제 2 교시

수학 영역(나형)

5지선다형

1. $\sqrt[3]{8}\times 4^{\frac{3}{2}}$ 의 값은? [2점]

① 1 ② 2 ③ 4 ④ 8 ⑤ 16

$(2^9)^{\frac{1}{3}} \times 2^{6\times\frac{3}{6}} = 2\times 8 = 16$

2. 함수 $f(x)=x^3+7x+1$ 에 대하여 $f'(0)$ 의 값은? [2점]

① 1 ② 3 ③ 5 ④ 7 ⑤ 9

$f'(x)=3x^2+7$

$f'(0)=7$

3. 등차수열 $\{a_n\}$ 에 대하여 $a_1+a_3=20$ 일 때, a_2 의 값은? [2점]

① 6 ② 7 ③ 8 ④ 9 ⑤ 10

$a_1+a_3=2a_2$ (등차중항)

$a_2=10$

4. $\lim_{x\to 2}\frac{3x^2-6x}{x-2}$ 의 값은? [3점]

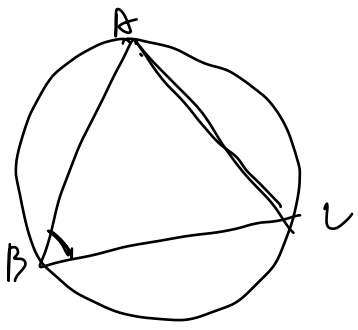
$3x(x-2)$

① 6 ② 7 ③ 8 ④ 9 ⑤ 10

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

5. 반지름의 길이가 15인 원에 내접하는 삼각형 ABC에서 $\sin B = \frac{7}{10}$ 일 때, 선분 AC의 길이는? [3점]

① 15 ② 18 ③ 21 ④ 24 ⑤ 27



$\frac{\overline{AC}}{\sin B} = 2R = 30$

$\overline{AC} = 30 \times \sin B = 30 \times \frac{7}{10} = 21$

6. 두 사건 A, B에 대하여

$$P(A \cup B) = 1, \quad P(B) = \frac{1}{3}, \quad P(A \cap B) = \frac{1}{6}$$

일 때, $P(A^C)$의 값은? (단, A^C은 A의 여사건이다.) [3점]

① $\frac{1}{3}$ ② $\frac{1}{4}$ ③ $\frac{1}{5}$ ④ $\frac{1}{6}$ ⑤ $\frac{1}{7}$

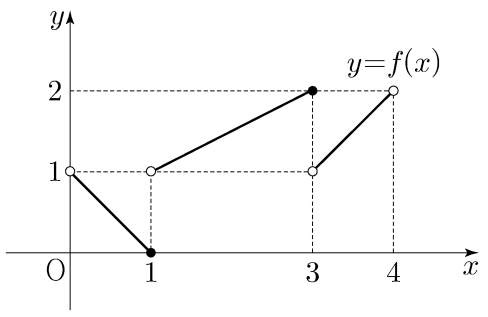
$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$

$1 = a + \frac{1}{3} - \frac{1}{6}$

$\frac{2-1}{6}$

$a = \frac{5}{6}$ $\therefore P(A^C) = 1 - a = \frac{1}{6}$

7. 열린구간 $(0, 4)$에서 정의된 함수 $y = f(x)$의 그래프가 그림과 같다.



$\lim_{x \to 1+} f(x) - \lim_{x \to 3-} f(x)$의 값은? [3점]

① -2 ② -1 ③ 0 ④ 1 ⑤ 2

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

8. 다항식 $(1+2x)^4$의 전개식에서 x^2의 계수는? [3점]

① 12 ② 16 ③ 20 ④ 24 ⑤ 28

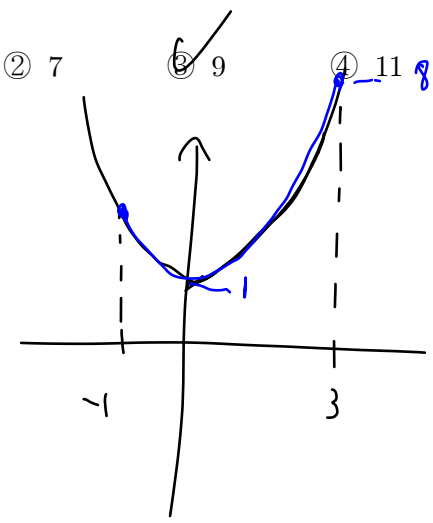
$4C_2(2x)^2(1)^2$

$6\times4=24$

$24\times\frac{1}{4}=6$

9. 닫힌구간 $[-1, 3]$에서 함수 $f(x)=2^{|x|}$의 최댓값과 최솟값의 합은? [3점]

① 5 ② 7 ③ 9 ④ 11 ⑤ 13



10. 함수 $f(x)=-\frac{1}{3}x^3+2x^2+mx+1$이 $x=3$에서 극대일 때, 상수 m의 값은? [3점]

① -3 ② -1 ③ 1 ④ 3 ⑤ 5

$f'(x)=-x^2+4x+m$

$f'(3)=0$

$-9+12+m=0$

$3+m=0$

$m=-3$

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

11. 좌표평면 위의 두 점 $(2, \log_4 2)$, $(4, \log_2 a)$를 지나는 직선이 원점을 지날 때, 양수 a의 값은? [3점]

① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5

$\log_4 2 = \log_{2^2} 2 = \frac{1}{2}\log_2 2 = \frac{1}{2}$

$(2, \frac{1}{2})$ $(4, \log_2 a)$

$y = \frac{\log_2 a - \frac{1}{2}}{4-2}(x-2) + \frac{1}{2}$

↑ 0 ↑ 0

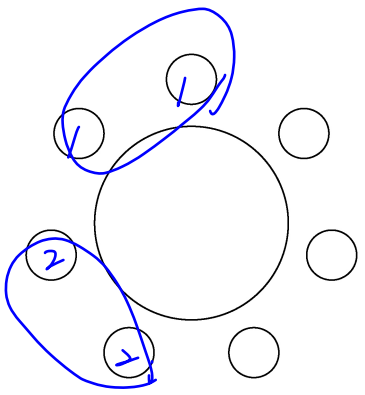
$0 = -\log_2 a + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

$\log_2 a = 1$

$\therefore a = 2$

12. 1학년 학생 2명, 2학년 학생 2명, 3학년 학생 3명이 있다. 이 7명의 학생이 일정한 간격을 두고 원 모양의 탁자에 모두 둘러앉을 때, 1학년 학생끼리 이웃하고 2학년 학생끼리 이웃하게 되는 경우의 수는? (단, 회전하여 일치하는 것은 같은 것으로 본다.) [3점]

① 96 ② 100 ③ 104 ④ 108 ⑤ 112

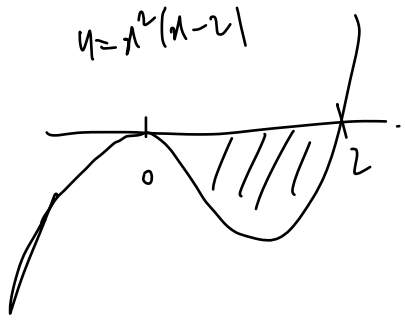


$= 96$

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

13. 곡선 $y=x^3-2x^2$과 x축으로 둘러싸인 부분의 넓이는? [3점]

① $\frac{7}{6}$ ② $\frac{4}{3}$ ③ $\frac{3}{2}$ ④ $\frac{5}{3}$ ⑤ $\frac{11}{6}$



$$\int_0^2 (-x^3+2x^2)\,dx = \left[-\frac{x^4}{4}+\frac{2x^3}{3}\right]_0^2$$

$$= -\frac{16}{4}+\frac{16}{3}$$

$$= -4+\frac{16}{3}$$

$$= \frac{4}{3}$$

14. 수열 $\{a_n\}$은 $a_1=1$이고, 모든 자연수 n에 대하여

$$\begin{cases} a_{3n-1}=2a_n+1 \\ a_{3n}=-a_n+2 \\ a_{3n+1}=a_n+1 \end{cases}$$

을 만족시킨다. $a_{11}+a_{12}+a_{13}$의 값은? [4점]

① 6 ② 7 ③ 8 ④ 9 ⑤ 10

$a_2=2a_1+1=3$

$a_3=-a_1+2=1$

$a_4=a_1+1=2$

$a_{11}=2a_4+1=5$

$a_{12}=-a_4+2=0$

$a_{13}=a_4+1=3$

⑧

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

15. 수직선 위를 움직이는 점 P의 시각 $t\,(t \geq 0)$에서의 속도 $v(t)$가

$$v(t) = -4t + 5$$

이다. 시각 $t=3$에서 점 P의 위치가 11일 때, 시각 $t=0$에서 점 P의 위치는? [4점]

① 11 ② 12 ③ 13 ④ 14 ⑤ 15

$x(t) = -2t^2 + 5t + C$

$x(3) = -2\times 9 + 15 + C = 11$

$-18 + 15 + C = 11$

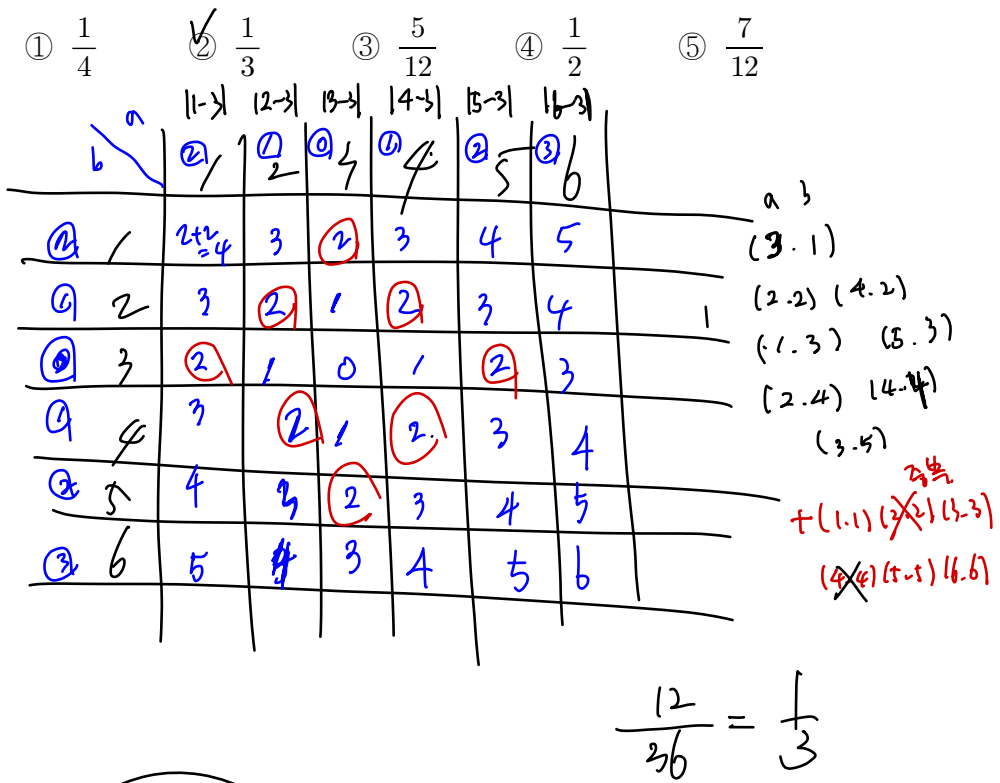
-3

$C = 14$

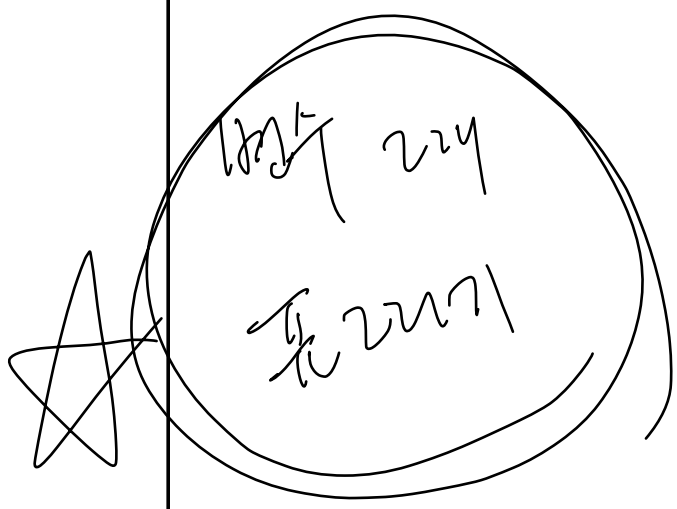
$\therefore x(0) = 14$

16. 한 개의 주사위를 두 번 던져서 나오는 눈의 수를 차례로 a, b라 할 때, $|a-3|+|b-3|=2$이거나 $a=b$일 확률은? [4점]

① $\frac{1}{4}$ ② $\frac{1}{3}$ ③ $\frac{5}{12}$ ④ $\frac{1}{2}$ ⑤ $\frac{7}{12}$



$\frac{12}{36} = \frac{1}{3}$



이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

17. 함수 $f(x)$가 모든 실수 x에 대하여

$$f(x)=4x^3+x\int_0^1 f(t)\,dt$$

를 만족시킬 때, $f(1)$의 값은? [4점]

① 6 ② 7 ③ 8 ④ 9 ⑤ 10

$\int_0^1 f(t)dt = a$

$f(x) = 4x^3 + ax$

$\int_0^1 f(x)dx = \int_0^1 (4x^3+ax)dx = \left[x^4 + \frac{ax^2}{2}\right]_0^1$

$= 1 + \frac{a}{2} = a$

$\therefore a = 2$

$f(x) = 4x^3 + 2x$

$\therefore f(1) = 6$

18. 공차가 2인 등차수열 $\{a_n\}$의 첫째항부터 제n항까지의 합을 S_n이라 하자. $S_k=-16$, $S_{k+2}=-12$를 만족시키는 자연수 k에 대하여 a_{2k}의 값은? [4점]

① 6 ② 7 ③ 8 ④ 9 ⑤ 10

$\frac{k\{2a+(k-1)2\}}{2} = -16 \Rightarrow k(a+k-1) = -16$

$a+k-1 = -\frac{16}{k} \Rightarrow a+k = 1-\frac{16}{k}$

$\frac{(k+2)\{2a+(k+1)2\}}{2} = -12 \Rightarrow (k+2)(a+k+1) = -12$

$(k+2)\left(2-\frac{16}{k}\right) = -12$

$(k+2)\left(1-\frac{8}{k}\right) = -6$

$(k+2)(k-8) = -6k$

$k^2-6k-16 = -6k$

$k^2-16=0$

$\therefore k=4 \ (\because k>0)$

$4(a+3) = -16$

$a+3 = -4$

$a = -7$

$a_n = -7+(n-1)2$

$a_{2k} = a_8 = -7+7\times2 = 7$

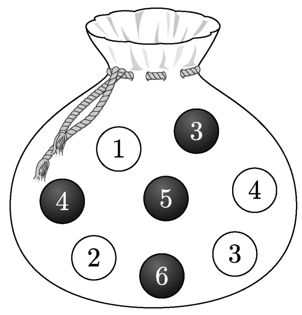
이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

19. 방정식 $2x^3+6x^2+a=0$이 $-2\le x\le 2$에서 서로 다른 두 실근을 갖도록 하는 정수 a의 개수는? [4점]

① 4 ② 6 ③ 8 ④ 10 ⑤ 12

20. 주머니에 숫자 1, 2, 3, 4가 하나씩 적혀 있는 흰 공 4개와 숫자 3, 4, 5, 6이 하나씩 적혀 있는 검은 공 4개가 들어 있다. 이 주머니에서 임의로 4개의 공을 동시에 꺼내는 시행을 한다. 이 시행에서 꺼낸 공에 적혀 있는 수가 같은 것이 있을 때, 꺼낸 공 중 검은 공이 2개일 확률은? [4점]

① $\frac{13}{29}$ ② $\frac{15}{29}$ ③ $\frac{17}{29}$ ④ $\frac{19}{29}$ ⑤ $\frac{21}{29}$



이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

21. 두 곡선 $y=2^x$ 과 $y=-2x^2+2$ 가 만나는 두 점을 (x_1, y_1), (x_2, y_2) 라 하자. $x_1 < x_2$ 일 때, <보기>에서 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은? [4점]

<보 기>

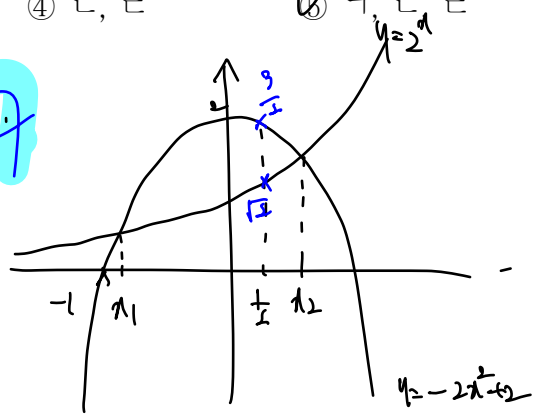
ㄱ. $x_2 > \frac{1}{2}$

ㄴ. $y_2 - y_1 < x_2 - x_1$

ㄷ. $\frac{\sqrt{2}}{2} < y_1 y_2 < 1$

① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ
④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

ㄱ.



$\frac{1}{2}$ 보다 크므로 옳은 것!

ㄴ.

$y_2 = -2x_2^2+2$

$y_1 = -2x_1^2+2$

$y_2 - y_1 = (-2x_2^2+2) - (-2x_1^2+2) = -2x_2^2+2x_1^2$

$y_2 - y_1 < x_2 - x_1$

$-2(x_2^2 - x_1^2) < x_2 - x_1$ $\quad (\because x_2 - x_1 > 0)$

$-2(x_2+x_1) < 1$

$x_2 + x_1 > -\frac{1}{2}$

$-1 < x_1 < 0 \Rightarrow -\frac{1}{2} < x_2 + x_1$ (참!)

$\frac{1}{2} < x_2$ (ㄱ 범위 이용!)

ㄴ

ㄷ.

$y_1 = 2^{x_1}$ $\quad y_2 = 2^{x_2}$

$\frac{1}{2} < 2^{x_1+x_2} < 1$

$2^{\frac{1}{2}-1} = 2^{-\frac{1}{2}}$

$2^{-\frac{1}{2}} < 2^{x_1+x_2} < 2^0$

$-\frac{1}{2} < x_1 + x_2 < 0$

ㄴ 범위에 포함되므로 참!

ㄷ

단답형

22. 함수 $f(x) = 5\sin x + 1$ 의 최댓값을 구하시오. [3점]

$5+1=6$

23. 함수 $f(x)$ 가

$$f'(x) = x^3 + x, \quad f(0) = 3$$

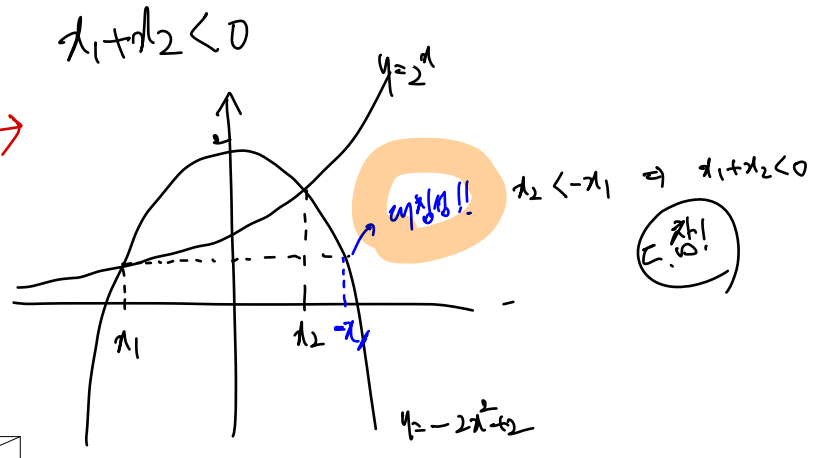
을 만족시킬 때, $f(2)$ 의 값을 구하시오. [3점]

$f(x) = \frac{x^4}{4} + \frac{x^2}{2} + C$

$f(0) = 3 \Rightarrow C = 3$

$f(2) = \frac{16}{4} + \frac{4}{2} + 3 = 4 + 2 + 3 = 9$

$x_1 + x_2 < 0$



이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

24. 곡선 $y=x^3-6x^2+6$ 위의 점 $(1, 1)$에서의 접선이 점 $(0, a)$를 지날 때, a의 값을 구하시오. [3점]

$f(x)$

$f'(x)=3x^2-12x$

$f'(1)=-9$

$y=-9(x-1)+1$

$y=-9x+10$

$a=10$

10

25. 등비수열 $\{a_n\}$의 첫째항부터 제n항까지의 합을 S_n이라 하자.

$$a_1=1, \quad \frac{S_6}{S_3}=2a_4-7$$

일 때, a_7의 값을 구하시오. [3점]

$\frac{S_6=\frac{a(r^6-1)}{r-1}}{S_3=\frac{a(r^3-1)}{r-1}} = \frac{a(r^6-1)(r-1)}{a(r^3-1)(r-1)} = \frac{(r^3-1)(r^3+1)}{r^3-1} = r^3+1$

$a_4=ar^3$

$r^3+1=2ar^3-7$

$a=1$

$r^3+1=2r^3-7$

$r^3=8 \quad \therefore r=2$

$a_7=ar^6=1\times 2^6=64$

26. 함수 $f(x)=x^3-3x^2+5x$에서 x의 값이 0에서 a까지 변할 때의 평균변화율이 $f'(2)$의 값과 같게 되도록 하는 양수 a의 값을 구하시오. [4점]

$a>0$

$\frac{f(a)-f(0)}{a}=\frac{a^3-3a^2+5a}{a}=a^2-3a+5$

$f'(x)=3x^2-6x+5$

$f'(2)=12-12+5=5$

$a^2-3a+5=5$

$a(a-3)=0 \quad (\because a>0)$

$\therefore a=3$

3

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

27. 다음 조건을 만족시키는 음이 아닌 정수 a, b, c, d의 모든 순서쌍 (a, b, c, d)의 개수를 구하시오. [4점]

(가) $a+b+c+d=6$
(나) a, b, c, d 중에서 적어도 하나는 0이다.

예시선!
a.b.c.d 중 1이상!
$a'+1+b'+1+c'+1+d'+1=6 \Rightarrow a'+b'+c'+d'=2$

$_4H_6 - {}_4H_2$

$_{4+2-1}C_2$
$_{1}$

$_{4+6-1}C_6$ $5C_2$
$_{5}$

$_9C_6 - 5C_2$
$\|$
$84 - 10 = 74$

$_9C_6$
$= {}_9C_3$
$\frac{9\times8\times7}{3\times2\times1}$
$\frac{12}{\times7}$
84

28. 수열 $\{a_n\}$이 모든 자연수 n에 대하여

$$\sum_{k=1}^{n}\frac{4k-3}{a_k}=2n^2+7n$$

을 만족시킨다. $a_5\times a_7\times a_9=\frac{q}{p}$일 때, $p+q$의 값을 구하시오. (단, p와 q는 서로소인 자연수이다.) [4점]

등차수열 합!

$S_n = 2n^2+7n$. (첫째항부터 등차수열!)

$b_n = 4n+7-2 = 4n+5$ $(S_n - S_{n-1} = a_n$ 해도됨)

$b_k = 4k+5$

$b_n = \frac{4n-3}{a_n} \Rightarrow a_n = \frac{4n-3}{4n+5}$ 3' 4×9

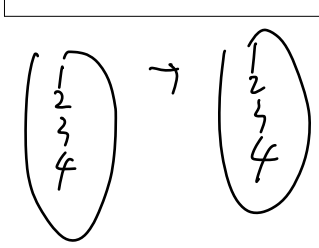
$a_5 = \frac{17}{25}$ $a_7 = \frac{25}{33}$ $a_9 = \frac{33}{41}$ (25+8=33, 33+8=41)

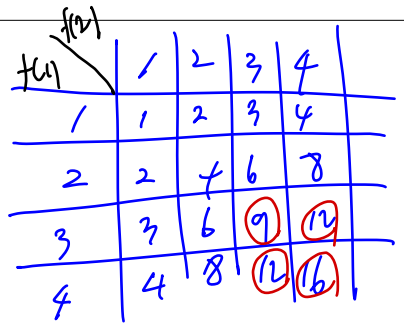
$\frac{17}{41} \Rightarrow 58$

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

29. 집합 $A=\{1, 2, 3, 4\}$에 대하여 A에서 A로의 모든 함수 f 중에서 임의로 하나를 선택할 때, 이 함수가 다음 조건을 만족시킬 확률은 p이다. $120p$의 값을 구하시오. [4점]

(가) $f(1)\times f(2)\geq 9$
(나) 함수 f의 치역의 원소의 개수는 3이다.



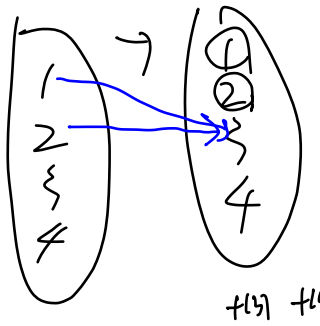


f(1) × f(2) ≥ 9

f(1)	f(2)
3	3
3	4
4	3
4	4

(나) 치역원소 3개.

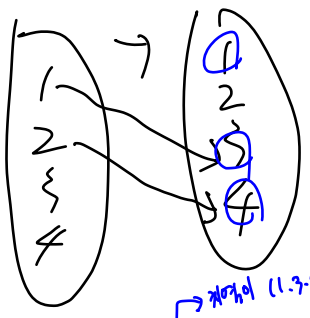
f(1) f(2)
① (3.3)



$_3C_2 \times 2! \Rightarrow$ f(3) f(4): 1 2 / 2 1 $= 6$

↓
치역 나머지 1.2 상관없이 가능

f(1) f(2)
② (3.4)



$_4C_1 \times (3^2 - 2^2) = 10$

치역나머지 1개 결정.

③ (4.3) ②와 같은 경우 $= 10$

⑤ (4.4) ①과 같은 경우 $= 6$

→ 치역이 (1.3.4)이어야함! f(2).f(4) 가능한 순서쌍 개수 $3^2 - (1,1)$ 1가지 $= 8$개

$\therefore p = \frac{32}{4\times4\times4\times4} = \frac{1}{8}$

15
8) 120
8
40

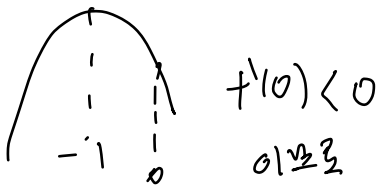
15

30. 이차함수 $f(x)$는 $x=-1$에서 극대이고, 삼차함수 $g(x)$는 이차항의 계수가 0이다. 함수

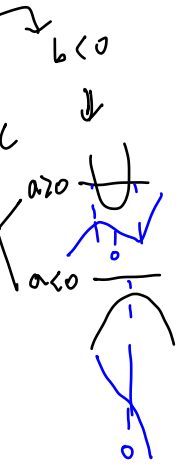
$$h(x)=\begin{cases} f(x) & (x\leq 0) \\ g(x) & (x>0) \end{cases}$$

이 실수 전체의 집합에서 미분가능하고 다음 조건을 만족시킬 때, $h'(-3)+h'(4)$의 값을 구하시오. [4점]

(가) 방정식 $h(x)=h(0)$의 모든 실근의 합은 1이다.
(나) 닫힌구간 $[-2, 3]$에서 함수 $h(x)$의 최댓값과 최솟값의 차는 $3+4\sqrt{3}$이다.

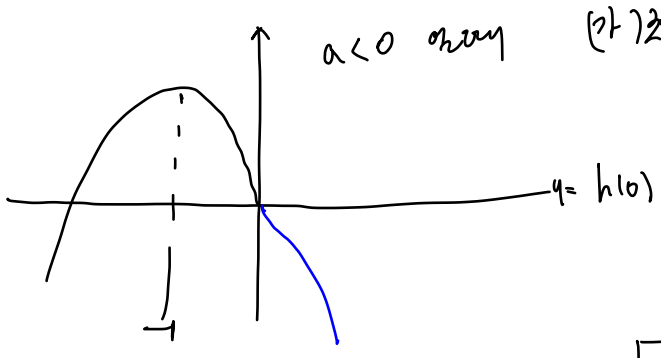


$f'(0)<0$ 이므로 $g'(0)<0$

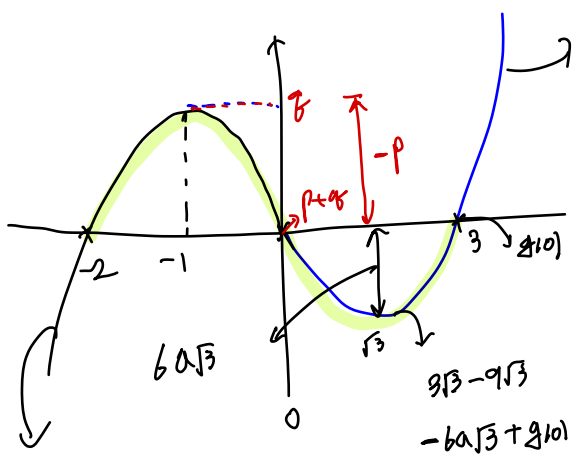


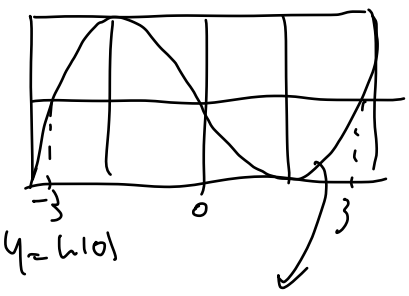
$g(x)=ax^3+bx+c$
$g'(x)=3ax^2+b$

$f(0)=g(0)$, $f'(0)=g'(0)$



$a<0$ 이면 (가) 조건 만족 X





$f(x)=p(x+1)^2+q$

$f'(x)=2p(x+1) \Rightarrow f'(0)=2p$

$g(x)-g(0) = a(x+3)(x-3)$
$= a(x^2-9)$
$= ax^3-9x$

$g'(x)=a(3x^2-9)=3a(x^2-3)$

$g'(0)=-9a$

$x=\sqrt{3}$ 일 때 $g(0)=0$

$p=-\frac{9}{2}a$

(나) 조건 $-p+6a\sqrt{3}=3+4\sqrt{3}$

$\frac{9}{2}a+6a\sqrt{3}=3+4\sqrt{3}$ $\therefore a=\frac{2}{3}$, $p=-3$

$f(x)=-6(x+1)$ $\quad h'(-3)=f'(-3)=12$

$g'(x)=2(x^2-3)$ $\quad h'(4)=g'(4)=26$

$\therefore 38$

* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

<규토 라이트 N제 추천 커리큘럼 (6.15)>

규토 라이트 N제는 본격적으로 기출분석 강의 + 기출문제를 들어가시기 전에 보시면 아주 좋습니다.

개념과 기출을 이어주는 bridge 역할로 기획한 교재이기 때문입니다.

본격적으로 기출문제를 풀기 전에 보면 좋다는 것이지 기출문제를 풀었으면 안 풀어도 좋다가 아닙니다.

개인적으로 라이트 N제 수1,수2 는 기출문제 학습 유무와 상관없이

나형의 경우 고정 96~100이 아니시라면 꼭 보시고 가형의 경우 3등급 이하는 꼭 보셨으면 좋겠습니다.

참고로 나형은 라이트 수1+수2 완벽히 체화하면 96까지 충분히 가능합니다. (100점은 고득점으로~)

가형은 라이트 수2하나면 수2는 따로 공부 안 해도 됩니다. :D

★ 교과개념+실전개념+예제+개념확인 문제+ 필수유형 자작 +기출선별(3점~킬러4점까지) + 준킬러~킬러급 자작 모두 수록 ★

* 규토 라이트 N제 수학1 책소개 (정식버전) : https://orbi.kr/00028843804

책소개 QR코드 :

* 규토 라이트 N제 수학2 책소개 (정식버전) : https://orbi.kr/00030598071

책소개 QR코드 :

* 규토 라이트 N제 질문 카톡방 운영 중 : https://orbi.kr/00029282261

질문 카톡방 QR코드 :

★필 독★

아래 계획표에는 일주일 혹은 하루에 대단원 한 개씩이라고 되어있지만

이는 학생에 따라서는 매우 큰 부담감으로 작용할 수 있습니다.

도리어 빨리 풀어야한다는 압박감에 정작 가장 중요한 100퍼센트

공부법을 제대로 이행하지 못하는 부작용이 생길 수 있습니다.

따라서 대단원이 부담되시면 대단원을 쪼개서

소단원을 기준으로 하셔도 됩니다.

(특히 라이트 수2의 경우 난이도가 수1에 비해 높기 때문에
소단원으로 하시거나 마스터 스텝은 전체 1회독 후 마지막에 푸셔도 됩니다.)

저는 큰 틀을 제시한 것이고 각자의 상황에 맞게

조금씩 변화를 주시면 됩니다.

건투를 빌겠습니다.

화이팅입니다~!

(라이트n제 질문 카톡방에 항시 대기 중이니 도움이 필요하시면 들어오세요~
언제든지 환영입니다 :D)

선택 1. 개념강의 + 개념부교재(워크북) + 규토 라이트 N제 병행 (성적대가 높은 학생)

1회독기준 3주 완성 커리큘럼 (1주에 대단원 한 개씩)

월	화	수	목	금	토	일
* 1단원 개념강의 수강 (수강 후 10분이 지나기 전에 복습) * 개념부교재	* 1단원 개념강의 수강 (수강 후 10분이 지나기 전에 복습) * 개념부교재	* 1단원 개념강의 수강 (수강 후 10분이 지나기 전에 복습) * 개념부교재	* 1단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step ~ Master step)	* 1단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step ~ Master step)	* 1단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step ~ Master step)	* 새로운 문제 금지 * 복습의 날 (일주일동안 했던 것 복습 및 누적 복습) * 동그라미 커리큘럼 이행하기 (전주, 전전주 틀린 문제 다시 풀기)
* 2단원 개념강의 수강 (수강 후 10분이 지나기 전에 복습) * 개념부교재	* 2단원 개념강의 수강 (수강 후 10분이 지나기 전에 복습) * 개념부교재	* 2단원 개념강의 수강 (수강 후 10분이 지나기 전에 복습) * 개념부교재	* 2단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step ~ Master step)	* 2단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step ~ Master step)	* 2단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step ~ Master step)	* 새로운 문제 금지 * 복습의 날 (일주일동안 했던 것 복습 및 누적 복습) * 동그라미 커리큘럼 이행하기 (전주, 전전주 틀린 문제 다시 풀기)
* 3단원 개념강의 수강 (수강 후 10분이 지나기 전에 복습) * 개념부교재	* 3단원 개념강의 수강 (수강 후 10분이 지나기 전에 복습) * 개념부교재	* 3단원 개념강의 수강 (수강 후 10분이 지나기 전에 복습) * 개념부교재	* 3단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step ~ Master step)	* 3단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step ~ Master step)	* 3단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step ~ Master step)	* 새로운 문제 금지 * 복습의 날 (일주일동안 했던 것 복습 및 누적 복습) * 동그라미 커리큘럼 이행하기 (전주, 전전주 틀린 문제 다시 풀기)

* 추후에 계속 틀린 문제 복습해야함 (동그라미 커리큘럼, 최대한 책에 적힌 100%공부법으로 학습할 것!)

* 각 Step이 끝날 때마다 해설보기
  ex) Training - 1step 문제 풀고 -> 해설보기 -> Training - 2step 문제 풀고 -> 해설보기

* 라이트 N제 수2의 경우 전체 한 바퀴 돌린 후 Master step으로 들어가길 추천

선택 2. 개념강의 + 개념부교재(워크북) + 규토 라이트 N제 병행 (성적대가 낮은 학생)

1회독기준 4주 완성 커리큘럼 (1주에 대단원 한 개씩, 마지막주에 Master step 풀기)

월	화	수	목	금	토	일
* 1단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step) 정독 후 해당 소단원 개념강의 수강 (수강 후 10분이 지나기 전에 복습) * 개념부교재	* 1단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step) 정독 후 해당 소단원 개념강의 수강 (수강 후 10분이 지나기 전에 복습) * 개념부교재	* 1단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step) 정독 후 해당 소단원 개념강의 수강 (수강 후 10분이 지나기 전에 복습) * 개념부교재	* 1단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step ~ Training - 2step)	* 1단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step ~ Training - 2step)	* 1단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step ~ Training - 2step)	* 새로운 문제 금지 * 복습의 날 (일주일동안 했던 것 복습 및 누적 복습) * 동그라미 커리큘럼 이행하기 (전주, 전전주 틀린 문제 다시 풀기)
* 2단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step) 정독 후 해당 소단원 개념강의 수강 (수강 후 10분이 지나기 전에 복습) * 개념부교재	* 2단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step) 정독 후 해당 소단원 개념강의 수강 (수강 후 10분이 지나기 전에 복습) * 개념부교재	* 2단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step) 정독 후 해당 소단원 개념강의 수강 (수강 후 10분이 지나기 전에 복습) * 개념부교재	* 2단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step ~ Training - 2step)	* 2단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step ~ Training - 2step)	* 2단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step ~ Training - 2step)	* 새로운 문제 금지 * 복습의 날 (일주일동안 했던 것 복습 및 누적 복습) * 동그라미 커리큘럼 이행하기 (전주, 전전주 틀린 문제 다시 풀기)
* 3단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step) 정독 후 해당 소단원 개념강의 수강 (수강 후 10분이 지나기 전에 복습) * 개념부교재	* 3단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step) 정독 후 해당 소단원 개념강의 수강 (수강 후 10분이 지나기 전에 복습) * 개념부교재	* 3단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step) 정독 후 해당 소단원 개념강의 수강 (수강 후 10분이 지나기 전에 복습) * 개념부교재	* 3단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step ~ Training - 2step)	* 3단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step ~ Training - 2step)	* 3단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step ~ Training - 2step)	* 새로운 문제 금지 * 복습의 날 (일주일동안 했던 것 복습 및 누적 복습) * 동그라미 커리큘럼 이행하기 (전주, 전전주 틀린 문제 다시 풀기)
* 1단원 Guide step 복습 *1단원 Guide step ~Training - 2step 틀린 문제 다시보기 * 1단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Master step)	* 1단원 Guide step 복습 *1단원 Guide step ~Training - 2step 틀린 문제 다시보기 * 1단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Master step)	* 2단원 Guide step 복습 *2단원 Guide step ~Training - 2step 틀린 문제 다시보기 * 2단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Master step)	* 2단원 Guide step 복습 *2단원 Guide step ~Training - 2step 틀린 문제 다시보기 * 2단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Master step)	* 3단원 Guide step 복습 *3단원 Guide step ~Training - 2step 틀린 문제 다시보기 * 3단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Master step)	* 3단원 Guide step 복습 *3단원 Guide step ~Training - 2step 틀린 문제 다시보기 * 3단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Master step)	* 새로운 문제 금지 * 복습의 날 (일주일동안 했던 것 복습 및 누적 복습) * 동그라미 커리큘럼 이행하기 (전주, 전전주 틀린 문제 다시 풀기)

* 추후에 계속 틀린 문제 복습해야함 (동그라미 커리큘럼, 최대한 책에 적힌 100%공부법으로 학습할 것!)

* 각 Step이 끝날 때마다 해설보기
  ex) Training - 1step 문제 풀고 -> 해설보기 -> Training - 2step 문제 풀고 -> 해설보기

선택 3. 개념강좌 완강 후 규토 라이트 N제 (성적대가 높은 학생)

1회독기준 1주 완성 커리큘럼

월	화	수	목	금	토	일
* 1단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step ~ Training - 2step)	* 1단원 수록된 규토 라이트 N제 (Master step)	* 2단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step ~ Training - 2step)	* 2단원 수록된 규토 라이트 N제 (Master step)	* 3단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step ~ Training - 2step)	* 3단원 수록된 규토 라이트 N제 (Master step)	* 새로운 문제 금지 * 복습의 날 (일주일동안 했던 것 복습 및 누적 복습) * 동그라미 커리큘럼 이행하기 (전주, 전전주 틀린 문제 다시 풀기)

* 추후에 계속 틀린 문제 복습해야함 (동그라미 커리큘럼, 최대한 책에 적힌 100%공부법으로 학습할 것!)

* 각 Step이 끝날 때마다 해설보기
  ex) Training - 1step 문제 풀고 -> 해설보기 -> Training - 2step 문제 풀고 -> 해설보기

선택 4. 개념강좌 완강 후 규토 라이트 N제 (성적대가 낮은 학생)

1회독기준 2주 완성 커리큘럼

월	화	수	목	금	토	일
* 1단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step ~ Training - 2step)	* 1단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step ~ Training - 2step)	* 2단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step ~ Training - 2step)	* 2단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step ~ Training - 2step)	* 3단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step ~ Training - 2step)	* 3단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Guide step ~ Training - 2step)	* 새로운 문제 금지 * 복습의 날 (일주일동안 했던 것 복습 및 누적 복습) * 동그라미 커리큘럼 이행하기 (전주, 전전주 틀린 문제 다시 풀기)
* 1단원 Guide step 복습 *1단원 Guide step ~Training - 2step 틀린 문제 다시보기 * 1단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Master step)	* 1단원 Guide step 복습 *1단원 Guide step ~Training - 2step 틀린 문제 다시보기 * 1단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Master step)	* 2단원 Guide step 복습 *2단원 Guide step ~Training - 2step 틀린 문제 다시보기 * 2단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Master step)	* 2단원 Guide step 복습 *2단원 Guide step ~Training - 2step 틀린 문제 다시보기 * 2단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Master step)	* 3단원 Guide step 복습 *3단원 Guide step ~Training - 2step 틀린 문제 다시보기 * 3단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Master step)	* 3단원 Guide step 복습 *3단원 Guide step ~Training - 2step 틀린 문제 다시보기 * 3단원에 수록된 규토 라이트 N제 (Master step)	* 새로운 문제 금지 * 복습의 날 (일주일동안 했던 것 복습 및 누적 복습) * 동그라미 커리큘럼 이행하기 (전주, 전전주 틀린 문제 다시 풀기)

* 추후에 계속 틀린 문제 복습해야함 (동그라미 커리큘럼, 최대한 책에 적힌 100%공부법으로 학습할 것!)

* 각 Step이 끝날 때마다 해설보기
  ex) Training - 1step 문제 풀고 -> 해설보기 -> Training - 2step 문제 풀고 -> 해설보기