

현주쌤의 손분석 2020 3월 학력평가 문법 11~ 15 [1]

현주쌤의 손분석 2020 3월 학력평가 문법 11~ 15 [1]

정답

- ① 첨가 (o → L) 교체 (L → r 유음화)
- ② 교체 (ㄷ → ㅌ 된소리되기)
- ③ 탈락 (ㅂ → ㅍ) 교체 (ㅂ → ㅃ 비음화)
- ④ 교체 (ㄱ → ㅇ 비음화)
- ⑤ 교체 (ㅎ → ㅌ → ㄴ 음절끝소리, 비음화)
- ⑥ 탈락 (ㅎ 탈락) 첨가 (L 첨가)
- ⑦ 첨가 (L 첨가)
- ⑧ 첨가 (L 첨가)
- ⑨ 첨가 (L 첨가)
- ⑩ 첨가 (L 첨가)
- ⑪ 교체 (ㅅ → ㅆ → ㄴ 음절끝소리, 비음화)

● : 관형절

● : 명사절

㉠ 늦은 : '친구들이' 주어생략된 관형절

㉡ 풀기 : 주격조사 '가'와 쓰여 주어가 된 명사절

㉢ 주신 : '빵을' 목적어가 생략된 관형절

㉣ 사는 : '집에서' 부사어가 생략된 관형절

머무르기 : 목적격조사 '를'과 쓰여 목적어가 된 명사절

㉤ 도착했음 : 목적격조사 '을'과 쓰여 목적어가 된 명사절

11. <보기>의 학습 과제를 수행한 결과로 가장 적절한 것은?

< 보 기 >

- 학습 내용: 음운 변동의 유형에는 교체, 탈락, 첨가, 축약이 있다. 음운 변동은 한 단어를 단독으로 발음하는 경우에만 일어나는 것이 아니라 둘 이상의 단어를 이어서 한 마디로 발음하는 경우에도 일어날 수 있다. 예를 들어 '낮'과 '한때'를 각각 단독으로 발음하는 경우에 '낮[남]'은 교체가 일어나고 '한때[한때]'는 음운 변동이 일어나지 않는다. 그런데 '낮'과 '한때'를 이어서 한 마디로 발음하는 경우에는 교체와 축약이 일어나 '낮 한때[나탄때]'로 발음된다.
- 학습 과제: 아래의 ㄱ과 ㄴ에서 두 단어를 이어서 한 마디로 발음하는 경우 공통적으로 일어나는 음운 변동의 유형을 찾고, 그 유형의 적절한 예를 제시하시오.

ㄱ. 잘 입다[잘입따] ① 첨가(o → L) 교체(L → r 유음화) ② 교체(ㄷ → ㅌ 경음화)

ㄴ. 값 매기다[감매기다] ③ 탈락(ㅂ → ㅍ) 교체(ㅂ → ㅃ 비음화)

공통적인 음운 변동의 유형

번호	유형	예
①	교체	책 넣는다[챙넣는다]
②	교체	좋은 약[조:은약]
③	교체	잘한 일[잘한일]
④	첨가	슬픈 얘기[슬픈얘기]
⑤	첨가	먼 옛날[먼옛날]

12. <보기>는 문법 수업의 일부이다. 선생님의 설명에 따라 ㉠~㉤을 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은? [3점]

< 보 기 >

선생님: 관형절은 안은문장에서 관형어로 쓰이는데 관형절에는 주어가 생략된 관형절, 목적어가 생략된 관형절, 부사어가 생략된 관형절 등이 있어요. 그리고 명사절은 안은문장에서 조사와 결합하여 주어, 목적어, 부사어 등으로 쓰일 수 있어요. 그럼 다음 문장에 대해 관형절과 명사절에 주목하여 분석해 볼까요?

- ㉠ 약속 시간에 늦은 친구들이 많았다. (명사)
- ㉡ 마지막 문제를 풀기가 생각보다 어렵다. (주격조사)
- ㉢ 나는 아버지께서 주신 빵을 형과 함께 먹었다. (목적격조사)
- ㉣ 그는 지금 사는 집에서 계속 머무르기를 희망했다. (주격조사)
- ㉤ 그들은 우리가 어제 목적지에 도착했음을 이미 알았다. (목적격조사)

- ① ㉠에는 주어가 생략된 관형절이 있고, 명사절은 없습니다.
- ② ㉡에는 관형절이 없고, 주어로 쓰인 명사절이 있습니다.
- ③ ㉢에는 목적어가 생략된 관형절이 있고, 명사절은 없습니다.
- ④ ㉣에는 부사어가 생략된 관형절이 있고, 부사어로 쓰인 명사절이 있습니다.
- ⑤ ㉤에는 관형절이 없고, 목적어로 쓰인 명사절이 있습니다.

