부의 도움을 받더라도 내부 팀원들의 기회가 줄어든다면 그것은 옳지 않다고 생각했습니다. 그래서 제가 음악동아리의 리더를 할 때 다른 인원은 전혀 충당하지 않았고 주어진 연주자와 주어진 목소리들로 학예제 15분의 공연을 만들어낸 경험이 있습니다. 물론 결과물도 관객의 후기에 따라 좋았다는 평도 들은 바 있습니다. 농구동아리 또한 부족한 친구의 피드백을 아낌없이 해주고 최대한 강압적이지 않은 자유로운 분위기 속에서 농구를 즐기면서 할 수 있도록 환경을 만들어 주었습니다. 이러한 과정에서 동아리원들의 실력은 날이 갈수록 발전하였고 코로나19의 확산으로 인하여 대회 출전은 아쉽게 무산되었지만 출전하였다면 분명 좋은 결과를 내었을 것이라고 장담할 수 있습니다. 따라서 저는 제가 생각하는 리더의 기준에 부합했고 지도력을 잘 발휘하였다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>우리 학부(과)에 “지원하게 된 이유나 동기가 된 경험”을 이야기해보세요.</b></p> <p>-이어서 2번 전공 적합성 문항에 대한 답변입니다. 저는 고교 생활 중 우연히 정독만 친구의 영어 공부법을 보게 되었습니다. 저는 그것을 보고 고심에 빠지게 되었습니다. 왜 100개 가까이 되는 지문을 다 암기하려고 할까? 그 질문에 대한 스스로의 답변을 내려 보았습니다. 그 답은 그렇게 하지 않으면 주어진 시간 안에 문제를 다 풀어낼 수 없고 더군다나 서술형 문제 출제 유형은 암기를 강요하고 있다는 것이었습니다. 저는 이러한 주입식 교육은 외국어 과목의 성취 기준과는 거리가 멀다고 생각하였습니다. 분명 현 고교생들이 암기하고 있는 그 지문들은 언어 사용에 있어서 도움이 되지 않습니다. 실제 수능 지문을 본 영어권 국가의 주민들이 자신의 나라의 언어 임에도 불구하고 답을 찾지 못하는 영상을 본 적이 있습니다. 그 영상이 뜻하는 바는 현 중등교육 과정은 필요 이상의 학습을 하고 있다는 것으로 생각하였습니다. 저는 꼭 이 학교의 영어학부에 들어와서 영어 교육의 실용적인 목적을 알고 더 이상 주입식 영어 교육이 추가 되지 않고 실무적인 영어 회화 교육을 지향하는 방안을 널리 퍼뜨리고 싶습니다. 이상 수험번호 11113050번의 답변을 모두 마쳤습니다. 감사합니다.</p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 적절한 장비는 나를 더 빛나게 해준다 거치대 정도는 무조건 활용할 것</li> <li>• 외우는 과정이 제일 힘들다 적어도 1주일은 결할 것이니 미리미리 준비할 것</li> </ul>



<p>대 학 명</p>	<p><b>부산외국어대학교</b></p>		<p>학 과 ( 부 )</p>	<p><b>사회체육학과</b></p>
<p>면 접 일 시</p>	<p>2020년 11월 23일 ~ 12월 5일</p>		<p>합 격 유 형</p>	<p>합 격</p>
<p>전 형 유 형</p>	<p>학생부교과</p>		<p>전 형 명</p>	<p>글로벌인재-면접전형</p>
<p>면 접 개 요</p>	<p>면 접 형 식</p>	<p>· 비대면 블라인드 면접</p>		
	<p>평 가 내 용</p>	<p>· 인성, 전공 적합성</p>		
	<p>문 항 유 형</p>	<p>· 인성 관련 질문</p>		
	<p>면 접 절 차</p>	<p>· 동영상 촬영 후 본교 홈페이지에 업로드</p>		
	<p>면 접 시 간</p>	<p>· 약 3~4분</p>		
	<p>유 의 사 항</p>	<p>· 영상 편집 불가, 본인 정보 언급 시 0점 처리, 상반신 전체 노출</p>		

<p>면 접 개 요</p>	<p>-안녕하십니까 수험번호 000입니다. 1번 인성 문항에 대한 답변입니다. 저는 5년 동안 학교 방과후 스포츠 동아리인 피구부 활동을 꾸준히 해왔습니다. 피구부는 다른 동아리들과 다르게 1년에 한 번씩 열리는 학교 스포츠클럽 피구대회에서 좋은 성과를 얻기 위해 호흡을 맞춰 연습하는 동아리입니다. 피구는 개인전이 아니라 단체전이기에 때문에 어느 팀이 더 많이 남아있느냐의 문제였습니다. 그래서 저는 부주장으로서는 부원들과 쉬는 시간, 점심시간, 단체 채팅방에서까지 시간이 나면 틈틈이 전략을 짜고 나온 의견들로 모의 경기에 적용하면서 대비할 수 있었습니다. 또, 다른 팀의 영상을 보면서 부족한 점을 배우고 직접 저희의 영상을 찍어 서로 피드백을 하는 과정을 반복하였습니다. 그 결과 드디어 공동 3위 라는 좋은 결과를 이끌어 낼 수 있었습니다. 처음엔 12명이 한 몸처럼 움직이고 마음 맞추는 것에서 어려움이 있었지만 그럴 때마다 잘하고 있다, 괜찮다. 이렇게 하면 어떨까 얘기하면서 어느새 선후배 가릴 것 없이 서로 좋은 파트너가 될 수 있었습니다. 또한 잘 따라와준 후배들에게 존경스러운 선배로 남고 싶은 욕심이 생겨 자신의 실력이 아쉬워 힘들어하는 부원들에게 다가가 좋은 자세가 나올 수 있도록 같이 고민하고 노력하면서 점차 실력이 느는 모습에 제가 더욱 부듯했습니다. 이런 부듯함이 모이고 모여 저를 성장하게 하고</p>
----------------------------	--

	<p>지금의 저를 만들었습니다. 마지막으로 다 같이 협동해서 진심이 담긴 노력으로 안되는 건 없다고 몸소 느꼈고 누군갈 가르치고 잘 되는 모습이 그 사람 뿐만 아니라 제 가치도 더욱 높아지게 해준다는 것을 깨달았습니다.</p> <p>- 2번 전공적합성 문항에 대한 답변입니다.</p> <p>지원하게 된 이유에는 많은 것이 있지만 그 중에서도 뽑자면 제가 좋아하는 운동을 다같이 즐기면서 하는 법을 많은 분들에게 알려드리고 싶습니다. 처음에는 면접전형이 아닌 실기전형으로 생각하고 있던 입시생이었습니다. 그래서 자연스럽게 체대 입시를 접하게 되었고 다같이 운동하고 격려하는 법을 어렵지 않게 배웠습니다. 처음엔 몸풀기 조깅도 따라가지 못해 포기하고 싶을 때도 많았습니다. 하지만 선배, 친구들이 옆에서 제가 같이 갈 수 있게 응원해주고 격려해준 덕분에 신체적으로뿐만 아니라 정신적으로도 많이 성장한 제 모습을 볼 수 있었습니다. 이 경험을 바탕으로 입시생이 되면서 저도 후배, 친구들을 같이 갈 수 있게 반겨주고 또 가끔은 먼저 가면서 따라오게 하는 역할을 동시에 하다 보니 그저 힘들고 지루했던 운동에 대한 제 생각이 완전히 바뀌었습니다. 지지대와 자극제 역할을 동시에 했던 운동들이 제게 너무 좋은 기억으로 남아 있어 부산외대에서 더 크게 성장하여 늘어나는 여가 시간과 100세 시대를 보다 건강하고 즐겁게 보내도록 도와드리고 싶습니다</p> <p>또한 부산외대는 다른 학교들과 다르게 중국 사천외대 체육전공자들과 함께 공부하고 있어 학교 내에서도 국제교류가 이루어진다고 알고 있습니다. 국제교류로 인해 제가 배울 수 있는 폭도 글로벌하게 훨씬 더 넓어질 수 있다고 생각합니다. 꼭 부산외대에서 자랑스러운 전문 스포츠 지도자가 되어 국내뿐만 아니라 국제적으로도 뻗어나가고 싶어 지원하게 되었습니다! 이상 수험번호 000 답변을 모두 마쳤습니다. 감사합니다.</p>
<p>기 타 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생각보다 주어진 시간이 짧아 더 많이 보여줄 수 없었다. 영상을 찍어보고 혼자 피드백한 뒤 부족한 부분을 바로바로 고치며 최고의 영상이 나오기까지 계속 찍었다. 조금 더 간절하고 이 학교에 들어가고 싶단 느낌을 더 주고 싶어 일반 문항과 이번 문항에 대한 답변을 완전히 다 익힌 뒤 녹화하였다 (일반 문항과 이번 문항을 따로따로 녹화해 영상끼리 붙여서 제출해도 됨)</li> </ul>



<p>대 학 명</p>	<p>서울과학기술대학교</p>		<p>학 과 (부)</p>	<p>기계자동차공학과</p>
<p>면 접 일 시</p>	<p>2020년 12월 12일 오전</p>		<p>합 격 유 형</p>	<p>총원합격(예비 3)</p>
<p>전 형 유 형</p>	<p>학생부종합</p>		<p>전 형 명</p>	<p>학교생활우수자</p>
<p>면 접 개 요</p>	<p>면접형식 및 면접인원</p>	<p>· 개별면접</p>		
	<p>평가내용</p>	<p>· 기본소양평가, 교과 적성평가</p>		
	<p>문항유형</p>	<p>· 서류 기반 질문형</p>		
	<p>면접절차</p>	<p>· 대기실-준비실-면접실</p>		
	<p>면접시간</p>	<p>· 10분</p>		
	<p>유의사항</p>	<p>· 대면, 신분증 지참</p>		

<p>질 문 과 변 역</p>	<p>■ 간단한 자기소개를 해주세요.</p> <p>-안녕하십니까, 저는 학습을 할 때 의문이 생기면 스스로 해답을 찾아 나가려는 노력을 해왔습니다. 저는 스스로에게 질문을 던져 그 주제에 대한 흥미도 키우고 자연스럽게 복습도 할 수 있었으며, 이해가 미흡한 개념에 대해 보완해나가는 학습을 할 수 있었습니다. 저는 이 능력이 앞으로 배워나갈 기계, 자동차와 관련된 새로운 개념을 익히는 데 있어 긍정적인 영향을 미칠 것이라 생각합니다. 제가 서울에 오는 계기가 서울과기대 합격이 되었으면 좋겠습니다.</p> <p>■ 미분의 정의가 무엇인가요?</p> <p>-어.. 어떤 함수의 그래프를 좀 더 간략화시켜서 단순화 하는 것으로 생각합니다. 예를 들어 위치-시간 그래프를 미분하면 속도-시간 그래프의 기울기를 알 수 있고, 3, 4차 함수의 경우 그대로 그래프를 그리기에는 복잡하기에 미분을 통해 1, 2차로 만들고 극대, 극소, 최대, 최소와 같은 정보를 알아낼 수 있습니다.</p> <p>■ (생기부) 미분의 예시를 발표할 때 CT 촬영을 예시로 들었다고 했는데 설명하실 수 있나요?</p> <p>-이 경우는 x축, y축, z축으로 각각 x선을 보낸 다음 각 축에 대응하는 그래프를 만든 다음, 푸리에 변환이라는 적분 과정을 거치면 이 그래프를 입체화시켜 한눈에 볼 수 있게 할 수 있습니다.</p>
----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (생기부) 서울림 과학축전에서 베르누이의 법칙을 쉽게 설명했다고 하는데, 설명해주세요. - (약 7초간 생각을 하다가) 비행기의 날개를 보면 위쪽은 볼록 튀어나와 있고, 아랫면은 평평합니다. 공기를 통과할 때, 날개 위쪽은 볼록하니 더 빠르게 지나가야 하고, 밑쪽은 느리게 지나가도 되니 속도의 차이가 생겨, 위쪽은 상대적으로 저기압, 밑쪽은 고기압이 됩니다. 공기는 고기압에서 저기압으로 가려는 성질을 가지고 있으니, 위쪽으로 뜨려는 양력이 발생합니다.</li> <li>■ 설명 잘했습니다. 그러면 베르누이 법칙이 적용되는 3가지에 대해 아십니까? - 어..... 잘 모르겠습니다.</li> <li>■ 질문자속도, 압력, 높이입니다.</li> </ul>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8시 30분까지 입실이지만 12시가 되어 면접을 보았습니다.</li> <li>• 생기부 관련 질문(수학 과학 관련)을 많이 하니 자소서보단 생기부를 꼼꼼히 준비해야 합니다.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	서울대학교	학 과 ( 부 )	건설환경공학부												
면 접 일 시	2020년 12월 18일 오전	합 격 유 형	최초합격												
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	지역균형선발전형												
면 접 개 요	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면접형식 및 면접 인원</td> <td>· 개별면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">평 가 내 용</td> <td>· 기본소양평가, 교과적성평가</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">문 항 유 형</td> <td>· 서류 기반 질문형</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면 접 절 차</td> <td>· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면 접 시 간</td> <td>· 10분</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">유 의 사 항</td> <td>· 대면</td> </tr> </table>			면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과적성평가	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실	면 접 시 간	· 10분	유 의 사 항	· 대면
면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)														
평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과적성평가														
문 항 유 형	· 서류 기반 질문형														
면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실														
면 접 시 간	· 10분														
유 의 사 항	· 대면														

질 문 과 변 역	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자 보자...음... 생기부를 보면 철도 관련 활동을 많이 했네요 - 네 맞습니다.</li> <li>■ 3학년때 물리학2 세특을 보면 하이퍼루프와 관련된 물리학 지식...? - 네 맞습니다.</li> <li>■ 한번 얘기해봐요 - 3가지 측면에서 말씀드리겠습니다. 먼저 ~~. 다음으로 ~~~~. 마지막으로~~~~.</li> <li>■ 그 밑에 보면 자기 브레이크...? 이거 한번 얘기 해볼래요? - (자기 브레이크 설명함)</li> <li>■ 자소서 4번을 보면 '기차가 온다'라는 책을 읽었네요 한번 설명해볼래요? - 네, 저는 이 책을 읽으면서 철도의 사회적, 경제적 가치를 이해하게 되었습니다. 예전에는 철도를 공학적으로만 바라봤는데 이 책을 통해 철도가 가지고 있는 여러 의미를 알 수 있었습니다.</li> <li>■ 그렇군요. (서류를 읽어봄) 하이퍼루프에 정말 관심이 많군요. 그러면 하이퍼루프 기술을 연구하고 있는 기관이나 회사가 있나요? - 음... 하이퍼루프는 아직 기초 분야이고, 여러 곳에서 연구가 이루어지고 있습니다. (다른 대학연구실 말하기는 곤란해서 최대한 돌려 말함)</li> <li>■ 아니 그거 말고요. 정확한 기관이나 회사 없나요? - 아 한국철도기술연구원에서 주로적으로 연구하고 있습니다.</li> <li>■ 음 알겠습니다. 생기부를 보면 터널에 관한 활동을 했네요. 터널의 모양이 아치 모양인 이유에 대하여 조사했는데 한번 설명해보세요 - 아치모양은 받는 힘을 벡터적으로 분산시켜주기 때문에 많이 사용됩니다. 만약 삼각형이나 사각형 모양으로 터널을 건설하게 된다면 힘이 집중되어 붕괴의 위험이 큼니다.</li> </ul>
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 네 알겠습니다. 우리 과에 대해서 아는 대로 말해보세요. - 서울대학교 건설환경공학부는 8개의 세부전공으로 나누어져 있으며, 처음에는 여러 분야를 종합적으로 공부하다가 이후 본인의 진로에 맞게 세부 전공을 선택하는 운영방식을 가지고 있습니다.</li> <li>■ 몇 학년때 세부전공을 정하나요? - 2학년인 걸로 알고 있습니다.(2학년인지 3학년인지 헷갈려서 순간 당황함)</li> <li>■ 자 1분정도 남았는데 하고 싶은 말 있으면 해보세요. - 저는 특히 서울대학교 건설환경종합연구소 내에 있는 극한성능실험센터에 관심을 가지고 있습니다. 그곳의 실험장치로 ~~~ (정색하시던 교수님들이 웃었습니다. 합격에 큰 역할을 했다고 생각합니다. 여러분들도 이런 준비하는 것 추천드립니다.)</li> </ul>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 운 안 좋으면 엄청 오래 기다릴 수도 있습니다. 저는 7시에 입실해서 13시에 면접 봤습니다.</li> <li>• 키워드를 제시했을 때 풀어서 설명하는 능력이 필요합니다.</li> <li>• '교수님들은 면접 끝나면 옆집 아저씨다' 하고 편하게 생각하세요. 긴장하면 쉬운 질문도 당황해서 대답을 잘 못 합니다.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	<b>서울대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>건축학과</b>
면 접 일 시	2020년 12월 18일 오전	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	지역균형선발전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)	
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과적성평가	
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형	
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실	
	면 접 시 간	· 10분	
	유 의 사 항	· 대면	

전 문 과 면 접	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 2학년 때 물리학 2를 들었는데 어떻게 진행된 것이고 본교에서 한 건지? - 아 물리학 2는 플러스 교육과정이라는 제도를 통해 다른 학교의 지원자를 받아 수업을 들은 것입니다.</li> <li>■ 지원자의 모교에서 하셨습니까? - 네</li> <li>■ 하면서 어려웠던 점은? - 역학 부문은 괜찮게 했지만, 전자기학이 조금 어려웠습니다.</li> <li>■ 3학년 때 유독 책을 적게 읽었는데 그 이유? - 2학년에 공부 방식으로 성적이 떨어지는 것을 체감해 올리기 위해서 하루 18시간 공부했습니다. 그래서 책 읽지 못했습니다.</li> <li>■ 내진 설계에 관한 실험을 했는데 설명해 주실래요? - 내진 설계를 탐구하고 효과를 파악해 힘의 작용을 분석하기 위해 실험했습니다. 구조로는 외벽을 두겹게 만드는 내진구조, 흔들림 보조 장치를 맨 제 친구 조, 베어링을 이용해 흔들림을 잡는 먼 친구 좋아 먼 친구 조는 구현이 어려워서 못했습니다, 그래서 이를 대신해 흡진기를 맨 구조, 약간 타이베이 101타워처럼 말이 조, 그리고 이때 지진이 좀 화제였기에 불국사에서 지진을 버텼다고 해서 여기서 쓰인 그래프 구조를 직접 실험해보았습니다.</li> <li>■ 건축학과와 건축공학과 차이점? 자신은 어디에 속한다고 생각하는지? - 건축학과는 디자인, 예술, 사회문화적 성격을 띠고 건축공학은 역학적, 물리적 관점으로 건축을 대하는 것으로 생각합니다. 저는 공학 쪽입니다만 건축가로서 다양한 관점을 갖고 있어야 한다고 생각해서 위 학교의 2년간 공통교육과정이 마음에 들어 지원했습니다.</li> </ul>
-----------------------	---



기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>한국사 세특에 정조의 기분으로 일기를 썼다고 했는데 이게 뭔지?</b> - 자신의 아버지를 잃은 정조의 관점에서 앞으로의 정책을 어떻게 풀어야 할지 생각하며 일기를 썼습니다</li> <li>■ <b>어떤 내용이었나요?</b> - 특히 자신의 아버지가 외척 세력인 노론에 의해 죽었기에 또한 영조 탕평책의 마무리가 좋지 않았기에 더욱 완벽한 탕평책을 전개해야겠다는 심정을 썼습니다.</li> <li>■ <b>외척이라 하면 어느 쪽일까요? 외척은 이제 외가 쪽을 의미하는데 어떤 쪽이었을지 생각하고 노론이라고 했는지 궁금해서 여쭙보는 겁니다.)</b> -아 제가 잘못말씀 드렸던 것 같습니다.</li> <li>■ <b>화성 테라포밍을 조사했다고 했는데 설명</b> - 앞으로의 변화할 미래에 대비해서 건축은 확장이 필요하다고 생각합니다. 일본 머스크가 이전에... 좀 많이 오래전인데 개인 회사에서 우주선을 보내었기에..... 시간종료</li> </ul>
다 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 엄청 친근하게 대해주셨음</li> </ul>

## 2021 내입 면접후기

대 학 명	<b>서울대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>경영학과</b>
면 접 일 시	2020년 12월 18일 오후	합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	지역균형선발전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)	
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과적성평가	
	문 향 유 형	· 서류 기반 질문형	
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실	
	면 접 시 간	· 10분	
	유 의 사 항	· 대면	

질 문 과 변 의 요	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>간단하게 자기소개 포함해서 지원 동기 말해보요.</b> - 네. 저는 사회시간이나 동아리 시간에 우리 사회에 존재하는 불평등, 차별, 소수자들을 접하고 사회문제에 관심을 가지게 되었고 우리 사회에 이바지하는 인재가 되겠다는 목표를 가지게 되었습니다. 서울대 사회학과에 진학하여 사회학 공부를 통해 우리 사회에 대두되는 사회문제를 파악하고 해결방안을 제시하는 사람이 되고 싶어 지원하였습니다.</li> <li>■ <b>방금 말한 거는 우리 학과 말고도 다른 학과에서도 할 수 있을 텐데 우리 학과만의 메리트가 뭘까요?</b> - 물론 다른 학과에서도 할 수 있겠지만 사회학과에서 통계를 배워 이를 통해 사람들의 인식을 파악하는 데 도움이 될 것 같습니다. 그리고 사회학과에서 공부하는 내용이 사회구조를 파악하는 데에도 도움이 될 것으로 생각합니다.</li> <li>■ <b>사회구조라고 했는데 그럼 사회구조가 뭐라고 생각하나요?</b> - 사회구조는 사람들을 통제하는 법체계나 사람들 사이의 관계라고 생각합니다.</li> <li>■ <b>그런데 하고 싶게 마케팅인가요?</b> - 원래는 마케팅에 관심이 많아서 알아보다가 파타고니아나 마리몬드 같은 기업에서 사회적으로 긍정적인 영향을 미치는 것을 보고 사회적 마케팅을 하고 싶다고 생각하게 되었고 최근에는 사회적 이슈를 찾아보고 생각하는 시간을 가지면서 사회에 이바지하는 일을 하고 싶다고 생각하게 되었습니다.</li> <li>■ <b>그럼 사회적 기업이 뭐라고 생각해요? 본인만의 정의를 내려볼래요?</b> - 사회적 기업도 이윤을 창출하는 것이 목적이라고 생각합니다. 하지만 사회적 기업은 이윤을 창출하는 데에만 그치는 것이 아니라 사회를 올바른 방향으로 이끄는 데에도 도움을 주는 역할을 하는 기업이라고 정의하고 싶습니다.</li> </ul>
----------------------------	---

기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ CEO가 하고 싶은 거예요? -아뇨 CEO가 목표인 것은 아닙니다.</li> <li>■ 동아리 도란도란 활동하셨는데 거기서 가장 큰 성취? 성과? 라고 할 만한 게 있다면 말해볼래요? - 일단 도란도란 동아리 자체가 친구들과 책을 읽고 이야기를 나누는 것 자체에서도 의미가 있지만, 전국 토론에 나가서 했던 활동들이 가장 큰 성취라고 생각합니다. 물론 친구들과 의견을 나눌 때도 많은 생각들을 접할 수 있었지만, 더 다양한 생각을 듣고 나누는 과정에서 의미가 컸다고 생각합니다.</li> <li>■ 페스트를 인상 깊게 읽었다고 하는데 아까 우리 사회구조 얘기했잖아요. 그거랑 관련해서 무슨 의미가 있는 것 같아요? - 우선 페스트 책을 선정하게 된 계기 자체가 현재 코로나19 상황과 유사하고 생각하여 친구들과 함께 읽기로 한 것입니다. 이 책에는 위기 상황에 다양하게 대처하는 인물들이 나옵니다. 어떤 인물은 의사라는 자신의 직업에 사명감을 가지고 최선을 다하기도 하고 어떤 인물은 처음엔 비겁하게 도망치려 했지만 다른 이에게 영향을 받고 생각을 바꾸기도 합니다. 이걸 보고 서로에게 영향을 주고 이를 극복해나가는 모습에서 인상 깊게 읽었고 이 점에서 이미 가 있는 것 같습니다.</li> <li>■ 혹시 존경하는 사회학자 있나요? -아니요, 존경하는 사회학자는 없습니다.</li> <li>■ 음, 그림 지도력 부분에 관해 이야기해 보고 싶은데, 사회학이라는 게 전체를 확 이끌 수 있는 게 중요하거든. 혹시 아까 얘기한 사회구조, 체계 때문에 뭔가를 하려다가 부딪친 경험이 있나요? 있다면 어떻게 해결했는지 얘기해 볼래요? - 우리 학교에 축제가 있는데 이 축제를 준비하는 위원을 맡아 한 적이 있습니다. 선생님들과 학생들의 의견을 조율하는 역할을 했었는데요. 선생님들이 원하시는 방식, 활동과 학생들이 원하는 방식, 활동이 달라 어려움을 겪었던 적이 있습니다. 그래서 학생들의 의견을 설문조사를 통해 모아 통계를 냈고 이를 선생님들께 보고하여 설득하여 해결했던 적이 있습니다.</li> <li>■ 봉사활동 한 것 중에 가장 의미 있었던 거 있나요? - 봉사활동을 많이 하진 못했지만 1학년 마라톤 경기 봉사활동이 가장 기억에 남습니다. 봉사하였을 때 맡은 역할은 별거 아니었지만 거기서 다리에 쥐가 나 주저앉은 참가자를 도왔던 적이 있습니다. 누군가를 도와줬다는 경험이 저에겐 의미 있는 경험이었습니니다.</li> <li>■ 더 물어보고 싶은 게 많은데 시간이 다 되었다고 해서 마지막으로 하고 싶은 말 30초 정도 짧게 얘기해 봐요. - 지난 3년간 다양한 활동을 하고 다양한 사람들을 만나고 다양한 경험을 했습니다. 이 경험을 바탕으로 다른 누군가에게 도움을 주는 사람이 되고 싶습니다. 감사합니다.</li> </ul>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 목소리도 엄청나게 떨고 긴장했는데 긴장 풀어주시려고 하고 따뜻하게 해주시려는 게 느껴지는 면접이었습니다. 생각하지도 못한 질문들도 많았고 꼬리 질문이 많았습니다.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	서울대학교		학 과 ( 부 )	교육학과
면 접 일 시	2020년 12월 11일 오후		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과적성평가, 교직 인적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형, 제시문 기반 심층 면접형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 복도(제시문 준비) - 면접실 - 복도(제시문 준비) - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· (공통제시문) 30분 준비-15분 면접 / (교직 인적성 면접) 15분 준비-15분 면접		
	유 의 사 항	· 대면		
질 문 과	<공통 제시문 면접>			

1면  
 2면  
 3면  
 4면  
 5면  
 6면  
 7면  
 8면  
 9면  
 10면  
 11면  
 12면  
 13면  
 14면  
 15면  
 16면  
 17면  
 18면  
 19면  
 20면  
 21면  
 22면  
 23면  
 24면  
 25면  
 26면  
 27면  
 28면  
 29면  
 30면  
 31면  
 32면  
 33면  
 34면  
 35면  
 36면  
 37면  
 38면  
 39면  
 40면  
 41면  
 42면  
 43면  
 44면  
 45면  
 46면  
 47면  
 48면  
 49면  
 50면  
 51면  
 52면  
 53면  
 54면  
 55면  
 56면  
 57면  
 58면  
 59면  
 60면  
 61면  
 62면  
 63면  
 64면  
 65면  
 66면  
 67면  
 68면  
 69면  
 70면  
 71면  
 72면  
 73면  
 74면  
 75면  
 76면  
 77면  
 78면  
 79면  
 80면  
 81면  
 82면  
 83면  
 84면  
 85면  
 86면  
 87면  
 88면  
 89면  
 90면  
 91면  
 92면  
 93면  
 94면  
 95면  
 96면  
 97면  
 98면  
 99면  
 100면

■ 바로 제시문 안 물어보시고 교육 관련 이야기를 더 많이 물어보셨습니다. 제시문 2개 중에서 시간이 없어서 인문 제시문은 답하지 않았고 사회 제시문만 답했습니다.

■ 가장 기억에 남는 책이 무엇인가요?  
 -저는 '죽은 시인의 사회' 라는 책이 가장 기억에 남습니다. 저는 이 책의 키팅 선생님이 매우 인상깊었습니다. 오직 학교의 명예와 입시 결과를 위해 학생들과 교사를 억압하는 교장에 맞서 아이들이 자신만의 잠재력을 펼칠 수 있도록 노력하는 모습이 참된 교사상이라고 생각했기 때문입니다.

■ 본인은 키팅 선생님같은 교사를 만난 적이 있나요?  
 -네. 저는 지금껏 두 분을 만나보았습니다. 초등학교 5학년 때의 담임선생님께서 학생들과 수직적인 관계가 아니라 상호 평등적인 자세로 항상 소통하시려고 노력하셨고, 칭찬 시장을 직접 여시거나 동그랗게 모여 노래를 함께 부르는 등 재미있고 다양한 활동을 많이 해주셨습니다. 이때의 기억은 지금까지도 제게 좋은 추억으로 남아있습니다. 또 한 분은 중학교 3학년 때의 담임선생님이십니다. 누구보다 제 잠재력을 믿고 응원해주셔서 제가 지레 겁먹고 새로운 시도를 포기하지 않도록 도와주셨습니다.

■ 그럼 본인은 교사에게 능력보다 인성이 중요하다고 생각하는건가요?  
 -물론 교사에게는 기본적인 전문 지식의 정확한 전달 능력이 매우 중요합니다. 하지만 이제는 선생님이 아니라더라도 인터넷 검색이나 유튜브 등 다양한 뉴미디어에서 자신이 원하는 지식을 자신이 원할 때 얻을 수 있습니다. 그렇기에 이제 학교와 교사에게는 지적인 능력보다는 상호 간의 관계 형성을 위한 인성적 측면이 더욱 부각될 것이라고 생각합니다.

■ 친구들은 그 의견에 어느 정도 동의할 것 같나요?  
 -학생들마다 자신이 원하는 교사상이 다르기 때문에 제 생각에는 한 70퍼센트 정도가 동의할 것이라고 생각합니다.

■ '학교는 이제 없어질 것이다'라는 말 들어본 적이 있나요?  
 -네. TV 강연에서 들어본 적이 있습니다.

■ 정확히 어떤 강연이었죠?  
 -정확한 강연 이름은 잘 생각나진 않지만 포스트코로나 시대의 교육은 어떠한가 하는가에 대한 강연이었습니다.

■ 이제 교육은 어떻게 변화할 것 같나요?  
 -앞으로의 교육에서는 온라인 수업과 오프라인 수업을 합친 블렌디드 러닝과 그와 관련된 에듀테크가 많이 발달할 것이라고 생각합니다. 또한 교사는 그만큼 학생들이 온라인 수업에 더 열심히 참여할 수 있도록 유도하며 실질적으로 수업이 도움이 될 수 있도록 다양한 콘텐츠를 개발하는 것이 중요시될 것입니다. 그리고 현재 코로나로 인해 온라인 수업을 진행하며 실질적으로 수업에 참여하지 못하는 경우가 많이 있었습니다. 그렇기에 앞으로 교육 격차를 해소하기 위한 정부의 실질적인 정책이 발의될 것이라고 생각합니다.

■ 이제 밖에서 열심히 쓴 제시문에 대한 답도 들어보죠. 사회 제시문 답해주세요  
 -네, 일단 저는 정부가 개인의 선택을 제한하는 것에 대해 반대합니다. 이를 가,나,다,라 제시문을 활용해서 말씀드리도록 하겠습니다. 일단 가 제시문에서는 정부가 개인이 노동조합에 참가할 선택의 권리를 침해하지 않으므로써 평소에는 표면에 드러나지 않았던 사회의 문제가 떠오르고, 사람들이 새로운 생각을 떠올린 사례를 말하고 있습니다. 이처럼 정부가 개인의 선택을 제한하지 않으므로써 사회에 역동성이 부여될 수 있고 더 다양하고 유연한 사고를 통해 사회가 발전될 수 있기에 정부는 개인의 선택의 제한을 최소화해야 합니다. 다음은 나 제시문입니다. 나 제시문에서는 사람들의 건강을 위해 정부가 개인이 스마트 기기를 활용하는 것을 제한할 필요가 있음을 말하고 있습니다. 하지만 저는 이러한 방법은 해결책이 될 수 없다고 생각합니다. 이는 단지 일시적인 조치에 불과합니다. 그렇기에 정부는 개인의 선택을 제한하기보단 왜 이러한 행동을 하면 안되고 건강에 어떤 악영향을 끼치는지 충분히 인지시켜줌으로써 스스로 그러한 행동을 하지 않도록 유도해야 합니다. 다음은 다 제시문을 활용해서 말씀드리겠습니다.  
 (다,라 제시문은 기억이 안 납니다)

■ 정부가 개인의 선택을 제한하는 것에 대해 제시문과 관련 없이 알고 있는 것을 자유롭게 말해보세요.  
 -(당황)어.. 잠시 생각할 시간을 주시겠습니까? .. 저는 밀의 해악 금지의 원칙이 생각 납니다. 타인에게 해를 끼치지 않는 한 개인의 자유는 최대한 보장해주어야 한다는 것입니다. 따라서 저는 정부가 개인의 선택을 제한하는 것을 최소화해야 한다고 생각합니다.

■ 네, 수고하셨습니다.

〈교직 인적성 면접〉

제시문에 딸린 문제 3개를 꼭 답해보라고 말씀하시고 답변 내용과 관련해서 꼬리질문을 많이 하셨습니다.

■ 많이 기다리셨겠어요. 앞 면접은 잘 봤나요?  
 -네, 많이 떨지 않고 제 생각을 나름대로 잘 말한 것 같습니다.

■ 네, 이번 면접도 잘 보길 바랄게요. 제시문의 질문에 꼭 답해주세요.

-네, 우선 제가 생각하는 이상적인 사고방식에 대하여 말씀드리겠습니다. 저는 성장형 사고방식이 더 바람직하다고 생각합니다. 일단 고정형 사고방식은 학생의 결과에 집중하여 결과에 대해 칭찬을 해주는 것입니다. 이는 개인의 정해진 능력은 변하지 않고 새로운 재능을 유도하기보단 선천적으로 가지고 있는 능력에 대해 칭찬을 해주는 것입니다. 이는 결과를 잘 낸 학생에게 합당한 심리적 보상이 될 수 있습니다. 하지만 그런 칭찬만 많이 받을수록 노력의 가치에 대해서는 깨닫지 못하고 오로지 좋은 결과만을 추구하여 좋지 못한 결과가 나왔을 때 더 큰 좌절을 느낄 것입니다. 이와 달리 성장형 사고방식으로 학생을 교육한다면 학생은 자신의 노력의 가치를 느껴 좋지 못한 결과가 나오더라도 그 과정에서 많은 것을 배울 것입니다. 또한 지금 자신의 낮은 성적은 실패가 아니라 더 큰 완벽을 위한 하나의 길이라고 여길 것입니다. 이는 전인격적인 성장에 좋은 영향을 끼치므로 저는 성장형 사고방식이 더 바람직하다고 생각합니다. 다음으로는 제가 결과에 대해 받은 칭찬과 과정에 대해 받은 칭찬의 경험을 말씀드리겠습니다. 제가 시험성적이 잘 나왔을 때 평소 많이 보지 못하는 친척분들에게 좋은 성적에 대한 칭찬을 받은 적이 있습니다. 물론 제 성취에 대한 칭찬이 없기에 좋긴 하였으나 제 노력을 과정을 보지 못하고 그저 결과만 알아주시는 것 같아 살짝 섭섭한 마음이 들었습니다. 다음으로는 과정에 대해 받은 칭찬입니다. 저는 영어 발음이 좋지 않았습니다. 그래서 공부를 할 때에도 독해 위주로만 하고 회화공부는 거의 하지 않았습니다. 하지만 외국인과 자유롭게 이야기하는 사람들을 보며 회화 연습을 결심했습니다. 그래서 꾸준히 미드를 보며 연습하고 직접 영상을 찍어 스스로 피드백하곤 했습니다. 이를 바탕으로 교내에서 주관한 영어 말하기 대회에 나가기도 하였습니다. 비록 입상은 하진 못했지만 친구들은 제 노력과 용기에 대해 많이 칭찬해주었습니다. 저는 이러한 칭찬을 듣고 난 무엇이든 할 수 있다는 용기를 가질 수 있었습니다. 마지막으로 교사가 성장형 사고방식을 길러주기 위해 구체적으로 어떤 방식을 취할 수 있는지 말씀드리겠습니다. 일단 제가 교사라면 성적이 잘 나오지 않은 학생과 면담을 먼저 진행할 것 같습니다. 학생과 이야기를 나누면서 학습과 생활 태도를 먼저 알아보고 그에 맞는 피드백을 해줄 것입니다. 또한 학생의 풀이 과정을 함께 꼼꼼히 살펴보고 고쳐주며 시험 결과가 다가 아니라 그저 좋은 방향을 위한 과정을 뿐이라는 것을 계속해서 상기시켜줄 것입니다.

■ '성장형 사고방식'과 관련하여 읽은 교육학 책이 있나요?

-교육학 책은 아니지만 관련 내용 도서로 '칭찬은 고래도 춤추게 한다'라는 책을 읽은 적이 있습니다. 이 책에서는 칭찬을 하는 방식에 따라 사람이 어떻게 성장할 수 있는지에 대해 기술하고 있었습니다.

■ 본인이 능력에 대해 받은 칭찬을 들었을 때 부정적 감정을 느꼈다고 했는데, 왜 그러려죠?

-물론 성적을 잘 받은 것에 대한 칭찬도 의미가 있지만, 제 오랜 노력을 지켜보시지 않은 친척분들이 그저 결과에만 집중하셔서 하는 칭찬이라는 느낌을 받아서 조금 섭섭했습니다.

■ 그럼 지원자는 지원자의 성적이 잘 나온 것이 본인의 노력 덕분이라고 생각하는건가요?

-네, 저는 머리가 그렇게 좋은 편이 아니라고 생각하기 때문에 제가 열심히 노력해서 좋은 성적을 받았다고 생각합니다.

■ 그렇지만 노력하면 머릿도 좋아질 수 있는 것 아닌가요?

-물론 뇌에는 가소성이 있기 때문에 개개인이 열심히 노력한다면 머릿도 좋아질 수 있을 것입니다.

■ 그럼 뇌의 가소성에 대해서 말해보세요.

-뇌의 가소성은 뇌의 뉴런과 관련된 이야기입니다. 많이 사용하는 분야의 뇌의 뉴런은 더욱 발달하고, 사용이 적은 뉴런은 점차 쇠퇴하면서 뇌 자체가 변한다는 것을 의미합니다. 그렇기에 교사는 학생이 한가지 분야에만 치우치지 않고 다양한 내용을 접할 수 있게 유도하는 것이 필요합니다.

■ 다들 성장형 사고방식이 좋다고 말을 합니다. 그럼 말을 바꿔볼게요. 고정형 사고방식이 가진 장점은 없나요?

-음, 교사가 고정형 사고방식을 가지고 있다면 학생이 가진 특별한 능력을 더 쉽게 발굴해낼 수 있을 것 같습니다. 고정형 사고방식을 가지고 있다면 아무래도 남들과는 다른 능력과 재능에 집중하기 때문에 학생이 가진 재능을 이끌어내어 더 크게 성장하도록 도울 수 있을 것입니다.

■ 지원자는 '능력주의'에 대해서 아나요? 본인이 생각할 때 능력주의에는 문제점이 없나요?

-제가 알고 있는 능력주의는 성과가 좋은 사람에게는 더 많은 보상을 해주는 것을 의미합니다. 물론 능력주의는 사람들에게 성취 동기를 자극하여 사회 발전을 불러일으킬 수 있다는 장점이 있습니다. 하지만 능력주의만을 너무 강조하다 보면 노력을 할 수조차 없는 상황에 처해 있는 사람들을 도외시하여 사회 불평등이 심화될 수 있습니다.

■ 수시 6개 어떤 학과 지원했나요?

-저는 교육학과와 교육대학교 초등교육학과를 지원하였습니다.

■ 초등교육학과와 교육학과의 차이점이 뭐라고 생각하나요?

-초등교육학과는 아이들의 전인격적인 성장을 돕는 것을 주로 배운다고 봅니다. 아이들이 두루 성장할 수 있도록 다양한 과목들을 학습하고 인성 교육을 어떻게 하는지에 초점을 맞춥니다. 교육학과는 좀 더 교육의 포

괄적인 면들을 배운다고 생각하였습니다. 교육심리학, 교육행정 등을 배우며 교육의 총체적인 것들을 학습하며 더 나은 교육체계를 위해 힘쓰는 학문이라고 생각합니다.

- **교육학과에서 구체적으로 어떤 과목을 배우는지 아나요?**  
- 교육학과에선 교육심리학, 교육사, 교육철학, 인적자원개발 등의 다양한 과목을 배운다고 알고 있습니다.
- **어디서 그걸 봤죠?**  
- 서울대학교 홈페이지에 들어가서 교육학과 커리큘럼을 찾아보았습니다.
- **면접 준비는 혼자 했나요, 아니면 외부의 도움을 받았나요?**  
- 수능이 끝나고 일주일 동안 학교 선생님들의 도움을 받아 준비했습니다.
- **구체적으로 어떤 방식으로 연습했죠?**  
- 서울대학교 일반전형 면접 기출문제를 뽑고 실천처럼 시간을 제한하여 문제를 푼 다음, 선생님들께서 다양한 질문을 하시면 저는 그에 맞춰 제 생각을 말하는 연습을 주로 했습니다.
- **마지막으로 질문 하나만 더 할게요. '서울대 학생들은 교수 숨소리까지 녹음한다'라는 이야기를 들어본 적이 있나요? 본인이 생각할 때 신빙성이 있는 것 같아요?**  
- 물론 서울대학교에는 누구보다 학구열이 뛰어난 학생들이 모인 학교이기에 어느정도 신빙성이 있다고 생각합니다. 하지만 개인마다 공부하는 방법은 다 다르기 때문에 이 점에선 현실과 다를 것 같습니다.
- **하하. 그건 허위 과장 광고입니다. 수고하셨습니다.**

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	서울대학교		학 과 ( 부 )	국어교육과
면 접 일 시	2020년 12월 11일 오전		합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)		
	평가내용	· 기본소양평가, 교과적성평가, 교직 인적성 평가		
	문항유형	· 서류 기반 질문형, 제시문 기반 심층 면접형		
	면접절차	· 대기실 - 복도(제시문 준비) - 면접실 - 복도(제시문 준비) - 면접실 - 퇴실		
	면접시간	· (공통제시문) 30분 준비-15분 면접 / (교직 인적성 면접) 15분 준비-15분 면접		
	유의사항	· 대면		

면접과목

- **[인문학 제시문]-공공미술**  
 [가] 공공미술의 대중성과 공공성  
 [나] 공공미술의 목적과 예술성  
 [다] 공공미술 작품 중 <기울어진 호>와 <베트남전쟁기념조형물>의 만들어진 의도와 사람들의 반응  
**[질문1]** [가], [나]의 제시문을 분석하고 이를 바탕으로 [다]를 평가하십시오.  
**[질문2]** [가], [나]를 절충할 방안을 설명하십시오.  
 [사회과학 제시문]  
 [A] 영화계에서 공산당으로 의심받는 사람들을 할리우드 블랙리스트에 올리고 활동하지 못하도록 막았다. 그러나 이윤을 추구하는 시장의 형태가 할리우드 블랙리스트에 오른 사람들을 익명으로 취직하고 활동할 수 있도록 도움을 주었다.  
 [B] 개인과 시장의 자유의 관계  
**[질문1]** [가]와 [나]가 시장과 자유의 관계를 어떻게 바라보고 있는지 설명하십시오.  
**[질문2]** [나]의 입장에서 '할리우드 블랙리스트' 사건을 어떻게 평가할 것인가?  
**[교직 적성·인성 제시문]**  
 [가] 한 교사가 아이들을 상담해주는 과정에서 자신이 잘하고 있는지에 대한 회의감을 느낌.  
 [나] 토론에서 제정해야 할 규칙의 예시  
**[질문1]** 진정한 멘토에게 필요한 자질 3가지를 말하십시오.

**[질문2] [가]의 교사가 멘토의 자격을 갖추고 있는지 자신의 생각을 답하고, 부족한 점과 개선 계획을 말하십시오.**

**[질문3] 토론 규칙을 제정한다면 어떤 규칙을 정할 것인지 2가지 이상 제시하십시오.**

**인문 제시문 1번**

-네. 저는 공공미술에 관한 제시문부터 답변하도록 하겠습니다. [가] 제시문은 공공미술에 있어서 대중의 반응을 중요하게 생각하고 있습니다. 반면 [나] 제시문은 공공미술이 만들어진 목적과 예술가들의 평가를 중요하게 생각하는 입장입니다. (당시에는 제시문 내용을 활용해서 더 길게 답변했습니다) 저는 이러한 [가]와 [나]의 입장을 바탕으로 [다]에 나타난 작품을 평가해보도록 하겠습니다. 우선 [다]의 '기울어진 호'에 대해 [가]는 부정적으로 평가할 것 같습니다. 공공미술을 설치한 후 대중들이 기존의 경로와는 다르게 광장을 돌아서 가야한다는 불편함이 생겼고, 미적으로도 대중들에게 좋은 반응을 얻지 못했기 때문입니다. [나]의 입장에서는 '기울어진 호'를 긍정적으로 평가할 것 같습니다. 작품에 공간을 재구성한 작가의 의도를 효과적으로 담아냈고, 공간에 대해 다시 생각해보 수 있는 여지를 주었기 때문입니다. 다음으로 '베트남전쟁기념조형물'에 대해서 [가]의 입장과 [나]의 입장 모두 긍정적으로 평가할 것이라고 생각합니다. 공공미술을 통해 대중들은 자신 나름대로 전쟁을 추모하고 기를 수 있게 된 장소가 되었기 때문입니다. 또한 [나]의 입장에서도 사람들의 이름을 나열함으로써 전쟁을 추모한다는 작가의 의도가 잘 반영되었기 때문에 긍정적으로 생각할 것 같습니다. 하지만 화해가 필요한 미국의 시점에서 아무런 인위적인 개입을 하지 않았고, 미적으로 크게 아름답지 않았다는 점에서 비판의 여지가 있을 것이라고 생각합니다.

■ **인문 제시문 2번**

-네. 저는 공공미술을 설치하기 이전에 작가가 공공미술에 담고자 하는 의도를 SNS에 게시하여 대중들의 반응을 먼저 살핀 후 공공미술 설치를 결정하는 방안을 생각해보았습니다. 작가의 의도를 불특정 다수에게 공개함으로써 대중들이 공공미술의 외적인 모습뿐만 아니라 의도와 연결지어 작품의 본질에 대해 생각할 수 있는 기회를 줄 수 있습니다. 또한 작가들은 SNS를 통해 대중들의 반응을 사전에 확인함으로써 주변의 경관과 공공미술 작품이 잘 어울리는지 고려해보는 기회를 얻을 수 있으며 의도를 그대로 두고 디자인을 변경하거나 보완하는 등 서로의 의견을 절충하여 공공미술을 만들어나가는 방법이 될 수 있을 것이라고 생각합니다.

■ **사회과학 제시문 1번**

-첫 번째 질문 답하겠습니다. [가] 제시문은 개인과 시장의 자유 간의 관계를 상호보완적으로 보고 있다고 생각합니다. '할리우드 블랙리스트' 사건으로 인해 영화계에서 개인이 활동할 자유를 잃었지만, 이윤과 효율성을 추구하는 시장의 기능으로 인해 블랙리스트에 오른 인물들이 익명으로 활동할 수 있는 기회를 다시 얻었다는 점에서 자유를 박탈당한 개인에게 다시 자유를 부여한 역할이 시장이라고 생각했기 때문입니다. 반면에 [나] 제시문은 개인과 시장의 자유 간의 관계가 상충된다고 보고 있습니다. 개인의 자유를 보장한다면, 자신이 가지고 있던 직업과 경제 활동을 지속할 수 있지만 시장이 발전할 수 없게 되어 시장의 자유가 침해되는 결과가 나타나기 때문입니다. 또한, 시장의 자유를 보장한다면, 새로운 기술의 도입과 발전으로 인해 산업은 크게 나아갈 수 있으나 새로운 기술을 배울 기회가 없는 개인은 그러한 시장에 적응하지 못하고 일자리를 얻는 등 개인의 자유가 박탈당한다는 위험이 있습니다.

■ **사회과학 제시문 2번**

-두 번째 질문 답하겠습니다. 저는 [나]의 제시문의 입장에서 '할리우드 블랙리스트' 사건을 생각해보았습니다. 우선 '할리우드 블랙리스트' 사건은 개인을 블랙리스트에 올림으로써 활동을 할 수 없게 만들었으므로 과정에 있어서 개인의 자유를 박탈했으므로 부정적으로 바라볼 것 같습니다. 그러나 결국에는 시장의 효율성이라는 기능을 극대화하는 자유가 보장됨으로써 개인의 자유도 함께 보장되는 결과를 가져왔으므로 시장의 자유와 개인의 자유 모두 균형적으로 보장한 결과에 대해서는 긍정적으로 평가할 것 같습니다.

■ **(이후 추가 질문)대중의 반응을 중요하게 여기는 이유, 국어 작품의 '오감도'가 좋은 평가를 받지 못하더라도 수업에서 활용할 것인지에 대한 여부와 그 이유, 가난한 예술가를 국가에서 지원해야 하는지에 대한 여부와 그 이유, 두 가지 제시문을 연결한 추가 질문, 대중의 반응으로만 예술의 옳고 그름을 나눌 수 있는가에 대한 생각 등(제시문 답변을 짧게 해서 이외에도 추가 질문을 굉장히 많이 받았습니다)**

■ **교직 적성·인성 제시문 1번**

-네. 제가 생각하는 진정한 멘토에게 필요한 자질은 도전을 향한 끊임없는 노력, 학생들을 위한 정서적인 지지와 응원, 일상생활에서의 관찰이라고 생각합니다. 제가 '짐'이라는 동화책을 읽은 적이 있는데, 그 책에 나오는 선생님께서 주인공 베티를 향한 따뜻한 응원을 보내셨고 이 응원이 이후에 베티가 꿈을 찾고 긍정적인 삶을 살아가는 데 도움이 되었기 때문에 교사에게 있어서는 학생을 위한 정서적 지지와 응원이 중요함을 깨달게 되었습니다. 도전을 향한 끊임없는 노력은 변화하는 4차 산업 혁명 시대에 따라 함께 변화하는 교육 환경에 교사가 잘 적응하고 다양한 미디어를 활용한 학습 자료를 제공하는 역할을 해야한다고 생각했기 때문입니다. 일상생활에서의 관찰은 제가 학교에서 교내 환경 개선 미술 프로젝트를 진행한 적이 있었는데 ~(사례를 길게 설명했는데 정확하게 기억나지는 않습니다) 관찰이 배려로 이어짐을 깨달았기 때문입니다.

■ **교직 적성·인성 제시문 2번**

	<p>- 네. 저는 [가] 제시문에 나온 교사가 충분히 진정한 멘토로서의 역할을 하고 있다고 생각합니다. 자신이 학생들에게 진정한 멘토가 맞는지 회의감이 드는 것도 학생들을 위한 마음과 고민에서 비롯되었기 때문에 최선을 다하고 있다고 생각합니다. 부족한 점이 있다면 교사는 전문적인 상담가가 아니기 때문에 학생들의 고민에 적절한 대답을 제공하지 못할 수도 있고, 부담을 느낄 수도 있다는 점입니다. 이러한 점에 대한 개선책은 학교의 위클래스나 지역 상담센터와 연계하여 학생들에게 더욱 전문적인 상담을 제공한다는 방안이 있습니다.</p> <p>■ <b>교직 적성·인성 제시문 3번</b></p> <p>- 소수의 의견을 경청하는 자세를 규칙으로 제정할 것 같습니다. 허버마스는 담론윤리에서 소수의 의견이라도 중요함을 강조하고 있습니다. 이처럼 토론에 있어서 지배적인 의견과 반대로 소수의 의견도 중요하다는 인식을 학생들에게 가르치고 이러한 의견을 경청하는 자세를 배울 수 있게 하고 싶습니다. 두 번째로는 한쪽의 의견이 너무 과도하게 나왔을 경우 잠시 시간을 갖고 반대 의견에 대해서도 생각해 보는 시간을 갖는 규칙을 제정하고 싶습니다. 지배적인 의견이 있으면 그에 맞추어 생각하기 쉽고, 반대의 목소리는 자신의 의견을 잘 펼치지 못하는 경우가 있습니다. 잠시 시간을 갖는다면 자신이 냈던 의견에 대해서도 다시 숙고해보고 반대의 입장에서 생각해 볼 수 있는 기회를 줄 수 있어 보다 넓은 시각을 가질 수 있으므로 이러한 규칙을 제정하고 싶습니다.</p> <p>■ <b>이후 추가 질문: 토의와 토론의 차이점, 토론을 했던 경험과 공격적인 토론이 진행됐을 때 그 이유(저는 자신의 의견을 전달하고자 하는 목적에 집중함을 이야기했습니다), 두 가지 이외에 제정하고 싶은 규칙, 진정한 멘토를 한국어로 번역(국어교육과라서 어떻게 생각할지 궁금해서 질문했다고 하였고 저는 동반자라고 답했습니다), 반에 놀거나 문제를 일으키는 아이에 대한 대처법 등</b></p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접 시간이 길다보니 면접 대기 시간도 매우 깁니다. 면접 대기 시간에는 소지품(전자기기 포함)을 제출해야 하기 때문에 준비한 자료를 볼 수 없습니다. 면접 대기실에서는 마스크와 라텍스 장갑 착용이 필수이며 면접실에서는 페이스 실드의 착용도 필수이고, 교수님들께서도 방호복을 입고 계십니다.</li> <li>• 제시문이 다양하기 때문에 주어진 시간 내에 제시문을 천천히 분석하고 정리하는 연습이 필요할 것 같습니다. 주어진 종이에 제시문을 나름대로 분석하고 답변을 꼼꼼하게 적어본다면 도움이 될 것이라고 생각합니다.</li> <li>• 사범대 면접은 75분 동안 제시문 준비와 면접이 휴식 없이 계속 이어지므로 다소 정신없게 느껴지는 경향이 있었습니다. 시간을 잘 분배하고 어떤 질문이 나오더라도 당황하지 않는 태도, 그리고 자신의 생각을 잘 풀어나가는 것이 중요하다고 생각합니다.</li> </ul>



대 학 명	서울대학교		학 과 ( 부 )	기계공학부
면 접 일 시	2020년 12월 18일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	기회균형선발특별전형 I
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	• 개별면접 (지원자 1명, 면접관 2명)		
	평 가 내 용	• 기본소양, 교과 적성 평가		
	문 항 유 형	• 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	• 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	• 10분		
	유 의 사 항	• 대면		

<p>질 문 과 변 의</p>	<p>■ <b>학교에서 물리학 2과목을 수강했다고 하는데, 물리학 2를 수강하게 된 계기가 있나요?</b> - 평소에 가장 자신이 있었고, 흥미가 깊었던 학문이 물리학이어서 수강하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>계기가 단순하네요?</b> - 학교에서 2과목 수강이 의무적이어서 필수로 수강하게 되었습니다. 하하</p> <p>■ <b>스털링 엔진에 관한 연구를 진행했다고 하는데, 무엇을 통해 조사를 진행했나요?</b> - 어. 인터넷을 통해 자료를 조사했던 게 전부였던 것 같습니다.</p> <p>■ <b>혹시 스텔링 엔진에 대해 간단히 설명해 줄 수 있나요?</b> - 네. 먼저 스텔링 엔진은 크게 네 개의 과정으로 이루어져 있습니다. 첫 번째는 온도를 유지하면서 팽창하고,</p>
----------------------------------	--

	<p>두 번째로 부피는 유지하며 열을 뺏겨 온도가 하강합니다. 세 번째 과정에서 공기가 압축되면서 외부에 열을 방출하고, 네 번째 과정에서 다시 열을 얻으면서 첫 번째 과정으로 돌아가는 방식입니다.</p> <p>■ 베르누이 법칙에 대해 간단히 설명 부탁드립니다.</p> <p>- 베르누이 법칙은 같은 시간 동안 지나간 유체의 양이 같다는 의미로, 좁은 통로에선 유체가 빠르게 흐르고, 넓은 통로에선 유체가 상대적으로 느리게 흐른다는 것으로 설명할 수 있습니다.</p> <p>■ 비행기를 만들어보는 활동에서 사전 조사로 베르누이 법칙을 조사했다고 하는데, 베르누이 법칙이 비행기와 무슨 연관이 있나요?</p> <p>- 어. (뜸 들임) 베르누이 법칙은 양력을 만들어내는 원리가 된다는 점에서 연관성을 가지고 있습니다.</p> <p>■ 그럼 양력이 생성되는 건 무엇과 연관이 있는지 설명해보세요.</p> <p>- 양력을 생성하는 것은 비행기의 날개 모양이라 할 수 있습니다. 비행기의 날개 모양을 살펴보면 윗부분은 상대적으로 밑부분보다 공기가 지나가야 하는 경로가 길니다. 그래서 공기는 위에서 더 빠른 속도로 지나가게 되고, 그 결과 윗부분의 밀도가 밑부분보다 작아지면서 양력이 발생하게 됩니다.</p> <p>■ 혹시 스텔링 엔진을 조사했던 일이 후에 도움이 되었던 게 있을까요?</p> <p>- 어. 스텔링 엔진을 조사하면서 스텔링 엔진이 자동차의 엔진에는 출력이 부족한 점에서 부적합하다는 것을 알게 되었습니다. 그래서 이후 3학년에 올라와 리니어 모터를 이용해 직접 전기차의 모터를 구상하면서는 출력에 대해 더욱 고민하게 해주었습니다. 또한, 스텔링 엔진은 깊이 있는 탐구를 수행하지는 못했기에, 3학년에 들어서는 더욱 심도 있는 탐구를 해보게 되는 계기를 만들어 주었습니다.</p> <p>■ 2학년 문학 활동으로 '난장이가 쏘아올린 작은 공'을 읽었다고 하는데, 줄거리가 생각이 나나요?</p> <p>- 네, 이 책은 1970년대의 부조리한 사회상을 담고 있었습니다.</p> <p>■ 조금 더 구체적으로.</p> <p>- 아, 주인공이 힘든 사회 속에서 살아가는 노동자를 대변하면서, 이상을 꿈꾸지만 늘 현실에 좌절되는 내용을 담고 있었습니다.</p> <p>■ 1학년 때 수학 시험에서 긴장을 많이 했다고 하는데, 평소에 긴장을 많이 하는 편인가요?</p> <p>- 아 네, 긴장이 조금 많았기는 했습니다만 현재는 잘 극복했습니다.</p> <p>■ 어떻게 극복했나요?</p> <p>- 가장 중요한 건 마음가짐이라고 생각합니다. 1학년 시절 담임선생님께 자문하기도 하면서 (문 열림) 면접 종료되었습니다.</p>
기 탁 이 사 항	<p>• 생각보다 면접관분들과 가까워서 면접관님들이 어떤 부분에 체크를 해주었는지 볼 수 있습니다. 무겁지 않고 화기애애한 분위기로 이끌어주셔서 긴장하지 않고 답변을 이어갈 수 있습니다. 아무래도 생기부에 작성한 내용은 잘 파악하고 가는 것이 좋을 것 같고, 모르는 부분이 나오면 바로 설명하지 않고, 살짝 생각을 정리한 다음에 말하는 게 오히려 더 논리적으로 생각을 펼칠 수 있을 것으로 생각합니다.</p>



대 학 명	서울대학교		학 과 ( 부 )	농경제사회학부
면 접 일 시	2020년 12월 18일 오전		합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부종합전형		전 형 명	지역균형선발전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과적성평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 대면		
질 문 과 변	<p>■ 농업경영컨설턴트에 관심을 갖게 된 계기는 뭔가요? 주변에 관련 분야 종사자가 있거나 한가요?</p> <p>- 저의 주변에는 컨설턴트도 없고, 농업 분야 종사자도 없습니다. 하지만 올해 코로나19와 긴 장마로 농산물</p>			



요약	<p>가격이 급변해 농가들이 피해를 입고 있음을 알고 이들을 돕고 싶어서 농업경영컨설턴트를 희망하게 되었습니다. 그리고 우리나라의 농업에 대해 더 알아보던 중, 농업 기업의 수도 적고 창업할 때도 여러 어려움이 있음을 알게 되어서 꿈을 더욱 확고히 하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>코로나19가 기업과 국가 경제에 미친 영향에 대해서 발표한 것은 누구랑 준비했나요? 준비한 기간은 얼마정도 되나요?</b> - 저 혼자 준비했고, 3~4일 정도 걸렸던 것 같습니다.</p> <p>■ <b>굉장히 시의성 있는 주제인 것 같은데 어쩌다가 이런 주제로 발표할 생각을 하게 되었나요?</b> - 보통 사람들은 코로나19가 미친 영향에 대해 부정적으로만 생각하지만, 저는 자세히 보면 긍정적인 영향도 있을 것이라고 생각해서 코로나19의 긍정적, 부정적 영향들을 기업 경제와 국가 경제로 나누어서 정리해보았습니다.</p> <p>■ <b>자료가 굉장히 많았을 텐데 어떤 내용을 발표했나요?</b> - 국가 경제 측면에서는 긍정적 영향으로는 K방역을 세계적으로 알리는 계기가 되었다는 것을 중심으로 조사했고, 부정적 영향으로는 내수 위축과 골목 상권이 망해가는 것을 조사했습니다. 그리고 기업 경제는 비대면 화상 회의앱이나 배달 앱 등은 성장하고 있고, 항공업이나 여행 산업 등은 쇠퇴하고 있다는 것을 긍정적 영향과 부정적 영향으로 나누어 조사했습니다.</p> <p>■ <b>어떻게 농업경영컨설턴트가 될지 구체적인 진로계획이 있나요? 농림축산식품부에 들어간다거나 컨설팅 기업에 들어간다거나 농업 관련 사기업에 들어간다거나.</b> - 일단 지금으로써는 컨설팅 기업에 들어가고 싶다고 생각했습니다. 하지만 아직 관련정보가 부족하다고 느껴져서 대학에 와서 더 공부하고 많은 것을 경험해보고 구체적인 진로를 계획하고 싶습니다.</p>
기타 특이사항	

## 2021 대입 면접후기

대학명	서울대학교		학과(부)	독어독문학과
면접일시	2020년 12월 11일 오후		합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합		전형명	일반전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)		
	평가내용	· 기본소양평가, 교과적성평가		
	문항유형	· 서류 기반 질문형		
	면접절차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면접시간	· 5분		
	유의사항	· 대면		

면접문과	<p>■ <b>본인이 생각하는 예술가의 자질에 부합하는 작가나 작품이 있다면?</b> - 베르톨트 브레히트의 '서정시를 쓰기 힘든 시대'가 생각이 납니다. 이 시는 히틀러의 독재, 독일의 경제적 위기 등으로 인해 서정시를 쓰기에는 너무나도 암울한 시대라고 이야기합니다. 시대상황을 반영한 예술에서 예술가와 대중들 간 소통이 가장 효과적으로 일어난다고 생각하기 때문에 이 작품이 제가 생각한 예술가의 자질에 부합한다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>공동체의 유지, 안정을 위해 개인의 자유를 제한해야한다고 했는데 교실에서 휴대폰을 사용하는 것은 공동체 스스로도 지킬 수 있는 게 아닌가?</b> - 저는 그렇게 생각하지 않습니다. 사리분별이 바른 성인의 경우에는 가능할지 몰라도 아직 미성숙한 학생은 자기 스스로 제어하고 통제하는 능력이 부족하기 때문에 규율이 꼭 필요합니다. 제 경험을 예시를 들자면, 여름방학이나 겨울방학 직전에 휴대폰을 사용할 수 있는 시간이 간간히 있는데 대부분의 학생들이 휴대폰만 붙잡고 있는 모습을 많이 보았습니다. 따라서 다수를 통제하기 위해서, 미성숙한 개개인을 통제하기 위해서는 규율이 꼭 필요하다고 생각합니다.</p>
------	---

	<p>■ <b>독어독문학과에 지원한 계기?</b>                  - 고등학교에 와서 독일어를 처음 배우게 되었는데, 영어를 오래 배워도 간단한 회화조차 어려운 저 스스로에게 회의감이 들어 독일어만큼은 그렇게 되지 않도록 더 열심히 공부했습니다. 그러다보니 독일어를 좋아하게 되었고 수업시간, 동아리시간에 읽은 독일 문학을 분석하고 친구들과 토론하면서 독일문학을 통해 제 삶에 긍정적인 변화를 불러일으킬 수 있었습니다.</p> <p>■ <b>독어독문을 나와서 앞으로 무엇을 할 것인지 진로계획은?</b>                  - 저는 독일법 전문가가 되고 싶습니다. 고등학교 때 독일문화를 공부하면서 독일의 환경보호 노력, 환경보호에 대한 국민 의식 등을 알게 되었고 이에 관심이 생겨 독일의 곤충보호법에 대해서도 조사한 적이 있습니다. 이 활동을 통해 앞으로 독일의 발전된 분야의 법을 연구하여 우리나라에 도입하는 독일법 전문가가 되기로 결심하였습니다. 앞으로 독어독문학과에서 독일어를 전문적으로 배우고 독일 문화를 심층적으로 이해하여 독일법 전문가의 지식, 기술적 토대를 쌓고 싶습니다.</p>
기 특 이 사 항	<p>• 제일 마지막 순서라 그런지는 모르겠지만 대기시간이 생각보다 길었다. 교수님들도 지치셨는지 꼬리질문도 많지 않았고 추가질문도 형식적인 질문이었다.</p>



대 학 명	서울대학교		학 과 ( 부 )	바이오시스템소재학부
면 접 일 시	2020년 12월 18일 오전		합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	지역균형선발전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과적성평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 대면		

전 문 과 변 역	<p>■ <b>역라돈 변환이 무엇인가요?</b>                  - 교과수업 때 역라돈 변환이 나오게 된 계기와 역라돈 변환의 의미, 활용에 대해 알고 있는 선에서 대답했습니다.</p>
	<p>■ <b>베이지 정리에 대해 말해보세요.</b>                  - 수학 시간에 했던 활동을 바탕으로 원리를 설명했고, 그 활동에서 깨달은 바와 알게된 점을 추가해 답변했습니다.</p>
	<p>■ <b>광호흡의 의미와 의의, 과정을 말해보세요.</b>                  - 고급생명과학 시간에 수업했던 부분이었고, 배운 것을 활용해서 답변했습니다.</p>
	<p>■ <b>‘바람이 숨결이 될 때’ 라는 책의 줄거리를 간단히 요약할 수 있을까요?</b>                  - 책에 대한 전반적인 설명을 짧게 하고 저자에게서 본받고 싶은 점을 2가지로 나누어 설명했습니다. 자소서 4번에 기재한 부분을 언급하며 다시 한 번 강조했고 구체적인 사례를 들어 책을 읽고 변화된 모습과 앞으로 노력하고자하는 부분을 답변했습니다.</p>
	<p>■ <b>온화한 미소의 카리스마라는 별명이 있는데, 이런 리더가 가능했던 이유는 무엇인가요?</b>                  - 2학년 반장 활동을 하며 얻은 별명이라는 것을 말하며 자연스럽게 한 사례를 들었습니다. 갈등이나 상황을 어떻게 해결할 수 있었는지에 대해 이유를 분명하게 제시하려 노력했고, 저의 장점 중 하나라는 점과 그것이 앞으로의 인간관계에서 어떤 의미를 가질지에 대해서도 답변했습니다.</p>
	<p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?</b>                  - 저의 열정과 의지를 보여줄 수 있는 말을 했던 것 같습니다.</p>

기 특 이 사 항	
-----------------------	--

**2021 대입 면접후기**

대학명	서울대학교		학과(부)	사회교육학과	
면접일시	2020년 12월 11일 오전		합격유형	불합격	
전형유형	학생부종합		전형명	일반전형	
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)			
	평가내용	· 기본소양평가, 교과적성평가, 교직 인적성 평가			
	문항유형	· 서류 기반 질문형, 제시문 기반 심층 면접형			
	면접절차	· 대기실 - 복도(제시문 준비) - 면접실 - 복도(제시문 준비) - 면접실 - 퇴실			
	면접시간	· (공통제시문) 30분 준비-15분 면접 / (교직 인적성 면접) 15분 준비-15분 면접			
	유의사항	· 대면			
질문과 변역	<p>■ <b>제시문(인문)</b> - 공공예술에 대한 예술가와 시민들의 반응 / 제시문(사회과학) - 시장의 자유성과 국가 개입</p> <p>■ <b>공공예술에 대해 시민들과 예술가의 주장이 엇갈릴 때, 어떻게 해결해야 하는지 말해보시오.</b>                  - 예술가들은 자신이 작업하고 있는 것이 시민 전체를 위한 '공공'예술이라는 점을 인지할 필요가 있다고 생각합니다. 공공성이라는 특징을 갖도록, 사회 환경에 부정적인 영향을 줄 수 있는 작품은 피해야 한다고 생각합니다. 단적인 예로 미국 뉴욕의 지하철 환경을 들 수 있겠습니다. 미국 뉴욕 지하철은 낙후된 시설과 더러운 환경으로 오랜 기간 범죄자들의 소굴로 이용됐습니다. 그러나 시설과 환경을 개선함으로써 범죄율이 떨어졌고 시민들의 평판은 좋아졌습니다. 공공예술도 마찬가지라고 봅니다. 기괴한 형상과 낙후된 시설을 예술이라는 의미로 돌 경우, 지역 사회에 부정적 이미지가 생길 수 있습니다. 따라서 예술가들은 공공예술의 '공공성'을 고려한 작품을 지향해야 한다고 생각합니다. 지역 사회의 노력도 필요합니다. 기초자치단체는 공공예술 작품을 선정할 때, 예술인과 시민들로 구성된 위원회를 출범시켜 다양한 사람들의 의견이 두루 존중받도록, 이를 통해 타협을 이룰 수 있도록 해야 합니다. 또한, 시민들 역시 단순 자신의 취향에 맞지 않다고 예술을 평가절하할 것이 아니라, 조각품과 예술품이 의미하는 바가 무엇인지 생각해보는 태도가 필요합니다.</p> <p>■ <b>공공예술이라는 의미로 예술가들의 자유성을 침해하는 조치로 보여질 우려가 있는데, 어떻게 생각하나요?</b>                  - 그렇게 보일 수도 있습니다. 그러나, 시민들과 예술가들의 주장이 엇갈리고 있으니, 어느 정도의 조정에서 충분히 발생할 수 있는 문제입니다. 최대한 모두의 권리를 보장해야겠으나, 더 좋은 해결책이 없을 때 약간의 제한은 불가피하다고 봅니다. 그러나, 공공예술은 단순 예술가만의 작품이 아닙니다. 제시문에 나온 바와 같이 시민들의 작품과 교감한다는 점에서 시민과 예술가 모두의 작품입니다. 특히, '공공예술'은 단순 예술가의 자본으로 시작되는 것이 아니라 지역 사회의 예산으로 시작한다는 점에서 시민들의 이야기도 충분히 반영되어야 합니다. 또한, 자유성 침해라는 주장에 대해서는 예술가 자신만의 예술 활동을 제한하거나 금지하는 조치가 아니고, 공공예술이라는 특이한 경우에만 그 권리가 일부 제한받을 '수' 있다는 것이기 때문에 동의하기 어렵습니다.                  나머지는 기억이 안 나요.</p>				
	기타 특이사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 예1 미방문 온라인 실시간 면접 때 세팅 장치에 문제가 발생하여 ~~~하게 해결하였다.</li> <li>· 예2 캠퍼스 내 비대면 면접이라 틀린 답을 했는지를 전혀 알 수 없어 오히려 더 힘들었다.</li> </ul>			

**2021 대입 면접후기**

대학명	서울대학교		학과(부)	생명과학부
면접일시	2020년 12월 11일 오전		합격유형	
전형유형	학생부종합		전형명	일반전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 2명)		
	평가내용	· 기본소양, 교과 적성 평가		

문항 유형	· 서류 기반 질문형, 제시문 기반 심층면접형
면접절차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실
면접시간	· 10분
유의사항	· 대면

전 판 과 변 약	<p>■ 제시문</p> <p>호소 1      호소 2      호소 3      호소 4</p> <p>포도당 - 전구 물질 A - 전구 물질 B - 전구 물질 C - 비타민 C</p> <p>■ 사람은 호소 1 ~ 호소 4중 한 호소의 생산에 결핍이 있어 비타민 C를 합성하지 못한다. 어떤 호소에 문제가 있어 비타민 C를 합성하지 못하는지 확인하는 실험을 설계하시오. 준비물 포도당, 전구물질 A, 전구물질 B 전구물질 C, 배지, 체세포</p> <p>- 체세포를 4개 준비합니다. 체세포 1에는 포도당을 주입해 줍니다. 호소 1에 결핍이 있다면 전구 물질 A가 나타나지 않을 것입니다. 체세포 2에는 전구 물질 A를 주입해 줍니다. 호소 2에 결핍이 있다면 전구 물질 B가 나타나지 않을 것입니다. 체세포 3에는 전구물질 B를 주입해 줍니다. 호소 3에 결핍이 있다면 전구 물질 C가 나타나지 않을 것입니다. 마지막으로 체세포 4에는 전구물질 C를 주입해 줍니다. 호소 4에 결핍이 있다면 비타민 C가 나타나지 않을 것입니다.</p> <p>■ 위에서 설계한 실험에서 호소 4의 결핍으로 비타민 C를 합성하지 못한다는 사실이 확인되었다. 전구 물질 A, B, C는 물질대사에 영향을 준다. 호소 1~호소3, 호소4가 각각 결핍되었을 때, 물질대사에 영향을 끼치는 정도를 설명하시오.</p> <p>- 호소4가 결핍되었을 때는 전구 물질 A, B, C는 생성되었기 때문에 물질대사에 크게 영향을 미치지 않을 것입니다. 하지만, 호소 3부터 1로 갈수록 합성된 전구 물질의 종류가 줄어들어 물질대사에 큰 영향을 끼칠 것이라고 예상됩니다.</p> <p>■ 하디-바인베르크 법칙에 대해 설명하고, 사람과 종 A~C에서 비타민 합성에 관여하는 유전자 G와 g의 빈도를 구하시오. (사람은 비타민 합성 X, A~C는 비타민 합성 O, G가 하나만 있어도 비타민 합성 O)</p> <p>- 하디-바인베르크 법칙은 이상적인 멘델 유전의 환경에서 유전적 평형이 유지된다는 것을 말합니다. A와 C는 비타민을 합성할 수 있기 때문에 G의 빈도는 3/4, g의 빈도는 1/4로 나타납니다. 반면에 사람은 G의 빈도는 0으로 나타나고 g의 빈도는 1로 나타납니다.</p> <p>■ 중분화로 인해 비타민 합성을 하지 못하는 종이 나타난 이유를 유전자들의 변화 요인의 관점에서 설명하시오.</p> <p>- 주변 환경의 변화로 인해 비타민을 합성하지 않고 그 포도당을 에너지 합성에 이용하는 것이 유리한 환경에 놓인 개체들이 생겨나게 되어 중분화가 일어났습니다.</p> <p>■ 비타민 합성을 하지 않았을 때 나타나는 이점을 포도당의 역할과 관련지어 설명하시오.</p> <p>- 앞에서 말씀드렸듯이 포도당의 역할은 에너지를 만드는 것이고, 때문에 비타민 합성을 하지 않는다면 더 많은 에너지를 만들어 낼 수 있을 것입니다.</p> <p>■ “비타민을 합성하지 못하는 대장균의 생존율이 비타민을 합성할 수 있는 대장균의 생존율보다 높을 것이다.”라는 가설을 확인하기 위한 실험을 설계하시오.</p>
	기 타 특 이 사 항

## 2021 내입 면접후기

대학명	서울대학교	학과(부)	생명과학부
면접일시	2020년 12월 18일 오전	합격유형	
전형유형	학생부종합	전형명	지역균형선발전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 2명)	
	평가내용	· 기본소양, 교과 적성 평가	

문항 유형	· 서류 기반 질문형
면접 절차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실
면접 시간	· 10분
유의 사항	· 대면

질문 범위 관련 분야	<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>■ 2학년 동아리 활동으로 장기이식 거부반응과 면역억제제 사용의 부작용 및 조혈모세포이식을 통한 면역 관용유도와 관련하여 재미있는 탐구 활동을 하였습니다. 내용설명 해주시겠어요?</b>                      - 장기이식 거부반응은 초급, 급성, 만성으로 구분됩니다. 면역억제제와 관련해서는 면역억제제의 부작용과 대표적인 면역억제제에 대한 작용 기전을 알아보는 활동을 했습니다. 조혈모세포를 이용한 면역관용 유도는 환자의 골수에 생성된 면역세포들이 거부반응을 일으키기 전에 장기 기증자의 조혈모세포를 이식함으로써 면역 반응을 억제시키는 것입니다.                 </li> <li> <b>■ 초급 급성 만성에 대해 자세히 설명해주시겠어요?</b>                      - 각각 정확한 의미는 잘 모르지만 시기에 따른 구분입니다.                 </li> <li> <b>■ 각각 어느 정도의 시기에 따른 건가요?</b>                      - 기억이 잘 안 나긴 하지만 초급이 3개월 이내 급성이 6개월 이내 만성은 그보다 길니다.                 </li> <li> <b>■ 각각 어느 정도의 시기에 따른 건가요?</b>                      - 그 부분에 대해 공부하지는 않았습니다. 다만 저희 부모님께서 신장이식을 받으신 적이 있는데 만성 거부반응을 겪으셨습니다. 경험에 따라 비추어 볼때 만성 거부반응이 오랫동안 지속되는 만큼 피해가 큰 것 같습니다.                 </li> <li> <b>■ 그럼 조혈모세포이식이 가장 효과적으로 작용하는 거부반응은 무엇입니까?</b>                      - 서울성모병원에서 실제로 이와 관련하여 수술한 사례가 있습니다. 이식수술이 끝난 후 곧바로 조혈모세포 이식에 들어가기 때문에 모든 거부반응에서 효과적으로 작용합니다.                 </li> <li> <b>■ 보통 이런 관련 자료는 어디에서 얻나요?</b>                      - 다양한 연구사례나 논문들을 참고합니다.                 </li> <li> <b>■ 학생이 생명과학부에 지원하였는데 연구 내용이 의학이나 기초과학과의 연관이 깊은것 같습니다.혹시 이 활동과 관련하여 생명과학부에 조금 더 직접적인 내용이 있을까요?</b>                      - 위 활동과 관련하여 HIV 바이러스의 면역억제를 해결하기위해 조혈모세포를 이용한 연구에 대해서도 탐구하였습니다. 비슷한 원리로 환자의 골수를 파괴하고 CCR5라는 HIV 바이러스가 착상하고 있는 수용체가 없는 조혈모세포를 이식하는 방식입니다. 최근에는 합성생물학 분야의 크리스퍼 유전자가위의 이용과 관련하여 CCR5 수용체와 관련한 유전자를 편집하거나 HIV 바이러스 자체를 변형시키는 방식의 연구가 이루어지고 있습니다.                 </li> <li> <b>■ 그럼 학생이 가장 대학에 와서 하고 싶은 연구는 합성생물학 분야인가?</b>                      - 네. 하지만 학교 교과과정에 '합성생물학'이라는 학문자체는 없어서 다양한 분야에 대해 학부과정에서 공부한 후 연구 과정에서 관련 분야의 연구를 하고 싶습니다.                 </li> <li> <b>■ 가장 하고 싶은 합성생물학 연구는 무엇인가?</b>                      - 원래 장기이식에 관심이 많았던 만큼 역분화 줄기세포를 이용하여 장기를 만드는 데에도 일조하고 싶고, 유전자 가위와 관련한 다양한 연구에도 참여하고 싶습니다.                 </li> <li> <b>■ 생명윤리에도 관심이 많은 것 같은데 어떤 생명윤리에 대해 관심이 있는가? 어떻게 나아가야한다고 생각하는가?</b>                      - 생명윤리 중 가장 이슈인 것은 아무래도 인간배아유전체 편집과 관련된다고 생각합니다. 저는 인간배아유전체 편집과 관련하여서는 개인적으로 찬성하는 바입니다. 영국이나 스웨덴은 인가 배아유전체 편집을 허용합니다. 미국은 민영(약간 버벅거림)은 허용하고 국가적으로 막고 있습니다. 이처럼 전 세계적인 인간배아유전체편집에 대한 금지가 아닌이상 한 국가 내에서의 금지가 윤리적으로 큰 영향을 끼치는 것은 힘들다고 생각합니다. 따라서 국가적으로 허용하고 사회적 논의나 동의의 과정을 통해 규제 방안을 마련하여 어떤 연구는 허용, 어떤 연구는 허용하지 않는 것을 정하는게 맞다고 봅니다. (다음 질문하다가 시간 끝남)                 </li> </ul>
----------------------	--

기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>                     • 여러 가지 활동에 대해 물어보는 사람도 있다고 들었는데, 한가지 활동만으로 거의 8분간 꼬리 질문(중간부터는 이 활동과 생명과학의 관련성을 물어보아서 생기부 내의 다른 활동과 연결지어 답변함) 후 자소서 기반 질문(생명윤리 관련)을 함. 자소서 기반 질문 또한 꼬리 질문을 하려할 때 면접시간이 끝나서 나눔. 꼬리 질문 대비를 위해 생기부 활동을 면접 전에 잘 알아보는 게 중요한 듯. 교수님과의 거리는 꽤 두었음.                 </li> </ul>
----------------------------	--



## 2021 대입 면접후기

대 학 명	서울대학교	학 과 ( 부 )	서어서문학과
면 접 일 시	2020년 12월 11일 오전	합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 2명)	
	평 가 내 용	· 기본소양, 교과 적성 평가	
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형	
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실	
	면 접 시 간	· 15분	
	유 의 사 항	· 대면	

 HO  
 PART  
 02  
 면접  
 과  
 면  
 약

**■ 제시문 내용**
**인문지문**

- (가): 공공예술은 대중의 미적 욕구를 충족시키도록 기획되어야 한다는 내용  
 (나): 공공예술은 대중의 미적 취향과 상관없이 더 나은 삶의 가치를 전달하고 미적 가치를 대중에게 교육하기 위한 것. 그 판단은 전문가가 함  
 (다): 공공예술 사례 두 가지 중 하나는 시민들이 불쾌감을 느껴서 공공예술이 철거된 사례, 나머지 하나는 베트남 참전 용사 기념물. 처음엔 일각에서 반대가 있었지만 몇 년 안에 가장 많은 사람들이 찾아오게 됨. 전쟁을 반추할 수 있는 공간이 됨.

**■ 질문1. 가, 나를 고려해서 나의 사례들을 평가해라.**
**■ 질문2: 가와 나의 중재안을 제시해라.**
**사회과학 지문**

- (가): 할리우드블랙리스트 사건 언급하면서 정치 권력이 자유를 억압하는 상황에서 시장의 원리가 경제행위 조직들의 이익을 얻고자 하는 욕구에 작용- 결과적으로 개인의 자유 보호로 이어짐  
 (나): 규제되지 않는 시장은 개인이 자신의 삶 통제권 보장 어려움. 제조업에서 수요가 많은 사업으로 자원이 이동할 때 노동자들은 계속 새로운 일자리 찾아야 함- 삶 통제 어려움- 생산효율성과 개인 삶 통제 사이의 조화 필요. 규제가 이루어져야 함.

**■ 질문1. 가와 나에서 시장과 자유의 관계를 어떻게 보는지 얘기해라**
**■ 질문2. 나의 입장에서 가의 할리우드블랙리스트 사건을 어떻게 볼지 얘기해라**
**■ 면접 내용**

-안녕하십니까 (면접번호)입니다

**■ 네 앞으세요~ (인문지문 질문 읽어주심.)**

-네. 문제 1번부터 말씀드리겠습니다. 먼저 가의 입장에서 평가해보겠습니다. 가는 (~제시문 내용 정리)라고 봅니다. 그렇기 때문에 나의 기술어진 호-사례를 가는 정당하다고 얘기할 것이라고 생각합니다. 비록 광장의 기능에 대한 성찰을 유도하려는 작가의 의도는 좋았으나 시민들이 불쾌감을 느껴 항의를 했기 때문에 이를 철거한 것에 대해서는 긍정적으로 바라볼 것입니다. 베트남 참전 용사 기념물 사례에 대해서도 긍정적으로 볼 것 같습니다. 일각에서는 처음에 부정적인 시선도 있었습니다. 하지만 시간이 지나면서 가장 많이 찾는 작품이 되었다고 했기 때문에 대중의 미적 취향이 시간이 지나면서 변했다고 볼 수 있습니다. 그래서 결국에는 대중의 미적 욕구를 충족시켰으므로, 긍정적으로 평가했을 것 같습니다. 이제 나의 입장에서 말씀드리겠습니다. 나에서는 공공예술은 대중의 미적 욕구 충족을 위한 것이 아니다~~ 위에 제시문 내용~ 라고 봅니다. 그렇기 때문에 기술어진 호의 사례는 부정적으로 볼 것입니다. 시민들에게 불쾌감을 주었지만, 더 나은 삶의 가치를 전달하고자 하는 전문가의 의도는 바람직한 것입니다. 때문에 단지 시민들의 불쾌감을 이유로 철거한 것은 부정적인 사례라고 볼 것입니다. 반면에 베트남 참전 용사 기념물 사례에 대해서는 긍정적으로 볼 것입니다. 전쟁이 아닌 사람을 기리고자 하는 전문가의 의도가 잘 반영이 되었고, 그러한 작품을 몇 년 안에 가장 많이 찾는 곳이 되었다고 했기 때문에 그 의도가 잘 대중들에게 전달이 되었습니다. 때문에 좋은 공공 예술의 사례라고 평가할 것 같습니다.

■ 시간이 지나면서 대중들에게 낯설었던 것이 익숙해지면서 미적 취향이 변한다고 했는데 이런 경우에 대해서 나와 나의 입장을 고려해서 얘기해보세요.

- 다의 사례를 보면 철거 사례에 대해서는 시민들의 지속적인 항의가 있었습니다. 반면 다른 사례는 비록 처음에는 부정적인 시선도 있었지만 몇 년 안에 많은 사람들이 찾아오게 된 작품입니다. 여기에 비추어 볼 때 처음에 부정적인 시선이 있더라도 그 지속성에 따라서 그 공공예술을 어떻게 처리할지를 결정하면 될 것이라고 생각합니다.

■ 네. 이제 문제 2번 답해주세요

- 나와 나의 중재안을 제시하자면, 장소에 따라서 다르게 공공예술을 설치하는 방법이 있습니다. 대중들이 쉽게 접하고 유동인구 많은 곳에는 대중들의 미적 취향을 고려해야 불쾌감을 줄일 수 있을 것입니다. 반면에 대중들이 상대적으로 접하기 어렵고 유동인구가 적은 곳에는 좀 더 충격적이거나 취향 덜 반영한 작품을 설치해도 될 것입니다. 이렇게 하면 전체적인 불쾌감의 수준도 줄일 수 있고, 더 나은 삶의 가치를 제시하고자 하는 전문가의 의도 또한 고려할 수 있다고 생각합니다.

■ 이제 사회과학 지문 답해주세요( 질문 읽어주심)

- (가)에서는 정치권력의 통제를 통해 자유가 억압되는 상황에 대해서 얘기하고 있습니다. 이런 자유가 억압되는 상황이 시장의 순리에 따라 경제 행위 조직이 더 많은 이익을 추구하게 되고 그에 따라 개인의 자유가 보호될 수 있다고 봅니다. (나)에서는 개인의 선호를 표출하고 충족시킬 수 있는 공간이 시장이라고 보고 있습니다. 하지만 제대로 규제가 이루어지지 않는다면, 이러한 시장에서도 개인의 삶을 통제할 권리가 침해되어 자유가 보장되지 않는다고 봅니다. (제시문내용) ~~산업 수요 변화로 노동자들이 일자리 찾느라 삶 통제 X-생산효율성과 개인 삶 통제 사이의 조화가 이루어지도록 규제되는 시장이 자유 보장 가능하다고 봅니다

■ 문제 2번 읽어주심

- 나에서는 블랙리스트 사건에 대해서 부정적으로 볼 것입니다. 비록 시장의 순리에 따라 경제 행위 조직들이 이익을 추구해서 정치권력의 통제에 저항, 벗어날 수 있었습니다. 하지만 통제에서 벗어나는 위험을 감수하고 고용할 만한 가치가 없는 사람이라면, 그 사람의 자유는 보호되지 않을 수 있습니다. 이런 상황에서는 근본적인 원인이 결국 정치권력의 집중이라고 생각합니다(제시문 내용). 그렇기 때문에 가에서처럼 시장의 순리에 맡기기보다는 정치권력의 자유억압 행위를 감시하고 규제할 수 있는 감시 기관이 필요하다고 볼 것 같다.

■ 개인적으로 나와 나중에 어떤 입장이 더 설득력 있다고 보나요?

- 나의 입장이 더 설득력 있다고 생각합니다. 가에서는 시장의 순리에만 맡기고 있고~(기억이 잘 안 나요.) 나에서는 규제를 통해 자유가 보호~~. 저는 근본적인 원인이 해결되어야 한다고 생각~ 나처럼 규제가 있어야 하므로 나가 더 설득력 있다고 생각합니다.

■ (자소서에 있는 책) 여기 보면 '백 년 동안의 고독'을 읽었는데 이 책을 읽고 느낀 점을 말해보세요

- 가장 인상 깊었던 부분을 꼽자면 바나나 농장의 노동자들을 군인들이 무참히 학살하는 장면이 있습니다. 책을 읽은 이후에 찾아보니 이 사건이 실제로 중남미에서 일어났던 사건이었다는 것을 알게 되었습니다. 이후에 왜 이 책에서 실제 있었던 일을 아무도 기억하지 못하는 허구처럼 표현했는지 생각해보았는데, 허구인 것처럼 표현함으로써 마치 현실에서 있을 수 없는 있어서는 안되는 일처럼 나타낸 것 같다고 생각했습니다.~~

■ (자소서에 있는 책) '조르바를 춤추게 한 글쓰기'라는 번역에 관한 책을 읽었는데 혹시 이 책을 읽기 전후로 번역을 할 때에 있어서 바뀐 점이 있으면 말해보세요.

- 번역을 여러 번 해본 경험이 있는데 언어를 잘 알려면 문화를 알아야 하는 것을 알고 있어서 나름대로 공부를 하고 있었습니다. 이 책에서는 작가분이 각 나라의 신화에 관한 얘기를 하면서 문화에 있어서 신화의 중요성에 대해서 얘기하고 있는데, 이 책을 읽은 후로 번역을 할 때 축제 문화, 음식 문화, 주거 문화 뿐 아니라 신화에 관해서도 더 공부를 하면 번역하는 데 도움이 되겠다는 생각이 들어 거기에 대해서도 공부를 할 수 있었던 계기가 된 것 같습니다.

■ 스페인어에 관심을 가지게 된 계기는?

- (준비해온 지원동기를 살짝 바꿔서 얘기함) '시간 다 되어서 이제 나가시면 됩니다'라고 말씀하셔서 '감사합니다'라고 인사하고 나왔습니다.

기  
특 이 사 항  
타

• 교수님들은 생각보다 친절하셨습니다. 대면 면접이고 코로나라는 특수한 상황이라서 제가 앉은 책상에 투명 칸막이가 있고 교수님들도 꽤 떨어져 계시고 마스크도 써야 하다 보니까 목소리를 좀 크게 내려고 노력했습니다. 인문대학은 제시문 내용이 엄청 어렵지는 않고 추가 질문에 순발력 있게 대답하는 연습이 중요한 것 같습니다. 인성 질문은 많이 안 한다고 들었는데 저는 세 개 받았고 혹시 모르니까 생기부나 자소서의 굵직한 활동들 정도만 숙지하면 충분히 답변할 수 있을 것 같습니다.

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	서울대학교		학 과 ( 부 )	소비자아동학부
면 접 일 시	2020년 12월 18일 오전		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합전형		전 형 명	지역균형선발전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양, 교과 적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 대면		

질 문 과 변 의	<p>■ 복지에 관심이 많은 것 같네요. 복지가 어떤 방향으로 발전해야한다고 생각하나요?</p> <p>- 네. 저는 생산적 복지를 활성화하는 방향으로 복지가 발전해야한다고 생각합니다. 생산적 복지란 저소득층이 자립, 자활할 수 있도록 도와주는 복지를 말하는데, ...(버벅대고 내용 이상하게 말함, 기억이 안남)</p> <p>■ 빅데이터 동아리에서 어떤 일을 했나요?</p> <p>- 저는 기업은 소비자의 생각을 고려하여 제품을 만들어야한다는 지문을 읽고 소비자 맞춤형 서비스를 제공하는 넷플릭스 기업의 알고리즘을 탐구해보고 싶다는 생각이 들었고 이 점을 활용하여 취약계층에게 도움이 되는 서비스를 제공해보고 싶다는 생각이 들어 이에 대해 탐구해보았습니다. 넷플릭스 알고리즘 설명~, 내가했던 활동 설명~</p> <p>■ (중간에 말을 끊고) 예측과 추측이라는 단어를 사용하셨는데, 예측은 추측과 달리 어떤 자료를 바탕으로 근거를 두고 추측하는 것을 말해요. 정말로 빅데이터를 활용해서 예측하신거예요?</p> <p>- 아, 예측이 아니라 추측입니다. 자료 조사를 통해 자료를 이용하긴 했지만, 제가 직접 빅데이터를 다룬 것은 아닙니다.</p> <p>■ 저소득층에게 콘텐츠를 추천하려면, 저소득층과 관련된 데이터가 필요한데 저소득층 중에서는 본인이 저소득층임을 알리기 꺼려하는 사람들이 있을 수 있잖아요. 이럴 땐 어떻게 해야할까요?</p> <p>-(생각..) 저소득층 중에서도 자발적으로 그 서비스와 콘텐츠를 사용하고 싶어하는 사람들이 있을 것인데, 먼저 그 사람들을 대상으로 콘텐츠를 제공하여 관련 데이터를 만들고 축적한 다음 본인이 저소득층임을 꺼려하는 사람들에게 이 데이터를 바탕으로 추천해주는 방법을 사용할 수 있습니다. (이런 뉘앙스로 말함)</p> <p>■ 소비자학과에 진학하고 어떤 진로를 가질 예정이며, 이 과에 왜 지원했나요?</p> <p>- 저는 대학 졸업 후 소비자트렌드전문가 등의 자격증을 취득하여 소비자의 트렌드를 공부하고 다루는 진로를 가질 것입니다. 대학 진학 후 여러 전공을 다루면서 구체적인 진로를 설정할 것입니다. 저는 원래 경영 분야에 관심이 많았는데, 예전의 경영은 기업이 트렌드를 만들어서 산업을 이끌어나가는 주체가 되는 형식이었던 반면 현재의 경영은 소비자가 트렌드를 만들고 나서 기업이 이에 맞는 것을 생산해내는 형식으로 바뀌었다고 생각했습니다. 이에 소비자에 대해 더 깊이 탐구하고 싶어서 소비자학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ 네 시간이 다 됐으니 이제 나가주시면 됩니다.</p> <p>- 마지막으로 한마디 해도 되겠습니까?</p> <p>■ 네 하세요.</p> <p>-(준비한 말 하고 옴)</p>
기 특 이 사 항	<p>· 대기실에서 준비한 자료 볼 수 없으니 미리 다 숙지하고 갈 것</p>



**2021 대입 면접후기**

대 학 명	서울대학교		학 과 ( 부 )	수학교육과
면 접 일 시	2020년 12월 18일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	지역균형선발전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양, 교과 적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 대면		

과 면 접 후 기	<p>■ 자기소개서와 생기부에 행렬 관련 내용이 많이 나와 있는데요. 그동안 행렬에 대해서 뭘 배웠는지 말해보세요.</p> <p>- 저는 1학년 때 동아리 활동으로 수학 부스에 참여한 후 행렬에 대해 알게 되었습니다. 그 이후로 행렬에 관한 관심을 가지고 2학년 3학년까지 활동을 해왔습니다. 행렬에 대해 배운 내용은 행렬의 정의와 덧셈 뺄셈, 곱셈의 성질, 평행 이동과 변환에 대해 배웠고 대각화에 대해서도 배웠습니다.</p> <p>■ 11개의 공이 있어요. 5개의 상자에 넣을 건데 3개 이상의 공이 담긴 상자가 반드시 존재할까요? - (처음에 이해 못함) 아닙니다.</p> <p>■ 아니라고? 원지 말해보세요. - 한 상자에 모는 경우는 3개 이상의 공이 담긴 상자가 없습니다.</p> <p>■ 아니 그 경우에도 11개 담긴 상자는 공이 3개 이상이잖아. - (정신을 차림) 아 네 반드시 존재합니다.</p> <p>■ 반드시? 왜죠? - 공을 모든 상자에 넣는 경우의 수를 생각해 볼 때 공을 2개씩 5개의 상자에 넣는다고 하더라도 1개의 공이 남습니다. 남은 공을 어떤 상자에 넣는다고 하더라도 공이 3개 이상 담긴 상자가 존재하게 됩니다.</p> <p>■ 1부터 2020까지의 자연수가 있어요. 여기서 1011개를 뽑을 건데, 이 1011개의 숫자 중에서 서로 배수관계를 가지는 순서쌍이 항상 존재할까요? - ..</p> <p>■ 막막하죠? 힌트 줄게요. - 네.</p> <p>■ 1부터 2020까지 자연수를 어떻게 표현할 수 있을까요? - ...??</p> <p>■ 그러니까 1부터 2020까지 출수가 몇 개예요? - 1010개입니다. 1부터 2020까지의 자연수는 <math>2n</math> 과 <math>2n-1</math>의 꼴로 나타낼 수 있습니다.</p> <p>■ 아니아니. 아 2의 <math>n</math>승이요? - 네? 아니요. 2 곱하기 <math>n</math> 꼴과 2 곱하기 <math>n - 1</math>의 꼴로 나타냅니다.</p> <p>■ 아니 내말은 그게 아니고 수를 2의 거듭제곱 곱하기 출수로 나타낼 수 있잖아. - 제가 잘 이해가 안 되는 것 같습니다.</p> <p>■ 그니까 들어봐요. 60은 2곱하기 30인데 60은 2곱하기 2곱하기 15잖아. 그러면 모든 자연수를 2의 거듭제곱 곱하기 출수로 나타낼 수 있잖아요. - 네네.</p> <p>■ 그러면 모든 수를 2의 거듭제곱 곱하기 출수 꼴로 나타낼 수 있겠지. 그러면 2의 거듭제곱끼리는 서로 나눠서 지는 거고 출수만 남는데 출수도 나눠지지 않겠어요? 그런데 소수가 있는지도 생각해봐야 하지 않나...? 소수? 소수가 왜 나와? (시간 부족했던 것 같음) 이거 배수관계인 순서쌍 존재해요?</p>
-----------------------	---

	<p>- 존재하지 않는 것 같습니다.</p> <p>■ 아 존재 안해요? 네 알겠어요. (옆 교수님께) 교수님 추가질문 하세요.</p> <p>■ 3년 동안 수학 공부를 많이 해왔을 거 아니에요. 그동안 공부했던 수학 내용 중에 가장 재미있게 공부했던 내용 있으면 말해보세요.</p> <p>-(대답하다 보니 문을 똑똑하는 소리가 들립니다.) 저는 생기부와 자소서에는 기재되어 있지 않지만, 피보나치 수열에 대해 3년간 탐구했습니다. 1학년 수학에서 피보나치수열에 대해 알게 되었고, 관심사를 가지고 혼자서 조사하기 시작했습니다. 2학년 창의 수학 체험 반에서 친구들과 팀을 이루어서 조사를 더 했는데요. 단순히 앞의 두 항을 더하면 다음 항이 나온다는 관계 말고도 더 다양한 것을 알게 되었습니다. 피보나치수열이 자연 속에서도 나타난다는 것입니다. 피보나치라는 수학자가 토끼의 번식 문제를 다룰 때 피보나치수열을 사용했었는데, 이것이 실제로 다른 자연 현상에서도 많이 발견된다는 것을 알게 되었습니다. 그리고 음악에서도 사용되었는데, 어떤 음악가는 자연에서 발견되는 수학 법칙이 조화로운 그것으로 판단해 역으로 자신의 음악에 피보나치수열을 도입했다는 것을 조사했습니다. 그리고 건물 속에서도 발견되었는데, 피보나치 수의 다음 항을 그 전 항으로 나눈 피보나치 비율이 수열이 될 때, 무한히 진행하면 황금비가 된다는 사실을 조사했습니다. 관련 내용을 알아두면 쓸데 있는 생활 수학 강좌에서 PPT를 작성해 발표했습니다.</p> <p>■ 네 수고하셨습니다. 나가시면 돼요.</p> <p>- 수고하셨습니다.</p>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>서울대학교 지역균형선발전형의 면접 평가는 일반적으로 서류기반 형 심층 면접입니다. 생활기록부와 자기소개서를 바탕으로 질문하며 답변에 대해 교수님께서 궁금한 부분에 대해 꼬리 물기 형태의 질문이 이어집니다. 이번 수학교육과 지역균형선발전형의 면접 문제는 이산수학 관련 문제를 제시문 없이 그 자리에서 말로 설명해주셨습니다. 코로나19 사태로 인해 최저 기준이 완화되어 최저를 맞추는 학생이 많아졌고 경쟁률도 낮아졌기 때문에 변별력을 주기 위해 외부문항을 출제하신 것 같습니다. 그러나 다른 학교는 역시 서류기반의 꼬리 물기 형태의 면접 질문이 출제되었다고 합니다. 그러니 서울대학교 지역균형선발전형 면접을 준비하고 있다면 반드시 자신의 서류에 기반을 둔 꼬리 물기 형태의 면접 질문을 스스로 만들어 보고 대답하는 연습을 해보길 바랍니다. 전공과 관계없는 독서 질문도 출제되니 꼼꼼히 준비하시면 면접 날 실수하지 않고 충분히 하고 싶은 말을 다 할 수 있을 것입니다.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	서울대학교	학 과 (부)	식품동물생명공학부
면 접 일 시	2020년 12월 18일	합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부 종합	전 형 명	지역균형선발전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 2명)	
	평가내용	· 기본소양, 교과 적성 평가	
	문항유형	· 서류 기반 질문형	
	면접절차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실	
	면접시간	· 10분	
	유의사항	· 대면	

질 문 과 변 요	<p>■ 자소서에 식용식물을 이용한 소화제를 개발했다고 했는데 자세한 실험내용과 결과에 대해 말씀해주세요.</p> <p>- 네. 제가 사용한 식용식물은 네펜데스입니다. 네펜데스를 사용한 이유는 포충낭 구조이기 때문에 원통형의 식물에 소화액이 고여있어 소화액을 추출하기 쉬워 사용했습니다. 네펜데스로부터 소화액을 추출해 모아둔 뒤 소화액이 어느 영양소를 분해하는지 알아내기 위해 탄수화물, 단백질, 지방 용액에 소화액을 떨어뜨린 후 영양소 검출 지시약을 떨어뜨려 확인했습니다. 그 결과 단백질만을 분해한다는 것을 알게 되었습니다. 또한 소화액은 소화효소를 통해 소화를 하기 때문에 효소는 온도와 pH에 영향을 받아 어느 온도에서 소화효소가 가장 활성화가 잘 되는지 확인했고 36도 부근에서 활성화가 가장 잘 됨을 확인했고 pH11에서 활성화가 잘 됨을 확인했습니다. 그 결과 체온과 비슷한 최적온도와 뛰어난 단백질 분해력을 근거로 식용식물 소화액을 천연소화제로 사용할 수 있는 가능성을 확인한 실험이었습니다.</p>
-----------------------	---

- 천연소화제면 사람도 먹을 수 있다는 말이겠네요?

- 네 실제로 아프리카 원주민들은 네펜데스 소화액을 음용수 대신 섭취한다고 하여 안정성이 입증되어 있습니다.
- 3년간 생명과학 심화동아리에서 열심히 활동을 했는데 가장 인상 깊었던 실험이 있나요? 실험과정이나 방법을 구체적으로 설명해주세요.

- 저는 동물혈액응집실험이 가장 인상 깊었습니다. 생명과학 시간에 혈액형에 대해 배웠는데 응집원과 응집소가 서로 특이적으로 결합하는 것이 굉장히 흥미로웠습니다. 저는 동물에도 관심이 많았기에 동물에게도 혈액형이 있는지 조사해 보았고 동물들은 사람과 다른 응집원, 응집소를 가지고 있다는 것을 알게 되었습니다. 그렇다면 동물의 혈액을 사람에게 주입했을 때 응집반응이 일어나지 않을 텐데 왜 이종 간 수혈은 불가능할까? 라는 의문이 들어 추가조사를 해보았더니 응집반응이 문제가 아니라 면역거부반응이 일어난다는 것을 알게 되었습니다. 그러니까 혈액을 외부인자로 인식해 우리 체내의 면역시스템이 작동하는 것이죠. 이 실험을 통해 면역거부반응을 새롭게 알 수 있었기에 굉장히 흥미로운 실험이었습니다.
- 자소서 독서 문항에 줄기세포의 허와 실을 통해 줄기세포에 대해 관심을 가지게 되었다고 했는데 책을 통해 어떤 점을 느꼈나요?

- 줄기세포에 대한 정확한 지식이 없었을 때는 줄기세포라는 말을 들으면 만병통치약처럼 느껴졌습니다. 실제로 화장품 광고나 연고에 줄기세포가 들어있다고 하여 더 그렇게 느껴졌던 것 같습니다. 하지만 이 책을 읽고 나니 그러한 광고들은 다 거짓이거나 과장광고임을 알게 되었고 줄기세포가 아직 덜 개발되었다는 것을 알게 되었습니다. 그래서 줄기세포에 대해 더 공부를 하게 되었고 배아줄기세포, 성체줄기세포, 역분화줄기세포에 대해 학습할 수 있었습니다. 저는 윤리적 문제가 없고 전분화능을 가진 역분화줄기세포에 관심을 가지게 되어 대학 진학 후 더 학습하고 싶다는 다짐을 하게 되었습니다.
- 줄기세포에 대해 심화학습을 했다고 했는데 그러면 본인이 생각하기에 줄기세포는 어디에 활용할 수 있을 것 같아요?

- 아무래도 불치병환자들에게 가장 많은 도움이 될 수 있다고 생각합니다. 내부장기가 손상이 되었을 때 체세포를 역분화하여 내부장기를 재생시킬 수도 있고 신체 부위가 절단된 환자들도 역분화줄기세포를 통해 부위를 다시 재생해 통합할 수 있다고 알고 있습니다. 또한 암의 치료에도 암세포를 역분화하여 정상세포로 되돌릴 수 있어 불치병환자들에게 다방면으로 활용할 수 있다고 생각합니다.
- 학생이 줄기세포나 이런 쪽에 관심이 많은 것 같은데 그렇다면 식품동물생명공학부에 합격한다면 대학에 와서 어떤 것을 공부할 것인지?

- 저는 줄기세포도 관심이 있지만, 생체모방기술에 대해서도 관심이 많습니다. 때문에 서울대학교 식품동물생명공학부에서 동물생명의 원리와 동물자원의 활용 방법에 대해 배운 내용을 바탕으로 전 지구촌에 도움이 되는 생체모방기술을 개발하고 싶습니다. 또한 역분화줄기세포에 대해 심화학습 하여 불치병환자들에게 도움이 될 수 있도록 노력하고 싶습니다.

기 타  
특 이 사 항



대학명	서울대학교	학과(부)	식품영양학과
면접일시	2020년 12월 18일 오전	합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합	전형명	지역균형선발전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 2명)	
	평가내용	· 기본소양, 교과 적성 평가	
	문항유형	· 서류 기반 질문형	
	면접절차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실	
	면접시간	· 10분	
	유의사항	· 대면	

계  
단  
과  
편  
안

- **정보과학은 어떤 과목인가요?**  
 - 컴퓨터를 이용해 생각을 표현하는 법을 배우는 과목입니다. 파이썬, EPL, 코딩 등 컴퓨터 프로그래밍을 배웁니다.
- **정보과학을 수강하게 된 계기는 무엇인가요?**  
 - 동아리 무한상상실에서 활동하며 제가 프로그래밍 실력이 부족함을 느꼈습니다. 마침 제가 관심 있는 음식 분야와 기술이 결합된 '푸드테크'라는 분야가 있다는 사실을 알게 되어 플러스교육과정에서 정보과학을 추가로 이수하여 프로그래밍 실력을 기르고자 했습니다.
- **정보과학을 하며 가장 재미있었던 것을 무엇인가요?**  
 - '러플'이라는 프로그래밍이 가장 재미있었습니다. 러플은 제게 처음으로 보람을 느끼게 해준 프로그램입니다. 본래 프로그래밍을 배웠던 친구들이 많아 수업 진도가 빨랐는데, 그에 반해 저는 처음 배우는 것이라 매시간 뒤처졌었습니다. 실력에 한계를 느끼고 흥미가 떨어질 때쯤 배우게 된 것이 바로 러플이었습니다. 러플을 배울 때만큼은 선생님 설명도 이해가 잘 되었고, 로봇의 작동원리도 재미있어 집에서도 프로그래밍을 짚아 계속 연습했습니다. 그렇게 러플 수업 마지막 시간에는 제 아이디어로 프로그래밍하여 작품을 만들고 칭찬을 받으면서 프로그래밍에 자신감을 가졌습니다.
- **화학 시간에 식품첨가물에 대해 조사를 했다고 적혀있는데, 이 활동을 하게 된 계기와 알게 된 점은 무엇인가요?**  
 - 화학 시간에 '화학의 유용성'에 대해 배우며 문득 당시 논란이 되고 있었던 식품첨가물에 대해서 알아보고 싶었습니다. 식품첨가물의 종류, 기능, 사용처 등을 조사하여 표로 만들었고, 식품첨가물을 찬성하는 입장에서 논설문을 작성했습니다. 우리나라 식약처의 식품첨가물 인정 기준이 실험용 쥐 허용량의 100분의 1이라는 것을 통해 생각보다 허용기준이 까다롭다는 사실을 알게 되었고, 첨가물은 여러 음식에서 중복섭취만 조심한다면 그리 문제가 되지 않음을 알게 되었습니다.
- **생명과학 시간에도 호르몬에 대해 조사해 보았고, 사회문제탐구 시간에도 환경호르몬 관련 프로젝트를 하었다고 되어있는데, 호르몬을 좋아한 이유가 있나요?**  
 - 네, 저는 호르몬처럼 눈에 보이지도 않는 작은 화학물질이 몸속의 여러 생리작용을 조절한다는 사실이 매우 흥미로워 평소 호르몬에 많은 관심이 있었습니다.
- **환경호르몬 프로젝트 진행 계기와 과정을 말해줄래요?**  
 - 당시 영수증에 비스페놀A라고 하는 환경호르몬이 있다는 사실에 큰 충격을 받아 환경호르몬에 관심 있는 친구들과 함께 모둠을 만들었습니다. 반 친구들에게 환경호르몬의 종류, 심각성, 대처방안 등을 소개하고자 신문형식의 자료를 만들어 발표했습니다.
- **신문은 실제로 학교에서 인쇄되어 배부되었나요?**  
 - 그렇지지는 않았고, 사회교과실에 게시했습니다.
- **따로 탐구해본 호르몬이 있나요?**  
 - 네, 교과서 이외의 호르몬이 궁금하여 인체생리학 도서를 참고했습니다. 갑상선의 칼시토닌, 부갑상선의 파라토르몬, 위의 가스트린 등을 추가 조사하여 수업 시간에 발표하기도 했습니다.
- **반장 활동을 하면서 어려웠던 점을 한번 말해볼까요?**  
 - 반에서 소외되는 친구가 없도록 하는 것이 어려웠던 것 같습니다. 특히 2년간 특수학급 친구와 같은 반이었는데, 특수학급 수업이 많다 보니 교실에 있는 시간이 많지 않았고, 친구들과도 자주 어울리지 못했습니다. 그래서 친구가 소외감을 덜 느끼도록 오전 오후 2번 정도 교실에서 있었던 일, 일정, 준비물 등을 알려주며 대화를 많이 하였고, 항상 같은 모둠을 하면서 친구가 할 수 있는 역할을 부여하고 도와주었습니다. 그 과정에서 자연스럽게 다른 친구들도 특수학급 친구와 잘 어울리게 되었습니다.
- **마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?**  
 - 저는 지금까지 서울대학교 식품영양학과 하나만을 바라보며 달려왔습니다. 그 과정에서 어려움이 많았지만 그때마다 서울대학교 식품영양학과에서 공부를 하고있는 제 모습을 상상했습니다. 하지만 이제는 그 상상이 현실이 될 때라고 생각합니다. 서울대학교 식품영양학과에서 제 꿈을 펼치고 싶습니다. 감사합니다.

기  
타  
특  
이  
사  
항

- 수험표는 수능 수험표 아니고 면접 수험표임.
- 대기시간 동안 어떠한 준비자료도 볼 수 없음. 대기시간은 지금까지 준비해 온 것들을 머릿속으로 정리하고, 면접상황을 시뮬레이션해 보는 시간으로 활용하면 좋을 것 같음.
- 면접관의 질문을 잘 듣고 답변할 것
- 생활기록부에 적혀있는 모든 활동의 참여 계기, 과정, 결과, 배우고 느낀 점 등을 정리하고 갈 것

**2021 대입 면접후기**

대학명	서울대학교		학과(부)	식품영양학과
면접일시	2020년 12월 18일		합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합		전형명	지역균형선발전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 2명)		
	평가내용	· 기본소양, 교과 적성 평가		
	문항유형	· 서류 기반 질문형		
	면접절차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면접시간	· 10분		
	유의사항	· 대면		

질문 과 변 의 의 의	<p>■ 2학년때 생명과학 실험이라는 과목을 이수했는데, 왜 신청했는지, 그리고 힘들었던 점이 있으면 말해 볼래요? (질문이 엄청나게 길어서 잘 기억이 안 남)</p> <p>- 네, 우선 생명과학 실험을 이수한 이유는 평소 화학과 생명과학 분야에 관심이 많았기 때문에 여러 생명 현상들을 눈으로 직접 확인해보고 싶었기 때문입니다. 이 과목을 이수하면서 힘들었던 점은, 다른 학교의 친구들과 함께 수업을 듣기 때문에 방과 후 시간을 이용하여 야간 다습시간 1, 2교시를 모두 사용해야 했습니다. 특히 시험 기간에는 자습 시간을 이용하는 것이 부담되기도 했지만, 제가 관심이 있는 분야의 수업을 신청하여 들었기 때문에 괜찮았던 것 같습니다.</p>
	<p>■ 그럼 수업 전 실험에 대한 사전 준비를 한 적이 있나요?</p> <p>- 실험의 준비물을 준비한 적은 없습니다. 하지만 수업이 끝날 때 선생님께서 다음 시간에 할 실험에 관해 이야기해 주셨고, 그 실험에 대한 자료나 실험 방법을 조사해 갔던 것 같습니다.</p>
	<p>■ 3학년 때 생명과학2를 이수했네요? 여기 리포솜에 대해 보고서를 작성했다고 되어있는데, 리포솜이 뭐죠?</p> <p>- 리포솜은 인지질 2 층층으로 구성된 구? 형태의 막 구조물입니다.</p>
	<p>■ 네, 리포솜에 대해 어떤 식으로, 무엇에 주안점을 두고 조사했죠?</p> <p>- 리포솜 자체에 대한 개념보다는 리포솜이 활용되는 분야에 초점을 두고, 인터넷 자료를 참고하여 보고서를 작성했습니다.</p>
	<p>■ 리포솜이 어떻게 활용되나요?</p> <p>- 제가 조사한 바로는 치료제를 표적세포에 운반하는 데 쓰이는 것으로 알고 있습니다. 특히 항암제와 같이 다른 세포에도 영향을 미칠 수 있는 치료제를 사용할 때 표적세포에만 작용하도록 쓰이는 것으로 알고 있습니다.</p>
	<p>■ 네, 여기 보면 리포솜이 양이온성 지질을 가진다고 적혀있는데, 왜 양이온성을 띠는지와 인지질의 어느 부분이 양이온성을 띠는지 알고 있나요?</p> <p>- 그 부분까지는 잘 모르겠습니다.</p>
	<p>■ 그럼 DNA는 왜 음전하를 띠나요?</p> <p>- DNA의 인산기 부분 때문에 음전하를 띵니다.</p>
	<p>■ 네, 그럼 리포솜이 표적세포에만 작용할 수 있는 원리에 대해 알고 있나요?</p> <p>- 그 부분까지는 잘 모르겠습니다.</p>
	<p>■ 미세먼지에 대해 탐구를 했다고 되어있는데, 탐구과정 설명해 볼래요?</p> <p>- 당시에 많은 논쟁거리가 되었던 미세먼지에 심각성을 느끼고, 이 미세먼지를 해결하기 위해 모든 교실에 공기청정기를 설치하는 것은 경제적인 어려움이 있을 것으로 생각했습니다. 저희는 공기 청정 식물을 이용해 공기청정기를 대체하기로 했고, 여러 재배환경을 고려하여 개운죽이라는 식물을 탐구 대상으로 선정했습니다. 4개의 교실을 선별하여 개운죽의 설치 유무와 잎의 개수 차이, 그리고 높이의 차이에 따라 미세먼지 농도를 6개월간 매일 3번씩 측정했습니다. 특히 개운죽의 설치 유무와 잎의 개수에 차이를 두었을 때, 미세먼지 농도의 차이가 극명하게 보였고 개운죽이 공기 청정효과를 가진다고 결론지었습니다. 이후 결과를 바탕으로 보고서를 작성하고, 두껍의 모양을 바꾸거나 전통 팬을 설치하여 개운죽의 공기 청정 효과를 높일 수 있는 모델을 직접 만들어 보았습니다.</p>
	<p>■ 네, 미세먼지 농도를 측정할 때, 어디서 측정하냐에 따라 결과가 달라질 수도 있을 거 같은데. 어떻게</p>

	<p><b>해결했나요?</b></p> <p>- 네, 저희는 6개월 동안 매일 3번씩 미세먼지 농도를 측정했기 때문에, 조원들과 순번을 정해서 돌아가면서 미세먼지 농도를 측정했습니다. 저희도 그런 문제에 대해 인지했기 때문에, 교실 뒤편에 있는 상임 책상에 측정기를 두고 측정하였습니다.</p> <p>■ <b>1학년 때 에코 스쿨 메이커 라는 데에 참여했네요? 이게 어떤 활동이고, 특별히 노력했던 부분이 있으면 말해주세요.</b></p> <p>- 우선 이 활동은 1학년 지속 가능한 발전 연구 동아리에서 함께 갔던 활동입니다. 쿨루프 봉사활동을 진행했던 마을을 대상으로, 환경문제에 대응할 수 있는 학교의 모형을 만들고 전시하면서 환경 캠페인을 진행했습니다. 특별히 노력했던 부분이라고 한다면 환경 분야에도 관심이 많았기 때문에, 옥상 돔이나 스마트 블라인드와 같은 에코 스쿨 모형을 만들 때 열심히 참여했던 것 같습니다.</p> <p>■ <b>그럼요, 환경 분야에 관심이 많은 것 같은데 우리학과에 지원한 동기를 30초 정도만 짧게 말해 볼래요?</b></p> <p>- 평소 화학과 생명과학 분야에 관심이 많아서 해당 분야의 연구원이 되는 것을 희망했습니다. 하지만 미세먼지, 녹조 문제, 치약의 유해성 문제와 같이 실생활과 밀접한 주제에 관해 탐구하면서 화학, 생명과학 분야의 원론적인 공부뿐만 아니라, 실생활에 직접적으로 영향을 끼칠 수 있는 분야에 큰 관심을 가지게 되었습니다. 특히 베타카로틴과 녹차의 성분 등에 대해 분석하면서 막연히 연구원이라는 희망이 아닌 식품 분야의 구체적인 연구를 목표로 하게 되었습니다. (뒤에 더 있는데 시간이 끝남)</p>
<p>기 타 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한 주제에 대해서 꼬리질문이 많이 나옴</li> <li>• 다른 후기랑 다르게 말을 끊지는 않음</li> <li>• 질문이 더 많았던 것 같은데, 잘 기억이 안 남</li> <li>• 의자 앞에 책상이 따로 있어서 손을 좀 움직여도 안보임</li> </ul>

 **2021 내입 면접후기**

대 학 명	서울대학교	학 과 ( 부 )	심리학과
면 접 일 시	2020년 12월 18일	합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	지역균형선발전형
면 접 개 요	면 접 형 식 및 면 접 인 원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 2명)	
	평 가 내 용	· 기본소양, 교과 적성 평가	
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형	
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실	
	면 접 시 간	· 10분	
	유 의 사 항	· 대면	

질 문 과 변 안	<p>들어가기 전까지 굉장히 떨렸지만 문 여는 순간 긴장 확 풀렸던 것 같다.</p>
	<p>■ <b>심리학과에 왜 오고 싶나요?</b></p> <p>- 우선 처음 심리학과에 관심을 가지게 된 계기는 다른 사회구조나 외부의 요인으로부터 사람을 이해하려는 타 학문과는 달리 인간의 내면을 탐구하고 나와 내 주변의 이야기를 다룬다는 사실에 큰 흥미를 느꼈습니다. 그 이후 심리학에 대해 더욱 공부하며 psyche 즉 영원의 측면에서 사람의 마음과 정신을 탐구하는 아리스토텔레스 플라톤의 오래된 심리학에 대해서도 알아보고 특히나 자연과학적 통계학적인 심리학에 대해서도 알아보았습니다. 근대 개인의 정신적 요소가 강조되며 나타난 독일 국제 심리학의 기원적인 측면도 알아보며 자연과학으로서 심리학에 관해 관심이 생겨서 심리학과가 인문대학에 속하는 것이 맞는지 자연과학대학에 속하는 것이 맞는지 생각해보기도 했습니다.</p>
	<p>■ <b>우리 학교에는 사회과학대학에 속해 있는데?</b></p> <p>- 그래서 개인적으로 융합적 역량을 모두 발휘할 수 있도록 사회과학대학에 심리학과를 배치한 서울대의 결정은 탁월하다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>심리학과 관련해서 한 활동이 있어요?</b></p> <p>- 음 먼저 과학적 측면으로서의 심리학을 알아보기 위해 ABO식 혈액형 검사와 관련해서 실험을 진행했습니다.</p>

통합과학 생물 시간에 혈액형별 성격 차이는 없을 것이라는 선생님의 말씀을 듣고, 저는 개인적으로 혈액형에 저의 성격이 굉장히 반영된다고 생각했기 때문에 이에 호기심을 느껴 과학 탐구 실험 시간에 실험을 진행했습니다. 표본과 여러 선택지를 구성하고 실험을 진행했습니다. 그러나 여러 선택지에서는 다양한 선택 분포를 띤 학생들이 혈액형에 비추어 봤을 때 나의 성격은 어떻다고 생각합니까? 라는 선택지에서는 A형의 학생 대다수가 나는 소심하다고 생각한다. AB형의 학생 대다수는 나는 특이하다. 독특하다고 생각한다고 응답하는 등 혈액형에서 알려진 성격의 고정관념들을 모방하려 한다는 결과를 도출할 수 있었습니다. 이후 3학년에 진학하여 사회문화 교과와 연구 방법을 배우고 확률과 통계 단원을 배우며 진행한 실험에서 미비한 부분이 많았음을 깨닫고, 특히나 표본 문제 때문에, 네 이러한 부분을 고려해서 재실행함으로써 더욱 의미 있는 실험을 진행할 수 있었습니다.

■ **표본이 얼마나 됐어요?**

-AB형 학생 수가 너무 작다 보니, 처음엔 7명이었다가 이후 20명으로 늘렸습니다.

■ **전체? 각 혈액형 당?**

-각 표본당 20명이었습니다.

■ **그게 얼마나 작은 표본인지 이제 알겠죠? 하하**

-네 허허 대학 진학 후 더 자세한 연구를 진행하고 싶다는 욕심도 있습니다.

■ **혈액형 같은 경우는 유형~~~ (전문 용어 때문에 자세히 이해하지 못했음) 이어서 자세한 연구가 어렵죠. 더 과학적 연구는 없나요??**

-(조금 고민하다가) 네 없는 것 같습니다. 아무래도 과학적 측면에서 실험을 진행하기 어려워서 인문학적인 예를 들어 심리학을 알리는 이러한 부분에 더욱 집중했던 것 같습니다.

■ **학생 생기부 내용을 봤는데, 왜 꼭 심리학과이어야 하는가에 관한 내용은 없어요. 아까 처음 대답은 너무 교과서적이었고, 솔직하게 꼭 심리학과에 오고 싶은 이유가 뭐예요?**

-(조금 고민하다가) 너무나 많은 사람이 정신적으로 고통을 받고 있고, 심리치료에 대한 인식 문제도 존재하며, 이러한 측면에서 고통을 받음에도 실질적 상담을 받지 못하는 사회의 경향에 대해 안타까움을 느꼈습니다. 특히나 취약계층에 있는 아이들도 너무나 많이 있기에 이런 부분에 대해 봉사하고자 하는 마음도 있습니다.

■ **주위에 그런 고통을 받는 사람이 있어요?**

-요양원 봉사를 하면서 어르신 분들이 느끼는 목적의 상실로 인한 슬픔 같은 측면에도 안타까움을 느꼈고, 가면 우울증 즉 자신이 우울한 상태임에도 우울한지 모르는, 나타낼 수 없는 그런 상태를 겪는 친구들이 너무나 많이 있었습니다.

■ **학생도 그런 경험을 했나요?**

-네 저도 경쟁 속에서 그러한 경험을 했습니다.

■ **어떤 부분에서?**

-노력이 무조건 결과로 이어지지 않는다는 사실을 깨달았을 때, 그러한 상황에서 가장 큰 아픔을 느꼈었던 것 같습니다.

■ **상담을 받아본 적 있나요?**

-아니요. 그러한 부분에서 사실 많이 반성하고 있습니다.

■ **하하 반성할 건 아니고 건강하면 좋은 거니까. 심리학 관련해서 읽은 책 기억에 남는 책 있나요?**

-(조금 고민하다가) 애착과 심리치료라는 책이 기억에 남습니다. 특히나 저는 관계가 주는 힘에 관심이 있었기 때문에 내담자와 상담자가 가지는 새로운 애착 관계가 관계에서의 힘을 줄 수 있다는 부분에 많은 흥미가 있습니다. 특히 초기 관계 즉 1차 관계적인 측면에서 형성되는 비언어적인 측면이나 알고 있지만 생각해보지 않은 것. 즉 무의식적인 영역을 상담자가 잘 캐치해야 한다는 것과 (이때 타이머 울렸는데 계속하란 눈빛이 쳐서 계속함) 또 실제 임상에서 주로 사용되던 대상관계 이론과는 달리 애착 관계 이론은 연구자들 사이에서 주로 회자하다가 발달 심리학의 패러다임에 따라 현재 회자하고 있는 것으로 알고 있는데요. 이러한 측면에서 애착 관계가 실제 상담에서 어떤 영향을 미치는지 알아보고, 관계가 주는 힘을 전문적 글을 통해 실감함으로써 기억에 남는 것 같습니다.

■ **어려운 책 읽었네요. 수고하셨습니다.**

-감사합니다!!

기  
사  
타  
항

• 후기  
• 음... 나의 지식적인 측면들을 파헤치려 하시거나 궁금해하시진 않으시는 것 같았다. 오히려 심리학과에 왜 오고 싶든지 솔직한 얘기를 듣고 싶다는 그 질문이 면접에서 교수님들이 언어가고 싶은 가장 큰 부분인 것 처럼 느껴지기도 했음. 조금 어려운 논문들이나 책들 같은 경우에도 안 물어보시고, 압박 면접은 무슨.. 평이 하다 못해 모든 발언의 자유가 나에게 있는 느낌이었음. 책도 내가 골라 말했고, 활동도 내가 골라 말하고.. 완전 합격 라인이거나 완전 불합격 라인일 것 같음.

- 즉 애매한 위치는 아닐 것 같다고 확신함. 면접의 전체적 분위기는 좋았으나, 지균 심리치고 내신이 좋은 편이 아니기 때문에 긴장하고 기다려야 할 것 같음.

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	서울대학교	학 과 ( 부 )	언론정보학과
면 접 일 시	2020년 12월 11일 오전	합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 2명)	
	평 가 내 용	· 기본소양, 교과 적성 평가	
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형	
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실	
	면 접 시 간	· 15분	
	유 의 사 항	· 대면	

질 문 과 변 의	<p>■ (제시문 면접인 경우) 인문학</p> <p>(가): 공공미술에 대한 관점 - 공공장소에 설치된 미술품은 많은 대중에게 노출되기 때문에 대중의 선호를 가장 중시해야 한다.</p> <p>(나): 공공미술에 대한 관점 - 예술품의 취지 등 고려할 수 있는 전문가 판단에 따라 결정해야 한다.</p> <p>(다): [기울어진 화] &amp; [베트남 참전용사 기념비?] 사례 (전자: 대중의 불만으로 철거, 후자: 철거하지 않아서 지금은 뉴욕에서 가장 많은 사람들이 방문하는 건축물)</p> <p>(가)와 (나)에 기반해서 (다)의 사례 평가</p> <p>- (가)와 (나) 요약 짧게 요약 --&gt; (다) 짧게 요약 --&gt; 사례 평가</p> <p>[기울어진 화] = (가)는 긍정, (나)는 부정</p> <p>[베트남 참전용사 기념비?] = (가)는 부정, (나)는 긍정</p> <p>■ (가)와 (나) 상충될 때 대안? 절충안?</p> <p>- 1) (가)와 (나) 상충되는 근거 언급 - 대중의 심미적 요인 선호, 전문가 대중 의견 경시/예술의 가치 중시 ==&gt; 소통 과정이 없는 의사결정방식의 문제로 얘기함</p> <p>2) 예시 - 한강 봉준호 감독 영화 '괴물' 조형물과 대중의 반발</p> <p>3) 해결책 - 자유로운 의사소통장 + 예시: 실제로 봉준호 감독의 '기생충'이 국내뿐만 아니라 해외에서도 우수성 인정받자 한강 조형물에 대한 반발은 줄어들고 오히려 '봉준호길'이나 '봉준호박물관'을 추가로 설치하는 여론이 일어났음을 언급. --&gt; 대중이 예술의 의미/취지 이해하고 접할 기회/계기 있다면 제시문에서 언급된 것처럼 심미적 요인만을 고려하지 않고 종합적으로 고려할 수 있다</p> <p>■ (추가질문) 내가 결정자라면 (가)와 (나)중 어떤 관점 취할지</p> <p>- 개인적은 의견으로는 (나)의 관점 취할 것 - 대중문화의 획일화에 대해 언급. 최근 한 방송사에서 트로트 열풍이 일면서 다른 방송사에서도 트로트방송을 내보냄으로써 방송이 획일화되고 문화 소비자의 입장에서 다 양화된 문화를 접하지 못하는 모순적인 상황이 연출되었다. (여기서 면접관이 무슨 말인지 알겠다고 끊음)</p> <p>■ (사회과학)기억이 정확하지 않아요 πππ</p> <p>(가): 정치적 통제 블랙리스트 등록, 조치 당한 인물들 고용</p> <p>(나): 자유시장주의자 - 효율성 추구 시장-&gt; 노동자들 고용 하고 자유로움, but 보다 안정적인 사회에서 일자리 잃은 노동자들도 안정적으로 살 수 있다</p> <p>(가)와 (나)의 시장과 자유에 대한 관점 평가</p> <p>- 1) (가) &amp; (나) 짧게 요약</p> <p>2) 공통점 먼저 요약 - 둘 다 자유 중시. (가 - 블랙리스트로 인해 시장의 자유 침해되고 효율성 저하될 수 있는 사례 언급 / 나 - 시스템의 안정성 중시한다는 측면에서 자유 경시하는 것으로 해석될 수 있지만, 시스템의 안정성 중시하는 근거가 노동자의 생존권이나 직업선택권 등 보장하기 위해서라는 점에서 자유라는 가치 자체는 중시한다고 생각함)</p>
-----------	--




	<p>3) 차이점 언급 - 자유를 보장하는 방법적인 면이 다르다 (가 - 정치권력으로부터 해방됨으로써 오는 자유를 중시하기 때문에 제도/권력의 억압 부정적으로 바라보지만, 나 - 자유를 보장하기 위해서는 제도/권력이 개입해서 안정적인 시스템 유지해야 한다고 봄)</p> <p>■ (나)의 관점에서 블랙리스트 사건을 평가?</p> <p>- 1) 부정적으로 평가할 것</p> <p>2) (나)에서 알 수 있는 두가지 중요한 포인트 언급 - 1. 효율성 중시 &amp; 추구 2. but 효율성 추구 과정에서 소외된 이들 무시하지 않고 이들의 자유까지도 보장해야 한다</p> <p>3) 부정적으로 평가한다고 생각한 근거 세가지</p> <p>1. 효율성 중시하기 때문에 시장의 자유 중시 but 블랙리스트 = 효율성 합리적으로 고려한 결과 아니고 그저 정치적 이념대립의 결과에 불과함 &amp; 이를 위해 시장의 자유 제한한 사례.</p> <p>2. (나)에서는 소외된 이들의 자유 보장을 중시. 이는 자유자상주의자들의 자유 무제한적으로 보장하는 것 아니고 타인에게 피해 준다면 자유 제한할 수 있다는 기본 이념과 궤를 같이 한다고 생각함. 그러나 블랙리스트는 블랙리스트로 인해 외면된 이들 위한 대안책 없고, 오히려 이를 정치적으로 악용한 사례.</p> <p>3. (나)제시문의 첫 문장에 '시장의 근본은 개인의 선호?취향?이다(?)' 는 부분에 주목. 시장은 개인의 선호와 불호에 따라 자유롭게 돌아가야 하는데, 블랙리스트는 먼저 정치권력이 개입해 대중이 예술품에 대해 선호하거나 불호할 자유를 침해한 사례임. 대중의 선호/불호가 정치적 이유든, 아니면 다른 예술적 이유에서든 개인적으로 판단할 자유가 시장의 기본인데 이를 침해한 것으로 판단.</p> <p>-시간이 없어서 여기서 바로 마무리했어요 ㅜㅜ</p> <p>■ (생기부 또는 자소서) 질문 없었음</p>
기 타 특 이 사 항	



대 학 명	서울대학교		학 과 ( 부 )	에너지자원공학과
면 접 일 시	2020년 12월 18일 오전		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	지역균형선발전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양, 교과 적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 대면		

질 문 과 변 역	<p>■ 지원동기는?</p> <p>- 저는 동아리에서 원자력, 수력, 양수발전소들을 탐방하며 이렇게 거대한 발전소들은 누가 관리할까 궁금하였습니다. 그러던 중 화웨이가 태양광발전소 관리에 ai를 적용한다는 기사를 본 후 저도 발전소 관리 설비에 ai를 결합하고 싶었습니다. 그래서 제가 가진 인공지능에 대한 지식과 이 학과에서 배우게 될 에너지 관련 지식을 융합하면 효율적인 발전소 관리 설비를 할 수 있다고 생각해 지원했습니다.</p> <p>■ 우리 학과에서 도움이 될만한 활동, 인성 활동 등 아무 경험 하나만 말해주세요.</p> <p>- 저는 공학의 기본은 수학이라 생각합니다. 그래서 저는 고급 수학1에서 벡터와 행렬을 배운 후 그것을 이용해 자율주행차의 라이다 센서의 범위를 구하였습니다. 먼저 한 점을 벡터로 표현하고 회전변환을 이용해 라이다 센서의 범위를 나타냈습니다. 그 후 벡터의 내적과 외적을 이용해 정확한 범위를 나타낸 후 임의로 장애물 위치를 정해 탐지 여부를 보고서로 작성했습니다.</p> <p>■ 동아리에서 태양전지 활동한 것이 있는데 어떤 방식인가요? 부스인가요? 강의인가요?</p> <p>- 부스 활동으로 진행했습니다.</p> <p>■ 특히 기억에 남는 이론이나 확립한 이론 같은 게 있나요?</p>
-----------------------	---

	<p>- 저는 태양광 발전과 태양열 발전의 차이점에 대해 잘 구분하지 못했습니다. 그러나 부스 활동에서 태양열과 태양광의 차이인 태양열은 열에너지, 태양광은 빛에너지를 이용한다는 것을 설명해 주며 제 지식을 확립할 수 있었습니다.</p> <p>■ <b>그러면 우리나라에 뭐가 더 많이 쓰이나요?</b> - 태양광입니다.</p> <p>■ <b>맞아요, 왜 많이 쓰이나요?</b> - 태양광은 주변에서 볼 수 있듯이 설치가 쉬워 사용하기가 쉽고 효율이 높아 많이 쓰입니다.</p> <p>■ <b>인공지능 관해서 활동하는 게 있나요? (질문이 잘 기억이 안 나요. 뭔가 더 말씀하신 것 같아요.)</b> - 저는 동아리에서 teachable machine을 이용해 신발을 구별하는 프로그램을 만들어 교문 운동화 착용 지도에 적용했습니다. 교문에 나가 친구들이 무슨 신발을 신는지 조사한 후 구글 ai 공개 소스 teachable machine을 이용해 운동화와 슬리퍼를 인식시키고 구별하는 프로그램을 만들었습니다. 선생님들께 프로그램을 소개하고 양해를 구해 교문 운동화 착용 지도에 프로그램을 적용했습니다. 그 결과 운동화 착용 비율이 높아졌고 선생님들의 수고도 덜 수 있었습니다.</p> <p>■ <b>머신러닝도 쓴 건가요?</b> - 머신러닝도 하였습니다.</p> <p>■ <b>(이 질문은 기억이 나지 않아요.)</b> - 수소 연료전지입니다.</p> <p>■ <b>수소 연료전지의 원리가 뭔가요?</b> - 수소 연료전지는 물 전기분해의 역반응으로 수소와 산소를 전기화학적으로 결합하면 물과 전기가 발생하는 원리입니다.</p> <p>■ <b>수소 연료전지의 단점 말해보세요</b> - 수소 연료전지는 먼저 가연성이 높고 사용 용도인(?) 밀도가 낮은 상태로 저장이 어렵다는 점이 있습니다. 또한 연료전지에 사용되는 촉매의 가격이 높습니다.</p> <p>■ <b>책이 다 물리네요? 물리 좋아하나 봐요.</b> - 네네. 물리를 엄청나게 좋아합니다.</p>
기 특 이 사 항	<p>• 대기실이 환기를 자주 해 너무 추우니 핫팩 많이 들고 가시는 거 추천해 드려요. 대기시간도 엄청나게 길어 다들 지친 기색도 많이 보였어요.</p>

 2021 대입 면접후기															
대 학 명	서울대학교	학 과 ( 부 )	역사교육과												
면 접 일 시	2020년 12월 18일 오전	합 격 유 형	불합격												
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	지역균형선발전형												
면 접 개 요	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면접형식 및 면접 인원</td> <td>· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 2명)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">평 가 내 용</td> <td>· 기본소양, 교과 적성 평가</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">문 항 유 형</td> <td>· 서류 기반 질문형</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면 접 절 차</td> <td>· 대기실 - 면접실 - 퇴실</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면 접 시 간</td> <td>· 10분</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">유 의 사 항</td> <td>· 대면</td> </tr> </table>			면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 2명)	평 가 내 용	· 기본소양, 교과 적성 평가	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실	면 접 시 간	· 10분	유 의 사 항	· 대면
면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 2명)														
평 가 내 용	· 기본소양, 교과 적성 평가														
문 항 유 형	· 서류 기반 질문형														
면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실														
면 접 시 간	· 10분														
유 의 사 항	· 대면														
질 문 과 변 이 요	<p>■ 동아시아사 시간에 &lt;미중 신냉전 시대, 한반도가 가야할 길&gt;이라는 글을 썼는데, 과거의 미소 냉전과 미중신냉전의 공통점과 차이점이 뭐라고 생각해요?</p> <p>- 우선, 공통점은 양국이 무력으로 이용한 전쟁이 아니라 이념, 체제 등 보이지 않는 수단으로 극도의 국제적 긴장 상태를 지속한다는 점입니다. 하지만 과거 미소 냉전은 자유 진영과 공산 진영의 이념적 대립 성격이 강했다면, 지금의 미중 신냉전은 그에 비해 이념적 대립 성격은 다소 줄어들었고(이미 소련과 공산권 국가 붕</p>														

	<p>고, 중국 또한 자본주의적 요소를 받아들임.) 세계 1위를 차지하기 위한 두 강대국의 패권 경쟁으로 보여지는 경향이 더 큰 것 같습니다.</p> <p>■ <b>병자호란의 패배를 통해 얻은 교훈을 현재의 외교적 상황에 적용시켜 본다면?</b>                  - 외교는 이념, 명분의 문제가 아니라 지극히 현실적이어야 하고, 자국을 위해야 한다는 것을 깨달았습니다. 당시 '사대'라는 현실적 외교 방식이 '사대주의'라는 이념적 수단으로 변모하면서 조선의 지배층들은 국제관계를 현실적으로 바라보지 못하고 이를 정쟁에만 악용했고, 결국 전쟁을 통해 국토와 백성들이 유린당하는 참혹한 결과를 맞이했습니다. 이처럼 오늘날의 외교적 난제를 해결하기 위해 이념, 정치적 대립을 넘어 초당적 협력과 유연한 사고 방식이 필요하다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>그렇다면 본인은 주화파의 입장을 지지하는가?</b>                  - 네, 그렇습니다.</p> <p>■ <b>그렇다면 주화파의 대표적인 인물인 최명길에 대해서 한번 설명해보세요.</b>                  - 최명길은 인조반정에 참여한 서인, 즉 집권 세력이었음에도 불구하고 당시 집권 세력이 주장했던 친명배금 정책과는 다른 목소리를 내었습니다. 당시 국제 정세를 정확히 파악하고 후금(청)과의 화친이 현실적으로 필요하다고 주장했습니다. 매국노라는 이념적 공세를 당하면서까지 국가와 백성을 살리고자 했던 최명길은 정권의 미래가 아니라 국가의 미래를 더 중요하게 여긴 명재상이라고 생각합니다.</p> <p>■ <b>한국사 시간과 역사 동아리 활동에서 5.18 민주화 운동을 주제로 한 활동을 많이 했는데, 5.18을 왜곡하려는 움직임이 최근까지도 이슈가 되었습니다. 알고 있으시죠? 왜 아직도 이러한 왜곡이 만연할까요?</b>                  - 우선 5.18 민주화 운동은 이미 오래전 국가적 차원에서 민주화운동으로 공식적으로 인정을 받았습니다. 그럼에도 불구하고 왜곡과 음모론이 끊이지 않는 이유는 5.18을 아직도 인정하지 않고, 정치적으로 악용하는 세력이 존재하기 때문이라고 생각합니다. 특히, 젊은 세대에게까지 이러한 왜곡이 영향을 끼치는 것은 역사 교육의 허점을 노리고 1인 미디어와 같은 영향력 있는 매체들이 역사 왜곡을 일삼는 문제점을 보여주는 것이라고 생각합니다.</p> <p>■ <b>&lt;교실 밖 국사 여행&gt;이라는 책을 읽었는데 이 책이 기존 교과서와 다른 점이 무엇이라고 생각해요?</b>                  - 기존의 역사 교과서는 거시적인 관점에서 국가와 왕조, 지배층의 흐름을 중심으로 역사를 전개해 나갔습니다. 이와 달리 이 책은 기존의 역사에서 다소 소외된 민중의 관점에서, 집단이 아닌 개인의 관점에서 역사를 바라보고 있다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>그렇다면 이 책에서 가장 인상깊었던 부분을 이야기해보세요.</b>                  - 농민봉기를 다룬 부분이 가장 인상 깊었습니다. 그동안 홍경래의 난, 임술 농민 봉기처럼 하나의 큰 사건으로 농민봉기를 인식해 왔었지만, 이 책을 읽으면서 농민의 입장에서 사건을 다시 생각해볼 수 있었고, 몰랐던 점들도 새롭게 알게 되었습니다.</p>
기 타 특 이 사 항	• 없음



대학명	서울대학교		학과(부)	영어교육과
면접일시	2020년 12월 18일		합격유형	불합격
전형유형	학생부종합		전형명	지역균형선발전형 전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 2명)		
	평가내용	· 기본소양, 교과 적성 평가, 교직 인적성 평가		
	문항유형	· 서류 기반 질문형		
	면접절차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면접시간	· 10분		
	유의사항	· 대면		

질문과	■ 라디오 방송 주제인 4차산업은 무엇인가?
-----	--------------------------

답 변 요 약	<p>- 정보 가치에 기반을 둔 사회라고 설명하며 산업활동의 하는 것에 있어 정보의 가치에 따라 이윤이 발생하는 산업구조라고 설명함. 이와 더불어 빅데이터를 기반으로 하는 여러 산업이 있으며 사물인터넷과 같은 분야도 점점 진화하고 있어 삶의 질적인 부분에서 개선되고 있다고 말함. (첫 질문이고 예상하지 못했던 질문이라 당황해 답변을 잘 드리지 못했음)</p> <p>■ <b>교육에 있어 4차 산업혁명의 영향은 무엇이며 정도는 어떠한가?</b></p> <p>- 온라인 클래스와 같은 수업 방식이 발전했고 비대면 수업이 점차 발전하고 있으며 공간적인 제약이 점차 줄어들고 있으나 아직 그 정도가 불완전하다고 말했음. 하지만 공간적인 면에서 네트워크가 연결되어 있으면 어디서든 교육 서비스를 누릴 수 있다는 점에서 학교에 올 수 없는 사태의 상황에서도 계속해서 누릴 수 있다고 말함. 뿐만 아니라 데이터베이스를 기반으로 한 입시 프로그램의 예를 들며 다양한 정보를 통해 자신에게 맞는 전형과 합격 여부를 예측해서 효율적인 지원과 합격률을 높일 수 있다고 말함.</p> <p>■ <b>공동체의 선이란 무엇인가?</b></p> <p>- 대표적인 비정부기구와 국가 간의 원조를 예로 들면서 난민, 영역분쟁, 종교 갈등과 같은 세계적인 문제에 공감하고 적극적으로 나서 해결 방안을 모색하며 함께 더 나은 삶을 살아갈 수 있는 지구촌을 만들어가는 노력이라고 설명했음.</p> <p>■ <b>공동체의 선의 주체는 꼭 큰 세력을 가진 기관과 같은 것이어야 하는가</b></p> <p>- 공동체의 범위를 얼마나 넓게 보느냐에 따라 다르다고 말함. 예를 들면 큰 수익을 내는 대기업의 경우 불우한 이웃 돕기와 같은 사회적 소수자들을 위한 자선사업을 진행할 수 있으며 연탄이나 각종 물품을 조달하는 사업에 기부하며 공동체의 선에 기여할 수 있으며 학교와 같은 기관에서 교육이나 직접 기부를 통해 공동체의 선이 무엇인지 배우며 공동체의 선에 기여할 수 있다고 답함.</p> <p>■ <b>(독서 기록에 있는 책 중에서 한 책을 골라서) 무슨 책인지 어떤 내용인지 그 내용에 대한 답은 무엇인가?</b></p> <p>- 막스 베버의 프로테스탄티즘과 자본주의의 원리에 대한 책이었는데, 구체적인 내용으로는 동양적 합리화와 서양적인 합리화의 차이를 들면서 왜 동양에서는 자본주의가 이루어지지 않았으며 서구에서는 어떻게 자본주의가 발전할 수 있었는가를 중심으로 설명을 이어나갔음</p> <p>■ <b>(자기소개서에 있는 책 중에서 공정무역을 다룬 책) 자유무역의 문제점은 무엇인가 (시간이 다 끝나서 간단하게 질문하심)</b></p> <p>- 우선 자유무역 시장과 공정무역으로 거래했을 때의 차이점에 대해서 설명하기 시작함. 현재 무역이 이루어지고 있는 방식이 자유무역 시장이며 이와 같은 방식으로 우리는 소비의 폭이 넓어지며 효율적인 소비를 할 수 있지만, 개발도상국과 같은 나라들의 생산자들은 다국적기업의 영향력을 이기지 못하고 이런 시장경제에서 도태되며 삶을 영위할 수 없는 수준에 이르게 된다고 설명하였음. 이와 달리 공정무역으로 시행했을 때 도태되었던 생산자들의 상품이 정당하게 거래될 수 있으며 노동력 착취의 문제도 해결할 수 있다고 덧붙임.</p>
	<p>기 특 이 사 항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 코로나가 심할 때여서 방역 절차가 까다롭고 마스크 페이스 쉴드 라텍스 장갑까지 써서 많이 힘들</li> <li>• 꼬리 질문으로 이어지는 면접이 긴장감을 더욱 증폭시킴</li> </ul>

**2021 내입 면접후기**

대 학 명	<b>서울대학교</b>		학 과 ( 부 )	<b>영어영문학과</b>
면 접 일 시	2020년 12월 11일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	• 개별면접 (지원자 1명, 면접관 2명)		
	평가 내용	• 기본소양, 교과 적성 평가		
	문항 유형	• 서류 기반 질문형		
	면접 절차	• 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면접 시간	• 15분		
	유의 사항	• 대면		
질문과 답변	<p>■ <b>인문 제시문 답변해주세요.</b></p> <p>- 네, 인문학 제시문에 대한 답변 드리겠습니다. 먼저 제시문 (가)와 (나)에서 드러나는 예술가상의 공통점은</p>			

요약

두 가지였습니다. 먼저 일반적으로 쉽게 놓칠 수 있는 것에 주목하는 자세를 가졌다는 점입니다. 이러한 점은 제시문 (가)에서 는 자신 주변의 사소한 것들도 감수성을 담아 느낄 수 있었다는 부분에서, 제시문 (나)에서는 사소한 것을 자각함으로써 사회적 불공정을 고발한다는 점에서 드러납니다. 두 번째로는 (가)와 (나)의 예술가 모두 주체적인 자세를 가졌다는 공통점이 있었습니다. (가)에서 이전의 여성 작가가 남성 작가의 모습을 추종하는 모습에서 자신의 감수성을 있는 그대로 담아낼 수 있는 주체로 바뀌었다는 점, 또 (나)에서는 사회를 위해 주체성을 기반으로 부정의함을 포착하여 고발하는 점이 나타났기 때문입니다. 그러나 (가)와 (나)는 작가가 담아내는 글의 내용과 방향성에서 차이점이 나타납니다. (가)에서는 사회적인 측면 보다는 미적인 태도를 중심으로 개인의 경험과 체험을 다루었지만, (나)에서는 온전히 개인의 경험보다는 사회와 그것의에 초점을 맞추었기 때문입니다.

■ **그렇다면 제시문 (가)에 '더 이상 여성은 ~다.(남성 작가를 추종하거나 그들을 적대시 하지 않는다는 내용으로 해석함)'에 대해서는 어떻게 해석할 수 있을까요?**

- 그 부분은 과거 문학 세계의 주류였던 남성 작가를 단순히 추종하거나 그들이 여성작가에게 한계를 만들고 여성작가의 작품을 여류라며 낮게 평가하는 주체라고 생각하여 적대시하는 것에서 벗어났음을 의미한다고 생각합니다. 즉 여성문학의 가능성을 저평가하는 문화적 잣대와 성별 자체에 대한 지나친 인식에 따른 회의감을 접어두고 작가로서 문학성을 발휘하는 일, 세상을 그들이 가진 감수성으로 인식하고 풀어내는 일에 집중하게 되었음을 의미합니다.

■ **문제 2번 답변해주세요.**

- 문제 2번 답변 드리겠습니다. 저는 정치적인 측면과 외교적인 측면에서 살펴볼 수 있었습니다. 먼저, 정치적 측면에서 제시문 (가)와 (나)의 공통점이었던 쉽게 놓칠 수 있는 것에 주목하는 자세가 필요하다고 생각합니다. 정치가, 행정가는 의견이 쉽게 묵살당할 수 있는 사회적 약자와 소수의 의견에 귀 기울이는 모습을 보여야 하기 때문입니다. 이러한 자세는 외교적인 측면에서도 필요합니다. 흔히 국제사회에서 의사 결정을 할 때 경제력이나 의사결정권, 자원 등이 적은 LEDC와 같은 나라들의 발언과 입장은 MEDC에 속하는 나라들보다 상대적으로 덜 고려되기 쉽습니다. 따라서 이를 자각하고, 사소한 것으로 치부될 수 있는 국가에게도 발언권을 평등하게 부여해야 할 것입니다.

■ **사회과학 제시문 답변해주세요.**

- 네 가지 제시문은 두 가지의 입장으로 나눌 수 있었습니다. 이를 요약해보자면, 먼저 제시문 (가)는 런던 지하철 노조가 파업하여 이전에 찾지 못했던 출퇴근 하는 새로운 방법을 찾게 된 내용입니다. 제시문 (나)는 프랑스 정부가 자살률이 높다는 이유로 아동의 스마트폰 사용을 제한했다는 내용입니다. 제시문 (다)는 교육에 있어서 이전에는 소비자의 힘이 상대적으로 컸지만, 생산자의 힘이 비대해지면서 소비자의 이익이 침해됨을 우려하는 내용입니다. 제시문 (라)는 미국에서 신약 개발에 대한 법률이 강화됨에 따라 개발이 줄어들어 이야기하고 있습니다. 제시문 (가)와 제시문 (나)는 개인의 권리가 노조, 국가와 같은 외부적인 요인과 강제력으로 인해 제한되어 긍정적인 효과가 나타난 사례이고, 이에 반해 제시문 (다)와 제시문 (라)는 개인의 권리가 동일한 방식으로 제한되었지만 긍정적인 효과 보다는 부정적인 효과가 초래된 상황입니다. 저는 정부가 개인의 선택을 제한해서는 안 된다고 주장하는 입장입니다. 물론 (가)와 (나)와 같은 상황에서는 제시문에서 긍정적인 효과를 부각했다만, (가)에서는 그 제한으로 인한 피해들, 예를 들어 새로운 길을 찾기 전까지의 시간 피해나 긴급한 상황에서 지하철을 이용할 수 없었던 다양한 피해자들의 경우를 고려하고 있지 않으며, 또 (나)에서는 자살률이라는 명목으로 스마트폰 사용으로 이뤄낼 수 있는 영어나 중국어 사전 검색 등의 다양한 편의도 함께 제한되었을 수 있음을 명시하지 않았습니다. 이를 바탕으로 또 국민의 행복 추구권 등을 명시하고 있는 헌법 조항과 국가의 제한으로 쉽게 피해를 볼 수 있는 사회적 소수자 등을 고려하였을 때 정부가 개인의 선택을 제한하는 것은 정당한 사유, 필수불가결한 상황이 뒷받침 되지 않는다면 부당할 것입니다.

■ **그럼 소수로 인해 다수가 희생될 수 있는 거 아닌가요?**

- 소수로 인해 다수가 희생될 수 있는 상황은 방금 말씀드렸던 국가가 개인의 선택을 제한할 수 있는 정당한 사유에 속한다고 생각합니다. 즉 사회의 필요가 소수의 피해보다 더 큰 상황이기 때문입니다. 이러한 경우에는 국가가 개인의 선택을 무조건적으로 제한하는 것이 아니라 소수의 피해를 보상하거나 예방할 수 있는 다양한 정책을 함께 고려하는 것이 옳다고 생각합니다.

■ **네 그럼 2번 답변해주세요.**

- 2번 문제 답변드리겠습니다. 저는 전염병 확산기에 출근을 위해 백신 접종을 의무화하는 것이 개인의 선택을 제한하는 것이기 때문에 반대하는 입장입니다. 전염병 백신은 안전성, 부작용, 알레르기 등의 문제를 항상 안고 갑니다. 이러한 백신을 생계를 위해 출근해야하는 개인에게 국가가 강제한다는 것은 많은 문제를 야기한다고 생각합니다. 제 주장을 뒷받침하기 위한 근거로서 저는 첫 번째, 백신의 안전성에 관한 연구를 들고 싶습니다. 얼마 전 독감 예방 주사의 부작용에 관한 뉴스가 보도된 적이 있습니다. 만약 그 부작용이 국가가 예방 주사를 강제하여 개인이 그의 의지와 상관없이 예방 주사를 맞아 초래된 경우였다면, 국가는 보상과 사과 차원에서 시간적, 비용적으로 많은 피해를 얻었을 것입니다. 따라서 백신이 초래할 수 있는 치명적인 위험에 관한 연구는 국가가 개인에게 백신을 강제하는 것이 얼마나 위험한지 효과적으로 드러낼 것입니다. 두

	<p>번째로 기저질환으로 인해 백신을 맞지 못하는 개인의 사례를 제시할 것입니다. 세 번째로는 정부의 강제력이 아닌 권고조치 등으로도 백신 효과를 이뤄낼 수 있음을 증명해야 합니다. 그 예로, 수능 직전 코로나19 재확산으로 수능 연기에 대한 우려가 심화되었을 때, 교육부 등 행정각부에서 수능을 고려하여 모임을 자제해달라고 부탁하는 모습을 뉴스로 접할 수 있었습니다. 이러한 뉴스의 효과 또한 백신 효과를 이루는 데 기여할 수 있다고 생각합니다. 즉 강제력이 아닌 뉴스 보도 등의 방법으로 백신에 대한 긍정적인 국민 여론을 충분히 형성할 수 있음을 근거로 제시할 것입니다.</p> <p>■ <b>제시한 근거 두 번째로 백신을 맞을 수 없는 개인에 대해 언급했는데, 이들은 그럼 어떤 이야기를 할 것 같나요?</b></p> <p>- '생계유지를 위해 출근을 해야만 하는데, 지병으로 인해 국가가 강제하는 백신을 맞을 수 없는 상황이다. 또는 백신의 성분과 맞지 않는 체내 상황으로 백신을 맞지 못하는 상황인데 백신을 강제해서는 안된다.' 등의 이야기를 할 것 같습니다.</p> <p>■ <b>'위대한 개츠비'를 읽고 자기소개서에 '하나의 작품 속에서 철학적 질문을 끌어냈던 과정'이라고 썼는데 구체적으로 어떤 걸 말하는지 말해줄 수 있나요?</b></p> <p>- 작품 속에서 나타나는 물질만능주의나 아메리칸 드림의 허상 등의 주제를 생각해볼 수 있었다는 이야기였습니다.</p> <p>■ <b>그럼 여기 '놓쳤던 부분을 새로운 시각으로 다시 바라보는 재미'가 어떤 과정으로 진행되었는지...(확실한 문장은 잘 기억이 나지 않습니다.)</b></p> <p>- 작품을 처음 읽었을 때는 작가가 당시 부의 획득과 물질만을 쫓으며 도덕적으로 타락했던 통과 데이지로 대표된 상류계층만을 겨냥하여 비판한 소설이라고 생각하였습니다. 그러나 인터넷에서 다양한 비평문을 접하며 작가가 상류계층만을 비판한 것이 아니라 머를 윌슨과 같은 하류계층 또한 무능하고 정신적으로 빈곤하며, 그들 또한 부에 대한 열망만이 가득한 무분별한 존재로 묘사함으로써 비판한다는 점을 깨닫게 되었습니다.</p>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 순번에 따라 대기시간이 결정되며, 최소 약 20분에서 최대 약 5시간까지 소요될 수 있음.</li> </ul>

**2021 내입 면접후기**

대 학 명	<b>서울대학교</b>		학 과 ( 부 )	<b>원자핵공학과</b>
면 접 일 시	2020년 12월 18일 오전		합 격 유 형	총원합격(예비 1)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	지역균형선발전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양, 교과 적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 대면		

질 문 과 변 안	<p>■ <b>우리 원자핵공학과에 지원하게 된 동기가 무엇인가?</b></p> <p>- 저는 영화 '아이언맨'을 본 뒤 핵에너지에 대해 알게 되었습니다. 이후 물리학 수업 시간에 열역학 법칙을 배우면서 에너지 고갈 문제가 매장된 화석연료 고갈이 아니라 엔트로피 증가에 따른 개념이라는 것을 알게 되었습니다. 에너지 고갈 문제를 조금이나마 늦추고자 다양한 신재생 에너지에 대해 알아보았고 핵에너지가 그 대안이라 생각하여 원자핵공학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>핵에너지에 대해서 스스로 알아보거나 노력한 것이 있는지?</b></p> <p>- 우선 핵에너지의 이론적 기반인 물리학과 수학에 있어 학업 역량을 키우려 노력했습니다. 그 후 인터넷 검색을 통해서 핵에너지에 대한 전반적인 이해를 하려 했고, 특히 지금은 연구소 승격된 당시 국가핵융합연구소 홈페이지에 방문하여 추천도서인 Garry McCracken 의 '핵융합' 책을 읽으며 다양한 핵융합 방식들에 배웠습니다. 또한 2학년때 서울대학교 공학 프론티어 캠프를 알게 되어 원자핵공학과로 신청하여 구형 토키막 VEST를 견학하며 선배님들에게 더 깊은 지식을 배울 수 있었습니다.</p>
-----------------------	---

- **그런데 중에서 더 궁금하거나 부족했던 점이 있지 않던가요?**  
 - 견학 때 VEST가 구형 토카막이라 부피 대비 에너지 생산에 유리하다 하셨는데 그 이유가 궁금하였고, 킥크 불안정과 소시지 불안정성 같은 플라즈마의 불안정성이 불균일한 힘 때문이라는 것을 배웠지만 이를 어떻게 해결하는지는 더 알고 싶었습니다.
- **(서류를 보며) 여기 벡터에 관한 내용이 있는데 벡터가 무엇인지? 그리고 벡터의 외적에 대해 알고 있나?**  
 - 벡터는 방향과 크기를 가진 물리량입니다. 벡터의 곱에는 내적과 외적 두 가지가 있는데 외적은 두 벡터의 크기 곱과 두 벡터가 이루는 각의 사인값을 곱한 값입니다.
- **그 벡터의 외적이 물리에서? 과학에서? 쓰이는 예?**  
 - 돌림힘을 계산할 때 벡터의 외적을 이용하여 구하는 것으로 알고 있습니다.
- **그렇다면 이 벡터를 이용하여 고행토카막이 유리한 까닭을 추측해 볼 수 있지 않을까?**  
 - 아무래도 도넛 모양인 기존 토카막보다 구형 토카막은 단면이 반원 모양이므로 플라스마가 벽에 잘 닿지 않아 유리할 것 같습니다.
- **벡터를 이용하여 추측해 볼 순 없을까?**  
 - 음... 플라즈마를 모으기 위해 자장을 이용해 가두는데 그렇다면 이에 반하는 플라스마가 팽창하려는 힘이 있을 것입니다. 이 힘을 벡터를 이용해 계산해 본다면 단면이 반원 모양을 띠는 구형 토카막이 플라스마를 제어하기에 유리할 것 같다고 생각합니다.
- **여기 보면 패러데이 법칙도 있고.... 상당히 고급 수준의 물리를 배우고 온 건데 이러한 것들이 학교 선생님의 도움으로 해결이 되던가요?**  
 - 패러데이 법칙 같은 경우는 물리학에서 전자기 유도 부분 교과서에 있어 수업 시간에서 학교 선생님의 설명을 들을 수 있었습니다. 2학년 때 과제연구발표대회가 있어 코일건을 주제로 참가하여 이러한 법칙들을 적용하며 이해할 수 있었고, 로런츠 힘 같은 내용은 따로 알아보며 교과 내용을 더 확장할 수 있었습니다.
- **그런 것들을 진행하면서 학교 선생님들의 도움을 많이 받았을 것 같은데?**  
 - 코일건의 기본 원리를 이해하며 패러데이 법칙, 앙페르 법칙을 적용해 이해할 때는 학교 물리 선생님의 도움을 받아 설명을 들었습니다.
- **코일건을 주제로 정한 까닭?**  
 - 전자기력을 이용한 신무기인 레이건을 유튜브에서 미국 사람들이 만드는 영상을 보고 우리도 만들 수 있을 것 같아 원리는 비슷하지만 더 만들기 쉬운 코일건을 주제로 정하게 되었습니다.
- **유튜브가 영향을 많이 미쳤군요. 그죠?**
- **코일건을 만들면서 어려운 점은 없었나요?**  
 - 저희가 손수 제작한 코일의 자기력이 생각보다 약해서 강자성체인 쇠 구슬을 발사하지 못하였고, 많이 당황했습니다. 하지만 코일의 자기력이 약해 발사되지 못한다면 발사체로 이미 강하게 자성을 띤 자석을 사용하면 도움이 되지 않을까 하여 네오디뮴 자석을 사용해 보았고, 해결하였습니다.
- **물리학2도 있고..... 물리학 실험도 있고 상당히 고급 물리를 배웠는데 이러한 것들이 학교 선생님들만으로 잘 이루어지던가요?**  
 - 네. 물리학 2 같은 경우는 학교에서 원활히 수업을 해주셨고 물리학 실험 같은 경우는 코로나 상황 때문에 직접 실험은 많이 하지 못하고 영상과 이론 위주로 수업을 진행하였습니다.
- **물리학 2중에서 가장 기억에 남는 내용이 있다면?**  
 - 네. 저는 돌림힘 단원을 배운 것이 가장 인상 깊었습니다.
- **그 이유는?**  
 - 저는 평소 자동차에 취미로 관심이 많았는데 자동차의 성능을 나타내는 지표로 마력과 토크, 즉 돌림힘이 있었습니다. 토크가 높다고 빠른 것은 아니었기에 직관적으로 이해되지 않았었습니다. 돌림힘이라는 개념을 배운 이후 이해 할 수 있었습니다. 예를 들어, 비유적으로 빠른 달리기 선수는 빨라도 돌림힘이 약할 것이고 레슬링 선수가 느리더라도 단기간의 힘, 돌림힘이 강하다고 이해할 수 있었습니다.

기  
특 이 사 항

• 생각보다 처음 동기와 노력을 제외하고 전공 심화 내용은 안 물어보셨다. 대신 내 대답에 대한 꼬리 질문이 많았고 교수님의 질문과 내 과거 답변을 연계시켜 질문하기도 했는데(ex/고행토카막에 대한 내 궁금증을 벡터로 추측해보라), 당황할 뻔했다. 대개 생기부에 기재된 교과 내용 위주의 질문이었다. 마치 미리 준비했던 듯이 틈 없이 바로바로 다음 질문과 꼬리 질문을 던지신다. 면접 중 이번 면접이 가장 친절하시고 경청하는 태도도 무척 적극적이셨다.

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	서울대학교		학 과 ( 부 )	윤리교육과
면 접 일 시	2020년 12월 11일 오후			
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	일반전형	
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과적성평가, 교직 인적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형, 제시문 기반 심층 면접형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 복도(제시문 준비) - 면접실 - 복도(제시문 준비) - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· (공통제시문) 30분 준비-15분 면접 / (교직 인적성 면접) 15분 준비-15분 면접		
	유 의 사 항	· 대면		

면접관	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 면접 및 구술고사</li> <li>■ 거기 앉아~(이때 문도 안 달았는데 인사할 틈도 안 주고 앉으라고 하셔서 당황했음) - 아...(1차 당황했는데 일단 인사는 해야겠다 싶었음). 안녕하세요! 앉으면 되나요?</li> <li>■ 어~ 앉아~(이때 교수님 두 분이 오후라서 그런지 다 서서 흔들흔들거리고 계셔서 어수선했음) - 넵...</li> <li>■ 인문학 지문부터 답변해볼까?(오른쪽 교수님) - 넵. 혹시 문제지 분리해도 될까요?(문제지가 두 장씩 스테이플러로 집혀 있었음)</li> <li>■ 네 분리해도 돼요~(왼쪽 교수님) - 아 감사합니다. 시작할까요?</li> <li>■ 네~ 하세요~ - 1번 문제 답변하겠습니다. (가)와 (나) 제시문의 주장 중 공통점은 작가는 예술을 통해 사람들이 알지 못하는, 즉 묻혀있는 사실을 드러내야 한다는 것입니다. (가)의 '묻혀있던 사실~(정확히 기억 안 남)' 부분에서 작가는 예술을 통해 묻혀있던 사실을 꺼내야 한다고 말하고 있음을 알 수 있습니다. (나)에서는 '예술은 불의를 탐지하는 것부터 시작이다.(정확히 기억 안 남)' 부분에서 예술은 사회의 불의를 고발해야 한다고 말하고 있음을 알 수 있습니다. (가)와 (나)의 차이점은 예술과 정치 사이의 관계를 바라보는 관점에 있다고 생각합니다. (가)에서는 '그녀는 그녀 자신을 지우지 않고?(기억 안남)' 부분에서 알 수 있는 것처럼, 예술을 정치적 목적으로 활용하기보다는 개인성을 중시하고 있다고 생각합니다. 반면 (나)의 경우에는 '자신을 지우지 않고 서는 예술을 할 수 없다(기억 안 남)' 부분에서 알 수 있듯이, 예술을 하기 위해서는 개인성을 지워야 한다고 주장하고 있음을 알 수 있습니다. 이상입니다. - (숨 차서 숨 쉬고)2번 문제 답변하겠습니다. 저는 앞에서 말한 특징 중 두 가지를 말씀드리도록 하겠습니다. 저는 과학자와 같은 학문을 연구하는 분야에서는 개인성이 중시되어야 한다고 생각합니다. 학문 연구가 사회에 종속된 채 연구를 하게 된다면 진정한 발견을 이뤄낼 수 없다고 생각합니다. 물론 사회의 필요한 부분에 도움이 될 수는 있겠지만, 발견할 수 있는 범위가 제한적이라고 생각합니다. 예를 들어 갈릴레이의 지동설이 발견 당시에는 비난을 받았지만, 시간이 흘러 사실로 인정받은 것처럼 학문 연구에서 개인성을 제한하지 않을 때 진정한 의미의 발전이 이루어질 수 있다고 생각합니다. 저는 고등학교 2학년 때 교학상장이라는 자율 동아리를 만들어 활동했습니다. 당시 조원들과 보고서를 작성하는 시간을 가졌습니다. 그런데 보고서의 주제를 정할 때 그럴듯한 제목에 집착해서 쉽게 주제를 정할 수 없었습니다. 결국 조원들과 상의 끝에 개인별로 각자 진로에 맞게 보고서를 작성하고자 했고, 이후 토론 활동도 하며 자유롭게 의견을 공유하고 자신의 관심사를 더 깊게 탐구하는 계기를 마련하였습니다. 따라서 저는 학문 연구 분야에 있어 개인성을 보장해야 한다고 생각합니다. 두 번째로, 조직 운영 원리에 있어서는 개인성을 지울 필요가 있다고 생각합니다. (학생회 활동했던 사례 들어서 얘기함). 이상입니다.</li> <li>■ 학문 연구랑 조직 운영 원리가 명확히 분리될 수 있는 부분이 아닌데, 그거에 대해서 어떻게 생각하냐? (이때 페이스슬드랑 칸막이 때문에 교수님 목소리가 잘 안 들려서 당황) - 죄송합니다. 질문을 제대로 듣지 못했는데 다시 한 번...(말 끊김)</li> <li>■ 그러니까 학문 연구도 조직 운영인데 그렇게 되면 모순이 있는 거 아닌가?(이런 느낌이었음)</li> </ul>
-----	---



- 아...(이때 교수님께서 이것보다 명확하지 않게 말씀을 하셔서 무슨 말인지 이해가 안 됨)
- **자네가 학문 연구랑 조직 운영을 반대되는 내용으로 얘기를 했는데, 학문 연구도 조직 운영의 일종인데 그거에 대해서 어떻게 생각하냐고?(일부러 그러신 건지 모르겠지만 말투가 너무 무서우셔서 순간 다리가 떨림)**
  - 아. 제가 처음으로 말씀드린 건 학문을 연구하는 분야...(또 말 끊김)
- **아니 그건 알아. 그러니까 자네 말에 모순이 있는 게 아닌가를 묻는 거야 지금.**
  - 저는 그렇지 않다고 생각합니다. 학문 연구에서 개인성이 보장되지 않으면...(정확히 기억 안 나는데 약간 학문 연구 범위를 주제 선정으로 축소해서 말씀드린 거다 뭐 이렇게 한 듯. 말하고 있는 도중에 교수님 두 분이 수군수군거리셔서 신경 쓰였지만 일단 그냥 하고 싶은 말 했음) (그리고 이 뒤에도 몇 번 주고받고 했는데 정확히 기억이... 비슷한 내용 반복)
- **오케이. 일단 다음 사회과학 지문**
  - 넵. 1번 문제 답변하겠습니다. 저는 정부가 개인을 규제해야 한다고 생각합니다. 먼저, (가)지문에서 ~부분을 보았을 때, 개인이 정부의 규제에 많은 영향을 받고 있음을 알 수 있습니다.(자가격리 예시로 들어서 얘기) 따라서 개인을 통제하기에 정부의 규제가 효과적인 방법이 될 수 있음을 알 수 있습니다. 두 번째로, (나)지문에서 ~.....(가,나,다,라 순서대로 같은 형식으로 답변함). 이상입니다.
  - 2번 문제 답변하겠습니다. 저는 직장 출근 전 백신 접종을 의무화해야 한다는 주장에 찬성합니다. 근거 첫 번째로, 시민들은 이러한 정부의 정책을 따르면서 시민의식을 고취시킬 수 있습니다. (학교 상황에서 복장 규제 예시로 들어서 얘기함. 복장 규제의 효과 3가지). 이 근거에 필요한 데이터는 ~~설문조사라고 생각합니다. 설문조사를 통해 ~~를 파악할 수 있기 때문입니다.(첫 번째 근거 말하고 있는데 밖에서 1분 남았다고 노크해서 당황함) 두 번째는 결국 자신들의 건강을 보장하는 것이기 때문에 반감이 적을 것입니다. 왜냐하면...(얘기 중인데 시간 끝남. 학생회 사례 들려고 했는데 시간 부족)
- **네. 나가시면 됩니다~**
  - 감사합니다
- **교직인성 면접**
  - 안녕하십니까. 앉으면 될까요?(이때는 아무도 먼저 말씀 안 하셔서 인사하고 들어감)
- **네 앉으세요~**
  - 감사합니다.
- **점심 먹었어요?(이때 시간 한 3시 40분쯤)**
  - 아... 10시쯤에 먹었습니다.
- **10시? 배고프겠네...**
  - 하하하. 아닙니다.
- **자~(뭐 그냥 약간 형식적인 말씀). 1번부터 차례대로 답변해볼까요?**
  - 넵. 1번 문항 답변하겠습니다. 미국의 평가방식 중 Not Yet이라는 것은 성장형 사고방식과 관련이 있다고 생각합니다. Not Yet은 아직 달성하지 못했다는 것을 의미하므로...(가능성을 열어둔다 이런 느낌으로 말함.)
  - 2번 문항 답변하겠습니다. (별다른 질문이 없으셔서 2번 진행함) 제가 능력에 대한 평가를 받은 경험은 2학년 2학기 때 기말고사 이후였습니다.(친구들 평가 관련해서 얘기) 제가 노력에 대한 평가를 받은 경험은 학예제를 진행하면서...(학예제 끝나고 선생님들께서 해주신 평가 얘기). 이상입니다.
  - 3번 문항 답변하겠습니다. (2번이랑 마찬가지로) 제가 교사라면 과제 수준이 기대에 미치지 못한 학생에게 어떻게 말해줄 수 있을지, 사례를 들어서 얘기해보도록 하겠습니다. (이후에 교사가 학생한테 얘기하듯이 대화체로 얘기함.) ...라고 말할 것입니다. 이는 학생에게...(긍정적 효과 언급) 이상입니다.
- **네. 잘 들었습니다. 그런데 3번에서 시험 성적을 예로 들었는데, 과제라는 건 시험만이 아니라 어떤 보고서를 작성하고 과정 등의 평가를 진행해야 하는데...(정확히 기억 안 나는데 이런 느낌) 어떻게 생각해요?**
  - 저는 그런 상황에서는... (학생에게 질문을 끊임없이 하면서 자기 성찰을 유도한다는 내용).
- **그럼 학생에게 자기성찰을 유도하기 위해서 구체적으로 어떤 질문을 할 수 있을까요?**
  - (스스로 이걸 왜 하고 있는지 목적이나 이유를 찾을 수 있는 질문 얘기함)
- **추가질문**
  - **학생의 수준은 어떻게 평가할 수 있다고 생각해요?(이 앞에 학생 개개인에 따라 다르게 지도해야 한다는 내용이 있었는데 정확히 기억 안 남. 그 내용 후 추가질문 하신 것)**
    - 저는 형성평가로 학생의 수준을 점검할 수 있다고 생각합니다. 이유는...(정확히 기억 안 남)
  - **1번 문항에서 미국은 성장형 사고 방식이라고 하면서 노력을 중시한다고 했는데, 그럼 한국의 교육은 능력과 노력 중 어느 것을 중시하나요?**

	<p>-저는 능력이라고 생각합니다. 우선 모두가 단일화된 수치 지표로 성적을 평가 받고...(비슷한 내용). 그러나 이러한 능력 중심의 평가를 보완하기 위해 학생부 종합전형이나 지금과 같은 면접 등이 활용되고 있다고 생각합니다. 이러한 능력과 노력이 모두 정성적으로 평가될 때... (바람직한 평가 방안으로 결론)</p> <p>■ <b>인성과 도덕성은 변화할 수 없다는 믿음이 있는데, 그거에 대해서 어떻게 생각하나요?</b></p> <p>-저는 인성과 도덕성은 교육을 통해 충분히 변화할 수 있다고 생각합니다. 영화 파파로티를 예로 들어보겠습니다. 파파로티의 주인공은 특정 선생님을 만나기 전에는...(선생님을 만나기 전과 후 비교하며 이야기함). 따라서 저는 교육을 통해 인성과 도덕성을 변화시킬 수 있다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말 있어요? 윤리교육과에 왜 지원했어요?(추가질문이 적은 거 말고도 중간중간 있었는데 정확히 기억이 안 남. 시간이 남아서 마지막으로 하고 싶은 말 물어보신 것 같음.)</b></p> <p>-저는 인성 교육을 꿈꾸고 윤리교육과에 지원하였습니다. 인성 교육의 진정한 의미를 고민해보았을 때 단순히 "바르게 살아라."라고 가르치는 것만이 아니라고 생각하고, 학생 스스로 내면과 대화하며...(본인이 생각하는 인성교육의 의미 말함.) 이런 점에서 윤리교육과에 입학한다면 이러한 교육을 보다 잘 실시할 수 있다고 생각했습니다. 저는 교사가 되었을 때, 지금 이 열정과 초심을 절대 잃지 않고 학생들을 마주하는 열정적인 교사가 되겠습니다.(되고 싶은 교사상 구체적으로 말함). 감사합니다.</p> <p>■ <b>네. 잘 들었습니다. 수고했어요~</b></p> <p>-감사합니다</p>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 마스크+페이스 실드+칸막이까지 착용해서 교수님 목소리가 잘 안 들리는 경우가 있었다. 교수님께서도 중간에 목소리를 조금 더 크게 해줄 수 있냐고 하셨다. 학교에서 연습하던 것보다 훨씬 크게 목소리를 냈던 것 같다.</li> <li>• 코로나 때문에 면접 준비실 문을 닫을 수가 없어서 면접 제시문을 풀 때 집중하기가 어려웠다. 걸터다니는 소리, 옆 사람 시간 끝난 알람 소리 등등 변수가 많으니 시간 내에 다 푸는 것에 유의할 것</li> <li>• 일반전형이었는데 제시문 면접을 보다 혹시 시간이 남을까봐 생기부와 자소서도 준비했지만 면접에서 생기부와 자소서 문항은 하나도 나오지 않았다. 생각보다 체감 시간이 짧으니 주의할 것.</li> <li>• 구술고사에서는 자신의 주장을 일관되게 지키는 것이 중요하다고 생각. 교수님께서 뭔가 추가질문을 하실 때 앞선 본인 답변에서 벗어나지 않도록 주의할 것.</li> <li>• 교직적성 면접은 교사를 꿈꾸고 평소 교육에 관심이 많았다면 크게 어렵지 않을 듯하다. 다만 자신이 어떤 교사가 되고 싶은지, 교직관은 기본적으로 세워볼 것. 답변하는 방향을 잡는데 도움이 될 것이고, 마지막으로 말을 할 기회가 주어지고 앞서 답변 중 아쉬운 것이 크게 없다면 어떤 교사가 되고 싶은지 답변해보는 것도 좋을 듯.</li> <li>• 교수님께서 추가질문을 많이 하신다고 해서 지레 겁먹지 말고 자신감을 가지기!</li> </ul>



대 학 명	<b>서울대학교</b>	학 과 ( 부 )	인문계열
면 접 일 시	2020년 12월 18일 (금) 오전	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합전형	전 형 명	지역균형선발전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 2명)	
	평 가 내 용	· 기본소양, 교과 적성 평가	
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형	
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실	
	면 접 시 간	· 10분	
	유 의 사 항	· 대면	

질 문 과 변 약	<p>■ 처음 들어왔을 때 교수님 : 많이 기다리셨죠~? 많이 긴장했을 텐데 숨 크게 들이쉬고 시작하세요 허허. - 네!! 네!! (대답하고 숨 크게 들이쉬.) 알겠습니다!</p> <p>■ 생기부랑 자소서를 보니까 동아시아 관련해서 관심이 많은 거 같은데...(내 생기부나 자소서를 미리 읽고 질문할 게 정해져있는 느낌이었음) 또 2학년 때 태평양 전쟁 관련해서 탐구 보고서 썼던 적이 있네요. 이 활동하면서 힘들었던 점은 뭐고 하면서 이전과 달리 새로이 느꼈던 점은 뭐가 있었나요?</p>
-----------------------	--

- 힘들었던 점은.. 이 활동을 2학년 때 동아시아사를 배우면서 했던 것이어서 태평양전쟁이 단순히 일본과 미국 간의 전쟁인 줄만 알았는데 조사하면 할수록 많은 점이 연관되어서 조사하면 조사할수록 더 많은 자료를 찾아봐야 했던 점이 힘들었습니다. 일본 입장에서는 태평양전쟁 이전에 장기화된 중일전쟁에 대한 부담도 있었고, (교수님 고개 끄덕하심) 자원 부족으로 동남아시아를 침공하지만 이를 이미 점령하고 있었던 유럽 열강들과의 관계나 유럽에서의 제2차 세계대전의 전황 등 다양한 역사적 사건들을 함께 조사해야 했던 점이 힘들었습니다. 느꼈던 점은 이러한 동아시아의 역사 장면 하나하나가 우리나라도 강제징용 등으로 충분히 관련되어 있는 역사이고 한데 조사한 자료들의 출처가 대부분 미국이나 유럽, 혹은 일본만이었습니다. 동아시아가 동아시아의 입장에서 서술될 필요가 있다고 느꼈습니다.

■ 인문사회탐구 활동을 했던 적이 있는데.. '제자백가'를 조사하게 된 계기는 무엇이었나요?

- 2학년 때의 활동인데 당시 윤리와 사상과 동아시아사를 같이 배우고 있었습니다. 제자백가라는 것이 결국 춘추전국시대라는 혼란스러운 역사적 상황을 극복하기 위해 등장한 것인데 또 한편으로는 이러한 사상들이 역사의 전개에도 영향을 끼치는 것을 보고 역사와 사상이 무관하지 않은 것임을 느끼고 제자백가라는 주제를 선택하게 되었습니다.

■ 이건 정말 단순한 질문인데.. 개인적으로 춘추전국시대가 혼란스러운 시기라고 생각하나요, 다양성이 있는 시기라고 생각하나요?

- (아... 좀 망설이다가) 저는 혼란스러운 시기라고 생각합니다.

■ 독서를 굉장히 많이 했는데.. 그 중 인문대와는 거리가 좀 멀어보이는데, 세상을 바꾼 빅데이터(서울대에서 발간한 책이었음)라는 책을 읽었나요? 읽게 된 계기와 느낀점을 말해보세요.

- 아 우선 저는 인문대를 지망하는 만큼 언어와 사회 과목들을 즐겁게 공부했지만 수학과 과학 공부에는 지루함을 느끼기도 했습니다. 그렇기 때문에 그런 과목들을 공부할 때에는 흥미를 끌어올리기 위해 관련된 책들을 찾아 읽었습니다. 또 최근 4차 산업혁명, 빅데이터, 인공지능 같은 키워드들이 떠오르고 있는데 미래 사회를 살아갈 청소년이면서... 알아두어야겠다고 생각했습니다. 또 느낀점은, 빅데이터라는 것이 많은 정보를 모아서 그 정보들의 집합, 평균치를 활용하는 기술인만큼 그것에 포함되지 않은 예외의 상황을 살피지 못할 수 있다고 생각했습니다. 그로 인해 생길 수 있는 피해들을 생각해보고, 빅데이터는 어디까지나 기술이며 그 기술을 사용하는 인간에게 사용 방향에 대한 확고한 신념이 필요하겠다고 생각했습니다. (단순한 질문이었는데 답변을 너무 길게 해서 약간 지루해하시는 느낌)

■ 3년 동안 KHI라는 동아리를 했는데 어떤 동아리인가요? 무슨 약자인가요? 세계시민동아리라고 되어 있는데 세계시민이 뭐라고 생각하죠?

- 우선 약자는 학교이름이 들어가서 답변할 수 없지만, 학교에 innovation을 일으키겠다는 의미였습니다. (웃음) 그리고, 세계시민이 무엇일지를 생각하는 것이 저희 동아리의 첫 활동이었습니다. 다구나 책들을 읽으며 동아리에서 내린 정의는, 환경 난민 인권 혐오주의 등 세계에 다양한 문제를 내가 할 수 있는 것이 적다고 해서 외면하지 않는 사람이었습니다. 그 중에서 가장 핵심적인 키워드로 잡은 것이 환경이었고 지역 주변에서 갈 수 있는 박람회 등을 찾아서 관람하고 자원남용으로 인한 환경문제의 위험성을 알리자는 취지에서 팸플릿 등을 만들어서 학교에 배포하는 활동을 했던 것이 기억에 남습니다.

■ 학교생활 3년 동안 가장 기억에 남는 활동은 무엇이었나요?

- 저는 일본어 시간에 한자의 사용 양상이 한중일 3국에서 어떻게 다르게 사용되는지 탐구하는 활동이 가장 기억에 남습니다. 저희 학년에 중국어와 일본어를 잘하는 친구들이 많았던 것이 저에겐 행운이었습니다.

기  
특  
이  
사  
항

• 인문계열은 조로 나눠서 한다.

2021 대입 면접후기

대 학 명	서울대학교	학 과 ( 부 )	인문계열
면 접 일 시	2020년 12월 18일 오전	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	지역균형선발전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 2명)	
	평 가 내 용	· 기본소양, 교과 적성 평가	
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형	

면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실
면 접 시 간	· 10분
유 의 사 항	· 대면

면접과목	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>날씨가 많이 춥죠?</b> - 네, 기다리는데 좀 추웠습니다.</li> <li>■ <b>가림막과 마스크 착용으로 소리가 잘 들리지 않을 수 있으니 큰 소리로 답변해주세요.</b> - 네 알겠습니다.</li> <li>■ <b>‘반장의 삶’이라는 제목으로 정격 가사를 창작했다는 그에 대해 설명해주세요.</b> - 제가 생각하는 반장으로서의 중요한 자질은 봉사심과 책임감이라고 생각합니다. 3·4조 혹은 4·4조와 4음 보의 형식에 맞추어서 ‘두어라/ 우리반 위해/그 무엇을/못하리’라는 종장으로 정격가사를 구성했던 것이 생각 납니다.</li> <li>■ <b>‘운영전’이라는 고전소설을 연시조로 바꾸어 표현하는 활동을 했는데 어려운 점은 없었나요?</b> - 운영전은 조선시대를 배경으로 남녀간의 사랑을 다룬 소설이라서 사랑의 감정을 시어에 담는 것이 어려웠고, 시조 형식에 맞추어 음절 수와 음보를 맞추는 것도 상당히 까다로웠습니다.</li> <li>■ <b>프로이트와 융의 이론적 차이에 관한 보고서를 작성했다고 했는데, 두 학자의 이론상 차이점은 무엇이 있었습니까?</b> - 각 학자의 이론에서 동일하게 사용된 용어가 서로 다른 의미로 쓰이고 있다는 점을 알아내고, 용어의 의미 비교를 위주로 서술하였습니다. 예를 들어 ‘리비도’라는 심리학 용어는 두 학자 모두 사용하는데, 프로이트는 리비도를 성적 욕구, 인간의 억압된 감정으로 여긴 반면에 융은 리비도를 자기실현을 위한 에너지를 보았습니다.</li> <li>■ <b>무의식 측면에서 두 학자의 이론상의 차이를 한 번 말해보세요.</b> - 앞서 말씀드린 리비도가 무의식에 내재된 것이라고 두 학자 모두 이야기하지만, 프로이트는 무의식 속에 인간의 원초적인, 본능적인 부정적인 단면이 내재되어 있다고 봅니다. 반면, 융은 무의식은 인간의 성숙을 위한 원동력으로, 비교적 긍정적으로 여겼습니다.</li> <li>■ <b>프로이트와 융 말고 관심있는 심리학자가 있는가요?</b> - 개인적으로 아들러라는 학자를 좋아합니다. 그는 행복의 조건으로 ‘자기수용, 타자신뢰, 타자공헌을’ 제시하였습니다. 현대시대 사람들은 자신을 잘 믿지 못하고 남들과 비교하여 자신의 가치는 매기는 경우가 많습니다. 특히 요즘 코로나19 사태로 ‘코로나우울증’이라는 용어가 나올 정도로 외로움과 고독감을 느끼는 사람들이 많기 때문에 아들러의 행복 조건의 첫 번째인 자기수용이 필요한 시기라고 생각합니다.</li> <li>■ <b>아들러의 행복 조건이 현대사회에서 적합하다고 느껴진 경험이 있는가요?</b> - 제 주변에만 봐도 타인과의 비교를 통해 열등감을 가진 친구들이 많습니다. 타인과의 경쟁이 심해질수록 열등감이 커져가는 친구들을 많이 봤었기 때문에, 본인 스스로 있는 그대로 자신을 받아들이는 자기수용이 중요하다고 생각했습니다. 그리고 코로나 19로 소홀해진 대면접촉을 무조건 부정적으로 삼지 않고 기회라고 생각하여 타인과의 관계 속에서 벗어나 자신에게 집중하는 시간을 많은 사람들이 가졌으면 좋겠다는 생각에 아들러의 행복 조건이 현실점에서 적합하다고 생각했습니다.</li> <li>■ <b>심리동아리에서 한 활동과 동아리장으로서의 어떤 역할을 했습니까?</b> - 심리학의 영역은 방대하기 때문에 부원들이 관심 있는 심리주제를 각자 정하고 그에 맞는 연구나 심리학자에 대해 연구하는 활동을 주로 했습니다. 동아리장으로서 탐구활동에 있어서 역할 분담과 주제를 쉽게 정하지 못한 부원에게 제 심리학적 지식을 이용하여 그들의 진로에 맞는 주제로 이끌어 주는 역할을 했습니다.</li> <li>■ <b>리더 활동을 많이 한 것 같은데, 본인이 생각하기에 리더로서 가장 중요한 자질을 무엇이라고 생각하는가?</b> - 부드러움과 냉철함의 적절한 조화라고 생각합니다. 구성원들의 다양한 의견을 듣기 위해서 부드러움과 열린 자세가 필요하지만, 결정하는 단계에서는 냉철한 결단력과 자신의 소신이 필요하다고 생각합니다. 또한 부드러움과 냉철함의 적절한 조화가 오히려 리더가 더 큰 책임감을 느끼게 해준다고 생각합니다.</li> <li>■ <b>본인만의 리더로서 롤모델이 있는가?</b> - (준비하지 못한 질문이라서 당황)어... 앞서 말씀드린 부드러움과 냉철함의 조화를 &lt;군주론&gt;이라는 책에서 영감을 받았습니다. 적절한 답변은 아닐 수 있지만 마키아 벨리가 말한 냉철하고 위엄있는 리더가 되고 싶습니다.</li> </ul>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대체로 질문을 길게 하지 않기 때문에 본인이 알아서 추가적으로 자신이 풍부하게 답변해야한다. 그렇지만 지나치게 답변을 길게 하기 보단 적절하게 ‘질문에 대한 답+그에 대해 자신이 아는 지식’으로 답변을 구성하여 자신을 돋보이게 해야 한다.</li> <li>· 서울대 면접의 특징인 꼬리질문이 좀 있는 편이었지만 자신이 많이 준비했으면 상당히 평이한 면접이고, 전</li> </ul>

- 혀 준비가 되지 않았다면 압박면접으로 느낄 수 있다.  
 • 자신이 예상한 질문이 나오지 않을 수는 있지만, 준비한 답변을 다른 질문에 끌어 쓰는 능력이 필요하다.

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	서울대학교(서울)		학 과 ( 부 )	자유전공학부
면 접 일 시	2020년 12월 18일 (금) 오전		합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	지역균형선발전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 2명)		
	평가내용	· 기본소양, 교과 적성 평가		
	문항유형	· 서류 기반 질문형		
	면접절차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면접시간	· 10분		
	유의사항	· 대면		

질문과변안	<p>■ 자신의 장단점</p> <p>- 제 장점은 도전적이라는 점입니다. 저는 고등학교 생활동안 분야를 가리지 않고 다양한 대회나 활동들에 도전하였습니다. 이러한 다양한 경험들을 통해서 때로는 생각지 못한 부분에서 새로운 가치를 얻었으며 스스로 많이 성장할 수 있었습니다. 워든지 열정적으로 참여하려했던 제 성격은 때로는 독이 되기도 하였습니다. 특히 조별과제를 할 때, 조원 친구들에게 ‘꼭 그렇게까지 해야해?’라는 말이 들은 적이 많았습니다. 처음부터 함께 조원 친구들과 목표와 계획에 대하여 논의하고 진행 상황을 점검하며 과제를 진행했다면 이러한 상황이 벌어지지 않았을 것이라는 생각이 들었고, 그동안 열정만 앞세웠던 스스로를 반성할 수 있었습니다. 이렇게 조별과제를 하며 조금씩 효율적으로 일을 잘해내는 방법을 터득하면서 제 열정뿐만 아니라 리더십, 책임감 등을 기를 수 있었습니다. 이러한 점이 보완된다면 제 열정은 대학교뿐만 아니라 사회에 나가서도 좋은 시너지를 발휘할 수 있을 것이라고 생각합니다. 단점이 보완돼서 좋은 시너지를 냈다고 했는데 그 사례는 무엇이 있을까요?) 동아리 대회랑 학술 대회랑 겹쳤을 때 둘다 리더로서 체계적으로 정리해서 같이 병행해서 준비했던 것 얘기함.</p>
	<p>■ 저작권에 관한 연구를 진행하고 통합 플랫폼을 마련했다고 되어 있는데 이 플랫폼은 어떤 방식으로 작동하는 것인가?</p> <p>- 현재의 콘텐츠들은 다양한 플랫폼에 흩어져서 각기 다른 결제 방식, 프로그램, 웹사이트 등을 제공합니다. 따라서 통합 플랫폼을 마련하여 어느 사이트에서든 사용할 수 있는 상품권 혹은 기간권을 발행하여 결제 과정을 간소화한다면 해당 콘텐츠를 제공하는 플랫폼을 찾는 데 드는 수고를 줄이고 소비자들이 더욱 능동적으로 콘텐츠를 소비할 수 있게 될 것이라 생각합니다.</p>
	<p>■ 독점 기업이 등장하면 오히려 안 좋은 것이 아닌가?</p> <p>- 그러나 결제 방식을 간소화하고 각 사이트의 체제는 유지한 채 연동하는 식으로 기간권이나 상품권을 발행하면 더 좋을 것 같다는 뉘앙스로 얘기함.</p>
	<p>■ 본인의 관심 분야는?</p> <p>- 네. 저는 미디어와 문화에 관심이 많습니다. 그중에서도 저는 음악 산업에 관심이 많습니다. (더 말한 것 같은데 기억이 안남.) 특히 미디어 환경에서 소외되고 있는 음악들이 있다는 것에 안타까움을 느꼈고, 이러한 음악이 주목받을 수 있게 하는 프로그램, 정책, 시스템 등을 연구하여 문화의 다양성에 기여하고 싶습니다.</p>
	<p>■ 아도르노의 주장에 대하여 설명해보라. / 벤야민의 주장에 대하여 설명해보라. / 그렇다면 본인은 어떤 쪽을 지지하는가?</p> <p>- 아도르노는 기술 복제가 가능해지면서 예술적 신비감이 사라지고 경제적 상품으로서 대량 생산되는 문화 산업만 남게 되었으며 이는 지배 계급의 이데올로기를 일방적으로 주입하는 지배 도구일 뿐이라고 주장합니다. / 벤야민은 기술복제시대의 아우라의 몰락은 새로운 예술, 문화, 소비 시대의 시작이며 복제 기술에 의한 대중문화는 대중의 해방을 위해 사용될 수 있다고 주장합니다. / 저는 벤야민의 주장을 지지합니다. 대중문화가 발전하면서 다양한 매체가 발달하고 다양한 콘텐츠가 생산됨에 따라 대중들의 해방이 촉진되었습니다. 그러</p>

	<p>나 아도르노가 주장한 문화의 편중화와 획일화도 결코 무시해서는 안될 요소라고 생각합니다. 따라서 이러한 편향되고 획일화된 문화를 경계하고 대중문화의 발전을 이끌어 나간다면 벤야민이 주장한 바와 같이 대중들의 해방에 기여할 것이라고 생각합니다.</p> <p>■ <b>사회 문제에 관심이 많은 것 같은데 인상 깊게 조사한 주제는?</b></p> <p>- 네 저는 시사탐구 동아리에서 다양한 주제로 활동하였습니다. 그중에서도 음원 사재기에 대한 조사가 가장 기억에 남습니다. 높은 순위에 오를수록 더 많이 주목받고, 대중들에게 더 관심을 받게 되는 경쟁 구조는 이러한 조작을 유도한다고 생각합니다. 따라서 바람직한 플랫폼 구조를 위한 연구가 진행됨으로써 문화의 편중화를 개선해나가는 노력이 필요하다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>자신의 꿈과 앞으로 어떻게 노력을 해나갈 것인지 설명해보세요.</b></p> <p>- 제 목표는 소외된 음악이 주목받을 수 있게 하는 미디어 환경을 조성하여 문화의 다양성에 기여하는 것입니다. 이러한 환경을 조성하기 위한 프로그램, 정책, 시스템 등을 연구하는 문화콘텐츠 전문가가 되고자 하는 꿈을 자유전공학부에서 이루어 나가고 싶습니다. 특히 사회 심리학, 정보 문화학과 같은 학문을 통하여 미디어 수용자들의 심리와 인식 등에 대하여 연구하고 싶습니다. 또한 프로그래밍, 알고리즘 설계 등 컴퓨터 공학적인 측면에서 연구를 진행함으로써 미디어 사회에서 발생하는 문제들을 해결하기 위한 시스템 구조나 검색 엔진 등에 대하여 연구하고 싶습니다. 이런 연구를 진행함으로써 바람직한 미디어 환경을 조성하는데 한 발 다가서고 싶습니다.</p>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 압박 면접일까봐 엄청 긴장했는데 생각보다 평이했던 것 같습니다.</li> <li>• 면접 후기 많이 찾아보고 선생님들과 모의면접 여러 차례 진행하다보면 면접 분위기에 적응하기 쉬운 것 같습니다.</li> <li>• 자신이 몇 번째로 면접을 보게 될지 알 수 없으니 대기실에서 볼 자소서, 질문 모음, 생기부 등등 꼭 챙겨가세요.</li> </ul>



대 학 명	서울대학교		학 과 (부)	전기정보공학부
면 접 일 시	2020년 12월 18일 오전		합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	지역균형선발전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양, 교과 적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 대면		

전 단 비 문 과 변 약	<p>■ <b>디스플레이 이야 어려운거에 관심 있네 왜 이런 것에 관심있어요?</b></p> <p>- 가장 자주 우리가 접하는 게 디스플레이 분야이기 때문입니다. 많이 접하지만 막상 초중학교 때까지만 해도 잘 몰랐기에 더욱 호기심이 가 공부했던 것 같습니다.</p> <p>■ <b>그러면 그냥 알아두면 되는데 왜 이런 걸 전공하고 싶어요?</b></p> <p>- 아무래도 고등학교 생활 내내 양자역학에 관심이 많았습니다. 그러다 보니 자연스럽게 양자역학이 디스플레이에 상당히 기여하고 있음을 알게 되었습니다. 저는 정말 양자역학을 좋아하다 보니 이쪽으로 전공을 잡으면 재밌게(?) (정확한 워딩이 기억이 안 남) 살 수 있을 거로 생각해 전공하고 싶습니다.</p> <p>■ <b>디스플레이는 관련 책 같은 것도 읽었나요?</b></p> <p>- 네 읽었습니다. 아무래도 디스플레이 분야는 난이도가 높기에 교양서적이 잘 없습니다. 저는 모르고 있는데 나중에 선생님께 물어보니 대학원생 정도 수준의 책이라고 들었습니다. 솔직히 어려운 내용이 많아 이해하는 부분 위주로 읽었던 것 같습니다.</p> <p>■ <b>그래 디스플레이 어렵지. 책 제목은 기억이 나요?</b></p> <p>- 네. 평판 디스플레이 공학이었습니다.</p>
---------------------------------	---

기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 오~~ 그래. (생기부 넘겨 보면서) 와 여기 어려운 표현이 있네. va패널.. va패널이 뭔지 말할 수 있겠니? -네 va패널이라는 것은 tn패널을 보완하기 위해 나온 것입니다. 어 이걸 어떻게. (va패널의 액정을 설명하는 손동작을 하며) 액정이 이런 식으로 바뀌는 것을 va패널이라고 알고 있습니다. 이렇게 하면 명암비에서 이점을 얻을 수 있는 걸로 알고 있습니다.</li> <li>■ 그렇지. 그럼 lcd와 led의 장단점을 간단히 설명해주겠니? - lcd는 백라이트 유닛이 필요합니다. 그렇기에 led가 lcd에 비해 명암비와 광시야각에서 앞섰습니다. 하지만 lcd 같은 경우에 led보다 기술이 보편화되어있기에 다 싸고 대량생산이 가능하다는 이점이 있습니다. 실제로 아직도 우리 주위에 lcd가 많이 쓰이고 있습니다. 대표적으로 tv에도 쓰이고 있는 거로 알고 있습니다.</li> <li>■ 빛은 어떻게 만들 수 있니? -빛은 전자기파의 한 부분이기에 맥스웰방정식을 통해 즉, 전자의 가속운동을 통해 만들 수 있는 것으로 알고 있습니다.</li> <li>■ 구체적으로 어떤 방식으로 만들 수 있니? 어. 예를 들어 형광등은 어떻게 빛을 만드니? -형광등은 제가 어렵듯이 기억하기로는 플라즈마(?) 발광물질인 거였던 것으로 알고 있습니다. 좀 더 구체적인 상황으로는 pn반도체가 있을 것 같습니다.</li> <li>■ 오 그래 pn반도체는 어떻게 작동하니? -pn반도체는 여기된 전자가 내려오며 띠 간격만큼의 에너지를 방출하며 빛을 만들어냅니다.</li> </ul>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교수님들이 친절하심.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	서울대학교		학 과 ( 부 )	정치외교학부
면 접 일 시	2020년 12월 18일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	지역균형선발전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양, 교과 적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 대면		

질 문 과 변 약	<p>-저는 2020년 12월 18일 오전 2조로 7시 30분 즈음에 입실하였습니다. 정문을 통과해 들어 가게 되는데, 교동이 굉장히 혼잡합니다. 입실한 후 대기실에 착석하고 나면 조교분들께서 가슴팍에 면접 번호를 붙여 주십니다. 이 번호는 입실 전에는 알 수 없습니다. 그 번호대로 면접 순서가 정해지니, 사실상 랜덤인 셈입니다. 입실 10분 전이 되면 면접장 앞의 간이 대기실로 이동하게 됩니다. 본 대기실에 있을 땐 책이나 학생부 따위를 볼 수 있었으나 간이 대기실에서는 볼 수가 없었습니다. 여타 후기를 보면 본 대기실에서부터 볼 수 없었다는 이야기도 있으니 상황마다 다른 듯합니다. 간이 대기실에서 한 10분 정도 멍하니 있으면 조교분께서 입실 1분 전에 알려 주십니다. 이후 노크를 하고 면접장에 들어가게 됩니다. 이하의 내용은 기억에 따라 당시 면접 내용을 재구한 것입니다. (남자 교수님 두 분께서 앉아 계셨습니다. 거리는 생각보다 멀었습니다. 성인 남성 기준으로 3걸음 정도는 났습니다. 편의상 두 교수님을 교1, 교2로 칭하겠습니다.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생부에 보면 임진왜란에 대해 관심이 많은 것 같은데, 한 번 어떤 식으로 탐구했는지 설명해볼래요? (세탁, 행트, 동아리 활동, 수상 경력 등 전 영역에 걸쳐 나타나 있는 활동이었습디다.)</li> <li>-예, 우선 저는 임진왜란을 당대의 은 생산량과 관련지어 국제, 정치, 경제적으로 접근해 탐구하였습니다. 조선 연산군 조에 연은불리법이 개발돼 일본으로 건너간 이후 일본의 은 생산량은 비약적으로 증대되었습니다. 이후 일본이 그 은을 가지고 유럽 국가들, 특히 네덜란드와 교류하게 되면서 여러 무기를 들여왔고, 이것이 임진왜란의 전황에 어느 정도 영향을 미쳤다고 생각합니다. (중국과 일본의 은 생산과 세계 무역을 결부해서</li> </ul>
-----------------------	---

설명하려고 했는데 갑자기 기억이 나지 않았습니다. 그래서 대강 얼버무렸습니다.) 저는 특히 이것이 당대 동아시아의 국제 정치 구조를 뒤튼드 최초의 사건이었다는 점에 주목했습니다. 전근대 동아시아의 국제 정치 구조는 예로부터 중화 제국을 중심으로 성립된 조공-책봉 체제에 기반한 체 그 형태를 유지해왔습니다. 그러나 임진왜란은 해양 국가 일본이 전통적 패권 국가인 대륙 국가 중국에 도전한 최초의 사례이며, 이러한 모습이 2차 세계대전, 그리고 현대에 와서도 반복되고 있다는 점에서 깊은 인상을 받았습니다.

■ 이 3학년 교과 세특에 보면, 20세기 후반 한일관계의 변화를 일본의 국가 정체성 변화에 주목해서 해석했다고 그래요. 그 내용을 좀 설명해주세요?

-네, 그것은 한일관계가 1990년대, 그러니까 냉전 종식 및 일본 버블의 붕괴를 기점으로 급변한 것에 주목한 탐구였습니다. 1980년대까지만 하더라도 일본인들이 자신들을 전쟁의 가해자로 인식하고 있었다는 사실이 인상적이었기 때문에 이 탐구를 시작하게 되었습니다. 냉전 종식과 경제 약화로 일본이 동아시아, 더 나아가 세계 국제 정치 구조 속에서 차지하는 위상이 크게 하락하였습니다. 특히, 저는 그... 이라크... 아, 죄송합니다. 걸프 전쟁에서 일본이 자신들의 국가 정체성 인식에 따라 평화주의적으로 군사 지원 대신 재정 지원만 해주었다는 사실로 인해 국제 사회로부터 지탄받았다는 점에 주목했습니다. 이것이 일본의 하락한 위상과 함께 수정주의적 역사 인식을 부추겼고, 이에 따라서 국가 정체성이 전환되었다고 생각합니다.

■ 요새 한일관계가 굉장히 안 좋잖아요? 그렇다면 학생이 생각하는 한일관계의 개선 방안은 무엇일까요? 편하게 자기 생각을 얘기해주시면 됩니다.

-저는 한일 양국 정부가 한일관계를 정치 프로파간다적으로 악용하는 데서부터 문제가 생긴다고 생각합니다. 애초에 1965년 한일협정으로 성립된 이른바 1965년 체제는, 당시의 이해관계로 말미암아 역사, 정치 문제와 같은 민감한 사안들을 제대로 매듭짓고 나가지 못했기 때문에 그 자체로 불완전한 수밖에 없다고 생각합니다. 이 사안들에 대한 합의가 국가 차원에서 이루어져야 관계의 진전이 가능한 것인데, 이를 국내 정치적으로 이용하고 자국에 유리한 방향으로만 선전해다니 관계가 답보 상태인 것이라고 봅니다. 저는 이를 양국 대중들이 힘써 해결해야 할 문제라고 생각합니다. 그래서 정부에만 맡겨서는 한일관계의 악화 문제를 영영 해소할 수 없으리라고 생각합니다. 공공 외교적인 방안을 통해 양국 대중이 정치, 역사적 문제를 객관적으로 해결해내자는 공동의 인식을 형성해내는 것이 해결의 기반인 것 같습니다.

■ 그런데 학생이 방금 말한 해결방안은 학생의 세특 내용하고 별 관련이 없는 것 같은데?

-예?

■ 그러니까, 정체성 변화와 관련해서 한일관계를 탐구했다며. 그럼 그거랑 관련지어서 해결방안을 말해볼 수 있지 않을까?

-아, 네. 음... 한일관계에서 가장 큰 문제는 양국의 정체성 모두를 바꾸는 것이라고 봅니다. 양국은 국내 정치적인 목적하에 객관적으로 접근되어야 할 역사적 문제들을 자국의 입장에 유리하도록 변질시켜 홍보해왔습니다. 일본은 수정주의적으로 역사를 인식하면서 그 속에서 자신들의 정체성을 발견하고, 한국은 이에 맞서 지나치게 피해 중심적인 역사 인식 속에서 국가 정체성을 정립합니다. 한일 양국 대중의 교류를 통해서, 객관적인 팩트의 영역에서 사실들을 점검해나가고 이를 관계 개선의 방향으로 승화시킴으로써 그들이 정치 프로파간다에 오도되지 않고 해결의 방향으로 나아간다면, 그러한 방향으로 국가 정체성이 변모할 수 있고 그렇게 한일관계가 점진적으로 개선될 수 있으리라고 생각합니다.

■ 학생이 말한 해결방안이랑 교과랑 어떤 관련이 있지?

-국제 정치 시간에 구성주의 이론을 공부한 적이 있습니다. 관념론적인 구조를 바탕으로 국제 정치를 설명하는 이론이었습니다. 고등학생 수준에서 굉장히 어려웠으므로 완전히 이해하지는 못했지만, 현실주의, 자유주의와 같은 다른 국제 정치 이론들이 유물론적으로 국제 정치 구조를 서술하는 데 반해 구성주의는 관념론적으로 접근한다는 점이 인상적이었습니다. 관념적인 변화도 분명 국제 정치 구조에 지대한 영향을 미칠 수 있는데, 유물론적으로 접근하면서 관념의 영역을 종속 변수로 두는 이론들로는 아까 말씀드린 한일관계의 변화와 같은 외교적 사건들을 제대로 설명할 수 없다고 생각했습니다.

-그러하여 저는 구성주의 이론과 관련된 문헌과 강의를 찾아보고, 교과 수준에서 이를 최대한 이해한 후 제가 가장 관심 있게 지켜보는 외교적 사건인 한일갈등에 적용했습니다. 이렇게 본다면 충분히 교과와 관련될 수 있다고 생각합니다.

■ (약간 웃으면서) 너무 한일관계 얘기만 하는 것 같은데, 하나만 더 물어볼게요. 그런데 이 한 국가의 정체성을 바꾼다는 게, 쉬운 일이 아니잖아요? 그게 한일관계의 해결방안이 될 수가 있을까요?

-물론 한 국가의 정체성을 바꾸는 것은 굉장히 어려운 일입니다. 그러나 위기의식을 공유하면 충분히 가능한 일이라고 생각합니다. 일본의 국가 정체성이 그렇게 급격하게 변모한 것은, 기존의 정체성 인식으로는 자신들의 추락한 국제 정치적 위상과 불안한 안보적 환경에 대처할 수 없으리라는 사고에서 비롯한 것입니다. (이즈음에 1분 남았음을 알리는 노크 소리가 들렸습니다.) 작금의 동아시아 국제 정치 상황은 한일 양국에 공통의 위기감을 불러일으킬 수 있습니다. 미중 갈등의 심화와 중국의 팽창주의는 충분히 한일 양국에 냉전 시기 정도의 안보적 위협을 가져다줍니다. 전통 안보적 위협뿐만이 아닙니다. 경제, 환경과 같은 신형 안보 영역에서도 한일 양국은 협력하여 중국에 공동으로 대응해야 하는 동반자에 가깝습니다. 이에 더하여, 한일



	<p>양국은 저출산, 실업, 고령화와 같은 국내 사회적 문제 역시 공유하고 있습니다. 양국이 같은 위기에 직면해 있다는 동질감을 형성하고, 이를 기반으로 양국 정부와 민간이 외교 전략적으로 협의를 이뤄 나간다면 충분히 국가 정체성이 변모할 수 있으리라고 생각합니다.</p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서울대학교의 지역균형선발전형은 굉장히 특이한 제도입니다. 각 학교의 전교 1, 2등들이 모두 모여 경쟁하게 되며, 1, 2차 없이 서류와 면접 일괄 합산으로 합격 여부가 결정됩니다. 특히 서류의 비율이 7할이라는 점, 그리고 주로 일반고에서 1점 극초반대의 내신을 받는 전국권 학생들이 지원한다는 점에서 장안제일고 학생들은 내신의 정량적 요소로 말미암아 지균 카드를 받아놓고도 망설이게 됩니다. 그러나 제 경우에는 1.67의 내신으로, 작년과 재작년에는 각각 1점 극후반대와 2점 극초반대의 내신으로 서울대 지역균형에 합격한 바가 있습니다. 말씀드리고자 하는 것은, 서울대에서는 지균 지원자들을 선발함에 있어 정량적인 요소보다는 정성적인 요소를 훨씬 높게 평가한다는 점입니다. 자신의 생기부에 어느 정도 깊이가 있으면서, 동시에 그 길에 대한 어떤 신념과 목표, 그리고 열정이 뚜렷하게 나타나고 있다면 비교적 낮은 내신에도 불구하고 지균은 넣어볼 만합니다. 애초에 학생들의 그러한 포텐셜에 주목하는 전형이 지역균형이기 때문입니다. 지균 합격자들의 평균 내신 점수가 지나치게 높은 것은, 지균에 애초부터 그 정도의 내신을 가진 사람들이 다수 지원하기 때문이지 결코 서울대에서 정량적 요소에 역점을 두어서가 아님을 항상 상기해주시면 좋겠습니다.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

<p>대 학 명</p>	<p style="text-align: center;"><b>서울대학교</b></p>		<p>학 과 ( 부 )</p>	<p style="text-align: center;"><b>정치외교학부</b></p>
<p>면 접 일 시</p>	<p style="text-align: center;">2020년 12월 11일</p>		<p>합 격 유 형</p>	
<p>전 형 유 형</p>	<p style="text-align: center;">학생부종합</p>		<p>전 형 명</p>	<p style="text-align: center;">일반전형</p>
<p>면 접 개 요</p>	<p>면접형식 및 면접인원</p>	<p>· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 2명)</p>		
	<p>평가내용</p>	<p>· 기본소양, 교과 적성 평가</p>		
	<p>문항유형</p>	<p>· 서류 기반 질문형</p>		
	<p>면접절차</p>	<p>· 대기실 - 면접실 - 퇴실</p>		
	<p>면접시간</p>	<p>· 10분</p>		
	<p>유의사항</p>	<p>· 대면</p>		

<p>질 문 과 변 의</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ &lt;제시문 면접인 경우&gt; (제시문 답변이 진심으로 생각이 잘 안 납니다..)  <b>인문학</b>                      (가) 예술지상주의                      (나) 예술도구주의  <b>사회과학</b>                      (가) 길 통제로 인해 쉬운 길 찾은 사람들                      (나) 아이에 대한 스마트폰 규제                      (다) 학교의 관료제화                      (라) 신약 개발 제한으로 인해 임상 실험 감소, 개발 저해</li> <li>■ <b>인문학</b> (가), (나)에서 각각 배울 수 있는 작가의 자질을 공통점과 차이점 중심으로 설명하시오.                      - 사회적 책임의식, 심미적 태도. 1번 답한 뒤 마스크 때문에 잘 안 들리니 천천히 말해달라고 하심.</li> <li>■ 위에서 제시한 자질 중 하나를 다른 영역에서 적용시켜보시오                      - 정치 영역에서 적용 -&gt; 목적과 수단으로 확장시켜 설명함                      =&gt; 인문학에서 말을 오래 한 듯. 2번 답한 뒤 사례 조금만 줄여서 사회과학 답해달라고 했고 인문학에선 꼬리질문이 없었음</li> <li>■ <b>사회과학</b> 제시문 모두 활용해 정부가 개인의 선택 제한하는 것에 대해 자신의 의견 말하시오                      - 정당화 가능, 하지만 합의가 있을 때</li> <li>■ <b>직장인</b> 통근 조건으로 코로나 예방접종 의무화 시키는 것에 대해 자신의 찬/반 의견 말하고, 이를 정당화하기 위해 제시해야 할 데이터도 말하시오                      - 반대 - 개인의 자유권 침해, 책임 어려움(이후의 부작용)</li> </ul>
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ =&gt; 교수님 B : 코로나19 시대에 국경을 봉쇄하는 것에 대해 어떻게 생각하나요? - 국가의 상황에 따라 다릅니다. ~(국가의 상황에 따라 인식하고 공유하는 위험 정도가 다르므로 어느 정도 수준의 위험에 처해있냐에 따라 국민의 합의 가능성도 달라진다. 그러니 봉쇄는 상황에 따라 다르다 이런 식으로 말함. 근데 교수님은 내 말을 결국 봉쇄 찬성으로 이해하신 듯 하셨음)</li> <li>■ 근데 학생은 봉쇄랑 예방접종 의무화 이 두 개가 어떤 점에서 다르다고 생각하나요? - 네?</li> <li>■ 그러니까, 학생은 국경 봉쇄에는 찬성했고, 예방접종 의무화에는 반대했어요. 그런데 이 두 개가 어떤 점에서 다른 거지요? 결국 같은 거 아닌가요? - 아... 음... 조금 생각할 시간을..</li> <li>■ (이때 문 두드림. 교수님 끄덕이시고, 좀 있다가 질문 다시 얘기해주심) - 아, 제가 조금 오해의 소지가 있게 말씀드린 것 같습니다. 다시 정리해서 말씀드리겠습니다. 저는 국경 봉쇄와 예방접종 의무화 모두 조건부 허용이 되어야 한다고 생각합니다. 이때 조건이란, 국민의 합의입니다. ~~~</li> <li>■ (끄덕) 이제 가보시면 됩니다 - 감사합니다. 안녕히 계세요.</li> </ul>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 진짜 꼭 수능 칠 때 가져갔던 시계 가져가세요. 원래 구상하는 동안 초시계 보여주는데, 저는 운이 나빴던 건지 모르겠지만 구상하는 동안 시계를 안 보여줬고 5분 남았을 때 시간 재시는 분이 알려주지만 하셨습니다. 그래서 인문학 구상 다하고 사회과학 제시문 읽고 있는데 5분 남았다고 하셨어요. 시간 분배를 할 수가 없었습니다.</li> <li>• 인문대는 아닌 걸로 아는데 사회과학대는 구상실이 복도입니다. 복도에 책상을 일렬로 세워놓고 구상해서 좀 당황스러울 수 있는데 침착하게 하세요.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	<b>서울대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>조경·지역 시스템 공학부</b>												
면 접 일 시	2020년 12월 18일 오전	합 격 유 형	최초합격												
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	지역균형선발전형												
면 접 개 요	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면접형식 및 면접 인원</td> <td>· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 2명)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">평 가 내 용</td> <td>· 기본소양, 교과 적성 평가</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">문 항 유 형</td> <td>· 서류 기반 질문형</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면 접 절 차</td> <td>· 대기실 - 면접실 - 퇴실</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면 접 시 간</td> <td>· 10분</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">유 의 사 항</td> <td>· 대면</td> </tr> </table>			면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 2명)	평 가 내 용	· 기본소양, 교과 적성 평가	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실	면 접 시 간	· 10분	유 의 사 항	· 대면
면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 2명)														
평 가 내 용	· 기본소양, 교과 적성 평가														
문 항 유 형	· 서류 기반 질문형														
면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실														
면 접 시 간	· 10분														
유 의 사 항	· 대면														

전 문 과 면 약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ oled에 관해 조사하고 보고서를 발표했는데, 조사과정을 간략히 말해보세요 - oled에 관한 유튜브 영상 자료를 참고하였고, '고분자공학'이라는 책에서 전도성 고분자 물질 부분을 참고하여 oled의 원리나 특징 등에 대해 알아보았습니다.</li> <li>■ oled가 요즘 tv에 많이 활용되는데 기존 tv와 어떤 점이 다른지 설명할 수 있나요? - oled tv는 전류가 흐르면 빛이 발생하는 전계발광현상을 이용하기 때문에 백라이트 장치가 필요 없습니다. 하지만 기존의 lcd tv는 빛을 스스로 낼 수 없어 백라이트 장치가 필요하며, 이 때문에 oled tv가 lcd tv보다 구조가 간단하고 얇습니다.</li> <li>■ 전자쌍 반발 원리와 쌍극자 모멘트를 이용해서 극성 구조인지 알아보았다고 되어있는데, 어떤 식으로 알아보았는지? - 전자쌍 반발원리에 따라서 비공유 전자쌍과 공유전자쌍의 반발력이 다릅니다. 이를 이용해 분자의 구조를 그린 후, 전기음성도가 큰 원자 쪽으로 전자쌍이 치우쳐진 벡터를 그려서 분자의 극성/무극성을 판별하였습니다.</li> <li>■ 그림 직접 수치를 통해 정확하게 계산한 것인가? - 아니요. 직접적인 수치를 구하진 못하였고, 구조상으로 극성/무극성을 판별하였습니다.</li> </ul>
-----------------------	---

- 태양전지에 관한 내용이 많은데 어떤 태양전지에 관심이 많나요?

- 저는 친환경적이라는 점에서 유기태양전지에 관심이 많고, 에너지 효율을 높일 수 있다는 점에서 페로브스카이트 태양전지에 관심이 많습니다.
- 그 부분이 우리 학과랑 어떻게 연관될 수 있나요?

- 저의 최종적인 목표는 신재생에너지가 도입된 친환경 생태도시를 구현하는 것입니다. 생태도시를 구현하는 과정 속에서 필요한 생태계 요소들간의 관계, 생태자원, 에너지 등에 대해 조경학과에서 배울 수 있다 생각하였고, 이러한 공부를 통해 태양전지 등의 신재생에너지가 생태도시에 구현되는 방식을 구체적으로 알 수 있다고 생각합니다.
- '꿈의 도시 꾸리찌바' 라는 책을 읽었는데 어떤 교훈을 얻었나요?

- 도시, 조경 설계 과정 속에서 지역의 실정에 맞는 친환경적인 도시 개발 계획이 중요함을 느꼈습니다. 꾸리찌바에서 도시를 재설계하는 과정 속에서 선진국의 교통, 설계를 그대로 따라간 것이 아니라 도시의 실정에 맞게 생태공원, 3중 도로시스템 등을 구축하여 친환경적인 도시를 계획하는 모습을 보며 우리나라에서 생태 도시를 설계할 때에도 이러한 점을 고려해야한다고 생각하였습니다.
- 생체모방 이야기도 있는데, 생체모방의 어떤 부분에 관심이 있나?

- 저는 생체모방로봇부분에 관심이 있습니다. 고양이의 특징과 이를 연관 짓는 활동도 하였는데, 고양이의 혀의 갈고리 같은 돌기를 참고해 먼지를 빨아들이는 로봇, 높은 곳에서 안전하게 뛰어내려 착지할 수 있는 관절의 구조 등도 생체모방로봇에 도입할 수 있었습니다.
- 화학동아리도 하고, 수학동아리도 했던데 둘 중에 어떤 동아리 활동이 더 인상 깊었나?

- 저는 수학동아리의 활동이 더 인상 깊었습니다. 한국전자통신 연구원에 방문하는 등 여러 체험을 통해 기술과 수학, 일상생활의 접점을 확인할 수 있었습니다. 또한, 창의력 증진 대회를 동아리 부원들과 직접 설계하면서 일상생활 속에서 수학을 찾으려는 시도를 끊임없이 할 수 있었고, 이는 제가 수학에 흥미를 가지고 다양한 탐구활동을 지속할 수 있었던 원동력이 되었습니다.
- 수학동아리는 학교에서 지정해주는 애들이 하는 건가, 아님 자율적으로 신청하는 건가?

- 자율적으로 신청해서 들어갔습니다.
- 배드민턴을 수학적으로 분석했다고 적혀있는데 구체적으로 어떤 식으로 탐구한 건가?

- 셔틀콕에 작용하는 힘과 배드민턴 선수들의 반응속도 등에 대해 탐구하였습니다. 셔틀에 작용하는 힘이 중력뿐이기 때문에 이를 이용해서 배드민턴 셔틀콕의 운동을 식으로 나타내었고, 실제 배드민턴 코트와 선수들의 위치를 좌표축에 표현하여 셔틀콕을 치는 각도, 초기 속도 등에 따라서 상대선수의 반응속도는 어떻게 달라지는지 등에 대해 탐구하였습니다.
- '정부의 환경 개선 정책과 공공재의 특징'에 신재생에너지를 연관시켜 탐구보고서를 작성했는데, 무슨 내용인지 구체적으로 설명해볼 수 있나?

- 과학기술이 실제로 사람들의 생활 속에서 어떻게 도입되는지 사회적인 측면에서 알기 위해 진행한 탐구입니다. 예를 들어 신재생에너지를 도입하는 등 정부가 환경 개선 정책을 실시하는 것은 경합성과 배재성이 없는 공공재입니다. 때문에 정부는 조세를 거두는 등의 정책을 통해 이를 서비스로 공급합니다. 반면, 아파트 단지에서 태양에너지 등을 이용해 전기를 공급받는 것은 배재성은 있고 경합성은 없는 클럽재입니다. 때문에, ... (시간제한 때문에 끝남)

기  
특  
이  
사  
항

- 생각보다 편안한 분위기에서 면접이 진행된다.



대 학 명	서울대학교(서울)	학 과 ( 부 )	지구환경과학부
면 접 일 시	2020년 12월 18일 오전	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부위주(종합)	전 형 명	지역균형선발전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 2명)	
	평 가 내 용	· 기본소양, 교과 적성 평가	
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형	

면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실
면 접 시 간	· 10분
유 의 사 항	· 대면

기 타 특 이 사 항	<p> <b>■ 지구환경과학부에 지원하게 된 동기 말해볼래요?</b>                      - 3학년 때 지구온난화에 관한 책을 읽고 기후 변화의 심각성을 깨달았습니다. 제가 가장 관심있는 분야가 기후 환경 분야였고 이 분야를 공부해서 미래에 지구온난화로 마주하게 될 각종 피해들을 줄이는 데에 기여하고 싶다는 생각을 가지게 되어 지구환경과학부에 지원하게 되었습니다.                 </p> <p> <b>■ 진로계획이 있다면 한번 말해볼까요?</b>                      - 저는 대학 졸업 후에 대학원으로 진학할 계획입니다. 대학원에서도 지구환경과학부로 들어가서 대기과학에 관한 심화 공부를 하고 국립기상과학원과 같은 연구원에 들어가서 예보기술이나 기후 변화 대응 기술에 관한 연구를 하고 싶습니다.                 </p> <p> <b>■ 3학년 동아리 시간에 냉방기의 에너지 소비 효율 등급에 대해 조사했다고 나와 있는데 이 활동에 대해 자세히 말해볼래요?</b>                      - 이 조사를 했던 시기가 여름철이었고 여름철에 냉방기가 이산화탄소, 프레온 가스와 같은 기체를 방출하면서 환경에 영향을 주기 때문에 이 조사를 함으로써 친구들에게 에너지 소비 효율 등급에 대한 인식을 심어줄 수 있을 것 같다고 생각해서 이 활동을 하게 되었습니다. 조사 결과 평균 1.9등급이라는 긍정적인 수치가 나왔습니다. 그러나 추가조사를 통해 2017년 이후 에어컨 에너지 소비 효율 등급 기준이 강화되었다는 것을 알게 되었습니다. 그래서 단순히 등급 숫자만을 비교하는 것보다 이산화탄소 배출량을 고려하여 비교하는 것이 더 정확한 결과를 가져올 것 같다고 느꼈습니다.                 </p> <p> <b>■ 3학년 화학 세특에 도로이동오염원 및 비도로이동오염원의 온실기체 감축 방법에 대해 조사했다고 나와 있는데 한 번 설명해볼래요?</b>                      - 대기오염에 많은 영향을 끼치는 것이 차량에서 배출되는 배기가스입니다. 이 배기가스에서 나오는 대기오염 물질을 친환경 기체로 변환하는 기술이 SCR, DPF입니다. SCR은 선택적 촉매 감소 기술로, 촉매를 활용한 장치입니다. 배기가스에 포함된 질소산화물이 SCR을 거치면서 요소수와 촉매 반응이 일어나면 질소와 산소로 분해되며 방출됩니다. DPF는 디젤 미립자 필터로, 필터를 활용한 장치입니다. 미세 매연 입자가 필터를 거쳐 포집되고 재생된 후 CO2와 H2O로 방출됩니다. 이러한 장치를 통해 대기오염에 영향을 미치는 기체들을 환경에 무해한 물질로 바꿀 수 있습니다.                 </p> <p> <b>■ 지구과학에 관해 읽었던 책 중에 기억에 남는 책 한 권 소개해주세요.</b>                      - 가장 기억에 남는 책은 '6도의 멸종'이라는 책입니다. 이 책은 지구온난화로 인해 지구 평균 온도가 1도씩 상승할 때마다 발생하게 될 재앙에 관해 설명하고 있습니다. 지구 평균 온도가 1도씩 상승할 때마다 해수면 상승, 열사병 사망자 증가, 아마존 파괴, 남극 얼음 소멸, 메탄 분출, 대멸종이라는 재앙이 서서히 나타나게 됩니다. 지구가 마주하게 될 이러한 재앙들을 세세하게 알게 되면서 지구온난화를 대비해야 한다는 생각이 강하게 들었고 이 책이 제 진로 결정에도 영향을 주게 되었습니다.                 </p>
	<p>                     • 코로나 때문이라서 그런지 면접관분들과의 거리가 상당히 멀었다.                 </p>

## 2021 내입 면접후기

대 학 명	서울대약교		학 과 ( 부 )	지리학과
면 접 일 시	2020년 12월 11일 오후		합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양, 교과 적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형, 제시문 기반 심층 면접형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실		

	면 접 시 간	· 10분
	유 의 사 항	· 대면
면 접 과 목	■ 제시문 (가)는 남성의 주류적인 관점을 따르지 않는 여성만의 문학적 스타일을 만들어야 한다는 입장, 제시문 (나)는 문학 활동을 할 때에는 시대상을 반영해야 한다. 두 입장의 공통점과 차이점? - 둘다 작가 본인만의 개성을 추구해야 한다는 점에서 공통점, (가)는 작가 개인의 관점에서, (나)는 사회 맥락적 관점에서 본다는 차이	
	■ 두 입장 중 본인은 어떤 입장? - (가)는 사회 명목론, (나)는 사회 실재론이라는 관점에서 바라봤을 때, 삶을 살아가는 것은 인간 본인이므로 (가)의 입장을 채택하겠지만, 이 또한 사회의 맥락과 무관하게 살아갈 수 없기에 (나) 입장도 일부 수용	
	■ 제시문(가)은 익숙함이 없어지고 나서야 새로운 방법을 찾는다는 내용, 제시문 (나) 는 교육의 측면에서도 교육하는 사람들이 기득권층의 입장이라 학생들보다 그들의 이익이 더 중시된다는 내용(나, 라 제시문은 기억이 잘 안 남). 정부가 개인의 선택을 제한하는 것은 옳은 것인지 답변 - 헌법에 명시된 것처럼 공공복리, 질서 유지 등의 측면에서 제한될 수 있다고 생각, 특히 부동산 가격 상승의 해결방안으로 그린벨트 지역을 개발하자는 주장이 있는데, 이는 장기적인 관점에서 옳지 않음. 또한 개인의 소유권이지만, 인류의 행복을 위해 기본권을 제한할 수 있다고 생각함.	
	■ 위의 답변을 고려해서 “전염병 시기에 직장인들에게 백신을 접종하는 것이 출근의 요건이 되는 것이 강제되어야 한다.”라는 입장에 답변 - 위의 답변과 반대되는 답변일 수도 있지만 반대하는 입장. 개인의 기본권을 제한하는 경우에도 그 본질적인 내용은 침해할 수 없음, 아직 백신의 부작용이 정확하게 밝혀지지 않은 상태에서 이런 정책을 강요한다면 그것은 본질적인 행복추구권을 침해하는 것임. 특히, 제시문(가)에서 언급되었듯, 굳이 출근을 강요하지 않아도, 재택근무라는 효율적인 방법을 찾을 수 있음. 또한 이는 위에서 언급한 부동산 문제의 해결방안으로 작용할 수 있음. (재택근무로 사용되지 않는 회사 건물을 주거 공간으로 개조하는 방법을 통해)	
기 타 특 이 사 항	■ 그럼 비용적인 측면에서 국가가 백신 비용을 모두 다 대서 백신을 국민에게 다 맞게 해 이 상황을 빨리 종식하는 것은 어떻게 생각? - 나라의 한 해 재정 사용 규모가 한정되어있기 때문에 한 분야에서 과다 지출은 반드시 다른 분야에서 써야 할 돈을 가져오는 것. 이는 다른 복지 혜택을 얻어야 할 국민이 혜택을 얻지 못해 죽어 나가는 결과를 낼 수 있음. 이는 또 다른 역차별의 결과를 유발할 수 있음.	
		• 면접 번호가 뒷번호이면 3~4시간을 대기해야 할 수 있어서, 간단한 간식거리와 면접 준비하는 과정에서 봤던 자료들을 꼭 가지고 들어가는 것을 추천함.



대 학 명	서울대학교		학 과 ( 부 )	화학부
면 접 일 시	2020년 12월 18일 오후		합 격 유 형	총원합격(예비 2)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	기회균형선발특별전형I(농어촌)
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양, 교과 적성 평가		
	문 향 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 대면		

질 답 문 과 목	<p>■ 화학과에 지원하게 된 동기가 무엇인가요?</p> <p>- 저는 공부를 하면서 의문이 생기는 점에 대해 질문을 던지고 그 질문을 해결하기 위해 탐구하는 것을 좋아합니다. 2학년 때부터 특히 화학에 매료되면서 화학에 대한 지적호기심을 바탕으로 더욱 심화된 공부를 하였습니다.</p>
-----------	--

습니다. 관련 공부를 하면서 화학이 인류에게 아주 큰 영향을 미치고 있음을 깨달았습니다. 그래서 저 또한 화학으로 많은 사람들에게 긍정적인 영향을 주고 싶다는 꿈을 가지게 되어 화학과에 지원하였습니다.

- **10년 후에 자신이 무엇을 하고 있을 것 같은지?**  
- 대학을 다니면서 정한 세부 전공을 더 깊이 공부하기 위해 석박사 학위를 따고 관련 연구를 열심히 하고 있을 것 같습니다.
- **화학에 관심이 많은 것 같은데 교과 내용 외에 화학 관련 내용을 따로 공부한 게 있으면 말해보세요.**  
- 미적분을 배우고 화학에 미적분이 이용되는 사례를 조사하였는데 그때 화학반응 적분 속도식에 대해 깊이 있게 공부하였습니다. 그래서 직접 화학반응 적분 속도식을 유도하였고 그것을 바탕으로 0차, 1차, 2차 반응의 차이와 각각의 반감기의 차이를 비교하는 활동을 하였습니다.
- **화학을 깊이있게 공부하면서 따로 읽어본 책들은 있나요?**  
- 생기부에 기재된 책 외에 말씀하시는 건가요?
- **네. 여기 적힌거 말고.**  
- 그럼 없습니다. 읽은 책은 다 생기부에 기재해서 그 외의 다른 책들은 없습니다.
- **생기부를 보니 하버-보슈 공정에 인상을 깊게 받은 것 같은데 하버-보슈 공정이 미친 영향에 대해 설명해보세요.**  
- 하버-보슈 공정 개발 당시의 배경을 보면 인구의 급증을 식량의 증가가 따라가지 못해서 식량증대로 고민을 하고 있는 시기였습니다. 그런데 하버-보슈 공정으로 공기 중 질소를 이용해 비료를 만들 수 있게 된 후 식량이 늘어나 현재 수많은 인류를 먹여살리고 있는 것이 하버-보슈 공정입니다.
- **화학이랑 생명과학이랑 밀접하게 관련이 되어있는데 나중에 진학해서 어떻게 그런 부분을 공부해나갈지 말해주세요.**  
- (지금 와서 보니 현문우답인 것 같긴 한데 이 질문의 의도를 파악하지 못해서 주춤해서 이때 '아, 떨어지겠다.' 생각했습니다. 그래도 다시 정신 차리고 최대한 답변을 이어가려고 했습니다...!) 화학이랑 생명과학은 배울 때부터 겹치는 내용이 많기도 하고... 제가 최근에 생긴 거창한 꿈이 한 가지 있는데 바로 알츠하이머 치료제 개발입니다. 조금은 공상적이고 실현가능성이 떨어질지도 모르지만 제가 대충 생각했던 알츠하이머 치료제 구상안이 있습니다. 저는 신경세포 속 타우단백질이 과인산화된 경우 신경세포가 손상되는 것에 주목하였습니다. 그래서 비정상적으로 축적되기 직전의 타우 단백질의 변화를 탐지할 수 있는 나노구조체를 개발하고 싶습니다. 그 나노구조체로 얻은 결과를 바탕으로 비정상 타우단백질을 제거하는 동시에 타우 단백질을 안정화할 수 있는 알츠하이머 치료제를 개발하고 싶습니다. 이러한 알츠하이머 치료제를 개발하려면 화학과 생명과학 모두 깊이 있게 공부하여야한다고 생각합니다.
- **그런 거는 어떻게 찾아보고 공부했어요?(이때 살짝 놀라신 눈으로 쳐다보심)**  
- 인터넷으로 많이 찾아보고 관련 도서도 읽으며 공부하였습니다.
- **고등학교 공부를 하면서 이런 내용을 공부할 시간이 있었어요?**  
- 제가 관심이 있는 분야이다 보니 고등학교 공부하면서 틈틈이 공부하려고 하였습니다.

기 타 특 이 사 항

- 원래 서울대 면접은 교수님과의 거리가 가깝기로 유명한데 코로나 때문에 칸막이도 있었고 교수님과의 거리가 좀 멀어서 교수님의 목소리가 잘 들리지 않았음. 교수님께도 내 목소리가 잘 전달되지 않을 수 있으니 크게 말하길 바람.
- 두 분 다 화학과 교수님이 아니셨음. 그래서 생기부에 기재된 화학 관련 내용을 확인하거나 더 심화된 질문은 없었음.



대 학 명	서울대학교		학 과 ( 부 )	화학생물공학부
면 접 일 시	2020년 12월 18일 오전		합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	지역균형선발전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양, 교과 적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		

	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실
	면 접 시 간	· 10분
	유 의 사 항	· 대면
질 문 과 변 약	<p>■ <b>우리 지원자가 우리 학부에 얼마나 많은 관심이 있는지 알고 싶어요. 우리 학부에 대해 아는 대로 설명해보세요.</b></p> <p>- 음... 화학생물공학은 화학공학, 생명공학을 비롯해 유전공학, 더 나아가 전기 전자공학, 컴퓨터공학 등 다양한 분야와 융합해 다양한 분야로 진출할 수 있는 학문입니다. 특히 화학 공정개발과 환경오염물질처리기술 등을 개발해 세상에 도움을 주는 것으로 알고 있습니다.</p>	
	<p>■ <b>이 학부에 지원해서 미래에 하고 연구하고 싶은 분야가 있으면 말해보세요.</b></p> <p>- 제삼 세계 국가의 열악한 환경을 보고 환경오염물질처리기술을 개발하거나, 현재 코로나로 인한 사태 등이 다시 발생했을 때 치료제와 백신을 개발하고 싶습니다.</p>	
	<p>■ <b>자기소개서에 자급자족형 화장실에 관해 썼는데, 한 번 설명해보세요.</b></p> <p>- 개발도상국에서는 하수처리시설 등 기본적인 시설이 갖춰져 있지 않아 선진국에서는 걸리지 않는 병들이 유행하고 있습니다. 자급자족형 화장실은 화장실 자체에서 물의 정화가 가능해 이런 문제점을 해결해줄 것으로 생각합니다. - (꼬리 질문이 몇 가지 있었는데 정확히 기억은 나지 않습니다.)</p>	
기 타 특 이 사 항	<p>· 좀 무거운 분위기였다. 교수님들께서 눈을 잘 마주치지 않으셨다. 10분이 되었다고 밖에서 얘기를 들은 후, 한 번 더 문을 두드릴 때까지 면접이 진행되었다.</p>	



대 학 명	서울시립대학교		학 과 ( 부 )	경영학과
면 접 일 시	2020년 12월 13일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학생부종합전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접(면접관 2명, 지원자 1명)		
	평가내용	· 기본소양평가		
	문항유형	· 서류기반 질문형		
	면접절차	· 대기실→면접실→퇴실		
	면접시간	· 10분 내외		
	유의사항	· 블라인드 면접(교복 금지), 신분증 수험표 지참		

질 문 과 변 약	<p>■ <b>지원동기에 대해서 말해보세요.</b></p> <p>- 저는 1.2학년 때 외교관을 꿈꿨습니다. 세계 여러 도시들을 탐구하던 도중 우리나라 도시들은 어떤 경쟁력을 가지고 있는지 호기심을 가지게 되었고 도시와 지역을 마케팅의 한 요소로 본다는 관점에 흥미를 가지게 되어 한 지역을 정하여 탐구해보았습니다. 이를 기반으로 어떤 경영전략과 마케팅 전략이 필요한지 배우고자 서울시립대학교 경영학과를 지원하게 되었습니다.</p>	
	<p>■ <b>외교관에서 경영학 마케터로 변경한 이유는 무엇인가요?</b></p> <p>- 세계 여러 도시들을 탐구하던 도중 우리나라 도시들은 어떤 경쟁력을 가지고 있는지 호기심을 가지게 되었고 도시와 지역을 마케팅의 한 요소로 본다는 관점에 흥미를 가지게 되어 한 지역을 정하여 탐구해보았습니다. 이를 기반으로 어떤 경영전략과 마케팅 전략이 필요한지 배우고자 진로를 변경하였습니다.</p>	
	<p>■ <b>행정학과는 아닌 경영학과를 지원한 이유는 무엇인가요?</b></p> <p>- 고등학교 때 지리과목을 배우면서 도시에 대해 여러 가지 탐구할 기회가 많았습니다. 저는 도시를 마케팅 분야에서 바라보는 관점에 흥미를 가지게 되었습니다. 여러 탐구를 하면서 마케팅의 기본은 경영학이라는 사실을 쉽게 깨달을 수 있었고 또한 도시가 마케팅뿐만 아니라 여러 분야로 접근할 수 있다고 생각이 되어 행정</p>	

기 특 이 사 항	<p>학과가 아닌 경영학과에 진학해 기본을 다지고 싶었습니다.</p> <p>■ <b>3학년 때 진로를 변경했는데 늦다고 생각하지 않나요?</b> - 대학은 사회로 나아가는 첫 발판이라고 생각합니다. 고등학교 때는 경영에 대해 자세히 탐구할 기회가 많이 없었기 때문에 대학에 진학해서 열심히 공부하면 늦지 않다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>빅데이터를 활용한 예측 마케팅 책 내용 설명해주세요.</b> - 예측마케팅에 대해 꼭 알아야 할 사항들을 정리한 책으로, 빅데이터 및 마케팅을 이해하고 그것을 시작하기 위한 지식과 영감을 얻을 수 있도록 도움을 준 책이고 이 책을 통해 빅데이터가 마케팅에서 어떻게 사용되고 우리가 취해야 할 태도가 무엇인지 알 수 있었습니다.</p> <p>■ <b>빅데이터를 어떻게 도시마케팅에 적용할 수 있을까요?</b> - OO이라는 지역은 관광을 주요산업으로 하고 있습니다. 빅데이터를 활용해서 관광객이 많이 방문하는 지역은 더 발전할 수 있는 정책을 마련하고 다른 장소보다 관광객이 적은 지역은 그 이유와 보완할 수 있는 대책을 마련하는 방식으로 빅데이터를 적용할 수 있을 거 같습니다.</p> <p>■ <b>갈등 해결 경험이 있으면 말해주세요.</b> - 저는 4명에서 팀을 이뤄 외국어말하기대회에 참가한 경험이 있습니다. 초반에는 대사를 실수하면 복돋아주는 분위기로 연습했지만 점점 서로 언성이 높아져 갈등이 심해졌습니다. 그래서 저는 부원들에게 매일 숙제처럼 각자 녹음하고 단독방에 올려 함께 연습을 하자고 제안했습니다. 그 이후에는 서로의 녹음을 듣고 조언을 해주며 발전해나갈 수 있게 되었고 좋은 성적까지 거둘 수 있게 되었습니다. 저는 긍정적이고 생산적인 분위기를 만들어 함께 어려움을 헤쳐나가는 것이 진정한 협력임을 깨달았습니다.</p> <p>■ <b>OO시장으로서 OO을 어떻게 하고 싶나요?</b> - 고2 때 부산 마케팅을 위해 OO을 가장 많이 방문하는 중국 관광객은 OO을 어떤 이미지로 인식하고 있는지 조사한 경험 있습니다. 중국 관광객은 지역의 문화적 가치를 중시한다는 사실을 알게 되었고 이를 기반으로 영화 산업에만 국한되어있던 OO을 좀 더 확장된 예술의 도시로 만드는 방안이 필요하다고 생각했습니다. 해양레저 산업 마케팅이나 문화 예술형 도시 마케팅 활동이 지역 경제 활성화와 고용창출 그리고 장기적인 이미지 재고를 할 수 있다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>마지막으로 30초정도 하고 싶은 말</b> - 최근의 코로나는 그동안 무역 갈등을 더 심화시키는 계기가 되었습니다. 이로 인해 기업이나 국가는 더 창의적이고 지혜로운 접근이 필요할 것이라 생각합니다. 저는 시립대 경영학과에 입학할 기회가 주어진다면 인문 사회적 통찰력과 데이터에 기반한 통합된 역량을 길러 미래의 국가 경쟁력을 향상시키는 분야에 기여하는데 최선의 노력을 다하겠습니다.</p>
-----------------------	---

2021 대입 면접후기

대 학 명	서울시립대학교	학 과 ( 부 )	경영학과
면 접 일 시	2020년 12월 13일 오후 2시 20분	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학생부종합전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접(면접관 2명, 지원자 1명)	
	평 가 내 용	· 기본소양평가	
	문 항 유 형	· 서류기반 질문형	
	면 접 절 차	· 대기실→면접실→퇴실	
	면 접 시 간	· 10분 내외	
	유 의 사 항	· 블라인드 면접(교복 금지), 신분증·수험표 지참	
질 문 과 변	<p>■ <b>빅데이터를 사용하기 위해 필요한 역량</b> - 분석력과 창의력</p>		



요약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>창의력이라고 했는데 그럼 빅데이터는 주로 새로운 것을 만드는데 사용을 하는 것인가 있던 것을 보완하는데 사용하는 것인가?</b> - 있던 것을 보완하는데 더 큰 도움을 준다고 생각합니다.</li> <li>■ <b>빅데이터가 경영에 사용된 예시</b> - 자동차 리콜 서비스 빅데이터를 통해 이상현상 빠르게 발견/ 건강과 관련된 소비가 많은 사람 목돈 필요할 확률 적음 장기적인 금융 상품 추천하는 마케팅</li> <li>■ <b>건강해도 차를 사는 등 목돈이 필요 있는 경우도 있지 않나?</b> - 책에서 든 예시가 그런 접근방식을 취했습니다.</li> <li>■ <b>야구 구단 swot분석 내용</b> - 롯데 자이언츠의 대표적인 마케팅 기법인 비닐봉지 나눠주기에 대해 조사했습니다. 독특한 응원문화를 형성하고 그린마케팅으로 손꼽히고 있다는 장점이 있지만 한 뉴스에서는 비닐봉지를 나눠주면서 쓰레기를 치우도록 하는 것이 과연 친환경적일까 비판하기도 했고 팬을 끌어오지 못했다는 단점이 있다.</li> <li>■ <b>팬을 끌어오지 못한 것은 지역적으로 팬덤이 형성되기 때문에 당연한 것이 아닌가?</b> - 다른 지역의 팬을 끌어오는 것은 응원법만으로는 지역 구단의 특성상 어렵지만 야구를 좋아하지 않던 사람들이 응원하는 즐거움을 느껴 팬이 되는 경우가 있는데 그런 효과를 많이 누렸다고 볼 수 없다는 의미에서 팬 유입이 부족했다고 생각한다</li> <li>■ <b>어떤 정보를 빅데이터라고 할까?</b> - 카드회사에서 모은 빅데이터를 예시로 들자면 소비자 유형 중에 20대 소비자는 어떤 지역 내에 어떤 가게에서 소비를 하는지 그렇게 모아진 데이터를 빅데이터라고 칭한다.</li> <li>■ <b>과학 성적이 낮는데 흥미가 별로 없나?</b> - 과학 자체는 좋아하는데 수업 방식이 맞지 않았다. 수업을 하지 않고 키워드를 던져준 뒤 모둠끼리 처음부터 끝까지 조사를 하는 방식이었는데 모둠 전체가 아무것도 모르는 상태이니 수업시간 내에 수업을 따라가기 힘들었기 때문에 성적이 낮았다고 생각한다.</li> <li>■ <b>마지막 할 말</b> - 저는 지금까지 학교 생활을 하면서 정말 많은 것에 도전해 이뤄왔고 이제 그 도전을 바탕으로 사회의 첫 발을 내딛는 중입니다. 시작을 서울 시립대학교에서 함께 하고 싶습니다. 이 자리에 올 수 있는 기회를 주셔서 감사합니다.</li> </ul>
	<p>기 특 이 사 항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 생각했던 질문들보다는 순발력을 요구하는 질문이 많았고 한 질문에 대해 꼬리질문이 계속 나왔다</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	서울시립대학교(서울)		학 과 ( 부 )	경영학과
면 접 일 시	2020년 12월 13일 (일) 오후		합 격 유 형	총원합격(예비 35)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학생부종합전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접(면접관 2명, 지원자 1명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 향 유 형	· 서류기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실→면접실→퇴실		
	면 접 시 간	· 10분 내외		
	유 의 사 항	· 블라인드 면접(교복 금지), 신분증·수험표 지참		

질문과변약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>동아리가 계속 바뀌었는데 이유가 있나요?</b> - 1학년 때 한 동아리가 R&amp;E 동아리였는데 2학년 때 R&amp;E 동아리가 폐지되면서 티움토론반이 본동아리에서 부동아리로 전환이 되었습니다. 그래서 어쩔 수 없이 플랜티어동아리를 본동아리로 하고 티움토론반을 부동</li> </ul>
-------	---

아리로 겸하게 되었습니다.

■ 토론편에서 한 역할이 무엇인가요?

- 1학년 때는 장과 같은 역할을 맡지는 않았고 2학년 때 연대장을 맡아서 연대토론을 주최했습니다.

■ 티옴토론편은 어떤 활동을 하는 동아리인가요?

- 교내 토론도 진행하고 다른 학교와 연계하여 연대토론도 학생들이 주체적으로 주최하여 진행합니다. 학교의 허락을 받아서 학교의 장소를 빌리고 다른 학교들과 모여 연대토론을 진행하고 투표를 통해 승리팀을 뽑는 그런 형식의 토론이었습니다.

■ 지금 활동들을 보니까 언론인과 관련된 활동이 많은 거 같은데 2학년과 3학년 때는 경영경제분야를 희망한다고 썼네요, 바뀐 이유가 있나요?

- 우선 1학년 때 언론인을 희망했던 것은 어린 시절부터 TV 속에서 멋있게 말을 하는 어른들이 멋있어 보여서 동경해왔기 때문입니다. 하지만 진로에 대해 더 진지하게 고민을 할수록 멋진 어른을 따라 하고 싶은 모방심리와 동경심 때문에 제 진로를 너무 쉽사리 결정한 게 아닌가 하는 의구심이 들었습니다. 이런 진로 고민을 하던 중 담임 선생님께서 경영 분야를 추천해주셨습니다. 경영 분야를 추천해주신 이유는 진로적성검사에서 항상 경영·경제·회계 분야에 적합하다고 나왔기 때문이었습니다. 담임 선생님께서 추천해주신 'MT 경영학'이라는 책을 읽고 경영 분야에 대한 관심을 키웠고 이후 한국 지리 수업시간에 공업의 이중구조에 대해 배우며 이를 타파하고 싶다는 생각을 하게 되었습니다. 그래서 경영과 관련된 여러 도서들을 읽으며 그 관심을 더욱 키워갔습니다.

■ 2학년 때 진로가 경영분야로 바뀌었다고는 하지만 2학년 때 경영과 관련된 활동이 너무 적은데요? MT 경영학이라는 책 말고는 경영과 관련된 활동을 찾을 수 없는데 이에 대해 디펜드해보세요.

- 제가 2학년 때 경영과 관련된 활동이 적다는 것은 인정합니다. 하지만 3학년 한국 지리 시간에 공업의 이중구조에 대해 배운 후에는 이를 타파하고 싶다는 목표가 생겼고 이후에는 경영과 관련된 활동을 많이 했다고 생각합니다.

■ 3학년 때 경영과 관련된 활동을 많이 했다는 것은 알겠습니다 저도 인정합니다 그리고 경영과 관련된 도서들을 많이 읽었다고 하는데 어떤 도서들을 읽었나요?

- 네 시사상식경영경제라는 책과 너지라는 책도 읽었습니다.

■ 2학년 때 뮤지컬 총괄을 맡았네요? 총괄을 맡으면서 잘한 점과 못한 점을 한 가지씩 얘기해보세요

- 네 일단 제가 잘한 점은 친구들의 의견을 잘 이끌어낼 수 있는 토의 방식을 고안해냈다는 것입니다. 처음에는 제가 앞에 서있고 친구들이 앉아있는 상태에서 의견이 있는 사람은 손을 들어 발표하라는 형식으로 토의를 진행했습니다. 하지만 친구들이 이러한 방식에 말하는 부담을 느낀다는 사실을 알게 되었고 5명씩 모둠을 만들어 모둠에서 토의를 진행한 후 모둠의 최종적인 의견과 주장을 반 전체에게 모둠 대표가 발표하는 형식으로 토의를 진행했습니다. 그 결과 친구들은 말하기에 대한 부담을 줄일 수 있었고 저도 친구들의 다양한 의견을 들을 수 있어서 좋았습니다. 그리고 제가 못한 점은 처음 토의를 진행하는 방식이었다고 생각합니다. 저는 토의를 진행을 빨리하고 싶고 뮤지컬의 주제도 빨리 정하고 싶은 마음이 있어 친구들이 말하기에 부담을 느낀다는 사실에 무지했던 것 같습니다. 친구들의 부담에 무지했다는 사실이 못한 점이었다고 생각합니다.

■ 중소기업들을 돕고 싶다고 하는데 졸업 후에 무슨 일을 하고 싶은가요?

- 저는 숭소벤처기업진흥공단에 취업하고 싶습니다.

■ 공단이라.. 근데 경영지식을 배워서 다른 중소기업들을 돕는 거보다 본인이 창업을 해보겠다는 생각은 안 해봤나요? 그게 더 낫지 않나?

- 서울시립대학교 경영학부의 미션에도 나와 있듯이 저는 사회에 공헌하는 경영 인재가 되고 싶습니다. 제가 창업을 한다면 그건 제 사적인 이익이 더 큰 일이라고 생각합니다. 저는 제 사적인 이익보다 사회와 국가의 경제에 이바지하고 싶습니다.

■ 시간이 다 됐네요, 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?

- 네 서울시립대학교 경영학부의 미션처럼 새로운 사회가 요구하는 경영지식을 바탕으로 사회에 공헌하는 경영 인재가 되겠습니다. 감사합니다.

기  
특 이 사  
항

• 생기부와 자소서에서만 질문을 받았고 학과와 관련된 심층질문은 없음. 마지막 말 꼭 준비해 갈 것.

2021 대입 면접후기

대 학 명	서울시립대	학 과 ( 부 )	경제학부
면 접 일 시	2020년 12월 13일 오후	합 격 유 형	최초합격

전형유형	학생부종합		전형명	고른기회전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접(면접관 2명, 지원자 1명)		
	평가내용	· 기본소양평가		
	문항유형	· 서류기반 질문형		
	면접절차	· 대기실→면접실→퇴실		
	면접시간	· 10분 내외		
	유의사항	· 블라인드 면접(교복 금지), 신분증·수험표 지참		

면 담 과 변 역	<p>■ 서울시립대 경제학부에 지원한 동기는?</p> <p>- 고등학교를 진학하고 도서부에 들어가면서 경제경영 도서들을 읽어 볼 수 있었다. 그 중에서도 경제학 콘서트라는 책을 읽으면서 ‘스타벅스 커피는 왜 비쌀까?’라는 질문에 희소성 전략이라는 답은 평소 생각해보지 못한 질문이기도, 답이기도 해서 경제라는 분야에 관심을 갖게 되었다. 그리고 서울시립대는 공동체 의식과 인성을 중요시 하는 걸로 알고 있고 학생들의 장래희망과 적성을 고려한 인재육성트랙을 겸비한 학교라고 알고 있어 학생을 위한 학교라는 생각에 지원하게 되었다.</p> <p>■ 경제학 콘서트 말고 읽은 책 중 경제와 관련된 책은?</p> <p>- 일곱가지 상품으로 읽는 중흥무진 세계지리, 시장과 가격을 쫓 아는 10대를 읽었다.</p> <p>■ 시장과 가격을 쫓 아는 10대는 무슨 내용인가?</p> <p>- 식당을 보면 점심 특선과 같이 저녁 때와는 가격을 다르게 파는 경우가 있는데 이와 같이 우리 주변에서 흔히 볼 수 있는 현상의 경제 원리들을 담은 책이었다.</p> <p>■ 점심 특선은 왜 가격이 더 싸?</p> <p>- 점심 특선은 마진을 조금만 남기는 대신 점심시간이 정해지고 시간이 별로 없는 사람들을 끌어들이기 위한 마진만큼 많은 사람에게 판매하는 전략이다.</p> <p>■ 여전제와 정전제가 무엇이고 왜 비현실적이고 비생산적인가?</p> <p>- 여전제와 정전제 설명</p> <p>■ 택배기사의 과로사가 발생한 원인은 무엇이라 생각하는가?</p> <p>- 코로나19로 인해 많은 사람들이 밖에 나가는 것을 꺼려하는데 물건은 필요하니까 택배를 사용하게 됐다. 코로나19라는 변수를 예상치 못했고 원래의 인원으로 몇 배로 늘어난 물량을 감당하다 보니 많은 택배기사들이 업무량이 증가하여 올해에 과로사가 증가한 것이라 본다.</p> <p>■ 문제를 해결하기 위해 무슨 방법이 있을까?</p> <p>- 근본적인 해결방법이 되지는 못하지만 일적인 해결방안으로는 아르바이트 채용을 늘리는 것이라고 생각한다.</p> <p>■ 그렇다면 택배비가 인상하지 않겠는가?</p> <p>- 아무래도 인상은 하겠지만 적당한 선을 찾아 올려야 한다고 생각한다.</p> <p>■ 마지막으로 하고 싶은 말</p> <p>- 서울시립대 경제학부에 합격해서 지원자 11B130이 아닌 제 이름 석자를 말할 수 있으면 좋겠다.</p>
	<p>기 타 특 이 사 항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 서류(자소서, 생기부)기반 면접이어서 생기부랑 자소서 꼼꼼하게 이해할 필요가 있는 것 같고 자소서에 사용한 소재를 다시 한번 더 공부하고 가는게 좋을 것 같다.</li> <li>· 시간이 빨리 갔다고 느낄 만큼 부드러운 분위기인 것 같다.</li> <li>· 마지막에 하고 싶은 말 하라고 할 수 있니까 준비해 갈 것!</li> <li>· 꼬리 질문이어서 생각지 못한 것도 물어보니까 다양하게 준비하기</li> <li>· 코로나 때문인지 원래 그러지 모르겠지만 일정 시각 이후 대기실 내에서 물 마시기 X, 화장실 감독관 동행</li> </ul>



대학명	서울시립대학교	학과(부)	국사학과
면접일시	2020년 12월 13일 오전	합격유형	
전형유형	학생부종합	전형명	고른기회전형

면접 개요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접(면접관 2명, 지원자 1명)
	평가 내용	· 기본소양평가
	문항 유형	· 서류기반 질문형
	면접 절차	· 대기실→면접실→퇴실
	면접 시간	· 10분 내외
	유의 사항	· 블라인드 면접(교복 금지), 신분증·수험표 지참

질문과 변역	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자기소개서에 '올바른 우리 역사'를 알리고 싶다고 했는데 학생이 말하는 올바른 역사란 무엇인가? - 역사를 바라보는 올바른 역사 의식을 가지는 것을 뜻했다</li> <li>■ 그런 예시를 들어달라 - 동북공정</li> <li>■ 동북공정에 대해 설명해달라 - 중국은 왜 고구려의 역사를 자신들의 역사라고 주장하는가?</li> <li>■ 그렇다면 고구려의 역사는 왜 우리의 역사인가?</li> <li>■ 생활기록부에 보면 1학년 한국사 시간에 현재 한국이 취해야 할 노선이 광해군의 중립외교와 닮아있다고 했는데 광해군의 중립외교에 대해 설명해달라 - (중립외교에 대해 아는 만큼 설명했음)</li> <li>■ 지금 상황에서 광해군처럼 중립외교를 해야한다고 생각하는가? - 현재 우리나라에 가장 영향을 많이 끼치는 국가라고 볼 수 있는 미국과 중국은 광해군 때와 비슷한 정세이다. 중립외교가 어느 정도 필요하다고 생각한다.</li> <li>■ 중립외교를 한다면 미국과 중국 둘 다에게 버림(?)받을 수 있지 않은가? - 하하.. 그렇기 때문에 외교가 참 어려운 것이라고 생각한다. 과거에 많은 사례들이 있다. 그것을 통해 우리가 가장 필요한 외교 노선과 차선책을 찾는 것이 중요하다고 생각한다. 중립외교가 좋은 사례가 될 수 있지만 그것만이 답이라고는 생각하지 않는다.</li> <li>■ 우리 역사를 많이 알리고 싶다고 했는데 그것이 역사학의 목적이라고 생각하는 것인가? - 그것만이 역사학의 목적이라고는 할 수 없지만 목적 중 하나라고 생각한다.</li> <li>■ 역사학의 가장 중심되는 목적은 무엇이라고 생각하는가? - 역사는 과거의 일이다. 과거의 기록을 통해 과거를 배우면서 현재의 우리가 어떻게 해야하는지를 파악하고 현재의 문제를 관찰하는 것이 가장 중심되는 목적이라고 생각한다.</li> <li>■ 한국사 중에서 영상콘텐츠로 가장 만들고 싶은 부분을 얘기해달라 - 임시정부와 관련된 영상콘텐츠를 만들고 싶다. 임시정부는 우리의 뿌리임에도 평가절하를 당하는 등 우리나라 사람들은 임시정부에 대한 관심이 높은 거 같지 않아서 더 알고 싶다. 특히 그 당시의 임시정부요인들의 타지에서의 힘들었던 삶, 그들이 했던 여러 일들을 나타내고 싶다.</li> <li>■ 마지막으로 1분간 하고 싶은 말을 해달라 - 비록 아직은 역사에 대한 지식이 부족하기도 하고 모자라다고 보일 수도 있다. 그렇지만 앞으로 더 많이 배우고 싶고 배울 의지가 강하다. 서울시립대에서 꼭 역사학에 배우고 우리 역사를 알리는 영상콘텐츠를 만들어 새로운 활력을 불어넣는 사람이 되고 싶고 그럴 자신이 있다.</li> </ul>	
	기타 사항	· 초반에 편하게 해주기 위해서 분위기가 풀어주는 질문들을 하심(ex. 밖에 눈 오는데 오는데 불편하지 않았냐, 우리 학교 처음 방문해보냐 등등) 많이 웃어주시고 분위기는 좋으나 질문은 날카로움.

## 2021 대입 면접후기

대학명	<b>서울시립대학교</b>	학과(부)	국사학과
면접일시	2020년 12월 13일 오전	합격유형	
전형유형	학생부종합	전형명	고른기회전형

면접 개요	면접 형식 및 면접 인원	· 개별 면접(면접관 2명, 지원자 1명)
	평가 내용	· 기본소양평가
	문항 유형	· 서류기반 질문형
	면접 절차	· 대기실→면접실→퇴실
	면접 시간	· 10분 내외
	유의 사항	· 블라인드 면접(교복 금지), 신분증·수험표 지참

면접 문 과 변 이 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자기소개서에 ‘올바른 우리 역사’를 알리고 싶다고 했는데 학생이 말하는 올바른 역사는 무엇인가? - 역사를 바라보는 올바른 역사의식을 가지는 것을 뜻한다</li> <li>■ 그런 예시를 들어달라 - 동북공정</li> <li>■ 동북공정에 대해 설명해달라</li> <li>■ 중국은 왜 고구려의 역사를 자신들의 역사라고 주장하는가?</li> <li>■ 그렇다면 고구려의 역사는 왜 우리의 역사인가?</li> <li>■ 생활기록부에 보면 1학년 한국사 시간에 현재 한국이 취해야 할 노선이 광해군의 중립외교와 닮아있다고 했는데 광해군의 중립외교에 대해 설명해달라 - (중립외교에 대해 아는 만큼 설명했음)</li> <li>■ 지금 상황에서 광해군처럼 중립외교를 해야 한다고 생각하는가? - 현재 우리나라에 가장 영향을 많이 끼치는 국가라고 볼 수 있는 미국과 중국은 광해군 때와 비슷한 정세이다. 중립외교가 어느 정도 필요하다고 생각한다.</li> <li>■ 중립외교를 한다면 미국과 중국 둘 다에게 버림받을 수 있지 않은가? - 하하.. 그렇기 때문에 외교가 참 어려운 것이라고 생각한다. 과거에 많은 사례들이 있다. 그것을 통해 우리가 가장 필요한 외교 노선과 차선책을 찾는 것이 중요하다고 생각한다. 중립외교가 좋은 사례가 될 수 있지만 그것만이 답이라고는 생각하지 않는다.</li> <li>■ 우리 역사를 많이 알리고 싶다고 했는데 그것이 역사학의 목적이라고 생각하는 것인가? - 그것만이 역사학의 목적이라고는 할 수 없지만 목적 중 하나라고 생각한다.</li> <li>■ 역사학의 가장 중심되는 목적은 무엇이라고 생각하는가? - 역사는 과거의 일이다. 과거의 기록을 통해 과거를 배우면서 현재의 우리가 어떻게 해야 하는지를 파악하고 현재의 문제를 관찰하는 것이 가장 중심되는 목적이라고 생각한다.</li> <li>■ 한국사 중에서 영상콘텐츠로 가장 만들고 싶은 부분을 얘기해달라 - 임시정부와 관련된 영상콘텐츠를 만들고 싶다. 임시정부는 우리의 뿌리임에도 평가절하를 당하는 등 우리나라 사람들은 임시정부에 대한 관심이 높은 거 같지 않아서 더 알고 싶다. 특히 그 당시의 임시정부요인들의 타지에서서의 힘들었던 삶, 그들이 했던 여러 일들을 나타내고 싶다.</li> <li>■ 마지막으로 1분간 하고 싶은 말을 해달라 - 비록 아직은 역사에 대한 지식이 부족하기도 하고 모자라다고 보실 수도 있다. 그렇지만 앞으로 더 많이 배우고 싶고 배울 의지가 강하다. 서울시립대에서 꼭 역사학에 배우고 우리 역사를 알리는 영상콘텐츠를 만들어 새로운 활력을 불어넣는 사람이 되고 싶고 그럴 자신이 있다.</li> </ul>	
	기타 특이 사항	· 초반에 편하게 해주기 위해서 분위기를 풀어주는 질문들을 하심(ex. 밖에 눈 오는데 오는데 불편하지 않았나, 우리 학교 처음 방문해보나 등등) 많이 웃어주시고 분위기는 좋으나 질문은 날카로움



대학명	서울시립대학교	학과(부)	도시공학과
면접일시	2020년 12월 4일 오후 12시	합격유형	총원합격(예비 1)
전형유형	학생부종합	전형명	학생부종합전형

면접 개요	면접 형식 및 면접 인원	· 개별 면접(면접관 2명, 지원자 1명)
	평가 내용	· 기본소양평가
	문항 유형	· 서류기반 질문형
	면접 절차	· 대기실→면접실→퇴실
	면접 시간	· 10분 내외
	유의 사항	· 블라인드 면접(교복 금지), 신분증 수험표 지참

질문과 답변	<p>■ <b>지원동기랑 우리 학교 들어와서 뭐할 건지 향후 계획 말해보세요</b></p> <p>- 저는 원래 교통 분야에 관심이 많았습니다. 특히 지하철에 관심이 많았는데 지하철이 왜 하필 지금의 위치에 있을까 라는 생각을 하면서 교통과 도시가 밀접한 관련이 있으며 도시 구조에 큰 영향을 받는다는 것을 알게 되었습니다. 또한 도시에 관한 독서를 하면서 현대 도시에 많은 도시문제가 있다는 것을 알게 되었고 이러한 도시문제를 해결하여 지속 가능한 도시를 만드는 도시계획가가 되고자 서울시립대 도시공학과에 지원했습니다. 특히 서울시립대학교는 타 대학과 달리 특성화대학인 도시과학대학에 도시공학도가 속해있어 깊이 있는 배움을 할 수 있다는 점이 인상 깊었습니다. 입학 이후에 가장 해보고 싶은 것은 도시과학대학 온라인 아카이브에 작품을 출품해보는 것이고 이후 도시과학대학원에 진학하여 도시계획학을 전공한 후 국토연구원에 들어가 도시계획 연구원이 되고 싶습니다.</p>
	<p>■ <b>연구원이라 하면 서울연구원도 있고 기타 등등 다른 지역 연구원도 있는데 왜 하필 국토연구원인가?</b></p> <p>- 물론 서울도 우리나라 제1도시로서 연구적으로 중요한 도시는 맞지만 현대 도시문제는 여러 도시 간에 유기적으로 얽혀 나타나기 때문에 이러한 도시문제를 종합적으로 이해하고 해결하기 위해서 국토연구원에 들어가고 싶다고 생각했습니다.</p>
	<p>■ <b>젠트리피케이션, BRT, 난민 문제 등 다양한 도시문제를 탐구했는데 그중 하나만 말해볼까요?</b></p> <p>- 저는 젠트리피케이션에 대해 소개드리고 싶습니다. 저는 원래 젠트리피케이션이라 함은 프랜차이즈 기업의 유입을 통해 원주민의 주거권이 박탈되고 도시경관이 획일화되는 부정적인 현상이라 생각했지만 독서나 탐구 활동 등 다양한 기회를 통해 젠트리피케이션을 공부하면서 무조건으로 젠트리피케이션을 막아야 할 것이 아닌 상생을 통해 해결해나가야 한다고 생각했습니다. 프랜차이즈 기업의 자본을 이용해 기존 소상공인과 함께 지역의 특색을 살리는 식으로 도시재생, 지역개발을 한다면 젠트리피케이션 현상을 긍정적으로 이용할 수 있을 것이라 생각했습니다.</p>
	<p>■ <b>인상 깊게 읽은 책?</b></p> <p>- 저는 '나는 뛰는 도시보다 참한 도시가 좋다' 라는 책이 가장 기억에 남습니다. 아무래도 서울시립대 교수님께서 쓰신 책이기도 하니 서울시립대를 지망하는 저로서는 더 흥미 있게 읽었습니다. 보행자 위주의 도시환경이 중요하다는 부분이 인상 깊는데, 횡단보도에 보행자를 위한 섬을 설치하거나, 건물 턱을 건물 안쪽으로 설치하는 것과 같이 이러한 사소한 부분도 보행자에게 편리해지며 사소한 부분도 중요하다는 것을 느꼈습니다.</p>
	<p>■ <b>학교생활 중 리더십 발휘한 경험?</b></p> <p>- 반장 생활을 하면서 저만의 리더십을 만들고 이를 발휘할 수 있었습니다. 원래 리더십이라 하면 구성원들을 강력하게 통솔하고 말을 잘 듣게 하는 것이 리더십이라 생각했습니다. 하지만 학급 친구들이 말을 듣지 않을 때도 종종 있어서 제가 리더십이 없는 것일까 자책하곤 했습니다. 하지만, 구성원들의 마음을 인정하고 이를 효율적으로 이용하는 것이 진정한 리더십이라는 내용의 강연을 보고 이를 제가 실현할 수 있을 것이라 생각했습니다. 그래서 빈 교실에 불이 켜져 있는 것과 같은 학급의 문제점을 찾아낸 후 구성원들에게 1인 1역할 제도를 부여하여 이러한 문제점을 해결했습니다. 친구들도 강화된 책임감 덕분에 자신의 역할에 최선을 다하였고 학급의 문제가 해결된 것을 보신 선생님께 칭찬을 듣기도 했습니다.</p>

기 특 이 사 항	
-----------------------	--

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	서울시립대학교	학 과 ( 부 )	국제관계학과
면 접 일 시	2020년 12월 13일 오전	합 격 유 형	최초합격, 충원합격(예비, 충원발표차수), 불합격

전형유형	학생부종합		전형명	학생부종합전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접(면접관 2명, 지원자 1명)		
	평가내용	· 기본소양평가		
	문항유형	· 서류기반 질문형		
	면접절차	· 대기실→면접실→퇴실		
	면접시간	· 10분 내외		
	유의사항	· 블라인드 면접(교복 금지), 신분증·수험표 지참		

질문과 답변	<p><b>■ 지원동기가 무엇인가요?</b></p> <p>- 저는 현재 한국의 언론이 국내에서 뿐만 아니라 국제 관계에 있어 주체적인 보도를 하지 못한다고 생각했습니다. 왜냐하면 여러 언론사들이 한 언론사의 보도를 베끼는 정도에 불과하는 기사를 보도하기 때문입니다. 그런 부분에 있어 본과의 커리큘럼이 자료를 빅데이터 분석을 통해 객관적으로 판단하고 사회현상을 다양한 시각으로 바라볼 수 있게 해줄 수 있다고 생각했습니다. 그래서 지원하게 되었습니다.</p>
	<p><b>■ 1학년 성적이 5, 6등급인데 3학년 때는 1등급까지 올렸는데, 어떻게 이렇게 했나요?</b></p> <p>- 1학년때 공부보다는 경험을 통해 배우려고 했습니다. 그러나 제가 알고 있는 지식의 제약 때문에 아무리 실전에서 경험을 쌓아도 얻을 수 있는 것에 한계가 있음을 느꼈고, 공부를 해야겠다고 생각이 들었습니다. 그래서, 제가 뭘 못하고 왜 공부를 못했는지에 대해 생각해보고 그걸 차근 차근 해결해나가면서 성적이 올랐습니다.</p>
	<p><b>■ 공부를 하면서, 어려웠던 과목은 무엇이고 어떻게 공부를 했나요?</b></p> <p>- 영어과목이 어려웠습니다. 기초지식이 아예 없었기에 저는 초등학교 영어단어를 다시 외우고, 문장의 1형식 2형식 3형식과 같은 기초적인 부분을 차근차근 공부해갔습니다.</p>
	<p><b>■ 또, 진로희망에는 영화감독이라고 되어있는데요, 영화감독이 되고 싶은 이유가 있나요?</b></p> <p>- 현재 우리 사회 대부분 사람들은 이기적인 태도로 자신과 다른 사람들을 이상하다고 생각하고 손가락질을 합니다. 저는 미디어가 사람들의 인식을 전환시키는 데에 큰 영향을 끼친다고 생각했고, 그런 부분에 있어 영화, 광고와 같은 미디어 콘텐츠를 제작하고 싶다고 생각했습니다.</p>
	<p><b>■ 언론에서 빅데이터를 이용하고 싶다고 하였는데, 언론과 빅데이터 분석이 무슨 관계가 있죠?</b></p> <p>- 답변: 언론사들이 빅데이터로 만들어진 통계를 제대로 이해하지 못한 채, 일부만 부각하여 자극적인 기사를 보도하고 있습니다. 이런 부분을 개선하기 위해서는 빅데이터 분석을 하는 것이 필요하다고 생각했습니다.</p>
	<p><b>■ 그와 관련된 예시를 몇 개만 들 수 있을까요?</b></p> <p>- 자소서에 썼듯이 미국에서 북한 전쟁에 대한 설문 조사 내용을 그저 전쟁 찬성이라는 부분을 부각한 것도 있으며, 선거기간에 언론사들이 특정 정당에 대해서 편파적인 내용을 보도하는 사례가 있습니다.</p>
	<p><b>■ 그런 문제들은 상식상에서 해결할 수 있는 문제 아닌가요? 굳이 빅데이터 분석이 필요한 이유가 없는 것 같은데요?</b></p> <p>- 물론, 그렇게 보일 수 있습니다. 그리고 지금은 그렇게 중요하지 않을 수 있지만, 빅데이터가 끊임없이 생산되는 시점에서, 점차 언론에서도 빅데이터의 중요성은 커질 것이라고 생각했고, 그런 점에서 빅데이터 분석이 필요하다고 생각했습니다.</p>
	<p><b>■ 회귀분석이나 신뢰구간에 대해서 아시나요? 설명 부탁드립니다.</b></p> <p>- 회귀분석에 대해 모르지만, 신뢰구간은 수학시간에 배워 알고 있습니다. 신뢰구간은 ~~~~(대충 그 확률에 대한 정확도 이런 식으로 얘기함)</p>
	<p><b>■ 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 해주시길 바랍니다.</b></p> <p>- 제가 다른 친구들에 비해 본과에 대한 기초지식이 부족하다는 것을 알고 있습니다. 본과는 1학년 때는 빅데이터에 대한 기초적인 내용만 배우고 2학년 때부터 심층적인 내용을 배우는 것으로 압니다. 저는 본과에 합격한다면, 겨울 시즌동안 주변 친구들에게 도움을 청하여 코딩을 배우고, 빅데이터에 대해 공부할 예정입니다. 제 고등학교 성적에서처럼 비록 입학할 때에는 꼴등을 할지라도 졸업할 때는 과탑으로 나가겠습니다. 저는 할 수 있습니다!</p>
	<p><b>기타 특이사항</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 생각 외로 고등학교 생기부에 있는 활동에 대해 질문하지 않음. 독서도 질문하지 않음.</li> <li>• 한분은 그냥 편안하게 면접하시고 한분은 압박면접을 하심.</li> <li>• 그냥 마음 놓고 눈을 쳐다보며 차근 차근 답변하면 되는 것 같음.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	서울시립대학교		학 과 ( 부 )	전자전기컴퓨터공학부
면 접 일 시	2020년 12월 12일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	고른기회전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접(면접관 2명, 지원자 1명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실→면접실→퇴실		
	면 접 시 간	· 10분 내외		
	유 의 사 항	· 블라인드 면접(교복 금지), 신분증·수험표 지참		

10 판 판 과 편 약

■ **패러데이 법칙에 대해 아는 대로 설명해주세요.**

- 패러데이 법칙은 또 다른 말로 전자기 유도 법칙이라고 합니다. 전자기 유도 법칙은 자석이 코일한테 다가오면 전압이 유도되는데 유도 기전력의 크기는 자기선속의 시간적 변화율에 비례하고 코일의 감은 수에 비례합니다. 공식은 ~입니다. 패러데이는 전류에 나침반을 가져가면 바늘이 움직인다는 사실을 통해 최초의 전기 모터를 만들었습니다. 이러한 생각해서 나아가 반대로 자기장으로 전류를 흐르게 할 수 있지 않을까하는 생각을 하게 되어 전자기 유도 현상을 발견하게 되었고 이를 이용해 최초의 발전기를 만들어 전기 대중화에 기여하였습니다.

- 패러데이 법칙 공식을 말할 때 마이너스가 붙는다고 했는데 이유를 설명해줄 수 있나요?

- 네. 이 마이너스는 렌츠의 법칙과 관련 있는 것인데 유도 전류는 자기력 선속이 변하는 것을 반대하는 방향으로 흐르기 때문에 이를 나타내는 마이너스를 붙인 것입니다.

■ **그렇다면 패러데이 법칙을 이용한 실생활 예를 하나 들고 왜 이를 적용한 예인지 원리도 함께 설명해주세요. 천천히 생각해보고 말하시면 됩니다.**

- 저는 교통카드 단말기가 패러데이 법칙을 이용하였다고 생각합니다. 공부할 때 본 예시 중 하나이며 카드를 찍을 시에 인식하는 과정에서 이 법칙이 사용되었다고 생각하는데 정확한 원리는 잘 모르겠습니다.(정확하게 어떤 원리인지 간단하게 추가 설명 해주셨음)

■ **통계에 대해 프로그래밍으로 난수표를 제작했다고 하는데 어떻게 제작했는지 설명해주세요.**

- 1학년 정보 시간때 C언어를 배웠던 것을 떠올리며 난수표를 제작하고 이를 바탕으로 확률분포표를 제작하는 식으로 나아가고 싶다는 생각을 하였습니다. 그래서 SAS, SPSS와 같은 확률 분석 프로그램과 C언어를 사용하여 교과서 문제도 해결해보고 난수표도 제작해보았습니다.

■ **제작과정에서 특히 자신이 크게 담당했던 부분은 어디인가요?**

- 저는 비교적 1학년 때부터 익혀 자신이 있는 C언어를 사용하여 확률 분석을 하는 부분을 주로 담당하였습니다. C언어를 이용하여 문제 해결을 할려고 노력하였습니다.

■ **그렇다면 그런 프로그래밍 언어로 이런 통계와 난수표를 제작하면서 어려웠던 점이나 느꼈던 점 말해주세요.**

- 확률과 통계 문제를 직접 코딩해보는 경험은 처음이기도 하고 평소에 그저 손으로 풀던 문제를 입력해 출력하는 방식으로 하려고 하니 어려움도 많았습니다. 하지만 처음 C언어를 배울 당시에는 그저 프로그래밍 그 자체로만 생각하였는데 확률 분석을 하면서 제가 익힌 이러한 프로그래밍 기술로 다양한 분야에 접목 시켜 나아갈 수 있다는 경험을 하게 되어 뿌듯하였습니다.

■ **미세먼지 측정기를 만들었다고 하였는데 어떻게 제작하였나요?**

- 아두이노 보드를 이용하여 LCD, 미세먼지 센서, 온습도 센서, LED 센서 등을 이용해 제작하였습니다. 부품들을 직접 브레드 보드로 연결해 제작하고 소스 코드를 컴파일링해 미세먼지 측정기를 만들어 학교 내외 미세먼지를 측정하여 친구들에게 경각심을 주고 해결방안을 제시하였습니다.

■ **미세먼지 측정기의 원리는 어떻게 되는가?**

- 제가 사용한 미세먼지 센서는 미산란 방식으로 빛이 미세먼지 입자에 반사되어 산란되는 방식으로 측정되는 원리입니다.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>증폭도는 어느 정도였나요?</b> - 증폭도는 정확하게 기억이 나지 않습니다. 미세먼지와 초미세먼지까지 측정 가능한 센서였습니다.</li> <li>■ <b>미세먼지 측정 센서가 두 가지 방식이 있는데 다이오드 방식과 ~ 방식 중에 무엇인가요?</b> - 다이오드 방식으로 기억합니다.(그 전류인지 전압인지 물어보셨는데 전류라고 대답하였으나 옆 교수님이 아마 그거 전압일텐데라고 말씀하셨습니다)</li> <li>■ <b>자 이제 1분 정도 남았는데 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?</b> - 제 꿈인 사물인터넷개발자는 하드웨어 뿐만 아니라 소프트웨어 또한 다룰 수 있는 인재가 되어야한다고 생각합니다. 그래서 전자, 전기, 컴퓨터 분야를 모두 다루는 서울시립대학교 전자전기컴퓨터공학부에 진학하여 다 분야를 열심히 배워 제 꿈에 더욱 나아갈 수 있었으면 좋겠습니다. 감사합니다!</li> </ul>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기본소양평가라고 하지만 물리 지식을 구체적으로 많이 물어보고 전공 관련 심화된 꼬리질문이 매우 많아 고등학교 물리 1,2 개념을 익히고 깊이 있게 준비하는 것을 추천한다.</li> </ul>



대 학 명	서울시립대학교		학 과 ( 부 )	조경학과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 오후 12시		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학생부종합전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접(면접관 2명, 지원자 1명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실→면접실→퇴실		
	면 접 시 간	· 10분 내외		
	유 의 사 항	· 블라인드 면접(교복 금지), 신분증·수험표 지참		

질 문 과 변 약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 안 춥나요? 온도 괜찮나요? 괜찮으면 지금 주의사항 읽고 시작할게요. (블라인드 면접 주의사항 읽음)</li> <li>■ <b>본인이 조경학과에 지원하면서 조경과 관련된 여러 활동을 했을 것 같은데 하나 짚어서 말씀해주세요.</b> - 제가 조경학과에 진학한 후 만들고 싶은 도시는 바이오필릭 시티입니다. 바이오필릭이란 바이오필리아 이론에 기반한 도시계획 개념인데요. (바이오필리아 이론 설명) 따라서 바이오필릭 시티란 인간과 자연이 조화를 이룬 지속가능한 미래도시 모델을 뜻합니다. 자율동아리 건축 환경 융합 반에서 생태도시 재설계 프로젝트를 진행하며 이 개념을 직접 실현해 보면서. (대중 환경친화적인 도시를 만들기 위해 고민해 보았다는 내용)</li> <li>■ <b>바이오필릭이 굉장히 최근에 나온 개념인데 학생이 알고 있는 게 신기하네요. 어떻게 접하게 되었나요?</b> - 원래부터 생태 친화적 도시개념에 관심이 많았고, 그래서 수능이 끝나자마자 읽어 본 책이 바이오필릭 시티였습니다. (말하고 바로 후회.)</li> <li>■ <b>그럼 프로젝트를 진행할 때, 바이오필릭 시티를 건설하자는 제안에 부원들의 반대는 없었나요? 그런 갈등은 어떻게 해결했나요?</b> - 우선 제 주장을 명확히 피력하고 부원들의 의견을 하나하나 자세히 들어봤습니다. 그리고 토의를 통해 각자의 의견의 균형점을 찾아보려 노력했습니다. 토의로 결론이 나지 않으면 투표를 통해 프로젝트를 진행했습니다.</li> <li>■ <b>더 명확히 설명해주실 수 있나요? 다른 방법은?</b> - 토의나 투표 후에도 결정이 안 되면 신문 기사나 뉴스를 통해 저희의 의견보다는 사회의 추세에 맞춘 프로젝트를 진행하는 방식으로 동아리 활동을 해나갔습니다.</li> <li>■ <b>진로 희망이 3학년 1학년 맨 기상연구원, 2학년 맨 환경연구원, 3학년 맨 친환경컨설턴트로 바뀌었는데 (바뀐 이유를 말해보라는 질문인 줄 알았는데) 컨설턴트는 현장과 떨어진 곳에서 소극적으로 일하는 직업인데 왜 컨설턴트를 꿈꾸게 되었나요?</b> - 저는 현장에서 직접 설계도면을 구체적으로 완성해 가는 작업도 좋아합니다. 하지만 제가 만들어낸 조경계획이나 조경설계를 다른 사람들과 협동하여 아름다운 도시를 만들어내는 작업에 더 흥미를 갖게 되었기 때문에</li> </ul>
-----------------------	--

컨설턴트를 꿈꾸게 되었습니다.

■ 그럼 친환경컨설턴트로서 가져야 하는 자질이 무엇이라고 생각하나요?

- 봉사 정신이 가장 중요하다고 생각합니다. 친환경컨설턴트는 자신만의 이익이 아닌 도시 전체, 도시 생태계의 공동 이익을 위해 헌신하는 직업이기 때문에 봉사 정신이 필수적으로 요구된다고 생각합니다. (하나 더 말했는데 기억이 안 남)

■ 본인이 고등학교 3년간 영어나 국어나 수학이나 뭐 다른 과목을 공부하면서 쌓아온 노하우가 있을 텐데 좀 설명해주세요. (당황. 시립대 면접 후기에서 이런 질문을 찾아볼 수 없었는데.)

- 저는 만약 공부를 하다 막히거나 이해가 되지 않는 부분이 있으면 주로 책을 통해 궁금증을 해결하려고 했습니다. 만약 지구과학 공부를 하다 인간의 활동이 왜 온실효과와 지구온난화를 유발하는지 이해가 되지 않거나, 이산화탄소 감축이 왜 미래산업의 목표인지 이해가 되지 않으면 곧바로 도서관으로 달려가 기후나 환경에 관련된 책을 읽으며 스토리텔링 방식으로 공부하려 노력했습니다. (기후 관련 책이 생기부에 많았음)

■ 오 그런 방식은 굉장히 시간이 많이 걸렸을 것 같은데?

- 네, 확실히 시간이 많이 걸리긴 했지만, 플래너를 작성하며 시간을 계획적으로 사용하려 노력했습니다. (말하고 좀 후회)

■ 생기부에 보면 특이하게 한국조경현장에 대해 탐구한 내용이 있어요. 학생이 어떻게 한국조경현장에 관심을 갖게 되었나요?

- 진로를 조경 쪽으로 잡고 나서 도시과학 분야에서 가장 유명한 서울시립대학교 홈페이지를 자주 들어갔습니다. 서울시립대학교 조경학과 홈페이지에 올라와 있는 한국조경현장 동영상과 보고 굉장히 인상 깊게 느꼈고, 한국조경현장이 문서로도 있다는 것을 알고 난 후 전문을 프린트해서 매일매일 보면서 조경에 대한 저의 목표를 더욱 확실히 했습니다. (교수님들 다 웃으심.)

■ 한국조경현장에서 기억에 남는 부분이 있나요?

- 조경의 과제 중 첫 번째가 가장 기억에 남습니다. 조경은 세계화를 지향하면서 지역성과 특수성을 잃지 말아야 한다는 내용이었는데, 이 구절을 보고 현대의 조경에 양면성이 있다고 느꼈습니다.

■ (말 끊고) 양면성? 정확히 어떤?

- 세계화라면 지구촌으로 나아가는, 약간 모든 지역이 하나의 특성을 지향하게 되면서 각자의 특징은 잃게 되는 그러한 방향이라고 생각했는데 세계화를 지향하면서도 지역성을 잃어서는 안 된다는 것이 굉장히 양면적이라고 느꼈습니다. (이것도 말하고 좀 후회.)

■ 오. 그렇군요. 여기 생명과학에 약물이 인체에 미치는 영향에 관해 탐구했다고 적혀있는데 여기에 대해서 좀 말씀해주세요.

- 생명과학에서 인체의 방어 작용에 대해 배우며 인체의 신경계에 관심을 갖게 되었습니다. 신경계에 직접 작용하는(여기서 좀 헛갈림) 약물인 환각제나 LSD, 나아가서 각성제에 대해서도 탐구해보며 이해도를 더욱 높였던 경험이었습니다.

■ 그럼, 여기서 동물이나 어떤 생물에도 적용하여 탐구한 경험은 없나요?

-(당황)네. 아 건축자재에 적용된 사례를 탐구한 경험은 있습니다.

■ 건축자재? 정확히 어떤 건가요?

- 해외 의사 거주 단지에 있는 장애인복지시설에 대한 것입니다. 그 복지시설은 압축 흙벽돌로 건설되었는데, 벽돌에 안정제 성분이 첨가되어 있어 정신장애인들의 정서 안정에 도움이 된다는 내용을 탐구했습니다.

■ 솔직히 지금 본인이 조경학과를 원하는 명확한 이유가 안 드러나거든요. 조경학과에 대한 관심 마지막으로 표현해주세요.

-(제일 당황) 네, 저는 1, 2학년 때 자연과학 분야의 직업을 꿈꿨습니다. 하지만 기상연구원이나 환경연구원이 되어 접하는 환경은 물이나 대기 같은 정적인 자연입니다. 저는 보다 살아 있는 자연, 식생이나 수목 같은 환경의 가장 가까운 곳에서 그들을 위해 일하고 그들을 지켜내고 싶어 조경학과에 진학하고 싶습니다.

■ 네 시간 끝났고요, 수고하셨습니다.

- 네, 감사합니다.

기 타 특 이 사 항

• 면접관분들이 굉장히 친절하심. 계속 웃고 계심. 압박 면접이 아니니 긴장은 하지 않아도 됨. 꼬리 질문이 별로 없음.

**2021 대입 면접후기**

대학명	서울시립대학교		학과(부)	행정학과
면접일시	2020년 12월 13일 오후		합격유형	최초합격
전형유형	학생부위주(종합)		전형명	학생부종합전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접(면접관 2명, 지원자 1명)		
	평가내용	· 기본소양평가		
	문항유형	· 서류기반 질문형		
	면접절차	· 대기실→면접실→퇴실		
	면접시간	· 10분 내외		
	유의사항	· 블라인드 면접(교복 금지), 신분증·수험표 지참		

과 편 약 면 담 기 록	<p>■ 수학 성적이 다른 과목에 비해서 안 좋네? -네, 맞습니다.</p> <p>■ 수학 성적이 안 좋은 것을 어떻게 극복했나? - 수학을 애초부터 싫어했습니다. 그래서 수학에 대한 태도도 바꾸고 편견도 극복하고자 영재학급에 들어갔습니다. 영재학급에서 잘하는 친구들을 보고 자극도 많이 받았습니니다. 그리고 영재학급에서 한 문제를 가지고 다양한 방식으로 푸는 법을 배웠습니다. 그래서 수학을 풀 때 답지 보는 습관을 버리고, 여러 가지 방식으로 접근하다 보니 흥미가 생겼습니다.</p> <p>■ 장래 희망을 보니까 쪽 경찰이네? -네, 나쁜 사람들 잡는 것이 제 꿈입니다.</p> <p>■ 꿈이 경찰인데 왜 행정학과에 지원했나? -네, 행정학과는 최종목표가 국민의 안전과 행복을 위한 것이라고 생각했습니다. 그래서 행정학과에서 배우게 될 여러 지식과 이론들이 향후, 저를 민주주의에 부합하는 경찰로 성장시켜줄 것 같았습니다.</p> <p>■ 독도 홍보활동을 다른 학교와 연계해서 했는데, 학생이 주도해서 했는가? -아니요, 지도 선생님이 주도해서 했습니다.</p> <p>■ 공리주의에 대해서 어떻게 생각하나? - 처음에는 공리주의에 대해서 엄청 긍정적으로 생각했습니다. 그런데 2학년 화법과 작문 시간에 우상의 눈물이라는 책을 읽고 기표라는 아이가 마지막에 무서워서 살 수가 없다는 말을 남기고 떠난 장면은 제 생각을 조금 바꿔 놓았습니다. 최대 다수의 최대 행복이 민주주의에 맞는 가장 적합한 윤리관이라고 생각했는데, 사회적 약자와 소수자의 의견을 묵살시킬 수도 있다고 생각하게 되었습니다. 그래서 공리주의를 지지하되, 사회적 약자와 소수자의 입장도 고려해야 한다고 생각합니다.</p> <p>■ 한국사회의 이해 시간에 사이버 폭력에 관한 보고서를 썼는데 간단하게 요약정리해라. - 최근에 SNS를 사용함으로써 사이버 폭력의 형태도 다양해지고 빈도도 높아지고 있다. 그래서 사이버 폭력의 형태와 문제점, 해결 방안 등을 작성했다.</p> <p>■ 사이버 폭력의 원인이 뭐라고 생각하나? -네, 저는 보고서에 원인을 크게 세 가지로 분류해서 작성했습니다. 첫 번째는 인터넷의 환경적 특성입니다. 익명성과 비가시성이 가장 큰 특징이고, 여러 가지 자아도 만들 수 있습니다. 그래서 여러 자아에 따른 책임이 분산되어서 책임의식 같은게 약해져서 비교적 쉽게 폭력을 저지할 수 있다. 두 번째는 개인 환경적 특성입니다. 현실 세계에서 받았던 스트레스를 인터넷상에서 비교적 쉽게 표출할 수 있기 때문에 폭력이 쉽게 발생한다고 생각합니다. 마지막은 사회 문화적 요인인데, 다수의 의견에 동조를 강요하고, 소수의 의견은 배척하는 것이 폭력을 작용된다고 생각합니다.</p> <p>■ 경찰의 공권력 강화 지침에 대한 내용을 자기소개서에 썼는데, 경찰의 공권력 강화는 오래전부터 얘기되어 왔던 것이다. 그런데 아직까지도 발전이 없는 이유는 무엇이라고 생각하나? -어..., 일단은 경찰의 계급 사회 때문이라고 생각합니다. 국민을 위한 경찰이 아닌 높은 계급의 경찰에 잘 보이기 위한 경찰이 되다 보니 그런 것 같습니다. 그리고... (여기서 내가 무슨 말을 하고 있는지 모르겠고, 질문도 까먹었다.)</p>
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 밖에서 10분 지났다고 똑똑거림. - 어 그리고... 질문이 뭐였죠?</li> <li>■ 아, 네.. 무슨 말인지 대충 알아들었습니다. 밖에서 10분 다 되었다고 똑똑 거린 거예요, 마지막으로 하고 싶은 말은? - 솔직히 많이 떨렸는데, 끝까지 들어주시고 편하게 해주서 감사합니다. ㅎㅎ</li> </ul>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사실 글로 적어서 그렇지 많이 벅벅거리고, 더듬었습니다. 그런데도 면접관분들이 끝까지 들어주셨습니다. 행정학과라서 시사 문제나, 사회문제, 전문적인 지식에 관해 많이 물어보실 줄 알았는데, 전혀 물어보지 않으셨습니다. 다른 면접 방은 모르겠지만, 저는 그랬습니다. 그 대신 면접 질문은 자기소개서나 생활기록부에 있는 내용들을 가지고 물어보셨습니다. 수행평가 시간에 쓴 보고서를 꼼꼼하게 보시고, 세특에 쓰여 있는 용어를 잘 숙지하신다면 질문에 답변하는데 크게 어려움은 없을 것이라고 생각합니다. 파이팅!</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	<b>서울시립대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>행정학과</b>
면 접 일 시	2020년 12월 13일 오전	합 격 유 형	총원합격(예비 7)
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학생부종합전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접(면접관 2명, 지원자 1명)	
	평 가 내 용	· 기본소양평가	
	문 항 유 형	· 서류기반 질문형	
	면 접 절 차	· 대기실→면접실→퇴실	
	면 접 시 간	· 10분 내외	
	유 의 사 항	· 블라인드 면접(교복 금지), 신분증·수험표 지참	

질 답 문 과 변 요	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>코로나 백신을 누가 먼저 맞아야 한다고 생각합니까?</b> - 백신이 유료라면 빈곤층에게 먼저, 무료라면 어린이와 노인에게 먼저 지급하는 것이 옳다고 생각합니다</li> <li>■ <b>그렇다면 경제적 취약 계층이 부작용을 먼저 경험할 수도 있다는 반론이 제시될 수 있습니다. 오히려 활동을 많이 하는 젊은 사람들에게 지급하는 것이 효과적이지 않나요?</b> - 그렇게 생각할 수 있지만 미국 실험 결과에서 나왔듯 부작용이 나타나는 사례는 아주 드뭅니다. 아직 백신을 접종하기도 전에 부작용에 대해 먼저 생각하는 것은 옳지 않다고 생각합니다. 그러므로 어린이와 노인에게 먼저 백신을 제공해야 한다고 생각합니다.</li> <li>■ <b>경찰이 꿈이라고 되어 있는데, 뉴스에 비취지는 경찰의 모습에는 비리 같은 것이 많습니다. 그에 대해 어떻게 생각하며 경찰이 되었을 때 어떻게 개선해 나갈 것인가요?</b> - 읽은 책 중 '경찰의 민낯'이 경찰 조직의 부조리함을 다루고 있습니다. 거기에서 경찰관인 작가는 같은 경찰 조직에 속해 있음에도 부적절하다고 생각하는 것은 민원을 넣었습니다. 저는 그 행동이 옳바르다고 생각합니다. 같은 경찰 조직의 일원이라도 아닌 것은 아니기 때문입니다. 자신이 왜 경찰이 되었는지와 사명감을 잊지 않고 국민을 생각하며 저도 경찰이 되면 아닌 것은 아니라고 확실하게 말하며 민원을 넣을 것입니다.</li> <li>■ <b>꿈이 경찰인데 경찰 시험을 준비하려고 지원하였나요? 어떤 이유로 행정학과에 넣었는지 자소서에는 두루뭉실하게 나와 있어서 구체적으로 설명 부탁드립니다.</b> - 네, 저는 경찰행정뿐만이 아니라 지역 발전과 환경 문제에도 관심이 많습니다. 경찰은 나라의 안녕과 국민의 안전을 위해 존재하는 직업으로 행정학의 목표인 국민의 이익과 행복 증진이라는 점에서 매우 비슷하다고 생각합니다. 그렇기에 행정학과에서 배울 지식들이 제가 경찰이 되어 민주적인 사회를 만드는 데 기여할 수 있을 것이라고 생각합니다. 그리고 학교 진로 프로그램에서 만난 경찰관께서 다원화된 한국 사회에서 다양한 이해관계를 가진 사람들의 갈등을 원만히 해결하기 위해 경찰행정뿐만이 아닌 다양한 행정 공부의 중요성을 상기시켜 주셨기에 서울시립대 행정학과로 지원하였습니다.</li> <li>■ <b>우리나라에 많은 행정학도가 있는데 서울시립대 행정학과에 지원한 이유가 있나요?</b> - 네, 제가 서울시립대 행정학과에 지원한 이유는 크게 2가지입니다. 먼저, 서울시립대는 서울에서 운영하는</li> </ul>
----------------------------	---

	<p>학교이기에 행정과 관련하여 직접적인 업무를 할 계기가 많다고 생각합니다. 두 번째로 서울시립대 행정학과 의 발전계획인 'vision up 2025'가 제 마음을 사로잡았습니다. 이 계획을 추진하신 교수님들 아래에서 열심히 공부하여 한국 1위, 전세계 10위권 내 대학이라는 목표에 기여하는 학생이 되고 싶기 때문입니다.</p> <p>■ <b>대학 와서 하고 싶은 것 한 가지만 말해보세요.</b></p> <p>- 두 개를 준비해 왔는데 두 개를 말해도 될까요? (네) 고등학생에 비해 상대적으로 늘어난 시간에 외국어 공부를 하고 싶습니다. 서울시립대에 교환 학생 제도가 잘 되어 있다고 들었습니다. 그렇기에 외국어 공부와 다른 공부를 열심히 하여 외국에 나가 공부하는 기회를 가지고 싶습니다. 두 번째로 주기적으로 봉사를 실천하고 싶습니다. 서울시립대의 봉사동아리인 예스유오에스에 가입하여 주기적으로 봉사를 실천하고 싶습니다.</p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<p>• 행정에 대해 최근 시사를 알고 가는 것이 좋고 학교 커리큘럼을 잘 읽고 가는 것이 좋다.</p>

**2021 대입 면접후기**

<p>대 학 명</p>	<p style="text-align: center;"><b>서울예술대학교</b></p>		<p>학 과 ( 부 )</p>	<p style="text-align: center;">공연학부 연극전공</p>
<p>면 접 일 시</p>			<p>합 격 유 형</p>	<p style="text-align: center;">추가합격</p>
<p>전 형 유 형</p>	<p style="text-align: center;">실기</p>		<p>전 형 명</p>	<p style="text-align: center;">실기성적우수자전형</p>
<p>면 접 개 요</p>	<p>면 접 형 식</p>	<p>· 단체 면접(12명) 후 개인 면접</p>		
	<p>평 가 내 용</p>	<p>· 인성, 문제 해결력, 예술적 지식</p>		
	<p>문 향 유 형</p>	<p>· 인문학, 예술학</p>		
	<p>면 접 절 차</p>	<p>· 전체 대기실⇒ 면접 대기실 ⇒ 면접실(조당 약 12명) 단체 면접 ⇒ 면접 대기실 -&gt; 면접실 ((개인 면접) -&gt; 퇴실</p>		
	<p>면 접 인 원</p>	<p>· 면접관 5명</p>		
	<p>면 접 시 간</p>	<p>· 단체 면접(구상 3분⇒토론 20분)⇒ 개인 면접(최소 3분 또는 그 이상)</p>		
	<p>유 의 사 항</p>	<p>· 대면 면접, 포트폴리오 개별 선택 제출</p>		

<p style="writing-mode: vertical-rl;">질 문 과 변 의</p>	<p>■ <b>(단체면접)모두 안녕하세요, 다들 식사는 하셨습니까?</b> -(각자 대답)</p> <p>■ <b>다들 들어오자마자 가장 먼저 보인 게 뭐예요? 뭐가 가장 먼저 보였어요?</b> -(각자 대답/바닥에 붙은 학과별 면접 안내 A4용지가 가장 먼저 눈에 띄었습니다.)</p> <p>■ <b>그럼 본격적으로 토론 면접을 시작하도록 하겠습니다. (모니터를 키며) 보이시죠? 지금부터 '인문학은 인간을 예견 가능한 존재로 파악하는가'에 대해서 각자 3분 동안 구상하고 발표하는 시간을 갖도록 하겠습니다.</b> -(각자 대답/인문학은 인간을 예견 가능한 존재로 파악하지 않는다고 생각합니다. 만일 인간을 예견할 수 있었다면 인문학은 현대에 가장 대표되는 학문이 아닌, 과거에 묶인 채 고전 학문으로만 남아있었을 것입니다. 때문에 저는 인문학은 결코 인간을 예견할 수 없다고 생각합니다.) (토론 중)</p> <p>■ <b>(모두에게) 우리가 원하는 대답은 파악할 수 있다, 없다고 구분하는 답이 아니었습니다. 사실, 이게 한국 교육의 문제점이지요. 자신의 구체적인 생각이 아닌 전부 다 결국엔 O, 아니면 X. 그런 대답보다는 좀 더 개인적인 답을 만들어낼 수는 없을까요?</b> -(모두 당황. 토론과 단체 면접 끝)</p> <p>■ <b>(개인 면접)안녕하세요, 준비한 특기부터 하시죠.</b> -(특기(지정희곡 연기1)함)</p> <p>■ <b>잘 봤습니다, 연기 하나 더 볼 수 있을까요? 준비해 온 거 더 있나요?</b> -더 있긴 하지만, 면접 시간이 너무 짧아서 연기보다는 더 다른 모습을 보여주고 싶습니다.</p> <p>■ <b>시간은 걱정하지 말고 하나 더 보여주세요도 됩니다.</b> -(특기(지정희곡 연기2)함)</p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 연기를 잘하네요, 예술 고등학교에 다니고 있나요? -아니요, 그냥 인문계 고등학교에 다니고 있습니다.</li> <li>■ 그럼 동아리 생활을 좀 했나요? 연극 동아리나... - 네, 연극부에서 연출과 배우 역할을 했습니다.</li> <li>■ 연기를 그렇게 잘하는데 왜 연기과에 지원하지 않고 연극과에 지원했죠? -연기도 좋았지만, 연극 연출 또는 무대 미술에 더 큰 흥미를 느꼈기 때문입니다.</li> <li>■ (3분 종이 칩)아, 신경 쓰지 말고 계속해서 면접 봅시다. - 네, 알겠습니다.</li> <li>■ 그런데 발목에 그건 뭐죠? -아, 절연 테이프입니다.</li> <li>■ 절연 테이프요? 그건 왜 발목에 붙이고 있습니까? -아버지께서 알려주신 미신입니다. 절연 테이프는 아주 끈끈해서 신체에 붙이고 면접을 보면 절대 떨어지지 않는다고 알려주셔서 붙이고 왔습니다.</li> <li>■ (전원 폭소)아 정말요, 행운을 빕니다. 그럼 이제 준비해 온 포트폴리오 좀 소개해주세요. - 네, 포트폴리오는 지정 희곡이었던 연극 '소'의 무대입니다. 연극 '소'는 1934년 한국의 극작가 유치진이 지은 희곡으로, 사실주의적이고 현실 고발적인 성격을 가지고 있습니다. 실재하는 세계를 객관적으로 묘사한 사실주의 연극은 빈민 계층의 가난한 삶의 모습을 그대로 보여주기 위해 실제 방을 옮겨 놓은 듯한 무대를 설계하였습니다. 이는 관객들이 4면의 벽 가운데 한쪽 면을 뚫어 몰래 들여다보는 듯한 효과를 노린 것으로, '제 4 벽의 원리'라고 합니다. 저는 이를 그대로 재현하여 제작해보았습니다.</li> <li>■ 그렇군요, 잘 들었습니다. 무대 위에 초가집을 만들었는데, 지붕 부분의 주재료가 뭐죠? -마입니다. 보통 연극 무대들은 저예산으로 제작되는 경우가 많다고 알고 있습니다. 때문에, 저도 저예산으로 무대를 구성해보았습니다.</li> <li>■ (전원 폭소) 그런데 마, 비싸지 않던가요? -아, 맞습니다. 화방에서 2800원이나 주고 구매했는데, 이 무대에 있는 소품 중 가장 비싸게 주고 샀습니다. 너무 비싸서 겨우 샀습니다.</li> <li>■ (전원 폭소) 잘 봤습니다. 그럼 면접을 이만 마치도록 해보죠. 수고하셨습니다. - 네, 수고하셨습니다.</li> </ul>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접관들의 질문을 두려워하지 않는 것이 중요합니다. 서울예술대학교는 특히 압박 면접이 있는 것으로 유명한데, 너무 긴장하거나 떨면 오히려 평소 준비했던 것보다도 못한 모습을 보이게 됩니다. 또한, 예술가로서 센스 있고 매력적인 모습을 보여주는 것이 중요하므로 자신감 있는 태도로 자연스러운 진행을 유지하는 것이 좋습니다. 면접 시간이 짧은 만큼, 본인이 가지고 있는 연극 관련 지식은 짧은 시간동안 빠르고 신속하게 보여주어야 합니다. 너무 자만하거나 오만한 태도가 아닌, 겸손한 모습으로 선보일 수 있는 한 최대한의 지식을 뽐내야 합니다. 그리고, 포트폴리오는 선택 제출이긴 하지만 꼭 내는 것을 추천합니다. 허술하고 부족한 실력이어도, 말쑥이나 센스로 충분히 감안됩니다.</li> <li>• 어쩌면 당연하지만, 지정희곡을 비롯하여 연극에 관련된 기본 지식을 충분히 쌓고 가는 것이 중요합니다. 동서양을 대표하는 극작가들의 희곡들을 읽고 숙지 및 공부하는 것은 물론 무대 연출 이론, 연기 이론, 무대 미술 이론, 무대 의상 디자인 이론 등 무대제작 관련 서적을 읽고 면접을 보는 것을 강조하겠습니다.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	서원대학교	학 과 ( 부 )	항공서비스학과
면 접 일 시	2020년 10월 29일 오전	합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부교과	전 형 명	창의면접전형
면 접 개 요	<ul style="list-style-type: none"> <li>면접형식 및 면접인원 · 집단면접/학생2명 면접관3명</li> <li>평가내용 · 기본소양평가</li> <li>문항유형 · 단순질문형</li> <li>면접절차 · 대기실→면접실 앞 대기(3~5분)→면접실→퇴실</li> </ul>		

	면 접 시 간	· 10~15분
	유 의 사 항	· 휴대전화를 반납하지 않고,이미지메이킹실에서 대기합니다
제 목 과 편 안	<p>■ (간단한 분위기 조성 후)자기소개 해주세요.</p> <p>- 저는 매사에 늘 강한 의지로 임하는 불꽃같은 성향을 가진 학생입니다. 저는 고등학교에 입학하여 체력을 기르기 위해 요가를 꾸준히 해왔습니다. 요가를 하면서도 남들보다 뽀뽀하고 동작도 따라하기 힘들었지만 굳건한 마음을 가져 반복과 연습이라는 것을 통해 결국 몸이 유연해질 수 있었습니다. 꾸준한 노력이 더 나은 나를 발전시킬 수 있다는 것을 깨달았고 저 또한 서원대학교 항공서비스학과에 입학하여 교수님과 동기들에게 저의 열정을 보여드리고 싶습니다.</p> <p>■ 자신이 사는 지역 관광지 추천과 그 이유를 말해주세요.</p> <p>- 저는 부산에 위치한 000 00 000를 추천해 드리고 싶습니다. 학교 바로 뒷산이었기에 부모님과 주말마다 등산을 하면서 심란한 마음을 정리할 수 있었습니다. 해안길을 산책하면서 바다 소리를 들으며 좋은 공기를 마실 수 있었습니다.</p> <p>■ 마지막으로 하고 싶은 말 있습니까?</p> <p>- 저는 누구보다도 진취적인 성향을 소유한 지원자입니다. 그렇기에 모든 면에 있어서 늘 적극적으로 임하며, 최선을 다하는 학생으로서 저의 무궁무진한 발전가능성들을 교수님과 동기들에게 보여드릴 것입니다. 이를 바탕으로 서원대학교 항공서비스학과에 입학하여 저의 꿈을 키워나가고 싶습니다.</p>	
	기 타 특 이 사 항	· 교수님께서 매우 긴장을 풀어주시고 짧은 질문들도 해주셔서 떨지 않고 면접에 임할 수 있었습니다.



대 학 명	선문대학교		학 과 ( 부 )	응급구조학과
면 접 일 시	2020년 11월 21일 오후		합 격 유 형	예비 7
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	선문인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 영상 업로드		
	평가내용	· 인성, 봉사정신		
	문항유형	· 미리 알려진 질문들 중에서 세 유형별로 각각 한 문제씩 무작위로 제시		
	면접절차	· 마이크테스트 - 영상 찍기- 업로드 - 확인		
	면접시간	· 오후 6시까지 업로드		
	유의사항	· 비대면		

제 목 과 편 안	<p>■ 이소우화 '여우와 두루미'는 타인을 배려하는 자세에 대한 교훈을 이야기하고 있습니다. 이와 관련하여 지원자가 타인을 배려한 경험을 구체적으로 말해보시기를 바랍니다.</p> <p>- 저는 'JOY MATH'라는 대회에 참가한 적이 있습니다. 그 대회에서 저는 처음엔 조장이었습니다. 하지만 한 친구가 자신이 조장해보고 싶다고 하여 흔쾌히 그 친구를 위해 조장 자리를 넘겨주며 화기애애하게 대회를 시작하였습니다. 그런데 한가지 문제가 생겼습니다. 한 친구가 참여를 제대로 하지 않는 겁니다. 그래서 그 친구에게 이유를 물었더니 그 친구가 자신은 할당 받는데 없어서 못 했다고 하였습니다. 저희 팀은 할당하기 보단 알아서 조사해서 다 같이 채워 넣는 방식으로 보고서를 작성하였습니다. 그래서 이 친구의 심정은 어느 정도 이해를 했었기에 모두가 협의하여 결론을 냈습니다. 바로 인당 하나씩 배정받는 할당식으로 방법을 바꾸게 되었습니다. 저희는 주제가 '확률과 통계'로 잡았었는데 저에겐 확률과 통계 개념을 조사해와라, A는 확률과 통계 문제를 하나 만들어와라. 이런 식으로요. 이와 같은 경험을 했습니다.</p> <p>■ 지원 학과와 관련하여 지원자가 가장 잘 갖추고 있다고 생각하는 자질이나 능력에 대해 구체적으로 말해보시기를 바랍니다.</p> <p>- 저는 봉사 정신만큼은 누구에게도 지지 않는다고 생각합니다. 다른 단기 봉사들도 마찬가지로, 생기부에 있는 봉사를 보시면 아시겠지만 저는 봉사를 많이 해 왔습니다. 하지만 전 그것만으로 제가 봉사 정신이 뛰어나</p>	
-----------	--	--

	<p>나다고 하는 것이 아닙니다. 바로 1학년 1학기 때부터 2학년 2학기 때까지 했던 교통봉사에 대해서 말씀드리고 싶습니다. 교통봉사는 일주일에 한 번씩 아침 일찍, 그리고 보통 친구들의 등교 시간보다 30분 정도 일찍 나와서 40분간 교통 지도를 하는 봉사입니다. 그러다 보니 다른 친구들은 힘들고 귀찮아서 지원하지 않게 되었습니다. 하지만 전 이 봉사가 정말 중요하다고 생각했습니다. 제가 만약 이 일을 하지 않는다면 아무도 이 일을 하지 않아 친구들이 신호를 잘 못 보고 사고가 날 수 있는 그런 일이 일어날 수 있었기에 전 '나라도 해야 한다.'라는 생각에 꾸준히 봉사하게 되었습니다. 이러한 경험을 통해서 저는 봉사 정신이란 1년 이상 꾸준히 하며 귀찮고 힘들더라도 다른 사람들을 위해 헌신할 수 있는 그런 것으로 생각하게 되었습니다. 그래서 이런 봉사 정신만큼은 난 정말 뛰어 난다고 알게 되었습니다.</p> <p>■ <b>선문대학교는 재학생 모두 해외로 나가 체험하고 공부하는 '선문 글로벌FLY' 제도를 운영하고 있습니다. 지원자는 선문대에 입학하게 된다면 가장 가보고 싶은 나라가 어디이며, 그 나라에서 무엇을 가장 하고 싶은지 구체적으로 말해보시기를 바랍니다.</b></p> <p>- 저는 선문대에 입학하게 된다면 룩셈부르크에 가보고 싶습니다. 제가 의료 시스템에 대해 의문점이 생겨 찾아보던 도중 1위가 룩셈부르크 15위가 한국이라는 걸 알게 되었습니다. 바로 의료 시스템의 순위인데요, 전 이제껏 한국의 의료 시스템은 너무 좋다고만 생각했지만 15위 밖에 되지 않는걸. 보고 1위를 한 룩셈부르크라는 나라는 어떤 나라일까? 궁금해졌습니다. 그래서 선문대에 입학하게 된다면 룩셈부르크에 가서 한국의 의료 시스템과 룩셈부르크의 의료 시스템을 몸소 느껴보며 차이점을 생각해보고 그런 다음 한국은 어떻게 하면 더 좋아질까 좀 더 생각해보고 싶습니다! 그리고 1위인 룩셈부르크는 응급구조사를 어떻게 양성하는지, 우리나라와는 다른 점이 어떤 게 있는지 궁금하여서 한번 가보고 싶습니다.</p>
<p>기 타 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제한 시간은 8분이었지만 다 답하고 나니 시간이 3분 정도만 지나 있길래 마지막 각오도 말함</li> <li>• 객관적으로 영상을 보았을 때 면접을 그리 잘 본 것 같지는 않음. 눈도 좀 자주 깜빡거렸고, 어를 두 번이나 말함. 그리고 긴장하는데 보임. 말을 좀 못하는 듯</li> </ul>



대 학 명	성균관대학교		학 과 ( 부 )	교육학과
면 접 일 시	2020년 11월 7일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학과모집
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(면접관 2명, 면접자 1명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실→복도 대기→면접실→퇴실		
	면 접 시 간	· 10분 내외		
	유 의 사 항	· 캠퍼스 내 비대면 화상 면접 · 수험표· 신분증· 필기구 지참, 복장 규정 없음		

질 문 과 변 약	<p>■ <b>지원동기</b></p> <p>- 집단 연대를 통한 사회문제의 해결에 관심이 많았던 저는, '더 나은 세상을 만들기 위해 나와 함께 그 방법에 대해 고민할 제자들을 키우겠다'는 선생님의 말씀을 통해 교육에 관심을 가지고 교사의 꿈을 꾸게 되었습니다. 구체적인 제 진로는 '국어교사'이지만, 먼저 근간이 되는 교육학에 대해 심도 있게 탐구하고 싶었기 때문에 교육학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>코로나로 인해 한국 교육에게 주어진 상황을 위기와 기회의 측면에서 분석하고, 이후 한국 교육에게 남겨진 과제는 무엇이 있을지 구체적인 예를 들어 말하시오.</b></p> <p>- 우선 코로나로 인해 한국 교육이 마주한 상황은 대면 수업이 이루어지기 어려운 상황을 극복하기 위해, 비대면 화상 수업 등 새로운 수업 방식이 적용되고 있다는 것입니다. 이러한 상황은 그 누구도 준비되어 있지 않은 상태에서 맞이한 것이기 때문에, 아직 보완할 점이 많기에 위기로 해석될 수 있습니다. 이전과 다른 수업의 형태에 적응하는 과정에서 발생하는 어려움, 대면 접촉만으로 이루어질 수 있는 활동을 하지 못하게 됨으로써 발생하는 학습손실 등, 교육계는 어쩔 수 없는 손해를 감수했다고 생각합니다. 반면 '어디서든 접할 수 있는 수업'의 가능성을 발견했다는 점에서, 이를 기회의 측면에서 바라볼 수 있다고 생각합니다. (예시 기</p>
-----------	--



	<p>역 안 남) 이를 바탕으로 하면, 한국 교육계에 남겨진 과제는 '코로나19로 인해 접한 새로운 수업 방식을 어떻게 적절히 활용할 것인가'일 것으로 예상됩니다.</p> <p>■ <b>그러한 과제를 해결하기 위한 방법은 무엇인지 구체적으로 말하십시오.</b></p> <p>- 기존의 대면 수업과 비대면 수업 사이의 합의점을 찾는 것이 필요하다고 생각합니다. 이를 위해 비대면 수업의 최소, 최대 시수를 설정하거나, 특정 교과목이나 방과후 학교 수업 등에만 온라인 형식을 적용시킴으로써 비대면 수업을 부분적으로 활용하는 방법을 채택할 수 있습니다. 물론 이러한 것들을 결정하는 과정에서 교육의 주제, 즉 교사와 학생들의 의견이 최우선적으로 반영되어야 할 것입니다.</p> <p>■ <b>천직으로서의 교사관, 전문직으로서의 교사관, 노동직으로서의 교사관 등이 있다. 이 중 미래 사회에 가장 필요한 교사관은 무엇인지 말하십시오.</b></p> <p>- 천직으로서의 교사관이 가장 필요하다고 생각합니다. 4차 산업혁명 시대가 도래함에 따라, 지식적 측면에서 인간을 초월하는 능력을 가진 인공지능이 소개되면서, 인공지능이 아닌 인간만이 가질 수 있는 '인성적 측면'이 더욱 강조된다고 생각합니다. 특히 교사라는 직업은 학생과 직접 소통하며 그들의 인생에 많은 영향을 미칠 수 있기에, 자신의 직업을 천직이라 여기고 학생들 그 자체를 목적적인 존재로 바라보는 것이 중요한 것 같습니다.</p>
<p>기 타 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 초반에 오디오에 문제가 있어 '오디오가 잘 안 들립니다.'라고 말씀드리고 해결함.</li> <li>• 비대면 화상면접이라 오디오가 깔끔하지 않아 질문이 잘 들리지 않는 경우가 발생함. 이 때문에 '다시 한번 말씀해 주시겠습니까?'라는 질문을 굉장히 자주 함.</li> <li>• 전반적으로 편안한 분위기에서 진행됨.</li> <li>• 면접관을 비추는 스크린과 지원자를 촬영하는 카메라 사이의 거리와 위치 차이가 꽤 상당함. 이 때문에 스크린을 바라보면 시선을 다른 곳으로 돌리는 듯한 느낌이 들어, 면접관의 표정을 파악하지 못하는 상태로 카메라를 응시한 채 진행해야 했음.</li> <li>• 서류 기반 질문형 면접이었으나 생기부/자소서 기반 질문 하나도 안 나눔.</li> </ul>



대 학 명	성균관대학교		학 과 (부)	교육학과
면 접 일 시	2020년 11월 7일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학과모집
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접(면접관 2명, 면접자 1명)		
	평가내용	· 기본소양평가		
	문항유형	· 서류기반 질문형		
	면접절차	· 대기실→복도 대기→면접실→퇴실		
	면접시간	· 10분 내외		
	유의사항	· 캠퍼스 내 비대면 화상 면접 · 수험표·신분증·필기구 지참, 복장 규정 없음		

<p>질문과 답변</p>	<p>■ <b>코로나19가 교육 현장에 시사하는 바가 무엇이라고 생각하는가?</b></p> <p>- 답변1 코로나로 교육 현장에 정보화 시대의 특성이 반영됨을 체감했다. 시간간의 제약에서 벗어나 교육 활동을 다양한 형태로 진행할 수 있다는 점에 주목했다. 하지만, 경제적 여건에 따라 정보기기의 소유 여부뿐 아니라 실질적으로 활용할 수 있는 수준에 차이가 존재하고 이는 교육격차로 이어질 수 있기에 경계해야 한다고 생각한다. 정보화 시대와 4차 산업혁명의 초지능과 초연결과 같은 과학 기술 발달에 열린 태도를 보이되, 모두가 혜택을 누리며 교육적 평등을 실현할 수 있도록 해야 한다. 또한, 교사는 기존의 지식전달자에 국한할 것이 아니라 토론이나 PBL같은 학생 중심의 교육을 강조하여 지금까지 등한시되어온 인성교육과 지식 활용 능력을 도모할 실효적인 방법을 탐구할 필요가 있다고 생각한다.</p> <p>■ <b>교사를 바라보는 관점은 천직으로서의 관점, 전문직으로서의 관점, 노동자로서의 관점이 대표적이다. 이 중 자신이 생각하기에 적합한 관점은 무엇인가?</b></p> <p>- 답변2 천직과 전문직 관점이 적합하다고 생각한다. 우선, 교사는 교과서의 파편화된 지식을 통합하고 재구성하여 제공하고, 아이의 정서적인 안정도 도모할 수 있어야 한다. 이를 위해서는 전문적인 교육 지식을 배우</p>
---------------	--

	<p>고, 숙련할 필요가 있기에 전문직의 관점을 지지한다. 그리고 전문적인 기술 외에도, 교사는 사람다움을 갖춘 사람을 길러내는 존재이기에 다른 직업군에 비해 역할의 중요성이 강조되고 사회적 파급력이 지대하기에 윤리적으로 특히 성숙해야 한다고 생각한다. 그래서 천직으로서의 관점도 지지한다. 그리고 교사는 노동의 투입과 대가의 획득보다, 사명감에 기반한 헌신과 봉사 정신이 더욱 요구된다고 생각하기에 노동자로서의 관점은 적합하지 않다고 생각한다.</p> <p>■ <b>천직으로서의 관점과 전문직으로서의 관점 중 무엇이 우선되어야 하나 생각하나?</b></p> <p>- 천직으로서의 관점이 우선한다고 생각한다. 전문적인 기술로 교육을 행하는 것도 중요하나, 근본적인 역할은 사람다움을 갖추도록 헌신하는 것이라 생각한다. 이런 헌신은 전문적 기술의 도움으로 실천할 수 있으나, 그 출발점은 여전히 사명감과 윤리적 성숙을 요구한다. 그렇기에 천직으로서의 관점이 우선하고, 이는 교사의 전문자식으로 실천할 수 있다고 본다.</p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<p>• 성균관대학교 사범 대학 면접은 교육 관련 2가지 공통문항 즉답하는 특이한 형태입니다. 생기부를 숙지하는 것도 중요하나 '성균관대 사범 대학'은 '교육적 시사나 지식에 대한 알 혹은 이에 대해 고민한 경험'을 요구하는 경향이 있으니 참고 바랍니다. 만약, 면접장에서 2번 문항과 같이 생소한 소재에 관한 질문을 받아도 당황하지 마시고, 정중하게 질문에 대한 이해를 구하신 뒤 기존에 확립한 가치관 혹은 사고관을 참고하여 논리적으로 답변하시길 바랍니다.</p>

 **2021 대입 면접후기**

대 학 명	성균관대학교		학 과 ( 부 )	컴퓨터교육학과
면 접 일 시	2020년 11월 4일 오전 11시		합 격 유 형	추가합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학과모집
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(면접관 2명, 면접자 1명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실→복도 대기→면접실→퇴실		
	면 접 시 간	· 10분 내외		
	유 의 사 항	· 캠퍼스 내 비대면 화상 면접 · 수험표·신분증·필기구 지참, 복장 규정 없음		

면 담 과 변 의	<p>■ <b>코로나 이후 교사가 가져야 할 방향, 수업방식이나 능력에 대해 말해보세요.</b></p>
	<p>- 코로나 이후 비대면 수업이 늘어나면서 상위권 학생과 하위권 학생이 늘어나고 중위권 학생이 적어지고 있습니다. 그 이유는 많은 중위권 학생들이 학교 수업에 의존하지만, 비대면으로 인한 수업 내용 보충이나 학습에 어려움을 겪으며 일어나는 일이라고 생각합니다. 이를 해결하기 위해서 충분한 수업 시간 확보, 코로나 이후 학생과 교사의 신뢰감 회복과 서로 간의 소통을 중요시해야 할 것 같습니다.</p>
	<p>■ <b>컴퓨터 교사는 컴퓨터 쪽 기술과 관련이 깊다. 학교생활 중 컴퓨터에 관한 활동이 있다면 말해보세요.</b></p>
	<p>- 동아리에서 인공지능 제작을 목표로 두어 구글의 서비스를 이용해 인공지능을 학습시키고 과일을 판별하는 인공지능 모델을 통해 웹서비스를 구현해보았던 경험이 기억에 남습니다. 인공지능 머신러닝 알고리즘인 선형회귀를 사용하였는데...~(선형회귀 알고리즘 설명 중)</p>
	<p>■ <b>그것까지 말하기엔 너무 길고 인공지능 학습시킬 때 데이터는 어떻게 확보하였나?</b></p>
	<p>- 구글 teachable machine을 통해 학습시켰다.</p>
	<p>■ <b>아니 질문을 잘 이해하지 못하는 것 같은데 데이터를 어떻게 얻어서 했나?</b></p>
<p>- 노트북 웹캠에 저희가 사 온 과일들을 직접 상하좌우 모습을 비치게 하면서 이미지들을 학습시켰다.</p>	
<p>■ <b>아 직접?</b></p>	
<p>- 네.</p>	
<p>■ <b>시간이 얼마 남지 않았는데 마지막으로 할 말 있으면 하세요.</b></p>	
<p>- 네 저는 컴퓨터교육이 전공자와 개발자뿐만 아니라 일반 사람들과 비전공자들에게도 매우 필요하다고 생각합니다.</p>	

	니다. 컴퓨터 기술과 소프트웨어를 통해 사람들이 머릿속에 가지고 있는 추상적인 생각을 구체적으로 실현할 수 있게 해주기 때문입니다. 저는 성균관대 컴퓨터교육과를 통해 이런 부분을 배워 많은 사람이 자신의 꿈을 이룰 수 있도록 도움을 주고 싶습니다. 감사합니다.
기 특 이 사 항	• 면접관 한 분이 무섭게 질문하였고 한 분은 긴장하지 말라고 말해주심. 겁먹지 말고 당당하게 자신이 할 말을 하는 게 중요할 것 같다.

 **2021 대입 면접후기**

대 학 명	성균관대학교		학 과 ( 부 )	한문교육학과
면 접 일 시	2020년 11월 7일 토요일		합 격 유 형	충원합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학과모집
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접(면접관 2명, 면접자 1명)		
	평가내용	· 기본소양평가		
	문항유형	· 서류기반 질문형		
	면접절차	· 대기실→복도 대기→면접실→퇴실		
	면접시간	· 10분 내외		
	유의사항	· 캠퍼스 내 비대면 화상 면접 · 수험표·신분증·필기구 지참, 복장 규정 없음		

질 문 과 변 악	<p>■ <b>코로나 시대로 교육에 불려온 긍정적인 부분과 부정적인 부분을 설명하세요.</b></p> <p>- 코로나 시대로 인해 온라인수업이 늘게 되면서 학교의 역할과 교사의 역할이 축소될 수 있는 부정적인 측면이 있지만 이로 인해 오히려 협동력과 인성을 키울 수 있는 학교의 진정한 역할에 대해서 알 수 있게 되었고 시도만 하던 교육혁명을 일으킬 수 있는 좋은 기회가 되었다.</p> <p>■ <b>이런 상황에 어떤 구체적 예시를 들어서 설명하고 교사가 천직인지 전문직인지 노동직인지 골라 설명하고 자신의 장점과 연결시켜 답변하시오.</b></p> <p>- 온라인수업과 오프라인 수업을 합친 블렌디드 학습이 필요할 것 같습니다. 코로나 시대로 인해 온라인학습의 가능성을 확인했기에 개념설명을 온라인을 통해 배우고 오프라인에서 모둠 활동이나 토론을 통해 학교라는 작은 사회에서 키울 수 있는 인성이나 협동심을 가르쳐야 할 것 같습니다. 저는 교사가 전문직이라고 생각합니다. 교사는 학생에게 전문적으로 지식을 알려준다는 생각이 있어야 학생들이 선생님의 가르침에 더욱 신뢰를 가지고 수업을 들을 수 있을 것이라 생각합니다. (장점을 이야기하지 못함.)</p> <p>■ <b>한문교육과 지원동기</b></p> <p>- 한문은 고전을 통해 학생들의 삶의 지혜를 찾을 수 있게 한다고 생각하기에 공부의 목적을 잃고 인간으로서 기본 소양을 잃은 현재 상황에 필요하다고 생각합니다. 그래서 한문을 통해 학생들에게 삶의 길을 스스로 찾게 도와주고 싶습니다.</p>
	기 특 이 사 항

 **2021 대입 면접후기**

대 학 명	성균관대학교(수원)		학 과 ( 부 )	스포츠과학과
면 접 일 시	2020년 11월 8일 오후		합 격 유 형	예비 6
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학과모집
면 접 개 요	면접 형식 및 면접인원	· 개별면접(면접관 2명, 면접자 1명)		

	평가 내용	· 기본소양평가
	문항 유형	· 서류기반 질문형
	면접 절차	· 대기실→복도 대기→면접실→퇴실
	면접 인원	· 10분 내외
	면접 시간	· 캠퍼스 내 비대면 화상 면접 · 수험표·신분증·필기구 지참, 복장 규정 없음
	유의 사항	· 신분증 지참(주민등록증, 여권, 학생증 등등, 학생증의 경우 반드시 생년월일이 있어야함), 복장 규정없음, 마스크 착용, 수험표 지참

질문 과 편 의 사 항	<p>■ <b>본인이 생각하는 스포츠 과학이란 무엇인가요?</b> - 단순히 자연과학분야 뿐만 아니라 인문과학분야의 모든 현상을 탐구하는 학문이라고 생각한다.</p> <p>■ <b>스포츠과학에 여러 분야가 있다고 했는데 어떤 분야에 가장 관심이 있는지 혹은 배우고 싶은지? 그 이유는?</b> - 스포츠사회학과 스포츠교육학에 관심이 있다. 스포츠사회학이라는 책을 읽었는데 이 책을 통해 스포츠를 둘러싼 수많은 사회현상에 대해 알 수 있었다. 특히, 스포츠가 우리에게 주는 이점과 우리나라 체육계의 여러 이슈에 대해 관심가지게 되었고, 스포츠교육과 연관지어 우리나라의 체육교육정책에 대해 관심가지게 되었다.</p> <p>■ <b>좋아하는 스포츠가 있다면 무엇이고, 그 이유는?</b> - 좋아하는 스포츠는 배구이다. 고등학교 2학년때 학교수업시간에 처음 경기를 하면서 관심을 가지게 되었고, 점수 내는 것보다 리시브, 토스, 스파이크 이 3번의 터치가 완벽하게 이루어졌을 때의 희열이 정말 커서 배구를 좋아하게 된 것 같다. 또한 프로경기를 보는 것도 좋아한다.</p> <p>■ <b>(생기부질문) 리더십활동이 많은데 우리학교에 온다면 어떤 형태의 리더십을 보여줄 수 있는지?</b></p>
	<p>기 특 이 사 항</p> <p>· 면접실 구조: 비대면 화상 면접으로 진행되었습니다. 면접실에는 정면 위쪽에 큰 TV, 정면에 카메라가 있었고, 헤드폰을 착용하고 면접을 진행했습니다. · 75명이 면접을 보고, 25명씩 A, B, C조로 나눠서 진행했습니다. C조로 사전 배정을 받았고 추첨으로 21번을 뽑아서 5시쯤에 면접을 봤습니다. 대기실(대강당)이 좀 추웠고 햇볕을 나눠주시긴했지만 미리 알고 가시면 좋을 것 같습니다. 또한 대기시간이 길어질 것을 대비해서 꼭 책을 들고가셨으면 좋겠습니다.</p>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	성신여자대학교		학 과 ( 부 )	수리통계데이터사이언스학부
면 접 일 시	2020년 12월 6일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	자기주도인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 대면 면접 · 면접관 2명		
	평가 내용	· 인성, 전공적합성, 자기주도학습능력		
	문항 유형	· 제출 자료 기반 면접		
	면접 절차	· 대기실-준비실-고사실		
	면접 시간	· 10분		
	유의 사항	· 생기부, 자소서 외 자료 열람 금지		

질문 과 편 의 사 항	<p>■ <b>프랙탈에 대하여 공부했다고 되어있는데 프랙탈이 무엇인지 미적분에서 등비급수와 연결 지어 설명해보세요.</b> - 프랙탈은 부분이 전체와 비슷한 기하학적 형태를 나타내는 자기닮음이라고 하는데 자연 속에서는 고사리나 번개 등에서 발견할 수 있습니다. 이것은 둘레는 무한하나 넓이는 유한한 것으로 무한한 점을 미적분에서 전체와 부분의 닮음비와 전체의 둘레나 넓이를 이용해 등비급수로 나타낼 수 있습니다.</p>

■ 수학에서 등급이 하락한 것이 보이는데 그러한 이유보다 이것을 다시 끌어올리기 위한 노력은 무엇이 있었나요?

- 수학은 기초가 잘 잡혀져 있지 않다면 다음 단계로 넘어가기가 힘들다고 생각하여 저는 문제를 풀어나갈 때 개념 정리를 중요하게 하였습니다. 그래서 틀리는 문제에서의 개념은 따로 노트 정리를 하여 반복해서 보았고 틀릴 때마다 횟수도 체크하여 빈번도를 나타내었습니다. 또한 풀이 과정을 중요하게 생각하여 자세하게 적었습니다. 한 번 틀린 문제는 계속 틀릴 수 있다고 생각하였기에 처음부터 꼼꼼히 적은 후 틀리는 횟수를 줄여나가고 그 다음으로 쉽게 접근할 수 있는 방법도 생각해보았습니다.

■ 이렇게 했는데도 성적이 오르지 않았다면 다른 방법을 시도해야 하지 않았나요?

- 네, 앞서 말씀드린 점이 부족하다 생각하여 다른 방법으로는 문제를 많이 풀어보고 학교에서 선생님이 해주시는 방과 후 수업도 빠짐없이 참여하였습니다. 선생님의 풀이방법과 저의 풀이방법을 비교해보며 차이점을 찾아보는 시간을 가졌습니다. 그럼에도 불구하고 비록 성적은 향상되지 않았지만 저로서는 이 과정에서 성장하고 최선을 다하였기에 후회는 없다고 생각합니다.

■ 가장 의미 있었던 활동이 수학심화동아리라고 했는데 이것에 대해 말해주세요.

- 수학심화동아리 중에서 수학캠프가 가장 의미 있었습니다. 수학캠프란 조를 정하여 조에서 직접 주제를 정하고 그것을 공부하고 탐구하여 발표하는 활동입니다. 이 활동에서 저는 조장을 맡았는데 어려운 주제를 공부하고 이것을 바탕으로 친구들과 동생들에게 설명해주려고 하니 처음에 부담이 있었습니다. 하지만 친구들과 동생들이 열심히 도와주고 하여 스스로 해내었기에 가장 의미가 있습니다.

■ 이 활동을 하면서 어떤 주제를 정하였나요?

- 2학년 때 테일러 급수를 이용하여 오일러 공식을 증명하는 것을 주제로 삼았습니다.

■ 꿈이 일관되게 수학교사인데 수학교사라는 꿈을 가지게 된 이유와 꿈을 이루기 위한 자신의 노력을 말해주세요.

- 중학교 때부터 가르치는 것과 수학을 좋아하여 그때부터 수학 교사가 꿈이었고 누구보다 수학을 잘하는 교사가 되고 싶었습니다. 따라서 고등학교에 진학해서는 이것을 이루기 위해 수학과 관련된 활동들을 많이 하였습니다. 수학심화동아리나 수학어울마당을 참여하고 ucc대회 또한 꾸준히 참여하였습니다.

■ ucc대회는 어떠한 내용으로 하였나요?

- 1학년 때는 한 소녀가 여행을 하며 볼 수 있는 다항함수에 대한 이야기로 다루었고, 2학년 때는 수1이 어려워 이것을 중점으로 하였습니다.

■ 구체적으로 설명해줄 수 있나요?

- 네, 1학년 때 다룬 주제는 다항함수 중에서 여행을 하며 농기 경기 관람을 통해 농구공이 굴러가는 포물선에 대하여 이차함수로 나타내었고 등산하면서 정상에 다다를수록 기온이 하락하는 이 관계를 일차함수로 나타내었습니다. 그리고 2학년 때 다룬 주제는 아이스버킷챌린지를 통하여 한 사람이 세 사람을 지목하는 것을 반복한다면 얼마 만에 많은 사람에게 전파할 수 있을가를 등비수열로 나타내고 달과 지구와 태양 간의 거리를 삼각함수를 통해 나타내고 호수에서 부레옥잠을 제거하지 않았을 시 몇 일만에 퍼져나갈지를 지수함수로 나타내었습니다.

■ 지원한 전형이 자기주도인재 전형인데 본인이 자기주도인재와 맞다고 생각하는 자질을 말해주세요.

- 저의 자질 중 자기주도인재와 맞다고 생각하는 자질은 꾸준함이라고 생각합니다. 수학에 임하는 과정까지는 어렵고 힘들겠지만 이것을 끝까지 포기하지 않는 것이 중요하다고 생각합니다. 또한 수학 이외에도 모든 일을 할 때 인내심을 가지고 끝까지 해내는 것이 중요합니다. 따라서 저의 장점 중 하나인 꾸준함이 수학과 앞으로 맡은 일에 대하는 자세에 있어서는 꼭 필요하다고 생각하고 그러므로 이 전형과 저와 맞다고 생각합니다.

■ 이 과에 진학한 후 자신의 포부를 말해주세요.

- 저의 꿈은 수학교사이고 누구보다 수학을 잘한다라는 말을 듣는 것이 목표입니다. 따라서 수학의 역사에 대해 제대로 알고 싶습니다. 온고지신이라는 말이 있듯이 수학이라는 학문도 역사를 배우며 과거를 알아야 현재의 수학을 잘 이해할 수 있다고 생각합니다. 또한 수학은 논리의 학문이므로 기본적인 과목을 열심히 배울 것입니다. 이 과정에서 공부를 열심히 하여 교직이수를 받아내 성신여자대학교의 교육이념에 맞는 전문 여성인자 누구보다 수학을 잘하고 아이들에게 정말 필요한 친구 같은 수학교사가 될 것입니다.

■ 대학교 수학 과목에 대해 조사해 본 적이 있나요?

- 네, 3학년 진로활동시간에 구체적으로 조사한 적이 있습니다.

■ 조사한 내용을 말해볼 수 있나요?

- 저는 평소에 방정식을 좋아하였기에 대수학에 관심이 있었습니다. 그리고 프랙탈에 대해 조사하면서 기하학 개론이라는 과목도 알게 되었고 수업 시간에 선생님을 통해 도넛과 손잡이 있는 컵의 차이를 알 수 있는 위상수학 또한 알게 되었습니다. 마지막으로 수학심화동아리에서 한 활동에서 주로 다룬 주제인 무한을 탐구하

	면서 집합론이라는 과목도 알게 되었습니다. 이 외에 제가 알지 못하는 과목을 수학과에 진학하여 하나하나 재미있게 배우나가고 싶습니다.
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접 비중이 높다고 해도 생기부와 자소서를 기반으로 물어보니 준비할 때 이를 바탕으로 공부하면 좋을 것 같아요. 대신 자신이 한 활동이나 수상기록이 있는 대회 등에 대한 공부는 깊이 해두는 게 좋아요. 이 외에 성적 변화나 지원한 전형에 대해 파악해 놓는 것도 당황하지 않을 것이고 평소 자신이 생각하는 가치관과 시대의 흐름 등도 관련 학과와 알맞게 준비한다면 답변의 질이 높아질 것 같아요. 대답할 때 실수를 해도 면접관이 웃으면서 받아주시니까 당황하지 않고 대답을 잘 마치는 것이 중요해요. 저 같은 경우도 너무 긴장한 나머지 중간에 목소리가 잠겼는데 웃으면서 편하게 대답하라고 해주셨어요. 따뜻한 물 챙겨가서 면접 들어가기 전에 마시는 것도 도움이 될 것 같아요. 면접관이 눈을 마주쳐주지 않더라도 당황하지 않고 시선을 나누어서 봤으면 좋겠고 딱딱한 분위기가 아니니까 큰 걱정하지 않아도 돼요. 마지막으로 수만회에서 면접 후기를 참고했으면 좋겠어요. 저는 면접 이틀 차에 보게 되었는데 그 전날 면접 봤던 분들이 수만회에 면접 후기로 당황했던 점이나 예상치 못했던 점을 알려주셔서 그 전날 준비한 기억이 있어요. 무엇보다 자신의 진심을 전달하는 것이 가장 의미 있는 것 같아요.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	삼신여자대학교		학 과 ( 부 )	영어영문학과
면 접 일 시	2020년 12월 5일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	자기주도인재
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대면 면접</li> <li>• 면접관 2명</li> </ul>		
	평 가 내 용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인성, 전공적합성, 자기주도학습능력</li> </ul>		
	문 항 유 형	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제출 자료 기반 면접</li> </ul>		
	면 접 절 차	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대기실-준비실-고사실</li> </ul>		
	면 접 시 간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10분</li> </ul>		
	유 의 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생기부, 자소서 외 자료 열람 금지</li> </ul>		

진 단 과 편 의	<p>■ 1학기 때 조의 리더로 활동했다고 하는데, 하면서 혹시 힘든 점은 없었나요?</p> <p>- 저는 당시 영어 수업의 조장으로서 활동하며 서로 낮가리는 분위기로 인해 힘들었습니다. 특히나 학기 초에는 친구들이 아직 서로 잘 모르고, 친하지 않기 때문에 낮을 거리거나 어색한 분위기로 인해 곤란했습니다. 하지만 조장으로서 팀이 적극적으로 활동하게끔 분위기를 만들고 참여를 유도하는 것이 중요하다고 생각해 소극적인 성격임에도 불구하고, 나서서 친구들을 편하게 해 주려고 노력했습니다.</p>
	<p>■ 국제부 기자가 되고 싶어하는 학생인데 영어영문학과에 지원한 특별한 이유가 있을까요?</p> <p>- 제 꿈은 국제부 기자가 되어 세계를 무대로 활동하는 것입니다. 이런 제 꿈을 이루는 데 가장 필요한 역량 중 하나가 첫째, 영어 실력이라고 생각합니다. 영어로 기사를 쓰고, 보고, 여러 정보들을 해석하기 위해서는 전문적인 영어 실력이 요구될 것입니다. 영어영문학과에서의 공부를 토대로 능통하게 영어를 구사하고 싶습니다. 두 번째로, 세상을 바라보는 넓은 시각과 통찰력이 필요합니다. 저는 고등학교 생활을 하며 문학을 통해 당대의 사회 현상을 바라보고, 문화를 통해 그 나라의 정서나 분위기를 파악할 수 있다는 것을 느꼈습니다. 영어영문학과에서 영미문학과 영미문화에 대해 배우며 넓은 통찰력을 키우고 싶습니다. 저는 이런 이유로 숙명여자대학교 영어영문학과에서 제 꿈의 발판을 마련하고 싶습니다.</p>
	<p>■ 영자신문부 활동을 하면서 위안부에 대한 기사를 작성했다고 나와 있네요. 위안부 관련 기사가 가장 인상 깊었던 이유와 기사 내용에 대해 구체적으로 말씀해 주실 수 있나요?</p> <p>- 저는 사회 현상과 인권 문제에 관심이 많기 때문에 위안부 문제에 대한 기사를 작성하게 되었습니다. 이 기사가 가장 인상 깊었던 이유는 전에는 알지 못했던 소녀상의 깊은 의미에 대해 알 수 있었기 때문이라고 생각합니다. 해당 기사에서는 위안부 문제가 무엇인지에 대해 구체적인 수치나 통계를 활용해 설명하기도 하고, 우리가 위안부에 대해 간과하고 있는 것들, 그리고 소녀상의 의미 등을 다루었습니다.</p>
	<p>■ 봉사활동 내역을 보니까 영자신문 발행업무가 굉장히 많이 차지하고 있어요. 우리가 보통 영자신문부 하면 동아리 활동을 떠올리잖아요, 혹시 영자신문 발행업무도 봉사활동이라고 생각하나요?</p> <p>- 저는 영자신문 발행업무 또한 봉사활동이라고 생각합니다. 봉사활동이란 아무런 대가없이 남을 위해 헌신하</p>

	<p>고 배려하는 활동입니다. 저는 제가 가진 능력을 통해 기사를 작성하고, 문집을 발간해 선생님들과 친구들에게 그를 제공했습니다. 제가 가진 것을 남들과 함께 나눴고 그로 인해 친구들과 선생님들은 유익한 정보를 손쉽게 얻을 수 있으니, 영자신문 발행업무 또한 봉사활동이 될 수 있다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>혹시 학생은 인생에 답이 있다고 생각하나요? 생활기록부를 보니까 '인생에도 수학처럼 답이 있다면'이라는 책을 읽었네요. 이에 대해 어떻게 생각하는지 말씀해 주시겠어요?</b></p> <p>- (예상하지 못한 질문이라 굉장히 당황) 어... 저는 인생에 답이 없다고 생각합니다. 인생에는 정해진 답이 있지 않기 때문에 우리의 선택으로 인해 미래를 바꿀 수 있는 것이라고 생각합니다. 인생에는 답이 있지 않고, 인생은 변수라고 생각합니다.</p>
기 타 특 이 사 항	

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	<b>성신여자대학교</b>		학 과 ( 부 )	<b>중국어문화학과</b>
면 접 일 시	2020년 12월 6일		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	자기주도인재
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대면 면접</li> <li>· 면접관 2명</li> </ul>		
	평 가 내 용	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 인성, 전공적합성, 자기주도학습능력</li> </ul>		
	문 항 유 형	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 제출 자료 기반 면접</li> </ul>		
	면 접 절 차	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대기실-준비실-고사실</li> </ul>		
	면 접 시 간	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 10분</li> </ul>		
	유 의 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 생기부, 자소서 외 자료 열람 금지</li> </ul>		

질 문 과 변 약	<p>■ <b>영어말하기대회에서 1학년 때 3등, 2학년 때 2등했는데 어떤 주제로 발표?</b></p> <p>- 1학년 때는 미세먼지에 관해서 발표를 했는데 영어말하기대회의 큰 주제가 세계시민으로써의 역량 기르기에서 세계시민으로써 어떻게 미세먼지를 줄이고 대처해야 하는지 발표했고 2학년 때도 똑같이 큰 주제에 맞춰 인권 침해사례를 발표하고 어떻게 인권을 중요시해야하는지에 대해 말하고 인권선언문을 친구들에게 발표했습니다.</p> <p>■ <b>수상중에서 1학년 때 협력상이 있는데 뭘 해서 받았는지?</b></p> <p>- 기숙사에 오래 있었는데 친구들이 잘 적응하게 도와줌</p> <p>■ <b>진로에 영향을 준 책?</b></p> <p>- '아프리카에는 아프리카가 없다'라는 책. 왜 아프리카는 못사는 나라라는 인식이 있는지에 대해 설명. 처음에는 직접 도와주고 싶다는 생각. 하지만 코로나 19로 제도적으로 도움을 주고 싶다는 생각.</p> <p>■ <b>가장 의미있었던 활동?</b></p> <p>- 이색적인 눈으로 바라보는 사회라는 자율동아리. 코로나19로 소외계층 문제점에 대해 탐구.</p> <p>■ <b>중국어 활동과 관련된 독서 활동?</b></p> <p>- '고령화 사회에서 중국이 나아가야하는 길' 읽음.</p>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 독서 중요시 하는 듯.</li> <li>· 생기부 꼼꼼하게 물어보심</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	<b>세종대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>국방시스템공학과</b>
면 접 일 시	2020년 11월 21일	합 격 유 형	불합격

전형유형	학생부교과	전형명	해군특별전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접(면접관 2명, 면접자 1명)	
	평가내용	· 기본소양평가	
	문항유형	· 서류(자소서, 생기부) 기반 질문	
	면접절차	· 대기실(체력측정 같이함)→면접대기실→면접실→퇴실	
	면접시간	· 약 7분 내외	
	유의사항	· 대면	

질문과변약	<p>■ <b>육, 해, 공 중에서 왜 해군에 지원했나?</b>                      - 첫 번째로는 부산에서 자라면서 바다와 자연스레 친해졌기 때문이고, 육군 공군과는 달리 해군은 어느 곳에서도 제약없이 적에게 타격을 할 수 있다고 생각하기 때문에.</p> <p>■ <b>학생의 가치관이 궁금하다.</b>                      - 사익보다 공익과 국익이 우선시되어야 한다고 생각합니다. 사익만 추구하는 사회에선 이기적인 구성원들로 인해 분열이 일어나 지속될 수 없다고 생각하기 때문입니다. 따라서 공익, 국익을 우선시하여야 한다고 생각하고 이를 수호해야한다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>학생과 얘기를 나눠보니 한국사에 관심이 큰 거 같다. 자기소개서에서 왜구의 침입 때문에 가슴이 아팠다고 적혀있는데 침략당한 이유가 뭐라 생각하냐?</b>                      - 당시 집권층의 부패와 어리석음도 한몫했지만, 당시 해외의 침입으로부터 우리나라를 수호할 군대체계가 제대로 안잡힌 것이 가장 큰 이유라 생각합니다.</p>
	기타 특이사항

## 2021 대입 면접후기

대학명	세종대학교	학과(부)	디자인이노베이션학과
면접일시	2020년 12월 18일 오전	합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합	전형명	학교생활우수인재전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 제시문 형식	
	평가내용	· 제시문 및 몇 가지 질문(생기부x)	
	문항유형	· 제시문 관련 질문	
	면접절차	· 대기 장소에 가서 한 명씩 자신의 번호가 되면 제시문이 적힌 주제를 보고 다른 종이에 그림을 그림(40분) · 그 이후 질문에 대한 대답	
	면접시간	· 40분 제시문 그림 그리기, 10분 면접시간	
	유의사항	· 대면 면접	
질문과변약	<p>■ <b>제시문에 대해서 설명해주세요. (자신의 그림에 대한 설명)</b>                      - 이러한 단어를 ~이렇게 해석해 보았습니다. 그래서 이러한 그림을 그렸고 이것은 ~을 의미합니다.</p> <p>■ <b>세종대에 지원하게 된 동기를 말해주세요.</b>                      - 저는 어렸을 때부터 미술을 좋아했는데, 회화작품보다 디자인에 더 관심이 많았습니다. 다양한 미술 활동 예를 들어 전시회관람과 같은 활동들을 하며 디자인에 흥미를 느끼게 되었고 동시에 시각 자료에 관심을 가지며 시각디자이너가 되고 싶었습니다. 디자인과 디지털이 잘 융합되어있는 세종대학교에 지원하게 되었습니다.</p>		



	<p>■ <b>디자인과 관련된 독서를 했는지 설명해달라.</b>                  - 1학년 때는 단지 미술만 좋아해서 어떤 디자인이 있는지 잘 몰랐습니다. 그래서 디자인과 관련하여 디자인에 무엇이 있는지 무엇인지와 관련한 책을 찾아 읽었고 2학년에 올라오면서 시각디자인에 관심이 생겼습니다. 그래서 2학년부턴 시각디자인과 관련한 책을 찾아 읽게 되면서 3학년 때 광고디자인과 관련된 책을 읽었습니다.</p>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제시문 비중이 큰 거 같다. 생기부 안 물어본다. 떨어졌는데 자신감 있게 말했다.</li> <li>• 그림을 창의적으로 그리는 것이 중요함</li> </ul>



대 학 명	숙명여자대학교		학 과 ( 부 )	영어영문학과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 오후		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	숙명인재 II (면접형)
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 캠퍼스 내 개별 화상(Zoom) 비대면 면접 / 교수님 2명 : 학생 1명		
	평 가 내 용	· 교과(학업)적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반(학생부/자소서)의 심층면접 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실(어문계열 전체) - 면접실(Zoom 연결된 화면으로 입장, 개별 헤드셋 착용) - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분 내외		
	유 의 사 항	· 현장 화상 비대면 형식		

면 접 과 면 의 문 답	<p>■ <b>오래 기다렸죠?</b>                  - (웃으며) 아닙니다. 길게 느껴지지 않았습니다.</p> <p>■ <b>하나 궁금한 게 있어요. 생활기록부를 보니, 국제부 기사를 미래의 직업으로 생각하고 있는 것 같은데, 국제부 기자와 영어영문학과가 무슨 관련이 있길래 국제부 기자가 되고 싶은 학생이 왜 이 학과에 지원하게 되었나요?</b>                  - 제 꿈은 국제부 기자가 되어 세계를 무대로 활동하는 것입니다. 이런 제 꿈을 이루는 데 가장 필요한 역량 중 하나가 첫째, 영어 실력이라고 생각합니다. 영어로 기사를 쓰고, 보고, 여러 정보들을 해석하기 위해서는 전문적인 영어 실력이 요구될 것입니다. 영어영문학과에서의 공부를 토대로 능통하게 영어를 구사하고 싶습니다. 두 번째로, 세상을 바라보는 넓은 시각과 통찰력이 필요합니다. 저는 고등학교 생활을 하며 문학을 통해 당대의 사회 현상을 바라보고, 문화를 통해 그 나라의 정서나 분위기를 파악할 수 있다는 것을 느꼈습니다. 영어영문학과에서 영미문학과 영미문화에 대해 배우며 넓은 통찰력을 키우고 싶습니다. 저는 이런 이유로 숙명여자대학교 영어영문학과에서 제 꿈의 발판을 마련하고 싶습니다.</p> <p>■ <b>페미니즘에 관심을 가지게 된 구체적인 계기나 사건이 있을까요?</b>                  - 저는 어렸을 적에 여자는 조신해야 된다, 남자는 울면 안 된다와 같은 말들을 들을 때마다 불쾌했습니다. 자라면서 여러 책이나 대중매체를 접했고, 그런 발언들이 전부 특정 집단들을 향한 혐오감에서 비롯되었기 때문에 제가 불쾌감을 느꼈다는 것을 알게 되었습니다. 이후로 자연스럽게 여성 인권과 페미니즘에 관심을 가지게 되었고, FTE라는 동아리에 가입해서 그 관심을 확장시킬 수 있었습니다.</p> <p>■ <b>FTE가 무엇의 약자인가요?</b>                  - FTE는 'For The Equality'의 약자이고 (면접관께서 꼬터거리심), 평등을 위해서라는 뜻을 가지고 있는 동아리입니다.</p> <p>■ <b>자신이 생각하는 성격의 장점과 단점이 무엇인가요?</b>                  - 제 성격의 단점부터 말씀드리겠습니다. 저는 고집이 센 편이라, 한 번 생각이 정해지면 타인의 말은 듣지 않고 제 의견만을 밀어붙이는 경향이 있습니다. 이런 성격으로 인해, 친구들이나 가족들과 의견을 조율해야 할 때 갈등을 빚기도 했습니다. 하지만, 제 성격의 장점 역시 고집이 세다는 것입니다. 단점을 뒤집어 생각하면 장점이 될 수 있다고 생각하고, 저는 고집이 세다는 제 단점을 뒤집으면 확고한 신념이 있다는 장점으로 볼 수 있다고 생각합니다. 실제로 제 의견을 주장하는 데 망설임이 없는 이유는, 한 번 생각이 정해지기까지 무</p>
---------------------------------	---

수한 고민들이 토대가 되기 때문입니다. 하지만 그 고민의 과정 속에서도 제가 놓치고 있는 부분들이 있을 수 있기 때문에, 다른 의견이 합리적이라고 생각될 경우 그를 반영하려고 노력 중입니다.

- **영자신문부에서 활동했는데, 대학에 들어와서도 영자신문사 활동을 계속 이어 나갈 계획이 있나요?**  
- 네, 저는 대학교에 입학해서도 계속해 영자신문사 활동을 이어 나가고 싶습니다. 저는 3년 동안 고등학교에서 영자신문부 활동을 하며 기사를 쓰는 일뿐만 아니라 남들의 오류를 지적해 더 좋은 글을 만들어 나가는 첨삭 역시 즐겨한다는 것을 깨달았습니다. 숙명여자대학교에 입학한 후에도, 인권 문제와 같은 사회 현상에 주목해 기사를 쓰며 영자신문사 활동을 이어 나갈 계획이 있습니다.
- **기자가 되어서 정확한 사실을 알리고 싶다고 했는데, 정확히 알린다는 것이 어렵잖아요. 모든 정보를 알릴 수도 없고, 일부만 알려야 하는데. 혹시 학생이 말하는 정확한 사실을 전달하고 싶다는 것이 구체적으로 무엇을 의미하는지 알려줄 수 있나요?**  
- 저는 있는 그대로의 사실을 알리는 기자가 되는 것이 꿈입니다. 최근 이익이나 조화수를 위해 자극적인 정보나 거짓 정보를 기사에 실는 기자들이 늘어나고 있습니다. 하지만 저는 이런 기자가 절대로 되지 말아야겠다고 생각했습니다. 저는 과장하지 않은, 왜곡하지 않은, 또 어느 한쪽에 치우치지 않은 그런 객관성과 정확성을 모두 갖춘 기사를 써야 한다고 생각합니다.
- **사회 문제와 인권에 관심이 많은 거 잘 알겠습니다. 기자가 된다면 정확히, 구체적으로 어떤 것을 기고하고 싶은지 알려줄 수 있을까요?**  
- 저는 인권 문제 중에서도, 낙태 문제에 대한 기사를 작성하고 싶습니다. 최근 찬성과 반대 양측이 팽팽하게 나누는 것이 낙태 문제이기 때문에 어느 한쪽에 치우치지 않은, 중립적인 관점에서 낙태 문제를 바라보고 기사를 쓰는 것이 굉장히 중요할 것이라고 생각합니다. 그렇기 때문에 저는 낙태 문제에 대해 정확하고 객관적인 기사를 작성하고 싶습니다.
- **생활기록부를 보면 영화 위대한 쇼맨을 감상하고 음악, 줄거리 등에 대한 글을 썼다고 하네요. 음악에도 관심이 있는 것 같아요? 혹시 이 영화를 보지 않은 사람들에게 영화를 보게끔 설득하고 추천해 줄 수 있을까요? 저는 아직 이 영화를 보지 않았거든요.**  
- 네, 우선 제가 다섯 번이 넘게 감상할 정도로 정말 좋아하는 영화가 위대한 쇼맨입니다. 위대한 쇼맨은 뮤지컬 영화이다 보니, 영화 속 노래들이 좋습니다. 멜로디가 좋을 뿐만 아니라, 편견에 맞서고 다름을 노래하는 가사들로 이루어져 있는 노래들입니다. 이 영화를 꼭 보시기를 추천드립니다.
- **영문학에도 관심이 많은 것으로 보이네요. 혹시 자신이 읽은 영문학 중에 하나를 골라서 자신의 관점으로 해석해 볼 수 있을까요?**  
- 저는 셰익스피어의 베니스의 상인이 가장 기억에 남습니다. 저는 셰익스피어가 작품 속 유대인 등장인물인 샤일록을 통해 당대의 유대인 차별 문제를 현실적으로 드러내고 있다 생각합니다. 샤일록을 중심으로 일어나는 사건들이나 샤일록에게 행해지는 폭언과 폭력 등을 통해 셰익스피어는 조금 더 효과적으로, 또 현실적으로 유대인 차별 문제를 그려냈다고 생각합니다.
- **대학교에 들어와서 가장 듣고 싶은 수업이 있을까요?**  
- 저는 탈식민주의와 페미니즘 수업이 가장 듣고 싶습니다. 앞서 말씀드렸다시피 굉장히 관심이 많은 페미니즘을 탈식민주의가 가부장제와 함께 통합적으로 공부할 수 있다는 점에서 흥미롭게 느껴졌습니다. 제가 숙명여자대학교 영어영문학과에 진학하게 된다면, 탈식민주의와 페미니즘 수업을 꼭 듣고 싶습니다.
- **이제 시간이 다 되었네요. 혹시 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?**  
- 숙명여자대학교는 저의 숙명이라고 생각합니다. 눈송이와 같은 존재가 되어 꼭 제 꿈을 숙명여자대학교에서 실현시키고 싶습니다. 감사합니다.

기  
탁  
이  
사  
항



대 학 명	숙명여자대학교	학 과 ( 부 )	영어영문학과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 오후	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학생부종합(면접형)
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원 · 캠퍼스 내 개별 화상(Zoom) 비대면 면접 / 교수님 2명 : 학생 1명		

평가내용	· 교과(학업)적성 평가
문항유형	· 서류 기반(학생부/자소서)의 심층면접 질문형
면접절차	· 대기실(어문계열 전체) - 면접실(중 연결된 화면으로 입장, 개별 헤드셋 착용) - 퇴실
면접시간	· 10분 내외
유의사항	· 현장 화상 비대면 형식

질문과 답변	<p>■ <b>진로관련해서 물어볼게요. 진로희망사항에 마케팅이라고 적혀있는데, 마케팅을 희망하는 이유가 무엇인지 또 그리고 그것과 관련하여 영어영문학과에 희망하게된 계기가 무엇인가요?</b></p> <p>- 우선 마케팅은 제품의 시작부터 그리고 홍보까지 모든 것을 총괄하는 직업입니다. 저는 마케팅의 분야에서 도 영화에 가장 관심있었습니다. 영화와 같이 인간의 다양한 서사를 담고 있는 문학작품이 많은 사람들을 만나 이해하고 싶은 제게 하나의 토대라고 느껴졌습니다. 또한 언어를 배우면 다양한 사람들과의 소통뿐만 아니라 언어 속에서 배울 수 있는 문화권, 다양한 요소들이 흥미롭게 느껴져 심화적으로 공부하고 싶었습니다.</p>
	<p>■ <b>마케터 중 영화와 관련해서 이야기를 했네요. 처음에 마케터가 상품의 시작부터 끝까지 함께한다고 했는데, 그러면 영화로 따지자면 작품의 수입, 수출까지 하겠네요?</b></p> <p>- 네. 저는 한국의 영화뿐만 아니라 해외의 영화까지 접하고 싶습니다.</p> <p>■ <b>요즘 넷플릭스나 왓치등 다양한 곳에서 영화나 영상매체를 접할 수 있어요. 그런데 너무 상업적으로만, 재미와 흥미만 추구하는 방향으로만 흘러가는 경향이 있어요. 그런 것에 대해 어떻게 생각하시나요?</b></p> <p>- 물론 요즘 영화들이 상업적으로 재미만 추구하는 경향이 있습니다. 전자의 영화가 대중들에게 가장 인기가 많아 그런 것 이겠지만 예술성을 나타내는 영화도 분명히 존재합니다. 그런 영화들까지 대중들에게 쉽게 다가갈 수 있도록 하는 것이 영화마케터의 역할이라 생각합니다. 그리고 이번에 유행한 가상중이라는 영화는.. 물론 재미를 추구한 면도 있긴 하지만 예술적인 해석도 다양하게 나오고 있습니다. 그러한 점에서 예술성과 재미를 모두 담은 영화도 있다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>생기부를 보면 시사토론 동아리, 뭐 .. 브렉시트, 미국의 보호무역 이런 내용이 많네요? 그러한 요소들에 대한 원인 이런거 어떻게 생각하시나요?</b></p> <p>- (질문 브렉시트 원인이라고 들어서 브렉시트에 대해서만 얘기함.. 나중에 생각해보니 질문이 이게 아니었던 것 같음 ㅎㅎ..;) 저는 브렉시트에 대해 영국에게 조금 아쉽다 라는 반응입니다. 영국이 EU를 탈퇴한 이유를 보면.. 많은 요소들이 영향을 끼쳤겠지만 '일자리 감소'라는 원인이 제일 큼니다. 그 밖에도 많은 경제적 손실이 많지만, 다른 나라.. 예를 들면 그리스나 스페인도 피해를 보고 있는 상황입니다. 저는 그런 상황에 대해서 영국이 나가기 보단 나라들과의 협의하에 또 다른 체계를 만드는 것이 좋지 않았을까 하는 생각입니다.</p> <p>■ <b>아까 일자리에 대해서 얘기를 했는데요.. 본인이 이제 성인이 되고 한국의 청년이 될텐데, 한국의 이민자들이나 노동자들 .. 본인의 일자리를 빼앗는 그런 존재들에 대해 어떻게 생각하시나요?</b></p> <p>- (1초만에 머리 굴림) 저는 누군가가 제 일자리를 빼앗는다고 표현하기 보단 한국의 노동법을 그 이유로 들고 싶습니다. 저는 사회탐구방법 이라는 교과서에서 한국의 노동법과 미국의 노동법을 비교한 적이 있습니다. 유연한 미국의 노동법에 비해, 한국의 노동법은 정규직이 되면 쉽게 자르기 어려워진단디.. 하는 그런 비교적 경직된 경향이 있습니다. 코로나 시대에 배송업체회사에서는 일자리가 늘어나는게 맞는데, 정규직보다는 계약직인원만 늘어나는 것이 그 예시라고 생각합니다.</p> <p>■ <b>시간이 조금 지났는데.. 마지막으로 할 말 있나요?</b></p> <p>- 저는 항상 도전하는 성격입니다. 도전한 일은 끝까지 좋은 결과를 위해 노력합니다. 제가 영어영문학과에 지원하게 된 것도 저에게는 하나의 큰 도전입니다. 그 도전의 첫 발걸음을 숙명여자대학교에서 함께 하고 싶습니다. 감사합니다~~!!!~!!~!!~!!</p>
기타 특이사항	<p>· 교수님 여자1 남자1 계신데 두 분 다 반응이 너무 좋아서 그냥 계속 말하게 됨. 중간중간에 응~하면서 반응해주심 처음부터 끝까지 면접 내내 계속 반응해주심 흐뭇한 미소가 화면 속에서도 잘 보임</p>

## 2021 대입 면접후기

대학명	순천대학교	학과(부)	기계우주항공공학부
면접일시	2020년 12월 11일	합격유형	
전형유형	학생부종합	전형명	SCNU창의인재

면접 개요	면접 형식 및 면접 인원	· 비대면 - 화상면접
	평가 내용	·
	문항 유형	· 생활기록부 위주
	면접 절차	· 대기실 → 순번 → 화상 면접 대기 → 화상 면접실 입실 → 면접 → 퇴실 및 귀가
	면접 시간	· 5분~6분
	유의 사항	· 지정 시간 넘으면 면접 못 봄.

질문과 답변	<p>■ 손잡이가 긴 드라이버와 손잡이가 둥근 드라이버의 차이점은?</p> <p>- 손잡이가 둥근 드라이버는 손에 닿는 면적이 길다란 드라이버보다 많아 마찰력이 커지고 마찰력이 커짐으로 인해서 힘을 더 많이 줄 수 있게 된다. 그렇기 때문에 손잡이가 둥근 드라이버는 길다란 드라이버보다 훨씬 더 수월하게 나사를 풀 수 있다.</p> <p>■ OO독서의 책 내용은?</p> <p>- 책을 읽은지 오래되어 잘 기억이 나지 않지만 항공기 역학과 항공기 구조에 관한 책이었던 것으로 기억한다.</p> <p>■ 봉사시간에 박재혁 의사 추모식에 참여하였다고 되어있는데, 박재혁 의사를 잘 몰라서 그런데 누구인가?</p> <p>- 박재혁 의사는 부산에서 활동하였던 독립 운동가이다. 일제 강점기때 일본이 여러 시설을 세웠는데 그 중에서 부산의 경찰서에 폭탄을 던졌던 분이다.</p> <p>■ 학생회 환경부 부장으로 활동 하였는데 어떤 것을 활동하였는지 기억나는 것이 있으면 말해보시오.</p> <p>- 학교 화장실이 리모델링한지 오래되어서 시설이 안좋았다. 이러한 학생들의 의견을 수집하여서 대의원회를 통하여 교장 선생님께 말씀드렸고, 화장실을 내년에 리모델링하기로 했다는 답변을 받았다.</p>
	기타 사항

 **2021 내입 면접후기**

대학명	순천대학교		학과(부)	의용메카트로닉스공학과
면접일시	2020년 12월 13일		합격유형	
전형유형	학생부종합		전형명	
면접 개요	면접 형식	· 지원자 1명 면접관 2명		
	평가 내용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가		
	문항 유형	· 서류 기반 질문형		
	면접 절차	· 대기실 > 복도 > 면접실 > 퇴실		
	면접 시간	· 약 10분		
	유의 사항	· 대면		

질문과 답변	<p>■ 추운데 오느라 수고하셨네요. 자기소개로 시작해볼게요.</p> <p>- 넵 안녕하십니까? 저는 수영을 사랑하는 지원자입니다. 수영을 하다 보면 근력만 사용해서는 나아갈 수 없습니다. 그래서 물이라는 특수환경을 잘 이용해서 앞으로 나아갑니다. 저도 이 원리에 매료되어서 제 인생의 가치관도 주어진 환경을 잘 이용해서 앞으로 나아가는 삶을 추구하는 지원자입니다!</p> <p>■ 오 그렇군요. 우리 의용메카트로닉스과가 이름 자체가 되게 낯선데요. 지원자의 생기부를 보면 의료분야로 많이 채워져 있네요. 왜 이런 의료 쪽으로 진로를 가진 계기가 뭐죠?</p> <p>- 넵 크게 2가지가 있습니다. 첫 번째는 패럴림픽의 육상선수의 신체 보조 기구를 보고 감명을 받았기 때문에 저도 저러한 신체 기구를 만들고 싶었기 때문입니다. 두 번째는 우연히 심근경색이라는 질병을 알게 되었는데 지금까지 심근경색의 전조증상을 알아챌 단서가 부족하고 또 그로 인한 후유증이 아직도 치료법이 없던</p>

것을 보고 이러한 질병들을 고치고 싶었기 때문에 여기에 관심을 가졌습니다.

- **지원자분께서 자소서에서 열역학 법칙 중 단열평창을 적용해서 심근경색 같은 질병을 연관시켜서 가설을 세웠던 적이 있는데요 설명해 주실 수 있으신가요?**
  - 넵 일단 혈관에서 외부의 에너지가 개입된다는 조건을 배제하고 혈관이 좁아지면서 일을 받고 그로 인해서 증가하는 내부에너지의 차이를 이용해서 전조증상을 판단하는 방법으로 가설을 세웠었습니다.
- **자소서에 뇌가소성 재활동도 있는데 이 뇌가소성이 뭐죠?**
  - 넵 Brain Plascity 라고 뇌가소성은 주어진 새로운 환경을 마주했을 때 뇌는 새로운 가치를 형성해서 새 분야에 연결합니다. 그 때문에 우리가 수동적으로 운동을 당하면 그 분야가 활성화되면서 뇌가 학습하고 또 그로 인해서 다시 그 영역을 사용할 수 있는 것이 뇌가소성중 재활의 원리입니다.
- **영어로 뇌가소성을 말했는데 그런 영어를 어디서 배웠죠?**
  - 학교에서 했던 수학여행 탐구보고서 대회 중 승마를 조사하다가 그것을 조사하다 보니 뇌가소성을 이용한 재활승마를 알게 됐습니다. 그리고 그걸로 뇌가소성도 알게 되었는데 영어 시간에 자신이 조사했던 걸 지문이란 연계시켜 발표하라는 과제 때 이때 조사한걸. 영어로 발표를 준비하면서 새로 배우게 되었습니다.
- **자기가 했던 활동 뭐 동아리, 아니면 혼자서 했던 것 중에서 무언가를 만들었던 적이 있나요?**
  - 일단 앞서 말씀드리지만 저는 만들기는 고등학교 때 어설프게는 하기가 힘들다고 판단해서 아이디어 노트를 만들었는데 그 아이디어를 하나 말해도 될까요?
- **넵 가능합니다.**
  - 저는 바이옴메틱스라는 책을 읽으면서 인간과 생물의 특성을 분때 융합하였다는 것이 가능하다는 것을 알고 저는 이러한 원리를 하리하리의 눈과 학의 책에서 나온 각막의 성질을 이용해서 아이디어를 적용했습니다. 이 각막이라는 것은 투명해야 하는데 그러기 위해선 먼저 조직이 균열해야 하고, 그다음으로는 혈관 같은 것이 지나가면 안 됩니다. 그래서 이 혈관을 지우는 대신 각막이 스스로 공기 중의 산소를 녹여서 세포 호흡을 합니다. 저는 여기서 감명을 받아서 관상동맥 같은 혈관이 막혔을 때 뚫기에는 너무 위험하니 심근이 괴사하기 전에 이러한 원리를 적용한 패치를 만들어서 심근에 붙이고 난 뒤 공기만 만나게 해주면 바로 심장 스스로가 세포호흡을 하고 그로 인해 시간을 벌 수 있는 도구 아이디어를 기록했습니다.
- **오 이런 바이옴메틱스, 생체모방에대해서 잘 알고 있는데 실제 의료에서 쓰이는 것이 뭐가 있죠?**
  - 의료현장에서는 흉합의 접착제를 이용해서 의료용 접착제를 쓰고 뱀의 독니를 사용해서 나노 주사패치를 만드는 걸로 알고 있습니다.
- **되게 열정이 넘치는 학생인데 학생은 이 대학에 오면 하고 싶은 대학 생활이 있나요?**
  - 일단 동아리를 만들고 싶습니다. 여기 오기 전에 동아리를 조사했었는데 너무 활동이 적어서 제가 직접 의료 관련 동아리도 만들어서 동료를 모아 프로젝트도 하고 싶고, 또 소소하게 밴드부도 하면서 저랑 마음이 맞는 친구들을 모아서 앞날을 살아가고 싶습니다.
- **마지막으로 하고 싶은 말이나 대답을 준비했는데 못했다 같은 건?**
  - 넵 저는 순천향대의 연합뉴런이 되겠습니다. 정보를 주고받는 시스템은 구축했지만, 아직 이 정보들로 새 가치 창출은 부족한 시대입니다. 제가 순천향대의 연합뉴런이 되어서 이끌어 나가겠습니다.

**기** **타**  
**특** **이** **사** **항**

- 12명 중 4명밖에 안 옴 자기 순서가 당겨질 수도 있으니까 늘 준비하고 있을 것.



대 학 명	숭실대학교		학 과 (부)	컴퓨터학과
면 접 일 시	2020년 11월 14일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	실기/실적		전 형 명	SW특기자
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		

면 접 시 간	· 7분
유 의 사 항	· 대면

C언어 면 과 의 의 의	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>안녕하십니까 편하게 앉으세요.</b> - 네 안녕하세요(인사하려고 했는데 들어가자마자 편하게 앉으라고 해서 얼떨결에 앉음)</li> <li>■ <b>자기소개 1분 정도 부탁드립니다.</b> - 안녕하십니까? 평소에 알고리즘과 정보과학에 관심이 많아 송실대학교에 지원하게 된 103번 학생입니다. (그리고 한 3초간 침묵)</li> <li>■ <b>아. 그게 끝인가요?</b> - 네(당당)</li> <li>■ <b>아. 따로 준비를 않으신. 아 ㅋㅋ 뭐 괜찮습니다.</b> - 아ㅎㅎ 네</li> <li>■ <b>지원동기 한번 말해보세요.</b> - 제가 1학년 때 게임을 만드는 자율동아리에서 활동한 적이 있었는데 다 같이 힘을 합쳐 하나의 프로젝트를 만들고 다른 사람들이 저희가 만든 게임을 플레이하는 것을 보고 큰 성취감을 느꼈습니다. 이를 계기로 컴퓨터 쪽에 대한 진로를 결정하게 되었습니다.</li> <li>■ <b>게임에 대해 간단히 설명해 주실 수 있나요?</b> - 소설형 게임인데 스토리를 감상하다가 중간중간에 선택지가 나오는데 자신이 한 선택에 따라 결말이 바뀌는 게임입니다. 어. 학교폭력을 주제로 하여 만든 게임인데 평소에 왕따 당하는 학생을 어떻게 대해주느냐에 따라 친구가 될 수도 있고 따돌림에 동참할 수도 있고. 그런 식으로 결말이 바뀝니다.</li> <li>■ <b>어떤 프로그램으로 만드셨나요?</b> - 렌파이라는 게임 엔진을 사용하였습니다.</li> <li>■ <b>여기 자소서에서 보니까 계산기 만들었다고 적혀 있는데 수업 시간에 한 건가요?</b> - 네 확률과 통계 발표 시간에 제가 자유 주제로 발표했습니다.</li> <li>■ <b>분수 같은 기능은 어떻게 구현하셨나요?</b> - 분수 클래스를 만들어서 분자와 분모를 담당하는 변수를 만들어서 연산하는 식으로 구현했습니다.</li> <li>■ <b>확률과 통계 시간에 발표하셨다고 그랬죠?</b> - 네</li> <li>■ <b>확률과 통계의 차이는 뭡까요?</b> - (갑자기?) 음 확률은 우리가 숫자로서 다루는 학문이고 통계는 실제로 일어난 일을 수집한 것을 모아 놓은 것입니다. (당황해서 말이 좀 이상하게 나옴)</li> <li>■ <b>그러면 확률과 통계의 공통점은 뭡가요 그러니까 확률과 통계를 같이 묶어서 배우는 이유는 뭡가요</b> - 확률은 그냥 수로써 다루어지지만, 통계는 계속해서 결과를 내다 보면 확률에 수렴하는 경향이 있습니다. 네. 뭐 그런 공통점이 있는 거 같습니다.</li> <li>■ <b>혹시 파이선 말고 다른 프로그래밍 언어 배운 적 있나요?</b> - C언어랑 자바 해봤습니다.</li> <li>■ <b>C언어 어느 정도까지 하실 수 있나요?</b> - C언어로 프로젝트는 만들어 본 적 없고 알고리즘 대회에 나갈 때만 사용합니다.</li> <li>■ <b>그럼 C언어 잘하시나요?</b> - 대회에서 나올 법한 알고리즘은 전부 구현할 수 있습니다.</li> <li>■ <b>포인터가 뭘지 아시나요?</b> - 포인터는 어떤 객체의 주솟값을 저장하는 변수입니다.</li> <li>■ <b>포인터는 어떤 상황에 쓰나요?</b> - 어떤 함수에서 다른 함수의 지역변수를 바꿀 수 없으므로 이를 가능하게 하기 위해서는 지역변수의 주솟값이 필요합니다. 그럴 때 주솟값을 포인터 변수로써 함수 인자에 전달합니다.</li> <li>■ <b>파이선에는 포인터가 있나요?</b> - 아뇨</li> <li>■ <b>그러면 파이선에서는 포인터가 필요할 때 어떻게 하나요?</b> - 파이선에서는 포인터가 없는 대신 global키워드를 통해 전역 변수를 함수에서 바꿀 수 있게 합니다.</li> </ul>
------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 그 전역 변수 지역변수 얘기를 하셨는데 그게 포인터가 꼭 필요한 이유인가요? 그건 아닌 것 같은데요. - (아 머리아프네)음 그러니까 이 함수에 정의된 변수를 다른 함수에서 바꿀 수 없으니까 직접 메모리 주소를 전달해야 하는. 뭐 그런 겁니다. (몸짓 다 써서 표현함 뭔가 포인터 관련 질문이 더 있었는데 대략적인 기억이 이렇)</li> <li>■ 마지막으로 할 말 있으신가요? - 우선 시간을 내 제 이야기를 들어주셔서 감사하고 저의 꿈을 펼칠 장소가 이 학교가 되었으면 좋겠습니다. 감사합니다.</li> <li>■ 네 안녕히 가세요. - 안녕히 계세요.</li> </ul>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생활기록부에서는 거의 질문이 나오지 않았고 자기소개서나 기습적인 질문, 꼬리 질문의 비중이 훨씬 높았던 것 같습니다. 전공 지식을 탄탄하게 쌓으시고 잘 모르겠으면 어떻게든 답을 지어내는 것보다 모른다고 말하는 게 훨씬 나을 것 같습니다. 계속해서 관련 질문으로 공격이 들어오거든요. 입이 쉴 시간을 주지 않습니다.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	<b>숭실대학교</b>	학 과 ( 부 )	기독교학과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 오전	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	SSU미래인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)	
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가	
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형	
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실	
	면 접 시 간	· 10분	
	유 의 사 항	· 실시간 비대면 면접	

면 접 후 기	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 우리 학교에 지원한 이유는 무엇인가? - 기독교 정신을 기반으로 세워진 숭실대 교육이념인 진리와 봉사, 창의적 리더 양성이라는 교육 방향성이 마음에 들었음. 목회자가 되려 하는데 신학뿐 아니라 다양한 스펙트럼을 가진 여러 학문을 기독교학과에서 배운 뒤 접목하면 다양성을 지닌 목회자가 될 수 있다고 생각함.</li> <li>■ 성적이 상향곡선인 이유는? - 꿈이 확고해지면서 성적을 올릴 수 있었음. 친구들과 선생님들이 많이 도와주셨고 저분 아니라 모두가 노력한 결과라고 생각함.</li> <li>■ 목회자가 꿈인데 관련 진로 독서 기록이 많이 없는 이유는? - 제가 읽으며 이해할 수 있는 목회자 관련 도서가 많이 없었음. 그렇지만 여러 가지 책을 읽으며 책 읽는 습관을 만들려고 노력했고 진로와 관련된 도서를 자주 접하려고 노력함.</li> <li>■ 목회자를 꿈꾸게 된 이유는? - 어릴 적에는 부모님의 영향으로 당연히 목회자가 되어야 한다고 생각했음. 하지만 성장하는 과정에서 어떻게 하면 하나님께 순종할 수 있을지 많은 고민이 있었고 목회자가 되어 하나님 말씀을 전하고 이웃을 섬기는 사람이 되어야겠다고 생각해 목회자의 꿈을 꾸게 됨.</li> <li>■ 다른 기독교학과도 많은데 굳이 숭실대학교에 지원한 이유는? - 한국에서 역사가 가장 깊으며 교육 방향성이 마음에 들었음. 진리와 봉사 그리고 창의적 리더를 양성하는 교육을 숭실대학교에서 배우고 성장해나가고 싶음.</li> <li>■ 기독교학과에 온다면 어떤 학습을 하고 싶은지? - 신학뿐만 아니라 다양한 기독교 학문을 배우고 싶음. 기독교 심리상담, 기독교철학, 윤리학, 신학 등 다양한 학문을 배워 목회에 접목시키고 싶음.</li> </ul>
------------------	--

기 특 이 사 항	<p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말은?</b></p> <p>- 온라인임에도 불구하고 이렇게 좋은 기회를 주셔서 감사함. 교수님들과 대화할 수 있었고 영광이었고 제게 기회를 주신다면 송실대학교에서 기독교학을 배워 훗날 하나님의 역사하심을 알라는 목회자가 되겠음. 감사합니다.</p>
-----------------------	--

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	<b>송실대학교</b>		학 과 ( 부 )	<b>컴퓨터학부</b>
면 접 일 시	2020년 12월 12일 오후		합 격 유 형	충원합격(예비 10, 2차)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	SSU미래인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 -퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 실시간 비대면 면접		

전 문 과 면 약	<p>■ <b>질문1 포스트 무한상상챌린지 대회에 관련한 내용이 있는데, 설명해주시겠어요?</b></p> <p>- 경험을 통해 제가 ~~~~~라는 아이디어를 생각하게 되어 친구들과 함께 대회에 참가하였고, ~~~~~ 활동을 통해 ~~~~~라는 결과를 얻어냈으며 여러 IT기업 대표분들께서 심사위원으로 참석하셨는데, 끝나고 나서 아이디어에 대한 칭찬을 많이 받아서 좋았던 기억이 남니다.</p> <p>■ <b>VR이 게임에만 쓰이고 실용성이 별로 없다고 지적되는데, VR이 어떻게 사용될 수 있을까요?</b></p> <p>- VR은 게임뿐만 아니라 의료분야, 그리고 재난대피 훈련에도 유용하게 사용될 수 있다고 생각합니다. (교수님: 아, 의료 쪽으로는 우리 학교에서도 현재 쓰고 있는데, 설명해주실래요?(약간 웃음)) 네, 해부학을 공부할 때나 수술을 연습할 때 값비싼 사람의 신체가 필요한데, VR 기술로 이러한 부분을 비용적으로 해결할 수 있다고 생각합니다. 예를 들어 ~~~(VR 프로그램 이름) 등/....</p> <p>■ <b>수학 과목 성적이 점점 하락한 이유는 무엇인가요?</b></p> <p>- 학생의 본분인 학업에 충실히 해야 했음에도 불구하고 그렇지 못한 부분에 대해 진심으로 반성(?)하고 있습니다. 시험 기간에도 학교를 빠지고 대회에 나가기도 하면서 제대로 임하지 못했던 것 같습니다. 확통은 열심히 했지만, 미적분 과목은 부족했던 것 같습니다. (개인적으로 대학에서 수학을 어떻게 공부할 것인지에 대해 어필했어야 했다고 생각함. 까먹음)</p> <p>■ <b>확통과 코딩이 연관이 있다고 하셨는데 어떤 부분에서 연관이 있나요?</b></p> <p>- 네, 확통과 통계에서 경우의수 관련 문제를 풀이할 때, 케이스를 빠짐없이 나누어서 해결하는 방법이 코딩할 때도 중요한 부분을 차지한다고 생각합니다. 예를 들어 (코딩 문제 예시..)</p> <p>■ <b>10분이 다 되어가는데 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?</b></p> <p>-(대충) 송실대가 키워내는 인재는 제가 추구하는 목표와 아주 잘 맞는다고 생각합니다. 송실대학교 컴퓨터학부에서 제 창의력과 영어 능력을 마음껏 발휘할 수 있으면 좋겠습니다.</p>
기 특 이 사 항	<p>• 면접 열심히 준비했는데 자기소개나 지원동기도 안 물어보고 생기부 자소서 질문으로 시작되어버림. 그래도 당황하지 말자.</p>



**2021 대입 면접후기**

대 학 명	신구대학교		학 과 ( 부 )	항공서비스과
면 접 일 시	2020년 10월 14일 오후		합 격 유 형	총원합격(예비 34)
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	일반고전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 집단면접(5인 면접)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과적성평가, 영어평가(영어 지문 읽어보기)		
	문 항 유 형	· 제시문기반 심층면접 (제시 기출문제들이 홈페이지에 있지만 다른 질문도 자주함)		
	면 접 절 차	· 대기실/응시장 바로 밖 대기/면접고사 응시/퇴실		
	면 접 시 간	· 20분정도		
	유 의 사 항	· 캠퍼스 직접 방문 대면면접		

질 문 과 변 약	<p>■ <b>신구대학교 지원동기</b></p> <p>- 저는 글로벌한 인재가 되기위해 이곳 신구대학교에 지원하게 되었습니다. 평소엔 언어에 대해 깊은 관심을 가지고 있는 저는 국제스피치동아리, 원어민인터뷰 활동을 해오며 제 자신의 언어실력을 발전시켰습니다. 신구대학교에는 국제어학원이 따로 위치해 있어 언어적인 방면을 잘 발전시킬 수 있기에 저에게는 큰 매력으로 다가왔습니다. 이런 제 모습을 녹여 나아가 글로벌 항공객실승무원으로 성장하겠습니다.</p> <p>■ <b>유튜브 세대는 말이 생겨나고 있는데 채널 중 가장 즐겨보는 유튜브가 있나요?</b></p> <p>- 유튜브 채널 중 저는 '여라이들'이라는 채널을 즐겨보고 있습니다. 여행유튜버 분들이신데 절친인 두 20대 여성분들께서 다양한 국적의 나라를 여행하며 브이로그를 찍어주는 형식입니다. 그 유튜버분들을 볼 때마다 자유로운 청춘이란 무엇인지 알 수 있었으며 지금 현재는 코로나 상황 때문에 업로드되는 여행 영상이 없지만 예전 영상을 보며 저는 주로 대리만족과 힐링을 하고 있습니다.</p> <p>■ <b>영어지문 읽어보세요.</b></p> <p>- 읽음.(영어지문은 매년 학교면접 전에 정해져 있는 방송지문 읽기연습 하시면 됩니다. 학교홈페이지에 올라와 있는 영어지문 10문항 정도 다 읽을 줄 알아야 함.)</p>
-----------	---

기 타 특 이 사 항	<p>• 2018년도 기준 전문대 중 취업을 2위여서 경쟁률이 치열함. 갔었을 때 분위기가 정말 좋았고 교수님과 재학생 선배분들이 정말 친절하셨다. 갔을 때 물도 챙겨주시고 어디서 왔냐고 물어보는 선배분들도 있었음. 무엇보다도 5인 중 5인이었는데 마지막 번호였는데도 불구하고 눈길을 많이 받았다. 발표하는 장소에서 단상위에 올라가서 워킹하고 서서 면접을 본다 교수님은 밑에 있기에 바로 서있는 자세가 매우 중요했던 학교였다. 질문 전에 코로나 상황이기에 마스크를 한 번 벗고 미소 짓게 하는 순간들이 있었고 이때 인상을 평가하는 것 같았다. 벗었을 때 매우 환하게 웃었고 면접관분들 중 한 분께서 "이렇게 예쁜 미소를 가지고 있는데 못봐서 너무 아쉽습니다!" 라고 하신 분도 계시 정도로 분위기를 잘 풀어주신다. 3년제이기에 확실히 면접이 빠르게 진행되고 큰 강당 같은 곳에서 면접을 보기에 마이크도 없는 관계로 평소보다 더 큰 발성으로 대답했고, 당당한 모습을 매우 좋아하신다. 질문은 4년제보다 더 적게 받았고, 많은 인원들이 면접을 보기에 확실히 간결하게 말하는 게 중요하다. 대답에 굉장히 집중해주시다. 자신감 있게 대답하는게 합격 요인인 것 같다. 실수했을 때 표정 변화를 주기보단 차분하게 이어나가야 한다. 그리고 영어지문 철저하게 준비해서 들리면 안된다. 영어발음이 중요함!</p>
-------------	---

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	신라대학교		학 과 ( 부 )	물리치료학과
면 접 일 시	2020년 12월 5일 (토) 오전 10시 ~ 12월 10일 (목) 오후 12시		합 격 유 형	불합격(예비 34)
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	일반고 면접
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 비대면 영상 업로드		

평가내용	· 인성, 전공적합성
문항유형	· 인성과 전공적합성
면접절차	· 얼굴과 상반신이 또렷하게 보이도록 3분 이내로 영상 녹화⇒ 영상업로드
면접시간	· 3분
유의사항	· 비대면(동영상업로드)

면접 과 안 과 면 안	<p>■ 전염 가능성이 높은 질병으로부터 공동체를 보호하기 위해 사회 구성원이 어떻게 행동을 해야 할 지에 대해 자신의 의견을 구체적으로 말해보세요.</p> <p>- 전염성이 높은 질병은 세균, 진균, 바이러스 등 미생물에 기인한 것으로 공동체를 보호하기 위한 저의 소견을 말하겠습니다. 첫째, '나'가 아닌 '우리'를 생각하는 자세가 필요합니다. 과도한 경쟁으로 우리 사회는 개인주의를 넘어 이기주의가 팽배해 있습니다. '나'의 욕망보다 '우리'의 안전을 생각하는 행동을 실천해야 합니다. 미생물과의 대결에서 개인이 맞서서는 이길 수 없고 사회 공동체 정신을 발휘할 때 비로소 극복할 수 있습니다. 또한 공동체 의식은 예민해진 사회 분위기에서 무분별한 혐오를 거둘 수 있습니다. 자가격리 중인 이웃을 향하여 따뜻하게 응원하는 태도, 거동이 불편한 어르신을 위한 마스크 줄서기 등이 공동체 의식의 좋은 사례가 될 것입니다.</p> <p>둘째, 생물학적 지식에 관심을 가져야 합니다. 지피지기면 백전불패라는 말이 있습니다. 기초적인 생물학 지식으로 코로나와 같은 바이러스의 생존 특성과 전염 경로에 대하여 알 수 있습니다. 개인위생과 마스크 착용, 사회적 거리두기 시행의 이유를 제대로 이해하지 못하면 방역 규제 대한 반발심이 생길 수 있습니다. 하지만 바이러스의 생존 방식을 이해하면 악성 바이러스에 대한 방호에 더 적극적인 참여가 가능합니다. 또, 막연한 공포심을 줄일 수 있습니다. 코로나에 대한 경계는 필요하지만 지나친 공포심은 확진자에 대한 낙인, 사회적 고립을 낳을 수 있습니다. 올바른 정보로 적절한 경각심을 가질 수 있습니다.</p> <p>■ 대학과 전공을 결정하는데 있어 여러 가지 요인이 있게 마련입니다. 이 전공을 선택한 이유가 무엇인가?</p> <p>- 제가 물리치료를 전공으로 선택한 이유는 첫째, 물리치료사는 저의 적성과 잘 맞습니다. 저는 운동을 할 때 매우 즐겁고 손으로 만드는 것을 좋아합니다. 체육 대회 때는 주인공이 되기도 합니다. 상대 팀의 전략을 파악하며 몸의 움직임을 분석하고 서로가 다치지 않도록 힘을 빼고 유연한 대처를 설명합니다. 그리고 저는 2년간 쿼트 동아리 활동을 하였습니다. 작품을 구상하고 만들면 성취감을 느끼고 마음이 많아집니다. 저의 활동성과 섬세함이라는 장점은 물리치료사와 잘 어울린다고 생각합니다. 둘째, 저는 사회성이 있고 사람의 행복에 관심이 있습니다. 저는 사람을 잘 사귄다는 소리를 듣습니다. 위로 언니가 두 명 있어, 자연스럽게 습득한 저의 생존 방법입니다. 제가 속한 학급은 항상 분위기가 밝고 단합이 잘되었습니다. 편견이나 선입견 없이 학급 친구들을 대하면 서로 간 경계심이 없어지고 편안한 관계가 됩니다. 물리치료사는 몸이 불편한 환자를 대하는 직업인 만큼 이런 저의 특성을 잘 활용할 수 있을 것입니다. 셋째, 물리치료사는 유망한 직업입니다. 삶의 질에 대한 기대는 높아지고 있으며 행복한 삶의 유지는 건강에서 시작된다고 생각합니다. 인간의 노화, 산업 재해, 교통사고 등으로 인한 장애는 현대인에게 신체적 문제를 야기하여 물리치료학에 대한 관심이 높아지고 더불어 물리치료사의 역할이 늘어날 것이라고 생각합니다.</p>
-----------------------------	--

기 타 특 이 사 항	<p>• 사람과 직접 마주하지 않는 비대면 면접은 이번년도 입시를 준비한 이들에게 모두 생소한 경험이었다. 면접의 내용이 크게 달라지지 않았지만 사람의 눈 대신 카메라와 마주해야 하는 상황이 어색하여 여러 번의 연습을 거듭해야 했다. 대면 면접에 비해 비대면 면접이 부담감이 훨씬 줄어 긴장감도 줄어든다는 장점은 있다. 하지만 비대면 면접은 평가자의 시선이 지원자의 얼굴로 집중되기 때문에 불안정한 시선 처리는 평가자에게 부정적인 인상을 남길 위험이 크다. 따라서 여러 번에 걸쳐 자신의 모습을 촬영하고 모니터링하면서 가장 자연스러운 시선 처리가 가능하도록 노력해야 한다.</p>
----------------------------	--

## 2021 대입 면접후기

대학명	신라대학교	학과(부)	바이오식품공학과
면접일시	2020년 12월 5일 (토) 오전 10시 ~ 12월 10일 (목) 오후 12	합격유형	
전형유형	학생부교과	전형명	일반고 면접
면접개요	면접형식 및 면접인원 · 비대면 영상 업로드		

	평가내용	· 인성, 전공적합성
	문항유형	· 인성과 전공적합성
	면접절차	· 얼굴과 상반신이 또렷하게 보이도록 3분 이내로 영상 녹화⇒ 영상업로드
	면접시간	· 3분
	유의사항	· 비대면(동영상업로드)

질문과 답변	<p>■ 전염 가능성이 큰 질병으로부터 공동체를 보호하기 위해 사회 구성원이 해야 할 행동은?</p> <p>- 요즘 가장 심각한 문제가 무엇인지 물어본다면 바로 코로나입니다. 무엇보다도 이 상황을 빨리 끝내려면 외출과 모임을 자제해야 합니다. 하지만 모두가 그럴 수 없기에 외출을 할 때는 방역수칙을 잘 지켜야 합니다. 그럼 제가 방역수칙에 관해 설명해 보겠습니다. 첫 번째는 마스크를 착용하는 것입니다. 마스크는 기본 중의 기본이므로 사람들이 항상 착용해야 하지만 답답하고 불편하다는 이유만으로 자주 빼고 다니는 사람들이 많습니다. 두 번째는 거리두기입니다. 확진자와 같은 공간에 있었다는 이유만으로도 질병이 걸리는 요즘입니다. 세 번째는 기침할 때 입과 코를 옷소매를 가리고 해야 합니다. 네 번째는 흐르는 물에 손에 있는 병균을 비누로 깨끗하게 씻어내야 합니다. 우리가 외출하지 않고 집에서 취미 생활을 찾아보는 건 어떨까요? 예를 들어 독서에 흥미를 느껴 자기 계발을 하고 자신을 성찰하고 정신을 성숙시키는 시간을 가지는 것도 좋을 것 같습니다. 굳이 친구를 만나지 않더라도 화상통화로 얼마든지 친구와 교류를 할 수 있습니다. 설마 내가 걸리겠어? 라는 생각보다 내가 타인에게 피해를 줄 수도 있겠구나 하는 생각을 가지면서 마스크는 나의 한 몸이라 생각하고 우리가 얼른 이 사태를 잘 해결해 나갔으면 좋겠습니다.</p>
	<p>■ 지원이유는?</p> <p>- 저는 먹을 때가 제일 행복하고 먹는 것을 굉장히 좋아합니다. 식품은 우리가 일상적으로 섭취하는 음식이기 때문에 평소에도 관심이 많았습니다. 특히 바이오 식품은 섭취하였을 때 우리 인체에 일어나는 변화가 흥미로웠습니다. 식품뿐만이 아니라 의약품, 화장품까지도 확장하여 성분에 관해 공부해보고 싶습니다. 이 학과에 지원하면 식품가공, 미생물 생명, 기능성 식품개발, 바이오식품 소재분야까지 다양한 공부를 할 수 있을 것 같아 지원하게 되었습니다.</p>

기타 특이사항	
------------	--

## 2021 대입 면접후기

대학명	신라대학교	학과(부)	식품영양학과
면접일시	2020년 12월 5일 (토) 오전 10시 ~ 12월 10일 (목) 오후 12시	합격유형	최초합격
전형유형	학생부교과	전형명	일반고 면접

면접 개요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 영상 업로드
	평가내용	· 인성, 전공적합성
	문항유형	· 인성과 전공적합성
	면접절차	· 얼굴과 상반신이 또렷하게 보이도록 3분 이내로 영상 녹화⇒ 영상업로드
	면접시간	· 3분
	유의사항	· 비대면(동영상업로드)

질문과 답변	<p>■ 전염성이 높은 질병으로부터 사회 공동체를 보호하기 위해 개인이 해야 할 행동</p> <p>- 전염성이 높은 질병으로부터 공동체를 보호하기 위해 사회 구성원 개인이 해야 할 행동은 정부의 방역 수칙 준수와 개인의 청결 의식을 가져야 한다고 생각합니다. 현재는 전 세계적으로 코로나19의 팬데믹 현상이 일어나고 있습니다. 그리고 매일같이 확진자 수가 증가하고 있으며 확진자가 감염된 장소를 보면 모두 다중이용 시설입니다. 코로나 19의 바이러스는 감염자가 다녀간 자리에도 바이러스가 살아남아 있습니다. 이에 우</p>
-----------	--

	<p>리 개인은 나 하나쯤이야 라는 생각보다는 나 하나라도 라는 마음가짐을 가지고 외출을 최대한 자제하고 출근 등의 반드시 필요한 외출 시에는 마스크를 반드시 착용하고 거리두기를 철저히 하는 것이 가장 중요하다고 생각합니다. 외출 전후로 손 씻기와 손소독을 철저히 하여 개인위생을 준수하는 자세가 공동체를 보호하는 행위라고 생각합니다. 인류는 지금까지 사스 에볼라 메르스 등 여러 가지 전염성 질병으로부터 위기를 맞이했지만 결국 극복하였습니다. 이처럼 저는 현재의 코로나19 역시 극복이 가능할 것이며 극복 후 얻는 교훈이 있을 것이라고 믿고 있습니다.</p> <p>■ <b>지원동기</b></p> <p>- 저는 다른 사람들에게 균형 잡힌 식단을 제공하는 영양사가 되기 위해서 지원하게 되었습니다. 원래는 요리에 관심이 있었기 때문에 요리 쪽 진로를 생각했지만 요리 관련 공부를 하고 책을 읽다 보니 자연스럽게 영양과 접하게 되었고 그 후로 그 영양 정보를 바탕으로 저의 식단을 영양소를 고려하여 짜서 식사를 해본 결과 체중 감량에 큰 도움이 되었고 이 일을 계기로 영양소가 균형 잡힌 식단을 짜는 것에 큰 매력을 느꼈으며 학교의 영양사 선생님을 보고 다른 사람들에게도 균형 잡힌 식단을 제공하는 영양사라는 직업에 관심을 가지게 되어 식품영양학과 진학을 희망하던 중 신라 대학교가 사범 대학이 발달해 있는 것이 유명하다는 사실을 알게 되어 교직 이수 및 영양 교사가 되기에 유리하다고 생각하였으며 신라대학교 식품영양학과와 커피엔 브랜드 동아리에 가입하여 흥미 있던 제빵 또한 할 수 있겠다는 생각이 들었기 때문에 신라 대학교 식품영양학과에 지원하게 되었습니다.</p>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>영상에 이름, 수험번호, 학교명 등을 노출하면 불합격 처리되며 3분을 넘길 시 기본점수를 책정함</li> </ul>



대 학 명	<b>신라대학교</b>	학 과 (부)	<b>컴퓨터교육과</b>
면 접 일 시	2020년 12월 5일 (토) 오전 10시 ~ 12월 10일 (목) 오후 12시	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과	전 형 명	일반고 면접
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 영상 업로드	
	평 가 내 용	· 인성, 전공적합성	
	문 향 유 형	· 인성과 전공적합성	
	면 접 절 차	· 얼굴과 상반신이 뚜렷하게 보이도록 3분 이내로 영상 녹화⇒ 영상업로드	
	면 접 시 간	· 3분	
	유 의 사 항	· 비대면(동영상업로드)	

질 문 과 변 약	<p>■ <b>(인성)전염 가능성이 높은 질병으로부터 공동체를 보호하기 위해 사회 구성원이 어떻게 행동을 해야 할지에 대해 자신의 의견을 구체적으로 말해보시오.</b></p> <p>- 전염 가능성이 높은 질병이라는 점에서 자신뿐만 아니라 모두에게 영향을 끼치는 일임을 인지한 다음 사회 구성원들이 모두를 위해 행동하는 것이 중요하다고 생각합니다. 코로나 사태처럼 질병 관리청이 공정한 사항대로 지급된 물품을 올바르게 사용해야 하고 방역 수칙을 준수해야 합니다. 지금과 같이 외부 출입이 단속될 경우 일명 코로나 레드, 코로나 블루처럼 스트레스로 인한 여러 증상이 나타날 것입니다. 답답하고 스트레스 받는 순간의 감정에만 치우쳐 유희를 즐기거나 한다면 전염병으로 인한 힘든 상황은 더욱 장기화 될 것임을 확실히 인지하고 최대한 외부 생활을 제한해야 한다고 생각합니다. 하지만 언제 끝날지 모르는 전염병의 끝을 바라보고 한 없이 스트레스를 억누르는 행동을 계속 하게 된다면 결과적으로 모두에게 좋지 않은 상황을 초래할 것입니다. 자신의 정신적 육체적 관리 또한 방역 수칙을 지키는 것과 마찬가지로 아주 중요한 사항이라고 생각합니다.</p> <p>■ <b>(전공적합성)대학과 전공을 결정하는데 있어 여러 가지 요인이 있게 마련입니다. 이 전공을 선택한 이유가 무엇인가요?</b></p> <p>- 저는 고등학교에 올라와 처음으로 컴퓨터 프로그래밍을 접하게 되었습니다. 처음 접해보는 분야라 어려움이 많았고, 두려움도 가득했습니다. 정보 선생님께서 시작을 두려워하는 저를 독려해주신 덕분에 두려움을 떨치</p>
-----------------------	--

	<p>고 점점 흥미를 붙여갈 수 있었습니다. 본격적으로 컴퓨터를 배우고자 하는 마음이 들어 소프트웨어 중점 반에 들어가 여러 프로젝트를 진행하며 프로그램 실력을 향상시켰습니다. 하지만 남들보다 속도가 느리고 배워야 할 것들은 계속해서 쌓여가 뒤처지게 되면서 진로 방향에 대한 고민이 생기기 시작했습니다. 정보 선생님께서 저를 포함한 속도가 느린 학생들을 한 명 한 명 이끌어 가셨습니다. 선생님의 도움으로 진로에 대한 걱정들을 극복할 수 있었고, 열정이 가득한 눈빛으로 가르쳐 주시는 선생님을 보며 저도 이와 같은 선생님이 되고 싶다는 생각을 가지게 되었습니다. 컴퓨터교육과를 나온 뒤 부족하고 망설였던 저의 경험을 바탕으로 선택을 망설이는 학생들을 믿어주며 한 발짝 내딛을 수 있게 도와주는 선생님이 되고 싶어 이 전공을 선택하게 되었습니다.</p>
<p>기 타 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실수를 해도 다시 녹화가 가능해 비교적 마음이 편했다. 하지만 면접장에 비해 분위기가 풀어진 환경이다 보니 생각보다 답변 암기가 잘 되지 않아 어려움을 겪었다.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

<p>대 학 명</p>	<p style="text-align: center;"><b>신라대학교</b></p>		<p>학 과 ( 부 )</p>	<p style="text-align: center;"><b>컴퓨터교육과</b></p>
<p>면 접 일 시</p>	<p>2020년 12월 5일 (토) 오전 10시 ~ 12월 10일 (목) 오후 12시</p>		<p>합 격 유 형</p>	<p style="text-align: center;">최초합격</p>
<p>전 형 유 형</p>	<p style="text-align: center;">학생부교과</p>		<p>전 형 명</p>	<p style="text-align: center;">일반고 면접</p>
<p>면 접 개 요</p>	<p>면접형식 및 면접인원</p>	<p>· 비대면 영상 업로드</p>		
	<p>평 가 내 용</p>	<p>· 인성, 전공적합성</p>		
	<p>문 항 유 형</p>	<p>· 인성과 전공적합성</p>		
	<p>면 접 절 차</p>	<p>· 얼굴과 상반신이 또렷하게 보이도록 3분 이내로 영상 녹화⇒ 영상업로드</p>		
	<p>면 접 시 간</p>	<p>· 3분</p>		
	<p>유 의 사 항</p>	<p>· 비대면(동영상업로드)</p>		

<p>질 문 과 변 약</p>	<p>■ <b>전염 가능성이 높은 질병으로부터 공동체를 보호하기 위해 사회 구성원이 어떻게 행동을 해야 할 지에 대해 자신의 의견을 구체적으로 말해보세요.</b></p> <p>- 첫 번째 질문에 대해 답변하겠습니다. 코로나와 같은 전염 가능성이 높은 질병은 백신과 치료제가 개발될 때까지 많은 감염자가 발생하지 않도록 하는 것이 중요합니다. 그래서 평소와 달리 사회 구성원의 기본권보다 공동체를 보호하는 것을 우선시해야 한다고 생각합니다. 저는 개인이 조금 불편하더라도 공동체의 안전을 위해 재난 상황의 사령탑인 중앙재난안전대책본부의 지시에 따라야 한다고 봅니다. 코로나로부터 우리 공동체를 보호하기 위해 개인은 마스크 쓰기, 사회적 거리두기, 불필요한 외출 삼가기 등의 기본적인 수칙을 지키고, 영업시간 단축, 결혼식과 같은 행사 축소, 재택근무, 원격 수업과 같은 조치에 사회 구성원 모두가 따라야 한다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>대학과 전공을 결정하는데 있어 여러 가지 요인이 있게 마련입니다. 이 전공을 선택한 이유가 무엇인가요?</b></p> <p>- 두 번째 질문에 대해 답변하겠습니다. 친구가 모르는 문제를 물어보면 설명해주고 이해시켜주는 것을 좋아하여 기회가 될 때마다 멘토, 멘티 활동을 하였습니다. 그리고 저는 3D 프린팅 수업, 지도학과 관련된 GIS 프로그램을 이용한 수업, 기하시간 geogebra 수학관련 프로그램을 이용한 수업 등 컴퓨터 프로그래밍을 이용한 수업을 특히 좋아했습니다. 평소에도 프로그래밍에 관심이 많았고 자주 접해보았기 때문입니다. 저는 개인 과제를 빠르게 마무리한 후에 응용도 해보고 잘 따라오지 못한 친구들을 도와 주었는데, 혼란에 빠졌던 친구들이 알았다고 할 때 정말 즐거웠고, 제 설명을 들으면 이해가 잘 된다는 친구들의 말을 들으면 흥미와 보람을 느꼈습니다. 학교생활의 경험을 바탕으로 교사, 특히 컴퓨터 교사가 되고 싶다는 꿈을 가지게 되어 컴퓨터교육과에 지원하게 되었습니다. 신라대학교에서 교사의 꿈과 능력을 키워나가고 싶습니다. 감사합니다.</p>
------------------	---

<p>기 타 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지정된 기한 내에 영상 제출을 하는데 있어 빠르게 연습하고 미리 제출 한후 다시 수정 해가며 제출을 해야 했는데 시간에 이슬하게 제출하여 조마조마 했다.</li> <li>• 최대한 암기하여 동영상 촬영하려했는데 대본을 본 시간이 적어 어려움이 있었다.</li> <li>• 지정된 기한 내에 영상 제출을 하지 않은 경우(면접 결시로 간주)</li> </ul>
--------------------	--

- 수험생 신분이 드러나는 복장(교복, 교표 등)을 착용한 경우 0점
- 시간을 넉넉하게 미리 답변을 구성해보고 촬영하면서 연습을 하고 제출을 해야할 것 같고 처음에는 비대면이라고 안심하였지만 비대면 또한 열심히 준비해야 할 것 같다.
- 보고 읽는 것 같은 행동이 없도록!!(예를 들어 고개가 돌아가거나 눈동자가 돌아가는 것)
- 시간에 딱 맞추어서 제출 하는 일이 없도록 해야함

**2021 내입 면접후기**

대학명	신라대학교		학과(부)	컴퓨터소프트웨어공학부
면접일시	2020년 12월 5일 (토) 오전 10시 ~ 12월 10일 (목) 오후 12시		합격유형	최초합격
전형유형	학생부교과		전형명	일반고 면접
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 영상 업로드		
	평가내용	· 인성, 전공적합성		
	문항유형	· 인성과 전공적합성		
	면접절차	· 얼굴과 상반신이 또렷하게 보이도록 3분 이내로 영상 녹화⇒ 영상업로드		
	면접시간	· 3분		
	유의사항	· 비대면(동영상업로드)		

질문과답변	<p>■ <b>대학과 전공을 결정하는 데 있어 여러 가지 요인이 있게 마련입니다. 이 전공을 선택한 이유가 무엇인가요?</b></p> <p>- 사실 처음에는 컴퓨터에 관해서 잘 알지 못했습니다. 하지만 반 친구의 권유로 컴퓨터공학과 관련된 강의를 수강하면서 컴퓨터에 관심을 가지게 되었습니다. 학교에서 진행되었던 C언어 방과 후 수업을 수강하였는데, 일반적인 언어와 달라서 처음에는 힘든 점이 많았습니다. 하지만 생소한 내용을 배워 나가는 것에 대해 흥미를 느끼고 모르는 것을 질문하고 이에 발표 자료를 준비하면서 컴퓨터공학과 관련된 지식을 넓혀나갔습니다. 컴퓨터 언어를 찾아봤을 때 컴퓨터에는 다양한 언어가 있고, 이러한 언어를 배워서 활용하는 것이 4차 산업혁명을 준비하는 발걸음이라고 생각했습니다. 처음 컴퓨터 언어를 접했을 때는 단순한 영어와 같은 언어라고 생각하였는데, 관심으로 세심하게 공부해보니 제 생각과는 다르게 앞으로 다가올 4차 산업혁명 시대를 살아가는 데 매우 중요한 학문이라고 생각이 바뀌었습니다. 컴퓨터 언어와 관련된 서적을 찾아보거나 알고리즘을 직접 설계하는 등 꾸준한 노력을 하면서 흥미가 있게 되었고 컴퓨터 소프트웨어 공학부를 선택하였습니다. 신라대학교 컴퓨터 소프트웨어 공학부에서 공부할 기회가 주어진다면 S/W 프로그래밍, C#, JAVA 등과 같은 컴퓨터 언어 학업에 열중할 것입니다.</p>
	<p>■ <b>전염 가능성이 큰 질병으로부터 공동체를 보호하기 위해 사회구성원이 어떻게 행동을 해야 할지에 대해 자신의 의견을 구체적으로 말해보세요.</b></p> <p>- 먼저, 전염병은 병원체가 숙주에 감염되어 발병하며 다른 숙주로 전파되면서 확산하는 특징을 지니는 질병을 통틀어 이르는 용어로 에피데믹 이라고 불리기도 합니다. 대표적인 질환으로 감기, 성병, 장티푸스, 말라리아, 콜레라, 뇌염, 페스트 등이 있습니다. 전염병은 기본적으로 감염 원천을 비감염자들로부터 격리 하는 것이 기본이며, 위생과 청결에 큰 노력을 기울임과 동시에 가능한 의료적인 처방을 모두 병행해야 합니다. 또한, 백신이 있다면 범유행 단계로 발전하기 전에 접종하는 것도 사회구성원의 행동이라고 생각합니다. 현재 코로나19로 인해 힘든 상황입니다. 사회적 거리두기, 마스크 의무 착용, 집단 모임 금지 등을 시행 중입니다. 이로 인해 대부분 사람은 약속을 취소하고 집 밖으로 나오지 않으려 하고 있습니다. 즉, 코로나19 이후에 온라인이 오프라인보다 더 활성화되었다고 볼 수 있습니다. 코로나19 확진자가 늘어나면서 온라인 마켓의 비중이 커지고 있습니다. 현재 일부 지역에서 시행 중인 비대면 중고거래 자판기인 '파리라 바라'와 무인 자판기 등과 같이 어려운 상황에서 편리하게 물건을 사들일 수 있습니다. 이러한 마켓의 특징은 앱이나 프로그램으로 주문을 해서 앱과 프로그램개발이 필수적입니다. 만약 신라대학교에 입학하여 애플리케이션 또는 웹 사이트를 만들 기회가 생긴다면 신라대학교에서 배운 컴퓨터 관련 프로그래밍을 활용하여 사람들에게 필요한 앱 등을 개발하여 대중화하도록 노력하겠습니다.</p>
기타 특이사항	<p>• 비대면 면접이라 떨리지도 않았고, 면접을 녹화한다는 것이 신기했습니다. 또한, 담임선생님과 같이 질문에 대한 답을 수정하고 녹화하여 매우 좋았습니다.</p>

**2021 대입 면접후기**

대학명	신라대학교		학과(부)	항공운항학과
면접일시	2020년 10월 30일 (금) 오전		합격유형	최초합격
전형유형	학생부교과		전형명	일반고 면접
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 지원자 3명, 면접관 2명		
	평가내용	· 전공적합성, 인성, 영어		
	문항유형	· 면접 질문을 사전에 공지, 추가 자유질문		
	면접절차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면접시간	· 1인당 약 5분, 총 15분		
	유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 수험표, 신분증 지참 (수험번호를 반드시 숙지할 것)</li> <li>· 면접고사 대상자가 면접고사에 불참할 경우 불합격 처리</li> <li>· 전자기기 소지시 부정행위로 간주, 퇴실 불합격 처리</li> </ul>		

질문과변요	<p>■ 최근 우리 사회에서 많은 사람들이 다양한 형태의 봉사활동을 생활 속에서 실천하고 있습니다. 본인의 고등학교 시절에 수행했던 봉사활동 중 지금까지 가장 의미 있었던 봉사활동의 사례를 들어보시고, 봉사활동을 통하여 자신이 느낀 점에 대하여 말해 보십시오.</p> <p>- 중학교 때 불효자 방지법이란 주제로 토론대회를 준비하며 취약계층인 독거노인들에 대한 사회적 관심이 필요하다는 것을 알게 되었습니다. 이를 계기로 4년 동안 지속적으로 사회적 역할 상실에 따른 외로움과 고립감을 가진 독거노인 할머니께 주 2회 안부 전화를 하여 건강 상태를 체크하고 말벗이 되어드리며 어르신들의 근황을 살피는 사랑 잇기와 마음 잇기를 하고 있습니다. 결연된 어르신들께서 처음엔 낯설어하시다가도 진심으로 안부를 묻고 병원에 입원하면 방문안을 하기도 하면서 지속적인 관계를 이어가다 보니 '우리 손주는 전화도 안 하는데 전화해주어 고마워' '이젠 난 내 손자다'라고 마음 따뜻해지는 말씀을 해서 오히려 제가 더 큰 감동을 받습니다. 이 봉사를 통해 어르신들은 단순히 경제적 도움을 받고자 하는 것이 아니라 사회구성원으로서 존중받고 싶어 한다는 것을 알게 되었고 지속적인 나눔의 봉사가 절실히 필요하다고 느꼈습니다. 봉사의 형식보다 지속적이며 자발적 나눔을 통해 세상 속에 함께해야 할 이웃이 있다는 것을 알게 되었고, 앞으로도 지속적인 봉사를 통해 사회 문제 해결에 조금이라도 이바지할 것입니다.</p> <p>■ 대학과 전공을 결정하는 데 있어 여러 가지 요인이 있गे 마련입니다. 신라대학교와 본 학과를 선택한 이유와 학교와 학과를 선택할 때 가장 고민이 되었던 것은 무엇인지 말해 보세요.</p> <p>- 신라대학교 항공운항학과에서는 미국 FAA 인증 사업용 면장을 취득할 수 있으며 이후 미국 현지 교관으로 근무하며 비행경력을 쌓을 수 있을 뿐만 아니라 에어부산과의 조종 인턴과정을 통해 부기장으로 입사할 기회가 주어지기 때문에 민항기 조종사가 꿈인 스스로 많은 장점이 있었다. 항공운항학과에 진학하는 것을 결정할 때 가장 고민이 되었다는 현재 코로나바이러스로 인해 항공산업이 위기에 있다는 것입니다. 하지만, 백신이 개발된 뒤 보잉 747 화물기 8,000대 분량의 수요가 발생한다는 보고가 있고 코로나 극복 이후 보복 소비로 인해 빠르게 항공산업이 회복될 것으로 생각하기 때문에 개의치 않고 신라대학교 항공운항학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ 영어 실력에 대해 물어보셨음 (영어에 자신이 있다고 답하니 영어로 자기소개를 해보라고 하심)</p> <p>- 자신을 도전과 실패를 두려워하지 않는 사람으로 소개함.</p>
	기타사항

**2021 대입 면접후기**

대학명	신라대학교		학과(부)	항공정비학과
면접일시	2020년 10월 22일 (목)		합격유형	불합격(예비 20)
전형유형	학생부교과		전형명	일반고 면접

면접 개요	면접형식 및 면접 인원	· 집단면접 → 면접관 2명, 지원자 3명
	평가 내용	· 전공적합성, 인성, 자유질문
	문항 유형	· 전공적합성 및 인성문제 (문제는 면접 전 지정 날짜에 미리 공시)
	면접 절차	· 입구에서 체온 확인 → 건강상태 자가진단지 작성 → 면접 대기실 입장 → 면접 대기 → 휴대폰 및 전자제품 수거(무선이어폰 포함) → 이름 호명 → 면접 전 질문지 다시 확인 할 시간 (5분) → 면접장 입실 → 면접 (15분) → 퇴실 → 귀중품 받은 후 귀가
	면접 시간	· 15분 (1인당 5분씩)
	유의 사항	· (대면) 모든 전자기기 제출, 면접 종료 시 바로 귀가해야 함

질문과 반영	<p>■ 대학과 전공을 결정하는 데 있어서 여러 가지 요인이 있기 마련입니다. 본인은 신라대학교를 선택한 이유가 무엇인가요? 그리고 이 전공 분야(학과, 학부)를 선택한 이유가 무엇인가요? 학교나 전공을 선택할 때 가장 고민이 되었던 것은 무엇이었나요?</p> <p>- 저는 항공정비의 미래전망, 그리고 저의 성향과 관심이 일치하여 신라대학교 항공정비학과를 지원하게 되었습니다. 최근 세계적 운송수단의 추세를 볼 때 항공관련 산업의 미래가 굉장히 밝다고 생각합니다. 육상에서의 운송수단이 갈수록 포화상태가 되면서 대체수단으로 하늘 길은 자동차회사의 전략에도 포함되어 있습니다. 저는 아직까지 비행기를 한 번도 타 본 적이 없습니다. 그래서인지 어릴 때부터 비행기나 로봇 프라모델 등 장난감을 조립하면서 비행기에 대한 동경이 남들보다 더 컸던 것 같습니다. 항공정비는 만드는 것을 좋아하고, 끈기와 집중력이 있는 저의 성향과도 잘 맞다고 생각합니다. 신라대학교 항공정비학과 홈페이지를 들어가 격납고와 교수님의 학과소개 등 유튜브 영상을 보고 격납고 속에 있는 비행기와 헬기, 교수님이 소개하는 항공산업의 전망을 직접 확인하면서 우리나라 항공산업의 외주 수리비중이 높다는 사실을 알게 되면서 저의 미래 직업 안정성에도 확실히 연계될 수 있겠다고 생각했습니다.</p>
	<p>■ 최근 우리 사회에서 많은 사람들이 다양한 형태의 봉사활동을 생활 속에서 실천하고 있습니다. 본인의 고등학교 시절에 수행했던 봉사활동 중 지금까지 가장 의미 있었던 봉사활동의 사례를 들어 보시고, 봉사활동을 통하여 자신이 느낀 점에 대하여 말해 보십시오.</p> <p>- 저는 고등학교 1, 2학년 동안 꾸준히 OO점자도서관에서 시각장애인을 위한 전자도서 교정 봉사활동을 했습니다. (전자도서 봉사활동 설명) 전자도서관의 제작과정, 주의사항을 배우고 봉사자 자격을 받으면 저절로 봉사활동에 대한 사명감이 생깁니다. 제가 교정을 잘못하면 잘못된 정보가 시각장애인에게 전달될 수 있고, 저의 작업 이후 추가적 일을 하시는 분들에게까지 영향이 있을 수 있기 때문에 제가 교정 조의 조장을 맡아서 교정을 진행할 때에는 조원들과 협업하여 각자의 분량을 조정하고 조원들이 실수한 부분을 검토해 고치고, 마감일을 맞추면서도 틀리는 일이 없도록 하기 위해 협동심과 책임감이 생기는 계기가 되었습니다. 어린이들이 읽는 동화나 이야기책을 교정할 때면 책을 읽고 즐거워할 어린이들의 모습이 떠올라 더 행복하게 작업할 수 있었습니다. 저는 점자도서관 봉사활동을 통해 제가 하는 일의 사소한 하나까지도 실수, 마감 지연 등이 결과를 다르게 나타낼 수 있기 때문에 꼼꼼함과 책임감, 협동심의 중요성을 느꼈습니다.</p>
	<p>■ (추가자유질문, 대답해도 되고 안해도 되는 질문, 되도록 대답하는 것이 좋습니다.)자신이 항공정비과에 진학하기 위해서 기울였던 노력이 있으면 손을 들고 말해보세요.</p> <p>- (기억은 잘 안남) 항공정비 공부를 하기 위해서는 기초적인 물리 지식이 꼭 필요하다고 생각합니다. 저희 학교는 물리 과목이 개설이 되지 않아 다른 학교 이과생 친구들끼리 주말에 모여 각자 배운 과학탐구 과목을 같이 공부하는 스터디 그룹을 만들어서 제가 부족한 물리를 배우는 시간을 가졌습니다.</p>
기타 특이 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 과 특성상 여자가 정말 없습니다. 제가 면접을 보러 갔을 때에도 대기실에 저 혼자 여자였던 것 같아요. 혼자 여자라고 해서 긴장하지 말고, 대화 나눈다고 생각하면서 보고 오세요!</li> <li>· 면접관, 진행요원분들 모두 친절하십니다! 면접 전에 궁금하게 생기면 언제든지 손을 들고 질문하세요.</li> <li>· 대기실에서 나와 준비실에 들어가면 화장실을 갈 수 없습니다. 대기실에서 미리 화장실을 다녀오세요!</li> </ul>

대학명	신라대학교	학과(부)	항공정비학과
면접일시	2020년 10월 30일 (금) 오후	합격유형	
전형유형	학생부교과	전형명	일반고 면접



면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 집단면접 -> 면접관 2명, 지원자 3명
	평가내용	· 전공적합성, 인성, 자유질문
	문항유형	· 전공적합성 및 인성문제 (문제는 면접 전 지정 날짜에 미리 공지)
	면접절차	· 입구에서 체온 확인 -> 건강상태 자가진단지 작성 -> 면접 대기실 입장 -> 면접 대기 -> 휴대폰 및 전자제품 수거(무선이어폰 포함) -> 이름 호명-> 면접 전 질문지 다시 확인 할 시간 (5분) -> 면접장 입실 -> 면접 (15분) -> 퇴실 -> 귀중품 받은 후 귀가
	면접시간	· 15분 (1인당 5분씩)
	유의사항	· (대면) 모든 전자기기 제출, 면접 종료 시 바로 귀가해야 함

면접 문 과 편 의 어	<p>■ (전공적합성)(2분) 대학과 전공을 결정하는데 있어 여러 가지 요인이 있게 마련입니다. 신라대학교와 본 학교를 선택한 이유와 학교와 학과를 선택할 때 가장 고민이 되었던 것은 무엇인지 말해보세요.</p> <p>- 신라대학교는 대한항공 테크센터와 여러 항공사 그리고 미국의 여러 학교들과 MOU를 맺고 있습니다. 현재 우리나라의 항공 산업은 사천, 김해 등 경남권에 위치하고 있는데 신라대학교는 동남권유일의 항공 정비학과가 설치되어 있으며, 다른 대학들에 비해 실습환경이 매우 우수합니다. 저는 신라대학교의 우수한 실습환경을 통해서 정비학을 공부하여 점검, 정비, 개조를 통해 항공기를 타기 꺼려하는 사람조차도 항공기가 안전하다 느끼며 편안하게 이용할 수 있는 교통수단으로 만드는 것을 목표로 하고 싶습니다. 특히 신라대학교에는 세스나, F-5, 500MD 등 총 6대의 실습용 항공기를 보유하고 있고, 12기의 항공기 엔진을 보유하고 있어 정비사로 성장하는데 있어 최적의 환경을 보유하고 있다고 생각되어 신라대학교의 항공정비학과를 선택하게 되었습니다.</p> <p>■ (2분) 최근 우리 사회에서 많은 사람들이 다양한 형태의 봉사활동을 생활 속에서 실천하고 있습니다. 본인은 고등학교 시절에 수행했던 봉사활동 중 지금까지 가장 의미 있었던 봉사활동의 사례를 들어 보시고, 봉사활동을 통하여 자신이 느낀 점에 대하여 말해 보십시오.</p> <p>- 저는 고등학교 3년 동안의 방송부 활동이 저에게는 가장 기억나고 의미 있는 봉사 활동이었습니다. 방송부 활동을 통해 다양한 기계를 만질 수 있었고, 기계를 유지, 보수하면서 기계와 더 친해지게 되는 계기가 되었습니다. 특히나 기계는 하나만 고장 나도 작동하지 않습니다. 그렇기에 기계의 유지, 보수가 얼마나 중요한지에 대해 다시 한번 더 생각하게 되었습니다. 다음으로 방송부 활동은 혼자서는 절대 하지 못하는 활동이 많았습니다. 그렇기에 같은 방송부 부원들과 함께 힘을 맞추어 방송부 일을 하며 팀워크와 의사소통 능력 등 여러 가지를 배우게 되었습니다. 마지막으로 방송부 활동은 보이지 않는 곳에서 일하며 방송이 원활하게 진행되거나 행사가 원활하게 되게끔 도와줍니다. 이렇게 뒤에서 도와주는 것이 저의 성향과 잘 맞는 것을 알게되었습니다.</p> <p>■ (자유질문)(본인이 답변을 희망할 경우 손을 들고 답변) (1분) 항공정비사가 되기 위하여 지금까지 어떤 노력을 하였는가요? 독서, 인터뷰 등 아무거나 말해보세요.</p> <p>- 저는 유튜브의 다큐 9분님의 영상을 보면서 여러 항공기 사고를 보았습니다. 저는 이러한 사고들을 보면서 굉장히 안타까웠습니다. 특히나 제가 항공정비사가 된다면 항공기를 점검, 개조 등을 통해서 인명피해가 큰 항공기 사고가 일어나지 않도록 최선을 다할 것입니다.</p>
	기 특 이 사 항

대 학 명	신라대학교	학 과 ( 부 )	경찰행정학과
면 접 일 시	2020년 12월 5일 (토) 오전 10시 ~ 12월 10일 (목) 오후 12시	합 격 유 형	예비 19

전형유형	학생부교과		전형명	일반고 면접
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 영상 업로드		
	평가내용	· 인성, 전공적합성		
	문항유형	· 인성과 전공적합성		
	면접절차	· 얼굴과 상반신이 뚜렷하게 보이도록 3분 이내로 영상 녹화 ⇒ 영상업로드		
	면접시간	· 3분		
	유의사항	· 비대면(동영상업로드)		

면접 문 과 편 안	<p>■ 전염 가능성이 높은 질병으로부터 공동체를 보호하기 위해 사회구성원이 어떻게 행동을 해야 할 지에 대해 자신의 의견을 구체적으로 말해보세요.</p> <p>- 저는 공동체를 보호하기 위해서 저 자신부터 희생해야 한다고 생각합니다. 현 코로나사태를 예시로 들자면 대부분의 감염경로가 소·대규모의 모임, 10, 20대들의 넓은 활동 범위에서 발생하고 있습니다. 공동체에는 노약자, 장애인 등 사회적 약자들도 포함되어 있음에도 불구하고 비장애인들이 나 하나쯤이라는 생각을 가지고 경각심 없이 생활하고 있는 것이 문제라고 생각합니다. 그렇기에 사회구성원들은 공동체를 지켜야 한다는 책임감을 가지고 자신의 만족을 위한 자유는 잠시 양보하고 신중하게 생각하고 활동해야 한다고 봅니다. 그리고 감염자의 인권을 위한 최소한의 사생활 보호, 과도한 비난 자제 등을 실천해야 합니다. 결국 공동체의 안전이 곧 구성원인 저를 보호하는 것이기에 정부의 지침을 따르는 생활을 해야 이번 년도를 잘 마무리하고 안전하게 새해를 맞이할 수 있다고 생각합니다.</p> <p>■ 대학과 전공을 결정하는데 있어 여러 가지 요인이 있게 마련입니다. 이 전공을 선택한 이유가 무엇인가요?</p> <p>- 많은 대학의 전공학과들 중 굳이 경찰행정학과를 선택한 이유는 어릴 때부터의 우상이었던 경찰관이 되기 위해서였습니다. 저는 초등학교 때부터 취미로 시작한 태권도에서 5대 정신을 배우게 되었고 그것을 계기로 항상 마음속에 5대 정신을 새기며 살았습니다. 그러던 중학교 자유학기제 때 직업적성테스트에서 경찰공무원을 추천받아 경찰에 대해 관심을 가지게 되었고, 5대 정신 중 예의와 백절불굴이 마침 배려를 하며 정의감 있는 경찰직과 부합하며 저와도 잘 맞는다는 생각이 들어 그렇게 저는 진로를 경찰직으로 선택하게 되었습니다. 그리고 경찰행정학과는 경찰관이 되기 위한 기본지식을 습득할 수 있는 경찰인재양성의 메카이기에 저의 어릴 때부터의 꿈을 이루기 위해 적합하다고 생각하였습니다. 그렇기에 저는 신라대학교 경찰행정학과에 지원하게 되었습니다.</p>
	<p>기 타 특 이 사 항</p> <p>• 아무리 비대면이지만 시선을 맞추는 것이 중요하기에 카메라 렌즈를 면접관의 눈이라 생각하고 말하는 것이 중요하다고 생각합니다. 그리고 너무 외우듯이 말하지 말고 자기가 할 수 있는 만큼 말을 하면 될 것 같습니다. 저 같은 경우 조금이나마 변별력을 내기위해 외워서 말을 쉬지도 않고 영상을 찍었더니 발음도 점점 부정확해지는 것이 보이고 완벽한 영상을 찍기 위해 계속 촬영하다 보니 집중력이 떨어지는 것이 화면 너머로도 보였습니다. 그래서 무리하게 외우지 말고 그냥 자기가 할 수 있는 만큼을 보여주는 것이 훨씬 낫다고 생각합니다.</p>



대학명	신라대학교		학과(부)	체육학부
면접일시	2020년 12월 5일 (토) 오전 10시 ~ 12월 10일 (목) 오후 12시		합격유형	최초합격
전형유형	학생부교과		전형명	· 일반고 면접
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 영상 촬영		
	평가내용	· 기본소양평가(인성, 전공 적합성)		
	문항유형	· 제시문 기반 면접		

면 접 절 차	· 본인 준비 후 영상 촬영 → 진학사에 업로드
면 접 시 간	· 3분이하(영상물 길이)
유 의 사 항	· 영상 편집 금지(앞뒤 자르기는 가능), 미리 대본을 적고 연습한 후에 촬영하세요.

질답요 문과 변역	<p>■ 전염 가능성이 높은 질병으로부터 공동체를 보호하기 위해 사회 구성원이 어떻게 행동을 해야 할지에 대해 자신의 의견을 구체적으로 말해보세요.</p> <p>-안녕하십니까? 처음으로 인성 질문부터 답을 하도록 하겠습니다. 전염병은 병원체가 숙주에 감염되어 발병하여 다른 숙주로 전파되면서 확산하는 것을 말합니다. 다른 사람에게 전염될 수 있는 특징 때문에 인류에게 크나큰 영향을 미칩니다. 이러한 전염병 중에서도 많은 사람에게 전염시키는 병을 '범유행 성 전염병'이라고 합니다. 그 예로 코로나와 신종플루가 있습니다. 이러한 전염병은 전염성이 강하기 때문에 어떠한 한 가지 행동을 하더라도 주위 다른 사람의 생활이나 삶에 피해를 줄 수 있다고 생각해야 하고 방역수칙을 잘 지키고 정부의 지침이나 행동 요령을 철저히 지키고 후에 자신에게 어떤 증상이 나타나게 되면 바로 보건소에 가서 검사를 받아야 합니다. 또 자신의 동선을 말하게 되었을 때 거짓 없이 솔직하게 말하여야 합니다. 코로나는 사라지지 않을 것입니다. 우리는 앞으로 코로나도 독감이나 감기처럼 평생 함께 가야 할 운명입니다. 물론 치료제와 백신이 개발되기 전까지는 힘들겠지만, 개인의 이익은 잠시 접어두고 사회적 거리두기를 생활화해야 합니다. 특히나 나 하나쯤이야 괜찮겠지? 라는 생각과 나만 아니면 되지라는 생각을 버리고 최대한 동선을 줄여 감염 가능성을 없애는 것이 소중한 생명을 지키기 위해 노력하시는 많은 의료진분들과 자원봉사자분들의 수고를 덜어드리고 응원할 수 있는 길이라 생각합니다.</p>
	<p>■ 대학과 전공을 결정하는 데 있어 여러 가지 요인이 있게 마련입니다. 이 전공을 선택한 이유가 무엇인가요?</p> <p>- 두 번째 질문에 답을 하도록 하겠습니다. 저의 꿈은 피겨스케이팅 코치입니다. 이러한 꿈을 가지게 된 이유엔 어렸을 적 여러 예체능을 접할 수 있게 도와주신 부모님의 영향이 컸습니다. 그 많은 그중 제가 최종적으로 결정한 종목인 피겨스케이팅 부분에서도 아이들을 지도할 수 있는 코치입니다. 저는 제가 가장 행복하다고 느끼는 순간은 함께 운동하는 동생들이 모르거나 하기 힘든 기술을 저에게 질문한 후에 뒤가 언니! 언니가 말해주 대로 했더니 성공했어! 등 이러한 말들을 들을 때 가장 행복하였습니다. 그래서 이러한 부분을 활용할 수 있는 진로를 찾아 결정하였습니다. 하지만 저는 아직 제 꿈보다 많이 부족합니다. 이러한 부분들을 채우기 위해서 여러 가지 몸 쓰는 방법들과 지도하는 방법 또 여러 치료 방법과 부상을 예방하는 방법들을 배우야 한다고 생각하였고 제가 배우고자 하는 부분을 세세히 배울 수 있는 곳이 신라대학교 체육학부라고 생각하였기 때문입니다. 감사합니다.</p>
기 타 특이사항	<p>· 대면 면접이 아니라 미리 써보고 할 수 있고 기회가 여러분이라는 장점이 있지만 그만큼 외부 방해 요소가 많아서 힘들었던 면접이었습니다. 영상 촬영 시간이 길어지면 길어질수록 지치고 화나서 목소리라든지 태도가 약간 바뀔 수 있는데 힘들더라도 조금 웃으면서 살갑게 했더라면... 이라는 후회가 남지 않도록 주의하였으면 좋겠습니다.</p>

 2021 대입 면접후기

대 학 명	아주대학교(수원)		학 과 ( 부 )	산업공학과
면 접 일 시	2020년 12월 6일		합 격 유 형	합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	ACE전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접(면접관 2명, 면접자 1명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류기반질문형		
	면 접 절 차	· 대기실→면접실 · 면접실 앞에서 대기할 때 귀마개 착용		
	면 접 시 간	· 10분 (타이머 사용)		
	유 의 사 항	· 수험표· 신분증 지참, 블라인드 면접		

HOPE 과 면 안	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 우선 국, 영, 사 성적이 수학·과학 성적보다 더 높는데 왜 이공계에 지원했나요? - 1학년 때까지는 문과 쪽에 관심이 있었는데, 메이커나 프로그래밍 관련된 활동을 하면서 재밌었고, 적성에 맞는 것 같아서 1학년 말부터 이공계에 진학하기 위해 준비했습니다.</li> <li>■ 제품 디자인이란 수업이 있는데, 어떤 수업이었고 본인이 직접 만드는 데 있다면 어떻게 만들었는지 설명해 주세요. - 우선 제품 디자인 시간은 토요일에 플러스 교육과정으로 운영됐고요. 메이커 활동으로 본인이 만들고 싶은 걸 직접 디자인하고, 제작해보는 시간이었습니다. 저는 3d 출력물을 채색하는 데 관심이 있었습니다. 실내에서 락카를 쓸 수가 없으므로 도색 부스를 제작했고요, 레이저 커팅기로 합판을 가공해 상자의 형태를 만든 뒤, led랑 환풍기를 설치하고, 필터를 부착했습니다.</li> <li>■ 왜 수학 성적이 상대적으로 낮다고 생각? - 다른 과목에 비해 상대적으로 낮은 건 사실입니다. 그렇지만 꾸준히 노력해서 해당 과목 성적을 끌어올린 부분에 주목해주셨으면 좋겠습니다.</li> <li>■ 아 그건 알죠. 그런데 본인은 왜 처음에 낮았다고 생각하나요? - 당시에 인문계열 진학을 희망했기 때문에 상대적으로 공부하는 양이 적었다고 생각합니다.</li> <li>■ 학업 외에 프로그래밍이나 이런 메이커 관련 활동을 한 거죠? 시간 관리는 어떻게 했나요? - 그 부분을 잘하지 못해서 1학년 때 성적이 낮았던 것 같은데요, 2학년 때부터는 해야 하는 것들을 먼저 끝낸 뒤 내가 하고 싶은 것들을 하자라고 마음을 먹고 일주일 중 토요일까지 학업 관련된 일들을 하면 일요일은 하고 싶은 공부를 하고 그런 식으로 시간을 분배했습니다.</li> <li>■ 통계분석 프로젝트 할 때 자료는 어디서 가져왔나요? - 미세먼지 분석 프로젝트는 공공데이터 포털에서 가져왔고요, 지구온난화 경향분석 프로젝트 자료는 OECD 홈페이지에서 가져왔습니다.</li> <li>■ 통계분석 프로젝트는 팀으로 한 건가요? - 네. 1학년 때부터 같이 하던 친구들과 올해 초에 진행했습니다.</li> <li>■ 여기 보면 t 검정을 사용했다고 했는데, t 검정과 z 검정의 차이점이 뭐죠? 둘 다 표본이 정규분포를 따라야 하고, 차이를 검증하는 것인데 - t 검정은 표준 편차를 모를 때 두 집단 평균의 차이 여부를 분석하지만, z 검정은 표준 편차를 알고 있을 때 사용합니다. 또한 보기 크기가 작을 때 주로 t 테스트를 이용한다고 알고 있습니다.</li> <li>■ 3년 동안 반장을 했는데, 본인이 생각하는 반장의 자질과 그와 관련해 실천한 것이 있나요?? - 리더는 책임감이 필요하다고 생각합니다. (정확히 기억이 안 나는데 청소 시간 관련 얘기 했던 것 같음)</li> <li>■ 시간이 좀 남았는데, 하고 싶은 말 있나요? (아주대에서 뵙고 싶다)</li> </ul>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 페이스 쉴드, 비닐장갑, 마스크 착용하고 면접 진행 (음시 답답함)</li> <li>• 대기실에서 귀마개 착용</li> <li>• 면접 분위기가 좋았고, 질문이 정해져 있다기보단 한 가지 질문을 던지고, 이후에 그때그때 생각하는 것을 질문하시는 것 같음.</li> </ul>

## 2021 내입 면접후기

대학명	아주대학교	학과(부)	의학부
면접일시	2020년 12월 11일 오전	합격유형	총원 합격(4)
전형유형	학생부종합	전형명	ACE전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 (면접관 2명, 면접자 1명)	
	평가내용	· 기본소양평가, 교과적성평가	
	문항유형	· 제시문 기반 심층면접(소문항 3개) →서류 기반 질문	
	면접절차	· 대기실→구상실→면접 1→구상실→면접2→퇴실	
	면접시간	· 면접당 10분 (대기시간 포함 40분)	
	유의사항	· 대면	

**제시문 :** 감염병 A에 대한 설명이 나와 있음. (감염성이 강하고, 증상이 발현되면 고통스럽다 등의 내용) A에 대한 연구가 아직 확실하게 이루어지지 않은 상황임. 다만 치료제는 완벽하지 않으나 어느 정도 개발된 상황임. 여기서 '나'는 감염내과 전문의로 감염병 A를 조사하기 위해 파견되는 팀의 팀장을 맡고 있음. '나'의 팀은 감염병 A가 시작된 곳으로 추측되는 지역을 흑시 모를 상황을 대비한 치료제를 갖고 방문함. 여기서 많은 수의 사람들이 치료 없이 감염병 A로 인해 고통스러워하는 상황을 발견함. '나'는 팀이 감염되었을 경우를 대비한 치료제를 가지고 있는 상황에서, 본인이 '나'라면 치료제의 일부를 사람들에게 나누어 줄지, 아니면 팀의 흑시 모를 경우를 대비해 치료제를 남겨둘지 선택해야 함.

■ **본인이 'A'라면 사람들을 위해 치료제를 나누어주는 것과 팀을 위해 남기는 것 중 어느 것을 선택할 것인가요?**

- 치료제를 나누어주는 것을 선택함. 근거로는 의사의 책무에 대해 언급하였는데, 프로젝트팀장 이전에 감염내과 전문의의 자격을 가지고 있기에 당장 눈앞의 고통받는 사람들을 외면할 수 없다는 방향으로 말함.

■ **선택에 대한 추가 질문이 주어짐. 나중에 팀이 감염병 A에 걸릴 수도 있는데 그런 경우가 생기면 어떻게 해야 하는가에 대한 질문을 하심.**

- 제시문에 치료제의 일부만 준다고 되어있으므로 여분의 치료제를 이용해 팀을 치료할 것이라는 점을 언급

■ **팀원 전부가 감염되는 상황에 대해 질문하심.**

- 그 정도의 상황이라면 일단 감염병 A의 치료에도 분명히 시간이 걸릴 것이므로 프로젝트 진행이 더 이상 의미가 없고, 그러한 상황 이전에 프로젝트 중단 등의 조치를 취했을 것임을 언급. 또한 중요한 것은 당장 눈앞의 고통받는 사람들이 있다는 점이고, 그러한 상황을 외면하는 것이 과연 프로젝트의 완료라는 목적을 위해 정당화될 수 있는가에 대한 방향으로 계속 답변함.

■ **자신의 선택에 대해 다른 의견을 갖는 팀원을 어떻게 설득할 것인지 설명해보세요.**

- 약의 일부만 주는 것이기 때문에 프로젝트의 수행에 있어서는 큰 문제가 없을 것이고, 눈앞의 고통받는 사람들을 외면할 수는 없다는 방향으로 답변함. 에서 이에 대한 질문이 계속 이어졌기에 별도의 질문은 없었던 것으로 생각.

■ **제시문과 유사한 선택을 한 경험이 있었다면 설명해보세요.**

- 면접 제시문에서 치료제를 배포하는 행위의 전체 구조는 (면접관의 질문으로 보았을 때) 다음과 같이 생각해 볼 수 있음. <제시문의 프로젝트 수행으로 추가적인 신약 개발 등 전 세계를 포함하는 큰 공동체가 이익을 얻을 수 있는데, 이를 일정부분 포기할 것을 감수하고 작은 공동체, 즉 그 지역의 환자를 위해 약을 배포하는 행위를 한 것>

■ **위 사례가 있다면 말해달라고 하였고,**

- 당시 위와 같이 더 큰 공동체의 희생을 감수하고 당장의 행동을 실행한 적을 고교 생활에서 떠올리기 힘들어서 선택을 다른 상황으로 치환함. (면접관에게 이에 대한 언급을 미리 한 후에 치환한 것임.)  
- 치환한 사례대회 참가 경험과 당시 필요한 준비물을 가지고 비슷한 선택을 한 사례를 제시하였음. (정확한 기억이 나지 않아 답변 방향만 서술)

■ **사실 검증을 위해 대회에 대한 구체적인 설명을 요청하심.**

■ **봉사활동을 (특정 단체)에서 많이 하였는데 이에 대한 구체적인 설명을 요청하심.**

- 몸이 불편한 친구들이 생활하는 공간이었고, 시설에서 한 다양한 활동에 대해 설명함.

■ **활동에 대해 구체적으로 설명을 요청하심.**

- 같이 놀아주거나, 급식이 배분될 때 손이 불편한 친구에게 그것을 먹을 수 있도록 도와주는 활동에 대해 구체적으로 설명함.

■ **이외에도 검증을 위한 봉사활동과 관련한 추가 질문이 있었던 것 같음.**

■ **성적이 2학년 때 떨어졌는데 무슨 이유에서인지 물으심.**

- 등급 간 성적 격차가 크지 않았다는 점을 말씀드리고(저조한 과목에서), 답변할 때는 특히 국어 과목 위주로 말씀드렸는데 (성적을 올리기 위한 노력들)을 언급한 후 이러한 노력들의 성과로 3학년 때에는 좋은 성적을 받을 수 있었음을 강조하여 말하였던 것 같음.

■ **추가적인 질문으로 어떻게 성적이 상승할 수 있었는지에 대한 질문이 있었음.**

■ **자기소개서-1번 문항과 관련된 질문이 주어짐.**

■ **복소수를 탐구하고 이를 화학 교과의 오비탈과 연관 지었는데 이에 대한 구체적인 설명을 요청하심.**

- 고급수학 시간에 복소수를 탐구하였고, 다양한 기호에 대해 알게 되었는데 이를 사용하는 경우는 사실 1학년 을 제외하고는 없음을 언급함. (추가적인 탐구 동기를 언급한 후) 그래서 이에 대해 탐구하게 되었고, 화학의 오비탈과 연관을 지은 과정을 설명함. 파동함수에서 복소수가 사용되고, 확률에서 이용되는 과정, 그리고 확률의 경우 크기를 비교할 수 있어야 하는데 고교에서 복소수의 크기는 불가능하다고 배웠고, 따라서 양적인

	<p>비교를 어떻게 할 수 있는가에 대해 의문을 가지고 이에 대해 탐구한 과정을 설명함.</p> <p>■ <b>스트레스받을 때 하는 것</b> - 음악을 듣는 것으로 해소한다고 말한 것 같음.</p>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자소서에 있는 내용을 정확하게 숙지하는 것이 필요함</li> <li>• 봉사과 같이 대수롭지 않게 여긴 부분도 생기부에서 찾아 집요하게 질문이 들어올 수 있으므로 이에 대한 대비가 필요함.</li> <li>• 제시문 면접에서는 면접관이 자신의 의견과 다른 방향으로 계속해서 질문할 수 있는데, 끝까지 자신의 의견을 고수하기보다는 더 좋은 부분에 대해서는 수용하는 태도도 필요해 보임.</li> </ul>

**2021 내입 면접후기**

대 학 명	연성대학교		학 과 ( 부 )	항공서비스학과
면 접 일 시	2020년 10월 25일		합 격 유 형	예비 136
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면 접 형 식	· 실시간 비대면 면접 (면접관 3명 지원자 4명)		
	평 가 내 용	· 기본 소양 평가		
	문 향 유 형	· 공개된 예상문제		
	면 접 시 간	· 10~15분		
	면 접 절 차 유 의 사 항	· 줌으로 학교 관계자가 지원자들 초대 ----> 본인(신분증)확인 ----> 면접관 초대 --> 면접/ 면접복,어피(승무원 머리)		

기 특 이 사 항	<p>■ <b>좌우명 말해보세요.</b> - 저의 좌우명은 '그림에도 불구하고'라는 문구입니다. 마음에 들지 않는 상황에서 '그래서' 라고 핑계를 대기 보단 '그림에도 불구하고' 나는 할 수 있다고 생각하면 주어진 일이 후에 실패할지라도 제가 포기하지 않고 끝까지 노력할 수 있게 만들어주기 때문입니다.</p> <p>■ <b>대학생 되어 공부 빼고 하고 싶은 것</b> - 저는 캠핑을 가고 싶습니다. 고등학생이 된 이후로 학업과 입시 준비로 캠핑을 다녀온 적이 없는데 대학생이 되고 나면 가족들과 함께 캠핑을 가서 제대로 된 휴식을 취하고 오고 싶습니다.</p> <p>■ <b>연성대 프로그램에서 하고 싶은 것</b> - 저는 연성대학교의 학생이 되어 호주 시드니 글로벌 인턴십이라는 프로그램에 참여해 보고 싶습니다. 저의 목표인 10개 국어 이상으로 기본적인 인사말과 의사소통을 할 수 있는 승무원이 되기 위해 이 프로그램에 적극적으로 참여하여 외국인들과 소통하며 외국어 실력을 기르고 문화도 접해보며 글로벌한 승무원으로 성장 하고 싶습니다.</p> <p>■ <b>영어지문 6번</b> - To prepare for departure, please fasten your seat belt and return your seat and tray table to the upright position. We also ask you to turn off all mobile phones as they can interfere with the aircraft's navigational system.</p>
	<p>■ <b>학고 홈페이지에 공개된 영어지문을 보고 읽음</b></p>

**2021 내입 면접후기**

대 학 명	연세대학교		학 과 ( 부 )	교육학부
면 접 일 시	2020년 12월 19일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	활동우수형

면접 개요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접(비대면 현장 녹화)
	평가내용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가
	문항유형	· 제시문 기반 심층 면접형
	면접절차	· 대기실 - 중간 대기실 - 면접실 - 퇴실
	면접시간	· 숙지 8분, 녹화 5분
	유의사항	· 비대면(현장 녹화)

제시문 과 변 안	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>제시문 (가):</b> 동물들의 무리 생활 → 장점(생존율 높음), 단점(질병에 걸릴 확률이 높음) → 적절한 수 유지 중요</li> <li>· <b>제시문 (나):</b> '거리'의 의미를 사회문화적으로 해석 → 역동적, 인간의 활동에 따라 변화할 수 있음</li> <li>· <b>제시문 (다):</b> 사회적 거리두기 → 경제적 약자: 사회적 거리두기를 지키기 어렵고, 주변 환경을 선택할 권리도 없음. 부유한 사람: 자의적으로 건강하고 깨끗한 환경 선택할 수 있음.</li> <li>· <b>제시문 (라):</b> 도표 2개(개인의 자유를 중시하는 정도, 권력 거리, 국가별 확진자 비율 등 제시)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>제시문 (가), (나)의 핵심 논지를 요약하고, 상호 비교하라.</b> - (위와 같이 요약함). 제시문 (가)와 (나)는 대상을 어떻게 바라보느냐에 따라 해석이 달라질 수 있다는 공통점을 가지고 있습니다. (제시문에서 근거를 들어 추가 설명함)</li> <li>■ <b>제시문 (가), (나)를 바탕으로 COVID-19 확산 현상을 분석하라.</b> - 최근 코로나 사태가 심각해져 모두 사회적 거리두기를 실천하고 있는 만큼, '거리'의 의미를 '친밀성의 거리'가 아닌 '공공성의 거리'까지 확대하여 사람들 간의 거리를 보다 멀리하는 것이 중요해 보입니다. 또한, 모여 있는 사람들의 적절한 수를 유지하는 것도 중요해 보입니다.</li> <li>■ <b>제시문 (다), (라)를 제시문 (가), (나)를 바탕으로 분석하라.</b> - 제시문 (다)는 제시문 (가)와 엮어 위와 같이 요약함) 제시문 (라)를 보시면 (정확한 국가 기호가 생각이 안남. A, B라 가정하겠음) A 국가는 개인의 자유를 중시하는 정도가 가장 높습니다. 동시에 확진자 비율도 가장 높습니다. 반면, B 국가는 개인의 자유를 중시하는 정도가 가장 낮고, 확진자 비율도 가장 낮습니다. 이를 통해 개인의 자유를 많이 중시하면 중시할수록 확진자 비율도 높아진다는 것을 알 수 있습니다. 또한 제시문 (나)에 따라, 개인을 얼마나 중시하느냐에 따라 사람들이 저마다 역동적으로 '거리'의 의미를 해석하고, 그에 따라 행동하고 있음을 확인할 수 있습니다.</li> <li>■ <b>위 질문에 대한 답변을 바탕으로 COVID-19와 관련된 사회적 쟁점을 이야기하라.</b> - 저는 두 가지 사회적 쟁점을 이야기하고 싶습니다. 첫째, 빈부격차와 관련된 쟁점입니다. 둘째, 개인의 자유를 얼마나 중시할 것이냐와 관련된 쟁점입니다. (두 가지 쟁점 모두 제시문에서 근거를 들어 설명함)</li> </ul>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기존 연세대학교 면접 문제 유형과 달리 신유형이 출제되었어요. 제시문 4개, 도표 2개를 분석해야 했지만, 시간은 8분이 주어졌죠. 문제도 면접자의 생각을 묻는 느낌이라기보다는 짧은 시간 안에 얼마나 제시문을 정확하게 이해했는지 묻는 느낌이었어요. 총 4문제를 5분 안에 답변해야 했기 때문에, 핵심만 논리적으로 이야기할 수 있는 능력이 필요해 보였어요. 문제 당 적절한 답변 시간 분배도 필요해요!</li> <li>· 도표 분석은 기존 연세대학교 유형과 비슷했기 때문에 면접형, 활동우수형 가리지 않고 3개년 정도의 기출 문제를 풀어보는 게 도움이 될 것 같아요. 아주 짧은 시간 안에 도표의 핵심을 파악하는 연습을 많이 해보아야겠죠? 제시문은 그해 가장 뜨거웠던 사회적 이슈가 출제되는 경향이었으니, 평소 시사 상식을 기르려는 노력도 필요할 것 같아요!</li> <li>· 교수님의 추가 질문 및 답변이 없다는 것이 장점이 될 수도 있지만, 내가 맞게 답변하고 있는 것인지 확인할 수 없다는 점이 오히려 단점으로 작용할 수 있을 것 같아요. 그래도 자신감 있게 끝까지 답변하는 모습이 중요하겠죠!!</li> </ul>

2021 대입 면접후기			
대학명	연세대학교	학과(부)	기계공학부
면접일시		합격유형	충원합격
전형유형	학생부종합	전형명	학업우수형

면접 개요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접(비대면 현장 녹화)
	평가내용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가
	문항유형	· 제시문 기반 심층 면접형
	면접절차	· 대기실 - 중간 대기실 - 면접실 - 퇴실
	면접시간	· 숙지 8분, 녹화 5분
	유의사항	· 비대면(현장 녹화)

전 문 과 비 문 과 면 약	<p>■ <b>제시문</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 빛이 매질에 따라 속도가 달라진다.</li> <li>2. 압축소는 내부의 그로나가 압축체에 투과되는 정도를 조절해 광합성을 한다.</li> <li>3. 회절은 파동이 진행하는 경로위에 장애물이 놓여 있더라도 이를 우회하여 그림자의 영역에도 미칠 수 있는 현상을 말하지만 우회하는 여러 파동이 만나서 이루는 간섭 현상을 말하기도 한다. 따라서 회절을 간섭으로부터 구분하는 것은 불가능하다. 즉 우리가 보통 '간섭'과 '회절'이라 하는 것은 다 같이 원래 의미의 회절현상에 의해 진행 방향이 다르게 우회하는 여러 파동이 만나서 간섭의 효과로 공간에 특이한 무늬가 형성되는 그것을 말한다.</li> <li>4. 지구는 자전축이 기울어진 채로 공전을 한다.</li> </ol> <p>■ <b>사냥꾼이 참새를 잡으려고 레이저 총으로 조준을 할 때 참새를 어떻게 겨냥해야 하는지 쓰시오(단, 공기의 밀도와 온도가 일정하다)</b> - 일직선으로 겨냥한다.</p> <p>■ <b>지구 온난화가 진행되는데 태양에너지를 이용한 태양광 발전의 효율을 높이기 위해 어떻게 해야 할지 2번을 이용해 설명하시오.</b> - 그로 나와 같은 인공적으로 빛이 투과되는 정도를 조절할 수 있는 기구를 만든다.</p> <p>■ <b>조개껍데기와 같은 물체에서 여러 가지 색깔이 나오는 이유는 회절이 아니라 빛의 간섭 현상이다.</b> - 3번을 이용해 설명 - 지구 온난화를 대비한 친환경 에너지인 태양광에너지 발전의 효율을 높이기 위해 4번 제시문을 이용해 말하시오. - 태양에너지가 면적 대비 가장 많이 투과되는 장소에 태양광 패널을 부착한다.</p>
	기 타 특 이 사 항



대 학 명	연세대학교	학 과 ( 부 )	사회복지학과
면 접 일 시	2020년 12월 19일 오후	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	활동우수형

면접 개요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접(비대면 현장 녹화)
	평가내용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가
	문항유형	· 제시문 기반 심층 면접형
	면접절차	· 대기실 - 중간 대기실 - 면접실 - 퇴실
	면접시간	· 숙지 8분, 녹화 5분
	유의사항	· 비대면(현장 녹화)

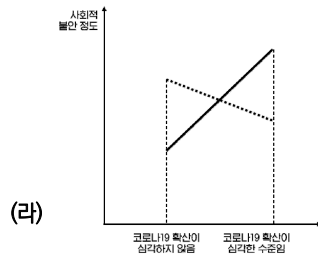
질 문 과 ■ (가) 옛 왕이 감염병 확산을 막기 위해 시행한 정책. 먼 곳에서 일하러 와야 하는 사람들을 오지 말도록



하고, 거리에서 굶주리고 있는 자를 구출하였음.

(나) 학자의 이론. 코로나바이러스는 또 하나의 변종 바이러스일 뿐이며, 정부가 이에 대해 예민하게 반응하는 것은 개인의 자유를 제한하려는 행태에 불과하다.

(다) A와 B의 대화. 코로나 19로 인해 학교에 갈 수 없는 취약 계층 아동들은 큰 피해를 입음. 일용할 양식이 없기도 하고, 의료 복지를 누리지 못하는 일도 발생함. 아동학대에 대한 심각성도 커짐. 부모의 경제적 몰락이 자녀에게 미치는 악영향도 존재함.



■ 질문1-1 감염병 통제에 대한 제시문 (가)와 (나)의 입장을 비교하십시오.

- 질문 1-1 답변하겠습니다. (가)와 (나)는 전염병으로 위험한 상황에서의 정부의 개입에 대한 관점에서 차이를 보이고 있습니다. (가)는 전염병 통제를 위한 정부의 개입을 긍정적으로 바라보고 적극적으로 개입하고 있습니다. 제시문의 왕은 감염병 확산을 막기 위해 먼 곳에서 일하러 와야 하는 사람을 오지 않도록 하는 모습을 보였습니다. 또한, 길거리에서 굶주린 사람에게 일용할 양식을 지원하는 모습도 보였습니다. (가)의 관점은 전염병의 대규모 확산을 막기 위한 정부의 통제를 긍정적으로 보고 있습니다. 반면 (나)는 전염병 통제를 위한 정부의 개입을 부정적으로 보고 있습니다. 제시문 (나)는 정부가 코로나바이러스의 확산을 막기 위해 정책을 펼치는 것은 자유를 침해하는 권위주의적인 행태라고 지적하고 있습니다. (나)는 전염병의 대규모 확산을 막기 위한 정부의 개입에 대해 부정적인 시각으로 보고 있습니다.

■ 질문1-2 감염병 상황을 근거로 제시문 (가)와 (나)의 입장을 비판하십시오.

- 질문 1-2 답변하겠습니다. (가)의 왕은 전염병 통제라는 명분으로 먼 곳에서 일하러 오는 것을 금지하고 있습니다. 이것은 전염병 확산을 통제한다는 점에서 긍정적인 측면도 있습니다. 하지만 이는 많은 사람들의 생계유지를 어렵게 하는 극단적인 대안이라고 생각합니다. 다수의 빈민과 아사자를 낳을 가능성이 있는 정책이라고 생각합니다. (나)는 전염병 통제를 위한 정부의 정책은 자유를 침해하는 행위라 보며 개인의 자유를 과도하게 중요시하고 있습니다. 이러한 입장은 전염병의 위험성을 간과하고 있습니다. 이는 정부의 개입을 막아 전염병 통제가 어려워지는 상황을 야기할 수 있습니다.

■ 질문2-1 제시문 (다)와 (라)의 내용을 참고하여 공통된 논지를 설명하십시오.

- 질문 2-1 답변하겠습니다. (다)와 (라)의 공통된 논지는 전염병 상황에서의 적절한 통제 정도라고 생각합니다. 제시문 (다)는 코로나 19 상황에서 정부가 코로나 확산을 막기 위해 등교를 금지시키며 취약 계층의 아동이 겪는 피해에 대해 말하고 있습니다. 양식의 부족을 겪고 의료 복지를 누리지 못하는 등 전염병 통제 정책의 사각지대가 되고 있습니다. 이러한 상황은 과도한 통제가 전염병 확산을 막을 수는 있지만 다양한 소수자의 피해를 야기할 수 있다고 말합니다. 제시문 (라)는 코로나바이러스의 통제 정도와 사회적 불안 정도의 상관관계에 대한 그래프입니다. 코로나 19 상황이 심각하지 않을 때는 사회적 통제 정도가 강할수록 사회적 불안 정도도 높아집니다. 반면 코로나 19 상황이 심각할 때는 사회적 통제 정도가 강할수록 사회적 불안 정도가 낮아집니다. 이는 코로나 19의 심각 수준에 따라 사회적 불안 정도를 낮추기 위해 정부가 통제 정도를 알맞게 조절해야 한다고 말합니다.

■ 질문2-2 제시문 (가)와 (나)를 바탕으로 (다)와 (라)에 제시된 문제의 해결방안을 제시하십시오.

- 질문 2-2 답변하겠습니다. 제시문 (다)에 드러난 문제는 코로나 19 통제 정책에서 사회적 약자들이 소외된다는 것입니다. 이러한 문제점은 (가)의 왕이 감시관을 파견하여 구출을 적극적으로 실행한 것과 같이 정부가 복지사를 빈민 지역에 파견해 사회적 약자들이 정책의 사각지대에 남아 피해를 입지 않도록 해야 할 것입니다. 제시문 (라)에 드러난 문제는 정부의 통제 정도에 따라 사회적 불안 정도가 심할수록 높아질 수 있다는 것입니다. 정부가 만약 코로나 19가 심각하지 않은 상황에서 통제 정도를 높인다면 사회적 불안 정도가 높아질 뿐만 아니라 제시문 (나)가 우려하는 것처럼 과도하게 개인의 자유를 침해할 수 있습니다. 즉, 정부는 코로나 심각 단계에 대한 명확한 기준을 세우고 그에 맞추어 정책을 시행해야 한다고 생각합니다. 이 상입니다.

편  
안

기  
타  
특  
이  
사  
항

- 녹화 후 영상 보내는 작업에서 딜레이가 많이 났습니다.
- 면접 대기실에서 물을 꼭 마셔야 합니다 ! (안 그러면 목이 너무 건조합니다.)
- 면접실 구조는 작은 교실 같았습니다. 내가 책상 앞에 앉아서 녹화할 때 면접 도와주시는 분이 옆에 앉아서 서서 조금 부담스러울 수도 있습니다.

- 연대 대기시간이 정말 깁니다. 입실 완료 시각이 1시 20분이었고, 예정 퇴실 시간이 5시였습니다.(6시 퇴실 예정인 분도 계셨습니다.) 또, 연대는 제시문 기반 면접이라서 대기할 때 볼 자료가 많이 없을 수 있습니다. 그러니 책이나 다음 면접 준비 자료를 꼭 챙겨 가시길 바랍니다. (다른 면접 대기자 분들은 다 할 게 없어서 주무시는 듯 했습니다.)
- 제시문을 숙독하는 시간이 정말 짧습니다. 긴장을 너무 많이 해서 그런지 8분이라는 시간이 줄어들수록 머리가 하얘졌습니다. 그럼에도 진짜 생각나는 걸 아무거나 연습장에 적고 그걸 최대한 활용하려고 했습니다. 말하는 와중에도 '내가 지금 무슨 말을 하고 있는 거지?'라는 생각이 들었습니다. 멘탈을 붙잡으려고 최소시간인 2분만 채우자는 심정으로 면접을 보았습니다. 시간이 부족할까봐 제시문을 그대로 인용해서 제 주장의 근거자료로 활용하였습니다. 5분을 채우지는 못했습니다. 대략 3분 40초 정도 녹화하였습니다. 더 말하면 마이너스가 될 것 같아서 딱 준비한 만큼만 발표했습니다.
- 1시 20분까지 입실 완료였지만 12시 반 정도부터 대기실에 들어갈 수 있었습니다. 면접 보는 건물 앞에 수험번호와 대기실, 예상 퇴실 시간이 적혀있으니 꼭 보고 들어가시길 바랍니다.

## 2021 내입 면접후기

대 학 명	연세대학교		학 과 ( 부 )	아동가족학과
면 접 일 시	2020년 12월 19일 오전		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	활동우수형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접(비대면 현장 녹화)		
	평가내용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가		
	문항유형	· 제시문 기반 심층 면접형		
	면접절차	· 대기실 - 중간 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면접시간	· 숙지 8분, 녹화 5분		
	유의사항	· 비대면(현장 녹화)		

- 10 단 과 과 면 과
- **제시문 내용**
    - (가) 동물은 우리 지어 살 때 천적의 공격으로부터 안전할 수 있으나 우리 지어 살 경우, 질병의 위험이 높아지는 등의 문제가 있음. 따라서 동물은 각 종의 무리지어 살기 적당한 수의 기준에 맞추어 살아가는 것이 바람직함.
    - (나) 어느 학자의 '공간과 거리'에 대한 주장, 인간의 '공간과 거리'를 보는 관점은 사회문화적 환경에 영향을 받으며, 정적인 것이 아니라 역동적인 것임.
    - (다) A와 B의 대화, 정부는 코로나19 확산을 방지하기 위해 '사회적 거리 두기' 정책을 펴고 있으나 거리를 두는 것이 불가능한 사람들이 존재함. (EX. 쪽방촌) 반면 경제적인 여유가 있는 사람들은 방공호를 구입하는 등 경제적 기반을 바탕으로 철저한 사회적 거리 두기가 가능해지기도 함.
    - (라) 그래프 2개 제시, 그래프1은 A국 B국 C국 D국의 국민들의 권력에 순응도, 개인의 자유추구 정도를 비교. 그래프 2는 A국 B국 C국 D국의 코로나19 확진자수 비교. A국과 C국은 3피트의 사회적 거리두기 시행, B국과 D국은 6피트의 사회적 거리두기 시행.
  - **(가), (나) 제시문 요지 설명, 비교 분석하시오.**
    - 제시문 (가),(나)의 공통점은 모두 동물과 인간의 '공간과 거리'에 대해 이야기하고 있다는 것임. 차이점은 각각 그 주체가 동물, 인간이라는 것임. 동물은 종에 따라 무리지어 살기 적당한 수, 다시 말해 적당한 거리가 정해져 있지만, 인간은 사회문화적 환경에 따라서 적당한 거리의 기준이 각각 다름.
  - **제시문 (가)와 (나)의 입장을 기초로 하여 COVID-19 확산 상황 분석하시오.**
    - 질문이 의도하는 바를 파악하지 못해서 황설수설 답변한 탓에 답변 내용이 기억나지 않음.
  - **제시문 (가)와 (나)의 입장을 바탕으로 (다)와 (라)의 결과를 분석, 평가하시오.**
    - 질문이 의도하는 바를 파악하지 못해서 황설수설 답변한 탓에 답변 내용이 기억나지 않음.
  - **문제2-1의 분석결과를 바탕으로 오늘날 COVID-19와 관련하여 발생하는 사회적 핵심 쟁점에 대해 논하시오.**
    - 공익과 개인의 자유 사이에 어느 것을 더 우선순위에 둘 것인가가 사회적 핵심 쟁점이 된다고 볼 수 있음.

기  
특 이 사  
항

- 대기 시간이 무척 길니다. 저는 거의 마지막 순서여서 면접 연습했던 기출들 10번쯤 읽고도 시간이 남았어요. 책이나 다른 읽을거리 같이 가져가시기를 권합니다.
- 저는 2020년부터 2015년까지의 기출문제 풀고 연습했는데, 나중에 끝나고 다른 사람 얘기 들어보니까 이 제시문이 2021년 예비 면접 연습 제시문이란 틀이 유사했다고 하더라고요. 2021년 예비면접연습 제시문은 제가 안 풀어봐서 더 당황했던 것 같습니다. 면접 준비하실 때 각 대학 입학처에 올려온 자료 꼼꼼하게 확인해보시길 바라요. 2020~2015 기출들은 제시문이 (라)까지 나오는 경우도 없었고, 질문도 4개나 되는 경우는 없었습니다...^\_^ 8분만에 제시문 숙독+ 답변 내용 준비하기엔 너무 촉박했던 것 같아요.



## 2021 대입 면접후기

대 학 명	연세대학교		학 과 ( 부 )	언더우드학부
면 접 일 시	2020년 11월 7일 오후		합 격 유 형	
전 형 유 형	실기/실적		전 형 명	특기자전형(국제인재)
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별 면접(비대면 현장 녹화)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가		
	문 향 유 형	· 제시문 기반 심층 면접형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 중간 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 숙지 8분, 녹화 5분		
	유 의 사 항	· 비대면(현장 녹화)		

기  
특 이 사  
항

- Passage 1  
: Child Sacrifice가 이루어지던 관행과 유래  
어린이는 전통적으로 신과 인간을 이어주는 존재라는 믿음이 있었음  
Child Sacrifice를 통해 자연재해를 막거나 마을의 행복(?)을 빌기도 했었음
- Passage 2  
: 신생아를 죽이는 것에 대한 Peter Singer의 입장  
신생아를 죽이는 것 자체는 도덕적으로 정당화될 수 있음 그러나 부모의 이익을 감소(슬픔)시킨다는 점에서 지양해야 함. 장애를 가진 아이들(부모님의 이익이 심각하게 저하되지 않는 경우)에 한해서 도덕적으로 정당화될 수는 있음 그러나 언제나 인륜적인 방법으로 행해져야 함
- p1을 바탕으로 한 가설  
- Child Sacrifice는 정당화될 수 있다. (그들의 믿음에 따르면) 아이들은 신과 인간을 이어주는 매개체로서의 역할을 갖기 때문이다.
- p2 정리, 자신의 의견 (피터 싱어의 입장에 얼마나 동의하는지)  
- 신생아를 죽이는 것 자체는 도덕적으로 정당화될 수 있음. 그러나 부모의 이익을 감소(슬픔)시킨다는 점에서 지양해야 함. 장애를 가진 아이들(부모님의 이익이 심각하게 저하되지 않는 경우)에 한해서 도덕적으로 정당화될 수는 있음. 그러나 언제나 인륜적인 방법으로 행해져야 함  
- 부분 동의, 그러나 갓 태어난 아이들도 잠재적인 성인(이익 관심을 추구할 수 있는 존재)이므로 그들 자체의 생명을 존중해야함, 또한 인간을 목적 그 자체로 대우해야함(칸트)
- p1 p2 비교,대조 (공통점 차이점)  
- 공통점1: Child Sacrifice는 도덕적으로 정당화될 수 있다  
- 공통점2: 사회 전체의 이익(공리)을 증진하기 때문에 정당화될 수 있다  
- P1-자연재해 등으로 인한 사회 전체의 피해를 막기 위해  
- P2-전체 사회구성원들의 공리를 증진 (공리주의자)하기 위해  
- 차이점: 아이라는 존재를 바라본 입장  
- P1-신과 인간의 매개체, 자라면서 인간에 가까워짐  
- P2-이익관심이 어른보다 상대적으로 적은 존재

기  
특 이 사  
항

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	연세대학교		학 과 ( 부 )	연더우드학부
면 접 일 시	2020년 11월 7일 오후		합 격 유 형	
전 형 유 형	실기/실적		전 형 명	특기자전형(국제인재)
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접(비대면 현장 녹화)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가		
	문 항 유 형	· 제시문 기반 심층 면접형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 중간 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 숙지 8분, 녹화 5분		
	유 의 사 항	· 비대면(현장 녹화)		

제 목	<p>문제 맨 처음에 제시문 1에 대한 답변의 중요도는 40%, 2에 대한 답변의 중요도는 60%라고 적혀있었다.</p> <p>■ <b>제시문 1</b> - 고대 페루와 같은 사회에서는 아이(infant)들을 supernatural한 것과 인간사회의 중간자적 존재, 그리고 조상들이 내려준 선물 같은 존재로 여기기도 했다. 그리고 부족의 위기상황에서 아이들을 희생시키는 일이 흔했다는 내용</p> <p>■ <b>위와 같이 옛날부터 역사적으로 child sacrifice에 대한 증거들이 많은데, 이에 깔려 있는 가설(hypothesis)은 무엇일까?</b></p> <p>- 크게 3가지로 나눠서 대답했다. 첫 번째는 본문에 있는 내용 그대로 가져와서 사람들은 아이를 신과 조상들로부터의 선물로 가정하고 사회의 위기상황을 벗어나는 도구로 사용했다고 한 것 같은데 나머지 두 개는 뭐라고 했는지 기억이 잘 나지 않는데 아마도 사회화 과정이랑, 인간이 의사표현이 제대로 안 되고 자신보다 힘이 약한 존재를 대할 때의 경향이랑 관련지어서 답변한 것 같다.</p> <p>■ <b>제시문 2</b> - 피터 싱어가 생각하는 아이들에 대한 내용. 아이들은 근본적으로 온전한 인간이 아니므로 도덕적 고려 대상이라고 할 수 없다. 그러나 아이들이 죽거나 위험에 처하면 그 부모들이 슬퍼할 것이고, 만약 한 아이가 입양됨으로써 아이를 원하지만 자신의 아이를 가질 수 없었던 부모들에게 기쁨을 준다면 이는 유용한 일이므로 아이들에 대한 최소한의 대우를 해 주어야 한다고 할 수 있다. 그럼에도 불구하고 심각한 장애를 가진 아이들은 부모와 사회에 큰 부담과 해악을 줄 뿐이므로 잘 대우할 필요가 없다는 내용</p> <p>■ <b>피터 싱어는 어떤 주장을 하고 있는가?(정확히 기억이 안 나지만 대충 윗글에서 주장하는 바를 물어봤던 것 같다) 너는 피터 싱어의 주장에 동의하는가? 이유를 들어 설명해라.</b></p> <p>- 위에 제시문 요약해 놓은 거랑 아마 비슷하게 말했고 마지막에 한 문장 요약했다 / 동의하지 않는다. 인간은 비록 아기일지라도 존엄하고 평등한 생명체라고 말하면서 근거로 두 가지를 들었는데 하나는 그냥 원론적인 얘기를 했고 나머지 하나는 민법에서도 전부노출설을 채택해서 아이에게 성인과 동등한 인권을 부여하고 있다는 맥락이었던 것 같다...</p> <p>■ <b>passage1과 2를 비교해라.</b></p> <p>- 차이점으로는 제시문 1은 아이를 조상들과 자연으로부터 온 비교적 긍정적인 존재로 여기면서도 더 큰 대의/사회 공동의 이익을 위해 아이들에 대한 희생이 이루어지고 있는 데 비해 제시문 2에서는 그냥 애초부터 아이들을 도덕적 고려 대상이 아니고 큰 가치가 없는 부정적인 대상으로 여기며 희생이라기보다는 이용이라는 표현이 더 걸맞는 행위에 동의하고 있다고 했다. / 공통점으로는 둘 다 어쨌거나 각각의 이유로 아이들의 희생에 동의한다는 맥락으로 답변했다.</p>
	기 타 특 이 사 항



## 2021 대입 면접후기

대학명	연세대학교		학과(부)	영어영문학과
면접일시	2020년 12월 19일		합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합		전형명	기회균형전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접(비대면 현장 녹화)		
	평가내용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가		
	문항유형	· 제시문 기반 심층 면접형		
	면접절차	· 대기실 - 중간 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면접시간	· 숙지 8분, 녹화 5분		
	유의사항	· 비대면(현장 녹화)		

면 접 문 과 변 약	<p>■ (질문과 답변이 정확하게 기억이 나지는 않아서 부정확할 수 있습니다.)          (가) 동물들의 무리생활의 장점+단점(감염병에 취약 등)          (나) 거리와 사회문화적 요소를 관련지어 설명+ 관련 도식 (다트 형태, 원의 중심으로 들어갈수록 더욱 가까운 거리)          (다) 대화문, 경제적 요건이 사회적 거리두기에 영향을 미침 (경제적 수준이 낮으면 사회적 거리두기를 지키지 못할 수 있음)          (라) 표1: 거리두기 기준 거리, 개인의 자유를 증시하는 정도 (A,B,C,D국) / 표2: 국가별 확진자 수</p> <p>■ (가)와 (나)의 요지를 설명하고 비교하십시오.          - (가)에서는 동물들의 무리 생활의 장단점에 대해 논하고 있음. (나)에서는 거리와 사회 문화적 요소를 연관지어 인간들의 집단 생활에 대해 논하고 있음. (가)와 (나) 모두 무리 생활에 대해 이야기 하는 점은 같지만, (가)는 동물에 초점을 맞춰, (나)는 인간에 초점을 맞춰 이야기함.</p> <p>■ (가)와 (나)를 바탕으로 코로나 확산의 원인을 추론하십시오.          - (가)에서 말했듯 무리 생활의 큰 단점은 감염병 확산임. 인간은 사회적 동물인 만큼 무리 지으려는 본능이 있는데, (나)의 그림처럼 타인이 점점 자신과의 거리를 좁힐수록 인간은 그를 친근한 존재라 여김. 이런 현상이 반복되며 사람들은 점점 더 많은 사람과의 거리를 좁히고 무리를 형성함. 결국 한 명이 코로나에 확진될 경우 이러한 인간의 본성으로 인해 (가)에서 경고한 무리 생활의 단점이 발현됨.</p> <p>■ (다)와 (라)를 (가)와 (나)의 내용을 바탕으로 하여 논해보시오.          - (다)에서 나타난 대화의 요지를 언급한 다음 (라)의 그래프에 대해 분석했음. (라)의 '사회적 기준 거리'가 (나)의 도식에 나타난 것과 관련이 있어 이를 연관지어 이야기했음. (라)의 표 1과 2를 연관지어 보았을 때 공동체주의적 성향이 강한 국가가 더 방역에 유리하다는 것을 알 수 있음.</p> <p>■ 위의 내용을 바탕으로 정부의 코로나 확산 정책의 쟁점을 이야기하십시오.          - 경제적 측면의 약자들에 대한 금전적 지원 강조 + 사회적 측면에서 개인주의보단 공동체주의적 인식을 심을 수 있는 다양한 정책이 필요함을 강조</p>
	기 특 이 사 항



## 2021 대입 면접후기

대학명	연세대학교		학과(부)	컴퓨터과학과
면접일시	2020년 12월 13일 오후		합격유형	충원합격(2차)
전형유형	학생부종합		전형명	활동우수형

면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	• 개별 면접(비대면 현장 녹화)
	평가내용	• 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가
	문항유형	• 제시문 기반 심층 면접형
	면접절차	• 대기실 - 중간 대기실 - 면접실 - 퇴실
	면접시간	• 구상 7분, 녹화(최소 2분~ 최대 5분)
	유의사항	• 비대면(현장 녹화)

면접과목	<p>■ <b>제시문</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 굴절에 관한 간략한 설명(빛이 성질이 다른 매질을 통과하면 방향이 바뀐다 등등.. 빛이었는지는 잘 모르겠음)</li> <li>2. 틸라코이드막 설명, 태양광 발전 원리 간략 설명</li> <li>3. 지구 자전축 경사각 변화 설명</li> <li>4. X선의 회절무늬에 대한 설명, 마지막에 회절무늬는 X선뿐만이 아닌 다른 전자기파에도 적용 가능하다는 지문이 있었음.</li> </ol> <p>■ <b>사수가 지면에서 높은 그곳에 있는 목표에 총을 쏘 적중하는 방법을 제시문 1번을 활용하여 논리적으로 설명하시오. (단 총알은 직선운동 한다)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사수가 서 있는 곳의 공기부터 목표가 있는 곳의 공기까지 성질이 같아야 한다. 왜냐하면 제시문 1에서 성질이 다르면 굴절한다고 했으므로 성질이 같으면 굴절할 일이 없기 때문이다.</li> <li>- (2번 제시문에 추가로 이름은 모르겠으나 외부의 자극으로 변할 수 있다는 것에 대해 설명하고) 이것과 3번 제시문을 활용하여 태양광 발전기를 더 효율적으로 사용할 수 있는 방법에 대해 설명하시오.</li> <li>- 태양이 처음 뜨고 점점 이동함에 따라 태양광 발전기의 태양광을 받는 면 또한 햇빛을 따라가며 각도를 조정해야 한다.</li> </ul> <p>■ <b>나비의 날개무늬는 줄무늬처럼 되어있는데 이를 제시문 4번과 연관을 지어 설명하시오.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 나비의 날개무늬도 회절무늬처럼 되어있고 4번 제시문의 X선뿐만이 아닌 가시광선에도 회절무늬가 나타나 우리 눈에 줄무늬가 있는 것처럼 보이는 것이다.</li> </ul>
	<p>기 특 이 사 항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 이 글을 작성하고 있는 지금은 면접한 뒤 시간이 너무 많이 지나 자세히 기억나지 않지만, 연세대 모의면접 때의 제시문 면접과는 느낌이 상당히 달랐습니다. 우선 면접 유형이 제시문 면접인 만큼 문제에 답을 할 때는 무조건 문제에서 활용하라고 있는 제시문을 활용하여 답을 해야 하고 활용하라는 제시문이 2개 이상이면 두 제시문을 유기적으로 연결해 답해야 합니다. 비대면 현장녹화 면접이라서 긴장은 덜 났지만 대면 면접과는 달리 교수님들이 발표자의 답을 듣고 피드백할 수 있는 시간이 없기 때문에 답을 최대한 정확하게 대답해야 할 것입니다. 또한 제시문을 읽는 시간이 8분 주어지는데 8분이라는 시간이 생각보다 되게 빨리 가고 비대면 면접이다 보니 답에 대한 부담이 커져 어쩌면 대면 면접보다도 준비를 많이 해야 할 것입니다.</li> </ul>


 **2021 대입 면접후기**

대 학 명	연세대학교		학 과 ( 부 )	컴퓨터과학과
면 접 일 시	2020년 12월 13일 오후		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	기회균형전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	• 개별 면접(비대면 현장 녹화)		
	평가내용	• 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가		
	문항유형	• 제시문 기반 심층 면접형		
	면접절차	• 대기실 - 중간 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면접시간	• 숙지 8분, 녹화 5분		
	유의사항	• 비대면(현장 녹화)		

질문과 답변	<p>■ <b>제시문이 총 4개가 있음.</b> 1번 제시문은 빛의 굴절과 관련된 내용, 2번은 식물의 광합성과 태양발전의 연관성 제시, 3번 제시문은 지구의 자전축이 기울어 있기 때문에 계절이 발생, 태양의 위치가 바뀌는 것을 제시, 마지막 4번째 제시문은 비눗방울에서 무지개빛이 나타나는 것이 빛이 입사되는 과정에서 굴절하고 파동과 같이 다시 간섭하게 되며 색이 변하게 됨을 제시.(이것은 면접자가 제시문을 해석하고 제시문의 요지를 적어놓은 것이다. 요지는 해당 학생이 알아서 해석해야 된다.)</p> <p>■ <b>당신은 총을 쏠 것이다. 그러나 과녁은 당신의 위치보다 높은 곳에 있다. 과녁에 총알이 적중하기 위해서는 그 사이의 공기는 어떤 상태여야 하는가? 이를 제시문 1과 관련지어서 설명하라.</b> - 면접자는 오답을 제시했다. 그러나 제시하는 과정에서 나의 생각이 도출된 과정을 근거를 하나씩 제시하며 차례대로 제시했다. 예시) 온도가 변하는 경계점마다 총알은 굴절되게 될 것이다. 그렇다면 나는 총알이 갈수록 점점 속력이 빨라지게 된다면 총알의 방향이 위쪽으로 틀리게 될 것이라고 생각한다. 등</p> <p>■ <b>태양광 발전의 효율이 최대가 되기 위해서는 어떻게 해야되는 지를 식물이 광합성을 하는 과정에서 조금씩 움직인다는 것을 참고하여 제시문 2,3의 내용을 활용하여 설명하라.</b> - 제시문 2에서 태양광과 식물의 광합성과 발전 방식이 유사하다는 것은 결국 태양광을 얼마나 최대한으로 가져갈 수 있는 지가 효율의 관건이 될 것이다. 또한 제시문 3에서 제시해주는 바는 계절에 따라 태양의 남중 고도가 바뀐다는 것이고 이는 질문에서 제시된 식물이 조금씩 움직인다는 내용과 동일한 내용이다. 그러므로 최대의 효율을 내기 위해서는 태양광 발전기가 하루의 시간에 따라 태양의 남중고도에 맞춰서 조금씩 움직여야 한다.</p> <p>■ <b>나비의 날개가 화려하게 무지개빛으로 나타나는 경우가 있으나 그것은 스스로 빛을 내는 것이 아니라 날개에 있는 문양에 의해서 생기는 것이다. 이를 제시문 4와 연관시켜서 원리를 설명하라.</b> - 제시문에서 주어진 빛은 파동의 성격을 띤다. 그렇기에 나비의 날개 문양에 빛이 입사하게 되었을 때 빛은 굴절하게 되는데 굴절을 하는 과정에서 다른 문양에 입사되어 굴절된 빛과 만나게 된다. 이 과정에서 간섭 현상이 발생하는데 같은 위상이라면 강해지고 반대 위상이라면 약해지게 되어서 색의 변화가 조금씩 생기게 되고 이로 인해 무지개 빛으로 보이게 된다.</p>
기 특 이 사 항	<p>• 면접을 준비하는 과정에서 혼자 스스로 스마트폰으로 찍어보면서 연습한 결과, 혼자서만 연습하기보다 옆에 누군가가 있는 상태에서 혼자 카메라를 보면서 말을 하는 것 역시 연습해야 한다. 옆에 바로 조교가 있기 때문에 조금 부담스러울 수도 있기 때문이다. 면접에서는 영상으로 찍어야 되고, 시간제한이 있기에 난이도가 높은 질문을 하지 않으니 착실히 공부만 하면 대답은 다 할 수 있을 것이다. 말을 하는 전달 방식에 더 신경을 써서 말하라.</p>


2021 대입 면접후기	
대 학 명	연세대학교
면 접 일 시	2020년 12월 19일 오후
전 형 유 형	학생부종합
면 접 개 요	<p>면접형식 및 면접인원</p> <p>· 개별 면접(비대면 현장 녹화)</p> <p>평 가 내 용</p> <p>· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가</p> <p>문 항 유 형</p> <p>· 제시문 기반 심층 면접형</p> <p>면 접 절 차</p> <p>· 대기실 - 중간 대기실 - 면접실 - 퇴실</p> <p>면 접 시 간</p> <p>· 숙지 8분, 녹화 5분</p> <p>유 의 사 항</p> <p>· 비대면(현장 녹화)</p>
제 목 과	<p>■ <b>감염병 통제에 대한 제시문 (가)와 (나)의 입장을 비교하시오.</b> - 먼저 제시문 (가)는 조선시대 왕의 감염병 확산 방지 정책입니다. 왕은 감염병의 확산을 막기 위해 먼 곳에서 이동해 오는 것을 금지하는 정책과 사회적 약자들이 기본적인 삶을 살 수 있도록 일용할 양식을 주는 정책을 시행하였습니다. 제시문 (나)는 코로나바이러스를 막기 위해 실시하는 정부의 정책은 통제력과 권위를 나타내고 개인의 자유를 침해하는 정책이라며 비판하고 있습니다. 따라서 (가)는 정부가 감염병에 대해 통제하는 것을 긍정적으로 보고 있고 (나)는 부정적으로 보고 있다고 해석할 수 있습니다.</p>

	<p>■ <b>감염병 상황을 근거로 제시문 (가)와 (나)의 입장을 비판하시오.</b></p> <p>- 제시문 (가)에서 정부가 감염병 확산을 막기 위해 먼 곳에서 이동하는 것을 금지하는 정책은 거시적인 면에서 봤을 때는 효과가 있을 수 있지만 그 내면에 있는 사람들의 기본적인 자유를 침해할 수 있는데 이 점을 고려한 정책을 실시하지 못했다고 볼 수 있습니다. 제시문 (나)에서 개인의 자유를 중시하는 점은 인간의 기본권을 지키기 위한 노력으로 볼 수 있지만 정부 차원에서 시행하는 여러 가지 정책이 가지고 있는 확산방지 효과를 간과하고 있으며 국가위기상황에서는 국가가 국민을 통제하는 것이 필요하다는 것을 간과하고 있다고 볼 수 있습니다.</p> <p>■ <b>제시문 (다)와 (라)의 내용을 참고하여 공통된 논지를 설명하시오.</b></p> <p>- 제시문 (다)는 코로나로 인해 피해를 받는 사회적 약자에 관한 글입니다. 코로나로 인해 실업자가 된 부모와 그 아이들이 생계에 위협을 받고 있고, 원래 사회적 약자의 위치에 있던 사람들이 결국 더 위험한 상황에 놓이게 된다고 말하고 있습니다. 그러면서 강한 통제를 하는 것이 이들에게 도움이 되고 있는지 질문을 던지고 있습니다. 그리고 제시문 (라)는 코로나가 심각할 때와 심각하지 않을 때 사람들의 심리적 불안감과 통제의 강도가 어떤지 나타낸 그래프입니다. 코로나가 심각해질수록 통제의 강도를 높였는데도 불구하고 사람들의 심리적 불안감이 오히려 감소하고 있다는 것을 볼 수 있습니다. 그러므로 통제를 강하게 하는 것이 더 낫다는 결론에 도달할 수 있습니다. 따라서 (다)와 (라) 모두 코로나를 막기 위해 통제를 강하게 하는 것이 나을지 혹은 약하게 하는 것이 나을지를 큰 문제로 삼고 고민했다고 볼 수 있습니다.</p> <p>■ <b>2-2. 제시문 (가)와 (나)를 바탕으로 (다)와 (라)에 제시된 문제의 해결방안을 제시하시오.</b></p> <p>- 먼저 (다)에 나타난 사회적 약자의 생계 문제를 해결하기 위해서는 특정 분야의 기업에서 세금을 얻는 정책을 시행하는 것이 필요하다고 생각합니다. 코로나로 인해 많은 사람들이 피해를 입었지만 반대로 코로나 덕분에 의도치 않은 이익을 본 기업도 존재합니다. 예를 들면 마스크 회사나 소독제 회사 같은 것이 있습니다. 이 회사들에게만 일시적으로 세금을 조금 더 많이 걷어서 그 세금을 사회적 약자들이 생계를 유지하는 데에 쓴다면 그에 나타난 문제를 해결할 수 있을 것이라고 생각합니다. 제시문 (가)에서도 사회적 약자들이 기본적인 삶을 살 수 있게 해주라는 왕의 명령이 있는데 이를 위해서는 국가 차원에서 이 정책을 시행하는 것이 필요하다고 생각했습니다. 제시문 (라)에서는 결국 통제를 많이 하는 것이 낫다는 결론을 내렸는데 여기서 문제점은 그 통제로 인한 사람들의 기본적 자유의 박탈입니다. 제시문 (나)에서도 말했듯이 사람들의 기본적인 자유가 확산방지정책으로 인해 침해되고 있는 것은 사실이므로 자유를 침해당해 입은 피해만큼 적절한 보상을 해주어야 한다고 생각합니다. 재난 지원금 등을 추진하고 있지만 아직은 많이 부족한 면이 있습니다. 그래서 지금은 뚜렷한 해결방안을 제시할 수는 없지만 제가 행정학과에 들어가서 정책에 대해 배운다면 사람들이 입은 자유침해로 인한 피해를 보상할 만한 정책을 고안해보고 싶습니다.</p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<p>• 제시문에 주어진 지문은 4개이고 문제도 결국 4문제입니다. 따라서 8분 안에 모든 것을 생각하려면 처음에 머릿속에 떠오르는 것을 바로바로 정리해나가야 합니다. 깊이 고민할 여유가 없으니 시간 분배 잘해서 문제를 푸는 것이 좋을 것 같습니다. 그리고 이 문제는 제가 면접을 볼 당시 가장 큰 이슈였고 그래서 제가 미리 이 이슈에 대해 알아보고 갔기 때문에 짧은 시간 안에 모든 문제를 풀 수 있었다고 생각합니다. 따라서 면접을 보기 전에 그 때의 큰 이슈들에 대해 알고 알아보고 가는 것이 큰 도움이 될 수 있을 것이라고 생각합니다. 또 제시문 면접에서는 그래프가 자주 등장하기 때문에 그래프를 해석하는 능력을 키운다면 시간을 절약하면서 문제를 풀 수 있을 것입니다.</p>

			
대 학 명	연세대학교(미래)	학 과 ( 부 )	임상병리학과
면 접 일 시	2020년 11월 19일 오전	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학교생활우수인재
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 비대면 면접(영상 업로드)	
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가	
	문 항 유 형	· 제시문 기반 심층 면접형	
	면 접 절 차	· 영상 녹화 - 홈페이지 접속 - 영상 업로드	
	면 접 시 간	· 1분 이상, 1분 30초 이내	
	유 의 사 항	· 비대면(동영상업로드)	



질문 문 과 변 약	<p>■ <b>코로나19 확산 방지를 위해 정부가 시행하는 마스크 착용 의무화 및 미착용 시 과태료 부과 방침에 대한 본인의 생각을 설명해보시오.</b></p> <p>- 저는 이 방침에 대해 찬성합니다. 코로나19 바이러스의 전파는 주로 기침과 재채기, 말하거나 숨을 쉴 때 발생하는 호흡기 침방울에 노출됨으로써 발생합니다. 입과 코를 통한 전파가 가장 주된 방식이기 때문에 입과 코를 가리는 마스크를 착용하는 것은 백신과 치료제가 개발되지 않은 지금, 가장 효과적인 예방법입니다. 하지만, 공공장소와 밀폐된 장소 등 사람들이 많이 있는 곳에서도 올바른 마스크 착용법을 지키지 않고 주위 사람들과 이야기하거나 기침을 하는 등의 상황을 볼 수 있었습니다. 이러한 상황이 보편적으로 지속된다면 다시 확진자 수가 급속도로 증가하는 상황이 생길 수 있어서, 사람들에게 경각심을 줄 수 있는 마스크 미착용 시 과태료 부과 방침은 필요합니다. 이렇게 마스크의 착용을 과태료 부과로써 의무화한다면 코로나19 확산 초기에 많이 일어났던 '슈퍼전파자'의 상황을 막을 수 있습니다. 본인이 감염되었는지 깨닫지 못한 '잠복기 환자'의 경우, 마스크의 착용에 대해 소홀할 수 있으며, 많은 사람과 접촉하는 과정에서 전파의 가능성이 올라가기 때문에 과태료를 부과하여 마스크의 착용을 강제하게 된다면 이러한 상황을 막을 수 있을 것이라 기대됩니다. 그리고 마스크를 착용하지 않는 것은 본인의 감염 가능성을 높일 뿐만 아니라 건강하게 내일을 맞이하고 싶은 사람들의 행복 추구권을 빼앗는 행위가 될 수 있습니다. 그렇기에 마스크 착용 의무화는 더욱 실행되어야 한다고 생각합니다.</p>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접 영상을 찍을 당시, 대본을 외워서 찍으려 하다가 시간이 부족해서 연습용으로 찍은 영상을 올리게 됨. 영상 업로드 식 면접의 경우, '외웠는지'의 여부보다는 '답변의 내용'에 조금 더 집중한 것으로 느껴짐. 너무 긴장하지 않고 천천히 또박또박 자신이 준비한 내용을 읽으며 자연스럽게 카메라도 쳐다봐 준다면 충분히 잘한 것임. 영상 업로드 식 면접의 특성상 큰 점수를 주지 않는 것으로 생각함. 너무 부담 갖지 않고 하면 됨. 하지만, 최소한 제출 전날까지는 영상을 다 찍어 놓는 것을 추천함.</li> </ul>

				
대 학 명	<b>연세대학교(미래)</b>		학 과 ( 부 )	<b>치위생학과</b>
면 접 일 시	2020년 10월 17일		합 격 유 형	총원합격(예비 1, 1차)
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	교과우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 면접(영상 업로드)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가		
	문 항 유 형	· 제시문 기반 심층 면접형		
	면 접 절 차	· 영상 녹화 - 홈페이지 접속 - 영상 업로드		
	면 접 시 간	· 1분 이상, 1분 30초 이내		
	유 의 사 항	· 비대면(동영상업로드)		
질문 문 과 변 약	<p>■ <b>자신이 속한 지역 사회에서 봉사나 기여한 바를 말하고, 이 경험을 통해 얻은 교훈을 설명해보시오.</b></p> <p>-안녕하십니까 저는 요양병원 봉사를 통해 도움이 필요한 사람들의 상황을 살필 줄 아는 태도를 배웠고 앞으로 제 삶을 통해 실천하게 될 봉사에 대한 계획을 세울 수 있었습니다. 요양병원 활동 중 치아 상태가 안 좋으신 분들은 대화나 식사에 있어 힘들어하셨습니다. 그래서 저는 양치하시는 것을 도와드리며 올바른 양치질 방법을 알려드렸습니다. 그리고 저는 봉사가 끝난 후 치아 노화에 대한 정보를 알아보고 다음 봉사 때 그 내용들을 설명해드렸습니다. 어르신들께서 고마워해주셨고 저는 진정한 봉사는 자발성과 관심에서 부터 나온다는 교훈을 배웠습니다. 그렇기에 앞으로 제가 연세대학교 미래캠퍼스 치위생학과에 진학하여 지역사회와 동아리를 연계하여 노년층과 아동의 구강관리에 관한 주기적인 봉사를 하여 국민의 구강건강 증진에 이바지하고 싶습니다. 또한 올바른 양치 방법이나 구강관리의 중요성을 널리 알려 아동은 올바른 습관을 형성하도록 돕고 고령화 시대인 만큼 어르신들의 치아가 오래 보존될 수 있게 다양한 방법으로 캠페인을 해볼 것입니다. 감사합니다.</p>			
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 녹화해서 업로드하는 면접의 형태이기에 대면 면접보다 부담감이랑 긴장감은 덜하다는 장점과 내가 만족할 수 있을 때까지 영상을 다시 찍을 수 있다는 장점이 있기 때문에 할 수 있는 만큼 노력하여 영상을 올릴 수 있으면 좋을 것 같다.</li> </ul>			

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	연세대학교(미래)		학 과 (부)	자율융합계열
면 접 일 시	2020년 10월 17일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교생활우수인재
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 비대면 면접(영상 업로드)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가		
	문 향 유 형	· 제시문 기반 심층 면접형		
	면 접 절 차	· 영상 녹화 - 홈페이지 접속 - 영상 업로드		
	면 접 시 간	· 1분 이상, 1분 30초 이내		
	유 의 사 항	· 비대면(동영상업로드)		


질 답 문 과 변 약	<p>■ 개인이나 집단 내에서 있었던 갈등을 자신의 양보를 통해 해결한 사례와 그것을 통해 얻은 교훈을 말해 보시오.</p> <p>- 저는 교내동아리 활동으로 댄스부를 했습니다. 저희 동아리는 학교로부터 예산을 지원받았는데 종종 남을 때가 있었고, 저는 그 예산으로 회식을 하는 것이 친목도 다질 겸 좋을 것 같다고 생각했습니다. 그런데 다른 부원들은 예산에 맞춰서 공동으로 쓸 수 있는 물품을 사는 것이 효율성의 면에서도 좋지 않겠냐는 의견이었습니다. 이로 인해 부원들끼리 의견이 갈리며 갈등이 생겼고, 시간이 지나도 상황이 나아질 기미는 보이지 않았습니다. 저는 단체대화방에 서로를 이해할 시간이 필요한 것 같다며 동아리 시간에 의견을 조율해보자고 제안했고, 부원들은 흔쾌히 받아들였습니다. 대화 끝에 두 의견 모두가 서로를 위함이었던 것을 알게 되었고, 저와 의견이 같았던 부원들이 양보를 하며 줄게 마무리될 수 있었습니다. 이를 통해 저는 갈등은 방치하는 것이 아니라 해결하기 위해 내가 먼저 노력해야된다는 것을 알게 되었고, 타인을 이해하고 소통할 수 있는 능력 또한 기르겠다고 다짐하는 계기가 되었습니다.</p>
기 타 특 이 사 항	

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	연암공과대학교		학 과 (부)	전자전기학부, 스마트전기전자학부
면 접 일 시	2020년 11월 7일 오후		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	일반고출신자
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 면접관2명, 지원자3명		
	평 가 내 용	· 문제해결력, 인성		
	문 향 유 형	· 인성 문제 (제시문) , 향후 계획		
	면 접 절 차	· 대기실 (3명당 30분 간격) ⇒ 면접 대기실 ⇒ 면접실		
	면 접 시 간	· 30분		
	유 의 사 항	· 모든 전자기기제출. 오후 12시 50분 집결, 대면		

질 문 과	■ 연암공대 지원동기는 무엇이며, 전자전기학부와 스마트전기전자학부에서는 무엇을 배우고 사회의 어느
-------	--

편 안  기 타 특 이 사 항	<p><b>분야로 진출을 하는가?</b></p> <p>- 발전기 사업을 하시는 가족분이 계셔서 평소 전기에너지에 관심이 많았고 연암공대 졸업생이신 이모부께서 많은 조언을 해주셨습니다. 담임선생님께서도 저의 꿈과 관심사를 아시고 연암공대라는 좋은 학교에 추천을 해주셨습니다. 저도 연암공대에 관심이 가서 학교 홈페이지 검색과 연암공대 졸업생, 재학생분들의 소개 영상을 보고 저의 꿈을 키웠습니다. 전자전기학부에서는 전자전기제어시스템, 통신시스템, 디스플레이 분야의 회로 설치 및 유지보수 능력을 키워서 그쪽 분야로 진출하는 것으로 알고 있습니다. 4차산업혁명시대의 엔지니어를 키우는 스마트전기전자학부에서는 친환경 고감성 시대에 걸맞는 태양광발전기, 사물인터넷 융합, 스마트제조를 다루는 스마트팩토리 분야, PDP,OLED 등을 배워서 그쪽 분야로 진출하는 것으로 알고 있습니다.</p> <p>■ <b>연암공대의 특징이 무엇이라고 생각하는가?</b></p> <p>- 연암공대는 공학계열 특성화 대학으로 현장 중심, 취업 맞춤형 교육을 하며 산업 현장에 즉시 투입 가능한 교육을 한다 특징이 있습니다.</p> <p>■ <b>지원자는 어떤 성격을 가지고 있는가?</b></p> <p>- 저는 밝고 활발한 성격을 가지고 있다고 생각합니다. 3년 동안 체육부장을 맡으면서 운동을 잘 하지 못하거나 내성적인 친구들을 소외시키지 않고 함께 성취할 수 있도록 잘 이끌었습니다. 학급내 갈등 상황이 발생했을 때는 중재자의 역할을 잘 해내어서 담임선생님과 각 교과선생님께 큰 사랑을 받았던 것 같습니다. 헬스장에서는 운동기구를 잘 다루지 못하는 신입회원들을 많이 도와드리고 여러 친구들을 사귀었습니다.</p> <p>■ <b>지원자의 동아리 활동에 대해 설명하십시오.</b></p> <p>- 저는 우리 학교에서 가장 인기 높고 경쟁률 높은 사이언스앤매쓰 과학동아리에 가입을 했습니다. 1, 2차 선배님들의 면접 관문을 뚫고 당당히 가입을 하여 여러 토론과 실험을 하였습니다. 그리고 동아리의 부기장을 맡아 부스 활동도 주도하였습니다.</p> <p>■ <b>연암공대 홈페이지의 고칠점이 무엇인가?</b></p> <p>- 저는 연암공대 선배님들, 졸업생분들의 유튜브를 보고 여러 정보를 얻으면서 저의 꿈을 키웠습니다. 하지만 연암공대 유튜브는 접근성이 떨어지는 것 같습니다. 그리하여 학교홈페이지에 연암공대 유튜브 링크를 걸어 놓으면 좋겠습니다.</p> <p>■ <b>지원자의 졸업 후 향후 계획은?</b></p> <p>- 저는 연암공대 졸업 후 미래사회가 요구하는 핵심인재로 거듭나 사회에 빨리 적응해서 훌륭한 직업인으로 성장하겠습니다. 대기업, 공기업, 중소기업, 중견기업 등 저의 꿈인 전기엔지니어가 될 수 있다면 저는 어디서든지 열심히 일을 하고 있을 것입니다. 그리고 빠르게 발전하는 사회에 맞추어서 현실에 안주하지 않고 끊임 없이 공부하고 노력할 것입니다.</p> <p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말은?</b></p> <p>- 영어로 자기 소개해보겠습니다. hello every one. I am honored to have this opportunity to meet all of you. let me introduce myself, I am min dong jun I was born and raised in haeundae, Busan. I am a very active person who likes to hike on the weekends and work out at the gym during the week. I am a senior in high school and hope to join this college next year. After I enter this college, I will fulfill my national military service. And I will take about one year of language training before I start to study courses. I really want to meet you in three years. Please take care of yourselves until my comeback date. Thank you for listening.</p>
	<p>기 타 특 이 사 항</p>

			
대 학 명	영산대학교	학 과 ( 부 )	치위생학과
면 접 일 시	2020년 11월 7일	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과	전 형 명	일반고 면접전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 집단면접(지원자 3명, 면접관 3명)	
	평가내용	· 기본소양평가	
	문항유형	· 서류 기반 질문형	

	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실
	면 접 시 간	· 15분
	유 의 사 항	· 대면
질 문 과 변 안	-안녕하십니까, ○○○입니다.	
	■ 네, 안녕하세요. 긴장하지 마시고 몇 가지 물어볼게요. -네	
	■ 여러 학과 중에서 영산대학교 치위생학과에 지원한 이유는? - 치과는 저에게 무서운 공간이었습니다. 그렇다 보니 치과진료를 받으러 가는 것도 계속 미루었고, 진료 받으면서도 무섭고 긴장되었습니다. 치과 진료를 기다리고 있었는데 치과위생사 한 분이 저에게 오셔서 계속 말을 걸어주며 저의 긴장을 풀어주셨고, 진료 받을 때도 하나하나 친절하게 설명해주셔서 자연스럽게 치과에 대한 긴장을 풀 수 있었고 치과는 무서운 공간이다라는 인식을 바꿀 수 있었습니다. 평소에 의료 보건 쪽에 관심이 많았던 저는 저에게 치과에 대한 인식을 바꿔주신 치과위생사분처럼 친절하고 섬세한 여러 사람들의 구강건강을 책임질 수 있는 치과위생사가 되고 싶습니다.	
	■ 대학에대한 로망이 있을 텐데 대학교와서 하고 싶은 것은? -저는 고등학교 때에도 봉사활동을 하였지만 미성년자라는 제약으로 인해 폭넓은 봉사활동을 하지 못하였습니다. 그렇기 때문에 대학교에 온다면 지역시민, 장애인 및 노인대상으로 하는 폭넓은 봉사활동을 하며 여러사람들에게 도움을 주고 싶습니다.	
	■ 본인의 장점과 단점은 무엇인가 단점을 극복하기 위해 어떤 노력을 하였나? -저의 장점은 섬세하고 끈기가 있다는 점 같습니다. 단점은 꼼꼼한 것이 오히려 단점이 되었던 것 같습니다 공부해야할 양은 많지만 하나하나 꼼꼼하게 살펴봐서 시간이 부족했던 적이 많습니다. 이 단점을 극복하기 위해 남들보다 내가 더 먼저 시험공부를 하고 수업진도를 나가기 전 미리 읽고 내가 생각하기에 중요한 부분을 적어두고 선생님께서 중요하다는 부분을 따로 적다보니 시간을 더욱 더 효율적으로 쓸 수 있었습니다.	
■ 치과위생사가 구강병 예방을 위해 무엇을 할 수 있다고 생각합니까? -저는 제일 기본이지만 많은 사람들이 자세히 모르는 양치하는 방법을 알려주는 것 이라고 생각합니다. 저는 최근에 치과정기검진을 받으러 갈 때 치과위생사분이 양치하는 방법을 가르쳐 주셨습니다. 평소에 제가 하는 양치방법과 정말 많이 달랐습니다. 친구들과 학교에서 같이 양치할 때도 치과위생사 분이 가르쳐주신 방법과 매우 다르다고 생각하였습니다. 그렇기 때문에 올바른 방법으로 양치하는 것을 배워 구강병 예방을 할 수 있다고 생각합니다.		
기 타 특 이 사 항	• 영산대학교는 예상 질문을 미리 공지했지만 거의 예상질문지에 없던 질문을 하였습니다. 자기가 준비한 답변을 하나도 빠짐없이 외우려고 하지 말고 그 질문에 내가 말하고 싶은 키워드를 외워 연습을 하면 실제 면접에서 답변을 버벅거리지 않고 쉽게 말할 수 있습니다. 치위생학과에서 치위생사가 아닌 꼭 치과 위생사라고 해야 교수님들이 더 좋아합니다.	

**2021 내입 면접후기**

대 학 명	영산대학교		학 과 ( 부 )	조리예술학부
면 접 일 시	2020년 11월 14일 오전		합 격 유 형	총원합격(예비 24)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	자기추천자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 집단면접(지원자 3명, 면접관 3명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 15분		
	유 의 사 항	· 대면		

질문 과 변 약	<p>■ <b>학교 진학 후 계획이나 진로에 대해 말해보라.</b> - 어릴 적부터 꿈꿔왔던 꿈은 호텔 셰프였습니다. 아직까진 한식이나 양식이나 확실히 정해진 진로는 없지만, 대학을 다니면서 충분히 공부하고 결정할 시간이 있다고 생각합니다. 그래서 저는 대학에 진학하여 제 꿈인 호텔 셰프에 다가갈 수 있는 공부들을 열심히 하여 제 꿈을 이루어 호텔에서 셰프로 일하고 싶습니다.</p> <p>■ <b>학교에서 조별 과제나 함께해야만 하는 과제 등이 나왔을 때 어떻게 행동하는 것이 옳은가?</b> - 제가 제일 싫어하는 인간상은 이기적이고 본인밖에 모르는 사람들입니다. 그래서 저는 그런 함께 해야만 하는 과제나 일들에서는 무임승차 없이 모두 함께 참여해야 한다고 생각합니다. 그리고 개개인은 본인이 맡은 바를 충실히 행하여 남들에게 피해를 주지 않아야 한다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>학교 진학 후 공부 외에 하고 싶은 것은 무엇인가?</b> - 저는 어렸을 때부터 체력이 그다지 좋지 않았다는 점을 보완하고자 운동을 하며 체력을 기르고 싶습니다. 또한 요리사에게 필요한 것은 요리 실력뿐만 아니라 인성도 매우 중요하다고 생각하기 때문에 동아리 활동을 하며 사람들과의 협동심, 리더십 등을 배우며 인성을 기르는 시간을 가져보고 싶습니다.</p> <p>■ <b>(추가 질문)인성을 기르려면 어떻게 해야하는가?</b> - 저는 인성이란 남을 배려하고 이해하는 자세에서 온다고 생각합니다. 그래서 상대를 배려하고 이해하는 마음을 기르게 된다면, 인성 또한 길러진다고 생각합니다.</p>
	<p>기 특 이 사 항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3번 질문에서 추가 질문이 들어옴</li> <li>• 많은 시간을 할애 할 수 없으며 시작 전에 고지함</li> </ul>



대 학 명	우송대학교		학 과 ( 부 )	철도전기시스템
면 접 일 시	2020년 10월 30일 오후 1시		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (면접관 2명, 지원자 1명)		
	평 가 내 용	· 진학 동기, 학문적 소양 및 전공지식, 기초학업능력, 인성 및 사명감, 의사소통능력		
	문 항 유 형	· 사전제시 및 추가 질문		
	면 접 절 차	· 면접대기실→면접실→면접대기실		
	면 접 시 간	· 약 6~8분		
	유 의 사 항	· 대면		

질문 과 변 약	<p>■ <b>이 학과에 지원하게 된 계기</b> - 유튜브를 통해 해랑열차라는 기차를 보게 되었는데 이 기차 안에 침대와 식당 등 여행을 하는 것이 가능할 정도로 잘 되어있는 것을 보고 이렇게 발전한 우리나라 열차산업에 관심을 갖게 되었고 이 학과에 지원하게 되었다.</p> <p>■ <b>면접하러 오면서 기차를 타고 왔을건데 그때 기차에서 작용하는 물리적인 힘 한가지만 말해보세요</b> - 작용 반작용?? 관성?? (애매하게 답하고 그냥 넘어감)</p> <p>■ <b>cos2x를 미분해보세요</b> - 2sin2x</p> <p>■ <b>4차산업에 대해 말해보세요.</b> - 잘 모르겠습니다.(웃으면서)</p> <p>■ <b>사물인터넷에 대해 말해보세요.</b> - 잘 모르겠습니다.(웃으면서)</p>
	<p>기 특 이 사 항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접관 한분은 웃으면서 풀어주셔서 편했지만 한분은 무표정으로 계셔서 살짝 힘들었던 것 같다.</li> <li>• 그냥 자신감 있게 하면 70퍼는 먹고 들어가는 것 같다. 그리고 많이 웃어요.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	울산대학교	학 과 ( 부 )	물리학과
면 접 일 시	2020년 12월 12일	합 격 유 형	총원합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학생부종합면접전형

면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (면접관 2명 이상, 학생 1명)
	평 가 내 용	· 기본소양평가
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형
	면 접 절 차	· 대기실→준비실→면접실→퇴실
	면 접 시 간	· 10분 내외
	유 의 사 항	· 대면 면접, 교복 착용 금지, 신분증·수험표 지참

전 판 리 과 변 약	<p>■ <b>성격의 장점과 단점</b></p> <p>- 저의 장점은 제 의견을 타인에게 분명하게 전달할 수 있는 것입니다. 저희 학교의 사회 수업에서는 매시간 한 가지를 주제로 반의 모든 학우와 토론을 하였습니다. 가장 기억에 남는 주제는 '동물은 인간과 마찬가지로 선악의 기준을 가진다'입니다. 저는 이 주제에서 반대 입장으로 토론에 참여하였습니다. 왜냐하면, 선과 악이라는 개념은 인간의 기준에서 만든 것입니다. 예를 들어 동물이 사람을 구하는 등의 행동을 한다고 해도 그것은 인간의 기준에서 정의 내린 선한 행동이지, 동물이 스스로 선한 행동이라고 판단하였는지는 알 수 없기 때문에 이 주제에서는 반대 입장을 취하였습니다. 두 번째로, 저는 호기심이 매우 많습니다. 이런 성향 때문에 눈앞의 결과를 보고 그냥 지나치는 것이 아닌 어떻게 이러한 결과가 도출되었는지에 대한 과정을 궁금해하고 이해하고자 노력해왔습니다. 이러한 성향으로 인해 시간여행이라는 것에 호기심을 느껴 시간여행을 하기 위한 조건을 찾아보던 중 시간은 절대적이지 않다는 아인슈타인의 상대성이론과 깊은 관련이 있다는 것을 알게 되었고 어째서 빛보다 빠르게 움직인다면 시간여행을 할 수 있다고 말하는지에 대해 여러 가지 이론들과 연관을 지어 생각해 보는 등의 시간을 가졌습니다. 저의 단점은 거절을 잘 못 한다는 것입니다. 누군가 부탁을 했을 때 그 부탁으로 인해 제가 곤란해지더라도 단호하게 거절하지 못했던 경험이 있습니다. 저는 이 단점을 타인을 잘 설득하는 장점으로 극복해왔습니다.</p> <p>■ <b>존경하는 인물과 이유</b></p> <p>- 제가 존경하는 인물은 아인슈타인입니다. 그 이유는 아인슈타인의 이론 중 특수상대성 이론인 빛의 속도는 일정하다는 점과 움직이는 물체의 시간이 느리게 흐리다고 느낀다는 점이 지금까지 제가 알던 상식의 범위를 벗어나 신기하게 다가왔기 때문입니다. 그리고 중력이라는 개념이 뉴턴이 말한 성질뿐만이 아닌 공간을 휘어버리는 등의 다른 성질도 가졌다는 사실이 실제로 보지도 않고 그걸 유추했다는 것이 놀라웠고, 은하의 개념도 제대로 잡지 않은 시대에 아인슈타인은 일반 상대성 이론을 발표하였는데 그런 이론이 103년이 지나 은하 단위까지 증명되었고, 자신이 생각하고 판단한 이론에 믿음을 가지고 그 믿음이 꼬리에 꼬리를 물고 계속하여 새로운 것을 발견하고 생각했다는 점에서 그를 존경하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>인생의 목표</b></p> <p>- 저의 목표는 대학에 들어가 물리라는 학문을 배우고 대학원에 들어가 물리 중에서도 가장 의문이 많고 풀어야 할 문제가 많은 천체 물리학에 대해서 더 공부하고 싶고, 내가 공부하고 생각한 내용으로 논문을 써서 그 논문이 세계에서 인정받는 것이 저의 목표입니다. 그리고 지금은 이렇지도 모르지만 더 나아가서 최근에도 블랙홀의 발견하여 노벨상을 받은 사람들과 마찬가지로 현재 풀리지 않은 문제들이나 증명되지 않은 이론을 증명, 해석하여 노벨 물리학상을 받아 세계의 물리 역사에 한 획을 긋고 싶습니다.</p> <p>■ <b>가장 힘들었던 순간</b></p> <p>- 저는 피아노와 탁구 대회에 나간 경험이 있습니다. 그릴 때마다 대회 자체가 힘든 것보다 주변의 기대와 스스로의 부담감 등의 정신적인 문제가 더 힘들게 다가왔습니다. 하지만 거기서 멈추지 않고, 눈앞의 목표에 집중하여 달려가니 부가적인 문제들을 극복할 수 있었습니다. 저는 이러한 경험으로 내가 하고자 하는 의지를 가지고 노력한다면 비로소 그때 나 자신이 발전할 수 있다는 것을 느꼈습니다.</p>
기 타 특 이 사 항	

**2021 대입 면접후기**

대학명	이화여자대학교		학과(부)	과학교육과
면접일시	2020년 11월 15일 오전		합격유형	불합격
전형유형	학생부교과		전형명	고교추천전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접(면접관 3명, 캠퍼스 내 화상면접)		
	평가내용	· 기본 소양 평가, 교과 적성 평가		
	문항유형	· 서류 기반 질문형		
	면접절차	· 대기실-면접실-귀가		
	면접시간	· 5분~6분		
	유의사항	· 신분증과 수험표 지참(학생증은 신분증으로 인정불가), 교복착용 금지(블라인드 면접), 대기실 내, 면접 후 교사실 내 전자기기 사용 금지		

질문 범위 과학 분야	<p>■ <b>본인이 생각하는 이화여대 과학교육과의 장점을 말해보고, 자신이 과학교육과라는 학과를 어떻게 알게 되었는지 말해보세요.</b></p> <p>- (준비를 못한 질문이어서 조금 당황했음. 아마 교과전형이라 성적 맞춰서 오는 학생들을 가려내려고 하시는 질문 같음.) 저는 이화여대 과학교육과의 장점이 교수님들이라고 생각합니다. 평소에 제가 존경하던 최재천 교수님도 이화여대에 계시다고 알고 있습니다. 그리고 과학교육과 교수님께서 코로나 관련 연구물을 담은 논문을 발표하신 것도 이화여대 홈페이지에서 볼 수 있었습니다. 학생의 입장에서 과학 분야의 대단하신 교수님들께 수업을 받을 수 있다는 점은 이화여대 과학교육과의 큰 장점이라고 생각합니다. 제가 과학교육과를 알게 된 경로는 어렸을 때부터 과학 선생님이 되고 싶다는 꿈을 가지고 있었기 때문에 진로를 탐색하는 과정을 통해 자연스럽게 과학교육과를 알게 되었습니다.</p> <p>■ <b>동아리 활동을 보니, 생명과학탐구동아리에서 여러 가지 실험을 많이 했는데, 그중에서 자신이 과학 선생님이 되었을 때 꼭 학생들과 해보고 싶은 실험과 그 실험의 과학원리를 설명해보세요.</b></p> <p>- 제가 1학년 때 통합과학 시간에 수업을 들으면서, 그리고 관련 책을 읽으면서 DNA에 대해 관심을 가지기 시작했습니다. 그러다 동아리에서 감사하게도 차장으로 뽑히게 되었고, 실험을 기획할 수 있는 기회가 주어졌습니다. 그래서 제가 관심이 있었던 DNA 추출 실험을 기획하게 되었습니다. 영화 속이나 교과서에서만 보던 DNA를 실제로 실험을 통해 직접 관찰하게 되어서 정말 신기하기도 했고, 제가 생명과학에 관심을 가지게 해주었던 실험이기 때문에 더욱 선생님이 된다면 꼭 진행해보고 싶은 실험인 것 같습니다. 과학원리는, 브로콜리의 DNA를 추출하는 실험이었는데, 처음에 브로콜리의 세포벽을 분해하기 위해 막자사발로 갈아준 다음 세제용액과 염화나트륨 수용액을 넣어주었습니다. 이 때 염화나트륨 수용액은 DNA를 전기적 중성 상태로 만들어주고 히스톤 단백질을 분리 시켜 순수한 DNA가 남게 해주는 역할을 합니다. 그리고 세제용액은 세포막과 핵막을 분해시켜 DNA가 빠져나올 수 있게 합니다. 마지막에 에탄올을 넣어주는데, 이 때 에탄올은 DNA의 용해도를 낮춰 DNA가 쉽게 응축될 수 있도록 만들어 우리 눈으로 직접 DNA를 관찰할 수 있게 됩니다.</p> <p>■ <b>기후변화가 생태계에 미치는 영향에 대해 탐구한 게 있는데, 이것에 대해 설명해보세요.</b></p> <p>- (탐구한 적이 없는데 물어보셔서 당황했음.) 제가 기후변화 관련해서 활동한 것이 많아서 그런데, 혹시 어떤 교과목 시간인지 말씀해주실 수 있을까요? (갑자기 생각이 스쳐지나감.) 혹시 자율학...(교수님과 말 걸침)</p> <p>■ <b>자율활동 시간이라고 적혀있네요.</b></p> <p>- 아 그 활동은 사실 제가 따로 탐구를 한 것은 아니구요, 화학 선생님께서 여러 과학 기사를 보여주시고 그 기사에 대한 제 느낀 점을 써보는 활동이었습니다. (교수님이 살짝 멧쩍은 표정 지으심. 생기부에 적힌 내용을 착각하셨던 것 같음.) 그 때 기후변화로 인한 이상기온으로 쌀의 비소 함유량이 늘어나는데, 비소가 발암 물질이라서 쌀의 생산량이 줄어들고, 후에 식량문제까지 이어질 수 있다는 내용의 기사였습니다.</p> <p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말 있나요?</b></p> <p>- 네, 저는 제 고교생활 3년을 비유적으로 한 번 표현해보겠습니다. 저는 제 고등학교 생활을 달팽이의 삶이라고 비유하고 싶습니다. 달팽이는 비록 느리지만, 자신이 세운 목표를 향해서 포기하지 않고 끊임없이 나아가는 특성이 있다고 생각합니다. 그래서 제가 인생을 살아가는데 있어서도 이 마음가짐을 가지려고 노력하기 위한 모델로 생각하는데요, 제가 고등학교 생활을 하면서도 지지거나 포기하고 싶을 때 이 자세를 떠올리면</p>
----------------------	--

	서 열심히 노력해올 수 있었던 것 같습니다. 앞으로 제가 이화여대 과학교육과에 입학하게 된다면 이처럼 절대 포기하지 않고 열심히 노력하여 꾸준히 성장하는 모습 꼭 보여드리겠습니다. 감사합니다.
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>입실 후에 면접유의사항을 잘 안내해주시니 따르시면 되고, 분위기는 조용하고 적당한 긴장감이 있습니다. 면접대기시간동안 준비해온 자료들을 읽을 수 있으니 챙겨 가세요.</li> <li>교과전형 특성상 면접시간이 짧고 꼬리질문도 없었습니다. 생활기록부에 있는 내용은 꼭 정독하시고, 특히 지원학과와 관련 있는 활동은 더 자세히 공부하고 가시기 바랍니다. 면접을 준비할 때 입학처 홈페이지에 있는 면접예시('사교육 영향평가 보고서'라고 검색하면 나옵니다.)를 참고하시고 생기부에 기재되어있는 내용과 관련된 지식을 많이 알아두고 가면 좋습니다. 특히 동아리 활동 부분 열심히 공부하고 가세요.</li> <li>면접을 준비할 때 무조건 답변을 암기하기보다, 최대한 다양하고 많은 예상 질문을 만들어보고 그에 대한 답변을 생각해 보는 것이 중요합니다. 여러 경우의 수를 생각한다면 예상치 못한 질문을 받았을 때 당황하지 않고 침착하게 말할 수 있습니다. 그래도 준비한 내용을 여러 번 읽어보면서 답변을 생각할 수 있을 정도의 암기는 꼭 하시기 바랍니다.</li> <li>대학교 홈페이지를 자주 들어가서 지원학교와 학과의 특성, 프로그램, 최신정보들을 많이 알아가면 간접함을 더욱 어필할 수 있을 것입니다. 마지막으로 하고 싶은 말에 대한 답변은 자신이 면접에 임하는 동안 부족했던 부분, 답변하지 못했던 부분을 보충해서 다시 설명드리는 시간으로 사용하셔도 좋을 것 같습니다.</li> </ul>

## 2021 내입 면접후기

대 학 명	이화여자대학교		학 과 ( 부 )	교육공학과
면 접 일 시	2020년 11월 14일 오후		합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	고교추천전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접(면접관 3명, 캠퍼스 내 화상면접)		
	평가내용	· 기본 소양 평가, 교과 적성 평가		
	문항유형	· 서류 기반 질문형		
	면접절차	· 대기실-면접실-귀가		
	면접시간	· 5분~6분		
	유의사항	· 신분증과 수험표 지참(학생증은 신분증으로 인정불가), 교복착용 금지(블라인드 면접), 대기실 내, 면접 후 고사실 내 전자기기 사용 금지		

질 문 과 변 약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (면접실에 들어가자 아무도 없고 넓은 방에 책상 하나랑 노트북 한 대만 놓여있었음. 캠퍼스 내 비대면 면접이 처음이라 당황했음. 노트북 화면이 분할되어 면접관 분들의 실시간 영상이 띄워졌음. 지원자가 많아 시간이 촉박해서인지 앉자마자 바로 질문을 하심.)</li> <li>■ 안녕하세요. (면접관님께 인사함) 먼저, 우리 학교 교육공학과에 지원하게 된 동기가 무엇인가요? - 좋은 교육이란 무엇일까 고민하던 3학년 때 컨택스트 반 동아리에서 스마트 소셜라이징이라는 개념을 접하게 되었습니다. 스마트 소셜라이징은 빠르게 변화하는 사회에 맞추어 일반 산업에 시와 빅데이터 기술을 활용하여 사람들 사이의 소통을 원활하게 하고 유대감을 형성해주는 비즈니스 산업인데요. 저는 세계 여러 나라의 소셜라이징 사례를 찾아보면서 이러한 소통 구조를 교육에도 적용시키면 어떨까 하는 생각이 들었습니다. 획일화된 수업으로 학습에 흥미를 잃고 소외되고 있는 학생들을 위해서 교육 콘텐츠의 첨단화, 정보화를 통해 교육 현장의 문제를 해결하고 싶었습니다. 그래서 PBL 교육을 다룬 ebs 다큐를 보고 마이크로러닝 같은 멀티미디어 콘텐츠를 조사하던 중 교육공학이라는 학문을 알게 되었고, 저에게 딱 맞는 학과라고 생각했습니다.</li> <li>■ 음... 동아리에서 스마트 소셜라이징의 사례를 찾아봤다고 했는데 어떤 것이 있었는지 말해볼래요? 그리고 그걸 교육에 적용한다면 어떤 방법이 있을까요? - (사실 멀티미디어 콘텐츠에 대한 답변을 준비해왔었는데 동아리 활동을 물어보셔서 약간 당황했음.) '이터웨이는 폴란드의 가정식 공유 플랫폼이 기억에 남습니다. 요리하길 좋아하는 사람들과 집밥이 먹고 싶은 사람들을 연결해주는 어플리케이션으로, 불필요하게 남는 음식을 해결할 수도 있고 저렴한 가격으로 신선한 요리를 먹을 수 있다는 장점 덕분에 크게 성장한 플랫폼입니다. 저는 이 앱이 성공할 수 있었던 이유가 사용자들간의 의사소통이 원활했고, 그에 따라 서로의 필요를 충족시킬 수 있었기 때문이라고 생각합니다. 듣고 싶</li> </ul>
-----------------------	--



	<p>은 수업이나 배우고 싶은 주제가 있지만 학교 내 혹은 근처에 개설된 배움터가 없어 아쉬워하는 학생이 있다면, 이 어플의 소통 구조를 활용하여 그물망처럼 근처의 선생님을 연결해줄 수 있다고 생각합니다. 교육 방법을 연구하는 교사들끼리 혹은 새로운 공부를 하고 싶은 또래 학생들끼리 등 조사하는 과정에서 교육에서도 다양한 영역에서 소통 구조를 적용할 수 있다고 느꼈습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>(고개를 끄덕이심) 네, 최근 코로나19로 인해 온라인 수업의 빈도가 크게 증가했죠. 직접 경험한 온라인 수업은 어땠나요? 이런 상황에서 교육공학의 방향에 대해서 생각해봤나요?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 쌍방향 수업과 콘텐츠 수업으로 나누어서 온라인 수업을 설명하고, 나의 경험을 사례로 들어 각각의 장단점을 말하며 생각을 밝힘. 지금은 생소하지만 앞으로 온라인 수업은 평범한 수업의 한 형태가 될 것이라고 말함. 따라서 교육 콘텐츠를 연구하는 교육공학의 중요도는 더욱 커질 것이고, 새로운 방법에 교사와 학생이 쉽게 적응할 수 있도록 도와주는 역할 역시 교육공학의 일이라고 생각한다고 말함. (준비해 온 콘텐츠를 사례로 들어서 좀 더 구체적으로 말할 걸 하고 나중에 후회함)</li> </ul> </li> <li>■ <b>한 두가지 정도 질문이 더 있었는데 기억이 안 남... 생기부 관련 질문은 아니었고, 전부 교육공학과와 관련된 질문이었음. 총 면접 시간은 5분 정도였는데 체감상 3분이었음.</b></li> <li>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말이 있으면 해보라고 하시길래 고민하다가 면접 준비할 때 생각해두었던 본인의 장점을 말하고, ~이러저러하기 때문에 교육공학과가 나에게 딱 맞는 학과라고 생각한다고 말하고 나눔.</b></li> </ul>
<p>기 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 예상 밖의 질문은 거의 없었기 때문에 특이한 질문이 나올까봐 걱정할 필요는 없는 것 같음. 다만 평범한 질문에도 면접관들의 관심을 끌 만한 답변(뚜렷한 주관+논리정연함)을 하는 것이 중요함.</li> <li>• 비대면 면접인데도 마스크를 끼고 있어야 해서 답답했음, 소리가 잘 들리도록 또렷하게 말하려 노력함. 면접관들도 전부 마스크를 끼고 있어서 표정을 알기가 어려웠음.</li> </ul>

**2021 내입 면접후기**

대 학 명	이화여자대학교		학 과 ( 부 )	식품공학과
면 접 일 시	2020년 11월 15일 오후		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	고교추천전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(면접관 3명, 캠퍼스 내 화상면접)		
	평 가 내 용	· 기본 소양 평가, 교과 적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실-면접실-귀가		
	면 접 시 간	· 5분~6분		
	유 의 사 항	· 신분증과 수험표 지참(학생증은 신분증으로 인정불가), 교복착용 금지(블라인드 면접), 대기실 내 , 면접 후 고사실 내 전자기기 사용 금지		

<p>제 면 과 편 안</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>3학년 때 부반장을 했는데, 자신이 생각하는 진정한 리더십은 무엇이고 이를 학교 생활에서 실제로 발휘한 경험을 말해보세요.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 제가 생각하는 진정한 리더십은 솔선수범이라고 생각합니다. 권력을 쥐고 있다고 해서 강압적으로 지시하기 보다는 자신이 먼저 나서서 보여주는 것이 중요하다고 생각합니다. 저는 2학년때 간호동아리 부장을 하면서 캠페인을 진행할 때 이를 발휘하였습니다. 부원들이 꺼려하는 시간대에 제가 먼저 참여한다고 말하며 부원들을 독려했습니다.(회장, 반장도 아니고 부반장인데 리더십 질문해서 당황했음.)</li> </ul> </li> <li>■ <b>진로희망이 의료 계열에서 생명공학자로 바뀐 이유가 무엇인가요?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 저는 사람을 살리는 일이 매우 보람찬 일이라고 생각하여 의료보건 계열을 희망하였습니다. 그러나 동아리 활동 중 생명공학과 교수인 마누 프라이키님의 강연을 듣고 생각이 바뀌게 되었습니다. 종이 원심분리기를 만들어 아프리카를 말라리아의 공포로부터 해방시켜준 이야기를 들으며, 기술로서 생명을 살리는 생명공학에 매력을 느끼게 되었습니다.</li> </ul> </li> <li>■ <b>생명공학자가 진로희망인데 왜 식품공학과에 지원하였나요?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 저는 식품공학에서 생명공학이 큰 비중을 차지한다고 생각합니다. 그렇기 때문에 생명공학에 대한 흥미를 바탕으로 자연스럽게 식품공학에도 관심을 갖게 되었습니다. 또한 저는 배양육을 상용화시키는 것이 목표이기</li> </ul> </li> </ul>
----------------------------------	--

	<p>때문에 식품공학도가 적합하다고 생각합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>3학년 진로사항에 PCR기법이 적혀있는데 이것에 대해 설명해보세요.</b> - PCR기법은 중합효소 연쇄반응입니다. 단기간에 유전자를 증폭시킬 수 있습니다.</li> <li>■ <b>(꼬리질문)PCR기법이 식품공학에서 어떻게 이용될까요?</b> - 인구가 계속해서 증가함에 따라 식품을 대량생산하는 것이 중요하다고 생각합니다. 이때 유전자를 증폭시켜서 식품을 대량생산하는 데에 이용된다고 생각합니다.</li> <li>■ <b>(꼬리질문)PCR기법이란 대량생산이 어떻게요? (질문이 제대로 기억안나는데 대충 다시 설명해보란 뜻이었음.)</b> - 대량생산을 하기위해선 GMO식품처럼 유전자 조작이 필요하다고 생각합니다. 유전자 조작을 하기 위해선 유전자를 증폭시키는 과정이 필요합니다. (3학년때 생명과학2에서 아주 약간 배웠던 부분인데 진로희망사유에 있는 내용이라 안몰어볼줄 생각해서 당황했음. 유전자를 증폭시키니까 대량 생산이란 관련있을 것 같아서 답변을 했는데 재질문 하시기에 뭔가 틀렸다고 생각함. 유전자 조작과 연관시켜서 재답변함.)</li> <li>■ <b>동아리시간에 GMO식품에 대한 토론을 했는데, 세균에서 유래한 물질로 유전자 조작을 하기 때문에 유전자 조작 식품이 안전하다는 말이 있네요. 자세히 설명해 보세요.</b> - 유전자 조작을 할 때 세균의 연결효소나 유전자제한효소를 사용합니다. 그렇기 때문에 유전자조작기술이 완전히 자연에 없던 기술이 아니며, 권위있는 단체에서도 발표한 것처럼 유전자조작식품이 안전하다는 것을 강조하였습니다.</li> </ul>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지난 면접후기에서도 다 6분이라고 했고 면접 안내문에도 6분이라고 했는데, 복도 대기할 때 갑자기 5분이라고 해서 매우 당황했음.</li> <li>• 화장실 갈 때 금속탐지기로 검사하고 비닐장갑 끼고 다녀옴. 비닐장갑은 코로나때문인 것 같음.</li> <li>• 생기부에 식품공학에 대한 내용이 거의 없는데 그런 것치곤 전공적합성에 대한 질문이 적은 것 같음.</li> </ul>

 **2021 내입 면접후기**

대 학 명	<b>이화여자대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>식품공학전공</b>												
면 접 일 시	2020년 11월 15일	합 격 유 형	불합격												
전 형 유 형	학생부교과	전 형 명	고교추천전형												
면 접 개 요	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면접형식 및 면접인원</td> <td>· 개별면접(면접관 3명, 캠퍼스 내 화상면접)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">평가내용</td> <td>· 기본 소양 평가, 교과 적성 평가</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">문항유형</td> <td>· 서류 기반 질문형</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면접절차</td> <td>· 대기실-면접실-귀가</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면접시간</td> <td>· 5분~6분</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">유의사항</td> <td>· 신분증과 수험표 지참(학생증은 신분증으로 인정불가), 교복착용 금지(블라인드 면접), 대기실 내, 면접 후 고사실 내 전자기기 사용 금지</td> </tr> </table>			면접형식 및 면접인원	· 개별면접(면접관 3명, 캠퍼스 내 화상면접)	평가내용	· 기본 소양 평가, 교과 적성 평가	문항유형	· 서류 기반 질문형	면접절차	· 대기실-면접실-귀가	면접시간	· 5분~6분	유의사항	· 신분증과 수험표 지참(학생증은 신분증으로 인정불가), 교복착용 금지(블라인드 면접), 대기실 내, 면접 후 고사실 내 전자기기 사용 금지
면접형식 및 면접인원	· 개별면접(면접관 3명, 캠퍼스 내 화상면접)														
평가내용	· 기본 소양 평가, 교과 적성 평가														
문항유형	· 서류 기반 질문형														
면접절차	· 대기실-면접실-귀가														
면접시간	· 5분~6분														
유의사항	· 신분증과 수험표 지참(학생증은 신분증으로 인정불가), 교복착용 금지(블라인드 면접), 대기실 내, 면접 후 고사실 내 전자기기 사용 금지														

질 문 과 답 변	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>진로희망이 약사에 관심이 있었는데, 식품 쪽으로 바뀌게된 계기와 학업생활 중 식품공학에 도움이 될 수 있다고 생각하는 것을 말씀해주세요.</b> - 네. 저는 자주 복통때문에 아팠던 경험이 있습니다. 그래서 진통제를 많이 먹었는데, 복통의 원인이 자극적인 음식을 많이 먹는 잘못된 식습관에 있다는 것을 깨닫고 채소와 같은 식이섬유 위주의 식단으로 바뀌 복통을 완화했습니다. 처음에는 사람들의 질병을 치료하는 것은 약분이라고 생각했었는데, 항상 먹는 음식이 인간에게 얼마나 직접적인 영향을 끼치는지에 대해 깨달았습니다. 그래서 식품에 관심을 가지게 되었습니다. 혹시 그다음 질문을 한 번 만 더 들을 수 있을까요?</li> <li>■ <b>학교에서 배운것들 중에 식품공학에 도움이 될 수 있는것을 말씀해주세요.</b> - 저는 생명과학이 강점이 될 수 있다고 생각합니다. 생명과학에서는 기본적으로 인체내에서 탄수화물, 단백질, 지방과 같은 영양소가 소화되는 과정과 효소가 관여하는 물질대사에 대해 배웁니다. 생명과학 과목을 이수하면서 저는 생명체를 유지시키는 많은 화학반응들이 효소에 의해 이루어진다는 사실을 배웠습니다. 그리고 그 중에서 카탈레이스 효소 활성 실험을 통해 몸 속의 효소인 카탈레이스가 어떤 기능을 하는지, 어떤 특징이</li> </ul>
-----------------------	---

기 타 특 이 사 항	<p>있는지 알게 되었습니다. 이를 통해 효소가 생명 유지에 필수적이라는 것을 깨닫고, 효소의 중요성에 대해 알게 되었습니다. 저는 이 경험이 식품공학을 배울 때 도움이 될 수 있다고 생각합니다.</p> <p>■ 카탈레이스 효소에 대해 배웠다고 했는데, 카탈레이스가 어떤 기능을 하는 효소인지 알고 있나요? - 네. 카탈레이스는 과산화수소를 물과 산소로 분해하는 반응을 촉매하는 기능을 한다고 알고 있습니다.</p> <p>■ 국내에 식품공학과가 있는 많은 대학교들이 있는데, 그 중에서 이화여자대학교 식품공학과만의 특성은 무엇이라고 생각하시나요? - 이화여자대학교 식품공학과는 '공학 인증'을 받은 몇 없는 식품공학과라고 알고 있습니다. 식품공학과가 있는 대학교는 많지만 이화여자대학교는 공학교육인증을 받았기 때문에 다른 대학교와는 구분되는 전문성이 있다고 생각합니다. 그리고 이화여자대학교 식품공학과에서는 소비자를 중심으로 하는 감각 마케팅을 배울 수 있는데, 상업적인 목적이 아닌 사람을 우선으로 생각한다는 점은 이화여자대학교의 식품공학과만이 가지고 있는 특성이라고 생각합니다.</p> <p>■ 학생이 식품공학과에 들어오고 난 뒤에 5년, 10년 후에는 어떤 일을 하고 있을 것 같나요? - 저는 대학원 진학 후에 석사 학위를 거쳐서 식품관련 대기업에 취직해 단순히 상업적 목적만이 아니라 사람을 우선으로 하는 식품 연구를 할 것입니다. 아니면 한국식품연구원, 한국식품산업협회와 같은 정부 기관에 소속돼서 식품 저장, 유통의 효율적인 기술을 개발하거나, 창의적인 식품 연구를 통해 식품 산업의 발전에 기여하고 나아가 국가의 산업 발전을 도모하고 있을 것입니다.</p> <p>■ 요즘 미래식품에 대해 관심이 많이 늘고 있지 않아요? 학생이 아는 미래식품에 대해 얘기해주세요. - 미래식품인지는 모르겠지만, 발효식품에 대해서는 알고 있는데 발효식품에 대해 말씀드려도 될까요? 네. 발효식품은 오래 보존되고, 발효식품에 들어있는 유산균은 면역조절이나.. (타이머 울림)</p>
	<p>• 대기실에서 최대 3시간까지 대기할 수 있어서 마실 물이나 간식을 챙겨가는 게 좋습니다. 대기실에서는 생기부나 자신이 적어온 면접답안을 봅니다. 대기실은 자리가 다 띄워진 상태로 시험 대형처럼 책상이 배치되어있었고, 면접은 오른쪽 줄 맨 앞자리부터 차례로 보러 갑니다. 면접실 가서는 면접 도우미분이 가번호를 면접관분들께 말씀해주시고 나가십니다. 그 다음부터는 면접이 진행되는데, 저는 연결상태가 좋았으나 만약 연결상태가 안 좋으면 손 들고 있으면 도우미분이 다시 들어오셔서 도와줍니다. 면접관분들도 부드럽게 면접 진행해주셔서 분위기가 많이 딱딱하지는 않습니다.</p>



대 학 명	이화여자대학교		학 과 ( 부 )	커뮤니케이션미디어학부
면 접 일 시	2020년 11월 14일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	고교추천전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(면접관 3명, 캠퍼스 내 화상면접)		
	평 가 내 용	· 기본 소양 평가, 교과 적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실-면접실-귀가		
	면 접 시 간	· 5분~6분		
	유 의 사 항	· 신분증과 수험표 지참(학생증은 신분증으로 인정불가), 교복착용 금지(블라인드 면접), 대기실 내 , 면접 후 교실 내 전자기기 사용 금지		

전 과 편 의	<p>■ 지원동기</p> <p>- 제 목표는 미디어 환경에서 소외받은 음악과 예술가들이 주목받을 수 있게 하는 프로그램을 제작하여 문화의 다양성에 기여하는 것입니다. 이러한 프로그램을 제작하는 음악방송 PD가 되고자 하는 꿈을 이화여자대학교의 커뮤니케이션미디어학부에서 이루어 나가고 싶습니다. 전문화된 트랙 전공들 중 디지털 영상 미디어 트랙을 선택하여 미디어 산업 및 영상 문화에 대해 배우고 &lt;영상 기획과 연출&gt; 과목과 같은 실습 교육을 통하여 방송 PD에게 필요한 실질적인 자질들을 키우고 싶습니다. 그동안 수많은 인재들을 배출한 이화여자대학교에서 뛰어난 커뮤니케이션 교육을 통해 미디어 산업을 주도하는, 대중들과 소통하는 방송 PD로 성장하고 싶습니다.</p> <p>■ 성격이 차분한 것 같은데 원래 그런 성격인가?</p>
------------------	--

	<p>-해야 할 일을 집중해서 차분하게 잘 해내는 편인 것 같습니다.</p> <p>■ <b>영어 관련 상이 많은데 영어를 잘하는 편인가 봐요?</b> - PD에게는 영어 공부도 필수적이라고 생각해서 다양한 대회나 활동에 참여하면서 열심히 했습니다.</p> <p>■ <b>자소서에 컴퓨터 조작 능력이 뛰어나고 탁월한 감수성 ~. 이렇게 쓰여 있는데 본인이 쓴건가?</b> - (자소서 없는 전형인데 생기부인가보다 하고 답변함) 제가 뮤지컬 대회, 학교 축제 영상 제작과 같은 창작 활동에 참여한 것을 보고 담임선생님께서 작성해주셨습니다. (아 본인이 쓴 게 아니에요?) (생기부 원래 담임 선생님께서 써주시는 거 아닌가 당황했음) 아 담임 선생님께서 그런 식으로 얘기해주신 것을 바탕으로 작성하였습니다.</p> <p>■ <b>방송 PD의 자질은 무엇이라고 생각하고, 자신의 롤모델은 누구인지 말해보세요.</b> - 네. 저는 방송PD에게는 소통능력이 가장 중요하다고 생각합니다. 방송 제작은 혼자 아니라 여러 사람과 협력해야 하는 일이기에 그 과정에서의 의사소통 능력도 중요하겠지만 더 나아가 대중들과의 소통할 줄 아는 것이 필요하다고 생각합니다. 시대가 변함에 따라 대중들의 성향이나 가치관은 변화하고 있으며 그 변화의 흐름을 파악하고 그에 맞는 프로그램을 만들고 대중들과 소통하는 것은 매우 중요하다고 생각합니다. 제 롤 모델은 '임정아' PD님입니다. 비정상회담을 기획하신 PD님의 인터뷰를 읽으면서 출연진을 대중들에게 알려지지 않은 사람으로 구성하고자 했다는 점이 인상깊었습니다. 출연진 대다수가 유명하지 않은 사람이라는 점이 부담스러울 수도 있지만 자신의 직관을 믿고 나가는 추진력이 멋있게 느껴졌습니다. 저 또한 PD님과 같이 방송계에 한 획을 그을 수 있는 사람으로 성장하고 싶습니다.</p> <p>■ <b>임정아 PD 일부러 한 건가?</b> - 학창시절 이화여자대학교에 오고 싶어서 출신 PD들을 찾아본 적이 있는데, 그 때 임정아 PD님을 알게 되었고 인터뷰나 기사들을 찾아보면서 존경하는 마음을 갖게 되었습니다.</p> <p>■ <b>15초 남았는데 마지막으로 음악 방송 PD가 되고 싶다 했는데 음악이 지원자 본인에게 어떤 의미인지 말해주세요,</b> - 네, 음악은 제게 인생과도 같습니다. 어린 시절부터 저는 음악을 듣고 공연을 보러 다니는 것을 좋아했고 그 과정에서 음악으로부터 위로도 많이 받았습니다. 그리고 이제는 그러한 음악을 다루는 프로그램을 제작하는 사람으로 성장하고 싶습니다. (중간에 더 말한 것 같은데 자세히 기억이 안남.) 이화여자대학교에서 그러한 꿈을 이루어 나가고 싶습니다.</p>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생기부에서 전공 관련 부분들은 특히 신경 써서 준비해 갔는데 후기 찾아보면 다 한번쯤은 볼 수 있는 기본적인 질문들만 물어보셨음.(그래도 경우에 따라 생기부에 있는 내용 설명을 부탁하는 경우도 많으니 전공 관련 부분들은 준비를 탄탄히 해가면 좋을 것 같습니다.)</li> <li>• 노트북으로 줄을 사용해서 면접을 진행하는데 교수님들 목소리가 간혹 잘 안 들리는 경우가 있었습니다. (특히 면접 도우미님께서 가번호 불러주시고 나갈 때 교수님 목소리 잘 안 들렸습니다.)</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	<b>이화여자대학교</b>		학 과 ( 부 )	<b>화학생명분자과학부</b>
면 접 일 시	2020년 11월 14일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	고교추천전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(면접관 3명, 캠퍼스 내 화상면접)		
	평 가 내 용	· 기본 소양 평가, 교과 적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실-면접실-귀가		
	면 접 시 간	· 5분~6분		
	유 의 사 항	· 신분증과 수험표 지참(학생증은 신분증으로 인정불가), 교복착용 금지(블라인드 면접), 대기실 내, 면접 후 고사실 내 전자기기 사용 금지		
질 문 과 변 답	<p>■ <b>고등학교에서 수강했던 생명과학이나 화학 관련해서 자기가 가장 잘 아는 거 하나 설명해 보세요.</b> - (자리에 다 앉기도 전에 질문했고, 소리도 좀 끊겨서 잘 못들음 당황함) 아 네! 저는 2학년 때에 화학시간에</p>			

요 약	<p>배웠던 루이스 전자점식에 대해 말해보겠습니다. 저는 루이스전자점식이 결합한 분자를 잘 나타내기 위해 간단히 하기 위해 사용되는 줄 알았으나 더 공부를 하다보니 분자는 화학식이 같아도 결합구조에 따라 에너지가 바뀐다는 것을 알게 되었고 그 결합의 구조를 용이하게 나타내기 위해 원자가 전자를 이용해서 표현한다는 것을 말하고 싶습니다. (대충 이런식으로 말했는데 말하면서 잘못 말하고 있다는 생각이 들었음. 설명하듯이 말을 잘 못했던 것이 아쉬움)</p> <p>■ <b>아 네. 그 동아리 활동 중에 자기공명영상장치의 원리에 대해 알았다고 했는데 원리가 뭐죠?</b>                  - (진짜 한줄 간단하게 적혀 있는 거라서 자세히 안 봄) 아 정확히 기억은 안 나지만 자기공명영상장치는 큰 자석으로 이루어져있다고 보아도 되는데 그 곳에서 매우 강한 자기장을 내보내고 인체의 수소원자와 반응하여 나온 신호를 바탕으로 MRI를 촬영한다고 알고 있습니다.</p> <p>■ <b>(꼬리질문함)원래 어디 쓰였는지는 알고있나요? 학생</b>                  - (아무리 생각해도 모르겠음) 정말 죄송합니다. 잘 모르겠습니다.</p> <p>■ <b>하하. 괜찮아요 다들 잘 몰라요 그건 원래 화학에서 원자? 들을 관찰할 때 쓰는 겁니다.</b>                  - (매우 뽀뽀) 아 넵 제가 아직 잘 몰라서 죄송합니다. 알려주셔서 감사합니다.</p> <p>■ <b>흠흠. 그럼 자기공명영상장치는 어디에 활용되죠?</b>                  - (아는 거라서 신남) 자기공명영상장치는 움직이는 장기는 정확도가 떨어지기 때문에 움직이지 않는 장기인 뇌나 척추와 같은 신체부위를 촬영하는데 주로 쓰인다고 알고 있습니다.</p> <p>■ <b>네 그리고 송기원의 포스트 게놈 시대를 읽었네요 무슨 내용인가요?</b>                  - 아 넵. 그 책은 이번 2021년도 노벨화학상에서 수상받은 유전자가위에 관한 전반적인 지식과 여러 윤리상황을 폭넓게 설명해주고 있는 책입니다. 크리스퍼 cas9에 대한 내용을 바탕으로 어떤 분야에 활용이 되는지, 어떠한 의약품에 적용이 되는지, 우리가 갖추어야 할 태도는 무엇이며 어떠한 윤리적인 상황이 발생하는지 등에 대한 내용을 알 수 있었습니다. 이 책을 통해 유전자 가위 등 포스트 게놈 시대에 대해 이해할 수 있었고 크리스퍼 cas9이 세균의 바이러스로부터의 방어 작용으로부터 나왔다는 사실 등 여러 사실들을 알게 되었고 인간에게 응용되는 과학기술에는 고뇌하고 또 고뇌하는 등 아주 조심스러운 접근이 필요하다는 것을 느꼈습니다.</p> <p>■ <b>방금 크리스퍼 cas9에 대해 말씀하였는데, 혹 어려울 수도 있지만 알면 대답해봐요. 크리스퍼 cas9이 서로 역할이 다른데 어떻게 다른지 알고있나요?</b>                  - 아.. 정확하진 않지만 크리스퍼가 유전자 염기서열을 인식하고 cas9이 인식한 염기서열을 양쪽에서 싹둑 자릅니다. (막 손으로 행동하면서 설명함)</p> <p>■ <b>(엄청 좋아하심) 오~! 정확해요. 잘 알고있네</b>                  - 감사합니다.</p> <p>■ <b>(다시 진지) 음.. 학생회정도 하고 뭘 많이 했네. 학교 생활 열심히 했네요. 리더로서 가장 중요한 자질이 뭐라고 생각해요?</b>                  - 저는 소통능력이 가장 중요하다고 생각합니다. 실제로 제가 코로나19사태로 임기 중 사회적 거리두기로 급식실에 모든 인원이 들어갈 수 없었고 그 결과 급식 시간이 지체되어 늦게 식사를 하는 학생들의 불만이 생겼습니다. 그래서 각 반 반장들로부터 학생들의 의견을 수렴한 뒤 선생님들과 간부들과 체계적인 회의를 하여 급식 순환제를 도입했고 그 결과 불만이 사그라들었으며 서로 배려하고 양보하는 아이들을 보며 저도 매우 부듯했고 리더의 자질에 대해 생각해보는 계기가 되었으며 소통능력의 중요성을 깨달았습니다.</p> <p>■ <b>(웃으면서) 내가 3학년이면 진짜 화날 것 같은데 하하 3학년이 어떻게 나왔나?</b>                  - 저는 사전에 그것을 예상하고 충동을 방지하고자 미리 3학년 친구들을 설득하고 양해를 구해 동의를 구한 뒤 진행하여 뒤탈이 적었던 것 같습니다.</p> <p>■ <b>면접 끝내겠습니다.</b>                  - 저 마지막으로 한 말씀 드려도 되나요??</p> <p>■ <b>음.. 진짜 짧게 하세요.</b>                  - 네 저는 하체마비장애인 환자를 위한 의료로봇 특강을 들으며 연구란 그 대상이 될 사람의 마음을 이해해야 한다는 깨달음을 얻을 수 있었습니다. 저도 신약개발연구원이 되어 불치병과 난치병으로 고통 받고 있을 사람들을 위해 최선을 다해 연구하고 싶습니다. 그리고 저의 이러한 꿈을 꼭 이화여자대학교에서 시작하고 싶습니다. 감사합니다.</p> <p>■ <b>수고 많으셨습니다.</b></p>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 화면에 교수님들 얼굴 보면 바닥보는 것처럼 화면에 비춰지니까 노트북에 카메라 쳐다보면서 말하는 것을 추천. 그리고 마스크도 껴고 화상채팅으로 면접하는 것이니 크고 또박또박 말하는 연습을 하는 것을 추천.</li> <li>• 몇몇 면접질문들은 기억 안 나지만 꽤 파고 물어봄. 생기부 전반적인 내용 공부 꼼꼼히 해야될 듯.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	이화여자대학교		학 과 ( 부 )	화학생명분자과학부
면 접 일 시	2020년 11월 15일 오전		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	고교추천전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(면접관 3명, 캠퍼스 내 화상면접)		
	평 가 내 용	· 기본 소양 평가, 교과 적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실-면접실-귀가		
	면 접 시 간	· 5분~6분		
	유 의 사 항	· 신분증과 수험표 지참(학생증은 신분증으로 인정불가), 교복착용 금지(블라인드 면접), 대기실 내, 면접 후 교사실 내 전자기기 사용 금지		

질문과 답변	<p>■ <b>화학이나 생명 과목을 공부하면서 가장 인상 깊었던 부분?</b></p> <p>- 생명의 면역반응이 인상 깊었습니다. 다양한 항원과 이에 대항하는 우리 몸의 면역 시스템의 작동 체계가 흥미로웠고, 이러한 몸의 면역 체계에 대해 더 깊이 탐구해 보고 싶습니다.</p>
	<p>■ <b>자율동아리 '미생물과 과학수사' 탐구 주제에 대해 자세히 설명해주세요</b></p> <p>- 실험자의 손에 있는 미생물과 실험자들의 노트북 키보드에 있는 미생물을 채취해서 일치하는지 알아보는 실험입니다. 우리 손에 살고 있는 피부 잔류 박테리아의 군집 종류는 사람마다 달랐고, 키보드의 미생물 군집도 주인과 일치했다고 합니다. 우리 몸에 것들 예를 들면 DNA나 머리카락이 아니라 사람이 아닌 생물로도 식별이 가능하다는 것이 신기했습니다. (깔끔하게는 못했고 살짝 장황하게 한 것 같아요.)</p>
	<p>■ <b>우리 몸의 미생물이라, 기존의 방법(DNA 채취 등)이 더 낫지 않나요?</b></p> <p>- 물론 직접 DNA를 채취하는 것이 훨씬 정확하다고 생각합니다. 하지만 그러한 방법이 어려울 때, 예를 들어 용의자가 확정되지 않았거나 없는 경우, 현장만 보존되어 있거나 용의자가 DNA 증거 수집을 거부할 때는 유용하게 쓰일 수 있다고 생각합니다.</p>
	<p>■ <b>보완적인 방법이라는 거네요.</b></p> <p>- 네.</p>
	<p>■ <b>토론동아리에서 GMO 식품에 반대했네요?</b></p> <p>- 사실 저는 찬성하는 입장이었는데, (교수님들 갑자기 뺏겨지는 수준으로 웃으셔서 잘못된 줄 알고 놀람.)</p>
	<p>■ <b>아 찬성이었어요?</b></p> <p>- 네, 저는 식량문제가 이미 안전성이 충분히 검증되었다고 생각한 측면에서 찬성의 입장이었습니다. 하지만 무작위로 찬반을 결정하는 저희 동아리 시스템 때문에 반대 측에서 토론을 진행하게 되었습니다. 반대 측의 입장에서 보니, GMO를 반대하는 이유나, 찬성의 입장에서는 보이지 않았던 문제점이나 보완점을 찾아낼 수 있었습니다. 예를 들면(이때 교수님이랑 살짝 오디오가 겹쳤어요.)</p>
	<p>■ <b>예를 들면요?</b></p> <p>- 네. 예를 들면 특정 단백질에 대한 알레르기 반응이라든지, 항생제 내성이 있는 작물을 섭취했을 때 똑같은 내성이 생기는 문제에 있어서 더 연구가 필요함을 알게 되었습니다.</p>
	<p>■ <b>'생활 플라스틱 줄이기 협약' 활동이 있는데, 요즘 코로나 때문에 일회용품 문제가 있는데, 이에 대해 어떻게 생각하나요?</b></p> <p>- 네, 안그래도 저도 요즘 일회용품 사용 증가 문제가 심각하다 생각해 관심을 갖고 있었습니다. 그래서 유튜브 등에서 일회용품 없이 살거나 일회용품을 대체하는 물건이나 생분해성 플라스틱, 녹말을 이용한 먹을 수 있는 용기에 대한 개발과 투자가 더 많아져야 한다고 생각합니다.(말린 산호를 얘기하고 싶었던 건데... 이걸 예상 못했던 질문이라 황설수설하긴 했지만 유튜브 영상이나 관련 뉴스를 미리 본 적이 있어서 다행이었어요.)</p>
	<p>■ <b>진로가 2학년까지 화학 관련이었다가 3학년에 생명으로 바뀌었는데, 이유가 뭔가요?</b></p> <p>- 제가 화학도 좋아하고 생명과학도 좋아해서 2학년 때까지도 결정을 못하고 갈등하고 있었는데, 3학년 때 책 '바이러스 쇼크'를 읽고 여러 가지 항원과 바이러스의 세계에 흥미를 갖게 되어서 이런 수많은 다양한 항원</p>


	<p>이나, 이에 대응하는 몸의 면역 시스템을 더 연구하고 싶어서, (이때쯤 교수님 교실에서 알람 울림.) 바뀐 거라기보단 좀 더 구체화된 것 같습니다.</p>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 코로나 때문에 대부분 면접이 영상 업로드로 바뀌었지만, 비대면 면접의 경우는 유의사항을 잘 알고 가야 할 것 같습니다. 차량등고도 안되고 학부모님들도 캠퍼스 자체 출입이 아예 불가하니깐 일찍 와서 헤매지 않는 게 좋을 것 같아요. 오전 6시에 자가문진 QR코드를 휴대전화로 받으면 그 결과를 건물 입구에서 보여줘야 하는 것도 있습니다. 대기실은 두 줄씩 4분단이었는데, 2자리에 한 명씩 엇갈리게 앉았고 칸막이도 모두 있었습니다. 면접실 입실 전에는 손 소독제 바릅니다.</li> <li>• 블라인드 면접이라 수험번호도 가번호를 사용했고, 면접 중 출신학교뿐만 아니라 이름과 수험번호도 말하면 안 된다고 유의사항에 나와 있었어요. 자기소개랑 지원동기 없이 바로 시작했습니다.</li> <li>• 면접실에 들어가면 책상 의자 노트북이 있고, 도우미분이 노트북을 가지고 있던 판?을 떼고 가번호 몇 번입니다 하면 의자에 앉아서 시작합니다.</li> <li>• 교수님 3분 모두 다른 교실에서 각자 화상으로 하고, 마스크는 벗지 않고 시작합니다. 교수님들도 마스크 모두 쓰고 계십니다. 아무래도 화면을 내려다보는 각도나 마스크를 쓰고 있기 때문인지 처음에 화면으로 보니까 제 인상이 어두워 보였습니다. 그래서 화면을 계속 보고 있으면 안 돼요!! 노트북 카메라를 눈 크게 뜨고 응시해야 합니다!! 계속 화면 보고 있으면 교수님들께는 고개 아래로 내린 것처럼 보여요. 입 모양이 안 보이니까 목소리도 크고 발음도 정확해야 합니다. 화면도 채끝 정도까지밖에 안 비추기 때문에 몸짓을 쓰려면 참고해야 할 것 같아요.</li> <li>• 생기부 확인 질문이라고 방심하면 안 되는 게, 정말 세세한 부분까지 알고 가야 할 것 같아요. 생기부를 달 달 외울 정도로 준비했는데, 질문4 '생활 플라스틱 줄이기 협약' 활동은 생기부에 있는지도 몰랐어요. 학교에서 단체로 했던 행사라고 해서 무시하면 안 될 것 같습니다. 생기부 기반 질문이다 보니 준비한 것들을 다 보여줄 수 없을 수도 있어서 중간중간에 끼워넣으면 좋아요. 저는 책 읽은 거 마지막에 겨우 하나 언급했습니다.</li> <li>• 토론동아리에서 교수님들께서 빙터지신 이후로는 분위기가 좋았어요. 마지막엔 웃으면서 끝나기도 했고, 오히려 편안한 분위기라고 생각되어서 잘 말할 수 있었던 것 같습니다.</li> <li>• 성적이 높은 학생들과 질문 종류와 질의 차이가 조금 있는 것 같아요. 저는 성적에 관해서는 언급 안 하셨습니다.</li> <li>• 코로나19 관련해서는 꼭 하나라도 알고 가야 해요. 저는 바이러스 변형에 대한 뉴스 기사를 알고 갔는데, 갑자기 플라스틱 문제가 나와서 당황하긴 했습니다. 무조건 과학이 아니라 사회나 시사에 대해서도 관심을 가지고 찾아보면서 분명한 의견을 갖고 가야 할 것 같아요.</li> </ul>



대 학 명	이화여자대학교	학 과 ( 부 )	기후에너지시스템공학부
면 접 일 시	2020년 11월 15일 오후	합 격 유 형	예비 3(총원합격)
전 형 유 형	학생부교과	전 형 명	교과추천전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접(면접관 3명, 캠퍼스 내 화상면접)	
	평 가 내 용	· 기본 소양 평가, 교과 적성 평가	
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형	
	면 접 절 차	· 대기실-면접실-귀가	
	면 접 시 간	· 5분~6분	
	유 의 사 항	· 신분증과 수험표 지참(학생증은 신분증으로 인정불가), 교복착용 금지(블라인드 면접), 대기실 내, 면접 후 교사실 내 전자기기 사용 금지	

전 문 과 변 역	<p>■ 기후에너지시스템공학부에 와서 배우고 싶은 것이 있다면 무엇인지 말해보세요.</p> <p>- 저는 기후변화를 예측하기 위해 필요한 빅데이터 분석 기술과 컴퓨터 프로그래밍을 배우고 싶습니다. 빅데이터와 프로그래밍에 큰 관심과 흥미가 있었지만 고등학교에서 이런 것들을 배우는 데에는 한계가 있어 제대로 접해보지 못했기 때문입니다.</p> <p>■ 수험동아리에서 적분값이 10이 되는 것을 증명했다고 적혀있는데 이 부분에 대해 설명해볼래요?</p> <p>- 네. 먼저, 확률밀도함수로 둘러싸인 도형의 전체 넓이를 구하면 10이 된다는 것은 이미 알려져 있는 사실입니다. 저는 이것을 증명해보기 위해 가우스 적분의 계산과정을 순서대로 따라가며 계산해보았고, 그 결과 확률</p>
-----------------------	---

	<p>밀도함수의 적분값이 10이 됨을 증명할 수 있었습니다.</p> <p>■ <b>녹색환경부에서 활동하며 환경퀴즈 등 환경캠페인을 진행했다고 되어있는데, 자신이 생각하기에 정말 잘 냈다고 생각한 퀴즈 하나 말해보래요?</b></p> <p>- 아, 환경퀴즈를 낼 때 전교생이 다 알 만한 쉬운 내용의 퀴즈를 낸 것이라서, 용어 개념의 정의에 대해서 그 용어를 맞추는 방식으로 진행하였습니다. 그래서 저는 제가 신재생에너지의 개념을 말하고 그것을 맞추도록 한 퀴즈가 가장 기억에 남습니다.</p> <p>■ <b>자신이 생각했을 때 교과목과 관련하여 기후에너지시스템공학부에 대해 알아가는 데 도움이 되었던 부분이 있다면 말해보세요.</b></p> <p>- 저는 화학시간에 해수전지에 대해 배웠던 것이 도움이 되었습니다. 해수전지라는 것이 화학전지와 물리전지의 이중적 특성을 가진 것으로, 바닷물이라는 무한한 자원을 이용하기 때문에 친환경적이며 많은 에너지를 생산할 수 있는 에너지원이라고 배웠습니다. 이를 통해 친환경에너지에 더 큰 흥미를 갖게 되었고, 기후변화에 대응할 수 있는 신재생에너지에 대해 많이 탐구해보았으므로 기후에너지시스템공학부에 대해 알아가는 데 도움이 되었습니다.</p> <p>■ <b>생기부를 보니까 여러 과학 동아리 활동을 활발하게 해온 것 같은데, 가장 기억에 남는 활동이 있다면 말해주세요.</b></p> <p>- 네. 저는 리그닌을 이용한 바이오 연료 시스템에 대해 탐구하고 발표한 활동이 가장 기억에 남습니다. 리그닌이라는 것이 원래 부산물로 여겨져 폐기되었던 것인데, 이를 탈바꿈시켜 리그닌을 이용해 바이오 연료를 생산할 수 있다는 것에 흥미를 느꼈고, 폐자원에너지에 큰 호기심이 생겼습니다. 이 활동을 계기로 우리 주변에서 폐기물로 여겨지는 것이 에너지원이 될 수 있다는 것에 주목하여 친환경에너지원에 대해 더 큰 관심을 가지게 되었기 때문에 이 활동이 가장 기억에 남습니다.</p> <p>■ <b>진로희망에도 적혀있고 답변한 걸 계속 물어보니까 신재생에너지에 대해 꾸준히 관심을 가지고 탐구해 온 것 같은데 본인이 생각하기에 신재생에너지의 장점 하나만 말하자면 뭐라고 생각하나요?</b></p> <p>- '에너지 효율이 높다. 친환경적이다' 인 것 같습니다.</p> <p>■ <b>보통 신재생에너지는 에너지효율이 낮다고 하는데, 높다고 하네요?</b></p> <p>- (당황했지만 수습하기 위해) 아, 보통 에너지효율이 낮다고 하지만, 앞서 제가 말씀드렸던 리그닌의 사례를 살펴보면, 원래 수소를 생산하는 방법으로는 물의 전기분해를 이용하는데, 이 방식이 에너지 효율이 낮아 이를 대체할 방법으로 리그닌을 이용하여 수소를 생산해내었습니다. 그 결과, 수소 발생 반응의 비효율성을 줄였고 에너지효율 또한 높아졌다고 합니다.</p>
기 타 특 이 사 항	<p>• 화상면접으로 진행할 경우, 컴퓨터 카메라를 응시하는 연습을 해야 합니다. 그리고 교교추천전형은 오로지 학생부를 기반으로 한 면접이기 때문에 학생부를 토대로 자신이 한 활동에 대해서 정확하게 설명할 수 있어야 합니다. 생각보다 학생부에 대해 세세하게 질문하기 때문에 빠짐없이 학생부 내용을 숙지해야 합니다. 또한 지원동기, 자기소개 등 간단하고 일반적인 질문에 대한 답변을 준비하여 암기해놓으면, 그 질문이 나오지 않더라도 준비한 답변을 응용하여 보다 순발력 있게 대답할 수 있습니다.</p>

 2021 대입 면접후기			
대 학 명	진해대학교	학 과 ( 부 )	경영학과
면 접 일 시	2020년 11월 7일	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	자기추천전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 집단면접 (면접관 3명, 면접자 2~6명)	
	평 가 내 용	· 기본소양평가 (지원동기, 학업계획, 인성 등)	
	문 향 유 형	· 서류기반 질문형 (예상 질문 참고)	
	면 접 절 차	· 대기실→면접실→퇴실	
	면 접 시 간	· 15~30분	
	유 의 사 항	· 대면, 수험표 · 신분증 지참, 블라인드 면접 (교복 착용 시 교복 마크 가리는 스티커 부착)	



제 1 차 면 1 과 특 이 사 항	<p>■ <b>인제대학교 경영학부에 지원하게 된 동기는 무엇인가요?</b></p> <p>- 제가 경영학과에 지원하게 된 동기는 학생들의 선호도가 매우 높은 학과 중 하나가 경영학과라고 생각되며 '경영'이란 혼자서 아닌 조직에서 이루어지기 때문에 활동적이고 사교적이어야 한다고 생각이 들었습니다. 저는 사람들과 함께 일을 해결해나가는 것을 좋아하며, 혼자서 아닌 여럿이 함께 활동하는 것이 좋기 때문에 경영학과의 저와 맞는 학과라고 느껴졌습니다. 또한 경영학과의 졸업 후 여러분야로 진출할 수 있다는 장점이 있기 때문입니다. 아직 진로를 확실하게 결정하지 못하였어도 경영은 분야가 다양하기 때문에 서두르지 않아도 된다고 생각했습니다.</p> <p>■ <b>지금까지 경험한 것 중에서 가장 기억에 남는 것은 어떤 것이고, 또 그 이유는 무엇이라고 생각하나요?</b></p> <p>- 저는 고등학교에 올라와 토론동아리에 들게 되었습니다. 토론 또한 혼자서 아닌 여럿이서 모여 의견을 나누고 갈등을 해결해 나가는 것이라고 생각합니다. 토론대회 준비를 하느라 야자시간까지 남아 있는 것이 힘들긴 했지만 동아리 친구들과 함께 대회 준비를 열심히 한 덕분에 학교토론대회에서 좋은 성과를 얻었을 때 가장 행복했고 그때의 순간이 기억에 남습니다.</p> <p>■ <b>4차산업 시대에 필요한 역량은 무엇이라고 생각하니까?</b></p> <p>- 4차산업 시대에 가장 필요한 역량은 복잡한 문제해결과 교육이라고 생각합니다. 간단히 말해서, 분석을 이용해서 의사 결정을 하고 해결책을 구현해야 하고 어느 상황에서든 문제해결능력이 필요하기 때문에 4차산업 시대에 가장 필요한 역량은 복잡한 문제해결이라고 생각합니다. 또한 4차산업 시대에 필요한 역량 중 교육도 포함된다고 생각합니다. 저 또한 4차산업 시대에 대해서 아는 것이 많이 없었고, 알기 위해 교육을 통해서 배우고 깨닫기 때문입니다.</p>
	<p>• 인제대학교를 가는 도중 차가 많이 막혀서 늦을까봐 걱정이 많이 되었다.</p>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	인제대학교		학 과 ( 부 )	공공인재학과
면 접 일 시	2020년 11월 7일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	자기추천자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 집단면접 (면접관 3명, 면접자 2~6명)		
	평가내용	· 기본소양평가 (지원동기, 학업계획, 인성 등)		
	문항유형	· 서류기반 질문형 (예상 질문 참고)		
	면접절차	· 대기실→면접실→퇴실		
	면접시간	· 15~30분		
	유의사항	· 대면, 수험표 · 신분증 지참, 블라인드 면접 (교복 착용 시 교복 마크 가리는 스티커 부착)		

제 2 차 면 1 과 특 이 사 항	<p>■ <b>자기소개 및 인제대학교 혹은 해당 학과에 지원하게 된 이유를 말해보세요.</b></p> <p>- 안녕하세요? 저는 인제대학교 공공인재학부에 지원하게 된 000입니다. 저는 우연히 길을 가던 중 폐지 할머니와 운전자 간의 갈등을 목격하게 되었습니다. 분명 운전자가 잘못된 것임에도 불구하고 할머니가 사회적 약자라는 이유로 일방적으로 당하고 계셨습니다. 이를 보다 못한 시민이 경찰에 신고하였고 경찰관님께서 오셔서 중재 역할과 할머니를 보호했습니다. 이를 본 저는 약자를 보호하고 도움을 주는 경찰의 역할에 감명 받게 되었고 저 또한 소외계층과 국가의 도움이 필요한 사람이 되고 싶어 경찰공무원의 꿈을 갖게 되었습니다. 대학을 진학하기 위해 경찰공무원과 관련된 학과를 알아보던 중 인제대학교 공공인재학부를 알게 되었고 공공 인재학부는 경찰행정, 소방, 일반 행정 등 국가를 이끌어가는 데 필요한 것을 모두 아우르고 있다는 것을 알게 되었습니다. 이에 경찰공무원이 꿈인 저에게 적합하다고 생각하였고, 인제대학교 공공 인재학부의 교과 과정 중 제가 경찰공무원이 되기 위해 공부해야 할 헌법, 형법, 형사법 등 경찰공무원과 관련된 과목이 다수였기 때문에 이 학과를 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>다음으로 인제대학교에 입학하게 된다면 구체적으로 어떤 공부를 할 것으로 기대되나요? 이번엔 이쪽 학생부터 답해볼까요?</b></p> <p>- 인제대학교 공공인재학부는 법학, 행정학, 정치 외교학, 사회혁신 등 전공의 나누어져 있으며, 1학년 때는 공</p>
------------------------	--

	<p>통과목, 2학년부터 각자의 전공을 살려 공부할 것으로 기대하고 있습니다. 공공 인재학부의 모든 전공이 저의 흥미를 끌지만, 특히 경찰공무원이 되는 것이 제 꿈이므로 네 개의 전공 중 법학 공부에 가장 관심이 가고 기대를 하고 있습니다. 법학은 헌법, 형법, 형사 절차법, 공공범죄와 법 등 경찰공무원이 되기 위해 필수적으로 배워야 할 과목이기 때문에 기대를 많이 하고 있습니다.</p> <p>■ 요즘 정치인, 법조인, 공무원 등 각종 부정부패 발생으로 일반 시민들의 신뢰도가 많이 낮은 상태입니다. 이에 신뢰도를 높이기 위해서는 어떤 노력이 필요인지 말해보세요.</p> <p>- 지난 1월 우리나라의 부패인식지수가 180개국 중 39위로 전보다 많이 나아지긴 했지만, 여전히 정치인, 법조인, 공무원에 대한 일반인의 신뢰도는 낮은 편입니다. 앞으로 신뢰도를 높이기 위해서 무엇보다 정치인, 법조인, 공무원의 청렴성과 공정성이 선행되어야 한다고 생각합니다. 이를 위해 시민 감사제 확대, 내부 공익 신고 활성화, 금품 수수자 직위해제 및 징계 등 강력조치, 구체적인 청렴실천방안 강구, 청렴연수 강화, 감사제도 확대 등을 시행해야 합니다.</p> <p>■ 분위기를 바꿔서 어벤져스 보셨나요? 어벤져스를 보면 다양한 캐릭터들이 나오는데 학생 여러분들이 이때까지 본 영화 캐릭터 중 가장 인상 깊은 캐릭터가 무엇인가요? 왜 인상 깊은지 이유까지 말해주세요.</p> <p>- 저는 어벤져스를 보지는 않았습니다. 그러나 제가 이때까지 본 영화 캐릭터 중 가장 인상 깊은 캐릭터는 영화 '주토피아'의 '주디'란 캐릭터입니다. 주디는 경찰입니다. 토끼라 아주 작아 신체적으로 불리한 여건에 처해 무시도 많이 받지만 자신의 소신을 굽히지 않고 자신이 맡은 바를 착실히 수행해내는 아주 당찬 캐릭터이기 때문에 인상 깊었습니다.</p> <p>■ 본인과 직접적이든 간접적이든 비슷한 점이 많았나 보네요.</p> <p>- 네, 그렇습니다. 비슷한 공통점이 많아 더 감명 깊은 캐릭터인 거 같습니다.</p> <p>■ 인제대학교에 대해 바라는 것이나 아쉬움 같은 거 또는 장학금 제도에 관해 자유롭게 말해보세요.</p> <p>- 저는 아쉬움이 없습니다. 학생에게 교육비를 투자하는 부분에서 부산 경남 지역 사립대학 중 1위라 학교 자체도 학생을 위해 투자하는 학교의 면모를 보였고 각종 장학금 제도 해외 교류, 봉사 프로그램 등 학생의 다양한 경험과 복지에 힘쓰고 있다고 들었습니다. 또한 공공 인재학부 학과 교수님들께서 학과에 대한 애정과 관심도가 높으셔서 학과를 이끌어 가는데 열정이 넘쳐 학생들에게 많은 조언과 학생들을 잘 이끌어 가신다고 들었습니다. 그러므로 저는 인제대학교 공공 인재학부에 꼭 오고 싶습니다.</p> <p>■ 마지막으로 더 하고 싶은 말이 있다면 하세요.</p> <p>- 인제대학교 공공인재학부 홈페이지에 들어가면 그 학과에 인재상이 나오는데 인제대학교 공공 인재학부의 인재상은 5P라고 합니다. 저는 매사 열정적으로 일을 수행하고 이 열정을 바탕으로 다양한 경험에 참여할 뿐만 아니라 나에 대한 자부심이 있고 대한민국의 국민으로서 준법 의식을 잘 지키려고 하는 공공성 또한 존재하기에 이 학과의 인재상과 비슷하다고 생각합니다. 이에 저는 인제대학교 공공 인재학부 5P에 적합한 사람이라 생각합니다. 그러므로 인제대학교 공공인재학부 21학번이 되어 인제대 공공인재학부를 자랑스럽게 빛내는데 학생인 제가 이바지하겠습니다.</p>
기 타 특 이 사 항	

				
대 학 명	인제대학교		학 과 ( 부 )	물리치료학과
면 접 일 시	2020년 11월 7일 오전		합 격 유 형	총원합격(예비 5, 1차)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	자기추천자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 집단 면접 (면접관 3명, 면접자 2~6명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가 (지원동기, 학업계획, 인성 등)		
	문 항 유 형	· 서류기반 질문형 (예상 질문 참고)		
	면 접 절 차	· 대기실→면접실→퇴실		
	면 접 시 간	· 15~30분		
	유 의 사 항	· 대면, 수험표 · 신분증 지참, 블라인드 면접 (교복 착용 시 교복 마크 가리는 스티커 부착)		

질문 면 과 편 안	<p>■ <b>학과에 지원한 동기, 입학해서 어떤 마음가짐이나 방식으로 공부할 것인가?</b></p> <p>- 저는 고등학교 2학년 4월에 직업체험을 위해서 종합병원을 방문한 적이 있습니다. (생략) 고통을 경감시키고 신체활동을 원활히 할 수 있게 도움을 주는 물리치료사란 직업적 매력에 빠지게 되었습니다. 우수한 실습병원과 교수님들이 수업해주시는 인제대학교 물리치료학과에 진학하여 훌륭한 물리치료사가 되어야겠다고 결심하였고, 이에 지원하게 되었습니다.</p> <p>첫째, 전공지식 습득에 적응하겠습니다. (생략) 이런 경험을 바탕으로 물리치료학과와 다양한 과목들을 접할 때 과목의 좋은 점을 먼저 찾으려하는 자세로, 전공기초부터 심화전공부분까지 적응하며 노력하겠습니다.</p> <p>둘째, 긍정적인 생각으로 꿈을 실현하겠습니다. (생략) 물리치료사라는 꿈을 가진만큼, 다양한 전공공부와 실습도 꿈의 실현이라는 큰 가치를 실현한다는 마음가짐으로 임하겠습니다.</p>
	<p>■ <b>좋아하는 과목과, 싫어하는 과목은 무엇인가? 그리고 문과인지 이과인지, 전교생 수는 몇 명인가?</b></p> <p>- 저는 고등학교를 다니며 생명과학1 이라는 과목을 관심 있게 배웠습니다. (생략) 이러한 백신의 원리 또한 생명과학을 통해 학습한 내용이었기에 일상생활과 과학을 연결 짓는데 흥미를 배양했습니다.</p> <p>저는 중학교 시절 국어를 좋아하지 않았습니다. 국어라는 과목에 함축적인 의미를 찾는 부분이 어렵게 느껴졌기에 가까이 하지 못하였는데 (생략) 하면서 국어라는 과목을 좋아하게 되었습니다. 또한 어렵게만 느껴졌던 시를 직접 해석하고 함축적인 의미를 유추하는 과정을 통해 시의 문학적 아름다움을 알게 되었으며 문학 기행에 참여하여 시인들의 일생을 직접보고 몸소 느끼며 좀 더 국어 과목을 좋아하게 되었습니다.</p>
<p>■ <b>자신이 해당 모집 단위와 잘 어울린다고 생각되는 이유는 무엇인가?</b></p> <p>- 저는 물리치료사에 대해 자세히 알아보기 위해서 책, 유튜브 등 다양한 방식으로 간접적으로나마 접해보려 노력했습니다. (생략) 그와 관련된 다양한 직업들 사이에서 많은 고민이 있었습니다. 하지만 물리치료사에 대해 알게 되고, 이에 가슴이 뛰는 것을 느끼면서 제가 진정으로 이 일을 좋아한다는 것을 알게 되었습니다. 친화력과 봉사심을 지닌 저의 모습이 물리치료사의 특성과도 잘 맞기에 꼭 인제대학교 물리치료학과에 입학하여 꿈을 키워나가고 싶습니다.</p>	
<p>■ <b>마지막으로 하고싶은 말이 있나요?</b></p> <p>- 인제대학교 물리치료학과에 입학하게 된다면 지금의 간절함과 열정을 잃지 않고 최선을 다해 학업과 실습에 임하여 제 거울 안의 모두가 웃게 할 수 있는 물리치료사가 될 것입니다. 인제대학교 인스타그램을 보다가 개강총회 영상 중 홍용근 교수님께서 하신 말씀이 기억에 남습니다. 토끼와 거북이의 경주에서, 거북이만을 보고 달린 토끼가 아닌, 자신이 설정한 목표치를 달성하기 위해 노력한 거북이의 자세를 갖고 항상 겸손함을 잃지 않고, 강점들은 살리되 부족함은 채워나가며 배우고 노력하겠습니다.</p>	
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 연습할 때 영상으로 찍고 몇 번씩 본 것이 많은 도움이 됨 (안좋은 습관들이 많이 고쳐짐)</li> <li>• 모의면접은 최대한 많이 해보는 것을 추천</li> <li>• 면접 답안을 정말 다 외운 상태에서 갔기 때문에 긴장한 상황에서도 어느 정도의 답변이 나왔다고 생각함</li> <li>• 답변은 최대한 많이 읽어보고 입에 붙이는 것을 추천</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	인제대학교		학 과 ( 부 )	물리치료학과
면 접 일 시	2020년 11월 7일 오전		합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	자기추천자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 집단 면접 (면접관 3명, 면접자 2-6명)		
	평가내용	· 기본소양평가 (지원동기, 학업계획, 인성 등)		
	문항유형	· 서류기반 질문형 (예상 질문 참고)		
	면접절차	· 대기실→면접실→퇴실		
	면접시간	· 15~30분		
	유의사항	· 대면, 수험표 · 신분증 지참, 블라인드 면접 (교복 착용 시 교복 마크 가리는 스티커 부착)		

질문 면 과 편 안	<p>■ <b>자기소개, 지원동기</b></p> <p>- 2가지 강점으로 저를 소개하겠습니다. 첫째 끈기입니다. 제가 3년간 꾸준히 학습멘토링에서 멘터를 가르치며</p>
------------------------	--

기 특 이 사 항	<p>의사소통능력을 키울 수 있었고 공부법을 공유하여 멘티의 성적을 올리는 데 도움을 주었기 때문입니다. 둘째 배려입니다. 요양원 봉사하였을 때 친구들이 꺼리는 곳은일은 도맡아 하여 어르신들께서 제가 바빠서 못 가고 친구들만 갔을 때 저를 찾으시는 분들이 계셨고 친손자 같다는 말씀까지 하시는 분들이 계셨기 때문입니다. 따라서 이러한 끈기와 배려를 갖춘 물리치료사가 될 지원자입니다.</p> <p>제가 인제대학교에 지원하게 된 동기는 첫째 부산과 서울에 있는 대학병원에서 800시간의 실습시간을 확보 하여 임상에 계신 선배님께 직접 배울 수 있기 때문입니다. 둘째 해외 취업 대비 동아리에서 미국 물리치료사 시험을 대비할 수 있는 것과 미국, 일본, 필리핀 등 다양한 국가의 물리치료학과와 국제교류를 하는 것이 다양한 사람들을 만나는 것을 좋아하고 저의 시야를 넓히기 위해 국외 취업을 꿈꾸고 있는 저의 목표에 도움을 줄 수 있다고 생각하기 때문입니다. 셋째 부산, 경남 사립대학 중 교육비 투자 1위인 만큼 학생들을 위해 아낌없는 학교이기 때문입니다.</p> <p>■ <b>물리치료학 학업을 위해 기초과학의 연관성과 필요성에 대한 지원자의 생각을 말해보시오</b></p> <p>- 기초과학과 물리치료는 관련이 있다고 생각합니다. 하지만 저는 문과이기 때문에 과학을 배우지 않아 정확히 어느 부분이 연관이 있는지는 모르겠습니다. 계속 모를 수는 없으므로 입학 전 인터넷 강의를 활용해 공부하고 그래도 풀리지 않는 궁금증이 생긴다면 학교 선생님께 질문하여 궁금증을 해소할 것입니다. 또한 물리치료학 개론을 정독하고 이과인 친구들과 멘토링을 하면서 배워 입학 전까지 알 수 있도록 하겠습니다.</p> <p>■ <b>시대적으로 급증하는 노인들을 위해 필요한 치료사 또는 전문 인력이 어떤 것이 있으며, 그 중의 물리치료사의 역할에 대해 견해를 말해보시오</b></p> <p>- 저는 노인심리상담사가 있다고 생각합니다. 나이가 들어감과 동시에 생활고, 일자리 부족, 혼자 사는 생활 등으로 인해 노인분들의 삶이 위협받으면서 노인분들의 심리가 불안해지기 때문입니다. 물리치료사도 이러한 상황에 발맞추어 신체뿐만 아니라 이야기를 나누고 고민을 들어주면서 마음조차 치료할 수 있어야 한다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말</b></p> <p>- 제가 생각하는 물리치료에 관해 이야기하겠습니다. 저는 소통이라고 생각합니다. '고통을 갖는 것은 확실성을 갖는 것이고 고통에 대해 듣는 것은 의심하는 것이다'라는 말을 책에서 본 적이 있습니다. 이러한 말처럼 특정 부위에 통증을 느끼는 것은 당사자만 아는 것이고 전달하기 힘듭니다. 저는 이를 통해 환자와 소통하며 환자의 고통에 공감하고 환자를 믿어주는 것도 물리치료라는 것을 깨닫게 되었습니다.</p>
-----------------------	--



대 학 명	인제대학교		학 과 ( 부 )	보건행정학과
면 접 일 시	2020년 11월 7일 오전 9시		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	자기추천자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 집단 면접 (면접관 3명, 면접자 2~6명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가 (지원동기, 학업계획, 인성 등)		
	문 항 유 형	· 서류기반 질문형 (예상 질문 참고)		
	면 접 절 차	· 대기실→면접실→퇴실		
	면 접 시 간	· 15~30분		
유 의 사 항	· 대면, 수험표 · 신분증 지참, 블라인드 면접 (교복 착용 시 교복 마크 가리는 스티커 부착)			

포 단 위 면 역	<p>■ <b>인제대학교 혹은 모집단위에 지원한 이유를 말해보시오.</b></p> <p>- 저는 평소 배푸는 것을 좋아하고 또 남을 도와주는 것을 좋아합니다. 저는 제 성격에 맞으며 제가 즐겁게 일을 할 수 있는 직업을 찾던 도중 교내에서 했던 진로적성검사와 성격검사에서 보건, 의료계열 직이 적합하다고 나왔습니다. 저 또한 평소엔 관심을 가지고 있어 지원하게 되었습니다. 제가 인제대학교에 지원한 또 다른 이유 중 하나는 인제대학교 교육목표 중 하나인 '타인의 인격과 의사를 존중하는 태도를 갖는다'라는 문구가 저의 인생 모토와 동일하여 저에게 딱 맞는 학교라고 생각하여 지원하게 되었습니다.</p>
-----------------------	--

	<p>■ <b>졸업 후 미래에 대한 비전을 말해보세요.</b></p> <p>- 솔직히 저는 의무기록사라는 직업을 목표로 한 지 얼마 되지 않았습니다. 의무기록사라는 큰 틀은 가지고 있지만 그 뒤의 구체적인 비전은 생각해보는 적 없습니다. 저는 인제대학교 보건행정학과에 들어가겠다는 생각을 가지고 있었습니다. 저는 인제대에서 보건행정학 공부를 하며 더 크고 구체적인 비전을 계획해나갈 생각입니다.</p> <p>■ <b>가장 인상 깊게 읽은 책은 무엇이며, 그 이유는?</b></p> <p>- 제가 의료종사자에게 책을 추천한다면 강윤구 선생님의 건강보험정책론을 추천할 것 같습니다. 왜냐하면 이 책의 주 내용은 의료복지, 사회복지 등 다른 책들에서는 알 수 없는 보험에 관한 전문적인 지식을 다루기 때문입니다. 저는 책 내용 중 산업재해보상보험 관련 내용을 가장 인상 깊게 봤습니다. 외국인 근로자들이 업무상 사고를 당해도 제대로 된 보상을 받지 못했다는 것에 대한 기사를 보아 이 사례와 관련된 법과 보험의 적용 기준이 궁금했기 때문입니다.</p> <p>■ <b>연계 질문) 그 법의 적용기준은 무엇입니까?</b></p> <p>- 순간 당황해서 기억이 안 나 솔직하게 기억이 잘 나지 않는다고 말씀드릴</p> <p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말?</b></p> <p>- 친구들은 저를 보면 물이 생각난다고 합니다. 물은 어떤 작은 틈새도 스며들 수 있습니다. 평소 제가 친구들과 잘 어울리고 선생님들에게 신뢰받는 모습이 물과 닮았다고 합니다. 또한 어떠한 과제나 논제가 주어지더라도 물처럼 빠르게 흡수되어 빠른 분석과 정리를 하는 것에 자신 있습니다. 물은 어떤 환경에서도 생물이 살아가기 위해서 필요한 존재입니다. 저는 이 인제대학교의 물과 같은 학생 되겠습니다! 교수님 앞으로 4년 동안 잘 부탁드립니다!</p>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자유복장(근데 교복 많이 입고 음. 같이 들어간 면접 조에서 나만 사복이라 뭔가 잘못됐다는 느낌 받음.)</li> <li>• 대기실에는 음료수랑 과자가 있는데 긴장해서 먹을 수가 없음.</li> <li>• 면접 팀이라면 솔직히 처음에는 적어놓고 계속 외우려 했는데 면접이 나를 왜 뽑아야 하는지 교수님들한테 어필하는 것이며 내가 어떻게 살아왔고 어떤 것을 했는지 얘기하는 것이라고 생각해 대본을 다 적은 후 키워드 몇 개만 떠올리며 면접 준비를 함. 문장은 간결하며 같은 의미라도 더 이해하기 쉽게 하자.</li> <li>• 솔직히 나처럼 말하는 것은 면접에서 좋지 않을 수도 있다. 그렇지만 나는 오히려 그런 솔직하게 말하는 것이 나의 장점이라고 생각하였음. 면접관 성향에 따라 좋게 작용될 수도 좋지 않게 작용될 수 있음.</li> <li>• 교수님들이 분위기를 풀어주려고 많이 노력하셨다. 오는 길 안 힘들었는지 학교 자랑도 하시고 많이 말씀하심. 면접 30분 봤는데 교수님들이 15분 정도는 얘기하신 듯 생각됨.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	인제대학교	학 과 ( 부 )	상담심리치료학과
면 접 일 시	2020년 11월 7일	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	자기추천자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 집단 면접 (면접관 3명, 면접자 2~6명)	
	평 가 내 용	· 기본소양평가 (지원동기, 학업계획, 인성 등)	
	문 항 유 형	· 서류기반 질문형 (예상 질문 참고)	
	면 접 절 차	· 대기실→면접실→퇴실	
	면 접 시 간	· 15~30분	
	유 의 사 항	· 대면, 수험표·신분증 지참, 블라인드 면접 (교복 착용 시 교복 마크 가리는 스티커 부착)	

면 접 요 구	<p>■ 1번(나)이 문을 열고 들어가서 우리 조 만의 특별한 인사 후 착석 (면접관1) 안녕하세요 1조네요. 점심은 먹고 오셨나요? -(각자 대답함)</p> <p>■ (면접관1)네 그럼 지금부터 면접을 시작해 보겠습니다. 제가 먼저 질문을 하면 1번 안정은 학생부터 대답해 주시면 됩니다. 우리 학과에 오게 된다면 어떠한 마음가짐으로 학업에 임할 것인지 개인의 학업 계획과 관련지어서 말해주세요.</p>
------------------	--

-안녕하십니까, 제 인생에 큰 꿈을 실현하기 위해 인제대학교 상담심리치료학과에 지원하게 된 000입니다. 제 미래에 최종 목표는 대한민국 최초의 여성 육군 중장이 되는 것입니다. (간략하게 자기소개와 목표를 설명하고 시작함) 제가 생각하기에 공부라는 것은 자신이 필요로 하는 다양한 분야에 자신이 배운 전공을 알맞게 융합, 적용할 수 있는 수준이 될 때까지 공부해야 한다고 생각합니다. 예를 들어, 저의 희망 진로는 육군 장교입니다. 상담심리치료학과에 진학해 여러 가지 상담과 심리에 대해 학습하고 이를 군 상담심리, 국가 간 신경전과 타협에 알맞게 적용하여 장교가 된 후 여러 가지 상황에 처했을 때 그 문제를 원활하게 해결할 수 있도록 하는 것입니다. 이렇게 하려면 정해진 과목, 쉽고 자신이 좋아하는 과목에만 치우쳐서 공부 하는 것이 아니라 어떤 분야에서든 나의 능력껏 이를 융합, 적용할 수 있도록 넓은 지식을 습득하는 것이 중요하기 때문에 이를 저의 대학생활 학습의 가치관으로 두고 학업에 임할 것입니다.  
(나의 답변이 끝난 후 옆 4명이 순서대로 대답 함)

■ (면접관2)네 잘 들었습니다. 이번 질문은 제가 하겠습니다. 자신의 강점과 약점을 자신의 진로, 상담심리치료학과와 연관시켜서 말해주세요. 이번에는 제일 오른쪽 학생부터 시작하겠습니다.(나는 제일 왼쪽이었음)

-(옆에 4명이 순서대로 대답 함)저의 강점은 매사 적극적이고 도전적이며, 고등학교 3년간 반장, 부반장, 체육부장, 밴드부장을 하며 타인과 화합하고 소통하는 방법을 터득하였기 때문에 어떠한 난관에 부딪혀도 잘 극복할 수 있습니다. 또 상대방의 마음을 잘 읽어 소통할 때 상대방을 편안하게 하는 장점을 가지고 있습니다. 이 장점은 상담심리치료학과에서 매우 유리하게 작용할거라 생각합니다. 반면 저의 약점은 완벽주의입니다. 이 때문에 주어진 과제를 수행할 때 다소 시간이 조금 걸리는 편입니다. 하지만 상담심리는 항상 기계를 사용하여 빠른 시간 내에 성과를 내는 것이 아닌 주로 사람과 사람이 만나 꾸준히 오랜 시간동안 해결해야하는 상황이 많기 때문에 저의 단점을 조금만 보완한다면 상담심리치료학과에서는 오히려 꼼꼼하고 세심하다는 장점으로 작용할 수 있다고 생각합니다.

■ 네 다음 질문입니다. 10년 후 자신의 모습을 상상해서 이야기 해보세요. 이번엔 다시 제일 왼쪽 인정은 학생부터 시작하겠습니다.

-저는 10년 뒤 육군 중위가 되어 상황대처능력, 사람을 대하는 능력 등 인제대학교 상담심리치료학과에서 얻은 지식과 경험들을 바탕으로 저를 믿고 따라주는 병사들, 옆에서 함께 주어진 일을 수행하며 믿고 의지할 수 있는 동료 장교들과 함께 국가를 위해 헌신하고 있을 것이며, 대위로 진급하기 위해 끊임없이 도전하고 있을 것입니다.  
(옆 4명이 순서대로 대답 함)

■ (면접관1)네 다들 준비를 많이 해주셨네요 수고했어요. 면접 한 소감이 어땠어요? 이걸 그냥 자유롭게 이야기 해주세요.

-(제일 먼저 손 들고 이야기 함)준비를 많이 했는데 그만큼 다 보여주진 못한 것 같아서 아쉽습니다. 하지만 친구들 이야기를 들어볼 수 있어서 좋았습니다. 우리 모두 희망 진로와 목표는 다르지만 비슷한 계열, 학과를 준비하는 사람들의 이야기를 들어보는 것은 오늘이 처음인데, 면접을 보러 와서 다양한 이야기를 많이 듣고 오히려 배울 수 있는 시간이었습니다.  
(다른 친구들도 하나둘씩 손 들고 소감을 이야기 함)

■ 다음은 면접관이 인제대학교 상담심리치료학과만의 특징과 자신들이 어떤 것을 우리에게 해줄 수 있는지, 우리는 어떤 것을 배울 수 있는지 이야기 해주고 마무리 함

-나는 준비한 것을 다 보여주지 못해서 아쉬움이 많았음 그래서 교수님들의 말씀이 끝나고 손을 들고 마지막으로 하고 싶은 말이 있는데, 해도 되겠냐 여쭙어 봄 교수님이 웃으면서 짧게 해보라 하셔서 이야기 함 (내가 어떤 사람이고, 여기에 왜 와야 하는지, 내가 어떤 것을 해낼 수 있고, 꼭 외야만 한다는 간절함을 보여줌) 내 생각엔 여기서 점수를 얻은 것 같음 솔직히 면접 질문에 대한 답은 아주 잘 하거나 아주 못하는 사람이 아니면 비슷비슷하고, 면접관이 하루에 수많은 면접자를 보기 때문에 하나하나 다 기억할 수가 없는데, 이렇게 나만의 간절함과 포부를 보여줄 수 있는 기회를 만들면 점수를 높게 줄 수밖에 없음 하지만 여기서 어중간하게 하면 절대 안 되고 자신감 있게, 짧고 굵고, 완벽하게 준비해 가야함.

■ 면접 시간이 끝나고 인사 후 퇴장

기  
탁  
이  
사  
항

• 들어오는 걸음걸이, 앉아있는 태도, 다른 면접자의 대답에 경청하는 자세, 자신감 있는 목소리와 시선처리, 면접관과 눈 마주치기, 자신의 포부와 간절함을 보여주기 + 모의면접 꼭 해보기 나는 아빠랑 집에서 모의 면접을 총 8번 했고 도움이 많이 되었음.

**2021 대입 면접후기**

대학명	인제대학교		학과(부)	임상병리학과
면접일시	2020년 11월 7일 오전		합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합		전형명	자기추천자전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 집단 면접 (면접관 3명, 면접자 2~6명)		
	평가내용	· 기본소양평가 (지원동기, 학업계획, 인성 등)		
	문항유형	· 서류기반 질문형 (예상 질문 참고)		
	면접절차	· 대기실→면접실→퇴실		
	면접시간	· 15~30분		
	유의사항	· 대면, 수험표·신분증 지참, 블라인드 면접 (교복 착용 시 교복 마크 가리는 스티커 부착)		

면접관어과편약	<p>■ 자기소개와 지원동기 말해봅시다. 우선 왼쪽부터</p> <p>- 안녕하세요, 저는 인제대학교 임상병리학과에 지원한, 누구보다 성실한 000입니다. 저는 우연히 인터넷에서 임상병리사의 하루 일과를 담은 동영상을 보고, 임상병리사가 환자와 의사 사이에서 꼭 필요한 검사를 진행하고 질병의 예방법과 치료법에 대해 연구하면서 이웃사랑을 실천할 수 있는, 보건의료분야에서 꼭 필요한 직업임을 깨달았습니다. 또한 제 자신이 다른 사람의 잘못된 것, 도움이 필요한 것을 바로 잡아주고 바른 길로 나아가도록 도울 때 보람을 느낀다는 것을 깨달았고, 그렇기 때문에 질병의 진단과 검사를 통해 사람들에게 건강한 삶을 제공하는 임상병리사가 되고싶다는 마음이 생겼습니다. 이러한 마음의 감동과 함께, 어릴적 자주 찾던 백병원이 생각나 인제대 임상병리학과를 알아보게 되었습니다. 부속 병원 덕에 높은 수준의 실습 교육이 가능하다는 점을 알게 되었고 인과 덕으로 세상을 구하며 인술로 세상을 구한다는 인제대의 창립정신에 크게 공감하여 저의 장점인 꼼꼼함과 책임감을 통해 자연보호, 생명존중, 인간사랑을 실천하는 임상병리사가 되고 싶어서 지원하게 되었습니다.</p>
	<p>■ 좋아하는 과목과 잘하는 과목은 무엇이었고 그 이유는 무엇입니까? 이번엔 오른쪽부터</p> <p>- 저는 좋아하는 과목과 잘하는 과목 모두 생명과학입니다. 생명과학1에서 면역반응에 대해 배웠던 것, 대식세포와 여러 면역반응이 가장 기억에 남는데, 고등학교 생명과학을 배우면서 이것들을 알아야 임상병리학과에 가서도 효과적으로 공부할 수 있겠다는 생각이 들었고 임상병리사가 되어서도 여러 검사를 진행하는 데 기본적으로 알고 있어야 할 내용들이라고 생각해서 흥미를 잃지 않고 꾸준히 열심히 공부할 수 있었던 것 같습니다.</p>
	<p>■ 입학해서 구체적으로 어떻게 공부할 건지 학업계획을 말해보세요.</p> <p>- 1학년때는 기초가 되는 의학용어 수업을 이수하고 또 교외봉사를 꾸준히 하고 싶고, 2-3학년때는 분자세포 생물학을 이수하고 병원 실습을 통해 임상병리사로서의 전문성을 쌓는 데에 집중할 것입니다. 또 소프트웨어 동아리에 들어가서 분자와 생명현상 사이의 관계에 대해서도 배우고 싶고 기술발전현황을 이해하기 위해서 국제 의료기기 전시회에도 가보고 싶습니다. 4학년때는 국가고시와 병원 취직 준비에 집중하고 싶습니다.</p>
	<p>■ 자신이 임상병리학과에 잘 어울린다고 생각하는 이유를 말해보세요.</p> <p>- 임상병리사는 꼼꼼함과 꾸준함, 여러 기계를 잘 다룰 수 있는 능력을 갖추어야 한다고 생각하는데, 실제로 성격유형검사를 하면 관습형과 탐구형이 나와서 꼼꼼하고 끈기 있고 반복적인 것을 안정적이라 느끼는 제 성격과 임상병리사라는 직업이 굉장히 잘 어울리겠다는 생각을 했습니다. 또 동아리에서 3d프린터로 미니보트 모형을 직접 제작해 보고 드론을 작동해보면서 제게 기계를 다루는 것에 대한 흥미가 있음을 알게 되었고, 이 흥미를 바탕으로 여러 검사에 사용되는 기계들의 사용법을 잘 익힐 수 있겠다는 확신이 들어 임상병리사라는 직업에 알맞은 사람이라고 느꼈습니다.</p>
	<p>■ 임상병리사의 역할이 무엇이라고 생각하나요?</p> <p>- 세포, 조직, 기관, 혈액 같은 검사물이나 환자의 몸 자체를 이용해 검사하고 분석해서 질병을 진단하고, 검사 기계나 시약들을 점검해서 질병의 원인을 찾아내고 치료와 예방법에 대해 연구하고, 또 이 모든 과정들을 꼼꼼하게 기록해서 의사에게나 다른 과로 전달하는, 필수적인 역할을 합니다.</p>
	<p>■ 마지막 할 말?</p> <p>- 인제대 온라인 입시설명회 영상에서 '일단 움직이는 사람은 뭉든 얻어내고, 스스로 움직이는 사람은 세상을 바꾼다' 라는 말을 들었습니다. 임상병리사를 꿈 꾸고 후부터 꼭 인제대학교 임상병리학과를 목표로 삼아왔기</p>

	<p>때문에, 제가 합격한다면 인제대 임상병리학과 학생이라는 자부심을 가지고 시험 성적을 위해서가 아니라 더 나은 제가 되기 위해서, 더 지식을 쌓기 위해서 스스로 움직여 공부할 것이며, 이러한 자기주도적 습관과 제장점인 끈기, 성실함이 만나다면 자연보호, 생명존중, 인간사랑을 실천하는 임상병리사가 되기 위해 공부하는 데 큰 효율과 긍정적인 효과를 끌어낼 수 있을 것이라고 생각합니다.</p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대기실에서 기다릴 때 학과장 교수님이 들어오셔서 학과 홍보도 해주셨고 대기실에 과 선배들이 꽤 많이 (8~9명?) 같이 계셨는데 긴장 풀어주시려고 돌아다니시면서 말도 많이 걸어주셨고 간식도 주시고 궁금한 거 없냐고도 물어봐 주셨음. 선배들 덕분에 면접실에 들어갈 때 긴장 안 하고 들어갈 수 있었던 것 같음. 대기실부터 면접실까지 전혀 딱딱한 분위기 아니고 다들 살짝 어색하지만 친근한 분위기. 인제대는 학생부종합전형도 학생부를 다 보는 게 아니라 '교과 성적만 60% + 면접 40%' 이기 때문에 면접관 분들이 내 생기부를 들고 계신게 아니라서 생기부 기반 질문은 없었음. (이건 입시요강 pdf파일에 명시되어있던 내용) 면접실에 계신 교수님 두 분도 무섭거나 딱딱하지 않으시고 최대한 내 말에 반응 잘해주시고 잘 들어주시려는게 보여서 대기실에서 처음에 긴장이 제일 많이 됐다가 선배들이랑 이야기하면서 조금 풀리고, 면접실에서 교수님과 대화하면서 오히려 더 편안해진 기분. 입학처 홈페이지에 올라와 있어서 준비해갔던 예시 질문에서만 물어보셨음. 다른 부수적인 것(복장, 발걸음, 말투 등) 안 보시고 오로지 말하는 내용으로만 평가하시는 듯 했으니 그런 부수적인 것 준비할 시간에 예상 질문 한 번이라도 더 준비하기. 시간이 없어서 정말 마지막으로 꼭 할 말 있는 사람만 손 들고라고 하셨는데 6명 다 들어서 결국 다 말하고 마침. 시간 없어도 손 들면 말하게 해주시니 마지막 할 말은 꼭 생각해갈 것. 좋아하는 과목에 대한 답변 준비할 때는 그 과목의 어떤 파트가 제일 기억에 남는지도 생각해가서 교수님이 어떤 파트 기억에 남냐고 물으시기 전에 먼저 말해 버리기. 대학 인제상, 설립이념, 교육목표 등 필수로 외우기. 말 할 때 처음부터 끝까지 '대화하듯' 말하기. 외우더라도 외운 티 내지 말고 교수님 눈 쳐다보고 대화하기. 기억 안 난다고 눈앞 천장 쳐다보거나 머뭇머뭇 하면 외운 티 나서 별로임. 각 문항 답변 '경험-깨달음-다짐' 구조로 준비하기.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

<p>대 학 명</p>	<p style="text-align: center;"><b>인제대학교</b></p>		<p>학 과 ( 부 )</p>	<p style="text-align: center;"><b>제약공학과</b></p>
<p>면 접 일 시</p>	<p style="text-align: center;">2020년 11월 7일 오후</p>		<p>합 격 유 형</p>	<p style="text-align: center;">최초합격</p>
<p>전 형 유 형</p>	<p style="text-align: center;">학생부종합</p>		<p>전 형 명</p>	<p style="text-align: center;">자기추천자전형</p>
<p>면 접 개 요</p>	<p>면접형식 및 면접 인원</p>	<p>· 집단 면접 (면접관 3명, 면접자 2~6명)</p>		
<p>평 가 내 용</p>	<p>· 기본소양평가 (지원동기, 학업계획, 인성 등)</p>			
<p>문 항 유 형</p>	<p>· 서류기반 질문형 (예상 질문 참고)</p>			
<p>면 접 절 차</p>	<p>· 대기실→면접실→퇴실</p>			
<p>면 접 시 간</p>	<p>· 15~30분</p>			
<p>유 의 사 항</p>	<p>· 대면, 수험표 · 신분증 지참, 블라인드 면접 (교복 착용 시 교복 마크 가리는 스티커 부착)</p>			

<p>질 문 과 반 영</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>인제대학교 혹은 해당 모집단위에 지원한 이유를 말해보세요.</b> - 이번 코로나19가 사람들에게 퍼지기 시작할 때 호주에서는 구충제로 48시간 만에 치료가 가능했다고 주장했습니다. 그 의견을 받아들여 구충제를 활용한 백신을 연구하고 임상실험을 하고 있다고 합니다. 저는 이 기사에서 사람들에게 흔히 알려진 약들이 새로운 질병에도 활용이 된다는 것을 보고 제약공학과에 가서 약과 질병 사이를 공부하고 싶고 미래 제약에 힘이 되고 싶어서 지원하게 되었습니다.</li> <li>■ <b>잘했던 과목, 좋아했던 과목, 그리고 그 이유를 말해보세요.</b> - 생명을 좋아하고 가장 열심히 했습니다. 생명은 매년 배우면 똑같은 내용을 배우기에 복습을 할 수도 있고 배웠던 정보에서 더 심화된 것을 배우니 생명과 더 가까워진다는 생각을 하였기에 좋아했습니다. 또한 일상에서도 가장 활용이 가능한 것이 생명과학이라고 생각하여 더 흥미가 있었습니다. 잘했던 과목은 국어입니다. 문법에 자신이 없었는데 모르는 문제가 있을 시 바로바로 질문하며 알아가니 점점 자신감이 붙어서 잘할 수 있게 되었습니다.</li> <li>■ <b>제약공학과 전공과목들을 졸업 후 인생설계에 어떻게 접목할 계획인지 설명하시오.</b> - 졸업을 한 뒤 대학원에 들어가 석사과정을 밟으며 석사를 따고 OO제약에 취직할 것입니다. OO제약 사이트에 들어가 보면 경영이념이 '의약 보국의 신념으로 좋은 약을 만들어 국민의 건강을 지키다'라는 말에 공감을 하였습니다. 전공과목들을 바탕으로 품질을 관리하고 연구하기 위해 OO제약 QC 팀에 들어가서 마지막</li> </ul>
----------------------------------	--



	<p>으로 점검한 약들이 사람들에게 안전하게 복용되어 건강이 유지되는 모습을 보고 싶습니다.</p> <p>■ 해당 모집단위 지원을 위해 추가로 준비한 것이 있으면 말해보세요.</p> <p>- 제약공학과 홈페이지에 들어가 보니 1학년 때 의약품 분석학 2학년에는 기기 분석실험, 3학년 때는 의약품 설계 기반 품질 고도화를 배울 수 있다는 것을 보았습니다. 또한 제가 목표로 세웠던 OO제약에 많은 졸업생들이 취업을 한 것을 보았습니다. 저는 이것을 보고 저의 목표를 이룰 수 있는 학교라고 생각을 하여 인제대학교 제약공학대에 꼭 합격하고 싶습니다.</p>
기 타 특 이 사 항	<p>• 인제대학교 면접은 생기부를 바탕으로 하는 질문들이 아니기 때문에 예상 질문을 잘 준비하면 학과에 맞는 생기부가 아니더라도 충분한 기회를 얻을 수 있습니다. 또한 면접관들은 '꿈을 펼치기 위해 다른 학교도 있는데 굳이 인제대에서 공부할 필요가 있나?'라는 생각을 한다고 합니다. 그렇기에 인제대학교에 꼭 합격을 하고 싶다는 점과 제약공학대에 얼마나 관심이 있는지를 보여줘야 합니다.</p>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	인제대학교		학 과 ( 부 )	특수교육과
면 접 일 시	2020년 11월 7일 오전 9시		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	자기추천자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 집단 면접 (면접관 3명, 면접자 2~6명)		
	평가내용	· 기본소양평가 (지원동기, 학업계획, 인성 등)		
	문항유형	· 서류기반 질문형 (예상 질문 참고)		
	면접절차	· 대기실→면접실→퇴실		
	면접시간	· 15~30분		
	유의사항	· 대면, 수험표 · 신분증 지참, 블라인드 면접 (교복 착용 시 교복 마크 가리는 스티커 부착)		

질 문 과 변 약	<p>■ 긴장도 풀 겸 각자 우리학교 특수교육과 지원동기와 장단점을 말해주세요.</p> <p>- 저는 특수교육과에 지원하게 된 이유를 말하고, 그 이후에 특수교육과가 있는 대학을 찾아보다가 인제대 특수교육과에서 주관하는 다양한 교육봉사나 프로그램들에 매력을 느껴 인제대 특수교육과에 지원했다고 말했습니다. 그리고 장단점에서는 저는 잘 당황하지 않고 침착하다는 점이 장점이고 이 장점으로 인해 친구가 저에게 고마워했던 경험을 말하고, 또한 이런 점이 나중에 특수교사가 되었을 때 좋은 부분이라고 생각한다고 말했습니다. 단점을 말할 때는 너무 현실적인 경향이 종종 있다고 말씀드리면서 그것 때문에 일어나게 된 일과 그 후 변화되고 있는 저의 모습을 말씀드렸습니다.</p> <p>■ 요새 신문이나 방송 같은 매스컴에서 장애인들을 어떻게 평가하거나 이야기하는지 말해보세요.</p> <p>-(원래 코로나 상황에서 많은 불편함을 느끼는 장애인들의 이야기들을 말하고 그것의 개선방안을 말하려고 했는데, 제 앞에 2명의 친구들이 다 코로나 관련 이야기를 해서) 저는 장애인을 어떻게 평가하는지에 중점을 두고 많은 매스컴들에서 비장애인들이 장애인들을 볼 때 능력이 없고 오로지 도와줘야한다는 편견을 가진 기사를 보았다고 말했습니다. 장애인들은 능력이 없는 것이 아니라 사람들이 각자의 능력이 다르고 발휘되는 속도가 다르듯이 장애인들도 자신의 능력이 발휘되는 그 속도가 다른 것이라고 말했습니다. 그리고 무조건적인 도움보다는 장애인들이 스스로 도움을 요청할 때 진정한 도움을 주어야 한다고 말씀드렸습니다.</p> <p>■ 마지막으로 자신의 생각하는 특수교사의 자질과 자신이 그 자질을 가지고 있는지 말하고, 만약 그 자질을 가지고 있다면 어떻게 가졌는지, 가지지 않았다면 어떻게 가져나갈 것인지 말해보세요.</p> <p>- 저는 장애를 가진 아이들은 비장애 아이들과 달리 특수한 교육을 각자의 방법과 속도에 맞추어 배우기 때문에 그 속도를 기다려주는 인내심과 아이의 삶의 일부를 책임지면서 교육하는 일이기 때문에 그에 맞는 책임감 그리고 학교에서 아이들과 생활하다보면 언제 돌발상황이 일어날지 모르기 때문에 상황에 맞는 판단력이 필요하다고 말했습니다. 그 중 책임감이 가장 중요한 거 같다고 말씀드렸습니다. 그리고 저는 중학교 때부터 봉사를 하며 책임감을 길러왔고 인제대학교 봉사동아리에 들어가서 책임감을 더 기르고 싶다고 말씀드렸습니다.</p>
	기 타 특 이 사 항

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	<b>민전대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>동북아국제통상학부</b>
면 접 일 시	2020년 12월 12일 오후	합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	자기추천전형
<b>면 접 개 요</b>	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접 (면접관 2명, 지원자 1명)	
	평 가 내 용	· 진학동기, 학문적 소양 및 전공지식, 기초학업능력, 인성 및 사명감, 의사소통능력	
	문 항 유 형	· 전공 관련 질문, 인성 관련 질문	
	면 접 절 차	· 면접 대기실→복도 대기실→면접실→퇴실	
	면 접 시 간	· 10분 내외	
	유 의 사 항	· 대면	

<b>면 접 과 목</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>진로희망이 정치외교에서 국제 관계로 바뀌었는데 이유가 있나요?</b> - 1학년 때는 두 학과의 차이를 잘 몰랐는데 더 알아보다 보니 정치외교보다 국제 관계에서 배우는 것이 더 제 적성에 맞는 것 같아서 바꾸었습니다.</li> <li>■ <b>수학과 영어 성적이 낮는데 높이기 위한 방법은 무엇일까요?</b> - 먼저 영어는 고등학교 교육과정과 같이 독해 위주의 영어도 중요하지만 이 학부에서 중요한 것은 의사소통 위주의 영어라고 생각하기 때문에 화상 영어를 통해 어휘력을 늘려나갈 것입니다. 수학은 시간을 많이 쓰면 성적이 좋아질 수 있기 때문에 수학 공부에 시간을 많이 투자할 것입니다.</li> <li>■ <b>중국과 한국의 무역에서 해결해야 할 점은 무엇이라고 생각하나요?</b> - 저는 중국과 한국의 무역에서 해결해야 할 점은 지적 재산권이라고 생각합니다. 우리나라와 중국이 맺은 FTA 조항에도 지적재산권에 대한 부분이 있음에도 제대로 지켜지지 않고 있습니다. 지적 재산권에 대한 문제를 해결한다면 우리나라가 보는 손해를 줄여 양국 관계 개선에 도움이 될 것입니다.</li> <li>■ <b>바이든이 미국 대통령이 될 것인데 우리나라에 미칠 영향은 무엇이라고 생각하나요?</b> - 트럼프 정권에서는 자국민 우선주의와 보호무역주의를 중요시해서 트럼프의 말 한마디가 우리나라에 크게 영향을 끼쳤지만 바이든은 자유무역주의를 지향한다고 했기 때문에 우리나라와 더욱 우호적인 관계를 유지하게 될 것이라고 생각합니다.</li> <li>■ <b>우리 학부에 러시아, 중국, 일본, 미국통상이 있는데 어느 공부를 하고 싶나요?</b> - 저는 중국과 러시아 통상을 공부하고 싶습니다. 이 두 나라는 강대국이지만 아직 미국만큼은 아닙니다. 하지만 앞으로의 발전 가능성이 높은 나라들이기 때문에 이 두 나라에 대해서 더 배우고 보고 싶습니다.</li> <li>■ <b>국제 통상에서 필요한 자질은 무엇이라고 생각하나요?</b> - 저는 의사소통을 하는 능력이 가장 중요하다고 생각합니다. 의사소통을 하는 것은 국제 관계와 통상에서 중요한 부분을 차지하기 때문입니다. 그 다음으로는 경청이 중요하다고 생각합니다. 상대의 의견을 경청하고 그에 대한 절충안을 내는 것 역시 중요하다고 생각하기 때문입니다.</li> <li>■ <b>열린 경제학이라는 책을 읽었는데 가장 기억에 남는 부분이 있나요?</b> - 저는 열린 경제학이라는 책에서 등장한 학자 중 케인즈가 가장 기억에 남습니다. 케인즈는 그 당시 경제학계를 뒤집어 놓는 경제 이론을 발표했다는 점이 인상 깊었습니다.</li> <li>■ <b>국제 통상 관련해서 기억에 남는 이슈가 있나요?</b> - 아무래도 미중 무역 전쟁이 가장 기억에 남습니다. 미중 무역 전쟁은 그전부터 있었지만 트럼프 정권에 들어 와서 더 심해졌습니다. 미국과 중국의 무역 전쟁은 전 세계 경제에 끼치는 영향이 크다는 점에서 기억에 남습니다. 우리나라는 두 나라 사이에 있는 나라이기 때문에 신중하게 입장을 취해야 한다고 생각합니다.</li> <li>■ <b>그럼 미중 무역 전쟁에 대해서 우리나라는 어떤 입장을 취해야하는지에 대한 학생의 생각은 어떤가요?</b> - 우리나라는 수출에 의존하는 나라로 미국과 중국은 우리나라의 수출 1,2위에 해당하는 국가이기 때문에 우리나라의 입장이 더욱 신중할 필요가 있습니다. 어느 한쪽 편을 들게 되면 우리나라가 잃는 경제적인 타격이 크기 때문에 중립적인 입장을 가져야한다고 생각합니다.</li> <li>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말 해주세요.</b></li> </ul>
----------------------------	---

기 특 이 사 항	<p>- 제가 인천대학교 동북아국제통상학부를 알게 된지 얼마 되지 않았지만 2학년 때 알게 되고 나서부터는 여기에 들어오기 위해서 열심히 공부했습니다. 내년엔 여기 들어와서 교수님을 뵈 수 있으면 좋겠습니다.</p> <p>• 저는 영어와 러시아어로 자기소개를 준비해갔는데 교수님이 중국 통상 교수님이라 해볼 기회는 없었습니다. 하지만 인천대 동북아국제통상학부는 종종 영어나 다른 외국어로 자기소개를 요구하기도 하니 준비할 필요는 있습니다. 그리고 시사에 관한 질문을 많이 물어보기 때문에 중국, 러시아, 미국, 일본과의 최근 이슈와 기본적인 상식을 갖춘다면 질문에 답하기에 좋을 것입니다. 그리고 면접실 들어가기 전 복도에서 대기할 때는 꽤 추운데 금방 들어가야 해서 걸옷을 입기 힘들니까 핫팩을 챙겨서 가면 좋을 것입니다. 돌발 상황이 있어도 절망하거나 당황하는 감정은 최대한 줄이고 해결방법부터 생각해야 면접 때 영향을 덜 받으니까 문제가 생기면 주변에 면접을 돕는 분께 도움을 요청하면 빠르게 해결할 수 있을 것입니다.</p>
-----------------------	---

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	인하대학교	학 과 ( 부 )	데이터사이언스학과
면 접 일 시	2020년 12월 5일	합 격 유 형	합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	인하미래인재
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 현장 비대면 화상 개별 면접, 2 : 1	
	평 가 내 용	· 교과(학업)적성 평가	
	문 항 유 형	· 서류(학생부/자소서)기반의 심층 질문형 면접	
	면 접 절 차	· 대기실 대기 → 가번호 순서대로 면접실 이동 → 면접 후 퇴실	
	면 접 시 간	· 10분	
	유 의 사 항	· (비대면) 현장 화상 면접	

면 접 내 容	<p>■ 먼저 지원동기 말해주세요.</p> <p>- 저는 스마트 제조 시대에, 제조업 분야에서 데이터 분석 능력을 바탕으로 기업이 소비자에 능동적으로 대응하고, 생산 효율을 높이는데 도움을 주는 일을 하고 싶습니다. 원래 산업경영공학과에 진학해 대학원에서 데이터마인딩을 심화로 배우고 싶었습니다. 그런데 올해 데이터사이언스학과가 신설되어서 학부 때부터 이 부분을 배울 수 있겠다는 생각에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ 산업공학 관련 얘기가 있는데 우리와 지원한 이유?</p> <p>- 산업공학 관련된 공부와 데이터 분석 중 더 관심을 가진 쪽이 데이터 분석이었다.</p> <p>■ 그럼 산업공학에서는 데이터 안 배우나요?</p> <p>- 아뇨 데이터마인딩을 배우긴 하는데, 그 비중이 적다고 알고 있습니다.</p> <p>■ 제조업 얘기를 했는데, 제조업에 데이터 분석을 어떻게 적용할 수 있나요?</p> <p>- 먼저 데이터 분석을 통해 소비자의 취향을 파악해 맞춤형 제조가 가능해지고, 개별 생산공정 간의 데이터들을 통합하여 공장 전체적인 관점의 최적화를 이룰 수 있다고 생각합니다.</p> <p>■ R 배웠다 돼 있는데 어떤 거 했나요?</p> <p>- 팀원들과 지구온난화 경향분석이라는 프로젝트를 진행했습니다. 지구온난화가 지역별로 균등하게 나타나지 않는다는 내용에 관심을 가지고 팀원들과 분석 프로젝트를 진행하게 되었습니다. R을 이용해서 OECD에서 찾은 자료들을 평균기온 자료를 기준으로 상관분석 해봤고요. 상관관계수가 일정 수준 이상인 것들로 선택해서 기계 학습에 적용 했고, 2018년까지의 자료들로 2019년의 평균기온을 추정했습니다.</p> <p>■ R로 상관분석을 했다고 했는데 어떤 식으로 결과가 나오죠?</p> <p>- 1에서 1까지 상관관계수가 나옵니다. 저희는 0.3 이상인 것을 양의 상관관계가 있는 것으로 간주하고 사용했습니다.</p> <p>■ CO2 배출량이 관계가 있었나요?</p> <p>- 저희는 관계가 있을 거라고 가설을 세웠는데, 예상과 달리 관계가 없었습니다.</p> <p>■ .... 왜 그런 거 같아요?</p> <p>- CO2를 배출한다고 그 나라 대기에 머무는 게 아니라서 그런 것 같습니다. 대기대순환을 따라서 이동해서.</p>
------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 3년 동안 반장을 했는데, 친구들이 왜 뽑아준 것 같아요? - 책임감 있는 모습을 친구들이 좋게 평가해준 것 같습니다.</li> <li>■ 3학년 때 코로나 상황에서 본인이 반장이 되고 바뀐 것? - 질문 중 타이머 울림</li> </ul>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 비대면 면접이라 서로 잘 안 들림. 크게 또박또박 말해야 함</li> <li>• 노트북 상단의 웹캠 말고 별도로 설치된 웹캠을 보고 답변</li> <li>• 본인의 생활기록부, 자소서에 있는 내용 기반 질문. 꼬리 질문이 이어질 수 있음</li> <li>• 금방 끝남</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	민하대박교(민천)		학 과 ( 부 )	문화콘텐츠 문화경영학과
면 접 일 시	2020년 12월 5일 오전		합 격 유 형	합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	인하미래인재
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 현장 비대면 화상 개별 면접, 2 : 1		
	평 가 내 용	· 교과(학업)적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류(학생부/자소서)기반의 심층 질문형 면접		
	면 접 절 차	· 대기실 대기 -> 가번호 순서대로 면접실 이동 -> 면접 후 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· (비대면) 현장 화상 면접		

질 문 과 변 약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 부산의 온라인 문화콘텐츠에 대해 조사하여 카드 뉴스를 제작했다고 되어 있는데 어떤 내용으로 제작하였나요? - 코로나19로 인해 축제나 공연 등 문화 산업 전반에 큰 영향이 미쳤는데, 이로 인해 새롭게 생겨난 부산의 온라인 문화콘텐츠에 주목하여 부산 영화의 전당에서 진행한 한국 고전 영화관, 부산 문화 회관의 배시시 음악 콘서트, 부산 박물관 온라인 투어 등을 소개하는 내용을 카드 뉴스에 담았습니다.</li> <li>■ 나중에 콘텐츠를 직접 만들게 되면 어떤 것을 만들고 싶나요? - 영상이나 영화 분야도 좋아하지만, 요즘은 전시나 공연 같은 쪽에 더욱 관심이 있습니다. (자소서에 적은 자율 동아리에서 전시회 기획을 했던 내용을 말함)</li> <li>■ 그럼 전시회를 기획하면서 중점을 둔 부분은 무엇인가요? - 전시회라는 것은 아무래도 한정된 공간에서 자신이 전하고자 하는 내용을 담아내야 하기 때문에 무엇보다도 스토리텔링이 중요하다고 생각하였습니다. 어떻게 하면 제가 전하고자 하는 내용을 효과적으로 전달할 수 있을까를 고민하며, 관객들의 이동 동선 등을 고려해 전시회를 기획하였습니다.</li> <li>■ 기획, 마케팅, 워 워(제대로 못 들었음) 중에 자신이 가장 자신 있다고 생각하는 분야는 무엇인가요? - 저는 기획하고 진행하는 것에 가장 자신이 있습니다. 학생회 문화 체육부의 차장 및 부장을 2년 동안 맡으면서 여러 캠페인과 행사를 진행했던 경험이 있는데, 여러 시행착오를 겪으며 쌓아온 실무 경험은 남들과 다른 저만의 강점이 될 수 있다고 생각하며, 이후 인하대학교 문화콘텐츠 문화경영학과에 입학하게 되어서도 큰 메리트로 작용할 것이라고 생각합니다.</li> <li>■ 자율 동아리에서 전교생을 대상으로 SNS 마켓에 대한 설문 조사를 진행하였다고 적혀 있는데 몇 명을 대상으로 실시하였고, 질문 문항들을 정할 때 중점을 둔 부분은? - 정확한 기억이 나지 않지만 결석생과 무응답자 열 몇 명 정도(정확한 수를 말하지 못했는데 질문하신 면접관이 괜찮다는 느낌으로 말해주심)를 제외한 전교생 000명을 대상으로 SNS 마켓에 대한 인식 조사를 실시하였습니다. 질문지를 직접 만들면서 각 문항마다의 상호 배타성이나 포괄성 등에 유의하며 제작하기 위해 노력했습니다.</li> <li>■ 마지막으로 하고 싶은 얘기 있으면 해주세요.</li> </ul>
	기 타 특 이 사 항

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	<b>인하대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>문화콘텐츠 문화경영학과</b>
면 접 일 시	2020년 12월 5일 오후	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	인하미래인재

<b>면 접 개 요</b>	면접형식 및 면접 인원	· 현장 비대면 화상 개별 면접, 2 : 1
	평 가 내 용	· 교과(학업)적성 평가
	문 항 유 형	· 서류(학생부/자소서)기반의 심층 질문형 면접
	면 접 절 차	· 대기실 대기 -> 가번호 순서대로 면접실 이동 -> 면접 후 퇴실
	면 접 시 간	· 10분
	유 의 사 항	· (비대면) 현장 화상 면접

<b>면 담 과 편 의 어</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자소서에 광고빅뱅 활동을 했다고 되어있는데, 광고빅뱅이 무슨 활동인지 설명해주세요. - 교육청에서 주관한 활동으로 학생들의 진로탐색에 도움을 주는 활동이었습니다. 광고빅뱅은 광고의 기본개념을 배우고 광고를 직접 제작하는 활동을 했습니다.</li> <li>■ 광고의 개념만 배운 건가요 직접 제작하는 활동도 했었나요? - 공익광고를 제작했습니다.</li> <li>■ 스토리보드도 짜고? - 네. 스토리보드도 짜고 포토샵을 배운 후 문구를 직접 제작해서 공익광고의 포스터를 제작했던 기억이 납니다.</li> <li>■ 영상콘텐츠 기획자로 구체적으로 어떤 일을 하고 싶은 건가요? - 방송국 시사교양 Pd가 되어 사회적 소수자나 사회적 약자의 이야기를 전할 수 있는 토크프로그램을 제작하고 싶고, 사회적 약자와 소수자의 이야기를 담은 독립영화를 제작하고 싶습니다.</li> <li>■ 영상을 제작한다면 어떤 영상을 제작하고 싶은가요?(질문 구체적으로 기억은 안 납니다.) - 지금으로선 독립영화를 제작하는 것이 저의 가장 큰 목표입니다.</li> <li>■ 독립영화 어느 쪽(주제)에 관심이 있나요? - 사회적 약자입니다.</li> <li>■ 영상프로그램 다룰 줄 아는거 있어요? - 영상을 제작해본 적은 있지만 다룰 수 있는 프로그램은 없습니다.</li> <li>■ 책을 많이 읽었던데 이게 영상 제작할 때 어떻게 쓰일 것이라 생각하는가. - 역사책을 읽고 역사관련 제작할 수도 있고 .....(답변은 정확히 기억이 안 납니다.)</li> <li>■ 디자인, 영상 공모전에서 수상을 했던데, 이 활동에서 무슨 역할을 맡아서 했나요? - 영상촬영, 기획, 편집까지 저 혼자 도맡아서 영상을 제작했습니다.</li> <li>■ 진로 선택에 가장 많은 영향을 미친 책 한권을 설명해주세요. - 유튜브는 책을 집어삼킬 것인가(줄거리 설명함)</li> <li>■ 마지막으로 하고 싶은 말 해주세요. - 아는 사람은 좋아하는 사람만 못하고, 좋아하는 사람은 즐거워하는 사람만 못하다는 구절이 있습니다. 저는 이 구절처럼 인하대학교 문화콘텐츠문화경영학과를 좋아하는 마음을 가지고 들어와 학문을 즐기면서 배워, 사회에 나가 선한 영향력을 미치는 영상콘텐츠 기획 제작자가 되고 싶습니다. 감사합니다.</li> </ul>
<b>기 타 특 이 사 항</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 옆방에서 교수님께서 크게 이야기 하는 게 들렸음에도 노트북에서 나오는 소리는 작았음. 크게 답변해도 전 달력 떨어짐. 노트북 뒤편에 삼각대에 캠 설치되어있고 본인 얼굴은 안보이고 교수님 얼굴만 보임</li> </ul>



## 2021 대입 면접후기

대 학 명	민하대학교	학 과 ( 부 )	산업공학과
면 접 일 시	2020년 12월 7일 오후	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	인하미래인재
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 현장 비대면 화상 개별 면접, 2 : 1	
	평 가 내 용	· 교과(학업)적성 평가	
	문 항 유 형	· 서류(학생부/자소서)기반의 심층 질문형 면접	
	면 접 절 차	· 대기실 대기 → 가번호 순서대로 면접실 이동 → 면접 후 퇴실	
	면 접 시 간	· 10분	
	유 의 사 항	· (비대면) 현장 화상 면접	

전 문 과 요 단 면 의 사	<p>■ 학생 생기부를 보면 독서량이 적은 편인데 이유가 있을까요?</p> <p>- 1학년때 받은 저조한 성적을 만회하기 위해 열심히 공부하는데 시간을 많이 사용하여 독서할 시간이 넉넉하지 않았습니다. 그러나 틈틈이 시간이 나면 독서를 하며 여러 동기부여를 받았습니다.</p> <p>■ 1, 2학년 때는 꿈이 사업가였다가 3학년 때 빅데이터 분석가로 갑자기 바뀌었는데 이유가 뭔가요?</p> <p>- 고등학교 2학년때 실시한 kc핵심심리역량검사 테스트에서 단순 이과생인줄 알았던 저에게서 경영의 자질을 발견하게 되었고, 이과와 문과를 아우르는 종합적인 학문에 관심을 가지게 되고 그러한 진로를 가지고 싶다고 생각 했습니다. 이후 교육기관에서 주최한 빅데이터 강연 및 실습에 참가하여 빅데이터에 흥미를 가지게 되었고, 빅데이터와 경영분야가 어우러진 경영 빅데이터 분석가라는 직업을 제 진로로 구체화 하게 되었습니다.</p> <p>■ ‘세상을 바꾼 12가지 화학 이야기’ 라는 책을 읽으셨는데 가장 인상깊었던 내용을 말해주세요</p> <p>- 유명 물리학자 리처드 파인만이 ‘이 세상이 다시 시작되고 그 후손들에게 딱 한문장만 남길수 있다면 무슨말을 남기겠는가?’ 라는 기자의질문에 “모든 물질은 원자로 이루어져 있다”라는 답변을 하였습니다. 모든 물질을 이루는 기본단위가 원자라는 것을 알아낸 사실이 가장 인상깊었습니다.(사실 책에는 이런 내용이 없음, 책 내용을 전부 까먹어서 알고있는 아무말이나 했습니다)</p> <p>■ 수학 동아리 시간에 조사한 벤포드 법칙에 대해 설명해보세요.</p> <p>- 벤포드 법칙은 수치자료에서 맨앞에 나타나는 1~9까지의 숫자 비율이 일정하지 않고 1이 가장 높은비율로 나타나고 9로 갈수록 나타나는 비율이 줄어든다는 법칙입니다.이를 통하여 기업의 회계부정을 잡아낸 사례가 있습니다.</p> <p>■ 회계부정을 어떻게 잡아냈는지 설명해줄 수 있나요?</p> <p>- 기업의 장부를 쓸 때 수치자료에서 1부터 9까지의 비율이 벤포드 법칙을 따르는데, 1부터 9까지의 발생비율을 균등하게 조작하여 벤포드 법칙에 위반되어 적발되었습니다. 발생비율이 다른 것은, 일정한 비율로 늘어나는 선분이 1에서 2가되는데는 2배가 되고,2에서 3이 될 때는 1.5배가 되기 때문에 필요한 시간이 줄어들어 발생비율도 줄어든다는 설명을 통해 쉽게 이해할수 있습니다.</p> <p>■ 마지막으로, 학생 성적이 갈수록 많이 올랐는데, 원동력이 있을까요?</p> <p>- 제가 학교 독서시간에 [공부는 내 인생에 대한 예의다]라는 제목의 책을 읽은 적이 있습니다. 그곳에서 ‘공부는 단순히 엘리트 코스를 밟기 위해서가 아니라, 훗날 내가 하고 싶은 일이 생겼을 때 부족한 준비로 인해 포기하는 일이 발생하지 않도록 하기 위해서 이다’라는 문구를 보고 깊게 감명받았습니다. 이후 고등학교 시험이 전부 끝나고 대학원서를 쓸 때, 지난 3년을 되돌아 보았을 때 후회하는 일이 없도록 열심히 공부하자 다짐했고, 편편없이 꾸준히 공부한 결과 좋은 성적을 받을 수 있었습니다</p>
	기 특 이 사 항

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	인하대학교		학 과 ( 부 )	스마트모빌리티공학과
면 접 일 시	2020년 12월 5일		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	인하미래인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 현장 비대면 화상 개별 면접, 2 : 1		
	평 가 내 용	· 교과(학업)적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류(학생부/자소서)기반의 심층 질문형 면접		
	면 접 절 차	· 대기실 대기 → 가번호 순서대로 면접실 이동 → 면접 후 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· (비대면) 현장 화상 면접		

과 면 접 문 제 집 합	<p>■ <b>3년 내내 학생회를 하였는데, 선거에 계속해서 나간 이유가 있는가?</b></p> <p>- 1학년 때 좋은 기회로 1학년장으로서 활동할 수 있는 기회를 얻게 되었다. 많은 대외활동을 해보고, 학교간의 회의에 참석해봤는데 다른 학교에 비해서 우리 학교가 자발적이고 자율적인 학생회를 운영하지 못하고 있다는 것을 깨닫게 되었다. 학교의 학생회를 조금 더 학생들에게 도움이 되게끔 자율적으로 바꾸기 위해서 계속해서 학생회 선거에 참여한 것 같다.</p>
	<p>■ <b>학생회장으로서 학교 내에서 변화를 시킨 것이 있는가?</b></p> <p>- 우선, 선생님들과 함께한 것은 생활복 등교가 있다. 우리 학교는 학교가 높는데 위치하고 있고, 교복의 특성상 여름철에 교복을 입고 등교를 하면 불편하여서 학생들의 불만이 많았다. 학생회장으로서 책임감을 갖고 이를 해결해야겠다고 생각해서 선생님들과 여러 번의 회의를 거쳐 여름철 생활복 등교 기간 연장과 비 오는 날 상시 가능하도록 하는 성과를 거두었다. 또한, 학생들끼리 진행하는 것으로는 비 오는 날 우산 없이 비를 맞고 가는 학생들을 많이 봐서 이를 해결하기 위해 선생님과 학생들께 우산을 기증받아 양심 우산 사업을 진행하여 학생들에게 큰 호응을 얻었다.</p>
	<p>■ <b>댄스 로봇을 만들었다고 돼 있는데, 자세히 얘기해줄 수 있겠나?</b></p> <p>- 로봇동아리에서 로봇을 활용하여 많은 행사에 참여하였는데, 교내 진로 박람회 때 댄스 로봇을 만들게 되었다. 춤이 격하기 때문에 로봇이 계속해서 넘어진다는 문제점이 발생하여 밤을 새워가며 문제점을 해결하기 위해 노력했다. 참고서와 선생님의 자문을 얻어서 모션오프셋이라는 기능을 알게 되었고, 모션오프셋의 값을 계속해서 조정하여 마침내 로봇이 완벽하게 한 곡의 춤을 구사할 수 있게 하였다.</p>
	<p>■ <b>댄스 로봇을 실제로 프로그래밍 하였는가?</b></p> <p>- 댄스 로봇을 실제로 프로그래밍할 수 있었지만, 조금 더 부드럽고 완벽한 춤을 구사하기 위해서 하지 않았다. 그 대신 춤 동작 하나하나를 직접 따서 스텝을 만들고 이를 이어 붙여 모션을 만들어 로봇이 부드럽게 춤을 출 수 있게끔 노력하였다.</p>
	<p>■ <b>3년 내내 기계공학과였는데 산업공학과로 바뀐 이유는 무엇인가?</b></p> <p>- 내가 공학을 하고 싶고, 미래의 직업으로 꿈꾸는 이유는 공학을 이용해 사람들을 돕고 싶다는 생각이 있었기 때문이다. 그랬을 때 기계공학과는 무언가를 만들어 직접적으로 사람들을 돕는 거라면 산업공학과는 일을 최적화할 수 있게끔 도와줘 일의 효율을 높여 사람들에게 도움을 줄 수 있다고 생각했기에 공학을 이용해 사람들을 돕는 것은 일맥상통한다고 생각해 산업공학과로 바꾸게 되었다.</p>
	<p>■ <b>기계공학과와 산업공학과와 차이를 아는가?</b></p> <p>- 기계공학과는 기계, 전기, 전자 등을 이용해 무언가를 직접적으로 만드는 공학을 의미하고, 산업공학과는 최적화, 효율성을 중요시하며 이를 이용해 일의 효율성을 높여주는 공학을 의미한다고 알고 있다.</p>
	<p>■ <b>감명 깊게 읽은 책이 있는가?</b></p> <p>- 국경 없는 과학 기술자들이라는 책을 감명 깊게 읽었다.</p>
	<p>■ <b>그 이유와 책의 내용은 무엇인가?</b></p> <p>- 공학자들과 과학자들이 제3세계, 즉 빈민국에 가서 공학과 과학을 이용해 큰 정치나 재료 없이 발명품을 만들어 사람들의 삶을 도와주어 사람들의 삶의 질을 높여주었다. 이런 책의 내용에서 공학을 이용해 사람들을 돕는다는 것이 제가 공학자가 되고 싶었던 목적이나 이유에 부합하다고 생각했기에 이 책이 가장 기억에 남</p>

	<p>는다.</p> <p>■ 책의 발명품 중 가장 기억에 남는 건 무엇인가? - 책의 발명품 중 Q 드럼이라는 게 있다. Q 드럼은 큰 장치나 기기 없이 사람들이 물을 조금 더 쉽게 길러 올 수 있도록 도움을 주는 발명품이었다.</p>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접장이 있는 건물이 마주 보고 있다, 홈페이지에 올라오는 정보를 보고 잘 찾아가자.</li> <li>• 대기실은 넓지만, 물은 주어지지 않는다.</li> <li>• 전문적인 지식보다는 자소서와 생기부의 내용을 많이 물어보기에 그에 대한 정확한 공부 가 꼭 필요하다.</li> <li>• 자신이 한 내용에 대해서는 정확하게 자신감 있게 말하는 게 우선인 것 같다.</li> <li>• 면접을 보기 전 대기실에서 기다리는 시간이 생각보다 길다, 그때 긴장하지 말고 준비한 자료나 면접실에 들어갔을 때의 이미지 트레이닝을 하며 기다리는 것이 좋은 것 같다.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	민하대학교		학 과 ( 부 )	정보통신공학과
면 접 일 시	2020년 12월 6일 오전		합 격 유 형	추가합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	인하미래인재
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 현장 비대면 화상 개별 면접, 2 : 1		
	평 가 내 용	· 교과(학업)적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류(학생부/자소서)기반의 심층 질문형 면접		
	면 접 절 차	· 대기실 대기 → 가번호 순서대로 면접실 이동 → 면접 후 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· (비대면) 현장 화상 면접		

질 문 과 변 약	<p>■ 학생은 생명과학 관련 내용이 많은데 왜 정보통신공학과에 지원하게 되었나요? - 정보통신공학과는 물리와 관련도가 깊은데 저희 학교에는 물리가 개설되지 않았습니다. 그래서 사물인터넷 개발자라는 꿈을 가지고 있는 저는 특히나 의료 관련 사물인터넷 제작에 관심이 많아 생명과학을 열심히 하려고 노력하였습니다.</p>
	<p>■ 1학년 때 과학 경시대회 2등을 했는데 이걸 어떤 식으로 경시대회가 운영되었나요? 문제 푸는 식으로? - 네. 일반적인 경시대회처럼 주어진 문제를 푸는 서술형 방식으로 대회가 운영되었습니다.</p>
	<p>■ 1학년은 통합과학이니까 전과목으로 시험이 이루어진 것인가? - 네. 통합과학에 나오는 전범위로 대회를 진행하였습니다.</p>
	<p>■ 생기부에 2학년 확률과 통계 과목을 보면 확률밀도함수 발표했다고 하는데 구체적으로 어떤 식으로 발표했나요? - 수업시간에 확률밀도 함수와 관련된 문제를 제가 직접 선정하여 확률밀도함수에 관해 설명하고 문제를 칠판에 풀이하는 식으로 간단한 발표를 진행하였습니다.</p>
	<p>■ 그렇다면 확률밀도함수란 무엇인가? - 일반적으로 a에서 b사이의 x에서 모든 실수 값을 가질 수 있는 연속확률변수 X에 대하여 함수 f(x)를 확률변수 X의 확률밀도함수라고 하는데 정확하게 말로 표현하기가 어려워 제가 면접이 끝난 후에 찾아본 후 대학에 입학하게 된다면 교수님께 말씀 드리겠습니다.</p>
	<p>■ 이걸 준비했을 것 같은데 성적이 1학년 때는 되게 좋았는데 2,3학년 때는 떨어졌는데 이유가 무엇인가? - 자소서에 언급한 것처럼 사고 이후에 1학년 때는 눈 상태가 그렇게까지 나쁘지 않았는데 2학년이 올라가면서 눈 상태가 악화되기 시작했고 3학년 때 수학 시험에서 눈이 안 보이는 상황도 발생하였습니다. 하지만 그런 상황에서도 다양한 비교과 활동을 수행하려고 노력하였습니다.</p>
	<p>■ 지금 눈 상태는 어떠한가? - 3학년 1학기가 끝나고부터 다시 치료를 병행하기 시작했고 대학에 들어가기 전에 건강을 되찾으려고 최선을 다할 것입니다.</p>



	<p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말은?</b>                  - 저는 사물인터넷개발자가 되기 위해서는 하드웨어 뿐만 아니라 소프트웨어 두 분야를 다룰 수 있어야한다고 생각합니다. 그래서 다양한 분야를 배울 수 있는 인하대학교 정보통신공학과에 진학하여 멀티미디어시스템 트랙을 이수하고 인천시를 사물인터넷 도시로 만들기 위해 설립한 지능형 IoT 연구센터에서도 함께하고 싶습니다. 감사합니다!</p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<p>• 비대면 면접으로 갑작스럽게 바뀌어서 면접 비중이 매우 작은 느낌이었고 최대한 준비되지 않은 질문으로 하려고 노력하시는 모습이 보였음</p>



<p>대 학 명</p>	<p style="text-align: center;"><b>인하대학교</b></p>		<p>학 과 ( 부 )</p>	<p style="text-align: center;"><b>항공우주공학과</b></p>
<p>면 접 일 시</p>	<p style="text-align: center;">2020년 12월 6일 오전</p>		<p>합 격 유 형</p>	<p style="text-align: center;">합 격</p>
<p>전 형 유 형</p>	<p style="text-align: center;">학생부종합</p>		<p>전 형 명</p>	<p style="text-align: center;">인하미래인재</p>
<p>면 접 개 요</p>	<p>면접형식 및 면접 인원</p>	<p>· 현장 비대면 화상 개별 면접, 2 : 1</p>		
	<p>평 가 내 용</p>	<p>· 교과(학업)적성 평가</p>		
	<p>문 항 유 형</p>	<p>· 서류(학생부/자소서)기반의 심층 질문형 면접</p>		
	<p>면 접 절 차</p>	<p>· 대기실 대기 -&gt; 가번호 순서대로 면접실 이동 -&gt; 면접 후 퇴실</p>		
	<p>면 접 시 간</p>	<p>· 10분</p>		
	<p>유 의 사 항</p>	<p>· (비대면) 현장 화상 면접</p>		

<p>질 문 과 변 약</p>	<p>- 준비장소에서 받은 가번호 5자리를 면접 시작할 때 말해야되는데 이때 실수했음 (00000번입니다. 라고 해야되는데 00000번 {성이름)입니다 해버림. 산상을 말해버려서 불이익될 수도)</p>
	<p>■ <b>가장 좋아하는 과목은 무엇인가?</b>                  - 수학과 물리 과목을 좋아합니다. 그 이유는 수치화할 수 있기 때문입니다.</p>
	<p>■ <b>그러면 항공우주공학과는 지원자의 관심처럼 수치화될 수 있다고 생각하는가?</b>                  - 교수님들의 헌신과 저도 미약하게나마 힘을 보탤 수 있다면 정량적 수치화에 한 발자국 다가갈 수 있다고 생각합니다.</p>
	<p>■ <b>Q자소서에 유도항력, 유도받음각 등 어려운 용어들이 많은데 무엇을 나타내는 말인가?</b>                  - (대비했던 질문인데 긴장해서 말이 꼬였음.) 이 용어들을 처음 접했을 때는 2학년 때 '선풍기 날개 개수와 바람의 상관관계' 라는 활동이었습니다. 원래 선풍기의 날개와 그 회전방향이 평행이 아니라 일정 각도 기울어져 있기 때문에 선풍기에서 바람이 나옵니다. 그런데 이 기울어진 정도 또한 선풍기의 날이 생성하는 와류 때문에 바람이 선풍기 날개에 원래 부딪히는 정도보다 조금 더 작은 각도로 부딪히게 됨. 이때 줄어드는 각도가 유도받음각입니다.                  (유도항력은 긴장해서 설명을 못한. 실제로는 이것보다 좀 더 주절주절 예시만 더 말한 듯)</p>
	<p>■ <b>혼자서 공부하긴 어려웠을텐데 이 개념들을 따로 배운 곳이 있음?</b>                  - 요새 코로나 시대 때문에 온라인 수업이 많은데 그 때문에 유도받음각이나 유도항력을 포함한 여러 대학 물리학 강의를 유튜브로 올리기 시작했습니다. 이 강의를 많이 참고한 것 같습니다.</p>
	<p>■ <b>자신이 이해하지 못한 내용이 있을 때 (1.다시 검토하기 2.친구에게 묻기 3.선생님에게 묻기) 중 무엇이 우선이니?</b>                  - 저는 1-2-3 순서입니다.</p>
	<p>■ <b>2가 3보다 앞이네?</b>                  - 그렇습니다. 선생님들께 제가 모르는 문제들을 질문하면 선생님들은 저희보다 지식이 많아서 잘 가르쳐 주시지만, 때때로 저희가 알아들을 수 없는 아주 고난도의 말로 대답하시기 때문에 이해하기 어려울 때가 종종 있었기 때문입니다.</p>
	<p>■ <b>고등학교에서 무임승차 많이 당해봤을 텐데 어떻게 대처하나?</b></p>

기 특 이 사 항	<p>- 무임승차를 하려는 친구들을 버리지 않을 것입니다. 가능하다면 전체 주제를 무임승차라는 친구도 관심을 가지고 참여할 만한 주제로 살짝 변경한다거나 전체 주제라는 큰 몸통에서 그 친구의 관심사와 연결되는 작은 나뭇가지를 연결할 것입니다.</p> <p>■ <b>시간 다 끝났네! 할 말 있나?</b> - 인하대에 발을 들일 수 있어서 영광이었습니다. 인하대에 올 수 있다면 대학원까지 인하대 분사 추진 연구소에 다니면서 뼈를 묻고 싶습니다!</p> <p>■ <b>ㅎㅎㅎ 인하대 붙여주면 도망가는 거 아냐? 수고하셨습니다. 좋은 결과 있길 바라요~</b></p>
-----------------------	---

**2021 내입 면접후기**

대 학 명	<b>장로회신학대학교</b>		학 과 ( 부 )	신학과
면 접 일 시	2020년 11월 7일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	목회자자녀전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 면접관 2명, 면접자 1명		
	평 가 내 용	· 지원 동기, 진로 희망, 인성, 태도		
	문 항 유 형	· 즉문즉답형		
	면 접 절 차	· 별도 구상 절차 없이 입실 후 곧바로 문답 진행		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 대면		

질 문 과 변 약	<p>■ <b>우리 학교에 지원한 이유는 무엇인가?</b> - 장로회신학대학교는 종교인을 양성하는 전통이 가장 깊은 학교이며, 전문성 있는 지식 획득을 희망한다는 식으로 답변함. 미리 찾아본 학교 이념과 역사, 학업 성과 등을 구체적으로 언급하며 답변함.</p> <p>■ <b>종교인으로서의 진로를 희망하는 이유는?</b> - 아버지(목사)의 영향을 깊게 받았다고 답변했으며 생기부에 적힌 내용과 비슷한 내용으로 기억함. 답변에 이어지는 추가 질문이 3~4개 있었는데 잘 기억나지 않음.</p> <p>■ <b>우리 학과가 아니면 다른 어떤 학과에 진학을 고려하고 있는지?</b> - 상담심리학과 진학을 희망함. 상담의 전문성을 함양하여 타인의 목소리에 귀를 기울이고 공감할 수 있는 자세와 역량을 갖추고 싶다는 내용으로 답변했으며 면접관이 매우 좋은 인상을 받았다고 느낌.</p> <p>■ <b>존경하는 인물은 누구인지?</b> - 아버지를 존경한다고 답변함. 내용은 자신의 진로에 미친 영향, 언행일치의 모범 등으로 답변했으며 자세한 내용은 기억나지 않음.</p>
기 특 이 사 항	<p>• 진로 관련 기초 정보와 인성 위주로 확인하는 느낌이었음.</p>

**2021 내입 면접후기**

대 학 명	<b>전남대학교</b>		학 과 ( 부 )	응용생물학과
면 접 일 시	2020년 12월 10일 (목) 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	고교생활우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및	· 개별면접 / 면접관 2명 입학사정관 1명		

면 접 인 원	
평 가 내 용	· 지원동기, 진로계획
문 항 유 형	· 서류 기반 질문형
면 접 절 차	· 대기실 접속(1명당 약 10분 간격)->면접실 접속->대기실->퇴실
면 접 시 간	· 10분 내외(8~10분)
유 의 사 항	· 캠퍼스 미방문 온라인 실시간

질문과변약	<p>■ 자기소개 해주세요.</p> <p>-안녕하십니까. '10대와 통하는 농사 이야기'라는 책을 읽고 "농사는 사람이 다른 생명을 돌보게 하여 자신이 가치 있는 사람이라고 생각하게 한다."라는 구절이 마음에 와 닿아 농업에 관심을 가지게 되었습니다. 이후 농업환경연구원을 희망 진로로 정하였지만 직업 특성상 고등학교에서는 전문적인 지식을 배우기가 어려웠기 때문에 이를 보완하여 제 꿈에 한 발짝 다가가고자 이 학과에 지원하였습니다.</p> <p>■ 이 학과에 지원한 이유가 무엇인가요?</p> <p>-아까도 말했듯이 '10대와 통하는 농사 이야기'를 통해 농업에 관심이 생겼습니다. 이후 농업환경연구원을 꿈 꾸며 세운 진로계획에서 대학원까지를 목표로 하였는데 이 학과의 '졸업 논문 작성'과정이 제 대학원 진학에 도움이 될 것 같아 이 학과에 지원하였습니다.</p> <p>■ 1학년까지 유전공학자를 희망하다가 농업환경연구원으로 진로가 바뀌었는데 둘의 차이가 무엇인가요?</p> <p>-유전공학자는 유전공학 기술을 이용하여 gmo와 같이 기술 개발 연구를 하는 반면 농업환경연구원은 보다 환경적인 측면에서 접근하여 지속 가능한 농업을 위한 연구를 하는 것 같습니다.(사실 어떻게 말했는지 기억 이 안 나요. 그냥 저런 느낌이었던 것 같아요.)</p> <p>■ 이후에 진로 계획은 어떻게 되나요?</p> <p>-네. 이전에 교내 책 소개 대회에 참가하여 구체적인 진로 계획을 세우게 되면서 대한민국의 농업과 관련한 모든 업무가 농림축산식품부에서 이루어진다는 것을 알게 되었습니다. 그 아래에 있는 여러 기관 중 농촌진흥청에서 실시한 사업에 관심이 생겼고 자연스레 그 기관이 어떠한 곳인지 알게 되었습니다. 이후 그곳이 농업환경연구원으로서 맡은 역할을 다해내는 데 가장 적합하다고 결정하여 농촌진흥청에 소속되어 농생명산업을 주도하고 싶습니다.</p> <p>■ 수학 성적이 높는데 어떻게 유지할 수 있었나요?</p> <p>-(이건 그냥 기억이 안 나요. 사실 저 질문도 맞는지 잘 모르겠어요.)</p> <p>■ 봉사활동에서 '기아체험'이 있는데 어떤 활동이고, 어떤 식으로 진행된 건가요?</p> <p>-기아체험은 학교에서 실시한 봉사활동입니다. 직접 일일 기아가 되어 배고픔과 갈증을 견디면서 그들의 심정을 이해해보자는 취지에서 참여하였습니다. 이 활동 이후 기아 문제를 자세히 알아보고자 장 지글러의 '왜 세계의 절반은 굶주리는가?'라는 책을 읽었습니다. 이를 통해 기아문제의 해결을 위해서는 가난한 나라의 인프라 구축과 주변국들의 도움이 필수적이라는 사실을 알게 되었고 기아 문제의 심각성을 제대로 바라보게 되었습니다.</p> <p>■ 마지막으로 하고 싶은 말 해주세요.</p> <p>-긴장을 많이 해서 준비한 만큼 보여드리지 못한 것 같아 아쉬움이 남습니다. 하지만 저는 제가 '세상에 빛이 되는 바른 사람'이라는 전남대학교의 인재상에 걸맞다고 생각하기 때문에 합격해서 더 좋은 모습 보여드릴 수 있었으면 좋겠습니다. 감사합니다.</p>
	기타 특이 사항

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	전남대학교	학 과 ( 부 )	일어일문학과
면 접 일 시	2020년 12월 10일 (목)	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	고교생활우수자전형

면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 / 면접관 2명 입학사정관 1명
	평가내용	· 기본소양평가, 교과정성 평가
	문항유형	· 서류 기반 질문형
	면접절차	· 대기실 > 줌(온라인) > 면접 > 나가기
	면접시간	· 12분
	유의사항	· 비대면

면 접 개 요	<p>■ <b>지원동기를 설명해주세요.</b></p> <p>- 저의 일본어의 관심은 2학년 국립 한일 강제 동원역사관 인문학 탐방에서부터 시작되었습니다. 감정만 앞선 채 일본을 비판하기만 급했던 저에게 그 인문학 탐방은 일본에 대해 다시 한번 생각해 보는 계기가 되었고, 이를 계기로 일본어 도우미 역할을 하며 흥미를 느끼게 되었고 3학년이 되어 자율동아리 시간에 친구들에게 일본의 문화를 설명해주며 큰 쾌감을 느껴 일본어 교사를 꿈꾸게 되었고, 교직 이수가 있는 전남대학교 일어일문학과에 지원하게 되었습니다.</p>
	<p>■ <b>1번 문항의 동아리는 어떤 동아리였나요? (꼬리질문)</b></p> <p>- G9 (Global 9 country) 라는 동아리였으며 9개의 나라들을 각자 한명씩 소개를 하는 것이며 저는 일본을 소개했습니다.</p>
	<p>■ <b>일본을 어떻게 설명했죠? (꼬리질문)</b></p> <p>- 일본과 우리나라를 비교하면서 설명을 하였습니다. 일본의 3학기 제도, 동아리 활동에 관해서 탐구하였습니다. 또한 10,000엔의 주인공 후쿠자와 유키치를 탐구하였고, 야스쿠니신사 참배 사건을 얘기하여 우리나라와 일본은 어떤 방향으로 나아가야 하는지 설명해주었습니다.</p>
	<p>■ <b>일본어 등급이 1.33등급으로 우수하네요. 비결이 존재했나요?</b></p> <p>- 2학년 때 영어 성적이 갑자기 떨어지게 되어서 저만의 단어를 만들었습니다. 그러면서 성적이 다시 오르게 되었는데, 일본어도 똑같이 단어를 만들면서 장단음에 약했던 저가 성적을 다시 올릴 수 있었습니다.</p>
	<p>■ <b>왜 많은 대학 중에 우리 대학이었나요?</b></p> <p>- 먼저 일어교육학과가 아닌 일어일문학과인 이유는 학생들을 가르치기 위해서는 일본의 문학과 문화를 먼저 파악한 후 교사의 길로 나가는 것이 올바르다고 생각하였습니다. 그렇기에 교직 이수가 있는 학교를 찾게 되었고, 전남대학교의 우수한 교직 이수가 눈에 들어와 지원하게 되었습니다.</p>
	<p>■ <b>일본의 시사에 관심이 많은 것 같네요. 대학교에 들어오면 어떤 시사 문제를 접할 건가요?</b></p> <p>- 2학년 정규 동아리 시간에 일본과의 독도문제에 관해 탐구하고자 독도문제를 제안하였지만, 너무 규모가 크고 정치적인 부분이 개입된다는 이유로 거절되었습니다. 저는 이 부분이 항상 안타까웠고 아쉬웠습니다. 제가 전남대학교에 진학하게 된다면 저와 뜻이 맞는 친구들과 함께하여 독도문제에 대해 자세히 탐구해보고 직접 가서 독도 운동도 하고 싶습니다.</p>
	<p>■ <b>교내 토론대회에 참가하셨네요. 어떤 주제였고, 본인의 역할은 무엇이었나요?</b></p> <p>- 베이비 박스의 합법화 문제와 카풀 제도에 대한 문제였습니다. 1학년 때까지 소극적이고, 말을 잘 하지 않던 저가 어떻게 하면 이 한계를 극복할 수 있을지에 대해 고민을 많이 하였고, 이 한계를 극복하고자 토론대회를 참가하게 되었습니다. 저의 역할은 저처럼 하는 친구를 지지해주는 역할을 하였고, 차분하게 말하면서 우수상이라는 값진 상을 거머쥘 수 있었습니다.</p>
	<p>■ <b>동아리 조장, 학생회 등 많은 활동을 하셨는데, 어떤 활동이 가장 인상 깊었나요?</b></p> <p>- 2학년 때 진행한 영어 번역 자율동아리가 가장 인상 깊습니다. 매년 나오는 학급신문에 보면 그달의 이슈를 모아 놓은 챗터가 있습니다. 그 챗터를 보고 저는 이것을 영어로 쓰면 어떻게 대해 고민하였고, 저와 뜻이 맞는 친구들과 함께 동아리를 운영하였습니다. 처음으로 맞는 동아리장의 활동이었기에 부담감이 컸지만, 무사히 잘 끝냈기에 가장 인상 깊었으며, 동아리 주제로 지소미아 사건을 번역하였는데, 이 활동이 저의 일본어의 열정을 불태워주었기 때문입니다.</p>
	<p>■ <b>독서 질문 하겠습니다. '국화와 칼' 중 인상 깊었던 부분은 어디였나요?</b></p> <p>- 10챗터의 '덕의 딜레마'라는 챗터입니다. 그 부분을 보면 루스베네딕트가 생각하기에는 일본은 가미카제 같은 자살 행위는 서성이지 않고 하는데 왜 서양의 보수주의 자유주의 사회주의 같은 이념이라는 것은 존재하지 않을까? 대한 호기심으로 시작됩니다. 이 호기심을 풀어가는 조항이기에 저에게 인상적으로 다가왔습니다.</p>
	<p>■ <b>하고 싶은 말해주세요.</b></p> <p>- 4차 산업 시대에는 일본의 디지털 문화산업은 더 번창할 것입니다. 그 번창 속도를 따라잡기 위해서는 우수</p>

	한 일어 교육자가 꼭 필요하다고 생각합니다. 그 자리를 제가 채울 것이며, 우수한 일어 교육자로 성장할 것입니다. 감사합니다.
기 특 이 사 항	

 **2021 대입 면접후기**

대 학 명	전남대학교		학 과 ( 부 )	전기공학과
면 접 일 시	2020년 12월 10일 (목) 오후		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	고교생활우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 (지원자 1:면접관 3), ZOOM으로 온라인 실시간 비대면 면접		
	평가내용	· 학교생활기록부 내용 확인 질문		
	문항유형	· 면접관들이 생기부 내용으로 미리 질문을 만들어놓은 후 질문		
	면접절차	· 온라인 상 전체 대기실→면접(개인당 10분 이내)		
	면접시간	· 대기실(예비번호에 따라 4시간 이상 대기 가능, 오전반)→면접(10분이내)		
	유의사항	· 노트북이나 스마트폰, 태블릿 PC등 기기 본인이 직접 준비		

면 접 문 과 변 약	<p>■ 전기공학과에 지원한 동기가 무엇인가요?</p> <p>-수시 원서를 넣을 때쯤, 내가 진정으로 하고 싶은 것이 무엇인지, 사회에서 어떤 사람이 되고 싶은지를 진지하게 고민했었습니다. 그러던 중, 물리 선생님께서 여러 분야의 공학자가 되면 어떤 일을 하는지에 대해 소개해주셨고 저는 그중에서도 '스마트그리드'라는 기술에 관심이 갔습니다. 전기의 공급과 소비 과정에서 최대한의 효율을 내도록 도움을 주는 스마트그리드의 전문가가 되어 사람들 간의 갈등을 줄이고 나아가 친환경 에너지를 사용하는 데 이바지하고자 전기공학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ 고등학교 과정에서 배웠던 내용 중, 전기공학과에 관련된 내용이 있으면 소개해주세요?</p> <p>-저는 MRI에 대해서 말씀드리고 싶습니다. (공명 현상을 이용한 MRI 원리 소개)</p> <p>■ 진로희망이 많이 바뀌었는데, 그 이유가 무엇인가요?</p> <p>-저는 공군 조종사가 되고 싶었습니다. 하지만 고등학교 2학년 때, 무릎 수술을 받았고 이것이 결격 사유가 되어 조종사는 될 수 없었습니다. 그래서 자연스럽게 관심을 가졌던 항공우주공학자를 꿈꾸었지만 수시 원서를 넣을 때 즈음 내가 이것이 정말 되고 싶은지 의문이 들었습니다. 그래서 물리 선생님이나 대학에 진학하신 선배님들께 조언을 얻었을 때, 항공우주공학자보다는 전기공학자가 되는 것이 저의 적성에 맞다고 생각하여 전기공학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ 마지막으로 하고 싶은 말은?</p> <p>-2학년 때, MRI 기기에 대해 발표 준비를 하며 전기 이론을 이용한 발명이 사람들에게 얼마나 큰 도움이 될 수 있는지를 깨닫게 되었습니다. 저도 전남대학교 전기공학과에서 전기공학자로서의 기초를 다져, 사람들에게 꼭 필요한 기술을 가진 전기공학자가 되고 싶습니다. 감사합니다.</p>
	<p>기 특 이 사 항</p> <p>· 면접에서 정말 기본이 되는 자기소개, 지원동기, 마지막으로 하고 싶은 말 등을 답변하지 못하면 '애가 의지가 없구나' 하고 보여주는 것이라고 생각합니다. 조금만 찾아봐도 알 수 있는 면접에 기본이 되는 질문들은 반드시 입에 달달 외우고 면접에 들어가면 좋겠습니다.</p>

 **2021 대입 면접후기**

대 학 명	전남대학교		학 과 ( 부 )	화학공학부
면 접 일 시	2020년 12월 10일 (목) 오전		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	고교생활우수자전형

면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접/지원자1명-면접관3명
	평가내용	· 기본소양평가,교과(학업)적성 평가
	문항유형	· 서류 기반 질문형
	면접절차	· zoom대기실에서 순서대로 대기
	면접시간	· 약 13분 정도
	유의사항	· 비대면(실시간 화상 면접)

전 라 비 과 면 화	<p>■ <b>화학공학부에 지원하게 된 동기가 무엇입니까?</b></p> <p>- 1학년 때는 적성과 상관없이 취업이 잘되는 학과에 대해 알아보며 막연히 기계공학자를 꿈꾸었습니다. 화학 공학에 관한 관심의 시작은 고등학교 2학년 화학 시간 때부터였습니다. 화학결합에 대해 배우면서 흑연과 다이아몬드가 탄소로만 이루어져 있는데 다른 성질을 가진다는 것에 의문이 들었습니다. 그래서 저는 '흑연과 다이아몬드의 결합구조에 따른 성질의 차이'를 주제로 자연과학 과제 탐구 글쓰기에 참여하였습니다. 이를 통해 같은 원자라도 구조에 따라 다른 성질을 가질 수 있다는 것을 알게 되었고 화학공학을 통해 소비자의 요구에 맞춰 더욱 유용한 성질을 가지는 화합물을 연구 및 발명하고 싶어 화학공학부에 지원하게 되었습니다.</p>
	<p>■ <b>왜 1학년 때 미인정지각이 1번 있었나요?</b></p> <p>- 제가 늦잠을 자서 단지 저의 잘못으로 인해 지각하게 되었습니다.</p>
	<p>■ <b>물리학 1, 물리학2를 왜 이수하지 않으셨나요?</b></p> <p>- 화학공학부에 오기 위해서는 성적이 높아야 유리하다고 생각하였습니다. 우리 학교에서 물리학을 수강하는 인원이 적었기 때문에 다른 과학 과목을 이수하는 것이 유리하다고 생각하였습니다. 합격한다면 물리학에 역학에 관한 공부를 하고 대학에 입학할 것입니다.</p>
	<p>■ <b>화학공학부에 오기 위해 어떤 노력을 하였나요?</b></p> <p>- 화학공학부에서 전공을 공부하기 위해 영어는 필수라고 생각했습니다. 그래서 저는 쉬는 시간이나 야자시간을 활용하여 틈틈이 영어단어를 외우고 교과의 지문에서 어려운 지문이 있으면 반복하여 읽으며 그 문장을 이해하려고 노력하였습니다.</p>
	<p>■ <b>3학년 때 동아리 활동에서 무엇을 하였나요?</b></p> <p>- 코로나 때문에 직접적인 실험을 하는 것이 어려워져 중화 적정실험 (많이 버벅거림) 2학년 때 MBL기기를 사용하여 구한 중화적정곡선 들을 비교하였습니다.</p>
	<p>■ <b>생기부에는 3학년 때 동아리 활동으로 희토류금속과 희토류금속의 이용사례가 나와 있는데 이에 대해 말씀해주세요.</b></p> <p>- 잘 모르겠습니다.</p>
	<p>■ <b>그러면 3학년 화학 세부특기사항에 적혀 있는 보일법칙과 샤를법칙,아보가드로 법칙에 관해 설명해주세요</b></p> <p>- 보일법칙은 온도가 일정할 때 기체의 부피와 압력이 반비례한다는 법칙이고 샤를법칙은 압력과 몰수가 같을 때 기체의 부피는 절대온도에 비례합니다. 그리고 아보가드로 법칙은 온도와 압력이 같을 때 기체의 부피는 몰수에 비례합니다. 이 3가지 법칙을 통해 이상기체 상태 방정식을 얻을 수 있습니다.</p>
	<p>■ <b>1, 2학년 때 화학실험 동아리를 하였는데 가장 인상 깊었던 활동이 있나요?</b></p> <p>- 2학년 때 로고스라는 동아리에서 했던 '산의 세기 및 농도에 따른 중화적정곡선의 특징'에 대한 실험이 가장 기억에 남습니다. 화학 시간에 페놀프탈레인을 이용하여 실험하였는데 용액의 색이 완전히 붉게 변하는 시점을 중화 점이라고 생각하고 실험을 진행하였습니다. 하지만 붉게 변한 용액의 액성은 염기성으로 정확한 중화점을 알 수 없었습니다. 그래서 컴퓨터 기반의 실험기구인 MBL기기를 이용하여 정확한 중화점을 찾고 산의 세기와 농도에 따른 중화적정곡선 들을 비교하기 위해 실험을 진행하였습니다. 처음에 MBL기기의 사용법을 익히고 여러 개의 중화적정곡선을 얻는다고 많은 시간이 걸렸습니다. 하지만 이를 통해 컴퓨터를 이용하여 정확한 중화점을 알 수 있었고 중화점 근처에서 pH가 급격하게 변하는 것을 알게 되었습니다. 그리고 산의 세기와 농도가 클수록 중화점 근처에서 pH가 급격히 증가하는 구간이 더 뚜렷하게 보이는 것을 관찰할 수 있었습니다. 마지막으로 화학공학부에 입학하여 이러한 결과가 나오게 된 원리에 대해 더 자세히 공부하고 싶다고 생각하였습니다.</p>
기 타 특 이 사 항	<p>· 전남대학교 화학공학부 면접에서 나온 질문들은 거의 생활기록부에 기재되어있던 내용을 물어보았습니다. 그래서 충분한 시간을 두고 생활기록부에서 자신이 지원하는 학과와 관련된 교과목 활동들을 읽고 모르는 부분은 다시 알아보시길 바랍니다. 생활기록부를 읽었을 때 무슨 내용인지 모두 이해할 정도로 반복하여 읽고 예상 질문에 대한 자신의 답변을 미리 생각하는 것도 좋은 방법이라고 생각합니다. 그리고 저는 화학공학부</p>

인데 물리학을 왜 수강하지 않았냐는 질문을 받았는데 이처럼 관련 학과와 밀접한 연관이 있는 교과목을 이수하지 않았을 때, 이에 대한 대답도 준비하는 것이 좋은 것 같습니다. 꼭 충분한 시간을 두시고 생활기록부를 읽어보시길 바랍니다.



## 2021 대입 면접후기

대학명	전북대학교		학과(부)	정치외교학과
면접일시	2020년 12월 7일		합격유형	최소합격
전형유형	학생부종합		전형명	큰사람전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 (면접관 3명, 면접자 1명)		
	평가내용	· 기본소양, 교과(학업)적성		
	문항유형	· 제시문 기반 심층 면접형, 서류기반 질문형		
	면접절차	· 대기실→준비실(5분 서류 작성)→면접실→퇴실		
	면접시간	· 10분 내외		
	유의사항	· 신분증 지참, 교복 착용 금지		

질문과 변약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 제시문 1. 코로나 19로 인한 방역 정책을 시행하는데 공공의 이익과 개인의 사생활 중 무엇을 우선해야 한다고 생각하는가.</li> <li>■ 제시문 2. 현대·기아 자동차의 중소기업 진출과 관련하여 기존 소상공인들의 이익을 침해할 수 있다. 여기에 대한 본인의 의견은 무엇인가.</li> <li>■ 인적성 문항에 대한 답변해주세요. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 코로나 역학 조사에 관련한 문항을 선택했습니다. 저는 역학 조사 과정에서 개인정보 유출의 소지가 있더라도 확진자의 동선을 공개해야 한다고 생각합니다. 전염병의 특성상 확진자의 동선 확인이 전염을 막는 데 중요한 요소로 작용하기 때문입니다. 개인의 사생활, 주거지 환경 등이 노출될 수 있어 사생활 침해 요인이 많지만, 헌법에 명시되어 있는 기본권 제한 요소이고, 많은 이들의 이익과 관련되어 있어서 동선 공개가 되어야 한다고 생각합니다.</li> </ul> </li> <li>■ 잠재능력에 대해 답변해주세요. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 저는 현대·기아 자동차의 중고차 시장 진출에 대한 문항을 선택했습니다. 먼저 현대·기아차가 중고차 시장에 진출하겠다고 발표한 지는 꽤 된 것으로 알고 있습니다. 하지만 당시 정부가 대기업의 중고차 시장 독과점을 우려해 중소기업이 성장할 유예기간을 주었으며 그 유예기간이 지나 현대·기아차가 중고차 시장에 진출하고자 한다는 기사를 읽은 기억이 있습니다. 저는 그리하기 때문에 현대·기아차의 중고차 시장 진출이 정당하다고 생각하였습니다. 물론 여기에는 다양한 의견이 있을 것입니다. 이제껏 허위 매물 등 중고차 시장의 관행을 대기업의 진출로 변화시킬 수 있다고 생각하는 찬성 측과 대기업의 자본력을 바탕으로 소상공인의 생계를 위협한다는 반대 측 의견이 있다고 알고 있습니다. 저는 유예기간 동안 소상공인이 성장할 수 있는 충분한 시간이 있었을 것이고 대기업의 진출로 깨끗한 시장환경이 조성되면 서로 승리할 수 있는 계기가 마련될 것으로 생각해 대기업의 중고차 시장 진출에 찬성합니다.</li> </ul> </li> <li>■ 대기업이 중고차 시장에 개입하여 중소기업들의 피해가 있을 것이 분명한 것 같은데 그렇다면 모든 시장에 대기업이 개입하여 시장을 잡아먹어도 된다고 생각하는 것인가? <ul style="list-style-type: none"> <li>- 물론, 대기업이 시장에 개입하면 중소기업과 영세 업자들의 약세가 있을 것입니다. 하지만 이 부분은 정부나 지자체의 제도와 지원을 통해 보완해나가야 할 문제라고 생각합니다. 대기업의 진출을 통해 새로운 판로가 개척되고 상생할 수 있는 시장 생태계가 조성될 수도 있다고 생각합니다.</li> </ul> </li> <li>■ 정치 외교동리에서 미-중가를 등 사이에서 거버넌스의 가능성을 토의했다고 하는데, 어떤 내용이었나요? <ul style="list-style-type: none"> <li>- 당시 미국과 중국의 무역 전쟁이 진행 중이었고 그사이에 한국의 입장이 어려워졌다고 생각했습니다. 동리에서 이러한 점에 대해 한국이 할 수 있는 것이 무엇일까 토의하였는데 거버넌스 가능성이 작다는 결론을 도출했습니다. 하지만 정부가 아니라 민간이나 개인의 차원에서 문화를 조성한다면 거버넌스가 가능할 수 있을 것이라는 의견을 나누었습니다.</li> </ul> </li> <li>■ 꿈이 법학자도 있고, 외교 전문가도 있고 다양하네요. 장래희망이 무엇인가요?</li> </ul>
-----------	--

	- 제 꿈은 외교안보연구원입니다. 정치 외교동아리에서의 토의와 국제정치 수업에서의 주간 이슈 정리 등을 통해 한국의 상황이 강대국들 속에서 사면초가라는 점을 인식했습니다. 따라서 이런 상황 속에서 한국에게 이익이 되는 외교 정책을 펼치고 싶다고 생각해 외교 안보전문가라는 장래 희망에 차게 되었습니다.
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접 전 채점용 OMR카드를 작성하였습니다. 제시문 확인과 구상이 작성할 때, 5분의 시간이 주어졌는데 질문지를 볼 수 있는 시간이 5분이고 앞 사람의 면접이 끝나기 전까지 구상할지에 내용을 작성할 수 있는 여유가 조금 더 있었습니다.</li> <li>• 제시문 면접과 관련하여 그해의 이슈 중 청소년 수준에서 답변을 할 수 있는 이슈들을 많이 준비하였고 답변을 할 때 법이나 정책과 같이 전공과 연관을 지어서 말하고자 노력했습니다.</li> <li>• 학생부와 자기소개서와 관련된 답변을 많이 준비했는데 제시문에 대한 질의가 더 많았던 것 같습니다.</li> <li>• 면접시간은 8분 정도로 짧았습니다.</li> </ul>

 **2021 대입 면접후기**

대 학 명	<b>전북대학교</b>		학 과 ( 부 )	<b>철학과</b>
면 접 일 시	2020년 12월 8일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교생활우수인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (면접관 3명, 면접자 1명)		
	평 가 내 용	· 기본소양, 교과(학업)적성		
	문 항 유 형	· 제시문 기반 심층 면접형, 서류기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실→준비실(5분 서류 작성)→면접실→퇴실		
	면 접 시 간	· 10분 내외		
	유 의 사 항	· 신분증 지참, 교복 착용 금지		

질 문 과 변 역	<p>■ 대기업의 중고차 판매 사업 진출 수용 여부</p> <p>- 대기업의 중고차 판매 사업 진출 수용 여부에 대한 제 생각은 찬성입니다. 이유는 크게 세 가지로, 첫 번째는 대기업이 진출해도 중소기업이 불이익만 겪는 것은 아니기 때문입니다. 우리의 통념과는 달리, 중소기업이 대기업의 하청으로써 상생하는 방안도 있기 때문입니다. 두 번째는 소비자에게 이익이 되기 때문입니다. 중소기업과 대기업이 경쟁에서 이기기 위해 소비자에게 유리한 조건을 계속해서 만들어낼 것이기 때문입니다. 마지막으로 수출에 도움이 되기 때문입니다. 대기업이 납품을 독점받는다면, 규모의 경제로 생산단가를 낮춰서 수출 시 가격 경쟁에서 유리한 고지를 점할 수 있다고 생각했습니다. 이와 같은 이유로 대기업의 중소기업 진출을 찬성합니다.</p> <p>■ 전통 키포드 면허 도입 여부</p>
	기 특 이 사 항

 **2021 대입 면접후기**

대 학 명	<b>증부대학교(총정캠)</b>		학 과 ( 부 )	<b>항공서비스학전공</b>
면 접 일 시	2020년 11월 17일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	실기우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 집단 면접 (면접관 3명 지원자 3명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 언어적 평가(영어스피킹), 교과적성평가		
	문 항 유 형	· 제시문 기반 심층 면접 (질문 1개는 공개, 나머지 질문들은 비공개)		



	면 접 절 차	· 대기실→준비실→면접실→대기실→퇴실	
	면 접 시 간	· 15분 내외	
	유 의 사 항	· 대면 면접(마스크 착용), 모든 전자기기 제출, 신분증 지참	
면 접 개 요	<p>■ <b>최근에 본 항공사 관련 뉴스가 있다면 자유롭게 얘기해 보시오.</b> - 저가 최근에 본 항공사 관련 뉴스는 대한항공이 아시아나 항공을 인수하겠다는 뉴스를 보았습니다. 둘 다 대형 항공사인 만큼 여러 가지 상황이 발생할 것 같습니다. 먼저 대한항공의 주가가 크게 변동될 것이며 한국 항공사 중 대한항공의 취업 경쟁이 더욱 심화 될 것 같습니다.</p> <p>■ <b>2년제 항공학과 대학교 말고 4년제 항공학과(중부대)를 선택한 이유가 무엇입니까?</b> - 아무래도 대한민국 사회에서는 2년제보다 4년제를 나오는 것이 도움이 많이 된다고 부모님의 적극 권유가 있으셨고 4년 동안 승무원이란 꿈을 준비하여 외국어와 서비스 마인드 등을 더욱 체계적으로 준비하고 싶어 4년제 항공학과에 도전하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>(공통질문) AI 또는 로봇 등 기술의 진보가 사람들의 일자리를 대신하는데 항공, 관광산업에는 어떠한 변화가 있을 것인지 의견을 말해주시오.</b> - AI와 로봇 등 기술의 진보가 있으면 아무래도 항공산업에도 영향이 있을 것입니다 기술의 진보와 함께 이동 시간이 줄어들 것이고 좀 더 안전장치가 발달하지 않을까 싶습니다. 승무원이란 직업은 사람에게 서비스를 대접하는 직업으로 시가 대체할 수 없는 부분이 분명히 있다고 생각합니다. 기술의 진보를 항공산업에 잘 적용하여 좀 더 편안한 환경에서 서비스를 대접해드리고 싶습니다.</p>		
	기 타 특 이 사 항	<p>· 긴장을 많이 하고 들어갔지만 면접관 분들이 긴장을 풀어주려 노력을 많이 해주셨고 환하게 웃어주시는 등 심적으로 안정이 많이 되었다.</p>	

 **2021 대입 면접후기**

대 학 명	중부대학교(충청캠)		학 과 ( 부 )	항공서비스학전공
면 접 일 시	2020년 11월 17일 오후 2시		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	실기우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 집단 면접 (면접관 3명 지원자 3명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 언어적 평가(영어스피킹), 교과적성평가		
	문 항 유 형	· 제시문 기반 심층 면접 (질문 1개는 공개, 나머지 질문들은 비공개)		
	면 접 절 차	· 대기실→준비실→면접실→대기실→퇴실		
	면 접 시 간	· 15분 내외		
	유 의 사 항	· 대면 면접(마스크 착용), 모든 전자기기 제출, 신분증 지참		

면 접 개 요	<p>■ <b>(사전공개문항) AI, 로봇 기술의 진보가 사람의 일자리를 대신하고 있는데 항공,관광 산업에 어떠한 영향을 만들지 대답해보세요.</b> - 인공지능이 일부를 대신하고 있는 것이 사실이지만 승무원이라는 직업을 대신할 수는 없다고 생각합니다. 티켓 발권이나 편리한 일에 인공지능이 도입된다면 항공이나 관광은 크게 발전할 수는 있을 것입니다. 하지만 기내에서 긴급상황이 일어났을 때 승객분들을 대피시키고 항상 여러 사람들과 감정을 공유하는 직업 또한 승무원이기에 인공지능이 대체할 수 없는 직업을 꿈꾸고 있는 제 자신이 자랑스럽습니다.</p> <p>■ <b>자신의 단점과 극복 방법을 이야기 해주세요.</b> -저는 욕심이 과하다는 단점을 지니고 있습니다. 하고자 하는 열정이 많다 보니 안 해도 되는 일까지 꼼꼼하게 챙겨가면서 제 몸을 혹사시킨 경험이 많습니다. 친구들이 이런 제 모습을 보고 이야기해주었을 때 전 제 단점을 깨달을 수 있었고 오히려 잘하려고 욕심부리기보다 천천히 차근차근 해나가자 라는 마인드를 가지고 좋은 글귀들을 읽어가며 여전히 제 단점을 극복하려 노력하고 있습니다.</p> <p>■ <b>중부대학교에 입학한다면 배워보고 싶은 과목은 무엇인가요?</b></p>	
------------------	---	--

	<p>- 중부대학교에 교육과정인 '항공 실무 영어'라는 과목을 꼭 배워보고 싶습니다. 저는 초중고를 졸업하였으며 제 영어 실력을 꾸준히 발전시켜왔습니다. 실제 항공기에서 외국인분들과 소통하는 언어를 집중적으로 배우는 건 다른 일하기에 승무원이 되어서 쓸 수 있는 유익한 영어일 것이라고 생각합니다. 언어에 대해 깊은 관심을 가지고 있는 제 모습을 녹여 이곳 중부대학교 항공서비스학 전공에서 더욱 더 발전할 것입니다.</p> <p>■ (영어질문) 본인의 고등학교 소개해보세요.</p> <p>- My high school has more passionate students than any other school. Thanks to this, I was able to grow into a bright, passionate and positive person with the help of these friends. I am proud of my school that made me look confident with passion. Thank you for listening. (저의 고등학교는 다른 학교보다 열정적인 학생들이 많습니다. 덕분에 저는 친구들의 여러 도움으로 밝고 열정적이며 긍정적인 사람으로 성장 할 수 있었습니다. 저를 열정 하나만큼은 자신있는 사람으로 만들어준 저의 학교가 너무 자랑스럽습니다. 들어주셔서 감사합니다.) 사전에 준비가 전혀 안된 질문이라서 자신감 있게 아는 단어들로 임기응변함. 대충 이런 이야기들로 길고 임팩트있게 말하려고 노력함.</p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<p>• 공개질문 한 문항 빼고는 뭘 물어볼지 모르는 비공개 질문들이기에 임기응변하는 연습을 많이 해야함. 특히 영어토킹질문을 물어보는 유일한 대학이기에 영어 실력은 필수적임. 모르는 질문이 나와도 최대한 자신감 있는 모습으로 대답해야 하는 것이 합격 요인. 목소리도 잘 들리도록 또박또박 전달하는 게 중요함. 학교에 대한 정보를 많이 알아가는 것을 학교 측에서 좋아하고 긴장하지 않고 면접을 봐서 그런지 최조합 할 수 있었다고 생각함. 실수해도 괜찮으니 최대한 발표가 아닌 대화하는 느낌을 주는 것이 항공과 입시비결이라 생각함. 앉자마자 어디에서 왔냐 밥은 먹었냐 등 편안한 분위기 형성이 된 유일한 학교였음. 여러 대기장을 옮겨가며 학교 시설을 구경할 수 있었음. 워킹해서 들어오고 자신의 지점에서 인사한 후 앉아서 면접을 봄. 자세를 바르게 앉는 것도 중요하고 승무원 머리를 하고 다 면접을 보기에 머리를 직접 연습해가는 것 또한 중요함. 최대한 단정하게 이미지메이킹을 하고 교복을 입고 왔다. 학교 마크를 가리는 스티커를 배부함. 사전 대기실 가기 전 휴대폰을 걷고 봉투에 넣어 따로 보관함. 영어질문은 자기소개, 지원동기, 취미, 특기, 자신의 롤모델 정도 준비했고 몰라도 아는 영단어로 열심히 대답하는 걸 더 좋아하심. 후배분들 면접 준비 열심히 하세요!</p>



<p>대 학 명</p>	<p>창원대학교</p>		<p>학 과 ( 부 )</p>	<p>전기전자제어공학부 로봇제어계측공학전공</p>
<p>면 접 일 시</p>	<p>2020년 12월 8일 오전</p>		<p>합 격 유 형</p>	<p>최초합격</p>
<p>전 형 유 형</p>	<p>학생부종합</p>		<p>전 형 명</p>	<p>일반전형</p>
<p>면 접 개 요</p>	<p>면접형식 및 면접 인원</p>	<p>· 개별면접 (면접관 3명, 지원자1명)</p>		
	<p>평 가 내 용</p>	<p>· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가</p>		
	<p>문 항 유 형</p>	<p>· 서류 기반 질문형</p>		
	<p>면 접 절 차</p>	<p>· 대기실 - 면접실 - 퇴실</p>		
	<p>면 접 시 간</p>	<p>· 10분</p>		
<p>유 의 사 항</p>	<p>· 대면</p>			

<p>질 문 과 변 약</p>	<p>■ 이 과에 지원하게 된 동기와 자기소개를 해보세요.</p> <p>- 저는 올해 초반까지 프로그래머에 관심이 있어서 컴퓨터공학과나 소프트웨어 학과 쪽으로 갈려고 생각하고 있었습니다. 하지만 프로그래밍에 대해 알아보면서 앱개발에서 뿐만 아니라 로봇, 사물인터넷 등 다양한 분야에서 프로그래밍이 사용되고 있다는 것을 알게 되었습니다. 그러면서 자연스럽게 로봇에도 관심이 생겼고 로봇과 프로그래밍 중 대학가에서 어떤 것을 배울까 고민하던 중 창원대학교 로봇제어계측공학과에서 두 분야를 다 공부할 수 있다는 것을 알게 되었고 이 과에 지원하는 것을 결정하게 되었습니다.</p> <p>■ 수학 성적이 계속 떨어지고 있는데 이것에 대해서 어떻게 생각하는가?</p> <p>- 저는 어릴 때부터 수학 공부를 할 때 어려운 개념 부분은 모두 이해하는 것이 아니라 암기를 해버리고 넘어가는 습관을 지니고 있었습니다. 그러다 보니 자연스럽게 학년이 올라가면서 미적분과 같은 심화 내용을 공부할 때 내용을 모두 외우고 넘어가 수학 공부에 슬럼프가 왔었습니다. 이 때문에 자연스럽게 수학 성적이 떨어진 것으로 생각합니다.</p>
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 생활기록부에 전자기유도 현상이 실생활에 쓰이는 예시를 설명했다고 적혀있는데 이것 중에서 아직 쓰이지 않는 것이 있다면 왜 아직 쓰이지 않는다고 생각하는가? - 우선 저는 전자기유도 현상이 일상생활에서 신호등 아래와 같은 곳에 사용한다면 전기자동차의 부족한 배터리 문제를 해결해 갈 수 있을 것으로 생각했습니다. 하지만 전자기유도 현상은 도체 근처에서 속도가 빠르게 변해야 그 효율이 향상합니다. 따라서 신호등 아래와 같이 자동차들이 속도를 줄이는 곳에서는 속도가 느려 지어서 효율이 떨어져 사용되지 않는 그것으로 생각합니다.</li> </ul>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생활기록부를 기반으로 한 서류 확인 면접</li> </ul>



대 학 명	창원대학교		학 과 ( 부 )	법학과
면 접 일 시	2020년 12월 8일 오전		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (면접관 3명, 지원자1명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 대면		

질 문 과 변 약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 이 학과에 지원하게 된 동기는? - 저는 세계화를 위해 힘쓰는 외사경찰이 되고 싶습니다.</li> <li>■ 왜 우리 학교를 지원하게 되었나? - 이 학교는 다른 학교들과는 달리 다문화융합 부전공이 있습니다. 다문화융합 부전공을 통해서 제 꿈에 한발 더 나아갈 수 있다고 생각하여 지원하게 되었습니다.</li> <li>■ 외사경찰이 꿈이라고 되어있는데, 외사경찰이 되는 경로는 알고 있나? - 외사 특채로 지원하여 외국어 능력 시험 등을 치른 뒤 경찰이 되는 방법과, 일반 경찰로 지원한 뒤 외사과를 지원하여 근무하는 방법이 있는 것으로 압니다.</li> <li>■ 외국인을 돕고 싶다고 생각한 특별한 계기가 있었나? - 제가 몇 년 전에 길을 건다가 길을 헤매는 외국인을 보았는데, 아무도 선뜻 도와주지 않는 것을 발견했습니다. 문득 이러한 사소한 부분에서 어려움을 겪는 외국인들도 많은데 실제 우리 사회에 살고 있는 외국인들은 얼마나 힘들까 생각하게 되었습니다. 또 요즘에 외국인 관련 범죄 관련 기사를 자주 접하게 되면서 돕고 싶다는 생각이 들었습니다.</li> <li>■ 외국인은 주로 어떤 피해를 입는다고 생각하나? - 여성 이주민의 가정 내 폭력과 외국인 노동자 임금 체불과 관련하여 주로 피해를 입는 것으로 알고 있습니다.</li> <li>■ 찰스 디킨스의 두 도시 이야기가 적혀 있는데, 기억이 나나? - 영어 시간에 영어 원문으로 봐서 기억이 잘 안납니다.</li> <li>■ 영어 성적은 어땠나? - 쪽 3등급을 유지했었습니다.</li> <li>■ 마지막으로 하고 싶은 말은? - 준비한 것 말함</li> </ul>
기 특 이 사 항	



## 2021 대입 면접후기

대 학 명	참원대학교		학 과 ( 부 )	영어영문학과
면 접 일 시	2020년 12월 8일 오전		합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별면접 (면접관 3명, 지원자1명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 대면		

질 문 과 변 약	<p>■ 성적 부진 과목의 이유</p> <p>- 대학에서 배우는 과목들은 고교 시절 배웠던 교과목들에 비해 비교적 현실적이라고 생각합니다. 대학에서 배우는 내용들을 현실화 하여 제 경험과 연관시킨다면 학업 성적 또한 오를 수 있을 것이라고 생각합니다. 비록 고등학교 시절 교과 성적은 좋지 않지만 대학에서 배운 것들로 영어뿐만 아니라 다른 과목들에 대한 지식 또한 발전시키고 싶습니다.</p> <p>■ 영어 공부 방법</p> <p>- 저는 영어 공부를 할 때 영어 단어 암기를 가장 중요하게 생각했습니다. 한 번에 많은 양의 단어를 외우는 것은 말로 하는 것만큼 쉽지 않았습니다. 단어를 외울 때 가장 먼저 눈으로 영어와 뜻을 눈으로 훑었습니다. 그 다음 영어단어를 가리고 뜻을 맞춰가며 모르는 단어를 체크했습니다. 모르는 단어의 뜻은 다시 한 번 뜻을 보고 암기하는 방식으로 암기해 나갔습니다.</p> <p>■ 인상 깊게 읽은 문학 책, 외 1개 책 내용 및 감상</p> <p>- 저는 햄릿이라는 책을 인상 깊게 읽었습니다. 셰익스피어의 햄릿을 읽어보지 않은 사람들도 '죽느냐 사느냐, 그것이 문제로다.'라는 말을 한번쯤 들어보셨을 것입니다. 햄릿이라는 책을 읽으면서 책의 내용이 삶에 대한 인간의 근원적 고민을 대변한다고 느꼈습니다. 인간이라면 누구나 인생이라는 거대한 파도 앞에서 순응할 것인지, 혹은 맞설 것인지 고민하기 때문입니다. 숙부와 어머니에게 복수를 꿈꾸며 살아가다 결국 자신까지 죽음에 이르게 되며 등장인물 거의 모두가 죽게 되었기에 셰익스피어의 4대 비극이라 불린다는 점을 느꼈습니다. 햄릿 외에도 여러 가지 책을 읽고 감상문을 썼지만, 21세기 자본이라는 책 또한 인상 깊게 읽었습니다. 처음 책을 읽을 때에는 책이 너무 어려워서 이해가 잘 되지 않았지만, 만화로 된 21세기 자본을 읽은 후 다시 읽었더니 이전보다는 이해가 쉽게 되었습니다. 투자는 결국 내 자산의 위험과 의사결정을 통해 진행되며 부자들 또한 어느 순간 부를 쌓은 것이 아니기에 삶이 다소 피곤하더라도 부를 만드는 구조를 이해하고 온전한 내 것으로 만들기 위해 꾸준히 공부하고 실행하며 성장해내는 것이 중요하다는 점을 느꼈습니다.</p> <p>■ 외교관이라는 진로를 희망하면서 영어 영문학과에 지원하게 된 이유</p> <p>- 외교관에게 영어는 필수적으로 갖추어야 할 능력이라고 생각합니다. 영어는 더 이상 외국어가 아닌 모국어로 자리 잡고 있으며, 만국 공통어로서 영어는 기본적인 자질로서 갖추어야 할 능력이 되었습니다. 의사소통 수단으로서의 영어뿐만 아니라 영미학과 영문학을 배우면 영어를 조금 더 깊게 이해하고 사용할 수 있다고 생각되어 영어 영문학과에 지원하였습니다.</p> <p>■ NIE 신문배부 봉사활동을 통해 느낀점, 얻은 점</p> <p>- 신문의 1면에는 그 날의 가장 핵심적인 사건들을 알려주기 때문에 매일 아침 가장 핵심적인 한 가지의 사건을 읽을 수 있었습니다. 공공성을 중요시하는 tv 뉴스나 인터넷 기사에 비해서, 신문은 정제된 정보나 고도의 전문성을 갖춘 매체이기 때문에 더욱 객관적이고 비판적인 시선으로 시사를 바라보는 능력을 키울 수 있었습니다.</p>
	기 타 특 이 사 항

**2021 대입 면접후기**

대학명	청강대학교		학과(부)	웹툰만화콘텐츠학과
면접일시	2020년 10월 28일 오전 9시 20분		합격유형	최초합격
전형유형	면접전형		전형명	면접전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 면접관 6명		
	평가내용	· 포트폴리오, 자기소개서		
	문항유형	· 포트폴리오, 자기소개서 관련 질문과 그 외 질문		
	면접절차	· 전체 대기실(드로잉 테스트)→면접 대기실→면접실→퇴실		
	면접시간	· 10분 내외		
	유의사항	· 대면		

질문요 과면약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>작업하면서 스트레스를 받을 때 자기만의 스트레스 해소법이 있는지?</b> - 저는 스트레스를 받을 땐 하고 싶은 것을 하는 편입니다. 먹고 싶으면 먹기, 쉬고 싶으면 아무것도 하지 않고 푹 쉬면서 스트레스를 조절하는 것이 제게 가장 잘 맞는 스트레스 해소법이었던 것 같습니다.</li> <li>■ <b>혹시 연재 제의가 들어오면서 학교는 1년 늦게 들어가라고 한다면 어떻게 하실건지?</b> - 네, 저는 학교를 먼저 다니고 싶습니다. 아직 부족한 점도 많아서 학교를 다니면서 여러 가지를 배우고 난 뒤에 연재를 시작해도 늦지 않다고 생각합니다.</li> <li>■ <b>친구와 어떤 작품을 공동작업했는데 친구가 그 작품을 혼자 공모전에 제출해 연재하게 되었다면?</b> - 우선 대화를 해볼 것 같습니다. 공동 작업한 작품을 연재하고 싶다면 같이 작업한 조원들에게 먼저 이야기하고 의사를 물어보는게 맞기 때문에 앞으로 이 작품을 어떻게 할 건지에 대해 의논을 통해 결정하고 싶습니다.</li> <li>■ <b>포트폴리오에서 다양한 장르를 작업했는데 혹시 원하는 매체에서 연재할 수 있다면 어떤 장르를 해보고 싶은지?</b> - 포트폴리오를 작업하면서 판타지랑 미스터리 장르가 가장 재밌었고 또 저한테 잘 맞다고 느껴져서 그 두 장르를 합쳐서 연재해보면 좋을 것 같습니다.</li> <li>■ <b>만화를 제외하고 학교생활에서 기대되는 점</b> - 아무래도 새로 친구들을 사귀게 될 것이 제일 기대되는 것 같습니다. 저는 주변에 그림 그리는 친구들은 많았지만 그저 꿈이 맞는 친구보다는 서로의 작품을 보고, 그에 대한 생각을 나누고 하는 기회가 생긴다면 재밌을 것 같습니다.</li> <li>■ <b>친구가 작품 피드백을 부탁했는데 상업성이 없고 그림도 부족하다면 어떻게 피드백을 해줄 건지?</b> - 저는 우선 제 눈에 보이는 고쳐야 할 점은 정확하게 얘기해줄 것 같습니다. 대신 요즘은 1인 연재 매체가 한두 군데 정도 유명한 곳이 있으니까 그런 곳에서 한 번 연재를 해보는게 어떨지 권유할 것 같습니다.</li> <li>■ <b>연재하는 데에 강단점</b> - 연재를 할 때 제 가장 큰 장점은 손이 빠르고 끈기있는 것이라고 생각합니다. 포트폴리오 작업을 하면서도 포기하고 싶을 때가 많았지만 제 장점을 살려 구상한 모든 작품을 어떻게든 끝까지 완성할 수 있었습니다. 반면 제 단점은 자연스러움이 부족한 것이라고 생각합니다. 만화 작업을 하면서 대사나 상황이 어색해서 물 입을 해친다는 느낌을 받은 적이 많았습니다.</li> <li>■ <b>만화를 통해 전하고 싶은 메시지</b> - 작품에서 커다란 하나의 주제가 있는 것도 좋지만 에피소드별로 사소하게 와닿는 교훈이 있는 만화가 요즘 제게 크게 다가왔기 때문에 저도 작품 활동을 하게 된다면 그런 만화를 연재해보고 싶습니다.</li> </ul>
	기 특 이 사 항

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	청문대학교		학 과 ( 부 )	공연기획경영학과
면 접 일 시	2020년 10월 27일 오후		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 집단면접 (면접관 4명, 면접자 5명)		
	평 가 내 용	· 일반영역 - 기본소양, 인성 및 가치관 · 전공영역 - 전공적합성, 전공준비도, 전공잠재력		
	문 항 유 형	· 단순질문형		
	면 접 절 차	· 1차 대기실→2차 대기실→면접실→퇴실		
	면 접 시 간	· 5~6분 내외		
	유 의 사 항	· 모집 요강에는 적혀있지 않은 자기소개서를 1차 대기실에서 씀. · 교복 착용 권장.		

질 문 과 변 약	<p>■ 간단하게 자기소개와 우리 학과에 지원하게 된 계기 이야기해 주세요</p> <p>- 네, 안녕하세요? 저는 꼭 200살까지 살고 싶은 꿈 많은 학생입니다. 제가 공연기획경영학과에 지원하게 된 계기는 고등학교 생활을 하면서 저에게 가장 많은 배움과 또 열정을 갖게 해준 일이 방송부 일이었습니다. 제가 학교에서 맡았던 방송부에서 하는 일들을 더 큰 사회에 나가서도 계속하고 싶다고 결심하게 되어 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ 코로나로 인해 공연예술계가 완전히 멈췄어요. 지금 공연예술계는 비대면, 언택트 시대에 맞춰 온라인 공연을 많이 시도하고 있는데, 온라인 공연의 장점과 단점 그리고 공연예술계가 앞으로 나아가야 할 방향성에 관해서 이야기해 주세요</p> <p>- 네, 제가 생각하는 온라인 공연의 장점은 온라인 공연을 하게 되면 대부분의 플랫폼에서는 댓글 기능을 지원하는데, 사람들은 온라인 공연을 즐기며 실시간으로 서로의 의견을 공유하며 여태껏 느껴보지 못한 공연의 재미를 느낄 수 있다는 점이 가장 큰 장점인 것 같습니다. 단점은, 다른 예술들과 비교했을 때 현장성이라는 가장 큰 장점을 가지고 있는 공연이 언택트 시대로 접어들면서 공연의 핵심이라고 불리는 현장성이 사라지게 되었다는 것입니다. 관객은 현장에서 공연을 단순히 직관하는 것이 아니라 공연장의 공기와 배우들과 교감하며 살갗으로 공연을 온전히 느껴야 공연에 대한 자신의 생각을 제대로 확립하고 그 공연을 100% 즐길 수 있는데 현장성이 사라지며 관객에 대한 기준도 애매해지고 있는 게 가장 큰 단점이라고 생각합니다. 마지막으로 현시점에서 대부분 기획자들은 온라인 공연을 오프라인 공연의 대체 수단으로만 생각하고 있습니다. 단순히 오프라인 공연을 대체하는 도구가 아닌 지금만 할 수 있는 온라인 공연의 장점을 제대로 찾아내서, 코로나 시대가 끝이 난 뒤에도 온라인 공연과 오프라인 공연이 함께 섞여 성장하는 공연들이 많아졌으면 좋겠습니다.</p> <p>■ 세계 3대 오케스트라인 베를린 필하모닉 악단이 내한하여 공연합니다. 티켓값이 약 100만원입니다. 이 티켓값이 적당하다고 생각하는지, 적당하지 않다고 생각한다면 어떻게 조정할 것인지 말해주세요</p> <p>- 저는 이러한 공연예술들이 귀족문화, 고급문화로 자리잡히는 것을 지양하는 사람으로서 티켓값 100만원에 대해 적당하지 않다고 생각합니다. 또한 한국에서 티켓값 100만원이라면 그들이 원하는 손익분기점을 넘길지도 불확실하기 때문에 그쪽 기획자에게 한국 예술계의 정서와 환경에 대해서 설명하고 티켓값을 조정하는 방향으로 이야기해 볼 것 같습니다.</p>
	기 타 특 이 사 항

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	청문대학교		학 과 ( 부 )	공연기획경영학과
면 접 일 시	2020년 10월 27일		수시/정시	수시

전형유형	학생부교과		전형명	일반전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 집단면접 (면접관 4명, 면접자 5명)		
	평가내용	· 일반영역 - 기본소양, 인성 및 가치관 · 전공영역 - 전공적합성, 전공준비도, 전공잠재력		
	문항유형	· 단순질문형		
	면접절차	· 1차 대기실→2차 대기실→면접실→퇴실		
	면접시간	· 5~6분 내외		
	유의사항	· 모집 요강에는 적혀있지 않은 자기소개서를 1차 대기실에서 씀. · 교복 착용 권장.		

면접문과 면접 특이사항	면접문과	
	<p>■ 청운대 공연기획경영학과에 어떻게 지원하게 되었나요?</p> <p>- 공연기획과 관련된 대학을 찾아보던 중에 청운대를 발견했고, 홈페이지에서 교육목표와 입학 후 교육과정, 졸업 후 진로를 찾아보았고 교수님들께서 현장 체험을 중심으로 수업을 진행한다라는 점에 끌려 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ 가장 기억에 남는 드라마는 무엇인가요? 친구한테 설명하는 것처럼 설명해 보세요. (공연 말고)</p> <p>- 저는 달의 연인 보보경심려 라는 드라마가 제일 기억에 남습니다. 제가 잠이 많은 편인데 꼭꼭 참고 새벽까지 정주행하면서 눈물을 흘린 기억이 있습니다. 그날 학교에 가서도 친구들에게 이 드라마는 인생 드라마다. 꼭 봐야 한다며 난리를 떨었던 기억이 납니다. 그리고 후유증도 심해서 기억에 오래 남습니다. 특히 저는 역사에 흥미가 많아서 사극을 모티브로 한 드라마를 좋아하는데, 이 드라마가 고려 시대를 배경으로 한 드라마라 더욱 흥미롭게 봤습니다.</p> <p>■ 코로나19로 인하여 비대면 공연이 늘어나는데, 비대면 공연의 장단점은 무엇이라 생각합니까?</p> <p>- 콘서트장이 수도권에 몰려있습니다. 아티스트들도 대부분 콘서트를 서울을 중심으로 합니다. 그 외 다른 지방에 사는 사람들은 티켓값은 물론이고 대중교통 값도 어마어마하게 빠져나갑니다. 그래서 비대면 공연은 집에서 편한 자세로 돈과 시간을 절약하며 볼 수 있다는 장점이 있습니다. 단점은 저는 관객들과 아티스트들의 소통을 굉장히 좋아하는데 그것을 못한다는 것입니다. 직접 눈을 마주치며 소통을 할 수 없어 생동감을 느끼지 못하는 데 단점이라고 생각합니다.</p> <p>■ 졸업 후 진로 계획은 무엇인가요?</p> <p>- 저의 꿈의 최종 목표는 제가 엔터테인먼트를 직접 차려서 운영하는 것입니다. 그러기 위해서 졸업 후 청운대에서 배운 현장 체험을 바탕으로 공연기획을 하거나 방송국 스태프등 매니지먼트 관련 활동을 하여 많은 경험을 쌓을 것입니다.</p>	<p>· 잘 보이려고 어려운 용어나 공연의 이름을 말할 필요 없이 그냥 솔직하게 자신의 의견과 생각을 전달하면 면접관분들이 좋아할 것입니다. 이 면접에서 솔직함이 제일 중요했다고 생각합니다.</p>

**2021 대입 면접후기**

대학명	청운대학교	학과(부)	항공서비스경영학과
면접일시	2020년 10월 28일 10시 30분	합격유형	예비 후보 235
전형유형	학생부교과	전형명	일반전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 집단면접 (면접관 3명, 지원자 5명)	
	평가내용	· 기본소양평가	
	문항유형	· 서류기반 질문형, 제시문기반 심층면접	
	면접절차	· 대기실→면접→퇴실	
	면접시간	· 15분 내외	

	유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대면 면접</li> <li>· 면접복, 면접 머리(승무원 머리) 준비</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">면접관 과편의</p>		<p>■ 자기소개</p> <p>- 저는 책임감과 봉사심이 투철하여 주어진 역할을 충실히 해내는 지원자입니다. 고등학교 때 반장을 하며 학급 친구들을 위해 수업준비물이나 수행평가를 꼼꼼히 챙기고 친구들 모두가 매일 보는 학급 게시판의 게시물을 깔끔히 정리하였습니다. 이에 학급의 설문조사에서 가장 책임감 있고 봉사심이 투철한 학생으로 선정되었고 2학년 때는 학생회 봉사차장으로 뽑히기도 하였습니다. 학생회를 하며 2년간 교문지도 및 신발 지도, 급식지도, 학교 행사 준비 등을 하였고 봉사부문 표창장과 공로상도 받았습니다. 제가 이곳 청운대학교의 학생이 되어 이런 저의 자질과 성향을 바탕으로 동기들과 함께 승무원이라는 목표를 이루고 싶습니다.</p> <p>■ 왜 자신이 뽑혀야 하는지</p> <p>- 저는 제 주변 사람의 장점을 찾아내어 잘 발휘할 수 있도록 도와주는 사람입니다. 고교 시절 반장, 봉사차장, 동아리장과 여러 팀 활동에서 리더 역할을 맡으며 친구들을 이끌고 좋은 성과를 낼 수 있도록 옆에서 도와주었습니다. 이러한 점을 바탕으로 청운대학교 항공서비스경영학과에서 동기들과 함께 승무원이라는 목표를 이루고 싶습니다.</p> <p>■ 로또 1등 vs 승무원 합격</p> <p>- 로또 1등에 당첨된다면 좋겠지만 저 역시 앞 지원자와 마찬가지로 승무원 합격을 선택할 것입니다. 로또 1등은 당장은 행복하고 좋겠지만 저는 중학교 때부터 승무원이라는 직업만 바라보고 왔고 돈보다는 나의 목표를 이루는 것이 더 행복하고 좋은 일이기 때문에 저는 승무원 합격을 선택할 것입니다.</p> <p>■ If you ate breakfast today, what did you eat?</p> <p>- I had a simple sandwich this morning.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">기타 특이사항</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 면접관 중 한 분이 대한항공 현직승무원</li> <li>· 영어 질문은 매년 함. 완벽하게 대답하는 것도 좋지만 힘들면 당당하게 뭐라도 내뱉는 것이 좋음. 작년에 뭐 타고 왔냐는 질문에 당당하고 자신감 넘치는 목소리로 bus! 라고 답변했는데 합격한 선배님이 있다고 들음</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대학명	청운대학교(민전캠) 4년제	학과(부)	항공서비스경영학과
면접일시	2020년 10월 28일 오전 10시 30분	합격유형	총원합격
전형유형	학생부교과	전형명	일반전형
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">면접개요</p>	면접형식 및 면접인원	· 집단면접 (면접관 3명, 지원자 5명)	
	평가내용	· 기본소양평가	
	문항유형	· 서류기반 질문형, 제시문기반 심층면접	
	면접절차	· 대기실→면접→퇴실	
	면접시간	· 15분 내외	
	유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대면 면접</li> <li>· 면접복, 면접 머리(승무원 머리) 준비</li> </ul>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">면접관 과편의</p>	<p>■ 청운대학교 지원동기 말해보세요.</p> <p>- 저는 글로벌한 인재가 되기 위해 이곳 청운대학교에 지원하게 되었습니다. 평소에 언어에 대해 깊은 관심을 가지고 있는 저는 국제스피치동아리, 원어민인터뷰 활동을 하며 언어 실력을 발전시켰습니다. 청운대학교에는 항공사를 취직하신 선배님들의 특강이 매우 잘 갖추어져 있고 또한 해외교환학생 프로그램 등으로 언어실력을 기를 수 있기에 저에게는 큰 매력으로 다가왔습니다. 제 모습을 녹여 나아가 글로벌 항공객실승무원으로 성장하겠습니다.</p> <p>■ 미스터트롯이 성행하고 있는데 그런 트렌드가 생긴 이유는 무엇이라 생각하고, 트로트에 대해 어떻게 생각하는지?</p>
--	--



	<p>-미스터트롯을 시청해 온 사람은 아니지만 트로트의 힘이 강해졌다는 건 한국의 흥이 드디어 빛을 본다고 생각합니다.(교수님들 미소 지은 답변). 점점 케이팝이란 말이 아니라 트로트의 한국의 모습을 보여주면서 저에게 1세대 트로트 가수이신 장윤정, 박현빈님을 넘어서 많은 트로트 신인들이 그 흥행의 힘이라고 생각합니다. 제 친구들도 트로트를 정말 좋아하고 저도 좋아하는 편인데 청운대학교에 입학하여서 제가 받았던 이 질문을 화상할 수 있었으면 좋겠습니다.</p> <p>■ <b>(영어질문) 오늘 몇시에 일어났고 일어나서 뭘 했나요?</b>                  - I woke up at 4 am. I was able to relieve the tension of the interview by putting on a warm herbal tea for neck care. Thank you.(저는 새벽4시에 일어났습니다. 목관리를 하기 위해 따뜻한 허브티를 마셨고 면접 때문에 긴장한 마음을 풀 수 있었습니다. 감사합니다.)</p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<p>• 면접질문들이 어렵지 않아서 편안하게 면접을 보았다. 이 학교에서 학원 다니는 지원자들을 제일 많이 보았고 영어 질문은 진짜 아무 질문이나 하는 듯함. 그냥 준비해간다고보면 기본적으로 무엇이든 마지막에 거창하게 써먹을 법한 인사말 정도는 외워 가야 한다고 생각함. 앉아서 면접을 보았고 코로나 상황에 대비하여서 면접관과의 거리가 조금 있는 편임. 웃어주시는 분들도 있지만 딱딱하게 평가하시는 분들도 있었음. 질문을 받았을 때 당황하지 않는 것이 이 학교에서는 중요한 편인 듯함. 기출 질문들이 다 쉬운 질문은 아니었음. 아무래도 4년제이기에 대답을 어느 정도 이미지보다 신경 쓸 필요가 있다. 최대한 단정하고 흔들리지 않는 목소리를 가지는 게 중요하다고 생각함.</p>



<p>대 학 명</p>	<p>초당대학교</p>		<p>학 과 ( 부 )</p>	<p>항공서비스학과</p>
<p>면 접 일 시</p>	<p>2020년 10월 25일</p>		<p>합 격 유 형</p>	<p>최초합격</p>
<p>전 형 유 형</p>	<p>학생부교과</p>		<p>전 형 명</p>	<p>일반전형</p>
<p>면 접 개 요</p>	<p>면 접 형 식</p>	<p>· 비대면</p>		
	<p>평 가 내 용</p>	<p>· 기본소양평가</p>		
	<p>문 항 유 형</p>	<p>· 인성 및 기초소양</p>		
	<p>면 접 절 차</p>	<p>· 면접 동영상 녹화 - 업로드</p>		
	<p>면 접 시 간</p>	<p>· 10분</p>		
	<p>유 의 사 항</p>	<p>· 비대면(동영상 업로드), 면접복, 어피(승무원 머리)</p>		

<p>질 문 과 변 약</p>	<p>■ <b>자기소개 해보세요. (공통질문)</b>                  - 저는 책임감과 봉사심이 투철하여 주어진 역할을 충실히 해내는 지원자입니다. 고등학교 때 학생회를 하며 2년간 매주 목요일마다 교문지도 및 신발 지도, 급식지도 등을 해왔습니다. 또한 학급친구들을 위해 수업 준비물이나 수행평가를 꼼꼼히 챙기고 친구들 모두가 매일 보는 학급 게시판의 게시물을 깔끔히 정리하였습니다. 이에 학급의 설문조사에서 가장 책임감 있고 봉사심이 투철한 학생으로 선정되기도 하였습니다. 제가 이곳 초당대학교의 학생이 되어 이런 저의 자질과 성향을 바탕으로 맡은 바 책임감을 가지고 끝까지 노력하는 모습을 보여드리겠습니다.</p> <p>■ <b>초당대학교 항공서비스학과를 지원한 이유는 무엇인가요?</b>                  - 저는 초당대학교 항공서비스학과에서 글로벌한 승무원으로 성장하기 위해 지원하였습니다. 항공학부 특성화 학교인 초당대학교의 다양한 프로그램과 학생의 발전을 위해 노력한다는 말을 듣고 망설임 없이 지원하였습니다. 글로벌 역량 강화를 위해 싱가포르 여학연수, 중국 교환학생 프로그램, 글로벌 챌린지 등 다양하고 야심 없이 지원해주는 초당대학교의 학생이 되어 어학 실력을 향상시키고 많은 경험을 통해 더욱 더 글로벌한 승무원으로 성장하고 싶습니다.</p> <p>■ <b>친구를 사귀게 되면 자신과 비슷한 사람을 만나요? 다른 사람을 만나요? 그 이유는?</b>                  - 저는 저와 조금 다른 친구를 만나려고 합니다. 비슷한 사람을 만나기도 하지만 저와 다른 사람들을 많이 사귀고 만남으로써 앞으로 제가 친구와 저의 다른 점을 이해하고 개개인의 취향과 특성을 존중하며 상대방을 배려할 수 있는 마음가짐을 가질 수 있다고 생각하기 때문입니다.</p> <p>■ <b>자신의 좌우명을 말해보세요</b>                  - 저의 좌우명은 그럼에도 불구하고 라는 문구입니다. 마음에 들지 않는 상황이나 어떤 일을 실패했을 때 그래</p>
----------------------------------	---

기 특 이 사 항	<p>서 라고 핑계를 대기보다 그럼에도 불구하고 나는 할 수 있다고 생각하면 주어진 일이 후에 실패할지라도 제가 포기하지 않고 끝까지 노력할 수 있게 만들어주기 때문입니다.</p> <p>■ <b>마지막 인사</b> -(승무원 식으로 인사함)</p>
기 특 이 사 항	<p>• 초당대학교 입시어플로 면접을 보기 때문에 비대면 영상 면접이더라도 기회는 한 번 밖에 없었음</p>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	<b>총신대학교</b>		학 과 ( 부 )	신학과
면 접 일 시	2020년 10월 24일		합 격 유 형	추가합격(예비 5)
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	교과우수자
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별 면접 (면접관 2명, 지원자 1명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 인성 및 기초소양		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 대면		

기 특 이 사 항	면 접 개 요	<p>■ <b>코로나로 교회도 못 하고 신앙생활이 힘들 텐데 개인적으로 신앙생활을 어떻게 하고 있나?</b> - 저는 공부하기 전에 늘 지혜의 말씀인 잠언을 읽었습니다. 또 온라인 예배가 장기화 되면서 집에서 뭐라도 하기 위해 큐티책을 구입해서 말씀을 묵상하고 있습니다. 또 한글과 영어 성경을 번갈아 읽으며 어떻게 다르게 해석될 수 있는지도 알아보고 있습니다.</p> <p>■ <b>동성애를 그리스도인의 관점에서 본다면?</b> - 저는 동성애는 본질부터 잘못된 큰 죄악이라고 생각합니다. 최근에 외국에서만 아니라 국내에서까지 동성애가 기승을 부리고 있습니다. 평등이니 뭐니 해서 쿼어축제를 벌이고 시위를 하고 있습니다. 창세기에서 하나님은 생육하고 번성하라고 하셨습니다. 동성끼리의 관계는 상육과 번성을 할 수 없습니다. 또 구약에서 동성애자는 돌로 쳐 죽이라고 할 만큼 동성애는 크나큰 범죄라고 할 수 있습니다.</p> <p>■ <b>개인 행복 제일주의에 대한 생각?</b> - 산업화가 되면서 좁은 대한민국의 도시에 많은 인구를 수용하기 위해 아파트를 건설하게 되었습니다. 아파트는 어쩔 수 없이 이웃과 분리되어 이웃 간의 개인화가 일어납니다. 이로 인해 이웃끼리 음식을 나누고 많은 것을 나누던 대한민국 특유의 정이 사라지고 있습니다. 나만 살면 된다는 개인주의적인 생각은 옳지 않습니다. 그리스도인인 우리는 성경에도 나와 있듯이 이웃을 사랑하는 것이 최우선시 해야 합니다. 그리스도인은 모범이 되어 세상을 바꾸어야 할 책임이 있기 때문에 항상 이웃과 친구, 주변 사람들을 먼저 생각하는 자세를 길러야 합니다.</p>
기 특 이 사 항	기 특 이 사 항	

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	<b>존해보건대학교</b>		학 과 ( 부 )	응급구조과
면 접 일 시	2020년 10월 31일 (토)		합 격 유 형	총원합격(예비 36)
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	특별전형(대학자체기준)
면 접 개 요	면접형식 및	· 집단면접 (학과장님 포함 면접관 3명)		

	면 접 인 원	
	평 가 내 용	· 기본 소양 평가
	문 항 유 형	· 제시문 기반 면접
	면 접 절 차	· 대기실/면접실 밖 대기석/면접실/대기실(설문조사)/퇴실
	면 접 시 간	· 20~30분
	유 의 사 항	· 신분증 지참, 교복 불가

전 체 면 과 편 의	<p>■ 자기소개와 지원동기</p> <p>-안녕하십니까, 저는 미래의 구급대원 지수연입니다. 어렸을 때부터 응급, 재난 사건 사고와 관련된 기사나 방송을 챙겨 볼 정도로 응급 상황에 대한 대처와 응급구조 분야에 대한 관심이 많았습니다. 그러다 보니 자연스럽게 응급구조사나 구급대원과 같은 직업에 관심을 갖게 되었고 응급구조과에 지원해야겠다고 다짐하였습니다. 춘해보건대학교는 학생들에 대한 지원과 열의가 정말 대단하고 멋있다고 생각되어 춘해보건대학교 응급구조과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ 왜 춘해보건대학교를 선택하였는지 두 가지</p> <p>- 첫 번째로 춘해보건대학교는 높은 국가고시 합격률을 보이고 있을 뿐만 아니라 높은 취업률을 보이고 있기 때문에 선택하게 되었습니다. 두 번째로는 우수한 교수진, 실습실 환경 등 학생들에게 최고의 환경들을 제공해주는 것이 다른 학교에 비해 대단하다고 생각하여 선택하게 되었습니다.</p> <p>■ 간호학과와 같은 많은 과들 중에 왜 응급구조과를 선택하였는지</p> <p>-제가 희망하는 진로는 소방공무원 구급대원입니다. 구급대원이 되기 위해서는 많은 방법이 있지만 저는 병원에서 경력을 쌓은 후 경력경쟁채용에 지원하기 위해서 또 응급구조사 1급 자격증을 취득하기 위해서 응급구조과를 선택하게 되었습니다.</p> <p>■ 마지막으로 하고싶은 말</p> <p>-저는 판단력을 요구하는 운동들을 많이 해왔습니다. 응급구조사나 구급대원으로써 빠른 판단력은 도움이 많이 될 것이라고 생각합니다. 제가 해왔던 운동들과 다른 판단력이겠지만 저는 제가 판단력이 좋다고 생각하기 때문에 저는 응급구조과에 꼭 필요하다고 생각합니다.</p>
	기 특 이 사 항

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	충북대학교		학 과 ( 부 )	소프트웨어학과
면 접 일 시	2020년 12월 13일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학생부종합 I 전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접 (면접관 2명, 지원자 1명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 앞 대기 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 15분		
	유 의 사 항	· 대면		
질 문 과	■ 다른 학교도 많은데 굳이 충북대학교에 지원한 동기가 무엇입니까?			

기 특 이 사 항	<p>- 저는 대학에 진학하여 인공지능에 대해 배우고 싶습니다. 국립대 중에는 아직 인공지능 연구가 활발히 이루어진 곳을 찾기가 어렵습니다. 그러나 충북대학교는 올해 최초로 지능로봇공학과를 신설한다는 것을 알게 되었습니다. 그래서 이곳은 인공지능에 관한 연구가 충분히 이루어졌고, 훌륭한 교수님들 밑에서 배우고 싶은 학문을 공부할 수 있겠다고 판단했습니다.</p> <p>■ <b>동아리, 창작활동, (그 외에는 기억이 안남) 등 고등학교 생활 중에 기억에 남는 활동은 뭐가 있습니까?</b></p> <p>- 저는 IT 동아리를 2년간 활동하면서 블루투스를 연동한 모터제어 RC가 제작 활동이 가장 기억에 남습니다. RC기를 제작하면서 거리 측정을 위해 초음파 센서를 사용한 적이 있습니다. 초음파 센서를 사용할 때마다 측정된 거리가 달라져서 고민하던 중 초음파가 온도와 습도에 영향을 받는다는 것을 알게 되었습니다. 그래서 오픈 소스를 참고하여 DHT센서를 연결하고 온습도 계산을 하자 정확한 거리가 측정된 경험이 있습니다.</p> <p>■ <b>수학 성적이 점차 하락하는 경향이 있는데 무엇 때문이라고 생각합니까?</b></p> <p>- 2학년 때부터 수학 과목이 급격히 늘어나서 조금 버거웠던 것은 사실입니다. 그렇지만 향후 학업을 위해서는 늦더라도 기초를 탄탄히 공부해야 한다고 생각했습니다. 그래서 다양한 수학 강좌에 참여하며 미적분의 개념을 다지고, 방과후에 기하와 벡터 수업을 들으며 노력하였습니다.</p> <p>■ <b>수학 성적이 점차 하락하는 경향이 있는데 무엇 때문이라고 생각합니까?</b></p> <p>- 2학년 때부터 수학 과목이 급격히 늘어나서 조금 버거웠던 것은 사실입니다. 그렇지만 향후 학업을 위해서는 늦더라도 기초를 탄탄히 공부해야 한다고 생각했습니다. 그래서 다양한 수학 강좌에 참여하며 미적분의 개념을 다지고, 방과후에 기하와 벡터 수업을 들으며 노력하였습니다.</p>
	<p>기 특 이 사 항</p>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	한국관광대학교		학 과 ( 부 )	항공서비스학과
면 접 일 시	2020년 10월 24일		합 격 유 형	총원합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 비대면		
	평가내용	· 기본소양평가		
	문항유형	· 인성 및 기초소양		
	면접절차	· 면접 동영상 녹화 - 업로드		
	면접시간	· 3분 30초		
	유의사항	· 비대면(동영상업로드), 면접복, 어피(승무원 머리)		

질 문 과 면 담 약	<p>■ <b>자기소개를 간략하게 부탁드립니다.</b></p> <p>- 저는 책임감과 봉사심이 투철하여 주어진 일은 충실히 해내는 지원자입니다. 고등학교 때 반장을 하며 학급 친구들을 위해 수업준비물과 수행평가를 꼼꼼히 챙기고 친구들 모두가 매일 보는 학급게시판을 깔끔히 정리하였습니다. 이에 학급의 설문조사에서 가장 책임감 있고 봉사심이 투철한 학생으로 선정되었고 2학년 때는 봉사처장으로 임명받기도 하였습니다. 또한 공로상과 2년 동안 봉사부문 표창장도 받아왔습니다. 제가 한국관광대학교의 학생이 되어 저의 이런 자질과 성향을 바탕으로 동기들과 함께 승무원이라는 목표를 이루고 싶습니다.</p> <p>■ <b>자신의 장점이나 매력포인트를 말해보세요.</b></p> <p>- 저의 장점은 책임감이 강하다는 것입니다. 고등학교 때 학생회 임원으로 활동하면서 제가 맡은 일은 무엇이든지 간에 책임감을 가지고 꼼꼼하게 끝까지 수행하려고 노력하였습니다. 반장과 봉사처장, 동아리장, 여러 팀 활동에서 리더 역할을 맡으며 저의 장점인 책임감을 기를 수 있었습니다.</p> <p>■ <b>본인이 항공서비스과에 입학한다면 가장 참여해보고 싶은 프로그램을 말해보세요.</b></p> <p>- 저는 한국관광대학교 항공서비스과에 입학한다면 유학프로그램에 참여해 보고 싶습니다. 학생들의 발전을 위해 학교에서 전액교비지원으로 18주 동안 미국, 중국, 일본에서 해외 유학 및 공동학위 프로그램을 실시하고</p>
	<p>기 특 이 사 항</p>

기 타 특 이 사 항	<p>있다고 알고 있습니다. 저의 최종목표는 10개 국어 이상으로 인사말과 기본적인 의사소통을 할 줄 아는 승무원이 되는 것입니다. 한국관광대학교의 학생이 되어 기회가 된다면 유학프로그램에 적극적으로 참여하여 더욱 더 글로벌한 승무원으로 성장하고 싶습니다.</p> <p>■ 한국관광대학교에 입학하게 된다면 어떤 학생이 될 것인지 각오를 말해보세요.</p> <p>- 저는 주변 친구들의 장점을 찾아내어 잘 발휘할 수 있도록 도와주는 학생입니다. 고등학교 때 동아리장과 여러 팀활동에서 리더 역할을 맡으며 친구들이 각자 잘 할 수 있는 활동을 알려주고 옆에서 도와주며 좋은 결과를 얻었던 적이 많습니다. 한국관광대학교의 학생이 되어서도 동기들의 장점을 찾아내어 좋은 성과를 얻을 수 있도록 옆에서 도와주고 함께 승무원이라는 목표를 이루고 싶습니다.</p>
----------------------------	--

2021 대입 면접 후기

대 학 명	한국교원대학교	학 과 ( 부 )	일반사회교육학과
면 접 일 시	2020년 12월 9일 ~ 2020년 12월 12일	합 격 유 형	추가합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학생부종합우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 영상 업로드 면접 (Pass/Fail 평가)	
	평 가 내 용	· 교직인적성, 교직적합성 등	
	문 항 유 형	· 한국교원대학교 홈페이지 학과별 사전 업로드, 제시문 기반	
	면 접 절 차	· 1단계 합격자에게 면접 문항 사전 공개⇒면접 영상 녹화 및 업로드⇒면접 평가	
	면 접 시 간	· 3분 이내	
	유 의 사 항	· 영상 업로드 면접, 영상 크기 제한(500MB 이하), 파일 형식 제한 (MP4, MOV)	

전 편 이 과 편 의	<p>■ 한국교원대 일반사회교육과에 지원한 이유 혹은 계기를 말씀해 주세요.</p> <p>- 다년간 멘토멘티 활동에서 또래 교사로 참여한 경험은 제가 교사라는 직업을 선택하는 원동력이 되었습니다. 여러 가지 과목을 저만의 방식으로 전달하고 멘티 친구들과 소통하는 과정에서 즐거움을 느꼈습니다. 하지만 학과를 선택하는데 있어서는 조금 고민이 있었습니다. 그래서 저의 장점이 무엇인지 생각해 보았습니다. 우리가 공유하는 일상 속의 경험을 활용하여서 구체적인 예시를 들어 이해를 돕는다는 것이 저의 가장 큰 장점이라고 생각했습니다. 그리고 저의 이 장점이 일반 사회과목을 가르칠 때 가장 잘 발휘될 수 있다고 생각했습니다. 또한 제가 일반사회교육학과에 진학 시 평소 관심 있던 정치, 법, 경제, 역사와 같은 학문을 공부할 수 있는 기회가 생긴다는 것도 지원한 계기가 되었습니다.</p> <p>■ 고등학교 수업 중 일반사회교육 전공과 관련하여 가장 흥미 있었던 주제(관련 개념 혹은 이론)는 무엇이었는지 왜 그랬는지 말씀해 주세요.</p> <p>- 저는 사회화를 바라보는 기능론과 갈등론의 입장이 흥미로웠습니다. 2학년 수업시간 선생님께서는 교육이라는 주제에 기능론과 갈등론 중 자신의 관점을 선택해 이유를 밝히도록 하는 발표를 시키셨습니다. 저는 기능론의 입장에서 사회화를 바라보았습니다. 하지만 3학년이 되고 교육 비리와 특혜논란의 여러 사건을 접하면서 교육불평등에 본격적인 관심을 갖게 되었습니다. 이후 심화국어 시간, 갈등론의 입장에서 교육불평등의 현주소와 해결방안이라는 주제탐구보고서를 작성하였습니다. 이 경험을 통해 저는 교육에 대한 흥미와 관심을 더욱 높일 수 있었습니다. 그리고 하나의 현상을 바라볼 때 제가 두 가지 이론을 모두 활용해 비판적인 사고를 했다는 것이 매우 흥미롭게 다가왔습니다.</p> <p>■ 일반사회교육 전공과 관련하여 지금까지 읽었던 책들 중에서 가장 인상 깊었던 책에 대해 그 책의 서명과 인상 깊었던 이유를 말씀해 주세요.</p> <p>- 저는 지적 대화를 위한 넓고 얇은 지식이라는 책이 가장 인상 깊었습니다. 왜냐하면 간단한 표와 그림 덕분에 이해하기도 쉬웠고 저에게 가장 유용했던 책이기 때문입니다. 이 책을 통해 민주주의와 자본주의의 형성 과정을 이해할 수 있었고, 정치, 경제, 법에 대한 기초적인 지식도 쌓을 수 있었습니다. 책을 읽기 전에는 민주주의와 공산주의는 대척점에 있다고 생각했었으며 마르크스의 공산사회는 환상 속의 이야기라 아닌가라는 입장이었습니다. 하지만 책을 읽으면서 사회를 바라보는 여러 가지 이론들은 당대의 역사와 사회상을 보</p>
----------------------------	---

	여주는 나침반 역할을 하기에 모두 배움의 가치가 있음을 깨달았습니다. 편견 없는 객관적인 시선의 중요성을 깨닫게 되면서 비판적인 사고를 하는 힘을 전보다 키울 수 있었습니다.
기 타 특 이 사 항	• 문과, 3년간 저널리스트를 진로 희망에 기재했으나 생기부에 1학년 때부터 쪽 교사와 관련한 독서 및 활동 상황 기재.

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	<b>한국교통대학교</b>		학 과 ( 부 )	자유전공학부
면 접 일 시	2020년 12월 16일 오후		합 격 유 형	최종합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	NAVI인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	• 개별면접 (지원자 1명, 면접관 3명)		
	평 가 내 용	• 기본소양평가		
	문 항 유 형	• 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	• 대기실 - 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	• 15분		
	유 의 사 항	• 캠퍼스 내 비대면 면접		

질 문 과 변 약	<p>■ 어떻게 자유전공학부에 지원하게 되었는지 동기를 말해보세요.</p> <p>- 고등학교 1학년 때는 막연히 기관사를 꿈꿨었으나 2학년에 들어서 다양한 철도 체험을 통해 보니 꼭 철도직에는 기관사만이 있는 것이 아닌 연구원, 정비사, 관제사 등 다양한 진로가 있음을 알게 되었습니다. 이에 저의 철도적 소양을 길러 진로 선택에 도움을 주고 제가 원하는 길을 찾을 수 있도록 도와줄 수 있는 시스템이 갖춰진 학부는 자유전공학부라 생각하여 지원하게 되었습니다.</p>
	<p>■ 철도공학부로 가는 방법도 있을 텐데 왜 굳이 자유전공학부를 선택했죠?</p> <p>- 작년에는 철도공학부가 학생부종합으로 28명을 묶어서 뽑았으나 올해부터 전공 예약제를 도입하여 각 학과별로 7명씩 뽑는 거로 바뀌어 다양한 체험을 하는데 제약이 있다고 생각하여 폭이 넓은 자유전공학부를 택하게 되었습니다. (면접관들이 원하는 답인지 미소를 지으셨음)</p>
	<p>■ 수상내역을 보니까 인문과학 프로젝트에서 상을 두 번 받으셨는데 무엇을 했는지 말해보세요.</p> <p>- 학년 때는 열복사와 냉복사에 대한 실험으로, 2학년 때는 농도차 전지와 관련된 실험을 통해 각각 장려상(3위)과 최우수상(1위)을 수상했습니다.</p>
	<p>■ 농도차 전지와 관련된 실험이 뭔가요? 한 번 설명해보시겠어요?</p> <p>- 네, 농도차 전지는 농도가 다른 두 용액 사이에 이온교환막을 이용하여 특정 전하량을 띠는 입자만 투과시켜 두 용액 간의 전자의 불균형을 일으키게 한 다음 이를 이용하여 전자의 이동을 유도한 후 도선을 설치해 전력을 얻는 방식입니다. 무조건 두 용액 간의 농도가 클수록 좋은 효율을 내는 것은 아니며 후에 관련 기술이 보편화될 경우 해수와 담수가 만나는 지역에 설치하여 전력을 수월하게 발전할 수 있을 것이라 생각합니다.</p>
	<p>■ 학생은 생기부를 보니까 다양하면서도 여러 가지 실험들을 많이 하셨네요? (웃으시면서) 그런 실험을 하면서 갈등이 있었을텐데 어떻게 해결하였나요?</p> <p>- 답변을 길게 하여 정확한 내용은 기억이 안 나나 실험에 참여한 아이들의 성격과 요구를 고려하여 갈등을 원만하게 해결하였다는 식으로 서술함</p>
	<p>■ 학생이 고등학교 생활 중 가장 성취감이 높았던 것은 무엇이었나요?</p> <p>- 가장 성취감이 높았던 활동은 지리산 등반 활동이었습니다. 그 뒤부터는 자세히 기억은 안 나나 해발 2000m에 육박하는 지리산의 천왕봉을 오르는데 포기도 하고 힘들고 짜증났지만 고난을 이겨낸 식으로 서술하여 도전 의식과 성취감을 드러나게끔 함</p>
	<p>■ 마지막으로 하고 싶은 말 있나요? 아니면 궁금한 점이나</p> <p>- 미리 준비한 멘트 말함</p>
기 타 특 이 사 항	<p>• 생기부와 자소서는 무조건 들고 가세요.</p> <p>• 전자기기는 반납해야 해서 웬만한 내용들은 종이에 적어갔으면 좋겠습니다.</p>

- 면접에 후드티나 트레이닝 복은 피하세요. 대충 입고 온 느낌이 듭니다.
- 비대면 면접에서 면접관의 목소리가 잘 안 들릴 경우 손을 들고 질문을 다시 해달라고 정중하게 부탁드립니다. 질문을 잘못 이해해서 엉뚱하게 답변하는 것보다 나으니 부담 갖지 마세요.

**2021 대입 면접후기**

대학명	한국외국어대학교		학과(부)	경제학부
면접일시	2020년 11월 22일 오후		합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합		전형명	학생부종합전형(면접형)
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접 (면접관 2명, 지원자 1명)		
	평가내용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가		
	문항유형	· 서류 기반 질문형		
	면접절차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면접시간	· 7분		
	유의사항	· 캠퍼스 내 비대면 면접		

질문과변약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>우리 학교에 지원한 이유가 무엇이죠?</b> - 미디어랑 베트남을 주력해서 경제학적 측면에서 분석하고 싶다고 이야기함</li> <li>■ <b>그럼 미디어를 경제학적 측면에서 분석하고 싶다는 거 맞죠?</b> - 네!</li> <li>■ <b>왜 꼭 한국외대 경제학과여야 하나요?</b> - 학교 프로그램을 이야기하고 관심 있는 베트남을 언급하면서 이중전공을 통해 베트남보다 더 전문적인 교육을 받을 수 있을 것 같다고 답변함</li> <li>■ <b>경제 관련 도서 중 가장 인상 깊게 읽은 책은 무엇인가요?</b> - '경제교과서, 세상에 탄자를 걸다'를 가장 인상 깊게 읽었습니다. 이 책에는 우리나라 라면회사의 독점사례, 과거 튜립 부리 투기사건과 같이 우리의 일상에 밀접하게 관련된 경제이야기를 쉽게 풀어내고 있습니다. 이 책을 읽으며 경제가 우리 일상에서 밀접하게 연관되어 있으며 우리가 살아갈 때 꼭 필요한 학문이라는 것을 가장 잘 느끼게 해주었기에 이 책이 가장 인상 깊게 읽었던 것 같습니다. (책 내용 더 구체적으로 이야기했던 것 같음)</li> <li>■ <b>1학년 국어 성적은 월등히 좋은데 영어, 사회 성적은 ....</b> - 열심히 했는데 좋은 결과가 나오지 못한 것 같아 아쉽습니다.</li> <li>■ <b>그래도 경제학부니까 수학이 더 중요하겠죠?</b> - 학교 커리큘럼에 나와 있는 경제수학 과목 언급하면서 중요한 것 같다고 이야기 함.</li> <li>■ <b>우리 학교 오면 어느 학과 이중전공하고 싶나요?</b> - 베트남어학과 전공하고 싶습니다.</li> <li>■ <b>베트남이 지속가능한 성장을 할 수 밖에 없는 이유가 무엇인가요?</b> - (갑자기 이 질문이 나온 이유는 모르겠지만 아마도 자소서 때문인 것 같음) 베트남 같은 경우 향후 20년 동안 생산가능 인구가 지속적으로 증가할 것이라는 사회적 전망, 높은 교육열, 3모작이 가능한 것이 베트남 정부의 부정부패, 보호무역체계가 가지는 단점을 상쇄할 만큼 강한 메리트를 가지고 있기 때문에 베트남이 지속가능한 성장을 할 수 밖에 없습니다.</li> <li>■ <b>코로나19가 우리 사회에 어떤 영향을 미친 것 같나요?</b> - 언택트 시대 이야기하면서 미디어 플랫폼 회사들 발전 이야기함</li> <li>■ <b>마지막으로 학업계획 이야기해주세요</b> - 한국외대 수업 중 '실험행동경제학' 깊게 공부하고 싶다고 언급하면서 경제 관련 대외활동으로 연결해서 이야기함.</li> </ul>
-------	---

기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접 볼 때 교수님들이 모든 말에 호응해주시고 전체적으로 답변에 경청해주는 것 같다는 느낌을 많이 받아서 긴장 덜 했던 것 같음.</li> </ul>
-----------------------	--

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	한국외국어대학교	학 과 ( 부 )	사학과
면 접 일 시	2020년 11월 21일 오후	합 격 유 형	총원합격(예비 4)
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학생부종합전형(면접형)
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별 면접 (면접관 2명, 지원자 1명)	
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가	
	문 향 유 형	· 서류 기반 질문형	
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실	
	면 접 시 간	· 7분	
	유 의 사 항	· 캠퍼스 내 비대면 면접	

질 문 과 변 안	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 왜 많은 인문학 중에 역사를 선택했습니까? -역사는 과거와 현재를 이어준다는 점에 큰 매력을 느껴 선택하게 되었습니다.</li> <li>■ 1학년 때 희망 진로가 역사 교사라고 되어있는데 본인이 생각하는 역사 교사의 덕목은 무엇입니까? - 학생들에게 올바른 지식을 가르쳐야 할 사명감.....(다른 건 생각이 안 남) 사명감이라고 생각합니다.</li> <li>■ 역사와 다른 인문학의 관계 - 가장 관계가 깊다고 생각합니다. 왜냐하면 학교에서 윤리와 사상이나 생활과 윤리 과목을 공부할 때 다양한 역사적 인물들에 대해서도 알 수 있고 역사 속에서도 철학이 중요한 역할을 하기 때문입니다.</li> <li>■ 교내에서 가장 인상 깊었던 활동이 무엇입니까? - 전공 탐색 보고서 쓰기 대회가 가장 인상 깊었습니다. 왜냐하면 친구들에게 생소한 사학과라는 전공에 대해 알릴 좋은 기회였고 또한 구체적으로 무엇을 배우는지도 알 수 있었기 때문입니다.</li> <li>■ 읽은 책의 개수가 조금 적은 편인데, 그중에서도 가장 인상 깊었던 책이 무엇입니까? -저는 징비록이 가장 인상 깊었습니다. 이유는 보통 임진왜란 하면 한산도대첩이나 행주대첩 등등 유명한 전투에 관해서만 잘 알려져 있습니다. 하지만 징비록에서는 잘 알려지지 않았던 동래성 함락이나 신립 장군의 패배에 대하여 알 수 있어서 좋았습니다. 또한 류성룡의 집필 목적이 후대에 이런 일이 다시 일어나지 않게 하기 위함이었는데 일제강점기를 겪었기 때문에 그의 바람이 이루어지지 않은 것이 안타까웠기 때문입니다.</li> <li>■ 3학년 때 동아리가 역사 속 고전 문학인데 읽었던 고전들이 무엇인가요? -무왕의 서동요가 가장 기억에 남습니다.</li> <li>■ 그 동아리에서 한 활동이 무엇인가요? - 그 작품에 담긴 뜻이나 왜 이런 작품을 쓰게 되었는지에 관한 토론을 주로 하였습니다.</li> <li>■ 우리 학교 사학과에 들어와서 가장 배우고 싶은 분야가 무엇인가요? -저는 독립운동사를 공부하고 싶습니다. 왜냐하면 2학년 때 중국으로 현장 답사를 가게 되었는데 가서 직접 독립운동가분들의 노고를 보고 느끼고 왔습니다. 그래서 그분들의 잘 알려지지 않은 다양한 활동들에 대해 더욱 알아보고 싶기 때문입니다.</li> </ul>
-----------------------	--

기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 비대면이라 노트북 하나로 면접을 함</li> </ul>
-----------------------	---



**2021 대입 면접후기**

대학명	한국외국어대학교	학과(부)	스칸디나비아어학과
면접일시	2020년 11월 22일	합격유형	
전형유형	학생부종합	전형명	학생부종합전형(면접형)

<b>면접개요</b>	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접 (면접관 2명, 지원자 1명)
	평가내용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가
	문항유형	· 서류 기반 질문형
	면접절차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실
	면접시간	· 7분
	유의사항	· 캠퍼스 내 비대면 면접

<b>질문과 답변</b>	<p>■ <b>진로희망사항에 '소외계층을 위한 예술정책'이라고 적혀있는데 이게 뭐죠?</b>                  - (완전 당황) 제가 경험한 바를 먼저 말씀드리면 난민아동들을 위한 예술교육을 하는 기관에서 인터뷰를 하면서 뜻밖의 에피소드를 들을 수 있었습니다. 동화를 그림으로 그려보자는 활동이었는데 애초에 아는 동화들이 몇 개 없다고 말하는 아이들에게서 책이라는 자원의 결핍이 문학에 대한 접근을 하지 못하게 하고 그것으로 키울 수 있는 상상력을 펼칠 수조차 없는 것이 안타깝고 불평등하다고 생각했습니다. 그래서 이런 문화로부터 소외된 계층들을 위한 정책이 있었으면 좋겠다고 생각했습니다. (솔직히 전혀 예상치 못한 질문을 처음에 던져서 장황하고 동문서답 같은 답변을 한 듯하다.)</p> <p>■ <b>진로희망이 '글로벌 문화 콘텐츠 기획자'인데 굳이 왜 스칸디나비아어학과에 지원했나요?</b>                  - 저는 아동문학을 소재로 하는 콘텐츠를 기획하고 싶은 꿈이 있습니다. 어렸을 때부터 동화들을 보면서 많은 희망적인 메시지를 얻었습니다. 그 중에서도 제가 제일 좋아하는 것이 안데르센의 작품들인데 흔히 저희가 알고 있는 내용들은 아동물이라는 기준에 맞게 각색되거나 왜곡된 이야기들이기 때문에 원작의 진가를 맛볼 수 없었다고 생각합니다. 그래서 저는 덴마크어로 원작을 읽어보고 싶다는 생각을 하면서 덴마크의 언어와 문화, 넘어서서 스칸디나비아 반도 전반에 관심을 갖게 되었습니다. 그래서 본 학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>자소서에서 스웨덴 학생들과 활동을 했다고 적혀있는데, 진짜로 스웨덴 학생들이 학교를 방문한건가요?</b>                  - 네, 스웨덴학생들이 저희학교와 맺어진 교환학생 장기교류 프로그램에 참여해 저희 학교에 왔고 그때 함께 동아리 활동을 한 적이 있습니다.</p> <p>■ <b>영자신문부 동아리에서 어떤 활동을 했나요?</b>                  - 그 해의 이슈에 관해 2-3편의 기사를 작성하고 R&amp;E활동으로 학교 내에서 문제가 되는 이슈를 다루어 보고서를 작성하기도 했는데 예를 들면 학교의 대나무숲에서 나타난 저격글에 대한 문제점을 다루 보고서를 쓴 적이 있습니다. 또, 교내행사인 글로벌 포럼이 있을 때 캠페인 활동을 하면서 외국인 친구들의 의견을 들어 보는 활동도 했습니다.</p> <p>■ <b>스웨덴 학생들과 보고서를 썼다고 했는데 어떤 내용이었는지 짧게 설명해주세요?</b>                  - 스웨덴과 한국의 교육제도에 대해 대입시험, 교과목, 수업방식 등으로 카테고리를 나눠 비교분석했습니다. 그 중에서도 대입시험의 경우, 한국에서는 수능이라는 제도로 한 번 열리지만, 스웨덴은 봄과 가을 2번 시행되고, 한국과는 달리 내신성적이 좋지 않거나 점수가 부족할 경우 수능을 치기 때문에 한국과 인식이 다르다는 것을 알 수 있습니다.</p>
<b>기타 특이사항</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 마스크를 착용하고 화상면접으로 면접을 봄</li> <li>• 철저히 생기부와 자소서를 바탕으로 질문을 하셨음. 그 외 시사에 관한 질문도 하지 않을까 걱정했는데 나의 경우 전혀 하지 않음.</li> <li>• 7분이라는 시간을 그대로 지키는 편.</li> </ul>



## 2021 내입 면접후기

대 학 명	한국외국어대학교(글로벌)		학 과 ( 부 )	스페인어통번역학과
면 접 일 시	2020년 11월 21일 오후		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학생부종합전형(면접형)
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접 (면접관 2명, 지원자 1명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 7분		
	유 의 사 항	· 캠퍼스 내 비대면 면접		
질 문 과 변 의	<p>■ 자신의 진로인 국제 변호사와 스페인어통번역학과와의 관계? -&gt; 국제 통상하고 국제 변호사는 좀 다른데? -스페인어가 요즘 국제기구의 공용어로 쓰이기도 하는 만큼 입지가 확대되고 있는데, 스페인어를 이 과에서 익혀 국제 통상 관련 업무를 하고 싶다. -&gt; 저는 국제 통상과 국제법이 아주 밀접한 관계를 가진다고 생각합니다. ~~~(말하다가 면접관님이 변호사가 3년 동안 진로 희망으로 적혀있어 물어봤고, 어떻게 생각하는지 잘 알겠다고 하심.)</p> <p>■ 요즘 통역, 번역기가 많이 나오면서 입지가 많이 줄어들고 있는데, 어떻게 할 것인가? -저는 통역, 번역기가 할 수 없는 부분에서 강점을 찾겠습니다. 물론 통역, 번역기가 저보다 훨씬 통역, 번역 분야에서는 뛰어나겠지만, 국제 통상 업무를 진행할 때 가장 중요한 것은 국가와 국가와의 관계이고 이 부분에서 시가 할 수 없는 부분인 갈등 해결 부분에서 제가 얼마나 시가 발달하더라도 이겨낼 수 있을 것이라는 자신감을 느끼고 있습니다.</p> <p>■ 부반장 할 때 힘들었던 점? -&gt; 극복방안? -&gt; 무엇을 열심히 했는가? -&gt; 구별되는 자신만의 특별한 점? -부반장을 맡았을 때 일을 열심히 했다고 생각했지만, 반장보다 하는 일이 엄청 적은데 똑같이 대우받는다는 소리를 들었습니다. -&gt; 극복방안이 마땅히 떠오르지 않아 제가 할 수 있는 부분에서 더 열심히 했습니다. -&gt; 수업 시간에 선생님이 내주신 수행평가나 과제를 단톡방에 올려서 친구들이 한눈에 볼 수 있게끔 정리를 했고, 학년 부나 학교 전체에서 내려오는 공지 같은 것도 빠짐없이 단톡방에 올려 친구들의 대화 참가를 독려하고 소식을 빠르게 접하게끔 했습니다. -&gt; 저의 강점은 경청이라고 생각합니다. 경청이라는 것이 변할 수 있지만 저는 경청을 해 그 내용을 반영하도록 노력했습니다. 아까 말씀드렸듯이, 단톡방에 올리는 내용이나 올리는 주기 등을 친구들의 의견을 반영해 수정하였고, 그 결과 친구들이 학교의 소식을 잘 알게 되었다고 했습니다.</p>			
	기 타 특 이 사 항	· 자신이 생각한 것보다 면접 시간이 짧을 수 있음!		



## 2021 내입 면접후기

대 학 명	한국외국어대학교		학 과 ( 부 )	스페인어학과
면 접 일 시	2020년 11월 22일 오전		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학생부종합전형(면접형)
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접 (면접관 2명, 지원자 1명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		

	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실	
	면 접 시 간	· 7분	
	유 의 사 항	· 캠퍼스 내 비대면 면접	
질문 과 반 의 답	<p>■ 진로가 많이 바뀌었는데, 그건 그럴 수도 있고, 최종적인 꿈이 외교부 공무원인데 이를 이루기 위해서 해야하는 것들을 말해 보세요.</p> <p>- 저는 스페인 문화권 외교부 공무원이 되는 것이 목표이기 때문에 기회가 된다면 외대에 스페인어과에서 스페인어를 열심히 배울 것입니다. (외교부 공무원이 되는 데 필요한 자격증 아는 것 있는지 물어봄, 대답이 기억이 안 남)</p> <p>■ 봉사를 많이 했는데 봉사를 하면서 느낀 점을 말해 주세요.</p> <p>- 저의 봉사 내용을 보시면 거의 모든 봉사를 요양병원에서 했습니다. 요양병원에 가면 어르신들이 봉사 열심히 한다며 따뜻한 말씀이나 간식을 주셨습니다. 이를 통해 어르신들과 소통을 할 수 있었고, 무엇보다도 저의 조그마한 행동이 남에게 도움이 될 수 있다는 것을 알았습니다.</p> <p>■ 외대의 장점은 학생들을 외국으로 보내서 공부시키는 것인데 요즘은 코로나 때문에 그럴 수 없어졌다, 이러한 것을 입학하면 어떻게 극복할 것인가요?</p> <p>- 코로나 때문에 외국으로 나가 공부할 기회가 줄어든다는 점이 아쉽습니다. 하지만 화상면접 응용소프트웨어 아 아니냐 화상 통화 응용소프트웨어를 이용해 해외에 있는 외국 친구들과 적극적으로 교류한다면 문제점을 해결할 수 있을 것 같습니다.</p> <p>■ 코로나로 인해 물리적 거리뿐만 아니라 심리적 거리도 멀어지고 있는데, 이를 해결하는 방법을 말해 주세요.</p> <p>- 서로에 대한 관심 일 중요하다고 생각합니다. 물리적 거리는 멀어질 수밖에 없으나 문자나 전화로 서로에게 지속적인 관심을 보여주어 서로에게 관심을 가진다는 것을 알려주어 심리적 거리를 가깝게 만들 수 있다고 생각합니다.</p> <p>■ 요즘 저탄소 개발이 뜨고 있습니다. 스페인에 관해 아는 신재생에너지를 말해 주세요.</p> <p>-(당황함, 근데 아마 티 안 남) 스페인은 국토 대부분이 여름에 햇빛이 강한 지중해성 기후라고 알고 있습니다. 그래서 태양열을 이용한 신재생에너지 발전이 스페인에서 많이 일어나고 있을 것 같습니다.</p> <p>■ 스페인 문화권에 대해 아는 것이 있으면 말해 주세요.</p> <p>- 스페인어에서 뜻은 같은데 남자가 사용하느냐 여자가 사용하느냐에 따라서 언어를 말하는 방식이 달라진다고 알고 있습니다. (그리고 무엇을 말했는지 기억이 안 남)</p>		
	기 타 특 이 사 항	<p>• 면접관이 두 분인데, 한 분을 질문하시고 한 분은 듣기만 하였고, 저의 대답에 대한 반응이 없었습니다. 그렇지만 당황하지 않고 자신의 이야기를 하면 됩니다. 대기실에서는 자신이 준비해온 자료들을 볼 수 있었습니다. 그리고 면접에 들어가기 전 어떤 분이 면접에 관해서 설명해 주십니다. 그리고 면접 순서가 뒤면 기다리는데 지루합니다. 화이팅</p>	

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	<b>한국외국어대학교</b>	학 과 ( 부 )	정보통신학과
면 접 일 시	2020년 11월 21일 오전	합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학생부종합전형(면접형)
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접 (면접관 2명, 지원자 1명)	
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가	
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형	
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실	
	면 접 시 간	· 7분	
	유 의 사 항	· 캠퍼스 내 비대면 면접	

질문과 답변	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>목소리 잘 들리시나요?</b> - 잘 안 들립니다.</li> <li>■ <b>어 어느 쪽이 잘 안들리죠? 이제 잘 들리나요?</b> - 어 ... 네 (잘 안들리지만 그냥 넘겼다.)</li> <li>■ <b>지원동기에 대해 말씀해주세요</b> - 저는 세계 최고의 소통능력과 정보처리능력을 가진 정보중개인이 되고 싶습니다 정보와 생명이 관심이 많은 저는 그 때 그 때마다 원하는 직업이 변해왔습니다. 작년 초 코로나 19가 유행하고 난 후 우리나라가 대응을 잘 하고 있는 이유가 확진자의 수와 동선을 정확하고 빠르게 알렸기 때문이라고 생각합니다. 그 후 이 분야에 더 관심을 가지게 되었고 다양한 사람들과 소통할 수 있게 외국어와 정보처리 능력을 같이 기를 수 있는 한국외국어대학교 정보통신공학과에 지원하게 되었습니다.</li> <li>■ <b>지원동기에서도 잠시 언급했지만 진로사항이 바뀌었는데 이에 대해 설명해주세요.</b> - (기억이 잘 안남 .. 여기서 시간을 거의 다 써버림).</li> <li>■ <b>1학년 1학기 때와 2학기 성적이 많이 차이 나는데 무슨 일이 있었나요 도움이 된 공부방법은?</b> - 공부를 할 때 기본과 원리가 중요하다고 생각했습니다. 교과서를 많이 풀면서 개념을 익히고 문제의 본질을 파악하는 연습을 한 후 성적이 올랐습니다.</li> <li>■ <b>동아리를 보면 성종부가 있네요. 이걸 종교와 관련된 건가?</b> - 성종부는 종을 울리며 음악을 만들어가는 동아리입니다. 한 사람 한 사람 종을 울리기 때문에 갈등이 많을 수 밖에 없었지만 이를 통해 서로를 더 이해할 수 있었고 공동체의 결속력과 협동심을 배울 수 있었습니다</li> <li>■ <b>자소서에 이진검색의 개념을 지레짐작했다고 되어있는데 이것이 무슨 말인가요?</b> - 함숫값을 설정할 때 선형검색과는 다르게 처음과 마지막 값의 반이 되도록 설정해야 하는데 그 공식(?)을 만드는 것이 어려웠습니다.</li> <li>■ <b>어떻게 설정했다는 말이죠?</b> - 왼쪽 값과 오른쪽 값을 더하여 반으로 나누는 방식으로 처음 시도했었는데 오버플로가 떠서 이를 해결할 방법을 찾다가 오른쪽 값에서 1을 뺀 후 그 값을 왼쪽 값과 더하여 반으로 나누는 방식으로 하였더니 정상적으로 코딩을 완료할 수 있었습니다.</li> <li>■ <b>아, 구간을 잘못 설정했던 것이군요. 선형검색과 이진검색을 말해보고 이진검색이 빠른 검색을 하게 하는 이유를 말해보세요.</b> - 선형검색은 앞에서부터 차례대로 찾아가는 방식으로 정렬을 하지 않아도 되지만 이진검색은 정렬을 필요로 하지만 구간을 나눠 중간값을 찾는 방식이기 때문에 더 빠른 검색을 할 수 있습니다.</li> </ul>
기타 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 캠퍼스 내 비대면 면접이여서 노트북을 보고 면접을 진행했다. 평소 사람의 눈을 보고 대화하는데 노트북 화면의 면접관님들의 눈을 쳐다보느라 면접관님들이 나를 볼 때 눈을 내리고 말하는 것처럼 보이지 않았을 까라는 생각이 들었다.</li> <li>• 생각보다 소리가 잘 들리지 않아 질문을 대충 듣고 찍어서 대답을 하게 되었다. 그래서 면접관님들이 질문을 여러 번 다시 말씀해주셨다.</li> </ul>

2021 내입 면접후기			
대학명	한국외국어대학교		학과(부)      정치외교학과
면접일시	2020년 11월 22일 오전		합격유형
전형유형	학생부종합	전형명	학생부종합전형(면접형)
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접 (면접관 2명, 지원자 1명)	
	평가내용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가	
	문항유형	· 서류 기반 질문형	
	면접절차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실	
	면접시간	· 7분	
	유의사항	· 캠퍼스 내 비대면 면접	

제 1 단 어 비 과 편 의 과	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 한국외대 정치외교학과와 강점은 무엇인가? - 비교정치 과목에 있다고 생각한다. 국가별 정치를 비교하고 그 속에서 장단점을 비교하면서 발전해 나가는 것이 좋다고 생각한다.</li> <li>■ 비교정치가 한국외대에만 있는 것은 아니지 않은가? - 개인적으로 비교정치에 대해 관심이 많고, 꿈을 실현하기에 장점이 있다고 생각하여 지원하게 되었다.</li> <li>■ 비교정치에 대해 관심이 많아 보인다. 비교정치가 무엇인가? - 기본적으로는 국가 간 정치를 비교하는 학문이라고 알고 있다.</li> <li>■ 그럼 한국 정치와 다른 나라 정치를 비교해 보라. - 우리나라의 대통령 단임제와 미국의 연임제를 비교했다.</li> <li>■ 한국외대 정의과에 오기 위해 고등학교 3년 동안 어떤 노력을 했는가? - 처음엔 (영어 공부한 내용 횡설수설) 그러나 목표가 정치 외교로 굳혀가면서 선택과목에서 국제정치, 국제법 같은 과목을 선택하여 공부하고, 홍콩 보안법과 같은 세계적인 이슈에 관해서 탐구활동도 하면서 준비했다.</li> <li>■ 지원자의 생기부 도서 중 '세계사를 뒤흔든 스페인의 다섯 가지 힘'이 있다. 이 다섯 가지는 무엇인가? - 지리, 역사, 문화이고 나머지 두 개는 기억이 나지 않는다. (솔직해서 좋다는 답변을 받음.)</li> <li>■ 생기부에 환경이라는 단어를 많이 썼는데 환경이란 무엇인가? - 과목별로 정의를 다르게 했다. 2학년 사회탐구방법이라는 과목에서는 환경을 우리 주변 생활환경이라고 정의를 했고, 국제정치 시간에는 자연환경이라고 정의했다.</li> <li>■ 홍콩 보안법 관해서 보고서를 적었다. 한국의 전략적 모호성을 언급했는데, 외교관이 전략적 모호성을 따르는 것이 옳은가 그른가? - 근본적으로 외교관은 다른 나라에 주재하면서 국가를 대리하는 사람이기 때문에 국가의 정책 방향을 따라야 하는 것이 당연하다고 생각한다. 따라서 따르는 것이 옳다.</li> <li>■ 그럼 국가가 도덕적으로 옳지 않은 정책을 펼치더라도 외교관은 따라야 한다고 생각하는가? - 근본적으로 따르는 것이 옳지만, 국가의 정책이 심각하게 보편적 가치들을 훼손한다면 (불복종하는 것도) 고려해야 한다고 생각한다.</li> </ul>
	<p>기 특 이 사 항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접관 2분 중 한명은 상당히, 다른 한 명은 표정을 찡그리며 진행하였다. 일부러 그렇게 하는 것 같다.</li> <li>• 자기소개서에 대한 질문이 하나도 없었다.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	한국외국어대학교		학 과 ( 부 )	체코·슬로바키아어과
면 접 일 시	2020년 11월 21일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합전형		전 형 명	학생부종합전형(면접형)
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접 (면접관 2명, 지원자 1명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 7분		
	유 의 사 항	· 캠퍼스 내 비대면 면접		

제 1 단 어 비 과 편 의 과	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 체코와 슬로바키아에 대한 간단한 설명을 해 주세요. - 네, 저는 체코를 두 가지 측면에서 소개하겠습니다. 먼저 지리적 측면에서 체코는 동유럽에 위치해 있으며 폴란드, 헝가리, 독일에 둘러싸여 있습니다. 이러한 지리적 이유로 과거에 수많은 침략에 시달리기도 했습니다. 두 번째, 경제적 측면에서 체코는 철강, 섬유 등 제조업 기반으로 높은 경제 성장을 이루고 있는 국가입니다. 우리나라와 수교를 맺은 지 올해로 30 주년이기도 합니다. 슬로바키아는 2004년 EU 가입 이후로 경제 성장률이 증가했습니다.</li> </ul>
----------------------------------	--

- **꿈이 교사라고 했는데 체코어과에 지원한 이유가 무엇인가요?**

- 어렸을 때부터 가장 많이 노출된 언어가 영어였고 가르치는 것도 좋아했기 때문에 영어와 관련된 직업을 갖는 것이 당연하다고 생각했습니다. 하지만 고등학교에 와서 처음 배운 일본어도 재미있었고 기행 프로그램에서 들었던 체코어도 흥미로웠습니다. 영어 교사가 되는 것이 당연하다고 생각했지만 그것은 단순히 많은 언어를 접할 기회가 부족했기에 가진 한정된 꿈을 알게 되었습니다. 그래서 제가 현재 관심을 가지고 있는 체코어에 대해 배워보고 싶어 이 학과에 지원하게 되었습니다.
- **3학년 때 특히 체코 활동이 많던데 그 이유는 무엇인가요?**

- 저는 2학년 때 '투어 가이드가 되어 나라 소개하기' 활동에서 다양한 나라를 찾아보던 중 체코의 아름다운 풍경과 처음 듣는 체코어의 새로움 때문에 관심을 가지게 되었습니다. 3학년 때 코로나로 인한 가정 학습 기간 동안 저는 혼자만의 시간을 가질 수 있게 되었고, 그때 체코어나 체코의 역사, 문학 작품에 시간을 쏟았기에 3학년 때 활동이 많이 있습니다.
- **체코와 슬로바키아의 병합과 분단의 역사에 대해서 설명해 보세요.**

- 제 1차 세계대전으로 합스부르크 왕조가 붕괴되고 많은 국가들이 민족 자결주의에 따라 독립하여 국가를 형성했습니다. 그러나 승전한 강대국들은 편의대로 체코와 슬로바키아를 묶어 독립시켰습니다. 히틀러가 장악한 독일이 그후 체코와 슬로바키아를 강제 점령하게 되었습니다. 제 2차 세계대전에서 독일이 패전한 뒤 체코와 슬로바키아는 독일로부터 독립했지만 완전한 독립을 위해서는 소련의 허락이 필요했습니다.
- **시간 관계상 여기까지만 듣고 넘어가겠습니다. 체코 관련 책 중에서 '낭만의 길 야만의 길 발칸 동유럽 역사 기행'이 있던데 작가는 왜 제목에 낭만과 야만을 함께 썼을까요?**

- 먼저 그 책은 다크 투어리즘에 관한 책입니다. 단순히 동유럽을 관광하는 책이 아닌 그 나라의 아픈 역사에 대해 알아가 보자는 내용을 담고 있습니다. 외국인인 눈에서 보았을 때 동유럽, 특히 체코는 프라하 성과 카를교 등 아름다운 풍경을 가진 낭만의 국가라고 생각할 것입니다. 하지만 낭만으로 가득하게 보일지라도 그 안에는 아픈 전장과 분쟁이 많았다는 것을 강조하기 위해 낭만과 야만을 함께 사용하여 제목을 지었다고 생각합니다.
- **우리나라가 동유럽에 기업을 많이 둔 이유가 무엇이라고 생각하나요?**

- 두 가지 이유를 들어 설명하겠습니다. 먼저, 서유럽보다 싼 인건비 때문입니다. 두 번째로는 동유럽에 생산, 제조형 공장을 세움으로써 서유럽에 물건을 판매하는 판매자 역할을 하게 하기 위해 동유럽에 기업을 많이 두었다고 생각합니다.
- **'하얀 역병'이라는 책을 읽고 현 코로나 사태와 비교 분석하였다 했는데, 이 책을 통해 알 수 있었던 코로나 해결책에 대해 이야기 해 보세요.**

- 죄송하지만 '하얀 역병'은 전쟁과 무력, 과학 앞에서 평화와 도덕이 무너지는 내용을 담고 있습니다. 역병의 해결책을 알고 있는 의사가 전쟁의 중단을 외치지만 국가의 리더와 그를 따르는 국민들은 역병보다는 전쟁에 중점을 두었습니다. 결국 전쟁 옹호자들에 의해 의사는 죽게 됩니다. 그렇기 때문에 평화 대신 전쟁을 우선 시한 국민들을 바탕으로 한 이 책을 통해 코로나 해결책을 제시하기에는 어렵다고 생각합니다. 대신 제가 생각하는 해결책에 대해 말씀드려도 되겠습니까?
- **네 말씀해 보세요.**

- K-방역이라고 불릴 만큼 우리나라 방역 체계는 뛰어납니다. 국가의 제도 또한 중요하지만, 국민들의 참여도 매우 중요하다고 생각합니다. 아프면 바로 진료소로 가고, 거리두기를 실천하며 외출을 삼간다면 확진자 수가 줄어들 것이고 백신이 나온 뒤로도 이런 태도를 유지한다면 빨리 해결할 수 있을 것이라고 봅니다.
- **학생의 활동과는 별개의 질문인데 일 년에 계속 조퇴가 몇 번씩 있습니다. 특별한 사유가 있었습니까?**

- 제가 허리 디스크가 있고, 장염에 자주 걸려서 병원에 가기 위해 조퇴를 했습니다. 고등학생으로서 몸 관리를 스스로 하지 못한 것에 대해서는 부족했다고 생각합니다. 하지만 꾸준히 약을 잘 챙겨 먹으며 관리를 한 결과 지금은 많이 나아졌습니다.
- **아 그런 이유라면 괜찮습니다. 수고하셨습니다.**

기 타  
특 이 사 항

- 보통 6개의 질문을 받는다고 하였는데 예상과는 달리 질문을 8개나 하셔서 조금 당황했다.
- 답이 길어 중간에 자르실 줄 알았는데 역사 관련 질문을 제외하고는 끝까지 다 들어 주셔서 부담없이 편하게 대답할 수 있었다. 시간이 7 분 이내이기에 조금 빨리 대답하기는 했으나 준비한 답을 다 할 수 있었다.
- 모든 질문이 자기소개서와 생기부 바탕으로 있었지만 마지막 질문은 예상하지 못했던 것이어서 당황하기도 했다.

**2021 대입 면접후기**

대학명	한국외국어대학교(글로벌)		학과(부)	스페인어통번역학과
면접일시	2020년 11월 21일		합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합		전형명	학생부종합전형(면접형)
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접 (면접관 2명, 지원자 1명)		
	평가내용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가		
	문항유형	· 서류 기반 질문형		
	면접절차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면접시간	· 7분		
	유의사항	· 캠퍼스 내 비대면 면접		

전 면 어	면 어 과 번 역	<p>■ <b>진로가 해외문화홍보원인데, 왜 스페인어통번역학과에 지원하게 되었습니까?</b></p> <p>- 스페인어의 강력한 영향력에 매력을 느껴 지원하게 되었습니다. 저는 우리나라를 세계에 알리고자 하는 목표가 있습니다. 많은 인구가 사용하고 있는 스페인어가 이를 이루어낼 수 있을 것이라는 판단이 들었습니다. 그 후로 고교 시절 스페인 문학, 문화 등을 접하면서 스페인어뿐만 아니라 스페인이라는 국가에도 흥미를 느끼게 되었습니다. 이를 계기로 국내에서 최고의 스페인 연구가 이루어지는 한국외대에서 스페인어와 스페인어권 국가에 대해 더 공부하고 싶어 지원하게 되었습니다.</p>		
		<p>■ <b>다른 학교에는 무슨 과 넣었습니까?</b></p> <p>- 관광, 어문(일본어) 쪽으로 넣었습니다.</p>		
		<p>■ <b>최빈국 및 참전국 아동들에게 거울 및 비누 만들기 봉사활동을 했는데 자세히 말해주세요.</b></p> <p>- 동아리 WWWH에서 기아에 대한 토론을 한 후, 지구촌에 살아가는 한 사람으로서 그들에게 어떤 도움을 줄 수 있을지에 대해 고민하다가 참여한 활동이었습니다. 최빈국 및 참전국의 아동들에게 비누와 거울을 만들어 줌으로써 위생을 개선할 수 있는 수단을 제공하는 것이었습니다. 이를 통해 타인을 위해 조금 더 관심을 기울이고 시작한 나의 작은 봉사활동이 우리 지구촌을 행복하게 만들 수 있는 작은 시작이 될 수도 있다는 것을 느꼈고 계속해서 그들을 위한 봉사활동을 진행하고 싶다고 생각했습니다.</p>		
		<p>■ <b>고등학교 때, 일본어 전공했는데 대학 와서는 어떤 언어 공부하고 싶나요? 스페인어 말고.</b></p> <p>- 제 꿈이 해외문화홍보원이므로 영어에 대해 더욱 전문적으로 배우고 싶습니다. 영어는 세계의 공용어라고 볼릴 만큼 전세계인들이 사용하는 언어이기 때문에 효과적으로 우리나라 문화를 알릴 수 있다는 생각이 들었습니다.</p>		
		<p>■ <b>미네르바 대학이 뭔지 아세요? 미네르바 대학 때문에 요즘 대학이 없어져도 된다는 말이 많은데, 이에 대해 어떻게 생각하시나요?</b></p> <p>- 대학이란, 같은 목표를 가진 사람들과 함께 모여 하나의 방향으로 나아가는 집단이라고 생각하기 때문에 대학은 꼭 필요하다고 생각합니다. 온라인을 통해서 교육을 받는다면, 같은 목표를 가지고 배움에 대해 열망을 가진 친구들과 지속적으로 서로의 지식과 생각을 공유하는 시간이 줄어들 것입니다. 효과적인 교육과 목표 실현을 위해서는 대학이 꼭 필요하기 때문에, 대학이 사라지지는 않을 것이라고 생각합니다.</p>		
<p>■ <b>코로나 때문에 앞으로 2-3년 간 어학연수를 못갈 수도 있는데 어떻게 할 것인가요?</b></p> <p>- 코로나 19로 고교시절, zoom 통한 원격 수업을 진행한 적이 있습니다. zoom 같은 플랫폼을 통해 스페인어권 국가의 친구들과 함께 의사소통하며 간접적으로 그 나라의 문화를 체험할 것입니다.</p>				
기 타 특 이 사 항				

**2021 대입 면접후기**

대학명	한국외국어대학교(글로벌)		학과(부)	태국어통번역학과
면접일시	2020년 11월 21일		합격유형	불합격

전형유형	학생부종합		전형명	학생부종합전형(면접형)
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접 (면접관 2명, 지원자 1명)		
	평가내용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가		
	문항유형	· 서류 기반 질문형		
	면접절차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면접시간	· 7분		
	유의사항	· 캠퍼스 내 비대면 면접		

전형을 묻는 질문	답변
영어	<p>■ 중세영어에 대해서 자세하게 연구한 것 같은데 특징이 뭐가? - 잠시 생각할 시간을 주시겠습니까?</p> <p>■ (10초도 안기다리고 끝날 때 다시 물어보심) - 중세영어는 철자법이 통일되고 성경의 보급으로 언어의 규범이 자리 잡히는 과도기에 있다는 특징이 있습니다.</p> <p>■ 영어말하기대회에서 1학년 때 3등 2학년 때 2등했는데 어떤 주제로 발표? - 1학년 때는 미세먼지에 관해서 발표를 했는데 영어말하기대회의 큰 주제가 세계시민으로서의 역량 기르기여서 세계시민으로서 어떻게 미세먼지를 줄이고 대처해야 하는지 발표했고 2학년 때도 똑같이 큰 주제에 맞춰 인권 침해사례를 발표하고 어떻게 인권을 중요시해야 하는지에 대해 말하고 인권선언문을 친구들에게 발표했습니다.</p> <p>■ 보건계열에서 왜 어문계열로 지원? - 최종적으로 봉사하는 삶을 살고 싶었고 코로나19로 제도에 대해 탐구하며 태국의 우수한 방역 정책에 대해 알게 되었습니다. 방역 정책과 함께 영리병원제도와 같이 우수한 의료제도에 대해 알게 되었고 태국 의료 시스템의 장단점과 우리나라 제도의 장단점을 서로 보완해서 새로운 보건 사회를 만드는 인재가 되고 싶어 지원했습니다.</p> <p>■ 태국은 의료제도가 뛰어나지 않다고 생각하는데 뛰어나다고 생각하는 이유를 제도를 예시 한 가지와 함께 설명? - 태국은 30 baht sheme을 통해서 빈곤층도 무료 또는 저가로 의료서비스를 받을 수 있다고 알고 있습니다. (뒤에는 뭐라고 답변했는지 기억안남)</p> <p>■ 자기주도학습을 한 경험? - 1학년 때부터 3학년 때까지 영어를 자기주도적으로 하려고 노력했습니다. 처음에는 친구들에게 물어가며 공부법을 배우려고 했지만 스스로에게 안 맞다는 것을 느끼고 단어부터 구문까지 암기하려 했지만 흐름을 중요하다는 것이 중요하다고 생각을 함. (뒤에는 살짝 버벅거림)</p> <p>■ 우리대학교를 지원해주셔서 감사합니다. - (다시는 안 볼 사람처럼 말씀하심. 떨어짐을 확신함.)</p>
기타 특이사항	<p>· 비대면 화상 면접은 노트북으로 진행. 카메라 따로 없었음.</p> <p>· 100% 자소서 기반</p>

## 2021 대입 면접후기

대학명	한국외국어대학교(글로벌)	학과(부)	헝가리어과
면접일시	2020년 11월 21일 오후	합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합	전형명	학생부종합전형(면접형)
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접 (면접관 2명, 지원자 1명)	
	평가내용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가	
	문항유형	· 서류 기반 질문형	



	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실
	면 접 시 간	· 7분
	유 의 사 항	· 캠퍼스 내 비대면 면접

면 접 관 련 과 변 약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 면접관분들께서 블라인드 면접 주의 사항 안내</li> <li>■ 헝가리에 대해 소개해주세요. -(한국과 관련지어 답변함.)</li> <li>■ 아아, 그거 말고요. 헝가리가 어느 쪽에 속하는지 카테고리나 이런쪽으로요. -(준비해간 지리적 위치 등에 대해 답변함.)</li> <li>■ 개인 봉사시간이 많은데 봉사활동을 하며 느낀 점이나 부딪혔던 점 -(기억 안 남)</li> <li>■ 학생이 생각하는 번역가의 자질은 무엇인가요? -(기억 안 남)</li> <li>■ (독서-헝가리 관련)'역사와 인물로 동유럽 들여다보기'를 읽고 인상 깊었던 부분?(헝가리 제외) -(특히 이때 이 책을 쓰신 교수님께서 면접관이셔서 물어보신 것 같음. 이 책 질문하면서 갑자기 미소 지으심.)저는 루마니아의 드라쿨라 부분이 가장 기억에 남았습니다. 드라쿨라는 뱀파이어와 함께 공포스러운 존재로 알려져 있어, 창작된 줄 알았는데, 드라쿨라가 실존 인물에 기반한다는 사실이 놀라웠습니다.</li> <li>■ (독서-헝가리 관련)'역사와 인물로 동유럽 들여다보기'를 읽고 인상 깊었던 부분?(헝가리 부분) -저는 1956년 헝가리 혁명과 리스트에 대한 부분이 가장 인상 깊었습니다.</li> <li>■ (자율활동)'한국과 헝가리 침략 역사' 활동하며 느낀 점 -한국도 여러 나라에 둘러싸여 있듯 헝가리도 지리적으로 여러 나라들과 인접해 있었습니다. 이에 침략을 많이 당했고, 이를 통해 유사함을 느꼈습니다. (뭐라고 더 언급한 것 같은데 기억 안 남)</li> <li>■ 우리나라가 동유럽을 연구하고 공부해야 하는 이유 -우리나라 기업들이 동유럽 쪽으로 눈을 돌리고 있는데 동유럽을 연구하면 우리나라와 동유럽 모두 윈윈할 수 있기 때문입니다.</li> <li>■ 학생이 생각하는 코로나에 대한 시각(질문 내용 정확히 이해 못함) -저는 개인 방역이 중요하다고 생각합니다. 이탈리아 같은 경우에는 정부에서 '불필요한 외출을 자제해달라'고 했지만 많은 사람들이 이를 어겼고, 결국 많은 감염자를 낳았습니다. 따라서 저는 개인 방역이 중요하다고 생각했습니다.</li> <li>■ (자율활동)'한국과 헝가리의 태양광 발전 현황 및 정책 방향' 연구 활동 -한국지리 '자원' 부분을 공부하고 나서 다른 나라의 신재생 에너지 현황을 알고 싶어서 조사하게 되었습니다. 한국과 헝가리의 태양광 현황을 비교한 결과, 한국 신재생 에너지 사용에서 태양광이 많은 비율을 차지했지만, 헝가리와 비교했을 때는 적은 수치였습니다. 이를 통해 한국의 신재생 에너지 상용화가 더 필요함을 느꼈습니다.</li> </ul>
	기 타 특 이 사 항

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	<b>한국전통문화대학교</b>		학 과 ( 부 )	<b>전통미술공예학과-회화전공</b>
면 접 일 시	2020년 7월 1일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	전통문화인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 3명)		
	평 가 내 용	· 기본 소양평가, 교과 적성평가		



	평가내용	· 기본소양평가
	문항유형	· 인성 및 기초소양
	면접절차	· 면접 동영상 녹화 - 업로드
	면접시간	· 4분 이내
	유의사항	· 비대면(동영상업로드)

개 관 변 역	<p>■ <b>등교 재학기간 중 학업과 교내활동에 기울인 노력을 통해 배우고 느낀 점을 말해 보세요. (300)</b>                  - 사물인터넷 개발자를 꿈꾸며 필요한 역량을 기르기 위해 최선을 다해왔습니다. 먼저 사물인터넷의 근간이 되는 HW/SW 영역에 관해 탐구하였습니다. HW 부분에서 정확한 회로 설계를 위해 물리 시간을 이용하여 센서와 소자의 원리, 기능을 완벽히 이해하고자 노력하였고, 다양한 코딩 수업과 혼자 코딩 문제들을 풀어보며 SW 역량을 키워나갔습니다. 또한 이러한 지식을 바탕으로 코로나19 확산 방지를 위해 집단의 체온을 관리하는 사물인터넷 시스템을 제작하였습니다. 다만 그 과정이 쉽지는 않았지만, 오랫동안 땅속에서 싹을 피우기 위해 노력을 한 후, 급속히 성장하는 대나무를 생각하며 제 목표를 향해 더욱 나아갈 수 있었습니다</p> <p>■ <b>학교생활 중 리더십과 협력, 나눔, 갈등 관리 등을 실천한 사례와 이 과정에서 느낀 점을 말해 보세요. (300)</b>                  - 1학년 탐구프로젝트 대회에 참가하며 완성도를 높이고자 의욕이 앞섰던 저는 리더로서 적절한 역할 분담을 하지 못하고 모든 작업에 참여하게 되어 지치게 되었던 경험이 있습니다. 앞선 경험을 바탕으로 끌어내야 하는 결과물에 부합하는 적절한 인원의 수, 그리고 역할 분담, 그리고 팀원이 하나의 목표를 가지는 것의 중요성을 알았기에 이후 “컴퓨터 하드웨어의 구성”이란 주제로 탐구하는 대회에 참가할 때는 이 점들을 유의하며 팀과 계속해서 소통하며 팀을 이끌어갔습니다. 결과적으로 1등이라는 성과를 거둘 수 있었습니다. 저는 이 경험들을 바탕으로 진정한 리더는 팀원 모두가 목표를 향해 함께 최선을 다하는 장을 마련하는 사람임을 깨달았습니다.</p> <p>■ <b>본교 모집단위 지원동기와 향후 학업계획, 장래희망을 말해 보세요. (300)</b>                  - 공학 이슈 탐구동아리 활동을 하며 자율주행 자동차에 관해 관심을 가지게 되면서 항공기의 자동항법 장치를 알 수 있었습니다. 하지만 관제사의 지시, 기상 상황, 교통량 등의 여러 변수로 항공기는 완전한 자율주행이 불가능하다는 한계를 가지고 있었습니다. 사물인터넷 전문가가 되어 완전한 항공기의 자율주행을 실현하는 것을 목표로 하고 있는데, 항공대학교는 제 목표를 이루기 위해 적합하다고 생각하여 지원하게 되었습니다. 또한 항공대학교 항공전자정보공학부에 진학한다면 1학년 전공기초를 쌓고, 세 부전공인 ‘컴퓨터 정보 시스템 및 네트워크’를 택하고 자율주행 융합 전공을 수강하여 제 목표를 더욱 힘차게 나아가고 싶습니다.</p>
------------------	---

기 특 이 사 항	· 문항이 3개인데 2분내에 모든 답변을 하기 쉽지 않았다.
-----------------------	-----------------------------------

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	한국해양대학교		학 과 ( 부 )	해양경영경제학부(국제무역전공)
면 접 일 시	2020년 12월 7일 (월) ~ 10일 (목)		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	교과성적우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 면접 (영상 업로드)		
	평가내용	· 기한 내 업로드, 결격 사유 해당 여부		
	문항유형	· 기본소양(지원동기, 학교생활, 학업계획)에 대하여 평가		
	면접절차	· 면접 질문 사전공개 - 제시된 면접질문에 수험생 본인이 답변하는 과정을 동영상으로 촬영 - 해당 동영상 파일을 업로드 기간 내에 영상면접(업로드) 시스템에 제출(업로드)		
	면접시간	· 30초 ~ 1분		
	유의사항	· 비대면(동영상업로드)		

질문과 답변	본인이 이 학과에 꼭 합격해야 하는 이유를 자신의 재능과 연계하여 말씀해주세요.
	<p>- 제가 국제무역전공에 꼭 합격해야하는 이유는 저는 계획된 목표를 향해 달려나가는 준비된 인재이기 때문입니다. 첫 번째 저는 영어에 대한 흥미, 능숙한 회화 실력과 독해 능력을 가지고 있습니다. 두 번째 저는 국제적인 관계에 관심이 많아 신문이나 책을 통해 국제무역 관계와 경영에 대한 지식을 많이 습득했습니다. 저는 저의 언어적 감각과 국제무역에 대한 관심을 결합시켜 가장 큰 시너지 효과를 낼 수 있는 직업에 대해 신중히 생각해보았고 국제무역사라는 장래희망을 가지게 되었습니다. 저는 제 꿈을 실현시킬 수 있는 교육기관을 알아보던 중 한국해양대학교의 국제무역전공에 대해 알게 되었고 비전과 전망을 통해 제 꿈을 실현시킬 수 있는 곳이라는 확신을 했습니다. 한국해양대학교에 입학해 열심히 공부하며 국제무역사라는 꿈을 이루고 제 미래를 멋지게 펼쳐나가고 싶습니다.</p> <p>■ <b>고교생활 중 가장 성취감을 느꼈을 때가 언제입니까?</b></p> <p>- 저는 자기주도적 학습을 통해 학년 간 엄청난 성적상승을 이루어냈을 때 가장 큰 성취감을 느꼈습니다. 1학년의 교과목 성적이 좋지 않아 2,3학년에는 학습목표를 설정하고 개념노트, 오답노트를 만들며 철저하고 계획적인 자기주도학습을 했습니다. 3년간 포기하지 않고 노력한 결과 저는 꾸준한 성적상승곡선을 만들어낼 수 있었습니다. 꾸준히 노력한다면 무엇이든지 이루어낼 수 있다는 점을 몸소 체험할 수 있었고 스스로 노력해 얻는 성공의 성취감은 정말 대단하였습니다. 이 과정으로 인해 저는 제가 원하는 대학교인 한국해양대학교에 지원해 볼 수 있는 기회를 가질 수 있었다 생각합니다. 또한 이러한 자신감과 원동력은 제가 대학을 입학했을 때 문제해결과 자기계발을 할 수 있는 밑바탕이 될 것입니다.</p> <p>■ <b>만약 지원학과에 입학하게 된다면 대학생활 동안 학업과 관련하여 가장 하고 싶은 일은 무엇인가?</b></p> <p>- 국제무역전공에 입학하게 된다면 제가 관심 있는 국제무역론, 국제경영학 등에 대해 공부해보며 국제무역사가 되기 위해 필요한 능력들을 점차 쌓아나갈 것입니다. 국제무역의 원론부터 시작해 깊이 있는 실무능력까지 겸비한 인재가 되기 위해서 노력할 것입니다. 그리고 세계화 시대에 다양한 나라의 언어능력은 필수적이기 때문에 영어, 일본어 등 외국어에 대한 심화적인 학습을 하고 싶습니다. 그리고 기회가 된다면 교환학생 프로그램에 참여해 직접 외국인과 소통을 해보며 실용적인 언어능력 또한 길러보고 싶습니다. 이러한 언어능력을 제가 국제무역사가 되었을 때 그 빛을 발할 것이라고 생각합니다. 저는 항상 더 나은 제가 되기 위해 학습하고자 하는 열정과 끈기를 가지고 있습니다. 한국해양대학교의 국제무역전공에 합격한 후 무역에 대한 전반적인 지식과 실무능력을 기르고 한국의 무역 산업에 앞장서서 제 잠재력을 무한히 꽃피우는 인재가 되도록 노력하겠습니다.</p>
기타 특이사항	<p>• 만점과 0점(불합격)으로 평가 점수를 부여했고 만점에 부합하는 기준만 이수하면 되었기에 큰 부담없이 면접 영상을 찍을 수 있었다.</p>



대학명	<b>한국해양대학교</b>		학과(부)	<b>기계공학부(기계시스템공학전공)</b>
면접일시	2020년 12월 7일 (월) ~ 10일 (목)		합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합		전형명	지역인재전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 동영상 업로드		
	평가내용	· 적고 적합도 등을 평가해 pass or fail		
	문항유형	· 제시 문항		
	면접절차	· 12월 7 ~ 10일까지 대학에서 제시한 질문에 답하여 영상으로 찍어 홈페이지에 업로드		
	면접시간	· 3분 이내		
	유의사항	· 대면 / 시작 시 수험표와 신분증을 함께 3초간 노출		

질문과 답변	<p>■ <b>본인이 이 학과에 꼭 합격해야 하는 이유</b></p> <p>- 4차 산업혁명을 맞이해 변화하는 시대 속에서 가장 중요한 것은 여러 방면에서 능한 적극적인 인재가 되어야 한다고 생각합니다. 특히 오늘날 현대사회의 발달은 기계공학을 바탕으로 이루어져 있기 때문에 산업혁명의 대명사라고도 할 수 있습니다. 전 고등학교 1학년 때부터 이러한 부분에 흥미를 갖고 기계공학과 밀접한 관련이 있는 과목인 과학과 수학 공부를 꾸준히 하여 좋은 결과를 얻곤 하였습니다. 이러한 자신감을 바탕으로</p>
-----------	--

	<p>기계공학의 기본이론을 교수님을 통해 배우고 나아가 심화학습까지 하며 여러 방면에서 능한 적극적인 학생이 되고 싶기 때문입니다.</p> <p>■ <b>고등학교 생활 중 가장 성취감을 느꼈을 때?</b></p> <p>- 저는 고등학교 2학년 때 수학 시험에서 제가 원했던 결과를 성취했을 때였습니다. 제 쌍둥이 형제는 수학을 어릴 때부터 잘했지만 저는 상대적으로 부족한 과목이었기에 형제와 비교하여 자신감이 없었던 적도 있었습니다. 하지만 학년이 올라갈수록 주변 배경에 의식하기보다는 제 공부에 집중하려고 하였으며 틀린 문제에 관한 오답은 4번 5번씩 반복하면서 고등학교 2학년 때 만족스러운 결과를 달성할 수 있었습니다. 뿐만 아니라 제가 가진 실력으로 반 친구들에게 수학 문제를 설명하여 이해시키는 부분에서 더 보람을 느꼈습니다. 약소하지만 저만의 방식으로 알려주고 친구들에게 고맙단 인사 한마디 받았을 때 큰 기쁨을 받곤 하였습니다. 대학에 입학해서도 목표를 세우고 꾸준히 노력하는 학생이 되겠습니다.</p> <p>■ <b>만약에 대학에 입학하게 된다면 학업과 관련하여 가장 하고 싶은 일?</b></p> <p>- 한국해양대는 학생들의 최첨단 전문화 교육을 위한 특성화 된 교육환경이 조성되어 있습니다. 이러한 환경을 배경으로 저는 뜻이 같은 동기들과 함께 폭넓은 시야를 가지기 위한 답사를 주기적으로 할 것입니다. 답사에선 컴퓨터를 이용한 설계 및 생산 분야를 배경으로 사회에 진출한 선배님들에게 조언을 듣도록 할 것이며 AI 자동화 시스템과 신재생에너지를 기반으로 한 설계도 빠르게 발전되고 있기 때문에 환경친화적이고 실생활에서 편리하게 이용할 수 있는 설계를 하고 싶습니다.</p>
기 타 특 이 사 항	

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	<b>한국해양대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>기관시스템공학부</b>
면 접 일 시	2020년 12월 7일 (월) ~ 10일 (목)	합 격 유 형	총원합격(예비 2)
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	지역인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 동영상 업로드	
	평 가 내 용	· 적고 적합도 등을 평가해 pass or fail	
	문 항 유 형	· 제시 문항	
	면 접 절 차	· 12월 7 ~ 10일까지 대학에서 제시한 질문에 답하여 영상으로 찍어 홈페이지에 업로드	
	면 접 시 간	· 3분 이내	
	유 의 사 항	· 대면 / 시작 시 수험표와 신분증을 함께 3초간 노출	

면 접 이 후 과 면 의 약	<p>■ <b>본인이 이 학과에 꼭 합격해야 하는 이유를 자신의 재능과 연계하여 말씀해주세요.</b></p> <p>- 1번 문항에 대한 답변입니다. 전문적인 학업 지식을 공부하는 일반 대학의 다른 학사 과정과는 달리, 상선 사관을 양성하는 기관시스템공학부는 학업 외에 체력과 정신력을 함께 갖추어야 하는 것으로 알고 있습니다. 저는 초등학교 6학년 때부터 고1까지 5년간 검도 수련을 통해 체력과 정신력을 갖추기 위해 노력해왔으며, 이러한 검도 수련이 저에게 인내심과 집중력을 가지는데 큰 도움이 되었다고 생각합니다. 전문 지식과 체력, 정신력 등을 갖추어야 하는 해기사로서의 자질이 저에게 있다고 자신 있게 말씀드리겠습니다. 멋진 재복을 입고, 큰 배를 조종하며 오대양 육대주를 누비는 선원이 될 수 있도록 꼭 한국해양대학교 기관시스템공학부에 입학하고 싶습니다.</p> <p>■ <b>고교생활 중 가장 성취감을 느꼈을 때가 언제입니까?</b></p> <p>- 2번 문항에 대한 답변입니다. 저는 고등학교 입학 이후부터 줄곧 대학 진학 목표를 한국해양대학교 해사대학으로 정하고, 거기에 맞추어 학교생활을 하였습니다. 노력만큼 성적은 나오지 않아 자신감이 떨어지고, 중도에 포기하고 싶어 마음이 흔들릴 때도 있었지만, 방과후 야간자율학습과 방학기간 자기주도학습 프로그램에 한번도 빠짐없이 참여하며 최선을 다했습니다. 특히나 사상 유례없는 코로나라는 악조건 속에서도 끝까지 자리를 지키며, 포기하지 않으려고 노력했습니다. 그결과, 목표로 했던 최저등급을 맞출 수 있었습니다. 12월 3일 수능을 마치고 학교 교문을 나서는 순간, 그 기나긴 여정을 포기하지 않고 묵묵히 걸어온 저 스스로가 대견스러웠고, 그 순간이 가장 성취감을 느꼈던 때라고 생각합니다.</p>
--------------------------------------	---

	<p>■ 만약 지원학과에 입학하게 된다면 대학생활 동안 학업과 관련하여 가장 하고 싶은 일은 무엇인가요?                  - 3번 문항에 대한 답변입니다. 한국해양대학교 기관시스템공학부를 목표로 공부해오면서 틈틈이 학교 홈페이지와 학교 홍보대사 아라미 유튜브를 검색하며 학교생활과 진로, 취업 정보 등에 대한 여러 정보를 접할 수 있었습니다. 이러한 정보들 중에 한국해양대학교와 세계 여러 나라의 상선 사관 양성 해사대학들 간에 자매결연이 맺어져 있고, 매년 교환학생 제도를 통해 교류하며, 학업과 경험의 폭을 세계적으로 넓힐 수 있는 기회가 있다는 사실을 알게 되었습니다. 그래서 대학 입학 후 전공과목의 공부는 기본이며, 이와 더불어 교환학생으로 가기 위해 필수 조건인 영어와 일본어 공부에 최선을 다할 계획이며, 구체적으로 토익과 JLPT 조건을 달성해서 꼭 해외 교환학생 프로그램에 참여하고 싶습니다.</p>
기 특 이 사 항	

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	<b>한국해양대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>조선해양시스템공학전공</b>												
면 접 일 시	2020년 12월 7일 (월) ~ 10일 (목)	합 격 유 형	최초합격												
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	지역인재전형												
면 접 개 요	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">면접형식 및 면접 인원</td> <td>· 비대면 동영상 촬영</td> </tr> <tr> <td>평 가 내 용</td> <td>· 각 문항에 대한 정확한 답변</td> </tr> <tr> <td>문 항 유 형</td> <td>· 면접질문 공개 후 자유 답변</td> </tr> <tr> <td>면 접 절 차</td> <td>· 영상 촬영 후 업로드</td> </tr> <tr> <td>면 접 시 간</td> <td>· 3분 30초 이내 촬영</td> </tr> <tr> <td>유 의 사 항</td> <td>· 비대면(동영상 업로드)</td> </tr> </table>			면접형식 및 면접 인원	· 비대면 동영상 촬영	평 가 내 용	· 각 문항에 대한 정확한 답변	문 항 유 형	· 면접질문 공개 후 자유 답변	면 접 절 차	· 영상 촬영 후 업로드	면 접 시 간	· 3분 30초 이내 촬영	유 의 사 항	· 비대면(동영상 업로드)
면접형식 및 면접 인원	· 비대면 동영상 촬영														
평 가 내 용	· 각 문항에 대한 정확한 답변														
문 항 유 형	· 면접질문 공개 후 자유 답변														
면 접 절 차	· 영상 촬영 후 업로드														
면 접 시 간	· 3분 30초 이내 촬영														
유 의 사 항	· 비대면(동영상 업로드)														

10 단 과 면 약	<p>■ <b>본인이 이 학과에 꼭 합격해야 하는 이유를 자신의 재능과 연계하여 말씀해주세요.</b>                  - 저는 9살 때, 일본으로 가는 배에 처음 타면서 '이런 큰 배는 어떻게 움직일까?'라는 호기심으로 배 만드는 사람이 되고 싶다는 꿈이 생겼습니다. 배가 이동할 수 있는 방법에 대해 궁금해하는 저의 호기심은 진로의 방향이 되어 주었고, 전공과목과 전망, 하는 일에 대해 조사를 하며 배 만드는 사람이 되기 위한 기초를 쌓았습니다. 고1 물리 수업에서는 '잠수함 원리'에 대한 주제로 유체역학에 대한 실험을 발표하기도 하였습니 다. 이렇게 배에 대한 하나의 길로 꾸준히 열정과 관심을 가지고 지식을 쌓은 것이 저의 재능이라 생각합니다. 이런 저의 재능을 한국 해양대학교 조선해양시스템공학부에서 펼칠 수 있기를 희망합니다.</p> <p>■ <b>고교 생활 중 가장 성취감을 느꼈을 때가 언제입니까?</b>                  - 심해해저드론 해미레 모형이 국립수산과학관에 있는 것을 알게 되면서 국립수산과학관에서 꾸준한 봉사를 하였습니 다. 독도관에서 관광객에게 해미레로 독도 바다를 탐사하고 있다는 설명을 하였습니다. 초등학생들이 우리나라의 기술력에 감탄하고, 하늘을 나는 드론에서 바닷속을 탐색하는 드론으로 생각의 방향이 전환되는 것을 보며 안내자로서 뿌듯함을 느꼈습니 다. 처음에는 부끄러웠지만, 아이들도 질문을 하며 전시물에 관심을 가지는 것을 보며 자신감을 가졌습니다. 사람들이 해양산업을 응원하고 어릴 때부터 다양한 분야에 관심을 가져 꿈을 이루길 바라는 마음으로 최선을 다해 활동한 봉사활동이었기 때문에 가장 큰 보람을 느꼈습니 다.</p> <p>■ <b>만약 지원학과에 입학하게 된다면 대학 생활 동안 학업과 관련하여 가장 하고 싶은 일은 무엇인가요?</b>                  - 지구의 70%는 바다이고 바다에 인류의 꿈이 있다고 생각합니다. 인류의 미래를 위해 필요한 운송 수단인 선박의 꾸준한 개발과 해양구조물을 최고의 기술력으로 이끔어가기 위한 글로벌 인재가 되기 위해 저는 대학 생활 동안 토익을 통한 영어 회화를 기본으로 익힐 것이며 교수님들의 수업을 토대로 전공 학습을 열심히 할 것입니다. 특히 저는 설계분야에 관심이 많아 기본설계, 구조설계, 기장설계, 전장 설계 등을 열심히 학습 하여 선박 설계사의 꿈을 한 단계씩 이루어 나갈 것입니다.</p>
기 특 이 사 항	

**2021 대입 면접후기**

대학명	한국해양대학교		학과(부)	조선해양시스템공학전공
면접일시	2020년 12월 7일 (월) ~ 10일 (목)		합격유형	
전형유형	학생부종합		전형명	지역인재전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 동영상 촬영		
	평가내용	· 각 문항에 대한 정확한 답변		
	문항유형	· 면접질문 공개 후 자유 답변		
	면접절차	· 영상 촬영 후 업로드		
	면접시간	· 3분 30초 이내 촬영		
	유의사항	· 비대면(동영상 업로드)		

질문 문과 과 편 안	<p>■ <b>본인이 이 학과에 꼭 합격해야 하는 이유를 자신의 재능과 연계하여 말씀해주세요.</b></p> <p>- 저는 어릴적 선박을 탈 때마다 선박이 어떤 원리로 움직이는지에 대해 궁금했고, 공학의 기초가 되는 수학과 과학에 관심이 많았습니다. 따라서 미래의 해양 활동의 발판이 되는 각종 수송 수단과 해양구조물에 관련된 지식을 교육하여, 조선해양 관련 산업에 필요한 기술 및 연구 인력을 양성하고자 하는 조선해양시스템공학과에 지원하게 되었습니다. 저는 1학년 때 성적 향상으로 교내 국외대학탐방 대표로 선발되었습니다. 그리고 2학년때도 꾸준히 성적 향상에 노력한 결과 학업진보상을 받았습니다. 저는 이처럼 끊임없이 노력하여 목표를 이루고 무궁무진한 잠재력을 가지고 있는 사람입니다. 조선해양시스템공학과에 진학해서 아무리 어려운 공부가 있다 해도 계속해서 발전해 나갈 자신이 있습니다. 저는 또한 학창시절 12년 내내 개근을 한 성실함과 체력에 관한 면에서도 뛰어난 능력을 가지고 있습니다. 이러한 저의 능력들을 통해 글로벌 리더형 인재가 되어 우리나라 조선해양산업에 이바지하고 싶습니다.</p>
	<p>■ <b>고교생활 중 가장 성취감을 느꼈을 때가 언제입니까?</b></p> <p>- 저는 봉사부라는 동아리에서 반장을 맡아 부원 선발 및 활동 계획 수립, 봉사활동 장소 선정, 참여 학생 독려 등 동아리를 열정적으로 이끌어 나갔습니다. 새로운 아이디어를 제시하거나 봉사활동에 필요한 물품을 준비하고 미진한 부분을 챙겼습니다. 그리고 금연 및 질서 지키기 등 학교에서 지켜야 할 기본 생활 습관들을 피켓을 제작하여 등교 시간에 캠페인 활동을 분기별로 펼쳤습니다. 이러한 활동을 통해 저 뿐만 아니라 학교 발전에도 이바지하였습니다. 또한 학교 인근 쓰레기 줍기와 교내 청소 등을 통해 깨끗해지는 주변 환경을 보며 성취감을 느꼈습니다. 학기 말에는 신생아 모자뜨기 캠페인에 참가하여 직접 뜬 모자들을 후원단체에 보내면서 저의 후원으로 인해 한 생명을 살릴 수 있다는 것에 부딪힘을 느꼈습니다.</p>
	<p>■ <b>만약 지원학과에 입학하게 된다면 대학생활 동안 학업과 관련하여 가장 하고 싶은 일은 무엇인가?</b></p> <p>- 저는 조선해양시스템공학과 홈페이지에 있는 학과 소개를 보고 선박과 해양구조물의 설계, 건조 및 성능해석 등에 관한 것들을 배우고 싶다고 생각했습니다. 그리고 특히 한국해양대학교가 보유하고 있는 실습선을 활용한 승선체험교육을 통해 생동감 넘치는 현장 교육을 받아 미래의 조선해양산업의 인재가 되고 싶습니다.</p>
기타 특이사항	<p>· 신분증을 지참하지 않아 어려움을 겪었다.</p>

**2021 대입 면접후기**

대학명	한국해양대학교		학과(부)	해양신소재융합공학과
면접일시	2020년 12월 7일 (월) ~ 10일 (목)		합격유형	
전형유형	학생부종합		전형명	지역인재전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 동영상 촬영		
	평가내용	· 각 문항에 대한 정확한 답변		

문항 유형	· 면접질문 공개 후 자유 답변
면접 절차	· 영상 촬영 후 업로드
면접 시간	· 3분 30초 이내 촬영
유의 사항	· 비대면(동영상 업로드)

질문과 답변	<p>■ <b>본인이 이 학과에 꼭 합격해야 하는 이유를 자신의 재능과 연계하여 말씀해주세요.</b></p> <p>- 저는 중학생 때부터 수학과 과학에 대한 관심이 많았습니다. 고등학교 진학 이후에도 그 관심이 이어져 공대 입학을 목표로 두었습니다. 제가 해야 하는 것을 꼼꼼하고 철저하게 함으로써 꾸준한 성적이 향상하고, 학급 활동에 자주적이고 적극적인 태도로 참여해 좋은 성과를 보였습니다. 학교 축제에서는 학급 부스를 열기 위해 부스 제작, 음식 만들기 등을 급우들과 함께 하면서 공동체 의식을 다졌습니다. 또한, 스스로 공부하는 방법을 터득하고 제가 세운 학습계획에 따라 자기 주도적으로 열심히 공부하는 능력도 갖추고 있습니다. 특히 수학동아리에 가입하여 제가 맡은 업무에 대해 최선을 다했습니다. 팀별 문제해결 활동에서 출제자의 역할을 맡아 참가 학생들의 수준을 고려하고 꼼꼼한 교차 검토를 통해 오류 없는 문제를 제작했습니다. 이러한 저의 꼼꼼함과 성실함으로 이 학과에 꼭 합격해 재료과학, 첨단소재물성 및 융합, 재료평가학 등에 대해 배우며 해양신소재분야의 요구에 부응하는 공학적 전문성을 갖춘 전문인이 되고 싶습니다.</p>
	<p>■ <b>고교생활 중 가장 성취감을 느꼈을 때가 언제입니까?</b></p> <p>- 교내에서 진행한 과학프로젝트 연구발표대회에서 '자연에서 온 공기청정기' 라는 주제로 약 세 달 동안 친구들과 협업하여 좋은 성과를 얻은 것에 가장 큰 성취를 느꼈습니다. 저는 이 실험에서 '공기정화식물이 공기정화를 할 수 있는 능력이 있는 것으로 보아 실내에서 공기정화식물을 키우는 것은 실내공기 정화에 도움이 된다.' 는 결론을 얻었으며, 이 프로젝트를 진행하기 위한 사전 조사와 실험에 필요한 준비물 제작 및 실험을 하였습니다. 또, 실험을 마무리 한 뒤 표와 그래프를 작성하는 등의 자료 정리를 맡아 끝까지 마무리 지었습니다. 혼자해서 이뤄낸 것보다 친구들과 함께해서 이뤄냈다는 것이 더 뿌듯하고 큰 기쁨을 느낄 수 있었습니다. 또한, 개개인이 가지고 있는 능력을 합치니 더 좋은 아이디어와 발상이 떠올라 좋은 결과로 이끌 수 있는 것에 큰 깨달음을 얻기도 한 경험이었습니다. 교내 또래 멘토링 프로그램에 멘티로 참여하여 쉬는 시간이나 점심시간 등을 활용하여 부족한 과목에 관한 공부를 자기 주도적으로 학습하는 노력을 기울이면서 제가 노력한 만큼의 결과를 얻어 큰 성취감을 느끼기도 하였습니다. 저의 부족한 학습에 대해 그냥 그치지 않고 더 나아가려 노력했다는 점에서 뿌듯함을 느꼈습니다.</p>
기타 특이 사항	<p>■ <b>만약 지원학과에 입학하게 된다면 대학생활 동안 학업과 관련해서 가장 하고 싶은 일은 무엇인가?</b></p> <p>- 학과 소개를 보고 나서 특히 금속을 비롯한 각종 소재의 공통적인 기본 특성을 연구, 교육에 대한 관심이 높아져 이에 대한 공부를 해보고 싶습니다. 교양과 전공 공부는 물론이고 국제화 시대에 맞춰 원활한 소통이 가능하도록 영어 능력을 향상시켜 기회가 된다면 교환학생을 해보고 싶습니다. 또한, 학교에서 배운 지식을 활용하여 현장실습에 나가 제 능력을 발휘하고 싶습니다.</p>



대학명	한국해양대학교		학과(부)	해양신소재융합공학과
면접일시	2020년 12월 7일 (월) ~ 10일 (목)		합격유형	불합격
전형유형	학생부종합		전형명	지역인재전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 동영상 촬영		
	평가내용	· 각 문항에 대한 정확한 답변		
	문항유형	· 면접질문 공개 후 자유 답변		
	면접절차	· 영상 촬영 후 업로드		
	면접시간	· 3분 30초 이내 촬영		



유 의 사 항		· 비대면(동영상 업로드)
제 1 권 면 관 제 1 권	■ <b>본인이 이 학과에 꼭 합격해야 하는 이유를 자신의 재능과 연계하여 말씀해주세요.</b>	<p>- 문항에 대한 답변입니다. 저는 한국해양대학교가 원하는 세계시민성이나 사회적 책임감 등을 가지고 있습니다. 2년 동안 인문학동아리 활동을 통해 세계시민 교육을 배웠고, 자율동아리를 통해 배운 것들을 행동으로 실천했습니다. 난민이나 디아스포라에 관한 내용을 중심으로 중도입국 청소년들이 한국에 잘 적응할 수 있도록 돕는 자율동아리였습니다. 토요일마다 국어나 역사, 시 쓰기, 전통시장 체험 등을 통해 한국의 문화나 언어에 대해 친숙함을 느낄 수 있도록 도왔습니다. 매주 꾸준히 참여하였고, 친구들과 자료를 공유하며 아이디어를 제시하고, 주도적으로 활동 기획을 해왔습니다. 이러한 재능을 가졌기 때문에 저는 글로벌 인재라고 생각합니다.</p>
	■ <b>고교생활 중 가장 성취감을 느꼈을 때가 언제입니까?</b>	<p>- 문학에 대한 답변입니다. 학교에서 풍경 사진과 그 사진 속에 있는 과학적 사실들을 설명하여 글을 작성하는 '아트 사이언스' 대회가 개최되었습니다. 이 대회를 통해 제가 케이블카를 타고 보았던 바다 풍경에 있는 과학적 사실들을 찾아내었습니다. 특수유리나 파도의 물결파, 빛의 반사 등을 찾았고, 그 원리를 설명하는 글을 작성하였습니다. 그 결과 배우고 있는 개념들을 일상생활에 적용하여 정리할 수 있는 경험이 되었고, 최우수상도 받게 되었습니다. 생활 속에서 과학원리를 찾아내는 것이 흥미로웠고, 열심히 준비했던 만큼 상을 받았을 때 더 큰 성취감을 얻을 수 있었습니다.</p>
기 타 특 이 사 항	■ <b>만약 지원 학과에 입학하게 된다면 대학 생활 동안 학업과 관련해서 가장 하고 싶은 일은 무엇인가요?</b>	<p>- 문항에 대한 답변입니다. 1학년 때 생체 모방 기술을 사용한 신소재에 대해 배웠습니다. 생명체의 구조를 모방하여 새롭게 적용하는 기술은 자연의 성질을 가져올 수 있었던 방법도 흥미로웠지만, 필요한 부분을 알고, 자연에서 찾아낸 것이 신기했습니다. 그래서 해양 신소재 융합공학과에 6개의 실험실 중 이와 비슷한 실험을 하는 복합재료 응용공학 실험실이 있다는 것을 알았을 때, 자연이 이미 가지고 있는 성질들을 다른 곳에 쓰일 수 있도록 바꾸거나 여러 기능을 합치는 연구를 가장 해보고 싶습니다. 그래서 이 연구에 관련된 재료 물성이나, 제품 적용 가능성 등에 대해 알아보고 싶습니다.</p>
	• 면접 답변을 하기 전에 해당 학교의 수험표와 신분증을 3초간 들고 있어야 했고, 하나의 문제당 1분 이내로 답변해야 했습니다.	

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	한동대학교		학 과 ( 부 )	무전공 무학과
면 접 일 시	2020년 10월 24일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	한동인재
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접(지원자 1명, 면접관 2명)		
	평가내용	· 기본소양평가		
	문항유형	· 서류 기반 질문		
	면접절차	· 강당 ⇒ 대기실 ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실		
	면접시간	· 8분		
	유의사항	· 비대면(캠퍼스내비대면)		

제 1 권 면 관 제 1 권	■ <b>자기소개 간단하게 하고, 한동대학교에 지원하게 된 동기를 말씀해 주시겠습니까?</b>	<p>- 저는 한동대학교만이 가진 시스템 속에서 함께 공부하며 세상을 바라보는 안목을 배우고, 제 비전을 이루고 싶습니다. 저는 한동대학교 찾아가는 입시 설명회에 참석하면서 한동대학교에 진학하고자 하는 열망이 생겼습니다. '여긴 정말 뭔가 다르구나.'라는 것을 느낄 수 있었던 두 가지가 있는데요. 한동대학교만 가진 교육 체계와 글로벌 역량입니다. 먼저, 한동대학교만의 독자적인 교육 시스템이 정말 마음에 들었어요. 한동대학교는 전공의 경계 없이 다양하게 배울 수 있는 무전공 입학 제도가 있잖아요. 그래서 이걸 보고 한동대학교에서는 정말 마음껏 배울 수 있겠다는 생각이 들었습니다. 두 번째로 우수한 내외 활동이 눈에 들어왔는데, 영어로 진행되는 교내 수업뿐만 아니라 국제적 소통이 활발하게 이루어진다는 것을 알게 되었어요. 세계화 시</p>
-----------------------	--	--

대에 맞게 한동대학교에서 세계 시민으로서의 자세를 갖추고 사회를 살아가기 위한 실질적인 배움을 얻고자 한동대학교에 지원하게 되었습니다.

- **또 한동대학교에서 무엇을 배우고 싶든지, 졸업 후 어떤 진로 계획이 있는지 소개해 주세요.**  
 - 공연영상학과 경영학을 복수 전공하여 졸업 후 공연기획자가 되고 싶습니다. 사람들이 '공연'을 떠올릴 때 먼저 생각하는 것은 보통 큰 규모의 웅장한 공연이잖아요. 저는 사람들이 공연을 고급의 여가 생활이라고만 여기지 않는 문화를 만들고 싶습니다. 대중이 다양한 공연을 더 편하게 관람할 수 있는 기회가 주어졌으면 좋겠어요. 그동안 학생으로서 공연을 관람하기에 금전적인 부담을 느낀 적이 있는데, 그래서 저는 학생들을 대상으로 하는 공연을 만들어 보고 싶습니다. 제 또래의 아이들이 부담 없이 찾아와서 공연을 보며 위로와 사랑을 얻을 수 있게 하는 것이 꿈입니다.
- **공연을 만들고 싶다고 하셨는데, 그런 분야에서의 롤모델이 있나요?**  
 - 아니요. 공연기획 분야에서 롤모델은 없습니다.
- **그렇군요. 세부적으로 어떤 공연을 만들고 싶든지 말해줄 수 있나요?**  
 - 학교 공연 교육 시간에 뮤지컬팀이 와서 공연을 한 적이 있습니다. 확실히 다른 교육과는 다르게 학생들의 집중도가 높아지는 것을 볼 수 있었고, 교육의 목적이 더 현실감 있게 전달되는 느낌을 받았어요. 재미와 감동을 지니면서 학생들에게 필요로 하는 교훈을 함께 전달할 수 있는 공연을 기획하고 싶습니다.
- **그럼 그 공연에서 가장 중점적으로 두고 싶은 것은 무엇이고, 어떻게 그걸 표현하고 싶어요?**  
 - 조금만 생각할 시간을 주실 수 있으신가요?
- **그럼 시간이 없으니까, 그냥 다음 질문을 하도록 할까요? 아시다시피 한동대학교에는 'Why not change the world?'라는 슬로건이 있습니다. '세상을 바꾸자'라는 이 한동대의 슬로건에 대해서 어떻게 이해하고 있는지 말해주세요.**  
 - 저는 제가 받은 사랑을 주변에 전하는 작은 행동도 누군가의 세상을 바꿀 수 있다고 생각해요. 고등학교 재학 중 한동대학교의 슬로건과 관련된 캐서린 라이언 하이드의 '트레버'라는 책을 읽었는데요. 트레버의 선생님님께서 '세상을 바꾸는 아이디어'를 생각하고 실천하라는 과제를 내주셨습니다. 트레버는 세상의 아름다움을 끌어내고자 주위에 선행을 베푸는 활동을 했고, 이는 주변 사람들의 세상을 바꾸었습니다. 저는 이 책을 읽고 제가 할 수 있는 최선의 아름다운 행동을 베푼다면 주위 사람들의 세상을 바꿀 수 있을 것이라는 확신이 생겼으며, 제 꿈을 통해 타인에게 사랑을 베푸는 사람이 될 것을 다짐했습니다. 작은 행동이지만 때로는 큰 용기와 결심이 필요하기에 더 가치가 있다고 생각합니다.
- **좋습니다. 그럼 자신이 강점을 가지고 있다고 생각하는 것은 무엇이라고 생각하나요?**  
 - 저의 장점은 세심함, 꼼꼼함입니다. 고등학교 재학 중 1년 반 동안 학급 부반장으로 활동했습니다. 매일 시간표와 과제 등을 관리하고, 학급 계산판을 정리하는 등의 활동을 하면서 제가 가진 장점을 드러낼 수 있었습니다.
- **네. 혹시 잘하는 과목, 자신 있는 과목을 말해줄 수 있나요?**  
 - 네. 저는 음악이라고 생각합니다. 어릴 때부터 여러 악기를 배워서 고등학교 때 많은 도움이 되었습니다. 교회에서 예배 반주도 하고 있고, 1학년 때 학교 합창제에서 반주를 맡아 학급의 의견을 수렴하여 곡을 선정하고 연습을 이끌었던 경험이 있습니다. 또한 학급에서 창작 뮤지컬을 제작한 경험이 있는데, 음악, 소품 등 많은 부분에 직접 참여하면서 공연 제작에 대한 흥미를 느꼈습니다.
- **마지막으로 하고 싶은 말을 해주면 되는데, 마지막 발언이니까 긴장하지 말고 잘 말해주세요.**  
 - 네. 아까 말씀드렸던 '트레버'라는 책의 주인공 트레버처럼 저도 'Pay it Forward'를 실천하며 세상을 바꾸는 사람이 되고 싶습니다. 트레버가 행한 베풀을 보면서 나도 저렇게 아름다움을 베푸는 사람이 되어야겠다는 다짐을 했습니다. 제 비전은 한동대학교의 '배워서 남 주자.'라는 슬로건과 일맥상통합니다. 한동대학교에서 배우면서 세상을 바꾸는 데 함께하며 저의 꿈을 구체화하고 반드시 실현시킬 것입니다. 제 비전을 믿어주시고, 응원하는 마음으로 봐주신다면 감사하겠습니다. 이상입니다.

기 타 특 이 사 항

- 재학생들이 운영하는 입시 콘텐츠와 유튜브에 게시된 면접 시뮬레이션 영상을 잘 활용하세요.
- 입시 자료에서는 제공되지 않았지만, 올해 공동으로 제시된 질문이 '학교가 추구하는 목표를 잘 이해하고 있는가'였습니다. 고등학교에서의 활동도 중요하지만, 한동대학교의 비전에 대해서도 생각해 보고 준비하는 것이 좋습니다.

<h2 style="margin: 0;">2021 대입 면접 후기</h2>			
대 학 명	한동대학교	학 과 (부)	글로벌리더십학부
면 접 일 시	2020년 12월 5일 오전	합 격 유 형	최초합격

전형유형	학생부종합	전형명	G-IMPACT인재
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접(지원자 1명, 면접관 2명)	
	평가내용	· 기본소양평가	
	문항유형	· 서류 기반 질문	
	면접절차	· 강당 ⇒ 대기실 ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실	
	면접시간	· 8분	
	유의사항	· 비대면(캠퍼스내비대면)	

면접 질문 답변	<p>■ (왼쪽 교수님) 안녕하세요.</p> <p>- 네, 안녕하세요!</p> <p>■ 이제 면접을 시작할 건데, 긴장하지 말고 잘 대답하길 바랍니다.</p> <p>- 네.</p> <p>■ 자신이 한동대학교에 지원한 동기 및 입학 후 선택할 전공에 대해서 말씀해주세요.</p> <p>- 네, 제가 한동대학교에 지원하게 된 동기는 한동대학교의 'Why not change the world?'라는 이념이 제 가치관과 동일하기 때문입니다. 저는 한동대학교의 'Why not change the world?'를 이루기 위해 PD라는 꿈을 갖고 기존의 실무형인재로서 영상을 촬영하고 편집하는 방법을 공부하는 것뿐만 아니라 더 나아가 창의적 융합 인재로서 어떠한 콘텐츠를 제작할 것인지, 그 콘텐츠를 통해 사람들에게 세상을 변화시키자는 메시지를 어떻게 전달할 것인지에 대해 고민해왔습니다. 저는 이러한 제 비전을 한동대학교에서 잘 이룰 수 있으리라 생각하여 한동대학교에 지원하게 되었습니다. 그리고 저는 한국사를 중심으로 영상을 제작하는 PD가 되려고 하기 때문에 언론정보학과 글로벌한국학전공을 선택할 예정입니다.</p> <p>■ (고개를 끄덕인 후) 네, 한국사를 중심으로 영상을 제작한다고 했는데 왜 한국사를 선택하게 되었나요?</p> <p>- 네, 저는 과거에 굉장히 많은 변화가 일어났다고 생각합니다. 그 변화 중에서도 어떠한 사람들이, 어떠한 사상을 갖고 세상을 변화시키려고 어떻게 노력하였는지에 관한 내용을 중점으로 영상을 제작한다면, 사람들에게 세상을 변화시키자는 메시지를 효율적으로 전달할 수 있을 것 같아 한국사를 선택하게 되었습니다. (구체적인 예시가 필요하다 생각하여) 예를 들어, 3.1운동 때 유관순 열사와 어윤희 선생이 3.1운동을 촉발시킨 것처럼 이러한 과거를 토대로 우리도 현재에 머무는 것이 아니라 세상을 변화시켜야 한다는 메시지를 전달하기 위해 한국사를 선택하였습니다.</p> <p>■ (오른쪽 교수님) 학생의 서류를 보니까 도시개발에 관한 UCC를 제작하였다고 되어 있는데, 제작한 UCC의 내용에 대해 말씀해주세요.</p> <p>- 네. 저희 팀은 영상을 제작하기 전에 도시개발에 관한 계획서를 먼저 읽어 보았습니다. 계획서에서는 '숙박, 오락, 휴양을 위한 복합레저도시'를 제작할 예정이라고 작성되어 있었습니다. 하지만 저희는 차별화된 관광지, 관광객들을 많이 유치할 수 있는 공간을 제작하려면 공원 등과 같은 친환경적인 공간이 필요하다고 생각하였습니다. 그리하여 저희는 친환경적인 공간을 통해 관광객들을 유치해야 한다고 제안하는 내용으로 영상을 제작하였습니다.</p> <p>■ (도시개발이라서 외부 대회라고 생각하셨는지) 이 UCC 대회는 교내 대회였나요?</p> <p>- 네. 교내에서 진행된 대회입니다.</p> <p>■ 좋은 결과가 있었나요?</p> <p>- 네, 입상하였습니다.</p> <p>■ (왼쪽 교수님) PD가 제가 생각하기에는 굉장히 fancy한 직업이라고 생각하는데, 자신에게 적합한 직업이라고 생각하나요?</p> <p>- (잘 들리지 않아 확인차) 아, 다시 말씀해주시길 수 있으십니까?</p> <p>■ PD가 여러 많은 사람들과 일하고, 많은 일을 해야 해서 힘든 직업이라고 생각하는데, 자신에게 적합한 직업이라고 생각하나요?</p> <p>- (약간의 고민 후) 저는 PD라는 직업이 한 분야로 한정되어 있지 않고 다양한 전문가들과 소통하고 공감하는 직업이라고 생각합니다. 저는 그 중에서도 리더로서의 PD에 관심을 갖게 되었는데, 총 기획자로서 의견을 조정하고 다양한 사람들과 분야의 관점을 이해하고 배워나가는 데 관심이 많기 때문입니다. 물론 PD라는 직업이 많은 일을 하여 힘들 수 있지만, 저는 학교교과시간에 주요교과 뿐만 아니라 중국어, 정보, 기술가정 등으로부터 얻는 지식과 성취감이 많다고 생각하기에 저에게 PD라는 직업이 적합한 것 같다고 생각합니다.</p>
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>(오른쪽 교수님) 학생의 학생부를 보면 수학 등급이 굉장히 많이 올랐는데 어떠한 공부법의 변화가 있었나요?</b>              - 네. 저는 '의미 이해' 공부법을 통해서 등급을 향상하게 되었습니다. 중학교에서 고등학교 초반 시기까지의 저는 기존의 암기 방식으로 공부를 하다 보니 한계가 있다는 것을 깨닫게 되었습니다. 보완할 수 있는 방법이 없을까라는 고민을 통해 한국사에서 각 사건이 배경, 과정, 결과가 하나의 스토리로 구성되어있다는 것을 알게 되어 '의미 이해' 공부법으로 공부하게 되었습니다. 이해하며 공부하는 '의미 이해' 공부법을 통해 수학이 그저 어려운 과목이고, 공식을 암기해야 하기보다 어떻게 해서 공식이 나오게 되었는지 이해하며 즐겁게 공부하다보니 등급이 오르게 되었습니다.</li> <li>■ <b>(왼쪽 교수님) 의미 이해 방법으로 공부했다고 했는데 그 공부법이 학교에서 가르쳐준 방법인가요, 아니면 학생이 만든 방법인가요?</b>              - 네. '의미 이해' 공부법은 특히 한국사를 공부하면서 터득하게 된 공부방법입니다. 한국사 중 많은 역사적 사건을 각각 암기하는 방법에서 한국사에서도 각각의 역사적 사건이 배경, 과정, 결과로써 하나의 스토리를 이루고 있다는 것을 알게 되어 의미 이해 방법으로 공부하게 되었습니다. 이러한 공부법을 통해 한국사 부분에서 등급이 향상하자 다른 교과목에도 적용해보니 그 후로 전 교과목에서 전체적으로 등급이 향상되었습니다. 그리하여 제가 만든 공부법이라고 말씀드릴 수 있습니다.</li> <li>■ <b>이제 면접 시간이 1분 정도 남았는데, 준비했는데 면접 질문 중 나오지 않았거나 부족했던 부분이나 학생이 마지막으로 하고 싶은 말 해주세요.</b>              - 네. 제가 한동대학교에 꼭 입학하고 싶은 이유는 저는 한동대학교에서 한동인재들과 교수님을 통해서 세상을 변화시키는 인재로 발전하고 싶은 소망이 있기 때문입니다. 저는 세상을 변화시키는 영상을 제작하는 PD뿐만 아니라 그런 영상을 제공하고 공유하는 영상 공유 플랫폼이 아직 아이들이 이용하기에 적합하지 않다고 생각하여 클린하고 기독교적인 사상이 담긴 영상 공유 플랫폼을 제작하는 웹 프로그래머라는 비전을 갖고 있습니다. 세상을 변화시키는 영상과 그런 영상을 제공하는 영상 공유 플랫폼을 제작하는 이 두 비전을 한동대학교에서만 이룰 수 있다고 생각하기 때문에 꼭 입학하고 싶습니다. 그리고 10분이라는 짧은 시간이지만 제가 발전할 수 있는 기회를 주셔서 감사합니다.</li> <li>■ <b>네, 수고하셨습니다. 본교의 좋은 입시 결과가 있길 바랍니다.</b>              - 네, 감사합니다.</li> <li>■ <b>이제 회의실 나가기를 누르고 나가셔도 됩니다.</b>              - 네.</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">기 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실시간 줌 온라인으로 진행된 면접이기에 네트워크 불안정과 같은 이변 상황이 발생할 수 있었지만 한동대학교에서는 당황하지 않게 미리 시험 감독관의 안내를 통해 안심하도록 해주었습니다. 면접관님들은 총 2분으로, 왼쪽 면접관님은 웃으며, 오른쪽 면접관님은 무표정이었지만 대부분의 면접에서 평가를 위해 이러한 방식으로 진행된다는 것을 알고 있었기에 준비한 멘트를 말하며 편안한 분위기에서 대답할 수 있도록 했습니다.</li> <li>• 한동대학교의 글로벌리더십학부는 무전공, 무학과(부)로, 자유전공학과와 유사한 형태이기에 많은 학생들이 예상 질문을 준비하기에 어려움이 많으리라 생각합니다. 하지만 대부분 자유전공학과의 면접에서 각각의 학생이 입학 후에 선택할 전공을 토대로 맞춤형으로 질문하기에 자유전공학과를 지원하는 학생은 자신이 선택할 전공에서 주로 묻는 질문을 통해 예상 질문을 준비하는 것을 추천합니다. 하지만 학교마다 다르기에 모집요강 등에 기재되어 있는 방식으로 준비하시길 바랍니다.</li> <li>• 면접에 답변할 때 기본 바탕은 학교에서 추구하는 인재상입니다. 해당 학교의 홈페이지에 기재된 모든 정보를 읽어야하며, 한동대학교에서 전체 1학년 무전공, 무학과 입학, 'Why not change the world?' 솔로건, 담임 교수제, 팀 제도 등과 같이 다른 학교와 차별화된 제도, 교육, 비전 등을 언급하여 자기소개, 지원동기, 마지막으로 하고 싶은 말 등을 미리 준비하길 바랍니다. 또한, 남들도 할 수 있는 일반화된 말보다 자신만 말할 수 있는 차별화된 활동과 자신의 모습을 강조하며 학교의 인재상이 자신이라는 생각으로 질문에 대한 답변을 먼저 제시한 후 대답하는 것이 좋습니다.</li> <li>• 면접을 준비할 때 학교에서 진행하는 모의 면접 프로그램을 신청하거나 친구들, 부모님과 모의 면접을 통해 연습하는 것이 좋습니다. 특히 학교의 모의 면접 프로그램을 통해서 실제 면접 상황처럼 연습하며 발전할 수 있습니다. 그 외의 면접에 관한 정보는 EBS의 면접 기초 특강이나 입시 칼럼과 해당 대학에서 제공하는 면접 관련 영상을 참고하는 것을 추천합니다.</li> <li>• 면접을 보기 전, 가장 중요한 것은 자기소개서와 학생부를 자신이 잘 알고 있어야 한다는 것입니다. 활동을 한 이유, 과정, 역할, 발전한 부분 등을 생각해 보며 예상 질문에 답변을 해보는 것이 좋습니다. 여러 질문의 답변을 토대로 실제 면접에서는 예상 질문이 아니더라도 당황하지 않고 여러 가지를 응용하여 잘 답변할 수 있을 겁니다. 그리고 아나운서만큼은 아니지만 확실히 자신의 생각을 전달할 수 있도록 많은 발표활동에 참가하여 목소리 톤과 발음도 연습하는 것이 좋습니다.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대학명	한동대학교		학과(부)	자율전공
면접일시	2020년 11월 14일		합격유형	불합격
전형유형	학생부종합		전형명	소프트웨어인재 전형
면접개요	면접 형식	· 개별면접(지원자 1명, 면접관 2명)		
	평가 내용	· 기본소양평가		
	문항 유형	· 서류 기반 질문		
	면접 절차	· 강당 ⇒ 대기실 ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실		
	면접 인원	· 8분		
	면접 시간	· 비대면(캠퍼스내비대면)		
	유의 사항			

질문과 답변	<p>■ <b>면접 평가</b></p> <p>- 안녕하십니까?</p>
	<p>■ <b>네 안녕하세요, 자기 소개 부탁드립니다.</b></p> <p>- 준비한 대로 자기 소개</p>
	<p>■ <b>스타트업은 언제쯤에 창업하는 것이 좋을까요?</b></p> <p>- 스타트업은 신생 벤처기업입니다. 스타트업을 창업할 때는 문화적 경험과 코딩 실력이 갖추어져 있어야 합니다. 저는 대학을 졸업하고 회사에 취직한 다음 몇 년 후 실무 경력 등 회사를 다닌 후에 하는 것이 좋다고 생각합니다.</p>
	<p>■ <b>학교 다닐 땐 뭘 준비해야 하나요?</b></p> <p>- 코딩에서는 코딩을 꾸준히 공부해야 합니다. 해커톤 대회에 나갑니다. 그리고 다양한 경험이나 미술 디자인 경영 등을 공부해야 한다고 생각합니다.</p>
	<p>■ <b>빅데이터마케팅 캠프는 어디서 주최하였나요?</b></p> <p>- 서울대에서 주최하였습니다. 그거 말해도 되나요?</p>
	<p>■ <b>음... 아 관심을 거 같네요. 학교장 허락을 받고 활동한 건가요?</b></p> <p>- 학교장 허락을 받은 건 아니고 따로 신청을 해서 참가하였습니다.</p>
	<p>■ <b>벗들이 주는 상을 받았습니까?</b></p> <p>- 네 받았습니다.</p>
	<p>■ <b>무슨 상인가요?</b></p> <p>- 이 상은 친구들이 주는 상으로 반에서 가장 봉사를 많이 하고 반에 도움을 준 사람을 뽑는 상인데 저는 반장이고 처음 반장을 해보아서 노력을 했는데 그런 부분에서 뽑힌것 같습니다.</p>
	<p>■ <b>봉사요?</b></p> <p>- 네 봉사 등 기준으로 뽑습니다.</p>
	<p>■ <b>c를 언제부터 배웠나요?</b></p> <p>- c를 중학교 3학년 중간부터 배웠습니다.</p>
	<p>■ <b>본인의 수준은 어떤가요?</b></p> <p>- 저는 아직 그렇게 높은 단계는 아닙니다. 배우고 하는데 시간이 좀 걸린 편이라서 중간 정도 실력인 거 같습니다 하지만 한동대학교에 들어가서 배울 것이 많다고 생각합니다. 열심히 배우고 노력하여 최고의 단계로 끌어올릴 자신 있습니다.</p>
	<p>■ <b>학교에서 한 활동 중 어필하고 싶은 게 있나요?</b></p> <p>- 네. 제가 첫 번째 어필하고 싶은 건 과제연구대회에 참가입니다. 참가하여 스마트폰 디스플레이 베젤을 효율적으로 줄이는 방법을 연구하였습니다. 설문조사도 하고 했습니다. 결과 카메라를 디스플레이 밑에 숨긴 디자인으로 결론을 냈습니다. 또한 동아리로 부스를 열면서 코딩 스크래치로 게임을 만들기도 했습니다.</p>

대회에 나가 사람이 사회에 도움을 주는 기술에 대해서 개발했습니다. 우회전이나 좌회전을 할 때 사람을 못보는 경우를 위해 신호등에 반짝반짝거리는 기술을 개발했습니다.

■ 어떻게 만들었나요?

-물체 인식 센서...초음파 인식 센서를 가지고 설치를 합니다. 회전되는 구간에서 설치를 하고 사람이 오게 되면 그 데이터를 전송해서 ...신호등에 그 데이터를 전송합니다... 그러면 신호등에서 사람 모양의 led가 반짝거리게 됩니다. 그렇게 되면 자동차 운전자는 그걸 인식하고 좀 더 운전엔 신경을 쓰게 됩니다.

■ 실제로 만들어 보았나요?

-조금의 구현도 해보았습니다.

■ 설명해주세요.

-3D 프린터로 도안을 뽑아보고 사물 인식 기술을 이용해서 저희가 구현해보았습니다.

■ 사물인식이요? 초음파라고 안했나요?

-네...초음파로 했는데...

■ 초음파랑 사물인식이랑 다른데...

-제가 잠시 헷갈렸습니다. 다시 설명해 드리겠습니다. 어~ 초음파를 처음에 했던 거 맞습니다. 초음파로 인해서 했던 거고 그게 초안이었고...좀 더 발전시키는 상황에서 이제...사물은 인식하자 고양이나.. 뭐 다칠 수 없는 물건일 수도 있지 않습니까. 다음에 그걸 구분해보자 이런...

■ 그럼 그건 나중에 발전시켜보자 이런 거네요?

-네 맞습니다.

■ c언어를 어디서 배웠나요?

-저는 코딩 교육 기관에서 코딩 공부를 시작했습니다. 선생님께 수업을 듣다가 호기심이 생겨서 물어보고 집에서 꾸준히 공부하게 되었습니다.

■ c언어를 써서 만든 프로그램이 있나요?

-어...아직 그것을 써서 만들어보진 못 했습니다만 소스를 익혀서 해석해보고 하는 과정까지는 공부를 해보았습니다.

■ 이해를 하고 넘어간 건가요?

-제가 그걸 해석을 해보고 외웠던 이해했던 것을 토대로 소스를 보지 않고 다시 재구성을 해보긴 했습니다만 다른 새 소스를 만들었던 건 아닙니다.

■ 무슨 언어로 구현을 해보았나요?

-저는 c언어로 구현해 보았습니다.

■ dfs를 공부하면서 무엇\*(모르는 용어)을 썼나요?

-아니요 쓰지 않았습니다.

■ dfs가 무슨 약자인지 아나요?

-무슨 약자인지는 모르겠습니다 하지만 우선 탐색인 건 알고 있습니다.

■ dfs는 무슨 자료 구조가 쓰이나요?

-dfs말입니까?

■ 네

-dfs는 스택 자료 구조를 이용해서 쓸 수 있다고 공부했습니다.

■ 무엇\*(모르는 용어)이 쓰이지 않고는 dfs를 구현하지 못하는데

-죄송합니다... 그 부분은 제가 확실히 공부하지 못했습니다.

■ 언제 공부했나요? 중학교 때?

-아닙니다 반 년 정도 좀 더된 것 같습니다. 고등학교 때

■ 공부를 알게 하면 안되고 깊게 해야 합니다. 전공은 특이요.

-넵 알겠습니다. 기술을 완벽히 익히는 것의 중요성을 깨닫겠습니다.

■ 개발할 때 어려웠거나 인상깊었던 게 있나요?

-음.. 저는...그 프로그램..이제 프로그램이라기보단 인공지능 선형회귀를 공부할 때 어려웠고 공부하고 나니 보람 있었던 것 같습니다.

■ 아 개발한 거 중에서 있나요?

-넵 저는 스크래치로 게임을 개발해 보았습니다. 부스에서 많은 학생들이 해볼 수 있도록 했는데 그게 이제 처음에 하다보니까 까먹었고 게임 개발을 처음이다 보니 힘들었던 거 같습니다.

기 특 이 사 항	<p>■ <b>만약 창업을 한다면 사업 아이템이 있을까요?</b> -저는 지금 제가 주로 생각하고 있는 아이디어는 캠핑 장비 보관 어플입니다. MZ세대나 저희 가족도 캠핑을 많이 가는 편입니다. 근데 캠핑을 갈 때 짐을 가져가면 무겁고 차도 더러워지고 대중교통으로 갈 땐 불편할 수 있습니다 그래서 제가 생각해낸 방안은 저희가 창고를 하나 마련하고 거기에 장비를 놔다가 신청을 하면 예약을 해놓은 캠핑 장이나 그쪽으로 배송을 하는 어플을 생각하고 있습니다.</p> <p>■ <b>대학교에서 뭘 배우고 싶나요?</b> -저는 주전공으로 컴퓨터공학 심화를 선택하고 싶습니다. 제가 코딩을 심도있게 배우야 제 아이디어에 대한 확실성도 생기고 창업하면서 팀원들을 이끌 수 있습니다. 그리고 저는 부전공으로 경영경제학과나 융합디자인학부에 수강하고 싶습니다. 왜냐면 저는 it가 새로운 문화를 만들도록 해야한다고 생각합니다. ui가 깔끔해지고 디자인은 문화로 이어집니다. 그래서 듣고 싶습니다. 아이디어를 어떻게 팔지 마케팅 소비 트렌드를 알아야 잘 팔린다고 생각하기에 경영경제학부를 수강하고 싶습니다.</p> <p>■ <b>질문 하고 싶은 거 있나요?</b> -학교에 코딩을 위한 전용공간이라던지 있었던 거 같은데 시설이 잘 갖춰있고 많이 방문하는지 궁금합니다. 왜냐면 저는 안 친한 사람들과도 친해지고 제 꿈을 위해서 다 같이 노력하는 거를 중요하게 생각해서 한동대 인재분들이 많이 오는지 궁금합니다.</p> <p>■ <b>네 매우 잘 갖추어져 있고 학생들이 많이 방문합니다. 학교에 와서 면접 보면 볼 수 있었을 텐데 말입니다.</b> -그게 아쉽습니다. 코로나가 빨리 가야할 거 같은데...만약 다음 코로나가 온다면 제가 스타트업 ceo로서 물리치도록 하겠습니다.</p> <p>■ <b>하하하하하 네 수고하셨습니다.</b> -네 감사합니다.</p>
-----------------------	--



대 학 명	한동대학교		학 과 ( 부 )	자율전공
면 접 일 시	2020년 12월 5일 오후		합 격 유 형	총원합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	G-IMPACT 인재
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(지원자 1명, 면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 향 유 형	· 서류 기반 질문		
	면 접 절 차	· 강당 ⇒ 대기실 ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실		
	면 접 시 간	· 8분		
	유 의 사 항	· 비대면(캠퍼스내비대면)		

전 문 과 편 의 자	<p>■ <b>지원동기와 앞으로의 비전은?</b> - 기독교 정신을 기반으로 세워진 한동대학교의 교육 방향성과 글로벌 리더를 양성한다는 학교의 슬로건, 훗날 목회를 하는 가운데 전문성을 지닌 상담과 사회복지를 목회에 접목, 사회에 선한 영향력을 끼치는 목회자 희망</p> <p>■ <b>목사가 꿈인데 왜 신학교에 지원하지 않고 한동대를 지원했는지?</b> - 지금 이 시대는 교회가 감당해야 할 사회적 책임이 늘어났다고 생각, 그 책임을 감당하기 위해서는 신학뿐만 아니라 사회복지 또한 상담을 통해 하나님의 말씀이 필요한 사람들에게 다가가고 공감해주는 전문성이 필요</p> <p>■ <b>존경하는 목사님은 누구인지?</b> - 맥스웰 목사님 / 예수님이라면 어떻게 하실까? 하는 물음을 통해 삶의 방향을 제공해주셨고 그러한 삶을</p>
----------------------------	---

	<p>살아가며 하나님의 말씀을 전하는 모습이 훗날 저의 비전이 되었기 때문에 그분을 존경하고 그러한 삶을 살리라 다짐</p> <p>■ <b>인상 깊게 읽었던 책은?</b>                  - &lt;칭기즈칸의 리더십 혁명&gt;/ 사람들과의 다툼과 분쟁은 사소한 오해에서부터 시작하고 그 오해는 대화와 이해가 없기 때문. 저는 이러한 점을 읽고 학교 애크데이 행사(상담실에서 사과하고 싶은 친구 또는 선생님에게 사과와 편지를 전달하는 행사)에서 서로 대화를 하며 오해를 푸는 방식으로 진행해보았고 좋은 반응을 이끌어냄.</p> <p>■ <b>봉사동아리에서 어떤 활동을 했으며 깨달은 점은?</b>                  - 장애인 봉사 위주 계획/일시적 도움보다 지속적 도움 제공 및 상담 진행/ 도움이 꼭 필요한 존재라는 인식으로 동정했었으나 그들과 얘기하면서 이러한 시선이 불편할 수 있다는 것을 알게 됨. 깨달은 바를 토론동아리에서 다루고 글 작성, 발표를 통해 이를 전달하려 노력함.</p> <p>■ <b>또래 상담이 무엇이며 어떤 활동을 했는지?</b>                  - 학생들이 어른들에게 말하지 못하는 친구, 학업 문제 등을 이야기하며 그 문제를 해결해나가는 상담 방법. 어기역차, 원무지개 등 타인의 기분을 이해하고 미래에 대해 얘기하며 그들의 이야기를 들어주는 상담 방법을 배움. 이러한 기술을 친구 문제로 어려움을 겪고 있는 친구에게 적용해 친구를 위로할 수 있었음. 애크데이, 밤길걷기 등 다양한 활동 진행함.</p> <p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말은?</b>                  - 봉사동아리를 하며 차이가 차별이 되고 다름이 틀림이 되는 안타까운 상황을 자주 접함. 저는 차이가 차별이 되지 않고 다름이 틀림이 되지 않는 교육을 한동대학교에서 배워 세상을 바꾸는 리더가 되고 싶음.</p>
기 특 이 사 항	<p>• 대기실 입장 전 설명을 들은 후 기도를 드리는 시간이 있음</p>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	한동대학교		학 과 ( 부 )	전학부(국제어문학부)
면 접 일 시	2020년 12월 5일 오후		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	G-IMPACT
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(지원자 1명, 면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문		
	면 접 절 차	· 강당 ⇒ 대기실 ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실		
	면 접 시 간	· 8분		
	유 의 사 항	· 비대면(캠퍼스내비대면)		

제 문 과 면 약	<p>■ <b>학교 올 때 어땠어요? 방문한 적 있어요</b>                  - 학교 분위기가 너무 좋아서 놀랐습니다. 전에 예배 참석한다고 방문한 적이 있었습니다.</p> <p>■ <b>학교에 지원하게 된 동기를 말해주세요.</b>                  - 저에게는 비전이 있습니다. 예수님께서 낮은 자리에서 약한 자를 위해 일하셨던 것처럼, 저도 국제회의전문가가 되어 예수님의 사랑을 실현하는 것입니다. 세상에는 다양한 이유로 아파하고, 제대로 된 삶을 살아가지 못하는 사람들이 많습니다. 그래서 저는 다양한 사람들이 함께 모여 쉽게 토의하고 해결방안을 도출해낼 수 있는 국제회의의 장을 마련하고 싶습니다. 저의 이러한 생각은 한동대학교의 가치관과 많이 닮아있다고 생각합니다. 한동대학교에서 국제관계학을 배우고, 국제현장실습을 하며 국제회의전문가가 되기 위한 발판을 마련할 수 있다고 저는 확신합니다. 무엇보다도 중요한 것은 인생을 살아가는 데에 있어서 하나님과 동행하는 삶을 살아가는 것입니다. 저는 한동대학교에서 선한 영향력을 얻어 이를 다시 세계에 전하는 섬기는 국제회의전문가가 되고 싶어 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>제가 국제회의전문가라는 직업에 대해서 잘 모르겠는데 자세히 설명해주세요.</b></p>
-----------------------	---



- 국제회의전문가는 국제회의를 기획하고 유치하는 것을 시작으로 회의가 마칠 때까지 총괄하는, 다시 말해 국제회의를 주재하는 역할을 합니다. 사실 저는 이 직업에 대해 인터넷으로 검색했을 때 충분한 정보를 얻을 수 없다고 생각했습니다. 그래서 직접 PCO회사를 방문해 국제회의전문가님과 면담을 하며 역할에 대한 구체적인 내용을 알 수 있었습니다. 저는 국제회의전문가가 회의를 기획하고 이끄는 역할만 할 줄 알았는데 면담을 통해 회의 내용을 선정해 직접 이끌 수 있다는 사실을 알게 되었습니다. 그래서 저는 지금과 같은 비전을 얻게 되었습니다. (이렇게 말하니까 다른 교수님이 여기에 덧붙여서 국제회의전문가가 지녀야 할 자질에 대해 더 말씀해주셨음)

■ **영어에 대해 학생이 정말 관심이 많은 것 같은데 영어를 좋아하게 된 계기가 따로 있나요?**

- 저는 사실 다른 친구들처럼 영어를 문법 따로, 독해 따로 배우진 않았습니다. 저는 영어를 책으로 접해서 영어를 자연스럽게, 재미있게 습득할 수 있었습니다. 그래서 저는 영어 공부할 때는 늘 즐거운 마음으로 임할 수 있었던 것 같습니다. 책으로 영어를 배우면서 저는 영어라는 학문이 참 신기한 학문이라고 생각했습니다. 예를 들면 영어책으로 읽었을 때 그냥 지나갔던 부분에 경동사 현상이 적용되었다는 것을 다시 알 수 있었고 경동사 현상에 대해 구체적으로 탐구했던 경험이 있습니다. 이런 것들을 통해 영어를 학문으로 배울 수 있다는 점에서 참 신기하고 재미있다고 생각했습니다.

■ **수상경력이 많던데 어떻게 많은 상을 얻을 수 있었나요?**

- 사실 저는 수상이 그렇게 많다고 생각하지 않았는데 그렇게 말씀해주셔서 감사합니다. 수상 목록을 보시면 영어어휘경시대회라는 상은 매년 받아온 걸 확인할 수 있는데 영어 단어를 일과 중에 아니면 시간 날 때 틈틈이 외워 좋은 성적을 거둘 수 있었다고 생각했습니다. 그리고 다른 상들은 글썬요...하하. 아마 항상 최선을 다하고 수상할 수 있는 부분들에 적극적으로 참여를 해서 그런 것이라고 생각합니다.

■ **제가 봐도 학생이 적극적으로 참여한 것 같아 보입니다. 영어동화책 번역하는 봉사를 했던데 여기에 대해 자세하게 이야기해주세요.**

- 네. 영어 동화책 번역 봉사 활동으로 저는 저소득층 아이들을 위해 영어책을 한글로 번역한 것을 프린트해서 영어 동화책에 붙여 아이들에게 보내는 활동을 했습니다. 영어로 아이들을 도울 수 있어 기쁘게 봉사했던 것 같습니다. 하지만 활동을 하면서 사실 힘든 부분도 있었습니다. 저는 특히 영어 특유의 의성어를 번역하는 데에 어려움을 겪었습니다. 예를 들면 swish-swash를 한국어로 마땅하게 바꿀 수 있는 의성어가 없어 고민을 많이 했던 기억이 납니다. 하지만 이러한 활동을 통해 영어 실력을 향상시킬 수 있었고 많은 것들을 얻어갈 수 있었습니다.

■ **중국인 유학생들 멘토 활동을 했던데?**

- 네 맞습니다. 저희 학교에는 중국인 친구들이 있어 멘토 활동에 자원했습니다. 멘토 활동은 저에게 있어 참 인상 깊었던 활동입니다. 중국 음식을 함께 먹어보고 그들이 생활을 하는 모습을 보며 그들을 보다 더 이해할 수 있었고 깊이 알아갈 수 있었습니다.

■ **자신의 성적이 자신의 역량을 잘 나타낸다고 생각하나요? 그렇게 말한 이유도 같이 말해주세요.**

- 사실 성적으로 저의 역량을 나타내기엔 부족하다고 생각합니다. 저는 학업에 물론 최선을 다하고 열심히 임했습니다. 하지만 저는 학업공부뿐만 아니라 세상을 보는 시야를 넓히고자 다양한 활동에 많이 참여하였습니다.

■ **네 잘 들었습니다. 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?**

- 우선 저에게 면접을 볼 수 있는 기회를 주셔서 정말 감사합니다. 저는 초등학교 때부터 지금까지 약 12년간 정말 열심히, 최선을 다해, 그리고 즐겁게 살아왔다고 자부할 수 있습니다. 그 과정 속에서 제가 느낀 것 한 가지가 있는데 하나님 없이는 혼자 할 수도, 나아갈 수도 없다는 사실입니다. 한동대학교라는 믿음의 공동체에서 하나님과 교감하고 그분의 품성을 닮아 선한 영향력을 끼치는 섬기는 국제회의전문가가 되고 싶습니다. 감사합니다.

기  
다  
특  
이  
사  
항

- 선배들로부터 서류기반질문이라고 적혀있지만 사실상 공통질문을 하신다고 들었는데 이걸 케바케 아니면 과바과인 듯. 작년 법학부는 공통질문을 받았는데 국제어문학부는 서류기반질문을 받음. 올해도 마찬가지로 국제어문학부는 서류기반질문을 받음.
- 원래는 방문면접이 원칙이지만 코로나로 인해 방문면접 / 비방문면접 선택이 가능했음. 방문면접이든 비대면 면접으로 진행함. (개인이 원하는 장소에서 줌으로 면접을 보나, 대학교에 와서 줌으로 면접을 보냐의 차이)
- 압박면접이라기보다는 편안한 분위기 속에서 면접이 진행돼서 그냥 교수님들한테 내 이야기를 들려주고 온다고 생각하면 됨. 마스크를 쓰고 계셔서 당시에는 잘 못 느꼈지만 와서 생각해보니 잘 들어주시고 내 말에 동조도 많이 해주셨음.

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	<b>한서대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>항공관광학과</b>
면 접 일 시	2020년 11월 3일 오후	합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부교과	전 형 명	한서인재전형

<b>면 접 개 요</b>	면접형식 및 면접 인원	· 집단 면접 (면접관 3명 지원자 5명)
	평 가 내 용	· 기본소양평가
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 앞 대기 - 면접실 - 퇴실
	면 접 시 간	· 15분
	유 의 사 항	· 대면 · 신분증 지참, 면접복, 어피(승무원 머리)

<b>질 문 과 변 약</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 인사 생략 / 마스크 벗고 약 2분간 미소 짓기 / 1번 지원자부터 차례로 1번째 질문에만 마스크 벗고 답변</li> <li>■ 항공관광학의 지원 동기를 자신의 적성과 연계해서 설명해보세요 - 저는 다양한 경험을 해보는 것을 좋아하기 때문에 이런 저의 성향을 바탕으로 항공관광학과에 지원하게 되었습니다. 고등학교 시절 2년간 학생회 활동, 또래멘토링 활동, 중국자매결연 교환학생 프로그램과 다양한 동아리 활동에 적극적으로 참여해 보면서 새로운 사람들과 환경 속에서 계속 배울 점을 찾고 발전해 나가는 제 모습을 보며 뿌듯함을 느꼈습니다. 이러한 경험을 통해서 제가 진짜 좋아하고 즐겁게 할 수 있는 게 무엇인지 찾게 되었고 매 순간 새로운 환경을 접하며 배우고 성장하는 분야를 공부하고 싶습니다. 항공관광학과는 각양각색의 국적을 가진 승객들을 만나는 승무원을 양성하는 학과인 만큼 저의 적성을 살려 이곳 한서대학교에서 공부하고 국제적인 승무원으로 성장하고 싶습니다.</li> <li>■ 공동체 생활에서 가장 필요한 덕목은 무엇이라고 생각하는지 말해 보세요 - 공동체 생활에서 가장 필요한 덕목은 경청이라고 생각합니다. 고등학교 때 동아리나 여러 팀 활동에서 항상 리더역할을 하면서 제 의견보단 친구들의 생각을 경청하는 자세를 길렀습니다. 또한 반장을 하며 학급회를 할 때 여러 친구들의 의견을 들어보고 조율하니 다툼이 없었고 더 즐겁고 행복한 학급을 만들 수 있었습니다. 이 경험을 토대로 친구를 배려하고 경청하는 자세가 공동체 생활에서 필요한 덕목이라고 생각했습니다.</li> <li>■ 동아리 활동을 하면서 가장 힘들었던 갈등은 무엇이고, 그 문제를 어떻게 풀었는지 말해보세요 - 자율동아리를 하면서 친구들의 불참여가 가장 힘든 갈등이었습니다. 동아리 장으로서 친구들과 함께 활동을 하고 보고서를 써야 했기 때문에 친구들이 참여하지 않는 것이 힘들었습니다. 그래서 저는 친구들의 장점이 나 특기를 찾아내어 그에 맞게 역할을 나누고 각자가 잘 할 수 있는 일을 내주어 참여를 도우며 해결하려고 노력하였습니다.</li> </ul>
<b>기 타 특 이 사 항</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 한서대학교 면접 질문은 질문 자체가 길고 한 질문에 두 가지 물음이 있어 면접관의 말을 잘 들어야 한다. 답변도 타 학교보다 길기 때문에 답변을 하는 동안 미소가 사라질 수 있는데 이 점 유의해서 끝까지 미소짓고 있어야 한다. 경력이 오더라도 그냥 계속 웃는 것이 좋다. 마스크를 끼고 면접을 보기 때문에 눈미소가 중요하다</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	<b>한서대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>항공기계정비공학과</b>
면 접 일 시	2020년 11월 1일	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과	전 형 명	한서인재전형

<b>면 접 개 요</b>	면접형식 및 면접 인원	· 집단면접(면접관 3명, 지원자 4명)
----------------	--------------	------------------------

	평가내용	· 기본소양평가
	문항유형	· 서류 기반 질문형
	면접절차	· 대기실 - 면접실 앞 대기 - 면접실 - 퇴실
	면접시간	· 15분
	유의사항	· 대면

질문과변역	<p>■ 본인의 어떤 부분이 항공기계정비학과와 맞다고 생각하는가?</p> <p>- 다른 학문들을 잘 받아들이고 새로운 걸 배우는 점이 본 학과와 잘 맞다고 생각합니다. 예를 들면 비행기가 나는 것을 한가지 학문만으로 설명하는 것이 아닌 다양한 학문들을 통해 설명하는 것처럼 이 학과에 입학하면 단순한 수학, 물리학만 배우는 것이 아닙니다. 더 많은 학문을 접할 것이고 그럴 때마다 저는 남들보다 더 잘 받아들일 수 있다는 점에서 이 학과와 제가 맞다고 생각합니다.</p>
	<p>■ 동아리 활동을 통해 배운 점은?</p> <p>- 저는 수학나눔동아리를 통해 일상을 더 수학적인 시각으로 볼 수 있었습니다. 동아리 활동 중 일상 생활 속 수학이라는 시간을 가지면서 평소 우리가 미처 생각하지 못한 부분에서도 수학이 숨어 있음을 알 수 있었습니다. 또한 수학멘토링활동을 통해서 단순히 학문을 배우고 아는 데서 그치는 것이 아닌 나눔을 통해 배움의 가치를 더 널리 전할 수 있음을 알게 되었습니다.</p>
기타사항	<p>■ 꿈을 꾸는 사람과 꿈을 꾸지 않는 사람의 차이는 무엇이라고 생각하는지 말해보세요.</p> <p>- 목표의 유무라고 생각합니다. 꿈을 꾸는 사람은 그 꿈이 목표가 될 수 있습니다. 예를 들어 이 학과에 꼭 입학하겠다고 같이 목표를 설정할 수 있고 또 그걸 이루기 위해 삶을 더 열정적으로 수 있습니다. 반대로 꿈이 없는 사람은 뚜렷한 목표가 없이 그저 흘러가는 대로 살아가게 됩니다. 이는 열정적으로 살아가는 삶이 아닙니다. 이와 같이 꿈은 삶을 어떻게 살아가는지를 결정하는 중요한 요소라고 할 수 있습니다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 예상문항을 올려주고 거기서 그대로 내기 때문에 미리 공부하는 건 필수입니다.</li> <li>· 시간 제한은 딱히 없으니 너무 넘치지도 모자라지도 않게 적당히 준비하면 됩니다.</li> <li>· 교수님들이 면접 전에 긴장도 풀어주십니다.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대학명	한서대학교	학과(부)	헬리콥터조종학과
면접일시	2020년 11월 1일 오전	합격유형	불합격(신체검사탈락)
전형유형	학생부교과	전형명	한서인재전형

면접개요	면접형식 및 면접인원	· 집단면접(면접관 3명, 지원자 4명)
	평가내용	· 기본소양평가
	문항유형	· 서류 기반 질문형
	면접절차	· 대기실 - 면접실 앞 대기 - 면접실 - 퇴실
	면접시간	· 15분
	유의사항	· 대면

질문과변역	<p>■ 채팅방에서 채팅할 때 지켜야 할 에티켓 중 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각하는지 말해보세요.</p> <p>- 익명이 보장된 채팅방에서는 서로 거저된 것도 있겠지만 솔직한 의사소통이 가능할 때가 많습니다. 그래서 지켜야 할 에티켓은 너무 심한 말만 하지 않으면 된다고 생각했었습니다. 그런데 요즘 인터넷을 보면서 생각이 많이 바뀌었습니다. 게임이나 유튜브같이 많은 인터넷 세상이 나온 지금에서 인터넷 에티켓은 좀 더 엄격해져야 합니다. 특히 인터넷에서 방송하거나 인터넷을 사용하는 사람도 다 똑같은 사람임에도 불구하고 사소한 비판 하나가 모이고 커져서 입에 담을 수 없을 정도의 욕을 하는 것을 보고 에티켓이 엄격해야 하겠다는 것을 많이 느꼈습니다.</p>
-------	--

	<p>■ <b>졸업 후의 목표는 무엇이며, 목표 달성을 위해 입학 후 어떻게 준비할 것인지 말해보세요.</b>                  - 목표는 구조헬기 조종사이며 대학 생활을 열심히 하여 헬기 조종 자격을 얻은 후 비행시간을 채울 것입니다. 이 꿈은 우연히 골든아워라는 책을 읽었을 때 정했습니다. 이 책에서는 이국종 교수님이 헬기를 통해 인명구조에 성공하시거나 헬기가 없어서 실패한 적이 많았다는 이야기가 있었습니다. 누구에게나 도움이 되는 일을 하고 싶었고 항공에 너무 관심이 많았던 저는 새로운 꿈을 가질 수 있었습니다. 책을 읽기 전에는 항공에 대한 관심이 많고 좋아하기에 막연하게 항공정비사, 항공우주공학자라는 꿈을 가졌었습니다. 하지만 책을 읽고 구조헬기 조종사가 되기로 마음을 먹었고 누구보다 노력하여 제 꿈을 이루기로 결심했습니다.</p> <p>■ <b>동아리 활동이 지원학과와 어떤 관련이 있다고 생각하는가?</b>                  - 저는 수학 동아리와 로켓 연구동아리 활동을 했습니다. 그중에서도 로켓동아리 활동을 했던 것이 제가 이 학과에 지원하게 되는 데 많은 도움을 주었습니다. (2번 답변에서 말이 꼬여서 3번 답변에서 말을 하긴 했는데 무슨 말 했는지 기억이 안 남)</p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<p>• 한서대는 미리 질문을 주기 때문에 정말 이 학교에 오고 싶거나 처음 보는 면접이라면 특 치면 질문에 대한 답이 나올 정도로 준비해야 합니다. 그리고 교수님들께서 말을 잘 들어주시기 때문에 말을 많이 하려고 하는 것 보다 자기가 진짜로 하고 싶은 말들을 잘 준비해야 한다고 생각합니다.</p> <p>• 저처럼 항공 운항이나 헬리콥터 조종같이 3차원 공간에서 하는 직업을 목표로 하는 분들은 신체검사표 받아 오라고 공지 하기 전에 먼저 검사하러 가는 것을 추천합니다. 저는 면접과 관계없이 신체검사에서 부적합결과가 나와서 떨어졌습니다. 수시 카드 한 장 버린 것이나 마찬가지입니다. 특히 눈에 관한 검사 종류가 엄청 많아서 눈 관리도 잘하셔야 합니다.</p>

**2021 내입 면접후기**

대 학 명	용익대학교		학 과 ( 부 )	디자인컨버전스학과
면 접 일 시	2020년 12월 5일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	미술우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접		
	평 가 내 용	· 기본 소양 + 교과 적성		
	문 항 유 형	· 제시문 기반 심층 면접형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 대기실 내 문제 풀이 좌석으로 이동 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 대면, 전자기기 사용 금지, 대기 중 자료 볼 수 없음		

전 문 과 면 담	<p>■ <b>1번 문제 풀이 해보시겠어요?</b>                  - 파리의 비오는 날 작품은 왼쪽에 2점 투시의 건물을 배치하고 오른쪽에 크게 부부를 배치해서 안정감을 주었습니다. 이를 통해 안정적이고 느긋한 시대상을 드러내었습니다. 파리 사람들의 우산을 챙겨 다니는 문화를 우산이라는 소재를 많이 등장시킴으로써 일상을 드러냈습니다. 놀지마 정신줄에서는 아침에 일람 시계가 울리지 말자 준비된 양복과 커피를 마시고 뛰어나가는 장면을 통해서 빨리빨리 해야 하는 우리나라의 문화의 시대상을 드러냈습니다. 또한 준비된 커피와 양복을 통해서 주관 없이 기계처럼만 반복하는 일상을 드러내어 일상을 표현했습니다.</p>
	<p>■ <b>시대상을 잘 설명해주셨는데 이를 디자인으로 설명하면 어떨까요?</b>                  - (생각하느라 6초 정적)면접관 : 모르시겠으면 모르겠다고 하셔도 됩니다.                  - 우산이라는 소재가 많이 등장했는데 우산의 디자인이 모두 똑같은 것을 볼 수 있습니다. 그래서 느긋한 일상 속에 무언가 반짝이는 것을 기대하지만 결국에는 아무것도 없는 밋밋한 시대라는 것을 시대상으로 설명할 수 있었습니다.</p>
	<p>■ <b>놀지마 정신줄이 웹툰인데 만화책과 차이점이 무엇일까요?</b>                  - 만화책은 한 장에 여러 컷이 한꺼번에 보여서 다음 컷에 대해서 대충 알 수 있어서 등장인물의 움직임을 역동성 있게 느끼지 못합니다. 그런데 웹툰은 스크롤을 내리면서 컷이 하나하나 튀어나오면서 등장인물의 움직임을 직관적으로 역동성 있게 느낄 수 있다는 점이 차이점입니다.</p>

기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 네 좋습니다. (면접관이 서로 눈을 마주 보며 웃음)</li> <li>■ 2번 문제 풀이해 주세요.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 자연 상태에서 눈을 가린다는 것은 스스로의 전투 기능을 약화시킨다는 것이므로 싸울 의지가 없다는 것을 표방합니다. 또한 손의 무기가 없다는 것을 보여주면서 마찬가지로 싸울 의지가 없다는 것을 드러냅니다. 인 사법은 이것을 의미하는 것 같고, 국기 무기로 중앙에 x자를 만들고 x의 가운데에 주먹을 그려 싸울 의지가 없다는 것을 직관적으로 표현했습니다. 그리고 무기의 쇠붙이가 가리키는 방향에 꽃을 그려서 평화를 지향한 다는 것을 드러내는 국기를 디자인해 보았습니다.</li> </ul> </li> <li>■ 설명을 듣고 나니까 국기가 잘 이해되는데, 무기가 꽃을 가리키고 있으니까 꽃을 공격한다, 즉 전쟁을 지향한다고 볼 수 있지 않을까요? 이를 색으로써 해결한다면 어떤 색으로 표현하는데 좋을까요?             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 빨간색처럼 자극적인 색의 사용을 피하고 노란색이나 흰색처럼 평화적이고 순수한 색을 사용해서 제 디자인 을 강조할 수 있을 것 같습니다.</li> </ul> </li> <li>■ 그 부족의 다른 풍습은 없을까요?             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 밥을 먹을 때 식탁 위에 손을 올리고 먹는 풍습이 있을 것 같습니다. 마찬가지로 싸울 의지가 없다는 것을 표방하는 것으로 이런 풍습이 있을 것 같습니다.</li> </ul> </li> <li>■ 네네 좋습니다. 인사하는 것에서는 다른 풍습이 없을까요?             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리나라나 다른 나라에서 총을 사람에게 겨누면 양손을 드는 풍습이 있습니다. 무기를 가지고 있지 않다는 것을 보이기 위함인데요, 이러한 풍습이 이 부족의 인사 풍습일 것 같습니다.</li> </ul> </li> <li>■ (너무 반복한다는 생각을 한 듯) 아 평화주의자이신가 보네요, 저도 물론 전쟁보다 평화를 지향하긴 합 니다만(웃음) 너무 그쪽을 강조해서             <ul style="list-style-type: none"> <li>- (질문인 줄 몰랐음) 하하하 맞습니다.</li> </ul> </li> </ul>
-----------------------	--

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	홍익대학교		학 과 ( 부 )	디자인컨버전스학부
면 접 일 시	2020년 12월 13일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	미술우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별면접		
	평 가 내 용	· 기본 소양 + 교과 적성		
	문 항 유 형	· 제시문 기반 심층 면접형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 대기실 내 문제 풀이 좌석으로 이동 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 대면, 전자기기 사용 금지, 대기 중 자료 볼 수 없음		

질 답 문 과 변 약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지원동기가 무엇인지 디자인과 연관지어 설명해주세요?             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 저는 어렸을 때부터 영상, 디자인, 그리고 영화에 관심이 많았습니다. 그러다보니 자연스럽게 교고 생활동안 다양한 교내외 활동들을 해왔습니다. 처음에는 막연히 영화 속 CG를 구현하는 것을 하고 싶었습니다. 그러 다 사회 문화 교과 수업 중 사회적 계층에 따라 특정층은 문화를 향유하지 못한다는 것을 알게 되었고 그것 은 제 진로에 있어 구체적인 계기로 작용되었습니다. 저는 모든 사람들이 즐길 수 있는 대중화되고 상향평 준화된 디자인을 하고 싶고 그 꿈을 이루기 위해 이번 홍익대학교 디자인학부에 지원하게 되었습니다.</li> </ul> </li> <li>■ 1번 제시문 풀이에 대해 설명해주시겠어요?(1번 문제 : 나선형 방파제 , 클래스 올덴버그의 웃픈 조형 물, 자연 속에 놓인 한옥 정자 각각의 사진 제시. 이 셋을 자유롭게 비교하시오.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우선 공통점은 셋 다 자연물과 연관이 있다는 점과 입체적 요소가 드러난다는 점이라고 생각했습니다. 먼저 나선형 방파제부터 특징을 설명하겠습니다. 나선형 방파제의 경우는 나선형의 동세가 드러나면서 울동감이 나타났다고 보았습니다. 또한 자연적 소재들이 조화되는 모습을 볼 수 있었고 나선형의 선이 방향성도 드러</li> </ul> </li> </ul>
----------------------------	---

	<p>낸다고 생각했습니다. 옷핀 조형물 같은 경우는 오브제를 확대하여 전시한 조형물이라고 생각했습니다. 그리고 옷핀이 빠져나와 있는 모습이 방향성을 드러낸다고 보았습니다. 또한 윗부분은 얇고 아랫부분은 두꺼워서 안정감을 준다고 느꼈고 파란색의 색조가 강렬한 이미지를 준다고 생각했습니다. 그리고 인공물과 자연물(공원)의 조화가 드러나면서 나선형 방파제와는 차이가 있다고 보았습니다. 한옥 정자의 경우는 기둥의 일정성이 반복성을 느끼게 해준다고 생각했습니다. 또한 자연 재료를 이용하여 지은 조형물이라는 점이 돋보였고, 자연물끼리의 조화가 느껴졌습니다. 나선형 방파제와 한옥정자는 옷핀 조형물과 달리 자연물끼리의 조화를 이루고 있다고 보았습니다. 그리고 나선형 방파제는 다른 작품과 달리 곡선의 선만으로 만들어졌다고 보았습니다.</p> <p>■ 자, 그러면 그린 것을 보여주면서 2번 문제 설명해주시나요?(맨디니 의자와 파르테는 신전의 외곽선을 각각 따놓고 이를 자유롭게 상상해서 그리라고 함)</p> <p>- (가면을 쓴 사람을 그림. 몸은 기계처럼 그려서 표현함)저는 이 작품을 보면서 균형과 불균형을 떠올렸습니다. 안에 삼각형 패턴과 기둥의 배열 등을 보면 일정해 보이지만 겉 외곽선을 보면 일정하지 않은 모습을 볼 수 있습니다. 저는 이를 보고 사회적인 틀에 갇혀서 생활하는 사람들이 생각났습니다. 사람마다 개성이 다르고 성격, 가치관 등이 다르지만 사회적인 틀에 갇혀서 자신의 개성을 드러내지 못하고 생활하는 사람들의 페르소나가 생각났습니다. 각자의 개성이 아름답다는 것을 알리고 반복적이고 일관적인 사회적 틀이 고쳐져야 할 필요가 있다는 경각심을 드러내고자 이렇게 작품을 표현하였습니다.</p> <p>■ 그러면 이 작품을 색으로 표현한다면 어떤 색을 정할건가요?</p> <p>- 전체적인 배경은 반복적이고 개성이 없는 무채색으로 표현할 것입니다. 그리고 사람 안을 색으로 표현하면 다양한 색채를 사용할 거 같습니다.</p> <p>■ 그림 작품의 배경을 그리면 어떻게 하실건가요?</p> <p>- 배경은 반복적이고 기계적인 모습을 드러낼 수 있는 기계화된 사회를 드러낼 것이고, 내면은 자유로운 생각을 표현하기 위해 추상적인 도형을 사용해서 그릴 것 같습니다.</p> <p>■ 마지막으로 작품의 제목을 짓는다면?</p> <p>- 음.. 저라면 [ 틀 속의 나 ] 라고 정할 것 같습니다.</p> <p>■ 질문4 존경하는 작가가 있다면 얘기해주겠어요?</p> <p>- 음 저는 존 휴즈라는 vfx디자이너를 존경합니다. 그 분은 해리포터와 같이 유명한 작품의 컴퓨터 그래픽을 담당하신 분인데 그 분이 하신 작품 중 라이프 오브 파이라는 작품이 저에게 있어서 영감을 제작하고 싶어 지도록 큰 영향을 준 디자이너여서 가장 존경하는 디자이너라고 보고 싶습니다.</p>
기 특 이 사 항	

**2021 내입 면접후기**

대 학 명	<b>음곡대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>디자인컨버전스학부</b>
면 접 일 시	2020년 12월 5일	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	미술우수자
면 접 개 요	<p>면 접 형 식 : · 개별면접</p> <p>평 가 내 용 : · 기본 소양 + 교과 적성</p> <p>문 향 유 형 : · 제시문 기반 심층 면접형</p> <p>면 접 절 차 : · 대기실 - 대기실 내 문제 풀이 좌석으로 이동 - 면접실 - 퇴실</p> <p>면 접 시 간 : · 10분</p> <p>유 의 사 항 : · 대면, 전자기기 사용 금지, 대기 중 자료 볼 수 없음</p>		

질 문 과 변 역	<p>■ (제시된 문제)비오는 침침한 거리의 작품(1)과 나승훈의 놓지마 정신줄의 웹툰 일부(2)</p> <p>- 작품 1은 사람들을 여러명 그렸고 사람들과 함께 커다란 건물들을 같이 배치하여 거시적인 구도의 그림을 그렸다. 색깔을 많이 섞은 것이 보이고 침침한 색을 활용하여 무겁고 무미건조한 일상을 표현했다. 가장 인상적이었던 것은 사람들이 쓰고 있던 우산이었다. 비오는 날이어서 사람들이 우산을 쓰고 있는 것은 당연한</p>
-----------------------	--

	<p>것이겠지만 우산을 통해 사람들이 자신의 공간과 타인의 공간을 구분한 것이 흥미로웠다. 마치 현대도시의 일상처럼 남들에게 간섭하지 않고 타인과 나를 구분지으려는 특징이 그림에 담겨있는 듯 했다. 반면에 작품2는 단순한 색 사용과 화사한 색감으로 밝고 활기찬 아침의 일상을 잘 표현했다. 작품1과는 다르게 오직 한 사람의 일상만을 다뤄 미시적인 느낌이 강하게 들었다. 또한 배경을 생략하고 보조선을 사용하고 호감을 글로 표현한 것에서 현대인의 바쁜 일상을 잘 표현했다.</p> <p>■ <b>오지의 땅의 사람들은 한손으로 한눈을 가리는 것이 인사법이다. 이 인사법이 의미하는 것을 유추하고 눈과 손의 이미지를 쓰지 말고 이 나라의 국기를 그릴 것.</b></p> <p>-손은 인체에서 무언가를 행하는 부위이기 때문에 욕망을 의미한다고 생각했다. 눈은 시각의 80%를 차지하는 부위로서 손과 마찬가지로 인간의 욕망에 크게 기여한다. 이런 의미를 바탕으로 해석했을 때 손으로 눈 을 가린다는 것은 욕망을 가린다는 것으로 타인에 대한 겸손과 배려의 의미로 유추했다. 또한 오로지 한쪽 손으로 한쪽 눈만 가렸기 때문에 나머지 눈과 손은 자신의 위해 남겨 놓은 것이라고 해석했다. 즉 건전한 욕망, 자아실현에 대한 욕망을 남겨둔 것이다. 그래서 이 인사법은 타인의 배려와 자신을 사랑하는 마음을 동시에 표현한 것이다. 그래서 이 나라의 국기를 표현해본다면 욕망을 행하는 손바닥을 감추고 손등을 드러 내는 것과 같은 이미지인 등을 표현하고 등을 드러낸 사람을 한 번 더 얇은 천으로 덮었다. 자아실현의 의 미는 기도하는 사람을 통해 표현했다. 자신에 대한 경계, 타인을 위한 배려를 모두 가지고 있는 사람은 평 화를 소중히 할 것이라고 생각해 월계수를 물고 있는 두 비둘기를 양쪽에 그렸다.</p> <p>■ <b>만화의 지그재그로 읽는 방식과 웹툰의 세로로 읽는 방식의 차이점이 무엇이라고 생각하나요?</b></p> <p>-만화는 지그재그로 읽기 때문에 읽을 때 한 컷 한 컷에 시간이 많이 들어 읽게 됩니다. 그래서 하나의 컷이 어떻게 구성되어있는지가 굉장히 중요하다고 생각합니다. 이에 반해 웹툰은 세로로 읽기 때문에 속도감 있게 읽을 수 있습니다. 그렇기에 한 컷보다는 이야기의 흐름에 더 주의를 기울이게 된다는 차이점이 있습니다.</p> <p>■ <b>우리나라 국기가 어떤 의미를 지니고 있는지 설명해보세요</b></p> <p>-흰색은 평화, 태극은 조화, 건곤감리는 4원소를 뜻하는 것으로 알고 있습니다.</p> <p>■ <b>왜 우리 학과에 지원하게 되었죠?</b></p> <p>-저에게 있어서 중요한 키워드는 배움입니다. 고등학교 3년동안 미술사, 평면조형, 매체미술과 같이 다양한 수업을 받으면서 제 진로가 바뀔만큼 예술에 대한 깊은 감명을 받아왔습니다. 또한 저는 배움 자체를 즐깁니다. 디자인 컨버전스 학과는 다양한 디자인 교육을 시키는 것으로 알고 있습니다. 그래서 이 학과가 저의 가능성을 최대한 펼칠 수 있는 곳이라고 판단하여 지원하게 되었습니다.</p>
<p>기 타 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 후배들에게 한마디 하자면 무엇이든지 큰일앞에서는 즐거운 마음을 먹어야 한다는 거야. 물론 준비를 할땐 비장한 각오로 준비를 해야겠지만 면접같이 내가 알고있는 것을 즉각 답해야 할 상황에서는 긴장하지말고 재미있는 대화라고 생각하고 들어가는게 좋아. 이 마음가짐은 훨씬 긴장을 덜 해주고 내가 알고있던 것을 적극적으로 말하게 되어서 말이 끊기거나 더듬거나 하는 일이 줄어들어. 대입은 언제나 인생에서 중요한 출발점이 되는 큰일이지만 이럴때일수록 삶을 길게보고 매순간을 즐기려고 최선을 다해야 너 자신에게지지 않는 사람이 될 수 있어. 힘내^^</li> </ul>

 **2021 대입 면접후기**

대 학 명	홍익대학교		학 과 ( 부 )	디자인컨버전스학부
면 접 일 시	2020년 12월 5일		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	미술우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접		
	평 가 내 용	· 기본 소양 + 교과 적성		
	문 향 유 형	· 제시문 기반 심층 면접형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 대기실 내 문제 풀이 좌석으로 이동 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 대면, 전자기기 사용 금지, 대기 중 자료 볼 수 없음		

질 문 과	■ 동물 소리 나는 쓰레기통
-------	-----------------

판 안 요 요	<p>왼쪽에는 일반쓰레기를 넣는 쓰레기통. 노란 쓰레기통(사실 헌옷수거함처럼 생김)에 곰 얼굴 스티커가 붙어있다. 쓰레기를 넣으면 곰 소리가 난다. 오른쪽에는 재활용 쓰레기를 넣는 쓰레기통. 여기에는 염소 얼굴 스티커가 붙어있고 쓰레기를 넣으면 염소 소리가 난다.</p> <p>- 내가 말한 장점 : 시각장애인의 경우 동물 울음소리에 따라 쓰레기통을 구분할 수 있으므로 분리수거하기 용이하다.</p> <p>내가 말한 단점 : 일반쓰레기와 곰과의 연관성이 없고, 재활용 쓰레기와 염소 사이 연관성이 없다.</p> <p>내가 디자인 한다면 : 쓰레기통 모양을 곰모양 또는 염소모양으로 만들어, 청각 뿐 아니라 촉감으로도 곰이나 염소인 것을 파악하고 쓰레기를 분리할 수 있을 것이다.</p> <p>■ (추가질문)앞서 단점으로 각 동물과 일반, 재활용 쓰레기 간 연관성이 없다고 대답했는데, 본인이 디자인한 쓰레기통은 그 단점이 보완이 됐다고 생각하시나요?</p> <p>- (당황)그 점을 고려하지 못하였습니다. 그렇다면 일반쓰레기통은 휴지가 마찰되어 발생하는 소리가 나도록 바꾸고, 재활용 쓰레기통은 캔이나 플라스틱이 마찰되어 발생하는 소리가 나도록 바꾸고 싶습니다.</p> <p>■ 이상의 오감도</p> <p>- (필자는 아해가 아이인 줄조차 몰랐다. 따라서 시를 보고 상당히 당황하였으나 정답은 없다고 생각하며 어찌되었든 내 나름대로 해석하여야한다고 판단하였다.)앞서 저는 아해에 대해 이해하지 못하였습니다. 그런데 시를 보고 아해가 도로로 질주한다, 그리고 무서워하는 모습을 보고 로드킬을 연상하였고, 아해를 야생동물로 해석하기로 하였습니다. 그래서 도로 옆 산에서 내려와 길을 건너려는 야생동물 13마리를 그려넣었습니다. 그런데 아해 중 무서운 아해도 있고, 무서워 하는 아해도 있다는 것을 보고 보통 무섭다고 생각하는 동물 즉 사자와 호랑이 등 육식동물도 그려넣고, 그들의 천적인 토끼와 작은 초식동물도 그려넣었습니다. 길이 막다른 골목이라는 것을 보고 야생동물이 도로로 질주하여야 하는 상황을 만들기 위하여 옆에서 사냥꾼이 총을 겨누게 그렸고, 마지막 문구 13인의 아해가 도로로 질주하지 아니하여도 좋소 라는 말을 보고 야생동물도 인간에게 존중받고 로드킬이나 사냥을 당하지 않았으면 하는 제 소망을 담았습니다.</p> <p>■ (추가질문)그렇다면 이 그림의 제목을 뭐로 짓고싶은가요?</p> <p>- 야생동물도 인간에게 존중받아야한다..?(머쓱해하며 대답함)</p> <p>■ 우리학과 지원한 이유랑 서류에 테크니컬아티스트가 되고싶다고 했는데 그게 뭔지 설명해줄수있나요?</p> <p>- (주절주절 이야기 하다가 중간에 툭툭 시간 다됐습니다, 라고 해서 끊김)</p> <p>■ 네. 수고하셨습니다.</p> <p>- 한 마디만 더 해도 될까요?!</p> <p>■ (당황)하세요.</p> <p>- 이 과에 들어오기 위해 정말 열심히 준비했고 다양하게 준비했습니다. (또 뒤에서 툭툭) ... 네, 감사합니다. (꾸벅)</p>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기출문제가 홈페이지에도 게시되어있듯 항상 같은 유형으로 나왔는데 이번엔 특이하게 바뀌었다. 실제 예상문제로 제시된 문제와도 상당히 동떨어졌다. 예상한 것과 많이 다르게 문제가 출제될 수 있으니 유의해야한다.</li> <li>• 아까도 말했지만 10분이라는 시간이 상당히 짧다. 어디에도 시계가 없고 말을 끊어주지도 않고 몇분이 지났는지도 알려주지않는다. 주절주절하지말고 정말 핵심만 한마디로 정리하여 말하는 것을 연습할 필요가 있다.</li> </ul>

## 2021 내입 면접후기

대학명	음덕대학교(비종)	학과(부)	영상애니메이션학과
면접일시	2020년 12월 6일 오전	합격유형	불합격
전형유형	학생부종합전형	전형명	미술우수자 전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	• 개별면접 (면접관 2명)	
	평가내용	• 미술적 소양, 창의적 발상 능력	
	문항유형	• 작품비교, 드로잉(제시문)	
	면접절차	• 대기실 - 문제지 작성 - 면접	
	면접시간	• 문제에 대한 답 구상 24분, 면접 10분	



유 의 사 항		· 신분증/수험표 지참
기 타 특 이 사 항	과 편 의 문 제 지 문	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>문제지 질문1</b> - ‘위안부’에 대한 그림과 백인/흑인 차별에 대한 사진 각각 하나씩 제시) 이 두 작품을 비교하여 설명하세요.</li> <li>■ <b>문제지 질문2</b> - 백신의 개발로 인해 코로나19가 종식된 후, 기념하기 위한 박물관이 세워졌습니다. 이곳에 설치할 조형물을 디자인 하세요.</li> <li>■ <b>면접 질문 1</b> - 문제지 질문1에 대해 적은 답변을 말씀해주세요. (코로나19 방역수칙 때문인지 문제지를 드리거나 하지 않고 제가 들고 말로 다시 설명했습니다.)</li> <li>■ <b>면접 질문 2</b> - ‘위안부’에 대한 애니메이션을 제작한다면 배경이나 색감, 분위기는 어떻게 하는 게 좋을까요?</li> <li>■ <b>면접 질문 3</b> - 문제지 질문1의 두 번째 작품에서 백인과 흑인의 식수대 사이를 막아 놓았죠? 이 장면 다음에는 어떤 장면이 나오는 게 좋을가요? (작품에서 식수대 사이에 커다란 나무상자가 가로막고 있었습니다.)</li> <li>■ <b>면접 질문 4</b> - 디자인한 조형물에 대해서 설명해주세요.</li> <li>■ <b>면접 질문 5</b> - 조형물의 제목은 뭔가요?</li> <li>■ <b>면접 질문 6</b> - 어떤 애니메이션을 만들고 싶나요?</li> <li>■ <b>면접 질문 7</b> - 마지막으로 본인의 장점을 말하면서 하고 싶은 말을 해주세요. (제대로 기억나지 않는데 애니메이션을 만들 때 자신의 강점 같은 것을 물어보는 맥락이었습니다.)</li> </ul>
기 타 특 이 사 항	과 편 의 문 제 지 문	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문제지에 나오는 작품의 범위는 고등학교 미술교과서라고 해서 열심히 봤지만 다른 출판사의 교과서였던 건지 난생 처음 보는 작품이 출제되었습니다. 평소에 미술관도 많이 가고 작품에 대해 관심을 가지고 보세요. 면접 준비를 시작하면서 작품을 찾아보면 늦습니다.</li> <li>• 문제지 질문2는 매년 드로잉 문제인 것으로 알고 있습니다. 작성시간이 길지 않으므로 기본적인 드로잉 실력과 아이디어가 바로 떠오르는 순발력 등 정말 온갖 능력이 필요한데 잘 그리면 좋지만 그것보다 의미 전달이 잘되는, 창의적인 부분이 더 중요한 것 같습니다. 기출문제와 홍익대학교 홈페이지에서 올려주는 질문 예시들을 보고 미리 연습해보세요. 마음의 준비를 해도 질문지를 마주하면 정말 당황스럽습니다.</li> <li>• 본인이 어떤 애니메이션을 만들고 싶은지, 그리고 제작 과정 중 어떤 분야를 맡고 싶은지 등을 미리 생각해주세요. 홍익대학교뿐만 아니라 다른 대학에서도 대부분 물어봅니다. 대학 입학 후 학업 계획도 계획하면 좋습니다.</li> </ul>



2021 대입 면접후기 자료집

# 교육대학교





**2021 대입 면접후기**

대학명	경인교육대학교		학과(부)	초등교육과
면접일시	2020년 12월 4일		합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합		전형명	교직적성전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 (면접관 2명)		
	평가내용	· 교직관, 잠재능력, 다양성 존중 및 열린 자세, 윤리의식 및 인성		
	문항유형	· 서류 기반 질문형		
	면접절차	· 대기실→면접실→퇴실		
	면접시간	· 10분 내외		
	유의사항	· 대면 면접, 수험표 및 신분증 지참, 교복 착용 금지, 모든 전자기기 제출		
질문과변요	<p>■ 학생 생기부에 핀란드 교육 혁명이라는 책을 읽었다고 되어있네요? 어떤 점이 한국 교육과 달랐나요? - 핀란드에서는 한국의 수능 제도와 같은 객관식 경쟁시험이 비교적 적었습니다. 그리고 모둠별 수업이나 참여형 수업이 더 활성화되어있는 것으로 알고 있습니다.</p> <p>■ 학생 생기부에 화장실 연구 보고서가 작성되어 있는데 교육 환경의 여러 요인 중 화장실을 꼽은 이유가 무엇인가요? - 그 당시에 제가 학교에서 부화장을 맡고 있었기에, 학생들의 건의사항을 수렴하는 중에 화장실에 대한 불만이 많다는 사실을 알게 되어서 실시한 것입니다.</p> <p>■ 그렇다면 화장실 이외에 교육에 영향을 미칠 수 있는 학교 환경 요인에는 무엇이 있나요? - 학생들이 가장 많이 시간을 보낸다고 할 수 있는 교실 내부의 환경이 큰 영향을 미친 것 같습니다. 특히, 교사들의 수업 도구도 환경적 요인 중 큰 부분을 차지한다고 생각합니다.</p> <p>■ 학생의 3학년 1학기 성적이 올 1등급을 받았는데 어떤 기분이 들었나요? - 열심히 노력한 결과를 얻은 것 같아서 뿌듯했고, 공부에 대한 동기부여도 확실해진 것 같습니다.</p> <p>■ 반면 학생의 2학년 1학기 성적은 다른 학기에 비해 좋지 않는데 그 이유가 무엇이라고 생각하나요? - 여러 가지 요인이 있었지만 가장 큰 요인이라고 꼽을 수 있는 것은 제가 전교 부회장이라는 자리를 맡게 되며 느낀 심리적 부담감 때문인 것 같습니다. 처음 해보는 일이었기에 잘하고자 하는 마음이 앞섰고 다양한 활동들을 하려고 하다 보니 학습과 부회장으로서의 책임감 사이에서 시간 분배에 미숙했던 것 같습니다. 그 후 점차 적응해가며 2학기에는 부회장으로서 그리고 성적도 보다 발전한 모습을 보일 수 있었습니다.</p>			
	기타사항	<p>· 코로나로 인해서 원래 있었던 집단 면접이 폐지되고, 개인별 10분간의 면접이 이루어졌기에 주로 개별 생기부나 자소서를 기반으로 한 문제가 출제되었다. 그리고 수도권 지역 교수님들의 특성상 말이 느리게 그것을 잘 이해하는 것이 중요했고, 답변을 할 때에도 차분하고 느리게 하는 것이 중요하다.</p>		

**2021 대입 면접후기**

대학명	경인교육대학교		학과(부)	초등교육과
면접일시	2020년 12월 4일 오후		합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합		전형명	교직적성전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 (면접관 2명)		
	평가내용	· 교직관, 잠재능력, 다양성 존중 및 열린 자세, 윤리의식 및 인성		
	문항유형	· 서류 기반 질문형		
	면접절차	· 대기실→면접실→퇴실		

면 접 시 간	· 10분 내외
유 의 사 항	· 대면 면접, 수험표 및 신분증 지참, 교복 착용 금지, 모든 전자기기 제출

질문과답변	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교사가 갖추어야 할 자질은 무엇이라고 생각하나요? &lt;훌륭한 교사는 무엇이 다른가&gt;라는 책을 읽었는데, 이 책과 연계해서 답변해보세요. 또, 훌륭한 교사와 다른 교사의 차이점을 말해보세요.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- &lt;훌륭한 교사는 무엇이 다른가&gt;에 따르면, 훌륭한 교사는 희망을 중심으로 학급을 운영하는 교사였습니다. 즉, 규칙과 처벌보다는 학생들이 주어진 목표를 잘 해내기를 기대하며 희망에 초점을 맞추는 것이 다른 교사들과의 차이점이었습니다. 이와 관련해 저는 교사로서 긍정적인 사고를 갖추어야 한다고 생각합니다. 교사는 긍정적인 언어 표현과 함께 아이들에게 관심을 갖고 궁금해하며 아이들이 내면의 가치를 인지하고 이끌어내도록 해야 한다고 생각합니다.</li> </ul> </li> <li>■ ‘탐구’를 할 때 가장 중요한 것이 무엇이라고 생각하나요?             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지적 호기심이 가장 중요하다고 생각합니다. 모든 탐구에 있어 호기심이 전제될 때, 진정한 깨달음을 얻을 수 있다고 생각합니다.</li> </ul> </li> <li>■ 만약, 탐구수업 중 아이들의 호기심 때문에 수업 진행이 안 될 경우도 있을 텐데, 이럴 때에는 어떻게 하겠습니까?             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우선, 수업 목표를 명확히 제시하고 인지하도록 할 것입니다. 그 후, 수업 내용에서 벗어나는 호기심에 관해서는 수업이 끝난 후 다 함께 이야기해보자는 말로 수업 분위기를 이끌어갈 것입니다.</li> </ul> </li> <li>■ 교사가 다른 자질은 다 같다고 전제할 때, 인간미 있는 교사와 잘 가르치는 교사 중 어떤 교사가 더 필요하다고 생각하나요?             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인간미 있는 교사가 더 필요하다고 생각합니다. 특히 초등학교의 경우, 중·고등학교와 달리 사회화와 관련해 기초적인 토대를 쌓아가는 곳입니다. 이 시기에 배운 것은 성장 후에도 마음에 자리 잡아 지속적인 영향을 미칠 것이라 생각합니다. 따라서 다른 자질이 다 같다면, 잘 가르치는 교사보다는 인간미 있는 교사가 더 필요하다고 생각합니다.</li> </ul> </li> <li>■ ‘관찰’이라는 단어를 자기소개서에 사용했는데, 이를 다른 관점에서 물어보고 싶습니다. 넓은 범위에서 무엇을 관찰해야 합니까?             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 저는 아이들이 발휘하는 미덕을 관찰해야 한다고 생각합니다. 교사가 아이들을 관찰하며 그 아이만이 가진 미덕과 가치를 발견하고 이를 인지하도록 도와준다면 아이는 자신을 믿는 마음을 갖고, 그 미덕을 더 발휘하게 될 것입니다.</li> </ul> </li> <li>■ 그렇다면 교사가 관찰할 때 중요한 것이 무엇이라 생각합니까?             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모든 아이들을 균형적으로 관찰하는 것이 중요하다고 생각합니다. 한 반에는 스무 명이 넘는 아이들이 있는데, 교사가 놓치고 있는 아이가 있을 수 있습니다. 따라서 교사는 모든 아이들을 빠짐없이 균형적으로 관찰해야 한다고 생각합니다.</li> </ul> </li> <li>■ 영어 동아리에서 인도네시아의 수도 이전과 관련한 비주얼씹킹 활동을 한 적이 있는데, 비주얼씹킹이 무엇이며, 이를 수업에 어떻게 적용할 수 있을까요?             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 비주얼씹킹이란 나타내고자 하는 바를 글과 그림으로 구조화시켜 기억력과 이해력을 키우는 방법입니다. 이를 사회 과목에 잘 적용할 수 있다고 생각합니다. 사회 과목에는 한 범위 내에도 다양한 개념과 관계가 존재합니다. 비주얼씹킹을 통해 사회 과목을 학습할 경우, 개념을 글과 그림으로 구조화시켜 표현하며 시각적으로 이해하는 것이 가능할 것입니다. 나아가 구체적으로 ‘역사’에서 비주얼씹킹을 통해 시대의 흐름과 국가 간 관계를 잘 이해할 수 있을 것입니다.</li> </ul> </li> <li>■ 교육 봉사 외에 진로에 확신을 준 봉사가 있다면 무엇인가?             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 어린이 편지 번역 봉사에 대해 말씀드리고 싶습니다. 제가 가장 중요하게 생각하는 삶의 가치관 ‘사랑’입니다. 세상에 완벽한 사람은 없기에 서로 사랑하며 살아가는 곳이 사회라고 생각하기 때문입니다. 저는 어린이 편지 번역 봉사를 통해 ‘사랑’을 배웠습니다. 관계에 있어 직접적인 명분이 없어도 사람을 사랑하는 마음으로 사람을 돕고, 마음을 나누는 것, 또 그 과정에서 마음을 연결하는 다리가 될 수 있다는 점이 부딪혔습니다. 이 봉사를 통해 &lt;자기 앞의 생&gt;의 ‘사람은 사랑할 사람 없이는 살 수 없다.’라는 구절이 떠올랐습니다. 아이들에 대한 사랑을 바탕으로 공감하며 소통하는 교사가 되겠다고 다짐하는 계기가 되었습니다.</li> </ul> </li> </ul>
기타사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 타 교대에 비해 면접 인원도 많고(약 650명, 한 시간대에 약 90명), 절차도 엄격한 편입니다. 대기 중 가져온 자료는 볼 수 없으며, 지원자/면접 도우미와 이야기하는 것도 금지입니다.</li> <li>• 면접실에 들어가면 면접관 두 분(정면), 면접 진행 도우미 한 분(오른쪽)이 계십니다. 왼쪽에 앉으신 면접관은 자소서 위주로, 오른쪽 면접관은 생기부 위주로 질문하셨습니다.</li> <li>• 면접실 내 분위기는 좋아요~ 잘 웃어주십니다... 교육 시사보다는 자기소개서, 교육 관련 생기부 활동 위주로 준비하면 될 것 같습니다!</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

<b>대 학 명</b>	<b>경민교육대학교</b>	<b>학 과 ( 부 )</b>	<b>초등교육학과</b>
<b>면 접 일 시</b>	2020년 12월 4일 오후	<b>합 격 유 형</b>	최초합격
<b>전 형 유 형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	교직적성전형

<b>면 접 개 요</b>	<b>면접형식 및 면접인원</b>	· 개별면접 (면접관 2명)
	<b>평 가 내 용</b>	· 교직원, 잠재능력, 다양성 존중 및 열린 자세, 윤리의식 및 인성
	<b>문 항 유 형</b>	· 서류 기반 질문형
	<b>면 접 절 차</b>	· 대기실→면접실→퇴실
	<b>면 접 시 간</b>	· 10분 내외
	<b>유 의 사 항</b>	· 대면 면접, 수험표 및 신분증 지참, 교복 착용 금지, 모든 전자기기 제출

<b>질문과 변약</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 우선 본인확인 질문부터 할게요. 2학년 때 질병 결석이 3번 있었는데 왜 그런가요? 많이 무리했나요? - 2학년 때 시험 준비도 하면서 학교 활동에 참여하느라 조금 무리했던 것 같습니다.</li> <li>■ 봉사활동이 3학년만 기재되어 있는데 맞나요? 단순 확인 질문으로 평가에 영향을 주는 건 아닙니다. - 네 맞습니다.</li> <li>■ 일각에서는 초등교사는 전문가가 아니라는 의견이 있어요. 이러한 의견에 대해 어떻게 생각하는지 말해 보세요. - 저는 초등교사 또한 교육이라는 분야에서 전문가라고 생각합니다. 대학에서 초등교사가 되기 위해 공부하고, 교육에 대해 더 알아감으로써 전문가가 된다고 생각합니다. 초등교사 또한 다른 전문가라고 불리는 직업과 마찬가지로 아이들에 대해 잘 알고 있어야 하며 초등교육에서 필요로 하는 지식을 전달하는 전문가일 것입니다.</li> <li>■ 그런데 그런 지식들 없이도 어느 정도 직관적으로 알 수 있다는 의견도 있어요. 그리고 초등교육에서 배우는 것들은 기초지식 아닌가? 이런 입장에 대해선 본인이 어떻게 생각하는지, 이 사람들을 어떻게 설득할지 이야기해봐요. - 고등학교에서 교육심리학에 관심을 가지게 되면서 전공 도서도 읽고 보고 영상도 찾아보게 되었습니다. 이렇게 찾아보면서 알게 된 것은 이러한 지식이 결코 직관적으로 얻어질 수 있는 것이 아니며 교육자라는 시선에서 아이들을 바라볼 수 있도록 한다는 것이었습니다. 아이들의 심리와 관점에 대해 더 깊이 알게 됨으로써 더 좋은 수업을 하는 교육전문가가 되는 것이라 생각합니다. 이런 식으로 그런 입장에 선 사람들을 설득할 수 있을 것 같습니다.</li> <li>■ 자기소개서 1번에 보면 한국사와 윤리와 사상을 통해 연계적 깨달음을, 수학 공부를 통해 성찰적 깨달음을 얻었다고 쓰여 있는데 이 둘을 비교해줄 수 있을까요? - 네. 우선 연계적 깨달음을 통해 한 과목에서 학습한 '관점에 따라 보이는 것이 다르다'는 깨달음을 다른 과목을 학습할 때 적용하여 좀 더 효과적으로 이해하고, 새로운 관점에서 생각해볼 수 있었습니다. 그리고 성찰적 깨달음을 통해 제가 공부한 것을 돌이켜 보면서 좀 더 효율적으로 공부를 할 수 있도록 하였습니다.</li> <li>■ 아트사이언스대회에 참가했는데 건축을 주제로 참가했더라고요. 건축은 예술과 과학이 융합된 것인데 건축에 있어 과학과 예술 중 어느 쪽이 더 중요하다고 생각하나요? - 저는 과학이라고 생각합니다. 과학을 통해 예술이 구현될 수 있기 때문입니다. 건축물을 지을 때 과학적 원리가 잘 갖추어져 있어야 예술적 요소가 구현된다고 생각합니다.</li> <li>■ 혹시 과학과 예술이 잘 구현된 건축물을 하나 예로 들어볼 수 있나요? 그 두 가지가 완벽하게 조화된, 랜드마크 같은?? - 스페인에 있는 가우디의 성당이 그 예가 될 것 같습니다.</li> </ul>
-------------------	--

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	경인교육대학교		학 과 ( 부 )	초등교육과
면 접 일 시	2020년 12월 4일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	교직성적전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 교직원, 잠재능력, 다양성 존중 및 열린 자세, 윤리의식 및 인성		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실→면접실→퇴실		
	면 접 시 간	· 10분 내외		
	유 의 사 항	· 대면 면접, 수험표 및 신분증 지참, 교복 착용 금지, 모든 전자기기 제출		

면접관	<p>■ <b>지역아동센터에서 봉사</b>를 했는데 <b>아이들과 함께 활동하면서 느낀 점은 무엇이며 초등교육에는 어떻게 적용할 것인가요?</b></p> <p>- 지역아동센터에 오는 아이들은 부모님이 맞벌이를 하시거나 경제적으로 부족한 경우가 있다고 알고 있습니다. 이러한 이유로 위축되어 있는 경우가 많을 것이라고 생각했지만 실제로 아이들을 만나보니 다들 활기가 넘치며 자신의 개성이 뚜렷했습니다. 이와 같은 경험을 하면서 초등교육은 교육 사각지대에 있는 아이들이 자신의 목표를 추구해나가며 행복할 수 있도록 지원해주고 도와주어야 한다고 생각하게 되었습니다.</p>
	<p>■ <b>행복한 교육자</b>라고 했는데 <b>본인이 생각하는 행복이란 무엇인가요?</b></p> <p>- 스스로가 세운 목표를 성취하여 자아실현을 하는 것, 그리고 그 과정에서 자아존중감을 높이는 것이 행복이라고 생각합니다. 이를 위해선 개개인에게 다양한 기회가 평등하게 주어져야 한다고 생각합니다.</p>
	<p>■ <b>진로 특강에서 교육자의 역할과 온라인 수업 환경에서의 효과적인 수업 방법에 대해 발표하였는데 구체적으로 설명해주세요.</b></p> <p>- 먼저 교육자의 역할은 각 학생의 관심분야를 파악하여 그것을 더욱더 발전시킬 수 있도록 돕는 것이라고 생각합니다. 특히 초등학생의 경우 교사는 프로젝트 활동, 메이커 교육, 독서 활동 등 다양한 프로그램을 제공하여 학생들의 진로 교육을 위해 노력해야 합니다. 온라인 환경에서 효과적으로 수업하기 위해서는 다양한 프로그램과 기능들을 활용해야 합니다. 예로 온라인 수업 진행 프로그램에 있는 가상 배경 설정하기 기능을 이용하여 '10년 후의 나'와 같은 주제로 학급에서 역할극을 진행함으로써 재미있는 진로수업을 하면서 동시에 학생들끼리 서로에 대해 알아갈 수 있습니다.</p>
	<p>■ <b>&lt;불량소년의 꿈&gt;</b>이라는 책을 읽었는데 <b>기억이 남는 부분은 무엇인가요?</b></p> <p>- 학교에서 따돌림을 당하고 힘들어하던 주인공에게 한 선생님이 기운이 없어 보인다며 동아리 활동을 권하였는데 주인공은 '당신 뭘 보고 있는 거야?'라고 말하는 부분이 인상적이었습니다. 그 선생님은 학생이 힘들어하는 근본적인 원인을 파악하려고 노력하지 않고 자신의 생각으로만 상황을 판단하려고 했다고 생각합니다. 교사는 학생의 입장에서 그들의 이야기를 경청하고 공감하려는 태도를 가져야 한다는 것을 깨달았습니다.</p>
	<p>■ <b>교육동아리에서 '미래교육의 핵심요소'에 대하여 발표하였는데, 미래교육의 핵심요소는 무엇이라고 생각하나요?</b></p> <p>- 미래교육의 핵심요소는 학생들의 창의적인 문제해결능력을 키울 수 있는 다양한 기회를 제공하는 것이라고 생각합니다. 4차 산업혁명 시대에는 정해진 답을 외우는 능력은 더 이상 중요하지 않습니다. 왜냐하면 이전에는 전혀 예상하지 못한 문제 상황들을 직면하게 될 것이기 때문입니다. 그렇기 때문에 학교에서는 학생들이 창의적으로 생각하며 문제를 해결할 수 있도록 코딩 교육, 탐구형 프로젝트 수업 등을 실시하여야 합니다.</p>
	<p>■ <b>(자소서) 실질적 평등, 같은면서도 다른 교육이란 무엇이라고 생각하나요?</b></p> <p>- 각자의 목표를 이룰 수 있는 기회는 모두에게 똑같이 제공되어야 하지만 아이의 가정환경, 경제적 위치에 따라 필요한 도움은 개별적으로 줄 수 있는 것이 실질적 평등이라고 생각합니다. 사교육을 예로 들면, 경제적 조건에 의해 사교육을 받지 못해 학력 부진을 겪는 아이들을 위해선 교사와 학교가 맞춤형 방과후 학교를 운영하는 것이 필요하다고 생각합니다. 또한, 고등학교 학생들을 대상으로 현재 운영되고 있는 써머스쿨·윈터스쿨을 초등학생들에게도 운영하여 각 학생의 관심사에 따라 다양한 경험을 할 수 있도록 지원할 수 있습니다.</p>
	<p>■ <b>본인이 창의적이라고 생각하나요?</b></p> <p>- 네. 창의적이라고 생각합니다.</p>



	<p>■ <b>그렇게 생각하는 근거는 무엇인가요?</b>                  - 과학 시간에 산과 염기에 대하여 배울 때, 외워야 할 내용들이 너무 많아서 어려움을 겪었습니다. 그래서 저 뿐만 아니라 학급 친구들도 쉽고 재미있게 개념과 특징들을 기억할 수 있는 방법에 대해 고민해 보았습니다. 학습한 개념을 노래 가사로 바꾸어서 부르면 좋을 것 같아서 '별이 빛나는 밤'이라는 노래의 가사를 직접 바꾸어 보았습니다. 친구들의 반응도 좋았고 이후 효과적으로 내용을 기억할 수 있었습니다. (시간이 다 되어서 마무리함.)</p> <p>■ <b>감사합니다.</b></p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<p>• 면접을 열심히 준비해도 막상 교수님들 앞에서 바로 질문을 받고 발표하다 보면 긴장돼서 말이 잘 안 나오는 경우가 있습니다. 평상시에 자신이 제출한 서류 내용을 꼼꼼하게 살펴보고 관련 예상 질문에 대해 계속해서 말해보는 연습이 중요하다고 생각합니다. 자신의 경험·활동에 대한 생각, 느낀 점, 교육과 관련된 본인의 의견들을 분명하게 정하고 생각을 정리하고 최종적으로는 조리 있게 말로 표현하는 과정을 여러 번 반복하는 것이 필요한 것 같습니다.</p> <p>• 경인교육대학교는 인천캠퍼스와 경기캠퍼스 2개가 있기 때문에 면접이 어디서 이루어지는지 확실하게 확인 하셔서 면접 보러 가시길 바랍니다.</p>



<p>대 학 명</p>	<p><b>경인교육대학교</b></p>		<p>학 과 ( 부 )</p>	<p><b>초등교육과</b></p>
<p>면 접 일 시</p>	<p>2020년 12월 4일 오후 12시 30분 ~</p>		<p>합 격 유 형</p>	<p>최초합격</p>
<p>전 형 유 형</p>	<p>학생부종합</p>		<p>전 형 명</p>	<p>교직적성전형</p>
<p>면 접 개 요</p>	<p>면접형식 및 면접 인원</p>	<p>· 개별면접 (면접관 2명)</p>		
	<p>평 가 내 용</p>	<p>· 교직원, 잠재능력, 다양성 존중 및 열린 자세, 윤리의식 및 인성</p>		
	<p>문 항 유 형</p>	<p>· 서류 기반 질문형</p>		
	<p>면 접 절 차</p>	<p>· 대기실→면접실→퇴실</p>		
	<p>면 접 시 간</p>	<p>· 10분 내외</p>		
	<p>유 의 사 항</p>	<p>· 대면 면접, 수험표 및 신분증 지참, 교복 착용 금지, 모든 전자기기 제출</p>		

<p>질 문 과 편 의 약</p>	<p>■ <b>첫 질문이니까 가장 기본적인 질문부터 하겠습니다. 학생 생활기록부를 보니까 진로란에 3년 내내 초등 학교 교사가 진로라고 되어있는데, 왜 초등교사를 꿈꾸게 되었는지 말해줄 수 있나요?</b>                  - 앞으로 제가 초등교사로서 만나는 아이들에게 나팔꽃을 선물해주고 싶기 때문입니다. 처음 초등학교에 입학 하고 아직 학교의 구조에 익숙하지 않아 길을 잃었던 경험이 있습니다. 이후 낯선 장소에 대한 무서움 탓에 교실 이외의 다른 장소로 가기를 두려워했습니다. 그때 선생님께서 교실 한편에 나팔꽃을 심으시며 새벽에 피어나는 나팔꽃의 꽃말이 좋은 소식인 것처럼, 두려워도 용기를 가지고 행동하면 좋은 소식이 올 것이라고 말씀해주셨습니다. 덕분에 자라나는 나팔꽃을 보며 교실 밖으로 나설 수 있었습니다. 당시 선생님께서 건네 셨던 말씀의 온도가 아직도 생생합니다. '처음'이라는 단어를 가장 많이 경험하는 곳은 초등학교라고 생각합니다. 그래서 저는 제가 받았던 따스함과 나팔꽃을 선물하며 아이들에게 시작을 위한 용기를 심어주고 싶어 초등교사를 꿈꾸게 되었습니다.</p> <p>■ <b>호주화상회의반이라는 동아리가 되게 보기 드문 동아리인 것 같은데, 어떤 활동을 했는지 자세히 설명해 줄 수 있나요?</b>                  - 네. 호주화상회의반은 호주에 있는 학교와 자매결연을 맺어 차시마다 주제를 정해 서로의 문화를 공유하는 동아리였습니다. 10대의 시선에서 학교 생활이나 음악이나 영화를 주제로 대화를 나누었는데, 케이팝을 소개 하고 트로이 시반과 같은 호주의 팝가수와 노래를 추천받기도 했습니다. 문화 간의 공통점 및 차이점을 알아 가면서 문화 이해의 폭을 넓힐 수 있던 시간이었습니다. 가장 기억에 남았던 활동은 학교 급식에 대한 각 문화의 차이를 발견했던 활동입니다. 한국에서는 급식을 진행하는 학교가 많은 반면에 호주에서는 환경친화 적인 마음을 바탕으로 카페테리아에서 각자 가져온 음식을 먹는다는 것이었습니다. 이처럼 학교 생활이라는 같은 맥락에서 다른 문화를 간접적으로 체험할 수 있어서 좋았던 것 같습니다.</p> <p>■ <b>앞서서 호주에서는 환경친화적인 마음을 가지고 있어서 급식을 진행하지 않는다고 했는데, 환경친화적인 마음과 카페테리아에서 각자 음식을 먹는 것이 관계가 있을까요?</b></p>
--	---

-네, 관계가 있다고 생각합니다. 급식을 진행하면 학생들이 선호하지 않는 메뉴가 나올 수 있고, 자신이 먹는 양보다 더 많이 받아서 남기는 경우도 있기 때문에 잔반이 많이 발생한다는 문제점이 있습니다. 반면에 각자 음식을 가져와 먹는다면 자신이 선호하는 메뉴를 가져와서 먹을 만큼의 양만큼 섭취하기 때문에 잔반의 양을 줄이고 환경 오염도 방지할 수 있기 때문에 환경친화적인 마음과 각자 음식을 먹는 것이 관계가 있다고 생각합니다.

■ 독서 활동에 보면 <학교란 무엇인가>라는 책이 있는데 책에서 말하는 학교는 무엇이던가요?

-네, 저는 책 속에서 이황이 말하는 학교에 대해 말씀드리고 싶습니다. 이황은 학교란 인성교육이 일어나야 하는 곳이라고 말했습니다. 또한 학교는 엄함이 필요한 곳이라고 말했는데, 여기서 엄함은 학생을 나무라는 것이 아니라 학생과 교사 사이에 서로 예의를 지키며 생활하는 것이라고 말한 점이 인상 깊었습니다.

■ 자기소개서에 보면 교사에게는 도전을 두려워하지 않고 배움을 향한 끊임없는 노력이 필요하다고 적었는데 그동안 학생은 영상 편집 이외에 어떤 노력을 해왔는지 말해주세요.

-네, 저는 국악에 도전했고, 단소, 소금, 대금 등 다양한 국악기를 배우는 노력을 했습니다. 문학 시간에 <춘향전>을 공부하며 '사랑가'를 함께 배운 적이 있는데 국어 작품뿐만 아니라 다른 요소를 함께 배웠을 때 더욱 학습 효과가 커짐을 체감했습니다. 그리고 국악에서 장단의 빠르기를 익히면서 작품의 분위기를 파악하는데 도움을 받았습니다. 이러한 경험을 통해 앞으로 학생들과 국어 작품을 학습할 때 작품과 연계된 국악을 함께 알아가고 싶어 국악에 도전하게 되었습니다. 또한 세계화 시대로 다양한 문화를 접할 수 있는 만큼 학생들에게 다른 문화에 대한 이해 이전에 우리 문화에 대한 올바른 이해 태도를 함양시켜주고 싶습니다.

■ 최근 교육 현안 중 하나와 문제점, 개선방안을 말해주세요.

-저는 코로나로 인한 온라인 교육에 대해 말씀드리고 싶습니다. 온라인 교육으로 인해 교실에서 대면 수업을 하지 못하고 화상 수업이나 다양한 학습 플랫폼을 사용하면서 교사와 학생이 비대면으로 접촉하고 있습니다. 온라인 수업에는 실질적인 공간이 아니라는 제약이 있기 때문에 정서적 유대감이 이전만큼 크지 못하다는 문제점이 있다고 생각합니다. 따라서 학생들과의 원활한 소통을 할 수 있는 플랫폼의 개발이 필요하다고 생각합니다.

■ 그럼 교사들의 학생들을 향한 정서적인 지지가 줄어들었다고 생각하는 건가요?

-그건 아니라고 생각합니다. 교사들도 학생들에 대한 정서적 지지와 소통을 위한 노력을 하고 있지만 그런 마음을 온전하게 전할 플랫폼이 아직 제대로 구비되지 않았다고 생각합니다.

■ 경인교육대학교가 본인을 뽑아야 하는 이유를 설명해주세요.

-경인교육대학교 홍보 영상을 본 적이 있는데 그 영상에서 '좋은 스승은 학생을 제자로 만드는 사람이 아닌 그들을 다른 사람의 스승으로 만드는 사람이다'라는 문구가 인상 깊었습니다. 저도 경인교육대학교에 진학하여 이와 같은 스승이 되고 싶습니다. 또한 경인교육대학교의 '창의 컴퓨팅'이라는 웹사이트를 본 적이 있습니다. 소프트웨어 교육과 AI 동화책 등 4차 산업혁명 시대에 맞추어 세상과 함께 발전하는 교육을 보면서 우리나라 교육의 선구적인 곳은 바로 경인교육대학교구나 하는 생각이 들었습니다. 그리고 경인교육대학교가 다문화 교육에도 힘쓰고 있다고 알고 있는데, 한국어와 모국어를 함께 사용하는 아이들이 학교 생활에 잘 적응할 수 있도록 돕는 교사가 되고 싶습니다. 또한 앞서 말씀드린 것처럼 저는 국악에 대한 노력을 하고 있는데, 경인교육대학교에 입학하여 풍류회에 들어가서 저의 국악 실력을 더욱 발전시키고 싶습니다.

■ 마지막으로 교실에 소위 문제아 학생이 있다면 어떤 방법으로 교육하고 싶나요?

-네, 저는 문제아로 불리는 학생들에게 대화를 통해 다가갈 것이고, 음악 교육을 도입함으로써 문제를 해결하고 싶습니다. 에토스론에서 음악은 인간의 정서를 감화하거나 순화하는 기능이 있는 것으로 알고 있습니다. 따라서 저는 음악을 통해 아이들의 정서를 안정시키고 순화된 행동으로 나아갈 수 있도록 교육해보고 싶습니다. (타이머 울림)

■ 수고하셨습니다.

-넵 감사합니다!

기  
타  
특  
이  
사  
항

- 수험생이 많은 만큼 면접실도 많아서 대기 시간이 짧았습니다. 경인교대 면접 대기실에서는 미리 준비한 면접 자료를 볼 수 없으므로 면접 전에 생활기록부나 자기소개서를 꼼꼼하게 읽고 가셨으면 좋겠습니다. 코로나로 인해 정수기를 사용할 수 없고 물을 제공하지 않기 때문에 필요하다면 개인별로 마실 물을 챙겨가는 것을 추천합니다.
- 면접장 분위기는 부드럽고 따뜻했습니다. 교수님들 모두 친절하시고 긴장을 풀어주려는 말도 많이 해주시기 때문에 너무 긴장할 필요는 없을 것 같습니다. 면접장에 들어가면 책상에 투명 칸막이가 설치되어 있고, 교수님들은 각자 컴퓨터 앞에 앉아 계십니다. 측석에서 컴퓨터로 자소서나 생기부를 보면서 질문하시는데 정말 골고루 질문하시기 때문에 어느 한 부분에 집중해서 자료를 읽기보다는 전반적으로 훑어가셨으면 좋겠습니다. 그리고 추가 질문을 하는 경우도 많은데 그럴 땐 당황하지 않고 자세한 내용을 답하거나 천천히 자신의 생각을 풀어가면 될 것 같습니다. 또한 교육 이슈에 대해서 알아보고, 그에 대한 자신의 생각을 말하는 연습이 필요할 것 같습니다. 교육 이슈 이외에도 기본적인 질문 예시들을 연습하고 간다면 현장에서 많은 도움이 될 듯 합니다.

**2021 대입 면접후기**

대학명	경인교육대학교		학과(부)	초등교육과
면접일시	2020년 12월 4일		합격유형	1차 추가합격
전형유형	학생부종합		전형명	교직적성전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 (면접관 2명)		
	평가내용	· 교직관, 잠재능력, 다양성 존중 및 열린 자세, 윤리의식 및 인성		
	문항유형	· 서류 기반 질문형		
	면접절차	· 대기실→면접실→퇴실		
	면접시간	· 10분 내외		
	유의사항	· 대면 면접, 수험표 및 신분증 지참, 교복 착용 금지, 모든 전자기기 제출		

면 접 개 요	(답변들을 짧게 요약했습니다.)			
	■ 원격수업을 겪으면서 좋다고 느낀 점은?	- 스스로 공부할 수 있는 시간이 더 많이 확보되었고, 진로를 위해 더 많은 활동을 할 수 있었던 것 같습니다.		
	■ 반대로 원격수업을 하면서 느낀 단점은?	- 3학년 때 반장이었는데, 학교에서 보낸 시간이 많지 않았고 친구들과 친해질 기회가 적어서 반장으로서 긍정적 영향을 더 많이 발휘하지 못한 것 같아 아쉽습니다.		
	■ 3년동안 반장을 했는데, 친구들이 지원자를 반장으로 뽑아준 이유는 무엇이라고 생각하는가?	- 제가 가장 되고 싶었던 반장은 '도움이 필요할 때 쉽게 도움을 요청할 수 있는 존재'입니다. 친구들에게 늘 먼저 다가가 친근한 존재가 되려고 노력했고, 늘 먼저 나서서 친구들을 도와주려 힘썼기 때문에 그 과정에서 친구들의 신뢰를 얻은 것 같습니다.		
	■ 3년동안 반장을 하면서 가장 기억에 남는 해나 사건은?	- 2학년 때 학급회를 통해 학급규칙을 만든 것이 가장 기억에 남습니다. 부정적이었던 학습의 이미지를 학급규칙을 지켜 나가면서 긍정적인 이미지로 변화시켰고, 그 과정에서 학습의 단합력도 높아졌습니다.		
	■ 3학년 비교문화 시간에 국가별 포털사이트 비교하기를 했는데, 구체적으로 어떤 국가의 어떤 포털사이트를 비교했고 차이점은 무엇이었나?	- 미국의 구글과 한국의 네이버를 비교했습니다. 구글은 메인화면이 검색창 외에 거의 없어 심플한 디자인이지만, 네이버는 검색창 외에 다양한 광고들이 있습니다. 이는 광고가 소비에 미치는 영향의 차이에서 비롯된 것입니다.		
	■ '역사를 바꾼 화학이야기'를 읽었는데, 역사를 바꾼 화학이야기에는 무엇이 있었나?	- 마젤란의 세계일주에서 선원 대부분이 괴혈병으로 사망했고, 이 병을 치료하기 위해선 비타민C 섭취가 중요함이 훗날 밝혀졌습니다. 조금만 더 빨리 병의 원인과 치료법을 발견했다면 더 성공적인 세계일주가 되었을 것입니다.		
	■ 3년동안 초등교사를 희망했는데, 그럼 지원자 나름대로 가지고 있는 교직관은 무엇인가?	- '행복한 학생이 행복한 시민이 되고, 행복한 시민이 행복한 사회를 만든다.'라는 말을 늘 유념하고 있습니다. 이렇듯이 저는 '행복'을 가장 큰 교직관으로 삼고 있습니다.		
	■ 학교에 입학한 후 어떻게 공부할 것인가?(학업계획)	- 과학교육과에 진학해 기본적인 과학 지식뿐만 아니라 초등학생들의 흥미를 끌 수 있는 다양한 실험, 실습을 배우고 싶습니다. (과학탐구발표대회에서 실험 수업에 관심이 생겼고, 과학을 좋아해 2학년 때 과학 과목을 수강했음)		
	■ 토론대회도 참가했는데, 참가한 이유는?	- 1학년 때 토론대회에 참가했는데 부족한 점이 많아 수상하지 못했고, 2학년 때 단점 보완해 다시 참가했습니다.		
■ 자기소개서 4번에 개별성을 고려하는 태도가 중요하다고 했지만 학교에서 교사로서 공동체도 중시해야 하는데, 이 둘의 조화를 어떻게 이룰 수 있는가?				

	<p>- 학생들의 개별성을 고려해 리더십 있는 학생, 소극적인 학생 등을 파악해 더 원활한 공동체 활동에 이바지할 수 있다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>지원자가 교사로서 아직 부족하다고 느끼는 점이 있다면?</b></p> <p>- 홀로 많은 학생들을 통솔하고 지도하는 능력이 부족하다고 생각합니다. (지역아동센터 봉사활동 경험 예시로 들)</p>
기 특 이 사 항	

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	경인교육대학교	학 과 ( 부 )	초등교육학과
면 접 일 시	2020년 12월 4일 오후	합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	교직적성전형
면 접 개 요	<p>면접형식 및 면접 인원</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 개별면접 (면접관 2명)</li> </ul> <p>평 가 내 용</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 교직관, 잠재능력, 다양성 존중 및 열린 자세, 윤리의식 및 인성</li> </ul> <p>문 항 유 형</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 서류 기반 질문형</li> </ul> <p>면 접 절 차</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 대기실→면접실→퇴실</li> </ul> <p>면 접 시 간</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 10분 내외</li> </ul> <p>유 의 사 항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 대면 면접, 수험표 및 신분증 지참, 교복 착용 금지, 모든 전자기기 제출</li> </ul>		

전 문 과 변 약	<p>■ <b>영어 관련 대화를 많이 참가했고 동아리도 영어 관련 동아리인데 이런 능력이 초등학생에게 어떻게 도움이 될까요?</b></p> <p>- 언어란 세상을 보는 도구라고 생각한다. 예를 들면 영어에는 높임말 문화가 없지만 우리나라에는 있다. 이렇듯 교사가 언어를 잘한다면 다양한 문화에 대한 이해도가 높을 것이기 때문에 새로운 문화를 접하는 초등학생들이 다양성을 존중하는 자세를 가지게 될 것이다.</p> <p>■ <b>영어 원서도 읽었는데 기억 남는 책이 있나요?</b></p> <p>- Number the stars 읽고 세계 제 2차 대전에서 유대인의 삶을 알 수 있었다. 번역본보다 원어로 읽으니 감정이 더 생생하게 다가왔다.</p> <p>■ <b>행발을 보니 성실하고 모범적인 학생인 것 같은데 학교생활 중에서 모범적이지 않은 학생들과는 교류가 있었나요? 있었다면 관계가 어땠나요?</b></p> <p>- 반에 그런 친구가 있었는데 그 친구의 장점은 솔직함과 뚜렷한 자기주장이었다. 그래서 담임선생님과 갈등이 있을 때 그 친구와 협력하여 좀 더 확실하게 학급의 이야기를 전달할 수 있었다.</p> <p>■ <b>봉사활동에 '학습 지도 및 놀이 지도'라고 나와있는데 무엇을 했나요?</b></p> <p>- 일종의 보조교사 활동</p> <p>■ <b>(자소서 질문)윈터스쿨에서 한 활동과 이 활동을 통해 느낀 점은?</b></p> <p>- '통계를 활용한 사회현상 탐구' 교실에서 개인주의 문화가 만연함에 따라 학생들의 학습 방법의 변화도 알고 싶었다. 교내 학생들을 대상으로 설문조사를 실시했고 학생들이 토론 토의와 같은 집단학습보다 개인학습을 선호한다는 것을 알게 되었다. 그리고 사회현상을 분석하는데 통계의 객관성과 유용성 느꼈다.</p> <p>■ <b>환경미화부장을 맡으면서 한 일과 이 경험을 활용한 부분이 있을까요?</b></p> <p>- 환경미화란 주변 환경의 청결은 물론이고 구성원들에게 편안한 분위기를 만드는 것도 포함된다고 생각한다. 그래서 학기 초 어색한 분위기를 풀기 위해 학생들이 관심있는 영화 포스터나 생일 축하 메시지를 게시판에 붙이자는 제안을 했고 친구들이 동참해주었다. 이 경험을 바탕으로 학교의 환경에 관심을 갖게 되었고 학교 공간혁신사업에 아이디어를 냈다. 추가 질문: 무슨 아이디어를 냈죠? 또래교사 활동을 주로 쉬는시간이나 점심시간에 했는데 주변이 시끄러워서 어려움을 겪어서 복도의 빈 공간에 화이트보드와 의자를 배치해 학생들의 학습이 원활하게 될 수 있도록 하자고 아이디어를 냈고 그런 환경이 마련되었다.</p> <p>■ <b>교사의 자질로 재구성의 필요성을 강조했는데 학생이 재구성을 한 경험과 재구성을 잘한 학교 선생님의 예를 들어보세요.</b></p>
-----------------------	--

	- 사회 시간에 배운 환경보호 방법을 융합과학 시간에 UCC로 만들어봤다. 열대우림 불법벌목 관련 영어지문을 읽고 이것이 환경에 미치는 영향을 과학적으로 접근해보는 활동을 했던 영어시간이 기억에 난다.
기 특 이 사 항	• 교수님 한 분은 생기부, 한 분은 자소서 기반으로 질문을 하셨다. 면접 분위기가 딱딱하진 않았다.

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	경인교육대학교		학 과 ( 부 )	초등교육과
면 접 일 시	2020년 12월 4일		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	교직적성전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 (면접관 2명)		
	평가내용	· 교직관, 잠재능력, 다양성 존중 및 열린 자세, 윤리의식 및 인성		
	문항유형	· 서류 기반 질문형		
	면접절차	· 대기실→면접실→퇴실		
	면접시간	· 10분 내외		
	유의사항	· 대면 면접, 수험표 및 신분증 지참, 교복 착용 금지, 모든 전자기기 제출		

면 담 과 편 약	<p>■ (남자 교수님의 질문)학생이 고등학교 생활 중 가장 의미 있다고 생각하는 동아리에 대해 말해 주세요. - 저는 2학년 때 세계시민 교육 동아리를 창설하고 운영한 것이 가장 기억에 남습니다. 다른 학생들에게 각국의 문화나 세계적인 문제 등에 대해 알려주고 문화 상대주의적 태도를 가지기 위해 활동하는 동아리입니다.</p> <p>■ 그러면 학생이 그 동아리에서 무엇을 했습니까? - 저는 동아리의 부장으로서 세계시민 아카데미를 개최하고 홍보 포스터 제작 등 모든 과정을 총괄하고 제 일 뿐만 아니라 각자 역할을 맡은 부원들을 도와주는 일도 했습니다.</p> <p>■ 세계시민 아카데미라는 것은 어떻게 개최했습니까? - 세계시민 아카데미는 월드비전 같은 기관에서 직접 강사를 초빙하여 각국의 문화 또는 인권, 환경 등, 세계 문제에 대해 강의를 듣는 방식이었습니다.</p> <p>■ 그럼 아카데미는 얼마나 개최했습니까? - 1학기엔 인권이란 주제로 3번, 2학기엔 환경이란 주제로 4번 개최했습니다.</p> <p>■ 한 시간씩 했나요? - 네, 8교시가 있는데 그때 했습니다. 50분 동안 진행되었습니다.</p> <p>■ 그러면 그 동아리 부장이었으니까... (웃으며) 이런 것 물어보면 안 되지만... 혹시 팀원이 한 것이 자기 의도에 맞지 않으면 어떻게 했습니까? - 우선 팀원이 한 내용이 제 생각과 맞지 않으면 그 내용을 넣은 의도를 물어볼 것입니다. 팀원이 말한 의도가 그래도 저와 맞지 않을 경우, 제 생각을 말할 것입니다. 그 뒤, 또 거기에 대해 팀원의 생각을 들어 볼 것입니다. 이렇게 저는 최대한 팀원의 의견을 들으려고 했습니다.</p> <p>■ 보니까 독서 토론회에서 최우수상을 받았던데 거기서 무엇을 했습니까? - 저는 팀원이었고 자료조사와 그 자료를 분석했습니다. 그리고 토론회를 2회 치루었는데 저는 예선, 본선 두 번에 모두 참가하여 상대팀들의 의견과 생각을 듣고 그것을 분석하는 역할을 했습니다.</p> <p>■ 그러면 학생팀이 토론회에서 최우수상을 받았는데 무엇이 가장 중요하다고 생각합니까? - 저는 자료조사가 가장 중요하다고 생각합니다. 저희 팀이 이길 수 있었던 것도 자세하고 심오한 자료수집과 분석을 통해 상대가 미처 조사하지 못한 부분을 집어내어 다시 생각하도록 만든 것에 있는 것 같습니다. 그래서 저는 자료를 보다 심오하게 조사하고 분석하는 것이 중요하다고 생각합니다.</p> <p>■ (여자 교수님의 질문)세계시민 교육 동아리에서 활동을 했는데 현재 한국의 세계시민 교육은 어떤 상황이고 세계시민 교육을 할 방법이 있나요? - 아직 한국은 세계시민 교육이 초등학교에서는 제대로 이루어지지 않고 있다고 생각합니다. 초등학교 교사와</p>
-----------------------	--

기 특 이 사 항	<p>세계 대부분을 자세히 알고 있지는 않다고 생각합니다. 그래서 저는 제가 동아리에서 월드비전 강사를 초빙 해서 아카데미를 진행했던 경험을 떠올려 월드비전이나 초록우산 같은 공공기관과 협력하여 문화나 세계문제에 대해 전문성을 지닌 강사분을 초빙하여 수업을 진행하는 것이 좋다고 생각합니다. 저는 이렇게 학교와 기관이 연결해서 수업을 진행해 나가는 방법을 찾으려 합니다.</p> <p>■ <b>(남자 교수님의 질문)혹시 학습지도를 꾸준히 한 것이 또래를 가르쳐 준 것입니까?</b> -아 또래 교사제는 봉사활동에 기재되지 않습니다. 아마 봉사활동이라면 도서관이나 지역 아동센터에서 주기적으로 봉사활동을 한 것입니다.</p> <p>■ <b>아, 학습지도라고만 되어 있어서... 그러면 혹시 또래를 가르쳐 본 경험이 있습니까?</b> -네, 또래교사제에서 정말 공부를 해보려고 하지만 방법을 모르는 친구가 있었습니다.(진행자가 끝났다고 함. 10분 지나니 바로 끝내려 함.) 아, 네, 그래서 정말 열심히 가르쳐주었습니다.</p>
-----------------------	--

대 학 명	<b>경인교육대학교</b>		학 과 ( 부 )	<b>초등교육과</b>
면 접 일 시	2020년 12월 4일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	교직적성전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 (면접관 2명)		
	평가내용	· 교직원, 잠재능력, 다양성 존중 및 열린 자세, 윤리의식 및 인성		
	문항유형	· 서류 기반 질문형		
	면접절차	· 대기실→면접실→퇴실		
	면접시간	· 10분 내외		
	유의사항	· 대면 면접, 수험표 및 신분증 지참, 교복 착용 금지, 모든 전자기기 제출		

면 담 문 과 변 역	<p>■ <b>동아리 활동 중 가장 의미 있는 활동은 무엇인가? 그 이유는?</b> -솔리언 또래 상담동아리 중 실제 친구와 같이 상담을 한 활동이 가장 기억에 남습니다. 동아리 시간에 배운 공감하는 방법, 내담자로서 갖춰야 하는 방법 등 많은 지식들을 실제 상담에 적용해나가는 과정이 매우 인상 깊었고 재밌었기 때문입니다. 상담하는 동안 내담자로서의 역할을 하면서 친구와 꾸준히 진지한 이야기를 하였고 조금씩 그 친구가 긍정적으로 변화하는 부분에서 이야기만을 통해서도 충분히 행동을 변화시킬 수 있구나를 느꼈습니다. 그 친구가 좋은 방향으로 변하는 모습을 보고 저 또한 계속해서 좋은 방향으로 역량을 키우고 성장해야겠다고 다짐했습니다.</p> <p>■ <b>실제로 상담을 얼마 동안 하였나요?</b> -총 10번~20번 정도 진행하였고 짧게 할 때는 쉬는 시간 10분을 이용하였고, 길게 할 때는 점심시간을 이용하였습니다.</p> <p>■ <b>장애인 생활 훈련 지원 활동에서 어떤 활동을 하였는지 설명해보시오.</b> -다양한 사회생활을 도와주었습니다. 그 예로 같이 지하철 타서 백화점 가기, 백화점 둘러보기, 영화 같이 보기 등 많은 활동들을 같이 하였습니다. 그리고 돌아다니며 서로 이야기도 하고 일상을 공유하며 재밌게 시간을 보냈습니다. 순간마다 그 아이뿐만 아니라 저도 힐링하는 기분이었고 앞으로도 이런 경험을 꾸준히 할 수 있도록 할 것입니다.</p> <p>■ <b>SI 전문가의 강의를 듣고 SI는 교사를 대체할 수 없다는 결론을 내었다. 그 근거를 구체적으로 제시해보시오.</b> -그 근거로 대표적으로 2가지가 있습니다. 인간은 인공지능이 가지고 있지 않은 다양한 역량을 가지고 있습니다. 그 예로 창의력, 주도적 문제해결 능력, 협력 등입니다. 이는 모두 사회를 살아가는 데 꼭 필요한 역량이고 오직 인간만이 이를 교육할 수 있고 성장할 수 있도록 도와줄 수 있습니다. 두 번째로, 인간의 감정은 인간만이 이해할 수 있습니다. 사람이 성장하는 데 감정, 정서적인 자아도 같이 성장합니다. 인공지능이 교사가</p>
----------------------------	--

	<p>된다면 아이들이 성장을 막는 것뿐 아니라 오히려 성장을 저해할 것입니다. 감정을 이해해주고 공감해주며 끝없이 소통해줄 수 있는 인간만이 인간을 교육할 수 있습니다.</p> <p>■ <b>4차 산업혁명 시대에 교사가 갖추어야 할 자질은 무엇인가?</b>                  - 대표적으로 2가지가 있습니다. 하나는 시대변화를 선도하는 '진취성', 그리고 타인에 대한 '공감'입니다. 우선, 급격하게 시대의 흐름은 바뀌고 있습니다. 그 변화는 시대를 살아가고 적응할 미래의 학생들을 위해 스스로 그 급변하는 시대를 바라보는 시야를 가지고 그 변화에 맞춰나갈 수 있는 진취성이 대표역량 중 하나입니다. 그리고 학생들의 정체성이 가장 확고해지는 시기에 교사의 공감 능력은 필수적 자질이라고 생각합니다. 항상 아이들의 시선에서 세상을 바라보고 아이들이 느끼는 감정을 이해하고 공감해줄 수 있어야 합니다.</p> <p>■ <b>그렇다면 이 인공지능을 수업에 활용할 때 어떻게 사용할 수 있을지 예시를 2가지 들어보세요.</b>                  - 우선, 인공지능에 다양한 데이터를 넣고 발전하고 있는 VR 기술과 융합해보는 수업을 하고 싶습니다. 예를 들어 이 기술을 융합하여 역사 시간일 때 과거 또는 미래 체험해보기와 같은 체험형 수업을 할 수 있다고 생각합니다. 두 번째로, 인공지능을 이용한 개별화 수업입니다. 인공지능이 각 학생들의 수준, 역량을 평가한 뒤 그 인공지능이 각 학생의 수준에 맞는 질문을 하도록 하는 개별화 질문형 수업을 할 수 있다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>교사라는 진로가 초등교사로 구체화된 이유가 있다면 설명해볼 수 있는가?</b>                  - 막연히 초등학교 때는 초등교사를 꿈꿨고 중학교 때는 중고등교사 꿈꿨습니다. 고등학교에 와서부터 힘든 수험생활들을 겪으면서 아름다웠고 빛났던 제 초등학교 추억들이 많이 생각났습니다. 어찌 보면 그 기억들을 가지고 힘든 수험생활을 헤쳐나간 것 같습니다. 그래서 초등교사가 되어 저 또한 미래의 초등학생들에게 잊지 못할, 힘들 때 와서 쉴 수 있는 추억들을 만들어 주고자 초등교사로 진로를 구체화했습니다.</p>
기 특 이 사 항	타 사 항



대 학 명	경인교육대학교		학 과 ( 부 )	초등교육학과
면 접 일 시	2020년 12월 4일 오후		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	교직적성 잠재능력 우수자
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별면접 (면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 교직관, 잠재능력, 다양성 존중 및 열린 자세, 윤리의식 및 인성		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실→면접실→퇴실		
	면 접 시 간	· 10분 내외		
	유 의 사 항	· 대면 면접, 수험표 및 신분증 지참, 교복 착용 금지, 모든 전자기기 제출		

질 문 과 변 역	<p>■ <b>초등교사를 꿈꾸게 된 계기가 무엇인가요?</b>                  - 저는 지금까지 운 좋게도 좋은 선생님들을 많이 만났습니다. 그 중 특히 5학년때의 담임선생님께서 제게 많은 영향을 끼치셨습니다. 학생들과 수직적인 관계가 아니라 상호 평등적인 자세로 항상 소통하시려고 노력 하였고, 칭찬 시장을 직접 여시거나 동그랗게 모여 노래를 함께 부르는 등 재미있고 다양한 활동을 많이 해주셨습니다. 이 때의 기억은 지금까지도 제게 좋은 추억으로 남아있습니다. 이런 선생님처럼 한 아이의 기억 속에 좋은 추억으로 남고, 좋은 방향으로 성장할 수 있도록 이끌어 줄 수 있는 사람이 되고 싶다고 생각하여 오래전부터 초등학교 교사를 꿈꾸게 되었습니다.</p> <p>■ <b>또래교사는 어떤 방식으로 진행했나요?</b>                  - 친구들이 수업 중간중간 쉬는 시간이나 점심시간, 야간 자율학습 시간 등을 이용하여 자신이 모르는 문제를 질문하면 제가 연습장에 풀이 과정을 보여주며 질문을 던지는 식으로 또래교사 활동을 했습니다.</p> <p>■ <b>또래교사에 친구들이 많이 참여했나요?</b>                  - 학교와 반 분위기가 함께 공부하는 분위기였기 때문에 친구들이 모르는 문제가 생기면 별로 어려워하지 않고 많이 질문해주어서 또래교사 활동이 활성화될 수 있었습니다.</p>
-----------------------	--

기 타 특 이 사 항	<p>■ <b>또래교사를 하며 어떤 보상을 받기도 했나요?</b> - 물론 물질적인 보상을 받지는 않았으나 또래교사 활동을 하며 친구들과 쉽게 유대감을 쌓을 수 있었고, 저의 교수 방법의 취약점을 깨달아 보완하는 좋은 계기가 되었습니다.</p> <p>■ <b>봉사를 많이 했는데, 어떤 봉사였는지 말해볼까요?</b> - 저는 고등학교 생활 동안 지적장애를 가진 아동들을 대상으로 하는 놀이 교육 봉사와 중학생 멘티를 대상으로 한 멘토 활동을 하였습니다. 일단 지적장애 아동을 대상으로 하는 놀이 교육 봉사는 한글 쓰기, 간단한 덧셈 뺄셈 등을 놀이를 통해 가르쳐주는 활동을 하였습니다. 이런 활동을 통해 아이들 각각의 세계를 이해하는 것이 무엇보다 중요하다는 것을 깨달았고 아이들의 특성에 맞는 다양한 교육법을 고안해야겠다는 다짐을 하게 되었습니다. 이런 봉사를 하던 중 다른 사람에게 조금 더 직접적인 도움이 되고 싶다는 생각에 봉사를 찾아보던 중 아동 복지시설에 거주하는 중학생을 대상으로 교육 봉사를 진행하였습니다. 저는 봉사를 하며 학생과 유대감을 쌓을 수 있었고 진정한 멘토로서 가져야 할 다양한 자질들을 고민하며 멘티 친구와 함께 성장할 수 있었습니다.</p> <p>■ <b>생기부를 보니까 '정의란 무엇인가' 라는 책을 읽었는데, 뭘 느꼈나요?</b> - '정의란 무엇인가'는 많은 사례와 그 윤리적 설명으로 구성된 책입니다. 저는 책을 읽으면서 일상의 사소해 보이는 문제도 굉장히 많은 윤리적 문제들이 얽혀있다는 것을 깨달을 수 있었습니다. 그 중 칸트가 안락사에 대해서 말한 내용이 가장 기억에 남습니다. 자발적 선택으로 보이는 안락사는 사실 자신의 고통에 굴복하거나 비용 등 외적 요인에 억압된 결과일 수 있다는 것이 제게 신선한 충격으로 다가왔습니다.</p> <p>■ <b>친구들은 본인을 어떤 친구라고 생각할 것 같나요?</b> - (당황) 음.. 친구들은 아마 저를 고민을 잘 들어주고 함께 조별학습하기 좋은 친구라고 생각할 것 같습니다. 수행평가를 하며 많은 조별학습을 했는데 그때마다 조장을 맡으며 친구들의 의견을 모으고 과제를 이끄는 역할을 많이 했습니다. 그때마다 친구들은 저와 함께 과제를 할 때는 다른 때와는 달리 지루하지 않고 재미있다는 말을 많이 하였고 서로 큰 갈등 없이 즐겁게 조별 활동을 마무리하곤 했습니다.</p>
	<p>• 생각했던 것보다 면접 분위기가 무섭지 않고 편안했다. 첫 면접이라 많이 긴장했었는데, 그렇게 날카로운 꼬리질문 없이 자신이 해왔던 것들을 확인하는 방식으로 진행해서 그리 긴장할 필요 없이 자신의 생기부와 자소서를 여러 번 확인하면 어려움 없이 면접을 볼 수 있을 것 같다.</p>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	<b>공주교육대학교</b>		학 과 ( 부 )	<b>초등교육과</b>
면 접 일 시	2020년 12월 11일 (금) 오후		합 격 유 형	예비 3
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	국가보훈대상자
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 현장 대면 개별면접(지원자 1명, 면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 공주교육대학교에서 자체 개발한 문항으로 교직원 및 교양, 표현력, 태도 등을 종합적으로 평가함 · 교직원 및 교양 : (초등 교직에 대한 이해, 열의, 사명감, 신념, 인간관, 아동관, 가치관, 기본적 교양 등을 평가) · 표현력 : (답변의 명료성, 객관성, 논리성, 적절성 등을 평가) · 태도 : (대화 태도, 정서적 안정성 등을 평가)		
	문 항 유 형	· 제시문 기반 심층면접(토론형 문항)		
	면 접 절 차	· 대기실(구상실)(약 10명) ⇒ 면접 고사실 ⇒ 퇴실		
	면 접 시 간	· 약 10분 내외(구상시간까지 약 28분)		
	유 의 사 항	· 대기실에서 면접 문제 3분 열람(필기 등 기록행위 금지) ⇒ 3분의 열람 시간 후 약 15분간 구상 ⇒ 면접고사실 면접 실시(약 10분) · 모든 전자기기 제출, 수험표 지급해줌 · 13시부터 입실 가능, 13시 30분까지 입 지관 대기실 입실을 완료해야 함. · 면접고사 시작 14시 이후 입실 불가		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 코로나 19 확진자는 의료기관이 발급한 확진자 증빙서류, 응시 희망서를 휴대폰으로 촬영하여 입시 담당자에게 전송하여 승인받으면 응시 기회를 부여함</li> <li>· (면접 방법) 병원 내 시설(1인실)이나 생활 치료센터(1인실)에서 노트북(PC), 휴대전화를 활용한 비대면 면접(Zoom을 이용한 실시간 면접 · 실시간 중계) 실시</li> <li>· 코로나 19 자가격리자는 음성판정과 이동 및 외출허가 조건을 모두 충족하는 경우에 한하여 증빙서류, 응시 희망서를 휴대폰으로 촬영하여 입시 담당자에게 전송하여 승인받으면 응시 기회를 부여함</li> <li>· (면접 방법) 면접 전형일 해당 시간 내에 대학 내에 마련된 별도</li> <li>· 고사실에 입실하여 비대면 면접(Zoom을 이용한 면접) 실시</li> </ul>
--	--

제 1 단 과 편 안	<p><b>[제시문 문제]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 최근 우리나라는 부동산 가격의 안정화를 위해 주택 구매 목적의 대출 제한, 토지 거래 허가 구역 지정 등 각종 부동산 관련 규제를 강화하고 있다. 이로 인해 개인의 부동산 매입은 점점 더 까다로워지고 있으나 외국인의 국내 부동산 매입은 오히려 늘어나고 있다. 그 원인 중 하나로 외국인들이 우리나라의 규제를 받지 않는 자국의 은행권에서 대출을 받는 방법으로 국내 부동산을 매입하고 있다는 점이 거론되기도 한다. 이러한 상황을 두고 외국인의 국내 부동산 매입을 규제해야 한다는 목소리가 높아지고 있다. 하지만 이러한 주장에 반대하는 의견도 만만치 않다.</li> <li>· 외국인의 국내 부동산 매입 규제에 대한 찬반 입장을 밝히고 근거를 들어 자신의 입장을 정당화하시오.</li> <li>· 앞서 자신이 선택한 입장에 대한 반대편 주장의 근거를 제시하시오.</li> <li>· 두 주장 중 교육적 관점에서 더 바람직하다고 생각하는 것을 선택하고 그 이유를 설명하시오.</li> </ul> <p><b>■ 외국인의 국내 부동산 매입 규제에 대한 찬반 입장을 밝히고 근거를 들어 자신의 입장을 정당화하시오.’에 대해 답변해 주세요.</b></p> <p>- 답변드리겠습니다. 저는 외국인의 국내 부동산 매입 규제에 대해 찬성합니다. 왜냐하면, 첫 번째 부동산 규제가 더욱 어려워질 수 있습니다. 애초에 외국인의 국내 부동산 매입을 규제하는 목적은 부동산 가격의 안정화를 위한 것이라고 제시문에서 확인할 수 있었습니다. 만약 외국인이 부동산의 대부분을 매입하게 되면 외국인에게 치외 법권이 인정되게 되고 우리나라에서 하는 것처럼 부동산 관련 규제를 하는 것이 어려워질 것입니다. 또한 우리나라 사람이 외국인에게 세를 들어 살며 자금이 해외로 유출되는 결과 또한 야기할 수 있습니다. 제가 한 말을 정리해보자면 결과적으로 부동산 가격이 더욱 치솟게 될 것으로 예상됩니다. 두 번째는 우리나라의 국유지 손실입니다. 대표적인 예로 제주도를 들고 싶습니다. 제주도는 우리나라의 대표 관광 명소이지만 외국인의 매입이 많이 이루어진 것을 뉴스에서 볼 수 있었습니다.</p> <p><b>■ 잠시 지금 ‘국유지’라고 말했나요?</b></p> <p>- 제가 ‘국유지’라는 말의 정의를 잘못 이해하고 사용한 것 같습니다. 이 부분에 대해서는 고쳐서 말하겠습니다. ‘땅’ 정도로 이해해 주시면 될 것 같습니다. (당황해서 말을 조금 더듬었음) 네 제주도에 대해서 계속 말하자면 우리나라의 대표 관광 명소이면서 우리나라의 땅은 아닌……. 역설적인 결과를 일으킬 수 있다고 생각합니다.</p> <p><b>■ 앞서 자신이 선택한 입장에 대한 반대편 주장의 근거를 제시하시오.’에 대해 답변해 주세요.</b></p> <p>- 외국인의 부동산 매입 규제에 대한 반대 근거를 말해보겠습니다. 첫 번째는 외국과의 교류 관계입니다. 일시적으로는 외국인의 부동산 매입을 규제하면서 부동산 가격의 안정화가 이루어질 수 있다고 생각합니다. 하지만 이 규제는 다른 경제적 이해관계에도 피치 못하게 영향을 미치게 될 것입니다. 그렇다면 장기적인 관점에서 보았을 때 부동산 매입이라는 하나의 측면만을 두고서 규제를 시행할 수 없을 것입니다.</p> <p><b>■ 두 주장 중 교육적 관점에서 더 바람직하다고 생각하는 것을 선택하고 그 이유를 설명하시오.’에 대해 답변해 주세요.</b></p> <p>- 저는 외국인 부동산 매입 규제에 대해 반대하는 입장이 교육적인 관점에서 더욱 옳다고 생각합니다. 왜냐하면 첫 번째, 다문화 교육의 취지입니다. 점점 더 다양해지고 세계 시민의 자질을 갖춘 인재를 양성하기 위한 다문화 교육은 이제 교육과정에서 뺄 수 없는 꼭 필요한 교육이 되고 있습니다. 저는 다문화 교육의 취지가 서로 다른 점을 이해하고 받아들이고 소통할 수 있도록 자질을 길러내는 것으로 생각합니다. 이러한 교육 취지로 외국인 부동산 매입 규제는 다른 문화를 이해하고 받아들이는 길을 막고 외국인과의 소통의 기회 또한 마련하지 않는다고 생각합니다. 그렇기에 학생들에게 올바르게 가르치지 않는 선입견, 고정관념을 만들 수 있다고 생각합니다. 두 번째로는 다문화 학생에 대한 문제 야기라고 생각합니다. 부동산 매입을 규제하게 된다면 가장 많이 매입하게 되는 나라를 순서대로 규제하게 될 텐데 이럴 경우 해당 학생에게 불이익이 갈 수 있다고 생각합니다. 해당 규제를 알게 되는 학생들이 그 학생을 따돌릴 수도 있고 해당 학생은 자신의 나라가 우리나라에 피해를 주고 있다고 생각할 수도 있다고 생각합니다. 이런 경우가 발생했을 경우 선생님은 학생이 안심하고 학교에 다닐 수 있도록 첫 번째 학생의 동반자가 되어 주어야 한다고 생각합니다. 두 번째는 해당 규제 제도에 대한 전문적 지식을 갖추어야 한다고 생각합니다. 그렇기에 저는 훗날 초등 교사가 된다면 교사의 전문 지식을 길러내기 위해 교사 공동체를 만들어 공부하고 계속해서 배우고 성장하는 교사가 되고 싶습니다.</p>
----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 시간이 조금 남았는데 앞서 질문에 대해 답변하고 싶은 것 있으시면 하시면 됩니다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 답변을 계속하겠습니다. 저는 우리나라의 부동산 매입에 대해 외국인을 규제해야 한다는 문제에 대해 말하고 싶습니다. 애초에 우리나라의 부동산의 안정화를 위한다면 우리나라 내에서 방법을 찾아 부동산의 가격이 왜 안정이 안 되는지, 계속 치솟는지 등의 문제를 분석해 나가야 한다고 생각합니다. 마지막으로 해당 제도를 시행하기 전 다양한 계층의 목소리를 들을 수 있는 자세가 되어야 한다고 생각합니다. 목소리를 듣기 위해 저는! 설문 조사를 시행해야 한다고 생각합니다. (이때 고개를 끄덕이었음) 설문 조사를 시행해 해당 제도를 시행하는 게 옳은지 조사하고 필요하다면 해당 계층에 대한 적절한 보상을 통해 부동산 거래의 활성화를 조성해야 한다고 생각합니다.</li> </ul> </li> <li>■ 네 답변하느라 수고하셨습니다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 제가 마지막으로 준비해온 말이 있는데 말씀드려도 되겠습니까?</li> </ul> </li> <li>■ 네 말해보세요.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 감사합니다. 저의 교직 상은 바로 이해와 사랑을 가지고 감사함의 자세를 표현할 수 있는 교사입니다. 감사 일기를 플래너에 작성한 경험을 바탕으로 학생 자선에 대한, 세상에 대한 감사를 표현할 수 있도록 돕는 교사가 되고 싶습니다. 또한 공주교육대학교의 고전 읽는 예비교사라는 인문 소양프로그램에 참여하고 싶습니다. 3학년 말 학급경영 멘토링이라는 책 속 논어 읽기 수업이 인상 깊었는데 저자가 공주교육대학교 졸업자였고 공주교육대학교 해당 프로그램이 있음을 알게 되었습니다. 이 외에도 다양한 프로그램에 성실히 임하고 공주교육대학교에 베풀 문을 만큼의 열정을 보여드리겠습니다. 감사합니다.</li> </ul> </li> </ul>
기 탁 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대면 면접 시행 시 페이스마스크를 착용하고 마스크까지 착용하고 있어서 답변하기에 숨이 버거웠습니다. 그리고 페이스 마스크 사이로 숨기가 잘 안 빠져서 렌즈를 착용하는 것을 추천드립니다.</li> <li>• 면접관분들은 무표정으로 있으셨는데 이야기를 엄청 경청해주십니다. 또한 제시문 외에 자기소개서, 생기부 등의 질문은 물어 보시지 않으셨습니다. 마지막으로 하고 싶은 말을 준비해가는 것을 권해드립니다.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	대구교육대학교		학 과 (부)	초등교육과
면 접 일 시	2020년 12월 11일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	참스승전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별면접		
	평 가 내 용	· 의사소통 능력, 문제해결 능력, 교직소양 및 인성		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실→복도→면접실→퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 대면		

질 문 과 변 약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 봉사활동을 하며 초등학생들을 대상으로 눈높이 교육법을 시행했다고 하였는데 어떤 방법으로 시행했는지 알려주세요.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 초등학생들을 대상으로 봉사활동을 하면서 수학을 가르칠 때 그저 수학식, 기호만을 이용해서 가르치기만 하면 쉽게 이해하지 못한다는 것을 느꼈습니다. 그래서 저는 일상생활 속에서 자주 볼 수 있는 사물들을 이용하겠다고 생각했습니다. 덧셈과 뺄셈과 같은 식을 다룰 때 이해가 안 되는 부분에서 그 학생의 손가락을 이용하거나 다른 사물들을 이용하여 수학을 이해시켜 주었습니다. 계속해서 그렇게 하다 보니 그 학생이 수학이라는 과목이 그저 수식만을 이용해서 이해하는 것이 아닌 일상생활 속에서도 쉽게 수학을 이해할 수 있게 되었습니다.</li> </ul> </li> <li>■ 학교 성적이 1학년 2학기 때 내려가고 점점 올라갔는데 특별한 이유가 있는가요?             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 저는 1학년 2학기 때 많이 방황을 했습니다. 1학년 1학기는 나름대로 고등학교 입학에 하며 의욕 넘치게 학교생활을 했었는데 2학기 때는 여러 과목 수행평가가 겹치고 여러 인간관계의 문제들도 나타나면서 점점 삶이 피폐해지고 남은 고등학교 생활을 어떻게 보내야 하나, 그냥 빨리 지나갔으면 좋겠다하는 무기력증이 나타나면서 정말 힘들게 1학년 2학기를 보낸 것 같습니다. 결과적으로 후회스러운 1학년 2학기를 보냈습니</li> </ul> </li> </ul>
-----------------------	--

기 특 이 사 항	<p>다. 하지만 겨울방학 때 칠판 앞에서 미래에 열심히 아이들을 가르치는 저를 생각해보며 지금 포기하기에는 너무 이르다고 생각했습니다. 또 그런 상상을 해보니 정말 행복했습니다. 그때 2학년과 3학년을 정말 매 순간을 소중히 후회 없이 보내 멋진 선생님이 되자고 다짐했습니다. 그 이후로 2학년, 3학년 생활을 하며 정말 힘든 일도 많았지만, 미래의 나를 상상하며 후회 없이 이 시절을 보내려고 최대한 노력을 하였고 3학년 1학기가 끝나고 뒤돌아보니 많은 어려움들을 극복한 저를 볼 수 있었습니다.</p> <p>■ <b>그렇게 성적을 올릴 수 있던 자신만의 공부법은 무엇이었나요?</b></p> <p>-저는 억지로 하는 공부를 하지 않고 자발적으로 하는 공부를 추구했습니다. 무엇보다 공부하는 데에 있어서 흥미가 떨어지면 효율도 안 나올 것이고 집중도 안 되기 때문에 먼저 공부하는 내용에 흥미를 가져보려 했습니다. 그 내용을 그저 암기하는 내용이라고 생각하지 말고 새롭게 알게 되는 재밌는 내용이라고 생각하며 공부를 하였고 그렇게 하니 공부하는 데에 있어서 효율도 잘 나오고 오히려 성적도 잘 나왔습니다.</p> <p>■ <b>우리나라 다문화 교육이 나아가야 할 방향을 제시해보시오.</b></p> <p>-다른 문화를 이해하고 포용해주는 태도가 필요하다고 생각합니다. 현재는 단일민족이 아니라 한 국가에 다양한 인종을 가진 사람, 다른 언어를 쓰는 사람들이 공존을 하고 있습니다. 앞으로 이 상황은 더 심해질 것입니다. 그렇기 때문에 다른 문화를 우리 문화와 다르다고 편견을 가지고 바라보지 말고 있는 문화를 받아들이고 오히려 관심을 가져주는 태도를 가지고 다문화 사회로 나아가야 한다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>평균의 종말이라는 책을 읽었는데 이에 대해 설명해보시오.</b></p> <p>-이 책에는 평균이란 그저 인간이 만든 허상임에 불과하다는 내용으로 그와 관련된 예시가 많이 나와 있습니다. 그리고 평균이라는 존재가 교육에 미친 영향 등을 자세히 알려주고 있습니다. 그 중의 저는 개개인마다 속도와 능력에는 차이가 있음을 인정하는 것이 좋다는 부분인 기억에 남습니다. 저는 많은 학생들의 차이를 인정하고 그저 표준화된 수업만을 따라가다가는 많은 부작용이 생길 것이라는 생각이 들었습니다. 협력, 문제해결 능력 등의 다양한 역량을 파악할 수 있는 프로젝트, 토론 활동 등을 해보며 자신이 뛰어난 능력이 무엇인지 파악하고 그에 맞게 자신의 강점을 살려나갈 수 있게 하는 교육이 필요하다고 느꼈습니다. 그렇게 하기 위해서는 교사의 역량이 중요하다는 것을 알고 저 또한 노력해야겠다고 다짐했습니다.</p>
-----------------------	---



대 학 명	대구교육대학교		학 과 ( 부 )	초등교육과
면 접 일 시	2020년 12월 11일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	고른기회전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접		
	평가내용	· 의사소통 능력, 문제해결 능력, 교직소양 및 인성		
	문항유형	· 서류 기반 질문형		
	면접절차	· 대기실→복도→면접실→퇴실		
	면접시간	· 10분		
	유의사항	· 대면		

질 문 과 변 역	<p>■ <b>3년 동안 한 활동 중 가장 기억에 남는 활동은 무엇인가?</b></p> <p>- 2학년 때 했던 멘토링 활동이 가장 기억에 남습니다. 저는 우선 누군가에게 제가 아는 어떠한 것든 가르쳐주는 것이 너무나 즐거웠고 보람이 컸습니다. 그래서 가르치는 것에 대한 자신감을 가지고 있었고, 멘티 친구가 힘들어하는 과목에 흥미를 가질 수 있도록 도움을 주고 싶다는 생각이 커 멘토링 활동을 하게 되었습니다. 처음에는 서로가 합을 맞추고 활동을 진행해나가는 것이 쉬운 일은 아니었지만, 일주일에 2번 정도 체계적으로 가르치는 활동을 해보니 미래에 초등교사를 희망하는 저로서는 이 활동이 큰 도움이 되었습니다. 멘티 친구를 학생이라 생각하고 그 친구의 눈높이에 맞춰서 자세하게 알려주기 위해 고민도 해보면서 교사로서의 교육방식에 대해 생각해보는 시간을 가질 수 있었습니다. 그래서 저는 1년 동안 꾸준히 하게 되었던 멘토링 활동이 가장 기억에 남습니다.</p>
-----------------------	--

	<p>■ 수학 과목 성적이 꾸준히 높았는데 어떤 방식으로 공부를 했으며, 초등교사가 되었을 때 어떤 공부 방법을 수업에 활용할 수 있을까요?</p> <p>-저는 1학년 때 문제 풀이 중심으로 수학 공부를 하며 기본적인 이해는 밑바탕에 깔지 않은 채로 많은 문제를 풀기만 하였습니다. 하지만 가장 많은 시간을 투자한 과목임에도 불구하고 성적이 나오지 않아 먼저 저는 제 문제점을 찾기 위해 선생님을 찾아가 저의 공부 방식부터 바꿔보려고 했습니다. 그 이후 선생님이 추천해주신 수학 관련 도서를 찾아보면서 기본적인 개념을 이해하려고 노력했고, 학교에서 주관하는 다양한 수학 체험 활동이나 프로그램이 있으면 참가해서 일상생활 속에서도 자연스럽게 수학을 접해보려고 했습니다. 이러한 활동을 하면서 수학에 대해서 갖고 있었던 편견을 깨고 다양하고 폭넓은 지식을 받아들일 수 있었습니다. 그러면서 선생님을 직접 찾아가 수학 문제 풀이 피드백도 받으며 항상 더 발전하기 위한 노력을 기울였습니다. 제가 초등교사가 된다면 저는 제 공부방법 중 하나였던 다양한 체험 활동을 학생들에게 제공해주고 싶다는 생각이 들었습니다. 이러한 활동을 해보면서 저는 교실에 앉아서 문제만 푸는 것보다 폭넓게 사고하고 직접 경험하는 것이 정말 중요하다는 것을 깨달았습니다. 그래서 특히 초등학생들에게는 더 많은 경험의 기회를 제공하여 기본적인 개념 지식부터 자연스럽게 받아들일 수 있도록 하는 수업 방식을 설계해보고 싶다는 생각이 들었습니다.</p> <p>■ 3년 동안 받은 상 중에서 하나를 정해 그 상을 얻기 위해 어떤 노력을 기울였으며, 무슨 활동을 하였는지 말해볼까요?</p> <p>-저는 1학년 때 동아리를 구성해 진행하게 되었던 탐구학습 결과보고서 경진대회(공공 수상)가 가장 기억에 남습니다. 그 당시에 저는 확고하게 진로가 정해져 있는 상태였지만, 동아리를 할 만큼 초등교사를 희망하는 친구들이 많지 않았고, 진로를 아직 제대로 정하지 못한 친구들이 많았습니다. 그래서 저는 1학년때는 저의 진로에 대해서 탐구해보는 것이 아니라도 폭넓은 주제를 삼아 탐구해보는 것도 좋을 것 같아 동아리를 구성하게 되었고, 저는 동아리에서 조장을 맡게 되었습니다. 우선 진로가 같은 친구들이 모인 것이 아니기에 구체적인 주제를 정하는 것에서부터 어려움을 겪었습니다. 동아리원들의 의견이 너무 달라서 갈등에 부딪힌 적도 있었지만, 저는 조장으로서 동아리 친구들의 이야기를 듣고 해결책을 찾아가기며 최대한 원만하게 해결하려고 노력했습니다. 저의 노력 끝에 1년 동안 꾸준히 주변 환경과 관련한 주제로 탐구를 진행하였고, 그것을 바탕으로 마지막에는 모두가 힘을 합쳐 탐구 보고서를 작성하였습니다. 서로가 마음이 맞지 않아 포기해 버릴 수도 있었던 동아리 활동을 끝까지 의견을 수렴해서 좋은 방향으로 나아가기 위해 노력했던 제 모습을 보면서 이 활동을 통해서 교사가 되기 위해 필요한 최소한의 리더십을 기를 수 있게 되었고 구성원들의 협동심이 정말 중요하다는 것을 깨달았습니다.</p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<p>• 제시문을 이용한 집단 면접이 사라지고 개별 면접만 10분 내외로 실시되었습니다. 자소서도 폐지되어 인성, 학업 역량 평가를 위해서 완전히 생기부를 바탕으로 질문을 하신다고 생각해도 무관합니다. 교육 시사 관련 질문보다 3년 동안의 학교 생활에 대한 질문이 많기에 생기부에 있는 내용을 정확히 알고 가고, 자신의 교직관을 명확하게 세우고 가는 것이 중요합니다. 또 평소 교육과 관련하여 어떤 것을 중요시하는지 미리 생각하고 가면 쉽게 답할 수 있을 것입니다.</p>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	대구교육대학교		학 과 ( 부 )	초등교육과
면 접 일 시	2020년 12월 11일 오전		합 격 유 형	총원합격(3차)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	참스승전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접		
	평가내용	· 의사소통 능력, 문제해결 능력, 교직소양 및 인성		
	문항유형	· 서류 기반 질문형		
	면접절차	· 대기실→복도→면접실→퇴실		
	면접시간	· 10분		
	유의사항	· 대면		

질문과변	<p>■ 초등학교 중학교 고등학교를 거치면서 학생은 무엇을 중점적으로 하여 학업에 임하였는가?</p> <p>-저는 초등학교에는 학생들과 어울려 할 수 있는 활동 위주로 임하였습니다. 그리고 중학교 고등학교를 거치</p>
------	--

요약	<p>면서 교과 지식을 학습하는 것을 중요시하였습니다. 그리고 교과 학습에서 벗어나가 지식을 체화할 수 있는 여러 활동을 모색하여 여러 방향으로 학습하려고 노력하였습니다.</p> <p>■ <b>가장 인상 깊게 읽은 책</b></p> <p>- 저는 나사니엘 호손의 주홍 글씨라는 책을 가장 인상 깊게 읽었습니다. 이 책은 당대의 엄격한 사회 문화적인 현상으로 죄를 지은 한 여성이 다시 선행하고 베풀며 사람들에게 선한 이미지로 알려지게 되는 내용이었습니다. 저는 이 책을 읽으면서 당대의 사회 문화적 현상에 대해 주목하였습니다. 그리고 세계 각국의 예전부터 이어져 오던 전통적인 문화나 관습 등에 관심을 가지게 되어 더 알아보았습니다. 저는 제가 만약 초등 교사가 된다면 학생들과 함께 세계의 문화에 대해 알아보는 다문화 교육을 진행할 수 있다고 생각하였습니다. 저에게 문화라는 것에 대해 많은 것을 알게 해 주었기 때문에 가장 인상 깊은 책이었습니다.</p> <p>■ <b>우리나라의 초등교육에서 발생하는 문제점?</b></p> <p>- 네 답변 드리겠습니다. 저는 우리나라의 초등교육에서는 강의식 수업이 가장 큰 문제점이라고 생각합니다. 특히 초등학교에서는 학생들에게 다방면인 역량을 길러주는 전인 교육이 필요하다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>3년 동안 장래 희망이 교사인데 초등 교사에 대해 확고함은 없었는가?</b></p> <p>- 네 답변 드리겠습니다. 저는 3학년 때 코로나19 확산으로 온라인클래스 활동을 시행하였을 때 초등 교사가 되고자 하는 확고함을 가졌습니다. 초등학교에서는 EBS 온라인클래스를 이용하여 온라인 수업을 진행하고 있는 것으로 알고 있습니다. 기사와 다큐멘터리를 보고 한국의 미래를 이끌어갈 초등학생들의 교육 환경이 교사와 소통, 학교에 대한 사교적인 활동 부족 등의 부분에서 잘 마련되어있지 못한다는 점을 알게 되었습니다. 저는 이를 계기로 제가 직접 참여형 수업을 구성하고 학생들과 적극적으로 소통하며 학생들의 전인적인 측면에서 성장을 돕고자 초등 교사가 되고자 하는 확고함을 가지게 되었습니다.</p>
기타 특이 사항	<p>• 전반적으로 분위기가 굉장히 따뜻했습니다. 면접장에 들어가기 전 도우미분들께서 긴장을 풀어주기 위해 이야기들을 많이 해 주셨고 들어가기 전까지도 격려의 말을 해 주셨습니다. 교수님들께서도 따스하셔서 긴장이 풀려 자신 있게 대답하였던 것 같습니다. 창의성 관련 질문은 이번에 제가 면접을 본 모든 교육대학교에서 나와서 창의성 관련해서 생각해 보는 것도 좋을 것 같습니다.</p>



대학명	<b>대구교육대학교</b>	학과(부)	<b>초등교육과</b>
면접일시	2020년 12월 11일 오후	합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합	전형명	참스승전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접	
	평가내용	· 의사소통 능력, 문제해결 능력, 교직소양 및 인성	
	문항유형	· 서류 기반 질문형	
	면접절차	· 대기실→복도→면접실→퇴실	
	면접시간	· 10분	
	유의사항	· 대면	

면접과목	<p>- (문 열고 들어가면서) 안녕하세요?</p> <p>■ <b>목소리 조금만 더 크게 하세요.</b></p> <p>■ <b>통합 교육에 대해 관심이 많으신 것 같은데, 통합 교육의 필요성과 장, 단점 한번 말씀해보세요.</b></p> <p>- 통합 교육은 장애아동과 비장애아동 모두에게 장점이 될 수 있는 교육 방식입니다. 장애아동의 경우 사회에 나가 필요한 대인 관계 능력, 사회적 소양 등을 배우고 경험할 수 있다는 측면에서, 비장애아동의 경우 장애인에 대한 편견과 선입견을 없애고 배려와 포용력을 배울 수 있다는 측면에서 장점이며, 필요성입니다. 반면 통합 교육이 잘못된 방식으로 이루어질 경우 장애아동에게는 트라우마와 상처 등을 남기고 비장애아동에게는 장애인에 대한 잘못된 인식과 왜곡이 일어날 수 있다는 점에서 단점이라고 생각합니다.</p> <p>■ <b>통합 교육을 한다면 어떤 방식으로 진행하고 싶나요?</b></p> <p>- 저는 '버추 프로젝트'와 '다름을 이해하는 교육'을 하고 싶습니다. 장애 아동의 자존감을 키우기 위해서는 자</p>
------	--

	<p>신에 대한 가치를 인식하고 자아를 이해할 수 있어야합니다. '버츄 프로젝트'는 장애 아동의 자존감 향상과 가치 인식을 할 수 있다는 측면에서 좋은 교육 방법이라고 생각합니다. 또한 '다름을 이해하는 교육'은 비장애 아동에게 장애 아동에 대한 올바른 인식을 심어주고 나아가 배려심과 포용력 등을 길러줄 수 있다는 측면에서 좋은 교육 방법이라고 생각합니다.</p> <p>■ <b>학생의 진로 상황을 보니 간호사에서 교사로 진로가 바뀐 것 같은데, 이유가 무엇인가요?</b>          - 저는 1학년 때 '진로초청강연'을 듣게 되었습니다. 그 강연에서 간호사라는 직업은 의사로부터 처방을 받은 환자를 돌보고 주어진 업무를 수행하는 직업임을 알게 되었습니다. 하지만 저는 1학년 때 각 조의 조장, 부반장 등 주체적으로 활동을 많이 해보며 리더라는 역할에 적성이 맞음을 알게 되었습니다. 그래서 저는 간호사보다는 반을 주체적으로 이끌며 아이들을 챙기고 가르치는 교사라는 직업에 매력을 느꼈습니다. 나아가 저는 특정한 과목이 아닌 다양한 과목에 관심을 가지고 있었기에 '초등 교사'라는 직업을 꿈꾸게 되었습니다.</p> <p>■ <b>학생이 생각하는 리더란 무엇인가요?</b>          - 제가 생각하는 리더란 '군림형 리더'로서 아이들에게 명령하는 사람이 아닌, 아이들이 주체적으로 무언가를 할 때 뒤에서 묵묵히 응원하고 지원해주는 사람이라고 생각합니다.</p> <p>■ <b>학생이 리더로서 부족한 면은 무엇이라고 생각합니까?</b>          - 저는 이성적이기보다는 감정적인 면이 많다는 점이 부족한 면이라고 생각합니다. 학교에서 아이들과 생활하다 보면 안전사고가 발생할 수도 있습니다. 그럴 경우 감정적으로 당황하여 허둥지둥하기보다는 이성적으로 상황을 적절하게 대처할 수 있는 능력이 필요합니다. 이런 상황에서 저의 성격은 아이들을 챙기고 응원하는 리더로서 부족한 면이 될 수 있다고 생각합니다. 하지만 대학생이 되어 실습과정, 지역아동센터에서 다양한 봉사 활동을 하며 이성적으로 상황을 대처할 수 있는 능력을 기를 수 있다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>마지막으로 간단하게 질문하겠습니다. 학생은 토론의 힘이 어디서 나온다고 생각합니까?</b>          -(당황해서 '조금만 생각해봐도 괜찮겠습니까?'라고 하고 10초 뒤에 답변함) 저는 비판적인 사고력과 말하기 능력에 있다고 생각합니다. 토론은 자신의 주장과 의견으로 상대방의 주장과 의견에 반박하는 활동입니다. 그렇기에 많은 주장과 근거를 듣고 그것에 자기 팀 주장으로 반박할 줄 아는 비판적 사고력, 두괄식으로 말하여 자신의 주장을 펼치는 말하기 능력이 토론의 힘입니다.(→ 당황해서 버벅였고, 허접한 답변이었음..)</p> <p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말 해주세요.</b>          - 제가 존중하는 인물 중 헬렌켈러 선생님으신 앤 설리번이 있습니다. 앤 설리번 선생님은 시각, 청각 장애를 가지고 있던 헬렌켈러 옆을 끝까지 지키고 돌보며 헬렌켈러가 세상을 볼 수 있도록 하였습니다. 앤 설리번 선생님은 돌아가시기 전에 다음과 같은 말씀을 남기셨습니다. '도전과 실패를 반복하라, 도전과 실패를 반복하다보면 목표를 이룰 때까지 강해져있을 것이다.' 저도 앤 설리번 선생님의 말씀처럼 도전과 끈기를 가지고 아이들을 책임지고 성장시켜나가는 초등학교 선생님이 되고 싶습니다.</p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 코로나 시중이자 칸막이 책상에서 면접 진행함. 면접 대기실에서는 별로 긴장하지 않았는데 5분 전에 긴장함. 면접 시작 5분 전에 대구교대 선배님들이 말 걸어주며 긴장을 풀어줌. (도움 많이 받음) 면접은 딱딱하고 살짝 무거운 분위기였음.</li> <li>• 면접 준비는 과목별 세부 특기 사항보다 동아리, 수상, 독서와 같이 자율적으로 했던 활동 위주로 준비하면 좋겠음. 말을 최대한 천천히 하려고 노력하면 좋겠고, 자신감이 가장 중요하다고 생각함. 질문 받고 답변이 생각나지 않으면 '잠시 생각해봐도 괜찮겠습니까?'라고 하면 오히려 마음이 편안해지고 긴장도 풀리니, 조금 쉽게 답변하지 않길 ! 2021 후배님들 모두 파이팅입니다 ♥</li> </ul>



대 학 명	부산교육대학교		학 과 (부)	초등교육과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 (토)		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	지역인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 집단면접 : 지원자 3인 1조, 면접관 3명		
	평가 내용	· 창의지성- 융,복합 역량, 유연한 사고력 · 교직 가치관-바른 교사상, 교육적 가치관 · 상호협력-소통 능력, 문제 해결 능력		
	문항 유형	· 교직 상황 문제/ 시사 문제		

면접 절차	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 면접 당일 자신의 신원을 도우미에게 확인 받은 후 면접 대기실에서 대기 및 면접 준비</li> <li>· 면접 번호 순서대로 도우미의 인솔 하에 3명씩 면접 장소로 가서 면접 진행</li> <li>· 세 개의 책걸상이 있고, 책상에는 질문종이가 뒤집어져 있음. 학생마다 적힌 질문은 다름. 또한 이 종이와 별개로 필기를 할 수 있는 종이가 있음. 필기구는 면접 대기실에서 받음</li> <li>· 한 명씩 종이를 뒤집어 질문을 읽으면 두 학생은 그 질문을 듣고 필기하며 답변 구상. 읽은 학생부터 순서대로 답변 진행 (a가 읽으면 a-b-c 순서대로 답변, 그 다음 질문은 b가 읽고 b-c-a 순으로 답변하는 식으로), 한 질문 당 2분 이내로 답변.</li> </ul>
면접 시간	· 25분
유의 사항	· 대면. 전자기기 사용 금지, 답변을 구상하는 시간은 따로 주어지지 않음. 다른 면접자가 먼저 발표한다면 그 때 답변을 생각해야함.

질문과 답변	<p>■ (제시문)학교 공간 혁신 사례가 많은데 본인이 교사가 된다면 어떻게 학교 공간을 구상하고 싶은가요 ?</p> <p>- 먼저 요즘에는 일반적으로 선생님의 수업을 듣는 수업이 아닌 서로 토론하는 활동이 중요하다고 생각합니다. 그래서 책상+바퀴+의자를 접목시킨 발명품을 만들어 아이들이 쉽게 자리를 옮기면서 토의·토론 활동을 할 수 있도록 공간을 구상하고 싶습니다. 또 아이들에게 체육과 음악의 가치를 알려주는 교사가 되고 싶습니다. 그래서 복도 중앙에 아이들이 언제든지 악기를 접할 수 있고 체육활동을 할 수 있는 광장을 만들어 수업 시간 뿐만 아니라 쉬는 시간, 점심시간에 뛰어놀고 음악과 하나 될 수 있는 공간을 만들어주고 싶습니다.</p> <p>■ (제시문)요즘 환경문제가 심각한데 본인이 교사가 된다면 학생들에게 가르치고 싶은 환경문제에 대해 말하고 어떤 방식으로 교육할 지도 함께 말해주세요.</p> <p>- 네 저는 앞서 B지원자가 말씀하신 것처럼 지구온난화라는 환경문제를 가르치고 싶습니다. 지구온난화를 해결하기 위해서는 일회용품 줄이기와 같은 작은 노력으로 해결할 수 있습니다. 하지만 '나 하나 정도는 괜찮겠지'라는 생각이 지구온난화를 해결하는 가장 큰 걸림돌이 되고 있습니다. 따라서 저는 아이들에게 협력의 가치를 알려줄 것입니다. 저는 초등학교 4학년 때 반에서 책상을 네트, 풍선을 배구공처럼 활용해 교실 배구를 한 적이 있습니다. 이 과정에서 친구들과 함께 협력하는 것의 가치를 깨달았습니다. 이런 경험을 떠올려 봤을 때 운동은 협력의 가치를 알려줄 수 있는 가장 좋은 방안이라고 생각합니다. 그래서 지구온난화와 관련된 체육활동을 구상하여 협력 하는 것의 중요성을 일깨워줌으로써 지구온난화를 함께 해결하도록 유도하고 싶습니다.</p> <p>■ (제시문)학습 부진아를 방과 후에 남아 공부시키는 것에 대해서 어떻게 생각하는가요 ?</p> <p>- 네 저는 찬성합니다. 저는 열린 교실을 만들고 싶습니다. 제가 생각하는 열린 교실이란 출발선상의 공정한 기회가 열린 교실입니다, 하지만 달리는 도중 뒤처진 친구가 있다면 함께 보듬어 달리는 것이 진정한 공교육의 본질이라고 생각합니다. 따라서 학습 부진아를 방과 후에 남겨서 공부시키는 것은 정당하다고 생각합니다. 그러나 이 과정에서 학습 부진아 친구가 남과 비교하며 자존감이 낮아질 수 있다고 생각합니다. 이를 해결할 방안에 대해 말씀드리겠습니다. '긍정적인 자아 형성하기' 활동입니다. 교실 속에서 나의 위치가 어디인지, 가족들에게 나는 어떤 의미인지 등을 찾아보고 공유하는 과정에서 아이는 자신의 다양한 위치를 보며 신기해하기도 하고 자신이 누구인지 찾을 수 있다고 생각합니다. 긍정적인 자아 형성을 통해 타인과 비교하지 않고 스스로 성장해가는 자신의 모습을 보게 하는 것이 교사의 역할이라고 생각합니다.</p>
	특이 사항

## 2021 대입 면접후기

대학명	부산교육대학교	학과(부)	초등교육과
면접일시	2020년 12월 12일 (토)	합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합	전형명	지역인재전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 집단면접 : 지원자 3인 1조, 면접관 3명	
	평가내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 창의지성- 융,복합 역량, 유연한 사고력</li> <li>· 교직 가치관-바른 교사상, 교육적 가치관</li> <li>· 상호협력-소통 능력, 문제 해결 능력</li> </ul>	

문항 유형	· 교직 상황 문제/ 시사 문제
면접 절차	· 면접 당일 자신의 신원을 도우미에게 확인 받은 후 면접 대기실에서 대기 및 면접 준비 · 면접 번호 순서대로 도우미의 인솔 하에 3명씩 면접 장소로 가서 면접 진행 · 세 개의 책걸상이 있고, 책상에는 질문종이가 뒤집어져 있음. 학생마다 적힌 질문은 다름. 또한 이 종이와 별개로 필기를 할 수 있는 종이가 있음. 필기구는 면접 대기실에서 받음 · 한 명씩 종이를 뒤집어 질문을 읽으면 두 학생은 그 질문을 듣고 필기하며 답변 구상. 읽은 학생부터 순서대로 답변 진행 (a가 읽으면 a-b-c 순서대로 답변, 그 다음 질문은 b가 읽고 b-c-a 순으로 답변하는 식으로), 한 질문 당 2분 이내로 답변.
면접 시간	· 25분
유의 사항	· 대면. 전자기기 사용 금지, 답변을 구상하는 시간은 따로 주어지지 않음. 다른 면접자가 먼저 발표한다면 그 때 답변을 생각해야함.

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">                 HO PD PD 과                  리                  면                  의                  과             </p>	<p>■ <b>기후변화 위기로 인해 생기는 문제와 이에 대한 캠페인을 학교에서 실시하려고 하는데 어떻게 해야 하는가?</b></p> <p>- 최근 기후변화로 인해 가장 문제가 생기는 문제는 지구온난화라고 생각합니다. 하지만 여전히 많은 학생들이 지구온난화에 대한 실제적인 위기를 인지하지 못하고 오히려 지구온난화를 촉진하는 일상생활 속의 행동을 한다고 생각합니다. 그렇기 때문에 저는 우선 수업 시간에 지구온난화로 인해 생길 수 있는 생활 속의 사례들을 알려주고, 학생들이 지구온난화를 막기 위해서 할 수 있는 학생으로서의 행동에 대해 알려줄 것입니다. 그리고 캠페인으로는 학교 내에서 실시할 수 있는 '북극곰을 구하여라 포스터 그리기 대회'를 열거나 또는 최근 디지털 시대가 발전하면서 SNS로 지구온난화와 관련된 글을 올리기와 같은 캠페인을 하면 좋을 것이라고 생각했습니다.</p>
	<p>■ <b>창의 융합 교육을 위해서 학교 공간을 바꿀 수 있다면 어떻게 바꾸고 싶은가?</b></p> <p>- 혁신적인 학교 공간을 혁신하기 위해서는 최근 대두되고 있는 디지털 기술을 발전하면 좋을 것 같다고 생각했습니다. 4차 산업혁명이 대두되면서 학생들의 코딩 능력이 중요해지고 있습니다. 다양한 코딩 교육의 질을 높이기 위해서 컴퓨터의 사양을 높이고 아두이노 기술, VR, AR 기술과 같은 다양한 디지털 역량을 키우게 할 수 있는 시설을 만들면 좋을 것 같습니다. 그리고 이제 그저 주입식 교육이 아니라 학생들이 주도적으로 수업에 참여할 수 있는 수업을 하면 좋다고 생각했습니다. 그 예로 하브루타 교육, 거꾸로 수업이 있습니다. 이런 수업이 활성화되기 위해서는 현재의 책상 배치가 아닌 토론이 활성화될 수 있게 할 수 있는 큰 원탁형 책상 등이 있는 수업 시설을 만들어야 한다고 생각합니다. 그리고 제가 고등학교에 다니면서 크게 학생들이 휴식할 수 있는 공간이 부족하다고 느꼈습니다. 특히 초등학생들은 학교에서 더욱 충분히 쉴 수 있어야 합니다. 그래서 학교의 공간을 혁신하여 카페형 도서관, 학교 산책길을 만들어야 한다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>현재의 학교 시설로는 어떻게 바꿀 수 있을까요?</b></p> <p>- 저는 별관을 이용하는 것이 좋다고 생각합니다. 현재 대부분의 학교가 별관을 그저 다른 수업을 하는 용도, 체육관으로 사용하고 있습니다. 이 별관을 다양한 수업을 할 수 있고 학생들의 역량을 키울 수 있도록 활성화하면 좋다고 생각합니다. 이런 별관에 토론형 수업실, 디지털 기술을 주로 담고 있는 실 등 학생들의 의견을 들어보고 학생들의 잠재력과 역량을 키울 수 있도록 별관을 이용해야 한다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>학습 부진아를 위해 방과 후에 개별지도하는 것은 공정한가?</b></p> <p>- 저는 학습 부진아를 위해 방과 후에 개별지도하는 것은 공정하다고 생각합니다. 왜냐하면 그 대표적인 이유로 학생들마다 내용을 이해하는 능력에 차이가 있기 때문입니다. 제가 읽은 '평균의 종말'이라는 책은 학생들의 다양한 역량과 능력에는 차이가 있고 이를 평균을 내지 않고 있는 그대로 인정하는 것이 중요하다고 나와 있습니다. 당연히 가르치는 내용을 이해하고 처리하는 역량은 학생들마다 다를 수밖에 없습니다. 그래서 저는 이를 이해하지 못하는 학생들에게 개별지도를 하지 않는 것은 그 학생을 인정해주지 않는 것이고 교사로서의 자격이 없다고 생각합니다. 이해하는 학생들뿐만 아니라 기초적인 내용까지 이해시키는 것이 교사로서의 임무라서 방과후 시간 또는 쉬는 시간에 시간을 내어 학습 부진아에게 개별지도는 해야 하고 이는 공정한 것이 저의 의견입니다.</p> <p>■ <b>개별지도를 받지 않는 학생들이 공정하지 않다고 생각하는 학부모를 어떻게 대처할 것인가?</b></p> <p>- 저는 우선 이를 공정하지 않다고 생각하는 학부모에게 정확한 상황을 말해야 한다고 생각합니다. 그 학생이 어떤 부분을 이해하지 못하고 있으며 이 부분을 이해하지 못하여 추가적으로 설명을 해주는 것이라는 부분을 알려줄 것입니다. 그렇게 학부모에게 양해를 구하는 동시에 다른 학생들에게도 모르는 부분, 이해 안 되는 부분 또 심화적인 설명이 듣고 싶다는 부분이 있다면 언제든지 저를 불러주면 열심히 설명해줄 것이라고 말할 것입니다.</p>
<p>기 타</p>	<p>· 제시문 면접은 대비를 많이 못 하고 다 어설피게 답변을 한 경향이 있지만, 평소 자신만의 교육관, 학생부</p>



특이사항	속에서의 내용을 인지하고 있으면 이를 접목시켜 어떻게든 대답을 할 수 있다고 생각합니다. 이에 추가적으로 교육 시사와 같은 내용들을 알고 가면 더 좋은 답변을 할 수 있을 것 같다고 느꼈습니다.
------	--

## 2021 대입 면접후기

대학명	부산교육대학교		학과(부)	초등교육과
면접일시	2020년 12월 12일		합격유형	
전형유형	학생부종합		전형명	지역인재전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 집단면접 : 지원자 3인 1조, 면접관 3명		
	평가내용	· 창의지성- 융,복합 역량, 유연한 사고력 · 교직 가치관-바른 교사상, 교육적 가치관 · 상호협력-소통 능력, 문제 해결 능력		
	문항유형	· 교직 상황 문제/ 시사 문제		
	면접절차	· 면접 당일 자신의 신원을 도우미에게 확인 받은 후 면접 대기실에서 대기 및 면접 준비 · 면접 번호 순서대로 도우미의 인솔 하에 3명씩 면접 장소로 가서 면접 진행 · 세 개의 책걸상이 있고, 책상에는 질문종이가 뒤집어져 있음. 학생마다 적힌 질문은 다름. 또한 이 종이와 별개로 필기를 할 수 있는 종이가 있음. 필기구는 면접 대기실에서 받음 · 한 명씩 종이를 뒤집어 질문을 읽으면 두 학생은 그 질문을 듣고 필기하며 답변 구상. 읽은 학생부터 순서대로 답변 진행 (a가 읽으면 a-b-c 순서대로 답변, 그 다음 질문은 b가 읽고 b-c-a 순으로 답변하는 식으로), 한 질문 당 2분 이내로 답변.		
	면접시간	· 25분		
	유의사항	· 대면. 전자기기 사용 금지, 답변을 구상하는 시간은 따로 주어지지 않음. 다른 면접자가 먼저 발표한다면 그 때 답변을 생각해야함.		

면접 후기	<p>■ 초등학교에서 기후변화문제에 대한 캠페인을 진행하려고 한다. 다루고 싶은 기후변화 문제와 이유를 말하시오. 그리고 캠페인을 어떻게 진행할 것인지 말하시오.</p> <p>- 저는 '미세먼지문제'를 다룬 캠페인을 하고 싶습니다. 코로나 시대와 더불어 아이들은 마스크 착용을 더욱 습관화해야 한다고 생각했기 때문입니다. 미세먼지 문제도 심각해지고 있고, 마스크가 꼭 필요하다는 점을 알리면, 이 문제에 대한 경각심을 느낄 수 있고, 마스크 착용을 더욱 잘할 것이라고 생각합니다. 저는 홀로그램을 활용한 캠페인을 하고 싶은데요, 고등학교 재학 기간 동안 홀로그램을 조사하고 직접 만들어보는 시간을 가졌습니다. 이를 활용해서 아이들에게 보여주면 흥미를 유발할 수 있고, 홀로그램에 나오는 미세먼지 문제와 기후변화수칙 등을 보면서 기후변화 행동을 기를 수 있을 것이라 생각했기 때문에 홀로그램 캠페인을 하고 싶습니다.</p> <p>■ 교육부가 말하는 '창의 융합형 교육'을 실현하기 위해 학교 공간의 변화가 필요하다고 할 때, 자신이 학교 공간에 변화를 어떻게 줄 것인지 이유를 들어 말하시오.</p> <p>- 학생들이 4차 산업혁명 시대에 걸맞은 창의 융합형 인재로 성장하기 위해 저는 교실이 변화해야 한다고 생각합니다. 고등학교 재학 기간, 저는 '스마트 교실'을 설계해본 적이 있습니다. 제가 설계한 스마트 교실은 책상이 모두 칠판을 바라보는 형식이 아니라, 교사의 책상이 중심에 있고, 아이들의 책상이 원형으로 그 주위를 둘러싼 배치를 한 교실입니다. 이렇게 교실 속에서 책상의 배치를 원형으로 바꾼다면, 아이들이 쌍방향으로 소통할 수 있고, 자신의 생각이나 의견을 쉽게 공유하고, 상상력과 창의력을 더욱 발휘할 수 있기 때문입니다.</p> <p>■ 학습 속도가 낮은 학생에게 교사가 개별지도하는 것이 공정한지 공정하지 않은지 자신의 의견을 말하고, 이유를 말하시오.</p> <p>- 학습 속도가 낮은 학생에게 교사가 개별지도하는 것이 공정하다고 생각합니다. 제 교육관은 '모두를 위한 교사'입니다. 고등학교 재학 기간, 봉사활동은 해보면서 처음에 멘토/멘티 활동을 할 땐 한두 명의 학생에게 가르쳐주어서 관찮았지만, 과학 체험관 봉사활동을 하면서 많은 아이들을 데리고 다니다가, 한 아이가 빠져나가는 상황들이 많았습니다. 그런 모습을 보면서 어느 하나라도 빠지지 않고, 모두를 위한 교사가 되기로 하였습니다. 학습 속도가 느린 아이와 같이 사각지대에 놓인 아이들에게 교사가 먼저 다가가서 함께하는 교</p>
----------	--

	<p>실을 만들어가는 것이 알맞다고 생각합니다. 그러면 모두의 학습 속도가 높아지고, 이해력, 습득력이 높아질 것이기 때문에 공정하다고 생각합니다.</p>
기 특 이 사 항	<p>• 책상 위에 각 학생에 해당하는 질문이 있고, 자기가 질문을 읽고 답하는 형식이었음. 면접관은 말이 없었음.</p>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	부산교육대학교		학 과 ( 부 )	초등교육학과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 (토) 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	지역인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 집단면접 : 지원자 3인 1조, 면접관 3명		
	평 가 내 용	· 창의지성- 융,복합 역량, 유연한 사고력 · 교직 가치관-바른 교사상, 교육적 가치관 · 상호협력-소통 능력, 문제 해결 능력		
	문 항 유 형	· 교직 상황 문제/ 시사 문제		
	면 접 절 차	· 면접 당일 자신의 신원을 도우미에게 확인 받은 후 면접 대기실에서 대기 및 면접 준비 · 면접 번호 순서대로 도우미의 인솔 하에 3명씩 면접 장소로 가서 면접 진행 · 세 개의 책걸상이 있고, 책상에는 질문종이가 뒤집어져 있음. 학생마다 적힌 질문은 다름. 또한 이 종이와 별개로 필기를 할 수 있는 종이가 있음. 필기구는 면접 대기실에서 받음 · 한 명씩 종이를 뒤집어 질문을 읽으면 두 학생은 그 질문을 듣고 필기하며 답변 구상. 읽은 학생부터 순서대로 답변 진행 (a가 읽으면 a-b-c 순서대로 답변, 그 다음 질문은 b가 읽고 b-c-a 순으로 답변하는 식으로), 한 질문 당 2분 이내로 답변.		
	면 접 시 간	· 25분		
	유 의 사 항	· 대면. 전자기기 사용 금지, 답변을 구상하는 시간은 따로 주어지지 않음. 다른 면접자가 먼저 발표한다면 그 때 답변을 생각해야함.		

질 문 과 변 역	<p>■ 기후변화 현상에 대해 학생들에게 가르치고자 한다. 이에 관한 생각과 알맞은 교수 방법은 무엇이라고 생각하는가?</p> <p>- 학생들에게 중점적으로 가르쳐야 할 기후변화 현상은 지구온난화라고 생각합니다. 적도 근처의 열대 국가는 많은 비와 홍수를 통해, 극지방에서는 빙하가 녹으면서 여러 가지 현상들이 발생하고 있지만, 우리나라에서는 지구온난화의 위험성을 비교적 체감하기 어려운 게 사실입니다. 따라서 지구온난화를 딱딱한 텍스트가 아닌 이미지를 통해 지구온난화를 인식할 수 있도록 해야 합니다. 또 교사가 학생에게 실생활에서 지구온난화를 예방할 수 있는 방법을 과제로 제시해 학생들의 실천을 이끌어낸다면 학생들이 지구온난화에 대해 경각심을 가질 수 있을 것입니다.</p>
	<p>■ 창의 융합형 교육과정 속 혁신 학교에서 학교 공간을 설정하고자 한다. 당신이 교사라면 어떻게 학교 공간을 만들 것인가?</p> <p>- 창의 융합형 교육과정에서 다루어야 할 것은 두 가지라고 생각합니다. 첫째는 소프트웨어 교육입니다. 학교 곳곳에 기술에 대한 정보를 알려주는 알람판을 설치하거나, 학생들이 직접 기술을 다뤄볼 수 있는 장치를 제공함으로써 교육할 수 있습니다. 예를 들어 컴퓨터와 같은 기기를 언제든지 다룰 수 있도록 개방해 학생들이 기술에 거리낌 없이 접근할 수 있는 환경을 만들어야 합니다. 두 번째로 인문학 교육입니다. 기술에만 의지하는 태도는 지양되어야 하기 때문에 학교에서 인문학을 통한 교육이 진행되어야 합니다. 학교 내에 시와 소설 같은 문학 작품을 전시해 인문학 소양을 기를 수 있도록 하고, 또 미술 작품을 전시하거나 음악을 통해 학생들의 창의성과 감수성을 키워 주어야 한다고 생각합니다.</p>
	<p>■ 학습이 부진한 학생을 방과후에 개별적으로 지도하는 것이 차별이라는 시각이 존재한다. 이에 대한 자신의 생각은?</p> <p>- 물론 정규 수업 시간에 특정 아이만 가르치는 것은 차별이 될 수 있다고 생각합니다. 하지만 방과후에 학생을 개별적으로 지도하는 것은 차별이 아니라고 생각합니다. 학생 개개인을 가장 잘 아는 것은 담임교사라고</p>

	생각합니다. 담임교사가 그 학생의 학업 역량, 성향 등을 파악해서 그에 맞게 추가적인 학습 기회를 제공한다면 향후 학습 과정에 좋은 영향을 미칠 것입니다. 또 학생들이 언제든지 담임교사에게 추가적인 학습 기회 제공을 요청함으로써 교육을 자신의 권리로 인식하고 접근하며 누릴 수 있도록 개방된 자세로 학생을 기다려야 한다고 생각합니다.
기 특 이 사 항	

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	부산교육대학교		학 과 ( 부 )	초등교육과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 (토) 오전		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	지역인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 집단면접 : 지원자 3인 1조, 면접관 3명		
	평 가 내 용	· 창의지성- 융,복합 역량, 유연한 사고력 · 교직 가치관-바른 교사상, 교육적 가치관 · 상호협력-소통 능력, 문제 해결 능력		
	문 향 유 형	· 교직 상황 문제/ 시사 문제		
	면 접 절 차	· 면접 당일 자신의 신원을 도우미에게 확인 받은 후 면접 대기실에서 대기 및 면접 준비 · 면접 번호 순서대로 도우미의 인솔 하에 3명씩 면접 장소로 가서 면접 진행 · 세 개의 책갈집이 있고, 책상에는 질문종이가 뒤집어져 있음. 학생마다 적절한 질문은 다름. 또한 이 종이와 별개로 필기를 할 수 있는 종이가 있음. 필기구는 면접 대기실에서 받음 · 한 명씩 종이를 뒤집어 질문을 읽으면 두 학생은 그 질문을 듣고 필기하며 답변 구상. 읽은 학생부터 순서대로 답변 진행 (a가 읽으면 a-b-c 순서대로 답변, 그 다음 질문은 b가 읽고 b-c-a 순으로 답변하는 식으로), 한 질문 당 2분 이내로 답변.		
	면 접 시 간	· 25분		
	유 의 사 항	· 대면. 전자기기 사용 금지, 답변을 구상하는 시간은 따로 주어지지 않음. 다른 면접자가 먼저 발표한다면 그 때 답변을 생각해야함.		

질 문 과 변 약	<p>■ 기후변화 중 어떤 주제로 교육/캠페인을 할 것인지, 이유와 방식</p> <p>-저는 기후변화 중 지구 온난화 현상에 대해 교육하고 싶습니다. 기후변화 문제 중 인간의 생활 습관이 변화시킬 수 있는 것은 가장 우리 주변에서 쉽게 발견되는 지구 온난화라고 생각합니다. 인간의 활동으로 인해 지구 온난화가 심화하였기 때문에 지구 온난화와 관련된 교육을 함으로써 개선할 수 있습니다. 따라서 저는 일상 습관이나 태도를 기록하고 기록한 내용을 바탕으로 생활 태도에 대한 반성을 거친 후에 이를 바탕으로 습관을 바꾸도록 권유하는 캠페인을 진행하도록 할 것입니다.</p>
	<p>■ 창의 융합형 인재를 교육하기 위해 학교 공간이 어떻게 바뀌어야 한다고 생각하는가?</p> <p>-창의성의 기본은 다양한 경험과 관심이라고 생각합니다. 따라서 저는 체험 중심의 수업이 진행될 수 있는 학교 공간이 필요하다고 생각합니다. 책 '어디서 살 것인가'에는 학교가 교도소와 비슷한 구조를 하고 있다는 내용이 있었습니다. 이에 학교 건축의 문제점을 인식하고 동아리 부원들과 책의 내용에 대해 토의하면서, 부원들도 학교 건축의 심각성에 관해 관심을 두고 바라보게 되었습니다. 이처럼 평소에는 인식하지 못했던 것에 관심을 가지으로써 문제를 인지하고 해결 방안에 대해 고민하는 계기가 될 수 있다고 생각합니다. 또한 학교 교실을 교과목의 특성을 반영한 구조로 바꿈으로써 단순히 이론만이 아니라 체험을 할 수 있도록 해야 합니다. 예를 들어 단지 박테리오파지를 글로 읽는 것이 아니라 그것의 특성을 반영한 정이십면체의 교실을 만들어 왜 이런 구조를 하는지 등과 같은 의문을 떠올리게 해 주어야 한다고 생각합니다.</p> <p>■ 학습 속도가 느린 학생들을 방과 후에 추가로 지도하는 것이 불공평하다는 것에 대해 어떻게 생각하는가?</p> <p>-저는 학습 속도가 느린 학생들을 방과 후에 추가로 지도하는 것이 불공평하다는 것에 반대합니다. 학습 속도가 느린 학생들의 원인을 크게 두 가지로 생각해 볼 수 있습니다. 먼저 가정환경과 같은 영향으로 학습 기회가 많이 주어지지 못한 학생일 수 있습니다. 이럴 경우, 기본적인 학습을 받지 못했기 때문에 오히려 추가</p>

	적인 학습 기회를 보장하는 것이 바람직하다고 생각합니다. 두 번째로 학습적인 측면에서 동기나 흥미가 부족한 학생의 경우 학습 속도가 느릴 수 있습니다. 학생들과 상담 프로그램을 진행하면서 꿈을 찾고 단계적인 목표를 설정함으로써 학습에 대한 동기를 부여할 수 있다고 생각합니다. 이를 통해 배움에 의지를 갖고 학습에 임할 수 있도록 도와주는 것이 바람직하다고 생각합니다.
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>A→B→C, B→C→A, C→A→B로 총 3개의 질문이 있는데 첫 번째로 답변하는 사람이 문제를 읽고 바로 답변을 하기 때문에 그 뒤에 답변하는 사람은 질문이 적힌 종이를 볼 수가 없다. 그래서 다른 사람의 답변을 경청하는 자세도 필요하지만, 답변만 듣다 보면 질문의 핵심이 모호해지는 경향이 있었다. 다른 사람의 답변 중에도 질문을 정확하게 기억하는 것이 필요한 것 같다.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	부산교육대학교		학 과 ( 부 )	초등교육과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 (토) 오전		합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	지역인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 집단면접 : 지원자 3인 1조, 면접관 3명		
	평 가 내 용	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 창의지성- 융,복합 역량, 유연한 사고력</li> <li>· 교직 가치관-바른 교사상, 교육적 가치관</li> <li>· 상호협력-소통 능력, 문제 해결 능력</li> </ul>		
	문 항 유 형	· 교직 상황 문제/ 시사 문제		
	면 접 절 차	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 면접 당일 자신의 신원을 도우미에게 확인 받은 후 면접 대기실에서 대기 및 면접 준비</li> <li>· 면접 번호 순서대로 도우미의 인솔 하에 3명씩 면접 장소로 가서 면접 진행</li> <li>· 세 개의 책걸상이 있고, 책상에는 질문종이가 뒤집어져 있음. 학생마다 적힌 질문은 다름. 또한 이 종이와 별개로 필기를 할 수 있는 종이가 있음. 필기구는 면접 대기실에서 받음</li> <li>· 한 명씩 종이를 뒤집어 질문을 읽으면 두 학생은 그 질문을 듣고 필기하며 답변 구상. 읽은 학생부터 순서대로 답변 진행 (a가 읽으면 a-b-c 순서대로 답변, 그 다음 질문은 b가 읽고 b-c-a 순으로 답변하는 식으로), 한 질문 당 2분 이내로 답변.</li> </ul>		
	면 접 시 간	· 25분		
	유 의 사 항	· 대면. 전자기기 사용 금지, 답변을 구상하는 시간은 따로 주어지지 않음. 다른 면접자가 먼저 발표한다면 그 때 답변을 생각해야함.		

면 담 과 편 의	<p>■ 초등학교에서 환경 문제와 관련된 캠페인을 진행하고자 한다. 자신이 선정하고 싶은 환경 문제와 선정 이유를 서술하고, 어떤 방식으로 캠페인을 진행할지 설명하시오.</p> <p>- 지구 온난화를 주제로 캠페인을 진행하고 싶습니다. 왜냐하면 초등학생은 지구 온난화가 무엇인지도 모를 수 있으며, 지구 온난화가 가속화되어 북극 빙하의 녹는 속도가 현저히 빨라지고 있기 때문입니다. 이번 코로나 19 사태로 인해 공장을 세계적으로 공장 가동을 중단했을 때 북극의 빙하가 많이 회복된 것을 볼 수 있었습니다. 이를 통해 학생들에게 지구 온난화를 설명함과 동시에 지구 온난화를 다 함께 해결하려고 노력하였을 때 효과를 알려주고 싶습니다. 저는 학생들과 함께 자신이 지구 온난화에 도움을 줄 수 있는 작은 일을 하나 생각하고 그것을 그림으로 그려 학교에 전시하는 캠페인을 해보고 싶습니다.</p>
	<p>■ 창의성을 발전시키기 위한 학교 공간 혁신의 방안에 관해 서술하시오.</p> <p>- 저는 창의성을 발전시키기 위한 학교 공간 혁신 방안을 두 가지 생각해 보았습니다. 첫 번째로는 교실의 구조 변화입니다. 일반적인 학교에는 책상이 앞을 바라본 채로 일렬로 배열되어 있습니다. 저는 이러한 구조 대신, 책상을 원 형태로 두어 학생과 선생님이 서로를 모두 볼 수 있는 상태로 두면 서로의 눈을 마주 보며 더 창의적인 생각과 의견을 나눌 수 있을 것으로 생각합니다. 두 번째는 복도에 창의성을 발전시키는 학습 도구를 배치하는 것입니다. 학생들은 쉬는 시간에 반 혹은 복도에서 장난치며 노는데, 복도에 스탠딩책상을 두고 그 위에 수학 교구나 간단한 퀴즈 종이를 배치해 두면 서로 협업하거나 스스로 생각하면서 창의성을 발전시킬 수 있을 것입니다.</p>
	<p>■ 학습 속도가 느린 학생을 위해 학교 교사가 방과 후에 개인적으로 보충 학습을 한다는 것은 공정하지 않다는 의견이 있다. 이에 대한 제 생각을 서술하시오.</p>

	- 학습 속도가 느린 학생의 입장에서는 공정하지만, 학습속도가 평범하거나 그 이상인 학생에게는 불공정하다고 생각합니다. 왜냐하면 교사가 학습 속도가 느린 학생을 다른 학생들에게 속도를 맞추게 하려면 가르치는 것은 학습에 차질이 없도록 하기 위한 행동이지만, 그 이상의 속도인 학생도 더 나은 학습을 받아 자신의 학습 수준을 높일 수 있기 때문입니다.
기 타 특 이 사 항	

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	부산교육대학교		학 과 ( 부 )	초등교육과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 (토) 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	지역인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 집단면접 : 지원자 3인 1조, 면접관 3명		
	평 가 내 용	· 창의지성- 융,복합 역량, 유연한 사고력 · 교직 가치관-바른 교사상, 교육적 가치관 · 상호협력-소통 능력, 문제 해결 능력		
	문 향 유 형	· 교직 상황 문제/ 시사 문제		
	면 접 절 차	· 면접 당일 자신의 신원을 도우미에게 확인 받은 후 면접 대기실에서 대기 및 면접 준비 · 면접 번호 순서대로 도우미의 인솔 하에 3명씩 면접 장소로 가서 면접 진행 · 세 개의 책걸상이 있고, 책상에는 질문종이가 뒤집어져 있음. 학생마다 적절한 질문은 다름. 또한 이 종이와 별개로 필기를 할 수 있는 종이가 있음. 필기구는 면접 대기실에서 받음 · 한 명씩 종이를 뒤집어 질문을 읽으면 두 학생은 그 질문을 듣고 필기하며 답변 구성. 읽은 학생부터 순서대로 답변 진행 (a가 읽으면 a-b-c 순서대로 답변, 그 다음 질문은 b가 읽고 b-c-a 순으로 답변하는 식으로), 한 질문 당 2분 이내로 답변.		
	면 접 시 간	· 25분		
	유 의 사 항	· 대면. 전자기기 사용 금지, 답변을 구성하는 시간은 따로 주어지지 않음. 다른 면접자가 먼저 발표한다면 그 때 답변을 생각해야함.		

질 문 과 변 약	<p>■ 첫 번째 제시문 : 아이들과 기후변화 캠페인을 진행하려고 한다. 아이들에게 기후변화의 원인과 해결방안을 알려주고, 캠페인을 진행할 때 어떤 식으로 진행할 것인가?</p> <p>- (너무 당황하고 긴장해서 10초 동안 말을 못 했음.) 기후변화에는 '지구 온난화'가 있다고 생각합니다. 지구 온난화는 석탄, 석유 등으로 인한 이산화탄소의 다량 배출로 생긴 기상이변현상입니다. 이에 대한 대처방안으로는 일회용품 적게 사용하기, 에어컨 사용 줄이기 등이 있습니다. 저는 아이들과 '티켓을 이용한 캠페인'을 진행하고 싶습니다. 또한 일상생활 속 지구 온난화가 일어나고 있는 현상을 사진으로 찍어 보고서를 작성하는 방식으로 지구온난화의 심각성을 알리고 캠페인을 진행하고 싶습니다. 이상입니다.</p>
	<p>■ 두 번째 제시문 : 4차 산업 혁명 시대에 교실 환경을 어떤 식으로 혁신하고 싶은가</p> <p>- (앞 지원자 답변을 간략히 요약하여 말한 뒤) 저는 총 3가지 방법으로 혁신하고 싶습니다. 우선 첫 번째, 에듀테크 교육 방법을 이용하여 아이들에게 맞춤형 교육을 제공하는 방식입니다. 인공지능과 빅 데이터를 이용하여 아이들의 수준별 교육이 가능하도록 해야합니다. 두 번째, 메어커 교육 방법입니다. 창의적인 아이디어에 머무르지 않고 이를 3D펜과 3D 프린터를 이용하여 직접 만들어내는 교육 방법입니다. 이를 이용하여 아이들의 창의력을 키워줄 수 있습니다. 마지막으로 통섭의 방식으로 동화읽기 프로젝트입니다. 통섭의 방식이란 인문, 사회학적 지식과 과학적 지식을 융합하여 동화를 읽는 방법입니다. 이러한 동화 읽기를 한다면 아이들의 융합적 사고력을 길러주어 변화하는 4차 산업혁명 시대에 맞춤형 인재로 거듭날 수 있을 것입니다. 이러한 3가지 방법을 교실에 도입하여 교실 환경을 혁신하고 싶습니다. 이상입니다.</p>
	<p>■ 세 번째 제시문 : 방과 후 뒤처지는 아이들의 교육을 하는 것은 적절한가?</p> <p>- (앞 지원자 답변을 간략히 요약하여 말한 뒤) 저는 적절하다고 생각합니다. 정규 수업 시간은 중위권 아이들 수준에 맞추어 진행됩니다. 이러한 수업이 하위권 아이들에게는 따라오기 힘든 수준의 수업이 될 것이고 이</p>

	<p>러한 수업에 대한 보충이 이루어지지 않을 경우 하위권 아이들의 학습 사기를 떨어지며 학업을 포기해버릴 수도 있다고 생각합니다. 그렇기에 저는 '블렌디드 러닝'의 교육 방법으로 아이들의 보충 학습이 이루어지도록 해야한다고 생각합니다. '블렌디드 러닝'이란 가정에서 교과 내용에 대한 선행 학습을 한 뒤, 학교에서 아이들과 토의, 토론 수업을 통해 아이들의 지식 활용 능력을 고취시켜주는 교육 방법입니다. 즉, 교실에서 교과 내용을 배운 뒤 이를 보충 학습 시간에 토의, 토론을 통해 조금 더 활용하는 방향으로 교육이 진행된다면 하위권 아이들의 창의력과 기초 지식이 향상되어 학업적 성장을 할 수 있다고 생각합니다. (2분이 지나서 말이 끊김) 이상입니다.</p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<p>• 이 면접에서 가장 중요한 점은 나머지 2명의 지원자 말을 요약하고 다시 한 번 말하면서 면접관님께 주변 친구들을 말을 귀 담아 들었다는 것을 알려주는 것이라고 생각함. 자신의 답변이 별로라고 생각하면, 주변 친구들의 말이라도 잘 요약 정리하는 것이 좋은 점수를 획득할 수 있는 방법임. 2021 후배님들 파이팅♥</p>

**2021 대입 면접후기**

<p>대 학 명</p>	<p><b>부산교육대학교</b></p>		<p>학 과 ( 부 )</p>	<p><b>초등교육과</b></p>
<p>면 접 일 시</p>	<p>2020년 12월 12일 (토) 오전</p>		<p>합 격 유 형</p>	<p>최초합격</p>
<p>전 형 유 형</p>	<p>학생부종합</p>		<p>전 형 명</p>	<p>지역인재전형</p>
<p>면 접 개 요</p>	<p>면접형식 및 면접 인원</p>	<p>• 집단면접 : 지원자 3인 1조, 면접관 3명</p>		
	<p>평 가 내 용</p>	<p>• 창의지성- 융,복합 역량, 유연한 사고력 • 교직 가치관-바른 교사상, 교육적 가치관 • 상호협력-소통 능력, 문제 해결 능력</p>		
	<p>문 항 유 형</p>	<p>• 교직 상황 문제/ 시사 문제</p>		
	<p>면 접 절 차</p>	<p>• 면접 당일 자신의 신원을 도우미에게 확인 받은 후 면접 대기실에서 대기 및 면접 준비 • 면접 번호 순서대로 도우미의 인솔 하에 3명씩 면접 장소로 가서 면접 진행 • 세 개의 책걸상이 있고, 책상에는 질문종이가 뒤집어져 있음. 학생마다 적힌 질문은 다름. 또한 이 종이와 별개로 필기를 할 수 있는 종이가 있음. 필기구는 면접 대기실에서 받음 • 한 명씩 종이를 뒤집어 질문을 읽으면 두 학생은 그 질문을 듣고 필기하며 답변 구성. 읽은 학생부터 순서대로 답변 진행 (a가 읽으면 a-b-c 순서대로 답변, 그 다음 질문은 b가 읽고 b-c-a 순으로 답변하는 식으로), 한 질문 당 2분 이내로 답변.</p>		
	<p>면 접 시 간</p>	<p>• 25분</p>		
	<p>유 의 사 항</p>	<p>• 대면. 전자기기 사용 금지, 답변을 구성하는 시간은 따로 주어지지 않음. 다른 면접자가 먼저 발표한다면 그 때 답변을 생각해야함.</p>		

<p>면 접 문 과 변 역</p>	<p>■ 세계에서 일어나는 기후 문제 중 다루고 싶은 문제를 말하고 다룰 방안을 말해 보세요</p> <p>- 네 답변 드리겠습니다. 저는 세계에서 일어나는 기후 문제 중 지구온난화에 대해 다루고 싶습니다. 최근 전 지구에 걸쳐 환경 문제가 대두되는 만큼 지구온난화 문제가 심각합니다. 미래에 사회를 살아갈 학생들에게 살아갈 주변 환경에 대해서 알아보는 유익한 시간을 보내리라 생각하였습니다. 저는 이를 실시할 방안으로는 학생들에게 친숙한 매체인 유튜브를 이용하는 것입니다. 유튜브를 이용하여 캠페인을 진행할 때 학교에만 국한되지 않고 선한 영향력을 설파할 수도 있으며 학생들에게 친숙한 매체를 사용하기에 참여를 둘 수 있을 것으로 생각합니다.</p> <p>■ 창의적 문제해결능력으로 학교 공간 혁신에 대한 지원자의 생각</p> <p>- 네 답변 드리겠습니다. 저는 학교 공간 혁신으로 학생들의 창의적인 문제 해결 능력을 길러줄 수 있다고 생각합니다. 학생들의 창의적인 사고는 수직적인 구조에서 비롯되는 것이 아닌 보다 열린, 개방적인 환경에서 나올 수 있다고 생각합니다. 이러한 학교 공간 혁신으로는 학생들과 게시판 꾸미기 활동을 통해서 학업적인 측면과 개방적인 상상력을 길러 줄 수 있을 것으로 생각합니다. 그리고 선생님과 학생들이 같이 꾸미기 활동을 진행하며 친밀도와 유대감을 쌓을 수 있을 것으로 생각합니다. 따라서 제가 미래에 초등 교사가 된다면 학생들과의 활발한 소통과 활동을 통해 학생들의 창의적인 생각을 기르도록 노력할 것입니다.</p> <p>■ 학생들을 따로 남겨서 하는 방과 후 수업에 대한 본인의 생각</p>
--	--

	<p>-저는 학생들을 따로 남겨서 하는 방과 후 수업에 찬성합니다. 물론 교사의 업무 과중 도와 학생 편애 등의 다양한 이유로 반대할 수도 있을 것으로 생각합니다. 하지만 학생들의 학업 역량에 따라 탄력적으로 운영하는 것 또한 교사의 능력이라고 생각합니다. 이르기 위해 앞선 지원자분께서 말씀하셨던 학부모님과의 개별 상담을 통한 방과 후 자발적 신청 방법 또한 좋은 방법이라고 생각합니다. 저는 여기에 덧붙여서 학생들과의 상담을 통해서도 학생들의 의사를 파악해서 방과 후 수업을 탄력적으로 진행할 수 있다고 생각합니다.</p>
<p>기 타 특 이 사 항</p>	<p>• 전반적인 분위기가 FM이었습니다. 답변 시간에 숙고 시간이 포함되어 있었기 때문에 시간 분배를 잘하는 것이 필요하다고 생각합니다.</p>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	부산교육대학교		학 과 ( 부 )	초등교육과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 (토) 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	지역인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 집단면접 : 지원자 3인 1조, 면접관 3명</li> </ul>		
	평 가 내 용	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 창의지성- 융,복합 역량, 유연한 사고력</li> <li>· 교직 가치관-바른 교사상, 교육적 가치관</li> <li>· 상호협력-소통 능력, 문제 해결 능력</li> </ul>		
	문 항 유 형	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교직 상황 문제/ 시사 문제</li> </ul>		
	면 접 절 차	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 면접 당일 자신의 신원을 도우미에게 확인 받은 후 면접 대기실에서 대기 및 면접 준비</li> <li>· 면접 번호 순서대로 도우미의 인솔 하에 3명씩 면접 장소로 가서 면접 진행</li> <li>· 세 개의 책갈신이 있고, 책상에는 질문종이가 뒤집어져 있음. 학생마다 적힌 질문은 다름. 또한 이 종이와 별개로 필기를 할 수 있는 종이가 있음. 필기구는 면접 대기실에서 받음</li> <li>· 한 명씩 종이를 뒤집어 질문을 읽으면 두 학생은 그 질문을 듣고 필기하며 답변 구상. 읽은 학생부터 순서대로 답변 진행 (a가 읽으면 a-b-c 순서대로 답변, 그 다음 질문은 b가 읽고 b-c-a 순으로 답변하는 식으로), 한 질문 당 2분 이내로 답변.</li> </ul>		
	면 접 시 간	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 25분</li> </ul>		
	유 의 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대면. 전자기기 사용 금지, 답변을 구상하는 시간은 따로 주어지지 않음. 다른 면접자가 먼저 발표한다면 그 때 답변을 생각해야함.</li> </ul>		

<p>면 접 후 기</p>	<p>■ <b>본인이 진행하고 싶은 환경문제 캠페인</b></p> <p>- 네, 지금부터 제가 진행하고 싶은 캠페인에 대해 발표하겠습니다. 저는 최근 뉴스를 봐오면서 미세먼지와 관련한 환경문제가 심각하다고 느꼈고, 이와 관련해서 교육을 진행하고 싶다는 생각이 들었습니다. (이때 교수님 표정이 안 좋으셔서 질문 종이를 살짝 보니까 캠페인 관련해서 묻고 있었는데 저는 긴장을 한 나머지 환경 교육으로 답변하고 있었습니다. 다시 답변을 진행하진 않았고, 그냥 바로 이어서 답변을 캠페인과 관련해서 답변하는 방식으로 방향을 바꾸어 면접을 진행했습니다). 그리고 학생들에게 가정, 학교, 정부 차원에서 할 수 있는 캠페인에 대한 활동도 진행하고 싶다는 생각이 들었습니다. (굉장히 어색하게 이어지고 있다는 생각이 들었습니다) 가정에서는 미세먼지 차단 방충망을 설치, 미세먼지를 발생시키지 않는 공장에서 나온 제품을 사용하는 캠페인을, 학교에서는 미세먼지를 잡아먹는 식물 키우기와 관련한 캠페인을, 정부 차원에서는 미세먼지 차단을 위한 마스크 배부를 하는 캠페인, 미세먼지를 발생시키지 않도록 제품을 만드는 기업에 보조금을 지원하는 캠페인을 진행하는 등으로 활동을 진행하고 싶습니다.</p>
	<p>■ <b>본인이 진행하고 싶은 학교 혁신사업</b></p> <p>- 네 제가 진행하고 싶은 학교 혁신사업에 대해 발표를 진행하겠습니다. 평소 학교 공간과 관련해 학교 혁신사업에 대한 뉴스를 접하고 저는 우리도 행복할 수 있냐는 책에서 스웨덴의 혁신사업을 접한 것을 바탕으로 발표를 진행하겠습니다. 저는 모둠활동에 쉬운 책갈상을 학교에 도입하는 사업을 진행하고 싶습니다. 현재 사용하는 책갈상은 제가 앉아 있는 이 책상과 같은 모양을 취하고 있습니다. 이 책상보다는 현재 스웨덴에서 사용하고 있는 책상이 모둠을 만들기에 적합하다고 생각합니다. 4차 산업혁명 시대가 다가오면서 모둠을 이뤄 학생들이 문제 해결을 하는 것과 집단 지성의 중요성이 커지는 만큼, 이 사업의 중요성은 크다고 생각합니다. 또한 책갈상을 교체하는 일은 스웨덴의 여러 교육 정책 중 한국에서도 충분히 실현 가능한 사업 중</p>

	<p>하나라고 생각했기 때문에 책결상 교체 사업을 진행하고 싶습니다.</p> <p>■ 선생이 방과 후 남아서 부족한 학생을 개인 지도하는 것은 다른 학생들에게 교육하는 것과 관련해서 형평성에 어긋나는 것인가?</p> <p>- 네 이에 관련해서 답변하기 위해, 제가 고등학교 3학년 때 생활과 윤리 시간에 배운 롤스의 정의관을 가져 오고 싶습니다. 롤스의 정의 원칙에서 기회균등의 원칙(차등의 원칙을 말씀드리려 했는데, 잘못 말씀합니다.)이 있습니다. 사회가 정의롭기 위해서는 모두가 같은 기회와 출발선에서 시작해야 한다는 내용입니다. 저는 학생이 방과 후 남아서 부족한 학생을 개인 지도하는 것은 출발선을 맞추기 위한 작업이라고 생각합니다. 교육의 특징은 연속성이라고 생각합니다. 지금 배운 것을 토대로 다음 학기와 학년의 수업을 배울 수 있다고 생각합니다. 모든 학생이 다음 학년의 수업을 받는 데 도움을 주는 과정은 필요하다고 생각합니다.</p>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 오전 마지막 면접이라 3명이 아닌 2명이 면접을 진행했습니다.</li> <li>• 면접 결사자가 많았습니다.</li> </ul>

**2021 내입 면접후기**

대 학 명	부산교육대학교		학 과 ( 부 )	초등교육과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 (토) 오후		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	초등교직적성자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 3인 1조 형태의 제시문 면접		
	평 가 내 용	· 교직인성, 상황대처 능력		
	문 항 유 형	· 교직 해결 문제		
	면 접 절 차	· 대기실에서 3인 1조로 순서대로 면접실로 이동 후 면접 진행		
	면 접 시 간	· 25분내외		
	유 의 사 항	· (대면/비대면) 대면 면접으로 진행		

질 문 과 변 약	<p>■ 최근 사람들이 반려동물을 많이 키움으로써 발생할 수 있는 갈등사례를 제시하고 이에 대한 해결방안을 제시하십시오.</p> <p>- 네, 답변 드리겠습니다. 우선 반려동물을 키우는 사람들이 많아짐으로써 발생할 수 있는 갈등 사례에는 층간 소음 문제가 있다고 생각합니다. 주인이 반려동물만 집에 두고 나가거나, 반려동물과 소통이 잘 이루어지지 않을 경우 반려동물의 소음으로 인해 층간소음 문제가 발생할 수 있습니다. 따라서 이에 대한 해결방안으로 는 우선 사람들의 상호배려를 장려해야한다고 생각합니다. 이웃모두가 이웃들을 세심하게 이해하고 배려하도 록 하는 분위기를 형성하거나 독려하여 반려동물로 인해 생길 수 있는 갈등상황 등을 방지해야 합니다. 이상 입니다.</p>
	<p>■ 온라인 수업의 문제점 중 하나가 초등학교 아이들의 사회성이 떨어진다는데 이에 대한 해결방안을 구체적으로 말해보시오.</p> <p>- 네, 우선 앞 지원자 분의 말씀 정말 잘 들었습니다. 저도 앞 지원자 분의 의견에 동의합니다. 이제 답변 드 리겠습니다. 초등학교 시기는 지식적인 부분뿐만 아니라 아이들이 친구들과 함께 사회적인 활동들을 해나가 며 협동심과 배려심 등을 쌓아가며 사회성을 형성할 수 있는 시기인데 온라인 수업 시 이에 대한 한계가 존 재 할 수도 있다고 생각합니다. 따라서 이에 대한 해결방안으로 온라인 수업에서도 사회성을 증진시킬 수 있는 다양한 활동들을 진행해야 한다고 생각합니다. 예를 들어, 미술 수업을 진행한다고 할때 온라인 수업의 기능 중 하나인 그림판이나 화면 공유기능을 사용해 한 학생이 그림을 그리고 나머지 친구들이 함께 그림을 맞춰보는 등의 수업을 진행하여 협동심을 증진시킬 수 있고, 사회성을 키울 수 있습니다. 저는 따라서 온라 인 수업에서도 아이들간의 교류를 확대할 수 있는 수업을 진행하여 문제를 해결해야 한다고 생각합니다. 이 상입니다.</p>
	<p>■ 수행평가의 한계점이 여전히 존재하고 있는데, 수행평가의 단점과 장점 중 한 가지를 말하고 이에 대한 해결방안을 제시하십시오.</p> <p>- 네, 답변 드리겠습니다. 저는 우선 수행평가로 인해 발생할 수 있는 단점에 대해 말씀드리겠습니다. 수행평가 의 단점은 학생들의 학업 부담이 증가한다는 것입니다. 실제로 저는 2015 학년도 개정 교육과정을 경험하며</p>



다양한 선택과목의 증가로 인해 다양한 교과목의 수행평가들을 하느라 힘들었던 경험이 있습니다. 수행평가가 시험기간과 겹치거나 한꺼번에 많은 양이 주어지면 학생들의 학업 부담으로 이어질 수 있다고 생각합니다. 또 다른 문제점으로는 새로운 형태의 사교육이 증가할 수도 있다는 점입니다. 저는 최근 화제가 되었던 드라마 '스카이캐슬' 을 예로 들어보고 싶습니다. 스카이캐슬에서는 한 입시 컨설턴트가 학생의 학업 뿐 아니라 비교과와 수행평가 등 영역 전반을 컨설팅합니다. 이처럼 수행평가로 인해 또 다른 형태의 사교육이 나타날 수 있습니다. 이에 대한 해결방안을 말씀드리겠습니다. 이에 대한 해결방안으로 저는 수행평가를 주어진 교과 시간 내에 할 수 있도록 해야한다고 생각합니다. 이를 통해 교사는 수행평가의 취지인 과정형 평가를 살려 학생들을 평가할 수 있고 학생들의 학업 부담 또한 감소시킬 수 있습니다. 이상입니다.

**기 타 특 이 사 항**

- 부산교대 면접의 가장 큰 특징은 집단면접 형태의 제시문 면접이라는 것입니다. 따라서 집단면접에서 발생할 수 있는 여러 가지 상황에 익숙해지기 위해 친구들과 함께 집단면접을 실제로 연습해보는 것이 중요합니다. 또한 부산교대 면접의 경우 제시문 숙고시간이 주어지지 않습니다. 자신이 제시문을 읽고 바로 생각을 말할 수 있도록 연습하는 것 또한 꼭 필요합니다. 실제 면접장에 들어가면 긴장이 많이 되는데, 교수님의 표정이나 태도 하나하나에 신경쓰기보다 편안한 마음을 가지고 보는데 집중한다면 좋을 것 같습니다. 면접은 지원자의 답변의 내용만 평가하는 자리가 아닙니다. 때문에 면접장에 들어가서는 바른 태도와 경청하는 자세를 유지하는 것 또한 매우 중요합니다. 옆 지원자의 말을 열심히 경청하고 지원자의 의견 중 좋은 부분이 있다면 필기하는 모습을 보여주는 것도 좋습니다. (볼펜이 제공됩니다) 부산교대의 면접이 집단면접이라는 점을 유념하며 면접을 본다면 좋은 결과를 얻을 수 있을 것입니다.

**2021 대입 면접후기**

대학명	부산교육대학교	학과(부)	초등교육과
면접일시	2020년 12월 12일 (토)	합격유형	
전형유형	학생부종합	전형명	지역인재전형

면접개요	면접 형식 및 면접 인원	• 집단면접 : 지원자 3인 1조, 면접관 3명
	평가 내용	• 창의지성- 융,복합 역량, 유연한 사고력 • 교직 가치관-바른 교사상, 교육적 가치관 • 상호협력-소통 능력, 문제 해결 능력
	문항 유형	• 교직 상황 문제/ 시사 문제
	면접 절차	• 면접 당일 자신의 신원을 도우미에게 확인 받은 후 면접 대기실에서 대기 및 면접 준비 • 면접 번호 순서대로 도우미의 인솔 하에 3명씩 면접 장소로 가서 면접 진행 • 세 개의 책갈피가 있고, 책상에는 질문종이가 뒤집어져 있음. 학생마다 적힌 질문은 다름. 또한 이 종이와 별개로 필기를 할 수 있는 종이가 있음. 필기구는 면접 대기실에서 받음 • 한 명씩 종이를 뒤집어 질문을 읽으면 두 학생은 그 질문을 듣고 필기하며 답변 구상. 읽은 학생부터 순서대로 답변 진행 (a가 읽으면 a-b-c 순서대로 답변, 그 다음 질문은 b가 읽고 b-c-a 순으로 답변하는 식으로), 한 질문 당 2분 이내로 답변.
	면접 인원	• 25분
	면접 시간	• 대면. 전자기기 사용 금지, 답변을 구상하는 시간은 따로 주어지지 않음. 다른 면접자가 먼저 발표한다면 그 때 답변을 생각해야함.
	유의 사항	• 수험표와 옷핀 지참, 대면 면접, 모든 전자기기 제출

**질문과변역**

■ 자신이 교사가 되었을 때 수업 시간에 실시하고 싶은 기후캠페인과 그 이유에 대해 말하십시오.

- 제가 교사가 된다면 우선 기후캠페인을 할 때 세계 여러 나라에서 일어나고 있는 기후문제에 대한 시청각 자료를 통하여 학생들에게 기후문제의 심각성에 대해 교육할 것입니다. 기후문제가 한국에 한정된 것이 아니라 전 지구적인 문제라는 인식을 가지게 하고 지구 환경을 지키기 위해서 우리가 개인적으로 할 수 있는 일에 대하여 얘기해본 다음 학생들 개인이 환경을 위해 자신들이 할 수 있는 일을 적는 체크리스트를 직접 만들고 실제로 실천하면 체크하는 방식으로 캠페인을 진행할 수 있을 거 같습니다.

(느낌) 이때 전 세 번째 답변 차례였고 앞에서 다른 수험생이 북극곰에 대한 시청각 자료와 학교에서 실시되고 있는 실제 환경교육의 예시를 들어 설명했습니다. 워낙 여러 가지 얘기를 앞에서 이미 다 말한 상태였기

때문에 말할 거리 생각하기 난감했습니다. 당황하지 말고 다른 수험생 얘기를 들으면서 대답할 것을 필기했 어요. 환경교육에 대한 주제로 사전 면접 준비를 했었거나 자신이 교사가 된다면 교실에서 하고 싶은 수업 활동에 대하여 생각해봤더라면 잘 엮어서 대답할 수 있었을 거 같습니다. 개인적으로 환경 포스터 제작이나 환경 주제의 노래 부르기 활동을 언급하지 못한 것을 후회했어요.

■ **창의융합적 교육을 위해서 학교가 혁신적으로 바뀌어야 할 것에 대해 말하십시오.**

- 창의융합적 교육을 위해서는 학교의 수업방식이 바뀌는 것이 중요하다고 생각합니다. 기존의 교사의 일방향 적 수업으로 지식을 단순히 전달하는 방식보다는 학생들이 수업을 주도하고 학생들끼리 창의지성을 기를 수 있는 수업을 진행하면 좋을 거 같습니다. 예를 들어서 두 명씩 짝을 지어서 짝과 수업 주제에 대해 자신의 생각에 대해 얘기하고 토론해보는 하브르타 수업 방식이나 교사가 사전에 수업 주제에 대하여 통보하고 학생 들은 인터넷과 같은 각종 매체로 수업에 대해 예습한 다음 수업 시간에는 교사의 개입을 최소화하고 학생들 끼리 자유롭게 활발한 분위기 속에서 학습이 이루어질 수 있는 거꾸로 수업 방식을 사용한다면 학생들의 창의적 사고를 기를 수 있을 것이라 생각합니다.

느낌) 이때 저는 두 번째로 답변했고 다른 수험생은 학교 안에 쉼터 공간을 만들어 학생들의 다양한 활동을 장려하거나 교실 책상의 구조를 바꾸는 방식을 설명했습니다. 이 제시문처럼 다양한 수업 방식에 대한 사전 지식을 알아가면 실전에서 유용하게 써먹을 수 있는 문제가 나올 수 있으니 수업방식에 대하여 미리 조사해 보세요. 기출을 보면 이 문제와 비슷한 것이 있기 때문에 수월히 대답할 수 있지만 또 연습을 미리하지 않 는다면 대답하기 난감한 문제였다고 생각합니다.

■ **학교에서 학업 역량이 부족한 학생을 교사가 정규 수업시간 외에 개인 지도하는 것이 정당한지에 대한 자신의 의견과 그 이유에 대해 말하십시오.**

- 학업 역량이 부족한 학생을 교사가 정규 수업시간 외에 개인 지도하는 것에 대하여 긍정적으로 생각합니다. 초등학생은 기초학업수준이라는 것이 있습니다. 만약 어떠한 학생이 기초학업 수준에 도달하지 못하였다면 교사가 이 학생에게 방과 후에 보충수업을 할 수 있다고 생각합니다. 학생들마다 교육의 편차가 생길 수 밖 에 없습니다. 학습이 다른 학생들에 비해 느린 학생을 교사가 따로 봐줌으로서 그 학생들의 기초학업 역량을 키워주는 것은 바람직하다고 생각합니다. 부족한 학생을 따로 개인 지도하는 것이 교육 불평등의 사례라고 생각하는는 힘들 것 같습니다. 교육 불평등은 강자에게 더 큰 이익을 줄 때 발생한다고 생각합니다. 학업 역 량이 부족한 학생을 개인 지도하는 것은 약자들을 돕는 것으로 보는 것이 옳다고 생각합니다.

느낌) 제가 제시문을 읽고 첫 번째로 답변했습니다. 이 문제는 기출에 '교육 불평등의 사례와 개선방안/ 우리나 라 초등학생 기초학업수준이 떨어지는 원인이 개선방안'이 있었는데 대답할 때 이런 것들을 연습할 때를 떠올리면서 찬성 입장에서 얘기했습니다. 이때 다른 수험생도 모두 찬성입장이었고 저와 비슷한 답변을 했습니 다. 사회적 약자에 대한 자신의 입장을 생각해보는 것도 좋을 거 같습니다.

기  
특  
이  
사  
항

- 면접 연습을 많이 해볼수록 다른 사람 앞에서 말하는 태도와 목소리가 점점 더 좋아지는 거 같습니다. 주변 인에게 피드백을 받고 점점 수정해나가면서 계속 면접 연습을 반복하다보면 면접 당일 좋은 결과가 있을 거 예요. 그리고 교대의 여러 가지 기출문제를 수집해서 다양한 주제에 대한 답변을 준비해 놓는 것도 아주 중 요합니다. 질문에 대한 전문성 있는 답변을 하려면 사전 조사와 준비가 필수입니다. 면접 관련 자료는 학교 선생님에게 도움을 받을 수 있어요. 많이 조사하고 연습하고 갈수록 면접 당일 마주친 제시문에 더 잘 답변 할 수 있을 거예요.
- 그 해의 교육 이슈에 대한 것도 조사해서 답변해보는 것도 좋습니다.
- 교수님들이 다소 차가운 분위기를 유지할 수 있기 때문에 그분들의 표정이 무관심해 보인다가나 무표정이지 더라도 당황하거나 긴장을 너무 많이 하지 않아도 됩니다. 제시문은 수험생이 돌아가면서 하나씩 읽기 때문 에 수험생의 말을 잘 경청해서 질문에 대한 답을 머릿속으로 정리해 놓으면 좋습니다. 혹여나 질문이 너무 길다고 느껴거나 다른 수험생이 자신이 생각해놓은 답변을 먼저 말할 경우에도 면접을 보는 동안 필기, 메 모가 가능하니 이를 이용해 어느 정도 답변 내용을 보완, 정리할 수 있습니다.
- 답변을 할 때 말을 잘하는 것이 중요할 수 있지만 이것보다도 자신이 교사가 되고 싶다는 진심을 보이는 것 이 무엇보다 중요하다고 생각합니다. 면접 질문이 예상하지 못했던 것이 나오더라도 어떻게 답변을 완벽하 게 할 수 있을지에 대하여 생각하기 보다는 자신의 솔직하고 진심어린 마음가짐을 가지고 답변을 하면 좋을 거 같습니다. 그러다 보면 좋은 답변이 나올 수도 있으니까요.
- 천천히 또박또박 큰소리로, 대답 끝에 '이상입니다' 붙이는 것도 좋음, 눈은 교수님의 인종에 고정

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	부산교육대학교	학 과 ( 부 )	초등교육과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 (토)	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	지역인재전형

면접 개요	면접형식 및 면접인원	· 집단면접 : 지원자 3인 1조, 면접관 3명
	평가내용	· 창의지성- 융,복합 역량, 유연한 사고력 · 교직 가치관-바른 교사상, 교육적 가치관 · 상호협력-소통 능력, 문제 해결 능력
	문항유형	· 교직 상황 문제/ 시사 문제
	면접절차	· 면접 당일 자신의 신원을 도우미에게 확인 받은 후 면접 대기실에서 대기 및 면접 준비 · 면접 번호 순서대로 도우미의 인솔 하에 3명씩 면접 장소로 가서 면접 진행 · 세 개의 책걸상이 있고, 책상에는 질문종이가 뒤집어져 있음. 학생마다 적힌 질문은 다름. 또한 이 종이와 별개로 필기를 할 수 있는 종이가 있음. 필기구는 면접 대기실에서 받음 · 한 명씩 종이를 뒤집어 질문을 읽으면 두 학생은 그 질문을 듣고 답변하며 답변 구상. 읽은 학생부터 순서대로 답변 진행 (a가 읽으면 a-b-c 순서대로 답변, 그 다음 질문은 b가 읽고 b-c-a 순으로 답변하는 식으로), 한 질문 당 2분 이내로 답변.
	면접시간	· 25분
	유의사항	· 대면. 전자기기 사용 금지, 답변을 구상하는 시간은 따로 주어지지 않음. 다른 면접자가 먼저 발표한다면 그 때 답변을 생각해야함.

질문과 반역	<p>■ <b>기후변화와 관련한 캠페인, 행사를 진행한다면 어떤 것을 교육할 것이며, 어떤 방식으로 진행할 것인가?</b></p> <p>- 앞에서 언급된 것과 같이 저도 지구온난화로 인한 기후변화를 교육하고 싶습니다. 특히 올해 기록적인 폭우가 지속되었고, 세계 곳곳에서 다양한 기후변화가 발생한 것과 같이 기후변화가 일상생활에도 큰 영향을 미침을 깨달았습니다. 그렇기 때문에 학생들이 실생활에서 어떤 노력을 해야 지구온난화를 막을 수 있는지 직접 생각해보게 하고 실천할 수 있도록 돕는 캠페인을 진행하고 싶습니다. 실제로 고등학교 2학년 생명과학 시간에 지구온난화를 막기 위해 실생활에서 할 수 있는 행동들을 주제로 환경UCC를 제작했는데, 평상시 제 행동에 영향을 끼쳤고 가족과 의견을 나눠보는 등 환경과 기후변화에 관심이 생길 수 있었기 때문에 UCC 제작, 만화 그리기 등의 활동을 학생들과 함께 해보고 싶습니다.</p>
	<p>■ <b>학교에 공간혁신을 한다면 어떤 방식으로 공간을 바꾸고 싶은가?</b></p> <p>- 저는 크게 두 가지의 공간혁신을 하고 싶습니다. 첫 번째는 교실 내부입니다. 현재 일반적인 학교 교실은 아이들이 모두 교사를 바라보고 교사 혼자 교실 앞에 서서 어쩔 수 없이 교사의 일방적인 강의 형식을 취하게 하고, 학생들 간의 소통이 제한될 수밖에 없는 공간이라고 생각합니다. 그래서 둥근 모양으로 자리를 배치하고 아이들이 서로 마주본 채 수업을 할 수 있는 소통이 원활한 공간으로 만들고 싶습니다. 두 번째는 휴베이스와 같이 아이들이 쉬는 시간에 도란도란 이야기를 나누고 안전하게 쉴 수 있는 공간을 만들고 싶습니다. 학생들에게 쉬는 시간은 친구들과 자유롭게 활용할 수 있는 의미 있는 시간이기 때문에 편안하고 재밌게 놀 수 있는 공간이 필요하다고 생각합니다.</p>
	<p>■ <b>학습 속도가 느린 학생을 방과 후에 개별지도 하는 것에 대해 어떻게 생각하며, 그 이유를 설명하십시오.</b></p> <p>- 저는 방과 후에 개별지도 하는 것에 반대합니다. 학습 속도가 느린 학생을 따로 불러 지도하는 것이 오히려 그 학생의 자신감과 자아정체성에 부정적인 영향을 끼칠 수 있고, 학부모님께서도 자신의 아이가 학습부진아로서 따로 교육받는 것에 반감을 가질 수 있다고 생각합니다. 또한 저는 학습부진아를 따로 교육하기 이전에 그 학생이 수업에 적극적으로 참여할 수 있도록 지도하는 것이 더 우선이라고 생각합니다. 또래교사 활동을 해서 학습 속도가 빠른 학생이 느린 학생과 함께 공부하거나, 흥미롭게 수업에 참여해 학습 의욕을 높일 수 있는 다양한 수업을 계획해 나가는 것이 학습부진아를 위해 교사가 할 수 있는 방법이라고 생각합니다.</p>
특이사항	· 지원자들의 답변이 크게 다르지 않기 때문에, 답변은 무난하게 하되 태도에 더욱 신경 쓰는 것이 높은 점수를 얻을 수 있는 방법이라고 생각합니다. (실제로 재학생들이 해준 조언) 최대한 많이 웃고, 자신감 있게 자신의 답을 이야기 하는 것이 중요합니다.

대학명	부산교육대학교	학과(부)	초등교육과
면접일시	2020년 12월 12일 (토)	합격유형	
전형유형	학생부종합	전형명	지역인재전형

면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 집단면접 : 지원자 3인 1조, 면접관 3명
	평가 내용	· 창의지성- 융,복합 역량, 유연한 사고력 · 교직 가치관-바른 교사상, 교육적 가치관 · 상호협력-소통 능력, 문제 해결 능력
	문항 유형	· 교직 상황 문제/ 시사 문제
	면접 절차	· 면접 당일 자신의 신원을 도우미에게 확인 받은 후 면접 대기실에서 대기 및 면접 준비 · 면접 번호 순서대로 도우미의 인솔 하에 3명씩 면접 장소로 가서 면접 진행 · 세 개의 책걸상이 있고, 책상에는 질문종이가 뒤집어져 있음. 학생마다 적힌 질문은 다름. 또한 이 종이와 별개로 필기를 할 수 있는 종이가 있음. 필기구는 면접 대기실에서 받음 · 한 명씩 종이를 뒤집어 질문을 읽으면 두 학생은 그 질문을 듣고 필기하며 답변 구상. 읽은 학생부터 순서대로 답변 진행 (a가 읽으면 a-b-c 순서대로 답변, 그 다음 질문은 b가 읽고 b-c-a 순으로 답변하는 식으로), 한 질문 당 2분 이내로 답변.
	면접 시간	· 25분
	유의 사항	· 대면. 전자기기 사용 금지, 답변을 구상하는 시간은 따로 주어지지 않음. 다른 면접자가 먼저 발표한다면 그 때 답변을 생각해야함.

질 문 과 변 약	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (면접 평가) - 안녕하십니까?(다같이)</li> <li>■ 가번호 순서대로 앉아주세요(가번호가 빠른 순서대로 A,B,C입니다.) - 네</li> <li>■ 각자 앞에있는 제시문을 A가 읽고 A)B)C순서대로 답해주세요.</li> <li>■ 초등학교에서 기후변화 캠페인을 연다면 어떤 주제? 그리고 그 이유는? 그리고 어떤 방식으로? - 다른 사람은 기억 안남, 저는 지구온난화에 대해 캠페인을 하고싶습니다. 저학년 고학년 나누어서 저학년은 아무래도 지구온난화에 대한 인식 자체가 부족하기 때문에 관련 영상을 보여주고, 박물관 견학이나 환경관련 물품 만들기를 통해 캠페인을 할 것입니다. 고학년은 토론 수업을 통해 자유롭게 의견 나누어서 다수결로 나온 의견대로 캠페인을 할 것입니다.</li> <li>■ 그 다음 문제는 B가 읽고 B)C)A순서대로 답해주세요.(학교 공간 혁신 프로젝트를 한다면 어떻게 할 것인가?) - B:학교 공간 혁신 프로젝트를 한다면 어떻게 할 것인가? 기억 안남</li> <li>■ 마지막 문제는 C가 읽고 C)A)B순서대로 답해주세요.(학습 속도가 느린 학생에 대한 일과 후 보충 수업은 정당인가?) - C:학교 공간 혁신 프로젝트를 한다면 어떻게 할 것인가? 다른 사람거 기억 안남, 학습 부진에 대해 그 전에 알아채지 못한 것 에대해 안타깝고, 방과후에 보충수업하는 것은 학부모에게 먼저 의견을 물을 것 같습니다. 학부모가 동의 하시면 방과후에 수업중에 했던 활동에 대해 반복 설명을 해주어 이해를 돕도록 하고 학부모가 동의하지 않을 시에는 수업시간에 그 학생에 대해 좀 더 관심을 가질 것 같습니다.</li> <li>■ (제일 오른쪽에 계신 면접관분이 다른 면접관분들께) 추가질문 있으신가요?</li> <li>■ 모두 수고하셨습니다. 이제 나가주세요도 됩니다.</li> </ul>
	기 타 특 이 사 항

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	부산교육대학교	학 과 ( 부 )	초등교육과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 (토) 오전	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	지역인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 · 집단면접 : 지원자 3인 1조, 면접관 3명		

면 접 인 원	
평 가 내 용	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 창의지성- 융,복합 역량, 유연한 사고력</li> <li>· 교직 가치관-바른 교사상, 교육적 가치관</li> <li>· 상호협력-소통 능력, 문제 해결 능력</li> </ul>
문 항 유 형	· 교직 상황 문제/ 시사 문제
면 접 절 차	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 면접 당일 자신의 신원을 도우미에게 확인 받은 후 면접 대기실에서 대기 및 면접 준비</li> <li>· 면접 번호 순서대로 도우미의 인솔 하에 3명씩 면접 장소로 가서 면접 진행</li> <li>· 세 개의 책걸상이 있고, 책상에는 질문종이가 뒤집어져 있음. 학생마다 적힌 질문은 다름. 또한 이 종이와 별개로 필기를 할 수 있는 종이가 있음. 필기구는 면접 대기실에서 받음</li> <li>· 한 명씩 종이를 뒤집어 질문을 읽으면 두 학생은 그 질문을 듣고 필기하며 답변 구성. 읽은 학생부터 순서대로 답변 진행 (a가 읽으면 a-b-c 순서대로 답변, 그 다음 질문은 b가 읽고 b-c-a 순으로 답변하는 식으로), 한 질문 당 2분 이내로 답변.</li> </ul>
면 접 시 간	· 25분
유 의 사 항	· 대면. 전자기기 사용 금지, 답변을 구성하는 시간은 따로 주어지지 않음. 다른 면접자가 먼저 발표한다면 그 때 답변을 생각해야함.

면접 과 변 의 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>■ 초등학생을 대상으로 환경 교육을 실시하고 있다. 자신이 교사가 된다면 어떤 환경 문제에 대해서 설명할 것이며 환경 캠페인을 어떻게 진행할 것인가? (1번째로 답한 문제-소리내어 읽으면서 대답을 머릿속으로 구성함)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 저의 초등학교 경험을 떠올려보면 그때 당시에는 초등학생을 대상으로 한 환경 교육이 활발하게 이루어지지 않았던 것 같습니다. 그러나 점점 심각해지는 환경 오염 문제의 심각성을 알리기 위한 환경 교육은 중요합니다. 제가 만약 교사가 된다면 지구 온난화에 대해 설명할 것입니다. 지구 온난화로 인해 어떤 나라는 물에 가라앉기 일보 직전인 것에 비해 어떤 나라는 아무런 영향을 받고 있지 않다는 환경 불평등과 그에 따른 경각심을 알려줄 것입니다. 교실에서 이루어지는 환경 캠페인을 위해서는 우선 4명씩 조를 짜서 지구 온난화로 발생하는 다른 이상기후 문제 중 하나, 예를 들면 가뭄과 같은 것에 대해 토론하는 활동을 마련할 것입니다. 이렇게 토론식으로 캠페인을 진행한다면 학생들이 서로의 의견을 묻고 답할 수 있기 때문에 사고력 증진에도 도움이 되고 환경 문제에 대해서 더욱 관심을 가질 기회가 마련되기 때문입니다.</li> </ul> </li> <li> <b>■ 요즘 많은 학교 내에서 공간혁신사업이 활발하게 이루어지고 있다. 자신이 공간혁신사업을 구상한다면 어떻게 진행하고 싶은가? (앞 지원자가 말하는 것도 들으면서 생각함)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 앞의 지원자의 예시처럼 요즘 많은 학교가 공간혁신사업을 하고 있는 것을 쉽게 볼 수 있습니다. 빈 교실을 활용한 공간혁신이 이루어진다면 학생들에게 다양한 경험을 줄 수 있습니다. 제가 만약 이러한 공간 혁신을 구상한다면 빈 교실에 큰 도화지를 붙여 학생들이 자유롭게 글도 쓰고 그림을 그리는 자유 게시판을 만들 것입니다. 익명성이 보장되기 때문에 학생들은 보다 더 자유롭게 자신의 생각을 표현할 수 있기 때문입니다. 학생들이 학급 내 건의 사항을 그곳에 쓰고 선생님들이 확인한다면 교사와 학생간의 의사소통 또한 더욱 활발해질 것입니다. 그리고 또 다른 한가지 방안은 직업을 체험하는 공간으로 활용하는 것입니다. 예를 들어서 의사가 되고 싶은 학생은 공간 혁신이 이루어지는 직업체험교실에서 미래에 의사가 되었을 때 자신을 상상하면서 환자를 진료하는 역할극을 한다든지 이런 식으로 사용할 수도 있습니다. 이상입니다.</li> </ul> </li> <li> <b>■ 방과후에 남아서 학습 부진아를 보충 학습 시키는 것에 대해 불공평하다고 말하는 학부모가 있다. 따로 개별지도하는 것에 대해서 공평한지 불공평한지 자신의 생각을 말해보시오. (사실 답변 내용이 기억이 잘 나질 않아서 중심 문장만 씀)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사는 방과후 개별 지도로 학업 역량이 부족한 아이에게 도움을 줄 수 있습니다. 하지만 여기에 대해 불공평하다고 의견을 제시하는 학부모가 있는데, 저는 학습 부진아에 대한 교사의 보충 학습이 공평하다고 생각합니다. 학교는 함께 나아가야할 공동체적인 공간입니다. 그렇기 때문에 누군가가 뒤쳐진다면 배제할 것이 아니라 교사로서 사명감을 가지고 학생의 교육에 힘써야 합니다. 그리고 학부모님들께 저의 이러한 생각과 더불어 공동체적인 공간으로서의 학교의 의의를 차근차근 말씀드리다면 이해해주시지 않을까 생각합니다.</li> </ul> </li> </ul>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 다른 지원자가 말하는 중간중간에 고개를 끄덕이거나 얼굴을 바라보는 동작을 취했음.</li> <li>· 자신의 경험을 살려서 말하면 대답을 쉽게 할 수 있음.</li> <li>· 대답을 할 때 손동작을 조금씩 취했음. 너무 과하게는 하지 말기.</li> <li>· 대답 시간이 2분인데, 2분에 대한 감을 익히는 연습이 사전에 필요함. 막상 면접에 들어가면 말이 길어질 수도 있고 당황해서 지나치게 짧게 할 수도 있기 때문임.</li> <li>· 미리 질문을 주고 답을 외워가는 것이 아니기 때문에 기출 질문이 없음. 그렇기 때문에 최대한 다양한 교육 시사 상식을 가지고 반복 연습하는 것이 중요함.</li> </ul>

- 자신의 교직관을 뚜렷하게 해야함. 그러면 어떠한 질문이 나온다고 해도 그에 맞게 대답을 할 수 있음. (자신이 되고 싶은 교사상, 교사가 되고 싶은 이유 등을 정리)
- 인사 연습이 필요함. 학생 3명의 한 조가 만들어진다면 인사방법을 정하는 게 좋음. (예를 들어 입실한 후 첫 번째 학생이 “하나,둘”을 말하면 다같이 “안녕하십니까”라고 함.)
- 대답은 일반적으로 「문제상황-자신의 생각-해결방안」 이런 식으로 도식화하여 대답했음. 그래야 대답이 깔끔하고 간결함. 문장 전체를 외우려고 하지 말고 키워드를 중심으로 대답하는 연습을 함. (예 : 사이버 학교 폭력이 점점 심각해지고 있습니다. 거기에 대한 제 생각은 ~ 이렇습니다. 이러한 상황을 해결하기 위해서는 학교와 지역사회가 ~한 도움을 주어야 한다고 생각합니다.)
- 면접 당일날에 일찍 일어나서 꼭 목을 풀고 가기!!! 준비한 기출 대답을 소리 내어 읽어보기.
- 앞 지원자의 말도 듣고 있다는 것을 어필해야함. “첫번째 지원자의 의견에 동의합니다. 거기에 덧붙여 제 생각을 말씀드리자면...” 과 같은 멘트를 준비하는 것이 좋음.
- 컴퓨터 한글에 미리 질문과 답변을 쓰면서 준비했음. 답변은 7~8줄이 적당함.
- 면접장에 입실하여 자리에 앉으면 각 자리 위에 A4 종이가 있음. 그걸 뒤집으면 문제가 나옴. 순서대로 한 명씩 문제를 소리 내어 읽음. 첫 번째 순서에 걸렸기 때문에 문제를 읽으면서 어떻게 대답할지 머릿속으로 구상했음.
- 생각 외로 교수님들이 엄청 무섭지는 않음. 대답을 하면 교수님들이 앞에서 고개를 끄덕이는 제스처 등을 취해주셔서 긴장이 조금씩 풀렸음. 어떤 교수님은 아예 얼굴을 안 쳐다보시는 분도 계시는데 신경 쓰지 않아도 좋음. 안 듣는 척하면서 다 듣고 계심. 도도한 컨셉 잡는 걸로 생각하자! 당황하지 말기~
- 개인적으로 면접 연습을 되게 하드코어하게 했음. 일부러 어려운 질문을 만들어 대답하는 연습을 했음. 처음에는 무엇을 어떻게 말해야 할지 모르겠어서 말문이 막혔으나, 이 연습을 해야 면접장에서 나오는 어떠한 문제에 당황해도 어떻게든 멘트를 하려는 태도를 가질 수 있음.
- 집에서 부모님과 함께 면접연습을 일주일 정도 하고 가는 것이 좋음. 부모님이 면접관이라고 생각하고 2분을 정확하게 맞춰 연습함. 처음엔 쑥스러워서 굳이 해야하나 싶었는데 큰 도움을 얻음. 담임 선생님과 예상 질문을 검토하고 학교에서 모의 면접을 실시해 봤는데 꼭 필요한 과정이었음.
- 블로그나 카페에서 자료 도움을 얻을 수 있음. 개인적으로 도움을 정말 크게 받았던 것은 다음 카페「수시로 교대간 사람들」의 면접 관련 자료 모음집이었음. 최신 교육 시사는 물론 일반 시사 상식, 전국 교대 면접 진행 방식과 분위기 등이 상세하게 나와있음. 물론 학교에 기증할 것이기 때문에 걱정은 노노!
- 정말 떨렸습니다. 저는 수능만큼, 수능보다 더 떨렸어요... 하지만 면접은 준비가 최우선입니다! 저는 일주일보다 조금 덜 준비했습니다. 그 일주일동안 한글 파일을 계속 수정하고 검토했어요. 주변 사람들의 도움을 받는 것도 중요합니다. 연습을 실천처럼 해야하는거 아시죠? 면접 전날에는 너무 떨려서 연습을 조금만 하고 일찍 잤습니다. 당일에 새벽에 일어나서 입을 풀고 연습을 하고 갔어요. 면접에 온 학생들 모두 나만큼 떨리는 건 확실해요. 내가 켈 잘한대! 어차피 다시 안 볼 사람들이대! 이 생각으로 마인드 컨트롤 했어요. 아무튼 저의 글이 도움이 되었기를 바라면서 우리 후배님들은 잘할 수 있을 것이라고 믿습니다. 파이팅!

2021 대입 면접후기

대학명	부산교육대학교		학과(부)	초등교육과
면접일시	2020년 12월 12일 (토) 오전		합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합		전형명	지역인재전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	• 집단면접 : 지원자 3인 1조, 면접관 3명		
	평가내용	• 창의지성- 융,복합 역량, 유연한 사고력 • 교직 가치관-바른 교사상, 교육적 가치관 • 상호협력-소통 능력, 문제 해결 능력		
	문항유형	• 교직 상황 문제/ 시사 문제		
	면접절차	• 면접 당일 자신의 신원을 도우미에게 확인 받은 후 면접 대기실에서 대기 및 면접 준비 • 면접 번호 순서대로 도우미의 인솔 하에 3명씩 면접 장소로 가서 면접 진행 • 세 개의 책걸상이 있고, 책상에는 질문종이가 뒤집어져 있음. 학생마다 적힌 질문은 다름. 또한 이 종이와 별개로 필기를 할 수 있는 종이가 있음. 필기구는 면접 대기실에서 받음 • 한 명씩 종이를 뒤집어 질문을 읽으면 두 학생은 그 질문을 듣고 필기하며 답변 구상. 읽은 학생부터 순서대로 답변 진행 (a가 읽으면 a-b-c 순서대로 답변, 그 다음 질문은 b가 읽고 b-c-a 순으로 답변하는 식으로), 한 질문 당 2분 이내로 답변.		
면접시간	• 25분			

	<p>유 의 사 항</p>	<p>· 대면. 전자기기 사용 금지, 답변을 구상하는 시간은 따로 주어지지 않음. 다른 면접자가 먼저 발표한다면 그 때 답변을 생각해야함.</p>
<p>면 접 개 요</p>		<p>■ 최근 기후변화로 인해 많은 피해를 입고 있다. 기후변화의 요인 중 하나를 선택한 후 그 이유와 이를 해결하기 위해 학교에서 캠페인을 진행하려고 하는데 어떻게 해야 하는지 그 방법에 대해 말하시오. -저는 자연재해 중 멸종 위기 동물이 서식지를 잃어가는 것이 현재 가장 큰 화두에 오르고 있다고 생각합니다. 시청각 자료, 자신의 반려견이 서식지를 잃는다면? 이라고 현 상황에 공감하고 감정을 이입할 수 있는 기회 제공 등이 효과적인 것이라 생각합니다.</p> <p>■ 창의적인 인재를 육성하기 위해 초등학교에서 많은 변화가 일어나고 있다. 학교 공간에서는 어떤 변화가 이루어져야 하는지 본인의 의견을 말하시오. - 학교 공간을 건축적인 관점에서 바라보면 현 학교들은 그 모습이 다 다르나 그자로 거의 동일합니다. '어디서 살 것인가'라는 책에서는 이와 같은 학교 외양이 교도소와 같다고 말하고 있습니다. 공간이라는 것은 그 속에서 생활하는 사람들의 의식에도 지대한 영향을 미칩니다. 따라서 현재와 같은 억압적이고 획일적인 공간에서 벗어나 건물을 분리하고 건물마다 거리를 두어 그 주변은 숲이나 정원처럼 자연을 느낄 수 있는 공간으로 변화되어야 한다고 생각합니다. 이동하는 과정에서도 자연과 교감하고 친구들과 이야기하면서 또다른 배움을 얻어갈 수 있도록 하는 것이 창의적인 인재를 육성하기 위해 학교 공간이 바뀌어야 하는 모습이라고 생각합니다.</p> <p>■ 학습능력이 느린 아이를 방과후에 따로 개별지도하는 것이 공정한지, 공정하지 않은지 한쪽 입장을 들고 그 근거를 설명하시오. -공정하다고 생각합니다. 학습능력이 느리다는 것은 심화적인 부분이 아닌 기초, 개념적인 부분이 부족하다는 것입니다. 따라서 다른 학생들에게는 알려주지 않은 내용을 가르치는 것이 아닌, 이미 다같이 배운 내용이지만 그 학생이 이해할 수 있도록 다시 설명하며 돕는 것이기에 교육의 내용과 질에 있어서 형평성에 어긋나지 않습니다. 또한 현재 우리나라는 초등교육을 의무교육으로 지정하고 있습니다. 이 의무교육의 범위는 수업시간 내에서만 이루어지는 것뿐 아니라 그 학생이 배워야 할 것을 다 숙지하지 못했다면 방과후의 시간을 활용해서라도 배움이 이루어져야 하는 것이라고 생각합니다. 하지만 방과후 시간을 내어 따로 개별지도하는데 있어 불가피하게 지식의 전달뿐 아니라 정서적인 교감 또한 오갈 수 있어 이에 대해 다른 학생들이 불만을 표시할 수 있습니다. 그렇기에 학습 멘토, 멘티 등을 통해 최대한 수업시간 내에 모두가 이해할 수 있도록 학생들끼리 서로 도울 수 있는 방법을 활용하는 것이 우선이라고 생각합니다. 만약 여기서도 부족함을 느낀다면 아이들의 동의를 얻은 후 방과후 지도를 하는 것이 가장 공정하다고 생각합니다.</p>
<p>기 타 특 이 사 항</p>		

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	부산교육대학교		학 과 ( 부 )	초등교육과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 (토) 오전		합 격 유 형	충원합격(예비 31)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	지역인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 집단면접 : 지원자 3인 1조, 면접관 3명		
	평 가 내 용	· 창의지성- 융,복합 역량, 유연한 사고력 · 교직 가치관-바른 교사상, 교육적 가치관 · 상호협력-소통 능력, 문제 해결 능력		
	문 항 유 형	· 교직 상황 문제/ 시사 문제		
	면 접 절 차	· 면접 당일 자신의 신원을 도우미에게 확인 받은 후 면접 대기실에서 대기 및 면접 준비 · 면접 번호 순서대로 도우미의 인솔 하에 3명씩 면접 장소로 가서 면접 진행 · 세 개의 책걸상이 있고, 책상에는 질문종이가 뒤집어져 있음. 학생마다 적절한 질문은 다름. 또한 이 종이와 별개로 필기를 할 수 있는 종이가 있음. 필기구는 면접 대기실에서 받음 · 한 명씩 종이를 뒤집어 질문을 읽으면 두 학생은 그 질문을 듣고 필기하며 답변 구상. 읽은 학생부터 순서대로 답변 진행 (a가 읽으면 a-b-c 순서대로 답변, 그 다음 질문은 b가 읽고 b-c-a 순으로 답변하는 식으로), 한 질문 당 2분 이내로 답변.		

면 접 시 간	· 25분
유 의 사 항	· 대면. 전자기기 사용 금지, 답변을 구상하는 시간은 따로 주어지지 않음. 다른 면접자가 먼저 발표한다면 그 때 답변을 생각해야함.

면접 준비 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 기후변화 문제가 심각해지고 있는데, 자신이 이와 관련하여 캠페인 활동수업을 한다면 다루고 싶은 기후 변화문제와 그 이유를 말하고, 어떤 식으로 캠페인을 진행하고 싶은지 말하십시오.                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- (지원자 A라서 가장 먼저 답변하는데 기후변화 중 종류가 많기도 했고 준비해온 질문도 아니어서 당황함. 한 30초 정도 답변을 제대로 못함.) 제가 캠페인 활동수업을 할 때 다루고 싶은 기후변화 문제는 지구 온난화입니다. 현재 지구온난화로 인해서 해수면이 상승하는 등 다양한 문제들이 발생하고 있고, 여러 환경문제, 기후변화 문제의 가장 큰 원인이 된다고 생각하기 때문입니다. 캠페인을 진행하기 전에 우선 지구 온난화가 일어나는 원인에 대해서 아이들과 조사해보고, 이러한 원인을 해결하기 위해 학생이 직접 일상생활에서 참여할 수 있는 활동에 대해 토의하는 시간을 가지고 싶습니다. 그 후에 예를 들어 탄소 배출량이 많기 때문에 지구 온난화가 일어나니 비행기를 타지 않겠다 등의 아이들이 직접 참여할 수 있는 운동 내용을 나무판자에 적어서 피켓을 만들고, 초등학교 주변에 있는 지역을 아이들과 다함께 돌아다니며 피켓에 있는 내용을 외치면서 시민운동의 차원으로 캠페인 운동을 펼칠 것 같습니다. 이렇게 아이들과 지구 온난화에 대해 토의해보고 캠페인 활동을 하면 기후변화 문제에 대해 더욱 관심을 가지고, 아이들 스스로도 직접 실천할 수 있는 활동들에 대해 고민해 볼 수 있는 기회를 제공해 줄 것이라고 생각합니다.</li> </ul> </li> <li>■ 아이들의 창의력을 길러주기 위해 학교의 공간배치를 달라하고자한다. 자신이 교사가 되었을 때 학교의 공간을 어떻게 활용하고 싶은가?                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 제가 교사가 된다면 가장 먼저 교실에 있는 책상부터 배치를 다르게 할 것 같습니다. 선생님이 아이들에게 강의를 하는 형식처럼 모든 책상을 앞쪽만 보게 하는 것이 아니라 동그랗게 배치해서 아이들이 서로의 얼굴을 마주 보고 자주 대화를 할 수 있도록 하면 다양한 의견을 주고받을 수 있게 되어서 창의력을 기르는 데에도 도움이 될 것이라고 생각합니다. 그리고 학교 수업 시간에 이와 관련하여 조사를 한 적이 있었는데, 독일의 홀베이스 공간에 대해서 탐구한 적이 있습니다. 홀베이스 공간은 복도에 따로 마련된 공간으로 아이들이 쉬는 시간마다 자유롭게 그곳에 모여서 자신이 읽은 책에 대해서 이야기하거나, 선생님도 그곳에 같이 참여해서 토론을 하는 등 다양한 의견을 주고받을 수 있는 공간이었습니다. 이렇게 저도 교사가 된다면 복도에 작은 공간을 마련해서 아이들이 자유롭게 만나 토론을 할 수 있는 공간을 만들어주고 싶습니다. 또한 교실 안에 작은 식물을 기르는 공간을 뒤쪽에 마련해서 아이들이 식물을 가까이에서 관찰하는 과정을 통해 자연은 함께 공존해야 하는 것이라는 인식도 심어주고 싶습니다.(주제랑 살짝 안 맞긴한데 앞에 친구가 이야기 해서 언급을 하게 됨.) 나중에 더 나아가서는 학교의 건물도 지금은 대부분 똑같이 획일적으로 네모나게 생겼지만, 넓은 운동장이 있는 곳을 활용해서 학교건물 자체도 좀 더 작게 여러 공간으로 만들어서 다양한 테마가 있는 공간으로 만들어 가면 좋을 것 같다고 생각합니다. 미래에는 건축적으로도 학교들이 좀 더 다양한 형태로 건물이 지어진다면 아이들의 창의적인 생각을 기르는 데에도 긍정적인 영향을 줄 수 있을 것이라고 생각합니다.</li> </ul> </li> <li>■ 아이들마다 학습속도의 차이가 있어서 방과후프로그램을 진행하고 있는데, 방과후프로그램이 불공평하다는 의견이 있다. 이에 대한 자신의 의견은 무엇인가?                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- (방과후 프로그램이 왜 불공평한 건지 잘 모르겠었음.) 우선 저는 방과후프로그램이 불공평하다고 생각하지 않습니다. 아이들의 학습속도에 차이가 있다는 것은 당연히 있을 수 있는 일이라고 생각하고, 아이가 수업 시간에 제대로 배우지 못하거나 터득하지 못한 내용을 방과후 활동을 통해 보충할 수 있다는 것은 적절하다고 생각합니다. 하지만 방과후 프로그램이 불공평하다는 의견 때문에 다른 방식으로 아이들의 학습량의 차이를 해소해야 한다면 저는 학생들 개개인별의 특성에 따라 수업방식을 달리 하는 방식을 활용하면 좋을 것 같다고 생각합니다. 가장 먼저 교사가 아이들 한 명 한 명의 특성과 학습속도 등을 아이들의 과제제출량이나 수업시간을 통해서 충분히 파악하고, 예를 들어 이 아이는 게임을 통해 배우는 것이 효과가 있다면 여러 게임을 접목한 수업, 퀴즈를 활용한 수업들을 제공하고, 이 아이는 글쓰기나 책 읽기를 좋아하는 특성이 있다면 이런 방식으로 수업을 하는 등 아이들의 특성에 맞는 개인별 맞춤형 콘텐츠를 개발해서 제공하게 된다면 아이들의 학습속도의 차이를 줄여줄 수 있을 것이라고 생각합니다.</li> </ul> </li> </ul>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대기실 입장 후부터 준비해온 자료를 볼 수 없음. 면접실에는 면접관 세 분을 제외하고 한 분이 더 옆에 계시는데 시간 2분 타이머 재주시는 분이었음. 지원자 A, B, C 이렇게 3명이 한 조가 되어 면접실에 들어가면 각자 책상 앞에 제시문이 적힌 종이 있음. 지원자A가 자신 앞에 있는 종이를 읽고 A-B-C 순서대로 답변, 그다음은 지원자B가 자신 앞에 있는 종이를 읽고 B-C-A 순으로 답변, 지원자 C도 같은 방식으로 답변하는 식임. 면접관 한 분께서 2분 내로 자신이 하고 싶은 말을 충분히 할 수 있으니, 하다가 잠시 생각이 안 나면 멈춰서 생각하고 답변해도 된다고 말씀해주셨음. 자신의 차례가 아닐 때는 사전에 제공된 볼펜으로 앞에 있는 종이에 적으면서 자신의 생각을 정리할 수도 있음.</li> <li>• 답변을 하다가 중간에 말을 잘 못할 수도 있고, 처음에 몇 초간 생각이 안나서 정적이 흐를 수도 있는데, 다른 지원자들도 자신이 준비한 질문이 아니라면 처음에는 잘 답변을 못하는 편이기 때문에 당황하지 않고</li> </ul>



- 최대한 빨리 답변을 머릿속에 정리해서 말하는 것이 중요함.
- 답변을 얼마나 깔끔하고 예쁘게 말하느냐보다 답변 내용의 질이 더 중요한 것 같아서 면접준비를 할 때 교육관련 다양한 사례들을 많이 조사하고, 전체적인 가치관(교육의 목표, 지향점 등)을 정립해가면 2분 동안 좀 더 풍성한 답변을 할 수 있음.

## 2021 대입 면접후기

대학명	부산교육대학교		학과(부)	초등교육과
면접일시	2020년 12월 12일 (토) 오전		합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합		전형명	지역인재전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 집단면접 : 지원자 3인 1조, 면접관 3명		
	평가내용	· 창의지성- 융,복합 역량, 유연한 사고력 · 교직 가치관-바른 교사상, 교육적 가치관 · 상호협력-소통 능력, 문제 해결 능력		
	문항유형	· 교직 상황 문제/ 시사 문제		
	면접절차	· 면접 당일 자신의 신원을 도우미에게 확인 받은 후 면접 대기실에서 대기 및 면접 준비 · 면접 번호 순서대로 도우미의 인솔 하에 3명씩 면접 장소로 가서 면접 진행 · 세 개의 책걸상이 있고, 책상에는 질문종이가 뒤집어져 있음. 학생마다 적힌 질문은 다름. 또한 이 종이와 별개로 필기를 할 수 있는 종이가 있음. 필기구는 면접 대기실에서 받음 · 한 명씩 종이를 뒤집어 질문을 읽으면 두 학생은 그 질문을 듣고 필기하며 답변 구성. 읽은 학생부터 순서대로 답변 진행 (a가 읽으면 a-b-c 순서대로 답변, 그 다음 질문은 b가 읽고 b-c-a 순으로 답변하는 식으로), 한 질문 당 2분 이내로 답변.		
	면접시간	· 25분		
	유의사항	· 대면. 전자기기 사용 금지, 답변을 구성하는 시간은 따로 주어지지 않음. 다른 면접자가 먼저 발표한다면 그 때 답변을 생각해야함.		

면접후기	<p>■ <b>기후변화에 대한 캠페인을 실시한다면 어떤 주제로, 어떻게 실시할 것인지?</b></p> <p>- 지구온난화에 대한 캠페인을 하고 싶습니다. 초등학생들은 지구온난화가 문제라는 것은 알고는 있지만, 얼마나 심각한지 그 심각성을 몸소 실감하지는 못하는 경우가 많습니다. 그래서 저는 캠페인에 앞서 먼저 최근 우리나라에서 일어난, 예를 들면 여름에 유난히 길었던 장마, 폭우, 저번 겨울의 기록적인 폭설과 같이 학생들이 최근에 경험했던 우리나라의 기후변화 사례를 들면서 지구온난화의 심각성에 대한 경각심을 실감할 수 있도록 하겠습니다. 두 번째로는 여러 과목을 연계하여 지구온난화에 대해 알려주고 싶은데, 과학시간에는 지구온난화의 원리를, 사회시간에는 그로 인해 초래되는 문제와 대비 정책과 같이 여러 과목에 걸쳐 교육하겠습니다. 그리고 마지막으로 탄소발자국 제도, 일회용품 사용 줄이기 운동과 같이 초등학생 수준에서 일상 생활에서 충분히 실천할 수 있는 제도에 대해 알려주고, 그 실천 정도에 따라 포인트를 주는 식으로 캠페인을 실시할 것입니다.</p>
	<p>■ <b>창의융합을 위해 학교 공간혁신을 한다면 어떻게 할 것인지?</b></p> <p>- 공간혁신에는, 원래 존재했지만 제대로 목적 달성이 되지 않았던 공간을 개선하는 것뿐만 아니라, 쓰이지 않았던 교실을 아예 새로운 용도로 탈바꿈하는 것도 포함됩니다. (앞 면접자가 도서관 본래의 목적 달성이 잘 안 된다는 이유로 도서관 개선을 이야기했음.) 저는 그래서 요즘 초등학교의 남는 교실들을 이용해서, 자유롭게 무언가를 만들거나, 책을 읽거나 혹은 자습도 할 수 있는 그런 상상실, 공예활동실로 새로 만들어 방과후나 쉬는 시간에 아이들이 자유롭게 이용할 수 있도록 하고 싶습니다. 우리 고등학교에는 무한 상상실이라는 공간실이 있어 남는 시간에 학생들이 자유롭게 이용할 수 있고 창의력 증진, 스트레스 해소의 공간으로 쓰이고 있습니다. 초등학교에서는 안전문제 때문에 이런 자율적 활동을 할 수 있는 교실을 만들기가 어려운데, 그래서 상상실에 항상 선생님 한 분이 상주하도록 하면 학생들이 방과후 남는 시간에 복도를 떠돌거나 하는 일 없이 안전하게 이용할 수 있을 것이며, 때로는 선생님께 모르는 점도 물어보면서 자유롭게 창작 활동을 할 수 있을 것입니다.</p>
	<p>■ <b>수업시간에 이해속도가 느린 학생을 방과후에 개별지도하는 것에 대해 부정적인 시각이 있다. 이에 대한</b></p>

	<p><b>자신의 의견과 이유?</b></p> <p>- 저는 이해가 느린 학생에 대한 개별지도가 적절하다고 생각합니다. 수업시간은 한정되어있고, 수업에 따라가지 못하는 학생은 충분히 발생할 수 있습니다. 한 수업에 대해 이해를 하지 못하게 되면, 다음 수업은 이전 시간에 배운 내용을 바탕으로 진도를 나가기 때문에 그 학생은 다음 수업들까지 쫓 따라갈 수 없게 됩니다. 그래서 학생들이 그 수업에서 놓친 개념들을 그때그때 잡아주는 것이 중요한데, 수업시간 안에는 그러한 개별지도가 불가능하므로 방과후 개별지도를 통해 비워졌던 개념들을 제때 채워주는 것은 적절하고 꼭 필요하다고 생각합니다. 그러나 몇몇 이해가 느린 학생만 개별지도를 하게 되면 학생들 간 편차가 발생하고 소외감이 생길 수 있기 때문에 부정적으로 보는 시각도 있습니다. 이를 위해서는 일명 '학습부진아' 학생들을 딱 지정해놓고 그 학생들만 개별 지도를 실시하는 것이 아니라, 방과후에 자유로운 개별지도 시간을 만들어 학생들이 자율적으로 선생님께 질문도 하고, 그날 수업에 따라 선생님이 이해하지 못한 학생들을 그때 그때 추려서 지도하게끔 하면 해결된다고 생각합니다.</p>
<p>기 타 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 발표 순서는 지원자 세 명이 번갈아가면서 한다. (첫 번째 질문 ABC, 두 번째 질문 BCA, 세 번째 질문 CAB 순)</li> <li>• 질문은 첫 번째로 발표하는 지원자가 구술로 한 번 읽고 끝이기 때문에 주의 깊게 들어야 한다.</li> <li>• 숙고시간이 없으므로 평소에 여러 교육 문제에 대해 생각해두는 것이 필요하다.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	부산교육대학교	학 과 ( 부 )	초등교육과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 (토)	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	지역인재전형

면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 집단면접 : 지원자 3인 1조, 면접관 3명</li> </ul>
	평 가 내 용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 창의지성- 융,복합 역량, 유연한 사고력</li> <li>• 교직 가치관-바른 교사상, 교육적 가치관</li> <li>• 상호협력-소통 능력, 문제 해결 능력</li> </ul>
	문 항 유 형	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교직 상황 문제/ 시사 문제</li> </ul>
	면 접 절 차	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접 당일 자신의 신원을 도우미에게 확인 받은 후 면접 대기실에서 대기 및 면접 준비</li> <li>• 면접 번호 순서대로 도우미의 인솔 하에 3명씩 면접 장소로 가서 면접 진행</li> <li>• 세 개의 책걸상이 있고, 책상에는 질문종이가 뒤집어져 있음. 학생마다 적힌 질문은 다름. 또한 이 종이와 별개로 필기를 할 수 있는 종이가 있음. 필기구는 면접 대기실에서 받음</li> <li>• 한 명씩 종이를 뒤집어 질문을 읽으면 두 학생은 그 질문을 듣고 필기하며 답변 구상. 읽은 학생부터 순서대로 답변 진행 (a가 읽으면 a-b-c 순서대로 답변, 그 다음 질문은 b가 읽고 b-c-a 순으로 답변하는 식으로), 한 질문 당 2분 이내로 답변.</li> </ul>
	면 접 시 간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25분</li> </ul>
	유 의 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대면. 전자기기 사용 금지, 답변을 구상하는 시간은 따로 주어지지 않음. 다른 면접자가 먼저 발표한다면 그 때 답변을 생각해아함.</li> </ul>

질 문 과 변 약	<p>■ 기후변화가 심각한데, 이를 학교에서 교육하려면 어떻게 해야하는가? (이런 종류의 질문이었습니다.)</p> <p>- 가번호 7번 답변드리겠습니다. 우선 기후변화의 원인은 앞서 지원자분들께서 말씀하셨던 지구온난화라고 생각합니다. 저는 이에 대해 지식과 실천, 이 두 가지 측면에서 기후변화교육을 하고 싶습니다. 첫 번째는 학생들이 지식을 자연스럽게 습득할 수 있도록 지구 온난화에 대한 지식을 활용한 골든벨을 실시해보고 싶습니다. 골든벨은 학생들이 게임하는 것처럼 즐겁게 학습할 수 있다는 것이 장점이라고 생각합니다. 두 번째로는 학생들이 실생활에서 실천할 수 있는 쉬운 과제를 내는 방안이 있습니다. 예를 들어, 세수할 때 대야에 물을 받아서 하는 모습을 인증하기 등의 과제를 낼 수 있을 것 같습니다. 교실에서 배웠던 지식을 활용하여 과제를 집에서 가족들과 함께 한다면 긍정적인 효과가 클 것이라고 생각합니다. 이상입니다.</p> <p>■ 창의융합교육을 실시하기 위한 학교공간혁신방안은 무엇이 있는가?</p> <p>- 가번호 7번 답변드리겠습니다. 창의융합교육을 실시하기 위해서는 무엇보다도 학생들이 편안한 학교를 만드는 것이 가장 중요하다고 생각합니다. 따라서 공모전을 실시하여 학생들의 의견을 반영할 것입니다. 이를 통</p>
-----------	---

	<p>해 불편한 점을 더 잘 고칠 수 있고, 학생들이 직접 학교 공간을 혁신해나가는 기쁨을 느낄 수 있을 것이라 생각합니다. 또한 교실 내 책상 배치를 ㄷ자 형태로 바꾸겠습니다. 이를 통해 의견을 자유롭게 나눌 수 있는 분위기를 형성할 수 있을 것입니다. 이상입니다. (원래 책상배치가 아닌 디지털 교과서를 교실에 배치하는 방안을 통해 “융합교육”을 이야기하려고 했는데 바로 앞에 지원자분께서 답변을 하셔서, 즉석에서 바꿨습니다.)</p> <p>■ 학습속도가 느린 학생을 방과후에 개별지도하는 것은 공정한가?</p> <p>- 가번호 7번 답변드리겠습니다. 저는 학습속도가 느린 학생을 방과후에 개별지도 하는 것이 공정하다고 생각합니다. 왜냐하면 학습속도가 다른 것을 교사가 인지하고 도와주는 것이 중요하다고 생각하기 때문입니다. 하지만 일부 역차별이라는 의견이 있을 수도 있습니다. 이런 점에 대해서는 학생들이 학습속도가 다양하다는 것을 인식시킴으로써 해결할 수 있다고 생각합니다. 따라서 저는 학습속도가 다른 학생들이 한 모둠을 이루어 서로 도움을 주면서 학습할 수 있도록 하고 싶습니다. 이상입니다.</p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>부산교육대학교는 집단면접이지만 토론면접이 아닌 3개의 짧은 질문을 바탕으로 한 제시문 면접입니다. 제시문의 특징은 시사성이 있다는 점입니다. 하지만 자신의 교육관을 정하고 학교폭력, 미디어 교육 등 기초적인 교육관련 주제들을 익히고 난 후 교육시사를 준비하시길 바랍니다. 또한 이를 위해서는 평소 교육관련 시사이슈들에 대해 관심을 가지고 정리해놓는 것이 좋을 것 같습니다. 다음카페 ‘수시로 교대 간 사 램들’ 등을 활용하는 것도 추천합니다.</li> <li>답변순서를 바꾸면서 면접이 진행되는 것에 유의하시고, 다른 학생들이 답변을 하고 있을 때 자신이 말할 내용을 생각하면서 경청하는 태도를 잊지 않으셨으면 좋겠습니다. 올해는 필기할 볼펜도 주셨으니, 적절하게 활용하는 것이 좋을 것 같습니다. 말할 내용을 적을 때는 키워드 위주로, 어떻게 말할 것인지 형식만 간단하게 적으시는 것을 추천합니다.</li> </ul>

**2021 내입 면접후기**



대 학 명	서울교육대학교	학 과 (부)	초등교육과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 오전	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	교직인성우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(면접관 2명, 지원자 1명)	
	평 가 내 용	· 교직 인성, 교직 적성, 교직 교양	
	문 향 유 형	· 제시문 면접	
	면 접 절 차	· 면접 대기실(대기실 당 13~15명)→복도(면접 대기, 제시문 해석)→면접실→퇴실	
	면 접 시 간	· 제시문 해석 및 질문 답변 준비 7분 (헤드셋 착용, 타이머 측정) · 면접 10분	
	유 의 사 항	· 캠퍼스내 비대면 화상 면접, 모든 전자기기 제출	

■ <교직교양>

■ 1. A와 B의 형태를 (나) 제시문과 연결하여 분석하시오.


**Bell Curve**

**Power Law Distribution**

질  
문  
과  
답  
변

	<p>- A(고속도로 네트워크)는 여러 지역과 균등하게 연결되어 있으며, 링크의 수에 있어 전반적으로 중간값에 치우친 종 모양 그래프로 설명할 수 있습니다. A의 그래프에서는 대부분의 노드가 같은 숫자의 링크를 가지고 있음을 확인할 수 있습니다. 반면, B(항구 네트워크)는 한 지역을 중심으로 하여 여러 곳으로 퍼져 나가는 형태를 보입니다. 그래프에서 소수의 링크를 가진 노드는 많은 반면, 여러 개의 링크를 가진 허브는 적은 것을 확인할 수 있습니다. 이는 노드 간 링크 개수에 있어 격차가 크다는 것을 의미합니다. 이를 통해 (나) 제시문의 인사이더를 먹힘수 그래프를 통해 설명할 수 있습니다. 인사이더란 많은 사람들과 잘 어울리는 사람을 뜻하는 단어로, 한 사람이 여러 사람과 관계를 맺으며 살아갑니다. 이는 B 그래프에서 하나의 노드가 여러 개의 링크를 가지는 것, 항구 네트워크에서 한 곳을 중심으로 여러 지역과 연결되어 있는 것으로 설명할 수 있습니다.</p> <p>■ <b>먹힘수 그래프의 형태가 나타나는 실생활 사례와 장단점을 설명하시오.</b></p> <p>- 먹힘수 그래프의 형태는 지역 간 격차에서 확인할 수 있습니다. '서울 공화국'이라는 단어가 생길 만큼, 서울을 비롯한 수도권과 비수도권 사이의 격차가 점점 심각해지고 있습니다. 수도권에는 경제, 문화, 교육 등 다양한 자원이 고도로 집중되어 있지만, 농어촌 및 지방에서는 수도권에 비해 이러한 자원과 혜택을 제대로 누릴 수 없습니다. 이 현상은 수도권의 경우 해당 산업에 적합한 인적 자원을 통해 상품 및 서비스를 개발할 수 있다는 장점이 있습니다. 하지만 지역 간 격차가 심화되어 기회의 불평등이 발생하고, 사회의 안정성을 저해할 우려가 있다는 단점이 존재합니다.</p> <p>■ <b>&lt;교직적인성&gt;</b></p> <p>■ <b>1. A B C 제시문에서 규칙을 준수하는 이유를 설명하시오.</b></p> <p>- A 제시문에서 규칙을 준수하는 이유는 개인에게 내면화된 양심 때문입니다. 스스로 옳고 그른 것을 판단하고 수행하는 능력이 내면화된 개인은 양심을 가지고 규칙을 준수하게 됩니다. B 제시문에서 규칙을 준수하는 이유는 규칙을 준수하지 않음으로써 주어지는 처벌이나, 다른 사람의 시선을 의식하기 때문입니다. 제시문의 쓰레기통 실험의 두 환경에서 반응이 다른 이유는 타인의 시선에 대한 의식 때문입니다. C 제시문에서 규칙을 준수하는 이유는 주변 환경에 영향을 받았기 때문입니다.</p> <p>■ <b>1번을 바탕으로 학생들이 규칙을 준수하도록 하는 교사의 역할을 설명하시오.</b></p> <p>- 1번을 바탕으로 학생이 규칙을 준수하도록 하는 교사의 역할 세 가지를 도출할 수 있습니다. 첫째, 처벌보다는 칭찬을 활용하는 것입니다. 처벌에 대한 두려움 때문에 규칙을 준수하도록 하기보다는 옳은 행동에 대한 칭찬을 통해 학생을 지도해야 합니다. 둘째, 규칙을 준수하는 반 분위기를 형성해야 합니다. 1번에서 주변 환경에 영향을 받아 규칙을 준수하는 경우를 통해, 아이들 모두가 규칙을 준수하도록 분위기를 형성함으로써 서로 긍정적인 영향을 주고받을 수 있도록 해야 한다는 교사의 역할을 이끌어낼 수 있습니다. 셋째, 규칙을 준수한다는 명제를 학생 개인이 양심으로 내면화할 수 있도록 교사가 적극적으로 도와야 합니다.</p>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10분 면접이지만, 추가 질문이 거의 없으므로 최대한 10분을 채워 답변하는 연습을 해야 합니다.</li> <li>• 대기실에서는 가져온 자료를 보며 대기하고, 7분 동안 복도에서 제시문을 분석한 후 면접실로 들어갑니다.</li> </ul>

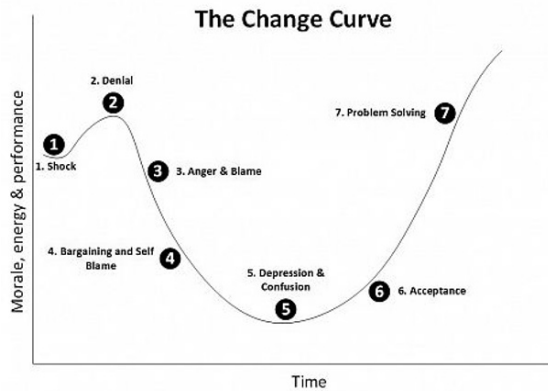
 <b>2021 내입 면접후기</b>			
대 학 명	서울교육대학교		학 과 ( 부 )
면 접 일 시	2020년 00월 00일 오전		합 격 유 형
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별면접(면접관 2명, 지원자 1명)	
	평 가 내 용	· 교직 인성, 교직 적성, 교직 교양	
	문 향 유 형	· 제시문 면접	
	면 접 절 차	· 면접 대기실(대기실 당 13~15명)→복도(면접 대기, 제시문 해석)→면접실→퇴실	
	면 접 시 간	· 제시문 해석 및 질문 답변 준비 7분 (헤드셋 착용, 타이머 측정) · 면접 10분	
	유 의 사 항	· 캠퍼스내 비대면 화상 면접, 모든 전자기기 제출	

질문 과 변 약	<p>■ <b>(그래프 제시 후) 코로나19 현상과 관련지어 그래프를 해석하면?</b></p> <p>- 제시문 속의 남자는 처음에 코로나19 소식을 들었을 때 자신과 관련 없다고 생각하며 대수롭지 않게 여긴다. 그러나 남자가 갔던 식당에서 확진자가 나왔다는 소식을 들으면서 왜 자신이 그날 그 시간에 식당을 갔는지 후회하며 자책하기에 그래프에서와 같이 우울이 나타난다. 하지만 코로나19 검사를 받고 자신이 음성을 뚫는 것을 보며 긍정적으로 생각할 수 있는 힘을 얻게 되었고 이를 계기로 코로나19에 더욱 더 관심을 가지며 방역수칙을 잘 지키려고 노력한다.</p> <p>■ <b>그래프와 같은 현실 상황 속의 경험의 예가 있다면 ?</b></p> <p>- 시험 치기 전에는 다 공부하고 열심히 했기에 성적 또한 잘 나올 것이라고 예상하지만 시험을 치고 난 후 항상 실수한 자신에 대해 분노하고 자괴감으로 슬퍼했었다. 그러나 결국 이를 통해서 앞으로는 이러한 실수는 하지 않겠다고 생각하는 계기가 되었고 이를 발판으로 삼아 성장할 수 있는 계기로 생각했다. 그 후 시험에서 한 번 했던 실수는 절대 하지 않으며 성적이 향상되었다. 이렇듯 나는 그 누구도 완벽할 수 없다고 생각하기에 누구나 실패를 경험할 수 있다고 생각한다. 이 실패를 계기로 한층 더 성장하게 된 나처럼 교사가 되어 아이들에게 완벽을 추구하는 것이 아니라 과정을 통한 성장을 추구하도록 이끌어주고 싶다.</p> <p>■ <b>(분산기억 관련 제시문+미디어 교육 관련 제시문 보여준 후) 분산기억을 설명하고 실제 예를 들면 ?</b></p> <p>- 여러 사람이 각각 다른 부분을 따로따로 기억하는 것을 분산기억이라고 한다. 한 사람이 모든 걸 다 기억할 순 없지만 여러 사람이 다 다른 부분을 기억해서 공유하기 때문에 집단지성의 한 부분이라고 생각한다. 과학 시간에 조원들끼리 문제를 해결하는 부분이 있었는데 이는 모두 교과서에 적혀 있는 내용이었다. 그래서 서로 다른 부분을 외워 각자 문제를 해결할 수 있는 기억을 토대로 조별 활동을 성공적으로 마무리했었다.</p> <p>■ <b>제시문에 관한 문제를 어떻게 교육하여 해결할 것인지?</b></p> <p>- 디지털 기술의 발달로 다양한 정보가 존재하기에 미디어 관련 교육이 가장 중요하다고 생각한다. 일단 아이들에게 정확한 정보를 신속하고 빠르게 찾을 수 있는 방법을 설명하며 단순히 스마트폰이나 컴퓨터가 오락으로서의 기능뿐 아니라 아이들에게 정확하게 활용할 수 있는 교육을 하고 싶다. 특히 프로젝트 수업이나 현상 기반학습과 같이 아이들이 주체적으로 배워나갈 수 있는 환경을 조성하고 싶다. 또한 단순히 기기는 일을 할 수는 있지만 창의적인 사고는 인간만이 할 수 있다는 것을 인식시켜주며 너무 많이 기기에 의존하지 않도록 한다.</p>
	기 타 특 이 사 항



대 학 명	서울교육대학교		학 과 ( 부 )	초등교육학과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 오후 2시 30분		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	학교장추천전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(면접관 2명, 지원자 1명)		
	평 가 내 용	· 교직 인성, 교직 적성, 교직 교양		
	문 향 유 형	· 제시문 면접		
	면 접 절 차	· 면접 대기실(대기실 당 13~15명)→복도(면접 대기, 제시문 해석)→면접실→퇴실		
	면 접 시 간	· 제시문 해석 및 질문 답변 준비 7분 (헤드셋 착용, 타이머 측정) · 면접 10분		
	유 의 사 항	· 캠퍼스내 비대면 화상 면접, 모든 전자기기 제출		

질문 과 변 약	<p>■ <b>[교직 교양 제시문] [A]</b></p>
-------------------	---------------------------------



[B] A씨는 코로나에 충격을 받았다. 이후 코로나 확진자가 많아지자 음모론일 것이라며 현실을 부정했다. 어느 날 자신이 방문한 식당에 확진자가 다녀갔다는 소식을 들은 A씨는 분노하고 방문자를 탓했다. 그러나 시간이 지나자 식당을 방문했던 자신을 탓하게 되었다. A씨는 갈수록 우울했으나 곧 코로나로 인한 상황 변화를 수용하고 코로나와 관련된 뉴스에 관심을 가지고 찾아보게 되었다.

- [1] [A]와 [B]를 연결지어 설명하시오.
- [2] [A]의 그래프를 적용한 다른 사례를 설명하시오.

**[교직 적·인성 제시문]**

[A] 디지털 세대에서의 분산 기억 (transactive memory)은 한 집단의 사람들이 갖고 있는 정보의 총합을 가리키는 말로 교류기억이라고도 한다. 한 사람이 뭔가를 기억해내려고 애쓸 때 잘 떠오르지 않는 기억의 조각을 다른 사람이 채워주는 방식이다. 휴대하는 또 하나의 두뇌인 스마트폰 덕분에 우리는 상당량의 기억을 기계에 의존하고 있다. 지도나 전화번호는 물론이고, 날마다 자세하게 알고 있던 '오늘 해야 할 일'도 이제는 일정관리 소프트웨어가 알려주지 않으면 지나치는 경우가 흔하다. 스마트폰은 단순히 기억과 검색의 보조도구로 쓰이는 것을 넘어 우리가 기억하고 생각하는 방식에 변화를 가져오고 있다.(네이버 지식백과 및 한겨레 신문에서 일부 발췌)

[B] 아이들은 정보에서 새로운 지식을 얻기보다는 정보를 유희으로 여긴다. 정보로 인해 아이들은 교육을 관료로 생각한다. 더 이상 정보의 홍수 속에서 비판적인 수용은 일어나지 않는다.

- [1] '분산 기억'에 대해서 설명하고 이를 적용한 다른 사례를 설명하시오.
- [2] [A]와 [B]를 연결지어 디지털 세대에 바람직한 교사의 역할에 대해 설명하시오.  
(위 교직교양 및 교직 적·인성 제시문)과 질문들은 기억 복원을 통한 재작성 및 기사에서 일부 발췌했기 때문에 정확하지 않습니다)  
준비한 내용 말해보세요.

- 네. 첫 번째 제시문 답하겠습니다. 먼저 [A]의 그래프는 시간에 따른 행동 및 심리 변화에 대해 설명하고 있습니다. 저는 이 그래프를 이용하여 [B]에 제시된 A씨의 행동을 분석해보겠습니다. A씨는 코로나로 인한 상황에 첫째로 충격을 받고, 두 번째로 자신이 처한 상황을 부정합니다. 확진자가 자신이 방문한 식당을 다녀갔다는 사실을 알고는 분노하지만 시간의 경과 후 자신을 탓하게 됩니다. 지속되는 코로나 상황에 A씨는 심리적으로 우울함을 느끼지만, 이어서 상황을 수용하는 과정에 이르며 문제 해결을 위해 코로나에 관련된 뉴스를 찾아보고 관심을 갖는 등 변화를 보입니다.

**■ 계속하세요.**

- 첫 번째 제시문의 두 번째 질문 답하겠습니다. 저는 코로나로 인한 온라인 수업에 [A]의 그래프를 적용하여 말씀드리고 싶습니다. 학생들은 코로나로 인해 학교에 등교하지 못하고 온라인 수업을 한다는 사실에 이전까지와 다른 수업 방식에 충격을 받고, 코로나가 금방 잠잠해져 다시 학교에 갈 수 있을 것이라며 현재 상황을 부정합니다. 온라인 수업 과정에 있어 네트워크 문제나 현장 수업과는 달라 불편함을 깨닫고 분노하지만, 시간이 경과한 후 새로운 수업 방식에 잘 따라가지 못하거나 적응하지 못하는 자신을 탓하게 됩니다. 이어지는 코로나 상황에 친구들을 만날 수도 없어 학생들은 심리적으로 우울함을 느끼지만, 곧 상황을 수용하고 다양한 온라인 학습 자료나 플랫폼을 이용하는 등 학습의 새로운 방법을 모색합니다.

**■ 이어서 말하세요.**

- 두 번째 제시문 답하겠습니다. 먼저 분산 기억이란 기억을 나누어 사람이나 사물에 저장하는 것이라고 생각합니다. 저는 분산 기억을 모둠 학습의 사례에 적용하여 말하고 싶습니다. 모둠 학습에서의 분산 기억은 서로 부분을 나누어 암기하고, 후에 각자가 암기한 기억들 종합하여 부족한 점을 채워가는 형태로 나타납니다.

	<p>기억을 나누고 보완하는 과정에서 학생들은 협동심을 기를 수 있으며 자신이 부족했던 부분을 채워갈 수 있는 기회를 얻게 됩니다.</p> <p>두 번째 질문 답하겠습니다. 디지털 세대에서 바람직한 교사의 역할은 내비게이션과 같다고 생각합니다. 현재 학생들은 정보의 홍수 속에 있으며 다양한 정보에 대한 접근 기회는 높지만 자신에게 맞는 정보를 선별하여 사용하는 능력이 부족하다고 생각합니다. 교사는 보다 정보 선별 능력이 있으며 학생들의 관심사에 맞고 학습에 도움이 되는 다양한 플랫폼과 자료를 알고 있습니다. 따라서 교사는 학생들에게 이를 제공하고 정보를 통해 올바른 방향으로 학습할 수 있도록 이끄는 내비게이션과 같은 학습의 조력자 역할을 해야 한다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>끝인가요?</b> - 네!</p> <p>■ <b>수고하셨습니다.</b> - 감사합니다.</p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다른 교대와 면접이 많이 겹치고, 수능 최저가 있기 때문에 당일 면접을 보러오지 않은 수험생이 꽤 있었습니다. 같은 전형이라도 면접을 보는 건물이 다른 경우가 있어 사전에 면접 장소를 꼭 확인해야 합니다. 그리고 면접 중간 휴식시간이 있는데, 수험생이 많이 오지 않았다면 휴식시간이 없을 수도 있습니다.</li> <li>• 7분이라는 짧은 시간 안에 제시문을 2세트 읽어야 해서 시간 분배가 중요합니다. 종료시간을 알려주지만 제시문을 균형 있게 보고 답변을 준비하려면 아날로그 손목시계를 미리 준비해가는 것을 추천합니다. 복도에 마련된 제시문 분석 장소에는 파일철 안에 제시문과 볼펜, A4 용지가 들어있습니다. 제시문을 분석한 종이는 소지하고 들어갈 수 있으며 면접실 안에 제시문이 따로 준비되어 있으므로 복도에 있는 제시문은 가져가지 않습니다.</li> <li>• 면접실 안에는 책상이 가로로 두 개 붙어있는데 왼쪽 책상에는 노트북, 오른쪽 책상에는 제시문이 고정되어 놓여있습니다. 면접 도중 제시문을 볼 때 화면 밖으로 몸이 이탈할 수도 있습니다! 추가 질문을 거의 하지 않으시는 것 같고 준비한 내용이 끝나는 대로 면접이 종료되어 면접시간이 짧을 수 있습니다. 그리고 면접실 내에서는 마스크를 벗고 면접을 보기 때문에 주의해주세요!</li> </ul>



<p>대 학 명</p>	<p><b>이화여자대학교</b></p>		<p>학 과 ( 부 )</p>	<p>초등교육과</p>
<p>면 접 일 시</p>	<p>2020년 11월 14일 오후</p>		<p>합 격 유 형</p>	<p>총원 1차 합격</p>
<p>전 형 유 형</p>	<p>학생부교과</p>		<p>전 형 명</p>	<p>고교추천전형</p>
<p>면 접 개 요</p>	<p>면접형식 및 면접인원</p>	<p>· 개별면접(면접관 3명, 캠퍼스 내 화상면접)</p>		
	<p>평가내용</p>	<p>· 기본 소양 평가, 교과 적성 평가</p>		
	<p>문항유형</p>	<p>· 서류 기반 질문형</p>		
	<p>면접절차</p>	<p>· 대기실-면접실-귀가</p>		
	<p>면접시간</p>	<p>· 5분~6분</p>		
	<p>유의사항</p>	<p>· 신분증과 수험표 지참(학생증은 신분증으로 인정불가), 교복착용 금지(블라인드 면접), 대기실 내, 면접 후 교사실 내 전자기기 사용 금지</p>		

<p>10 면 담 과 면 담</p>	<p>■ <b>이화여자대학교 초등교육과에 지원하게 된 계기를 학교 교과목과 관련지어서 말해주세요.</b> - 네. 저는 지구과학 시간에 수업과 관련된 영상자료들을 보면서 교육에 있어서 지식 전달뿐만 아니라 적절한 학습자료를 준비하는 것도 중요함을 깨달았습니다. 이후 영상 편집에 관심을 가지고 제가 발표 자료를 준비하는 과정에 있어서도 다양한 자료를 활용하며 설명하려고 했습니다.(중간 부분은 당시 너무 긴장해서 기억이 나지 않습니다) 저는 초등교육과 더불어서 다양한 분야를 배울 수 있는 곳이 바로 이화여자대학교라서 생각해서 이 학교에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>호주화상동아리가 보통 학교에서는 보기 힘든 동아리인데, 동아리에서 어떤 활동을 했고 학생에게 어떤 의미가 있었는지 말해주세요.</b> - 호주화상동아리는 호수에 있는 학교와 자매결연을 맺고 차시마다 주제를 정해 서로의 문화를 공유하는 활동을 했습니다. 같은 또래면서도 다른 시각에서 문화를 공유하는 과정을 통해 보다 넓은 시각을 가질 수 있었</p>
---	--

	<p>고 다문화를 수용하는 태도를 배울 수 있었습니다. 즉각적인 돌발 질문에 대답하는 과정을 통해 영어를 이용하여 짧은 문장을 단시간 내에 만들며 순발력 있게 대처하는 방법도 함께 배우며 성장하는 시간이었던 것 같습니다.</p> <p>■ 반장과 동아리 부장 등 이끌어가는 역할을 많이 했다고 적혀있고, 동아리에서도 학생은 글로벌 리더로서의 자질을 가진 학생이라고 적혀있는데, 학생이 생각하는 교사가 가져야 할 리더의 자질과 그러한 자질을 얻기 위해서 어떤 노력을 했는지 경험과 관련지어서 말해줄 수 있나요?</p> <p>- 네. 저는 리더의 자질에 있어서 아이들을 이끌어가고 의견을 내는 것도 중요하지만, 아이들이 자유롭게 의견을 교환할 수 있도록 하는 분위기 형성이라고 생각합니다. 저는 2학년 때 반에 함께 해결해야 할 문제가 생겼을 때 반장으로서 학급회의를 주최했던 경험이 있습니다. 작은 사항이라도 기억해두었다가 서로의 의견을 들으며 생각하지 못했던 부분까지 고려하며 공동체의 문제를 해결할 수 있었습니다. 교사가 되어서도 아이들이 의견을 자유롭게 교환할 수 있는 분위기를 형성한다면 문제 해결과 더불어 아이들의 경청 능력이 향상할 수 있을 것이고, 더불어 생활하는 교실을 이끌어갈 수 있을 것이라고 생각합니다.</p> <p>■ 교육과 관련하여 자신의 단점과 극복한 방안을 짧게 설명해주세요.</p> <p>-저의 단점은 결정을 잘하지 못한다는 것입니다. 아이들과 함께 있는 상황에서 결정을 빠르게 내지 못하는 것은 자칫 안전사고로 이어질 수 있는 위험이 있습니다. (답변 당시 답변할 내용이 잘 생각나지 않아서 같은 문장을 많이 반복했습니다...) 아이들의 행동을 관찰하면서 안전사고에 잘 대처할 수 있도록 빠른 결정을... (타이머 울림)</p> <p>■ 타이머가 울려서 면접 마무리 하겠습니다. 수고하셨습니다.</p> <p>-네 감사합니다</p>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>오후조는 입실 시간이 2시 부근이었고 저는 대기조에서도 마지막 번호 근처였기 때문에 3시간 넘게 기다렸던 것 같습니다. 면접 대기실에서는 읽을 자료를 제외하고 소지품은 전부 제출하니 생활기록부나 예상 질문에 대한 답변 정리본을 들고 가는 것을 추천합니다.</li> <li>면접실에는 책상 위에 노트북이 놓여있었고 저와 교수님 세분의 화면, 그리고 빈 화면까지 총 다섯 개의 화면이 보입니다. 노트북 카메라에서는 상체 부분까지만 잡혔고, 면접 진행 도중에 노트북 화면을 보면서 말하면 시선이 내려가는 것처럼 보이기 때문에 눈을 맞추기 위해서 노트북 카메라만 보면서 답변했습니다. 생각보다 면접 시간이 짧고 저의 경우에는 질문이 길었기 때문에 질문을 들을 때 핵심을 잡아서 잘 기억해두었다가 답변을 잘 정리해서 대답하는 것이 중요할 것 같습니다.</li> </ul>



대 학 명	전주교육대학교		학 과 ( 부 )	초등교육과
면 접 일 시	2020년 12월 5일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	고교성적우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 블라인드 면접 (면접관 3명, 면접자 1명)		
	평 가 내 용	· 예비 초등교사로서의 적성과 인성을 판단하기 위한 「일반교양」 및 「교직」에 대한 태도와 가치관		
	문 향 유 형	· 제시문 형식 (일반교양 문제 1개, 교직 문제 1개)		
	면 접 절 차	· 대기실→면접준비실→면접실→귀가 · 3분간 문제 확인 및 답변 정리 후 면접		
	면 접 시 간	· 3~4분 내외		
	유 의 사 항	· 대면, 모든 전자기기 제출, 1회 후 귀가		

전 개 과 편 여	<p>■ 학령인구 감소가 교육에 미치는 긍정적, 부정적 영향을 각각 설명하시오.</p> <p>- 학령인구 감소가 교육에 미치는 긍정적 영향 1개와 부정적 영향 1개를 말씀드리겠습니다. 우선 긍정적 영향으로는 교사가 학생 개개인에게 더 많은 관심을 쏟을 수 있다는 점입니다. 학령인구 감소로 인해 불가피하게 한 학급의 인원수가 줄어들 것이므로 학생마다 개별적 지도가 더 쉬워지며, 개개인에 맞는 학습방법 찾아주기 등이 가능해집니다. 반면 부정적 영향으로는 활동의 다양성이 떨어진다는 점입니다. 실제로 저는 한 학급에 12명인 초등학교에 다닌 적이 있는데 모둠원들의 구성도 늘 비슷해서 다양한 의견을 나누기 힘들었고,</p>
-----------	---



	<p>적은 인원으로 인해 인원이 많은 학급에 비해 체육 등의 수업에서 다양한 활동을 하기 어려웠습니다.</p> <p>■ <b>코로나19로 인해 가장 취약한 환경에 놓인 계층은 무엇이며, 그 이유와 그들을 위해 할 수 있는 방법을 설명하시오.</b></p> <p>- 코로나19로 인해 가장 취약한 환경에 놓인 계층은 아동이라고 생각합니다. 코로나로 인해 아동학대 관리에 구멍이 뚫렸다고 표현할 정도로 아동학대 신고율이 줄어들었고, 발생률이 증가했습니다. 이는 맞벌이 부모님이 있는 가정에서는 낮에 아이들이 홀로 집에 있게 되면서 안전사고가 많이 발생하고, 코로나로 인해 이웃에게 가지는 관심이 줄어들었기 때문입니다. 교사로서 학생들이 안전한 생활을 하고 있는지, 부모님이 집에 계시지 않을 때 무엇을 하는지 등을 음성, 화상통화를 통해 꾸준히 파악해야 합니다. 또한 지역아동센터와 협력해 가정방문을 하는 등 아동학대 실태를 파악하기 위해 노력해야 한다고 생각합니다.</p>
기 특 이 사 항	<p>• 변한 답변에는 큰 관심을 가지지 않으셨지만, 다른 지원자들과 차별화된 답변을 했을 땐 눈을 마주치시는 등 관심을 보이셨습니다. 차별화된 답변을 생각해내는 것이 좋은 점수를 얻을 수 있을 것 같습니다.</p>



대 학 명	진주교육대학교	학 과 ( 부 )	초등교육과
면 접 일 시	2020년 12월 12일	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	지역인재전형
면 접 개 요	<p>면접형식 및 면접인원 · 개별면접(면접관 3명, 지원자 1명)</p> <p>평 가 내 용 · 생활기록부, 자기소개서 내용 확인 및 교직인성 평가</p> <p>문 향 유 형 · 서류기반 질문, 교직 관련 질문</p> <p>면 접 절 차 · 면접 대기실(조당 6~8명) ⇒ 면접실(조가 다르면 면접관도 다름) ⇒ 퇴실</p> <p>면 접 시 간 · 15분 내외</p> <p>유 의 사 항 · 블라인드 면접, 모든 전자기기 제출, 신분증·수험표 지참</p>		

질 문 과 변 의	<p>■ <b>진주교대에 처음 왔어요?</b> - 질문 잘못 이해하고 부산교대 면접 후 두번째라고 함</p> <p>■ <b>내 질문은 그 의도가 아니었는데, 부산교대 면접은 잘 봤어요? 부산교대와 진주교대의 차이는 뭐라고 생각해요?</b> - 진주교대의 장점과 건물 외관이 너무 예뻐서 더욱 오고 싶다고 함</p> <p>■ <b>다른 학생들에 비해 봉사시간이 적는데, 특별한 이유가 있나요? 봉사 외에 배려, 봉사를 실천한 적은 없어요?</b> - 내가 다닌 지역아동센터가 평일에 2시간씩 봉사가 가능한 곳이었기 때문, 하지만 교외봉사뿐만 아니라 교내에서 3년간 반장 활동을 하는 등 다양한 활동을 통해 봉사를 실천하려고 노력했음</p> <p>■ <b>3년동안 반장을 했는데, 학생들이 지원자를 반장으로 뽑아준 이유가 뭐라고 생각해요?</b> - 3년간 '친구들이 가장 쉽게 도움을 요청할 수 있는 존재'가 되기 위해 노력했고, 그 과정에서 친구들의 신뢰를 얻었다고 생각함.</p> <p>■ <b>생기부에 책 제목 옆에 1시간, 4시간처럼 시간이 적혀 있는데 뭘 의미하는 거죠?</b> - 모른다고 함, 그냥 단순히 궁금해서 물어봤다고 하심.</p> <p>■ <b>그럼 지원자에게 가장 인상깊었던 책은 무엇인가요?</b> - 평균의 종말: '성격은 들쭉날쭉하고 맥락의 원칙을 따른다.'를 좌우명으로 삼고 있을 정도로 큰 영향을 끼친 책, 학생들이 내게 보여주는 모습이 그 학생의 본질이라고 생각하지 않고 아이가 처한 상황과 맥락을 고려해 성격을 파악하기 위해 노력하겠다고 다짐하게 된 계기가 되었음.</p> <p>■ <b>급훈으로 '1절만 하자'라고 정했다고 했는데, 의미가 무엇인가요?</b> - 흔히 '적당히 하자'라는 의미로 사용되는 말, 수업시간에 선생님께서 던진 주제에 대해 너무 길게 이야기해 수업 진행이 어려운 경우가 많았기 때문에 적당히 이야기 하자는 의미로 정함.</p>
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>초등교사가 된다면 학급 운영을 어떻게 하고 싶은지, 특별한 방법이 있나요?</b> - 2학년 때 학급회를 많이 진행하고, 그 과정에서 학급규칙을 만들고 지켜나간 것처럼 학급자치활동을 많이 계획해 학급 운영을 해나가고 싶음.</li> <li>■ <b>혹시 구구단을 몇 학년이 배우는지 알고 있어요?</b> - 초등학교 2학년.</li> <li>■ <b>구구단 중에 몇 단을 가장 좋아해요?</b> - 7단.</li> <li>■ <b>그럼 초등학생들에게 구구단을 어떻게 가르칠 거죠?</b> - 단순히 외우게 교육하는 것이 아니라 구구단의 원리를 제대로 배울 수 있도록 가르치고, 노래를 활용해 효과적으로 가르치고 싶음.</li> <li>■ <b>지원자가 생각하는 현재 초등교육이 가장 목표로 삼아야 하는 것은 무엇이라고 생각하나요?</b> - 시험의 인식을 바꿔야 한다고 함. 상위권을 평가하는 게 아니라 하위권 아이들을 평가하고 기초학력부진아를 파악하기 위한 용도로.</li> <li>■ <b>그렇게 하면 전체적인 학력수준이 낮아질 수 있다는 문제는 어떻게 해결할 수 있나요?</b> - 단순히 지식 전달하고 시험으로 평가하는 게 아니라 창의적인 교육 등으로 교육하겠다고 함.</li> <li>■ <b>근데 창의성 증진 등의 교육은 기초적인 지식이 뒷받침되어야 가능한 거 아닌가요? 그럼 앞에서 말한 내용하고 상충되는거 아닌가?</b> - 거꾸로 수업을 통해 기초적인 지식을 배울 수 있게 하고, 학교 수업시간에는 기초적인 지식을 활용한 활동들을 진행해 창의성 증진을 위해 노력하고 싶음.</li> <li>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말</b> - '행복한 학생이 행복한 시민이 되고, 행복한 시민이 행복한 사회를 만든다.'라는 말을 늘 유념하고 있음, 교직원도 행복을 가장 중심에 두고 있는데 다소 추상적일 수 있는 행복이라는 말을 진주교육대학교에서 구체화시켜 교직 생활에 반영하고 싶음</li> </ul>
<p>기 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 당황할 수 있는 질문과 압박질문이 다른 교육대학교에 비해 많이 나왔는데, 그 질문에 당황하지 않고 차분하게 자신의 답변을 이어가가는 것이 좋은 점수를 받는 데 큰 영향을 끼치는 것 같습니다.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	진주교육대학교		학 과 ( 부 )	초등교육과
면 접 일 시	2020년 12월 12일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	지역인재전형
면 접 개 요	면접 형식 및 면접 인원	· 개별면접(면접관 3명, 지원자 1명)		
	평 가 내 용	· 생활기록부, 자기소개서 내용 확인 및 교직인성 평가		
	문 향 유 형	· 서류기반 질문, 교직 관련 질문		
	면 접 절 차	· 면접 대기실(조당 6~8명) ⇒ 면접실(조가 다르면 면접관도 다름) ⇒ 퇴실		
	면 접 시 간	· 15분 내외		
	유 의 사 항	· 블라인드 면접, 모든 전자기기 제출, 신분증·수험표 지참		

<p>면 접 과 면 담</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>아침은 먹고 왔나요?</b> - 간단하게 먹고 왔습니다.</li> <li>■ <b>우리 학교는 처음 와 보나요? 어떤가요?</b> - 처음 와 봤는데 아기가기하고 예쁜 것 같습니다.</li> <li>■ <b>교대를 왔다는 것은 초등교사가 되고 싶다는 것인데, 왜 초등교사가 되고 싶은가요?</b> - 초등학교 5학년 때 선생님께서 즐겁게 수업할 수 있도록 여러 가지 프로그램을 만들어주시고, 힘들 때 도움을 주셨던 선생님을 보면서 처음으로 초등학교 교사가 되고 싶다고 생각했습니다. 아이들을 좋아하고, 누군가에게 도움이 되고 싶어 초등학교 교사를 꿈꾸게 되었습니다. 학교 생활을 하면서 친구들에게 모르는 문제를</li> </ul>
----------------------------------	--

가르쳐 주고, 고민 상담을 해주는 기회가 많아지면서 초등교사의 꿈을 키워 나갔습니다.

■ **초등학교 5학년 때 선생님을 아까 얘기했는데, 구체적으로 어떤 도움이 되었나요?**

- 초등학교 6학년 때 친구 문제로 힘들었던 적이 있었습니다. 담임선생님이 아니셨지만 제 고민과 힘든 점을 들어주셨고, 선생님 경험을 이야기해주시며 현실적인 해결책에 대해 같이 고민해주셨습니다. 저도 교사가 돼서 아이들이 힘들 때 자신의 이야기를 털어놓을 수 있는 교사가 되고 싶다고 생각했습니다.

■ **학생이 교사로서 어떤 장점이 있다고 생각하나요?**

- 다른 사람의 이야기를 들어주는 것을 좋아하고, 잘 들어준다는 장점이 있습니다. 또래 교사 활동을 하면서 친구들의 이야기를 많이 듣게 되었습니다. 진로 고민이나 성적 고민, 친구 문제 이야기를 들어주고 도움이 되어 뿌듯했던 적이 있습니다.

■ **교사가 되면 어떤 과목을 잘 가르칠 것 같나요?**

- 음악과 수학을 잘 가르칠 것 같습니다. 꾸준히 바이올린 연주, 실내악 합주를 하면서 음악 실력도 높이고, 함께 하는 법을 배웠습니다. 음악 수업을 보다 쉽게 지도할 수 있을 것이고, 학생들과 같이 합창이나 악기 연주를 하게 되면 많은 도움을 줄 것이라고 생각합니다. 학교 생활을 하면서 정말 많은 친구들에게 수학 문제를 설명해 준 경험이 있습니다. 예시를 듣기도 하고, 필요한 공식이나 힌트를 주며 친구들이 해결할 수 있도록 도와주었는데 그러한 점이 교사가 되어 수학을 가르칠 때 도움이 될 것 같습니다.

■ **학생이 교사가 된다면 어떤 과목을 못 가르칠 것 같나요?**

- ...

■ **없으면 없다고 이야기해도 돼요.**

- 그 부분에 대해서는 생각해 보지 못했습니다.

■ **자소서에서도 음악과 수학을 좋아하는 것이 드러나는데, 싫어하는 과목은 있나요?**

- 싫어하는 과목은... 없습니다.

■ **교육 현실의 문제점 한 가지 얘기해 볼래요?**

- 우리나라 학교들이 너무 정형화되어 있다는 것입니다. 대부분의 학교들이 직육면체의 구조를 띠고 있으며, 빨간 벽돌로 이루어져 있습니다. 운동장은 하나이며 학교는 울타리로 둘러싸여 있습니다. 이 특징들은 모두 교도소와 닮아있습니다.

■ **정형화되어 있는 학교들에 어떤 문제점이 있나요?**

- 우리나라 학교 건축물이 정형화되어 있다는 것을 알고, 다른 나라의 사례를 조사해 본 경험이 있습니다. 정확히 어떤 논문이었는데는 기억이 나지 않지만, 높은 천장과 색다른 학교 건축물들이 학생들의 창의성을 높여준다는 내용이었습니다. 우리나라의 정형화된 건축물들이 학생들의 창의적인 생각을 방해한다고 생각했습니다.

■ **학교 건축물에 대해 이야기하는 친구는 처음 봤어요. 다들 학교의 행정 업무나 과도한 업무를 이야기 하던데...(웃음)**

-(웃음)

■ **책을 보고 생각해낸 거죠?**

- 네. '어디서 살 것인가?'라는 책을 보고 공감하면서 저도 이렇게 생각하게 되었습니다.

■ **코로나 때문에 학교 생활이 더 힘들었을 것 같아요. 학교 생활에서 가장 힘들었던 점은 무엇인가요?**

- 저는 성적도 잘 받으려고 노력하면서, 다양한 프로그램이나 대회에 참여하려고 노력했습니다. 그런데 대회 일정과 시험 기간이 겹치는 기간이 생겨났고, 친구들끼리 중요시 여기는 게 달라 갈등이 있었습니다. 장기적으로 진행되었던 토론 대회를 예로 들어보겠습니다. 한 친구는 토론 대회에서 좋은 성적을 거두는 것이 가장 중요했기 때문에 자주 만나고자 했고, 시험 공부도 해야 하기 때문에 자주 만나기를 꺼려하는 친구들도 있었습니다. 친구들과 그 부분에 대해 이야기를 나누며 문제를 해결해 나갔습니다. 개별과제를 정하고, 필수적으로 모두 참여해야 하는 시간과 선택적으로 참여하는 시간을 정해 서로를 배려해 나갔습니다.

■ **토론 대회에서 팀원들과 팀 프로젝트를 했는데, 실제 초등학교에서도 토론이나 팀 프로젝트 수업이 많이 이루어집니다. 이런 수업에서 참여하지 않는 친구가 있다면 어떻게 진행할 것인가요?**

- 학생들에게 팀 프로젝트나 토론 수업이 왜 필요한지에 대해 먼저 설명해줄 것입니다. 자신이 하는 일을 '왜' 해야 하는 지를 알고 한다면 목적 의식이 생겨 열심히 참여할 것이기 때문입니다. 또 어떠한 문제를 해결하지 못해 참여하지 않는 경우 그냥 답을 알려주는 것이 아니라 작은 힌트를 줘서 방향을 알려주고, 학생들 스스로 해결할 수 있도록 이끌어줄 것입니다.

■ **코로나로 비대면 수업을 많이 하면서 학교가 필요 없다는 이야기가 나오고 있어요. 이에 대해 어떻게 생각하나요?**

- 학교는 꼭 필요하다고 생각합니다. 지식적인 면은 학교 없이도 가르칠 수 있을지 모르지만, 학생들의 인성 교육이라든지, 학생들과 친해지고 어울리게 되는 것은 학교에 직접 와서 경험하고 배워야 알 수 있다고 생각합니다. 또 초등학생들이 수업을 잘 듣고 있는지 확인하고, 학생들이 모르는 문제도 직접 질문하는 데 학교

	<p>를 오는 것이 훨씬 도움이 된다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>기술이 점점 발전함에 따라 그런 부분도 온라인으로 가르칠 수 있지 않을까요?</b> - 기술이 발전함에 따라 지식을 전달하는 데 더 수월해지는 면은 있을 것입니다. 하지만 학생들이 살을 부대끼고, 싸우기도 하고, 협력하기도 하며 어떻게 살아가야 하는지 몸으로 배우며 성장하는 것은 온라인으로 이루어질 수 없습니다.</p> <p>■ <b>이제 시간이 다 되었는데 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?</b> - 진주교대를 알아보면서 학교의 교훈이 성실, 창의, 봉사라는 것을 알게 되었습니다. 제 생기부를 보면 아시겠지만 학교 생활을 누구보다 성실하게 했다고 자부합니다. 대회나 프로그램에서 창의적인 방법으로 결과물을 도출하고자 노력했고, 학교 안이나 밖에서 꾸준히 봉사를 실천해 왔습니다. 이러한 점을 바탕으로 진주교대에 진학해서 더 발전해 나가고 싶습니다.</p> <p>■ <b>이렇게 열심히 살았는데, 잘 될 거예요.(웃음)</b></p>
기 타 특 이 사 항	<p>• 코로나 때문에 면접관님들도 마스크를 쓰시고, 앞에 투명 가림막도 있고, 면접 보는 거리까지 띄워져 있어 질문이 잘 들리지 않는 경향이 있었습니다. 교수님들이 제 답변을 제대로 듣지 못해 한 번 더 물어보시는 경우도 있었습니다. 질문이 들리지 않았을 때 질문을 다시 한 번 여쭙보면 친절하게 다시 말씀해주시니까 만약 질문을 못 들었으면 당황하지 마시고 꼭 다시 물어보길 바랍니다.</p>

 **2021 대입 면접후기**

대 학 명	<b>진주교육대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>초등교육과</b>
면 접 일 시	2020년 12월 13일	합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	지역인재전형
면 접 개 요	면 접 형 식	· 개별면접(면접관 3명, 지원자 1명)	
	평 가 내 용	· 생활기록부, 자기소개서 내용 확인 및 교직인성 평가	
	문 향 유 형	· 서류기반 질문, 교직 관련 질문	
	면 접 절 차	· 면접 대기실(조당 6~8명) ⇒ 면접실(조가 다르면 면접관도 다름) ⇒ 퇴실	
	면 접 시 간	· 15분 내외	
	유 의 사 항	· 블라인드 면접, 모든 전자기기 제출, 신분증·수험표 지참	

면 담 문 과 변 약	<p>■ <b>뭐 타고 오셨나요?</b> -아빠 차를 타고 왔습니다.</p> <p>■ <b>오는 길에 가장 기억에 남는 대화가 있나요?</b> - 정말 사적인 이야기이긴 하지만 올 때 조카와 함께 와서 제가 면접할 동안 아빠와 조카랑 어디가 있을지 얘기했습니다. (면접관님들 다 웃으심)</p> <p>■ <b>그래서 어디에 가 있기로 했나요?</b> - 근처에 키즈카페가 있어서 거기서 기다리기로 했습니다.</p> <p>■ <b>네. 그럼 이제 질문드리도록 하겠습니다. 지원자님께서 3년 동안 많은 시간을 봉사하셨는데 아이들을 대상으로 한 활동이 없네요. 지원자님이 아이들과 소통할 능력이 있다는 것을 저희가 어떻게 알 수 있을까요?</b> - 네. 저는 아이들을 대상으로 봉사활동을 한 적은 없지만 3년 동안 독거노인 말벗 활동, 멘토 멘티 등의 활동을 통해 다양한 사람들과 소통하는 법을 배웠습니다. 그래서 이러한 경험을 바탕으로 아이들과도 잘 소통할 수 있을 거라고 생각합니다.</p> <p>■ <b>네. 그래도 아이들과 직접적인 소통이 없었잖아요. 본인이 교사에 적합하다는 것을 어떻게 알 수 있죠?</b> - 네 저는 아이들과 직접적인 소통은 없었지만 고등학교 3년 동안 다양한 활동을 통해 저만의 교직관을 확립 하였습니다. 바로 열린 교실입니다. 제가 생각하는 열린 교실이란 출발선상의 공정한 기회가 열린 교실, 달리는 도중 뒤처진 친구가 있다면 함께 도울 수 있는 협력의 가치가 열린 교실, 다양한 관점과 생각이 열린 교실 입니다.</p> <p>■ <b>다른 친구들이 지원자를 표현한다면 어떤 단어일까요?</b></p>
----------------------------	---

기 타 특 이 사 항	<p>-저는 배려라고 생각합니다. 저는 고등학교 1학년 때 통합 반 도우미를 하며 그 친구를 1년 동안 도와준 기억이 있습니다. 또 학교 생활 뿐만 아니라 주말에 만나 함께 노래방을 가는 모습을 통해 친구들의 편견을 깨준 경험이 있습니다. 통합반 친구와도 마음으로 교류할 수 있는 진짜 친구를 사귄 수 있다는 것을 보여주었습니다.</p> <p>■ <b>고등학교 생활 중 정말 열심히 한 활동이 있습니까?</b> -저는 고등학교 3학년 회장 선거 공약을 지키기 위하여 노력하였습니다. 저는 '연결하겠습니다'라는 공약을 내세웠습니다. 학생과 선생님과 학생회를 연결하겠다는 것이었습니다. 교칙준수가 미흡하다는 선생님들의 의견을 듣고 학생회 운영 주제를 '교칙 잘 지키기'로 잡았습니다. 그 뒤 바로 선도 활동을 실시했더니 학생들의 부정적인 목소리를 들을 수 있었습니다. 잘못된 연결임을 깨닫고 거울행사, 응답하라2020 등과 같이 학생들이 스스로 변화할 수 있는 분위기를 만들어 주었습니다.</p> <p>■ <b>흥미롭네요. 상품은 무엇을 주었나요?</b> -문화상품권을 배부하였습니다.</p> <p>■ <b>예산은 어디서 난 것인가요?</b> -저희 학교 쪽에 있는 동구청에서 매년 100만원 씩 내려왔고 이것을 분배해서 썼습니다.</p> <p>■ <b>가장 기억에 남는 책은 무엇인가요?</b> -'교사 수업에서 나를 만나다'입니다. 교사에게 중요한 자질 중 하나는 자신을 돌아보는 능력임을 깨달았고 더 나은 수업을 구상하기 위해 새로운 것을 받아들이고 배워야겠다고 생각하였습니다.</p> <p>■ <b>마지막 질문드리겠습니다. 책 좋아하시나요?</b> -네</p> <p>■ <b>그렇다면 교실에 책을 싫어하는 아이들이 많은데 어떻게 교육할 것인가요?</b> -저는 비주얼 싱킹이라는 작가의 강연을 들은 적이 있습니다. 이 강연을 통해 그림을 통해 자신의 생각을 표현하는 법을 배웠습니다. 저는 이 방법을 쓰고 싶습니다. 쉬운 책을 함께 읽고 책에 대한 자신의 생각을 그림으로 표현하는 활동을 통해 아이들이 저절로 책에 흥미를 가질 것 같습니다.</p> <p>■ <b>한 반에 20명, 25명 있는데 그 아이들에게 모두 책을 배부하겠다는 것인가요?</b> -아니요, 모둠 활동으로 진행하기 때문에 한 반에 4~5권만 필요할 것 같습니다.</p> <p>■ <b>과연 그 활동을 통해 아이들이 흥미를 가질까요?</b> -아이들은 자신의 생각을 표현하는 것을 좋아하기 때문에 흥미를 가질 것 같습니다.</p> <p>■ <b>한 반에 책을 싫어하는 아이들이 적어도 10명이 넘을 텐데 그 아이들이 그림으로 자신의 생각을 표현하도록 유도하는 것이 현실적으로 가능하다고 생각하시나요?</b> -교수님의 말을 들어보니 그런 문제가 발생할 수 있다고 생각합니다. 아이가 책에 흥미를 가지도록 유도하는 것은 어려운 문제인 것 같습니다. 그러나 진주교육대학교에 입학하여 더 깊게 배우고 저 문제에 대해 다시 생각해보겠습니다.</p> <p>■ <b>(결결 웃으시며) 맞아요. 정답은 없습니다. 지금 저희들도 어려운 문제니까요. 앞에 대답을 잘하셔서 물어본 것이니 걱정하지 마세요.</b></p>
기 타 특 이 사 항	<p>• 마지막에 하고 싶은 말 짧게 준비해가는 것이 좋습니다. 꼬리질문이 많기 때문에 본인이 활동한 내용을 꼼꼼히 떠올려 가져야 할 것 같습니다.</p>

<b>2021 대입 면접후기</b>			
대 학 명	진주교육대학교		학 과 ( 부 )
면 접 일 시	2020년 12월 12일 오전		합 격 유 형
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명
면 접 개 요	면 접 형 식 인	· 개별면접(면접관 3명, 지원자 1명)	
	평 가 내 용	· 생활기록부, 자기소개서 내용 확인 및 교직인성 평가	
	문 향 유 형	· 서류기반 질문, 교직 관련 질문	
	면 접 절 차	· 면접 대기실(조당 6~8명) ⇒ 면접실(조가 다르면 면접관도 다름) ⇒ 퇴실	

면 접 시 간	· 15분 내외
유 의 사 항	· 블라인드 면접, 모든 전자기기 제출, 신분증·수험표 지참

관 령 관 면 회 이 기 록	<p>■ <b>대기실:</b> 저는 첫 면접이 진주교대였기 때문에 가장 많이 떨렸던 면접이었습니다. 일반적으로는 보통 대기실에 40명 정도로 구성이 되어있지만, 코로나 감염 위험으로 인해서 저희 조는 6명이 한 교실에 들어가 감독관 한 명, 재학생 2 명과 함께 대기하였습니다. 성별은 랜덤이고 저희 조는 여자 3명, 남자 3 명으로 이루어져 있었습니다. 하지만 12월 12일 면접일은 타 교육대학교와 면접 일정이 많이 겹쳤기 때문에 저희 조에 여학생 2명은 결사하였습니다. 진주교대 대기실은 늘상 그래 왔던 것처럼 준비해온 자료는 볼 수 없었고, 소지품을 모두 다 걷어 가셨습니다. 대기실이 조금 추웠기 때문에 혹시 면접장에 가신다면 핫팩을 준비해가는 것이 좋을 것 같습니다. 그리고 블라인드 면접이었기 때문에 수험번호와 자신의 이름을 말하지 말고 꼭 해당 지원 학교에서 주어지는 관리번호로 자기소개를 해야 합니다. (관리번호는 면접 대기실에서 확인할 수 있습니다.)</p> <p>- (면접장에 들어가면서 크고 떨리는 목소리로) 안녕하십니까 관리번호 ***입니다.</p> <p>■ <b>많이 떨리죠? 이렇게 떨렸던 순간이 예전에 혹시 있었나요?</b></p> <p>- 제가 가장 오고 싶은 학교이기 때문에 지금 이 순간이 가장 떨립니다.</p> <p>■ <b>진주교육대학교를 방문하였을 때, 어떤 느낌이 들었나요?</b></p> <p>- 면접을 위해 학교를 방문하였을 때, 저는 주황색과 노란색으로 가득 찬 학교의 풍경을 볼 수 있었습니다. 후에 진주교육대학교에 입학한다면 진주교육대학교의 따뜻한 색깔이 저를 포근히 품어주어 저 또한 따뜻한 교사로 성장할 수 있을 것 같습니다. (이 답변을 하니 맨 오른쪽에 계신 교수님께서 허허 웃어주셨습니다.)</p> <p>■ <b>생활기록부를 보면 독서와 봉사활동 기록이 참 많아요. 그러면 이 독서와 봉사활동 모두와 후에 교사가 되었을 때 도움이 될 만한 요소 한 가지를 엮어서 이야기해볼까요?</b></p> <p>- 저는 여러 가지 책과 봉사활동을 진행하면서 '소통'이 중요함을 가장 많이 깨달을 수 있었습니다. 제가 가장 기억에 남는 봉사 활동을 꼽자면, 다문화 가정을 위한 봉사활동입니다.(진주교육대학교는 다문화 교육을 중요시 여기기 때문에 다문화 봉사활동을 예시로 들어 이야기 했습니다.) 다문화 가정 아이들이 언어적인 측면에서 가장 어렵하다는 점을 깨닫고 한국어로 적힌 교과서를 영어로 번역하는 봉사활동을 진행하였습니다. 비록 얼굴을 마주보고 도움을 주지는 못했지만 교과서를 통해 아이들과 소통하며 도움을 줄 수 있었습니다. 이러한 소통 능력을 바탕으로 교사가 된다면, 아이들의 마음에 공감하며 소통을 이루어 나간다면 아이들을 더욱 이해할 수 있는 교사로 성장할 수 있다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>평소에 '나는 ~한 선생님이 되어야지'라고 생각한 순간들이 많았을 건데, 그렇다면 ~한 선생님이 되지 말아야지 하는 순간은 있었나요? (사실 이 질문을 들었을 때, 마스크와 비말 방지 가림막 때문에 뒤의 질문은 듣지 못했지만 추리해서 답변을 진행하였습니다.)</b></p> <p>- 저의 중학교 시절 경험을 떠올려보면, 교과 시간에 들어오시는 가정 선생님께서 이름을 불러주시지 않고 출석 번호로 대체해서 학생들을 불러주셨습니다. 그 과정에서 저는 후에 선생님이 된다면 아이들의 이름을 불러주어서 아이들과 저 사이에 친근감이 들어서 아이들이 잘 다가올 수 있도록 도움을 주는 선생님이 되고 싶다고 생각하였습니다.(면접관님 세 분 모두 고개를 끄덕여 주셔서 질문 내용에 맞게 답변한 것 같아 안심할 수 있었습니다.)</p> <p>■ <b>생활기록부를 보면 교육 공학에 관심이 많은 학생인 것 같네요. 그렇다면 미래 교육에서 가장 중요한 요소는 무엇이라고 생각하나요?</b></p> <p>- (저는 두 번째 질문과 연관 지어서 이야기하기 위해 다시 한 번 소통 능력을 뽑아 이야기하였습니다. 면접 준비를 하면서 문제 해결력을 키워주는 것이 중요함을 알고 있었는데, 이 점을 이야기하지 못한 것이 가장 아쉬움이 많이 남습니다.) 저는 코로나 19상황으로 여러 온라인 수업들이 일어나는 교육 현장들의 모습을 살펴보고, 학생들과 교사 간의 소통이 가장 중요한 요소라고 생각할 수 있었습니다. 비록 공간적인 한계로 학생들과 대면하여 소통하는 수업을 이루어내지는 못했지만, 온라인 환경에서도 아이들과 1:1로 일상생활에 대한 이야기, 수업 중 어려웠던 내용 등을 이야기하는 교육 현장을 보고 소통이 중요함을 깨달을 수 있었습니다. 그래서 저도 후에 교사가 된다면 아이들과 소통을 잘 이루어 나가서 라포를 형성해 아이들과 신뢰를 구축하기 위해 노력하겠다고 다짐하였습니다.</p> <p>■ <b>본인에게 여러 특징이 있을 것인데 그 중 하나를 뽑고, 그것과 교사의 자질을 엮어서 이야기 해 볼까요?</b></p> <p>- 저의 장점 중 한 가지를 말씀드리자면, 그것은 바로 '리더십'이라고 생각합니다. 저의 장점은 리더십이라고 생각합니다. 구성원 전체가 화합하고 서로를 배려할 수 있도록 이끌어 가기 위해 항상 노력합니다. 1학년 때, 합창대회의 지휘자를 맡음으로써 곡을 선정하는 과정에서 친구들 간의 의견충돌로 인해 합창 연습이 원활하게 진행되지 않은 적이 있었습니다. 지휘자로서 친구들을 아름다운 화합의 길로 이끌어 가야 한다고 생각했던 저는 '합창대회는 노래만을 부르는 것이라는 틀을 깨보자'는 의견을 제시하였고 이에 대한 모두의 의</p>
--------------------------------------	--

건을 수렴하는 안무를 창작하는데 주도하였습니다. 안무를 단체 연습 시간 내에 숙달하지 못하는 친구들을 위해 따로 연습 공간을 마련하여 그들을 뒤에서 받쳐줄 수 있는 지휘자 리더 역할을 수행할 수 있었습니다. 꾸준히 연습하여 학급의 단결력이 높아짐에 따라 하나의 멜로디를 통해 학급이 결속할 수 있음을 몸소 경험할 수 있었습니다. 후에 교사가 된다면 아이들을 앞에서 이끌어 줌과 동시에 다양성을 존중하며 뒤에서 받쳐 줄 수 있는 든든한 선생님이 되도록 노력할 것입니다.

■ **초등학교 교사들은 보통 학급 담임제라고 부르고, 중고등 교사들은 보통 교과 담임제라고 부르죠. 왜 초등학교를 학급 담임제라고 부르는 것일까요?**

- 우선 초등교사들은 아이들과 수업시간부터 쉬는 시간까지 한 공간에 같이 있음으로써 아이들을 수 없이 관찰하고, 그들에게 도움을 줄 수 있는 조력자 역할을 해야 한다고 생각합니다. 아이들을 세심하게 관찰하고, 잠재력 개발을 위해 도움을 주는 그러한 역할을 하기 때문에 중고등 교사들의 교과 담임제 형식으로 이루어지지 않는다고 생각합니다. 그래서 후에 초등교사가 되어서도 아이들의 장점 발견을 위해 끊임없이 관찰하는 교사가 되겠다고 다짐하였습니다.

■ **네 아주 잘 알고 있네요.**

- 감사합니다.

■ **수업 시간 중에 많은 활동을 했는데, 가장 기억에 남는 수업이 있다면요?**

- 저는 음악수업 시간에 모듬별 합주 수업이 가장 기억에 남습니다. 그 이유는 바로 '대화'로 '갈등'을 해결할 수 있었기 때문입니다. 가사가 있는 곡을 선정하고 난 후, 모듬원들 사이에서 노래를 부를 것인지 말 것인지에 관해 약간의 갈등이 있었습니다. 그 때 저는 친구들에게 모두의 의견을 존중해서 우리 팀만의 음악으로 다시 만들어 나가는 것이 좋을 것 같다는 이야기를 하였습니다. 그리고 난 후, 친구들과의 소통 시간을 가진 후, 1절은 노래를 부르지 않고 그 공백을 멜로디 악기로 채우고, 2절 후렴 부분은 모두 노래를 부르자는 결론을 내려 꾸준히 연습해 좋은 결과를 얻을 수 있었습니다. 이번 경험을 통해 저는 후에 교사가 되어서도 아이들에게 소통으로 문제 해결하기를 가르쳐 줄 수 있는 선생님이 될 것이라고 다짐할 수 있었기 때문에 가장 기억에 남는 수업입니다.

■ **우리 학교에 입학하면, 심화 전공을 고르잖아요. 어떤 과목을 심화 전공하고 싶어요?**

- 저에게는 하나의 목표가 있습니다. 그것은 바로 진주교육대학교에 입학해 교육학을 심화 전공해서 교육 환경의 변화에 능동적으로 대처하고 아이들과 함께 소통하는 미래 초등교사로서의 자질을 닦아 나가는 것입니다. '교육의 사회적 변화'와 '웹기반 수업wbi'를 수강하고 싶습니다. 다양한 사회적 변화에 따른 교육방식과 제도의 변화 그리고 멀티미디어 웹을 활용한 교육적 방법의 질적 제고를 위해 과학적이고 창의적으로 웹기반 수업을 설계하고 실행할 수 있는 방법을 탐색함으로써 미래 교육에 유연하게 행동할 수 있고, 교육대학교에서 다양한 교과목의 지도법을 배우고 현장 교육 실습에 열심히 참여하여 아이들과 소통하는 초등 교사로서의 자질을 함양하기 위해 노력할 것입니다.

■ **혹시 우리 학교에 전에 방문한 적이 있나요?**

- 네 있습니다!

■ **오, 언제 와봤고, 왔을 때 느낌이 어땠나요?**

- 저는 처음 여름방학 때, 부모님과 함께 진주교육대학교를 실제로 보고 싶어서 차를 타고 방문을 한 적이 있습니다. 학교의 길을 따라 올라가면서, 왼쪽 편에 보이는 부설 초등학교와 오른쪽 편에 보이는 진주교육대학교의 모습이 함께 어우러진 모습을 보고, 아이들의 꿈을 위해 손을 맞잡을 모습이 연상되었습니다. 그래서 저는 꼭 이렇게 진주교육대학교에 입학하고 싶습니다.

■ **(교수님들께서 이야기를 서로 하시고) 말을 되게 잘하는 것 같네요. 따로 면접 학원 다닌 적 있나요?**

- 아닙니다. 저는 면접 학원을 따로 다니지는 않았고, 면접 준비를 위해 스스로 준비하고, 선생님들의 도움을 받아 모의 면접도 진행해 보았습니다.

■ **(웃으시면서 마무리 질문을 하시는 것 같습니다.)우리 학교에 꼭 오고 싶죠?**

- 네! 정말 꼭 진주교육대학교에 입학하고 싶습니다!

■ **그렇다면 마지막으로 자기 어필하는 시간을 가져볼까요?**

- 네! 제가 면접장을 올라오면서 진주 교육대학교에서 한 비석을 발견하였습니다. 그것은 바로 '스승이 되기 전에 참된 사람이 되자'라는 글이 있었습니다. 그것을 보고, 저는 진주교육대학교에 입학해서 꼭 아이들의 눈높이에 맞추어서 교과 지도법들을 배우고 동시에 사회의 바람직한 일원이 되기 위해 노력하겠다고 다짐하였습니다.

그리고 제가 진주교육대학교에 꼭 입학해야 하는 이유가 있습니다. 첫 번째로, 저는 책을 읽는 즐거움을 가르쳐주는 초등교사가 되고 싶습니다. 2학년 동아리 시간에 그림책과 관련한 활동을 한 경험이 있습니다. 한 권의 그림책을 친구들과 함께 읽었지만 그림책 표지에 나와 있는 그림을 친구들과다 각자 다르게 해석하는 모습을 보았습니다. 이를 통해 다양한 시각에서 책을 읽고 다른 각도로 이야기를 읽어 나갈 수 있음을 깨달았습니다. 그래서 저는 진주교육대학교의 방학마다 열리는 지역아동과 함께하는 독서 멘토링 활동을 통해 아

	<p>이들과 책으로 함께 할 수 있는 시간을 가져 봄으로써, 후에 초등교사가 되었을 때에도 아이들과 함께 책을 활용한 여러 수업활동을 시행해 보고 싶다는 생각을 하였습니다. 마지막으로, 저는 세계의 다양한 수업과 다른 교육제도를 경험함으로써 미래의 초등교육을 이끌어 갈 수 있는 초등교사가 되고 싶습니다. 저는 후에 코로나 상황이 괜찮아진다면 세계의 초등교육을 직접 현장에서 체험해보고자 해외 초등학교 교육 실습 프로그램에 참여하고 싶습니다. 해외 현장 교육실습을 통해 외국 초등학교의 다양한 교수 기법을 관찰하고 배워 우리나라 초등학교 환경에 응용할 수 있는 초등교사가 되고 싶습니다.</p> <p>■ 네. 꼭 입학해서 만나길 바랍니다. 입학해서 세계 초등 교육 관련 프로그램에 관심이 많으면, (오른편 교수님을 가리키시며) 이 교수님 꼭 찾아가서 오전에 6번 면접자라고 이야기하시고 많은 정보 얻어가길 바라요.(다들 웃으셨습니다.)</p> <p>-네 감사합니다(나가면서 제가 앉았던 책상과 의자를 바로 정리하고 퇴실하였습니다.)</p>
<p>기 타 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교수님들께서 답변을 들으실 때 웃어주시고, 고개를 끄덕여 주셔서 준비한 답변을 차분하게 말할 수 있었습니다. 대기 할 때 너무 긴장되어서 책상이 흔들릴 정도로 떨렸습니다. 하지만 면접장에 들어가는 순간, '이 세상에서 가장 또박또박하게 말하는 학생이 되자'라는 생각으로 답변을 이어나가니, 긴장이 어느새 풀려서 말을 잘 할 수 있었습니다. 이 글을 읽고 계신 여러분들도 말을 또박또박하게 하고 자신감 있게 말하면 좋은 결과를 얻으실 수 있을 겁니다. 면접을 통해 가장 많이 느낀 것은 '자신감'이 가장 중요하다는 점입니다!</li> <li>• 코로나로 인해서 마스크를 착용하고 가림막이 설치되어 있어 목소리가 잘 들리지 않았기 때문에 당황 하였습니다. 앞으로 면접 환경이 어떻게 바뀔지 모르겠지만, 최대한 잘 듣고, 목소리를 크게 하는 것이 중요합니다.</li> <li>• 면접 답변에 자신의 경험, 배우고 느낀 점, 후에 교사가 되면 어떻게 하겠다는 것을 중심으로 면접을 준비하시면 좋을 것 같습니다. 저도 생활기록부의 한 줄 한 줄을 오려서 그에 대한 답변을 준비했으니, 꼼꼼하게 준비하시면 좋을 것 같습니다!</li> </ul>

**2021 내입 면접후기**

대 학 명	춘천교육대학교		학 과 ( 부 )	초등교육과
면 접 일 시	2020년 11월 16일 ~ 21일		합 격 유 형	예비 164
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	교직인성전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별 비대면 면접 (면접관 3명, 면접자 1명)		
	평 가 내 용	· 교직 적성, 시사 문제		
	문 향 유 형	· 제시문 기반 면접		
	면 접 절 차	· 영상 촬영→대학교 입학처 홈페이지 업로드		
	면 접 시 간	· 제한 시간 1분		
	유 의 사 항	· 영상 1분 이내로 촬영, 블라인드 면접		

<p>질 문 과 변 약</p>	<p>■ <b>코로나 확산으로 인한 원격 수업이 교육 불평등과 학력 격차를 가져오는 이유는?</b></p> <p>- 1번 질문에 답변하겠습니다. 첫째, 자기 주도 학습 능력 및 자기통제력 차이로 인해 학력 격차가 증가합니다. 원격수업으로 학생들의 게임, 인터넷 접근 가능성이 높아짐에 따라 자기통제력이 중요해집니다. 둘째, 다문화 가정 학생, 장애 학생은 수업을 듣기 어렵습니다. 실제로 청각 장애인 친구가 온라인 수업 시 내용을 듣지 못하는 것을 본 경험이 있습니다.</p> <p>■ <b>원격 교육으로 인한 교육 불평등과 학력 격차를 줄일 수 있는 방안은?</b></p> <p>- 2번 질문에 답변하겠습니다. 첫째, 과제제시 및 EBS 영상 등의 콘텐츠 제시 수업보다 화상 수업과 같은 쌍방향 수업을 확대해야 합니다. 학생들이 수업을 듣고 있는지 확인이 가능하고, 학생들이 모르는 문제를 물어볼 수 있습니다. 둘째, 학부모님과 소통해야 합니다. 학부모님의 학생에 대한 관심을 높이고, 교사는 아이의 학습 상태를 확인할 수 있습니다. 셋째, 자막이나 이미지를 활용해 다문화 가정 학생, 장애 학생의 수업 이해도를 높여야 합니다. 감사합니다.</p>
<p>기 타 특 이 사 항</p>	<p>• 1분 안에 두 문제에 대해 대답을 해야 하는 게 어려웠습니다. 카메라를 보고 영상을 찍어볼 기회가 없어 처음에 매우 어색했는데 여러 번 할수록 나아지는 게 느껴졌습니다.</p>



**2021 대입 면접후기**

대학명	춘천교육대학교		학과(부)	초등교육학과
면접일시	2020년 11월 16일 ~ 21일		합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합		전형명	교직인성전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별 비대면 면접 (면접관 3명, 면접자 1명)		
	평가내용	· 교직 적성, 시사 문제		
	문항유형	· 제시문 기반 면접		
	면접절차	· 영상 촬영→대학교 입학처 홈페이지 업로드		
	면접시간	· 제한 시간 1분		
	유의사항	· 영상 1분 이내로 촬영, 블라인드 면접		
면담 주 제 문 과 변 역	<p>■ 제시문 코로나 바이러스 감염증-19 확산으로 전면적인 온라인 원격 수업이 수 개월간 지속되면서, 학력 격차 문제가 새로운 이슈로 대두되었다. 한 기관에서 전국 초·중·고 교사를 대상으로 한 설문 조사 결과, 학력 격차 문제가 심각하다고 응답한 교사가 약 80% 가까이 되었고 초등학교의 경우 상황이 더 심각한 것으로 나타났다. 그동안 가정 배경이나 교육환경 등의 영향에 따라 발생하는 학력 격차의 문제는 지속해서 제기되어 왔지만, 온라인 교육 상황이 교육 불평등과 학력 격차를 심화시킨 것으로 평가되고 있다.</p> <p>■ 코로나바이러스 감염증-19 확산으로 인한 원격 수업이 교육 불평등과 학력 격차를 가져오는 이유를 말해보시오.</p> <p>■ 질문(2) 원격 교육으로 인한 교육 불평등과 학력 격차를 줄일 수 있는 방안을 말해보시오.</p> <p>-원격 수업이 교육 불평등과 학력 격차를 가져오는 이유는 대표적으로 2가지가 있습니다. 첫 번째, 선생님과 학생 사이의 소통이 원활하지 않다는 점입니다. 대면 수업만큼 소통이 원활히 이루어지지 못하게 되면서 학생들이 수업내용을 모른 채로 넘어가는 경우가 생기고 점점 집중력, 내용 이해 수준에서 차이가 커집니다. 두 번째로, 정보의 접근성에 차이가 있습니다. 저소득층, 스마트 기기 활용에 익숙하지 않은 학생들은 이 온라인 수업에 뒤처지게 될 것입니다. 이에 대한 방안으로 실시간 쌍방향 소통을 활성화하는 체계를 만들어야 합니다. 이 체계를 갖춘 후 상호 질문형 수업, 토론수업 등 최대한 학생들과 소통할 수 있는 수업을 연구하며 학생과의 거리를 좁히기 위한 교사의 역량을 키워야 합니다. 또한, 정보 격차를 해소하기 위해 스마트 기기 대여 및 교육 사업 등 정책적인 부분에서의 노력이 필요하다고 생각합니다.</p>			
	기 타 특 이 사 항	<p>· 제시문을 이해하고 대본을 적는 것이 힘들었지만 시간을 절약할 수 있어 좋았습니다.</p>		

**2021 대입 면접후기**

대학명	춘천교육대학교		학과(부)	초등교육과
면접일시	2020년 11월 16일 ~ 21일		합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합		전형명	교직인성전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별 비대면 면접 (면접관 3명, 면접자 1명)		
	평가내용	· 교직 적성, 시사 문제		
	문항유형	· 제시문 기반 면접		
	면접절차	· 영상 촬영→대학교 입학처 홈페이지 업로드		
	면접시간	· 제한 시간 1분		

유 의 사 항		· 영상 1분 이내로 촬영, 블라인드 면접
질문 과 반 안	■ 제시문-코로나바이러스 감염증-19 확산으로 전면적인 온라인 원격 수업이 수개월간 지속되면서, 학력 격차 문제가 새로운 이슈로 대두되었다. 한 기관에서 전국 초·중·고 교사를 대상으로 한 설문 조사 결과, 학력 격차 문제가 심각하다고 응답한 교사가 약 80% 가까이 되었고 초등학교의 경우 상황이 더 심각한 것으로 나타났다. 그동안 가정 배경이나 교육환경 등의 영향에 따라 발생하는 학력 격차의 문제는 지속해서 제기되어 왔지만, 온라인 교육 상황이 교육 불평등과 학력 격차를 심화시킨 것으로 평가되고 있다.	
	■ 코로나바이러스 감염증-19 확산으로 인한 원격 수업이 교육 불평등과 학력 격차를 가져 오는 이유를 말해보세요. - 원격 수업으로 인해 교육 불평등과 학력 격차가 발생한 이유는, 가정의 경제력에 따라 교육 기회가 달라졌기 때문입니다. 대면 수업이 원격으로 전환되며 학생과 교사의 상호작용, 동기부여 및 피드백을 받을 수 있는 환경이 급격히 저해되었고 불안정한 학습 환경 때문에 중하위권 학생들의 학습 동기가 상실되는 한편 학력 격차에 대한 불안 심리로 인해 사교육 의존율이 높아졌습니다. 이에 가정의 경제력에 따라 사교육 접근 기회가 달라지며 교육 불평등과 학력 격차가 발생하였습니다.	
기 특 이 사 항	■ 원격 교육으로 인한 교육 불평등과 학력 격차를 줄일 수 있는 방안을 말해보세요. - 이러한 문제를 해결하기 위한 방안은 다음과 같습니다. 맞춤형, 실시간 학습이 가능한 에듀테크를 통해 원격 수업을 보완해야 합니다. 인공지능이 빅데이터를 기반으로 학습자의 데이터를 분석하여 맞춤형 교육이 가능한 플랫폼을 마련하고, 교사 연수 등을 통해 이를 원격 수업 현장에서 적절히 활용하여 공교육의 경쟁력을 높임으로써 교육 불평등과 학력 격차를 줄일 수 있습니다.	
	· 비대면 영상 업로드 방식으로 면접이 진행되었고 pass 혹은 fail로만 평가되어 사실상 변별력이 없고 제출만 하면 되는 형식적인 절차에 불과했습니다. 그래도 비대면 면접도 하나의 평가 요소인데다가 이 과정을 타 교대 면접 준비의 일환으로 생각하며 최선을 다했습니다. 그러나 타 교대 면접 자체에 있어 큰 도움은 되지 않았습니다. 그럼에도 이와 관련해 한 가지 말해드리고 싶은 것은 제시문 면접에서 해당 문제의 해결 방법에 대해서입니다. 면접 준비를 할 때 책이나 인터넷, 자기 경험 등을 통해 다양한 교육 관련 문제와 해결 방법에 대해 알아볼 것입니다. 그때 문제 해결 방법에 대해 해당 문제에만 국한시켜 생각하지 말고 다른 문제들에도 적용시켜보며 준비하면 큰 도움이 될 것입니다. 또 실제 면접을 볼 때 그때 받는 질문에 따라 문제 해결 방안을 새롭게 적용시켜 볼 수도 있을 것입니다. 그럼에도 면접 당일에는 긴장이 되고 당황해 답변 내용을 생각해내지 못할 수도 있습니다. 그러나 평소 준비한 내용을 확실히 인지하고, 당일에는 면접관에게 잠시 생각할 시간을 요청한 후 침착하게 대처한다면 준비한 내용을 바탕으로 쉽게 답변할 수 있을 것입니다.	

## 2021 대입 면접 후기

대 학 명	한국교원대학교		학 과 ( 부 )	초등교육과
면 접 일 시	2020년 12월 9일 ~ 2020년 12월 12일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학생부종합우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 영상 업로드 면접 (Pass/Fail 평가)		
	평 가 내 용	· 교직인성, 교직적합성 등		
	문 향 유 형	· 한국교원대학교 홈페이지 학과별 사전 업로드, 제시문 기반		
	면 접 절 차	· 1단계 합격자에게 면접 문항 사전 공개⇒면접 영상 녹화 및 업로드⇒면접 평가		
	면 접 시 간	· 3분 이내		
	유 의 사 항	· 영상 업로드 면접, 영상 크기 제한(500MB 이하), 파일 형식 제한 (MP4, MOV)		

질문 과 반 안	■ 학기 초에 정한 규칙에 따라 짝을 일주일에만 한번씩 바꾸었는데, 몇몇 학생들이 자신의 짝이 싫다고 울면서 소란을 피운다. 이때 초등교사는 어떻게 대처해야 하는지 근거를 들어 설명하시오.
	- 첫 번째 질문 대답하겠습니다. 먼저 자신의 짝을 싫어하는 학생들과의 개별 상담이 필요하다고 생각합니다. 개방적이고 수용적인 자세로 아이들의 이야기에 공감해주는 과정을 통해 문제의 근본적인 원인을 파악할 수 있기 때문입니다. 개별 상담 후 아이들 간 갈등이 있었다면 이를 중재하고, 자리 교체가 필요한 경우에는 짝을 싫어하는 아이 및 반의 다른 아이들의 의견을 고루 반영하여 교체를 진행하겠습니다. 또한 음악이나 미술

	<p>과 같은 교과목에서 합주나 협동작품 만들기 등의 공동체 활동을 통해 반 전체의 친화력과 협동심을 길러주는 것도 하나의 방법이라고 생각합니다. 이를 통해 짝에 대한 거부감을 줄이고 공동체 생활의 경험을 쌓을 수 있기 때문입니다. 그리고 학기 초에 정한 규칙에 수정이 필요하다면 학급 회의를 주최하여 새로운 규칙을 정하도록 하겠습니다.</p> <p>■ <b>민주주의의 다양한 특성 중, 초등학교에서 특히 강조되어야 할 부분은 무엇인지 자신의 생각을 근거를 들어 설명하시오.</b></p> <p>- 두 번째 질문 대답하겠습니다. 자유로운 의견 교환이 강조되어야 한다고 생각합니다. 제가 초등학생 때 반 친구들과 함께 학급 규칙을 정하는 토의를 한 적이 있습니다. 학급 전체가 토의에 참여하는 과정을 통해 자신의 의견을 말하고 타인의 주장을 경청하는 방법을 배울 수 있었습니다. 또한 직접 규칙을 정함으로써 학급의 주체에는 학생이 포함됨을 실감하고 제정된 규칙에 책임감을 가질 수 있었습니다. 국어 교과에 토론이나 토의 수업이 있는 만큼 자유로운 의견 교환을 통해 학생들이 서로의 의견에 귀 기울이고 더불어 살아가는 방법을 체화하며 예비 사회인으로서의 역량을 길러야 한다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>자신의 성격, 태도, 능력 등이 긍정적으로 변화된 경험과 부정적으로 변화된 경험이 있다면 각각 소개하고, 이러한 경험을 토대로 자신의 성장가능성을 구체적으로 설명하시오.</b></p> <p>- 세 번째 질문 대답하겠습니다. 학창시절 영어 동화책 읽어주기 봉사를 통해 아이들과 눈높이를 맞추어 대화하는 태도를 배웠습니다. 지속적으로 아이들과 소통한 경험과 앞으로 한국교원대학교에서 소통/상담 수업을 배우고 교육 현장에서 학생들의 이야기에 공감해주는 교사로 성장하고 싶습니다. 또한 아이들의 관심사를 파악하여 수업에 적절한 자료를 활용함으로써 학습의 흥미를 높여주는 교사가 되고 싶습니다.</p> <p>부정적으로 변화된 경험에는 친구들과 UCC 제작을 하며 뚜렷한 목표에 집중하다 보니 단기간 내에 과제를 수행하고 싶어 성격이 급해진 것이 있습니다. 새벽에 편집을 하며 뚜렷한 목표가 있는 것도 좋지만, 여유를 가지고 과정을 쌓아가는 것도 중요함을 느꼈습니다. 이러한 깨달음을 바탕으로 한국교원대학교에서도 체계적인 목표를 가지고 교사가 되기 위한 기본적인 지식을 습득하면서도 색동 잔치와 같은 행사에 참여함으로써 교육 현장에 잘 적응할 수 있는 탄탄한 실력을 가진 교사로 성장하고 싶습니다.</p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<p>• 3분 이내에 문항 전체를 대답해야 하므로 각 문항의 대답을 균형 있게 나눌 필요가 있다고 생각합니다. 이번 면접은 제시된 질문을 각자의 교육관에 따라 해석한 후 자신의 생각을 풀어나가는 면접이라고 생각합니다. 사전에 답변을 작성하고 자연스럽게 연결되는지 여러 번 점검한 후 영상을 촬영하면 될 것 같습니다. 작성한 답변을 보면서 대답할 수는 있지만 너무 아래를 내려다보거나 답변을 읽는 것보다는 약간의 암기를 통해 실제로 말하는 것처럼 촬영한다면 좋을 것 같습니다.</p>

**2021 내입 면접후기**

<p>대 학 명</p>	<p style="text-align: center;"><b>한국교원대학교</b></p>		<p>학 과 ( 부 )</p>	<p style="text-align: center;"><b>초등교육과</b></p>
<p>면 접 일 시</p>	<p>2020년 12월 9일 ~ 2020년 12월 12일</p>		<p>합 격 유 형</p>	<p style="text-align: center;">예비 35</p>
<p>전 형 유 형</p>	<p style="text-align: center;">학생부종합</p>		<p>전 형 명</p>	<p style="text-align: center;">학생부종합우수자전형</p>
<p>면 접 개 요</p>	<p>면접형식 및 면접인원</p>	<p>· 영상 업로드 면접 (Pass/Fail 평가)</p>		
	<p>평 가 내 용</p>	<p>· 교직인적성, 교직적합성 등</p>		
	<p>문 항 유 형</p>	<p>· 한국교원대학교 홈페이지 학과별 사전 업로드, 제시문 기반</p>		
	<p>면 접 절 차</p>	<p>· 1단계 합격자에게 면접 문항 사전 공개⇒면접 영상 녹화 및 업로드⇒면접 평가</p>		
	<p>면 접 시 간</p>	<p>· 3분 이내</p>		
	<p>유 의 사 항</p>	<p>· 영상 업로드 면접, 영상 크기 제한(500MB 이하), 파일 형식 제한 (MP4, MOV)</p>		

<p>질 문 과 변 약</p>	<p>■ 학기 초에 정한 규칙에 따라 짝을 일주일에 한 번씩 바꾸었는데, 몇몇 학생들이 자신의 짝이 싫다고 하면서 소란을 피운다. 이때 초등교사는 어떻게 대처해야 하는지 근거를 들어 설명하시오.</p> <p>- 초등교육에서는, 감정과 행동을 통제하여 주변 사람과 좋은 관계를 맺고 유지할 수 있도록 하는 사회정서 교육이 필요하다고 생각합니다. 그러한 과정을 통해 공동체 의식을 함양하는 사회화 교육이 이루어진다고 생각합니다. 특히, 어린 학생들의 미성숙한 행동에 교사가 적절한 대응을 하면 교육적 효과를 높일 수 있습니다. 제시문의 상황에서 교사는 우는 학생과 나머지 학생들 모두에게 개별상담을 진행하여 학생들이 자신의 감정에 대해 스스로 말해보고, 이와 함께 상대방이 느꼈을 감정에 대해서 이해할 수 있도록 유도하는 것이 필요</p>
----------------------------------	---

합니다. 또한 짝을 정하는 규칙을 바꾸고 싶어 한다면 학급 회의 형식으로 토의를 진행하고 서로 양보할 부분을 찾아가며 타협을 할 수 있도록 지도해야 합니다. 이를 통해 자신의 의사를 막무가내의 감정적인 행동이 아니라 상대를 존중하고 배려하는 태도로도 잘 드러낼 수 있다는 것을 경험하게 함으로써 인성과 의사소통법을 길러줄 수 있으리라 생각합니다.

■ **민주주의의 다양한 특성 중, 초등학교에서 특히 강조되어야 할 부분은 무엇인지 자신의 생각을 근거를 들어 설명하시오.**

- 민주주의의 다양한 특성 중, 초등학교에서 특히 강조되어야 할 부분은 다양성을 인정하는 태도라고 생각합니다. 다양한 가치관이 존재하는 사회에서 개인의 사고방식과 개성을 인정하는 것이 중요하기 때문입니다. 학생들도 존중받기 위해서는 남들을 이해해주고 존중해주는 태도를 가져야 한다는 것을 알려주어야 합니다. 그 과정 속에서 남들을 위한 배려, 협력의 능력을 키울 수 있습니다. 그러기 위해서, 교사는 끊임없이 학생들에게 다양성을 인정해주는 태도를 가질 수 있게 해야 합니다. 그 예로 다문화 체험 수업을 하여 다양한 문화에 대해 알아보고 직접 체험해보며 다양화에 대한 존중감을 느끼게 할 수 있습니다.

■ **자신의 성격, 태도, 능력 등이 긍정적으로 변화된 경험과 부정적으로 변화된 경험이 있다면 각각 소개하고, 이러한 경험을 토대로 자신의 성장 가능성을 구체적으로 설명하시오.**

- 저는 탐구활동을 하며 조별 활동에 대해 부정적으로 생각을 한 경험이 있습니다. 답사 계획 만들기 주제로 탐구활동을 하며 서로 원하는 계획이 다르다는 이유로 의견 차이가 발생하였으나 각자 고집을 꺾지 않아 조원들이 모두 개별적으로 활동을 하고 소통도 하지 않으려 했고 저 또한 개별적으로 조 활동을 마무리하였습니다. 그래서 저는 조별 활동을 하는 것보다 혼자 하는 것이 낫다고 생각했습니다. 하지만 토론 활동을 하며 조별 활동에 대한 제 생각을 바꿀 수 있었습니다. 동아리 시간 최저임금 인상이라는 주제로 토론을 준비하면서 역할을 나눈 뒤에도 다른 조원들을 도와주고 함께 자료를 찾는 과정을 통해 더 열의를 가지고 활동을 진행할 수 있었고 이를 통해 조별 활동의 긍정적인 효과를 알 수 있었습니다. 이를 계기로 예전의 탐구활동에서 어떤 이유로 조별 활동이 잘 진행이 안 됐는지 생각을 해보고 조원들과 협력을 하기 위해서 갖추어야 하는 자세, 역량에 대해 성찰했습니다. 이상 답변을 마치겠습니다. 감사합니다.

기  
다  
특  
이  
사  
항

2021 대입 면접후기 자료집

의예 · 치의예  
한의예 · 수의예  
간호학과





**2021 대입 면접후기**

대학명	가천대학교		학과(부)	의예과
면접일시	2020년 12월 17일 오후 3시 30분		합격유형	불합격
전형유형	학생부종합		전형명	가천의예
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 지원자 1인, 면접관 3인으로 1번방~4번방까지 면접.		
	평가내용	· 의사소통능력, 전공적합성, 발전가능성, 인성		
	문항유형	· 학생부, 자기소개서 기반 질문+교과기본내용		
	면접절차	· 1번방~4번방		
	면접시간	· 각 방당 7~8분		
	유의사항	· 대면		

면접관 의견	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 많이 기다리셨죠?</li> <li>■ 줄기세포에 대해 심화적으로 탐구했군요. 줄기세포에 대한 윤리적 쟁점을 말해보고 이에 대한 자신의 생각, 해결 방법을 말해보시오.</li> <li>■ 자신의 방향에 가장 큰 영향을 준 책이 있다면 무엇인가?</li> <li>■ 의사나 의과학자로서 가져야 한다고 생각하는 가치를 말하고 이런 가치를 키우기 위해 학교생활 중 노력한 점을 말해보라.</li> <li>■ 신경 줄기세포에 대해 발표한 내용이 학생부에 있는데 이 활동에 대해 기억이 난다면 말해보라.</li> <li>■ DNA 구조 이상의 종류에 대해 설명하고 각각의 예시를 말해보라.</li> <li>■ 식물이 초록색을 버리는 이유에 대해 자세히 탐구한 적이 있는데 이 이유가 결국 무엇이던가요?</li> <li>■ 의사로서 가져야 할 가치에 대해 말해보고 학생은 어떤 가치를 가진 의사가 되어야 한다고 생각하는가?</li> <li>■ 인터넷에 여러 잘못된 의학 정보가 올라오는데, 이를 알고 있었는가? 이에 대해 생각해본 적 있는가?</li> <li>■ 술선수범하는 활동을 해본 적 있는가?</li> <li>■ 마지막으로 하고 싶은 말이 있는가?</li> </ul>
	<p>기타 특이사항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 참고로 4번방에는 작년에도 그랬고 올해도 어김없이 이길여 총장님이 앉아계시고 질문을 하십니다.</li> <li>· 저는 교과 내용이 안 나올 거라 예상하고 들어가서 교과 내용이 나오자 매우 기본적인 내용이었음에도 너무 너무 당황했기에 1개를 상기해내지 못했습니다. 교과 내용이 나올 수 있다는 걸 염두에 두고 들어가셔야 할 것 같습니다.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대학명	가톨릭대학교		학과(부)	의예과
면접일시	2020년 12월 19일 오후		합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합		전형명	학교장추천전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· (면접관 2 : 학생 1)로 두 개 면접실		
	평가내용	· 인성 및 전공적합성		
	문항유형	· 서류확인 면접, 인적성 제시문 면접		
	면접절차	· 면접 전 대기실 -> 면접실 1 -> 1분 대기 -> 제시문 읽기 -> 1분 대기 -> 면접실 2		

	면 접 시 간	· 12시 30 입실, 2시 58분 ~ 3시 16분
	유 의 사 항	· 대면
질 문 과 변 약	■ 법의학에 관심을 끌게 된 계기	- 의학이랑 비슷하면서도 다른 내용이 있어 인상적이었다. 모두 인간의 삶을 행복하게 하지만, 법의학은 죽은 사람에게 초점이 맞추어져 있다는 사실이 새롭게 다가왔다.
	■ 법의학자를 꿈꾸고 있으면서 진로 희망에 신경, 정신의학을 기록한 이유	- 1, 2학년 때 책을 통해서 접했음
	■ 미생물 실험, 미생물 구하기 힘들었을 텐데 어떻게 준비했는지?	- 담당 선생님의 도움을 받았음
	■ 병원에서 봉사했는데, 방역 등 활동을 어떻게 할 수 있었는지? 고등학생이 할 수 있는지?	- 병원 전용 엘리베이터 앞에서 체온 측정, 방역(소독) 및 방명록 작성
	■ 진로에 영향을 줬던 책 중에서, 가장 기억에 남는 책은? 그리고 그 내용은?	- 나는 매주 시체를 보러 간다는 책이 기억에 남는다. 죽음이라는 것이 단지 꺼려야 할 것이 아니라 삶의 또 다른 일부라는 것을 알 수 있었기 때문이다.
	■ 진로와 관계없는, 인문학, 윤리 책 중에서 가장 기억에 남는 책은? 그리고 그 내용은?	- 타인의 고통(수전 손택)이라는 책이 기억에 남는다. 완벽한 공감이란 존재할 수 없으며, 그것이 동정이나 연민이 되면 안 된다는 내용을 피력하고 있었다, 고정관념을 깨는 책
	■ 장점->의사로서 도움이 되는 자신의 특성	- 태어나기 전부터 동물을 키워서 공감 능력이 좋다.
	■ 단점->간략하게, 학습에 관련지어서	- 지나치게 꼼꼼하게 보려고 하여 시간이 오래 걸린다. 이후 인덱스를 활용하는 방식으로 해결해 나갔다.
기 특 이 사 항		

## 2021 내입 면접후기

대 학 명	경상대학교		학 과 ( 부 )	의예과
면 접 일 시	2020년 12월 11일 오전		합 격 유 형	총원합격(예비 1, 2차)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(지원자1명, 면접관3명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 면접 대기실 ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실		
	면 접 시 간	· 15분 이내		
	유 의 사 항	· 대면면접		
질 문 과 변 약	■ (서류를 보시다가) 어이쿠, 들어와 계셨네요. 안녕하세요.	- (화상 면접이라는 안내가 없었음. 면접관분들은 안 계시고 노트북만 있어서 당황함) 안녕하세요.		
	■ 저는 교수이고, 양쪽에 계신 분들은 .....입니다. (중간중간 소리 안 들릴 때가 있었음) 면접은 15분간 진행됩니다.	- 네!		
	■ 많이 떨리시죠?	-아, 네. 떨립니다.		



- **긴장하실 필요 없고, 마음 편하게 해주시면 됩니다. 자, 심호흡하시고 준비되면 말씀해 주세요.**  
- (심호흡) 네. 준비했습니다.
- **왜 의예과에 지원하셨나요?**  
- 영재학급, 생명과학반 동아리 활동을 통해 의학에 관심 가짐. 특히 동아리 친구들과 요양병원에 봉사활동을 하러 갔을 때 어르신들을 직접 만나 소통하면서 의사라는 꿈에 확신을 가질 수 있었음. 환자가 의지할 수 있는, 좋은 의사가 되고 싶어서 의예과에 지원함.
- **요양병원에서 봉사활동을 하셨네요. 봉사활동을 통해 느낀 점이 있나요?**  
- 네. 봉사활동 이전에는 막연하게 아픈 사람을 돕는 일을 하고 싶다고 생각했는데, 병원에 가서 어르신들을 직접 만나면서 환자들에게 가장 직접적이고 전문적인 도움을 줄 수 있는 사람인 의사가 되고 싶다는 생각을 가지게 되었습니다.
- **그럼 교내 봉사활동 중에서는 어떤 게 가장 의미 있었나요?**  
- 3년간 토래교사제 활동을 하였습니다. 제가 멘토 역할을 맡아서 멘티 친구의 공부를 도와주는 활동이었습니다.
- **멘티는 어떤 친구였나요?**  
- (질문 이해 못 함) 네? 다시 한 번 말씀해주시겠습니까?
- **(멘티에게 부족한 점이 무엇이었고, 내가 어떻게 도움을 줬는지를 물어보시는 것이었음)**  
- 1학년 때 멘티 친구의 경우에는, 자기 목표도 뚜렷하고 항상 '열심히 해야지' 하는 마음은 있는 친구였는데 막상 공부를 시작하면 집중을 못 하는 편이었습니다. 같이 공부할 때에도 계속 딴 얘기를 꺼내곤 했습니다. 그럴 때마다 저는 친구에게 목표를 상기시켜주면서 공부 의욕을 올려주는 역할을 했습니다.
- **그렇게 해서 그 친구의 성적이 올랐나요?**  
- 구체적인 등급은 서로 이야기를 안 해서 모르겠습니다.
- **(웃음) 그래도 친구에게 도움이 되었으면 성적이 오른다든지, 하는 게 있을텐데요...**  
- 음... 처음에는 친구가 집중을 많이 못 했는데 제가 꾸준히 도움을 주다 보니까 갈수록 집중해서 스스로 열심히 하는 모습을 더 많이 보여주었습니다.
- **아, 친구의 학습 태도에 도움을 주었네요. 그럼 다른 친구는 어땠습니까?**  
- 2학년 때 멘티 친구는 1학년 친구에 비해 스스로 잘 공부하는 친구였습니다. 하지만 개념을 확실하게 하지 않고 넘어가서 문제부터 푸는 식으로 공부를 하고 있었습니다. 그래서 제가 과학 개념을 차근차근 이해하기 쉽게 설명해주기 위해서 노력했던 기억이 있습니다.
- **자소서 1번에 인체의 신호전달체계에 대해 탐구했다고 되어 있는데, 탐구 이후에 가장 기억에 남는 내용은 무엇인가요?**  
- Na-K펌프의 작동원리가 가장 기억에 남습니다. (작동원리 간단하게 설명함) 화학 결합이 끊어지고, 이어지는 과정에 의해서 인체에 다양한 변화가 일어난다는 것이 흥미로웠습니다.
- **아주 재밌네요...**
- **가장 자신 있는 과목은 무엇이었나요?**  
- 영어가 가장 자신 있었습니다.
- **영어 공부는 어떻게 했나요?**  
- 고등학교 영어 공부를 막 시작했을 때 중학교 때에 비해서 지문도 길어지고 단어도 어려워져서 힘들었던 기억이 있습니다. 그때 영어독서동아리에 가입했습니다. 쉽게 읽히는 이야기책부터 꽤 두꺼운 책까지 읽어보면 서 자연스럽게 영어 독해 능력을 기를 수 있었고, 그때의 경험은 후에 영어 공부를 하는 데에도 많은 도움이 되었습니다.
- **그럼 가장 싫어하는 과목은 무엇이었나요?**  
- 싫어한다기보다는, 가장 힘들었던 과목이 수학이었습니다.
- **그래도 수학 성적은 잘 받았는데, 어떻게 공부했나요?**  
- 기본적인 문제들을 반복해서 풀고 익히는 데에 많은 시간을 투자했습니다. 기본적인 패턴을 완전히 익힌 뒤에는 기출 문제, 응용문제를 풀면서 적용하는 연습을 열심히 했습니다.
- **본인 성격의 장점이 뭐라고 생각하십니까?**  
- 저는 제가 굉장히 꼼꼼하다고 생각합니다. 공부할 때에도 그렇고, 평소에 수행평가 일정이나 각종 공지사항을 잘 정리해두었다가 친구들에게 알려주는 역할도 많이 했습니다.
- **오, 그럼 필기한 노트 같은 것도 친구들이 많이 보여달라고 했겠네요. (웃음)**  
- 네, 맞습니다. (웃음)
- **사람들 사이에서 목소리를 크게 내면서 나서는 편인가요, 아니면 조용히 있다가 차분하게 복습하는 편인**

	<p><b>가요?</b>                  -(나서는 성격이 좋은 건가 싶었지만 거짓말할 수는 없겠다고 생각함) 조용한 편입니다.</p> <p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말 있으면 하세요.</b>                  - 의학 공부 꼭 하고 싶었고 대학 가서 열심히 할 자신 있다는 식으로 답함.</p>
기 특 이 사 항	<p>• 생활기록부/자기소개서 기반 면접이기 때문에 서류 내용만 제대로 익히고, 생각을 잘 정리해서 간다면 잘 답변할 수 있을 것입니다. 본인이 보기에 별로 중요하지 않은 활동이라도 자신에게 어떤 의미가 있었는지를 정리해놓으면 면접실에 가서 잘 활용할 수 있습니다. 진로 관련 주제를 탐구한 내용이 있다면 '내가 실제로 이렇게 자세히 공부해봤다'라는 걸 드러낼 수 있을 정도로, 간단히 설명할 수 있게 준비하면 좋습니다.</p>



대 학 명	경희대학교		학 과 ( 부 )	의예과
면 접 일 시	2020년 12월 20일 오후		합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	지역균형선발
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 인적성 평가		
	문 항 유 형	· 제시문 기반 심층 면접형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 캠퍼스 내 비대면 면접 · 신분증, 수험표 지참		

질 문 과 변 약	<p><b>[제시문]</b></p> <p>· 최근 코로나 바이러스에 대한 백신 접종이 이루어지고 있다. 백신 접종은 임상시험 기간이 최소 3년이 걸리는 데 현재 접종하고 있는 백신의 원리는 무엇이며 이러한 백신은 치료제와 어떤 차이점이 있는가?</p> <p>· 치매 초기 증상을 신고받은 할아버지가 계신다. 혼자 사시는 할아버지는 가끔 가스불을 깜빡하여 한번은 집에 불이 난 경험이 있다. 할아버지는 어릴 때 헤어진 자녀가 2명 있고 1년에 한번 안부연락을 한다. 자녀는 할아버지와 함께 살 의향이 있지만 할아버지의 상태를 생각해서 양로원에 입원하는 것이 바람직하다. 담당의사는 환자 본인의 의견을 중시하여 결정하라고 하였을 때 나는 어떤 결정을 내릴 것인가?</p>
	<p><b>[제시문 면접]</b></p> <p>■ <b>첫 번째 제시문에 대한 답변 부탁드립니다.</b>                  - 먼저 백신의 원리는 약화시킨 항원을 주입시켜 체내에 항원 항체 반응을 강화하는 것입니다. 약화시킨 항원으로 인해 체내에 T세포와 B세포의 활성이 일어나고 이러한 작용의 결과 기억세포와 항체가 생성됩니다. 생성된 기억세포는 나중에 침투하는 바이러스에 대한 작용으로 보다 빠르게 항체를 만들어내고 결국 바이러스를 사멸시킬 수 있습니다.</p> <p>■ <b>네, 그러면 이러한 백신의 단점은 무엇인가요?</b>                  - 저는 백신의 단점을 크게 세가지 측면에서 생각해보았습니다. 먼저 첫 번째로 바이러스가 지니는 돌연변이 가능성이 있습니다. 현재 코로나 바이러스는 구형 구조에 표면에 스파이크라는 단백질이 붙어있습니다. 바이러스 구조의 핵심인 스파이크가 다른 유전자로 교체되며 돌연변이가 일어나기 때문에 코로나 바이러스는 수많은 돌연변이 바이러스를 만들고 있습니다. 따라서 현재 만들어진 백신이 후에 생겨날 돌연변이까지 치료할 수 있지는 않습니다. 두 번째로는 백신의 위험성을 단점으로 들 수 있습니다. 백신은 수년의 기간 동안 임상 시험을 통해 안전성이 검토되어야 하지만 지금 나온 백신은 이러한 과정을 생략하였습니다. 그렇기에 지금은 백신으로 인한 사망자가 없다 하더라도 후에 발생할 위험성을 배제할 수 없습니다. 마지막으로 백신으로 인해 면역 반응이 과도하게 일어나 정상세포까지 파괴하는 역설적인 상황이 발생할 수 있습니다. 백신의 기본 원리에서 알 수 있듯 과도한 면역 세포의 활성은 오히려 우리 몸을 위협하는 독이 됩니다.</p> <p>■ <b>그러면 이제 두 번째 제시문으로 넘어가겠습니다. 제시문을 다시 한번 보고 답변 부탁드립니다.</b>                  - 저는 할아버지가 가족들과 함께 집에서 생활해야 한다고 생각합니다. 치매는 신체적으로도 많은 도움이 필요</p>

하지만 결국 정서적인 교감이 가장 중요합니다. 주변에서 볼 수 있듯이 치매가 왔다고 해서 기억을 다 잃는 것이 아니라 인상깊었던 기억만 간직하기에 그 기억은 당연히 가족과의 추억이 필수 밖에 없습니다. 만약 병원에 입원하여 규칙적으로 생활을 반복하면서 계속 병상에 누워 있기만 해야 한다면 치매는 더욱 심해질 것이라 생각합니다. 물론 집에서 생활하면서 갑작스럽게 발생하는 응급상황이 가장 위험하긴 하지만 현재 할아버지께서는 상황판단을 할 능력이 되고 자녀들이 조금만 관심을 가지고 집안에 사고를 미연에 방지하기 위한 장치를 설치한다면 충분히 함께 지낼 수 있다고 생각합니다.

■ 가족들과의 정서적 유대감이 있어야 한다고 했는데 너무 오래 보지 않아서 힘들지 않을까요?

-제시문에서 1년에 한 두번 정도 연락을 한다고 했습니다. 연락을 꾸준히 이어오고 있다는 말을 저는 정서적 유대감이 조금이나마 남아있다고 생각합니다. 현재 할아버지 입장에서 생각해보면 다른 인물보다 가족 즉 자녀가 그나마 가장 친밀하다고 생각하기에 같이 살면서 충분한 대화를 가지면 이 점은 모두 극복할 수 있다고 생각합니다.

■ 네 알겠습니다. 시간이 조금 남았는데 하실 말씀 있나요?

- (잠시 생각한 후에) 올해 코로나 19가 발생하면서 학교 등교가 많이 연기되었습니다. 저는 학생회장으로서 친구들이 신체적으로 혹은 정신적으로 많은 어려움을 겪고 있다고 생각하였고 이를 함께 극복하기 위한 방안을 모색하였습니다. 그때 떠오른 것이 음악회 개최였고 저희 학교 학생회가 힘을 합하여 이를 진행하고 무사히 마무리하였습니다. 저는 이러한 활동을 통해 사람을 치료하는 것 또한 신체적으로 완벽히 치료하는 것도 필요하지만 정신적인 면에서도 함께 치료해줘야 더 큰 위험을 방지한다는 것을 깨달았습니다. 앞으로 봉사활동 등과 더 많은 독서를 통해 환자들에게 도움이 되는 의사가 되고 싶습니다.

[인성 면접]

■ 첫 번째 질문하겠습니다. 왜 저희 경희대학교에 지원했나요?

- (뜸 들인 후) 경희대에서 중요하게 생각하는 이념 중 글로벌 인재가 눈에 띄었습니다. 경희대에서 학습한 것을 세계를 무대로 하여 꿈을 펼친다는 이념은 저의 마음을 사로잡았습니다. 저는 의료선교를 제 최종 목표로 두고 있습니다. 사회의 사각지대에서 여전히 고통받는 사람들을 위해 봉사하겠다는 마음을 가지고 있는데 이러한 저의 생각이 경희대의 이념과 맞닿습니다. 또한 경희대에서 강조하는 인문학적 소양은 제가 꼭 배워야 할 덕목이라고 생각했습니다. 환자와의 관계에서 정서적인 유대감이 치료에 큰 도움이 되듯 인문학적 소양을 기르면 더 나은 의료인이 될 수 있다고 생각했기에 저는 이러한 점들을 근거로 들어 경희대에 지원하였습니다.

■ 경희대에서 어떤 인문학적 소양을 기를것인가요?

- 먼저 저는 후마니타스 칼리지에 지원하여 다양한 철학 서적을 접해보고 싶습니다. 그동안 읽은 책은 대부분 과학 혹은 소설 분야였기 때문에 새로운 학문을 접하여 더 다양한 지식을 쌓고 싶습니다.

■ 후마니타스 칼리지는 가입이 아니라 필수적인 교양학문입니다.

- (당황하며) 아 제가 착각했나 봅니다. 죄송합니다.

■ 아닙니다. 아까 의료선교가 목표라고 했는데 구체적으로 경희대학교에서 어떻게 목표를 이루어나갈 것인지 설명해 주세요

- 저는 입학하여 2년 동안 기초 학문과정을 열심히 학습할 것입니다. 시간이 남는 방학에는 해외로 봉사활동을 다니며 현장의 상황을 정확히 파악하고 그 나라의 문화를 알아갈 것입니다. 본과에 진학해서는 외과 부분에 많은 관심을 가지고 수술을 참관할 것입니다. 저명한 외과의사의 말씀에 따르면 외과에서 가장 중요한 것은 결국 경험이라고 하셨습니다. 아무리 이론에 대해 자세히 알고 있더라도 실제 현장에서는 그 이론이 들어맞는 경우가 거의 없기 때문에 저는 많은 경험을 축적하고 싶습니다. 마지막으로 심리학을 부전공으로 하여 공부하고 싶습니다. 환자 진료는 대부분 대화로 이루어지기 때문에 대화 속에서도 숨겨진 환자의 병을 알아낼 수 있다고 합니다. 따라서 저는 상담 기술을 길러 미래에 의사가 되어 환자를 완벽히 치료해 주고 싶습니다.

■ 외과 분야에 특별히 관심을 가지고 한 활동이 있나요?

- 저는 시간이 날 때마다 EBS 다큐 프로그램 중 '명의'를 자주 시청하였습니다. 이 프로그램에는 외과 분야의 수술 장면이 직접적으로 나오기 때문에 어떤 고충이 있는지 이를 극복하는 방안은 어떤것이 있는지 자세히 알게 되었습니다.

■ 잘 알겠습니다. 따로 취미활동이 있나요?

- 제가 고등학교에 들어와서 가장 뜻깊었던 취미활동은 미술작품 감상이었습니다. 고등학교 1학년, 수행평가로 미술작품을 조사해 오는 과제가 있었는데 이때 렘브란트의 〈야경〉이라는 작품을 조사하였고 그 작품에 담긴 이야기를 조사하는 과정에서 미술품에 많은 관심을 갖게 되었습니다. 특히 시험 기간 스트레스를 받을때 새로운 미술품을 찾아보며 그 이야기를 알아가면 스트레스가 잠시동안 없어졌기에 저는 이 활동이 가장 의미 있었습니다.

기  
특  
이  
사  
항

• 제시문과 인성 면접은 각각 다른 방에서 진행하였습니다. 10분이라는 긴 시간이 주어지기에 이 시간동안 추가질문까지 생각해야 했습니다. 제가 보았던 이번 제시문 면접은 전체적으로 무난하였습니다. 최근 이슈인 코로나 바이러스에 관한 문제가 나왔고 저는 이를 미리 조사하고 갔기에 답변에 무리가 없었습니다. 이렇듯

제시문 면접에 대비할 때에는 최근 사회이슈를 미리 조사하고 가는 편이 좋습니다. 경희대는 특히 기존에 나왔던 기술 문제들을 모두 홈페이지에 게시하고 있기에 면접 전 기술 문제들을 모두 보고 온다면 좋은 결과를 얻을 수 있습니다.



대학명	고신대학교		학과(부)	의예과
면접일시	2020년 12월 12일 오전 9시		합격유형	총원합격(예비, 1차)
전형유형	학생부교과		전형명	지역인재특별전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 영상 업로드		
	평가내용	· 기본 소양 평가		
	문항유형	· 제시문 기반 심층면접형		
	면접절차	· 면접 문항 제시 → 답안 구상 → 동영상 제작 → 동영상 업로드		
	면접시간	· 20분		
	유의사항	· 비대면		

**면** **관** **과**  
**면** **관** **과**

안녕하십니까 수험번호 0000000입니다.

■ 나의 여동생은 고3으로 대학 1차 합격을 하고 내일 대학별 대면 면접을 앞두고 있다. 이 면접에 참여하지 않으면 최종 불합격이 된다. 여동생은 2일 전부터 38도의 열이 있었다. 부모님은 오늘 그리고 내일 해열제를 먹고 내일 면접에 임하라고 말씀하신다. 당신은 여동생에게 어떻게 조언하겠는가?

- (문제를 요약하여 읽은 후) 이런 상황에서 저는 우선 동생에게 절대 면접을 보러 가지 말라고 조언하겠습니다. 그 이유는 두 가지로 나눌 수 있는데요. 우선 타인에게 피해를 끼칠 수 있습니다. 자신의 성적만을 걱정하며 타인의 건강을 헤칠 수 있는 행동은 양심에 어긋나고 해서는 안 될 행동이라고 생각합니다. 다음으로 해열제를 복용하고 면접을 본다 해도 잘 본다는 보장을 할 수 없습니다. 오히려 열 때문에 면접을 망칠 수 있고 내년에 본다면 더 잘 볼 수도 있기 때문입니다. 따라서 저는 동생에게 "내년에 컨디션 관리를 잘해서 반드시 붙을 수 있도록 노력하자"(동생에게 말하는 어조로)라고 조언해 주고 싶습니다.

■ 인공지능(AI)의 물결은 이미 우리 곁에 와 있으며 지대한 영향을 미치기 시작하고 있다. 의료 분야도 예외는 아니다. 앞으로 인공지능은 의료 분야의 모습을 많이 바꾸어 놓을 것 같은데 인공지능이 보편적으로 사용되는 시대에 의사의 역할은 어떻게 달라지고 이를 위한 적절한 준비는 무엇이 있다고 생각합니까?

- (질문을 요약하여 읽은 후)(조금 버벅거리며 읽었음) AI시대에 의사의 역할은 이렇게 바뀔 것 같습니다. 환자와 대면해서 진찰을 하는 것이 아니라 화상통화를 통한 진찰과 원격수술 등 기계의 힘을 빌려 활동할 것 같습니다. 이에 따른 장점으로는 기계의 정교한 손길로 환자를 수술할 수 있고 단점으로는 환자를 대면했을 때 보다 정확한 진찰이 불가하다는 것입니다. 따라서 인간과 기계는 주인과 노예의 관계가 아니라 서로 함께하는 파트너로 나아가야 합니다. 이에 따른 의사의 자세로는 AI를 철저하게 분석하고 활용해야 한다고 생각합니다. 잘 알지 못하고 쓰면 환자의 상태를 오히려 악화시킬 수 있기 때문입니다. 이상 수험번호 0000000 답변을 마쳤습니다. 감사합니다.

**기** **타**  
**특** **이** **사** **항**

- 면접 문제를 홈페이지에 올린 직후 20분 내에 문제를 파악하고 면접 영상을 찍어 업로드해야 해서 시간이 촉박하니 녹화 도중 말을 더듬거나 잘못 말해도 억지로 말을 이어나가는 것이 영상을 처음부터 다시 찍는 것보다 더 나을 것이라고 생각합니다.
- 면접일 전날에 고신대에서 연습문제를 올려주셔서 연습해 볼 수 있었는데, 연습할 때 문항은 학업에 대한 노력이나 앞으로 하고 싶은 활동 등의 문제였는데 실제로 면접 당일 문제는 이전 문제와는 종류가 달라서 많이 당황했습니다.
- 영상 업로드에 걸리는 시간(1~2분)이 꽤 걸리기 때문에 인터넷 연결이 원활하게 이루어지는 곳에서 녹화하는 것이 좋다고 생각합니다.

## 2021 대입 면접후기

대학명	<b>고신대학교</b>	학과(부)	<b>의예과</b>
면접일시	2020년 12월 12일 오전	합격유형	최초 합격
전형유형	학생부교과	전형명	일반고특별전형/지역인재특별전형

면접개요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 영상 업로드
	평가내용	· 기본 소양 평가
	문항유형	· 제시문 기반 심층면접형
	면접절차	· 면접 문항 제시 → 답안 구상 → 동영상 제작 → 동영상 업로드
	면접시간	· 20분
	유의사항	· 비대면

문제 과 별 요	<p><b>고신대학교 의과대학 홈페이지 공지사항에서 문제 열람(09:00)</b></p> <p>■ 여동생은 고3으로 대학 1차 합격을 하고 내일 대학별 대면 면접을 앞두고 있다. 이 면접에 참여하지 않으면 최종 불합격이 된다. 여동생은 2일 전부터 38도의 열이 있었다. 부모님은 오늘 그리고 내일 해열제를 먹고 내일 면접에 임하라고 말씀하신다. 당신은 여동생에게 어떻게 조언하겠는가?</p> <p>- 안녕하세요. 수험번호 0000000번입니다. 38도의 열이 계속되는 것을 보아 코로나19 감염이 의심되는 상황입니다. 실제로 코로나19에 걸렸다면 면접에 참여한 다른 학생들에게 피해를 줄 수 있는 상황입니다. 코로나19의 확산은 계속 이어져 오던 일이기 때문에 학교 측에서도 이에 대비하여 방안을 마련했을 것으로 생각합니다. 따라서 이런 경우에 해열제를 먹고 면접에 참가하기보다는 면접 관련 문의처에 자신의 상태를 알리고 면접에 참가할 수 있는 다른 방법이 있는 지를 확인해야 한다고 생각합니다.</p> <p>■ 인공지능(AI)의 물결은 이미 우리 곁에 와 있으며 지대한 영향을 미치기 시작하고 있다. 의료 분야도 예외는 아니다. 앞으로 인공지능은 의료 분야의 모습을 많이 바꾸어 놓을 것 같은데 인공지능이 보편적으로 사용되는 시대에 의사의 역할은 어떻게 달라지고 이를 위한 적절한 준비는 무엇이 있다고 생각합니까?</p> <p>- 인공지능이 의료 분야에 사용되면 많은 의료 행위들이 의사에게서 인공지능으로 옮겨 갈 것입니다. 이렇게 되면 의사는 의료행위를 할 뿐 아니라 인공지능이 수행한 의료 행위에 대한 최종 결정자와 총책임자 등의 역할을 할 것입니다. 이에 대비하여 인공지능이 의료 분야에 어떻게 쓰이는지와 인공지능을 어떻게 다룰지를 조사하고 공부해야 한다고 생각합니다.</p>
-------------------	---

기 타 특 이 사 항	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 면접시험 시간 중 준수할 사항은 그리 엄격하지 않으며 질문도 간단하고 제시문이 없습니다.</li> <li>② 답변 영상 시간은 1분 이상 5분 이내이며 이를 어길 시 동영상 업로드가 불가능합니다.</li> <li>③ 답변 영상 촬영 중 실수를 했을 때는 한 번 정도 더 찍을 시간의 여유가 있습니다.</li> <li>④ 하지만 문제 열람 후 고민을 충분히 하고(3~4분) 답변 영상(3~4분)을 실수 없이 찍는 것이 중요하며 올리는 데에 걸리는 시간을 감안하면 09:10~12까지는 촬영을 끝내야 여유 있게 업로드할 수 있습니다.</li> <li>⑤ 모의 면접에 반드시 참가하여 시간 분배 전략을 세우고 업로드에 걸리는 시간을 확인해야 합니다.</li> </ol>
----------------------------	--

## 2021 대입 면접후기

대학명	<b>동국대학교(경주)</b>	학과(부)	<b>의예과</b>
면접일시	2020년 12월 19일 (토)	합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합	전형명	참사람

면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)
	평가내용	· 인성 및 사회성, 전공적합성, 성장가능성 등을 평가함
	문항유형	· 서류 기반 질문형 (생활기록부)

면 접 절 차	· 면접대기실(도착순서대로 면접가번호 부여함, 한사람당 약 15분면접) ⇒ 문앞잠시대기 ⇒면접실 ⇒ 퇴실
면 접 시 간	· 1인 당 10분 내외 (단, 2분 정도는 긴장을 풀어주는 멘트로 시작함.)
유 의 사 항	· (경주캠퍼스 단독) 대면 면접

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">                 HOPE PLAN                  과                  편                  의                  안             </p>	<p>■ <b>지원자는 의사가 된 뒤 어떤 일을 하고 싶나요?</b></p> <p>- 저는 생기부의 제 진로를 보시면 아실 수 있다시피 의사라기보다는 처음에는 의과학자를 꿈꿔왔습니다. 저는 평소에 다양한 항목들에 대하여 스스로 탐구하고 연구하는 것을 굉장히 좋아해서 교내의 다양한 과학 관련 대회에도 참가해 왔습니다. 제가 의사가 된다면 저는 기초의학 분야에 집중하며 제가 관심이 있는 알츠하이머나 근육성 질환 같은 병들에 대해 깊이 있는 연구를 하고 싶습니다.</p> <p>■ <b>그러면 의예과가 아니라 다른 과에 지원해도 되지 않나요?</b></p> <p>- 저는 남들과 의사소통을 굉장히 중요시하며 소통하는 것을 좋아합니다. 이러한 저의 성향에 맞는 것으로는 연구도 할 수 있으면서 다양한 임상 경험을 통해서 많은 사람들을 접하고 소통할 수 있는 의사라는 직업이 가장 적합하다고 생각하여 의예과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>다양한 독서 활동을 진행하셨는데 가장 기억에 남는 책은 무엇인가요?</b></p> <p>- 저는 '변신'이라는 책이 가장 기억에 남습니다. 이 책은 자본주의 사회의 폐해로 인해 자신의 삶을 상실해 버리고 바퀴벌레가 되어버리는 남자의 이야기인데 이를 통해 저는 주체적인 삶과 자본주의 사회에서 가져야 할 건강한 자아에 대해 생각해 볼 수 있었습니다.</p> <p>■ <b>성적을 보니 수학이나 과학 분야보다는 영어 분야에 강점을 보이는 것 같은데 이에 대해 어떻게 생각하나요?</b></p> <p>- 저는 요즘 같은 글로벌 사회에서는 단순히 수학 과학만 잘하는 사람이 되어서는 안 된다고 생각합니다. 우수한 언어 능력이 뒷받침되어야 폭넓은 교류를 할 수 있고 다양한 사람들과 소통을 할 수 있습니다. 그래서 저는 영어단어 외우거나 문법 외우기 같은 딱딱한 영어보다는 다양한 영어 원서를 읽으며 흐름을 읽을 줄 아는 살아있는 영어를 하기 위해 노력했습니다. 그 결과 영어 분야에서 우수한 성적을 거둘 수 있었던 것 같습니다.</p> <p>■ <b>코로나로 인해 많은 상황들이 변했는데 학습에 있어서 불편한 점이 무엇이 있었나요?</b></p> <p>- 저는 아무래도 코로나 기간에 온라인 수업을 진행하다 보니까 실제 현장에서 수업을 듣는 것보다 집중력이 떨어졌던 것 같고 흥미가 떨어질 수밖에 없었던 것 같습니다.</p> <p>■ <b>마지막으로 하고 싶으신 말 있으신가요?</b></p> <p>- 저는 의사란 따뜻해야 하고 문화인이며 글로벌해야 한다고 생각합니다. 저는 따뜻한 의사가 되기 위해 꾸준히 요양병원에서 봉사를 했고 문화인인 의사가 되기 위해서 다양한 분야의 독서를 폭넓게 했으며 글로벌한 의사가 되기 위해서 살아있는 영어를 공부했습니다. 저는 이러한 저의 노력에 풍부한 경험이 더해진다면 훌륭한 의사가 될 수 있을 거라고 생각합니다. 이런 면에서 두 개의 병원이 있어서 다양한 임상 경험이 가능한 동국대야말로 저에게 가장 좋은 대학교라고 생각했고 꼭 이 학교에 오고 싶습니다.</p>
	<p>기 타 특 이 사 항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 시험장 분위기는 생각만큼 그렇게 무거운 분위기는 아니었다.</li> <li>· 내년에는 어떻게 될지는 모르겠지만 올해는 코로나로 인해 면접이 선착순이었다. 그러므로 면접 순서를 자신이 대략적으로 조절할 수 있었는데 이를 유의하고 가면 좋을 것 같다.</li> <li>· 면접시간이 10분으로 굉장히 짧다. 질문 몇 개에 대한 답변을 하면 어느새 끝나있다. 그러므로 자신이 꼭 말하고 싶은 내용 같은 경우에는 답변에 무조건 포함시켜서 말해야겠다고 생각하고 시간이 짧음을 유의하고 면접을 보자.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	동아대학교		학 과 ( 부 )	의예과
면 접 일 시	2020년 12월 19일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	지역균형인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접		
	평 가 내 용	· 기본소양평가(자기관리 및 개발, 협동_팀워크, 사회적 책무_시민의식)		
	문 향 유 형	· 제시문 기반 심층면접형		

면 접 절 차	· 주변 환경 확인 및 대기(1분) → 면접 질문 확인(1분) → 답변(4분) → 영상 매일 전송(35분 이내) · 위의 패턴으로 3번의 질문 진행
면 접 시 간	· 약 2시간 소요
유 의 사 항	· 비대면 면접/제출 시간 내 면접 영상 메일로 제출

문제 관 판 피 영 역	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지금까지의 자신의 삶을 짧은 영상으로 만들려고 합니다.</li> <li>■ 영상 속의 자신에 대해(성격, 특기, 장단점 등) 이야기해 주세요.</li> <li>■ 지금의 모습 중 개선해야 할 점이 있나요? 자신이 바라는 의사상을 생각하여 구체적으로 이야기해 주세요.                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 제가 영상 속에서 보여줄 수 있는 저의 장점으로는 공감 능력이 뛰어난 것이 있습니다. 의사뿐만이 아니라 대부분의 직업은 사람과 대면하여 업무를 수행하기 때문에 대면하는 사람과의 상호작용이 불가피합니다. 의사의 경우 환자뿐만이 아니라 다른 의사, 간호사, 구급대원 등 여러 직종의 사람들과 대면하게 되고 그들과 원활한 소통이 되어야 최고의 의료 서비스를 환자에게 제공할 수 있습니다. 이런 부분에서 공감 능력이 뛰어나다면 앞서 말한 원활한 의사소통이 가능하기 때문에 환자에게 보다 확실한 의료 서비스를 제공할 수 있을 것입니다. 저에게는 봉사 등을 통해서 상대가 기뻐하는 모습을 보는 것이 삶의 보람이었습니다. 그래서 학창 시절 또래 친구들의 사소한 고민거리부터 무거운 이야기까지 친구의 마음에 공감하며 들어주었습니다. 그리고 저 나름의 조언 등을 해주는 것으로 친구의 고민거리를 해결해주었습니다. 이런 면에서 저는 의사로서 필요한 덕목인 공감 능력을 갖춘 인재라고 생각합니다.</li> <li>- 저는 고등학교 1학년 시절 조별 과제에서 조원들의 참여 의욕이 저조한 상황으로 인해서 제가 혼자 조별 과제를 수행한 경험이 있습니다. 처음에는 혼자서 하는 것이 마음이 편하다고 생각을 하였으나 많은 과정을 제가 혼자서 수행한다는 것은 많은 부담을 주었고 그로 인해서 결과 또한 좋지 못했습니다. 2학년 때도 비슷한 상황이 벌어졌습니다. 이때 저는 1학년 시절의 경험을 생각하면서 똑같은 실수를 반복해서는 안 된다는 생각이 들었습니다. 그렇기 때문에 저는 조원들의 역할 부담을 다시 하였습니다. 그다음 각 역할마다 해야 할 일을 구체적으로 정해주는 등 조원이 자신이 해야 할 일이 무엇인지를 정확하게 알 수 있도록 도와주었습니다. 그 결과 저희 조는 최고의 결과를 얻어낼 수 있었습니다. 저는 이 경험으로부터 불화가 생겼다고 무엇이든 혼자서 해결하려고 하면 안 되며 모두의 도움이 필요하다는 것을 깨달았습니다. 3학년 때는 처음부터 역할 부담을 제대로 하여 과거의 실수를 다시 반복하지 않고 최고의 결과를 이끌어 낼 수 있었습니다. / 제가 바라는 의사상은 연구하는 의사입니다. 저는 독서를 통해 의학사에 관심을 가졌고 각 시대의 질병을 해결해내는 의사들의 모습에 감명을 받았습니다. 저 또한 현재의 COVID뿐만이 아니라 여러 질병을 연구하여 환자를 지켜내는 연구하는 의사가 되고 싶습니다.</li> </ul> </li> <li>■ 지금까지의 팀 활동 중 가장 좋았던 경험을 이야기해 주십시오.</li> <li>■ 팀 활동에서 목적을 성취하고 팀원들과 좋은 관계를 유지하기 위해 무엇이 필요합니까? 그 이유는 무엇인가요?                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 팀 활동에서 필요한 것은 바로 공감 능력입니다. 공감 능력은 단순히 타인의 감정을 이해하는 것이 아니라 타인의 입장이 되어서 타인의 관점을 체험할 수 있다는 것입니다. 팀 활동에서 언제나 의사가 일할 수는 없으며 뜻이 맞지 않을 때마다 자신의 의견만을 내세우고 타인의 의견을 이해하지 못한다면 불화가 커질 뿐 좋은 결과를 얻을 수 없습니다. 따라서 타인의 입장이 되어서 왜 이런 의견을 주장했는지를 이해해보고 더 나아가 모두의 의견의 절충안은 무엇인지를 탐색해야 합니다. 이런 면에서 공감 능력이 뛰어나다면 의견이 맞지 않더라도 불화가 생길 확률이 낮고, 대부분이 만족하는 결론을 도출해 낼 수 있을 것입니다.</li> </ul> </li> <li>■ COVID19를 둘러싸고 다양한 사회적 차별과 편견을 볼 수 있습니다.</li> <li>■ 그 이유는 무엇이라고 생각합니까?</li> <li>■ 질병, 장애에 대한 차별과 편견은 개인과 사회에 어떤 영향을 주나요? 이를 줄이기 위해서 우리는 무엇을 할 수 있을까요?                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 차별과 편견은 개인에게 익숙함을 줍니다. 있어서는 안 되는 차별과 편견이 당연한 것으로 느껴지게 되는 익숙함이 개인들에게 생기게 되며 이러한 개인들이 늘어나면 하나의 사회 또한 이런 익숙함으로 물들여지고 차별과 편견을 조장하는 제도 등이 생길 수 있습니다. 이를 줄이기 위해서는 먼저 개인들이 차별과 편견을 갖지 않는 것이 중요합니다. 아무리 사회에서 차별과 편견을 억누르려 해도 개인의 의식이 바뀌지 않는다면 단순한 억압이 될 뿐 개선으로 이어지기는 힘듭니다. 따라서 개인들이 의식을 바꾸기 위해 노력하고 이것이 사회로 퍼질 수 있다면 차별과 편견은 개인과 사회에서 줄어들 수 있을 것입니다.</li> </ul> </li> </ul>
	기 특 이 사 항

업로드되기를 기다립니다. 질문이 업로드되면 1분 동안 질문을 정독하고 나머지 4분 동안 답변합니다. 이때 답변이 4분이 되기 전에 끝나더라도 4분이 끝날 때까지 자리를 떠나지 않고 기다립니다. 4분이 지나고 총 6분이 흐르면 영상을 종료하고 35분 내로 각 학생마다 정해진 메일로 면접 영상 파일을 전송합니다. 이런 식으로 총 3번이 진행됩니다.

- 저는 면접에서 “공감 능력”이라는 키워드를 중심으로 하여 답변하였습니다. 이런 답변들은 다양성이 없어 보일지도 모르나 일관성 있는 답변이므로 나쁘게 평가되지는 않을 것이며 오히려 좋은 인상을 심어줄 수도 있습니다. 앞으로 코로나가 어떻게 진행될지 모르며 다음 해에도 이번과 같은 방식으로 비대면 면접이 진행될 수도 있습니다. 하지만 만약 코로나가 진정되고 대면 면접이 진행된다면 비대면과 달리
- 꼬리 질문이 계속 들어올 것이며 이것에 압박을 받아 처음의 의견과 일치하지 않는 답변을 해서는 안 됩니다. 앞서 말한 대로 하나의 중심 키워드를 잡고 일관된 입장으로 답변을 한다면 꼬리 질문이 들어와도 당황하지 않고 좋은 답변을 할 수 있을 것입니다.

## 2021 대입 면접후기

대학명	등아대학교	학과(부)	의예과
면접일시	2020년 12월 19일 오전	합격유형	합격
전형유형	학생부교과	전형명	지역균형인재전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접	
	평가내용	· 기본소양평가(자기관리 및 개발, 협동_팀워크, 사회적 책무_시민의식)	
	문항유형	· 제시문 기반 심층면접형	
	면접절차	· 주변 환경 확인 및 대기(1분) -> 면접 질문 확인(1분) -> 답변(4분) -> 영상 메일 전송(35분 이내) · 위의 패턴으로 3번의 질문 진행	
	면접시간	· 약 2시간 소요	
	유의사항	· 비대면 면접/제출 시간 내 면접 영상 메일로 제출	

**질문과변약**

■ 지금까지의 자신의 삶을 짧은 영상으로 만들려고 합니다. 1) 영상 속의 자신에 대해(성격, 특기, 장단점 등) 이야기해 주세요. 2) 지금까지의 모습 중 개선해야 할 점이 있나요? 자신이 바라는 의사상을 생각하여 구체적으로 이야기해 주세요.

- 먼저 영상 속의 제 성격에 대해 말씀드리자면, 저는 굉장히 열정이 많은 사람입니다. 어떤 일이 주어졌을 때 대충하지 않고 항상 최선을 다하며, 모든 조건을 꼼꼼히 확인해가면서 일을 처리하는 편이기 때문입니다. 또한 굉장히 친화력이 많은 사람으로 영상에서 묘사가 될 것 같습니다. 저는 굉장히 외향적인 성격이어서 처음 만난 사람과 대화를 하거나 친해지는데 큰 어려움을 겪지 않기 때문입니다. 제 특기에 대해 말씀드리자면 저는 일단 손으로 하는 정교한 작업에 굉장히 능한 편입니다. 예를 들면 고등학교 1학년 미술 수업시간에 굉장히 작은 색종이로 삼각형과 평행사변형 모양의 도형을 접어야 했던 적이 있는데, 그때 손 끝이 매우 정교하다며 미술 선생님께 칭찬을 들은 적이 있습니다. 그리고 발표에 굉장히 자신이 있는 편인데, 다른 사람들과 눈을 맞추고 잘 이해하고 있는지 확인하면서 제가 발표하는 내용에 대해 설명을 할 수 있다는 점에서 굉장히 재미를 느끼는 것 같습니다. 제 장점은 일단 열정이 많고 항상 최선을 다한다는 것인데, 이 점은 대부분 긍정적인 방향으로 작용을 했지만 단점으로 작용하기도 하였습니다. 바로 제 단점인 완벽주의 때문입니다. 저는 제 단점 때문에 조별 과제를 할 때 조원 친구들과 추구하는 방향이 살짝 달라서 어려움을 겪은 적도 있었습니다. 하지만 조장이나 반장과 같은 리더의 자리를 여러 번 맡게 되고, 점차 대화를 통해 의견을 좁혀가는 ‘좋은 소통’의 방법을 배우가면서 단점을 극복해나갈 수 있었습니다.

- 지금까지 모습 중 개선이 필요한 부분이 있다면 방금 말씀드렸던 제 단점과 비슷한 맥락이라고 생각합니다. 제가 생각했을 때 의사라는 직업은 주변 사람들과 협력할 수 있는 자세를 갖추는 것이 굉장히 중요하다고 생각합니다. 그래서 앞으로도 여러 가지 기회를 통해서 함께 공동으로 어떤 일을 원활하게 수행해나갈 수 있는 태도를 더욱 더 갖추어야 한다고 생각합니다. 또한 저는 공감하는 능력을 조금 더 많이 키울 필요가 있다고 생각합니다. 저는 어떤 친구가 고민이 있다고 이야기를 할 때, 공감하는 태도를 보이기는 하지만 해결책을 제시하기 위해서 더욱 노력하는 편이었습니다. 하지만, 의사라는 직업은 환자의 아픔에 공감하고, 그 공감하는 모습을 환자에게 보여주었을 때 더욱 더 환자와의 신뢰가 증진될 수 있는 직업이라고 생각합니다. 그



러므로 다른 사람의 이야기를 잘 듣고 공감할 수 있는 능력을 키우는 것이 개선할 점이라고 생각합니다.

■ 지금까지의 팀활동 중 가장 좋았던 경험을 이야기해 주십시오. 2) 팀활동에서 목적을 성취하고 팀원들과 좋은 관계를 유지하기 위해 무엇이 필요합니까? 그 이유는 무엇인가요?

- 지금까지의 팀 활동 중 가장 좋았던 경험으로는 고등학교 1학년 때 수행한 교내 과학탐구프로젝트를 들 수 있을 것 같습니다. 저는 4명의 조원과 함께 실험의 설계부터 진행, 결과 정리, 보고서 작성, 발표 등 다양한 과정을 약 8개월에 걸쳐서 진행하였습니다. 저는 그때의 팀 프로젝트가 물론 좋은 결과를 내기도 하였지만, 그 과정이 정말로 빛났던 활동이라고 생각합니다. 저희 조는 '소나무의 타감물질을 이용한 친환경 제초제 만들기'라는 탐구 주제로 프로젝트를 진행하였는데, 그 과정에서는 다소 어려움을 겪기도 하였습니다. 첫 번째로 역할 분담이 제대로 되지 않았던 문제가 있었습니다. 저희는 2주동안 매일 아침 씨앗의 발아 여부를 관측하고 기록해야 하는데, 조원 모두가 관측을 하지 않아 공백으로 남았던 날이 있었습니다. 저희는 결국 다시 한 번 실험을 진행하였고, 그래도 2번째 실험에서는 역할 분담을 제대로 하고, 동시에 조원 모두가 자신의 역할을 다 해 주어서 유의미한 결과를 얻을 수 있었습니다. 두 번째로 발표를 준비하는 과정에서 서로 강조하고 싶은 부분이 다른 문제가 있었습니다. 조장이었던 저는 조원 모두와 함께 대화를 통해서 의견 충돌이 있었던 부분에 대해 서로 의견을 조율할 수 있었고, 결국 2번째 문제 역시 해결할 수 있었습니다. 그렇게 작은 문제들을 해결해나가면서 자연스럽게 좋은 팀워크를 다져나갈 수 있었고 그래서 아직까지도 좋은 기억으로 남아 있는 것 같습니다.

- 팀활동에서 목적을 성취하고 팀원들과 좋은 관계를 유지하기 위해서는 무엇보다도 대화를 통해 의견 차이를 좁혀가는 자세가 중요하다고 생각합니다. 조원 모두가 같은 목표를 향해 달려가더라도 그 중간 과정에서 크고 작은 의견 충돌이 발생할 수 있다고 생각합니다. 의견 충돌이 발생했을 때 어느 팀이 원만하게 문제를 해결해 나가는지가 나중에 돌아켜봤을 때 큰 차이를 만들어낸다고 생각합니다.

■ COVID 19를 둘러싸고 다양한 사회적 차별과 편견을 볼 수 있습니다. 1) 그 이유는 무엇이라고 생각하십니까? 2) 질병, 장애에 대한 차별과 편견은 개인과 사회에 어떤 영향을 주나요? 이를 줄이기 위해서 우리는 무엇을 할 수 있을까요?

- 실제로 코로나19를 두고 다양한 사회적 차별이나 편견이 발생하는 것을 확인할 수 있었습니다. 저는 그 이유가 감염될 수도 있다는 '불안'에서 생긴다고 생각합니다. 사람들은 모두 다른 사람에 대해서 어떤 이유로든 차별을 하거나 편견을 가지지 않아야 한다는 것을 알고 있습니다. 하지만, 코로나 사태가 생각보다 계속해서 장기화되면서 여러 면에서 어려움을 겪는 사람들이 많아졌고, 특히 '코로나 블루'라고도 부를 정도로 사람들이 정신적으로 우울감을 느끼는 경우가 급격히 증가했다고 합니다. 그런 점에서 사람들이 예민해지고, 동시에 바이러스에 대해서 불안을 느끼면서 자신도 모르게 차별이나 편향된 사고를 하고 있다고 생각합니다.

- 질병, 장애에 대한 차별과 편견은 먼저 개인에게 큰 아픔을 줄 수 있다고 생각합니다. 질병이나 장애를 가진 사람 모두 다른 사람들과 같이 이 세상을 살아가는 구성원 중 하나일 뿐인데, 질병 또는 장애를 가졌다는 이유만으로 차별을 받게 된다면 그것은 개인에게 정신적으로 스트레스를 줄 수 있다고 생각합니다. 또한 그런 차별과 편견이 사회에 보편화되기 시작하면 사회가 제대로 작동할 수 없게 만든다고 생각합니다. 사회는 다양한 사람이 함께 어우러져서 생활하는 공간이고, 그 속의 모든 사람은 평등한 존재입니다. 하지만 그 사회에 차별이나 편견이 개입되면 사람들 사이에 충돌이 발생할 수 있고, 동시에 사회에도 좋지 않은 영향을 미칠 것 같습니다.

- 이를 줄이기 위해서 일단 사회 구성원들이 서로 배려하는 태도를 가져야한다고 생각합니다. 모두 같은 사람이고, 모두 평등하다는 사실을 계속해서 상기해야 할 것입니다. 또한 사회적으로 타인에 대한 존중을 강조하는 교육도 주기적으로 이루어질 수 있었으면 좋겠습니다.

기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>비대면 면접이긴 하였지만 실시간으로 네이버 시계 촬영하기, 360도로 면접 환경 보여주기, 카메라 렌즈 외 시선 이동하지 않기 등 신경을 써야할 부분이 많아 조금 힘들었다.</li> <li>뉴스 기사 등을 통해 공개된 동아대학교 인성 면접의 기출 문제는 대부분 제시문을 주고 그 상황을 잘 분석해서 대답하는 형식이었는데, 비대면으로 진행하다 보니 답변을 구성하는데 투자할 수 있는 시간이 적어서 간단한 질문 형태의 문제가 출제된 것 같아 보인다.</li> </ul>
-----------------------	---

2021 대입 면접후기			
대 학 명	동아대학교	학 과 ( 부 )	의예과
면 접 일 시	2020년 12월 19일 오전	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과	전 형 명	지역균형인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원 · 개별면접		

평가내용	· 기본소양평가(자기관리 및 개발, 협동_팀워크, 사회적 책무_시민의식)
문항유형	· 제시문 기반 심층면접형
면접절차	· 주변 환경 확인 및 대기(1분) -> 면접 질문 확인(1분) -> 답변(4분) -> 영상 메일 전송(35분 이내) · 위의 패턴으로 3번의 질문 진행
면접시간	· 약 2시간 소요
유의사항	· 비대면 면접/제출 시간 내 면접 영상 메일로 제출

면접 과 판 요 어	<p>■ <b>지금까지의 자신의 삶을 짧은 영상으로 만들려고 합니다. 영상속 자신에 대해서 이야기해 주세요</b></p> <p>- 네 영상속에 저에 관해서 이야기해보도록 하겠습니다. 먼저 저는 근면함과 성실함이라는 제 성격의 강점을 바탕으로 살아왔습니다. 그래서 약 20년 동안 공부를 하며 무슨 일이든 항상 열심히 임하는 모습을 보였습니다. 제 성격의 장점은 첫째로 빠른 판단력을 통해 일을 긍정적인 방향으로 이끌어 나갑니다. 두 번째는 체계적이라는 것입니다. 고등학교 3년 동안 생활을 하며 하루도 빠짐없이 플래너를 세우며 살아왔습니다. 그래서 저는 시간관리와 앞으로 해야 할 일들을 잘 정리해 시간을 효율적으로 사용할 수 있습니다. 제 성격의 단점은 과거에 대해 지나치게 연연한다는 것입니다. 과거에 대해 성찰을 한다는 것이 장점이 될 수도 있었지만 그 시간에 미래를 위해 투자하지 못한다면 이는 분명한 단점입니다. 그래서 저는 "반성은 짧고 굵게"라는 표어를 세워 고등학교 생활을 하였습니다. "짧고"라는 말을 쓴 이유는 미래를 위한 시간에 투자하기 위해 사용하였고, "굵게"라는 말을 사용한 까닭은 성찰은 필요한 것이기에 사용하였습니다. 이처럼 저는 이러한 표어를 바탕으로 제 단점을 극복하고자 노력하였으며 앞으로도 시간을 잘 관리할 수 있도록 나아갈 것입니다.</p>
	<p>■ <b>지금까지의 팀 활동 중 가장 좋았던 경험을 이야기해 주십시오. 팀원들과 좋은 관계를 유지하기 위해 무엇이 필요합니까? 그 이유는 무엇인가요?</b></p> <p>- 네, 동아리 활동에서 진행하였던 소음과 관련된 탐구활동이었습니다. 1학년 때 1년이라는 긴 시간 동안 소음을 주제로 탐구활동을 진행하였습니다. 소음이 세포 수준, 개체수준, 생태계 수준에서 어떤 영향을 미치는지 알아보고 팀원들과 협동하여 실험을 진행하였습니다. 특히나 생태계 수준의 실험에서는 아주 큰 면적에서 탐구활동을 진행한 것이기에 많은 인력이 필요하였고 팀원들이 함께 함으로써 무사히 탐구를 완료할 수 있었습니다. 이렇게 팀 활동이 원활하게 진행된 이유는 서로 존중하고 배려해주었기 때문이라고 생각합니다. 그래서 저는 팀원들과 좋은 관계를 위해 필요한 첫 번째 자질은 존중과 배려라고 생각합니다. 두 번째는 냉정하고 정확한 판단력이라고 생각합니다. 제가 인상 깊게 읽은 책 중 냉정한 이타주의자라는 책이 있었습니다. 이 책을 읽으며 진정으로 타인을 위해서라면 냉정한 부분이 필요함을 확실히 알았기에 냉정한 부분도 타인과 좋은 관계를 위해 필수적인 자질이라고 생각합니다</p> <p>- 불임) 비대면 면접이라서 시간제한 때문에 왜 냉정해야 하는가에 대해 말하지 못하였는데, 대면 면접이었으면 교수님께서 분명히 질문하셨을 것이다. 이처럼 느낀 점이 있다면 확실히 해놓자.</p>
<p>■ <b>코로나19로 인해 다양한 사회적 편견이 있었습니다. 그 이유는 무엇이라고 생각합니까? 이를 줄이기 위해서 우리는 무엇을 할 수 있나요?</b></p> <p>- 네, 첫 번째 이유는 그 누구도 겪어 보지 못한 재난 상황이기에 사람들이 코로나19가 확산하는 상황에 잘 대응하지 못하여서 다른 사람들을 탓하게 되는 편견이 생겼다고 생각합니다. 두 번째 이유는 자신이 주류 집단에 속해 있다는 이유로 비주류 집단에 대한 편견을 가진다고 생각합니다. 또는 주류 비주류 집단이 아니더라도 자신이 속해 있지 않은 집단이라는 이유로 편견을 가질 수도 있다고 생각합니다. 이 편견으로 인해 사람들은 서로를 불신하게 되고 일상생활에 많은 장애를 가질 수밖에 없었습니다. 이를 해결하기 위해서는 첫 번째로 가장 기초적인 부분으로서 타인에 대한 존중과 배려가 필수적이라고 생각합니다. 두 번째는 타인에 대한 공감 능력이 필요하다고 생각합니다. 내가 그 당사자라면 어떻게 행동할지 미리 생각해보고 판단하는 것이 편견을 줄이기 위해 함양해야 하는 점이라고 생각합니다.</p>	
<p>기 특 이 사 항</p> <p>· 첫 번째 두 번째 질문은 너무나 무난해서 쉽게 답변을 할 수 있었지만, 코로나와 관련된 세 번째 질문은 당황해서 조금 매끄럽지 못하게 답변을 한 점이 아쉽다. 특히나 의예과를 희망하는 학생이라면 우리 사회에서 이슈화되는 점들은 미리 다 알아두고 면접에 들어가는 것을 추천한다.</p>	

대학명	서울대학교	학과(부)	의예과
면접일시	2020년 12월 12일 오후	합격유형	최초합격

전형유형	학생부종합	전형명	일반전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)	
	평가내용	· 기본소양평가	
	문항유형	· MMI 제시문	
	면접절차	· 대기실 - 구상실 - 면접 1실 - 구상실 - 면접 2실	
	면접시간	· 각 면접실 당 20분	
	유의사항	· 대면	

면접과목	면접과목
	<p><b>&lt;서류 기반 질문형&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>밖에 기다리는 2분 동안 무슨 생각을 했나?</b> - 이 자리에서 면접을 볼 때까지, 12년간 어떻게 살아왔는지 되돌아보고 있었습니다.</li> <li>■ <b>어릴 적 환자였던 경험이 의사 생활에 어떤 장점을 가져다줄 수 있는가?</b> - 어릴 적 경험을 통하여 공감의 중요성을 알게 되었다. 내가 환자였던 경험은 이후 환자를 대함에 있어 그들의 입장과 시각으로 바라보게 하는 원동력이 되어, 환자의 존엄을 지키는 공감하는 의사로서의 나를 만들어 줄 것이다.</li> <li>■ <b>자기소개서에 토론의 가치를 말한 부분이 있는데, 여기에서 토론은 동아리에서 한 걸 말하나?</b> - 동아리와 대회에서 한 토론을 통틀어 말하는 것입니다. 자기소개서에 기재되어 있는 구체적인 토론 내용은 대회에서 한 것입니다.</li> <li>■ <b>자기소개서에 사교육을 극복했다는 표현을 썼는데, 왜 이런 표현을 썼나?</b> - 고등학교 생활 중 사교육을 받지 않고 자기주도 학습을 하였기 때문입니다.</li> <li>■ <b>그럼 사교육이 부정적인 것인가?</b> - 사교육에 적대적인 감정이 있는 것이 아니라, 자기주도 학습을 통하여 좋은 성적을 거두어 낸 것을 빗대어 말한 것입니다.</li> <li>■ <b>그럼 학원의 장점이 있다면?</b> - 학생들이 모여 공부하는 공간이기에 면학 분위기가 조성되기 용이하고, 학원 선생님이나 친구들에게 질문 등을 함으로써 의견 교환 및 보완이 가능합니다.</li> <li>■ <b>생기부를 보니 피아노를 쳤는데, 피아노도 혼자 했나?</b> - 피아노는 초등학교 2학년 때부터 과외를 받아왔습니다.</li> <li>■ <b>봉사 활동란에 그린닥터스라는 특정 단체가 있는데, 이곳에 들어가게 된 계기와 그 구체적 지원 과정은?</b> - 그린닥터스에 가입하여 할 수 있는 봉사활동이 직접 병원을 방문하여 봉사 대상자들과 대면하고, 병원의 현장과 분위기를 체감할 수 있는 것들이라 가입하게 되었습니다. 지원 과정은 자세한 기억나지 않지만, 해당 단체에 지원하게 된 동기와 꿈과 같은 간단한 자기소개를 써서 제출했던 것 같습니다.</li> <li>■ <b>그럼 지원하였지만 탈락한 사람이 있었다고 생각하나?</b> - 그런 경우를 들어 본 적은 없지만, 기재 사항을 고려하였을 때 그럴 수도 있다고 생각했습니다.</li> <li>■ <b>여러 봉사활동을 했는데, 봉사활동의 전후로 변화한 점이 있다면?</b> - 이전에는 봉사활동이라 하면 무조건 좋은 것이라고만 생각했다면, 독거노인 전화 봉사 등을 계기로 봉사 대상자 혹은 환자가 정말로 내가 해주었으면 하는, 필요로 하는 봉사가 무엇인가에 대한 생각을 해보게 되었습니다.</li> <li>■ <b>그럼 그건 아까 말한 공감이라는 가치와는 반대되는 것이 아닌가?</b> - 봉사 대상자와 환자가 필요로 하는 봉사에 대하여 그들의 시각으로 숙고하는 계기가 되었으니 오히려 더욱 공감이라는 가치에 가까워진 것 같습니다.</li> <li>■ <b>학교생활 중, 하고 싶었는데 못했던 것이나 하고 싶지 않았는데 했던 것이 있다면?</b> - 밴드 동아리에서, 공연 중 키보드를 치며 보컬 파트도 같이 해보고 싶었는데, 결국 그러지는 못했습니다. 키보드를 치며 노래를 부를 만큼 노래 실력이 엄청 출중한 것도 아니었고, 보컬 파트는 보컬 조원이 오롯이 담당하는 것이 더 좋은 공연으로 이어질 것 같았기 때문입니다.</li> <li>■ <b>사피엔스라는 동아리를 만들었는데, 기재된 활동의 이유와 조장으로서 한 일 중 기억에 남는 것은?</b> - 자신이 선택하지 않은 과학 과목에 대한 지식을 해당 과목을 선택한 친구에게 배우며, 서로의 지식을 교환하</li> </ul>

고 상호 보완하면 좋겠다는 생각으로 이 활동을 구상하였습니다. 코로나로 대면 모임이 어려웠기 때문에, zoom 등을 활용하여 비대면으로 활동 과정을 구상하였습니다. 또한 활동의 형식에 있어서, 처음에는 발표 후 토론이라는 방법을 택하였으나, 시간 소요가 너무 많다는 조원들의 의견을 반영하여 2인 1조로 짝을 지어 개인 강의 후, 특정 과목을 이수하였거나 택한 조원들을 모아 일괄 세미나의 형식을 구상하여, 활동의 전체적인 효율성을 높였습니다.

■ 자신의 장점이 있다면? 그리고 그 자질을 가진 잘 알려진 사람을 말한다면?

- 나의 장점은 좋아하거나 관심 있는 것에 하면 된다는 생각으로 부딪혀 보는 것입니다. 그에 관한 인물을 말하자면, 조금 과장스럽지만, 정주영 회장이 이런 장점을 가지고 있는 것으로 압니다.

■ 자기소개서에 적힌 책 이외에 최근 가장 인상 깊었던 책은? 단, 자연과학 계열 책은 제외한다.

- 생기부에 기재된 책도 제외하는 것입니까?

■ 생기부 수록 책은 된다.

- 그렇다면 응급의학과 전문의인 남궁인 저자의 '만약은 없다'라는 책입니다. 이 책에는 환자의 죽음과 고통에 마주하는 의사의 고뇌가 담겨있는데, 이 내용이 '내가 단지 어릴 적 경험만을 토대로 쉽게 의사라는 꿈을 정한 것이 아닌가, 의사가 되어서 마주할 이런 고통들에 대해 숙고해보았는가'라는 생각을 하게 하였습니다. 이후, 이 책을 읽으며 그에 대한 답도 찾을 수 있었습니다. 책 구절 중 '어두울지라도, 생각하며 살아가고 싶다'라는 구절이 있는데, 역시 의사가 됨에 수반되는 여러 고뇌와 고통이 있을지라도, 그것과 마주하며 필사적으로 살고 싶다는 생각을 하게 되었습니다.

■ 최근 관심 있는 시사가 있다면?

- 최근 코로나 백신이 나오면서... (종소리)

■ 퇴실하시면 됩니다.

- 감사합니다.

〈제시문 기반 심층 면접형〉

■ 제시문 사람 15명을 알파벳으로 치환한 후, 무작위로 배치한 뒤 무작위로 선을 연결한 그림. 선에는 굵기가 있다. 이는 한 학급에서 진행한 '친한 친구 적기' 설문 조사의 결과이다. 각 학생 당 최대 5명까지 적을 수 있었다.

■ 그림을 토대로, 학급 학생들의 교우관계 유형을 나누어 본다면?

- D에 대한 설명 D는 연결된 선이 없었음. - 친하다고 생각하는 사람이 없거나, 아무도 그를 친하다고 여기지 않는 학생. 후자일 가능성이 크다. 전반적으로 원활한 교우관계는 아닐 것.  
- G에 대한 설명 여러 선이 연결되어 있는데, 가장 굵은 선과 얇은 선이 공존함. - 여러 그룹과 발이 넓게 친하며, 특히 가까운 친구도 있는 학생. 교우관계가 양호하다.  
- A, M, N에 대한 설명 삼각형 꼴로 굵은 선 연결. / 그룹을 지어 서로끼리만 다니는 유형. 그룹 내에 각각 친하지 않은 사람이 한 명씩은 존재하기 때문에, 그로 인한 갈등 가능성이 있음. 등등..

■ 그림 학생 본인은 어떤 알파벳에 속한다고 생각하나?

- G에 속한다고 생각한다. 1학년 때부터 여러 그룹에 친한 친구가 1, 2명씩은 있었다. 또한 그중에서도 특히 친한 친구들 몇 명의 관계도 유지해 나가고 있다.

■ 3인 1조의 조별 과제를 하는데, 당신은 L이다. J와 K가 당신에게 같은 조를 하자고 제안하여, 긍정적인 태도를 보였다. 그 뒤, C가 당신에게 같은 조를 하자고 한다. 어떡할 것인가? (C는 L하고만 가장 굵은 선으로 연결되어 있음. J와 K는 서로 가장 굵은 선으로 연결되어 있지만, 다른 학생들과도 선이 있음.)

- J와 K에게 양해를 구하고 C와 같이한다. 이때, J와 K 중 한 명을 빼거나, 아예 다른 조로 갈라서는 방법이 있다. J와 K는 선이 연결되어 있는 다른 학생들도 있기 때문에, 전자의 경우를 제안해보는 것도 나쁘지 않다. 이에 J와 K가 거절한다면, C, 나와 선이 연결된 친구 한 명과 함께 조를 짤 수 있다.

■ J와 K가 이 과정에서 본인에게 불만을 제기할 수 있지 않나?

- 물론 그럴 수 있다. J와 K의 제안에 C를 고려하지 않고 선부르게 긍정적 의사를 내비친 것에 대해 사과한 후, 편하게 조를 짤 수 있는 사람이 나밖에 없는 C의 상황을 설명하면서, 다른 이라도 편하게 조를 짤 수 있고, 무엇보다 서로가 가장 친한 J와 K의 상황을 대비하며 설득한다.

■ 그래도 계속 부정적인 감정을 내비친다면?

- 나로서는 계속 사과하고, 다음 수업의 활동에는 꼭 같이하자든지 먹을 것을 쓴다든지 여러 방법을 통하여 최대한 그들의 마음을 풀어지도록 노력하는 수밖에 없다.

■ 뒷면을 자료를 보고, 속지가 되었으면 오른손을 들어라.

■ 각 학생들의 가창 능력을 수치화한 값을 추가로 적음. (0~100) 이 학급은 노래 대회를 나갈 것임. 이 대회는 3등 안에 들면 트로피를 받을 수 있음. 대회 참여 방법에는 2가지 안이 있음. 첫째는 학급 전체

로 나가는 것이고, 둘째는 5명을 뽑아 나가는 것임.

■ **본인이 이 학급의 학생이라면, 어떤 안을 고를 것인가?**

- 2안을 고를 것이다. 경쟁을 하는 대회 형식의 활동이기 때문에, 학생들의 가장 실력이 상이(10에서 100까지 산재)함이 대회 준비나 이후에 갈등을 초래할 수 있다. 특히 D학생에 주목하면, 이 학생은 아무 선도 없음과 동시에 가장 능력이 10인 것을 보아, 이 학생은 활동 준비과정에서 소외를 겪을 것이다. 1안을 선택하여 5명만 대회가 나간다면 하더라도, 나머지 10명은 소외되는 것이 아니라 대회와 관련한 응원과 같은 다른 활동을 협동하여 수행하면 되는 것이다.

■ **나는 1안에 찬성하는 학급 내의 학생이다. 날 설득해봐라.**

- 물론 1안을 택하여 학급 전체로 나가는 것이 좀 더 대회를 의미 있게 만든다고 느낄 수 있다. 하지만 이는 트로피를 따는 대회의 형식이기 때문에 과정이나 추후에 갈등이 잠재할 가능성이 크다. F와 같은 가장 실력이 뛰어난 학생(가장 능력 100)들이 무대에 올라가고, 나머지 10명은 무대 밖에서 할 수 있는 일을 다 같이 함으로써 충분히 1안의 의미를 지킬 수 있다. (구어체로)

■ **아까 별로 노래를 잘 부르지 못하는 학생도 1안에 투표하는 것을 보았다. 이건 어떻게 생각하나?**

- 내 개인의 생각으로 정하기 어려운 사안인 것 같다. 그렇다면 학급투표를 해보자. 이 대회가 우리 학급에 있어 경쟁하는 대회로서의 의미인지, 아니면 다 같이 하는 활동으로서의 의미가 더 큰지. (구어체로)

■ **조별 과제를 수행하는데, 뽑기로 조를 구성하였다. 이때, D가 조원으로 걸렸다. 그리고 당신은 조장이다. 어떻게 할 것인가?**

- 당연히 처음에는 아무 행동도 취하지 않고 조별 과제를 수행한다. D는 평소 교우관계가 좋지 않은 학생이다. 설문 조사상에 아무도 그를 친한 친구로 뽑지 않았을 가능성을 고려하였을 때, 그가 타인을 대하는 특정 부분이 남에게 부정적으로 받아들여진다는 것이다. 그 후 D가 무언가 부정적으로 보일 수 있는 행위를 한다면, 그때 D에게 그 행동이 조원들에게 피해를 끼칠 수 있음에 대해 말하여 조별 과제를 원활하게 수행할 수 있도록 한다.

■ **D의 행동이 본인의 말로 고쳐지지 않을 수 있지 않을까?**

- 물론 그럴 수도 있다. 하지만 설문 조사상 D 본인은 자신의 생각에 친하다고 생각하여 적은 학생이 있고, 그 대상은 D와 친하지 않다고 생각하고 있을 가능성을 고려하였을 때, D는 그의 부정적 행동을 자각하지 못하고 있을 가능성이 크다. 그러니 누군가가 부정적 행동 및 태도를 특정하여 알려준다면 D 스스로 그에 대해 경계하고 고쳐 나가려 노력할 가능성이 크다.

■ **본인이 이 학급의 담임선생님이라면, 1안과 2안 중 어느 것을 제안하겠는가?**

- 1안을 택할 것이다. 반 전체가 대회에 협동하여 참가하는 것을 권유하여 화합을 도모할 것 같다.

■ **결정의 차이가 어디서 오는가?**

- 학급의 학생은 교우관계의 중심에 있기에, 담임선생님보다 아이들 간의 세세한 상호작용을 더 고려할 수 있다. (종소리)

■ **퇴실하시면 됩니다**

- 감사합니다.

기  
특 이 사 항

• 생기부 질문이 너무 추상적이었다. 또한 이걸 왜 대체 물어보지? 라는 생각이 드는 질문이 다수 포함되어 있었다.



대 학 명	서울대학교		학 과 ( 부 )	의예과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 오후		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합전형		전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 향 유 형	· MMI 제시문		
	면 접 절 차	· 대기실 - 구상실 - 면접 1실 - 구상실 - 면접 2실		

면 접 시 간	· 각 면접실 당 20분
유 의 사 항	· 대면

질 문 과 변 양	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학습의 여러 사람을 동그라미로 제시하고 각각의 관계를 선으로 연결하되, 친한 정도를 선의 굵기에 비례하여 나타낸 그림. 이 제시문의 상황을 설명해보세요. - 여러 명의 관계와 조별로 묶여있는 친구, 고립된 친구와 유사하지만 차이점이 있는 친구를 말했음.</li> <li>■ 학생은 이 중 누구와 제일 유사하다고 생각하나요? - **과 가장 유사하다고 생각함. **는 ##와 비슷하게 보일수있는데 ~~ 라는 점에서의 차이가 있다고 생각한다.</li> <li>■ 학생이 a이고 반장이라고 가정했을 때 이미 친한 b,c와 조별과제를 하기로 약속이 되어있는 상태이다. 이때 반에서 고립된 d가 같이할 조원을 구하지 못한 상황에서 어떻게 할 것인가? - 원인이 무엇인지 생각해볼것임. 우선 약속을 지키지 못했다는 첫 번째 점과 a(잘 기억이 안남)라는 점 두가지의 문제점이 있다. 각각의 문제점에 해당하는 해결책을 ~~, ~~라고 제시할 수 있다.</li> <li>■ 노래 대회에 출전한다는 가정 하에 노래 실력이 좋은 5명만 뽑아서 진행할 것인지 반 전체가 참가할 것인지 설명해라는 추가 제시문 주어짐. 학생이라면 어떤 선택을 할 것인가? - 실력이 좋은 5명을 선정해 출전하는 대신 각각의 적성에 맞추어 악보 선택 등의 역할을 배정해 줄 것이라고 말함.</li> <li>■ 상황극을 제시하고 자신을 설득해보라는 유형의 질문. 학생이 반장이 아니라 담임 선생님의 경우에는 어떤 선택을 했을 것 같나요? - 담임일 경우 소외된 아이를 더 중요시하고, 표면적으로 아이들을 내려보았을 때 반 구성원들이 가진 대책을 충분히 이해할 수 없다고 파악해서 전체를 참가하는 것을 권유할 것이라고 추측.</li> <li>■ 수학과 음악의 관계, 어떻게 음악이 수학이랑 연관될 수 있느냐는 질문</li> <li>■ 자율동아리에 잘못 기재된 의료 ai 내용을 정정하는 질문, 정의란 무엇인가에서 어차피 좋은 환경에서 성장한 아이가 미래에 성공하는데 그 중 뽑기로 의대를 진학시키자는 제시문이 있는데 어떻게 생각하느냐는 질문</li> <li>■ 3D 프린터와 펜은 어디서 배울 수 있었느냐는 질문</li> <li>■ 올리버 색스의 책을 2권 읽었는데 이 책 말고 다른건 읽은 적 없느냐는 질문, 롤모델이 누구냐는 질문</li> <li>■ 그 롤모델을 통해 무엇을 배울 수 있었느냐는 질문</li> <li>■ 공부 말고 다른거 잘하는 거는 없느냐는 질문</li> <li>■ 미술과 음악이라고 대답했더니 구체적으로 뭐를 할 줄 아느냐는 추가 질문</li> <li>■ 사회적 거리두기에 대한 수학적 모델링을 어떻게 진행했느냐는 질문</li> <li>■ 그 프로그램 이름이 뭔 뜻이냐는 질문(몰라서 단순히 프로그램 이름이라고 알고있다고 대답함)</li> <li>■ 마지막으로 할 말 있느냐는 질문</li> </ul>
	기 타 특 이 사 항

2021 내입 면접후기			
대 학 명	서울대학교	학 과 ( 부 )	의예과
면 접 일 시	2020년 12월 12일 오전	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)	

평가 내용	· 기본소양평가
문항 유형	· MMI 제시문
면접 절차	· 대기실 - 구상실 - 면접 1실 - 구상실 - 면접 2실
면접 시간	· 각 면접실 당 20분
유의 사항	· 대면

제 2 단 과 면 적	<p>■ 대기시간 2분 동안 어떤 생각을 하였나요?</p> <p>- 집이 먼 곳에 있어서 집에서 키우고 있는 고양이 두 마리가 생각이 났습니다. 라고 진짜 생각나는 거 말함</p>
	<p>■ 자치법정을 계획하였다고 하셨는데, 어떠한 과정으로 진행하였는지 자세히 말해 볼래요?</p> <p>- 학생회 차원에서 설계하였다 -&gt; 우리 전년도 선배부터 시행하였고, 그 전통을 이어받아서 다시 계획하였다. 또 학생 변호사를 선임할 수 있는 제도를 만들었다~ 라고 말함.</p>
	<p>■ 이후 학생 변호사 제도에 대하여 꼬리질문.</p> <p>- 학생 변호사와 재판에서 기억에 남는 내용 물어보시길래 후문출입증 13회 이야기하였음.</p>
	<p>■ 병원 봉사를 하게 된 계기, 그리고 그곳에 계신 병상은 어떤 병상이었는지 말해 볼래요?</p> <p>- 할아버지가 투병하셨던 병원에서 기회를 얻게 되어 봉사하게 되었다고 설명. 암 환자분들이 계시는 병상, 그리고 중풍/뇌졸중으로 몸을 움직이기 힘든 환자분들이 있는 병상이었다고 설명</p>
	<p>■ 미생물에 관한 실험에서 KCTC에 자문했던 내용은 무엇이었나요? 그리고 그 프로젝트 안에서 본인의 주된 역할은 무엇이었나요? 미생물을 분양받을 때는 처음부터 끝까지 자신의 힘으로 했나요? 분양서류도 제출하였나요?</p> <p>- KCTC에 자문했던 내용은, 미생물의 상태에 관한 것이었음. 동결건조, 활성상태의 미생물 중에 어떤 미생물로 받아야 실험을 잘 진행할 수 있는지 자문하였다고 답함. 프로젝트 안에서 나의 주된 역할은 실험 주제 선정과 실험 방법 설계였다고 답함. 실제로 모든 과정에 참여했지만 내가 초점을 맞추어 집중했던 부분으로 답함. 미생물은 분양받을 때는 처음부터 끝까지 관여하였지만, 따로 분양서류를 파일로 제출하지는 않았고, 결제는 담당 선생님께서 해주셨다고 답함. (실제로 분양에 대한 사항은 홈페이지에서 따로 검사했기 따라서 분양서류를 내지는 않았다고 답하였음. 조금 아쉬움)</p>
	<p>■ 인근 대학교에서 아스피린과 타이레놀 합성 실험을 하였다고 했는데, 이게 어떻게 진행된 건가요? 그리고 기간은 얼마 전 동안 진행했나요?</p> <p>- 학교 간 공동과정 내에서 인근 여러 고등학교와 결연하여 진행하였고, 지도 교사 선생님께서 인근 대학교와 연락하여 일주일에 한 번씩, 2주 동안 아스피린과 타이레놀 합성 실험을 한 주씩 순차적으로 진행하였다고 이야기함.</p>
	<p>■ 파이썬 프로그램을 배우고 욕창 방지 매트를 구상해 보았다고 하였는데, 어떤 교과 시간에 배운 내용이었나요? 실제로 교과과정 속에 그 내용이 있었나요? 프로그램을 통해서 실제로 욕창 방지 매트를 만들어 보았나요?</p> <p>- 실제로 1학년 정보 교과목에서 파이썬을 배워서 2차로 명령문을 작성하였다고 이야기함. 내가 작성해본 명령문에 대해서 조금은 자세하게 설명함. 예를 들어 'random 함수를 불러와서 일정 범위 안의 숫자에서 난수를 설정하고, 이후 그 숫자 주위의 8가지 숫자 내에서 그 사람 다음 숫자를 난수로 출력하는 과정을, 제 시문이 참인 가정하에 무한반복 하였다'라고 설명하였는데 조금 설명할 때 버벅거렸던 느낌이 있음.</p> <p>- 답변5 실제로 욕창 방지 매트를 만들 수 있는 여건이 되지 않아 여러 가지의 프로토타입을 노트에 그려두었고, 프로그램의 명령문만 앞서 말씀드렸던 것처럼 작성해 두었다고 답함.</p>
	<p>■ 읽었던 책 '나는 매주 시체를 보러 간다'를 읽고 가장 크게 깨달은 내용은 무엇이었나요?</p> <p>- 원래 죽음이란 무섭고, 피해야 하는 것만이라고 생각했지만, 꼭 죽음이 두려워서 해야 할 것이 아니라 잘 받아들여야 하는 삶의 일부라는 사실을 가장 크게 깨달았다고 답함.</p>
	<p>■ 의과대학에 진학한다면 어떤 전공을 하고 싶나요?</p> <p>- 내가 좋아하는 것과 잘하는 것이 다르기에, 내가 의과대학에서 경험해 본 이후에 내가 잘하는 것을 하는 방향이 여러모로 좋을 것 같고, 하지만 그중에서도 내가 평소애 관심이 있는 분야는 신경과, 정신과, 병리과가 있다고 답함. 병리과에 간다면 이후 법의학에 관하여 깊은 연구를 하고 싶다고 이야기하려다가 시간 20분이 다 되어 그다음 대기실로 이동함.</p>
	<p>■ 알파벳 이름을 한 학생이 A부터 P 정도까지 존재하고, 각자의 친밀도를 선의 굵기로 표시하여 나타낸 그림을 제시함. 각각의 학생들을 분류해 볼래요?</p> <p>- 분류하라는 문제가 나올 것이라고 예상치 못했기 때문에 조금 당황함. 총 3가지로 구분하여 말씀드림. 1. 진</p>

	<p>한 선으로만 연결되어 매우 친한 3명이 연결된 경우, 2. 두루두루 얇은 선으로 친하지만 한 친구만 친한 선으로 되어있는 A와 F, 3. 친구가 없어 외로워 보이는 P 등으로 나누었고, 2번을 또 두 가지로 분류하였는데 A와 절친한 친구인 B는 다른 친구와의 친분이 있는 반면에 F와 절친한 N은 F와만 친분이 있고 나머지 친구가 없었음. 이를 한 번 더 분류해 보라는 질문이 들어왔고, 나는 앞의 3가지 경우 이외에도 여러 친구가 얇은 선으로만 친분이 있는 경우를 이야기하였는데, 지금 생각해 보면 선의 개수와 굵기를 체계적으로 나누어 설명하는 것이 훨씬 높은 점수를 받지 않았을까, 하는 아쉬움이 남기도 함. 내가 답변했던 내용을 토대로 한다면, B와 F가 분류의 범주 안에 제대로 포함되지 않을 수도 있으므로.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>본인은 그 학생 중에서 누구와 가장 비슷한지를 말해 볼래요?</b> -본인은 여러 명과 친분이 있지만, 그중에서도 가장 친한 친구 한 명이 있는 A와 F와 비슷하고, 나와 가장 친한 친구도 다른 친구들과 친분이 있어서 F보다는 A에 가까운 것 같다고 이야기함.</li> <li>■ <b>제시문의 뒷면 : 반에서 음악 합창 대회에 나가는데, 잘하는 5명만 나가면 트로피를 받을 수 있고, 반 전체가 나가면 트로피를 받을 확률이 낮다. 둘 중에 하나를 선택한다?</b></li> <li>■ <b>반 전체가 나간다고 이야기했을 때, 다른 친구들을 설득한다면?</b></li> <li>■ <b>그 이유는?</b></li> <li>■ <b>본인이 담임선생님이라고 했을 때, 어떤 것을 선택할 것인가?</b></li> <li>■ <b>그 이유는?</b></li> <li>■ <b>반 학생들 전체가 나가야 이후에도 반의 단합이 잘 되고, 또 무리로 분열될 수 있다는 단점을 해결할 수 있다고 하였는데, 그것 말고 다른 이유는 정말 없는가?</b></li> <li>■ <b>실제로 학교에서 그것과 다른 이유를 가진 것 같은 선생님은 없었는가?</b> -본인의 반이 트로피를 얻어야 본인 반에 대한 평가와 선생님 자신의 능력에 대한 평가가 좋아지기 때문에 능력이 우수한 5명의 학생만 대회에 내보내어야 한다는 생각하는 선생님이 있을 수도 있을 것 같다고 이야기함.</li> <li>■ <b>입시를 위해 생기부에 입력할 수 있다. 그렇다면 잘하는 5명을 대회에 내보낼 것인가, 아니면 반 전체를 대회에 내보낼 것인가.</b> -반 전체를 대회에 내보낸다고 하였다. 왜냐하면 꼭 트로피를 받았다고 해서 의미 있는 것이 아니며, 대회를 준비하면서 어려움을 극복해 나가고 하는 경험 자체가 트로피보다 중요하다고 생각하기 때문이다, 라고 이야기했음.</li> <li>■ <b>3명씩 조를 짜야 하는 상황에 관한 질문이 이어짐.</b></li> <li>■ <b>실제로 학교생활 중에 이러한 방식으로 조를 나누어야 했던 경험이 있는가? 그때 어떠한 방식으로 조를 나누었는가?</b> -능력 순으로 조를 나눈다면 분명 결과가 좋지 않을 것 같아서, 실제로 했던 경험을 말했다. 선생님께서 무작위로 조장을 선정해 주시고, 이후의 팀원은 가위바위보로 선정하였다고 말했다. 가위바위보에서도 불공평한 결과가 나올 수 있다는 것을 알기에, 이러한 문제에 관해서 설명하려고 하다가 20분이 끝나서 인사를 드리고 마무리했다.</li> </ul>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 이번에는 방이 5개가 아니라 2개여서 면접이 간략화, 그리고 심화하였던 것 같다. 논리력보다는 인상에 초점을 맞춘 제시문이 주어졌던 것 같다.</li> </ul>

## 2021 내입 면접후기

대 학 명	순천향대학교		학 과 ( 부 )	의예과
면 접 일 시	2020년 12월 20일		합 격 유 형	불합격(예비 4)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	기초생활수급자 및 차상위계층전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 지원자 1명 면접관 2명		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		



면 접 절 차	· 대기실 > 복도 > 면접실 > 퇴실
면 접 시 간	· 약 10분
유 의 사 항	· 대면

면접관	<p>■ <b>지원동기 말하고 자신의 궁극적인 목표 말해보세요.</b></p> <p>- 네 저는 어릴적 할머니 할아버지와 살며 동네의 작은 병원에 자주 방문했습니다. 의사 선생님을 따르게 된 저는 의사 선생님의 환자를 사랑하는 마음과 자상함을 옆에서 보며 존경심을 키워왔고 나도 처럼 의사가 되고 싶다는 꿈을 키워왔습니다. 의사 선생님의 책상에는 환자들과 찍은 사진들이 가득했는데 그 사진들을 보며 저도 환자들과 소통하고 희망을 줄 수 있는 의사가 되겠다 다짐하였습니다. 제 꿈에 대해 더 알아보며 의사의 사명감과 의사로서 얻는 보람 등을 간접적으로 느낄 수 있었고, 이러한 제 꿈을 이루고자 의예과에 지원하기로 결심했습니다.</p> <p>제 궁극적인 목표는 정신과 의사가 되어서 여러 정신질환으로 고통받는 환자들을 치료해주고 싶습니다. 저는 뇌질환과 정신질환에 많은 관심을 가지고 있기 때문에 알츠하이머성 치매에 대해 탐구하였고 알츠하이머를 연구하고 치료하는 의사가 되고 싶습니다. 또 현대사회에선 신체질환 외의 정신질환 환자도 꾸준히 증가하고 있는 추세이기 때문에 저는 정신과에 대한 벽을 허물도록 노력하고(아차 싶음), 무엇보다도 환자를 위해 봉사하는 의사가 되는 것이 저의 목표입니다.(답변 잘 못한거 같아서 축 쳐졌던 것 같음)</p> <p>■ <b>알츠하이머랑 파킨슨병 관련해서 차이점에 대해 알고있나?</b></p> <p>- 알츠하이머에 대해선 많이 조사해서 알고 있지만 제가 미처 파킨슨병에 대해서는 알아보지 못했습니다. 알츠하이머는 아밀로이드베타와 플라크에 의해 발병하지만 파킨슨병은 어떻게 발병하는지 모르겠습니다. 죄송합니다. 하지만 파킨슨병은 수면장애와 관련 있다고 알고 있습니다. 잘 모르겠습니다. 죄송합니다.</p> <p>■ <b>(혼잣말로) 자기가 관심있는거만 탐구하나 보네라고 함. 그럼 정신과에만 관심있다는 겁니까?</b></p> <p>- 제가 아직 의학에 대해 전문적으로 배우지 못했기 때문에 현재로서 관심있는 과는 정신과이지만 외상외과나 신경외과 등에도 관심을 가지고 있습니다.</p> <p>■ <b>예? 외상 후 스트레스? (왜 이렇게 질문하지 지금도 모르겠음 답변이 잘 안들렸나봄)</b></p> <p>- 네? 아니요. 외과라고 답변했습니다. 외상으로 인해 수술을 주로 하는 과라고 알고있습니다.</p> <p>■ <b>아, 네 근데 1학년 때 소프트웨어 동아리는 왜 들어갔어요?</b></p> <p>- 그 당시엔 4차 산업혁명이 떠오를 당시라 그 쪽 분야에 대해 배워보는 것도 괜찮다고 생각했습니다. 무엇보다도 의료기기나 의료로봇 등도 소프트웨어를 활용하기에 도움이 된다고 판단하였고 3D 모델링 장치, 감염병 시뮬레이션 등 많은 도움이 될 것이라고 생각했습니다.</p> <p>■ <b>(고개 끄덕이며) 아 네. 더 질문 할게요 플러스교육과정 융합과학탐구에서 바이러스에 대해 탐구했다고 하는데 뭘 탐구했죠?</b></p> <p>- 네 융합과학탐구는 제가 교과 과정 외에도 관심있는 분야에 대해 자유롭게 탐구하고자 신청하게 되었고 저는 그 당시 바이러스에 관심이 많아 바이러스에 대해 탐구했습니다. 먼저 신종플루, 메르스, 에볼라 등 기본 바이러스 전염병에 대해 알아보았고, 중간 장벽을 돌연변이로 뛰어넘는 인수공통감염병 그리고 더 나아가 항원 소변이, 즉 연속변이에 대해 알아보고 항원대변이, 즉 불연속변이에 대해 알아보았습니다. 또한 바이러스가 우리몸의 수송체와 결합하는 스파크단백질이나 어떤 기저로 우리 세포에 침입하는지 등을 알아보았습니다. 또한 dna 바이러스와 rna 바이러스 ~~ (얘기 도중 끊음)</p> <p>■ <b>아 너무 길게 말하네요. 지원자가 충분히 열심히 탐구한 건 잘 알겠고 시간이 다 됐으니 나가주세요. 수고하셨습니다.</b></p> <p>-(완전 당황함) 아 죄송합니다. 마지막으로 한 말씀 드려도 되겠습니까?</p> <p>■ <b>(완전 완강하게) 아 안됩니다. 뒤에 학생 기다리고 있어요. 나가세요.</b></p> <p>-(시무룩해함) 아 넵 안녕히 계세요.</p>
-----	---

기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 키가 작은 사람은 면접관 얼굴도 잘 안보일 듯 가림막이 매우 불투명한 편이라서 서로 얼굴도 잘 안보이고 말도 잘 안전해졌음. 말 엄청 크게 말해야 함 그리고 면접관 말 잘 안들렸음.</li> <li>• 엄청 분위기 딱딱하고 면접관분들 잘 안웃으심.</li> <li>• 키 작으면 면접관 분들 잘 안보일 듯 칸막이가 높고 매우 불투명해서 얼굴도 잘 안보일뿐더러 면접관 분들이 작게 말해서 소리 전달도 원활하게 안됨.</li> <li>• 그리고 손이나 다리 어떻게 하는지 여자 면접관 분이 날카롭게 쳐다보심.(손 꼼지락 거리다가 쳐다봐서 놀림)</li> </ul>
-------------	--



## 2021 대입 면접후기

대 학 명	연세대학교(미래)		학 과 ( 부 )	의예과
면 접 일 시	2020년 11월 12일 오후		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	학교생활우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 비대면 면접(영상 업로드)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가		
	문 항 유 형	· 제시문 기반 심층 면접형		
	면 접 절 차	· 영상 녹화 - 홈페이지 접속 - 영상 업로드		
	면 접 시 간	· 1분 이상, 1분 30초 이내		
	유 의 사 항	· 비대면(동영상업로드)		
전 문 과 편 어	<p>■ 코로나19 확산 방지를 위해 정부가 시행하는 마스크 착용 의무화 및 미착용 시 과태료 부과 방침에 대한 본인의 생각을 설명해 보세요.</p> <p>- 저는 마스크 착용 의무화 및 미착용 시 과태료를 부과하는 정부의 방침이 옳은 방향으로 진행되고 있다고 생각합니다. 아직 바이러스를 진압할 치료제가 개발되지 않은 상황에서 바이러스 극복을 위한 사회적 환경을 조성하는 것이 중요하다고 생각합니다. 그 중 한 방법으로 꼽을 수 있는 것이 바로 마스크 착용입니다. 확진자의 타액을 통해 감염되는 코로나19 바이러스의 특성상 마스크 착용을 통해 호흡기를 통한 감염을 예방할 수 있음과 동시에 확산 속도를 늦추는 효과를 볼 수 있다고 생각합니다. 코로나19가 창궐한 이후 시민들의 자발적인 착용을 권하는 정부의 대처와 더불어 시민들이 불편을 감수하고 공동체를 위해 노력하여 급속도로 증가하던 전염병 확산 추세를 꺾을 수 있었습니다. 그러나 아직도 길거리에서 마스크를 코에서 내리거나 일명 '턱스크'를 한 채 이야기를 나누는 사람들을 종종 볼 수 있습니다. 이러한 일부 시민의 행동으로 인해 더 큰 위험이 야기될 수 있음에도 불구하고 과태료 부과와 같은 정책이 시행되지 않아 문제를 해결하는 데 많은 한계가 있었습니다. 이 정책이 시행된다면 많은 시민들이 마스크 착용에 대한 책임감을 가질 수 있음과 동시에 사회적 제재를 가함으로써 현재보다 마스크 착용 실태가 개선되어 코로나19를 극복하는 데 큰 도움을 줄 수 있을 것이라고 생각합니다.</p>			
	기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 영상 업로드는 1분 이상~1분 30초 이내. 시간을 맞추려고 길게 찍으면 시간이 초과되는 경우가 발생할 수 있으므로, 1분 20초 가량으로 맞추는 것을 추천함.</li> <li>· 마감 당일 영상 업로드 시 과부하로 인해 업로드되지 못하는 상황이 발생할 수 있으므로, 사전에 업로드하는 것을 추천함.</li> </ul>		



## 2021 대입 면접후기

대 학 명	연세대학교		학 과 ( 부 )	의예과
면 접 일 시	2020년 12월 13일		합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	활동우수형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별 면접(비대면 현장 녹화)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가		
	문 항 유 형	· 제시문 기반 심층 면접형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 중간 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 숙지 8분, 녹화 5분		
	유 의 사 항	· 비대면(현장 녹화)		

제 1 단 과 편 안	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (가) 지문 : 파장과 에너지에 따른 가시광선의 색</li> <li>• (나) 지문 : 별의 색과 표면온도, 태양광, 백색광 관련 지문</li> <li>• (다) 지문 : 인간의 원뿔세포의 작용</li> <li>• (라) 지문 : 점묘화법에 대한 지문</li> </ul> <p>■ 원뿔세포와 관련된 이상을 일으키는 X염색체의 이상이 10% 확률로 일어난다고 하자. 남녀가 색맹이 일 어날 확률을 구해보시오.</p> <p>- 문제에서 X염색체에 2개의 유전자, 7번 염색체에 1개의 유전자가 있으므로 2개의 유전자 이상만으로 10% 로 발병할 수 있다는 것을 추측할 수 있음. 남성의 경우 XY이므로 우열에 상관없이 10%이고, n개의 유전 자 중 단순히 2개의 유전자 이상만으로 발병하는 색맹이라면 여자의 경우도 마찬가지로 10%일 것이지만 열 성인자로 발병되는 경우라면 1%라고 추측할 수 있음.</p> <p>■ (나)지문을 활용하여 빵을 익히기 위해 토스터기를 켜었을 때, 어느 순간 열선이 빨간색으로 보인다. 그 이유는?</p> <p>- 우선 빵을 익히기 위해서는 식품의 분자 구조에 변형이 가져야한다고 생각함. 가시광선의 영역 내에서 탄 수화물과 단백질 구조 변성의 가장 적정한 수준을 유지할 수 있는 온도가 열선에서 빨간색으로 표현된 것이 라고 추측할 수 있음.</p> <p>■ 색 LED의 발견이 가장 나중에 되었는데, 이 발견이 중요한 이유와 (라)지문을 활용하여 네가 만약 RGB LED를 활용하여 백색광을 만든다면 가장 중요시 해야할 점은?</p> <p>- 우선 적색, 녹색, 청색 중 청색의 파장이 가장 짧아 가장 강한 에너지를 가진다고 추측할 수 있음. 이 추측 에 따르면 LED 내부의 구조가 강한 에너지를 버릴 수 있는 구조로 발명되기까지의 시행착오에 의해 가장 발견이 늦었을 것이라고 추측. 내가 백색광을 만든다면 2가지를 가장 우선시 할 것임. 첫 번째로 같은 전압 을 걸더라도 파장에 따른 에너지 방출량이 차이가 있기 때문에 밝기의 차이가 존재할 것임. 이를 보정해 줄 수 있는 장치가 필요함. 두 번째로 점묘법을 활용해 눈에 인식되는 빛의 비율과 관련지어서 설명했음.</p>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대기실에 히터를 안 틀어줘서 많이 추움.</li> <li>• 태블릿이 설치되어 있는 방 자체가 여러 개여서 대기 시간 없이 빨리 진행됨.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	연세대학교		학 과 ( 부 )	의예과
면 접 일 시	2020년 12월 13일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	활동우수형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접(비대면 현장 녹화)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가		
	문 항 유 형	· 제시문 기반 심층 면접형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 중간 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 숙지 8분, 녹화 5분		
	유 의 사 항	· 비대면(현장 녹화)		

제 1 단 과 편 안	<p>제시문은 안구의 원뿔세포, 빛의 파장과 관련된 영역 (자외선, 적외선, 가시광선 등), 그리고 별 온도와 밝기, 또 발광다이오드의 원리와 개발에 대한 4가지 지문이 있었다. 너무 정신이 없어서 지문을 외우기 불가능했다.</p> <p>■ 원뿔세포와 유전 관련된 문제</p> <p>- 우열의 원리를 적용해서 답변함. 유전병의 경우 제시문에 따라 두 가지 염색체에 존재할 수 있는데, 한가지 상동염색체 쌍에만 유전병이 존재해도 정상적인 시각으로 볼 수 없으므로 이를 중심으로 설명함</p> <p>■ 적외선 가열을 하는 레이저의 빛의 색깔에 관한 문제</p> <p>- 가열하기 위해서 짧은 파장의 빛으로 에너지를 전달해야 하는데, 적외선 영역과 가까운 가시광선 영역의 빛 이 붉은빛이기 때문에 그렇다고 답함.</p> <p>■ 파란색 발광다이오드가 가장 늦게 발명된 이유</p> <p>- 별의 경우 가장 온도가 높은 경우 시각에 보이는 색상이 파란빛이기 때문에 이와 관련하여서 설명함</p>
-------------	--

기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 잘 기억이 안 남. 면접 문제를 숙지할 시간이 부족했음. 문제를 읽고 답변을 정리하는 데 시간이 많이 소요 됨.</li> </ul>
-----------------------	--

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	명남대학교		학 과 ( 부 )	의예과
면 접 일 시			합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	창의인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 캠퍼스 내 비대면 면접		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 시가 인간세상을 지배할 수 있을까?		
	면 접 절 차	· 비대면 영상 업로드		
	면 접 시 간			
	유 의 사 항	· 현장 녹화, 캠퍼스미방문 온라인 실시간		

기 특 이 사 항	<p>■ 시가 인간세상을 지배할 수 있을까?</p> <p>-안녕하십니까. 저는 인공지능을 탑재한 로봇이 인간세상을 지배할 수 없다고 생각합니다. 첫 번째 이유는 인공지능을 한정된 분야에만 사용하면 된다는 것입니다. 알파고의 딥러닝을 통한 성장 속도가 인간을 능가한 수준이지만 그것은 바둑에 국한될 뿐 다른 분야에는 영향을 미치지 못합니다. 따라서 인류에게 도움이 되는 방향으로만 발전하게끔 설계한다면 문제가 생기지 않을 것입니다. 또한 인공지능이 아무리 스스로 발전해나가는 특성을 가진다고 해도 그 시작은 인간이 만든 일종의 프로그램일 뿐입니다. 따라서 프로그램의 초기 단계에서부터 인공지능의 반란을 미연에 방지할 수 있도록 프로그래밍해놓는다면 될 것입니다. 이러한 점에서 저는 인공지능이 인간세상을 지배할 수 없다고 생각합니다.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 예1: 미방문 온라인 실시간 면접 때 세팅 장치에 문제가 발생하여 ~~~~하게 해결하였다.</li> <li>• 예2: 캠퍼스내 비대면 면접이라 틀린 답을 했는지를 전혀 알 수 없어 오히려 더 힘들었다.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	민재대학교		학 과 ( 부 )	의예과
면 접 일 시	2020년 11월 7일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	지역인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별면접(면접관 2명, 면접자 1명), 다중미니면접(MMI) 면접 · 6명 한 조로 6개 방을 돌며 개별면접		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과 적성 평가		
	문 항 유 형	· 제시문 기반 심층 면접형 (상황질문 4개, 경험질문 2개로 구성)		
	면 접 절 차	· 대기실(약 1시간)→구상실(방 6개에 각 방당 2분)→면접실 1~6-대기실→퇴실		
	면 접 시 간	· 1시간 (대기시간 길어 질 수 있음)		
	유 의 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대면, 신분증 수험표 지참, 교복 X, 모든 전자기기 제출</li> <li>· 60분의 면접 도중에 쉬는 시간이 없으며 물은 제시문을 읽는 2분간 마실 수 있음.</li> <li>· 문제 유출을 막기위해 오전반의 경우 면접이 마쳐도 집에 못가고 오후 2시까지 기다려야 하므로 물, 과자 등을 챙겨 가야함.</li> </ul>		

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">                 문제풀이                  1번                  관편양             </p>	<p>■ 나는 학교 예선을 거쳐 조를 만들어 코딩 대회에 출전하기로 했다. 내가 조장을 맡았는데 가장 잘하는 친구 A가 오늘 연습에 아직 오지 않았다. 이전에도 친구 A는 자주 빠졌는데, 친구 B는 친구 A를 기다리지 말고 우리끼리라도 지금 당장 연습을 시작하자고 한다. 이 상황에 대해서 어떻게 생각하는가? 친구 A와 B에 대해서 어떻게 생각하는가? 내가 이 상황이라면 어떻게 할 것인가?</p> <p>- 조장으로서 조가 분열되는 것은 최악의 상황이기 때문에 친구 A와 친구 B를 모두 설득해야 합니다. 그래서 먼저 친구 A가 왜 자주 빠지는지 그리고 조에 대해서 어떻게 생각하는지, 친구 B도 친구 A와 어떤 사이이고 어떤 불만이 있으며 나머지 조원들의 생각은 어떤지 최대한 많은 질문을 던져서 조의 현재 상황에 대해서 파악하기 위해 노력하겠습니다. 그리고 친구 A와 친구 B에게 결국 우리는 조원으로서 대회에 출전하는 것이기 때문에 조원 모두가 모여서 같이 연습하는 것이 중요하다는 것을 설명하겠습니다.</p> <p>■ 학교 근처 지역에 심각한 자연재해가 발생했다. 지자체가 복구를 위해 최선을 다해봤지만 인력이 부족하다. 우리 학급의 반장이 급우들을 모아 자원 봉사를 하자고 하면 어떻겠냐고 나에게 물었다. 그러나 곧 시험을 쳐야 하기 때문에 친구들이 불만을 가질 것 같았다. 이 상황에 대해서 어떻게 생각하는가? 반장에 대해서 어떻게 생각하는가? 내가 이 상황이라면 어떻게 할 것인가?</p> <p>- 지자체에서 인력이 부족할 정도로 피해가 심각하기 때문에, 지역 사회에 보탬이 되려는 반장의 아이디어가 좋다고 생각합니다. 하지만 시험 기간이기 때문에 봉사를 하면 얻을 수 있는 여러 장점을 친구들에게 말해서 설득하려고 노력하되 원하는 친구들만 모아서 봉사를 하러 가는 게 맞는 것 같다고 반장에게 말하겠습니다. 그래도 참여율이 저조하다면 봉사를 하고 나서 같이 학급비로 고기를 먹으러 가는 것과 같은 추가적인 제안도 해서 어떻게든 많은 급우들을 모으기 위해 노력하겠습니다.</p> <p>■ 친구 A가 교무실에서 청소하다가 우연히 영어 선생님의 책상에 놓인 종이를 봤다고 나에게 말했다. 나는 평소에 영어 시험 점수가 잘 나오지 않았는데, 친구 A는 그 종이에 적힌 내용이 영어 시험 범위에 해당하기 때문에 분명히 출제될 것이라며 같이 그 부분을 공부하자고 했다. 이 상황에 대해서 어떻게 생각하는가? 친구 A에 대해서 어떻게 생각하는가? 내가 이 상황이라면 어떻게 할 것인가?</p> <p>- 친구 A가 영어 선생님의 책상에 놓인 문제를 본 것은 아무런 의도가 없었기 때문에 괜찮지만, 이것을 알리지 않고 친구 A와 나만 그 부분을 집중적으로 공부해서 성적을 올리는 것은 부당합니다. 공정하게 치려져야 하는 시험의 형평성 문제가 생기고, 교칙에 어긋나기 때문에 시험이 끝난 후에 밝혀지면 징계를 받을 수 있습니다. 또한 부당한 방법으로 평소에 좋은 성적을 받지 못했던 과목의 성적을 잘 받게 되면 밝혀지지 않더라도 도덕적으로 후회할 것 같습니다. 따라서 영어 선생님께 우연히 책상에 놓인 종이를 보게 됐다고 말씀드리자고 친구 A를 설득하겠습니다. 그리고 친구 A에게 방금 말한 것들을 근거로 네가 했던 제안은 부적절하다고 말하겠습니다.</p> <p>■ 내일은 공개 수업이 있는 날이다. 오늘 오전에 반장이 나에게 공개 수업 준비를 같이 도와달라고 부탁해서 알겠다고 했다. 그런데 오후에 반장이 몸이 아파서 조퇴했다는 소식을 들었다. 나는 반장 대신 준비를 같이 도와줄 사람을 찾아봤지만 아무도 도와주지 않았다. 친구 A는 나에게 이제 그만 포기하라고 말했다. 이 상황에 대해서 어떻게 생각하는가? 친구 A에 대해서 어떻게 생각하는가? 내가 이 상황이라면 어떻게 할 것인가?</p> <p>- 반장이 아파서 맡은 일을 다 끝내지 못하고 조퇴했기 때문에 내일 공개 수업에 문제가 생긴다면 크게 자책할 것이라고 생각합니다. 그리고 반장이 많은 사람들 중에서도 특별히 저에게 부탁한 만큼 저도 반장과 같이 내일 공개 수업이 제대로 이루어질 수 있도록 책임을 져야 한다고 생각합니다. 따라서 혼자서라도 공개 수업 준비를 하기 위해 최선을 다하겠습니다. 친구 A도 아무도 저를 도와주지 않는 상황에서 저를 걱정하기 때문에 포기하라고 말했을 것입니다. 하지만 친구 A에게 짐을 덜어주려고 포기하라고 말해준 것은 고맙지만 반장과 내일 공개 수업을 위해서 포기할 수는 없다고 말하겠습니다.</p> <p>■ 여럿이서 협동했던 경험에 대해 말해보세요.</p> <p>- 처음에는 멘토 멘티 활동에 대해서 말하려고 했는데, 2명이 활동한 것이기 때문에 다른 경험을 말해보라고 하셔서 동아리 활동을 했던 경험을 이야기했습니다.</p> <p>■ 힘들거나 어려웠던 것을 극복했던 경험에 대해 말해보세요.</p> <p>- 목표 설정 과정에 잘못된 부분이 있다는 것을 알고 고쳐나갔던 경험을 이야기했습니다. 극복하기 위해 주체적으로 노력했는지, 성공적으로 극복했는지를 중점적으로 확인했던 것 같습니다.</p>
	<p>기 타 특 이 사 항</p>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	인제대학교		학 과 ( 부 )	의예과
면 접 일 시	2020년 11월 7일 오후		합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	지역인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접(면접관 2명, 면접자 1명), 다중미니면접(MMI) 면접 · 6명 한 조로 6개 방을 돌며 개별면접		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과 적성 평가		
	문 항 유 형	· 제시문 기반 심층 면접형 (상황질문 4개, 경험질문 2개로 구성)		
	면 접 절 차	· 대기실(약 1시간)→구상실(방 6개에 각 방당 2분)→면접실 1~6-대기실→퇴실		
	면 접 시 간	· 1시간 (대기시간 길어 질 수 있음)		
유 의 사 항	· 대면, 신분증 수험표 지참, 교복 X, 모든 전자기기 제출 · 60분의 면접 도중엔 쉬는 시간이 없으며 물은 제시문을 읽는 2분간 마실 수 있음. · 문체 유출을 막기위해 오전반의 경우 면접이 마쳐도 집에 못하고 오후 2시까지 기다려야 하므로 물, 과자 등을 챙겨 가야함.			

면접과목	<p>· 제시문 1. 교내 코딩대회를 준비하고 있다. 친구 A는 팀의 리더로 실력이 뛰어나지만, 연습에 자주 늦고 오늘도 일이 생겼다면 연습에 참여하지 않았다. 친구 B는 오늘도 친구 A가 오지 않자, 친구 A 없이 연습을 시작하자고 조원들에게 제안한다.</p> <p>(1) 이 상황을 어떻게 생각하는가? (2) 친구 B는 왜 그랬을까? (3) 지원자가 B라면 어떻게 할 것인가?</p>	
	과 변 약	<p>■ 이 상황을 어떻게 생각하나요? - 팀의 리더인 A가 연습에 참여하지 않아, 남은 조원들이 어떻게 해야 할지 고민하는 상황입니다.</p> <p>■ 그 상황에 대한 본인의 생각은 뭐예요? - 리더가 없는 상황에서 친구 B가 다른 조원들을 이끌어하려고 하는 모습이 책임감 있다고 생각합니다. 그리고 A가 조원들에게 털어놓기 어려운 불가피한 이유로 연습에 오지 못했을 수 있고, B도 이걸 고려해서 연습을 바로 시작하자고 제안했을 수 있다고 생각합니다.</p> <p>■ 두 번째 질문에 대한 답변과도 연결되는 것 같은데, B가 그렇게 행동한 이유 다른 이유 생각한 건 없어요? - 보통 팀에 특별하게 잘하는 팀원이 있으면, 그 친구가 나머지 팀원들에게 가지는 높은 기대치 때문에 다른 팀원들이 '재가 생각하는 것만큼 못 하면 어떡하지'라는 부담감을 가질 수도 있는 것 같습니다. 그래서 이 점을 고려했을 수 있다고 생각합니다.</p> <p>■ 팀원들이 B에 대해 어떻게 생각했을 것 같아요? - 리더가 없는 상황에서 스스로 나서서 연습을 차질없이 이어가려고 하는 모습에 고마워할 것 같습니다.</p> <p>■ 그럼 B는 팀원들에 대해 어떻게 생각했을 것 같나요? - 스스로 나서서 자기 모습을 보고 팀원들도 적극적으로 연습에 참여하려고 해서 마찬가지로 고마워할 것 같습니다.</p> <p>■ 친구 A는 팀원들에 대해 어떻게 생각했을까요? - 자신 때문에 다른 팀원들이 연습을 진행하지 못하고 있다면 미안한 마음이 들 것입니다. 그런 상황이 일어나지 않도록 리더 없이도 열심히 연습하는 팀원들에게 고마운 마음과, 리더로서의 역할을 다하지 못했다는 미안한 마음을 가지고 있을 것 같습니다.</p> <p>■ 지원자가 B라면 어떻게 할 건가요? - 먼저 A에게 연습에 참여할 수 없는 불가피한 이유가 있는 건 아닌지 전화로 물어보겠습니다. 그 후 친구 A의 부담감을 덜어주기 위해 다른 팀원들과 A의 역할을 나누어 연습하고 있다고 말하겠습니다. 그리고 친구 A가 다음 연습에 참여하면 추가적인 역할을 맡아달라고 부탁할 것 같습니다.</p>

제시문 4. 며칠 뒤 있을 공개수업을 준비하며 공개수업 전날 학급대표가 나에게 공개수업 준비를 도와 달라고 부탁한다. 그런데 학급대표가 공개수업 전날 아파서 조퇴를 한다. 다른 친구들에게 준비를 도와 달라고 부탁하지만 친구들은 부탁을 들어주지 못한다. 친구 A도 그 정도만 하고 집에 가라고 나에게 말한다.

- (1) 이 상황을 어떻게 생각하는가?
- (2) 친구 A는 왜 그랬을까?
- (3) 지원자가 '나'라면 어떻게 할 것인가?

■ 제시문 잘 이해하고 읽었나요? 이 상황을 어떻게 생각해요?

- 완벽한 공개수업을 위해 자기 시간을 할애할 것인지, 그 시간을 자신을 위해 사용하며 그럭저럭 괜찮은 공개수업을 보여줄 것인지 둘 중 하나를 선택해야 하는 상황인 것 같습니다.

■ 친구 A는 왜 그랬을까요?

- 이미 공개수업이 충분히 준비가 되어있다고 생각하고 '나'를 배려해서 한 말이라고 생각합니다. 학급대표 없이 혼자 공개수업을 위해 최선을 다하는 '나'의 모습에 미안하기도 하고 고맙기도 해서 걱정한 마음에 그렇게 말한 것 같습니다.

■ 본인이 '나'라면 어떻게 할 건가요?

- 여건이 되는 한 더 멋진 공개수업을 위해 노력할 것 같습니다. 지금 당장 해야 하는 일이 있다면 집에 가서 그 일을 한 후에, 휴대폰 채팅방을 통해 친구들과 공개수업에 필요한 사항을 점검할 것입니다. 만약 시간적인 여유가 있는 상황이라면 학교에 남아 교실을 정리한다거나 수업에 필요한 준비물들을 확인하며 공개수업을 준비할 것입니다.

제시문 5. 노력을 가장 많이 기울였던 경험을 말해주세요.

■ 답변 시작해주세요.

- 고등학교 1학년 때 반별로 춤, 노래 등의 공연을 하는 '비전찾기'라는 행사가 기억납니다. 당시 시험을 앞두고 있었기도 했고, 저를 포함한 많은 반 친구들이 많은 사람들 앞에서 공연하는 것을 꺼려서 행사에 참가하지 말자는 친구들이 많았습니다. 행사 참가가 의무는 아니었지만 이 때까지 모든 학급이 참여했기 때문에, 저희 반이 참가하지 않으면 담임 선생님의 처지가 곤란해질 수 있다는 생각이 들었습니다. 그래서 부반장으로서 반장과 함께 반 친구들을 설득했고 결국 몇 명을 제외하고 공연을 준비할 수 있었습니다. 곡 선정 과정에서 의견이 충돌하는 등 몇 차례 난관이 있었습니니다. 그런데도 팀원 전체가 포기하지 않고 끝까지 협력하며 연습했고, 결과적으로 기대 이상의 춤 공연으로 호평을 받았던 경험이 있습니다.

■ 몇 명에서 공연했었어요?

- 11명이었던 걸로 기억합니다.

■ 11명이 반 전체 한 팀?

- 아닙니다, 저희 반은 두 팀으로 나누어 참가했습니다. 한 팀은 춤, 다른 한 팀은 노래 공연을 했습니다.

■ 원래 여러 팀으로 나눠서 하는 경우가 많았어요?

- 저희 반의 경우에는 한 팀으로는 모아지지 않아서, 저희 반만 두 팀으로 참가했습니다.

■ 친구들 어떻게 설득했어요? 친구들한테 했던 대로 저한테 해보세요.

- "너네가 정말 못 하겠다고 하면 그뎨 어쩔 수 없는데, 생각해보고 괜찮은 것 같으면 같이 공연 한 번 하고 끝내자."라고 얘기하며 설득했습니다.

■ 공연을 통해서 본인이 새로 알게 되었거나 바뀌거나 한 게 있나요?

- 의사소통의 중요성을 깨달았습니다. 의견 충돌이나 갈등이 일어나는 상황에서 의사소통이 없다면 상황이 더 나빠지지만 할 뿐이라고 생각합니다. 서로가 자신이 생각하는 것들을 표현하고 전달하면서 맞추어 나가야 팀 활동이 성공적으로 이루어질 수 있다는 것을 깨달았습니다.

제시문 6. 모두가 협력했지만 실패한 경험을 말해주세요.

■ 답변 시작하면 됩니다.

- 고등학교 2학년 때 저희 화학실험동아리에서 학생들을 대상으로 개최했던 캠페인이 생각납니다. '탱탱볼 만들기' 실험을 준비했었는데, 이 실험은 실험 재료의 양 비율을 정확하게 조절하는 것이 매우 중요합니다. '그 비율을 찾기 위해 동아리원들이 협동하여 수십 번의 실험 끝에 만족할 만한 비율을 찾았습니다. 그런데 캠페인 당일, 캠페인이 끝나고 보니 생각했던 것보다 교실 바닥에 떨어진 부서진 탱탱볼이 많았습니다. 동아리원 전체가 황금비를 찾기 위해 노력했지만 기대했던 것보다 아쉬운 결과였습니다. 그래서 반은 성공하고 또 반은 실패했던 그런 경험이었던 것 같습니다.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 다른 동아리에서 같은 실험을 한 적이 있었나요? - 아니요, 없었습니다.</li> <li>■ 실험 재료 이름이 뭐였죠? - 봉사와 PVA(폴리비닐알코올)이었습니다.</li> <li>■ 이 캠페인으로 인해서 본인한테 생긴 변화나 깨달음 같은 게 있었어요? - 리더의 중요성을 깨달았습니다. 효율적으로 황금비율을 찾기 위해 제가 동아리부장으로서는, 실험을 진행하던 방식을 바꾸자고 제안했고 동아리원들도 여기에 동의했습니다. 그 결과 실험 진행이 더 체계적이고 빨라졌다는 것을 느낄 수 있었습니다. 아무도 나서지 않았다면 정해진 시간 안에 수십 번의 실험을 하기 어려웠을 것이라고 생각합니다. 팀원들과 협력해서 팀을 이끌고, 먼저 나서서 상황에 맞는 제안을 할 수 있는 리더가 팀 활동에서 중요한 역할을 한다는 것을 깨달았습니다.</li> </ul>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제시문에서 특정 인물이 겉보기에 잘못된 행동만 한 것처럼 보일 수 있다고 생각합니다. 그 행동이 잘못되었다고만 언급하기보단, 그런 행동 속에서도 좋은 의도를 찾아 함께 답변하는 게 도움이 될 수 있을 것 같아요.</li> <li>• 제시문에는 두세 개의 질문밖에 없지만 실제로는 한 면접실에서 대략 7개 정도의 질문을 받았어요. 면접관 분들께서 답변 되게 잘 들어주시니까 차분하게 본인 생각 말하면 될 것 같아요.</li> <li>• 면접관분들께서 지원자들 생기부를 못 보셔서, 경험 묻는 제시문 면접실의 경우에는 사실관계 확인하는 질문 두 개 정도 해주셨습니다. 잔잔한 사실까지도 미리 확인해주세요.</li> <li>• 상황 제시문 면접실에서도 자신의 경험을 물어보기도 했어요. 그리고 시간이 조금 남으면 하고 싶은 말 없는 지 질문해주시는데, 답변 내용을 간단하게 정리하거나 일반화하는 것도 좋은 방법인 것 같습니다.</li> </ul>




대 학 명	인제대학교		학 과 ( 부 )	의예과
면 접 일 시	2020년 11월 7일 오후		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과전형		전 형 명	지역인재전형
면 접 개 요	면접 형식 및 면접 인원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개별면접(면접관 2명, 면접자 1명), 다중미니면접(MMI) 면접</li> <li>• 6명 한 조로 6개 방을 돌며 개별면접</li> </ul>		
	평 가 내 용	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기본소양평가, 교과 적성 평가</li> </ul>		
	문 항 유 형	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제시문 기반 심층 면접형 (상황질문 4개, 경험질문 2개로 구성)</li> </ul>		
	면 접 절 차	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대기실(약 1시간)→구상실(방 6개에 각 방당 2분)→면접실 1~6→대기실→퇴실</li> </ul>		
	면 접 시 간	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1시간 (대기시간 길어 질 수 있음)</li> </ul>		
유 의 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대면, 신분증 수험표 지참, 교복 X, 모든 전자기기 제출</li> <li>• 60분의 면접 도중엔 쉬는 시간이 없으며 물은 제시문을 읽는 2분간 마실 수 있음.</li> <li>• 문제 유출을 막기위해 오전반의 경우 면접이 마쳐도 집에 못가고 오후 2시까지 기다려야 하므로 물, 과자 등을 챙겨 가야함.</li> </ul>			

제 비 고 의	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 여러 명이 힘을 합쳐 수행했던 일 중 가장 노력을 많이 기울였던 사례를 말해보시오. - 저는 2학년 때 과학 탐구 대회를 나가게 되었습니다. 과학 탐구 대회라고 해서 과학적인 소재만 사용하는 것이 아니라 인문적인 소재와 융합해보고 싶었기에 인문계 학생과 함께 과학 탐구 대회를 나가게 되었습니다. 주제를 정하는 과정에서 우연히 휠체어에 대한 기사를 접하게 되었고 압전소자를 이용하여 탐구를 했던 팀원의 경험을 바탕으로 하여 전동휠체어를 대신할 수 있는 압전소자를 이용한 하이브리드 휠체어 제작이라는 주제를 정하게 되었습니다. 탐구를 진행하던 중 예산이 부족하여 휠체어 바퀴를 사용할 수 없다는 한계에 부딪혔습니다. 그래서 저희는 주위의 친구들에게 수소문하여 휠체어 바퀴를 대신할 수 있는 자전거 바퀴를 구하였고 학교 체육시설의 덤벨과 mbl기계를 사용하여 예산 내에서 최대한 탐구를 진행할 수 있도록 하였습니다. 또한 압전소자가 자전거에서 분리되는 과정이 자주 발생하였는데 여러 번 시행착오를 통해 압전소자를 작은 크기로 잘라서 사용했습니다. 같은 실험을 여러번 함으로써 정확한 결과를 얻으려고 노력하였고 전기가 발생하는 결과를 확인할 수 있었습니다.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생은 탐구 과정 중 무엇을 도맡아 했나요?</li> </ul>



	<p>-저는 주제를 정할 때 장애인을 위한 제품을 만들어보고 싶었기에 압전소자를 이용하자는 친구의 생각에서 아이디어를 얻어 압전소자를 휠체어 바퀴에 붙여 하이브리드 휠체어를 만들자고 주제를 정하였습니다. 또한 전기가 발생하는 것을 확인하기 위해 측정 기구 사용법을 배웠고 자전거 바퀴를 앞뒤로 굴리는 역할을 맡았습니다.</p> <p>■ <b>팀원들을 무슨 역할을 하였나요?</b></p> <p>-팀원들은 전기가 발생하는 것을 측정하기 위해 컴퓨터를 통하여 그래프를 분석하는 역할을 맡았고 저와 함께 자전거 바퀴를 함께 앞뒤로 미는 역할을 맡았습니다.</p> <p>■ <b>하이브리드 휠체어와 전동 휠체어의 차이점이 있다면 무엇일까요?</b></p> <p>-우선 가격면에서 굉장한 차이가 있다고 생각합니다. 하이브리드 휠체어는 일반 휠체어에 압전소자를 부착하는 형태이기 때문에 전동 휠체어보다는 훨씬 가격 면에서 저렴할 것이고 이는 저소득층 장애인 분들에게 굉장한 이점으로 다가갈 것입니다. 전동휠체어는 항상 전동으로 가는 반면 하이브리드 휠체어는 평지나 내리막 길 같은 곳에서 일반 휠체어처럼 작동하고 오르막길 같은 곳에서는 모이둔 전기를 통해 전동휠체어처럼 작동하는 원리입니다.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">제 1 단 과 편 의</p>	<p>&lt;제시문&gt; 철수는 과학 탐구 대회에 관련하여 지식이 가장 많아 영희를 비롯한 모둠원과 대회에 참가하였다. 철수는 약속시간에 말도 없이 항상 늦었다. 영희는 모둠원들에게 철수 없이 과제를 진행하자고 한다.</p> <p>■ <b>철수는 왜 늦는 것일까?</b></p> <p>-저는 철수가 자신이 대회에 관련된 분야와 지식이 가장 많기 때문에 자신이 조금 늦어도 팀원들이 팀의 주축인 자신에게 불만을 토로하기 힘들다고 생각하였을 것 같습니다. 또한 자신이 늦더라도 프로젝트의 많은 부분을 책임진다면 지각한 부분은 상쇄된다고 생각하였기에 팀에 협조를 하지 않은 것 같습니다.</p> <p>■ <b>철수가 말도 없이 늦는 것에 또 다른 이유가 있을까요?</b></p> <p>-철수는 팀원들과 협력 활동을 하는 것에 경험이 부족한 것일 수도 있다고 생각합니다. 개인 활동을 주로 하던 철수에게 팀 활동은 익숙하지 않았기에 자신이 맡은 부분만 열심히 한다면 약속 시간에 늦는 것은 피해를 끼치지 않는다고 생각했을 것 같습니다.</p> <p>■ <b>영희는 왜 모둠원들에게 먼저 과제를 진행하자고 한 것일까?</b></p> <p>-영희는 언제 올지 모르는 철수를 기다리기에 많은 시간이 낭비될 것 같아 팀원들에게 먼저 과제를 진행하자고 하였을 것 같습니다. 또한 팀의 주축인 철수가 없더라도 팀원들끼리 할 수 있는 일은 많기에 미리 분담하여 처리한 후 추후에 철수에게 남은 과제를 부여한다면 효율적으로 과제를 수행할 수 있다고 본 것 같습니다.</p> <p>■ <b>만약 자신이 이 상황 속의 영희라면 어떻게 할 것인가?</b></p> <p>-만약 제가 영희라면 먼저 팀원들과 철수의 행동에 대해 얘기를 해볼 것 같습니다. 그 후 팀원들과 철수를 한자리에 불러 모아 철수에게 “너가 팀의 주축을 맡고 있는 것은 너무 고맙지만 너가 말도 없이 늦는 것에 대해서 우리는 조금 불만을 가지고 있다”라고 말할 것 같습니다. 또한 철수가 늦는 이유에 대해 자세히 들어주고 그 부분을 해결하기 위해 팀원들과 함께 얘기해볼 것 같습니다. 또한 철수에게 사회에 나가게 되면 협력을 하는 경우가 많이 생길텐데 지금부터 팀원들과 함께 협력하는 습관을 기르자고 격려를 할 것 같습니다.</p> <p>■ <b>팀원들과 철수를 모두 모아서 얘기를 하는 이유가 있을까요?</b></p> <p>-만약 저와 철수 둘이서 얘기를 하게 된다면 팀원들 중 저만 철수의 행동에 불만을 가지고 있다고 이해를 할 수도 있기 때문에 팀원들과 모두 모여서 얘기를 하는 것이 좋다고 생각했습니다.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">기 타 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MMI면접에서 정답은 없습니다. 자신의 의견을 논리적으로 계속 펼쳐야 합니다. MMI 면접의 경우 꼬리 질문이 계속될 수 있으나 흔들리지 않고 자신의 의견을 계속 가지고 나가는 것이 좋다고 생각합니다.</li> <li>• MMI면접은 공감 능력이 중요합니다. 제 3자의 입장에서 상황을 관찰하지 말고 자신이 실제로 그 상황을 마주했다고 생각해야 합니다.</li> <li>• 인제대 면접은 총 6개의 면접실을 들어가야 합니다. 준비 시간 2분, 면접 시간 8분입니다. 준비 시간 2분에는 면접실을 옮겨가는 시간(대략 5~10초) 정도가 포함되고, 면접을 보는 도중 8분이 지나게 되면 하던 말을 중단하고 면접실을 옮겨가야 합니다.</li> </ul>

			
대 학 명	포선대약교	학 과 ( 부 )	의예과
면 접 일 시	2020년 11월 7일 오후	합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부교과	전 형 명	일반전형

면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 3명)
	평가내용	· 인적성 평가
	문항유형	· mmi 면접, 제시문 기반 심층면접형
	면접절차	· 1차 대기실 - 2차 대기실 - 면접실1 - 면접실2 - 면접실3 - 퇴실
	면접시간	· 각 면접실 당 7분
	유의사항	· 대면, 면접, 신분증 지참

면접 문제 과 편 의	<p>■ (첫번째 방-인성)제시문이 뒤집어져 있음. 그걸 넘기면 면접 시작 제시문을 읽고 자신이 답변이 준비되면 답변하라고 함.(시간이 정해져 있으므로 최대한 빨리 읽고 답변해야 함) C형 간염 바이러스를 치료했을 때와 치료하지 않았을 때 각 질병에 대한 누적사망률을 비교한 그래프가 주어짐. 환자에게 치료의 필요성에 대해 말해 보아라.</p> <p>- 그래프를 보시면 치료 초기에는 사망률에 대한 큰 차이가 없지만, 시간이 지날수록 사망률의 간극이 매우 커지는 것을 보실 수 있습니다. 물론, 당장은 치료과정의 불편함이 먼저 보일 것이라는 것은 이해합니다. 그러나 C형 간염 바이러스를 치료함으로써 예방할 수 있는 다양한 질병과 낮출 수 있는 사망률을 고려해 보았을 때 치료가 필요합니다.</p>
	<p>■ (문제조건은 기억 안남)약제X 를 누구한테 처음, 마지막에 투여할 것인가? ㄱ. 건강한 81세 노인    ㄴ. 41세 의사    ㄷ. HIV 확진된 28세 청년    ㄹ. 신생아</p> <p>- 저는 신생아에게 투여할 것입니다. 모든 성인과 의료인은 자신의 행동에 책임을 지고, 자신의 행동이 불러올 수 있는 위험에 대해 인지하고 있는 사람이라고 생각합니다. 하지만 신생아는 그렇지 못하기 때문에.</p>
	<p>■ (두번째 방-인성) 제시문 없음. 면접관이 구두로 질문. 전공의 40명 정도 있을 때 5명 빼고 다 의사 파업에 참여했다. 년 할 것인가? 왜?(참여한다고 대답)</p> <p>- 저는 참여하겠습니다. 현재 상황에서 더 주어지는 정보가 없다면, 수많은 전공의들이 의사 파업에 참여한 연유가 있을 것이라고 판단하기 때문입니다.</p>
	<p>■ 파업에 참여 안 한 5명한테 뭐라고 할 것인가? - 파업에 참여하지 않는 이유에 대해 물어볼 것입니다.</p>
	<p>■ 파업 실패 후 의료 공백을 메꿔줘서 파업에 악영향을 준 5명을 이전과 같게 대할 수 있는가? - 파업에 참여하지 않은 이유가 합리적 근거로부터 비롯된 거라면 이전과 같게 대할 수 있습니다</p>
	<p>■ (시간 남아서 추가 질문) (파업을 하던 도중에 응급환자를 살린다고 이전에 대답) 그렇게 파업을 이어가지 못 할 거면 환자에게 피해만 줄 수도 있는데 애초에 파업을 안했어야 하는 것 아닌가? - 사실 의사라는 직업이 파업에 있어서 매우 취약한 위치에...(시간 끝남)</p>
	<p>■ (세번째 방-적성)제시문 없음. 면접관(똑똑해 보이심)이 구두로 질문 백신의 개념을 2차 면역과 관련지어 설명해 보세요.</p> <p>- 2차면역이란 특정 항원이 인체에 침입하여 항체와 기억세포가 생성된 뒤, 동일 항원이 재침입하였을 때, 기억세포로부터 형질세포가, 형질세포로부터 항체가 빠르게 만들어져 항원으로부터 인체를 방어하는 면역기제를 말합니다. 백신은 인체가 대응할 수 있을 정도로 독성을 약화시킨 항원입니다. 백신을 주입하여 미리 항체와 기억세포를 생성시켜 실제로 항원이 침입하였을 때 인체의 2차 면역 시스템을 촉발시켜 몸을 방어합니다.</p>
	<p>■ 코로나 바이러스 치료제가 안전성은 보장되지 않았는데 가능성이 있다. 당신은 지금 의사인데 본인은 맞을 것인가? - 검증되지 않은 치료법을 택하는 것은 현대의학에 기반 한 의료인으로서의 자세가 아니라고 생각합니다.</p>
	<p>■ 내가 의사인데 독감주사의 위험성이 재고되고 있는 상황에서 건강이 그렇게 좋지 못한 노인에게 독감주사를 맞도록 할 것인가? - 의사로서 독감주사의 위험성이 없다고 판단되면 노인에게 충분히 증상에 대해 설명 드린 뒤 맞도록 권고할 것입니다.</p>

**2021 대입 면접후기**

대학명	조선대학교		학과(부)	의예과
면접일시	2020년 11월 7일 오후		합격유형	최초합격
전형유형	학생부교과		전형명	일반전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 3명)		
	평가내용	· 인적성 평가		
	문항유형	· mmi 면접, 제시문 기반 심층면접형		
	면접절차	· 1차 대기실 - 2차 대기실 - 면접실1 - 면접실2 - 면접실3 - 퇴실		
	면접시간	· 각 면접실 당 7분		
	유의사항	· 대면, 면접, 신분증 지참		

**■ 방 1 :** 종이 치면 문을 열고 들어감. 면접관 2분이 앉아 계시고, 내가 그 앞에 앉음. 다리 부분은 책상으로 가려져서 다리를 모으는 것에 크게 신경을 쓸 필요가 없음. 코로나 방역으로 세 명이 모두 칸막이로 분리된 상태.

**[제시문]**

- 첫 번째 문제는 자료 분석형 문제로, 세 가지 꺾은선 그래프가 주어져 있었습니다. 세 그래프 모두 C형 간염을 제때 치료받은 환자와 그렇지 않은 환자의 시간에 따른 건강 상태의 변화에 관한 그래프였습니다. 첫 번째, 두 번째 그래프는 특정 간 관련 질환(간 경변증, 나머지 하나는 기억안남)의 발병에 관한 그래프이고, 세 번째 그래프는 신체 전반의 건강에 관한 그래프였습니다.
- 위 그래프를 바탕으로 C형 간염 바이러스에 걸린 환자에게 (조기에?) 치료가 필요한 이유를 근거를 들어 설명하시오.
- 두 번째 문제는 '임상실험 중인 약제 X의 치료율이 97%이고, 부작용은 두통과 어지러움이 있다.', 'A-10년 전 수술 중 감염된 의사 / B-건강한 신체능력의 83세 노인 / C-HIV 바이러스에 감염된 20대 남성 / D-태어난지 얼마 안된 신생아(감염된 상태)' 라는 정보가 주어졌습니다.
- 임상실험 중인 약제X를 먼저 투약할 사람을 근거를 들어 설명하시오.
- 임상실험 중인 약제X를 마지막에 투약할 사람을 근거를 들어 설명하시오.

**■ 답변하세요.**

- 첫 번째 질문에 대한 답을 드리겠습니다. 우선, 시간이 흐르면 흐를수록 C형 간염 치료를 받은 사람과 치료를 받지 않은 사람 간에 간경변증과 같은 간 건강에 차이가 심해진다는 것을 알 수 있습니다. 그리고..(긴장해서 어물거림)

**■ 괜찮아요~ 천천히 편하게 대답하세요.**

- 네.(한 5초 정도 제시문 다시 보고) 그리고, 세 번째 그래프를 보았을 때, 신체 전반의 건강상태에도 큰 영향을 주었습니다. 간은 해독작용이나 항상성 유지 등, 신체를 유지하는데 큰 역할을 하기에 간 건강이 신체 전반에 지대한 영향을 미칠 수 있었습니다. 따라서, 간과 관련된 질병의 발병률을 낮추고, 신체 전반의 기능을 위해서 C형 간염의 치료가 반드시 필요합니다. (중간에 버벅거렸음)

**■ 네~ 다음 질문 답하세요.**

- 우선, 저는 약제X를 10년 전 수술 중 감염된 의사에게 가장 먼저 투약하겠습니다. 우선 약제X는 임상실험 중인 것이기에 때문에, 일반인에게는 조금 신중해야 한다고 생각했습니다. 의사는 자신의 몸상태를 잘 알고, 만약 부작용이 생겼을 경우에도 어떻게 대처해야 할지 가장 잘 알 것 같기 때문에 의사를 골랐습니다. (더 말했던 거 같은데 기억이 잘 안남.) 그리고(마지막까지 HIV환자랑 고민함) 마지막으로 투약할 사람은 태어난 지 얼마 안 된 신생아입니다. 신생아는 태어난지 얼마 안되었고, 외부의 환경에 극도로 예민합니다. 게다가 약제를 투약하였을 때의 부작용이 두통과 어지러움이라서 신경계에 영향을 미칠 것임 예상할 수 있는데, 면역력이 약한 신생아에게 이러한 부작용은 치명적일 수 있습니다.

**■ 그러면, 만약에 이 약제가 임상실험 중이 아니라 시판되는 약이고, 부작용이나 치료율 등이 모두 검증된 약이면 판단이 조금 달라질까요?**

- (이해못함). 치료율이 100%가 된다는 말씀이신가요?

**■ 아뇨아뇨. 임상실험이 아니라 실제로 파는거라면.**

면접관어  
면  
과  
변  
약

- 아.! 네.. (조금 고민함) 제 결정을 변하지 않을 것 같습니다. 특히 의사와 같은 경우에는 자신이 그 약을 본인에게 먼저 처방해보고, 그 효과나 부작용을 자신이 먼저 알면 추후에 그 질병을 가진 환자들에게 약제를 처방할 때 본인의 경험을 바탕으로 조금 더 신뢰성있는 처방을 할 수 있을 것 같습니다.
- **방 2** : 방1과 똑같이 생겼음. 마찬가지로, 한 분만 말씀하시고 한 분은 아무 말도 없이 쳐다보고 있음. 이 방은 상황에 대한 의견을 묻는 면접실이라서 꼬리 질문이 엄청나게 많은 방이었음. 대략 8~9개 정도 였는데, 다 기억이 나지 않아서 기억이 나는 만큼 최대한 쓰겠음. 애들별로 꼬리 질문의 내용과 개수 모두 다른 것으로 알고 있음. 긴장이 조금 풀려서 말할 때 거의 버벅이지 않고, 질문에 바로바로 빨리 답을 했음. 그거 때문에 시간이 많아서 꼬리 질문이 많았던 거 같음.
- **최근 논란이 되는 의사 파업 문제 알고 있죠? 만약, 본인이 의과대학 학생(?전공이었나)이라고 합시다. 만약, 45명의 학생이 의사 파업에 찬성하였고, 5명은 파업에 반대했어요. 본인이라면 의사 파업에 동참 하시겠습니까?**  
-정부의 정책에 대한 제 입장을 밝혀도 되는건가요?
- **아뇨, 안됩니다.**  
-네 알겠습니다. 음..(고민) 저는 파업에 동참하겠습니다. 단순히 제 동료의 대다수인 45명이 파업을 했기 때문에 합쳐서 함께 파업을 하는 것이 아니라, 제 생각과 제 주대대로 제가 옳다고 생각하는 일을 하겠습니다.
- **본인이 말던 환자가 있을텐데, 그 환자에 대해서는 어떻게 할건가요?**  
-음.. 물론 단기적으로 보았을 때 피해가 없을 수는 없습니다. 하지만, 장기적으로 보았을 때 옳지 못한 제도로 인해서 피해를 볼 환자를 생각한다면 파업이 옳다고 생각합니다. 하지만, 조금이라도 피해를 볼 환자에 대해서는 병원 측에 이야기를 하는 등 미리 최대한의 조치를 취하고 파업을 할 것 같습니다.
- **그렇다면, 파업을 하지 않은 나머지 5명과 조금 멀어지거나 사이가 안 좋을 수 있을텐데, 학생은 어떻게 하실건가요?**  
-저는 평소와 같이 동료로서 대할 것입니다. 파업을 하든, 안 하든 간에 그것은 의견 차이라고 생각합니다. 서로의 의견이 다르다고 해서 서로를 비난하는 것은 옳지 못하다고 생각합니다. 저는 오히려 그 5명의 친구들에게 왜 의사 파업을 하지 않았는지 그 이유를 물어보는 등 그 친구들과 대화를 하면서 서로의 입장을 이해하려고 노력할 것입니다.
- **네, 만약 의사 파업을 마치고 돌아왔어요. 그런데 그 5명의 친구들은 자신들이 병원의 일을 맡아서 했으니, 일주일동안 휴가를 달라고 합니다. 어떻게 할거예요?**  
-우선, 휴가를 주고 말고는 절차를 밟고 상부의 허락이 떨어져야하기 때문에 제가 결정할 수 있는 사안이 아닙니다. 하지만, 만약 절차를 거치고, 허락을 받았다면 저는 휴가를 주지 않을 이유가 없다고 생각합니다. 제가 한 파업 때문에 그 친구들이 더 많은 일을 했으니 오히려 저는 그 친구들에게 고마워하며 당연히 휴가를 줄 것이라고 생각합니다.
- **(미리 꼬리 질문이 준비되어있어 내 이전 답이 끝나자마자 엄청 빠른 속도로 다시 질문하심.)그런데, 같이 파업을 했던 친구들 중 한 명이 그 5명이 함께 파업을 하지 않은 것을 이유로 화가 나서 그 5명의 친구들과 갈등을 빚을 상황에 놓여있으면?**  
-그 친구는 현재 감정적으로 상당히 흥분해 있는 상태일 것이기 때문에 우선 그 친구를 진정시키겠습니다. 그리고, 아까 제가 말씀드린 것처럼 그것은 의견 차이이기 때문에 그 5명의 의견이 틀린 것이 아니라고 설득할 것 같습니다. 더하여 "그 친구들은 우리가 병원에 없을 때 우리의 일까지 도맡아서 해준 고마운 친구들이다"라고 말하겠습니다.
- **만약 당신이 파업을 하고 있는 중에 당신이 파업 전에 맡은 환자가 위급해서 병원에서 급하게 연락이 왔습니다. 파업 중인데도 연락에 응할 것인가요?**  
-(질문의 의도가 뭔지 몰라서 살짝 고민함) 제 도움이 반드시 필요한 상황인가요?
- **네 본인이 가장 그 환자를 잘 아는 거죠**  
-제가 실제로 이 상황에 처했다면... 살짝의 고민은 있었을 것 같습니다. 하지만 아무리 파업 중이라도 고민 끝에 연락에 응하겠습니다. 왜냐하면 이 환자의 생명이 저에게 달려있는 것..이기 때문에 생명을 우선시 하겠습니다.
- **그런데 만약 본인이 조금 늦게 도착해서 환자의 상황이 많이 악화됐어요. 그 환자의 어머니(?보호자였나)께서 영영 울면서 자기 아들 어떡할거냐, 너 때때 우리 아들 죽게 생겼다(약간 연기톤이었음)고 불잡고 막 하소연을 합니다. 그 상황이라면 어떻게 할 건가요?**  
-우선 어머니께서 슬퍼하고 감정적으로 흥분하신 상태이기 때문에 죄송하다고 말씀드린 후 진정시켜드릴 것입니다. 그리고 이 파업 그 자체 때문이 아니라..(버벅임)..죄송합니다.. 파업 그 자체 때문이 아니라 제 책임이라는 것을 말씀드린 후에 다시문제 상황을 해결하게 위해 빠르게 의료현장으로 복귀할 것 같습니다.
- **이런 상황을 한 번 겪었는데도 나중에 다시 파업을 한다면 그 파업에 참여할 건가요?**  
-네. 반드시 필요한 사안에 관한 파업이면 저는 진행하겠습니다. 하지만, 이런일을 겪어보았기 때문에 병원에 남은 환자에 대한 조치는 조금 더 강화하겠습니다. 예를 들면 원격으로 진행...

- **방 3** : 방 구성은 방1,2와 같음. 마찬가지로 한 분은 말을 거의 안 하심. 추가 질문은 한 개 받음. 다른 사람의 면접 후기를 보니 마찬가지로 추가 질문이 한 두 개 정도 된다고 함. 이 방에서는 좋은 대답을 하지 못한 것 같아 답변 말고 질문을 위주로 보면 됨.
- **백신의 개념을 1차 면역과 2차 면역을 이용하여 설명하세요.**  
- (생1 개념을 막힘없이 명료하게 설명드림)
- **(이전 답을 되게 질문 듣자마자 고민없이 빠르게 대답해서 약간 당황하셨음) 아.. 네~ 최근 독감 백신을 맞고 노인이 사망한 사례가 있습니다. 자신이 의사라면 노인 환자분에게 백신을 맞도록 하겠습니까?**  
- (여기서부터 멘붕이 와서 아주 버벅거림. 원래라면 두괄식으로 명료하게 말을 해야하는데 미괄식으로 대답해 버림) 아.. 우선 제가 그 상황에 있는 의사라면 그 노인 환자분의 건강상태를 우선적으로 확인할.. 것 같습니다. 그리고.. 그 제가 뉴스를 통해서 본 바에 의하면 그 백신은 유통과정에 있어서 문제가 있다는 것으로 알고 있습니다. 제가 의사로서 그러한 유통과정이나 제조사 같은 것을 조금 더 철저하게 확인할 것 같습니다. 우선, 논란이 되는 상황 속에서는 잠시 그 백신을 맞는 것을 추천 드리지 않을 것 같습니다. (여기서 백신을 드린다고 하는게 맞는 답인거 같음. 아니면 환자분에게 선택권을 드린다면지)
- **아, 그러니까 안 주겠다는 거죠?**  
- 네.
- **네. 코로나 백신의 임상실험을 진행하고 있는데, 본인이 임상실험 대상으로 참가하시겠습니까?**  
- (예상하지 못한 질문에 또 멘붕이 왔음) 지금 당장의 상황에 놓여있는건가요? (면접관2를 보고 말함)
- **네. 그렇죠.**  
- 음.. 솔직하게 말씀드리자면..(면접에서 솔직하게 말한다는 말은 하면 안됨. 그러면 이때까지 해온 말이 솔직하지 않은것처럼 들림. 그런데 너무 떨리고 멘붕이 와서 아무 생각없이 말해버림)저는 임상실험에 참여하지 않겠습니다. 현재 수험생활 때문에 제 건강상태나 면역체계가...제대로.. 아 죄송합니다.. 건강상태가 좋지 않기 때문에 임상실험 결과에 있어 오류가 생길.. 수 있을 것 같습니다... 그래서 저는 참여를 하지 않을 것.. 같습니다..
- **네. 그 임상실험 중인 코로나 백신을 환자에게 접종할 것인가요? (질문이 좀 더 길었음)**  
- (백신을 치료제로 들음) 우선 저는 그 치료제를 사용할 것 같습니다. 하지만 저는 코로나로 인해 건강이 심하게 악화되어 다른 방법이 없을 때 마지막 방안으로서 사용할 것이고, 그 치료제를 함부로 사용하지 않도록 규제를 높이는 방안을 마련할 것입니다.
- **(당황하셨음) 네? 아뇨아뇨 치료제가 아니라 백신이요.**  
- 네? (내가 지금 무슨 짓을.. 이런저런 생각이 머릿속을 스쳐감.) 아 죄송합니다. 다시 답변드리겠습니다. 백신은 예방을 목적으로 하는 것이라 안전성 검증이 필요합니다. 백신이라면 치료제와는 다르게 임상실험을 충분히 거친 후에 사용되어야할 것 같습니다.
- **네, 기본 질문이 끝나서 질문을 하나 더 드리겠습니다. 코로나 백신 임상실험이 제대로 되지않아, 임상 실험 단계를 간소화하지는 의견이 많습니. 이에 대해 어떻게 생각하나요?**  
- (이때 아차싶었음. 내가 임상실험을 안하겠다고 했는데 나같은 사람 때문에 임상실험이 되지 않는건가 싶어서 또다시 멘붕이 왔음) 저는 아까 말씀드렸듯 백신은 예방용이기에 충분한 임상실험을 거쳐야한다고 생각합니다. (뒤에 뭐라고 더 했는데 기억이 안남.)
- **시간이 남았는데, 혹시 추가로 답하거나 하실 말씀 있으신가요?**  
- 제가 아까 수험생활 때문에 임상실험을 하지 않겠다고 말씀을 드렸는데, 제가 조선대학교 의예과에 합격하고 조금 더 건강해지면, 임상실험에 참가하는 것을 다시 생각해볼 것 같습니다.

기  
특  
이  
사  
항

- 조선대 의대는 교과임에도 불구하고 면접이 포함되어있는 특수한 전형입니다. 하지만, 면접 비중이 5% 이기 때문에 면접으로 합불이 갈리진 않습니다. 하지만 MMI 면접이기 때문에 사전에 충분한 준비와 사전 연습을 하고 가야합니다. 학원에서 준비를 하기도 하지만, 저 같은 경우에는 책을 구매하여 공부하였고, 조선대를 비롯하여 MMI를 시행하는 서울대, 인제대 등의 기출문제를 보고 갔습니다. 학교 홈페이지를 보면 거의 대부분 올라가있으니 참고하세요. 조선대학교 기출문제의 경우, 조선대학교 입학처(수시)자료실에 탑재되어 있습니다. 2021 입학자료는 약 9월쯤 업로드 될 것 같습니다.
- 대기실에서는 책이나 준비해온 자료를 볼 수 없습니다. 입실 완료 시간이 되면 학교에서 제공한 펜, 신분증, 수험표 제외하고는 다 가져갑니다. 조선대 의대는 5배수로 뽑은 1차 합격 인원 모두 면접을 봅니다. 약 200명 정도가 면접을 보기 때문에 면접 대기시간은 최대 6시간까지 기다린 것으로 알고 있습니다. 면접 번호는 수험번호와 상관없이 컴퓨터 추첨 랜덤방식이기 때문에 운이 안 좋으면 오래 기다릴 수도 있어요. 오래 기다리게 되면 수험표 뒤 공간에 자신이 준비해온 것을 외워서 정리하거나 잠을 자면 됩니다. 면접 대기실은 상당히 조용한 편입니다. 화장실을 갈 때는 준비위원 분들을 따라 한 번에 이동했습니다. 그 외에도 궁금한 점이 있으면 준비위원에게 편하게 물어보면 됩니다. 대기실 밖에서 개인행동은 할 수 없습니다.
- 면접번호에 따라 1~8조로 나뉘고 조별로 면접실이 다릅니다. 물론 문제는 같고, 면접관이 다릅니다. 그래서 면접실 분위기는 개인마다 다를 수 있지만, 그렇게 압박감 있지는 않아요. 모르는 답이 있으면 버벅거리는

것보다 잠시 생각할 시간을 달라고 말씀드리고 조금 더 생각하고 답변하는 것이 좋습니다. 그리고 질문을 받고 바로 대답하기보다는 조금 생각을 하고 말하는게 훨씬 더 나은 것 같습니다. 연습 때는 당연히 그게 될 줄 알았지만, 가면 긴장해서 말이 먼저 나와요.

- 면접 주제는 면접을 치는 시기에 이슈가 되는 것에 대해서 많이 묻는 것 같습니다. 이번 해에는 코로나와 의사파업, 독감 백신의 안전성이 이슈가 되었고, 그대로 면접 주제로 사용되었습니다. 그 해의 이슈에 대해서 알아보고, 자신의 주장과 가치관을 다지면 좋을 것 같아요.
- 조선대 캠퍼스는 제가 이때까지 본 모든 학교 중에 가장 크고 예뻐했습니다. 면접을 하기 전 긴장이 된다면 학교를 산책하는 것을 추천드립니다. 학교가 평지라서 걷기가 좋습니다. 또, 위에서 보신 것처럼 대기시간이 아주 길 수 있기 때문에 점심은 정말 든든히 챙겨드시고 가는 것을 추천드립니다.
- 마지막으로, 면접이 수능 전 가을이기 때문에 수능 전 마지막으로 가을을 즐기면서 면접도 잘보고 수능도 잘 보겠다는 의지를 다지면 좋겠습니다. 감사합니다.

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	충남대학교		학 과 ( 부 )	의예과
면 접 일 시	2020년 12월 16일		합 격 유 형	최종합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	저소득층학생전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접 (면접관 2명, 지원자 1명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 대면		

**질문과 답변**

■ 안녕하세요. 일단 자리에 앉으시고 저희들은 간단하게 지원자가 어떤 학교생활을 보냈는지 인성은 어떤지 가볍게 살펴볼테니 긴장 푸시고 대답해주세요. 자 먼저 지원동기와 왜 우리 충남대학교를 선택했는지 차례대로 말하세요

- 네 저는 어릴 적 할머니 할아버지와 살며 동네의 작은 병원에 자주 방문했습니다. 의사 선생님을 따르게 된 저는 의사 선생님의 환자를 사랑하는 마음과 자상함을 옆에서 보며 존경심을 키워왔고 나도 저런 의사가 되고 싶다는 꿈을 키워왔습니다. 의사 선생님의 책상에는 환자와 찍은 사진들이 가득했는데 그 사진들을 보며 저도 환자와 소통하고 희망을 줄 수 있는 의사가 되겠다고 다짐하였습니다. 제 꿈에 대해 더 알아보며 의사의 사명감과 의사로서 얻는 보람 등을 간접적으로 느낄 수 있었고, 이러한 제 꿈을 이루고자 의예과에 지원하기로 결심했습니다. 그리고 충남대학교에 지원한 이유는 제가 2학년 때에 의료불균형에 관한 보고서를 작성한 적이 있는데, 현재 대한민국에서 의료불균형이 가장 두드러지는 지역은 세종이었습니다. 이에 세종시의 의료현황에 대해 조사하던 중 충남대학교에서 2021년도에 세종시에 최첨단 병원을 개원한다는 소식을 알게 되었고 충남대학교에 관심을 가지게 되어 충남대학교에 대해 알아보던 중 여러 장점들을 보고 메리트를 느껴 지원하였습니다.

■ 음.. 3학년 때에는 코로나 때문에 학교도 많이 못 갔을텐데 성적은 좋네요. 어떻게 관리했죠? 온라인 수업 안했나요?

- 네. 맞습니다. 코로나로 인해 등교를 규칙적으로 하지 못해 많이 당황을 했습니다. 하지만 모두에게 주어진 상황은 같기에 항상 최선을 다하자는 마음으로 임했습니다. 온라인 수업을 진행했을 때는 필기를 하나 하나 꼼꼼히 하며 수업을 들었고, 온라인 수업 쉬는 시간을 활용해 모르는 부분을 질문하는 등 위기의 상황에서도 최선을 다했던 것 같습니다.

■ 영? 학생 학교는 온라인으로 실시간 수업을 했나? 영상틀어주고 그런거 아니고?

-(완전 당황하는 연기하며) 네? 저희 학교는 선생님들이 구글 미트방을 이용해서 정말 하나 하나 직접 다 수업준비하셔서 대면수업과도 다르지 않게 수업해주셨습니다. 또한 아이들의 활발한 참여와 선생님들의 꾸준한 노력 덕분에 시험도 공정하게 모두 잘 치러졌고 그러하였기에 친구들의 불만도 크지 않았습니다.

■ 애들이 어떻게 활발한 참여를 해요?

-(거짓말 침)아 네 저희는 출석체크를 자주 실시해서 애들이 졸지 못하도록 도와주셨고, 또한 저는 반 친구들을 격려해주고 선생님들이 혼자 수업하는 느낌이 들지 않도록 가끔 서로 얼굴도 보여주면서 수업을 하고 마이크를 켜서 활발히 대답도 해가며 수업했습니다. 반장과 함께 아이들을 설득하고 협력하도록 노력했습니다.

■ **학생회장도 하셨네요. 학생회장으로 활동하면서 뭐 했어요?**

-네 전체적으로는 학교의 행사들을 도맡아서 했는데 체육대회, 학예제 등을 1년에 2개를 도맡아 크게 담당하였고 이 외에도 잔반제로캠페인 활동, 비오는 날 우산을 빌려주는 도깨비 우산, 그리고 간부 총 회의 등 여러 활동을 하였습니다.

■ **학생회장 하면서 느낀 점 있어요? 그리고 자기 자신의 장단점 말해보세요**

-네 저는 학생회장 활동을 하면서 협력의 중요성에 대해 깨달을 수 있었습니다. 협력을 통해 자신의 부족한 부분을 보완하여 여러 구성원들과 힘을 합해 시너지 효과를 내기도 하고 혼자만의 힘이 아닌 우리의 힘의 중요성을 깨달을 수 있었던 것 같습니다. 학생회장 활동을 하면서 친구들과 소통하고 협력하는 방법을 터득하게 된 것 같습니다. 그리고 저의 장점은 앞서 말씀 드렸듯이 친구들과 협회활동을 잘 하고 무리를 잘 이끌며 언제든 긍정적이고 밝은 에너지를 뿜어내며 주변 사람들을 함께 웃게끔 만들어 주는 것이라고 생각합니다. 주변 사람들의 대화를 잘 들어주어 제게 고민을 나누는 친구들도 많습니다. 저의 이러한 성격이 대학교에 와서도 교수님분들과 학우, 그리고 선배님들에게도 긍정적인 영향을 줄 것이라고 믿습니다. 하지만 저의 단점은 약간의 고집이 있다는 부분입니다. 어떤 분들은 독심이 있다며 칭찬해주시기도 하지만 저의 이러한 면모에 답답함을 느끼시는 분들이 계셨습니다. 그래서 저는 이러한 단점들을 고치기 위해 저와 의견이 다른 친구들과 대화를 나누는 활동을 즐기며 다른 사람의 생각을 이해하고 역지사지로 생각하려는 노력을 많이 하여 지금 현재 많이 개선되었다는 말을 듣기도 하였습니다.

■ **음 네 좋아요. 또 요양병원 봉사활동을 꾸준히 하셨는데, 왜 했으며 느낀 점은 무엇인가요?**

-네 저는 할머니를 따라서 노인정에 어릴 적부터 많이 다녀 할머니, 할아버지들에 대한 애정이 매우 강한 편이고 여러 몸이 불편하신 어르신들을 자주 돌봐왔습니다. 그래서 저는 꼭 요양병원 봉사활동을 해보고 싶었습니다. 처음 간 요양병원은 제게 질병의 무서움에 대해 일깨워주기도 하였지만 그러한 두려움을 이겨내고 의사가 되어야겠다는 의지를 북돋아주기도 했습니다. 무엇보다도 치매로 고생하시는 어르신들과 신체의 질병이 아닌 마음의 질병을 가지고 병을 이겨내는 환자분들을 보면서 마음이 매우 아팠습니다. 그래서 트로트 노래도 불러드리고 여러 활동들도 해드리며 지루한 병원생활의 활력소가 되어드리려고 노력하였습니다. 요양병원 봉사활동을 하며 빨리 의사가 되어 아픈 사람들의 마음까지 보듬어줄 수 있는 의사가 되리라 다짐하였습니다.

■ **면접시간 얼마 안 남았는데 마지막으로 할 말 있나요? 어필해보세요**

-(말하다가 약간 울컥해서 진짜 진심을 담아 얘기함) 저는 제 집 책상에 히포크라테스 선서를 자필로 적어서 붙여두고 매일 매일 그 선서를 읽고 그 의미를 고뇌하고 되새기며 수년 간 공부를 해 왔습니다. 저는 히포크라테스의 선서의 내용처럼 환자의 건강과 생명을 첫째로 제 생애를 인류봉사에 바치는 의료인이 되고 싶습니다. 정말 감사드립니다.(꾸벅 인사드림)

**기** **타**  
**특** **이**  
**사** **항**

- 예상했던 것 보다 면접 질문이 정말 어렵지 않았고 면접관 분들도 정말 편안하게 해주셨다.
- 면접관분들이 말씀하실 때 눈을 초롱초롱하게 뜨고 가끔씩 웃으며 집중하고 있다는 것을 어필하였고, 무엇보다도 진심을 담아 말하였고 진심을 전하는 것이 정말 중요하다고 느꼈다.
- 충남대 의예과 배려자전형 면접은 서류기반면접보다는 자신의 가치관과 어떤 의사가 되고싶는지 등 정말 기본을 충실하게 준비하면 좋을 것 같다.

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	충북대학교		학 과 ( 부 )	의예과
면 접 일 시	2020년 12월 5일 오후		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학생부종합전형1
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접 (면접관 2명, 지원자 1명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		

면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 앞 대기 - 면접실 - 퇴실
면 접 시 간	· 15분
유 의 사 항	· 대면

질문과편의	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 왜 의대에 지원하게 됐는지, 자신의 목표가 있다면 설명해주세요.</li> <li>■ 암에 대해 관심이 많은 거 같은데 언제부터 암에 관심이 많았나요?</li> <li>■ 생명과학시간에 암에 대해 배웠다는 게 뭘 배운거예요?</li> <li>■ 생명과학 1에서 배운거예요, 2에서 배운거예요?</li> <li>■ 암 치료제에 관심이 많은데, 청주에 큰 회사 있는 거 알고있어요?</li> <li>■ 의료분야와 관련해서 봉사활동을 몇 번했네요, 어떤 봉사였어요?</li> <li>■ 근데 여기서 콜레스테롤 수치, 혈당 검사 도왔다고 했는데 이 과정을 직접 한건가요?</li> <li>■ 의료봉사하면서 뭘 느꼈어요?/ 봉사활동하면서 뭘 느꼈어요?</li> <li>■ 과학 동아리 활동을 꾸준히 한 것으로 보이네요. 이 동아리가 뭘 중점적으로 활동을 했죠? 그리고 다양한 활동을 했을텐데 기억에 남는 거 설명해주세요.</li> <li>■ 과학동아리 활동하면서 갈등이 생겼던 부분이 있나요?</li> <li>■ 코로나 바이러스 관련해서 학급임원으로서 도우미 활동을 했네요. 친구들이 안내사항을 잘 지켜주었나요?</li> <li>■ 갈등이 발생했을 때 어떤 기분이 들어요?</li> <li>■ 암과 관련하여 책 많이 읽었는데 그중에서 ~~책에서 뭘 중심으로 설명하고 있나요?</li> <li>■ 생명과학 2시간에 코로나 관련해서 사이토카인 폭풍에 대해 발표했네요. 사이토카인 폭풍이 뭔가요?</li> <li>■ 항암치료제에 관심이 많은 거 같네요. 가장 기억에 남는 부분 소개해주세요.</li> <li>■ (다른 교수님들 보며) 더 하실 질문 있으세요? 이제 시간이 거의 다 돼서 이정도로 하겠습니다.</li> </ul>
기타 특이사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교수님과 입학사정관님들께서 긴장 풀어주려고 하시는 게 느껴질 정도로 친절하셨고 압박질문보다는 굉장히 우호적인 분위기 속에서 면접이 이루어졌습니다.</li> <li>· 교과 관련해서는 저는 특히나 암에 관심이 많아 이와 관련된 여러 활동들을 해서 그 부분이 도드라졌는데 이렇게 전공 관련해서 도드라지는 부분이 있으면 집중적으로 질문하십니다.</li> <li>· 학생부 기반 면접이기 때문에 학생부에 있는 내용을 외우듯이 숙지해가시면 됩니다. 그리고 전공관련해서는 그 활동 내용과 그 활동이 이후에 다른 어떤 활동으로 이어졌는지 이야기한다면 더 좋습니다. 실제로 제가 사이토카인 폭풍과 관련해 최근 기사를 포함한 연구 동향을 언급했는데 '그런 것도 알아봤어요? 관심이 많 나보네' 라고 말씀해주셨습니다.</li> <li>· 면접을 시작할 때 기본적으로 의대 지원동기나 목표 등을 묻기 때문에 이 부분은 미리 준비해가시는 게 좋습니다.</li> <li>· 저는 면접을 볼 때 많이 떨어서 말이 빨라졌는데 너무 긴장하지 마시길 바랍니다. 좋은 결과 있으시길 바랍니다!</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	<b>경희대학교</b>		학 과 ( 부 )	치의예과
면 접 일 시	2020년 12월 20일 오후		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	네오르네상스
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형, 제시문 기반 심층 면접형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 구상실 - 면접 1실 - 면접 2실 - 퇴실		



면 접 시 간	· 각 면접실 당 10~12분
유 의 사 항	· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)

10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.	<p>■ 앞에서 적성면접을 보고 왔는데, 긴장은 좀 풀렸나?</p> <p>- 앞 면접실에서 말을 좀 해서 어느 정도 풀린 것 같긴 하지만 완전히 풀리진 않은 것 같습니다.</p> <p>■ 치과에 지원한 동기 그리고 노력한 것을 짧게 말해봐라.</p> <p>- 우선 저는 2학년 때부터 치과의사의 꿈을 키워왔습니다. 동생의 교정을 꾸준히 추적, 관찰한 교정 경과보고서나 양치업을 만들며 치아와 치과에 관한 관심이 높아졌습니다. 특히 3학년 때에는 줄기세포에 대해 심화 탐구하며 치아 성체줄기세포에 대해 더 연구해보고 싶어졌습니다. 그래서 이에 대해 조사하던 중 경희대학교가 이와 관련하여 연구센터를 운영하는 등 앞으로 제가 치과의사가 되는 것에 있어 많은 도움을 받을 수 있을 것 같아 경희대학교 치의예과에 지원하였습니다.</p> <p>■ 어느 담임선생님께서 학생을 보석 같은 아이라고 묘사했는데, 왜 그런 것 같나?</p> <p>- 제 생각에는 제가 고등학교를 포함해서 살아오면서 크게 싸운 적이 없고, 모든 사람들과 긍정적인 관계를 유지하는 능력 덕분에 선생님과도 꾸준히 소통하고 배우는 자세를 가져서 그런 것 같습니다.</p> <p>■ 그러면 한 번도 사람들과 싸운 적이 없으면 참는다는 말일텐데, 그 스트레스는 어떻게 풀었나?</p> <p>- 저는 본래 남들과 다툼이 발생했을 때 그것을 제가 한번 참아서 그 상황을 극복할 수 있다면, 그것을 참고 넘어가는 것에 스트레스를 크게 받지 않는 것 같습니다.</p> <p>■ 보니까 'perfectbrush'라는 이름의 앱을 만들었는데, 혹시 플러그의 양을 계산하는 방법이 있었나?</p> <p>- 네, 앱을 직접적으로 표시하지는 않았지만, 앱을 개발하고 사용자들에게 안내해 줄 때 'quigley hein index'의 변형지수를 이용하여 0점에서부터 5점까지 나누어서 치태의 양을 비교적 객관적으로 평가할 수 있게 하였습니다.</p> <p>■ 그래서 다운로드 수가 좀 많이 나왔나?</p> <p>- 아무래도 제가 앱을 만들다 보니, 이에 있어서 디자인이나 홍보 등의 요소가 많이 부족했습니다. 그러다 보니 다운로드 횟수는 제가 가장 최근에 알아보았을 때 10회 미만이었던 것 같습니다.</p> <p>■ 그, 친구들한테 좀 다운해달라고 하지 그랬나?</p> <p>- 무작정 친구들에게 다운 좀 해달라고 하기보다는 주위에 교정을 하여 양치 상태가 좋지 못하거나 어린아이들에게 직접 앱을 사용해 보기를 권하였습니다.</p> <p>■ 보고서를 많이 작성했는데, 그중에 가장 기억에 남는 보고서의 간단한 내용에 대해 말해봐라.</p> <p>- 저는 교내과학 탐구토론회에 나와 작성했던 치아 줄기세포 은행의 필요성이라는 주제로 작성했던 보고서가 아무래도 가장 많은 시간과 노력을 들였기에 가장 기억에 남습니다. 아직까지는 줄기세포를 이용한 치료가 보편화되어있지도 않고 줄기세포를 얻기도 쉽지 않습니다. 그래서 저는 치아는 비교적 교정을 위하여 뽑거나 사랑니나 유치를 뽑는 등 비교적 구하기 쉽기 때문에, 이를 모아서 성체줄기세포를 얻거나 ips 세포를 바꾸어서 세포주를 만들어 놓는다면, 미래에 줄기세포 치료에 있어서 도움이 될 것이라는 보고서를 작성하였습니다.</p> <p>■ 마지막으로 하고 싶은 말 있나?</p> <p>- 저는 당연히 치과의사가 되고 싶지만, 다른 많은 학생들과는 달리 유독 경희대학교 치의예과에 지원한 동기가 있습니다. 그래서 꼭 여기에 합격하여 선배님들, 그리고 교수님들과 앞으로 연구를 해나가고 싶습니다.</p> <p>■ 네, 이제 나가시면 됩니다.</p> <p>- 감사합니다. 수고하셨습니다.</p> <p>〈적성 면접(MMI)〉</p> <p>■ 최근 코로나19라는 팬데믹 상황이 발생하면서... 원래는 5년여의 연구와 임상실험을 거쳐 백신이 개발되지만 최근 모기업에서는 1년 미만의 기간 만에 백신을 만들었다.</p> <p>■ 백신의 작용원리에 대해 설명하고, 이를 근거로 위 백신의 취약한 문제점에 대해 말해봐라.</p> <p>- 우선, 제가 아는 한 말씀 드리면, 백신은 병원성이 약화되거나 없어진 병원체를 우리 인체에 주입하여 기억 세포를 형성하는 과정입니다. 더 자세히 말씀드리면, 병원체가 우리 몸에 들어오면 대식세포가 식균작용으로 이 병원체를 잡아먹고, 보조 t 세포에 항원을 제시합니다. 그러면 보조 t 세포가 b 림프구와 세포독성 t 림프구를 자극하고, 세포독성 t 림프구는 병원체를 특이적으로 죽이고, b 림프구는 항질세포로 분화하여 병원체에 특이적으로 결합하는 항체를 생성합니다. 또한 b 림프구는 기억세포로도 분화하는데, 이 기억세포는 항체와 달리 인체에 더 긴 시간 동안 남아 다음번에 병원체가 다시 침투하였을 때 2차 면역과정을 통해 더 많이, 그리고 빨리 항체를 생성할 수 있도록 합니다.</p> <p>■ 백신과 치료제의 차이점에 대해 말해봐라.</p>
---	---

	<p>- 저는 백신과 치료제가 그 목적에 있어서 근본적으로 다르다고 생각합니다. 백신은 앞서 말했듯이 병을 예방하는 목적이고 치료제는 이미 병에 걸린 사람에게 항체나 혈청 등을 주입하여 병을 치료하는 것이 목적이라고 생각합니다.</p> <p>■ <b>코로나19라는 팬데믹 상황이 미친 긍정적인 영향을 말해보고 그 근거는 무엇인가?</b></p> <p>- 우선 백신이나 치료제를 개발하는 기업의 입장에서는 앞으로 이와 같은 팬데믹 상황이 발생했을 때 어떻게 대처해야 하는지에 대한 데이터나 행동 알고리즘(?)을 얻을 수 있을 것 같습니다. 또한, 저희 같은 일반 사람들도 마스크 쓰기 같은 기본적인 예방 수칙의 중요성에 대해 알 수 있었던 것 같습니다.</p> <p>■ <b>54세 B씨가 있다. 이혼한 전 아내와 아들, 딸이 있었지만, 아들과 딸은 아내가 데려갔고, 최근 아내는 죽었다. B씨는 조기 발병형 알츠하이머 진단을 나에게 받았다. 나는 아들과 딸에게 B씨를 집에서 돌보게 할지 요양병원으로 보낼지 권고해야한다. 아들은 요양병원에 보내고 싶다고 했지만 망설였고, 딸은 나의 권고를 따르겠다 한다. 또한 B씨는 아직 기본적인 위생능력은 유지되고 있어서 가족의 돌봄을 받는 것이 치료의 효과가 더 있다. 하지만 아들과 딸은 아버지에게 엄마와 자신들을 버린 것에 대한 원망의 감정이 있는 것 같다. 의사로서 아들과 딸에게 _____한 '집에서 돌봄'과 언젠가는 어쩔수 없지만 미리 '요양병원에 보내는 것' 중 무엇을 권고할 것이며 그 근거는 무엇인가?</b></p> <p>- 저는 우선 이를 최종적으로 결정하는 것은 아드님과 따님의 몫이기에, 제가 말씀드리는 것은 권고사항이라는 것을 먼저 말씀드리겠습니다. 그리고 그럼에도 불구하고 제가 의사라면 권고드릴 것은, '집에서 돌봄'일 것 같습니다. 아들은 말로는 요양병원에 보내겠다고 말씀했지만 망설였고, 딸은 저의 권고에 따르겠다고 했기 때문에, 집에서 돌보는 것을 권고드려도 두 분께서 받아들일 수 있으실 것 같습니다. 또한, B씨도 기본적인 위생능력이 있기 때문에, 항상 보호자가 붙어있을 필요는 없고, 제시문에 가족 간 돌봄이 치료의 효과가 더 있다고 나와 있기 때문에 환자에게 더 나은 결정을 내리는 것이 의사의 의무라고 생각합니다. 또한, 나중에는 불가피하게 요양병원으로 보내야 하겠지만, 자녀와 아버지 간에 아무런 유대 관계없이 B씨를 요양병원으로 보내면 나중에 B씨와 자녀 모두에게 정서적으로 안 좋을 것 같습니다. 따라서 저는 이러한 점을 근거로 아들과 딸에게 '집에서 돌봄'을 권고드릴 것입니다.</p>
기 탁 이 사 항	<p>• 적을 때는 쭉 적었지만, 실제로 말할 때는 중간중간 계속 조금씩 버벅거리고 끊겼다. 교수님들이 전혀 딱딱하지 않고 친근하게 해주셨다. 제시문 면접은 면접실에 들어가서 교수님들이 제시문을 다시 다 읽어주셨다. 생기부 질문은 솔직히 준비한 것에 비해서 너무 얇거나 뻘한(?) 질문을 하셔서 오히려 좀 당황했다. 독서 관련 질문이 안 나와서 다행이었다.</p>

 **2021 대입 면접후기**

대 학 명	<b>서울대학교</b>		학 과 ( 부 )	<b>치의학대학원 치의학과</b>
면 접 일 시	2020년 12월 19일 오전		합 격 유 형	총원합격(1차)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	지역균형선발전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양, 교과 적성 평가		
	문 향 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 대면		
질 문 과 변 이 요	<p>■ <b>오래 기다리느라 지루했죠? 서울대학교 치의학대학원에 지원해주셔서 정말 감사합니다. 면접 시작하겠습니다.</b>  <b>사이토카인 폭풍에 대해서 설명해 주세요.</b>                      - 병원균이 몸에 침입했을 때, 면역세포가 과민반응을 일으켜 병원균뿐만 아니라 인체의 정상세포를 공격하는 자가면역질환입니다.</p> <p>■ <b>인터페론에 대해서도 설명해주세요.</b>                      - 인터페론은 면역 단백질의 한 종류입니다.</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 생명과학2 시간에 COVID-19 관련 지식을 확장하기 위한 활동을 했다고 돼있는데 거기에 대해 설명해 주세요. - 생명과학의 발전 이라는 부분을 공부하며 PCR 기술에 대해 접하였는데, 뉴스기사에서 코로나바이러스 감염 증의 진단에 PCR기술이 이용된다는 사실을 알게 된 뒤 레트로바이러스인 신종 코로나바이러스에 대해서는 역전사의 과정이 추가된 RT-PCR에 대해서 공부해보았습니다.</li> <li>■ 엔트로피 책을 읽으셨다. 엔트로피에 대해 설명해 주시고 책을 읽으면서 배운 점에 대해 설명해 주세요. - 엔트로피는 열역학 제2법칙에 등장하는 개념으로, 자연상태에서 엔트로피는 항상 증가한다고 말할 수 있고, 이 무질서도라는 것이 바로 엔트로피입니다. 책을 읽으면서 발전된 것처럼 보이는 것들의 이면에는 엔트로피가 항상 증가하므로..(이후는 기억이 잘 나지않음)</li> <li>■ 영어 시간에 '내가 살아보고 싶은 도시'로 에세이를 썼다고 하는데, 내가 살아보고 싶은 도시는 어느 곳인지, 에세이의 내용은 어땠는지 설명해주세요. - 캐나다 옐로나이프는 오로라가 보이는 지역입니다. 오로라를 보러 온 세계의 다양한 사람들과 소통할 수 있는 도시에 살아보고 싶다는 내용의 에세이였습니다.</li> <li>■ (땡땡 ~)자신의 장단점에 대해 설명해주세요. - 제 장점은 다른 사람의 말을 경청하며 공감할 수 있는 능력.. 제 단점은 먼저 나서지 않는다? 자신감이 없는 것이었지만 고등학교 생활하면서 점차 극복하였습니다.</li> </ul>
<p>기 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접관이 완전 다정하게 대해주심.</li> </ul>



대 학 명	대전대학교		학 과 ( 부 )	한의예과
면 접 일 시	2020년 11월 14일 (토) 오후		합 격 유 형	추가합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	혜화인재전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 2단계(전공면접 및 서류면접)로 면접고사 실시, 지원자 1명을 대상으로 면접관 2명		
	평 가 내 용	· 학업역량, 전공적합성, 인성, 발전가능성		
	문 항 유 형	· 기본소양문항 1문항, 전공문항 1문항, 생활기록부 기반 질문		
	면 접 절 차	· 전공면접 전 면접고사 준비실에서 전공면접문항을 공개 · 지원자는 15분 내외로 답변을 준비 · 전공면접실에서 전공면접 실시 · 서류면접실에서 제출서류(학교생활기록부) 확인 면접 실시 (별도의 공통문항은 없음.)		
	면 접 시 간	· 30분 (면접실별 15분 내외)		
	유 의 사 항	· (대면)		

<p>10 20 30 40 50 60 70 80 90 100</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 레이첼 카슨의 '침묵의 봄'이라는 책에서 인상 깊었던 부분을 얘기해보세요. - 살충제 역할로 살포했었던 DDT가 생물농축현상으로 인해 결국 인간에게까지 피해를 준다는 부분이 인상 깊었습니다. 저는 이 부분에서 체내 중금속 오염 문제의 심각성을 함께 인식하게 되었고, 결국 생산자 단계에서의 중금속 오염도를 줄이면 최종 소비자 단계인 인간의 중금속 오염을 완화해줄 것으로 생각했기 때문에 '펙틴을 이용한 토양 중금속 제거 및 활용방안'을 주제로 탐구 활동을 진행했습니다. 교내 발표 대회에서 해당 주제로 참가하여 펙틴의 효과를 입증하고 우수한 성적을 냈었는데, 그 원동력이 되어준 책이 바로 레이첼 카슨의 '침묵의 봄'이라는 책이었기에 더욱 기억에 남는 책이기도 합니다.</li> <li>■ 조별 활동 중 친구들과 간의 갈등은 어떻게 해결하셨나요? - 저는 대체로 일단 갈등의 원인이 되는 모든 일을 잠시 내려두고 친구들과 함께 맛있는 음식을 먹으러 갑니다. 물론, 갈등이 발생했을 때를 생각해보면 자신에게 힘든 과제를 줬을 때, 팀원 중에 누군가가 제대로 참여하지 않을 때 등 무수히 많은 상황이 있고, 각각의 상황에는 저마다 다른 해결책이 제시되어야 한다고 생각합니다. 그렇지만 그 이전에 틀어진 마음을 돌리고 서로의 관계를 재정비하는 것이 가장 먼저 해결해야 할</li> </ul>
---	--

	<p>부분이라고 생각했습니다. 그래서 저는 친구들과 먼저 맛있는 음식을 먹으러 가서 함께 시간을 보낸 뒤에 과제를 재분배하거나 친구들을 설득하면서 의지를 굳건하게 다지는 등의 해결 방식을 제시합니다.</p> <p>■ <b>요양원에서의 봉사활동을 시작하게 된 특별한 인연이 있었나요?</b></p> <p>- 특별한 인연이 있어서 봉사활동을 시작하게 된 것은 아닙니다. 사실 제가 고등학생 때 내내 다녔었던 요양원은 제가 다녔던 중학교 바로 앞에 있었습니다. 중학생 때는 여러 부분에서 제가 아직 그곳의 어르신들을 도울 역량이 되지 않는다고 생각했기에 바로 옆에 있는 건물에서 장애인 일손 돕기 봉사활동을 하면서 저만의 역량을 키워나갔습니다. 이후 의료분야에 종사하고자 하는 꿈이 있었던 저는 고등학생이 되어 자신 있게 요양원에서의 봉사활동을 시작해보기로 마음먹었습니다. 지금은 그곳에 계시는 어르신들 한 분 한 분이 제게는 특별한 분들로 남아있습니다.</p>
기 특 이 사 항	

**2021 내입 면접후기**

대 학 명	<b>가야대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>간호학과</b>
면 접 일 시	2020년 10월 24일 (토)	합 격 유 형	충원합격
전 형 유 형	학생부교과	전 형 명	인문계고출신자
면 접 개 요	<p>면접형식 및 면접인원 · 비대면면접</p> <p>평 가 내 용 · 기본소양평가</p> <p>문 향 유 형 · 사전공개</p> <p>면 접 절 차 · 문제 확인 - 동영상 녹화 - 동영상업로드</p> <p>면 접 시 간 · 1분 이내</p> <p>유 의 사 항 · 비대면(동영상업로드)</p>		
질 문 과 변 요	<p>■ <b>간단한 자기 소개와 간호학과에 지원하게된 동기?</b></p> <p>-안녕하십니까? 환자들에게 따뜻함을 전해줄 간호사가 되고 싶은 000입니다. 제가 어릴때 병원에서 간호사님들에게 도움을 받은 기억이 있어 간호사라는 직업에 관심을 갖게 되었습니다.</p> <p>■ <b>개인적으로 더 물어보고 싶은 것이 있는데 간호사의 역할이 무엇이라고 생각합니까?</b></p> <p>-저는 간호사에게는 상담자, 관리자, 돌봄 제공자 등의 많은 역할을 부탁받는다고 생각합니다. 이 역할들의 중요성은 순위를 가릴 수 없을 정도로 중요하지만 굳이 뽑는다면 저는 '상담자'라는 역할을 선택할 것 같습니다</p>		
기 특 이 사 항	<p>· 비대면(동영상업로드)</p>		

**2021 내입 면접후기**

대 학 명	<b>가야대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>간호학과</b>
면 접 일 시	2020년 10월 24일 (토)	합 격 유 형	불합격(예비 393)
전 형 유 형	학생부교과	전 형 명	일반학생
면 접 개 요	<p>면접형식 및 면접인원 · 비대면면접</p> <p>평 가 내 용 · 기본소양평가</p>		

	문항 유형	· 사전공개
	면접 절차	· 문제 확인 - 동영상 녹화 - 동영상업로드
	면접 시간	· 1분 이내
	유의 사항	· 비대면(동영상업로드)
질문 과 변 약	<p>■ 학생은 어떤 간호사가 되고 싶으세요? 그러기 위해서는 어떤 노력을 할 것인가요?</p> <p>- 미래사회에 신뢰받는 간호사, 미래에 제가 간호하는 환자에게 신뢰를 받는 간호사, 정직한 태도를 가지고 실력있는 간호사가 되고 싶은 000입니다. 가야대학교 간호학과에 교육 목표인 사람을 하늘처럼 섬기는 정신을 바탕으로 인간사랑을 실천한다는 목표가 제가 미래에 추구하는 간호인 정신과 같아서 이 점을 가야대학교에 입학하여 배우고 싶습니다. 다른 교육 목표도 가야대학교에서 진학하여 제가 목표하는 간호사에 더욱 다가감에 더 성장할 수 있도록 하나하나 배우고 어려운 부분은 포기하지 않고 책임감을 가지고 남들보다 부족하다면 부족한 만큼 더 노력하여 실력을 기르고 싶습니다.</p>	
기 타 특 이 사 항		



대학명	가천대학교		학과(부)	간호학과
면접일시	2020년 11월 14일 오후 12시 40분		합격 유형	총원합격
전형유형	학생부종합		전형명	가천바람개비1
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접 (면접관 3명)		
	평가내용	· 기본소양평가		
	문항유형	· 서류기반질문형		
	면접절차	· 대기실 ⇒ 면접실 ⇒ 퇴실		
	면접시간	· 6분		
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대면</li> <li>· 신분증 지참 - 본인 확인(수험표는 필요 없음)</li> <li>· 교복 착용 불가(블라인드 면접)</li> <li>· 이름, 출신 학교 언급 불가</li> </ul>			

질문 과 변 약	<p>■ (1번이라 노크할 새가 없었음. 바로 들어가서 소리 없이 인사하고 의자 옆에 섰음.)네. 의자에 앉으시면 됩니다</p> <p>- 네.</p>	
	<p>■ 우선, 우리 학교에 지원하게 된 동기랑 자기소개 한 번 말해볼까요?</p> <p>- 네. 안녕하십니까? 저는 이번에 가천대학교에 지원하게 된 면접 번호 108-1번입니다. 먼저, 저는 1남 1녀 (이때 발음 꼬여서 한 번 더 말함) 중 장녀로 태어나 부모님께 받은 많은 사랑을 타인들에게, 남들에게 베풀고 싶습니다. 이러한 성격을 기반으로 진로를 탐색하다 환자들을 간호해주는 간호사란 직업에 대해 매력을 느꼈습니다. 1학년부터 간호에 관련된 책을 찾아 읽고, 2학년과 3학년 때 간호보건동아리와 의료생명동아리를 개설하여 활동하며 간호에 대한 전공 지식을 쌓고 다양한 경험을 쌓았습니다. 이런 활동을 하며 간호사란 직업에 대한 확신을 가지고, 인터넷을 통해 대학을 알아보다 가천대학교의 재병원인 길병원에서 일하고 싶다는 생각이 들어 가천대학교에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ 네. 그럼 만약에 길가에 사람이 쓰러져있어요. 지원자라면 어떻게 할 것인가요? 1번, 바라본다. 2번, 그냥 간다. 3번, 응급처치를 한다. 당연히 3번이겠지요?</p> <p>-아.. 저는 1번을 할 것 같습니다. 왜냐하면 저는 아직까지 그런 상황을 만나본 적이 없기때문에 처음에는 그냥 바라볼 것만 같습니다. 하지만 바라보는 시간이 짧았으면 좋겠습니다. 곧바로 119에 신고하거나 응급처치</p>	

를 하는 방향으로 흘러가면 좋을 것 같습니다.

- **생기부를 보면 진로를 빨리 정한 것 같은데 지원자의 봉사활동을 보면 3학년 때는 코로나 때문에 못했을 것이고, 2학년 봉사활동 시간이 적는데 이것에 대해 어떻게 이해시킬 수 있을까요?**  
-3학년 때는 아시다시피 코로나로 인해 외부 활동이 제한돼서 외부 봉사활동을 할 수가 없었습니다. 2학년 때는 제가 생각을 잘못해서 다양한 동아리로 전공 지식을 쌓고 이에 대한 많은 경험을 겪어보는 것이 우선시 되어 한다고 생각하였습니다. 제가 만약 다시 2학년이 된다면 외부 봉사활동을 많이 하여 다양한 경험을 쌓아보고 싶습니다.
- **(이 질문은 잘 기억이 안 남)간호학과에서도 간호사 이외에 외부적으로 나아갈 수 있는 분야가 굉장히 많은데 이것에 대해 아는 게 있나요?**  
-아, 네. 군인 쪽인 군인 장교로도 나아갈 수 있고 보건 교사로도 나아갈 수 있다고 알고 있습니다.(잘 기억이 안 남)
- **그렇군요. 지원자의 자기소개서 3번을 보면 친구와 갈등을 한 게 드러나네요. 지금 이 친구와의 관계는 어떠한가요?**  
-아, 지금은 다행히도 오해를 다 풀고 원만한 관계가 되었습니다. 오히려 이번 갈등으로 인해 그 친구와 더 깊은 관계가 되었다고 생각합니다.
- **간호사에도 여러 분야가 있는데 지원자가 관심 있는 분야는 어디인가요?**  
-저는 수술실 간호사가 꿈입니다. 수술실은 환자의 생명, 목숨이 오가는 장소이므로 제 장점인 이성적인 면이 더 잘 드러나기에 제일 적합하다고 생각합니다. 그래서 저는 가천대학교에 입학하여 이러한 점을 더 길러 수술실 간호사로 성장해 나가고 싶습니다.
- **지원자는 자기 주장을 잘하는 편인가요?**  
-네. 저는 고집이 좀 센 편이라고 생각합니다. 그래서 자소서 3번 같은 갈등이 발생했다고 생각합니다.
- **(5분 남았다고 밖에서 문에 노크 두 번 하심)자, 시간 참 빠르게 흘러가네요. 최근에 지원자가 읽은 책 중 가장 인상 깊었던 책이 있나요?**  
-저는 1학년 때, '나는 간호사, 사람입니다.'라는 책을 읽고 감명이 깊었습니다. 이 책의 저자는 제 롤모델이신 김현아 간호사님입니다. 2015년, 메르스 사태 당시 자발적으로 메르스 환자 병동에 자원하신 김현아 간호사님의 희생 정신을 보고 굉장히 충격이었습니다. 왜냐하면 뉴스로만 메르스 사태를 접했을 당시, 저는 이런 것에 대해 아무것도 몰랐었기 때문에 부끄러움을 느꼈습니다. (여기서 잘 기억이 안 남)크게 감명 깊은 기억이 있어 3학년 때 이 책을 다시 한 번 읽었습니다.
- **마지막으로 하고 싶은 말 있나요?**  
-일단 제 좌우명을 말씀드리고 싶습니다. 제 좌우명은 '남을 뛰어넘으려 하지 말고 어제의 나를 뛰어넘자'입니다. 현대 사회는 남의 성공을 부러워하고 그것에 자신의 성공을 맞추려 하고 있습니다. 하지만 전 이와 달리 어제의 나를 뛰어넘고 내일의 나를 바라보는 간호사가 되고 싶습니다.
- **네, 나가보셔도 좋습니다.**  
-네, (일어나서) 감사합니다.
- **네.**

기 타 특 이 사 항

- 세 분 모두 면접자보다는 노트북을 보고 말씀하셔서 약간 당황했음.
- 면접자한테도 코로나 때문에 투명 가림판을 설치하기 위해서 책상이 있음.
- 웃는 분위기는 아니었지만 그렇다고 싸하거나 무거운 분위기는 아니었음.
- 대기실에서 면접관과의 거리가 멀다고 유의사항을 말씀해주심. 실제로 면접실 들어가면 생각보다 멀어서 당황할 수도 있음. 중간에 면접 질문이 잘 안 들려서 몸을 숙이긴 했지만 딱히 좋은 행동은 아닌 듯. 만약 잘못 들을 경우, 면접관에게 다시 여쭙보는게 좋다.
- 서류 기반형 면접인데 교수님이 제시문 질문하는 것은 교수님 마음이니 당황하지 말고 자기 생각 잘 말하기.
- 제시문 같은 경우는 자신이 평소 생각하거나 자신의 가치관을 드러내는 것이 좋다.
- 자신의 장점, 특징 위주 질문을 물어보지 않는 경우, 다른 질문의 답변에 섞어서 답해보자.
- 가천대학교 면접이 이론 위주라는 소리를 많이 들어 3학년 토론 동아리나 독서토론대회 등 전공 지식 질문들을 뽑아서 준비했는데 막상 면접에서는 전공 지식 안 나왔음.
- 세특보다는 생기부 큰틀, 자소서에서 면접 질문이 많이 나왔음.

2021 대입 면접후기			
대 학 명	경성대학교	학 과 ( 부 )	간호학과
면 접 일 시	2020년 12월 20일	합 격 유 형	최초합격

전형유형	학생부종합		전형명	학교생활우수자전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접(면접관 2명)		
	평가내용	· 기본소양평가(인성, 의사소통능력, 전공 적합성 등)		
	문항유형	· 학교생활기록부 기반 질문형		
	면접절차	· 대기실-면접실 앞에서 대기-면접실-퇴실		
	면접시간	· 10분 내외		
	유의사항	· 대면 면접, 신분증 및 수험표 지참, 블라인드 면접(교복 착용 불가), 마스크 착용		

면담 과 피 안	<p>■ <b>진로희망이 간호사인데 간호사가 되기 위해서 어떠한 자질이 필요하다고 생각하나요? 그런 자질을 기르 위하여 지원자는 어떤 노력을 해왔나요?</b></p> <p>- 저는 의사소통능력, 공감능력 이 두 가지가 간호사에게 가장 중요한 자질이라고 생각합니다. 이 두 가지 능력을 저는 가지고 있습니다. 저는 학교간호동아리 차장을 맡고 활동을 하면서 동아리 부원들이 어떻게 하면 적극적으로 참여하고 어떤 활동을 해야 친구들에게 도움을 줄 수 있을지를 고민하며 다양한 아이디어를 냈습니다. 친구들과 함께 고민하고 학교 친구들의 궁금증에 공감하면서 저의 의사소통능력과 공감 능력이 향상되는 경험을 하였습니다. 대학교에 진학해서도 이러한 능력이 필요한 순간만큼은 잘해나갈 수 있을 거라 자신합니다.</p> <p>■ <b>봉사활동을 꾸준히 하였는데 봉사활동 할 때 어려운 점은 없었나요? 그리고 봉사활동을 통해 무엇을 느꼈나요?</b></p> <p>- 저는 2학년 때 꾸준히 병원 봉사를 하였습니다. 친구의 추천으로 처음 시작하였지만, 첫날 봉사하고 나서는 제가 먼저 나설 정도로 병원 봉사를 즐기게 되었습니다. 병원 주사실에 가서 간호사 선생님께서 환자들을 위해 하는 일을 곁에서 직접 보았습니다. 봉사를 하면서 환자들에게 필요한 약품을 전달하는 일도 했었습니다. 약품 용어가 어려워 혹시나 잘못 가져올까 하고 걱정했는데 주사실에 계신 간호사선생님께 들은 용어가 맞는지 한 번 더 확인하고 약국에 가서도 제가 가져가야 하는 약물이 맞는지 다시 여쭙어보면서 실수하지 않을려고 노력하였습니다. 가장 기억에 남는 것은 간호사 선생님께서 아이 환자에게는 안 아프다고 부드럽게 타 이르고 노인 환자에게는 약물에 대해 자세히 설명해주시는 모습을 보고 그 세심한 부분에 감동하고 존경심을 느꼈고 사소하다고 느낄 수 있는 이런 작은 배려가 환자들에게 중요하다는 사실을 알게 되었습니다.</p> <p>■ <b>학교생활 중 가장 기억에 남는 활동이 있다면 무엇인가요?</b></p> <p>- 저는 2학년 과학프로젝트연구에 참가해 최우수상을 받았던 것이 기억에 남습니다. 저희 조는 천연염색에 관심을 가지고 찾아보던 중 천연염색이 사람 피부에 좋고 건강에 좋다는 효과가 있음에도 불구하고 널리 보편화 되지 못하고 있는 것에 안타까움을 느껴 천연염색의 장점을 최대한 살리고 어떠한 조건에 염색이 잘 되는지 염색재의 종류, 천의 종류, 온도 등의 조건 아래 실험하고, 탐구하였습니다. 오랜 시간 팀원들과의 실험을 통해 서로를 배려하고 힘든 순간이 있더라도 포기하지 않는 끈기가 중요하다는 것을 깨닫게 되었습니다. 실험과정 중 저의 역할은 실험탐구보고서를 작성하고 발표하는 것이었는데 이러한 제 역할이 저에게 보람을 주고, 저의 능력에 자부심도 느끼게 된 경험이었기에 이 활동이 가장 기억에 남습니다.</p>
	기 타 특 이 사 항

대학명	경성대학교	학과(부)	간호학과
면접일시	2020년 12월 20일 오후 12시 30분	합격유형	불합격
전형유형	학생부종합	전형명	학교생활우수자전형
면접개요	면접형식 및 면접인원 · 개별면접(면접관 2명)		

	평가내용	· 기본소양평가(인성, 의사소통능력, 전공 적합성 등)
	문항유형	· 학교생활기록부 기반 질문형
	면접절차	· 대기실-면접실 앞에서 대기-면접실-퇴실
	면접시간	· 10분 내외
	유의사항	· 대면 면접, 신분증 및 수험표 지참, 블라인드 면접(교복 착용 불가), 마스크 착용

질문과 반려 편의	<p>■ <b>안녕하세요. 긴장하지 말고 천천히 이야기해주세요.</b> -(웃으며) 네.</p> <p>■ <b>간호사로서 필요한 자질이 무엇이라고 생각하나요? 그리고 그 자질을 자신이 갖췄다고 생각하나요?</b> -간호사는 지식을 쌓을 끈기와 체력이 필요하다고 생각합니다. 그리고 저는 이 자질을 갖췄다고 생각합니다. 저는 팀별 활동이나 대회를 나갈 때 종종 리더를 맡아 팀원을 이끌어 나가면서 활동이 순탄하게 진행되지 않아 친구들이 지쳤을 때 제가 리더로서 친구들을 격려하고 끝까지 시도하여 성공했던 경험이 있습니다.</p> <p>■ <b>생활기록부에 지적장애인을 돌보는 봉사를 정기적으로 했다고 되어있는데 실적을 보면 그렇게 보이지 않네요. 이 봉사를 하면서 무엇을 했는지, 어떻게 했는지, 그리고 무엇을 느꼈는지 말해주세요.</b> -저는 2주에 한 번, 아니면 1주에 한 번씩 특정 기관으로 봉사활동을 가면서 지적장애인을 돌보는 일을 하였습니다. 이때, 아이들이 숫자를 잘 모르기 때문에-(구체적인 활동과 그 방식을 이야기함.) 그리고 이 활동을 하면서 화장실 가는 것 등 평소에 사소하게 여기던 것까지도 누군가의 도움이 필요한 사람이 있다는 것을 깨닫고 그들을 곁에서 도와주고 싶다는 생각을 하였습니다.</p> <p>■ <b>수학과 과학 성적이 ~한데 교과적으로 노력했던 경험을 말해주세요.</b> -저는 심화팀러닝과 또래교사 활동을 하면서 친구들과 함께 교과 능력을 키우기 위해 노력하였고 자기주도학습 시간을 늘리는 등 저만의 공부 시간에 당일에 배운 내용을 복습하고 모르는 것이 있으면 관련 자료를 찾아 해결하며 그래도 해결되지 않는다면 주위 사람들에게 도움을 받은 하였습니다.</p> <p>■ <b>(고덕고덕) 네. 이제 시간이 다 돼서 나가시면 됩니다.</b> -(일어서서 인사한 후) 감사합니다.</p>
	<p>기타사항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 면접관분들이 조용하게 말씀하셔서 잘 들어야 함.</li> </ul>



대학명	경주대학교		학과(부)	간호학과
면접일시	2020년 11월 13일 (금) 오후		합격유형	
전형유형	학생부교과		전형명	면접전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 학생3명 면접관3명		
	평가내용	· 기본소양평가		
	문항유형	· 단순질문형		
	면접절차	· 대기실(20분)→면접실→퇴실		
	면접시간	· 10~15분		
	유의사항	· (대면)		

질문 과 반 려 편 의	<p>■ <b>(간단한 분위기 조성 후)자기소개와 간호학과 지원동기를 짧게 말해주세요.</b> -안녕하십니까 공감의 소중함을 아는 지원자 000입니다. 누군가에게 도움이 되고자 상대방 마음을 이해하고 공감하며 소통하는 것을 좋아합니다. 그리고 약기를 다루는 것을 좋아해서 봉사활동으로 병동에 입원하고 계신 환자분들께 약기연주를 해드렸었습니다. 저의 연주에 즐거워하시는 모습을 보며 보람과 행복함을 느꼈습니다. 누군가의 아픔과 상처를 직접적으로 도와줄 수 있는 훌륭한 간호사가 되고 싶습니다.</p>
-----------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>영어 공부는 어떻게 할 것인가?</b> - 부끄럽지만 저는 영어실력이 좋지 못합니다. 스스로 꾸준히 영어단어를 외우며 원서독해능력을 기르고 영어듣기를 통해 귀를 열어 기초부터 열심히 공부할 것입니다.</li> <li>■ <b>간호사의 역할이 무엇이라고 생각하는가?</b> - 저는 전문지식과 엄마의 마음을 가지고 환자에게 도움을 주는 것이라고 생각합니다. 간호사는 환자의 소중한 생명을 다루는 직업이기 때문에 간호실무에 필요한 전문지식을 갖추고 환자의 증상과 요구사항을 정확하게 파악하여 적절한 간호서비스를 제공하는 것입니다. 그리고 사랑, 헌신, 배려, 이해, 공감 이모든 것이 포함된 엄마의 마음을 가지고 환자의 신체적 고통뿐만 아니라 심리적 고통 또한 회복할 수 있도록 환자에게 많은 도움을 주는 것이 간호사라고 생각합니다.</li> <li>■ <b>(꼬리)아직 엄마가 아닌데 엄마의 마음을 어떻게 알아요?</b> - 제가 아직 엄마의 존재로서의 마음을 모르지만 대다수 엄마가 아이를 대하는 모습들을 보면 아이를 생각하고 사랑하는 마음을 느낄 수 있습니다. 그래서 실제로 엄마의 마음을 모르지만 봉사활동을 통해서 전인인성을 배우고 봉사정신을 기르며 간호사에게 필요한 자질들을 배우나가고 싶습니다.</li> <li>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말?</b> - 우선 대기실에 앉아있을 때 긴장을 했는데 긴장을 풀어주셔서 교수님들께 감사드립니다. 경주대학교 간호학과에 입학하게 된다면 정말 열심히 학업을 위해 최선을 다하고 훌륭한 간호사가 될 수 있도록 노력하는 모습을 보여드리겠습니다. 감사합니다.</li> </ul>
<p>기 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 질문에 답변을 할 때 교수님들이 잘 들어주시는 반응과 어색하지않게 말도 이어가주시기 때문에 자신감을 가지고 하고 싶은 얘기를 하면 될 것 같아요.</li> <li>• 대기실과 면접실이 붙어있지만 건물 입구에서 대기실과 면접실을 찾는게 어려웠어요.</li> <li>• 제 옆에 앉은 학생분께서 자신의 가족 직위를 노출하는 말을 했었는데 오히려 교수님분이 가족이 어디서 일하는지를 물어봤어요.</li> </ul>



대 학 명	고신대학교		학 과 ( 부 )	간호학과
면 접 일 시	2020년 12월 9일 ~ 15일		합 격 유 형	총원합격(예비 15, 1차 총원합격)
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	일반고특별전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 비대면 영상 업로드		
	평 가 내 용	· 기본 소양 평가		
	문 항 유 형	· 제시문 기반 심층면접형		
	면 접 절 차	· 면접 문항 제시 → 답안 구상 → 동영상 제작 → 동영상 업로드		
	면 접 시 간	· 20분		
	유 의 사 항	· 비대면		

<p>질 문 과 변 역</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>간호학과에 지원하게 된 동기는 무엇인가요? 어떤 노력을 했나요? 우리 대학에서 꼭 이루고 싶은 것은 무엇인가요?</b> - 제가 간호학과에 지원하게 된 동기는 도움을 주는 사람이 되고 싶어서입니다. 어릴 적 유니세프 광고를 보고 힘든 사람들을 도와주는 삶을 살고 싶다고 생각하게 되었고, 그 생각은 아픈 환자들의 가장 가까이에서 직접적으로 도움을 주는 간호사가 되고 싶다는 다짐으로 이어졌습니다. 고등학교에 올라가서는 의료계열에 대한 정보를 얻고 체험도 해보기 위해 의학동아리에 들어갔습니다. 의학동아리에서는 의학 시뮬레이션, 응급의학교육 수료 등을 하며 의료인으로 성장하기 위한 발판을 마련했습니다. 환자를 간호하기 위해서는 생명과 화학, 다른 사람의 심리에 대한 기초지식도 있어야 한다고 생각해 생명과학과 화학1, 2를 각각 학습하였고 다른 학교와의 플러스교육과정으로 개설되었던 심리학도 수강하였습니다. 저는 고신대학교 간호학과에서 수학함으로써 전인 간호를 수행할 수 있는 간호인으로 성장하고 싶습니다.</li> <li>■ <b>대학에 입학 후 가장 하고 싶은 활동 3가지를 말해보세요. 그 이유와 어떻게 실행할 것인지를 설명하세요.</b> - 첫 번째로, 과 대표나 학생회 활동을 하고 싶습니다. 제가 간호사가 되고 싶은 이유는 다른 사람들을 돕기 위해서입니다. 과 대표와 학생회는 학과생들에게 도움을 줄 수 있는 가장 좋은 위치이기 때문에 과 대표나</li> </ul>
----------------------------------	--

	<p>학생회의 일원이 되어 도움을 주는 사람이 되고 싶습니다. 두 번째로, 봉사활동을 하는 동아리에 가입하고 싶습니다. 동아리에 가입해 봉사활동을 함으로써 미래의 동료가 될 사람들과의 협동심을 기를 수 있고, 봉사 활동 자체를 통해 봉사 정신을 함양할 수 있기 때문입니다. 세 번째로, 스터디 그룹 활동을 하고 싶습니다. 고등학교에서 토레 교사 멘토링을 하며 많은 것을 얻은 경험이 있어서 스터디 그룹을 형성하여 다 같이 성적이 오르는 방법으로 공부를 하고 싶습니다.</p> <p>■ <b>고교 생활을 통하여 가장 의미 있었던 활동은 무엇인가요? 그 활동을 통하여 자신에게 어떤 변화를 주었나요?</b></p> <p>- 제게 가장 의미 있었던 활동은 고등학교 2~3학년 동안 참여했던 학생제 내성 세균에 관한 R&amp;E 활동입니다. 1학년 통합과학 시간에 배웠던 학생제 내성 세균에 대해 더 알아보고 싶다는 생각에 자원하여 R&amp;E를 시작하였으나, DGGE 기법을 이용하는 실험과정과 원리, 관련 용어들이 난해하였습니다. 또, 여러 논문을 해석해야 했는데 그것도 어려워 포기할까 하는 생각도 했습니다. 하지만, 여기서 멈추면 제 자신의 한계를 결정하는 것이라는 생각이 들었고 이것은 여기서 멈추지 않고 더 나아가고 싶다는 생각으로 이어졌습니다. 그래서 실험 원리와 용어의 뜻을 찾아보고 모르는 것은 포털 검색, 지도 선생님께 질문, 동료와의 의견 교환을 통해 정확히 이해하기 위해 노력하였습니다. 논문 해석도 내용을 이해하기 위해 적게는 5번, 많게는 10번까지도 읽어 보았습니다. 결국에 보고서 작성을 완료하였고, 훌륭한 성과를 이끌어냈습니다. 이 활동을 통해 아무리 어려워도 끈기를 갖고 끝까지 노력하는 자세를 가지게 되었습니다.</p>
기 타 특 이 사 항	<p>• 동영상 찍을 때 대본 다 안 외우고 쓸데없이 꿈수 부리려 하지 말고 자신에 대해 정확히 파악하고 이미 내 안에 있어서 진심에서 우러나올 수 있는 말만 간결하고 정확히 외워서 하면 쉬움.</p>



대 학 명	<b>고신대학교</b>		학 과 ( 부 )	<b>간호학과</b>
면 접 일 시	2020년 12월 9일 ~ 15일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	일반고특별전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 영상 업로드		
	평가내용	· 기본 소양 평가		
	문항유형	· 제시문 기반 심층면접형		
	면접절차	· 면접 문항 제시 → 답안 구성 → 동영상 제작 → 동영상 업로드		
	면접시간	· 20분		
	유의사항	· 비대면		

면 접 문 과 면 안	<p>■ <b>자기소개를 해 보세요. (30초 이내)</b></p> <p>-안녕하십니까, 환자에게 두 번 세 번 더 다가가는 간호사를 꿈꾸는 수험번호 000입니다.( 면접 영상에 자신의 이름을 언급하는 것은 안되지만 수험번호를 말하는 것은 상관없다고 합니다.)</p> <p>■ <b>우리 학과(부)에 지원하게 된 동기는 무엇인가요? 어떤 노력을 했나요? 우리 대학에서 꼭 이루고 싶은 것은 무엇인가요?</b></p> <p>- 책 '사랑의 돌봄은 기적을 만든다'를 읽고 (책을 읽으면서 간호에 대해 내가 느꼈던 감정과 간호사가 되고 싶은 이유 설명). 간호학과에서 배울 지식과 공부를 따라가기 위해선 수업 시간에 배우는 것보다 더 다양한 경험과 지식이 필요하다고 생각되었습니다. 그래서 (실제 실시했던 생명과학실험 예로 들어서 생명과학에 대한 새로운 경험을 쌓기 위해 노력했음을 언급). 또 간호사로서 갖추어야 할 의사소통 능력을 기르기 위해서 미래인재양성캠프에 지원하여 낯선 환경, 낯선 친구들과 하나의 과제를 해결하기 위해 토의하는 경험을 통해 다른 사람과 의사소통할 때의 능력과 자신감을 기를 수 있었습니다. 제가 고신대학교 간호학과에 들어가 졸업 후 후에는 고신대학교 호스피스 의료센터에서 호스피스 간호사로서 임종이 임박한 환자의 마지막을 간호하는 간호사가 되는 것이 제가 이루고자 하는 최종목표입니다.</p> <p>■ <b>자신이 가장 행복하다고 또는 가장 불행하다고 생각했던 경험이 있나요?</b></p> <p>■ <b>대학에 입학 후 가장 하고 싶은 활동 3가지를 말해보세요. 그 이유와 어떻게 실행할 것인지를 설명하세요.</b></p> <p>■ <b>고교 생활을 통하여 가장 의미 있었던 활동은 무엇인가요? 그 활동을 통하여 자신에게 어떤 변화를 주</b></p>
----------------------------	--

	<p><b>있나요?</b></p> <p>- 두 번째로, 제가 학교 생활하면서 가장 의미 있었다고 느꼈던 활동은 깨끗한 교내환경을 위해 교실 청소를 관리하고 이끄는 그린리더 역할을 맡았을 때입니다. (당시 교내의 문제점과 그 문제점을 해결하기 위해 친구들과 소통하며 해결했음을 언급) 이 활동 이후 타인과 문제 상황을 해결하기 위해 의논하는 것을 이끌고 그것을 실현하는 과정에서 흥미를 느낀다는 점을 발견하게 되었습니다. 그래서 이후 더 많은 친구들과 소통하고 더 많은 봉사를 실현하기 위해 3학년 때 학급부반장과 자율동아리 조장을 맡는 문제 상황이 생겼을 때 해결방법을 찾기 위한 능력을 기르기 위해 노력하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>지원한 학과(부)에 필요한 인성(성품)은 무엇이라고 생각하나요? 자신의 인성(성품)과 비교하여 공통점을 설명하세요.</b></p> <p>- 마지막으로 제가 간호학과에서 가장 필요하다고 생각되는 것은 어떤 상황에서도 흔들리지 않는 봉사정신이라고 생각합니다. 저는 작년에 요양센터에 봉사활동을 하러 갔던 적이 있습니다. (봉사활동에서 힘들었던 점과 그 힘든 상황을 극복하고 이뤄냈던 결과에 대해 언급) 이런 경험을 통해 어르신들께 봉사를 실현하기 위해 끈기를 가지고 노력하는 저와 어떤 상황에서도 간호에서 도움이 필요한 사람을 위해 헌신하는 봉사정신이 매우 닮아 있다 생각하게 되었습니다.</p> <p>(질문이 끝나고 마지막으로 고신대학교 간호학과에 대한 나의 마음가짐 등을 언급)</p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 홈페이지에 올라와 있는 예시질문 5개 중 3개를 선택할 때, 평가내용에 지원 동기가 제시되어 있어 지원동기를 말할 수 있는 질문1을 선택하였고, 평가내용에 의사표현력이 제시되어 있어 질문4를 선택했을 때 친구들과 적극적으로 의사소통했던 경험을 이야기 할 수 있을 것 같아서 선택하였고, 평가 내용에 가치관 및 인성이 제시되어 있어 인성과 성품을 평가할 수 있는 항목인 질문5를 선택하였습니다. 이처럼 영상업로드 면접이기에 최대한 이 영상을 통해서 평가 내용에 입각하여 저를 평가하실 수 있도록 면접 질문을 선택하였습니다.</li> <li>• 질문1에서 간호학과에 들어가기 위한 노력을 답변할 때는 교과적 노력과 비교과적 노력을 나누어서 답변하였습니다.</li> <li>• 영상 업로드 면접이라고 해서 질문에 대한 답을 적어놓은 것을 보면서 영상을 찍을까 했었는데 그렇게 하면 눈동자가 움직이는 것이 보여서 포기했습니다. 그렇기에 질문에 대한 답을 다 외우고 휴대폰 카메라의 렌즈를 계속 쳐다보면서 말해야 하는 것과 한번 버벅이거나 잘못 말했을 경우 처음부터 다시 찍어야 한다는 점이 까다롭고 시간도 많이 걸렸습니다.</li> <li>• 질문에 대한 답을 할 때 최대한 나의 경험과 그 경험을 통해 느끼고 배우게 되었던 것을 중심으로 말하기 위해 노력하였고 고신대학교 간호학과에서 필요로 하는 인재상을 참고해서 그런 것들이 영상에 드러날 수 있도록 답변을 준비하였습니다.</li> </ul>



대학명	고신대학교		학과(부)	간호학과
면접일시	2020년 11월 6일 오후		합격유형	최초합격
전형유형	학생부위주(종합)		전형명	자기추천전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접(지원자 1명 - 면접관 2명)		
	평가내용	· 기본소양평가 및 교과적성 평가		
	문항유형	· 서류 기반 질문형		
	면접절차	· 대기실 - 복도에서 대기 - 면접실 - 퇴실		
	면접시간	· 15분 내외		
	유의사항	· 대면/ 신분증 지참, 교복 불가		

<p>질 문 과 변 의</p>	<p>■ <b>자기소개 해보세요.</b></p> <p>- (떨려서 준비한 답변을 까먹음) 죄송합니다. 5초 뒤에 시작해도 될까요?</p> <p>■ <b>네. 괜찮습니다. 편하게 하세요. (면접관들께서 긴장 풀어주심)</b></p> <p>- 안녕하세요! 누구에게나 친절한 간호사가 되고 싶은 지원자입니다. 저는 친절한 간호사가 되기 위해 침착함과 소통능력을 갖추고자 노력하였습니다. 고등학교 때 나이 차가 많이 나던 동생이 갑작스럽게 다치게 되어 급히 병원에 갔던 적이 있었습니다. 감사하게도 어쩔 줄 모르던 저를 진정시켜 진료에 대해 자세히 설명</p>
----------------------------------	---

해주신 간호사 한 분을 보고 간호사에 대한 꿈을 키우게 되었습니다. 환자뿐만 아니라 환자의 주변인까지 챙길 줄 아는 봉사정신이 투철한 간호사가 되기 위해 고신대학교 간호학과에 지원하게 되었습니다.

■ **학교생활 중에서 가장 힘들었던 때는 언제인가요?**

-학년 말에 찼던 영재학급 시험을 준비할 때가 가장 힘들었습니다. 영재학급에서 주로 심화된 내용을 배우다 보니 이해가 되지 않던 부분이 많았고, 이를 모두 준비해야 했기 때문에 친구들과 파트를 나눠 각자 맡은 부분을 공부하고 서로에게 가르쳐주었습니다. 인터넷 강의를 몇 번 돌려보고, 열심히 조사하여 결국 시험에 통과할 수 있었습니다. 물론 서로 도와준 덕분에 모두 통과하게 되었습니다.

■ **고1, 고2 때 지각과 결석이 한 번씩 있는데 어떠한 사유였나요?**

-복통이 심해서 빠졌던 것 같아요.

■ **참을 수도 있었을 텐데요?**

-이미 몇 번 참다가 도저히 못 버티겠다 싶어서 빠졌습니다.

■ **고신대학교에 자기추천전형 말고 다른 전형도 썼나요?**

-네. 교과전형을 썼습니다.

■ **가장 잘하는 과목과 못하는 과목의 모의고사 등급은 어떻게 되나요?**

■ **최저등급을 맞출 자신이 있나요?**

-네.

■ **그러면 교과전형으로 붙을 텐데 굳이 이 전형을 준비할 필요가 있었나요?**

-교과전형도 면접 비중이 있기 때문에 어떻게 될지 모른다고 생각하여 둘 다 열심히 준비했습니다.

■ **간호학과를 진학하기 위해 해본 봉사는 무엇인가요?**

-헌혈을 하러 간 적이 있습니다. 예전부터 헌혈을 하고 싶어서 만 16세가 되자마자 하고 왔습니다.

■ **간호 관련 동아리 활동을 했나요?**

-네. 고등학교 3학년 때 간호에 관심이 있는 친구들과 모여 자율동아리를 했습니다. 손 씻기부터 멸균 물품 사용법 등을 실습해보면서 간호의 기본인 위생에 대해 잘 배우고 여러 경험을 쌓을 수 있었습니다.

■ **교회는 다녀요?**

-부모님이 무교이셔서 어릴 때 친구를 따라 몇 번 가봤습니다.

■ **두 개의 전형을 쓸 정도로 고신대학교에 지원한 특별한 이유가 있나요?**

-간호학과 하면 유명한 대학이 고신대학교이고, 자대병원인 복음병원이 있어 좋은 실습 환경을 갖추고 있다고 들었습니다. 평소 해외봉사에 관심이 많았는데 여러 대학들을 찾아보던 중 고신대학교가 해외봉사 인제 창출에 크게 이바지한다고 하여 큰 관심을 가지고 여러 전형에 지원하였습니다.

■ **해외봉사를 해보고 싶은 이유는 뭔가요?**

-초등학생 때부터 굿네이버스 같은 봉사단체를 많이 접하면서 아프리카의 힘든 나날을 보내고 있는 친구들을 도와주고 싶습니다. 해외봉사를 함으로써 많은 사람들이 좀 더 나은 생활을 하게 되고 우리나라의 이름을 더욱 빛낼 수 있다고 생각해요.

■ **어려운 친구들을 도와주고 싶은 거라면 그 단체에 들어가면 되는데 왜 굳이 간호학과에 지원했나요?**

-단체에 들어가 활동하는 것으로도 봉사를 충분히 할 수 있지만 저는 치료를 목적으로 친구들에게 도움을 주고 싶었습니다. 그래서 간호학과에 진학하여 간호에 대해 많은 지식을 쌓고 싶어요.

■ **고신대학교에 합격된다면 어떤 것을 해보고 싶나요? 해외봉사 빼고 말해주세요.**

-성경 공부를 해보고 싶습니다. 다른 나라 사람들과 소통하기 위해 필요한 것이 언어이기도 하지만 전 세계에 널리 퍼진 종교로도 다른 문화를 가진 사람들과 연결될 수 있다고 생각합니다.

■ **종교 관련 지식을 배우고 싶었다면 고등학교 때 교회를 다녀 볼 수도 있었을 텐데요?**

-학업에 집중해야 했었고 부모님께서 대학교를 진학하고 난 뒤 결정하는 것이 좋겠다고 하셨습니다.

■ **마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?**

-제가 봉사를 중요하게 생각한다는 것을 알아주신 것 같아 감사합니다. 좋은 결과가 나온다면 학업은 물론 모든 것에 성실한 태도로 임하여 대학교 명성에 버금가는 학생이 되도록 노력하겠습니다. 감사합니다.

기  
특 이 사 항

• 면접할 동안 면접관분들의 눈을 항상 바라보고 지원하는 대학에 대해 꼼꼼히 알아가세요. (인재상, 비전 등) 너무 긴장해서 준비한 답변이 생각나지 않는다면 '5초 뒤에 말해도 될까요?' 같이 잠깐의 시간을 확보하면 한결 편합니다.

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	<b>고신대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>간호학과</b>
면 접 일 시	2020년 11월 6일 오후	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	자기추천전형
<b>면 접 개 요</b>	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별면접(지원자 1명 - 면접관 2명)	
	평 가 내 용	· 기본소양평가 및 교과적성 평가	
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형	
	면 접 절 차	· 대기실 - 복도에서 대기 - 면접실 - 퇴실	
	면 접 시 간	· 15분 내외	
	유 의 사 항	· 대면/ 신분증 지참, 교복 불가	

**면  
접  
개  
요**

- **자기소개 해주세요.**

-안녕하십니까. 저는 선생님들로부터 성실함과 책임감, 꼼꼼한 성격을 가지고 있다는 칭찬을 자주 들곤 했습니다. 이를 바탕으로 여러 활동을 하면서 많은 사람들을 지지해주고 도와주는 역할을 맡았습니다. 정신일도, 즉 정신을 한 곳에 기울이면 어떤 일이라도 이룰 수 있다는 말처럼 저는 환자에게 희망과 위로가 되는 소아 병동 간호사가 되어 성실하고 책임감있게 환자를 돌보는 모습을 보여드리겠습니다.
- **자신은 학급에서 어떤 존재라고 생각하나요? 왜 그렇게 생각하나요?**

-저는 바오밥 나무 같은 존재라고 생각합니다. 바오밥 나무는 처음에 장미와는 구분이 되지 않지만 자라면서 2,000년 이상을 한 곳에서 살면서 물을 저장하거나 무덤의 역할을 합니다. 처음에는 저는 다른 친구들과 차이가 별로 없었지만, 부반장 활동을 하면서 학급에서 누군가를 지지해주고, 도움을 주면서 전체를 아우르는 사람, 즉 사람들이 버팀목이 된다고 생각하여 바오밥 나무라고 생각했습니다.
- **자신의 장점과 단점을 말해보세요.**

-저의 장점은 작은 것이라도 기록하는 습관, 메모하는 습관을 가지고 있다는 것입니다. 그래서 병원에서 환자의 상태를 기록할 때 주치의에게 바로 전달할 수 있습니다. 그리고 사람의 이야기를 잘 들어주며, 의견을 하나로 수렴할 수 있습니다. 많은 사람들 앞에서 발표하는 것은 쑥스럽고, 목소리가 작은 편이라 제 이야기를 친구들이 못 듣는 경우가 있습니다. 그렇지만 저는 소그룹 간의 관계에서는 우수하다 생각합니다.
- **좋아하는 과목과 싫어하는 과목 이유와 극복 방법을 말해주세요.**

-제가 좋아하는 과목은 영어입니다. 원어민 토론 교실에서 주제와 상관없이 일상생활에 대한 이야기를 했는데, 과거에는 영어에 대한 자신감이 없었지만, 이 프로그램을 참가한 뒤에는 영어에 대해 자신감이 생기면서 흥미도 같이 생겼습니다. 또한, 간호사에게는 영어가 필수라고 생각하기에 공부를 소홀히 하지 않겠습니다. 반면 배우기 힘든 과목은 한국사입니다. 우리나라의 가슴 아픈 역사를 배울 때마다 가슴이 먹먹해지고, 그 상황에 감정이입까지 하게 됩니다. 하지만 저는 우리나라의 국민 중 하나이므로 더 역사에 관심을 가져야겠다고 생각했습니다.
- **학교 생활 중 가장 힘들었을 때 언제인가요?**

-2학년 때부터 1년간 이끌어왔던 간호동아리를 폐지해야 할 때 힘들었습니다. 학교에서 오랜 전통을 가진 간호동아리였고, 없어지면 안 된다는 부담감이 있었습니다. 하지만 동아리 부원수가 부족하여 결국 폐지를 해야만 했습니다. 부원들을 제대로 책임지지 못한 제 자신에게 너무나 실망스러웠고, 눈물이 났습니다. 하지만 친구들이 제 곁에서 괜찮다면 위로와 격려를 해주어 저는 자신감이 생겼습니다. 저는 이를 통해 병원에서 힘들어하는 환자들의 곁에서 위로나 격려를 해주면 조금은 기분이 나아지면서 소소한 행복을 느낄 수 있다는 것을 깨달았습니다.
- **고신대 지원동기를 말해주겠어요?**

-고신대학교는 교직이수 가능, 해외선교인턴십, 진로/취업캠프, 오스키 자율실습, 서울지역 병원 인턴십 프로그램 등 학생을 위한 활동이 많으며, 자대병원(고신대학교복음병원)까지 갖추고 있다는 점에서 이끌렸습니다. 그리고 고신대학교, 고신대학교복음병원 과정으로 선후배 간의 관계도 우수할 것이라 생각하여 고신대학교를 지원하게 되었습니다.
- **대학교 입학 후 하고 싶은 일은 무엇인가요?**

-저는 중국어를 배우고 싶습니다. 중학교 때 우연히 중국 드라마를 본 적이 있습니다. 자막을 보면서 드라마

기 타 특 이 사 항	<p>를 보았지만, 그렇지 않은 것들도 많았습니다. 그래서 중국어를 배우고자 고등학교 때 단어 공부를 조금 했지만, 시간의 여유가 부족하다 느껴, 할 때마다 까먹은 경험이 있습니다. 그래서 대학교에 입학하여 중국어에 대해 다시 세세하게 배우고 자격증도 따고 싶습니다. 그래서 다문화 시대를 대비한 간호사가 되는 것을 보여 드리겠습니다.</p> <p>■ <b>(모범상을 3년 연속 받아서) 모범상 어떻게 받은 건가? &lt;생기부&gt;</b> - 학기마다 학급당 9명의 학생을 학생들의 투표나 선생님의 추천으로 이 상이 주어졌습니다.</p> <p>■ <b>(소아병동 간호사가 꿈이라서) 왜 소아병동 간호사가 되고 싶은가? &lt;생기부&gt;</b> - 길거리를 지나갈 때마다 저는 어린아이들이 먼저 보였습니다. 다른 사람들은 제가 어린아이들을 볼 때 눈에서 하트가 나온다고 합니다. 그래서 소아병동 간호사가 되기 위해 초등학생에게 수학이나 국어를 가르쳐주는 교육봉사를 하고, 소아 관련 다큐멘터리를 보는 등의 활동을 하면서 아이들과의 행복이 좋았음을 느꼈습니다. 그래서 아픈 아이들을 도우면서 일하는 것이 저의 행복이고 그들의 행복이라 생각하여, 되고 싶다고 결심하였습니다.</p> <p>■ <b>마지막 하고 싶은 말 있으면 해주세요,</b> - 저는 정말 아동간호학에 대해 배우고 싶습니다. 준비한 만큼 다 보여드리지 못한 점이 아쉽습니다. 하지만 저는 2학년 때 나이팅게일 동아리를 하면서 아동간호사의 역할, 철학 등에 대해 알아보고, 하면 할수록 흥미를 일으키는 학문이라고 생각했습니다. 고신대학교 교수님들의 지도 아래 성실하게 아동간호학의 과정, 성장 발달 등에 대해 배워가고 싶습니다. 감사합니다.</p>
----------------------------	--



대 학 명	김천대학교	학 과 ( 부 )	간호학과
면 접 일 시	2020년 10월 17일 (토) 오전	합 격 유 형	총원합격
전 형 유 형	학생부교과	전 형 명	일반면접전형
면 접 개 요	<p>면접형식 및 면접인원 · 집단면접</p> <p>평 가 내 용 · 기본소양평가, 교과(적성)평가</p> <p>문 향 유 형 · 서류 기반 질문형</p> <p>면 접 절 차 · 대기실→면접실→퇴실</p> <p>면 접 시 간 · 8~10분</p> <p>유 의 사 항 · 이름과 학교 수험번호 언급 금지, 수험표와 신분증 지참</p>		

질 문 과 변 약	<p>■ <b>간단한 자기소개 해 주세요.</b> -안녕하십니까 저는 소명익식을 갖춘 간호장교가 되고 싶습니다. 저는 제 도움이 필요한 누군가를 위해 봉사할 때가 가장 부딪힙니다. 학급 보건부장으로 활동하며 아픈 친구들을 돌보고 교실 방역에 힘쓰며 보람을 느꼈습니다. 이 활동을 통해 전문지식과 더불어 맡은 일에 최선을 다하고 끝까지 완수해야겠다는 책임감을 배울 수 있었습니다. 이는 의료인에게 꼭 필요하다고 생각했고 그래서 저는 환자를 돌보는 것뿐만 아니라 환자의 마지막까지 책임을 다하는 간호장교가 되고 싶습니다.</p> <p>■ <b>간호사로서 필요한 자질이 무엇이라고 생각을 합니까?</b> -저는 의사소통 능력이라고 생각을 합니다. 간호사로서 환자를 대할 때 환자가 무엇을 필요로 하는지 어디가 불편한지를 알기 위해서 환자와의 소통이 필요하고 더불어 부서의 간호사들과도 환자에게 어떤 치료를 할지 좀 더 나은 간호가 없는지 연구하려면 이해하고 설득하는 과정에서 의사소통 능력이 가장 중요한 자질이라고 생각을 하여 간호사로서 제일 필요한 자질이라고 생각을 합니다.</p> <p>■ <b>고령화 사회로 접어들면서 노인 인구의 급증으로 장점과 단점에 대해 말씀해주세요.</b> -저는 평균수명이 연장된다는 장점과 노인에 대한 전문적인 간호가 제공되지 않는다는 단점이 있다고 생각을 합니다. 노인이 급증함에 따라 기존에 존재하는 의학 기술들이 노인 환자로 하여금 의학 수준이 향상되었다</p>
-----------------------	--

	는 장점이 있지만 노인이 급증하며 요양 병원 또한 늘어나게 되었습니다. 요양 병원 안에는 간호조무사와 요양보호사 노인전문간호사가 있지만 간호조무사와 요양보호사의 수가 노인전문간호사보다 더 늘어나고 있습니다. 그러면서 직업 구분이 제대로 되지 않기 때문에 노인예 대한 전문적인 간호가 제공되지 않는다는 단점이 있다고 생각합니다.
기 특 이 사 항	• 마지막으로 할 말 준비하기, 교수님들이 반응을 잘 해 주셔서 크게 긴장하지 않고 자신이 준비한 것을 토대로 말하고 나오면 될 것 같고 긴장하지 않는 게 제일 중요한 것 같다.

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	대동대학교		학 과 ( 부 )	간호학과
면 접 일 시	2020년 10월 31일 오전 10시 30분		합 격 유 형	예비 30
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	일반고전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 집단 면접 (면접관 2명, 면접생 3명)		
	평 가 내 용	· 기본 소양 평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 입실→순차적으로 3명씩 대기→면접의 세부사항 설명→면접		
	면 접 시 간	· 10분 내외		
	유 의 사 항	· 대면 면접, 면접 불참시 불합격 처리, 신분증/수험표 필수 지참, 교복 착용 시 라벨지ρο 학교 마크 가려야 함, 단정한 복장 필수		

면 접 문 과 변 약	<p>■ 자기소개 해주세요.</p> <p>-안녕하십니까. 소통하는 간호사가 되고 싶은 김윤아라고 합니다. 제가 그렇게 소개한 이유는 병원에 입원한 환자들은 겉으로 드러난 외면의 상처를 가지고 있을 뿐만 아니라 입원을 하면 심리적으로 우울해져 내면의 상처를 가진 환자분도 있습니다. 저는 환자들의 외면을 치료해주며 환자와 소통하여 그들의 내면의 상처를 다독여주는 간호사가 되고 싶기 때문입니다.</p> <p>■ 본인이 생각하는 간호란 무엇인가요</p> <p>-제가 생각했을 때 환자와 소통을 하며 그들의 내면까지도 치료해주는 것이 진정한 간호라고 생각합니다.</p> <p>■ 대학에 입학한 후 앞으로의 계획은 무엇인가요</p> <p>-저는 해외파견 간호사가 목표이기 때문에 간호학과 공부뿐만 아니라 영어 공부도 열심히 해서 저의 최종 목표인 해외파견 간호사가 되는 것입니다.</p> <p>■ 요즘 자살률이 높아지고 있는데 왜 높아지고 있는지 본인의 생각을 말해주세요.</p> <p>-저는 청소년의 관점과 성인의 관점에서 말씀드리고 싶습니다. 먼저 청소년의 관점에서 학업에 대한 압박으로 인한 스트레스로 인해 자살을 하는 것 같고 성인의 관점에서 경제적 압박감으로 인해 자살을 하는 것 같습니다.</p> <p>■ ( 꼬리 질문 ) 해결 방안은 무엇인가요</p> <p>-우선 청소년은 학업뿐만 아니라 취미생활까지 병행하여 학업 스트레스를 줄이고 성인의 관점에서 정부에서 재난지원금과 같은 지원금을 나눠줌으로써 경제적 압박감을 줄일 수 있을 것이라 생각합니다.</p> <p>■ 마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해주세요.</p> <p>-나는 일생을 의롭게 살며, 전문 간호직에 최선을 다할 것을 하느님과 여러분 앞에 선서합니다. 나는 인간의 생명에 해로운 일은 어떤 상황에서도 하지 않겠습니다. 제가 대동대학교 간호학과에서 열심히 공부한 후 간호사가 되어 간호사 나이팅게일 선서문 나머지 부분까지 읽고 싶습니다. 감사합니다.</p>
	기 특 이 사 항

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	대동대학교	학 과 ( 부 )	간호학과
면 접 일 시	2020년 11월 1일	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부교과	전 형 명	일반고전형

면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 집단 면접 (면접관 2명, 면접생 3명)
	평 가 내 용	· 기본 소양 평가
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형
	면 접 절 차	· 대기실 입실→순차적으로 3명씩 대기→면접의 세부사항 설명→면접
	면 접 시 간	· 10분 내외
	유 의 사 항	· 대면 면접, 면접 불참시 불합격 처리, 신분증/수험표 필수 지참, 교복 착용 시 라벨지로 학교 마크 가려야 함, 단정한 복장 필수

질 문 과 변 약	<p>■ <b>롤모델이 누구인지 이유와 함께 말씀해주시면 됩니다.</b></p> <p>-저의 롤모델은 김현아 간호사님입니다. 간호사에 대해 조사하던 중 '나는 간호사 사람입니다'라는 책을 읽게 되었고 이책의 저자이신 김현아 간호사님처럼 환자를 지키는 사람이 되고 싶다는 생각을 하게 되었습니다. 또한 이번 코로나가 처음 확산되기 시작했을 때 적극적으로 나서시는 모습에 간호사님을 닮고 싶다는 생각을 하게 되었습니다.</p>
	<p>■ <b>다음으로 비교과 활동 중 가장 기억에 남는 활동이 있나요?</b></p> <p>-저는 3년 동안 활동한 방송부 동아리가 가장 기억에 남습니다. 친구들과 함께 학교 행사를 준비하고 진행하다 보니 의사소통 능력과 책임감을 기를 수 있었고 함께하는 활동이 많다 보니 협동심 또한 기를 수 있었기 때문에 저는 방송부 활동이 가장 기억에 남는 것 같습니다.</p>
	<p>■ <b>다음은 사회 이슈에 대해 이야기해 보도록 할게요. 간호학과 학생의 흡연에 대해서 어떻게 생각하시나요?</b></p> <p>-네, 저는 간호학과 학생의 흡연에 반대합니다. 간호학과 학생일 때는 환자와 접촉하는 것이 작기 때문에 상관이 없겠지만 임상에 나가면 환자에게 안 좋은 영향을 미칠 것 같기 때문입니다. 그리고 담배는 끊기 어려운 물질이고 몸에 좋지 않기 때문에 저는 간호학과 학생의 흡연에 반대합니다.</p>
	<p>■ <b>마지막으로 하고싶은 말 있나요?</b></p> <p>-(손을 들어 발언권을 얻음) 저는 대동대학교에서 실시하는 그린닥터스와 FTN 과 같은 동아리 활동으로 고등학교 재학중에는 할 수 없었던 국내외 봉사활동들을 많이 체험해봄으로써 많은 의료봉사 경험을 해보고 싶습니다. 그리고 토익프로그램과 여러 자격증 프로그램 등에 참여하여 더 많은 사람들을 행복하게 해주고 전문성있는 간호사가 되고 싶어 대동대학교 간호학과에 지원하게 되었습니다. 감사합니다.</p>

기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 면접 대기실에서는 코로나로 인해 좌석 간 거리 두기를 실시하여 옆 친구와 거리가 꽤 멀었음.</li> <li>· 면접 가기 직전 3명씩 다른 의자에 앉아 대기한 후 안내자의 인솔하에 면접장으로 감. 면접장 앞에서 앞 조의 면접이 끝날 때까지 기다린 후 면접관의 신호와 함께 면접장으로 들어감. 의자 옆에 서서 다 같이 인사를 한 후 의자에 앉음과 동시에 본면접을 시작함.</li> <li>· 준비하지 못한 질문이 나왔다고 해서 당황하지 말고 생각할 시간을 달라고 하면 흔쾌히 생각할 시간을 주심. 바로 말해야 한다는 강박을 버리고 생각이 나지 않을 땐 솔직히 말해도 아무런 감점 요소가 되지 않음.</li> <li>· 코로나 때문에 면접관도 지원자도 모두 마스크를 쓰고 면접관 앞에는 아크릴판까지 설치되어있어 면접관의 말에 귀를 기울여야 하고 긴장되어 목소리가 작게 나온다고 하더라도 나의 말을 정확하게 전달하기 위해서는 크게 내려고 노력해야 함.</li> </ul>
-----------	--

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	대동대학교	학 과 ( 부 )	간호학과
면 접 일 시	2020년 11월 7일 오전	합 격 유 형	최초합격



전형유형	학생부교과	전형명	일반고전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 집단 면접 (면접관 2명, 면접생 3명)	
	평가내용	· 기본 소양 평가	
	문항유형	· 서류 기반 질문형	
	면접절차	· 대기실 입실→순차적으로 3명씩 대기→면접의 세부사항 설명→면접	
	면접시간	· 10분 내외	
	유의사항	· 대면 면접, 면접 불참시 불합격 처리, 신분증/수험표 필수 지참, 교복 착용 시 라벨지로 학교 마크 가려야 함, 단정한 복장 필수	

질문과변약	<p>■ 간단한 자기소개</p> <p>-안녕하십니까 대동대학교에 지원하게된 000입니다. 저는 꾸준한 학생회 활동과 다양한 팀프로젝트 활동을 통해 사람과 소통하는 법을 배우기 위해 노력해왔습니다. 이런 경험을 바탕으로 대동대학교에서 사람들과 대화할 수 있는 간호사로 성장해나가고 싶습니다.</p> <p>■ 학교 입학 후 하고 싶은 일?</p> <p>-저는 동아리 활동을 가장 하고 싶습니다. 제가 생각하는 대학 생활이란 많은 사람을 만나고 다양한 경험을 하며 미래를 위한 발판을 다지는 것이라 생각합니다. 그런 점에서 저는 동아리 그린닥터스에 가입해 활동하고 싶습니다. 특별히 제가 동아리 그린닥터스에 가입하고 싶은 이유는 연합동아리이기 때문입니다. 부산시내 간호학과 학생들과 함께 활동하면서 같은 학교 학생 뿐 아니라 다양한 사람들과 교류할 수 있다는 점이 저에게 큰 장점으로 다가왔습니다.</p> <p>■ 간호사의 중요한 자질?</p> <p>-저는 크게 두 가지로 말씀드리겠습니다. 첫 번째는 배움의 자세입니다. 생명을 다루는 직업으로 나의 무지로 인한 실수가 환자의 생명을 위협할 수도 있습니다. 거기에 책임감을 가지고 전문지식을 습득하여야 한다고 생각합니다. 두 번째로는 융통성입니다. 많은 사람을 대하는 직업인만큼 다양한 상황을 마주하게 되는데 원리원칙대로 정확히 기록하고 보고하는 것도 중요하지만 적재적소에 융통성을 발휘하는 것이 효율적인 업무처리를 할 수 있게 한다고 생각합니다.</p> <p>■ 건강한 사람이란 어떤 사람?</p> <p>-네. 저는 건강한 사람이란 자신만의 방법으로 스트레스를 잘 해소 할 수 있는 사람이라고 생각합니다. 살아 가다 보면 여러 가지 스트레스 상황을 마주하게 됩니다. 그때마다 무너지는 것이 아니라 자신만의 스트레스 해소법으로 문제 상황을 잊어버리고 훌훌 털어낼 수 있는 마음으로 재정비 할 수 있는 사람이 건강한 사람이라고 생각합니다.</p> <p>■ 마지막으로 하고싶은 말?</p> <p>-저는 저의 장점을 말씀드리고 싶습니다. 저의 이성적인 사고를 유지하는 태도는 간호사로 근무하면서 직면할 다양한 문제상황에서 감정에 치우치지 않은 판단을 하게 하며 이러한 태도는 상대방에게 곧 신뢰를 줄 수 있다고 생각합니다. 저의 이러한 강점을 활용해 대동대학교에서 간호사로 성장해나가고 싶습니다.</p>
	기타 특이사항

2021 대입 면접후기

대학명	대동대학교	학과(부)	간호학과
면접일시	2020년 10월 31일	합격유형	
전형유형	학생부교과	전형명	일반고전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 집단 면접 (면접관 2명, 면접생 3명)	
	평가내용	· 기본 소양 평가	

문항 유형	· 서류 기반 질문형
면접 절차	· 대기실 입실→순차적으로 3명씩 대기→면접의 세부사항 설명→면접
면접 시간	· 10분 내외
유의 사항	· 대면 면접, 면접 불참시 불합격 처리, 신분증/수험표 필수 지참, 교복 착용 시 라벨지로 학교 마크 가려야 함, 단정한 복장 필수

면담 과 변 역	<p>■ <b>자신이 살아가는 데 가장 중요하게 생각하는 것</b></p> <p>- 제가 생각하기에 살아가는 데 가장 중요한 것은 책임감입니다. 왜냐하면 혼자서는 살 수 없는 세상에서 책임감 없이 맡은 일을 하지 않거나 게을리 했을 때 자신은 물론 다른 사람에게까지 피해를 끼칠 수 있습니다. 따라서 자신에게 주어진 역할을 다해야 한다는 책임감이 중요하다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>간호학과와 관련된 자신의 롤모델</b></p> <p>- 저의 롤 모델은 미스터 나이팅게일의 저자 문광기 간호사입니다. 이분은 남들보다 늦은 시기에 간호사를 꿈꾸고 대학에 입학하셨습니다. 그럼에도 학우들과 좋은 관계를 유지함과 동시에 학업도 성실히 임하셔서 간호사가 될 수 있었습니다. 자신이 정한 목표를 이루기 위해 노력하고 성취하는 모습을 보고 본받고 싶다고 생각해 롤모델로 정하였습니다.</p> <p>■ <b>보고서나 서류 등 제출해야 하는 과제에서 자신이 생각하는 표절의 기준은 무엇인가?</b></p> <p>- 제가 생각하기에 표절은 자신의 의견이 반영된 정도가 어느 정도인지에 따라 정해진다고 생각합니다. 사람의 생각은 같을 수 있습니다. 그래서 이 생각이 본인의 생각이 맞는지 확인을 할 필요가 있습니다. 가지고 있는 생각의 근거 등을 물으면 판단할 수 있을 것입니다. 표절을 했다면 답할 수 없는 질문들이 분명히 존재하기 때문입니다.</p> <p>■ <b>(추가 질문) 보고서를 제출하는 과제를 수행한 적이 있습니까?? 어떤 내용인지 간략히 설명해 주세요.</b></p> <p>- 코로나 19에 대한 자신의 생각을 묻는 과제를 수행한 적이 있습니다. 간략히 말해드리자면 전 코로나 19에서 얻은 긍정적인 요소들이 있다고 생각합니다. 이런 큰 사태로 인해 저희는 방역수칙 준수의 중요성을 깊이 깨달았다고 생각합니다. 이로 인해 다음에 또 다른 전염병 사태가 발생하더라도 코로나19에서 얻은 것을 통해 더욱 잘 극복할 수 있을 것이라고 생각합니다.</p>
	기 타 특 이 사 항

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	대동대학교 (부산)		학 과 ( 부 )	간호학과
면 접 일 시	2020년 10월 31일 (토) 오전		합 격 유 형	예비 41
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	일반고전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 집단면접 (면접관 3명, 지원자 3명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 제시문 기반		
	면 접 절 차	· 대기실 → 복도대기 → 면접실		
	면 접 시 간	· 약 15분		
	유 의 사 항	· 신분증 지참, 교복착용 ×		

질 문 과 변 역	<p>■ <b>자기소개</b></p> <p>- 저는 맡겨진 일에 매사에 최선을 다하고 긍정적이며 사람들이 많이 찾아 주는 간호사가 되고 싶은 지원자입니다. 평소 의학 관련 드라마를 접하게 되면서 보건 관련 분야에 흥미를 가지게 되었고 간호사라는 직업이 아픈 사람을 치료해 줄 뿐만 아니라 의사를 도와 한 사람의 생명을 살릴 수 있다는 점에서 굉장한 보람을 얻을 수 있는 직업이라는 생각이 들었습니다. 그 부분에서 나도 직접 도움의 손길을 주면서 부딪함과 성취감</p>
-----------------------	---

	<p>을 받고 싶었고, 또한 우리 몸의 구성요소와 수많은 병의 원인, 치료과정들에 대해 배우고 싶어 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>간호사에게 필요한 자질은 무엇이라고 생각하나요?</b> - 간호사로서 가장 필요한 자질은 소통력이라고 생각합니다. 간호사는 환자뿐만 아니라 의사, 동료 간호사 등 수 많은 사람들과 함께 협력하여 일하는데 급하게 진행되는 병원 일에서 소통이 원활하게 이루어지지 않으면 큰 사고로도 이어질 수 있다고 생각하여 가장 필요한 자질은 소통력이라고 생각합니다.</p> <p>■ <b>연명치료결정법에 대해서 어떻게 생각하나요?</b> - 연명치료는 현대의학으로 더는 치료할 수 없어 임종 과정에 있는 환자에게 하는 의학적 시술 가운데 치료 효과 없이 임종 과정 기간만을 연장하는 것이라고 알고 있습니다. 더 이상 살 수 있는 희망이 없는 환자에게 억지로 생명을 연장시키는 행위를 하는 것은 환자뿐만 아니라 지켜보는 가족들까지도 고통스러울 것 같고 어쩌면 보호자의 욕심이라는 생각이 듭니다. 따라서 연명치료결정법에 대해 찬성하는 입장입니다.</p> <p>■ <b>대학 진학 후 공부 이외에 하고 싶은 일이 있다면 무엇인가요?</b> - 대학생이 되면 코로나로 지금 당장은 할 수 없지만 최대한 많은 나라를 여행해 보고 싶습니다. 그 이유는 다른 나라의 문화와 다양한 인종의 사람들을 만나면서 많은 경험을 쌓으면서 힐링도 하고 더 나아가 사람들과 소통하는 방법을 배우고 싶기 때문에 여행을 다니고 싶습니다.</p> <p>■ <b>그렇다면 대학 진학 후 학업계획은 무엇인가요?</b> - 대학 진학 후 학업계획으로 고등학교 때 사회 과목을 이수해서 배우지 못했던 생명과학과 화학 교과 부분을 보충하고 평소에 다른 분야보다 관심을 가졌던 해부학 과목을 집중적으로 공부하고 싶습니다.</p> <p>■ <b>대동대학교에 올라오면서 무슨 생각을 하면서 왔나요?</b> - (이 학교에 꼭 오고 싶다는 내용의 답변을 함)</p> <p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말</b> - 저는 맡겨진 일에 소홀함 없이 최선을 다하는 사람이라고 자신 있게 말할 수 있습니다. 그러므로 저에게 본 교에 진학 할 수 있는 기회가 주어진다면, 학교생활의 모든 것이 배우는 과정이라는 생각을 가지고 학업에 충실하고 모든 일에 최선을 다하겠습니다.</p>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 제일 처음 자기소개를 시켰고 그다음 지원동기를 물어볼 줄 알고 지원동기를 말하지 않았는데 물어보지 않아서 조금 당황스러웠음</li> <li>• 마지막으로 하고 싶은 말을 물어보지는 않았으나 하고 싶다는 지원자가 있어 다 같이 시켰음</li> <li>• 사회적 이슈 내용의 질문은 지원자마다 다 달랐음 (ex. 연명치료, 노인 문제, 태움문화 등)</li> <li>• 면접관에게 인사를 다 같이 하지는 않았음 개별적으로 가벼운 인사만 했음</li> <li>• 간호학과 관련 면접 기출문제를 많이 보는 것이 유리할 것 같음</li> </ul>



대 학 명	동명대학교		학 과 ( 부 )	간호학과
면 접 일 시	2020년 12월 5일 (토) 오전 9시 ~ 오후 6시		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	일반고면접
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 비대면 면접		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 8개 문항 중 2개 문항		
	면 접 절 차	· 면접촬영-업로드		
	면 접 시 간	· 3분 이내		
	유 의 사 항	· 노트북이나 삼성으로 녹화 가능 아이폰은 불가능		

질 문 과 변 약	<p>■ <b>간호사에게 있어서 중요한 성품이나 능력</b> - 친절함과 침착함이라고 생각한다. 일단 사람들과의 교류가 있는 직업이라면 친절함이 중요하다고 생각하고 간호사는 아픈 사람들을 상대해야 해서 다른 사람들보다 민감한 사람들을 상대해야 할 것으로 생각했다. 그</p>
-----------------------	---

	<p>리하여 다른 직업보다 친절함이 중요하다고 생각했고, 또한 병원에 환자들이 실려 올 때 환자들도 당황한 상태일 것인데 그런 환자들 앞에서 당황한다면 환자는 패닉상태가 될 것이다. 그리하여 침착한 또한 중요하다고 생각했다.</p> <p>■ <b>지금 돈과 명예 중 어떤 것을 택할 것인가.</b></p> <p>- 지금 당장 택한다면 돈을 택할 것이다. 어렸을 때부터 명예를 얻으면 주변 사람들의 시선을 의식하게 되고 더 큰 명예를 갈망하고 거만해질 것 같다는 생각이 들었다. 그래서 명예는 내가 진정 어떠한 것을 이루고 그것을 사회적으로 인정받았을 때 얻는데 마땅하다고 생각하여 돈을 선택하였다.</p>
기 특 이 사 항	<p>• 아침 9시에 면접 질문이 공개되어 저녁 6시까지 시간 안에서 3분 내 영상을 찍어 올리는 방식이었다.</p>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	동의대학교	학 과 ( 부 )	간호학과
면 접 일 시	2020년 12월 4일 (금) 오후 2시 ~ 2020년 12월 14일 (월) 오후 12시	합 격 유 형	총원합격(예비 13, 3차추합)
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학교생활우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 비대면 면접고사(동영상 업로드)	
	평 가 내 용	· 학업역량, 전공 적합성	
	문 항 유 형	· 지원동기 및 학업계획, 학업역량, 전공적합성	
	면 접 절 차	· 동영상 녹화순서 : 수험번호 ⇒ 지원동기 및 학업계획 발표 ⇒ 학업역량 문항 답변 ⇒ 전공 적합성 문항 답변 ⇒ 마지막 발언 후 인사	
	면 접 시 간	· 5분 이내(파일 용량 500MB 이내)	
	유 의 사 항	· 비대면 면접고사(동영상 업로드) · 동영상 촬영 시 가로 또는 세로 촬영 모두 가능 · 지원자의 얼굴 식별이 가능하고 음성이 잘 들릴 수 있도록 촬영 · 지원자의 상반신만 나오도록 정면에서 촬영 · 동영상 촬영 시 교복은 착용 불가 · 스마트폰 기본카메라 앱 사용(다른 촬영도구도 사용 가능하나 파일 규격을 충족해야함) · 해상도 : HD*1280*720급 이상으로 녹화 · 파일용량 : 500MB 이내(용량 초과 시 업로드 불가) · 파일명 : 수험번호로 지정 · 확장자 : mp4, mov 파일 업로드(확장자가 다른 경우 지정된 확장자로 변환 후 제출)	

전 제 문 어 과 포 인 항	<p>■ <b>지원동기와 입학 후 학업계획을 이야기 해보세요. (채점 기준: 지원동기가 명확하고 대학입학 후 구체적인 학업계획을 가지고 있는가)</b></p> <p>- 저는 2015년도 메르스 사태 때 김현아 간호사님의 저승사자 물고 늘어지겠습니다, 내 환자 메르스 못오게 라는 편지글의 '의료인임에도 미리 알지못해 죄송합니다, 늦게 해 드리지 못해 죄송합니다' 라는 구절을 접하게 되었습니다. 의료인과 환자들이 전부 가족과 일상에서 격리당하는 코호트 격리에도 불구하고 환자들과 감염병 걱정을 하는 이타적인 김현아 간호사님의 모습을 보고 존경하게 되어 간호사를 꿈꾸게 되어 인류의 건강증진에 기여한다는 이타적인 비전을 가진 동의대학교에 지원하게 되었습니다. 대학 입학 후에는 선배들과 교수님들을 통해 더 자세하고 현실적인 조언을 바탕으로 제가 이루려는 간호사의 꿈을 더욱더 실현 가능하게 구체화하고 비즈니스 글로벌 역량 교육을 통하여 영어능력을 더 발전시켜 글로벌 역량을 가진 간호사가 될 것입니다. 또한, 대학병원 혈액종양내과에서 암을 겪고 있는 환자들의 상태를 관리하고 암에 대한 지식과 치료법을 배워 암에 대한 전문적인 지식, 실무 경험을 익히며 더욱 성장해 종양전문간호사라는 전문적인 간호사가 됨으로써 누군가의 친구, 가족인 사람을 치료하고 싶습니다.</p> <p>■ <b>고교생활 중 학업에 대한 어려움이 있었던 경험 (채점 기준: 학업 문제에 대한 원인을 파악하고 있는가/ 문제를 해결하기 위한 방안을 마련하고 노력하였는가)</b></p>
--------------------------------------	---

	<p>- 저는 간호사가 되기 위하여 공부를 하고자 했기에 상상하던 환자들을 위하고 능력있는 간호사와 현실에서의 인력난과 엄청난 업무량에 시달려 환자들을 제대로 돌보기 힘든 현실을 깨닫고 이상과 현실에 대한 괴리감에 간호사의 적성이 나와 맞는지에 대한 문제가 있었습니다. 그래서 인터넷 카페, sns 간호사 대나무숲 페이지에서 현직간호사님들에게 현실적인 이야기들을 듣고, 도나월크카르딜로의 '간호사 프로를 꿈꾸라', 김현아 간호사님의 '나는 간호사, 사람입니다' 등 간호사와 관련된 도서들을 통해 제가 힘든 현실 속에서 이상적으로 꿈꾸는 간호사가 되려면 책임감, 전문성, 인내 등 관련 자질들을 키워나가야 한다는 것을 깨닫고 실제 조별 과제나, 쓰레기 분리수거와 같은 학급에서 맡은 역할들을 끝까지 책임감을 가지고 하는 체계 정말 힘들고 쉬운길이 아닌 간호사의 길 속에서 되고자 하는 간호사가 될 수 있겠다는 확신을 가지게 되어 학업에 대한 어려움을 해결할 수 있었습니다.</p> <p>■ <b>본인이 의미를 두고 노력했던 지원 전공과 관련된 교내활동(지원 전공 분야에 관심을 가지고 활동하였는가 / 활동에서 본인의 역할과 구체적인 과정은/ 무엇을 배우고 성장하였는가)</b></p> <p>- 저는 플러스 교육과정 간호 활동을 통하여 좋은 간호란 무엇인지, 어떠한 간호사가 되어야 하는지에 대한 답을 얻었습니다. 플러스 교육과정을 이수하며 cpr, 활력징후측정, 상처 처치법과 같은 기초적인 지식을 얻고 현직간호사와 만나기 시간을 통하여 간호사를 꿈꾸는 학생으로서 좋은 간호란 무엇인지, 간호사가 필요한 자질은 무엇들이 있는지 질문하여 전문적인 지식을 기반으로 환자를 처치하고, 환자들의 말을 경청하는 것이 좋은 간호라는 답을 얻어 제가 이상적으로 생각하는 환자를 위한 간호사를 구체화 할 수 있었으며 현직 의사와의 만남에서는 의사로서 간호사에게 바라는 점을 질문하여 전문적인 지식을 가지고 의사와 간호사 팀 내의 팀워크가 정말 중요하기에 협동심, 이타적인 것이 중요하다는 것을 배워 제가 되고싶은 전문성을 가지고 환자들의 말을 경청하며 도움을 주는 간호사로 한층 더 가까워질 수 있었습니다.</p>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5분 이내/500메가이내/상반신/ 교복불가/파일명:수험번호/해상도 hd이상</li> <li>• 성적 비율 높아서 면접준비 대충했는데 의외로 점수 많이 차지합니다. 성적 1점 이상 차이나더라도 면접준비 잘 하세요.</li> </ul>

 **2021 대입 면접후기**

대 학 명	동명대학교	학 과 ( 부 )	간호학과												
면 접 일 시	2020년 12월 4일 (금) 오후 2시 ~ 2020년 12월 14일 (월) 오후 12시	합 격 유 형	최초합격												
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학교생활우수자전형												
면 접 개 요	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면접형식 및 면접 인원</td> <td>· 비대면 면접고사(동영상 업로드)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">평 가 내 용</td> <td>· 학업역량, 전공 적합성</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">문 항 유 형</td> <td>· 지원동기 및 학업계획, 학업역량, 전공적합성</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면 접 절 차</td> <td>· 동영상 녹화순서 : 수험번호 ⇒ 지원동기 및 학업계획 발표 ⇒ 학업역량 문항 답변 ⇒ 전공 적합성 문항 답변 ⇒ 마지막 발언 후 인사</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면 접 시 간</td> <td>· 5분 이내(파일 용량 500MB 이내)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">유 의 사 항</td> <td>                     · 비대면 면접고사(동영상 업로드)                      · 동영상 촬영 시 가로 또는 세로 촬영 모두 가능                      · 지원자의 얼굴 식별이 가능하고 음성이 잘 들릴 수 있도록 촬영                      · 지원자의 상반신만 나오도록 정면에서 촬영                      · 동영상 촬영 시 교복은 착용 불가                      · 스마트폰 기본카메라 앱 사용(다른 촬영도구도 사용 가능하나 파일 규격을 충족해야함)                      · 해상도 : HD*1280*720급 이상으로 녹화                      · 파일용량 : 500MB 이내(용량 초과 시 업로드 불가)                      · 파일명 : 수험번호로 지정                      · 확장자 : mp4, mov 파일 업로드(확장자가 다른 경우 지정된 확장자로 변환 후 제출)                 </td> </tr> </table>			면접형식 및 면접 인원	· 비대면 면접고사(동영상 업로드)	평 가 내 용	· 학업역량, 전공 적합성	문 항 유 형	· 지원동기 및 학업계획, 학업역량, 전공적합성	면 접 절 차	· 동영상 녹화순서 : 수험번호 ⇒ 지원동기 및 학업계획 발표 ⇒ 학업역량 문항 답변 ⇒ 전공 적합성 문항 답변 ⇒ 마지막 발언 후 인사	면 접 시 간	· 5분 이내(파일 용량 500MB 이내)	유 의 사 항	· 비대면 면접고사(동영상 업로드) · 동영상 촬영 시 가로 또는 세로 촬영 모두 가능 · 지원자의 얼굴 식별이 가능하고 음성이 잘 들릴 수 있도록 촬영 · 지원자의 상반신만 나오도록 정면에서 촬영 · 동영상 촬영 시 교복은 착용 불가 · 스마트폰 기본카메라 앱 사용(다른 촬영도구도 사용 가능하나 파일 규격을 충족해야함) · 해상도 : HD*1280*720급 이상으로 녹화 · 파일용량 : 500MB 이내(용량 초과 시 업로드 불가) · 파일명 : 수험번호로 지정 · 확장자 : mp4, mov 파일 업로드(확장자가 다른 경우 지정된 확장자로 변환 후 제출)
면접형식 및 면접 인원	· 비대면 면접고사(동영상 업로드)														
평 가 내 용	· 학업역량, 전공 적합성														
문 항 유 형	· 지원동기 및 학업계획, 학업역량, 전공적합성														
면 접 절 차	· 동영상 녹화순서 : 수험번호 ⇒ 지원동기 및 학업계획 발표 ⇒ 학업역량 문항 답변 ⇒ 전공 적합성 문항 답변 ⇒ 마지막 발언 후 인사														
면 접 시 간	· 5분 이내(파일 용량 500MB 이내)														
유 의 사 항	· 비대면 면접고사(동영상 업로드) · 동영상 촬영 시 가로 또는 세로 촬영 모두 가능 · 지원자의 얼굴 식별이 가능하고 음성이 잘 들릴 수 있도록 촬영 · 지원자의 상반신만 나오도록 정면에서 촬영 · 동영상 촬영 시 교복은 착용 불가 · 스마트폰 기본카메라 앱 사용(다른 촬영도구도 사용 가능하나 파일 규격을 충족해야함) · 해상도 : HD*1280*720급 이상으로 녹화 · 파일용량 : 500MB 이내(용량 초과 시 업로드 불가) · 파일명 : 수험번호로 지정 · 확장자 : mp4, mov 파일 업로드(확장자가 다른 경우 지정된 확장자로 변환 후 제출)														
질 문 과	<p>■ 지원동기와 입학 후 학업계획을 이야기해 보세요.</p>														

포 포 아 면	<p>- 지원동기 및 학업계획에 대한 답변입니다. 저는 따뜻하고 유능한 간호를 제공하고 환자들에게 오래 기억되는 간호사가 되기 위해 동의대학교 간호학과에 지원하게 되었습니다. 저는 제가 도움이 될 수 있는 일이라면 누구보다 먼저 나서서 베푸는 것을 좋아합니다. 병원 봉사활동을 통해 도움을 드린 환자분께서 건강하게 지내는 모습을 보고 저의 베풀이 환자분에게 큰 도움이 된다는 것을 알게 되어 훗날 다른 이들에게 도움이 되는 간호사가 되기를 다짐하였습니다. 동의대학교 간호학과에 입학한다면 많은 양의 간호공부를 계획성 있게 열심히 할 것입니다. 또한 동의대학교 간호학과의 동아리 중 청년나이팅게일봉사회에 들어가 선후배 동기들과 함께 다양한 의료봉사경험을 늘리고 봉사하는 마음가짐을 단단히 하고 싶습니다. 동의대학교 간호 비전인 인류의 건강증진에 기여하는 간호 인재가 되어 환자들의 육체적인 고통 뿐만 아니라 심리적인 고통까지 치료해주는 간호사가 되기 위해 노력할 것입니다.</p> <p>■ <b>고교생활 중 학업에 대한 어려움이 있었던 경험을 이야기해 보세요.</b></p> <p>- 학업역량 문항에 대한 답변입니다. 저는 고교생활 중 국어 문법 수업이 너무 어려워 힘들고 지루하게 느껴졌습니다. 흥미를 가지지 않고 수업을 듣다 보니 성적이 오르지 않아 큰 어려움을 겪었습니다. 이러한 어려움을 극복하기 위해서 2학년 방학기간 보충수업을 들으면서 모르는 문제가 생기면 바로 선생님께 여쭙어보고 문제해결능력을 키워나갔습니다. 그 후 3학년때는 교과서, 프린트에 있는 문장 하나하나를 다 적으면서 공부하였고, 수업을 마치고 다른 예시 문장에도 적용해보면서 공부해보니 국어 성적을 크게 올릴 수 있었습니다. 저의 실력향상을 눈으로 직접 확인함으로써 국어 과목에 대한 흥미도 증가하였고 제가 공부하는 방법에 자신감도 가지게 되었습니다. 이렇게 흥미를 가지고 공부하는 습관은 간호학과 학생이 되어서도 지속될 것이며 간호지식을 배우는 것에 도움이 될 것이라고 생각합니다.</p> <p>■ <b>본인이 의미를 두고 노력했던 지원 전공(계열)과 관련된 교내활동을 이야기해 보세요.</b></p> <p>- 전공적합성 문항에 대한 답변입니다. 저는 학교간호동아리 차장을 맡고 활동을 하면서 동아리부원들이 어떻게 하면 적극적으로 참여하고 어떤 활동을 해야 친구들에게 도움을 줄 수 있을지를 고민하며 다양한 아이디어를 냈습니다. 가장 기억에 남는 활동은 3학년 때 학교 친구들에게 코로나에 대한 경각심을 일깨워 주기 위해서 포스터를 만들고 붙였던 일을 한 것입니다. 저는 친구들이 마스크가 바이러스 차단에 얼마나 도움이 되는지 궁금해하여 뉴스와 기사를 통해 마스크가 제2의 백신이라는 것을 알고 마스크의 중요성을 알리는 포스터를 만들자는 의견을 내고 실행하였습니다. 친구들과 함께 고민하고 학교 친구들의 궁금증에 공감하면서 저의 의사소통능력과 공감 능력이 향상되는 경험이었습니다. 대학교에 진학해서도 이러한 능력이 필요한 순간만큼은 잘해나갈 수 있을 거라 자신합니다.</p>
	<p>기 특 이 사 항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 비대면 면접이었기에 자신의 답변이 더 부각될 수 있도록 답변을 준비해야 함.</li> <li>• 카메라를 보는 시선과 자세가 정말 중요함.</li> <li>• 준비한 자신의 답변을 보고 촬영하면 어색함을 느낄 수 있어서 충분한 시간의 여유를 갖고 촬영해야 함.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	문경대학교		학 과 (부)	간호학과
면 접 일 시	2020년 10월 23일 오후		합 격 유 형	총원합격(예비 87)
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 발표 면접(온라인), 학생3명, 면접관2명		
	평가내용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성평가		
	문항유형	· 서류 기반 질문형		
	면접절차	· 면접시간에 줌으로 접속 후 신분증 확인 후 면접		
	면접시간	· 10분		
	유의사항	· 비대면		

전 포 포 문 과 편 약	<p>■ <b>우리 대학에 지원한 동기</b></p> <p>- 취업률도 좋고 장학금제도 및 기숙사도 잘 되어있는 거 같아서.</p> <p>■ <b>간호사가 힘든 직업인데 잘 해낼 수 있냐</b></p> <p>- 끈질기게 잘할 자신이 있습니다.</p>
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 기도가 이물질로 인해 폐쇄되었을 때, 즉 기도 이물이 있을 때 할 수 있는 응급처치법이 무엇이 있나요? - 하임리히법이 있습니다.</li> </ul>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 과 같은 질문이 매번 바뀐다고 한다.</li> <li>• 나와 같이 전문대를 쓰는 사람이라면 그 대학의 장점을 찾아보는 것을 추천한다. 대부분의 전문대 교수님들의 단골 질문이 우리 대학에 지원한 동기이다.</li> </ul>



대 학 명	부경대학교		학 과 ( 부 )	간호학과
면 접 일 시	2020년 12월 9일 ~ 11일		합 격 유 형	총원합격(예비 1)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교생활우수인재
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출		
	평 가 내 용	· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등		
	문 항 유 형	· 인성 문제 (제시문)		
	면 접 절 차	· 입학처에서 문제 공개 → 답변 영상 촬영 → 제출		
	면 접 시 간	· 촬영 영상 3분 이내		
	유 의 사 항	· 비대면(영상 업로드)		

질 답 요	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 본인이 지원한 학부(과)에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</li> <li>- 간호사는 우리 사회가 삶을 계속 이어갈 수 있도록 돕는 존재입니다. 그래서 간호사에게 정직한 마음가짐이 가장 중요한 역량이라고 생각합니다. 저 자신과 타인에게 부끄러움 없는 정직한 태도로 대한다면, 사람들과의 신뢰를 쌓을 수 있다고 믿습니다. 만약 간호사가 정직한 마음을 가지지 않아 사람들과 신뢰를 쌓을 수 없다면, 임상현장에서 겪는 예상치 못한 일들을 대처하기 어려울 것입니다. 급박한 현장에서 환자의 상태를 제대로 살피지 못하고, 병원 동료와의 팀워크에도 안 좋은 영향을 미치게 될 것입니다. 저는 부경대 간호학과에 입학하여, 정직한 마음가짐을 갖고 닦기 위해 노력할 것입니다. 전공과 교양과목을 배울 때 교수님과 동기, 선배들에게 부끄럽지 않게 항상 최선을 다해 공정하게 공부하겠습니다. 더 나아가 부경청년나이팅계 일 봉사회와 같은 봉사 동아리에 들어가, 주변 이웃들을 존중하는 법을 몸소 배우고 익히겠습니다.</li> <li>■ 대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때, 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</li> <li>- 가장 먼저 조원이 왜 조별과제에 참여하지 않으려는 지에 대한 정확한 이해가 필요하다고 생각합니다. 첫째로 본인이 과제에 대한 이해도가 떨어져서 따라가기 힘들기 때문에 적극적으로 참여하지 않는 경우가 있다고 생각합니다. 조장인 제가 조원한테 다가가서 잘 이해하지 못한 부분이 있는지 개인적으로 물어보고, 이해하지 못한 부분에 대해서 가르쳐주며 격려하는 것이 필요합니다. 두 번째로 본인의 할 일이 너무 많아 힘들어서 잘 참여하지 않는 경우가 있을 수 있습니다. 이 경우에는 조원과 대화를 통해, 본인이 할 수 있는 분량을 정확히 조율해야 할 것이라고 생각합니다. 그리고 조장으로서 다른 조원들에게도 양해를 부탁할 수 있도록 분위기를 조성할 것입니다. 각 사람들의 성향과 능력에 맞춰 할 수 있는 일을 결정해야, 모든 조원들의 적극적인 참여를 통해 과제를 수행할 수 있을 것이라 생각합니다.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접관들의 얼굴도 안 보고 할 수 있어서 오히려 수월하게 진행되었습니다. 만약 내년에도 비대면 면접을 한다면 질문에 대한 답변이 무엇이 좋을지, 자기가 지원한 과의 교수님은 무엇을 보실까 등 교수님의 성향을 잘 파악하는 것이 중요한 것 같습니다. 비대면 면접을 한다면 기간 내에 빨리 제출하지 마시고 충분히 자기의 면접 평가에 대한 다른 사람들의 평가도 들보고 수정의 수정을 거치면서 기간 막바지에 제출하는 것이 바람직하다고 생각합니다. 제 생각으로 이러한 질문들은 대면 면접으로 사용될 수 있다고 충분히 생각합니다. 자기가 생각나는 것을 자신감을 가지고 정확하게 답변하시면 면접은 쉽게 답할 수 있을 것입니다.</li> </ul>



## 2021 대입 면접후기

대 학 명	부경대학교	학 과 ( 부 )	간호학과
면 접 일 시	2020년 12월 9일 ~ 11일	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학교생활우수인재
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 면접, 답변 영상 촬영 후 제출	
	평가 내용	· 전공적합성, 인성 및 품성, 의사소통능력 등	
	문항 유형	· 인성 문제 (제시문)	
	면접절차	· 입학처에서 문제 공개 ⇒ 답변 영상 촬영 ⇒ 제출	
	면접시간	· 촬영 영상 3분 이내	
	유의사항	· 비대면(영상 업로드)	

질문	<p>■ 본인이 지원한 학부(과)에서 가장 필요하다고 생각되는 역량은 무엇이고, 대학 입학 후 그 역량을 키우기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>- 저는 모든 간호 수행의 기반이 되는 전문적인 의학 지식을 습득하고 실제 상황에서 이를 적용할 수 있는 역량을 기르는 것이 가장 필요하다고 생각합니다. 이를 위해 1학년 때는 부경대학교에서 운영 중인 골학 프로그램 통해 인체를 이루는 뼈에 대해 알아가고, 2학년 때는 해부학 실습프로그램을 통해 인체 구조에 대해 자세히 배울 것입니다. 그 과정에서 기본적인 의학 용어를 익히며 의학 지식을 갖추어 나갈 것입니다. 이렇게 쌓은 지식을 다양한 시뮬레이터가 갖춰진 시뮬레이션 실습실에서 적용해보며 환자에게 가장 적합한 간호에 대해 고민하겠습니다. 그리고 실제로 발생할 가능성이 큰 경우들을 생각하며 상황에 대한 대처 능력을 키우겠습니다. 더불어 (교양수업과) 독서를 통해 인문학적 소양을 갖추고 환자와 교감할 수 있는 역량을 키우겠습니다. 약 1,000시간의 실습을 버텨나가며 이후 밤낮이 바뀌는 생활에 적응하기 위해 운동을 하며 저만의 체력관리 방법을 찾겠습니다. 국외로 나아가 임상 실무에 관한 다양한 사례를 접하며 환자에 대한 이해도를 높이고 싶습니다. 이를 위해 부경 엔클렉스 동아리에 들어가 미국 간호사 면허 취득 프로그램에 참여하여 기회를 얻을 것입니다. 국외에서의 다양한 경험을 바탕으로 인류 건강 증진을 위해 새로운 치료법을 개발하며 임상 연구를 하는 연구간호사가 되고 싶습니다. (1분 32초)</p>
	<p>■ 대학에 입학하면 학우들과 함께 협력하여 과제를 완성하는 협동학습을 종종 하게 됩니다. 본인이 조장이라고 가정하고, 조별 과제에 적극적으로 참여하지 않는 조원이 있을 때 어떻게 참여를 유도하여 과제를 수행할 것인지 답변해 주세요.</p> <p>- 먼저 조원들과 모여 과제를 수행하기 위해 역할을 적절히 분배합니다. 참여하지 않는 학우에게 그 학우의 행동으로 인해 다른 조원들의 희생이 커짐을 구체적으로 말해주고, 제 경험을 바탕으로 조원들이 다 같이 참여할 때 단순한 덧셈 이상의 효과가 나타날 수 있음을 알려줄 것입니다. 그 과정에서 학우가 스스로 과제에 참여할 수 있도록 도와줄 것입니다. 그래도 참여를 하지 않을 때는 돌만의 시간을 통해서 학우가 분배받은 역할을 적절히 수행할 수 있도록 옆에서 도와주고 결과물에 대해 조원들이 함께 검토하도록 그룹을 이끌 것입니다. 그리하여 학우의 부담을 줄여줄 것입니다. 만약 처음부터 참여할 의사가 없음을 미리 알았다면 역할을 분배할 때부터 학우가 적극적으로 참여할 만한 역할을 부여하고, 조 내부에서도 두 명씩 팀을 이루어 하나의 역할을 맡게 할 것입니다. 이렇게 하면 두 명이 각자의 장점으로 서로의 단점을 보완하며 더 성공적인 결과를 낼 수 있을 것입니다. 이 과정에서 조원의 역량도 올라갈 것이고 다른 사람과 소통하는 저의 역량도 올라갈 것이라 생각합니다. 이후 나머지 조원과의 공유하여 모든 조원이 다른 조원의 부족한 점을 보완해 주겠다는 의욕을 높일 것입니다. 그러면 조 전체의 분위기도 좋아질 것이고 과제의 완성도도 높일 수 있을 것입니다. 이상 답변을 마치도록 하겠습니다. 감사합니다. (1분 28초)</p>
특이사항	<p>• 녹화영상 제출 방식으로 미리 문제를 받고 답변을 영상으로 찍어 제출하는 것이라 답변을 고민할 시간도 많고 답변 내용이 더 중요한 것으로 생각하였다. 부경대학교에서 원하는 인재상과 이 학교만이 가지고 있는 특징들을 언급하며 답변하는데 좋은 것 같다. 부경대학교 홈페이지에 들어가면 인재상, 비전, 교육이념 등을 찾을 수 있고 학교 홈페이지에 들어가 교육과정과 동아리들을 파악할 수 있다. 답변할 때 진로와 연관을 지어 이 동아리에 들어가고 싶다는 걸 말하며 이 대학교만이 가진 점을 중심으로 답변하는 게 좋은 것 같다.</p> <p>• 줌(zoom)으로 영상을 촬영했는데, 면접 답변 스크립트를 한글 파일로 만들어 창을 작게 만들어 얼굴 위치에 두고 읽었다. (눈동자가 내용을 따라가는데 티가 나지 않게 작게 만들어야 함) 촬영할 때는 깔끔한 벽이 좋음 (근데 난 창문도 보이고 액자도 보였음) 업로드 시간이 지연될 수 있어서 그 전에 미리 내는데 중요한 것 같다. 적어도 30분 전에 내는데 좋고 수정할 수 있으므로 일단 올려주는 게 좋다.</p>



**2021 대입 면접후기**

대학명	부산가톨릭대학교		학과(부)	간호학과
면접일시	2020년 11월 1일		합격유형	
전형유형	학생부종합		전형명	고교생활우수자전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접, 대면면접 (면접관 2명, 면접자 1명) · 코로나 영향으로 앞에 불투명 블라인드 막이 있어 비대면으로 면접 진행		
	평가내용	· 인성, 발전가능성, 전공적합성		
	문항유형	· 서류기반 질문		
	면접절차	· 대기실→면접실→귀가		
	면접시간	· 대기시간 1시간, 면접시간 15분		
	유의사항	· 블라인드 면접이므로 출신고교 및 신분을 인지할 수 있는 복장은 착용하지 않아야 하고 질문에 답변하면서 자신을 추천할 수 있을 만한 내용은 말하지 않아야 함.		

개인 면 담 과 변 역	<p>■ 자기소개 / 지원동기 (자신의 장점, 학교 장점 부각)</p> <p>-안녕하십니까, 저는 의료의 도움이 필요한 사람들에게 언제든지 도움의 손길을 내밀 수 있는 구급차 같은 존재가 되고 싶은 미래 간호 인재입니다. 50년 이상의 깊은 전통을 바탕으로 학문을 배우고 그리고 국제 교류가 발달하여 언어와 문화가 다른 환경에서 하는 국제 간호 실무 실습을 통해 우리나라뿐만 아니라 전 세계적으로 도움을 주는 간호사가 되기 위해 지원하였습니다. 그리고 부산 가톨릭대학교의 특수임종병원 완화 관리 센터가 웰다잉 교육을 실시하였다는 기사를 본 적이 있습니다. 웰다잉 교육을 통해 현재의 삶과 죽음과 죽음을 편안하게 마주하는 법을 주민들에게 알려주는 모습을 보고 저의 호스피스간호 사의 꿈을 더 넓게 펼쳐 나갈 수 있을 것이라고 생각하여 부산가톨릭대학교에 지원하게 되었습니다.</p>
	<p>■ 결석이 잦은 이유</p> <p>-비염 치료 때문에 한 달에 한 번 정해진 날짜에 주사를 맞아야 했습니다. 그래서 1학년 때 조퇴가 많습니다. 2학년 때는 감기 몸살 등의 이유입니다. 하지만 아프다고 무작정 조퇴나 결석을 하기보다는 저의 목표를 향해 견디고 나아가는 것도 중요하다고 생각하여 3학년 때는 조퇴, 결석 등 한 번도 하지 않았습니다.</p>
<p>■ 기억에 남는 상 / 이유</p> <p>-부반장 활동을 하면서 받은 지도자상이 가장 기억에 남습니다. 학기 초 부반장을 지원하기도 조차 주저했던 저의 모습과 달리 학기 말에는 부반장으로서 어떤 점이 부족한지, 어떤 행동이 모범을 보였는지 되돌아볼 수 있었으며, 앞으로의 저의 행동까지 다짐할 수 있는 기회를 준 상이었습니다.</p>	
<p>■ 진로 희망 사유가 바뀐 이유</p> <p>-생명은 매우 소중하며 모두가 존중받아야 하는 가치입니다. 그렇기 때문에 생명과 관련된 직업을 갖는 게 저의 꿈이었습니다. 1학년 때는 물리치료를 꿈꾸었고 생명과 관련된 직업은 아주 다양하게 많습니다. 하지만 그중에서도 환자와 가장 가까이에서 소통하고 도움을 주는 것은 간호사라고 생각하여 저는 그때부터 간호사라는 꿈을 꾸게 되었습니다.</p>	
<p>■ 기억에 남는 자율활동 (고등학교 재학 중 지원학과 진학을 위해 의미를 두고 노력했던 사례)</p> <p>-저는 시사 토론 동아리 활동 중 안락사 찬반 토론이 가장 기억에 남습니다. 토론을 통해서 현대의 의사들이 의사가 될 때 하는 선서인 히포크라테스 선서의 내용을 알게 되었습니다. 그리고 인간 존중과 생명 윤리적 규범에 대해 생각해보게 되었고 비판적 사고를 바탕으로 의사소통하고 협력하는 능력을 배울 수 있었습니다.</p>	
<p>■ 마지막으로 하고 싶은 말</p> <p>-먼저 부산 가톨릭대학교에서 면접을 볼 기회를 주셔서 정말 감사합니다. 앞서 자기소개에서 말했던 웰다잉 교육을 통해 사랑과 봉사의 가톨릭 정신을 구현하는 부산 가톨릭대학교의 교육이념을 단지 이념으로만 두지 않고 실천하는 모습을 보고 저가 부산가톨릭대학교에 입학하게 된다면 간호사의 정신을 정직히 배우고 실현할 수 있을 것이라고 생각하였습니다. 교수님! 내년 3월 부산 가톨릭 대학교에서 교수님의 강의를 들으며 저의 간호사 꿈을 펼쳐 나가고 싶습니다. 감사합니다!!</p>	
기 타 특 이 사 항	

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	부산가톨릭대학교	학 과 ( 부 )	간호학과
면 접 일 시	2020년 11월 15일 오후	합 격 유 형	최초합
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	지역인재전형
면 접 개 요	면 접 형 식	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 개별면접, 대면면접 (면접관 2명, 면접자 1명)</li> <li>· 코로나 영향으로 앞에 불투명 블라인드 막이 있어 비대면으로 면접 진행</li> </ul>	
	평 가 내 용	· 인성, 발전가능성, 전공적합성	
	문 항 유 형	· 서류기반 질문	
	면 접 절 차	· 대기실→면접실→귀가	
	면 접 시 간	· 15분 내외	
	유 의 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 블라인드 면접이므로 출신고교 및 신분을 인지할 수 있는 복장은 착용하지 않아야 하고 질문에 답변하면서 자신을 추측할 수 있을 만한 내용은 말하지 않아야 함.</li> </ul>	

10 면 담 과 변 약	<p>■ <b>첫 번째 질문은 자기소개인데 지원동기와 함께 이야기해 주세요.</b></p> <p>- 저는 2가지 장점이 있습니다. 첫 번째는 웃음입니다. 저는 2년 동안 연극동아리에서 활동했고 학교 축제에서 선생님과 친구들에게 웃음을 주면서 보람을 느꼈습니다. 이 경험을 바탕으로 환자가 삶의 의지를 회복하고 사회에 나가 행복할 수 있도록 웃음을 전하는 간호사가 되겠습니다. 두 번째는 소통입니다. 저는 2년 동안 특수교육대상 학생 도우미 활동을 하면서 친구의 속마음을 들어주고 진정한 친구가 되고자 노력했습니다. 이 같은 경험을 통해 환자와 적극적으로 소통하며 환자를 이해하는 따뜻한 간호사가 되겠습니다. 저의 이 장점이 통합적 사고를 바탕으로 소통능력을 갖춘 부산가톨릭대학교 간호 인재상에 적합하다고 생각해서 지원하였습니다.</p> <p>■ <b>1, 2학년에는 동물에 관심이 있었던 것 같은데 진로가 바뀐 이유가 뭔지 말씀해 주시고 어떤 간호사를 꿈꿨는지도 말해주세요.</b></p> <p>- 저는 '체르노빌'을 시청한 것과 '처음부터 간호사가 꿈이었나요'라는 책을 읽은 것이 결정적인 계기였습니다. 저는 3학년 동아리 시간에 '체르노빌'이라는 미국 드라마를 시청하였는데 거기서 방사선 피폭으로 고통받는 환자들에게 힘이 되어주는 간호사들을 보고 감명을 받았습니다. 그리고 원자력 폭발이라는 위험한 상황과 현재의 코로나 상황이 비슷해서 더욱 공감할 수 있었습니다. 이후 동물과 생명에 치우쳐 있던 관심이 간호로 발전하였고 '처음부터 간호사가 꿈이었나요'라는 책을 읽고 '관찰력 있는 간호사로 구체화하는 계기가 되었습니다. 관찰력 있는 간호사는 환자의 작은 변화를 알아차리고 신속히 대처할 수 있으며 그 작은 변화를 인지하기 위해서는 누구보다 환자에게 관심과 애정을 가진 사람이라고 생각하기 때문입니다.</p> <p>■ <b>진로 관련 활동이 많이 없는데, 관심을 두고 한 활동이 있나요?</b></p> <p>- 저는 3학년 때 진로를 바꾸면서 진로 관련 활동을 많이 하지 못했습니다. 그렇지만 3학년 때 우리나라 감염병을 조사했던 것이 기억에 남습니다. 저는 미래에 생겨날 감염병에 대비하기 위해 이전의 감염병에 대해 알 필요가 있다고 생각해서 사스, 메르스, 신종플루, 코로나19를 조사하였습니다. 그리고 공통점으로 코로나 바이러스가 원인이며 발열, 호흡곤란, 근육통 등이 주요 증상을 정리하였습니다. 그리고 특히 코로나19로 인해 달라진 사회적 모습들을 조사하면서 다 함께 혼란의 시기를 극복하고 새로운 일상에 적응해 나가야 한다고 생각했습니다.</p> <p>■ <b>성적을 보면 오른 성적도 있고 떨어진 성적도 보이는데 특히 수학 성적이 떨어진 이유가 뭐라고 생각하나요?</b></p> <p>- 저는 수학 중에서도 특히 미적분이라는 과목이 어려워 이해하는 데 어려움이 있었습니다. 그래서 저는 이를 극복하고자 방과 후 특강을 신청해서 수업을 듣고 모르는 문제를 선생님과 친구들에게 물어보면서 최대한 이해하려고 노력했습니다.</p> <p>■ <b>봉사활동을 보면 동물의 돌봄에 관심이 있었던 것 같은데 기억에 남는 봉사활동을 말씀해 주시고 이 봉사활동을 수의학에 관심이 있어서 한 것인지도 말해주세요.</b></p> <p>- 저는 반려동물복지문화센터에서 봉사한 것이 기억에 남습니다. 저는 센터 내에서 청소하기, 배변 치우기, 산책하기 등을 했고 가끔 선생님들 옆에서 신체적으로 아픈 동물들의 간호를 보조하면서 부딪힘을 느꼈습니다. 그리고 반려동물 유기에 대한 심각성을 깨달았고 생김새와 행동이 다른 생명을 존중하면서 생명의 소중함을 느낄 수 있었습니다. 저는 2학년 때 '동물보건사'라는 직업이 새로 생긴 것을 보고 관심이 있어서 이러한 활</p>
-----------------------------	---

	<p>등을 했습니다.</p> <p>■ <b>자율동아리 활동이 수상경력으로 이어진 적이 있나요?</b>                  - 수상경력으로 이어진 경험은 없지만, 의미 있게 참여했던 대회가 있습니다. 저는 부산시교육청에서 주최한 독서 토론 대회에 참가했습니다. 저희 팀의 지정도서는 '철학자의 식탁에서 고기가 사라진 이유'라는 책이었고 '채식을 해야 한다.'라는 논제로 다른 학교와 토론을 했습니다. 입론을 발표하면 의문점을 찾고 답변하면서 비판적인 사고와 논리력을 키울 수 있었고 다른 팀의 학생판정단으로 참여하면서 어떤 근거가 더 설득력 있는지 판단할 수 있었던 경험이었습니다.</p> <p>■ <b>마지막으로 30초 시간을 드릴 테니까 하고 싶은 말 편안하게 해주세요.</b>                  - 우선 교수님들과 직접 이야기를 나눌 수 있는 기회를 주셔서 정말 감사드립니다. 제가 부산가톨릭대학교에 입학한다면 '아는 만큼 보인다.'라는 저의 좌우명처럼 부산가톨릭대학교에서 열심히 공부해서 풍부한 지식을 갖춘 간호 인재로 거듭나겠습니다. 감사합니다.</p>
기 특 이 사 항	<p>• 면접 볼 때 가장 중요한 것은 자신감이라고 생각합니다. '붙을 수 있다'라는 생각으로 자신감 있게 하세요! 그리고 부산가톨릭대학교는 다른 학교와 달리 간호 관련 지식을 물어보지 않기 때문에 쉬운 면접이라고 생각합니다. 열심히 준비하면 충분히 붙을 수 있을 거예요. 화이팅!!</p>



대 학 명	부산가톨릭대학교		학 과 ( 부 )	간호학과
면 접 일 시	2020년 11월 1일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	고교생활우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별면접, 대면면접 (면접관 2명, 면접자 1명) · 코로나 영향으로 앞에 불투명 블라인드 막이 있어 비대면으로 면접 진행		
	평 가 내 용	· 인성, 발전가능성, 전공적합성		
	문 향 유 형	· 서류기반 질문		
	면 접 절 차	· 대기실→면접실→귀가		
	면 접 시 간	· 15분 내외		
	유 의 사 항	· 블라인드 면접이므로 출신고교 및 신분을 인지할 수 있는 복장은 착용하지 않아야 하고 질문에 답변하면서 자신을 추천할 수 있을 만한 내용은 말하지 않아야 함.		

기 특 이 사 항	면 접 관 의 과 변 화	<p>■ <b>3년 동안 간호학과를 오기 위해 준비한 과정.</b>                  - 고등학교 1학년부터 병원 봉사를 한 달에 한 번 정도는 꼭 하려고 노력하며 주사실, 채혈실 등 다양한 경험을 하였다. 그뿐만 아니라 간호에 대해 관심을 가져 간호사에 관련된 책을 많이 읽었다.</p> <p>■ <b>가장 의미가 있었던 상이 있는가.</b>                  - 다양한 상을 받아봤고 1등을 해본 적도 있지만 가장 의미 있었던 상은 동아리발표대회라고 생각한다. 다른 상들은 혼자서 받은 반면 동아리발표대회는 우리 동아리 부원들이 협동하고 서로의 일을 잘 분배하여 수행했기 때문에 협동심을 기르는 데 큰 도움이 되어 다른 상보다 의미가 깊었다고 생각한다.</p> <p>■ <b>가장 인상 깊었던 책이 무엇인가.</b>                  - '간호사로서 다행이야'라는 책이 기억에 오래 남는다. 다른 간호사 책과는 달리 매우 냉정하고 현실적인 모습을 담았으며 간호사 일이 정말 고되다는 것을 설명해준다. 그럼에도 불구하고 정말 부듯하고 보람 있는 일이라 설명하는 모습을 보고 나의 직업에 대한 가치관을 다시 생각하는 계기가 되었고 나의 꿈을 다시 진지하게 생각해보고 나 자신을 다짐하는 시간이 되었다.</p> <p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말</b>                  - 책 내용 중에 이런 말이 있었다. 몸이 아픈 할머니가 간호사를 보고 "너는 저승사자와 싸우는 아이구나." 이 내용이 정말 나에게 인상 깊었다. 나도 간호학과에 다니며 열심히 공부하여 저승사자와 싸우는 간호사가 되고 싶다.</p>
-----------------------	---------------------------------	--

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	<b>부산가톨릭대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>간호학과</b>
면 접 일 시	2020년 11월 1일 오전	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	고교생활우수자전형

<b>면 접 개 요</b>	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별면접, 대면면접 (면접관 2명, 면접자 1명) · 코로나 영향으로 앞에 불투명 블라인드 막이 있어 비대면으로 면접 진행
	평 가 내 용	· 인성, 발전가능성, 전공적합성
	문 항 유 형	· 서류기반 질문
	면 접 절 차	· 대기실→면접실→귀가
	면 접 시 간	· 15분 내외
	유 의 사 항	· 블라인드 면접이므로 출신고교 및 신분을 인지할 수 있는 복장은 착용하지 않아야 하고 질문에 답변하면서 자신을 추측할 수 있을 만한 내용은 말하지 않아야 함.

<b>면 접 문 과 변 안</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>간호사를 꿈꾸게 된 계기</b> - 다큐멘터리를 보고 간호사를 꿈꾸게 되었으며 진로를 정하고 난 뒤 한 노력들과 부산 가톨릭 대학교에 지원한 동기를 말씀드립니다.</li> <li>■ <b>고등학교 재학 중 실시했던 자원학과와 관련된 독서활동 중 가장 의미 있었던 독서활동과 느낀 점을 말해 보세요.</b> - '나이팅게일 다이어리'라는 책을 말씀드리고 이 책이 가장 의미 있었던 이유를 같이 말함. 또한 책 속에서 인상 깊었던 한 구절을 골라 그 구절을 말하고 그 구절을 통해서 느낀 점을 함께 말씀드립니다.</li> <li>■ <b>고등학교 재학 중 리더십을 발휘한 경험을 말해보세요.</b> - 2학년 때 동아리 장을 했던 경험을 말씀드립니다. 동아리 장으로 활동하면서 동아리를 잘 이끌기 위해 했던 노력들과 이러한 경험을 통해 느낀 점을 같이 말씀드립니다.</li> <li>■ <b>고등학교 재학 중 자기 주도적 학습능력을 발휘한 사례와 그 경험을 통해 배운 점을 말해보세요.</b> - 암기할 내용이 많은 과목들을 조금 더 효율적으로 공부할 수 있는 나만의 공부법을 말씀드리고, 그 공부법을 이용하여 친구들과 같이 공부하며 느꼈던 점을 말씀드리면서 그 공부법을 통해서 학습의 이해도를 높일 수 있었다고 말씀드립니다.</li> <li>■ <b>고등학교 재학 중 가장 크게 좌절했던 경험과 그것을 극복하기 위해 본인이 했던 노력에 대하여 말해보세요.</b> - 체육시간에 배드민턴 수행평가 했던 것을 말씀드리며, 2인1조로 하는 수행평가였기 때문에 시간이 날 때마다 열심히 연습했고, 그 결과 만점은 아니었지만 만족스러운 점수를 받을 수 있었다고 말씀드립니다.</li> <li>■ <b>봉사활동 칸을 보니까 노인 요양원에서 봉사활동을 많이 하셨네요. 그 봉사활동을 할 때 어려운 점은 없었나요? 그리고 그 활동을 통해서 무엇을 느꼈나요?</b> - 봉사활동을 하면서 계속 똑같은 말씀만 하시던 할머니가 계셨었다고 말씀드리고, 똑같은 말씀이지만 계속해서 들어드리려고 노력했다고 말씀드립니다. 또한 봉사활동을 하면서 조금 힘들기도 했지만, 한 할머니께서 제 손을 잡아주시며 저에게 해주신 말씀을 듣고 봉사활동의 가치와 즐거움을 한 번 더 알 수 있었다고 말씀드립니다.</li> <li>■ <b>시간이 남았는데 혹시 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?</b> - 학교 홈페이지에 나와 있는 학교의 교육이념인 '기본에 충실한 대학'이라는 문구를 보고 어떤 일이든지 항상 기본이 가장 중요하다고 생각한다고 말씀드리면서 기본이 충실한 부산 가톨릭 대학교에서 저의 역량을 마음껏 펼쳐 부산 가톨릭 대학교를 빛낼 수 있는 인재가 되기 위해 노력하겠다고 말씀드립니다.</li> </ul>
<b>기 타 특 이 사 항</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면접실이 4곳이었는데, 면접관님들에 따라서 홈페이지에 있는 면접 문항 예시들만 물어보시는 면접관님들도 계시고, 아예 생기부를 토대로 생기부에 나와있는 내용만 물어보시는 면접관님들도 계심.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대학명	부산가톨릭대학교		학과(부)	간호학과
면접일시	2020년 11월 14일		합격유형	불합격(예비 14)
전형유형	학생부종합		전형명	성직자추천전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접, 대면면접 (면접관 2명, 면접자 1명) · 코로나 영향으로 앞에 불투명 블라인드 막이 있어 비대면으로 면접 진행		
	평가내용	· 인성, 발전가능성, 전공적합성		
	문항유형	· 서류기반 질문		
	면접절차	· 대기실→면접실→귀가		
	면접시간	· 대기시간 1시간, 면접시간 15분		
	유의사항	· 블라인드 면접이므로 출신학교 및 신분을 인지할 수 있는 복장은 착용하지 않아야 하고 질문에 답변하면서 자신을 추천할 수 있을 만한 내용은 말하지 않아야 함.		

면접 특이사항	<p>■ 기억에 남는 봉사활동에 대해 말해보세요.</p> <p>- 저는 고등학교 2학년 때 했던 요양병원 봉사활동이 가장 기억에 남습니다. 처음 요양병원에 가기 전 어르신들의 관심사가 무엇인지 잘 몰라서 그런 점을 걱정했었습니다. 하지만 막상 가보니 어르신들과 함께 텔레비전을 보고 노래를 부르는 등의 활동을 함으로써 어르신들과 정서적 유대감을 나누는 것이 어려운 것이 아니라는 것을 깨닫게 되었습니다.</p> <p>■ 부산가톨릭대 간호학과에 지원하게 된 동기를 말해보세요.</p> <p>- 저는 어렸을 때부터 생명보다 더 중요한 가치는 없다고 생각했습니다. 그러면서 자연스럽게 의학에 관심을 갖게 되었고, 메디컬 드라마나 다큐멘터리 등을 보며 꿈을 키워왔습니다. 또, 심폐소생술 실습 후 길을 가다가 우연히 길거리에 비틀거리시며 쓰러진 분을 본 적이 있는데 바로 달려가서 의식을 확인하고 주변 사람들에게 119 신고요청을 한 적이 있었습니다. 그 후 의료인의 필요성을 크게 느꼈고 저도 이러한 위급한 환자를 살리는 간호사가 되어야겠다고 느꼈습니다.</p> <p>■ 마지막으로 하고 싶은 말을 해주세요.</p> <p>- 저는 끈기가 높은 학생입니다. 1학년 때 수학 모의고사 성적에서 늘 좋은 성적을 받아왔지만 2학년때부터 성적이 점차 떨어져서 좌절했던 적이 있었습니다. 오답 노트를 하던 중 문제 응용이 부족하다는 점을 깨달았고 어려운 문제집을 사서 이를 개선하기 위해 노력했습니다. 그 결과 3학년 때는 2등급이라는 향상을 이끌어 낼 수 있었습니다.</p>
	<p>· 저는 너무 긴장해서 제가 느껴질 정도로 빠르게 말한 것 같아요. 중간 중간에 면접관분들이 호응을 해주시는데 그때 한 번씩 쉬면서 말해주세요!! 그리고 질문들은 면접 예시 질문에서 다 나오니까 면접 예시 질문만 달달달 외워가셔도 충분히 합격할 수 있을 것 같아요! 아 또 생각 외로 처음에 긴장을 풀어 주시려고 시시콜콜한 질문을 하실 줄 알았는데 바로 면접 질문으로 들어가더라고요. 이 점 참고해서 마음 다잡고 들어가세요.</p>

## 2021 대입 면접후기

대학명	부산가톨릭대학교		학과(부)	간호학과
면접일시	2020년 12월 5일 오후 6시		합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합		전형명	자기추천전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 비대면 면접 (녹화 영상 제출)		
	평가내용	· (가)학교생활 충실성, (나)봉사정신, (다)학업역량, (라)자기주도성		
	문항유형	· 4개 영역(가,나,다,라)의 주어진 2개 질문 중 1개씩 총 4개의 문항에 답변하는 영상 촬영하여 대학교 LMS에 업로드		

면 접 절 차	· 질문에 대한 답변영상 촬영 → 촬영본, 신분 확인용 사진을 시간내에 부산가톨릭대학교 LMS에 업로드
면 접 시 간	· 8분 이내
유 의 사 항	· 시간 엄수 · 이름, 출신학교 노출금지

2024 진로 과 면 의 사 항	<p>■ <b>교내 행사 또는 대회에 참가한 사례 하나를 선택하여 그 활동하게 된 동기, 내용, 소감을 중심으로 2분 내외로 말해주세요.</b></p> <p>■ <b>고등학교 재학 기간 동안 경험한 배려, 나눔, 협력, 갈등관리 중 하나의 사례만을 선택하여 2분 내외로 말해주세요.</b></p> <p>- 미디어 기술이 매우 발전함에 따라 소통이 더 중요시 되는 글로벌시대에 영어는 거의 필수라는 생각이 들었습니다. 학교에서 영어를 배우고 있지만, 학교에서 배우는 영어는 암기이고 실용적이지 않다는 생각을 지니고 있었고 제 생각을 스스로 영어로 쓸 수 있는 게 중요하다고 생각합니다. 그리하여 영어로 제 생각을 남에게 드러내는 것은 흔치 않은 기회라 생각하고 학교에서 열린 영어 에세이 대회에 참가했습니다. 두 가지 주제 중 그 자리에서 주제를 무작위로 배정받아 제한된 시간 내에 작성하였는데, 제가 부여받은 주제는 '학교에서 하는 교육 방법이 올바르다고 생각하는가'였습니다. 과학이면 직접 실험하고 보고서를 작성하여 그것을 이해 하는데 더 기억에 오래 남도 원리를 잘 파악할 수 있을 거라는 점과 협동심을 발휘할 수 있는 모둠활동의 필요를 강조하며 협력뿐 아니라 갈등을 해결하는 힘도 키울 수 있을 거라는 내용으로 글을 구상하는 것에는 큰 무리가 없었지만, 이것을 영어로 표현한다는 게 시작할 땐 조금 어렵게 느껴졌습니다. 하지만 쓰다 보니 평소에 해보지 않았던 어떻게 하면 더 우리말과 비슷하게 내 생각을 영어로 표현할 수 있을지, 핵심이 잘 전달되고 있는지에 대해 더 생각할 수 있어 뜻깊은 활동이라는 생각이 들었습니다. 또한 영어로 글을 쓰는 것이 평소에 많았을 뿐이지 하면 더 좋은 글을 쓸 수 있을 것 같다는 생각이 들며 즐겁게 느껴졌습니다. 제 진로인 연구간호사가 폭넓은 경험을 쌓기 위해서는 국내 연구뿐만 아니라 글로벌 임상 연구에도 참여하는 게 도움이 되는데 이때 영어로 제 생각을 표현할 줄 아는게 중요한데 이 활동을 통해 그 의미와 필요성을 더 느낄 수 있었습니다.</p>
	<p>■ <b>봉사활동의 의미는 무엇이며 본인이 생각하는 봉사활동의 필요성과 가치는 무엇인지에 대해 2분 내외로 말해주세요.</b></p> <p>■ <b>본인이 경험한 봉사활동 사례 하나를 선택하여 그 활동을 하게 된 동기, 내용, 소감을 중심으로 2분 내외로 말해주세요.</b></p> <p>- 저는 주기적으로 병원 봉사활동을 다녀왔던 경험을 말씀드리고 싶습니다. 어렵고 힘든 일을 제가 오히려 나서서 지원하거나 친구들끼리의 다툼을 중재하는 일, 또래 교사로서 성적관리에 어려움이 있는 친구를 도와주는 일들 등, 저에게 '나로 인해 저 사람이 웃고 행복할 수 있다.'라는 일념으로 모두 소중한 것들이라고 생각합니다. 하지만 '질병에 대한 인체의 방어작용'이라는 교과 수업 내용을 계기로 저의 진로 적합성을 확인하기 위해 신청한 '병원 봉사활동'은 '저 사람이 웃고 행복하며 그로 인해 나 또한 행복하다.'라는 확신을 두게 해주었습니다. 하지만 이러한 육체적인 보조 봉사보다 더 중요하다고 생각한 것은 정신적인 교감입니다. 그 어떤 분들이라도 봉사자가 하기 싫어하여 억지로 하는 봉사라는 것을 좋아하지 않으실 것이고 이런 마음가짐은 반드시 행동으로 표출됩니다. 극단적으로는 사고로 이어지는 일도 있다는 사실을 접하여 매우 주의해야 한다는 사실을 깨달았습니다. 게다가 혹여나 환자분이 이 사실을 알게 된다면 이것은 매우 실례가 되는 일이며 올바른 봉사라고 할 수 없기에, 환자와의 교감을 통해 도움이 필요하시다면 제가 옆에 있으니 요청해달라는 메시지를 공유하고 환자분을 도와드려 저도 행복하다는 진심이 담겨있는 봉사가 양쪽 모두에게 필요한 봉사라고 생각하게 된 의미 깊은 봉사활동이었습니다.</p>
	<p>■ <b>본인이 배운 교과 중 가장 열심히 공부했다고 생각하는 교과 하나를 선택하여 어떻게 공부했는지에 대해 2분 내외로 말해주세요.</b></p> <p>■ <b>본인이 배운 교과 중 지원 학과와 관련된 교과 하나를 선택하여 어떻게 공부했는지에 대해 2분 내외로 말해주세요.</b></p> <p>- 수학 과목은 이공계열을 준비하는 학생에 있어 가장 중요한 과목 중 하나라고 생각이 들었습니다. 처음엔 수학에 대한 자신감이 부족하고, 성적도 좋은 편은 아니어서 나의 부족한 영역이 수학이라는 생각이 들어 블루오션으로 만들고자 열심히 공부하였습니다. 우선 수학은 개념에 대한 정확한 정의를 알아야 문제를 풀 수 있다는 생각이 들어 문제를 많이 풀기보다 개념에 대한 이해를 시작했습니다. 다항함수 이외의 유리함수, 무리함수 등 다양한 함수들을 배웠는데, 그 이후에 합성함수를 배우는 과정에서 어려움을 겪었고, 문제는 풀 수 있었지만 지금 푸는 과정에서 내가 구하는 게 무엇인지에 대해 정확히 모르고 있다는 생각이 들어 개념에 대한 정의가 우선이라는 것을 깨달았습니다. 그리하여 문제 풀기 전 개념부터 다시 읽으며 그 정의를 머리에 넣은 후 문제를 푸니 그 문제가 요구하는 바를 파악할 수 없어 문제 푸는 과정에서 모호한 느낌 없이 더 자신감</p>

	<p>을 가지고 풀 수 있었습니다. 무조건 많은 문제를 풀어보는 것이 아니라 틀린 문제들을 통해 어떤 실수가 있었고 어느 부분이 이해되지 않는 것인지 정확히 알아내고자 노력했습니다. 다양한 문제들을 분석하고 나니 함수에 대한 부분을 정확히 이해할 수 있었고 그 이후 성적이 많이 오르게 되었습니다. 또한 수학동아리에 들어가 수학이 단순히 문제를 풀기 위한 도구가 아니라 실생활에서 수학적으로 쓰이는 곳이 많다는 걸 알아 가며 간호학과에서 쓰이는 심박출량 측정을 수학적으로 분석해본다든지, 방사성 원소 붕괴를 이용한 탄소연대 측정법을 찾아보는 등 실생활과 수학적인 면모를 접합하여 수학에 대한 두려움을 이겨낼 수 있었습니다.</p> <p>■ <b>창의적 체험활동 중 지원 학과와 관련한 의미 있는 활동을 지원동기와 연계하여 2분 내외로 말해주세요.</b></p> <p>■ <b>독서 활동 중 지원 학과와 관련한 의미 있는 책과 느낀 점을 지원동기와 연계하여 2분 내외로 말해주세요.</b></p> <p>- 생명과학에 관심이 더 생기면서 이 분야에 관심이 있는 친구들과끼리 모여 자율동아리를 만들어 생명과학 시간에 배운 내용이나 궁금한 것들에 대해 서로 이야기해 보며 이상형질과 유전형질을 조사하고, 몸속 기관계의 더 구체적인 기능에 대한 보고서를 작성하며 새로운 지식을 얻는 기회를 얻었습니다. 활동 중에서 인상 깊었던 점이 현대의학으로 혈액형이 바뀔 수 있다는 사실이었습니다. 교과 시간에 배운 내용으로는 전혀 알 수 없는 내용이라 신기하고 궁금증이 생겨 이를 조사했고, 혈액을 만들어내는 조혈모세포에서 적혈구만을 건너내어 골수이식을 하면 골수이식을 받은 사람의 혈액형이 변한다는 것을 알게 되었습니다. 또한 A 인자와 B 인자가 하나의 염색체에 있게 되어 발생하는 시스 AB형이라는 혈액형이 존재한다는 사실을 깨달아 AB형과 O형 사이에 AB형이 태어날 수 있다는 점을 알게 되었습니다. 이를 통해 혈액형에도 돌연변이가 있음을 확인하였고 교과 시간에 배운 내용 외에 더 많은 것들을 자율동아리 시간마다 알게 되어 부듯하고 재밌었습니다. 이 활동이 3학년 때 동아리 활동으로 이어지는 계기가 되었고 암 치료가 어려운 이유에 대해 알아보고자 암 세포를 조사하며 숙주세포에서 발견되는 원암유전자와 암유전자의 예시, 그리고 특히 항암치료를 받고 난 후에도 암세포들이 살아나 전이를 일으키는 이유에 종양억제 돌연변이가 암세포 생성에 크게 영향을 미친다는 점을 알게 되었습니다. 이 활동을 하면서 이 분야에 관심이 있다는 생각을 확고히 하게 되었고, 제가 아직은 모르는 것들이 너무나도 많고 그 사실들을 배우고 싶다는 생각이 들었습니다. 동아리 활동을 하며 더 중요하게 여기게 된 생명을 존중하는 마음과 함께 생명과학에 대한 더 확장된 지식을 얻으려면 제가 지금 지원한 간호학과가 적합하다고 생각하여 이 학과에 지원하게 되었습니다.</p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<p>• 미리 질문을 주고 녹화영상을 제출하는 거라 답변을 고민할 시간도 많고 긴장도 거의 없다. 질문이 우선 제시되기 때문에 그 답변의 내용이 더 중요한 것으로 생각했다. 내용은 구체적일수록 더 좋은 것 같다. 대학교 홈페이지에 들어가 인제상, 비전 등을 확인하고 학과 홈페이지에 들어가 교육목표, 이념, 과정 등을 파악하여 답변에 도움이 되었다. 미리 제출했던 자소서에 있는 내용을 더 구체적으로 면접 때 답변하는 것도 좋은 것 같다. 줌(zoom)으로 영상을 촬영하였는데 8분은 너무 길다는 생각이 들었고, 내용을 외우면 다음 내용을 계속 생각하느라 빠르게 답변할 수 있어서 써둔 대본을 다 외우지 않고 스크립트를 따로 만들어 창을 작게 하고 얼굴 위치에 두어 보고 읽었다. 눈동자가 내용을 따라가는데 보이지 않게 창을 작게 했다.</p>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	부산가톨릭대학교		학 과 (부)	간호학과
면 접 일 시	2020년 11월 1일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	고교생활우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접, 대면면접 (면접관 2명, 면접자 1명) · 코로나 영향으로 앞에 불투명 블라인드 막이 있어 비대면으로 면접 진행		
	평 가 내 용	· 인성, 발전가능성, 전공적합성		
	문 항 유 형	· 서류기반 질문		
	면 접 절 차	· 대기실→면접실→귀가		
	면 접 시 간	· 15분 내외		
	유 의 사 항	· 블라인드 면접이므로 출신고교 및 신분을 인지할 수 있는 복장은 착용하지 않아야 하고 질문에 답변하면서 자신을 추측할 수 있을 만한 내용은 말하지 않아야 함.		

<p>질 답 문 과 변 약</p>	<p>들어갈 때 인사하고 들어갔음.</p> <p>■ <b>간호학과에 지원하셨는데 지원하게 된 계기가 무엇인가요?:</b></p> <p>- 학년 때 동아리에서 간호사에 대해 배워서 관심이 있었습니다. 2학년 때 간호의 기초라는 플러스교육과정을</p>
--	--

	<p>수요함으로써 간호사에 대한 꿈이 구체화 되었습니다.</p> <p>■ 다른 학교들에도 간호학과가 있을 텐데 우리 학교에 지원하게 된 이유는 무엇인가요? - 다른 학교 못지않은 오랜 그리고 높은 교육 커리큘럼을 가지고 있다고 생각했습니다. 또한 이 부산가톨릭대 학교의 국제간호 실무실습프로그램을 지원하여 다양한 환경에서의 간호를 더 많이 배우고 싶어서 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ 상을 많이 받으셨는데 그중에서 가장 기억에 남는 상은 무엇인가요? - 과학 탐구 발표대회에서 받은 상이 가장 기억에 남습니다. 과학 교과서에서 책으로만 배웠던 조건반사, 무조건 반사라는 내용을 직접 실험하였고, 성공적으로 마무리하였으며 그 부분으로 상을 받았기 때문에 가장 기억에 남는 것 같습니다.</p> <p>■ 모범상을 2번이나 받으셨는데, 지원자님은 모범상을 받을만했다고 생각하십니까? - 네</p> <p>■ 마지막으로 하실 말씀이 있나요? - 환자분들의 고통을 조금이라도 공감하고 최대한 곁에서 지켜드리고 싶습니다. 그리고 그 꿈을 바로 이 부산 가톨릭대학교에서 실현해 보고 싶습니다. 감사합니다.</p>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 타 학과의 남자 교수님 1분과 간호학과의 여자 교수님 1분이 있으셨음.</li> <li>• 코로나19 때문에 블라인드 유리판이 설치되어서 면접관님들과의 아이컨택이 아예 불가능하였음. 인사할 때 잠시 마주친 정도임.</li> </ul>



대 학 명	부산가톨릭대학교		학 과 ( 부 )	간호학과
면 접 일 시	2020년 11월 1일 오후		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	고교생활우수자전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 개별면접, 대면면접 (면접관 2명, 면접자 1명) · 코로나 영향으로 앞에 불투명 블라인드 막이 있어 비대면으로 면접 진행		
	평 가 내 용	· 인성, 발전가능성, 전공적합성		
	문 항 유 형	· 서류기반 질문		
	면 접 절 차	· 대기실→면접실→귀가		
	면 접 시 간	· 15분 내외		
유 의 사 항	· 블라인드 면접이므로 출신고교 및 신분을 인지할 수 있는 복장은 착용하지 않아야 하고 질문에 답변하면서 자신을 추측할 수 있을 만한 내용은 말하지 않아야 함.			

10 단 원 과 면 약	<p>■ 지원동기가 무엇인가요? - 동아리 활동으로 전문 간호사를 알아본 중 호스피스에 대해서 알게 되었습니다. 그리고 '후회 없이 살고 있나요' 라는 책에서 여러 환자분들의 이야기를 들으며 호스피스 병동에서의 시간이 죽음을 앞둔 환자분들에게 어떠한 긍정적인 영향을 끼치는지 알게 되었고, 저도 그런 호스피스 간호사가 되어 호스피스 병동의 구성원 중 한 사람으로써 환자들을 돕고 싶다고 생각하게 되었습니다. 그리고 대학교를 찾아보던 중 부산 가톨릭 대학교에 호스피스 완화케어센터가 운영되고 있다는 것, 또한 생애말기케어와 관련된 프로그램 등 도 참여할 수 있다는 것을 알게 된 후 이곳에서 호스피스에 대해서 더 깊은 공부를 할 수 있을 것이라고 생각하여 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ 호스피스 간호사가 되고 싶다고 했는데, 호스피스 간호사에게 있어서 어려운 점은 뭐라고 생각하나요? - 호스피스 간호사는 다른 간호사와는 달리 죽음을 앞둔 환자분들을 상대로 간호를 하기 때문에 환자의 죽음을 계속 접하게 되고, 그러한 점이 호스피스 간호사에게 어려운 점이라고 생각합니다.</p> <p>■ 다른 교과 성적에 비해서, 그리고 다른 지원자들에 비해 영어 성적이 낮은데, 이유가 있나요? - 저는 중학교 때 영어공부를 하는 것에 큰 어려움을 느끼진 못하였습니다. 그래서 기본적인 영어 단어나 독해를 열심히 공부하지 않았습니니다. 하지만 고등학교에 와서는 중학교 때 배우던 영어와는 달리 지문의 길이도 길어지고 문법적인 부분도 복잡해졌습니다. 기본실력을 갖추지 못한 채로 영어를 공부해야 했고, 또한 영어</p>
-----------------------------	--



공부방법을 잘 알지 못한 상태로 공부를 했기 때문에 제 영어 성적이 낮게 나온 것 같습니다.

■ **간호학과에선 공부하면서 영어가 정말 많이 필요한데, 어떻게 할 생각이요?**

- 방금 말씀드린 것처럼 전 스스로 영어 실력이 부족하다고 계속 생각하였고, 저에게 맞는 영어공부 방법을 찾으려고 노력하였습니다. 그 과정에서 제가 영어단어가 부족하다고 많이 느꼈고, 매일 공부를 시작할 때 영어 단어를 가장 먼저 외우는 규칙을 정하여 지켜나갔습니다. 또한 영어 독해를 하면서 영어지문을 해석하는 것에 익숙해져야 한다고 생각하였고, 최대한 많은 영어지문을 매일 해석하는 방법으로 영어에 익숙해지려고 노력하였습니다. 이렇게, 저에게 맞는 공부방법을 대학교에 진학한 후에도 계속 찾아가는 노력을 할 것입니다. 또한 학교에서 저 이외에도 영어를 힘들어 하는 친구들과 함께 스터디 그룹을 만들어 서로 도와주며 같이 영어공부를 하고 싶습니다.

■ **방금 영어도 공부방법을 말했는데, 다른 과목에서도 자신만의 공부방법이 뭐가 있나요?**

- 저는 안기과목을 공부할 때 제 앞에 누군가 있다고 생각하고, 그 사람에게 제가 그날 공부한 것을 설명해주는 방식을 사용하였습니다. 우선 자신이 그 내용을 완벽하게 이해하고 있어야지 설명을 할 수 있기 때문에 제가 말을 하면서 스스로 부족한 점과 잘 이해하지 못한 것을 알 수 있고 또, 그 과정에서 많은 내용을 외울 수 있었기 때문에 이것을 공부방법으로 자주 사용하였습니다.

■ **호스피스 간호사가 된다면 죽음을 많이 접할 텐데 어떻게 극복 할건가요?**

- (예상하지 못한 질문이어서 많이 당황함) 아..저는 그때의 저에게는 죽음의 의미가 지금과 다를 것이라고 생각합니다. (그 뒤에 어떻게 그 의미가 다를것인지 설명) + ( 전에 받았던 질문에서 호스피스 간호사의 힘든 점이 죽음을 많이 접하는 것이라고 대답한 것과 앞뒤가 다른것 같아서 나중에 걱정했습니다.)

■ **수상한 상 중에서 가장 의미 있었던 상은 무엇인가요?**

- 저는 독서시사 토론대회의 우수토론자상이 가장 기억에 남습니다. 그 이유는 제가 과거의 기억 때문에 토론을 꺼렸던 것을 극복하고 받은 상이기 때문입니다. 저는 중학교 토론시간에 심하게 떨며 제 주장이나 반론을 거의 하지 못한 적이 있었고, 그 이후에 여러 사람이 보는 상황에서 토론하는 것을 두려워했습니다. 토론대회에서도 그 때문에 주저하였지만 계속 피한다면 나아질 수 없다는 것을 생각하며 토론에 참여하였습니다. 토론 준비를 하며 각자 맡은 부분을 서로에게 피드백을 받기도 하고, 준비가 끝난 후에 저희끼리 모의 토론을 해보기도 하면서 열심히 같이 준비하였고, 토론대회 때 100명이 넘는 학생들이 앞이었지만 하고 싶은 말 다 하며 적극적으로 토론에 참여할 수 있었습니다. 저에게 진짜 협력하는 것이 무엇인지 알게 해주고 두려워하던 것도 극복하게 해준 토론대회의 상이 가장 의미 있는 상이었습니다.

■ **생활기록부에 제가 복지센터에서 봉사활동을 꾸준히 한 것 같은데, 혹시 간호와 관련된 경험이 있나요?**

- 복지센터 봉사활동을 하면서 그곳에 계시는 간호사선생님이 할머니 할아버지분들의 혈당을 체크하는 법을 옆에서 보면서 정상 혈당이 어느 정도이고 혈당 체크를 하는 방법과 어떻게 하면 피를 뽑을 때 통증이 적은지 등을 배울 수 있었고, 어르신분께 수액을 드리기 위하여 주사를 놓는 걸 지켜보면서 어르신분들의 혈관의 특징과 주사를 할 때 주의할 점 등을 이야기 해주셨습니다.

■ **마지막 하고 싶은 말 있으면 하세요.**

- 제가 간호사를 희망하고, 간호학과를 준비하면서 가장 많이 들은 말이 '간호사 하지마라, 간호학과 왜 오냐, 지금이라도 도망쳐라.'라는 말이었습니다. 그 때문에 이 길에 나에게 맞는 길일까, 고민도 많이 하였습니다. 하지만 지금 저는 간호사가 되기로 결심하였고, 간호사의 힘든 점과 간호학과의 공부 전부 각오하고 왔습니다. 간호학과에 들어간다면, 좋은 간호사가 되기 위해서 정말 열심히 공부하겠습니다. 또한 저는 그 공부를 꼭 부산 가톨릭대학교에서 하고 싶습니다!

기  
특  
이  
사  
항

- 블라인드 면접이라 답변을 하며 이름이나 학교 등을 말하지 않아야 해요, 교복도 입지 않게 좋습니다. 또한 제가 한 면접에서는 부연 가림막을 교수님 두분 앞과 제 앞에 설치를 해 놓아서 서로의 얼굴을 볼 수 없었습니다. 그리고 면접 도우미분께서도 말해 주셨는데 목소리 크고 자신있게 하는 거 정말 중요한 것 같아요! 사실 면접실에 들어가면 긴장해서 의식적으로 큰 목소리로 해야지! 하는게 힘들 수 있으니까 평소 연습할 때 실천처럼 큰 목소리로 연습하는걸 추천드립니다. 면접실 분위기는 나쁘지 않았습니다. 압박 면접이라는 느낌은 없었어요!
- 생기부 기반 면접을 할 때 생기부에 뭐가 적혀있는지 충분히 인지해야 할 것 같고, 평소에 자신이 지원하는 학과나 관련 직업 (간호학과와 간호사)에 대해 생각하였던 것 들을 면접준비 하면서 정리해 본다면 예상치 못한 질문에 답할 때 도움이 될 것 같습니다.

 2021 대입 면접 후기

대 학 명	부산가톨릭대학교	학 과 ( 부 )	간호학과
면 접 일 시	2020년 11월 15일 오후	합 격 유 형	최초합격

전형유형	학생부종합	전형명	지역인재
면접개요	면접형식 및 면접인원	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 개별면접, 대면면접 (면접관 2명, 면접자 1명)</li> <li>· 코로나 영향으로 앞에 불투명 블라인드 막이 있어 비대면으로 면접 진행</li> </ul>	
	평가내용	· 인성, 발전가능성, 전공적합성	
	문항유형	· 서류기반 질문	
	면접절차	· 대기실→면접실→귀가	
	면접시간	· 15분 내외	
	유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 블라인드 면접이므로 출신고교 및 신분을 인지할 수 있는 복장은 착용하지 않아야 하고 질문에 답변하면서 자신을 추측할 수 있을 만한 내용은 말하지 않아야 함.</li> </ul>	

면담 과 편 의 하 기	<p>- 누군가에게 든든한 버팀목이 될 수 있는 간호사가 꿈인 수험번호 0000입니다.</p> <p>■ <b>지원동기</b></p> <p>- 학교 프로그램 중에서 외국어와 관련된 프로그램과 외국 병원에 갈 수 있는 기회가 주어져 있어 이 학교에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>입학 후 계획</b></p> <p>- 영어와 같은 언어 부분을 신경 쓰고, 여러 봉사활동을 통해 많은 사람을 만나면서 여러 방면의 소통능력을 기르기 위해 노력할 것입니다.</p> <p>■ <b>수상한 상 중에서 가장 기억에 남는 상은 무엇입니까?</b></p> <p>- 제가 가장 기억에 남는 상은 벚들이 주는 상이라는 이름을 가진 표창장입니다. 이 상은 칭찬글쓰기라는 행사에서 친구들에게 가장 많은 칭찬을 받은 사람에게 주어지는 상이었습니다. 다른 상과 달리 친구들에게 직접 인정을 받은 상이라 더욱더 의미가 있었기 때문에 제게 가장 인상 깊은 상이었습니다.</p> <p>■ <b>고등학교 재학 중 가장 크게 좌절했던 경험과 그것을 극복하기 위해 본인이 했던 노력에 대하여 말해보세요.</b></p> <p>- 고등학교 2학년 때 진로에 대한 고민과 성적에 대한 고민으로 많은 스트레스를 받았었습니다. 그로 인해 성적 또한 하락세를 보여 제 자신에게 실망을 많이 했었습니다. 그 때 가만히 있기보다 뭐라도 하자하고 다른 학교에 플러스교육과정을 들으러 가거나 더 많은 경험을 위해 다양한 봉사활동을 하였습니다. 이 때 몸을 움직여 주어진 것을 해내는 과정에서 꿈도 학업에 대한 열정도 다시 찾을 수 있었습니다.</p> <p>■ <b>앞으로도 간호학과를 다니다가 보면 많은 학업량과 다른 활동들로 인해 힘들 수 있습니다. 그때마다 어떻게 이겨낼 것입니까?</b></p> <p>- 많은 학업량에도 불구하고 제가 진짜로 배우고 싶은 공부이기 때문에 끝까지 포기하지 않을 것이고, 만약 스트레스를 받게 되더라도 평소처럼 운동으로 해소하며 이겨낼 것입니다.</p> <p>■ <b>간호사가 되었을 때 가장 좋을 것 같은 점과 가장 힘들 것 같은 점을 말해주세요.</b></p> <p>- 가장 좋을 것 같은 점은 제 하루 중 일부분을 누군가를 위해 사용하기 때문에 거기에서 오는 뿌듯함과 의미 있는 삶을 보냈다는 생각으로 하루를 보낼 수 있는 것이 정말 행복할 것 같습니다. 하지만 간호사로서 죽음의 과정을 보아야 하는 것이 무섭고 걱정됩니다.</p> <p>■ <b>마지막 1분 동안 하고 싶은 말이 있으면 해주세요.</b></p> <p>- 저는 몸도 마음도 누구보다 건강합니다. 이러한 건강함과 튼튼함을 환자를 위해 사용하고 싶습니다. 오늘 면접 감사합니다.</p>
	기 타 특 이 사 항

## 2021 내입 면접후기

<b>대학명</b>	<b>부산가톨릭대학교</b>	<b>학과(부)</b>	<b>간호학과</b>
<b>면접일시</b>	2020년 11월 1일 오전	<b>합격유형</b>	최초합격

전형유형	학생부종합	전형명	고교생활우수자전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 개별면접, 대면면접 (면접관 2명, 면접자 1명)</li> <li>· 코로나 영향으로 앞에 불투명 블라인드 막이 있어 비대면으로 면접 진행</li> </ul>	
	평가내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 인성, 발전가능성, 전공적합성</li> </ul>	
	문항유형	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 서류기반 질문</li> </ul>	
	면접절차	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 대기실→면접실→귀가</li> </ul>	
	면접시간	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 15분 내외</li> </ul>	
	유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 블라인드 면접이므로 출신고교 및 신분을 인지할 수 있는 복장은 착용하지 않아야 하고 질문에 답변하면서 자신을 추측할 수 있을 만한 내용은 말하지 않아야 함.</li> </ul>	

면담 과 반 의 리 피 어	<p>■ <b>생기부를 보니 부반장을 계속 하셨네요? 부반장으로서 어떤 일을 했죠?</b></p> <p>- (작년 면접 후기 보니까 자기소개와 예상 질문으로만 답변했다고 했는데 예상했던 질문이 아니어서 당황했음) 친구들이 학교생활을 편안하게 다닐 수 있도록 신경을 썼습니다. 학교에 건의 사항이 있으면 학생회에 전달하고, 학교의 전달 사항이나 알림이 있으면 연락하고 소외되는 친구들이 없도록 학급 분위기를 살피는 역할을 했습니다.</p>
	<p>■ <b>반장과는 다른 부반장의 역할은 무엇이라고 생각하나요?</b></p> <p>- 저는 통합반 급우의 도우미를 하느라 책임감이 큰 반장보다는 부반장의 자리에서 친구들을 도왔습니다. 부반장은 친구들과 더 가까운 위치에서 도와줄 수 있었습니다. 친구들에게 의견을 묻고 소외되는 친구가 있다면 고민을 들어주는 역할을 하였습니다. 또한 반장이 일이 많을 때 옆에서 도와주고 반장을 부재할 경우 반장의 역할을 대신 하였습니다.</p>
	<p>■ <b>통합반 급우를 어떻게 도왔나요?</b></p> <p>- 다리가 불편한 통합반 급우는 하고 싶은 일이 있어도 잘 표현하지 않았고, 자신을 계속 절제하는 성격이었습니다. 이런 모습이 안타까워서 체육대회나 학예회 때 좋은 추억을 만들고 싶어서 반 친구들을 찾아가 설득하였고, 다리가 불편한 친구를 고려한 안무와 대형을 짜도록 회의 분위기를 조성하였습니다. 친구가 열심히 연습하는 모습을 보고 다른 반 친구들이 이 친구를 바라보는 시선의 변화를 느꼈습니다.</p>
	<p>■ <b>상담동아리에서 가장 기억에 남는 활동을 말해주세요(예상질문)</b></p> <p>- 초감정에 대해 배운 것이 기억에 남습니다. 저는 타인의 상황에 몰입하여 감정을 느낍니다. 이런 점을 상담 동아리를 통해 극복할 수 있었습니다. 상담동아리에서 감정에 대한 감정을 이르는 말이 '초감정'에 대해 배우면서 타인과 저의 감정을 분리시켜서 내담자가 이성적인 판단을 할 수 있도록 도울 수 있었습니다.</p>
	<p>■ <b>친구들을 대상으로 상담활동을 실질적으로 했나요?</b></p> <p>- 네. 반 친구들을 대상으로 실제로 상담활동을 하였습니다.</p>
	<p>■ <b>주로 어떤 문제에 대해 상담을 하는지 이야기해주시고, 실질적으로 어떻게 그 친구를 도왔는지 이야기해주세요.</b></p> <p>- 친구문제로 가정문제로 상담을 하였습니다. 그 중 가정문제로 힘들어 하던 친구가 있었는데 친구의 이야기를 듣고 같이 울어주고, 앞으로 어떻게 했으면 좋겠는지, 선생님의 도움이 필요한지 물어보았습니다. 친구는 선생님이나 기관의 도움은 필요없다고 이야기를 했고 저는 이 친구와 지속적으로 이야기를 나누며 위로해 주었습니다. 친구가 이성적으로 이 상황을 극복할 수 있도록 어떤 방법이 최선인지, 어떻게 해결하고 싶은지를 찾을 수 있게 계속 질문을 하며 상담을 진행하였습니다.</p>
	<p>■ <b>융합과학 부문에 굉장히 많이 활동을 했다고 쓰여 있는데, 가장 기억에 남는 활동을 이야기해주세요.</b></p> <p>- (예상질문이 아니라서 너무 당황함, 여러 과학 교과 중 굳이 융합과학이라고 짚어서 말하길래 융합과학에서 배운 내용 중에 생각나는게 이 내용밖에 없었음) 저는 펜지어스와 월슨의 사례로 우연적 발견이 노벨상을 수상하는 것이 정당하기에 대해 생각을 발표하는 시간이 가장 기억에 남습니다. 우연적 발견 또한 하나의 위대한 과학적 발견이기 때문에 상을 받는 것이 정당하다는 입장으로 친구들 앞에서 발표를 하였습니다.</p>
	<p>■ <b>이 사례 말고 우리 주변에 다시 재고해 보아야 할 과학적 사실이나 원리에 대해 이야기해보주세요.</b></p> <p>- (당황하며 대답 못함)</p>
	<p>■ <b>그렇다면 본인이 잘 몰랐던 사실을 과학을 공부하며 새롭게 알게 된 과학적 사실이나 원리에 대해 이야기해보주세요.</b></p> <p>- 저는 정지해 있는 물체는 0N(뉴턴)이라는 사실을 알고 놀랐습니다. 저는 물체에 중력만 작용하는 줄 알고 있었는데 수직항력에 의해 똑같은 힘으로 상쇄된다는 것을 알게 되었습니다. (횡설수설하며 대답함) 이로 인해</p>

	<p>우리 주변에는 보이지 않는 다양한 힘들이 작용한다는 것을 깨달았습니다.</p> <p>■ <b>(영어과목의 생기부에 나온 활동들을 읽어보며) 영어를 다른 친구들과는 다른, 실천적인 방법으로 공부 했는데 꼭 영어를 이야기하지 않아도 되고, 자신만의 공부 방법이 있다면 어떤 방법인가요?</b></p> <p>- (타 과목에 비해 영어과목 성적이 낮았기 때문에 이 질문이 나올 것을 예상함) 저는 어려운 내용이 있으면 그 내용을 쉽게 바꿀 수 있는 방법을 찾아서 읽고 숙지하고, 그 내용을 친구들과 나누면서 배움의 즐거움을 얻었습니다. 최대한 영어와 친해지기 위해 영어말하기 대회나 독후감 대회에 적극적으로 참여하였고 모르는 단어는 하나 하나 사전을 찾아보며 공부하였습니다. 이런 활동을 통해 영어에 자신감을 가지고 흥미를 가질 수 있었습니다. 비록 영어 학교 내신 성적이 좋지 않더라도 앞으로 공부하는데 있어서 영어를 두려워하지 않고 재미있게 공부할 수 있게 되었다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>대학에 오면 영어가 중요한 것 아시죠?</b></p> <p>- 네</p> <p>■ <b>대학에 와서 영어를 어떻게 공부할 것인지 말해주세요.</b></p> <p>- 제가 고등학교에서 공부했던 것처럼 어려운 과목은 실천적인 방법으로 쉽고 재미있게 공부할 것입니다. 어려운 과목을 쉬운 내용을 찾고 책을 읽으며 숙지하려고 할 것이고 여러 가지 활동들을 하면서 재미있게 공부할 것입니다. 꾸준히 영어단어를 외우고 있기 때문에 대학에 와서도 꾸준히 영어를 포기하지 않고 공부할 수 있습니다.</p> <p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해주세요.</b></p> <p>- 누군가의 삶을 옳은 방향으로 이끌어 주고 싶다는 꿈을 가지고 부모님의 추천으로 막연하게 교사를 꿈꾸었습니다. 그러던 중 코로나 19사태로 인해 일상생활의 많은 부분이 바뀌었다는 것을 체감하였고, 변화하는 시대에 가장 필요한 것은 의료 서비스와 정책의 변화라는 생각이 들었습니다. 다른 친구들에 비해 간호사라는 꿈을 늦게 꾸긴 하였지만 학교에서 부반장과 통합반 학생의 도우미, 상담동아리를 통해 학생정신과 상황판단 능력을 길러왔습니다. 이런 활동을 통해 저는 간호사를 꿈 꿀 준비가 되어있다고 생각합니다. 오늘 면접 기회를 주셔서 감사합니다.</p>
기 특 이 사 항	<p>• 문과, 3년간 교사희망, 독서를 많이 했는데 독서 질문이 없었음, 블라인드 면접이라서 면접실에 들어가니까 앞에 불투명한 가림막이 있어서 면접관들을 보며 답변하지 못하였음</p>

## 2021 내입 면접후기

대 학 명	부산과학기술대학교		학 과 ( 부 )	간호학과
면 접 일 시	2020년 11월 7일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반고 졸업자
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 집단면접, 학생5명, 면접관 3명		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 향 유 형	· 교수님들께서 즉석 질문		
	면 접 절 차	· 대기실-면접실-퇴실		
	면 접 시 간	· 10분 내외		
	유 의 사 항	· 대면		

면 접 후 기	<p>■ <b>부산과학기술대학교에 간호학과에 지원하게 된 동기는 무엇인가요?</b></p> <p>- 부산과학기술대학교의 교육이념인 핵심역량을 갖추고 인류와 지역사회에 봉사하는 간호인 양성이라는 것이 제가 가고자하는 간호사의 길과 잘 맞다고 생각하여 부산과학기술대학교에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>다른 간호학과와 부산과학기술대학교만의 차이점은 무엇이라고 생각하나요?</b></p> <p>- 부산과학기술대학교의 간호학과는 다른 학교와의 간호학과와는 달리 동아리가 굉장히 많았습니다. 이러한 동아리를 통해 제가 간호사로서 많이 경험하고 더 성장할 수 있을 것이라고 생각하였습니다. 그렇기에 부산과학기술대학교에서 더 많은 경험을 하고 싶어 이 학교에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>간호사가 된다면 어떤 간호사가 되고 싶나요?</b></p>
------------------	---

	<p>-저는 환자의 마지막 순간에 기억될 수 있는 간호사가 되고 싶습니다. 그렇기에 누구보다도 간호사의 손길이 필요한 중환자실 간호사라는 구체적인 목표를 세웠습니다. 육체적인 고통이 큰 환자들에게 정신적인 고통은 배가 될 것이라고 생각합니다. 제가 환자들에게 더 따뜻하게 다가가 마지막 순간에 기억될 수 있는 간호사가 되기 위해 중환자실 간호사가 되고 싶다는 꿈을 꾸게 되었습니다. 부산과학기술대학교 간호학과에서 더 배워 환자의 마지막 순간에 기억될 수 있는 간호사가 되기 위해 최선을 다할 것이며 과학기술대학교에서 더 노력하고 싶습니다.</p>
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다른 대학교와는 다르게 꼭 부산과학기술대학교에 와야 하는 점을 중점적으로 보는 것 같았음.</li> <li>• ex)부산과학기술대학교만의 특징 등 그 학교에 대해 잘 아는지에 대해서 알아보는 질문들이 많았음.</li> <li>• 마지막으로 하고 싶은 말은 다 시키지 않고 몇 명만 지원자 받아서 하는데 그때 자신 있게 손 들고 말하는 것도 중요하다고 생각함.</li> <li>• 예외적으로 다른 간호학과 면접도 보고 왔는지 묻고 어디 보고 왔는지 물었음. 그 대학교 어디인지 따로 메모도 하였음.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	서울대학교		학 과 ( 부 )	간호학과
면 접 일 시	2020년 12월 18일 오전		합 격 유 형	총원합격(예비, 1차)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	지역균형선발전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (지원자 1명 - 면접관 2명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과적성평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 대면		

전 문 과 변 약	<p>■ 생명과학1에서 패임랩이라는 발표수업을 했는데 발표하면서 어려웠던 점</p> <p>- 예전에는 목소리가 작아서 친구들에게 내용을 정확하게 전달하는 게 어려웠다. 그래서 친구들에게 잘 전달될 수 있도록 벽에다 연습을 하거나 녹음해서 들어보는 등 노력을 했고, 발표를 하면서 긴장이 풀려서 그런지 더 큰 목소리를 낼 수 있었다.</p>
	<p>■ 내용적으로는 전달하는데 어려움이 없었나?</p> <p>- 열심히 준비해서 내용적으로는 어려움이 없었다.</p>
	<p>■ 봉사시간이 많은 데 봉사활동 중 의미있었던 활동</p> <p>- 요양병원봉사에서 식사를 도와드리거나 병상을 닦는 등 활동을 했는데 이 활동을 하면서 거기서 일하시는 간호사를 많이 봤다. 그 분들이 간호하는 것을 보면서 환자들에게 많은 신뢰를 받고 있는 것을 보았다. 이것을 보면서 저도 그분들처럼 환자들과 교류하면서 신뢰를 쌓고, 잘 간호해주는 간호사가 되고 싶다고 생각했다.</p>
	<p>■ 다원동아리에서 멘토 활동을 하면서 노력했던 것</p> <p>- 2학년들이 1학년들과 1:1로 멘토를 해서 활동을 하였다. 그래서 1학년들과 친해지는 것이 급선무라 생각했고, 친해지기 위해서 학교 끝나고 노래방이나 음식점을 가는 등 친목활동을 많이 했다. 또한 우리 동아리는 거의 생명이나 화학 관련 실험을 했고, 시험기간에는 자습을 했다. 그러면서 후배들이 우리들에게 모르는 문제를 잘 물어볼 수 있는 분위기를 조성하려고 노력했다.</p>
	<p>■ 주변 친구들이나 선생님들이 자신을 어떻게 평가했는지</p> <p>- 저는 성실하다고 평가한 것 같다. 왜냐하면 야간자율학습을 신청하고도 하지 않고 나가는 친구들이 있었는데 야간자율학습을 성실하게 참여했고, 과제나 숙제도 빼먹지 않고 열심히 하도록 노력했기 때문에 그런 평가를 들은 것 같다.</p>
	<p>■ Q5) 미스터나이트게일이 자신의 꿈에 영향을 준 것</p> <p>- 이 책에서 문광기 간호사님이 환자들과 교감하는 것을 보면서 저도 간호사가 된다면 그 분처럼 환자들과 교감하면서 환자들을 배려해주는 그런 간호사가 되고 싶다고 생각했다.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Q5-1) 간호사라는 꿈을 가지게 된 계기 -저는 중학교 때부터 생명과학에 관심이 있었다. 그래서 생명과학 분야의 직업을 조사하던 중 아픈 사람을 잘 간호해서 다시 일상으로 돌려보낼 수 있다는 점에 매력을 느껴서 간호사라는 꿈을 가지게 됐다.</li> <li>■ Q6) 되고 싶은 간호 분야 -저는 고 2때 까지만 해도 막연하게 간호사가 되고 싶다고 생각했다. 그러나 고3 때 코로나 19사태로 병원 내에서도 많은 감염이 이루어지는 것을 보았다. 그래서 이런 감염을 막는데 도움이 되고 싶어서 병원내 감염을 예방하고 대책을 세우는 감염관리 간호사가 되고 싶다고 생각했다.</li> </ul>
기 타 특 이 사 항	



대 학 명	연세대학교	학 과 ( 부 )	간호학과
면 접 일 시	2020년 12월 19일 오후	합 격 유 형	최소합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	활동우수형
면 접 개 요	<ul style="list-style-type: none"> <li>면접형식 및 면접 인원 · 개별 면접(비대면 현장 녹화)</li> <li>평 가 내 용 · 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가</li> <li>문 향 유 형 · 제시문 기반 심층 면접형</li> <li>면 접 절 차 · 대기실 - 중간 대기실 - 면접실 - 퇴실</li> <li>면 접 시 간 · 숙지 8분, 녹화 5분</li> <li>유 의 사 항 · 비대면(현장 녹화)</li> </ul>		

전 반 과 의 면 접 요 구	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 제시문 (가)와 (나)의 내용을 정리하고 현재 COVID-19현상과 관련지어 설명하라? - (가)는 방역지침을 옹호하는 글이고, (나)는 방역지침을 비판하는 글. 현재와 유사하게 (가)에 세종은 거리두기 지침을 내렸을뿐만아니라, 경제적으로 어려워진 백성들을 위한 복지를 실행함. (나)는 간섭받지 않을 권리를 주장하며 자유를 침해받지 않을 권리를 주장하고있는 국가들과 같은 입장을 비추고 있음. 사회학적인 관점에서 해석을 하자면, (가)는 공동체주의적 시선을 보여주고있고, (나)는 상대적으로 자유주의적인 시선을 보여주고 있음.</li> <li>■ (기억이 나지 않습니다~) - 인간에게 자유란 불가침의 권리임이 마땅하지만, 예외적으로 자유를 제한할 수 있는 경우가 바로 코로나19 사태라고 생각합니다. 이는 말의 타인위해의 법칙을 근거로 들 수 있다고 생각합니다. 타인위해의 법칙이란, 한 개인의 자유 추구가 타인의 생명이나 자산, 또는 권리와 같은 요소를 침해할 때엔 그 자유를 억압할 수 있다는 개념입니다. ... (기억이 잘 ~~~)</li> <li>■ (기억이 나지 않습니다...) - (기억이 나지 않습니다)</li> <li>■ 제시문 가, 나와 연결하여 제시문 다, 라를 해석하고, covid19 상황에서 일어나는 문제를 말하라? - 제시문 (다)는 방역으로 인해 큰 피해를 받는 사람들이 존재한다는 사실을 인터뷰 형식으로 말해주고 있습니다. 제시문 (라)의 경우는 그래프를 통해 코로나가 심각한 상황에 강한 방역은 사람들의 불안정도를 낮춰주지만, 심각하지 않은 상황에 강한 방역은 불안정도를 오히려 높인다는 사실을 보여주고 있습니다. (다)의 B는 전체를 위한 방역으로 인해 고통받는 소수에 대한 이야기를 하고 있으므로 (가)보다는 제시문 (나)와 비슷한 의견을 띄고 있습니다. ... 이와 유사한 맥락으로 현재 코로나19 사태에서 ~라는 문제가 생길 것 같습니다. (이때 당황해서 생각나는 답변 아무거나 했는데 기억이 잘 나지 않고 조금 맥락에서 벗어났던 기억이 있습니다...~) 제시문 가) 세종 때 역병이 들었다 + 세종은 거리두기 지침을 내렸다 + 지침으로 인해 경제적으로 고통받는 인구가 존재하여 그들을 위한 복지(쌀)를 제공했다는 내용. 제시문 나) 거리두기와 같은 방역에 반대하는 내용. 방역을 앞세워 우리의 자유를 침해하고, 실제보다 과장시</li> </ul>
--------------------------------------	--

	<p>킨다는 내용.                  제시문 다) A와 B의 인터뷰. A는 의견 없이 대답만 하거나 진행하는 역할. B는 방역으로 인해 고통받는 사람들이 많다는 이야기를 하고 있음.                  제시문 라) 그래프 제시문.</p>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문제 1,2번 묶어서 40%, 3,4번 묶어서 60% 점수로 환산.</li> <li>• 오후반은 태블릿을 통한 업로드 문제가 생김. 그냥 퇴실해도 된다고 하셔서 영상 확인하지 않고 퇴실.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	영산대학교		학 과 ( 부 )	간호학과
면 접 일 시	2020년 11월 7일 오후		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	일반고 면접전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 집단면접(지원자 3명, 면접관 3명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 15분		
	유 의 사 항	· 대면		

질 답 어 문 과 변 약	<p>■ (간단한분위기 조성후) 영산대학교 간호학과 지원이유?</p> <p>- 과학적 간호실무 능력 및 글로벌 역량을 겸비한 창의적이고 지혜로운 간호사를 양성하는 영산대학교는 간호 실무에 필요한 전문지식을 교육받을 수 있도록 임상경험이 풍부하고 실력이 우수한 교수님들이 많으시고 국가고시 합격률과 취업률이 높은 걸로 알고있습니다. 저의 장점인 성실함을 바탕으로 영산대학교에서 전문지식을 쌓아 훌륭한 간호사가 되고 싶습니다.</p>
	<p>■ 영산대학교 학생으로서 방학 때 뭘 할 계획인지?</p> <p>- 자신의 행동을 관리하는 계획으로 먼저 간호사에게 필요한 체력을 증진시키기 위해 계획적인 체력관리를 위한 스케줄을 짜고 성실하게 임할 것입니다. 그리고 전인인성과 봉사정신을 기르기위해 지속적인 봉사활동을 할 것입니다.</p>
	<p>■ 자신만의 소확행은?</p> <p>- 저는 악기를 연주하는 것과 노래를 듣는 것, 플래너처럼 계획을 짜고 수행하는 것입니다.</p>
	<p>■ (꼬리)다를 수 있는 악기가 무엇인가요?</p> <p>- 클라리넷과 바이올린 오카리나 등이 있습니다.</p>
	<p>■ 마지막으로 하고싶은 말</p> <p>- 우선 대기실에 앉아있을 때 긴장을 했는데 긴장을 풀어주셔서 교수님들께 감사드립니다. 영산대학교 간호학과에 입학하게 된다면 정말 열심히 학업을 위해 최선을 다하고 훌륭한 간호사가 될 수 있도록 노력하는 모습을 보여드리겠습니다. 감사합니다.</p>
	<p>기 특 이 사 항</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 원래 면접시간이 5시 시작인데 일찍 도착해서 일찍 온 순서중에 원하는 사람부터 4시 40분에 면접을 보았어요. 면접 다 하고 나오니까 영산대학교 간호학과라는 문구가 적혀있는 답을 받았어요.</li> <li>• 교수님들이 긴장을 풀어주시려고 하시니까 자신감을 갖고 하고싶은 말을 하면 될 것 같아요.</li> <li>• 너무 긴 대답을 원하지 않으시는 것 같아서 전반적으로 길지 않은 답변을 하면 될 것 같아요.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	영산대학교 (양산)	학 과 ( 부 )	간호학과
면 접 일 시	2020년 11월 7일 오전	합 격 유 형	

전형유형	학생부교과		전형명	일반고 면접전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 집단면접(지원자 3명, 면접관 3명)		
	평가내용	· 기본소양평가		
	문항유형	· 서류 기반 질문형		
	면접절차	· 대기실 - 준비실 - 면접실 - 퇴실		
	면접시간	· 15분		
	유의사항	· 대면		


면담 과 변 화	<p>■ 이 학과에 지원하게 된 동기와 특히 영산대학교에 왜 영산대학교에 지원했는지요?</p> <p>- 평소 의학 관련 드라마를 접하게 되면서 보건 관련 분야에 흥미를 가지게 되었고 간호사라는 직업이 아픈 사람을 치료해 줄 뿐만 아니라 의사를 도와 한 사람의 생명을 살릴 수 있다는 점에서 굉장한 보람을 얻을 수 있는 직업이라는 생각이 들었습니다. 그 부분에서 나도 직접 도움의 손길을 주면서 부딪힘과 성취감을 받고 싶었고, 또한 우리 몸의 구성요소와 수많은 병의 원인, 치료과정들에 대해 배우고 싶어 지원하게 되었습니다.</p>
	<p>■ 자신의 장점과 단점을 말하고 단점을 극복하기 위해서 어떤 노력을 하였는지요?</p> <p>- 저의 장점은 거짓 없이 솔직하게 말한다는 것입니다. 항상 주변의 친구들과 선생님들께서 '너는 솔직해서 좋아'라는 말을 많이 했습니다. 하지만 제 단점은 너무 직설적으로 말해 듣는 사람에게 상처를 준다는 것이 저의 단점입니다. 친한 친구 중 요리사를 꿈꾸는 친구가 요리를 해서 저에게 맛 평가를 부탁했는데 그때 제가 너무 직설적으로 맛 평가를 하여 그 친구가 상처를 받았다고 한 적이 있습니다. 이러한 저의 단점을 극복하기 위해서 말을 하기 전에 한 번 더 생각하고 말하기를 하려고 노력하고 있습니다.</p>
	<p>■ 간호사에게 필요한 자질은 무엇이라고 생각하는지요?</p> <p>- 간호사로서 가장 필요한 자질은 소통력이라고 생각합니다. 간호사는 환자뿐만 아니라 의사, 동료 간호사 등 수 많은 사람들과 함께 협력하여 일하는데 급하게 진행되는 병원 일에서 소통이 원활하게 이루어지지 않으면 큰 사고로도 이어질 수 있다고 생각하여 가장 필요한 자질은 소통력이라고 생각합니다.</p>
	<p>■ 마지막으로 하고 싶은 말</p> <p>- 저는 맡겨진 일에 소홀함 없이 최선을 다하는 사람이라고 자신 있게 말할 수 있습니다. 그러므로 저에게 본 교에 진학 할 수 있는 기회가 주어진다면, 학교생활의 모든 것이 배우는 과정이라는 생각을 가지고 학업에 충실하고 모든 일에 최선을 다하겠습니다.</p>
기타 특이사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 면접 순서가 뒤쪽이라 면접관이 조금 급하게 진행하였음</li> <li>· 앞 순번 지원자들보다 면접 시간이 짧은 것 같다는 느낌이 들었음</li> <li>· 면접관에게 인사를 다 같이 하지는 않았음. 개별적으로 가벼운 인사만 했음</li> <li>· 홈페이지 기출문제 꼭 보기</li> </ul>



대학명	민재대학교	학과(부)	간호학과
면접일시	2020년 11월 7일 오전	합격유형	최종합격
전형유형	학생부종합	전형명	자기추천자전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 대면 면접 (면접관 2명, 면접자 2명)	
	평가내용	· 인성 및 의사소통능력, 전공 적합성, 기초학업능력	
	문항유형	· 제시문 기반 질문형	
	면접절차	· 대기실→준비실(면접실 앞 의자)→면접실→퇴실	
	면접시간	· 10분 (시간 엄수)	



	<p><b>유 의 사 항</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 수험표와 신분증 지참</li> <li>· 교복 착용 가능, 학교를 추측할 수 있는 로고 포함 시 테이프나 옷핀으로 가림</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">질 피 어 문 과 편 약</p>		<p>■ <b>자기소개 및 지원동기</b></p> <p>-안녕하십니까 저는 인제대학교 간호학과에 지원한 고현지입니다. 저는 어렸을 때부터 누군가를 도울 수 있다는 것이 좋았습니다. 그래서 1학년 때는 확실한 꿈은 없었지만 중학교 때부터 꾸준히 굿네이버스 활동에 참여하였고 베트남에 가서 청소나 일손돕기 등의 봉사활동도 했습니다. 그 때 누군가에게 도움이 될 수 있다는 것이 제 삶의 의미를 생각하는데 많은 영향을 주었습니다. 그래서 고등학교 2학년 때 의료봉사동아리에서 김리연 간호사가 쓴 '간호사라서 다행이야'라는 책을 읽으면서 스스로도 행복하고 남에게도 도움이 되는 보람찬 삶을 살고 싶은 저는 봉사를 하면서 동시에 전문성을 키울 수 있는 간호사의 꿈을 꾸게 되었습니다. 그래서 환자의 신체적아픔뿐만 아니라 환자가 정신적, 사회적 안정을 취할 수 있도록 헌신하는 진정한 간호사라는 제 꿈에 조금 더 다가가기 위해 인제대학교 간호학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>자신이 학교생활 중에 협동심을 발휘했던 경험</b></p> <p>-1학년 때 같은 반에서 몸이 불편하여 휠체어를 타는 친구가 있었습니다. 그 친구와 초등학교 중학교를 같이 다녔어서 친구의 상황을 잘 알고 있기에 도움을 지원하였습니다. 그런데 점심시간에 급식실에 가기 위해 휠체어를 끌면서 함께 엘리베이터를 기다리고 있었는데 몸이 불편하지 않는 친구들이 이용하는 바람에 두 번이나 기다렸다가 타야 했습니다. 많은 친구들이 장애인 친구를 보고도 어느 누구도 배려하지 않는 모습에 당황스러웠습니다. 그리고 이는 꼭 변화가 필요한 상황이라는 생각이 들어서 고민 끝에 엘리베이터 앞에 몸이 불편한 친구들에게 양보해달라는 포스터를 만들어 붙였습니다. 그럼에도 불구하고 학생들의 행동에는 큰 변화가 없었습니다. 그래서 장애인들을 위한 배리어프리를 주제로 사회소논문 대회에 참가하였습니다. 저는 팀장으로서 글을 잘 쓰는 친구에게는 논문쓰기를 그림에 소질이 있는 친구에게는 캠페인 포스터제작을 맡을 잘하는 친구에게는 발표를 중점적으로 하도록 역할분담을 하였습니다. 그래서 처음쓰는 논문이었어서 조금은 어려웠지만 각자의 능력을 캐치하는 저의 세심한 관찰력으로 좋은 성과를 낼 수 있었다고 생각합니다. 또한 장애인 친구가 캠페인 하는 모습을 보고 너무 고맙다고 말해주었을 때 저이 작은 도움이 누군가에게는 따뜻한 힘이 될 수 있음을 몸소 느꼈습니다.</p> <p>■ <b>캠페인 활동의 기간이 어떻게 되나요</b></p> <p>-한달동안 매일 아침 등교시간에 나와서 장애인 친구들에게 편견없이 다가가는 캠페인 활동을 하였습니다.</p> <p>■ <b>소논문대회의 기간은 언제이며 몇 명이 팀을 이루어 활동하였나요?</b></p> <p>-1학년 3월에 시작하여 11월에 발표하였고 제가 먼저 친구들에게 하자고 하여 5명을 한 팀으로 활동하였습니다.</p> <p>■ <b>소논문대회를 하고 자신의 변화</b></p> <p>-포스터를 붙였을 때 크게 변함없는 모습을보고 멈추지 않고 계속해서 변화를 도모하고자 노력하는 과정에서 많은 것을 배울 수 있었습니다. 장애인 친구들이 저희의 소논문발표와 캠페인 활동을 보고 조금이나마 힘을 받고 웃는 모습을 보며 뿌듯하기도 하고 평소 장애인친구들에게 더 따뜻하게 대해주지 못했던 것을 반성하였습니다. 또한 이 계기로 저는 인제대학교 간호학과에 들어간다면 '아름다운 침묵, 아침동아리'에 들어가고 싶다는 생각이 들었습니다. 그곳에서 수어를 배워 비장애인자뿐만 아니라 장애인환자들과도 원활하게 소통하며 그들에게 작은 행복을 전해줄 수 있는 간호사로 성장하고 싶습니다.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">기 특 이 사 항</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생각보다 주어진 시간이 짧아서 핵심적인 이야기를 요약해서 말하기가 힘들었다. 그래서 면접준비할 때 키워드를 중심으로 이야기를 연결하려고 노력하는 것이 중요하다고 생각한다.</li> <li>• 그리고 얼마나 많은 활동을 했는지에 중점을 두기보다 어떤 점을 느꼈고 생각했는지에 중점을 두어 자신의 가치관과 신념 등을 자연스럽게 표현할 수 있어야 한다. 그리고 자기소개 및 지원동기는 거의 모든 면접에서 물어보는 첫질문이기때 제대로 준비하여 실수하지 않고 확실하게 자신감있게 이야기하는 것이 중요하다.</li> </ul>

			
<p>대 학 명</p>	<p>인제대학교</p>	<p>학 과 ( 부 )</p>	<p>간호학과</p>
<p>면 접 일 시</p>	<p>2020년 12월 12일 오후 1시</p>	<p>합 격 유 형</p>	<p>최초합격</p>
<p>전 형 유 형</p>	<p>학생부교과</p>	<p>전 형 명</p>	<p>간호전형</p>
<p>면 접 개 요</p>	<p>면접형식 및 면접인원 · 대면 면접 (면접관 2명, 면접자 2명)</p>		

	평가내용	· 인성 및 의사소통능력, 전공 적합성, 기초학업능력
	문항유형	· 제시문 기반 질문형
	면접절차	· 대기실→준비실(면접실 앞 의자)→면접실→퇴실
	면접시간	· 10분 (시간 엄수)
	유의사항	· 수험표와 신분증 지참 · 교복 착용 가능, 학교를 추측할 수 있는 로고 포함 시 테이프나 옷핀으로 가림

전 판 과 편 약 기 특 이 사 항	<p><b>■ 자기소개와 지원동기</b></p> <p>-안녕하십니까! 저는 진심으로 환자를 대하는 간호사가 되고 싶은 전유민입니다. 저는 3년간 반장, 전교부회장을 하며 맡은바 끝까지 책임을 다했습니다. 또한 2년간 꾸준히 지역아동센터에서 봉사 활동을 하며 꾸준한 도움이 주는 보람을 느꼈습니다. 저는 저의 경험을 바탕으로 소아병동간호사가 되고 싶습니다. 저는 2년간 지역아동센터에서 봉사활동을 하면서, 또 3년간 도움반 친구들의 도우미를 하며 아이들에게, 특히 아픈 아이들에게는 많은 손길이 필요하다는 것을 느꼈습니다. 또한 간호학이라는 전문 지식으로 생명을 구할 수 있는 것에 매력을 느껴 간호학과를 지원했습니다.(뒤에 더 하고 싶었는데 시간이 짧아서 그런지 빨리 끊으셨음)</p> <p><b>■ (바로 제시문 질문) 본인이 3년간 고등학교 생활을 하면서 정직했던 경험, 또 반대로 그렇지 못한 경험에 대해서 말해보세요</b></p> <p>-제가 평소 가지고 싶었던 볼펜이 있었습니다. 그런데 청소를 하고 있던 중에 그게 바닥에 떨어져 있는 것을 알게 되었습니다. 그래서 주인을 찾아주려고 들고 있었는데 그 볼펜을 잃어버린 친구가 볼펜이 없어졌다면서 친구들에게 말했습니다. 물론 제가 훔치려고 한 것은 아니었지만 당황한 나머지 친구에게 볼펜을 건네주지 못했습니다. 저는 그 다음날 친구를 찾아가 새로산 볼펜과 제가 주운 볼펜을 주면서 사정을 말하고 다음부터는 바로 돌려주겠다고 말했던 경험이 있습니다. 이 경험이 가장 정직하게 행동했던 경험이라고 생각합니다. 저는 지역아동센터에서 방학기간을 이용해 봉사활동을 했습니다. 여름방학 마지막 집에 가야할 시간이 지났는데 아이들이 저를 붙잡고 놓아주지 않아서 곤란했던 적이 있습니다. 아이들이 "언니 내일도 올거야?"라는 물음에 저는 어쩔 수 없이 "응~ 언니 내일도 올게" 이렇게 말을 했고 겨울방학에 봉사를 갔을 때 미움을 많이 받았던 경험이 있습니다. 이때가 가장 정직하지 못했지 않았나 생각합니다.</p> <p><b>■ 그 상황이 이해가 되네요~ 000학생은 평소에도 정직한 성격이라고 생각하시나요?</b></p> <p>-네, 저는 평소에 친구들에게 조금 과하게 솔직하다는 말을 들을 정도로 정직한 성격입니다.</p> <p><b>■ 그럼 평소에 그런 성격이 도움이 되었다고 생각하시나요?</b></p> <p>-네, 저는 친구들이 뒷담화를 하는 상황에서도 아닌 것은 아니라고 분명하게 말하면서 교우관계를 지켜왔기에 도움이 되었다고 생각합니다.</p> <p><b>■ 000학생은 간호학과에 진학하기 위해서 어떤 노력을 했나요?</b></p> <p>-저는 교과적으로 내신등급을 잘 받는 것이 중요하다고 생각을 했습니다. 저는 기숙사 생활을 했는데 아침에 일찍 일어나서 공부를 했고 또 그날 배운 내용은 당일에 복습하려고 노력했습니다. 특히 영어과목이 중요하다고 생각해 다양한 활동에 참여했습니다. 비교과적으로는 간호사의 핵심 역량인 봉사정신과 책임감을 배우기 위해 꾸준히 봉사활동을 하고 다양한 임원직을 맡으며 봉사정신과 책임감을 키워왔습니다.</p>
	<p>• 들어가기 전에 1분간 제시문보고 생각함/ 2명에게 4분 30초가 공평하게 주어질 수 있도록 노력함</p>

**2021 내입 면접후기**

대학명	인제대학교		학과(부)	간호학과
면접일시	2020년 12월 12일 오후 1시		합격유형	최초합격
전형유형	학생부교과		전형명	간호전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 대면 면접 (면접관 2명, 면접자 2명)		
	평가내용	· 인성 및 의사소통능력, 전공 적합성, 기초학업능력		
	문항유형	· 제시문 기반 질문형		

	면 접 절 차	· 대기실→준비실(면접실 앞 의자)→면접실→퇴실
	면 접 시 간	· 10분 (시간 엄수)
	유 의 사 항	· 수험표와 신분증 지참 · 교복 착용 가능, 학교를 추측할 수 있는 로고 포함 시 테이프나 옷핀으로 가림

질문어 과 면 의 약	■ (질문은 한 면접관분만 하셨습니다.)(옆 친구에게) 자기소개 시킨 후 꼬리 질문으로 어떻게 공부를 했는가? (면접관이 먼저 질문을 왜 하는지 말해주심.) - 이과 과목들을 중심으로 공부하였다. 특히 수학에 관련해서 더 자세히 말함.
	■ 어떤 과목을 좋아하고 잘했는가? (옆 친구가 영어라고 했을 때는 별 관심이 없으셨음.) - 수학 문제를 풀면서 흥미를 얻어 수학이라는 과목을 좋아하게 되었고 좋아하다보니 다른 과목들보다 더 열심히 공부하다 보니 잘하게 되었다.
	■ 수능은 가형을 쳤는가 나형을 쳤는가 / 잘했는가? - 나형을 쳤습니다. / 만족스러운 결과를 얻었습니다.
	■ 영어는? - 영어도 마찬가지로 평소대로 나왔고 노력한 만큼 나왔습니다.
	■ (제시문 질문)확업생활을 하면서 정직했거나 정직하지 않았던 경험 - 고등학교 1학년 때 반장을 하면서 친구가 휴대폰을 제출하지 않고 점심시간에 휴대폰 게임을 해 담임 선생님께 말씀드려 그 친구가 벌을 받게 했다.
	■ 보복을 당하지 않았는가? / 하나만 더 말해봐라. - 당하지 않았습니다. / 주위 친구들 중 술, 담배를 하는 친구들이 있어 그 친구들을 신고해 벌을 받게 했다.
	■ 보복을 당하지 않았는가? - 당하지 않았습니다.
	■ 아까 반장을 했다고 했는데 얼마나 했는가? - 3년 내내 했습니다.

■ 반장을 어떻게 3년 내내 할 수 있었는가? - 처음에는 친구들의 추천으로 하게 되었으나 그 뒤로는 제가 하고 싶어 자진해서 했습니다.
• 홈페이지에 올라와있는 면접 예상 질문이나 제시문과 나와 있지 않는 질문들을 했습니다. 코로나 때문에 2명이 함께 들어가 9분동안 하는 면접이다 보니 1명당 4분 30초 주어진다고 생각했는데 면접관의 질문 등의 시간으로 인해 실제로 말한 시간은 2분 조금 넘는 것 같습니다. 특히 자기가 2명 중 뒷 번호라면 말할 기회나 시간은 더욱 더 줄어들었습니다. 최대한 면접관이 자신에게 관심을 가질 수 있도록 대답을 하는 것이 중요하다고 생각했습니다. 특히 반장이나 수학 관련 얘기를 하면 꼬리 질문을 하며 관심을 보였다고 생각합니다. 두 명의 면접관 중 한 명은 질문을 주로 하시고, 한 분은 질문은 안 하시지만 지원자들의 자세나 표정 등을 살피는 것 같습니다.

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	진주보건대학교		학 과 ( 부 )	간호학부
면 접 일 시	2020년 10월 24일		합 격 유 형	총원합격(예비 3)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	대학자체전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별면접 (지원자 1명, 면접관 3명)		
	평 가 내 용	· 기본소양 영역 · 인성과 가치관 영역 · 교과 적성 평가 영역		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실→준비실→면접실→퇴실		

	면 접 시 간	· 5분 내외
	유 의 사 항	· 대면
전 판 요 문 과 과 목	<p>■ <b>우리 대학, 우리 학과를 지원한 동기와 지금까지 참여한 봉사 활동 경험에 대해 말해 보십시오.</b></p> <p>- 어릴때는 환자를 치료해주는 모습이 단순히 멋져보여서 간호사가 되고 싶었는데 생명과학을 공부하면서 인체에 대한 관심이 많아졌고 사람의 생명을 살리는 것에 대해 더 깊게 배우고 싶어졌습니다. 이후로 헌혈, 노인 요양시설 봉사, 청소년 상담복지센터 등 여러 곳에서 한 봉사활동을 통해 봉사정신과 희생정신을 배우면서 간호사라는 꿈에 확신이 생겼고 더 공부하여 해외 간호사가 되는 것이 제 목표가 되었습니다. 저는 진주보건대 간호학과에 해외현장실습, 해외봉사 프로그램이 제 목표에 많은 도움을 줄 것이라고 생각하여 진주보건대학교에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>본인이 알고 있는 우리 대학, 우리 학과와 관련된 지식과 입학 후 학습계획에 대해 말해 보십시오</b></p> <p>- 먼저 다양한 전공 동아리가 있다는 것을 알고 있는데 그 중 '나도 간호사'라는 동아리에 가입하고 싶습니다. 활동 내역 중에서도 중/고등학생 실습실 견학 및 간호술기술의 체험활동 운영 등 교내 홍보 활동을 한다고 알고 있습니다. 저도 고등학교 1/2학년 때 간호학과에 견학을 가서 많은 정보와 지식들을 얻었기에 이 동아리에 가입해서 견학 오는 친구들에게 많은 도움을 주고 싶습니다. 그리고 진주보건대의 C.A.R.E 프로그램에서 A인, 능동적 학습 프로그램을 적극 활용하여 학점 관리도 열심히 하고 영어 능력도 향상시켜 해외 봉사와 해외현장 실습 프로그램에 참여하여 국가와 국제사회에 기여할 수 있게 글로벌 간호역량을 키우고 싶습니다.</p> <p>■ <b>학생이 정신과 병동의 간호사인데, 환자가 자살을 하려고 한다면 어떻게 대처할 것인가?</b></p> <p>- 환자의 안전을 위해 우선 자살하려는 것을 막고 이후에 상담을 진행하여 치료를 할 것입니다.</p>	
	기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 3번째 질문 말고는 홈페이지에 나와 있어서 미리 준비해가서 편안하게 면접을 봤었다.</li> <li>· 대기실은 각자가 할 거 해서 조용하다.</li> </ul>



대 학 명	춘해보건대학교		학 과 ( 부 )	간호학과
면 접 일 시	2020년 10월 31일 (토) 오전		합 격 유 형	총원합격(예비 34)
전 형 유 형	학생부교과		전 형 명	특별전형(대학자체기주)
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 집단면접(면접관3명 면접자7명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가(인성/기초소양, 고교생활, 학업계획 등)		
	문 향 유 형	· 단순질문형		
	면 접 절 차	· 대기실=>면접대기기자=>면접=>퇴실		
	면 접 시 간	· 5분~10분		
	유 의 사 항	· 대면		

전 판 요 문 과 과 목	<p>■ <b>자신이 생각하는 가치관이 무엇이라고 생각하는가요?</b></p> <p>- 저는 리더십이라고 생각합니다. 간호사는 리더십이 있어야 위급한 상황 또한 응급상황에 있어도 실수가 최대한 없도록 주변 사람들을 이끌수 있을것이라고 생각하고 리더십이라는 것은 정신력이 또한 뛰어난것이라고 생각하기에 간호사로서 제일 필요한 소양이라고 생각하기 때문입니다.</p> <p>■ <b>부모님이랑 닮았는데 너가 완전 잘못된 상황이면 어떻게 대처 할것인가요?</b></p> <p>- 우선 저의 마음을 추스르고 난뒤 부모님께 다가가 이러한 부분은 잘못했습니다.라고 말씀 드리는 것입니다. 하지만 다툼 이유도 당연히 있을것이고 이러한 부분에선 저가 원했던 부분이 없지 않아 있을 것이라고 생각하기에 자신의 잘못을 먼저 말하고 난뒤 원하는 것을 말하며 조율 있게 부모님과 잘 풀어 나가는 것입니다.</p> <p>■ <b>신입생이 되어서 무엇을 할것이며 계획은 있는가요?</b></p> <p>- 일단 저의 목표를 먼저 말씀드리고 싶습니다. 저는 가장 전문적인 간병인이 필요한 응급환자를 돌보는 응급 간호사가 되고싶습니다. 이를 이루기 위해선 춘해보건대학교에 있는 의료봉사동아리에 참여하여 간호사의 실적을 쌓아 춘해보건대학교를 빛내는 학생이 되는 것입니다.</p>	
---------------------	--	--

기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자신이 준비한 것을 나올 것이라는 것은 기대감은 안가지면 좋겠습니다. 그렇다고 해서 준비를 대충 하기에 미리 준비한 것들도 나중에 쓰이기 마련이고 너무 뻘한 멘트 보단 좀 더 학교에 대해 난 많이 찾아봤다고 표현 할 수 있는 멘트들을 많이 했으면 합니다.</li> <li>• 옷은 교복 착용 가능하다면 입겠지만 긴치마, 아니면 위에 검은 자켓 슬렉스 추천 드립니다. 그리고 화장은 안하는게 제일 점수 따기 좋다고 생각합니다. 손톱도 물론.</li> <li>• 자세는 면접을 하다보면 긴장해서 다리가 벌려지는 경우가 있는데 꼭 벌려지면 안됩니다. 면접을 할 때 눈을 막 이리저리 보지 말고 이야기할 때 한분만 쳐다 보지 말고 번갈아가면서 소통하는 것처럼 이야기 하는게 제일 좋다고 생각합니다. 이야기할 때 손동작하면 좋지만 잘 못하겠으면 손 꼭 잡고 있기 그리고 다른 친구들이 이야기할 때 나도 그 친구 말 잘 경청하고 있다는 표현 해주기 위해서 끄덕임 하는 것이 좋다고 생각합니다.</li> </ul>
-----------------------	---

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	<b>춘해보건대학교</b>	학 과 ( 부 )	<b>간호학과</b>
면 접 일 시	2020년 10월 30일 (금)	합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부교과	전 형 명	농어촌출신자
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	• 집단면접 (지원자 7명, 면접관 3명)	
	평 가 내 용	• 기본 소양 평가	
	문 항 유 형	• 홈페이지 공지 질문형 (8개 문항 중 3개)	
	면 접 절 차	• 대기실-준비실-면접실-퇴실	
	면 접 시 간	• 15분 내외	
	유 의 사 항	• 블라인드 면접 (교복 착용 금지)	

질 문 과 변 약	<p>■ <b>지원동기 및 왜 많은 대학교와 학과 중에 우리 학교에 지원하게 되었는가요?</b></p> <p>-안녕하십니까 저는 언제든지 친구처럼 힘이 되어줄 수 있는 간호사가 되고 싶은 예비 간호사입니다. 저의 작은 손길에 다른 사람들에게는 더 큰 힘의 변화가 생기는 것을 보았습니다. 그것이 제 삶 중 가장 큰 하나의 의미를 차지하였습니다. 왜냐하면 평소에 주변 사람들이 몸을 다치거나 위험할 때 가장 먼저 달려가 도와주었습니다. 그 사람들에게 고맙다는 따뜻한 말 한마디와 덕분에 많이 나아진 것 같다. 괜챦아진 것 같다는 말들이 저에게 더 많은 사람들을 돕도록 만들어주었습니다. 덩달아 부듯하고 행복한 일을 한 것 같다고 느꼈습니다. 그래서 저는 이 부듯함과 행복함을 간호사가 되어서 더 많은 사람들을 도와주며 행복한 삶을 살 수 있겠다는 확신이 생겨서 춘해보건대학교 간호학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>또 간호로 시작된 오래된 전통과 역사를 보면서 저도 그 밑에서 배워 더 빛나는 인재가 되고 싶어서 춘해보건대학교 간호학과에 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>간호사가 되기 위한 덕목은 무엇이라고 생각합니까?</b></p> <p>-저는 책임감과 따뜻한 나눔을 주는 배려심입니다. 그중에서 책임감이 가장 중요하다고 생각합니다. 왜냐하면 간호사는 모든 환자를 잠깐 한 번 보는 것이 아닙니다. 매일 자주 보살펴드려야 하고 치료해 주어야하기 때문에 책임감을 가져야 환자의 통증을 완화시켜줄 수 있고 환자가 간호사의 신뢰를 얻을 수 있어 환자가 일상생활에 돌아갈 수 있도록 만들어 줄 수 있기 때문입니다</p> <p>■ <b>이 학교에 들어오게 된다면 무엇을 해보고 싶습니까?</b></p> <p>-저는 교내, 교외 봉사활동을 참여할 것이고 홍보대사를 활동할 것입니다.</p> <p>저처럼 많은 긴장을 하며 준비하는 친구들이 많을 것입니다. 또 몇 달이 아닌 몇 년 동안 이 학과에 들어오고 싶어 많은 준비를 한 친구들을 위해서 그동안 제가 노력하고 준비한 과정들을 다음 해에 또 지원할 학생들에게 걱정을 줄여주고 도움을 줄 수 있도록 도와주어 함께 춘해보건대학교에서 다니면서 더욱더 빛을 낼 수 학생이 되도록 도와주고 싶습니다.</p>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 처음에 면접위원께서 걱정을 덜어주시려고 웃어주시고 면접 대기실에서는 간호학과 교수님이 들어오셔서 많은 농담과 이야기를 해주십니다.</li> <li>• 여기서 꼭 잘해야 한대라고만 생각하여 부담감을 가지지 마시고 여기서 내 이야기들을 잘 풀어드리고 나의 장점들을 많이 보여드리고 오자라고 생각하세요!</li> </ul>



2021 대입 면접후기 자료집

# 특수목적 대학교







**2021 대입 면접후기**

대학명	광주과학기술원(GIST)		학과(부)	기초교육학부
면접일시	2020년 11월 13일 (금) 오전		합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합		전형명	학교장추천전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접. 지원자 1인, 면접관 3인		
	평가내용	· 학생부 기반 개별 심층 면접 - 생활기록부, 자기소개서, 교사추천서 등을 기반으로 교과(수학, 과학 등) 및 비교과(탐구, 인성 등)를 종합하여 개별 심층면접 진행		
	문항유형	· 서류 기반 질문형		
	면접절차	· 면접 대기실 접속(대기 + 본인확인 = 30분) → 면접실 접속		
	면접시간	· 15분		
	유의사항	· 비대면, (캠퍼스 미방문) 교복 X, 외부 소음 X, 완전히 독립된 공간		

면접과목	<p>■ gist 홍보 영상 보고 자기소개 해주세요.</p> <p>-안녕하십니까 수험번호 0000000입니다. 저는 gist 홍보 영상 중 태양광 발전과 관련된 신소재 공학 영상을 시청하였습니다. 어려운 개념이 많았지만 제가 재료 공학 학문을 좋아한다는 마음가짐으로 이해하려고 노력하며 끝까지 시청하였고 제 꿈인 '소재 개발'에 대한 저의 열망을 재확인할 수 있었습니다. 저는 적응력이 좋다고 생각합니다. 모르는 사람들과 만났을 때 활동하는 적응력이 있지만 트렌드를 캐치하고 보는 면에서 빠르다고 생각합니다. 최근 코로나라던가 산업체 등에 변화가 많았는데 이런 변화에 적응하기 위해서는 한 가지 학문만 깊게 파는 것이 아니라 여러 분야의 시각이 필요하다고 생각합니다. 이런 적응력을 기르고 변화에 대처하기 위해서 gist에서 기초교육학부제를 이수하여 다양한 전공을 배우고 그 전공 지식들로 문제를 해결하는 융복합형 국가적 인재로 성장하고 싶어 지원하게 되었습니다.</p> <p>■ 자소서에 인류를 위한 소재 개발이라고 했는데 인류를 위한다는 게 정확히 어떤 뜻인가?</p> <p>-저는 인류를 위한 가장 큰 목표가 환경을 위한 소재 개발입니다. 고등학교 때 동아리에서 주변 산업시설, 원자력 등의 영향력을 알기 위해 생태 지도 등을 제작해보는 활동을 했는데 그때 저희 지역의 천이 정도가 느린 것을 보고 이런 환경 개선의 필요성을 느끼게 된 것 같습니다. 이것 등등 고등학교에서도 환경 관련 활동들을 많이 했던 거 같습니다.</p> <p>■ 생기부를 보니까 화학 관련활동이 많은 거 같은데 왜 좋아하게 되었나요..?</p> <p>-어렸을 때 액체 괴물 같은 장난감을 만들었고 고등학교 때 화학을 배우면서 이 장난감의 결합원리라던가 이런 화학적 원리를 직접 조사해보고 알게 되었습니다. 그때 이후로 이런 결합에 대해 관심을 가졌고 같은 재료임에도 다른 성질이 나타나는 게 신기했던 거 같습니다.</p> <p>■ 현재 있는 기관이나 사람 중에 존경하는 사람있나요?</p> <p>-(수 많은 기업들이 머리에 지나갔지만 막상 모르겠..어서 고민만 함)</p> <p>■ 아니면 그냥 존경하는 사람도 괜찮아요.</p> <p>-아 얼마전에 '부분과 전체'라는 책을 읽었는데 그 책의 저서인 베르너 하이젠베르크라는 사람을 되게 좋아합니다. 양자 물리학, 불확정성 원리 등 대단한 사람이고 보여랑 동시대 때 인물인데 학생 신분임에도 불구하고 보여의 강연해서 질문을 할 만큼 열정이 뛰어나서 그런 게 진정한 과학도의 자세라고 생각했습니다.</p> <p>■ 뜬금없는데 타임머신이 있다면 혹시 고등학교 시절 중에 언제로 돌아가고 싶나요?</p> <p>-솔직하게 말씀드리면 1학년 때로 돌아가서 전교 일등 한 번 해보는 게 꿈이긴 합니다.. 근데 고등학교 시절을 돌려버릴 만큼 후회 남는 일은 없습니다.</p> <p>■ 자소서 3번에 협업 이런 거 적었는데 리더가 가져야 할 가장 중요한 덕목이 뭐라고 생각하나요?</p> <p>-음 아무래도 팀원의 역량 파악이 가장 중요하다고 생각합니다. 팀이다 보니 개인 역량 차이가 조금씩 드러나는데 그런 걸 포용해주고 유연성 있게 개인에게 맞게 일을 주는 게 가장 맞다고 생각합니다.</p> <p>■ 그럼 지스트에 오면 비슷한 사람들끼리.. 어 이벤저스처럼 (말을 되게 못함) 비슷한 사람들이 많이 모이는데 이때의 리더의 역할은 뭐라고 생각하시나요..?</p> <p>-음.. 저는 사실 저랑 개발 방향이 비슷한 사람들끼리 모이는 게 지스트의 큰 장점이라고 생각하고 있는데요 만약 그렇게 모이더라도 솔직히 각자 지향하는 바는 조금씩 차이가 있다고 생각합니다. 이러한 부분을 대화</p>
------	---

기 특 이 사 항	<p>랑 의사소통을 통해 꾸준히 조율해나가는 것이 중요한 거 같습니다.</p> <p>■ <b>고등학교 생활에 활동하면서 인성 부분에서 좀 불편했던 점이 있나요?</b>                  - 음 불편했던 건 아니지만 1, 3학년때 부반장 활동을 하면서 다리 아픈 친구들을 도와준다고 밥 들어주고 대신 움직여주거나 과제 안 한 친구들을 일일이 다 챙겨주는 게 좀 힘들었던 거 같습니다. 진짜 불편하진 않았고 친구가 고맙다고 해줬을 때 뿌듯함을 느꼈던 거 같습니다.</p> <p>■ <b>마지막 30초 남았는데 진짜 하고 싶은 말이 있어요?</b>                  -(여기서 횡설수설) 음 저는 수학, 과학만큼은 진짜 좋아하고 그만큼 열정이 있는 사람이라고 생각합니다..! 인류를 바꾼 가장 큰 물질은 플라스틱이라고 생각합니다. 열과 압력에 잘 변형되는 것처럼 앞서 언급한 적응력을 토대로 다양한 환경에 잘 대처하고 싶습니다. 잘 봐주셨으면 좋겠습니다...!</p>
-----------------------	--

## 2021 대입 면접후기

<b>대 학 명</b>	<b>광주과학기술원(GIST)</b>	<b>학 과 ( 부 )</b>	<b>기초교육학부</b>
<b>면 접 일 시</b>	2020년 11월 13일 (금)	<b>합 격 유 형</b>	최초합격
<b>전 형 유 형</b>	학생부종합	<b>전 형 명</b>	학교장추천전형
<b>면 접 개 요</b>	<b>면접형식 및 면접 인원</b>	· 개별면접. 지원자 1인, 면접관 2인	
	<b>평 가 내 용</b>	· 학생부 기반 개별 심층 면접 - 생활기록부, 자기소개서, 교사추천서 등을 기반으로 교과(수학, 과학 등) 및 비교과(탐구, 인성 등)를 종합하여 개별 심층면접 진행	
	<b>문 항 유 형</b>	· 서류 기반 질문형	
	<b>면 접 절 차</b>	· 면접 대기실 접속(대기 + 본인확인 = 30분) -> 면접실 접속	
	<b>면 접 시 간</b>	· 10분	
	<b>유 의 사 항</b>	· 비대면, (캠퍼스 미방문) 교복 X, 외부 소음 X, 완전히 독립된 공간	

<b>면 접 내 容</b>	<p>■ <b>저희 기관 홍보 영상을 보고 준비한 자기소개 해주세요.</b>                  -안녕하십니까. 제가 꿈꾸는 이상향은 '타인에게 도움이 되는 사람'입니다. 그래서 저는 헌혈을 비롯한 각종 봉사활동에 참여하면서 이에 가까워지기 위해 노력했습니다. 과거에는 이와 같은 직접적인 봉사활동이 진정한 도움이라고 생각했지만 제가 가장 잘하고 좋아하는 분야에서 연구를 통해 인류의 발전을 위해 노력하는 것도 제 꿈에 부합한다는 것을 알게 되었습니다. 그래서 제가 가장 잘하면서도 즐겁게 탐구할 수 있는 지구 환경 분야에서 환경 문제와 에너지 문제를 해결함으로써 인간을 포함한 지구의 모든 생명체를 각종 위협으로부터 보호하겠다는 목표를 세우게 되었습니다. 이 목표를 위하여 저는 기초교육학부 과정을 통해 수학 과학의 기초적인 지식을 학습하며 연구원으로서의 기반을 다지고 주전공과 부전공으로 환경공학과 에너지공학을 공부하며 연구를 통해 지스트에서 제 꿈을 이루어 나가고 싶습니다.</p> <p>■ <b>학생의 진로희망이 2학년 때는 의료분야였다가 3학년 때 기후 변화 연구원으로 바뀌었던데 바뀌게 된 계기가 있었나요?</b>                  - 2학년 때 의료분야로 진로를 잡았던 이유는 2학년 봉사활동 중 재활센터에서의 경험이 인상 깊었기 때문입니다. 재활센터에서 봉사활동을 하면서 누군가를 돕는다는 것이 제게 뿌듯함을 가져왔습니다. 그래서 재활센터에서처럼 의료분야로 진로를 설정해서 다른 사람들을 직접적으로 돕고 싶다는 생각을 가졌습니다. 하지만 3학년 때 다양한 책을 접하게 되면서 환경 문제가 굉장히 심각하다는 것을 알게 되었고 환경 문제를 해결하는 것 또한 누군가에게 도움이 될 수 있겠다는 생각이 들었습니다. 그리고 지구환경 분야에 많은 관심을 가지고 있었기 때문에 제 흥미와 목표에 가장 적합한 분야가 기후, 환경 분야라고 생각해서 진로를 변경하게 되었습니다.</p> <p>■ <b>자기소개서에 연탄배달을 하면서 불우한 계층을 보며 충격에 빠졌다고 나와 있는데 그 빈곤의 원인이 사회에 있다고 생각하나요? 아니면 개인에게 있다고 생각하나요?</b>                  -저는 그 책임이 사회에 있다고 생각합니다. 국가에서 소외된 계층을 위해 제대로 된 복지 정책을 펼친다면 생활적인 면에서 삶의 질을 향상시킬 수 있을 것입니다. 하지만 국가가 진정으로 그러한 사람들을 위한 정책</p>
----------------------------	--

기 특 이 사 항	<p>을 펼치지 못했기 때문에 아직까지도 반곤의 문제가 해결되지 못하고 있다고 생각합니다.</p> <p>■ 어른들이 흔히 ‘고기를 갖다주는 것보다 고기를 잡는 법을 가르쳐주어야 한다’라는 말을 합니다. 그렇다면 국가에서 단순히 지원해주는 것이 근본적인 해결책이 될 수 있을까요?</p> <p>- 고기를 잡는 법을 알려주어야 한다는 말처럼 소외계층의 삶의 질을 높여줄 직접적인 도움을 주는 것이 아니라 수단을 제공해야 한다고 생각합니다. 직업 관련 프로그램과 같은 것을 제공하면서 소외계층이 삶의 방향을 잡을 수 있는 방안을 제공하는 것이 국가의 역할이라고 생각합니다.</p> <p>■ 우리 대학에 들어오게 되면 전공 선택을 할 텐데 어떤 수업을 듣게 될지 찾아본 것이 있다면 말해보세요.</p> <p>- 환경에 관해 관심이 많기 때문에 지구환경공학을 전공으로 선택하고 싶었습니다. 그래서 지구환경공학과 홈페이지에서 어떤 교과목이 개설되어 있는지 찾아봤는데 그 중에서 가장 눈길을 끌었던 것이 대기 물리였습니다. 환경 분야 중에서도 대기 과학에 관심이 많고 대기과학과 물리의 상호작용에 대해서도 배우고 싶기 때문에 대기 물리에 대해 배우고 싶습니다.</p>
기 특 이 사 항	<p>• 과학기술원이라서 수학, 과학에 대한 지식을 물어볼 거라고 생각했는데 꼭 수학 과학만 묻는 건 아닌 것 같다.</p>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	광주과학기술원(GIST)		학 과 ( 부 )	기초교육학부
면 접 일 시	2020년 11월 18일 (수) 오후		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교장추천전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접. 지원자 1인, 면접관 3인		
	평 가 내 용	· 학생부 기반 개별 심층 면접 - 생활기록부, 자기소개서, 교사추천서 등을 기반으로 교과(수학, 과학 등) 및 비교과(탐구, 인성 등)를 종합하여 개별 심층면접 진행		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 면접 대기실 접속(대기 + 본인확인 = 30분) → 면접실 접속		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· 비대면, (캠퍼스 미방문) 교복 X, 외부 소음 X, 완전히 독립된 공간		

질 문 과 편 약	<p>■ (수험번호) 000 학생 맞으십니까? 지금부터 시계 누를 테니까 편하게 면접하시면 됩니다.</p> <p>- 냅 (이때부터 말이 엄청 끊겨서 뭔가 잘못되었다고 직감하였음)</p> <p>■ 고등학교 수학에서 정적분의 기본 개념에 대해서 설명해주세요.</p> <p>- (전혀 상상치 못한 질문에 당황하였음 + 말이 굉장히 끊김) 정적분은 적분 가능한 함수에 대하여 특정한 구간을 동일한 길이로 분할하여 더하는 개념입니다.</p> <p>■ 그러면 좌표평면상의 두 함수에 대해서 적분을 할 때는 어떻게 해야 할까요?</p> <p>- 적분은 부호를 가지는 개념이기 때문에 좌표평면상의 함수를 적분할 때는 위치 관계를 파악하는 것이 우선이라고 생각합니다. 구간에 따른 함수들의 위치 관계를 파악한 뒤에 위 끝과 아래 끝을 조절하거나 어떤 함수를 빼느냐를 선택하여 적분을 하면 됩니다.</p> <p>■ 그 함수를 뺀다고 하셨는데 뺀다고만 해서 적분이 되는 건가요?</p> <p>- (원가 잘못 전달되었다고 생각되어 몹시 당황함) 아.. 음.. 제가 말한 것이 단순히 두 함수를 뺀다고 적분이 된다는 것이 아니었습니다. 제가 말씀드린 빼기란 것은 적분 결과에서 부호를 생각하여 말씀드린 것입니다. (여기까지 하는데 면접 시간의 절반이 지나가 있었고 굉장히 망했다고 생각함)</p> <p>■ 네 알겠습니다.</p> <p>■ 빛의 이중성이라고 아실 겁니다. 이것에 대해 설명해주시기 바랍니다.</p> <p>- 빛의 이중성은 빛이 입자성과 파동성을 가진다는 것입니다. 다만 이 성질은 결코 동시에 나타나지 않습니다. 먼저 입자성은 아인슈타인의 광전효과로 설명할 수 있습니다. 이 광전효과는 특정한 금속에 빛의 세기와 무관하게 일함수 이상의 에너지를 가진 빛을 쏘면 전자가 튀어나온다는 원리입니다. 이 효과는 빛을 계속 쏘게</p>
-----------------------	---

	<p>되면 에너지가 중첩되어 전자가 튀어나올 것이라는 예측을 한 파동성으로는 설명이 되지 않습니다. 빛의 파동성은 이중슬릿 실험으로 설명할 수 있습니다. 이는 레이저로 이중슬릿에 빛을 쏘아주면 빛이 틈사이로 직진하는 것이 아니라 파동처럼 퍼지는 것처럼 관측되는 것입니다. 그리고 이러한 입자성과 파동성은 절대 동시에 관측되지 않습니다.</p> <p>■ 그 광전효과에 대해 말씀해주셨는데, 광전효과에서 전자는 다양한 에너지로 방출되게 됩니다. 이러한 이유에 대해서 설명해주시겠습니까?</p> <p>- (한 번도 생각해 본 적 없는 내용이라서 일단 아는 내용까지 말함) 어.. 금속판에 문턱진동수 이상의 빛을 비추게 되면 전자는 최대 운동에너지 이하의 에너지 상태로 방출되게 됩니다. (정적) 아.. 솔직히 정확히는 왜 그렇게 특정하지 않은 에너지로 전자가 방출되는지 모르겠습니다.</p> <p>■ 음. 알겠습니다. -(굉장히 실수한 느낌)</p> <p>■ 학생부에서 보면 3학년 때 갑자기 진로 희망을 데이터 쪽으로 바꾸고 생기부에도 데이터에 대한 내용이 있는데 이것에 대한 계기나 동기가 있습니까?</p> <p>- 사실 1학년 때부터 구체적인 진로를 정하지 못하였습니다. 그러던 중 코로나 시대가 되면서 비대면 산업이 급증함과 동시에 매체를 통해 빅데이터의 중요성을 인지하게 되었습니다. 데이터를 효율적으로 저장, 분석, 처리, 응용하는 것이 어느 분야에서든 중요하게 되었고 IoT, AI 등의 차세대 기술의 근간이 된다는 점이 제가 빅데이터에 관심을 가지게 된 배경이라고 생각합니다. 과거 미래학자 앨빈 토플러는 “정보를 가진 자가 권력을 가진 자다”라고 하였지만, 정보가 쏟아지는 현 시대에서는 “정보를 분석하는 능력을 가진 자가 권력을 가진 자다”라고 생각합니다. 또한 빅데이터가 세상을 뒤바꿀 만병통치약이 아니라 의미 있는 일을 위한 도구의 하나라고 생각하며 빅데이터 전문가라는 진로 희망을 가지게 되었습니다. (마무리하는 도중에 시간이 끝나게 됨)</p>
기 특 이 사 항	<p>• 사실상 첫 비대면 면접이라서 의사소통에서 굉장히 불편한 점이 많았습니다. 면접 이전 여러 번 테스트를 진행했을 때는 전혀 문제가 없었는데 면접을 할 때 면접관님의 말이 거의 3초에 한 번씩 끊기고 마스크 때 문인지 발음도 제대로 들리지 않았습니다. 그리고 생기부 기반 면접이라고 하여 정말 생기부를 다시 하나하나 뜯어보면서 하였지만 정작 면접 질문에서 생기부에 크게 중점을 두지 않고 수학, 과학의 기초 상식 또는 개념을 물어보는 면접이었습니다.</p>

 **2021 대입 면접후기**

대 학 명	광주과학기술원(GIST)		학 과 ( 부 )	기초교육학부
면 접 일 시	2020년 11월		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 지원자 1명 - 면접관 2명		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류기반면접		
	면 접 절 차	· 대기실 > 면접실		
	면 접 시 간	· 8분		
	유 의 사 항	· 비대면		

질 답 문 과 변 약	<p>■ 자기소개부터 시작합니다.</p> <p>-안녕하십니까 저는 수험번호 00000000입니다. 3학년 때 고급물리 수업을 들으며 전자기학과 반도체소자에 대해 접했고 관심을 가지게 되었습니다. 특히 전기장과 자기장 벡터를 적분을 사용하여 증명하며 보고서를 작성하였습니다. 이 부분에서 저의 관심분야에 대한 습득력과 이해력을 보여줄 수 있다고 생각합니다. 지스트는 다른 과기원과는 다르게 광학과 물리, 생명을 접목시킨 물리가 주력 분야라고 생각합니다. 최근 지스트 동영상을 통해 곤충의 겹눈 구조를 모방한 카메라 발명 소식을 들었습니다. 이런 지스트의 생명을 접목시킨 물리의 연구 방향성이 제가 나아가고자 하는 방향과 맞아 지스트에 지원하게 되었습니다. 이상입니다.</p>
----------------------------	--

■ **지스트에 지원하게 된 계기 그러니까 지스트의 장점을 말해주세요.**

- 지스트는 다른 과기원과는 다르게 국민들의 세금을 받아 저희가 학교에 다니게 됩니다. 그러니까 저는 모든 국민들에게 빛을 지고 있다는 마음가짐을 가지며 과학기술을 발전시켜 국민들에게 행복을 증진시켜 주어 빛을 갚겠다는 마음가짐을 가지게 될 것입니다. 또한 G-surf라는 프로그램을 통해, 제가 자소서에도 말했듯이, 아날로그 및 혼성 회로연구실의 연구를 대학원생이 되어서가 아니라 학부생의 입장에서 참여할 수 있다는 점이 좋은 것 같습니다.

■ **그래도 사람이니 장점과 단점이 있을 것이라고 생각해요, 본인이 생각하는 단점과 그 극복 방안은?**

- 제가 생각하는 저의 단점은 잘하는 분야와 못하는 분야가 극명하다고 생각을 합니다. 성적표에서 보실 수 있듯이 저는 수학, 과학 성적에 비해 문어적인 과목의 성적이 좋지 못하다는 것을 아실 수 있습니다. 이는 제가 그 분야에 대한 기본 역량이 부족하다고 생각합니다. 저 또한 이것을 알기에 남들보다 두 배, 세 배 이상의 노력을 하였습니다. 이후 성적이 오른 것 처럼 그 부분에 대하여 극복 가능하다고 생각합니다.

■ **본인이 말한 것처럼 성적 향상, 그러니까 2학년 2학기 3학년 1학기 때 성적이 1학년 때 비해 많이 올랐는데 그 계기는 뭔가요?**

- 저는 크게 세 가지 이유를 들고 싶습니다. 먼저 사회토론타회에서 발견한 부족한 비판적인 사고력을 기르기 위해 항상 '왜?'라는 질문을 하였습니다. 이것을 학업에도 적용시켜 한 현상에 대해 그 원리를 파악하는 원리 중심적인 사고를 하였습니다. 또한 수학탐구대회에서도 그 탐구를 위해 벡터 개념을 적용하려 했을 때 팀원들에게 설명해 주어야 했는데 어떻게하면 잘 설명할까를 고민하며 혼자 연습을 하였고 이것을 학업에도 적용시키니 어떤 부분은 잘 알고, 어떤 부분은 잘 모르는지 확실히 파악을 하며 지속적 보안을 통해 성적을 향상시킬 수 있었습니다. 마지막으로 문제를 푸는 것 뿐만 아니라 문제를 만들어보며 새로운 시각을 가지는 연습을 했고, 이를 통해 시험상황에서도 융통성있는 사고를 할 수 있었던 것 같습니다.

■ **본인이 생각하는 과학자의 역량?**

- 저는 끈기가 과학자에게 필요한 역량이라고 생각을 합니다. 과학실험에 있어서는 한가지 변수를 조작하여 곧바로 결과가 나오는 것이 아니라 여러 변수를 조작해가며 시간을 두고 지켜보아야 해서 끈기가 필요하다고 생각합니다.

■ **본인이 생각하는 리더십이란?**

- 저는 중학교 때는 못하는 친구들이 많으니 리더십이란 역할을 배분해주는 것이라고 생각을 하였습니다. 하지만 이 학교에 오니 모든 친구들이 논리적으로 사고하고 정당한 사고를 했습니다. 그래서 저는 의견을 나누는 의사소통을 많이 하며 팀원들이 어떤 부분을 가장 잘 하는지 어떤 부분을 가장 하고싶어 하는지를 파악하고 역할을 나누는 것이 리더십이라고 생각을 합니다. 모둠과제를 하며 다양한 친구들과 의사소통을 하고, 저의 역할과 팀원들의 역할이 중요함을 깨닫고 과제에 있어 협동심을 기를 수 있어 지스트의 인재상과 부합하다고 생각합니다.

■ **본인이 생각하는 10년후의 모습을 세가지 관점에서 설명해보세요.**

- 잠시만 생각할 시간을 주시겠습니까? 저는 과학기술이란 사람들에게 행복을 가져다줄 수 있는 것이라고 합니다. 그래서 사람들의 불편함을 해소하는 것으로 행복을 가져다줄 수 있다고 생각하여 세심한 관찰력을 가진 과학자가 되겠습니다. 또한 사명감을 가진 과학자가 될 것입니다. 아까도 말씀드렸듯이 국민들에게 빛을 갚아 나가겠다는 사명감을 가지겠습니다. 마지막으로 끈기를 가진 과학자가 될 것 입니다. 이것도 아까 말씀드렸듯이 과학자의 기본 역량은 끈기라고 생각하기 때문입니다.

■ **그럼 마지막으로 20초 정도 하고 싶은 말 하세요.**

- 저는 과제연구 때 흡광도라는 과학적 원리를 사용하였는데, 한 원자가 한 궤도에서 다른 궤도로 넘어가기 위해서는 특정한, 고유한 에너지 값이 있는데 그 값에 해당하는 광자를 흡수하여 다른 궤도로 넘어가고 이것을 양자도약이라고 합니다. 저도 아직은 부족하지만 지스트에서 배워 좋은 과학자로 도약하고 싶습니다.

기  
탁  
이  
사  
항

• 블라인드 비대면 면접이라 주의사항에 이름이나 학교를 말하면 안된다고 하셨는데 방에 들어가자마자 교수님이 이름을 말하시며 인사를 하심. 전혀 블라인드가 아니라는 것을 알 수 있었음.

2021 대입 면접후기

대 학 명	광주과학기술원(GIST)	학 과 ( 부 )	기초교육학부
면 접 일 시	2020년 11월 13일 (금) 오전	합 격 유 형	1차 총원합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학교장추천전형
면 접 개 요	면접형식 및 · 개별면접. 지원자 1인, 면접관 3인		

면 접 인 원	
평 가 내 용	· 학생부 기반 개별 심층 면접 - 생활기록부, 자기소개서, 교사추천서 등을 기반으로 교과(수학, 과학 등) 및 비교과(탐구, 인성 등)를 종합하여 개별 심층면접 진행
문 항 유 형	· 서류 기반 질문형
면 접 절 차	· 면접 대기실 접속(대기 + 본인확인 = 30분) -> 면접실 접속
면 접 시 간	· 15분
유 의 사 항	· 비대면, (캠퍼스 미방문) 교복 X, 외부 소음 X, 완전히 독립된 공간

2022년 진로 면접 관 령	<p>■ <b>안녕하세요. 미리 안내해 드린 1분 자기소개 먼저 듣고, 시작하겠습니다.</b></p> <p>- 저는 문제가 발생하면 직관적으로 파악해서 적합한 분야에서 해결책을 찾아내고 했습니다. 지스트 ai 대학원 영상을 통해 4차 산업 혁명 이후 AI, 사물인터넷 등의 막대한 전력 사용량으로 문제가 발생할 수 있으리라 생각했습니다. 신재생 에너지 중에서도 특히 효율적인 핵융합 에너지를 상용화한다면 4차산업혁명의 장애물들을 해결할 수 있을 것입니다. 핵융합 연구원의 목표를 이루기 위해, 다양한 탐구대회에 참가했고, 여러 시행착오를 통해 문제 해결력을 갈고닦으며 3C1P의 인재상과 가까워지려 노력했습니다. 지스트만의 물리과 과학 커리큘럼과 세계 수준의 레이저 설비는 핵융합 상용화를 꿈꾸는 제게 큰 도움을 줄 것입니다. 지스트 대학에 입학하여 핵융합 상용화 연구로 3C1P를 실현해나갈 것입니다. 감사합니다.</p> <p>■ <b>2학년 수학 세특에 보면 '적분과 의학'이라는 보고서를 작성하였다고 되어있는데 이것에 대해 설명해보세요.</b></p> <p>- 2학년 수학 교과 시간에 적분이 실생활에 쓰이는 예를 찾아 보고서를 작성하는 활동을 하였는데, 혈관의 단면적과 혈액의 속도를 알아내면 혈류량을 계산해낼 수 있다는 내용으로 보고서를 작성하였습니다.</p> <p>■ <b>장비나 이런 쪽으로 연관된 것은 아니고, 파이프에 물 지나가는 것과 다름 없는 거네요?</b></p> <p>- 개인적으로 몸속 내의 혈관과 혈액을 측정하는 법에 궁금증이 생겨 MRI나 ct 같은 장비에 대해 탐구해 본 적은 있습니다.</p> <p>■ <b>핵융합과 핵분열에 대해 알기 쉽게 설명해보세요.</b></p> <p>- 작은 원자핵들이 합쳐져서 보다 큰 원자핵을 만들 때, 반응 전과 반응 후 질량이 결손하는데, 이것이 핵융합이며 이를 이용해 에너지를 만들기도 합니다. 반대로, 큰 원자핵이 쪼개지며 작은 원자핵을 형성하는 것이 핵분열입니다. 이를 이용하여 원자력 발전을 합니다.</p> <p>■ <b>왜 핵융합 발전이 상용화되지 않고 있나?</b></p> <p>- 핵융합이 이루어지려면 고온 고압의 환경이 이루어져야 하는데 이를 현대 과학기술로 조절하기 어려워 상용화가 늦춰지는 것으로 알고 있습니다.</p> <p>■ <b>방사능 위험으로부터 핵융합이 핵분열보다 나은 이유가 무엇인가?</b></p> <p>- 원자력 발전소에서 불가피하게 제어하지 못하는 등 사고가 발생하면 연쇄반응으로 기하급수적으로 반응하여 노심 용융이 일어나게 됩니다. 하지만 핵융합은 사고가 발생하더라도 자연스럽게 온도가 낮아지고 자연적으로 핵반응이 소멸합니다.</p> <p>■ <b>타 신재생 에너지보다 핵융합이 좋은 점은 무엇인가?</b></p> <p>- 핵융합은 풍력과 태양광 같은 타 신재생 에너지보다 안정적이라는 장점이 있습니다. 또한 적은 양의 수소로도 막대한 에너지를 생산할 수 있어 천연자원이 부족한 한국에 적절합니다.</p> <p>■ <b>GIST 물리학과만의 특징을 개인적으로 알고 있는 점이 있나?</b></p> <p>- GIST 물리학과 홈페이지에 방문하여 찾아보다가 레이저 핵융합이라는 것에 대해 알게 되었습니다. 이후 GIST 물리학과 유튜브에서 레이저 핵융합에 대한 영상을 보고 레이저 핵융합에 대해 알게 되었습니다.</p> <p>■ <b>GIST 물리학과에는 핵융합을 연구하는 교수님이 없는데, 왜 GIST에 지원하였나?</b></p> <p>- 핵융합 방식에는 흔히 쓰이는 자장가둠방식 외에도 관성가둠이라는 방식이 있습니다. 이 방식은 수소캡슐에 레이저를 쏘아 순간적으로 고온고압 환경을 형성하여 핵융합반응을 일으키는데, 이때 수소캡슐에 짧은 시간 내에 많은 에너지를 공급할 고도의 레이저 기술이 필요합니다. 그렇기에 세계 최고 수준의 레이저 설비를 갖춘 GIST에 진학하여 이를 이용하여 관성가둠방식 핵융합을 연구하여, 상용화시키고 싶습니다.</p> <p>■ <b>대학에 입학해서, 연구, 공부 이외에 하고 싶은 것에 대해 말해보세요.</b></p> <p>- 저는 해외 유학을 가고 싶습니다. 2학년 때 GIST의 해외 교류를 통하여 해외로 가 다양한 분야의 전문가들과 4차 산업 혁명에 따라 발전할 산업에 대해 이야기해 보고 싶습니다.</p> <p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말 후 마무리하겠습니다.</b></p>
-----------------------------	---

	- 저는 영화 '아이언맨'을 보고 난 후 핵융합에 대해 관심을 가지게 되었습니다. 이후 열역학 법칙을 배움에 따라 핵융합으로 에너지 고갈 문제를 조금이나마 늦추겠다는 다짐을 했습니다. 세계 최고 수준의 레이저 설비를 갖춘 GIST에 진학하여 핵융합을 상용화하여, 인류의 에너지 고갈 문제를 해결하고 싶습니다. 감사합니다.
기 특 이 사 항	• 비대면 면접에다가 교수님들이 마스크를 쓰셨기에 표정 변화를 전혀 알 수 없었다. 서류 기반 면접 공통이지만, 본인 생기부에 대해 빠짐없이 전부 숙지해야 질문에 대해 원활히 대답할 수 있다.

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	대구경북과학기술원(DGIST)		학 과 ( 부 )	무학과
면 접 일 시	2020년 12월 18일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 3명)		
	평 가 내 용	· 기본소양, 교과(학업)적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 15분		
	유 의 사 항	· zoom을 이용한 실시간 비대면 면접		

질 문 과 변 역	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 공간벡터에서 한 평면에 수직인 직선 구하기? - 내적이 0인 걸 활용한다.</li> <li>■ 방향벡터와 점이 주어질 때 교인 위치 구하기? - 방향벡터는 그 직선의 기울기를 결정, 그 기울기를 활용해서 서로 기울기가 다르면서 만나지 않는다는 점을 활용</li> <li>■ 교인 위치의 정의? - 서로 기울기가 다르지만 공간 상에서 교점도 갖지 않는 관계</li> <li>■ 두 평면이 평행하다 증명? - 평행한 두 직선은 교점을 갖지 않는다 활용</li> <li>■ 미생물과 바이러스 차이? - 독립적으로 물질대사를 할 수 있는 지의 여부, 세포막 유무의 차이</li> <li>■ 바이러스는 왜 숙주 내에서만 있어야? - 효소가 없기 때문</li> <li>■ 커넥톰이란? - 뇌지도, 기억과 같이 추상적인 것을 가시적으로 보여준다는 점에서 매력 느낌</li> <li>■ 커넥톰 연구에 사용되는 기술 중에 알고 있는 거? - 뇌의 단면을 촬영해서 적분하듯이 쌓아 올려 뇌 전체 구조를 보여주는 기술</li> <li>■ 왜 의사에서 연구원? - 근본적인 치료법을 위해서는 연구가 필요하다 생각</li> <li>■ 마이크로바이옴으로 연구하고 싶은 질환? - 마이크로바이옴이 신경계와도 관련이 있다는 것을 알게됨. 커넥톰 이론과 융합하여 마이크로바이옴과 신경계 질환의 관계에 대해 연구하고 싶음</li> <li>■ 커넥톰 연구는 시간도 오래 걸리고 돈도 많이 드는데 어떻게 하면 수월할까? - TED 강연에서 게임 형식으로 많은 사람들이 참여해서 커넥톰을 완성하는 프로그램이 있다는 걸 알게 됨. 이와 같이 게임을 활용해서 많은 사람들이 쉽게 참여할 수 있도록 하면 좋을 듯</li> <li>■ Art science 대회 무슨 사진? - 별축제에서 찍은 달사진, 달에 지구의 그림자가 비친다는 점에서 지구에서 높은 건물을 쌓아 올리면 달에도</li> </ul>
-----------------------	---

	<p>그림자 모양이 달라질까에 대한 의문을 실음</p> <p>■ <b>영어 독후감 대회 무슨 책?</b> - 파리대왕, 조직 내에서 조직원과 피드백이 중요하고 조직원도 자신이 리더가 아니라고 해서 조직에 무관심하면 안된다는 조직의 태도에 대해 알게 됨</p> <p>■ <b>디지스트에 하고 싶은 말?</b> - 독성 단백질에 대해 연구하고 싶고 커넥툼, 마이크로바이옴 말고 또 어떤 이론이 있는지 연구하고 싶음. 뇌 과학에 선도적인 디지스트에서 이런 연구경험을 하고 싶고 나아가 세계적으로 세상을 이롭게 하는 뇌과학연구원이 되고 싶음</p>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 맨 왼쪽 교수님은 수학, 중간 교수님은 커넥툼 및 수상, 진로, 맨 오른쪽 교수님은 생명과학 질문하심</li> </ul>



대 학 명	<b>대구경북과학기술원(OGIST)</b>		학 과 ( 부 )	무학과
면 접 일 시	2020년 12월 18일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 3명)		
	평 가 내 용	· 기본소양, 교과(학업)적성 평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 15분		
	유 의 사 항	· zoom을 이용한 실시간 비대면 면접		

질 문 과 변 약	<p>■ 수학 면접부터 시작하겠습니다. 서로 같은 n개에서 r개 뽑는 것을 어떻게 구하죠? -엔에이치알로 구할 수 있습니다.</p> <p>■ 그걸 조합 기호로 표현하면 어떻게 되죠? -엔플러스알마이너스 1Cr입니다.</p> <p>■ 네 맞습니다. 그러면 <math>x+y+z=2020</math>이라 할 때 음이 아닌 정수라고 할 때 가짓수를 어떻게 구하죠? -3H2020으로 구하면 됩니다.</p> <p>■ 조합 기호로도 표현해주세요. -3+2020-1C3입니다.</p> <p>■ 네 잘하셨습니다. 만약에 xyz가 음이 아닌 정수 말고 자연수라고 하면 어떻게 될까요? -2020에서 3을 뺀 것을 위에 말씀드린 대로 똑같이 하면 구할 수 있습니다.</p> <p>■ 질문2 도함수의 정의가 뭐죠? -지금 당황해서 잘 기억이 나지 않는 것 같습니다.</p> <p>■ 쉽게 생각해 보세요.. 그러면 <math>x^n</math>의 도함수는? -<math>nx^{n-1}</math>로 구할 수 있습니다.</p> <p>■ 네, 맞습니다. 도함수는 왜 구하는 걸까요? 기하적으로? -도함수는 그래프 관점에서 보면 기울기를 나타내기 때문에 이를 이용해서 함수의 기울기 변화를 알 수 있습니다.</p> <p>■ 그러면, 좌표평면에서 두 함수가 있을 때 그 사이의 넓이는 어떻게 구하나요? -위에 있는 함수를 f, 밑에 있는 함수를 g라고 하면 f-g의 적분값으로 구하면 됩니다.</p> <p>■ 그러면 단조증가 함수에서, 그 함수와 y축과의 넓이는 어떻게 구할까요? -역함수 적분을 통해 구할 수 있습니다.</p>
-----------------------	---



- 네, 이제 과학 면접 들어가겠습니다. 생기부 보니까, 물의 전기분해 실험을 하셨던데요. 물의 전기분해 실험에서 양극에 따른(목소리 잘 안들림)~~ 여러 결과를 말해보세요  
- 플러스극에서는 산소가 생기고 산화가 일어나며, 마이너스 극에서는 수소가 생기고 환원 반응이 일어납니다. 수소와 산소의 발생비는 2대1인 것 또한 알 수 있습니다.
- 네, H+가 나와서 어찌구.. 이죠?(가르쳐주는 거였음)  
-아하 냐.
- 이때 산 염기를 구별할 때 지시약을 쓰는데, 어떤 지시약이 있고 액성에 따른 변화는 어떻게 되죠?  
- 우선 페놀프탈레인 지시약이 있습니다. 이 지시약은 산성에선 무 중성 무 염기성 붉은색으로~~. 그다음 BTB 용액입니다. 이때는 산성 노 중성 초 염기성 파입니다.
- 네, 여기서 지시약 말고 다른 액성 확인 방법은 없을까요?  
- 음, ph 측정기로 측정할 수 있습니다.
- 그러면 지시약을 사용하여 액성을 판별할 때 어떠한 조건이 있어야 더 판별이 잘 될까요?  
- 우선 색 변화가 뚜렷해야 합니다. 예를 들어 BTB는 산성에서 중성으로 갈 때 색 변화를 확연하게 구분할 수 없지만, 페놀프탈레인은 중성에서 염기성으로 넘어갈 때 붉은색의 변화를 잘 느낄 수 있습니다.
- 그것 말고는 뭐..?  
- 네? 음...(생각중)
- 그것 말고도 지시약을 소량으로 넣어도 색 구별이 쉬워야 한다면(소리 잘 안들림) ~~~가 있죠.(가르쳐주심)  
-아하 냐.
- 그럼 이제, 산 염기의 정의에는 여러 가지가 있는데, 브린스테드 로우리 정의가 있잖아요? 이것에 관해 설명해 보세요.  
- 브린스테드 로우리 정의에서 산은 수소이온을 주는 물질, 염기는 수소이온을 받는 물질입니다.
- 네, 이 정의는 좀 넓..잖아요? 이 정의가 적용이 안 되는 게 있을까요?  
- 음, 잘 모르겠습니다.
- 그러면 아레니우스 정의와 브린스테드 로우리 정의의 차이를 말해볼래요?  
- 아레니우스 정의는 수용액 상태에서의 정의를 말하는 것으로, 산은 수용액 상태에서 수소이온을 내놓고 염기는 수용액 상태에서 수산화 이온을 내놓습니다. 브린스테드 로우리 정의는 수용액에서 말고 다른 상태에서도 산·염기를 정의할 수 있다는 것에서 아레니우스와 정의와 차이가 있습니다.
- 네 잘하셨습니다. 그러면 누가 더 제너럴 하죠?  
- (?) 브린스테드 로우리가 더 제너럴 합니다.
- 네 이제 생기부 기반 면접 들어가겠습니다. 학생이 한 여러 활동 중에 특별히! 기억에 남고! (+대충 융합 관련해서 이야기해 보란 얘기) 그런 게 있을까요?  
- 네 저는 증기선이 가장 기억에 남습니다. 이 활동 이전에 돛달린 자동차를 제작하면서 메이킹에 흥미가 있게 되었고, 증기선 제작 활동을 진행하게 되었습니다. 여기서 엔트로피에 관해 탐구하고 물리학에서 배우던 엔트로피를 고급화학에서도 심화적으로 배우면서 두 학문의 연결성을 실감했습니다.
- 그러면 학생이 디지스트에 진학해서, 하고 싶은 연구가 이 활동과 관련해서 있을까요?  
- 네.(당황) 음 우선 돛달린 자동차는 육지에서, 그리고 증기선은 물에서의 탐구 활동이었기에 디지스트에 진학해서는 공중에서 운동하는 비행기를 제작해보고 싶습니다.
- 뭐 어떤 비행기를? (꼬리 질문 재밌으신 듯)  
- (아..그만..) 음 제가 예전에 과심동, 과학 심화 동아리에서 위그선을 제작한 적이 있는데
- 뭐요? 위그 뭐요??  
- 위그선이에요. 땅에서 고무줄을 이용해 날리면 땅과 조금의 격차를 두고서 날아가는 비행기입니다.
- 아아 네.  
- 그걸 제작하면서 지면과 가까운 비행기를 제작해봤기에, 디지스트에 진학해서는 높이 날 수 있는, 프로펠러를 장착한 비행기를 제작해보고 싶습니다. (아무 말)
- 아하 네 알겠습니다. 마지막으로 하실 말씀 30초 이내로 해주시기를 바랍니다.  
- 대충 디지스트의 조항사 되겠다는 내용
- 네 수고하셨습니다. (덕담) 회의실 나가기 누르시면 되겠습니다.

기	타	• 이번 면접은 면접관분들의 목소리가 제대로 들리지 않았습니다.
---	---	-------------------------------------

특이사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>이번 면접은 코로나로 인해 수과학 기본 지식만 물었는데, 학교생활을 충실히 했다면 충분히 답할 수 있었으나 위치럼 당황하여 답을 하지 못하더라도, 솔직하게 말한다면 답을 하도록 이끌어 주십니다.</li> <li>화상 면접이라 면접관들은 큰 화면으로 보시기에, 표정 하나하나 신경 쓰는 것이 좋습니다. (세세한 것까지도 다 보인다고 하네요)</li> </ul>
------	---

## 2021 내입 면접후기

대학명	대구경북과학기술원(DGIST)		학과(부)	무학과
면접일시	2020년 12월 18일		합격유형	총원합격
전형유형	학생부종합		전형명	학교장추천전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 3명)		
	평가내용	· 기본소양, 교과(학업)적성 평가		
	문항유형	· 서류 기반 질문형		
	면접절차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면접시간	· 15분		
	유의사항	· zoom을 이용한 실시간 비대면 면접		

질문과 변안	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <math>n</math>개에서 중복을 포함하여 <math>r</math>개를 뽑는 경우의 수를 기호C로 표현하시오. - <math>n+r-1C_r</math></li> <li>■ 조합과 중복조합의 차이를 설명하시오. - <math>n</math>개에서 <math>r</math>개를 뽑는 것은 동일하지만 중복조합의 경우 중복을 허용함</li> <li>■ <math>X+Y+Z=2020</math>이고 <math>X, Y, Z</math>가 음이 아닌 정수일 때 순서쌍(<math>X, Y, Z</math>)의 총 경우의 수를 구하시오. - <math>X, Y, Z</math>중 중복을 허용하여 2,020개를 뽑는 경우의 수 이므로 <math>3H_{2020}</math></li> <li>■ <math>X+Y+Z=2020</math>이고 <math>X, Y, Z</math>가 양의 정수일 때 순서쌍(<math>X, Y, Z</math>)의 총 경우의 수를 구하시오. - <math>X, Y, Z</math>를 각각 <math>a+1, b+1, c+1</math>로 변환하면 <math>a+b+c=2017</math>인데 <math>a, b, c</math>는 음이 아닌 정수이므로 <math>3H_{2017}</math></li> <li>■ 전자기유도의 개념에 관해서 설명하시오. - 코일이나 금속도 선 내에서 자기 선속의 변화가 있을 때 전류가 유도되는 현상</li> <li>■ 전자기유도가 활용된 사례를 말해보시오. - 스피커에서 판이 진동하며 자석의 위치가 변하여 전자기유도 현상에 의해 전류가 유도된다.</li> <li>■ 추가적인 사례는? - 대답하지 못함</li> <li>■ LC 회로와 전자기유도의 관계는? - 배우지 않은 내용이라 설명하지 못하겠다고 함</li> <li>■ 종단속도가 생기는 원리는? - 유체 속에서 물체는 운동 방향의 반대 방향으로 저항력을 받게 되는데, 이러한 저항력은 속도에 비례함. 중력에 의해 속도가 증가하며 저항력도 항상하게 되는데, 저항력과 중력이 일치하게 되면 알짜 힘이 0이 되며 속도가 더 이상 증가하지 않게 되며 이때의 속도를 종단속도라 칭함.</li> <li>■ 그렇다면 비스듬하게 떨어지는 빔방울과 그냥 아래로 떨어지는 빔방울의 운동에는 무슨 차이가 있는가? - 연직방향으로 떨어지는 빔방울은 앞서 말했듯이 종단속도에 도달하여 등속직선운동을 함. 비스듬하게 떨어지는 경우에는 마찬가지로 연직방향으로는 종단속도에 도달하며, 수평방향으로는 저항력 때문에 속도가 감소하여 충분한 시간이 주어진다면 최종적으로는 두 물방울이 동일하게 등속직선운동을 할 것으로 생각됨. - 적정기술개발자가 꿈인데, 그러한 꿈을 꾸게 된 계기는?: 적정기술이라는 용어는 책 '국경 없는 과학기술자들'로 처음 접하게 되었는데, 첨단기술은 아니지만, 사람들에게 많은 도움을 주는 적정기술이 인상 깊었고, 여전히 과학기술을 누리지 못하는 사람들을 보며 적정기술을 통해 돕고 싶다고 생각함.</li> <li>■ 그러한 꿈을 위해 노력한 활동은?</li> </ul>
--------	---

기 특 이 사 항	다	<p>- 관련 책들을 읽어보았지만 다소 비슷한 기술만이 서술되었다고 느껴 현재 활용되는 적정기술을 알아보고자 신문스크랩 활동에 참여함. 폴드스쿠프와 페이퍼퓨지의 개발자인 마누 프라카스에 대해 찾아보았고, 해수전지를 이용한 해수 담수화 기술에 대해서도 알아봄. 이를 통해 물과 관련된 적정기술에 관심을 가져 관련 기술을 더 찾아보며 물과 관련된 적정기술 개발을 희망함.</p> <p>■ <b>인문학적 책 읽은 경험</b></p> <p>- '그레타 툰베리의 금요일'을 읽고 본인보다 어린 나이임에도 환경문제에 적극적으로 대응하는 모습을 보며 반성함-환경문제에 적극적으로 대응하기 위해 한 활동은?: 환경동아리 그린 리더스에서 '차없는날' 행사를 기획하고 홍보하였음</p> <p>■ <b>과학, 수학 성적보다 영어성적이 뒤떨어지는데 이를 보완하기 위해 한 노력은?</b></p> <p>- 영어 공부에서 단어의 중요성을 생각하지 않고 공부를 함. 따라서 이해한 지문도 한두 단어를 몰라 틀린 적이 많은. 이를 보완하기 위해 단어를 틴틈이 외우며 공부를 하며 동시에 지문의 흐름을 파악하고자 노력함.</p> <p>■ <b>자신의 성격의 장단점</b></p> <p>- 우선 적극성을 장점으로 생각함. 조별 과제를 줘도 조장을 맡아 과제를 주도적으로 이끌어나가며 다른 아이들 또한 도와줌, 하지만 다소 독단적인 면이 있어 조원들과 갈등을 빚기도 함. 이러한 면들을 반성해서 조원들에게 사과하고 협력함으로써 좋은 결과를 낸 경험이 있음. 또한 다소 급한 성미도 단점.</p> <p>■ <b>하고 싶은 말은?</b></p> <p>- 디지스트의 UGRP는 적정기술을 설계하고 제작하는 제 꿈에 알맞은 활동이며 무학과 단일학부라는 특성도 매우 메리트가 있어 디지스트에 합격했으면 좋겠습니다.</p>
	항	<p>• 수학5분, 과학5분, 생기부/자소서 기반 5분 질문이 진행됨</p>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	대구경북과학기술원(DGIST)	학 과 ( 부 )	무학과
면 접 일 시	2020년 12월 18일	합 격 유 형	총원합격(1차)
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학교장추천전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 3명)	
	평 가 내 용	· 기본소양, 교과(학업)적성 평가	
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형	
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실	
	면 접 시 간	· 15분	
	유 의 사 항	· zoom을 이용한 실시간 비대면 면접	

면 접 관 문 과 면 약	면	<p>■ (생기부 면접관) 생활기록부에 보면 생명 전공을 희망하는 친구치고는 동아리나 이런대서 생명 실험이 조금 부족해 보이는데 이는 어떤 이유로 그러한 것인지? 학교에 생명동아리가 개설이 안 됐나요?</p> <p>- 네, 우리 학교의 경우 생명동아리가 개설되지 않았습니니다. 저는 이 때문에 각종 생명 실험 경험 및 지식을 늘리기 위해서 생명과학실험 플러스교육과정을 들으면서 이를 보완하고자 했습니다. 그럴 뿐만 아니라 다른 학문과의 유기적인 연결을 통해서 영어, 국어 등의 지문에서 생명 관련이 나오면 이를 좀 더 깊이 있게 탐구해보기도 했습니다. 고등학교에서 부족하다고 느낀 부분들을 디지스트에 가서 더욱더 보완하여 성장한 융·복합적인 인재가 되도록 노력하겠습니다.</p>
	과	<p>■ (생명 면접관) 생기부에 유전자 가위가 많은데 유전자 가위의 대표적인 사용처들을 말해보세요.</p> <p>- GMO 기술과 유전병 치료 등에 대해서 말함.</p> <p>■ (생명 면접관) 크리스퍼 유전자 가위라고 하셨는데, 이 전에는 어떤 방식을 통해서 유전자 재조합 기술을 했나요?</p> <p>- 대장균의 플라스미드를 이용한 유전자 재조합 방식의 과정에 관해서 설명하고 대표적인 사용으로 인슐린 복제 등을 설명함.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (수학면접관) 평균 변화율에 관해서 설명해보세요. - 함수 그래프에서 어, 일정 구간, 사이를 잇는 직선의 기울기라고 생각합니다. (당황함)</li> <li>■ (수학면접관) 그림 순간변화율에 관해서 설명해보세요. - 함수 그래프에서 접선의 기울기를 뜻하며, 평균 변화율을 극한으로 보낸 그것으로 생각합니다.</li> <li>■ (수학면접관) 극한을 어디로 보낸다고요? 다시 한번 설명해보세요. - 어,,, 국한을 한 점으로 보낸다고 생각합니다. 그니까 x 축 위의 한 점에.</li> <li>■ (수학면접관) 네? 정확하게 한 번 설명해보세요. - 얼버무리다가 끝남</li> <li>■ (수학면접관) 네 알겠습니다. 다음 질문으로 자소서를 보면 고급수학에서 원가를 배웠다고 적혀 있는데 이에 관해서 설명해보세요. - 네? 저는 고급수학이라는 과목을 들은 적이 없는데 혹시 심화 수학 말씀하시는 건가요? 심화 수학에서는 화통과 수1과 정에서의 심화 과정을 배웠고, 이를 통해서 통계학적인 관심을 토대로 DAG 함수에 대해서 알아보기도 했습니다.</li> <li>■ (수학면접관) 네 더 물어보고 싶은데 시간이 애매하니까 마지막으로 하고 싶은 말 간단하게 말씀해보세요. - 냐, 기회는 시도하는 자에게만 온다고 생각하여, 최대한 다양한 시도를 하려고 노력했습니다. 또한 기회는 앞면만 있고 뒷면은 없다고 생각합니다. 앞에서 다가올 때는 보이지만 저를 지나치면 이제는 기회는 얼굴을 비춰주지 않습니다. 것처럼 여러분들은 저라는 인재를 디지스트에 뽑을 기회의 앞면을 보고 있다고 생각합니다. 꼭 저라는 기회를 놓치지 마시기를 바라며 저를 꼭 뽑아주세요. 감사합니다.</li> </ul>
<p>기 탁 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 올해는 코로나 상황이 심각하여 비대면 생기부 기반 문답형 면접이었다는 점이 특이했습니다. 면접관은 총 3명으로 각각 생기부 및 자소서, 과학, 수학을 맡아 질문해주셨습니다. 생기부 기반이라는 점에 생기부 내용을 복습하고 있는데 갑자기 간단한 수학 개념을 물어보니 당황하여서 제대로 답변을 못 한 점이 아쉽습니다. 면접 전에 특히 수학 및 과학에서의 간단한 개념들을 훑어보고 가는 것을 추천합니다. 또한 교내 모의 면접에서 했던 질문이 나와서 도움이 됐습니다. 모의 면접을 미리미리 하여서 실전 감각 및 미처 생각지 못했던 점들을 최대한 많이 알아가는 것이 중요한 것 같습니다. 저는 학교장추천 전형이었는데, 디지스트의 경우 학교장추천 전형 면접은 간단한 개념들을 물어본 반면에, 일반 전형의 경우 심화한 내용도 많이 물어봤다고 합니다. 본인의 전형에 따라서 질문의 난도가 달라질 수 있음을 알아두면 좋을 듯합니다. 무엇보다도 마지막 설명을 말할 기회를 주는 경우가 대다수일 텐데 이때 본인의 가치관이나 장점들을 부각하게 시키고 면접관들의 인상에 남을 평화가 는 그것을 추천합니다.</li> </ul>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	대구경북과학기술원(DGIST)		학 과 ( 부 )	무학과
면 접 일 시	2020년 12월 18일		합 격 유 형	
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 3명)		
	평 가 내 용	· 기본소양, 교과(학업)적성 평가		
	문 향 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 15분		
	유 의 사 항	· zoom을 이용한 실시간 비대면 면접		

질 문 과 변 양	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <math>y = \frac{1}{x}</math> 이 쌍곡선인가? - x축과 y축을 점근선으로 가지는 쌍곡선입니다.</li> <li>■ 쌍곡선의 기본형이 어떻게 되지?</li> </ul>
-----------	--

$$-\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1 \text{ 입니다.}$$

- **왜 위 함수가 쌍곡선인가?**  
-음..(기본형 식을 이용해서 어떻게 나타낼 수 있을까 생각했음)
- **초점은 어디 있나?**  
- $-y=x$  그래프 위에 있습니다.  
-시계방향으로 45도 회전시키면 어떻게 되나?  
- $\sqrt{2}$  와  $-\sqrt{2}$  를 지나는 쌍곡선이 됩니다.
- **그렇지 교과 시간엔 주로 초점이 X축 위에 있는 쌍곡선을 배우지.**
- **아세틸렌은 어떤 결합을 하고 있나?**  
-최소합니다. 잘 못 들었습니다. 아세.. 뭐라구요?(온라인으로 하다 보니 진짜 제대로 안 들림)
- **아.세.틸.렌이요. C2H2**  
-아 아세틸렌은 중심원자 간 3중 결합, 무극성 공유 결합을 하고 있고 양옆에 수소와 결합하고 있습니다.
- **아니요. 그거말구요.**  
-네?
- **시그마 결합, 파이 결합같은 거 말입니다.**  
-아.. 잘 모르겠.. 아 잠시만요. 탄소에 2S 오비탈에 있던 전자가 2p로 올라가면서 혼성 오비탈을 형성하기에 파이 결합이라고 생각합니다.
- **그럼 그 결합이 몇 개 존재하죠?**  
-음.. 3개 아닐까요?(잘 몰랐고 틀림)
- **(얼굴 찡그리고 다음 질문)**
- **생기부 관련해서 질문하겠습니다. 나일론 합성 실험을 하셨는데 기억나시나요?**  
-네. 기억납니다.
- **그럼, 나일론끼리 어떤 결합을 하는지 말해보실래요?**  
-음.. 축합 반응을 해서 결합합니다.
- **아니요. 그거 말고 나일론과 나일론 사이에 어떻게 링크가 되어있죠?**  
-아.. 잘 모르겠습니다.
- **아, 그럼 다음 질문을 할 수가 없네. 허허**
- **카페인 추출 실험을 하셨는데, 어떤 원리를 통해 설계해서 진행하셨나요?**  
-(준비한 부분 말함)
- **그럼 카페인을 어떻게 확인했죠?**  
-최종적으론 용액을 모두 증발시켜 나온 결정으로 확인했습니다.
- **그 결정이 카페인인 것을 확인하기 위해 어떻게 하셨죠?**  
-학교에 분석 장비가 없는 관계로 최종적으로 나온 결정을 카페인이라고 생각했습니다.
- **분석 장비가 있다면 어떤 식으로 분석하실 건가요?**  
-플라즈마 분광분석법을 이용하여 카페인 속 원소들을 들뜬 상태로 만들어 이후 방출되는 에너지를 통해 농도를 비교하고 카페인의 화학식을 이용해 원소 존재비를 확인해 카페인임을 확인할 것입니다.
- **네 알겠습니다. 디지스트에서 어떻게 화학공학 연구원이 되실 거죠? (잘 기억 안 나지만 향후 계획 관련 질문)**  
-(준비한 거 말함)
- **마지막으로 하실 말씀 있으세요?**  
-(준비한 거 말함)

기  
특 이 사 항

• 처음에 들어갔을 때 교과과정 내 질문이었지만, 준비한 부분은 아니라 좀 당황했음. 분명 온라인 면접으로 진행하면서 생기부 기반 면접만 실시한다고 공지됨. 과학기술원이기에 어떤 식으로든 수학, 과학에 대한 지식을 물어볼 것이라 생각하긴 했음. 하지만 생기부에도 없거나 교과과정 외 질문이 나오다 보니 대답을 하고 싶어도 말을 못 꺼내겠음. 온라인 면접이란 특수한 상황에 음질도 좋지 못해서 소통에 문제가 사이사이 있었음. 생기부와 관련된 질문도 교과과정 외의 과학적인 지식을 물어보기 때문에, 특히 본인이 실험을 많이 했다면, 과정에 대한 기억도 중요하지만 실험 원리, 생성물 속에 포함되어 있는 결합 같은 좀 더 세부적이고

전문적인 부분에 대해 공부하고 들어가길 바람. 생기부 면접이라 해서 혹시라도 나올 수 있는 부분들 다 체크해서 A4 16쪽 분량 준비했지만, 정말 과학, 수학 외 질문은 안 하는 것 같음. 준비한 거 제대로 다 못 말해서 아쉬움.

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	<b>대구경북과학기술원(DGIST)</b>	학 과 ( 부 )	무학과
면 접 일 시	2020년 12월 18일	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학교장추천전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 3명)	
	평 가 내 용	· 기본소양, 교과(학업)적성 평가	
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형	
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실	
	면 접 시 간	· 15분	
	유 의 사 항	· zoom을 이용한 실시간 비대면 면접	

면접과목	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 안녕하세요. 수학5분, 과학5분, 공통 5분 순으로 진행하도록 하겠습니다.</li> <li>■ 함수의 극한에 대해 질문하겠습니다. 함수의 수렴과 발산에 관해 설명해보세요 -x에 대한 함수라고 가정하면, x값의 좌극한 우극한에 따른 함수값이 같으면 극한값이 수렴하고, x값이 특정한 값에 한없이 가까워질 때, 양의 무한대나 음의 무한대로 한없이 증가하면, 발산이라고 합니다.</li> <li>■ 극한값을 가지는 두 함수의 합, 차, 곱도 극한을 가질까요? 가지지 않는다면 그 이유를 설명해보세요 -네. 모두 극한값을 가진다고 생각합니다.</li> <li>■ 그렇다면 어떤 경우에 극한값을 가지지 않을까요? -함수끼리 나눗셈을 한다면 극한값을 가지지 않는 경우가 생길 수 있을 것 같습니다.</li> <li>■ 어떤 경우? -함수끼리 나뉜 식의 분수(실수...;)값이 0이라면 극한값을 가지지 않을 것으로 생각합니다.</li> <li>■ 분수값? -아 분수가 아니라 분모 값입니다.</li> <li>■ x가 -1일 때 발산하는 함수의 예시를 들어보세요 -어..... <math>\ln(x+2)</math> 아 다시 말씀드리겠습니다. <math>\ln(x+1)</math>이 -1에서 음의 무한대로 발산합니다.</li> <li>■ <math>\ln(x+1)</math> 말고 한 가지 더 들어보세요. - <math>1/x+1</math>과 같은 유리함수가 -1에서 발산합니다.</li> <li>■ <math>1/x+1</math>의 좌극한과 우극한에 대해서 설명해보세요 -x가 -1로 갈 때 좌극한은 음의 무한대로 발산하고, 우극한은 양의 무한대로 발산합니다.</li> <li>■ 이제 과학 질문으로 넘어가겠습니다. 로런츠 힘에 관해 설명해보세요. -어.... 생각할 시간을 조금만 주시겠습니까?</li> <li>■ 알겠습니다.</li> <li>■ (30초 정도 후) 로런츠 힘은 자기장 내부에서 전하를 띄는 물체가 받는 힘을 나타내는 것입니다. 그렇다면 자기장의 방향과 평행한 방향으로 운동하는 전자의 로런츠 힘에 관해 설명해보세요 -자기장과 평행한 방향으로 운동하는 전자는 힘을 받지 않을 것입니다.</li> <li>■ 이제 공통질문을 하겠습니다. 생활기록부에 보면 병지각과 병결이 있는데 이에 관해 설명 부탁드립니다. -제가 선천적으로 기관지 쪽이 약해서 환절기 때에 호흡기 질환에 걸려 봄에 결석하곤 했습니다. 그런데 코로나19 상황 때문에 의도치 않게 올해는 아프기 전부터 마스크를 어쩔 수 없이 착용하게 되었고, 이 때문인지 올해에는 호흡기 질환에 걸리지 않았습니다. 그래서 앞으로 마스크 착용을 통해 관리하려 합니다.</li> </ul>
------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 음... 실제로 3학년 때는 결석이 없네요. 그렇죠?</li> <li>■ 우리 DGIST 말고도 지원자분께서는 다른 여러 대학에 지원하셨을 텐데, 타 대학과 비교해서 DGIST의 장점에 대해 말해보세요.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- DGIST만의 4년 무학과 제도는 4차산업혁명 시대에 걸맞게 다양한 학문을 융·복합적으로 배울 수 있다고 생각합니다. 특히 저의 진로인 핵융합 연구는 물리학뿐만 아니라 기계공학, 신소재 공학 등 현대 과학의 집합체입니다. 이러한 제 꿈을 이루기에 DGIST가 제일 적합하다고 생각하여 지원하게 되었습니다.</li> </ul> </li> <li>■ 향후 대학에 진학하여서 하고 싶은 것에 대해 이야기해 보세요.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 저는 DGIST에 진학하여 4년간 물리학을 포함하여 여러 학문을 배우며 핵융합을 연구하기 위한 기초 지식을 쌓고, 학부 졸업 후 DGIST의 신물질과학전공 대학원에 진학하여 탄화규소나 마르텐사이트강 같은 핵융합로 내에 요구되는 신소재를 연구하며 핵융합 상용화에 기여하고 싶습니다.</li> </ul> </li> </ul>
<p>기 특 이 사 항</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 비대면 면접이라 때때로 마이크 잡음 때문에 들리지 않을 때가 있었다. 다른 대학 면접도 마찬가지이지만, DGIST가 본인에게 적합한 대학인 이유에 대해 잘 준비해야 했다. 과학교과 질문에 로런츠 힘을 물어보았던 것은 서류에서 코일건 언급이 있었기 때문일 것이다.</li> </ul>



대학명	대구경북과학기술원(DGIST)		학과(부)	무학과
면접일시	2020년 12월 20일		합격유형	
전형유형	학생부종합		전형명	일반전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 3명)		
	평가내용	· 기본소양, 교과(학업)적성 평가		
	문항유형	· 서류 기반 질문형		
	면접절차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면접시간	· 15분		
	유의사항	· zoom을 이용한 실시간 비대면 면접		

<p>전 문 과 변 역</p>	<p><b>수학 (적분)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <math>\sin x \cos x</math>를 적분해 보세요.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <math>\sin x \cos x</math>를 <math>1/2 \sin 2x</math>로 바꾸어서 적분할 수 있을 것 같습니다.</li> </ul> </li> <li>■ 그것 말고 치환적분을 사용하면 안되나요?             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <math>\sin x = t</math>로 치환하여서 <math>dt/dx = \cos x</math>가 되기 때문에 적분하면 <math>1/2t</math>이 됩니다. 따라서 <math>1/2t</math>가 나오게 됩니다.</li> </ul> </li> <li>■ 치환적분은 언제 사용하는 건가요?             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리가 알고 있는 다항함수나 지수함수 등이 아닐 때 치환적분이나 부분적분 등을 사용할 수 있습니다.</li> </ul> </li> <li>■ 부분적분으로 <math>x \sin x</math>를 적분해 보세요.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <math>x</math>를 미분하면 1 <math>\sin x</math>를 적분하면 <math>\cos x</math>가 나오기 때문에 <math>x \cos x</math>-가 나오고 이를 <math>x \cos x - \sin x</math>로 바꿀 수 있습니다.</li> </ul> </li> </ul>
	<p><b>과학(물리)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 고급 물리 시간에 줄파동을 배웠다고 파악하였습니다. 두 사람이 줄을 당긴다고 할 때 속력은 어떻게 구합니까?             <ul style="list-style-type: none"> <li>- (10초 고민...) <math>v = f\lambda</math>를 통해 구하면 될 것 같습니다.</li> </ul> </li> <li>■ 그렇다면 어떻게 속력을 늘릴 수 있을까요?             <ul style="list-style-type: none"> <li>- (10초 고민...) 진동수를 크게 한다면 될 것 같습니다.</li> </ul> </li> <li>■ 흠.. 그럴까요?             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 음.. 진동수를 작게 하면 될 것 같습니다.</li> </ul> </li> </ul>

- **진동수를 바꾸면 뭐가 달라질까요?**  
- 주기가 달라집니다.
- **맞죠. 그러면 파장이 늘어났다가 줄어들었다가 하겠죠? 그러면 속력을 늘리려면 뭐를 어떻게 바꾸면 되겠죠**  
- 밀한 매질을 사용하면 될 것 같습니다.
- **그러면 두 사람이 팽팽하게 당긴 것이랑 느슨하게 당긴 것이랑 뭐가 더 속력이 빠르겠죠?**  
- 팽팽하게 당긴 것이 빠를 것 같습니다.

**학생부**

- **학생부에 성실의 아이콘이라 적혀있는데 이것에 대해 설명해주실 수 있나요?**  
- 2학년 때 적혀있던 것 같습니다. 그 당시 1학년의 실패를 이기고 성장해나가는 중이었기에 조금 극단적이었다고 생각합니다. 하루에 일어나는 시간과 자는 시간 사이에서 밥먹는 시간 20분을 빼고는 다 공부를 했던 것 같습니다. 학습을 하는 중에서도 과제를 놓치지 않았다고 생각하기에 그렇게 적혔다고 생각합니다.
- **그러면 힘들지 않았나요?**  
- 그렇기에 3학년 1학기에 공부하다가 조금 쓰러졌다고 생각합니다.
- **지금은 괜찮나요?**  
- 지금은 회복이 조금 된 것 같습니다
- **종합대학에 진학하지 않고 dgist에 온 이유가 있을까요?**  
- 우수한 장학금 제도와 학생 1인에 대한 금전적인 투자가 활발하다고 생각합니다. 연구동(?)에서 시작한 dgist인 만큼 연구에 강점을 가지고 있다고 생각합니다. 또한, 일정 조건을 만족하면 학교에서 해외유명대학에 보내주는 fgip나 학부생 스스로 연구할 수 있는 ugrp 등이 dgist의 강점이라고 생각합니다.
- **그거는 타 과기원도 해당되는 것 같은데 dgist만의 특별한 장점이 있을까요?**  
- 정보 통신 분야에서 5대 연구 중점 분야로 지능형 컴퓨팅 시스템이나 생체 의료 정보 등에서 빅데이터를 사용하는 것에 관심을 가졌습니다.
- **빅데이터의 단점이 있을까요?**  
- 다수의 의견이지만 그것들을 완전히 신뢰할 수 없는 것이 빅데이터의 단점이라고 생각한다. 그렇지만 적절한 통계학적 기법과 여러 의견들을 분석할 수 있다면 그러한 단점들을 이겨낼 수 있을 것 같다.

**자소서에 책 관련 질문이 나옴.**

- **책을 감명깊게 읽은 것 같은데 책에서 특별히 기억나는 내용이 있을까요?**  
- 손흥민이라는 축구선수를 그 프로그램을 이용하여 검색해본 기억이 있습니다.
- **그것 말고도 책에서 생각나는 그런게 없나요?**  
- (10초 정적..) 잘 모르겠습니다.
- **그 책에는 나치 관련 내용들이 나오거든요. 그거 한번 다시 보면 좋겠어요. 그리고 마지막 시간 동안 자기소개 하실 말씀 있을까요?**  
- 저는 물고기 코이가 되고 싶습니다. 어항의 크기에 따라 자신의 크기가 달라지는 물고기인데 dgist라는 큰 어항에서 크게 한번 성장해보고 싶습니다.

기 타 특 이 사 항 • 사전준비단계에서 과학 과목에 대한 안내를 얻지 못했기에 물리만 나오지 말라고 빌었지만 물리가 나오고 말았습니다. 최악의 경우를 고려하셔서 꼼꼼히 준비하시길 바랍니다.

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	대구경북과학기술원(DGIST)	학 과 ( 부 )	무학과
면 접 일 시	2020년 12월 20일	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원 · 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 3명)		



평가내용	· 기본소양, 교과(학업)적성 평가
문항유형	· 서류 기반 질문형
면접절차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실
면접시간	· 15분
유의사항	· zoom을 이용한 실시간 비대면 면접

제 1 단 과 면 약	<p>■ 수학 문제부터 드릴게요. <math>\sin x \cdot \cos x</math>를 어떻게 적분할까요?                  - <math>\sin x</math>를 <math>t</math>로 치환하거나 <math>\cos x</math>를 <math>t</math>로 치환해서 치환적분법을 씁니다.</p>
	<p>■ 치환적분법을 언제 쓸 수 있나요?                  - <math>f(x)</math>와 <math>g(x)</math>가 곱해져 있을 때 <math>f(x)</math>를 미분한 결과가 <math>g(x)</math>에 포함되어있을 때 쓸 수 있습니다.</p>
	<p>■ <math>x \sin x</math>를 어떻게 적분할까요? (잘 안 들려서 다시 물어봄)                  - (부분적분을 어떻게 하는지 설명하려고 했는데 이걸 말로 설명 못 하겠다 싶어서 말하다가 끊음) 음.. 부분적분법을 사용하면 됩니다.</p>
	<p>■ 부분적분은 언제 쓰나요?                  - <math>f(x)</math>와 <math>g(x)</math>가 곱해져 있을 때 하나는 미분하기 쉽고, 하나는 적분하기 쉬울 때 씁니다. (정확한 말이 기억이 안남 대충 미분한거랑 적분한거 곱한 함수가 적분하기 쉬운 함수일 때 쓴다 이런 식으로 대답함)</p>
	<p>■ 미분해서 자기 자신이 나오는 함수를 아나요?                  - <math>e^x</math>가 있습니다. 자연로그.. 아니 자연 상수(말하고 있는데 답변 끊음)</p>
	<p>■ 맞아요 <math>e^x</math> 말고는 자기 자신이 나오는 함수가 없습니다(대충 이런 뉘앙스) 다른 함수는 왜 미분해서 자기 자신이 안 나올까요?                  - 문제 다시 설명 해주시겠어요?</p>
	<p>■ 그러니까.. 다른 함수 중에 미분해서 자기 자신이 나오는 함수를 어떻게 찾을까요?                  - 자기 자신이 나오려면 어떻게 해야 하나고 물어보시는 건가요?</p>
	<p>■ 아뇨아뇨 다른 함수를 어떻게 찾을 수 있을까요? 그 방법을 설명해보세요                  - 잘 모르겠습니다. 교수님께서 조금만 힌트를 주시면 생각해서 답변해보겠습니다.</p>
	<p>■ (웃음) 이걸 식으로 한번 표현해볼래요?  <math display="block">f(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}</math>                 를 만족시키는 <math>f(x)</math>를 찾으면 됩니다.</p>
	<p>■ 그걸 다시 분수로 표현해보세요. 그게 <math>f(x) = f'(x)</math>식이죠?                  - 아...네. 이걸 다시 분수로.. <math>\frac{f(x)}{f'(x)} = 1</math>을 만족하는 <math>f(x)</math>를 찾습니다.</p>
	<p>■ 그 함수를 어떻게 찾을까요?                  - 어...(몇 초간 정적. 결국 대답 못함)</p>
	<p>■ (lnx 함수를 말씀하시다가 말 끊으시고 넘어감) (아마 lnx를 미분하면 <math>\frac{f(x)}{f'(x)}</math>의 역수가 나온다는 것을 이용해서 설명했어야했던 것 같음)</p>
	<p>■ 그럼 이제 과학 질문 드리겠습니다.</p>
	<p>■ 르 샤텔리에 원리 배웠나요?                  - 네.</p>
	<p>■ 르 샤텔리에 원리는 온도, 압력, 농도에 따라 평형이 이동하는 원리를 나타낸 것입니다. (설명해 주시는 부분에서 연결이 잘 안 되어서 제대로 못 들음. 그냥 기본적인 내용을 설명해주신 것 같음) 온도, 압력, 농도에 따라 평형이 이동하는 것을 설명해보세요.                  - 농도가 올라가면, 아, 반응물의 농도가 높아지면 반응물의 농도가 높아진 이 결과를 상쇄하기 위한 역반응 아니 정반응이 일어납니다. 그리고 온도가 상승하면 화학 반응식의 델타 H가 0보다 커서 흡열반응일 경우 정반응 쪽으로 평형이 일어나고 반대로 델타 H가 0보다 작아서 발열반응일 경우 역반응 쪽으로 평형이 일어납니다. 압력이 상승하면 반응식의 반응물 계수의 총합과 생성물 계수의 총합을 비교했을 때 계수의 총합이 좀 더 작은 쪽으로 반응이 일어납니다.</p>

- **잘 설명했습니다. 화학 시간에 아보가드로수 측정하는 실험을 한 것 같은데, 이 실험 과정을 설명해주세요.**

- 일단 500mL 생수병에 드라이아이스를 넣고 뚜껑을 열어 드라이아이스를 완전히 승화시킵니다. 그리고 나서 이 페트병의 질량을 측정했습니다. 페트병을 세척하고 완전히 건조한 후 다시 질량을 측정했고, 공기의 분자량을 찾아서 이상기체 상태 방정식에 대입하여 공기의 질량을 구해서 아까 했던 페트병의 질량에서 빼서 빈 페트병만의 질량을 구했습니다. 그리고 제일 처음에 했던 드라이아이스가 있는 페트병의 질량에서 빈 페트병의 질량을 빼고 실험실의 온도, 압력, 측정한 이산화탄소의 질량을 이상기체 상태방정식에 넣어서 분자량을 구했습니다. 그 다음.. (기억이 안 나서 당황한 티가 많이 남)
- **그 분자량을 구한 값이 실제 값과 똑같았나요?**

- 오차가 있었습니다.
- **오차 발생 원인이 뭐라고 생각하나요?**

- 공기의 분자량이 정확하지 않았을 수 있고 페트병의 부피가 그 뚜껑 닫히는 부분까지 측정이 돼버려서 오차가 발생했던 것 같습니다.
- **페트병의 그 오차를 말씀하시는 거죠? 그 오차를 어떻게 줄일 수 있을까요?**

- 일단 500mL짜리 부피 플라스크로 500mL를 정확하게 측정해서 생수병에 넣고, 그 수면을 표시한 다음 남은 부분을 물로 마저 채웁니다. 그리고 다시 그 넣은 물을 덜어서 부피를 측정해서 계산해서 빼주면 될 것 같습니다.
- **페트병의 부피를 정확하게 재겠다는 거죠?**

- 그렇습니다.
- **그럼 생기부 질문으로 넘어가겠습니다. 장래희망을 보니까 뇌 신경의학 분야 연구원인데, 그 꿈을 가진 계기가 있나요?**

- 어릴 때 할머니께서 키워주셔서 어릴 때부터 노인 건강에 관심이 많았고 크면서 사회 현상이나 사회문제에 많은 관심을 가지다 보니 늘어나는 평균수명에서 문제가 되는 것이 신경 질환이나 퇴행성 질환이라고 생각했습니다. 그래서 이를 치료하기 위한 치료제를 개발하고 싶다는 생각을 계속하고 있었습니다. 결정적인 계기가 된 것은 2학년 때 친구들과 봉사동아리를 만들어서 노인 요양병원에 가서 봉사활동을 하면서 그곳에 계신 어르신들이 치매나, 퇴행성 질환을 앓으면서 겪으시는 애로사항을 직접 보면서 이 분들께 직접적인 도움을 드리고 싶다고 생각했습니다. (그 뒤로 더 얘기했던 것 같은데 기억이 안남 국가 기술 발전 계획 같은 것을 보면 항상 뇌과학 연구가 자리를 차지하고 있고 그래서 앞으로 필요한 연구라고 생각하고, 이를 통해 인류 사회에 기여하는 사람이 되고 싶어서 뇌과학 연구원 꿈을 가지게 되었다. 같은 내용)
- **꿈을 이루기 위해 잘해야 하는 공부가 뭐라고 생각해요?**

- 일단 생명과학을 잘해서 인체의 원리나 병의 발병원인, 발생 기작에 대해 제대로 이해해야 한다고 생각합니다. 그리고 과학자는 한 과목에만 매몰되면 안 된다고 생각합니다. 공학 기술을 이용해서 치료법을 개발할 수도 있고 물리나 수학적 모델링을 통해 진단을 하거나 시뮬레이션을 돌려볼 수도 있습니다. 이렇게 다양한 학문을 융합적으로 쌓는 것이 중요합니다. (대충 이런 내용)
- **관련 연구 활동을 한 게 있나요?**

- 직접적인 연관은 없었지만, 1학년과 2학년에 걸쳐서 했던 과제연구 시간에 '찾임으로 중금속 제거하기'라는 주제로 과제연구를 참여했던 것이 있습니다. 관련이 없어 보일 수도 있지만, 채소나 야채 속에 있는 잔류 중금속이 문제라는 생각이 들어서 이를 제거하기 위한 방안을 고민했었고 사람의 건강이나 이런 부분들에 대해 고민하고 해결하고자 하는 노력을 했습니다(말을 많이 절긴 했는데 이런 뉘앙스의 답변이었음)
- **하면서 힘들었던 점은?**

- 결과 도출 과정에서 기존에 선행 연구에 나와 있는 방법이 다 저희가 하기에는 경제적으로나 기술적으로 불가능한 것들이었습니다. 그때 많이 막막하고 절망적이었습니다. 그렇지만 포기하지 않고 끝까지 고민하고 실험 과정에서 원리와 원인 중심으로 사고하려고 노력했고, 그 결과 대안을 찾아서 결과를 도출할 수 있었습니다.
- **그 과정에서 본인의 기여도는?**

- 선생님께서 먼저 식물 세포안에 있는 중금속을 밖으로 꺼내보는 방법을 생각해보자, 라고 제안하셨고, 제가 그럼 세포를 파쇄해서 중금속을 검출하자고 제안했습니다. 이후 그 파쇄를 하는 방법적인 부분은 다른 팀원들과 찾아보았습니다.
- **알겠습니다. 시간이 얼마 안 남았는데 30초 정도 (뒤에 웅얼웅얼)**

- (뭇 알아들어서 가만히 있었음) (30초라는 말만 들어서 시계 보니까 11초 정도 남은 타이머가 멈춰있었음)
- **하고 싶은 말.**

- 아 네. 저는 아까도 말씀드렸듯이 인류에게 도움이 되는 사람이 되고 싶습니다. 그 마음을 바탕으로 3년간 도서부 활동을 하면서 사회 문제에 다방면으로 관심을 가지고 사회적 약자에 대해 고민해왔고, 또, 바람직한 과학자가 되기 위해서는 한 학문에 매몰되는 것이 아니라 다양한 학문을 습득하는 것이 중요하다고 생각했기

	때문에 특정 과목을 가리지 않고 열심히 공부해왔습니다. 또, 이런 생각을 바탕으로 2학년부터 고급생명과학, 생명과학 실험, 화학 실험과 같은 수업을 수강하면서 과학에 대한 넓은 지식을 깊이 있게 쌓아왔습니다. 이렇게 쌓은 저의 역량으로 디지스트에 진학하여 꼭 인류 사회에 공헌하는 과학자가 되고 싶습니다. 이상입니다. 감사합니다.
기 타 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 말을 정말 많이 절었음.</li> <li>• 중간중간 끊기는 부분 많았음.</li> <li>• 다들 웃으면서 해주셔서 전체적인 면접 분위기는 좋음</li> <li>• 대답 잘 못해도 허허.. 친구 참.. 이런 웃음 지으면서 살려주려고 많이 노력하시는 게 보였음. 모르는 문제가 나와도 포기하지 않고 답변하려고 노력하면 애잔해서라도 많이 도와주시는 것 같음</li> <li>• 자소서는 안 읽어보셨다는 느낌(진짜 주관적인 느낌) 대부분 생기부에 나온 질문이었음.</li> </ul>



대 학 명	대구경북과학기술원(DGIST)		학 과 ( 부 )	무학과
면 접 일 시	2020년 12월 20일		합 격 유 형	총원합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접 (지원자 1명 - 면접관 3명)		
	평 가 내 용	· 기본소양, 교과(학업)적성 평과		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 15분		
	유 의 사 항	· zoom을 이용한 실시간 비대면 면접		

제 문 과 변 약	<p>■ 벡터와 수직인 평면의 방정식은 무엇입니까? - 잘 모르겠습니다.</p> <p>■ 두 평면이 평행하다는 것을 방정식을 활용해 설명해보세요. - 잘 모르겠습니다.</p> <p>■ 두 직선이 교인 위치에 있을 조건이 무엇입니까? - 서로 만나지도 않고 평행하지도 않은 두 직선을 교인 위치에 있다고 합니다.</p> <p>■ DNA가 단백질이 되는 과정을 설명해보세요. - DNA가 전사라는 과정을 거쳐 RNA가 되고, RNA가 번역이라는 과정을 거쳐 단백질이 됩니다.</p> <p>■ 원핵세포와 진핵세포의 차이점에 대해 설명해보세요. - 원핵세포는 핵이 없지만 진핵세포는 핵이 있습니다. 또 원핵세포는 막성 세포소기관이 없고 진핵세포는 있습니다.</p> <p>■ 유전자기위가 뭐예요? - DNA의 특정 뉴클레오타이드를 없애거나 바꾸기 위해 사용하는 인공 효소입니다.</p> <p>■ DNA는 이중나선구조인데 어떻게 자르나요? - DNA의 이중나선구조를 단일가닥으로 끊 후 유전자기위를 활용합니다.</p> <p>■ 과학과제연구 실험을 좀 더 자세히 설명해주세요. - 논문을 찾아보며 실험의 주제를 정한 후, 학교 과학실에서 할 수 있는 실험을 진행하였습니다. 저는 항산화 효과에 대해 탐구해보고 싶어 그와 관련된 실험을 진행했습니다.</p> <p>■ 어려웠던 점은? - 처음 정한 주제가 학교에서 하기 어려워서 다른 주제로 바꾸어야 했는데 그것이 조금 힘들었습니다.</p> <p>■ 왜 DGIST에 지원했나요? - 자유로운 강의 수강, 학생들을 위해 마련된 다양한 학교 프로그램, 디지스트 대학원의 연구실이 마음에 들었</p>
-----------------------	---

	<p>습니다.</p> <p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 얘기 하세요.</b> - DGIST에서 하고 싶은 연구 및 포부에 대해 이야기했습니다.</p>
기 특 이 사 항	<p>• 생기부에서 수학, 과학 관련된 내용을 집중적으로 물어봄.</p>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	울산과학기술원 (UNIST)		학 과 ( 부 )	무 학 과
면 접 일 시	2020년 11월 24일		합 격 유 형	총원합격(2차)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 비대면		
	평 가 내 용	· 기본소양, 교과(학업)적성 평가		
	문 향 유 형	· 제시문 기반 심층 면접형		
	면 접 절 차	· 면접 동영상 녹화 - 업로드		
	면 접 시 간	· 3분		
	유 의 사 항	· 비대면(동영상업로드)		

질 문 과 변 안	<p>■ UNIST에서는 대학생활 동안 '인턴십' 등 다양한 연구활동에 참여할 기회가 많습니다. 지원자는 미래의 연구자로서 다음 내용에 답하세요.</p> <p>■ (1) 평소에 관심 있었던 연구주제는 무엇이고, 관심을 갖게 된 계기는 무엇인가요?</p> <p>■ (2) 해당 연구 또는 유사한 연구를 진행하고 있는 유니스트 교수님이 있는지 찾아보고, 그 교수님이 진행하고 있는 연구들을 간단히 조사하여, 그 중에 제일 관심 있게 본 연구에 대해 간략하게 설명하세요.</p> <p>- 안녕하십니까? 세계적인 수소에너지의 메카 유니스트에서 대한민국을 수소에너지 강국으로 만들어나가는 수소모빌리티 연구자가 되고자 합니다. 첫 번째 질문인 연구주제에 대해 답변하겠습니다. 제가 가장 관심있게 탐구했고 앞으로 탐구하고 싶은 연구주제는 수소에너지의 생산기술입니다. 고등학교에서 자동차의 연료를 탐구하며 가장 환경친화적이고 활용도가 높은 수소에너지가 미래의 자동차, 그리고 나아가 다양한 미래모빌리티의 환경문제를 해결할 해답이라고 생각했습니다. 연료전지를 탐구하고 직접 제작해보며 수소의 생산효율과 비용이라는 난제가 수소에너지에 있음을 알았습니다. 이러한 문제점을 해결하기 위한 방법을 알아보며 유니스트의 김건태·곽상규·백종범 교수님의 수소발생 촉매와 수계금속이산화 탄소시스템에 대해 알게 되었습니다. 수소발생촉매는 백금족의 원소인 루테튬을 그래핀의 가장자리에 질소와 함께 도핑하여 만든 것입니다. 기존의 백금촉매와 비슷한 수소발생효율을 내면서도 더 강한 내구도와 긴 지속시간, 저렴한 제작비용을 가지고 있다는 것이 놀라웠습니다. 수계금속 이산화탄소 시스템은 이산화탄소를 물에 녹여 이산화한 후 수소로 전환하는 것으로 이산화탄소도 줄이면서 수소도 생산할 수 있습니다. 이렇게 유니스트에서 이루어지는 수소에너지 연구를 보며 교수님들을 본받아 유니스트에서 친환경적이면서도 실용성 있는 수소생산기술을 연구하고자 하는 꿈이 생겼습니다. 특히 루테튬촉매처럼 탄소신소재를 이용하여 내구성과 효율이 높은 수소 발생촉매와 나아가 연료전지에 사용되는 백금을 대체할 수 있는 새로운 스택을 만들고 싶습니다.</p> <p>■ <b>고등학교 때 읽은 도서들 중 다른 학생들에게 추천하고 싶지 않은 도서와 그 이유를 설명하세요.</b></p> <p>- 두 번째 질문인 추천하고 싶지 않은 도서에 대해 답변하겠습니다. 레이커즈와일의 '특이점이 온다'라는 책을 친구들에게 추천하고 싶지 않습니다. 제가 책을 읽으면서 책의 내용을 제대로 이해하지 못했던 경험이 있기 때문입니다. 3학년 때 공학자로서의 자세로 미래의 기술발전 방향을 알아보고자 거의 모든 공과대학의 추천도서에서 있는 이 책을 읽게 되었습니다. 앞으로 찾아올 기술의 기하급수적인 발전시기인 특이점을 예측하고 분석하는 책으로 비약적으로 발전할 소프트웨어와 다양한 분야의 기술들 그리고 그를 뒷받침할 하드웨어기술 등을 다루고 있었습니다. 하지만 저는 책에 소개된 기술들의 동작원리를 이해하기가 너무 어렵다는 느낌을 받았습니다. 고등학생이 접하기 힘든 신경과학이나 고차원적인 알고리즘에 관련하여 전문적인 지식이 다수 포함되어 있어 이를 이해하지 못한 채 기술의 발전방향만 어렵짐작할 수 있었기 때문입니다. 저는 저를 포함</p>
-----------------------	---

	한 공학자가 꿈인 친구들이 대학의 추천도서에 있다는 이유로 이 책을 읽는 것보다는 대학에서 전공지식과 공학적 기초소양을 쌓은 후에 이 책을 제대로 공학적인 관점에서 읽어야 한다고 생각하기에 이 책을 다른 친구들에게 추천하고 싶지 않습니다.
기 타 특 이 사 항	



대 학 명	울산과학기술원(UNIST)		학 과 ( 부 )	무학과
면 접 일 시	2020년 11월 24일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 비대면		
	평 가 내 용	· 기본소양, 교과(학업)적성 평가		
	문 항 유 형	· 제시문 기반 심층 면접형		
	면 접 절 차	· 면접 동영상 녹화 - 업로드		
	면 접 시 간	· 3분		
	유 의 사 항	· 비대면(동영상업로드)		

2021 대입 면접 후기	<p>■ <b>딥러닝 같은 인공지능 기술의 발달은 인류의 삶에 막대한 영향력을 주고 있다. 특히 개인들의 소셜미디어 기록, 인터넷망 등에서의 데이터가 충분할 경우, 개인의 실제 말투, 목소리 등이 완벽히 일치하는 '네트워크 인간'을 온라인상에서 복원할 수 있다고 가정하자. 만약 본인이 UNIST AI 센터 인공지능 연구자로서 이러한 기술을 활용하여 가족을 사고로 잃은 사람들을 치유하기 위하여, 죽은 사람과 온라인상에서 지속적으로 소통할 수 있도록 '네트워크 인간 프로젝트'를 의뢰받았다고 하자. 과학기술의 발전, 인간 윤리 문제, 사회적 영향의 관점에서 이 프로젝트를 수행할 것인지 선택하고, 그 근거를 제시하시오.</b></p> <p>-안녕하십니까. 1번 문제 답변 시작하겠습니다. 저는 국가에서 부여한 면허를 소지한 전문가의 처방 하에서 이루어지는 네트워크 인간 프로젝트 심리치료는 꼭 필요하다고 생각합니다. 사망자의 유가족들은 애도 과정을 겪습니다. 애도 과정은 대상을 상실한 후에 겪는 슬픔과 회복 과정으로, 현재 유가족들의 심리치료는 이 애도 과정을 돕는 것이 주요 목적입니다. 네트워크 인간 프로젝트는 사망자와 갑작스럽게 이별한 유가족들에게 사망자를 떠나보낼 시간을 마련해 줌으로써 고인의 상실이라는 현실을 받아들이고, 슬픔을 극복하는데 도움을 줄 것으로 기대됩니다. 이는 유가족들의 빠른 사회 복귀를 돕고 무기력증 완화와 이별로 인한 또 다른 죽음을 방지할 수 있을 것입니다. 또한 네트워크 인간 프로젝트에 기반이 된 자연스러운 목소리를 구현해내는 시는 뇌파를 분석하는 머신러닝 프로그램과 융합된다면 언어장애인들이 자연스럽게 대화할 수 있는 기술을 만들어 줄 것입니다. 네트워크 인간 프로젝트는 고령화 사회에서도 해결책을 가져다 줄 수 있습니다. AI 비서 역할을 통해 가족과 떨어진 노인가구에 기존 어색했던 목소리에서 벗어나 이용자에게 친근함을 주고 상담 및 컨텐츠 제공을 통해 삶에 활력을 불어넣어 노인우울증을 예방하고 노인 복지의 증대로 연계시킬 수 있을 것으로 기대됩니다. 이처럼 인간 네트워크 프로젝트로 인한 인공지능 기술의 발달은 그 효용이 심리치료에 국한되지 않고 다른 기술과 연계되어 사회적 약자들에게 도움이 되는 기술을 개발하는데 초석이 되며 사회와 인류의 행복을 증가시키므로 인간 네트워크 프로젝트를 수행해야한다 생각합니다.</p> <p>■ <b>가장 존경하는 과학자는 누구이며 그 사람을 존경하는 이유는 무엇인지 자신의 진로와 관련하여 구체적으로 설명하세요.</b></p> <p>-2번 문제 답변 시작하겠습니다. 미치오 카쿠는 과학지식을 대중적인 언어로 쉽게 설명해준다는 점에서 저의 이목을 끌었습니다. 그는 끈이론을 연구하는 이론물리학자이자 책과 다큐멘터리를 통해 대중들에게 과학지식을 전달하는 대중과학자입니다. 그가 연구하는 끈이론은 실험적 증명이 불가능해 불확실한 분야로 비판받았습니다. 하지만 끈이론의 불확실성에도 불구하고 우주의 기본 상호작용을 통일하는 만물의 이론을 구현하기 위하여 끈장이론을 창시하는 등 업적을 세우면서 물리학의 난제를 해결하기 위해 노력하는 모습에 저는 미치오 카쿠를 롤모델로 삼게 되었습니다. 그의 저서 중 가장 처음 접한 '평행우주'에서 COBE위성이 우주배경복사를 관측하여 빅뱅이론을 증명하였듯이, 이론물리학의 증명과 발전에서 항공우주공학이 중요한 역할을 하였음을 느꼈고 이는 항공우주공학에 관심을 가지게 된 계기가 되었습니다. 특히, '불가능은 없다'에서 자기복제</p>
------------------------	--

	가 가능한 나노우주선을 대량 발사하여 우주를 탐사한다는 아이디어는 저의 우주탐사에 대한 패러다임을 바꾸어 주었습니다. 미치오 카쿠는 현재는 불가능한 것도 언젠간 가능하게 만들 것이라는 믿음을 갖고 연구에 몰두하는 자세를 가르쳐 주었으며, 저에게 꿈을 심어준 과학자입니다. 이상으로 답변을 마치겠습니다.
기 특 이 사 항	

## 2021 내입 면접후기

대 학 명	울산과학기술원 (UNIST)		학 과 ( 부 )	무학과
면 접 일 시	2020년 11월 24일		합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 비대면		
	평 가 내 용	· 기본소양, 교과(학업)적성 평가		
	문 항 유 형	· 제시문 기반 심층 면접형		
	면 접 절 차	· 면접 동영상 녹화 - 업로드		
	면 접 시 간	· 3분		
	유 의 사 항	· 비대면(동영상업로드)		

면 담 관 련 사 유	<p>■ 최근 사회의 안정화 및 의학의 발전을 통해서 인구의 수명이 크게 증가하면서 전세계적으로 고령화 인구에 대한 대책이 시급하게 요구되고 있습니다. 국제보건기구에서는 이를 위해 '고령친화도시 국제네트워크'를 구성하고 지역 공동체가 고령 인구에 친화적인 환경을 갖출 수 있도록 노력하고 있습니다. 울산광역시도 올해 3월 이 국제 네트워크를 통하여 고령친화도시로 인증을 받았는데, 이 인증 과정에서는 다음과 같은 영역들이 고려된다고 합니다. &lt;1. 외부환경과 시설 2. 교통수단 편의성 3. 주거환경 안정성 4. 인적 자원의 활용 5. 여가 및 사회활동 6. 존중 및 사회 통합 7. 의사소통 및 정보 8. 건강 및 지역 돌봄&gt; 유니스트에 입학하여 연구하려는 분야가 지역사회를 고령친화도시로 만드는데 어떻게 기여할 수 있을지, 위의 영역들을 참고하여 설명하세요.</p> <p>- 일상적으로 버려지거나 사용하지 않은 작은 에너지를 수확하여 사용 가능한 전기 에너지로 변환해주는 기술인 에너지 하베스팅에 대한 연구를 지속하여 지역사회를 고령친화도시로 만드려는 노력을 계속하고 싶습니다. 저는 에너지 하베스팅의 네 가지 원리 중 압전 효과를 이용한 시설을 제작하여 어르신들이 걷거나 에어로빅을 하는 것만으로도 전기를 생산할 수 있도록 함으로써 어르신들의 건강 증진뿐만 아니라 에너지를 생산함으로써 얻는 돈으로 저렴한 가격으로 외부 시설이나 강의를 이용할 수 있게끔 함으로써 어르신들의 여가활동이 늘어날 수 있도록 할 것입니다. 또한 어르신들이 직접 에너지 하베스팅을 실천함으로써 인적 자원의 개발 또한 가능해질 것입니다. 그리고 신재생 에너지에 대한 연구를 진행하여 외부로부터 에너지를 공급받지 않고 자체적으로 에너지를 생산·사용하는 집인 에너지 제로 하우스를 상용화시키도록 노력하고 싶습니다. 에너지 제로 하우스의 상용화를 통해 부족한 생활비로 인해 기본적인 것을 누리지 못하는 어르신들을 위해 생활하는 주거환경에서 발생하는 돈을 줄임으로써 그것에 대한 부담을 낮춰줄 수 있을 것입니다.</p> <p>■ 과학 기술 개발에 인문학적 소양이 필요한 이유를 구체적으로 사례를 들어 설명하세요.</p> <p>- 과학 기술을 개발하는 데에 있어 전문 지식도 중요한 요소 중 하나이지만 다양한 지식을 자신이 직접 활용하고 융합하여 혁신적인 기술을 생각해내는 것이 과학 기술을 개발하는 데 필요한 첫걸음이라고 생각합니다. 이 때문에 인문학적 소양을 바탕으로 창의력을 발휘하는 능력의 중요성이 최근 대두되고 있습니다. 저는 다양한 학문의 영역을 자유롭게 넘나들 수 있는 능력을 가진 스티브 잡스를 보고 이러한 능력의 중요성을 인지하였습니다. 스티브 잡스는 '애플의 DNA는 기술만으로는 충분하지 않기에 기술에 교양과 인문학을 결합시킨다.'라고 하며 기술만이 아닌 교양과 인문학 또한 애플을 발전시키는 데 큰 도움을 주었다는 것을 알게 해주었습니다. 저는 인문학적 소양을 키우기 위해 신문 사설을 통해 핵발전소 설립, 신재생에너지 발전 비용, 인공지능과 같은 과학 시사문제에 대한 나의 의견을 제시해보았습니다. 그리고 융합형마케터란 동아리에서 문과와 이과 친구들이 모여 함께 의견이 펼쳐보면서 서로의 특징이 섞인 창의적이고 융합된 의견을 펼쳐보았고 4차 산업혁명에 대해 알아보고 토의해 보는 활동을 통해 4차 산업혁명의 과학기술 뿐만 아니라 경영 기술과 관련된 의견까지 나와 많은 것들을 배울 수 있었습니다.</p>
----------------------------	---

기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1번 질문에 대한 답변을 위해 자신이 연구하고 싶은 분야에 대한 고민이 필요했다면 3분 안에 그것을 질문 안에 나타낼 방법을 고안하는 것이 힘들었다. 2번 질문 같은 경우 학교생활에서 과학과 인문학적 소양을 쌓은 활동을 한 것이 있는지 찾아본 뒤 그러한 활동을 답변에 잘 녹여내고자 노력함.</li> <li>• 답변을 암기하고 혼자서 3분을 이끌어가는 점이 힘들었다.</li> <li>• 온라인 업로드로 인해 과학 제시문이 없어 비교적 면접이 쉬웠다.</li> </ul>
-----------------------	--

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	울산과학기술원 (UNIST)		학 과 ( 부 )	무학과
면 접 일 시	2020년 11월 24일		합 격 유 형	총원합격(1차)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 비대면		
	평 가 내 용	· 기본소양, 교과(학업)적성 평가		
	문 항 유 형	· 제시문 기반 심층 면접형		
	면 접 절 차	· 면접 동영상 녹화 - 업로드		
	면 접 시 간	· 3분		
	유 의 사 항	· 비대면(동영상업로드)		

면 접 어 리 면 과 변 약	<p><b>문제1</b></p> <p>대학 생활의 가장 중요한 변화 중 하나는 독립적이고 자율적인 사회 구성원으로 살아가게 되는 것이며, 특히 대학 내 구성원으로 사는 삶을 영위하게 됩니다. UNIST는 학부생 전원이 기숙사 생활을 하며 시간 대부분을 캠퍼스 내에서 지낸다는 특징을 가지고 있습니다. 따라서, UNIST 학생들은 보통 다른 학교들과 매우 긴밀하게 연결된 생활을 하게 되며, 이에 따라 건강한 대인관계 유지 및 발전 여부가 캠퍼스 생활에도 상당한 영향을 미치게 됩니다.</p> <p>UNIST 구성원으로서의 본인의 모습을 상상하며 아래 질문에 답하시길 바랍니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ UNIST 구성원으로서 기대하는 점이 무엇이며, 이를 통해 본인의 발전을 어떻게 도모할 것인지 설명하기를 바랍니다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 제가 유니스트에서 무엇보다 기대하고 있는 것은 우수한 학문적 역량을 가진 교수님들의 가르침과 세계 각국에서 온 유학생들과의 교류입니다. 다양한 문화의 사람들과 소통하는 것은 저의 시야를 좀 더 넓혀줄 것입니다. 교류를 통해 각국의 자연환경과 사회환경 등을 파악하여 해당 지역에 알맞은 적정기술에는 무엇이 있을까 생각하고 설계하는 과정을 통해 저의 목표인 적정기술 개발에 좀 더 다가갈 것입니다.</li> <li>■ UNIST 생활의 특성상 종종 본인과 잘 맞지 않는 학우들과 단체활동을 하는 경우가 발생하는데, 이러한 상황을 효과적이고 발전적으로 극복하는 방법에 대해 본인의 경험 혹은 개인적인 특성을 바탕으로 구체적으로 제시하기를 바랍니다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 저는 조별 과제에서 주로 조장을 맡아 전반적으로 다툼 없이 원만하게 조를 이끌었지만 견해차나 성격 차이로 인해 갈등을 겪은 적도 있었습니다. 이 경험을 통해 제가 배운 것은 '대화의 중요성'이었습니다. 대화가 없다면 서로가 어떤 생각을 하는지 알 수 없기에, 견해차나 불편한 점이 있다면 대화를 통해 전달해야 한다고 생각합니다. 하지만 잘 맞지 않는 사람과는 대화를 시작하기 어려운 법인데, 저는 서로의 공통점을 찾아으로써 이러한 문제를 해결할 수 있다고 생각합니다. 공통점이 있다면 심리적 거리가 가까워지기 마련입니다. 실제로 저는 같이 관련한 영화에 관해 이야기하며 어색했던 친구와 수월하게 대화를 시작한 경험이 있습니다. 이처럼 본인과 맞지 않는 사람이 있더라도 제가 먼저 다가가서 마음의 문을 열도록 노력하겠습니다.</li> <li>■ 적정기술에 관심을 가지게 된 계기와 적정기술 연구가 우리 사회에 미칠 영향에 관해 설명하세요.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 저는 '국경 없는 과학기술자들'이란 책에서 적정기술의 개념을 처음 접하였습니다. 복잡한 첨단기술이 아니라도 사람들에게 도움이 되는 적정기술들을 보며 기술의 올바른 방향성은 무엇인지 고민하게 되었고, 기술은 사람들이 그 혜택을 누릴 수 있을 때 의미가 있다고 생각했습니다. 저는 적정기술이 우리 사회의 다양한 격차들을 줄일 수 있을 것으로 생각합니다. 제3세계에서는 생존에 급급하여 교육을 받지 못하거나 중요한 정보를 접할 수 없는 사람들도 있습니다. 적정기술로 최소한의 생존권을 보장한다면 그들은 다른 활동에도 관심</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li></ul>
--------------------------------------	---

	을 가질 수 있을 것이고, 교육이나 정보와 같은 격차를 줄일 수 있을 것입니다. 또한 적정기술은 환경적으로도 긍정적인 영향을 줄 수 있을 것입니다. 적정기술의 중요한 요소인 접근성과 지속가능성은 현지의 자원을 적극적으로 활용하여 지역사회가 기술을 유지할 수 있도록 지역의 환경에 알맞은 기술을 추구합니다. 이러한 방향성은 환경오염 물질의 사용을 최소화하여 친환경적이고 지속 가능한 사회에 도움이 될 것입니다.
기 특 이 사 항	• 총 2가지의 질문 중 하나는 공통질문을 여러 가지 만들어서 그중 하나를 질문하는 것 같고 나머지 하나는 생기부와 자소서 기반으로 개인 질문을 하는 것 같음

## 2021 내입 면접후기

대 학 명	울산과학기술원 (UNIST)		학 과 ( 부 )	무학과
면 접 일 시	2020년 11월 24일		합 격 유 형	총원합격(5차)
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	일반전형
면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 비대면		
	평 가 내 용	· 기본소양, 교과(학업)적성 평가		
	문 향 유 형	· 제시문 기반 심층 면접형		
	면 접 절 차	· 면접 동영상 녹화 - 업로드		
	면 접 시 간	· 3분		
	유 의 사 항	· 비대면(동영상업로드)		

**질  
문  
과  
편  
의**

**면접문제**

마블 스튜디오에서 제작한 영화 "아이언맨"에 나오는 아이언맨 슈트는 소형 아크 원자로에서 막대한 에너지를 얻어, 나노 기술로 구현된 강화 기계 외골격을 인간과의 인터페이스를 통해 움직이게 하는 장치인데, 극중 주인공인 토니 스타크는 자신의 엄청난 재력과 공학자로서의 지식을 이용하여 이를 제작하고, 인공지능 비서인 자비스를 통해 제어합니다. 이런 공상과학(SF, Science Fiction)영화에 등장하는 과학기술들은 실현 가능하지 않은 허무맹랑한 기술들도 있지만, 가까운 혹은 먼 미래에 실현 가능한 통찰이 되기도 합니다. 예를 들어, 1968년 개봉된 스탠리 큐브릭 감독의 "2001 스페이스 오디세이"에는 주인공이 식사를 하면서 태블릿PC를 보는 장면이 나오는데, 액정 디스플레이가 개발되지도 않았던 당시에 현재 우리가 쓰고 있는 형태와 거의 유사한 태블릿 PC를 영화에 등장시킨 감독의 통찰이 놀랍기도 하지만, 한편으로는 이러한 상상력이 미래 기술 발전의 길라잡이가 된다고 생각할 수 있습니다.

지원자가 SF 영화 혹은 소설에서 접했던 미래에 가능해질법한, 그래서 현실에서 꼭 보고 싶은 과학기술 하나를 소개하고, 그 기술의 가능성과 이를 완성하기 위해 무엇을 해야 할지 이야기해보세요.

UNIST에 진학한다면, 학업 및 연구 이외에 어떤 부분에 적극적으로 참여하거나 활동할 계획인지 설명하세요.

■ 질문1

- 김초엽 작가의 과학소설 「관내분실」에서 기억을 보관할 수 있다면 죽은 사람과 대화가 가능한 마인드 업로딩이란 기술을 굉장히 인상 깊게 봤습니다. 마인드 업로딩 기술이란 사람의 정신을 그대로 컴퓨터 혹은 양자 기반 기기로 복사하거나 이동하는 기술을 말합니다. 기술실현의 거부보다는 천문학적 시간과 비용이 들더라도 이를 실현시킬만한 가치가 있는지 즉, 기술의 효율성·효용성을 논의하고 싶습니다. 마인드 업로딩 기술은 알츠하이머 같은 뇌질환을 해결하고 정신을 육체로부터 자유롭게 함으로써 이론적으로 영생을 가능케 한다는 점에서 끊임없이 관련 연구가 업데이트될 기술이라 언젠가는 실현되리라 생각합니다. 과학적으로 이를 구현하기 위해선 뇌의 엄청난 정보량을 담을 수 있는 양자컴퓨터의 발전 등이 기술적으로 필요하나 가장 핵심적인 것은 뇌에 대한 완벽한 이해입니다. 현재까지는 뉴런의 몇 백만개의 활성정도만을 알수 있는 fMRI 기술. 쥐의 뇌를 이용한 실험 등 아직 뇌를 이해하는 초기단계에 머물러 있습니다. 저는 이 과정에서 학문, 기술 간의 융복합이 필수라고 생각합니다. 예를 들어 뇌의 방대한 데이터를 해석하고 자동화하는 데에는 ai기술이 주된 역할을 할 것이고 더불어 신경세포 활동을 모사할 간단한 수학적 모델을 제시하는 수학자의 도움 또한



	<p>필요할 것입니다. 이외에도 마인드 업로딩 기술은 로봇과 인간의 경계를 불명확하게 하고 인간의 존재 양식을 달리 할 수도 있다는 점에서 어쩌면 디스토피아를 초래할 큰 파급력을 가졌기에 인류의 방향성에 대한 끊임없는 고민을 해야한다고 생각합니다.</p> <p>■ 질문2</p> <p>- 코로나로 인해 많은 것들이 비대면으로 이뤄지는 상황에서 컴퓨터 지식이 필수적이라 느껴 코딩 카페에 가입했습니다. 논리적으로 복잡한 문제를 분석해서 이를 명확하게 이해하는 사고 과정이 굉장히 매력적이었습니다. unist에 진학해서 unist의 해킹전문 hexa 동아리에 들어가 코딩의 매력에 흠뻑 빠지고 싶습니다. 유니스트의 뛰어난 선배들, 동기들 많은 사람들과 교류하면서 제가 바라보는 세계를 더욱 흥미로운 것으로 가득 차도록 확장시키는 데 적극적으로 힘을 쏟을 것입니다. unist에서 다양한 활동들로 인해 하루하루를 설레는 마음으로 맞이하며 성장하고 싶습니다. 감사합니다.</p>
<p>기 특 이 사 항</p>	<p>• 코로나로 인한 비대면 면접이었기에 면접 비중은 50이었지만 영향이 미미했던 것 같습니다. 질문이 개별 질문이었지만 이미 매겨진 생기부와 내신 점수로 나눠진 듯 했습니다. 올해 대면 면접으로 이뤄진다면 기존의 방식대로 과학적 배경지식과 추론능력이 필요하니 이 면접 후기는 참고용으로만 보는 것이 좋고 기술문제를 통해 충분한 연습이 필요할 것입니다. 하지만 비대면으로 면접이 진행되고 동영상 업로드 방식이라면 시간이 충분하니 1차 합격한 후 준비해도 충분할 것이라고 생각합니다.</p>



<p>대 학 명</p>	<p>포항공과대학교(POSTECH)</p>		<p>학 과 ( 부 )</p>	<p>단일계열(무학과)</p>
<p>면 접 일 시</p>	<p>2020년 12월 3일 (목) 오전</p>		<p>합 격 유 형</p>	<p>최초합격</p>
<p>전 형 유 형</p>	<p>학생부종합</p>		<p>전 형 명</p>	<p>일반전형</p>
<p>면 접 개 요</p>	<p>면접형식 및 면접 인원</p>	<p>· 개별 면접(지원자 1명 면접관 2명)</p>		
	<p>평 가 내 용</p>	<p>· 기본소양평가</p>		
	<p>문 항 유 형</p>	<p>· 서류기반 질문형</p>		
	<p>면 접 절 차</p>	<p>· 대기실에서 수험표, 신분증 확인/유의사항&gt; 본 회의실 면접&gt; 나가기</p>		
	<p>면 접 시 간</p>	<p>· 대기시간 10분 면접시간 10분</p>		
	<p>유 의 사 항</p>	<p>· (비대면) 이어폰/헤드셋 사용 권장, 눈은 카메라 렌즈나 화면이나 상관없음(너무 굴리지만 말 것), 우선 랜 추천</p>		

<p>면 접 어 문 과 면 약</p>	<p>■ 학생은 다양하게 다 잘하는 거 같은데, 학생 자소서 보니까 1번에 '물리학을 뒤늦게 선택해, 뭐 이런 것들을 이해하기 힘들었다'라고 되어있는데 이해를 위해서 이렇게 뭔가를 만들고 한 건가요? - 네 물리학을 뒤늦게 선택해서, 역학 쪽에서 어려움을 겪었고 특히 작용 반작용 법칙이 힘들었습니다. 이렇게 책상을 제가 밀면, 책상이 저를 민다는 것을 처음에는 이해하기가 어려웠습니다.</p> <p>■ 음 네 그리고 백색소음 이거 연구를 했다고 했는데, 이렇게 직접 근사그래프를 제작하고 한 게 흥미롭네요. 학생이 스스로 찾아서 해본 건가요? - 네, 이걸 제가 독서실에서 공부하다가 갑자기 백색소음이 꺼진 날이 있었는데, 그때 공부에 집중이 잘 안 돼서 궁금증이 생겼고 연구를 진행하게 되었습니다.</p> <p>■ 제가 알기론 백색소음에 관한 연구는 이전에 많이 이루어졌던 것으로 아는데, 학생은 이에 대해 찾아봤었나요? - 아 저는 정말 순수하게 호기심이 일어 백색소음 자체에 관련한 연구를 진행해서, 관련 연구를 자세히 찾아볼 생각을 하지는 못했던 것 같습니다.</p> <p>■ 포스텍은 어떻게 알게 되었어요? - 1학년 초반에 각블을 보고선 OO님이 하시는 그런 일들이 멋지고 저도 그런 사람이 되고 싶었기에 공학자라는 꿈을 가지게 되었습니다. 이후 자연스럽게 OO님이 뭐 하는 분인지, 대학이 어디인지 궁금해졌고 포스텍 또한 알게 되었습니다. 이때부터 포스텍을 목표로 했던 것 같습니다.</p> <p>■ 오호... 각블? 하하 포스텍의 장점이 뭐라고 생각해요? - 네 저는 우선 포스텍의 장점에는 교수님과 학생 간의 친밀하고 가까운 관계가 있다고 생각합니다. 또한, 소</p>
--	--

수의 학생들 사이에 형성되는 끈끈한 관계 또한 상당히 좋은 장점이라고 생각합니다.

■ **아까 돛달린 자동차라는 것을 만들면서 작용 반작용 법칙을 이해했다고 했는데, 어떤 식으로 이해했나요?**

-음 이걸 만들면서 공기 분자가 프로펠러를 밀면 프로펠러가 공기 분자를 민다는 것을 이해할 수 있었습니다.

■ **학생이 포스텍에 와서 해보고 싶은 연구라던가, 그런 게 있나요?**

-음 하고 싶은 게 많은데, 우선 저는 제가 돛달린 자동차처럼 육지에서 움직이는 걸 만들어봤고, 그다음 증기선으로 해상에서 움직이는 걸 만들어 봤기에 이번에는 공중에서 비행하는 비행물체를 제작하고 탐구해보고 싶습니다. 두 번째로, 아까 말씀해주셨듯이 백색소음의 파동에 대한 근사그래프를 제작해본 연구를, 포스텍에서 푸리에 변환 등의 개념을 배우고 더 정확한 그래프를 제작하는 등 더 발전시켜보고 싶습니다.

■ **오호..(끄덕끄덕) 네 그러면 학생은 물리라는 과목의 의미? 혹은 이에 대해 어떻게 생각하고 있나요?**

-저는 물리란 세상에서 일어나는 여러 현상에 관한 움직임, 또 그 본질을 탐구하는 학문이라고 생각합니다.

■ **학생이 포스텍에 들어오면 무슨 학과에 가장 가고 싶어요?**

-저는 원래 2학년 때까지 꿈이 기계공학자였습니다. 그러나 2학년 말에 물리학2 공동교육과정을 들으면서 키르히호프 법칙을 알아보고, 3학년 때 공학일반 수업에서 스마트 시티를 제작하면서 회로 구성을 해보면서 전자공학자에 매력을 느꼈고 이에 포스텍의 전자전기공학과에 가고 싶습니다.

■ **거기서 무슨 공부를 제일 하고 싶어요?**

-음 전자의 운동에 관해서 알아보고 싶습니다.

■ **엠텐자..운동에 관해서면 물리학과 가야하는거 아니요?ㅎㅎㅎ**

-아..그러니까 전류의 흐름 그런 것도 (헛) 알아보고 싶고.. 전자전기공학과와 밀접한 관련이 있는 사물인터넷을 기반으로 해서도 탐구해보고 싶습니다. (원소리 했는지 모르겠음)

■ **(흐뭇하게 웃으심..)네 알겠습니다.**

■ **보니까, 이공계 대탐험같이 포스텍에 와본 적이 있던데**

-네 두 번 정도 참여했습니다.

■ **오 그래요? 가장 기억에 남는 그런 활동이 있었을까요?**

-첫날에 조별 경쟁 게임을 했던 것이 기억에 남습니다. 퀴즈를 맞히고 점수를 얻어가는 게임이었는데, 저희 팀은 퀴즈를 많이 맞히지는 못해서 하위권이었습니다. 하지만 포기하지 않고 아이템을 사서 점수가 높은 팀의 것을 바꿔치기하자는 큰 그림을 그렸고, 게임 종료 전에 이를 성공시켜 결과적으로 1등을 한 것이 정말 인상적이었습니다.

■ **학생이 좌절하거나, 힘들었던 게 있었나요?**

-네, 3학년 초반에 갑자기 수학을원을 끊게 되어서 힘든 상황이었고, 그래서 미적분 과목에서 성적이 좀 떨어졌던 것입니다. 이 여파로 다른 과학 과목 등에도 영향이 가서 성적이 전체적으로 떨어졌던 것이 힘들었습니다. 하지만 기말고사에서 마음을 단단히 먹으며 포스텍을 바라보고 열심히 노력해서 결과적으로는 모두 성적을 올려놨던 경험이 있습니다.

■ **여기서 성적을 올린 게 그러면 미적분도(미적분 성적이 상대적으로 낮았음) 포함이 되는 건가요?**

-네, 미적분, 물리학, 화학 이렇게 다 올렸습니다.

■ **학생이 뭐 우리에게 최근에 읽거나 한, 추천해주고 싶은 거 있어요? 잡지나, 책이나 영화라던가, 아무거나 좋아요.**

-음.. 최근에 읽은 게 잘 기억이 안 나서 그러는데, 고등학교 1학년 때 읽었던 책 중 인상 깊었던 것이 있어서 소개해도 될까요?

■ **넵 하십시오.**

-저는 고1 초반에 읽었던 '화씨 451'이라는 책을 추천하고 싶습니다. 이 책은 디스토피아 소설로, 기술의 발전으로 인해 책이 점차 사라지다 결국 금기시되는 사회가 등장합니다. 책을 읽지 않는 사람들은 점차 비판적인 사고능력을 상실하게 되고 저는 이 책을 읽으며 독서에 재미를 느끼는 동시에 중요성 또한 깨닫게 되었습니다. 이는 이후에 제가 많은 책을 읽는 것의 계기가 되었습니다.

■ **이 책은 뭐 단순한 흥미로? 읽은 건가요 아니면 뭐 다른 이유가?**

-아 그냥 순전한 호기심에 뽑아 읽었습니다. 책 표지가 흥미로워서.

■ **네ㅋㅋㅋ, 면접 너무 잘 보셨습니다. 너무 수고하셨습니다. 나가시면 됩니다.**

-네, 수고하셨습니다.

기  
타  
특  
이  
사  
항

• 질문 몇 개가 빠졌거나, 세부 내용이 다를 수 있습니다.  
• 포스텍은 면접 분위기가 굉장히 따뜻합니다. 학생이 자기 자신을 최대한 보여줄 수 있도록 도와주는 분위기

- 기라고 보면 됩니다.
- 모든 걸 쏟아낸다는 마음가짐으로 밝게 면접에 임한다면 무표정한 얼굴이 웃음으로 바뀌는 마법을 보실 수 있습니다.
  - 포스텍은 포스텍 덕후를 상당히 좋아하며 진심을 담아 어필한다면 좋은 결과가 있을 것입니다.



대학명	포항공과대학교(POSTECH)		학과(부)	단일계열(무학과)
면접일시	2020년 12월 5일 (토) 오후		합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합		전형명	일반전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 개별 면접(지원자 1명 면접관 2명)		
	평가내용	· 기본소양평가		
	문항유형	· 서류기반 질문형		
	면접절차	· 대기실에서 수험표, 신분증 확인/유의사항> 본 회의실 면접> 나가기		
	면접시간	· 대기시간 10분 면접시간 10분		
	유의사항	· (비대면) 이어폰/헤드셋 사용 권장, 눈은 카메라 렌즈나 화면이나 상관없음(너무 굴리지만 말 것), 유선 랜 추천		

면접 과 변 의 문 답	<p>■ 서류 기반 개별 면접</p> <p>- 안녕하세요.</p> <p>■ 네, 안녕하세요. 소리가 조금 작는데 이어폰 착용하고 있나요?</p> <p>- 블루투스 이어폰이라서 그런 것 같습니다. 제가 크게 말하겠습니다. (실제로 매우 크게 말했고, 이후에도 크게 계속 유지)</p> <p>■ 아 크게 말하니가 괜찮네요. 자소서를 재미있게 읽었어요. 수학에 굉장히 관심이 많은 것 같은데 진로 희망은 화장품 관련이네요? 둘이 연관성이 별로 없어 보이는데 이에 대해 설명해 줄 수 있어요?</p> <p>- 화장품은 중학생 때부터 주변 친구들을 보면서 건강한 화장품을 만들고 싶어져서 진로 쪽으로 관심을 가지게 된 것이고, 수학은 단순히 공부하는 과정에서 흥미를 느꼈다고 구체적으로 설명함.</p> <p>■ 그럼 수학에 가장 자신이 있는 건가요?</p> <p>- 제일 자신이 있다가보다는 즐겁게 공부할 수 있는 과목이었고, 그렇기에 자연스럽게 성적이 잘 나온 것 같고 설명함.</p> <p>■ (자소서 1번 내용) 화학에서 주기율표를 외울 때 공차가 8인 등차수열이 보여서 쉽게 외웠다고 썼는데 이게 무슨 말인지 설명해 주세요?</p> <p>- 고등학교 과정 내에서는 보통 20번까지만 외우지 않습니까? 20번까지는 족마다 공차가 8인 등차수열이 성립합니다. 저는 주기율표를 외울 때 2주기에 비해 3주기 원소들이 쉽게 외워지지 않았습니. 그래서 주기율표를 사진 찍듯이 외워놓고, 예를 들어서 황이 몇 번이냐고 물었을 때 같은 족인 산소가 8번이니까 황은 8을 더한 16번이구나, 라는 식으로 외웠다는 뜻입니다.</p> <p>■ 활동들도 다 중요한데 아무래도 가장 중요한 건 교과겠죠? 고등학교 3년 동안 공부한 흐름을 요약해 주세요.</p> <p>- 저는 1학년 때는 열정이 그다지 많은 학생이 아니었기에 전 교과를 모두 열심히 공부하진 않았습니다. 그런데 2학년 여름방학 때 포스텍의 이공계학과대탐험을 다녀온 후 제 생애 처음으로 매우 큰 목표가 생겼고 열정이 가득해졌습니다. 실제로 여름방학을 기점으로 2학년 2학기부터는 전 교과를 모두 열심히 공부했고, 성적도 많이 올랐습니다.</p> <p>■ (자소서 2번 내용) 미세먼지에 대해서 연구를 한 적이 있네요? 이 연구에 대해 설명해 주세요.</p> <p>- 당시 큰 화제였던 미세먼지에 관심을 가지게 되었고, 특히 실내 미세먼지를 막을 방법이 없을까 고민하게 되었습니다. 필터에 특정 물질을 첨가해 미세먼지를 여과할 수 있을 거라 생각했고 중금속 흡착 기능이 있는 일라이트를 알게 되었습니다. 일라이트가 미세먼지를 여과하는 데에도 효과가 있는지 알기 위해 실험을 진행했고, 대조실험까지 거친 후 효과가 있다고 결론 내렸습니다. 그러나 일라이트가 물에 잘 녹지 않고 분말 형</p>
-----------------------------	---

	<p>태였기 때문에 연구 초기에 생각했던 대로 창문 필터에 사용하기에는 부적절하다고 판단했습니다. 일라이트에 대한 논문을 찾아본 결과 열처리 과정을 거치면 작은 구 형태로 제작이 가능하다는 것을 알었지만 비용적인 측면에서 실용적이지는 못했습니다. 이런 면에서 아쉬움이 남는 프로젝트였지만 저에게는 의미가 있었던 경험입니다.</p> <p>■ 네. 이제 시간이 다 돼서요. 마지막으로 포스텍이 학생을 뽑아야 하는 이유 딱 한 개만 말해보세요. (한 개를 강조하셨음. 시간이 많이 부족했던 것으로 예측)</p> <p>- 딱 하나만요? 하나만 말씀드리기는 조금 어렵네요. (준비했던 답변은 하나가 아니라 여러 개였기에 뭘 말해야 할지 고민하느라 당황했음. 그러나 티 안 내려고 노력. 웃으면서 좋은 분위기 유도) 아 저는 노력만큼은 정말 자신 있습니다. 포스텍에 입학하게 된다면 학교를 위해서, 또 저를 위해서 정말 최선을 다하겠습니다!</p>
<p>기 타 특 이 사 항</p>	<p>• 서류 기반 면접(학생부, 자소서, 교사 추천서) 라고 안내문에 기재되어 있었지만 실제로는 거의 자소서 기반 면접이었습니다. 본인은 자신감 있는 모습이 평가에 매우 긍정적으로 반영되었다고 생각하기에 자소서 내용을 거의 외우듯이 알고 가고, 예상 질문을 최대한 많이 만들어 연습해 어떤 질문이 들어와도 당황하지 않는 것이 중요합니다. 포스텍의 면접은 타 대학들에 비해 편안한 분위기로 유명합니다. 너무 긴장하지 말고 자신을 보여주는 것이 중요하다고 생각합니다. 실제로 면접관님들께서도 긴장을 풀어주기 위해 노력하십니다. 마지막에 면접관님께서 “좋은 결과 있길 바랄게요”라고 하시는 것이 최초합 시그널이라는 소문이 있습니다. 본인은 “오늘 너무 잘하셨고요”라는 말까지 들었기에 면접을 잘 봤구나 하는 생각으로 편안하게 입시를 마무리할 수 있었습니다.</p>



<p>대 학 명</p>	<p>포항공과대학교(POSTECH)</p>	<p>학 과 ( 부 )</p>	<p>단일계열(무학과)</p>
<p>면 접 일 시</p>	<p>2020년 12월 5일 (토) 오후 3시</p>	<p>합 격 유 형</p>	<p>최초합격</p>
<p>전 형 유 형</p>	<p>학생부종합</p>	<p>전 형 명</p>	<p>일반전형</p>
<p>면 접 개 요</p>	<p>면접형식 및 면접인원 · 개별 면접(지원자 1명 면접관 2명)</p> <p>평가내용 · 기본소양평가</p> <p>문항유형 · 서류기반 질문형</p> <p>면접절차 · 대기실에서 수험표, 신분증 확인/유의사항) 본 회의실 면접) 나가기</p> <p>면접시간 · 대기시간 10분 면접시간 10분</p> <p>유의사항 · (비대면) 이어폰/헤드셋 사용 권장, 눈은 카메라 렌즈나 화면이나 상관없음(너무 굴리지만 말 것), 유선 랜 추천</p>		

<p>질 문 과 변 역</p>	<p>■ 반장을 3년 동안했는데 어떻게 했나요? - 제가 지원을 해서 반장 활동을 하였습니다. 처음에는 친구들과 친하지 않아 반장 활동을 하는 것이 힘들었지만 이후에는 친구들의 신뢰를 받으면서 반장 활동을 이어나갈 수 있었습니다. 제가 3년간 공약으로 내세웠던 것이 바로 sns에 알림장을 올리는 것이었습니다. 이걸 꾸준히 지켜오면서 친구들의 학업에도 도움을 줄 수 있어 좋았고 이걸로 도움을 받는 친구들을 보며 매우 뿌듯했습니다.</p> <p>■ 생명과학 쪽으로 진로가 일관되어 있는데 어떻게 이러한 진로를 가지게 되었나요? - 제가 꾸준히 다닌 봉사활동에서 이러한 꿈을 가지게 되었습니다. 재학생 봉사활동을 다녀 그곳에서 신체적으로 장애를 가지고 있거나 부모에게 버려져 마음이 아픈 친구들을 보게 되었습니다. 학생의 신분으로는 제가 도울 수 있는 것이라곤 아이들과 놀아주는 것말곤 없었지만 이후에 생명공학자라는 꿈을 이루게 된다면 그들에게 진정한 도움을 줄 수 있을 것이라 생각하였습니다. 생명공학자가 되어 치료법이 없는 질환에 대한 치료법을 만들고 약을 개발할 수 있는 사람이 되고 싶어 생명과학과 관련한 진로에 대해 관심을 가지게 되었습니다.</p> <p>■ 재학원에서 봉사 활동을 하면서 본 아이들의 유전병 중 기억에 남는 것이 있나요? - 제가 본 아이들 중 가장 기억에 남는 아이는 프래더 윌리 증후군이라는 병을 앓고 있었습니다. 처음에 아이를 볼 때 실로폰 채로도 맞으면서 아이와 놀아줬는데 그 땐 봉사가 참 힘든 거구나라는 생각을 했었습니다. 하지만 그 아이와 자주 마주치게 되면서 그 아이의 질환에 대해 알게 되었고 더 자세히 알고 싶어 검색을 해보았습니다. 검색을 해보니 프래더 윌리 증후군이 분노와 발작도 일으키는 병이라 해서 그 아이를 좀 더</p>
----------------------------------	--

기 특 이 사 항	<p>이해할 수 있었습니다. 또한 15번 염색체의 결실이나 아버지로부터 15번 염색체를 받지 못해 생기는 병이라고 나왔었는데 이에 대해서도 어느 것이 맞는지 확실치 않다는 것 또한 알게 되었습니다. 생명공학자라는 꿈을 이뤄서 이러한 아이들에게 도움을 주고 싶습니다.</p> <p>■ <b>수학과 물리에도 관심이 있는 것 같은데 이런 과목도 좋아하나요?</b> - 저는 수많은 과목 중에서 수학을 매우 좋아하는 편입니다. 수학이 주어진 공식을 사용해서 문제를 푸는 것인데 제가 풀어야하는 문제에 대해서 다양한 창의성을 발휘할 수 있는 과목이 수학이라 생각합니다.</p> <p>■ <b>단점이 무엇이라 생각하나요?</b> - 저는 제 단점이 처음 하는 일에 있어 서툴다는 것이라 생각합니다. 모두의 단점일 수는 있지만 저는 이러한 단점을 끈기를 가지고 포기하지 않으면서 보완하고자 노력해왔습니다. 그렇게 노력하면서 서툴다 생각한 일을 끌고 가면서 제 단점을 보완할 수 있었다 생각합니다.</p> <p>■ <b>루체라는 동아리가 무엇인지, 루체의 의미가 무엇인가요?</b> - 루체는 생명과학 화학 동아리로 과학에 관심이 있는 친구들과 함께 만든 동아리입니다. 루체라는 말이 빛이라는 의미를 가지고 있는데 처음에는 단순히 빛이라는 단어가 좋아 이 말을 선택했지만 생각을 해보니 과학에 관심이 있는 친구들이 사회에 나가 더욱 더 빛날 수 있는 마음에 루체라는 말로 동아리명을 지었습니다. 과학 동아리이기 때문에 과학 실험이 대부분을 이루고 있었지만 저희는 사회적인 이슈나 논란이 되는 주제에 대해서 토론과 신문 스트랩을 통해 과학자로서 지녀야할 인문학적인 소양도 키워왔습니다.</p> <p>■ <b>수많은 대학 중에서 포스텍을 가고 싶다고 생각한 이유는 무엇인가요?</b> - 고등학교 1학년 때 현장체험학습으로 포스텍을 오게 되었습니다. 그 때는 생명과학에 대해서 더 깊게 공부하고 싶다는 생각만 했었는데 포스텍의 입자 가속기 등 수준 높은 연구 시설 등을 보면서 이런 학교라면 제 꿈을 펼칠 수 있겠다는 생각을 하였습니다. 앞서 말씀드렸던 재학원의 일화와 더불어서 포스텍의 연구 시설을 보며 제 꿈을 구체화시킬 수 있었으며 포스텍 생명과학과에 진학하고 싶다는 생각을 하였습니다. 또한 포스텍 생명과학과에서 에피제네틱스에 관한 연구를 진행한다는 것을 알게 되었습니다. 에피제네틱스가 후성 유전학으로 DNA 염기서열의 변화 없이 유전적인 치료를 하는 것인데 제가 가지고 있는 꿈과 비슷해서 더 관심을 가지게 되었습니다.</p> <p>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말 있나요?</b> - 저는 제가 무궁한 잠재력을 지닌 사람이라 생각합니다. 이러한 잠재력이 발휘되려면 환경적인 면도 매우 중요하다고 생각합니다. 그래서 포스텍처럼 수준 높은 연구 시설을 가지고 무한한 기회를 펼칠 수 있는 환경이 제게 꼭 필요하다고 생각하기에 포스텍은 저에게 있어서 꼭 필요한 학교입니다.</p>
기 특 이 사 항	<p>• 제시문도 따로 없고 비대면 면접이다 보니 면접을 조금만 준비해도 충분히 대답을 잘 할 수 있었다. 제출한 자소서와 생기부에서 내가 한 활동이 무엇인지, 하면서 느낀점이 무엇인지와 자신의 진로 등에 대해서 질문을 하다보니 떨지 않고 그 순간 논리적으로 말을 할 수 있어야 한다고 생각한다.</p>

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	한국과학기술원(KAIST)	학 과 ( 부 )	무학과												
면 접 일 시	2020년 12월 10일 오후	합 격 유 형	최초합격												
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학교장추천												
면 접 개 요	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면접형식 및 면접 인원</td> <td>· 개별 면접 (면접관 2명, 지원자 1명)</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">평 가 내 용</td> <td>· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">문 향 유 형</td> <td>· 제시문 기반 심층 면접형</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면 접 절 차</td> <td>· 대기실 - 구상실 - 면접실1 - 구상실 - 면접실2 - 퇴실</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">면 접 시 간</td> <td>· 35분</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">유 의 사 항</td> <td>· 대면</td> </tr> </table>			면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접 (면접관 2명, 지원자 1명)	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가	문 향 유 형	· 제시문 기반 심층 면접형	면 접 절 차	· 대기실 - 구상실 - 면접실1 - 구상실 - 면접실2 - 퇴실	면 접 시 간	· 35분	유 의 사 항	· 대면
면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접 (면접관 2명, 지원자 1명)														
평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가														
문 향 유 형	· 제시문 기반 심층 면접형														
면 접 절 차	· 대기실 - 구상실 - 면접실1 - 구상실 - 면접실2 - 퇴실														
면 접 시 간	· 35분														
유 의 사 항	· 대면														
질 답 문 과 변 약	<p>■ 자기장이 있는 곳에서 전하를 띤 물체를 45도 각도로 포물선으로 던졌을 때 수평 도달거리를 비교하는 문제 (카이스트 홈페이지에 기출문제가 있으니 추후 올해 문제가 올라오면 구체적으로 알 수 있습니다.) - 수평도달거리를 구하기 위해 체공시간을 구하는 식을 언급하고 공의 수평속도가 일정함을 이용하여 수평 도</p>														

기 타 특 이 사 항	<p>달거리를 계산함. 자기장이 있는 곳에서 알짜힘이 자기력과 중력이라는 것을 밝힌 후 가속도의 변화를 언급하고 식을 계산하여 답변함.</p> <p>■ 5g와 LTE의 차이를 알려주면서 차이가 나타나는 이유를 서술. 예컨대 5g는 기저국이 작아도 되고 LTE는 건물에 있을 때 그 뒤편으로 전달이 안 되는 이유를 서술. 5g의 진동수와 플랑크 상수를 준 뒤 5g의 전파가 인체에 해를 끼칠 수 있는 지 여부를 서술. 5g 전파를 특정 거리에서 특정 시간만큼 비했을 때 태양 복사 에너지와 비교.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 진동수의 차이로 인해 파장이 차이가 나고 회절 정도의 차이를 이용해 답변함.</li> <li>- 진동수와 플랑크 상수를 곱하여 나온 전파의 에너지가 세슘의 이온화에너지보다 작기에 아무런 해가 없다고 답변함.</li> <li>- 에너지와 거리와 시간이라는 변수를 적절히 섞어 단위 면적당 에너지를 구하고 태양의 에너지에 대한 전파의 에너지 비율을 계산하여 답변함.</li> </ul> <p>■ 주사위 두 개를 던져서 크거나 같은 걸 a라고 하고 작은 걸 b라고 하자. 이차방정식의 x 계수가 a이고 상수가 b인 식에서 부등식이 반드시 성립하는 조건 서술. a콤비네이션 b의 기댓값 구하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 판별식</li> <li>- 일일이 경우의 수를 따져 확률분포표를 작성하여 확률변수와 확률을 곱하여 기댓값을 구한다고 답변함.</li> </ul> <p>■ 인·적성 시험은 상황에 대한 긴 제시문을 주고 그것을 동생한테 어떻게 설명할 것인가를 질문함.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 주위에 있는 사물에 비유하여 적절하게 답변함.</li> </ul>
----------------------------	---

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	한국과학기술원(KAIST)	학 과 ( 부 )	무학과
면 접 일 시	2020년 12월 7일 오전	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학교장추천
면 접 개 요	<p>면접형식 및 면접 인원 · 개별 면접 (면접관 2명, 지원자 1명)</p> <p>평 가 내 용 · 기본소양평가</p> <p>문 향 유 형 · 서류 기반 질문형</p> <p>면 접 절 차 · 대기실 - 면접실 - 퇴실</p> <p>면 접 시 간 · 10분</p> <p>유 의 사 항 · zoom을 이용한 실시간 비대면 면접</p>		

질 문 과 변 역	<p>■ 카이스트에 지원한 계기를 얘기해주세요.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우연히 유튜브 영상을 보던 중 재난 로봇 경진대회를 보게 되었고 거기서 카이스트의 로봇인 '휴보'가 우승하는 것을 보았습니다. 이때 로봇에 관한 관심을 키워나갔고 '휴보'를 만든 카이스트의 연구팀처럼 저도 한 카이스트의 연구자를 이용하여 세계에 이름을 알리고 싶어서 지원하게 되었습니다.</li> </ul> <p>■ 정서적 로봇에 관심이 있다고 나와 있는데 정서적 로봇이 필요한 기술은 무엇이라고 생각하나요?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사람의 감정을 파악하는 기술이 가장 중요하다고 생각합니다.</li> </ul> <p>■ 인간의 감정은 어떻게 파악하나요?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 어..(준비하지 않은 질문) 사람의 행동패턴을 분석해서 파악할 수 있다고 생각합니다.</li> </ul> <p>■ 표정 같은 것으로 파악할 수 있겠죠?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 아..네 그런 것 같습니다. 표정과 행동패턴을 종합하여 분석하면 더 정확하게 감정을 파악할 수 있다고 생각합니다.</li> </ul> <p>■ 현재 치료기술 어플이 있는데 로봇을 사용해서 더 좋은 점이 있나요?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 어..(준비하지 않은 질문2) 로봇을 사용하면 단순한 치료어플에서 할 수 있는 상호작용과 퀄리티가 차이가 난다고 생각합니다.</li> </ul>
-----------------------	--


	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 알고리즘 만들어보셨다고 했는데 결과물이 어떻게 되나요? - 단순 거래상황에서 가장 최상의 이득을 볼 수 있는 알고리즘을 제작하였고 여러분 시행착오 끝에 항상 이득을 볼 수 있는 알고리즘을 제작하였습니다.</li> <li>■ 봉사활동을 많이 다니셨는데 다니면서 느낀 점이나 배운 점 또는 달라진 점이 있을까요? - 저는 봉사활동을 병원에서 오래 했습니다. 처음에는 단순히 봉사활동으로 갔지만 다니면서 병동에 계신 할머니와 친해졌고 나중에는 일상의 한 부분으로 생각할 수 있었습니다. 할머니께서는 저로 인해 즐거워 보이셨고 누군가를 즐겁게 한다는 점에 많은 보람을 느낄 수 있었던 것 같습니다.</li> <li>■ 읽은 책 중 가장 기억에 남는 것을 말씀해주세요. - 산이라는 책이 가장 기억에 남습니다. 산에서는 미래에 로봇공학자가 갖춰야 할 역량을 소개하였고 미래 시대에 살아가는 저의 모습을 생각할 수 있게 하여서 기억에 남습니다.</li> </ul>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 카이스트는 내가 어떠한 이유로 그렇게 생각하였는지도 궁금하지만, 그것에 관련한 지식에 대해 더 궁금해하는 것 같습니다. 예를 들면 진로에 대한 계기보다는 그 진로를 이루기 위해서 어떠한 기술이 필요한지 등을 물었습니다.</li> <li>• 기술 관련 질문을 할 때는 카이스트 교수님이 더 나은 답을 제시하기도 합니다. 이를 활용해 다시 대답해 보는 것도 방법이라고 생각합니다.</li> <li>• 저는 비대면 면접이라 면접을 되게 간단하게 보았습니다. 오피셜은 아니지만, 학생부종합 1차 평가 기준으로 높은 사람은 비대면 낮은 사람은 대면이라고 합니다. 대면은 사고력 평가시험도 칩니다.</li> </ul>

**2021 대입 면접후기**

대 학 명	한국과학기술원(KAIST)		학 과 ( 부 )	무학과
면 접 일 시	2020년 12월 7일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합		전 형 명	학교장추천
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접 (면접관 2명, 지원자 1명)		
	평 가 내 용	· 기본소양평가		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 대기실 - 면접실 - 퇴실		
	면 접 시 간	· 10분		
	유 의 사 항	· zoom을 이용한 실시간 비대면 면접		

질 문 과 변 안	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>숙제 관리 프로그램을 만든 것 같은데 과정이랑 실제 지금 사용하고 있는지 묻고 싶습니다.</b> - 과정이라 하시면 구체적으로 무엇인지... 다시 한번만 설명해 주세요.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>프로그램을 만든 과정이나 힘들었던 점이나 극복했던 경험 등에 대해 말해주세요.</b> - 동아리 부원들 각자 코딩 실력이 차이가 많이 났던 것이 힘들었습니다. 그래서 프로젝트에 본격적으로 들어가기에 앞서 함께 코딩을 연습하고 프로그램에 등장 사용될 텍스트 파일 입출력에 대한 내용을 다들 충분히 숙지할 수 있도록 노력했습니다. 또한, 현재 사용하고 있는지에 대해서는... 1년 가까이 사용하다가 고3이 되어서 숙제나 과제도 별로 없고 반도 바뀌어서 거의 사용하지 않았습니다.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>이렇게 프로젝트를 함께 이전까지 한 다른 코딩 프로젝트와 다른 점이 있었나요?</b> - 아무래도 여러 명에서 함께 진행한 프로젝트라는 점에서 많이 차이가 있습니다. 이때까지 소소하게 한 코딩 활동과는 다르게 함께 머리를 맞대고 한 프로젝트라 기억에 남는 것 같습니다.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>다양한 활동을 하면서 리더로서의 역할을 많이 수행한 것 같은데 성공적인 팀워크를 위한 조건은 무엇이라 생각하는지, 그리고 리더로서 자질을 발휘한 사례는 있는지 말씀해주세요.</b> - 팀 내에서의 소통이 팀이 성공하기 위한 가장 중요한 조건이라 생각합니다. 각자 잘하는 점, 부족한 점 등이 있을건데 이런 내용을 서로 터놓고 이야기하지 않는다면 팀이 발전할 수 없다고 생각합니다. 리더로서의 경험은 1학년 때 각반별로 골드버그 장치를 만든 경험이 생각납니다. 1주일이 넘도록 반에서 조별로 장치를 만들다 보니 반이 굉장히 어지러웠습니다. 청소가 잘 되지 않았고 수업을 해야 하는 시간에 차질이 생기는 등 문제들이 나타났습니다. 그래서 처음에는 말로 "청소하자"라면서 같이 행동하려 했지만 금방 이 방법은</li> </ul>

	<p>옳지 않다는 것을 알게 되었습니다. 이후로는 아침에 먼저 나가서 청소를 하는 등 앞장서서 솔선수범하였습니다. 이러면서 리더는 먼저 행동해야 신뢰를 쌓아가며 팀을 이끌어 나가야 한다는 것을 깨달았습니다.</p> <p>■ <b>데이터 과학에 대한 열정이 대단한 것 같은데 이 분야에 대해 관심을 가지게 된 계기가 있나요?</b>                  -우연히 중학교 때 본 TED 강의를 통해 진로를 정하게 되었습니다. 페이스북에서 빅 데이터를 활용하여 진행하고 있는 사업들에 대한 내용이었습니다. 이를 통해 데이터에 대해 관심을 가지게 되었고 고등학교에 진학해서도 꾸준히 관련된 활동을 하며 꿈을 키워 나갔습니다.</p> <p>■ <b>그럼 '훌륭한 데이터 과학자'라고 하는 것을 어떻게 정의할 것인지 들어보고 싶습니다.</b>                  -저는 데이터 과학이 사람들을 도울 때 훌륭하다고 할 수 있을 것 같습니다. 사람들의 삶을 편리하게 해주던지 더 좋은 방향으로 사회를 발전시키거나 해야 한다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>자소서에 물의 반자기적 성질에 대한 연구를 하면서 't-test'를 썼다고 했는데 't-test'에 대해 설명해 보세요.</b>                  -(내용 설명)</p> <p>■ <b>그래서 't-test'를 적용한 결과는 어땠나요?</b>                  -물 주위의 자기장의 세기에 따라 물의 유속 변화에 대한 실험을 진행하였는데 결과의 전체적인 경향성은 가설에 부합하였지만 차이가 너무 작아서 t-test를 선택하였습니다. 그 결과 실제로 조작 변인에 따라 유의미한 결과 차이가 나타났다는 것을 알아내었습니다.</p> <p>■ <b>기술과 사람의 관계에 대해 고민을 많이 한 것 같은데 기술이 발전하면서 사람들이 일자리를 잃는 등의 문제가 일어날 수 있는데 그럼에도 불구하고 기술 발전은 계속되어야 하나요?</b>                  -저는 그런 문제점들에도 불구하고 기술 발전을 해야 한다고 생각합니다. 이미 굉장히 빠르게 기술 발전이 나타나고 있는데 그 흐름을 아예 멈추는 것은 옳지 않습니다. 기술 발전을 하는 사람들도 생각해야 하고.... 물론 계속 문제점들을 찾아서 해결하며 발전을 해야겠지만 아예 기술 발전을 멈춘다면 너무 악영향이 클 것 같습니다.</p> <p>■ <b>그럼 데이터 과학의 이면에 있는 문제점이 있다면 말해 보세요.</b>                  -저는 정보의 비대칭성에 대해 말하고 싶습니다. 현재 구글이나 페이스북 등 거대 기업들은 엄청난 수의 사용자들의 데이터들을 보유하고 있고 이를 바탕으로 수익 창출을 하고 있습니다. 하지만 저희 일반 사용자들은 그런 데이터가 어디로 흘러가는지, 어떻게 수익 창출이 이루어지는지 잘 알지 못합니다. 이런 것은 사용자들의 개인정보에 대한 침해 등의 문제가 될 수 있다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>그런 문제를 해결하기 위한 노력에는 어떤 것이 있다고 생각하나요?</b>                  -먼저 기업들과 국가가 협력하여 기업이 더욱 투명해져야 한다고 생각합니다. 수익이 어떻게 나오는지 등에 대해... 사용자들에게도 더 많은 데이터가 주어져야 한다 생각합니다.</p> <p>■ <b>네. 마지막으로 데이터 과학자가 되기 위해 꼭 카이스트여야 하는 이유를 30초 정도 설명해 주세요.</b>                  -네. 제가 꼭 카이스트에 가야 하는 이유는 아까 말씀 드렸다 싶이 융합인 것 같습니다. 훌륭한 데이터 과학자가 되기 위해서는 사회에 그런 기술을 적용해야 하는데 카이스트의 무학과 제도를 통해 다양한 분야의 자연과학적, 인문학적 지식을 쌓고 싶습니다. 이렇게 다양한 지식을 배우며 사회에 대한 인목을 넓히고 이후에 더욱 자세한 기술적 내용까지 배워가며 훌륭한 데이터과학자로 거듭나고 싶습니다.</p>
기 특 이 사 항	<p>• 자소서, 생기부에 있는 내용의 설명보다는 다양한 경험을 통해 배운점, 느낀 점에 대한 질문을 많이 받았다. 진로와 상관없는 인성 질문도 많았고 미래 사회에 대한 견해 등에 대한 질문도 있어서 심층 면접보다는 인성 면접에 가까운 느낌을 받았다.</p>

			
대 학 명	한국과학기술원(KAIST)	학 과 (부)	무학과
면 접 일 시	2020년 12월 10일 오후	합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학교장추천
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 개별 면접 (면접관 2명, 지원자 1명)	
	평 가 내 용	· 기본소양평가, 교과(학업)적성 평가	
	문 항 유 형	· 제시문 기반 심층 면접형	



면 접 절 차	· 대기실 - 구상실 - 면접실1 - 구상실 - 면접실2 - 퇴실
면 접 시 간	· 35분
유 의 사 항	· 대면

과 면 의 문 제 제 출 요 구	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>생명공학의 윤리적 문제를 말하십시오.</b> - 생명공학은 우성 유전이라는 윤리적인 문제를 지니고 있습니다. 생명공학의 발전을 통해 염기 서열의 변환이나 유전자 치료등이 가능해지면 사람들은 자연스레 더 좋은 형질을 갖고자 할 것입니다. 이것을 바로 우성 유전이라고 합니다. 누구나 더 좋은 형질을 가지고자 하는 욕구를 가지고 있기에 생명공학의 발전은 우성 유전과 같은 윤리적 문제를 지니고 있다 생각합니다.</li> <li>■ <b>그러한 문제를 해결하기 위해선 어떻게 해야 하나요?</b> - 저는 생명공학의 윤리적 문제를 해결하기 위해 법적 제재가 필수적이라 생각합니다. 앞서 말씀드린 것처럼 누구나 우성 형질로 바꾸고자 하는 욕망을 금지시키기 위해선 강력한 수단이 필요합니다. 유전적인 치료 목적 외에 다른 이유로 생명공학 기술을 이용하는 것에 대한 금지를 두면 생명공학의 윤리적 문제라 생각한 우성 형질의 문제점을 해결할 수 있다 생각합니다.</li> <li>■ <b>생명과학에 관심을 가지게 된 이유가 무엇인가요?</b> - 재활원 봉사활동을 다니면서 유전적 질환을 가진 아이들을 많이 보게 되었습니다. 수 많은 아이들이 유전적 질환이 치료되지 못해 아파하는 모습을 보며 제가 도움을 줄 수 없다는 것에 대해 매우 속상하였습니다. 학생의 신분으로는 그들을 놀아주는 것밖에 할 수 없지만 이후 생명공학자가 되면 그들에게 실질적인 도움을 줄 수 있을 것이라 생각하였습니다. 그러면서 생명과학과 공학에 대한 관심을 가졌습니다.</li> <li>■ <b>생명과학과 생명공학의 차이점은 무엇인가요?</b> - 생명과학은 기초적인 지식 그 자체를 말합니다. 하지만 생명공학은 생명과학과 같이 여러 지식을 바탕으로 인류에게 도움을 줄 수 있는 기술을 말합니다.</li> <li>■ <b>과제연구를 하면서 어떠한 역할을 하였나요?</b> - 타감 작용에 대한 과제 연구를 하면서 제초제를 만들고자 하는 목적을 가지게 되었습니다. 조원들과 의견을 조율하면서 어떠한 실험 방법을 거쳐야 원하는 결과를 도출해낼 수 있을지 고민을 하였습니다. 실험의 계획부터 수행 그리고 결론 도출까지 모든 과정을 조원과 함께 수행해야했기에 모두의 의견을 수렴하여 적합한 결론에 도달할 수 있는 역할을 수행하였습니다.</li> <li>■ <b>'침묵의 봄'에 대해서 얘기를 해주고 과제 연구에 대해 더 자세하게 말해주세요.</b> - '침묵의 봄'이란 책은 파랗파랗하고 생명력이 가득해야할 봄에 농약이나 제초제 등의 사용으로 생태계가 교란되어 생명력을 잃은 봄에 대한 이야기를 담고 있는 책입니다. 이 책을 읽으면서 천연 제초제로 적합한 것은 없을지 생각을 하게 되었습니다. 그 과정에서 타감 작용과 관련된 과제 연구를 진행하였습니다. 기존에 타감 작용은 식물이 양분 등을 더욱 효율적으로 얻기 위해 주변 식물들에게 악영향을 끼치는 작용으로 알려져 있습니다. 이 원리를 사용하여 제초제를 제작할 수 있을 것이라 생각하였습니다. 흡광도를 측정하고 직접 식물에 저희가 제작한 용액을 첨가해보면서 실험을 진행하였습니다.</li> <li>■ <b>마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?</b> - 세상을 빛낼 수 있는 생명공학자가 되고 싶습니다. 재활원의 아이들의 아픔에 실질적으로 도움이 되는 생명공학자로 성장하기 위해 KAIST에 진학해야 한다고 생각합니다. 창의적이고 도전적이며 남들을 배려할 수 있는 사람이 바로 저 자신이라 생각합니다. 감사합니다.</li> </ul>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 코로나로 인한 타인 지 학업 문제의 난이도는 어렵지 않았지만 학업 외 역량의 제시문 난이도가 조금 높은 편이었습니다.</li> </ul>



2021 대입 면접후기 자료집

# 사 관 학 교







## 2021 대입 면접후기

대학명	공군사관학교	학과(부)	조종분야
면접일시	2020년 9월 9일 (수) ~ 11월 3일 (화)	합격유형	
전형유형	우선선발	전형명	일반전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 다대일 면접(개별면접)	
	평가내용	· 군인관, 국가관, 안보관, 자소서, 생활기록부 관련 질문	
	문항유형	· 서술형	
	면접절차	· 분과별 면접	
	면접시간	· 10분~15분	
	유의사항	· 1분과 : 국가관, 안보관 / 2분과 : 자소서, 생기부, 추천서 관련	

면  
접  
후  
기

- 1일차  
사전숙소 신청자들이 공사숙소에서 미리 모임
- 2일차  
인성 및 심리 검사(신검 도중에도 계속 들고 다니면서 진행, 먼저 끝난 경우 바로 제출)  
항공우주의료원에서 신체검사 공중근무자 1급 검진
- 3일차  
안보관 논술 : 발해와 관련된 역사적 지식관련 글이었습니다  
체력검정(팔굽혀펴기, 윗몸일으키기, 달리기 순으로 진행)  
면접(1분과, 2분과로 나누어져있고 분과 순서는 랜덤으로 들어갔습니다, 체력검정 결과를 분과별로 모두 여쭙보셨습니다.)  
1분과(면접관 6분 중 2분이 집중적으로 말씀하셨습니다 나머지 분들은 호응만 해주셨습니다 한 분은 역사나 안보관 위주로 공통질문 물어보심. 나머지 한 분은 개인 질문)
- 다른 학교에 재학 중에 지원하게 된 계기는?  
-오래전부터 꿈꿔왔던 직업이고 올해 KFX사업에 대한 뉴스를 계속 접하게 되었고...(관련 시사 내용 언급)
- 자기소개
- 사관학교를 지원한다고 했을 때 주변 사람의 반응은? 찬성했다면 그 이유는 무엇일 것이라고 생각하며 반대한 사람은 어떻게 설득했는가?
- 공군사관학교에 관심이 있어왔다는 것을 어떻게 증명하겠는가? 사관학교가 필요한 이유는?
- 독립운동가 아는 사람 있는가? 많은 독립 운동가 중 굳이 그 분을 언급하게 된 이유는?
- 앞에서 봉사활동하는 것을 많이 한다고 했는데 봉사활동 했던 것 중 기억에 남는 것은?
- 안보관이나 국가관을 한 단어로 설명하면?
- 평소 스트레스 푸는 방법 5가지를 말해봐라
- 학교를 결석한 적이 있는가? 아픈 적이 없었던 건가?
- 지금 순간 주변 사람들 중 가장 먼저 기억에 떠오르는 사람은? 이유는?
- 논술은 잘 작성했나? 원래 역사에 관심이 많은가?
- 2분과(면접관 6분 모두 돌아가면서)  
혹시 준비해온 마지막으로 하고 싶은 말이 있는가?
- 원래 재학 중이던 학교는 휴학 중인가? 자퇴한 것인가? 그 선택을 하게 된 이유는?
- 1차시험을 준비할 때 힘들었던 점은?
- 어떤 방식으로 공부를 진행했는가?
- 현재 그러면 학원을 다니고 있는가? 혼자 공부할 때 힘들었던 점은? 도와주신 사람들이 있는가?

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 만약 학교에 합격하게 된다면 어떤 활동을 제일 하고 싶은가? 또는 기대되는 것이 있다면?</li> <li>■ 고등학교 재학 중 공부방법과 졸업 후에 사관시험을 준비하면서 공부방법이 어떻게 달라졌나?</li> <li>■ 알바 병행하던 중 힘들었던 일? 갈등해결 방법?(사관학교 생활과 연결해서..)</li> <li>■ 봉사활동 중 가르치는 활동이 있는데 그 중 가장 기억 남는 학생은?</li> <li>■ 육해공군 중 공군을 지원하게 된 계기는? 간호학과 재학 중이면 국군간호사관학교를 지원하지 않은 이유는?</li> <li>■ 면접 준비 중 도와준 사람은? 어떤 질문을 연습했나? - 솔직하게 어떤 질문 연습했는지 말씀드리고 준비한 답안을 말해보라해서 모두 말함.</li> </ul>
기 특 이 사 항	

## 2021 내입 면접후기

대 학 명	국군간호사관학교	학 과 ( 부 )	간호학과
면 접 일 시	2020년 10월 16일	합 격 유 형	1차 예비번호 2, 2차 최종합
전 형 유 형	일반전형	전 형 명	우선선발

면 접 개 요	면접형식 및 면 접 인 원	· 3분과로 나누어 진행 (면접관 3명 : 면접자 1명 혹은 면접관 5명 : 면접자 1명)
	평 가 내 용	· 생활기록부 관련 질문, 역사(안보)관 질문, 기본소양 질문(인성, 가치관 등)
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형
	면 접 절 차	· 면접실 1→대기(1분 내외)→면접실 2→대기(1분 내외)→면접실 3
	면 접 시 간	· 각 분과마다 5~10분
	유 의 사 항	· 대면면접, 모든 전자기기 제출, 교복 금지, 수험표와 신분증 지참, 면접 시 마스크를 벗어 잠시 신원 확인 후 다시 마스크 착용하고 면접함. · 원래는 2박 3일 일정이지만 코로나19로 인해 하루로 축소 후 역사, 안보 논술이 빠짐.

질 문 과 변 역	<p>안녕하십니까? 수험번호 *****입니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 네 앉으시면 됩니다. 머리는 원래 짧게 하고 다니나요? - (머리를 짧게 밀고 감) 머리는 원래 타 지원자들과 비슷한 머리 길이였습니다. 하지만 면접 오기 전, 국군간호사관학교에 오고 싶은 제 마음을 보여드리고 싶어 이렇게 자르고 왔습니다. (웃음)</li> <li>■ 본인이 국군간호사관학교에 오고 싶은 이유는 무엇인가요? - 저는 타인을 위한 삶을 꿈꿔왔습니다. 이번 코로나-19 바이러스가 퍼지면서 임관 후 곧바로 대구의 병원으로 달려가는 간호장교분들의 모습을 보면서 본인의 안위보다 그들의 의무 아래에서 헌신할 수 있는 용기에 감명받았습니다. 그래서 그들 중 한 명이 되고 싶다는 생각을 했고 그래서 우리나라의 유일한 군간호 교육기관인 국군간호사관학교에 지원하게 되었습니다.</li> <li>■ 그렇군요. 학교에 와서 여러 건물들 보셨을 텐데 보고 어떤 생각이 들었나요? - 제가 모든 건물을 본 것은 아니지만 제가 본 대부분의 건물이 빨간 벽돌로 만들어진 것 같습니다. 그래서 국군간호사관학교의 상징색인 빨간색을 따서 만든 것이 아닌가 짐작합니다. 혹시 맞습니까? (웃음)</li> <li>■ 음... 국간사의 상징색은 선홍색인데 선홍색을 말하는 건가요? - 네 잘못 말했고 선홍색을 말하려던 게 맞습니다. (웃음)</li> <li>■ 꼭 그런 것은 아닌데 국간사의 상징이 포함된 건물들이 있긴 합니다. 되게 밝은 모습의 지원자네요. - 네, 제 밝은 모습이 제 장점 중 하나라고 생각하며 이 성격을 바탕으로 새로운 친구와도 스스럼없이 지낼 수 있었습니다. 그리고 이 장점이 제가 간호장교가 되어 환자들에게 희망을 불어넣을 때 도움이 될 것이라고 생각합니다.</li> <li>■ 좋은 장점이네요. 그런 지원자의 성격이라도 갈등 상황을 겪었을 때가 있었을텐데 그럴 때는 어떻게 해</li> </ul>
-----------------------	--

**결하는 편인가요?**

- 저는 원체 폭력을 즐기지 않고 해본 적도 없어 주로 갈등 상황이 일어났을 때, 대화로 풀어가고자 한 것 같습니다. 대화를 통해 문제 원인을 파악하고 해결 방안을 진지하게 고민했을 때, 서로 건설적인 관계가 될 수 있다고 생각합니다.

**■ 생활기록부에 보면 '군주론'이라는 책을 읽었는데 그 느낀 점에 대해 말해주세요.**

- 먼저 군주론은 마키아벨리라는 저자가 살던 나라의 왕에게 군주란 이런 덕목을 갖춰야 한다는 식으로 적은 책입니다. 이 책에서 마키아벨리는 관용을 베푸는 군주보다는 두려움을 주는 군주가 되라고 말하는데 저는 책을 읽으며 이것에 반대했습니다. 그 이유는 두려움이라는 감정은 일시적이나 관용을 통해 얻을 수 있는 사랑, 존경과 같은 것은 장기적인 것에 해당하기 때문입니다. 그래서 저는 제가 국군간호사관학교에서 장교로 성장했을 때 소속감을 바탕으로 한 관용을 베푸는 리더가 될 수 있다면 좋겠다고 생각했습니다.

**■ 마지막으로 하고 싶은 말이 있나요?**

- 먼저, 제가 너무 오고 싶었던 국군간호사관학교에 제가 면접을 보고 있다는 것이 믿기지 않고 너무 벅참니다. 부족한 점이 많은 지원자지만 합격시켜주신다면 입교하기 전까지 누구보다 노력해서 다른 지원자와 비슷한 수준 혹은 더 높은 수준으로 저를 끌어올리겠습니다. 그리고 입교한 후에도 더욱 노력해 최고의 간호장교 중 한 명이 되도록 노력하겠습니다. 감사합니다.

**■ 네, 생활기록부에 보니 활동이 굉장히 많은데 학교에서 한 활동 중 가장 인상 깊은 활동이 무엇인가요?**

- 교외 활동이기 때문에 생활기록부에 적혀있지는 않지만 저는 고등학교 2학년 때에 진행했던 지역탐구대회가 가장 기억에 남습니다. '국제도시 부산을 위한 7대 제안'이라는 제목의 보고서에서 저는 노인복지와 혁신도시 부분의 조사 및 발표를 맡았습니다. 그중에서도 노인복지 부분을 조사할 때 부산시의 노인복지 문제는 타 지역과 비교했을 때 전국 단위에서 아주 안 좋은 편이며 최근에 부각되는 고독사 문제를 해결할 수 있는 경로당을 거점으로 한 노인복지 커뮤니티를 방안으로 제시했습니다. 그 과정에서 결국 중요한 것은 거창한 금전적 지원과 같은 것이 아니라 누구든 실행해볼 수 있는 그저 조그마한 관심 같은 것이 더 큰 힘을 발휘한다는 것임을 알게 되었습니다. 그래서 그때부터 '나 하나쯤이야' 하는 이기적인 마음을 버리고 정기적으로 봉사하고 싶다는 생각을 하게 되었습니다. 그리고 그중에서도 바쁜 일상에서도 잠시 시간을 내 할 수 있는 정기헌혈에 참여하게 되었고 지금까지도 꾸준히 하고 있습니다.

**■ 동아리 활동 중에 가장 인상 깊은 활동은 무엇인가요?**

- 먼저, 저희 동아리는 영재학급 친구들이 모여서 학교에서의 추가적인 수업으로 과학적 지식을 얻고 그 지식을 과학축전 등에 참여해 나누는 활동이 주를 이루는 동아리입니다. 동아리 활동에서 가장 인상 깊은 활동은 서울림과학축전에 참여했던 것입니다. 서울림과학축전은 초중고 특수학생을 대상으로 체험을 제공함으로써 그들에게 과학에 대한 흥미를 불러넣어주는 취지의 행사입니다. 제가 주체적으로 역할을 한 첫 번째 행사이고 좋은 취지의 행사이기 때문에 기억에 오래 남는 것 같습니다. 제가 이 행사를 준비하면서 친구들이 흥미가 생길 수 있게 재미있는 주제를 선정해야겠다고 생각해 '파스칼의 원리가 담긴 물총'을 주제로 선정했습니다. 그리고 그들에게 지식을 효과적으로 전달하는 것이 무엇보다 중요하다고 생각하기 때문에 그 설명 방법에 대해 굉장히 고민을 많이 했습니다. 코끼리와 사람이 서로의 무게 차이를 파스칼의 원리를 이용해 극복하는 그림을 준비하기도 했으며 특히 친구와 함께 설명하는 연습은 수십 번씩 한 것 같습니다. 그리고 축전 당시 친구들이 집중해서 들어주고 나가며 잘 가르쳐주어서 고맙다 했을 때 너무 보람차고 고치원적인 행복을 느낀 것 같습니다. 이때의 경험으로 이후의 과학축전 또한 성공적으로 해낼 수 있었던 것 같습니다.

**■ 주체적으로 한 활동이 굉장히 많은데 그만큼 갈등도 있었겠죠? 학교생활 중에 갈등을 해결한 적이 있나요?**

- 네, 모든 집단이 그렇듯 저도 많은 활동을 하며 그만큼 갈등도 많이 겪었던 것 같습니다. 그중에서도 기억에 남는 것이 고등학교 1학년, 토론 수행평가를 진행하며 일어난 일입니다. 토론의 승패를 가르는 큰 요인 중 하나는 각 구성원 개인의 실력입니다. 무작위로 편성된 조에서 상대방과 저희 조는 객관적으로 실력 편차가 컸기 때문에 저희 조 친구들은 시작 전부터 좌절했고 저는 그런 모습에 화가 났습니다. 그때, 친구들에게 시작도 하기 전에 포기할 수 없으며 만약 우리가 지더라도 우리가 열심히, 진심으로 토론에 임했다면 분명히 배워가는 것이 있을 것이라고 말했습니다. 그 말을 듣고 다시 한번 철저히 준비해서 해보기로 했고 그 결과 방심한 상대 팀의 실수, 그리고 우리 팀의 선전 끝에 승리할 수 있었습니다. 저는 이 경험을 통해 포기하지 않는 끈기를 배울 수 있었습니다. 국군간호사관학교에서도 이 끈기를 바탕으로 제 상대가 누구든 끝까지 노력하겠습니다.

**■ 마지막으로 하고 싶은 말 있습니까?**

- 첫 번째 방과 똑같이 대답함.

**■ 네, 도덕과 관련된 것들 중 무엇이 가장 중요한 것인지 말해주세요. (질문이 정확히 기억나지 않습니다.)**

- 제가 생각하기에 군인으로서 가장 중요한 것은 명예라고 생각합니다. 왜냐하면 명예로운 군일 때 국민에게로 하여금 믿음을 받을 수 있으며 그 믿음이 있어야 군이 존재하는 의미가 생성되기 때문입니다. 그렇다면 그 명예는 어떻게 얻어지는 것인지가 중요합니다. 제 생각에 그 명예의 축적은 아주 작은 행동에서부터 시작한

	<p>다고 생각합니다. 우리의 일상에서부터 합의를 준수하는 것이 그 방법입니다. 그래서 저도 국군간호사관학교에 어울리는 사관생도가 되기 위해 제 마음가짐과 몸가짐을 정돈할 필요가 있다고 생각했습니다.</p> <p>■ <b>우리나라의 이전의 외적의 침입과 전쟁 등에서 배울 수 있는 점을 말해보십시오.</b></p> <p>- 이전의 전쟁을 찾아보았을 때 우리나라에서의 침입 또는 전쟁은 항상 우리가 방심할 때 혹은 경계를 늦출 때 시작되었습니다. 예를 들어 조선은 울곡 이이 선생님이 십만양병설 등을 통해 군의 중요함을 주장하셨지만 받아들여지지 않았고 조정에서 군은 소홀히 생각했습니다. 그리고 임진왜란 때 큰 피해를 입었습니다. 그리고 6.25전쟁 직전에도 이름은 정확히 기억 안 나지만 우리가 경계를 느슨히 하기로 시작한 날을 기점으로 북한의 남침이 시작된 것으로 기억합니다. 그래서 우리 군은 항상 경계를 소홀히 하지 않으며 우리 군의 힘을 꾸준히 길러야 한다고 생각합니다.</p>
<p>기 타 특 이 사 항</p>	<p>• 저 같은 경우, 첫 번째 방에서는 면접관들께서 너무 따뜻하게 반응해주셔서 준비한 대답을 편하게 할 수 있었습니다. 하지만 세 번째 방에서는 분위기가 정면대였기 때문에 위축되어서 예상했던 질문이 나온 경우에도 말을 더듬거리며 좋지 않은 대답을 한 것 같습니다. 그래서 그런 경우를 한 번 상상하면서 그 상황에서도 당황하지 않고 대답하는 연습을 하시길 추천해 드립니다. 그리고 군인을 양성하는 사관학교이기 때문에 군인으로서의 마음가짐을 중요하게 생각하는 것 같습니다. 그래서 여러분이 틀린 대답을 하더라도 자신감 있게 대답하는 것이 중요하다고 생각합니다. 저 또한 객관적으로 부족한 점이 많이 있었습니다. 하지만 제가 국군간호사관학교에 가고 싶은 마음을 최대한 어필하면서 모든 질문에 끝까지 대답하려고 노력했기 때문에 그런 모습 덕분에 면접관들께 제 간절한 마음이 전해질 수 있었다고 생각합니다. 마지막으로 하고 싶은 말과 같은 것은 미리 준비하지 않는다면 생각보다 말이 잘 나오지 않습니다. 미리 준비해도 긴장을 하는 등의 이유로 잊어버릴 수도 있으니 거의 암기하시는 것을 추천해 드립니다.</p>

**2021 내입 면접후기**

대 학 명	국군간호사관학교		학 과 ( 부 )	간호학과
면 접 일 시	2020년 10월 16일		합 격 유 형	
전 형 유 형	일반전형		전 형 명	우선선발
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 3분과로 나누어 진행 (면접관 3명 : 면접자 1명 혹은 면접관 5명 : 면접자 1명)		
	평 가 내 용	· 생활기록부 관련 질문, 역사(안보)관 질문, 기본소양 질문(인성, 가치관 등)		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 면접실 1→대기(1분 내외)→면접실 2→대기(1분 내외)→면접실 3		
	면 접 시 간	· 각 분과마다 5~10분		
유 의 사 항	· 대면면접, 모든 전자기기 제출, 교복 금지, 수험표와 신분증 지참, 면접 시 마스크를 벗어 잠시 신원 확인 후 다시 마스크 착용하고 면접함. · 원래는 2박 3일 일정이지만 코로나19로 인해 하루로 축소 후 역사, 안보 논술이 빠짐.			

**유의사항**

<p>전 과 면 담</p>	<p>■ <b>도덕성이 무엇이라고 생각하고 그것을 어떻게 지키기 위해 노력했는가?</b></p> <p>- 저는 사람들과 살아가면서 만들어낸 규칙과 절차 같은 것을 어기지 않고 열심히 지키는 것이 도덕성이라고 생각합니다. 이번 코로나 상황에 마스크 쓰기, 사회적 거리두기 등을 하는 것이 도덕성을 지키는 것이라고 보고 저도 학생으로서 할 수 있는 마스크쓰기, 거리두기를 최대한 열심히 지키며 도덕성을 어기지 않기 위해 노력했습니다.</p> <p>■ <b>우리 선조들이 우리에게 많은 좋은 교훈을 주었는데 그 예는 무엇이고 무슨 교훈을 줬는가?</b></p> <p>- 저는 6.25전쟁이라고 생각합니다. 6.25전쟁으로 통해서 적이 오지 않을 것을 믿지 말고 언제나 오더라도 준비가 되어있음을 믿어라 라는 교훈을 얻을 수 있었습니다. 처음에는 제대로 된 준비가 되지 않았기에 막대한 피해를 입었습니다. 하지만 6.25전쟁을 통하여 이런 교훈을 얻어, 지금까지 강하고 철저한 방어와 경계 태세를 갖추고 있다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>가장 힘들었던 일은 무엇이고 그것을 어떻게 극복했는가?</b></p> <p>- 고등학교 1학년 때 어머니께서 암투병을 하셨습니다. 그래서 한동안 병원에만 계셨고, 집에 잘 오지 못하셨</p>
----------------------------	---



습니다. 그때 집에는 저 혼자 뿐이었고, 거의 모든 집안 생활을 저 혼자 해야 했습니다. 가면 갈수록 어머니의 큰 빈자리를 느끼게 되었고 너무 외로워 제대로 된 생활을 하지 못 했습니다. 하지만 어머니께서는 '내가 없는 모든 시간을 최선을 다해 생활하는게 엄마에게 효도하는 거다' 라고 말씀하셨고, 그 순간 지금까지 엉망으로 지내온 것이 너무 창피하고 후회스러웠습니다. 더 이상 어머니를 걱정시켜드리게 할 수 없었고, 저는 이후 열심히 학교생활을 하여 최고의 성적을 받을 수 있었습니다.

■ **본인이 리더십을 발휘한 예시를 이야기해보시오.**

-저는 1,2,3학년의 거의 모든 학급 활동의 조장을 맡으며 친구들과 함께 나아가기 위해 노력했습니다. 특히 3학년 때 한 토론 활동이 기억에 남습니다. 토론을 하기 전 조원들과 이야기를 나누었는데 의견이 너무 저조하여 활동을 이어나가기 힘들었습니다. 하지만 누군가는 해야했을 국방 만들기, 의견 먼저 내기, 의견 통합하기 등을 먼저 했습니다. 이후 친구들도 적극적으로 자신들의 의견을 내줘 좋은 토론을 할 수 있었고 저희 팀은 최우수 토론팀으로 선정되기도 했습니다.

■ **가장 기억에 남는 동아리와 그것을 통해 무엇을 얻었는가?**

-뜻 깊었던 동아리는 되게 많았지만 그 중에서 하나를 뽑자면 배드민턴 동아리를 말씀드리고 싶습니다. 고등학생이 되고는 공부하는 동아리에 들어가고자 했지만 어쩔 수 없이 배드민턴 동아리에 들어가게 되었습니다. 처음에는 조금 적응하지 못했지만 시간이 갈수록 배드민턴을 하면서 즐겁고 행복해지는 저를 발견할 수 있습니다. 그 동아리에서 배드민턴을 하며 저는 친구들과 협동심을 다시 느끼게 되었고 점점 더 친해지며 애정을 느낄 수 있어서 좋았습니다.

■ **본인의 장점과 단점을 말해보시오.**

-저는 밝고 긍정적이며 친화력이 좋습니다. 처음 만난 사람들과 어색한 시간이 없을 순 없겠지만, 먼저 말을 꺼내고 공감대를 형성하여 서로 불편하지 않는 상황을 곧 잘 만들 수 있다고 생각합니다. 또 저는 계획을 세울 땐 신중하지만 계획을 실천에 옮길 땐, 마음이 급해지는 성향이 있습니다. 생각한 계획을 빨리 실행에 옮겨 좋은 결과를 내고 싶은 마음에 그런 것 같습니다. 그렇지만 지금은 신중함과 실행력 사이에 균형을 찾으려 항상 노력하고 있습니다

■ **자신의 성격에 대해 말해보시오.**

-저는 친화력이 좋고 친구들의 이야기를 듣는 것을 좋아합니다. 처음 만난 사람들과 어색한 시간이 없을 순 없겠지만, 먼저 말을 걸고 공감대를 형성하며 서로 편안한 상황을 곧 잘 만들 수 있다고 생각합니다. 또한 계획을 세워 체계적인 생활을 하는 것을 좋아해서 중학교 고등학교 때 스터디 플래너 상을 자주 받기도 했습니다.

■ **우리 국군병원에 와보니까 어땠나요?**

-우리나라 군인을 위한 병원이 이렇게 체계적으로 잘 운영되고 있다는 사실이 너무 놀랐습니다. 그래서 미래에 꼭 여기서 일하고 싶다는 생각이 들었습니다.

■ **미래에 일하면서 어려운 일들은 없을까요?**

-일반 병원과 달리 국군 병원이기 때문에 제한된 점이 많아 많이 힘들 것 같습니다. 하지만 저는 꼭 이겨낼 자신 있습니다!!

기  
특  
이  
사  
항  
타

• 원래 2박 3일동안 국간사 안에서 생활하며 면접, 체력, 신경을 봤다. 그런데 코로나 때문에 당일치기로 바뀌었다. 준비해간 것이 거의 안 나왔고 원래 나왔던 면접 질문들도 되게 달라서 당황했다. 코로나라는 변수로 인해서 달라진 부분이 많은 것 같다. 3개의 분과를 다가가며 질문을 받기 때문에 겹치는 부분도 많다.

2021 대입 면접후기

대 학 명	국군간호사관학교		학 과 ( 부 )	간호학과
면 접 일 시	2020년 10월 26일 오전 6시 ~ 오후 5시		합 격 유 형	불합격
전 형 유 형	일반전형		전 형 명	우선 선발
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 3분과로 나누어 진행 (면접관 3명 : 면접자 1명 혹은 면접관 5명 : 면접자 1명)		
	평 가 내 용	· 생활기록부 관련 질문, 역사(안보)관 질문, 기본소양 질문(인성, 가치관 등)		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 면접실 1→대기(1분 내외)→면접실 2→대기(1분 내외)→면접실 3		

	면 접 시 간	· 각 분과마다 5~10분
	유 의 사 항	· 대면면접, 모든 전자기기 제출, 교복 금지, 수험표와 신분증 지참, 면접 시 마스크를 벗어 잠시 신원 확인 후 다시 마스크 착용하고 면접함. · 원래는 2박 3일 일정이지만 코로나19로 인해 하루로 축소 후 역사, 안보 논술이 빠짐.

제 목 과 목	<p>■ <b>간호장교가 될 때 가장 중요한 요소는 무엇이라고 생각하나?</b></p> <p>- 다른 장교들과 달리 간호 업무를 보더라도 우리나라를 지킬 군인들을 이끄는 장교로서 책임감과 지도력이 가장 중요하다고 생각합니다. 고등학교 자율동아리의 부장으로서 부원들과 활동을 한 후 리더의 중요성에 대하여 몸소 깨닫게 되었고, 올바른 리더가 될 수 있다고 생각합니다.</p> <p>■ <b>학교 생활 중 가장 힘든 일은 무엇인가?</b></p> <p>- 자율동아리 활동 중 체육 대회 의료 부스 운영이 가장 힘들었습니다. 체육 대회 경기를 치르면서 부상을 입고 오는 학생들이 많았고, 부상을 당한 학생들을 응급 처치해 주는 그것뿐만 아니라 다치지 않도록 안내를 하며 활동을 마칠 수 있었습니다.</p> <p>■ <b>우리나라 역사 중 가장 중요한 일은 무엇인가?</b></p> <p>- 6·25전쟁이 가장 기억해야 할 역사라고 생각합니다. 나라를 지키기 위하여 자발적으로 전쟁에 참여하신 분들의 희생을 통하여 현재 사회에서 안전하게 살아가고 있다고 생각합니다. 그분들을 기리기 위한 정책과 제도가 많이 마련되어 많은 사람이 잊지 않고 기억해야 하는 역사입니다.</p> <p>■ <b>간호장교가 되고 싶은 이유는?</b></p> <p>- 간호사가 되어 일반 병원에서 환자들을 돌볼 수도 있지만, 현재 코로나19와 같은 전염병으로 나라가 위한 상황이나 6·25전쟁과 같은 전시 상황에서 가장 먼저 최전방에 뛰어들어서 사람들을 보호하고 부상을 치료하는 사람이 되어 나라의 안전과 국민의 건강을 지키는 사람이 되고 싶어 간호장교를 꿈꾸고 있습니다.</p>
	기 타 특 이 사 항



대 학 명	국군간호사관학교		학 과 ( 부 )	
면 접 일 시	2020년 10월 19일 종일		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	일반전형		전 형 명	우선선발
면 접 개 요	면접형식 및 면접 인원	· 3분과로 나누어 진행 (면접관 3명 : 면접자 1명 혹은 면접관 5명 : 면접자 1명)		
	평 가 내 용	· 생활기록부 관련 질문, 역사(안보)관 질문, 기본소양 질문(인성, 가치관 등)		
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문형		
	면 접 절 차	· 면접실 1→대기(1분 내외)→면접실 2→대기(1분 내외)→면접실 3		
	면 접 시 간	· 각 분과마다 5~10분		
유 의 사 항	· 대면면접, 모든 전자기기 제출, 교복 금지, 수험표와 신분증 지참, 면접 시 마스크를 벗어 잠시 신원 확인 후 다시 마스크 착용하고 면접함. · 원래는 2박 3일 일정이지만 코로나19로 인해 하루로 축소 후 역사, 안보 논술이 빠짐.			

제 목 과 목	<p>■ <b>국군간호사관학교에 지원하게 된 계기가 무엇입니까.</b></p> <p>- 저는 국군간호사관학교에 지원한 이유는 제가 정말 좋아하는 두 가지를 동시에 할 수 있기 때문입니다. 첫째는 간호이고, 둘째는 국가를 위한 충성입니다. 우선 간호의 경우 제가 고등학교 생활 중 2년 동안 꾸준히 해왔던 국제나누리 봉사, 즉, 시각장애인분들을 돕는 봉사를 통하여 관심을 갖게 되었습니다. 남을 돕는 데 큰 보람을 느꼈고, 감사하다는 한마디 한마디가 큰 힘이 된다는 사실을 알았습니다. 둘째는 국가에 대한 충성입니다. 과거, 미국에서 우연히 만난 한국전쟁 참전 용사분과의 대화를 통해 나라를 위해 위험을 감수하고 희생하신다는 사실에 큰 감동을 받았습니다. 또한, 국가를 위해 희생하시는 아버지의 모습을 보며 큰 존경심을 느꼈습니다.</p>

	<p>■ <b>봉사활동을 꾸준히 많이 했는데, 어떻게 이런 시간을 냈고 느낀 점은 무엇이었나요?</b>                  - 국제나누리라는 교내 봉사동아리를 들어 활동하여 시간을 확보할 수 있었습니다. 동아리 활동으로 매주 토요일에 모여 적어도 3시간씩 꼭 참여하여야만이 동아리 활동을 계속할 수 있는 시스템이었기 때문입니다. 부담된다고 생각될 수 있지만 봉사를 통해 얻는 보람과 기쁨이 굉장히 컸기 때문에 매번 자발적으로, 또 기쁜 마음으로 임할 수 있었습니다. (질문이 저것보다 길었는데, 기억이 나지 않아 당황해서 느낀 점도 서술하지 못했습니다)</p> <p>■ <b>우리나라의 역사는 굉장히 긴데, 그중에서 가장 중요하다고 여기는 것은 무엇인가요?</b>                  - 저는 고려 때 서희의 외교담판이 저희에게 있어 아주 중요한 역사라고 생각합니다. 최근 북한에서 정권수립 70년을 맞이하여 열병식을 올렸습니다. 이에 대해 물리적인 압박으로 대응한다면 결과적으로는 전쟁과 같이 서로 큰 피해를 입히는 결과만이 남을 것이라고 생각합니다. 우리는 서희의 정신을 본받아 대화를 통해 평화롭게 양국 간의 문제를 해결해야한다고 생각하기 때문에 특히 지금 서희의 외교담판이 저희에게 있어 중요한 역사라고 생각합니다.</p> <p>■ <b>반장활동에 대해 굉장히 칭찬이 많이 되어있는데, 친구들에게 인정받은 가장 큰 이유는 무엇이라고 생각하나요?</b>                  - 반전을 보여줬기 때문입니다. 제 생기부를 보면 아시겠지만 1학년 땐 자각이 조금 있습니다. 때문이니 친구들은 제가 성실하지 않을 것이라고 생각했습니다. 저는 그러한 생각들을 뒤집기 위해 1년 내내 기숙사부터 학교까지 아주 작은 규칙들은 물론 제출시간이나 등교시간과 같은 시간약속도 전부 지키기 위해 노력하였고, 지킬 수 있었습니다. 이러한 노력과 더불어 반 친구들을 돕기 위해 꾸준히 공지를 올린다면, 모든 일에 있어 돕기 위해 노력하다보니 반 친구들도 전부 저를 인정해주게 된 것 같습니다.</p> <p>■ <b>국군간호사관학교에 입학하게 되면 무엇이 가장 큰 어려움이 될 것이라고 생각하나요?</b>                  - 크게 두 가지가 문제될 것이라고 생각합니다. 첫째는 체력, 둘째는 단체생활입니다. 우선 체력적인 문제는 저를 비롯해 대부분의 친구들이 없어서 공부하는 데 익숙하기 때문에 처음에는 훈련들이 힘들다고 느껴질 것이라고 생각합니다. 하지만 국군간호사관학교를 준비하며 체력검정시험을 위해 운동을 꾸준히 해보니 보람차기도 하고, 건강해지는 느낌도 좋았기 때문에 노력하면 문제가 없을 것이라고 생각합니다. 단체생활의 경우 한 공간에서 하루 종일 함께 생활하다보면 분명 갈등이 예상됩니다. 하지만 저는 고등학교 3년 동안 기숙사를 사용했고, 또한 2학년 때 반장을 한 경험이 있기 때문에 이 두 경험을 살려 발생하는 문제들을 예방하거나 해결하는데 활용할 수 있으리라고 생각합니다.</p>
기 특 이 사 항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 보통 2박3일 면접인데 코로나로 인해 당일치기로 면접을 보았습니다.</li> <li>• 방은 세 개였지만 다들 합이된 내용이 없는지 유사한 질문만 받았습니. 겹치지 않게 추린 것이 요약본.</li> </ul>



대 학 명	<b>육군사관학교</b>		학 과 ( 부 )	
면 접 일 시	2020년 10월 13일 오전		합 격 유 형	최초합격
전 형 유 형	일반전형(우선선발)		전 형 명	고교 학교장추천
면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 개별면접(지원자 1명, 면접관 3명)		
	평가내용	· 국가관, 안보관, 기본소양평가		
	문항유형	· 서류 기반 질문형, 제시문 기반 심층면접형		
	면접절차	· 대기실1→준비실→면접실1→대기실2→면접실2→대기실3→면접실3→...→면접실6		
	면접시간	· 각 면접고사실 당 5분 내외		
	유의사항	· 대면		
질 문 과 변 의	(분과가 많은 만큼 각 분과 별 질문과 대답이 모두 기억나지는 않기 때문에 기억나는 일부 문답만 작성하였고, 문답의 순서 차이도 있을 수 있습니다.) (1분과는 제시문 기반 질문 및 다양한 시사 관련 질문, 2분과는 생기부 관련 질문, 3분과는 자소서 관련 질문, 4분과는 외적 자세 체크, 5분과는 심리 검사, 6분과는 생도 대장님과의 면담입니다.) (1분과)			

- **제시문을 요약해서 자신의 생각과 함께 약 1분 정도 말해주세요.**
  - 앞서 대기실에서 받은 군 장병 월급 인상에 대한 제시문을 바탕으로, 인구절벽에 따른 병사의 수 감소가 예상되므로 정신력 및 효율성 강화를 위해 월급 인상이 필요하다고 답변하였습니다.)
- **정신력 및 효율성 강화를 언급하셨는데, 그렇다면 차라리 모병제로 바꾸면 더 사기 진작이 되어 효율성이 강화되지 않을까요?**
  - 대한민국은 아직 북한과 대치 중인 상황으로, 종전이 되지 않았기 때문에 모병제로의 전환은 조금 이르다고 생각합니다.
- **알겠습니다. 요즘 양심적 병역 거부에 대한 논란이 많은데, 이에 대해 어떻게 생각하시나요?**
  - 여호와의 증인 같은 것을 말씀하시는 건가요?
- **네, 그렇습니다.**
  - 국방의 의무는 신성한 것이고 누구나 지켜야 하는 것입니다. (이때 말 조금 꼬임) 군에 입대하고 싶은 사람이 있고, 반면 군에 입대하고 싶지 않았지만, 의무에 의해 입대한 사람도 있을 것입니다. 자신의 개인적인 신념 때문에 그 의무를 위반하는 행위는 옳지 않다고 생각합니다.
- **양심적 병역 거부자에 따르면, 살상행위가 금지되어있기 때문에 보급과 같은 비전투 병과에 배치해 달라고 요구하는데 이에 대해서는 어떻게 생각합니까?**
  - (이때 앞에 했던 말 반복하면서 조금 횡설수설함) 국방의 의무는 신성한, 모두가 지켜야 하는 의무입니다. 다른 군 입대자도 자신의 마음대로 병과를 정하지 못하는데 자신의 신념을 이유로 단체생활에서 병과를 바꿔 달라고 요구하는 것은 이기적이라고 생각합니다.
- **알겠습니다, 요즘 비트코인에 대한 논란이 많은데, 이를 공식 통화 화폐로 지정하는 것에 대해 어떻게 생각합니까?**
  - 비트코인은 가치의 상승과 하락을 예측할 수 없는 도박성이 너무 심하므로 공식 화폐로 지정하는 것은 무리일 것 같습니다. (그 뒤로 시사 질문 한 두 개 정도 있었던 것 같은데 기억이 나지 않습니다.)  
(2, 3분과 중 일부 문답)
- **네, 안녕하세요. 제복인 카페(사관학교, 경찰대 커뮤니티) 하세요?**
  - 네, 합니다.
- **거기서 양복 입고 오라고 시키던가요? 오늘 다 양복 입고 오시네. 허허**
  - 아, 전 친구가 양복 입는 것을 추천해서 입고 왔습니다. 저도 오늘 양복 입고 오신 분들 많아서 놀랐습니다. 허허
- **컴퓨터과학과 희망하신다고 하였는데 그럼 통신병과 희망하시는 건가요?**
  - 네, 그렇습니다.
- **국토 종주하면서 전자들이 훈련하는 것을 보고 군에 관심을 가졌다고 하셨는데, 그럼 기갑병과 쪽을 희망하셔야 하는 것 아닌가요?**
  - 전자들이 훈련하는 것을 보고 군과 군에서의 과학 기술의 중요성에 대해 인식하였고, 이후 고등학교에서 컴퓨터에 관심을 가지면서 육사의 컴퓨터과학과에 가고 싶다고 생각하였습니다.
- **아, 알겠습니다. 자전거 타고 국토 종주를 한 적이 있다고 하셨는데 정확히 언제였나요?**
  - 네, 초등학교 5학년 때입니다.
- **전국 중 일부만 돈 건가요, 아니면 전국을 한 바퀴 다 돈 건가요?**
  - 원래는 인천에서 서울을 통과해서 부산으로 가는 것이 계획이었는데 사정이 있어서 대구까지만 갔었습니다.
- **그렇군요. 체력점수가 오래달리기 1급, 팔굽혀펴기 2급, 윗몸일으키기 2급인데 기록이 정확히 어떻게 되나요?**
  - 오래달리기 5분 33초, 팔굽혀펴기 59회, 윗몸일으키기 75회입니다.
- **운동은 매일 몇 시간씩 했나요?**
  - 매일 2시간씩 했습니다.
- **지도력 활동을 동아리 부장 2회 한 것으로 알고 있는데 이거 말고 리더십을 발휘한 경험 없나요?**
  - (당황) 1, 2학년 때 총무부장으로 활동한 적은 있습니다.
- **아니, 그거 말고 리더로서 활동한 경험은 또 없나요?**
  - ...네, 그런 것 같습니다.
- **왜 리더로서 활동하지 않았죠?**
  - (이때 머리가 하얘져서 말을 못 했습니다.ㅠㅠ)
- **(살짝 웃음) 매우 바빴나 보네요.**

- 네...
- (다른 면접실에서도 비슷한 질문을 하셨습니다) 리더로서 활동한 경험이 동아리 부장밖에 없는 이유가 있나요?  
- 제가 사실 다른 사람들 앞에 있을 때 조금 긴장하는 편이라서 그런 것 같습니다. 그래도 필요하다면 극복하기 위해 노력하는 편입니다.
- 네, 알겠습니다. 본인의 인간관계를 한마디로 표현하자면?  
- 좁고 깊은 관계를 선호하는 편입니다.
- 군대는 많은 사람과 함께 단체생활을 해야하는 곳인데 좁고 깊은 관계가 괜찮을까요?  
- 아. 필요하다면 넓고 얇은 관계(?)를 유지할 수 있도록 노력하겠습니다. (넓은 관계를 유지할 수 있도록 노력하겠다고 말해야 하는데 좁고 깊은 관계의 반대말을 말하려고 하다 보니 어이없는 말실수를 했습니다.ㅠㅠ)
- (살짝 웃으심) 아, 꼭 그런 관계가 필요하다는 건 아니고요. ㅋㅋㅋ  
- (5분과 중 일부 문답)
- 요즘 스트레스 많이 받나요?  
- (살짝 미소) 아무래도 수능이 가까워지다 보니 조금 받는 것 같습니다.
- ㅎㅎ 수능 외에 인간관계 때문에 받는 스트레스는 없나요?  
- 네, 없습니다.
- 다른 친구랑 충돌을 겪고 해결한 사례 한 가지 말해주시겠어요?  
- (잠시 고민) 과학 탐구프로젝트 연구반에서 주제를 정할 때 제가 의견을 낸 것에 대해 그 친구가 자꾸 현실성을 이유로 부정적인 의견을 내서 충돌을 겪은 적이 있습니다. 이후 회의를 통해서 대화로 해결하여 성공적으로 진행하였습니다.
- 어떤 이유로 충돌을 겪었다고요?  
- (조금 더 명확한 소리로) 제가 의견을 낸 것에 대해 현실성을 이유로 지적하여 충돌을 겪었습니다. (6분과 중 일부 문답)
- 책을 읽는 이유가 무엇이라고 생각하세요?  
- 지식을 습득할 수 있고 다양한 관점으로 세상을 바라볼 수 있기 때문입니다.
- 저는 나이가 들어서도 책 읽는 것을 좋아해요. 젊을 때 책을 읽는 것과 나이 들어서 책을 읽는 것 중 뭐가 더 좋다고 생각하세요?  
- (잠시 고민) 젊었을 때 사고가 좀 더 유연하여서 다양한 관점을 수용할 수 있으므로 젊었을 때 책을 많이 읽는 것이 좋다고 생각합니다.
- 책 읽는 거 좋아해요?  
- 네, 좋아합니다.
- 1년에 몇 권 정도 읽어요?  
- 5권 이상 읽습니다. (이때 10권 이상 읽는다고 할까 고민하다가 독서량이 기억이 잘 나지 않아서 10권 정도 읽는다고 하면 될 것을 5권 이상 읽는다고 말실수를 했습니다.ㅠㅠ 알고 보니 1, 2학년 각각 14권 읽었었더라고요.)
- 컴퓨터 동아리에서 활동한 적이 있다고 했는데, 프로그래밍 언어도 좀 아시나요?  
- 동아리에서 프로그래밍 언어를 따로 배우지는 못했습니다. 대신 게임을 만드는데 필요한 게임 엔진을 제안했고, 알파 검사자로 활동하면서 게임의 발전 방향을 제시한 경험은 있습니다.
- 어떤 게임을 만드셨나요?  
- (민망해서 조금 미소) 남고다 보니 학생들의 수요를 생각해서 연애 시뮬레이터를 만들었습니다.
- 게임을 어디에 올리고 그런 것도 했었나요?  
- 네, 실제로 구글 플레이 가게에 게시했습니다.
- 오, 인기도 있었나요?  
- 네, 그런 것 같습니다. ㅎㅎ

기 타 특 이 사 항

- 생기부에 군인이나 사관학교 등과 같은 내용이 반드시 있어야 하는 것은 아닙니다. 군대에 포커스를 맞추기 보다, 사관학교가 원하는 인재상에 포커스를 맞추고 생기부를 꾸며나가시기를 바랍니다.
- 뭔가 대단하고 깊이 있는 시사 지식을 가질 필요는 없지만, 어느 정도 사회적으로 논란이 있었던 이슈에 대해서는 간략히 알아 둘 필요가 있습니다. (특히 군이나 대외 관계 관련) 국방개혁 2.0과 같은 중요한 사항에 대해서는 어느 정도 암기를 하고 가시면 도움이 될 것 같습니다. 면접에는 정해진 답이 없다고는 하지만, 국방개혁 2.0과 최근 뉴스들을 읽고 간다면 1번 방의 일부 질문에 대해서는 어느 정도 답이 보일 것입

니다. ㅎㅎ

- 2번 방이었는지 3번 방이었는지 잘 기억은 나지 않지만, 면접관들의 역할이 압박, 중립, 칭찬으로 각각 정해져 있음을 알 수 있습니다.
- 4 분과에서는 최대한 큰 소리로 문장 읽기, 발음이 어려운 문장 정확히 읽기, 경례 자세, 끄그러 앉기, 걷기 등의 외적 자세를 테스트합니다.
- 체력검정의 점수가 좋으면 면접의 분위기가 좋다는 말이 있는데, 저는 딱히 그런 부분은 느끼지 못했습니다. 체력점수가 좋지 않았음에도 면접 분위기가 좋았다는 사람도 있고, 저 같은 사람도 있습니다. 또 면접 분위기가 좋았는데 불합격한 경우와 면접 분위기가 좋다고 느끼지 못하였는데 합격한 예도 있습니다. 사람들의 면접후기를 보고 휘둘러서 함부로 예상하고 진단하는 행위는 학업과 자신의 페이스에 방해만 되었던 것 같습니다.
- 저의 사례도 수많은 면접 중 하나의 사례일 뿐, 어떤 지표나 기준이 되지는 못합니다. 특히 이번 면접은 코로나 사태로 인해 몇몇 것들이 바뀐 상태에서 치러진 시험입니다. '아, 이 사람은 이렇게 면접을 봤구나'라고 생각하시고, 많은 참고 사항 중 하나로 받아들이시면 될 것 같습니다.
- 말실수 좀 해도 되고 말이 꼬여도 괜찮습니다. 정신이 혼란하지 말고, 제 생각을 명확히 이야기하고 솔직하게 답변한다면 좋은 결과가 있을 것입니다.

## 2021 대입 면접후기

대 학 명	<b>해군사관학교</b>	학 과 ( 부 )	
면 접 일 시	2020년 10월 13일 오전 10시	합 격 유 형	최초합격(우선선발)
전 형 유 형	학생부종합	전 형 명	학교장추천전형

면 접 개 요	면접형식 및 면접인원	· 수험생 혼자 여러 명의 면접관들을 대면하는 형식(n:1)
	평 가 내 용	· 1분과-군인기본자세, 가치관 평가 2분과-적응력 평가 3분과-인성/품성 평가
	문 항 유 형	· 서류 기반 질문, 입소 첫 날 저녁에 실시한 각종 검사 결과 기반 질문, 시사/역사/군 관련 상식 질문
	면 접 절 차	· 분과마다 대기실 마련, 각 분과 들어가기 전 5~10분쯤 대기
	면 접 시 간	· 30분
	유 의 사 항	· 대면

질 문 과 변 약	<p>■ <b>북한에 대해 어떻게 생각하는가.</b></p> <p>- 북한은 우리 대한민국의 잠재적 주적이며 우리 군이 항상 경계의 끈을 놓지 말아야 할 대상으로 인식하고 있다.</p> <p>■ <b>해군사관학교에 지원한 동기가 무엇인가.</b></p> <p>- 막연하게 군인이란 꿈을 꾸다가 대한해협 해전에서 영광스럽게 이긴 우리 해군 전사들을 보았다. 여기에서 대한민국 해군의 중요성과 필요성을 절실히 깨달았으며 장교로 지원해 나의 꿈을 실현하고 싶었다.</p> <p>■ <b>생활기록부에 운동밖에 없는 것 같은데, 어떻게 생각하나?</b></p> <p>- 학습적인 측면으로도 많이 보여드리고 싶었으나 그 점은 매우 아쉽다고 생각한다. 학습능력과 운동능력을 모두 갖추고 싶어 교내 스포츠 활동을 많이 하다 보니 생활기록부에 운동 측면이 더 많이 적힌 것 같다.</p>
-----------	---

기 특 이 사 항	<p>• 해군사관학교는 특수목적 대학이자 군 시설이라 면접에 대해서 정보 누설을 지양하고 있습니다. 따라서 제가 받은 질문들을 다 나열할 수 없다는 점을 이해해 주시기 바랍니다. 그리고 사관학교는 군인, 곧 장교 양성소인만큼 지원자의 지식보다는 간절함, 군인으로서의 사명감, 기개 등을 중시하는 경향이 있습니다. 사관학교를 진성으로 꿈꾸은 지원자라면 이러한 태도는 몸에 자연스럽게 갖춰집니다. 국가라는 존재에 대해 깊게 생각해보시고 내가 왜 병이나 부사관이 아닌 장교를 꿈꾸는가에 대해서도 깊이 생각해보십시오.</p>
-----------	---

**2021 대입 면접후기**

대학명	해군사관학교		학과(부)	
면접일시	2020년 10월 13일		합격유형	최초합격
전형유형	학생부종합		전형명	학교장추천전형
면접개요	면접형식 및 면접인원	· 수험생 혼자 여러 명의 면접관들을 대면하는 형식(n:1)		
	평가내용	· 1분과-군인기본자세,가치관 평가 2분과-적응력 평가 3분과-인성/품성 평가		
	문항유형	· 서류 기반 질문, 입소 첫 날 저녁에 실시한 각종 검사 결과 기반 질문, 시사/역사/군 관련 상식 질문		
	면접절차	· 분과마다 대기실 마련, 각 분과 들어가기 전 5~10분쯤 대기		
	면접시간	· 30분		
	유의사항	· 대면		

질문과변역 답변	<p>■ 해군사관학교에 지원하게 된 동기는 무엇인가?</p> <p>- 제가 해군사관학교에 지원하게 된 동기에 대해서 말씀드리겠습니다. 저의 아버지는 해군 중위 출신으로 현재 도선사를 직업으로 삼고 있으신데, 이러한 아버지의 직업적 특성 덕분에 어릴 때부터 직접 배 위에 올라가 보거나 선박의 조종실, 엔진룸 등에 가볼 수 있었습니다. 이러한 경험으로 인하여 자연스럽게 해양 관련 직업에 종사하고 싶다는 생각을 가지게 되었고, 국익에 이바지할 수 있는 해군 장교가 된다면 더욱이 좋을 것이라고 생각하였습니다. 따라서 저는 이러한 제 꿈을 실현시켜 줄 수 있는 학교가 해군사관학교라고 생각하여 지원하게 되었습니다.</p>		
	<p>■ 해군사관학교에 어떠한 과가 있는지 아는가?</p> <p>- 해군사관학교의 홈페이지나 공식 유튜브 채널을 통해 해군사관학교의 과에 대해서 알 수 있었습니다. 그 예로는 기계시스템공학과, 무기체계공학과, 컴퓨터학과, 해양학과, 국방경영학과 등이 있습니다. 저는 이 다양한 학과 들 중 기계조선공학과와 일원이 되어 선박의 무인도선시스템을 설계하여 4차 산업혁명에 발맞춘 선박 무인화 및 급변하는 미래 전장 환경에 적응할 수 있는 밀리테크(Mili TECH)를 선도하고 싶습니다.</p>		
	<p>■ 반장 활동을 많이 하였는데, 반장을 오랫동안 할 수 있었던 이유가 무엇이라고 생각하는가?</p> <p>- 저희 학교는 기숙형 고등학교이기 때문에 학교에 머무르는 시간이 그만큼 길습니다. 따라서 저는 반장의 역할이 매우 중요하다고 생각하여 교칙에 위반하는 학생들을 바로 잡기 위해서 노력하였습니다. 점심시간에 교내를 순찰하면서 학생들의 무단외출을 근절시킬 수 있었고, 기숙형 고등학교라는 저희 학교의 특징을 이용하여 교칙을 위반한 학생들과 기숙사에서 대화를 나누면서 교칙을 어기는 문제를 해결할 수 있었습니다. 저의 이러한 노력과 학생들의 협조 덕분에 교내 무단외출 제로라는 성과를 거둘 수 있었고, 학생들 또한 저의 열정을 알아봐주었기 때문에 반장을 계속해서 할 수 있었던 것 같습니다.</p>		
	<p>■ 해군사관학교의 사관생도가 되기 위해선 지,덕,체를 모두 함양한 인재여야 하는데 이러한 인재상에 부합하기 위해 고등학교 생활동안 특별히 기울인 노력이 있는가?</p> <p>- 저는 먼저 지를 갖추기 위해 모르는 문제가 있다면 야간자율학습 시간에 과목별 선생님들께 직접 찾아가 여쭙어보았고, 덕을 갖추기 위해 일과 중 교내에서, 그리고 일과 후 기숙사에서 정해진 규칙을 따르려고 노력하였습니다. 그리고 마지막으로 체를 갖추기 위해 고등학교 2학년 때 축구동아리장으로 활동하면서 동아리원들을 통솔할 수 있는 리더십과 기초 체력을 함께 증진할 수 있었습니다. 저는 해군사관학교에 진학한 뒤에도, 해군사관학교의 옥포만에서만 즐길 수 있는 다양한 해양 레저 스포츠 활동 등을 통해 체력을 증진하고 싶습니다.</p>		
<p>■ 입학 후 사관학교 생활이 실재랑 다르다면 어떻게 대처할 것인가?</p> <p>- 만약 제가 생각한 사관학교 생활과 실제 생활이 다르다면 저는 같은 동기생들에게 상담을 요청하거나 선배들에게 상담을 요청할 것입니다. 해군의 다짐 중 '전우애로 뭉쳐진 해군이 되자'라는 조항이 있는데, 이 조항의 말대로 전우들과 저의 심리적인 통話を 나눔으로써 더욱더 단단한 관계로 발전해나갈 것입니다.</p>			
기타사항	<p>· 1차 시험을 통과한 친구들에게만 체력 검정과 면접의 기회가 주어지는데 똑똑할 뿐만 아니라, 사관학교라는 학교의 특성답게 몸이 좋은 친구들도 많고 정말 군인처럼 머리를 밀고 온 친구들도 많을 것입니다. 이러한 친구들의 기에 밀려서 면접 때 말을 자신감 있게 하지 못하거나 조리 있게 하지 못한다면 결국 자기 자신만 손해를 보게 됩니다. 면접관들이 거의 모두 군복을 입고 직업 군인 분들이신데, 이러한 분들에게 좋은 인상</p>		

을 주기 위해서는 다른 친구들의 기에 밀리는 모습보다는 목소리가 크고 자신감 있게, 말을 조리있게 하면 됩니다. 그리고 예를 들어 만약 역사 관련 질문에서 자신이 잘 모르는 역사의 질문이 나온다면 오랫동안 고민하기 보다는 잘 모르겠다고 당당하게 말하는 것이 면접관에게 훨씬 좋은 인상을 줄 것입니다. 해군사관학교에서는 매분기별로 해사학보 라는 사관학교 내의 신문이 나오는데, 이러한 것을 구독하여 받아본다면 면접 때 답할 수 있는 내용들이 많을 것입니다. 그리고 면접 대기시간 동안 자신이 준비한 예상 질문지 등을 보면서 면접을 준비하더라도 아무런 감점이 없기 때문에 면접을 하러 갈 때에 자료를 조금 챙겨가는 것이 좋을 것이라고 생각합니다.



# INDEX

※ 경찰대학교, 교육대학교, 의예·치의예·한의예·수의예·간호학과, 특수목적대, 사관학교는 INDEX에 포함되어 있지 않습니다.

## ◦ 학생부위주(교과)

G2융합학부	284
건축공학과	154
건축학과	221
게임학부	205
경영정보학과	222
경영학과	103, 223
경제금융물류학부	60
경찰학부	233
경찰행정학과	139, 161, 379
경찰행정학부	285
공연기획경영학과	440
과학교육과	401
광고홍보학과	162
교육공학과	402
국방시스템공학과	361
국어교육과	22, 23, 103
국제무역통상학과	61
국제통상학과	154
군사학과	151, 152
글로벌교육학부	128
기후에너지시스템공학부	409
동아시아학과	155
디지털미디어학과	224
메카트로닉스공학과	155
무전공 무학과	467
문헌정보학과	225
물리치료학과	371
바이오식품공학과	372
반려생물학과	62
방사선학과	156
방송영상학과	157
불어불문학과	104
빅데이터응용통계학과	63
사회복지학과	64
사회체육학과	287

사회학과	115
식품공학과	403
식품공학전공	404
식품영양학과	373
신소재공학과	64
신소재화학공학과	157
신학과	428, 444
영어학과	158, 285
영어학부	286
유아교육과	221
윤리교육과	65
응급구조과	444
응용수학과	66
의료경영학부	128
인문문화학부	67
임상병리학과	159, 163
전기전자공학부	104
전자전기학부, 스마트전기전자학부	396
정보통신공학과	160
중국학과	68
철도전기시스템	399
체육학부	380
치위생학과	397, 395
커뮤니케이션미디어학부	405
컴퓨터공학과	160
컴퓨터교육과	374, 375
컴퓨터소프트웨어공학부	376
패션디자인학과	69
항공관광학과	476
항공기계정비공학과	476
항공서비스경영학과	441, 442
항공서비스과	371
항공서비스학과	352, 384, 443, 446
항공서비스학부	133, 134
항공서비스학전공	434, 435
항공운항학과	377
항공정비학과	377, 378

해양경영경제학부(국제무역전공) ..... 461  
 헬리콥터조종학과 ..... 477  
 호텔경영학과 ..... 153  
 화학생명분자과학부 ..... 406, 408

**◦ 실기/실적위주**

공연학부 연극전공 ..... 351  
 언더우드학부 ..... 389, 390  
 영어교육과 ..... 120  
 영어영문학과 ..... 105, 121  
 웹툰만화콘텐츠학과 ..... 439  
 정보컴퓨터공학과 ..... 279  
 정보컴퓨터공학부 ..... 280, 281  
 컴퓨터공학과 ..... 86  
 컴퓨터학과 ..... 367

**◦ 학생부위주(종합)**

SI학과 ..... 165  
 Hospitality 경영학부 ..... 87  
 IT융합응용공학과 ..... 235, 236  
 가정교육과 ..... 24  
 건강관리학과 ..... 166  
 건설공학부 ..... 207  
 건설시스템 공학과 ..... 167  
 건설환경공학부 ..... 289  
 건축공학과 ..... 168  
 건축학과 ..... 44, 226, 290  
 건축학부(건축학과) ..... 7, 135  
 경영정보학과 ..... 45, 227, 228  
 경영학과 ..... 136, 169, 291, 337, 338  
 339, 410  
 경영학부 ..... 236  
 경제통상학부 ..... 25  
 경제학과 ..... 46, 106, 170, 171  
 경제학부 ..... 237, 340, 449  
 경찰소방학과 ..... 172, 173  
 경찰행정학부 ..... 145  
 고고인류학과 ..... 26  
 고분자공학과 ..... 238  
 공간정보시스템공학과 ..... 239  
 공공안전학부 ..... 18, 19, 20, 21  
 공공인재학과 ..... 411  
 공과대학 제어계측공학과 ..... 56

관광경영학과 ..... 174, 229  
 교육학과 ..... 292, 354, 355  
 교육학부 ..... 384  
 국사학과 ..... 341, 342  
 국어교육과 ..... 107, 295  
 국어국문학과 ..... 27, 47, 240, 240  
 국제관계학과 ..... 175, 344  
 국제지역학부 ..... 241  
 국제통상학과 ..... 230  
 국제통상학부 ..... 242  
 국제학과 ..... 88  
 국제학부 ..... 108  
 글로벌경제통상학부 ..... 142  
 글로벌리더십학부 ..... 468  
 글로벌비즈니스 ..... 176  
 글로벌문화학부 ..... 69, 71  
 금속재료공학과 ..... 48  
 금융학과 ..... 177  
 기계공학과 ..... 178  
 기계공학부(기계시스템공학전공) ..... 462  
 기계공학부 ..... 30, 297, 385  
 기계설계공학과 ..... 243  
 기계시스템공학과 ..... 138  
 기계우주항공공학부 ..... 365  
 기계자동차공학과 ..... 288  
 기계자동차로봇부품공학부 ..... 208  
 기관시스템공학부 ..... 463  
 기독교교육학과 ..... 129  
 기독교학과 ..... 369  
 농경제사회학부 ..... 298  
 데이터사이언스학과 ..... 421  
 도시계획공학과 ..... 179  
 도시공학과 ..... 48, 343  
 독어독문학과 ..... 31, 49, 299  
 동물자원과학과 ..... 9  
 동북아국제통상학부 ..... 420  
 동화·한국어문화학과 ..... 16  
 디자인이노베이션학과 ..... 362  
 디자인컨버전스학과 ..... 478  
 디자인컨버전스학부 ..... 479, 480, 481  
 디자인학부 ..... 164  
 디지털미디어학과 ..... 72  
 디지털콘텐츠게임공학부(디지털콘텐츠학) ..... 209  
 무역학과 ..... 89

- 문헌정보학과 ..... 73  
 문화콘텐츠 문화경영학과 ..... 422, 423  
 물리교육과 ..... 32  
 물리치료학과 ..... 263, 264, 412, 413  
 물리학과 ..... 109, 244, 400  
 미디어커뮤니케이션학과 ..... 180, 181  
 미디어학부 ..... 109  
 미생물학과 ..... 244  
 미술치료학과 ..... 141  
 바이오시스템소재학부 ..... 300  
 바이오응용공학부 ..... 210  
 반도체공학과 ..... 50, 51  
 방사선학과 ..... 265, 266  
 법학과 ..... 146, 148, 245, 437  
 법학부 ..... 137  
 보건정책관리학부 ..... 111, 112, 113  
 보건행정학과 ..... 414  
 분자유전공학과 ..... 182  
 사학과 ..... 10, 248, 450  
 사회교육학과 ..... 301  
 사회기반시스템공학과 ..... 90  
 사회복지상담학과 ..... 267  
 사회복지학과 ..... 74, 183, 269, 386  
 사회학과 ..... 114  
 산림과학부 ..... 6  
 산업경영공학과 ..... 184, 185  
 산업공학과 ..... 381, 424  
 산업시스템공학과 ..... 149  
 상담심리치료학과 ..... 415  
 생명과학부 ..... 301, 302  
 생물공학과 ..... 11  
 서어서문학과 ..... 304  
 소방공학과 ..... 246, 250  
 소방방재행정학과 ..... 211  
 소비자아동학부 ..... 306  
 소프트웨어학과 ..... 445  
 수리통계데이터사이언스학부 ..... 358  
 수산생명의학과 ..... 247  
 수학교육과 ..... 143, 307  
 스마트모빌리티공학과 ..... 425  
 스마트운행체공학과 ..... 12  
 스칸디나비아어학과 ..... 451  
 스페인어통번역학과 ..... 452, 457  
 스페인어학과 ..... 92, 93, 452  
 스포츠과학과 ..... 357  
 식품공학과 ..... 282, 283  
 식품공학부 ..... 33  
 식품동물생명공학부 ..... 308  
 식품영양학과 ..... 212, 309, 311  
 신문방송학과 ..... 34, 249  
 신소재공학과 ..... 214  
 심리학과 ..... 52, 312  
 심리학부 ..... 117  
 아동가족학과 ..... 388  
 언론정보학과 ..... 314  
 언어청각치료학과 ..... 270, 271  
 에너지자원공학과 ..... 250, 251, 315  
 역사교육과 ..... 53, 118, 119, 316  
 영미학과 ..... 185, 186  
 영상애니메이션학과 ..... 75, 76, 482  
 영어교육과 ..... 317  
 영어문화학부 ..... 17  
 영어영문학과 ..... 36, 231, 318, 360, 363  
 364, 391, 438  
 외식서비스경영학과 ..... 77  
 우주과학과 ..... 101  
 원자핵공학과 ..... 320  
 유아교육과 ..... 252, 253  
 유전생명공학과 ..... 94, 95  
 윤리교육과 ..... 54, 322  
 융합디스플레이 공학과 ..... 254  
 응급구조학과 ..... 353  
 응용생물공학과 ..... 187  
 응용생물학과 ..... 428  
 응용수학과 ..... 96  
 의료경영학과 ..... 215  
 의류학과 ..... 4, 37  
 의생명공학과 ..... 13  
 의약생명공학과 ..... 188, 189  
 의용메카트로닉스공학과 ..... 366  
 의용생체공학과 ..... 3  
 의학부 ..... 382  
 인문계열 ..... 324, 325  
 인쇄정보공학과 ..... 255  
 일반사회교육학과 ..... 447  
 일본학과 ..... 190  
 일어교육과 ..... 14  
 일어일문학과 ..... 38, 429

일어일문학부 .....	256	창의소프트웨어공학부 .....	217
임상병리학과 .....	80, 216, 273, 274, 275 276, 394, 417	철학과 .....	434
자유전공학부 .....	121, 327, 448	체육학과 .....	165
자율융합계열 .....	396	체코·슬로바키아어과 .....	455
자율전공 .....	471, 473	치기공학과 .....	277, 278
작업치료학과 .....	130	컴퓨터공학과 .....	199
전기공학과 .....	191, 192, 431	컴퓨터공학부 .....	15
전기전자제어공학부 로봇제어계측공학전공 .....	436	컴퓨터과학과 .....	391, 392
전기정보공학부 .....	328	컴퓨터교육학과 .....	356
전자공학과 .....	97	컴퓨터학부(글로벌소프트웨어융합전공) .....	28
전자전기컴퓨터공학부 .....	346	컴퓨터학부 .....	40, 370
전통미술공예학과-회화전공 .....	459	태국어통번역학과 .....	457
전학부(국제어문학부) .....	474	태권도학과 .....	200
정보수학과 .....	193	토목공학과 .....	42
정보전자신소재학과 .....	98	통계학과 .....	258
정보통신공학과 .....	78, 426	특수교육과 .....	419
정보통신학과 .....	232, 453	패션디자인학과 .....	79, 218, 219, 259
정치·사회학부 사회학전공 .....	193	한국어문학과 .....	201, 202
정치외교학과 .....	55, 122, 124, 125 194, 433, 454	한문교육학과 .....	357
정치외교학부 .....	329, 331	항공서비스학과 .....	234
제약공학과 .....	418	항공우주공학과 .....	427
제어·계측학과 .....	256	항공전자정보공학부 .....	460
조경·지역 시스템 공학부 .....	332	해양공학과 .....	260, 261
조경학과 .....	196, 347	해양신소재융합공학과 .....	465, 466
조리예술학부 .....	398	행정·경찰공학부(경찰행정학전공) .....	144
조선해양공학과 .....	57	행정학과 .....	127, 203, 349, 350, 393
조선해양시스템공학전공 .....	464, 465	헝가리어과 .....	458
중국어문화학과 .....	361	호텔 관광경영학과 .....	206
중국어학과 .....	99	호텔관광경영학전공 .....	79
중국학과 .....	197, 198, 257	화학공학과 .....	100, 204
중어중문학과 .....	126	화학공학부 .....	431
지구과학교육과 .....	39	화학부 .....	335
지구환경과학부 .....	333	화학생물공학부 .....	336
지리교육과 .....	58, 139, 150	환경·에너지 공학 .....	205
지리학과 .....	334	환경공학과 .....	43, 262
		환경교육과 .....	132
		회계학과 .....	59

# 발간위원

## 자문위원

부산광역시미래교육원      교육 연구 관      황 서 운  
 부산광역시미래교육원      교육 연구 사      구 진 영

## 기획·편집위원

부산광역시미래교육원      진로진학지원센터 교육연구사      강 상 원  
 부산광역시미래교육원      진로진학지원센터 교육연구사      강 동 완  
 부산광역시미래교육원      진로진학지원센터 교육연구사      강 옥 화  
 부산광역시미래교육원      진로진학지원센터 교육연구사      이 근 혜  
 부산광역시미래교육원      진로진학지원센터 대입지원관      이 성 준

대 덕 여 자 고 등 학 교 교사	예병식	해 강 고 등 학 교 교사	문의길	신 정 고 등 학 교 교사	김은주
부산컴퓨터과학고등학교 교사	조병학	부 산 강 서 고 등 학 교 교사	박명순	문 현 여 자 고 등 학 교 교사	김정하
경 남 여 자 고 등 학 교 교사	박원주	개 성 고 등 학 교 교사	이미열	해 강 고 등 학 교 교사	김지영
대 동 고 등 학 교 교사	김재원	부 산 국 제 고 등 학 교 교사	이지성	부산대학교사범대학부설고등학교 교사	서순혁
양 운 고 등 학 교 교사	조국희	부산대학교사범대학부설고등학교 교사	정병모	동 천 고 등 학 교 교사	엄희동
주 레 여 자 고 등 학 교 교사	이영식	동 아 고 등 학 교 교사	정병욱	부 일 외 국 어 고 등 학 교 교사	오규식
동 아 고 등 학 교 수석교사	장영주	동 래 고 등 학 교 교사	조미애	대 동 고 등 학 교 교사	윤아름
동 래 여 자 고 등 학 교 교사	이주현	해 화 여 자 고 등 학 교 교사	주경원	부 산 정 보 고 등 학 교 교사	이차형
예 문 여 자 고 등 학 교 교사	김형길	대 양 전 자 통 신 고 등 학 교 교사	최동규	부 산 국 제 외 국 어 고 등 학 교 교사	차경은
한 국 조 형 예 술 고 등 학 교 수석교사	박해원	학 산 여 자 고 등 학 교 교사	한정호	사 직 고 등 학 교 교사	최봉식
동 천 고 등 학 교 교사	곽무열	신 정 고 등 학 교 교사	홍승임	해 광 고 등 학 교 교사	하건문
금 곡 고 등 학 교 교사	구선애	사 직 여 자 고 등 학 교 교사	강두원	부 산 공 업 고 등 학 교 교사	하은종
금 정 고 등 학 교 교사	구선정	동 인 고 등 학 교 교사	구태희	사 직 여 자 고 등 학 교 교사	김다현
총 렬 고 등 학 교 교사	구자원	해 운 대 여 자 고 등 학 교 교사	권병조	덕 문 고 등 학 교 교사	김동진
부 산 백 양 고 등 학 교 교사	김동우	부 산 장 안 고 등 학 교 교사	권종오	경 남 고 등 학 교 교사	김유란
금 광 고 등 학 교 교사	김민수	금 명 여 자 고 등 학 교 교사	김혜연	부 산 과 학 고 등 학 교 교사	박형욱
혜 운 고 등 학 교 교사	김신우	부 산 장 안 고 등 학 교 교사	김혜옥	부산대학교사범대학부설고등학교 교사	서창범
부 산 중 앙 여 자 고 등 학 교 교사	박선운	배 정 고 등 학 교 교사	박두일	경 남 고 등 학 교 교사	신상엽
건 국 고 등 학 교 교사	송지연	부 산 국 제 고 등 학 교 교사	박미정	부 산 동 성 고 등 학 교 교사	안여진
금 정 고 등 학 교 교사	안정현	부 산 중 앙 여 자 고 등 학 교 교사	안호선	건 국 고 등 학 교 교사	오승준
덕 문 여 자 고 등 학 교 교사	우태연	부 경 고 등 학 교 교사	이창식	예 문 여 자 고 등 학 교 교사	오지훈
신 도 고 등 학 교 교사	장여진	문 현 여 자 고 등 학 교 교사	조권자	해 운 대 고 등 학 교 교사	최원준
장 안 제 일 고 등 학 교 교사	전창민	성 도 고 등 학 교 교사	천성원	부 산 국 제 고 등 학 교 교사	김지서
부 산 동 고 등 학 교 교사	정 용	양 정 고 등 학 교 교사	최경해	해 강 고 등 학 교 교사	김지현
부산대학교사범대학부설고등학교 교사	한서영	부 산 동 성 고 등 학 교 교사	최현진	동 인 고 등 학 교 교사	박철형
해 운 대 고 등 학 교 교사	강재운	이 사 벨 고 등 학 교 교사	하현기	만 덕 고 등 학 교 교사	백혜연
대 연 고 등 학 교 교사	고경희	부 산 일 과 학 고 등 학 교 수석교사	한성표	금 정 여 자 고 등 학 교 교사	손혜영
해 운 대 고 등 학 교 교사	김경미	부 산 진 여 자 고 등 학 교 교사	강지수	낙 동 고 등 학 교 교사	지은숙
동 아 공 업 고 등 학 교 교사	김나연	개 금 고 등 학 교 교사	김미향	주 레 여 자 고 등 학 교 교사	한영선

## 2021 대입 면접후기 자료집

발행일 : 2021. 4.  
 발행인 : 류 성 욱  
 발행처 : 부산광역시미래교육원 진로진학지원센터  
 Tel. 051) 860-6271~2, 6181~2

