

하이 가이드, 셴티입니다.

KISS Logic Basic입니다.

예전 평가원 기출(수능 위주)들로, KISS Logic을 학습하기 위한 교재입니다.

예전 평가원 기출이기에(15학년도 이전), 고3 친구들은 물론이고 N수생 친구들도 본적이 많지 않은 문제들일 것입니다. 그렇기에 더 '사전 지식 없이 백지에서 풀어볼 수 있을 겁니다. 하나 평가원 기출이기에, 그 퀄리티에는 의심의 여지가 없지요.

국어, 수학은 어떤지 모르겠으나,

영어는 10년대 초반이나 지금이나 변한 게 없습니다.

어휘는 더 어려웠던 때도, 쉬웠던 때도 있었겠지만,

문제를 푸는 그 '논리는 변한 것이 없습니다.

항상 하나의 지문에서, 하나의 핵심 논리를 찾는 것이 수능영어의 핵심이었으며, 그 모든 것은 KISS Logic, 즉 AB와 PS의 틀 안에서 이루어졌습니다.

특히 10년대 초반 기출의 경우,

당시 전체 문항이 50문제였기에 지문 길이가 더 짧았습니다.

따라서 부담없는 지문들로(뭘.. 어려운 건 어렵습니다만 ㅎㅎ), 저와 같이, '수능영어의 본질'이란 게 있다면 그 본질인 문제풀이 논리를 학습해봅시다.

Basic이 끝나면, 올해 EBS 선별 변형 문제들과 최근 6개년 평가원 기출 문제들을, 주간 KISS에서 KISS Logic을 적용해가며 짚짚 풀어나가면 더 좋습니다.

\* 저자: Shean.T(셴티)

고1 영어 모의고사 5등급.

영어통번역학과 4년 장학 입학.

국내파 통역장교, 4성장군 통역.

서울대학교 경영학 석사 과정.

가장 핫한 수능영어 콘텐츠 KISS 저자.

Masterpiece 영어모의고사 저자.

현) 강남/대치오르비, 서초/대치명인, 대치다원교육, 대치이강 출강

\* 검토: Hyun Jin

\* 디자인/편집: Chae Hyeon



KISS KEEP IT SHORT AND SIMPLE  
영어연구소

## \* 구성

### 1. KISS Logic Basic Part. 1 (Day 1 ~ 6)

- 2011~2015학년도 평가원 문제 中 KISS Logic AB 문항들로 구성. (28문제)

### 2. KISS Logic Basic Part. 2 (Day 7 ~ 12)

- 2011~2015학년도 평가원 문제 中 KISS Logic PS 문항들로 구성. (24문제)

### 3. KISS Logic Basic Part. 3 (Day 13 ~ 18)

- 2011~2015학년도 평가원 문제 中 ABPS 순서, 문삽 문항들로 구성. (24문제)

\* 2015학년도 문제들의 경우, 주간 KISS에도 하프모의 형태로 실릴 예정입니다. 따라서 주간 KISS도 같이 학습하시는 경우, Logic basic에서는 개별로 풀고, 주간 KISS에서는 하프모의를 시간 재고 다시 한 번 푸는 것도 추천합니다.

## \* 학습 방법

1. KISS Guide Book '독해' 부분을 먼저 읽는다. 개념 설명이기에 꼼꼼히 익히시고, 그것을 이 KISS Logic 교재 문제들에서 실전 적용한다고 보면 된다.

2. 시간을 재고 각 Day의 문제를 푼다. 시간을 너무 타이트하게 주지는 말자. 1, 2등급의 경우 쉬운 유형 1분~1분 30초, 어려운 유형(빈칸, 문삽) 2분~3분을 추천하고, 3, 4등급 이하인 경우 쉬운 유형 1분 30초~2분, 어려운 유형 3~4분 정도 추천.

3. 채점을 한다. 나름 다 평가원 '논리형' 문제들이므로(거저먹는 유형 아니고), 틀렸다고 너무 낙심하지 말자. 여기서 많이 틀리고, 많이 얻어가야 한다. 이름만 Basic이지, 예전 어려운 기출도 많다 ㅎㅎ.

4. 해설에서 SheanT's comment와, 'Logic 사고과정' comment들부터 먼저 보면서, 어떤 사고과정으로 답이 나왔는지, KISS Logic부터 점검하고, 이해하고, 체화한다.

5. 문장을 하나하나 해석해보며, 셀티의 해석과 비교하고 교정한다. 모르는 단어가 있으면 체크해서 나만의 단어장에 적고 따로 외운다. 등급이 낮을수록, 이 '어휘/해석' 챙기는 공부 시간도 너무너무너무 중요함을 명심하자.



# 해설 기호 설명

## Shean.T's Comment

해당 문항에 대해 전반적으로 취하면 좋았을 방향, 태도.

### 형광펜

AB, PS적으로 반응해야 할 Signal

### 진한 단어

어휘 정리

### 선지

- ① XA: not A라는 의미. 즉 B 쪽(이라 맞거나 틀리다).
- ② XB: not B라는 의미, 즉 A 쪽(이라 맞거나 틀리다).
- ③ off: 지문의 AB에서 벗어났거나, 지문에서 벗어난 PS.
- ④ 반: 해당 선지의 '반대 의미'가 정답.
- ⑤ 매: 매력적인 오답(off로 인한).



# 목차

Part.1 AB

P. 6 ~ P. 59

Part.2 PS

P. 60 ~ P. 109

Part.3 순/삽

P. 110 ~ P. 159



수능영어의 노력이라는 가치를 믿기에, 이를 가르칩니다.

꼭 1등급이 나와 수시, 정시에서 큰 우위를 가지길 바라며,

션티.



KISS KEEP IT SHORT AND SIMPLE 영어연구소



# LOGIC Basic

## Part. 1

AB

# 빠른 정답 Part.1

Day 1

⑤ ② ② ③

Day 2

⑤ ⑤ ⑤ ①

Day 3

④ ② ② ②

Day 4

③ ④ ④ ②

Day 5

③ ① ③ ③ ① ②

Day 6

④ ⑤ ② ⑤ ④ ①





**KISS** KEEP IT SHORT AND SIMPLE  
**영어연구소**



KISS

LOGIC

Basic

Part

1

Day 1

출처 2015.수능.18

1. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

One difference between winners and losers is how they handle losing. Even for the best companies and most accomplished professionals, long track records of success are punctuated by slips, slides, and mini-turnarounds. Even the team that wins the game might make mistakes and lag behind for part of it. That's why the ability to recover quickly is so important. Troubles are ubiquitous. Surprises can fall from the sky like volcanic ash and appear to change everything. That's why one prominent scholar said, "Anything can look like a failure in the middle." Thus, a key factor in high achievement is bouncing back from the low points.

- ① 경영의 전문화는 일류 기업의 조건이다.
- ② 위기 관리에는 전문가의 조언이 필요하다.
- ③ 합리적 소비는 필요와 욕구의 구분에서 비롯된다.
- ④ 폭넓은 인간 관계는 성공의 필수 요소이다.
- ⑤ 실패를 빨리 극복하는 것이 성공의 열쇠이다.

NOTE

출처 2013.수능.37

2. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Why is it difficult to find a runner who competes equally well in both 100-m and 10,000-m races? The primary reason is that our muscles contain two main types of muscle fibers, called slow and fast muscle fibers. Slow muscle fibers are muscle cells that can sustain repeated contractions but don't generate a lot of quick power for the body. They perform better in endurance exercises, like long-distance running, which require slow, steady muscle activity. Fast muscle fibers are cells that can contract more quickly and powerfully than slow muscle fibers but fatigue much more easily; they function best for short bursts of intense activity, like weight lifting or sprinting.

- ① reasons for runners to develop strong muscles
- ② differences between slow and fast muscle fibers
- ③ comparison of sprinting with long-distance running
- ④ necessity of building muscles for long-distance runners
- ⑤ relationship between muscle fibers and physical fatigue

NOTE

출처 2014.수능A26

3. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Large animals are actually less dangerous to hikers than smaller ones. Common sense tells us that we should avoid tigers, bears, and other large threatening animals. But smaller animals are actually more threatening than bigger animals. To overcome disadvantages of their size, small animals have developed useful weapons such as poison to protect themselves in the wild. Each year, only a few people are attacked by tigers or bears, and most of these incidents are caused by the people themselves. However, more people are killed by bites from small poisonous snakes than by these large animals. Even more people lose their lives from allergic reactions to common bee stings. For these reasons, hikers should be careful about small dangerous creatures.

- ① How to Deal with Allergies
- ② Watch Out for Small Animals!
- ③ Animals: Human's True Friends
- ④ Animals Attack Human Villages!
- ⑤ Why Are Wild Animals Endangered?

NOTE

출처 2015.수능.20

4. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Many disciplines are better learned by entering into the doing than by mere abstract study. This is often the case with the most abstract as well as the seemingly more practical disciplines. For example, within the philosophical disciplines, logic must be learned through the use of examples and actual problem solving. Only after some time and struggle does the student begin to develop the insights and intuitions that enable him to see the centrality and relevance of this mode of thinking. This learning by doing is essential in many of the sciences. For instance, only after a good deal of observation do the sparks in the bubble chamber become recognizable as the specific movements of identifiable particles.

- ① history of science education
- ② limitations of learning strategies
- ③ importance of learning by doing
- ④ effects of intuition on scientific discoveries
- ⑤ difference between philosophy and science

NOTE

정답: ⑤번. 처음에 워너와 루저 사이에 AB를 잡고, A와 구분되는 B의 특징을 지문 중간, 마지막에서 캐치해서 답과 빠르게 연결시키는 것이 관건.

Interpretation & KISS Logic

출처 2015.수능.18

One difference between winners(B) and losers(A) is how they handle losing.

승자와 패자의 한 가지 차이는 / 실패를 다루는 방식이다.  
**선티)** 쉽다. difference between을 보자마자 뺨! 누구와 누구의 차이를 말하는 것인지 A,B로 표시해주고(필자는 승자에 대한 얘기를 할 테니 워너에 B를 해주는 센스) 둘의 차이는 무엇인지 집중하자. 실패에 대처하는 방식이다.

Even for the best companies and most accomplished professionals, long track records of success are punctuated by slips, slides, and mini-turnarounds. Even the team that wins the game might make mistakes and lag behind for part of it.

심지어 최고의 회사와 가장 성공한 전문가에게도, / 긴 성공의 실적은 점철되어 있다 / 실수, 미끄러짐, 그리고 작은 호전들로. / 심지어 경기를 이기는 팀도 실수를 할 수 있고 / 부분적으로는 뒤쳐질 수도 있다.

**선티)** 이 두 문장은 for example만 없을 뿐이지 예시라는 걸 알아채는 게 중요하다. '누구나 실패를 한다'는 것. 이런 구체적인 부분에 집중하지 않고 속 넘어가는 게 중요.

That's why the ability to recover quickly(B) is so important.

이것이 바로 빠르게 회복하는 능력이 너무나 중요한 이유이다.  
**선티)** 이 문장은 '중요한 문장'이라는 걸 인식. 어떻게? 'That's why'라는 결과를 말해주는 표현과, important라는, '중요하다'는 표현 때문에. 당연히 중요하겠지. 'ability to recover quickly'가 B구나.

Troubles are ubiquitous. Surprises can fall from the sky like volcanic ash and appear to change everything. That's why one prominent scholar said, "Anything can look like a failure in the middle."

문제는 어디에나 존재한다. / 놀라운 일이 화산재처럼 하늘에서 똑 떨어질수도 있고 / 모든 걸 바꾸는 것처럼 보일 수 있다. 이것이 바로 한 저명한 학자가 다음과 같이 말한 이유이다, / "중간 과정에서는 모든 게 실패처럼 보일 수 있다."

**선티)** '구체적인' 부분이고, '문제가 생긴다는 거구나' 인식하고 넘어가는 게 중요. 특히 저런 '인용' 부분은 당연히 글의 핵심 부분이 아니라는 걸 인식하고 감사히 넘어가야 함.

Thus, a key factor in high achievement is bouncing back from the low points.

따라서, 높은 성취의 핵심 요소는 저점에서 다시 회복하는 것이다.  
**선티)** 'Thus'와 'key factor' 등의 표현을 통해 B문장임을 확인, 다시 집중해서 'bouncing back from the low points'가 B임을 확인하며 지문 이해 마무리. 실패를 극복한다는 선지 5번을 고르기!

- ① 경영의 전문화는 일류 기업의 조건이다. (off)
- ② 위기 관리에는 전문가의 조언이 필요하다. (off)
- ③ 합리적 소비는 필요와 욕구의 구분에서 비롯된다. (off)
- ④ 폭넓은 인간 관계는 성공의 필수 요소이다. (off)
- ⑤ 실패를 빨리 극복하는 것이 성공의 열쇠이다.(O)

Vocabulary

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1. handle           | 1. 다루다          |
| 2. accomplished     | 2. 뛰어난          |
| 3. track record     | 3. 실적           |
| 4. be punctuated by | 4. ~로 끊기다, 점철되다 |
| 5. turnaround       | 5. 호전           |
| 6. lag behind       | 6. 뒤쳐지다         |
| 7. ubiquitous       | 7. 어디에나 있는      |
| 8. prominent        | 8. 저명한          |
| 9. bounce back      | 9. 다시 회복하다      |
| 10.                 | 10.             |
| 11.                 | 11.             |
| 12.                 | 12.             |
| 13.                 | 13.             |
| 14.                 | 14.             |
| 15.                 | 15.             |

정답: ②번. 이 지문은 수능영어에서는 레어하게도, not A but B 지문이 아니라, A vs. B의 '대등 비교'임을 파악하는 것이 중요하다. 논설문보다는 설명문! Feat. 국어 2012학년도 6평 비문학 지문이 떠올랐다면 국어 기출을 열심히 학습한 학생. 결국 국어 영어는 같은 것임을, 근데 외국어인 영어는 더 심플할수밖에 없음을 생각하자.

Interpretation & KISS Logic

출처 2013.수능.37

Why is it difficult to find a runner who **competes** equally well in both 100-m and 10,000-m races? The primary reason is that our muscles **contain two main types of muscle fibers**, called **slow(A)** and **fast(B)** muscle fibers.

왜 달리기 선수를 찾기 어려울까 / 100m와 10,000m 경주 둘 다 잘하는? / 가장 주요한 이유는 / 바로 우리의 근육이 두 개의 주요한 근섬유 종류를 가지고 있기 때문이다, / 지근섬유와 속근섬유로 불리는.

선티) 왜 둘 다 잘하는 선수가 없을까? '이유'를 물어보는구나. 근데 '둘 다'에 꽃혀야 한다. 두 개를 말하는 걸 보니 AB인가? 하고 다음 문장의 'two' main types를 보자마자 환장해야 한다. 두 개가 나오니까. AB해야지. 무엇이 더 좋다는 우위의 얘기가 아니고 단순 '비교'이므로 편하게 먼저 나온 slow 근섬유를 A라 하고 그 특징에 A를, fast 근섬유를 B라고 하고 그 특징에 B라고 표시하자. (해석할 땐 그냥 느린 근섬유, 빠른 근섬유라고 하면 된다. 이걸 '지근섬유' '속근섬유'라고 하는 사람은 거의 없을 것. 국어 기출 덕후면 또 모르지만..)

Slow muscle fibers(A) are muscle cells that can sustain repeated **contractions(A)** but don't generate a lot of **quick power(B)** for the body. They perform better in **endurance exercises(A)**, like long-distance running, which require slow, steady muscle activity.

지근섬유는 근육 세포이다 / 지근섬유는 반복 수축을 지속할 수 있거나 신체에 다량의 빠른 힘을 내지 못한다. / 지근섬유는 지구력 운동에서 더 뛰어나다, / 느리고 꾸준한 근육 활동을 요구하는 장거리 달리기와 같은.

선티) 지근섬유의 특징(보통 명사겠지)에 빠르게 A를 치며 나간다. '반복 수축' '지구력' '장거리' 등이 되겠다.

Fast muscle fibers(B) are cells that can **contract more quickly and powerfully(B)** than slow muscle fibers but **fatigue(B)** much more easily; they function best for **short bursts of intense activity(B)**, like weight lifting or **sprinting**.

속근섬유는 세포들이다 / 지근섬유보다 더 빠르고 강력하게 수축할 수 있는 / 하지만 훨씬 쉽게 피로해지는데; / 속근섬유는 강력한 활동의 짧은 분출에 최적이다, / 웨이트나 단거리 같은.

선티) 역시 속근섬유의 특징에 B를 치며 빠르게 마무리 한다. '빠르고 강력' '피로' '짧고 강력' 등. 이 지문은, 대부분의 수능영어 지문이 A<B인데 반해, A vs. B로 대등 비교로 끝난다는 점이 특징이다. 필자가 이 지문에서 지근섬유와 속근섬유 중 무언가를 더 '강조'하는 것이 없다는 게 중요하다. '대등 비교'라 할 수 있겠다. 2번 선지의 differences를 보자마자 아, AB의 객관적인 차이를 그대로 서술한 것이구나, 하고 답으로 골라야 한다.

- ① reasons for runners to develop strong muscles(off) 달리기선수들이 강력한 근육을 키우는 이유
- ② differences between slow and fast muscle fibers(O) 지근섬유와 속근섬유 사이의 차이
- ③ comparison of sprinting with long-distance running(off) 단거리와 장거리 달리기의 비교
- ④ necessity of building muscles for long-distance runners(A만) 장거리 달리기 선수들을 위한 근육을 키울 필요성
- ⑤ relationship between muscle fibers and physical fatigue(off) 근섬유와 신체적 피로 사이의 관계

Vocabulary

- |                       |             |
|-----------------------|-------------|
| 1. compete in         | 1. ~에서 경쟁하다 |
| 2. contain            | 2. 포함하다     |
| 3. fiber              | 3. 섬유       |
| 4. contraction        | 4. 수축       |
| 5. endurance exercise | 5. 지구력 운동   |
| 6. fatigue(v)         | 6. 피로해지다    |
| 7. sprinting          | 7. 단거리 달리기  |
| 8.                    | 8.          |
| 9.                    | 9.          |
| 10.                   | 10.         |
| 11.                   | 11.         |
| 12.                   | 12.         |
| 13.                   | 13.         |
| 14.                   | 14.         |
| 15.                   | 15.         |

정답: ②번. 하지만 AB를 제대로 느낄 수 있는 좋은 지문. 즉, 큰 동물(A) vs. 작은 동물(B)로 AB가 나뉘고, 큰 동물이 위험하다는 통념(A) vs. 사실은 작은 동물이 위험하다는 필자(B).

Interpretation & KISS Logic

출처 2014.수능A26

Large animals(A) are actually **less** dangerous to hikers **than** smaller ones(B).

큰 동물은 사실 등산객에게 덜 위험하다 / 더 작은 동물들보다.  
**선티)** 첫 문장부터 아주 감사한 지문. Less than에서 바로 '비교'를 느끼고, AB구나, 둘 중에 뭘 더 필자는 강조하려 하는 것이지? 작은 동물. B.

**Common sense(A)** tells us that we should avoid tigers, bears, and other large **threatening** animals. **But** **smaller animals(B)** are actually **more** threatening **than** bigger animals.

상식에 따르면 우리는 호랑이, 곰, 그리고 다른 크고 위협적인 동물을 피해야 한다. / 하지만 더 작은 동물들이 사실 큰 동물들보다 더 위협적이다.

**선티)** common sense(상식)을 보자마자 신나서 바로 A. 상식은 큰 동물을 피해야 한다. 집중. A 나오고 But 때리니 다음은 당연히 B문장. But 문장이니 지문에서 가장 중요한 문장 중 하나. 사실 작은 동물(B)이 더 위험하다는 게 필자가 이 지문을 통해 말하고 싶은 것. 자, 지문의 B진술이 나왔으니, 뒤에서 이를 '뒤집지 않는 한' 이 얘기만 해야 한다. 무슨 얘기? 작은 동물이 더 위험하다는 얘기. 나는 이 frame 속에서 사실 이제 뒤집어지나 안 뒤집어지나 확인만 하면 서 읽는 것이다.

To **overcome** disadvantages of their size, small animals have developed useful weapons such as poison to protect themselves in the wild. Each year, only a few people are attacked by tigers or bears, and most of these **incidents** are caused by the people themselves. **However**, more people are killed by bites from small poisonous snakes than by these large animals. Even more people lose their lives from **allergic reactions** to common bee stings.

크기의 불이익을 극복하기 위해서, / 작은 동물들은 독과 같은 유용한 무기를 개발하였다 / 야생에서 자신들을 보호하기 위해. / 매년, 소수의 사람들만이 호랑이나 곰에 의해 공격 받는다, / 그리고 이러한 사건의 대부분은 사람들 자신에 의해 발생한다. / 하지만, 더 많은 사람들이 작은 독사에게 물려 죽임을 당한다 / 이런 큰 동물들보다. / 심지어 더 많은 사람들이 목숨을 잃는다 / 일반적인 벌 쏘임에 대한 알레르기 반응으로.

**선티)** B진술에 대한 '구체화.' 실제로 작은 동물이 더 위험하다는 거구나~ ^^ '확인'하는 속도로 읽어야 한다. 그래야 빠르다.

For these reasons, hikers **should** be careful about **small dangerous creatures(B)**.

이러한 이유로, 등산객들은 작고 위험한 생명체에 대해 조심해야 한다. **선티)** should라는 표현이 나왔기에, 역시 환장하며 중요한 B 문장이 라는 것 의식. 작은 동물을 조심하자는 같은 얘기네, 하며 그대로 2 번으로 가면 되겠다. 사실 푸는 데 20초면 충분한 지문.

- ① How to Deal with Allergies(off)  
알레르기에 대처하는 방법
- ② Watch Out for **Small Animals(B)**!(O)  
작은 동물을 조심하세요!
- ③ Animals: Human's True Friends(off)  
동물: 인간의 진실한 친구
- ④ Animals Attack Human Villages!(off)  
동물이 인간의 마을을 공격하다!
- ⑤ Why Are Wild Animals Endangered?(off)  
야생 동물들이 멸종 위기에 처한 이유는?

Vocabulary

- |                      |            |
|----------------------|------------|
| 1. common sense      | 1. 상식      |
| 2. threatening       | 2. 위협적인    |
| 3. overcome          | 3. 극복하다    |
| 4. an incident       | 4. 사건      |
| 5. allergic reaction | 5. 알레르기 반응 |
| 6. creature          | 6. 생명체     |
| 7.                   | 7.         |
| 8.                   | 8.         |
| 9.                   | 9.         |
| 10.                  | 10.        |
| 11.                  | 11.        |
| 12.                  | 12.        |
| 13.                  | 13.        |
| 14.                  | 14.        |
| 15.                  | 15.        |

정답: ③번. 첫 문장부터 'better ~ than' 비교 표현으로 AB를 잡아주는, 그리고 그 후 twist(반전)도 없는 아주 감사하고 무난한 지문. '추상적 사고(A)' < '직접 하는 것(B)'

Interpretation & KISS Logic

출처 2015.수능.20

Many disciplines are better learned by entering into the doing(B) than by mere abstract study(A). This is often the case with the most abstract as well as the seemingly more practical disciplines.

많은 학문이 직접 하기 시작하면서 더 잘 학습된다 / 단순한 추상적 공부보다. / 이는 종종 사실이다 / 겉보기에 더 실용적인 학문뿐만 아니라 가장 추상적인 학문에서도.

선택) 첫 문장부터 역시 감사한, 이미 끝난 지문. Better than을 보고 알 수 있다. 필자는 추상적 공부보다 직접 하는 게 더 학문에 좋다는 것. 다음 문장은 이에 대한 보충 설명.

For example, within the philosophical disciplines, logic must be learned through the use of examples and actual problem solving(B). Only after some time and struggle(B) does the student begin to develop the insights and intuitions that enable him to see the centrality and relevance of this mode of thinking.

예를 들어, 철학 분야에서, 논리는 학습되어야 한다 / 예시와 실제 문제 해결을 사용해서. / 얼마간 시간이 지나고 노력을 해야만이 학생은 통찰력과 직관을 발달시키기 시작한다 / 이러한 사고 방식의 핵심과 타당성을 이해할 수 있게 해주는.

선택) for example을 보자마자 감사합니다, 왜? 예시니까 이 앞에 대한, 즉 B진술에 대한 예시겠지. '하는 게' 중요하다는. 빠르게 훑는다. Only after 문장에서도 some time and struggle 정도만 B로 잡고, 이게 중요하다는 거구나~ 하고 빠르게 파악할 수 있어야 시간 단축이 된다.

This learning by doing(B) is essential in many of the sciences. For instance, only after a good deal of observation do the sparks in the bubble chamber become recognizable as the specific movements of identifiable particles.

이러한 행동으로 학습하는 것은 많은 과학 분야에서 필수적이다. / 예를 들어, 충분한 관찰을 하고 나서야 거품 상자의 불꽃이 인지 가능하다 / 식별 가능한 입자의 구체적 움직임으로서.

선택) essential이라는 표현으로 해당 문장이 또 중요한 B문장이구나 파악. 원래의 B와 차이가 없다는 것 확인. 그 뒤 예시는 선택은 안 읽음. 읽으나마나 하는 게 중요하다는 거겠지. 답은 그대로 '하는 것'의 중요성을 강조하는 3번!

- ① history of science education(off)  
과학 교육의 역사
- ② limitations of learning strategies(off)  
학습 전략의 한계
- ③ importance of learning by doing(B)(O)  
실천(함으로써) 학습의 중요성
- ④ effects of intuition on scientific discoveries(off)  
과학적 발견에 대한 직관의 영향
- ⑤ difference between philosophy and science(off)  
철학과 과학의 차이

Vocabulary

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1. discipline       | 1. 학문 분야     |
| 2. abstract         | 2. 추상적인      |
| 3. this is the case | 3. 사실이다      |
| 4. seemingly        | 4. 겉보기에      |
| 5. philosophical    | 5. 철학적인      |
| 6. intuition        | 6. 직관        |
| 7. centrality       | 7. 중심, 중요성   |
| 8. relevance        | 8. 적절성, 관련성  |
| 9. observation      | 9. 관찰        |
| 10. recognizable    | 10. 인지할 수 있는 |
| 11. identifiable    | 11. 식별 가능한   |
| 12. particle        | 12. 입자       |
| 13. limitation      | 13. 한계       |
| 14.                 | 14.          |
| 15.                 | 15.          |



**KISS** KEEP IT SHORT AND SIMPLE  
**영어연구소**



KISS

LOGIC

Basic

Part

1

Day 5



출처 2014.수능A.33(55%)

1. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

In all cultures in which eye-gaze behavior has been studied, science confirms that those who are dominant have more \_\_\_\_\_ in using it. In essence, these individuals are entitled to look wherever they want. However, subordinates are more restricted in where they can look and when. Humility dictates that in the presence of royalty, as in church, heads are bowed. As a general rule, dominants tend to ignore subordinates visually while subordinates tend to gaze at dominant individuals at a distance. In other words, higher-status individuals can be indifferent while lower-status persons are required to be attentive with their gaze. The king is free to look at anyone he wants, but all subjects face the king, even as they back out of a room. [3점]

\* be entitled to: (~할) 권한이 있다

- ① anxiety      ② conflict      ③ freedom
- ④ reluctance    ⑤ responsibility

NOTE

출처 2014.수능A.34(26%)

2. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

The importance of science has led people to think that ‘objectivity’ is the best way to see the world — to see the facts without any feelings. However, from a human point of view, objectivity is just another attitude. It is an interpretation that deliberately ignores our feelings. It is very useful to ensure that scientific measurements are taken accurately and so on, but as far as life is concerned, it is a bit like turning the color off on your TV so that you see everything in black and white and then saying that is more truthful. It is not more truthful; it is just a filter that reduces the \_\_\_\_\_. When you turn down the feelings, you also turn down the possibility of enjoyment. [3점]

- ① richness of life
- ② brutality of humans
- ③ size of the TV screen
- ④ incorrectness of a theory
- ⑤ criticism of scientific findings

NOTE

출처 2015.9.34(59/1)

3. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

In the mid-1900s, John Kenneth Galbraith shocked the field of economics when he insisted that consumers do not merely participate in the marketplace, they are also the product of the systematic deployment of power throughout society. Within this deployment of power, commercial media ensures that consumers adopt values and beliefs that match the general requirements of the economy. The individual's participation in mass behavior patterns is \_\_\_\_\_. Consumers engage in shared patterns of consumption because they live within an economic system that operates as a belief system. It exercises considerable control over the meaning and value of things. When the economy functions as a belief system, it establishes severe limits on a consumer's free choice. As consumers, our choices are not entirely our own. Our beliefs, values, thoughts, and emotions are highly conditioned to match the needs of the marketplace. [3점]

\* deployment: 배치

치

- ① not driven by commercial media's agenda
- ② a product of unconditioned personal choice
- ③ not a spontaneous reaction to random forces
- ④ not affected by the needs of the marketplace
- ⑤ an outcome irrelevant to the economic system

NOTE

출처 2013.6.27(43/1)

4. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Lifeline infrastructures are vital systems that support a nation's economy and quality of life. Modern economies rely on the ability to move goods, people, and information safely and reliably. Adding to their importance is that many of the lifeline systems serve vital roles in disaster recovery. Consequently, it is of the utmost importance to government, business, and the public at large that the flow of services provided by a nation's infrastructure continues unimpeded in the face of a broad range of natural and technological hazards. The linkage between systems and services is critical to any discussion of infrastructure. Although it is the performance of the hardware (i.e., the highways, pipes, and transmission lines) that is of immediate concern following an earthquake, it is actually the loss of services that these systems provide that is the real loss to the public. Therefore, a high priority in protecting these systems from hazards is ensuring \_\_\_\_\_.

- ① an early alarm system for economic crises
- ② the durability and stability of transmission lines
- ③ the continuity, or at least the rapid restoration, of service
- ④ a prompt mobilization of experts for disaster control
- ⑤ the maintenance and expansion of lifeline systems

NOTE

출처 2015.수능.41~42

[5~6] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

Increased size affects group life in a number of ways. There is evidence that larger groups (five or six members) are more productive than smaller groups (two or three members). Members of larger groups tend to offer more suggestions than members of smaller groups, and although they seem to reach less agreement, they also show less tension. These differences may reflect the greater need of larger groups to solve organizational problems. Members may realize that their behavior must become more goal-directed, since it is unlikely that they can coordinate their actions without making a special effort to do so. Larger groups also put more pressure on their members to conform. In such groups, it is harder for everyone to take part equally in discussions or to have the same amount of influence on decisions.

There is evidence that groups with an even number of members differ from groups with an odd number of members. The former disagree more than the latter and suffer more deadlocks as a result. Groups with an even number of members may split into halves. This is impossible in groups with an odd number of members — one side always has a numerical advantage. According to some researchers, the number five has special significance. Groups of this size usually \_\_\_\_\_ the problems we have just outlined. Moreover, they are not plagued by the fragility and tensions found in groups of two or three. Groups of five rate high in member satisfaction; because of the odd number of members, deadlocks are unlikely when disagreements occur.

5. 위 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Why the Number of Group Members Counts
- ② Individuality vs. Collectivity in the Workplace
- ③ Equal Opportunities: Toward Maximum Satisfaction
- ④ How to Cope with Conflicts in Groups
- ⑤ Agreement on Group Size Pays Off!

6. 위 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① probe                      ② escape                      ③ mirror
- ④ trigger                      ⑤ escalate

NOTE

정답: ③번. 첫 두 줄에서 AB를 잡으면, 답은 너무 쉽게 나오는 지문. 답보다는 지문에 집중하며 AB 분류 연습을 하자.

Interpretation & KISS Logic

출처 2014.수능A33(55/·)

In all cultures in which eye-gaze behavior has been studied, science confirms that those who are **dominant(B)** have **more** \_\_\_\_\_ in using it. In essence, these individuals(B) are **entitled to** look wherever they want.

시선 행동 연구가 진행된 모든 문화에서, / 과학은 위사람이 더 많이 시선 행동을 사용한다는 걸 확인하였다. / 본질적으로, 이러한 개인들은 원하는 곳은 어디든지 볼 자격이 있다.

선택) 흠, 2014 영어 A유형(쉬운 유형) 시험지라 그런지, 사실 빈칸과 빈칸 뒷문장만 읽어도 답이 나오는 문제. 이런 문제는 요즘에는 거의 없다고 봐도 무방하다. 아무튼 첫 문장을 보면 '지배 계층'에 있는 사람들이 더 '빈칸'이 있다는 것이고, 그 다음 문장에서는 이들이 '마음대로 볼 수 있다'고 하니, 이 마음대로 본다는 가장 가까운 선지는 '자유'를 뜻하는 3번밖에 없다. 그래도 지문의 AB를 뒤를 읽으며 한번 느껴보도록 하자.

However, **subordinates are more restricted(A)** in where they can look and when.

하지만, 하급자들은 자신이 어딜 보고 언제 보는 지에 대해 더 제한적이다.

선택) However 뜨니 아주 집중. However 앞 문장이 지배 계층이었으니 이 뒤는 그 반대가 나온다고 예상할 수 있겠고, 아니나 다를까 subordinates(하급자)가 나온다. 여기서 AB가 생성된다. 아 이 지문은 상급자(B)와 하급자(A)의 시선 행동을 비교하는 글이구나. 이 중 필자가 더 궁금한 것은 상급자의 특징. AB가 반대의 특성이라는 걸 고려하면, 이 문장에서 하급자가 제한된다고(restricted)하니, 상급자는 상대적으로 자유롭다고 볼 수 있다. 이미 답은 고를 수 있다. 자 중요한 건, 이 뒷 부분은 계속 이 핵심 AB에 대한 부연이라는 것을 머릿속에 박고 가는 것. 상급자는 시선이 자유롭고, 하급자는 제한된다는 것을.

Humility dictates that in the presence of royalty, as in church, heads are bowed. As a general rule, **dominants(B)** tend to ignore subordinates(B) **visually while** subordinates tend to gaze at dominant individuals at a distance(A).

겸손은 교회에서처럼 왕족이 있을 때 머리를 조아림을 지시한다. / 일반적으로, 위사람들은 하급자들을 시각적으로 무시하는 경향이 있다 / 반면 하급자들은 위사람을 멀리서 응시하는 경향이 있다.

선택) 부연 설명이죠. 단어도 어렵고 한데 이 부분을 막 또 세세하게 읽으며 이해하려 하면 안 된다. 상급자는 시선이 자유롭고, 하급자는 제한된다는 것을 부연 설명한 것이구나 느끼고 가면 된다. 그래도 중요한 AB의 signal인 while이 있으니, 대립성은 한 번 느껴주고.

In other words, **higher-status individuals(B)** can be **indifferent(B)** while **lower-status persons(A)** are **required to be attentive** with their gaze(A). The king(B) is free to look(B) at anyone he wants, but **all subjects(A)** face the king, even as they back out of a room.

다시 말해, 더 높은 지위의 개인은 무관심할 수 있지만 / 더 낮은 지위의 개인은 자신의 시선에 더 집중하도록 요구된다. / 왕은 원하는 누구든지 자유롭게 볼 수 있다. / 하지만 모든 신하들은 심지어 방에서 물러나면서도 왕을 바라본다.

선택) 역시 계속 핵심 AB의 부연. 느끼면서, 각 AB에 체크하면서, 확인하면서 마무리 하면 된다. 답은 그대로 반전 없이, B의 특징을 물어보고 있으므로, '시선이 자유롭다'는 3번!

- ① anxiety(반, 걱정)                      ② conflict(off, 충돌)
- ③ freedom(O, 자유)                      ④ reluctance(반, 꺼림) (13%)
- ⑤ responsibility(off, 책임)

Vocabulary

- |                       |               |
|-----------------------|---------------|
| 1. eye-gaze           | 1. 응시, 시선     |
| 2. dominant           | 2. 지배하는, 우위의  |
| 3. be entitled to v   | 3. ~할 자격이 있다  |
| 4. a subordinate      | 4. 하급자        |
| 5. be restricted in   | 5. ~에 있어 제한되다 |
| 6. humility           | 6. 겸손         |
| 7. in the presence of | 7. ~의 존재 속에서  |
| 8. royalty            | 8. 왕족         |
| 9. bow a head         | 9. 고개를 숙이다    |
| 10. as a general rule | 10. 일반적으로     |
| 11. visually          | 11. 시각적으로     |
| 12. at a distance     | 12. 멀리서       |
| 13. higher-status     | 13. 더 높은 지위의  |
| 14. indifferent       | 14. 무관심한      |
| 15. attentive         | 15. 집중하는      |

정답: ①번. 서두부터 '객관성'이 A라는 걸 잡으며, A를 따라 빈칸으로 가서 B를 답으로 고르면 되는, 무난한 문제.

Interpretation & KISS Logic

출처 2014.수능A34(26/1)

The importance of science has led people(A) to think that 'objectivity(A)' is the best way to see the world — to see the facts without any feelings.

과학의 중요성은 사람들이 생각하게 만들었다 / '객관성'이 세상을 바라보는 최고의 방법이라고 / - 감정 없이 사실만 보는.

선택) 눈치가 빠른 친구들이라면, 이미 '사람들' '객관성'을 보자마자 A 문장임을 느꼈을 것이다. 아, 사람들의 통념은 '객관성'이 중요하다고 생각하는구나. 뒤에 필자의 B는 언제 나오지? 객관성의 반대니까 '주관성'을 강조하려나?

However, from a human point of view, objectivity is just another attitude.

하지만, 인간의 관점에서, 객관성은 그저 또 다른 태도일 뿐이다.

선택) 객관성이 '덜 중요함'을 however를 통해 드러내고 있다. 뒤에 B가 언제 나오는지 생각하면서 읽어보도록 하자.

It(A) is an **interpretation** that **deliberately ignores our feelings(B)**. It is very useful to ensure that scientific **measurements are taken accurately(A)** and so on, but **as far as life is concerned**, it is a bit like turning the color off on your TV so that you see everything in black and white and then saying that is more **truthful**.

이는 의도적으로 우리의 감정을 무시하는 해석이다. / 이는 과학적 측정치가 정확히 받아들여지는 등 확실히 할 때는 매우 유용하지만, / 인생의 관점에서 보자면, TV에서 컬러를 없애고 흑백으로 보면서 이게 더 사실적이네 하는 것과 같다.

선택) 이 문장들의 it이, 객관성을 가리킨다는 것을 먼저 파악하시고, B가 나오는 건가? 하고 보니 B에 집중하기보다는 A를 까는 것에 집중하고 있다. A는 우리의 감정이나 색깔을 없앤다는 것. 여기서 바로 대립성을 느낀다면, 감정 및 색깔이 A와 대립되는 B임을 알 수 있다.

It is **not** more truthful; it(A) is just a filter that **reduces** the \_\_\_\_\_ (B). When you **turn down** the feelings, you also turn down the possibility of enjoyment(B).

이는 더 사실적이지 않다; / 이는 그저 인생의 풍부함을 줄이는 여과기일 뿐이다. / 감정을 거부할 때, / 너는 또한 즐거움의 가능성을 거부하는 것이다.

선택) 마지막 빈칸 문장에 와서도 주어는 it이고, it은 A 즉 객관성이니, 이 글을 B보다는 A를 '까는 데' 집중하고 있는 것이다. 빈칸 문장은 이를 not A but B로 아름답게 표현하고 있다. 자, 빈칸은 목적이인데 바로 앞 동사가 '줄인다'이니, '빈칸을 줄이는' 것이 '안 좋은' 행위여야 한다. 왜? A가 하는 거니까. A는 까야 하거든. 그러니 빈칸은 무언가 '좋은 것'이고, 이 지문의 좋은 것은 B이다. 색깔, 감정 등등. 이와 가장 가까운 것은 인생의 풍부함, 1번이 되겠다!

- ① richness of life(O)  
삶의 풍부함
- ② **brutality** of humans(off) (21%)  
인간의 야만성
- ③ size of the TV screen(off)  
TV 스크린의 크기
- ④ **incorrectness** of a theory(off)  
이론의 부정확함
- ⑤ criticism of scientific findings(off) (22%)  
과학적 발견의 비판

Vocabulary

- |                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| 1. objectivity              | 1. 객관성       |
| 2. interpretation           | 2. 해석        |
| 3. deliberately             | 3. 의도적으로     |
| 4. measurements             | 4. 측정치       |
| 5. take accurately          | 5. 정확히 받아들이다 |
| 6. as far as A is concerned | 6. A에 관해서는   |
| 7. truthful                 | 7. 진실된       |
| 8. turn down                | 8. 거절하다      |
| 9. brutality                | 9. 야만성       |
| 10. incorrectness           | 10. 부정확함     |
| 11.                         | 11.          |
| 12.                         | 12.          |
| 13.                         | 13.          |
| 14.                         | 14.          |
| 15.                         | 15.          |



**정답: ③번.** not only A but also B 논리의 빈칸을 연습하기에, 난 이도가 있는데, 깔끔하고, 아름다운 문제. 특히 글의 중반부까지도 '무슨 소리지?'라고 했더라도, 결국은 내가 이해하기 쉬운 문장으로 지문의 핵심을 얘기해줄 것이고, 그것을 바탕으로 지문의 핵심을 이해한다는 '끈질긴 태도'가 중요한 문제.

Interpretation & KISS Logic

출처 2015.9.34(59/1)

In the mid-1900s, John Kenneth Galbraith shocked the field of economics when he insisted that consumers do **not merely** participate in the marketplace(A), they are **also** the product of the systematic deployment of power(B) throughout society.

1900년대 중반에, J는 경제학 분야를 깜짝 놀라게 했다 / 그가 주장했을 때 / 소비자는 시장에 참여하고 있을 뿐만 아니라, / 사회 전반에 걸친 권력의 체계적 배치의 '산물'이라고.

**선택)** 첫 문장부터 not only(merely) but also 해주니 감사한 마음으로 집중. 소비자들 시장엔 단순 참여하는 게 아니라(A), 힘의 체계적 배치의 산물(product, B)이라는 것. 무슨 소리지 모르는 게 정상이다. 뒤에 부연설명 계속 해줄테니 뒤를 읽으며 이해하는 것. 다만, B에서 속성이 있는 단어인 'systematic(체계적인)' 정도가 B의 특성이구나 잡고 가면 좋다. 왜? 체계가 있는 것 vs. 체계가 없는 것(자유, 혼란..) 이런 대립성이 금방 느껴지는 단어이기 때문에, 뒤를 읽으며 AB를 잡는 기반이 된다.

Within this deployment of power(B), commercial media(B) ensures that consumers **adopt** values and beliefs that **match** the general requirements of the economy(B).

이러한 권력의 배치 내에서, 상업 매체는 보장한다 / 소비자가 경제의 일반 조건에 맞는 가치와 신념을 채택할 것을.

**선택)** '권력의 체계적 배치의 산물'이 무슨 소리지 모르겠으니, 두번째 문장에서 B를 부연. 바로 상업 매체에 의해 경제 요구조건에 맞는 믿음 가치를 소비자가 받아들인다는 것. 아직도 감이 안 와도 좋다. 국어로 치면 나름 어려운 경제 얘기를 하는 것이니까. 다만, 첫 문장에서 언급했듯 뭔가 필자는 경제, 시장에서 소비자가 '체계적'인 영향을 받는다 고 생각하는구나, 정도는 계속 끌고가면 좋다.

The individual's participation in **mass** behavior patterns is \_\_\_\_\_(B).

대중 행동 패턴에 개인이 참여하는 것은 / 임의의 힘에 대한 자발적인 반응의 아니다.

**선택)** 빈칸은 별 반전 없이, B를 계속 얘기하다가 나온 것이니, B가 들어갈 것, 혹은, A를 깔 수도 있겠다. Not A = B이므로, 필자가 궁금한 것은 대중의 시장 참여가 '어떻다'는 것. 자 여기서 가져야 할 중요한 멘탈. 이 빈칸을 읽었을 때까지도 이게 뭐 멍멍이소리지? 해도 '괜찮다'는 것. 왜냐. 나름 빈칸이 지문의 상부에 있기 때문에, 이 뒤에서 분명히 내가 이해할 수 있는 쉬운 개념과 문장으로 이를 이해시켜줄 것이기 때문. 이 '믿음'이 참 중요하다. 패닉하지 말고.

Consumers **engage in shared patterns**(B) of consumption because they live within an economic system that **operates** as a belief system(B). It exercises considerable **control**(B) over the meaning and value of things. When the economy functions as a belief system, it establishes **severe limits**(B) on a consumer's free choice.

소비자들은 공동의 소비 패턴에 참여한다 / 신념 체계로 작동하는 경제 체계 내에 살고 있기 때문에. / 그것은 상황의 의미와 가치에 상당한 통제력을 행사한다. / 경제가 신념 체계로 기능할 때, / 그것은 소비자의 자유로운 선택에 엄격한 제한을 둔다.

**선택)** 자 이 지문이 체계적으로 정말 어려운 게, 빈칸 뒤 이 3개의 문장도 뭔가 내용이 어렵고 이해가 잘 안 된다. 무엇이 중요하다!!라고 말해주는 signal도 없고. 이 부분에서 중요한 태도가 있다면, 앞서 얘기했듯 'systematic(체계적인)'이 필자가 생각하는 시장 경제의 B 특성이란 것을 머리에 박고 읽었다면, 계속 '시스템, 컨트롤' 이런 단어들이 머릿속에 들어올 것이다. 뭔가 시스템을 계속 강조하는구나.

As consumers, our choices are **not entirely** our own(A). Our beliefs, values, thoughts, and emotions are **highly conditioned** to match the needs of the marketplace(B).

소비자로서, 우리의 선택은 전적으로 우리 자신의 것이 아니다. / 우리의 신념, 가치, 생각, 그리고 감정은 시장의 요구에 맞추도록 크게 조절된다.

**선택)** 자, 뺨. 이 문장 앞까지 쪽 읽었는데도 이게 도대체 무슨 말이지?? 하고 이해가 안 갔어도 된다. 그만큼 어려운 지문이다. 현대, 이 지문을 '이.해.할.수.있.게.해.주.는' 명확한 not only A but B를, 지문의 마지막에서야 한다는 점에서 이 지문은 정말 친절하지 않다(소위 4가지가 없다). 그러니 이 지문은 그만큼 읽으면서 강력한 멘탈 태도가 중요하다. '분명해, 분명해' 언어로 표현한 필자의 핵심 진술이 있을 것이다. 그게 마지막에 표현된 것이다. 뺨, 어떻게 알죠? 바로 'not entirely'로. not only A 구문에서 only는, 여러 부사들로 대체된다. entirely, merely, just.. 어쨌든, 이를 통해 이 문장이 중요하다는 걸 인지했으니, 한 번 집중해서 보고 이 지문의 핵심을 이해해보도록 하자. 소비자로서 우리의 선택은 우리의 것(A)이 아니다. 우리의 여러 감정들은, 어디에 맞춰져 있다고?? 어디?? 바로 시장. 시장의 필요에. 우리가 마음대로 하는 게 아니라, 시장이 정하는 것이다. 아, 시장이 갑이구나. 시장이 B구나. 이 지문은 결국 시장이라는 시스템(B)을 강조하고 싶었던 거구나.

이렇게 하고 빈칸으로 가면, 이제 빈칸에 뭐가 들어갈지 보인다. B가 들어가겠지. 혹은 not A. 우선 선지들을 속- 보는 것으로 파악할 수도 있겠다. 1,3,4 문두에 'not'이 있으니, not A로 빈칸을 표현하겠구나. 이렇게 하고 선지들을 보니, 나머지 선지들은 모두 not B이거나, A이다. **3번 선지만 유일하게, spontaneous reaction(자발적 반응=A)인데 이걸 not으로 부정했으니 B! 나머지 선지들은 다 반대이니, 참으로 아름다운 문제.**

- ① not driven by commercial media's agenda(반) 상업 미디어의 의제에 의해 움직여지지 않는다
- ② a product of **unconditioned**(반) personal choice (27%) 조건 없는 개별 선택의 산물이다
- ③ not a spontaneous reaction to random forces(not A=B) 무작위의 힘에 대한 자발적 반응이 아니다
- ④ not affected by the needs of the marketplace(반) 시장의 필요에 영향받지 않는다
- ⑤ an outcome irrelevant to the economic system(반) 경제 체계에 무관한 결과

Vocabulary

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. ensure       | 1. 반드시 ~하게 하다    |
| 2. adopt        | 2. 채택하다          |
| 3. match        | 3. 부응하다, 맞추다     |
| 4. mass         | 4. 대중(의)         |
| 5. engage in    | 5. ~에 참여하다       |
| 6. operate      | 6. 작동하다          |
| 7. severe       | 7. 엄격한           |
| 8. condition(v) | 8. 조절하다, 맞추다 등등. |
| 9.              | 9.               |
| 10.             | 10.              |
| 11.             | 11.              |
| 12.             | 12.              |
| 13.             | 13.              |
| 14.             | 14.              |
| 15.             | 15.              |

정답: ㉓번. 구문도 쉽지 않고 내용도 어려워보이지만, 결국 최종 메시지를 나타내는 AB는, 서비스(B) > 시스템(A)라는 것만 잡으면 되고 이를 일관되게 얘기하는 친구. AB로서 참 깔끔한 지문이라고 할 수 있다. 잘 짜여져 있다.

Interpretation & KISS Logic

출처 2013627(431)

**Lifeline infrastructures** are **vital** systems that support a nation's economy and quality of life. Modern economies rely on the ability to move goods, people, and information safely and reliably.

생명선 기반시설은 한 국가의 경제와 삶의 질을 유지해주는 매우 중요한 시스템이다. / 현대 경제는 물품, 사람, 그리고 정보를 안전하고 믿음직스럽게 이동해 줄 수 있는 능력에 의존한다.

선택) 첫 두 문장은, '음~ 인프라가 국가에 중요하다는 거군!' 하고 넘어가는 게 중요하다.

**Adding to their importance** is that many of the lifeline systems serve vital roles in **disaster recovery**.

이에 더해 중요한 것은 / 생명선 시스템의 다수가 재난 복구에서 중대한 역할을 한다는 것이다.

선택) 또 중요한 이유가 재난 복구에서도 그렇구나, 인프라가 참 중요하군, 정도의 이해만 하고 넘어간다. 아직 '진짜' 중요한 건 안 나왔으니까.

**Consequently, it is of the utmost importance** to government, business, and the public **at large** that **the flow of services(B)** provided by a nation's infrastructure **continues unimpeded(B)** in the face of a broad range of **natural and technological hazards(P)**.

결과적으로, 정부와 사업(체) 그리고 일반 대중에게 최고로 중요하다 / 한 국가의 기반시설에 의해 제공되는 서비스의 흐름이 방해받지 않고 계속되는 것은 / 자연과 과학기술의 광범위한 위협에 직면해서.

선택) 자, 앞 첫 두 문장도 인프라가 중요하다는 얘기였지만, 지금 이 문장이 아마 이 지문에서 가장 중요한 문장일 거라는 포착은 하셔야 한다. 무려 signal이 3개나 있다. 1. consequently(결과를 말해주시니, 중요하지 않나?), 2. it that 강조구문, 3. utmost importance(줄라 중요하다고 그냥 말함). 따라서 이 문장에서 필자가 중요하다고 생각하는 것은, 미친 집중을 해서 무엇인지 포착해야 하고, 그것이 바로 B이다. 자, that 뒤에서 중요한 것이 나오겠고, 보니 '서비스의 흐름이 위협에도 불구하고 꼭 계속되는 것'이 중요하다고 한다. 좀 더 들여다볼까 한 단어로? 필자는 이 지문에서 바로 '서비스'가 중요하다고 말하고 싶은 것이다. 서비스를 B로 머릿속에 박고, 뒤를 연결시키며 읽어보자.

**The linkage between systems(A) and services(B)** is critical to any discussion of infrastructure.

시스템과 서비스의 연계성은 기반 시설에 대한 어떤 논의에서도 대단히 중요하다.

선택) 이 문장에도 서비스가 있는데, 시스템과 같이 등장을 시켰다. 여기서 중요한 것은, 필자는 서비스랑 시스템을 둘 다 말하고 싶은데, 그래도 더 중요한 것은 둘 중에 뭐라고? 서비스라는 것. 그러니 서비스를 B로 잡고 가자.

**Although** it is the performance of the **hardware(A)** (i.e., the highways, pipes, and **transmission** lines) that is of immediate concern following an earthquake, it is actually the loss of **services(B)** that these systems provide that is the real loss to the public.

하드웨어의 작동이지만 / 지진 후 즉각적으로 염려되는 것이 (예를 들어, 고속도로, 배관, 전송 케이블과 같은), / 실제로는 서비스의 손실이다 / 대중들에게 진짜 손실이 되는 것은.

선택) 자, 이 문장 또한 내가 앞에서 잡은 AB를 확정하는 데 너무너무 중요하다. 왜? although가 있으니까. Although A, B일 것이기 때문에. 그러면 이제, '단어'가 눈에 들어오는 거다. 아, hardware(A, 시스템 쪽이니까)도 중요한데, 서비스(B)가 정말 중요하다는 거구나. 확인. 확정.

**Therefore,** a high priority in protecting these systems from hazards is ensuring \_\_\_\_\_(B).

그러므로 위험으로부터 이러한 시스템들을 보호함에 있어 주된 우선순위는 / 서비스의 지속성을, 또는 적어도 (서비스의) 빠른 복구를 확보하는 것이다.

선택) 빈칸 문장으로 왔다. 당연히 집중. 빈칸은 '가장 중요한 우선순위'를 물어보고 있다. 이 지문은 필자가 무엇이 중요하다고 말하고 싶은 거라고? 서비스. 아니 나는 선지에서, 서비스가 중요하다,만 고르면 되는 거야. 그리고 사실상 이를 말한 선지는 3번 밖에 없다. 나머지 선지는, 4번을 제외하고는 모두 '시스템'이 중요하다고 하는 것이니, 선지 제끼기도 아주 쉽다.

- ① an early alarm **system(A)** for economic crises  
경제위기에 대한 조기 경보 시스템을
  - ② the durability and stability of **transmission lines(A)**  
전송 케이블의 내구성과 안정성을
  - ③ the continuity, or at least the rapid restoration, of service(B)
  - ④ a **prompt mobilization of experts(off)** for disaster control  
재난 통제를 위한 전문가들의 즉각적인 동원을
- \* 매력 오답: '전문가'는, 시스템 쪽은 아니고 서비스 쪽으로 볼 수 있겠지만, 서비스의 '부분 집합'일 뿐이다. 너무 세부적 ☹
- ⑤ the maintenance and expansion of lifeline **systems(B)** (23%)  
생명선 시스템의 유지와 확장을

Vocabulary

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1. lifeline       | 1. (항로, 수송로 등의) 생명선 |
| 2. infrastructure | 2. 기반시설             |
| 3. utmost         | 3. 최고도의             |
| 4. at large       | 4. 전체로서, 일반적으로      |
| 5. unimpeded      | 5. 방해받지 않는          |
| 6. hazard         | 6. 위험               |
| 7. transmission   | 7. 송신               |
| 8.                | 8.                  |
| 9.                | 9.                  |
| 10.               | 10.                 |
| 11.               | 11.                 |
| 12.               | 12.                 |
| 13.               | 13.                 |
| 14.               | 14.                 |
| 15.               | 15.                 |



정답: ①, ②번. 장문으로서 역시 아주 좋은 문제고, 그만큼 심플하게 풀 수 있는 문제. 첫 단락의 AB 핵심을 끌어내고, 두번째 단락의 AB 핵심을 끌어내기만 하면 된다. 제발 디테일에 집중하지 말자.

Interpretation & KISS Logic

출처 2015수능.41~42

Increased size affects group life in a number of ways. There is evidence that larger groups(B) (five or six members) are more productive than smaller groups(A) (two or three members).

증가된 규모는 집단 생활에 영향을 준다 / 많은 방식으로. / 증거가 있다 / 더 큰 집단이(5, 6명) 더 생산적이라는 / 더 작은 집단보다(2, 3명).

선택) 첫 문장은 사이즈가 집단에 중요하다 정도 인식하고, 두번째 문장에서 more than이라는 표현을 보고, AB 잡아야지 생각. 큰 집단이 더 productive 하다고 하니, 큰 집단을 B로, 작은 집단을 A로 잡자.

Members of larger groups tend to offer more suggestions(B) than members of smaller groups, and although they seem to reach less agreement, they also show less tension(B). These differences may reflect the greater need of larger groups to solve organizational problems(B).

큰 집단의 구성원은 아이디어 제공을 많이 하는 경향이 있다 / 작은 집단 구성원보다, / 그리고 합의에 덜 이르는 것처럼 보이지만, / 이들은 또한 긴장도 덜하다. / 이러한 차이는 더 큰 집단의 필요가 더 크다는 것을 반영할 수 있다 / 조직 문제 해결에.

선택) 진짜 중요한 거 말해준다. 아니, 지금 이 부분을 막 세부적으로 읽고 세부적으로 기억하려 하면 된다 안 된다? 안 된다. 안 읽어도, 아, 큰 집단이 생산적, 즉 좋다는 거군, 하면서, 뭐가 좋은지 '체크' 정도 하는 것이다. 아 제안(suggestions)도 많이 하고, 긴장도 적구나. 장문 일수록 더욱 '핵심'에 집중하고, '세부'를 버려야 한다.

Members may realize that their behavior must become more goal-directed(B), since it is unlikely that they can coordinate their actions without making a special effort to do so. Larger groups also put more pressure(B) on their members to conform. In such groups, it is harder for everyone to take part equally in discussions or to have the same amount of influence on decisions.

구성원들은 아마 깨달을 것이다 / 그들의 행동이 더 목표 지향적이어야 한다고, / 자신들의 행동을 조율하는 것이 가능하지 않기 때문에 / 그렇게 하려는 특별한 노력 없이는. / 더 큰 집단은 또한 구성원들에게 더 큰 압박을 가한다 / 순응하라는. / 그러한 집단에서, / 모두가 토의에 동등하게 참여하기는 더 어렵다 / 혹은 결정에 같은 정도의 영향력을 가지는 것도 더 어렵다.

선택) 자, 계속 큰 집단 즉 B의 장점이 이어진다는 frame 속에서 읽어야 한다. 안 그러면 계속 '세.부.적.인.' 정보에 핵심을 놓치고 뭘소리 지?가 되니까. 그 장점이 무엇인지 대략 체크하며 넘어가는 거다. 아, 목표지향적이구나, 더 순응 압박을 주는구나 정도. 이렇게 첫 문단이 끝났고, 내 머릿속에는 '작은 집단보다 큰 집단이 이러저러해서 더 좋구나' 정도만 있으면 된다.

There is evidence that groups with an even number(A) of members differ from groups with an odd number(B) of members.

증거가 있다 / 짝수로 이루어진 집단은 다르다는 / 홀수의 집단과.

선택) 두번째 단락 시작부터 새로운 AB를 설정한다. 'differ from'이라는 표현으로 이를 알 수 있다. 홀수집단과 짝수집단을 비교하겠다는 건데, 둘 중에 어느 집단이 '더 좋은지'에 집중할 필요가 있다. (짝홀을 영어로 몰랐다면 답이 없다.. .. 결국은 단어.)



The former(A) disagree more than the latter(B) and suffer more deadlocks as a result.

전자는 후자보다 의견이 일치하지 않는다 / 그리고 그 결과 더 많은 교착상태를 겪는다.

선택) 이 문장에서 AB 결정 가능. 전자, 즉 짝수 그룹이 더 교착상태로 고통받는다고 하니, 짝수를 A, 홀수를 B로 잡는다.

Groups with an even number of members may split into halves. This is impossible in groups with an odd number of members — one side always has a numerical advantage.

짝수의 집단은 반으로 쪼개질 수 있다. / 이는 홀수 집단에서는 불가능하다 / - 한 쪽이 항상 수적 우위가 있다.

선택) 반으로 쪼개진다는 짝수 그룹의 안 좋은 점 부연!

According to some researchers, the number five(B) has special significance. Groups of this size(B) usually \_\_\_\_\_ the problems we have just outlined.

몇몇 연구자에 따르면, / 5라는 수는 특별한 의미가 있다. / 이 규모의 집단은 보통 문제에서 빠져나온다 / 우리가 방금 서술한.

선택) 자 빈칸 부분으로 오니, 숫자 '5'에 대해 언급하고 있다. 숫자 5는 짝인가 홀인가?(이걸 물어보는 내가 좀 한심하긴 한데) - 암튼 홀수이니, B이고, 따라서 필자가 보기에 좋은 집단의 수다. 따라서 문제를 나름 '해결'한다는 내용이 빈칸에 들어가야겠다. 6번의 답은 2번. 문제를 '달출한다'는 것이 이것에서 벗어나 해결한다는 뉘앙스를 느끼시길.

Moreover, they are not plagued by the fragility and tensions found in groups of two or three. Groups of five rate high in member satisfaction; because of the odd number of members, deadlocks are unlikely when disagreements occur.

게다가, 이들은 취약성과 긴장상태로 고통받지 않는다 / 2, 3명으로 이루어진 집단에서 발견되는. / 5명 집단은 구성원 만족도에서 높은 평가를 받는다; / 홀수 구성 때문에, / 교착 상태는 가능성이 적다 / 불화가 발생할 때.

선택) 여전히 5명의 집단이 좋다는 이유를 설명하는구나 확인. 여기서 푼 푼한 친구들은 첫 단락과 연결. 숫자 5는 필자는 '큰 집단'으로 보고 있다. 이 두 단락을 통해 필자가 말하고 싶은 것은, '크고 홀수인 집단이 좋다'는 것. 5번 제목 문제에서 이걸 포괄하는 선지는 1번!

5. 위 글의 제목으로 가장 적절한 것은? (74%)

- ① 집단 구성원 수가 중요한 이유(O)
- ② 직장에서의 개인성 vs. 집단성(off)
- ③ 동등한 기회: 최대의 만족을 향해(off)
- ④ 집단에서의 마찰에 대처하는 법(off)
- ⑤ 집단 크기에 대한 합의는 이익이 된다!(off)

6. 위 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3점] (58%)

- ① probe(off, 조사하다, 15%)    ② escape    ③ mirror(반, 반영하다)
- ④ trigger(반, 촉발하다)    ⑤ escalate(반, 증가시키다)

Vocabulary

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| 1. in a number of ways  | 1. 많은 방식으로        |
| 2. productive           | 2. 생산적인           |
| 3. reach agreement      | 3. 합의에 이른다        |
| 4. tension              | 4. 긴장             |
| 5. coordinate actions   | 5. 행동을 조율하다       |
| 6. put more pressure on | 6. ~에 더 큰 압박을 넣다  |
| 7. conform              | 7. 순응하다           |
| 8. take part equally in | 8. 동등하게 ~에 참여하다   |
| 9. even(odd) number     | 9. 짝(홀)수          |
| 10. former ↔ latter     | 10. 전자(의) ↔ 후자(의) |
| 11. suffer deadlocks    | 11. 교착 상태를 겪다     |
| 12. split into halves   | 12. 반으로 쪼개지다      |
| 13. be plagued by       | 13. ~로 고통받다       |
| 14. fragility           | 14. 취약성           |
| 15. rate high in        | 15. ~에서 높이 평가받다   |



**KISS** KEEP IT SHORT AND SIMPLE  
**영어연구소**



# LOGIC Basic

## Part. 3

순/시  
교/습

# 빠른 정답 Part.3

Day 1

② ④ ④ ②

Day 2

② ② ⑤ ②

Day 3

⑤ ③ ④ ②

Day 4

① ① ④ ③

Day 5

④ ⑤ ③ ④

Day 6

④ ② ② ②





**KISS** KEEP IT SHORT AND SIMPLE  
**영어연구소**

KISS  
LOGIC Basic Part  
③

Day 13

출처 2015.수능.37(84:~)

1. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Food plays a large part in how much you enjoy the outdoors. The possibilities are endless, so you can constantly vary your diet.

- (A) They walk only a few miles each day and may use the same campsite for several nights. Survival eaters eat some dry cereal for breakfast, and are up and walking within minutes of waking.
- (B) Wilderness dining has two extremes: gourmet eaters and survival eaters. The first like to make camp at lunchtime so they have several hours to set up field ovens; they bake cakes and bread and cook multi-course dinners.
- (C) They walk dozens of miles every day; lunch is a series of cold snacks eaten on the move. Dinner consists of a freeze-dried meal, “cooked” by pouring hot water into the package.

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

NOTE

출처 2015.수능.36(84:~)

2. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

The impact of color has been studied for decades. For example, in a factory, the temperature was maintained at 72°F and the walls were painted a cool blue-green. The employees complained of the cold.

- (A) The psychological effects of warm and cool hues seem to be used effectively by the coaches of the Notre Dame football team. The locker rooms used for half-time breaks were reportedly painted to take advantage of the emotional impact of certain hues.
- (B) The home-team room was painted a bright red, which kept team members excited or even angered. The visiting-team room was painted a blue-green, which had a calming effect on the team members. The success of this application of color can be noted in the records set by Notre Dame football teams.
- (C) The temperature was maintained at the same level, but the walls were painted a warm coral. The employees stopped complaining about the temperature and reported they were quite comfortable. \* hue: 색조, 색상

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

NOTE

출처 2014.수능B.38(83/4)

3. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

We tend to perceive the door of a classroom as rectangular no matter from which angle it is viewed. Actually, the rectangular door of a classroom projects a rectangular image on our retina only when it is viewed directly from the front.

- (A) Slowly the trapezoid becomes thinner and thinner, and all that is projected on the retina is a vertical line, which is the thickness of the door. These changes we can observe and distinguish, but we do not accept them.
- (B) Similarly, a round coin is seen as round even when viewed from an angle at which, objectively, it should appear elliptical. In the same way, we see car wheels as round, even though the retinal image is oval when viewed from an angle other than directly from the front.
- (C) At other angles, the image will be seen as a trapezoid. The edge of the door towards us looks wider than the edge hinged with the frame.

\* trapezoid: 사다리꼴 \*\* elliptical: 타원형의

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

NOTE

출처 2012.수능.43

4. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Do you worry about losing your good health? Do you fear that crime, war, or terrorist attacks will disrupt the economy and your security?

- (A) It's because television focuses on news that makes the world seem like a more dangerous place than it actually is. Afraid of the world that is portrayed on TV, people stay in their homes with close family and do not build bonds with their neighbors.
- (B) These are legitimate concerns that many people share. We live in difficult and uncertain times. But are these fears real? Research shows that people who watch a lot of news on television overestimate the threats to their well-being. Why?
- (C) Thus they become more vulnerable. Surrounding ourselves with a wall of fear, however, is not the answer. The only way to overcome this problem is to be more connected to others, and this connection will reduce fear and isolation.

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

NOTE



정답: ②번. 너무나 아름답게, AB와 대명사의 쓰임이 결합된 문제이다. 문제의 난이도는 쉬우나, 정말 수능 깔끔함의 끝판왕을 보여 주는 순서 문제이니, 잘 얻어가도록 하자.

Interpretation & KISS Logic

출처 2015.수능.37(84%)

Food **plays a large part** in how much you enjoy the outdoors. The possibilities are endless, so you can **constantly vary** your diet.

식량은 큰 역할을 한다 / 여러분이 얼마나 야외를 즐기는데 있어서. / 그 가능성이 무궁무진하므로, / 계속해서 식단을 다양하게 할 수 있다.

선택) 식량에 대한 얘기구나, 하고 첫 문장을 넘기고, 두번째 문장에 주목하자. 다음 덩어리와 이어지는 건 두번째 문장이니까. 나한테 크게 반응 오게 하는 부분은 없고, 'vary' 정도가 눈에 들어온다. 왜? 식단을 '다양하게' 한다는 것인데, 그렇다면 다양한 식단이 뒤에 나올 것이고, AB를 생각해보자면 '2개'의 식단이 나올 수 있겠다.

(B) Wilderness dining has **two extremes**: **gourmet eaters(A)** and **survival eaters(B)**. **The first(A)** like to make camp at **lunchtime(A)** so they have several hours to set up field ovens; they bake cakes and bread and cook multi-course dinners.

야외 식사는 두 극단이 있다: 미식이 집단과 생존식이 집단(선택이 만듦 그냥 ㅎㅎ). / 전자는 점심 시간에 캠핑을 하길 좋아한다 / 그래서 몇 시간 동안 야외 오븐을 설치한다; / 이들은 케이크와 빵을 굽고 저녁으로는 코스 요리를 한다.

선택) (B) or (C)에서 (C)는 they를 보는 순간, 주어진 글에서 받아줄 것이 없으므로 제끼고, (B)로 간다. '두 극단(two extremes)'이 있다고 하니, 주어진 글의 vary와 연결될 수 있겠다. 두 집단을 소개하니 각각 AB를 잡자. A부터 설명을 한다. A는 캠핑을 하고 먹는 집단. 나는 이제 어느 덩어리에서 B가 나오는지 집중한다.

(A) **They(A)** walk **only a few miles each day(A)** and may use the same campsite for several nights. **Survival eaters(B)** eat some dry cereal for breakfast, and are up and walking within minutes of waking.

이들은 매일 몇 마일만 걸으며 며칠 밤 동안 똑같은 캠핑장을 쓸 수 있다. / 생존식가들은 아침으로 시리얼을 먹고, / 잠에서 깨면 몇 분 내로 일어나 걷는다.

선택) (A) or (C)에서 두 단락의 처음을 보는데 둘 다 they다. 대놓고 Athey인지 Bthey인지 물어보겠다는 것이다. 판단은 A, C 각 뒤를 읽고 그 '특성'으로 한다. A는 멀리 가지 않고 캠핑을 한다는 집단이니, (C)에 비해 상대적으로 적은 거리를 움직이는 (A)로 간다.

(C) **They(B)** walk **dozens of miles every day(B)**; lunch is a series of cold snacks eaten **on the move**. Dinner **consists of a freeze-dried** meal, "cooked" by pouring hot water into the package.

이들은 매일 수십 마일을 걷는다; / 점심은 이동 중에 먹는 여러 차가운 과자다. / 저녁은 냉동건조 식사로 이루어진다, / 팩에 뜨거운 물을 부어 "요리" 하는.

선택) 안 읽어도 답은 이미 나왔으나, 읽어보니 B집단의 특성, 즉 매일 멀리 걷는다는 얘기가 나오니, 답을 확정하도록 한다. **답은 B-A-C, 2번!**

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

Vocabulary

- |                      |                |
|----------------------|----------------|
| 1. play a large part | 1. 큰 역할을 하다    |
| 2. outdoors          | 2. 야외에서        |
| 3. constantly        | 3. 지속적으로       |
| 4. vary              | 4. 다양화하다, 변경하다 |
| 5. wilderness        | 5. 야외, 황무지     |
| 6. gourmet           | 6. 미식가         |
| 7. on the move       | 7. 이동 중에       |
| 8. consist of        | 8. ~로 구성되다     |
| 9. freeze-dried      | 9. 냉동 건조의      |
| 10.                  | 10.            |
| 11.                  | 11.            |
| 12.                  | 12.            |
| 13.                  | 13.            |
| 14.                  | 14.            |
| 15.                  | 15.            |

정답: ④번. PS와 순서가 결합된 무난한 순서 문제.

Interpretation & KISS Logic

출처 2015 수능 36(84%)

The impact of color has been studied for **decades**. For example, in a factory, the temperature was maintained at 72°F and the walls were painted a cool blue-green(A). The employees complained of the cold(P).

색깔의 영향은 수십 년간 연구되어 왔다. / 예를 들어, 공장에서, 온도는 화씨 72도로 유지되었고 벽은 쿨톤 청록색으로 칠해졌다. / 직원들은 추위에 대해 불평했다.

**선티)** 역시 맨 마지막 문장이 그 다음 단락과 이어지는 것이니 집중. 아 공장에 출다는 '문제'가 있구나. 뒤에 P가 이어지는지 S가 나오는지 집중.

(C) The temperature was maintained at the same level, but the walls were painted a warm coral(B,S). The employees stopped complaining about the temperature and reported they were quite comfortable.

온도는 같은 수준으로 유지 되었지만, / 벽은 워밍 코랄색으로 칠해졌다. / 직원들은 온도에 대해 불평하는 걸 멈추었고 훨씬 편하다고 얘기했다.

**선티)** (B) or (C)에서, 주어진 글이 공장에 대한 얘기인데 (B)는 라커룸 얘기이니 탈락. (C)를 보니 벽을 따뜻한 색으로 칠해 추운 문제를 해결하는, 논리가 완벽하게 이어진다. 우선 (C)!

(A) The **psychological effects** of warm and cool hues(A,B) seem to be used **effectively** by the coaches of the Notre Dame football team. The locker rooms used for half-time breaks were reportedly painted to **take advantage of** the emotional impact of certain hues.

따뜻, 차가운 색조의 심리적 효과는 / 노트르담 축구팀의 코치들에 의해 효과적으로 사용되는 것으로 보인다. / 하프타임 쉬는 시간에 사용되는 라커룸들은 / 소문에 의하면 특정 색조의 정서적 영향을 활용하도록 칠해졌다.

**선티)** (A) or (B)에서, 아직도 (C)는 공장 얘기이니, (B)의 라커룸 얘기를 할 수 없다. (A)에서 이 따뜻한 색을 칠하는 S를 '축구팀'에서 활용한다는 얘기가 나오고 나서야, (B)로 갈 수 있겠다. 두번째는 (A)!

(B) The home-team room was painted a bright red, which kept team members excited or even angered. The visiting-team room was painted a blue-green, which had a **calming** effect on the team members. The success of this **application** of color can be **noted** in the records set by Notre Dame football teams.

홈팀 방은 밝은 빨강색으로 칠해졌고, / 이는 팀 구성원들을 흥분되게 혹은 심지어 화나게 했다. / 원정팀 방은 청록색으로 칠해졌다, / 이는 팀 구성원들에게 안정효과를 주었다. / 이러한 색깔 적용의 성공은 기록에서 볼 수 있다 / 노트르담 축구팀이 세운.

**선티)** 답은 이미 나왔지만, 확인해보니 축구팀 라커룸에서도 밝은 색상이 좋더라, 를 확인하면서, **답을 C-A-B 4번으로 확정하자!**

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

Vocabulary

- |                         |               |
|-------------------------|---------------|
| 1. for decades          | 1. 수십 년간      |
| 2. complain of          | 2. ~에 대해 불평하다 |
| 3. psychological effect | 3. 심리적 효과     |
| 4. effectively          | 4. 효과적으로      |
| 5. take advantage of    | 5. 활용하다       |
| 6. calming              | 6. 안정을 주는     |
| 7. application          | 7. 적용         |
| 8. note(v)              | 8. 주목하다       |
| 9.                      | 9.            |
| 10.                     | 10.           |
| 11.                     | 11.           |
| 12.                     | 12.           |
| 13.                     | 13.           |
| 14.                     | 14.           |
| 15.                     | 15.           |

정답: ④번. 글의 논리 흐름이 AB이긴 하지만, 쉬운 문제이기도 하고 관사의 쓰임이 두드러지는 지문이다.

Interpretation & KISS Logic

출처 2014.수능B.38(83%)

We(A) **tend to perceive** the door of a classroom as rectangular(A) no matter from which angle it is viewed. Actually(B), the **rectangular** door of a classroom **projects a rectangular image(A)** on our **retina** only when it is viewed directly from the front.

우리는 교실의 문을 직사각형으로 인지하는 경향이 있다 / 어떤 각도에서 보더라도. / 실제로 교실의 직사각형 문은 망막에 직사각형 이미지를 비춘다 / 정면에서 볼 때만.

선택) 주어진 글 처음부터 We tend to가 나오니, 바로 A문장임을 잡아. 우리는 교실문을 직사각형으로 인지하는 경향이 있다는 것이 A! 두번째 문장에서 A를 좀 봤으니, 뒤에는 B가 나올 확률이 높겠다.

(C) At other angles, the image will be seen as a trapezoid(B). The edge of the door towards us looks wider than the edge **hinged** with the frame.

다른 각도에서는, 그 상은 사다리꼴로 보일 것이다. / 우리를 향한 문의 모서리는 더 넓게 보인다 / 틀에 박혀 있는 모서리보다.

선택) (B) or (C)에서, (B)의 경우 동전 얘기를 하는데, 아직 교실문 얘기가 끝나지 않았으니 이 얘기를 할 수 없다. 반면 (C)의 the image는, 주어진 글의 a rectangular image를 받으면서, '직사각형=A' vs. '사다리꼴=B'가 되니 논리적으로도 아름답게 연결된다. 처음엔 (C).

(A) Slowly the trapezoid becomes thinner and thinner, and all that is projected on the retina is a **vertical line**, which is the thickness of the door. These changes we can observe and **distinguish**, but we do not accept them.

서서히 그 사다리꼴은 더 얇아지고, 망막에 비치는 모든 건 수직선이다, / 이는 바로 문의 두께이다. / 이러한 변화를 우리는 관찰하고 구분할 수 있지만, / 수용하지 않는다.

선택) (A) or (B)에서, 아직도 교실문 얘기가 끝나지 않았기에 (B)는 될 수 없다. (A)를 보니 the trapezoid가 보이고, (C)에 a trapezoid가 있었으니, 둘이 아름답게 연결되겠다. (A).

(B) **Similarly**, a round coin is seen as round even when viewed from an angle at which, objectively, it should appear elliptical. In the same way, we see car wheels as round, even though the retinal image is **oval** when viewed from an angle **other than** directly from the front.

마찬가지로, 둥근 동전은 둥글게 보인다 / 객관적으로 타원형으로 보여야 하는 각도에서도. / 같은 방식으로, 우리는 자동차 바퀴를 둥글다고 인식한다, / 망막에 비친 상은 타원형이지만 / 바로 정면이 아닌 다른 각도에서 볼 때.

선택) 이미 답은 나왔고, 마지막에는 동전으로 같은 얘기를 하는구나, 마무리하자. **답은 C-A-B, 4번!**

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

Vocabulary

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. perceive      | 1. 인식하다        |
| 2. rectangular   | 2. 직사각형의       |
| 3. project(v)    | 3. 투사하다        |
| 4. retina        | 4. 망막          |
| 5. hinge         | 5. (경첩 따위로) 박다 |
| 6. vertical line | 6. 수직선         |
| 7. distinguish   | 7. 구분하다        |
| 8. oval          | 8. 타원형(의)      |
| 9. other than    | 9. ~가 아니라      |
| 10.              | 10.            |
| 11.              | 11.            |
| 12.              | 12.            |
| 13.              | 13.            |
| 14.              | 14.            |
| 15.              | 15.            |

정답: ②번. 무난한 PS의 전개 방식과 넘치는 지시어가 결합한 지문. 분명 수능은 ABPS+지시어를 섞어 간접쓰기를 출제하기 좋아한다는 것을 확인하기 좋다.

Interpretation & KISS Logic

출처 2012 수능.43

Do you worry about losing your good health? Do you fear that **crime**, war, or terrorist attacks will **disrupt** the economy and your **security**?(P)

좋은 건강상태를 잃을까 걱정하는가? / 범죄, 전쟁, 테러 공격이 경제와 여러분의 안전을 방해할까 두려운가?

선택) 두 의문문이 나오고 있는데, 기본적으로 P를 얘기한다는 것을 worry, fear같은 단어를 통해 알 수 있다.

(B) **These** are **legitimate concerns(P)** that many people share. We live in difficult and **uncertain times**. **But** are these fears real? Research shows that people who watch a lot of news on television **overestimate** the **threats** to their well-being. **Why?**

이는 정당한 걱정이다 / 많은 사람들이 공유하는. / 우리는 어렵고 불확실한 시대에 살고 있다. / 하지만 이러한 두려움이 진짜인가? / 연구는 보여준다 / TV에서 많은 뉴스를 보는 사람들은 / 자신들의 안위에 대한 위협을 과대평가한다고. / 왜 그럴까?

선택) (B) or (C)에서, (C)의 they가 가리키는 것을 주어진 글에서는 찾을 수 없다. 반면 (B)의 these concerns는 아름답게 주어진 글의 두 문장과 연결된다. 그대로 처음은 (B)!

(A) It's **because** television focuses on news that **makes the world seem like a more dangerous place than it actually is(C)**.

Afraid of the world that is **portrayed** on TV, **people** stay in their homes with close family and do not **build bonds with** their neighbors.

이는 TV가 뉴스에 초점을 두기 때문이다 / 이 뉴스는 세상을 더 위험한 곳으로 보이게 만든다 / 실제로 그런 것보다. / TV에서 묘사된 세상을 두려워해서, / 사람들은 가까운 가족과 집에 있다 / 그리고 이웃과 유대감을 형성하지 않는다.

선택) (A) or (C)에서, (B)는 why?로 끝났음을 주목하자. 이에 대한 답변이 나오는 단락이 그 다음이므로, because를 통해 이를 설명해주는 (A)로 가자.

(C) Thus **they** become more **vulnerable**. **Surrounding** ourselves **with** a wall of fear, however, is not the answer. **The only way to overcome this problem** is to be more connected to **others(S)**, and this connection will **reduce fear and isolation**.

그러므로 이들은 더 취약해진다. / 하지만, 우리 자신을 두려움의 벽으로 둘러싸는 것은, / 답이 아니다. / 이 문제를 극복하는 유일한 방법은 / 다른 이들과 더욱 연대하는 것이다, / 그리고 이 연대는 두려움과 고립을 줄여줄 것이다.

선택) 마지막 (C)의 they가 (A)의 people이라는 것을, 그리고 마지막에 P에 대한 S가 나온다는 것을 확인하며 문제를 마무리하도록 하자.

답은 (B) - (A) - (C) 2번!

① (A) - (C) - (B)

② (B) - (A) - (C)

③ (B) - (C) - (A)

④ (C) - (A) - (B)

⑤ (C) - (B) - (A)

Vocabulary

- |                               |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| 1. crime                      | 1. 범죄           |
| 2. disrupt                    | 2. 방해하다         |
| 3. security                   | 3. 안전           |
| 4. legitimate concern         | 4. 정당한 걱정       |
| 5. uncertain times            | 5. 불확실한 시대      |
| 6. overestimate               | 6. 과대평가 하다      |
| 7. threat to N                | 7. ~에 대한 위협     |
| 8. portray                    | 8. 묘사하다         |
| 9. build bonds with           | 9. ~와 유대감을 형성하다 |
| 10. vulnerable                | 10. 취약한         |
| 11. surround A with B         | 11. A를 B로 둘러싸다  |
| 12. overcome                  | 12. 극복하다        |
| 13. reduce fear and isolation | 13. 공포와 고립을 줄이다 |
| 14.                           | 14.             |
| 15.                           | 15.             |